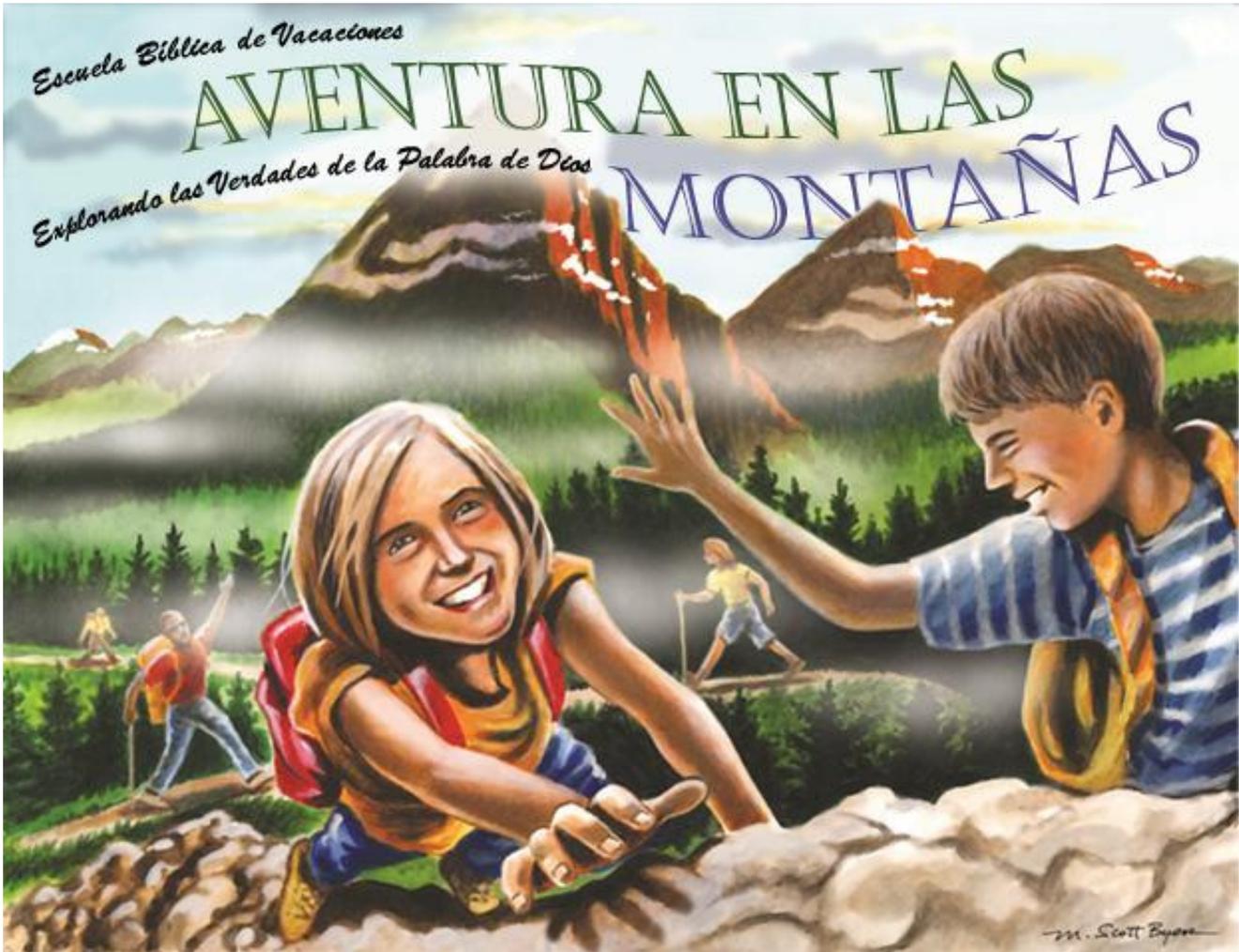


## Escuela Bíblica de Vacaciones

*Maestra bíblica de Escolares Menores*  
(Entrando al segundo y tercer grados)



## **Aventura en las montañas— Explorando las verdades de la Palabra de Dios**

<b>Sesión 1:</b>	<b>La Biblia es de Dios (Éxodo 18-20)</b>
<b>Sesión 2:</b>	<b>La Biblia nos ayuda a vivir (Mateo 4:1-11)</b>
<b>Sesión 3:</b>	<b>La Biblia habla acerca de Jesús (Mateo 5-7)</b>
<b>Sesión 4:</b>	<b>La Biblia promete un Salvador (Mateo 26:31-32; Mateo 27-28:10)</b>
<b>Sesión 5:</b>	<b>La Biblia es para hablar a otros (Hechos 17:16-34)</b>

El material Devocional para la maestra fue escrito por **Tommy Sanders**, Vicepresidente de Programas Académicos y Graduados de la Universidad Bautista East Texas, Marshall, Texas.

La historia y actividad misioneras fueron escritas por **Laura Lanningham**. Laura es la esposa de Jeff Lanningham, pastor de First Baptist Church, Rockport, Texas.

Equipo BAPTISTWAY PRESS® :

Debbie Bertrand, Editora

Diane Lane, Consultante de Preescolares/Niños, Equipo de Estudio bíblico/Discipulado

Bob Billups, Editor BAPTISTWAY Press®

Chris Liebrum, Director, Centro de Educación/Discipulado

Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado

David Hardage, Director Ejecutivo

Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS® basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.
--

## Vistazo general-Currículo EBV- Escolares Menores 2do y 3er grados

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
La Biblia es de Dios	La Biblia nos ayuda a vivir	La Biblia habla acerca de Jesús	La Biblia promete un Salvador	La Biblia es para hablar a otros
<b>Historia bíblica</b> Dios le dio a Moisés los Diez Mandamientos (Éxodo 18-20).	<b>Historia bíblica</b> Jesús usó las Escrituras para tomar buenas decisiones (Mateo 4:1-11).	<b>Historia bíblica</b> Jesús nos enseñó cómo debemos vivir (Mateo 5-7).	<b>Historia bíblica</b> La Biblia prometió que Jesús vendría y moriría por todos (Mateo 26:31-32; Mateo 27-28:10).	<b>Historia bíblica</b> Pablo habló a las personas acerca de Jesús (Hechos 17:16-34).
<b>Verdad bíblica</b> Dios le dio a Moisés los Diez Mandamientos. Moisés explicó las reglas de Dios a las personas y ellos dijeron que las obedecerían.	<b>Verdad bíblica</b> Jesús tomó buenas decisiones usando las Escrituras.	<b>Verdad bíblica</b> Jesús enseñó a sus seguidores cómo debían relacionarse con ellos mismos, con la ley, con Dios y con los demás.	<b>Verdad bíblica</b> Jesús, quien nunca hizo nada malo, murió por nosotros para que pudiéramos aprender a amar y vivir por Él en la tierra y vivir en el cielo con él cuando muramos.	<b>Verdad bíblica</b> Pablo habló a las personas acerca de Jesús.
<b>Versículo para memorizar</b> Haremos todas las cosas que Jehová ha dicho, y obedeceremos. (Éxodo 24:7b).	<b>Versículo para memorizar</b> Ordena mis pasos con tu palabra. (Salmos 119:133a).	<b>Versículo para memorizar</b> Jesús respondió: “Yo soy el camino y la verdad y la vida. Nadie viene al Padre sino por mí” (Juan 14:6).	<b>Versículo para memorizar</b> De cierto, de cierto os digo: El que oye mi palabra, y cree al que me envió, tiene vida eterna (Juan 5:24a).	<b>Versículo para memorizar</b> No podemos dejar de hablar acerca de lo que hemos visto y oído (Hechos 4:20).
<b>Meta de enseñanza</b> Los niños descubrirán que Dios nos da reglas en la Biblia para que sepamos cómo debemos vivir.	<b>Meta de enseñanza</b> Los niños descubrirán que conocer versículos en la Biblia les puede ayudar a tomar buenas decisiones.	<b>Meta de enseñanza</b> Los niños descubrirán que Dios tiene un plan para cómo debemos vivir según relatado en el Sermón del Monte.	<b>Meta de enseñanza</b> Los niños descubrirán que Jesús, quien no tuvo pecado, murió por nosotros para que nuestros pecados pudieran ser perdonados.	<b>Meta de enseñanza</b> Los niños aprenderán que Dios quiere que hablemos a otros acerca de Jesús.

<p><b><u>Actividades de grupo grande</u></b></p> <p><i>¡Preparándonos!</i> Sentados alrededor de la fogata</p> <p><i>¡Principio del camino!</i> Versículo bíblico</p> <p><i>¡De excursión!</i> Historia bíblica</p> <p><i>¡Hacia la cima!</i> Juego de repaso de la historia bíblica</p> <p><i>¡Hasta la próxima!</i> (Actividad de cierre) Escribir las palabras que faltan en una piedra</p>	<p><b><u>Actividades de grupo grande</u></b></p> <p><i>¡Preparándonos!</i> Sentados alrededor de la fogata</p> <p><i>¡Principio del camino!</i> Versículo bíblico</p> <p><i>¡De excursión!</i> Historia bíblica</p> <p><i>¡Hacia la cima!</i> Juego de repaso de la historia bíblica</p> <p><i>¡Hasta la próxima!</i> (Actividad de cierre) Hacer un marcador bíblico de huellas</p>	<p><b><u>Actividades de grupo grande</u></b></p> <p><i>¡Preparándonos!</i> Sentados alrededor de la fogata</p> <p><i>¡Principio del camino!</i> Versículo bíblico</p> <p><i>¡De excursión!</i> Historia bíblica</p> <p><i>¡Hacia la cima!</i> Juego de repaso de la historia bíblica</p> <p><i>¡Hasta la próxima!</i> (Actividad de cierre) Hacer un rompecabezas del versículo bíblico.</p>	<p><b><u>Actividades de grupo grande</u></b></p> <p><i>¡Preparándonos!</i> Sentados alrededor de la fogata</p> <p><i>¡Principio del camino!</i> Versículo bíblico</p> <p><i>¡De excursión!</i> Historia bíblica</p> <p><i>¡Hacia la cima!</i> Juego de repaso de la historia bíblica</p> <p><i>¡Hasta la próxima!</i> (Actividad de cierre) Hacer palitos 1,2,3</p>	<p><b><u>Actividades de grupo grande</u></b></p> <p><i>¡Preparándonos!</i> Sentados alrededor de la fogata</p> <p><i>¡Principio del camino!</i> Versículo bíblico</p> <p><i>¡De excursión!</i> Historia bíblica</p> <p><i>¡Hacia la cima!</i> Juego de repaso de la historia bíblica</p> <p><i>¡Hasta la próxima!</i> (Actividad de cierre) Hacer un megáfono.</p>
<p><b><u>Actividad bíblica en grupo pequeño</u></b></p> <p>Planificar proyecto <i>La Máquina de tiempos bíblicos</i></p> <p><b><u>Actividades de rotación</u></b></p> <p><i>Sigue la brújula</i> Libros de la Biblia</p> <p><i>Historia misionera</i> Huracán Harvey</p> <p><i>Recreación/ Merienda</i></p>	<p><b><u>Actividad bíblica en grupo pequeño</u></b></p> <p>Trabajar en el proyecto <i>La Máquina de tiempos bíblicos</i></p> <p><b><u>Actividades de rotación</u></b></p> <p><i>Sigue la brújula</i> Libros de la Biblia</p> <p><i>Historia misionera</i> Huracán Harvey</p> <p><i>Recreación/ Merienda</i></p>	<p><b><u>Actividad bíblica en grupo pequeño</u></b></p> <p>Trabajar en el proyecto <i>La Máquina de tiempos bíblicos</i></p> <p><b><u>Actividades de rotación</u></b></p> <p><i>Sigue la brújula</i> Libros de la Biblia</p> <p><i>Historia misionera</i> Huracán Harvey</p> <p><i>Recreación/ Merienda</i></p>	<p><b><u>Actividad bíblica en grupo pequeño</u></b></p> <p>Trabajar en el proyecto <i>La Máquina de tiempos bíblicos</i></p> <p><b><u>Actividades de rotación</u></b></p> <p><i>Sigue la brújula</i> Libros de la Biblia</p> <p><i>Historia misionera</i> Huracán Harvey</p> <p><i>Recreación/ Merienda</i></p>	<p><b><u>Actividad bíblica en grupo pequeño</u></b></p> <p>Presentar monólogos y álbumes</p> <p><b><u>Actividades de rotación</u></b></p> <p><i>Sigue la brújula</i> Libros de la Biblia</p> <p><i>Historia misionera</i> Huracán Harvey</p> <p><i>Recreación/ Merienda</i></p>

## ¿Cómo uso esta guía?

### Información básica para los miembros del equipo de enseñanza:

- **Título de la unidad:** El enfoque principal de enseñanza para la EBV.
- **Título de la sesión:** El enfoque principal de enseñanza para el día.
- **Historia bíblica y versículo:** La historia bíblica para cada día y el pasaje en la Biblia de donde sale la historia bíblica.
- **Verdad bíblica:** Una declaración en una oración, en lenguaje apropiado para la edad de los niños, de la idea principal de la sesión.
- **Meta de aprendizaje:** El resultado hacia el cual la maestra debe enseñar y esperar en la vida del niño para la sesión, expresado desde la perspectiva de la maestra. La Meta de Aprendizaje es el elemento organizador clave para la sesión.
- **Versículo bíblico:** Un versículo bíblico que los escolares menores memorizarán y aprenderán cómo impacta sus vidas diarias.

### Preparando y planificando para el niño:

- **Estudie la Biblia:** Esta sección provee para las maestras un devocional para cada día. Las maestras deben estar preparadas espiritualmente para cada día de la EBV.
- **¡Preparádonos! (Actividad de bienvenida):** Esta es una actividad divertida, que puede relacionarse con el contenido bíblico o la meta de enseñanza. ¡Esta actividad inicia el día de manera divertida! Se provee una **Hoja de planificación (Recurso 33)** para las maestras.
- **¡Principio del camino! (Actividad del versículo bíblico):** Esta sección incluye juegos y actividades que ayudan a que los escolares menores aprendan y memoricen el versículo bíblico. Se provee una **Hoja de planificación (Recurso 33)** para las maestras.
- **¡De excursión! (Tiempo para la historia bíblica):** Este es el corazón del estudio bíblico, donde se presenta la historia bíblica y los escolares menores son desafiados a conectar con la meta de enseñanza. Se provee una **Hoja de planificación (Recurso 34)** para las maestras.
- **¡Hacia la cima! (Repaso de la historia bíblica):** Estas actividades resumen la historia bíblica y los datos necesarios para hacer aplicación a sus vidas. Se provee una **Hoja de planificación (Recurso 34)** para las maestras.
- **Actividad bíblica de grupo pequeño (Actividad de toda la semana):** Esta actividad es una actividad de grupo pequeño dirigida por las maestras. Los escolares menores serán divididos en grupos por los colores de las etiquetas de sus nombres y permanecerán con la misma maestra durante toda la semana para completar la actividad bíblica. Se provee una **Hoja de planificación (Recurso 35)** para las maestras.
- **Actividades de rotación:** Las actividades de rotación incluyen **Destrezas bíblicas, Misiones, y Merienda y Recreación**. Estas actividades pueden ser preparadas en diferentes áreas de la iglesia. Los escolares menores rotan a cada una de estas áreas. Las maestras repiten el mismo material para cada grupo de escolares menores. O, las actividades pueden prepararse en el salón y los niños pueden rotar de mesa en mesa. Se pueden usar maestras adicionales para las Destrezas bíblicas, Misiones y Merienda y Recreación. Estas actividades durarán aproximadamente veinte minutos cada día. Se provee una **Hoja de planificación (Recurso 36)** para las maestras.
- **¡Sigue la brújula! (Destrezas bíblicas):** Esta actividad debe enfocarse en ayudar a que los escolares menores aprendan las divisiones y los libros de la Biblia.

- **Historia y actividad misionera (Misiones):** Una actividad e historia misionera es provista para cada sesión. El énfasis misionero proveerá a los escolares menores historias acerca del Huracán Harvey que afectó la costa del Golfo en el 2017. Escucharán historias verídicas y aprenderán cómo pueden ayudar.
- **Merienda y recreación:** Todos los niños necesitan tiempo para ejercitar sus cuerpos en juegos por equipo o juego libre. Provea una merienda libre de azúcar para los niños que tengan ciertas necesidades dietéticas especiales.
- **¡Hasta la próxima! (Actividad de cierre):** Esta actividad de aplicación a la vida debe mover a los niños a integrar la verdad bíblica a sus vidas. Los niños pueden regresar a su maestra de actividad bíblica para esta actividad al final del día. Si no hay tiempo suficiente para esta actividad, combínela con una de las otras actividades de grupo pequeño.
- **Adorando juntos:** Esta experiencia de grupo grande puede ser al principio de la EBV cada día. Debe ser guiada por el pastor, el ministro de niños, líder de adoración, o líder de niños. Los niños serán guiados a adorar a Dios por medio de canciones, lectura de las Escrituras, ofrenda, escuchar una historia misionera y oración. El tiempo de adoración debe ser divertido y lleno de energía.
- **Recursos:** Los recursos están incluidos para ayudar a las maestras a prepararse para y enseñar la EBV. Estos están enumerados e incluidos en el currículo. Pueden ser bajados del Internet como archivos separados.

## Itinerario sugerido para la Escuela Bíblica de Vacaciones

El itinerario siguiente asume que usted tendrá sesiones de tres horas cada día. Ajuste el itinerario para adaptarlo a su situación en particular.

<b>9:00-9:10</b> <b>(10 minutos)</b>	<b><i>Preparándonos</i> (Actividad de bienvenida)</b>	<b>Grupo grande</b>
<b>9:10-9:50</b> <b>(40 minutos)</b>	<b><i>Principio del camino, De excursión, Hacia la cima</i></b>	<b>Grupo grande</b>
<b>9:55-10:20</b> <b>(25 minutos)</b>	<b><i>Actividad de aprendizaje bíblico</i></b> <b>(Actividad de toda la semana)</b>	<b>Grupo pequeño</b>
<b>10:25-11:25</b> <b>(60 minutos)</b>	<b>Actividades de rotación</b> <b><i>Sigue la brújula</i> (Destrezas bíblicas)</b> <b>Historia misionera</b> <b>Merienda/Recreación</b>	<b>Grupos pequeños</b>
<b>11:30-11:50</b> <b>(20 minutos)</b>	<b>Adoración</b> <b>Todos los grupos por grado combinados en adoración</b>	
<b>11:55-12:00</b>	<b><i>Hasta la próxima</i> (Actividad de cierre)</b>	

# **Sesión 1**

## **La Biblia es de Dios**

### **Historia bíblica:**

Dios le dio a Moisés los Diez Mandamientos  
(Éxodo 18-20).

### **Versículo bíblico:**

Haremos todas las cosas que Jehová ha dicho,  
y obedeceremos  
(Éxodo 24:7b).

### **Verdad bíblica:**

Dios le dio a Moisés los Diez Mandamientos.  
Moisés explicó las reglas de Dios a las personas  
y ellos dijeron que las obedecerían.

### **Meta de enseñanza:**

Los niños descubrirán que Dios nos da reglas en  
la Biblia para que sepamos cómo debemos vivir.

## Prepárese para enseñar

### Devocional para la maestra

Gracias por ser parte de uno de los ministerios de su iglesia a la comunidad. La Escuela Bíblica de Vacaciones es el equivalente a tres meses de escuela Dominical para los preescolares y los niños. Usted tendrá a niños y niñas que escucharán el evangelio por primera vez y pensar que usted es parte del plan de Dios para ellos. Usted escogió ser utilizada y Dios le escogió para utilizarle.

El lunes, los preescolares menores escucharán que Timoteo escuchó las historias bíblicas de parte de su mamá y abuela. Los preescolares mayores y los escolares escucharán cómo Dios le dio los Diez Mandamientos a Moisés y a los hijos de Israel. Con toda la discusión de los Diez Mandamientos en edificios públicos, es fácil pensar en los Diez Mandamientos, o aún la Biblia, como una reliquia a ser colocada debajo de un cristal para ser observada o reverenciada, pero eso no es lo que Dios tenía en mente. Cuando Dios le dio los Diez Mandamientos a Moisés, fueron las primeras palabras escritas de Dios. Hasta ese momento, la mayor parte de lo que las personas conocían acerca de la Biblia era la tradición oral que era pasada de generación a generación. Los Diez Mandamientos representaban la dirección de Dios para Su pueblo. Él quería que el pueblo tuviera dirección clara para la vida diaria. Él quería que ellos supieran cómo disfrutar vidas seguras y felices.

Tome unos breves minutos y lea los Diez Mandamientos. Estas reglas, leyes, y guías con frecuencia son consideradas como una lista cosas que “No hacer”, pero Dios quería que el pueblo viera todas las cosas buenas que ellos podían y debían estar haciendo. En vez de “No robarás” y “No codiciarás”, Él quería que ellos encontraran contentamiento en lo que Él les había dado.

Según enseña a preescolares y niños el lunes, por favor enfoque en cada palabra, pensamiento y oración y ayudarles a entender que la Biblia y los Diez Mandamientos nos ayudan a saber cómo vivir y recuerde que, según usted vive por los Diez Mandamientos y la Biblia, usted está modelando para los niños y las niñas una fe que es más que una reliquia, es una relación.

### *Prepare el salón*

**Recursos necesarios: Recurso 1: Cuadro del tema de la EBV;** mochila o mochila echa a mano; papel de estraza marrón o cartulina; tablón de edictos o espacio en una pared; 5' – 6' papel de estraza (de cualquier color claro); **Recurso 3: Título de la sesión y Rótulos del versículo bíblico;** cartón 8½" x 11"; **Recurso 32: Arte gráfico**

**Prepare:** Amplíe cartelón del tema de la EBV (**Recurso 1**) para que quepa en el tablón de edictos o espacio en la pared de su salón. Cubra el tablón de edictos o espacio en la pared con papel de estraza. Pegue o grape el cartelón del tema de la EBV al tablón de edictos o espacio en la pared. Provea una mochila o construya una mochila grande de cartulina o papel de estraza para llenar el espacio en el centro del tablón de edictos. Imprima los títulos de las sesiones y versículos para memorizar (**Recurso 3**) en cartón y colóquelos en la mochila. Prepare cinco

estacas con el papel de estraza y péguelas al tablón de edictos. Cada día, colocará el título de la sesión y el versículo bíblico en las estacas. Use el arte gráfico (**Recurso 32**) según sea necesario. **Idea opcional:** Prepare montañas para el tablón de edictos o espacio en la pared. La mayoría de las historias bíblicas suceden en una montaña. Los títulos de las sesiones pueden ser añadidos a las montañas y los versículos bíblicos pueden ser añadidos a los caminos a lo largo del pie de las montañas.

## *Guíe la sesión*

### *Actividades de grupo grande*

#### ***¡Preparándonos!***

(Actividad de bienvenida)

**Recursos necesarios:** Periódico; bolsas de papel grandes; papel de seda o celofán (rojo, amarillo y anaranjado); papel de construcción 9" x 12" (gris claro y oscuro); **Recurso 2: Etiquetas para nombres;** cartón 8 ½" x 11" (blanco o de diferentes colores); estambre o cordón; marcador permanente

**Prepare:** Antes de la sesión, imprima las etiquetas de los nombres para los niños y las maestras en cartón blanco o de diferentes colores. Lamine las etiquetas y use un marcador permanente para escribir los nombres de los niños y las maestras. Las etiquetas para los nombres se usarán para dividir a los niños en grupos pequeños. Los niños serán asignados a una maestra con la etiqueta del mismo color o el mismo símbolo. Pegue un cordoncito o estambre a las etiquetas. Seleccione una esquina del salón y prepare una "fogata". Haga "leños" para su fogata poniendo periódico dentro de bolsas de papel y enrollando las bolsas dándole la forma de leño. Añada flamas usando papel de seda o celofán rojo, amarillo y anaranjado. Forme rocas arrugando papel de construcción gris en forma de bolas para rodear la fogata.

**Enseñe:** Según los niños entran al salón, asegúrese de que cada niño es matriculado y recibe una etiqueta con su nombre. Dirija a los niños a unirse a usted "alrededor de la fogata". Usando una de las piedras, tíresela a un niño quien dirá su nombre cuando la agarre. Entonces, instruya al niño a lanzar la piedra a otro amigo quien dirá su nombre. Continúe hasta que todos los niños han tenido un turno. Habrá una variación diferente para este juego cada día.

#### ***¡Principio del camino!***

(Actividad del versículo bíblico)

**Recursos necesarios:** Papel de estraza; cartulina o cartón gris; **Recurso 3: Títulos de las sesiones y versículos bíblicos**

**Prepare:** Corte la cartulina o cartón en doce óvalos o figuras redondas de 8". Escriba una palabra del versículo para memorizar en cada piedra. Escriba el pasaje bíblico en una piedra separada. Coloque el título de la sesión y el versículo para memorizar (**Recurso 3**) para el día en

la mochila en la pared focal.

**Enseñe:** Llame la atención al tablón de edictos o pared focal. Explique el tema a los niños. Dígales que durante esta semana aprenderán acerca de escalar una montaña mientras aprenden acerca del libro que Dios nos dio, la Biblia. Revele el título de la sesión y el versículo según los remueve de la mochila. Lean el versículo juntos varias veces después de removerlo de la mochila y péguelo con el título de la sesión en la estaca. Cuando los niños pueden decir el versículo con facilidad, enseñe las piedras conteniendo las palabras del versículo. Coloque las piedras en desorden en el piso cerca de la “fogata” y dirija a parejas de niños a tomar turno acomodando las piedras en el orden correcto para completar el versículo. Invite a todo el grupo a decir el versículo en voz alta después de que haya sido acomodado correctamente. Permita que todos los niños tengan oportunidad de acomodar las piedras.

### ***¡De excursión!*** **(Historia bíblica)**

**Recursos necesarios:** **Recurso 4: Reglas a seguir;** cartón blanco 8 ½" x 11"; mochila

**Prepare:** Escriba las reglas a seguir (**Recurso 4**) en cartón blanco. Recorte las tarjetas y colóquelas en la mochila.

**Enseñe:** Seleccione a un niño para que busque en la mochila y saque una tarjeta y la lea. Continúe hasta que hayan leído todas las tarjetas. Discuta el significado y la razón para cada regla. Pregunte: *¿En qué se parecen estas tarjetas? ¡Es correcto! Son reglas que debemos seguir.* Diga: *Dios nos dio reglas para seguir. Él sabía que para que las personas se llevaran bien unas con otras e hicieran lo que Él quería que hicieran, ellas necesitaban reglas que seguir. Hoy escucharemos la historia de cómo Dios le dio las reglas a Moisés.*

### **Dios le da a Moisés los Diez Mandamientos** **(Éxodo 18-20)**

**Recursos necesarios:** Biblia; papel de estraza color café o marrón; **Recurso 5: Diez Mandamientos;** cartón blanco 8 ½" x 11" (2 pedazos); cinta adhesiva *masking*; **Recurso 6: Cuadro didáctico: Moisés y los Diez Mandamientos;** cartón blanco 8 ½" x 11"

**Prepare:** Pegue dos hojas de papel de estraza en la forma de dos tablas de piedra en la pared. Imprima una copia de los Diez Mandamientos (**Recurso 5**) en cartón blanco. Recorte las tarjetas. Prepare diez rollitos de cinta adhesiva *masking* y pegue un rollito en la parte trasera de cada mandamiento. Imprima el cuadro didáctico (**Recurso 6**) en cartón blanco. Use el cuadro mientras cuenta la historia bíblica o la repasa.

**Enseñe:** Abra su Biblia y cuente la historia de memoria. Dígales a los niños que esta historia se encuentra en el libro de Éxodo. Éxodo es el segundo libro de la Biblia que se encuentra en la División de la Ley del Antiguo Testamento.

El pueblo de Israel viajó durante tres meses antes de llegar al Monte Sinaí y acamparon al pie de la montaña. Moisés subió a la montaña solo para estar con Dios.

Dios le dijo a Moisés que les recordara a las personas lo que ellos le habían visto hacer con los egipcios para liberarlos de la esclavitud. Él le dijo a Moisés que le dijera al pueblo de Israel que, si ellos cumplían su pacto de siempre amar y obedecer a Dios, Dios haría de ellos una gran nación. De todas las naciones en la tierra ellos serían su tesoro máspreciado. Ellos serían una nación de sacerdotes para Dios y santos para Él.

Así que Moisés bajó de la montaña y le dijo al pueblo todo lo que Dios le había dicho. Todas las personas dijeron: *Obedeceremos lo que el Señor ha dicho.* Entonces Moisés regresó a la montaña para decirle a Dios que el pueblo estaba dispuesto a hacer lo que Él les había pedido. Entonces Dios le dijo a Moisés algo sorprendente. Él dijo: *Dentro de tres días, Yo voy a bajar del cielo para verte. Voy a aparecer como una nube oscura para todos me vean. También me escucharán hablar contigo para que confíen en ti. Asegúrate de que todos vistan ropa limpia y diles que no toquen la montaña, porque es un lugar santo. Ellos deben reunirse al pie de la montaña, pero quien quiera que toque o pise la montaña, morirá.*

Moisés regresó al pie de la montaña e instruyó al pueblo que lavaran su ropa y limpiaran todo. Él les dijo que se prepararan para estar con Dios al tercer día. Así que todo el mundo lavó sus ropas y se prepararon para encontrarse con Dios.

Al tercer día hubo grandes relámpagos y truenos junto a una nube densa sobre la cima del Monte Sinaí. Se escuchó el sonar de una trompeta y todo el pueblo tembló. Moisés guió al pueblo hasta el pie de la montaña para que se encontraran con Dios. La montaña estaba cubierta de humo porque el Señor había bajado en fuego. El humo salía como de un horno y toda la montaña tembló violentamente. El sonido de la trompeta se hacía más y más fuerte. Las personas tenían mucho miedo y pensaron que iban a morir. Ellos le suplicaron a Moisés que le pidiera a Dios que no les hablara, sino que solamente hablara con Moisés y ellos escucharían. Moisés les dijo que no tuvieran miedo. Dios quería que ellos conocieran Su gran poder para que siguieran Sus reglas.

Moisés subió hasta arriba en la montaña para estar más cerca de Dios. Allí, Dios mismo escribió Sus reglas en tablas de piedra que todos tenían que obedecer si querían ser hijos de Dios. Estos son los Diez Mandamientos de Dios. (Pegue los mandamientos según los lee en las tablas de piedra.)

**Uno:** Adora solamente a Dios.

**Dos:** No hagas ni adores ningún ídolo de nada en los cielos, en la tierra, o en el agua

**Tres:** No uses mal el nombre del Señor tu Dios.

**Cuatro:** Recuerda el día de reposo y mantenlo santo.

**Cinco:** Honra a tu mamá y a tu papá.

**Seis:** No mates a otro ser humano.

**Siete:** Los esposos y las esposas deben amarse y cumplir lo que prometieron cuando se casaron.

**Ocho:** No robes.

**Nueve:** Siempre di la verdad.

**Diez:** No tengas celos de nada que le pertenece a tu vecino.

Dios le dijo a Moisés que construyera un tabernáculo (una iglesia de tienda de campaña) la cual sería usada como el lugar para adorar a Dios mientras viajaban por el desierto. Él también le dijo que construyera el Arca del Pacto (una caja especial) donde colocarían las tablas de piedra para que siempre pudieran tener los Diez Mandamientos y leer las reglas que Dios les había dado.

## ***¡Hacia la cima!***

### **(Repaso de la historia bíblica)**

**Recursos necesarios:** Papelitos engomados; palitos de madera (1 por preadolescente); lata de aluminio o vaso de plástico

**Prepare:** Provea cuatro papelitos engomados donde ha escrito la palabra “Dios” y seis donde escribió la palabra “Otros”.

**Enseñe:** Repase la historia explicando que las diez reglas pueden dividirse en dos secciones. Cuatro de los mandamientos o reglas nos dicen cómo debemos relacionarnos con y honrar a Dios. Seis nos dicen cómo vivir con las otras personas. Según lee cada uno de los mandamientos en las “tablas de piedra” invite a los niños a determinar cómo ellos se relacionan con Dios y con los demás. Guíe la discusión para ayudar a que los niños entiendan cada mandamiento. Según discuten, pegue los papelitos engomados apropiadamente.

**Transición a las actividades de grupo pequeño:** Después de repasar la historia bíblica, introduzca la actividad de *la máquina de tiempos bíblicos*. Diga: *Los eventos de la Biblia sucedieron hace 2,000 a 3,000 años y es difícil entender todo lo que sucedió en las historias con escucharlas solamente. Se requiere investigar y estudiar. Esta semana vamos a pretender hacer máquinas del tiempo y encontraremos más acerca de los eventos y personas en las historias.* Las maestras deben ponerse de pie y decir a los niños cuál historia escogieron (mire la lista a continuación). Se dan instrucciones para las maestras en la sección “Prepare” de la actividad de aprendizaje bíblico *Máquina de tiempos bíblicos*. Determine cuántos niños habrá en un grupo. Escriba los títulos de cada historia en igual número de palitos de madera. Colóquelos en un vaso o lata. Entonces, los niños escogerán un palito para determinar su equipo para la semana.

### **Equipos de historias bíblicas**

**Equipo Moisés y los Diez Mandamientos:** Éxodo 19-20

**Equipo Las tentaciones de Jesús:** Mateo 3:13-17; 4:1-11

**Equipo El Sermón del Monte:** Mateo 5-7

**Equipo Pablo enseña acerca de Jesús:** Hechos 17:16-34

## **Grupo pequeño- Actividad de aprendizaje bíblico**

### **Máquina de tiempos bíblicos (Actividad de aprendizaje bíblico)**

**Propósito:** Esta actividad ayudará a los niños a memorizar uno de los versículos bíblicos para la semana.

**Recursos necesarios:** Biblia; caja de cartón lo suficientemente grande como para que un niño quepa de pie (una caja por grupo); artículos relacionados con la historia para decorar el exterior de la **Máquina del tiempo**; vestimentas bíblicas; papel adhesivo tamaño póster o papel de estraza (para pensar en las ideas); **Recurso 7: Páginas del álbum**; cartón 8 ½" x 11" (3 páginas por niño); aros plásticos para aguantar las hojas del álbum, 3 por niño)

**Preparación:** Las maestras estudiarán el material bíblico para las Sesiones 1, 2, 3, y 5 y orarán pidiendo dirección de parte de Dios al preparar el material y enseñar a los niños. Cada maestra escogerá una historia antes de la EBV y conseguirá los materiales necesarios para que los niños preparen su drama. La maestra debe leer toda su historia bíblica y estar familiarizada con el contexto, los personajes, y los eventos de la historia. Copie el **Recurso 7** en cartón para cada niño. Perfore tres huecos en el margen izquierdo del papel. Coloque un pedazo de papel adhesivo grande o papel de estraza en la pared para escribir las ideas acerca de los personajes y cómo decorar la máquina del tiempo.

**Propósito:** Este proyecto dará a los niños la oportunidad de aprender más acerca de ciertos personajes en las historias bíblicas para la Escuela Bíblica de Vacaciones. Tendrán la oportunidad de trabajar toda la semana en este proyecto y presentarlo al final de la semana. Esto permitirá el uso de muchos estilos de aprendizaje y aprendizaje cooperativo en el estudio bíblico.

**Descripción:** Los niños estudiarán una de las cuatro historias bíblicas y escogerán un personaje bíblico de la historia para investigar, describir y representar. El equipo hará una máquina del tiempo para la historia bíblica y cada niño hará un álbum que incluirá cuadros, ilustraciones, y un monólogo corto.

**Planifique la actividad:** Hable con los niños acerca del proyecto. Dígalos que podrán usar todas sus habilidades y talentos al desarrollar el proyecto.

**Guíe el estudio bíblico:** Cada maestra contará brevemente la historia bíblica que escogieron. La historia será la que los niños investiguen, escriban un diálogo, y dramaticen. Ayúdelos a entender la importancia de las historias bíblicas.

**Guíe la actividad:** Lea el pasaje bíblico de su Biblia. Esté preparada para resumir pasajes largos. Lea secciones que haya seleccionado. Invite a los niños a decirle lo que saben. Escriba los detalles que los niños han aprendido o saben acerca de la historia bíblica. Piensen acerca de personajes bíblicos que pudieran regresar y contar su historia (sugiera personajes como Moisés, el pueblo israelita, Jesús, Juan el Bautista, las personas que escucharon el Sermón del Monte, los discípulos, Pablo, Dionisio, Damaris). Piensen en ideas para los niños decorar sus **Máquina del**

**tiempo.** Escriban las ideas en el papel de estraza. Si consiguió materiales para decorar la máquina del tiempo, muéstreles a los niños. Si el tiempo se los permite, los niños pueden comenzar a decorar su máquina del tiempo.

**Transición a las actividades de rotación:** Al final de la actividad de grupo pequeño, los niños permanecerán con su equipo para las actividades de rotación. Se pueden asignar diferentes equipos de enseñanza a las actividades de rotación o su equipo de enseñanza puede ser asignado a una de las rotaciones siguientes: *Sigue la brújula (Destrezas bíblicas)*, *Merienda y recreación*, o *Misiones*. Estas tres rotaciones pueden estar en el salón de clases o en diferentes salones en la iglesia. Decida cuál funciona mejor en su situación.

### Actividades de rotación

*¡Sigue la brújula!*  
(Destrezas bíblicas)



**Materiales necesarios:** Papel de estraza marrón; **Recurso 8: Divisiones del Antiguo Testamento;** **Recurso 9: Libros de la Biblia en el Antiguo Testamento;** **Recurso 10: Antiguo Testamento- Patrones de hojas de arce (maple leaves);** **Recurso 11: Divisiones del Nuevo Testamento;** **Recurso 12: Libros de la Biblia en el Nuevo Testamento;** **Recurso 13: Nuevo Testamento- Patrones de hojas de olmo (elm leaves);** Velcro®; papel de copia 8 ½" x 11"; cartón 8 ½" x 11" (cinco colores)

**Prepare:** Haga dos árboles de papel de estraza con cinco ramas. Móntelos en una pared o tablón de edictos. Titule un árbol Antiguo Testamento y el otro Nuevo Testamento. Imprima las divisiones del Antiguo Testamento (**Recurso 8**) en papel o cartón. Se pegarán a las ramas cada día usando el Velcro®. Saque copias de las divisiones del Nuevo Testamento (**Recurso 11**) en papel de copia o cartón. Se pegarán a las ramas del árbol del Nuevo Testamento cada día usando el Velcro®. Imprima los libros del Antiguo Testamento (**Recurso 9**) en papel blanco y recórtelos. Imprima los patrones de hojas de arce (**Recurso 10**) en cartón de cinco colores diferentes. Cada división debe tener las hojas del mismo color. Pegue los libros de la Biblia en las hojas. Imprima los libros del Nuevo Testamento (**Recurso 12**) en papel blanco. Imprima los patrones de hojas de olmo (**Recurso 13**) en cartón de cinco colores diferentes. Cada división debe tener las hojas del mismo color. También se pegarán a las ramas cada día. Si es posible, lamine las divisiones y las hojas antes de recortarlas. Durarán más durante la semana y podrán guardarse para usar en la escuela dominical. Coloque el Velcro® en la parte de atrás de cada una. Pegue los pedazos de Velcro® en las ramas donde se pegarán las hojas.

**Enseñe:** Este juego se usará cada día para repasar los libros de la Biblia y las divisiones de la Biblia. Puede usarse durante el tiempo de enseñanza o en cualquier momento durante la sesión. En este primer día, la meta es familiarizar a los niños con las diez divisiones de la Biblia en el Antiguo y Nuevo Testamentos. Presente las divisiones de la Biblia en orden, pegándolas en las ramas correspondientes. Mézclelas y permita que los niños las pongan en el orden correcto. Cuando parezca que esto ha sido alcanzado, pase a los libros de la división de la Ley. Repita los

nombres de los libros según los pone en las ramas. Permita que los niños completen esta actividad varias veces. Continúe añadiendo libros y divisiones a un ritmo que es exitoso para su grupo.

### ***Historia misionera***

*(Si la historia misionera se relata durante la adoración, repase la historia brevemente.)*

**Recursos necesarios:** Recurso 14: Historia misionera; papel blanco 8 ½" x 11"

**Prepare:** Imprima la historia misionera y las fotos en papel.

**Enseñe:** Cuente la historia y muestre las fotos.

**Ore:** *Gracias, Dios, por iglesias y personas que se ayudan unos a otros. Gracias, Dios, por estar con nosotros siempre. Gracias, Dios, por darnos todo lo que necesitamos.*

### ***¡Hasta la próxima!***

**(Actividad de cierre o actividad al final de tiempo de grupo)**

**Recursos necesarios:** Recurso 15: Piedra del versículo bíblico; lápices; cartón 8 ½" x 11"

**Prepare:** Imprima las figuras de las piedras y recórtelas. Provea lápices para cada niño.

**Enseñe:** Repase la historia haciendo preguntas. Entregue una piedra y un lápiz a cada niño. Explique que hoy aprendimos que *La Biblia es de Dios*. Guíelos a escribir las palabras que faltan en el versículo: “Y tomó el libro del pacto y lo leyó a oídos del pueblo, el cual dijo: Haremos todas las cosas que Jehová ha dicho, y obedeceremos. (Éxodo 24:7). Mientras completan las palabras que faltan, diríjalos a decir el versículo de memoria. Permita que se lleven su copia del versículo para sus casas.

**Oración de cierre:** Ore porque permitamos que la Biblia sea nuestro guía y porque obedezcamos las palabras en la Biblia.

# **Sesión 2**

## **La Biblia nos ayuda a vivir**

### **Historia bíblica**

Jesús usó las Escrituras para tomar buenas decisiones (Mateo 4:1-11).

### **Versículo bíblico**

Ordena mis pasos con tu palabra  
(Salmos 119:133a).

### **Verdad bíblica**

Jesús tomó buenas decisiones usando las  
Escrituras.

### **Meta de enseñanza**

Los niños descubrirán que conocer versículos en  
la Biblia les puede ayudar a tomar buenas  
decisiones.

## Prepárese para enseñar

### Devocional para la maestra

La Aventura en las Montañas cambia de los Diez Mandamientos a ver la importancia de la Biblia. Los preescolares escucharán la historia sorprendente de cómo la primera versión de la Biblia y los Diez Mandamientos se perdieron- se perdieron de la memoria del pueblo y del Templo. Los escolares escucharán acerca de la tentación de Jesús. Ellos descubrirán que, cuando fue tentado, Jesús, el Hijo de Dios, dependió de la Biblia para lidiar con decisiones difíciles.

Durante el tiempo de Josías, el pueblo se había olvidado de Dios. Dios se había convertido en parte de una tradición pero no en parte de sus vidas y acciones. Josías quería reconstruir el Templo con la esperanza de que el pueblo deseara seguir a Dios de nuevo. En el proceso, los trabajadores encontraron el texto de los primeros cinco libros de la Biblia que contenían los Diez Mandamientos. Él reunió a todo el pueblo y leyó los libros de la ley. Él y el pueblo respondieron arrepintiéndose o regresando a Dios y haciendo las cosas a la manera de Dios en vez de a su propia manera.

En la historia de Jesús y sus tentaciones, Jesús enfrentó tres tentaciones diferentes. La primera tentación fue el convertir las piedras en pan. Jesús tenía hambre por haber estado ayunando, y Satanás pensó que podía aprovecharse del estado débil de Jesús. Él trató de atrapar a Jesús tergiversando los versículos bíblicos. Todos somos tentados por la riqueza física, la belleza y la comida. La prueba para todos los cristianos es evitar que las trampas físicas de este mundo sean más importantes que Dios. La comida, la ropa, los carros, y las casas duran por poco tiempo. Dios dura para siempre. Jesús respondió diciéndole a Satanás que el hombre vive por la Palabra de Dios.

La segunda tentación trata con Satanás tentando a que Jesús hiciera un milagro que solamente glorificaría a Jesús. Jesús nunca hizo ningún milagro que le glorificó. Sus milagros eran para glorificar a Dios y llevar sanidad a las vidas de personas quebrantadas. Jesús vivió una vida de sacrificio. Él dio su vida por los demás.

En la última tentación, Jesús fue tentado con el poder y la fortuna. Satanás le ofreció a Jesús el mundo. La paradoja de esta oferta es que Jesús ya tenía el mundo pero Satanás le estaba ofreciendo una salida fácil, no la manera correcta. Jesús respondió diciendo que adorar y servir a Dios era su única misión.

Según considera estas tentaciones y la historia de Josías, recuerde la importancia de la Palabra de Dios en su vida. La Palabra de Dios provee dirección que le ayudará cuando sea tentada y ayudará a los niños y niñas cuando sean tentados. La tentación más grande de todas es reemplazar a Dios con algo o alguien. La Biblia nos ayuda a mantener nuestras prioridades en orden. ¡Que Dios le bendiga según enseña hoy!

## Guíe la sesión

### *Actividades de grupo grande*

#### ***¡Preparádonos!***

(Actividad de bienvenida)

**Recursos necesarios:** papel de construcción gris 9" x 12"; etiquetas para los nombres

**Prepare:** Corte el papel de construcción en la forma de una piedra pequeña. Escriba el título de la sesión y escóndala debajo de las piedras de papel alrededor de la fogata.

**Enseñe:** Según los niños entran al salón, asegúrese de que cada niño es matriculado y tiene una etiqueta con su nombre. Los niños nuevos deben ser añadidos a un grupo pequeño. Trate de colocar a niños que traen sus amigos en el mismo grupo. Dirija a los niños a que se sienten en el círculo para el tiempo de grupo. Tírele una piedra de papel a un niño. El niño dirá el nombre de la persona que le tiró la piedra y, entonces, su propio nombre. Concluya cuando todos hayan tenido un turno. Llame la atención a las piedras grises. Explique que las piedras son un anillo de fuego y que ayudan a contener el fuego y a proveer seguridad. Explique que una de las piedras tiene el título de la sesión de hoy. Seleccione niños que busquen la piedra con el título. Dígales que vaya uno a la vez y levanten una piedra a ver si encuentran la que tiene el título. Lea el título cuando lo encuentren.

#### ***¡Principio del camino!***

(Actividad del versículo bíblico)

**Recursos necesarios:** Papel de construcción (marrón) 9" x 12"; **Recurso 3: Títulos de la sesiones y Versículos bíblicos;** marcador negro

**Prepare:** Recorte quince (8) huellas o pisadas de papel de construcción marrón. Escriba una palabra del versículo bíblico en cada huella o pisada. Coloque los rótulos con el título de la sesión y el versículo bíblico en la mochila en la pared focal.

**Enseñe:** Repase el título y el versículo para memorizar para la Sesión 1 refiriéndose a la pared focal. Remueva los rótulos con el título y versículo de la mochila y péguelos en la pared focal. Explique el tema y el versículo bíblico de hoy. Distribuya una huella a 8 niños. Cuando les diga "comiencen" pídales que se acomoden para completar el versículo. Instruya a cada niño a que diga la palabra en su huella en orden para completar el versículo. Redistribuya las huellas para que todos los niños tengan la oportunidad de acomodarlas y decir el versículo. Recoja las huellas y repitan el versículo bíblico de memoria al unísono.

***¡De excursión!***  
**(Historia bíblica)**

**Recursos necesarios:** Biblia; **Recurso 16: Tarjetas del versículo bíblico;** cartón 8 ½" x 11";  
**Recurso 17: Cuadro didáctico: La Tentación de Jesús;** cartón blanco 8 ½" x 11"

**Prepare:** Imprima las tarjetas del versículo bíblico en cartón.

**Enseñe:** Explique que las palabras en la Biblia nos pueden ayudar a saber qué hacer en ciertas situaciones. Es importante conocer las palabras exactas en las Escrituras. Lea las situaciones siguientes, enseñe los versículos en la **Tarjeta 1** y dirija a los niños a que los lean y decidan cuáles dos versículos les dan dirección para la situación compartida. Continúe con las situaciones dos y tres.

**Situación 1:** Tú y tus amigos están en la pista de patinaje. Tú vas a comprar algo de comer. Una de tus amigas te dice que puede tomar una bolsa de papitas del mostrador sin que la vean. Ella quiere compartir las papitas contigo. Tú tienes mucha hambre y las papitas se ven deliciosas. ¿Qué versículos en la **Tarjeta 1** te ayudará a saber qué hacer?

**Situación 2:** Siempre has deseado tener una patineta. Tus padres no te dejan tener una hasta que seas un poco mayor porque tienen miedo de que te lastimes. Tú estás jugando en la casa de tu amigo, cuyo hermano mayor tiene una patineta. Tu amigo te dice que está bien si tratas la patineta en su marquesina. Tú quieres probarla y quieres quedar bien con tu amigo. ¿Qué versículos en la **Tarjeta 2** te ayudará a saber qué hacer?

**Situación 3:** Tu clase está tomando un examen de matemáticas en la escuela. Los que saquen 100 recibirán una calcomanía especial para llevar a sus casas. Tú has terminado todos tus problemas pero no estás seguro si la respuesta para el número cinco es correcta. Tú puedes ver la respuesta para el número cinco en el papel de tu amigo quien sabe mucho de matemáticas. Tú quieres ganarte la calcomanía. ¿Qué versículos en la **Tarjeta 3** te ayudan a saber qué hacer?

**Jesús usó las Escrituras para tomar buenas decisiones**  
**(Mateo 3:13-17; 4:1-11)**

**Prepare:** Haga tres rótulos que digan: **Desierto, Cima, Montaña.** Péguelos en cuatro lugares diferentes en el salón. Relate la historia interactivamente moviéndose a las localizaciones. Use su Biblia para leer las Escrituras.

**Enseñe:** *Hoy vamos a escuchar una historia acerca de tres situaciones en la vida de Jesús y lo que Él hizo por conocer qué versículos usar. Esta historia se encuentra en el libro de Mateo, el primer libro en el Nuevo Testamento. Está en la División de los Evangelios.*

Después de que Jesús fue bautizado, Él fue llevado por el Espíritu de Dios al desierto para ser tentado por Satanás (el diablo). (**Muévase al rótulo *Desierto***). Jesús había estado en el desierto durante cuarenta días y cuarenta noches. Él no había tenido nada que comer durante todo este

tiempo. Él tenía mucha hambre. Satanás se le acercó y le dijo, **(lea de la Biblia)** “Si tú eres el Hijo de Dios, dile a estas piedras que se conviertan en pan” (Mateo 4:3). Satanás le estaba recordando a Jesús que como Él era el Hijo de Dios, Él tenía el poder de acabar con su propia hambre. Jesús sabía que Él podía convertir las piedras en pan pero Él no lo haría. Él le respondió a Satanás diciendo: **(lea de la Biblia)** “Está escrito: ‘No solo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios’” (Mateo 4:4). La respuesta de Jesús quería decir que es más importante obedecer lo que Dios quiere que hagamos que lo que queremos hacer por nosotros mismos.

Para la segunda prueba, Satanás llevó a Jesús a la cima del templo en Jerusalén **(Muévase al rótulo Cima)**. La cima era el punto más alto en el templo. Desde allí, Satanás le dijo a Jesús: **(lea de la Biblia)** “Si tú eres el Hijo de Dios, tírate desde aquí. Porque está escrito: ‘Él enviará a los ángeles a que te sostengan, para que tu pie no tropiece’” (Mateo 4:6). Satanás le estaba diciendo a Jesús que si él brincaba desde este lugar tan alto y aterrizaba sin lastimarse, todas las personas creerían que Él es el Hijo de Dios. Esta sería una manera fácil para Jesús ganar a muchas personas porque sería un milagro fantástico. Saltar de un lugar tan alto y no hacerse daño haría que las personas creyeran. Satanás citó una parte de la Biblia que se encuentra en Salmos 91:11-12. Sin embargo, él dejó afuera la parte del versículo que habla del propósito. La parte que él dejó afuera dice: “En todos tus caminos”. El salmo dice que Dios protegerá a una persona si esa persona está siguiendo la voluntad de Dios. La voluntad de Dios no era que Jesús ganara al mundo haciendo actos fantásticos. Jesús le contestó a Satanás diciendo: **(lea de la Biblia)** “Está escrito: ‘No tentarás al Señor tu Dios’” (Mateo 4:7). Este versículo está en Deuteronomio 6:16. Satanás estaba diciendo que saltar de un edificio alto era una buena manera para que Jesús demostrara fe en Dios. Jesús sabía que esto no sería un acto de fe, sino de tentar a Dios. Sería tratar de forzar a Dios a hacer cierta acción o probar a Dios. Poner a Dios a prueba está prohibido y Jesús le recordó a Satanás esto.

Una montaña muy alta fue el lugar para la tercera prueba de Satanás **(Muévase al rótulo Montaña)**. Jesús y Satanás estaban en la cima de una montaña. Satanás le mostró a Jesús todos los reinos del mundo y su esplendor. Satanás dijo: **(lea de la Biblia)** “Todo esto te doy si te postras y me adoras” (Mateo 4:9). Satanás le estaba diciendo a Jesús que él podía proveer una ruta más corta para hacer lo que Dios quería que él hiciera. Si Jesús adoraba a Satanás, él le daría el mundo. Esta oferta significaba que Jesús no tendría que ir a la cruz y no tendría que sufrir o morir por nosotros. También significaba que Jesús no estaría haciendo la voluntad de Dios ni siguiendo el plan de Dios. Jesús le dijo a Satanás, **(lea de la Biblia)** “¡Aléjate de mí, Satanás! Porque está escrito: ‘Adora al Señor tu Dios, y sírvele solamente a Él’” (Mateo 4:10). Jesús usó las Escrituras en Deuteronomio 6:13 y 10:20. Él le dijo a Satanás que solamente adoramos y servimos a Dios. Dios, quien creó todo y está a cargo del universo, demanda nuestra obediencia a Él solamente.

Entonces, Satanás se fue y los ángeles vinieron y cuidaron a Jesús. Jesús había pasado las tres pruebas. Él demostró que no cayó cuando se le ofreció algo que haría que su cuerpo se sintiera bien (pan cuando tenía hambre), o seguir su propio plan en vez del plan de Dios (saltar del templo), o adorar a otra persona que no sea Dios (adorar a Satanás). Él demostró que Él era exactamente quien Él decía que era **(Muévase a su posición original)**.

***¡Hacia la cima!***

**(Repase la historia bíblica)**

**Recursos necesarios:** **Recurso 18: Diez Mandamientos (versión alterada);** Cartón 8 ½" x 11"

**Prepare:** Imprima la versión alterada de los Diez Mandamientos en cartón. Recorte las tarjetas. Despliegue las tablas de piedra con los mandamientos que usó en la historia del día anterior.

**Enseñe:** Pregúnteles si notaron que Satanás le dijo un versículo bíblico a Jesús en la historia. Pregunte si saben qué estaba mal en lo que él dijo. (Él dejó afuera una parte.) Explique que la Biblia nos ayuda a vivir si sabemos lo que dice. *Cuando enfrentamos situaciones como las que leímos antes de la historia, podemos pasar la prueba como Jesús lo hizo si conocemos versículos bíblicos que pueden ayudarnos. Nuestra historia ayer trató de las reglas que Dios le dio a Moisés, llamadas los Diez Mandamientos. Veremos cuán bien los conocen diciéndome qué está mal con lo que les voy a mostrar hoy.* Despliegue una tarjeta a la vez, lea lo que dice, diga el mandamiento correctamente y discuta por qué está mal. Enfatique la importancia de conocer las Escrituras y de conocerlas correctamente.

**Transición a las actividades de grupo pequeño:** Dígales a los niños que se vayan con su maestra para la actividad bíblica para que continúen trabajando en la actividad del **Máquina de tiempos bíblicos**. Asegúrese que los niños nuevos son asignados a un grupo.

### ***Grupo pequeño- Actividad de aprendizaje bíblico***

#### **Máquina de tiempos bíblicos**

**(Actividad de aprendizaje bíblico para toda la semana)**

**Recursos necesarios:** Biblia; caja de cartón suficientemente grande como para que un niño quepa de pie; artículos relacionados con la historia para decorar el exterior de la **Máquina del tiempo**; juegos de pintura de acuarela; álbumes

**Repaso:** Abra su Biblia en el texto de la historia bíblica y repásenla rápidamente. Los niños que tengan Biblias pueden seguir la historia. Repasen las ideas que los niños tuvieron para decorar la máquina del tiempo.

**Actividad de aprendizaje bíblico:** Refiérase a la lista de detalles acerca de la historia que el grupo hizo durante el Día 1. Comiencen o continúen decorando la **Máquina del tiempo**. Comience a asignar los personajes bíblicos que los niños representarán. Más de un niño pueden representar el mismo personaje. Cada niño comenzará a trabajar en su álbum de su personaje bíblico. La primera página incluirá una foto del niño con su vestuario bíblico (a tomarse durante el Día 3). Los niños pueden pintar con acuarela la página alrededor de la foto. La segunda página contendrá un corto monólogo acerca del personaje. La tercera página contendrá un dibujo hecho por el niño de sí mismo con su vestuario bíblico e ilustraciones de lugares en la historia.

## *Actividades de rotación*

***¡Sigue la brújula!***  
(Destrezas bíblicas)



**Recursos necesarios:** Recurso 8: Divisiones del Antiguo Testamento; Recurso 9: Libros de la Biblia en el Antiguo Testamento; Recurso 10: Antiguo Testamento- Patrones de hojas de arce (*maple leaves*); Recurso 11: Divisiones del Nuevo Testamento; Recurso 12: Libros de la Biblia en el Nuevo Testamento; Recurso 13: Nuevo Testamento- Patrones de hojas de olmo (*elm leaves*); Velcro®; papel de copia 8 ½" x 11"; cartón 8 ½" x 11" (cinco colores)

**Enseñe:** Repase las divisiones del Antiguo Testamento y los Libros de la Ley mientras coloca los rótulos y las hojas en las ramas. En el segundo día, use el mismo método que usó en el Día 1. Pegue el rótulo de la división de Historia y las hojas que contienen los libros en la división de Historia. Haga la misma actividad con los libros de la división de Poesía. Aprendan los libros de Historia y Poesía.

## ***Historia misionera***

*(Si la historia misionera se relata durante la adoración, repase la historia brevemente.)*

**Recursos necesarios:** Recurso 19: Historia misionera y fotos; papel blanco 8 ½" x 11"

**Prepare:** Imprima la historia misionera y fotos en papel blanco.

**Enseñe:** Cuente la historia misionera y muestre las fotos de la Sra. Cyndi y cómo ella ayudó a los niños que viven en el Hogar para niños del Sur de Texas.

**Actividad opcional:** Recojan golosinas y preparen paquetes de cuidado para los niños Después del Huracán Harvey, pequeños paquetes de cuidado ayudaron a los voluntarios a ministrar a los niños de familias en circunstancias difíciles. Ayude a los niños en su programa de EBV a hacer bolsitas de golosinas para compartir con niños en su área durante un tiempo de crisis. Considere pedir donaciones de meriendas en paquetes individuales, pequeños animales de peluche uno o dos meses antes de la EBV. Durante la EBV, permita que los niños preparen los paquetes colocando tres o cuatro meriendas individualmente empaquetadas y un peluche en una bolsa plástica con cierre. Si el tiempo se los permite, pueden incluir una nota que diga “Dios te ama”, o “Estamos pensando en ti”. Comuníquese con su policía o agencia de servicios sociales local y haga los arreglos para donar las bolsas para aquellos que respondan en situaciones de emergencia.

**Ore:** *Gracias, Dios, por la Sra. Cyndi. Gracias, Dios, por personas que ayudan a otros. Gracias, Dios, por los niños y los adultos en el Hogar para niños del Sur de Texas.*

## ***¡Hasta la próxima!***

**(Actividad de cierre o actividad al final de tiempo de grupo)**

**Recursos necesarios:** Papel manila 9" x 12"; marcadores (1 por preadolescente); pedazo grande de papel de estraza

**Prepare:** Recorte figuras o huellas de papel manila. Escriba esta versión alterada del versículo bíblico en la hoja grande de papel. **Sigo mis pasos de acuerdo a mi palabra (Salmos 119:133).** Coloque la hoja de papel en la pared para que todos los escolares menores lo vean. Provea un marcador para cada preadolescente.

**Enseñe:** Pida que los escolares menores escriban la versión alterada en su huella o pisada. Repase la historia haciendo preguntas. Entréguele a cada niño una huella y un marcador. Recuérdeles que hoy aprendimos que *La Biblia nos ayuda a vivir*. Aprendimos que tenemos que memorizar las Escrituras y que debemos memorizarla correctamente. No dejamos partes afuera, no añadimos partes o cambiamos palabras. Guíelos a decir cuáles palabras no están correctas en las huellas. Entonces, pídeles que tachen **Sigo** y lo cambien por **Dirige** y que cambien la palabra **mi** por **tu**. Repita el versículo varias veces después que haya sido corregido. Los niños se llevarán la huella para sus casas.

Ore porque aprendamos la palabra de Dios y la usemos en tiempos de prueba.

# **Sesión 3**

## **La Biblia habla acerca de Jesús**

### **Historia bíblica**

Jesús nos enseñó cómo debemos vivir  
(Mateo 5-7).

### **Versículo bíblico**

Jesús respondió: “Yo soy el camino y la verdad  
y la vida. Nadie viene al Padre sino por mí”  
(Juan 14:6).

### **Verdad bíblica**

Jesús enseñó a sus seguidores cómo debían  
relacionarse con ellos mismos, con la ley, con  
Dios y con los demás.

### **Meta de enseñanza**

Los niños descubrirán que Dios tiene un plan  
para cómo debemos vivir según relatado en el  
Sermón del Monte.

## Prepárese para enseñar

### *Devocional para la maestra*

Hoy los preescolares y los escolares escucharán un sermón famoso de Jesús, El Sermón del Monte. En estos capítulos de Mateo 5-7, Jesús tomó tiempo para explicar la Biblia y los Diez Mandamientos.

Jesús quería que las multitudes a su alrededor supieran que él no vino a deshacerse de la Biblia sino a cumplir las promesas de la Biblia. Algunos de los líderes religiosos de ese tiempo habían hecho de la Biblia una lista de reglas y el pueblo había olvidado cómo vivir y amar a Dios. Jesús quería que las personas supieran que la Biblia era de Dios y que era verdadera.

El Sermón del Monte nos ayuda a saber cómo amar a otros y a Dios. La parte difícil del Sermón del Monte es que trata con actitudes. Es más fácil para las personas aprender y memorizar versículos de la Biblia. Puede que hagan lo que es correcto pero las actitudes son muy difíciles de cambiar. En el Sermón del Monte, Jesús discute nuestras actitudes directamente. Él dice que no es suficiente evitar matar a alguien. Las personas que se odian o que guardan rencor enfrentarán juicio. Dios no está interesado en las acciones de las personas solamente. Él se interesa acerca de cómo nos sentimos acerca que otras personas y cómo perdonamos a los demás.

Nuestra relación con Dios es más que superficial; llega hasta el mismo corazón. Él quiere que nos amemos unos a otros, que amemos a nuestros cónyuges, y a nuestros hijos porque Él nos ama. Nuestras acciones, aun cuando son correctas, pierden valor cuando las hacemos por las razones equivocadas. Debemos seguir el ejemplo de Cristo en todas las áreas de nuestra vida--en mente, corazón, mano y alma.

En la mitad del Sermón, Jesús les recuerda a las personas a depender de Dios. La mejor manera para crecer en nuestra dependencia en Dios es orar sinceramente y seguir la Palabra de Dios. Preocuparnos e intentar encontrar seguridad en esta vida es inútil. Dios cuidará de nosotros. Aún en la muerte, Dios continúa cuidándonos. No es el final sino el principio.

Finalmente, Jesús termina el sermón con una historia de un hombre sabio que edificó su casa sobre la roca. Jesús nos recuerda que debemos edificar nuestras vidas sobre una relación viva con Dios y una dependencia en Su palabra. Según usted enseña a preescolares y a escolares, examine sus acciones, pensamientos y corazón. Ayúdelos a aprender a valorar el Biblia como una fuente para conocer, amar, y seguir a Dios.

## Guíe la sesión

### *Actividades de grupo grande*

#### **¡Preparádonos!**

(Actividad de bienvenida)

**Recursos necesarios:** Los mismos del Día 1 y Día 2

**Prepare:** Verifique que el área de la fogata esté lista.

**Enseñe:** Según los niños van entrando al salón, asegúrese que cada niño está matriculado y tiene una etiqueta con su nombre. Los niños nuevos hoy deben ser añadidos a un grupo pequeño. Trate que colocar a niños que traen sus amigos en el mismo grupo. Dirija a los niños a que se unan a usted en el piso o en el círculo para el tiempo de grupo. Tírele una piedra a un niño. Pídale al niño que diga los nombres de todos los varoncitos (si el que coge la piedra es un varón) o de las niñas (si la que coge la piedra es una niña). Concluya la actividad cuando todos hayan tenido una oportunidad o si se les acaba el tiempo.

#### ***¡Principio del camino!***

(Actividad del versículo bíblico)

**Recursos necesarios: Recurso 3: Títulos de las sesiones y versículos bíblicos;** papel de estraza marrón; marcadores; tiras de papel; piedras con el versículo bíblico (Sesión 1); huellas con el versículo bíblico (Sesión 2).

**Prepare:** Use el papel de estraza para hacer un cuadro con bolsillos. Hágalo lo suficientemente largo como para que quepan las tiras de papel con el versículo para memorizar ese día. Fíjelo en la pared o tablón de edictos. Corte las tiras de papel en secciones de seis pulgadas (6"). Imprima una palabra del versículo en la parte de arriba de cada tarjeta para que la palabra se vea cuando se coloque en los bolsillos. Esconda las tarjetas alrededor del salón. Coloque los rótulos con el título de la sesión y el versículo para memorizar en la mochila en la pared focal.

**Enseñe:** Repase los títulos y los versículos de los días anteriores haciendo referencia a la pared focal y poniendo las rocas y las huellas en orden. Remueva los rótulos con el título y el versículo para memorizar de la mochila. Explique el tema de hoy y lea el versículo. Diga: *Las palabras de este versículo están escondidas por todo el salón. Vamos a ver cuán bien pueden encontrar su camino para descubrirlas. Cuando encuentres una palabra, tómala, y colócala en el cuadro con bolsillos en orden para completar el versículo. Hay que encontrar 20 tarjetas. 19 tarjetas tienen palabras y 1 tarjeta tiene la referencia bíblica.* Pídeles que solamente busquen una tarjeta a la vez y que compartan con niños que necesiten ayuda encontrando una. Cuando todas las tarjetas estén en el cuadro con bolsillos, lean el versículo al unísono varias veces. Vire algunas tarjetas al azar para que la palabra no se vea y repitan el versículo. Puede hacer esto hasta que todas las tarjetas están viradas, si el tiempo se lo permite.

## ***¡De excursión!*** **(Historia bíblica)**

**Recursos necesarios: Recurso 20: Situaciones;** papel blanco 8 ½" x 11"; **Recurso 21: Preguntas y Respuestas de la historia bíblica;** mochila; Biblia; mesa y dos sillas; **Recurso 22: Cuadro didáctico: El Sermón del Monte;** cartón blanco 8 ½" x 11"

**Prepare:** Saque copias de las situaciones (**Recurso 20**) en papel. Imprima cuatro copias del **Recurso 21** en cartón. Tres juegos serán usados por el panel de maestras y el otro juego en el juego de repaso de la historia bíblica. Reclute a tres maestras. Dos estarán en el panel y la tercera será la moderadora. Los dos miembros del panel pueden recortar las respuestas y colocarlas en la Biblia en la referencia correspondiente. Un miembro contestará las preguntas con números pares y la otra las preguntas con números nones. La moderadora estará de pie y tendrá una copia de las preguntas. Recorte un juego de las preguntas. Coloque las preguntas en una mochila. Los escolares menores sacarán las preguntas de la mochila. Provea una mesa y dos sillas para los miembros del panel. Las panelistas abrirán sus Biblias en Mateo 5, 6, y 7. Imprima el cuadro didáctico (**Recurso 22**) en cartón blanco.

**Enseñe:** *Jesús les enseñó a sus discípulos lo que Dios esperaba que ellos hicieran. Les leeré unas situaciones. Mientras escuchan, indiquen con el dedo pulgar hacia arriba si es lo que Jesús enseñó. Pongan sus dedos pulgares hacia abajo si piensan que no es lo que Jesús enseñó. Veremos si ustedes tienen razón según buscamos en la Biblia hoy.*

*Nuestra historia bíblica para hoy se encuentra en el libro de Mateo, el primer libro en el Nuevo Testamento. Está en la División de los Evangelios. La información está en los capítulos cinco, seis y siete de Mateo. Hemos invitado a un panel de maestras para contar la historia de hoy. Algunos de ustedes harán preguntas a uno de los miembros del panel y ellas contestarán de acuerdo a lo que Jesús enseñó en el Sermón del Monte.*

## **Jesús nos enseñó cómo debemos vivir** **(Mateo 5-7)**

Cuando Jesús estuvo en la tierra las únicas personas que tenían copias de la Biblia escrita eran los líderes religiosos, los escribas y los fariseos. Ellos habían tomado los Diez Mandamientos y le habían añadido cosas y se las estaban enseñando a las personas. Jesús quería que Sus discípulos conocieran la verdad acerca de lo que Dios había dicho.

Un bonito día Jesús vio las multitudes de personas y se fue al lado de una montaña y se sentó. Sus discípulos vinieron y se reunieron alrededor y Jesús comenzó a enseñarles. Este pasaje de las Escrituras se conoce como el Sermón del Monte porque Jesús estaba enseñando desde el lado de un monte. Nosotros aprenderemos lo que Jesús les enseñó.

Enseñe la mochila y explique que, adentro de la mochila, hay unas preguntas que los niños leerán a los miembros del panel. Introduzca los miembros del panel. Los miembros del panel compartirán las respuestas diciendo lo que Jesús dijo. La moderadora llamará a los niños por su

nombre para que tengan un turno de hacer una pregunta. No importa el orden en que se hagan las preguntas. Los miembros del panel necesitan conocer el número de la pregunta para poder dar la respuesta y la referencia bíblica correctas. Coloque las preguntas sobre la mesa con los miembros del panel después de que hayan sido leídas.

### ***¡Hacia la cima!*** **(Repase la historia bíblica)**

**Recursos necesarios:** Saque copia de las situaciones (**Recurso 20**); **Recurso 21: Preguntas y respuestas de la historia bíblica**; pizarra para borrar en seco o pizarra regular; cuatro bolsas para regalos

**Prepare:** Escriba los números 1 al 4 en las bolsas para regalos. Imprima las preguntas y respuestas de la historia bíblica. Coloque los números 1-4 (1: fácil; 4: más difícil) en las tarjetas. Recorte las preguntas para el juego (sin las respuestas) y coloque las tarjetas de las preguntas en la bolsa correspondiente (de acuerdo a su dificultad). La maestra usará la página con las preguntas y las respuestas. Provea una pizarra para tabular los puntos.

**Enseñe:** Repase las cinco situaciones y vea si los dedos pulgares hacia arriba o hacia abajo han cambiado. Diga: *Hoy aprendimos que Jesús enseñó a sus discípulos y a nosotros muchas cosas acerca de lo que debemos hacer para vivir como Dios quiere que vivamos. Nosotros trabajaremos en grupos para ver si podemos ganar \_\_\_\_ puntos (designe un número apropiado para su grupo).* Los niños pueden ser seleccionados para sacar una tarjeta de pregunta de la bolsa. Según se hacen las preguntas y los niños responden, anote los puntos ganados. (Esta actividad hará que los niños trabajen juntos para acumular puntos, en vez de poner equipos a competir unos contra otros.) Puede que no haya tiempo para contestar todas las preguntas.

**Transición a las actividades de grupo pequeño:** Dé las instrucciones acerca de irse a sus grupos pequeños. Asegúrese que añada los niños nuevos a un grupo.

### ***Grupo pequeño: Actividad de aprendizaje bíblico***

#### **Máquina de tiempos bíblicos** **(Actividad de aprendizaje bíblico)**

**Recursos necesarios:** Vestuarios bíblicos; cámara digital; Máquina del tiempo; álbumes

**Guíe la actividad bíblica:** Repase la historia. Terminen de decorar la máquina del tiempo. Seleccionen la vestimenta de tiempos bíblicos y tomen fotos de cada niño frente a la máquina del tiempo. Anime a los niños a continuar trabajando en sus álbumes. Imprima las fotos de los niños después de la EBV para que estén listas para pegarlas en sus álbumes.

## Actividades de rotación

**¡Sigue la brújula!**  
(Destrezas bíblicas)



**Recursos necesarios:** Recurso 8: Divisiones del Antiguo Testamento; Recurso 9: Libros de la Biblia en el Antiguo Testamento; Recurso 10: Antiguo Testamento- Patrones de hojas de arce (*maple leaves*); Recurso 11: Divisiones del Nuevo Testamento; Recurso 12: Libros de la Biblia en el Nuevo Testamento; Recurso 13: Nuevo Testamento- Patrones de hojas de olmo (*elm leaves*); Velcro®; papel de copia 8 ½" x 11"; cartón 8 ½" x 11" (cinco colores)

**Enseñe:** Repase las divisiones del Antiguo Testamento y los Libros de la Ley, Historia y Poesía mientras coloca los rótulos y las hojas en las ramas. En el tercer día, use el mismo método usado en los Días 1 y 2. Pegue el rótulo de la División de Profetas Mayores y las hojas conteniendo los libros de la División de Profetas Mayores en el árbol. Haga la misma actividad con los libros de la División de los Profetas Menores. Aprendan los libros de los Profetas Mayores y Menores.

## **Historia misionera**

*(Si la historia misionera se relata durante la adoración, repase la historia brevemente.)*

**Recursos necesarios:** Recurso 23: Historia misionera y fotos; papel blanco 8 ½" x 11"

**Prepare:** Imprima la historia misionera y fotos en papel blanco.

**Enseñe:** Cuente la historia misionera acerca de los Hombres Bautistas de Texas y su ministerio de ayuda para desastres.

**Actividad opcional:** Hacer y enviar rótulos de ánimo para los voluntarios  
El Ministerio de ayuda en desastres de los Hombres Bautistas de Texas planifica trabajar en el área de Rockport durante aproximadamente dos años. Durante ese tiempo, cientos de voluntarios pasarán una o dos semanas trabajando desde el salón de compañerismo de First Baptist Rockport. Preparen un rótulo o una pancarta con un mensaje de ánimo y un versículo bíblico, y hagan que todos lo firmen. Envíen el rótulo a First Baptist Church, c/o Disaster Relief Volunteers, 1515 N Live Oak, Rockport, TX 78382 y pida que el rótulo sea desplegado donde los voluntarios puedan verlo. Saber que las personas les aprecian y recuerdan puede animar a los voluntarios cuando se sientan muy cansados.

**Ore:** *Gracias, Dios, por los voluntarios de Ayuda en desastres de los Hombres Bautistas de Texas. Gracias por todas las personas que han podido ayudar. Continúa usando a estos voluntarios para demostrar Tu amor a las personas en necesidad.*

***¡Hasta la próxima!***

**(Actividad de cierre o actividad al final de tiempo de grupo)**

**Recursos necesarios:** **Recurso 24: Rompecabezas del versículo bíblico--Un Camino;** cartón 8 ½" x 11"; bolsas plásticas con cierre (una por niño); marcadores permanentes; tijeras para niños

**Prepare:** Imprima el **Recurso 24** en cartón. En la parte de atrás, use un marcador permanente para dibujar líneas para recortar haciendo un rompecabezas de 6 a 8 pedazos. Provea tijeras y bolsas plásticas.

**Enseñe:** Dígales a los niños que hoy aprendieron que *La Biblia nos dice acerca de Jesús*. Seguir a Jesús es la única manera en que podemos ser parte de la familia de Dios. Enseñe el versículo y léanlo juntos. Distribuye las tijeras e instruya a los niños que recorten la página para crear un rompecabezas cortando siguiendo las líneas en la parte de atrás. Permita que los niños trabajen en el rompecabezas después de recortarlo. Coloque los pedazos en las bolsas para que las lleven a casa y las usen otra vez.

Ore porque recordemos lo que Jesús enseñó a Sus discípulos y que hagamos esas cosas en nuestras vidas cada día.

# **Sesión 4**

## **La Biblia promete un Salvador**

### **Historia bíblica**

La Biblia prometió que Jesús vendría y moriría por todos (Mateo 26:31-32; Mateo 27-28:10).

### **Versículo bíblico**

De cierto, de cierto os digo: El que oye mi palabra, y cree al que me envió, tiene vida eterna (Juan 5:24a).

### **Verdad bíblica**

Jesús, quien nunca hizo nada malo, murió por nosotros para que pudiéramos aprender a amar y vivir por Él en la tierra y vivir en el cielo con Él cuando muramos.

### **Meta de enseñanza**

Los niños descubrirán que Jesús, quien no tuvo pecado, murió por nosotros para que nuestros pecados pudieran ser perdonados.

## Prepárese para enseñar

### Devocional para la maestra

De todos los días de la Escuela Bíblica de Vacaciones, hoy es uno de los más importantes. Hoy es el día cuando los preescolares escucharán que Dios prometió enviar a Su Hijo, Jesús. Los preescolares escucharán que Jesús vino a demostrarnos cómo amar y vivir para Dios. Los niños en escuela elemental escucharán que la Biblia prometió enviar a Jesús a morir para sufrir el castigo por nuestros pecados. El corazón de la historia bíblica es que la humanidad, a pesar del amor y la protección de Dios, ha escogido seguir por su propio camino y en el proceso se ha perdido. Dios continúa amando a las personas y envió a Su único Hijo a sufrir el castigo de muerte por el pecado.

Esta parte de la historia de Dios en la Biblia hace que el cristianismo sea particular, porque no es a cuál iglesia vamos, a qué país pertenecemos, o cuánto servicio voluntario ofrecemos. El camino al cielo no está pavimentado con nuestra buena intención, servicio o creencias. Está a nuestra disposición porque Jesús murió por nosotros y por eso solamente. Es este acto de gracia al morir por nosotros lo que restaura nuestra relación con Dios y provee la vida abundante así como la vida eterna. Nuestra respuesta solamente debe ser admitir nuestros pecados al Padre y reclamar a Su Hijo como Salvador y Señor. Esta también es la historia que debemos compartir con los niños.

Tome unos minutos para escribir la historia de su entrega a Cristo. Si usted enseña a niños en escuela elemental durante esta semana, esté preparada para compartir esa historia. Los niños y las niñas le admiran cuando escuchan cómo Dios ha obrado en su vida y hará que la Biblia sea más real frente a ellos. Recuerde, Cristo puede hacer por ellos lo mismo que hizo por usted.

Hace como diez años, estaba aconsejando a un niño en cuarto grado acerca de llegar a ser cristiano. Le pregunté: *Roberto, ¿sabes que Dios te ama y tiene un gran plan para ti?* Él me respondió: *Sí, Sr. Tommy, siempre lo he sabido.* Me sonreí y reflexioné en el hecho de que él siempre lo había sabido. Sus padres, sus maestras cuando él era bebé, sus maestras preescolares, y sus maestras en escuela elemental se lo habían dicho desde sus primeros días. ¡No me sorprende que él haya sabido esta verdad siempre!

Hoy, usted ayudará a niños y niñas a conocer y a entender que la Biblia prometió un Salvador y que ese Salvador es Jesucristo, el único camino a Dios.

## Guíe la sesión

### *Actividades de grupo grande*

#### **¡Preparándonos!**

(Actividad de bienvenida)

**Recursos necesarios:** Los mismos para el Día 1, 2 y 3.

**Prepare:** El área de la fogata debe estar preparada como para los días anteriores.

**Enseñe:** Según los niños van entrando al salón, asegúrese que cada niño está matriculado y tiene una etiqueta con su nombre. Dirija a los niños a que se unan a usted en el piso o en el círculo para el tiempo de grupo. Llame a un niño por su nombre y tírele una piedra. Cuando el niño coge la piedra, dirá su nombre y uno de los siguientes: su color favorito, su comida favorita, su programa de TV favorito, o su restaurante favorito, etc. Continúe hasta que todos los niños hayan compartido.

#### **¡Principio del camino!**

(Actividad del versículo bíblico)

**Recursos necesarios: Recurso 3: Títulos de las sesiones y versículos bíblicos**

**Prepare:** Asegúrese que los rótulos con el versículo bíblico y el título de la sesión están en la mochila en la pared focal.

**Enseñe:** Repase los versículos y títulos anteriores haciendo referencia a la pared focal. Remueva los rótulos con el versículo y el título de la sesión para hoy de la mochila. Léalos y péguelos en la pared focal. Enseñe el versículo para memorizar usando los movimientos con las manos para ayudar en la memorización.

**En verdad les digo:** Forme una X cruzando su corazón

**Quien escucha mi palabra:** Ponga su mano derecha detrás de su oreja derecha.

**Y cree a quien me envió:** Tóquese la frente con el dedo índice y de un aplauso; dirija la palma de la mano hacia afuera y hacia arriba

**Tiene vida eterna:** Apunte un dedo hacia el frente y dibuje un círculo hacia la derecha (en dirección a las manillas del reloj); coloque los dedos apuntándose los unos a los otros, las palmas de las manos cerca de la cintura y acerca los dedos hacia la barbilla moviéndolos rápidamente.

Practique el versículo varias veces hasta que puedan decirlo y hacerlo bien.

***¡De excursión!***  
**(Historia bíblica)**

**Recursos necesarios:** Tarjetas índice 3 ½" x 5" (6); marcador; **Recurso 25: Cuadro didáctico: Jesús, Salvador y Amigo;** cartón blanco 8 ½" x 11"

**Prepare:** Imprima el cuadro didáctico en cartón blanco. Voltee las tarjetas índice verticalmente e imprima las siguientes letras en la parte de arriba de cada tarjeta haciéndolas de dos pulgadas de alto: **p, e, r, d, ó, n**. Colóquelas en el cuadro con bolsillos (usado en el Día 3) en orden alfabético (**d, e, n, ó, p, r**) con las letras impresas en la parte de arriba.

**Enseñe:** Enséñeles a los niños las letras y deles la oportunidad para organizarlas y deletrear la palabra. Asegúrese que saben que todas las letras son usadas. Si después de varios intentos no pueden hacerlo, deles un clave, como por ejemplo, la primera letra es la p; la última letra es la n; pedimos esto cuando hacemos algo mal, etc.

Cuando la palabra haya sido deletreada, explique el significado. (Dejar sentimientos de enojo contra alguien que te ha herido o que hizo algo malo en contra tuya; no desear vengarte ni castigarlos.)

Instruya a que los niños compartan experiencias cuando perdonaron a alguien. Además, compartan experiencias cuando alguien les perdonó. Diríjalos a decir por qué necesitamos perdonar. Pida que respondan a la pregunta: *¿Cuál es el perdón más grande de todos?* (El perdón de Jesús por nuestros pecados).

**Prepare:** Abra su Biblia en Mateo 26. Practique relatar la historia para que pueda compartirla de memoria con gran expresión.

**Enseñe:** Nuestra historia bíblica se encuentra en los capítulo 26, 27, y 28 en el libro de Mateo, el primer libro en el Nuevo Testamento. Está en la División de los Evangelios. Evangelio significa buenas noticias y aquí aprendemos cómo Dios ofreció el perdón para que quienes crean vivan con Él en el cielo para siempre. ¡Esto es buenas noticias!

**La Biblia prometió que Jesús vendría y moriría por todos**  
**(Mateo 26:31-32; 27-28:10)**

Después de que Jesús y sus discípulos compartieron la cena de la Pascua, ellos fueron al Monte de los Olivos, un monte con muchos árboles de aceitunas. En el camino, Jesús les dijo a sus discípulos que esa misma noche, todos le abandonarían y huirían. Él estaba citando un versículo del libro de Zacarías en el Antiguo Testamento. Este versículo fue escrito en la Biblia muchos años antes de que Jesús naciera. El versículo prometía que el buen pastor moriría y que sus seguidores huirían. Jesús les recordó este versículo. Sin embargo, Él les dio esperanza cuando dijo que él iría primero que ellos y estaría en Galilea después de haber resucitado.

Temprano la mañana siguiente, los sumos sacerdotes decidieron que Jesús tenía que morir. Ellos

temían que todas las personas siguieran a Jesús y ellos ya no estarían a cargo. Los sumos sacerdotes ocupaban lugares de importancia y eran ricos. Ellos no querían perder nada de esto así que le pagaron treinta monedas de plata a Judas, uno de los discípulos de Jesús, para que lo traicionara. A pesar de que habían decidido que Jesús moriría, ellos no podían matarlo. Solamente el gobierno romano podía sentenciar una persona a muerte. Ellos arrestaron a Jesús y lo llevaron a palacio de Pilatos.

Ellos llevaron a Jesús frente al gobernador romano, Poncio Pilatos. Pilatos le preguntó a Jesús si Él era el Rey de los Judíos. Jesús dijo: *Sí, es como tú lo dices*. Pilatos no pudo creer la respuesta de Jesús. Y Jesús no dijo nada más.

Pilatos no creyó que Jesús era culpable de ningún crimen contra su país, pero los fariseos estaban determinados a que lo mataran. Durante la época de la Pascua era la costumbre para los romanos liberar a un prisionero. Pilatos pensó que Jesús era un buen candidato para darle su libertad. El otro prisionero considerado era un criminal conocido llamado Barrabás.

Pilatos dejó que la multitud reunida alrededor de su palacio decidiera. Cuando Pilatos les preguntó quién debía ser liberado, la multitud gritó: *¡Barrabás!* Así que él fue puesto en libertad. Entonces Pilatos preguntó qué debía hacer con Jesús. Ellos gritaron otra vez: *¡Crucifícalo!* Los fariseos les pagaron a las personas en la multitud para que gritaran esto. La crucifixión era la manera como los romanos ejecutaban, o mataban a sus prisioneros. Ellos eran clavados por sus manos y sus pies a una cruz de madera y colgaban de ella hasta que morían.

Pilatos preguntó por qué Jesús debía ser crucificado. ¿Qué crimen había cometido? Esto solamente hizo que la multitud gritara más. Pilatos tuvo miedo de que la multitud se enfureciera más así que ordenó que azotaran a Jesús y lo entregó a los soldados romanos para que lo crucificaran.

Después de pegarle, ellos vistieron a Jesús con una túnica púrpura y le pusieron una corona de espinas en la cabeza. Ellos se mofaron de Él, le escupieron en la cara y pretendieron adorarlo. Entonces le devolvieron su ropa y se lo llevaron para crucificarlo. Las personas que eran crucificadas tenían que cargar su propia cruz. Jesús estaba muy débil para cargar su propia cruz así que los soldados hicieron que un hombre en la multitud, llamado Simón de Cirene, le ayudara. Jesús fue crucificado entre dos ladrones. Un rótulo fue colocado en la parte de arriba de la cruz que decía “Rey de los judíos”. Los soldados tiraron los dados para ver quién se quedaba con la ropa de Jesús.

Mientras Jesús colgaba en la cruz las personas en la multitud le gritaban insultos. Algunos decían que iban a creer en Él si se bajaba de la cruz. Otros decían que Él salvó a otros pero no podía salvarse a sí mismo. Los dos ladrones también lo insultaban.

Desde el mediodía hasta las tres de la tarde una oscuridad extraña cubrió toda la tierra. Jesús clamó a Dios: “¿Por qué me has abandonado?” Alguien le dio algo de tomar y entonces Él gritó de nuevo y murió. Inmediatamente la cortina en el templo se rasgó de arriba hacia abajo y ocurrió un terremoto. Jesús estuvo dispuesto a morir por nuestros pecados. Esto hizo posible que recibiéramos el perdón de Dios.

Pilatos le dio permiso a un hombre rico llamado José, del pueblo de Arimatea, para que tomara el cuerpo de Jesús. José se había convertido en un seguidor de Jesús. Él tomó el cuerpo, lo envolvió en una tela limpia y lo colocó en su propia tumba nueva que había sido cortada de una roca. Una piedra grande fue rodada al frente de la apertura.

Los fariseos fueron donde Pilatos y le pidieron que colocara unos guardias frente a la tumba para asegurarse de que los discípulos de Jesús no se robaran el cuerpo y pretendieran que había resucitado. Pilatos les dio permiso.

La madrugada después del día de adoración, María Magdalena y la otra María fueron a la tumba. Hubo un terremoto violento porque un ángel había venido, había rodado la piedra y estaba sentado sobre ella. La aparición del ángel fue como un relámpago y sus ropas eran blancas como la nieve. Los guardias se asustaron tanto que no podían moverse. El ángel les habló a las mujeres y les dijo que no tuvieran miedo. Él les dijo que sabía que estaban buscando a Jesús, pero Jesús no estaba allí. Él había resucitado, tal y como lo había dicho. Él les dijo que fueran a donde los discípulos y les dijeran que Jesús había resucitado y que los vería en Galilea. Mientras ellas regresaban, Jesús se encontró con ellas repentinamente. Ellas le abrazaron sus pies y le adoraron. Jesús les dijo que fueran y les avisaran a los discípulos que fueran a Galilea donde Él los vería.

### ***¡Hacia la cima!*** **(Repase la historia bíblica)**

**Recursos necesarios:** Cartulina (azul claro); marcador negro; cuatro bolsas de regalo (de la Sesión 3); **Recurso 26: Preguntas y respuestas para el juego;** cartón 8 ½" x 11"

**Prepare:** Dibuje una montaña del tamaño de la cartulina. Dibuje un camino tortuoso hacia la cima de la montaña dividido en cuarenta secciones (como un tablero para jugar). Copie las preguntas en cartón. Recorte las preguntas (sin las respuestas) y coloque las preguntas en la bolsa apropiada. Las preguntas están agrupadas de acuerdo al valor de los puntos. Copie las preguntas y las respuestas para las maestras. El póster de la montaña es el tablero de juego. Marcadores como monedas o botones pueden usarse para subir en la montaña para indicar el éxito de la excursión.

**Enseñe:** Coloque la montaña en el centro el grupo grande. Divida a los niños en sus grupos pequeños. Los niños tomarán turnos seleccionando una pregunta con el valor de puntos que desean contestar. Lea la pregunta e instruya a todos los niños a trabajar en su grupo para decir la respuesta. Los puntos de la pregunta indicarán cuántos espacios se mueven para escalar la montaña. El objeto es "escalar" hasta la cima como un solo equipo. Las preguntas de la historia del día anterior pueden ser usadas si lo desea o si es necesario. Juegue el juego como lo hizo en el Día 3. Haga preguntas de la sesión de hoy y entonces pase a hacer preguntas de las sesiones anteriores.

**Transición para las actividades de grupo pequeño:** Dé las instrucciones acerca de irse a sus grupos pequeños. Asegúrese que añade los niños nuevos a un grupo.

## ***Grupo pequeño: Actividad de aprendizaje bíblico***

### **Máquina de tiempos bíblicos** **(Actividad de aprendizaje bíblico)**

**Recursos necesarios:** Máquina de tiempos bíblicos; álbumes; anillos plásticos para fijar las páginas del álbum; fotos de los niños tomadas durante el Día 3; cinta adhesiva doble

**Guíe la actividad bíblica:** Repase la historia con los niños. Use cinta adhesiva doble para pegar las fotos de los niños a la página que colorearon con acuereña (página 1 del álbum). Anime a los niños a terminar sus álbumes. Entregue los anillos para mantener las páginas del álbum juntas. Den los toques finales en la máquina de tiempos bíblicos y repasen los monólogos.

### ***Actividades de rotación***

***¡Sigue la brújula!***  
**(Destrezas bíblicas)**



**Recursos Necesarios:** **Recurso 8: Divisiones del Antiguo Testamento; Recurso 9: Libros de la Biblia en el Antiguo Testamento; Recurso 10: Antiguo Testamento- Patrones de hojas de arce (*maple leaves*); Recurso 11: Divisiones del Nuevo Testamento; Recurso 12: Libros de la Biblia en el Nuevo Testamento; Recurso 13: Nuevo Testamento- Patrones de hojas de olmo (*elm leaves*); Velcro®; papel de copia 8 ½" x 11"; cartón 8 ½" x 11" (cinco colores)**

**Enseñe:** Repase las divisiones del Antiguo Testamento y los Libros de la Ley, Historia, Poesía, Profetas Mayores y Menores según coloca los rótulos y las hojas en las ramas. En el cuarto día, use el mismo método que usó en el Día 1, 2, y 3. Comiencen a aprender las divisiones del Nuevo Testamento. Pegue los rótulos de las divisiones de los Evangelios, Historia, y las Cartas de Pablo y las hojas conteniendo los libros de la Biblia en estas divisiones. Use el mismo plan que el Día 1.

### ***Historia misionera***

***(Si la historia misionera se relata durante la adoración, repase la historia brevemente.)***

**Recursos necesarios:** **Recurso 27: Historia misionera y fotos; papel blanco 8 ½" x 11"**

**Prepare:** Imprima la historia misionera y fotos en papel blanco.

**Enseñe:** Cuente la historia misionera y muestre las fotos de Emily y Ashlyn.

**Ore:** *Gracias, Dios, por Emily, Ashlyn, y sus padres. Gracias por su deseo de encontrar maneras para ayudar. Ayúdanos a saber lo que podemos hacer para ayudar a otros.*

***¡Hasta la próxima!***

**(Actividad de cierre o actividad al final de tiempo de grupo)**

**Recursos necesarios:** Depresores de lengua o palitos grandes para manualidades (3 por niño); marcadores de punta fina; agarraderas para papel (*brads*) (1 por niño)

**Prepare:** Perfore un hueco pequeño al final de los tres depresores de lengua (suficientemente grande como para insertar una agarradera y mantener los tres palitos juntos.) Cada niño necesita un juego de tres.

**Guiando la actividad:** Repase el versículo para memorizar usando los movimientos de las manos. Explique que hoy aprendimos que *La Biblia promete un Salvador. Este Salvador es Jesús. Él nunca hizo nada malo. Él nunca pecó y estuvo dispuesto a morir por nosotros para que cuando creemos, Dios nos puede perdonar.*

Dirija a los niños a escribir **1/Admite** en el primer palito, **2/Cree** en el segundo palito y **3/Confiesa** en el tercer palito. Una los palitos juntos con la agarradera. Dígales a los niños que **1** quiere decir admitir o decirle a Dios que has pecado. El **2** quiere decir que crees que Jesús es el Hijo de Dios. El **3** quiere decir que tú confiesas o dices que Jesús es tu Salvador. Cuando confiesas también estás diciendo que Dios está en control de tu vida y de todo lo que haces. Las decisiones que tomas deben ser las que Él quiere que tomes. Él es quien manda.

Dígales a los niños que si tienen preguntas acerca de llegar a ser cristiano usted estará muy feliz de hablar con ellos después de la sesión. Dígale a su pastor o ministro de niños si hay niños que han preguntado acerca de ser cristianos. Ore con los niños, dando gracias a Dios por enviar a Jesús a morir por nosotros. Recoja las etiquetas con los nombres de los niños al final de la sesión. Permita que los niños lleven sus palitos del 1, 2, 3 a sus casas.

# **Sesión 5**

## **La Biblia es para decir a otros**

### **Historia bíblica**

Pablo habló a las personas acerca de Jesús  
(Hechos 17:16-34).

### **Versículo bíblico**

No podemos dejar de hablar acerca de lo que  
hemos visto y oído  
(Hechos 4:20).

### **Verdad bíblica**

Pablo dijo a otros acerca de Jesús.

### **Meta de enseñanza**

Los niños aprenderán que Dios quiere que  
hablemos a otros acerca de Jesús.

## Prepárese para enseñar

### Devocional para la maestra

Viernes es el último día de la Escuela Bíblica de Vacaciones. Usted ha trabajado duro para prepararse para esta semana. Cada momento de preparación, cada minuto de enseñanza, y cada pensamiento en oración es una inversión tangible en nuestros niños y en el Reino. Lo que usted hace esta semana, no importa cuán pequeño o insignificante, se vuelve importante por el hecho de que usted lo hizo en el nombre de Jesucristo.

Durante esta sesión, los niños menores escucharán la historia de Felipe y el hombre de Etiopía. Los niños en escuela elemental escucharán la historia de Pablo en el Areópago donde habló a las personas en Atenas acerca de Jesús. Los niños y niñas en nuestro mundo secular están bombardeados con mensajes que moldean su perspectiva acerca de la vida. Ellos van a la escuela con niños de muchas creencias diferentes y con niños sin ningún tipo de creencia. Los niños escuchan el mensaje de que no hay un solo camino hacia Dios sino muchos caminos. Las familias viven en tal opulencia que es muy fácil que el materialismo se convierta en la religión de nuestros niños- adorando al dios de la moda, la tecnología, las tarjetas de crédito y los deportes.

En ambas historias, Felipe y Pablo se encontraron con personas buscando la verdad. El hombre de Etiopía estaba buscando al Dios de la Biblia. Las personas en el Areópago intentaban evitar ofender a un dios que no conocían, así que hicieron una estatua al dios desconocido. Felipe y Pablo aprovecharon la oportunidad para dirigirlos hacia las Escrituras y al Dios que envió a Su único Hijo. Termine esta semana asegurándose de que los niños y las niñas conocen y escuchan cuán importante es la Biblia y del Salvador que sus páginas relatan. Además, ayúdelos a saber que ellos pueden ayudar a que otros conozcan acerca de Jesús. Ellos pueden traer a sus amigos a la iglesia. Ellos pueden regalarles Biblias o literatura cristiana para ayudarles a conocer acerca de Jesús y cómo amarle y seguirle.

Sepa que le amamos y que apreciamos todo su trabajo en la Escuela Bíblica de Vacaciones. Sin usted, los niños no tendrían quién les enseñe y sus vidas no cambiarían. Dios le ha usado durante esta semana. Me vienen a la mente las historias de los primeros cristianos quienes vivieron en un mundo que no amaba ni valoraba a los niños. De hecho, los padres romanos podían abandonar a un infante por cualquier razón y el niño era abandonado a morir de hambre en el basurero de la ciudad. Los cristianos durante los primeros siglos rescataban a estos bebés y les daban, no solamente un hogar sino también la oportunidad de conocer a Cristo. Esta semana usted ha continuado una herencia rica de cristianos que han rescatado, no física sino espiritualmente, a los niños de que se pierdan por la eternidad.

## Guíe la sesión

### *Actividades de grupo grande*

#### **¡Preparándonos!**

(Actividad de bienvenida)

**Recursos necesarios:** Los mismos para el Día 1, 2, 3, y 4.

**Prepare:** Verifique el área de la fogata para asegurarse de que todo está en su lugar.

**Enseñe:** Según los niños entran al salón, asegúrese de que cada niño ha sido matriculado y que tiene una etiqueta con su nombre. Los niños nuevos deben ser añadidos a un grupo pequeño. Trate de ubicar a los niños que trajeron amigos en el mismo grupo. Dirija a los niños a que se unan a usted en el piso o en el círculo para el tiempo de grupo grande. Tire una piedra a un niño. El niño debe mencionar algo que ha disfrutado acerca de la EBV.

#### **¡Principio del camino!**

(Actividad del versículo bíblico)

**Recursos necesarios: Recurso 3: Títulos de la sesión y versículos bíblicos;** cartulina o pedazo grande de papel de estraza

**Prepare:** Coloque el título de la sesión y el versículo para memorizar en la mochila en la pared focal. Escriba el versículo para memorizar en los colores indicados para la lectura antifonal en un pedazo grande de papel de estraza o cartulina.

**Rojo:** No podemos

**Azul:** dejar de hablar

**Rojo:** acerca de

**Azul:** lo que hemos visto

**Rojo** y oído.

**Negro:** Hechos 4:20

**Enseñe:** Repase los versículos y los títulos de las sesiones que se han cubierto durante esta semana. Remueva el versículo y el título para hoy de la mochila. Péguelos en la pared focal. Lea el versículo completo varias veces. Entonces, divida a los niños en el grupo rojo y el azul para leer el versículo antifonalmente. Todos los niños dirán la referencia bíblica juntos. Alterne los grupos para que todos los niños lean ambas partes.

#### **¡De excursión!**

(Historia bíblica)

**Recursos necesarios: Recurso 28: Monólogo de Pablo;** cartón blanco 8 ½" x 11"; papel de copia 11" x 17" (2 hojas); marcador

**Prepare:** Escriba “Dios” en la parte superior de una hoja de papel 11" x 17" y “Jesús” en la parte superior de la otra hoja de papel.

**Enseñe:** Enseñe el papel a los niños y lea las dos palabras. Explique que es importante estar conscientes de lo que sabemos acerca de Dios y de Jesús para poder hablar a otras personas. Los niños compartirán lo que conocen acerca de Dios y de Jesús. Anote sus respuestas.

### **PABLO HABLÓ A LAS PERSONAS ACERCA DE JESÚS (Hechos 17:16-34)**

**Prepare:** Reclute a un maestro para que represente al apóstol Pablo, vestido en vestuario bíblico, y presente la historia como un monólogo. “Pablo” permanecerá afuera del salón hasta que se le indique que entre.

**Enseñe:** Nuestra historia bíblica hoy es del libro de los Hechos en el Nuevo Testamento. El libro de los Hechos se encuentra después de los cuatro Evangelios y es el único libro en la División de Historia. Esta historia es acerca de un hombre llamado Pablo quien sabía muchas cosas acerca de Dios y Jesús y quería compartirlas con las personas que no sabían nada. Pablo creía que Jesús era el Hijo de Dios quien había muerto y resucitado. Me gustaría que Pablo pudiera estar aquí para que él mismo nos contara acerca de este tiempo tan excitante en su vida.

(El monólogo siguiente está impreso en el **Recurso 28** para que la maestra lo use para prepararse para el monólogo.)

**Pablo:** *Pablo entra.* Hola, (nombre de la maestra). Puedo cumplir tu deseo porque yo estoy aquí. Me encantaría compartir con los niños acerca de mi tiempo en Atenas. (*Salude a los niños*).

Durante mis viajes para hablar a otros acerca de Jesús, fui a la ciudad de Atenas. Muchos tipos diferentes de personas vivían allí. La mayoría de ellos les gustaba aprender y hablar de cosas nuevas. Allí había edificios preciosos y hasta una universidad. Era la ciudad capital intelectual, artística y religiosa del mundo. Estas personas creían en muchos dioses y diosas y tenían estatuas por toda la ciudad para honrarlas. Casi había más ídolos que personas. Esto me hizo sentir muy triste.

Yo fui a la sinagoga, o lugar de adoración, donde estaban los judíos y no judíos para adorar a Dios. Yo usé las enseñanzas del Antiguo Testamento para enseñarles que Jesús era el Mesías, o Salvador, de quien hablaban las Escrituras. También fui al mercado donde las personas se reunían para hablar, vender, comprar e intercambiar cosas. Yo hablé con todos los que pude y les dije que Jesús había muerto por sus pecados y resucitado de los muertos. Muchos filósofos, personas que creían ciertas cosas acerca del mundo, estaban allí hablando acerca de lo que ellos creían. Ellos nunca habían oído de lo que yo estaba hablando y quería saber más.

Me llevaron al Areópago, o una corte al aire libre, donde me dijeron que querían saber más acerca de esta nueva enseñanza que yo estaba presentando. Ellos me dijeron que yo estaba presentando algunas ideas extrañas a sus oídos y querían saber lo que significaban. Los atenienses, las personas que vivían en Atenas, y los visitantes de otros lugares pasaban su tiempo hablando y escuchando acerca de ideas nuevas.

Allí había dos grupos de filósofos principales, o pensadores, que estaban curiosos. Un grupo eran los epicúreos quienes creían que las personas debían buscar el placer y la felicidad y debían amar a todos los demás. Para ellos, si habían dioses en algún lugar, ellos no tenían parte en lo que le sucedía a las personas. Ellos no creían en la vida después de la muerte por lo que la idea del cielo no era aceptable. El otro grupo principal eran los estoicos. Ellos creían que Dios existía en todo y en cada persona y que cada evento de la vida sucedía porque tenía que suceder. Los estoicos no creían ni en el bien ni en el mal. Estas eran las personas que querían que les explicara más acerca de Jesús.

Empecé dándoles un halago. Les dije que podía notar que ellos eran muy religiosos por todos sus objetos de adoración. Recuerden, había estatus e ídolos por dondequiera. Les dije que había notado un altar que decía “Al Dios desconocido”. Les dije que podía hablarles acerca de ese Dios. Ellos estuvieron complacidos con esto y quisieron escuchar. Así que, esto fue lo que les dije.

Este es el Dios que hizo el mundo y todo lo que hay en él. Él es el Señor del cielo y la tierra. Él no necesita de esas estatuas o de nada que los humanos puedan hacer. Él es quien da vida y aliento a todas las cosas. Él hizo todas las razas de un hombre, y decidió cuándo y dónde vivirían en la tierra. Él hizo esto para que las personas le buscaran y le encontraran. Él está cerca de todos nosotros. En Él vivimos y tenemos nuestro ser. Algunos de sus propios poetas dijeron esto mismo. Ellos escribieron: “Nosotros somos sus hijos”. Ya que somos hijos de Dios, ¿cómo puede Dios ser una figura de piedra o un altar hecho por los humanos, saliendo de la imaginación humana? Dios es paciente y ha ignorado a los ídolos de ustedes porque ustedes eran ignorantes o no conocían la verdad. Pero ahora Él manda a que todas las personas se arrepientan, y cambien de manera de pensar. Él ha establecido un día cuando el mundo será juzgado. Dios ha escogido a Jesús para que sea el juez. Él probó esto cuando le resucitó de los muertos.

En este momento algunos de los que me escuchaban comenzaron a reírse. Era más de lo que podían entender y no estaban listos para creer. Algunos en la audiencia fueron un poco más educados y me dijeron que querían escuchar más un poco más tarde. Algunos pocos escucharon y creyeron que Jesús es el Hijo de Dios y que resucitó de los muertos. Un hombre llamado Dionisio y una mujer llamada Damaris se convirtieron en discípulos.

Después de esto salí de la ciudad de Atenas y me dirigí a Corinto. Yo esperaba que más personas creyeran, pero sabía que yo había hecho lo que Dios me había pedido que hiciera. Es importante saber acerca de Dios y Jesús y poder decirle a otros lo que tú sabes para que otros también lleguen a creer. Gracias por permitirme compartir mi experiencia con ustedes (*Pablo sale*).

***¡Hacia la cima!***  
(Repase la historia bíblica)

**Recursos necesarios:** **Recurso 29: Preguntas y respuestas para el juego;** cuatro bolsas para regalo (usadas en las Sesiones 3 y 4); cartón 8 ½" x 11"; tablero de juego de la montaña (usado en la Sesión 4); botón o moneda (usados en la sesión 4)

**Prepare:** Imprima el **Recurso 29** en cartón. Recórtelo. Coloque las preguntas en la bolsa con el número correspondiente.

**Enseñe:** Repase la información con los niños acerca de Dios y Jesús. Dígales que indiquen qué información de sus listas Pablo usó en Atenas. Divida a los niños en grupos pequeños. Los niños tomarán turnos seleccionando la pregunta que desean contestar. Lea la pregunta y pídale a los niños que trabajen juntos en la respuesta. El objeto es "Escalar" a la cima como equipo. Las preguntas de la historia del día anterior se pueden usar si lo desea o necesita. Juegue el juego como lo hizo en el Día 4. Haga las preguntas de la sesión de hoy y pase a repasar preguntas de las sesiones anteriores.

**Transición a las actividades de grupos pequeños:** Dé las instrucciones acerca de moverse a los grupos pequeños. Asegúrese que añade a los niños nuevos a un grupo.

***Grupo pequeño: Actividad de aprendizaje bíblico***

**Máquina de tiempos bíblicos**  
(Actividad de aprendizaje bíblico)

**Prepare:** Vestimentas bíblicas para los niños; álbumes; Máquina del tiempo

**Guíe la actividad bíblica:** Ayude a los niños a ponerse sus vestuarios. Cada grupo pequeño presentará sus monólogos y álbumes hoy. Los niños deben salir de la máquina de tiempos bíblicos, contar su historia y mostrar su álbum.

***Actividades de rotación***

***¡Sigue la brújula!***  
(Destrezas bíblicas)



**Recursos Necesarios:** **Recurso 8: Divisiones del Antiguo Testamento; Recurso 9: Libros de la Biblia en el Antiguo Testamento; Recurso 10: Antiguo Testamento- Patrones de hojas de arce (*maple leaves*); Recurso 11: Divisiones del Nuevo Testamento; Recurso 12: Libros de la Biblia en el Nuevo Testamento; Recurso 13: Nuevo Testamento- Patrones de hojas de olmo (*elm leaves*); Velcro®; papel de copia 8 ½" x 11"; cartón 8 ½" x 11" (cinco colores)**

**Enseñe:** Use el mismo método usado en el Día 1, Día 2, Día 3 y Día 4. Aprendan las últimas dos divisiones del Nuevo Testamento- Cartas generales y Profecía. Repase todos los libros y las divisiones. Si no hay tiempo suficiente para memorizarlos todos, felicite a los niños por los libros que hayan aprendido.

### ***Historia misionera***

**Recursos necesarios: Recurso 30: Historia misionera y fotos;** cartón blanco 8 ½" x 11"

**Prepare:** Imprima la historia misionera y fotos en papel blanco.

**Enseñe:** Cuente la historia de Sierra y su abuela.

**Actividad opcional:** A pesar de que los noticieros rara vez mencionan áreas afectadas por el huracán después de varias semanas, el trabajo de ayuda después de Harvey y otros desastres continúa durante años. Provea caracoles pequeños y arena, pegamento, marcadores de colores y cartón o cuadros de cartulina. Anime a los escolares menores a hacer un recordatorio para orar por las personas afectadas por los huracanes y aquellos ayudándoles a reconstruir sus comunidades. Sugiera que peguen la arena y los caracoles en sus recordatorios de oración. Cuando estén secos, anímelos a desplegar sus recordatorios en sus cuartos para recordar incluir a estas personas en sus oraciones.

**Ore:** *Gracias, Dios, por Patsy y Sierra. Gracias por cuidar de ellas. Gracias por todas las personas que les ayudaron y animaron.*

### ***¡Hasta la próxima!***

**(Actividad de cierre o actividad al final de tiempo de grupo)**

**Recursos necesarios: Recurso 31: Megáfono del versículo bíblico;** lápices

**Prepare:** Imprima los megáfonos y recórtelos.

**Enseñe:** Dígalas a los niños que hoy aprendimos que *La Biblia es para hablar a otras personas*. Así como Pablo fue a Atenas, nosotros vamos a lugares en nuestra comunidad. Distribuya los megáfonos y un lápiz a cada niño. Repitan el versículo juntos varias veces. En la parte de atrás del megáfono, los niños escribirán el nombre de una persona a quien ellos quieren hablarle acerca de Jesús.

**Ore:** Ore por cada niño según se despiden hoy. Pida que Dios les ayude a ser una luz para que otros puedan ver a Jesús.