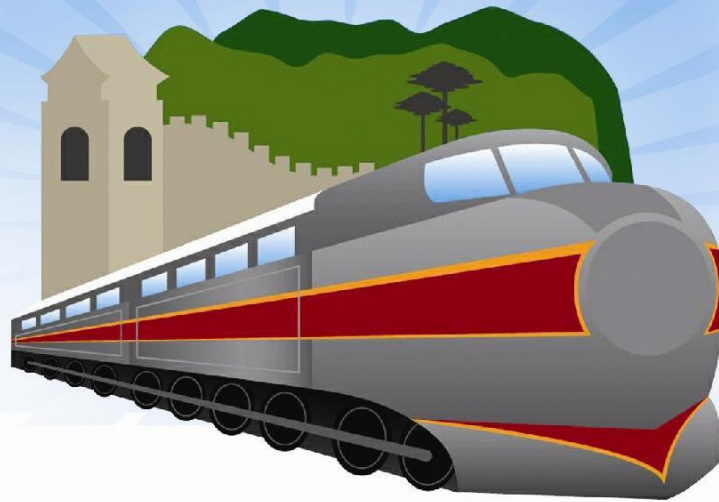


Maestra de Preescolares- Mayores

(Entrando a Kindergarten y primer grado)

EL EXPRESO LA GRAN COMISIÓN

Una Aventura Misionera de toda la Vida



Escuela Bíblica de Vacaciones

Maestra de Preescolares Mayores **(Entrando a Kindergarten y primer grado)**

El Expreso La Gran Comisión— Una aventura misionera de toda la vida

Sesión 1:	¡Una niña ayudó! 2 Reyes 5:1-15
Sesión 2:	Rut y Noemí (Rut 1; 2; 4:13)
Sesión 3:	Jesús escoge a Sus ayudantes (Mateo 9:9, 27-31, 35-38)
Sesión 4:	¡Buenas noticias! Jesús ama a los niños (Marcos 10:13-15)
Sesión 5:	Jesús le dice a Pedro que ayude a las personas (Juan 21)

El **Devocional para el maestro** fue escrito por **James Denison, PhD.**, fundador del Foro Denison de Verdad y Cultura, un blog de información culturalmente relevante.

Equipo BAPTISTWAY PRESS:

Adlin Cotto, Editora

Diane Lane, Especialista para Preescolares/Escolares, Equipo de Discipulado

Bob Billups, Editor, BAPTISTWAY PRESS®

Delvin Atchison, Director, Equipo Gran Comisión

Phil Miller, Director Asociado, Equipo Gran Comisión

David Hardage, Director Ejecutivo, Bautistas de Texas

Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

EBV- Vistazo general a la unidad

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
Título de la sesión Dios usa a los niños para contar Su historia	Título de la sesión Dios quiere que las familias compartan Su amor	Título de la sesión Jesús quiere que ayudemos a otros	Título de la sesión ¡Buenas noticias! Jesús ama a los niños	Título de la sesión Podemos compartir las buenas noticias acerca de Jesús
Verdad bíblica Dios puede usar a todas las personas, hasta los niños para decir la historia de Jesús.	Verdad bíblica Dios quiere que nos intereseamos por los demás y les hablemos acerca de Su amor.	Verdad bíblica Jesús quiere que ayudemos a otros.	Verdad bíblica Jesús ama a los niños.	Verdad bíblica Dios quiere que hablemos a personas cerca y lejos acerca de Jesús.
Historia bíblica Una niña ayudó 2 Reyes 5:1-15	Historia bíblica Rut y Noemí Rut 1; 2; 4:13	Historia bíblica Jesús escoge a Sus ayudantes Mateo 9:9, 27-31, 35-38	Historia bíblica ¡Buenas noticias! Jesús ama a los niños Marcos 10:13-15	Historia bíblica Jesús le dice a Pedro que ayude a las personas Juan 21
Versículos bíblicos Jesús ayudó a las personas (Hechos 10:38). Ayúdense los unos a los otros (Gálatas 5:13). Hagan las cosas que agradan a Dios (1 Juan 3:22).	Versículos bíblicos Somos ayudantes (2 Corintios 1:24). Cuida de tu familia (1 Timoteo 5:4). Haz el bien a todos (Gálatas 6:10).	Versículos bíblicos Todas las personas ayudaron (Hechos 11:29). Dios nos amó para que amemos a otros. (1 Juan 4:11). Ama a las personas y sé bondadoso (Lucas 6:27).	Versículos bíblicos Jesús te ama (Juan 15:12). Dios nos amó y envió a Su Hijo (1 Juan 4:10). Jesús dijo: “Dejen que los niños vengan a Mí” (Marcos 10:14).	Versículos bíblicos Hablen a todas las personas acerca de Jesús (Mateo 28:19-20). Jesús dijo: “Vayan y ayuden a otros: (Lucas 10:37). Haremos lo que Dios dice (Josué 24:24).

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
Metas de aprendizaje Sentir: Los niños sentirán que Dios quiere que ellos ayuden. Saber: Los niños sabrán que pueden ayudar a otros.	Metas de aprendizaje Sentir: Los niños sentirán que Dios quiere que las familias ayuden. Saber: Los niños sabrán que sus familias pueden ayudar a otros.	Metas de aprendizaje Sentir: Los niños entenderán que muchas personas necesitan ayuda. Saber: Los niños sabrán que la palabra “misionero” es alguien que habla a otros acerca de Jesús.	Metas de aprendizaje Sentir: Los niños sentirán que el amor de Jesús es seguro. Saber: Los niños sabrán que Dios los ama no importa lo que hagan.	Metas de aprendizaje Sentir: Los niños sentirán que Dios quiere que las personas hablen a otros acerca de Jesús. Saber: Los niños sabrán que Jesús le dijo a Sus ayudantes que mostraran su amor por Él diciendo a otros las buenas noticias y ayudando a otros.
Actividad de bienvenida Hacer una cítara	Actividad de bienvenida Hacer un gusano de un cartón de huevos	Actividad de bienvenida Hacer una linterna de papel	Actividad de bienvenida Hacer una cometa (<i>kite</i>)	Actividad de bienvenida Hacer un abanico
Actividades de aprendizaje bíblico Arte: Hacer un globo con la huella de la mano Versículo bíblico: Memorizar el versículo Juego dramático: Hacer un botiquín de primeros auxilios Naturaleza: Excavar buscando ostras Rompecabezas: Jugar con el cubo “¿Cómo puedo ayudar?” o un juego de parejas Merienda: Hacer un sándwich en forma de pez	Actividades de aprendizaje bíblico Arte: Decorar una caja y hacer un rompecabezas Versículo bíblico: Memorizar el versículo Juego dramático: Crear una despensa para alimentos Naturaleza: Experimentar con arroz Rompecabezas: Recoger cosas con palitos chinos Merienda: Comer galletas de azúcar	Actividades de aprendizaje bíblico Arte: Hacer chanclas Versículo bíblico: Memorizar el versículo Juego dramático: Aprender palabras en lenguaje de señas Naturaleza: Pretender ser ciegos Rompecabezas: Jugar “¿Qué falta?” Merienda: Hacer y comer mezcla de frutas secas, cereal y nueces	Actividades de aprendizaje bíblico Arte: Hacer un marco para foto Versículo bíblico: Memorizar el versículo Juego dramático: Hacer huellas y jugar un juego Naturaleza: Hacer tarjetas de impresiones de hojas para personas sin techo Rompecabezas: Jugar un juego de parejas Merienda: Hacer brochetas de frutas	Actividades de aprendizaje bíblico Arte: Hacer un pez Versículo bíblico: Memorizar el versículo Juego dramático: Cocinar pescado en la fogata Naturaleza: Hacer letras o usar letras magnéticas Rompecabezas: Juego de repaso Merienda: Comer gelatina azul con pececitos de goma

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
¡Boletos por favor! (Tiempo de grupo para la historia bíblica) • Contar la historia bíblica • Repasar la historia bíblica • Leer los versículos bíblicos • Hacer aplicación a la vida • Orar	¡Boletos por favor! (Tiempo de grupo para la historia bíblica) • Contar la historia bíblica • Repasar la historia bíblica • Leer los versículos bíblicos • Hacer aplicación a la vida • Orar	¡Boletos por favor! (Tiempo de grupo para la historia bíblica) • Contar la historia bíblica • Repasar la historia bíblica • Leer los versículos bíblicos • Hacer aplicación a la vida • Orar	¡Boletos por favor! (Tiempo de grupo para la historia bíblica) • Contar la historia bíblica • Repasar la historia bíblica • Leer los versículos bíblicos • Hacer aplicación a la vida • Orar	¡Boletos por favor! (Tiempo de grupo para la historia bíblica) • Contar la historia bíblica • Repasar la historia bíblica • Leer los versículos bíblicos • Hacer aplicación a la vida • Orar
Actividad de cierre Misiones: Aprender de ministerios sostenidos por las ofrendas de las iglesias al Programa Cooperativo—Hombres Bautistas de Texas	Actividad de cierre Misiones: Aprender de ministerios sostenidos por las ofrendas de las iglesias al Programa Cooperativo-Esgrima bíblica	Actividad de cierre Misiones: Aprender de ministerios sostenidos por las ofrendas de las iglesias al Programa Cooperativo-Ministerio Niños de corazón y Granja Milagros	Actividad de cierre Misiones: Aprender de ministerios sostenidos por las ofrendas de las iglesias al Programa Cooperativo-Retiros para Amigos especiales	Actividad de cierre Misiones: Aprender de ministerios sostenidos por las ofrendas de las iglesias al Programa Cooperativo-Ministerio BOUNCE

Cómo usar esta guía

Información básica para los miembros del equipo de enseñanza:

- **Título de la unidad:** El enfoque principal de enseñanza para la EBV.
- **Título de la sesión:** El enfoque principal de enseñanza para el día.
- **Historia bíblica y versículo:** La historia bíblica para cada día y el pasaje en la Biblia de donde sale la historia bíblica.
- **Verdad bíblica:** Una declaración en una oración, en lenguaje apropiado para la edad de los niños, de la idea principal de la sesión.
- **Meta de enseñanza:** El resultado hacia el cual la maestra debe enseñar y esperar en la vida del niño para la sesión, expresado desde la perspectiva de la maestra. La Meta de Enseñanza es el elemento organizador clave para la sesión. Incluye lo que el niño debe sentir, saber y hacer durante la sesión.
- **Versículo bíblico:** Una paráfrasis del versículo bíblico en un lenguaje apropiado para la edad del niño. Los versículos bíblicos están incluidos en cada actividad con la conversación sugerida para ayudar a las maestras a usar la Biblia con la actividad específica.

Preparar y planificar para el niño:

- **Devocional para el líder:** Esta sección les da a las maestras un devocional para cada día. Los líderes deben estar preparados espiritualmente para cada día de la EBV.
- **Planificando con su equipo de enseñanza bíblica:** Las sugerencias dadas son maneras prácticas para que usted, como miembro de un equipo, pueda prepararse para la EBV y ministrar a los niños que Dios le ha confiado.
- **Consiguiendo estos materiales:** Ésta es una lista de los recursos que necesitará para la sesión de EBV.
- **¡Todos a bordo! (Actividad de bienvenida):** Cada día según los niños llegan, disfrutarán “haciendo” una actividad con su maestra de grupo pequeño. Hay una hoja de planificación (**Recurso 36**) disponible para la maestra.
- **¡Paradas cortas! (Actividades de aprendizaje bíblico):** Esta sección incluye actividades que la maestra usará con los niños durante la EBV. Las actividades fueron creadas con la historia bíblica en mente. La maestra tendrá oportunidades de aplicar la historia bíblica por medio de la conversación y dirigiendo la historia bíblica. Hay una hoja de planificación (**Recurso 37**) disponible para la maestra.
- **¡Boletos por favor! (Tiempo de grupo para la historia bíblica):** Esta sección provee a las maestras la historia bíblica y las actividades de grupo para la aplicación. Hay una hoja de planificación (**Recurso 38**) disponible para la maestra.
- **¡La última parada! (Actividad de cierre):** Al final de la sesión, los niños regresarán para escuchar una historia misionera (los de cuatro años y medio) o jugar un juego del versículo bíblico (los de tres y cuatro años). Hay una hoja de planificación (**Recurso 38**) disponible para la maestra.
- **Carta a los padres:** La carta a los padres (**Recurso 3**) es el enlace de la iglesia con el hogar. La carta puede usarse como la base para una carta para cada familia. Hay espacio al principio de la carta para que su iglesia la personalice.
- **Recursos:** Los recursos están incluidos para ayudar a las maestras a prepararse para y al enseñar la EBV.

Itinerario Sugerido para la Escuela Bíblica de Vacaciones

El itinerario siguiente asume que usted tendrá sesiones de tres horas cada día. Ajuste el itinerario para adaptarlo a su situación en particular.

8:45-9:10 **Reciba a los niños; comience ¡Todos a bordo! (Actividad de bienvenida)**
(25 minutos)

9:15-9:20 **De instrucciones acerca *Paradas cortas* (Actividades de aprendizaje bíblico)**
(5 minutos)

9:20-10:20 ***Paradas cortas* (Actividades de aprendizaje bíblico)**
(60 minutos)

10:25-10:40 **Merienda**
(15 minutos)

10:45-11:05 **Recreación o tiempo para ir afuera**
(20 minutos)

11:10-11:20 **Tiempo para ir al baño y lavarse las manos**
(10 minutos)

11:25-12:00 **¡Boletos, por favor! (Tiempo de grupo) & Última parada (Historia misionera)**
(35 minutos)

O

8:45-9:10 **Reciba a los niños; comience ¡Todos a bordo! (Actividad de bienvenida)**
(25 minutos)

9:15-9:40 **¡Boletos, por favor! (Tiempo de grupo)**
(25 minutos)

9:45-9:50 **De instrucciones acerca *Paradas cortas* (Actividades de aprendizaje bíblico)**
(5 minutos)

9:55-10:55 ***Paradas cortas* (Actividades de aprendizaje bíblico)**
(60 minutos)

11:00-11:15 **Merienda**
(15 minutos)

11:20-11:40 **Recreación o tiempo para ir afuera**
(20 minutos)

**11:40-11:50 Tiempo para ir al baño y lavarse las manos
(10 minutos)**

**11:50-12:00 *Última parada* (Historia misionera)
(10 minutos)**

Sesión 1

Historia y versículo bíblico:

Una niña ayudó (2 Reyes 5:1-15)

Versículos bíblicos diarios:

Jesús ayudó a las personas (Hechos 10:38).
Ayúdense los unos a los otros (Gálatas 5:13).

Hagan las cosas que le agradan a Dios (1 Juan 3:22).

Verdad bíblica:

Dios puede usar a todas las personas, hasta los niños,
para decir la historia de Jesús.

Metas de aprendizaje:

Sentir: Los niños sentirán que Dios quiere que ellos ayuden.

Saber: Los niños sabrán que pueden ayudar a otros.

Preparando para la sesión

Devocional para la maestra

***Proclamen su gloria entre las naciones,
Sus maravillas entre todos los pueblos (Salmos 96:3).***

Esta semana en la Escuela Bíblica de Vacaciones, estará enfocando en la Gran Comisión que Jesús dio a sus discípulos y seguidores a través del tiempo: “Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo” (Mateo 28:19-20).

¿Por qué hombres y mujeres de la Biblia y a lo largo de la historia cristiana hacen sacrificios personales para hacer una diferencia en su mundo? ¿Por qué fue tan importante para ellos “declarar su gloria entre las naciones, sus maravillas entre todos los pueblos”?

Ellos conocían a Dios tan personalmente que no pudieron evitar compartir su gloria. Un tiempo devocional con Jesucristo capacita todo lo que hacemos. Y aquellos comprometidos con la Gran Comisión siguen ese compromiso en su poder y habilidad. Para cumplir con la comisión, tenemos que conocer personalmente a quien nos comisiona. No podemos dar a conocer a Jesús si no le conocemos personalmente.

Para tener esa relación personal, debemos andar con él diariamente, buscarle en oración y las Escrituras, adorarle y amarle. Entonces, podremos ayudar a otros a amarle.

Dios manifiesta su gloria a nuestro alrededor a través de cada parte de su creación. Según comienza esta semana, le desafío a sumergirse en la gloria de Dios, tanto que otros sabrán que usted ha estado con el Señor.

Planifique con el equipo de enseñanza bíblica

- Lea la historia bíblica de Naamán en 2 Reyes 5:1-15. Entonces, lea el devocional para la maestra para preparar su corazón para enseñar los niños esta semana.
- Copie el **Recurso 1 o 1a: Cartelón de la EBV** en cartón blanco 11" x 17" u 8 ½" x 11". Los cartelones pueden usarse para promover la EBV o para incluirlos en las publicaciones de la iglesia para promover la EBV.
- Copie el logo de la EBV (**Recurso 2 o 2a**) en cartón o papel blanco 11" x 17" u 8 ½" x 11". Use el logo en su puerta o en su salón.
- Copie la **Carta a los padres (Recurso 3)** para los niños matriculados en su clase en papel blanco 8 ½" x 11" para los niños matriculados en su clase. Personalice la carta incluyendo información acerca de las otras actividades planificadas para la semana de la EBV. Esta carta puede ser enviada por correo por adelantado a los niños que han hecho matrícula previa, o puede ser enviada a los hogares el primer día de la EBV.

- Lea todas las actividades para ***Todos a bordo, Paradas cortas y Última parada*** y decida cuál miembro del equipo será responsable por planificar y preparar cada actividad. Preparen bolsas de papel para cada día y coloquen los artículos necesarios para cada día según van consiguiendo los recursos necesarios. ¡Se alegrará de haber planificado con anticipación!
- Imprima las etiquetas para los nombres (**Recurso 5 o 5a**) en papel blanco o etiquetas engomadas 2" x 3 ¼". Imprima las etiquetas para los nombres en cartón de seis colores diferentes. Si usa las etiquetas engomadas, puede pegarlas a cartón de color dejando un borde de ½" alrededor. Lamine las etiquetas y use un marcador permanente para escribir los nombres de los niños y las maestras. Prepare cinco o seis etiquetas de cada color para asignar a los niños a grupos pequeños. Cada día los niños comenzarán con la maestra con la etiqueta del mismo color.
- Para hacer el pasaporte, haga copias de la portada del pasaporte (**Recurso 6**) en cartón 8 ½" x 11" azul o blanco. Hay dos pasaportes por página. Recorte el papel por la mitad horizontalmente. Fotocopie las páginas interiores por ambos lados (**Recurso 6a**)--copie la página uno y la dos juntas, y la página tres y cuatro juntas. Recorte las páginas por la mitad horizontalmente. Doble las páginas por la mitad e insértelas en la portada del pasaporte. Grape el borde del libro. Cada día según los niños llegan, el líder de grupo o maestras de los grupos pequeños entregarán una calcomanía a cada niño para colocar en su pasaporte.
- Decida qué maestra tomará las fotos individuales de cada niño y una foto de grupo para la clase. Alguien que disfrute la fotografía puede ser reclutado para tomar las fotos de cada niño y del grupo. Coloque las fotos individuales en los pasaportes tan pronto como le sea posible. Un trasfondo de un tren o un área que parezca una estación del tren puede usarse para las fotos de grupos. Se puede hacer un itinerario para que cada clase acuda a ese lugar durante la semana para tomarse sus fotos. Las fotos individuales serán usadas en los pasaportes y la foto de grupo en la actividad de Arte de la Sesión 4.

Prepare el salón

Recursos necesarios: Cordón para colgar la ropa de 6' (4); palillos para colgar la ropa (4 por niño); papel 3' x 4' (rojo, amarillo, anaranjado, azul claro, y verde); papel de construcción negro o azul oscuro 12" x 18" (6 hojas por lo menos); marcador permanente negro de punta ancha o papel de construcción negro (12" x 18," para las vías del tren); folletos de viaje; mantel o fieltro azul (48" o 60" redondo)

Prepare: Decore el salón para que parezca una estación de tren. ¡Incluya fotos para crear un ambiente excitante!

1. Coloque el cordón de 6' para colgar la ropa en cada esquina del salón y coloque los ganchos para colgar la ropa a lo largo del cordón para colgar diferentes actividades hechas durante ***¡Todos a bordo! (Actividad de bienvenida)***.
2. Prepare una pared focal con el papel de cinco colores. Colóquelos lado a lado en el orden sugerido en la sección "recursos necesarios". Cada color representa la

sesión de cada día.

3. Prepare una vía del tren en la parte de abajo de la pared focal o tablón de edictos con un marcador permanente o papel de construcción negro.
4. Pegue una silueta (por lo menos de 12" de alto) de una locomotora en las vías. Cada día, el tren se moverá a la próxima sesión.
5. Escriba las palabras “Todos a bordo” o “El Expreso La Gran Comisión” en la parte de arriba de la pared focal en el papel.
6. Escriba los versículos bíblicos para cada día en el papel correspondiente.
7. Coloque el mantel o fieltro azul en el piso cerca del tablón de edictos. Dibuje piedras (lo suficientemente grandes para que un niño se siente en ella) en cartulina color café o gris. Asegúrese de que hay una roca para cada niño y la maestra.
8. Remueva el equipo para juego dramático del salón. Deje la mesa, los platos y comida para jugar.

Guíe la sesión

***Note: Coloque el rótulo de Alerta de alergias**

Consiga estos materiales

Los materiales están en el orden como aparecen en la sesión:

Artículo	Sesión	Actividad
Recurso 1 o 1a: Cartelón de la EBV	1	Preparación
Cartón (11" x 17" o 8 ½" x 11", blanco)	1	Preparación
Recurso 2 o 2a: Logo de la EBV	1	Preparación
Cartón (11" x 17" o 8 ½" x 11", blanco)	1	Preparación
Recurso 3: Carta para los padres	1	Preparación
Papel de copia (blanco, 8 ½" x 11")	1	Preparación
Recurso 5 o 5a: Etiquetas para los nombres	1,2,3,4,5	Preparación
Papel de copia (blanco, 8 ½" x 11") o etiquetas engomadas 2" x 3 ¼"	1	Preparación
Cartón (8 ½" x 11", 6 colores brillantes)	1	Preparación
Marcadores permanentes	1	Preparación
Recurso 6: Portada del pasaporte	1	Preparación
Cartón (8 ½" x 11", azul o blanco)	1	Preparación
Recurso 6a: Páginas interiores para el pasaporte	1	Preparación
Papel de copia (8 ½" x 11", blanco)	1	Preparación
Grapadora		Preparación
Cámara digital	1,2,3,4,5	Preparación
Cordón de 6' para colgar ropa (4)	1,2,3,4,5	Preparación
Ganchos para colgar la ropa (4 por niño)	1,2,3,4,5	Preparación
Papel (rojo, amarillo, anaranjado, azul claro, verde, cada color 3' x 4')	1,2,3,4,5	Preparación

Papel de construcción (6 hojas 12" x 18", negro) o un marcador negro permanente de punta ancha (para las vías del tren)	1	Preparación
Recurso 7: Fotos de Bayboro, NC para los pasaportes	1	Bienvenida
Papel de copia 8 ½" x 11"	1	Bienvenida
Tijeras	1	Bienvenida
Tubos de pegamento	1	Bienvenida
Caja para corbata o tapa de caja de zapatos (1 tapa por niño)		Bienvenida
Bandas elásticas largas (<i>rubber bands</i>) (de diferentes anchos, 6 por niño)	1	Bienvenida
Marcadores	1	Bienvenida
Calcomanías o pegatinas de diferentes clases	1	Bienvenida
Rollo de papel (para cubrir una mesa)	1	Arte
Cartulina (blanca)	1	Arte
Pintura témpera (roja, azul, amarilla, verde)	1	Arte
Brochas de esponja (4)	1	Arte
Platos de aluminio (4)	1	Arte
Marcador permanente	1	Arte
Recurso 8 o 8a: Manos pequeñas pueden hacer cosas grandes	1	Arte
Cartulina o cartón (8 ½" x 11", blanco, una por niño)	1	Arte
Marcadores o creyones	1	Arte
Toallitas húmedas desechables	1	Arte
Biblia	1,2,3,4,5	Versículo bíblico
Cartulina (café o marrón, 2 o 3)	1,2,3,4,5	Versículo bíblico
Marcadores para borrar en seco	1,2,3,4,5	Versículo bíblico
Mantel o pedazo de fieltro (felpa) (azul, 48" x 60" redondo)	1,2,3,4,5	Versículo bíblico y Tiempo de grupo
Cinta adhesiva transparente ancha o pedazos de Velcro®	1,2,3,4,5	Versículo bíblico
Bolsas plásticas con cierre, tamaño de un cuarto (1 por niño)	1	Juego dramático
Artículos de primeros auxilios, bolas de algodón, bandas adhesivas, palitos con puntas de algodón, loción antibacterial o toallitas húmedas desechables	1	Juego dramático
Calcomanías o pegatina (de mariposas, corazones, caritas alegres)	1	Juego dramático
Cubo o envase (grande, plástico)	1	Naturaleza
Cortina para el baño	1	Naturaleza
Pinzas (3 juegos)	1	Naturaleza

Conchas de ostras (7plásticas) (disponibles en: http://www.balloons-galore.net/pd_2_inch.cfm)	1	Naturaleza
Marcadores permanentes: verde, rojo, azul, amarillo, rosado, violeta, anaranjado, negro (1 de cada uno)	1	Naturaleza
Cinta adhesiva transparente	1	Naturaleza
Papel de construcción (9" x 12" verde, rojo, azul, amarillo, rosado, violeta, anaranjado, negro, laminados)	1	Naturaleza
Recurso 9: Láminas para juego de parejas	1	Rompecabezas
Caja (cuadrada)	1	Rompecabezas
Papel adhesivo transparente	1	Rompecabezas
Tubos de pega	1	Rompecabezas
Cartón o papel de copia (8 ½" x 11" blanco)	1	Rompecabezas
Recurso 4: Rótulo de alerta de alergias	1,2,3,4,5	Merienda
Cartón o papel de copia (8 ½" x 11" blanco)	1,2,3,4,5	Merienda
Marcador para borrar en seco	1,2,3,4,5	Merienda
Una barra de pan (2 rebanadas por niño)	1	Merienda
Queso en rebanadas (1 por niño)	1	Merienda
Cortadores de galletas en forma de pez	1	Merienda
Platos de papel (9")	1	Merienda
Vasos de papel	1	Merienda
Jarra con agua	1	Merienda
Servilletas	1	Merienda
Biblia	1,2,3,4,5	Tiempo de grupo
Cajitas para comida china (tamaño de 1 pinta) (para los de cuatro años y medio)	1,2,3,4,5	Bienvenida/Tiempo de grupo
Palitos de madera para manualidades	1,2,3,4,5	Bienvenida/Tiempo de grupo
Bola del mundo inflable (disponible en: http://www.pricehot.com/16clasglobba.html)	1,2,3,4,5	Tiempo de grupo
Sombrero de conductor y silbato de tren (disponibles en: http://www.centurynovelty.com/detail_296_092-116.html?mr:referralID=cb720766-ea0a-11dc-a631-000423c27407)	1,2,3,4,5	Tiempo de grupo
Recurso 10: Marcapáginas de la historia bíblica	1,2,3,4,5	Tiempo de grupo
Cartón o papel de copia (8 ½" x 11", blanco)	1,2,3,4,5	Tiempo de grupo
Sobre (tamaño carta)	1,2,3,4,5	Tiempo de grupo
Recurso 11: Marcapáginas bíblicos (para niños)	1	Tiempo de grupo
Cartón o papel de copia (8 ½" x 11", 3 colores)	1	Tiempo de grupo
Lámina: "Una niña ayudó a Naamán" (de un archivo de láminas de enseñanza)	1	Tiempo de grupo
Recurso 12: Historia misionera y foto: Hombres Bautistas de Texas (para los de cuatro años y medio)	1	Clausura

Recurso 13: Galletitas de la fortuna para el juego de repaso (para los de cuatro años y medio)	1.	Clausura
Cartón (8 ½" x 11", amarillo) (para los de cuatro años y medio)	1	Clausura
Reproductor de CD y un CD instrumental	1,2,3,4,5	Clausura

Guíe la sesión

Saludo y bienvenida

El director o directora del departamento recibirá a los niños y a los padres en la puerta. Asegúrese de que cada niño es recibido apropiadamente y que tiene una etiqueta con su nombre (vea las instrucciones para las etiquetas en la sección **“Planifique con el equipo de enseñanza bíblico”**). Asigne una maestra para que tome una foto digital de cada niño. Las fotos de cada niño se colocarán en el pasaporte antes de la Sesión 2. Entregue el pasaporte al niño para que la lleve a la actividad de bienvenida. Guíe al niño a la maestra que tenga la etiqueta del mismo color para comenzar la actividad de bienvenida.

¡Todos a bordo! **(Actividad de bienvenida)**

La actividad de bienvenida es una actividad diaria diseñada para ser completada según los niños van llegando. Cada día, con la excepción de hoy, los niños completarán una actividad que será colgada del cordón para colgar ropa en una de las cuatro esquinas del salón. Hoy cada niño hará una cítara, un instrumento de cuerdas usado en India. Estos no se colgarán, sino que se enviarán a casa con los niños al final del día.

Actividad de bienvenida: Hacer una cítara

Materiales necesarios: Recurso 6 y 6a: Portada del pasaporte y páginas interiores (prepare los pasaportes antes de la sesión); **Recurso 7: Fotos de Bayboro, NC para el pasaporte**; papel de copia 8 ½" x 11"; tijeras; tubos de pegamento; tapa de caja de corbata o de caja de zapato (una tapa por niño); bandas elásticas largas (de diversos anchos, 6 por niño); marcadores; calcomanías o pegatinas

Preparación: Imprima las fotos para el pasaporte (**Recurso 7**) en papel de copia y recórtelas. provea tubos de pegamento para que los niños peguen una foto en su pasaporte. Antes de la sesión, corte un círculo de 6" hacia la parte inferior de cada tapa de caja. Coloque las bandas elásticas, los marcadores y las pegatinas en el piso o sobre la mesa con cada grupo de niños.

Guíe la actividad: Entregue a cada preescolar una foto para su pasaporte (**Recurso 7**) y un

pasaporte muéstrole dónde pegarla. Recoja los pasaportes. Diga: *Hoy haremos una cítara. Una cítara es un instrumento de cuerda.* Entregue una tapa de caja, pegatinas, y marcadores a cada niño. Pídale que decoren sus cítaras con marcadores y pegatinas. Entonces, guíe a cada niño a colocar 6 bandas elásticas alrededor del largo de la tapa. Coloque las bandas elásticas cerca una de la otra. Guíelos a halar cada “cuerda” para escuchar los diferentes sonidos que hacen. Al final del día, envíe las cítaras a casa con cada niño.

Transición a las actividades de aprendizaje bíblico: Cuando la mayoría de los niños hayan completado sus cítaras, toque el silbato del tren para indicar que es tiempo de recoger para comenzar con las actividades de aprendizaje bíblico. Los niños permanecerán con la misma maestra para la primera actividad. Entonces, el líder del grupo soplará el silbato del tren para indicar que es tiempo de recoger para moverse a la próxima actividad. Los niños deben moverse a la misma vez. Decida con anticipación el orden en el cual los niños se moverán a la próxima actividad. Acomode las actividades en el salón para facilitar moverse de una actividad a la otra. Continúe soplando el silbato del tren hasta que los niños han hecho cada actividad.

¡Paradas cortas! **(Actividades de aprendizaje bíblico)**

Actividad de arte: Hacer un globo con la huella de la mano

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Papel para cubrir la mesa; cartulina (blanca); pintura tempera (roja, azul, amarilla, verde); brochas de esponja (4); platos de aluminio (4); marcador permanente;

Recurso 8 o 8a: Las manos pequeñas pueden hacer grandes cosas; cartón blanco 8 ½" x 11" o 11" x 17" (1 por niño); marcadores o creyones; toallitas húmedas desechables

Preparación: Cubra la mesa con papel. Antes de la sesión, dibuje la bola del mundo en la cartulina. Dibuje los continentes y las áreas de agua en el mundo. Pinte los continentes con pintura verde y el área de agua con pintura azul. Vierta los cuatro colores en los platos de aluminio. Coloque la pintura y las brochas de esponja en la mesa. Imprima el **Recurso 8 o 8a** en cartón. Recorte los círculos antes de la sesión.

Guíe la actividad: Pídale a cada niño que seleccione una pintura de color que le gustaría usar para la actividad de la huella de la mano. Coloque un pedazo de cartón de 8 ½" x 11" en la mesa para el niño. Usando la brocha de esponja, pinte las manos del niño. Pídale al niño que coloque sus manos alrededor del borde de la bola del mundo muy cerca la una de la otra. El próximo niño pondrá sus huellas junto a las huellas del niño anterior. Al final, el círculo debiera tener de 15 a 20 huellas de manos diferentes, completando el globo. Coloque el globo de las huellas en la pared para que los niños vean el producto final. Ponga un poco más de pintura en las manos de los niños y pídale que coloquen sus manos en el cartón 8 ½" x 11".

Entrégueles una toallita húmeda desechable para que se limpien la pintura y entonces lleve al niño a lavarse las manos. Por último, entregue el círculo (**Recurso 8 o 8a**) y pídale que coloque la huella de su mano en el medio del círculo.

Conversación de la historia bíblica: Diga: *Cada uno de ustedes tiene una huella diferente. ¡Dios nos ha hecho a todos diferentes! En Hechos 10.38 la Biblia dice: “Jesús ayudó a las personas”. Cada uno de nosotros puede usar sus manos para ayudar a las personas también.*

Actividad del versículo bíblico: Juego para memorizar el versículo: "El estanque koi"

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Biblia; cartulina (café/marrón, 2-3); marcadores para borrar en seco; mantel o pedazo de fieltro grande azul (48" o 60" redondo); cinta adhesiva ancha transparente o pedazos de Velcro® (el lado áspero solamente si lo usa sobre la alfombra)

Preparación: Coloque el mantel o el fieltro azul en el piso. Péguelo al piso si es necesario. Recorte nueve “piedras” de las hojas de cartulina. Lamine las piedras. Escriba las palabras siguientes en las piedras (una palabra por piedra): Hagan las cosas que agradan a Dios (1 Juan 3.22). Use marcadores para borrar en seco para que las palabras puedan borrarse cada día. Fije las piedras en el estanque, pegándolas con cinta adhesiva alrededor de cada una, colocándolas esporádicamente a lo largo del estanque koi. **NOTA:** El estanque se usará cada día para el tiempo de grupo por lo que las piedras tienen que ser removidas al final de la actividad.

Guíe la actividad: Ésta es una actividad de movimiento diseñada para fomentar la retención y entender el versículo bíblico. Dé la siguiente información acerca de los peces koi: Los peces koi son coloridos-rojo, blanco, amarillo, crema, negro, (presa fácil para los animales debido a sus colores) y viven en agua fría. Son muy tímidos y se mueven muy rápidamente por el agua. Ellos comen alimentos diferentes y viven por años. Pueden ser entrenados a comer de la mano de sus dueños. Abra la Biblia en 1 Juan 3.22 y lea el versículo bíblico a los niños. Repita el versículo bíblico varias veces con los niños. Demuestre cómo saltar por las piedras. Anime al GRUPO a repetir las palabras mientras un niño salta de piedra en piedra. En la última piedra, el GRUPO repetirá todo el versículo al unísono. Una maestra debe sentarse en el piso cerca de las palabras para ayudar guiando la actividad. Usted puede modificar esta actividad haciendo que los niños caminen hacia atrás en cada roca, salten con un solo pie, salten despacio, salten rápido, etc. Si el tiempo se los permite, escriba los otros versículos bíblicos para el día en las piedras y repitan el juego otra vez.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños juegan, diga: *Dios quiere que leamos la Biblia y aprendamos versículos bíblicos. ¡Estamos haciendo eso hoy!*

Actividad de juego dramático: Hacer un botiquín de primeros auxilios

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: bolsas plásticas de un cuarto con cierre (1 por niño); artículos de primeros auxilios, bolas de algodón, vendajes adhesivos, palitos de algodón, crema antibacterial o toallitas húmedas desechables; calcomanías o pegatinas de mariposas, corazones, y caritas alegres.

Preparación: Consiga los artículos necesarios para los botiquines de primeros auxilios.

Guíe la actividad: Los niños harán un botiquín de primeros auxilios para su familia o como proyecto misionero. Pida que los niños llenen sus bolsas plásticas con los artículos necesarios para ayudar a alguien en necesidad. Los niños pueden decorar sus bolsitas con las calcomanías.

Conversación de la historia bíblica: *Cuando vamos de viaje, a veces necesitamos un botiquín de primeros auxilios. Ustedes pueden darles el botiquín de primeros auxilios a sus padres y ellos lo pueden guardar en el auto. Si alguien se lastima, ustedes tendrán lo necesario para ayudarlos. Recuerden el versículo bíblico: “Ayuden uno a los otros” (Gálatas 5.13).*

Actividad de la naturaleza: Excavar buscando ostras

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Cubo plástico (1 grande); cortina de baño; tenazas (3 pares); conchas plásticas de ostras (7) (disponibles en: http://www.balloons-galore.net/pd_2_inch.cfm); marcadores permanentes: verde, rojo, azul, amarillo, rosado, violeta/morado, anaranjado, negro (uno de cada uno); cinta adhesiva transparente; papel de construcción 9" x 12" laminado (verde, rojo, azul, amarillo, rosado, morado/violeta, anaranjado, negro)

Preparación: Llene el cubo con agua hasta la mitad. Usando los marcadores permanentes, coloque los puntos siguientes adentro de las conchas de las ostras: un punto verde adentro de una ostra; dos puntos rojos adentro de una ostra; tres puntos azules adentro de una ostra; cuatro puntos amarillos adentro de una ostra. Continúe usando cada color hasta que la última ostra tenga siete puntos del mismo color adentro. Cierre las ostras y colóquelas en el agua. Escriba #1 en el pedazo de papel de construcción verde y péguelo en la cortina de baño. Escriba #2 en un pedazo de papel de construcción rojo y péguelo en la cortina de baño. Repita el proceso con los otros colores. Cada concha debe tener un papel de construcción del color correspondiente en la cortina de baño.

Guíe la actividad: Usando las tenazas, los niños tomarán una ostra a la vez, abrirán la concha y contarán el número de puntos. Entonces, colocarán la ostra en el número coordinado en la

cortina de baño. Por ejemplo, si el niño abre la concha con dos puntos rojos, colocará la concha en el pedazo de papel de construcción rojo que tiene el #2. Continúe jugando hasta que han sacado todas las conchas y han encontrado el papel correspondiente.

Conversación de la historia bíblica: Discuta con los niños cómo Dios sanó a Naamán. Diga: *Naamán tenía una enfermedad llamada lepra. Él quería ser sanado. La niña judía sabía que Eliseo, el profeta, podía sanar a Naamán. Naamán visitó a Eliseo y él le dijo a Naamán que se bañara en el Río Jordán siete veces y sería sanado. Él obedeció y fue sanado de su horrible enfermedad. ¡Su piel estaba limpia! Dios se sintió feliz porque Naamán hizo lo que Dios le dijo que hiciera. La Biblia dice: “Hagan las cosas que le agradan a Dios” (1 Juan 3.22).*

Actividad de rompecabezas: Juego de parejas “¿Cómo puedo ayudar?”

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Recurso 9: Láminas para el juego de parejas; caja cuadrada; papel adhesivo transparente; tubos de pega; cartón o papel de copia blanco 8 ½" x 11"

Preparación: Para el cubo de juego, imprima los cuadros o retratos en papel de copia 8 ½" x 11". Consiga la caja, los retratos (**Recurso 9**) y el tubo de pegamento. Pegue los retratos en la parte de afuera de la caja, un retrato en cada lado de la caja. Cubra la caja con papel adhesivo transparente. O, imprima el juego de aparear en cartón blanco 8 ½" x 11". Haga dos copias. Lamine el juego de aparear y recorte los retratos. Coloque el juego en un sobre.

Guíe la actividad: Los niños tomarán turnos rodando el cubo del juego. Según cae en un retrato, pregúntele al niño cómo puede ayudar en esa situación en particular. Para jugar el juego de aparear, coloque los retratos boca abajo en una mesa o el piso. Pídale al primer niño que vire dos retratos. Si los retratos son iguales, pregúntele cómo puede ayudar en esa situación. Si los retratos no son iguales, el próximo niño toma un turno. Continúe hasta que se han apareado todos los retratos.

Conversación de la historia bíblica: Discuta con los niños que *la niña en nuestra historia bíblica pudo ayudar a Naamán. Ella ayudó enviándolo a ver a Eliseo quien con la ayuda de Dios pudo hacer que Naamán se mejorara. La Biblia nos dice que “Nos ayudemos los unos a los otros” (Gálatas 5:13).*

Tiempo para la merienda: Hacer sándwiches de queso en forma de pescado

Materiales necesarios: Recurso 4: Rótulo de alerta de alergias; cartón o papel de copia blanco 8 ½" x 11"; marcador para borrar en seco; pan (2 rebanadas por niño); queso en rebanadas (1 rebanada por niño); cortador de galletas en forma de pez; platos sanitarios (9"); vasos de papel; jarra con agua; servilletas

Preparación: Imprima el rótulo de alerta de alergias en cartón blanco. Lamine el rótulo. Escriba los alimentos en el rótulo de alergia. Colóquelo en un lugar visible para que los padres lo vean. Cada día debe escribir alimentos nuevos en el rótulo. Consiga el resto de los artículos necesarios para la merienda.

Guíe la actividad: Entregue a cada niño un plato de papel, dos rebanadas de pan, y una rebanada de queso. Pídale al niño que coloque el queso en una rebanada de pan y corte la figura del pez con el cortador de galletas. Entonces, coloque el cortador de galletas sobre la otra rebanada de pan para cortar la tapa del sándwich. Pídales que formen en sándwich en forma de pez. Entregue a cada niño un vaso con agua y una servilleta.

Conversación de la historia bíblica: Diga una oración de gracias por la comida.

Tiempo para limpiar: Consiga los artículos necesarios para el tiempo de grupo antes de indicar que es tiempo para limpiar. Para indicar que es tiempo para limpiar, póngase el sombrero de conductor y sople el silbato al tren. Diga: *¡El tren está a punto de partir! ¡Recojan sus centros rápido para que no se les vaya el tren!* Guíe a los niños según recogen las actividades de aprendizaje bíblico.

Transición al tiempo de grupo: Diga: *¡Todos a bordo! ¡Sígueme!* Los niños pueden hacer como un tren según se mueven al tiempo de grupo. Reúna a los niños alrededor del “estanque koi” para la historia bíblica.

¡Boletos por favor! **(Tiempo de grupo para la historia bíblica)**

Materiales necesarios: Biblia; caja para comida china (tamaño de un cuartillo); palitos de madera para manualidades; bola del mundo inflable; silbato de tren; sombrero de conductor;
Recurso 10: Marcapáginas) de la historia bíblica; cartón o papel de copia 8 ½" x 11" blanco; sobre; **Recurso 11: Marcapáginas) bíblicos (para los niños);** cartón 8 ½" x 11"(3 colores); lámina “Una niña ayudó a Naamán” de un archivo de láminas para la enseñanza

Preparación: Asegúrese que cada niño tiene su nombre escrito en un palito de madera. Coloque todos los palitos en la caja para comida china. Consiga la bola inflable del mundo. Imprima los marcapáginas de la historia bíblica (**Recurso 10**) en cartón o papel blanco 8 ½" x 11". Coloque el marcador para la historia de hoy en la Biblia. Mantenga los otros marcadores en un sobre para usar en las historias bíblicas que siguen. Imprima los marcadores bíblicos para los niños (**Recurso 11**) en cartón 8 ½" x 11" de tres colores. Recorte los marcadores bíblicos y colóquelos en la Biblia en la referencia correcta.

Cuente la historia: Abra su Biblia en 2 Reyes 5:1-15. Trate de familiarizarse con la historia para que pueda contarla en vez de leerla.

Una niñita ayudó (2 Reyes 5:1-15)

Una niñita, que había crecido en Israel, aprendió a adorar y a amar a Dios. Ella fue a vivir en la casa de un general importante llamado Naamán. La niñita ayudaba en la casa de muchas maneras. Un día, Naamán se dio cuenta que estaba muy enfermo. Él tenía una enfermedad que causaba que tuviera llagas en sus manos, en sus piernas, y en su cara. Naamán sabía que esto era muy malo porque no había medicina para curar su enfermedad. La niñita le dijo a la esposa de Naamán de un maestro en su país llamado Eliseo. Eliseo les hablaba a las personas acerca de Dios y él podía ayudar a personas que estaban enfermas. Naamán quiso ir a ver a este maestro que ayudaba a las personas enfermas.

Naamán fue donde el rey y le dijo de este maestro. Le pidió permiso para ir a ver a Eliseo. Naamán tomó oro y otros regalos para Eliseo. Después de un largo viaje con sus soldados, Naamán llegó a casa de Eliseo. Un mensajero lo recibió en la puerta y le dijo que fuera a lavarse en el Río Jordán siete veces. Naamán no estaba muy contento porque Eliseo no salió a recibirlo. El ayudante del rey le dijo: “Puedes confiar en Eliseo”. Naamán fue al Río Jordán y se metió una vez, dos veces, tres veces. Él miró sus brazos y sus manos. Todavía tenía llagas. Se metió cuatro veces, cinco veces, pero todavía tenía llagas en su cuerpo. Se metió seis veces y entonces siete veces. Él miró sus manos. Él miró sus brazos. ¡Las llagas habían desaparecido! Naamán estaba maravillado porque el Dios del cual Eliseo hablaba le había sanado. Naamán regresó donde Eliseo y le dijo que él creía que el Dios de Israel era verdadero y que Dios tenía el poder para sanarlo.

Eliseo ayudó en esta historia, pero la niñita también ayudó. Ella sabía que Eliseo podía sanar a Naamán.

Repase la historia bíblica: Muestre la lámina “Una niña ayudó a Naamán”. Haga preguntas acerca de la historia bíblica. Permita que los niños señalen a los diferentes personajes en el cuadro.

Lean los versículos bíblicos: Selecciones un palito de la caja para comida china. Lea el nombre del niño. Pídale al niño que escoja un marcapáginas bíblico (**Recurso 11**) de la Biblia. Susurre el versículo al niño y permita que el niño lo repita al grupo. Después de que cada niño a escogido un versículo bíblico, pase la bola del mundo alrededor del círculo diciendo el versículo: “Hagan las cosas que le agradan a Dios” (1 Juan 3:22), diciendo una palabra a la vez. Cada niño dirá la próxima palabra en el versículo, repitiendo el versículo hasta que cada niño haya tenido un turno.

Haga aplicación a la vida: *Piensen acerca de cómo podemos ayudar a un amigo o a un familiar en necesidad. ¿Ayudan a veces a un amigo que se haya caído? ¿Ayudan a su mamá o a su papá recogiendo sus juguetes? Dios usa hasta los niños pequeños para ayudar y ustedes pueden hacer una diferencia en la vida de otra persona.*

Ore: *Gracias, Dios, por usar personas como yo para ayudar a otros. Gracias por sanar los golpes y heridas en nuestros cuerpos.*

La última parada **(Actividad de cierre)**

Actividad de cierre: Contar la historia misionera y repasar con las galletas para la fortuna

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: **Recurso 12: Historia misionera y foto: Hombres Bautistas de Texas;** caja para comida china (tamaño de un cuartillo); **Recurso 13: Galletas de la fortuna para el juego de repaso;** cartón amarillo 8 ½" x 11"; reproductor de CD; CD instrumental

Preparación: Imprima la historia misionera y la foto (**Recurso 12**). Imprima las galletas de la fortuna (**Recurso 13**) en cartón amarillo 8 ½" x 11". Lamine las galletas de la fortuna, recórtelas, y colóquelas en la caja para comida china.

Guíe la actividad: Cuente la historia misionera y la foto (**Recurso 12**). Coloque la foto en el mural para el día uno (papel rojo). Tome la cajita para comida china con las galletas de la fortuna. Explique que usted pasará la cajita alrededor mientras la música toca. Cuando la música se detenga, el niño sosteniendo la cajita de galletas, sacará una galleta y se la entregará a la maestra. La maestra leerá la palabra en la galleta y les pedirá a los niños que le digan algo acerca de esa palabra en la historia.

Ore: *Gracias, Dios, por los Hombres Bautistas de Texas y las ofrendas de las iglesias al Programa Cooperativo. Gracias, Dios, porque las iglesias pueden trabajar juntas para ayudar a otros.*

Sesión 2

Historia y versículo bíblico:

Rut y Noemí

Rut 1, 2, 4:13

Versículos bíblicos diarios:

Somos ayudantes (2 Corintios 1:24).

Cuida de tu familia (1 Timoteo 5:4).

Haz el bien a todos (Gálatas 6:10)

Verdad bíblica:

Dios quiere que nos intereseamos por los demás y les hablemos acerca de Su amor.

Metas de aprendizaje:

Sentir: Los niños sentirán que Dios quiere que las familias ayuden. **Saber:** Los niños sabrán que sus familias pueden ayudar a otros.

Preparando para la sesión

Devocional para la maestra

***Den gracias al Señor, invoquen Su nombre;
Den a conocer Sus obras entre las naciones (Salmos 105:1).***

A través de la Biblia, leemos acerca de personas ordinarias que tuvieron un impacto extraordinario en su mundo. ¿Qué hace la diferencia en las vidas de los misioneros del pasado y el presente? Un factor común es que ellos clamaron en el nombre del Señor.

Josafat enfrentó un ejército que él sabía no podía derrotar, pero él oró “Nosotros no podemos oponernos a esa gran multitud que viene a atacarnos. ¡No sabemos qué hacer! ¡En ti hemos puesto nuestra esperanza!” (2 Crónicas 20:12). David enfrentó al gigante con confianza, diciendo: “El Señor, que me libró de las garras del león y del oso, también me librará del poder de ese filisteo” (1 Samuel 17:37).

El versículo bíblico de hoy significa más que decir una oración. Significa confesar el carácter del Señor. Para confiar verdaderamente en Dios y clamar en Su nombre, tenemos que entender todo lo que Él es. Éste es el mismo Señor que habló al universo en existencia (Hebreos 1), y quien lo mide con su mano (Isaías 40:12).

Madre Teresa dijo: “Nunca sabrás que Jesús es todo lo que necesitas hasta que Jesús es todo lo que tienes”. El misionero Jim Elliott dijo: “No es tonto quien entrega lo que no puede guardar para ganar lo que no puede perder”. Ambos conocieron al Dios del universo tan bien que vivieron “para dar a conocer Sus obras entre las naciones”.

Planifique con su equipo de enseñanza bíblica

- Lea la historia bíblica de Rut y Noemí en Rut 1, 2, 4:13. Entonces, lea el material devocional para la maestra para prepararse su corazón para enseñar. Ore por cada maestra y niño en su salón.
- Prepare para el tiempo de grupo ***¡Boletos, por favor!*** Rasgue pedazos de papel de construcción amarillo en pedacitos. Los niños recogerán el “trigo” que sobró cuando pasen al tiempo de grupo. Hay artículos que conseguir y separadores (marcapáginas) bíblicos que preparar.
- Envíe la carta a los padres (**Recurso 3**) con niños que hayan llegado por primera vez hoy.
- Lea todas las actividades para ***Todos a bordo, Paradas cortas, y Última parada*** para asegurarse que tiene todo lo que necesita para el Día 2. ¡Es mejor saber de antemano que cuando llegue a la EBV!
- Continúe tomando las fotos individuales de cada niño y la foto del grupo de niños con las maestras.
- Prepare las etiquetas para los nombres para niños nuevos y escriba sus nombres en un palito de madera para la actividad del versículo bíblico en el tiempo de grupo.

Consiga estos materiales

Los materiales están en el orden como aparecen en la sesión:

Artículo	Sesión	Actividad
Recurso 14: Fotos de Dallas, TX para los pasaportes	2	Bienvenida
Papel de copia 8 ½" x 11"	2	Bienvenida
Tijeras	2	Bienvenida
Tubos de pegamento (opcional)	2	Bienvenida
Rollo de papel	2	Bienvenida
Cartones de huevos (1/2 cartón para cada niño)	2	Bienvenida
Cinta para rizar ("curling ribbon") (roja, 12" por niño)	2	Bienvenida
Perforadora para papel	2	Bienvenida
Pintura con brillo (verde)	2	Bienvenida
Brochas	2	Bienvenida
Vasos de papel	2	Bienvenida
Ojos móviles (2 por niño)	2	Bienvenida
Rollo de papel	2	Arte
Recurso 15: Rompecabezas del versículo bíblico	2	Arte
Cartón (8 ½" x 11", de cualquier color)	2	Arte
Tijeras o cortador de piezas de rompecabezas	2	Arte
Cajas para comida de media pinta o de un cuartillo (una por niño)	2	Arte
Marcadores de puntos	2	Arte
Bolsas plásticas con cierre, tamaño sándwich (1 por niño)	2	Arte
Piedras (de la sesión 1) y marcadores para borrar en seco	2	Versículo bíblico
Cajas de comida (vacías) y comida de mentira	2	Juego dramático
Bolsas de papel	2	Juego dramático
Tablillero bajo o tablillero para bloques vacío	2	Juego dramático
Mantel o tela	2	Naturaleza
Arroz	2	Naturaleza
Caja de arena para gatos (2)	2	Naturaleza
Embudos, botellas plásticas o envases hondos, vasos de papel, tazas para medir	2	Naturaleza
Palillos chinos (4-5 juegos)	2	Rompecabezas
Molde para hornear panecitos (3 o 4)	2	Rompecabezas
Bolas de algodón, maní para empacar, pasta grande	2	Rompecabezas
Envases de crema batida o envases hondos desechables (9)	2	Rompecabezas
Reloj de cocina (opcional)	2	Rompecabezas
Galletas de azúcar (masa, ya preparadas, o compradas)	2	Merienda
Glaseado ("icing")	2	Merienda
Palitos de madera para artes manuales (1 por niño)	2	Merienda
Platos y vasos de papel, servilletas	2	Merienda
Jarra con agua	2	Merienda

Opcional: papel encerado, bandeja para hornear galletas, espátula, guante para horno	2	Merienda
Pedazos de papel de construcción amarillo	2	Transición al tiempo de grupo
Bolsitas de papel (1 para cada niño)	2	Transición al tiempo de grupo
Envase hondo para platos	2	Transición al tiempo de grupo
Biblia	2	Tiempo de grupo
Recurso 16: Marcapáginas del versículo bíblico	2	Tiempo de grupo
Cartón o papel de copia (8 ½" x 11", 3 colores)	2	Tiempo de grupo
Lámina: "Rut y Noemí" (de un archivo de láminas para la enseñanza)	2	Tiempo de grupo
Recurso 17: Historia misionera y foto: Esgrima bíblica	2	Clausura
Recurso 18: Galletas de la fortuna para el juego de repaso	2	Clausura
Cartón (8 ½" x 11" amarillo)	2	Clausura
Reproductor de CD y CD instrumental	2	Clausura

Guíe la sesión

***Nota:** Coloque el cartelón de alerta de alergias

Saludo y bienvenida

La directora recibirá a los niños y los padres en la puerta y pondrá la etiqueta con el nombre en el niño. Asegúrese que cada niño es recibido apropiadamente. Guíe al niño a la maestra con la etiqueta del mismo color para comenzar la actividad de bienvenida.

¡Todos a bordo! **(Actividad de bienvenida)**

Actividad de bienvenida: Hacer un gusano de seda de cartón de huevos

Materiales necesarios: Pasaportes del Día 1; **Recurso 14: Fotos de Dallas, TX para los pasaportes;** papel 8 ½" x 11"; tijeras; tubos de pegamento (opcional rollo de papel; cartones de huevos (medio cartón para cada niño); cinta para rizar roja (12" por niño); perforadora de papel; pintura de brillo verde; brochas; vasos de papel; ojos movibles (2 por niño); pega (líquida)

Preparación: Imprima las fotos para los pasaportes (**Recurso 14**) en papel de copia y recórtelas. Provea tubos de pegamento para que los niños peguen las fotos. Corte los cartones de huevo por la mitad de modo que cada gusano de seda tenga seis secciones de

largo. Cubra la mesa con papel para protegerla. Recorte las tiras de cinta para rizar roja en trozos de 12" de largo para colgar los gusanos de seda. Perfore la sección del frente para amarrar la cinta. Coloque la pintura de brillo en vasos de papel. Si es posible, coloque una tapa con un hueco en la tapa para minimizar los derrames y usar demasiada pintura.

Guíe la actividad: Entregue a cada niño una foto para el pasaporte (**Recurso 14**) para pegarlas en sus pasaportes. Recoja los pasaportes. Diga: *Hay ropa y pañuelos preciosos que se hacen de seda. La seda viene de un gusano de seda, El gusano teje los hilos de seda y la seda se usa para hacer telas. Hoy haremos un gusano de seda.* Escriba el nombre del niño en la parte de afuera del cartón de huevos. Los niños pintarán su gusano de seda con la pintura de brillo verde. Guíe a los niños a pegar los ojos en el gusano de seda. Los gusanos terminados pueden colgarse de uno de los cordeles en las esquinas del salón.

Transición a las actividades de aprendizaje bíblico: Cuando la mayoría de los niños hayan terminado su gusano de seda, sople el silbato del tren para indicar que es hora de recoger para comenzar las actividades de aprendizaje bíblico. Sople el silbato para indicar que es tiempo para moverse a la próxima actividad. Continúe haciendo esto hasta que todos los niños han hecho cada actividad.

¡Paradas cortas! **(Actividades de aprendizaje bíblico)**

Actividad de arte: Decorar una caja de rompecabezas y hacer un rompecabezas del versículo bíblico

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Rollo de papel; **Recurso 15: Rompecabezas del versículo bíblico;** cartón 8 ½" x 11" (de cualquier color); Figuras de rompecabezas o tijeras; cajas para comida china tamaño media pinta o un cuartillo (una por niño); marcadores de puntos; bolsas plásticas tamaño sándwich con cierre (una por niño)

Preparación: Cubra la mesa con el papel. Escriba el versículo "Somos ayudantes" (2 Corintios 1.24) en el papel para que los niños lo puedan ver desde todos los lados de la mesa. Imprima la copia del Rompecabezas del versículo bíblico (**Recurso 15**) en cartón 8 ½" x 11" (uno por niño). Usando figuras de rompecabezas o tijeras, recorte las piezas del rompecabezas. Si usa tijeras, solamente recorte el rompecabezas en seis u ocho pedazos. Coloque cada rompecabezas en una bolsita plástica. Coloque las cajas para comida china y los marcadores de puntos sobre la mesa.

Guíe la actividad: Sostenga una caja para comida china. Pregunte si han visto una caja como esta antes. Diga: *Hoy vamos a usar esta cajita para comida china para guardar un rompecabezas muy especial. Este rompecabezas tendrá el versículo bíblico escrito. Ustedes lo*

pueden compartir con su familia. Permita que los niños escriban el versículo bíblico en sus cajas. Anímelos a escribir lo más que puedan. Permita que decoren sus cajas con los marcadores de puntos. Entonces, entrégueles las piezas del rompecabezas del versículo bíblico. Reciten el versículo y permita que los niños armen el rompecabezas. Las piezas del rompecabezas se guardarán en las cajitas para comida china.

Conversación de la historia bíblica: *Rut fue a vivir con Noemí y Noemí le enseñó a Rut acerca de Dios. ¿Pueden enseñar a algunas personas en su familia acerca de Dios compartiendo este versículo bíblico con ellas en sus casas?*

Actividad del versículo bíblico: Juego para memorizar el versículo: "El estanque koi"

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Los mismos materiales para la Sesión 1.

Preparación: Antes de la sesión, borre las palabras usadas en la Sesión 1. Escriba las palabras siguientes sobre las piedras (una palabra por piedra): “Somos ayudantes” (2 Corintios 1:24).

Guíe la actividad: Abra su Biblia en 2 Corintios 1:24 y lea el versículo bíblico a los niños. Repita el versículo bíblico varias veces con los niños. Jueguen el juego como lo hicieron en la Sesión 1. Si el tiempo se lo permite, escriba los otros versículos para el día en las piedras y jueguen de nuevo.

Actividad de juego dramático: Hacer una despensa de alimentos para jugar

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Cajas de comida y comida de juguete vacías; bolsas de papel; tabllero bajito o tabllero de bloques vacía

Preparación: Consiga cajas de comida vacías y bolsas de papel. Coloque las cajas de comida vacías en tablillas en el área para juego dramático.

Guíe la actividad: Pregunte cuántos niños han escuchado de una despensa para alimentos. Diga: *¿Hay llevado comida de sus casas para ayudar a personas que no tienen suficiente para comer?* Dígalas que una despensa para alimentos es un lugar donde las personas llevan comida para que personas que no tienen suficiente dinero para comprar comida para sus familias puedan conseguir la comida que necesitan. Algunas personas se les acaban la comida y no tienen suficiente dinero para comprar la comida que necesitan. Las iglesias y escuelas recaudan comida y la llevan a la despensa. Hoy, vamos a pretender que nuestra cocina es una despensa para alimentos. ¡Aprenderemos cómo trabaja! Permita que los niños tomen turnos para ser el

obrero que entrega la comida y la persona que viene a buscar comida. Hable a los niños acerca de cómo el obrero puede ayudar a la persona a escoger los diferentes alimentos para su familia. Dígales que el obrero también les habla a personas que necesitan comida que Dios los ama mucho.

Conversación de la historia bíblica: Hable con los niños acerca de cuán importante es ser como Booz y ayudar a quienes necesitan comida. *Booz permitió que Rut recogiera grano de su campo porque Noemí y Rut necesitaban comida. Gálatas 6.10 dice “Haz el bien a todos”. Podemos ser ayudantes como Booz y Rut.*

Actividad de naturaleza: Experimentar con arroz

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Mantel o tela; arroz; caja para arena para gatos (2); embudos; botellas o envases plásticos de diferentes tamaños; vasos pequeños de papel; tazas de medir

Preparación: Coloque un mantel o tela grande en el piso. Consiga los materiales necesarios y llene las cajas para arena para gatos con 1"- 2" de arroz. Coloque los embudos, las botellas y los vasos en la caja.

Guíe la actividad: Explique las reglas siguientes para jugar con el arroz: (1) El arroz debe permanecer en la caja. (2) Cuando viertan el arroz en las botellas o envases, sosténgalos sobre la caja. Los niños usarán los vasos de papel y los embudos para verter el arroz en las botellas. Mientras vierten el arroz, hablen acerca de cómo el arroz crece en los campos y cuán importante es el arroz en muchos países.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños juegan en el arroz, discuta la historia de Rut y Noemí. Hable de cómo Booz les ayudó dándoles grano de su campo. *¿Cómo podemos ayudar a otros que necesiten comida?*

Actividad de rompecabezas: Coger cosas con palitos chinos o tenazas

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Palitos chinos (4-5 juegos) o tenazas; moldes para panecitos (3 o 4); artículos para coger: bolitas de algodón, maní para empacar, pasta grande; envases de crema batida o de papel vacíos (9); reloj con timbre (opcional)

Preparación: Consiga los palitos chinos, los moldes para panecitos, bolitas de algodón, maní para empacar y pasta grande. Coloque algunos de estos artículos en los nueve envases. Coloque los moldes para panecitos y los palitos chinos o tenazas en la mesa o el piso.

Guíe la actividad: Pregunte: *¿Cuántos de ustedes han comido con palitos chinos? Bueno, hoy van a practicar cómo usar palitos chinos. Demuestre cómo sostener los palitos chinos. Permita que dos o tres niños practiquen coger cosas con los palitos chinos y soltarlos en el molde para panecitos. Usted puede usar un reloj con timbre para limitar la cantidad de tiempo que cada niño use los palitos chinos o tenazas.*

Conversación de la historia bíblica: *Cuando Rut decidió quedarse con Noemí, ella se mudó a un lugar muy lejos de su hogar, donde las personas tenían costumbres muy diferentes. Ella tuvo que aprender muchas cosas nuevas para quedarse y ayudar a Noemí. Ustedes no usan palitos. Tuvieron que practicar para poder coger las bolitas de algodón. Rut quiso quedarse y ayudar a Noemí, a pesar de que fue difícil. Ella amaba a Noemí y quería servir a Dios. La Biblia dice: “Ten cuidado de tu propia familia” (1 Timoteo 5:4). Rut cuidó de Noemí y nosotros podemos cuidar de nuestras familias también.*

Tiempo para la merienda: Decorar galletas de azúcar

Materiales necesarios: Galletas de azúcar (masa, pre-horneadas, o compradas); glaseado; palitos de madera; platos y vasos pequeños de papel; jarra con agua; servilletas; opcional: papel encerado; bandeja para hornear galletas; espátula; guante para el horno

Preparación: Escriba los artículos de comida en el rótulo de alerta de alergias (**Recurso 4**). Colóquelo en un lugar visible para que los padres lo vean.

Guíe la actividad: Nota: Si va a hornear las galletas, entregue a cada niño un pedazo de la masa para galletas. Ellos pueden amasarla para hacer una bolita. Coloque la masa para galletas de azúcar en el papel encerado y escriba el nombre del niño en la parte de abajo de la galleta. Hornee las galletas y permita que se enfríen. Entregue a cada niño una cucharadita de glaseado en un plato de papel. Entrégueles un palito de madera para esparcir el glaseado en la galleta.

Conversación de la historia bíblica: Digan una oración de gracias por las galletas.

Tiempo para limpiar: Consiga los artículos necesarios para el tiempo de grupo antes de indicar que es tiempo para recoger. Derrame los pedacitos de papel de construcción amarillos en el piso (vea “Planifique con el equipo de enseñanza bíblica”). Para indicar que es tiempo de recoger, póngase el sombrero de conductor y sople el silbato del tren. Diga: *¡El tren está listo para partir! Recojan sus centros rápido antes de que se vaya el tren.* Guíe a los niños mientras recogen la actividad de aprendizaje bíblico.

Transición al tiempo de grupo: Diga: *¡Todos a bordo!* Según llegan al tiempo de grupo, entregue a cada niño una bolsita de papel y pídales que recojan el grano en el piso (los pedazos de papel de construcción amarillo derramado en el piso) y lo pongan en sus “canastas”. Según llegan al tiempo de grupo, diríjalos a poner su “grano” en un envase más grande. Pídales que se sienten alrededor de la orilla del estanque koi.

¡Boletos, por favor!
(Tiempo de grupo para la historia bíblica)

Materiales necesarios: Biblia; cajita para comida china con los palitos de madera; **Recurso 16: Marcapáginas del versículo bíblico (para los niños);** cartón o papel de 8 ½" x 11" (3 colores); lámina de “Rut y Noemí” (de un archivo de láminas para la enseñanza)

Preparación: Coloque el marcador de la historia bíblica (**Recurso 10**) en Rut 1. Imprima los separadores (marcapáginas) del versículo bíblico (**Recurso 16**) en cartón o papel de copia 8 ½" x 11" de color. Recorte los versículos y colóquelos en la Biblia en la referencia correcta. Consiga la bola del mundo, el cubo, y la caja con los palitos de madera y colóquelos en el área para el grupo grande.

Cuente la historia bíblica: Abra su Biblia en Rut 1. *Ustedes recogieron “grano” en sus sacos cuando llegaron al tiempo de grupo. Diga: Hoy escucharemos una historia acerca de Rut y Noemí. Escuchen y estén listos para decirme cómo Rut ayudó a Noemí.* Trate de familiarizarse con la historia para que pueda contarla en vez de leerla.

Rut y Noemí
(Rut 1, 2, 4:13)

No había llovido. No había comida. Noemí, su esposo, Elimelec y sus dos hijos no tenían qué comer en el pueblo de Belén. La familia de Noemí amaba a Dios y decidió que Dios cuidaría de ellos, pero tuvieron que mudarse a un lugar nuevo llamado Moab para encontrar agua y comida. Mientras ellos vivían en Moab, los hijos de Noemí se casaron con dos mujeres llamadas Rut y Orfa. Rut y Orfa vivían en Moab y no habían escuchado de Dios. Entonces Noemí se puso muy triste porque su esposo y sus dos hijos murieron.

Noemí estaba muy triste. Ella quería regresar a Belén porque allí había agua y comida. Ella extrañaba a su familia. Las personas en Moab habían sido buenas con ella, pero ella quería estar con los miembros de su familia en su pueblo.

Noemí les dijo a sus nueras que se quedaran en Moab con sus familias. Orfa decidió quedarse en Moab, pero Rut amaba a Noemí y quiso ser parte de su familia en Belén. Rut también quería ayudar a cuidar de Noemí porque ella estaba sola. Rut no solamente había aprendido a amar y confiar en Noemí como su suegra, sino que había aprendido a amar a Dios. Rut sabía que Dios quería que ella se mudara a un nuevo lugar y ayudara a Noemí.

Rut y Noemí viajaron a Belén. Ellas necesitaban comida así que Rut se fue a recoger grano en un campo que pertenecía a un hombre llamado Booz. Booz vio a Rut y supo que ella vivía con Noemí y que era de un país diferente. Booz se aseguró que Rut tuviera agua y comida mientras trabajaba. Él les dijo a sus obreros que le dieran más grano para que hiciera pan para Noemí. Debido a la bondad de Booz, Rut se enamoró de él. Booz comenzó a ver cómo Rut

cuidaba de Noemí. Rut y Booz se casaron. Rut amó y cuidó de Noemí a pesar de que eran de países diferentes. Noemí le mostró a Rut cómo amar a Dios.

Repase la historia bíblica: Muestre la lámina “Rut y Noemí”. Haga preguntas acerca de la historia bíblica para repasar. Permita que los niños señalen las diferentes personas en la lámina.

Lea los versículos bíblicos: Saque un palito de la cajita de comida china. Lea el nombre del niño. Pídale que escoja un marcador bíblico (**Recurso 16**) de la Biblia. Susurre el versículo al niño y entonces pídale al niño que repita el versículo al grupo. Después que cada niño haya seleccionado un versículo bíblico, pase la bola del mundo alrededor del círculo diciendo el versículo: “Somos ayudantes” (2 Corintios 1:24), una palabra a la vez. Cada niño dirá la próxima palabra en el versículo, repitiendo el versículo hasta que cada niño ha tenido su turno.

Haga aplicación a la vida: *Rut ayudó a Noemí recogiendo el grano para hacer pan. ¿Quién ayudó Rut? ¿Ayudó Booz a Rut? Booz ayudó permitiendo que Rut recogiera el grano que ella necesitaba y diciéndoles a sus obreros que le dieran más grano a Rut. ¿Cómo podemos ayudar a nuestras familias y amigos?*

Ore: *Señor, gracias por darnos ejemplos de ayudantes en la Biblia como Rut y Booz. Ayúdanos a pensar en las necesidades de otras personas y ayudarlas. Esta es una manera cómo podemos demostrar el amor de Jesús. Amén*

Última parada (Actividad de cierre)

Actividad de cierre: Contar la historia misionera y repasar con las galletas para la fortuna

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: **Recurso 17: Historia misionera y foto: Esgrima bíblica; Recurso 18: Galletas de la fortuna para el juego de repaso;** cartón amarillo 8 ½" x 11"; reproductor de CD y CD instrumental

Preparación: Imprima la historia y foto misioneras (**Recurso 17**). Coloque la foto en el mural para el día dos (papel amarillo). Imprima las galletas de la fortuna (**Recurso 19**) en cartón 8 ½" x 11" amarillo. Láminelas o cúbralas con papel adhesivo transparente. Coloque las galletas de la fortuna en la cajita para comida china. Coloque el CD en el reproductor de CD y téngalo listo para prenderlo.

Guíe la actividad: Llame la atención a la pared focal. Cuente la historia misionera y muestre la foto del ministerio de Esgrima bíblica. Sostenga la cajita con las galletas de la fortuna. Explique que pasará la cajita alrededor mientras la música toca. Cuando la música pare, el niño sosteniendo la cajita sacará una galleta y se la dará a la maestra. La maestra leerá la palabra en

la tira de papel y les pedirá que digan algo acerca de esa palabra en la historia.

Ore: *Gracias, Dios, por el ministerio de esgrima bíblica. Gracias, Dios, porque las iglesias trabajan juntas al ofrendar al Programa Cooperativo.*

Sesión 3

Historia y pasaje bíblico:

Jesús escoge a Sus ayudantes

Mateo 9:9, 27-31, 35-38

Versículos bíblicos:

Todas las personas ayudaron (Hechos 11:29).

Dios nos ama para que amemos a otros (1 Juan 4:11).

Ama a otros y sé bondadoso (Lucas 6:27).

Verdad bíblica:

Jesús quiere que ayudemos a otros.

Metas de aprendizaje:

Sentir: Los niños entenderán que muchas personas necesitan ayuda.

Saber: Los niños sabrán que la palabra “misionero” es alguien que dice a otros acerca de Jesús.

Preparando para la sesión

Devocional para la maestra

La cosecha es abundante, pero son pocos los obreros —les dijo sus discípulos—. Pídanle, por tanto, al Señor de la cosecha que envíe obreros a su campo (Mateo 9:37-38).

Si usted encuentra una cura para el cáncer, usted desearía compartirla con todas las personas que conoce, especialmente con aquellos que lo necesiten más. Jesús es la cura para el “cáncer del alma”, pero, muchos de nosotros estamos contentos con mantener la cura para nosotros mismos, y no compartirla con los demás.

Esta conversación con sus discípulos siguió inmediatamente que Jesús suplió las necesidades de las personas a su alrededor: sanar los enfermos, restaurar la vista, echar fuera demonios, calmar la tormenta. Las multitudes le siguieron por dondequiera que Él iba, y Él sanaba el “cáncer” de todos. Él sabía que sus seguidores debían continuar con Su ministerio por las almas heridas a su alrededor.

Es muy posible que Él enfatizara esto a Sus discípulos señalando a los campos de la cosecha que estaban listos. Sin obreros, las cosechas se marchitarían y morirían. En el capítulo 10, Jesús les dio autoridad a Sus discípulos para echar fuera demonios, sanar toda enfermedad...él los envió y ellos fueron. No todos podemos ir a los campos de cosecha en tierras remotas, pero podemos respaldar a quienes pueden ir, con nuestras oraciones y nuestras finanzas. Su iglesia puede respaldar a los misioneros a través de una variedad de organizaciones. Su iglesia puede participar en suplir las necesidades de almas heridas en su comunidad, los Estados Unidos y el mundo.

Pero, cada uno de nosotros es llamado a ser las manos y pies de Jesús a cada persona que conocemos. Todos somos llamados a las cosechas en los campos donde trabajamos, en las escuelas a donde vamos, o en las comunidades donde vivimos.

Planifique con su equipo de enseñanza bíblica

- Lea la historia de Jesús escogiendo a sus ayudantes en Mateo 9. Además, lea el material del devocional para la maestra para mayor información respecto al pasaje bíblico.
- Consiga y prepare los artículos necesarios para el tiempo de grupo ***Boletos, por favor.*** Consiga un paracaídas o una sábana para usar al principio del tiempo de grupo
- Envíe a los hogares la carta a los padres (**Recurso 3**) con niños que venga por primera vez hoy.
- Lea todas las actividades para ***Todos a bordo, Paradas cortas y Última parada*** para asegurarse que tiene todo lo que necesita para el Día 3.
- La foto del grupo y las fotos de cada niño deben completarse hoy para que haya suficiente tiempo para imprimirlas.
- Prepare etiquetas para los nombres para los niños nuevos.

Consiga estos materiales

Los materiales están en el orden como aparecen en la sesión:

Artículo	Sesión	Actividad
Recurso 19: Fotos de Brenham, TX para los pasaportes	3	Bienvenida
Papel de copia 8 ½" x 11"	3	Bienvenida
Tijeras	3	Bienvenida
Tubos de pegamento (opcional)	3	Bienvenida
Papel de construcción (8 ½" x 11", diferentes colores)	3	Bienvenida
Grapadora o cinta adhesiva	3	Bienvenida
Calcomanías o pegatinas (Naturaleza)	3	Bienvenida
Marcadores y creyones	3	Bienvenida
Hule espumante (<i>foamie</i>) (9" x 12" por niño, diferentes colores)	3	Arte
Tiras de cuero para enlazar (16-18" de largo por niño, diferentes colores)	3	Arte
Cuentas (30-40 por niño)	3	Arte
Marcador permanente	3	Arte
Recurso 20: Cartel de Lenguaje de Señas Americano	3	Juego dramático
Cartón o papel (8 ½" x 11", blanco)	3	Juego dramático
Cartulina (blanca)	3	Juego dramático
Marcadores permanentes	3	Juego dramático
Tachuela para papel (<i>brad</i>) (grande)	3	Juego dramático
Arandela de ¼" (para poner entre la tachuela para papel y la cartulina)	3	Juego dramático
Cartel de alfabeto para ciegos (Braille) http://www.afb.org/braillebug/braille_print.asp	3	Naturaleza
Bufanda (para tapar los ojos)	3	Naturaleza
Pega líquida	3	Naturaleza
Bandeja de cafetería (1)	3	Rompecabezas
Objetos del salón: Biblia, libro, animal plástico, cortador de galleta, bloque, carro, camión, marcador, tubo de pegamento, creyón, marcador	3	Rompecabezas
Cobija o tela (2)	3	Rompecabezas
Fideos chinos, pedacitos de fruta deshidratada, pasas, cereal de arroz en cuadros, galletas Goldfish®	3	Merienda
Envases hondos desechables (5)	3	Merienda
Cucharas plásticas (5)	3	Merienda
Bolsas plásticas tamaño sándwich con cierre (una por niño)	3	Merienda
Servilletas	3	Merienda
Jarra con agua	3	Merienda
Vasos de papel	3	Merienda

Marcador permanente	3	Merienda
Biblia	3	Tiempo de grupo
Paracaídas o sábana	3	Tiempo de grupo
Bola del mundo inflable	3	Tiempo de grupo
Cajitas para comida china y palitos de madera (de las sesiones anteriores)	3	Tiempo de grupo
Recurso 21: Marcapáginas del versículo bíblico	3	Tiempo de grupo
Cartón o papel de copia (8 ½" x 11", 3 colores)	3	Tiempo de grupo
Lámina: "Jesús escogió a Sus ayudantes" de un archivo de láminas para la enseñanza	3	Tiempo de grupo
Recurso 22: Historia misionera y foto: Ministerios Niños de corazón y Granja Milagros	3	Clausura
Recurso 23: Galletas de la fortuna para el juego de repaso	3	Clausura
Cartón (8 ½" x 11", amarillo)	3	Clausura
Reproductor de CD y CD instrumental	3	Clausura

Guíe la sesión

***Nota:** Coloque el cartelón de alerta de alergias

Saludo y bienvenida

La directora recibirá a los niños y los padres en la puerta y pondrá la etiqueta con el nombre en el niño. Asegúrese que cada niño es recibido apropiadamente. Guíe al niño a la maestra con la etiqueta del mismo color para comenzar la actividad de bienvenida.

¡Todos a bordo! **(Actividad de bienvenida)**

Actividad de bienvenida: Hacer una linterna de papel

Materiales necesarios: Pasaportes; **Recurso 19: Fotos de Brenham, TX para los pasaportes;** papel de copia 8 ½" x 11"; tijeras; tubos de pegamento (opcional); papel de construcción (8 ½" x 11", diferentes colores); grapadora o cinta adhesiva; calcomanías o pegatinas (naturaleza); marcadores o creyones; marcador permanente

Preparación: Imprima las fotos (**Recurso 19**) y recórtelas. Provea tubos de pegamento para que los niños peguen las fotos en sus pasaportes. Antes de la sesión, debe cortar las figuras de las linternas para tenerlas listas para los niños. NO forme las linternas ahora. Use las instrucciones siguientes para cortar las linternas: Doble un pedazo de papel de construcción por la mitad, horizontalmente, haciendo un rectángulo largo y delgado. Haga cortes de 1" a lo largo del doblez, con cuidado de dejar un borde de 1" alrededor de los

otros tres bordes. Desdoble el papel. Recorte una tira de papel de construcción de 1" x 9" para la agarradera. Consiga las calcomanías o pegatinas y marcadores para que los niños decoren sus linternas.

Guíe la actividad: Llame la atención al tren en la pared focal. Entregue a los niños la foto para sus pasaportes (**Recurso 19**). Recoja los pasaportes. Dígales que las linternas se usan mucho para alumbrar. Pídale a cada niño que decore su linterna pre-cortada con las calcomanías y los marcadores. Use un marcador para escribir el nombre de cada niño en su linterna. Cuando el niño haya terminado, ayude al niño a pegar los bordes de papel juntos con grapas o cinta adhesiva para formar la linterna. Ayude al niño a pegar la agarradera a través de uno de los extremos de la linterna. Al final del día, cuelgue las linternas de uno de los cordeles en las esquinas del salón.

Transición a las actividades de aprendizaje bíblico: Cuando la mayoría de los niños hayan completado sus linternas, sople el silbato del tren para indicar que es tiempo de recoger y comenzar las actividades de aprendizaje bíblico. Sople el silbato para indicar que es tiempo de moverse a la próxima actividad. Continúe soplando el silbato hasta que todos los niños hayan trabajado en todas las actividades.

¡Paradas cortas! **(Actividades de aprendizaje bíblico)**

Actividad de arte: Hacer chanclas

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Biblia; hule espumante (*foamie*) (9" x 12" por niño, diferentes colores); cordón de cuero (18" por niño, diferentes colores); cuentas (30-40 por niño); marcador permanente

Preparación: Antes de la sesión, recorte la forma de un zapato (por lo menos 1" más grande que el pie del niño). Con un limpiapipas, perfore dos huecos pequeños como a 1" de la parte de arriba de la chancla, como a ¼" de separación. Perfore un pequeño hueco a ambos lados de la chancla, un poco arriba de donde comienza el talón. Corte dos pedazos de cordón de cuero (por lo menos 9"). Tome uno de los pedazos e insértelo por el hueco en la parte de arriba de la chancla a la parte de abajo de la chancla. Haga un pequeño nudo en la parte de atrás. Inserte el otro pedazo de cordón de cuero por el otro hueco y amarre un nudo. Deje los otros extremos sueltos para que los niños puedan insertar cuentas en el cordón. Coloque las cuentas en los envases hondos sobre la mesa.

Guíe la actividad: Entregue a cada niño una chancla. Escriba el nombre del niño en cada chancla. Guíe a los niños a ensartar las cuentas en el cordón de cuero, dejando cerca 1 ½" del borde para poder hacer un nudo. Empuje el cordón por el hueco y haga un nudo. Repita el mismo proceso con el otro cordón. ¡Permita que cada niño trate de amarrarse sus chanclas!

Conversación de la historia bíblica: *Jesús escogió ayudantes para decir a las personas acerca de Jesús. Posiblemente ellos usaron sandalias cuando caminaban en la arena. La Biblia dice: Dios nos amó para que amemos a otros” (1 Juan 4:11).*

Actividad del versículo bíblico: Juego para memorizar el versículo: "El estanque koi"

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Los mismos para las sesiones 1 y 2.

Preparación: Escriba las palabras siguientes en las piedras (una palabra por piedra): “Todas las personas ayudaron” (Hechos 11:29)

Guíe la actividad: Abra la Biblia en Hechos 11:29 y lea el versículo bíblico a los niños. Jueguen el juego como lo han hecho en los días anteriores. Si el tiempo se los permite, escriba los otros versículos bíblicos para el día en las piedras y jueguen otra vez.

Actividad de juego dramático: Aprender palabras en lenguaje de señas

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Recurso 20: Tabla de lenguaje de señas americano; cartón o papel de copia 8 ½" x 11" blanco; cartulina (blanca); marcadores permanentes; tachuela grande para papel

Preparación: Imprima la tabla de lenguaje de señas (**Recurso 20**) en cartón o papel 8 ½" x 11" blanco. Si tiene un cartelón con lenguaje de señas demostrando la canción “Cristo me ama”, haga varias copias del cartelón. Visite www.asl.ms para ayuda con las señas para otras palabras. Dibuje un círculo grande (12" de diámetro) en un pedazo de cartulina blanca. Divida el círculo en seis pedazos. Escriba las palabras: Jesús, ama, tú, yo, Dios, nombre del niño (solamente estas palabras- no sus nombres) en los pedazos. Haga una flecha de cartulina y fíjela en el centro del círculo con una tachuela para papel

Guíe la actividad: Explique que hacer señas es una manera de comunicarse para personas que no pueden escuchar. Jesús usó muchas maneras para comunicarse con las personas y esparcir las buenas nuevas. Enseñe las señas para las cinco palabras en la cartulina. Practique hacer las señas para cada una de las palabras. Además, practique deletrear con los dedos los nombres de los niños. Permita que los niños tomen turno para rotar la flecha en el juego. Según se apunta a una palabra, pídale al niño que haga las señas para esa palabra. Por ejemplo, si la flecha apunta a “amor”, pídale al niño que cruce sus brazos sobre su corazón o que deletree con sus dedos la palabra “amor”. Si la flecha apunta al “nombre del niño”, pídale al niño que deletree su nombre con los dedos. Continúen el juego hasta que todos hayan participado.

Conversación de la historia bíblica: Hable con los niños cómo el lenguaje de señas es usado por quienes no pueden oír. *Jesús ama a todas las personas y comunica su amor de diferentes maneras. Podemos compartir su amor siendo amables con todas las personas, aún si ellas son diferentes de nosotros. En Lucas 6:27, la Biblia dice: “Amen a los demás y sean amables”.*

Actividad de la naturaleza: Pretender ser ciego

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Cartelón del alfabeto Braille (disponible en: http://www.afb.org/braillebug/braille_print.asp); bufanda (para vendar los ojos); pega líquida

Preparación: Imprima el alfabeto Braille del Internet. Antes de la sesión, ponga gotas de pega para que los niños puedan sentir los puntos y experimentar cómo lee una persona ciega.

Guíe la actividad: Muestre el alfabeto Braille a los niños. Explique que los puntos están al relieve para que la persona pueda sentirlos. Muestre cómo una persona ciega leería con sus dedos. Después de mostrarles a los niños el alfabeto Braille, dígalos que van a dar un paseo, pero una persona pretenderá ser ciego. Escoja a un niño para ser el ciego y otro niño para ser el guía. Vende los ojos del niño con la bufanda. Demuestre cómo usted le dice a una persona ciega acerca de los escalones que se acercan, cómo virar a la derecha o a la izquierda, etc. Permita que cada niño tenga la oportunidad de ser el ciego y el guía.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños caminan por el pasillo, diga: *¿Es difícil ser ciego? ¿Confías que tu amigo te dice cuándo subir las escaleras? ¿Jesús sanó al hombre ciego y él pudo ver el cielo, los árboles y a sus amigos!*

Actividad de rompecabezas y juego: Jugar “¿Qué falta?”

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Bandeja de cafetería; objetos del salón como Biblia, libro, animal plástico, cortador de galletas, bloque, carro, camión, marcador, tubo de pegamento, creyón; cobija o tela (2)

Preparación: Coloque los artículos en la bandeja. Cúbrales con una cobija o tela. Coloque otra cobija cerca para esconder el objeto removido.

Guíe la actividad: Muestre cada artículo a los niños y hablen de ellos. Entonces, cúbralos con una cobija o pedazo de tela. Remueva un artículo de la bandeja y colóquelo debajo de otra cobija o pedazo de tela, teniendo cuidado de que los niños no vean cuál objeto removié. Remueva la tela y pídale que miren la bandeja y decidan cuál objeto falta. Pregunte a los niños que levanten la mano.

Cuando un niño da una respuesta correcta, tendrá la oportunidad de escoger cuál objeto esconder.

Conversación de la historia bíblica: Discuta los tipos de cosas que no disfrutamos completamente si no podemos verlas. Pídale que cierren sus ojos y piensen acerca de qué cosas se perderían si no pudieran ver

Tiempo para la merienda: Hacer y comer mezcla de frutas secas, nueces y cereal

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Fideos chinos (*chow mein*); pedacitos de frutas deshidratadas; pasas; cereal de arroz cuadrado; galletas Goldfish®; envases hondos (5); cucharas plásticas (5); bolsas plásticas tamaño sándwich con cierre (una por niño); servilletas; jarra con agua; vasos de papel; marcador permanente

Preparación: Coloque todos los ingredientes para la merienda en envases hondos separados. Coloque una cuchara en cada envase hondo.

Guíe la actividad: Los niños verterán los ingredientes en sus bolsitas. Ellos pueden escoger cuánto poner de cada ingrediente en sus bolsitas. Escriba los nombres de los niños en sus bolsitas usando el marcador permanente.

Conversación de la historia bíblica: Antes de que los niños coman la merienda, digan una oración de gracias a Dios por la merienda y el agua.

Tiempo para recoger: Consiga todos los artículos necesarios para el tiempo de grupo antes de indicar que es tiempo para recoger. Para indicar que es tiempo para recoger, póngase el sombrero de conductor y sople el silbato del tren. Diga: *¡El tren está listo para partir! ¡Recojan su centro rápido para que no se les vaya el tren!* Guíe a los niños según recogen la actividad de aprendizaje bíblico.

Transición al tiempo de grupo: Coloque un paracaídas grande o una sábana en el medio de su área para el tiempo de grupo. Diga: *¡Todos a bordo!* Se requiere que todos trabajen juntos para decir las buenas nuevas acerca de Jesús. Cuando los niños lleguen, pídale que se paren alrededor por la parte de afuera del paracaídas.

¡Boletos, por favor!
(Tiempo de grupo para la historia bíblica)

Materiales necesarios: Biblia; paracaídas o sábana; bola del mundo; cajita para comida china con los palitos de madera; **Recurso 21: Marcapáginas del versículo bíblico (para los niños);** cartón o papel 8 ½" x 11" (3 colores); lámina de “Jesús escogió a Sus Ayudantes” (de un archivo de láminas para la enseñanza)

Preparación: Coloque el marcador de la historia bíblica (**Recurso 10**) en Mateo 9. Imprima los separadores (marcapáginas) del versículo bíblico (**Recurso 21**) en cartón o papel de tres colores. Recorte los versículos y colóquelos en la Biblia en la referencia correcta. Haga un versículo por niño.

Empiece: Coloque la bola del mundo en el medio del paracaídas o sábana. Pídale a los niños que agarren un borde del paracaídas o sábana. Dígales que deben trabajar juntos como equipo para no dejar que el globo caiga en el piso. Dé instrucciones para mover los brazos para arriba y para hacia abajo despacio para que la bola se mantenga en el paracaídas. Si la bola se cae, permita que un niño la recoja y la devuelva al paracaídas. Diga: *¡Se requiere de todos nosotros para evitar que la bola se caiga!*

Cuenta la historia bíblica: Abra su Biblia en Mateo 9:9, 27-31, 35-38. Trate de familiarizarse con la historia para que pueda contarla en vez de leerla.

Jesús escogió a Sus ayudantes

¡Maravilloso! ¡Sorprendente! Las personas estaban sorprendidas al ver que Jesús sanaba a los enfermos. Él enseñaba a las personas que Dios amaba a todo el mundo y quería que las personas le amaran e hicieran lo que Él les pedía. Jesús quería ayudar a todas las personas, pero algunos de los líderes en la comunidad no querían que Jesús ayudara a todos. Jesús les dijo que Dios le había enviado para ayudar a todas las personas.

Jesús quería que otras personas ayudaran así que comenzó a buscar a otras personas. Él escogió a doce ayudantes especiales. Uno de estos hombres fue Mateo. Mateo era un recaudador de impuestos y las personas no lo querían, pero Jesús sabía que él sería un gran ayudante.

Dos hombres que no podía ver vinieron a ver a Jesús. Ellos querían volver a ver. Jesús les preguntó si ellos creían que Él era el Hijo de Dios y que podía hacer cosas que otras personas no podían hacer. Los hombres ciegos dijeron: “Sí, creemos en Jesús”. Jesús estrechó sus manos y los tocó. Ellos abrieron sus ojos. Ellos pudieron ver la hierba verde. Ellos pudieron ver el cielo azul y pudieron ver a Jesús. Jesús les pidió que guardaran el secreto, pero ellos estaban tan felices que le dijeron a todo el mundo.

Pronto Jesús tenía tantas personas que querían que les ayudara. Él tenía tantas personas que querían escuchar las buenas noticias del amor de Dios. Jesús vio a todas las personas que necesitaban ayuda y escuchar las buenas noticias. Él se detuvo y les dijo a sus doce ayudantes:

“Oren conmigo para que Dios envíe más ayudantes a hablar a estas personas acerca de Su amor por ellos”.

Repase la historia bíblica: Muestre la lámina “Jesús escoge a Sus ayudantes” de un archivo de láminas para la enseñanza. Haga preguntas acerca de la historia bíblica para repasar. Permita que los niños señalen a las diferentes personas en el cuadro.

Lean los versículos bíblicos: Seleccione un palito de madera de la cajita para comida china. Llame el nombre del niño. Pídale al niño que seleccione un marcador bíblico (**Recurso 21**) de la Biblia. Susurre el versículo al niño y deje que el niño lo repita al grupo. Después que cada niño ha escogido un versículo bíblico, pase el globo del mundo alrededor del círculo diciendo el versículo: “Todas las personas ayudaron” (Hechos 11:29), una palabra a la vez. Cada niño dirá la próxima palabra en el versículo, repitiendo el versículo hasta que el último niño ha tenido un turno.

Haga aplicación a la vida: Hable con los niños acerca de cómo Dios llamó a los doce discípulos para que le ayudaran. Dígales que se requirió trabajar en equipo para tener éxito. Explique que Dios quiere que hablemos a otros acerca de Jesús. Pregunte: *¿A quién podrías hablarle de Jesús hoy?*

Ore: *Querido Dios, ayúdanos a obedecerte. Gracias por amarnos, Amén.*

Última parada **(Actividad de cierre)**

Actividad de cierre: Contar la historia misionera y repasar con las galletas para la fortuna

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: **Recurso 22: Historia misionera y foto: Ministerios Niños de corazón y Granja Milagros; Recurso 23: Galletas de la fortuna para el juego de repaso;** cartón 8 ½" x 11" amarillo; reproductor de CD y CD

Preparación: Imprima la historia misionera y la foto (**Recurso 22**) y pegue la foto donde corresponda en la pared focal. Imprima las galletas de la fortuna (**Recurso 23**) en cartón 8 ½" x 11" amarillo. Lamine las galletas de la fortuna, recórtelas y colóquelas en la caja para comida china. Tenga el reproductor de CD y el CD listos para tocar.

Guíe la actividad: Llame la atención una vez más al tren en la pared focal. Cuente la historia del Ministerio de Niños de corazón y la Granja Milagros. Entonces, sostenga la cajita con las galletas de la fortuna. Dígales que usted pasará la cajita alrededor mientras la música suena. Cuando la música se detenga, el niño sosteniendo la cajita sacará una galleta de la fortuna y se

la dará a la maestra. La maestra leerá la palabra en la tira y les pedirá a los niños que digan algo acerca de esa palabra en la historia.

Ore: *Gracias, Dios, porque las iglesias trabajan juntas al enviar sus ofrendas al Programa Cooperativo.*

Sesión 4

Historia y pasaje bíblicos:

¡Buenas noticias! Dios ama a los niños Marcos 10:13-15

Versículos bíblicos:

Jesús te ama (Juan 15:12).

Dios nos amó y envió a Su Hijo (1 Juan 4:10).

Jesús dijo: “Dejen que los niños vengan a mí” (Marcos 10:14).

Verdad bíblica:

Jesús ama a los niños.

Metas de aprendizaje:

Sentir: Los niños sentirán que el amor de Jesús es seguro.

Saber: Los niños sabrán que Dios los ama no importa lo que hagan.

Preparando para la sesión

Devocional para la maestra

***Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito,
para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna (Juan 3:16).***

Si usted examina cualquiera de las religiones del mundo, como el islam, budismo, o hinduismo, encontrará que todas se tratan de lo que las personas deben HACER para llegar a Dios o al cielo. El cristianismo se trata de lo que Dios ha HECHO por nosotros por medio de Su Hijo Jesucristo. ¿Cómo podemos explicar esta diferencia a las personas que no lo entienden, que piensan que el cristianismo es solamente otra religión?

Nosotros le importamos a Dios. Él nos hizo y desea tener una relación con nosotros y con el mundo que él creó. Sin embargo, nuestro mundo no es la manera como Dios quiere que sea. Cuando Nicodemo fue a Jesús para encontrar qué más él necesitaba hacer además de cumplir con todas las leyes y las enseñanzas religiosas, la respuesta de Jesús fue simple. Era HACER contra HECHO. No podemos ganarnos el amor de Dios. A pesar de nuestros pecados y fracasos, Dios todavía nos ama incondicionalmente.

La religión trata de llevarnos a Dios. El cristianismo es Dios viniendo a nosotros en amor. Si hubiera otro camino al cielo, Jesús no hubiera muerto por nosotros. Si el pluralismo es correcto, y todos los caminos llevan a la misma montaña, Jesús no hubiera tenido que ir a la cruz. El cristianismo le costó a Jesucristo todo. ¡Qué amor increíble! Imagine a un padre permitiendo que su hijo muera para que alguien más pueda vivir. Dios amó al mundo tanto que cualquier persona en el mundo puede responder a su amor.

Abraham Sarker llegó a América desde Bangladesh como misionero para islam. Pero en vez, él encontró a Jesús. Cuando se le preguntó qué fue lo que más le atrajo a Jesús, él dijo: “Su oferta de gracia por fe. No tenía que ganar mi camino a Dios; fue hecho para mí por Él”. Cuando él se convirtió en cristiano, su familia lo desheredó, y él no estuvo seguro de que los volvería a ver. Pero, él nunca dudó de que los sacrificios fueran dignos del gozo que él experimentaba, y se convirtió en misionero por Jesús. Eventualmente regresó a Bangladesh y llevó a su familia al Señor. Su enfoque ahora es compartir a Jesús con los musulmanes en los Estados Unidos. Dios nos llama a todos a ser Abrahames en nuestro mundo.

Planifique con su equipo de enseñanza bíblica

- Lea la historia bíblica en Marcos 10:13-15. Lea el devocional para la maestra. Usted está estableciendo un fundamento para la fe según enseña a estos niñitos. Ore por cada uno por nombre y pídale a Dios que le de sabiduría según enseña hoy.

- Prepare para el tiempo de grupo **Boletos, por favor**. Consiga un espejo de mano. Hay otros artículos que conseguir y separadores (marcapáginas) bíblicos que preparar.
- Lea todas las actividades para **Todos a bordo, Paradas cortas, y Última parada** para asegurarse de que tiene todo lo que necesita para el Día 4.
- Prepare etiquetas para los nombres para niños nuevos.
- Asegúrese de que las fotos individuales y de grupo están listas para poner en los marcos.

Consiga estos materiales

Los materiales están en el orden como aparecen en la sesión:

Artículo	Sesión	Actividad
Recurso 24: Fotos de Cedar Hill, TX para los pasaportes	4	Bienvenida
Papel de copia 8 ½" x 11"	4	Bienvenida
Tijeras	4	Bienvenida
Tubos de pegamento (opcional)	4	Bienvenida
Recurso 25: Instrucciones para hacer una cometa	4	Bienvenida
Papel de copia (8 ½" x 11", colores brillantes, 1 por niño)	4	Bienvenida
Palitos para brochetas (8", 1 por niño)	4	Bienvenida
Cinta plástica fluorescente de agrimensura (1 rollo, 18" por niño)	4	Bienvenida
Crayones o marcadores	4	Bienvenida
Calcomanías o pegatinas de la naturaleza	4	Bienvenida
Cinta adhesiva <i>masking</i>	4	Bienvenida
Marcador permanente	4	Bienvenida
Hule espumante (<i>foamie</i>) (azul, para un marco para fotos 4" x 6"); (rojo, para un tren pequeño)	4	Arte
Hule espumante adhesivo café o negro (corte en tiras de ¼" x 1 ½", 3 o 4 por niño)	4	Arte
Bolas de algodón (1 por niño)	4	Arte
Cinta adhesiva (transparente)	4	Arte
Pega para hule espumante o cinta adhesiva	4	Arte
Marcador permanente	4	Arte
Foto de cada niño o foto del grupo	4	Arte
Cartulina (opcional)	4	Arte
Piedras (de las sesiones anteriores)		Versículo bíblico
Papel de construcción (9" x 12", varios colores)	4	Juego dramático
Plastilina adhesiva (sticky tack)	4	Juego dramático
Tijeras para niños	4	Juego dramático
Crayones	4	Juego dramático
Opcional: Pedazos de cartulina 9" x 12"	4	Juego dramático

Recurso 26: Tarjetas postales	4	Naturaleza
Cartón (8 ½" x 11", blanco)	4	Naturaleza
Pintura témpera	4	Naturaleza
Brochas de esponja	4	Naturaleza
Platos de papel 9" o 10", 1 por niño)	4	Naturaleza
Hojas (frescas, de tamaño mediano)	4	Naturaleza
Papel (no de periódico)	4	Naturaleza
Calcomanías o pegatinas (naturaleza, corazones, caritas alegres)	4	Naturaleza
Marcadores o crayones	4	Naturaleza
Figuras o bordes para tableros de edictos de niños de alrededor del mundo (dos juegos idénticos)	4	Rompecabezas
Cartón o cartulina	4	Rompecabezas
Palitos para brochetas (1 por niño)	4	Merienda
Piña fresca o enlatada, mangos, bananas (guineos), fresas	4	Merienda
Envases hondos grandes y cucharas (4)	4	Merienda
Envases hondos desechables (1 por niño)	4	Merienda
Platos y vasos de papel	4	Merienda
Jarra con agua	4	Merienda
Servilletas	4	Merienda
Biblia	4	Tiempo de grupo
Espejo de mano	4	Tiempo de grupo
Recurso 27: Marcapáginas del versículo bíblico	4	Tiempo de grupo
Cartón o papel de copia (8 ½" x 11", 3 colores)	4	Tiempo de grupo
Lámina: "Jesús y los niños" (de un archivo de láminas para la enseñanza)	4	Tiempo de grupo
Recurso 28: Historia misionera y foto: Retiros para amigos especiales	4	Clausura
Recurso 29: Galletas de la fortuna para el juego de repaso	4	Clausura
Cartón (8 ½" x 11", amarillo)	4	Clausura
Reproductor de CD y CD instrumental	4	Clausura

Guíe la sesión

***Nota: Coloque el cartelón de alerta de alergias**

Saludo y bienvenida

La directora recibirá a los niños y los padres en la puerta y pondrá la etiqueta con el nombre en el niño. Asegúrese que cada niño es recibido apropiadamente. Guíe al niño a la maestra con la etiqueta del mismo color para comenzar la actividad de bienvenida.

¡Todos a bordo! **(Actividad de bienvenida)**

Actividad de bienvenida: Hacer una cometa

Materiales necesarios: Pasaportes; **Recurso 24: Fotos de Cedar Hill, TX para los pasaportes;** papel de copia 8 ½" x 11"; tijeras; tubos de pegamento (opcional); **Recurso 25: Instrucciones para hacer una cometa;** papel de copia 8 ½" x 11" (colores brillantes, uno por niño); palitos de bambú de 8" para brochetas (*shish kabob*) (uno por niño); 1 rollo de cinta plástica fluorescente para agrimensura (cortada en tiras de 18"); creyones o marcadores; calcomanías (naturaleza); cinta adhesiva ; marcador permanente

Preparación: Imprima las fotos para los pasaportes (**Recurso 24**) en papel de copia y recórtelas. Provea tubos de pegamento para que los niños peguen la foto en sus pasaportes. Imprima las instrucciones para hacer el cometa. Doble los cometas antes de la sesión. Consiga los otros recursos para hacer el cometa. Colóquelos en la mesa o el piso.

Guíe la actividad: Llame la atención al tren en la pared focal. Entregue las fotos para los pasaportes (**Recurso 24**). Pregunte: *¿Alguna vez han hecho una cometa (papalote)? ¿Podemos disfrutar al volarlas en el cielo!* Los niños pueden decorar sus cometas con marcadores, creyones y calcomanías. Ayúdelos a pegar el palito de bambú horizontalmente a lo largo de la parte superior de la cometa. Permita que los niños peguen una cola de 18" en la parte de abajo de la cometa. Las cometas pueden colgarse en uno de los cordeles en la esquina del salón. Use un marcador permanente para escribir el nombre del niño en su cometa.

Transición a las actividades de aprendizaje bíblico: Cuando la mayoría de los niños hayan completado sus cometas, sople el silbato del tren para indicar que es tiempo para recoger y comenzar las actividades de aprendizaje bíblico. Sople el silbato para indicar el tiempo para moverse a la próxima actividad. Continúe soplando el silbato hasta que los niños han participado en cada actividad.

¡Paradas cortas! **(Actividades de aprendizaje bíblico)**

Actividad de arte: Crear un marco para fotos

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Hule espumante (*foamie*) (azul, para un marco de 4" x 6"; rojo para un tren pequeño); hule espumante (*foamie*) café o negro adhesivo cortado en tiras de ¼" x 1½" (3 o 4 por niño); bolas de algodón (una por niño); cinta adhesiva transparente; adhesivo para hule

espumante o pegamento; marcador permanente; fotos de cada niño o fotos del grupo; cartulina (opcional)

Preparación: Recorte un marco de 4" x 6" de hule espumante azul para cada niño. Recorte la figura de un tren pequeño de hule espumante rojo para cada niño. Recorte las tiras de ¼" x 1½" de hule espumante con adhesivo para las vías del tren. Puede cortar un cuadrado de cartulina para pegar en la parte de atrás del marco. Consiga las fotos de los niños o de la clase para poner en los marcos.

Guíe la actividad: Guíe a cada niño a pelar y pegar las tiras de hule espumante alrededor de los lados y la parte de abajo de cada marco para hacer las vías del tren. Pegue el tren en la esquina inferior del marco de modo que al humo quede en un lado del marco. Pegue la bola de algodón sobre el humo para que parezca humo. Escriba el nombre del niño con un marcador permanente en la parte de atrás del marco a menos que esté usando cartulina para la parte de atrás. Las maestras pueden pegar la foto con cinta adhesiva en la parte de atrás del marco. Opcional: Recorte un rectángulo de cartulina del mismo tamaño del marco y péguelo sobre la foto.

Conversación de la historia bíblica: *Hoy estamos haciendo un marco para guardar una foto de ustedes o de la clase. Cuando vean la foto, pueden recordar que ustedes son muy especiales para Jesús y que Él los ama.*

Actividad del versículo bíblico: Juego para memorizar el versículo: "El estanque koi"

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Los mismos materiales de las sesiones anteriores; una bolsita llena de arroz, arena o frijoles

Preparación: Escriba las palabras siguientes en las piedras (una palabra por piedra): “Jesús te ama” (Juan 15:12).

Guíe la actividad: Abra la Biblia en Juan 15:12 y lea el versículo bíblico a los niños. Repita el versículo bíblico varias veces con los niños. Hoy, un niño lanzará la bolsita de arroz a la primera palabra del versículo. El niño brincará a la palabra y dirá la palabra. Entonces, entregue la bolsita a otro niño, quien la lanzará a la segunda palabra del versículo. El niño saltará a la segunda palabra y la repetirá. Continúe el juego hasta que todas las piedras y la referencia tienen un niño parado sobre ellos. Permita que cada niño diga su palabra otra vez. Si el tiempo se los permite, escriba el otro versículo bíblico para el día en las piedras y jueguen otra vez.

Actividad de juego dramático: Hacer huellas y jugar un juego

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: papel de construcción 9" x 12" (varios colores); plastilina adhesiva (*sticky tack*); tijeras para niños; creyones; opcional: pedazo de cartón 9" x 12"

Preparación: Consiga los materiales necesarios,

Guíe la actividad: Con los zapatos puestos, coloque una hoja de papel de construcción en el piso y pídale al niño que se pare en el papel con un zapato. Dibuje alrededor del zapato con un creyón. Si tiene alfombra en el piso, use el pedazo de cartón para pararse para trazar alrededor del zapato. Dirija al niño a recortar la huella y escribir su nombre al frente de la huella. La maestra también debe trazar su propio zapato. Entregue al niño un poco de plastilina adhesiva y pídale que pegue su huella en una línea recta en la pared. Cuando todos tengan sus pisadas en la pared, diga: *Vamos a poner nuestras pisadas en orden desde la más corta hasta la más larga*. Hable acerca de la diferencia en tamaño y forma de la huella de cada niño. Entonces, pónganlas en orden de más larga a más corta.

Conversación de la historia bíblica: *Cada niño en nuestra clase tiene un pie de forma y tamaño diferente. Todos somos diferentes de muchas maneras. Jesús nos ama a cada uno de nosotros y somos muy especiales para Él. En Marcos 10:14, Jesús dijo: “Dejen que los niños vengan a mí”. ¿No estás contento porque Jesús te ama tanto?*

Actividad de la naturaleza: Hacer tarjetas postales con huellas de hojas

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Recurso 26: Tarjetas postales; cartón 8 ½" x 11" blanco; pintura tempera (2 colores); brochas; platos de papel de 9" o 10" (uno por niño); hojas frescas, de tamaño mediano; papel (no de periódico); calcomanías (naturaleza, corazones y caritas alegres); marcadores o creyones

Preparación: Consiga los materiales necesarios. Imprima las tarjetas postales (**Recurso 26**) en cartón blanco. Recorte las tarjetas por la línea sólida y doble cada una por la mitad. El mensaje estará en la parte de adentro de la tarjeta. Planifiquen llevar las tarjetas a un hogar para ancianos o a adultos mayores en su iglesia.

Guíe la actividad: Guíe a los niños a abrir su tarjeta y decorar el interior con calcomanías, creyones y marcadores. Recuérdeles que escriban su nombre en la tarjeta. Cuando hayan terminado de decorar el interior de la tarjeta, guíelos a escoger una hoja. Coloque la hoja en el plato de papel y cúbrala con una capa uniforme de pintura en la parte de atrás de la hoja. Coloque la hoja, con la pintura hacia abajo, en la parte del frente de la nota. Coloque un pedazo de papel en la hoja y presione. Remueva el papel y levante la hoja para revelar la impresión. Coloque las tarjetas a un lado para que se sequen.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños trabajan en sus tarjetas, discuta

que Jesús ama a todas las personas. *Las personas que reciban estas tarjetas se sentirán felices de recibirlas. Cuando hacemos algo especial por otra persona, demostramos que las amamos.*

Actividad de rompecabezas: Jugar un juego de parejas

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Figuras o bordes para tableros de edicto con niños de alrededor del mundo (dos juegos idénticos); cartón o cartulina

Preparación: Dibuje cuadrados de 3" x 3" en un pedazo de cartón o cartulina. Encuentre calcomanías o bordes para tableros de edicto con niño de alrededor del mundo. Si va a usar el borde, recorte los niños del borde y péguelos en los cuadrados de cartón o cartulina. Si está usando las calcomanías, péguelas en los cuadrados. Prepare dos juegos idénticos del juego de parejas. Lamine todo el cartón o cartulina antes de recortar los cuadrados.

Guíe la actividad: Coloque las parejas de los cuadros boca abajo en la mesa. Demuestre virar dos a la vez mientras intenta recordar la posición de las parejas que corresponden. Permita que los niños tomen turnos buscando las parejas hasta que el juego haya sido completado.

Conversación de la historia bíblica: *Los niños en las figuras lucen muy diferentes. Ellos viven en diferentes lugares alrededor del mundo. Los niños que Jesús cargó en sus brazos eran muy diferentes. Pero, Jesús les habló con cariño y los amó. ¡Jesús te ama a ti también!*

Tiempo para la merienda: Hacer brochetas de frutas

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: palitos de bambú para brochetas (uno por niño); piña fresca o enlatada, mango, bananas, fresas; platos y vasos de papel; jarra con agua; servilletas; envases hondos y cucharas (4); envases hondos desechables (uno por niño)

Preparación: Corte la fruta en pedacitos. Coloque los envases con las frutas sobre la mesa. Coloque una cuchara en cada envase.

Guiando la actividad: Entregue un envase hondo desechable a cada niño. Pídales que caminen alrededor de la mesa y escojan la fruta que va en sus palitos. Pídales que se sienten en la mesa. Después de orar, los niños pueden disfrutar sus brochetas de frutas.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños comen sus brochetas, diga: *Las frutas son buenas para nosotros.*

Tiempo para limpiar: Consiga los artículos necesarios para el tiempo de grupo antes de indicar que es tiempo para recoger. Para indicar que es tiempo para recoger, póngase el sombrero de conductor y sople el silbato del tren. Diga: *¡El tren está listo para partir! Recojan sus centros rápido para que el tren no los deje.* Guíe a los niños según recogen la actividad de aprendizaje bíblico.

Transición al tiempo de grupo: Cuando los niños terminen de recoger sus centros, diga: *¡Todos a bordo! ¡Es hora de encontrar su lugar alrededor del estanque!*

¡Boletos, por favor! **(Tiempo de grupo para la historia bíblica)**

Materiales necesarios: Biblia; espejo de mano; **Recurso 27: Marcapáginas) del versículo bíblico (para los niños);** cartón o papel de copia 8 ½" x 11" (3 colores); lámina de “Jesús y los niños” de un archivo de láminas para la enseñanza

Preparación: Consiga los artículos necesarios antes de indicar pasar al tiempo de grupo. Coloque el marcador de la historia bíblica (**Recurso 10**) en Marcos 10. Imprima los separadores (marcapáginas) del versículo bíblico (**Recurso 27**) en cartón o papel de tres colores. Recorte los versículos y colóquelos en la Biblia en la referencia correcta. Haga un versículo por niño.

Empiece: Pídeles que escuchen mientras usted repite una frase, aplaudiendo con sus manos para mantener el ritmo. Enfatique el primer ritmo de cada frase. Use las palabras siguientes: **Yo** soy especial, **Yo** soy especial, **¡Jesús** me ama a MÍ! (Apunte hacia usted misma cuando diga “MÍ”); **Tú** eres especial, **Tú** eres especial, **¡Jesús** te ama a TÍ! Anime a los niños a unirse a la segunda vez. Según repite los versos, reduzca gradualmente su voz hasta que esté susurrando. Doble sus manos sobre su falda indicando que se está deteniendo.

Cuente la historia bíblica: *Hoy vamos a escuchar una historia bíblica que nos ayuda a saber que todos los niños son especiales para Jesús. Cada uno de ustedes es especial a Jesús y Él los ama.* Abra su Biblia en Marcos 10:13-15. Trate de familiarizarse con la historia para que pueda contarla sin tener que leerla.

¡Buenas noticias! **Jesús ama a los niños (Marcos 10:13-15)**

Muchas personas querían ver a Jesús. Jesús les estaba diciendo a las personas las buenas noticias acerca del amor de Dios. Todos querían estar cerca de Jesús. Las mamás y los papás querían que sus niños estuvieran cerca de Jesús también. Jesús era muy bondadoso. Los padres comenzaron a llevar a sus niños cerca de Jesús. Los niñitos no podían ver por dónde iban. Solamente podían ver a los adultos a su alrededor.

Según los padres se acercaban a Jesús, algunos de los ayudantes de Jesús los detuvieron. Los padres les dijeron a los ayudantes que querían que Jesús tocara a sus niños y orara con ellos. Los padres les prometieron a sus niños que verían a Jesús. Los ayudantes les contestaron que Jesús estaba muy ocupado para ver a los niños. Él estaba hablando a los adultos acerca de Dios y de Su amor.

Mientras Jesús hablaba con los adultos, Él vio lo que estaba sucediendo. Él se dio cuenta de que sus ayudantes estaban despidiendo a los niños con sus padres. Jesús se puso muy triste con sus ayudantes. Él les dijo a los padres que regresaran y trajeran a sus niños. Jesús se bajó y cargó a cada niño en sus brazos. Él les dijo del amor de Dios por ellos. Él los abrazó y oró por ellos. Jesús amó a todas las personas. Jesús amó a los niños. Jesús quiere que todas las personas sepan que Dios los ama.

Repase la historia bíblica: Muestre la lámina de “Jesús y los niños”. Haga preguntas acerca de la historia bíblica para repasar. Permita que los niños señalen las diferentes personas en el cuadro.

Lea los versículos bíblicos: Seleccione un palito de la caja para comida china. Lea el nombre de un niño. Pídale al niño que escoja un marcador bíblico (**Recurso 27**) de la Biblia. Susurre el versículo al niño y permita que él lo repita al grupo. Después de que cada niño ha seleccionado un versículo bíblico, pase el globo del mundo alrededor del círculo diciendo el versículo “Jesús te ama” (Juan 15:12), una palabra a la vez. Cada niño dirá la próxima palabra en el versículo, repitiendo el versículo hasta que cada niño ha tenido un turno.

Haga aplicación a la vida: Muestre el cuadro de Jesús y los niños. Diga: *Jesús ama a los niños alrededor del mundo.* Sostenga el espejo y mírese en él. Diga: *Yo tengo el pelo color café. Las personas se ven diferentes pero cada una es especial para Jesús.* Pase el espejo al primer niño. Haga preguntas para ayudar al niño a describir algo acerca de él: *¿Tienes el pelo largo? ¿Cuántos dientes tienes? ¿Tienes ojos azules? ¿Tienes pecas?* Diga: *Jesús ama a (nombre del niño).* Pase el espejo al próximo niño.

Ore: *Querido Dios, gracias por Jesús. Gracias por amarnos a cada uno de nosotros.*

Última parada **(Actividad de cierre)**

Actividad de cierre: Contar la historia misionera y repasar con las galletas para la fortuna

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: **Recurso 28: Historia misionera y foto: Retiros para amigos**

especiales; Recurso 29: Galletas de la fortuna para el juego de repaso; cartón 8 ½" x 11" amarillo

Preparación: Imprima la historia misionera y la foto (**Recurso 28**). Coloque la foto en el mural para el día 4 (papel azul claro). Imprima las galletas de la fortuna (**Recurso 29**) en cartón 8 ½" x 11" amarillo. Lamine las galletas de la fortuna, recórtelas y colóquelas en la cajita para comida china.

Guíe la actividad: Llame la atención una vez más al tren en la pared focal. Cuente la historia misionera de los retiros para amigos especiales. Sostenga la cajita con las galletas de la fortuna. Dígales que usted pasará la cajita alrededor mientras la música suena. Cuando la música se detenga, el niño sosteniendo la cajita escogerá una galleta de la fortuna y se la dará a la maestra. La maestra leerá la palabra en la tira de papel y pedirá que los niños le digan algo acerca de esa palabra en la historia.

Ore: *Gracias, Dios, porque las iglesias trabajan juntas al contribuir con sus ofrendas al Programa Cooperativo. Gracias por nuestros amigos especiales y los líderes que trabajan con ellos.*

Sesión 5

Historia y pasaje bíblicos

Jesús le dice a Pedro que ayude a las personas
Juan 21

Versículos bíblicos:

Diles a todos acerca de Jesús (Mateo 28:19-20).
Jesús dijo: “Vayan y ayuden a otros” (Lucas 10:37).
Haremos lo que Dios dice (Josué 24:24).

Verdad bíblica:

Dios quiere que hablemos a personas cerca y lejos acerca de
Jesús.

Metas de aprendizaje:

Sentir: Los niños sentirán que Dios quiere que las
personas hablen a
otros acerca de Jesús.

Saber: Los niños sabrán que Jesús les dijo a Sus ayudantes que
mostraran
su amor por Él diciendo a otros las buenas noticias y ayudando
a otros.

Preparando para la sesión

Devocional para la maestra

Pero cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra (Hechos 1:8).

Hace mucho tiempo después de un huracán, usé una linterna de pilas para caminar tropezando a lo largo del pasillo hasta el baño en nuestra casa sin electricidad, alumbré el interruptor eléctrico con la linterna, conecté mi rasuradora eléctrica, y dije en voz alta: “Esta cosa está rota” cuando no funcionó. Con frecuencia operamos de esa manera como cristianos.

De pie en una montaña en las afueras de la ciudad de Jerusalén, un carpintero galileo y rabino ambulante hizo el reclamo más audaz en toda la historia humana: “Toda autoridad me ha sido dada en el cielo y en la tierra” (Mateo 28.18). Nadie en la historia ha hecho tal reclamo jamás.

El poder de Dios está disponible a usted y a mí por el Espíritu Santo que mora en nuestros corazones y hace de nuestros cuerpos Su templo. Pero, es solamente cuando nos rendimos a Él y admitimos nuestra necesidad de Él que recibimos poder. Debemos aceptar Su dirección y andar en Su palabra y Su voluntad. Tenemos que estar conectados a la fuente de poder para cumplir nuestro propósito de ser testigos de Jesús dondequiera que vayamos.

El mismo Espíritu Santo que mora en mi corazón mora en el suyo. Nos convertimos en un equipo, un cuerpo, una familia cristiana, cooperando juntos y apoyándonos mutuamente siendo testigos en Jerusalén, Judea, Samaria, y lo último de la tierra. El poder de Dios ha cumplido el propósito de Dios por medio de la persona de Dios, para la gloria de Dios. Lo que el Creador del universo hizo por medio de grandes hombres y mujeres a través de la historia, Él desea hacerlo a través de usted y a través de mí hoy.

Planifique con su equipo de enseñanza bíblica

- Lea el devocional para la maestra. Entonces, lea la historia bíblica en Juan 21. Dé gracias a Dios por su iglesia y por las muchas familias tocadas por la EBV. Ore porque regresen el domingo. Ore por aquellas familias que no conocen a Jesucristo. Ore por oportunidades para compartir su fe.
- Prepare para el tiempo de grupo ***Boletos, por favor***. Hay artículos que conseguir y separadores (marcapáginas) bíblicos que preparar.
- Lea todas las actividades para ***Todos a bordo, Paradas cortas y Última parada*** para asegurarse que tiene todo lo que necesita para el Día 5.
- Al final de la EBV, asegúrese que ponen todo donde pertenece. ¡Deje el salón como lo encontró o más limpio!

Consiga estos materiales

Los materiales están en el orden como aparecen en la sesión:

Artículo	Sesión	Actividad
Recurso 30: Fotos de Victoria, TX para los pasaportes	5	Bienvenida
Papel de copia 8 ½" x 11"	5	Bienvenida
Tijeras	5	Bienvenida
Tubos de pegamento (opcional)	5	Bienvenida
Papel (para cubrir las mesas) o tela (para cubrir el piso)	5	Bienvenida
Platos de papel (6", medio para cada niño)	5	Bienvenida
Palitos de madera para manualidades (anchos, de colores, 1 por niño)	5	Bienvenida
Cinta adhesiva transparente o grapadora	5	Bienvenida
Marcador permanente	5	Bienvenida
Acuarelas (1-2 juegos por grupo)	5	Bienvenida
Pinceles (uno por niño)	5	Bienvenida
Vasos desechables (3, para agua)	5	Bienvenida
Recurso 31: Patrón de pez	5	Arte
Cartón (8 ½" x 11", blanco)	5	Arte
Papel (para cubrir la mesa)	5	Arte
Cinta adhesiva transparente	5	Arte
Crayones o marcadores	5	Arte
Tubos de pegamento	5	Arte
Lentejuelas o discos metálicos (grandes, redondos)	5	Arte
Círculos pequeños de papel de seda	5	Arte
Ojos móviles (grandes, 2 por niño)	5	Arte
Tiras de papel crepé (10" de largo, 3 por niño)	5	Arte
Biblia	5	Versículo bíblico
Palito redondo de madera (1/2" diámetro, 3' de largo)	5	Versículo bíblico
Imanes redondos (roscas)	5	Versículo bíblico
Estambre o cordón	5	Versículo bíblico
Sujetapapeles (paper clips)	5	Versículo bíblico
Tiras de papel (3)	5	Versículo bíblico
Papel de construcción (9" x 12" o 12" x 18, 3 colores)	5	Versículo bíblico
Hule espumante (foamie) (café, blanco, dorado)	5	Juego dramático
Ramitas o troncos pequeños de madera	5	Juego dramático
Papel de seda o de celofán (rojo, anaranjado, amarillo)	5	Juego dramático
Bloques de madera	5	Juego dramático
Sartenes (de verdad o de juguete)	5	Juego dramático
Toallas	5	Juego dramático
Bloques de madera o letras magnéticas	5	Naturaleza
Tablero magnético o bandeja para hornear galletas	5	Naturaleza
Tarjetas índice (3 ½" x 5", 5)	5	Naturaleza

Marcador	5	Naturaleza
Cartulina (de cualquier color)	5	Rompecabezas
Botones o carritos de trenes pequeños	5	Rompecabezas
Recurso 32: Preguntas para el juego de repaso	5	Rompecabezas
Cartón (8 ½" x 11", blanco)	5	Rompecabezas
Sombrero de conductor	5	Rompecabezas
Dado, ruleta o cubo con números	5	Rompecabezas
Gelatina Azul	5	Merienda
Dulces de pececitos de goma	5	Merienda
Vasos plásticos transparentes	5	Merienda
Cucharas plásticas	5	Merienda
Jarra de agua	5	Merienda
Vasos de papel	5	Merienda
Biblia	5	Tiempo de grupo
Cañas de pescar y pescados (de la actividad del versículo bíblico)	5	Tiempo de grupo
Recurso 33: Marcapáginas del versículo bíblico	5	Tiempo de grupo
Cartón o papel de copia (8 ½" x 11", 3 colores)	5	Tiempo de grupo
Lámina: Jesús y los pescadores	5	Tiempo de grupo
Recurso 34: Historia misionera y foto: Ministerio BOUNCE	5	Clausura
Recurso 35: Galletas de la fortuna para el juego de repaso	5	Clausura
Cartón (8 ½" x 11", amarillo)	5	Clausura
Reproductor de CD y CD instrumental	5	Clausura

Guíe la sesión

***Nota:** Coloque el cartelón de alerta de alergias

Saludo y bienvenida

La directora recibirá a los niños y los padres en la puerta y pondrá la etiqueta con el nombre en el niño. Asegúrese que cada niño es recibido apropiadamente. Guíe al niño a la maestra con la etiqueta del mismo color para comenzar la actividad de bienvenida.

¡Todos a bordo! **(Actividad de bienvenida)**

Actividad de bienvenida: Hacer un abanico

Materiales necesarios: Pasaportes; **Recurso 30: Fotos de Victoria, TX para los pasaportes;**

Página 59 de 66

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Preescolares Mayores. “El Expreso La Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida”. Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

papel de copia 8 ½" x 11"; tijeras; tubos de pegamento; rollo de papel o tela; platos de papel de 6" (1/2 por niño); palitos de madera (de colores, tamaño jumbo, 1 por niño); cinta adhesiva transparente o grapadora; marcador permanente; pinturas de acuarela (1-2 juegos por grupo); brochas pequeñas (1 por niño); vasos de papel (3)

Preparación: Imprima las fotos para los pasaportes (**Recurso 30**) en papel de copia y recórtelas. Provea tubos de pegamento para que los niños peguen sus fotos en sus pasaportes. Recorte los platos de papel por la mitad. Cubra la mesa con papel o coloque un pedazo grande de tela en el piso si van a trabajar en el piso. Consiga los otros materiales necesarios.

Guíe la actividad: Llame la atención al tren en la pared focal. Entregue las (**Recurso 30**) para pegar en los pasaportes. Recoja los pasaportes. Escriba los nombres de los niños en la parte de atrás del abanico. Invite a los niños a usar las pinturas de acuarela para decorar la parte del frente del abanico. Cuando hayan pintado los abanicos, use cinta adhesiva transparente o grape los abanicos al palito de madera. Cuelgue los abanicos en uno de los cordeles usando los ganchos para colgar ropa. Explique que abanicos preciosos como los que ellos acaban de hacer son hechos y usados en diferentes países

Transición a las actividades de aprendizaje bíblico: Cuando la mayoría de los niños hayan terminado sus abanicos, sople el silbato del tren para indicar que es tiempo para recoger y pare comenzar las actividades de aprendizaje bíblicos. Sople el silbato para indicar cuándo es tiempo de moverse a la próxima actividad. Continúe soplando el silbato hasta que los niños hayan participado de cada actividad.

Paradas cortas **(Actividades de aprendizaje bíblico)**

Actividad de arte: Crear un pez koi

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Recurso 31: Patrón de pez; cartón 8 ½" x 11" blanco; rollo de papel; cinta adhesiva transparente; creyones o marcadores; tubos de pegamento; lentejuelas o discos metálicos (redondos, grandes); círculos pequeños de papel de seda; ojos móviles grandes (1 por niño); tiras de papel crepé (10" de largo, 3 tiras por niño)

Preparación: Cubra la mesa con el papel. Imprima el pez (**Recurso 31**) en cartón blanco. Haga un pez para cada niño. Recorte el papel crepé en tiras de 10" de largo. Coloque los otros materiales en la mesa.

Guíe la actividad: Explique que los peces koi son peces hermosos que vienen de los países de los que hemos estado aprendiendo durante esta semana. Entregue un pez a cada niño y escriba sus nombres en la parte de atrás. Anímelos a usar la pega colocar un ojo grande en la cara y las calcomanías redondas para las escamas del cuerpo. Pegue tres tiras de papel crepé a la cola del pez.

Conversación de la historia bíblica: *Hoy escucharemos acerca de los pescadores en nuestra historia bíblica. Ellos eran los discípulos de Jesús. Los discípulos ayudaron a Jesús haciendo que las personas enfermas se sintieran mejor, ayudando a comenzar iglesias para que las personas pudieran adorar a Dios, dieron comida a los que tenían hambre y hablaron a otros acerca de Jesús. Jesús quiere que les hablemos a otros acerca de Él, así como lo hicieron Pedro y los otros discípulos. Mateo 28:19-20 dice: "Hablen a todas las personas acerca de Jesús". Piensen en alguien a quien le pueden hablar acerca de Jesús.*

Actividad del versículo bíblico: Juego para memorizar el versículo: "El estanque koi"

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Biblia; palito redondo de madera de 3' de largo (1/2" de diámetro); imanes redondos (roscas); estambre o cordón; sujetapapeles; tiras de papel (3); figuras de peces; papel de construcción (9" x 12" o 12" x 18", 3 colores)

Preparación: Prepare una caña de pescar magnética atando un pedazo de estambre o cordón al final del palito redondo de madera. Entonces, amarre un imán al final del estambre. Recorte veintitrés figuras de peces de papel de construcción. Escriba cada versículo bíblico en una tira de papel. Entonces, escriba una palabra de cada versículo en un pez por separado. Incluya las referencias bíblicas. Use peces de colores diferentes para cada versículo. Coloque un sujetapapeles en la boca de cada pez. Recoja las piedras del día anterior. Coloque todos los peces en el estanque koi.

Guíe la actividad: Abra su Biblia en Mateo 28:19-20. Lea el versículo y apunte a las palabras en la tira de papel mientras lee. Seleccione a un niño que "pescue" la primera palabra. Dígame el color del pez que están pescando. Muestre el versículo y pídale que trate de pescar la palabra "Hablen". Pídale al niño que seleccione a un amigo para que venga a pescar. Continúe el juego hasta que han "pescado" todas las palabras y la referencia bíblica del versículo. Digan el versículo como grupo. Devuelva los peces al estanque y pesquen los otros dos versículos.

Conversación de la historia bíblica: *En la Biblia, Jesús nos dice que vayamos a ayudar a otros. Cuando les hablamos acerca de Jesús, ayudamos a las personas a aprender del amor de Jesús. ¿A quién debemos hablar? ¡Debemos hablar a TODAS LAS PERSONAS! Dile a la persona sentada a tu lado que Jesús le ama. Ahora, piensen en alguien a quien verán hoy que le pueden hablar acerca de Jesús. Díganles del amor de Jesús. ¡Tú eres un amigo de Jesús!*

Actividad de juego dramático: Cocinar pescado en una fogata

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Hule espumante (*foamie*) (café, blanco, dorado); ramas de madera pequeñas; papel de seda o celofán (rojo, anaranjado, amarillo); bloques de madera; sartenes

Preparación: Recorte el hule espumante en figuras de peces. Consiga los otros materiales necesarios.

Guíe la actividad: Según los niños entran al centro, diga: *¿Han acampado alguna vez? ¿Hicieron una fogata? Hoy vamos a hacer una fogata y vamos a pretender cocinar pescado y pan.* Dirija a los niños, pero no lo haga por ellos. Muéstreles cómo juntar el papel de seda o celofán para que parezcan llamas. Haga una rejilla para cocinar con los bloques alrededor de las ramas de madera y las llamas. Anime a los niños a actuar la historia. Algunos niños pueden pretender estar en el bote y un niño puede ser Jesús en la orilla cocinando el desayuno.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños preparan la fogata, diga: *Jesús sabía que los discípulos tendrían hambre cuando terminaran de pescar. Él les cocinó desayuno en la playa. Jesús los amó mucho.*

Actividad de la naturaleza: Deletrear palabras usando bloques o letras magnéticas

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Bloques de madera o letras magnéticas; tablero magnético o lámina para hornear galletas; tarjetas índice 3 ½" x 5" (5); marcador

Preparación: Escriba las palabras "JESÚS", "AYUDA", "HABLEN", "PECES", y "AMOR" en letras grandes (no en cursivo) en tarjetas índice.

Guíe la actividad: Coloque los bloques de madera o letras magnéticas y el tablero magnético en el piso. Lea las palabras en las tarjetas índice en voz alta. Anime a los niños a usar los bloques para formar las letras que deletrean las palabras en la lista o usar las letras magnéticas para hacer las palabras. Según terminan cada palabra, pídale que le ayuden a relacionarla con la historia bíblica de hoy.

Conversación de la historia bíblica: *Los pescadores en la historia de hoy eran amigos de JESÚS. Jesús los ayudó a pescar los PECES. Jesús les dijo que AYUDARAN a otras personas. En la Biblia, Dios dice: "HABLEN a todas las personas acerca de Jesús". Podemos ser ayudantes cuando hablamos a otros acerca de Jesús. Le demostramos a Jesús nuestro AMOR por Él cuando hablamos a otros acerca de Él.*

Actividad de rompecabezas: Jugar un juego de repaso

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Cartulina (de cualquier color); botones o vagones pequeños de tren (como marcadores para el juego); **Recurso 32: Preguntas para el juego de repaso;** cartón 8 ½" x 11" blanco; sombrero de conductor; dado, ruleta o cubo con números

Preparación: Dibuje una vía del tren alrededor del perímetro de la cartulina, haciendo espacios entre las vías lo suficientemente grandes para que quepa un botón o un vagón pequeño de tren. Escriba las palabras PRINCIPIO y FINAL en la vía. Imprima las preguntas para el juego de repaso (**Recurso 32**) en cartón blanco. Coloque las preguntas en el sombrero de conductor.

Guíe la actividad: Invite a los niños a jugar con usted un juego acerca de la EBV. Explique que usted les hará preguntas acerca de cosas que han aprendido. Permita que un niño saque una pregunta del sombrero de conductor. Si ellos contestan la pregunta, permita que tiren el dado, roten la ruleta o tiren el cubo y muevan su marcador de juego a lo largo de la vía. Tenga cuidado de alabar a cada niño cuando contestan las preguntas y permita que cada uno llegue al final.

Conversación de la historia bíblica: *Hemos escuchado historias bíblicas durante esta semana acerca de ayudar y cuidar a otros. Recuerden que Jesús nos pide que seamos sus ayudantes especiales cuidando a los que está a nuestro alrededor. Recuerden que demostramos a otros que amamos a Jesús cuando somos bondadosos con las personas. Piensen en alguien a quien pueden ayudar cuando lleguen a casa hoy. Díganle a esa persona que la están ayudando porque ustedes aman a Jesús y desean obedecerle.*

Merienda: Comer gelatina azul con peces de dulce

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Gelatina azul; pececitos de dulce; vasos plásticos transparente; cucharas plásticas; jarra con agua; vasos de papel

Preparación: Prepare la gelatina azul antes de la sesión y colóquela en vasos plásticos transparentes. Inserte dos o tres pececitos de dulce en la gelatina antes de que se endurezca. Vierta agua en los vasos para los niños. Coloque la merienda y una servilleta en la mesa para cada niño.

Ore: Diga una oración de acción de gracias por la comida antes de comer la merienda.

Tiempo para recoger: Consiga los artículos necesarios para el tiempo de grupo antes de indicar que es tiempo para recoger. Para indicar que es tiempo para recoger, póngase el sombrero de conductor y sople el silbato del tren. Diga: ¡El tren está a punto para partir! Recojan sus

centros rápido para que no se les vaya el tren. Guía a los niños mientras recogen la actividad de aprendizaje bíblico.

Transición al tiempo de grupo: Cuando hayan recogido la mayor parte de los centros, diga: *¡Todos a bordo! ¡Hoy es el último día de EBV! ¡Sígueme al estanque!*

Boletos, por favor **(Tiempo de grupo para la historia bíblica)**

Materiales necesarios: Biblia; cañas de pescar (de la actividad del versículo bíblico) y peces;
Recurso 33: Marcapáginas del versículo bíblico (para los niños); cartón o papel de copia 8 ½" x 11" (3 colores); lámina de "Jesús y los pescadores" de un archivo de láminas para la enseñanza

Preparación: Consiga las cañas de pescar y los peces de la actividad del versículo bíblico. Coloque el marcador bíblico (**Recurso 10**) en Juan 21. Imprima los separadores (marcapáginas) bíblicos (**Recurso 33**) en cartón o papel 8 ½" x 11" de tres colores. Coloque los peces con el versículo bíblico de Mateo 28:19-20 en el estanque koi.

Comience: Entregue una caña de pescar a un niño y pídale que “pescue” la primera palabra del versículo bíblico “Hablen a todas las personas acerca de Jesús” (Mateo 28:19-20). Permita que los niños tomen turnos pescando las palabras en orden. Cuando cogen un pez, coloque el pez en el piso en orden. Cuando los peces están en el orden correcto, pídales que reciten el versículo con usted como grupo. Continúen jugando hasta que cada niño ha tenido la oportunidad de participar. Diga: *La Biblia habla de hombres que eran pescadores. Ellos se convirtieron en discípulos de Jesús. Estos hombres eran amigos de Jesús y le amaron mucho. Aprendamos más de ellos ahora”.*

Cuente la historia bíblica: Abra su Biblia en Juan 21. Trate de familiarizarse con la historia para que pueda contar la historia en vez de leerla.

Jesús le dice a Pedro que ayude a las personas **Juan 21**

Jesús había estado lejos de Sus discípulos por mucho tiempo. Los discípulos echaban de menos a Jesús. Pedro, Tomás, Natanael y dos otros discípulos regresaron a trabajar como pescadores. Ellos estuvieron pescando toda la noche y no cogieron ni un solo pez. Ellos remarón hacia la orilla. Según se acercaban, escucharon una voz que les preguntó: “Amigos, ¿han pescado algo?” Pedro y sus amigos contestaron desde el bote: “No”. El hombre en la orilla les dijo que echaran lar redes al lado derecho del bote. Tan pronto lo hicieron, las redes se llenaron de peces.

Uno de los discípulos se dio cuenta de que el hombre en la orilla era Jesús. Pedro saltó al agua y nadó hasta la orilla para ver a Jesús. Los otros discípulos llevaron el bote a la orilla para ver a Jesús. Los discípulos estaban felices de ver a Jesús. Jesús cocinó pescado para los discípulos. Mientras comían el desayuno, Jesús dijo: “Pedro, ¿me amas?” Pedro respondió: “Jesús, tú sabes que te amo”. Jesús le dijo: “Si me amas, ayuda a las personas”. Jesús le preguntó a Pedro otra vez: “¿De verdad me amas? Pedro le dijo por segunda vez: “Sí, Jesús, tú sabes que te amo”. Jesús continuó diciéndole: “Cuida de mis amigos”. Por último, la tercera vez, Jesús dijo: “Pedro, ¿me amas?” Pedro estaba sentido por las palabras de Jesús y contestó: “Jesús, tú sabes todas las cosas. Tú sabes que te amo”. Jesús le dijo: “Pedro, sígueme y cuida a las personas”.

Repase la historia bíblica: Muestre la lámina de “Jesús y los pescadores”. Haga preguntas acerca de la historia bíblica para repasar. Permita que los niños señalen a las diferentes personas en el cuadro.

Lea los versículos bíblicos: Escoja un palito de la caja para comida china. Lea el nombre de un niño. Pídale que seleccione un marcador bíblico (**Recurso 33**) de la Biblia. Susurre el versículo al niño y permita que el niño lo repita al grupo. Después que cada niño ha seleccionado un versículo bíblico, pase la bola del mundo alrededor del círculo diciendo el versículo: “Hablen a todas las personas acerca de Jesús” Mateo 28:19-20, una palabra a la vez. Cada niño dirá la próxima palabra en el versículo, repitiendo el versículo hasta que cada niño ha tenido un turno.

Haga aplicación a la vida: *Jesús quería que sus discípulos cuidaran a las personas. ¿Pueden pensar en maneras cómo podemos ayudar a otros? (Permita que los niños respondan.) Tal vez puedes ayudar a tu hermano o tu hermano, tu abuelo, un vecino o un amigo. ¿Sabían que cuando ayudamos a otros, le demostramos a Jesús que le amamos? Cuando somos bondadosos con otros y ayudamos a los demás, agradamos a Jesús. En el libro de Lucas, la Biblia nos dice: “Jesús dijo: ‘Vayan y ayuden a otros’”. Jesús quiere que seamos sus ayudantes especiales ayudando a las personas a nuestro alrededor.*

Ore: *Gracias, Dios, por hacernos ayudantes especiales para las personas a nuestro alrededor. Ayúdanos a recordar que cuando ayudamos a otros demostramos que te amamos.*

Última parada **(Actividad de cierre)**

Actividad de cierre: Contar la historia misionera y repasar con las galletas para la fortuna

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: **Recurso 34: Historia misionera y foto: Ministerio BOUNCE;**
Recurso 35: Galletas de la fortuna para el juego de repaso; cartón 8 ½" x 11" amarillo;
Reproductor de CD y CD instrumental

Preparación: Imprima la historia misionera y la foto (**Recurso 34**). Coloque la foto en el mural para el día 5 (el papel verde). Imprima las galletas de la fortuna (**Recurso 35**) en cartón 8 ½" x 11" amarillo. Lamine las galletas, recórtelas y colóquelas en la cajita para comida china. Tenga el reproductor de CD y el CD listo para tocar.

Guíe la actividad: Llame la atención una vez más al tren en la pared focal. Cuente la historia misionera del Ministerio BOUNCE. Después de contar la historia, sostenga la cajita con las galletas de la fortuna. Dígales que usted pasará la cajita alrededor mientras la música suena. Cuando la música se detenga, el niño sosteniendo la cajita escogerá una galleta de la fortuna y se la dará a la maestra. La maestra leerá la palabra en la tira de papel y pedirá a los niños que digan algo acerca de esa palabra en la historia.

Ore: *Gracias, Dios, por el Ministerio BOUNCE y todos los jóvenes que ayudan a otros y les hablan a otros acerca de Jesús.* Invite a los niños a regresar el domingo al estudio bíblico. ¡Asegúrese que los niños se llevan todas las cosas que hicieron a sus casas!