Maestra de Escolares—Menores

(Entrando al segundo y tercer grado)

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas. A menos que sea indicado de otro modo, todas las citas bíblicas son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, ©1999 Bíblica.

Escuela Bíblica de Vacaciones
Maestra de Escolares Menores
(Entrando al segundo a tercer grado)

El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera para Toda la Vida

Sesión 1:	**¡Una niña ayudó!** **2 Reyes 5:1-15**
Sesión 2:	**¡Jonás se rehusó!** **Libro de Jonás**
Sesión 3:	**¡Se necesita ayuda!** **Mateo 9:9, 18-19, 23-31, 35-38**
Sesión 4:	**¡Un mal día se convierte en un buen camino!** **Lucas 22:39-40, 47-49, 52-24:12**
Sesión 5:	**¡Debemos hacer nuestra parte!** **Juan 21**

El **Devocional para el maestro** fue escrito por **James Denison, Ph. D.,** fundador del Foro Denison de Verdad y Cultura, un blog de información culturalmente relevante.

Equipo BAPTISTWAY PRESS:
Adlín Cotto, Editora
Diane Lane, Especialista de Preescolares/Escolares, Equipo Discipulado
Bob Billups, Editor, BAPTISTWAY PRESS®
Delvin Atchison, Director, Equipo Gran Comisión
Phil Miller, Director Asociado, Equipo Gran Comisión
David Hardage, Director Ejecutivo, Bautistas de Texas

Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Vistazo general al currículo de EBV para escolares Menores

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
Historia bíblica ¡Una niña ayudó! 2 Reyes 5:1-15	**Historia bíblica** ¡Jonás se rehusó! Libro de Jonás	**Historia bíblica** ¡Se necesita ayuda! Mateo 9:9, 18-19, 23-31, 35-38	**Historia bíblica** ¡Un mal día se convierte en un buen camino! Lucas 22:39-40, 47-49, 52-24:12	**Historia bíblica** ¡Debemos hacer nuestra parte! Juan 21
Verdad bíblica Dios puede usar a todos, hasta los niños, para decir la historia de Jesús.	**Verdad bíblica** Dios espera que sus seguidores le obedezcan y les digan a todas las personas acerca de Su amor por ellos.	**Verdad bíblica** Jesús es el Hijo de Dios y Él sana a las personas. Él quiere que más personas le sigan y le digan al mundo acerca de Él.	**Verdad bíblica** Dios nos ama tanto que envió a Jesús Su único Hijo, para recibir el castigo por el pecado para que podamos tener vida eterna.	**Verdad bíblica** Dios quiere que todos los cristianos les digan a las personas cerca y lejos que Dios las ama tanto que envió a Su único Hijo a morir por ellos, para que tengan vida eterna.
Versículo bíblico Proclamen su gloria entre las naciones, Sus maravillas entre todos los pueblos (Salmos 96:3).	**Versículo bíblico** Den gracias al Señor, invoquen Su nombre; Den a conocer Sus obras entre las naciones (Salmos 105:1)	**Versículo bíblico** La cosecha es abundante, pero son pocos los obreros—les dijo a Sus discípulos--. Pídanle, por tanto, al Señor de la cosecha que envíe obreros a su campo (Mateo 9:37-38).	**Versículo bíblico** Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en Él no se pierda, sino que tenga vida eterna (Juan 3:16).	**Versículo bíblico** Pero cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea, y Samaria y hasta lo último de la tierra (Hechos 1:8).
Meta de enseñanza Ayudar a los niños a comprender que Dios puede usar a los niños de muchas maneras.	**Meta de enseñanza** Ayudar a los niños a entender que Dios espera que Sus seguidores le obedezcan y digan a todas las personas acerca de Su amor por ellos.	**Meta de enseñanza** Los niños escucharán que Jesús es el Hijo de Dios y Él sana a las personas. Él desea que más personas le ayuden a esparcir las buenas nuevas.	**Meta de enseñanza** Los niños descubrirán que Dios demostró Su amor por todas las personas al enviar a Jesús.	**Meta de enseñanza** Ayudar a los niños a entender que decir a las personas del amor de Dios es parte de ser cristiano. Dios espera que los cristianos usen cada oportunidad para ayudar a las personas a aprender acerca de Jesús y amarle.

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Actividades de grupo grande	**Actividades de grupo grande**	**Actividades de grupo grande**	**Actividades de grupo grande**	**Actividades de grupo grande**
¡Todos a bordo! Conocerse y aprender el versículo bíblico para la unidad	***¡Todos a bordo!*** Conocerse y aprender el versículo bíblico para la unidad	***¡Todos a bordo!*** Conocerse y aprender el versículo bíblico para la unidad	***¡Todos a bordo!*** Conocerse y aprender el versículo bíblico para la unidad	***¡Todos a bordo!*** Conocerse y aprender el versículo bíblico para la unidad
¡Boletos por favor! Descubrir la historia y el versículo bíblicos ***¡Parada corta!*** Contar la historia bíblica ***Repaso con el guía*** Juego de repaso de la historia bíblica ***¡Saltando del cabús!*** Actividad de cierre	***¡Boletos por favor!*** Descubrir la historia y el versículo bíblicos ***¡Parada corta!*** Contar la historia bíblica ***Repaso con el guía*** Juego de repaso de la historia bíblica ***¡Saltando del cabús!*** Actividad de cierre	***¡Boletos por favor!*** Descubrir la historia y el versículo bíblicos ***¡Parada corta!*** Contar la historia bíblica ***Repaso con el guía*** Juego de repaso de la historia bíblica ***¡Saltando del cabús!*** Actividad de cierre	***¡Boletos por favor!*** Descubrir la historia y el versículo bíblicos ***¡Parada corta!*** Contar la historia bíblica ***Repaso con el guía*** Juego de repaso de la historia bíblica ***¡Saltando del cabús!*** Actividad de cierre	***¡Boletos por favor!*** Descubrir la historia y el versículo bíblicos ***¡Parada corta!*** Contar la historia bíblica ***Repaso con el guía*** Juego de repaso de la historia bíblica ***¡Saltando del cabús!*** Actividad de cierre
Actividades bíblicas en grupo pequeño ***Proyecto de aprendizaje bíblico para toda la semana*** **Hacer un mapa de sal** **Actividades de rotación** ***Tiempo bíblico con el operador de frenos*** Aprender los libros de la Biblia ***Historia y actividad misioneras*** Hombres Bautistas de Texas Ayuda en desastres ***Recreación/ Merienda***	**Actividades bíblicas en grupo pequeño** ***Proyecto de aprendizaje bíblico para toda la semana*** **Hacer un mapa de sal** **Actividades de rotación** ***Tiempo bíblico con el operador de frenos*** Aprender los libros de la Biblia ***Historia y actividad misioneras*** Esgrima bíblica ***Recreación/ Merienda***	**Actividades bíblicas en grupo pequeño** ***Proyecto de aprendizaje bíblico para toda la semana*** **Hacer un mapa de sal** **Actividades de rotación** ***Tiempo bíblico con el operador de frenos*** Aprender los libros de la Biblia ***Historia y actividad misioneras*** Ministerios Niños de corazón ***Recreación/ Merienda***	**Actividades bíblicas en grupo pequeño** ***Proyecto de aprendizaje bíblico para toda la semana*** **Hacer un mapa de sal** **Actividades de rotación** ***Tiempo bíblico con el operador de frenos*** Aprender los libros de la Biblia ***Historia y actividad misioneras*** Retiros de Amigos Especiales ***Recreación/ Merienda***	**Actividades bíblicas en grupo pequeño** ***Proyecto de aprendizaje bíblico para toda la semana*** **Hacer un mapa de sal** **Actividades de rotación** ***Tiempo bíblico con el operador de frenos*** Aprender los libros de la Biblia ***Historia y actividad misioneras*** BOUNCE Ministerio para jóvenes ***Recreación/ Merienda***

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Cómo usar esta guía

Información básica para los miembros del equipo de enseñanza:

- **Título de la unidad:** El enfoque principal de enseñanza para la EBV.
- **Título de la sesión:** El enfoque principal de enseñanza para el día.
- **Historia bíblica y versículo:** La historia bíblica para cada día y el pasaje en la Biblia de donde sale la historia bíblica.
- **Verdad bíblica:** Una declaración en una oración, en lenguaje apropiado para la edad de los niños, de la idea principal de la sesión.
- **Meta de enseñanza:** El resultado hacia el cual la maestra debe enseñar y esperar en la vida del niño para la sesión, expresado desde la perspectiva de la maestra. La Meta de Enseñanza es el elemento organizador clave para la sesión.
- **Versículo bíblico:** Un versículo bíblico que el niño memorizará y aprenderá cómo puede impactar su vida diaria.

Preparando y planificando para el niño:

- **Devocional para el líder:** Esta sección les da a las maestras un devocional para cada día. Los líderes deben estar preparados espiritualmente para cada día de la EBV.
- ***¡Todos a bordo!*** **(Actividad de bienvenida):** Esta es una actividad divertida, que tiene que ver con el contenido bíblico o la meta de enseñanza. ¡Esta actividad inicia el día de manera divertida! Hay una hoja de planificación **(Recurso 31)** disponible para la maestra.
- ***¡Boletos por favor!*** **(Actividad para el versículo bíblico):** Esta sección incluye juegos y actividades que ayudan a que los niños y niñas aprendan y memoricen el versículo bíblico. Hay una hoja de planificación **(Recurso 31)** disponible para la maestra.
- ***¡Parada corta!*** **(Tiempo para la historia bíblica):** Este es el corazón del estudio bíblico, donde se presenta la historia bíblica y los niños son desafiados a conectar con la meta de enseñanza. Hay una hoja de planificación **(Recurso 32)** disponible para la maestra.
- ***Repaso con el guía*** **(Repaso de la historia bíblica):** Estas actividades resumen la historia bíblica y los datos necesarios para hacer aplicación a sus vidas. Hay una hoja de planificación **(Recurso 32)** disponible para la maestra.
- ***Actividad para toda la semana*****:** Esta actividad es una actividad de grupo pequeño dirigida por las maestras. Los niños serán divididos en grupos por los colores de las etiquetas de sus nombres y permanecerán con la misma maestra y los niños durante toda la semana para completar la actividad bíblica. Hay una hoja de planificación **(Recurso 33)** disponible para la maestra.
- ***Actividades de rotación*****:** Las actividades de rotación incluyen **Destrezas bíblicas, Misiones, y Merienda y Recreación.** Estas actividades pueden ser preparadas en diferentes áreas de la iglesia. Los niños rotan a cada una de estas áreas. Las maestras repiten el mismo material para cada grupo de niños. O, las actividades pueden establecerse en el salón y los niños pueden rotar de mesa en mesa. Se pueden usar maestras adicionales para las Destrezas bíblicas, Misiones y Merienda y Recreación. Estas actividades durarán aproximadamente veinte minutos cada día. Hay una hoja de planificación **(Recurso 34)** disponible para la maestra.
- ***Tiempo bíblico con el operador de frenos*** **(Destrezas bíblicas):** Esta actividad debe enfocar en ayudar a que los niños y niñas aprendan las divisiones y libros de la Biblia

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

- ***Historia y actividad misionera*** **(Misiones*):*** Una historia y actividad misionera es provista para cada sesión. El énfasis misionero este año es el Programa Cooperativo y su impacto en las misiones.
- ***Merienda y recreación*****:** Todos los niños necesitan tiempo para ejercitar sus cuerpos en juegos por equipo o juego libre. Recuerde proveer merienda libre de azúcar para los niños que tengan algunas necesidades dietéticas especiales.
- ***¡Saltando del cabús!*** **(Actividad de clausura):** Esta actividad de aplicación a la vida debe mover a los niños a integrar la verdad bíblica a sus vidas. Los niños pueden regresar a su maestra de actividad bíblica para esta actividad al final del día. Si no hay tiempo suficiente para esta actividad, combínela con una de las otras actividades de grupo pequeño. Hay una hoja de planificación **(Recurso 35)** disponible para la maestra.
- ***Expreso adoración*****:** Esta experiencia de grupo grande puede ser al principio de la EBV cada día. Debe ser guiada por el pastor, el ministro de niños, líder de adoración o líder de niños. Los niños serán guiados a adorar a Dios por medio de canciones, lectura de las Escrituras, ofrenda, escuchar una historia misionera y oración. El tiempo de adoración debe ser divertido y lleno de energía.
- **Recursos:** Los recursos están incluidos para ayudar a las maestras a prepararse para y al enseñar la EBV. Estos están enumerados e incluidos en el currículo como archivos separados en el currículo.

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

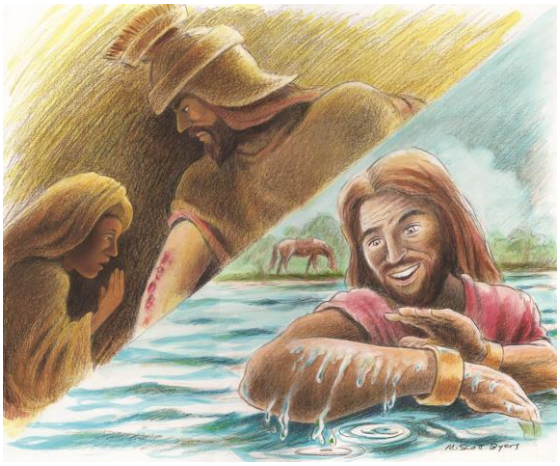
Itinerario para el Tren del Expreso La Gran Comisión
Itinerario diario sugerido

El itinerario siguiente asume que usted tendrá sesiones de tres horas cada día. Ajuste el itinerario para adaptarlo a su situación en particular.

9:00-9:15 **(15 minutos)**	***¡Todos a bordo!*** **(Actividad de bienvenida)**	**Grupo grande**
9:15-9:50 **(35 minutos)**	***Boletos por favor, Parada corta, Repaso con el guía, ¡Saltando del cabús!*** **(Actividad bíblica, Historia bíblica, Repaso y Clausura)**	**Grupo grande**
9:55-10:15 **(20 minutos)**	**Actividad de aprendizaje bíblico para toda la semana**	**Grupo pequeño**
10:20-10:40 **(20 minutos)**	***Tiempo bíblico con el operador de frenos*** **(Destrezas bíblicas)**	**Actividades de rotación**
10:45-11:05 **(20 minutos)**	**Historia y actividad misioneras**	**Actividades de rotación**
11:10-11:30 **(20 minutos)**	**Merienda/Recreación**	**Actividades de rotación**
11:35-12:00 **(25 minutos)**	**Expreso de adoración**	
	O	
9:00-9:25 **(25 minutos)**	**Expreso de adoración**	
9:30-9:45 **(15 minutos)**	***¡Todos a bordo!*** **(Actividad de bienvenida)**	**Grupo grande**
9:45-10:05 **(20 minutos)**	**Actividad de aprendizaje bíblico para toda la semana**	**Grupo pequeño**
10:10-10:30 **(20 minutos)**	***Tiempo bíblico con el operador de frenos*** **(Destrezas bíblicas)**	**Actividades de rotación**
10:35-10:55 **(20 minutos)**	**Historia y actividad misioneras**	**Actividades de rotación**
11:00-11:20 **(20 minutos)**	**Merienda/Recreación**	**Actividades de rotación**
11:25-12:00 **(35 minutos)**	***Boletos por favor, Repaso con el guía, ¡Saltando del cabús!*** **(Actividad bíblica, Historia bíblica, Repaso y Clausura)**	**Grupo grande**

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Sesión 1



Historia y pasaje bíblicos:

¡Una niña ayudó! 2 Reyes 5:1-15

Versículo bíblico para la unidad:

Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo (Mateo 28:19-20).

Versículo bíblico diario:

Proclamen Su gloria entre las naciones,
Sus maravillas entre todos los pueblos (Salmos 96:3).

Verdad bíblica:

Dios puede usar a todos, hasta los niños, para decir la historia de Jesús.

Meta de enseñanza:

Ayudar a los niños a comprender que Dios puede usar a los niños de muchas maneras.

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Devocional para la maestra

Proclamen su gloria entre las naciones,
Sus maravillas entre todos los pueblos (Salmos 96:3).

Esta semana en la Escuela Bíblica de Vacaciones, estará enfocando en la Gran Comisión que Jesús dio a sus discípulos y seguidores a través del tiempo: "Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo" (Mateo 28:19-20).

¿Por qué hombres y mujeres de la Biblia y a lo largo de la historia cristiana hacen sacrificios personales para hacer una diferencia en su mundo? ¿Por qué fue tan importante para ellos "declarar su gloria entre las naciones, sus maravillas entre todos los pueblos"?

Ellos conocían a Dios tan personalmente que no pudieron evitar compartir su gloria. Un tiempo devocional con Jesucristo capacita todo lo que hacemos. Y aquellos comprometidos con la Gran Comisión siguen ese compromiso en *su* poder y habilidad. Para cumplir con la comisión, tenemos que conocer personalmente a quien nos comisiona. No podemos dar a conocer a Jesús si no le conocemos personalmente.

Para tener esa relación personal, debemos andar con él diariamente, buscarle en oración y las Escrituras, adorarle y amarle. Entonces, podremos ayudar a otros a amarle.

Dios manifiesta su gloria a nuestro alrededor a través de cada parte de su creación. Según comienza esta semana, le desafío a sumergirse en la gloria de Dios, tanto que otros sabrán que usted ha estado con el Señor.

Prepare el salón

Recursos necesarios: Papel de traza azul claro; papel de construcción negro; 12" x 18"(por lo menos 6 hojas); marcador permanente negro de punta ancha o papel de construcción negro (12" x 18"); **Recurso 1 o el rótulo de la EBV;** cartón blanco 11" x 17" o 8 ½" x 11"; **Recurso 30 o 30a:** cartón blanco 11" x 17" u 8 ½" x 11"; **Logo de la EBV; Recurso 2 o 2a: La Gran Comisión-Versículo para la Unidad;** cartón blanco 11" x 17" u 8 ½" x 11"; **Recurso 3: Versículo de la Gran Comisión Concha y Perla;** cartón blanco 8 ½" x 11"; folletos de viaje; retratos de trenes; **Recurso 4 o 4a: Rótulos de la Historia Bíblica Diaria y el Versículo Bíblico;** cartón blanco 11" x 17" o 8 ½" x 11"; itinerario del tren (itinerario para su departamento); pizarra pequeña o cartulina

Prepare: Decore el salón para simular una estación del tren. ¡Incluya fotos y mapas para crear un ambiente excitante!

1. Copie el rótulo de la EBV (**Recurso 1 o 1a)** en cartón blanco 8 1/2" x 11" u 11" x 17" para promover la EBV.
2. Cubra la pared focal o tablón de edictos con papel de traza azul claro.

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

3. Pegue una silueta (por lo menos 12" de alto) de una locomotora seguida por cinco vagones. Asegure los trenes en la parte de abajo y los lados, pero deje la parte de arriba abierta para esconder las historias bíblicas y versículos bíblicos diarios (**Recurso 4 o 4a).**
4. Prepare una vía del tren a lo largo de la parte de abajo de la pared focal o tablón de edictos con un permanente negro de punta ancha o papel de construcción negro.
5. Escriba las palabras "Todos a bordo" o "El Expreso de la Gran Comisión" a lo largo de la parte superior de la pared focal.
6. Copie el logo de la EBV **(Recurso 30 o 30a)** en cartón o papel blanco 8 ½" x 11" u 11" x 17". Use el logo en la puerta de su salón. Hay tres tamaños del logo de la EBV en color y blanco y negro. Use según sea necesario.
7. Imprima La Gran Comisión-Versículo Bíblico para la Unidad **(Recurso 2 o 2a)** en cartón blanco 8 ½" x 11" o 11" x 17" y colóquelo en el motor del tren.
8. Imprima la concha y la perla del versículo de la Gran Comisión **(Recurso 3)** en cartón blanco 8 ½" x 11". Coloque las palabras en diferentes lugares alrededor del salón.
9. Escriba el itinerario para su departamento en una pizarra pequeña, o cartulina. Escriba las palabras "Itinerario del Tren" en la parte superior. Despliegue el itinerario en su salón.
10. Saque copias de las hojas de planificación (**Recursos 31-35)** para cada maestra a cargo de éstas.

Guíe la sesión

Actividades de grupo grande

¡Todos a bordo!
(Actividad de bienvenida)

Recursos Necesarios: Biblia; **Recurso 5: Etiquetas para los nombres;** papel blanco 8 ½" x 11" o etiquetas engomadas 2" x 3 ¼"; 3-6 colores de cartón; marcadores permanentes; estambre o cordón; **Recurso 3: Concha y Perla Versículo de la Gran Comisión**

Prepare: Copie las etiquetas para los nombres en papel blanco o en etiquetas engomadas 2" x 3 ¼". Fije las etiquetas blancas a de tres a seis cartones de diferentes colores. Prepare cinco o seis etiquetas para nombres de diferentes colores de cartón para dividir a los niños en grupos pequeños. Cada maestra debe tener una etiqueta con su nombre de un color diferente.

Enseñe: Según los niños entran al salón, asegúrese que cada niño está matriculado y tiene una etiqueta para su nombre. Pídales que se sienten en el piso cerca de la pared focal. Explique: *Emprenderemos una aventura por tren durante esta semana en la EBV.* Llame la atención a los diferentes artículos usados para decorar el salón. Pídale a un niño que diga su nombre, su edad, y algo acerca de su familia (número de niños, mascotas, cosas que les gusta hacer, dónde les gusta comer, etc.)

Después de que cada niño ha tenido la oportunidad para presentarse, abra su Biblia y lea Mateo 28:19-20. Llame la atención al rótulo con la Gran Comisión (**Recurso 2 o 2a).** Explique que estos dos

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

versículos son conocidos como “La Gran Comisión”. Diga: *Una comisión es una orden o mandato. En estos versículos, Jesús estaba mandando a sus seguidores a ir a todos los lugares en la tierra. Él les dijo que hicieran discípulos y les enseñaran a obedecer todas las cosas que Él les había enseñado. Ser un discípulo quiere decir creer en Jesús y vivir como Él quiere que vivamos cada día. Somos bautizados después de creer para demostrar el cambio que ha sucedido en nuestro corazón. Nuestra comisión, como seguidores y creyentes, es ayudar a todas las personas que conocemos a creer en Jesús y entonces enseñarles a obedecer todas las cosas que Jesús enseñó. Aprendemos lo que Jesús enseñó leyendo la Biblia.*

Pídale a un niño que mire alrededor del salón y encuentre un dibujo de una concha o una perla **(Recurso 3)**. El niño removerá el dibujo y lo colocará en la pared debajo del tablón de edictos con los trenes. Pídale a otro niño que encuentre otro dibujo y lo traiga al frente y trate de decidir si esa parte del versículo va delante o detrás de la primera frase. Si el niño no está seguro, pídale a la clase que le ayude. Continúe con esta actividad hasta que han desplegado todo el versículo. Repitan el versículo, apuntando a las palabras según las leen. Lean el versículo varias veces.

¡Boletos por favor!
(Actividad del versículo bíblico)

Recursos necesarios: Recurso 4 o 4a: Cartel de la historia y el versículo bíblico diarios; cartón blanco o papel 8 ½" x 11" o 11" x 17"; **Recurso 6: Separadores (marca páginas) de la historia y el versículo bíblico diarios;** cartón blanco 8 ½" x 11"; tarjetas índice (14) o cartón 5 ½" x 8 ½"

Prepare: Copie las historias bíblicas y los versículos bíblicos (**Recurso 4 o 4a)** en cartón o papel blanco 8 ½" x 11" o 11" x 17". Escóndalos detrás de cada vagón del tren o tenga listos los rótulos para cada día para colocarlos sobre el vagón del tren. Copie los Separadores (marca páginas) de la historia bíblica y el versículo bíblico diarios **(Recurso 6)** en cartón blanco 8 ½" x 11". Recórtelos y colóquelos en un sobre. Localice y marque 2 Reyes 5.1-15 y Salmos 96.3 en su Biblia. Escriba las palabras y la referencia de Salmos 96.3 en tarjetas índice, una palabra por tarjeta.

Enseñe: Revele la historia y el versículo bíblicos (**Recurso 4 o 4a)** y péguelos en el primer vagón del tren. Abra su Biblia en Salmos 96.3 y léalo en voz alta. Discutan el significado del versículo. Coloque las tarjetas índice boca abajo en el piso en desorden. Permita que los niños tomen turnos virando una tarjeta a la vez. Si es la primera palabra del versículo, déjela boca arriba. Si no lo es, vuélvala boca abajo. Continúe permitiendo que los niños viren tarjetas hasta que encuentren la primera palabra, entonces la segunda, y así por el estilo hasta que todo el versículo haya sido puesto en el orden correcto. Refiera a los niños al primer vagón del tren para verificar su trabajo. Guíe al grupo a repetir el versículo al unísono cuando todas las tarjetas hayan sido descubiertas.

¡Parada corta!
(Cuente la historia bíblica)

Recursos necesarios: Recortes de medicinas (para dolor de cabeza, gripe, tos, dolor de garganta, etc.)

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. “El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida”. Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

de revistas; una canasta o bolsa para regalo pequeña; un vestuario bíblico para una joven; **Recurso 6: Separadores (marca páginas) de la historia bíblica y el versículo bíblico diarios;** lámina de la historia bíblica

Prepare: Haga los arreglos para que una jovencita (13-15 años de edad) vista un vestuario bíblico para contar la historia en primera persona. Practique con ella antes de la sesión. Coloque los recortes de las medicinas en una canasta o bolsa de regalo.

Enseñe: Invite a los niños a compartir de una vez cuando estuvieron enfermos. Después de que varios niños compartan, muestre uno de los recortes de las medicinas y discutan cómo ayudan a que las personas se sientan mejor. Muestre los otros recortes de medicinas. Diga: *Nuestra historia bíblica hoy se trata de un hombre que sufría de una enfermedad muy seria y no había ningún tipo de medicamento para ayudarlo.* Abra su Biblia en 2 Reyes 5.1-15. Explique que esta historia se encuentra en el Antiguo Testamento en la división de Historia. Diga: *Tenemos una invitada especial para contarnos la historia.* Pida que una maestra escolte a la jovencita al salón.

¡Una niña ayudó!
(adaptado de 2 Reyes 5.1-15, NVI)

Buenos días niños y niñas. Voy a contarles acerca de un evento maravilloso que me sucedió. Yo vivía con mi familia en Israel. Mis padres me enseñaron acerca de Dios y yo creía en Él y le adoraba. También conocía al siervo de Dios, Eliseo, y los muchos milagros que él hizo para ayudarnos a conocer más acerca de Dios.

Israel, mi país, estaba cerca a otro país conocido como Aram o Siria. (*Señale a los países en el mapa.)*

El rey de Siria con frecuencia mandaba a grupos de soldados a Israel para llevarse cosas y personas a su país. En uno de esos saqueos en Israel, yo fui capturada y fui vendida como esclava. Yo tenía mucho miedo porque me alejaron de mi familia y de mi país. No sabía hacia dónde me llevaban ni qué haría allí. Pero Dios estaba conmigo y fui comprada por un gran guerrero llamado Naamán. Él quiso que yo fuera la sierva de su esposa.

Naamán era el comandante del ejército del rey de Siria. El rey apreciaba mucho a Naamán porque él había ganado muchas batallas. Él era un soldado muy valiente, pero sufría de una enfermedad llamada lepra. La piel de Naamán se había infectado y se volvió blanca. No había medicamento que pudiera curar la lepra. Naamán podía hacer su trabajo, pero la lepra lo hacía difícil.

Yo sabía cuán triste se sentían Naamán y su esposa a causa de esta enfermedad. Un día mientras servía a la esposa de Naamán, le dije: "¡Si mi señor fuera a ver al profeta que está en Samaria! Él puede sanarle de su lepra". ¡Yo conocía los muchos milagros que Elías había hecho y sabía que Dios podía sanar a Naamán!

Naamán fue donde el rey y le dijo lo que yo había dicho. El rey dijo: "Por supuesto, ve." El rey se preocupaba por Naamán y quería que él fuera sanado. El rey de Siria envió una carta al rey de Israel y

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

también envió 750 libras de plata, 150 libras de oro y diez juegos de ropa. La carta decía: “Con esta carta, estoy enviando a mi siervo, Naamán para que le sanes de su lepra.”

Cuando el rey de Israel leyó la carta se alteró mucho. Él sabía que no tenía el poder para sanar a Naamán. Él pensó que el rey de Siria estaba tratando de pelear con él. Él temía que, si Naamán no era sanado, Siria enviaría sus soldados para pelear. Él estaba tan alterado que desgarró sus vestiduras. Esta era una manera de demostrar cuán alterado estaba.

Elíseo el profeta, escuchó acerca del rey desgarrando sus vestiduras y le envió un mensaje. Él dijo: “¿Por qué has desgarrado tus vestiduras? Dile al hombre que venga a verme y él sabrá que hay profeta en Israel”.

Así que, Naamán fue con sus caballos y carruajes y se detuvo frente a la puerta de la casa de Eliseo. Eliseo envió a un mensajero que le dijo: “Ve y lávate siete veces en el Río Jordán y tu piel será restaurada y serás limpio”. Esto es lo que Dios le dijo a Eliseo que le dijera a Naamán.
Naamán se enojó muchísimo. Él se fue y dijo: “Yo estaba seguro de que él vendría a verme y clamaría en el nombre del Señor su Dios, movería sus manos sobre mi piel y me sanaría de mi lepra”. Él estaba muy disgustado de pensar en bañarse en el Río Jordán. El agua era turbia y estaba llena de lodo. Él mencionó dos ríos en su propio pueblo que eran limpios y claros y se preguntó por qué no podía bañarse en uno de esos dos ríos. Naamán estaba muy enojado.

Entonces, los siervos de Naamán le hablaron y trataron de razonar con él. Le dijeron: “¿Por qué no trata lo que el profeta le dijo?” Así que, Naamán decidió hacerlo. Él fue al Río Jordán y se sumergió siete veces tal y como Eliseo le había dicho que lo hiciera. ¡Su piel estaba sana y estaba tan limpia como la de un niño pequeño!

Entonces, Naamán y todos sus siervos regresaron a la casa de Eliseo. Él dijo: “Ahora sé que no hay Dios en el mundo excepto en Israel”. Yo estaba tan feliz. Ahora mi señor estaba sanado y él creía en Dios. ¡Yo era una niña viviendo en una tierra extraña, pero Dios me usó y yo ayudé!

Muestre la lámina después de la historia. Hablen acerca de los personajes de la historia.

¡Repaso con el guía!
(Repasar la historia bíblica)

Recursos necesarios: Recurso 6: Preguntas para el juego de repaso (Sesión 1); cartón azul 8 ½" x 11"; un sombrero de conductor del tren; dos vagones pequeños de tren de diferentes colores (para las piezas del juego); cartulina; filmina o transparencia; marcador negro permanente.

Prepare: Prepare un tablero de juego. Usando el mapa de los Estados Unidos, haga una transparencia y dibuje el mapa en la cartulina. Dibuje una vía del tren pasando por todo el país. Indique un lugar para comenzar y un lugar para terminar. Los espacios entre las vías férreas serán usados para moverse desde el principio hasta el final del tablero de juego. Imprima las preguntas de repaso (**Recurso 6)** en cartón azul y recórtelas. Colóquelas en el sombrero de conductor. Provea a cada equipo un vagón

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. “El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida”. Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

plástico de tren de un color diferente para moverlo a lo largo de las vías. Muevan las piezas del juego el número de espacios indicados en cada tarjeta.

Enseñe: Divida al grupo en dos equipos. Coloque el tablero de juego en el piso. Pídales a los equipos que se sienten el uno frente al otro en el piso para que puedan ver el tablero de juego.

- El Equipo 1 envía a un niño a sacar una pregunta del sombrero. El equipo trabaja juntos para dar la respuesta. Si es correcta, el niño mueve su tren por la vía el número de espacios indicados en la tarjeta.
- Entonces, le toca al Equipo 2. Si la respuesta es incorrecta, el otro equipo tiene la oportunidad de contestar. Si ningún equipo está correcto, dé la respuesta y devuelva la pregunta al sombrero.
- Cuando se da una respuesta correcta, no devuelva la tarjeta al sombrero. Continúen tomando turnos hasta que todas las preguntas hayan sido contestadas.
- Si no se ha llegado al "final" del tablero cuando todas las tarjetas hayan sido leídas, devuelva las tarjetas al sombrero y continúe jugando o declare ganador al equipo que esté en la delantera. Felicite a ambos equipos por su buen trabajo.

Preguntas y respuestas para el juego de repaso:

1. ¿Dónde estaba el hogar de la niña? (Israel) **1**
2. ¿En quién creía y a quién adoraba la niña? (Dios) **1**
3. ¿Quién capturó a la niña? (Los soldados de Aram/Siria) **1**
4. ¿A qué país fue llevada la niña? (Aram/Siria) **2**
5. ¿Quién compró a la niña? (Naamán) **1**
6. ¿Cuál era el trabajo de Naamán? (Comandante del ejército) **3**
7. ¿Cómo se sentía el Rey de Siria acerca de Naamán? (Le apreciaba mucho) **3**
8. ¿Qué enfermedad tenía Naamán? (Lepra) **1**
9. ¿Qué le dijo la niña a la esposa de Naamán? (El profeta en Samaria podía sanarle.) **3**
10. ¿Qué envió el rey de Siria con Naamán? (Una carta, 750 libras de plata, 150 libras de oro, 10 juegos de ropa) **4**
11. ¿Cómo se sintió el Rey de Israel cuando leyó la carta? (Se alteró y tuvo miedo.) **2**
12. ¿Por qué desgarró sus vestiduras el Rey de Israel? (Pensaba que el rey de Siria quería pelear con él.) **3**
13. ¿Qué le dijo Eliseo al rey de Israel? (Que enviara a Naamán a verle para que supiera que había profeta en Israel) **4**
14. ¿Qué hizo Eliseo cuando Naamán fue a su casa? (Envió un mensajero a recibirle.) **2**
15. ¿Qué le pidió a Naamán que hiciera? (Que se lavara 7 veces en el Río Jordán) **1**
16. ¿Por qué se enojó Naamán cuando recibió el mensaje de Eliseo? (Él quería que Eliseo saliera, clamara al Señor, moviera sus manos sobre su piel y le sanara.) **4**
17. ¿Por qué Naamán no quería bañarse en el Río Jordán? (El agua era sucia.) **1**
18. ¿Quién le dijo a Naamán que siguiera las instrucciones de Eliseo? (Sus siervos) **2**
19. ¿Qué le sucedió a Naamán después de sumergirse la séptima vez? (Fue sanado y su piel estaba tan suave como la de un niño pequeño.) **2**
20. ¿Qué dijo Naamán después de ser sanado? (No hay Dios en el mundo excepto en Israel.) **3**
21. ¿Cuál era el nombre de la niña que fue capturada? (La Biblia no dice.) **4**
22. ¿Qué libro de la Biblia cuenta la historia de Naamán? (2 Reyes) **3**
23. ¿En qué división se encuentra el libro 2 Reyes? (Historia) **3**

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

24. ¿Está 2 Reyes en el Antiguo o Nuevo Testamento? (Antiguo) **2**

Transición a la actividad de aprendizaje bíblico en grupo pequeño: Después de repasar la historia bíblica, introduzca la **Actividad de aprendizaje bíblico para toda la semana.** Diga: *Esta semana vamos a hacer un mapa de sal*. *Estudiaremos las historias bíblicas cada día y añadiremos a la caja del mapa de sal. Al final de la semana, podrán llevarse su mapa de sal a sus casas.* Divida a los niños en grupo pequeños. El tamaño de los grupos debe ser determinado por cuántas maestras tenga. Trate de mantener los grupos a un máximo de cinco a seis niños. Use el color de las etiquetas para los nombres para dividir a los niños en grupo pequeños.

Actividad de aprendizaje bíblico en grupo pequeño

Actividad de aprendizaje bíblico para toda la semana

Hacer un mapa de sal

Recursos necesarios: Recurso 9: Receta de masa de sal; Recurso 10: Artículos necesarios para el mapa de sal (1 hoja por niño); papel blanco 8 ½" x 11"; papel de construcción 9" x 12" de cinco colores recortados en tiras de 2" x 9" (cada niño necesita 5 tiras); 17" cajas de pizza (una por niño); palitos para mezclar pintura (de tiendas de mejoras para el hogar) (2 por niño); bolsas de papel almuerzo (una por niño); pega (diluida con agua); envases para la pega; brochas para pintar (una por niño); papel de cebolla azul; bolsas plásticas de un cuarto (5 por niño); marcadores permanentes (2 o 3 por grupo); cartulina; plastilina

Propósito: Los niños escuchan y aprenden, pero es más difícil para ellos expresar lo que han aprendido. Al crear este mapa, cada niño tendrá la oportunidad de repasar datos pertinentes a cada historia bíblica y crear artículos que le ayuden a recordar los datos. Según los niños trabajan específicamente con cada historia, las maestras pueden hablar con los niños acerca de cómo las personas en las historias pudieron haberse sentido según pasaban por los eventos en sus vidas. Las maestras pueden guiar a los niños posiblemente a conectar los sentimientos de estos amigos de la Biblia con eventos en sus propias vidas. Los mapas serán recordatorios visuales de eventos específicos aprendidos de las historias bíblicas, verdades descubiertas, y sentimientos sentidos por los niños durante la Escuela Bíblica de Vacaciones.

Descripción: Los niños crearán un mapa de sal mostrando los lugares de las cinco historias bíblicas que estudiarán durante la semana de Escuela Bíblica de Vacaciones. Los niños usarán la masa de sal para el mapa para crear las áreas de tierra seca y usarán el papel de cebolla azul para designar áreas de lagos y mar. "Las banderas" se enumerarán de acuerdo con las historias y se usarán para designar el lugar geográfico de cada historia bíblica. Los niños harán o conseguirán artículos diseñados para representar eventos en cada una de las historias y colocarlos en el lugar apropiado en el mapa.

Prepare: Para hacer el patrón del mapa, lea las instrucciones en la página 3 del **Recurso 10.** consiga los artículos que necesita **(Recurso 10)** y colóquelos en mesas grandes o en una mesa en su grupo pequeño. Separe los artículos dejando un espacio entre los materiales para cada día. Según los niños

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

consiguen y preparan los artículos para la Sesión 1, los colocarán en la bolsa plástica identificada con el número "1". Entonces, colocarán su bolsa en la bolsa de papel. Copie la información de la historia bíblica **(Recurso 10)** para que cada niño tenga la información de la historia bíblica.

Guíe el estudio bíblico: Los niños recibirán una lista de artículos (**Recurso 10)** que hacer y conseguir durante la semana. Estos artículos serán usados en sus mapas. Las maestras pueden pedirles a los niños que escuchen cuando las historias son compartidas cada día para que puedan relacionar los artículos con la historia bíblica.

Guíe la actividad bíblica: El primer día, entregue a cada niño cinco bolsas plásticas y una bolsa de papel. Pídales que escriban sus nombres en la bolsa de papel y, con un marcador permanente, escriban los números 1-5 en cada una de las bolsas plásticas. Según los niños hacen o consiguen los artículos para el mapa en orden numérico, deben colocarlos en sus bolsas para guardarlos. Entregue a cada niño dos palitos para mezclar pintura para que mantengan abierta la cada de pizza. Deben usar plastilina o plastilina para mantener los palitos en su lugar. Pídales a los niños que recorten la información de la historia bíblica (**Página 1 del Recurso 10)** y las peguen en las tiras de papel de construcción de diferentes colores. Entonces, las pegarán en orden en el interior de la tapa de la caja de pizza. Estas etiquetas les recordarán la historia bíblica de cada día. Cuando esto esté completado, entrégueles un patrón para el área de tierra a su grupo de cinco o seis niños. Pídales que tomen turnos trazando el patrón en sus cajas de pizza. El área de tierra será trazada en el lado derecho de la caja de pizza. Está será el área para la masa de sal. Asegúrese que han trazado un hueco donde va el Mar de Galilea. Entonces, los niños pintarán el área del ***Mar Mediterráneo*** con pega diluida. Luego, los niños estrujarán el papel de cebolla azul y lo estirarán. Por fina, colocarán el papel azul en el área del agua. No coloque papel azul en el ***Mar de Galilea*** hoy. Si tienen tiempo, permita que los niños consigan los artículos necesarios para la primera historia bíblica.

Transición a las actividades de rotación: Al final de la actividad de grupo pequeño, los niños permanecerán con su equipo para las actividades de rotación. Se pueden asignar diferentes equipos de enseñanza a las actividades de rotación, o su equipo de enseñanza puede ser asignado a cada una de las rotaciones siguientes: ***Tiempo bíblico con el operador de frenos*** **(Destrezas bíblicas),** ***Misiones, o Merienda y Recreación.*** Estas tres rotaciones pueden ocurrir en el salón de clases o en diferentes lugares de la iglesia. Decida qué trabajará mejor en su contexto.

Actividades de rotación

Tiempo bíblico con el operador de frenos

Juego de destrezas bíblicas: Aprender los libros y divisiones de la Biblia

Recursos necesarios: Cajas para comida china, tamaño de 1 cuartillo (10); **Recurso 11: Divisiones del Antiguo y Nuevo Testamentos;** papel blanco 8 ½" x 11"; **Recurso 12: Galletas de la fortuna con los libros del Antiguo y Nuevo Testamentos;** cartón amarillo claro 8 ½" x 11"

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Prepare: Identifique cinco cajitas para comida china con las divisiones y el número de los libros en el Antiguo Testamento- Ley, Historia, Poesía, Profetas Menores, y Profetas Menores. Identifique cinco cajitas con las divisiones y el número de los libros en el Nuevo Testamento-Evangelios, Historia, Cartas de Pablo, Cartas Generales, y Profecía. Copie las galletas de la fortuna con los libros del Antiguo y Nuevo Testamentos en cartón amarillo claro, lamínelas antes de recortarlas. ¡Esto le ayudará a que duren toda la semana! Coloque los libros en las cajitas apropiadas.

Enseñe: Este juego será usado diariamente para repasar los libros y divisiones de la Biblia. El primer día, la meta es familiarizar a los niños con las diez divisiones del Antiguo y Nuevo Testamentos. Cloque las cajitas del Antiguo Testamento en el piso o mesa. Pídales a los niños que las coloquen en el orden correcto. Hablen acerca de cuántos libros hay en cada división. Si tienen tiempo, comiencen a aprender los libros en las divisiones de Ley e Historia del Antiguo Testamento. Continúe añadiendo libros y divisiones al ritmo que sea exitoso para su grupo.

Historia y actividad misioneras

(Si la historia misionera se cuenta durante la adoración juntos, repase la historia brevemente y haga la actividad provista.)

Hombres Bautistas de Texas-Ayuda en desastres

Recursos necesarios: Recurso 13: Hombres Bautistas de Texas; **Recurso 13a: foto Hombres Bautistas de Texas;** papel 8 ½" x 11"; arcilla *Crayola Model Magic* u otra arcilla o plastilina de secado rápido; platos de papel; estambre; tijeras

Prepare: Imprima la historia misionera y foto en papel blanco. Corte el estambre en tiras de 8-12".

Enseñe: Diga: "Esta semana aprenderemos cómo las iglesias Bautistas de Texas trabajan juntas para ayudar a personas por todo el estado. Cada historia misionera nos dirá acerca de una manera cómo personas reciben ayuda porque las iglesias trabajan juntas". Cuente la historia misionera y muestre la foto. Entonces pregunte: "¿Cómo recibieron ayuda las personas en nuestra historia misionera hoy?" Entonces diga: "Los Hombres Bautistas de Texas ayudan a miles de personas donde haya un desastre y les hablan acerca de Jesús. ¿Pudiera nuestra iglesia ayudar a tantas personas si no trabajamos con otras iglesias?"

Actividad: (Esta actividad misionera continuará durante la semana, así que no envíe las esculturas a casa hoy.) Entregue un plato de papel y un poco de arcilla *Model Magic* a cada niño e invítelos a que hagan una iglesia. Mientras los niños trabajan, diga: "Iglesias por todo Texas trabajan juntas y dan dinero al Programa Cooperativo. Debido a que cada iglesia da, más personas reciben ayuda y escuchan acerca de Jesús que si cada iglesia tratara de hacer todo ella sola". Cuando los niños terminen, anímelos a esculpir una manera cómo los Hombres Bautistas de Texas ayudaron a las personas en la historia misionera. Cuando terminen, invítelos a colocar su escultura junto a su iglesia, y entonces conectar ambas esculturas con un pedazo de estambre. Recuérdeles que, debido a que su iglesia da al Programa Cooperativo, la Ayuda en desastres de los Hombres Bautistas de Texas pudieron ayudar a

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

las personas en Carolina del Norte y decirles acerca de Jesús.

Oren: Oren por las personas que todavía se están recuperando del Huracán Florence y den gracias a Dios por la manera cómo los Hombres Bautistas de Texas suplen las necesidades y por las cosas que son posibles cuando las iglesias trabajan juntas.

¡Saltando del cabús!

(Actividad de cierre o actividad al final del tiempo de grupo)

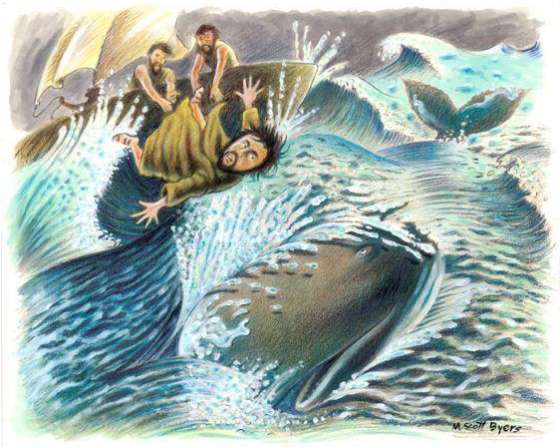
Recursos necesarios: Tarjetas postales mágicas de colores (*Magic color scratch postcards* disponibles de www.orientaltrading.com); palitos para marcar las tarjetas o palitos de madera redondos

Enseñe: Distribuya una tarjeta postal y un palito para raspar a cada niño. "Escriban" o raspen el nombre de alguien a quien les gustaría decirles acerca de las cosas maravillosas que Dios ha hecho por ellos y/o escriban el versículo bíblico para hoy en la tarjeta postal. Las tarjetas postales pueden ser enviadas por correo a miembros en perspectiva de la iglesia

Ore: Ore porque digamos a otros lo que Dios ha hecho por nosotros.

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Sesión 2



Historia y pasaje bíblicos:

¡Jonás se rehusó! Libro de Jonás

Versículo bíblico para la unidad

Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo (Mateo 28:19-20).

Versículo bíblico diario:

Den gracias al Señor, invoquen Su nombre;
Den a conocer Sus obras entre las naciones (Salmos 105:1).

Verdad bíblica

Dios espera que Sus seguidores le obedezcan y
hablen a personas en todos los lugares acerca de Su amor por ellos.

Meta de enseñanza:

Ayudar a los niños y niñas a entender que Dios espera que sus seguidores le obedezcan y le digan a todas las personas acerca de Su amor por ellos.

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Devocional para la maestra

Den gracias al Señor, invoquen Su nombre;
Den a conocer Sus obras entre las naciones (Salmos 105:1).

A través de la Biblia, leemos acerca de personas ordinarias que tuvieron un impacto extraordinario en su mundo. ¿Qué hace la diferencia en las vidas de los misioneros del pasado y el presente? Un factor común es que ellos clamaron en el nombre del Señor.

Josafat enfrentó un ejército que él sabía no podía derrotar, pero él oró "Nosotros no podemos oponernos a esa gran multitud que viene a atacarnos. ¡No sabemos qué hacer! ¡En ti hemos puesto nuestra esperanza!" (2 Crónicas 20:12). David enfrentó al gigante con confianza, diciendo: "El Señor, que me libró de las garras del león y del oso, también me librará del poder de ese filisteo" (1 Samuel 17:37).

El versículo bíblico de hoy significa más que decir una oración. Significa confesar el carácter del Señor. Para confiar verdaderamente en Dios y clamar en Su nombre, tenemos que entender todo lo que Él es. Éste es el mismo Señor que habló al universo en existencia (Hebreos 1), y quien lo mide con su mano (Isaías 40:12).

Madre Teresa dijo: "Nunca sabrás que Jesús es todo lo que necesitas hasta que Jesús es todo lo que tienes". El misionero Jim Eliott dijo: "No es tonto quien entrega lo que no puede guardar para ganar lo que no puede perder". Ambos conocieron al Dios del universo tan bien que vivieron "para dar a conocer Sus obras entre las naciones".

Guíe la sesión

Actividades de grupo grande

¡Todos a bordo!
(Actividad de bienvenida)

Recursos necesarios: Etiquetas para los nombres (para niños nuevos); **Recurso 6: Separadores (marca páginas) de la historia bíblica y el versículo bíblico diarios; Recurso 3: Concha y Perla-Versículo de la Gran Comisión**

Prepare: Localice y marque Mateo 28:19-20 **(Recurso 6)** en su Biblia. Divida la concha y la perla del versículo de la Gran Comisión **(Recurso 3)** en cuatro grupos (cada frase en un grupo diferente).

Enseñe: Reciba a los niños en la "estación". Asegúrese que todos han sido matriculados y tienen etiquetas con sus nombres. Recuérdeles que son compañeros de viaje en una aventura misionera y que pasarán tiempo cada día aprendiendo los unos de los otros. Invite a un niño a decir algo acerca de un lugar donde no le quería estar o un lugar donde no le gustaría ir. Después de que algunos hayan

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

compartido, abra su Biblia en Mateo 28:19-20, lea el versículo y repase el significado. Señale el versículo de la unidad y repítanlo al unísono. Divida a los niños en cuatro grupos pequeños y entrégueles una de las frases del versículo. Deles dos a tres minutos para hacer un lenguaje de "señas" original que simbolice su parte del versículo. Pídale a una persona de cada grupo de demuestre su símbolo del lenguaje de señas para toda la clase. Practiquen diciendo el versículo varias veces usando los símbolos del lenguaje de señas.

¡Boletos, por favor!
(Actividad del versículo bíblico)

Recursos necesarios: Recurso 6: Separadores (marca páginas) de la historia y el versículo bíblico diarios; Recurso 4 o 4a: Rótulos de la historia bíblica y el versículo bíblico diarios; pito o silbato de tren

Prepare: Localice y marque Salmos 105:1 **(Recurso 6)** en su Biblia. Coloque el versículo bíblico y la historia bíblica **(Recurso 4 o 4a)** detrás del segundo vagón del tren o tenga el rótulo listo para colocar en el tren.

Enseñe: Repase la historia bíblica y el versículo bíblico de la Sesión 1. Coloque el rótulo para la Sesión 2 y péguelo en el segundo vagón del tren. Lea la información a los niños. Abra su Biblia en Salmos 105:1 y lea el versículo. Discuta el significado. Diga: *Vamos a jugar un juego de relevo para aprender nuestro versículo para hoy.* Señale las partes del versículo mientras demuestra como dividir el versículo en tres partes:

> **Parte 1:** *Den gracias al Señor,*
> **Parte 2:** *invoquen Su nombre*;
> **Parte 3:** *Den a conocer Sus obras entre las naciones (Salmos 105:1).*

Diga cada parte y pida que los niños lo repitan después de usted varias veces. Dirija a los niños a formar dos filas, un niño detrás del otro. Diga: *Cuando escuchen el pito del tren, la primera persona en la fila le dirá las palabras de la Parte 1 a la persona que está detrás. Esa persona dirá la misma parte a la próxima persona en la fila. Las palabras de la Parte 1 son repetidas hasta el final de la fila. Cuando la última persona escucha la Parte 1, repite las palabras para atrás a la persona que se las acaba de decir. La persona repite las palabras a la persona frente a ella hasta que las palabras regresan a la primera persona.* Continúe de la misma manera con las Partes 2 y 3. Entonces haga el relevo usando todo el versículo y la referencia. Si usted no tiene suficientes niños para formar dos líneas, forme una línea y haga que trabajen en contra del tiempo. Alabe a los niños por su buen trabajo.

¡Parada corta!
(Cuente la historia bíblica)

Recursos necesarios: Recurso 6: Separadores (marca páginas) de la historia bíblica y el versículo bíblico diarios; lámina de la historia bíblica

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Prepare: Coloque un marcador bíblico **(Recurso 6)** en su Biblia en el libro de Jonás. Invite a un ministro o un escolar mayor a contar la historia en primera persona. ¡Vestuario y accesorios pueden dar vida a la historia!

Enseñe: Invite a los niños a sentarse junto a la pared focal. Diga: *Al principio les pregunté de lugares a donde no quisieran ir. El hombre en nuestra historia bíblica tenía ese mismo problema. Su nombre era Jonás.* Abra su Biblia en Jonás. Explique que aprendemos su historia en el libro de Jonás en el Antiguo Testamento el cual está en la división de los Profetas Menores. Presente a Jonás a la clase. Muestre la lámina después de contar la historia.

¡Jonás se rehusó!
(Adaptado del libro de Jonás)

Dios le dijo a Jonás que fuera a la gran ciudad de Nínive y predicara al pueblo acerca de su pecado y maldad. Ellos tenían muchos dioses diferentes y adoraban ídolos. Dios quería que ellos supieran acerca de él y le adoraran. Jonás no quiso ir a Nínive, así que huyó del Señor. Él se montó en un barco que iba para Tarsos, la cual era una ciudad en dirección opuesta a Nínive.

¡Por supuesto, él no podía huir y esconderse de Dios porque Dios sabía exactamente dónde él estaba!

El Señor envió un gran viento en el mar y una gran tormenta se desató. Los marineros tuvieron miedo y clamaron a sus dioses, pero la tormenta continuó azotando el barco. Jonás se había ido a dormir bajo cubierta. El capitán del barco lo despertó y le dijo que orara a su Dios para que el bote no se hundiera.

Los marineros sabían que Jonás estaba huyendo de Dios y que la tormenta había sucedido porque él no estaba obedeciendo el mandato de Dios. Ellos estaban aterrorizados y le preguntaron a Jonás qué debían hacer para que el mar se calmara. Él les dijo que lo arrojaran al agua y la tormenta cesaría. Él estaba triste porque su desobediencia a Dios había causado la tormenta. Los marineros no querían tirarlo por la borda así que trataron de remar hacia tierra. Pero no sirvió de nada. El mar se enfureció más que antes Los hombres le pidieron al Dios de Jonás que los perdonara y lanzaron a Jonás al mar. Inmediatamente el mar se calmó. Los marineros creyeron que el Dios de Jonás es el único y verdadero Dios y le alabaron y adoraron.

Jonás estaba verdaderamente arrepentido de que su desobediencia había causado tantos problemas para los marineros inocentes. Él esperaba ahogarse según se sumergió más y más en el agua. Sin embargo, Dios quería que Jonás viviera y fuera a predicar a las personas en Nínive. Dios no permitió que Jonás se ahogara, sino que proveyó un pez muy grande para que se lo tragara. Jonás oró que quería vivir y Dios lo salvó. Él le dio gracias a Dios por no dejar que se ahogara. Él le prometió a Dios que iría a Nínive y les predicaría a las personas. Al mandato de Dios, el pez grande colocó a Jonás en tierra seca. Una vez más, Dios le dijo que fuera a Nínive y esta vez él obedeció.

Cuando él llegó a la ciudad, él predicó el mensaje de Dios. Él dijo: "En cuarenta días, Nínive será destruida". Cuando las personas escucharon esto, todos creyeron en Dios y decidieron cambiar su mala manera de vivir. Todas las personas, desde el rey hasta el siervo más humilde, clamaron a Dios que los

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

perdonara. Ellos ayunaron, que quiere decir que no comieron nada. Hasta los animales dejaron de comer. Ellos se vistieron ropas de saco, el cual es un material muy áspero e incómodo. Las personas ayunaron y se vistieron de saco para demostrar que estaban arrepentidos por su maldad y le pedían a Dios que los perdonara.

Cuando Dios vio que las personas no estaban comiendo, vestidas de saco y orando, Él decidió no destruir la ciudad.

Ahora, ustedes pueden pensar que Jonás estaría muy contento al ver todas las personas salvas y adorando a Dios. ¡Pero, no lo estaba! Él estaba descontento y muy enojado. Las personas en Nínive habían sido muy crueles con las personas en su país durante mucho tiempo. Él quería que Dios destruyera a cada uno de ellos. Jonás estaba siendo egoísta y solamente se preocupaba por sí mismo. Él se quejó a Dios de que no quería ir a Nínive en primer lugar y había huido porque él sabía que Dios los perdonaría y les permitiría vivir. Él estaba tan enojado que le dijo a Dios que lo dejara morirse. Él oró vivir cuando fue arrojado al mar y ahora estaba orando por morirse. Él estaba miserable porque Nínive no fue destruida.

Dios le preguntó si tenía algún derecho para estar enojado. Jonás no contestó, sino que abandonó la ciudad y se fue a un lugar al este de la ciudad y se sentó debajo de un árbol y esperó a ver lo que le sucedería a Nínive. Él pudo haber estado esperando que Dios cambiara de opinión y los destruyera de todos modos.

Dios proveyó una vid para que creciera sobre Jonás y le diera sombra y comodidad. Jonás estaba muy feliz por la vid. Pero, al amanecer del día siguiente, Dios proveyó un gusano masticó la vid hasta que se marchitó. Cuando salió el sol Dios proveyó un viento muy caliente desde el este y el sol calentó sobre la cabeza de Jonás hasta que se sintió agotado. Jonás quería morirse por esta miseria y dijo: "Sería mejor para mí morirme que vivir".

Entonces Dios le preguntó a Jonás si él tenía derecho a estar enojado acerca de la vid. Jonás pensó que sí. Entonces Dios le explicó que Jonás no tenía derecho para enojarse porque Nínive había sido salva o porque la vid se había marchitado. Jonás no fue quien hizo la vid crecer o hizo a todas las personas y los animales en Nínive. Ni la vid ni las personas les pertenecían a Jonás, sino a Dios. Jonás estaba molesto por la vid porque cuando estaba allí él sentía fresco. Él solamente estaba preocupado por sí mismo. Él fue egoísta al desear que Nínive fuera destruida. Dios quería que Jonás entendiera que todas las personas por todo el mundo son preciosas para Él. Cuando Dios les dice a Sus seguidores que le obedezcan y digan a todas las personas por todos los lugares acerca de Su amor por ellas, él incluye también a las personas que no nos caen bien. Dios nos hizo y nos ama a todos. Dios quiere que les hablemos a todos acerca de Él.

¡Repaso con el guía!
(Repaso de la historia bíblica)

Recursos necesarios: Recurso 14: Preguntas para el juego de repaso (Sesión 2); cartón verde 8 ½"

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

x 11"; sombrero de conductor; pizarra y tiza (gis)

Prepare: Imprima las preguntas de repaso **(Recurso 14)** en cartón verde. Recórtelas y colóquelas en el sombrero de conductor. Provea el tablero, los trenes, y el sombrero de la sesión anterior.

Enseñe: Divida al grupo en dos equipos (distintos de la Sesión 1). Jueguen como lo hicieron en la Sesión 1. Añada tarjetas nuevas (salte un turno, tome un turno adicional, muévete hacia atrás un espacio, muévete hacia adelante dos espacios).

Preguntas y respuestas para el juego de repaso:

1. ¿A dónde Dios quería que Jonás fuera? (A Nínive) **1**
2. ¿Por qué Dios quería que Jonás fuera a Nínive? (Para decirle a las personas acerca de la destrucción para que se arrepintieran) **2**
3. ¿Qué hizo Jonás en vez de ir a Nínive? (Se fue en un barco a otro lugar) **1**
4. ¿Qué sucedió mientras Jonás dormía en el barco? (Una tormenta) **1**
5. ¿Por qué los marineros lanzaron a Jonás al mar? (Para calmar la tormenta) **2**
6. ¿Qué hicieron los marineros cuando el mar se calmó? (Alabaron y adoraron a Dios) **2**
7. ¿Cómo salvó Dios a Jonás de ahogarse? (Envió a un pez que se lo tragara) **1**
8. ¿Por qué Jonás decidió obedecer a Dios e ir a Nínive? (Dios lo salvó de ahogarse y él estaba arrepentido de haber desobedecido) **2**
9. ¿Qué predicó Jonás en Nínive? (40 días y la ciudad será destruida) **3**
10. ¿Qué hicieron las personas en Nínive cuando escucharon a Jonás predicar? (Ayunaron, se vistieron de saco, oraron pidiendo perdón) **3**
11. ¿Qué quería Dios que Jonás entendiera? (Debemos amar a todas las personas como Dios las ama) **3**
12. ¿Es Jonás un libro en el Antiguo o Nuevo Testamento? (Antiguo) **1**
13. ¿En qué división del Antiguo Testamento se encuentra el libro de Jonás? (Profetas menores) **2**

Transición a la actividad de aprendizaje bíblico de grupo pequeño: Después de repasar la historia bíblica, muévase a la **Actividad de aprendizaje bíblico para toda la semana.** Diga: *Hoy continuaremos encontrando los artículos para nuestro mapa de sal.* Añada niños nuevos a los grupos pequeños.

Actividad de aprendizaje bíblico en grupo pequeño

Actividad de aprendizaje bíblico para toda la semana

Hacer un mapa de sal

Recursos necesarios: Recurso 8: Banderas y velas para el mapa de sal; cartón blanco 8 ½" x 11"; **Recurso 10: Artículos necesarios para el mapa de sal (una hoja por niño);** palillos de dientes redondos (10 por niño); marcadores de punta fina; pegamento o cinta adhesiva transparente; plastilina; tijeras.

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Prepare: Copie las banderas y las velas en cartón blanco 8 ½" x 11". Provea ocho banderas por niño y dos velas por niño.

Guíe el estudio bíblico y la actividad: Repase la historia bíblica acerca de Jonás y pídales a los niños que consigan los artículos necesarios para la historia y los coloquen en la bolsa plástica marcada "2". Entregue a cada niño ocho banderas para sus mapas y dos velas para sus botes. Guíe a los niños a recortar las banderas por las líneas oscuras. Una de las banderas tiene forma de diamante que se dobla por el medio alrededor del palillito de dientes. Las banderas deben ser enumeradas como sigue: Día 1 (3 banderas) Día 2 (2 banderas), Día 3 (1 bandera), Día 4 (1 bandera), Día 5 (1 bandera). Los niños pueden colorear las velas y pegarlas alrededor del palillito de dientes. Usen plastilina para fijar las velas en los botes.

Transición a las actividades de rotación: Al final de la actividad de grupo pequeño, los niños permanecerán con su equipo para las actividades de rotación. Se pueden asignar diferentes equipos de enseñanza a las actividades de rotación, o su equipo de enseñanza puede ser asignado a cada una de las rotaciones siguientes: ***Tiempo bíblico con el operador de frenos*** **(Destrezas bíblicas),** ***Misiones, o Merienda y Recreación.*** Estas tres rotaciones pueden ocurrir en el salón de clases o en diferentes lugares de la iglesia. Decida qué trabajará mejor en su contexto.

Actividades de rotación

Tiempo bíblico con el operador de frenos
Juego de destrezas bíblicas: Aprender los libros y divisiones de la Biblia

Recursos necesarios: Los mismos recursos para la Sesión 1

Prepare: Coloque las cajas en el piso o mesa. Asegúrese que las galletas de la fortuna con los libros de la Biblia están en las cajitas correctas.

Enseñe: Repase los libros y divisiones aprendidos en la Sesión 1. Aprendan los libros de Poesía y los Profetas Menores de la misma manera que en la Sesión 1. Continúe añadiendo libros y divisiones al ritmo que sea exitoso para su grupo.

Historia y actividad misioneras
(Si la historia misionera se cuenta durante la adoración juntos, repase la historia brevemente y haga la actividad provista.)

Esgrima bíblica

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Recursos necesarios: **Recurso 15: Esgrima bíblica; Recurso 15a: Foto Esgrima bíblica;** papel 8 ½" x 11"; arcilla *Crayola Model Magic* u otra arcilla o plastilina de secado rápido; platos de papel; estambre; tijeras

Prepare: Imprima la historia misionera y fotos en papel blanco. Corte el estambre en tiras de 8-12".

Enseñe: Recuérdeles que ayer aprendieron que, debido a que su iglesia da al Programa Cooperativo, los Hombres Bautistas de Texas pudieron ayudar a personas después de un huracán en Carolina del Norte. Pregunte si a alguno de los niños les gusta memorizar versículos bíblicos. Diga: "Hoy, escucharemos acerca de niños y jóvenes que pueden aprender a usar sus Biblias y aprender más acerca de Dios porque su iglesia trabaja con otras iglesias". Cuente la historia misionera y muestre la foto. Si su iglesia participa en la esgrima bíblica, pregunte si los niños han visto a otros niños competir o, si son de 4to a 6to grado, pregunte si han participado. Pregunte: "¿Cómo ayudó la esgrima bíblica a Josh en nuestra historia de hoy?"

Actividad: Pida que cada niño tome las esculturas que hicieron ayer y las lleven a la mesa. Entrégueles otro pedazo de plastilina o arcilla e invítelos a crear algo de la historia de hoy. Mientras trabajan diga: "Debido a que las iglesias trabajan juntas y dan al Programa Cooperativo, niños y niñas por todo el estado de Texas pueden aprender más acerca de Dios y aprender versículos de la Biblia que pueden ayudarles durante tiempos difíciles". Cuando los niños terminen sus esculturas, entrégueles un pedazo de estambre y anímelos a conectar su escultura a la iglesia que hicieron ayer. Mencione que, debido a su iglesia da, no solamente se ayudaron a personas en Carolina del Norte, sino que también niños y niñas en Texas pueden aprender.

Oren: Den gracias a Dios por darnos la Biblia para que podamos aprender más acerca de Él.

¡Saltando del cabús!

(Actividad de cierre o actividad al final de tiempo de grupo)

Recursos necesarios: Recurso 16: Instrucciones para origami; papel blanco 8" x 8"; **Recurso 17: Etiquetas del versículo bíblico;** papel blanco 8 ½" x 11" o etiquetas engomadas para direcciones; tubos de pegamento; marcadores

Prepare: Saque una copia de las instrucciones para los dobleces para la ballena de origami. Si es necesario, visite la página del Web www.lpb.org y busque la ballena de origami. Hay un diagrama que demuestra cómo doblar el papel. Practique doblar el pez de origami antes de la sesión. Copie el versículo bíblico para hoy en papel o etiquetas engomadas para direcciones. Recorte cada versículo para que cada niño tenga uno.

Enseñe: Entregue a cada niño un pedazo de papel 8" x 8", el versículo bíblico para hoy (**Recurso 17),** tubos de pegamento (si los versículos bíblicos están en papel) y marcadores. Muestre el pez y dígales que doblar el papel para crear una figura se conoce como origami. Es una forma de arte en algunos países en Asia. Guíe a los niños a doblar el papel para crear el pez, paso por paso. Peguen el versículo

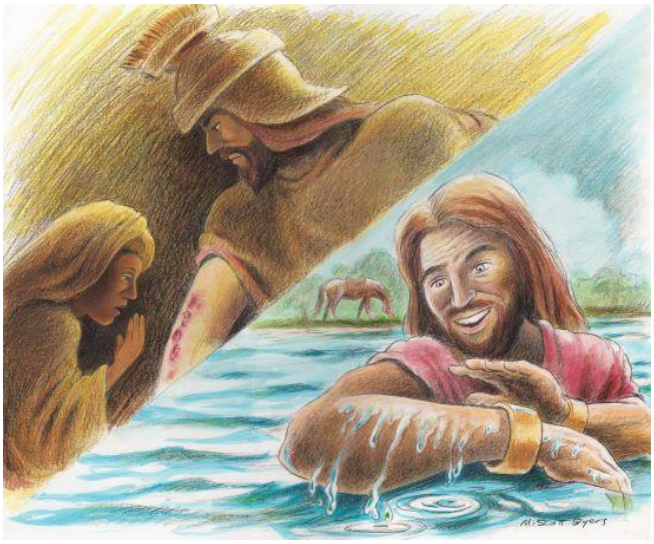
Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

bíblico y repitan el versículo juntos.

Oren: Oren porque estén dispuestos a hablarle a las personas acerca de Jesús.

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Sesión 3



Historia y pasaje bíblicos:

¡Se necesita ayuda! Mateo 9: 9, 18-19, 23-31, 35-38

Versículo bíblico para la unidad:

Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo (Mateo 28:19-20).

Versículo bíblico diario:

La cosecha es abundante, pero son pocos los obreros —les dijo a sus discípulos—. Pídanle, por tanto, al Señor de la cosecha que envíe obreros a su campo
(Mateo 9:37-38).

Verdad bíblica:

Jesús es el Hijo de Dios y Él sana a las personas.

Él quiere que más personas le sigan y le digan al mundo acerca de Él.

Meta de enseñanza:

Los niños escucharán que Jesús es el Hijo el Dios y Él sana a las personas. Él desea que más personas le ayuden a esparcir las buenas nuevas.

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Devocional para la maestra

La cosecha es abundante, pero son pocos los obreros —les dijo a sus discípulos—. Pídanle, por tanto, al Señor de la cosecha que envíe obreros a su campo (Mateo 9:37-38).

Si usted encuentra una cura para el cáncer, usted desearía compartirla con todas las personas que conoce, especialmente con aquellos que lo necesiten más. Jesús es la cura para el "cáncer del alma", pero, muchos de nosotros estamos contentos con mantener la cura para nosotros mismos, y no compartirla con los demás.

Esta conversación con sus discípulos siguió inmediatamente que Jesús suplió las necesidades de las personas a su alrededor: sanar los enfermos, restaurar la vista, echar fuera demonios, calmar la tormenta. Las multitudes le siguieron por dondequiera que Él iba, y Él sanaba el "cáncer" de todos. Él sabía que sus seguidores debían continuar con Su ministerio por las almas heridas a su alrededor.

Es muy posible que Él enfatizara esto a Sus discípulos señalando a los campos de la cosecha que estaban listos. Sin obreros, las cosechas se marchitarían y morirían. En el capítulo 10, Jesús les dio autoridad d Sus discípulos para echar fuera demonios, sanar toda enfermedad...él los envió y ellos fueron. No todos podemos ir a los campos de cosecha en tierras remotas, pero podemos respaldar a quienes pueden ir, con nuestras oraciones y nuestras finanzas. Su iglesia puede respaldar a los misioneros a través de una variedad de organizaciones. Su iglesia puede participar en suplir las necesidades de almas heridas en su comunidad, los Estados Unidos y el mundo.

Pero, cada uno de nosotros es llamado a ser las manos y pies de Jesús a cada persona que conocemos. Todos somos llamados a las cosechas en los campos donde trabajamos, en las escuelas a donde vamos, o en las comunidades donde vivimos.

Guíe la sesión

Actividades de grupo grande

¡Todos a bordo!
(Actividad de bienvenida)

Recursos necesarios: Etiquetas para los nombres (para los niños nuevos); **Recurso 6: Separadores (marca páginas) de la historia y el versículo bíblicos; Recurso 2 o 2a: Versículo de la unidad La Gran Comisión;** bola de polietileno blanca

Prepare: Localice y marque Mateo 28.19-20 **(Recurso 6)** en su Biblia.

Enseñe: Reciba a los niños en la "estación". Asegúrese de que todos han sido matriculados y tienen etiquetas para sus nombres. Diga: *Hoy según viajamos juntos en esta aventura misionera,*

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

quiero que me cuenten de un tiempo cuando ustedes ayudaron a alguien. Invite a los niños a expresar cómo se sintieron cuando ayudaron a otros (útiles, necesario, apreciados, capaces, etc.) Después que todos hayan compartido, refiérase al versículo de la unidad **(Recurso 2 o 2a)** en el motor del tren. Abra su Biblia y lea Mateo 28.19-20. Pídales a seis u ocho niños que vengan a frente del salón y se paren en dos líneas unos frente a los otros. Entregue al primer niño la bola de polietileno (la perla). Instruya al niño que lance la perla al niño frente a él y diga la primera palabra del versículo. Entonces, ese niño o niña la arroja al próximo niño en la línea frente a él/ella mientras él/ella dice la próxima palabra. Continúen el mismo movimiento diciendo una palabra de la Gran Comisión cada que vez que pasan la bola. Continúen con más grupos pequeños si el tiempo se lo permite. Los niños pueden mirar el versículo para la unidad en el tren mientras participan del juego.

¡Boletos, por favor!
(Actividad del versículo bíblico)

Recursos necesarios: Recurso 6: Separadores (marca páginas) de la historia bíblico y el versículo bíblico; Recurso 4 o 4a: Rótulos para la historia y el versículo bíblicos; cartón azul y verde 8 ½" x 11" u 11" x 17" (seis de cada color)

Prepare: Encuentre y marque Mateo 9.37-38 en su Biblia. Coloque el rótulo de la historia y el versículo bíblicos (**Recurso 4 o 4a)** detrás del tercer vagón del tren. Divida el versículo en 6 partes e imprima cada parte del versículo en seis hojas de cartón azul y verde. Divida el versículo como sigue:

La cosecha es abundante/ pero son pocos los obreros/—les dijo a sus discípulos—. / Pídanle, por tanto, /al Señor de la cosecha /que envíe obreros a su campo (Mateo 9:37-38).

Enseñe: Repase brevemente la historia bíblica y el versículo de las Sesiones 1 y 2. Remueva las tarjetas para la Sesión 3 y péguelas en el tercer vagón del tren. Abra su Biblia en Mateo 9.37-38 y léalo y explique el significado.

1. Mezcle las tarjetas verdes y azules y colóquelas boca abajo en el piso.
2. Divida a los niños en dos grupos.
3. Dirija a un niño de un grupo a comenzar el juego virando dos tarjetas, una verde y una azul. Si las tarjetas corresponden (la misma parte del versículo en ambas tarjetas) mantenga las tarjetas boca arriba y permita que otro jugador descubra otras dos tarjetas. Si no corresponden, vuélvalas boca abajo y el otro grupo toma un turno.
4. Cuando todas las tarjetas hayan sido apareadas, separe las tarjetas por color y entregue a cada grupo un juego de tarjetas. Dirija a cada grupo a poner las palabras en orden boca arriba. Guíe a los grupos a leer las tarjetas juntos. Saque la misma tarjeta de ambos grupos después de cada turno hasta que los grupos recitan el versículo sin mirar las tarjetas.

¡Parada corta!

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

(Cuente la historia bíblica)

Recursos necesarios: Recurso 6: Separadores (marca páginas) de la historia y versículo bíblicos; plantas en macetas (2 o 3); **Recurso 18: Mateo 9: 9, 18-19, 23-31, 35-38** o Biblia NVI para cada niño; recortes de revistas de cosechas y multitudes de personas; papel de construcción o cartón (para montar los recortes); lámina "Se necesita ayuda"

Prepare: Monte los recortes de las cosechas y las multitudes de personas en papel de construcción o cartón.

Enseñe: Llame la atención de los niños hacia las plantas. Guíelos a discutir lo que se requiere al plantar y cuidar de ellas. Invite a los niños a contar experiencias personales plantando o cuidando plantas. Diga: *Cada tipo de planta tiene necesidades diferentes para crecer. Algunas necesitan agua todos los días y algunas menos frecuente. Algunas plantas crecen en el sol y otras en la sombra. Así como las plantas son diferentes, también las personas.* Muestre los recortes de las cosechas y mencione que un campo grande se compone de plantas individuales. Muestre los recortes de las multitudes y enfatice que la multitud se compone de personas individuales. Diga: *Jesús se interesó por las personas como individuos y quiere que Sus seguidores hagan lo mismo.*

Abra su Biblia en Mateo 9 y mencione que nuestra historia bíblica para hoy es del libro de Mateo. *Está localizado en el Nuevo Testamento y es el primer libro en la división de los Evangelios.* Distribuya el **Recurso 18: Mateo 9:9, 18-19, 23-31, 35-38** o las Biblias NVI y ayude a los niños a encontrar el pasaje. Diga: *Ustedes ayudarán con la historia de la misma manera como trabajamos en nuestro versículo bíblico para la unidad. Yo leeré y ustedes siguen las palabras con la vista. Cuando me detenga ustedes dirán la próxima palabra.* (Mencione el número del versículo antes de leer para ayudar a los niños a encontrarlo. Muestre la lámina después de contar la historia.)

¡Se necesita ayuda!
(Mateo 9. 9, 18-19, 23-31, 35-38, NIV)

Versículo 9: Al irse de allí, Jesús vio a un hombre llamado ***Mateo***, sentado a la mesa de recaudación de ***impuestos***. "***Sígueme",*** le dijo. ***Mateo*** se levantó y lo ***siguió***.

Versículo 18: Mientras él les decía esto, un dirigente judío llegó, se arrodilló delante de él y le dijo: —Mi ***hija*** acaba de ***morir***. Pero ven y pon tu ***mano*** sobre ella, y ***vivirá.***

Versículo 19: Jesús se levantó y fue con él, acompañado de sus ***discípulos***.

Versículo 23: Cuando ***Jesús*** entró en la ***casa*** del dirigente y vio a los flautistas y el alboroto de la ***gente***,

Versículo 24: les dijo: —***Váyanse***. La ***niña*** no está ***muerta*** sino ***dormida***. Entonces empezaron a ***burlarse*** de él.

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Versículo 25: Pero cuando se les hizo ***salir***, entró él, tomó de la ***mano*** a la niña, y ésta ***se levantó***.

Versículo 26: La noticia se divulgó por ***toda*** aquella región.

Versículo 27: Al irse ***Jesús*** de allí, dos ***ciegos*** lo siguieron, gritándole: — ¡Ten ***compasión*** de nosotros, Hijo de David!

Versículo 28: Cuando entró en la casa, se le acercaron los ciegos, y él les preguntó: ***¿Creen que puedo sanarlos?*** —Sí, ***Señor*** —le respondieron.

Versículo 29: Entonces les tocó los ***ojos*** y les dijo: —Se hará con ustedes conforme a su ***fe***.

Versículo 30: Y recobraron la ***vista***. Jesús les advirtió con firmeza: —Asegúrense de que nadie se ***entere*** de esto.

Versículo 31: Pero ellos salieron para divulgar por toda aquella región la ***noticia*** acerca de ***Jesús***.

Versículo 35: Jesús recorría todos los ***pueblos*** y ***aldeas*** enseñando en las sinagogas, anunciando las ***buenas nuevas*** del reino, y ***sanando*** toda enfermedad y toda ***dolencia***.

Versículo 36: Al ver a las ***multitudes***, tuvo compasión de ellas, porque estaban agobiadas y ***desamparadas***, como ***ovejas*** sin pastor.

Versículo 37: "La ***cosecha*** es abundante, pero son ***pocos*** los ***obreros*** —les dijo a sus discípulos—.

Versículo 38: Pídanle, por tanto, al ***Señor*** de la cosecha que ***envíe obreros*** a su ***campo***".

Diga: *Jesús vio a Mateo, al dirigente judío y su hija, los hombres ciegos, el hombre que no podía hablar, y las personas en las multitudes como individuos. Él quería que Sus discípulos le dijeran a todo el mundo lo que vieron acerca de Jesús. Él también quería que les hablaran acerca de Él.*

Recoja las Biblias u hojas de papel y felicite a los niños por su buena lectura de la Biblia.

¡Repaso con el guía!
(Repase la historia bíblica)

Recursos necesarios: Recurso 19: Preguntas para el juego de repaso; cartón rojo 8 ½" x 11"

Prepare: Copie las preguntas de repaso (**Repaso 19)** en cartón rojo. Recórtelas y colóquelas en el sombrero de conductor.

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Enseñe: Divida al grupo en dos equipos (diferentes equipos de la Sesión 2). Jueguen como lo hicieron en la Sesión 1 y 2.

Preguntas y respuestas para el juego de repaso:

1. ¿A quién vio Jesús sentado en la mesa de recaudación de impuestos? (Mateo) **1**
2. ¿Qué le dijo Jesús a Mateo? (Sígueme) **2**
3. ¿Qué hizo Mateo cuando Jesús le dijo: "Sígueme"? (Se levantó y lo siguió) **3**
4. ¿Quién le pidió a Jesús que pusiera su mano sobre su hija? (Un dirigente judío) **2**
5. ¿Por qué el dirigente judío quería que Jesús pusiera su mano sobre su hija? (Ella había muerto y él creía que Jesús la podía devolver a la vida.) **3**
6. ¿Qué le dijo Jesús a la gente alborotada en la casa de dirigente judío? (Váyanse. La niña no está muerta, sino que está dormida.) **3**
7. ¿Qué le sucedió a la niña cuando Jesús la tomó de la mano? (Ella se levantó) **1**
8. ¿Quiénes le gritaron a Jesús: "Ten compasión de nosotros, Hijo de David"? (Dos hombres ciegos) **2**
9. ¿Qué les preguntó Jesús a los hombres ciegos? (¿Creen que puedo sanarlos?) **3**
10. ¿Qué respondieron los hombres ciegos cuando Jesús les preguntó si ellos creían? (Sí, Señor) **2**
11. ¿Qué hizo Jesús por los hombres ciegos? (Les tocó sus ojos y ellos pudieron ver) **1**
12. ¿Por qué Jesús sanó a los hombres ciegos? (Ellos creyeron que Él era Jesús-tuvieron fe en Él)
    3
13. ¿Qué les dijo Jesús a los hombres ciegos después de sanarlos? (Asegúrense de que nadie se entere de esto.) **2**
14. ¿Qué hicieron los hombres ciegos después que Jesús les restauró la vista? (Le dijeron a todo el mundo.) **1**
15. ¿Por qué Jesús sintió compasión por las multitudes? (Porque estaban desamparadas como ovejas porque no le conocían.) **3**
16. ¿Qué quiso decir Jesús cuando le dijo a Sus discípulos: "La cosecha es abundante"? (Muchas personas necesitan conocer a Jesús.) **3**
17. ¿Qué quiere Jesús que sus obreros hagan? (Hablen a las personas acerca de Él para que también crean y se conviertan en obreros.) **3**
18. El libro de Mateo está en el ____ Testamento? (Nuevo) **1**
19. ¿En qué división está el libro de Mateo? (Evangelios) **1**

Transición a la actividad de aprendizaje bíblico en grupo pequeño: Después de repasar la historia bíblica, muévanse a la **Actividad de aprendizaje bíblico para toda la semana.** Diga: *Hoy añadirán sal al mapa de sal y encontrarán más artículos para el mapa de sal.* Añada niños nuevos a los grupos pequeños.

Actividad bíblica en grupo pequeño

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Actividad de aprendizaje bíblico para toda la semana
Hacer un mapa de sal

Recursos necesarios: Recurso 10: Artículos necesarios para el mapa de sal (una hoja por niño); masa de sal (preparado antes de la EBV) en bolsas plásticas con cierre (una bolsa por niño); patrón para el área de tierra del mapa de sal; lápiz o palito con punta

Prepare: Antes de la EBV, reclute a personas que le ayuden a preparar la masa de sal. Coloque cada receta en una bolsa plástica con cierre.

Guíe el estudio bíblico y la actividad: Repase la historia bíblica y dígales a los niños que consigan los artículos necesarios y los coloquen en su bolsa plástica "3". Entregue a cada niño su bolsa con masa de sal. Un bosquejo del área de tierra debe dibujarse en su caja de la sesión anterior. La tumba vacía puede hacerse colocando una pequeña cantidad de masa sobre la sección de 1" de tubo de papel toalla (el tubo está en los recursos para el día 4). Gólgota debe ser un monte elevado, como también el área designada para el Jardín de Getsemaní. Recuérdeles dejar un espacio abierto para el Mar de Galilea. La orilla del Río Jordán puede hacerse con el lápiz o el palito puntiagudo. Este río más tarde será pintado de color marrón con un marcador o pintura. Si los niños terminan con el área de tierra, pueden comenzar a insertar las banderas donde pertenecen.

Transición a las actividades de rotación: Al final de la actividad de grupo pequeño, los niños permanecerán con su equipo para las actividades de rotación. Se pueden asignar diferentes equipos de enseñanza a las actividades de rotación, o su equipo de enseñanza puede ser asignado a cada una de las rotaciones siguientes: ***Tiempo bíblico con el operador de frenos*** **(Destrezas bíblicas),** ***Misiones, o Merienda y Recreación.*** Estas tres rotaciones pueden ocurrir en el salón de clases o en diferentes lugares de la iglesia. Decida qué trabajará mejor en su contexto.

Actividades de rotación

Tiempo bíblico con el operador de frenos
Juego de destrezas bíblicas: Aprender los libros y divisiones de la Biblia

Recursos necesarios: Los mismos recursos de las Sesiones 1 y 2.

Prepare: Coloque las cajitas en el piso o mesa. Asegúrese que las galletas de la fortuna con los libros de la Biblia están en las cajitas correctas.

Enseñe: Use el mismo plan para la Sesión 1 y 2, añadiendo a los Profetas Menores en el Antiguo Testamento. Comiencen a aprender las divisiones del Nuevo Testamento si los niños están listos.

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Historia y actividad misioneras

(Si la historia misionera se cuenta durante la adoración juntos, repase la historia brevemente y haga la actividad provista.)

Ministerios Niños de corazón

Recursos necesarios: **Recurso 20: Ministerios Niños de corazón; Recurso 20a: Foto Ministerio Niños de corazón**; papel 8 ½" x 11"; arcilla **Crayola Model Magic** u otra arcilla o plastilina de secado rápido; platos de papel; estambre; tijeras

Prepare: Imprima la historia misionera y fotos en papel blanco. Corte el estambre en tiras de 8-12".

Enseñe: Pregunte: "¿Qué hemos escuchado esta semana que sucedió debido a que las iglesias trabajaron juntas?" Diga: "Hoy, escucharemos acerca de otra manera cómo las personas en Texas reciben ayuda debido a que nuestra iglesia trabaja con otras iglesias". Cuente la historia misionera y muestre la foto. Pregunte: "¿Cómo cambió la vida de Brandon cuando estaba en la Granja Milagros?"

Actividad: Instruya a cada niño a tomar sus esculturas y llevarlas a la mesa. Entregue un pedazo de plastilina y anímelos a crear algo que recuerden de la historia. Mientras trabajan diga: "Niños de corazón y lugares como la Granja Milagros ayudan a niños y jóvenes a ser más saludables mientras les dicen acerca de Jesús. Ellos ayudan a miles de niños y jóvenes cada año. ¿Podría nuestra iglesia ayudar a tantos ella sola?" Cuando los niños terminen, entrégueles una tira de estambre e invítelos a conectar su escultura a la iglesia. Recuérdeles que, debido a que su iglesia da al Programa Cooperativo y trabaja con otras iglesias, muchas más personas reciben ayuda cada año.

Oren: Oren por Brandon y los demás en la Granja Milagros. Den gracias a Dios por las iglesias que trabajan juntas para ayudar a las personas.

¡Saltando del cabús!
(Actividad de clausura)

Recursos necesarios: Recurso 21: Juego del versículo bíblico: Selecciona un número; cartón de color claro 8 ½" x 11" (uno por niño)

Prepare: Imprima el "Juego del versículo bíblico: Selecciona un número" en cartón de color claro 8 ½" x 11" para cada niño. Dé las instrucciones para doblar el papel.

Enseñe: Dé las siguientes instrucciones para jugar "Selecciona un número":

1. Coloque el papel doblado en su dedo índice y el pulgar, usando ambas manos.
2. Escoja un número en una esquina exterior y mueva sus dedos y los pulgares juntos y

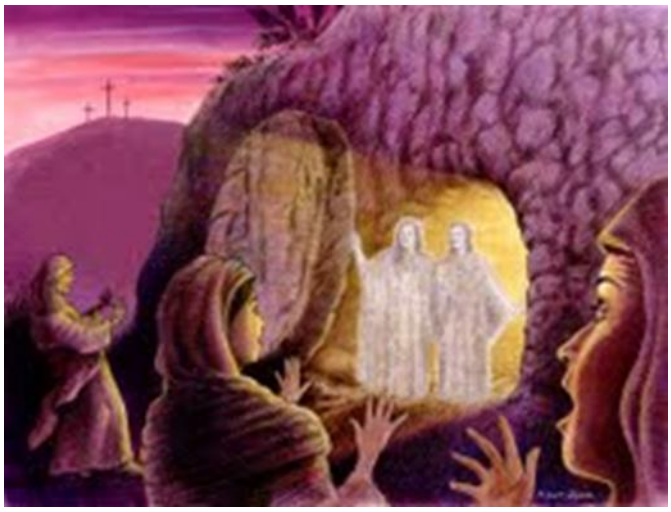
Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

separados ese número de veces.
3. Escoja otro número y repita los movimientos de los dedos.
4. Vire la esquina con el número seleccionado y lea las palabras que se encuentran allí o llene el espacio en blanco con esa porción del versículo bíblico.
5. Continúen jugando hasta que hayan seleccionado todos los números.

Oren: Oren porque nosotros nos convirtamos en obreros y hablemos a todas las personas que vienen a nuestras vidas acerca de Jesús.

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Sesión 4



Historia y pasaje bíblicos

¡Un mal día se convierte en un buen camino! Lucas 22: 39-40, 47-49, 52-24:12

Versículo bíblico para la unidad:

Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo (Mateo 28:19-20).

Versículo bíblico diario:

Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna (Juan 3:16).

Verdad bíblica:

Dios nos ama tanto que envió a Jesús, Su único Hijo, para recibir el castigo por el pecado para que podamos tener vida eterna.

Meta de enseñanza:

Los niños descubrirán que Dios demostró Su amor por todas las personas al enviar a Jesús.

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Devocional para la maestra

Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna (Juan 3:16).

Si usted examina cualquiera de las religiones del mundo, como el islam, budismo, o hinduismo, encontrará que todas se tratan de lo que las personas deben HACER para llegar a Dios o al cielo. El cristianismo se trata de lo que Dios ha HECHO por nosotros por medio de Su Hijo Jesucristo. ¿Cómo podemos explicar esta diferencia a las personas que no lo entienden, que piensan que el cristianismo es solamente otra religión?

Nosotros le importamos a Dios. Él nos hizo y desea tener una relación con nosotros y con el mundo que él creó. Sin embargo, nuestro mundo no es la manera como Dios quiere que sea. Cuando Nicodemo fue a Jesús para encontrar qué más él necesitaba hacer además de cumplir con todas las leyes y las enseñanzas religiosas, la respuesta de Jesús fue simple. Era HACER contra HECHO. No podemos ganarnos el amor de Dios. A pesar de nuestros pecados y fracasos, Dios todavía nos ama incondicionalmente.

La religión trata de llevarnos a Dios. El cristianismo es Dios viniendo a nosotros en amor. Si hubiera otro camino al cielo, Jesús no hubiera muerto por nosotros. Si el pluralismo es correcto, y todos los caminos llevan a la misma montaña, Jesús no hubiera tenido que ir a la cruz. El cristianismo le costó a Jesucristo todo. ¡Qué amor increíble! Imagine a un padre permitiendo que su hijo muera para que alguien más pueda vivir. Dios amó al mundo tanto que cualquier persona en el mundo puede responder a su amor.

Abraham Sarker llegó a América desde Bangladesh como misionero para islam. Pero en vez, él encontró a Jesús. Cuando se le preguntó qué fue lo que más le atrajo a Jesús, él dijo: “Su oferta de gracia por fe. No tenía que ganar mi camino a Dios; fue hecho para mí por Él”. Cuando él se convirtió en cristiano, su familia lo desheredó, y él no estuvo seguro de que los volvería a ver. Pero, él nunca dudó de que los sacrificios fueran dignos del gozo que él experimentaba, y se convirtió en misionero por Jesús. Eventualmente regresó a Bangladesh y llevó a su familia al Señor. Su enfoque ahora es compartir a Jesús con los musulmanes en los Estados Unidos. Dios nos llama a todos a ser Abrahames en nuestro mundo.

Guíe la sesión

Actividades de grupo grande

¡Todos a bordo!
(Actividad de bienvenida)

Recursos necesarios: Etiquetas engomadas para los nombres; **Recurso 6: Separadores (marca**

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. “El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida”. Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

páginas) de la historia y el versículo bíblico; Recurso 3: Concha y Perla-Versículo de la Gran Comisión

Prepare: Localice y marque Mateo 28.19-20 **(Recurso 6)** en su Biblia. Coloque las tarjetas de concha y perla del versículo **(Recurso 3)** en la pared focal en orden.

Enseñe: Reciba a los niños a la "estación" Asegúrese que todos tienen etiquetas con sus nombres y que han sido matriculados. Invite a los niños a compartir de un tiempo cuando recuerdan haberse sentido amados. Pídales que compartan quién les ayudó a sentirse amados (por ejemplo, un miembro de la familia, una maestra en la escuela, un amigo, un líder de la iglesia, etc.) y lo que esa persona hizo.

Abra su Biblia en Mateo 28.19-20 y lea el versículo. Lea el versículo una vez juntos. Mirando a la pared, lean el versículo otra vez. Quite una de las tarjetas de perla y concha y continúe quitando tarjetas hasta que no quede ninguna. Entonces, repitan el versículo una vez más. Idea alterna: Pídale a un niño si le gustaría tratar de decir todo el versículo según las tarjetas van siendo eliminadas. Repasen el significado.

¡Boletos, por favor!
(Actividad del versículo bíblico)

Recursos necesarios: Recurso 4 o 4a: Rótulos de la historia y el versículo bíblicos; Recurso 6: Separadores (marca páginas) de la historia y el versículo bíblicos; Recurso 22: Corazones Juan 3:16; cartón rojo o rosado 8 ½" x 11"

Prepare: Marque Juan 3:16 **(Recurso 6)** en su Biblia. Asegúrese que el rótulo **(Recurso 4 o 4a)** para la Sesión 4 está escondido detrás del cuarto vagón del tren. Imprima los corazones de Juan 3.16 **(Recurso 22)** y pegue cada corazón en las paredes alrededor del salón.

Enseñe: Repase las historias y versículos bíblicos de las primeras tres sesiones. Revele la historia y el versículo bíblico para la Sesión 4 **(Recurso 4 o 4a)** y péguelos en el cuarto vagón del tren. Abra su Biblia en Juan 3.16, lea el versículo, y explique el significado. Dirija a los niños a mirar los corazones en las paredes. Permita que, unos pocos a la vez, caminen hacia una pared, remuevan un corazón, y lo lleven al grupo. Cuando todos los corazones hayan sido buscados, guíe a los niños a pararse en orden al frente de la clase. Refiérase al versículo completo en el vagón del tren para ayuda. Pídales que lean el versículo al unísono según miran en los corazones. Si el tiempo se los permite, diga: *Si toco tu hombro, vira el corazón al revés para no ver las palabras. Entonces, veremos si todavía podemos decir el versículo.* Continúe con este juego hasta que todas las tarjetas han sido viradas o hasta que se les acabe el tiempo.

¡Parada rápida!
(Cuente la historia bíblica)

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Recursos necesarios: Recurso 23: Rótulos para la historia bíblica; cartón blanco 8 ½" x 11"; caballete o atril, bandeja con tiza (gis), o bolsillo de pared (para desplegar rótulos); **Recurso 6: Separadores (marca páginas) de la historia y el versículo bíblico;** lámina de la resurrección

Prepare: Imprima los rótulos para la historia bíblica **(Recurso 23)** en cartón blanco. Tenga un atril, la bandeja para tiza o el bolsillo de pared disponibles para desplegar las tarjetas durante la historia. Localice y marque Juan 15.13 y Lucas 22 (**Recurso 6)** en su Biblia.

Enseñe: Guíe a los niños en una discusión de amistad haciendo preguntas como: *¿Qué es un amigo? ¿Cómo actúa un amigo? ¿Cómo se tratan los amigos? ¿Quién es tu amigo?*

Abra su Biblia en Juan 15.13 y léalo a los niños. Diga: *Jesús les dijo a sus seguidores que Él era su amigo y los amaba tanto que moriría por ellos.*

Abra su Biblia en Lucas 22. Diga: *Nuestra historia de hoy se encuentra en Lucas. Lucas es el tercer libro en la división de los Evangelios en el Nuevo Testamento. Escucharemos que Jesús es el mejor amigo que podemos tener.*

¡Un mal día se convierte en un buen camino!
(Adaptado de Lucas 22.39-40, 47-49, 52-24.12)

En el jardín (*Despliegue el rótulo)*

Después que Jesús y sus discípulos terminaron de comer la cena juntos, ellos fueron al jardín a orar. Una multitud de personas y algunos guardias vinieron a arrestar a Jesús. Judas los llevó al jardín y se acercó a Jesús. Los discípulos comenzaron a proteger a Jesús y sacaron sus espadas. Pero Jesús les dijo que guardaran sus espadas. Entonces, los discípulos aterrorizados huyeron y los guardias arrestaron a Jesús y lo llevaron a la casa del sumo sacerdote.

En la casa del Sumo Sacerdote (*Despliegue el rótulo)*

Pedro siguió a lo lejos. Cuando ellos hicieron una fogata en el medio del patio, Pedro se sentó con otros para calentarse. Según se sentó allí, tres personas diferentes miraron a Pedro y dijeron que él era amigo y seguidor de Jesús. Las tres veces Pedro dijo que no lo era. Él dijo que no conocía a Jesús para nada. Justo cuando negaba a Jesús por tercera vez, Pedro escuchó al gallo cantar. Entonces, Jesús se volvió y miró a Pedro. Pedro recordó que Jesús le había dicho un poco antes: "Antes de que el gallo cante hoy, me negarás tres veces". Pedro había prometido que siempre amaría a Jesús y ser un seguidor fiel, pero no lo fue. Él estaba triste porque dijo que no conocía a Jesús. Él corrió y lloró amargamente. Los guardias adentro de la casa comenzaron a burlarse de Jesús y a golpearle.

En el concilio de los ancianos-Sanedrín (*Despliegue el rótulo)*

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Tan pronto como salió el sol, el concilio se reunió. Ellos querían saber si Jesús era el Mesías y el Hijo de Dios. Ellos no creían que Él era el Hijo de Dios y dijeron que Él estaba quebrando la ley. Ellos estaban listos para entregar a Jesús a las autoridades romanas.

Frente a Pilatos ((*Despliegue el rótulo)*

Entonces todo el grupo llevó a Jesús a Pilatos, el gobernador de Judea. Las autoridades judías querían que Jesús muriera, pero solamente Roma podía pasar la pena de muerte. Ellos le mintieron a Pilatos Ellos dijeron que Jesús estaba en contra de pagar impuestos a César y que reclamó ser el Cristo, un rey. Pilatos interrogó a Jesús y le dijo a la multitud que no había razón para acusar a Jesús de un crimen. Él era inocente. Pero, la multitud continuó insistiendo que Jesús era culpable. Ellos dijeron que todo había comenzado en Galilea. Pilatos le preguntó a Jesús si Él era de Galilea. Cuando Pilatos descubrió que Jesús era de Galilea, lo envió a Herodes porque Herodes era el gobernador de Galilea.

Frente a Herodes (*Despliegue el rótulo)*

Herodes estaba contento de ver a Jesús porque él había escuchado acerca de los milagros que Jesús había hecho. Él quería ver a Jesús hacer un milagro para él. Él le hizo a Jesús muchas preguntas, pero Jesús nunca dijo ni una palabra. Por fin, Herodes y sus soldados se mofaron de Jesús, lo vistieron en una túnica elegante como si fuera un rey. Entonces, envió a Jesús y la multitud de regreso a Pilatos.

Frente a Pilatos otra vez (*Despliegue el rótulo)*

Pilatos continúo diciéndoles a las personas que Jesús era inocente, pero ellos continuaron acusándolo. Pilatos pensó que ellos estarían felices si él estaba de acuerdo con azotar a Jesús y entonces dejarlo libre. La multitud no quiso. Ellos no querían que azotaran y soltaran a Jesús. Ellos los querían muerto.

Entonces Pilatos tuvo otra idea. Durante esta época cada año un prisionero, escogido por la multitud, era liberado. Pilatos pensó que ellos escogerían a Jesús. Así que les dio a escoger. Ellos podían liberar a un hombre llamado Barrabás, un asesino, o a Jesús. Pero, la multitud quiso liberar a Barrabás y crucificar a Jesús.

La crucifixión (*Despliegue el rótulo)*

Jesús cargó su cruz con la ayuda de un hombre llamado Simón de Cirene quien había ido a Jerusalén. Cuando llegaron al lugar de la ejecución, la cruz de Jesús fue colocada entre las cruces de dos criminales. Uno de los criminales se mofó de Jesús, pero el otro creyó en Él.

Cerca del mediodía, hubo oscuridad sobre la tierra como si el sol hubiera dejado de brillar. Estuvo oscuro durante tres horas porque Jesús estaba siendo crucificado. Había una cortina muy grande en el templo la cual separaba a las personas de estar en la presencia de Dios. Dios rasgó la cortina de arriba hacia abajo para demostrar que Jesús había hecho posible que las personas

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

tuvieran una relación personal con Dios.

Según Dios rasgó la cortina, Jesús clamó: "Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu". Entonces Jesús expiró. Él entregó su vida voluntariamente. Él no murió a causa de los romanos o los judíos, sino porque nos amó que quiso tomar nuestros pecados sobre sí mismo para que nosotros fuéramos libres para estar con Dios.

La sepultura (*Despliegue el rótulo)*

José era un miembro del Concilio, pero él no había estado de acuerdo con la decisión de demandar la muerte de Jesús. Él creía que Jesús era el Mesías y el Hijo de Dios. Por su amor por Jesús, él le pidió a Pilatos el cuerpo de Jesús y lo sepultó en su propia tumba la cual nunca había sido usada. Las mujeres que habían venido con Jesús desde Galilea siguieron a José y le vieron poner a Jesús adentro. Ellas regresaron a su casa y prepararon especias y perfumes, pero descansaron en el día de reposo tal y como Dios lo había mandado.

La resurrección (*Despliegue el rótulo)*

El primer día de la semana muy temprano en la mañana, las mujeres tomaron las especias y fueron a la tumba. Los romanos habían colocado una piedra muy grande frente a la tumba, pero cuando ellas llegaron, vieron que la tumba había sido removida. Cuando entraron a la tumba, el cuerpo no estaba. Los lienzos que habían envuelto el cuerpo de Jesús estaban allí, pero Jesús no estaba. De repente, dos hombres aparecieron en ropas que brillaban como relámpagos. Las mujeres tuvieron miedo y se postraron en el piso. Los hombres dijeron que Jesús no estaba allí porque estaba vivo. "Él no está aquí; ha resucitado". Ellos les recordaron a las mujeres que Jesús había dicho que él sería crucificado y que al tercer día resucitaría. Las mujeres recordaron lo que Jesús les había dicho mientras estaba con ellas en Galilea. Las mujeres fueron a decirles a los discípulos, pero ellos no les creyeron. Las palabras de las mujeres parecían tontas porque los discípulos habían visto a Jesús morir y su cuerpo ser colocado en la tumba. Pedro corrió a la tumba y encontró lo que las mujeres habían descrito, pero todavía no entendía lo que había sucedido. Dentro de poco tiempo, Jesús se apareció a Sus discípulos y a muchas otras personas. Por fin, ellos entendieron la verdad acerca de lo que había sucedido. ¡Jesús era su mejor amigo y Él puede ser el mejor amigo de ustedes, también!

Muestre la lámina después de contar la historia.

¡Repaso con el guía!
(Repase la historia bíblica)

Recursos necesarios: Recurso 24: Juego de preguntas de repaso; cartón púrpura (violeta) 8 ½" x 11"; sombrero de conductor

Prepare: Provea el tablero de juego, los trenes y el sombrero de las sesiones anteriores. Copie las preguntas **(Recurso 24)** en cartón púrpura 8 ½" x 11".

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Preguntas y respuestas para el juego de repaso:

1. ¿Por qué estaba Jesús en el jardín? (Estaba orando) **1**
2. ¿Por qué los guardias fueron al jardín? (Para arrestar a Jesús) **1**
3. ¿A dónde fue llevado Jesús? (A la casa del sumo sacerdote) **2**
4. ¿Qué hizo Pedro tres veces en el patio de la casa del sumo sacerdote? (Negó conocer a Jesús) **2**
5. ¿Cómo se sintió Pedro después de haber negado conocer a Jesús? (Triste-arrepentido-lloró amargamente) **3**
6. ¿Qué quería saber el Concilio acerca de Jesús? (¿Eres el Mesías y el Hijo de Dios?) **3**
7. ¿Qué pensó Pilatos acerca de Jesús? (Él era inocente.) **2**
8. ¿Por qué Pilatos envió a Jesús a Herodes? (Jesús era de Galilea y Herodes era el gobernador allí.) **3**
9. ¿Por qué Herodes se alegró de ver a Jesús? (Él quería ver un milagro.) **2**
10. ¿Qué le dijo Jesús a Herodes? (Nada-ni una sola palabra) **2**
11. ¿Cómo trató Herodes a Jesús? (Se burló de él y lo vistió con una túnica.) **2**
12. Cuando Pilatos le dio a la multitud la opción de liberar a un prisionero, ¿a quién escogieron? (Barrabás) **1**
13. ¿Qué le dijo la multitud a Pilatos que hiciera con Jesús? (Que lo crucificara) **1**
14. ¿Quién ayudó a Jesús a cargar Su cruz? (Simón de Cirene) **2**
15. ¿Quiénes fueron crucificado a cada lado de Jesús? (Dos criminales) **2**
16. ¿Cómo trataron a Jesús los otros dos criminales en las cruces al lado de Jesús? (Uno insultó a Jesús y uno creyó en Jesús.) **2**
17. ¿Dónde fue sepultado Jesús? (En una tumba nueva perteneciente a un creyente llamado José) **1**
18. Cuando las mujeres fueron a la tumba temprano en la mañana, ¿qué descubrieron? (Jesús no estaba allí-había dos ángeles allí) **3**
19. ¿Qué mensaje dieron a las mujeres lo dos hombres con vestiduras resplandecientes como relámpagos? (Él no está aquí, ha resucitado.) **3**
20. ¿A quiénes les fueron a decir las mujeres que Jesús estaba vivo? (A los discípulos) **1**
21. ¿Cómo reaccionaron los discípulos al mensaje de las mujeres? (No les creyeron.) **1**
22. ¿Qué hizo Pedro después que escuchó el mensaje de las mujeres? (Corrió a la tumba para mirar por sí mismo, pero no entendió.) **1**
23. ¿En qué división se encuentra el libro de Lucas? (Los Evangelios) **1**
24. ¿Está Lucas en el Antiguo o Nuevo Testamento? (Nuevo) **1**

Transición a la actividad de aprendizaje bíblico en grupo pequeño: Después de repasar la historia bíblica, pasen a la **Actividad de aprendizaje bíblico para toda la semana.** Diga: *Hoy continuarán trabajando en sus mapas de sal. ¡Todos se ven muy bien!* Añada niños nuevos a los grupos pequeños.

Actividad bíblica en grupo pequeño

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Actividad de aprendizaje bíblico en grupo pequeño
Hacer un mapa de sal

Recursos necesarios: Recurso 10: Artículos necesarios para el mapa de sal (una hoja por niño); piedras pequeñas; acuarela o pintura tempera color café (marrón); brochas pequeñas

Guíe el estudio bíblico y la actividad: Hoy, los niños conseguirán los artículos necesarios para la historia bíblica acerca de la muerte y resurrección de Jesús y los colocarán en la bolsa plástica "4". Ellos pueden conseguir y colocar algunas rocas pequeñas alrededor de un lado del Mar de Galilea.
Entonces, pueden pintar el Río Jordán con la pintura café. Por fin, los niños deben comenzar a colocar los artículos para cada historia bíblica donde pertenecen en el mapa.

Transición a las actividades de rotación: Al final de la actividad de grupo pequeño, los niños permanecerán con su equipo para las actividades de rotación. Se pueden asignar diferentes equipos de enseñanza a las actividades de rotación, o su equipo de enseñanza puede ser asignado a cada una de las rotaciones siguientes: ***Tiempo bíblico con el operador de frenos*** **(Destrezas bíblicas),** ***Misiones, o Merienda y Recreación.*** Estas tres rotaciones pueden ocurrir en el salón de clases o en diferentes lugares de la iglesia. Decida qué trabajará mejor en su contexto.

Actividades de rotación

Tiempo bíblico con el operador de frenos
Juego de destrezas bíblicas: Aprender los libros y las divisiones de la Biblia

Recursos necesarios: Los mismos recursos para la Sesión 1

Prepare: Coloque las cajitas en el piso o la mesa. Asegúrese que las galletas para la fortuna con los libros de la Biblia están en las cajitas correctas.

Enseñe: Use el mismo plan para las Sesiones 1, 2, y 3, añadiendo las divisiones del Nuevo Testamento y los libros en los Evangelios, Historia y las Cartas de Pablo.

Historia y actividad misioneras
(Si la historia misionera se cuenta durante la adoración juntos, repase la historia brevemente y haga la actividad provista.)

Retiros de Amigos Especiales

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Recursos necesarios: **Recurso 25: Retiros de Amigos Especiales; Recurso 25a: Foto Retiros de Amigos Especiales**; papel 8 ½" x 11"; arcilla *Crayola Model Magic* u otra arcilla o plastilina de secado rápido; platos de papel; estambre; tijeras

Prepare: Imprima la historia misionera y fotos en papel blanco. Corte el estambre en tiras de 8-12".

Enseñe: Pida que los niños mencionen maneras cómo las personas recibieron ayuda en las historias misioneras de esta semana. Diga: "Hoy, aprenderemos acerca de un campamento especial que provee a personas con necesidades especiales un lugar para aprender más acerca de Jesús y divertirse juntos". Cuente la historia misionera y muestre la foto. Pídales que mencionen algo que sucede en el Retiro de Amigos Especiales. Dígales que los participantes también tienen un concurso de talentos para que puedan compartir sus dones con otros.

Actividad: Pida que los niños tomen sus esculturas y las lleven a la mesa. Entrégueles un pedazo de plastilina e invítelos a crear algo que sucede en el Retiro de Amigos Especiales. Mientras los niños trabajan diga: "Más de 400 campamentales y sus familias participan en Retiros de Amigos Especiales cada año. ¿Pudiera nuestra iglesia tener un campamento para tantas personas si trabajamos solos? ¿Cómo puede nuestra iglesia ayuda a tantas personas?" (Al trabajar con otras iglesias y dar al Programa Cooperativo). Cuando los niños terminen, entrégueles una tira de estambre e invítelos a que conecten su escultura a su iglesia. ¡Mencione cuántas cosas su iglesia puede hacer y de cuántas maneras puede ayudar a las personas!

Oren: Oren por los campamentales y líderes que se preparan para ir al Retiro de Amigos Especiales y den gracias a Dios por las iglesias que trabajan juntos para suplir las necesidades de jóvenes y adultos con necesidades especiales.

¡Saltando del cabús!

(Actividad de clausura o actividad al final del tiempo de grupo)

Recursos necesarios: Figuras de linternas de papel (una por niño); papel de construcción 9" x 12" (para la agarradera de la linterna); lápices; marcadores lavables o bolígrafos; tubos de pegamento o cinta adhesiva transparente; **Recurso 26: Etiquetas Juan 3.16**; etiquetas engomadas para direcciones o papel 8 ½" x 11"; pegamento (si no está usando las etiquetas engomadas)

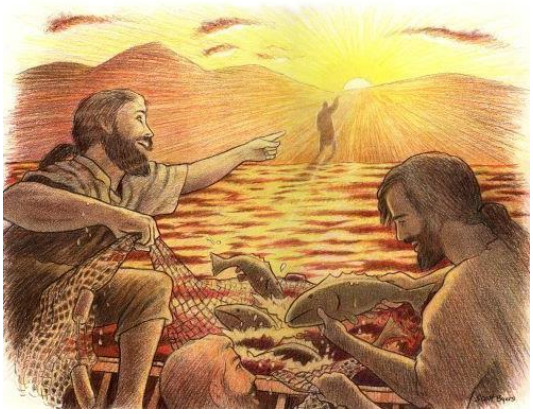
Prepare: Recorte las figuras de linternas para cada niño. Recorte una tira de 9" para que cada niño use como agarradera.

Enseñe: Entregue a cada niño una linterna pre-cortada y una tira de 9". Pídale que coloquen la etiqueta de Juan 3.16 en la tira de papel. Peguen la tira de 9" a través del extremo de la linterna para que sirva como agarradera.

Oren: Oren porque podamos compartir el amor de Dios con los demás.

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Sesión 5



Historia y pasaje bíblicos:

¡Debemos hacer nuestra parte! Juan 21

Versículo bíblico para la unidad:

Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo (Mateo 28:19-20).

Versículo bíblico diario:

Pero cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra (Hechos 1:8).

Verdad bíblica:

Dios quiere que todos los cristianos les digan a las personas cerca y lejos que Dios las ama tanto que envió a Su único Hijo a morir por ellos, para que tengan vida eterna.

Meta de enseñanza:

Ayudar a los niños a entender que decir a las personas del amor de Dios es parte de ser cristiano. Dios espera que los cristianos usen cada oportunidad para ayudar a las personas a aprender acerca de Jesús y amarle.

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Devocional para la maestra

Pero cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra (Hechos 1:8).

Hace mucho tiempo después de un huracán, usé una linterna de pilas para caminar tropezando a lo largo del pasillo hasta el baño en nuestra casa sin electricidad, alumbré el interruptor eléctrico con la linterna, conecté mi rasuradora eléctrica, y dije en voz alta: "Esta cosa está rota" cuando no funcionó. Con frecuencia operamos de esa manera como cristianos.

De pie en una montaña en las afueras de la ciudad de Jerusalén, un carpintero galileo y rabino ambulante hizo el reclamo más audaz en toda la historia humana: "Toda autoridad me ha sido dada en el cielo y en la tierra" (Mateo 28.18). Nadie en la historia ha hecho tal reclamo jamás.

El poder de Dios está disponible a usted y a mí por el Espíritu Santo que mora en nuestros corazones y hace de nuestros cuerpos Su templo. Pero, es solamente cuando nos rendimos a Él y admitimos nuestra necesidad de Él que recibimos poder. Debemos aceptar Su dirección y andar en Su palabra y Su voluntad. Tenemos que estar conectados a la fuente de poder para cumplir nuestro propósito de ser testigos de Jesús dondequiera que vayamos.

El mismo Espíritu Santo que mora en mi corazón mora en el suyo. Nos convertimos en un equipo, un cuerpo, una familia cristiana, cooperando juntos y apoyándonos mutuamente siendo testigos en Jerusalén, Judea, Samaria, y lo último de la tierra. El poder de Dios ha cumplido el propósito de Dios por medio de la persona de Dios, para la gloria de Dios. Lo que el Creador del universo hizo por medio de grandes hombres y mujeres a través de la historia, Él desea hacerlo a través de usted y a través de mí hoy.

Guíe la sesión

Actividades de grupo grande

¡Todos a bordo!
(Actividad de bienvenida)

Recursos necesarios: Etiquetas para los nombres (para niños nuevos); **Recurso 6: Separadores (marca páginas) de la historia y el versículo bíblicos; Recurso 3: Concha y perla-Versículo de la Gran Comisión**

Prepare: Localice y marque Mateo 28.19-20 en su Biblia. Tenga las figuras de concha y perla **(Recurso 3)** listos jugar el juego de la sesión anterior.

Enseñe: Reciba los niños a la "estación". Asegúrese que todos han sido matriculados y tienen etiquetas para los nombres. Diga: *Hoy es nuestro último día de viajar juntos en nuestra aventura*

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

misionera. Hemos llegado a ser buenos amigos y aprendido los unos de los otros. Hoy quiero que me digan algunas cosas que conocen acerca de Jesús. Provea tiempo para que los niños compartan. Después de compartir, invítelos a contar de una ocasión cuando le hablaron a otra persona acerca de Jesús. Guíelos a decir a quién le hablaron de Jesús y cuál era la situación (por ejemplo, alguien tomó una mala decisión, alguien estaba triste, estaba asustado, etc.) Si no pueden expresar un ejemplo personal, guíe la discusión a enfocar en oportunidades en las cuales pueden decir a otros lo que conocen acerca de Jesús.

Abra su Biblia en Mateo 28.19-20. Lea el versículo. Seleccione una de las actividades de la sesión anterior para repasar la Gran Comisión. Repitan el versículo una última vez como clase.

¡Boletos, por favor!
(Actividad del versículo bíblico)

Recursos necesarios: Recurso 6: Separadores (marca páginas) de la historia y versículo bíblicos; Recurso 4 o 4a: Rótulos de la historia y el versículo bíblicos; sesenta y cuatro (64 bolas blancas de *ping pong*; dos envases hondos (para poner las bolas de *ping pong*); marcador permanente; pito del tren

Prepare: Localice y marque Hechos 1.8 **(Recurso 6)** en su Biblia. Asegúrese de que los rótulos de la historia y el versículo bíblico están escondidos detrás del quinto vagón del tren. Escriba cada palabra y la referencia de Hechos 1.8 en treinta y dos (32) bolas de *ping pong*. Haga dos juegos. Coloque cada juego en un envase hondo separado.

Enseñe: Repase las historias bíblicas y los versículos de las primeras cuatro sesiones. Revele la historia bíblica y el versículo para la Sesión 5 **(Recurso 4 o 4a)** y péguelos en el quinto vagón del tren. Lea la información en los rótulos. Abra su Biblia en Hechos 1.8. Lea el versículo y explique el significado. Muestre los envases con las "perlas" de *ping pong*. Formen dos grupos colocándolos en lados opuestos del salón. Explique que los grupos correrán el uno contra el otro para poner el versículo (las perlas) en orden. Entregue a cada niño una bola de *ping pong*. Diga: *Cuando el pito suene, coloquen las bolas en orden. Tan pronto como tengan el versículo en orden, todo el equipo dirá el versículo juntos.* Si un grupo termina antes que el otro, permita que el segundo grupo repita el versículo cuando lo hayan acomodado en orden. Entonces, pida que ambos grupos repitan el versículo juntos. Devuelvan las "perlas" a los envases hondos.

¡Parada corta!
(Cuente la historia bíblica)

Recursos necesarios: Caja (17" x 12" x 10"); papel para envolver regalos o de estraza; cuadros de: un bote del Nuevo Testamento, una red de pesca, la orilla de un lago, Jesús de pie, una fogata, un pecado, pan, tres corazones rojos (uno pequeño, uno mediano, y uno grande), ovejas (tres láminas separadas); lámina de Jesús comiendo desayuno con los discípulos a la orilla del mar de Galilea

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Prepare: Cubra la caja con el papel para envolver o papel de estraza. Coloque las sillas de los niños en un círculo o semi-círculo para que puedan ver los artículos según los saca de la caja. Coloque las láminas u objetos siguientes en la caja, en el orden siguiente:

1. Oveja
2. Corazón rojo grande
3. Oveja
4. Corazón rojo mediano
5. Oveja
6. Corazón rojo pequeño
7. Pan
8. Pescado
9. Fogata
10. Jesús de pie
11. Orilla de un lago
12. Red para pescar
13. Barco de pesca

Enseñe: Jueguen una versión del juego "Telegrama". Dígales que usted susurrará algo al primer niño y él lo susurrará el mensaje al próximo niño y así sucesivamente hasta que el último niño diga en voz alta el mensaje para el grupo. Susurre el mensaje: "Dios te ama". Permita que cada niño susurre el mensaje al próximo hasta que el último niño repita el mensaje en voz alta. Jueguen de nuevo y comience esta vez con el último niño de la primera ronda.

Mencione que cada persona en la línea debe hacer su parte de susurrar claramente para que el mensaje pase y la última persona pueda decir el mensaje correctamente. Pregunte: *¿Qué pasaría si una persona en el medio no hace su parte de pasar el mensaje con claridad?* Permita que los niños lleguen a la conclusión de que la última persona no sabría cuál es el mensaje. Diga: *Debemos hacer nuestra parte al decirle a otros que Dios amo tanto a las personas que envió a Jesús para morir por ellos. Si no hacemos nuestra parte, entonces habrá personas que no recibirán el mensaje del amor y el perdón de Dios.*

Abra su Biblia en Juan 21 y mencione que la historia de hoy está en el Nuevo Testamento, el libro del Juan, el cual es el cuarto libro en la división de los Evangelios. Presente la caja envuelta. Coloque su Biblia abierta encima de la caja. Relate la historia y remueva los artículos como indicado. Coloque cada artículo en una mesa o en el piso frente a los niños de izquierda a derecha (**de los niños)**. Esto les mostrará los artículos en el orden según van leyendo, de izquierda a derecha.

¡Debemos hacer nuestra parte!
(Adaptado de Juan 21)

Una noche Simón Pedro, Tomás, Juan, Jacobo, Natanael de Caná en Galilea, los hijos de Zebedeo y otros dos discípulos estaban junto al Mar de Galilea.

Simón Pedro dijo: "Voy a pescar". Los otros discípulos dijeron: "Iremos contigo". Así que, se montaron en el bote **(bote de pesca)**. Ellos remaron lejos de la orilla y lanzaron sus redes al agua (**red de pesca).** Ellos tiraron la red y la recogieron varias veces. Cada vez que la recogían veían que estaba vacía. Hicieron esto durante toda la noche. Cada vez la red permaneció vacía.

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Cuando el sol comenzó a salir, los cansados discípulos decidieron que era inútil continuar pescando y comenzaron a remar hacia la orilla **(cuadro de la orilla).** Según se acercaban a la orilla, vieron a un hombre de pie cerca del agua. Era Jesús, pero no le reconocieron **(Jesús de pie)**. Un ángel había prometido que Jesús se encontraría con Sus discípulos en Galilea después que él había vuelto a la vida, pero los discípulos no sabían exactamente dónde o cuándo verían a Jesús otra vez en Galilea. Jesús los llamó: "Amigos, ¿has pescado algo?" Ellos le dijeron que no habían pescado nada después de pescar durante toda la noche.

Entonces él les dijo que lanzaran la red en el lado derecho del bote y encontrarían peces. Los discípulos lanzaron su red en el lado derecho del bote y cuando lo hicieron, había tantos peces en la red que no pudieron subirla al bote.

Entonces Juan reconoció que el hombre en la orilla era Jesús. Él le dijo a Pedro: "Es el Señor". Tan pronto como Pedro escuchó a Juan decir esto, se amarró su vestidura alrededor de su cintura, saltó al agua, y se dirigió derecho hacia Jesús. Él dejó a los otros discípulos según le seguían en el bote arrastrando la red llena de pescados. En este momento se encontraban como a 200 yardas de la orilla.

Cuando llevaron el bote a la orilla, vieron una fogata **(fogata)** con pescados **(pescados)** y pan **(pan).** Jesús les dijo que trajeran algunos de los pescados que acababan de pescar para que los cocinaran y comieran también.

Pedro regresó al barco y ayudó a arrastrar la pesada red llena de peces. La red tenía 153 pescados en ella y no se había roto. Por lo regular, una pesca de este tamaño hubiera hecho huecos en la red.

Jesús les dijo a los discípulos que fueran y comieran desayuno. Nadie preguntó: "¿Quién eres?" porque todos sabían que era Jesús. Él les dio pescado y pan de comer y todos se sentaron alrededor de la fogata y comieron juntos.

Después de terminar de comer, Jesús le habló a Pedro. Él le preguntó: "Simón Pedro, ¿me amas más que estos?" Pedro contestó: "Sí, Señor, tú sabes que te quiero y soy tu amigo" (**corazón rojo pequeño).** Jesús dijo: "Alimenta mis ovejas" (**oveja).**

Entonces Jesús preguntó otra vez: "Simón hijo de Jonás, ¿en verdad me amas?" **(corazón rojo mediano)** Y de nuevo Pedro contestó: "Sí, Señor, sabes que soy tu amigo". Jesús dijo: "Cuida mis ovejas" **(oveja).** Entonces, una vez más Jesús preguntó: "Simón, hijo de Jonás, ¿eres mi amigo? **(corazón rojo grande)** Pedro estaba herido porque Jesús le preguntó por tercera vez si le amaba. Pedro dijo: "Señor, tú sabes todas las cosas; tú sabes que te amo". Jesús le dijo: "Alimenta mis ovejas" **(oveja).**

Antes de Jesús ir a morir en la cruz, Pedro le había dicho que siempre le amaría y sería más fiel que los demás. Sin embargo, la noche que Jesús fue arrestado por los soldados romanos, Pedro dijo tres veces que no conocía a Jesús. Él prometió ser fiel, pero no lo fue. Pedro estaba tan triste y arrepentido por haber dicho que no conocía a Jesús. Cuando Jesús le preguntó a Pedro tres

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

veces si le amaba y entonces le dijo que cuidara y alimentara sus ovejas, Jesús estaba dejándoles saber que le había perdonado y esperaba que él hiciera el trabajo que Dios tenía para él. Este trabajo fue establecer el primer grupo de creyentes en convertirse en una iglesia.

Cuando Pedro le dijo a Jesús por tercera vez que le amaba, Jesús le dijo: "Sígueme". Y esta vez, Pedro lo hizo. Él predicó y muchas personas llegaron a creer en Jesús porque Pedro estuvo dispuesto a hablarles de su mejor amigo, Jesús. Cuando creemos en Jesús, tenemos el mismo trabajo de Pedro de decirles a todas las personas que conocemos acerca de Jesús y Su amor por nosotros.

Muestre la lámina después de contar la historia.

¡Repaso con el guía!
(Repasar la historia bíblica)

Recursos necesarios: Recurso 27: Preguntas para el juego de repaso; cartón amarillo 8 ½" x 11"; sombrero de conductor

Prepare: Consiga el tablero de juegos, los vagones del tren, y el sombrero de las sesiones anteriores. Copie las preguntas **(Recurso 27)** en cartón amarillo 8 ½" x 11". Recórtelas y colóquelas en el sombrero de conductor.

Preguntas y respuestas para el juego de repaso:

1. ¿Quiénes fueron a pescar una noche? (Algunos de los discípulos) **2**
2. ¿Qué cogieron los discípulos en sus redes durante la noche? (Nada) **1**
3. ¿Quién estaba en la orilla? (Jesús) **2**
4. ¿Qué le dijo Jesús a los discípulos que hicieran con la red? (Que la echaran al lado derecho del bote) **3**
5. ¿Qué sucedió cuando los discípulos echaron la red al lado derecho del bote? (La red estaba llena de peces) **1**
6. ¿Cuántos peces había en la red? (153) **1**
7. ¿Quién fue el primero en reconocer que el hombre en la orilla era Jesús? (Juan) **3**
8. ¿Qué hizo Pedro cuando Juan dijo: "Es el Señor"? (Saltó al agua para ir hacia Jesús.) **3**
9. ¿Qué estaba cocinando Jesús para desayunar? (Pescado y pan) **2**
10. ¿Qué le preguntó Jesús a Pedro tres veces? (¿Me amas?) **2**
11. ¿Por qué los discípulos no le preguntaron al hombre en la orilla quién él era? (Ellos sabían que era Jesús.) **3**
12. ¿Cómo contestó Pedro las tres preguntas de Jesús? (Sí, Señor, yo te amo.) **3**
13. ¿En qué Testamento se encuentra el libro de Juan? (Nuevo) **2**
14. El libro de Juan está en la división de_____. (Los Evangelios) **2**

Transición a la actividad de aprendizaje bíblico en grupo pequeño: Después de repasar la historia bíblica, pasen a la **Actividad de aprendizaje bíblico para toda la semana.** Diga: *¡Hoy*

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

terminarán su mapa de sal! Añada niños nuevos a los grupos pequeños.

Actividad bíblica en grupos pequeños

Actividad de aprendizaje bíblico para toda la semana

Hacer un mapa de sal

Recursos necesarios: Recurso 10: Artículos necesarios para el mapa de sal (una hoja por niño); arena; envases hondos plásticos pequeños y cucharas.

Guíe el estudio bíblico y la actividad: Hoy, los niños conseguirán y harán los artículos necesarios para la historia bíblica de hoy. Ellos los colocarán en la masa de sal. Cuando todos los artículos estén en su lugar correcto, pueden añadir la arena LIGERA Y SUAVEMENTE en las áreas de tierra. Tome tiempo para notar el trabajo de cada niño. Dígale una razón por la que usted está contenta de que ese niño estuvo en su grupo pequeño durante esta semana. Recuérdele a su grupo de niños que estas historias son verdaderas porque están en la Biblia. Tengan un tiempo breve de oración alrededor de su mesa, dándole gracias a Dios por Su amor, por el buen tiempo que han tenido aprendiendo y jugando juntos, y por los nuevos amigos.

Transición a las actividades de rotación: Al final de la actividad de grupo pequeño, los niños permanecerán con su equipo para las actividades de rotación. Se pueden asignar diferentes equipos de enseñanza a las actividades de rotación, o su equipo de enseñanza puede ser asignado a cada una de las rotaciones siguientes: ***Tiempo bíblico con el operador de frenos*** **(Destrezas bíblicas),** ***Misiones, o Merienda y Recreación.*** Estas tres rotaciones pueden ocurrir en el salón de clases o en diferentes lugares de la iglesia. Decida qué trabajará mejor en su contexto.

Actividades de rotación

Tiempo bíblico con el operador de frenos

Juego de destrezas bíblicas: Aprender los libros y divisiones de la Biblia

Recursos necesarios: Los mismos recursos para la Sesión 1

Prepare: Coloque las cajas en el piso o mesa. Asegúrese que las galletas para la fortuna con los libros de la Biblia están en las cajas correctas.

Enseñe: Use el mismo plan que para las sesiones anteriores. Todas las divisiones y libros deben ser presentados y practicados en esta sesión.

Historia y actividad misioneras

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

(Si la historia misionera se cuenta durante la adoración juntos, repase la historia brevemente y haga la actividad provista.)

Ministerio BOUNCE de Recuperación en desastres para Jóvenes

Recursos necesarios: **Recurso 28: Ministerio BOUNCE; Recurso 28a: Foto Ministerio BOUNCE**; papel 8 ½" x 11"; arcilla *Crayola Model Magic* u otra arcilla o plastilina de secado rápido; platos de papel; estambre; tijeras

Prepare: Imprima la historia misionera y fotos en papel blanco. Corte el estambre en tiras de 8-12". Recorte varios pedazos de estambre para cada niño en tiras de 15-25".

Enseñe: Pida que los niños que recuerden cómo se llama a donde las iglesias dan dinero y trabajan juntos para ayudar a personas en Texas (Programa Cooperativo). Entonces, pídales que mencionen maneras cómo las personas han recibido ayuda en las historias misioneras debido a que las iglesias trabajan juntas. Diga: "Hay muchas otras maneras cómo las personas reciben ayuda por todo Texas y el mundo debido a que las iglesias dan y trabajan juntas, pero hoy tenemos una última historia de cómo las iglesias trabajaron juntas". Cuente la historia misionera y muestre la foto. Pregunte si los niños conocen a una persona que haya ido a un viaje misionero a ayudar a otros y hablarles acerca de Jesús. Si su iglesia participa en el Ministerio BOUNCE, pregunte si conocen a alguien que haya servido con BOUNCE. Pregunte: "¿Cómo ayudaron los adolescentes a otras personas en la historia de hoy?"

Actividad: Pida que cada niño busque sus esculturas y las lleven a la mesa. Entregue un pedazo de plastilina a cada niño y anímelos a crear algo que recuerden de la historia misionera. Mientras los niños trabajan diga: "Más de 1,5000 jóvenes ayudaron a personas recuperándose del Huracán Harvey el año pasado y muchos están sirviendo este verano ayudando a personas. ¿Tiene nuestra iglesia tantos jóvenes para enviarlos para ayudar a las personas a reconstruir después de un desastre? ¿Cómo pueden tantos ayudar a personas y decirles acerca de Jesús?" (Debido a que las iglesias trabajan juntas a través del Programa Cooperativo.) Cuando los niños terminen, invítelos a conectar sus esculturas a su iglesia, entonces llevar su iglesia y sus esculturas al lugar donde usted les indique. Entonces, entregue a cada niño 2 o 3 pedazos de estambre más largos e invítelos a conectar su iglesia a las otras iglesias. Diga: "¡Miren cómo todas nuestras iglesias están conectadas y cuánto pueden hacer juntas! Cuando las iglesias trabajan juntas y dan dinero al Programa Cooperativo, muchas más personas reciben ayuda y escuchan acerca de Jesús que cuando las iglesias trabajan solas". Si su iglesia tiene espacio disponible, despliegue las esculturas conectadas después de la Escuela Bíblica de Vacaciones.

Oren: Oren por los jóvenes que sirven este verano con BOUNCE y las personas recibiendo su ayuda. Den gracias a Dios por iglesias que trabajan juntas para ayudar y decir a las personas acerca de Jesús.

¡Saltando del cabús!
(Actividad de clausura o actividad al final de tiempo de grupo)

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Recursos necesarios: Recurso 29: Jesús te ama (Caracteres chinos); cartón verde limón 8 ½" x 11"; palitos chinos (4 por niño); cinta roja (12" por niño); pistola de pega fría (1 por grupo)

Enseñe: Explique que los chinos no tienen un alfabeto como nosotros, pero tienen figuras llamadas caracteres. Los caracteres en el papel dicen "Jesús te ama".

Entregue a cada niño dos juegos de palitos chinos y diríjalos a separar los palitos de la manera correcta para que cada niño tenga 4 palitos (sepárelos desde el extremo abierto de los palitos). Peguen los palitos al cartón para formar un marco alrededor de las palabras. Pegue o amarre la cinta roja como un gancho para el marco.

Lleven a casa este recordatorio de la historia de hoy. Diga: *Cuando Jesús le dijo a Pedro que alimentara sus ovejas Él quiso decir que les hablara a otros acerca del amor de Dios y les ayudara a aprender más acerca de Jesús. Nosotros tenemos el mismo trabajo que Pedro cuando creemos en Jesús.*

Ore: Oren porque usemos cada oportunidad para ayudar a las personas a aprender de y amar a Jesús.

Escuela Bíblica de Vacaciones Maestra de Escolares Menores. "El Expreso de la Gran Comisión: Una Aventura Misionera de toda la vida". Derechos de autor © 2019 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas. www.baptistwaypress.org. Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.