

# Información General



MINISTERIO INFANTIL  
DIVISIÓN INTERAMERICANA

## Tabla de contenido

		Página No.
<p><b>Autora</b>  <b>M Dínorah Rivera</b>                      División Interamericana</p>	<p>Bienvenida.....</p>	<p>2</p>
<p><b>Colaboradores</b>  <b>Especiales</b></p>	<p>Vistazo general.....</p> <p>Detalles importantes del programa.....</p> <p>Programa diario sugerente.....</p> <p>Material y personal necesario.....</p> <p>Decoración sugerente.....</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>
<p><b>Diseño</b>                      Rocío Salgado</p>	<p>Kioscos del mercado .....</p> <p>Compartiendo/Proyecto misionero .....</p>	<p>9</p> <p>16</p>
<p><b>Manualidades</b>                      Erika Gómez</p>	<p>Cantos.....</p> <p><b>Programas</b></p> <p style="padding-left: 20px;">Día I - El sueño de Dios es que sea amado.....</p> <p style="padding-left: 20px;">Día II - El sueño de Dios es que sea obediente.....</p> <p style="padding-left: 20px;">Día III - El sueño de Dios es que sea paciente y Perdonador .....</p> <p style="padding-left: 20px;">Día IV - El sueño de Dios es que diga ¡NO! a la tentación .....</p> <p style="padding-left: 20px;">Día V - El sueño de Dios es que dirija y ayude a otros con amor .....</p>	<p>17</p> <p>21</p> <p>25</p> <p>28</p> <p>31</p> <p>34</p>
<p><b>Música y arreglos</b>                      Juan Manuel García</p>	<p><b>José y Benjamín</b></p> <p style="padding-left: 20px;">Día I .....</p> <p style="padding-left: 20px;">Día II .....</p> <p style="padding-left: 20px;">Día III .....</p> <p style="padding-left: 20px;">Día IV .....</p> <p style="padding-left: 20px;">Día V .....</p>	<p>40</p> <p>42</p> <p>45</p> <p>47</p> <p>49</p>
<p><b>Adaptación musical</b>                      Alex Orellana</p>	<p>Manualidades.....</p>	<p>51</p>
<p><b>Video musical</b>                      Germán Rodríguez</p>	<p>Después del viaje a la antigua Egipto.....</p>	<p>59</p>
<p><b>Imprenta</b>                      Impresiones Alfa y Omega,                      México</p>	<p>Informe.....</p>	<p>60</p>

## ¡BIENVENIDOS A CAMINAR EN LOS PASOS DE JOSÉ!

Muy apreciados directores y maestros:

La escuela bíblica “JOSÉ, EL SOÑADOR REAL”, nos lleva a través de una trayectoria de crecimiento físico, emocional y espiritual de un joven que enfrentó amor y desprecio. Muy amado por su padre, ganó también el desprecio y el odio intenso de sus hermanos, quienes no tuvieron misericordia de él y procuraron matarlo. Sin embargo, a pesar de todo su trayecto de separación y amargura, José pudo distinguirse como un hombre de fe y lealtad a pesar de las circunstancias.

Esta escuela bíblica se propone afianzar en la mente de los niños la constante presencia de Dios en sus vidas, el poder de la perseverancia, y el precio glorioso de permanecer del lado de lo correcto, aunque los resultados inmediatos parezcan injustos.

El ingrediente indispensable para el éxito de esta escuela bíblica es entender que es un programa evangelístico dirigido por Dios y que es nuestra responsabilidad que los niños que asistan internicen las enseñanzas propuestas y aprendan a escoger el comportamiento correcto a pesar de las consecuencias aparentes.

Cómo líder, dedique los esfuerzos de los niños, y de sus voluntarios a Dios, y ore a favor de cada persona a ser tocada por esta escuela bíblica. No los trate como adultos pequeños, sino recuerde que aprenden con actividades diversas.

Oramos para que esta escuela bíblica marque la diferencia en el desarrollo del carácter para muchos, y un acercamiento mayor a Jesús.

M Dínorah Rivera  
Departamento de Ministerio Infantil  
División Interamericana

## VISTAZO GENERAL

DIA	TEMA PRINCIPAL	VERSÍCULO	ILUSTRACIÓN
1	El sueño de Dios es que sea <b>AMADO</b>	“Gracias al Dios de t padre que te ayudará, al Todopoderoso que te bendecirá, con bendiciones de l alto cielo”. Génesis 49:25	El manto de colores Regalo de amor
2	El sueño de dios es que sea <b>OBEDIENTE</b>	“Dios me envió delante de vosotros para que sobreviváis, para daros vida por medio de una gran liberación”. Génesis 45:7	Mostrar una señal de <b>¡ALTO!</b> Hablar de lo que sucede cuando no se obedece.
3	El sueño de Dios es que sea <b>PACIENTE Y PERDONADOR</b>	“Sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas le ayudan a bien” Romanos 8:28	Mostrar una soga, mecate o cinta con nudos. Demostrar cuanta paciencia se necesita para desatarlos.
4	El sueño de Dios es que pueda decir <b>¡NO!</b> a la tentación	“No codiciarás la casa de tu prójimo, no codiciarás la esposa de tu prójimo, ni su siervo, ni su criada, ni su buey, ni su asno, ni cosa alguna de tu prójimo”. Éxodo 20:17	Mostrar un cartel grande con un <b>¡NO!</b> Hablar de las diferentes cosas a las que debemos decir <b>¡NO!</b>
5	El sueño de Dios es que pueda <b>DIRIGIR</b> y <b>AYUDAR</b> con <b>AMOR</b>	“El Señor estuvo con José, y fue prosperado en todo lo que hacía”. Génesis 39:2	Demostrar como algo pequeño puede crecer y llegar a ser fuerte y recto.

# DETALLES

La escuela bíblica de vacaciones, JOSÉ, UN SOÑADOR REAL, nos lleva al recuento de un joven, escogido por Dios para ser su voz y el medio de salvación para muchos. A pesar de las tribulaciones y pruebas, vemos realizada la confianza que desde un principio Dios depositó en él cuando optó por ser obediente a Dios y a sus principios, no importando las consecuencias, con un espíritu de humildad a la voluntad de Dios. Profundamente amado por su padre, y despreciado por sus hermanos, demostró los rasgos de carácter necesarios para convertirse en una figura de la realeza, recipiente de toda la confianza de los gobernantes.

Todos los involucrados deberán practicar sus partes con anterioridad para que la presentación sea efectiva. Los encargados y maestros de los kioscos deben practicar la artesanía u objeto a demostrar y enseñar en sus kioscos con anterioridad. Ver la lista de materiales necesarios y adquirirlos. Al practicar, haga los ajustes necesarios según sea el caso.

## Vestimenta

A continuación varios ejemplos de la usanza egipcia.



## **Programa**

Se provee un tiempo programado de aproximadamente 4 a 4 ½ horas que puede ser usado como programa matutino o vespertino de acuerdo a sus necesidades.

## **Programa de apertura**

Se recomienda iniciar el día con un programa general que incluye los cantos de la escuela bíblica, datos importantes y personajes de la historia como introducción. Es también el momento de dar la bienvenida a los participantes, presentar a los jefes de grupos y dar cualquier indicación pertinente.

## **Música**

La música de la escuela bíblica está diseñada para afirmar el aprendizaje en forma divertida y especial. El oído musical está más presto a aprender lo que escucha cantado que lo que escucha hablado. Por esa misma razón las industrias ponen todo su empeño en que las palabras que acompañan a la música, sabiendo que es algo que llega muy adentro de las mentes y los corazones de los niños. Por naturaleza, los niños disfrutan de los movimientos y las actividades que acompaña a la música, por eso es muy importante que se equipen con los DVDs y los CDs de música de la escuela bíblica.

La persona encargada de dirigir los cantos debe tener conocimiento total de las palabras y los movimientos que acompañan a la música para que pueda enseñarlos correctamente. Debe ser una persona entusiasta y amante de la música y los niños. Los niños disfrutarán y no olvidarán este momento especial.

## **Familias o grupos**

Las familias son los grupos dentro de cada división (jardín de infantes, primarios y menores). Para una mejor interacción y enseñanza se recomienda que los grupos de familias no sean mayores de 10 niños. Si el personal es limitado, el grupo puede ser mayor, pero se debe tener el personal necesario para una interacción positiva.

Algunas iglesias pequeñas nada más pueden tener un grupo de cada división infantil, para las cuales se recomienda tener el personal más adecuado posible.

Recomendamos que cada división o familia tenga un color distintivo de los colores del manto de José. Las maestras pueden usar la franja de color de su ropa del color de la división lo mismo que la bandera de distinción del grupo.

Dependiendo de la cantidad de niños en su escuela bíblica, puede usar banderas con los nombres de todos los hermanos de José, o escoger de acuerdo a su grupo. Por ejemplo, los de jardín pueden tener una bandera con el nombre de Benjamín, los de primarios bajo Rubén, y los menores bajo Simeón.

## **Estaciones o kioscos**

Este programa de EBV está dividido en estaciones que duran aproximadamente 30 minutos cada una, conducida en forma de rotación. En la sección de kioscos verá todas las opciones disponibles para el mercado Egipcio. Siéntase libre de escoger todas o las más convenientes a su espacio y posibilidad.

## Manualidades

Los niños disfrutan de las manualidades, las cuales son otro medio de aprendizaje y de desarrollo de las habilidades del niño. Hemos escogido varias manualidades diferentes relacionadas con la vida en Egipto. Puede añadir manualidades de fácil acceso en su ciudad. Recuerde que cada manualidad debe tener una relación con el mensaje central.

## Proyecto misionero

Elija el proyecto más adecuado para su comunidad. Proyectos sugerentes: repartición de alimentos, materiales escolares, materiales bíblicos, etc. Con anterioridad puede pedir a los niños o a los miembros de iglesia traer algo específico según el proyecto que su iglesia escoja. Esto los hará sentir como parte integral del proyecto a realizarse. En el día asignado, tome una hora para salir a su comunidad y cumplir con este requisito. A los niños les encantará compartir con otros.

## Juegos y actividades

Ninguna EBV estaría completa sin la oportunidad para jugar y divertirse sanamente. Los juegos escogidos reflejan los juegos de usanza en Egipto. Asegúrese de tener el material necesario. Todos los juegos pueden ser realizados en el interior o al aire libre. Incluya tiempo al aire libre y asegúrese de que el mensaje central sea el foco de aprendizaje.

## Programa de Clausura

Puede tener su programa de clausura al final del último día o cuando haga la presentación en la iglesia. Lo importante de esta sección es que los niños aprendan a relacionar lo experimentado durante la semana con el mensaje central. En el programa de apertura del día V encontrará que se pide a algunos niños que compartan lo aprendido día a día. Si desea, puede combinar esa parte con el programa de clausura del mismo día, y usarlo como su programa de clausura, añadiendo cantos de la escuela bíblica por distintos niños. También se recomienda que use el DVD musical, repasando así todos los cantos de la escuela bíblica.

## Plan de seguimiento

No olvide lo importante que es tener un plan de seguimiento para no perder el contacto con los niños que llegaron a la escuela bíblica. La demostración de un interés genuino (sin invadir la privacidad de las familias) al invitarlos a futuros programas infantiles, les demostrará que nuestras acciones van en acorde con nuestras palabras.



El programa Amigos de la Comunidad es un plan establecido con el propósito de mantener interesados a los niños de la comunidad que han asistido a la escuela bíblica de vacaciones. En el programa de clausura tenga ya una invitación lista a entregar, con un plan bien trazado e interesante para que los niños regresen la semana siguiente. La escuela bíblica de vacaciones es un medio poderoso de evangelización que brinda oportunidades para toda la familia en forma consecutiva. No deje de usar este programa de continuidad.

# PROGRAMA DIARIO SUGERENTE

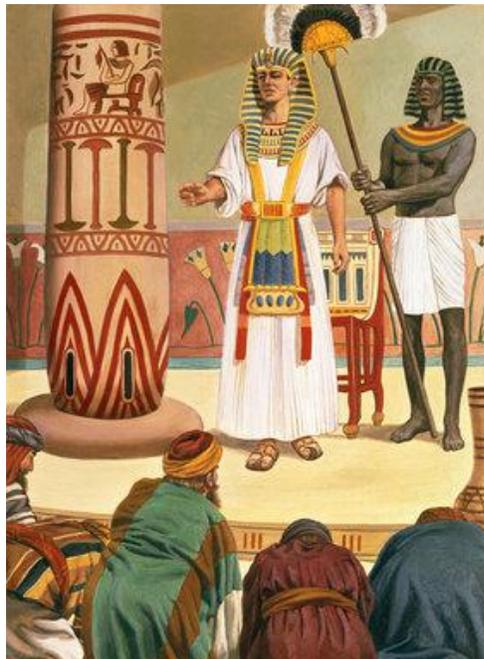
Horario	Jardín	Primarios	Menores
8:00 – 8:30	Apertura	Apertura	Apertura
8:30 – 9:00	José y Benjamín	Kiosco 2	Kiosco 3
9:00 – 9:30	Kiosco 1	José y Benjamín	Kiosco 2
9:30 – 10:00	Kiosco 2	Kiosco 1	Juegos
10:00- 10:30	Juegos	Kiosco 3	Kiosco 1
10:30-11:00	Kiosco 3	Juegos	José y Benjamín
11:00-11:30	Merienda	Merienda	Merienda
11:30-12:00	Clausura	Clausura	Clausura
12:00	Proyecto Misionero		

- Ajuste el horario de acuerdo al tiempo conveniente, disponible y programado para la escuela bíblica en su iglesia.
- Si desea, puede incorporar la historia de José y Benjamín en el programa de apertura para que el diálogo sea repetido una sola vez. La diferencia de hacerlo en horarios diferentes es para que se adapte a las edades de los niños, pero está escrita de una forma que es atractiva para todos.
- Tome tiempo para el proyecto misionero. Durante la hora indicada pueden salir por grupos o escoger grupos específicos por día, para realizar el proyecto.
  - Debido a que los kioscos tienen que ver con la escritura, matemática, arquitectura, y alimentación egipcia, sugerimos pero no limitamos programas tales como
    - Ayuda a analfabetos
    - Ayuda a niños con sus tareas
    - Ayuda alimenticia para hogares de la comunidad (incluyendo a sus propios alumnos si detecta la necesidad)
    - Arreglos de casas en malas condiciones (césped, techos, paredes, etc.)

## PERSONAL Y MATERIALES NECESARIOS PARA EL PROGRAMA

<i>PERSONAL NECESARIO</i>	<i>MATERIALES NECESARIOS</i>	<i>KIOSCOS</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Director General</li> <li>• Maestros de Divisiones</li> <li>• Jardín (4-6)</li> <li>• Primarios (7-9)</li> <li>• Menores (10-14)</li> <li>• Encargado Programa Apertura</li> <li>• Director de Cantos</li> <li>• Encargado de Alimentación</li> <li>• Encargado de Limpieza</li> <li>• Encargado de Asistencia y Seguimiento (Amigos de la Comunidad u otro plan)</li> <li>• Encargado de decoración</li> <li>• Encargado de vestimentas</li> <li>• Encargado del plan misionero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales de decoración</li> <li>• Vestimenta adecuada para el tiempo y personajes</li> <li>• Frazada tapete para cada familia</li> <li>• Banderín de identificación por división o familias (use los nombres de los hermanos de José)</li> <li>• Cajas en forma de pirámide para poner las tarjetas</li> <li>• Tarjetas</li> <li>• Caja con trozos de telas de diferentes colores</li> <li>• Soga o mecate o cinta</li> <li>• Carteles para los versículos de memoria</li> <li>• Un signo de ALTO</li> <li>• Un signo de ¡NO!</li> <li>• Bolsa o monedero con monedas de plata</li> <li>• Cartelones para tema y versículos</li> <li>• Otros materiales para las presentaciones y manualidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática</li> <li>• Magistrado de José</li> <li>• Letras o Lectura</li> <li>• Arquitectura</li> <li>• Artes o Manualidades</li> </ul>

# DECORACIÓN



# MERCADO EGIPCIO

A medida que las Familias o grupos entran al Mercado, póngase de pie frente a su kiosco e invite a los niños a entrar y aprender. Explique su conocimiento. Use el trasfondo histórico para darle forma a su personaje y enseñar la importancia de lo que está presentando.

## MATEMÁTICAS

### Trasfondo histórico

Se cree que la cultura egipcia Antigua fue la primera civilización en practicar las artes científicas. La palabra química en su original inglés es derivada de la palabra Alchemy que es nombre antiguo de Egipto. Los egipcios excelsos medicina y en la aplicación de las matemáticas. Pero a pesar de que existe extensa literatura en papiro describiendo sus logros en la medicina, no existe un récord de cómo llegaron a sus conclusiones matemáticas. Por supuesto, habrán tenido un conocimiento avanzado de la material, ya que sus grandes logros en ingeniería, astronomía y administración no hubiesen sido posibles sin ese entendimiento.

Los egipcios usaban diferente símbolos en su sistema decimal.

1 se muestra con un dibujo de un solo trazo.

10 se muestra con un dibujo de una herradura para ganado.

100 está representada por una bobina de cable o soga.

1.000 es un dibujo de una planta de Lotus.

10.000 está representado por un dedo.

100.000 por un renacuajo o rana

1.000.000 es la figura de un Dios con brazos elevados por encima de su cabeza.

Materiales
◆ Cuadernillos (1 por participante)
◆ Afiche de números EGIPCIOS

el  
en



La manera de leer y escribir números es muy sencilla. La numeración más alta se escribe siempre anterior a los números más pequeños y cuando la cifra está escrita en dos líneas o más, el lector debe comenzar por la primera línea.

## ARQUITECTURA

### Trasfondo Histórico

- ◆ Cuando pensamos en Egipto pensamos en las pirámides, pero los egipcios de antaño también construían diferentes tipos de edificios.
- ◆ A principios del viejo reinado los egipcios construían las mastabas, que era un tipo de tumba con un techo plano como el de las casas.
- ◆ En la mayor parte del Viejo reinado los egipcios construían las famosas tumbas pirámides.
- ◆ En reino medio volvieron a construir mastabas pero mucho más elaboradas para los faraones. Dejaron entonces de construir pirámides.
- ◆ Durante el Nuevo reino se construyeron muchos templos para los dioses y también palacios para los faraones. Estos templos tenían sus columnas en las paredes interiores.

### Materiales necesarios

- ◆ Bloques para formar una pirámide.
- ◆ Afiche de arquitectura
- ◆ Palillos para construir carros de cabalgar
- ◆ Pegamento

## ESCRITURA

### Trasfondo Histórico

- ◆ Desde el mismo principio, los egipcios escribieron con tinta sobre papiro. Papiro es una planta que crece muy comúnmente en el valle del río Nilo.
- ◆ El proceso de convertir la planta en papel es el siguiente:
  - ◆ Se corta una vara larga y se remoja en agua hasta que la vara se descompone un poquito.
  - ◆ Se toman todas las varas que han pasado por ese proceso y se ponen una al lado de la otra.
  - ◆ Se coloca otra capa sobre la primera en forma cruzada.
  - ◆ Se golpea o aplastan las capas hasta que se convierta en una sola capa. El resultado es muy parecido al papel.

### Materiales necesarios

- ◆ Cañas de planta de papiro u otra disponible
- ◆ Agua
- ◆ Martillo o piedra
- ◆ Porta papeles

## COMO HACER PAPIRO

Es realmente muy fácil hacer papiro.

- ◆ Necesita un montón de cañas de río (papiro, por supuesto, sería lo ideal, pero se puede obtener la idea con otras cañas ya que papiro no crece en todas partes). Se tejen juntos como si se está haciendo un mantel de servicio. Aproximadamente la mitad del tamaño de un mantel individual.
- ◆ Usted necesitará buscar una manera de anclar las cañas mientras la teje. Un portapapeles puede servirle de ayuda.

- ◆ Golpee las cañas en forma plana con una roca o un martillo. Dele vuelta y golpee en forma plana el otro lado. Déjelo secar (puede colgarlas en una cuerda de ropa) hasta que pierda su color verde y se torne marrón y seca.
- ◆ Para piezas más grandes, los egipcios pegaban dos piezas.
- ◆ Usted podría también (y mucho más fácil) hacer el papiro con tiras de papel de 1/2 pulgada (1 cm) de ancho y 11 pulgadas de largo. Después de tejer las tiras remoje en agua antes de golpear en forma plana por ambos lados y dejar secar.

## ALIMENTOS

### Trasfondo Histórico

- Siendo que Egipto era muy seco y contaba en su casi totalidad en río Nilo para regar sus siembras, los egipcios podían solamente cultivar ciertos alimentos, en su mayoría trigo y cebada.
- Los egipcios también comían la carne, en su mayoría cordero. Pero como otras personas del oriente mediterráneo como los judíos y los fenicios, los egipcios no comían cerdo (tocino, jamón o salami) porque el cerdo es una carne inmunda y se creía que era el agente cargador de lepra.
- Como postre, los egipcios comían dátiles.
- Arqueólogos también encontraron evidencia de que cultivaban sandías y otros tipos de melones.

### RECETA

Los que viven en climas cálidos pueden obtener dátiles frescos. Los que no, pueden conseguir dátiles secos. Los dátiles secos se pueden comer como las pasas, pero para una variación interesante pueden tratar esta receta.

- Corte una taza de dátiles en trocitos y remójelos en agua por unas cuantas horas.
- Muela media taza de almendras. (Puede ponerlas en una bolsa plástica y aplastarlas con un rodillo o usar un procesador de alimentos, pero no permita que se convierta en pasta.
- Añada ¼ taza de coco rallado y mezcle hasta que se forme en bolas pegajosas (si están muy pegajosas añada más almendra o coco. Si están muy secas, añada más dátiles).
- Forme bolitas de una pulgada de diámetro y pase sobre más coco rallado. Refrigere hasta que estén firmes.

***(ES MUY IMPORTANTE QUE LOS NIÑOS SE LAVEN LAS MANOS ANTES DE HACER LAS MANUALIDADES ALIMENTICIAS).*** Tanto esta receta como el hacer pan, deberá hacerse con anterioridad al primer día para que los niños vean el resultado final. Se servirá de postre y el pan de acompañante. Puede refrigerar las bolitas hechas por los niños para servir en otro día).

### Materiales necesarios

- ◆ Agua y jabón para las lavarse las manos
- ◆ Una variedad de alimentos tales como pan, sandía, melón, huevos, frutas
- ◆ Coco rallado
- ◆ Almendras
- ◆ Dátiles (en trocitos)
- ◆ Rodillo
- ◆ Bolsitas plásticas
- ◆ Harina de trigo
- ◆ Aceite, sal y agua
- ◆ Sartén u horno para cocer el pan

# Compartiendo el amor de Jesús

## Proyecto Misionero

Durante la escuela bíblica, tanto los niños como los adultos no solo deben escuchar del amor de Dios a través de las vidas de las historias bíblicas, sino que deben experimentarlo a través de un personal que lo practica.

Muchos desean aprender a tener un mejor comportamiento y a saber más sobre cómo hacer de Jesús parte de sus vidas. Después de una semana de escuela bíblica, los participantes y sus familia deben haber escuchado que

- Dios desea amarnos. Nos lo ha demostrado con su sacrificio y muerte en la cruz, pero a veces no lo vemos.
- Dios desea que seamos obedientes. No como una forma de gobernar sobre nosotros, sino porque sabe que el resultado será para nuestra felicidad y beneficio.
- Dios quiere que seamos pacientes y que aprendamos a perdonar de la misma manera que él lo hizo. Ninguna de nosotros ha recibido tanto injurio, desprecio y burla como Jesús. Sin embargo él fu paciente para soportar todo por amor a nosotros, sabiendo que no existía otra forma para liberar al mundo, a nosotros del mal.
- Jesús tiene el poder para liberarnos de la tentación. Necesitamos creer que podemos lograr todo con su ayuda.
- Jesús desea que seamos personas libres de culpabilidad, y que sepamos amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos. Que sigamos su ejemplo de servicio y amor.
- Y si creemos en Jesús, le pedimos su ayuda y dirección y somos obedientes a sus mandatos, algún día viviremos en el cielo con Él por siempre.

- Debido a que los kioscos tienen que ver con la escritura, matemática, arquitectura, y alimentación egipcia, sugerimos pero no limitamos programas tales como
  - Ayuda a analfabetos
  - Ayuda a niños con sus tareas
  - Ayuda alimenticia para hogares de la comunidad (incluyendo a sus propios alumnos si detecta la necesidad)

Arreglos de casas en malas condiciones (césped, techos, paredes, etc.).

Recuerde programar una actividad misionera donde los niños practiquen el tema *“El sueño de Dios es que yo dirija y AYUDE con AMOR”*.

# CANTOS

Canto Tema



## PROGRAMA DE APERTURA

Mensaje central:

El sueño de Dios es que sea **AMADO**

Versículo de la Biblia:

“Gracias a Dios de tu padre que te ayudará, al Todopoderoso que te bendecirá, con bendición del alto cielo”.  
(Génesis 49:25).

*(Tener el salón listo con sus banderines de colores identificando la división a la que pertenecen. Para las subdivisiones use los nombres de los hermanos de José. Así cada uno puede saber dónde ubicarse. Al registrarlos ya puede asignarle a donde tienen que ir. Eso no quiere decir que se les deja para que se ubiquen solos, ya que el personal de bienvenida debe saludarlos y acompañarlos, pero sirve de referencia para los niños).*

Bienvenida  
Oración  
Cantos  
Anuncios

Pregunte:

**¿Sabes dónde queda Egipto?** *(Prepare con anterioridad información sobre la distancia entre su ciudad y Egipto y cualquier otro dato interesante)*

**¡Toda esta semana experimentarán el viaje de su vida... viajaremos desde nuestra ciudad hacia el antiguo Egipto!** Muestre a todos el mapa. Apunte su ciudad y luego a Egipto.

Durante tu tiempo en Egipto, explorarás sus calles de Roma con varios “guías turísticos”. Tendrás el privilegio de visitar la oficina del magistrado José, donde escucharás un diálogo de sus hazañas y dificultades en Egipto. José no era oriundo de Egipto sino que llegó allí comprado como esclavo. Seguramente ustedes conocerán a una persona que no es nacido en tu país, pero que llegó a ella por distintas razones. Algunos por trabajo, otros por estudio, y otros por un simple deseo de vivir y conocer otros lugares.

José no llegó a Egipto por ninguna de esas razones. José llegó sin querer, bajo unas circunstancias no muy agradables. ¡Llegó como esclavo! Y fue vendido varias veces. ¿Sabes qué hace un esclavo? Un esclavo tiene que hacer todo lo que le mande hacer su amo, le guste o no. A veces tienen que hacer cosas muy desagradables, porque un esclavo no tiene derecho a nada. Todo lo que hace tiene que ser permitido por su amo. ¡Imagínense vivir así!

A pesar de eso, José no renegó contra Dios. Aprendió a ser paciente y confiar en que Dios lo ayudaría.

José nos deja un ejemplo digno de imitar, y por eso queremos visitarlo para que nos cuente cómo logró ser paciente, perdonador, amoroso, servicial y sobre todo ¡muy inteligente!

Sé que tendrán una semana maravillosa al lado de un personaje tan especial como lo fue José. Comenzamos hoy una experiencia que no olvidaremos. Jugaremos como los egipcios, comeremos como los egipcios, escribiremos como los egipcios y muchas otras cosas más.

*(Al terminar la apertura, los grupos salen a sus respectivos kioscos después que se les entregue la banda de colores o cualquier otro accesorio distintivo de la familia o departamento. El maestro o maestra saldrá con su banderín en mano para que los niños puedan verlo con facilidad. Este será el procedimiento a seguir todos los días).*

## Clausura - Día |

### 1. Reunión y repaso

Reúna a todos en una sesión general o por Familias sobre su frazada. Hable sobre los eventos del día. Pregunte:

- ◆ **¿Qué les pareció conocer a José por primera vez?** (Me gustó; me sentí animado de ver cómo pudo superar la tristeza de la traición de sus hermanos.)
- ◆ **¿Cómo crees que habrá sido vivir en los tiempos del Egipto antiguo?** (Divertido; aterrador; echaría de menos mi TV.)

### 2. Saque la caja de sorpresas (forme una caja en forma de pirámide)

*(Necesitará una caja donde tenga las tarjetas de colección para cada niño).*

Pregunte:

- ◆ **¿Qué creen que hay dentro de esta caja?** (En los tiempos antiguos se sepultaban a los muertos dentro de las pirámides. Habían allí enterradas personas muy queridas. Pero yo tengo algo querido que compartir con ustedes.)

Saque la caja para que todos la puedan ver. Luego pase la caja para que todos la puedan levantar, sostener o agitar--¡pero no abrirla! Deje que los miembros de Familia adivinen lo que ellos creen que está en la caja.

Sostenga la caja y diga: Yo tengo algo especial que quiero que lleven a sus casas. Quiero recordarles que Dios nos ama en todo momento. A veces cuando estamos en problemas o hacemos algo que sabemos que no es correcto, sentimos que no somos amados por Dios ni por nuestros padres. Pero tengo aquí algo para todos, para que recordemos que Dios siempre nos bendecirá y ayudara. Guarde su regalo porque al final de la semana los que tengan todas sus sorpresas recibirán uno en especial.

### **3. Abra la caja y saque las tarjetas con el versículo de memoria del Día I**

Abra la caja de regalos y muestre emoción en el contenido del versículo y el diseño de la tarjeta. Lea la Escritura en uno de sus lados: **“Gracias a Dios de tu padre que te ayudará, al Todopoderoso que te bendecirá, con bendición del alto cielo”.** (Génesis 49:25).

*(Entreguen las tarjetas)*

**Recuerden que Dios siempre nos ayudara, aunque a veces pareciera que no, el está de nuestro lado y nos recompensara.**

Pregunte:

♦ **¿Qué necesitamos hacer para que su cumpla la palabra de Dios en nosotros?**  
(confiar, esperar en Dios, agradecerle porque aunque no lo vemos el nos ayuda y bendice.)

Diga: **Cada día recibirán una tarjeta para llevar a la casa para recordarles lo que aprendieron, oyeron y vieron hoy en Egipto.**

### **4. Canto tema y oración final.**

Finalice pidiendo a Dios que ayude a los niños a confiar en Dios y la confianza que tienen los maestros de la escuela bíblica en que Dios los cuidara y guiara al retornar a sus hogares. Haga el proceso de salida en orden por grupos invitándoles a regresar el día de mañana.

*(Deles su bendición e invítelos a estar con ustedes al siguiente día).*



## Mensaje central: El sueño de Dios es que sea OBEDIENTE

Versículo de la Biblia:

“Dios me envió delante de vosotros para que vosotros sobreviváis, para daros vida por medio de una gran liberación”.  
(Génesis 45:7).

Bienvenida  
Oración  
Cantos  
Anuncios

Diga:

Quiero mostrarles una caja muy especial. Ayer, al finalizar nuestro programa, les mostramos una caja con algo para cada uno de ustedes. ¿Pueden adivinar qué tengo en esta caja? Veamos. ¡Acérquense! Miren todos estos pedazos de telas en colores brillantes: rojo, azul, verde, amarillo, violeta y anaranjado. Hay de cada de color imaginable. ¿No sería especial si tomáramos todos estos pedazos de tela y nos hiciéramos un traje o camisa con ellos? Me imagino que si tuvieras un vestido con colores tan bellos, todos los que te vieran estarían celosos y desearían tener uno igual.

A quien les recuerda todos estos colores. Si, a la historia de la Biblia acerca de José. Jacob, y padre de José, tuvo doce hijos. Jacob amaba a José más que todos sus otros hijos, porque nació cuando él era muy mayor. Para demostrar cuánto amaba a José, le mandó hacer una túnica muy especial que tenía muchos colores. Sí, colores como éstos que tenemos en esta caja. Los hermanos de José estaban celosos (envidiosos) porque eso demostraba que José era el hijo preferido de su padre.

Unos días después Jacob le dijo a José: "Tus hermanos están apacentando las ovejas. Quiero que vayas a verlos". José hizo lo que su padre le dijo, pero cuando sus hermanos le vieron venir, planificaron matarlo. "Vamos a matarlo y echarlo en una de estas cisternas, y diremos que lo devoró un animal salvaje".

José, a pesar de sentir el rechazo y la burla de sus hermanos, no le importaba someterse al maltrato para ser obediente a su papa. A veces no obedecemos porque nos sentimos incómodos o porque no nos gusta hacer lo que nos mandan hacer. Pero José es una muestra de obediencia y de humildad. El obedecer a su padre no solamente implicaba obediencia, sino también valentía. Para llegar a donde estaban sus hermanos Para eso, José tenía que

atravesar por lugares peligrosos, donde había animales feroces. Y José andaba solo. José expuso su vida por obedecer a su padre.

¿Estás dispuesto a obedecer a Dios y a tus padres, maestros y mayores no importando las circunstancias? No estamos hablando de obedecer cuando alguien pide que hagas algo que sabes no es correcto. Pero debemos aprender a obedecer a Dios antes que a los hombres.

Hoy aprenderemos más sobre la vida de José, y la vida en Egipto.

*(Los grupos salen siguiendo a sus líderes de grupo a sus respectivos kioscos).*

## Clausura Día II

### 1. Reunión y repaso

Reúna a todos en una sesión general o por Familias sobre su frazada. Hable sobre los eventos del día. Pregunte:

- ♦ **¿Cómo les pareció la actitud de José hacia su padre?** (Era muy obediente, quería mucho a su papa.)
- ♦ **¿Cómo les pareció la actitud de José hacia sus hermanos?** (Los quería mucho, no le importaba lo que le hacían, era mejor que ellos)

### 2. Saque la caja de sorpresas (forme una caja en forma de pirámide)

*(Necesitará una caja donde tenga las tarjetas de colección para cada niño).*

- ♦ **Llego la hora de la sorpresa.** Vamos a ver como luce nuestra tarjeta de hoy. ¿Quién desea sacar la primera tarjeta y leerla?

### 3. Abra la caja y saque las tarjetas con el versículo de memoria del Día II

Permita que un niño saque la tarjeta y lea el versículo. **“Dios me envió delante de vosotros para que vosotros sobreviváis, para daros vida por medio de una gran liberación”.**

Génesis 45:7

*(Entreguen las tarjetas)*

Quien quiere decirme que significan estas palabras. (De la oportunidad a más de un niño para que trate de explicar su significado.

Si, Dios envía mensajeros y personas que nos ayudaran a enfrentar las distintas dificultades o logros de nuestra vida. Por ejemplo, Dios nos dio a cada uno de nosotros unos padres, abuelos, tíos y otros familiares que nos cuidan y nos dan lo que necesitamos. Algunas veces nuestros padres nos tratan de enseñar cosas que mientras las estamos aprendiendo no nos

gustan, pero que más adelante veremos que nos sirven de liberación. A veces no quieren que juguemos con ciertos amiguitos y no entendemos. Sin embargo más adelante vemos como esos niños caen en problemas y hasta en la cárcel, porque su comportamiento los iba llevando cada día más cerca de un peligro mortal.

Cuando lleguemos a casa y al acostarnos, leamos nuestra tarjeta y repitamos el versículo varias veces hasta aprenderlo. Guarde su regalo porque al final de la semana los que tengan todas tarjetas recibirán uno en especial.

Pregunte:

♦ **¿Qué necesitamos practicar más durante esta semana? Obedecer.** No es siempre fácil, pero nuestra vida será mucho mejor y aprenderemos un rasgo de carácter que nos ayudara para cuando seamos mayores podamos conservar nuestros trabajos al obedecer las reglas del trabajo, y muchas otras cosas más.



Muestre un cartel de “Alto”. Pregunte a los niños lo que significa. Después de recibir respuestas, hableles sobre las consecuencias de no obedecer las señales de tráfico o cualquier otra señal establecida. Explique que lo mismo sucede con nuestra vida cuando no obedecemos las señales y enseñanzas que Dios nos ha dado. Nuestra vida puede convertirse en un desastre y finalizar en la muerte eterna.

#### **4. Canto tema y oración final.**

Finalice pidiendo a Dios que ayude a los niños a obedecer a Dios sobre todas las cosas. Haga el proceso de salida en orden por grupos invitándoles a regresar el día de mañana.



Mensaje central:  
El sueño de Dios es que sea  
**PACIENTE y**  
**PERDONADOR**

Versículo de la Biblia:

“Y sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas le ayudan a bien, esto es, a los que conforme a su propósito son llamados”. (Romanos 8:28).

Bienvenida  
Oración  
Cantos  
Anuncios

Diga

Vamos a comenzar esta mañana con un ejercicio entretenido. Les vamos a entregar un mecate o sogá que tiene una dificultad. Tiene unos nudos que hay que desatar antes de continuar con el programa. (Entregue a cada niño un pedazo de sogá con unos dos o tres nudos apretados. Si desea, puede poner a trabajar a los niños en equipo, y dar una sogá más larga, con muchos nudos para que un grupo, división o familia, trabaje juntos en desatarlos). El que desate los primeros dos nudos en los próximos 5 minutos recibirá un premio.

Cuando un niño desate los primeros dos nudos, dé un tiempo adicional para que otros puedan desatar nudos. (Prepárese para varios regalitos).

Entreviste ahora al ganador y a cualquiera de los que no pudieron desatar ninguno de los nudos.

Preguntas:

1. ¿Cómo te sentiste al poder desatar los nudos apretados que tenías en tu sogá?
2. ¿Qué te mantuvo persistiendo?
3. ¿Cómo te sientes al no haber podido desatar ningún nudo?
4. ¿Qué pensabas mientras tratabas y no podías?

Hable a los niños de la importancia de persistir pacientemente a desatar los problemas que enfrentamos. Si nos acostumbramos a pasar por alto todo aquello que es difícil, nunca llegaremos a lograr lo que Dios quiere que logremos.

Muchos de nosotros dejamos a un lado lo que se nos hace difícil pero otros persisten y luchan por vencer las cosas difíciles y serán ganadores en todo lo que emprendan porque ejercitan la PACIENCIA.

José fue obediente y tuvo la paciencia para soportar y vencer las burlas de sus hermanos. Mejor aún, José pudo con paciencia y con la ayuda de Dios desatar los nudos que el copero, el panadero y el faraón tenían en su mente por los sueños que los atormentaban. Dios le dio a José todo lo bueno que tenía. Sigamos aprendiendo de José para que podamos llegar a ser una persona como él fue. Disfrutemos de este día.

*(Los grupos salen siguiendo a sus líderes de grupo a sus respectivos kioscos).*

## Clausura ~ Día III

### 1. Reunión y repaso

Reúna a todos en una sesión general o por Familias sobre su frazada. Hable sobre los eventos del día. Pregunte:

♦ **¿Quiero que me digan qué fue lo que más les gustó de lo aprendido en el día de hoy?** (Que José siguió siendo obediente y paciente con sus hermanos, que no lo mataron sus hermanos, etc.)

♦ **¿Qué harían ustedes si les sucediera lo mismo que le sucedió a José?** (me quitaría el apellido, no les hablaba más, buscaría como hacerles daño, etc.)

### 2. Saque la caja de sorpresas (forme una caja en forma de pirámide)

*(Necesitará una caja donde tenga las tarjetas de colección para cada niño).*

♦ **Llego la hora de la sorpresa.** Vamos a ver como luce nuestra tarjeta de hoy. ¿Quién desea sacar la primera tarjeta y leerla?

### 3. Abra la caja y saque las tarjetas con el versículo de memoria del Día III

Permita que un niño saque la tarjeta y lea el versículo. **“Y sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas le ayudan a bien, esto es, a los que conforme a su propósito son llamados”. (Romanos 8:28).**

¿Cuántos aman a Dios? (De la oportunidad a que los niños respondan). Si todos nosotros amamos a Dios eso quiere decir que todo lo que nos suceda tendrá un buen final porque

hemos puesto nuestras vidas a la voluntad de Dios para que él cumpla en nosotros su voluntad.

*(Entreguen las tarjetas)*

Este es un versículo que debemos aprender de memoria. Vamos a leerlo juntos. **“Y sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas le ayudan a bien, esto es, a los que conforme a su propósito son llamados”. (Romanos 8:28).**

A veces dudamos del amor de Dios cuando nos suceden cosas tristes. Algunos niños se sienten solos porque han perdido a su mamá o a su papá. Otros, se sienten solos porque pasan la mayoría del tiempo solos mientras sus padres trabajan. Algunos niños tienen que trabajar muy duro para ayudar a sus padres o sus familiares y otros tienen padres que no aman a Dios y no saben cómo tratarlos. Cuando nos sentimos tristes por estas situaciones repetimos este versículo que nos llenará de esperanza. Tengamos paciencia y aprendamos a perdonar a aquellos que nos hacen mal. Y lo que Dios dice, lo cumple. Amemos a Dios con todo nuestro corazón. Antes de acostarnos leamos nuestra tarjeta y repitamos el versículo varias veces hasta aprenderlo. Guarde su regalo porque al final de la semana los que tengan todas tarjetas recibirán uno en especial.

Pregunte:

♦ **¿Qué necesitamos practicar más durante esta semana? Ser pacientes y perdonadores.** No es siempre fácil, pero nuestra vida será más feliz cuando nos libremos del dolor que nos ocasiona el guardar malos sentimientos hacia los demás.

Muestre algunas de las sogas o mecates con nudo en el que trabajaron en la mañana. Vaya desatando los nudos mientras dice: Dios es capaz de quitar todos los nudos de nuestra vida, porque él es paciente y perdonador y quiere que tú aprendas a hacer lo mismo con su ayuda para ser feliz.

#### **4. Canto tema y oración final.**

Diga: **Formemos un círculo y vamos a enlazar nuestros dedos como si fuésemos una soga. ¡El amor de Dios siempre está con nosotros! Todos estamos conectados por el poderoso amor de Dios.**

Con los dedos todavía enlazados, dirija su Familia en oración. Dé gracias a Dios por la unidad en amor y porque él nos ayudará a ser pacientes y perdonadores. El Líder de Alabanzas pondrá música suave para dejarles saber que es tiempo de terminar la oración y prepararse para el cierre.

*Despídalos con su bendición y buenos deseos del cuidado y la protección de Dios. Invítelos para el programa de mañana.*



Mensaje central:  
El sueño de Dios es que pueda decir  
¡NO! A la Tentación

Versículo de la Biblia:

“No codiciarás la casa de tu prójimo, no codiciarás la esposa de tu prójimo, ni su siervo, ni su criada, ni su buey, ni su asno, ni cosa alguna de tu prójimo” (Éxodo 20:17).

Bienvenida  
Oración  
Cantos  
Anuncios

Reparta dulces u otra cosa de diferentes tamaños. Asegúrese de que en una misma fila o grupo de niños la mayoría tenga algo similar, pero que alguien tenga algo más grande o más bonito. Observe a los niños que miran con interés y hasta se le acercan o le quieren quitar el objeto al que tiene algo mejor.

Hable entonces del significado de la palabra “codiciar” o sea querer lo que tiene otra persona. Hable del celo y lo que puede hacer una persona cuando codicia de tal forma que llega a hacerle daño a una persona.

Los hermanos de José permitieron que los celos, la codicia de ser como José, los llevara a querer matarlo sin importarles lo que hacían. Después tramaron seguir haciendo más mal, y comenzaron a pensar en lo que le dirían a su padre. Mataron una cabra y regaron su sangre sobre la túnica de muchos colores de José. Le llevaron la túnica sangrienta a Jacob y le dijeron: "Encontramos esto. Fíjate bien si es o no la túnica de José."

Una cosa mala nos lleva a la otra. Los celos llevaron a los hermanos de José a hacerle mucho daño, y luego a mentir. Espero que nosotros nunca hagamos una cosa tan terrible, pero podemos aprender de esta historia que los celos pueden hacer que nuestro comportamiento hiera a otros. Tenemos que aprender a estar contentos con lo que Dios nos da, sin importarnos lo que tienen los demás. No es fácil, pero podemos lograrlo.

Muestre un cartel grande de la señal ¡ALTO!

**Pregunte:**

**¿A qué cosas le podemos poner un alto?** (a sentir celos de los demás, a mentir, a fumar, a comer alimentos dañinos, etc.)

**¿Y cómo lograremos poner un alto a estas cosas?**

Solamente Dios nos puede ayudar. Cuando nos sentimos tentados o con deseos de hacer lo malo, pidámosle a Dios que nos dé las fuerzas para resistir. Cuando se lo pedimos, él es muy pronto en ayudarnos.

Les invito a seguir aprendiendo de José durante este día. Estoy segura que lo disfrutarán y será de gran ayuda.

*(Los grupos salen siguiendo a sus líderes de grupo a sus respectivos kioscos).*

## Clausura - Día IV

### 1. Reunión y repaso

Reúna a los niños en sesión general o en Familias y hableles sobre los eventos del día.

### 2. Saque una bolsa o monedero con monedas dentro.

*(Procure tener 20 piezas de plata o monedas grandes).*

**Diga: Una de las cosas que aprendimos hoy fue como decir ¡NO! a las cosas que no debemos hacer. Aprendimos sobre las consecuencias de ceder a la tentación de hacer lo malo o incorrecto. También aprendimos que podemos decir ¡NO! porque Dios nos ayuda cuando se lo pedimos.**

**Una de las cosas que nos ha contado José, es que fue vendido como esclavo. Sostenga la bolsa o monedero con las monedas. ¿Sabían por cuánto lo vendieron? Vamos a contar juntos. (Tenga disponible 20 monedas y empiece a contar. No permita que vean cuantas monedas tiene. Deténgase a veces y pregunte si creen que fue esa la cantidad). Así es, ¡vendieron a José por solamente veinte piezas de plata!**

La moneda de plata que se usaba en ese momento era el Shekel que es una unidad de peso equivalente a aproximadamente 10.5 gramos de plata. En el 2010 un gramo de plata valía un poco menos de .50 centavos de dólar. Esto haría que cada moneda valiera \$5. Esto equivale a \$100 americanos.

Otros dicen que cada shekel de plata valía aproximadamente \$1.76. En este caso, los 20 shekels equivalían a \$35.20.

Cuanto crees tú que darían por ti se te fuera a vender tu hermano o hermana. A veces escuchamos que secuestran a un familiar y están pidiendo millones, y la familia busca y hace

todo lo posible por pagar la gran suma que están pidiendo por ese ser querido. Pero ese no fue el caso de José.

Y en el caso de nuestro Señor Jesucristo, el pago que recibió el que lo vendió para morir en la cruz fue de solamente 30 piezas de plata. Pero en ambos casos, fue vendido para que otros podamos tener una mejor vida. Si no fuera por la muerte de Jesús, tú y yo no tendríamos la oportunidad de ayuda para resistir hacer lo malo, ni tampoco podríamos tener el gozo de pensar que vamos a vivir con Dios en el cielo. Como uno de los versículos que hemos aprendido, lo que sucedió fue “**para darnos vida por medio de una gran liberación**”. (Gén. 45:7).

### **3. Saque la caja de sorpresas en forma de pirámide**

♦ **Llego la hora de la sorpresa.** Vamos a ver como luce nuestra tarjeta de hoy. ¿Quien desea sacar la primera tarjeta y leerla?

**Abra la caja y saque las tarjetas con el versículo de memoria del Día IV**

Permita que un niño saque la tarjeta y lea el versículo. “**No codiciarás la casa de tu prójimo, no codiciarás la esposa de tu prójimo, ni su siervo, ni su criada, ni su buey, ni su asno, ni cosa alguna de tu prójimo**”. (Éxodo 20:17).

*(Entreguen las tarjetas)*

**¿Qué otras cosas le podemos añadir a este versículo?** (No codiciarás el carro, el hijo, la computadora, el celular, etc.)

¿Cuántos estamos agradecidos que Dios nos da el poder para hacer lo bueno y resistir lo malo? (De la oportunidad a que los niños respondan). Si todos nosotros amamos a Dios y estamos agradecidos por lo que hizo y hace por nosotros, y sobre todo porque cuando le obedecemos nos llevará a vivir con él para siempre.

Recordemos practicar lo aprendido hoy y durante los días que han pasado en la escuela bíblica.

### **4. Canto tema y oración final.**

Gracias Jesús por ayudarnos a todos a decir NO a las cosas que no debemos hacer. Gracias sobre todo por tu obediencia a tu Padre y morir en la cruz para que tengamos el poder para hacer lo bueno delante de tus ojos. Acompáñanos al salir de este lugar y tráenos con bien mañana para seguir aprendiendo del poder que le diste a José y que nos das también a cada uno de nosotros. Amén.

*Despídalos con su bendición y buenos deseos del cuidado y la protección de Dios. Invítelos para el programa del día siguiente.*



Mensaje central:  
El sueño de Dios es que dirija y  
**AYUDE** a otros con **AMOR**

Versículo de la Biblia:

“El Señor estuvo con José, y fue prosperado en todo lo que hacía” (Génesis 39:2).

Bienvenida  
Oración  
Cantos  
Anuncios

*(Buscar y presentar un video del crecimiento de una flor o planta que graban en forma rápida para notar la transformación o evolución de lo pequeño a lo grande. O mostrar un padre o madre con su bebé en los brazos para indicar que todos fuimos pequeños pero que alcanzamos la madurez con el tiempo)*

*Diga*

De la misma manera como hemos visto cómo crece algo de pequeño a grande. De la misma manera hemos visto como José creció de niño inmaduro hasta convertirse en un gran magistrado de la realeza.

Cada uno de nosotros tenemos la misma oportunidad de crecer como José, no solamente en estatura, sino en conocimiento, en madurez de carácter a semejanza del carácter de Jesús. ¿Cuáles son algunos de los rasgos de carácter que hemos aprendido en esta semana? (permita que los niños contesten. Si los tiene en la pared, habiéndolos colocado cada día según su estudio, después que ellos contesten haga que el grupo repita a coro lo aprendido: AMOR, OBEDIENCIA, PACIENCIA, PERDÓN, ¡NO! A LA TENTACIÓN, DIRECCIÓN Y AYUDA CON AMOR).

Consideremos la historia de José. Cuanto tuvo que pasar para ir practicando lo que había aprendido y aprendiendo a obedecer a Dios. Esta como muchas historias más, están registradas en la Biblia para que nos sirvan de guía en nuestro crecimiento.

Al caminar por última vez por las calles de Egipto, recuerda que Dios está con nosotros y está dispuesto a ayudarnos y a prosperarnos en todas las cosas. Disfrutemos de este día.

*(Los líderes salen con sus grupos a los kioscos asignados).*

# Clausura ~ Día V

## 1. Reunión y repaso

Reúna a los niños en sesión general.

Diga: **Siendo que ésta fue nuestra última lección, quisiera invitar a un niño de jardín, dos de primarios y dos de menores a que pasen al frente para que nos digan lo aprendido día a día.**

- Comenzando con un niño o niña de jardín. **¿Me puedes decir qué aprendiste en el día de hoy?** (que podemos gobernar a otras personas con amor, que debemos ayudar, que Dios nos ayuda, que Dios nos prospera, etc.).
- 1er Primario-**¿Me puedes decir qué aprendiste en el día de ayer?** (que podemos decir NO a las cosas que no están bien, que no debemos desear lo que tiene otra persona, que debemos estar agradecidos con lo que tenemos, etc.).
- 2do. Primario-**¿Me puedes decir qué aprendiste en el día de antes de ayer?** (que debemos practicar la paciencia, que debemos aprender a perdonar, que las cosas difíciles nos pueden llevar a obtener algo especial, etc.).
- 1er. Menor- **Quisiera que me dijeras algo de lo que aprendiste el segundo día de la escuela bíblica.** (la importancia de la obediencia, que nos libramos del mal cuando somos obedientes, etc.).
- 2do. Menor- **Ahora tenemos al valiente que nos dirá algo de lo que aprendió el primer día de la escuela bíblica.** (que Dios nos ama, que Dios nos ayuda, que Dios nos bendice, etc.)

## 2. Saque la caja en forma de pirámide.

*(Reparta algunas Biblias.)*

Diga: **Hoy leeremos nuestro versículo directamente de la Biblia, la Palabra de Dios. Hemos dicho que en la Biblia encontramos muchas historias que Dios ha querido que permanezcan para enseñarnos a vivir una vida más semejante a la de él. En la Biblia podemos encontrar historias de desobediencia a Dios y sus resultados fatales. Leemos también momentos de victoria y como Dios camina a nuestro lado en momentos difíciles y también en los momentos de alegría.**

**Vamos a ver como luce la tarjeta de hoy. ¿Quién desea sacar la primera tarjeta y leer dónde se encuentra el versículo?**

**Abra la caja y saque las tarjetas con el versículo de memoria del Día V.** (El niño que saca la tarjeta lee la cita. Génesis 39:2)

Permita que los niños que tienen Biblia busquen la cita y la lean en conjunto, permitiendo que los niños que están a su lado puedan ver la cita.

**“Y Dios estuvo con José, y fue prosperado en todo lo que hacía”.**

**(Génesis 39:2).**

*(Entreguen las tarjetas)*

¿Cuántos creen que Dios está con nosotros? (De la oportunidad a que los niños respondan). Podemos estar seguros que Dios ve todo lo que nos sucede. Y aunque nos gustaría que él simplemente quitara de nuestra vida todo lo que nos hace daño, y no sucede, él siempre nos dará la fuerza para pasar los sufrimientos, tal como lo hizo con José, si confiamos en él y aprendemos a obedecerle y ser pacientes.

**No sé si recuerdan, pero les habíamos prometido desde el inicio de la escuela bíblica que el que tuviera todas sus tarjetas recibirán algo adicional. Para todos los que estuvieron con nosotros durante esta semana. Pues lo prometido es deuda.** (Saque otra caja donde tenga la 6ta. Tarjeta y repártala a cada niño).

Pregunte:

♦ **¿Qué necesitamos recordar todos los días de nuestra vida? Que Dios está con nosotros siempre.** No es siempre fácil, pero nuestra vida será más feliz cuando nos libremos del dolor que nos ocasiona el guardar malos sentimientos hacia los demás.

**3. Entrega de diplomas.** Si desea, puede aprovechar el momento para entregar los diplomas. Puede también dejarlo para entregar en su programa de presentación ante la iglesia.

#### **4. Canto tema y oración final.**

Gracias te damos Señor por acompañarnos durante toda esta semana. Gracias porque nos enseñaste muchas cosas. Que nos amas, que nos cuidas, que nos ayudas, que nos bendices y que sobre todo quieres que vivamos contigo para siempre. Ayúdanos a no olvidar tu Palabra y por darnos amor, obediencia, paciencia, perdón y aceptación. Te amamos y te pedimos que nos ayudes a siempre sentir tu presencia. Gracias por los nuevos amigos que hemos ganado en esta semana y ayúdanos a todos a crecer fuertes y dignos de ti. Amén.

*Despídalos con su bendición y buenos deseos del cuidado y la protección de Dios. Invítelos para el programa de clausura o presentación en la iglesia el día siguiente. Tenga una exhibición de las manualidades que cada niño hizo en una mesa con su nombre, para que sus padres lo vean. Al terminarse el programa los niños pueden retirar sus manualidades.*

# José

## AMBIENTE



José no siempre vivió en un palacio. Antes de llegar a ser el magistrado de más confianza, José fue víctima de burlas y desprecio. Odiado por sus hermanos, quisieron matarlo, pero por las plegarias de uno de ellos decidieron entonces venderlo como esclavo. Fue vendido varias veces hasta llegar a la casa de Potifar, quien lo apreció mucho. Aunque José siempre hizo lo correcto delante de los ojos de Dios, la vida no le fue muy fácil. Fue enviado a la cárcel injustamente, y olvidado allí. José creció muy querido por su padre. A pesar de eso se mostró obediente y servicial. Dios que todo lo sabe, veía las cualidades positivas de José, y le concedió el don de interpretación de sueños. Este don fue el que ultimadamente lo hizo triunfador. Jacob su padre quería mucho a su hermano Benjamín, quien heredó también la nobleza de carácter. Amaba a su hermano a quien creía muerto, y en la historia queremos permitirle a José contarle a su pequeño hermano lo que le había acontecido.

**El diálogo** sucede en la silla del magistrado José. El curioso Benjamín no quiere perder ni un momento de las aventuras de su hermano.

**Se puede usarla parte delantera de la iglesia o un salón de clase.** Las familias o divisiones se sientan en el piso a escuchar el diálogo de la historia.

**Viva su papel y aprenda su guión.** Este personaje debe conocer bien la historia y actuar de acuerdo a lo que está contando en forma sencilla para que los niños entiendan su significado. Debe tener también una actitud de protector hacia Benjamín.

**Sea consistente.** Ya que usted representa a José, es muy importante que esté presente todos los días en **la escuela bíblica.**

# Benjamín

Benjamín fue el hijo menor de los 12 hermanos y nació de los mismos padres de José, Jacob y Raquel. Su madre murió durante el parto, lo que hizo de Benjamín el otro hijo favorito de Jacob porque amaba mucho a la madre de los dos. Cuando José pidió que le llevaran a Benjamín, Jacob se resistió de tal forma que solamente cuando estaba perdiendo todo su ganado por la hambruna, dos años más tarde, fue que permitió que Benjamín fuera con sus hermanos a Egipto.

Benjamín no sintió celos de José, y no tomó parte en el plan malévolo de sus hermanos de hacer desaparecer a José. Al contrario, fue la pieza clave para hacerle ver a José si sus hermanos habían cambiado o no.

José se alegró de gran manera cuando vio a Benjamín, el hijo de su madre, y no pudo contener su gran emoción.

“José alzó sus ojos y al ver a Benjamín su hermano, hijo de su madre, dijo: “¿Es este vuestro hermano menor, de quien me hablasteis?” Y agregó: Dios te bendiga hijo mío”. Entonces José se apresuro, porque se conmovió a causa de su hermano, y procuro donde llorar. Entro en su cámara, y lloro allí”. Génesis 43: 29, 30.

**Vístase para su parte.** La vestimenta de Benjamín puede ser un manto de varios colores, ya que se cree que Jacob también le hizo una a su otro hijo favorito.

**Viva su papel.** El menor que haga de Benjamín debe portar un sentido de curiosidad y de alegría hacia su hermano.

**Esté preparado.** Practique su guion con José varias veces para que pueda estar seguro de sus líneas.

**Sea consistente.** Ya que su personaje cambia durante la semana, es muy importante que usted esté presente cada día.





## MI HERMANO EL SOÑADOR AMADO

José y Benjamín  
Guión para el día |

*(A medida que los niños y adultos van llegando, Benjamín los recibe con alegría y excitación. José está sentado en su silla gubernamental, leyendo, señalando a sus guardias, y escribiendo).*

**Benjamín:** ¡Qué bueno que vienen a ver a mi gran hermano José! ¡Les aseguro que van a aprender mucho de él! ¡Mi hermano es muy poderoso y puede darles todo lo que necesitan! El tiene alimento, y hasta puede adivinar lo que están pensando.  
*(José se pone de pie e interrumpe a su hermano Benjamín).*

**José:** *(De pie y caminando hacia Benjamín).* Un momento Benjamín. Si bien es cierto que tengo el poder para resolver muchos problemas, todo lo que soy y todo lo que hago se lo debo a Dios. Pero tengo mucho que contarte. No siempre pude hacer lo que hago hoy. De hecho, mi trayectoria antes de llegar a este palacio no fue muy agradable.  
*(Benjamín interrumpe emocionado).*

**Benjamín:** Pero eso no importa ahora. *(dirigiéndose a los presentes)*¿Ustedes son visitantes en Egipto? ¿De donde son?  
*(Después de escuchar las respuestas continúa)* Jmm..., la verdad es que no conozco mucho. Nací en Canaán y he estado viviendo allí toda mi vida. Bueno, hasta ahora que vine a vivir con mi hermano José. Y yo, ni conocía a José. ¿Cómo creen? Un hermano que no reconocí al verlo porque aunque había oído hablar de él, no lo conocía.

**José:** Se estarán preguntando la razón, y se los voy a contar.

**Benjamín:** Mejor será que se sienten bien cómodos porque la historia que van a escuchar es súper interesante.

**José:** Quiero contarles que tengo un padre maravilloso. Más bien, tengo dos padres maravillosos: mi padre terrenal, cuyo amor siempre recordé, y mi Padre celestial quien ha sido la fuerza que me ha sostenido en todo momento pesado y también cuando soy vencedor.

**Benjamín:** *(interrumpiendo)* Oh sí, nuestro papá es muy especial.

**José:** ¿Saben una cosa? Ese amor especial que siempre me demostró mi papá, es el mismo amor especial que siento de Dios. Mis hermanos se sentían celosos porque mi papá me demostraba mucho amor. Pero si ellos se hubieran concentrado en ver cómo les demostraba a ellos también su amor, no importa lo distinto, se hubieran podido sentir especiales también.

Y para Dios también todos somos iguales. Ellos hubieran podido apreciar el amor de Dios si hubiesen querido ver más allá de su propio sentimiento de pena por ellos mismos.

**Benjamín:** Mis otros hermanos siempre me han dicho que nuestro papá nada más nos ha querido a ti y a mí, pero eso no es cierto. Yo veo a mi papá orar por cada uno de mis hermanos y pedirle a Dios que los cuide y los ayude en todo lo que hacen. Eso es amor.

**José:** Ahora que soy padre entiendo todavía más. Yo quiero a todos mis hijos por igual, pero mientras más viejo me pongo más cariño le demuestro a mis hijos pequeñitos. Ya los que nacieron cuando no era tan sentimental, no recibieron las mismas muestras de afecto que los pequeños, pero eso no quiere decir que no los quiero a todos.

**Benjamín:** Eso me hace pensar en nuestra mamá. Tú la conociste pero yo no. Mi papá me ha dicho que quiso mucho a nuestra mamá. Mis otros hermanos dicen que porque nuestra mamá era la favorita de nuestro papá, por eso nos quiere más a nosotros dos. Pero yo creo que lo que sucede es que nosotros le recordamos mucho a ella, y sigue queriendo mucho a mamá a través de nosotros.

**José:** Recuerdo con qué amor mi papá me mandó a hacer una hermosa túnica de muchos colores. Cuando me la dio y me pidió que me la pusiera me dijo que me veía como todo un gobernador.

**Benjamín:** ¿Cómo un gobernador? Parece que no solamente tú tienes el don de ver el futuro a través de los sueños. Nuestro padre te hizo la túnica especial para un puesto especial, y ese puesto es el que tienes ahora mismo. Será que nuestro padre... *(lo interrumpe José)*

**José:** La verdad es que en ese momento me sentí la persona más amada del mundo. También me sentí como el gobernador que soy, y he podido gobernar con amor, porque en amor me destinaron para este puesto. Dios me preparó con amor y sabiduría.

**Benjamín:** Nuestro padre todavía conserva pedazos de esa túnica. Para él era muy doloroso recordar tu muerte, porque eso fue lo que nuestros hermanos le dijeron que había pasado contigo, pero quería conservar algo de lo que te pertenecía.

**José:** ¡Cómo extrañé mi túnica! Cuando mis hermanos me la arrancaron, sentí que me arrancaron el corazón. Me sentí desamparado, huérfano y sin fuerzas. Sin embargo, Dios nunca me abandonó. Siempre me sostuvo con su amor.

**Benjamín:** En verdad no sé cómo pudiste... *(José le interrumpe)*

**José:** Benjamín, se me ha pasado el tiempo hablando contigo y con los visitantes. Tengo muchas cosas que resolver en este momento. Ya mañana tomaré otro rato para conversar contigo y los que quieran seguir escuchando mi historia. Por favor salgan de mi sala en este momento. Los espero mañana.

*(José se despide y se sienta a escribir y hacer señas a sus guardias mientras los niños salen).*



# MI HERMANO EL SOÑADOR OBEDIENTE José y Benjamín Guión para DÍA II

*(A medida que los niños y adultos van llegando, Benjamín los recibe muy amablemente y les pide que se sienten).*

**Benjamín:** José, a ti te llaman el soñador porque según mis hermanos, siempre andabas teniendo sueños y contando tus sueños. A ellos no les gustaba oírte hablar de tus sueños porque dicen que siempre salías como el grande de la película. Siempre tenías ventajas sobre ellos. Y bueno... así sucedió.

**José:** **Recuerdo** lo furiosos que se ponían cuando les contaba mis sueños. Yo quería compartir con ellos y no ocultarles nada porque son mis hermanos, pero ellos no me querían mucho. Pero te voy a contar algunos de los sueños.

**Benjamín:** Sí, me gustaría escuchar tu versión de los sueños. Eso me parece interesante.

**José:** Recuerdo una vez que los llamé a contarle uno de mis sueños. El sueño era el siguiente: He aquí que atábamos manojos en medio del campo, y he aquí que mi manojito se levantaba y estaba derecho, y los manojos de mis hermanos estaban alrededor y se inclinaban al mío.

**Benjamín:** Yo no recuerdo eso.

**José:** Cómo vas a recordar eso si eras a penas un bebé al cuidado de las criadas. Mis hermanos me respondieron furiosos: ¿Reinarás tú sobre nosotros, o señorearás sobre nosotros?

**Benjamín:** Y ese sueño se cumplió. Cuando vinieron a verte en busca de grano, se inclinaron ante ti.

**José:** Pocos días después soñé otro sueño y también lo compartí con ellos. Les dije: “He aquí que he soñado otro sueño, y he aquí que el sol y la luna y once estrellas se inclinaban a mí”. Recuerdo que cuando se los conté ellos voltearon la cabeza y se fueron murmurando no sé qué. Mi padre que también estaba escuchando me reprendió y me preguntó ¿Qué sueño es este que soñaste? ¿Acaso vendremos yo y tu madre y tus hermanos a postrarnos en tierra ante ti? Mis hermanos actuaban con envidia, pero a mi padre le preocupaba, porque no quería que yo pasara por problemas con mis hermanos y a la vez quería entender bien lo que significaba. *(acercándose a Benjamín le dice)* Benjamín, creo que es cierto lo que dices que nuestro padre

tenía más dones de los que le conocíamos. Creo que él estaba convencido dentro de sí que Dios tiene un plan especial para mí, pero no supo captarlo por completo.

**Benjamín:** Cuéntanos de otros de tus sueños y sus resultados.

**José:** Ya eso lo dejaré para mañana, porque tengo que ir a visitar al Faraón. No puedo llegar tarde a la cita que tengo con él. Tengo una tarea que darte, así que no te vayas. Despide a tus amigos y recoge lo que te estoy dejando sobre mi escritorio.

*(José se despide y se arregla su gorra y su ropa. Hace seña a sus guardias para que lo acompañen. Los niños salen).*

# MANUALIDADES

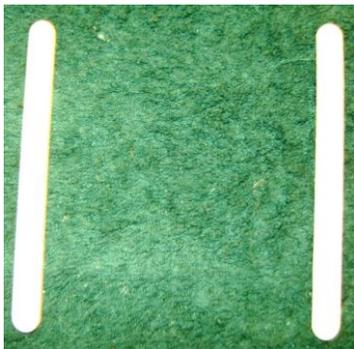
## 4. CARRETA DE PISA LENGUA



**MATERIALES  
NECESARIOS**  
1 paquete de pisa lenguas  
(paquete de 60 piezas)  
1 paquete de recortes de  
madera de diferentes  
figuras  
Pegamento escolar

### Elaboración

1. Colocar dos pisa lenguas de forma vertical.
2. Colocar con pegamento blanco pisa lenguas de forma horizontal hasta el final de los pisa lenguas verticales.

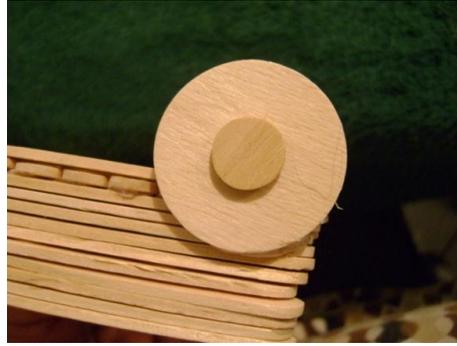


1. Al terminar voltear de modo que nos quede de frente los 2 pisa lenguas verticales.
2. Colocar aproximadamente 9 o 10 pisa lenguas arriba de los pisa lenguas verticales o si se desea se pueden colocar mas.
3. Después de colocar los pisa lenguas, se escogen del paquete de figuras geométricas de madera dos círculos de la misma medida, y dos círculos de medida más pequeña que los anteriores, para formar las ruedas.



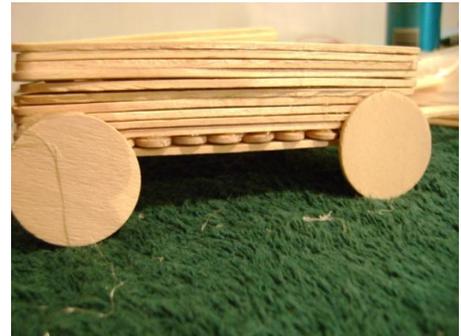
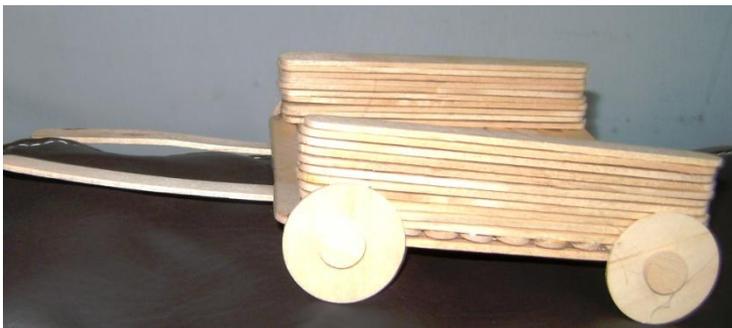


6.  
por  
pisa



Colocar  
la parte de  
atrás de la  
carreta dos  
lenguas.

8. Listo la carreta quedo hecha, un posible uso podría ser de porta servilletas o porta cualquier otra cosa.



# Después de su Viaje a Egipto...

¡Gracias por vivificar la Palabra de Dios en una forma nueva e inolvidable! Su amor y tiempo aportaron tanto a este excitante programa. ¡He aquí unas pocas ideas para concluir con su escuela bíblica y extender la emoción más allá de la semana que acaba de concluir!

**1. Escriba y/o colecciona historias impresionantes o buenas ideas de los miembros de su Familia Egipcia.** Compártalos con su iglesia para que ellos también puedan ver cómo Dios se manifestó en su Familia Egipcia.

**2. Diseñe un plan de seguimiento con los miembros de su Familia Egipcia.** Envíe postales de seguimiento a cada persona, diciéndoles cuánto disfrutó el haberles conocido. Si ve alguna de las familias en la iglesia o comunidad, asegúrese de ofrecerle un saludo amistoso o un abrazo. Si tomó fotos de su Familia Egipcia, envíelas por correo con una nota agradeciéndoles a todos por una semana maravillosa.

**3. Llene un formulario de evaluación.** Puede que su Director tenga formularios de evaluación para todos los miembros de su equipo para que los llenen. ¡Sus opiniones son importantes!

¡Gracias por formar parte de nuestro equipo Egipcio!

## DEVOCIONALES

- La historia de José es una de las historias más famosas de toda la Biblia.
- José era una buena persona quien triunfó sobre la perversidad.
- José era un esclavo y un preso quien llegó a ser uno de los líderes más poderosos en el mundo.
- El hecho de que José pudo vencer sus problemas, nos anima a nosotros que vencamos nuestros problemas.
  - La

Primer día

### PARABLE OF THE PENCIL

The Pencil Maker took the pencil aside, just before putting him into the box. There are 5 things you need to know, he told the pencil, before I send you out into the world. Always remember them and never forget, and you will become the best pencil you can be.

One: You will be able to do many great things, but only if you allow yourself to be held in Someone's hand.

Two: You will experience a painful sharpening from time to time, but you'll need it to become a better pencil.

Three:

You will be able to correct mistakes you will make.

Four: The most important part of you will always be what's inside.

And Five: On every surface you are used on, you must leave your mark. No matter what the condition, you must continue to write.

The pencil understood and promised to remember, and went into the box with purpose in its heart.

Now replacing the place of the pencil with you; always remember them and never forget, and you will become the best person you can be.

One: You will be able to do many great things, but only if you allow yourself to be held in God's hand. And allow other human beings to access you for the many gifts you possess.

Two: You will experience a painful sharpening from time to time, by going through various problems, but you'll need it to become a stronger person.

Three:  
You will be able to correct mistakes you might make or grow through them.

Four: The most important part of you will always be what's on the inside.

And Five: On every surface you walk, you must leave your mark. No matter what the situation, you must continue to serve God in everything.

By understanding and remembering, let us proceed with our life on this earth having a meaningful purpose in our heart and a relationship with God daily.

– Author

Unknown

## JOSEPH AND THE COAT OF MANY COLORS

What man intended for evil, God intended for good.

Joseph, a young man of seventeen, was tending the flocks with his brothers, the sons of Bilhah and the sons of Zilpah, his father's wives, and he brought their father a bad report about them. Now Israel loved Joseph more than any of his other sons because he had been born to him in his old age; and he made a richly ornamented robe for him. When his brothers saw that their father loved him more than any of them, they hated him and could not speak a kind word to him (Gen. 37:2-4).

You know the story. Joseph had two dreams. In one he and his 11 brothers were represented by sheaves of wheat. During the dream their sheaves all bowed down before his. In the other the sun, moon and 11 stars were all bowing before him. Jacob interpreted this to mean that these celestial bodies represented him, Joseph's mother, and the 11 brothers. This further incensed them making their rejection complete. One day when Jacob had sent Joseph to find his brothers and inquire about their well being they conspired against him, captured him and threw him into a pit. Then they sold him to slave traders bound for Egypt. They faked his death, showing their father his fancy robe all covered in blood as evidence of Joseph's untimely demise. As far as Jacob was concerned, his beloved son was dead.

**You Can't Keep A Good Man Down**

Arriving in Egypt, Joseph was purchased by Potiphar, the captain of Pharaoh's guard and quickly rose to a position of trust in his household. Angered because Joseph refused her sexual advances, Potiphar's wife had him thrown into jail on false charges. Again he rose to a prominent position, overseeing the entire prison operation. While there he interpreted the dreams of two prisoners and when his interpretations proved correct he was called to the attention of Pharaoh, who had also had a disturbing dream. Joseph interpreted this dream as a prediction of 7 good harvest years to be followed by 7 years of famine so severe they would wipe out all the gains of the good years and then some.

Pharaoh appointed Joseph, a man without station or influence, to devise a strategy to save the people from this famine and made him the number 2 authority in all Egypt subject only to Pharaoh. During the good years Joseph married the daughter of an Egyptian priest and by successfully implementing his strategy when the famine came, Joseph saved them all from certain death, enabling Pharaoh to take possession of Egypt and all its wealth in the process.

**What They Intended For Evil, God Intended For Good**

When the famine reached the land of Caanan, Jacob sent his sons to Egypt to purchase food. Not recognizing the one from whom they were buying as their long lost brother, these 11 were put through a series of disastrous events contrived by Joseph to place them entirely at his mercy and permit the revelation of his true identity. A highly emotional reunion resulted in Jacob and the 70 members of his family being given the most favored land in all of Egypt. By the way, Joseph's dreams did come true. Jacob and his wives, and the 11 brothers and their wives and all their children bowed down before Joseph, who had saved them all and brought them into a land of plenty where they enjoyed generations of peace and prosperity.

ESCUELA BIBLICA DE VACACIONES  
*JOSÉ, UN SOÑADOR REAL*

INFORME PARA LA DIVISIÓN INTERAMERICANA

Asociación/Misión \_\_\_\_\_  
Nombre de la iglesia \_\_\_\_\_  
Nombre del Director \_\_\_\_\_  
Dirección \_\_\_\_\_

Informe debe llegar a las oficinas de la División no más tarde de Septiembre 1, 2010 para los que programan la escuela bíblica en los meses de julio a septiembre, y Diciembre 30 para los que programan la escuela bíblica en los meses de octubre a diciembre.

E-mail \_\_\_\_\_  
Teléfono \_\_\_\_\_  
Fecha de la EBV \_\_\_\_\_

Total de Niños Adventistas asistentes \_\_\_\_\_  
Total de niños no adventistas que asistieron \_\_\_\_\_  
Total de voluntarios adultos \_\_\_\_\_  
Total de voluntarios adolescentes \_\_\_\_\_

¿Se llevó a cabo un seminario/taller de instrucción? \_\_\_\_SÍ \_\_\_\_NO

Mencione algo que fue de gran ayuda y que funcionó bien durante la EBV

\_\_\_\_\_

¿Qué plan de seguimiento se va a realizar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Envíe copia de esta hoja al Departamento de Ministerio Infantil de su Asociación/Misión/Unión, y al Departamento de Ministerio Infantil de la División Interamericana vía fax (305-403-4600), o por correo electrónico (riveradi@interamerica.org).  
¡Muchas gracias!

**ENVÍENOS FOTOGRAFÍAS DE SU ESCUELA BÍBLICA**