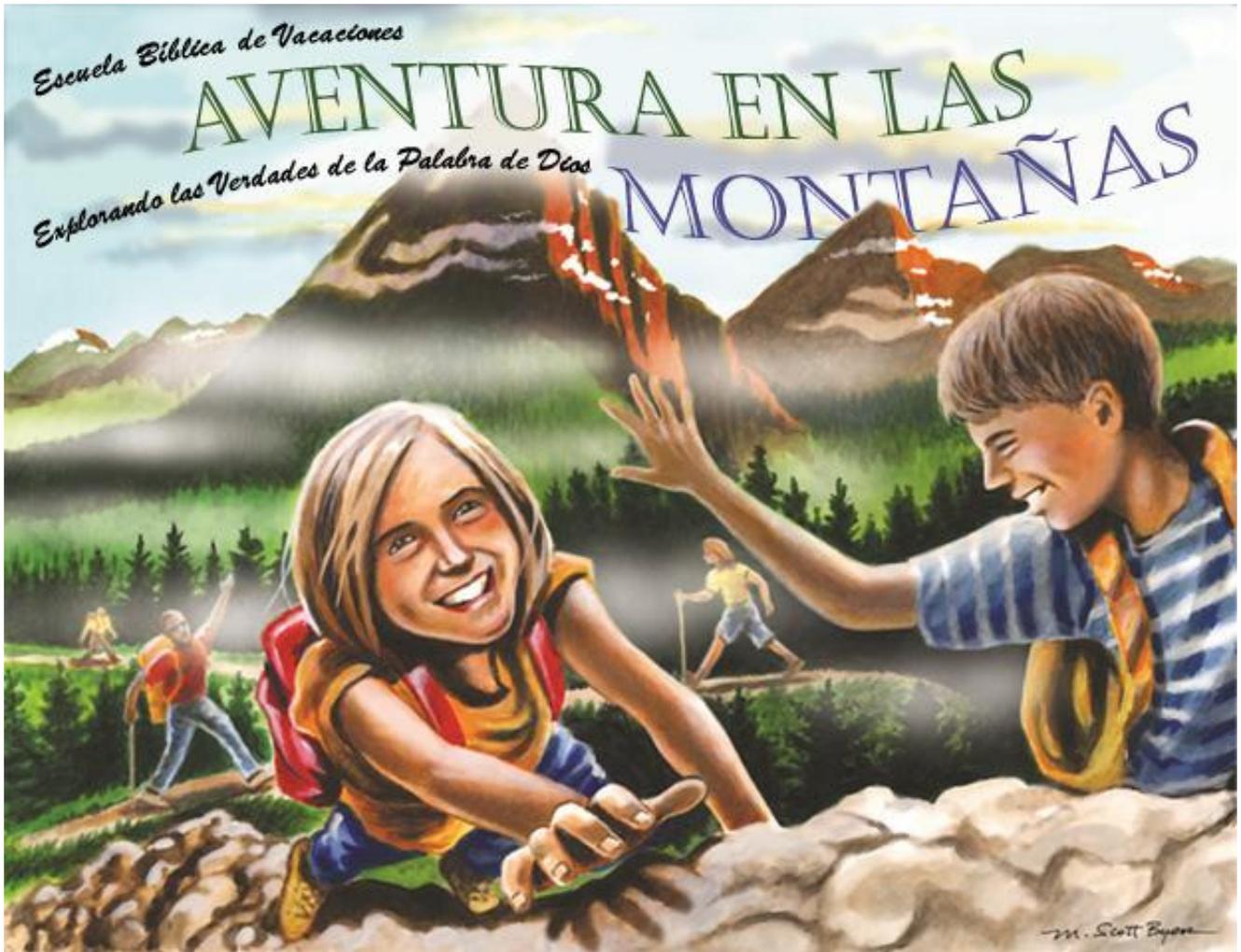


# Maestra de Preescolares Menores

## (Uno y dos años)



## Escuela Bíblica de Vacaciones

### *Maestra de estudio bíblico - Preescolares Menores* (Uno y dos años)

### *Aventura en las montañas—* *De excursión por las verdades de la Palabra de Dios*

<b>Vistazo general:</b>	<b>Durante esta semana los niños escucharán historias acerca de la Biblia, cantarán canciones acerca de la Biblia, y escucharán versículos de la Biblia. Se divertirán explorando y darán un viaje a través de la Biblia.</b>
<b>Sesión 1</b>	<b>La Biblia es de Dios (2 Timoteo 1:5; 3:14-17).</b>
<b>Sesión 2</b>	<b>La Biblia nos ayuda a vivir (2 Reyes 22:1-13; 23:1-3).</b>
<b>Sesión 3</b>	<b>La Biblia nos habla de Jesús (Mateo 5-7).</b>
<b>Sesión 4</b>	<b>La Biblia nos dice acerca de Jesús (Lucas 4:14-21).</b>
<b>Sesión 5</b>	<b>La Biblia es para decirle a otros (Hechos 8:4-6, 26-30).</b>

El material **Devocional para la maestra** fue escrito por **Tommy Sanders**, Vicepresidente de Programas Académicos y Graduados de East Texas Baptist University, Marshall, Texas.

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:

Debbie Bertrand, Editora

Diane Lane, Consultante Preescolares/Niños, Equipo Estudio bíblico/Discipulado

Bob Billups, Editor, BAPTISTWAY Press®

Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado

Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado

David Hardage, Director Ejecutivo

Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS®  
basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

## Vistazo general a la unidad de EBV

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
<b>Título de la sesión</b> La Biblia es de Dios	<b>Título de la sesión</b> La Biblia nos ayuda a vivir	<b>Título de la sesión</b> La Biblia habla de Jesús	<b>Título de la sesión</b> La Biblia nos dice acerca de Jesús	<b>Título de la sesión</b> La Biblia es para decirle a otros
<b>Verdad bíblica</b> La Biblia es un libro especial.	<b>Verdad bíblica</b> La Biblia me dice cómo vivir.	<b>Verdad bíblica</b> La Biblia me dice de Jesús.	<b>Verdad bíblica</b> La Biblia me dice acerca de Jesús.	<b>Verdad bíblica</b> La Biblia se usa para decir a otros acerca de Jesús.
<b>Historia bíblica</b> Timoteo aprendió acerca de Jesús (2 Timoteo 1:5; 3:14-17).	<b>Historia bíblica</b> Josías leyó el rollo de la Biblia en la iglesia (2 Reyes 22:1-13; 23:1-3).	<b>Historia bíblica</b> Jesús les dice a las personas lo que la Biblia dice (Mateo 5-7).	<b>Historia bíblica</b> Jesús leyó el rollo de la Biblia en la iglesia (Lucas 4:14-21).	<b>Historia bíblica</b> Felipe lee la Biblia (Hechos 8:4-6, 26-30).
<b>Versículos bíblicos</b> La Biblia nos dice acerca de Jesús (2 Timoteo 3:15).  La Biblia nos dice qué hacer (2 Timoteo 3:16).	<b>Versículos bíblicos</b> La Biblia nos enseña cómo vivir (2 Timoteo 3:16).  Las palabras de Dios en la Biblia son ciertas (Salmos 119:16).	<b>Versículos bíblicos</b> Sean buenos unos con otros (Efesios 4:32).  Ama a Dios y ama a los demás (Lucas 10:27).	<b>Versículos bíblicos</b> Jesús leyó la Biblia en la iglesia (Lucas 4:16).  Jesús dijo: “La Biblia habla de mí” (Juan 5:39).	<b>Versículos bíblicos</b> Vayan y digan a otros acerca de Jesús (Mateo 28:19-20).  Felipe habló a las personas acerca de Jesús (Hechos 8:35).
<b>Meta de aprendizaje</b> Los niños aprenderán que la Biblia es un libro especial.	<b>Meta de aprendizaje</b> Los niños aprenderán que la Biblia nos enseña cómo tomar buenas decisiones.	<b>Meta de aprendizaje</b> Los niños aprenderán que la Biblia nos enseña a que ayudemos y seamos buenos unos con los otros.	<b>Meta de aprendizaje</b> Los niños aprenderán que la Biblia nos dice acerca de Jesús.	<b>Meta de aprendizaje</b> Los niños aprenderán que podemos usar la Biblia para decir a otros acerca de Jesús.
<b>Principio del camino</b> (Actividad de bienvenida) Jugar con plastilina	<b>Principio del camino</b> (Actividad de bienvenida) Dibujar en papel	<b>Principio del camino</b> (Actividad de bienvenida) Trabajar en rompecabezas	<b>Principio del camino</b> (Actividad de bienvenida) Dibujar en papel	<b>Principio del camino</b> (Actividad de bienvenida) Jugar con plastilina

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
<p><b>Miradores en el camino</b> (Actividades de aprendizaje bíblico)</p> <p><b>Arte:</b> Hacer una mochila</p> <p><b>Bloques:</b> Buscar las Biblias</p> <p><b>Naturaleza:</b> Leer libros en una tienda de campaña</p> <p><b>Rompecabezas:</b> Trabajar en rompecabezas de la Biblia</p> <p><b>Merienda:</b> Comer galletas Goldfish®</p>	<p><b>Miradores en el camino</b> (Actividades de aprendizaje bíblico)</p> <p><b>Arte:</b> Pintar con agua</p> <p><b>Juego dramático:</b> Limpiar y reparar la iglesia</p> <p><b>Naturaleza:</b> Buscar animales alrededor del salón</p> <p><b>Rompecabezas:</b> Jugar un juego de “alegre y triste”</p> <p><b>Merienda:</b> Hacer y comer pudín</p>	<p><b>Miradores en el camino</b> (Actividades de aprendizaje bíblico)</p> <p><b>Arte:</b> Hacer binoculares</p> <p><b>Juego dramático:</b> Pretender comprar alimentos y cocinar la comida</p> <p><b>Naturaleza:</b> Dar un paseo por la naturaleza</p> <p><b>Rompecabezas:</b> Trabajar rompecabezas de figuras</p> <p><b>Merienda:</b> Comer panqueques</p>	<p><b>Miradores en el camino</b> (Actividades de aprendizaje bíblico)</p> <p><b>Arte:</b> Hacer un comedero para pájaros</p> <p><b>Bloques:</b> Jugar con carros</p> <p><b>Juego dramático:</b> Cuidar a los bebés</p> <p><b>Naturaleza:</b> Seguir pistas de animales</p> <p><b>Merienda:</b> Comer galletas de animales</p>	<p><b>Miradores en el camino</b> (Actividades de aprendizaje bíblico)</p> <p><b>Arte:</b> Soplar burbujas</p> <p><b>Bloques:</b> Empacar para un viaje.</p> <p><b>Juego dramático:</b> Hablar por teléfono</p> <p><b>Naturaleza:</b> Dibujar con tiza para aceras</p> <p><b>Merienda:</b> Hacer y comer una mezcla de cereal y malvaviscos (<i>trail mix</i>)</p>
<p><b>Historia junto a la fogata</b> (para los de 2 años solamente)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantar: “La Biblia dice así”</li> <li>• Relatar la historia bíblica brevemente</li> <li>• Escoger marcadores bíblicos</li> <li>• Cantar: “La Biblia”</li> <li>• Orar</li> </ul>	<p><b>Historia junto a la fogata</b> (para los de 2 años solamente)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantar: “La Biblia es un libro especial”</li> <li>• Relatar la historia bíblica brevemente</li> <li>• Escoger marcadores bíblicos</li> <li>• Cantar: “La Biblia”</li> <li>• Orar</li> </ul>	<p><b>Historia junto a la fogata</b> (para los de 2 años solamente)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantar: “La Biblia”</li> <li>• Relatar la historia bíblica brevemente</li> <li>• Escoger marcadores bíblicos</li> <li>• Cantar: “La Biblia es un libro especial”</li> <li>• Orar</li> </ul>	<p><b>Historia junto a la fogata</b> (para los de 2 años solamente)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantar: “La Biblia es un libro especial”</li> <li>• Relatar la historia bíblica brevemente</li> <li>• Escoger marcadores bíblicos</li> <li>• Cantar: “La Biblia es un libro especial”</li> </ul>	<p><b>Historia junto a la fogata</b> (para los de 2 años solamente)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantar: “Las personas en la Biblia”</li> <li>• Relatar la historia bíblica brevemente</li> <li>• Escoger marcadores bíblicos</li> <li>• Cantar: “Las personas en la Biblia”</li> </ul>

## Cómo usar esta guía

### Información básica para los miembros del equipo de enseñanza:

- **Título de la unidad:** El enfoque de enseñanza principal para la EBV.
- **Concepto:** El concepto en el cual se centra la unidad.
- **Verdad bíblica:** Una declaración en una oración, en lenguaje apropiado para la edad de los niños, de la idea principal de la sesión.
- **Meta de aprendizaje:** El resultado hacia el cual la maestra debe enseñar y esperar en la vida del niño para la sesión, expresado desde la perspectiva de la maestra. La Meta de Aprendizaje es el elemento organizador clave para la sesión.
- **Versículo bíblico:** Una paráfrasis del versículo bíblico en un lenguaje apropiado para la edad del niño. Los versículos bíblicos están incluidos en cada actividad con la conversación sugerida para ayudar a las maestras a usar la Biblia con la actividad específica.

### Preparar y planificar para el niño:

- **Estudie la Biblia:** Lea el pasaje de la historia bíblica para cada día. La maestra debe estar espiritualmente preparada para cada día de la EBV.
- **Planifique con el equipo de enseñanza bíblica:** Las ideas sugeridas son maneras prácticas en que usted como miembro del equipo puede prepararse para la EBV y ministrar a los niños que Dios le ha confiado.
- **Consiga estos materiales:** Esta es una lista de los recursos que necesitará para la sesión de EBV.
- **Recibiendo al niño:** ¡Las primeras impresiones son importantes! Se le recordará que salude al niño a su nivel. Se sugiere una actividad para cada día. Esta actividad le ayudará con la transición del niño al salón. También, este es el momento para recopilar la información necesaria de parte de los padres o encargados.
- **Miradores en el camino (Actividades de aprendizaje bíblico):** Esta sección incluye actividades que la maestra usará con el niño durante la EBV. Las actividades son apropiadas para la edad y están escritas para que la maestra tenga instrucciones específicas al prepararse para y al guiar al niño.
- **Historia junto a la fogata (Tiempo para la historia bíblica):** La historia bíblica puede ser relatada a los niños de uno y dos años mientras ellos están participando de las actividades de aprendizaje bíblico. Use las declaraciones en una oración como conversación bíblica mientras los niños juegan. Los niños de dos años pueden sentarse formando un círculo por un corto período de tiempo. Use las declaraciones en una oración según relata la historia.
- **El próximo paso:** Esta información está escrita para las maestras según se preparan para despedir a los niños y evaluar la sesión.
- **Carta a los padres:** La Carta a los Padres (**Recurso 4**) es el enlace entre la iglesia y el hogar. La carta puede ser usada como la base para una carta para cada familia. Hay un espacio en la parte superior para que la iglesia personalice la carta.
- **Recursos:** Estos artículos son incluidos para ayudar a las maestras al prepararse y al enseñar la EBV.

## Itinerario sugerido para la EBV

¡Gracias por recibir a los niños treinta minutos antes de que comience la EBV! Usted está enseñando a los hijos de las maestras, y las maestras necesitan estar en sus salones a tiempo. La enseñanza comienza al momento en que el niño llega. ¡No espere a que lleguen todos los niños para empezar a enseñar!

El itinerario siguiente asume que usted tendrá sesiones de tres horas cada día. Ajuste el itinerario para adaptarlo a su situación en particular.

### Para niños de 1 año:

- 8:30-9:30** Salude al niño y comience las actividades para *Principio del camino*.
- 9:30-10:00** Comience a verificar y a cambiar pañales. Marque la **Tarjeta de itinerario del niño (Recurso 1)** con los códigos en la tarjeta. Por lo menos una maestra debe permanecer en el suelo jugando con los otros niños.
- 10:00-10:20** Merienda (Siga las instrucciones para la merienda dadas en la sección de *Miradores en el camino*.)
- 10:20-11:15** Continúe la actividad de enseñanza y den un paseo alrededor de la iglesia.
- 11:15-11:45** Cambie pañales, y ponga las pertenencias de los niños en sus bolsas de pañales. Por lo menos una maestra debe permanecer en el suelo jugando con los demás niños.
- 11:45-12:00** Cante canciones o lea libros para mantener la atención de los niños lejos de la puerta. Una maestra debe estar en la puerta para recibir a los padres, recoger las pertenencias de los niños, y entregar al niño. Las otras maestras continuarán jugando con los niños.
- 12:00-12:15** Limpie y desinfecte el salón, y prepare el salón para el próximo día. Siga las instrucciones en las guías *Prepárese para el niño (Recurso 2)*.

### Para niños de dos años:

- 8:30-9:30** Salude al niño y comience las actividades para *Principio del camino*.
- 9:30-10:00** Una maestra debe comenzar a verificar los pañales y llevar los niños al baño. Marque la **Tarjeta de itinerario del niño (Recurso 1)** con los códigos en la tarjeta. Las otras maestras deben mantener a los otros niños participando en las actividades.
- 10:00-10:15** Recoja
- 10:15-10:30** Merienda (Siga las instrucciones para la merienda dadas en la sección de *Miradores en el camino*.)
- 10:30-11:00** Tiempo de recreación adentro o afuera.
- 11:00-11:40** Todas las maestras ayudan a lavar las manos de los niños. Una maestra debe empezar a verificar los pañales o llevar niños al baño. Las otras maestras continuarán con las actividades de *Principio del camino* con los niños.
- 11:40-11:50** Recoja

**11:50-12:00**

Siéntense en el piso lejos de la puerta. Cuento la historia bíblica, lea libros, canten canciones o toquen instrumentos. Una maestra debe estar en la puerta para recibir a los padres, recoger las pertenencias de los niños, y entregar al niño. Las otras maestras continuarán jugando con los niños.

**12:00-12:15**

Limpie y desinfecte el salón, y prepare el salón para el día siguiente. Siga las instrucciones en las guías ***Prepárese para el niño (Recurso 2)***.

# **Sesión 1:**

## **La Biblia es de Dios**

**Historia y pasaje bíblicos**  
Timoteo aprendió acerca de Dios  
(2 Timoteo 1:5; 3:14-17)

**Frases de versículos bíblicos**  
La Biblia nos habla acerca de Jesús  
(2 Timoteo 3:15).  
La Biblia nos dice qué hacer  
(2 Timoteo 3:16).

**Verdad bíblica**  
La Biblia es un libro especial.

**Meta de aprendizaje**  
Los niños aprenderán que la Biblia  
es un libro especial.

## *Preparándose para la sesión*

### *Devocional para la maestra*

Gracias por ser parte de uno de los ministerios de su iglesia a la comunidad. La Escuela Bíblica de Vacaciones es el equivalente a tres meses de escuela dominical para los preescolares y los niños. Usted tendrá a niños y niñas que escucharán el evangelio por primera vez y pensar que usted es parte del plan de Dios para ellos. Usted escogió ser utilizada y Dios le escogió para utilizarle.

El lunes, los preescolares menores escucharán que Timoteo escuchó las historias bíblicas de parte de su mamá y abuela. Los preescolares mayores y los escolares escucharán cómo Dios le dio los Diez Mandamientos a Moisés y a los hijos de Israel. Con toda la discusión de los Diez Mandamientos en edificios públicos, es fácil pensar en los Diez Mandamientos, o aún la Biblia, como una reliquia a ser colocada debajo de un cristal para ser observada o reverenciada, pero eso no es lo que Dios tenía en mente. Cuando Dios le dio los Diez Mandamientos a Moisés, fueron las primeras palabras escritas de Dios. Hasta ese momento, la mayor parte de lo que las personas conocían acerca de la Biblia era la tradición oral que era pasada de generación a generación. Los Diez Mandamientos representaban la dirección de Dios para Su pueblo. Él quería que el pueblo tuviera dirección clara para la vida diaria. Él quería que ellos supieran cómo disfrutar vidas seguras y felices.

Tome unos breves minutos y lea los Diez Mandamientos. Estas reglas, leyes, y guías con frecuencia son consideradas como una lista cosas que “No hacer”, pero Dios quería que el pueblo viera todas las cosas buenas que ellos podían y debían estar haciendo. En vez de “No robarás” y “No codiciarás”, Él quería que ellos encontraran contentamiento en lo que Él les había dado.

Según enseña a preescolares y niños el lunes, por favor enfoque en cada palabra, pensamiento y oración y ayudarles a entender que la Biblia y los Diez Mandamientos nos ayudan a saber cómo vivir y recuerde que según usted vive por los Diez Mandamientos y la Biblia, usted está modelando para los niños y las niñas una fe que es más que una reliquia, es una relación.

### *Planifique con el equipo de enseñanza bíblica*

- Lea la historia bíblica acerca de Timoteo aprendiendo acerca de Dios en 1 Timoteo 1:5; 3:14-17. La historia nos dice que Timoteo aprendió acerca de la Biblia por su abuela y su mamá. Debemos trabajar con los padres para enseñarle a los niños pequeños acerca de Dios.
- Envíe la **Carta a los padres (Recurso 4)** a todos los niños asignados a su clase. Personalice la carta incluyendo información acerca del salón del niño, las maestras, a qué hora usted estará lista para recibir al niño e información adicional que sea útil a los padres.
- Saque cinco copias de la **Tarjeta de itinerario del niño (Recurso 1)** para cada niño asignado a su departamento. La tarjeta puede ser revisada para coincidir con el itinerario de su iglesia. Puede que los padres prefieran llevar las tarjetas a sus casas y traerlas ya

preparadas para la EBV cuando lleguen cada día. Recuerde usar códigos en la tarjeta y devolverlas a los hogares cada día. Esta información será beneficiosa a los padres y eliminará la necesidad de tener que decirles, al final de la EBV, todos los detalles del día.

- Prepare etiquetas para nombres para cada niño en su clase y sus pertenencias. Corte cinco o seis tiras de cinta adhesiva de pintor o “masking tape” para cada niño cada día. Coloque las tiras sobre papel encerado para remoción fácil y colóquelas cerca de la puerta.
- Coloque una copia de las guías *Prepárese para el niño* en un lugar prominente en el salón.
- Lea las actividades sugeridas para los niños de uno y dos años. Decida cuál miembro del equipo será responsable de preparar y recopilar los artículos necesarios para cada actividad. Hay una **Hoja de planificación (Recurso 14)** disponible para cada maestra. Cada maestra debe usar la conversación de la historia bíblica dada en las áreas de actividades mientras los niños participan en la actividad.
- **Idea opcional:** Tome fotografías verticales de cada niño participando en una o más actividades durante los primeros dos días de la EBV. Saque copias del **Librito Aventura en las montañas (Recurso 5)** en cartoncito. Dóblelo por la mitad. Imprima las fotos y péguelas adentro del libro. Dóblelo por la mitad. Tome fotos verticales de cada niño participando en una o más actividades. Imprímalas y péguelas adentro del librito. Lamine o cubra el libro con papel adhesivo transparente para que el niño lo pueda mirar sin romperlo. ¡Qué libro tan especial!
- **Idea opcional:** Saque copias del **Salvamanteles de huellas (Recurso 6)** en cartón blanco 8 ½" x 11". Pegue el cartón blanco sobre un papel de construcción marrón de 9" x 12". Escriba la fecha de la EBV en la parte de abajo del papel. Pinte los pies de los niños, uno a la vez, y presiónelos a cada lado del logo. Limpie los pies de los niños con toallitas húmedas. Lamine o cubra todo el papel con papel adhesivo transparente. Pegue un pedazo de cinta magnética (imán) en la parte de atrás del papel. Entrégueselo a los padres al final de la EBV. ¡Qué bonito recuerdo!

### *Recopile estos materiales*

<b>Recursos</b>	<b>Actividad</b>	<b>Sesión</b>
<b>Recurso 1: Tarjeta de itinerario del niño</b>	Bienvenida	1, 2, 3, 4, 5
<b>Recurso 2: Guías <i>Prepárese para el niño</i></b>	Preparación	1, 2, 3, 4, 5
<b>Recurso 3: Cartel de alerta de alergia</b>	Bienvenida	1, 2, 3, 4, 5
<b>Recurso 4: Carta a los padres</b>	Preparación	
<b>Recurso 5: Librito Aventura en las montañas</b>	Idea opcional	1
Cartón 8 ½" x 11" (cualquier color)	Idea opcional	1
Cámara digital	Idea opcional	1
Fotografías de los niños	Idea opcional	1
<b>Recurso 6: Salvamanteles de huellas</b>	Idea opcional	1
Cartón blanco 8 ½" x 11"	Idea opcional	1
Papel de construcción marrón 9" x 12"	Idea opcional	1

Pintura lavable color marrón	Idea opcional	1
Brochas de esponja	Idea opcional	1
Toallitas húmedas	Idea opcional	1
Tubos de pegamento	Idea opcional	1
Papel adhesivo transparente o laminado	Idea opcional	1
Cinta magnética (imán)	Idea opcional	1
Plastilina	Bienvenida	1
Cortadores de plastilina y juguetes	Bienvenida	1
Bandejas de cafetería	Bienvenida	1
Bolsas grandes de papel (1 por niño)	Arte	1
Cinta adhesiva de color ( <i>masking tape</i> )	Arte	1
Puntos de Velcro®	Arte	1
Creyones (grandes)	Arte	1
Calcomanías ( <i>stickers</i> ) (naturaleza y animales)	Arte	1
Biblias (2 o 3)	Bloques	1
Linternas (3 o 4)	Bloques	1
<b>Recurso 8: Marcadores de versículos bíblicos</b>	Bloques	1
Cartón de color o papel de copia 8 ½" x 11"	Bloques	1
Papel adhesivo transparente	Bloques	1
Tienda de campaña pequeña	Juego dramático	1
Biblia	Juego dramático	1
Lámina de Jesús	Juego dramático	1
Libros apropiados para la edad	Juego dramático	1
<b>Recurso 7: Rompecabezas de la Biblia</b>	Rompecabezas	1
Cartón 8 ½" x 11" (blanco)	Rompecabezas	1
Tira magnética	Rompecabezas	1
Bandeja de metal para hornear galletas o una bandeja magnética	Rompecabezas	1
Papel adhesivo transparente	Rompecabezas	1
Marcador para borrar en seco	Merienda	1
Galletas Goldfish®	Merienda	1
Vasos que no se derramen	Merienda	1
Cuadro didáctico de Timoteo leyendo la Biblia con su abuela y su mamá.	Tiempo de grupo (2 años solamente)	1
Biblia	Tiempo de grupo (2 años solamente)	1
Toallitas de mano (1 por niño, del mismo color)	Tiempo de grupo (2 años solamente)	1
Cartón o papel de copia 8 ½" x 11" de color	Tiempo de grupo (2 años)	1

	solamente)	
<b>Recurso 14: Hoja de planificación Actividades de aprendizaje bíblico</b>	Preparación	1, 2, 3, 4, 5

**\*Nota: La directora debe colocar el Cartel de alerta de alergia.**

## *Guiando la sesión*

### ***Principio del camino*** **(Actividad de bienvenida)**

La directora saludará a cada niño y a los padres en la puerta. Entregue a cada padre una **Tarjeta de itinerario del niño (Recurso 1)** para que la llene para su niño o niña. Entregue a los padres una tarjeta de seguridad, y escriba el número a la derecha del nombre del niño en la hoja de asistencia. Puede que los niños estén ansiosos, particularmente el primer día. La directora debe recibir a cada niño diciendo algo como: *Estamos tan contentos de que viniste a la escuela bíblica de vacaciones hoy. Hoy jugaremos en una tienda de campaña y haremos rompecabezas.* Identifique todas las pertenencias de los niños con las cintas adhesivas (*masking tape*).

### **Actividad de bienvenida: Jugar con plastilina**

**Materiales necesarios:** Plastilina; cortadores de plastilina y juguetes; bandejas de cafetería

**Gué la actividad:** Coloque una bola pequeña de plastilina en bandejas y los juguetes y cortadores en las mesas. Las maestras estarán sentadas en las mesas o en el piso esperando a que lleguen los niños. Tan pronto como el niño entra al salón, ellas pueden comenzar a jugar con la plastilina. Esta actividad será una buena distracción para los niños que estén ansiosos o molestos.

### ***Miradores en el camino*** **(Actividades de aprendizaje bíblico)**

***\*Si es posible, tome las fotografías de los niños hoy  
mientras participan de una actividad.  
Además, comience a tomar las huellas de los niños.***

### **Actividad de arte: Hacer una mochila**

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Bolsas grandes de papel (1 por niño); creyones grandes; calcomanías; cinta adhesiva de color (*masking tape*); puntos de Velcro®

**Preparación:** Corte seis pulgadas del frente y los lados de las bolsas dejando un lado para la solapa. Redondee las esquinas del lado restante para que parezca una solapa de mochila. Use la porción que removió como los tirantes para la mochila. Corte tirantes de 2" y grápelas a la parte de atrás de la mochila. Cubra el borde de la solapa superior con cinta adhesiva de color para hacerla más segura. Coloque los puntos de Velcro® en el borde de la solapa y la bolsa para poder cerrar la mochila.

**Guiando a los niños de uno y dos años:** Cada niño decorará una mochila ya preparada. Los niños usarán creyones grandes y calcomanías para personalizar sus mochilas. Escriba el nombre del niño en su mochila.

**Conversación de historia bíblica:** Mientras los niños decoran sus mochilas, diga: *Timoteo aprendió acerca de Dios con su abuela y su mamá. Gracias Dios por la Biblia.*

**Actividad de bloques: Buscar las Biblias**

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Biblias (2 o 3); linternas (3 o 4); **Recurso 8: Marcadores del versículo bíblico;** cartón o papel de copia de color 8 ½" x 11"

**Preparación:** Copia de los **Marcadores del versículo bíblico (Recurso 8)** en cartón o papel de copia de color. \*Haga copias adicionales para los niños de dos años en su tiempo de grupo. Lamínelos o cúbralos con papel adhesivo transparente. Colóquelos en una Biblia. Esconda una o dos Biblias en el salón debajo de bloques, en una tablilla bajita o en el alero de la ventana.

**Guiando a los niños de uno y dos años:** Según los niños se le acercan, diga: *Estoy buscando una Biblia por nuestro salón. ¿Me ayudas a encontrar la Biblia?* Entregue las linternas a los niños. Use las linternas para buscar alrededor del salón para encontrar una Biblia. Cuando alguien encuentre una Biblia, siéntense juntos. Uno de los niños sacará el marcador del versículo bíblico escondido (deslizado) en la Biblia. Lea el versículo bíblico a los niños. Ponga la mano de uno de los niños en la Biblia y diga: *Jesús, la Biblia nos dice acerca de Jesús.*

**Conversación de la historia bíblica:** Según los niños buscan las Biblias, diga: *La Biblia es un libro especial. La mamá y la abuela de Timoteo le leyeron la Biblia a Timoteo.* Diga una oración de gracias por la Biblia.

## **Actividad de la naturaleza: Leer libros en una tienda de campaña**

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Tienda de campaña pequeña; Biblia; cuadro de Jesús; otros libros apropiados para la edad.

**Preparación:** Coloque una tienda de campaña en una esquina del salón. Coloque un retrato o cuadro de Jesús en una Biblia con la parte de arriba del cuadro o retrato extendiéndose sobre la parte de arriba de la Biblia y coloque la Biblia en la tienda de campaña. Coloque otros libros en la tienda de campaña también.

**Guiando a los niños de uno y dos años:** Si lo desea, puede dejar la tienda de campaña en el salón durante toda la semana. Invite a los niños a que entren en la caseta y encuentren la Biblia. Abra la Biblia y muestre la lámina de Jesús y diga: “La Biblia nos dice acerca de Jesús”. Lea otros libros si los niños están interesados. Mientras los niños están en la caseta entone una canción infantil con palabras como “Abre la Biblia, \_\_\_\_\_ (inserte el nombre del niño) abre la Biblia, la Biblia, la Biblia y ve una lámina de Jesús” o algo similar.

**Conversación de la historia bíblica:** Mientras los niños ven el cuadro o retrato de Jesús, diga: *La Biblia nos dice acerca de Jesús. Gracias Dios por Jesús.*

## **Actividad de rompecabezas: Trabajar en un rompecabezas de la Biblia**

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios: Recurso 7: Rompecabezas magnéticos de la Biblia;** cartón 8 ½" x 11"; cinta magnética; bandeja de metal para hornear galletas o bandeja de metal; papel adhesivo transparente.

**Preparación:** Imprima el dibujo de la Biblia en el cartón. Lamínelo o cúbralo con papel adhesivo transparente. Corte el dibujo en dos o tres pedazos dependiendo de la edad del niño. Coloque una tira magnética detrás de cada pieza.

**Guiando a los niños de uno y dos años:** Anime a que los niños junten las piezas del rompecabezas. Mientras trabajan en el rompecabezas, entone una canción infantil con las palabras “La Biblia, la Biblia, gracias Dios por la Biblia” o algo similar.

**Conversación de la historia bíblica:** Mientras los niños toman turnos para trabajar en el rompecabezas, diga: *Este es una lámina de la Biblia. La Biblia es un libro especial y nos dice acerca de Jesús.*

**Merienda: Comer galletas Goldfish®**

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios: Recurso 3: Cartel de alerta de alergia;** marcador para borrar en seco (*dry erase marker*); galletas Goldfish®; vasitos que no se derraman; cuadro didáctico de Timoteo leyendo la Biblia con su mamá y abuela

**Guiando a los niños de uno y dos años:** Coloque el **Cartel de alerta de alergia (Recurso 3)** afuera de la puerta para que los padres lo vean. Provea un vasito pequeño con galletas Goldfish® para cada niño. Oren dando gracias antes de comer la merienda. Para los niños de uno y dos años, hable acerca de la historia mientras los niños disfrutaban la merienda. Muestre el cuadro didáctico después de contar la historia. Sirva agua fría para tomar. Los niños de dos años y medio pueden disfrutar de la historia bíblica como se indica a continuación.

*Historia junto a la fogata*  
**(Historia bíblica para el grupo)**  
**(Solamente para los niños de dos años y medio)**

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Biblia; toallitas de mano (1 por niño, del mismo color); **Recurso 8: Marcadores del versículo bíblico** (las copias hechas en la actividad con los bloques); cartón o papel de copia 8 ½" x 11"; cuadro didáctico de Timoteo leyendo la Biblia con su mamá y su abuela.

**Preparación:** Prepare un área para la historia bíblica esparciendo toallitas pequeñas en un círculo para que cada niño tenga un lugar especial dónde sentarse. Ayude a que cada niño encuentre una toallita donde sentarse. Copie los marcadores del versículo bíblico en cartón o papel de copia. Recórtelos. Coloque los marcadores del versículo bíblico en su Biblia para que cada niño pueda seleccionar uno.

**Tiempo juntos:** Reúna a los preescolares caminando alrededor del salón con su Biblia y cantando: "Esto es lo que la Biblia dice" (use una tonada infantil conocida). Pídales que le sigan usando estas palabras: "Así dice la Biblia, la Biblia, la Biblia. Así dice la Biblia, Dios me ama".

**Cuenta la historia bíblica:** Abra la Biblia en 2 Timoteo 1 y cuente la historia bíblica.

- Timoteo era un hombre que amaba a Dios.
- Cuando Timoteo era un niño, él aprendió de la Biblia con su mamá y su abuela.
- Timoteo aprendió a hacer las cosas que Dios quería que él hiciera.
- Cuando Timoteo creció, él ayudó a otras personas a aprender acerca de Jesús.

**Conversación de la historia bíblica:** Enseñe el cuadro de Timoteo. Señale a cada persona en la historia mientras resume la historia. Permita que los niños tengan oportunidad para tocar la Biblia. Coloque su mano y la mano de uno de los niños en la Biblia y diga: *La Biblia nos dice acerca de Jesús*. Según los niños tocan la Biblia, ayúdelos a seleccionar un marcador bíblico. Léale las palabras al niño.

**Cantar:** Entone una melodía infantil sustituyendo las palabras con algo similar a lo siguiente:  
“La Biblia, la Biblia, gracias Dios por la Biblia.  
La Biblia, la Biblia, gracias Dios por la Biblia”.

**Orar:** Enséñeles a los niños a cómo inclinar sus cabezas, unir sus manos y cerrar sus ojos. Ore: *Gracias, Dios, por la Biblia y por tu Hijo Jesús*.

### ***Final del camino*** **(Detalles finales)**

La directora recibirá a los padres con sus hijos en la puerta. Asegúrese de recibir la tarjeta de seguridad de parte del padre. Diga algo como: *Hoy a Juanito le gustó mucho aprender acerca de la Biblia y cómo Dios nos dio la Biblia. Él también disfrutó la música. Juanito, esperamos verte mañana*.

### ***El próximo paso***

- **Revise el pañal de cada niño:**  
Durante la EBV, separe un tiempo durante cada hora para revisar los pañales o llevar los niños al baño. Asegúrese que el pañal de cada niño ha sido revisado o que el niño ha ido al baño por lo menos dos veces durante la sesión. Marque la **Tarjeta de itinerario del niño (Recurso 1)** a la hora aproximada usando el código en la tarjeta. Esta información será útil para ambos, las maestras durante la sesión y los padres.
- **Sirva una merienda:**  
Si su iglesia provee una merienda, sienta a los preescolares en un tapete en el piso, lejos de la puerta. Den gracias por la comida antes de servir la merienda. Verifique la tarjeta de itinerario del niño en caso de alergias. Si el preescolar trajo una merienda o algo de tomar en su bolso, dele la merienda siguiendo las instrucciones de sus padres. Si es posible, provea vasitos que no se derramen. Identifique cada vasito con el nombre del preescolar.
- **Mientras los niños se despiden:**  
Coloque la tarjeta de itinerario, la carta a los padres (a menos que la haya enviado por correo antes de la EBV) y otras pertenencias en las bolsas de los niños. Remueva la etiqueta con el nombre cuando el padre llegue. Asegúrese que la persona recogiendo al niño tiene una tarjeta de seguridad antes de entregar el niño. Despida a cada niño tan calladamente como sea posible para no inquietar a los otros niños en el salón.

- **Al final de la sesión:**  
Haga referencia a las **Guías Prepárese para el niño (Recuso 2)** para asegurarse de limpiar el salón y el equipo.
- **Hágase las preguntas siguientes:**
  1. ¿Estaba el salón listo y preparado cuando llegó el primer niño?
  2. ¿Me lavé las manos después de cambiar pañales y antes de preparar la merienda?
  3. ¿Rocié la mesa para cambiar pañales con la solución de cloro (1 cuarto de taza de cloro para un galón de agua) después de cada cambio de pañales?
  4. ¿Removí cualquier juguete que se hayan puesto en la boca y lo desinfecté (1 cucharada de cloro para un galón de agua) antes de devolverlo al área de juego?
  5. ¿Le presté a los niños la mayor atención posible? ¿Permanecí físicamente a su nivel?
  6. ¿Relacioné la meta de aprendizaje a cada actividad a través de mi conversación con los niños?
  7. ¿Qué necesidades específicas de los niños tengo que atender antes del próximo día?

# **Sesión 2:**

## **La Biblia nos ayuda a vivir**

### **Historia y pasaje bíblicos:**

Josías leyó el rollo de la Biblia en la iglesia  
(2 Reyes 22:1-13; 23:1-3)

### **Frases de versículos bíblicos:**

La Biblia nos enseña cómo vivir  
(2 Timoteo 3:16).

Las palabras de Dios en la Biblia son ciertas  
(Salmos 119:16).

### **Verdad bíblica:**

La Biblia me dice cómo vivir.

### **Meta de aprendizaje:**

Los niños aprenderán que la Biblia nos enseña  
cómo tomar buenas decisiones.

## *Preparándose para la Sesión*

### *Devocional para la maestra*

La Aventura en las montañas se mueve de los Diez Mandamientos a ver la importancia de la Biblia. Los preescolares escucharán la historia sorprendente de cómo la primera versión de la Biblia y los Diez Mandamientos se perdió- se perdió de la memoria del pueblo y del Templo. Los niños escolares escucharán acerca de la tentación de Jesús. Ellos descubrirán que, cuando fue tentado, Jesús, el Hijo de Dios, dependió de la Biblia para lidiar con decisiones difíciles.

Durante el tiempo de Josías, el pueblo se había olvidado de Dios. Él se había convertido en parte de la tradición pero no en parte de sus vidas y acciones. Josías quiso reconstruir el Templo con la esperanza de que el pueblo deseara seguir a Dios de nuevo. En el proceso, los trabajadores encontraron el texto de los primeros cinco libros de la Biblia que contenían los Diez Mandamientos. Él reunió a todo el pueblo y leyó los libros de la ley. Él y el pueblo respondieron arrepintiéndose o regresando a Dios y haciendo las cosas a la manera de Dios en vez de hacerlas a su propia manera.

En la historia de Jesús y sus tentaciones, Jesús enfrentó tres tentaciones diferentes. La primera tentación fue convertir las piedras en pan. Jesús tenía hambre por haber estado ayunando, y Satanás pensó que podía aprovecharse del estado débil de Jesús. Él trató de atrapar a Jesús tergiversando los versículos bíblicos. Todos somos tentados por la riqueza física, la belleza y la comida. La prueba para todos los cristianos es evitar hacer que las trampas físicas de este mundo sean más importantes que Dios. La comida, la ropa, los carros, y las casas duran por poco tiempo. Dios dura para siempre. Jesús respondió diciéndole a Satanás que el hombre vive por la Palabra de Dios.

La segunda tentación trata con Satanás tentando a Jesús a que hiciera un milagro que solamente glorificaría a Jesús. Jesús nunca hizo ningún milagro que le glorificó. Sus milagros eran para glorificar a Dios y llevar sanidad a las vidas de personas quebrantadas. Jesús vivió una vida de sacrificio. Él dio su vida por los demás.

En la última tentación, Jesús fue tentado con poder y fortuna. Satanás le ofreció a Jesús el mundo. La paradoja de esta oferta es que Jesús ya tenía el mundo pero Satanás le estaba ofreciendo una salida fácil, no la manera correcta. Jesús respondió diciendo que adorar y servir a Dios era su única misión.

Según considera estas tentaciones y la historia de Josías, recuerde la importancia de la palabra de Dios en su vida. La palabra de Dios provee dirección que le ayudará cuando sea tentado y ayudará a los niños y niñas cuando sean tentados. La tentación más grande de todas es reemplazar a Dios con algo o alguien. La Biblia nos ayuda a mantener nuestras prioridades en orden. ¡Que Dios le bendiga según enseña hoy!

### ***Planifique con el equipo de enseñanza bíblica***

- Lea el devocional para la maestra y la historia bíblica que se encuentra en 2 Reyes 22:1-13; 23:1-3. A veces tomamos la Biblia por sentado. Guarde la Palabra de Dios en su corazón.
- Saque cinco copias de la **Tarjeta de itinerario del niño (Recurso 1)** para cada niño asignado a su departamento. La tarjeta puede ser revisada para coincidir con el itinerario de su iglesia. Puede que los padres prefieran llevar las tarjetas a sus casas y traerlas ya preparadas para la EBV cuando lleguen cada día. Recuerde usar códigos en la tarjeta y devolverlas a los hogares cada día. Esta información será beneficiosa a los padres y eliminará la necesidad de tener que decirles, al final de la EBV, todos los detalles del día.
- Lea las actividades sugeridas en la sección ***Miradores en el camino*** para los niños de uno y dos años. Decida cuál miembro del equipo será responsable de preparar y recopilar los artículos necesarios para cada actividad. Hay una **Hoja de planificación (Recurso 14)** disponible para cada maestra. Cada maestra debe usar la conversación de la historia bíblica dada en las áreas de actividades mientras los niños participan en la actividad
- Si no terminó de tomar las fotos de los niños, continúe haciéndolo hoy para que tenga tiempo de completar la actividad.
- Verifique y asegúrese que tiene cinco o seis tiras de cinta adhesiva de pintor o “masking tape” para cada niño cada día. Ponga las tiras sobre papel encerado para remoción fácil y colóquelas cerca de la puerta.
- Coloque una copia de las guías ***Prepárese para el niño*** en un lugar prominente en el salón.

### ***Recopile estos materiales***

<b>Recursos</b>	<b>Actividad</b>	<b>Sesión</b>
<b>Recurso 1: Tarjeta de itinerario del niño</b>	Bienvenida	1, 2, 3, 4, 5
<b>Recurso 2: Guías <i>Prepárese para el niño</i></b>	Preparación	1, 2, 3, 4, 5
<b>Recurso 3: Cartel de alerta de alergia</b>	Bienvenida	1, 2, 3, 4, 5
<b>Recurso 4: Carta a los padres</b>	Preparación	
<b>Recurso 5: Librito <i>Aventura en las montañas</i></b>	Idea opcional	2
Cartón 8 ½" x 11" (cualquier color)	Idea opcional	2
Cámara digital	Idea opcional	2
Fotografías de los niños	Idea opcional	2
<b>Recurso 6: Salvamanteles de huellas</b>	Idea opcional	2
Cartón blanco 8 ½" x 11"	Idea opcional	2
Papel de construcción marrón 9" x 12"	Idea opcional	2
Pintura lavable color marrón	Idea opcional	2
Brochas de esponja	Idea opcional	2
Toallitas húmedas	Idea opcional	2
Tubos de pegamento	Idea opcional	2
Papel adhesivo transparente o laminado	Idea opcional	2

Cinta magnética (imán)	Idea opcional	2
Crayones grandes	Bienvenida	2
Pinceles de 2"	Arte	2
Delantales o camisas para pintar	Arte	2
Escoba de juguete	Juego dramático	2
Recogedor y otros artículos de limpieza	Juego dramático	2
Trapeador o mapo de juguete	Juego dramático	2
Plumeros	Juego dramático	2
Toallas para las manos	Juego dramático	2
Martillos de juguete	Juego dramático	2
Destornilladores y otras herramientas de juguete	Juego dramático	2
Mochila para niño	Naturaleza	2
Animales plásticos de 2" a 3"	Naturaleza	2
2 o 3 Biblias pequeñas	Rompecabezas	2
Cobija pequeña	Rompecabezas	2
Bloques de cartón	Rompecabezas	2
<b>Recurso 3: Cartel de alerta de alergia</b>	Merienda	2
Marcador para borrar en seco	Merienda	2
Pudín instantáneo de vainilla	Merienda	2
Leche o leche de soya (para niños con alergias)	Merienda	2
Galletas graham molidas	Merienda	2
Cucharas plásticas	Merienda	2
Vasos que no se derramen	Merienda	2
Servilletas	Merienda	2
Biblia	Tiempo de grupo (2 años solamente)	2
Toallitas de mano (usadas en el Día 1)	Tiempo de grupo (2 años solamente)	2
<b>Recurso 9: Marcadores de versículos bíblicos</b>	Tiempo de grupo (2 años solamente)	2
Cartón o papel de copia 8 ½" x 11" de color	Tiempo de grupo (2 años solamente)	2
<b>Recurso 14: Hoja de planificación Actividades de aprendizaje bíblico</b>	Preparación	1, 2, 3, 4, 5

**\*Nota: La directora debe colocar el Cartel de alerta de alergia.**

## *Guiando la Sesión*

### *Principio del camino* **(Actividad de bienvenida)**

La directora saludará a cada niño y a los padres en la puerta. Entregue a los padres una **Tarjeta de itinerario del niño (Recurso 1)** para llenar para sus hijos. Entregue a cada padre una tarjeta de seguridad y escriba el número a la derecha del nombre del niño en la matrícula. La directora debe recibir a cada niño diciendo algo como: *¡Qué bueno que regresaste, estamos felices de verte! Hoy estaremos limpiando y pintando la iglesia. ¿Te gusta pintar?* Identifique todas las pertenencias de los niños con las cintas adhesivas (*masking tape*).

#### **Actividad de bienvenida: Dibujar con amigos**

**Materiales necesarios:** Cinta adhesiva (*masking tape*); pedazo grande de papel de estraza; creyones grandes

**Actividad:** Pegue un pedazo grande de papel de estraza en una o dos mesas y coloque creyones sobre la mesa para que los niños puedan colorear cuando lleguen.

**\*¡Continúe tomando las fotos de los niños y haciendo las huellas hoy!**

### *Miradores en el camino* **(Actividades de aprendizaje bíblico)**

#### **Actividad de arte: Pintar con agua**

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** pinceles de 2"; cubos plásticos pequeños; camisas para pintar o delantales

**Guiando a los niños de uno y dos años:** Lleve a los niños afuera a un área cerrada con dos maestras. Para seguridad, asegúrese que dos maestras permanecen en el salón con los demás niños. Cubra la ropa de los niños con camisas o delantales. Anime a que los niños hagan pinceladas grandes mientras pintan el lado de la iglesia o la acera. Hable de cómo Josías y sus ayudantes limpiaron y pintaron la iglesia.

**Conversación de la historia bíblica:** Mientras los niños pintan la iglesia, diga: *Las personas en la iglesia ayudaron a Josías a limpiar la iglesia. Ellos trabajaron juntos.*

### **Actividad de juego dramático: Limpiar y reparar la iglesia**

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Escoba de juguete; recogedores y otros artículos para la limpieza; trapeador de juguete; plumeros; toallas de manos; martillos de juguete; destornilladores y otras herramientas de juguete

**Guiando a los niños de uno y dos años:** Los niños usarán las escobas de juguetes, recogedores, trapeadores y toallas de mano para limpiar la iglesia. Hable acerca de cómo Josías y sus ayudantes limpiaron la iglesia. Los niños también pretenderán reparar la iglesia con las herramientas. Mientras limpian, entone una melodía infantil y sustituya las palabras con algo similar a: *“Así limpiamos la iglesia, limpiamos la iglesia, limpiamos la iglesia. Así limpiamos la iglesia, limpiamos la iglesia hoy”*.

**Conversación de la historia bíblica:** Mientras los niños limpian y reparan la iglesia, diga: *Queremos que nuestra iglesia esté limpia. Gracias por limpiar la iglesia.*

### **Actividad de la naturaleza: Buscar animales por el salón**

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Mochila para niños; animales plásticos de 2"- 3"

**Preparación:** Antes de la sesión, esconda los animales plásticos por el salón.

**Guiando a los niños de uno y dos años:** Entregue la mochila a un niño y dígame que hay unos animales escondidos por el salón. Comience a caminar hacia uno de los animales y diga: *Veo una vaca. ¿Ves la vaca?* Permita que el niño recoja el animal y lo ponga dentro de la mochila. Continúe buscando los otros animales. Después de que hayan encontrado todos los animales, remuévalos y escóndalos por el salón para el próximo niño.

**Conversación de la historia bíblica:** Mientras los niños buscan los animales, diga: *Gracias, Dios, por mis ojos que me ayudan a encontrar los animales. Gracias, Dios, por la vaca.*

### **Actividad con rompecabezas: Jugar un juego de alegre y triste**

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Biblia; frazada pequeña; bloques de cartón

**Preparación:** Esconda la Biblia debajo de una frazada o bloques de cartón.

**Guiando a los niños de uno y dos años:** Esconda la Biblia debajo de una frazada pequeña o bloques de cartón en el piso. Diga: *El rey Josías estaba triste antes de encontrar la Biblia.* Muéstrole a los niños cómo actuar triste hablando en un tono de voz bajo, triste, llorando, etc. Enséñeles la Biblia y diga: *El rey Josías se alegró cuando sus ayudantes encontraron la Biblia.* Muéstrole cómo estar contentos sonriendo, aplaudiendo o exclamando *¡Qué bueno!* Cubra la Biblia de nuevo y actúe triste. Usted puede decirles: *Estamos tristes porque no podemos encontrar nuestra Biblia.* Descubra la Biblia y actúe alegre. Permita que los niños tomen turno cubriendo y descubriendo la Biblia con la frazada o los bloques.

**Guiando a los de dos años:** Esconda varias Biblias alrededor del salón o en otra área de la iglesia. Lleve a varios niños a la vez para buscar las Biblias. Cuando encuentren la Biblia, diga: *Josías se alegró cuando encontró la Biblia. ¡Estamos sonriendo! ¡Estamos alegres también!* Permita que el último grupo de niños devuelvan las Biblias al salón si las escondió en otro lugar de la iglesia.

**Conversación de la historia bíblica:** Mientras los niños buscan la Biblia diga: *Gracias Dios por darnos la Biblia.*

### **Merienda: Hacer pudín**

**Materiales necesarios: Recurso 3: Cartel de alerta de alergia;** marcador para borrar en seco; pudín instantáneo (vainilla); leche; migajas de galletas graham; vasos o platos hondos pequeños; cucharas plásticas; vasos que no se derraman

**Preparación:** Coloque el **Cartel de alerta de alergia (Recurso 3)** afuera de la puerta indicando lo que los niños estarán comiendo. Prepare el pudín antes de la sesión y póngalo en el refrigerador para que endurezca. Desmenuce las galletas graham o compre migajas ya hechas.

**Guiando a los niños de uno y dos años:** Coloque alrededor de  $\frac{1}{4}$  a  $\frac{1}{2}$  taza de pudín en un plato hondo o vaso para cada niño. Espolvoree migajas de galletas graham sobre el pudín. Sirva agua para tomar.

**Conversación de la historia bíblica:** Antes de que los niños coman la merienda, oren dando gracias a Dios por el pudín y el agua.

***Historia junto a la fogata***  
**(Historia bíblica en grupo)**  
**(Solamente para los niños de dos años y medio)**

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Biblia; toallitas de mano (usadas el Día 1); **Recurso 9: Marcadores del versículo bíblico;** cartón o papel de copia de color 8 ½" x 11"

**Preparación:** Copie los marcadores del versículo bíblico en cartón o papel de copia. Córtelos y colóquelos en una Biblia. Prepare un área para la historia bíblica esparciendo toallitas pequeñas en un círculo para que cada niño tenga un lugar especial dónde sentarse. Ayude a que cada niño encuentre una toallita donde sentarse. Haga esto cada día antes del tiempo de grupo.

**Tiempo juntos:** Coloque la Biblia en una mochila. Reúna a todos los preescolares para escuchar la historia bíblica y cantar. Cuando esté lista para relatar la historia bíblica, saque la Biblia de la mochila.

**Cantar:** Entone una melodía infantil usando palabras como las siguientes:

“La Biblia es un libro especial, especial, especial.

La Biblia es un libro especial, me dice del amor de Dios.” o “Me dice que Jesús me ama”.

**Cuente la historia bíblica:**

- Josías era un rey bueno que amaba a Dios.
- Josías estaba triste porque el edificio de la iglesia estaba sucio y todo estaba roto.
- Josías encontró personas que le ayudaron a limpiar la iglesia.
- Uno de los ayudantes encontró un libro especial y se lo llevó al Rey Josías. El libro era la Biblia.
- Josías leyó la Biblia a todo el pueblo. Las palabras en la Biblia hicieron que las personas quisieran obedecer a Dios.
- Las personas prometieron hacer lo que Dios dice.

**Conversación de la historia bíblica:** Permita que los niños tengan oportunidad de tocar la Biblia. Ponga su mano y la mano de un niño sobre la Biblia y diga: *Jesús, la Biblia nos dice acerca de Jesús.*

**Cantar:** Entone una melodía infantil usando palabras como las siguientes:

“La Biblia, la Biblia, gracias Dios por la Biblia.

La Biblia, la Biblia, gracias Dios por la Biblia”.

**Orar:** *Gracias, Dios, por la Biblia y por Jesús.*

## ***Final del camino*** **(Detalles finales)**

La directora recibirá a los padres con sus hijos en la puerta. Asegúrese de recibir la tarjeta de seguridad de parte del padre o encargado. La directora debe decir algo como: *Hoy Andrés disfrutó ayudando en la iglesia y cantando acerca de la Biblia. ¡Andrés esperamos verte mañana!*

### ***El próximo paso***

- **Revise el pañal de cada niño:**

Durante la EBV, separe un tiempo durante cada hora para revisar los pañales o llevar los niños al baño. Asegúrese que el pañal de cada niño ha sido revisado o que el niño ha ido al baño por lo menos dos veces durante la sesión. Marque la **Tarjeta de itinerario del niño (Recurso 1)** a la hora aproximada usando el código en la tarjeta. Esta información será útil para ambos, las maestras durante la sesión y los padres.

- **Sirva una merienda:**

Si su iglesia provee una merienda, sienta a los preescolares en un tapete en el piso, lejos de la puerta. Den gracias por la comida antes de servir la merienda. Verifique la tarjeta de itinerario del niño en caso de alergias. Si el preescolar trajo una merienda o algo de tomar en su bolso, dele la merienda siguiendo las instrucciones de sus padres. Si es posible, provea vasitos que no se derramen. Identifique cada vasito con el nombre del preescolar

- **Mientras los niños se despiden:**

Coloque la tarjeta de itinerario, la carta a los padres (a menos que la haya enviado por correo antes de la EBV) y otras pertenencias en las bolsas de los niños. Remueva la etiqueta con el nombre cuando el padre llegue. Asegúrese que la persona recogiendo al niño tiene una tarjeta de seguridad antes de entregar el niño. Despida a cada niño tan calladamente como sea posible para no inquietar a los otros niños en el salón.

- **Al final de la sesión:**

Haga referencia a las **Guías Prepárese para el niño (Recurso 2)** para asegurarse de limpiar el salón y el equipo.

- **Hágase las preguntas siguientes:**

1. ¿Estaba el salón listo y preparado cuando llegó el primer niño?
2. ¿Me lavé las manos después de cambiar pañales y antes de preparar la merienda?
3. ¿Rocié la mesa para cambiar pañales con la solución de cloro (1 cuarto de taza de cloro para un galón de agua) después de cada cambio de pañales?
4. ¿Removí cualquier juguete que se hayan puesto en la boca y lo desinfecté (1 cucharada de cloro para un galón de agua) antes de devolverlo al área de juego?
5. ¿Le presté a los niños la mayor atención posible? ¿Permanecí físicamente a su nivel?
6. ¿Relacioné la meta de aprendizaje a cada actividad a través de mi conversación con los niños?
7. ¿Qué necesidades específicas de los niños tengo que atender antes del próximo día?

# **Sesión 3:**

## **La Biblia nos habla de Jesús**

### **Historia y pasaje bíblicos:**

Jesús les dice a las personas lo que la Biblia dice  
(Mateo 5-7).

### **Frases de versículos bíblicos:**

Sean buenos unos con otros  
(Efesios 4:32).

Ama a Dios y a los demás  
(Lucas 10:27).

### **Verdad bíblica:**

La Biblia me dice de Jesús.

### **Meta de aprendizaje:**

Los niños aprenderán que la Biblia nos dice que  
ayudemos a otros y seamos amables.

## ***Preparándose para la sesión***

### ***Devocional para la maestra***

Hoy los preescolares y los escolares escucharán un sermón famoso de Jesús, El Sermón del Monte. En estos capítulos de Mateo 5-7, Jesús tomó tiempo para explicar la Biblia y los Diez Mandamientos.

Jesús quería que las multitudes a su alrededor supieran que Él no vino a deshacerse de la Biblia sino a cumplir las promesas de la Biblia. Algunos de los líderes religiosos de ese tiempo habían hecho de la Biblia una lista de reglas y el pueblo había olvidado cómo vivir y amar a Dios. Jesús quería que las personas supieran que la Biblia es de Dios y que es verdadera.

El Sermón del Monte nos ayuda a saber cómo amar a otros y a Dios. La parte difícil del Sermón del Monte es que trata con actitudes. Es más fácil para las personas aprender y memorizar versículos de la Biblia. Puede que hagan lo que es correcto pero las actitudes son muy difíciles de cambiar. En el Sermón del Monte, Jesús discute nuestras actitudes directamente. Él dice que no es suficiente evitar matar a alguien. Las personas que se odian o que guardan rencor enfrentarán juicio. Dios no está interesado en las acciones de las personas solamente. Él se interesa acerca de cómo nos sentimos acerca que otras personas y cómo perdonamos a los demás.

Nuestra relación con Dios es más que superficial; llega hasta el mismo corazón. Él quiere que nos amemos unos a otros, que amemos a nuestros cónyuges, y a nuestros hijos porque Él nos ama. Nuestras acciones, aun cuando son correctas, pierden valor cuando las hacemos por las razones equivocadas. Debemos seguir el ejemplo de Cristo en todas las áreas de nuestra vida--en mente, corazón, mano y alma.

En la mitad del Sermón, Jesús le recuerda a las personas a depender de Dios. La mejor manera para crecer en nuestra dependencia en Dios es orar sinceramente y seguir la Palabra de Dios. Preocuparnos e intentar encontrar seguridad en esta vida es inútil. Dios cuidará de nosotros. Aún en la muerte, Dios continúa cuidándonos. No es el final sino el principio.

Finalmente, Jesús termina el sermón con una historia de un hombre sabio que edificó su casa sobre la roca. Jesús nos recuerda que debemos edificar nuestras vidas sobre una relación viva con Dios y una dependencia en Su palabra. Según usted enseña a preescolares y escolares, examine sus acciones, pensamientos y corazón. Ayúdelos a aprender a valorar la Biblia como una fuente para conocer, amar, y seguir a Dios.

### ***Planifique con el equipo de enseñanza bíblica***

- Lea el devocional para la maestra y la historia del Sermón del Monte que se encuentra en Mateo 5-7. Este sermón tiene muchas lecciones valiosas para nosotros. Ore porque Dios le use hoy para compartir con los niños estas verdades maravillosas de la Biblia.

- Recuerde poner las **Tarjetas de itinerario del niño (Recurso 1)** en un sujetapapeles (*clipboard*) cada día antes de la EBV. Asegúrese que los padres le proveen toda la información que necesita.
- Lea las actividades sugeridas para los niños de uno y dos años. Decida cuál miembro del equipo será responsable de preparar y recopilar los artículos necesarios para cada actividad. Hay una **Hoja de planificación (Recurso 14)** disponible para cada maestra. Cada maestra debe usar la conversación de la historia bíblica dada en las áreas de actividades mientras los niños están participando en la actividad.
- Imprima o revele las fotos hoy si es posible para que estén listas para acomodarlas mañana.
- Verifique y asegúrese que tiene cinco o seis tiras de cinta adhesiva de pintor o “masking tape” para cada niño cada día. Ponga las tiras sobre papel encerado para remoción fácil y colóquelas cerca de la puerta.
- Refiérase a las guías en **Prepárese para el niño (Recurso 2)** para preparar las soluciones de cloro cada día. Recuerde, las soluciones deben ser preparadas cada día.

**Recopile estos materiales:**

<b>Recursos</b>	<b>Actividad</b>	<b>Sesión</b>
<b>Recurso 1: Tarjeta de itinerario del niño</b>	Bienvenida	1, 2, 3, 4, 5
<b>Recurso 2: Guías <i>Prepárese para el niño</i></b>	Preparación	1, 2, 3, 4, 5
<b>Recurso 3: Cartel de alerta de alergia</b>	Bienvenida	1, 2, 3, 4, 5
<b>Recurso 4: Carta a los padres</b>	Preparación	
<b>Recurso 5: Librito Aventura en las montañas</b>	Idea opcional	3
Cartón 8 ½" x 11" (cualquier color)	Idea opcional	3
Cámara digital	Idea opcional	3
Fotografías de los niños	Idea opcional	3
<b>Recurso 6: Salvamanteles de huellas</b>	Idea opcional	3
Cartón blanco 8 ½" x 11"	Idea opcional	3
Papel de construcción marrón 9" x 12"	Idea opcional	3
Pintura lavable color marrón	Idea opcional	3
Brochas de esponja	Idea opcional	3
Toallitas húmedas	Idea opcional	3
Tubos de pegamento	Idea opcional	3
Papel adhesivo transparente o laminado	Idea opcional	3
Cinta magnética (imán)	Idea opcional	3
Varios rompecabezas	Bienvenida	3
Tubos vacíos de papel sanitario (2 por niño)	Arte	3
Calcomanías o pegatinas de pájaros y flores	Arte	3
Estambre	Arte	3
Canastas de juguete para la comida	Juego dramático	3
Comida de juguete	Juego dramático	3

Cajas de cereal (vacías)	Juego dramático	3
Platos y vasos de juguete	Juego dramático	3
3 o 4 binoculares de juguete o hechos en casa (instrucciones en la actividad de arte)	Naturaleza	3
Cobija o edredón (grandes)	Naturaleza	3
Caja para camisas con tapa (resistente)	Rompecabezas	3
Diferentes objetos (por lo menos 2" de diámetro)	Rompecabezas	3
<b>Recurso 3: Cartel de alerta de alergia</b>	Merienda	3
Marcador para borrar en seco	Merienda	3
Panqueques congelados	Merienda	3
Azúcar de confitería en un salero	Merienda	3
Platos de papel y servilletas	Merienda	3
Vasos que no se derramen	Merienda	3
Biblia	Tiempo de grupo (2 años solamente)	3
Toallitas de mano (usadas en el Día 1)	Tiempo de grupo (2 años solamente)	3
<b>Recurso 10: Marcadores de versículos bíblicos</b>	Tiempo de grupo (2 años solamente)	3
Cartón o papel de copia 8 ½" x 11" de color	Tiempo de grupo (2 años solamente)	3
<b>Recurso 14: Hoja de planificación Actividades de aprendizaje bíblico</b>	Preparación	1, 2, 3, 4, 5

**\*Nota: La Directora debe colocar el Cartel de alerta de alergia.**

### *Guiando la sesión*

#### ***Principio del camino (Actividad de bienvenida)***

La directora saludará a cada niño y a los padres en la puerta. Entregue a los padres una **Tarjeta de itinerario del niño (Recurso 1)** para llenar para sus hijos. Entregue a cada padre una tarjeta de seguridad y escriba el número a la derecha del nombre del niño en la matrícula. La directora debe recibir a cada niño diciendo algo como: *¡Me alegra tanto verte, Héctor! Hoy vamos a hacer*

*binoculares y vamos a ir en un paseo por la naturaleza. ¡Nos vamos a divertir mucho!*  
Asegúrese que los padres llenan la tarjeta de itinerario del niño antes de irse. Identifique todas las pertenencias de los niños con las cintas adhesivas (*masking tape*).

### **Actividad de bienvenida: Hacer rompecabezas**

**Materiales necesarios:** Rompecabezas diferentes

**Actividad:** Coloque los rompecabezas en el piso en tapas de cajas separadas. Esto permitirá que las piezas de los rompecabezas permanezcan separadas. Ayude a los niños según sea necesario.

*\*¡No olvide terminar de tomar las fotos de los niños hoy!*

## ***Miradores en el camino*** ***(Actividades de aprendizaje bíblico)***

### **Actividad de arte: Hacer binoculares**

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Dos tubos de papel sanitario por niño; calcomanías de pájaros y flores; estambre

**Guiando a los niños de uno y dos años:** Antes de la sesión, grape los dos tubos de papel sanitario para formar binoculares. Haga dos perforaciones en el borde para amarrar el estambre para que los binoculares cuelguen del cuello de los niños. Coloque las calcomanías de pájaros y flores sobre la mesa para que los niños puedan decorar sus binoculares. Escriba el nombre del niño en los binoculares.

**Conversación de la historia bíblica:** Mientras los niños decoran sus binoculares, diga: *Dios te dio ojos para ver los pájaros y las flores. Gracias, Dios, por los ojos de Carolina.*

### **Actividad de juego dramático: Pretender ir al supermercado**

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Canastas plásticas para alimentos; comida de juguete; cajas de cereal (vacías); platos y vasos de juguete

**Guiando a los niños de uno y dos años:** Coloque las canastas de comida, la comida de juguete,

las cajas de cereal, los platos y los vasos en la mesa o en el piso. Los niños pueden llenar las canastas con comida, pasar la comida entre sí, ponerla en los platos y pretender que están comiendo.

**Conversación de la historia bíblica:** Mientras los niños juegan, diga: *Gracias, Dios, por la comida. Dios me cuida a mí y a ti.*

### **Actividad de la naturaleza: Ir en un paseo por la naturaleza**

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** 3 o 4 binoculares hechos en casa (instrucciones en la actividad de arte); cobija o edredón

**Guiando a los niños de uno y dos años:** Den un paseo por la naturaleza y busquen observar ardillas, pájaros, flores y árboles. Dele los binoculares a cada niño para que observen los pájaros en el cielo o las flores en la tierra. Ponga la frazada o cubrecama en el piso e invite a los niños a que se sienten o se recuesten para mirar el cielo, los árboles y los pájaros. Entonces canten: *1, 2,3, Jesús me ama; 1,2, Jesús te ama; 3,4, Él te ama más; 5, 6,7, vamos para el cielo; 8, 9,10, cantemos otra vez.*

**Conversación de la historia bíblica:** Mientras los niños observan los pájaros o las flores, diga: *Gracias, Dios, por los pájaros y las flores.*

### **Rompecabezas: Poner figuras en una caja**

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Caja para camisa con tapa (resistente); objetos de diferentes formas (por lo menos 2" de diámetro)

**Guiando a los niños de uno y dos años:** Antes de la sesión, trace alrededor de los objetos en la tapa de la caja. Recorte las figuras. Ponga la tapa en la caja y entregue los objetos a los preescolares. Ellos se divertirán metiendo la figuras por los huecos, abriendo la tapa, y sacando los objetos para comenzar de nuevo.

**Conversación de la historia bíblica:** *Gracias, Dios, por mis ojos y mis manos.*

### **Merienda: Comer panqueques**

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios: Recurso 1: Cartel de alerta de alergia;** marcador para borrar en seco; panqueques congelados; azúcar de confitería (*powdered sugar*) en un salero; platos de papel y servilletas; vasos que no se derraman

**Preparación:** Escriba los alimentos que los niños probarán en el **Cartel de alerta de alergia**. Ponga el rótulo afuera en la puerta. Descongele una caja de panqueques congelados para que estén a temperatura ambiente. Coloque la azúcar de confitería en un salero plástico vacío. Consiga los platos y vasos.

**Guíe la actividad:** Sírvala a cada niño un panqueque en un plato. Permita que los niños polvoreen sus panqueques con la azúcar de confitería.

***Historia junto a la fogata***  
**(Historia bíblica para el grupo)**  
**(Solamente para los niños de dos años y medio)**

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Toallitas (usadas en las sesiones anteriores); Biblia; lámina de Jesús sentado en el monte enseñando a las personas; **Recurso 10: Marcadores del versículo bíblico;** cartón o papel de copia de color 8 ½" x 11"

**Preparación:** Copie los marcadores del versículo bíblico en cartón o papel de copia. Recórtelos y colóquelos en una Biblia. Prepare un área para la historia bíblica esparciendo toallitas pequeñas en un círculo para que cada niño tenga un lugar especial dónde sentarse. Ayude a que cada niño encuentre una toallita donde sentarse. Haga esto cada día antes del tiempo de grupo.

**Tiempo juntos:** Coloque las toallitas de mano en el piso. Según los niños se acercan, pídale que encuentren un lugar dónde sentarse. Las otras maestras pueden ayudar según sea necesario.

**Cante:** Entone una melodía infantil y sustituya las palabras con algo similar a:

“La Biblia, la Biblia, gracias Dios por la Biblia.  
La Biblia, la Biblia, gracias Dios por la Biblia”.

Abra su Biblia en Mateo 5 y brevemente Cuente la historia bíblica a los niños.

**Cuente la historia bíblica:**

- La Biblia nos dice acerca del Hijo de Dios, Jesús.
- Muchas personas fueron al monte a escuchar a Jesús enseñar.
- Jesús les dijo cuánto Dios les ama.
- Jesús les enseñó que no se preocuparan ni estuvieran tristes.

- Jesús dijo: *Dios te ama más que las flores, los pájaros o cualquier otra cosa.*
- Dios te cuidará.
- Jesús enseñó a las personas acerca de Dios.

**Conversación de la historia bíblica:** Muestre la lámina de Jesús enseñando a las personas en el monte. Permita que los niños tengan oportunidad de tocar la Biblia. Permita que cada niño saque un marcador bíblico de la Biblia.

**Oración:** *Gracias, Dios, por darnos la Biblia para que podamos aprender acerca de Jesús. Gracias, Dios, por la Biblia.*

### ***Final del camino*** **(Detalles finales)**

La directora recibirá a los padres con sus hijos en la puerta. Asegúrese de recibir la tarjeta de seguridad de parte del padre o encargado. La directora debe decir algo como: *Hoy leímos una historia bíblica acerca de Jesús y dimos un paseo por la naturaleza.*

### ***El próximo paso***

- **Revise el pañal de cada niño:**  
Durante la EBV, separe un tiempo durante cada hora para revisar los pañales o llevar los niños al baño. Asegúrese que el pañal de cada niño ha sido revisado o que el niño ha ido al baño por lo menos dos veces durante la sesión. Marque la **Tarjeta de itinerario del niño (Recurso 1)** a la hora aproximada usando el código en la tarjeta. Esta información será útil para ambos, las maestras durante la sesión y los padres.
- **Sirva una merienda:**  
Si su iglesia provee una merienda, siente a los preescolares en un tapete en el piso, lejos de la puerta. Den gracias por la comida antes de servir la merienda. Verifique la tarjeta de itinerario del niño en caso de alergias. Si el preescolar trajo una merienda o algo de tomar en su bolso, dele la merienda siguiendo las instrucciones de sus padres. Si es posible, provea vasitos que no se derramen. Identifique cada vasito con el nombre del preescolar.
- **Mientras los niños se despiden:**  
Coloque la tarjeta de itinerario, la carta a los padres (a menos que la haya enviado por correo antes de la EBV) y otras pertenencias en las bolsas de los niños. Remueva la etiqueta con el nombre cuando el padre llegue. Asegúrese que la persona recogiendo al niño tiene una tarjeta de seguridad antes de entregar el niño. Despida a cada niño tan calladamente como sea posible para no inquietar a los otros niños en el salón.
- **Al final de la sesión:**

Haga referencia a las **Guías *Prepárese para el niño* (Recuso 2)** para asegurarse de limpiar el salón y el equipo.

- **Hágase las preguntas siguientes:**

1. ¿Estaba el salón listo y preparado cuando llegó el primer niño?
2. ¿Me lavé las manos después de cambiar pañales y antes de preparar la merienda?
3. ¿Rocié la mesa para cambiar pañales con la solución de cloro (1 cuarto de taza de cloro para un galón de agua) después de cada cambio de pañales?
4. ¿Removí cualquier juguete que se hayan puesto en la boca y lo desinfecté (1 cucharada de cloro para un galón de agua) antes de devolverlo al área de juego?
5. ¿Le presté a los niños la mayor atención posible? ¿Permanecí físicamente a su nivel?
6. ¿Relacioné la meta de aprendizaje a cada actividad a través de mi conversación con los niños?
7. ¿Qué necesidades específicas de los niños tengo que atender antes del próximo día?

# **Sesión 4:**

## **La Biblia nos dice acerca de Jesús**

### **Historia y pasaje bíblicos:**

Jesús leyó el rollo de la Biblia en la iglesia  
(Lucas 4:14-21)

### **Frases de versículos bíblicos:**

Jesús dijo: ‘La Biblia habla acerca de mí’  
(Juan 5:39).

Jesús leyó la Biblia en la iglesia  
(Lucas 4:16).

### **Verdad bíblica:**

La Biblia me dice acerca de Jesús.

### **Meta de aprendizaje:**

Los niños aprenderán que la Biblia nos dice  
acerca de Jesús.

## *Preparándose para la sesión*

### *Devocional para la maestra*

De todos los días de la Escuela Bíblica de Vacaciones, hoy es uno de los más importantes. Hoy es el día cuando los preescolares escucharán que Dios prometió enviar a Su Hijo, Jesús. Los preescolares escucharán que Jesús vino a demostrarnos cómo amar y vivir para Dios. Los niños en escuela elemental escucharán que la Biblia promete enviar a Jesús a morir para sufrir el castigo por nuestros pecados. El corazón de la historia bíblica es que la humanidad, a pesar del amor y la protección de Dios, ha escogido seguir por su propio camino y en el proceso se ha perdido. Dios continúa amando a las personas y envía a Su único Hijo a sufrir el castigo de muerte por el pecado.

Esta parte de la historia de Dios en la Biblia hace que el cristianismo sea particular, porque no es a qué iglesia vamos, a qué país pertenecemos, o cuánto servicio voluntario ofrecemos. El camino al cielo no está pavimentado con nuestra buena intención, servicio o creencias. Está a nuestra disposición porque Jesús murió por nosotros y por eso solamente. Este acto de gracia al morir por nosotros es lo que restaura nuestra relación con Dios y provee la vida abundante así como la vida eterna. Nuestra respuesta solamente debe ser admitir nuestros pecados al Padre y reclamar a Su Hijo como Salvador y Señor. Esta también es la historia que debemos compartir con los niños.

Tome unos minutos para escribir la historia de su entrega a Cristo. Si usted enseña a niños en escuela elemental durante esta semana, esté preparada para compartir esa historia. Los niños y las niñas le admiran cuando escuchan cómo Dios ha obrado en su vida y hará que la Biblia sea más real frente a ellos. Recuerde, Cristo puede hacer por ellos lo mismo que hizo por usted.

Hace como diez años, estaba aconsejando a un niño en cuarto grado acerca de llegar a ser cristiano. Le pregunté: *Roberto, ¿sabes que Dios te ama y tiene un gran plan para ti?* Él me respondió: *Sí, Sra. Tommy, siempre lo he sabido.* Me sonreí y reflexioné en el hecho de que él siempre lo había sabido. Sus padres, sus maestras cuando él era bebé, sus maestras preescolares, y sus maestras en escuela elemental se lo habían dicho desde sus primeros días. ¡No me sorprende que él haya sabido esta verdad siempre!

Hoy, usted ayudará a niños y niñas a conocer y a entender que la Biblia prometió un Salvador y que ese Salvador es Jesucristo, el único camino a Dios.

### *Planifique con el equipo de enseñanza bíblica*

- Lea el devocional para la maestra. Deténgase y reflexione en su experiencia de salvación. Dé gracias a Dios por haber enviado a Jesús a salvarle.
- Recuerde poner las **Tarjetas de itinerario del niño (Recurso 1)** en un sujetapapeles (*clipboard*) cada día antes de la EBV. Asegúrese que los padres le proveen toda la información que necesita.

- Lea las actividades sugeridas para los niños de uno y dos años. Decida cuál miembro del equipo será responsable de preparar y recopilar los artículos necesarios para cada actividad. Hay una **Hoja de planificación (Recurso 14)** disponible para cada maestra. Cada maestra debe usar la conversación de la historia bíblica dada en las áreas de actividades mientras los niños están participando en la actividad.
- Termine el **Librito Aventura en las montañas (Recurso 5)** y los **Salvamanteles de las huellas (Recurso 6)** hoy (vea las instrucciones en la Sesión 1 bajo “Planifique con el equipo de enseñanza bíblica”) si escogen hacer las actividades opcionales.
- Verifique y asegúrese que tiene cinco o seis tiras de cinta adhesiva de pintor (*masking tape*) para cada niño cada día. Ponga las tiras sobre papel encerado para remoción fácil y colóquelas cerca de la puerta.
- Refiérase a las guías en **Prepárese para el niño (Recurso 2)** para preparar las soluciones de cloro cada día. Recuerde, las soluciones deben ser preparadas cada día.

**Recopile estos materiales:**

<b>Recursos</b>	<b>Actividad</b>	<b>Sesión</b>
<b>Recurso 1: Tarjeta de itinerario del niño</b>	Bienvenida	1, 2, 3, 4, 5
<b>Recurso 2: Guías <i>Prepárese para el niño</i></b>	Preparación	1, 2, 3, 4, 5
<b>Recurso 3: Cartel de alerta de alergia</b>	Bienvenida	1, 2, 3, 4, 5
<b>Recurso 4: Carta a los padres</b>	Preparación	
<b>Recurso 5: Librito Aventura en las montañas</b>	Idea opcional	4
Cartón 8 ½" x 11" (cualquier color)	Idea opcional	4
Cámara digital	Idea opcional	4
Fotografías de los niños	Idea opcional	4
<b>Recurso 6: Salvamanteles de huellas</b>	Idea opcional	4
Cartón blanco 8 ½" x 11"	Idea opcional	4
Papel de construcción marrón 9" x 12"	Idea opcional	4
Pintura lavable color marrón	Idea opcional	4
Brochas de esponja	Idea opcional	4
Toallitas húmedas	Idea opcional	4
Tubos de pegamento	Idea opcional	4
Papel adhesivo transparente o laminado	Idea opcional	4
Cinta magnética (imán)	Idea opcional	4
Cinta adhesiva <i>masking</i>	Bienvenida	4
Pedazo grande de papel de estraza	Bienvenida	4
Creyones grandes	Bienvenida	4
Pretzels redondos	Arte	4
Cordón	Arte	4
Carritos plásticos	Bloques	4
Lámina de una iglesia o foto de su iglesia	Bloques	4
Cinta adhesiva <i>masking</i>	Bloques	4

Muñecas bebés	Juego dramático	4
Vendajes adhesivos	Juego dramático	4
Esponjas	Juego dramático	4
Maletines de doctor	Juego dramático	4
<b>Recurso 11: Patrones de huellas de animales</b> o huellas de animales de fieltro (felpa)	Naturaleza	4
Cartón 11" x 17"	Naturaleza	4
Cartulina	Naturaleza	4
Laminado o papel adhesivo transparente	Naturaleza	4
Puntos de Velcro® (para usar en alfombra)	Naturaleza	4
<b>Recurso 3: Cartel de alerta de alergia</b>	Merienda	4
Marcador para borrar en seco	Merienda	4
Galletas de animales	Merienda	4
Vasos desechables	Merienda	4
Vasos que no se derramen	Merienda	4
Biblia	Tiempo de grupo (2 años solamente)	4
Toallitas de mano (usadas en el Día 1)	Tiempo de grupo (2 años solamente)	4
Cuadro didáctico de Jesús leyendo el rollo de la Biblia	Tiempo de grupo (2 años solamente)	
<b>Recurso 12: Marcadores de versículos bíblicos</b>	Tiempo de grupo (2 años solamente)	4
Cartón o papel de copia 8 ½" x 11" de color	Tiempo de grupo (2 años solamente)	4
<b>Recurso 14: Hoja de planificación Actividades de aprendizaje bíblico</b>	Preparación	1, 2, 3, 4, 5

**\*Nota: La directora debe colocar el Cartel de alerta de alergias.**

### *Guiando la sesión*

#### ***Principio del camino*** **(Actividad de bienvenida)**

La directora saludará a cada niño y a los padres en la puerta. Entregue a los padres una **Tarjeta de itinerario del niño (Recurso 1)** para llenar para sus hijos. Entregue a cada padre una tarjeta de seguridad y escriba el número a la derecha del nombre del niño en la matrícula. La directora debe recibir a cada niño diciendo algo como: *Hoy hablaremos acerca de guiar nuestros carros para ir a la iglesia para aprender acerca de Jesús.*

### **Actividad de bienvenida: Dibujar en papel**

**Materiales necesarios:** Cinta adhesiva; pedazo grande de papel de estraza; creyones grandes

**Gué la actividad:** Pegue un pedazo grande de papel de estraza sobre una o dos mesas y ponga los creyones para que los niños puedan colorear cuando lleguen.

## *Miradores en el camino* **(Actividades de aprendizaje bíblico)**

### **Actividad de arte: Hacer un comedero para pájaros**

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** *Pretzels* redondos; pedazos de cordón grueso pre-cortados

**Guiando a los niños de uno y dos años:** Amarre un pretzel a un extremo del cordón. Deje parte del cordón colgando para que pueda amarrar dos juntos después de ensartar los pretzels. Permita que los niños le den los pretzels para poner en el cordón. Permita que cada niño le ayude a ensartar dos o tres pretzels en cada cordón. Amarre los extremos juntos después de ensartar los pretzels. Si el salón tiene una ventana, cuelgue el comedero afuera de la ventana para que los niños lo puedan ver. Si usted quiere enviarlos a las casas, escriba las instrucciones para los padres y coloque los comederos en una bolsita plástica.

**Conversación de la historia bíblica:** Mientras ensarta los pretzels, diga: *Gracias, Dios, por los pájaros.*

### **Actividad con bloques: Jugar con carros**

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Carros plásticos pequeños; lámina de una iglesia o una foto de su iglesia; cinta adhesiva (*masking tape*)

**Preparación:** Usando un rollo de *masking tape*, dibuje un camino en el suelo para que los niños

guíen los carros. Lamine una lámina de la iglesia o una foto de su iglesia o cúbralo con papel adhesivo transparente.

**Guiando a los niños de uno y dos años:** Enséñele a los niños el cuadro de la iglesia. Hable acerca de cómo vamos a la iglesia a aprender acerca de Jesús. Permita que jueguen con los carros y que guíen los carros por el camino hacia la iglesia.

**Conversación de la historia bíblica:** Mientras los niños guían los carros a la iglesia, diga: *Jesús caminó a la iglesia. Tú viniste con tu mamá en un carro. Jesús te ama mucho.*

### **Actividad de juego dramático: Cuidar del bebé**

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Muñecas bebés; vendas adhesivas; esponjas; maletines de doctor

**Guiando a los niños de uno y dos años:** Explíquelo a los niños que ellos van a ser tiernos con los bebés y que ayudarán a cuidarlos. Muéstreles cómo cargar y mecer al bebé. Demuestre cómo poner una esponja en la frente del bebé y usar el equipo médico para examinar sus ojos, oídos, corazón, etc. Permita que los niños tomen turnos para cuidar los bebés.

**Conversación de la historia bíblica:** Mientras los niños cuidan los bebés, diga: *Dios te ama mucho. Él te cuida.*

### **Actividad de la naturaleza: Seguir huellas de animales**

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios: Recurso 11: Patrones de huellas de animales;** cartón blanco 11" x 17" o fieltro; cartulina; laminación o papel adhesivo transparente; puntos de Velcro® (para la alfombra)

**Preparación:** Si está usando el recurso, agrande los patrones de huellas de animal en cartón blanco 11" x 17". Cubra el papel en papel adhesivo transparente o lámínelo y recórtelo. Si usa fieltro, corte diferentes huellas de animales. Pegue o use Velcro® para fijar las huellas en el piso, suficientemente separadas para que haya espacio para caminar entre ellas.

**Guiando a los niños de uno y dos años:** Enséñeles a los niños cómo marchar alrededor del salón siguiendo las huellas. Las clases de niños mayores pueden tomar turnos siendo el líder.

**Conversación de la historia bíblica:** Mientras los niños marchan alrededor del salón, diga: *Dios hizo las vacas, los caballos, y los elefantes. Gracias, Dios, por los animales.*

**Merienda: Comer galletas de animales**

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios: Recurso 3: Cartel de alerta de alergia;** marcador para borrar en seco; galletas de animales; vasos de papel (pequeños); vasitos que no se derraman

**Guiando la actividad:** Escriba los alimentos que los niños comerán en el cartel. Colóquelo en la puerta para que los padres lo vean. Ponga varias galletas de animales en vasitos de papel. Vierta agua fresca en un vaso para cada niño. Diga una oración de gracias antes de comer las galletas.

***Historia junto a la fogata***  
**(Historia bíblica para el grupo)**  
**(Solamente para los niños de dos años y medio)**

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Toallitas de mano (de las sesiones anteriores); Biblia; cuadro didáctico de Jesús leyendo el rollo de la Biblia; **Recurso 12: Marcadores del versículo bíblico;** cartón o papel de copia 8 ½" x 11"

**Preparación:** Copie los marcadores del versículo bíblico en cartón o papel de copia. Córtelos y colóquelos en una Biblia. Prepare un área para la historia bíblica esparciendo toallitas pequeñas en un círculo para que cada niño tenga un lugar especial dónde sentarse. Ayude a los niños a encontrar una toallita donde sentarse.

**Tiempo juntos:** Coloque las toallitas de mano en el piso. Según los niños se acercan, pídeles que encuentren un lugar dónde sentarse. Las otras maestras pueden ayudar según sea necesario.

**Cantar:** Entone una melodía infantil y sustituya la letra por palabra similares a  
“La Biblia es un libro especial, especial, especial.  
La Biblia es un libro especial, me dice acerca de Jesús”.

**Cuente la historia bíblica:**

- Jesús fue a una iglesia cerca de donde Él creció.
- Jesús se puso de pie y leyó la Biblia para las personas en la iglesia.
- Las personas escucharon mientras Jesús leyó palabras acerca de sí mismo.
- Jesús le dijo a las personas “La Biblia habla acerca de Mí”.
- Jesús le prometió a las persona que la Biblia es verdad.

**Conversación de la historia bíblica:** *Cuando leemos la Biblia aprendemos acerca de Jesús. Jesús quiere que leamos la Biblia.*

**Oración:** *Gracias, Dios, por la Biblia para que podamos aprender más acerca de Jesús.*

### ***Final del camino (Detalles finales)***

La directora recibirá a los padres en la puerta con el niño. Diga: *Josué disfrutó haciendo un comedero para pájaros hoy. Él es un buen ayudante. Gracias por venir a la iglesia hoy. Te veremos mañana.*

### ***El próximo paso***

- **Revise el pañal de cada niño:**  
Durante la EBV, separe un tiempo durante cada hora para revisar los pañales o llevar los niños al baño. Asegúrese que el pañal de cada niño ha sido revisado o que el niño ha ido al baño por lo menos dos veces durante la sesión. Marque la **Tarjeta de itinerario del niño (Recurso 1)** a la hora aproximada usando el código en la tarjeta. Esta información será útil para ambos, las maestras durante la sesión y los padres.
- **Sirva una merienda:**  
Si su iglesia provee una merienda, sienta a los preescolares en un tapete en el piso, lejos de la puerta. Den gracias por la comida antes de servir la merienda. Verifique la tarjeta de itinerario del niño en caso de alergias. Si el preescolar trajo una merienda o algo de tomar en su bolso, dele la merienda siguiendo las instrucciones de sus padres. Si es posible, provea vasitos que no se derramen. Identifique cada vasito con el nombre del preescolar.
- **Mientras los niños se despiden:**  
Coloque la tarjeta de itinerario, la carta a los padres (a menos que la haya enviado por correo antes de la EBV) y otras pertenencias en las bolsas de los niños. Remueva la etiqueta con el nombre cuando el padre llegue. Asegúrese que la persona recogiendo al niño tiene una tarjeta de seguridad antes de entregar el niño. Despida a cada niño tan calladamente como sea posible para no inquietar a los otros niños en el salón.
- **Al final de la sesión:**  
Haga referencia a las **Guías Prepárese para el niño (Recurso 2)** para asegurarse de limpiar el salón y el equipo.
- **Hágase las preguntas siguientes:**
  1. ¿Estaba el salón listo y preparado cuando llegó el primer niño?
  2. ¿Me lavé las manos después de cambiar pañales y antes de preparar la merienda?
  3. ¿Rocié la mesa para cambiar pañales con la solución de cloro (1 cuarto de taza de cloro para un galón de agua) después de cada cambio de pañales?

4. ¿Removí cualquier juguete que se hayan puesto en la boca y lo desinfecté (1 cucharada de cloro para un galón de agua) antes de devolverlo al área de juego?
5. ¿Le presté a los niños la mayor atención posible? ¿Permanecí físicamente a su nivel?
6. ¿Relacioné la meta de aprendizaje a cada actividad a través de mi conversación con los niños?
7. ¿Qué necesidades específicas de los niños tengo que atender antes del próximo día?

# **Sesión 5:**

## **La Biblia es para decir a otros**

### **Historia y pasaje bíblicos:**

Felipe lee la Biblia  
(Hechos 8:4-6, 26-30)

### **Frases de versículos bíblicos:**

Vayan y digan a otros acerca de Jesús  
(Mateo 28:19-20)

Felipe les dijo a las personas acerca de Jesús  
(Hechos 8:35)

### **Verdad bíblica:**

La Biblia se usa para decir a otros  
acerca de Jesús.

### **Meta de aprendizaje:**

Los niños aprenderán que podemos usar la  
Biblia para decir a las personas acerca de Jesús.

## ***Preparándose para la sesión***

### ***Devocional para la maestra***

Hoy es el último día de la Escuela Bíblica de Vacaciones. Usted ha trabajado duro para prepararse para esta semana. Cada momento de preparación, cada minuto de enseñanza, y cada pensamiento en oración es una inversión tangible en nuestros niños y en el Reino. Lo que usted hace esta semana, no importa cuán pequeño o insignificante, se vuelve importante por el hecho de que usted lo hizo en el nombre de Jesucristo.

Durante esta sesión, los niños menores escucharán la historia de Felipe y el hombre de Etiopía. Los niños en escuela elemental escucharán la historia de Pablo en el Areópago, donde él les habló a las personas en Atenas acerca de Jesús. Los niños y niñas en nuestro mundo secular están bombardeados con mensajes que moldean su perspectiva acerca de la vida. Ellos van a la escuela con niños de muchas creencias diferentes y con niños sin ningún tipo de creencia. Los niños escuchan el mensaje de que no hay un solo camino hacia Dios sino muchos caminos. Las familias viven en tal opulencia que es muy fácil que el materialismo se convierta en la religión de nuestros niños- adorando al dios de la moda, la tecnología, las tarjetas de crédito y los deportes.

En ambas historias, Felipe y Pablo se encontraron con personas buscando la verdad. El hombre de Etiopía estaba buscando al Dios de la Biblia. Las personas en el Areópago intentaban evitar ofender a un dios que no conocieran, así que hicieron una estatua al dios desconocido. Felipe y Pablo aprovecharon la oportunidad para dirigirlos hacia las Escrituras y al Dios que envió a Su único Hijo. Termine esta semana asegurándose de que los niños y las niñas conocen y escuchan cuán importante es la Biblia y el Salvador que sus páginas relatan. Además, ayúdelos a saber que ellos pueden ayudar a que otros conozcan acerca de Jesús. Ellos pueden traer a sus amigos a la iglesia. Ellos pueden regalarles Biblias o literatura cristiana para ayudarles a conocer acerca de Jesús y cómo amarle y seguirle.

Sepa que le amamos y que apreciamos todo su trabajo en la Escuela Bíblica de Vacaciones. Sin usted, los niños no tendrían quién les enseñe y sus vidas no cambiarían. Dios le ha usado durante esta semana. Me vienen a la mente las historias de los primeros cristianos quienes vivieron en un mundo que no amaba ni valoraba a los niños. De hecho, los padres romanos podían abandonar a un infante por cualquier razón y el niño era abandonado a morir de hambre en el basurero de la ciudad. Los cristianos durante los primeros siglos rescataban a estos bebés y les daban, no solamente un hogar sino también la oportunidad de conocer a Cristo. Esta semana usted ha continuado una herencia rica de cristianos que han rescatado, no física sino espiritualmente, a los niños de que se pierdan por la eternidad.

### ***Planifique con el equipo de enseñanza bíblica***

- Lea el devocional para la maestra y la historia de Felipe en Hechos 8:4-6, 26-30. Dé gracias a Dios por cada niño y familia que ha venido a la EBV.

- Recuerde poner las **Tarjetas de itinerario del niño (Recurso 1)** en un sujetapapeles (*clipboard*) cada día antes de la EBV. Asegúrese que los padres le proveen toda la información que necesita.
- Lea las actividades sugeridas para los niños de uno y dos años. Decida cuál miembro del equipo será responsable de preparar y recopilar los artículos necesarios para cada actividad. Hay una **Hoja de planificación (Recurso 14)** disponible para cada maestra. Cada maestra debe usar la conversación de la historia bíblica dada en las áreas de actividades mientras los niños están participando en la actividad. Tenga el **Librito Aventura en las montañas (Recurso 5)** y los **Salvamanteles de huellas (Recurso 6)** listos para enviar a las casas.
- Verifique y asegúrese que tiene cinco o seis tiras de cinta adhesiva de pintor o “masking tape” para cada niño cada día. Ponga las tiras sobre papel encerado para remoción fácil y colóquelas cerca de la puerta.
- Refiérase a las guías en **Prepárese para el niño (Recurso 2)** para preparar las soluciones de cloro cada día. Recuerde, las soluciones deben ser preparadas cada día.

**Recopile estos materiales:**

<b>Recursos</b>	<b>Actividad</b>	<b>Sesión</b>
<b>Recurso 1: Tarjeta de itinerario del niño</b>	Bienvenida	1, 2, 3, 4, 5
<b>Recurso 2: Guías <i>Prepárese para el niño</i></b>	Preparación	1, 2, 3, 4, 5
<b>Recurso 3: Cartel de alerta de alergia</b>	Bienvenida	1, 2, 3, 4, 5
<b>Recurso 4: Carta a los padres</b>	Preparación	
<b>Recurso 5: Librito Aventura en las montañas</b>	Idea opcional	5
Cartón 8 ½" x 11" (cualquier color)	Idea opcional	5
Cámara digital	Idea opcional	5
Fotografías de los niños	Idea opcional	5
<b>Recurso 6: Salvamanteles de huellas</b>	Idea opcional	5
Cartón blanco 8 ½" x 11"	Idea opcional	5
Papel de construcción marrón 9" x 12"	Idea opcional	5
Pintura lavable color marrón	Idea opcional	5
Brochas de esponja	Idea opcional	5
Toallitas húmedas	Idea opcional	5
Tubos de pegamento	Idea opcional	5
Papel adhesivo transparente o laminado	Idea opcional	5
Cinta magnética (imán)	Idea opcional	5
Plastilina	Bienvenida	5
Cortadores de plastilina	Bienvenida	5
Bandejas de cafetería	Bienvenida	5
Burbujas y varitas para burbujas	Arte	5
Valijas o maletas (2)	Bloques	5
Ropa de niños	Bloques	5
Pijamas	Bloques	5

Cepillo de dientes	Bloques	5
Peluches	Bloques	5
Libro	Bloques	5
Mapa	Bloques	5
Llaves para el auto	Bloques	5
Teléfonos de juguete	Juego dramático	5
Tiza o gis para la acera	Naturaleza	5
Toallitas humedecidas	Naturaleza	5
<b>Recurso 3: Cartel de alerta de alergia</b>	Merienda	5
Marcador para borrar en seco	Merienda	5
Cereal redondo de frutas	Merienda	5
Cereal redondo de avena	Merienda	5
Malvaviscos pequeños	Merienda	5
Cucharas de plástico (tres)	Merienda	5
Bolsas plásticas con cierre (tamaño sándwich)	Merienda	5
Servilletas	Merienda	5
Vasos que no se derraman	Merienda	5
Biblia	Tiempo de grupo (2 años solamente)	5
Toallitas de mano (usadas en el Día 1)	Tiempo de grupo (2 años solamente)	5
Cuadro didáctico de Felipe leyendo el rollo de la Biblia al hombre		
<b>Recurso 13: Marcadores de versículos bíblicos</b>	Tiempo de grupo (2 años solamente)	5
Cartón o papel de copia 8 ½" x 11" de color	Tiempo de grupo (2 años solamente)	5
<b>Recurso 14: Hoja de planificación Actividades de aprendizaje bíblico</b>	Preparación	1, 2, 3, 4, 5

**\*Nota: La directora debe colocar el Cartel de alerta de alergias.**

## *Guiando la sesión*

### ***Principio del camino*** **(Actividad de bienvenida)**

La directora saludará a cada niño y a los padres en la puerta. Use el sistema de seguridad que se usa en su iglesia. La directora debe recibir a cada niño diciendo algo como: *Margarita, hoy nos vamos a divertir mucho en la iglesia. Vamos a jugar con burbujas y aprenderemos acerca de Jesús.*

#### **Actividad de bienvenida: Jugar con plastilina**

**Materiales necesarios:** Plastilina; corta-plastilina (*cutters*); bandejas de cafetería

**Actividad:** Coloque una bola pequeña de plastilina en bandejas y los juguetes y cortadores en las mesas. Las maestras estarán sentadas en las mesas o en el piso esperando a que lleguen los niños. Tan pronto como el niño entra al salón, ellas pueden comenzar a jugar con la plastilina. Esta actividad será una buena distracción para los niños que estén ansiosos o molestos.

### ***Miradores en el camino*** **(Actividades de aprendizaje bíblico)**

#### **Actividad de arte: Soplar burbujas**

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Burbujas y varas para burbujas

**Guiando a los niños de uno y dos años:** Mientras la maestra sopla las burbujas, los niños tratarán de atraparlas. Diga: *Felipe se divierte en la iglesia. Él juega con sus amigos y aprende acerca de Jesús.* Nota: Un piso de loza o linóleo se pondrá resbaloso cuando se soplan burbujas así que trate de hacer esta actividad sobre alfombra o en un área afuera. Los niños mayores saben cómo soplar burbujas. Si es así, la maestra puede mojar la varita en la solución y el niño puede sostener la varita y soplar.

**Conversación de la historia bíblica:** Mientras los niños se divierten con las burbujas, diga: *Te has divertido mucho en la Escuela Bíblica de Vacaciones. Gracias, Dios, por mi iglesia.*

### **Actividad con bloques: Empacando para un viaje**

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Maletas o valijas (dos pequeñas); ropa de niños; pijamas; cepillo de dientes; peluches; libro; mapa; llaves de auto de juguete

**Guiando a los niños de uno y dos años:** Hable acerca de empacar para ir en un viaje y lo que llevaría para el viaje. Permita que los niños tomen turnos colocando los diferentes artículos en las maletas. Coloque las sillas en dos filas semejante a un carro o van. Permita que los niños rueden o lleven las maletas a las sillas. Muestre el mapa y dígales o enséñeles para dónde van.

**Conversación de la historia bíblica:** Mientras los niños empacan sus maletas, diga: *Felipe fue de viaje. Dios quería que él le hablara a un hombre acerca de Jesús.*

### **Actividad de juego dramático: Hablar por teléfono**

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Teléfonos de juguete

**Guiando a los niños de uno y dos años:** Coloque dos o tres teléfonos de juguete o verdaderos o celulares en el piso. Según los niños descubren los teléfonos, tome uno de los teléfonos y comience a hablar con el niño. Hable acerca de las actividades que han disfrutado durante esta semana.

**Conversación de la historia bíblica:** Mientras los niños hablan por teléfono, diga: *Felipe leyó la Biblia. La Biblia nos dice acerca de Jesús.*

### **Actividad de naturaleza: Dibujar con tiza para aceras**

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Tiza para aceras; toallitas húmedas

**Guiando a los niños de uno y dos años:** Lleve los niños afuera y permita que dibujen en la acera con la tiza. Asegúrese que el área es segura para los niños. Si usted lleva un grupo pequeño de niños, asegúrese que hay dos maestras afuera y dos maestras adentro con los demás niños. Use toallitas húmedas para limpiar las manos antes de regresar al salón.

**Conversación de la historia bíblica:** Mientras los niños dibujan con la tiza, diga: *Dios te dio manos para dibujar con la tiza. Gracias, Dios, por mis manos.*

**Merienda: Preparar mezcla de cereal con malvaviscos**

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios: Recurso 3: Cartel de alerta de alergia;** marcador para borrar en seco; cereal de fruta en forma de O; cereal de avena en forma de O; malvaviscos pequeños; envases hondos plásticos (tres); cucharas plásticas (tres); bolsas plásticas tamaño *sándwich*; servilletas; vasos que no se derraman

**Guiando la actividad:** Escriba los alimentos que los niños comerán en el cartel y colóquelo en la puerta. Coloque los envases hondos con los ingredientes en el centro de una mesa. Coloque una cuchara en cada envase. Entregue una bolsita a cada niño y permita que los niños abran sus bolsas mientras las maestras le echan una cucharada de cada uno de los ingredientes. Cuando terminen, puede cerrar la bolsita y cada niño puede revolver los ingredientes para el aperitivo. Disfruten del aperitivo con agua.

**Conversación de la historia bíblica:** Antes de que los niños disfruten su merienda, diga una oración de acción de gracias.

***Historia junto a la fogata***  
**(Historia bíblica para el grupo)**  
**(Solamente para los niños de dos años y medio)**

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Toallas de mano; Biblia; cuadro didáctico de Felipe leyendo el rollo de la Biblia al hombre; **Recurso 13: Marcadores del versículo bíblico;** cartón o papel de copia 8 ½" x 11"

**Preparación:** Coloque las toallitas en un círculo en el piso. Copie los marcadores del versículo bíblico en cartón o papel de copia. Recórtelos y colóquelos en la Biblia.

**Tiempo juntos:** La maestra debe tener una Biblia en el piso y debe reunir a los estudiantes alrededor para cantar y entonces escuchar la historia bíblica.

**Cantar:** Entone una melodía infantil y sustituya las palabras con algo similar a:  
“Las personas en la Biblia hablaron de Jesús, hablaron de Jesús, hablaron de Jesús.  
Las personas en la Biblia hablaron de Jesús, todo el día”.

### **Cuenta la historia bíblica:**

- Felipe amaba a Dios y quería decirle a otros acerca de Jesús.
- Felipe iba por el camino y vio a un hombre en una carreta leyendo la Biblia.
- El hombre le pidió a Felipe que le ayudara a leer acerca de Jesús.
- Felipe ayudó al hombre a saber acerca de la Biblia y Jesús.
- El hombre estaba feliz porque Felipe le dijo acerca de Jesús.

**Oración:** *Gracias, Dios, por la Biblia que nos dice acerca de Jesús. Gracias, Dios, por Jesús.*

### ***Final del camino*** **(Detalles finales)**

La directora recibirá a los padres en la puerta con el niño. Diga: *¡Qué buena semana hemos tenido con Samanta! A ella le gustó mucho jugar con las actividades. Gracias por venir a la EBV, Samanta, y recuerda cuánto Jesús te ama.*

### ***El próximo paso***

- **Revise el pañal de cada niño:**  
Durante la EBV, separe un tiempo durante cada hora para revisar los pañales o llevar los niños al baño. Asegúrese que el pañal de cada niño ha sido revisado o que el niño ha ido al baño por lo menos dos veces durante la sesión. Marque la **Tarjeta de itinerario del niño (Recurso 1)** a la hora aproximada usando el código en la tarjeta. Esta información será útil para ambos, las maestras durante la sesión y los padres.
- **Sirva una merienda:**  
Si su iglesia provee una merienda, sienta a los preescolares en un tapete en el piso, lejos de la puerta. Den gracias por la comida antes de servir la merienda. Verifique la tarjeta de itinerario del niño en caso de alergias. Si el preescolar trajo una merienda o algo de tomar en su bolso, dele la merienda siguiendo las instrucciones de sus padres. Si es posible, provea vasitos que no se derramen. Identifique cada vasito con el nombre del preescolar
- **Mientras los niños se despiden:**  
Coloque la tarjeta de itinerario, la carta a los padres (a menos que la haya enviado por correo antes de la EBV) y otras pertenencias en las bolsas de los niños. Remueva la etiqueta con el nombre cuando el padre llegue. Asegúrese que la persona recogiendo al niño tiene una tarjeta de seguridad antes de entregar el niño. Despida a cada niño tan calladamente como sea posible para no inquietar a los otros niños en el salón.
- **Al final de la sesión:**  
Haga referencia a las **Guías Prepárese para el niño (Recuso 2)** para asegurarse de limpiar el salón y el equipo.
- **Hágase las preguntas siguientes:**
  1. ¿Estaba el salón listo y preparado cuando llegó el primer niño?

2. ¿Me lavé las manos después de cambiar pañales y antes de preparar la merienda?
3. ¿Rocié la mesa para cambiar pañales con la solución de cloro (1 cuarto de taza de cloro para un galón de agua) después de cada cambio de pañales?
4. ¿Removí cualquier juguete que se hayan puesto en la boca y lo desinfecté (1 cucharada de cloro para un galón de agua) antes de devolverlo al área de juego?
5. ¿Le presté a los niños la mayor atención posible? ¿Permanecí físicamente a su nivel?
6. ¿Relacioné la meta de aprendizaje a cada actividad a través de mi conversación con los niños?
7. ¿Qué necesidades específicas de los niños tengo que atender antes del próximo día?