

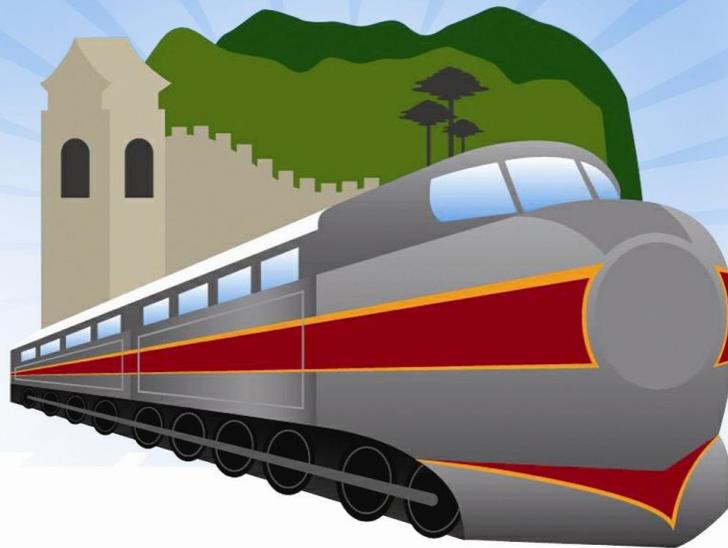
Preescolares

Bebés

Nacimiento a doce meses

EL EXPRESO LA GRAN COMISIÓN

Una Aventura Misionera de toda la Vida



Escuela Bíblica de Vacaciones

Maestra de Preescolares Bebés (Nacimiento a doce meses)

El Expreso La Gran Comisión— Una aventura misionera de toda la vida

Meta de aprendizaje

Ayudar a los bebés a escuchar que Jesús los ama mucho.

Versículo bíblico

Jesús te ama
(Juan 15:12).

El **Devocional para el maestro** fue escrito por **James Denison, PhD.**, fundador del Foro Denison de Verdad y Cultura, un blog de información culturalmente relevante.

Equipo BAPTISTWAY PRESS:

Adlin Cotto, Editora

Diane Lane, Especialista para Preescolares/Escolares, Equipo de Discipulado

Bob Billups, Editor, BAPTISTWAY PRESS®

Delvin Atchison, Director, Equipo Gran Comisión

Phil Miller, Director Asociado, Equipo Gran Comisión

David Hardage, Director Ejecutivo, Bautistas de Texas

Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS®
basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

EBV- Vistazo general a la unidad

Nacimiento a tres meses	Cuatro a seis meses	Siete a doce meses
Meta de aprendizaje Ayudar a los bebés a escuchar que Jesús los ama mucho.	Meta de aprendizaje Ayudar a los bebés a escuchar que Jesús los ama mucho.	Meta de aprendizaje Ayudar a los bebés a escuchar que Jesús los ama mucho.
Versículo bíblico Jesús te ama (Juan 15:12).	Versículo bíblico Jesús te ama (Juan 15:12).	Versículo bíblico Jesús te ama (Juan 15:12).
<p style="text-align: center;"><i>¡Paradas cortas!</i> (Actividades de aprendizaje bíblico)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tomar una foto de cada bebé • Hacer huellas de las manos de los bebés • Ejercitar los brazos y las piernas de los bebés y cantar “Cristo me ama” • Mirar láminas en la Biblia y cantar “Yo amo a Jesús” (usando la tonada de una canción de cuna familiar) 	<p style="text-align: center;"><i>¡Paradas cortas!</i> (Actividades de aprendizaje bíblico)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar las actividades sugeridas para los de nacimiento a tres meses y añadir las siguientes: • Agitar sonajeras de arroz y cantar “Gracias, Dios” • Encontrar la Biblia • Leer libros • Colgar una bola del mundo inflable del techo • Dar paseos afuera o alrededor del edificio • Rodar botellas del océano 	<p style="text-align: center;"><i>¡Paradas cortas!</i> (Actividades de aprendizaje bíblico)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar las actividades sugeridas para los de tres a seis meses y añadir las siguientes: • Tomar una foto de cada bebé • Hacer huellas de las manos de los bebés • Empacar y desempacar maletas pequeñas • Juego de llenar y vaciar • Rodar una bola del mundo • Jugar un juego de parejas • Jugar con un pez de plástico

Cómo usar el material para la Maestra de Estudio Bíblico- Preescolares-Bebés

Información básica para los miembros del equipo de enseñanza:

- **Meta de aprendizaje:** El resultado hacia el cual la maestra debe enseñar y esperar en la vida del niño para la unidad, expresado desde el punto de vista de la maestra. La Meta de Aprendizaje es el elemento de organización clave para la unidad.
- **Versículo bíblico:** Una paráfrasis del versículo bíblico en un lenguaje apropiado para la edad del niño. Los versículos bíblicos están incluidos en cada actividad con la conversación sugerida para ayudar a las maestras a usar la Biblia con la actividad específica.

Preparando y planificando para el bebé:

- **Estudiar la Biblia:** Este material está escrito para los miembros del equipo en un departamento de preescolares. El devocional de la maestra toma la historia bíblica para cada día y da a los miembros una oportunidad para estudio bíblico adicional y aplicación a la vida.
- **Vistazo a la unidad:** Esta información repasa la unidad y les recuerda a los miembros del equipo cómo esta historia bíblica puede hacer un impacto en la vida del bebé y en las suyas propias.
- **Planifique con el equipo de enseñanza bíblica:** Las sugerencias dadas son maneras prácticas en que usted como miembro del equipo puede prepararse para la EBV y ministrar a los niños que Dios ha puesto a su cargo.
- **Consiga estos materiales:** Esta es una lista de los recursos necesarios para la unidad de la EBV.
- **Reciba al niño:** ¡Las primeras impresiones son importantes! Se le recordará que salude a los bebés a su nivel. Este es tiempo también para tomar la información necesaria de los padres o encargado.
- **¡Paradas cortas! (Actividades de aprendizaje bíblico):** Esta sección incluye las actividades que la maestra usará con el bebé (de nacimiento a doce meses) durante la EBV. Estas actividades están divididas en tres grupos por edades- de nacimiento a tres meses, de cuatro a seis meses, y de siete a doce meses. Estas actividades son apropiadas para la edad y están escritas para que la maestra tenga instrucciones específicas al prepararse para y al guiar al bebé.
- **La última parada:** Esta información está escrita para las maestras mientras se preparan para despedirse de los niños y evaluar la sesión.
- **Carta a los padres:** La **Carta a los padres (Recurso 4)** es el enlace entre la iglesia y el hogar. La carta puede ser usada como la base para una carta a cada familia. Hay un espacio en la parte superior para que la iglesia personalice la carta.

Si usted enseña bebés (De nacimiento a doce meses):

El currículo está organizado en una unidad en vez de sesiones diarias. Las actividades sugeridas están agrupadas en tres diferentes grupos por edad- de nacimiento a tres meses, de cuatro a seis meses, y de siete a doce meses. De acuerdo con la edad del grupo que usted enseñe, seleccione por lo menos dos actividades para hacer cada día. Dependiendo de las maestras disponibles, usted puede seleccionar más de una actividad y repetir la misma

actividad o añadir algo nuevo cada día. Los bebés aprenden por medio de la repetición y están guardando la información aprendida.

--Adlín Cotto, Editora

Itinerario sugerido para la EBV

¡Gracias por aceptar a los bebés treinta minutos antes de que comience la EBV! Usted está enseñando a los hijos de las maestras, y las maestras necesitan estar en sus salones a tiempo. La enseñanza comienza al momento en que el bebé llega. ¡No espere a que lleguen todos los bebés para empezar a enseñar!

El itinerario siguiente asume que usted tendrá sesiones de tres horas cada día. Ajuste el itinerario para adaptarlo a su situación en particular.

- 8:30-9:30AM** **Reciba al bebé y comience las actividades de aprendizaje bíblico**
(¡Paradas cortas!).
- 9:30-10:00AM** **Verifique y cambie pañales**
Una maestra debe ser responsable por cambiar los pañales mientras las otras maestras continúan interactuando con los bebés, o cada maestra puede tener tres o cuatro bebés a su cuidado durante la EBV. Marque la tarjeta de itinerario del bebé (Recurso 1) con el código dado en la tarjeta.
- 10:00-11:15AM** **Continúe con las actividades de las *¡Paradas cortas!***
Si algunos de los bebés están dormidos, una o dos maestras pueden llevar a los bebés que estén despiertos a un paseo en los cochecitos o a caminar alrededor de la iglesia. ¡Mantenga dos maestras en el salón en todo momento!
- 11:15-11:45AM** **Verifique y cambie los pañales.**
Siga las instrucciones anteriores. Comience a colocar las pertenencias en sus bolsos.
- 11:45-12:00PM** **Cante canciones, lea libros, o juegue en el piso para mantener la atención de los bebés lejos de la puerta. Una maestra debe estar en la puerta para recibir a los padres, recoger las cosas de los bebés y entregar al bebé. Las otras maestras deben continuar interactuando con los niños.**
- 12:00-12:15PM** **Limpie y desinfecte el salón y prepárelo para el día siguiente. Ve las instrucciones en las guías *Prepárese para el niño* (Recurso 2).**

Prepare para la sesión

Devocionales para las maestras

[Los comentarios en estos devocionales proveen un vistazo general a los estudios para todas las edades en esta Escuela Bíblica de Vacaciones y le ayudará a saber lo que se está enseñando en los diferentes grupos por edades. Preste atención especial, por supuesto, al énfasis para el grupo que usted está enseñando.]

Sesión 1

Proclamen su gloria entre las naciones, Sus maravillas entre todos los pueblos (Salmos 96:3).

Esta semana en la Escuela Bíblica de Vacaciones, estará enfocando en la Gran Comisión que Jesús dio a sus discípulos y seguidores a través del tiempo: “Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo” (Mateo 28:19-20).

¿Por qué hombres y mujeres de la Biblia y a lo largo de la historia cristiana hacen sacrificios personales para hacer una diferencia en su mundo? ¿Por qué fue tan importante para ellos “declarar su gloria entre las naciones, sus maravillas entre todos los pueblos”?

Ellos conocían a Dios tan personalmente que no pudieron evitar compartir su gloria. Un tiempo devocional con Jesucristo capacita todo lo que hacemos. Y aquellos comprometidos con la Gran Comisión siguen ese compromiso en su poder y habilidad. Para cumplir con la comisión, tenemos que conocer personalmente a quien nos comisiona. No podemos dar a conocer a Jesús si no le conocemos personalmente.

Para tener esa relación personal, debemos andar con él diariamente, buscarle en oración y las Escrituras, adorarle y amarle. Entonces, podremos ayudar a otros a amarle.

Dios manifiesta su gloria a nuestro alrededor a través de cada parte de su creación. Según comienza esta semana, le desafío a sumergirse en la gloria de Dios, tanto que otros sabrán que usted ha estado con el Señor.

Sesión 2

Den gracias al Señor, invoquen Su nombre; Den a conocer Sus obras entre las naciones (Salmos 105:1).

A través de la Biblia, leemos acerca de personas ordinarias que tuvieron un impacto extraordinario en su mundo. ¿Qué hace la diferencia en las vidas de los misioneros del pasado y el presente? Un

factor común es que ellos clamaron en el nombre del Señor.

Josafat enfrentó un ejército que él sabía no podía derrotar, pero él oró “Nosotros no podemos oponernos a esa gran multitud que viene a atacarnos. ¡No sabemos qué hacer! ¡En ti hemos puesto nuestra esperanza!” (2 Crónicas 20:12). David enfrentó al gigante con confianza, diciendo: “El Señor, que me libró de las garras del león y del oso, también me librará del poder de ese filisteo” (1 Samuel 17:37).

El versículo bíblico de hoy significa más que decir una oración. Significa confesar el carácter del Señor. Para confiar verdaderamente en Dios y clamar en Su nombre, tenemos que entender todo lo que Él es. Éste es el mismo Señor que habló al universo en existencia (Hebreos 1), y quien lo mide con su mano (Isaías 40:12).

Madre Teresa dijo: “Nunca sabrás que Jesús es todo lo que necesitas hasta que Jesús es todo lo que tienes”. El misionero Jim Elliott dijo: “No es tonto quien entrega lo que no puede guardar para ganar lo que no puede perder”. Ambos conocieron al Dios del universo tan bien que vivieron “para dar a conocer Sus obras entre las naciones”.

Sesión 3

La cosecha es abundante, pero son pocos los obreros —les dijo a sus discípulos—. Pídanle, por tanto, al Señor de la cosecha que envíe obreros a su campo (Mateo 9:37-38).

Si usted encuentra una cura para el cáncer, usted desearía compartirla con todas las personas que conoce, especialmente con aquellos que lo necesiten más. Jesús es la cura para el “cáncer del alma”, pero, muchos de nosotros estamos contentos con mantener la cura para nosotros mismos, y no compartirla con los demás.

Esta conversación con sus discípulos siguió inmediatamente que Jesús suplió las necesidades de las personas a su alrededor: sanar los enfermos, restaurar la vista, echar fuera demonios, calmar la tormenta. Las multitudes le siguieron por dondequiera que Él iba, y Él sanaba el “cáncer” de todos. Él sabía que sus seguidores debían continuar con Su ministerio por las almas heridas a su alrededor.

Es muy posible que Él enfatizara esto a Sus discípulos señalando a los campos de la cosecha que estaban listos. Sin obreros, las cosechas se marchitarían y morirían. En el capítulo 10, Jesús les dio autoridad a Sus discípulos para echar fuera demonios, sanar toda enfermedad...él los envió y ellos fueron. No todos podemos ir a los campos de cosecha en tierras remotas, pero podemos respaldar a quienes pueden ir, con nuestras oraciones y nuestras finanzas. Su iglesia puede respaldar a los misioneros a través de una variedad de organizaciones. Su iglesia puede participar en suplir las necesidades de almas heridas en su comunidad, los Estados Unidos y el mundo.

Pero, cada uno de nosotros es llamado a ser las manos y pies de Jesús a cada persona que conocemos. Todos somos llamados a las cosechas en los campos donde trabajamos, en las escuelas

a donde vamos, o en las comunidades donde vivimos.

Sesión 4

Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna (Juan 3:16).

Si usted examina cualquiera de las religiones del mundo, como el islam, budismo, o hinduismo, encontrará que todas se tratan de lo que las personas deben HACER para llegar a Dios o al cielo. El cristianismo se trata de lo que Dios ha HECHO por nosotros por medio de Su Hijo Jesucristo. ¿Cómo podemos explicar esta diferencia a las personas que no lo entienden, que piensan que el cristianismo es solamente otra religión?

Nosotros le importamos a Dios. Él nos hizo y desea tener una relación con nosotros y con el mundo que él creó. Sin embargo, nuestro mundo no es la manera como Dios quiere que sea. Cuando Nicodemo fue a Jesús para encontrar qué más él necesitaba hacer además de cumplir con todas las leyes y las enseñanzas religiosas, la respuesta de Jesús fue simple. Era HACER contra HECHO. No podemos ganarnos el amor de Dios. A pesar de nuestros pecados y fracasos, Dios todavía nos ama incondicionalmente.

La religión trata de llevarnos a Dios. El cristianismo es Dios viniendo a nosotros en amor. Si hubiera otro camino al cielo, Jesús no hubiera muerto por nosotros. Si el pluralismo es correcto, y todos los caminos llevan a la misma montaña, Jesús no hubiera tenido que ir a la cruz. El cristianismo le costó a Jesucristo todo. ¡Qué amor increíble! Imagine a un padre permitiendo que su hijo muera para que alguien más pueda vivir. Dios amó al mundo tanto que cualquier persona en el mundo puede responder a su amor.

Abraham Sarker llegó a América desde Bangladesh como misionero para islam. Pero en vez, él encontró a Jesús. Cuando se le preguntó qué fue lo que más le atrajo a Jesús, él dijo: “Su oferta de gracia por fe. No tenía que ganar mi camino a Dios; fue hecho para mí por Él”. Cuando él se convirtió en cristiano, su familia lo desheredó, y él no estuvo seguro de que los volvería a ver. Pero, él nunca dudó de que los sacrificios fueran dignos del gozo que él experimentaba, y se convirtió en misionero por Jesús. Eventualmente regresó a Bangladesh y llevó a su familia al Señor. Su enfoque ahora es compartir a Jesús con los musulmanes en los Estados Unidos. Dios nos llama a todos a ser Abrahames en nuestro mundo.

Sesión 5

Pero cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra (Hechos 1:8).

Hace mucho tiempo después de un huracán, usé una linterna de pilas para caminar tropezando a lo largo del pasillo hasta el baño en nuestra casa sin electricidad, alumbré el interruptor eléctrico con la linterna, conecté mi rasuradora eléctrica, y dije en voz alta: “Esta cosa está rota” cuando no funcionó. Con frecuencia operamos de esa manera como cristianos.

De pie en una montaña en las afueras de la ciudad de Jerusalén, un carpintero galileo y rabino ambulante hizo el reclamo más audaz en toda la historia humana: “Toda autoridad me ha sido dada en el cielo y en la tierra” (Mateo 28.18). Nadie en la historia ha hecho tal reclamo jamás.

El poder de Dios está disponible a usted y a mí por el Espíritu Santo que mora en nuestros corazones y hace de nuestros cuerpos Su templo. Pero, es solamente cuando nos rendimos a Él y admitimos nuestra necesidad de Él que recibimos poder. Debemos aceptar Su dirección y andar en Su palabra y Su voluntad. Tenemos que estar conectados a la fuente de poder para cumplir nuestro propósito de ser testigos de Jesús dondequiera que vayamos.

El mismo Espíritu Santo que mora en mi corazón mora en el suyo. Nos convertimos en un equipo, un cuerpo, una familia cristiana, cooperando juntos y apoyándonos mutuamente siendo testigos en Jerusalén, Judea, Samaria, y lo último de la tierra. El poder de Dios ha cumplido el propósito de Dios por medio de la persona de Dios, para la gloria de Dios. Lo que el Creador del universo hizo por medio de grandes hombres y mujeres a través de la historia, Él desea hacerlo a través de usted y a través de mí hoy.

Planifique con el equipo de enseñanza bíblica

- Use el devocional para la maestra como parte de su tiempo devocional cada día. Según los bebés crecen, escucharán muchas historias de la Biblia y aprenderán cómo la Biblia les enseñará cómo vivir. Esta semana, repítalos muchas veces que Jesús los ama. Ore por cada niño y por cada familia por nombre.
- Envíe la **Carta a los padres (Recurso 3)** a todos los bebés asignados a su clase. Personalice la carta incluyendo información acerca del salón del bebé, las maestras, a qué hora estarán listas para recibir al bebé e información adicional que sea útil a los padres.
- Saque cinco copias de la **Tarjeta de itinerario del bebé (Recurso 1)** para cada bebé asignado a su departamento. Puede que los padres prefieran llevar las tarjetas a sus casas y traerlas ya preparadas para la EBV cuando lleguen cada día. Recuerde usar códigos en la tarjeta y devolverlas a los hogares cada día. Esta información será beneficiosa a los padres y eliminará la necesidad de tener que decirles, al final de la EBV, todos los detalles del día.
- Lea las actividades sugeridas para los bebés. Decida qué miembro del equipo será responsable de preparar y recopilar los artículos necesarios para cada actividad. Decida quién tomará las fotos de los bebés. Los retratos deben tomarse el primer o segundo día de la EBV. Se dan instrucciones en la sección de nacimiento a tres meses.
- Prepare etiquetas para nombres para cada bebé en su clase y las pertenencias del bebé. Corte cinco o seis tiras de cinta adhesiva (*masking*) para cada bebé cada día. Coloque las tiras sobre papel encerado para remover con facilidad y colóquelas cerca de la puerta.

- Coloque una copia de las **Guías *Prepárese para el niño* (Recurso 2)** en un lugar prominente en el salón.

Consiga estos materiales:

- Biblia
- Recurso 1: Tarjeta de itinerario del bebé**
- Recurso 2: Guías *Prepárese para el niño***
- Recurso 3: Carta para los padres**
- Recurso 5: Hoja de planificación Actividad de aprendizaje bíblico**
- Reproductor de CD y CD instrumental
- Cámara digital
- Recurso 4: Librito Expreso La Gran Comisión**
- Cartón blanco 8 ½" x 11" (uno por niño)
- Pintura tempera (azul)
- Envase pequeño (para la pintura)
- Brochas de esponja
- Toallitas húmedas desechables para bebé
- Botellas de agua (vacías, 3 o 4, 12-16 onzas)
- Arroz (alrededor de 3 tazas)
- Envases hondos (3 o 4)
- Embudo
- Alcohol (alrededor de 2 tazas)
- Colorante vegetal
- Papel encerado
- Espejo (irrompible)
- Biblia
- Papel de construcción 9" x 12"
- Papel adhesivo transparente
- Bloques de cartón
- Cobija
- Libros de cartón apropiados para la edad (animales, naturaleza, niños)
- Bola del mundo inflable (disponible de: <http://www.pricehot.com/16clasglobba.html>)
- Botellas de agua de 20 onzas (2 o 3, plásticas)
- Aceite para cocinar
- Colorante vegetal azul
- Lentejuelas o cuentas
- Pistola de pega (para la maestra solamente)
- Maletas (pequeñas) o bolsos para pañales
- Artículos para poner en las bolsas, como toallitas de mano, ropa de bebé, pañales, juguetes pequeños y zapatos de bebé
- Hilo de pescar o cordón
- Cochecitos para bebés
- Botella de boca ancha de dos-cuartillos (limpia, plástica)

- Juguetes plásticos para enlazar y otros juguetes
- Bola del mundo inflable y otras bolas suaves
- Canasta para la ropa o caja
- Caja de cartón (fuerte con tapa)
- Artículos de diferentes formas y tamaños, como tapas de potes de aerosol, huevos plásticos, tapas plásticas de envases de yogurt (muy limpios)
- Pez (grande, de plástico o hule)
- Cartulina (azul)
- Bloques de cartón

Guíe la unidad

Reciba a cada bebé

El director recibirá a cada niño y a los padres en la puerta. Entregue a cada padre una tarjeta de seguridad y escriba el número a la mano derecha del nombre del niño en la hoja de matrícula. Puede que los niños estén ansiosos, particularmente el primer día. El director debe recibir a cada niño diciendo algo como: *Estamos tan contentas de que has venido a la Escuela Bíblica de Vacaciones hoy. ¡Hoy nos divertiremos jugando con nuestros amigos!*

Guíe a través de las actividades

Según estos bebés van creciendo y desarrollándose, es importante recordar que usted puede hacer mucho más que ocuparse de sus necesidades físicas inmediatas. Es muy importante asegurarse que los bebés se sienten amados y seguros, así como estimularlos mientras fomentan todo su desarrollo. Encuentre por lo menos dos actividades que hará con los bebés cada día. Usted puede repetir esta actividad. y/o puede añadir algo nuevo cada día. Es importante que los bebés experimenten repetición y familiaridad para sentirse seguros. Según usted juega, cambia pañales, alimenta y duerme a los bebés, encuentre oportunidades para compartir partes de la historia bíblica y use la conversación bíblica y los versículos sugeridos cada día.

¡Paradas cortas!

(Actividades de aprendizaje bíblico)

Actividades para bebés de nacimiento a tres meses:

- **Toque música suave y verifique la tarjeta de itinerario de cada bebé.**
Toque música suave durante la sesión. Verifique la **Tarjeta de itinerario del bebé (Recurso 1)** para saber cuándo necesitan su botella. Las maestras deben tener las botellas listas para el bebé de acuerdo a las instrucciones de los padres. Es muy importante suplir las necesidades de los bebés para que se sientan seguros bajo su cuidado. Marque las tarjetas usando el código provisto en la tarjeta.
- **Tome fotografías de cada niño.**
Saque copias del libro de fotos (**Recurso 4: Librito Expreso la Gran Comisión**) en

cartoncito blanco. Entonces, duplique la página uno y dos por ambos lados en cartón 8 ½" x 11" blanco. Dóblela por la mitad. Tome una fotografía vertical de cada niño participando en una actividad. Péguela en la página dos bajo las palabras “Jesús Ama”. Si lo desea, escriba un comentario bajo cada retrato. Escriba la fecha de la EBV en la parte del frente del librito.

- **Tome las huellas de cada niño.**

Durante el día uno o dos, pinte una de las manos de cada bebé con pintura azul usando una brocha de esponja. Presione la manito en la tercera página del librito (al otro lado de la foto). Cuélguelo para que se seque. Entregue los libritos a los padres al final de la EBV. ¡Qué bonito recuerdo para guardar!

- **Ejercite los brazos y las piernas de los bebés y cante “Cristo me ama”.**

Mientras mece, cambia y alimenta a los bebés, ejercite los brazos y piernas de los bebés, cante “Cristo me ama”.

- **Muestre las láminas en la Biblia.**

Según mece al bebé, sostenga una Biblia y voltee las páginas suavemente mientras entona una melodía infantil sustituyendo las palabras a algo como “*Amo a Jesús. Amo a Jesús. Amo a Jesús, y sé que Él me ama también.*”

Actividades para bebés de cuatro a seis meses:

- **Use las sugerencias en la sección para bebés de nacimiento a tres meses y añada las actividades siguientes:**

- **Muevan sonajeras de arroz y canten: “Gracias, Dios”.**

Antes de la sesión, divida el arroz en tres o cuatro envases hondos. Mezcle el alcohol y el colorante vegetal en un envase. Añada una taza de arroz y mezcle hasta que se haya absorbido todo el color. Drene y vierta el arroz sobre papel encerado para que se seque. Cuando esté completamente seco, use un embudo para verter el arroz de color en tres o cuatro botellas. Pegue la tapa. Coloque las botellas con arroz y la Biblia en el piso. Cuando Anita descubra la Biblia, abra la Biblia en *Juan 15.12* y diga: *¡Anita, la Biblia dice que Jesús te ama! Vamos a cantar y a mover nuestras sonajeras de arroz. Entone la melodía de una canción de cuna familiar usando las palabras siguientes o algo similar: Gracias Dios, por Anita, gracias Dios. Gracias Dios por Anita, Gracias Dios. Gracias Dios por sus deditos, sus manitos, su nariz. Gracias Dios, por Anita, gracias Dios.* Toque los deditos, las manitos y la nariz del bebé mientras canta.

- **Encuentren la Biblia.**

Escriba las palabras: “Jesús te ama” *Juan 15.12* en una tira de papel de construcción de color. Lamine o cubra la tira con papel adhesivo transparente y coloque el marcador en la Biblia con una pequeña porción del marcador fuera de la Biblia. Esconda la Biblia bajo una cobija o bajo bloques de cartón. Mientras está sentada en el piso con el niño, diga: *Estoy buscando la Biblia en algún lugar de nuestro salón. ¿Me puedes ayudar a encontrarla?* Levante una esquina de la frazada o mueva un bloque para exponer la Biblia. Cuando el niño ve la Biblia, abra la Biblia donde está el marcador. Permita que el niño hale el versículo escondido en la Biblia. Lea el versículo bíblico al niño. Coloque la mano del niño sobre la Biblia y diga: *La Biblia nos dice que Jesús te ama.* Diga una oración dando gracias por Dios y el bebé.

- **Lean libros.**
Mientras sostiene al bebé o lo tiene sentado en una sillita para bebés, lea libros acerca del día y la noche, animales y otras cosas que Dios ha creado. Permita que el niño pase las páginas con usted.
- **Cuelgue una bola del mundo inflable del techo.**
Infle la bola del mundo y ate un pedazo largo de hilo de pescar a la bola. Suspéndala del techo, colgando lo suficientemente baja para que los niños apenas la alcancen. Mientras los niños están boca abajo, mueva la bola par atrás y para adelante. Diga: *Margarita, ¿puedes tocar la bola? Gracias, Dios, por las manos de Margarita.*
- **Den un paseo afuera o alrededor del edificio.**
Lleve a los niños en cochecitos para bebés alrededor o afuera de la iglesia. Los niños necesitan experimentar estar afuera lo más posible. Debe haber por lo menos dos maestras en el salón si hay niños en el salón y dos maestras afuera para la seguridad de las maestras y los niños.
- **Rueden botellas del océano.**
Tome una botella de 20 onzas, plástica, vacía y llénela hasta la mitad con agua y el resto con aceite. Vierta tres gotas de colorante vegetal azul y las cuentas o lentejuelas en la botella. Coloque una gota de pega caliente en el cuello de la botella antes de enroscar la tapa. Usted deseará colocar otra gota de pegamento alrededor del borde de la tapa. Prepare dos o tres botellas para cada clase. Coloque las botellas en el piso. Según Aarón se acerca a ver la botella, ruede la botella hacia él para que el agua se mueva como el océano. Diga: *Aarón, Dios hizo el agua. Gracias, Dios, por el agua. Gracias, Dios, por Aarón.*

Actividades para bebés de siete a doce meses:

- **Use las sugerencias en la sección para niños de cuatro a seis meses y añada las actividades siguientes:**
- **Empaquen y desempaquen una maleta pequeña.**
Consiga varias maletas pequeñas o bolsas para pañales. Consiga artículos que quepan en las maletas para que los niños empaquen y desempaquen, como, toallitas de mano, ropa de bebé, pañales, juguetes pequeños y zapatos de bebé.
- **Jueguen a llenar y vaciar.**
Limpie una botella de plástico de dos cuartillos, de boca ancha y coloque juguetes de colores y otros artículos en la botella. Verifique el tamaño correcto de los juguetes colocándolos en un tubo de papel sanitario. Si caben en el tubo, son muy pequeños para los niños. Mientras el niño llena y vacía la botella, diga: *David, encuentre el bloque rojo. Gracias, Dios, por los ojos de David.* Diga el nombre del objeto y el color del objeto según el niño lo coloca en la botella. Recuerde, ellos aprenden escuchando sus palabras.
- **Rueden la bola.**
Infle la bola del mundo. Ruede la bola hacia el niño. Coloque una canasta para la ropa o caja en el salón y permita que el niño encesta la bola en la canasta o la caja. Añada una o dos bolas suaves para encestar en la canasta.

- **Jueguen un juego de parejas.**
Encuentre una caja de cartón fuerte y recorte huecos de diferentes tamaños y figuras dependiendo de las figuras que encuentra para echar en la caja. Algunas sugerencias son: tapas de latas de aerosol; huevos plásticos, eslabones plásticos, tapas de envases plásticos, etc. ¡Los niños disfrutarán colocando las figuras en los huecos, sacando las figuras y comenzando de nuevo!
- **Jueguen con un pez de plástico o hule/goma**
Compre un pez de plástico o goma/hule. Lamine un pedazo de cartulina azul. Recorte los bordes para crear la forma de un lago. Coloque el lago y el pez en el piso en una esquina con los bloques de cartón. Cuando el niño gatea o camina hacia usted, comience a hablar acerca de los peces que Dios hizo. Diga: *Dios hizo el pez. ¡El pez nada en el agua!*

La última parada

- **Revise la bolsa de pañales de cada bebé:**
Durante la EBV, saque tiempo durante cada hora para cambiar pañales. Asegúrese de que el pañal de cada bebé ha sido examinado por lo menos una vez durante la sesión. Marque la tarjeta de itinerario del bebé a la hora aproximada usando el código en la tarjeta. Esta información será útil para las maestras durante la sesión y para los padres.
- **Mientras despide a los bebés:**
Coloque la tarjeta de itinerario, la carta a los padres, y otras pertenencias en sus bolsas de pañales. Remueva la etiqueta con el nombre cuando el padre llegue. Asegúrese de que la persona recogiendo al niño tiene la etiqueta de seguridad antes de entregar al niño. Despida a cada niño tan calladamente como sea posible para no inquietar a los otros bebés en el salón.
- **Al final de la sesión:**
Use la solución de cloro (una cucharada de cloro para un cuarto de galón de agua) para rociar los juguetes y otros objetos usados. Use un cuarto de taza de cloro por galón de agua para desinfectar las camas, mecedores, sillas de comer y mesas para cambiar los pañales.
- **Hágase las preguntas siguientes:**
 1. ¿Llegué suficientemente temprano como para preparar el salón antes de que el primer bebé llegara?
 2. ¿Me lavé las manos después de cambiar y antes de alimentar al bebé?
 3. ¿Rocié la mesa para cambiar pañales con la solución de cloro (un cuarto de taza para un galón de agua) después de cada cambio de pañal?
 4. ¿Removí cualquier juguete que se hayan puesto en la boca y lo desinfecté (1 cucharada de cloro para un galón de agua) antes de devolverlo al área de juego?
 5. ¿Le presté al bebé la mayor atención posible? ¿Permanecí físicamente a su nivel?
 6. ¿Relacioné la meta de aprendizaje a cada actividad a través de mi conversación con los bebés?
 7. ¿Qué necesidades específicas de los bebés tengo que atender antes del próximo día?