

Escuela Bíblica de Vacaciones

MANUAL PARA MAESTROS

**perdonar**

**amar**

## Presentación

La Asociación Ministerial de Escuela Dominical -**AMED**- es un ministerio, que en obediencia al mandato de nuestro Señor Jesucristo; viene dando a conocer el evangelio por amor al prójimo, para ello trabaja con excelencia, respeto y dedicación para volcar todo su conocimiento a ustedes, los maestros de las Escuelas Bíblicas de Vacaciones.

La visión de **AMED** es convertirse en una fuente importante de conocimientos y experiencias a través de las capacitaciones y actividades dirigidas a los maestros y líderes de las iglesias cristianas del Perú.

La misión que en estos ocho años viene desarrollando **AMED** se está dando a través de preparación de materiales, capacitaciones a maestros, desarrollo de variados métodos de enseñanza con el propósito de contribuir con el maestro para que sea el factor multiplicador dentro de sus iglesias y así poder llegar a más niños y adolescentes para que ellos sean siervos del Señor, a la vez también poder consolidar el ministerio de enseñanza de niños y adolescentes.

El manual denominado **Perdonar y Amar** forma parte de la 8ª Capacitación, compuesta de 5 lecciones en cada nivel, cada lección contiene visuales para el maestro y hoja de trabajo de acuerdo al nivel de enseñanza -preescolar, escolar y adolescentes- en ellas se resalta el **Perdonar y Amar** como Jesús lo haría y como nos mandó que lo hagamos y ello lo demuestran los personajes que se han seleccionado para esta ocasión.

El material fue elaborado y revisado por una gama de profesionales como son: teólogos, pedagogos, ilustradores, diseñadores, supervisores, psicólogos, músicos y niños que han puesto su voz para ejecutar las canciones.

¡Maestro!, su conocimiento, experiencia y práctica es muy importante para sus discípulos; acuérdesse que usted es ejemplo de ellos, entonces usted también debe saber **Perdonar y Amar** antes de enseñarlo a sus niños.

# PERDONAR y AMAR

Pre-escolares

Índice

## Agradecimientos

*Agradecemos a nuestro Señor Jesucristo por la publicación de este manual, así como por la novena capacitación para maestros, también agradecemos a los miembros del Ministerio "AMED" por el esfuerzo desplegado, y gracias a usted amada(o) hermana(o) por la adquisición de este Manual. Que su inversión lleve mucho fruto en el cumplimiento de La Gran Comisión encargada por nuestro Señor en Mateo 28:18-20.*

*Dios bendiga a usted y su Ministerio en Cristo.*

Pastor Kim, Sung-IL  
Presidente  
AMED - Asociación Ministerial de Escuela Dominical

Lección 1 EL PADRE PERDONA AL HIJO DESOBEDIENTE	2
Lección 2 PERDONANDO A MI HERMANO	8
Lección 3 PERDONANDO A LOS MAYORES	14
Lección 4 PERDÓN y RESTITUCIÓN	20
Lección 5 PERDONANDO DESDE LA CRUZ	26
Cancionero EBDV 2009	32

# EL PADRE PERDONA AL HIJO DESOBEDIENTE

## PROPÓSITOS

- Los niños(as) deben saber que Dios, nuestro Padre Celestial, nos ama y perdona todas nuestras desobediencias por medio de su Hijo Jesucristo.
- Aprender a pedir perdón y saber perdonar a los demás.
- Aceptar a Jesús el Hijo de Dios en nuestro corazón, y compartir de su amor y perdón a nuestros(as) amigos(as).



## LECTURA BÍBLICA

Lucas 15:11-32

## VERDAD CENTRAL

A veces pensamos que estamos haciendo bien las cosas según nuestros propios deseos, pero luego nos damos cuenta que hicimos mal; inclusive nuestros seres queridos han sufrido por nuestra mala conducta. Dios está dispuesto a perdonarnos y ayudarnos a cambiar. A través de esta lección bíblica aprendemos que el hijo desobediente reconoció su mala actitud y recibió el perdón de su Padre.



## TEXTO PARA MEMORIZAR

«Mi Dios me perdonó todo el mal que he hecho...»



**Salmos 103:3 (BLS)\***

## MOTIVACIÓN

Materiales: Un plato de cartón, ténpera azul, un pincel grueso o esponja pequeña, un recipiente transparente donde hará una mezcla con agua y lejía.

El(la) maestro(a) coloca todos los materiales preparados encima de la mesa.

El(la) maestro(a) tomará el plato en sus manos y dirigiéndose a los niños(as) les motivará para que digan las cosas malas que un niño(a) hace cuando se porta mal. Por ejemplo: hace berrinches cuando mamá no le compra lo que quiere en el mercado; los pequeños(as) también imitan lo que hacen los adultos, mienten, hablan lisuras, pelean, etc.

Por cada actitud mala que expresen, el maestro(a) pintará el plato con la ténpera de color azul. Explicará el propósito de la dinámica diciendo: “Cuando desobedecemos y nos portamos mal, nosotros nos ensuciamos así como



este plato; ahora veamos qué pasa cuando lo sumergimos manchado con las malas actitudes que hacemos” y sumerge el plato lentamente en el recipiente con agua. Obviamente el agua con lejía sacará el plato sin ninguna mancha de pintura. El maestro(a) mostrando el plato dice: “De esta manera queda limpio nuestro corazón cuando el amor de Dios en Cristo Jesús nos limpia y perdona todas nuestras desobediencias”. Dé lugar al diálogo y articule el tema. (Antes de empezar la historia, solicite a su asistente que retire todos los implementos fuera del alcance de los niños(as).

## INTRODUCCIÓN

La historia de hoy, trata de un joven que por su mal comportamiento sufrió mucho y también su familia. ¿Quiéren saber lo que pasó? ¡Bueno! Escuchemos la historia que Jesús contó.



## HISTORIA BÍBLICA

Un hombre rico tenía dos hijos, ellos vivían en una casa muy bonita y muy grande, tenían un gran jardín y también un patio grande para jugar, la casa estaba rodeada de campos verdes y tenían muchos animales. Un día, el hijo menor le dijo a su padre: “Papá por favor dame el dinero que me toca, porque me iré de la casa”. Su padre muy entristecido por la decisión del hijo, le entregó la parte del dinero que le pertenecía (**Visual 1**).

El joven salió de la casa y se fue muy lejos. Tal vez pensó que era la mejor decisión, porque al fin podía vivir solo, haciendo las cosas que él quería hacer y disfrutando sin que nadie le diga nada. Así que gastó su dinero en mucha comida, en juegos, también se juntó con malos amigos, y el dinero fue disminuyendo ¡Hasta quedarse sin nada! (En este punto la maestra(o) interrumpe la narración) y dice: Cuando mamá o papá nos dan propina ¿en qué lo gastamos? ¿caramelos y dulces verdad? gastan en golosinas y luego ya no quieren comer los alimentos que mamá ha preparado con mucho cariño, y, ¿en qué otra cosa más gastan la propina? (permítale que los niños respondan). Bueno, sigamos con la historia. Llegó el día en que el joven ya no tenía ni para comer, empezó a buscar trabajo y lo único que encontró fue cuidar cerdos. Lo que nunca pensó era estar en esa situación desagradable. ¡Tenía tanta hambre que deseaba comer hasta la comida de los cerdos! (Comente esta escena) (**Visual 2**).

Un día, muy triste, se preguntó: ¿Qué estoy haciendo aquí?, “los que trabajan en la casa de mi padre tienen mucha comida y yo aquí me estoy muriendo de hambre. Volveré a casa y apenas llegue, pediré perdón por haberme portado muy mal con Dios y con mi padre. Le pediré empleo y seré un trabajador más”. Entonces se levantó y caminó mucho para regresar a su casa. Su papá todos los días lo esperaba y al verle, con mucho amor lo abrazó y lo besó (**Visual 3**). Su hijo le pidió perdón y le dijo que se había equivocado, pero su papá no esperó

que su hijo le explicara nada y ordenó a sus sirvientes “¡Pronto!! ¡Traigan la mejor ropa y vístanlo, pónganle un anillo, y también sandalias! ¡Maten el ternero más gordo y hagamos una gran fiesta, porque mi hijo ha regresado! Es como si hubiera muerto, y ha vuelto a vivir. Se había perdido y lo hemos encontrado”.

## APLICACIÓN

Este muchacho se fue de la casa y gastó todo lo que su padre le dio en cosas malas. Pensó que su padre ya no le quería como hijo y que no merecía el perdón. Así pasa a veces cuando hacemos cosas malas o desobedecemos, nos sentimos mal y no sabemos que decir. Pero, ¡que sorpresa! el padre le perdonó todo lo malo que hizo y le invitó a entrar a casa como si nada hubiera pasado, tal vez no lo podía creer. Igual es Dios por tanto amor que nos tiene.



Así como nosotros vimos en el ejemplo del plato manchado que salió limpio después de lavarlo con el agua y lejía, ¡Así es el perdón de nuestro padre Jesucristo cuando reconocemos que hemos hecho mal! Él llevó en la cruz todos nuestros pecados y desobediencias, nos perdonó con mucho amor y nos dio muchos regalos más. Si quieres puedes recibirlo en tu corazón y ser limpio de todo mal. ¿Quién quiere pedir perdón a Dios e invitar a Jesús a su corazón?

## PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿En qué gastó el hijo menor todo el dinero que su padre le dio?
2. ¿Qué hizo cuando ya no tenía nada para comer?
3. ¿Cuál fue la actitud del padre al ver que su hijo regresó a casa?



## COMPROMISO CON DIOS Y LOS DEMÁS

La maestra pide a los niños(as) que se tomen de la mano y los dirige en una oración colectiva. Dan gracias a Dios por su amor y perdón en Cristo Jesús.

Nos comprometemos con la ayuda de Jesús a:

- Pedir perdón a los papitos si nos portamos mal.
- Ser obedientes para agradar a Jesús de ahora en adelante.

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Con la ayuda de la maestra los niños elaboran una tarjetita en forma de corazón y en el medio dibujan una cruz. Lo pintan y lo decoran con escarcha, escriben el nombre del amiguito(a) o vecinito(a) para regalarlo diciendo que Jesús nos ama y perdona nuestras faltas.



## ORACIÓN FINAL

*Señor Jesús, por favor te pido perdón por mis desobediencias, tú me conoces; quiero vivir agradándote cada día en todo lo que hago. Gracias por el amor que me das y tu perdón. En tu Nombre. Amén.*

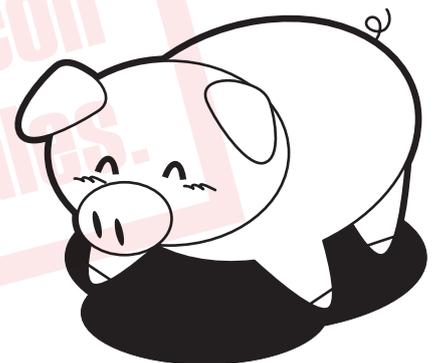


## HOJA DE TRABAJO

Los niños delinear un corazón y en el interior pintan la escena del padre abrazando a su hijo.



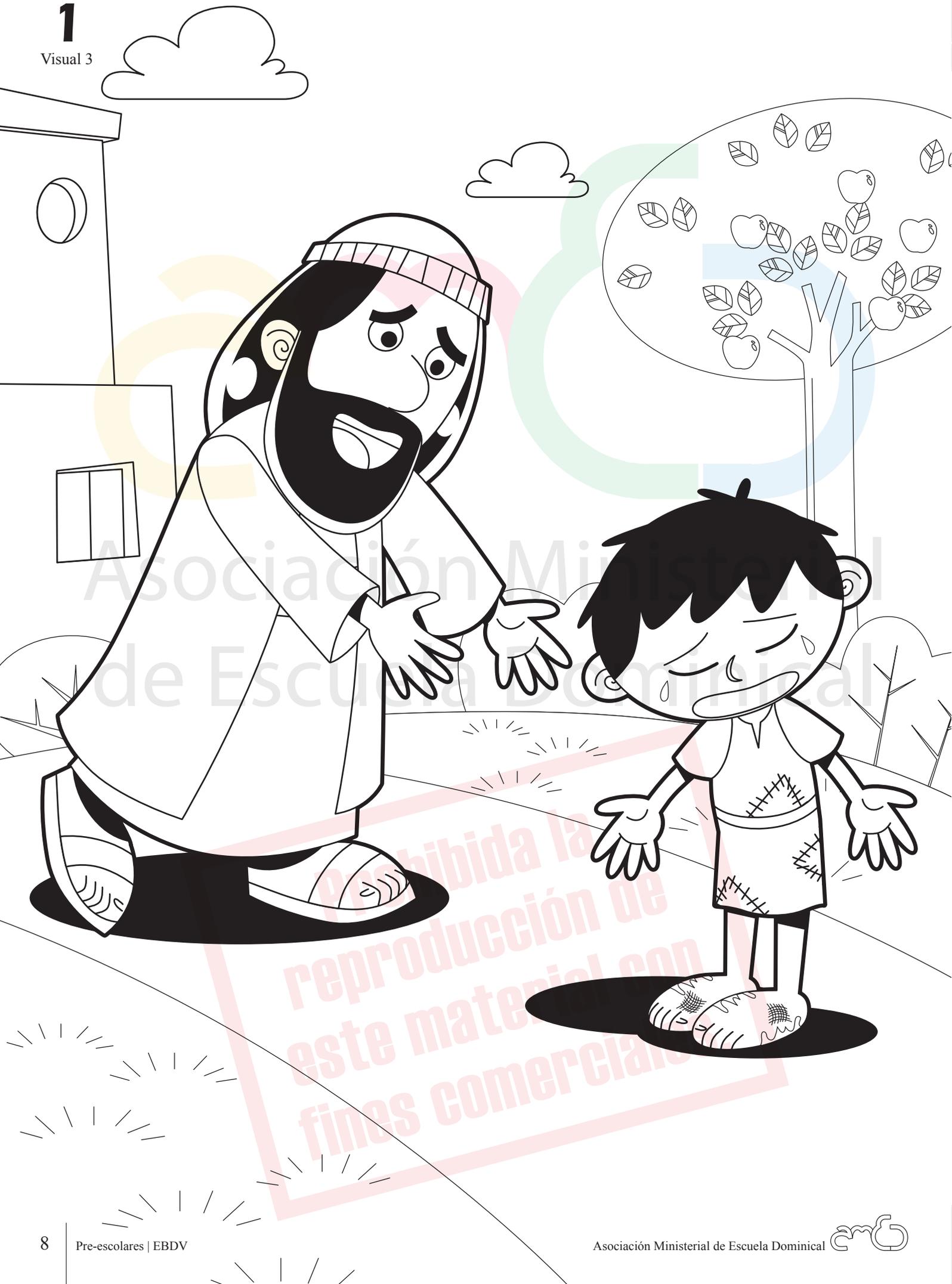
Prohibida la reproducción de este material con fines comerciales.







Asociación Ministerial de Escuelas Dominicales  
Prohibida la reproducción de este material con fines comerciales.



Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Los niños delinearán un corazón y en el interior pintarán la escena del padre abrazando a su hijo.



**PERDÓN**

## PROPÓSITOS

- Aprender a perdonar las ofensas entre hermanos(as).
- Fomentar la importancia de tener buenas actitudes para mejorar las relaciones entre familias y vecinos(as).
- Reconocer a Jesús como el único Salvador que ama y perdona todos nuestros pecados y desobediencias.



## LECTURA BÍBLICA

Génesis 27:41-46, 33:1-11

## VERDAD CENTRAL

Los sentimientos negativos como la envidia, celos y el odio entre hermanos(as) cuando no son controlados pueden llevar a la violencia física al punto de deteriorarse las relaciones familiares creando resentimiento y culpa que sólo a través del amor y perdón en Cristo Jesús se logran sanar y restaurar, trayendo armonía y paz en el corazón y en el hogar.



## TEXTO PARA MEMORIZAR

«Perdónense, así como el Señor les ha perdonado a ustedes».



Colosenses 3:13 (BLS)

## MOTIVACIÓN

Materiales: Láminas con dibujos para las visuales, crayolas, plumones, escarcha, goma, toallita de limpieza.

Dibuje en láminas el siguiente caso real, también lo puede presentar con títeres.

Desarrollo: Jorgito y Manolito son hermanitos de seis y cuatro años, ambos tienen los mismos juguetes. Un día el tío Juan le regaló a Manolito un robot a control remoto, por eso Jorgito tuvo envidia y lloró pidiendo también el mismo juguete. En un arranque de celos Jorgito cogió el robot de juguete y lo tiró con fuerza hasta romperlo, entonces Manolito se puso a llorar. ¡Buuuuu,! Sinf... buuuu ¿Qué pasa? ¿Por qué ese llanto? preguntó la mamá alborotada ¡Mira mamá mi robot que me regaló el tío Juan! dijo llorando Manolito. La mamá fue en busca de Jorgito y lo reprendió. La maestra motiva a los pequeños(as) a dar respuestas a las siguientes preguntas: ¿Por qué Jorgito se comporta así? ¿Qué pasó entre los dos hermanitos? ¿Qué debe hacer Jorgito? Articule la lección con sus respuestas.



## INTRODUCCIÓN

¡Bien niños! La Biblia nos relata otro caso de la vida real que pasó en un país lejano cuando dos hermanos se pelearon y estuvieron enemistados por muchos años. ¿Quiéren saber de que se trata?

## HISTORIA BÍBLICA

Esaú y Jacob eran dos hermanos, el papá se llamaba Isaac y la mamá Rebeca. Esaú estaba muy resentido porque su hermano Jacob, con engaños, le había quitado la bendición que su padre le tenía preparada para él. Tanto era su odio que planeó matarlo cuando su padre muriera. Rebeca, al enterarse de lo que pensaba hacer su hijo Esaú, habló con Jacob y le dijo que se fuera a vivir con su hermano Labán que vivía lejos de allí, en Harán (**Visual 1**). Entonces Jacob fue a casa de Labán su tío y después de varios años allí se casó y tuvo hijos e hijas.



Al pasar los años, ambos hermanos vivieron cada cual por su lado, Esaú también se casó y se hizo muy rico. Pero ¿saben niños? después de varios años lejos de sus padres y su hermano, Jacob pensaba “¿Qué será de mi hermano Esaú? Yo me porté muy mal con él, tomé su lugar y le robé la bendición que nuestro padre tenía preparado para él. ¡Oh qué malo he sido! ¿Cómo me gustaría verlo para pedirle perdón”. Jacob decidió viajar por orden de Dios y ver a sus padres para presentarle su familia y sus riquezas. Todos se alistaron, los niños estaban felices, y los sirvientes también. A todos nos gusta viajar verdad? En ese tiempo se viajaba mucho en camellos, Jacob llevaba también vacas, burros, ovejas, cabras, y muchas cosas más. Y ¿Saben niños? Estando en el camino tenía que pasar por donde vivía su hermano Esaú y le envió un mensaje diciendo que era rico y que estaba a sus órdenes. Entonces sus mensajeros le trajeron la respuesta diciendo que su hermano Esaú venía a su encuentro con cuatrocientos hombres. Jacob entonces tuvo miedo que su hermano le podría hacer algún daño a él y a su familia, y oró a Dios diciendo: “Señor ayúdame, tengo miedo de que mi hermano nos haga daño, a mi y a mi familia” (**Visual 2**).

Le vino la idea de enviar primero a sus sirvientes con regalos para su hermano Esaú, así trataría de disminuir su enojo. Llegó el momento en que ambos hermanos debían encontrarse, Jacob vio de lejos que su hermano Esaú se acercaba con sus hombres, se adelantó Jacob y se inclinó siete veces, entonces Esaú corrió a su encuentro y le abrazó, ambos lloraron y se pidieron perdón. (**Visual 3**) Fue un momento conmovedor, lleno de emoción y de arrepentimiento por todas las cosas malas que había sucedido entre ellos; ahora la paz y armonía volvió a reinar en sus corazones. Jacob presentó a su hermano, a toda su familia y ellos con mucho respeto se inclinaron ante Esaú. Todos estaban alegres y celebraron el encuentro y amistad entre ambos hermanos. Luego se despidieron en paz.

## APLICACIÓN

¿Se acuerdan de Jorgito y Manolito? Ahora el caso de los dos hermanos, Esaú y Jacob, ellos no se veían ni se hablaban, pero Dios en su gran amor hizo que los dos se volvieran a encontrar para perdonarse y vivir luego en paz y armonía. Solamente el amor de Dios nos ayuda a tomar esta actitud, recordemos que Jesucristo nos amó tanto hasta morir en la cruz, perdonó nuestras desobediencias, y nos hizo amistad con Dios. Nosotros también debemos perdonar a todos los que nos ofenden o insultan.



## PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Por qué se enemistaron Jacob y Esaú?
2. ¿A dónde fue a vivir Jacob?
3. ¿Cómo fue el reencuentro de los hermanos?



## COMPROMISO CON DIOS Y LOS DEMÁS

La maestra(o) solicita a los niños(as) colocarse en círculo, se toman de las manitos haciendo una oración piden perdón a Jesús por su mal comportamiento.

**Nos comprometemos con la ayuda de Jesús a:**

- **Pedir perdón** a nuestro(a) hermanito(a) por darle un pellizco, fastidiarle, quitarle sus cosas, etc.
- **Ser más amistosos** entre hermanitos(as) y amiguitos(as) y no insultarlos.
- Evitar los disgustos que ocasionamos a mamá con nuestros berrinches.

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Para mejorar las buenas relaciones entre los miembros de la familia y amistades.



La maestra utiliza papelotes y con letra grande de imprenta escribe las “Palabras Mágicas” decorándolo con dibujos.

Explica a los pequeños(as) diciendo: “*Para llevarnos bien con los demás, aprenderemos cuatro palabras mágicas y verán las cosas bonitas que suceden cuando las empleamos ¿quieren saber cuáles son éstas palabras?*”

**\*GRACIAS:** Debemos dar siempre gracias por el pan de cada día o cuando alguien nos regala algo por nuestro cumpleaños, o nos hacen un bien.

**\*TE QUIERO:** Son palabras de cariño que debemos decirle a nuestros papitos, los abuelitos y hermanitos(as)

**\*POR FAVOR:** Cuando deseamos algo debemos pedir las cosas diciendo: “*Por favor mamita quiero un vaso con agua*”. Y por último aprendemos una palabra más y ésta es:

**\*PERDÓNAME:** Decimos así, cuando a mamá la hacemos entristecer con nuestros berrinches y pataletas o cuando peleamos con nuestro hermanito.

## ORACIÓN FINAL

*Gracias Señor por tu amor y perdón en Cristo Jesús, enséñame siempre a reconocer mis faltas y a pedir perdón. Amén.*



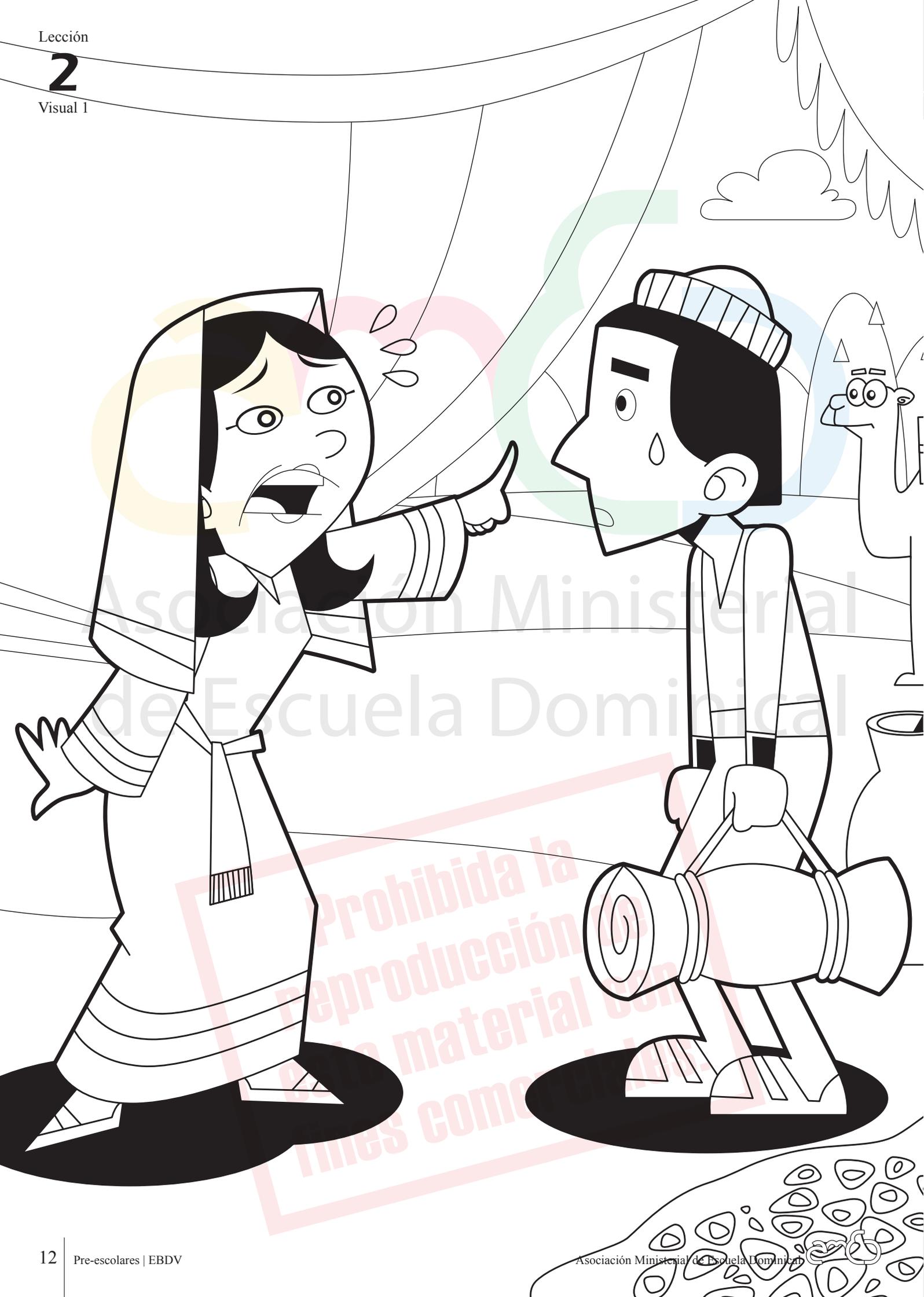
## HOJA DE TRABAJO

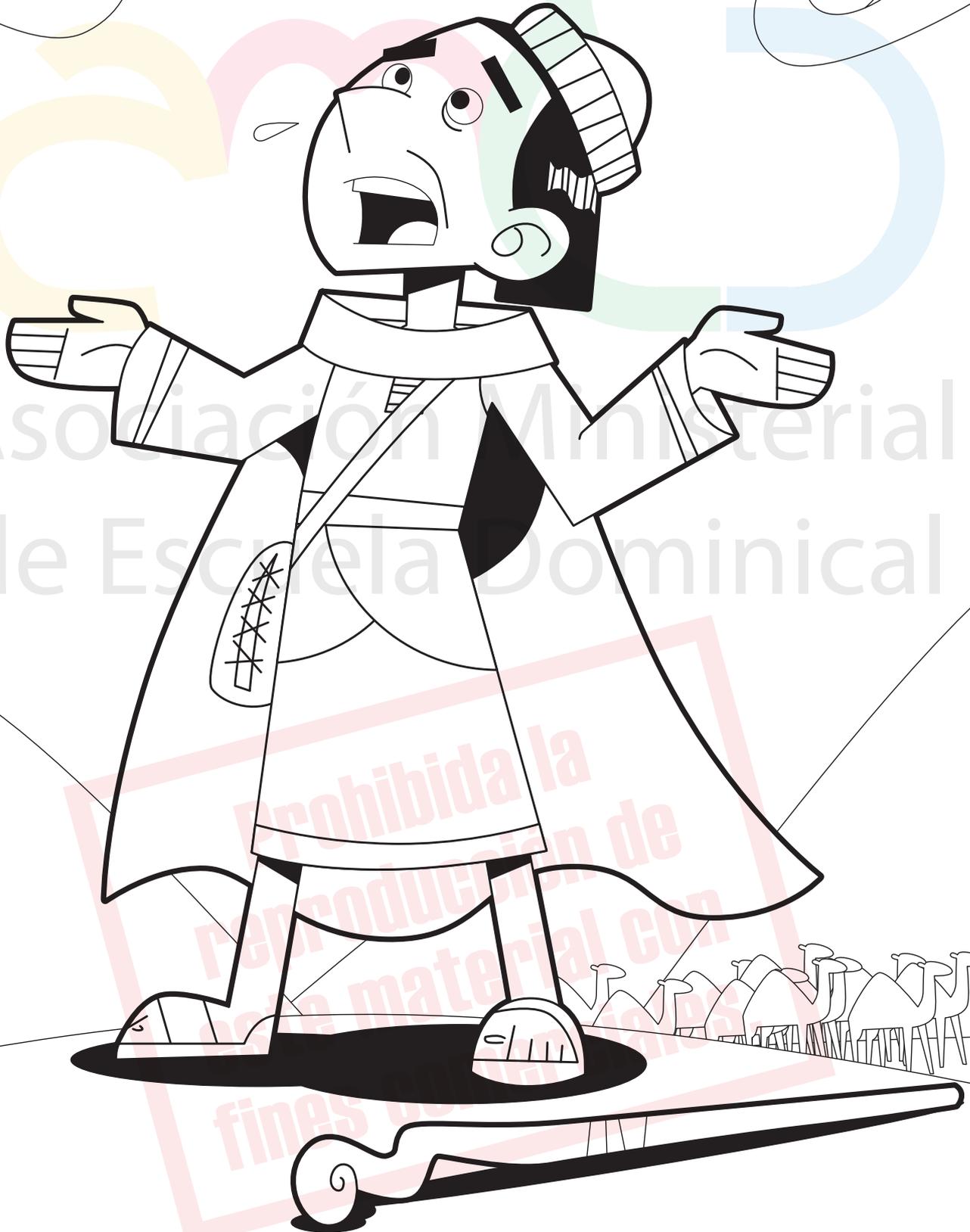
Los niños bordean con goma y escarcha la figura de Jacob y Esaú abrazándose.



## APÉNDICE

Cuando los padres demuestran preferencia por un hijo fomentan que la relación entre hermanos(as) se deteriore por los celos, esto arrastra resentimiento y deseos de venganza. Los padres y maestros(as) deben evitar hacer comparaciones entre los niños(as) respecto a conducta, virtudes, buenas notas, etc. El maestro(a) con mucha sabiduría deberá ayudar a los niños(as) si detecta este sentimiento negativo (celos). Los niños deben comprender que cada uno de ellos es importante por lo que es y no por lo que hace o deja de hacer. Y que el amor de Dios es especial y particular para todos nosotros.







Prohibida la  
reproducción de  
este material con  
fines comerciales.

Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Los niños bordean con escarcha y goma la figura de Jacob y Esaú abrazándose.



Prohibida la  
reproducción de  
este material con  
fines comerciales.

## PROPÓSITOS

- Los niños(as) entienden que Jesús nos enseñó que perdonar es amar y por lo tanto; debemos ponerlo en práctica.
- Reconocer que David es un gran ejemplo a seguir por la actitud que tuvo al perdonar al rey Saúl, y deben imitar.
- Pedir a Dios que les ayude a estar dispuestos a perdonar a los mayores, pues estos también se equivocan.



## LECTURA BÍBLICA

1 Samuel cap. 24 y 26

## VERDAD CENTRAL

Una vida en paz y en armonía con los demás se puede lograr cuando practicamos el amor y perdón unos con otros.



## TEXTO PARA MEMORIZAR

«Si ustedes perdonan a otros...Dios... los perdonará a ustedes».

Mateo 6:15 (BLS)



## MOTIVACIÓN

**Materiales:** Decore el aula con láminas donde se observen escenas de niños y niñas abrazando a sus padres u otras personas mayores (Como mínimo cinco láminas).



Paolita tiene cinco años. Hace unos días se puso los zapatos de taco alto de su mamá para jugar, su mamá le dijo que no jugara más con ellos y los pusiera en su lugar. En la tarde los zapatos no aparecían por ningún lado, la mamá creyó que Paolita los había dejado olvidados en algún rincón y aunque Paolita dijo que los había devuelto a su sitio, su mamá la castigó.

Pero en la noche, su papá explicó que se había llevado los zapatos a reparar porque tenían un taco flojo. La mamá le pidió disculpas a Paolita, pero ella siguió molesta por varios días.

## INTRODUCCIÓN

¿Qué les parece lo que sucedió con Paolita y su mamá? (Entre en diálogo con los niños (as) con el propósito de sondear que tanto conocen ellos sobre el Perdón. Sus respuestas le ayudarán a manejar mejor el tema) ¡Bien niños! Escuchen esta historia con mucha atención.



## LECCIÓN BÍBLICA

El valiente y joven David cada día se volvía más famoso en Israel, y esto había ocasionado que el rey Saúl sintiera celos, volviéndose su peor enemigo; al punto que, ¡deseaba matarlo! **(Visual 1)**.

Al enterarse David de sus malas intenciones huyó del palacio y se fue a esconder en el desierto, sus hermanos y otros hombres se unieron con él.

Saúl y sus soldados fueron a buscarlo, y en el camino encontraron una cueva en la que el rey decidió entrar para descansar, pero como estaba oscuro, no se dio cuenta de que David estaba dentro con sus hombres ¿Sabían que sucedió? A pesar de que ellos lo tenían en sus manos para matarlo, David dijo: “¡NO, porque es el rey, escogido por Dios!” Entonces se acercó despacio... muy despacio hacía él y ¿saben qué? Cortó un pedacito de su capa sin que el rey se diera cuenta.

Al salir de la cueva, y cuando ya estaba lejos, David gritó: “¡Mire su majestad lo que tengo en la mano **(Visual 2)**. Esto es para que se dé cuenta de que yo no lo quiero hacer ningún mal, pude haberlo matado pero no lo hice!” Saúl al verlo, lloró y le pidió perdón y David lo perdonó. Luego regresó a su palacio.

Después de un tiempo, Saúl volvió a perseguir a David ¡Otra vez! ¡Qué terrible! Y sucedió que una noche, el rey y sus soldados estaban durmiendo en su campamento. Cuando de pronto, David y Abisai se acercaron despacito sin hacer bulla hasta donde estaba Saúl; y Abisai le dijo con voz baja: “¡Déjame que lo mate con su propia lanza!” mas David no se lo permitió sino que perdonó la vida al rey. Y cogiendo la lanza y la jarra con agua que estaban en su cabecera, salió y se paró sobre la cumbre de un monte y con voz muy fuerte habló despertando a todos.

Luego mostró al rey la lanza y la jarra con agua haciéndole ver que había respetado su vida teniendo la oportunidad de hacerle daño.

Saúl nuevamente le pidió perdón y David nuevamente volvió a perdonarlo **(Visual 3)**. Después volvieron cada uno a su camino sin hacerse daño.

## APLICACIÓN

El perdón es lo más bonito que podemos hacer, porque si perdonamos, todos podemos vivir felices y contentos. David a pesar de haber tenido dos oportunidades de matar a la persona que le molestaba, no lo hizo, al contrario le dio un gran ejemplo de amor al perdonarlo ¡dos veces! ¿Qué linda historia verdad niños? Recuerdan el caso de Paolita, ella estaba molesta pero debe perdonar a su mamá para que Dios, sus padres y ella misma se sientan contentos y felices. Para que Paolita perdone y vuelva a amar a su mamá de todo corazón debe aceptar a Jesús como su Señor y Salvador ¿Te gustaría que lo haga? (Dejar que respondan) ¿Te gustaría hacerlo tu también? (Presentar



una lámina de Paolita aceptando a Jesús en su vida y orar con los niños y niñas que deseen hacerlo).

## PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Por qué el rey Saúl quería matar a David?
2. ¿Qué hizo David cuando vio al rey Saúl en la cueva?
3. ¿Cuántas veces perdonó David al rey Saúl?



## COMPROMISO CON DIOS Y LOS DEMÁS

El maestro llevará a los niños y niñas hacia cada lámina con la que decoró el aula y les hablará brevemente y con palabras sencillas que perdonar significa quitar de nuestros pensamientos todo enojo contra los que nos han hecho mal y decidir no hacer el mal por lo que nos han hecho. Jesús nos enseñó a perdonar para amar a todos por igual incluyendo a nuestros mayores.

**Nos comprometemos con la ayuda de Jesús a:**

- **No devolver mal por mal.**
- **Respetar a nuestros mayores**, no responderles mal, ni faltarles el respeto para que también ellos nos respeten.
- **Conversar con papá y mamá** acerca de los problemas que tengas con las personas mayores para que puedas recibir sus consejos.
- **Poner en práctica actitudes de perdón**, amor y armonía con los que nos rodean.
- **Perdonar y orar por nuestros mayores** que nos ofenden para que Dios pueda hacer de ellos personas de bien.

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Elabore junto con los niños y niñas pequeñas tarjetitas con un dibujo atractivo donde se demuestre el perdón a nuestros mayores. Los pequeños deberán obsequiarlas a sus hermanos, primos u compañeros de juego previa explicación de su significado.



## DINÁMICA DEL TEXTO BÍBLICO

Sugerimos que la maestra sea creativa para que los niños reciten el texto de memoria con mímicas.

## ORACIÓN FINAL

*Dios mío te pido que me ayudes a no usar la venganza con las personas mayores que me ofenden, sino a perdonarlos de todo corazón. En el nombre de Jesús. Amén.*



## HOJA DE TRABAJO

Los niños rellenan la escena bíblica usando plastilina de todos los colores.



Nota

\***Los Celos** son un sentimiento instintivo y natural, que en los primeros años de vida afectan el desarrollo y provocan estados psíquicos que se manifiestan en actitudes comunes. Las manifestaciones de los celos aparecen en la edad pre-escolar y luego se consolidan en la adolescencia. La aparición de un nuevo hermanito(a), puede desatar problemas serios que los padres deben atender con solicitud y cariño.

Los(as) niños(as) pueden reaccionar contra el hermanito, pegando, metiendo los dedos en los ojos, pellizcando, quitando el chupón (si lo usa), y en todo momento tratando de suscitar el interés en los padres. Cuando el (la) niño(a) viene resentido de su hogar, la maestra tratará de aliviar su tensión y su angustia, ayudarlo para que cambie de actitud, y no se acostumbre a ser **vengativo** o **resentido**, pero fundamentalmente hay que indagar en el hogar, el clima de tensión y/o violencia que puede estar viviendo. (\*El Niño y su Mundo.).



## APÉNDICE

Aunque los temas que presentamos en esta serie, no describe temas sobre la violencia sexual, sin embargo ante la realidad que nos enrostra, no podemos soslayarlo. No es cuestión de decir a un niño(a) que ha sido víctima de abuso sexual por parte de una persona mayor, que simplemente tiene que perdonarlo. El abuso sexual dentro del hogar, la escuela y la iglesia, es un tema poco tratado y pasa silenciosamente generando un problema de injusticia e impunidad. Los depredadores sexuales viven cerca de los niños(as) al asecho, puede ser un familiar, como un tío, primo, hasta el mismo padre o padrastro. (continúa en la lección 4, página 21)...





Asociación Ministerial de Escuela Dominicana

Prohibida la reproducción de este material con fines comerciales.



Asociación Ministerial  
de Escuela Dominical

Prohibida la  
reproducción de  
este material con  
fines comerciales.

Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Los niños rellenan la escena bíblica usando plastilina de todos los colores.



# PERDÓN Y RESTITUCIÓN

## PROPÓSITOS

- Los niños(as) deben saber que pedir perdón es una actitud muy valiente que con la ayuda de Dios lo podemos hacer.
- Los niños(as) imitan la actitud de Zaqueo, piden perdón a quien han hecho daño y lo ayudan en sus necesidades.
- Reciben a Jesús en su corazón y comparten de su amor y perdón a sus amiguitos y vecinitos(as).



## LECTURA BÍBLICA

Lucas 19:1-10

## VERDAD CENTRAL

Pedir perdón no es fácil, es un proceso que implica actitudes de humildad y valentía para confesar el mal que hicimos, demostrando arrepentimiento sincero, tal como pasó con Zaqueo, quien al encontrarse con Jesús, cambió su manera de pensar proponiéndose vivir según la voluntad de Dios y reparar el daño que había hecho a los demás demostrándolo con hechos concretos.



## TEXTO PARA MEMORIZAR

«... Y si he robado algo, devolveré cuatro veces esa cantidad».

**Lucas 19:8b (BLS)**



## MOTIVACIÓN

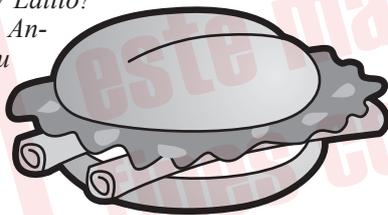
Mostrar dibujos.

*Andrea tenía en su lonchera un pan con tortilla y jamón para la hora del refrigerio. Lalito, su compañero de inicial, no había tomado desayuno porque la mamá se había quedado dormida. Lalito tenía mucha hambre, así que cuando ella salió para ir al baño ¿Saben lo que hizo Lalito? Sin que se diera cuenta la maestra, cogió el refrigerio de Andrea y ¡Se lo comió!*

*A la hora del recreo todos sacaron su lonchera. Lalito se dirigió directamente a la puerta del jardín porque sabía que su mami le traería la lonchera. En el momento en que iba a comer miró a Andrea que estaba muy triste porque no sabía que había pasado con su refrigerio. Entonces Lalito se puso a pensar en su mala actitud, ¿Qué es lo que debería hacer Lalito?*

*¿Debe pedir perdón a Andrea y comer todo su refrigerio?*

Permita que los niños respondan y cree expectativa para narrar la lección.



## INTRODUCCIÓN

En la historia bíblica de hoy, veremos a un hombre que engañaba a muchos, pero cuando conoció a Jesús hizo algo que sorprendió a todos ¿quieren saber lo que hizo? ¡Bueno! Les contaré.



## HISTORIA BÍBLICA

Un día en la ciudad de Jericó, mucha gente salía de su casa y corrían para ver a alguien muy especial y conocido. Entre ellos, también corría, un hombre muy rico de nombre Zaqueo, de él decían que era muy malo (Zaqueo le gritaba a sus vecinos y los engañaba para cobrarles de más y los amenazaba con llevarlos a la cárcel si no pagaban). Para Zaqueo era la oportunidad de ver y conocer a la persona del que tanto había escuchado; ¡Jesús el Salvador! -“Tengo que ver a Jesús”- decía, mientras corría sin parar.

Estando entre la multitud no alcanzaba a ver a Jesús porque era un señor muy bajito. Cuando ustedes van a un desfile necesitan que papá los cargue para ver todo verdad? o de lo contrario se meten fácilmente entre las personas y se ubican en primera fila para ver mejor, pero no pasaba así con Zaqueo, y sin pensarlo dos veces subió a un árbol para poder ver pasar a Jesús (**Visual 1**). (El maestro procura dramatizar estas escenas con mucho dinamismo) ¡Y Zaqueo se llevó una grata sorpresa! pues, estando arriba, escuchó que alguien le llamaba por su nombre: “Zaqueo baja pronto de ahí, porque hoy iré a tu casa”. ¿Saben quién le estaba hablando? ¡Era Jesús que, con su mirada fija en él, le estaba hablando! (**Visual 2**).

De las muchas personas, este hombre pequeño había sido el escogido para atender al Señor en su casa. Así que bajó del árbol rápidamente llegando sin problemas hasta donde estaba Jesús. Zaqueo estaba contento, entonces la gente comenzó a decir: “¡No puede ser! ¡No es posible! ¿Jesús cenará en casa con ese hombre tan malo?”.

¡Sí que Zaqueo era conocido! pero algo sorprendente pasó en su casa, porque después de la comida él se puso de pie, todos los invitados estuvieron atentos, Zaqueo dijo: “Señor Jesús, ayudaré a los pobres y devolveré cuatro veces la cantidad a las personas a quienes he robado” (**Visual 3**).

Zaqueo no solo se dio cuenta de todo lo malo que hizo, sino que también prometió devolver y ayudar a los pobres. Jesús le respondió: “Zaqueo, desde hoy, tú y toda tu familia son salvos”.

## APLICACIÓN

Zaqueo se dio cuenta que estaba haciendo mal a otros, y no sólo lo reconoció, sino que prometió devolver el dinero que había cobrado de más. Decidió cambiar su vida y ayudar a los pobres, se convirtió en un hombre diferente. Si no tenemos a Jesús en nuestro corazón será difícil reconocer



las cosas malas que hemos hecho y devolver lo bueno a quien hayamos hecho daño. Dios quiere que pidamos perdón por el daño que hacemos a otros. ¿Se acuerdan de Lalito que dejó sin refrigerio a Andrea? Él reconoció que no estuvo bien lo que hizo a Andreíta y le dio el pan con jamonada que le trajo su mamá. Recibir a Jesús en su corazón le hizo ser un buen amiguito. ¿Quiéres ser un niño(a) diferente pidiendo perdón a las personas que has maltratado? ¿Quiéres imitar lo que hizo Zaqueo? Entonces pidamos que Jesús venga a nuestra vida para que con su ayuda podamos hacer cosas buenas.

## PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué hizo Zaqueo para ver a Jesús?
2. ¿A quién llevó Zaqueo a su casa?
3. ¿Cuál fue el cambio que tuvo Zaqueo?



## COMPROMISO CON DIOS Y LOS DEMÁS

La maestra dirige a los pequeños(as) en oración colectiva, dan gracias a Jesús por su amor y perdón que demostró muriendo en la cruz por todos nosotros, quien resucitó, y pronto vendrá. La maestra abraza a los pequeños y solicita que ellos también se abracen, los invoca a perdonarse mutuamente si alguno de ellos(as) está molesto(a) con su amiguito(a) por alguna falta cometida.

**Nos comprometemos con la ayuda de Jesús a:**

- **Respetar las cosas de los demás**, no coger lo que no es nuestro, si hemos tomado alguna cosa de nuestros(as) amigos(as) sin pedirle permiso, por ejemplo, un lápiz, plumón, borrador, colores, etc. Tenemos que devolverlo, no sin antes pedir disculpas.

- Si encontramos en el piso un objeto que no es nuestro, en vez de guardarlo en el bolsillo entregarlo a la maestra.
- **Recordar que Jesús siempre nos ayudará** a hacer cosas buenas y procuraremos ya no entristecer a nuestros amiguitos(as) con nuestras malas actitudes.

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

La maestra le pone música o recitan la poesía, utilizando las mímicas:



*Zaqueo era un hombre chiquito*

*Muy pequeñito fue él.*

*A un árbol frondoso subió*

*Para ver al Salvador*

*Y cuando Jesús pasó por allí*

*Viéndolo se paró y le dijo:*

*Zaqueo desciende pronto*

*Porque a tu casa yo me voy.//*

## ORACIÓN FINAL

*Gracias Señor por enseñarme a ser valiente y sincero para saber pedir perdón y devolver lo que no es mío.*



## HOJA DE TRABAJO

**Collage:** Los niños(as) cortan con sus dedos papel lustre de colores y lo pegan sobre la figura del encuentro de Jesús con Zaqueo. .

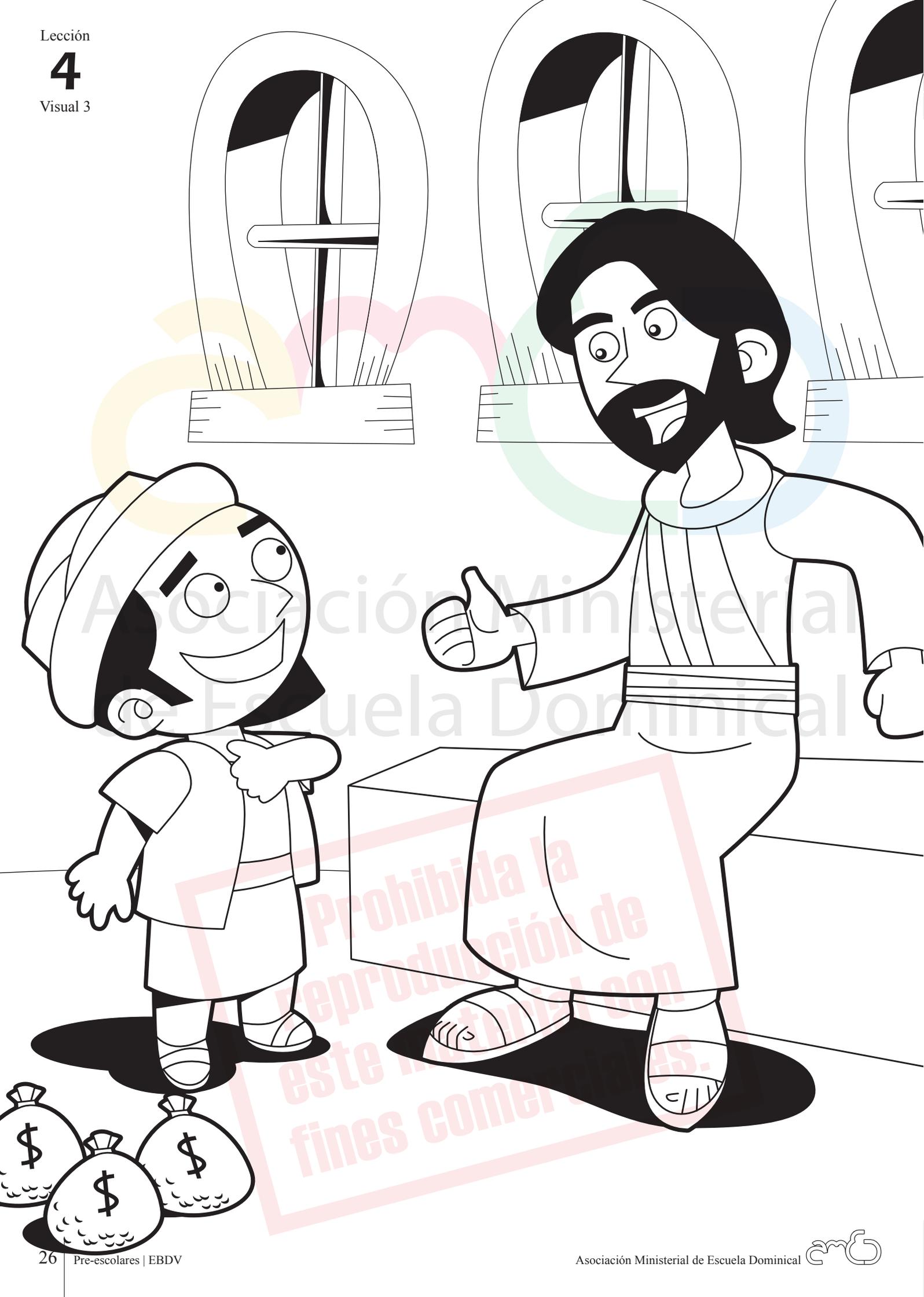


## APÉNDICE

El Ministerio de AMED, en los años que viene desarrollando capacitaciones en Lima y provincias, siempre ha tratado estos casos en consejería, los maestros de la Escuela Dominical al detectar casos de abuso sexual en los niños(as) no saben los pasos que deben tomar para encararlo y sancionar estos hechos abominables que es un problema global. Cuando un niño(a) es agredido sexualmente sufre una secuela de traumas, y daño psicológico. Son las autoridades e Instituciones de carácter legal que están en la obligación de proteger a las víctimas como también, el brindar facilidades para que ellos(as) accedan a una justicia restauradora. En este sentido la atención psicológica tiene su lugar. *(continúa en la lección 5, página 27)...*







Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Los niños(as) cortan con sus deditos papel lustre de colores y lo pegan sobre la figura del encuentro de Jesús con Zaqueo.



Prohibida la  
reproducción de  
este material con  
fines comerciales.

# PERDONANDO DESDE LA CRUZ

## PROPÓSITOS

- Dios es amor, y por ese grande amor nos entregó a su Hijo Jesús, los niños y niñas se retroalimentan en esta verdad universal dando gracias y alabando su nombre. 
- Los niños(as) entienden que si Jesús perdonó al ladrón junto a la cruz lo hizo también con todos los seres humanos.
- Los niños(as) hablan del amor y perdón en Jesús a sus amiguitos(as) y vecinitos(as).

## LECTURA BÍBLICA

Lucas 23:23-43, Juan. 3:16

## VERDAD CENTRAL

Jesús ama tanto a las personas que, incluso, mientras Él estaba sufriendo en la cruz, atendió el pedido del ladrón arrepentido y le concedió el perdón y la salvación, porque la voluntad de Dios es que todo el mundo sea salvo. 

## TEXTO PARA MEMORIZAR

«Dios les ha perdonado sus pecados por medio de lo que hizo Jesucristo».

1Juan 2:12 (BLS)



## MOTIVACIÓN

(La maestra elabora láminas para relatar el siguiente caso, o puede hacerlo con títeres.)

*Juan es un niño de cinco años, alegre y muy juguetón. Un día, su papá lo llevó a pasear a unas tiendas donde había todo lo que un niño(a) puede desear.*

*Juanito se emocionó al ver unos juguetes que había visto en la televisión, ¡Papá, mira! ¡Qué bonito!, decía muy entusiasmado, tanto fue la emoción que se distrajo y sin querer botó un florero y lo rompió. Toda la gente se puso a mirar y el dueño vino muy molesto a ver lo que había pasado.*

*El dueño le pidió cien soles al papá de Juanito, porque era un florero caro. Y su papá se preocupó mucho, pues no tenía dinero para pagar. Pero un señor dijo: “No se preocupen, yo lo pagaré”.*

*Juanito al escuchar la voz de esa persona que se ofrecía pagar por el florero roto, dirigió su mirada y se sorprendió, ¡era su tío Carlos! Él sacó su billetera y pagó el florero.*

*Juanito se quedó muy impresionado y le agradeció mucho a*



*su tío por su ayuda, porque se dio cuenta que él había gastado su dinero para ayudarles.*

## INTRODUCCIÓN

¿Qué pasó en la tienda que visitaba Juanito?  
¿Quién se ofreció a pagar por el florero roto?



Articule el tema con las respuestas de los alumnos(as). Ahora veamos una historia muy hermosa que nos habla del gran amor de Dios.

## HISTORIA BÍBLICA

Jesús vino a este mundo, nació y creció como todo niño normal, su mamá María le cuidaba con mucho amor. Mientras crecía, la gente le tenía mucho cariño porque era un niño obediente y hablaba cosas de Dios. Cuando se hizo grande empezó a predicar la Palabra de Dios, sanaba a los enfermos, hacía muchos milagros y siempre estaba dispuesto para atender a la gente.

Allí estaban también los niñitos con sus mamás, Jesús les quería mucho. Cierta vez pidió a las personas adultas que no trataran mal a los niños porque de ellos(as) es el reino de los cielos ¡Qué bueno es Jesús! ¡Es el mejor amigo de los niños y niñas! **(Visual 1)**. Y lo demostró enfrentándose a la muerte en la cruz para luego vencerle en tres días porque resucitó.

Cuando llegó el día en que Jesús se enfrentaría a la muerte, los soldados romanos lo golpearon y le llevaron a una colina llamada Calavera que estaba fuera de la ciudad **(Visual 2)**. Allí lo clavaron en la cruz y le pusieron en medio de dos hombres que eran ladrones.

Jesús nada malo había hecho, él hizo tantas cosas buenas para que las personas estuvieran felices, y sin embargo estaba en la cruz junto a dos ladrones. En ese momento uno de los ladrones se dio cuenta que el Señor Jesús no merecía estar en la cruz y que él sí merecía un castigo. Se sintió muy triste y le pidió perdón al Señor Jesús, diciendo: “Señor acuérdate de mí cuando estés en tu reino” **(Visual 3)** y Jesús que estaba sufriendo mucho en la cruz, se dio cuenta que él quería que Dios le perdona, entonces le dijo: “Te prometo que hoy estarás conmigo en el cielo”. ¡Y así fue! ¡Este hombre recibió el perdón de Dios y la salvación, y fue al cielo con Jesús!

Ahora nosotros si pedimos perdón por las cosas malas que hacemos en el nombre de Jesús, Dios nos va a escuchar, nos va a perdonar y nos va a ayudar a crecer haciendo buenas cosas.

## APLICACIÓN

Muchas veces pasa que hacemos cosas que no le agradan a Dios ¿verdad? ¿me pueden dar algunos ejemplos? Pelear con un amiguito, desobedecer, pegar, hablar mentiras, hacer berrinches. Así como el ladrón le pidió perdón a Jesús, nosotros también



debemos pedir perdón por nuestras desobediencias. Él murió en la cruz por amor a todos nosotros. Así como el tío de Juanito pagó un dinero por el florero roto para que él y su papá estuvieran tranquilos porque los conocía y los amaba; Jesús, quien nos conoce y nos ama, también pagó con su vida, muriendo en la cruz para que seamos libres para acercarnos a Dios, así Él nos perdona y nos da vida eterna. Y eso lo puede cumplir porque resucitó.

Ayude a los niños a recibir a Cristo, haciendo esta oración:

*“Señor Jesús, gracias por el regalo de tu perdón. Te recibo en mi corazón, ayúdame a vivir como tú quieres y escribe mi nombre en el libro de la vida. Amén”.*

## COMPROMISO CON DIOS Y LOS DEMÁS

La maestra luego de ayudar a los niños a recibir a Cristo, pide que se pongan en actitud de reverencia para dar gracias por el amor y perdón de Dios.

Y prometen desde ahora hacer obras buenas para agradecer a Jesús y agradecerle.

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. Sugerimos que esta actividad puede realizarla como parte de la clausura de la EBDV.



La maestra organiza un momento de acción de gracias a Dios con los pequeños(as)

**Materiales:** Una Biblia, banderines, gorritos de fiesta, serpentinas de colores, silbatos, maracas, música en grabadora

**Indicaciones:** Pida que los niños usen los banderines, se ponen los gorritos y lanzan las serpentinas mientras desfilan alrededor del salón, con la música de fondo alabando al Señor, y tocando panderetas, silbatos, maracas. La maestra exclama: **¡Gracias Jesús por amarnos tanto!** los niños imitan a la maestra(o) exclamando **¡Viva Jesús!**

**¡Jesús fuiste a la cruz por amor! ¡Gracias Señor Jesús!  
¡Jesús Viene pronto! ¡Gloria a tu nombre!**

Al terminar este momento pregunte a los pequeños(as)

¿Cómo se sintieron alabando al Señor? Permita sus respuestas y diga cuán importante es alabar a Dios y dar gracias por su amor y perdón y el sacrificio que hizo Jesús por toda la humanidad

2. Con la ayuda de la maestra(o) los niños elaboran una pequeña tarjeta. Esta dice. **“JESÚS TE AMA Y YO TAMBIÉN”**. Lo pintan y lo decoran a su gusto.

La maestra sugiere que lo obsequien a sus vecinitos del barrio.

## HOJA DE TRABAJO

### Materiales:

Palitos de fósforo, cola sintética, papel lustre color rojo, verde, marrón, plumones y otros materiales afines. En una mitad de cartulina grande, la maestra dibuja la colina Calavera y la cruz de Jesús. Los niños(as) pegan los palitos demarcando la cruz, en su interior hacen un collage con el papel lustre de color rojo, de igual modo proceden con las demás figuras.



## REPASANDO LOS TEMAS DE LA EBDV DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS VALORES

Enfatice los valores bíblicos del **amor** y **perdón** de Dios, y la necesidad de tener un dulce hogar con Cristo, como también el de mantener buenas relaciones con las personas que nos rodean. El país necesita familias saludables que fomenten valores para el bienestar físico, psíquico y espiritual de los niños(as) peruanos(as).

## CLAUSURA DE LA EBDV

Organice con sus colegas la clausura de la EBDV, no deje las cosas a última hora. Solicite el apoyo de los padres de familia de la iglesia, para culminar con éxito los objetivos propuestos, especialmente, ganar niños(as) para Cristo. .



## APÉNDICE

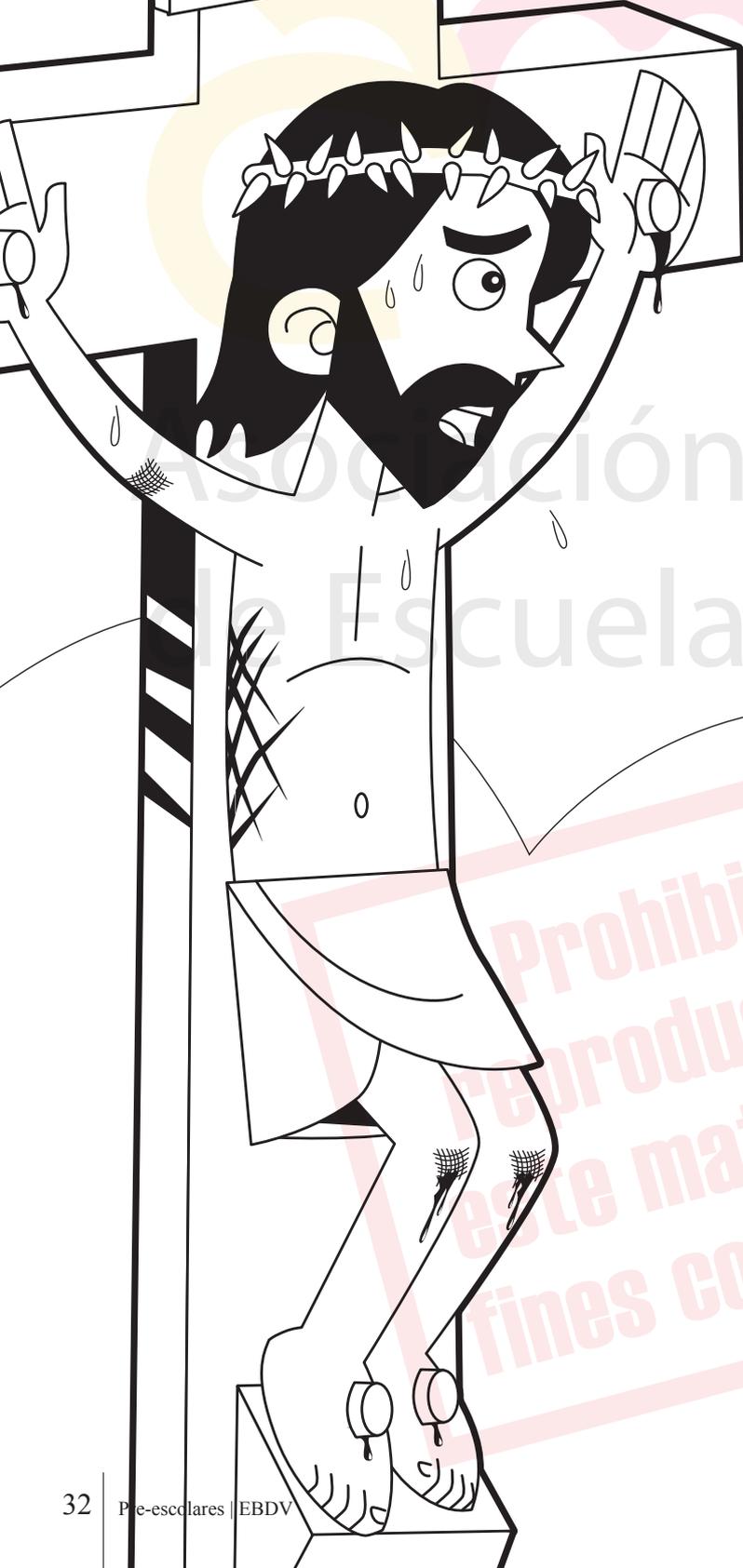
... y ante la aceptación de los hechos agravantes, el perdón de Cristo se presenta como un dispositivo liberador y sanador como también el acompañamiento pastoral a las víctimas es imprescindible en el largo proceso terapéutico. Los niños(as) tienen derecho a ser felices, a crecer seguros y a vivir con buenos recuerdos.

*Apoyo Legal .Fundación ANAR (Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo). Telf: 0-800-22210.*





ESTE ES EL REY  
DE LOS JUDÍOS



Prohibida la  
reproducción de  
este material con  
fines comerciales.

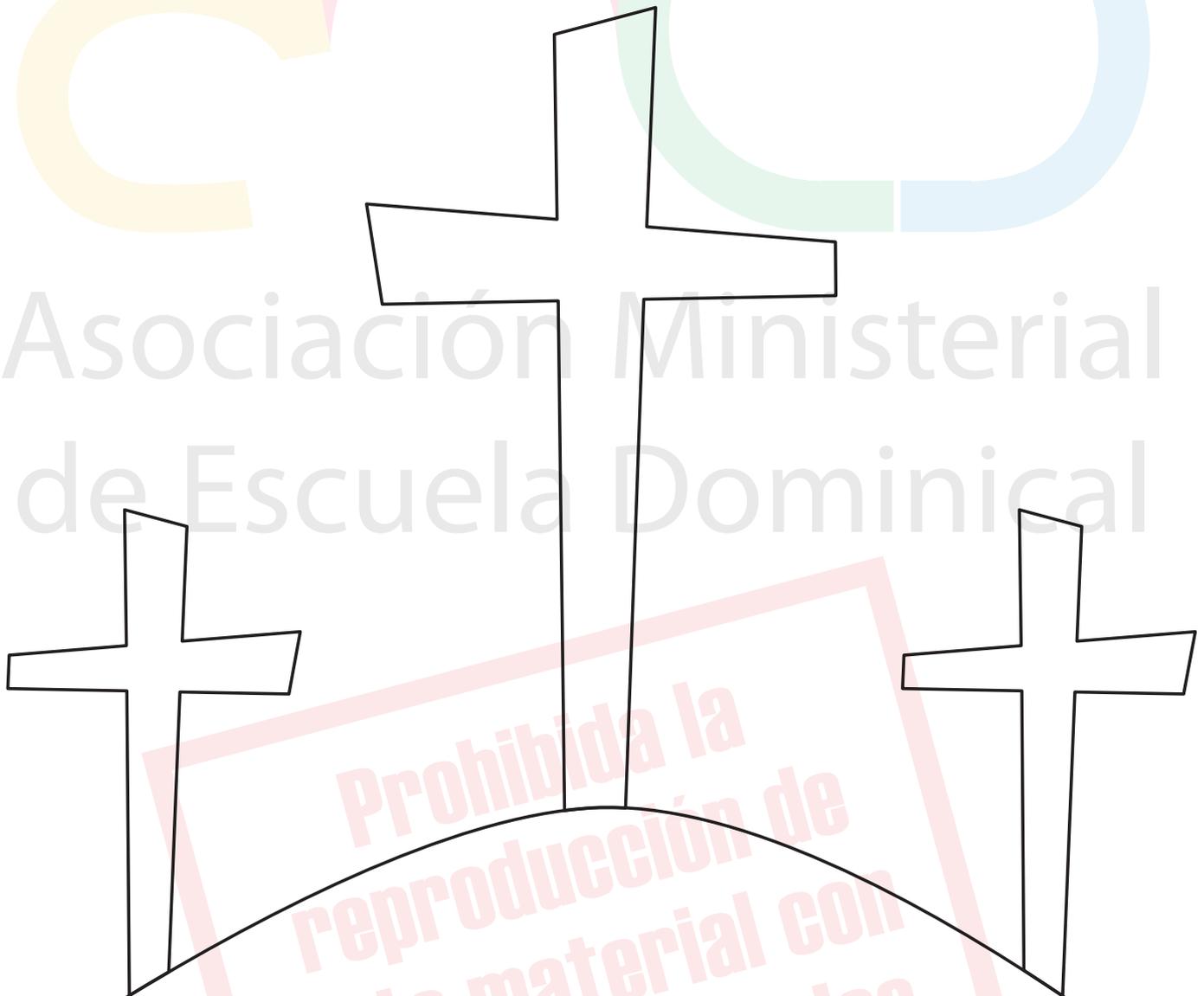


Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## TRABAJO MANUAL

### Materiales:

Palitos de fósforo, cola sintética, papel lustre color rojo, verde, marrón, plumones y otros materiales afines. En una mitad de cartulina grande, la maestra dibuja el monte calvario y la cruz de Jesús. Los niños(as) pegan los palitos demarcando la cruz, en su interior hacen un collage con el papel lustre de color rojo, de igual modo proceden con las demás figuras.



Prohibida la  
reproducción de  
este material con  
fines comerciales.



# PERDONAR y AMAR

## 1. EBDV

{ // Tu palabra es,  
lámpara a mis pies  
y lumbra a mi caminar //  
Enséñame, corrígeme;  
escudríñame, en tu verdad. } BIS  
// Quiero aprender,  
en la EBDV  
quiero conocerte más,  
quiero saber más de Jesús,  
de aquel que por mí murió. //

## 2. AL RENCOR DILE NO

{ // El odio no te deja crecer,  
el odio no te deja amar,  
por eso debes de perdonar;  
tú nunca debes odiar  
y al rencor dile ¡No! //  
Si yo te fallé o me equivoqué,  
ahora te pido perdón.  
Si yo te dañé, con mi proceder,  
¡perdón!, yo te pido perdón.  
Jesús es el camino al perdón,  
Jesús es el camino al amor.  
Por eso debes de perdonar,  
tú nunca debes odiar  
y al rencor dile ¡No! } BIS

## 3. COMO DIOS NOS PERDONÓ

// Como Jesús a Pedro perdonó,  
el padre a su hijo pródigo  
perdonó,  
David al rey Saúl también  
perdonó,  
Jesús a la mujer pecadora  
perdonó.  
Así yo quiero consagrar mi vida  
ante Dios,  
perdonar a todos y también pedir  
perdón.  
Como Dios el Padre perdonó,  
perdonémonos todos con amor.//

## 4. JESÚS ME PERDONÓ

{ // Gracias a Dios,  
que todas mis ofensas perdonó.  
Gracias a Dios,  
que con amor limpió mi corazón  
//

No hay nadie como Cristo,  
( Que ofreció su vida )  
mis pecados perdonó.  
( Cristo me salvó )

No hay nadie como Cristo,  
( Gloria a su nombre )  
de maldad Él me libró  
( Cristo me salvó )  
Por eso canto, por eso alabo,  
canto gozoso a mi Señor;  
por eso canto a Jesucristo,  
que me salvó por amor!. } BIS

## 5. LIBERTAD

CORO: // Soy libre, soy libre,  
pues Jesús me perdonó. //  
Libre de culpa,  
libre de vergüenza,  
libre del dolor,  
soy libre en Jesús.  
Por eso canto  
por eso salto  
por eso levanto mis manos  
pues Jesús me perdonó.

## 6. QUE DULCE PAZ

//Paz, paz, paz, que dulce paz,  
desde que Cristo me perdonó.  
Paz, paz, paz, que dulce paz,  
siento yo ahora en mi corazón.  
Si quieres tú gozar de esta paz  
que yo tengo,  
Anímate y ven,  
¡a Cristo el Salvador!.  
Quieres tú gozar de esta paz  
verdadera,  
sólo anímate y ven a Cristo//.

El Salvador, mi Salvador  
//// Gloria a Dios, que felicidad!  
////  
Paz, paz, paz, que dulce paz,  
desde que Cristo me perdonó.

## 7. PERDÓN

{ // El perdón es libertad,  
el perdón es bien amar,  
retener es lastimar,  
tú tienes que liberar.  
El rencor es la prisión,  
que te roba bendición.  
Lo que pasa y hace mal,  
sólo Dios lo puede cambiar.  
Aprende, ama y perdona,  
disfruta la libertad, sanadora. //  
} BIS

## 8. 70 VECES 7

// Si siete veces perdonaba,  
setenta veces siete deben ser,  
eso me enseña la Biblia, eso me  
enseñó Jesús.  
Setenta veces siete en un día,  
setenta veces siete en una  
mañana  
o setenta veces siete en una  
semana, así yo voy a perdonar.  
Perdonaré a mi papá, perdonaré a  
mi mamá,  
perdonaré ahora de chico  
y cuando viejo sea ¡ya!  
RAP  
Setenta veces siete perdonar y  
creer,  
que setenta veces siete es lo que  
debe de ser,  
setenta veces siete debes  
obedecer,  
perdonar setenta veces siete,  
seventy seven.//



MINISTERIO DIRIGIDO POR  
Misionera Sung-Sook Kim

**EQUIPO DE REDACTORES**

Gina Cabrera de Fernández  
Álvaro Vergara

**Nivel Pre-escolares**

Gina Cabrera de Fernández  
Verónica Reátegui  
Eduardo Huamán

**Nivel Escolares**

Norma Rojas  
José Galvez  
Naida Castañón

**Nivel Adolescentes**

Florencia Diestra de Cárdenas  
Josué Medina  
Álvaro Vergara

**DEPARTAMENTO DE ILUSTRACIÓN Y DIBUJO**

Benjamín Cárdenas

**DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN MUSICAL**

Benjamín Chagua  
Juan Carlos Llontop  
Mei Ling Yong Chang

**Vocalistas**

Jessenia Callata  
Edith Carrera  
Jessenia Guzmán  
Gabrielle Salazar  
Judith Silva  
Engelberth Sotero

**DEPARTAMENTO DE ARTE Y CREATIVIDAD**

Elena Tantaruna

**DEPARTAMENTO DE MÍMICAS Y COREOGRAFÍA**

Verónica López

**DEPARTAMENTO DE TEATRO**

Rino Beretta  
Álvaro Vergara

**REVISIÓN DE CONTENIDOS**

Karina López  
Albert van Blijdenveen  
Zoila Ortega de Arévalo

**DISEÑO GRÁFICO Y EDICIÓN**

David D. Cárdenas Pachao

Asociación Ministerial  
de Escuela Dominical

Prohibida la  
reproducción de  
este material con  
fines comerciales.

Editado y compuesto por:  
Asociación Ministerial de Escuela Dominical - AMED  
Psje. Los Nisperos 170 Of. 202  
La Molina, Lima - Perú Telf. 4353802  
E-mail: amedperu@yahoo.com

© Derechos Reservados 2008  
© Copyright - All right reserved

  
Asociación Ministerial  
de Escuela Dominical

# MANUALES PARA MAESTROS

## EBDV



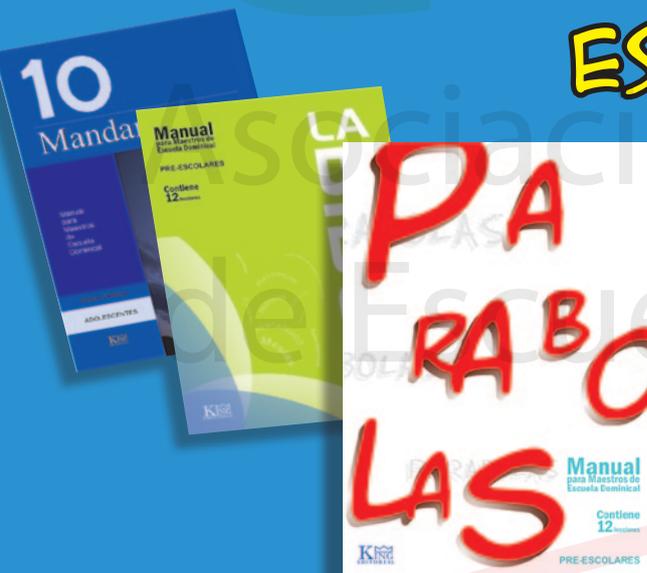
Manual para maestros de EBDV  
(Escuela Bíblica de Vacaciones)

- ¡Prepárate para ser **GRANDE!**
  - ¡Te invito a **Pasarla Bien!**
  - **Quiero Ser como Tú**
  - **Perdonar y Amar**
- Contienen 5 lecciones disponibles para los niveles:
- **Pre-Escolares**
  - **Escolares**
  - **Adolescentes**



Los manuales de EBDV se complementan con un CD de música.

## ESCUELA DOMINICAL



Manuales para maestros de Escuela Dominical  
y Cuadernos del alumno.

- **10 Mandamientos\***
  - **La Biblia\***
  - **Parábolas**
- Contienen 12 lecciones disponibles para los niveles:
- **Pre-Escolares**
  - **Escolares**
  - **Adolescentes**
  - **\*Adultos** (para líderes de Estudio Bíblico)

## SOUVENIRS



Además contamos con una amplia gama de separadores y tarjetas con atractivos diseños y mensajes cristianos.



No somos un  
Ministerio grande  
Pero si un  
gran Ministerio...



**MINISTERIO INFANTIL**

[www.ministerioinfantil.com](http://www.ministerioinfantil.com)

**Para más recursos visite:**



**FANPAGES:**

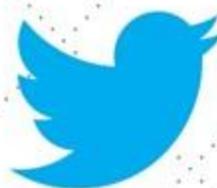
MinisterioInfantilArcoIris  
CongresoMinisterioInfantilArcoIris

**GRUPO:**

groups/MinisterioInfantilArcoIris



ministerioinfantilarcoiris



MinInfArcoIris