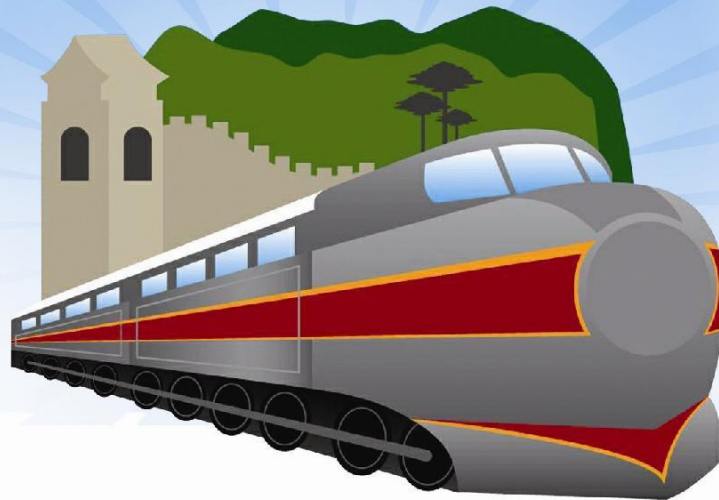


Maestra de Preescolares- Intermedios

(Tres y cuatro años)

EL EXPRESO LA GRAN COMISIÓN

Una Aventura Misionera de toda la Vida



Escuela Bíblica de Vacaciones

Maestra de Preescolares Intermedios **(Tres y cuatro años)**

El Expreso La Gran Comisión— Una aventura misionera de toda la vida

Sesión 1:	¡Una niña ayudó! 2 Reyes 5:1-15
Sesión 2:	Rut y Noemí (Rut 1; 2; 4:13)
Sesión 3:	Jesús escoge a Sus ayudantes (Mateo 9:9, 27-31, 35-38)
Sesión 4:	¡Buenas noticias! Jesús ama a los niños (Marcos 10:13-15)
Sesión 5:	Jesús le dice a Pedro que ayude a las personas (Juan 21)

El **Devocional para el maestro** fue escrito por **James Denison, PhD.**, fundador del Foro Denison de Verdad y Cultura, un blog de información culturalmente relevante.

Equipo BAPTISTWAY PRESS:

Adlin Cotto, Editora

Diane Lane, Especialista para Preescolares/Escolares, Equipo de Discipulado

Bob Billups, Editor, BAPTISTWAY PRESS®

Delvin Atchison, Director, Equipo Gran Comisión

Phil Miller, Director Asociado, Equipo Gran Comisión

David Hardage, Director Ejecutivo, Bautistas de Texas

Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

EBV- Vistazo general a la unidad

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
Título de la sesión Dios usa a los niños para contar Su historia	Título de la sesión Dios quiere que las familias compartan Su amor	Título de la sesión Jesús quiere que ayudemos a otros	Título de la sesión ¡Buenas noticias! Jesús ama a los niños	Título de la sesión Podemos compartir las buenas noticias acerca de Jesús
Verdad bíblica Dios puede usar a todas las personas, hasta los niños para decir la historia de Jesús.	Verdad bíblica Dios quiere que nos intereseamos por los demás y les hablemos acerca de Su amor.	Verdad bíblica Jesús quiere que ayudemos a otros.	Verdad bíblica Jesús ama a los niños.	Verdad bíblica Dios quiere que hablemos a personas cerca y lejos acerca de Jesús.
Historia bíblica Una niña ayudó 2 Reyes 5:1-15	Historia bíblica Rut y Noemí Rut 1; 2; 4:13	Historia bíblica Jesús escoge a Sus ayudantes Mateo 9:9, 27-31, 35-38	Historia bíblica ¡Buenas noticias! Jesús ama a los niños Marcos 10:13-15	Historia bíblica Jesús le dice a Pedro que ayude a las personas Juan 21
Versículos bíblicos Jesús ayudó a las personas (Hechos 10:38). Ayúdense los unos a los otros (Gálatas 5:13). Hagan las cosas que agradan a Dios (1 Juan 3:22).	Versículos bíblicos Somos ayudantes (2 Corintios 1:24). Cuida de tu familia (1 Timoteo 5:4). Haz el bien a todos (Gálatas 6:10).	Versículos bíblicos Todas las personas ayudaron (Hechos 11:29). Dios nos amó para que amemos a otros. (1 Juan 4:11). Ama a las personas y sé bondadoso (Lucas 6:27).	Versículos bíblicos Jesús te ama (Juan 15:12). Dios nos amó y envió a Su Hijo (1 Juan 4:10). Jesús dijo: “Dejen que los niños vengan a Mí” (Marcos 10:14).	Versículos bíblicos Hablen a todas las personas acerca de Jesús (Mateo 28:19-20). Jesús dijo: “Vayan y ayuden a otros: (Lucas 10:37). Haremos lo que Dios dice (Josué 24:24).

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
Metas de aprendizaje Sentir: Los niños sentirán que Dios quiere que ellos ayuden. Saber: Los niños sabrán que pueden ayudar a otros.	Metas de aprendizaje Sentir: Los niños sentirán que Dios quiere que las familias ayuden. Saber: Los niños sabrán que sus familias pueden ayudar a otros.	Metas de aprendizaje Sentir: Los niños entenderán que muchas personas necesitan ayuda. Saber: Los niños sabrán que la palabra “misionero” es alguien que habla a otros acerca de Jesús.	Metas de aprendizaje Sentir: Los niños sentirán que el amor de Jesús es seguro. Saber: Los niños sabrán que Dios los ama no importa lo que hagan.	Metas de aprendizaje Sentir: Los niños sentirán que Dios quiere que las personas hablen a otros acerca de Jesús. Saber: Los niños sabrán que Jesús le dijo a Sus ayudantes que mostraran su amor por Él diciendo a otros las buenas noticias y ayudando a otros.
Actividad de bienvenida Decorar el pasaporte	Actividad de bienvenida Jugar con plastilina	Actividad de bienvenida Trabajar con rompecabezas	Actividad de bienvenida Pintar rocas con agua	Actividad de bienvenida Hacer una escena de vida acuática
Actividades de aprendizaje bíblico Arte: Hacer un cuadro con la huella de la mano Juego dramático: Jugar “Ayuda en casa” Naturaleza: Excavar buscando ostras Rompecabezas: Jugar un juego de parejas Merienda: Hacer un sándwich en forma de pez.	Actividades de aprendizaje bíblico Arte: Hacer una caja de comida para la familia Juego dramático: Crear una despensa para alimentos Naturaleza: Llenar y vaciar arroz Rompecabezas: Recoger cosas con palitos chinos Merienda: Comer galletas de azúcar	Actividades de aprendizaje bíblico Arte: Hacer linternas Juego dramático: Encontrar parejas de chancletas Naturaleza: Seguir al líder Rompecabezas: Jugar “¿Qué falta?” Merienda: Hacer y comer mezcla de frutas secas, cereal y nueces	Actividades de aprendizaje bíblico Arte: Hacer un marco para foto Juego dramático: Empacar valijas (maletas) Naturaleza: Jugar “Igual y diferente” Rompecabezas: Clasificar personas Merienda: Hacer ensalada de frutas	Actividades de aprendizaje bíblico Arte: Hacer un pez Juego dramático: Jugar con agua Naturaleza: Descubrir artículos marinos en un guante sensible Rompecabezas: Ir de pesca Merienda: Comer gelatina azul con pececitos de goma

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
¡Boletos por favor! (Tiempo de grupo para la historia bíblica) • Pasar la bola del mundo • Contar la historia bíblica • Repasar la historia bíblica • Leer los versículos bíblicos • Cantar • Orar	¡Boletos por favor! (Tiempo de grupo para la historia bíblica) • Pasar la bola del mundo • Contar la historia bíblica • Repasar la historia bíblica • Leer los versículos bíblicos • Cantar • Orar	¡Boletos por favor! (Tiempo de grupo para la historia bíblica) • Pasar la bola del mundo • Contar la historia bíblica • Repasar la historia bíblica • Leer los versículos bíblicos • Cantar • Orar	¡Boletos por favor! (Tiempo de grupo para la historia bíblica) • Pasar la bola del mundo • Contar la historia bíblica • Repasar la historia bíblica • Leer los versículos bíblicos • Cantar • Orar	¡Boletos por favor! (Tiempo de grupo para la historia bíblica) • Pasar la bola del mundo • Contar la historia bíblica • Repasar la historia bíblica • Leer los versículos bíblicos • Cantar • Orar
Actividad de cierre Contar la historia misionera y jugar Juego de repaso de la galleta de la fortuna (cuatro años y medio) Juego de repaso del versículo bíblico (tres y cuatro años)	Actividad de cierre Contar la historia misionera y jugar Juego de repaso de la galleta de la fortuna (cuatro años y medio) Juego de repaso del versículo bíblico (tres y cuatro años)	Actividad de cierre Contar la historia misionera y jugar Juego de repaso de la galleta de la fortuna (cuatro años y medio) Juego de repaso del versículo bíblico (tres y cuatro años)	Actividad de cierre Contar la historia misionera y jugar Juego de repaso de la galleta de la fortuna (cuatro años y medio) Juego de repaso del versículo bíblico (tres y cuatro años)	Actividad de cierre Contar la historia misionera y jugar Juego de repaso de la galleta de la fortuna (cuatro años y medio) Juego de repaso del versículo bíblico (tres y cuatro años)

Cómo usar esta guía

Información básica para los miembros del equipo de enseñanza:

- **Título de la unidad:** El enfoque principal de enseñanza para la EBV.
- **Título de la sesión:** El enfoque principal de enseñanza para el día.
- **Historia bíblica y versículo:** La historia bíblica para cada día y el pasaje en la Biblia de donde sale la historia bíblica.
- **Verdad bíblica:** Una declaración en una oración, en lenguaje apropiado para la edad de los niños, de la idea principal de la sesión.
- **Meta de enseñanza:** El resultado hacia el cual la maestra debe enseñar y esperar en la vida del niño para la sesión, expresado desde la perspectiva de la maestra. La Meta de Enseñanza es el elemento organizador clave para la sesión. Incluye lo que el niño debe sentir, saber y hacer durante la sesión.
- **Versículo bíblico:** Una paráfrasis del versículo bíblico en un lenguaje apropiado para la edad del niño. Los versículos bíblicos están incluidos en cada actividad con la conversación sugerida para ayudar a las maestras a usar la Biblia con la actividad específica.

Preparar y planificar para el niño:

- **Devocional para el líder:** Esta sección les da a las maestras un devocional para cada día. Los líderes deben estar preparados espiritualmente para cada día de la EBV.
- **Planificando con su equipo de enseñanza bíblica:** Las sugerencias dadas son maneras prácticas para que usted, como miembro de un equipo, pueda prepararse para la EBV y ministrar a los niños que Dios le ha confiado.
- **Consiguiendo estos materiales:** Ésta es una lista de los recursos que necesitará para la sesión de EBV.
- **¡Todos a bordo! (Actividad de bienvenida):** Cada día según los niños llegan, disfrutarán “haciendo” una actividad con su maestra de grupo pequeño. Hay una hoja de planificación (**Recurso 33**) disponible para la maestra.
- **¡Paradas cortas! (Actividades de aprendizaje bíblico):** Esta sección incluye actividades que la maestra usará con los niños durante la EBV. Las actividades fueron creadas con la historia bíblica en mente. La maestra tendrá oportunidades de aplicar la historia bíblica por medio de la conversación y dirigiendo la historia bíblica. Hay una hoja de planificación (**Recurso 34**) disponible para la maestra.
- **¡Boletos por favor! (Tiempo de grupo para la historia bíblica):** Esta sección provee a las maestras la historia bíblica y las actividades de grupo para la aplicación. Hay una hoja de planificación (**Recurso 35**) disponible para la maestra.
- **¡La última parada! (Actividad de cierre):** Al final de la sesión, los niños regresarán para escuchar una historia misionera (los de cuatro años y medio) o jugar un juego del versículo bíblico (los de tres y cuatro años).
- **Carta a los padres:** La carta a los padres (**Recurso 3**) es el enlace de la iglesia con el hogar. La carta puede usarse como la base para una carta para cada familia. Hay espacio al principio de la carta para que su iglesia la personalice.
- **Recursos:** Los recursos están incluidos para ayudar a las maestras a prepararse para y al enseñar la EBV.

Itinerario Sugerido para la Escuela Bíblica de Vacaciones

El itinerario siguiente asume que usted tendrá sesiones de tres horas cada día. Ajuste el itinerario para adaptarlo a su situación en particular.

8:45-9:10 **Reciba a los niños; comience *¡Todos a bordo!* (Actividad de bienvenida)**
(25 minutos)

9:15-9:20 **De instrucciones acerca *Paradas cortas* (Actividades de aprendizaje bíblico)**
(5 minutos)

9:20-10:20 ***Paradas cortas* (Actividades de aprendizaje bíblico)**
(60 minutos)

10:25-10:40 **Merienda**
(15 minutos)

10:45-11:05 **Recreación o tiempo para ir afuera**
(20 minutos)

11:10-11:20 **Tiempo para ir al baño y lavarse las manos**
(10 minutos)

11:25-12:00 ***¡Boletos, por favor!* (Tiempo de grupo) & *Última parada* (Historia misionera)**
(35 minutos) o Actividad del versículo bíblico (para los de tres y cuatro años)

O

8:45-9:10 **Reciba a los niños; comience *¡Todos a bordo!* (Actividad de bienvenida)**
(25 minutos)

9:15-9:40 ***¡Boletos, por favor!* (Tiempo de grupo)**
(25 minutos)

9:45-9:50 **De instrucciones acerca *Paradas cortas* (Actividades de aprendizaje bíblico)**
(5 minutos)

9:55-10:55 ***Paradas cortas* (Actividades de aprendizaje bíblico)**
(60 minutos)

11:00-11:15 **Merienda**
(15 minutos)

11:20-11:40 **Recreación o tiempo para ir afuera**
(20 minutos)

11:40-11:50 **Tiempo para ir al baño y lavarse las manos**
(10 minutos)

11:50-12:00 **Última parada (Historia misionera para los de cuatro años y medio) o**
(10 minutos) **Actividad del versículo bíblico (para los de tres y cuatro años)**

Sesión 1

Historia y versículo bíblico:

Una niña ayudó (2 Reyes 5:1-15)

Versículos bíblicos diarios:

Jesús ayudó a las personas (Hechos 10:38).
Ayúdense los unos a los otros (Gálatas 5:13).

Hagan las cosas que le agradan a Dios (1 Juan 3:22).

Verdad bíblica:

Dios puede usar a todas las personas, hasta los niños, para decir la historia de Jesús.

Metas de aprendizaje:

Sentir: Los niños sentirán que Dios quiere que ellos ayuden.

Saber: Los niños sabrán que pueden ayudar a otros.

Preparando para la sesión

Devocional para la maestra

*Proclamen su gloria entre las naciones,
Sus maravillas entre todos los pueblos (Salmos 96:3).*

Esta semana en la Escuela Bíblica de Vacaciones, estará enfocando en la Gran Comisión que Jesús dio a sus discípulos y seguidores a través del tiempo: “Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo” (Mateo 28:19-20).

¿Por qué hombres y mujeres de la Biblia y a lo largo de la historia cristiana hacen sacrificios personales para hacer una diferencia en su mundo? ¿Por qué fue tan importante para ellos “declarar su gloria entre las naciones, sus maravillas entre todos los pueblos”?

Ellos conocían a Dios tan personalmente que no pudieron evitar compartir su gloria. Un tiempo devocional con Jesucristo capacita todo lo que hacemos. Y aquellos comprometidos con la Gran Comisión siguen ese compromiso en *su* poder y habilidad. Para cumplir con la comisión, tenemos que conocer personalmente a quien nos comisiona. No podemos dar a conocer a Jesús si no le conocemos personalmente.

Para tener esa relación personal, debemos andar con él diariamente, buscarle en oración y las Escrituras, adorarle y amarle. Entonces, podremos ayudar a otros a amarle.

Dios manifiesta su gloria a nuestro alrededor a través de cada parte de su creación. Según comienza esta semana, le desafío a sumergirse en la gloria de Dios, tanto que otros sabrán que usted ha estado con el Señor.

Planifique con el equipo de enseñanza bíblica

- Lea la historia bíblica de Naamán en 2 Reyes 5:1-15. Entonces, lea el devocional para la maestra para preparar su corazón para enseñar los niños esta semana.
- Copie el **Recurso 1 o 1a: Cartelón de la EBV** en cartón blanco 11" x 17" u 8 ½" x 11". Los cartelones pueden usarse para promover la EBV o para incluirlos en las publicaciones de la iglesia para promover la EBV.
- Copie el logo de la EBV (**Recurso 2 o 2a**) en cartón o papel blanco 11" x 17" u 8 ½" x 11". Use el logo en su puerta o en su salón.
- Copie la **Carta a los padres (Recurso 3)** para los niños matriculados en su clase en papel blanco 8 ½" x 11" para los niños matriculados en su clase. Personalice la carta incluyendo información acerca de las otras actividades planificadas para la semana de la EBV. Esta carta puede ser enviada por correo por adelantado a los niños que han hecho matrícula previa, o puede ser enviada a los hogares el primer día de la EBV.

- Lea todas las actividades para *Todos a bordo, Paradas cortas y Última parada* y decida cuál miembro del equipo será responsable por planificar y preparar cada actividad. Preparen bolsas de papel para cada día y coloquen los artículos necesarios para cada día según van consiguiendo los recursos necesarios. ¡Se alegrará de haber planificado con anticipación!
- Prepare con anticipación para el tiempo de grupo *Boletos, por favor*. Hay artículos que conseguir y marcapáginas bíblicos que preparar.
- Prepare para el tiempo de grupo *¡Boletos, por favor!* Hay artículos que conseguir y marcapáginas bíblicos que preparar.
- Imprima las etiquetas para los nombres (**Recurso 5 o 5a**) en papel blanco o etiquetas engomadas 2" x 3 ¼". Imprima las etiquetas para los nombres en cartón de seis colores diferentes. Si usa las etiquetas engomadas, puede pegarlas a cartón de color dejando un borde de ½" alrededor. Lamine las etiquetas y use un marcador permanente para escribir los nombres de los niños y las maestras. Prepare cinco o seis etiquetas de cada color para asignar a los niños a grupos pequeños. Cada día los niños comenzarán con la maestra con la etiqueta del mismo color.
- Para hacer el pasaporte, haga copias de la portada del pasaporte (**Recurso 6**) en cartón 8 ½" x 11" azul o blanco. Hay dos pasaportes por página. Recorte el papel por la mitad horizontalmente. Fotocopie las páginas interiores por ambos lados (**Recurso 6a**)--copie la página uno y la dos juntas, y la página tres y cuatro juntas. Recorte las páginas por la mitad horizontalmente. Doble las páginas por la mitad e insértelas en la portada del pasaporte. Grape el borde del libro. Cada día según los niños llegan, el líder de grupo o maestras de los grupos pequeños entregarán una calcomanía a cada niño para colocar en su pasaporte.
- Decida qué maestra tomará las fotos individuales de cada niño y una foto de grupo para la clase. Alguien que disfrute la fotografía puede ser reclutado para tomar las fotos de cada niño y del grupo. Coloque las fotos individuales en los pasaportes tan pronto como le sea posible. Un trasfondo de un tren o un área que parezca una estación del tren puede usarse para las fotos de grupos. Se puede hacer un itinerario para que cada clase acuda a ese lugar durante la semana para tomarse sus fotos. Las fotos individuales serán usadas en los pasaportes y la foto de grupo en la actividad de Arte de la Sesión 4.

Prepare el salón

Recursos necesarios: papel 3' x 4' (rojo, amarillo, anaranjado, azul claro, y verde); papel de construcción negro o azul oscuro 12" x 18" (6 hojas por lo menos); marcador permanente negro de punta ancha o papel de construcción negro (12" x 18," para las vías del tren); folletos de viaje; mantel o fieltro azul (48" o 60" redondo)

Prepare: Decore el salón para que parezca una estación de tren. ¡Incluya fotos para crear un ambiente excitante!

1. Prepare una pared focal con el papel de cinco colores. Colóquelos lado a lado en el orden sugerido en la sección "recursos necesarios". Cada color representa la sesión

de cada día.

2. Prepare una vía del tren en la parte de abajo de la pared focal o tablón de edictos con un marcador permanente o papel de construcción negro.
3. Pegue una silueta (por lo menos de 12" de alto) de una locomotora en las vías. Cada día, el tren se moverá a la próxima sesión.
4. Escriba las palabras “Todos a bordo” o “El Expreso La Gran Comisión” en la parte de arriba de la pared focal en el papel.
5. Escriba los versículos bíblicos para cada día en el papel correspondiente.
6. Coloque el mantel o fieltro azul en el piso cerca del tablón de edictos. Dibuje piedras (lo suficientemente grades para que un niño se siente en ella) en cartulina color café o gris. Asegúrese de que hay una roca para cada niño y la maestra.
7. Remueva el equipo para juego dramático del salón. Deje la mesa, los platos y comida para jugar.

Guíe la sesión

***Note: Coloque el rótulo de Alerta de alergias**

Consiga estos materiales

Los materiales están en el orden como aparecen en la sesión:

Artículo	Sesión	Actividad
Recurso 1 o 1a: Cartelón de la EBV	1	Preparación
Cartón (11" x 17" o 8 ½" x 11", blanco)	1	Preparación
Recurso 2 o 2a: Logo de la EBV	1	Preparación
Cartón (11" x 17" o 8 ½" x 11", blanco)	1	Preparación
Recurso 3: Carta para los padres	1	Preparación
Papel de copia (blanco, 8 ½" x 11")	1	Preparación
Recurso 5 o 5a: Etiquetas para los nombres	1,2,3,4,5	Preparación
Papel de copia (blanco, 8 ½" x 11") o etiquetas engomadas 2" x 3 ¼"	1	Preparación
Cartón (8 ½" x 11", 6 colores brillantes)	1	Preparación
Marcadores permanentes	1	Preparación
Estambre o cordón	1	Preparación
Recurso 6: Portada del pasaporte	1	Preparación
Cartón (8 ½" x 11", azul o blanco)	1	Preparación
Recurso 6a: Páginas interiores para el pasaporte	1	Preparación
Papel de copia (8 ½" x 11", blanco)	1	Preparación
Grapadora		Preparación
Cámara digital	1,2,3,4,5	Preparación
Papel (rojo, amarillo, anaranjado, azul claro, verde, cada color 3' x 4')	1,2,3,4,5	Preparación
Papel de construcción (12" x 18", negro)	1	Preparación

Papel de construcción (6 hojas 12" x 18", negro) o un marcador negro permanente de punta ancha (para las vías del tren)	1	Preparación
Recurso 7: Fotos de Bayboro, NC para los pasaportes	1	Bienvenida
Papel de copia 8 ½" x 11"	1	Bienvenida
Tubos de pegamento	1	Bienvenida
Tijeras	1	Bienvenida
Marcadores o creyones	1	Bienvenida
Mantel o pedazo de fieltro (azul, 48" x 60" redondo)	1,2,3,4,5	Transición a las actividades de aprendizaje bíblico y tiempo de grupo
Cartulina (4-6 hojas, color café o gris)	1,2,3,4,5	Transición a las actividades de aprendizaje bíblico y tiempo de grupo
Rollo de papel (para cubrir una mesa)	1	Arte
Recurso 8: Manos pequeñas pueden hacer cosas grandes	1	Arte
Recurso 8a: Manos pequeñas pueden hacer cosas grandes	1	Arte
Cartulina o cartón (8 ½" x 11", blanco, una por niño)	1	Arte
Pintura tempera (azul, verde)	1	Arte
Brochas de esponja (4)	1	Arte
Platos de aluminio (4)		Arte
Marcador permanente	1	Arte
Marcadores o creyones	1	Arte
Toallitas húmedas desechables	1	Arte
Opcional: Rejilla o bandeja para secar	1	Arte
Canasta para ropa (pequeña)	1	Juego dramático
Artículos para doblar o categorizar: toallas de mano, medias, toallitas pequeñas	1	Juego dramático
Botellas con atomizador (2)	1	Juego dramático
Papel toalla	1	Juego dramático
Salvamanteles (pequeños)	1	Juego dramático
Platos, tenedores y cucharas plásticos	1	Juego dramático
Cubo o envase (grande, plástico)	1	Naturaleza
Cubos plásticos (rojo, azul, verde y amarillo)	1	Naturaleza
Conchas de ostras (28 plásticas) (disponibles en: http://www.balloons-galore.net/pd_2_inch.cfm)	1	Naturaleza
Base para pintura para plástico	1	Naturaleza
Pintura (<i>spray paint</i>) (roja, azul, verde y amarilla)	1	Naturaleza
Pala de juguete	1	Naturaleza

Recurso 9: Láminas para juego de parejas	1	Rompecabezas
Cartón o papel de copia (8 ½" x 11" blanco)	1	Rompecabezas
Sobre manila 6" x 9"	1	Rompecabezas
Bolsa para regalos	1	Rompecabezas
Recurso 4: Rótulo de alerta de alergias	1,2,3,4,5	Merienda
Cartón o papel de copia (8 ½" x 11" blanco)	1,2,3,4,5	Merienda
Marcador para borrar en seco	1,2,3,4,5	Merienda
Una barra de pan (2 rebanadas por niño)	1	Merienda
Queso en rebanadas (1 por niño)	1	Merienda
Cortadores de galletas en forma de pez	1	Merienda
Platos de papel (9")	1	Merienda
Vasos de papel	1	Merienda
Jarra con agua	1	Merienda
Servilletas	1	Merienda
Biblia	1,2,3,4,5	Tiempo de grupo
Bola del mundo inflable (disponible en: http://www.pricehot.com/16clasglobba.html)	1,2,3,4,5	Tiempo de grupo
Sombrero de conductor y silbato de tren (disponibles en: http://www.centurynovelty.com/detail_296_092-116.html?mr:referralID=cb720766-ea0a-11dc-a631-000423c27407)	1,2,3,4,5	Tiempo de grupo
Recurso 10: Marcapáginas de la historia bíblica	1,2,3,4,5	Tiempo de grupo
Cartón o papel de copia (8 ½" x 11", blanco)	1,2,3,4,5	Tiempo de grupo
Sobre (tamaño carta)	1,2,3,4,5	Tiempo de grupo
Recurso 11: Marcapáginas bíblicos (para niños)	1	Tiempo de grupo
Cartón o papel de copia (8 ½" x 11", 3 colores)	1	Tiempo de grupo
Lámina: "Una niña ayudó a Naamán" de un archivo de láminas de enseñanza	1	Tiempo de grupo
Recurso 12: Historia misionera y foto: Hombres Bautistas de Texas (para los de cuatro años y medio)	1	Clausura
Cajitas para comida china (tamaño de 1 pinta) (para los de cuatro años y medio)	1,2,3,4,5	Clausura
Recurso 13: Galletitas de la fortuna para el juego de repaso (para los de cuatro años y medio)	1	Clausura
Cartón (8 ½" x 11", amarillo) (para los de cuatro años y medio)	1	Clausura
Reproductor de CD y un CD instrumental	1,2,3,4,5	Clausura
Ostras (3, de la actividad de la naturaleza) (para los de tres y cuatro años)	1	Clausura
Papel de copia (3 tiras pequeñas) (para los de tres y cuatro años)	1	Clausura
Reproductor de CD y un CD instrumental	1,2,3,4,5	Clausura

Guíe la sesión

Saludo y bienvenida

El director o directora del departamento recibirá a los niños y a los padres en la puerta. Asegúrese de que cada niño es recibido apropiadamente y que tiene una etiqueta con su nombre (vea las instrucciones para las etiquetas en la sección **“Planifique con el equipo de enseñanza bíblico”**). Asigne una maestra para que tome una foto digital de cada niño. Las fotos de cada niño se colocarán en el pasaporte antes de la Sesión 2. Entregue el pasaporte al niño para que la lleve a la actividad de bienvenida. Guíe al niño a la maestra que tenga la etiqueta del mismo color para comenzar la actividad de bienvenida.

¡Todos a bordo! **(Actividad de bienvenida)**

La actividad de bienvenida es una actividad diaria diseñada para ser completada según los niños van llegando.

Actividad de bienvenida: Decorar pasaportes

Materiales necesarios: **Recurso 6 y 6a: Portada del pasaporte y páginas interiores** (prepare los pasaportes antes de la sesión); **Recurso 7: Fotos de Bayboro, NC para los pasaportes**; papel de copia 8 ½" x 11"; tubos de pegamento; tijeras; marcadores o creyones; mantel o pedazo de fieltro (azul, 48" x 60" redondo); cartulina (4-6 hojas, gris o café)

Preparación: Imprima las fotos para el pasaporte (**Recurso 7**) en papel de copia y recórtelas. Provea tubos de pegamento para que los niños peguen una foto en su pasaporte. Coloque los marcadores o creyones y calcomanías en cada grupo pequeño.

Guíe la actividad: Entregue a cada niño una foto para el pasaporte (**Recurso 7**) y enséñeles dónde pegarla. Diga: *Hoy decorarán sus pasaportes*. Permita que los niños colorean las páginas de sus pasaportes. Cuando suene el silbato del tren, recoja los pasaportes.

Transición a las actividades de aprendizaje bíblico: Cuando la mayoría de los niños hayan decorado sus pasaportes, sople el silbato del tren y diga: *¡Todos a bordo! Nuestro tren está a punto de partir. ¡Todos a bordo!* Pídales que formen una línea y marchen haciendo como un tren hacia el estanque koi. Pídales que se sienten alrededor del estanque. Describa brevemente las actividades a los niños. Sople el silbato del tren y pídales que vayan con la maestra que tiene la etiqueta con su nombre del mismo color que ellos. Los niños permanecerán con la misma maestra para la primera actividad. Entonces, el líder del grupo soplará el silbato del tren para indicar que es tiempo para recoger y moverse a la próxima actividad. Los niños tienen que moverse a la misma vez. Decida con anticipación el orden cómo los niños se moverán a la

próxima actividad. Acomode las actividades en el salón facilitando moverse de una actividad a la próxima. Continúe soplando el silbato del tren hasta que los niños hayan hecho todas las actividades.

¡Paradas cortas! **(Actividades de aprendizaje bíblico)**

Actividad de arte: Hacer un cuadro con la huella de la mano

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Papel; **Recurso 8 o 8a: Las manos pequeñas pueden hacer grandes cosas**; cartón blanco 8 ½" x 11" o 11" x 17" (1 por niño); pintura tempera (azul, verde); brochas de esponja (2); platos de aluminio (2); marcador permanente; marcadores o creyones; toallitas húmedas desechables; opcional: rejilla o bandeja para secar

Preparación: Cubra la mesa con el papel. Antes de la sesión, imprima el **Recurso 8 o 8a** en cartón. Recorte los círculos. Vierta la pintura de dos colores en los platos de aluminio. Coloque la pintura y las brochas de esponja sobre la mesa. Coloque las toallitas desechables cerca.

Gué la actividad: Pídale a cada niño que seleccione una pintura de color que le gustaría usar para la actividad de la huella de la mano. Coloque el círculo sobre la mesa. Usando la brocha de esponja, pinte las manos del niño. Pídale al niño que coloque sus manos alrededor del borde de la bola del mundo muy cerca la una de la otra. Entréguele una toallita húmeda desechable para que se limpie la pintura y entonces lleve al niño a lavarse las manos si es posible. Coloque los círculos con las huellas de las manos en el papel rojo para que los niños los vean o póngalos en la rejilla o bandeja para secar.

Conversación de la historia bíblica: Diga: *Cada uno de ustedes tiene una huella diferente. ¡Dios nos ha hecho a todos diferentes! En Hechos 10.38 la Biblia dice: “Jesús ayudó a las personas”. Cada uno de nosotros puede usar sus manos para ayudar a las personas también.*

Actividad de juego dramático: Ayudar en casa

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Canasta pequeña para la ropa; artículos para doblar o categorizar: toallas de mano, medias, toallitas; botellas con atomizador (2); papel toalla; salvamanteles (pequeños); platos de plástico, tenedores plásticos, cucharas plásticas

Preparación: Coloque los artículos en el área de juego dramático. Llene las botellas con

atomizador con agua.

Guíe la actividad: Hable con los niños respecto a las cosas que pueden hacer para ayudar en casa. Algunos de los niños doblarán las toallas, y aparearán las medias. Los otros niños limpiarán ventanas, espejos, o equipo en el área de juego dramático. Pídales que solamente rocíen una vez con agua, y entonces lo sequen. Supervise esta actividad de cerca.

Conversación de la historia bíblica: *A veces tu mamá o tu papá necesitan ayuda. Estos son algunas de los trabajos que puedes hacer en tu casa. Recuerda nuestro versículo bíblico: “Ayúdense los unos a los otros” (Gálatas 5:13).*

Actividad de la naturaleza: Excavar buscando ostras

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Cubo plástico (1 grande); cubos plásticos (rojo, azul, verde, amarillo); conchas plásticas de ostras (28); base para pintura para plástico; pintura (roja, azul, verde, amarilla); pala de juguete

Preparación: Pinte las conchas de ostras con la pintura base primero. Entonces, pinte en siete conchas en cada uno de los colores. Coloque las ostras en un cubo plástico grande. Coloque los cubos de colores alrededor del cubo grande.

Guíe la actividad: Los niños usarán la pala de juguete para excavar una ostra a la vez del cubo grande y colocarla en el cubo correspondiente. Cuando todas las ostras estén en los cubos, pídales que cuenten las ostras en cada cubo.

Conversación de la historia bíblica: *Hoy, nuestra historia bíblica es acerca de un hombre llamado Naamán. Él estaba enfermo. Eliseo le dijo que se bañara en el Río Jordán siete veces. ¡Su piel fue sanada!*

Actividad de rompecabezas: Juego de parejas “¿Cómo puedo ayudar?”

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Recurso 9: Láminas para el juego de parejas; cartón o papel de copia blanco 8 ½" x 11"; sobre manila; bolsita para regalos

Preparación: Imprima el juego de parejas (**Recurso 9**) en cartón blanco 8 ½" x 11". Haga dos copias. Lamine el juego y recorte los retratos. Coloque el juego de parejas en un sobre.

Guíe la actividad: Para jugar, coloque un juego de los retratos boca arriba en una mesa o en el

piso. Coloque el otro juego en la bolsa para regalos o en un paquete boca abajo en la mesa o en el piso. Pídale al primer niño que escoja una tarjeta de la bolsa o del paquete. Pídale que encuentre la pareja. Hablen acerca de las actividades de ayuda desplegadas en las tarjetas. Continúen hasta que hayan encontrado todas las parejas. **Para los niños de cuatro años y medio**, se puede jugar como el juego de concentración o memoria. Ambos juegos de cartas se colocan boca abajo en el piso o sobre la mesa. Un niño toma un turno volteando dos tarjetas. Si no corresponden, las tarjetas se vuelven a voltear boca abajo y el próximo niño toma un turno. Si corresponden, el próximo niño selecciona otras dos tarjetas. Continúen hasta que se hayan emparejado todas las tarjetas.

Conversación de la historia bíblica: Discuta con los niños que *la niñita en nuestra historia bíblica pudo ayudar al Rey Naamán. Ella ayudó enviándolo a ver a Eliseo quien con la ayuda de dios pudo hacer que Naamán se mejorara. La Biblia nos dice que “Nos ayudemos los unos a los otros”* (Gálatas 5:13).

Tiempo para la merienda: Hacer sándwiches de queso en forma de pescado

Materiales necesarios: Recurso 4: Rótulo de alerta de alergias; cartón o papel de copia blanco 8 ½" x 11"; marcador para borrar en seco; pan (2 rebanadas por niño); queso en rebanadas (1 rebanada por niño); cortador de galletas en forma de pez; platos sanitarios (9"); vasos de papel; jarra con agua; servilletas

Preparación: Imprima el rótulo de alerta de alergias en cartón blanco. Lamine el rótulo. Escriba los alimentos en el rótulo de alergia. Colóquelo en un lugar visible para que los padres lo vean. Cada día debe escribir alimentos nuevos en el rótulo. Consiga el resto de los artículos necesarios para la merienda.

Guíe la actividad: Entregue a cada niño un plato de papel, dos rebanadas de pan, y una rebanada de queso. Pídale al niño que coloque el queso en una rebanada de pan y corte la figura del pez con el cortador de galletas. Entonces, coloque el cortador de galletas sobre la otra rebanada de pan para cortar la tapa del sándwich. Pídales que formen en sándwich en forma de pez. Entregue a cada niño un vaso con agua y una servilleta.

Conversación de la historia bíblica: Diga una oración de gracias por la comida.

Tiempo para limpiar: Consiga los artículos necesarios para el tiempo de grupo antes de indicar que es tiempo para limpiar. Para indicar que es tiempo para limpiar, póngase el sombrero de conductor y sople el silbato el tren. Diga: *¡El tren está a punto de partir! ¡Recojan sus centros rápido para que no se les vaya el tren!* Guíe a los niños según recogen las actividades de aprendizaje bíblico.

Transición al tiempo de grupo: Diga: *¡Todos a bordo! ¡Sígueme!* Los niños pueden hacer

como un tren según se mueven al tiempo de grupo. Reúna a los niños alrededor del “estanque koi” para la historia bíblica.

¡Boletos por favor!
(Tiempo de grupo para la historia bíblica)

Materiales necesarios: Biblia; bola del mundo inflable; silbato de tren; sombrero de conductor;
Recurso 10: Marcapáginas de la historia bíblica; cartón o papel de copia 8 ½" x 11" blanco; sobre; **Recurso 11: Marcapáginas bíblicos (para los niños);** cartón 8 ½" x 11"(3 colores); cuadro didáctico: “Una niña ayudó a Naamán” (de un archivo de láminas para la enseñanza)

Preparación: Consiga la bola inflable del mundo. Imprima los marcapáginas de la historia bíblica (**Recurso 10**) en cartón o papel blanco 8 ½" x 11". Coloque el marcador para la historia de hoy en la Biblia. Mantenga los otros marcapáginas en un sobre para usar en las historias bíblicas que siguen. Imprima los marcapáginas bíblicos para los niños (**Recurso 11**) en cartón 8 ½" x 11" de tres colores. Asegúrese que cada niño tendrá un versículo bíblico. Recorte los marcapáginas bíblicos y colóquelos en la Biblia en la referencia correcta.

Comience: Pase la bola del mundo alrededor del círculo mientras dice: “Estamos tan contentos de que están aquí hoy. Jesús ama a _____ (nombre del niño). ¡Qué bueno!” Repita el cántico mencionando el nombre de cada niño. Dígales cuán feliz está de verlos hoy. “¡Escuchen mientras les cuento acerca de una niña que ayudó a alguien a ponerse bien!”

Cuente la historia: Abra su Biblia en 2 Reyes 5:1-15. Trate de familiarizarse con la historia para que pueda contarla en vez de leerla.

Una niñita ayudó
(2 Reyes 5:1-15)

Una niñita amaba a Dios. Ella fue a vivir a una casa nueva para ayudar a Naamán y su familia. Naamán se enfermó y tenía llagas por todo su cuerpo. La niñita le dijo a la esposa de Naamán que ella conocía a un maestro especial que amaba a Dios. Él podía ayudar a Naamán a ponerse bien. Naamán fue a ver al maestro llamado Eliseo. Eliseo le dijo que se bañara en el Río Jordán siete veces (permita que los niños cuenten hasta el siete). Naamán se bañó siete veces (permita que los niños cuenten hasta el siete otra vez) y Dios hizo que sus llagas desaparecieran. Naamán confió en Dios. Eliseo ayudó a que Naamán se sanara. La niñita ayudó.

Repase la historia bíblica: Muestre la lámina “Una niña ayudó a Naamán”. Haga preguntas acerca de la historia bíblica. Permita que los niños señalen a los diferentes personajes en el cuadro.

Lean los versículos bíblicos: Pídale a un niño que seleccione un marcador bíblico (**Recurso 11**) de la Biblia. Susurre el versículo al niño y pídale que se lo repita al grupo.

Canten: Usando una melodía infantil familiar, canten las palabras siguientes o algo similar: Ayudar a mis amigos agrada a Dios, agrada a Dios, agrada a Dios. Ayudar a mis amigos agrada a Dios. Puedo ayudar.

Haga aplicación a la vida: *¿Ayudan a su mamá o a su papá en la casa? ¿Recogen sus juguetes? ¿Ayudan a sus amigos? La Biblia dice: “Ayúdense los unos a los otros” (Gálatas 5:13).*

Ore: *Gracias, Dios, por usar personas como yo para ayudar a otros*

La última parada **(Actividad de cierre)**

Actividad de cierre: Contar la historia misionera y repasar con las galletas para la fortuna (para los de cuatro años y medio). Jueguen el “Juego de repaso del versículo bíblico” (para los de tres y cuatro años)

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Para los de cuatro años y medio: **Recurso 12:** Historia misionera y foto: **Hombres Bautistas de Texas**; caja para comida china (tamaño de un cuartillo); **Recurso 13:** Galletas de la fortuna para el juego de repaso; cartón amarillo 8 ½" x 11"; reproductor de CD; CD instrumental; Para los de tres y cuatro años: conchas de ostras (3, de la actividad de la naturaleza); papel de copia (tres tiras pequeñas); marcador; reproductor de CD; CD instrumental

Preparación: Para los de cuatro años y medio: Imprima la historia y foto misioneras (**Recurso 12**). Imprima las galletas de la fortuna (**Recurso 13**) en cartón amarillo 8 ½" x 11". Lamine las galletas de la fortuna, recórtelas, y colóquelas en la caja para comida china. Para los de tres y cuatro años: Escriba los versículos bíblicos para hoy en las tres tiras de papel. Pegue cada una sobre o adentro de la ostra.

Guíe la actividad: Para los de cuatro años y medio: Cuente la historia misionera y muestre la foto (**Recurso 12**). Coloque la foto en el mural para el día uno (papel rojo). Tome la cajita para comida china con las galletas de la fortuna. Explique que usted pasará la cajita alrededor mientras la música toca. Cuando la música se detenga, el niño sosteniendo la cajita de galletas, sacará una galleta y se la entregará a la maestra. La maestra leerá la palabra en la galleta y les pedirá a los niños que le digan algo acerca de esa palabra en la historia. Para los de tres y cuatro años: Los niños deben estar sentados en sus piedras alrededor del estanque koi. Muestre las tres ostras con los versículos bíblicos. Dígales que usted pasará la una ostra alrededor del

círculo mientras la música toca. Cuando la música se detenga, el niño con la ostra en la mano la llevará a la maestra para leer el versículo bíblico. Continúe la misma actividad con las otras dos ostras mientras esperan por los padres.

Ore: *Gracias, Dios, por los Hombres Bautistas de Texas y las ofrendas de las iglesias al Programa Cooperativo. Gracias, Dios, porque las iglesias pueden trabajar juntas para ayudar a otros.*

Sesión 2

Historia y versículo bíblico:

Rut y Noemí

Rut 1, 2, 4:13

Versículos bíblicos diarios:

Somos ayudantes (2 Corintios 1:24).

Cuida de tu familia (1 Timoteo 5:4).

Haz el bien a todos (Gálatas 6:10)

Verdad bíblica:

Dios quiere que nos intereseamos por los demás y les hablemos acerca de Su amor.

Metas de aprendizaje:

Sentir: Los niños sentirán que Dios quiere que las familias ayuden. **Saber:** Los niños sabrán que sus familias pueden ayudar a otros.

Preparando para la sesión

Devocional para la maestra

***Den gracias al Señor, invoquen Su nombre;
Den a conocer Sus obras entre las naciones (Salmos 105:1).***

A través de la Biblia, leemos acerca de personas ordinarias que tuvieron un impacto extraordinario en su mundo. ¿Qué hace la diferencia en las vidas de los misioneros del pasado y el presente? Un factor común es que ellos clamaron en el nombre del Señor.

Josafat enfrentó un ejército que él sabía no podía derrotar, pero él oró “Nosotros no podemos oponernos a esa gran multitud que viene a atacarnos. ¡No sabemos qué hacer! ¡En ti hemos puesto nuestra esperanza!” (2 Crónicas 20:12). David enfrentó al gigante con confianza, diciendo: “El Señor, que me libró de las garras del león y del oso, también me librará del poder de ese filisteo” (1 Samuel 17:37).

El versículo bíblico de hoy significa más que decir una oración. Significa confesar el carácter del Señor. Para confiar verdaderamente en Dios y clamar en Su nombre, tenemos que entender todo lo que Él es. Éste es el mismo Señor que habló al universo en existencia (Hebreos 1), y quien lo mide con su mano (Isaías 40:12).

Madre Teresa dijo: “Nunca sabrás que Jesús es todo lo que necesitas hasta que Jesús es todo lo que tienes”. El misionero Jim Elliott dijo: “No es tonto quien entrega lo que no puede guardar para ganar lo que no puede perder”. Ambos conocieron al Dios del universo tan bien que vivieron “para dar a conocer Sus obras entre las naciones”.

Planifique con su equipo de enseñanza bíblica

- Lea la historia bíblica de Rut y Noemí en Rut 1, 2, 4:13. Entonces, lea el material devocional para la maestra para prepararse su corazón para enseñar. Ore por cada maestra y niño en su salón.
- Envíe la carta a los padres (**Recurso 3**) con niños que hayan llegado por primera vez hoy.
- Lea todas las actividades para ***Todos a bordo, Paradas cortas, y Última parada*** para asegurarse que tiene todo lo que necesita para el Día 2. ¡Es mejor saber de antemano que cuando llegue a la EBV!
- Prepare para el tiempo de grupo ***¡Boletos, por favor!*** Hay artículos que conseguir y marcapáginas bíblicos que preparar.
- Continúe tomando las fotos individuales de cada niño y la foto del grupo de niños con las maestras.
- Prepare las etiquetas para los nombres para niños nuevos.

Consiga estos materiales

Los materiales están en el orden como aparecen en la sesión:

Artículo	Sesión	Actividad
Recurso 14: Fotos de Dallas, TX para los pasaportes	2	Bienvenida
Papel de copia 8 ½" x 11"	2	Bienvenida
Tubos de pegamento (opcional)	2	Bienvenida
Tijeras	2	Bienvenida
Plastilina	2	Bienvenida
Bandejas de cafetería	2	Bienvenida
Cortadores de galletas	2	Bienvenida
Recurso 15: Etiquetas del versículo bíblico	2	Arte
Cartón (8 ½" x 11", de cualquier color)	2	Arte
Cajas para comida de media pinta o de un cuartillo (una por niño)	2	Arte
Recortes o láminas de revistas de miembros de familias y mascotas	2	Arte
Tubos de pegamento	2	Arte
Cajas de comida (vacías) y comida de mentira	2	Juego dramático
Bolsas de papel	2	Juego dramático
Tablillero bajo o tablillero para bloques vacío	2	Juego dramático
Mantel o tela	2	Naturaleza
Arroz	2	Naturaleza
Caja de arena para gatos (2)	2	Naturaleza
Embudos, botellas plásticas o envases hondos, vasos de papel, tazas para medir	2	Naturaleza
Palillos chinos (4-5 juegos)	2	Rompecabezas
Molde para hornear panecitos (3 ó 4)	2	Rompecabezas
Bolas de algodón, maní para empacar, pasta grande	2	Rompecabezas
Reloj de cocina (opcional)	2	Rompecabezas
Galletas de azúcar (masa, ya preparadas, o compradas)	2	Merienda
Glaseado ("icing")	2	Merienda
Palitos de madera para artes manuales (1 por niño)	2	Merienda
Platos y vasos de papel, servilletas	2	Merienda
Jarra con agua	2	Merienda
Opcional: papel encerado, bandeja para hornear galletas, espátula, guante para horno	2	Merienda
Biblia	2	Tiempo de grupo
Recurso 16: Marcapáginas del versículo bíblico	2	Tiempo de grupo
Cartón o papel de copia (8 ½" x 11", 3 colores)	2	Tiempo de grupo
Lámina: "Rut y Noemí" de un archivo de láminas para la enseñanza	2	Tiempo de grupo
Recurso 17: Historia misionera y foto: Esgrima bíblica (para	2	Clausura

los de cuatro años y medio)		
Recurso 18: Galletas de la fortuna para el juego de repaso (para los de cuatro años y medio)	2	Clausura
Botellas con agua (3) (para los de tres y cuatro años)	2	Clausura
Arroz (crudo, alrededor de 3 tazas)	2	Clausura
Embudo	2	Clausura
Papel de copia (8 ½" x 11" blanco)	2	Clausura
Cinta adhesiva transparente	2	Clausura
Reproductor de CD y CD instrumental	2	Clausura

Guíe la sesión

***Nota:** Coloque el cartelón de alerta de alergias

Saludo y bienvenida

La directora recibirá a los niños y los padres en la puerta y pondrá la etiqueta con el nombre en el niño. Asegúrese que cada niño es recibido apropiadamente. Guíe al niño a la maestra con la etiqueta del mismo color para comenzar la actividad de bienvenida.

¡Todos a bordo! (Actividad de bienvenida)

Actividad de bienvenida: Jugar con plastilina

Materiales necesarios: Pasaportes del Día 1; **Recurso 14: Fotos de Dallas, TX para los pasaportes;** papel 8 ½" x 11"; tijeras; tubos de pegamento (opcional); plastilina; bandejas de cafetería; cortadores de galletas

Preparación: Imprima fotos para los pasaportes (**Recurso 14**) en papel de copia y recórtelas. Provea tubos de pegamento para que los niños peguen fotos. Consiga la plastilina, las bandejas de cafetería y los cortadores de galletas.

Guíe la actividad: Según los niños van llegando a su grupo pequeño, entregue a cada niño una foto para el pasaporte (**Recurso 14**) para pegarlas en sus pasaportes. Muéstreles dónde pegar la calcomanía. Recoja los pasaportes. Entonces, entregue a cada niño una bola pequeña de plastilina y cortadores de galletas. Si los niños están sentados en el piso para la actividad de bienvenida, provea las bandejas de cafetería para que trabajen con la plastilina.

Transición a las actividades de aprendizaje bíblico: Cuando la mayoría de los niños hayan decorado sus pasaportes, sople el silbato del tren y diga: *¡Todos a bordo! Nuestro tren está a punto de partir. ¡Todos a bordo!* Vaya a las vías del tren en el papel y mueva el tren por las vías al próximo día (papel amarillo). Pídales que formen una línea y marchen haciendo como un tren

Página 25 de 59

hacia el estanque koi. Pídeles que se sienten alrededor del estanque. Describa brevemente las actividades a los niños. Envíe a cada grupo pequeño con la misma maestra que tuvieron durante la actividad de bienvenida. Cuando sea tiempo para moverse a la próxima actividad, sople el silbato del tren para que los niños se muevan a la próxima actividad.

¡Paradas cortas! **(Actividades de aprendizaje bíblico)**

Actividad de arte: Hacer una cajita de comida para la familia

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: **Recurso 15: Etiquetas del versículo bíblico;** papel de copia 8 ½" x 11" (blanco); cajas para comida china tamaño media pinta o un cuartillo (una por niño); revistas o catálogos con retratos de familias y mascotas; tubos de pegamento

Preparación: Imprima las etiquetas del versículo bíblico (**Recurso 15**) en papel blanco. Recórtelos. Coloque las cajitas para comida china, los retratos de miembros de familia y mascotas, y los tubos de pegamento sobre la mesa.

Guíe la actividad: Sostenga la cajita de comida china. Pregunte si ellos han visto una cajita como esta antes. Diga: *Hoy vamos a pegar retratos de nuestra familia y mascotas en los lados de las cajitas.* Guíe a los niños a encontrar retratos que se parezcan a sus familias y mascotas. Entregue una etiqueta del versículo bíblico a cada niño para pegarla en las cajitas también.

Conversación de la historia bíblica: *Rut fue a vivir con Noemí y Noemí le enseñó a Rut acerca de Dios. Rut amaba a su familia. Dios nos dice en la Biblia que cuidemos de nuestra familia.*

Actividad de juego dramático: Hacer una despensa de alimentos para jugar

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Cajas de comida y comida de juguete vacías; bolsas de papel; tabllero bajito o tabllero de bloques vacía

Preparación: Consiga cajas de comida vacías y bolsas de papel. Coloque las cajas de comida vacías en tablillas en el área para juego dramático.

Guíe la actividad: Pregunte cuántos niños han escuchado de una despensa para alimentos. Diga: *¿Hay llevado comida de sus casas para ayudar a personas que no tienen suficiente para comer?* Díales que una despensa para alimentos es un lugar donde las personas llevan comida para que

personas que no tienen suficiente dinero para comprar comida para sus familias puedan conseguir la comida que necesitan. Algunas personas se les acaba la comida y no tienen suficiente dinero para comprar la comida que necesitan. Las iglesias y escuelas recaudan comida y la llevan a la despensa. Hoy, vamos a pretender que nuestra cocina es una despensa para alimentos. ¡Aprenderemos cómo trabaja! Permita que los niños tomen turnos para ser el obrero que entrega la comida y la persona que viene a buscar comida. Hable a los niños acerca de cómo el obrero puede ayudar a la persona a escoger los diferentes alimentos para su familia. Dígales que el obrero también les habla a personas que necesitan comida que Dios los ama mucho.

Conversación de la historia bíblica: Hable con los niños acerca de cuán importante es ser como Booz y ayudar a quienes necesitan comida. *Booz permitió que Rut recogiera grano de su campo porque Noemí y Rut necesitaban comida. Gálatas 6.10 dice “Haz el bien a todos”. Podemos ser ayudantes como Booz y Rut.*

Actividad de naturaleza: Llenar y derramar arroz

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Mantel o tela; arroz; caja para arena para gatos (2); embudos; botellas o envases plásticos de diferentes tamaños; vasos pequeños de papel; tazas de medir

Preparación: Coloque un mantel o tela grande en el piso. Consiga los materiales necesarios y llene las cajas para arena para gatos con 1"- 2" de arroz. Coloque los embudos, las botellas y los vasos en la caja.

Guíe la actividad: Explique las reglas siguientes para jugar con el arroz: (1) El arroz debe permanecer en la caja. (2) Cuando viertan el arroz en las botellas o envases, sosténgalos sobre la caja. Los niños usarán los vasos de papel y los embudos para verter el arroz en las botellas. Mientras vierten el arroz, hablen acerca de cómo el arroz crece en los campos y cuán importante es el arroz en muchos países.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños juegan en el arroz, discuta la historia de Rut y Noemí. Hable de cómo Booz les ayudó dándoles grano de su campo. *¿Cómo podemos ayudar a otros que necesiten comida?*

Actividad de rompecabezas: Coger cosas con palitos chinos o tenazas

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Palitos chinos (4-5 juegos) o tenazas; moldes para panecitos (3 ó 4); artículos para coger: bolitas de algodón, maní para empacar, pasta grande; envases de crema

batida o de papel vacíos (9); reloj con timbre (opcional)

Preparación: Consiga los palitos chinos, los moldes para panecitos, bolitas de algodón, maní para empacar y pasta grande. Coloque algunos de estos artículos en los nueve envases. Coloque los moldes para panecitos y los palitos chinos o tenazas en la mesa o el piso.

Guíe la actividad: Pregunte: *¿Cuántos de ustedes han comido con palitos chinos? Bueno, hoy van a practicar cómo usar palitos chinos.* Demuestre cómo sostener los palitos chinos. Permita que dos o tres niños practiquen coger cosas con los palitos chinos y soltarlos en el molde para panecitos. Usted puede usar un reloj con timbre para limitar la cantidad de tiempo que cada niño use los palitos chinos o tenazas.

Conversación de la historia bíblica: *Cuando Rut decidió quedarse con Noemí, ella se mudó a un lugar muy lejos de su hogar, donde las personas tenían costumbres muy diferentes. Ella tuvo que aprender muchas cosas nuevas para quedarse y ayudar a Noemí. Ustedes no usan palitos. Tuvieron que practicar para poder coger las bolitas de algodón. Rut quiso quedarse y ayudar a Noemí, a pesar de que fue difícil. Ella amaba a Noemí y quería servir a Dios. La Biblia dice: “Ten cuidado de tu propia familia” (1 Timoteo 5:4). Rut cuidó de Noemí y nosotros podemos cuidar de nuestras familias también.*

Tiempo para la merienda: Decorar galletas de azúcar

Materiales necesarios: Galletas de azúcar (masa, pre-horneadas, o compradas); glaseado; palitos de madera; platos y vasos pequeños de papel; jarra con agua; servilletas; opcional: papel encerado; bandeja para hornear galletas; espátula; guante para el horno

Preparación: Escriba los artículos de comida en el rótulo de alerta de alergias. Colóquelo en un lugar visible para que los padres lo vean.

Guíe la actividad: **Nota:** Si va a hornear las galletas, entregue a cada niño un pedazo de la masa para galletas. Ellos pueden amasarla para hacer una bolita. Coloque la masa para galletas de azúcar en el papel encerado y escriba el nombre del niño en la parte de abajo de la galleta. Hornee las galletas y permita que se enfrien. Entregue a cada niño una cucharadita de glaseado en un plato de papel. Entrégueles un palito de madera para esparcir el glaseado en la galleta.

Conversación de la historia bíblica: Digan una oración de gracias por las galletas.

Tiempo para limpiar: Consiga los artículos necesarios para el tiempo de grupo antes de indicar que es tiempo para limpiar. Para indicar que es tiempo para limpiar, póngase el sombrero de conductor y sople el silbato el tren. Diga: *¡El tren está a punto de partir! ¡Recojan sus centros rápido para que no se les vaya el tren!*

Transición al tiempo de grupo: Diga: *¡Todos a bordo!* Pídales a los niños que le sigan según

usted hace como un tren alrededor del salón. Pídales que se sienten en sus piedras alrededor del estanque koi.

¡Boletos, por favor!
(Tiempo de grupo para la historia bíblica)

Materiales necesarios: Biblia; **Recurso 16: Marcapáginas del versículo bíblico (para los niños);** cartón o papel de 8 ½" x 11" (3 colores); cuadro didáctico: “Rut y Noemí” de un archivo de láminas para la enseñanza

Preparación: Coloque el marcador de la historia bíblica (**Recurso 10**) en Rut 1. Imprima los marcapáginas del versículo bíblico (**Recurso 16**) en cartón o papel de copia 8 ½" x 11" de color. Recorte los versículos y colóquelos en la Biblia en la referencia correcta. Consiga la bola del mundo.

Comience: Pase la bola del mundo alrededor del círculo mientras dice: “Estamos tan contentos de que están aquí hoy. Jesús ama a _____ (nombre del niño). ¡Qué bueno!” Repita insertando el nombre de cada niño.

Cuente la historia bíblica: Abra su Biblia en Rut 1. Diga: *Hoy escucharemos la historia acerca de Rut y Noemí. Escuchen para estar listos para decirme cómo Rut ayudó a Noemí.*

Rut y Noemí
(Rut 1, 2, 4:13)

Noemí y Rut no tenían comida. Noemí y Rut se mudaron a Belén. Rut fue al campo a recoger granos para hacer pan para Noemí. Booz le dio a Rut agua y granos. Rut y Booz se casaron y cuidaron de Noemí. Rut ayudó a Noemí. Booz ayudó a Rut.

Repase la historia bíblica: Muestre la lámina “Rut y Noemí”. Haga preguntas acerca de la historia bíblica para repasar. Permita que los niños señalen las diferentes personas en el cuadro.

Lea los versículos bíblicos: Pida que un niño escoja un marcador bíblico (**Recurso 16**) de la Biblia. Susurre el versículo al niño y entonces pídale al niño que repita el versículo al grupo.

Canten: Usando una melodía infantil familiar, canten las palabras siguientes o algo similar: Un corazón bondadoso, un corazón bondadoso, Dios dame un corazón bondadoso. Muestro a mis amigos todo mi amor, porque Dios me dio un corazón bondadoso.

Haga aplicación a la vida: *Rut fue bondadosa con Noemí. Ella le demostró a Noemí cuánto la amaba. Cuando sonrías a tus amigos, les demuestras cuánto los amas. ¡Mira a tu amigo a tu lado y sonríe!*

Ore: *Querido Dios, ayúdanos a ser bondadosos con los demás como Rut lo fue con Noemí.*

Última parada **(Actividad de cierre)**

Actividad de cierre: Contar la historia misionera y repasar con las galletas para la fortuna (para los de cuatro años y medio). Jueguen el “Juego de repaso del versículo bíblico” (para los de tres y cuatro años)

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Para los de cuatro años y medio: **Recurso 17: Historia misionera y foto: Esgrima bíblica; Recurso 18: Galletas de la fortuna para el juego de repaso;** cartón amarillo 8 ½" x 11"; reproductor de CD y CD instrumental; **Para los de tres y cuatro años:** botellas de agua (3, transparentes, vacías); arroz (alrededor de 3 tazas); embudo; cinta adhesiva transparente

Preparación: Para los de cuatro años y medio: Imprima la historia y foto misioneras (**Recurso 17**). Imprima las galletas de la fortuna (**Recurso 18**) en cartón 8 ½" x 11" amarillo. Lamínalas o cúbralas con papel adhesivo transparente. Coloque las galletas de la fortuna en la cajita para comida china. Coloque el CD en el reproductor de CD y téngalo listo para prenderlo. **Para los de tres y cuatro años:** Coloque una taza de arroz en cada una de las botellas de agua vacías. Cierre y apriete bien la tapa. Puede pegar la tapa a la botella. Imprima los versículos bíblicos para hoy en tres tiras de papel. Pegue una tira en cada botella. Coloque el CD en el reproductor de CD y téngalo listo para prenderlo.

Guíe la actividad: Para los de cuatro años y medio: Cuente la historia misionera y muestre la foto. Coloque la foto en el mural para el día 2 (papel amarillo). Sostenga la cajita con las galletas de la fortuna. Explique que pasará la cajita alrededor mientras la música toca. Cuando la música pare, el niño sosteniendo la cajita sacará una galleta y se la dará a la maestra. La maestra leerá la palabra en la tira de papel y les pedirá que digan algo acerca de esa palabra en la historia. **Para los de tres y cuatro años:** Los niños deben estar sentados en sus piedras en el estanque koi. Dígales que pasará la botella con arroz alrededor del círculo mientras la música toca. Cuando la música pare, el niño con la botella de arroz se la llevará a la maestra para leer el versículo bíblico. Continúe la actividad mientras esperan por los padres.

Ore: *Gracias, Dios, por el ministerio de esgrima bíblica. Gracias, Dios, porque las iglesias trabajan juntas al ofrendar al Programa Cooperativo.*

Sesión 3

Historia y pasaje bíblico:

Jesús escoge a Sus ayudantes

Mateo 9:9, 27-31, 35-38

Versículos bíblicos:

Todas las personas ayudaron (Hechos 11:29).

Dios nos ama para que amemos a otros (1 Juan 4:11).

Ama a otros y sé bondadoso (Lucas 6:27).

Verdad bíblica:

Jesús quiere que ayudemos a otros.

Metas de aprendizaje:

Sentir: Los niños entenderán que muchas personas necesitan ayuda.

Saber: Los niños sabrán que Dios quiere que ellos ayuden a las personas.

Preparando para la sesión

Devocional para la maestra

La cosecha es abundante, pero son pocos los obreros —les dijo sus discípulos—. Pídanle, por tanto, al Señor de la cosecha que envíe obreros a su campo (Mateo 9:37-38).

Si usted encuentra una cura para el cáncer, usted desearía compartirla con todas las personas que conoce, especialmente con aquellos que lo necesiten más. Jesús es la cura para el “cáncer del alma”, pero, muchos de nosotros estamos contentos con mantener la cura para nosotros mismos, y no compartirla con los demás.

Esta conversación con sus discípulos siguió inmediatamente que Jesús suplió las necesidades de las personas a su alrededor: sanar los enfermos, restaurar la vista, echar fuera demonios, calmar la tormenta. Las multitudes le siguieron por dondequiera que Él iba, y Él sanaba el “cáncer” de todos. Él sabía que sus seguidores debían continuar con Su ministerio por las almas heridas a su alrededor.

Es muy posible que Él enfatizara esto a Sus discípulos señalando a los campos de la cosecha que estaban listos. Sin obreros, las cosechas se marchitarían y morirían. En el capítulo 10, Jesús les dio autoridad a Sus discípulos para echar fuera demonios, sanar toda enfermedad...él los envió y ellos fueron. No todos podemos ir a los campos de cosecha en tierras remotas, pero podemos respaldar a quienes pueden ir, con nuestras oraciones y nuestras finanzas. Su iglesia puede respaldar a los misioneros a través de una variedad de organizaciones. Su iglesia puede participar en suplir las necesidades de almas heridas en su comunidad, los Estados Unidos y el mundo.

Pero, cada uno de nosotros es llamado a ser las manos y pies de Jesús a cada persona que conocemos. Todos somos llamados a las cosechas en los campos donde trabajamos, en las escuelas a donde vamos, o en las comunidades donde vivimos.

Planifique con su equipo de enseñanza bíblica

- Lea la historia de Jesús escogiendo a sus ayudantes en Mateo 9. Además, lea el material del devocional para la maestra para más información respecto al pasaje bíblico.
- Envíe a los hogares la carta a los padres (**Recurso 3**) con niños que venga por primera vez hoy.
- Lea todas las actividades para **Todos a bordo, Paradas cortas y Última parada** para asegurarse que tiene todo lo que necesita para el Día 3.
- Consiga y prepare los artículos necesarios para el tiempo de grupo **Boletos, por favor**. Consiga un paracaídas o una sábana para usar al principio del tiempo de grupo.
- La foto del grupo y las fotos de cada niño deben completarse hoy para que haya suficiente tiempo para imprimirlas.
- Prepare etiquetas para los nombres para los niños nuevos.

Consiga estos materiales

Los materiales están en el orden como aparecen en la sesión:

Artículo	Sesión	Actividad
Recurso 19: Fotos de Brenham, TX para los pasaportes	3	Bienvenida
Papel de copia 8 ½" x 11"	3	Bienvenida
Tijeras	3	Bienvenida
Tubos de pegamento (opcional)	3	Bienvenida
Rompecabezas	3	Bienvenida
Papel de construcción (8 ½" x 11", diferentes colores)	3	Arte
Grapadora o cinta adhesiva	3	Arte
Calcomanías o pegatinas (Naturaleza)	3	Arte
Marcadores y creyones	3	Arte
Chanclas (tamaños de niños, 4 pares, diferentes colores)	3	Juego dramático
Papel de construcción (9" x 12")	3	Naturaleza
Cinta adhesiva (<i>masking</i>)	3	Naturaleza
Bandeja de cafetería (1)	3	Rompecabezas
Objetos del salón: Biblia, libro, animal plástico, cortador de galleta, bloque, carro, camión, marcador, tubo de pegamento, creyón, marcador	3	Rompecabezas
Cobija o tela (2)	3	Rompecabezas
Fideos chinos, pedacitos de fruta deshidratada, pasas, cereal de arroz en cuadros, galletas Goldfish	3	Merienda
Envases hondos desechables (5)	3	Merienda
Cucharas plásticas (5)	3	Merienda
Bolsas plásticas tamaño sándwich con cierre (una por niño)	3	Merienda
Servilletas	3	Merienda
Jarra con agua	3	Merienda
Vasos de papel	3	Merienda
Marcador permanente	3	Merienda
Biblia	3	Tiempo de grupo
Recurso 20: Marcapáginas del versículo bíblico	3	Tiempo de grupo
Cartón o papel de copia (8 ½" x 11", 3 colores)	3	Tiempo de grupo
Lámina: "Jesús escogió a Sus ayudantes" de un archivo de láminas para la enseñanza	3	Tiempo de grupo
Paracaídas o sábana	3	Tiempo de grupo
Bola del mundo inflable	3	Tiempo de grupo
Recurso 21: Historia misionera y foto: Ministerio Niños de corazón y Granja Milagros (para los de cuatro años y medio)	3	Clausura
Recurso 22: Galletas de la fortuna para el juego de repaso (para los de cuatro años y medio)	3	Clausura

Cartón (8 ½" x 11", amarillo) (para los de cuatro años y medio)	3	Clausura
Chanclas (3 pares de la actividad de rompecabezas) (para los de tres y cuatro años)	3	Clausura
Cinta adhesiva transparente (para los de tres y cuatro años)	3	Clausura
Papel de copia (8 ½" x 11" blanco) (para los de tres y cuatro años)	3	Clausura
Bolsa para regalos (para los de tres y cuatro años)	3	Clausura
Reproductor de CD y CD instrumental	3	Clausura

Guíe la sesión

***Nota:** Coloque el cartelón de alerta de alergias

Saludo y bienvenida

La directora recibirá a los niños y los padres en la puerta y pondrá la etiqueta con el nombre en el niño. Asegúrese que cada niño es recibido apropiadamente. Guíe al niño a la maestra con la etiqueta del mismo color para comenzar la actividad de bienvenida.

***¡Todos a bordo!* (Actividad de bienvenida)**

Actividad de bienvenida: Trabajar rompecabezas

Materiales necesarios: Pasaportes; **Recurso 19: Fotos de Brenham, TX para los pasaportes;** papel de copia 8 ½" x 11"; tijeras; tubos de pegamento; rompecabezas

Preparación: Imprima las fotos (**Recurso 19**) para los pasaportes y recórtelas. Provea tubos de pegamento para que los niños peguen sus fotos en sus pasaportes.

Guíe la actividad: Según los niños llegan, entrégueles su foto para sus pasaportes (**Recurso 19**). Muéstreles dónde pegar la foto. Recoja los pasaportes. Entonces, permita que los niños trabajen en los rompecabezas hasta que todos los niños hayan llegado.

Transición a las actividades de aprendizaje bíblico: Cuando la mayoría de los niños hayan decorado sus pasaportes, sople el silbato del tren y diga: *¡Todos a bordo! Nuestro tren está a punto de partir. ¡Todos a bordo!* Vaya a las vías del tren en el papel y mueva el tren por las vías al próximo día (papel anaranjado). Pídales que formen una línea y marchen haciendo como un tren hacia el estanque koi. Pídales que se sienten alrededor del estanque. Describa brevemente las actividades a los niños. Envíe a cada grupo pequeño con la misma maestra que tuvieron durante la actividad de bienvenida. Cuando sea tiempo

para moverse a la próxima actividad, sople el silbato del tren para que los niños se muevan a la próxima actividad.

¡Paradas cortas! **(Actividades de aprendizaje bíblico)**

Actividad de arte: Hacer linternas de papel

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Papel de construcción (8 ½" x 11", diferentes colores); grapadora o cinta adhesiva; calcomanías o pegatinas (naturaleza); marcadores o creyones

Preparación: Antes de la sesión, debe cortar las figuras de las linternas para tenerlas listas para los niños. NO forme las linternas ahora. Use las instrucciones siguientes para cortar las linternas: Doble un pedazo de papel de construcción por la mitad, horizontalmente, haciendo un rectángulo largo y delgado. Haga cortes de 1" a lo largo del dobléz, con cuidado de dejar un borde de 1" alrededor de los otros tres bordes. Desdoble el papel. Recorte una tira de papel de construcción de 1" x 9" para la agarradera. Consiga las calcomanías o pegatinas y marcadores para que los niños decoren sus linternas

Guíe la actividad: Dígales que las linternas proveen luz. Pídale a cada niño que decore su linterna pre-cortada con las calcomanías y los marcadores. Use un marcador para escribir el nombre de cada niño en su linterna. Cuando el niño haya terminado, ayude al niño a pegar los bordes de papel juntos con grapas o cinta adhesiva para formar la linterna. Ayude al niño a pegar la agarradera a través de uno de los extremos de la linterna.

Conversación de la historia bíblica: Explique que algunas personas usan linternas para alumbrar en sus hogares. *Hoy, nuestra historia bíblica se trata de dos hombres que no podían ver. Todo estaba oscuro. ¡Jesús sanó sus ojos y ellos pudieron ver el sol y la luna alumbrando en el cielo!*

Actividad de juego dramático: Encontrar parejas de chancas

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Chancas (tamaños de niños, cuatro colores)

Preparación: Consiga cuatro pares de chancas

Guíe la actividad: Coloque los cuatro pares de chancas en el medio del piso. Explique que cada chancla tiene una pareja. Diga: *Necesito que _____ (nombre del niño) encuentre las chancas*

rojas. Cuando el niño encuentre la pareja, pídale que aplauda con las chancas. Diga: ¡*Buen trabajo!* Llame a otro niño para que encuentre chancas de otro color. Continúen jugando hasta que cada niño ha tenido un turno para jugar.

Conversación de la historia bíblica: *Dios quiere que usemos nuestros pies para ir y hablar a otros acerca de Jesús.*

Actividad de la naturaleza: Seguir las huellas

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: papel de construcción 9" x 12" (varios colores); cinta adhesiva (*masking*)

Preparación: Recorte formas de zapatos de papel de construcción. Péguelas en el piso llevándolas alrededor del salón o a un pasillo cerca del salón.

Guíe la actividad: La maestra guiará a los niños a caminar, saltar, andar en la punta del pie, marchar, poner sus manos sobre la cabeza, colocar sus manos en las rodillas, poner sus manos hacia los lados, y caminar para atrás. Si es necesario, tome al niño de la mano. Un niño hará una actividad a la vez. Felicite a los otros niños por esperar pacientemente.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños caminan sobre las huellas, diga: *Los ayudantes de Jesús caminaron y caminaron para decirles a las personas que Jesús las amaba.*

Actividad de rompecabezas y juego: Jugar “¿Qué falta?”

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Bandeja de cafetería; objetos del salón como Biblia, libro, animal plástico, cortador de galletas, bloque, carro, camión, marcador, tubo de pegamento, creyón; cobija o tela (2)

Preparación: Coloque los artículos en la bandeja. Cúbrales con una cobija o tela. Coloque otra cobija cerca para esconder el objeto removido.

Guíe la actividad: Muestre cada artículo a los niños y hablen de ellos. Entonces, cúbrales con una cobija o pedazo de tela. Remueva un artículo de la bandeja y colóquelo debajo de otra cobija o pedazo de tela, teniendo cuidado de que los niños no vean cuál objeto removi. Remueva la tela y pídale que miren la bandeja y decidan cuál objeto falta. Pregunte a los niños que levanten la mano. Cuando un niño da una respuesta correcta, tendrá la oportunidad de escoger cuál objeto esconder.

Conversación de la historia bíblica: *Dios nos dio ojos para ver todas las cosas que Él hizo. ¡Tuvimos que usar nuestras mentes para recordar qué faltaba!*

Tiempo para la merienda: Hacer y comer mezcla de frutas secas, nueces y cereal

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Fideos chinos (*chow mein*); pedacitos de frutas deshidratadas; pasas; cereal de arroz cuadrado; galletas Goldfish; envases hondos (5); cucharas plásticas (5); bolsas plásticas tamaño sándwich con cierre (una por niño); servilletas; jarra con agua; vasos de papel; marcador permanente

Preparación: Coloque todos los ingredientes para la merienda en envases hondos separados. Coloque una cuchara en cada envase hondo.

Guíe la actividad: Los niños verterán los ingredientes en sus bolsitas. Ellos pueden escoger cuánto poner de cada ingrediente en sus bolsitas. Escriba los nombres de los niños en sus bolsitas usando el marcador permanente.

Conversación de la historia bíblica: Antes de que los niños coman la merienda, digan una oración de gracias a Dios por la merienda y el agua.

Tiempo para recoger: Consiga todos los artículos necesarios para el tiempo de grupo antes de indicar que es tiempo para recoger. Para indicar que es tiempo para recoger, póngase el sombrero de conductor y sople el silbato del tren. Diga: *¡El tren está listo para partir! ¡Recojan su centro rápido para que no se les vaya el tren!*

Transición al tiempo de grupo: Diga: *¡Todos a bordo!* Pídales a los niños que le sigan según usted hace como un tren alrededor del salón. Pídales que se sienten en sus piedras alrededor del estanque koi.

¡Boletos, por favor!
(Tiempo de grupo para la historia bíblica)

Materiales necesarios: Biblia; **Recurso 20:** Marcapáginas del versículo bíblico (para los niños); cartón o papel 8 ½" x 11" (3 colores); cuadro didáctico: "Jesús escogió a Sus Ayudantes" de un archivo de láminas para la enseñanza; paracaídas o sábana; bola del mundo

Preparación: Coloque el marcador de la historia bíblica (**Recurso 10**) en Mateo 9. Imprima los marcapáginas del versículo bíblico (**Recurso 20**) en cartón o papel de tres colores. Recorte los versículos y colóquelos en la Biblia en la referencia correcta. Haga un versículo por niño.

Coloque el paracaídas o la sábana encima del estanque koi. Coloque la bola del mundo en medio del paracaídas o sábana.

Empiece: Pase la bola alrededor del círculo mientras dice: “Estamos tan felices porque están aquí. Jesús ama a _____ (nombre del niño). ¡Qué bueno! Repita insertando el nombre de cada niño. Dígales lo feliz que está de verlos hoy. *¡Escuchen mientras les cuento cómo Jesús escogió a sus ayudantes!*

Cuenta la historia bíblica: Abra su Biblia en Mateo 9:9, 27-31, 35-38. Trate de familiarizarse con la historia para que pueda contarla en vez de leerla.

Jesús escogió a Sus ayudantes

Jesús quería ayudar a todas las personas. Él quería que otras personas ayudaran también. Jesús escogió a doce ayudantes especiales. Uno de esos hombres fue Mateo. Jesús sabía que él sería un gran ayudante. Jesús le dijo a Mateo que le siguiera. Mateo se convirtió en uno de los ayudantes de Jesús. Dos hombres, que no podían ver, vinieron a Jesús. Ellos dijeron que creían y amaban a Jesús. Jesús los tocó. ¡Ellos abrieron sus ojos y pudieron ver!

Repase la historia bíblica: Muestre la lámina “Jesús escoge a Sus ayudantes” (de un archivo de láminas para la enseñanza). Haga preguntas acerca de la historia bíblica para repasar. Permita que los niños señalen a las diferentes personas en el cuadro.

Canten: Usando una melodía infantil familiar, canten las palabras siguientes o algo similar: Yo amo a Jesús, yo amo a Jesús, yo amo a Jesús y sé que Él me ama a mí también. Use lenguaje de señas simple mientras canta: **Yo:** apunte a su pecho; **Amo:** cruce sus brazos sobre su pecho; **Jesús:** apunte hacia arriba; **y sé que Él me ama a mí también:** asiente con la cabeza mientras canta.

Lean los versículos bíblicos: Pídale a un niño que seleccione un marcapáginas (**Recurso 20**) de la Biblia. Susurre el versículo al niño y pídale que se lo repita al grupo.

Haga aplicación a la vida: Pídales a los niños que agarren un borde del paracaídas o sábana. Coloque la bola del mundo en el centro del paracaídas o la sábana. Dígales que deben trabajar juntos como equipo para no dejar que el globo caiga en el piso. Dé instrucciones para mover los brazos para arriba y para hacia abajo despacio para que la bola se mantenga en el paracaídas. Si la bola se cae, permita que un niño la recoja y la devuelva al paracaídas. Diga: *¡Se requiere de todos nosotros para evitar que la bola se caiga!*

Ore: *Querido Dios, ayúdanos a obedecerte. Gracias por amarnos, Amén.*

Última parada (Actividad de cierre)

Actividad de cierre: Contar la historia misionera y repasar con las galletas para la fortuna (para los de cuatro años y medio). Jueguen el “Juego de repaso del versículo bíblico” (para los de tres y cuatro años)

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Para los de cuatro años y medio: **Recurso 21:** Historia misionera y foto: Ministerios Niños de corazón y Granja Milagros; **Recurso 22:** Galletas de la fortuna para el juego de repaso; cartón 8 ½" x 11" amarillo; reproductor de CD y CD; Para los de tres y cuatro años: chanclas (3 pares de la actividad de rompecabezas); cinta adhesiva transparente; reproductor de CD y CD; papel de copia (tres tiras pequeñas que quepan en las chanclas); bolsita para regalo

Preparación: Para los de cuatro años y medio: Imprima la historia misionera y foto del Ministerio de Niños de corazón y la Granja milagros (**Recurso 21**). Imprima las galletas de la fortuna (**Recurso 22**) en cartón 8 ½" x 11" amarillo. Lamine las galletas de la fortuna, recórtelas y colóquelas en la caja para comida china. Tenga el reproductor de CD y el CD listos para tocar. Para los de tres y cuatro años: Escriba los versículos bíblicos para hoy en tres tiras pequeñas de papel. Pegue cada versículo en una de las chanclas. Coloque las chanclas correspondientes sin el versículo en una bolsa para regalo. Tenga el reproductor de CD y el CD listos para tocar.

Guíe la actividad: Para los de cuatro años y medio: Cuente la historia misionera y muestre la foto. Coloque la foto en el mural para el día 3 (papel anaranjado). Sostenga la cajita con las galletas de la fortuna. Dígales que usted pasará la cajita alrededor mientras la música suena. Cuando la música se detenga, el niño sosteniendo la cajita sacará una galleta de la fortuna y se la dará a la maestra. La maestra leerá la palabra en la tira y les pedirá a los niños que digan algo acerca de esa palabra en la historia. Para los de tres y cuatro años: Los niños deben estar sentados en sus piedras alrededor del estanque koi. Dígales que usted pasará la bolsita alrededor del círculo mientras la música toca. Cuando la música pare, el niño sosteniendo la bolsita escogerá una chancla y se la llevará a la maestra. La maestra le pedirá que encuentre la pareja de la chancla. Lea el versículo al niño y pídale que lo repita. Continúen con los otros versículos. Esta actividad puede ser repetida mientras esperan por los padres.

Ore: *Gracias, Dios, porque las iglesias trabajan juntas al enviar sus ofrendas al Programa Cooperativo.*

Sesión 4

Historia y pasaje bíblicos:

¡Buenas noticias! Dios ama a los niños Marcos 10:13-15

Versículos bíblicos:

Jesús te ama (Juan 15:12).

Dios nos amó y envió a Su Hijo (1 Juan 4:10).

Jesús dijo: “Dejen que los niños vengan a mí” (Marcos 10:14).

Verdad bíblica:

Jesús ama a los niños.

Metas de aprendizaje:

Sentir: Los niños sentirán que el amor de Jesús es seguro.

Saber: Los niños sabrán que Dios los ama no importa lo que hagan.

Preparando para la sesión

Devocional para la maestra

***Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito,
para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna (Juan 3:16).***

Si usted examina cualquiera de las religiones del mundo, como el islam, budismo, o hinduismo, encontrará que todas se tratan de lo que las personas deben HACER para llegar a Dios o al cielo. El cristianismo se trata de lo que Dios ha HECHO por nosotros por medio de Su Hijo Jesucristo. ¿Cómo podemos explicar esta diferencia a las personas que no lo entienden, que piensan que el cristianismo es solamente otra religión?

Nosotros le importamos a Dios. Él nos hizo y desea tener una relación con nosotros y con el mundo que él creó. Sin embargo, nuestro mundo no es la manera como Dios quiere que sea. Cuando Nicodemo fue a Jesús para encontrar qué más él necesitaba hacer además de cumplir con todas las leyes y las enseñanzas religiosas, la respuesta de Jesús fue simple. Era HACER contra HECHO. No podemos ganarnos el amor de Dios. A pesar de nuestros pecados y fracasos, Dios todavía nos ama incondicionalmente.

La religión trata de llevarnos a Dios. El cristianismo es Dios viniendo a nosotros en amor. Si hubiera otro camino al cielo, Jesús no hubiera muerto por nosotros. Si el pluralismo es correcto, y todos los caminos llevan a la misma montaña, Jesús no hubiera tenido que ir a la cruz. El cristianismo le costó a Jesucristo todo. ¡Qué amor increíble! Imagine a un padre permitiendo que su hijo muera para que alguien más pueda vivir. Dios amó al mundo tanto que cualquier persona en el mundo puede responder a su amor.

Abraham Sarker llegó a América desde Bangladesh como misionero para islam. Pero en vez, él encontró a Jesús. Cuando se le preguntó qué fue lo que más le atrajo a Jesús, él dijo: “Su oferta de gracia por fe. No tenía que ganar mi camino a Dios; fue hecho para mí por Él”. Cuando él se convirtió en cristiano, su familia lo desheredó, y él no estuvo seguro de que los volvería a ver. Pero, él nunca dudó de que los sacrificios fueran dignos del gozo que él experimentaba, y se convirtió en misionero por Jesús. Eventualmente regresó a Bangladesh y llevó a su familia al Señor. Su enfoque ahora es compartir a Jesús con los musulmanes en los Estados Unidos. Dios nos llama a todos a ser Abrahames en nuestro mundo.

Planifique con su equipo de enseñanza bíblica

- Lea la historia bíblica en Marcos 10:13-15. Lea el devocional para la maestra. Usted está estableciendo un fundamento para la fe según enseña a estos niños. Ore por cada uno por nombre y pídale a Dios que le de sabiduría según enseña hoy.

- Lea todas las actividades para *Todos a bordo*, *Paradas cortas*, y *Última parada* para asegurarse de que tiene todo lo que necesita para el Día 4.
- Prepare para el tiempo de grupo *Boletos, por favor*. Consiga un espejo de mano. Hay otros artículos que conseguir y marcapáginas bíblicos que preparar.
- Prepare etiquetas para los nombres para niños nuevos.
- Asegúrese de que las fotos individuales y de grupo están listas para poner en los marcos.

Consiga estos materiales

Los materiales están en el orden como aparecen en la sesión:

Artículo	Sesión	Actividad
Recurso 23: Fotos de Cedar Hill, TX para los pasaportes	4	Bienvenida
Papel de copia 8 ½" x 11"	4	Bienvenida
Tijeras	4	Bienvenida
Tubos de pegamento (opcional)	4	Bienvenida
Rocas lisas (grandes)	4	Bienvenida
Esponjas (cortadas por la mitad, una por niño)	4	Bienvenida
Cubos o envases para platos (uno por cada grupo pequeño de niños)	4	Bienvenida
Mantel (plástico) o tela	4	Bienvenida
Toallas o papel toalla	4	Bienvenida
Hule espumante (<i>foamie</i>) (azul, para un marco para fotos 4" x 6"); (rojo, para un tren pequeño)	4	Arte
Hule espumante adhesivo café o negro (corte en tiras de ¼" x 1 ½", 3 o 4 por niño)	4	Arte
Bolas de algodón (1 por niño)	4	Arte
Cinta adhesiva (transparente)	4	Arte
Pega para hule espumante o cinta adhesiva	4	Arte
Marcador permanente	4	Arte
Foto de cada niño o foto del grupo	4	Arte
Cartulina (opcional)	4	Arte
Artículos que empacar para un viaje: camisetas, pantalones, zapatos, medias, cámara de juguete, cepillo de dientes, mapa, Biblia	4	Juego dramático
Artículos que no empacar para un viaje: planta pequeña artificial, brocha, martillo de plástico, cubo	4	Juego dramático
Maletas (valijas) (2 pequeñas)	4	Juego dramático
Espejo de mano (4 o 5 irrompibles, si es posible)	4	Naturaleza
Figuras de personas (que se paren) (de diferentes tamaños) o recortes de revistas o catálogo	4	Rompecabezas

Cartón (para montar las figuras)	4	Rompecabezas
Bolsa para regalo (pequeña)	4	Rompecabezas
Piña fresca o enlatada, mangos, bananas (guineos), fresas	4	Merienda
Platos y vasos de papel	4	Merienda
Envases hondos grandes y cucharas (4)	4	Merienda
Envases hondos desechables (1 por niño)	4	Merienda
Jarra con agua	4	Merienda
Servilletas	4	Merienda
Biblia	4	Tiempo de grupo
Espejo de mano	4	Tiempo de grupo
Recurso 24: Marcapáginas del versículo bíblico	4	Tiempo de grupo
Cartón o papel de copia (8 ½" x 11", 3 colores)	4	Tiempo de grupo
Lámina: "Jesús y los niños" de un archivo de láminas para la enseñanza	4	Tiempo de grupo
Recurso 25: Historia misionera y foto: Retiros para amigos especiales	4	Clausura
Recurso 26: Galletas de la fortuna para el juego de repaso	4	Clausura
Cartón (8 ½" x 11", amarillo)	4	Clausura
Papel de construcción (9" x 12", 3 colores)	4	Clausura

Guíe la sesión

***Nota: Coloque el cartelón de alerta de alergias**

Saludo y bienvenida

La directora recibirá a los niños y los padres en la puerta y pondrá la etiqueta con el nombre en el niño. Asegúrese que cada niño es recibido apropiadamente. Guíe al niño a la maestra con la etiqueta del mismo color para comenzar la actividad de bienvenida.

¡Todos a bordo! (Actividad de bienvenida)

Actividad de bienvenida: Pintar rocas con agua

Materiales necesarios: Pasaportes; **Recurso 23: Fotos de Cedar Hill, TX para los pasaportes;** papel de copia 8 ½" x 11"; tubos de pegamento (opcional); piedras lisas grandes; esponjas (cortadas por la mitad, 1 por niño); cubos o envases para platos (uno por grupo pequeño de niños); manteles plásticos o tela; toallas o papel toalla

Preparación: Imprima las fotos para los pasaportes (**Recurso 23**) en papel de copia y recórtelas. Provea tubos de pegamento para que los niños peguen la foto en sus pasaportes. Consiga las rocas, las esponjas (dos o tres por grupo), los envases para platos, los manteles plásticos o tela, y

Página 43 de 59

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Preescolares Intermedios. "El Expreso La Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de la Convención Bautista General de Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

las toallas y colóquelos en áreas para grupos pequeños. Corte las esponjas por la mitad.

Guíe la actividad: Coloque los envases para platos sobre los manteles o tela. Moje las esponjas y entregue a cada niño una roca y una esponja mojada. Pídales que limpien las rocas y las sequen. Los niños se pueden llevar las rocas para sus casas o las pueden poner en una tablilla de la naturaleza en el salón.

Transición a las actividades de aprendizaje bíblico: Cuando la mayoría de los niños hayan decorado sus pasaportes, sople el silbato del tren y diga: *¡Todos a bordo! Nuestro tren está a punto de partir. ¡Todos a bordo!* Vaya a las vías del tren en el papel y mueva el tren por las vías al destino para hoy. Pídales que formen una línea y marchen haciendo como un tren hacia el estanque koi. Pídales que se sienten alrededor del estanque. Describa brevemente las actividades a los niños. Envíe a cada grupo pequeño con la misma maestra que tuvieron durante la actividad de bienvenida. Cuando sea tiempo para moverse a la próxima actividad, sople el silbato del tren para que los niños se muevan a la próxima actividad.

¡Paradas cortas! **(Actividades de aprendizaje bíblico)**

Actividad de arte: Crear un marco para fotos

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Hule espumante (*foamie*) (azul, para un marco de 4" x 6"; rojo para un tren pequeño); hule espumante (*foamie*) café o negro adhesivo cortado en tiras de ¼" x 1½" (3 o 4 por niño); bolas de algodón (una por niño); cinta adhesiva transparente; adhesivo para hule espumante o pegamento; marcador permanente; fotos de cada niño o fotos del grupo; cartulina (opcional)

Preparación: Recorte un marco de 4" x 6" de hule espumante azul para cada niño. Recorte la figura de un tren pequeño de hule espumante rojo para cada niño. Recorte las tiras de ¼" x 1½" de hule espumante con adhesivo para las vías del tren. Puede cortar un cuadrado de cartulina para pegar en la parte de atrás del marco. Consiga las fotos de los niños o de la clase para poner en los marcos.

Guíe la actividad: Guíe a cada niño a pelar y pegar las tiras de hule espumante alrededor de los lados y la parte de abajo de cada marco para hacer las vías del tren. Pegue el tren en la esquina inferior del marco de modo que al humo quede en un lado del marco. Pegue la bola de algodón sobre el humo para que parezca humo. Escriba el nombre del niño con un marcador permanente en la parte de atrás del marco a menos que esté usando cartulina para la parte de atrás. Las maestras pueden pegar la foto con cinta adhesiva en la parte de atrás del marco. Opcional: Recorte un rectángulo de cartulina del mismo tamaño del marco y péguelo sobre la foto.

Conversación de la historia bíblica: *Hoy estamos haciendo un marco para guardar una foto de ustedes o de la clase. Cuando vean la foto, pueden recordar que ustedes son muy especiales para Jesús y que Él los ama.*

Actividad de juego dramático: Empacar una maleta para un viaje

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Artículos que empacar para un viaje: camisas, pantalones, zapatos, medias, cámara de juguete, cepillo de dientes, mapa, Biblia; artículos que no empacar para un viaje: planta plástica pequeña, brocha, martillo de plástico, cubo; maletas pequeñas (2)

Preparación: Coloque todos los artículos en una bolsa grande

Guíe la actividad: Diga: *Hoy vamos a dar un viaje. Tenemos que decidir qué empacaremos en la maleta.* Escoja a un niño que saque un artículo de la bolsa. Pregunte: *¿Llevaríamos un/una _____ en el viaje?* Si dicen que sí, colóquelo en la maleta. Si dicen que no, colóquelo en el piso o sobre la mesa. Cuando un niño saque la Biblia, diga: *¡Ustedes pueden llevar la Biblia en su viaje y hablar a otros acerca de Jesús!* Continúen hasta que hayan sacado todos los artículos.

Conversación de la historia bíblica: *Los ayudantes de Jesús viajaron a muchos lugares para hablar a las personas acerca de Jesús. Ustedes pueden hablar a sus amigos y familiares acerca de Jesús también.*

Actividad de la naturaleza: Jugar “Igual y diferente”

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Espejos de mano (4 o 5 irrompibles, si es posible)

Preparación: Consiga los espejos.

Guíe la actividad: Entregue a cada niño en su grupo un espejo. Pídales que miren sus caras, el color de sus ojos, y el color de su pelo. Diga: *Si tienes una nariz, levanta tu mano. Si tienes ojos _____ (café, negros, azules, verdes) levanta tu mano. Si tienes pelo _____ (negro, rubio, café, rojo) levanta tu mano. Si tienes _____ (pecas, pestañas, dientes, etc.) levanta tu mano.* Cuando haya completado todas las opciones, diga: *¡Levanta tu mano si Dios te creó!*

Conversación de la historia bíblica: *¡Dios nos hizo a todos muy especiales! Todos somos diferentes. No hay nadie en el mundo exactamente como tú. ¡Gracias, Dios por hacernos especiales!*

Actividad de rompecabezas: Jugar a categorizar personas

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Figuras de personas que se puedan parar, de diferentes tamaños o recortes de revistas o catálogos; cartón (para montar las figuras); bolsa pequeña para regalo

Preparación: Si está usando recortes de revistas o catálogos, recorte adultos y niños de diferentes tamaños. Móntelos en cartón y lámínelos. Deje un borde de 1/8" alrededor cuando los recorte. Coloque todas las figuras en una bolsa para regalo.

Guíe la actividad: Hable acerca de cómo Dios hizo a algunos de nosotros bajos y otros altos. Escoja a un niño que seleccione una figura de la bolsa. Ellos pueden parar la figura sobre la mesa o el piso. Pídale que escoja a un amigo que tome el próximo turno. Pídale que saque otra figura. Pregunte si la figura es más grande o más pequeña que la primera. Colóquela a la derecha o la izquierda de la primera figura. Continúen hasta que todas las figuras han sido sacadas de la bolsa y colocadas en orden de tamaño. Si tienen tiempo, pueden acomodar a los niños en orden de tamaño, del más alto al más bajito, o del más bajito al más alto.

Conversación de la historia bíblica: *¡Dios nos hizo a todos diferentes! Algunos somos altos y algunos somos bajitos. ¡Pero, Dios ama a todas las personas!*

Tiempo para la merienda: Hacer ensalada de frutas

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: piña fresca o enlatada, mango, bananas, fresas; platos y vasos de papel; jarra con agua; servilletas; envases hondos y cucharas (4); envases hondos desechables (uno por niño)

Preparación: Corte la fruta en pedacitos. Coloque los envases con las frutas sobre la mesa. Coloque una cuchara en cada envase.

Guiando la actividad: Entregue un envase hondo desechable a cada niño. Pídales que caminen alrededor de la mesa y escojan la fruta que va en sus palitos. Pídales que se sienten en la mesa. Después de orar, los niños pueden disfrutar sus ensaladas de frutas.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños comen sus brochetas, diga: *Las frutas son buenas para nosotros.*

Tiempo para limpiar: Consiga los artículos necesarios para el tiempo de grupo antes de indicar que es tiempo para recoger. Para indicar que es tiempo para recoger, póngase el sombrero de

conductor y sople el silbato del tren. Diga: *¡El tren está listo para partir! Recojan sus centros rápido para que el tren no los deje.* Guíe a los niños según recogen la actividad de aprendizaje bíblico.

Transición al tiempo de grupo: Diga: *¡Todos a bordo!* Pídale a los niños que le sigan según usted hace como un tren alrededor del salón. Pídale que se sienten en sus piedras alrededor del estanque koi.

¡Boletos, por favor! **(Tiempo de grupo para la historia bíblica)**

Materiales necesarios: Biblia; espejo de mano; **Recurso 24: Marcapáginas del versículo bíblico (para los niños);** cartón o papel de copia 8 ½" x 11" (3 colores); cuadro didáctico: “Jesús y los niños” de un archivo de láminas para la enseñanza

Preparación: Coloque el marcador de la historia bíblica (**Recurso 10**) en Marcos 10. Imprima los marcapáginas del versículo bíblico (**Recurso 24**) en cartón o papel de tres colores. Recorte los versículos y colóquelos en la Biblia en la referencia correcta. Haga un versículo por niño.

Empiece: Pase la bola alrededor del círculo mientras dice: “Estamos tan felices porque están aquí. Jesús ama a _____ (nombre del niño). ¡Qué bueno! Repita insertando el nombre de cada niño. Dígales lo feliz que está de verlos hoy.

Cuente la historia bíblica: *Hoy vamos a escuchar una historia bíblica que nos ayuda a saber que todos los niños son especiales para Jesús. Cada uno de ustedes es especial a Jesús y Él los ama.* Abra su Biblia en Marcos 10:13-15.

¡Buenas noticias! **Jesús ama a los niños (Marcos 10:13-15)**

Muchas personas querían ver a Jesús. Todos querían estar cerca de Jesús. Los niños y las niñas no podían ver a Jesús. Los papás querían que Jesús tocara y orara por los niños. Cuando los padres iban llevando a los niños a ver a Jesús, algunos de los ayudantes de Jesús los detuvieron y les dijeron que Jesús estaba muy ocupado. Jesús se puso muy triste con sus ayudantes. Él les dijo a los padres que llevaran a los niños donde Él. Jesús cargó a los niños y les dijo del amor de Dios. Jesús amó a los niños y a los adultos.

Repase la historia bíblica: Muestre la lámina de “Jesús y los niños”. Haga preguntas acerca de la historia bíblica para repasar. Permita que los niños señalen las diferentes personas en el cuadro.

Lea los versículos bíblicos: Pídale al niño que escoja un marcapáginas (**Recurso 24**) de la Biblia. Susurre el versículo al niño y permita que él lo repita al grupo.

Canten: Usando una melodía infantil familiar, canten las palabras siguientes o algo similar: Jesús ama a los niños; los niños por todo el mundo. De cada color, de cada raza, los cubre a todos con su gracia, Jesús ama a los niños por todo el mundo.

Haga aplicación a la vida: Muestre el cuadro de Jesús y los niños. Diga: *Jesús ama a los niños alrededor del mundo.* Sostenga el espejo y mírese en él. Diga: *Yo tengo el pelo color café. Las personas se ven diferentes pero cada una es especial para Jesús.* Pase el espejo al primer niño. Haga preguntas para ayudar al niño a describir algo acerca de él: *¿Tienes el pelo largo? ¿Cuántos dientes tienes? ¿Tienes ojos azules? ¿Tienes pecas?* Diga: *Jesús ama a (nombre del niño).* Pase el espejo al próximo niño.

Ore: *Querido Dios, gracias por Jesús. Gracias por amarnos a cada uno de nosotros.*

Última parada **(Actividad de cierre)**

Actividad de cierre: Contar la historia misionera y repasar con las galletas para la fortuna (para los de cuatro años y medio). Jueguen el “Juego de repaso del versículo bíblico” (para los de tres y cuatro años)

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: **Recurso 25: Historia misionera y foto: Retiros para amigos especiales; Recurso 26: Galletas de la fortuna para el juego de repaso;** cartón 8 ½" x 11" amarillo; reproductor de CD; CD instrumental; **Para los de tres y cuatro años:** Biblia; papel de construcción (9" x 12", tres colores); bola del mundo; reproductor de CD; CD instrumental

Preparación: **Para los de cuatro años y medio:** Imprima la historia y foto de los Retiros para Amigos especiales (**Recurso 25**). Imprima las galletas de la fortuna (**Recurso 26**) en cartón 8 ½" x 11" amarillo. Lamine las galletas de la fortuna, recórtelas y colóquelas en la cajita para comida china. **Para los de tres y cuatro años:** Escriba los versículos bíblicos ara hoy en tres figuras de tren. Coloque las figuras de tren en la Biblia.

Guíe la actividad: **Para los de cuatro años y medio:** Cuente la historia misionera y muestre la foto. Coloque la foto en el mural para el día 4 (papel azul claro). Sostenga la cajita con las galletas de la fortuna. Dígales que usted pasará la cajita alrededor mientras la música suena. Cuando la música se detenga, el niño sosteniendo la cajita escogerá una galleta de la fortuna y se la dará a la maestra. La maestra leerá la palabra en la tira de papel y pedirá que los niños le digan algo acerca de esa palabra en la historia. **Para los de tres y cuatro años:** Los niños deben estar sentados en sus piedras alrededor del estanque koi. Dígales que pasará la Biblia alrededor del círculo mientras la música toca. Cuando la música pare, el niño que tenga la Biblia se la llevará a la maestra. La maestra le pedirá que seleccione un tren de la Biblia. Lea el versículo al niño y el

niño lo repetirá. Continúe con los otros versículos. Esta actividad puede repetirse mientras esperan por los padres.

Ore: *Gracias, Dios, porque las iglesias trabajan juntas al contribuir con sus ofrendas al Programa Cooperativo. Gracias por nuestros amigos especiales y los líderes que trabajan con ellos.*

Sesión 5

Historia y pasaje bíblicos

Jesús le dice a Pedro que ayude a las personas

Juan 21

Versículos bíblicos:

Diles a todos acerca de Jesús (Mateo 28:19-20).

Jesús dijo: “Vayan y ayuden a otros” (Lucas 10:37).

Haremos lo que Dios dice (Josué 24:24).

Verdad bíblica:

Dios quiere que hablemos a personas cerca y lejos acerca de Jesús.

Metas de aprendizaje:

Sentir: Los niños sentirán que Dios quiere que las personas hablen a otros acerca de Jesús.

Saber: Los niños sabrán que Jesús les dijo a Sus ayudantes que mostraran su amor por Él diciendo a otros las buenas noticias y ayudando a otros.

Preparando para la sesión

Devocional para la maestra

Pero cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra (Hechos 1:8).

Hace mucho tiempo después de un huracán, usé una linterna de pilas para caminar tropezando a lo largo del pasillo hasta el baño en nuestra casa sin electricidad, alumbré el interruptor eléctrico con la linterna, conecté mi rasuradora eléctrica, y dije en voz alta: “Esta cosa está rota” cuando no funcionó. Con frecuencia operamos de esa manera como cristianos.

De pie en una montaña en las afueras de la ciudad de Jerusalén, un carpintero galileo y rabino ambulante hizo el reclamo más audaz en toda la historia humana: “Toda autoridad me ha sido dada en el cielo y en la tierra” (Mateo 28.18). Nadie en la historia ha hecho tal reclamo jamás.

El poder de Dios está disponible a usted y a mí por el Espíritu Santo que mora en nuestros corazones y hace de nuestros cuerpos Su templo. Pero, es solamente cuando nos rendimos a Él y admitimos nuestra necesidad de Él que recibimos poder. Debemos aceptar Su dirección y andar en Su palabra y Su voluntad. Tenemos que estar conectados a la fuente de poder para cumplir nuestro propósito de ser testigos de Jesús dondequiera que vayamos.

El mismo Espíritu Santo que mora en mi corazón mora en el suyo. Nos convertimos en un equipo, un cuerpo, una familia cristiana, cooperando juntos y apoyándonos mutuamente siendo testigos en Jerusalén, Judea, Samaria, y lo último de la tierra. El poder de Dios ha cumplido el propósito de Dios por medio de la persona de Dios, para la gloria de Dios. Lo que el Creador del universo hizo por medio de grandes hombres y mujeres a través de la historia, Él desea hacerlo a través de usted y a través de mí hoy.

Planifique con su equipo de enseñanza bíblica

- Lea el devocional para la maestra. Entonces, lea la historia bíblica en Juan 21. Dé gracias a Dios por su iglesia y por las muchas familias tocadas por la EBV. Ore porque regresen el domingo. Ore por aquellas familias que no conocen a Jesucristo. Ore por oportunidades para compartir su fe.
- Lea todas las actividades para ***Todos a bordo, Paradas cortas y Última parada*** para asegurarse que tiene todo lo que necesita para el Día 5.
- Prepare para el tiempo de grupo ***Boletos, por favor***. Hay artículos que conseguir y marcapáginas bíblicos que preparar.
- Al final de la EBV, asegúrese que ponen todo donde pertenece. ¡Deje el salón como lo encontró o más limpio!

Consiga estos materiales

Los materiales están en el orden como aparecen en la sesión:

Artículo	Sesión	Actividad
Recurso 27: Fotos de Victoria, TX para los pasaportes	5	Bienvenida
Papel de copia 8 ½" x 11"	5	Bienvenida
Tijeras	5	Bienvenida
Tubos de pegamento	5	Bienvenida
Papel de construcción (9" x 12", blanco)	5	Bienvenida
Tiza (azul)	5	Bienvenida
Calcomanías o sellos de goma de peces	5	Bienvenida
Almohadillas con tinta lavables (1 por grupo)	5	Bienvenida
Recurso 28: Patrón de pez	5	Arte
Cartón (8 ½" x 11", blanco)	5	Arte
Papel (para cubrir la mesa)	5	Arte
Cinta adhesiva transparente	5	Arte
Crayones o marcadores	5	Arte
Tubos de pegamento	5	Arte
Calcomanías de círculos (varios colores y tamaños)	5	Arte
Ojos móviles (para manualidades) (grandes, 2 por niños)	5	Arte
Tiras de papel crepé (10" de largo, 3 por niño)	5	Arte
Cortina de baño o mantel plástico	5	Juego dramático
Caja de arena para gatos o envase llano	5	Juego dramático
Vasos plásticos, envases, embudos	5	Juego dramático
Barcos pequeños	5	Juego dramático
Delantales impermeables	5	Juego dramático
Toallas	5	Juego dramático
Guante para lavar autos	5	Naturaleza
Artículos del mar: lija fina (pedazo pequeño), caracoles, pedazo de red, gusano plástico, pez de hule espumante (<i>foamie</i>)	5	Naturaleza
Palito redondo de madera (1/2" diámetro, 3' de largo)	5	Rompecabezas
Imanes redondos (roscas)	5	Rompecabezas
Estambre o cordón	5	Rompecabezas
Sujetapapeles (<i>paper clips</i>)	5	Rompecabezas
Papel de construcción (9" x 12", 3 colores)	5	Rompecabezas
Cubos de arena (pequeños)	5	Rompecabezas
Gelatina Azul	5	Merienda
Dulces de pececitos de goma	5	Merienda
Vasos plásticos transparentes	5	Merienda
Cucharas plásticas	5	Merienda
Jarra de agua	5	Merienda
Vasos de papel	5	Merienda

Biblia	5	Tiempo de grupo
Recurso 29: Marcapáginas del versículo bíblico	5	Tiempo de grupo
Cartón o papel de copia (8 ½" x 11", 3 colores)	5	Tiempo de grupo
Lámina: Jesús y los pescadores de un archivo de láminas para la enseñanza	5	Tiempo de grupo
Recurso 30: Historia misionera y foto: Ministerio BOUNCE (para los de cuatro años y medio)	5	Clausura
Recurso 31: Galletas de la fortuna para el juego de repaso (para los de cuatro años y medio)	5	Clausura
Cartón (8 ½" x 11", amarillo)	5	Clausura
Cañas de pescar (2, de la actividad de rompecabezas) (para los de tres y cuatro años)	5	Clausura
Figuras de peces con los versículos bíblicos (para los de tres y cuatro años)	5	Clausura
Reproductor de CD y CD instrumental	5	Clausura

Guíe la sesión

***Nota:** Coloque el cartelón de alerta de alergias

Saludo y bienvenida

La directora recibirá a los niños y los padres en la puerta y pondrá la etiqueta con el nombre en el niño. Asegúrese que cada niño es recibido apropiadamente. Guíe al niño a la maestra con la etiqueta del mismo color para comenzar la actividad de bienvenida.

¡Todos a bordo! (Actividad de bienvenida)

Actividad de bienvenida: Hacer una escena marítima

Materiales necesarios: Pasaportes; **Recurso 27: Fotos de Victoria, TX para los pasaportes;** papel de copia 8 ½" x 11"; tijeras; tubos de pegamento (opcional); papel de construcción 9" x 12" blanco; tiza azul; calcomanías o sellos de hule de peces; almohadillas con tinta lavables (1 por grupo)

Preparación: Imprima las fotos para los pasaportes (**Recurso 27**) en papel de copia y recórtelas. Provea los tubos de pegamento para que los niños peguen sus fotos en sus pasaportes. Antes de la sesión, remoje la tiza en agua para que no tenga tanto polvo. Coloque el papel de construcción blanco, la tiza azul, las calcomanías o sellos de hule de peces y las almohadillas con tinta lavables en cada grupo pequeño.

Guíe la actividad: Entregue las fotos para los pasaportes (**Recurso 27**). Indique dónde pegar la foto. Recoja los pasaportes. Permita que los niños decoren su papel con la tiza y las calcomanías o sellos de peces.

Transición a las actividades de aprendizaje bíblico: Cuando la mayoría de los niños hayan decorado sus pasaportes, sople el silbato del tren y diga: *¡Todos a bordo! Nuestro tren está a punto de partir. ¡Todos a bordo!* Vaya a las vías del tren en el papel y mueva el tren por las vías al próximo día (papel verde). Pídales que formen una línea y marchen haciendo como un tren hacia el estanque koi. Pídales que se sienten alrededor del estanque. Describa brevemente las actividades a los niños. Envíe a cada grupo pequeño con la misma maestra que tuvieron durante la actividad de bienvenida. Cuando sea tiempo para moverse a la próxima actividad, sople el silbato del tren para que los niños se muevan a la próxima actividad.

Paradas cortas **(Actividades de aprendizaje bíblico)**

Actividad de arte: Crear un pez koi

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Recurso 28: Patrón de pez; cartón 8 ½" x 11" blanco; rollo de papel; cinta adhesiva transparente; creyones o marcadores; tubos de pegamento; lentejuelas o discos metálicos (redondos, grandes); círculos pequeños de papel de seda; ojos móviles grandes (1 por niño); tiras de papel crepé (10" de largo, 3 tiras por niño)

Preparación: Cubra la mesa con el papel. Imprima el pez (**Recurso 28**) en cartón blanco. Haga un pez para cada niño. Recorte el papel crepé en tiras de 10" de largo. Coloque los otros materiales en la mesa.

Guíe la actividad: Explique que los peces koi son peces hermosos. Entregue un pez a cada niño y escriba sus nombres en la parte de atrás. Anímelos a usar la pega colocar un ojo grande en la cara y las calcomanías redondas para las escamas del cuerpo. Pegue tres tiras de papel crepé a la cola del pez.

Conversación de la historia bíblica: *Hoy escucharemos acerca de los pescadores en nuestra historia bíblica. Ellos eran los discípulos de Jesús. Los discípulos ayudaron a Jesús haciendo que las personas enfermas se sintieran mejor, ayudando a comenzar iglesias para que las personas pudieran adorar a Dios, dieron comida a los que tenían hambre y hablaron a otros acerca de Jesús. Jesús quiere que les hablemos a otros acerca de Él, así como lo hicieron Pedro y los otros discípulos. Mateo 28:19-20 dice: "Hablen a todas las personas acerca de Jesús". Piensen en alguien a quien le pueden hablar acerca de Jesús.*

Actividad de juego dramático: Jugar con agua

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Cortina de baño o mantel plástico; caja de arena para gatos o envase llano; vasos plásticos, envases; embudos; barcos plásticos; delantales impermeables; toallas

Preparación: Coloque la cortina de baño o mantel plástico en el piso. Coloque la caja de arena para gatos o envase llano sobre la cortina de baño o mantel. Coloque los otros artículos en el piso.

Guíe la actividad: Según los niños llegan al área, diga: *Hoy nuestra historia bíblica trata de unos pescadores. ¡Nos divertiremos flotando barcos en el agua!* Coloque un delantal impermeable en los niños (no más de dos) que jugarán con el agua. Coloque vasos, envases y embudos en el agua primero. Entonces, remuévalos y coloque los barcos plásticos para que los niños los floten. Coloque toallas cerca para secarse las manos y los artículos en el agua.

Conversación de la historia bíblica: Mientras los niños disfrutan jugar con el agua, diga: *Los ayudantes de Jesús eran pescadores. Ellos salían a pescar en el lago todos los días. Gracias, Dios, por el agua y los peces.*

Actividad de la naturaleza: Jugar “¿Qué hay en el guante?”

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Guante para lavar autos; artículos del mar, pedazo pequeño de lija, caracoles, pedazo de red, gusano de plástico, pez de plástico o de hule espumante (*foamie*)

Preparación: Consiga los artículos que van en el guante. Colóquelos sobre la mesa.

Guíe la actividad: Hablen acerca de cada uno de los artículos en la mesa antes de meterlo adentro del guante. Entonces, ponga las cosas adentro del guante. Escoja a un niño que meta la mano en el guante y palpe un objeto. Antes de sacar su mano del guante pregunte: *¿Qué crees que has encontrado?* Hablen del objeto cuando sea removido del guante.

Conversación de la historia bíblica: *Los pescadores en la historia de hoy eran amigos de Jesús. Jesús los ayudó a pescar peces. Jesús les cocinó pescado para desayunar cuando ellos llegaron a la orilla.*

Actividad de rompecabezas: Ir de pesca

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Biblia; palito de madera redondo de 3' de largo (dos, ½" de diámetro); imanes redondos (2); estambre o cordón; sujetapapeles; figuras de peces; papel de construcción (9" x 12" o 12" x 18", 6 colores); cubos pequeños (2)

Preparación: Prepare dos cañas de pescar magnéticas atando un pedazo de estambre o cordón al final de los palitos redondos de madera. Entonces, amarre un imán al final del estambre. Recorte veintitrés figuras de peces de papel de construcción. Escriba cada versículo bíblico en una tira de papel. Entonces, escriba una palabra de cada versículo en un pez por separado. Incluya las referencias bíblicas. Use peces de colores diferentes para cada versículo. Coloque un sujetapapeles en la boca de cada pez. Recoja las piedras del día anterior. Coloque todos los peces en el estanque koi.

Guíe la actividad: Seleccione a dos niños para “pescar”. Si “pescan” un pez con un versículo bíblico, pídale que traten de “pescar” un pez del mismo color. Si el pez tiene el versículo bíblico correspondiente, lea el versículo bíblico. Permita que los niños pongan sus peces en los cubos. Pídale a cada niño que comparta su caña de pescar con otro amigo. Permita que todos los niños “pesquen”.

Conversación de la historia bíblica: *Los amigos de Jesús pescaron usando redes. Algunas personas pescan con cañas de pescar. Jesús ayudó a sus amigos a pescar.*

Merienda: Comer gelatina azul con peces de dulce

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Gelatina azul; pececitos de dulce; vasos plásticos transparente; cucharas plásticas; jarra con agua; vasos de papel

Preparación: Prepare la gelatina azul antes de la sesión y colóquela en vasos plásticos transparentes. Inserte dos o tres pececitos de dulce en la gelatina antes de que se endurezca. Vierta agua en los vasos para los niños. Coloque la merienda y una servilleta en la mesa para cada niño.

Ore: Diga una oración de acción de gracias por la comida antes de comer la merienda.

Tiempo para recoger: Consiga los artículos necesarios para el tiempo de grupo antes de indicar que es tiempo para recoger. Para indicar que es tiempo para recoger, póngase el sombrero de conductor y sople el silbato del tren. Diga: *¡El tren está a punto para partir! Recojan sus centros*

rápido para que no se les vaya el tren. Guía a los niños mientras recogen la actividad de aprendizaje bíblico.

Transición al tiempo de grupo: Cuando hayan recogido la mayor parte de los centros, diga: *¡Todos a bordo! ¡Hoy es el último día de EBV! ¡Sígueme al estanque!*

Boletos, por favor **(Tiempo de grupo para la historia bíblica)**

Materiales necesarios: Biblia; cañas de pescar (de la actividad del versículo bíblico) y peces;

Recurso 29: Marcapáginas del versículo bíblico (para los niños); cartón o papel de copia 8 ½" x 11" (3 colores); lámina de "Jesús y los pescadores" (de un archivo de láminas para la enseñanza)

Preparación: Coloque el marcador bíblico (**Recurso 10**) en Juan 21. Imprima los marcapáginas bíblicos (**Recurso 29**) en cartón o papel 8 ½" x 11" de tres colores. Coloque los versículos bíblicos en la Biblia.

Comience: Pase la bola del mundo alrededor del círculo mientras dice: “Estamos tan contentos de que están aquí hoy. Jesús ama a _____ (nombre del niño). ¡Qué bueno!” Repita el cántico mencionando el nombre de cada niño. Dígales cuán feliz está de verlos hoy.

Cuente la historia bíblica: Abra su Biblia en Juan 21. Diga: *La Biblia habla acerca de hombres que eran pescadores. Ellos se convirtieron en discípulos de Jesús. Estos hombres eran amigos de Jesús y le amaron mucho. Aprendamos más acerca de ellos ahora.*

Jesús le dice a Pedro que ayude a las personas **Juan 21**

Jesús había estado lejos de Sus discípulos por mucho tiempo. Los discípulos echaban de menos a Jesús. Los ayudantes de Jesús regresaron a trabajar como pescadores. Ellos estuvieron pescando toda la noche y no cogieron ni un solo pez. Ellos remaron hacia la orilla. Según se acercaban, escucharon una voz que les preguntó: “Amigos, ¿han pescado algo?” Pedro y sus amigos contestaron desde el bote: “No”. El hombre en la orilla les dijo que echaran las redes al lado derecho del bote. ¡Tan pronto lo hicieron, las redes se llenaron de peces!

Uno de los discípulos se dio cuenta de que el hombre en la orilla era Jesús. Pedro saltó al agua y nadó hasta la orilla para ver a Jesús. Los otros discípulos llevaron el bote a la orilla para ver a Jesús. Los discípulos estaban felices de ver a Jesús. Jesús cocinó pescado para los discípulos. Jesús le dijo a Pedro que cuidara de las personas.

Repase la historia bíblica: Muestre la lámina de “Jesús y los pescadores”. Haga preguntas acerca de la historia bíblica para repasar. Permita que los niños señalen a las diferentes personas en el cuadro.

Canten: Usando una melodía infantil familiar, canten las palabras siguientes o algo similar: Jesús dijo: “Ayuden a las personas”. Jesús dijo: “Ayuden a las personas”. Jesús dijo: “Ayuden a las personas”. Es lo que debemos hacer.

Lea los versículos bíblicos: Pida que un niño escoja un marcador bíblico (**Recurso 29**) de la Biblia. Susurre el versículo al niño y entonces pídale al niño que repita el versículo al grupo.

Haga aplicación a la vida: *¿Cómo se sienten cuando ven a alguien que no veían hace mucho tiempo? ¿Qué hacen cuando lo vuelven a ver? ¿Lo abrazan y le dan un beso?* Los ayudantes de Jesús estaban felices de ver a Jesús. Ellos no le habían visto por mucho tiempo y le echaban de menos. Ellos amaban mucho a Jesús.

Ore: *Gracias, Dios, por hacernos ayudantes especiales para las personas a nuestro alrededor. Ayúdanos a recordar que cuando ayudamos a otros demostramos que te amamos.*

Última parada (Actividad de cierre)

Actividad de cierre: Contar la historia misionera y repasar con las galletas para la fortuna (para los de cuatro años y medio). Jueguen el “Juego de repaso del versículo bíblico” (para los de tres y cuatro años)

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: **Recurso 30:** Historia misionera y foto: **Ministerio BOUNCE;** **Recurso 31:** Galletas de la fortuna para el juego de repaso; cartón 8 ½" x 11" amarillo; dos cañas de pescar de la actividad de rompecabezas); peces con los versículos bíblicos (de la actividad de rompecabezas); Reproductor de CD y CD instrumental

Preparación: **Para los de cuatro años y medio:** Imprima la historia y foto del Ministerio BOUNCE con adolescentes (**Recurso 30**). Imprima las galletas de la fortuna (**Recurso 31**) en cartón 8 ½" x 11" amarillo. Lamine las galletas, recórtelas y colóquelas en la cajita para comida china. **Para los de tres y cuatro años:** Consiga las cañas de pescar y los peces de la actividad de rompecabezas. Coloque los peces en el estanque.

Guíe la actividad: **Para los de cuatro años y medio:** Cuente la historia misionera y enseñe la foto. Colóquela en el mural para el día 5 (el papel verde). Entonces, sostenga la cajita con las galletas de la fortuna. Dígales que usted pasará la cajita alrededor mientras la música suena. Cuando la música se detenga, el niño sosteniendo la cajita escogerá una galleta de la fortuna y se la dará a la maestra.

Página 58 de 59

La maestra leerá la palabra en la tira de papel y pedirá a los niños que digan algo acerca de esa palabra en la historia. **Para los de tres y cuatro años:** Los niños deben estar sentados en sus piedras en el estanque koi. Entregue las cañas de pescar a dos niños. Permítales que pesquen un pez. Lea el versículo bíblico en el pez en voz alta. Asegúrese que cada niño tiene la oportunidad de pescar.

Ore: *Gracias, Dios, por el Ministerio BOUNCE y todos los jóvenes que ayudan a otros y les hablan a otros acerca de Jesús.* Invite a los niños a regresar el domingo al estudio bíblico. ¡Asegúrese que los niños se llevan todas las cosas que hicieron a sus casas!