

QUERO SER TÚ COMO TÚ



Presentación

La Asociación Ministerial de Escuela Dominical -**AMED**- es un ministerio, que en obediencia al mandato de nuestro Señor Jesucristo; viene dando a conocer el evangelio por amor al prójimo, para ello trabaja con excelencia, respeto y dedicación para volcar todo su conocimiento a ustedes, los maestros de las Escuelas Bíblicas de Vacaciones.

La visión de **AMED** es convertirse en una fuente importante de conocimientos y experiencias a través de las capacitaciones y actividades dirigidas a los maestros y líderes de las iglesias cristianas del Perú.

La misión que en estos siete años viene desarrollando **AMED** se está dando a través de preparación de materiales, capacitaciones a maestros, desarrollo de variados métodos de enseñanza con el propósito de contribuir con el maestro para que sea el factor multiplicador dentro de sus iglesias y así poder llegar a más niños y adolescentes para que ellos sean siervos del Señor, a la vez también poder consolidar el ministerio de enseñanza de niños y adolescentes.

El manual denominado **¡Quiero ser como TÚ!** forma parte de la 7ª Capacitación, compuesta de 5 lecciones en cada nivel, cada lección contiene visuales para el maestro y hoja de trabajo de acuerdo al nivel de enseñanza -preescolar, escolar y adolescentes- en ellas se resalta “ser como Jesús cada día” y ello lo demuestran los personajes que se han seleccionado para esta ocasión.

El material fue elaborado y revisado por una gama de profesionales como son: teólogos, pedagogos, ilustradores, diseñadores, supervisores, psicólogos, músicos y niños que han puesto su voz para ejecutar las canciones.

¡Maestro!, su conocimiento, experiencia y práctica es muy importante para sus discípulos; acuérdesse que usted es ejemplo de ellos, entonces usted también debe decir **¡Quiero ser como TÚ!**, Jesús.

QUIERO SER COMO TÚ

Pre-escolares

Agradecimientos

Agradecemos a nuestro Señor Jesucristo por la publicación de este manual, así como por la novena capacitación para maestros, también agradecemos a los miembros del Ministerio "AMED" por el esfuerzo desplegado, y gracias a usted amada(o) hermana(o) por la adquisición de este Manual. Que su inversión lleve mucho fruto en el cumplimiento de La Gran Comisión encargada por nuestro Señor en Mateo 28:18-20.

Dios bendiga a usted y su Ministerio en Cristo.

Pastor Kim, Sung-IL
Presidente
AMED - Asociación Ministerial de Escuela Dominical

Índice

Lección 1 QUIERO CRECER COMO JESÚS	2
Lección 2 QUIERO AMARTE JESÚS	8
Lección 3 QUIERO HABLAR DE JESÚS	14
Lección 4 QUIERO SERVIR A JESÚS	20
Lección 5 QUIERO CONOCER MÁS DE JESÚS	26
Cancionero EBDV 2008	32

QUIERO CRECER COMO JESÚS

PROPÓSITOS

- Los(as) niños(as) comprenden que por amor, Dios envió a su Hijo Jesús al mundo.
- Los(as) niños(as) entienden que Jesús nació y creció y fue un niño como ellos.
- Aceptan a Jesús en su corazón y dan gracias reconociéndolo como el mejor ejemplo a imitar.

LECTURA BÍBLICA

Lc. 2:1-20 / 41-52; Jn 3:16; Mr. 16:19

VERDAD CENTRAL

En la historia de la humanidad no existe mejor ejemplo de vida a seguir como lo es Jesús, el Hijo de Dios.

VERSO A MEMORIZAR

Y Jesús crecía en sabiduría y estatura... para con Dios y los hombres.

Lucas 2:52

DINÁMICA DEL TEXTO

- Y Jesús (posición de agachaditos).
- crecía (levantarse con movimientos).
- en sabiduría (las manos hacia la boca).
- y estatura (dar un salto).
- para con Dios (las manos hacia arriba).
- y los hombres (con los brazos cruzados o extendidos).

MATERIALES

El (la) maestro(a) prepara visuales referentes al tema, para decorar el aula. Por ejemplo:

- Elementos de tamaño: Grande, mediano y pequeño (árboles, animales, cosas, etc.).
- Confeccione una jirafa de cartulina incorporándole una cinta métrica, comenzando de 65 cm. hasta 1.40 cm.

LECCIÓN BÍBLICA

Una noche muy especial en el pueblo de Belén, los ángeles anunciaron a humildes pastores que el salvador del mundo había nacido. (Visual 1) El bebé Jesús era hermoso, María su madre lo envolvió en pañales y lo colocó en un pesebre (lugar donde comían los animales). Los pastores al verlo alabaron al Señor. Y Jesús creció, fue un niño sano y hermoso, tomaba la sopita y la leche, comía pan con mantequilla, verduras y frutas; asimismo jugaba con todos sus amiguitos(as), antes de comer se lavaba las manos con agua y jabón, daba gracias a Dios por los alimentos (Visual 2).

Jesús aprendió a leer y escribir, era un niño inteligente y servicial, ayudaba a su mamá en los quehaceres de la casa, seguramente hizo alguna travesura como todo niño, pero era obediente (dialogue al respecto). Un día Jesús fue con sus padres José y María a Jerusalén, mientras el pueblo estaba de fiesta. Cuando terminó la celebración, sus padres decidieron volver y caminaron por un día pensando que Jesús estaba entre los parientes y amigos que viajaban con ellos, pero no

para medir a cada uno de los(as) niños(as).

- Dibujos de Jesús en diferentes etapas de la vida (bebé, niño, adolescente, adulto, haciendo milagros, su sacrificio en la cruz, etc.).
- Visuales de crecimiento y desarrollo; como escenas de niños(as) haciendo deporte y/o aseándose, cuadros de alimentos nutritivos, y de control médico pediátrico, etc.
- Hoja de trabajo, goma, revista de colores en desuso, toallita de limpieza, colores, plumones, etc.

MOTIVACIÓN

Crecimiento y Desarrollo

Con anticipación prepare fuentes con bocaditos que nutran.

Podría ser por ejemplo: Tajaditas de manzana, galletitas, vasitos con jugo o leche, etc.

Indicaciones:

El (la) maestro(a) hace participar a los pequeños(as) midiendo a cada uno de ellos(as) junto a la visual de la jirafa, y dice: ¡Cómo has crecido...! ¡Qué grande estás...!

Luego pide a los niños(as) que se coloquen en fila, se cogen del compañerito(a), el (la) maestro(a) adelante dirige el juego. Para cuidar el orden su asistente se acomoda atrás. Cantan una canción que sea corta cuyo mensaje tenga que ver con el "Crecimiento". Agachaditos, se sirven de la manzana, diciendo: "¡Qué rica manzana, vamos a comerla! ¡Creceremos fuertes y sanos!"

"Hemos crecido un poco, sigamos avanzando". Continúan cantando y al encontrar otro alimento repita: "¡Qué delicioso está el jugo! ¡Estamos creciendo!". Hacen movimientos con el cuerpo y van subiendo un poco más hasta simular que han crecido por completo.

Recomendación: Al comer los alimentos eviten cantar.

INTRODUCCIÓN

Pregunte a los(as) niños(as) ¿Qué hicieron para crecer? ¿Cómo se sintieron?... Permita que expresen sus ideas. Sugerimos articular la lección con sus respuestas.

lo encontraron. Ellos se preocuparon mucho -“¿has visto a Jesús?”- preguntaba María a sus amigas. Ellas le contestaban -“No, lo siento, no lo hemos visto”-. Y María pensaba -“¿Dónde podrá estar?”-.

Niños(as): ¿Dónde creen que estaba Jesús? ¡En el templo! (iglesia) ¡Conversando con unos señores que estudiaban la Biblia! Estaban admirados de que Jesús supiera mucho de las cosas de Dios. Cuando José y María lo encontraron, él les dijo que estaba en los negocios de su padre. Jesús siempre procuró portarse bien y obedecer a sus padres (Visual 3).

Jesús siguió creciendo no sólo en estatura sino en personalidad, en su manera de ser. Los vecinos lo querían porque era amable, educado, siempre cumplía con su palabra, él trabajaba como carpintero. Cuando fue bautizado en el río Jordán por su primo Juan, empezó a hablar a la gente del amor de Dios. Jesús amaba mucho a los niños(as), sanaba a los enfermos y hacía muchos milagros.

APLICACIÓN

Jesús, el Hijo de Dios, vino a este mundo a nacer como bebé, creció como cualquier niño. Cuando se hizo grande comenzó a predicar la Palabra de Dios, ayudaba a todos los necesitados, fue obediente y por amor a nosotros murió en la cruz para salvarnos del mal y perdonar todas nuestras desobediencias. ¿Alguna vez fuiste desobediente y eso ha entristecido a mamá? Jesús quiere que todos los(as) niños(as) sean obedientes y felices ¿Quieres recibirlo en tu corazón?

PREGUNTAS DE REPASO

- ¿Quién nació y creció como nosotros?
- ¿Qué hacía Jesús de niño?
- ¿Qué hizo Jesús cuando fue grande?

MI COMPROMISO CON DIOS Y LOS DEMÁS

Invite a los niños que se sienten en círculos y con reverencia oren al Señor.

- Damos gracias a Dios por enviar a Jesús al mundo, por el ejemplo de obediencia y amor que demostró en la cruz del calvario, entregando su vida por nosotros.
- Nos proponemos obedecer a Dios y a nuestros papitos, ayudar a mamá en la limpieza de la casa, guardar los juguetes, evitar arrojar basura en el piso, etc.
- De igual modo nos esforzaremos en ser amables y bondadosos compartiendo nuestro refrigerio con el que no lo tiene.

Luego cantamos una canción alabando al Señor.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Enseñe con ayuda de visuales el concepto de obediencia a los padres así como Jesús obedeció desde que fue niño.
- Explique con ayudas visuales el significado de SABIDURÍA en el lenguaje de los niños.
- Sugerimos dibujar un árbol grande en una cartulina sólo con ramas, los(as) pequeños(as) cortan hojas de colores en papel lustre, llamamos a cada niño(a) a pegar su hoja y que expresen palabras alusivas al crecimiento. Ej. “Gracias Señor por los alimentos que me ayudan a crecer”, “Gracias por mamita que me lleva al control médico”, “Gracias porque estoy sano”, “Gracias por Jesús” (motive al niño(a) a expresar las palabras de gratitud).
- Juegue a la ronda con los(as) niños(as) y cante una canción alusiva al tema.

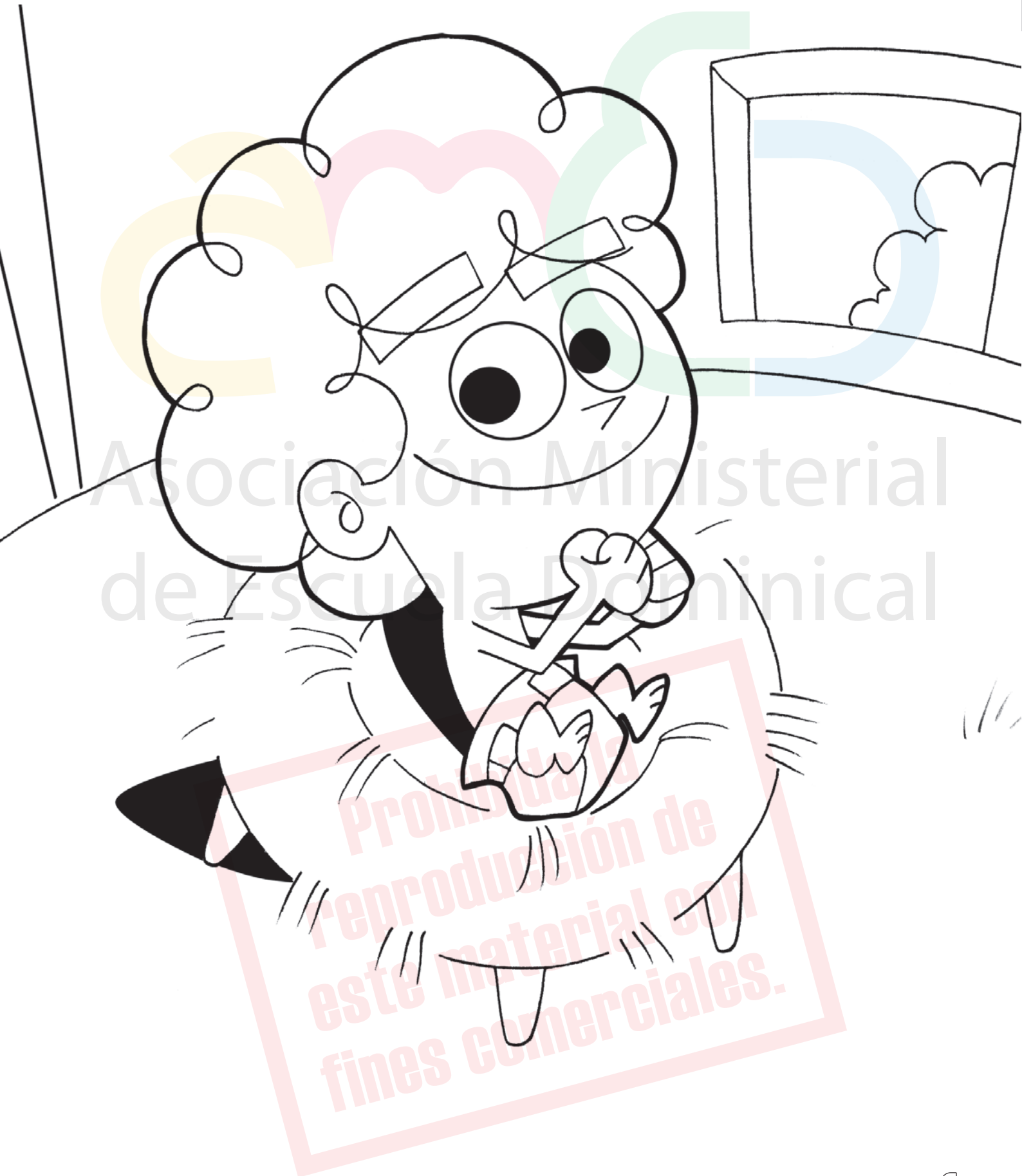
ORACIÓN

Señor Jesús, gracias por venir al mundo a darnos tu amor, ayúdame a crecer como tú. Amén.

HOJA DE TRABAJO (dos opciones)

Collage. Los niños trabajan un collage de un bebé en pañales y pintan el texto. O pueden hacer un collage de las diferentes etapas de crecimiento del ser humano.

●●●●●●







Nombres y apellidos: _____ Fecha: _____

Collage. Los niños trabajan un collage de las diferentes etapas de crecimiento del ser humano.



Quiero ser como tú - EBDV | Pre-escolares

QUIERO AMARTE JESÚS

PROPÓSITOS

- Los(as) niños(as) entienden que Dios conoce nuestro corazón y nos ama tal como somos.
- Los(as) niños(as) comprenden que solo Jesús puede cambiar nuestras malas actitudes.
- Agradecen a Jesús por su grande amor y lo aceptan como su salvador personal.

LECTURA BÍBLICA

Mt. 4:18-20 / 26:30-35, 69-75; Jn. 21:15-17

VERDAD CENTRAL

El cambio en la vida empieza en el corazón. Pedro aprendió a amar y evidenció cambio de mente y actitud cuando se entregó totalmente a Jesús.

VERSO A MEMORIZAR

Señor, tu lo sabes todo; tu sabes que te amo.

Juan 21:17

MATERIALES

El (la) maestro(a) debe elaborar las ayudas visuales según el tema, y conseguir elementos que utilizan los pescadores, como por ejemplo: redes o retazos de mallas, caña de pescar, láminas, colores plumones, etc.

También debe decorar el aula según el tema.

HISTORIA BÍBLICA

Jesús estaba caminando por la playa y vio a unos pescadores, y les dijo: “¡Vengan, síganme!” (Visual 1) y ellos obedecieron (dialogue al respecto con los niños y niñas). El discípulo Pedro se distinguía por ser muy atento en todo, siempre estaba pendiente de Jesús. Un día le dijo: “Señor, estoy dispuesto a dar hasta mi vida por ti”. Jesús le contestó: Pedro, antes que amanezca les dirás a las personas que nunca me has conocido, y cantará el gallo.

Un día, Jesús fue traicionado por Judas y fue llevado a ser juzgado por las autoridades. Pedro, que observaba todo, se acercó a un grupo que se abrigaba junto a una fogata. Ellos le preguntaron si conocía a Jesús y... ¿Saben qué dijo Pedro? : “...No conozco a ese hombre” y... ¡cantó el gallo! (Visual 2). Esto sucedió dos veces más, entonces Pedro se acordó de lo que Jesús le había dicho, se puso muy triste y amargo, y lloró. Mientras tanto, los soldados se burlaron de Jesús y lo azotaron haciéndole mucho daño y luego lo pusieron en una cruz. ¡Qué tristes se sintieron sus amigos! Pensaron que jamás lo volverían a ver.

Temprano en la mañana las amigas de Jesús llegaron a la tumba, que era una cueva con una piedra grande que cerraba la entrada, donde habían dejado el cuerpo de Jesús, y ¡la encontraron vacía! ¡Jesús había resucitado! ¡Jesús vive! Fue el mensaje que dijeron a los demás.

Muy de mañana en la playa Jesús se apareció a Pedro y a los demás amigos y le preguntó a Pedro: “¿Me amas?” (Visual 3). Pedro sorprendido dijo: “Señor tú sabes que te amo”. Así le preguntó tres veces si lo amaba y Pedro, a punto de entristecerse le dijo: “tú lo sabes todo, tú sabes que te amo”. y Jesús le dijo “Pastorea, cuida a los que creen en mí”.

APLICACIÓN

¿Recuerdan a Antonio quien abandonó a su amigo expuesto al peligro? Pedro también había fallado al

MOTIVACIÓN

Caso real (elabore dos o tres láminas para relatar esta historia).

Antonio y Ramón eran dos amigos muy unidos. Estudiaban en el mismo colegio, iban de paseo, jugaban y compartían sus cosas, ambos sobresalían en los estudios y concursos del plantel. Los profesores y compañeros de clase los estimaban mucho.

Una tarde, regresaban distraídos y fueron asaltados por un par de maleantes. Antonio corrió a esconderse y dejó a Ramón expuesto al peligro de los pandilleros. Ramón quedó malherido por los golpes que recibió, le habían robado sus zapatillas nuevas y los lentes que usaba a causa de la miopía que sufría. Fue llevado al hospital por unos vecinos solidarios. Esa noche Antonio no pudo dormir, se sentía mal por haber abandonado a su amigo. Todos sabían que eran leales en su amistad, pero en el momento de la prueba había abandonado a su amigo. Al cabo de unos días, muy triste fue al hospital y pidió perdón a Ramón por su actitud cobarde, quien lo perdonó de todo corazón. Cuando Ramón se recuperó totalmente volvieron a iniciar una sólida amistad.

Para Recordar: “En todo tiempo ama el amigo y es como un hermano en tiempo de angustia” **Prov. 17:17**

INTRODUCCIÓN

Pregunte a los pequeños(as):

¿Qué hizo Antonio? ¿Por qué abandonó a su amigo? ¿Qué actitud tuvo después?

Articule la lección con la respuesta del niño(a).

Señor Jesús. Después lloró amargamente por su mala actitud. A pesar de eso Jesús lo perdonó y lo siguió amando para luego encargarle que cuidara a su pueblo. ¡Qué maravilloso es saber que en Jesús tenemos un

amigo que nos ama y está listo a perdonar nuestras faltas y desobediencias! ¿Quieres tener un amigo como Jesús? Te invito a recibirlo en tu corazón.

ciendo: “Jesús te ama y yo también”. De igual modo compartimos el refrigerio, prestamos nuestros juguetes, o el borrador y los lápices de colores.

PREGUNTAS DE REPASO

- ¿Quién fue Pedro?
- ¿Por qué lloró Pedro?
- ¿Qué preguntó Jesús a Pedro cuando resucitó?

MI COMPROMISO CON DIOS Y LOS DEMÁS

El (la) maestro(a) conduce a los niños(as) a adorar a Dios, a pedirle perdón y darle gracias porque muchas veces le hemos fallado. Sin embargo, como Él nos ama tanto, nos perdona y nos bendice.

- Nos proponemos perdonar a nuestros amiguitos si nos han ofendido y buscamos amistarnos de nuevo para seguir siendo buenos amigos. Luego expresamos “Te amo Jesús” y cantamos la canción “Ama si quieres ser feliz”.
- Demostramos con hechos concretos el amor a los demás, nos acercamos al amiguito(a) y lo abrazamos di-

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Enseñe a los pequeños a ser solidarios con el que sufre.

- Programe visitar el hogar de ancianos “Betania” con los padres de familia, lleve alegría y dulces a los ancianitos que esperan las visitas los domingos por la tarde.
- Dé indicaciones para que los(as) niños(as) elaboren una tarjeta para obsequiarla a los papitos, con las palabras: “Te amo Jesús”, “Te amo papito”, “te amo mamita”, etc.

ORACIÓN

Señor Jesús gracias por conocerme y amarme como soy. Ayúdame a ser como Tú. Amén.

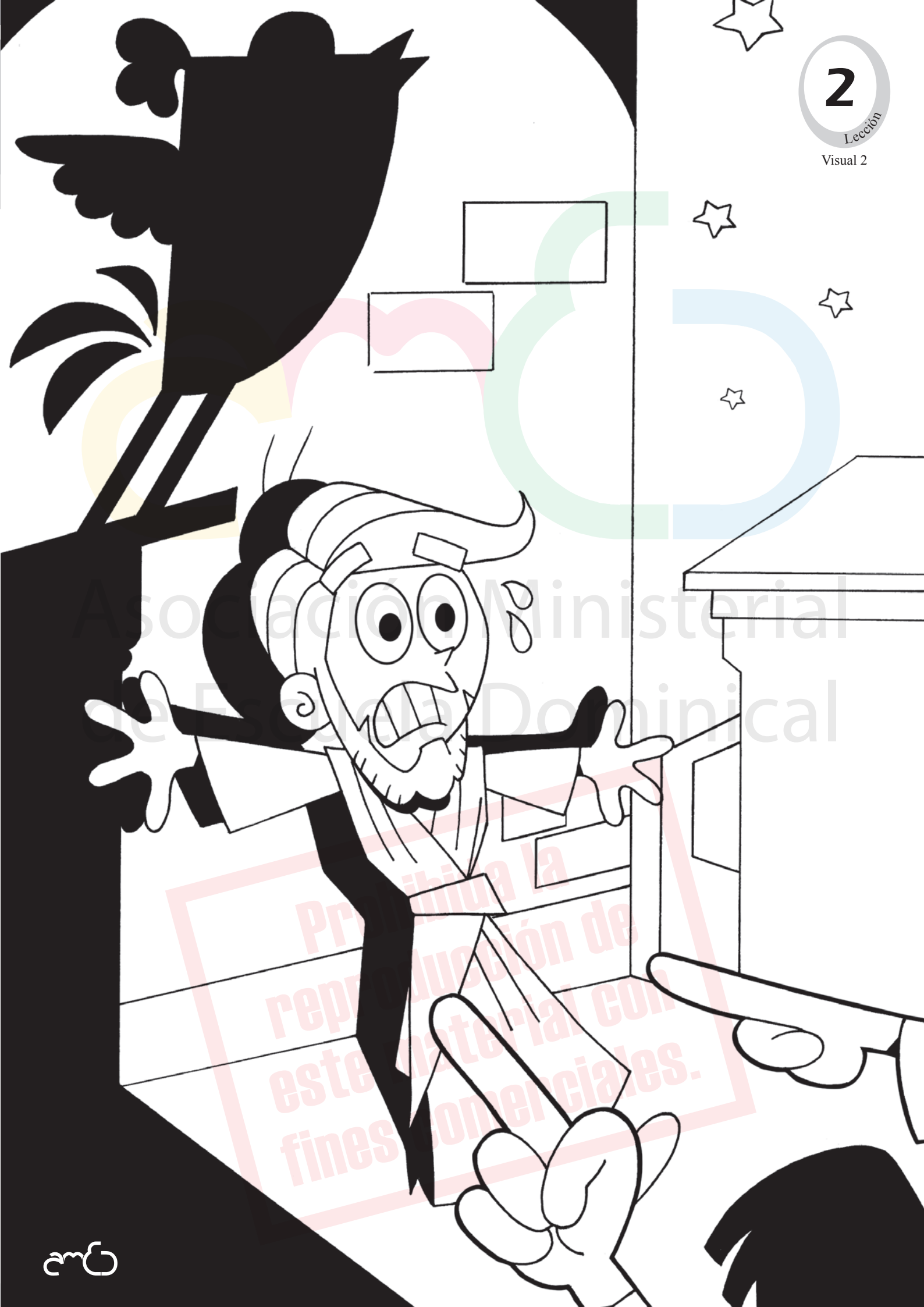
HOJA DE TRABAJO

Collage. Consiga revistas de colores en desuso y pegue sobre la figura de Jesús y Pedro.

.....

Prohibida la
reproducción de
este material con
fines comerciales.







HOJA DE TRABAJO

2

Lección

Nombres y apellidos: _____ Fecha: _____

Collage. Consiga revistas de colores en desuso y pegue sobre la figura de Jesús y Pedro.



Prohibida la
reproducción de
este material con
fines comerciales.

Quiero ser como tú - EBD / Pre-escolares

QUIERO HABLAR DE JESÚS

PROPÓSITOS

- Los(as) niños(as) deben saber que muchas personas necesitan del amor de Dios.
- Entienden que Dios puede utilizar nuestra vida para bendición de otros.
- Aceptan a Jesús en nuestro corazón y hablar de Él a nuestros amiguitos(as).

LECTURA BÍBLICA

Hechos 6:5 / 8:4-13, 26-40 / 21:8-9

VERDAD CENTRAL

Cuando seguimos un sueño lo expresamos y lo vivimos en todo su esplendor. Felipe y su familia nos dan este ejemplo. El (la) niño(a) cuando conoce a Jesús simplemente habla de él con emoción y lo evidencia en su comportamiento.

VERSO A MEMORIZAR

Meditaré (pensaré) en todas tus obras y hablaré de tus hechos.

Salmos 77:12

MOTIVACIÓN

(Prepare láminas para narrar)

Lalito era un niño que lustraba zapatos por las calles de Chosica. Sólo tenía un par de zapatos que usaba para ir al colegio, para jugar, e ir al trabajo. Estos estaban tan gastados que hasta los huecos se le notaban. Siempre soñaba con tener un par de zapatos nuevos. Un día, se encontraba lustrando los zapatos del gerente de la fábrica de Calzados “Bata”, quien al ver la condición de los zapatos de Lalito le dijo: “Niño, te invito a conocer la fábrica de calzados, y escoges tres pares de zapatos para ti”. ¡Lalito no podía creer lo que había escuchado! Desde entonces, después de haber conocido la fábrica y escogido los mejores zapatos, siempre hablaba de esto en casa, en el colegio, y en la calle. Para él, conocer a ese personaje importante era lo mejor que le había pasado y por lo tanto no podía callarlo. Muy contento y emocionado hablaba de lo sucedido, porque siempre había una persona a quien contarle: su cliente.

INTRODUCCIÓN

Amiguitos(as): La lección de hoy tiene que ver con hombres y mujeres que conocieron a Jesucristo el Hijo de Dios como el Salvador del mundo. Estas personas lo amaron tanto que no dejaban de hablar de Él a donde ellos iban. Hoy conoceremos la historia de un hombre llamado Felipe que junto a sus hijas hablaron mucho de Jesús.

HISTORIA BÍBLICA

En la hermosa ciudad de Jerusalén, había una casa donde todos los días venían muchas personas para escuchar la Palabra de Dios. (Visual 1) Allí, los hermanos cantaban, oraban y compartían el pan con mucha alegría. Era tanto el número de personas que se reunían, que tuvieron que escoger a siete hombres para que se encargaran de ayudar y estar atentos a cualquier necesidad. Uno de ellos era Felipe que iba de un lugar a otro ayudando y sirviendo las mesas. Él tenía cuatro hijas muy bonitas que también hablaban del Señor Jesús.

Un día, el lugar donde siempre se reunían estaba vacío. ¿Qué había pasado?, ¿dónde estaba Felipe y su familia? Las autoridades de la ciudad habían prohibido que nadie hablara de Jesús, y si alguien lo hacía, sería perseguido y hasta llevado a la cárcel. Felipe, sus hijas, y muchas de las personas que se reunían, tuvieron que salir de la ciudad (Visual 2).

Sus vidas corrían peligro y aun así, estando en lugares que no conocían, seguían hablando del Señor. ¡Qué valientes! Las personas vieron el poder de Dios sobre las enfermedades y necesidades que tenían. Desde entonces, Felipe y sus hijas, guiados por el Espíritu de Dios hablaron aún más de Jesús (Visual 3).

APLICACIÓN

Para Felipe y su familia era tan especial y tan grande el hablar de Jesús porque se trataba del Salvador del mundo. ¿Recuerdan a Lalito?, él siempre contaba del amigo gerente que había conocido. Tú también puedes hablar a otros de Jesús, quien por amor a nosotros dio su vida en la cruz. Pero primero debes aceptarlo en tu corazón para luego contarle a tus papitos y amiguitos(as). ¿Quieres hacerlo?

PREGUNTAS DE REPASO

- ¿Quién era Felipe?
- ¿Qué habían prohibido en la ciudad?
- ¿Qué hicieron los que amaban a Jesús?

MI COMPROMISO CON DIOS Y LOS DEMÁS

El (la) maestro(a) dice a los pequeños(as) que es necesario dar gracias a Dios por darnos a Jesús, dirige las oraciones

y motiva a los(as) niños(as) a expresarlo.

- Pedimos perdón a Jesús por olvidarnos hablar de Él.
- Nos comprometemos a hablar a nuestros papitos, a los abuelitos, al hermano menor, con un abrazo les diremos: “Jesús te ama y yo también”.
- De igual modo lo haremos con nuestros vecinitos(as) y amiguitos(as) del barrio.
- Nos comprometemos a hablar de Jesús también con nuestras actitudes. Por ejemplo, podemos regalar un juguete, dar parte de nuestro refrigerio al amiguito que no tiene, consolar al hermano menor que llora, hablar con mis papitos de las cosas que me ponen triste o de las cosas que me hacen sentir alegre, etc.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Consiga dos embudos plásticos (pueden ser también conos de papel o latas vacías de leche), y metro y medio de pabilo (soguilla fina). Ate a ambos extremos los embudos e indique a dos niños(as) que dramatizen hablar o balbucear por teléfono referente a la lección bíblica o cualquier asunto (mientras uno escucha, el otro habla).
- Consiga un micrófono inalámbrico para utilizarlo en clase. Pida opinión de los pequeños, pregunte y estimule a expresarse. Motíuelos a que digan algo sobre Jesucristo al resto del grupo por el micrófono. Elogie la participación de ellos(as).

- Planifique con sus compañeros(as) de la E.D. salir con los niños(as) a repartir folletos bíblicos por las calles aledañas al templo.
- Con la ayuda de los padres, maestro(as) y niños(as) pueden donar ropa en buen estado y víveres no perecibles a las familias que fueron víctimas del terremoto en el sur del país. ¡Hablemos de Jesús con hechos concretos!

ORACIÓN

Gracias Señor porque a través de esta lección aprendo a hablar de ti. Ayúdame a hacerlo siempre. En tu nombre. Amén.

HOJA DE TRABAJO

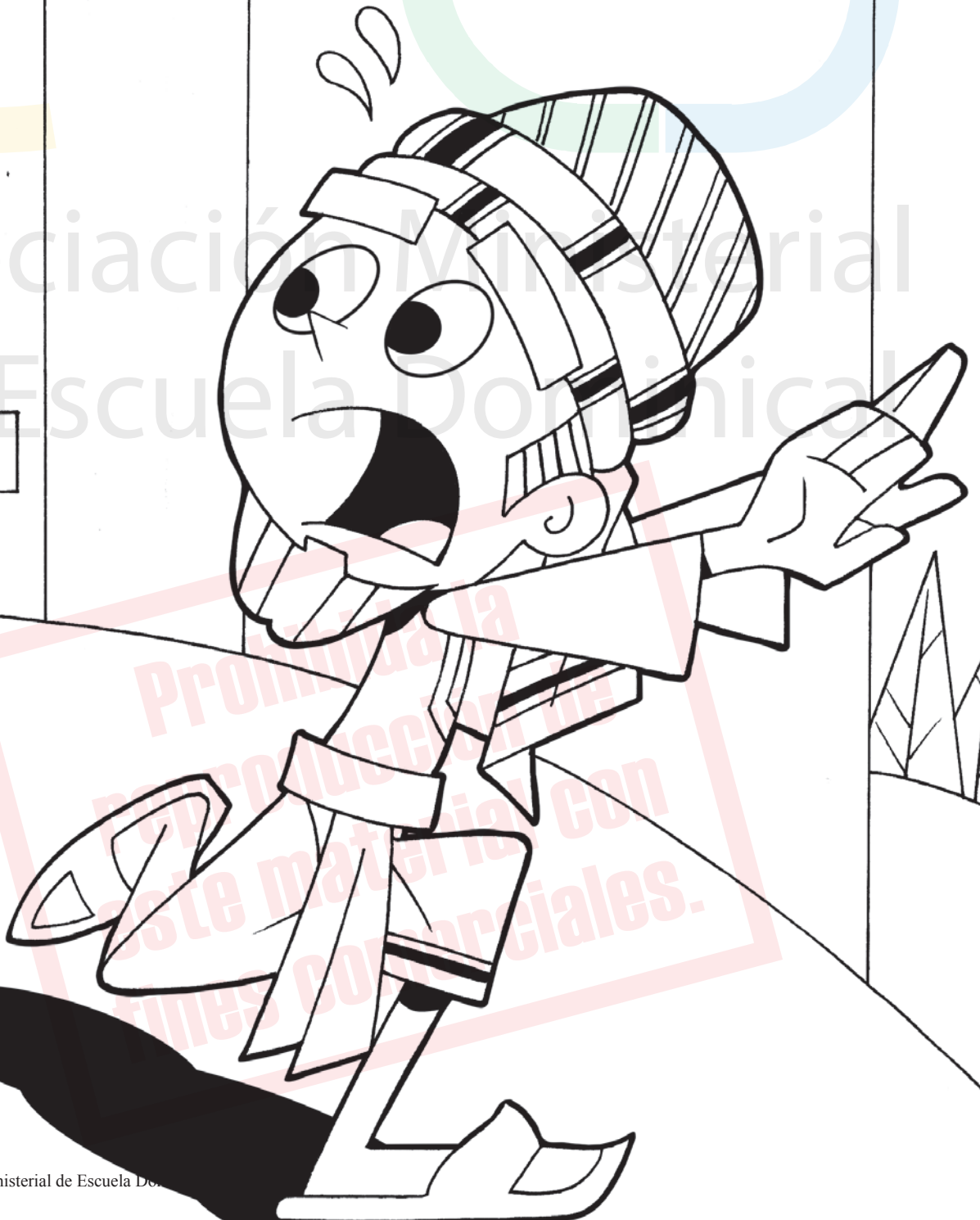
Máscaras: TRISTE Y FELIZ (para dibujar, pintar y recortar).

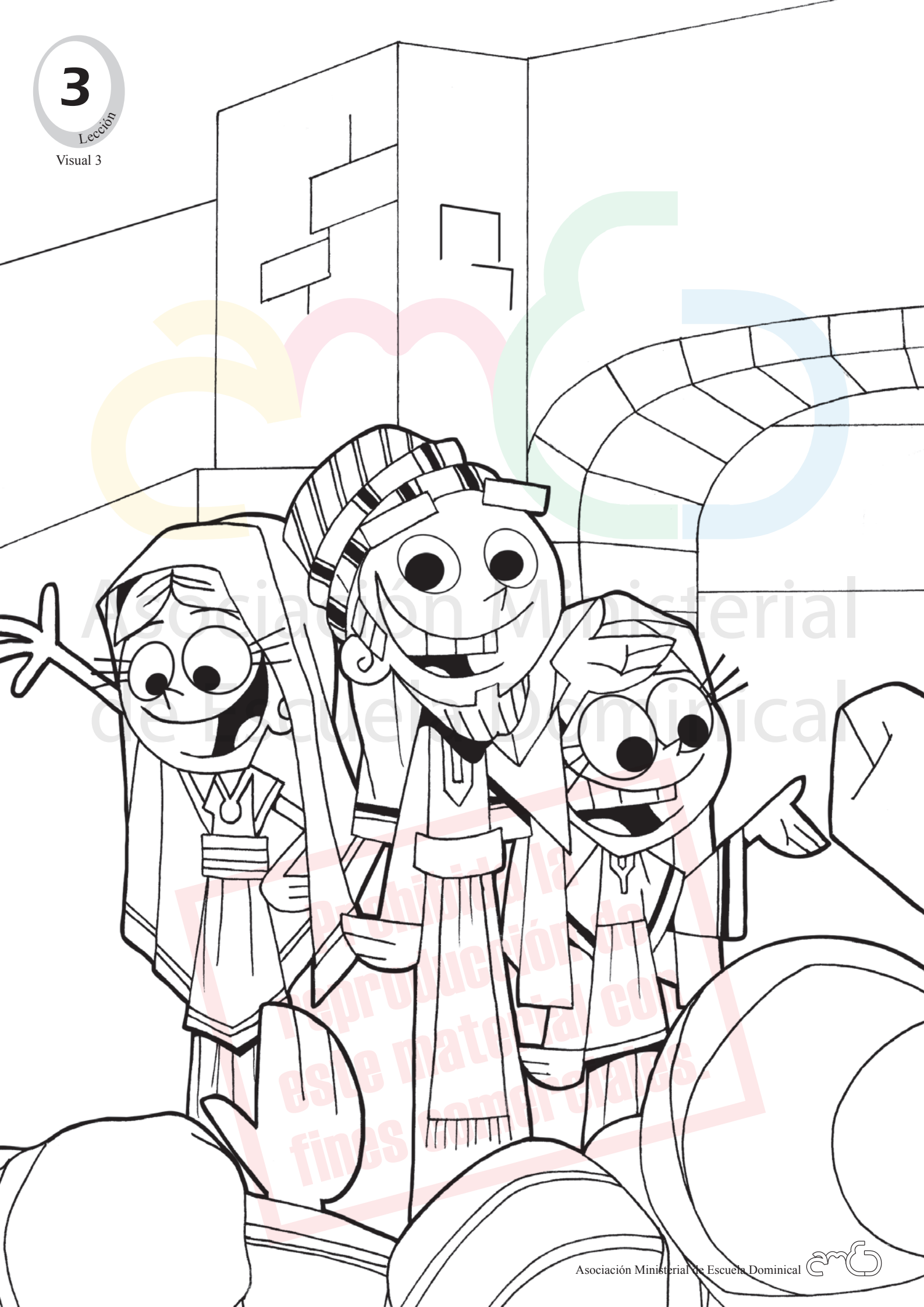
Dibuje con plumón en $\frac{1}{4}$ de cartulina una carita triste y una feliz. Que los niños las pinten y recorten ambos círculos y la boca de la carita feliz. Al reverso que peguen los palitos de helado para sujetar la máscara. A la indicación del maestro(a), los niños se colocan la máscara triste cuando no hablan de Jesús, luego recitan el texto de memoria y se colocan la carita feliz (este ejercicio les ayudará a desinhibirse).

•••••

Prohibida la
reproducción de
este material con
fines comerciales.



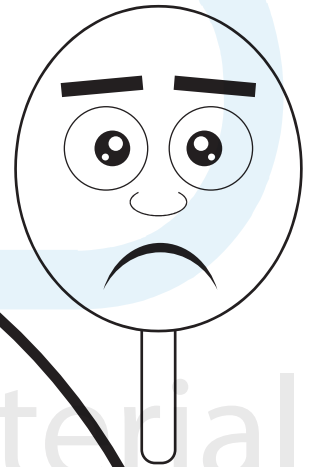
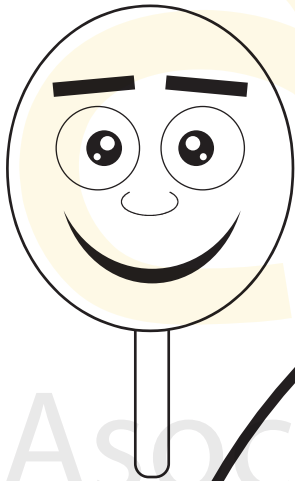




Nombres y apellidos: _____ Fecha: _____

Máscaras. TRISTE Y FELIZ (Para dibujar pintar y recortar)

Dibuje con plumón en $\frac{1}{4}$ de cartulina una carita triste y una feliz, que los niños lo pinten y recortan ambos círculos y la boca de la carita feliz. Al reverso pegan los palitos de helado para sujetar la máscara. A la indicación de la maestra(o), los niños se colocan la máscara triste cuando no hablan de Jesús, luego recitan el texto de memoria y se colocan la carita feliz. (Este ejercicio les ayudará a desinhibirse.)



Prohibida la
reproducción de
este material con
fines comerciales.

QUIERO SERVIR A JESÚS

PROPÓSITOS

- Los(as) niños(as) aprenden el concepto de servir.
- Entienden que servir a Jesús es dar lo que tenemos con alegría como lo hizo Lidia.
- Los(as) niños(as) reconocen que Jesús vino a servir y dar su vida por nosotros, y lo aceptan en su corazón.

LECTURA BÍBLICA

Hechos 16:12-15, 40.

VERDAD CENTRAL

Si amamos a Dios demos demos con buenas obras nuestro amor al prójimo. Si en el hogar se practica actitudes de servicio, el (la) niño(a) pronto aprende e imita lo que vive.

VERSO A MEMORIZAR

Que todos nos consideren servidores de Cristo.

1 Corintios 4:1 (NVI)

HISTORIA BÍBLICA

El sol empezaba a salir, Lidia y el día recién empezaba. Algunas personas de la ciudad de Filipos se encontraban junto al río esperando al barco para comprar alimentos y ropas. Otros tenían que recibir a sus familiares que venían. Entre las personas que viajaban se encontraban Pablo (Visual 1), quien había tenido un cambio de vida (antes de conocer a Jesús él había sido un hombre muy malo que maltrataba a los discípulos hasta ponerlos en la cárcel, y ahora que tenía a Jesús en su vida predicaba la Palabra de Dios por los pueblos y ciudades), Silas y otros hermanos. Por fin la nave ancló y ellos salieron presurosos para hablar de Jesús el Salvador.

Mientras tanto en la misma ciudad, un grupo de mujeres se reunía cada semana junto a la ribera del río para la oración, allí clamaban a Dios por los hogares y por sus hijos. Ese día tuvieron una grata visita: Pablo y sus amigos. Estos se acercaron a las mujeres y comenzaron a hablarles de Jesús el Salvador. En el grupo había una mujer llamada Lidia que adoraba a Dios, y escuchaba con atención todo lo que decía Pablo (Visual 2). Sus ojos se llenaron de lágrimas, y su corazón latía fuertemente al escuchar de Jesús, y sin esperar más, lo aceptó en su corazón y fue bautizada. Lidia era una mujer muy trabajadora, pues ayudaba a su familia vendiendo telas muy bonitas. Tenía su propio negocio. Pero ahora, había obtenido algo más grande y valioso más que su negocio y propiedades. ¡Tenía a Jesucristo el Salvador!, ¡qué gran bendición! ¿Verdad niños?

Lidia decidió servirle con todo lo que tenía. Así que les rogó a Pablo y Silas se quedasen en casa de ella para descansar (Visual 3). Con gusto aceptaron la invitación. Ellos salían durante el día a predicar la Palabra de Dios, y cuando regresaban, Lidia los atendía con mucho agrado en todo.

APLICACIÓN

Cuando Lidia aceptó a Jesús en su vida, quiso demostrar amor a Dios dando hospedaje a los hermanos y lo hizo con mucho cariño. Nosotros también debemos imitarla. Te invito amiguito(a) a recibir a Jesús en tu corazón y aprenderás a servirlo con amor y alegría.

PREGUNTAS DE REPASO

- ¿Para qué llegaron a la ciudad de Filipos Pablo y sus amigos?

MOTIVACIÓN

Utilice una lámina y en ella escriba la palabra SERVIR (tamaño grande y en imprenta). Enseñe a los(as) pequeños(as) que esa palabra es importante y tiene muchos significados como por ejemplo: “Estar al servicio de otra persona”, “ser de uso y utilidad para otros”, “asistir a la mesa trayendo los alimentos”, “llenar el vaso o el plato al que va a comer” “ayudar”, también significa “dar culto y adoración a Dios”

Sociodrama.

Motive a los niños y niñas diciendo que van a jugar a la familia. Prepare con anticipación bocaditos y bebidas. Dramaticen una escena donde la familia se reúne en la mesa para cenar, que los(as) pequeños(as) disfruten sirviendo los alimentos, diga a los(as) pequeños(as) que es una manera de servir a los demás. Luego presente la lección, articulando el tema con las palabras que ellos puedan expresar.

- ¿Qué es lo que hacía Lidia y las demás mujeres junto al río?

- ¿De qué manera Lidia empezó a servir al Señor Jesús?

MI COMPROMISO CON DIOS Y LOS DEMÁS

El (la) maestro(a) dirige este momento y solicita que los niños guarden silencio para orar con reverencia.

- Damos gracias por su Palabra y por el amor de Jesús, quien siendo Hijo de Dios dio su vida por nosotros y nos enseñó a servir a los demás.

- Nos proponemos orar a Dios para que tome nuestra vida y nos haga buenos servidores de Jesús desde ahora. ¿Cómo aprendemos a servir? Cuando estemos en la casa de Dios debemos comportarnos con orden, como al Señor le agrada. Cuando estemos en casa y vemos a mamá limpiando, servimos a Jesús cuando le ayudamos. Por ejemplo: Al ayudarlo a poner la mesa, al botar la basura en los tachos, al ordenar nuestro cuarto, o al ayudar al amiguito(a) cuando esté necesitado.

Aunque nadie haga lo que tú haces, recuerda que Lidia atendió a los hombres de Dios porque amaba a Jesús. ¡No dejemos de servir a Jesús!

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

(Utilice visuales)

La noche se acercaba para el gran festejo del cumpleaños de Mitzy. La casa estaba lista para recibir a todos sus amigos y amigas y las mesas estaban llenas de fuentes para disfrutar de todos los bocaditos y jugos. Pero algo trágico pasó. Hubo un fuerte temblor que todos se

asustaron de tal manera que se olvidaron del festejo. Al día siguiente, triste por lo que había pasado, Mitzy se dirigió a la ventana y vio a niños que marchaban con sus pancartas, y decían: “¡Jesús te ama y yo también!”. El sol era fuerte y el polvo se levantaba a cada paso que daban. Sin pensarlo dos veces, Mitzy cogió los bocaditos y salió corriendo de la casa para repartirlos. Les dio jugo, gaseosa y un trozo de torta. Todos los niños estaban sorprendidos y a la vez contentos. El maestro de los niños se acercó a Mitzy y le dijo: “¡Niña, hoy has servido a Jesús con todo lo que tenías!”. Muy feliz dijo a sus padres que ella había servido a Jesús.

ORACIÓN

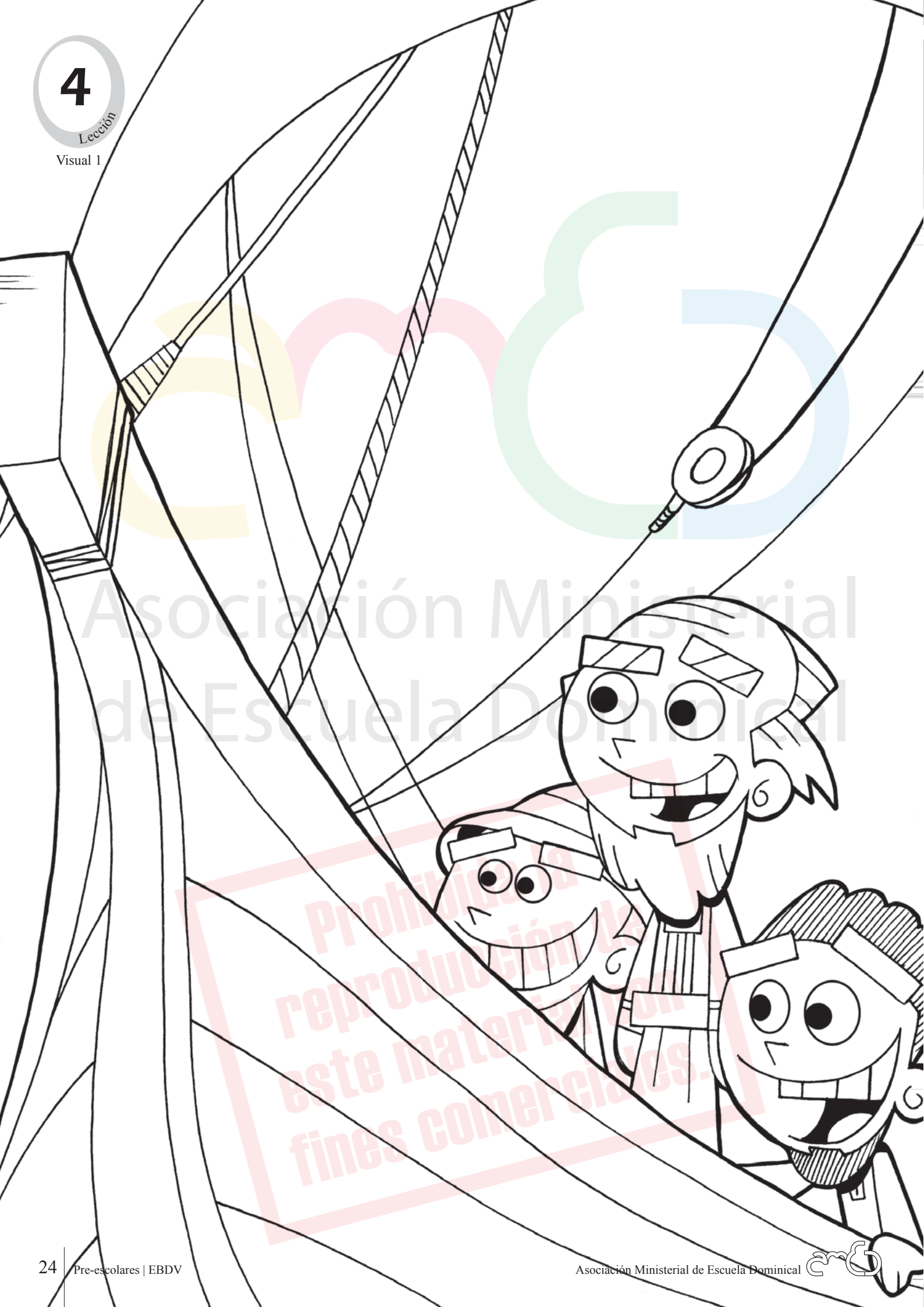
Señor Jesús, ayúdame a servirte con amor y alegría en todo tiempo. En tu nombre. Amén.

HOJA DE TRABAJO.

●●●●●●

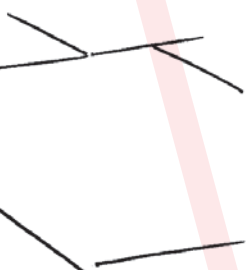
Asociación Ministerial de Escuela Dominical

Prohibida la
reproducción de
este material con
fines comerciales.

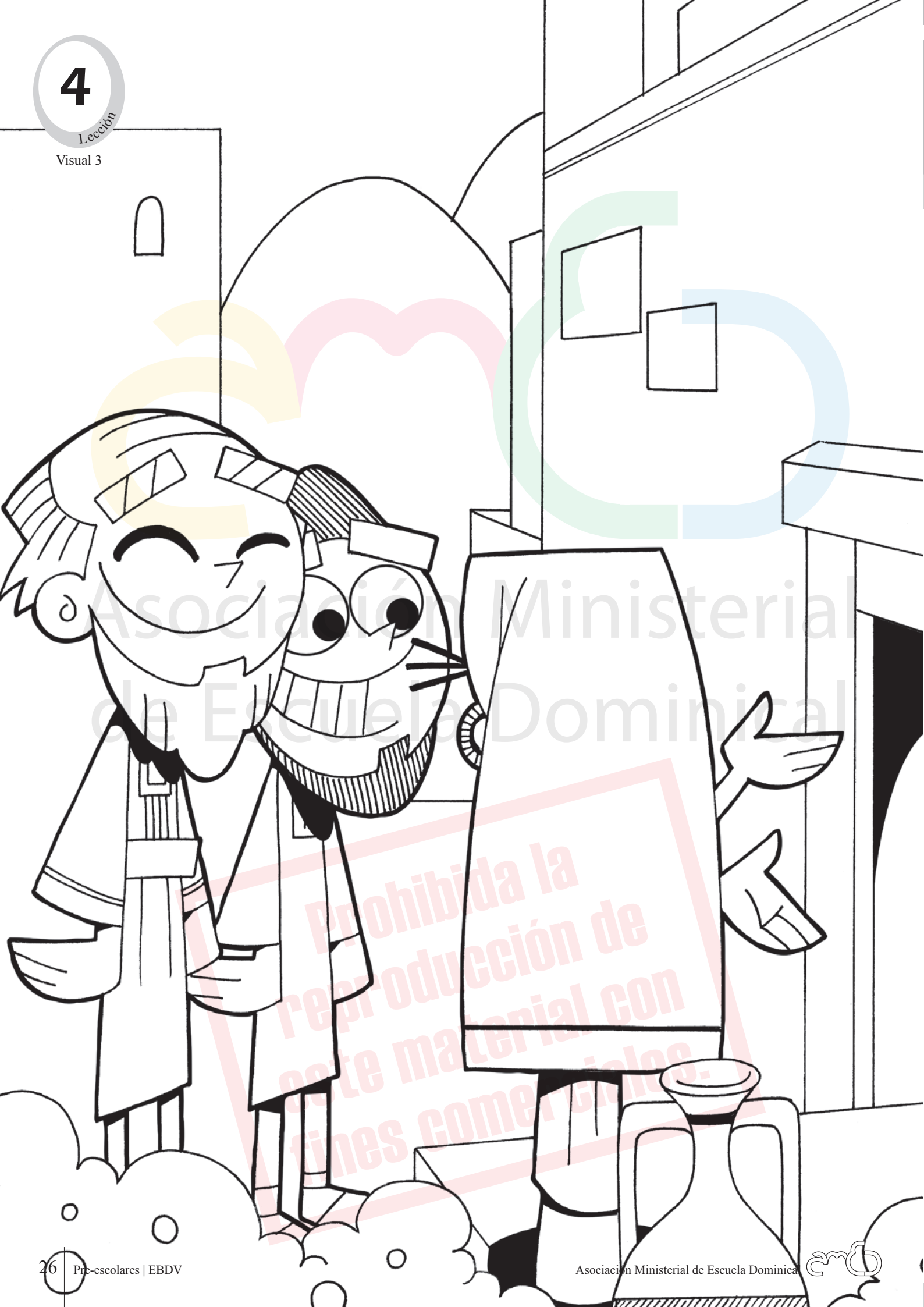




H



Prohibida la
reproducción
de este material con
fines comerciales.



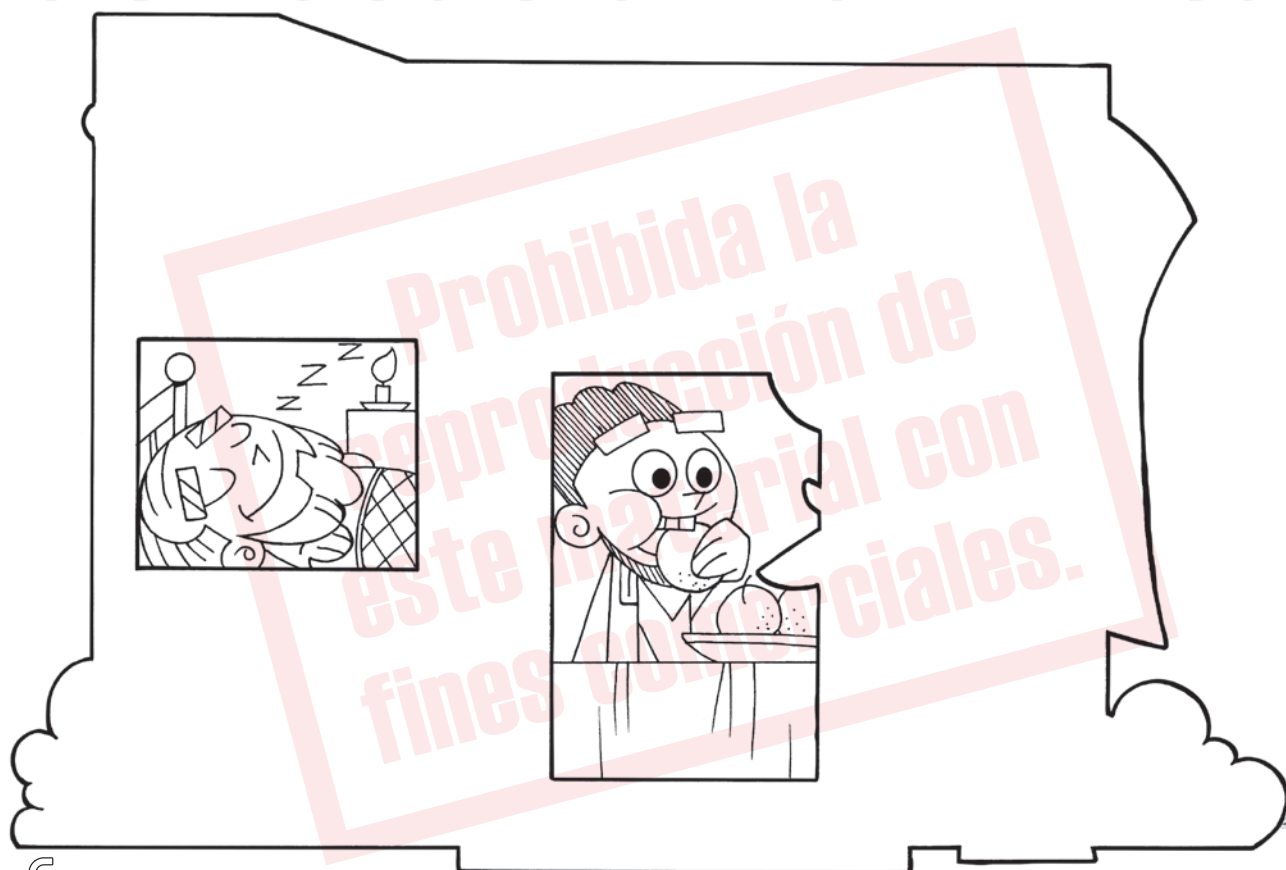
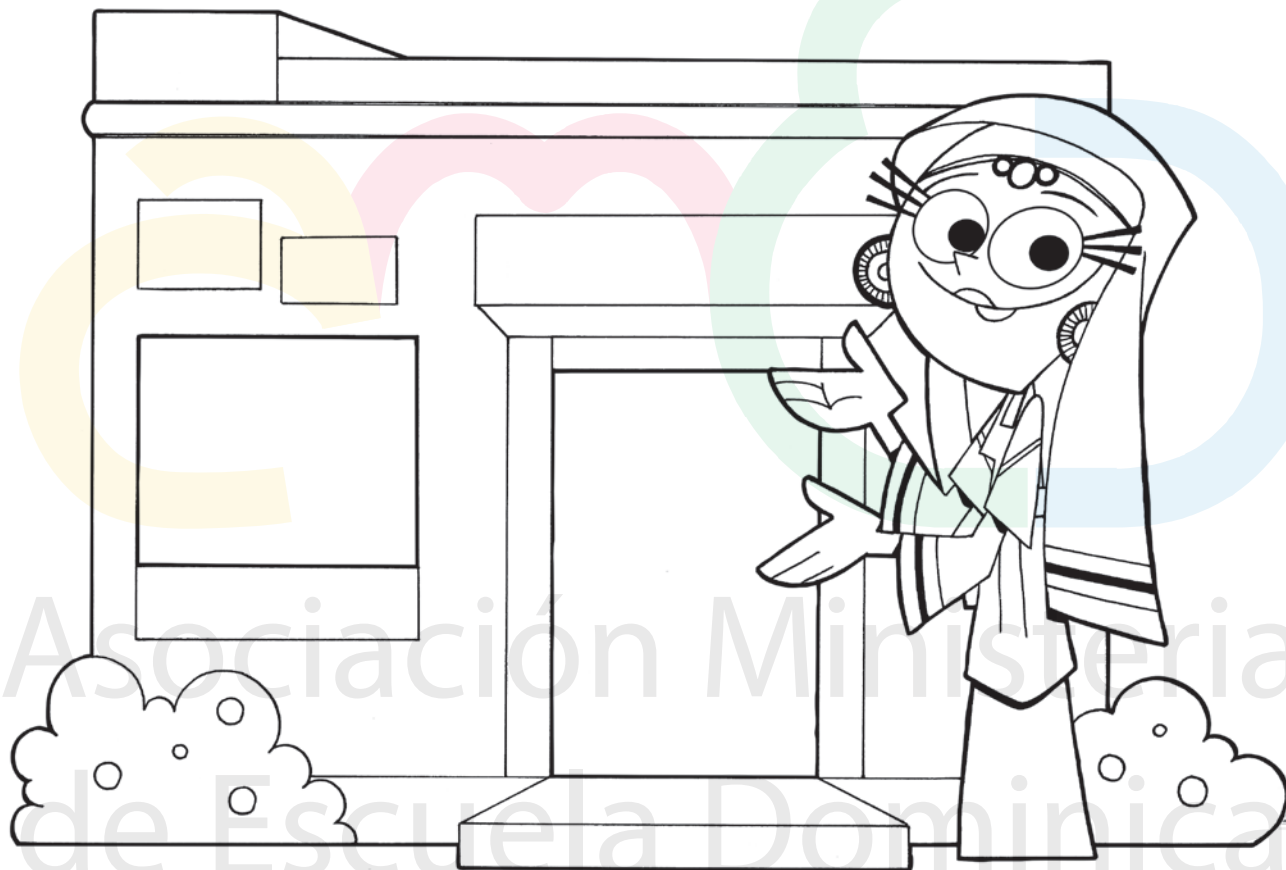
HOJA DE TRABAJO

4

Lección

Nombres y apellidos: _____ Fecha: _____

Superponga los gráficos habiendo cortado previamente la ventana y la puerta para ver a los huéspedes de Lidia. Colorear.



Quiero ser como tú - EBDV | Pre-escolares

QUIERO CONOCER MÁS DE JESÚS

PROPÓSITOS

- Los(as) niños(as) aprenden de Jesús por los relatos bíblicos que escuchan.
- Los(as) niños(as) anhelan conocer más de Jesús como Dios y como hombre.
- Lo aceptan en su corazón y hablan de él a sus amiguitos(as).

LECTURA BÍBLICA

Hch. 18:1-3, 18, 24-28 / Rom. 16:3

VERDAD CENTRAL

Dios quiere que aprendamos bien su Palabra para que crezcamos espiritualmente, hasta llegar a la medida y plenitud de Cristo Jesús, para ser ciudadanos valiosos enseñando siempre de Él.

Materiales: Visuales, pancartas, mapas geográficos, láminas de información médica, cultural, o documentales, videos sobre rutas y viajes de turismo que nos permita conocer más a nuestro país.

Hoja de trabajo, colores, plumones, etc.

HISTORIA BÍBLICA

En una pequeña casa trabajaba Aquila con la ayuda de su esposa llamada Priscila. Juntos se esforzaban para salir adelante en su pequeño trabajo (Visual 1). Cierta día, tocaron la puerta y al abrirla se dieron con una grata sorpresa ¡Era el apóstol Pablo!. Aquila y su esposa Priscila no podían creer que él estuviera en su humilde hogar. Tan emocionados estaban que dejaron de trabajar y lo atendieron tomándose el tiempo para hablar sobre Jesús el Salvador. Como Pablo conocía el trabajo que hacían les empezó a ayudar, y mientras trabajaban juntos, ellos aprendían más sobre el mensaje de Jesús.

Aquila y su esposa Priscila estaban tan entusiasmados que fueron con el apóstol Pablo de viaje a Éfeso para seguir predicando de Jesús el Salvador. Estando allí instalados, llegó un hombre llamado Apolos que conocía la Palabra de Dios (Visual 2). Apolos había escuchado muy poco de Jesús, le faltaba conocer más sobre las cosas de Dios y el sacrificio de Jesús que murió en la cruz por nuestros pecados.

Priscila y su esposo fueron a conocer a Apolos. Al final de la reunión se acercaron para saludarlo, también para decirle todo acerca de Jesús el Salvador (Visual 3). Apolos puso mucha atención y creyó en Jesús, el Hijo de Dios. Él tenía el deseo de aprender más y ese día era la oportunidad. Desde aquel entonces, Apolos, por la enseñanza de los esposos, predicó mejor el mensaje de la Palabra de Dios.

APLICACIÓN

Priscila y Aquila habían aprendido sobre Jesús y estaban muy dispuestos a enseñar o dar a conocer de Él a otros. Cuando vieron que Apolos no conocía al Salvador, ellos se acercaron y le enseñaron el camino correcto. También nosotros ahora que ya escuchamos de él es necesario recibirlo en nuestro corazón y de esta manera podremos hablar el mensaje de Dios a otras personas. ¿Quieres conocer más de Jesús? Te invito a que lo recibas en tu pequeño corazón como tu Salvador y tu mejor amigo.

VERSO A MEMORIZAR

¡Esforcémonos por conocer al Señor!

Oseas 6:3b (Dios Habla Hoy)

MOTIVACIÓN

(No olvidar que el (la) niño(a) viene del hogar con conocimientos previos)

El maestro incentivará a los niños el concepto de conocer con ejemplos sencillos. Por ejemplo: Conocer el uso del teléfono, de la computadora, etc. Preparará pancartas para cada niño y en ellas pondrá: “QUEREMOS CONOCER”. Formará un círculo con ellos, y cada vez que les muestre una figura de la lista que es necesario aprender dentro de la casa, ellos alzarán sus pancartas y dirán: “///Queremos conocer///” Necesitamos conocer y usar bien las cosas, para ello es importante que nuestros padres o maestros nos enseñen con paciencia. Dialogue con los niños y con sus respuestas articulando el tema bíblico.

PREGUNTAS DE REPASO

- ¿Quién llegó a la casa de Aquila y Priscila y se quedó ayudándoles en el trabajo?
- ¿Qué hicieron Aquila y Priscila al escuchar a Apolos?
- ¿A quién necesitaba conocer Apolos?

MI COMPROMISO CON DIOS Y LOS DEMÁS

- Nos acercamos con respeto ante Dios y expresamos acción de gracias por darnos a conocer a su Hijo Jesucristo. El (la) maestro(a) dirige una oración

colectiva y luego cantan un coro de alabanza.

- Nos proponemos dar a conocer de Jesús a nuestros amiguitos(as) hablándoles de su amor, invitándolos a la escuela dominical, coloreando tarjetitas bíblicas para luego obsequiarlas.
- Hablar a nuestros papitos que Jesús es el Hijo de Dios y que solo a Él debemos adorar.
- Nos proponemos dar a conocer de Jesús demostrando buen comportamiento en la casa de Dios, escuchando con reverencia su Palabra, compartiendo mis juguetes y refrigerios con mis amiguitos(as), obedeciendo a mis papitos, etc.

CLAUSURA DE LA EBDV

Los(as) maestros(as) planifican con creatividad la clausura de la EBDV.

ORACIÓN

Gracias Dios por Jesús porque ahora lo conozco más, mi deseo es ser como Jesús, ayúdame a crecer y a hablar siempre de él. En tu nombre. Amén.

HOJA DE TRABAJO

Un pedazo de cartulina blanca doblada en 2 con la forma de la Biblia que servirá de forro.

Una hoja de la silueta de la Biblia abierta con una escena a cada lado, que el niño pintará, recortará y pegará solo por el centro sobre la cartulina. De ese modo el niño formará una Biblia con 2 hojas.

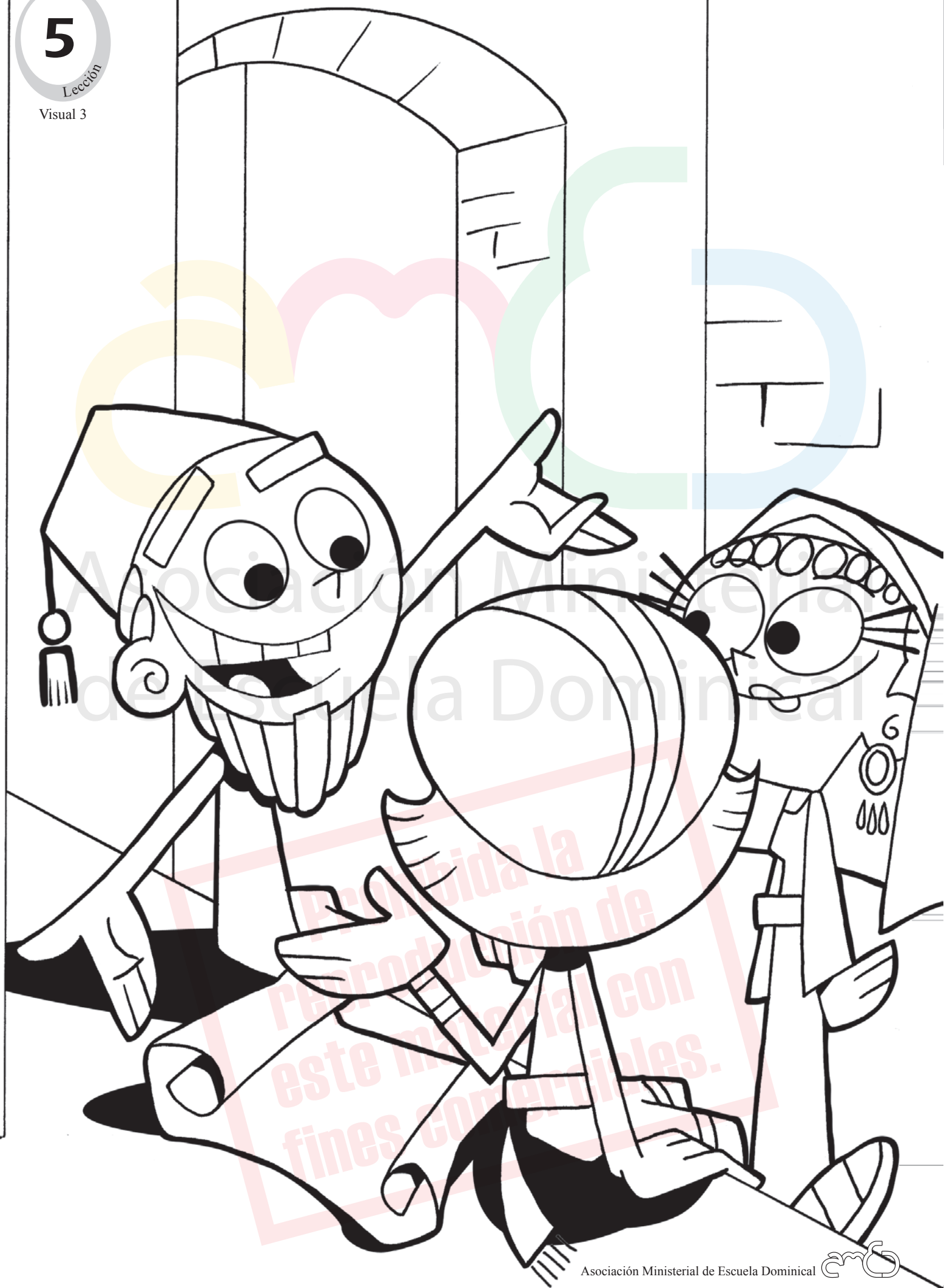
.....

Asociación Ministerial de Escuela Dominical

Prohibida la
reproducción de
este material con
fines comerciales.







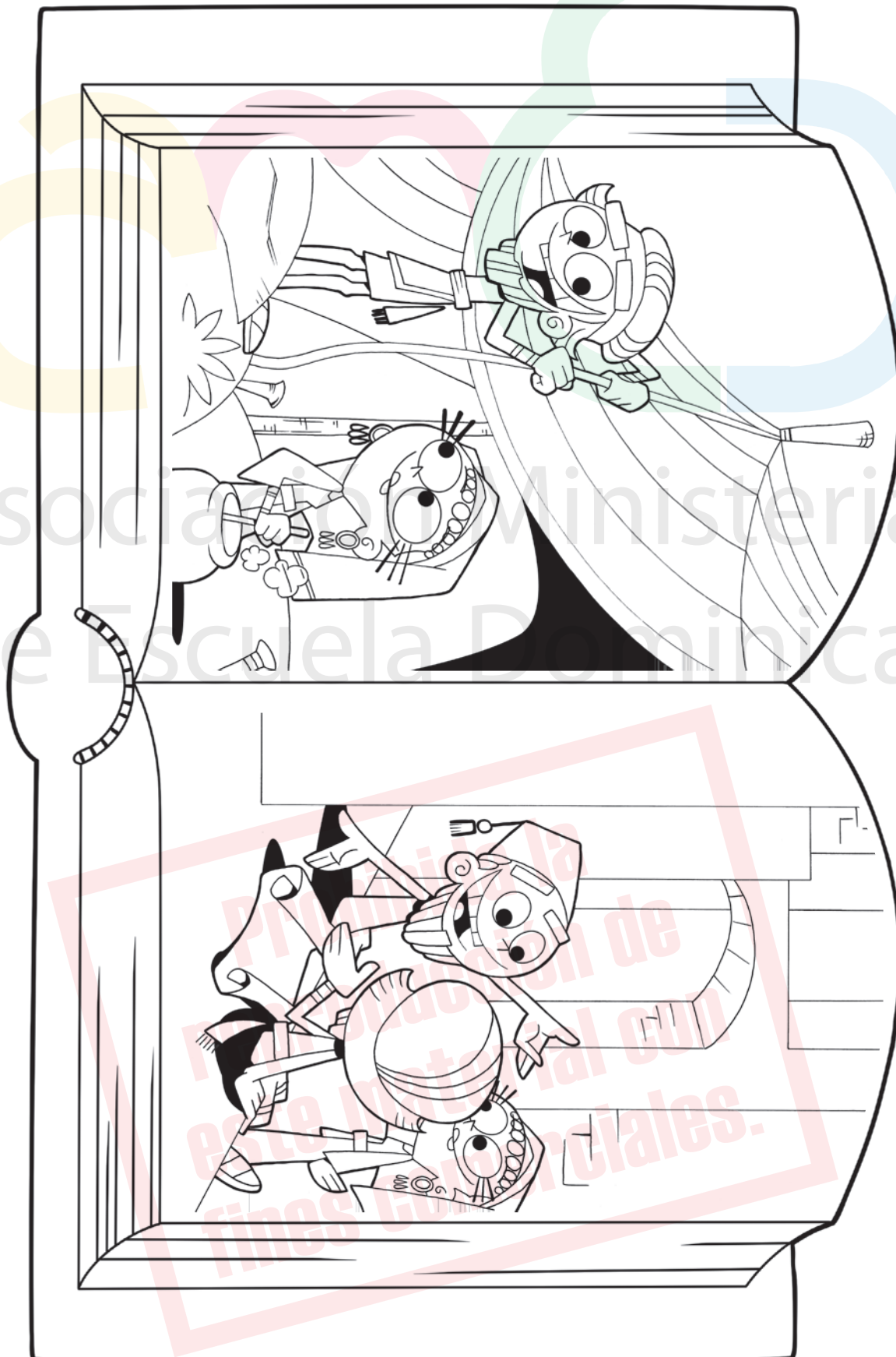
HOJA DE TRABAJO

5

Lección

Nombres y apellidos: _____ Fecha: _____

El niño pintará las escenas de la silueta de la Biblia. Recortará, engomará y pegará sólo en el centro de la cartulina para formar una Biblia de 2 hojas. Palituras.



Quiero ser como tú - EBDV | Pre-escolares



QUIERO SER COMO TÚ

EBDV

// Tu palabra es,
lámpara a mis pies
y lumbra a mi caminar //

Enséñame, corrígeme;
escudríname, en tu verdad.

// Quiero aprender,
en la EBDV
quiero conocerte más,
quiero saber más de Jesús,
de aquel que por mí murió. //

YO QUIERO SER

/// Yo quiero ser ///
lo que tú quieras,
/// y siempre hacer ///
tu voluntad.

/// Yo quiero ser ///
lo que tú quieras
/// y de tu mano ///
caminar.
/// y de tu mano ///
caminar yo.

SE LLAMA JESÚS

// Oye gran amigo, te voy a
contar, anduvo por las calles
y casas también, muchos le
siguieron, todos son testigos del
amor profundo, que supo tener.

Hoy le he conocido, se llama
Jesús,
es el gran motivo para sonreír.
Su vida es hermosa e
inolvidable,
y es mi gran anhelo, ser como
él. //
// Ser como él. //

SERVIRÉ A MI SEÑOR

// Serviré a mi Señor,
trabajando,
predicando de su amor.

En mi escuela yo diré a mis
amigos
¡que no hay nadie, como él! //
/// Como él ///.

UN NIÑO NACIÓ Y CRECIÓ

Un niño nació y creció
y obedeció a papá(mamá),
y nos dio a conocer, un
mensaje de amor;
a muchos el predicó y también
los sanó
Él se llama Jesús, y vino a
darnos luz.

// Yo quiero ser, como Jesús,
y conocer más de su amor,
amor. //

GOZO DA SERVIR A CRISTO

// Gozo da servir a Cristo,
gozo da servir a Dios,
gozo da servir a Cristo y hablar
de su amor. //

// Lunes, martes, miércoles
y jueves, viernes, sábado y
domingo;
Gozo da servir a mí Señor. //

Gozo da servir a Cristo,
gozo da servir a Dios,
gozo da servir a Cristo y hablar
de su amor.

// Gozo da servir a mí Señor. //

●●●●●●



MINISTERIO DIRIGIDO POR
Misionera Sung-Sook Kim

EQUIPO DE REDACTORES

Gina Cabrera de Fernández
Verónica Reátegui
Álvaro Vergara

Nivel Pre-escolares

Bertha Leiva
Eduardo Huamán

Nivel Escolares

Gunther Rodriguez D.
Norma Rojas
José Galvez

Nivel Adolescentes

Josué Medina
Álvaro Vergara

DEPARTAMENTO DE ILUSTRACIÓN Y DIBUJO

José Espinoza

DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN MUSICAL

Jorge Cabrera
Benjamín Chagua

Vocalistas

Jessenia Callata
Edith Carrera
Joanna Egoavil
Raúl Espinoza
Fernanda Espinoza
Ignacio Espinoza
Leslie Flores
Mónica de Gutiérrez
Almendra Gutiérrez
Jessenia Guzmán
Betsy Quispe
Gabrielle Salazar
Judith Silva
Engelberth Sotero

DEPARTAMENTO DE ARTE Y CREATIVIDAD

Elena Tantaruna

DEPARTAMENTO DE MÍMICAS Y COREOGRAFÍA

Rino Beretta

DEPARTAMENTO DE TEATRO

Rino Beretta
Álvaro Vergara

REVISIÓN DE CONTENIDOS

Giovanna Varillas
Hiroko Tamanaja de Hinojosa
Albert van Blijdenveen

DISEÑO GRÁFICO Y EDICIÓN

David D. Cárdenas Pachao



Editado y compuesto por:
Asociación Ministerial de Escuela Dominical - AMED
Psje. Los Nisperos 170 Of. 202
La Molina, Lima - Perú Telf. 4353802
E-mail: amedperu@yahoo.com

© Derechos Reservados 2008
© Copyright - All right reserved

MANUALES PARA MAESTROS



EBDV

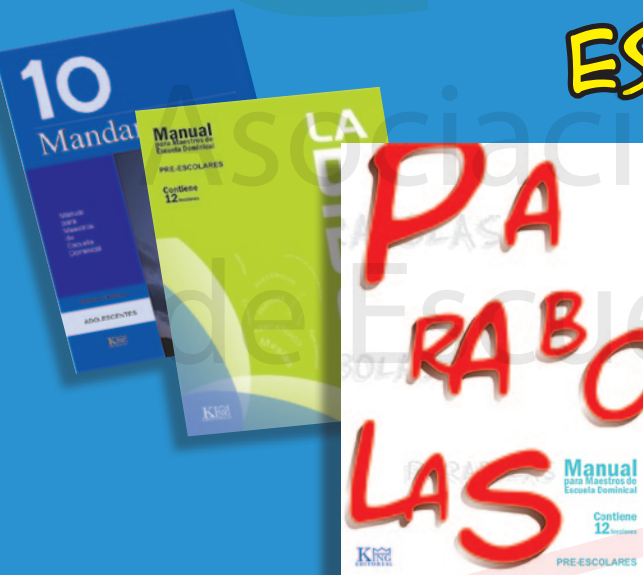
Manual para maestros de EBDV
(Escuela Bíblica de Vacaciones)

- **¡Prepárate para ser GRANDE!**
 - **¡Te invito a Pasarla Bien!**
 - **Quiero Ser como Tú**
 - **Perdonar y Amar**
- Contienen 5 lecciones disponibles para los niveles:
- **Pre-Escolares**
 - **Escolares**
 - **Adolescentes**



Los manuales de EBDV se complementan con un CD de música.

ESCUELA DOMINICAL



Manuales para maestros de Escuela Dominical
y Cuadernos del alumno.

- **10 Mandamientos***
 - **La Biblia***
 - **Parábolas**
- Contienen 12 lecciones disponibles para los niveles:
- **Pre-Escolares**
 - **Escolares**
 - **Adolescentes**
 - ***Adultos** (para líderes de Estudio Bíblico)

SOUVENIRS



Además contamos con una amplia gama de separadores y tarjetas con atractivos diseños y mensajes cristianos.

