

Escuela Bíblica de Vacaciones

MANUAL PARA MAESTROS

**PERDONAR**

**amar**

## Presentación

La Asociación Ministerial de Escuela Dominical -**AMED**- es un ministerio, que en obediencia al mandato de nuestro Señor Jesucristo; viene dando a conocer el evangelio por amor al prójimo, para ello trabaja con excelencia, respeto y dedicación para volcar todo su conocimiento a ustedes, los maestros de las Escuelas Bíblicas de Vacaciones.

La visión de **AMED** es convertirse en una fuente importante de conocimientos y experiencias a través de las capacitaciones y actividades dirigidas a los maestros y líderes de las iglesias cristianas del Perú.

La misión que en estos ocho años viene desarrollando **AMED** se está dando a través de preparación de materiales, capacitaciones a maestros, desarrollo de variados métodos de enseñanza con el propósito de contribuir con el maestro para que sea el factor multiplicador dentro de sus iglesias y así poder llegar a más niños y adolescentes para que ellos sean siervos del Señor, a la vez también poder consolidar el ministerio de enseñanza de niños y adolescentes.

El manual denominado **Perdonar y Amar** forma parte de la 8ª Capacitación, compuesta de 5 lecciones en cada nivel, cada lección contiene visuales para el maestro y hoja de trabajo de acuerdo al nivel de enseñanza -preescolar, escolar y adolescentes- en ellas se resalta el **Perdonar y Amar** como Jesús lo haría y como nos mandó que lo hagamos y ello lo demuestran los personajes que se han seleccionado para esta ocasión.

El material fue elaborado y revisado por una gama de profesionales como son: teólogos, pedagogos, ilustradores, diseñadores, supervisores, psicólogos, músicos y niños que han puesto su voz para ejecutar las canciones.

¡Maestro!, su conocimiento, experiencia y práctica es muy importante para sus discípulos; acuérdesse que usted es ejemplo de ellos, entonces usted también debe saber **Perdonar y Amar** antes de enseñarlo a sus niños.

# PERDONAR y AMAR

## Escolares

### Agradecimientos

*Agradecemos a nuestro Señor Jesucristo por la publicación de este manual, así como por la novena capacitación para maestros, también agradecemos a los miembros del Ministerio "AMED" por el esfuerzo desplegado, y gracias a usted amada(o) hermana(o) por la adquisición de este Manual. Que su inversión lleve mucho fruto en el cumplimiento de La Gran Comisión encargada por nuestro Señor en Mateo 28:18-20.*

*Dios bendiga a usted y su Ministerio en Cristo.*

Pastor Kim, Sung-IL  
Presidente  
AMED - Asociación Ministerial de Escuela Dominical

## Índice

Lección 1 EL PERDÓN DE UN PADRE	2
Lección 2 EL PERDÓN DE UN HERMANO	8
Lección 3 PERDONANDO A LOS MAYORES	14
Lección 4 EL PERDÓN DE UN ARREPENTIDO	20
Lección 5 EL PERDÓN DE CRISTO EN LA CRUZ	26
Cancionero EBDV 2009	32

# EL PERDÓN DE UN PADRE

## PROPÓSITOS

Los niños(as) comprenden por el ejemplo del hijo prodigo que el gran amor de Dios es para todos los seres humanos, pues Él desea que todos sean salvos y vivan en obediencia a su Palabra, por lo tanto; debemos acercarnos arrepentidos a Él con toda confianza para obtener su perdón y disfrutar de una nueva relación familiar en Cristo Jesús.



## FRASE DE ENLACE

Ya que a ustedes les gustan las fiestas, les voy a contar algo que concluye en una gran fiesta donde hubo mucha alegría, muchísima comida, música y mucho más, debido a que un padre muy amoroso perdonó a su hijo... ¿quieren saber de qué se trata?

## LECTURA BÍBLICA

Lucas 15:11-32

## VERDAD CENTRAL

El amor y el perdón son valores esenciales en la Palabra de Dios, y atributos por los cuales el hombre es beneficiado a través del sacrificio que el Hijo de Dios hizo en la cruz para salvación y felicidad del hombre y la mujer.



## TEXTO A MEMORIZAR

«Si confesamos nuestros pecados, Dios, que es fiel y justo, nos los perdonará y nos limpiará de toda maldad».



1 Juan 1:9 (NVI)\*

## MOTIVACIÓN

**Materiales:** Cartulina de colores en pedazos (tamaño bond A4), goma, tijeras, pinceles (uno por niño), vasitos descartables o tapitas de gaseosa (para dividir la goma), pica pica o pedacitos de papel de colores (puede ser crepé en pedazos, para hacer bolitas y pegar), un pedacito de cinta, cola de rata, lana.

El maestro (a), decora el aula con ambiente de fiesta, da la bienvenida a los niños, recuerda sus nombres, presenta a los que vienen por primera vez, se escuchan aplausos de bienvenida.

Pregunta: -¿Niños, a ustedes les gustan las fiestas? Respuesta esperada: -¡Sí!; y -¿alguna vez sus padres les hicieron una fiesta? Respuesta esperada: -¡Sí!

- A ver cuéntanos cómo fue tu fiesta... (El maestro (a) dirige el diálogo, los niños escuchan, cuentan, y describen la fiesta).



## HISTORIA BÍBLICA

Un padre de familia tenía dos hijos, todo estaba tranquilo, hasta que un buen día, el hijo menor dijo a su padre: “¡Papá, dame la herencia que me corresponde!”. Su padre no lo podía creer, pues todavía estaba vivo (por lo general la herencia se reparte entre los hijos después que los padres ya han fallecido), entonces sin pensarlo más, repartió la herencia y le concedió al hijo menor la parte que le correspondía (**Visual 1**).

Al recibir su herencia, el joven la vendió y obtuvo mucho dinero, y ahora que tenía mucha plata, podía hacer lo que quisiera. Se fue de la casa, comenzó a gastar con sus amigos, compró mucha ropa, compró cuanto quiso, se fue de paseo, a fiestas, él lo estaba pasando muy bien; hasta que se dio cuenta que ya no le quedaba ni diez céntimos.

Se vio en la obligación de trabajar, y él no sabía trabajar; en casa siempre lo tuvo todo. Después de tanto buscar trabajo, encontró uno: ¡tenía que cuidar cerdos!, él odiaba los cerdos pues tenían mal olor y hacían ruidos feos. Pero por necesidad tuvo que hacerlo. El joven tenía mucha hambre, tanto que deseaba comerse la comida de los cerdos, pero ni siquiera le permitían eso.

Un día, en medio de esa terrible hambre, se acordó de la rica comida que había en casa de su papá: lomo saltado, tallarines verdes, papa rellena... (mencionar más) y fue ahí cuando se acordó de su papá amoroso y de todo lo que ahí tenía. Lamentándose dijo: “¡En la casa de mi padre los trabajadores tienen la comida que desean, y yo aquí me estoy muriendo de hambre, volveré y le diré a mi padre que me he portado mal y que no merezco ser su hijo, le pediré empleo y que me trate como a cualquiera de sus trabajadores!” (**Visual 2**).

Aquel joven decidió regresar a casa de su padre, y mientras caminaba, pensaba en lo que le diría; pero cuando todavía estaba lejos de la casa, la Biblia dice que “su padre le vio y se compadeció de él; salió corriendo a su encuentro, lo abrazó y lo besó” (v.20). El hijo pidió perdón a su padre, cuando le estaba hablando, su padre no le dejó continuar, al contrario, muy amoroso le perdonó, le puso ropa nueva y le hizo una gran fiesta, porque su hijo estuvo perdido y había regresado a casa (**Visual 3**).

## PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué pidió el hijo menor a su padre? y ¿qué hizo luego?
2. ¿Cuáles fueron las consecuencias de malgastar el dinero?
3. ¿Qué reacción tuvo el hijo menor y cómo fue recibido por su padre?



## APLICACIÓN

Así como ese padre amoroso perdonó a su hijo desobediente, así nosotros tenemos un Dios amoroso que por medio del sacrificio de Jesucristo nos perdona todos nuestros pecados cuando arrepentidos venimos a él.



El padre amoroso le hizo una fiesta para celebrar el regreso de su hijo, la Biblia dice que hay gran fiesta en el cielo cuando un pecador se arrepiente. Así también pasa con nosotros cuando volvemos a Dios.

## COMPROMISO CON DIOS Y LOS DEMÁS

1. En actitud humilde los niños(as) piden perdón a Dios por las desobediencias cometidas. Mencione las acciones negativas que un niño(a) escolar hace. Ejemplo: Desobedecer a los padres cuando le piden que haga un mandado, mentir, robar, pelear, etc.
2. Se proponen agradecer a Dios con acciones de bien, por ejemplo: Obedecer a los padres en lo bueno, expresar

cuánto aman a los padres, demostrar cariño y respeto a los abuelos. Si cometen faltas, asumir un cambio de actitud y pedir perdón de corazón. Así se sentirán orgullosos de ustedes.

3. Se proponen mantener buenas relaciones con los demás como también ser ordenados con sus cosas. En lugar de gastar sus propinas en cosas innecesarias (muchas golosinas, tragamonedas, mucho tiempo en internet, etc), los niños(as) se comprometen a compartir y ofrendar en la iglesia.

## DINÁMICA DEL TEXTO

La maestra elabora dos juegos de rompecabezas diferentes con el texto a memorizar, coloca las piezas en forma desordenada en una caja. Luego forma dos grupos de niños(as) y a la señal de la maestra(o) lo ordenan en el piso. Gana el grupo que ordena primero el rompecabezas, luego la maestra(o) pide a ambos grupos que reciten el texto de memoria.

## ORACIÓN

*Gracias Señor por darme tu amor y perdón en Cristo Jesús. Amén.*



## HOJA DE TRABAJO

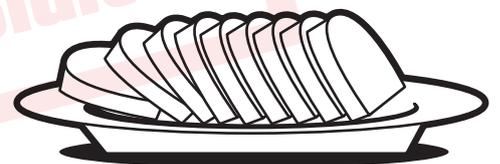
Arma un bonito cuadro siguiendo las instrucciones.



### MARCO CONCEPTUAL

**PRÓDIGO:** Derrochador, que malgasta.

**ARREPENTIMIENTO:** Corregirse de una mala conducta, cambio de actitud.



\* En este manual se ha usado la Biblia "Nueva Versión Internacional".





Asociación Ministerial de Escuela Dominical

Prohibida la reproducción de este material con fines comerciales.



Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Pintar, cortar y pegar en una cartulina las imágenes en el orden que describe el relato bíblico, para hacer un cuadro y llevar a casa.



2. Texto para memorizar:

*“Si confesamos nuestros pecados,  
Dios, que es fiel y justo, nos los  
perdonará y nos limpiará  
de toda maldad”.*  
(1 Juan 1:9)

3. Ahora los niños deben asignarle un título a su trabajo.



# EL PERDÓN DE UN HERMANO

## PROPÓSITOS

Que los niños y niñas reconozcan, por el ejemplo de Esaú y Jacob, que a Dios le agradan las buenas relaciones (paz y armonía) entre los miembros de una familia, evitando todo acto de violencia y venganza, por lo tanto, asumen actitudes de amor y perdón entre hermanos(as) para una saludable relación amical.



## LECTURA BÍBLICA

Génesis 27:1-46; 33:1-11

## VERDAD CENTRAL

Cuando las relaciones familiares se debilitan por diversos motivos egoístas, se pone en peligro la paz y armonía entre sus miembros, los sentimientos de venganza como la falta de perdón afloran negativamente. Para restaurar un hogar destruido, Dios nos ofrece su amor y perdón en la persona de su Hijo Jesucristo. Nuestra sociedad necesita hogares fortalecidos y familias unidas.



## TEXTO A MEMORIZAR

«No te dejes vencer por el mal; al contrario, vence el mal con el bien».

Romanos 12:21 (NVI)



## MOTIVACIÓN

**Materiales:** Plumones de colores para escribir las frases, cinta adhesiva, hoja de trabajo, cartillas pequeñas de cartulina para que escriban “Mi compromiso de Perdón”, etc.

La maestra con anticipación elabora en cartulina frases alusivas al perdón y venganza como por ejemplo: “PERDONAR ES AMAR”, “EL PERDÓN TE HACE GRANDE”, “LA VENGANZA AMARGA EL CORAZÓN”, etc.

El maestro(a), da la bienvenida a los niños y niñas, recuerda sus nombres, presenta a los que vienen por primera vez, se dan aplausos de bienvenida. Después de la oración de apertura, procede a iniciar la clase. La maestra dice:

“Niños, pónganse de pie y vamos a leer los carteles que hoy tenemos en nuestro salón. ‘El perdón alegra el corazón’ y ahora veamos qué dice al dorso (voltea el cartel) ‘la ven-

**PERDÓN**  
ALEGRA EL CORAZÓN

**VENGANZA**  
te hace daño

ganza te hace daño’ ¿cómo lo dejamos? ¿por el lado del perdón o por el lado de la venganza?”.

El maestro espera que los niños(as) respondan. Luego prosigue de la misma forma con todos los demás carteles.

## FRASE DE ENLACE

Así como ustedes decidieron por las frases de perdón; hoy veremos a dos hermanos que después de muchos años decidieron perdonarse mutuamente.

## HISTORIA BÍBLICA

Isaac y Rebeca tuvieron dos hijos mellizos, Esaú nació primero y era velludo, después nació Jacob. Esaú llegó a ser buen cazador y su padre lo prefería a él, en cambio Jacob era tranquilo, cocinaba muy bien y era el favorito de su madre.

Un día Esaú regresó del campo, no había cazado nada y tenía mucha hambre, y dijo a Jacob: “*Dame ese guisado rojo que estás cocinando*” Jacob con astucia le respondió: “*Entonces dame tus derechos de hijo mayor; y con gusto comerás mi comida*”.

Fue así que Esaú decidió ceder sus derechos de hijo mayor por un plato de comida (**Visual 1**). Pasó el tiempo, Isaac estaba muy viejito, ya no podía ver y creyendo que pronto moriría, decidió bendecir a su hijo Esaú, pero antes le pidió que fuese al campo a cazar algún animal para que le cocine su plato favorito, Esaú le obedeció y fue al campo a cazar. Como Rebeca había escuchado todo dijo a Jacob: “*Hijo mío, tu padre piensa darle una bendición especial a tu hermano. ¡Pronto! Anda al rebaño y tráeme dos cabritos y haré una comida sabrosa para que lo lledes a tu padre, y te dé la bendición. ¡Vamos! Apresúrate antes que venga Esaú*”.

Rebeca cocinó a toda prisa un guiso delicioso, luego fue a buscar las ropas de Esaú y con ellas vistió a Jacob, y con la piel de los cabritos cubrió sus brazos y el cuello.

Jacob se presentó ante su padre con la comida e Isaac se sorprendió que viniera tan rápido, después de comer pidió palpar sus brazos y se convenció que era su hijo Esaú y le bendijo diciendo: “*Que Dios te bendiga y todas las naciones te sirvan y te respeten*”.

Así Jacob logró engañar a su padre y obtuvo así su bendición.

Mientras tanto Esaú llegó del campo, preparó el guiso favorito de su padre y fue a pedirle la bendición. Fue allí que se dio con la ingrata sorpresa que su hermano le había suplantado, tanto se molestó que planeaba vengarse apenas muera su padre. ¡Qué tristeza! ¿verdad niños? Jacob huyó porque ahora su hermano deseaba matarlo (**Visual 2**). Vi-



ajó hasta donde su tío Labán y se estableció allí. Pasaron muchos años, Jacob se casó y tuvo una familia numerosa y era muy rico, entonces Dios le dijo que regrese donde sus padres. Obviamente se encontraría con su hermano, y pensando en eso decidió reconciliarse con Esaú, aunque no fue una decisión fácil de tomar, pues tenía miedo. Jacob le envió muchos regalos con sus sirvientes. Cuando ambos hermanos se encontraron frente a frente, Jacob le pidió perdón, lo mismo hizo Esaú y luego se abrazaron y lloraron mucho (**Visual 3**).

## APLICACIÓN

Esaú y Jacob, vivieron enemistados muchos años, pero llegó el día en que se reconciliaron y dejaron a un lado los resentimientos gozando así de buenas relaciones familiares. Si por algún motivo estás en enemistad con tu hermano(a), acércate y pídele perdón, de igual modo si te han ofendido, no demores en perdonar al ofensor. Recuerda que Jesucristo vino a este mundo para dar su vida por nosotros y con amor perdonó todas nuestras ofensas. ¿Deseas recibirlo en tu corazón?



## COMPROMISO CON DIOS Y LOS DEMÁS

1. Con el asesoramiento del maestro(a) los niños(as) elevan una oración al Señor y le piden perdón por las malas acciones que hubiesen cometido. Por ejemplo: Pelear entre hermanos(as), cogerse sus cosas sin permiso, tener celos entre ellos, insultarse, etc.
2. Se proponen demostrar actitudes de amor a los familiares expresando palabras de cariño y respeto mutuo, evitando ponerse apodosos o burlarse de algún defecto del hermano(a) más bien elogiándole por sus logros y

buenas notas. La maestra los motivará para que durante la semana los(as) niños(as) expresen a su hermano(a) un “Te quiero hermanito(a)” “Te quiero mucho mamá” La maestra preguntará: ¿Cómo fue esta experiencia? ¿Cuál fue la reacción de su hermano(a) al escuchar las palabras de cariño? ¿Qué dijeron papá y mamá?

3. Fomentan entre los amigos(as) y vecinitos del barrio los valores del Amor y Perdón obsequiando una tarjeta con un mensaje bíblico.

## SUGERENCIA PSICOPEDAGÓGICA

### “Mi Compromiso de Perdón”

Con anticipación elabore unas cartillas pequeñas de cartulina y repártalas a cada niño para que escriban su compromiso. Que escriban lo que piensan del hermano(a) con la posibilidad de mejorar la relación entre familia, o de algún compañero(a) de clase si está enemistado. Cuando los niños hayan escrito su compromiso, diríjalos en oración. La cartilla es exclusiva y personal, ellos pueden quedarse con ella.

## ORACIÓN

*Señor, te damos gracias porque aprendimos que la violencia y resentimiento entre hermanos es pecado. Ayúdanos a perdonarnos de corazón, en Cristo Jesús. Amén.*



## HOJA DE TRABAJO

Escoge las frases buenas e ilumínalas.



## APÉNDICE

Cuando los padres demuestran preferencias por los hijos fomentan el favoritismo y la relación entre hermanos(as) se deteriora por los celos, esto arrastra resentimiento y deseos de venganza. Los padres y maestros(as) deben evitar el error de hacer comparaciones a los niños(as) respecto a su conducta, virtudes, como el aprovechamiento escolar supeditado a las buenas notas, y otros motivos. El maestro(a) con mucha sabiduría deberá ministrar a los niños(as) si detecta en clase este sentimiento negativo de los celos. Los niños deben comprender que cada uno de ellos es importante por lo que es y no por lo que hace o deja de hacer. Y que el amor de Dios es especial y particular para todos nosotros.





Asociación Ministerial  
de Escuela Dominical

Prohibida su  
uso material para  
fines comerciales.



Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Pinta y recorta las frases de perdón y pégalas en los recuadros; luego corta en pedacitos las frases sobre la venganza y tíralos en la basura junto con tus compañeros (el maestro o maestra debe esperar que todos juntos estén listos para tirar las frases sobre la venganza al tacho de basura y en ese momento comprometerse a no vengarse).

*(Pegar frase de perdón)*

*(Pegar frase de perdón)*

*(Pegar frase de perdón)*

*(Pegar frase de perdón)*

2. Texto para memorizar: Completar.

“ \_\_\_\_\_ *dejes vencer por el* \_\_\_\_\_ ; *al contrario,* \_\_\_\_\_ *el mal con el bien.*”  
**Romanos 12:21**

3. Frases para pintar y recortar:

EL PERDÓN  
ALEGRA EL CORAZÓN

PERDONAR  
ES AMAR

EL PERDÓN  
TE HACE GRANDE

LA VENGANZA  
AMARGA MI CORAZÓN

(la frase que tú quieras)

YO QUIERO  
PERDONAR

# PERDONANDO A LOS MAYORES

## PROPÓSITOS

Los niños y niñas comprenden la importancia del amor y perdón como principios de una vida restaurada en Jesucristo, y ante un daño ocasionado, asumen con la ayuda de Dios actitudes de perdón al ofensor.



## LECTURA BÍBLICA

1 Samuel 24:1-22

## VERDAD CENTRAL

En todos los estratos sociales existe la maldad, la violencia trae más violencia, el deseo de venganza, y la lucha por el poder trae por los suelos los principios inalterables del respeto a la dignidad humana. Lamentablemente los más débiles son los más afectados, y es muy difícil perdonar el agravio, pero con la ayuda de Jesucristo aprendemos a amar y perdonar aún a nuestros enemigos.



## TEXTO A MEMORIZAR

«Pero si no perdonan a otros sus ofensas, tampoco su Padre les perdonará a ustedes las suyas».



Mateo 6:15 (NVI)

## MOTIVACIÓN

**Materiales:** Láminas con dibujos, plumones, hoja de trabajo, etc.

### Caso real: “El drama de Jacinto”

(Con anticipación la maestra dibuja las escenas de este caso en papelotes para narrarlos.)

Jacinto era un niño de 10 años de condición humilde, vendía caramelos en las calles y estudiaba por las tardes, tenía dos hermanitos menores, su mamá limpiaba casas y lavaba ropa ajena para ganarse el pan. Cada vez que regresaba a casa cansado, se enteraba que su papá había golpeado a su mamá. Su papá no tenía trabajo y tomaba mucho, exigía a su mujer el poco dinero que con tanto esfuerzo ganaba y se iba a beber licor. Jacinto buscaba refugio en casa de la vecina Dora, quien era una buena cristiana y daba buenos consejos a Jacinto, pero él estaba resentido y odiaba a su padre. Un día Jacinto recibió a Jesús en su corazón, empezó a tener amor por su padre, y le perdonó. Jacinto oró a Dios para que también



su papá fuera salvo. Actualmente Jacinto es un predicador de la Palabra de Dios, su papá está ya con el Señor, su mamá y demás hermanos son creyentes fieles. ¿Qué paso en la vida de Jacinto? los niños(as) dan respuestas a las preguntas del maestro(a).

## FRASE ENLACE

Jacinto sufrió mucho tiempo odiando a su padre, hasta que recibió a Cristo y aprendió a amar y a perdonar. En la clase de hoy veremos a un joven pastor de ovejas que tenía mucho respeto a una persona mayor, sin embargo el rey ¡Lo quería matar!

## HISTORIA BÍBLICA

Saúl era rey de Israel, nombrado en ese cargo porque el pueblo quería tener un rey. En sus días de reinado el joven David se enfrentó al gigante Goliat y lo venció con la ayuda de Dios. Este hecho le llevó a David a tener fama ante el pueblo, las mujeres cantaban y danzaban diciendo: “Saúl hirió a sus miles y David a sus diez miles”, entonces el rey empezó a tener celos de David (**Visual 1**).

Saúl fue desechado por Dios por desobediente y el profeta Samuel, por orden de Dios, ungió a David como futuro rey de Israel. Jonathan, el hijo del rey Saúl, era amigo de David y le avisó más de una vez, que su padre quería matarlo. David huyó al desierto y se juntaron con él como cuatrocientos hombres. Saúl fue informado que David se encontraba refugiado en el desierto de Engadi. Preparó su ejército de tres mil hombres y fue en su busca, llegó a una cueva, y entró en ella para hacer sus necesidades. David y sus hombres estaban en el interior de la cueva descansando, y dijeron a David: -“¡Es tu oportunidad, mátalos”. David les respondió: -“De ningún modo yo no mataré al ungido del Señor”. ¡Qué grandeza del alma de David! ¿verdad niños? Él no quería vengarse del rey Saúl porque David amaba a Dios y respetaba sus mandamientos. Entonces David se levantó y sin hacer ruido, cortó el borde del manto del rey (**Visual 2**) y cuando Saúl salió de la cueva, David fue tras él y cuando estaba a una buena distancia le dijo a gran voz: -“¡Mi rey, yo corté este pedazo de tu manto pero a usted no lo maté, Dios lo puso en mis manos, sin embargo tú buscas quitarme la vida. Dejo en las manos de Dios este asunto que él vea mi causa y me defienda de tu mano”. ¡Qué valiente fue David! Confrontó al rey, Saúl reconoció que David tenía razón y lloró diciendo: -“Tú eres más justo que yo, que me has pagado con bien, habiéndote yo hecho mal” (**Visual 3**). Saúl reconoció que David debía de reinar a Israel y pidió a David que no destruya a su descendencia, David le prometió y luego ambos se fueron cada uno por su camino en paz.

## APLICACIÓN

La historia de David y Saúl nos ayuda a entender, que tenemos que perdonar, y respetar a nuestras autoridades como también perdonar a nuestros enemigos; ¿Se acuerdan de la historia de Jacinto? Él también aprendió a amar, fue libre de todo resentimiento y Dios hizo más de un milagro en su hogar. Cristo también nos perdonó muriendo en la cruz por nuestros pecados, de igual modo nos enseña a perdonar a todos aquellos que nos hicieron daño. ¿Quieres recibirlo en tu corazón?



## COMPROMISO CON DIOS Y LOS DEMÁS

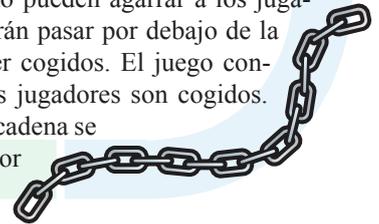
1. La maestra dirige a los niños: *“Si tienen algún resentimiento por actitudes violentas de sus padres confíenlo y pidan perdón a Dios”*. Luego expresen frases de gratitud a su nombre, como: *“Gracias Señor por tu amor y perdón”*, *“Ayúdame a perdonar”*.
2. Los niños(as) se proponen en un acto de fe fomentar el amor y respeto a los mayores en el hogar y comunidad, ayudando a las personas invidentes a cruzar las avenidas, brindando asiento en el carro a los ancianos, saludando con cortesía a las personas mayores.
3. Si escuchan a sus padres hablar mal de las autoridades y gobernantes creando rechazo y desprecio por ellos, decirles que agradamos a Dios orando por nuestras autoridades, de modo que se comprometen a orar durante la semana por el presidente de la nación, los ministros, los fiscales, alcaldes, policías, y todos los que están en puestos de jerarquía.

## SUGERENCIA PSICOPEDAGÓGICA

**Dinámica:** “El Látigo”

**Propósito del juego:** Lo importante de este juego es que el niño entienda que llegará a ser libre por medio del abrazo entre compañeros del salón.

**Indicaciones:** Se necesitará un espacio amplio. Se eligen dos jugadores que serán los perseguidores al inicio del juego. El resto de jugadores se distribuyen por la zona de juego, los dos jugadores cogidos de la mano, intentarán atrapar al resto de jugadores. Conforme los van cogiendo, se van metiendo entre los dos primeros perseguidores de tal forma que se va formando una cadena (o látigo). Solo los jugadores del extremo pueden agarrar a los jugadores libres, y éstos podrán pasar por debajo de la cadena para así evitar ser cogidos. El juego continúa hasta que todos los jugadores son cogidos. Si en algún momento, la cadena se rompe, el último jugador cogido queda libre.



## ORACIÓN

*Señor, gracias te doy por enseñarme a perdonar, ayúdame a erradicar todo sentimiento negativo de mi corazón, en el nombre de Jesucristo. Amén.*



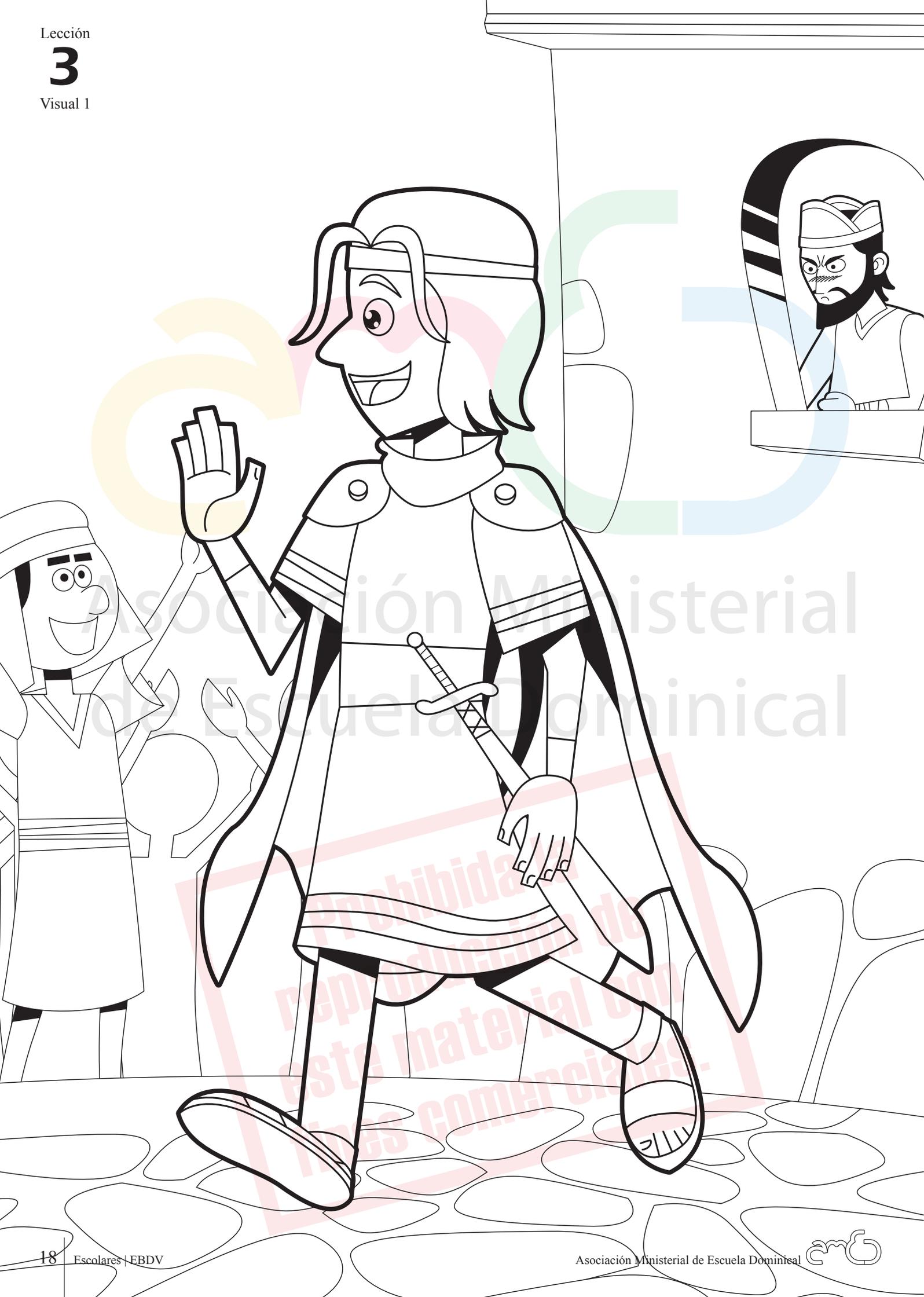
## HOJA DE TRABAJO

Desarrolle la hoja de trabajo siguiendo las indicaciones respectivas.



## APÉNDICE

Aunque los temas que presentamos en esta serie, no describe temas sobre la violencia sexual, sin embargo ante la realidad que nos enrostra, no podemos soslayarlo. No es cuestión de decir a un niño(a) que ha sido víctima de abuso sexual por parte de una persona mayor, que simplemente tiene que perdonarlo. El abuso sexual dentro del hogar, la escuela y la iglesia, es un tema poco tratado y pasa silenciosamente generando un problema de injusticia e impunidad. Los depredadores sexuales viven cerca de los niños(as) al asecho, puede ser un familiar, como un tío, primo, hasta el mismo padre o padrastro. (continúa en la lección 4, página 21)...







Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## “MINI PANCARTA O CUADRO PARA COLGAR”

Escribe un lema alusivo al amor y perdón y decóralo a tu gusto, pégalo sobre una cartulina para sujetarlo en el centro con un palito de helado o un pabilo a ambos extremos para que lo cuelgue en su habitación.



Prohibida la  
reproducción de  
este material con  
fines comerciales.

# EL PERDÓN DE UN ARREPENTIDO

## PROPÓSITOS

Los niños y niñas reconocen el amor de Dios en la persona de su Hijo Jesucristo en sacrificio por la humanidad. Asumen una actitud humilde pidiendo perdón, a Jesús, y al amigo(a) que han ofendido restituyendo el daño con buenas obras.



## LECTURA BÍBLICA

Lucas 19:1-10; Isaías 1:17; 1 Corintios 13:6

## VERDAD CENTRAL

En el interactuar de nuestras relaciones sociales somos propensos a ofender y agraviar de diferentes maneras a los demás. El ejemplo de Zaqueo nos debe motivar a asumir con responsabilidad nuestros hechos dolosos y con actitud humilde reconocer nuestra falta pidiendo perdón a Dios y al agraviado, y si es posible restituir con buenas acciones el daño que hayamos ocasionado a nuestro prójimo.



## TEXTO A MEMORIZAR

«... ahora mismo voy a dar a los pobres la mitad de mis bienes, y si en algo he defraudado a alguien, le devolveré cuatro veces la cantidad que sea».



Lucas 19: 8 (NVI)

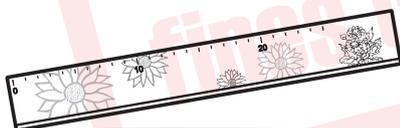
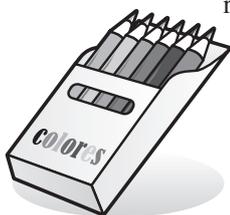
## MOTIVACIÓN

**Materiales:** Tres pliegos de cartulina blanca o de color, pedazos de papel de colores (bond de colores o cartulinas), goma, tijeras, hoja de trabajo, etc.

### Socio-drama: “La codicia de Rodrigo”

Se sugiere a los maestros(as) pedir apoyo a los alumnos para dramatizar el caso, o utilizar títeres y/o dibujos en láminas.

Andrea, una niña de ocho años, tenía un estuche muy bonito que contenía una regla que su mamá le había traído del extranjero. Rodrigo vio la regla y le gustó. Sin ser visto lo guardó en su mochila y la llevó a su casa. En un descuido, su hermanito pequeño se puso a jugar con la regla y la rompió. Cuando su mamá se enteró de lo sucedido, le hizo ver a



Rodrigo su falta, y él se disculpó con ella por haber traído a escondidas algo que no le pertenecía; después fue a su cuarto, se puso de rodillas y le pidió perdón a Dios. Luego hizo algo especial, rompió su alcancía, cogió sus monedas y con su mamá fueron a comprar a Andreita la regla más bonita que había en la librería, además le compró una caja de colores para obsequiarla.

Al día siguiente en la clase, pidió perdón a Andreita por lo que había hecho y le entregó lo que había comprado para ella. A Andreita le gustó la segunda regla y los colores, entonces dijo a Rodrigo que le perdonaba su falta, Rodrigo estaba muy avergonzado pero se sintió feliz y en paz con su conciencia cuando ella le perdonó.

## FRASE ENLACE

Rodrigo no sólo pidió perdón sino que devolvió a Andrea una nueva regla, hoy veremos a un personaje que también hizo daño a sus paisanos pero se arrepintió.

## HISTORIA BÍBLICA

Zaqueo además de ser un hombre de baja estatura era el jefe de los publicanos, estos publicanos eran personas muy ricas pues se encargaban de cobrar impuestos (dinero) a su propio pueblo y acumulaban riquezas de manera injusta por eso la gente los aborrecía (**Visual 1**).

Un día, cuando Jesús entró a Jericó, Zaqueo quiso verlo; pero como era de baja estatura se subió a un árbol para verlo pasar. Cuando Jesús pasó por ahí, miró hacia arriba y ¿a quién creen que vio? (que los niños respondan) ¡a Zaqueo! (**Visual 2**). Pero Jesús no sólo le miró, sino que le llamó por su nombre y le dijo: “Zaqueo, bájate pues hoy iré a tu casa a visitarte”. Al oír esto, ni corto ni perzoso Zaqueo se bajó muy alegre, y aceptó llevar a Jesús a casa. A la gente no le pareció bien que Jesús vaya a casa de un odiado publicano y por eso empezaron a murmurar (hablar bajito entre ellos). “¿Cómo es posible que Jesús vaya a la casa de ese ladrón? ¡No puede ser!”.

A Zaqueo no le importaba que la gente hablara, él estaba feliz de tener un invitado especial y era nada menos que ¡Jesús! ¡que privilegio! ¿verdad niños? ¿quién no desea tener un invitado así? (la maestra dialoga y aplica la lección). Cuando estaban en lo mejor del banquete Zaqueo le dijo a Jesús que daría la mitad de sus bienes a los pobres y devolvería cuatro veces más a quienes había robado, al oír esto Jesús le dijo: “Hoy ha llegado la salvación a esta casa ya que éste también es hijo de Abraham” (**Visual 3**).

## PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué dijo Jesús a Zaqueo cuando le vió en el árbol?
2. ¿Crees que Zaqueo se arrepintió de corazón? ¿Por qué?
3. ¿Te gustaría recibir a Jesús como tu Salvador?



## APLICACIÓN

Zaqueo se arrepintió y decidió devolver lo robado. Al recibir a Cristo en su vida tuvo realmente un cambio de actitud, ¿Recuerdan el caso de Rodrigo? El también reconoció su falta y restituyó el mal que había hecho con una buena acción. Cuando cometemos una falta y nos arrepentimos de corazón el Señor Jesús nos perdona, pues él llevó en la cruz todos nuestros pecados y desobediencias. La restitución es sólo una consecuencia de nuestro arrepentimiento. Recibe a Jesús en tu corazón y con su ayuda, arregla el mal que has causado a tu amigo(a) así como lo hizo Rodrigo con Andrea.



## COMPROMISO CON DIOS Y LOS DEMAS

1. La maestra ora y anima a los niños a confesar sus faltas cometidas, en actitud de adoración le piden perdón a Dios, la maestra abraza a los niños y luego solicita que se abracen entre ellos(as). Luego cantan una canción de alabanza y agradecen a Jesús el Salvador.
2. Si tienen algo prestado en casa, se comprometen a devolverlo a su dueño, como por ejemplo: juguetes, útiles escolares, pelotas, etc. Evitan sustraer monedas del

monedero de la mamá, y cuando compran algo en la tienda le entregan el vuelto completo, si encuentran algún objeto en el aula, lo entregan a la maestra para ubicar a su dueño(a).

3. Fomentan valores de Amor, Honestidad, Perdón y Generosidad, con el apoyo de los padres y maestros(as) elaboran un proyecto de ayuda social con los necesitados. Por ejemplo: Visitan el hogar de los ancianitos llevando dulces y alegría, recolectan ropa en buen estado para los danificados del sur del país, enseñan a los demás a amar y perdonar, hablan de Jesús a los amigos(as) y cuando celebran una fiesta infantil en casa invitan a los niños pobres del barrio, etc.

## SUGERENCIA PSICOPEDAGÓGICA

La maestra retroalimenta en los niños el concepto de **RESTITUCIÓN**, escribe en la pizarra la definición y da ejemplos varios.

## ORACIÓN

*Gracias Señor por enseñarme a entender mucho más sobre tu amor y perdón, y que debo devolver las cosas que no son mías. En Cristo Jesús. Amén.*



## HOJA DE TRABAJO

Desarrolle la hoja de trabajo siguiendo las indicaciones respectivas.



## APÉNDICE

... El Ministerio de AMED, en los años que viene desarrollando capacitaciones en Lima y provincias, siempre ha tratado estos casos en consejería, los maestros de la Escuela Dominical al detectar casos de abuso sexual en los niños(as) no saben los pasos que deben tomar para encararlo y sancionar estos hechos abominables que es un problema global. Cuando un niño(a) es agredido sexualmente sufre una secuela de traumas, y daño psicológico. Son las autoridades e Instituciones de carácter legal que están en la obligación de proteger a las víctimas como también, el brindar facilidades para que ellos(as) accedan a una justicia restauradora. En este sentido la atención psicológica tiene su lugar. (continúa en la lección 5, página 27)...



Asociación Ministerial de Escuela Dominical

Prohibida la reproducción de este material con fines comerciales.





# Hoja de Trabajo

Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**I.- COLOCAR VERDADERO (V) o FALSO (F) DONDE CORRESPONDA:**

1. Jesús llegó a Jerusalén donde vivía Zaqueo..... ( )
2. Los publicanos publicaban noticias deportivas ..... ( )
3. Los publicanos eran los cobradores de impuestos..... ( )
4. Zaqueo era un hombre de baja estatura..... ( )
5. Zaqueo se subió a un árbol para ver un partido de fútbol..... ( )
6. Zaqueo no tuvo problemas de ver a Jesús porque la gente le ayudó..... ( )
7. Jesús le habló a Zaqueo cuando lo vio en el árbol..... ( )
8. Zaqueo fue a cenar a la casa de Jesús..... ( )
9. La gente se puso feliz cuando Jesús prefirió ir a casa de Zaqueo..... ( )
10. Zaqueo dio la mitad de sus bienes a los pobres..... ( )
11. Zaqueo prometió devolver a cada persona cuatro veces más de lo que les robó..... ( )
12. Jesús cambió la vida de Zaqueo..... ( )

**II.- DINÁMICA DEL TEXTO BÍBLICO**

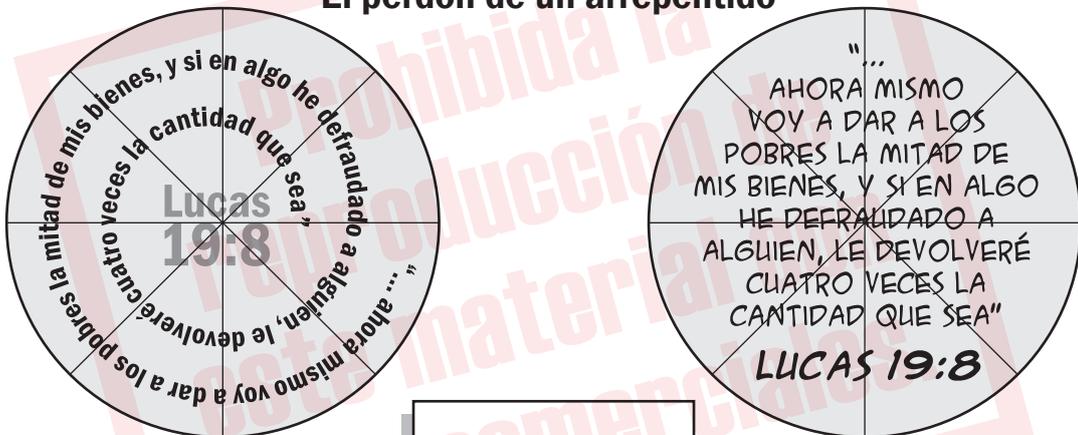
**Materiales:** 2 cartulinas de color y 2 cartulinas blancas, plumón de color

**Indicaciones:**

1. La maestra con anticipación dibuja un círculo de regular tamaño en cada cartulina de color y en el interior escribe con plumón el versículo a memorizar siguiendo la forma de la circunferencia, al terminar de escribir lo corta en triángulos (ver el modelo). De este modo tenemos dos juegos de rompecabezas y cada juego los coloca en su respectiva caja de manera desordenada.
2. Después de la clase, la maestra forma dos equipos y hace entrega a cada equipo de una cartulina blanca con un círculo marcado con lápiz (del mismo tamaño que las anteriores), también les entrega las piezas del rompecabezas ya elaboradas.
3. A la señal del maestro(a) los equipos deben armar dentro del círculo blanco el versículo. Gana el equipo que arme primero el rompecabezas y recita el texto de memoria.

**Ilustración:**

**El perdón de un arrepentido**



Muestras a modo de ejemplo

# EL PERDÓN DE CRISTO EN LA CRUZ

## PROPÓSITOS

Los niños y niñas reconocen que Jesús murió para perdón de nuestros pecados, resucitó y viene otra vez, de modo que expresan alabanzas de gratitud y lo aceptan en su corazón como su salvador personal y testifican de Él.



## FRASE DE ENLACE

Dice la Biblia que Jesús pronto vendrá, pero antes que él venga todas las gentes tienen que escuchar el mensaje de salvación, grandes y pequeños(as) tienen que decidir por su amor y perdón, por eso en la clausura de esta EBDV una vez más repasemos esta bella historia.

## LECTURA BÍBLICA

Lucas 23:23-43, Juan 20:1-10

## VERDAD CENTRAL

Jesucristo el Hijo de Dios es el Único mediador entre Dios y los hombres, de manera que no hay otro camino, pues en Él tenemos perdón de pecados y vida eterna. Él ama tanto al hombre y espera que se arrepientan de su vana manera de vivir y sean salvos por su gracia.



## HISTORIA BÍBLICA

El libro de Lucas 23:23-43; describe que Jesucristo había sido sentenciado a muerte por los judíos. Cuando lo llevaron para crucificarlo, llamaron a un hombre de nombre Simón que venía del campo, para que lo ayudara a cargar la cruz. Mucha gente lo seguía y las mujeres lloraban, como también otros se burlaban (**Visual 1**).

Iban detrás de Jesús, dos criminales para ser crucificados junto con él, cuando llegaron al sitio llamado la Calavera, pusieron a Jesús en una cruz de madera y junto a Él a los dos criminales, uno a la derecha y el otro a su izquierda.

Jesús estando en la cruz dijo: “Padre perdónalos porque no saben lo que hacen”. Los soldados romanos echaron suerte para repartirse entre sí la ropa de Jesús. Y toda la gente estaba mirando todo lo que pasaba y las autoridades también se burlaban diciendo: “Sálvate a ti mismo, si en verdad eres el Mesías de Dios, el escogido”. También pusieron un letrero que decía: “Jesús es el rey de los judíos” (**Visual 2**). Uno de los ladrones que estaba colgado a su lado izquierdo, le insultaba diciendo: “Si tú eres el Mesías sálvate a ti mismo y a nosotros”. Pero el otro ladrón, que estaba al lado derecho, le llamó la atención a su compañero diciéndole: “Tú no tienes temor de Dios, tú que estás bajo el mismo castigo, nosotros estamos pagando el justo castigo de lo que hemos hecho. Pero este hombre (Jesús) no hizo nada malo”. Y luego dijo a Jesús: “Acuérdate de mí cuando comiences a reinar”. Jesús le contestó diciendo: “Ten la seguridad que hoy estarás conmigo en el paraíso” (**Visual 3**).

## TEXTO A MEMORIZAR

«Pero Dios demuestra su amor por nosotros en esto: en que cuando todavía éramos pecadores, Cristo murió por nosotros».



Romanos 5:8 (NVI)

## MOTIVACIÓN

**Materiales:** Sombreritos de fiesta, serpentinas, globos, panderetas, maracas, plumones gruesos, papelotes, hoja de trabajo, pizarra, visuales, Biblia, etc.

### Acción de gracias

Dirija a los niños y niñas a cantar una alabanza, luego diga: ¡Niños, en estos días hemos aprendido sobre el amor y perdón de Dios verdad? Pero la serie estaría incompleta si dejamos a un lado al personaje central de la Biblia, a Jesucristo el Salvador.

¡A él sea la honra y gloria! De manera que hoy vamos a darle gracias por su gran amor y para eso vamos a decir algo por lo cual estamos agradecidos. Piensen por un momento de qué le van a agradecer a Dios, y cuando tenga que señalarlos expresan cada uno palabras breves de agradecimiento y para evitar los vacíos, apenas termina un alumno(a) en seguida empieza el otro(a) Daré el ejemplo: La maestra dice: “Señor te doy gracias por este hermoso grupo de niños que ha venido a la EBDV” y señala a un niño(a) para que continúe y así sucesivamente. (La maestra procura que la mayoría participe).



## APLICACIÓN

Jesús fue crucificado a pesar de que él era inocente, tenía que morir derramando su sangre en la cruz del calvario para darnos su amor y perdón. Pero Él no quedó allí en la tumba, ¡Jesús resucitó!, por eso nuestra alegría debe ser siempre porque no estamos solos, él quiere que tú, querido niño(a) lo recibas en tu corazón. ¿Quieres aceptar a Jesús en tu vida?



## COMPROMISO CON DIOS Y LOS DEMÁS

El maestro(a) ministra a los niños y niñas que recibieron a

Cristo, ora por ellos(as) y por sus padres. Luego todos se reúnen para cantar y dar gracias por su amor.

1. Los niños(as) reciben de la maestra un marcador de Biblia para obsequiar al amigo(a) o vecinito del barrio invitándolo a conocer a Jesús y aprender más de su amor y perdón.
2. Los niños(as) se proponen compartir con sus padres todo lo que aprendieron en la EBDV, y a ponerlo en práctica, procuran de ahora en adelante ser más amorosos con los miembros de la familia, a vivir en armonía porque Dios quiere que todas las familias sean felices.
3. Se proponen leer la Biblia cada día, como también orar por las necesidades y especialmente para que todos

aprendan del amor de Dios y reconozcan a su Hijo como el único salvador del mundo.

### ORACIÓN FINAL

*Te damos gracias Señor, por la EBDV que nos dio la oportunidad de conocerte más como el Dios de todo amor y perdón en Cristo Jesús. En tu nombre. Amén.*

### HOJA DE TRABAJO

Desarrolle la hoja de trabajo siguiendo las indicaciones respectivas.



### CLAUSURA DE LA EBDV

Recomendaciones.

1. Recuerde que la EBDV se desarrolla con los niños(as) que no conocen el evangelio y no asisten a la escuela dominical, por lo tanto realice con anticipación y con mucha oración este proyecto evangelístico para los niños y niñas de la calle. La Iglesia tiene que saber invertir y hacer las cosas muy bien organizadas si se quiere ver los resultados.
2. Con la ayuda de los padres y demás profesores planifique con anticipación todo el proceso de este mega evento, los talleres para la elaboración de materiales, como también la inauguración y clausura de la EBDV para evitar los imprevistos y desórdenes que son recurrentes cuando no hay una buena organización.
3. Directores, maestros, asistentes, y miembros de la iglesia deben tener un mismo sentir en el desarrollo de una EBDV. Todo el trabajo es en equipo. Maestro(a) ¡Ponga amor en todo lo que haga!



Prohibida la  
reproducción de  
este material con  
fines comerciales.

### APÉNDICE

...y ante la aceptación de los hechos agravantes, el perdón de Cristo se presenta como un dispositivo liberador y sanador como también el acompañamiento pastoral a las víctimas es imprescindible en el largo proceso terapéutico. Los niños(as) tienen derecho a ser felices, a crecer seguros y a vivir con buenos recuerdos.

Apoyo Legal. Fundación ANAR (Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo). Telf. 0800-22210



ישוע הנצרת מלך היהודים

Ἰησοῦς ὁ Ναζωραῖος ὁ Βασιλεὺς τῶν Ἰουδαίων

IESVS NAZARENVS REX IVDAEORVM

Prohibida la  
reproducción de  
este material con  
fines comerciales

ישוע הנצרת מלך היהודים  
Ἰησοῦς ὁ Ναζωραῖος ὁ Βασιλεὺς τῶν Ἰουδαίων  
IESVS NAZARENVS REX IVDÆORVM



Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Lee el verso de la Biblia de la primera celda, observa el dibujo y luego escribe tu compromiso ante Dios y los demás (Haz primero una oración).

Versículo para leer	Para pintar	Escribe tu compromiso
<p><i>«Si confesamos nuestros pecados Dios es fiel y justo para perdonar nuestros pecados, y limpiarnos de toda maldad».</i>  <b>1 Juan 1:9</b></p>		
<p><i>«Porque si ustedes perdonan a otros el mal que les han hecho, su Padre que está en los cielos los perdonará también a ustedes».</i>  <b>Mateo 6:14</b></p>		
<p><i>«Así que, si tu enemigo tuviere hambre, dale de comer; si tuviere sed, dale de beber; pues haciendo esto harás que le arda la cara de vergüenza».</i>  <b>Romanos 12:20</b></p>		



# PERDONAR y AMAR

## 1. EBDV

{ // Tu palabra es,  
lámpara a mis pies  
y lumbra a mi caminar //  
Enséñame, corrígeme;  
escudríñame, en tu verdad. } BIS  
// Quiero aprender,  
en la EBDV  
quiero conocerte más,  
quiero saber más de Jesús,  
de aquel que por mí murió. //

## 2. AL RENCOR DILE NO

{ // El odio no te deja crecer,  
el odio no te deja amar,  
por eso debes de perdonar;  
tú nunca debes odiar  
y al rencor dile ¡No! //  
Si yo te fallé o me equivoqué,  
ahora te pido perdón.  
Si yo te dañé, con mi proceder,  
¡perdón!, yo te pido perdón.  
Jesús es el camino al perdón,  
Jesús es el camino al amor.  
Por eso debes de perdonar,  
tú nunca debes odiar  
y al rencor dile ¡No! } BIS

## 3. COMO DIOS NOS PERDONÓ

// Como Jesús a Pedro perdonó,  
el padre a su hijo pródigo  
perdonó,  
David al rey Saúl también  
perdonó,  
Jesús a la mujer pecadora  
perdonó.  
Así yo quiero consagrar mi vida  
ante Dios,  
perdonar a todos y también pedir  
perdón.  
Como Dios el Padre perdonó,  
perdonémonos todos con amor.//

## 4. JESÚS ME PERDONÓ

{ // Gracias a Dios,  
que todas mis ofensas perdonó.  
Gracias a Dios,  
que con amor limpió mi corazón  
//

No hay nadie como Cristo,  
( Que ofreció su vida )  
mis pecados perdonó.  
( Cristo me salvó )

No hay nadie como Cristo,  
( Gloria a su nombre )  
de maldad Él me libró  
( Cristo me salvó )  
Por eso canto, por eso alabo,  
canto gozoso a mi Señor;  
por eso canto a Jesucristo,  
que me salvó por amor!. } BIS

## 5. LIBERTAD

CORO: // Soy libre, soy libre,  
pues Jesús me perdonó. //  
Libre de culpa,  
libre de vergüenza,  
libre del dolor,  
soy libre en Jesús.  
Por eso canto  
por eso salto  
por eso levanto mis manos  
pues Jesús me perdonó.

## 6. QUE DULCE PAZ

//Paz, paz, paz, que dulce paz,  
desde que Cristo me perdonó.  
Paz, paz, paz, que dulce paz,  
siento yo ahora en mi corazón.  
Si quieres tú gozar de esta paz  
que yo tengo,  
Anímate y ven,  
¡a Cristo el Salvador!.  
Quieres tú gozar de esta paz  
verdadera,  
sólo anímate y ven a Cristo//.

El Salvador, mi Salvador  
//// Gloria a Dios, que felicidad!  
////  
Paz, paz, paz, que dulce paz,  
desde que Cristo me perdonó.

## 7. PERDÓN

{ // El perdón es libertad,  
el perdón es bien amar,  
retener es lastimar,  
tú tienes que liberar.  
El rencor es la prisión,  
que te roba bendición.  
Lo que pasa y hace mal,  
sólo Dios lo puede cambiar.  
Aprende, ama y perdona,  
disfruta la libertad, sanadora. //  
} BIS

## 8. 70 VECES 7

// Si siete veces perdonaba,  
setenta veces siete deben ser,  
eso me enseña la Biblia, eso me  
enseñó Jesús.  
Setenta veces siete en un día,  
setenta veces siete en una  
mañana  
o setenta veces siete en una  
semana, así yo voy a perdonar.  
Perdonaré a mi papá, perdonaré a  
mi mamá,  
perdonaré ahora de chico  
y cuando viejo sea ¡ya!  
RAP  
Setenta veces siete perdonar y  
creer,  
que setenta veces siete es lo que  
debe de ser,  
setenta veces siete debes  
obedecer,  
perdonar setenta veces siete,  
seventy seven.//



MINISTERIO DIRIGIDO POR  
Misionera Sung-Sook Kim

**EQUIPO DE REDACTORES**

*Gina Cabrera de Fernández  
Álvaro Vergara*

**Nivel Pre-escolares**

*Gina Cabrera de Fernández  
Verónica Reátegui  
Eduardo Huamán*

**Nivel Escolares**

*Norma Rojas  
José Galvez  
Naida Castañón*

**Nivel Adolescentes**

*Florencia Diestra de Cárdenas  
Josué Medina  
Álvaro Vergara*

**DEPARTAMENTO DE ILUSTRACIÓN Y DIBUJO**

*Benjamín Cárdenas*

**DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN MUSICAL**

*Benjamín Chagua  
Juan Carlos Llontop  
Mei Ling Yong Chang*

**Vocalistas**

*Jessenia Callata  
Edith Carrera  
Jessenia Guzmán  
Gabrielle Salazar  
Judith Silva  
Engelberth Sotero*

**DEPARTAMENTO DE ARTE Y CREATIVIDAD**

*Elena Tantaruna*

**DEPARTAMENTO DE MÍMICAS Y COREOGRAFÍA**

*Verónica López*

**DEPARTAMENTO DE TEATRO**

*Rino Beretta  
Álvaro Vergara*

**REVISIÓN DE CONTENIDOS**

*Karina López  
Albert van Blijdenveen  
Zoila Ortega de Arévalo*

**DISEÑO GRÁFICO Y EDICIÓN**

*David D. Cárdenas Pachao*

Asociación Ministerial  
de Escuela Dominical

Prohibida la  
reproducción de  
este material con  
fines comerciales.



Asociación Ministerial  
de Escuela Dominical

Editado y compuesto por:  
Asociación Ministerial de Escuela Dominical - AMED  
Psje. Los Nisperos 170 Of. 202  
La Molina, Lima - Perú Telf. 4353802  
E-mail: amedperu@yahoo.com

© Derechos Reservados 2008  
© Copyright - All right reserved

# MANUALES PARA MAESTROS

## EBDV



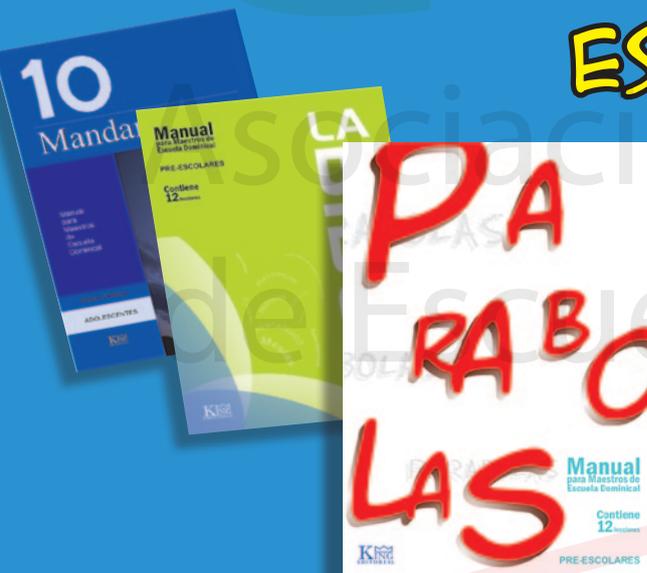
Manual para maestros de EBDV  
(Escuela Bíblica de Vacaciones)

- ¡Prepárate para ser **GRANDE!**
  - ¡Te invito a **Pasarla Bien!**
  - **Quiero Ser como Tú**
  - **Perdonar y Amar**
- Contienen 5 lecciones disponibles para los niveles:
- **Pre-Escolares**
  - **Escolares**
  - **Adolescentes**



Los manuales de EBDV se complementan con un CD de música.

## ESCUELA DOMINICAL



Manuales para maestros de Escuela Dominical  
y Cuadernos del alumno.

- **10 Mandamientos\***
  - **La Biblia\***
  - **Parábolas**
- Contienen 12 lecciones disponibles para los niveles:
- **Pre-Escolares**
  - **Escolares**
  - **Adolescentes**
  - **\*Adultos** (para líderes de Estudio Bíblico)

## SOUVENIRS



Además contamos con una amplia gama de separadores y tarjetas con atractivos diseños y mensajes cristianos.



No somos un  
Ministerio grande  
Pero si un  
gran Ministerio...



**MINISTERIO INFANTIL**

[www.ministerioinfantil.com](http://www.ministerioinfantil.com)

**Para más recursos visite:**



**FANPAGES:**

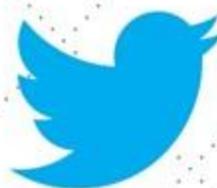
MinisterioInfantilArcoIris  
CongresoMinisterioInfantilArcoIris

**GRUPO:**

groups/MinisterioInfantilArcoIris



ministerioinfantilarcoiris



MinInfArcoIris