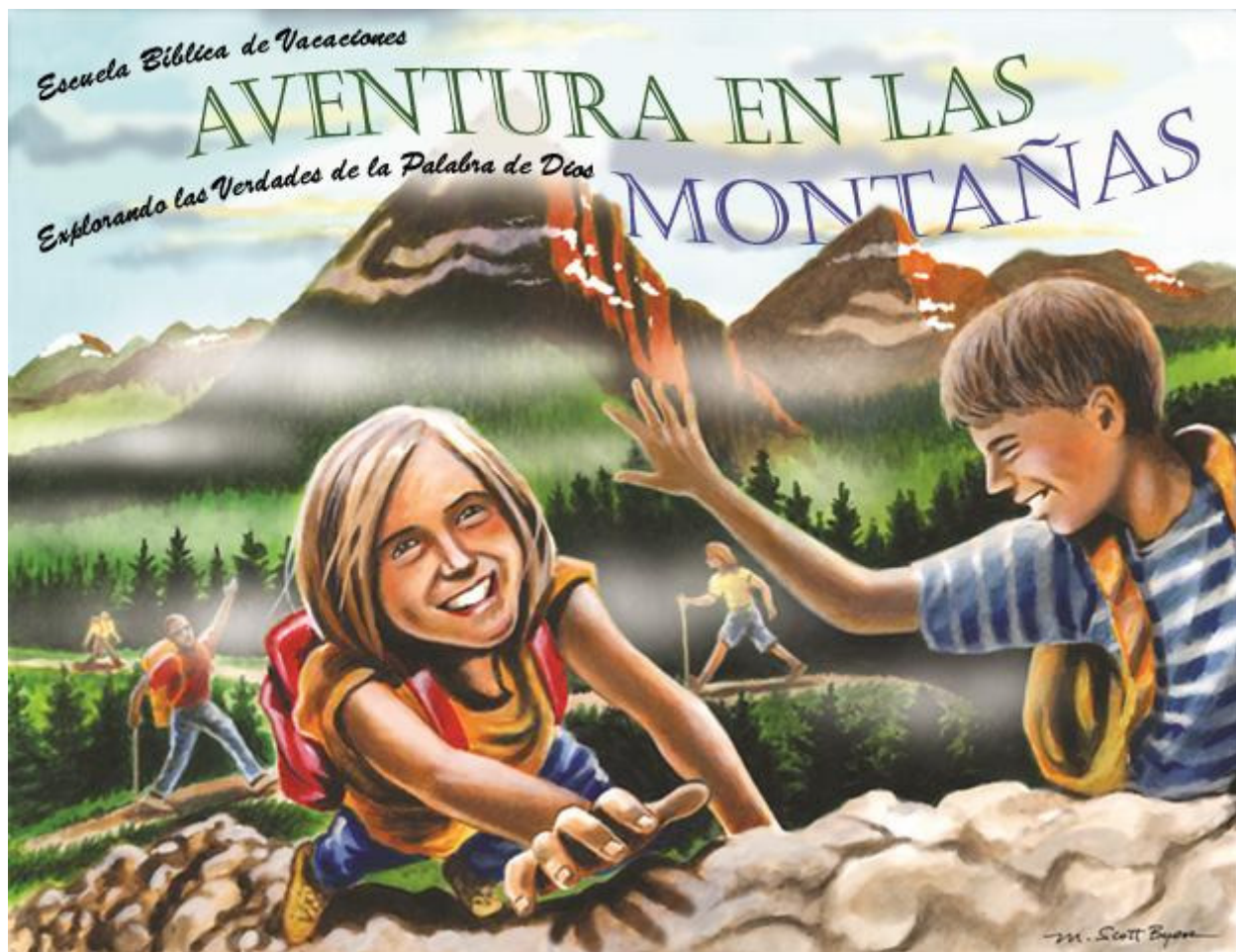


Maestra de Preescolares *Bebés* (Nacimiento a doce meses)



Escuela Bíblica de Vacaciones

Maestra de Preescolares-Bebés (Nacimiento a doce meses)

Aventura en las montañas— Explorando las verdades de la Palabra de Dios

Vistazo general:	La Biblia es un libro especial. Esta semana los niños escucharán historias bíblicas acerca de la Biblia, cantarán canciones acerca de la Biblia, y escucharán versículos de la Biblia. Se divertirán explorando y viajando a través de la Biblia.
Frases de versículos bíblicos	La Biblia nos dice acerca de Jesús (2 Timoteo 3:15). Jesús me ama (Juan 15:9).
Meta de aprendizaje	Ayudar a los bebés a escuchar que la Biblia es un libro especial.

El material **Devocional para la maestra** fue escrito por **Tommy Sanders**, Vicepresidente de Programas Académicos y Graduados de East Texas Baptist University, Marshall, Texas.

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:

Debbie Bertrand, Editora

Diane Lane, Consultante Preescolares/Niños, Equipo Estudio bíblico/Discipulado

Bob Billups, Editor, BAPTISTWAY Press®

Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado

Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado

David Hardage, Director Ejecutivo

Estos materiales de EBV son producidos por BAPTISTWAY PRESS®
basados en los materiales desarrollados por Park Cities Baptist Church, Dallas, Texas.

Vistazo general

Nacimiento a tres meses	Cuatro a seis meses	Siete a doce meses
Meta de aprendizaje Ayudar a los bebés a escuchar que la Biblia es un libro especial.	Meta de aprendizaje Ayudar a los bebés a escuchar que la Biblia es un libro especial.	Meta de aprendizaje Ayudar a los bebés a escuchar que la Biblia es un libro especial.
Frases de versículos bíblicos La Biblia nos dice acerca de Jesús (2 Timoteo 3:15). Jesús me ama (Juan 15:9).	Frases de versículos bíblicos La Biblia nos dice acerca de Jesús (2 Timoteo 3:15). Jesús me ama (Juan 15:9).	Frases de versículos bíblicos La Biblia nos dice acerca de Jesús (2 Timoteo 3:15). Jesús me ama (Juan 15:9).
<i>Miradores en el camino</i> Actividades de aprendizaje bíblico ▪ Tomar una foto de cada niño ▪ Esconder la Biblia ▪ Ejercitar los brazos y las piernas de los bebés y cantar, <i>Cristo me ama</i>.	<i>Miradores en el camino</i> Actividades de aprendizaje bíblico ▪ Usar las actividades sugeridas para los bebés de nacimiento a tres meses. ▪ Tomar una foto de cada niño. ▪ Esconder la Biblia ▪ Dar un paseo en el cochecito para ver los pájaros y las flores. ▪ Jugar con una sonajera. ▪ Soplar burbujas. ▪ Cantar <i>La Biblia dice así</i>	<i>Miradores en el camino</i> Actividades de aprendizaje bíblico ▪ Usar las actividades sugeridas para los bebés de cuatro a seis meses. ▪ Tomar fotografía de cada niño. ▪ Leer libros en una casa de campaña ▪ Jugar derramar y llenar. ▪ Tocar instrumentos musicales. ▪ Juego de parejas de formas geométricas. ▪ Jugar con carros y camiones. ▪ Hablar por teléfono ▪ Cantar <i>Así limpiamos la iglesia</i>

Cómo usar esta guía

Información básica para los miembros del equipo de enseñanza:

- **Título de la unidad:** El enfoque de enseñanza principal para la EBV.
- **Meta de aprendizaje:** El resultado hacia el cual la maestra debe enseñar y esperar en la vida del niño para la unidad, expresado desde el punto de vista de la maestra. La Meta de Aprendizaje es el elemento de organización clave para la unidad.
- **Frases de versículos bíblicos:** Una paráfrasis del versículo bíblico en un lenguaje apropiado para la edad del niño. Los versículos bíblicos están incluidos en cada actividad con la conversación sugerida para ayudar a las maestras a usar la Biblia con la actividad específica.

Preparar y planificar para el bebé:

- **Estudiar la Biblia:** Este material está escrito para los miembros del equipo en un departamento de preescolares. El devocional de la maestra toma la historia bíblica para cada día y da a los miembros una oportunidad para estudio bíblico adicional y aplicación a la vida.
- **Vistazo a la unidad:** Esta información repasa la unidad y le recuerda a los miembros del equipo cómo esta historia bíblica puede hacer un impacto en la vida del bebé y en las suyas propias.
- **Planifique con el equipo de enseñanza bíblica:** Las sugerencias dadas son maneras prácticas en que usted como miembro del equipo puede prepararse para la EBV y ministrar a los niños que Dios ha puesto a su cargo.
- **Consiga estos materiales:** Esta es una lista de los recursos necesarios para la unidad de la EBV.
- **Recibiendo al niño:** ¡Las primeras impresiones son importantes! Se le recordará que salude a los bebés a su nivel. Éste también es tiempo para tomar la información necesaria de los padres o encargado.
- **Miradores en el camino (Actividades de aprendizaje bíblico):** Esta sección incluye las actividades que la maestra usará con el bebé (de nacimiento a doce meses) durante la EBV. Estas actividades están divididas en tres grupos por edades- de nacimiento a tres meses, de cuatro a seis meses, y de siete a doce meses. Estas actividades son apropiadas para la edad y están escritas para que la maestra tenga instrucciones específicas al prepararse para y al guiar al bebé.
- **El próximo paso:** Esta información está escrita para las maestras mientras se preparan para despedirse de los niños y evaluar la sesión.
- **Carta para los padres:** La Carta a los Padres (**Recurso 3**) es el enlace entre la iglesia y el hogar. La carta puede ser usada como la base para una carta a cada familia. Hay un espacio en la parte superior para que la iglesia personalice la carta.

Si usted enseña bebés (de nacimiento a doce meses):

El currículo está organizado en una unidad en vez de en sesiones diarias. Las actividades sugeridas están agrupadas en tres diferentes grupos por edades- de nacimiento a tres meses, de cuatro a seis meses y de siete a doce meses. De acuerdo al grupo de edad que usted enseñe, seleccione por lo menos dos actividades que hacer cada día. Dependiendo de las maestras disponibles, usted puede seleccionar más de una actividad y entonces repetir la

misma actividad o añadir algo nuevo cada día. Los bebés aprenden por medio de la repetición y están almacenando la información aprendida.

--Debbie Bertrand, Editora

Itinerario sugerido para la EBV

¡Gracias por aceptar a los bebés treinta minutos antes de que comience la EBV! Usted está enseñando a los hijos de las maestras, y las maestras necesitan estar en sus salones a tiempo. La enseñanza comienza al momento en que el bebé llega. ¡No espere a que lleguen todos los bebés para empezar a enseñar!

El itinerario siguiente asume que usted tendrá sesiones de tres horas cada día. Ajuste el itinerario para adaptarlo a su situación en particular.

- | | |
|--------------------|---|
| 8:30-9:30 | Salude el bebé y comience las actividades de aprendizaje bíblico
<i>Miradores a lo largo del camino.</i> |
| 9:30-10:00 | Verifique y cambie los pañales. Marque la Tarjeta de itinerario del bebé (Recurso 1) con los códigos en la tarjeta. Una maestra debe ser responsable de cambiar los pañales mientras las otras maestras continúan interactuando con los bebés, o cada maestra puede tener tres o cuatro bebés a su cuidado durante la EBV. |
| 10:00-11:15 | Continúe con las actividades de los <i>Miradores en el camino</i> .
Si algunos de los bebés están dormidos, una o dos maestras pueden llevar a los bebés que estén despiertos a un paseo en los cochecitos o a caminar alrededor de la iglesia. <u>¡Mantenga dos maestras en el salón en todo momento!</u> |
| 11:15-11:45 | Verifique y cambie los pañales. Siga las instrucciones anteriores.
Comience a colocar las pertenencias en sus bolsos. |
| 11:45-12:00 | Cante canciones, lea libros, o juegue en el piso para mantener la atención de los bebés lejos de la puerta. Una maestra debe estar en la puerta para recibir a los padres, recoger las cosas de los bebés y entregar el bebé. Las otras maestras deben continuar interactuando con los niños. |
| 12:00-12:15 | Limpie y desinfecte el salón y prepárelo para el día siguiente. Vea las instrucciones en las guías <i>Prepárese para el niño (Recurso 2)</i> . |

Aventura en las montañas— Explorando las verdades de la Palabra de Dios

Preparándose para la unidad

Devocionales para la maestra

Sesión 1

Gracias por ser parte de uno de los ministerios de su iglesia a la comunidad. La Escuela Bíblica de Vacaciones es el equivalente a tres meses de escuela dominical para los preescolares y los niños. Usted tendrá a niños y niñas que escucharán el evangelio por primera vez y pensar que usted es parte del plan de Dios para ellos. Usted escogió ser utilizada y Dios le escogió para utilizarle.

El lunes, los preescolares menores escucharán que Timoteo escuchó las historias bíblicas de parte de su mamá y abuela. Los preescolares mayores y los escolares escucharán cómo Dios le dio los Diez Mandamientos a Moisés y a los hijos de Israel. Con toda la discusión de los Diez Mandamientos en edificios públicos, es fácil pensar en los Diez Mandamientos, o aún la Biblia, como una reliquia a ser colocada debajo de un cristal para ser observada o reverenciada, pero eso no es lo que Dios tenía en mente. Cuando Dios le dio los Diez Mandamientos a Moisés, fueron las primeras palabras escritas de Dios. Hasta ese momento, la mayor parte de lo que las personas conocían acerca de la Biblia era la tradición oral que era pasada de generación a generación. Los Diez Mandamientos representaban la dirección de Dios para Su pueblo. Él quería que el pueblo tuviera dirección clara para la vida diaria. Él quería que ellos supieran cómo disfrutar vidas seguras y felices.

Tome unos breves minutos y lea los Diez Mandamientos. Estas reglas, leyes, y guías con frecuencia son consideradas como una lista cosas que “No hacer”, pero Dios quería que el pueblo viera todas las cosas buenas que ellos podían y debían estar haciendo. En vez de “No robarás” y “No codiciarás”, Él quería que ellos encontraran contentamiento en lo que Él les había dado.

Según enseña a preescolares y niños el lunes, por favor enfoque en cada palabra, pensamiento y oración y ayudarles a entender que la Biblia y los Diez Mandamientos nos ayudan a saber cómo vivir y recuerde que según usted vive por los Diez Mandamientos y la Biblia, usted está modelando para los niños y las niñas una fe que es más que una reliquia, es una relación.

Sesión 2:

La Aventura en las montañas se mueve de los Diez Mandamientos a ver la importancia de la Biblia. Los preescolares escucharán la historia sorprendente de cómo la primera versión de la Biblia y los Diez Mandamientos se perdieron- se perdieron de la memoria del pueblo y del Templo. Los niños escolares escucharán acerca de la tentación de Jesús. Ellos descubrirán que,

cuando fue tentado, Jesús, el Hijo de Dios, dependió de la Biblia para lidiar con decisiones difíciles.

Durante el tiempo de Josías, el pueblo se había olvidado de Dios. Él se había convertido en parte de una tradición pero no en parte de sus vidas y acciones. Josías quiso reconstruir el Templo con la esperanza de que el pueblo deseara seguir a Dios de nuevo. En el proceso, los trabajadores encontraron el texto de los primeros cinco libros de la Biblia que contenían los Diez Mandamientos. Él reunió a todo el pueblo y leyó los libros de la ley. Él y el pueblo respondieron arrepintiéndose o regresando a Dios y haciendo las cosas a la manera de Dios en vez de hacerlas a su propia manera.

En la historia de Jesús y sus tentaciones, Jesús enfrentó tres tentaciones diferentes. La primera tentación fue el convertir las piedras en pan. Jesús tenía hambre por haber estado ayunando, y Satanás pensó que podía aprovecharse del estado débil de Jesús. Él trató de atrapar a Jesús tergiversando los versículos bíblicos. Todos somos tentados por la riqueza física, la belleza y la comida. La prueba para todos los cristianos es evitar hacer que las trampas físicas de este mundo sean más importantes que Dios. La comida, la ropa, los carros, y las casas duran por poco tiempo. Dios dura para siempre. Jesús respondió diciéndole a Satanás que el hombre vive por la Palabra de Dios.

La segunda tentación trata con Satanás tentando a que Jesús hiciera un milagro que solamente glorificaría a Jesús. Jesús nunca hizo ningún milagro que le glorificó. Sus milagros eran para glorificar a Dios y llevar sanidad a las vidas de personas quebrantadas. Jesús vivió una vida de sacrificio. Él dio su vida por los demás.

En la última tentación, Jesús fue tentado con el poder y la fortuna. Satanás le ofreció a Jesús el mundo. La paradoja de esta oferta es que Jesús ya tenía el mundo pero Satanás le estaba ofreciendo una salida fácil, no la manera correcta. Jesús respondió diciendo que adorar y servir a Dios era su única misión.

Según considera estas tentaciones y la historia de Josías, recuerde la importancia de la Palabra de Dios en su vida. La Palabra de Dios provee dirección que le ayudará cuando sea tentado y ayudará a los niños y niñas cuando sean tentados. La tentación más grande de todas es reemplazar a Dios con algo o alguien. La Biblia nos ayuda a mantener nuestras prioridades en orden. ¡Que Dios le bendiga según enseña hoy!

Sesión 3:

Hoy los preescolares y los escolares escucharán un sermón famoso de Jesús, El Sermón del Monte. En estos capítulos de Mateo 5-7, Jesús tomó tiempo para explicar la Biblia y los Diez Mandamientos.

Jesús quería que las multitudes a su alrededor supieran que Él no vino a deshacerse de la Biblia sino a cumplir las promesas de la Biblia. Algunos de los líderes religiosos de ese tiempo habían

hecho de la Biblia una lista de reglas y el pueblo había olvidado cómo vivir y amar a Dios. Jesús quería que las personas supieran que la Biblia era de Dios y que era verdadera.

El Sermón del Monte nos ayuda a saber cómo amar a otros y a Dios. La parte difícil del Sermón del Monte es que trata con actitudes. Es más fácil para las personas aprender y memorizar versículos de la Biblia. Puede que hagan lo que es correcto pero las actitudes son muy difíciles de cambiar. En el Sermón del Monte, Jesús discute nuestras actitudes directamente. Él dice que no es suficiente evitar matar a alguien. Las personas que se odian o que guardan rencor enfrentarán juicio. Dios no está interesado en las acciones de las personas solamente. Él se interesa en cómo nos sentimos acerca de otras personas y cómo perdonamos a los demás.

Nuestra relación con Dios es más que superficial; llega hasta el mismo corazón. Él quiere que nos amemos unos a otros, que amemos a nuestros cónyuges, y a nuestros hijos porque Él nos ama. Nuestras acciones, aun cuando son correctas, pierden valor cuando las hacemos por las razones equivocadas. Debemos seguir el ejemplo de Cristo en todas las áreas de nuestra vida--en mente, corazón, mano y alma.

En la mitad del Sermón, Jesús le recuerda a las personas a depender de Dios. La mejor manera para crecer en nuestra dependencia en Dios es orar sinceramente y seguir la Palabra de Dios. Preocuparnos e intentar encontrar seguridad en esta vida es inútil. Dios cuidará de nosotros. Aún en la muerte, Dios continúa cuidándonos. No es el final sino el principio.

Finalmente, Jesús termina el sermón con una historia de un hombre sabio que edificó su casa sobre la roca. Jesús nos recuerda que debemos edificar nuestras vidas sobre una relación viva con Dios y una dependencia en Su palabra. Según usted enseña a preescolares y a escolares, examine sus acciones, pensamientos y corazón. Ayúdelos a aprender a valorar la Biblia como una fuente para conocer, amar, y seguir a Dios.

Sesión 4:

De todos los días de la Escuela Bíblica de Vacaciones, hoy es uno de los más importantes. Hoy es el día cuando los preescolares escucharán que Dios prometió enviar a Su Hijo, Jesús. Los preescolares escucharán que Jesús vino a demostrarnos cómo amar y vivir para Dios. Los niños en escuela elemental escucharán que la Biblia promete enviar a Jesús a morir para sufrir el castigo por nuestros pecados. El corazón de la historia bíblica es que la humanidad, a pesar del amor y la protección de Dios, ha escogido seguir por su propio camino y en el proceso se ha perdido. Dios continúa amando a las personas y envía a Su único Hijo a sufrir el castigo de muerte por el pecado.

Esta parte de la historia de Dios en la Biblia hace que el cristianismo sea particular, porque no es a qué iglesia vamos, a qué país pertenecemos, o cuánto servicio voluntario ofrecemos. El camino al cielo no está pavimentado con nuestra buena intención, servicio o creencias. Está a nuestra disposición porque Jesús murió por nosotros y por eso solamente. Es este acto de gracia al morir por nosotros lo que restaura nuestra relación con Dios y provee la vida abundante así como la vida eterna. Nuestra respuesta solamente debe ser admitir nuestros pecados al Padre y reclamar a

Su Hijo como Salvador y Señor. Esta también es la historia que debemos compartir con los niños.

Tome unos minutos para escribir la historia de su entrega a Cristo. Si usted enseña a niños en escuela elemental durante esta semana, esté preparada para compartir esa historia. Los niños y las niñas le admiran cuando escuchan cómo Dios ha obrado en su vida y hará que la Biblia sea más real frente a ellos. Recuerde, Cristo puede hacer por ellos lo mismo que hizo por usted.

Hace como diez años, estaba aconsejando a un niño en cuarto grado acerca de llegar a ser cristiano. Le pregunté: *Roberto, ¿sabes que Dios te ama y tiene un gran plan para ti?* Él me respondió: *Sí, Sra. Tommy, siempre lo he sabido.* Me sonreí y reflexioné en el hecho de que él siempre lo había sabido. Sus padres, sus maestras cuando él era bebé, sus maestras preescolares, y sus maestras en escuela elemental se lo habían dicho desde sus primeros días. ¡No me sorprende que él haya sabido esta verdad siempre!

Hoy, usted ayudará a niños y niñas a conocer y a entender que la Biblia prometió un Salvador y que ese Salvador es Jesucristo, el único camino a Dios.

Sesión 5:

Hoy es el último día de la Escuela Bíblica de Vacaciones. Usted ha trabajado duro para prepararse para esta semana. Cada momento de preparación, cada minuto de enseñanza, y cada pensamiento en oración es una inversión tangible en nuestros niños y en el Reino. Lo que usted hace esta semana, no importa cuán pequeño o insignificante, se vuelve importante por el hecho de que usted lo hizo en el nombre de Jesucristo.

Durante esta sesión, los niños menores escucharán la historia de Felipe y el hombre de Etiopía. Los niños en escuela elemental escucharán la historia de Pablo en el Areópago donde él les habló a las personas en Atenas acerca de Jesús. Los niños y niñas en nuestro mundo secular están bombardeados con mensajes que moldean su perspectiva acerca de la vida. Ellos van a la escuela con niños de muchas creencias diferentes y con niños sin ningún tipo de creencia. Los niños escuchan el mensaje de que no hay un solo camino hacia Dios sino muchos caminos. Las familias viven en tal opulencia que es muy fácil que el materialismo se convierta en la religión de nuestros niños- adorando al dios de la moda, la tecnología, las tarjetas de crédito y los deportes.

En ambas historias, Felipe y Pablo se encontraron con personas buscando la verdad. El hombre de Etiopía estaba buscando al Dios de la Biblia. Las personas en el Areópago intentaban evitar ofender a un dios que no conocieran, así que hicieron una estatua al dios desconocido. Felipe y Pablo aprovecharon la oportunidad para dirigirlos hacia las Escrituras y al Dios que envió a Su único Hijo. Termine esta semana asegurándose de que los niños y las niñas conocen y escuchan cuán importante es la Biblia y del Salvador que sus páginas relatan. Además, ayúdelos a saber que ellos pueden ayudar a que otros conozcan acerca de Jesús. Ellos pueden traer a sus amigos a la iglesia. Ellos pueden regalarles Biblias o literatura cristiana para ayudarles a conocer acerca de Jesús y cómo amarle y seguirle.

Sepa que le amamos y que apreciamos todo su trabajo en la Escuela Bíblica de Vacaciones. Sin usted, los niños no tendrían quién les enseñe y sus vidas no cambiarían. Dios le ha usado durante esta semana. Me vienen a la mente las historias de los primeros cristianos quienes vivieron en un mundo que no amaba ni valoraba a los niños. De hecho, los padres romanos podían abandonar a un infante por cualquier razón y el niño era abandonado a morir de hambre en el basurero de la ciudad. Los cristianos durante los primeros siglos rescataban a estos bebés y les daban, no solamente un hogar sino también la oportunidad de conocer a Cristo. Esta semana usted ha continuado una herencia rica de cristianos que han rescatado, no física sino espiritualmente, a los niños de que se pierdan por la eternidad.

Planifique con el equipo de enseñanza bíblica

- Use el devocional para la maestra como parte de su tiempo devocional cada día. La Biblia es un libro especial y nos enseña cómo vivir. Usted compartirá con el bebé esta semana que la Biblia es un libro especial. Según él o ella crecen, escucharán muchas historias de la Biblia y aprenderán cómo la Biblia les enseñará cómo vivir. Ore por cada niño y por cada familia por nombre.
- Envíe la carta a los padres (**Recurso 3**) a todos los bebés asignados a su clase. Personalice la carta incluyendo información acerca del salón del bebé, las maestras, a qué hora estarán listas para recibir al bebé e información adicional que sea útil a los padres.
- Saque cinco copias de la **Tarjeta de itinerario del bebé (Recurso 1)** para cada bebé asignado a su departamento. Puede que los padres prefieran llevar las tarjetas a sus casas y traerlas ya preparadas para la EBV cuando lleguen cada día. Recuerde usar códigos en la tarjeta y devolverlas a los hogares cada día. Esta información será beneficiosa a los padres y eliminará la necesidad de tener que decirles, al final de la EBV, todos los detalles del día.
- Lea las actividades sugeridas para los bebés. Decida cuál miembro del equipo será responsable de preparar y recopilar los artículos necesarios para cada actividad. Saque copias de la **Hoja de planificación (Recurso 4)** para cada maestra. Decida quién tomará las fotos de los bebés. Las fotos deben tomarse el primer o segundo día de la EBV. Trate de retratar a los bebés participando en una actividad. Se dan instrucciones para hacer el **Salvamanteles de huellas (Recurso 5)** y el **Librito de Aventura en las montañas (Recurso 6)** en la sección de nacimiento a tres meses. Prepare el librito antes de que comience la EBV.
- Prepare etiquetas para nombres para cada bebé en su clase y las pertenencias del bebé. Corte cinco o seis tiras de cinta adhesiva de pintor (*masking tape*) para cada bebé cada día. Coloque las tiras sobre papel encerado para remover con facilidad y colóquelas cerca de la puerta.
- Coloque una copia de las guías ***Prepárese para el niño (Recurso 2)*** en un lugar prominente en el salón.

Recopile estos materiales

Recursos	Grupo por edad
Biblia	Nacimiento a 12 meses
*CD—"Baby Loves Hymns" ISBN: 083061056629	Nacimiento a 12 meses
Recurso 1: Tarjeta de itinerario del bebé	Nacimiento a 12 meses
Recurso 2: Guías <i>Prepárese para el niño</i>	Nacimiento a 12 meses
Recurso 3: Carta para los padres	Nacimiento a 12 meses
Recurso 4: Hoja de planificación Actividad de aprendizaje bíblico	Nacimiento a 12 meses
Cámara digital	Nacimiento a 12 meses
Recurso 5: Salvamanteles de huellas	Nacimiento a 12 meses
Cartón 8 ½" x 11" blanco (1 hoja por niño)	Nacimiento a 12 meses
Pintura lavable o acrílica (marrón)	Nacimiento a 12 meses
Brochas de esponjas	Nacimiento a 12 meses
Toallitas humedecidas desechables	Nacimiento a 12 meses
Papel de construcción 9" x 12" (colores surtidos, 1 por niño)	Nacimiento a 12 meses
Cinta magnética (<i>imán</i>)	Nacimiento a 12 meses
Recurso 6: Librito <i>Aventura en las montañas</i>	Nacimiento a 12 meses
Cartón 8 ½" x 11" blanco (1 por niño)	Nacimiento a 12 meses
Calcetines de bebé (1 por niño)	Nacimiento a 6 meses
Cascabeles (1 o 2, pequeños)	Nacimiento a 6 meses
Recurso 7: Marcadores de versículos bíblicos	4-12 meses
Cartón 8 ½" x 11" blanco (1 hoja)	4-12 meses
Bloques de cartón	4-12 meses
Cobija	4-12 meses
Envase (2 o 3 pequeños, vacíos)	4-12 meses
Cascabeles, pequeños	4-12 meses
Cinta adhesiva de color o pegamento	4-12 meses
Burbujas y máquina para hacer burbujas o varitas grandes	4-12 meses
Tienda de campaña pequeña	7-12 meses
Biblia y libros de carpeta dura apropiados para la edad	7-12 meses
Lámina de Jesús (laminada o cubierta con papel adhesivo transparente)	7-12 meses
Botellas plásticas de boca grande de 2-cuartillos, limpias (2)	7-12 meses
Cuentas que se ensartan, juguetes de enlazar, y otros juguetes pequeños de colores	7-12 meses
Envases de avena	7-12 meses
Papel adhesivo de color	7-12 meses
Huevos plásticos	7-12 meses
cuentas o cascabeles (para llenar los envases)	7-12 meses
Pega o cinta adhesiva de color	7-12 meses
Caja de cartón (fuerte con tapa)	7-12 meses
Artículos de tamaños y formas diferentes, como tapas de potes de pintura de aerosol, huevos de plástico, cuentas que se ensartan, cuentas que enlazan, tapas de plástico de envases de yogurt...(muy limpios)	7-12 meses
Carros y camiones (de vinil o hule)	7-12 meses
Teléfonos de juguete o celulares (2 o 3)	7-12 meses

Guiando la unidad

Reciba a cada bebé

La directora saludará a cada niño y a los padres en la puerta. Entregue a cada padre una tarjeta de seguridad y escriba el número a la mano derecha del nombre del niño en la hoja de matrícula. Puede que los niños estén ansiosos, particularmente el primer día. La directora debe recibir a cada niño diciendo algo como: *Estamos tan contentas de que has venido a la Escuela bíblica de vacaciones hoy. ¡Hoy nos divertiremos buscando la Biblia y jugando con nuestros amigos!*

Guiar a través de actividades

Según estos bebés van creciendo y desarrollándose, es importante recordar que usted puede hacer mucho más que ocuparse de sus necesidades físicas inmediatas. Es muy importante asegurarse que los bebés se sienten amados y seguros, así como estimularlos mientras fomentan todo su desarrollo. Encuentre por lo menos dos actividades que hará con los bebés cada día. Usted puede repetir esta actividad, y/o puede añadir algo nuevo cada día. Es importante que los bebés experimenten repetición y familiaridad para sentirse seguros. Según usted juega, cambia pañales, alimenta y duerme a los bebés, encuentre oportunidades para compartir partes de la historia bíblica y use la conversación bíblica y los versículos sugeridos cada día.

Miradores en el camino **Actividades de aprendizaje**

Actividades para bebés de nacimiento a tres meses:

- **Tocar música suave y verifique la tarjeta de itinerario de cada bebé.**
Toque música suave durante la sesión. Verifique la **Tarjeta de itinerario del bebé (Recurso 1)** para saber cuándo necesita su botella. Las maestras deben tener la botella listas para el bebé de acuerdo a las instrucciones de los padres. Es muy importante suplir las necesidades de los bebés para que se sientan seguros bajo su cuidado. Marque las tarjetas usando el código provisto en la tarjeta.
- **Tomar las huellas de cada niño.**
Saque copias del **Salvamanteles de huellas (Recurso 5: Salvamanteles para huellas)** en cartón blanco 8 ½" x 11". Durante el día uno o dos, pinte los pies de los bebés con pintura marrón. Presione los pies, uno a la vez, a cada lado del logo de la EBV. Coloque la foto del niño en el medio del papel. Pegue el cartón blanco sobre un papel de construcción de 9" x 12". Escriba el nombre del niño y la fecha de la EBV en la parte de abajo del papel. Lamine o cubra todo el papel con papel adhesivo transparente. Entrégueselos a los padres al final de la EBV. ¡Qué bonito recuerdo!
- **Tomar fotografías de cada niño**
Saque copias del **Librito Aventura en las montañas (Recurso 6)** en cartoncito blanco. Dóblelo por la mitad. Tome una o dos fotografías verticales de cada niño participando en una actividad. Si lo desea, escriba un comentario bajo cada retrato. Escriba la fecha de la EBV en el librito.
- **Ejercitar los brazos y las piernas de los bebés y cante “Cristo me ama”.**

Mientras mece, cambia y alimenta a los bebés, ejercite los brazos y piernas de los bebés, cante “Cristo me ama”.

- **Mostrar láminas en la Biblia.**

Según mece al bebé, sostenga una Biblia y voltee las páginas suavemente mientras entona una melodía infantil sustituyendo las palabras a algo como “*La Biblia dice así, dice así, dice así. La Biblia dice así, Dios ama a _____ (mencione el nombre del bebé)*”

- **Hacer un calcetín musical**

Amarre un cascabelito a un calcetín de bebé. Coloque el calcetín en la mano o pie del bebé. Cuando ella se mueve o pateo, disfrutará de escuchar el cascabel. Mueva las manos y los pies del bebé cruzando la cintura del bebé mientras le canta al bebé siguiendo la tonada de la canción.

Actividades para bebés de cuatro a seis meses:

- **Use las sugerencias en la sección para bebés de nacimiento a tres meses y añada las actividades siguientes:**

- **Tomar fotos y huellas de cada niño participando en una actividad.**

Mientras los niños disfrutan de las actividades, tome fotos especiales para los padres. Siga las instrucciones en la sección para bebés de nacimiento a tres meses.

- **Encontrar la Biblia**

Escriba las palabras: “La Biblia nos dice acerca de Jesús” en una tira de papel de construcción de color. Lamine o cubra la tira con papel adhesivo transparente y coloque el marcador en la Biblia en 2 Timoteo 3:15 con una pequeña porción del marcador fuera de la Biblia. Esconda la Biblia bajo una cobija o bajo bloques de cartón. Según el niño viene hacia usted, diga, *Estoy buscando la Biblia en algún lugar de nuestro salón. ¿Me puedes ayudar a encontrarla?* Levante una esquina de la cobija o mueva un bloque para exponer la Biblia. Cuando el niño ve la Biblia, abra la Biblia donde está el marcador. Permita que el niño saque el versículo escondido en la Biblia. Lea el versículo bíblico al niño. Coloque la mano del niño sobre la Biblia y diga: *La Biblia nos habla de Jesús.* Haga una oración dando gracias por la Biblia.

- **Jugar con sonajeras de cascabelitos**

Coloque un cascabel adentro de un envase de rollo de películas vacío. Pegue la tapa con cinta adhesiva de color. Coloque los envases debajo de una toalla o cobija. Cuando el bebé vea la cobija, levante una esquina para que pueda ver los envases. Anímelo a que saque los envases si está comenzando a arrastrarse o gatear, o tome uno de los envases y ofrézcaselo. Mientras el bebé sacude los cascabeles, diga: *Gracias Dios, por los oídos de _____ (nombre del bebé). ¡Puedes escuchar los lindos cascabelitos!* Mientras el bebé mueve los cascabeles, entone una canción de cuna, cambiando la letra a algo como: *La Biblia, la Biblia, gracias Dios por la Biblia.* Continúe jugando este juego con los otros niños.

- **Soplar burbujas**

Considere comprar una máquina para soplar burbujas. ¡A los niños les encanta las muchas burbujas que produce! ¡Pero, ellos también disfrutan de verle soplar burbujas! Si pueden salir afuera, ponga a los niños en un cochecito y soplen las burbujas afuera.

Mientras los niños disfrutan afuera, diga: *Gracias Dios, por el cielo tan bonito y por la brisa tibia.*

Actividades para bebés de siete a doce meses:

- **Use las sugerencias en la sección para niños de cuatro a seis meses y añada las actividades siguientes:**
- **Leer libros y buscar en la Biblia debajo de una tienda de campaña**
Coloque una tienda de campaña pequeña en una esquina del salón. Coloque una lámina de Jesús en la Biblia y ponga la Biblia en la tienda de campaña. Los niños pueden jugar en la caseta cada día. Invítelos a entrar en la tienda y encontrar la Biblia o libros de cartón apropiados para la edad. Abra la Biblia y muéstreles la lámina de Jesús y diga: *La Biblia nos habla de Jesús.*
- **Jugar un juego de derramar y llenar**
Limpie una botella de dos cuartos de boca ancha y coloque juguetes de colores y otros artículos. Coteje el tamaño correcto de los juguetes colocándolos en un rollo de papel sanitario. Si caben dentro del rollo, son muy pequeños para los niños. Mientras el niño derrama y llena la botella, diga: _____ (*nombre del niño*), *encontraste el juguete rojo. Gracias, Dios, por los ojos de* _____ (*nombre del niño*). Diga el nombre del objeto y el color del objeto mientras el niño lo pone dentro de la botella. ¡Recuerde, ellos aprenden al escuchar sus palabras!
- **Tocar instrumentos musicales.**
Cubra envases de avena con papel adhesivo de color para hacer tambores. Llene huevos plásticos o envases de rollos de películas con cuentas o cascabelitos y pegue las tapas. Mientras los niños tocan los instrumentos, entone una canción infantil diciendo algo como: *Así limpiamos la iglesia, la iglesia, la iglesia. Así limpiamos la iglesia domingo en la mañana* o algo similar.
- **Jugar un juego de parejas de figuras**
Encuentre una caja de cartón dura y haga huecos de diferentes tamaños y figuras dependiendo de las cosas que vayan dentro de la caja. Algunas sugerencias son: tapas de pots de aerosol, huevos plásticos, tapas plásticas de pots de yogurt o mantequilla, etc. ¡Los niños disfrutarán colocar las figuras en los huecos, abriendo la tapa, sacando las figuras y volviéndolas a poner!
- **Jugar con carros y camiones**
Compre carros y camiones de plástico suave o goma. Comience a construir un puente con bloques de cartón. Enséñeles a los niños a rodar los carros y camiones debajo del puente. Ellos también pueden colocar bloques en línea y rodar los carritos sobre la “carretera”. Coloque un retrato de una iglesia cerca. Enséñeles la iglesia y diga: *Hoy tu mamá te trajo a la iglesia en un carro. Gracias, Dios, por la iglesia.*
- **Hablar por teléfono**
Coloque teléfonos de juguete o teléfonos celulares que no sirven en el piso. Mientras los niños juegan, diga, *Tú puedes hablarle a tu amigo acerca de Jesús. Jesús ama a* _____ (mencione el nombre del niño).

El próximo paso

- **Revise la bolsa de pañales de cada bebé:**

Durante la EBV, saque tiempo durante cada hora para cambiar pañales. Asegúrese de que el pañal de cada bebé ha sido cambiado por lo menos una vez durante la sesión. Marque la **Tarjeta de itinerario del bebé** a la hora aproximada usando el código en la tarjeta. Esta información será útil para las maestras durante la sesión y para los padres.

- **Según despide a los bebés:**

Coloque la tarjeta de itinerario, la carta a los padres (a menos que la haya enviado por correo antes de la EBV), y otras pertenencias en sus bolsos de pañales. Remueva la etiqueta con el nombre cuando los padres lleguen. Asegúrese de que la persona recogiendo al niño tiene la etiqueta de seguridad antes de entregar al niño. Despida a cada niño tan calladamente como sea posible para no inquietar a los otros bebés en el salón.

- **Al final de la sesión:**

Haga referencia a las **Guías Preparándose para el niño (Recurso 2)** para asegurarse de limpiar bien el salón y el equipo.

- **Hágase las preguntas siguientes:**

1. ¿Llegué suficientemente temprano como para preparar el salón antes de que el primer bebé llegara?
2. ¿Me lavé las manos después de cambiar y antes de alimentar al bebé?
3. ¿Rocié la mesa para cambiar pañales con la solución de cloro (un cuarto de taza para un galón de agua) después de cada cambio de pañal?
4. ¿Removí cualquier juguete que se hayan puesto en la boca y lo desinfecté (1 cucharada de cloro para un galón de agua) antes de devolverlo al área de juego?
5. ¿Le presté al bebé la mayor atención posible? ¿Permanecí físicamente a su nivel?
6. ¿Relacioné la meta de aprendizaje a cada actividad a través de mi conversación con los bebés?
7. ¿Qué necesidades específicas de los bebés tengo que atender antes del próximo día?