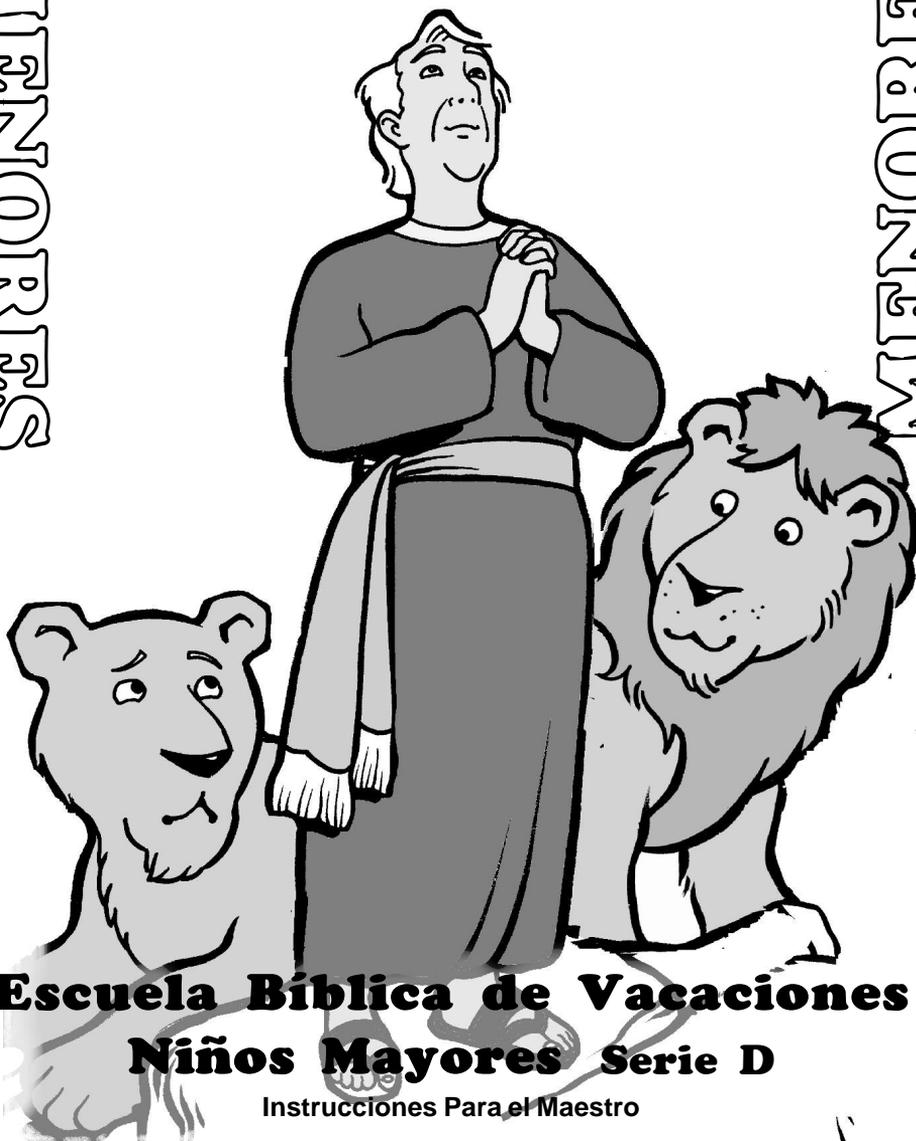


# Daniel: Historias de Fe y Fidelidad

MIENORES

MIENORES



**Escuela Bíblica de Vacaciones**  
**Niños Mayores Serie D**

Instrucciones Para el Maestro

Editor: Roger Grossmann  
Arte: Dan Grossmann  
Escritor: Roger Grossmann  
Manualidades: Nancy Chafin

Copyright © 2006

El propósito de la EBV es alcanzar alumnos y familias para Cristo.

Tiempo aproximado 127 min.

Lección 1

## DANIEL ES FIEL EN CAUTIVERIO

Base Bíblica: Daniel 1:1-21

**Tema:** La fidelidad empieza en mi corazón.

**Memorizar:** Daniel propuso en su corazón no contaminarse... Daniel 1:8a (RV)

### Preparación para el maestro antes de clase:

1. Lea Daniel 1:1-21 en su Biblia.
  2. Estudie esta lección.
  3. Materiales: **Maestro**  
Los dibujos del maestro  
Cartulina  
Papel construcción  
Marcadores  
Tape  
Ovillo de lana
  - Alumno**  
Hojas del alumno- 1 para cada niño  
Palitos de 30 cm- 1 para cada niño  
Crayones  
Hoja de manualidad- 1 para cada niño  
Pita de 5 pulgadas- 6 pitas cada niño  
Tijeras
4. Escriba en un cartel el título: "Daniel es Fiel en Cautiverio" y péguelo en la pared.
  5. Escriba en un cartel el tema: "La fidelidad empieza en mi corazón" y péguelo en la pared.
  6. Escriba en un cartel el versículo para memorizar y péguelo en la pared.
  7. Usando crayones o lápices de colores, pinte los dibujos del maestro de la Lección 1.
  8. Saque una fotocopia por niño de las páginas de la manualidad en esta lección.
  9. Haga una muestra de la manualidad.
  10. Prepare la **actividad para el versículo** para memorizar.  
Escriba el versículo para memorizar en papel construcción.  
Corte las palabras y péguelas en orden en la pared. Vea las instrucciones en la sección **Actividad del Versículo**.
  11. Prepárese para relatar la historia Bíblica.

DANIEL ES FIEL EN  
CAUTIVERIO

Daniel propuso en su  
corazón no contaminarse...  
Daniel 1:8a

La fidelidad empieza en mi  
corazón.



### Procedimiento

**Bienvenida (5 min.):** Dé una bienvenida cariñosa a todos los niños. Asegúrese que todos se hayan inscrito y tengan puesta la tarjeta con su nombre.

**Juego para aprender los nombres de los alumnos (7 min.):** Con el ovillo de lana, sienta a los niños alrededor de un círculo. Diga su nombre y comida preferida. Sosteniendo la punta del ovillo, pase el ovillo a un alumno. El alumno diga su nombre y comida preferida, y tomando

### **Que hacer con los afiches cada día:**

Cada día, antes de la clase, el maestro debe colocar en la pared el afiche con el título de la lección que se va a enseñar, el versículo de la lección del día, y la el tema como el ejemplo en la página anterior. Al terminar el relato bíblico, coloque las 2 láminas del maestro a la par. Durante las actividades del día, puede referirse a los afiches para reforzar el contenido de la historia bíblica y el versículo de memoria.

una parte de la lana se la pasa a otro. Repite esta acción hasta que todos hayan dicho su nombre. Al fin tendrán una gran telaraña hecha con el ovillo de lana.

**Oración (2 min.):** Dirija una oración dando gracias a Dios por cada alumno y la manera en que Dios le ama.

**Cantos (10 min.):** Usando la pista musical, enseñe a los niños algunos cantos de la apertura.

**Introducción (5 min.):** Relate la siguiente cuenta para enseñar la diferencia entre la obediencia y la fidelidad.

Enseñe estas palabras:

**Obediente-** hacer algo que alguna persona te pida.

**Fiel-** continuamente hacer de corazón los deseos de otra persona.

Había una vez, dos niños que se llamaban Alberto y Ana. Ellos eran niños buenos y amaban muchos a sus padres. Cada mañana después de levantarse, hacían lo mismo: lavaban sus manos y sus caras, se peinaban el pelo y se vestían. Pero había una gran diferencia entre Alberto y Ana. Cada mañana después de levantarse, la mamá de Alberto decía, “Alberto, lávate la cara y tus manos, por favor.” Y él lo hacía. Luego, su mamá decía, “Alberto, peínate el pelo, por favor.” Y él lo hacía. Finalmente después de un poco mas de tiempo ella le decía, “Alberto, ¡vístete, por favor!” Y Alberto lo hacía. Pero Ana, después de levantarse, inmediatamente se lavaba la cara y sus manos, se peinaba y se vestía. No era necesario que su mamá le pidiera hacer estas cosas.

¿Quién era obediente? (Los dos.)

¿Quién era fiel? (Ana.)

**Introducción al versículo (5 min.):** Léale el versículo a los niños. Después, lea solo dos o tres palabras con los niños repitiéndolas hasta que el versículo esté terminado. Hágalo tres veces.

**Relato Bíblico (10 min.):** Antes de contar la historia, cuelgue los dibujos del maestro de la Lección 1 en un lugar visible de la pared.

---

### *Daniel es Fiel en Cautiverio*

Los Israelitas no obedecían a Dios. Entonces Dios permitió la conquista de Israel por Nabucodonosor, el rey de Babilonia. El rey llevó unos Israelitas como prisioneros a Babilonia. Él tomó los utensilios del templo de Dios y los guardó en la casa de su dios.

Un día el Rey llamó a su oficial principal y le mandó, “Elige jóvenes entre los prisioneros para servir en mi palacio. Quiero que sean de la familia real y de la nobleza. También deben ser sanos, guapos e inteligentes. Enséñales nuestro idioma y tradiciones. Cada día enviaré comida de mi mesa que deberán comer. Enséñales por tres años y luego los presentarás delante de mi.”

Daniel entendió las órdenes del rey. También entendió que Dios ha dado a los Israelitas reglas importantes con respecto a las comidas. La comida del rey estaba contra las reglas de Dios.

Dios le dio a Daniel la oportunidad de ganar la amistad del oficial. Entonces, Daniel le pidió: “Por favor permítenos comer solamente verduras y beber agua según las reglas de Dios.”

El oficial respondió: “Le temo al rey. Si ustedes no tienen buen aspecto, el rey me quitará la vida.”

Entonces Daniel le presentó un plan: “Por diez días, danos solamente verduras y agua. Después de diez días, puede compararnos con los otros jóvenes que están comiendo las comidas del palacio. Luego, podrás decidir que harás con nosotros.”

El oficial aceptó la propuesta. Después de diez días, Daniel y sus amigos tenían mejor aspecto que los demás. El oficial les dio a Daniel y a sus amigos solamente verduras y agua.

Durante tres años, Dios les dio a Daniel y a sus amigos conocimiento y habilidad en toda clase de escritura y sabiduría. Dios le dio a Daniel la habilidad de interpretar sueños.

Al pasar tres años, fueron presentados delante del rey y los vio diez veces mejor que todos los sabios de su reino. Daniel y sus amigos empezaron a servir en el palacio.

Daniel tomó una decisión de obedecer las leyes de Dios. Por Daniel la fidelidad a Dios comenzó en su corazón. Tú también puedes decidir si deseas ser fiel a Dios desde tu corazón.

---

**Preguntas de la Historia (4 min.):**

¿Por qué estaba Daniel en Babilonia? (*Porque era cautivo.*)

¿Por qué él no quería comer la comida del rey? (*Era contra las leyes de Dios.*)

¿Fue necesario que Dios recordara a Daniel sobre su ley? (*No.*)

¿Daniel fue obediente? (*Sí.*)

Por su obediencia, ¿qué dio Dios a Daniel? (*Buena salud, habilidad de interpretar sueños.*)

¿Daniel fue fiel? (*Sí.*)

¿Cómo sabe esto? (*Porque Daniel propuso en su corazón obedecer a Dios.*)

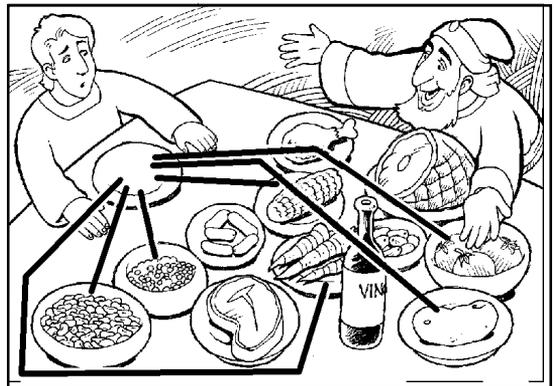
**Oración (2 min.):** Dirija una oración dando gracias a Dios por los buenos alimentos y pidiéndole por su ayuda para ser obedientes y fieles.

**Actividad del versículo (12 min.):** Con las palabras del versículo que están pegadas en la pared, dirija a los alumnos a leer juntos el versículo. Escoja un alumno para que quite una de las palabras del versículo, y todos lean el versículo completo recordando la palabra quitada. Repítalo hasta que todas las palabras estén quitadas. Así terminan diciendo el versículo de memoria.

**Hoja del alumno (25 min.):**

A. *Daniel y Las Comidas:* Demuestre a los niños como pueden ayudar a Daniel. Daniel tiene que escoger las comidas que Dios le permite comer. Dibuje una línea desde las comidas permitidas hasta el plato de Daniel.

B. *Pintar:* Lean juntos el versículo en el dibujo. Permita que los niños pinten la hoja. Cuénteles sobre el relato mientras estén pintando.

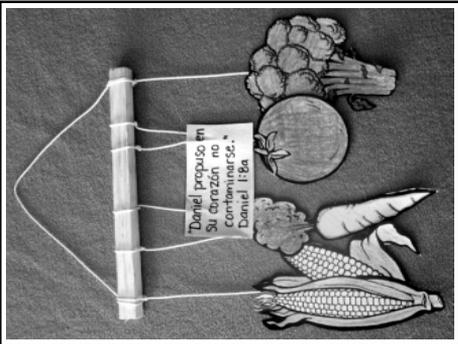
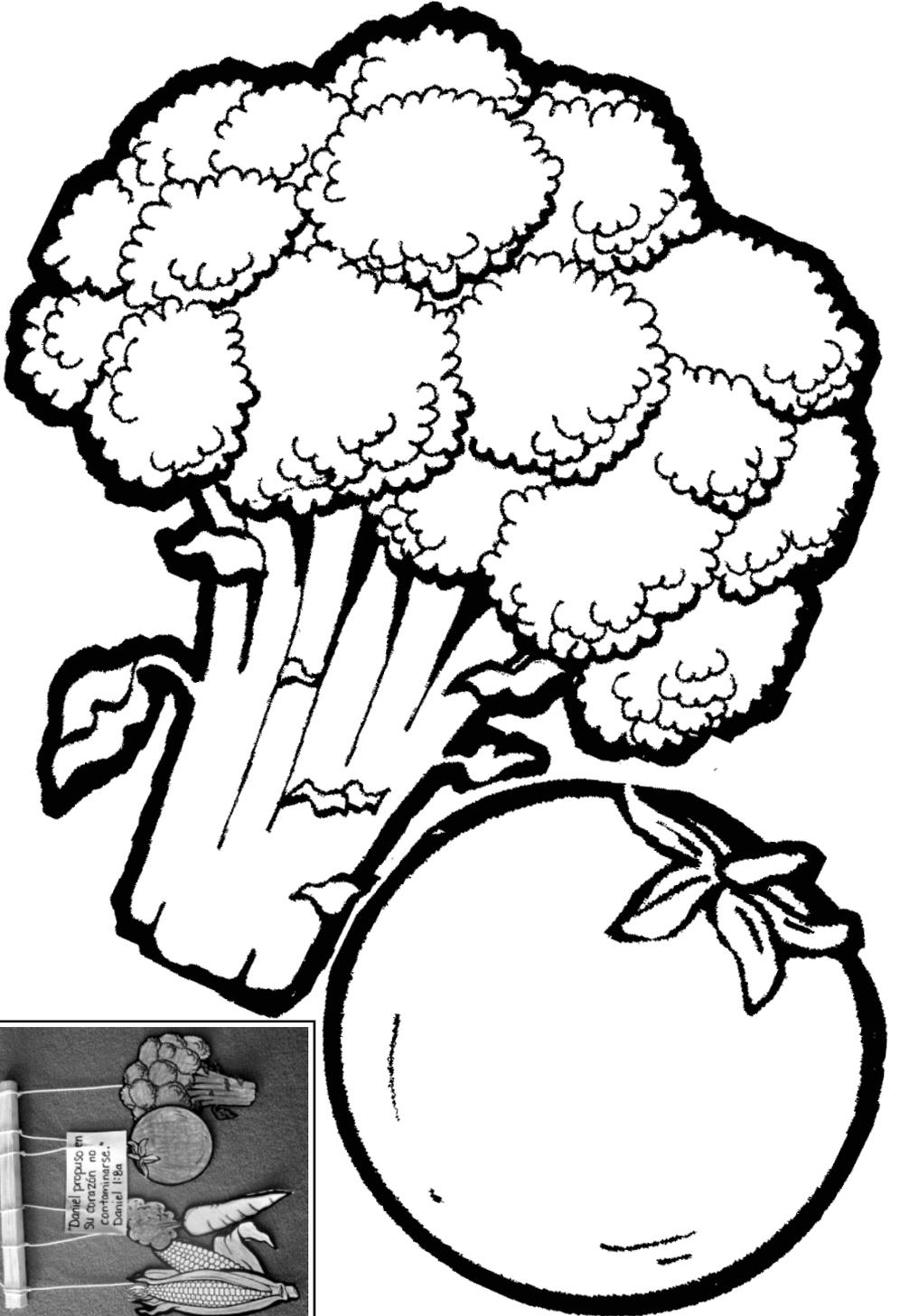


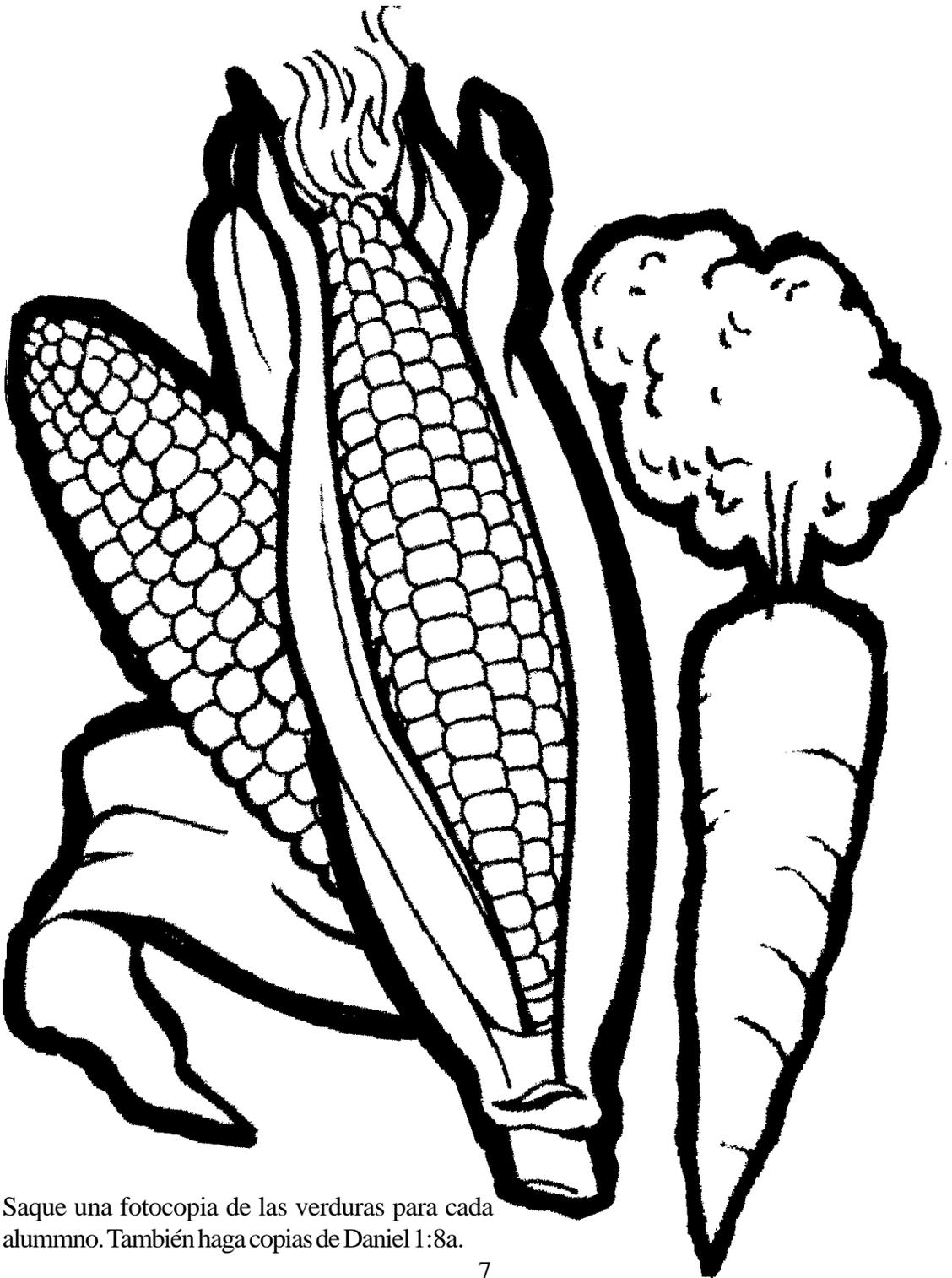
**Cantos (10 min.):** Usando la pista musical, enseñe a los niños algunos cantos de la apertura.

**Manualidad (30 min.):** *Verduras Colgantes.* Dé a cada alumno una fotocopia de las verduras en las siguientes páginas, una copia de Daniel 1:8a, 6 pedazos de pita, un palito de 30 cm, crayones y tijeras. Dirija a los niños a pintar los dibujos de las verduras. Recórtelos y pegue un pedazo de pita a cada verdura y al versículo con tape. Amare cada verdura en el palito. Vea el dibujo en la siguiente página.

**Antes de salir (4 min.):** Dé los anuncios y últimos detalles. Si hay tiempo, canten los coros o lean el versículo otra vez.

**Oración (2 min.):** Despida con una oración, dándole gracias por cada alumno y pidiendo ayuda para poder ser obediente y fiel.





Saque una fotocopia de las verduras para cada alumno. También haga copias de Daniel 1:8a.

# LA CONFIANZA DE DANIEL EN DIOS

Base Bíblica: Daniel 2:1-49

**Tema:** La fe que tengo en Dios me da confianza.

**Memorizar:** Por tanto, no te avergüences de dar testimonio de nuestro Señor... 2 Timoteo 1:8a

## Preparación del maestro antes de la clase:

1. Lea Daniel 2:1-49 en su Biblia.
2. Estudie esta lección.
3. Materiales: **Maestro**  
Dibujos del maestro

niño

- Cartulina
- Papel de construcción
- Marcadores
- Tape
- Pedazo de lazo
- Un carrete de hilo

### Alumno

Hojas del alumno- uno para cada

- Crayones
- Hoja de manualidad- uno a cada niño
- Media hoja de manualidad con Títeres de Dedos
- Tijeras

**LA CONFIANZA DE DANIEL EN DIOS**

**Por tanto, no te avergüences de dar testimonio de nuestro Señor... 2 Timoteo**

**La fe que tengo en Dios me da confianza.**

4. Escriba en un cartel el título: "La Confianza de Daniel en Dios" y péguelo en la pared.
5. Escriba en un cartel el tema: "La fe que tengo en Dios me da confianza" y péguelo en la pared.
6. Escriba en un cartel el versículo para memorizar y péguelo en la pared.
7. Usando crayones o lápices de colores, pinte los dibujos del maestro de la Lección 2.
8. Recorte en la línea punteada la hoja con Títeres de Dedos para compartir con 2 alumnos. Se encuentra en el Blok del alumno.
9. Haga una muestra de la manualidad.
10. Prepare la **actividad para el versículo** para memorizar. Escriba el versículo para memorizar en papel construcción. Corte las palabras y pegue cada palabra bajo algunas sillas en el salón de la clase. Vea las instrucciones en la sección **Actividad del Versículo**.
11. Prepárese para relatar la historia bíblica.



## Procedimiento

**Bienvenida (5 min.):** Dé una bienvenida cariñosa a todos los niños. Asegúrese que todos se hayan inscrito y tengan puesta la tarjeta con su nombre.

**Juego para aprender los nombres de los alumnos (7 minutos):** Los alumnos se sientan en un círculo. Dígales que piensen en el nombre de un animal que empiece con la primera letra de su nombre. Luego, los alumnos dicen su nombre y el nombre del animal. Por ejemplo: Marco Mono o Carla Cocodrilo.

**Oración (2 min.):** Dirija a los niños en una oración dándole gracias a Dios porque nosotros podemos tener fe en Él.

**Cantos (10 min.):** Usando la pista musical, enseñe algunos cantos de la apertura.

**Introducción (5 min.):** Enseñe estas palabras:

**Fe-** creer en el poder de Dios aún cuando no puedes verlo.

**Confianza-** habilidad de creer en el poder de Dios.

Muestre el pedazo de lazo y el carrete de hilo. Cuente a los niños que usted está pensando en hacer un columpio y colocarlo en un árbol grande. Así puede columpiarse muy alto.

Pregunte: ¿Qué es mejor usar- el hilo o el lazo? (*El lazo.*)

¿Por qué? (*Porque es más fuerte.*)

¿Qué pasará si usamos el hilo? (*Se va a quebrar.*)

¿Podemos confiar en la fuerza del hilo? (*No.*) ¿en el lazo? (*Sí.*)

¿Por qué? (*Porque el lazo es más fuerte y puede aguantar nuestro peso.*)

Si nosotros hacemos un columpio usando el hilo, cuando tratemos de columpiarnos, vamos a perder la confianza en el hilo porque no aguantará nuestro peso. Pero si usamos el lazo para hacer el columpio, cuando nos columpiemos, nuestra confianza aumentará en el lazo porque tiene la fuerza para aguantar nuestro peso. ¡De la misma manera podemos aumentar nuestra confianza en Dios cuando ponemos nuestra fe en Él, porque Él es... todopoderoso!

**Introducción al versículo (3 min.):** Como ayer, lea el versículo a los niños. Después, lea solamente dos o tres palabras con los niños repitiéndolas hasta que terminen el versículo. Repítalo tres veces.

**Relato Bíblico (5 min.):** Cuelgue los dibujos del maestro de la Lección 2 en un lugar visible. Cuente la siguiente historia bíblica usando la muestra de los títeres de dedos.

---

### *La Confianza de Daniel en Dios*

El Rey Nabucodonosor tuvo un sueño. Se sentía molesto y no podía dormir porque no lo entendía. El rey decidió llamar a sus sabios para que le ayudaran. Él quería estar seguro de que sus sabios fueron honestos, entonces preparó un plan. Les dijo a sus sabios: “Tuve un sueño que no entiendo. Deben contarme el sueño e interpretarlo.”

Pero los sabios respondieron, “O Rey, usted está pidiendo algo imposible para nosotros. Solo los dioses pueden conocer su sueño.”

El rey se enojó con los sabios. Ordenó a Arioc, el capitán de la guardia matar a todos los sabios en Babilonia.

Daniel y sus amigos estaban sirviendo en el palacio cuando el rey tuvo el sueño. Arioc, el capitán, llevó a Daniel y a sus amigos para matarlos. Daniel preguntó con sabiduría: “¿Por qué el rey ha dado un decreto tan duro?”

Arioc le explicó todo lo que sucedió. Entonces, Daniel se fue a la casa y les explicó todo a sus compañeros. Les pidió que oraran a Dios. Durante toda la noche, mientras oraban, Dios le mostró el sueño del rey a Daniel. Daniel le dio alabanzas y gracias a Dios por la respuesta a sus oraciones.

“Por favor,” dijo Daniel a Arioc. “No mates a los sabios de Babilonia. Llévame ante el rey. Dios me ha mostrado su sueño.”

Cuando Daniel llegó, el rey le preguntó: “¿Puedes decirme lo que vi en mi sueño y lo que significa?”

Daniel contestó: “¡Nadie puede hacer lo que usted pide! Pero hay un Dios en el cielo que puede. Él me mostró su sueño y voy a explicarle a su majestad lo que dice. En su sueño, usted vio una estatua brillante. La cabeza de la estatua era de oro y representa a usted. Las otras partes de la estatua eran de diferentes materiales y representan otros reinos que vendrán después de su reino. También en su sueño había una piedra no cortada a mano. Esta piedra destruyó la estatua. Esta parte de su sueño representa el reino de Dios que destruirá a todos los demás reinos. El reino de Dios permanecerá para siempre. Lo que Dios le ha mostrado es verdadero.”

El rey respondió: “Seguramente, su Dios es el más grande de todos los dioses y es el Señor de los reyes.”

Por su ayuda, el rey le dio a Daniel muchos regalos. Le puso a Daniel a cargo de todos los sabios en Babilonia y lo hizo gobernador. Daniel trabajaba para el rey en su palacio.

Daniel tuvo fe que Dios podría ayudarlo. Él oró con confianza en el poder de Dios y Dios le mostró el sueño del rey. Daniel le dio toda la gloria a Dios. Tú también puedes tener fe y confianza en Dios.

---

### **Preguntas de la Historia (5 min.):**

¿Cuál es el nombre del rey? (*Nabucodonosor.*)

El rey tuvo un sueño, ¿qué vio? (*Un estatua hecho de diferentes materiales.*)

¿Qué les ordenó el rey a sus sabios? *(Contar la historia y su significado.)*

Cuando los sabios no pudieron cumplir, ¿qué ordenó el rey? *(A matarlos.)*

Cuando Daniel escuchó la orden del rey, ¿qué hizo? *(Oró a Dios por Su ayuda.)*

¿Le dio Dios a Daniel una respuesta a su oración? *(Sí.)*

¿Tuvo Daniel confianza en Dios? *(Sí.)*

¿Tuvo Daniel fe en Dios? *(Sí.)*

Para alcanzar familias, deben visitarlas a más tardar 2 semanas después de la EBV. Si no hay seguimiento, de nada servirá el haberse esforzado esta semana. Este ministerio atraerá más familias y alumnos a su iglesia.

**Oración (2 min.):** Dirija una oración para alabar a Dios por su gran poder.

**Actividad del Versículo (12 min.):** Diga a los niños que busquen de bajo de las sillas para ver si tienen una tarjeta con una palabra del versículo. Cuando encuentren las palabras, pídale que las pongan en la pared en orden para ver el versículo. Dirija a los estudiantes que repetan el versículo tres veces

**Hoja del alumno (20 min.):** Ayude a los niños a pintar y a cortar el cuadro que tenga las cuatro escenas de

la historia. Ayúdeles a doblar las esquinas del cuadro para formar el rostro de Daniel y el versículo clave. Los niños pueden pintarlo.

**Cantos (10 min.):** Usando la pista musical, enseñe algunos cantos de la apertura.

**Manualidad (35 min.):** *Títeres de dedos.* Dé a cada alumno media hoja que tiene los dibujos de los títeres. Diríjalos para que los pinten y los recorten. Cuando estén cortados, utilice tape para pagarlos. (Vea el dibujo.) Permita que cuenten la historia usando los títeres.

**Antes de salir (4 min.):** Repase el versículo y la historia anterior. Dé los anuncios y los últimos detalles.

**Oración (2 min.):** Despida con una oración dando gracias a Dios por los alumnos y que todos puedan tener fe y confianza en Él.



# NABUCODONOSOR SE ARREPIENTE

Base Bíblica: Daniel 4:1-37

**Tema:** Si soy orgulloso, Dios me humillará. Si me arrepiento, Dios me perdonará.

**Memorizar:** Si confesamos nuestros pecados, Él es fiel y justo para perdonar... | Juan 1:9a

## Preparación del maestro antes de la clase:

1. Lea Daniel 4:1-37 en su Biblia.
2. Estudie esta lección.
3. Materiales: **Maestro** **Alumno**  
 Dibujos del maestro      Hoja del alumno- uno para cada niño  
 Cartulina                      Crayones  
 Papel de Colores              Tijeras  
 Marcadores                    Papel construcción- amarillo  
 Dos pelotas                      Goma
4. Escriba en un cartel el título: "El Rey Reconoce al Dios Altísimo" y péguelo en la pared.
5. Escriba en un cartel el tema: "Si soy orgulloso, Dios me humillará". Péguelo en la pared.
6. Escriba en un cartel el versículo para memorizar. Péguelo en la pared.
7. Usando crayones o lápices de colores, pinte los dibujos del maestro de la Lección 3.
8. Haga una muestra de la manualidad.
9. Prepare la **actividad para el versículo** para memorizar. Escriba el versículo para memorizar en papel construcción. Corte las palabras y escóndalas en diferentes lugares en el salón de la clase. Vea las instrucciones en la sección **Actividad del Versículo**.
10. Prepárese para relatar la historia Bíblica.

**NABUCODONOSOR  
SE ARREPIENTE**

Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar. . . | Juan 1:9

Si soy orgulloso, Dios me humillará. Si me arrepiento, Dios me perdonará.



## Procedimiento

**Bienvenida (5 min.):** Dé una bienvenida cariñosa a todos. Asegúrese que todos se hayan inscrito y tengan puesta la tarjeta con su nombre.

**Oración (2 min.):** Dé gracias a Dios por cada niño y ore para que Dios les ayude a escuchar y entender la historia de su Palabra.

**Cantos (10 min.):** Usando la pista musical, enseñe algunos cantos de la apertura.

**Introducción (6 min.):** Ponga una pelota en el piso. Explique que cada acción causa una reacción.

Por ejemplo:

¿Qué pasaría si yo le hago cosquillas a alguien?

¿Qué pasaría si yo le pego a alguien?

¿Qué pasaría si yo tuviera un vaso y lo dejo caer?

¿Qué pasaría si yo les dijera malas palabras?

¿Cómo me tratarían ustedes si yo los trato con buenas palabras?

¿Qué pasaría si yo le diera un regalo a alguien?

Ponga la otra pelota en frente de la primera a más o menos un metro de distancia. Tope una pelota con la otra. Explique que así como una pelota reaccionó al tope de la otra, así reaccionó Dios cuando vio las acciones del rey.

**Introducción al versículo (5 min.):** Lea el versículo a los niños. Después, lea solo dos o tres palabras con los niños repitiéndolas hasta que el versículo esté terminado. Repítalo tres veces.

**Relato Bíblico (5 min.):** Cuelgue los dibujos del maestro de la Lección 3 en un lugar visible. Cuento la siguiente historia Bíblica a los niños.

Al enseñar la lección, siempre piense como va a relacionar las actividades en la clausura. Si tiene una mejor clausura, va a tener más padres. Si tienen más padres, le da más prospectos para Cristo.

### *Nabucodonosor se Arrepiente*

Mientras Nabucodonosor aun era rey de Babilonia, envió una proclamación a todo el mundo. Quería dar a conocer a todos el poder del Altísimo Rey. La proclamación era la siguiente:

Viviendo tranquilo en mi palacio donde no me faltaba nada, me sentí orgulloso del éxito de mis obras. Una noche tuve un sueño. No entendí su significado y me atemorizó. Entonces ordené a mis sabios que vinieran conmigo y les conté mi sueño. Pero, ellos no pudieron interpretarlo. Cuando salieron, Daniel, el jefe de mis sabios, me visitó.

Le dije: “Daniel, yo sé que para ti no hay nada difícil para entender. Dime el significado de este sueño.” Cuando le conté mi sueño, Daniel se preocupó y no dijo nada. Yo le dije: “Daniel, por favor, no permitas que te asuste este sueño ni su significado.”

Y Daniel me dijo, “¡O Rey! Que su sueño y la interpretación sean para sus enemigos y no para usted. Usted vio un árbol tan magnífico y fuerte. Su altura llegaba hasta el cielo y todo el mundo podía verlo. Era tan

hermoso y debajo de la sombra vivía todo tipo de animal del campo. Este árbol lo representa a usted, O Rey porque usted es muy fuerte y poderoso.”

“En su sueño había un mensajero del Dios Altísimo que dio una orden de que este árbol magnífico y hermoso sea cortado pero que su tronco quedará en la tierra. El mensajero también dijo: ‘El rocío caerá en este hombre y él vivirá con los animales por siete años.’”

“O Rey,” me dijo Daniel. “Esto significa que por siete años usted no vivirá como un hombre. Usted vivirá como una vaca hasta que usted confiese que solo el Dios Altísimo da reinos a los que Él quiere. El tronco que el mensajero ordenó dejar en la tierra significa que su reino volverá a usted al fin de siete años, cuando confiese que el Dios Altísimo reina sobre todo el mundo. ¡O Majestad! Por favor, tome mi consejo. Rompa con sus pecados y practique la justicia. Sé misericordioso a los pobres. Tal vez pueda continuar con su prosperidad.”

Un año después, estaba caminando en el techo de mi palacio. Vi la belleza de mi ciudad y sentí orgullo en mi corazón. Yo dije, “¡Mire que tan grande es Babilonia! Yo he construido esta ciudad. Es una muestra de mi poder y de mi fuerza. ¡Es una muestra de mi gloria y de mi majestad!”

Inmediatamente después de que dije estas palabras, una voz habló desde los cielos y me dijo, “Nabucodonosor, escuche mis palabras. Yo estoy quitando tu poder. Por siete años vivirás como un animal hasta que confieras que el Dios Altísimo tiene el poder sobre todos los reinos.”

En aquel momento, perdí mi juicio. Por siete años viví como un animal. Después de pasar estos siete años pude pensar como un hombre otra vez. Dí honor y gloria al Dios Altísimo. Confesé que sólo Dios tiene control sobre las personas y los reinos.

Entonces Dios me devolvió mi reino y mi poder fue mayor que antes. Ahora, yo, Nabucodonosor doy alabanzas, honor y gloria al Rey del Cielo, el Dios Altísimo. Todo lo que Él hace es correcto. Él puede humillar a los orgullosos.

Las hojas del alumno son su embajador a los padres. Casi todos tienen un versículo o una historia bíblica. Así, la Palabra de Dios va a introducirse en el hogar.

El rey Nabucodonosor aprendió que solo Dios se encarga de todo el mundo y puede dar o quitar las bendiciones. Todo lo que pasa es parte del plan de Dios. Como el rey, Dios también se encarga de tu vida. Cuando hagas cosas buenas, recuerda que Dios las dio. No seas orgulloso porque Dios humillará a los orgullosos.

### Preguntas de la Historia (5 min.):

¿Qué sentía el rey sobre su reino? (*Mucho orgullo.*)

¿Cómo advirtió Dios al rey? (*Con un sueño.*)

¿Qué vio el rey en su sueño? (*Un árbol grande y hermoso que fue cortado.*)

¿Qué interpretación dio Daniel al rey? (*Que el reino del rey era grande y fuerte, pero por su orgullo, Dios se lo quitaría todo. Él rey viviría como un animal. Y después de siete años Dios le devolvería su reino.*)

¿Qué le pasó al rey? (*Todo lo que Daniel le dijo.*)

¿Dios le devolvió el reino al rey? (*Sí.*)

¿Qué dijo el rey al mundo? (*Que sólo hay un Dios Altísimo quien es todopoderoso.*)

Es importante que los alumnos aprendan de memoria los versículos. Ellos van a ser portadores de la Palabra de Dios, la que no va a ser sembrada en vano.

**Oración (2 min.):** Dirija a los alumnos en oración dando gloria al Altísimo Dios quien es todopoderoso. Reconozca que Él puede humillarnos si somos orgullosos.

**Actividad del Versículo (15 min.):** Explique que las palabras del versículo están escondidos en el salón de la clase. Los alumnos deberán buscarlas y cuando las encuentren pueden pegarlas en la pared en el orden correcto. Repita el versículo tres veces.

**Hoja del alumno (30 min.):** Dirija a los niños a pintar los 6 dibujos en el la hoja. Ayúdeles a hacer el librito de "Nabucodonosor se Arrepiente" siguiendo las instrucciones en la hoja.



**Cantos (10 min.):** Usando la pista musical, enseñe a los niños algunos cantos de la apertura.

**Manualidad La Corona del Rey. (30 min.):** Dibuje una línea suave en medio de la hoja de papel dividiéndolo en dos partes iguales a lo largo. Usando la línea como referencia, dibuje líneas que

Los cantos son muy importantes, porque serán la mayor parte de la clausura y hablan de la palabra de Dios.



parezcan triángulos. Corte las líneas. Ahora, le quedarán dos mitades de la corona. En una mitad escriba la mitad de I Juan 1:9a “Si confesamos nuestros pecados, Él es fiel y justo para perdonar...” y termine el versículo en la otra mitad. En cada punta dibuje y pinte una joya. Con goma pegue los cuatro lados de la corona para que quepan en la cabeza.

**Antes de salir (10 min.):** Repase el versículo y la historia de ayer. Dé los anuncios y los últimos detalles. Si hay tiempo, repase todos los versículos para memorizar.

**Oración (2 min.):** Dé gracias a Dios por su gran poder. Pídele a Dios que le ayude a vivir de una manera correcta para que siempre pueda darle gloria.

# BELSASAR SE BURLA DE DIOS

Base Bíblica: Daniel 5:1-30

**Tema:** Dios merece mi respeto.

**Memorizar:** No os engaños, Dios no puede ser burlado. Todo lo que el hombre siembre, eso mismo cosechará. Gálatas 6:7

## Preparación del maestro antes de la clase:

1. Lea Daniel 5:1-30 en la Biblia.
2. Estudie esta lección.
3. Materiales: **Maestro** **Alumno**  
 Dibujos del maestro      Hojas del alumno- uno para cada niño  
 Cartulina                      Crayones  
 Papel construcción        Tijeras  
 Marcadores                Papel de construcción (5 ½ x 8 ½  
 Tape                              pulgadas)- 2 para cada niño  
 Una pelota                      Goma
4. Escriba en un cartel el título: "El Rey se Burla de Dios" y péguelo en la pared.
5. Haga un cartel con el tema: "Dios Merece mi Respeto" para pegar en la pared.
6. Escriba en un cartel el versículo para memorizar, y péguelo en la pared.
7. Pinte las láminas del maestro.
8. Haga una muestra de la manualidad.
9. Lea las instrucciones para la **actividad por el versículo** para memorizar.
10. Prepárese para relatar la historia Bíblica.

**Belsasar se Burla de Dios**

**No se engaños: Dios no puede ser burlado. Todo lo que el hombre siembre, eso mismo cosechará. Gálatas 6:7**

**Dios Merece mi Respeto.**



## Procedimiento

**Bienvenida (5 min.):** Dé una bienvenida a todos.

**Oración (2 min.):** Dé gracias por los niños y pida a Dios a dar entendimiento de la lección de hoy.

**Cantos (10 min.):** Usando la pista musical, enseñe cantos de la apertura.

**Introducción (5 min.):** *Canción de Los 5 Pecesitos.*

Introduzca el tema y la historia con el siguiente canto:

Cinco peces nadaban en el río,  
 Burlando al cocodrilo: "No me atrapas, no me atrapas"  
 En silencio, despacito. . . Ammmm, ammm, am 4, 3, 2, 1  
 No más pecesitos nadando en el río,  
 Porque el cocodrilo se los comió!

**Introducción al versículo (10 min.):** Lea el versículo. Después, lea solamente dos o tres palabras con los niños repitiéndolas hasta que el versículo este terminado. Hágalo tres veces.

**Relato Bíblico (5 min.):** Cuente la siguiente historia bíblica:

---

### *Belsasar se Burla de Dios*

Después de Nabucodonosor, fue el reino de su hijo, Belsasar quién fue un hombre muy orgulloso. Le gustaban las fiestas y no deseaba aprender las cosas de su padre. No quería conocer al Dios Altísimo de Daniel.

Un día el rey, Belsasar hizo un gran banquete para mil nobles. Todos estaban bajo el efecto del vino y el rey dijo, "Traíganme los utensilios de oro y plata que mi padre Nabucodonosor había tomado del templo de Jerusalén. Ahora podemos beber de esas copas."

Entonces el rey, los nobles, y sus mujeres usaron los utensilios del templo y alabaron a sus dioses de oro, de plata, de bronce, de hierro, de madera y de piedra. En medio de la fiesta a los dioses, aparecieron los dedos de una mano que escribieron en la pared del palacio.

Cuando el rey Belsasar vio los dedos escribiendo, tuvo mucho miedo. Su rostro palideció, sus pensamientos lo turbaron y las rodillas chocaban una con la otra.

En este estado de miedo el rey mandó a llamar a sus sabios y dijo, "Cualquier hombre que lea esta escritura y me declare su interpretación será vestido de púrpura. Tendrá un collar de oro y gobernará como el tercero en el reino."

Los sabios no pudieron leer la escritura ni dar su interpretación y el rey tuvo aun más miedo. También sus nobles estaban desconcertados.

La reina escuchó los gritos y entró a la sala del banquete. Cuando vio todo lo que estaba pasando dijo, "O Rey, vive por siempre. No tengas miedo. En tu reino hay un hombre, que se llama Daniel, quien tiene mucha sabiduría. Su padre, Nabucodonosor, lo hizo jefe de todos los sabios. Llame a Daniel porque él puede interpretar a los sueños, revelar los enigmas y dar soluciones de todo tipo de problemas."

Entonces Daniel fue llevado a la presencia del rey. El rey le dijo, "He oído que tienes mucha sabiduría y que puedes dar la solución a todo tipo de problemas. Ninguno de mis sabios pudieron ayudarme con la escritura en la pared. Pero si tú puedes leerlo y darme la interpretación, yo te daré vestido de púrpura, un collar de oro y la posición tercera en el reino."

Daniel le respondió, “O Rey, tus regalos sean para ti. Sin embargo, yo leeré la escritura y daré a conocer su interpretación. ¿Recuerdas qué pasó con Nabucodonosor, tu padre? El Dios Altísimo le dio un reino de grandeza, gloria y majestad. Pero él tuvo mucho orgullo y su espíritu se endureció contra Dios. Entonces Dios le quitó el reino y por siete años vivió como un animal.

“Tú sabes todo esto y todavía no has humillado tu corazón. Te has levantado contra el Señor de los Cielos y has hecho traer a tu presencia los utensilios del templo. Tú, tus nobles, y sus mujeres han bebido de ellos y han adorado a los dioses de oro, de plata, de bronce, de piedra y de madera. Estos dioses no ven, ni oyen, ni entienden. Tú no has honrado al Dios Altísimo, quien tiene tu vida en Su mano.

“Entonces, a tu presencia fue enviada la mano que escribió esta escritura que dice ‘MENE MENE TEQUEL UPARSIN.’ MENE significa ‘Dios ha contado tu reino y le ha puesto fin’. TEQUEL significa ‘Has sido pesado en la balanza y has sido hallado falto.’ UPARSIN significa ‘Tu reino ha sido dividido y será dado a los medos y a los persas.’” En aquella misma noche mataron al rey y Darío, el medo, tomó el reino.

Dios castigará a los que se burlan de Él, pero bendecirá a los que le respetan. Cuando el rey se burló de Dios, Él lo castigó. Dios absolutamente merece tu respeto porque te dio todo lo que tienes. Puedes decidir por ti mismo, respetar a Dios con mis pensamientos, palabras y acciones.

---

### **Preguntas de la Historia (5 min.):**

¿Cómo se llamaba el rey? (*Belsasar.*)

¿Qué cosas sagradas usaba el rey? (*Los utensilios del templo de Dios.*)

¿Por qué? (*Usaba los utensilios santos en una fiesta a los dioses falsos.*)

Cuando el rey usaba estas cosas ¿de quien se burló? (*De Dios Altísimo.*)

¿Qué vio el rey en la pared? (*Los dedos de una mano escribiendo.*)

¿Qué fue escrita en la pared? (*Mene, Mene, Tequel, Uparsin.*)

¿El rey entendió las palabras? (*No.*)

¿Qué significan las palabras? (*Mene- Dios ha contado tu reino y le ha puesto fin; Tequel- has sido pesado en balanza y has sido hallado falto; Uparsin- tu reino ha sido dividido y será dado a los medos y los persas.*)

¿Qué cosa no aprendió el rey de su padre? (*Hay solo Dios que es todopoderoso.*)

¿Qué pasó con el rey? (*Fue matado.*)

**Oración (2 min.):** Dé gracias que podemos aprender lecciones importantes de la Biblia. Pídale a Dios por su ayuda para vivir en una manera que no se burle de Él.

**Actividad del Versículo (10 min.):** Siente a todos haciendo un círculo. Tire una pelota a un alumno. Al recibirla, el niño tiene que repetir el versículo. Repita esta acción con cada alumno, dando ayuda a los que lo necesitan. Después de que todos hayan dicho el versículo, dirija a todos a decirlo juntos.

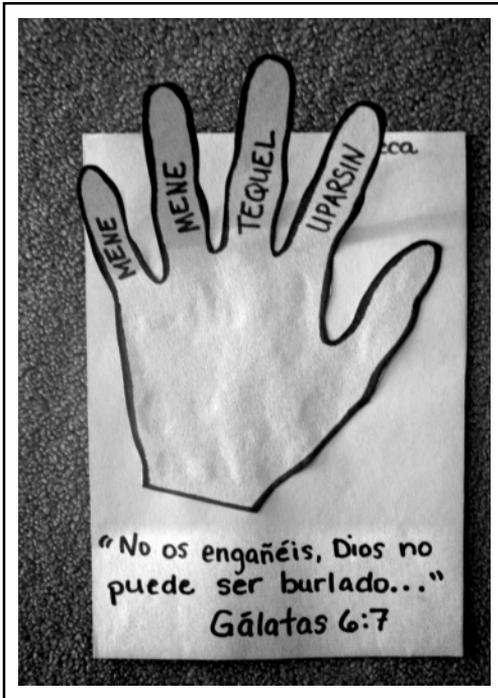
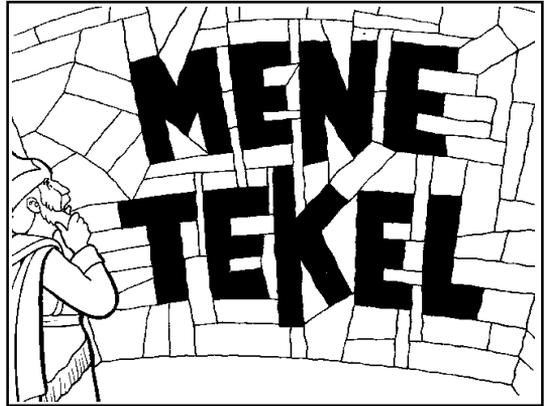
**Hoja del alumno (30 min.):**

A. *Dibujo para pintar:* Diríjalos a pintar el dibujo del Daniel.

B. *Las Palabras en la Pared:* Instruya a los niños a pintar con color verde los espacios que contienen un punto. Después de que ellos encuentren las palabras, pueden pintar el dibujo.

**Cantos (10 min.):** Usando la pista musical, enseñe algunos cantos de la apertura.

**Manualidad *La Mano de Juicio* (30 min.):** Dé a los estudiantes dos pedazos de papel



de construcción; de 14 cm. X 22 cm. Tienen que dibujar el perfil de la mano en el papel. Luego, haga que escriban las palabras MENE, MENE, TEQUEL, UPARSIN en los dedos. Pueden recortar la mano y doblar los dedos hacia abajo para no ver las palabras. Con los dedos doblados pegue la parte posterior de la mano a otro papel y escriba el versículo de memoria. (Véase el cuadro.) Repase la historia y recuerde a los niños la importancia de respetar a Dios.

**Antes de salir (5 min.):** Repase los versículos y preguntas de las historias anteriores, y dé anuncios y últimos detalles.

**Oración (2 min.):** Dile al Señor que Él es digno de nuestro respeto. Dé gracias a Él por sus bendiciones.

## DANIEL SIGUE FIEL A DIOS

Base Bíblica: Daniel 6:1-28

**Tema:** Ser fiel es seguir a Dios a pesar de tener problemas.

**Memorizar:** Daniel oraba y daba gracias a su Dios, como lo solía hacer antes. Daniel 6:10b

### Preparación del maestro antes de la clase:

1. Lea Daniel 6:1-28 en su Biblia.
2. Estudie la lección.
3. Materiales: **Maestro** **Alumno**  
 Dibujos del maestro      Hojas del alumno- uno para cada niño  
 Cartulina                      Crayones  
 Papel construcción        Pegamento  
 Marcadores                  Tijeras  
 Tape                              Papel construcción
4. Escriba en un cartel el título: "Daniel Sigue Fiel a Dios" y péguelo en la pared.
5. Escriba en un cartel el tema: "Ser fiel es cuando sigo a Dios a pesar de tener problemas." y péguelo en la pared.
6. Escriba en un cartel el versículo para memorizar.
7. Pinte las láminas del maestro.
8. Consigue masking tape y un pañuelo y prepárese para contar la introducción.
9. Para la **actividad del versículo**, prepare 14 pedazos de papel como lo siguiente: En un papel escriba el número **1** y en el otro lado escriba la primera palabra del versículo. En el segundo papel escriba el número **2** y la segunda palabra. Continúe haciéndolas hasta terminar el versículo. Vea las instrucciones en la sección **Actividad del Versículo**.
10. Haga una muestra de la manualidad.
11. Prepárese para relatar la historia Bíblica.

<p><b>Daniel Sigue Fiel a Dios</b></p>
<p>Daniel oraba y daba gracias a su Dios, como lo solía hacer antes. Daniel 6:10</p>
<p>Ser fiel es seguir a Dios a pesar de tener problemas.</p>



### Procedimiento

**Bienvenida (5 min.):**

**Oración (2 min.):** Dé gracias a Dios por sus bendiciones en esta semana de EBV. Pide bendiciones para cada alumno y su familia.

**Cantos (10 min.):** Enseñe cantos de la apertura.

**Introducción** (5 min.): Ponga una línea de 5 metros de masking tape en el piso. Busque un voluntario. Diríjalo a caminar encima del tape como si fuera una cuerda tirante. Pregúntele: ¿Fue difícil? ¿Por qué?

Próximo, usa el pañuelo para cubrir a los ojos del alumno y diríjalo a caminar encima del tape otra vez sin ayuda. Pregúntele: ¿Fue difícil? ¿Por qué?

Otra vez dirija al alumno a caminar encima del tape con sus ojos cubiertos, pero con ayuda. Pregúntele: ¿Fue difícil? ¿Por qué?

Algunas veces no podemos entender nuestras situaciones difíciles. Eso es como caminar encima del tape con los ojos cubiertos. Pero, si tenemos fe, Dios nos ayudará como en la tercera prueba cuando el alumno tenía ayuda para caminar encima del tape.

**Introducción al versículo** (5 min.): Lea el versículo. Después, lea solamente dos o tres palabras con los niños repitiéndolas hasta que el versículo esté terminado.

**Relato Bíblico** (5 min.): Cuente la siguiente historia bíblica.

Es importante que los alumnos aprendan de memoria los versículos. Ellos van a ser portadores de la Palabra de Dios, la que no va a ser sembrada en vano.

---

### *Daniel Sigue Fiel a Dios*

Cuando el rey Darío tomó el reino de Babilonia, pensó, “Debo tener unos hombres para que me ayuden. Ellos gobernarán en mi reino.”

Entonces, el rey nombró a 120 hombres como gobernadores. También el rey nombró tres hombres como supervisores de los gobernadores. Uno de los tres supervisores era Daniel. Daniel hizo su trabajo mejor que todos los demás. El rey lo notó fijo e hizo planes para poner a Daniel a cargo de todo su reino.

A los otros gobernadores y supervisores no les gustó el plan del rey. Entonces ellos buscaron algo en contra de Daniel. Pero ellos no pudieron porque Daniel era fiel y cabal en todo lo que hacía. Finalmente los gobernadores y supervisores dijeron, “Nosotros no vamos a encontrar nada en contra de Daniel. Si vamos a tener algo en contra de él, será algo sobre la ley de su Dios.”

Fueron al rey y dijeron, “O Rey! Vive por siempre! Todos los gobernadores y supervisores estamos de acuerdo en algo que te pueda traer honor. Haz una ley que todos deban obedecer. Majestad, puedes hacer una ley diciendo que todos deban orar sólo a ti por treinta días. Los que no obedezcan tu ley serán echados en el foso de los leones. Firma esta ley y no podrá ser cambiado.” Y el rey la firmó.

Cuando Daniel escuchó la nueva ley, se fue a su casa. Abrió las ventanas hacia Jerusalén y oró como lo hizo cada día. Él dio gracias a Dios y le pidió Su ayuda con este problema.

Los gobernadores y supervisores estuvieron observando a Daniel para ver si desobedecía la ley del rey. Cuando vieron a Daniel orando, ellos se fueron ante el rey y dijeron, “Majestad, ¿no has firmado una ley diciendo que por 30 días todos deben orar sólo a ti? Y si alguien desobedece, ¿deberá ser echado en el foso de los leones?”

El rey respondió, “Sí. Yo firmé esa ley.”

“O Rey,” dijeron los gobernadores y supervisores. “Uno de los cautivos de Judá, Daniel quien es un supervisor, ha desobedecido tu ley.”

Al oír esta noticia, el rey se disgustó y entendió bien que los gobernadores y supervisores habían planificado todo en contra de Daniel. Él trabajaba en vano hasta la caída del sol buscando una forma de salvar a Daniel.

Los hombres se reunieron cerca del rey y dijeron, “Su ley no puede ser cambiado. Debemos poner a Daniel en el foso de los leones.”

Entonces el rey dio la orden de traer a Daniel y echarlo en el foso. El rey dijo a Daniel, “Espero que tu Dios pueda salvarte de los leones.”

Toda la noche el rey no pudo comer ni dormir por estar preocupado por Daniel. Cuando amaneció, se fue rápidamente al foso de los leones y llamó en voz alta, “O Daniel, siervo del Dios viviente! Tu Dios a quien tú continuamente rindes culto, ¿te ha podido librar de los leones?”

Daniel respondió, “Dios ha enviado un ángel y él ha cerrado la boca de los leones. Los leones no me hicieron ningún daño porque mi Dios me ha hallado inocente.”

El rey se puso feliz y mandó a que sacaran a Daniel del foso. Entonces dio la orden de que los gobernadores y supervisores que habían acusado a Daniel fueron echados en el foso de los leones.

Luego el rey Darío envió una carta a todas las partes de su reino. En su carta el rey mandó a que todos respetaran al Dios de Daniel y dieran gloria a Dios porque Él salvó a Daniel de las garras de los leones.

Daniel decidió seguir fiel a Dios a pesar de su problema con los otros gobernadores. Y, cuando la situación parecía más difícil, Daniel aún tuvo fe en Dios. Tú también vas a tener problemas en tu vida. Pero, como en la vida de Daniel, Dios puede mostrar su poder y ayudarte con cualquier problema si sigues fiel a Él.

**Preguntas de la historia (5 min.):**

- ¿Cuál fue el nombre del rey? (*Darío.*)
- ¿Daniel y el rey fueron amigos? (*Sí.*)
- ¿Quién no fueron amigos de Daniel? (*Los otros gobernadores y supervisores.*)
- ¿Qué le hicieron ellos a Daniel? (*Un plan para atrapar a Daniel quebrando la ley.*)
- ¿Daniel tenía una situación difícil? (*Sí.*)
- ¿Qué hizo Daniel? (*Oró a Dios.*)
- ¿Daniel tuvo fe en Dios? (*Sí.*)
- ¿Dónde echaron a Daniel? (*En el foso de leones.*)
- ¿Daniel todavía tuvo fe en Dios? (*Sí.*)
- ¿Se comieron los leones a Daniel? (*No.*)
- ¿Por qué? (*Porque Dios envió un ángel para cerrar las bocas de los leones.*)

**Oración (2 min.):** Agradezca a Dios por Su presencia en nuestras vidas, especialmente en los momentos más difíciles.

**Actividad del Versículo (10 min.):** Los niños y el maestro necesitan sentarse en un círculo. Reparta los números en orden a 14 alumnos. El alumno con el número 1 debe decir la primera palabra del versículo; él que tiene el número 2 puede decir la segunda palabra...etc. hasta que el versículo esté terminado. Reparta los números a otros alumnos y repita el proceso hasta que todos tengan un turno, o hasta que el versículo haya sido bien memorizado. Después, dirija a todos a que repitan el versículo juntos tres veces.

**Hoja del alumno: (35 min.)** “*Juego de memoria.*” Divida a los niños en grupos de 6. Póngalos a recortar las 2 hojas de 2 niños para hacer 12 cuadros parejos. (Habrá 24 cuadros en total).

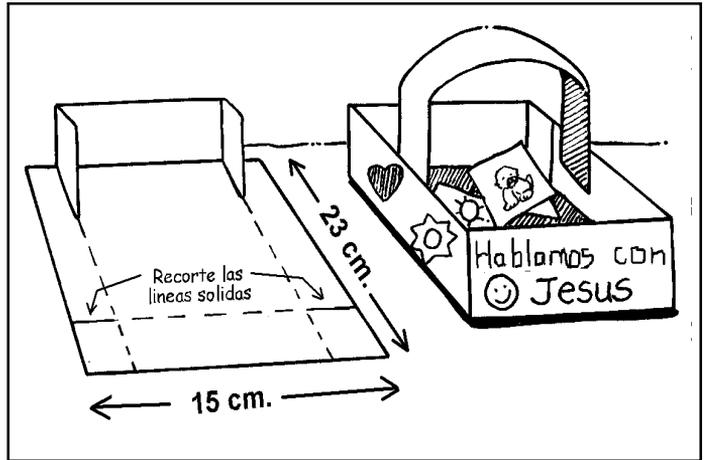
Póngalos a mezclar las tarjetas. Luego deben extenderlas en la mesa con el dibujo hacia abajo. El primer jugador voltea dos tarjetas. Si las dos tienen el mismo dibujo, el guarda esa pareja y son puntos a su favor. Luego, vuelve a tomar dos tarjetas más. Ahora bien, si los dibujos no son parejas, el jugador las vuelve a poner hacia abajo y le toca su turno al siguiente jugador, y así sucesivamente. El jugador que tenga más parejas es el ganador.

**Cantos (10 min.):** Usando la pista musical, enseñe a los niños algunos cantos de la apertura.

La clausura es el ápice de la semana cuando puede alcanzar a los padres. Recuerden, ellos vienen a ver a sus hijos, no para escuchar un sermón. Entonces, el programa debe ser centrado alrededor de los alumnos. Es importante que toda la iglesia esté presente para conocer a los visitantes. Las cosas que los alumnos pueden hacer son: dramas, declamar los versículos, cantar, mostrarles o explicarles a los padres una parte de las historias bíblicas, luego, el pastor puede explicar porqué es tan importante que cada persona conozca a Jesús usando términos sencillos. Este mensaje no puede ser mayor de 10 minutos. Luego, ellos pueden ir a ver las manualidades que sus hijos hicieron. Finalmente, la iglesia puede invitar a todos para un convivio.

**Manualidad (30 min.):**

*Canasta de Oración.* Dé a cada alumno 2 pedazos de papel de construcción; uno de 23 cm. X 15 cm. y la otra de 23 cm. X 4 cm. Pídales que decoren ambos papeles y que incluyan el versículo de memorizar, Daniel 6:27b. Muéstreles como cortar las esquinas (vea la muestra) y formar una canasta. Peguen las orillas con tape, luego péguete el jalador. Dé a cada niño



cuadros de papel, 5 cm. X 5 cm. Diles que cuando oren pueden orar como Daniel lo hizo. Que apunten algunas cosas importantes en los cuadros de papel y que los pongan en la canasta. Hay que poner su canasta en un lugar especial de la casa para recordarles a orar por esas cosas.

**Antes de salir (5 min.):** Repase el versículo y la historia de ayer. Dé anuncios y últimos detalles.

**Oración (2min):** Cierra la clase con oración.

## Anexo 1

### Himnos y Coros para Serie D

#### **Apertura**

Señor, ¿Quién Entrará?  
Jesús es Mi Rey Soberano  
Dios, Grande Es tu Amor

Guatemala Será para Cristo  
No hay Cuál Jesús  
Santa Biblia para Mi

#### **En clase y algunos para la clausura**

##### **Coros:**

Si Tuvieras Fe  
Jesús Mi Fiel Amigo  
Tu Fidelidad es Grande  
Bueno es Alabar al Señor  
He Decidido Seguir a Cristo

##### **Himnos:**

Grande Es Tu Fidelidad estrofas 1, 3  
Fe la Victoria Es estrofas 2, 3  
Ten Fe en Dios estrofas 1, 2  
Para Andar con Jesús estrofas 1, 2

## Anexo 2

### Los Objetivos Generales de EBV.

Que el alumno:

1. Se de cuenta de su pecado, se arrepienta y vuelva a Dios. (Es lo óptimo, pero sabemos que esta decisión es entre la persona y Dios.)
2. Lleve las hojas de trabajo para mostrárselas a sus padres.
3. Conozca las historias bíblicas.
4. Aprenda de memoria y diga los versículos claves.
5. Participe en la clausura e invite a sus padres a la actividad.
6. Empiece a asistir a la iglesia.

### Los Objetivos Principales de Cada Lección.

Que el alumno pueda:

- Lección 1. Entender que la fidelidad comienza en el corazón.  
Sentir en su corazón la necesidad de ser fiel a Dios.
- Lección 2. Saber que Dios les da confianza a los que lo confían.
- Lección 3. Saber que el orgullo nos separa de Dios.  
Saber que un corazón humilde puede arrepentirse.  
Humillarse y arrepentirse delante de Dios.
- Lección 4. Saber que los que se burlan de Dios pagan un precio.  
Sentir un respeto y temor por de Dios.
- Lección 5. Entender que Dios es fiel a los creyentes aun en medio de problemas.  
Comenzar a orar regularmente.

Demostrar la voluntad de querer crecer en su vida cristiana, haciendo un compromiso de asistir a la iglesia por los menos 4 fines de semanas.

## Anexo 3

### **Ayuda Para los Maestros de Niños Pequeños**

Los niños más pequeños requieren mucha actividad para mantener su interés. Ellos no pueden estar sentados por mucho tiempo. Por esta razón hay que tener suficientes cosas planificadas y preparadas para trabajar bien con ellos. Es bueno tratar de tener actividades dirigidas a grupos pequeños. Lo mejor es tener una persona que ayude por cada 8 niños. Es decir que para un grupo de 24 niños de menos de 5 años se necesitarían por lo menos tres personas para ayudar en la clase.

Los niños pequeños pueden aprender acerca de Dios y de las historias bíblicas aunque a veces no parecen estar escuchando y prefieren estar activos. Por esta razón incluimos ideas para actividades en las que los niños juegan y aprenden al mismo tiempo. La forma en que los maestros tratan a los niños es importante. Ellos no pueden ver a Dios, pero sí pueden ver y tocar a los maestros. Por esta razón es necesario tener mucho amor y paciencia hacia los niños y también mantener el orden en la clase. Una manera de mantener el orden es que estén ocupados. Así los niños aprenden sin que se pierda el orden.

#### ***Actividades para todos los días:***

**Cubos:** Jugar con cubos es bueno para el desarrollo mental y físico de los niños. Se pueden hacer cubos de pedazos de madera o de cajas pequeñas cubiertas de papel. Los niños pueden utilizar los cubos para hacer el palacio del faraón u otra casa.

**Plasticina:** Plasticina también sirve para desarrollar las habilidades manuales de los niños. Siempre es bueno relatar lo que estén haciendo con la historia. Pueden hacer vacas flacas y gordas cuando están estudiando acerca de ese tema.

#### ***Plasticina hecha en casa:***

1 taza de harina

½ taza de sal

3 cucharadas de aceite

1 paquete de refresco en polvo (Kool-Aid, Toki o Fresqui-Top)

1 taza de agua hirviendo

Mezcle los ingredientes secos y después añada el agua. Revuelva bien y deje que se enfríe. Guarde en una bolsa plástica bien cerrada.

**Rompecabezas:** Usando diferentes hojas del alumno, los rompecabezas simples se pueden hacer. Pinte el dibujo y péguelo a un pedazo de cartón. Córtele en cuatro o cinco pedazos. Permita que los niños las armen.

**Cuadros de diferentes materiales:** (mosaico o collage) Se pueden hacer mosaicos de diferentes materiales como de retazos de papel de colores, papel de china, hojas y flores de campo que los niños recogen. Tome una hoja de papel en blanco. Permita que los niños peguen sus materiales a sus hojas y hagan así obras de arte según sus pareceres. De otra forma el maestro puede dibujar una figura en el papel para que los niños la rellenan con los pedazos de papel o de otro material.

**Receta para pegamento (engrudo)**

½ taza de harina blanca

½ taza de agua

Mezcle los ingredientes bien. Este pegamento sirve para pegar papel. Se puede guardar en una bolsa plástica.

Estimado maestro,

Si usted va a realizar la clase de menores en la misma escuela y tiempo que los mayores, nótese que las lecciones de menores terminan con menos tiempo que las de los mayores, (entre 10 y 15 minutos.) Para coordinar los tiempos con los menores, puede agregar más tiempo con las actividades en el Anexo 3 o puede darles más tiempo en actividades físicas como desea.