

QUIERO SER TÚ COMO TÚ



Presentación

La Asociación Ministerial de Escuela Dominical -**AMED**- es un ministerio, que en obediencia al mandato de nuestro Señor Jesucristo; viene dando a conocer el evangelio por amor al prójimo, para ello trabaja con excelencia, respeto y dedicación para volcar todo su conocimiento a ustedes, los maestros de las Escuelas Bíblicas de Vacaciones.

La visión de **AMED** es convertirse en una fuente importante de conocimientos y experiencias a través de las capacitaciones y actividades dirigidas a los maestros y líderes de las iglesias cristianas del Perú.

La misión que en estos siete años viene desarrollando **AMED** se está dando a través de preparación de materiales, capacitaciones a maestros, desarrollo de variados métodos de enseñanza con el propósito de contribuir con el maestro para que sea el factor multiplicador dentro de sus iglesias y así poder llegar a más niños y adolescentes para que ellos sean siervos del Señor, a la vez también poder consolidar el ministerio de enseñanza de niños y adolescentes.

El manual denominado **¡Quiero ser como TÚ!** forma parte de la 7ª Capacitación, compuesta de 5 lecciones en cada nivel, cada lección contiene visuales para el maestro y hoja de trabajo de acuerdo al nivel de enseñanza -preescolar, escolar y adolescentes- en ellas se resalta “ser como Jesús cada día” y ello lo demuestran los personajes que se han seleccionado para esta ocasión.

El material fue elaborado y revisado por una gama de profesionales como son: teólogos, pedagogos, ilustradores, diseñadores, supervisores, psicólogos, músicos y niños que han puesto su voz para ejecutar las canciones.

¡Maestro!, su conocimiento, experiencia y práctica es muy importante para sus discípulos; acuérdesse que usted es ejemplo de ellos, entonces usted también debe decir **¡Quiero ser como TÚ!**, Jesús.

QUIERO SER TÚ COMO TÚ

Escolares

Agradecimientos

Agradecemos a nuestro Señor Jesucristo por la publicación de este manual, así como por la novena capacitación para maestros, también agradecemos a los miembros del Ministerio "AMED" por el esfuerzo desplegado, y gracias a usted amada(o) hermana(o) por la adquisición de este Manual. Que su inversión lleve mucho fruto en el cumplimiento de La Gran Comisión encargada por nuestro Señor en Mateo 28:18-20.

Dios bendiga a usted y su Ministerio en Cristo.

Pastor Kim, Sung-IL
Presidente
AMED - Asociación Ministerial de Escuela Dominical

Índice

Lección 1 CRECIENDO COMO JESÚS	2
Lección 2 TRANSFORMANDO MI VIDA	8
Lección 3 HARÉ LO MEJOR	14
Lección 4 DARÉ LO MEJOR	20
Lección 5 ENSEÑARÉ A OTROS	26
Cancionero EBDV 2008	32

CRECIENDO COMO JESÚS

PROPÓSITOS

Que los(as) niños(as) entiendan lo importante y valioso que es seguir el ejemplo de JESÚS, creciendo en sabiduría, en estatura y en gracia para con Dios y los hombres.

LECTURA BÍBLICA

Lc. 2: 41:52 / Mt. 3:13-17

VERDAD CENTRAL

JESÚS es nuestro gran ejemplo a seguir.

TEXTO A MEMORIZAR

Y Jesús crecía en sabiduría, y en estatura y en gracia para con Dios y los hombres.

Lucas 2:52

SUGERENCIA PARA LA CLASE

Presentar el tema de la EBDV ¡Quiero ser como TÚ! De inmediato mencionar a los(as) niños(as) que en la actualidad los medios de comunicación nos presentan modelos de personajes y a menudo queremos ser como el futbolista tal (mencionar uno o más nombres famosos) o queremos ser cantantes como tal o cual persona, o queremos ser como un súper héroe (se recomienda que el (la) maestro(a) esté al día con nombres de estos famosos personajes). Luego mencionar que en la Biblia, el libro de Dios, también nos presenta modelos de personajes a seguir (preguntar “¿Quiéren conocerlos?”). Esto motivará a que los(as) niños(as) vengan toda la semana e inviten a otros niños(as) también.

Premiar a los(as) niños(as) que traigan invitados en cada clase, como: Un sticker por cada invitado; o con un alimento nutritivo, por ejemplo, un vasito de yogurt, galleta integral, fruta, etc.

MOTIVACIÓN: ¿CUÁNTO MIDES?

El(la) maestro(a) llevará al salón un tallímetro (centímetro) y llamará a algunos alumnos(as) a medirse donde se puedan observar diferencias... por ejemplo un(a) niño(a) de 7 años y uno(a) de 9 años, y luego preguntar a los(as) niños(as) cuál de los dos es más alto y por qué la diferencia de estatura: La edad, alimentación, por herencia, etc. ¿Ustedes tienen la misma estatura que cuando nacieron? (dejar que contesten).

FRASE DE ENLACE

En Lucas capítulo 2 vemos a un niño de tan solo doce años de edad, tenía más o menos la estatura de “Carlos” (dar el nombre de un niño o niña conocido que tenga la misma edad) que a medida que crecía demostraba que era un niño muy especial.

HISTORIA BÍBLICA

El evangelio de Lucas nos narra acerca del niño Jesús. Su desarrollo fue como todo ser humano; nació, fue bebé, tuvo niñez, adolescencia y juventud. Él también tuvo las mismas tentaciones que tú y yo tenemos con la diferencia que él no pecó (Hebreos 4:15). Por ejemplo, en este pasaje vemos a Jesús cuando tenía 12 años en una historia muy interesante.

Jesús y su familia vivían en Galilea, ciudad de Nazaret. Cuando tenía doce años de edad, sus padres lo llevaron a Jerusalén para celebrar la fiesta de la pascua que se celebraba en Jerusalén, ubicada en la cima y que sus visitantes tenían que “subir” para llegar a ella. Además para subir a esta ciudad se tenía que hacer un viaje de dos días (Visual 1).

Resulta que al terminar la fiesta, ya de regreso a casa, Jesús se quedó en Jerusalén sin que sus padres se dieran cuenta.

Ustedes se preguntarán cómo es que no se dieron cuenta. Pues en esa época, los viajes se realizaban en grandes grupos llamados “Compañías” que estaban compuestos de vecinos, amigos y familiares. Sus padres al darse cuenta que no estaba lo buscaron entre la gente y al no hallarlo, regresaron a Jerusalén muy preocupados. ¡Qué difícil era regresar! ¿Saben por qué? Porque la cantidad de gente que regresaba a sus hogares era inmensa y tomar el camino contrario y cuesta arriba era terrible. Es así que al llegar a Jerusalén después de tres días de búsqueda, lo hallaron en el templo sentado en medio de los doctores de la Ley, la gente más instruida en temas religiosos de aquél entonces (Visual 2).

Jesús cuando vio a sus padres no tuvo ninguna actitud negativa para conseguir quedarse, ni se puso a discutir con ellos sino que se sujetó en obediencia regresando con ellos a su casa (Visual 3). Y es así que Jesús crecía en sabiduría, en estatura y en gracia para con Dios y los hombres.

Pasaron los años y cuando Jesús ya era un hombre con aproximadamente treinta años de edad, fue al río Jordán para ser bautizado por Juan el Bautista. Y después de ser bautizado los cielos fueron abiertos y el Espíritu de Dios bajó en forma de paloma y se posó sobre Jesús. De inmediato se oyó una voz del cielo que decía: “Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia”.

APLICACIÓN

Muchos se preguntan ¿por qué Jesús se quiso quedar en Jerusalén sabiendo que le traería mucho disgusto a sus padres? Recordemos que Jesús es Hijo de Dios y Él no se sentía contento ni satisfecho en asistir solamente a la fiesta de la pascua en Jerusalén y luego regresarse a casa sin haber aprendido mucho más acerca de Dios. Por eso le dijo a sus padres: “¿Por qué me buscabais? ¿No sabíais que en los negocios de mi Padre me es necesario estar?”. Jesús tenía doce años, edad en que a los niños varones judíos ya se les consideraba como adultos. Él sintió que su deber era aprender más de la palabra de Dios y qué mejor lugar que escuchar a los estudiosos de la Palabra de Dios en el templo, no solo escuchando sino también haciendo preguntas ¡Era una gran oportunidad! Por otro lado, José y María al parecer se habían olvidado en esos momentos del anuncio del ángel Gabriel de que Jesús era un niño muy especial y que necesitaba alimentarse de la Palabra de Dios. Sin embargo, Jesús sí sabía quién era, pero eligió ser obediente y estar sumiso a sus padres. Hoy mismo tú puedes pedir a Dios que te ayude a ser como Jesús su Hijo, a crecer en sabiduría. Es decir, aprender todo acerca de las Sagradas Escrituras para conocer cuál es la voluntad de Dios en tu vida. Crecer como Jesús es también crecer en estatura, no despreciando los alimentos que tus padres te preparan con tanto cariño y amor, es también ser respetuoso y amable con todos para que caigas en gracia para con Dios y los demás.

PARA MEDITAR EN CLASE

1. ¿Alguna vez tus padres te buscaron?; ¿dónde te encontraron?
2. ¿Por qué creen que Jesús se quiso quedar en Jerusalén?
3. ¿Te gustaría recibir a Jesús en tu vida y pedirle que te ayude a ser como Él, reconocerlo como Hijo de Dios Padre y tu Salvador personal? (orar con ellos).

DINÁMICA DEL TEXTO

INDICACIONES

- Dibujar tres peldaños y en cada peldaño escribir cada palabra del crecimiento de Jesús.
- En el primer peldaño: en sabiduría; segundo: en estatura; tercero: en gracia.
- El resto de las palabras hacerlo con mímicas para complementar la visualización del texto a memorizar.

CANCIÓN

Nº 2 “Yo quiero ser”

HOJA DE TRABAJO

Por ejemplo:

- Creciendo en sabiduría: leyendo la Biblia, orando, alabando a Dios, tomando buenas decisiones, etc.
- Creciendo en estatura: descansando bien, deportes, ejercicios, etc.
- Creciendo en gracia para con Dios y los hombres: obedeciendo a nuestros padres, visitando a los amigos enfermos, respetando a los demás, buen trato con los demás, etc.

●●●●●

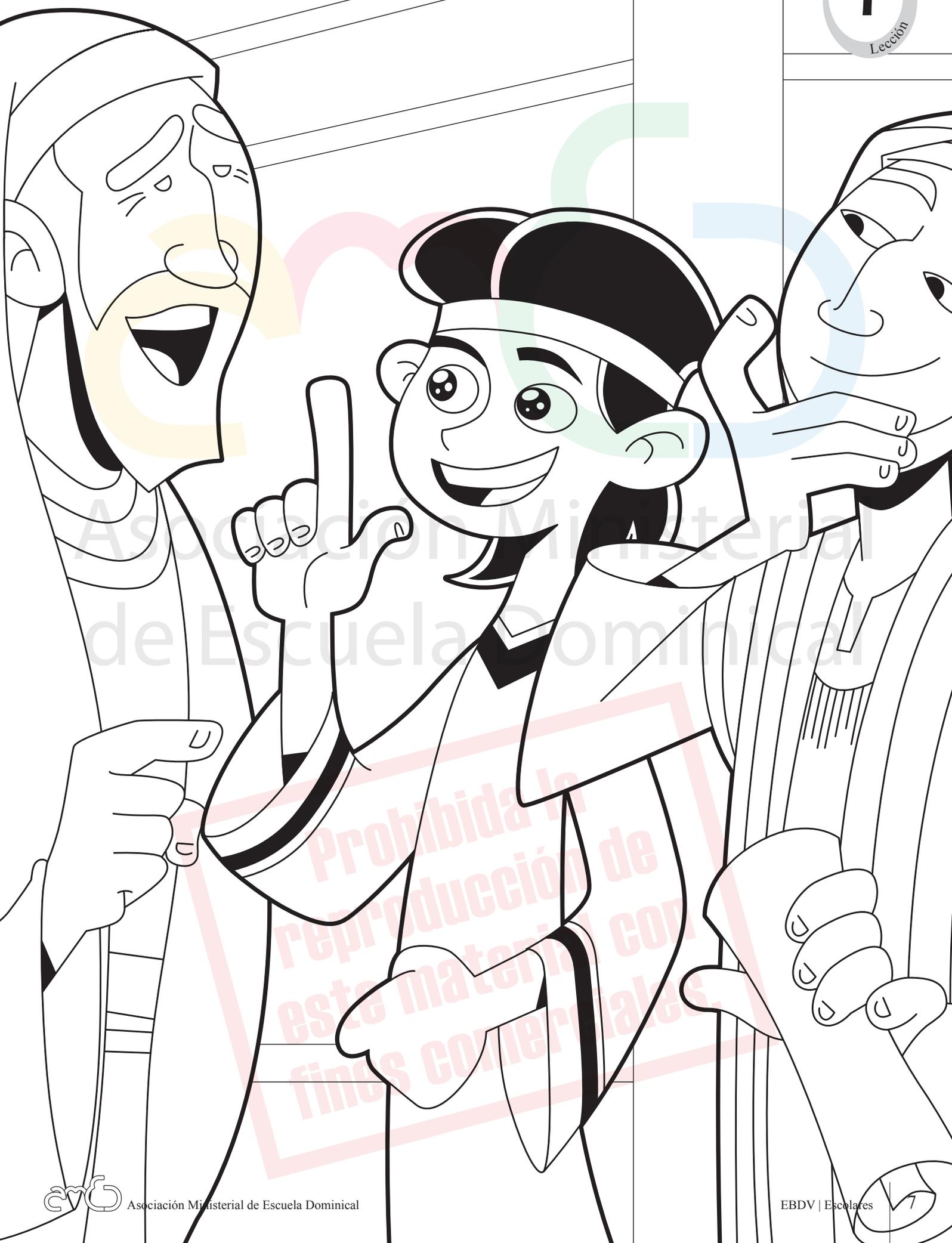
MARCO CONCEPTUAL

FIESTA DE LA PASCUA: Fiesta judía que se celebraba cada año, recordando la liberación de parte de Dios de los israelitas en Egipto.

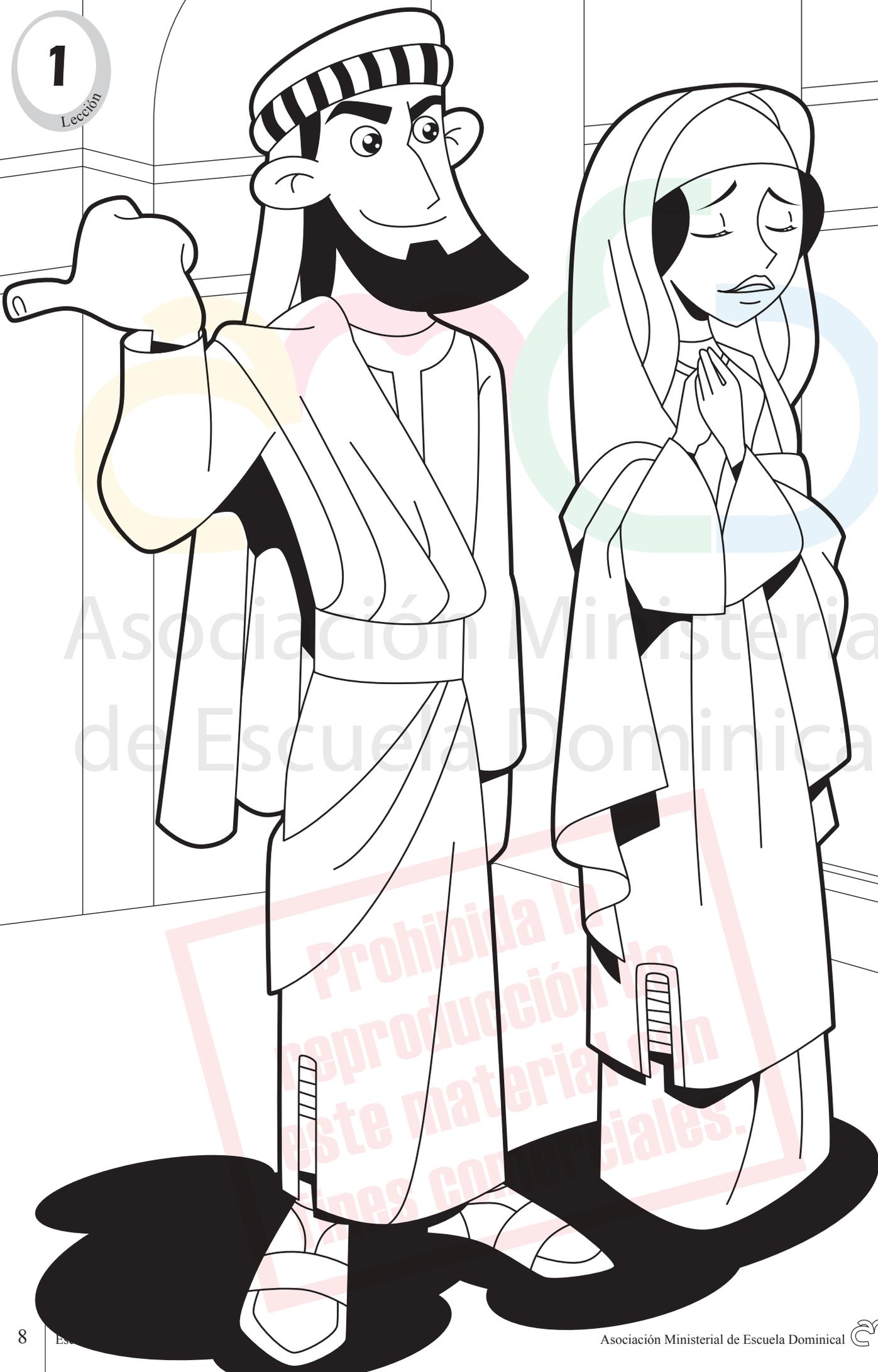
COMPLACENCIA: Ver con agrado, parecer bien, buena voluntad.



Prohibida la
reproducción de
este material con
fines comerciales.



Prohibida la
reproducción de
este material con
fines comerciales.



Nombres y apellidos: _____ Fecha: _____

Relaciona las dos columnas usando flechas. Luego escribe en las líneas otras acciones aparte de los dibujos, que debes hacer para crecer como JESÚS.

COLUMNA A

COLUMNA B

Creciendo en estatura:



Creciendo en sabiduría:



Creciendo en gracia para con Dios y los hombres:



Prohibida la reproducción de este material con fines comerciales

TRANSFORMANDO MI VIDA

PROPÓSITOS

Que los(as) niños(as) entiendan que JESÚS es el único medio que puede cambiar su manera de pensar, hablar y de actuar como lo hizo con Pedro.

LECTURA BÍBLICA

Mt. 4:18-20; 16:13-19; Lc. 22:54-62; Jn.21: 4-19; Hch. 2:14-42; 3:1-10

VERDAD CENTRAL

JESÚS es el único medio que puede cambiar tu vida en tu manera de pensar, hablar y actuar.

TEXTO A MEMORIZAR

Pedro les dijo: Arrepentíos, y bautícese cada uno en el nombre de Jesucristo (...) Así que, los que recibieron su palabra fueron bautizados; y se añadieron aquel día como tres mil personas.

Hechos 2:38, 41

SUGERENCIA PARA LA CLASE

PARA INICIAR LA CLASE dé la bienvenida a los(as) niños(as) que vinieron el día anterior (no se olvide de los premios por traer visitas) y pida que las visitas de “HOY” se pongan también de pie y déles la bienvenida con aplausos.

MOTIVACIÓN: “COMO LA MARIPOSA”

1. El (la) maestro(a) llevará a la clase láminas en donde se muestre todo el proceso de transformación en el desarrollo de una mariposa desde que es huevo hasta llegar al estado adulto. Este proceso es denominado “metamorfosis” que a su vez significa “alteración de la forma”.
2. Para ello deberá informarse bien (Internet, libros, revistas, etc.) acerca de todo el proceso de metamorfosis de la mariposa para que pueda explicar al detalle cada lámina que presente. Es importante escuchar las opiniones de los(as) alumnos(as).

FRASE DE ENLACE

¿Saben niños(as)? aunque les sorprenda lo que les voy a decir, así como el gusano se convierte en una hermosa mariposa, en la Biblia encontramos a un hombre que también fue transformado en su vida.

HISTORIA BÍBLICA

Este hombre se llamaba Pedro que significa “Piedra”. Pedro, llamado también Cefas, antes de conocer a Jesús fue pescador. Jesús lo eligió para que fuera uno de sus doce discípulos (Visual 1). ¡Qué privilegio ser discípulo de Jesús! Es por eso que él lo seguía a todo lugar, y fue testigo de las cosas maravillosas que Jesús hacía.

Pedro era casado y un día su suegra estaba muy enferma y tenía fiebre, Jesús tomándola de la mano, la levantó y ella quedó sana al instante. También vio cómo Jesús sanó a muchos enfermos: ciegos, mudos, cojos, paralíticos, etc. En una oportunidad observó cómo Jesús alimentó con sólo cinco panes y dos pescados a cinco mil hombres sin contar las mujeres y los niños. Alimentó a una gran multitud que lo había seguido para escuchar sus enseñanzas ¡imagínense qué cantidad de gente alimentada por Jesús!.

Durante su estadía con Jesús, Pedro mostró un comportamiento variado. Por ejemplo, en una ocasión, Pedro hizo una importante confesión a Jesús, pues le dijo que Él era Hijo del Dios viviente (Mt. 16:16) y prometió nunca

negar que era su discípulo (Mr. 14:29). Sin embargo, cuando arrestaron a Jesús, se enfureció tanto que cortó la oreja a uno de los presentes en defensa de Jesús, pero el Señor lo reprendió y curó la oreja del hombre (Jn. 18:10). Y luego cuando Jesús fue arrestado, Pedro por miedo, lo negó tres veces diciendo que no conocía a su Maestro y cuando se dio cuenta de lo que había hecho (Visual 2) lloró amargamente (Lc. 22:62). Hasta aquí vemos que Pedro se comportaba de acuerdo a la ocasión: se molestaba, amaba a sus amigos, tenía miedo y a veces no pensaba bien en lo que iba a decir.

Después de su resurrección y antes de volver al cielo, Jesús se presentó a sus discípulos y preguntó tres veces a Pedro si lo amaba. Este le contestó: “SEÑOR, TÚ LO SABES TODO; TÚ SABES QUE TE AMO”. Pero esta vez Pedro tuvo tiempo para pensar y reafirmar lo que dijo (Jn. 21:17b) y Jesús le contesta y le encarga: “APACIENTA MIS OVEJAS”. Lógicamente que no está hablando de los animalitos del campo sino de personas que habían creído en Él y necesitaban seguir aprendiendo de sus enseñanzas.

Después que Jesús ascendió al cielo (en presencia de

muchos) Pedro ya no mostró un comportamiento inadecuado, sino que algo maravilloso sucedió con él. Por ejemplo, si antes negó conocer a Jesús por miedo a lo que le pudieran hacer; ahora ya no temía a nadie porque públicamente predicaba (Visual 3) acerca de lo que Jesús hizo por nosotros (Hch. 2:14, 38-42), y en el nombre de Jesús hacía muchos milagros (como el cojo de nacimiento que caminó en Hechos 3:6-8).

Por predicar el evangelio de Jesucristo, la gente que no quería escuchar de Jesús, metió en la cárcel a Pedro (Hch. 4:3, 20-22). Luego, fue puesto en libertad porque el pueblo estaba maravillado de sus enseñanzas y de los milagros que había presenciado. Con los años, relata a Marcos (quien hizo las veces de secretario de Pedro), todo acerca de la vida, muerte y resurrección de Jesús, así como acerca de los apóstoles. Pedro escribió también la primera y segunda carta de Pedro.

Finalmente cuentan los historiadores que siendo Pedro ya de edad avanzada fue apresado, sentenciado a muerte y crucificado. Pidió ser crucificado cabeza abajo por no considerarse digno de morir del mismo modo que Jesús, glorificando así con su muerte el nombre de Dios tal como lo profetizó Jesús (hacer que abran la Biblia en Jn.21:18-19).

APLICACIÓN

¿Qué fue lo que transformó a Pedro de tener un comportamiento inestable y ser una persona tosca a ser un hombre lleno de valor, de modo que ahora hablaba de Jesús y estaba dispuesto a sufrir por él? (escuchar respuestas). Sí, fue Jesús quien lo transformó, cambiando su manera de pensar, de hablar y actuar. ¿Te acuerdas del proceso de transformación que vimos en el gusano tosco convirtiéndose en una hermosa mariposa? Así también la vida de una persona por más mala y cruel que sea puede transformarse en una persona agradable y llena de amor por medio de Jesucristo. Jesús es el único que puede cambiar vidas: cambió la de Pedro, la de PABLO (quien fue un hombre cruel y después un gran predicador), la de TIMOTEO, etc. Hoy mismo quiere empezar a cambiar tu vida

también y la de muchas personas. Es hora de someterse a un cambio e invitar a Jesús que te transforme llegando a ser tan precioso(a) como una mariposa. Si aún no lo has hecho, ¿te gustaría hacerlo ahora mismo? (Orar juntos).

PARA MEDITAR EN CLASE

1. Menciona los cambios que se produjo en Pedro al aceptar a Jesús en su vida.
2. ¿Ustedes creen que Jesús puede entrar en sus vidas si tienen malos pensamientos, hablan lisuras y golpean a sus compañeros? ¿Por qué?
3. ¿Te gustaría invitar a Jesús a transformar tu vida como hizo con Pedro y comprometerte a invitar a tus amigos a venir mañana a clases para escuchar más de Jesús? Si todavía no lo has hecho, ¿te gustaría aceptar a Jesús en tu corazón? (Orar con ellos).

DINÁMICA PARA EL TEXTO A MEMORIZAR

- Escribir el texto en un papelógrafo y exhibirlo delante de todos.
- Formar dos equipos equitativos (mixto) e indicarles que tienen cinco minutos para memorizar el texto.
- Ganará el equipo que mejor haya memorizado el texto. Finalmente todos lo repetirán en coro.

CANCIÓN

Nº 3 "Se llama Jesús"

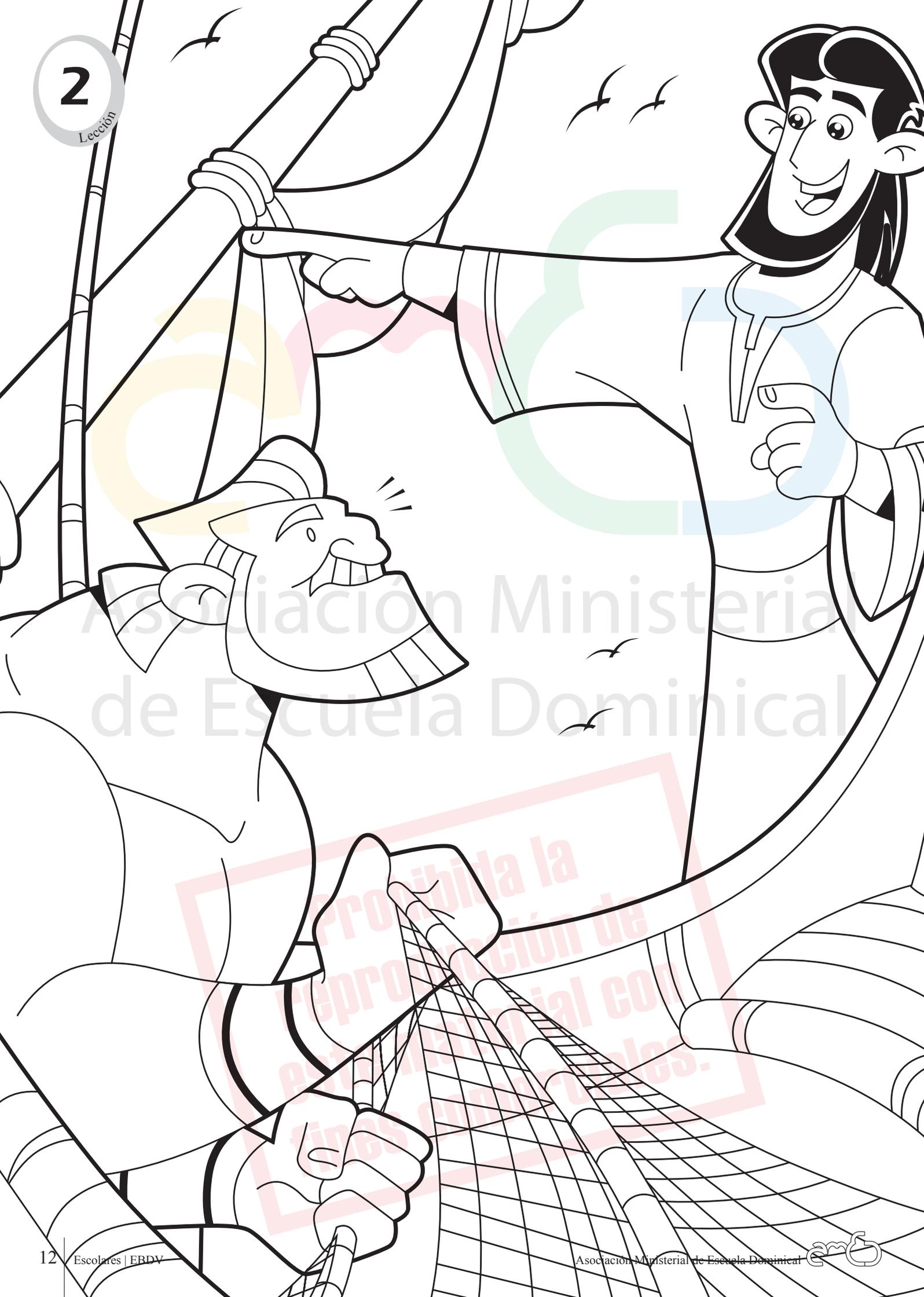
HOJA DE TRABAJO

Respuestas:

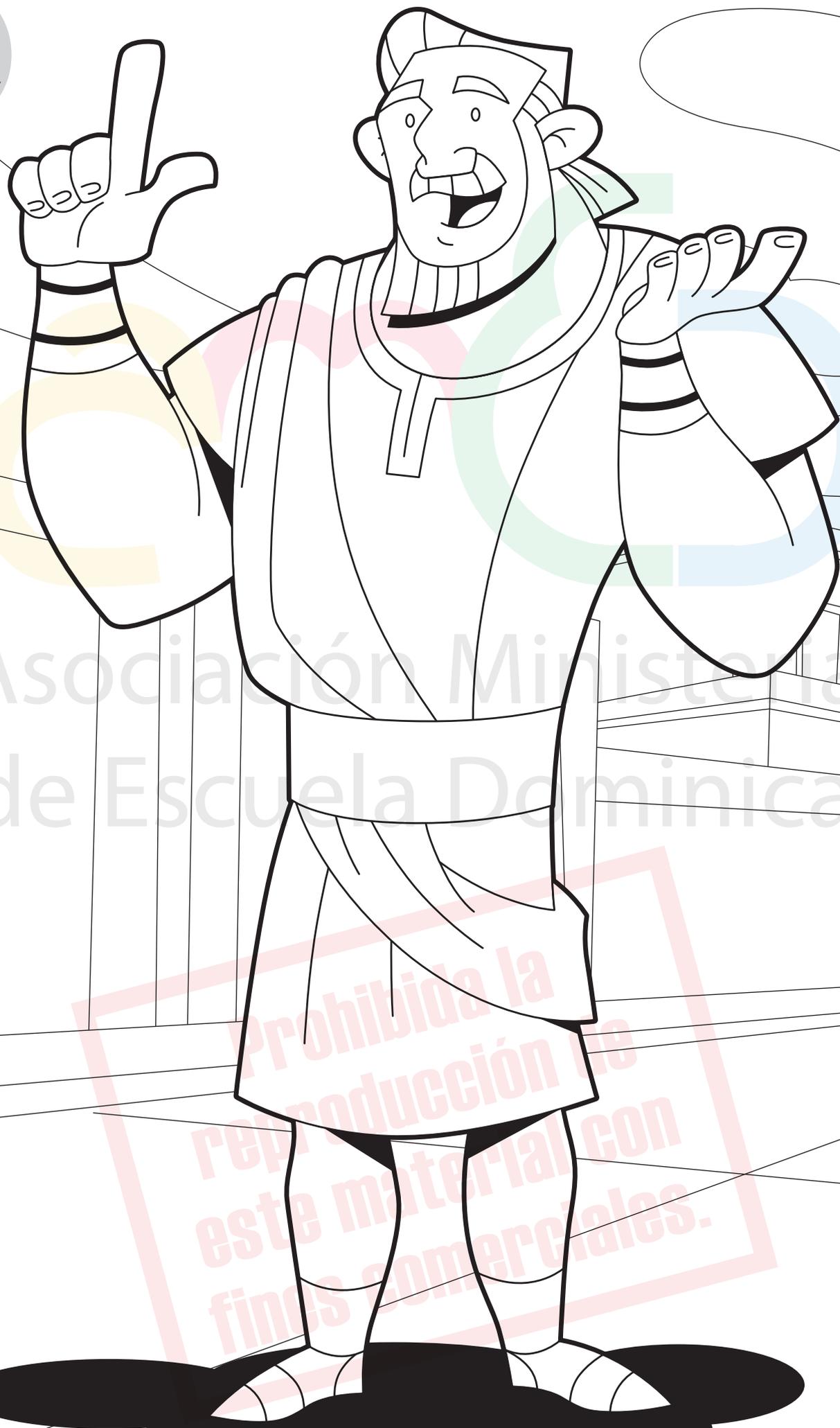
1. Predicando el evangelio de Jesucristo.
2. Orando por los enfermos
3. Escribiendo las cartas de 1ra y 2da de Pedro.



reproducción de este material con fines comerciales.







Asociación Ministerial
de Escuela Dominical

Prohibida la
reproducción de
este material con
fines comerciales.

Nombres y apellidos: _____ Fecha: _____

A continuación te presentamos algunas escenas de la nueva vida de Pedro; tú debes escribir lo que Pedro está haciendo.



Pedro está:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Pedro está:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

Cada pregunta tiene una respuesta y tú debes buscar a tus amigos(as) para que responda una pregunta. Luego coloca al lado el nombre de tus compañeros(as) que te dieron las respuestas. No olvidando que tú también debes participar en los trabajos de los demás.

PREGUNTA	RESPUESTA	MI AMIGO(A) QUE RESPONDIÓ
¿A qué se dedicaba Pedro cuando Jesús lo llamó para ser su discípulo? (Mateo 4:18)
¿Qué hizo Pedro después de darse cuenta que había negado a Jesús? (Lucas 22:62)
¿De quién predicaba Pedro? (Hechos 2:38)
¿En nombre de quién se sanó el cojo? (Hechos 3:6)

ESCRIBE EL TEXTO DE HOY:

.....

.....

.....

HARÉ LO MEJOR

PROPÓSITOS

Que los(as) niños(as) entiendan que si reciben a Jesús como su Señor y Salvador verán cosas maravillosas en sus vidas de parte de Dios que los sorprenderán.

VERDAD CENTRAL

Las metas que Dios tiene preparado para ti son mejores que las que tú tienes en mente.

LECTURA BÍBLICA

Hch. 6:5; 8:4-13, 26-40; 21:8-9

TEXTO A MEMORIZAR

Entonces Felipe... les predicaba a Cristo. Y la gente, unánime, escuchaba atentamente las cosas que decía Felipe, oyendo y viendo las señales que hacía.

Hechos 8:5-6

MOTIVACIÓN: “LA VIEJA GUITARRA”

La campana de la puerta de ingreso tintineó, un niño ingresó a la tienda con una guitarra bajo el brazo. El dueño de la tienda se llamaba Don Víctor, este estaba reclinado en su silla y levantando la vista saludó: “Buenos días pequeño amigo ¿Qué deseas?” “Buenas tardes señor” - saludó tímidamente el niño. “¿Qué traes bajo el brazo, pequeño?” - Le preguntó Don Víctor. El niño le mostró la guitarra. “Déjame ver esta belleza” - expresó el hombre quien la tomó entre sus manos: “mmm... ¡qué bonita guitarra! ¿pero qué le ha pasado? Está muy maltratada y rota en algunas partes, mmm...casi ya no sirve”. Esa última frase entristeció al niño, por lo cual dijo: “Pertenecía a mi abuelito, en casa estaban a punto de echarla a la basura; pero yo sé que aún puede tocar, solo necesito unas cuerdas, tengo tantos deseos de aprender a tocar esta guitarra”.

El pequeño rebuscó en su bolsillo en busca de unas monedas y luego las puso en el mostrador: “Por favor deseo unas cuerdas para esta guitarra”. Don Víctor miró al niño fijamente a los ojos y le dijo: “Yo tengo las cuerdas, pero no creo que poniéndolas a tu guitarra pueda volver a funcionar”. El niño, tomando aliento le contestó: “¡Aunque sea yo mismo lo arreglaré!”. Al ver la firmeza y la esperanza que abrigaba el pequeño, Don Víctor le guiñó el ojo y le dijo: “no te preocupes pequeño, yo mismo le pondré las cuerdas, ven dentro de tres días”. ¡Tres días para poner las cuerdas! - respondió sorprendido el niño. “Sí, tres días, no te preocupes”, diciéndole esto Don Víctor le guiñó el ojo nuevamente.

Pasaron los tres días y el niño volvió a la tienda y vio a Don Víctor tocando una guitarra, de la cual salían dulces melodías. El niño miró sorprendido la guitarra y dijo algo dudoso: “¿está seguro que es la mía?”. “Sí muy seguro, es la misma” dijo el hombre extendiéndole la guitarra que estaba arreglada y que veía como nueva. El pequeño lo miró y balbuceó “pero, pero...”. Don Víctor lo confortó con palabras que le salían del corazón - “no te preocupes, tómalala nomás, no tienes por qué pagarlo, la alegría y el gozo de tu corazón es suficiente pago para mí”.

FRASE ENLACE

Don Víctor no solo hizo un gran favor a este niño, sino que demostró una acción de amor no importándole si ganó o no dinero alguno. En la Biblia hay una hermosa historia muy similar, en este caso se trata de algo grande y muy especial que sucedió en la vida de un hombre.

HISTORIA BÍBLICA

Hubo un problema entre los primeros cristianos acerca de la repartición de los alimentos para los pobres (Hch. 6:1). Ante esto, los apóstoles y la iglesia decidieron escoger a siete hermanos sabios y de buen testimonio para el cargo de diáconos para que sirvan las mesas y atiendan a las viudas y necesitados. Entre ellos se eligió a Felipe (Visual 1), quien con gusto aceptó la invitación para servir a la iglesia distribuyendo lo mejor posible los alimentos.

Pero un día sucedió que gente malvada que impedía que se predicara acerca de Jesús, empezó a perseguir a los

cristianos a fin de meterlos en la cárcel o matarlos, lo que hizo que muchos de ellos huyeran a distintos lugares. Entre ellos estaba Felipe quien se dirigió a Samaria. Estando allí, Felipe empezó a predicar acerca de lo que Jesús había hecho por nosotros, diciendo que debían aceptarlo como su Señor y Salvador personal. ¿Sabían qué sucedió? Dios utilizaba grandemente a Felipe ya que la gente lo escuchaba atentamente. De pronto, empezó a orar por los enfermos y en el nombre de Jesús estos eran sanados (Visual 2). Todos maravillados al ver las señales y grandes milagros que hacía de parte de Dios, creyeron el mensaje de Felipe sobre Cristo, y es así que tanto hombres como mujeres fueron bautizados.

Luego, un ángel de Dios le dijo a Felipe que vaya al sur, por el camino de Jerusalén a Gaza, que era desierto. Felipe fue. Estando en el lugar apareció un carruaje muy elegante, en el que estaba sentado un hombre importante, funcionario de una reina llamada Candace, reina de Etiopía. Este hombre venía de Jerusalén de adorar a Dios y estaba leyendo el libro del profeta Isaías: 53:7-8 (hacer que los niños busquen la cita y la lean y digan si entienden lo que quiere decir, enfatizando que es un libro del A. T. antes del nacimiento de Jesús).

Así como ustedes no entienden lo que quiere decir el texto, tampoco el etíope entendía. De inmediato el Espíritu de Dios le dijo a Felipe: “Acércate y júntate a ese carro”. Felipe se le acercó y le preguntó: ¿Entiendes lo que lees? Y el etíope le contestó: “¿Cómo podría entender si no hay quién me enseñe?”. Y le rogó a Felipe que subiera a su carro y se sentara con él (Visual 3). Allí a su lado, le explicó que el pasaje era una profecía de Isaías que hablaba acerca de Jesús y que se cumplió con su llegada. Luego le habló del evangelio de Cristo... Tan maravillado quedó el funcionario de las enseñanzas de Felipe que dijo: “¡Creo que Jesucristo es el Hijo de Dios!”. Y pasando cerca de un lugar donde había agua pidió ser bautizado.

Felipe fue muy bendecido de parte de Dios, pues su familia también seguía a Cristo. Tenía cuatro hijas señoritas que profetizaban (Hch. 21:8-9) y daban alojamiento a los hermanos que viajaban para hacer la obra misionera. Felipe siguió recorriendo las ciudades por donde pasaba anunciando el evangelio de Jesucristo y de esta manera muchos creyeron y también fueron bautizados.

APLICACIÓN

Felipe ni se imaginaba todas las cosas que aparecieron en su vida. Él pensó servir a Dios en lo poco, pues en la iglesia, estaba sirviendo con alegría las mesas en beneficio de los pobres. Sin embargo, Dios le dio mucho más, sobrepasando sus expectativas (explicar esta palabra que es muy importante que los niños sepan). Fíjense que la historia dice que la gente maravillada escuchaba atenta lo que Felipe les enseñaba y las señales y los grandes milagros que hacía de parte de Dios, bautizando a muchos hombres y mujeres en el nombre de Jesús. Y no solo esto, sino que

siguió llevando el mensaje de salvación a otros lugares y muchos fueron salvos. Él nunca ambicionó buscar fama o riquezas. Lo que él obtuvo fue lo mejor, fue regalo de Dios por su humildad y sencillez de corazón... fue bendición de Dios.

Esto nos enseña que así tú también, si aceptas a Jesús como tu Señor y Salvador personal, verás cosas sorprendentes y maravillosas en tu vida de parte de Dios que ni te imaginas. Y esto solo sucede cuando en obediencia dejas tu vida en manos de Dios dejándote guiar por Él.

PARA MEDITAR EN CLASE

1. ¿Cuándo Felipe fue elegido entre los siete hermanos? ¿cuál sería su función?
2. ¿Qué sucedió cuando los cristianos tuvieron que huir de Jerusalén?
3. ¿Cómo Dios utilizaba a Felipe?
4. ¿Crees que Dios te puede utilizar y darte muchas bendiciones como lo hizo con Felipe? ¿qué debes hacer?
5. Si aún no lo has hecho ¿te gustaría recibir a Jesús en tu vida? (orar con ellos).

DINÁMICA PARA EL TEXTO A MEMORIZAR

MÍMICAS: En este caso se recomienda hacer uso de mímicas según la creatividad del maestro o maestra, ya que el texto es un poco extenso.

CANCIÓN

Nº 4 “*Serviré a mi Señor*”

HOJA DE TRABAJO

Respuestas: Sirvan, Felipe, cárcel, huyeran, Samaria, nosotros, escuchaba, sanados, bautizados, Etiopía, enseñe, Jesucristo, Jesús, familia, profetizaban, misionera, creyeron.

●●●●●●

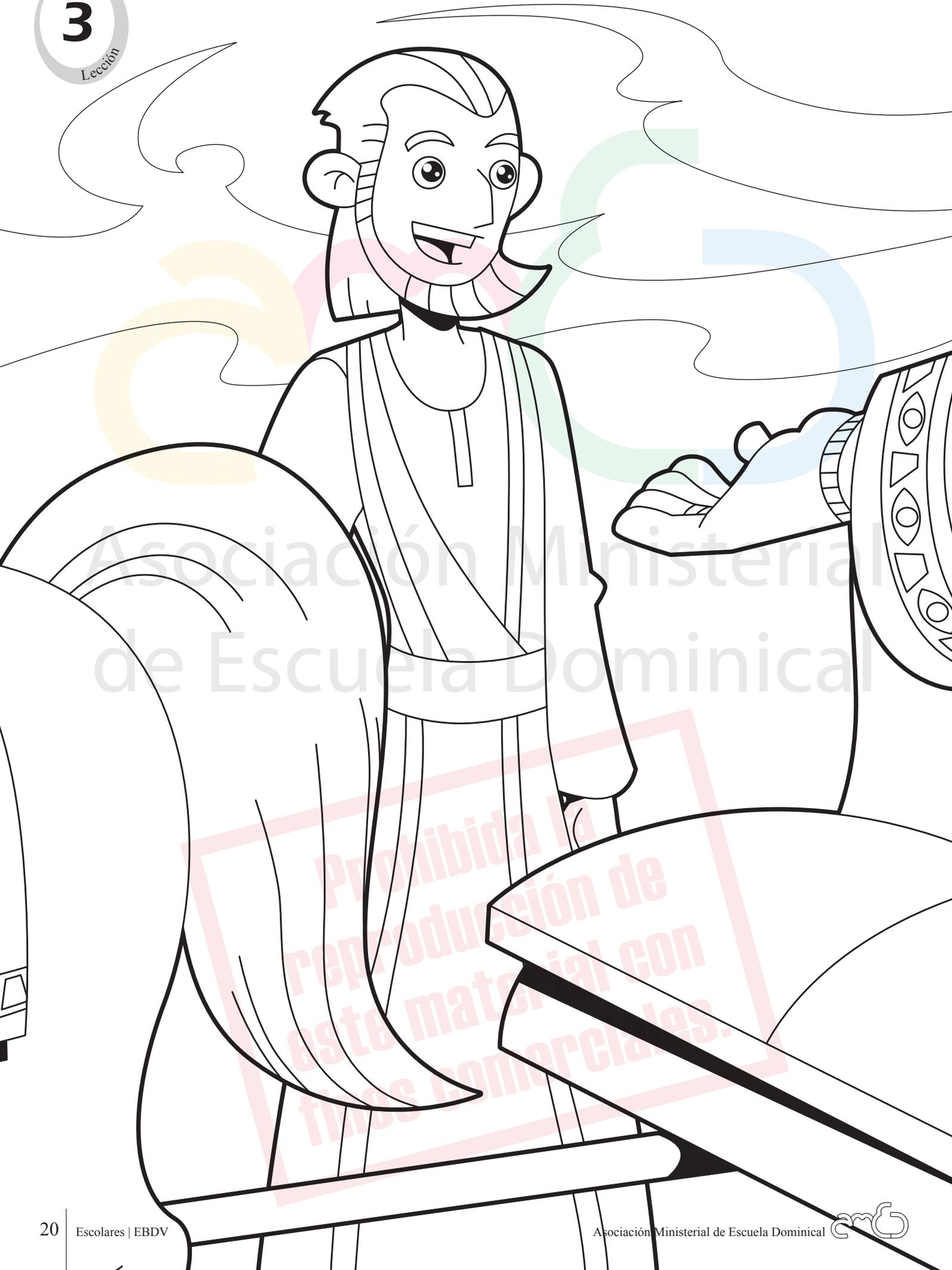
reproducido la
este material con
fines comerciales.



Asociación Ministerial
de Escuela Dominical

Prohibida la
reproducción de
este material con
fines comerciales.





Nombres y apellidos: _____ Fecha: _____

Completa las palabras que faltan en la historia, luego busca las mismas palabras en el pupiletras.

PUPILETRAS

W P J A J E S U C R I S T O R S
 X L E Q S O D A N A S K R D P I
 C U S N U Ñ N E E G D L R S O E
 O J U C T F N O A F Y L P S S T
 S M S X Y E T I O P I A O A O E
 O N Y L B L L A J S G T I Q R L
 D B C Ñ V I Z A R X I R C W T K
 A V I P M P X I L E C R A C O C
 Z S X A N E V R F A N M V P S X
 I Z F W B U C A J A F O M A O N
 T R A R O S N M E Z E C I L N Q
 U Ñ Z B M S B A S W Ñ Ñ A S W S
 A B A H C U C S E P U Z E K I Y
 B Y X T L Q I P X D C Q I S A M
 H N A B A Z I T E F O R P J N P
 P T M K Ñ N A R E Y U H P G K E
 C R E Y E R O N Q I I B O D I W



COMPLETA LA HISTORIA

La iglesia decidió escoger a siete hermanos de buen testimonio para que S_____ las mesas y entre ellos se eligió al buen F_____. Y gustosamente aceptó la invitación para servir a la iglesia distribuyendo lo mejor posible los alimentos.

Sucedió un día que la gente que impedía que se predicara acerca de Jesús, empezó a perseguir a los cristianos a fin de meterlos en la C_____ o matarlos, lo que hizo que muchos de ellos H_____ a distintos lugares. Entre ellos FELIPE que se fue a S_____. Allí empezó a predicar acerca de lo que Jesús había hecho por N_____ y que debían aceptarlo como su Señor y salvador personal. ¿Sabes qué sucedió? Dios utilizaba grandemente a FELIPE que la gente le E_____ atentamente, luego empezó a orar por los enfermos y en el nombre de Jesús estos eran S_____. Todos maravillados al ver las señales y grandes milagros que hacía de parte de Dios le creyeron hombres y mujeres fueron _____.

Un día se encontró con un hombre importante, funcionario de E_____. FELIPE se le acercó y le preguntó: “¿Entiendes lo que lees?” Y el Etiope le contestó; “¿Cómo podría entender? si no hay quien me E_____,” Y le rogó a FELIPE que subiera a su carro y se sentara con él. Allí le explicó que el pasaje era una profecía de Isaías que hablaba de J_____ y que se cumplió con su llegada, luego le habló del evangelio de Cristo... Tan maravillado quedó el funcionario de las enseñanzas de FELIPE que dijo: ¡Creo que J_____ es el Hijo de Dios! Y pasando cerca de un lugar donde había agua pidió ser bautizado.

FELIPE fue muy bendecido de parte de Dios, pues su F_____ también seguía a Cristo, tenía cuatro hijas señoritas que P_____ (Hch.21:8-9) y daban alojamiento a los hermanos que viajaban para hacer la obra M_____. FELIPE siguió recorriendo las ciudades por donde pasaba anunciando el evangelio de Jesucristo y de esta manera muchos C_____ y fueron bautizados.

PROPÓSITOS

Que los(as) niños(as) entiendan la importancia de saber dar y compartir con alegría lo que tenemos con los demás.

VERDAD CENTRAL

El compartir y dar con alegría a los demás son acciones que Dios espera que hagamos.

LECTURA BÍBLICA

Hch.16:11-15, 40

TEXTO A MEMORIZAR

Pero yo y mi casa serviremos a Jehová.

Josué 24:15b

MOTIVACIÓN: “EL HOGAR DE CARMEN”

La señora Carmen vive en un barrio de la Av. Perú cuadra 30 en San Martín de Porres (Lima). Hace años cuando sus hijos estaban pequeños, llegó a esta comunidad un grupo de misioneros entre extranjeros y peruanos que asistían a una iglesia ubicada en el distrito de Magdalena. Ellos tuvieron la bendición de que algún vecino les cediera un lugarcito en su casa para que realizaran una Escuela Bíblica para niños, los sábados por la tarde. Pasaron dos años y tuvieron que dejar la casa donde se encontraban sin saber adónde ir. Sin embargo, una de las niñas llamada Susana y alumna fiel de esta escuelita, habló a su mamá para que también pudiera prestar un lugar de su casa.

A la señora Carmen le agradó la idea y juntamente con su esposo decidieron prestar el segundo piso de su vivienda para la obra del Señor. Es así que ella y sus hijas cada sábado en la mañana limpiaban y barrían los salones dejando todo en orden para que los hermanos no se preocuparan en arreglar las aulas. Este trabajo de los misioneros fue de gran bendición porque muchos niños y niñas venían a esta casa para aprender de sus maestros y maestras la Palabra de Dios y del evangelio de Jesucristo.

Por motivos de construcción, la Escuela Bíblica permaneció en esta vivienda dos años en donde la señora Carmen escuchaba desde su habitación las lindas canciones de alabanza a Dios y de las enseñanzas que las maestras le compartían al final de la clase. Y ¿saben qué sucedió? después de un tiempo el Señor tocó el corazón de esta señora y la de sus hijas, recibiendo a Jesús como su Señor y Salvador. Actualmente, parte de esta familia ya tiene muchos años en la iglesia sirviendo al Señor. Y la que escribió esto, Verónica, fue testigo, pues fui una de las alumnas de esta Escuelita Bíblica y la última de los hijos de la hermana Carmen.

FRASE ENLACE

Así como Dios bendijo grandemente a esta familia por haber abierto la puerta de su hogar para que se enseñara y predicara la Palabra de Dios y el evangelio de Jesucristo a los(as) niños(as), en la Biblia encontramos una historia contada por Lucas acerca de una mujer que compartió su casa para alojar a los hermanos misioneros.

HISTORIA BÍBLICA

El apóstol Pablo juntamente con Silas, Lucas y Timoteo se encontraban en uno de sus viajes misioneros proclamando el evangelio de Jesucristo en los lugares adonde él llegaba. Se detuvieron unos días en la ciudad de Filipos. Y un día sábado saliendo a las afueras de la ciudad, vieron a un grupo de mujeres que estaban reunidas junto al río, quienes tenían la costumbre de orar a Dios en ese lugar. Entre estas mujeres se encontraba una llamada Lidia, quien se dedicaba a la venta de telas finas de púrpura. Se acercaron a ellas (Visual 1) y Pablo comenzó a contarles la historia más grande y maravillosa, del amor de Dios a través del sacrificio de su Hijo en la cruz. En ese momento que Pablo les predicaba, Dios tocó el corazón de Lidia y ella que había puesto toda su atención a lo que Pablo decía, creyó de todo corazón en Jesucristo y lo aceptó

como su Señor y Salvador y con ella creyó también su familia (Visual 2) y fueron bautizados.

Lidia en agradecimiento por este amor tan grande de Dios hacia ella, a pesar de que eran días de persecución contra los cristianos, les rogó que se quedaran en su casa abriendo las puertas de su hogar a Pablo y a los hermanos que lo acompañaban. De esta manera, los misioneros podían estar cómodos, descansar bien, alimentarse y asearse. ¡Imagínense la acogida que encontraron en este hogar mostrando interés en ellos al darles todo lo necesario para tomar fuerzas y así seguir compartiendo el evangelio de Jesucristo!

De esta manera, Lidia manifestó el amor de Dios a través de su hospitalidad. Debido a esta amabilidad y amor suyo, ella fue conocida por su ejemplo entre otros cristianos (Visual 3) para que ellos igualmente acojan a otros que necesitan de cobijo.

APLICACIÓN

Lidia nos ha dejado un gran ejemplo de que ella amaba a Dios y que verdaderamente había entregado su vida a Jesús al hospedar a los hermanos para la predicación del evangelio. Seguramente que Lidia y su familia a lo largo de su vida fueron bendecidos grandemente por Dios. ¿Recuerdan la historia que escucharon al inicio de la clase? También es real y de igual manera hay muchas familias cristianas en el mundo que también hacen o hicieron lo mismo con mucho amor. Ahora bien, sé que ustedes todavía son niños y dirán: “¡pero yo no puedo hacer esto porque la casa no es mía, soy pequeño aún!” Sin embargo, tienes algo muy valioso ¿sabes qué es? Tu vida, ¡Cuán feliz se pondría Dios si dejas a su Hijo Jesús entrar y que viva en ella! Él está tocando la puerta de tu corazón constantemente (explicar qué significa esto para que no quede en abstracto, elaborando y usando un corazón pequeño con una puerta en alto relieve que al abrirla diga “Jesús” dentro, colocándolo en su pecho).

Si ya has entregado tu vida a Jesús, es necesario recordar que su Espíritu mora dentro de ti y debes servir a tu huésped con mucho amor como lo hizo Lidia ¿Y cómo hacerlo? Amando y sirviendo a tu prójimo, compartiendo con otros lo que has aprendido acerca de Jesús, siendo solidario y compartiendo lo que tienes con otros.

PARA MEDITAR EN CLASE

1. ¿Qué hacía Pablo y sus amigos?
2. ¿A quiénes encontraron reunidas junto al río?

3. ¿Qué sucedió con Lidia cuando escuchó el mensaje de Dios predicado por Pablo?
4. ¿Qué hizo Lidia y cómo fue bendecida?
5. ¿Cómo puedes tu imitar a Lidia?
6. Si aún no lo has hecho ¿te gustaría recibir a Jesús en tu vida para que se quede contigo para siempre? (orar con ellos)

DINÁMICA PARA EL TEXTO A MEMORIZAR

- El (la) maestro(a) dibujará en un pliego de cartulina, una casa.
- Dentro de ella escribirá con letras grandes el texto a memorizar.
- Hacer repetir varias veces a sus alumnos(as) hasta memorizar.

CANCIÓN

Nº 5 “Un niño nació y creció”

HOJA DE TRABAJO

Respuestas del crucigrama: 1. Jesucristo 2. Atenta 3. Río 4. Vendedora 5. Lidia 6. Adoraba 7. Misioneros 8. Hermanos 9. Cristo 10. Filipos 11. Familia 12. Descansar 13. Predicando 14. Mejor 15. Señor

FRASE ESCONDIDA: “Serviremos a Dios”

●●●●●●

MARCO CONCEPTUAL

HOSPEDAR: Acoger y alojar dando asistencia necesaria a una persona.

PÚRPURA: Tela preciosa teñida con tinte de molusco y que formaba parte de las vestiduras imperiales y sacerdotales.

MISIONERO: Persona que hace misión, en este caso que tiene por objeto predicar el Evangelio de Jesucristo bautizando en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

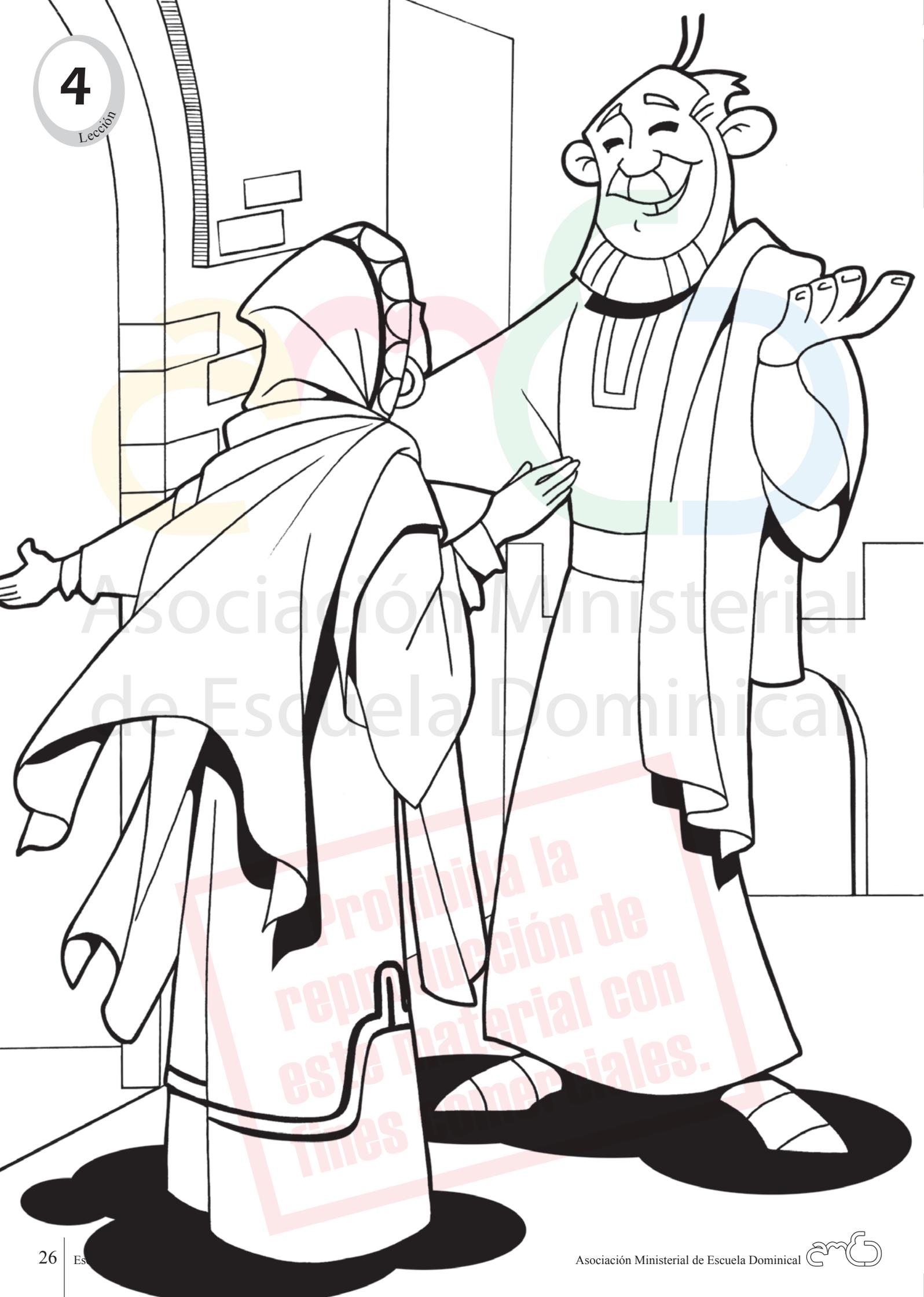


Asociación Ministerial
de Escuela Dominical

Prohibida la
reproducción de
este material con
fines comerciales.

Asociación Ministerial de Escuelas Dominicales

Prohibida la reproducción de este material con fines comerciales.

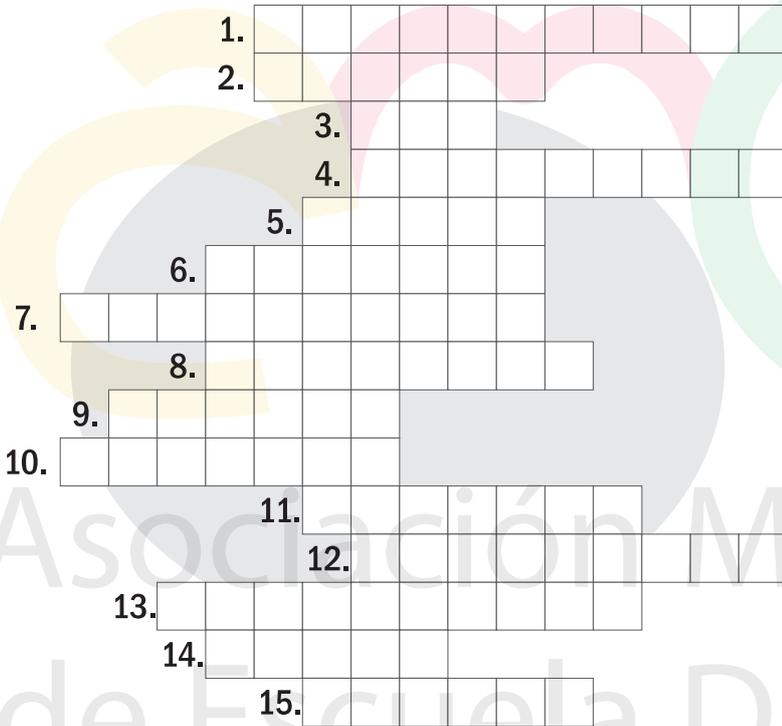


Asociación Ministerial de Escuela Dominical

Prohibida la reproducción de este material con fines comerciales.

Nombres y apellidos: _____ Fecha: _____

Contesta las preguntas del cuestionario y luego coloca la palabra en el crucigrama según el número de pregunta. Y en la posición vertical, hallarás una frase escondida.



Cuestionario de preguntas:

1. Acerca de quien trataba la enseñanza de Pablo? acerca de J _____
2. Lidia estaba A _____ escuchando lo que Pablo les enseñaba.
3. ¿Dónde se encontraban sentadas las mujeres? Junto al _____
4. ¿A qué se dedicaba Lidia? Era _____ de púrpura
5. ¿Cómo se llama el personaje de hoy y de quién hemos aprendido un gran ejemplo? _____
6. Lidia era una mujer que A _____ a Dios.
7. Pablo y sus amigos eran M _____ que predicaban el evangelio de Jesucristo.
8. ¿Cómo se decían los cristianos entre sí, amigos, parientes o hermanos? _____
9. Dios hizo que Lidia pusiera atención a lo que Pablo decía y aceptó a _____ en su vida.
10. ¿Cómo se llamaba la ciudad dónde sucedió este acontecimiento? _____
11. Lidia fue bautizada juntamente con su _____
12. Ella les rogó a Pablo y a los hermanos que con él estaba que se quedaran en su casa para _____, alimentarse y asearse.
13. El alojarlos, ayudó a Pablo y a los hermanos a tomar fuerzas y seguir _____ el evangelio de Jesús.
14. ¿Qué debemos nosotros dar a Dios? Lo M _____ de mí.
15. Aceptando a Jesús como mi S _____ y Salvador de mi vida.

LA FRASE ESCONDIDA: _____

ENSEÑARÉ A OTROS

PROPÓSITOS

Que los(as) niños(as) aprendan y entiendan la Palabra de Dios para que puedan compartir a otros acerca de Jesús.

LECTURA BÍBLICA

Hch. 18:1-3, 8-19, 24-28

VERDAD CENTRAL

Dios espera que entendamos bien su Palabra para enseñar a los demás la verdad acerca del Evangelio.

TEXTO A MEMORIZAR

Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo.

Mateo 28:19

MOTIVACIÓN: “PATOS AL AGUA”

PROPÓSITO DEL JUEGO: Entender cuán importante es estar atentos a la Palabra de Dios.

INSTRUCCIONES:

- Formar un círculo con todos(as) los ((as) niños(as) sentados en sillas.
- El (la) maestro(a) iniciará el juego diciendo: “un pato”, el siguiente niño(a) contestará “Cuá”, el que sigue dirá “al agua”. Luego el que continua dirá “dos patos” el siguiente niño(a) dirá “Cuá”, el siguiente “Cuá”, el siguiente “al agua”, el siguiente “tres patos” y los tres niños siguientes dirán “Cuá” y el siguiente “al agua” y así sucesivamente seguir la serie hasta la cantidad que se puede mencionar correctamente sin fallar.
- Si un(a) niño(a) se equivoca saldrá del juego. Para lo cual todos los(as) niños(as) estarán atentos a lo que van a decir. Al final ganarán todos aquellos que prestaron atención durante el juego.

FRASE DE ENLACE

Niños(as) ¿qué sucedió con los(as) niños(as) que no estuvieron atentos al juego? (dejar que contesten) ¿y los que sí estuvieron atentos? Ganaron ¿verdad? Pues bien hoy aprenderemos ¡Cuán importante es estar atentos a la Palabra de Dios!

HISTORIA BÍBLICA

En el libro de “Los Hechos de los Apóstoles” capítulo 18 se nos dice que Pablo apóstol de nuestro Señor Jesucristo, al final de su segundo viaje misionero llegó a la ciudad de Corinto. Estando allí, se encontró con un judío llamado Aquila, y con Priscila, su esposa quienes recién habían llegado de Italia (Hch. 18; 2) porque habían sido expulsados de Roma por el emperador Claudio, ya que había ordenado que todos los judíos salieran de allí (Hch. 18:2b).

Ellos, al igual que Pablo, se dedicaban a la fabricación de tiendas de campaña (Visual 1) ya que por aquella época esto era un buen negocio. Es así que, Pablo juntamente con ellos, decidieron trabajar juntos. Mientras estaba Pablo con ellos, les enseñaba la Palabra de Dios, hasta que formaron un buen equipo para la evangelización, llevando a otros la Palabra de Dios. Luego de poder testificar fueron a Éfeso (Hch. 18:19) y apoyaron a Pablo en la iglesia de Éfeso en la proclamación y la enseñanza del evangelio de Jesús. Aquila y Priscila prestaron mucha atención a Pablo

en sus enseñanzas, llegando a ser fieles colaboradores de Pablo en su trabajo misionero.

Cuando Pablo dejó a esta pareja en Éfeso fue con el propósito de contribuir con la edificación de nuevos creyentes en aquella ciudad. Ellos, al ser buenos alumnos, se convirtieron en buenos MAESTROS de un hombre llamado Apolos (Visual 2). Ellos habían escuchado que Apolos conocía las Escrituras y predicaba acerca de Jesús y del nuevo camino, mas al parecer le faltaba más conocimiento. De inmediato, lo llevan aparte sin que los demás se dieran cuenta y lo instruyeron más en el camino del Señor con la doctrina del evangelio de Cristo (Hechos 18:26). Y gracias a ellos Apolos se volvió un mejor predicador (Visual 3).

APLICACIÓN

Esta pareja conociendo del amor de Dios, estuvo dispuesta a aprender de Jesús y de su evangelio, acompañando a Pablo en su viaje misionero y llevando el evangelio a otros lugares. Aquila y Priscila fueron instrumentos para

formar nuevos creyentes en Éfeso. Habían aprendido de Pablo, su maestro, y ahora estaban enseñando a Apolos lo que habían aprendido de Pablo. Dios usó a Aquila y Priscila para que contribuyeran en la proclamación del Evangelio de Cristo a otros, judíos y gentiles en Éfeso, obedeciendo el mandato que Jesús nos dejó antes de subir al cielo. Ahora estos hombres de Dios estaban dispuestos a compartir el evangelio a otras personas que no conocían acerca de Cristo.

Tenemos que ser como Aquila y Priscila, aprendiendo bien la Palabra de Dios y así poder contribuir con el Reino de Dios, compartiendo con otros que no conocen de Jesús para su salvación. Pablo fue un maestro para Aquila y Priscila y ellos a su vez, para Apolos. Nosotros como hijos de Dios tenemos que aprender de los pastores y de nuestros maestros que predicán la palabra de Dios. Siendo de bendición para otros hermanos, amigos y familiares, sigamos este ejemplo no guardando solo para nosotros lo que hemos aprendido, sino compartiendo. Así Dios está usando actualmente a muchos cristianos para el crecimiento de la iglesia.

PARA MEDITAR EN CLASE

1. ¿Cómo y en dónde conoció Pablo a Aquila y Priscila?
2. ¿Qué oficio tenían los tres?
3. ¿Qué hicieron mientras estuvieron junto a Pablo?
4. ¿Cuándo Pablo los deja en Éfeso? ¿a quién conocieron y qué sucedió?
5. Ellos de alumnos de Pablo llegaron a ser grandes maestros ¿crees que Dios puede hacer lo mismo contigo?
6. Si aún no lo has hecho ¿te gustaría recibir a Jesús en tu vida y ser parte de este hermoso trabajo misionero? (orar con ellos)

DINÁMICA DEL TEXTO

ROMPECABEZAS

INDICACIONES:

- Escribir el texto por duplicado en cartulina. Luego cortar ambas cartulinas en 10 piezas idénticas.
- Formar dos equipos (mixtos, sin separar niños de niñas) y cada equipo representará una cartulina.
- A la señal del juego cada equipo deberá armarlo y ganará el grupo que lo haga más rápido (el premio puede ser un sticker para cada uno con textos bíblicos). Finalmente repetirán el texto juntamente con todos.

CANCIÓN

Nº 6 "Gozo da servir a Cristo"

RECUERDO PARA MI COMPAÑERO(A)

Materiales a usar: Cartulina de colores, goma, tijeras, pedazos de cinta, escarcha y una figurita para decorar.

Indicaciones:

- Recortar las cartulinas al tamaño de una tarjeta de tamaño común y entregar a cada niño(a).
- Pegar las cintas horizontalmente en la cara de la tarjeta y escribir un título a su tarjeta. En la parte interior dejar una cara para escribir un mensaje bonito y dedicatoria, en la otra cara interior pasar un poco de escarcha y en el centro colocar la figurita.
- Al final del trabajo el (la) niño(a) regalará la tarjeta al que está a su lado como muestra de amistad y compañerismo.



MARCO CONCEPTUAL

TIENDA DE CAMPAÑA: Especie de carpa pero mucho más amplia. Hecho de pieles de animales (camello, cabra, bueyes, etc.) Servía para alojar a una familia o para guardar los animales. Estas tiendas tenían una gran demanda en aquella época.





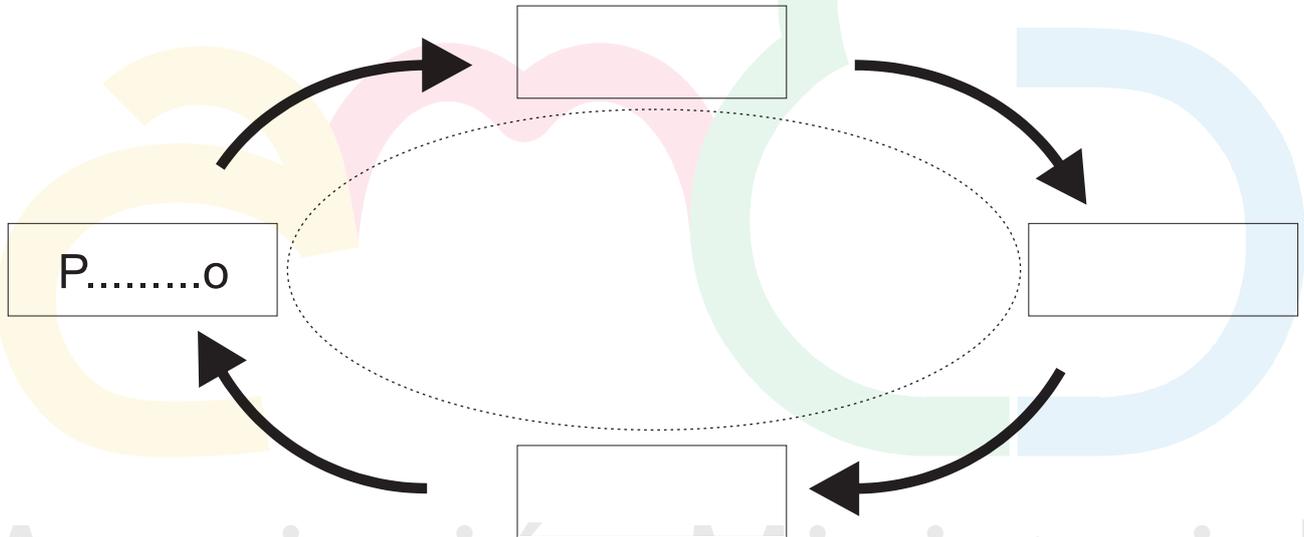
Asociación Ministerial de Escuela Dominical

Prohibida la reproducción de este material con fines comerciales.



Nombres y apellidos: _____ Fecha: _____

Escribe los cuatro nombres de los personajes que aparecen en esta historia. Cada nombre en un cuadro siguiendo la serie. Y dentro del óvalo escribe el texto de hoy.



¿Qué has aprendido hoy?

¿Qué debes hacer en adelante?

Completa los espacios usando las palabras del lado izquierdo.

- **Aprendieron la Palabra de Dios**
- **Apolos**
- **enseñaba**
- **Fabricantes de tiendas**
- **Compartieron**
- **Evangelio de Jesús**
- **a Efeso**
- **Corinto**

Pablo fue a _____ y allí conoció a Aquila y Priscila que eran

Ellos _____ porque Pablo les enseñaba cada día acerca del evangelio de Jesús. Luego viajaron _____ donde Pablo les dejó. Allí conocieron a un hombre llamado _____ quien enseñaba acerca de Jesús pero le faltaba conocer más acerca de la verdad. Aquila y Priscila le _____ acerca de la nueva vida en Cristo y desde allí él también _____ acerca del _____.

Quiero ser como tú - EBDV | Escolares



QUIERO SER TÚ COMO TÚ

EBDV

// Tu palabra es,
lámpara a mis pies
y lumbre a mi caminar //

Enséñame, corrígeme;
escudríname, en tu verdad.

// Quiero aprender,
en la EBDV
quiero conocerte más,
quiero saber más de Jesús,
de aquel que por mí murió. //

YO QUIERO SER

/// Yo quiero ser ///
lo que tú quieras,
/// y siempre hacer ///
tu voluntad.

/// Yo quiero ser ///
lo que tú quieras
/// y de tu mano ///
caminar.
/// y de tu mano ///
caminar yo.

SE LLAMA JESÚS

// Oye gran amigo, te voy a
contar, anduvo por las calles
y casas también, muchos le
siguieron, todos son testigos del
amor profundo, que supo tener.

Hoy le he conocido, se llama
Jesús,
es el gran motivo para sonreír.
Su vida es hermosa e
inolvidable,
y es mi gran anhelo, ser como
él. //
// Ser como él. //

SERVIRÉ A MI SEÑOR

// Serviré a mi Señor,
trabajando,
predicando de su amor.

En mi escuela yo diré a mis
amigos
¡que no hay nadie, como él! //
/// Como él ///.

UN NIÑO NACIÓ Y CRECIÓ

Un niño nació y creció
y obedeció a papá(mamá),
y nos dio a conocer, un
mensaje de amor;
a muchos el predicó y también
los sanó
Él se llama Jesús, y vino a
darnos luz.

// Yo quiero ser, como Jesús,
y conocer más de su amor,
amor. //

GOZO DA SERVIR A CRISTO

// Gozo da servir a Cristo,
gozo da servir a Dios,
gozo da servir a Cristo y hablar
de su amor. //

// Lunes, martes, miércoles
y jueves, viernes, sábado y
domingo;
Gozo da servir a mí Señor. //

Gozo da servir a Cristo,
gozo da servir a Dios,
gozo da servir a Cristo y hablar
de su amor.

// Gozo da servir a mí Señor. //



MINISTERIO DIRIGIDO POR
Misionera Sung-Sook Kim

EQUIPO DE REDACTORES

Gina Cabrera de Fernández
Verónica Reátegui
Álvaro Vergara

Nivel Pre-escolares

Bertha Leiva
Eduardo Huamán

Nivel Escolares

Gunther Rodriguez D.
Norma Rojas
José Galvez

Nivel Adolescentes

Josué Medina
Álvaro Vergara

DEPARTAMENTO DE ILUSTRACIÓN Y DIBUJO

José Espinoza

DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN MUSICAL

Jorge Cabrera
Benjamín Chagua

Vocalistas

Jessenia Callata
Edith Carrera
Joanna Egoavil
Raúl Espinoza
Fernanda Espinoza
Ignacio Espinoza
Leslie Flores
Mónica de Gutiérrez
Almendra Gutiérrez
Jessenia Guzmán
Betsy Quispe
Gabrielle Salazar
Judith Silva
Engelberth Sotero

DEPARTAMENTO DE ARTE Y CREATIVIDAD

Elena Tantaruna

DEPARTAMENTO DE MÍMICAS Y COREOGRAFÍA

Rino Beretta

DEPARTAMENTO DE TEATRO

Rino Beretta
Álvaro Vergara

REVISIÓN DE CONTENIDOS

Giovanna Varillas
Hiroko Tamanaja de Hinojosa
Albert van Blijdenveen

DISEÑO GRÁFICO Y EDICIÓN

David D. Cárdenas Pachao

Asociación Ministerial
de Escuela Dominical

Prohibida la
reproducción de
este material con
fines comerciales.

Editado y compuesto por:
Asociación Ministerial de Escuela Dominical - AMED
Psje. Los Nisperos 170 Of. 202
La Molina, Lima - Perú Telf. 4353802
E-mail: amedperu@yahoo.com

© Derechos Reservados 2008
© Copyright - All right reserved


Asociación Ministerial
de Escuela Dominical

MANUALES PARA MAESTROS



EBDV

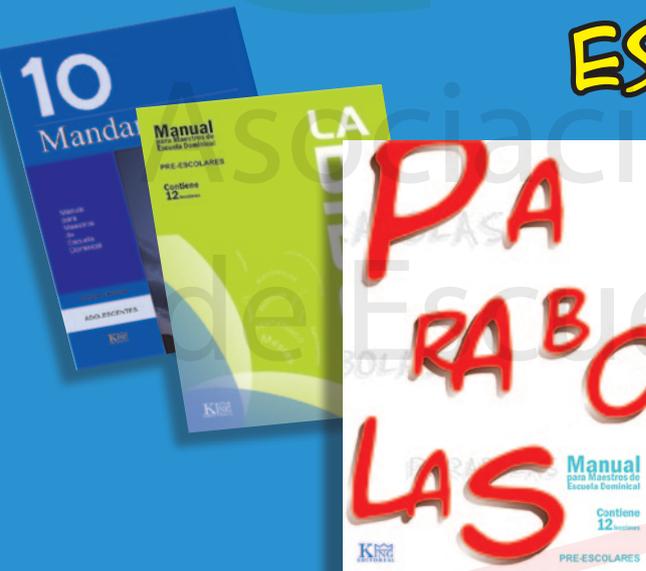
Manual para maestros de EBDV
(Escuela Bíblica de Vacaciones)

- ¡Prepárate para ser **GRANDE!**
 - ¡Te invito a **Pasarla Bien!**
 - **Quiero Ser como Tú**
 - **Perdonar y Amar**
- Contienen 5 lecciones disponibles para los niveles:
- **Pre-Escolares**
 - **Escolares**
 - **Adolescentes**



Los manuales de EBDV se complementan con un CD de música.

ESCUELA DOMINICAL



Manuales para maestros de Escuela Dominical
y Cuadernos del alumno.

- **10 Mandamientos***
 - **La Biblia***
 - **Parábolas**
- Contienen 12 lecciones disponibles para los niveles:
- **Pre-Escolares**
 - **Escolares**
 - **Adolescentes**
 - ***Adultos** (para líderes de Estudio Bíblico)

SOUVENIRS



Además contamos con una amplia gama de separadores y tarjetas con atractivos diseños y mensajes cristianos.



No somos un
Ministerio grande
Pero si un
gran Ministerio...



MINISTERIO INFANTIL

www.ministerioinfantil.com

Para más recursos visite:



FANPAGES:

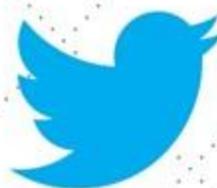
MinisterioInfantilArcoIris
CongresoMinisterioInfantilArcoIris

GRUPO:

groups/MinisterioInfantilArcoIris



ministerioinfantilarcoiris



MinInfArcoIris