

PERIODO HISTÓRICO 2

“UN HOMBRE, UNA FAMILIA, UNA NACIÓN”

Iniciamos un Nuevo Período Histórico y con él, el Espíritu Santo nos presenta a uno de los hombres más prominentes en la historia Bíblica: Abraham.

Este 2º Período Histórico abarca desde Génesis 11:10 hasta el capítulo 50 del Génesis.

I.1. ENFOQUE DEL PERIODO

En este período dejamos los acontecimientos mundiales y ahora La Escritura se centra en un hombre, de donde saldrá una familia, de donde se saldrá una nación, a través de la cual vendrá El Salvador del mundo. Así se cumplirá la promesa “y serán benditas en ti todas las familias de la tierra” (Génesis 12:3). Así que este período es de suma importancia porque sienta las bases de la historia subsecuente.

Conoceremos a Abraham, a Ismael e Isaac, a Jacob y Esaú, a los 12 hijos de Jacob y a José, miraremos la entrada de esta gran familia en Egipto. En el Tercer Período Histórico veremos cómo esa gran familia se transforma en un gran pueblo; y así iremos avanzando paulatinamente mostrando a los pequeños que La Biblia no es un libro de eventos o personajes desligados uno del otro, sino todo lo contrario; cada uno de ellos forma parte del plan de redención (Es decir, del plan para salvar a la humanidad de las consecuencias del pecado).

I.2. DESARROLLO DE LAS LECCIONES

Amado Hno(a) instructor(a) en este periodo usted tendrá nuevamente la oportunidad de enseñar las verdades bíblicas en los niños, a través de la instrucción de la Palabra, por ello le invitamos a leer este documento introductorio y poder atender las indicaciones generales que se incluyen en él. Creemos que esta información hará más efectiva la enseñanza en los niños y le ayudará en su labor como instructor

I.3. RECOMENDACIONES GENERALES

- Previo al inicio de la clase se recomienda preparar el salón con la finalidad de tener orden y limpieza dentro del aula. Es importante que los alumnos se sientan en un ambiente cómodo y que perciban la preparación previa de la clase; evite IMPROVISAR y tenga listo todo el material necesario para la lección.
- En la medida de lo posible, coloque un mapa gigante de las regiones Bíblicas, esto ayudará al alumno ubicar geográficamente el lugar en donde se está desarrollando la historia que usted le comparte.
- Coloque un letrero general del TEMA para este periodo; con la finalidad de que el alumno de manera permanente lo tenga en mente y aprenda cuál es el tema principal en el SEGUNDO PERIODO HISTÓRICO.
- De la bienvenida a todos los alumnos al llegar al salón de clase, sea amable con ellos, recíbalos con una sonrisa y procure saludarlos con Ósculo Santo
- Lleve un registro personal de asistencia, adicionalmente se recomienda tener una lista que esté a la vista de los alumnos, de tal forma que cada uno de ellos registre individualmente su asistencia cada semana. No pase por alto este dato, ya que esto le permitirá tener en mente si algún niño está presentando alguna necesidad.

I.4. TIEMPO DEVOCIONAL

Una vez que haya recibido a los niños en el salón de clases, inicie con un tiempo devocional, en el cual incluya por lo menos los siguientes tres elementos:

- Hacer una oración grupal. Dependiendo del nivel del grupo (Párvulos, Primarios A, Primarios B o Intermedios) designe a alguien o usted mismo conduzca la oración; en el caso de los más grandes elija alguno de los niños para dirigirla, considere que la oración nos muestra como **alabar, dar gracias, confesar y pedir**. En el caso de los más pequeños, deberán hacer su oración en voz alta en forma de guía para que ellos aprendan a orar; inicie la oración dando gracias a Dios por sus bendiciones de esta semana, reconozca que hemos pecado cuando desobedecemos, peleamos o nos hemos enojado y por lo tanto le pedimos perdón y nos limpie el corazón, ponga en las manos de Dios a los niños y a las instructoras para que Dios las use, de gracias a Dios en el nombre de Cristo Jesús, terminando con la afirmación "AMEN" (que significa así sea).
- Lectura bíblica. Es el momento de abrir la escritura y leer el texto para memorizar así como mencionar el título de la clase (Vaya a la sección I.5)
- Entone una alabanza o estribillo relacionado con el tema del día, o cualquier alabanza que glorifique el nombre de Cristo. Puede recurrir a los niños, muchas veces ellos le pedirán entonar alguna alabanza específica que sea de su agrado; permita que ellos alaben a Dios con libertad. Utilice este tiempo para que se saluden unos a otros con la paz de Dios y el ósculo santo. Ellos deben aprender nuestro saludo cristiano y hacerlo con respeto, reverencia y alegría.
- Utilice tres minutos de la clase, para que los niños y adolescentes repasen los libros de Biblia. Al final del deberán cumplir con la memorización de la meta propuesta para cada grupo. Recuerde que al salir del grupo el alumno deberá cumplir con los objetivos de acuerdo a su nivel (vaya al documento que se encuentra en: http://www.diosvivoelbuenpastor.com/home/docs/CECNA/Carta_Introduccion.pdf para que recuerde que es importante no dejar pasar este tiempo durante la clase y cuáles son los objetivos que debemos alcanzar en este año cuanto a la Biblia y su estructura).

I.5. ACTIVIDAD RECREATIVA Y DINÁMICA AL INICIO DE LAS LECCIONES

Brinde un tiempo MÍNIMO para esto, pero no deje de tomarlo en cuenta en cada sesión. Recuerde que estas dinámicas son de esparcimiento pero debe mantener el control del grupo y medir espacios para evitar cualquier imprevisto. Puede o no estar acorde al tema que se impartirá.

Puede incluir preguntas que permitan que los alumnos se conozcan entre sí, o dinámicas en las que los integrantes del grupo alternen en equipos de tal forma que descubran las aficiones, habilidades y cualidades que tienen entre ellos.

I.6. LECTURA DEL PASAJE BÍBLICO

Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección (RECUERDE QUE ESTA LECTURA SE LLEVA A CABO EN EL DEVOCIONAL). Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el "texto para memorizar", con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Hay varias formas en que esto puede hacerse, ya sea poniendo a un pequeño a leer, a un padre de familia, en caso del grupo de párvulos presentando los versículos en un cartel o diapositiva, escuchar los versículos en una grabación que usted haya preparado, etc. Según sea el grupo que corresponda. La cuestión es hacer de ese momento de inicio un momento especial en el que vamos a escuchar lo que dice la Palabra de Dios

I.7. DESARROLLO DE LA LECCIÓN

El desarrollo del tema Bíblico es la parte central de las sesiones, procure incluir todas las actividades que se presentan en el Formato de Planificación de Clase que se proporciona en el programa. Sin embargo tenga la libertad de modificar aquellos elementos que no se ajusten a las necesidades de sus niños y adolescentes; siempre y cuando, se cumpla con el objetivo planteado en cada lección y se muestre la enseñanza bíblica basada en la escritura. Por sobre todas las cosas de prioridad al desarrollo del tema, considere que las actividades de refuerzo ayudan a que el alumno memorice el tema, pero no deberán favorecerse por encima de la instrucción bíblica.

Procure preparar su clase con tiempo, no **IMPROVISE**; es muy importante que su enseñanza no esté basada solo en lo que se presenta en el Formato de Planificación, antes tome un tiempo especial en la semana para leer la escritura y estudiar personalmente los temas de cada lección.

Esto le ayudará al momento de impartir la clase, ya que recordará aquellos elementos especiales que no hayan sido considerados en la lección, pero que Dios ha puesto en su corazón. Dios debe hablar a su corazón, antes de que usted hable al corazón de los niños y adolescentes. Por tal motivo, el Formato de clase semanal contendrá al final del mismo, el apartado **“I.8 PRÓXIMA LECCIÓN”** que incluye el tema y la Porción Bíblica Base, para que usted desarrolle su estudio personal, y al mismo tiempo interese a los alumnos, anticipándoles la siguiente lección, misma que deberá ser leída por el alumno o deberán leer los padres a los niños más pequeños.

I.8. APLICACIÓN DE VIDA

Este punto es uno de los más importantes, porque le permite llevar al plano actual la enseñanza bíblica. En cada lección se recomienda aplicar la enseñanza en un punto particular de la vida de los niños y adolescentes: la obediencia, el desafío, la defensa de nuestra fe, la libertad cristiana, etc. Sin embargo usted conoce las necesidades del grupo que está instruyendo. Si usted tiene conocimiento de alguna necesidad particular en su grupo, y el tema que está impartiendo tiene una relación significativa con ella, no dude en utilizar la Palabra para mostrarle al grupo como es que Dios siempre da respuesta a todas sus necesidades.

Amado hermano no olvide que usted tiene la guía del Espíritu Santo, y él le dirigirá para aplicar la enseñanza de la manera correcta. Pida a Dios que le muestre en qué momento de la clase puede hacer esta aplicación; ya sea en una oración al finalizar el tema, o una vez concluida la sesión. Pero nunca se vaya del salón sin haber aplicado la Palabra y haber orado por ello junto con los niños y adolescentes.

I.9. ACTIVIDADES DE REFUERZO

En esta ocasión hemos seccionado las actividades en aquellas que se realizan dentro de las sesiones y aquellas que se aplican en el hogar con los padres. En ambos casos debe poner como punto prioritario la memorización y comprensión del texto base. Le recomendamos nuevamente que los alumnos tengan un cuaderno de clase donde puedan concentrar todas las actividades que desarrollen en las lecciones, de tal forma que se familiaricen con el modelo escolar.

No olvide solicitar a los padres el apoyo para la realización de las actividades en casa, y procure revisar semanalmente las tareas, para fomentar tanto en los alumnos, como en los padres, la formalidad en la ejecución de los trabajos en casa.

I.10. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Al final de este documento, se incluye un modelo de reporte semanal; usted puede hacerlo tan complejo o tan sencillo como considere. Recuerde que la finalidad del mismo, es lograr que usted se autoevalúe. La elaboración del reporte semanal con los elementos que a continuación mencionaremos, le ayudará a tener un registro de lo que ocurra en el salón de clases, y permitirá de forma práctica que su Pastor Local conozca el desempeño de los niños y el instructor.

El reporte deberá incluir como mínimo:

- Tema y Base bíblica de la lección
- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
- Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.11. MEMORIZACIÓN DEL TEXTO

A continuación le presentamos algunas opciones que puede aplicar con los alumnos para facilitarles la memorización del Texto en cada lección:

CONSTRUYENDO PALABRA POR PALABRA.

- Enseña el versículo para memorizar de una palabra o frase a la vez. El líder dice una palabra o frase y los niños la repiten. El líder dice 2 palabras o frases y luego los niños las repiten. Esto continúa hasta que se aprendió el versículo completo. Recuerda aprender la referencia bíblica también.
- *Variación:* El instructor puede decir el versículo para memorizar suavemente o fuerte, rápidamente o lentamente. Esto lo hará más interesante. Este versículo puede escribirse en un pizarrón. Algunas palabras pueden borrarse para ver si los niños aún pueden recordarla. Si es necesario esto puede combinarse con acciones.

TÍTERES

- Los títeres enseñan a los niños los versículos para memorizar de una forma divertida y sencilla. Por ejemplo, un títere podría ser el que no sabe el versículo bíblico. El niño podría enseñarle al títere el versículo que se han estado aprendiendo.

CAZANDO EL VERSÍCULO A MEMORIZAR

- El objetivo de esta actividad es mantener a los niños en movimiento y con curiosidad. Las palabras del versículo para memorizar deberán encontrarse y luego ordenarse para formar el versículo. Puede involucrar la búsqueda de globos y reventarlos para encontrar dentro la parte del versículo bíblico en un trozo de papel o buscándolo en harina. Pueden hacer la búsqueda afuera o tener una búsqueda del tesoro adentro. Además, puedes usar un código sencillo y pedirle a los niños que lo resuelvan y decodifiquen el versículo para memorizar. Ellos pueden realizar estas actividades individualmente o en equipos/grupos.

ACCIONES

- Piensa en movimientos del cuerpo que tengan que ver con el versículo para memorizar. Por ejemplo, si el pasaje bíblico es 1 Pedro 5:8 'Sean sobrios, y velen; porque su adversario el diablo, como león rugiente, anda alrededor buscando a quien devorar', Podrías pedirle a los niños que gateen y actúen como un león. Trata de tener una acción por cada frase del versículo. Esta actividad funcionará con algunos versículos pero no con todos.
- *Variaciones:* Los niños pueden agruparse y se les dará tiempo para componer acciones para un versículo para memorizar y luego de 3 minutos mostrarlas a todos.

DARLE A LOS NIÑOS EL VERSÍCULO A MEMORIZAR

- Se le da a cada niño un artículo para ayudarle a recordar el versículo para memorizar durante la semana. Este artículo será dado a los niños al final, así le prestarán atención al mensaje completo en lugar de jugar con el artículo. Por ejemplo escribe el versículo en una tarjeta (esta puede ser de distintos materiales: papel bond, foamy, cartulina, cartoncillo, etc..)