

ESCUELA BÍBLICA DE
VACACIONES

CVC NOTICIAS 66

MANUAL DEL DIRECTOR



Dirección General:	M . Dinorah Rivera
Autor:	M Dinorah Rivera
Colaboradores:	Cori Villarreal
Alimentación:	Josefina De Grazia
Manualidades:	Keila Villarreal
Túnel de exploración:	Abel Márquez
Decoración:	Sandra Lara
Diseño:	Irel Gutiérrez
Ilustradores:	Irel Gutiérrez
Música	
Cantos:	Ruth Ramírez, Isaac Orozco, Julio Ramón
Partituras	José Humberto Patiño Hernández
Videos Musicales:	AIAS Media Center Silang, Ruth Ramírez, Arnold Ledesma
Historias y video:	Arelys Tosca
Video área de conocimiento:	Creativo ciento quince
Texto	Cori Villarreal
Información turística (Intros)	Efraín Velázquez

GUÍA DEL TURISTA

BIENVENIDOS A LA RUTA 66

Carta para maestros

MAPA GENERAL

Croquis- Programa diario - Horario sugerente - Diagrama de flujo

Diseño de vías- Decoración

Equipo de carretera - Cantos y vestimenta

Centro de información - Descripción de áreas

TOUR

Punto de encuentro - Introducción

Recorrido diario

Punto de partida

Estación de servicio

Puente de conexión

Túnel de exploración

Parque de diversiones

Área de descanso

Mercado

ZONA DE PRODUCCIÓN

Programa de clausura

EXTENSIÓN DE LA RUTA 66

Programa de Impacto misionero

ANEXOS

Formatos

Partituras

¡BIENVENIDOS A LA RUTA 66!

Muy apreciados líderes y colaboradores de la experiencia bíblica de vacaciones:

En esta nueva experiencia bíblica de vacaciones, nos vamos de caminata por la vía más exitosa e interesante que podamos cruzar: la ruta que nos lleva a través de nuestros orígenes, de acontecimientos que han marcado la historia, de eventos que nos definen, que nos sirven de ejemplo, y que Dios ha dejado escrito para nuestro bien. En esta ruta, recordaremos historias conocidas y tal vez no tan conocidas por algunos que están escritas para comprender el amor de Dios para con sus hijos, y cómo podemos sobrepasar los obstáculos de los errores humanos, cuando confiamos en Dios. Ultimadamente, en esa ruta encontraremos la fórmula para el éxito y para obtener la vida eterna.

Cuando viajo por carretera me llama mucho la atención ver los diferentes letreros que indican lugares nuevos que parecen interesantes. Quisiera poder salir de la carretera principal y tomar las vías que llevan a playas, museos, parques, montañas, praderas cubiertas con flores, riachuelos, y animales interesantes. De esa misma manera, en la vida cotidiana podemos ver muchos caminos que nos llaman la atención. Sin embargo, cuando viajamos por la ruta trazada en la Biblia, descubriremos formas de seguir por caminos seguros y aprender a identificar aquellos caminos que debemos andar con precaución o simplemente evitarlos.

Es mi oración que como líderes podamos aprender a identificar y a enseñar los caminos seguros a aquellos que Dios nos ha confiado, y que la experiencia de cada uno de los que asistan a esta experiencia bíblica sea una que pueda ayudar a moldear efectiva y correctamente sus vidas y sus corazones.

Recordemos ser el Jesús para cada niño y niña que asista, y que la presencia y amor demostrado por cada uno pueda ser un baluarte seguro para los participantes.

Con aprecio, agradecimiento y oración,

M. Dinorah Rivera, Directora
Ministerio Infantil y del Adolescente
División Interamericana

M A P A
G E N E R A L

C R O Q U I S

PROGRAMA DIARIO

DIA / CANTO	NOTICIA	BASE BIBLICA	VERSICULO	VALOR
1 LUNES <i>Santo, Santo</i>	NOTICIA: UNA CELEBRACION ESPECIAL (Creación)	Génesis 1 y 2	Apocalipsis 4:11 "Digno eres Dios... de recibir gloria, porque tú creaste todas las cosas, y por tu voluntad existen y fueron creadas".	IDENTIDAD
2 MARTES <i>Noé</i>	NOTICIA: UNA CONSTRUCCIÓN POCO USUAL	Genesis 6	Tito 2:14 "Él se entregó por nosotros para rescatarnos de toda maldad... un pueblo elegido, dedicado a hacer el bien".	ARREPENTIMIENTO
3 MIERCOLES <i>Me fibo set</i>	NOTICIA: UN MIEMBRO OLVIDADO	2 Samuel 9	1 Pedro 3:8 "Vivan todos ustedes en armonía, unidos y amándose como hermanos. Sean bondadosos y amigables"	COMPASIÓN
4 JUEVES <i>Job</i>	NOTICIA: UN DESASTRE NATURAL	Job 1:18-22	Nahúm 1:7 "El Señores bueno; es un refugio en horas de angustia: protege a los que en él confían".	CONFIANZA
5 VIERNES <i>Abigail</i>	NOTICIA: ABIGAIL SALVA EL DIA	1 Samuel 25	Santiago 3:13 "Si entre ustedes hay alguno sabio y entendido, que lo demuestre con su buena conducta...".	PRUDENCIA
6 CLAUSURA <i>Israelí</i>	NOTICIA: LLAMADO DE UN REY	2 Samuel 14 -18	Efesios 2:8 "Pues por la bondad de Dios han recibido la salvación... No por ustedes mismos, sino que es un don de Dios".	RESTAURACION

OBJETIVOS GENERALES

- ✓ Despertar el interés y el amor por la Biblia.
- ✓ Desarrollar y aplicar diversas habilidades y lecciones en la Biblia a su vida diaria.
- ✓ Desarrollar el sentido espiritual para tener la habilidad de escuchar la voz de Dios.
- ✓ Que todo niño y niña se sienta incluido en el plan de redención.
- ✓ El desarrollo de coordinación y motricidad a través de las manualidades y juegos preparados con ese fin
- ✓ Lograr una buena integración con el grupo.
- ✓ El desarrollo de habilidades cognitivas

- ✓ El desarrollo de un sentido de alabanza y agradecimiento al Creador
- ✓ El desarrollo de técnicas de reportaje mediante la creación de sus propios cortos y noticias de interés.

H O R A R I O S U G E R E N T E

El grupo de cuna estará en su propio salón para realizar las actividades por separado, adecuadas a su edad y con maestros asignados únicamente para ellos a fin de brindar una atención más segura.

Los demás grupos si se rotarían.

H O R A R I O G E N E R A L	C U N A	J A R D Í N	P R I M A R I O	M E N O R E S	A D O L E S C E N T E S
8:00 - 8:20	Devocional del personal de EBV				
8:20-8:30	Verificación de detalles				
8:30-8:50	Recepción de los alumnos				
8:50 - 9:00	En sus puestos				
9:00 - 9:30	PUNTO DE PARTIDA				
9:30 - 9:35	Traslado áreas				
9:35 -10:00	Túnel de exploración	Puente de conexión	Parque de diversiones	Túnel de exploración	Estación de servicio
10:00-10:05	Traslado áreas				
10:05-10:30	Puente de conexión	Parque de diversiones	Túnel de exploración	Estación de servicio	Puente de conexión
10:30- 10:35	Traslado áreas				
10:35 -11:00	Parque de diversiones	Túnel de exploración	Estación de servicio	Puente de conexión	Parque de diversiones
11:00- 11:05	Traslado áreas				
11:05- 11:35	AREA DE DESCANSO				
11:35- 11:40	Traslado áreas				
11:40- 12:05	Estación de servicio	Estación de servicio	Puente de conexión	Parque de diversiones	Túnel de exploración
12:05-12:10	Traslado áreas				
12:10- 12:30	CLAUSURA GENERAL				

DIAGRAMA DE FLUJO



ETAPA 1

ANTES DE INICIAR LA ESCUELA BÍBLICA DE VACACIONES PLANEACIÓN

Este período de planeación comprende todas las actividades que deben realizarse desde el nombramiento del director de la EBV en las iglesias, hasta el inicio del programa de la EBV. Es responsabilidad del director de la EBV, el desarrollo de las actividades de esta etapa.

I. ORGANIZACIÓN

1. Nombramiento del director de la EBV. La junta directiva de la iglesia nombra al director de la EBV y al secretario/tesorero.

Sugerencia. Es recomendable que al mismo tiempo se nombre a la persona que dirigirá el programa del Club Amigos de la Comunidad (CAC) el cual dará seguimiento al programa de la EBV.

La persona que dirigirá el CAC puede ser el director de Ministerio Infantil y del Adolescente, el director de la EBV o bien, otra persona nombrada por la Junta Directiva.

2. Nombramiento del personal de la EBV. El director de la EBV, deberá reunirse con su secretario/tesorero, director de Ministerio Infantil y del Adolescente, y el Anciano que le corresponde para nombrar al personal que cumplirá las siguientes responsabilidades:

1. Director de publicidad
2. Director de Inscripción
3. Becas
4. Director de Audiovisual: Incluye Música, sonido, proyección, efectos especiales y grupo de alabanza
5. Limpieza
6. Seguridad y orden
7. Devocionales maestros
8. Enfermería
9. Directores de Centros de Aprendizaje:
 - a) Punto de partida: un coordinador general para distribuir u organizar cada día
 - b) Parque de diversiones
 - c) Túnel de exploración
 - d) Puente de conexión
 - e) Área de descanso
 - f) Estación de servicio
 - g) Mercado
10. Decoración general (plataforma/ Entrada):

a) Punto de partida: Área de apertura e historias bíblicas y estación de servicio (Mismo lugar)

b) Parque de diversiones

c) Túnel de exploración

d) Puente de conexión

e) Área de descanso

f) Estación de servicio

g) Mercado

11. Líderes de grupos de alumnos

a) Líderes de Cuna: uno general y dos ayudantes

b) Líderes de Jardín de Infantes: uno general

c) Líderes de Primarios: uno general

d) Líderes de Menores: uno general

NOTA: El equipo de trabajo completo para la EBV de su iglesia, deberá estar nombrado por lo menos un mes antes de asistir a la capacitación -EBV organizada por la Sección, Misión o Región.

3. Hacer el PEDIDO de materiales de la EBV. El director de la EBV, debe considerar el número de alumnos que espera recibir y en base a ello, realizar el pedido de materiales de la EBV a la Sección, Misión o Región dentro de las fechas establecidas (Hasta el día 15 de enero, 2018). Es recomendable tener una visión evangelizadora al ordenar el material de la EBV. No es sabio hacer un pedido de material muy limitado, ya que puede ser insuficiente para los alumnos que por una u otra razón se unen al grupo a última hora. Si sobra material, se le puede dar un buen uso en otros programas de la iglesia.

4. CALENDARIZAR la fecha de la EBV en su iglesia. Elegir la fecha más adecuada para la EBV tomando en cuenta el calendario de su iglesia local y de la Sección, Misión o Región, según corresponda, así como las vacaciones escolares y que no interrumpa con vacaciones de la mayoría de las familias que generalmente participan; tomar en cuenta eventos locales o de la comunidad para no tener 'competencia' en cuanto a estos detalles sociales o culturales.

5. Entregar un PRESUPUESTO de la EBV. El director de la EBV debe realizar y entregar al departamento de Evangelismo o Junta Directiva de la iglesia un presupuesto en el que debe considerar lo siguiente:

a) Gastos. Materiales para manualidades y escenografía, asistencia a la capacitación para el programa de la EBV, alimentos, cuadernos de trabajo, propaganda, gasolina, camisetas e imprevistos, entre otros.

b) Ingresos. Becas, donativos especiales, ganancias por actividades de recaudación de fondos, recurso existente en el fondo de la iglesia, y aportaciones, entre otros.

II. CAPACITACIÓN

1. La Sección, Misión o Región a la que pertenece, organizará una capacitación para el

personal de la EBV con el fin de prepararlos para realizar el programa de la EBV y se cumplan los objetivos trazados.

2. Al recibir la convocatoria para asistir a la capacitación, el director de la EBV debe hacer los arreglos de inscripción pertinentes ante la iglesia local y la Sección, Misión o Región a la que pertenece.

3. El director de la EBV debe avisar y confirmar a su equipo de la EBV la asistencia puntual a la capacitación.

III. PREPARATIVOS

1. TRES MESES ANTES DE LA EBV

Una semana después de haber asistido a la capacitación, el Director de la EBV

- ✓ Convoca a su equipo de trabajo para realizar la planeación general de la EBV.
- ✓ Es importante reforzar la responsabilidad de cada comisión y sus tiempos de acción. Concretar el plan de trabajo para ser presentado a la junta de iglesia. Solicitar a la tesorería de la iglesia los fondos que se autorizaron para realizar la EBV.
- ✓ Debe hacerse un rol de oración para estar orando por las personas a visitar para los donativos y becas. Por los padres de los niños y los niños que asistirán. Por los encargados de comisiones, porque todo se desarrolle correctamente, etc.
- ✓ Asegurarse que la iglesia tiene vigente el Seguro de responsabilidad civil. (Investigue sobre esto en su sección/misión/Asociación, etc.)

2. DOS MESES ANTES DE LA EBV

a) Publicidad de la EBV. El director de publicidad inicia la primera etapa de la promoción de la EBV con toda la información necesaria:

- | | |
|--------------------------------|---|
| • Fecha de la EBV | • Nombre y teléfono de contacto para inscripciones y donaciones |
| • Lugar (mapa y dirección) | • Rango de edad de atención a los alumnos |
| • Horario | |
| • Costo | |
| • Fecha y lugar de inscripción | |

La promoción debe darse a conocer en la iglesia, en la escuela de iglesia y la comunidad y puede llevarse a cabo de la siguiente manera:

- Verbal. En los diferentes programas de la iglesia: sociedad de jóvenes, escuela sabática, culto, grupos pequeños, entre otros. Es recomendable dedicar un sermón de culto divino para enfatizar la importancia de la EBV.
- Virtual/electrónica. A través de las redes sociales, páginas web, videos, entre otros.
- Impresa. Cartelones, mantas, volantes, invitaciones, entre otros.
- Pública. En forma de kiosco o mesa en los centros comerciales, parques y otros lugares frecuentados por familias. Haga de la ocasión un momento divertido y atractivo para los niños, donde promueva el interés en la salud moral de los mismos.

b) Becas y donaciones: El director de Becas solicita apoyo financiero o aportaciones en especie a los miembros de la iglesia, instituciones, comercios o personas de la comunidad que acepten colaborar en este proyecto. A continuación, se describen algunas ideas para hacerlo:

- Elaborar cartas pidiendo donativos especiales.
 - Solicitar patrocinadores para camisetas.
- Solicitar patrocinadores para becar a alumnos visitantes o de bajos recursos.
- Preparar una caja o una canasta con un letrero que diga "Yo participo en la EBV" e invitar a los hermanos para depositar sus aportaciones.
- Llevar una lista de necesidades a comerciantes de la ciudad y pedirles su colaboración voluntaria.
- Hacer provisión de un diploma de agradecimiento o de una carta de gratitud, un DC o DVD o bien el libro que se ha provisto para sortear, con el fin de entregarse a los donantes, puede entregarse una nota de gratitud hasta un libro según lo donado.

c) Asignación de lugares: se deben asignar los lugares o áreas de trabajo para que los encargados de cada sección puedan visualizar lo que le corresponde y prever las adecuaciones necesarias.

3. UN MES ANTES DE LA EBV

Realizar una junta de trabajo cada semana para ver los avances de las comisiones y hacer los ajustes necesarios.

Intensificar la publicidad en cada reunión de Culto de las Iglesias, así como la visitación a padres.

Debe tenerse listas de apoyo de donaciones, si esto se hará por parte de miembros de la iglesia. Deben publicarse en un área de la iglesia o presentarse de manera audible en los anuncios. Puede colocar el módulo de inscripción desde este tiempo tomando en cuenta las recomendaciones que aparecen más adelante.

4. DOS SEMANAS ANTES

a) Inscripciones: El director de Inscripción y el director de Publicidad trabajarán de común acuerdo ya que comparten actividades e información en común. Es recomendable que el tesorero de la EBV forme parte de esta comisión.

b) Personal necesario

- Director
- Un Coordinador (de preferencia que sea el secretario/tesorero)
- 2 ayudantes

c) Materiales

- Formatos de inscripción. Use el formato propuesto en este manual o elabore uno con la información requerida.
- Recibos de pago.
- Boletos para patrocinadores de efectivo o especie.
- Cuente con una caja y dinero en efectivo para colocar el dinero y dar cambio en caso de ser necesario (indique la cantidad que tendrá de caja chica para reponer).

d) Preparación del área de inscripción

- Empiece preparando su área de trabajo con previa anticipación a la hora designada, para una mejor atención.
- Busque un área estratégica en su iglesia que sea visible y coloque un letrero que diga "INSCRIPCIONES EBV". Sea creativo para tener algo vistoso con relación al tema del año.
- Ordene y tenga a la mano todos los materiales de inscripción (hojas de inscripción, plumas, lápices, tablas de soporte, entre otros). Puede colocarse cada día de culto para aprovechar a ir inscribiendo.

e) Proceso de inscripción:

- Entregue el formato o formatos necesarios al padre o tutor. Pídale que llene todos los espacios en blanco con letra de molde.
- Revise que todos los espacios estén llenos incluyendo la firma del padre o tutor.
- Entregue un recibo al padre de familia o tutor por la cantidad recibida. Si queda algo pendiente, hable claramente sobre los acuerdos de pago del niño que fue inscrito.
- Entregue una hoja de indicaciones para que el padre o tutor tenga por escrito lo necesario para que el niño asista a la EBV.

f) Archivo de inscripción

Haga un concentrado de inscripciones para vaciar la información recolectada. Recuerde que este listado será de apoyo para otras comisiones de la EBV y otros ministerios de la iglesia. Puede usar la forma que está en *Anexos Manual del Director*.

El manejo del dinero en efectivo es de vital importancia para este evento, ya que se reciben fondos de iglesia y/o fondos auto-financiamiento, por esta razón la claridad en estos manejos es primordial.

g) Organización de los grupos de niños

Hay diversos modelos que se pueden aplicar cuando se realiza una escuela bíblica. Uno que ha producido resultados favorables es el que agrupa los alumnos en pequeños grupos de 10 a 15 alumnos (en aquellos lugares donde el grupo general es grande). En iglesias donde el grupo general de alumnos no es mayor de 50/60 niños se pueden formar grupos de 8 a 10. Cada uno de estos grupos será dirigido por un líder adulto que los acompañará durante todo el recorrido de las diferentes estaciones.

h) Organización de los líderes de grupos

Este grupo es de gran importancia ya que permite la participación de los jóvenes mayores de 16 años, que pertenecen a la iglesia.

Responsabilidades

- Acompañar a los alumnos durante toda la programación desde que inicia hasta que termina el programa.
- Sentarse junto a su grupo en la apertura y la clausura.
 - Conducir a los alumnos en su recorrido por las estaciones.
 - Ayudar a los alumnos en cualquier situación que se presente y en las actividades.
 - Mantener la disciplina en el grupo.

Una vez se tiene la cantidad de alumnos que van a asistir se procede a nombrar los líderes de cada grupo. Tenga presente que los grupos se deben formar por edades de acuerdo a la siguiente recomendación:

Alumnos de 0-3 años= Cuna

Alumnos 4-6 años= Jardín de Infantes

Alumnos de 7-9 años= Primarios

Alumnos de 10-12 años= Menores

Alumnos de 13-15= Adolescentes

i) Grupo de alabanza

Este grupo es una pieza clave en el programa. Seleccione un grupo de 4 a 6 alumnos para que junto a un adulto sean los encargados de dirigir los cantos de la apertura y la clausura. Recuerde que los alumnos desconocen nuestros cantos y deben enseñarse con paciencia y con amor.

j) Orden y limpieza: Diáconos

El director de la EBV hará los arreglos necesarios con el director de Diáconos para que se designe a una persona responsable de abrir y cerrar la iglesia, facilitar el uso de las instalaciones, así como hacer provisión de agua, conos, papel sanitario, jabón, entre otros.

k) Seguridad

La persona a cargo debe verificar que las instalaciones que se utilizarán están en las condiciones indicadas y no exista ningún riesgo, como cables 'pelados', pozos de agua o agujeros, etc. Que puedan indicar un riesgo de seguridad para los niños, padres o personal de la EBV. Pida apoyo al departamento de Diáconos, para realizar los arreglos necesarios en las diferentes áreas en que se llevará a cabo la EBV.

5. UNA SEMANA ANTES

Verificar detalles de asignaciones y cumplimiento de funciones. Tener todo en una carpeta. Cada encargado debe tener su carpeta de comisión en orden y entregar un resumen al Director general y al Secretario/ Tesorero general de la EBV. Debe realizarse una reunión general del

equipo a fin de informar lo correspondiente y todas las comisiones estén al tanto de la ejecución de cada uno.

6. UN DÍA ANTES

Todo el equipo de la EBV y los diáconos asignados, preparan las instalaciones y se realiza la ambientación del escenario principal y de las áreas de trabajo de la EBV. Es recomendable que permita a los responsables de cada área se encarguen de decorar su espacio para cubrir sus necesidades personales de trabajo.

Entregue al Diácono asignado el plan de trabajo para abrir y cerrar la iglesia, así como el horario del uso de las instalaciones.

Es importante que ese día tenga TODO lo necesario para iniciar la EBV al siguiente día.

Entregue a todo el personal una copia del horario general del programa de la EBV y motive a seguirlo puntualmente para evitar contratiempos.

AMBIENTACIONES

En esta sección se describen las ambientaciones de las áreas con que se trabajará en la EBV y están descritas en la sección de MAPA GENERAL: Diseño de vías.

Una vez que se ha concluido el trabajo es recomendable tener un TIEMPO ESPECIAL DE DEDICACIÓN para orar por el lugar y las actividades que se van a realizar en la EBV.

ETAPA 2

EJECUCIÓN

Es la etapa que comprende desde el inicio de la EBV hasta el programa de impacto comunitario.

ANTES DE LA APERTURA

Es de vital importancia estar en el lugar 30 minutos antes de la apertura para tener una preparación espiritual (devocional), tener el control de los detalles y recibir a los alumnos. Esta parte del horario no debe ser contemplando dentro del horario de inicio.

1. DEVOCIONAL

Los devocionales deben involucrar a todo el equipo de EBV. Deben ser breves, siguiendo la temática de la EBV, puestas en historias de la vida diaria, que ayude al personal a realizar su responsabilidad de la mejor manera. Este puede ser presentado por el pastor, el anciano de M. Infantil y del Adolescente, el director de M. I y A o algún maestro entre otros.

1.1 Personal necesario:

- ✓ **Coordinador de devocionales.** Esta persona estará encargada de realizar los devocionales para la directiva.

Descripción del cargo :

- Designar persona(s) que tendrá(n) el devocional cada día.
- Asignar un área específica para esta actividad. Procure que sea un lugar especial ya que es un área de consagración diaria para el trabajo con los alumnos, por lo tanto, el día debe empezar con orden y en paz.
- Tener un programa de no más de 20 minutos de duración, según acuerda la directiva
- Terminar y estar disponibles para la recepción de los niños, 10 minutos antes de la hora de entrada de los alumnos.

M A P A

G E N E R A L

D I S E Ñ O D E V Í A S

DECORACIÓN

A continuación, estamos dando sugerencias de acuerdo a las "vías de tránsito" o espacios a utilizar:

Punto de partida: *En esta sección se tendrá la apertura, honores, cantos e intros y conclusión diaria.*

Puede decorarse la entrada como una biblia grande, en donde se adentran a explorar. Por dentro, el piso estilo carretera, señalizaciones de tránsito con los libros de la biblia, un mapa de los lugares a trabajar en la EBV, etc.

Estación de servicio: *Es el área del conocimiento práctico a través de un experimento.*

En la entrada (parte externa) al lugar, puede tener la apariencia de una tienda de servicio, con la imagen de "gas". Puede colocar también a un lado el letrero típico de lo que hay en la estación de servicio. Como los precios de la gasolina, si hay algún lugar de comer, etc. Dentro del lugar, en el piso se puede usar cinta aislante negra y amarilla para marcar lugares dando la idea de un "estacionamiento". En las paredes se puede pegar imágenes de máquinas de llenado de gas hechas de cartón y con aplicaciones en relieve o dimensionales, como una manguera real. Puede complementar con nubes en la parte de arriba o señalizaciones de no fumar, no celular encendido, baños, velocidad máxima, etc. en el resto de las paredes. O letreros tipo "placas" con los nombres de los libros de la biblia.

Puente de conexión: *Manualidad y cuadernillo.*

En la entrada (parte externa) al lugar, puede tener un cartel verde en la entrada, de los que son indicadores que diga "Puente de conexión". O bien arriba de la puerta el dibujo de un puente. O bien antes de la puerta puede colocarse una pequeña tarima simulando un puente.

Dentro del lugar, en las paredes puede colocar tiras como las que sostienen un puente o bien las sombras de los 'barandales' del puente con fondo de agua o algún paisaje. Puede poner algún otro tipo de señalización también.

Túnel de exploración: *Área de estudio de grabación.*

Puede colocar en la entrada figuras como de rollo de película, micrófonos, cámaras o clacletas. Que identifique el lugar como área de producción.

Parque de diversiones: *Juegos*

Pueden circular el área de juegos estilo un parque, poner en la entrada dibujo de "carrusel de caballos" o "montaña rusa", luces de colores (tipo navideñas), etc.

Área de descanso: *Alimentos*

En la entrada puede colocarse el letrero y una "fachada" como de restaurante o "palapa" así como por dentro una "hamaca" sillas de playa o una decoración tipo playa.

Mercado: Souvenirs

Pueden colocar en la entrada una polea de control de acceso como simulando una caseta de cobro, con señalizaciones en negro y amarillo, flechas verdes en la parte superior, un letrero azul con los suvenires disponibles. El encargado puede vestirse como personal de seguridad.

Salón de cuna:

Los niños de cuna estarán en un solo salón donde las actividades se realizarán aplicadas a su edad. La decoración puede ser dividir el salón para cada sección y en ese lugar decorar según lo anteriormente descrito.

Logos:



M A P A

G E N E R A L

E Q U I P O D E C A R R E T E R A

VESTIMENTA

SUGERENCIAS E IDEAS



SUGERENCIAS PARA PRESENTADORES



CANTOS

CANTO TEMA

Ruta 66

Letra y Música: Ruth Ramírez

Instrumentación: Isaac Orozco

¡Ven! Ven con nosotros
pues el recorrido va a comenzar
trae a todos tus amigos.
¡Ven! sigue el camino
¡Ve! bien las señales
No te lo puedes perder.
Es CVC el noticiero especial
que nos habrá de informar
abre tu Biblia y lo descubrirás.

Con gozo en la ruta 66,
caminando voy contando
lo que ha hecho Jesús por mí
y el camino a seguir.
El buen Jesús una guía dejó
Pues el camino Ely recorrió
Yo sé que Él me guiará
Sigo confiado en la ruta 66.

Día 1

Santo, Santo, Santo

Apocalipsis 4:10-11

Letra y Música: Ruth Ramírez

Arreglo Musical: Isaac Orozco

Santo, Santo, Santo
es el Señor Jesús,
Dios Todopoderoso
siempre ha sido y será.
Digno eres Dios
de recibir la honra, gloria y honor
pues Tú creaste todo en derredor.
Tú lo dijiste y todo existió
maravillado estoy.

Santo, Santo, Santo
es el Señor Jesús,
Dios Todopoderoso

siem pre ha sido y será.
Digno eres Dios
de recibir la honra, gloria y honor
pues Tu creaste todo en derredor.
Todo hiciste con tu poder,
maravillado estoy.

Santo, Santo, Santo
es el Señor Jesús,
Tu eres Santo
Todo existe por tu poder,
maravillado estoy.

D í a 2

N o é

Tito 2:14

Letra y Música: Ruth Ramírez
Instrumentación: Isaac Orozco

Dios quería limpiar el mundo de toda maldad,
dijo a Noé, un gran diluvio voy a enviar.
Ve y construye un arca las medidas te daré,
diles que al entrar al arca yo les salvaré.

Noé alzaba su voz, invitándolos a entrar,
mas toda la gente se burlaba al escuchar.
El volvía a decir, arrepíentanse del mal,
Dios quiere salvarles entren ya.

Muchos animales comenzaron a llegar,
dos en dos entraron y tomaron su lugar.
La familia de Noé también obedeció,
mas la gente no se arrepintió.

La puerta un ángel cerró
y el diluvio comenzó.
Ya no había risa, sólo desesperación.
Ábrenos Noé, no nos dejes por favor
La tormenta ahogó todo clamor.

Hoy Jesús nos hace esa misma invitación,
por nosotros se entregó y así nos redimió.
Pueblo elegido y apartado para el bien,
no rechaces su invitación.

Alcemos hoy nuestra voz
invitándolos a entrar.
Aún tenemos tiempo,

buenas nuevas hay que dar.
Ven amigo, Espera, escucha al Señor,
pues desea salvarte entera ya.

D í a 3

Vivamos en Armonía

1 Pedro 3:8

Letra y música: Ruth Ramírez

Instrumentación: Isaac Orozco

Vivamos juntos,
en armonía,
como hermanos en el Señor.
Siendo amables y bondadosos
como Jesús nos enseñó.

Mostrando amor unos a otros,
compasión por los demás,
ayudando a todo aquel
que está en necesidad.
Imitar al buen Jesús
nos llenará de paz,
siempre extiende tu mano,
ayudando al que sufre
bendiciones de Dios recibirás.

D í a 4

Bueno es el Señor

Nahúm 1:7

Letra: Ruth Ramírez

Música: Miguel A. Patiño R.

Arreglo Musical: Isaac Orozco

“¡Bueno es el Señor!
Nuestro refugio en la angustia.
El protege y cuida a quien confía en El.
Dios está a nuestro lado
en medio de las pruebas,
rindan alabanza sólo a El.

Coro:

Dios es quien sostiene el universo,
tiene el control de cuanto pasa en el.
Aunque en ocasiones ponga a prueba nuestra fe
nuestro Redentor nos sostendrá. (X2)

El es fiel y siempre lo será,
con amor tu vida El guiará.

D í a 5

El Vive en mi Ser

Santiago 3:13

Letra y Música: Ruth Ramírez

Instrumentación: Isaac Orozco

Es la prudencia un valor
que debo de imitar,
todo aquel que sabio es
la debe cultivar.

Sigo el ejemplo de Jesús,
le quiero imitar
y con mis actos reflejar
a todos su bondad.

Coro:

Debo vivir con humildad
y que mis actos de bondad
muestren que es Jesús quien guía mi andar.
Que mi hablar, mi respirar,
mis pensamientos y mi actuar
sean la respuesta de que El vive en mi ser.
Que todos vean que Jesús vive en mi ser.

D í a 6

Don de Dios

Efesios 2:8

Letra y Música: Ruth Ramírez

Instrumentación: Isaac Orozco

Es por la bondad de Dios
que han recibido salvación,
no es por nosotros
sino es un don de Dios.

Es por la bondad de Dios
que han recibido salvación,
no es por nosotros
sino es un don de Dios.

Es por la bondad de Dios
que han recibido salvación,
no es por nosotros.

Es por la bondad de Dios
que han recibido salvación,
no es por nosotros
sino es un don de Dios.

Es por la bondad de Dios
que han recibido salvación,
no es por nosotros
sino es un don de Dios.

M A P A

G E N E R A L

C E N T R O D E I N F O R M A C I Ó N

ESTACIÓN DE SERVICIO

Esta es el área de conocimiento y desarrolla el aprendizaje práctico.

SUGERENCIAS GENERALES:

DESARROLLO

Utensilios

Video

Experimento

1. SUGERENCIAS GENERALES:

Utensilios:

Necesitamos colocar todos los elementos para la proyección del video o bien la presentación "en vivo" de la parte correspondiente. Esto incluye el material audiovisual necesario: pantalla, proyector, TV, bocinas, micrófono e imágenes visuales (en caso de no contar con el video).

La luz es un elemento que debemos utilizar apropiadamente, ya que para el momento de la transmisión del video debe ser tenue o nula y para el momento del experimento debe ser suficientemente adecuada.

El uso de una mesa de preferencia larga donde se puedan poner los elementos a utilizar en el experimento es muy importante. Se recomienda pueda usarse una sección del salón designado, para la puesta del video (o la explicación del *corresponsal*) y en otra sección esté la mesa y los elementos a utilizar en el experimento.

Se recomienda que en la mesa del experimento siempre haya un adulto cuidando que los elementos a utilizar sean colocados justo antes de que pasen a esa sección, y de guardar posteriormente en un lugar seguro, desechando lo no necesario. Al desechar las sustancias o la basura, debe tener cuidado de colocarlo fuera del alcance de los niños y en una bolsa separada a la demás basura.

Ningún experimento es de riesgo, sin embargo, agradecemos tomar en cuenta las recomendaciones.

El personal del STAFF que estará a cargo de esta sección, debe prevenir que los niños estén muy cerca de la mesa de experimento, sino lo suficiente como para visualizar la actividad y aprender la lección. Es posible que algún niño o adolescente pueda ser voluntario o participante en el experimento, pero por simple que sea su participación, debe colocarse guantes, delantal (mandil) o bata de laboratorio, cubrir boca y revisar la hoja de inscripción para asegurarse que no padezca ninguna alergia o enfermedad. De preferencia recomendamos que el STAFF de esta sección pueda elegir previamente a quien les ayudara con el experimento para que sepa los pasos y la realización, así como para comentarlo con los padres y tener la autorización de participación en esa área específica.

2. DESARROLLO:

Cada día esta sección se desarrollará bajo dos dinámicas: un video y un experimento. En ambos debe ser moderado por el STAFF. Es importante que se vea previamente el video y realice el experimento. En caso de no tener el video, se puede realizar esa sección como *corresponsal de noticias*. Si es así, puede obtener la ayuda de algún adolescente o niño para

que memorice y explique esta parte. Puede ayudarse, en este caso, con algún material didáctico extra. Debe resaltar en esta sección el valor del día y el versículo.

P U E N T E D E C O N E X I Ó N

En esta sección se desarrollarán las **manualidades** y el **cuadernillo de trabajo**, es necesario hacer provisión en el tiempo y la organización para cumplir con ambas en esta sección.

1. SUGERENCIAS GENERALES:

A m b i e n t a c i ó n

3. DESARROLLO

1. SUGERENCIAS GENERALES:

A m b i e n t a c i ó n:

Debe haber mesas y sillas suficientes. Es recomendable que en un lugar seguro estén guardados los materiales de las manualidades, separados según los grupos. Además de mantener los cuadernillos separados del material de manualidades. Puede colocarlos en bolsas herméticas, para evitar se maltraten.

2. DESARROLLO:

Lo recomendable es que haya un encargado en esta área y se ayude con la participación del Maestro asignado a cada grupo. En el caso de cuna, cada padre o acompañante ayudará en la actividad.

Se ha distribuido las manualidades en tres grupos principales de acuerdo a las edades. Puede adaptarse según las necesidades particulares. Están propuestas como guía únicamente dos manualidades por día y por grupo. Y cada manualidad trata de ser representativa a la historia del día. Cada día debe colocarse en la manualidad el versículo del día. Además, es bueno que mientras realizan la manualidad el maestro dirija la conversación para asociar lo que están realizando con la historia del día y el versículo.

Distribución: G1: 0 a 6 años / G2: 6- 10 años / G3: 10 a 15 años.

T U N E L D E E X P L O R A C I Ó N

VIDEO Y GRABACION

En esta sección conoceremos sobre el trabajo "detrás de cámaras", la producción y estructuración de una noticia. Se espera puedan producir reportajes referentes al estudio de la biblia. Se realizarán actividades prácticas para ampliar este conocimiento. Material que se pueda compartir en las iglesias, o medios de comunicación. Puede trabajarse videos o grabaciones de voz.

1. SUGERENCIAS GENERALES:

Temáticas:

Se trata de ayudar a los niños y adolescente a estudiar la biblia y poder desarrollar creativamente el estudio de los 66 libros. Curiosidades bíblicas, dramas referentes al estudio bíblico, autores bíblicos, cortos, etc.

A m b i e n t a c i ó n:

Será necesario que haya una pared con fondo negro y suficiente iluminación, artificial o natural.

2. DESARROLLO:

El encargado de esta área debe tener una noción o identificación referente a la temática de producción. Es bueno que tenga una Claqueta de madera o papel donde pueda escribir el plan diario de actividad y nombrar a los diferentes ayudantes, así como la creatividad para motivar a la producción e interpretación de la actividad diaria.

P A R Q U E D E D I V E R S I O N E S

La propuesta de actividades lúdicas está distribuida en 3 grupos. Es decir que los juegos serán los mismos para los integrantes de los grupos señalados.

A) Cuna

B) Grupo 1: Infantes y primarios

C) Grupo 2: Menores y adolescentes

Procure buscar con tiempo el material necesario.

T O U R

R E C O R R I D O D I A R I O

DEVOCIONAL PARA LÍDERES

Fecha: _____ Coordinador: _____ Duración: 20 minutos

PROGRAMA

ACTIVIDAD	RESPONSABLE
Cantos EBV	
Oración	
Devocional	
Momento de oración	
Indicaciones generales	

Motivos de oración

IDENTIDAD

"Digno eres Dios... de recibir gloria, porque tú creaste todas las cosas, y por tu voluntad existen y fueron creadas". **Apocalipsis 4:11**

En una fiesta organizada en una escuela de niños con capacidades especiales, el padre de un estudiante pronunció un emotivo discurso que nunca será olvidado por las personas que lo escucharon.

Después de felicitar a la escuela y a todos los que trabajan en ella, este padre hizo el siguiente razonamiento: - "Cuando no hay agentes externos que interfieran con la naturaleza, el orden natural de las cosas alcanza la perfección".

-Pero mi hijo, Herbert, no puede aprender como otros niños lo hacen.

-No puede entender las cosas como otros niños. ¿Dónde está el orden natural de las cosas en mi hijo?

La audiencia quedó impactada por la pregunta.

El padre del niño continuó diciendo: 'Yo creo que cuando un niño como Herbert, física y mentalmente discapacitado, viene al mundo, una oportunidad de ver la naturaleza humana se presenta, y se manifiesta en la forma en la que otras personas tratan a ese niño'.

Entonces contó que un día caminaba con su hijo Herbert cerca de un parque donde algunos niños jugaban baseball. Herbert le preguntó a su padre: -'¿Papá, tú crees que me dejen jugar?'

Su padre sabía que a la mayoría de los niños no les gustaría que alguien como Herbert jugara en su equipo, pero el padre también entendió que si le permitían jugar a su hijo, le darían un sentido de pertenencia muy necesario y la confianza de ser aceptado por otros a pesar de sus habilidades especiales.

El padre de Herbert se acercó a uno de los niños que estaban jugando y le preguntó (sin esperar mucho) si Herbert podría jugar. El niño miró alrededor por alguien que lo aconsejara y le dijo: Estamos perdiendo por seis carreras y el juego está en la octava entrada. Supongo que puede unirse a nuestro equipo y trataremos de ponerlo al bate en la novena entrada'.

Herbert se desplazó con dificultad hasta la banca y con una amplia sonrisa, se puso la camiseta del equipo mientras su padre lo contemplaba con lágrimas en los ojos por la emoción.

Mientras Herbert se sentaba entre el grupo de los que esperaban su posibilidad de jugar, su padre lo contemplaba. Los otros chicos notaron algo muy evidente: la felicidad del padre cuando su hijo era aceptado.

Al final de la octava entrada, el equipo de Herbert logró anotar algunas carreras, pero aún estaban detrás en el marcador por tres.

Al inicio de la novena entrada, Herbert se puso un guante y jugó en el jardín derecho.

Aunque ninguna pelota llegó a Herbert, estaba obviamente extasiado solo por estar en el juego y en el campo, sonriendo de oreja a oreja mientras su padre lo animaba desde las graderías.

Al final de la novena entrada, el equipo de Herbert anotó de nuevo. Ahora con dos 'outs' y las bases llenas la carrera para obtener el triunfo era una posibilidad y Herbert era el siguiente en batear.

Con esta oportunidad, ¿dejarían a Herbert batear y renunciar a la posibilidad de ganar el juego? Sorprendentemente, Herbert estaba al bate. Todos sabían que un solo 'hit' era imposible porque Herbert no sabía ni cómo agarrar el bate correctamente, mucho menos pegarle a la bola.

Sin embargo, mientras Herbert se paraba sobre la base, el 'pitcher', reconoció que el otro equipo estaba dispuesto a perder para brindarle a Herbert un gran momento en su vida, se movió unos pasos al frente y tiró la bola muy suavemente para que Herbert pudiera al menos hacer contacto con ella.

El primer tiro llegó y Herbert abanicó torpemente y falló. El 'pitcher' de nuevo se adelantó unos pasos para tirar la bola suavemente hacia el bateador. Esta vez Herbert abanicó y golpeó la bola tan suavemente que ésta cayó justo enfrente del 'pitcher'.

El juego podría haber terminado. El 'pitcher' podría haber recogido la bola y haberla tirado a primera base. Herbert hubiera quedado fuera y habría sido el final del juego. Pero, el 'pitcher' tiró la bola muy alto sobre la cabeza del niño en primera base, fuera del alcance del resto de sus compañeros de equipo.

Todos los espectadores en las graderías y los jugadores de ambos equipos empezaron a gritar 'Herbert corre a primera base, corre a primera' nunca en su vida Herbert había corrido esa distancia, pero logró llegar a primera base. Corrió justo sobre la línea, con los ojos muy abiertos y sobresaltados.

Todos gritaban, '¡Corre a segunda, corre a segunda!'. Herbert, recobrando el aliento, corrió con dificultad hacia la segunda base. Para el momento en que Herbert llegó a segunda base el niño del jardín derecho tenía la bola. Era el niño más pequeño en el equipo y sabía que tenía la oportunidad de ser el héroe del día. Sólo tendría que tirar la bola a segunda base, pero había entendido las intenciones del 'pitcher' y la tiró demasiado alto, por encima de la cabeza del niño en tercera base.

Herbert corrió a tercera base mientras que los corredores delante de él hicieron un círculo alrededor del 'home'. Cuando Herbert llegó a tercera, los niños de ambos equipos, y los espectadores, todos, estaban de pie gritando '¡corre a 'home', corre!

Herbert corrió al 'home', se paró en la base con sus brazos en alto, rebosando felicidad, giró la cabeza mirando a su padre... mientras (cosa extraña) los jugadores de ambos equipos lo vitoreaban y abrazaban como el héroe que bateó el 'grand slam' y ganó el juego para su equipo. 'Ese día', dijo el padre con lágrimas bajando por su rostro, 'los niños de ambos equipos se confabularon dándole a este mundo una muestra de verdadero amor y humanismo'.

Herbert no sobrevivió otro verano. Murió ese invierno, sin olvidar nunca haber sido el héroe y haber hecho a su padre muy feliz, haber llegado a casa y ver a su madre llorando de felicidad y abrazando a su héroe del día! Amados líderes y maestros, hoy comienza el juego más importante del mundo. En este lugar hay muchos "Herbert" cuya última oportunidad está en las manos de cada uno de ustedes. Dios quiera que todo el equipo grite al unísono para que cada uno de los que aquí llegan, sin importar sus limitaciones, costumbres, hábitos, debilidades e ignorancia, se sientan parte del equipo celestial, se identifiquen con Jesús y lleguen a la meta final que es Cristo Jesús. Este es el compromiso que se requiere hoy. No lo olvidemos.

Oremos

PUNTO DE PARTIDA

1. Bienvenida

Hubo un tiempo cuando no se concebía salir de viaje sin tener un buen mapa en la mano. (Muestre un mapa). Era de vital importancia para que el viajero supiera por dónde ir. Muchas veces se marcaba el mapa con un plumón de colores para que fuera más fácil el identificar el camino.

Hoy día casi no utilizamos los mapas, pero muchos no se atreven a salir de viaje o a un lugar en la ciudad donde viven, sin tener un GPS (muestre un GPS) en el auto. Y los tenemos en nuestros bolsillos y carteras constantemente porque están en nuestros celulares. Solamente escribimos la dirección y éste nos lleva al lugar deseado. La ruta se ilumina y se escucha una voz que no dice: doble aquí, doble a la izquierda en 700 metros. Su destino está al final de la calle, a mano derecha...

Y cuando por alguna razón nos pasamos de la dirección deseada o nos confundimos, el GPS dice: "recalculando" y de inmediato te conduce por una nueva ruta a tu destino.

La Biblia es como un GPS que nos indica el camino seguro para llegar a nuestro destino final que es el cielo. Nos muestra cada detalle de un viaje seguro. Este GPS nos lleva a un lugar en la Biblia donde el mismo Jesús dice: *"Yo soy el camino, y la verdad, y la vida; nadie viene al Padre, sino por mí"* Juan 14:6.

Cuando nuestros padres, Adán y Eva se desviaron del camino, Dios "recalculó" y mostró un camino diferente para poder llegar a nuestro destino. Ese camino es Jesucristo. Los lugares que visitaremos en este viaje nos llevará a lugares que revelan la historia de personas que transitaban por este camino y veremos cómo a pesar de los desvíos la gracia de Dios "recalculó" para ellos el camino a la victoria.

3. Oración

4. Emblemas

En cada emblema se pide la postura correspondiente dando paso a los cantos y votos correspondientes.

Nos estamos adentrando a una ruta en la cual descubriremos diferentes cosas, la guía para esta aventura es la biblia, les invito a recibirla.

Nuestro estandarte en este recorrido será la bandera de la fe. Recibámosla a continuación.

Nuestro país anfitrión nos recibe con su bandera, con alegría recibamos su bandera.

5. Cantos

Por ser el primer día, debemos tomar tiempo para enseñar todos los cantos, deben cantarse por lo menos una vez todos y enfatizar en el canto tema y el canto del primer día.

6. HISTORIA

Identidad

APOCALIPSIS 4:11

“DIGNO ERES DIOS... DE RECIBIR GLORIA, PORQUE TÚ CREASTE TODAS LAS COSAS, Y POR TU VOLUNTAD EXISTEN Y FUERON CREADAS”.

CONDUCTOR:

¡Muy buenos días! Bienvenidos al programa número uno en esta escuela bíblica de vacaciones – y a decir verdad el único – estaremos juntos esta increíble semana para conocer las noticias que han cambiado el mundo y nuestras vidas, esto es: CVC NOTICIAS, información en vivo, desde el pasado... ¡comenzamos!

ENTRA CORTINILLA DE ENTRADA DE PROGRAMA “CVC NOTICIAS”

CONDUCTOR:

Hoy, en información en la ruta, nuestros corresponsales estela y mateo nos traen toda la información de una celebración muy especial, de hecho, creo que es la primera celebración de todos los tiempos, nos enlazamos con ellos desde la fundación del mundo. Chicos, estamos con ustedes:

CORRESPONSAL 1 (ESTELA)

ESTELA:

Hola que tal Rubén, y hola a todos los niños, niñas y adultos que nos ven, yo soy estela y les saludo desde el jardín de la edén donde pronto estaremos con Adán y Eva, que nos contarán su experiencia.

CONDUCTOR:

Gracias estela, en un momento regresamos contigo. Mateo adelante

Estela permanece en pantalla. Aparece corresponsal 2 (mateo) en recuadro inferior derecho de la pantalla.

MATEO:

¡Hola, Rubén! Buen día, y hola a todos los que nos ven desde sus iglesias o cualquier otro lugar. Les saluda mateo y yo me encuentro al otro lado del huerto de la edén, donde todos están celebrando ¿y que celebran? Que Dios 222< terminó la creación del mundo y ha visto que todo es bueno. Durante toda la semana presenciamos como Dios creó la luz, la separó de las tinieblas; creó el día y la noche, a las plantas y animales, y al final como algo muy especial, creó a los seres humanos. Detrás de mí se encuentra un grupo de ángeles que como su creador, celebran este día en el que él ha escogido reposar de toda su obra y estar con su creación.

Rubén:

Mateo, tengo entendido que tienen algo exclusivo para nosotros.

Mateo:

Así es Rubén, hemos preparado un reportaje muy especial de todo lo increíble que fue esta semana. ¡Vamos a verlo!

Entra video de la creación 2:30 a 3:00 minutos aproximadamente. Termina video y regresa al estudio con Rubén. Regresan a pantalla.

Rubén:

Muchas gracias mateo por esta impresionante crónica de la creación. Me llega la información de que ya estamos listos para la entrevista con Adán y Eva. Gracias nuevamente mateo. Estela, te escuchamos.

Estela:

Como al principio, continuo en el jardín de la edén y aquí también hay fiesta por el final de la creación, conmigo, están Adán y Eva, habitantes del huerto e hijos de Dios.

Adán, Eva, muchas gracias por estar con nosotros.

Adán:

Hola

Eva saluda y sonríe tímidamente.

Eva:

Hola

Estela:

Estamos muy emocionados de estar con ustedes, queremos saber todo acerca de la creación y lo que es vivir en el huerto de edén. ¿Qué es lo más les gusta de la creación?

Adán:

Yo... yo ¿puedo hablar primero?

Estela:

Claro, adelante.

ADÁN:

Todo en este lugar es hermoso lleno de alegría y perfección. He disfrutado cada momento desde que Dios me puso aquí, pero de todas las cosas que Dios ha creado, lo que más me gusta, es ella (señala a Eva)

(Eva se apena y sonroja)

Estela:

¡huuu!(en tono pícaro)

Claro, de hecho es que ella fue creada especialmente para ti.

Adán:

¡si! Un día regresé triste de mi trabajo – que era poner nombre a los animales- estaba triste porque vi que todos los animales tenían una pareja, alguien igual a ellos. Entonces Dios vino y me preguntó cómo me sentía, le expliqué que aunque él era muy importante para mí, me sentía solo al ver a los animales con su pareja, así que me hizo dormir y cuando desperté, ella estaba aquí. Dios la hizo de mi costilla.

Eva:

Y lo bueno que no le quedó ninguna cicatriz, de donde Dios tomó su costilla para formarme.

Adán:

¡Ajá! y no me dolió (orgulloso) y aunque hubiera dolido, habría valido la pena (mira de nuevo a su esposa)

Estela:

Eva ¿qué es lo que más te gusta de vivir aquí?

Eva:

Creo que ver el vapor que sube de la tierra para regar el huerto, con la luz del sol todo el jardín parece brillar. Además nos gusta mucho caminar entre los árboles llenos de frutos, ver a las flores, a los animales jugar ¡me encantan los conejos! pero, para mí lo más importante de toda la creación es que Dios nos ame y esté con nosotros cada día.

Estela:

Adán, ¿qué puedes decirnos acerca de Dios?

Adán:

Él es simplemente maravilloso, aun no puedo creer que nos haya hecho del polvo de la tierra. tomó polvo, tierra del suelo y nos formó a su imagen como a muñecos, y después sopló aliento de vida, su aliento sobre nosotros, sobre mí y tuve vida. es divertido y sonriente. hay algo en él que nos hace sentirnos completos.

Eva:

Lo más impresionante de él, es que hizo todo esto solo para nosotros, plantó este enorme huerto por amor a nosotros.

Adán:

Ese árbol que vez allá, aun no decido que nombre ponerle a sus frutos pero son deliciosos. De hecho cortamos algunos para ustedes. Toma (le ofrece fruta a Estela)

Estela:

¡oh! gracias, parece... ¿(cualquier fruta)? son... (higos)

Adán:

¿higos? m m m m, es buen nombre... (queda pensativo)

Eva:

Tenemos todos los árboles y frutos a nuestra disposición.

Adán:

Al despertar solo extendemos nuestra mano y el desayuno está listo.

Eva:

Súper fácil. Hay un solo árbol que dios nos ha prohibido tocar, y ese es el árbol de la ciencia del bien y del mal.

Adán:

Dios dijo que podemos comer de todos excepto de ese. Porque si comemos de ese, moriremos.

Estela

Vaya...

Eva:

Pero tenemos el árbol de la vida en medio del huerto, es un árbol hermoso.

Adán:

¡y delicioso! (comiendo una fruta) comeremos de él para vivir eternamente.

Eva:

De aquí sale un río para regar el huerto y después se divide en cuatro.

Estela:

Claro, para formar al salir al río pisón, gihón, hidekel y el eufrates.

Eva:

Ajá (sonríe)

Estela:

Como saben hoy es un día muy especial, es el séptimo día y Dios ha decidido reposar de toda su obra porque ha visto que es buena. ¿Qué esperan de este día?

Adán:

Desde que despertamos todo ha sido celebración, los ángeles, nosotros y toda la creación está envuelta en alegría.

Eva:

Dios vendrá y celebraremos la creación. Pasará tiempo con nosotros en el jardín. Solo espero que podamos jugar, correr y reír mucho.

Voz en off de Dios:

Adán... Eva...

Adán:

¡Estamos aquí! dios ha llegado ¡vamos!

(Toma a Eva de la mano y se preparan para irse)

Eva:

Por aquí ¡ya vamos!

Adán:

Tenemos que irnos...

Estela:

Claro, muchas gracias por la entrevista y por la fruta.

Adán y Eva:(salen corriendo)

¡adiós!

Adán y Eva salen de escena

Estela:

Rubén, como vez, la celebración especial por la creación, apenas comienza. no solo en el jardín del edén y el cielo, sino en el universo entero. es una fiesta, porque dios ha creado el mundo. hasta aquí mi reporte.

La imagen regresa al estudio. los dos corresponsables aparecen en la pantalla

Rubén:

Estela muchas gracias por esta entrevista.

(estela asiente)

y mateo, gracias también a ti por tu reporte. (Mateo asiente)

Estela y Mateo:

¡hasta pronto Rubén!

Rubén:

Pues bien, esta ha sido toda la información en la ruta, esperamos que se hayan divertido. Yo me despido, pero nos vemos mañana para otra emisión más de CVC Noticias.

Rubén sale de escena, entra cortinilla de salida CVC NOTICIAS.

7. Guía turístico

Es el momento de iniciar nuestro recorrido por la ruta 66, así que sigamos a Estela y Mateo por el recorrido

DIVIDIRSE POR GRUPOS

8. Clausura

Hemos disfrutado de esta celebración especial. ¿A dónde iremos mañana? No te pierdas la noticia y ven de nuevo con nosotros a la ruta 66. ¡Te esperamos!

Vamos a orar.

ESTACIÓN DE SERVICIO

ÁREA DE CONOCIMIENTO

PRIMER DÍA: EL JARDÍN DEL EDÉN

Lugar: NASA

Elemento: AGUA

Hola, les saludo desde la base de la NASA, donde se realizan estudios utilizando datos de los satélites climáticos. De acuerdo a la única fuente principal de estudios, del Jardín del Edén, salía un río para regar el huerto, y de allí se repartía en cuatro ríos que regaban la tierra. Esto beneficiaba por completo la naturaleza recién creada, pero a través de los años, se ha descuidado y esta fuente se ha ido agotando. Informes de la NASA nos dicen que un tercio de las mayores fuentes de aguas subterráneas de la Tierra se están consumiendo rápidamente sin saber cuándo podrían agotarse. Además, una de cada tres personas del mundo no dispone de agua suficiente para satisfacer sus necesidades diarias lo que ha llevado al uso de aguas contaminadas, incrementando las posibilidades de epidemias. Nuestro cuerpo también debe mantenerse hidratado por dentro y por fuera, de lo contrario causa desequilibrio y enfermedad. Les comparto 5 formas de cuidar el agua:

1. Cierra la llave mientras te cepillas los dientes o lavas las manos.
2. Evita jugar con el agua mientras te bañas o bañas a tu mascota. Trata de ser breve en el tiempo de baño.
3. Usa un balde de agua para lavar el carro de papá en lugar de utilizar la manguera
4. Ayuda a mamá a regar el jardín en la tarde o noche, esto evita la evaporación.
5. Recuerda siempre cerrar bien el grifo (la llave) para evitar fuga de agua.

¿Saben? Lo más alarmante es que, así como el agua se está agotando, los valores y principios eternos están escaseando y sin ellos, nuestras vidas se convierten en decisiones equivocadas y consecuencias tristes. Te comparto 5 formas de estar hidratado espiritualmente:

1. Habla con Dios a través de la oración
2. Lee, estudia y aprende historias de la biblia
3. Canta himnos o cantos que alaben a Dios y te recuerden su amor
4. Memoriza promesas que Dios escribió en la Biblia
5. Cuéntales a tus amigos y familiares acerca del

Dios colocó una fuente de agua en el Edén que esparciera por toda la tierra sus beneficios. Cada uno de nosotros estamos en este mundo para dar a conocer esa fuente de agua viva que es Jesús.

Te invito a que hagamos juntos el siguiente experimento.

Experimento:

Materiales:

- ✓ 1 recipiente hondo y suficientemente ancho, de preferencia de vidrio.
- ✓ 1 botella de vidrio con el orificio ancho.
- ✓ 1 recipiente con agua suficiente
- ✓ 1 vela delgada cortada a la mitad
- ✓ Fósforos o encendedor
- ✓ Opcional puede colocarle colorante artificial o un poco de jugo

Realización:

- ✓ Enciende la vela y derrama cera en el centro del recipiente hondo para poder pegar la vela al fondo. Colócale suficiente cera como para que quede firme.
- ✓ Vacía el agua en el recipiente hondo, aproximadamente a la mitad del recipiente.
- ✓ Coloca la botella de manera inversa sobre la vela
- ✓ Observa como el agua va introduciéndose en la botella

Mientras contemplas lo que sucede recuerda lo importante que es llenarte de la fuente de agua con la que no te dará sed nunca más.

PUENTE DE CONEXIÓN

MANUALIDADES Y EL CUADERNILLO DE TRABAJO

Distribución: G1: 0 a 6 años / G2: 6 - 10 años / G3: 10 a 15 años

Descripción:

DÍA	G 1	G 2	G 3
1 En todas las manualidades debe colocarse: "Dios nos creó" Apocalipsis 4:11	 Separador para libro. Se coloca una hoja fresca pero gruesa en una hoja gruesa y se pasa sobre ella crayones de diversos colores.  Circulo de foam con imán atrás para poner en el refrigerador, con figuras de la creación.	 Puede realizarse con semillas y granos un imán para el refrigerador, una porta retrato o cuadro.	 Aromatizantes ambientales con frutos frescos, especias y cascara de frutas.

PARQUE DE DIVERSIONES

JUEGOS

DÍA 1

Cuna: "Alimentando al conejo"



Materiales:

5 pelotas de diferentes colores

Una caja decorada con la imagen o forma de un conejo o algún otro animal

Indicaciones:

Los niños harán fila para poder patear las pelotas y meterlas en la boca del animalito, debe hacer todos los intentos para poner todas las pelotas dentro. Pueden hacerse también dos o más animalitos en cajas y simultáneamente por equipos “alimentar” lo más que se pueda a los animalitos.

Grupo 1

Memorama gigante



Materiales:

Cartulinas con dibujos semejantes en pares. La propuesta es que sean dibujos de frutas o animales para que esté relacionado con la historia del día.

Indicaciones:

Se colocan en diferente orden sobre la grama. Se forman dos grupos o puede ser individual de acuerdo a la cantidad de participantes. Se eligen dos cuadros al azar esperando formar parejas. Gana el que mayor número de parejas ha encontrado.



Grupo 2

“Recolectando frutos”

Materiales:

Hojas con dibujos de frutos pares, “ulaula” o sogas en círculo.

Indicaciones:

Se colocan los frutos en todo el césped, Se forman dos equipos. Cada equipo debe recolectar los mayores pares posibles. Se le entrega a cada equipo dos “ulaula” o sogas. Para poder recolectar los frutos, todo el equipo debe caminar hacia ellos poniendo el ulaula, entrando todo el equipo y poniendo el otro para poder “caminar” hasta llegar a la fruta.

AREA DE DESCANSO ALIMENTOS

Día 1

Pequeños Paisaje acuático



Luna: Cortar un trozo de banana y dar forma de media luna; pude usar un cortador a pulso

Estrellas: Cortar una rodaja gruesa de piña aproximadamente 1 cm de grueso y sacar las formas de estrellas, usar cortante a pulso o cortador

Algas: Formada con tres vainitas hervidas en sal

El mar: Lo representa cereales de trigo o arroz de color blanco preferiblemente

Piedritas: 3 blueberry

Cangrejo: se utilizo melón amarillo. **El cuerpo:** se corta una tajada y por cada tajada se corta a pulso la forma del ovalo y las patas. **La pinza de la antena:** es un rectángulo pequeño de una tajada de fresa. **Los ojos:** dos granitos de mora.

Tortuga: El cuerpo; se corta un kiwi en rodajas, por su forma es ovalada. Las patas y cabeza: se forma con una uva cortada en 4 gajos las patas. Y la cabeza una uva completa, sus ojos lo forman 2 granitos de mora.

Pequeños Paisaje de Día



Árbol: tallo formado con una banana cortada en rodajas. Las palmeras: formada con gajos de kiwi.

Sol: una rodaja de naranja. Los rayitos del sol: zanahorias rayadas.

Arena: gajos de mandarinas

Pollito: 1 rebanada de jícama cortar óvalos y después a la mitad en zigzag para que quede como en su cascara, el pollito puede ser cortando una bolita de mango con los cortadores de melón. Los ojos: son formados con pedacitos de aceitunas negra. Pico: un trocito de naranja.

Mariposa: Alas; se utilizaron 2 fresas donde se corta longitudinal 4 piezas de cada fresa. Cuerpo: una mora.

Antenas: 2 tiritas de pan negro o integral.

Menores/Adolescentes: Flor



Flor: se forma centro con panqueca. Pétalos: 8 fresas cortadas a la mitad. Tallo: apio Hojas: 3 hojas espinaca.

Maceta: crema de garbanzo o humus con cilantro.

Menores/Adolescentes: Paisaje de Día



Sol: centro formado con panqueca. Rayos: trozos de zanahorias crudas o cocidas según lo prefiera.

Ciemp piés: Cuerpo; se forma con una banana cortada a mitad. Las patas: con la mitad sobrante de la banana cortarlas en trocitos.

Girasol: 2 ruedas de jojotos hervidos. Centro: humus. Tallo: apio cortado en 2. Maceta: crema de garbanzo o humus con cilantro.

Receta de Panquecas

8 cdas de avena

1/2 taza de harina integral de trigo

½ taza de agua

1 cdita de bicarbonato

2 bananas grandes

Licuar todos los ingredientes, engrasar sartén y verter un poco de mezcla, al ver burbujas en la mezcla voltear.

Dejar 1 minuto y lista la panqueca.

Receta de crema de garbanzo o humus:

3 tazas de garbanzos

2 dientes de ajo grande

Sal al gusto

3 limones

1 cda de crema de ajonjolí

3 cdas de aceite de oliva

Colocar en remojo los garbanzos de un día para otro. Hervir agua con media cucharada de sal hasta que ablanden un poco. En una licuadora o batidora colocar la crema de ajonjolí, los dientes de ajo el jugo de tres limones e ir agregando los garbanzos escurridos (dejar un poco de agua en reserva donde se hirvió el garbanzo), si se requiere puede usarse un poco para ser más suave la crema y colocar sal de acuerdo al gusto.

Crema de garbanzo o humus de Cilantro

La misma base de la de garbanzo, se le añade 1 manojo de cilantro.



TUNEL DE EXPLORACIÓN

reportero, reportera

1. *adjetivo/nombre masculino y femenino*

[periodista] Que elabora reportajes o informa de una noticia desde el lugar donde se produce.

"reportero gráfico; el tratado se firmó entre una nube de fotógrafos y reporteros de todo el mundo"

Diferencia entre periodista y reportero

Periodista y reportero son conceptos muy semejantes y en muchas ocasiones son términos intercambiables. A pesar de ello, hay algunos matices que diferencian la actividad de ambos profesionales de la comunicación:

- Antes de contar una noticia el reportero ha realizado una investigación sobre un tema y además se ha acercado a los hechos de manera directa y personal.
- El periodista no siempre vive la noticia en primera persona y luego la cuenta, sino que realiza su actividad difundiendo información (por ejemplo, como locutor, como editor o como articulista de opinión).
- Un periodista de prensa escribe noticias y artículos sobre temas diversos, mientras que el reportero escribe reportajes. En este sentido, podríamos decir que todo reportero se dedica al periodismo pero no todo los periodistas son reporteros.
- El reportero busca sus propias fuentes de información y luego las difunde, generalmente en primera persona y con un tratamiento subjetivo de la noticia (por ejemplo, los reporteros de guerra cuentan lo que ven en una batalla o en cualquier enclave relacionado con la guerra).
- Imaginemos que un periodista de radio está hablando para los oyentes ante el micrófono y para dar una información establece una comunicación en directo con otro periodista, que en este caso sería un reportero que informa a los oyentes sobre unos acontecimientos que están ocurriendo en ese momento. De esta manera, el reportero está normalmente al pie de la noticia.

Tipos de reporteros

El reportero realiza su actividad en función del medio de comunicación en el que trabaja. Así, hay reporteros de radio, de televisión o de prensa. Normalmente el reportero se especializa en una temática determinada (en espectáculos, en temas bélicos, en deportes, en cuestiones sociales o en investigaciones periodísticas sobre temas de actualidad).

D í a 2

DEVOCIONAL PARA LÍDERES

Fecha: _____ Coordinador: _____ Duración: 20 minutos

PROGRAMA

ACTIVIDAD	RESPONSABLE
Cantos EBV	
Oración	
Devocional	
Momento de oración	
Indicaciones generales	

Motivos de oración

ARREPENTIMIENTO

“Él se entregó por nosotros para rescatarnos de toda maldad... un pueblo elegido, dedicado a hacer el bien”. Tito 2:14

En cierta ocasión un padre narró a sus hijos lo que le había sucedido con un amigo a quien le había abierto las puertas de su casa cuando este era muy joven y no tenía a donde ir.

Así el joven llegó a la casa a vivir como parte de la familia y disfrutar de todo lo que correspondía a hijo y hermano.

Pronto empezó a fastidiarse de solo trabajar en casa y quiso disfrutar como otros jóvenes de cosas nuevas, conoció a otros jóvenes que a diferencia de él no trabajaban, sino que robaban para vivir. Su amigo se dio cuenta de las nuevas amistades que estaba teniendo y le advirtió de las malas intenciones y del mal oficio que tenían, sin embargo, este perseveró en amistarse con ellos.

Pronto sus nuevos amigos lo motivaron a robar en su propia casa, haciéndole pensar que de esta manera se liberaría del trabajo y seguiría disfrutando de los beneficios de vivir en ella. El joven aceptó la invitación y juntos hicieron el plan para el día y la forma de cómo robarían.

Cuando el joven quedó solo, se dio cuenta de lo que tenía y de la falta que estaba cometiendo, recordó cuando su amigo le había abierto las puertas de su casa y lo había ayudado cuando no tenía a donde ir, recordó que su amigo verdadero era este quien le había dado una nueva forma de vida y lo había motivado a huir de una forma inadecuada de vida.

De esta manera, reflexionó sobre lo que estaba haciendo y decidió no continuar con el plan, sus amigos lo estaban esperando para concretar lo planeado, pero él desistió, en lugar de eso, recurrió a su amigo y le contó lo que estaba sucediendo y su arrepentimiento.

Cuando nos damos cuenta de lo que Dios ha hecho por nosotros, nuestra primera reacción debe ser el gozo y reflexión ante nuestras faltas.

Arrepentirnos de nuestra manera errada de decidir y tomar la decisión de ser dignos hijos de Dios dedicados a hacer el bien.

Hoy es nuestro segundo día juntos, y la idea que queremos plantear es volver nuestros corazones a Dios.

Ayudemos a cada niño y adolescente que esté con nosotros hoy a comprender que hemos sido llamados a ser y vivir diferente, a arrepentirnos y dedicarnos a hacer el bien así que mientras tengamos oportunidad de hacerlo, y de dar oportunidad de que otros lo hagan, motivemos siempre el arrepentimiento y practiquémoslo con humildad de corazón. Este es el compromiso que se requiere hoy. No lo olvidemos.

Oremos.

PUNTO DE PARTIDA

1. Bienvenida

Buenos días estimados turistas, según nuestro mapa (mostrar una biblia), hoy nos dirigimos en esta ruta hacia un destino donde descubriremos una construcción poco usual. Ahí nos esperan Estela y Mateo, mientras tanto, los invito a tomar sus mapas, colocarse protector solar y acomodarse para adentrarse en esta nueva aventura del segundo día en CVC noticias 66.

2. Oración

3. Emblemas

En cada emblema se pide la postura correspondiente dando paso a los cantos y votos correspondientes.

Activemos de una vez nuestro GPS y recibamos a la biblia.

Debemos programar nuestro punto de destino y para eso, nuestro estandarte de la bandera cristiana nos recordara hacia dónde vamos.

Para ayudar a nuestro GPS, demos paso a la bandera local que nos ayudará a recordar nuestra ubicación actual.

4. Cantos

Deben cantarse por lo menos una vez todos los cantos y enfatizar en el canto tema y el canto del segundo día.

5. Historia

ARREPENTIMIENTO

Versículo:

Tito 2:14

“Él se entregó por nosotros para rescatarnos de toda maldad... un pueblo elegido, dedicado a hacer el bien”.

Personajes principales: conductor de programa, reporteros (estela y mateo), noe.

Personajes secundarios: 2 hijos de Noé, Jafet y Sem, 2 constructores, murdez y 2 hijos.

Presentador del clima.

Personajes ocasionales: pueblo y constructores, esposa de Noé.

Escenografía: maderas, tripies, aserrín, arca de Noé al fondo.

Utilería: serruchos, martillos, clavos, cubetas de brea, brochas.

(Basado en génesis 6)

Entra intro de video

Entra cortinilla de entrada de programa “ruta 66”

Conductor de programa (Efra o Samanta) está en escena.

Conductor:

¡muy buenos días! Bienvenidos a cvc noticias. Trayéndoles noticias en vivo, desde el pasado. Hoy tenemos mucha información en la ruta. Además, nuestros corresponsales **Estela y Mateo** nos tienen preparada una cobertura exclusiva desde el año 2304 antes de Cristo –o más o menos por la fecha-, en vivo, desde una construcción poco usual. Comenzamos...

Cortinilla de inicio

Desde las zonas más remotas de Mesopotamia, nos llegan reportes de migraciones extrañas. Toto y Sila, es una pareja de elefantes que avanzan a paso firme quien sabe a dónde, seguidos de Punya y Coco, unos flamencos que están muy lejos de su tierra; además nos reportan la llegada de cientos de aves que se arremolinan en algunas zonas en espera de algo –vaya que andan raros estos animales- ahora, vamos con nuestra enviada especial en la zona de Mesopotamia. Estela, adelante...

Empieza enlace con el video. Entrevistadora camina mientras habla, con micrófono en mano.

Estela:

¡Buenos días Rubén! Te saludo a ti y todo el auditorio de CVC noticias. Hoy, estamos en algún lugar de Mesopotamia, con una exclusiva que tiene conmocionados a todos los habitantes de la época. Y es que Noé, hijo de Lamec, anuncia desde hace cientos de años la destrucción del mundo, predicando que todos aquellos que quieran ser salvos, podrán hacerlo a bordo de este enorme barco que se construye detrás de mí. Están conmigo Nabor y Elín, trabajadores de esta inusual obra.

Aparecen constructores en escena, durante todo el reportaje, la gente trabaja en la construcción.

Estela:

Nabor ¿qué nos puedes decir de esta enorme construcción?

Constructor 1(Nabor):

Estamos haciendo un barco gigantesco. La verdad es que no sé para qué ¿no sé supone que se debe construir sobre un río? (Sarcástico).

Estela:

Entonces ¿no cree que un diluvio destruirá la tierra?

Constructor 2 (Elín):

¿Diluvio?

Nabor:

¿Quién lo creería? ¿Alguna vez has visto uno? ¿O escuchado de uno? Aquí nunca ha llovido. ¡No conocemos la lluvia! ¡Nunca ha llovido! ¿Y ahora la tierra será destruida por lluvia? ¡naaa! (rie)

Elín:

Nosotros, estamos aquí por el trabajo

Nabor:

Y por el dinero.

Elín:

Solo eso.

Estela:

Según nuestros reportes, debido al aumento de la maldad de esta época, el dios viviente, ha dicho a Noé que anuncie la destrucción del mundo. En palabras textuales de Noé “Dios se arrepintió de hacer al ser humano”.

Elín:

¡Hay! Ni somos tan malos.

Detrás de ellos hay una pareja peleando

Nabor:

Noé está loco.

(susurro)

Elín:

La Tierra no va a ser destruida. ¡No es el fin del mundo!

(satisfecho con su declaración)

Salen de la toma

Estela camina hacia otras personas

Estela:

Como vez Rubén, son pocos los que han tomado en serio el mensaje de Noé acerca del fin del mundo, en realidad, creo que a excepción de su familia, nadie le cree.

Llega con Murdez y su familia

Ella es Murdez, una vecina del pueblo que con su familia ha venido cada mañana a escuchar el mensaje de Noé y a mirar este evento único en su tipo.

Murdez, ¿qué nos puede decir?

Murdez:

Desde que era una niña, Noé comenzó a construir este barco, y predica todos los días que un ángel de parte del dios verdadero le dijo que la tierra sería destruida por agua. Yo conozco a Noé, pero no a su Dios ¡y mira! Ya tengo tres hijos y nada ha pasado, hace tanto tiempo que predica, que estoy segura que todo es una mentira.

Estela:

Entonces ¿no crees en su mensaje?

Murdez:

No (indiferente) hoy casi me convence pero tengo muchas cosas que hacer como para pensar en el fin del mundo. ¡Noé se volvió loco! ¡vámonos niños! Hay que llegar temprano a la decapitación, luego no alcanzamos lugar.

Sale de la toma.

Conductor/Rubén:

Estela, y frente al rechazo de la gente ¿cuáles son las reacciones de Noé?

En el fondo de la escena, varios constructores saludan a la cámara con las manos y tratando de ser tomados en cuenta.

Reportero(a):

Precisamente es lo que descubriremos ahora. Acompáñenme al corazón de esta construcción, donde se encuentra el líder de toda la operación: Noé hijo de Lamec y nieto de Matusalén.

Conductora llega hasta Noé que corta madera.

Hola, Noé, soy Estela de CVC noticias y estamos aquí para saber todo lo relacionado con el gran barco que construyes ¿qué nos puedes decir acerca de él?

Noé:

En realidad le llamamos arca, hace años un ángel de dios me habló y me dijo que la maldad de los hombres había llegado a su límite.

Estela:

¿Entonces quieres decir que todos los hombres, mujeres y niños son malos?

Noé:

Tristemente la gran mayoría lo es, pero la oportunidad de vivir es para todos. El mensaje de salvación es para todos, no importa su condición. Dios odia al pecado, la violencia y la corrupción, pero ama al pecador. A Dios le duele, pero decidió destruir la tierra, y solo se salvaran los que crean en el diluvio. Cuando me ordenó construir el arca, me dio instrucciones precisas para hacerlo...

Señala un plano sobre la mesa

Estela:

Y ¿cuáles fueron esas instrucciones? ¿Qué fue exactamente lo que Dios te dijo?

Noé:

Que quitaría de sobre la tierra, a los hombres y mujeres que había creado, desde el hombre hasta los animales, porque vivimos tiempos tan violentos, que ya no hay paz, no hay vida en este lugar. En cuanto al arca, dios me dijo que hiciese un arca de madera de gofer de tres pisos, con cuartos y compartimentos dentro.

Señala el plano del arca

De trescientos codos de longitud, cincuenta codos de ancho y treinta codos de altura.

Estela mira atenta el mapa

Estela:

Pero esto... no tiene ventanas

Noé:

Solo una, a un codo de elevación por la parte de arriba, y con la puerta a un lado. Además tenemos que recubrirla con brea por dentro y por fuera.

Estela:

Y ¿así soportará el diluvio?

Noé:

Estela ¿verdad?

Estela asiente

Estas son las instrucciones de Dios, y él es perfecto. Dios es el diseñador y maestro constructor. No hay nada que pueda salir mal en esta obra, porque Dios la dirige, yo confió en él. ¿Ves a todas las personas que aquí trabajan? La mayoría cree que estoy loco. Pero Dios los usa a pesar de ellos.

Estela:

¿Y mientras el diluvio dure, que es lo que harán?

Te diré algo que pocos saben, Dios ha ordenado que dentro del arca, metamos dos animales de cada especie de los animales impuros y 7 parejas de los animales limpios para que sobrevivan; macho y hembra. ¿Cómo lo haremos? Solo él sabe... nuestra tarea será cuidarlos y cuidarnos unos a otros.

Entra hijo de Noé.

Hijo de Noé:

Papá ¿dónde están las medidas para los compartimentos de elefantes?

Noé toma un pergamino y se lo da.

Estela:

¿Elefantes? ¿Pero cómo los meterán allí dentro?

Noé:

El señor proveerá, yo solo sigo sus órdenes. Este es mi hijo Sem.

Estela:

Hola Sem, no quiero ni pensar cuando las serpientes y los leones lleguen.

Sem:

Tenemos un lugar especial para ellos, Dios ha pensado en todo. Tendremos un almacén para los alimentos y un sistema de desechos.

Estela:

¡Sorprendente!

Sem:

Yo sigo órdenes. Dios es que el hará lo sorpréndete (sonriente y animado)

Sem sale de escena

Estela:

Pero Noé ¿no te desanima que la gente no te crea?

Noé:

El señor ha hecho un pacto conmigo y mi familia, el ha provisto todo lo necesario para construir el arca, yo cumplo con predicar. No necesito más pruebas para creer.

Estela:

¿Y qué pasará una vez que la termines?

Noé:

Entraremos en ella mi familia y yo, y todos los que se arrepientan y quieran salvarse.

Estela:

¿Y qué pasará con aquellos que no creen en el mensaje?

Noé:

Cada día, cientos de personas vienen de todos lados a mirar la construcción. He predicado todos los días desde que comenzamos a construir. Hay algunos que creen, pero después escuchan que la gente de renombre se burla, y por seguirlos a ellos, dejan de creer.

Entra hijo de Noé (Jafet)

Jafet:

Papa ya es hora

Noé:

Gracias Jafet... (suspira)

Jafet sale de la tienda

Aquí vamos otra vez, Señor que este día alguien pueda creer. Vamos

Noé sale de la tienda y se dirige hacia las personas que observan la construcción.

Reportera lo sigue fuera la tienda mientras Noé camina hacia la gente.

Estela:

Pues estas son las palabras de Noé, un hombre de fe, que confía en su Dios a pesar de los problemas, vamos ahora con mateo que se encuentra entre la multitud de oyentes.

Cambio de conductor. Noé predica de fondo, la multitud murmura.

Mateo:

Gracias Estela. Yo me encuentro entre los habitantes de la zona que a pesar de no creer en las palabras de Noé, vienen todos los días a escuchar y mirar de cerca esta construcción nunca antes vista.

Mientras Noé predica

Persona 1:

Lo que dices es mentira (se burla)

Persona 2:

¿Pero de donde tomó el dinero para tantas cosas?

Noé:

Arrepiéntanse... (predica)

Persona 4:

¡Está loco!

Persona 5:

¡vámonos ya! ¡son puras tonterías!

Mateo:

Como ya escucharon, las personas de esta época siguen sin creer en las palabras de Noé. Rubén, regresamos al estudio.

La imagen regresa al estudio.

Rubén:

Gracias, mateo, estela, por esta cobertura especial, desde una construcción poco usual. Ahora vamos con el reporte meteorológico para los siguientes 20 años.

Aparece comentarista del clima en escena

Comentarista del clima:

Muy buenas tardes a todos los niños, niñas y personas adultas que nos ven. Aquí está el reporte del clima para la zona de Mesopotamia. Tenemos buenas y malas noticias, por este lado Noé y los constructores del arca tendrán un excelente clima soleado debido a la ausencia de nubes, esa es la buena noticia. Y algunos ya se habrán dado cuenta, la mala noticia es que como hay nubes, tampoco habrá lluvia (risa fingida) así que pueden estar tranquilos, dejar la herramienta y la madera afuera que no se va a mojar. Sin embargo, la mala noticia para lo que no creen en el mensaje de Noé y que nunca han visto llover, es que podemos ver probabilidad de lluvia para dentro de 10 años. Ya

que del otro lado del planeta se ven indicios de la formación de una tormenta de forma lenta. Así que ya lo saben, para todos aquellos dentro de la zona de Mesopotamia antigua, les recomendamos que saquen sus paraguas y botas de lluvia, impermeables, bolsas negras, salvavidas, flotadores, visores o lo que tengan, porque se esperan lluvias torrenciales y diluviosas. La buena noticia, es que el diluvio si pasará, la mala es que ninguno de los que viven en esa época ven este programa. (Conductor muestra en escena cada uno de los elementos mencionados) Rubén regresamos al estudio

Rubén:

Gracias Tobías por el reporte del clima. Y hasta aquí, hasta aquí nuestro programa, esperamos que lo hayan disfrutado. Nos vemos mañana para otra edición más de CVC NOTICIAS.

6. Guía turístico

Es el momento de iniciar nuestro recorrido por la ruta 66, así que sigamos a Estela y Mateo por el recorrido.

DIVIDIRSE POR GRUPOS

7. Clausura.

La noticia que vivimos hoy ha sido muy motivacional, debemos tener fe. Y ¿a dónde iremos mañana? No te pierdas la noticia y ven de nuevo con nosotros a la ruta 66. ¡Te esperamos!

Vamos a orar.

En esta sección podemos hablar un poco sobre la preparación que se debe tener antes de emprender un viaje.

ESTACIÓN DE SERVICIO ÁREA DE CONOCIMIENTO

SEGUNDO DÍA: ALGO POCO USUAL

Lugar: SELVA TROPICAL Y CENTRO METEOROLÓGICO

Elemento: HURACANES

(En [este se utilizarán don compañeros de nota)

Corresponsal1: (Fondo de selva tropical centroamericana)

Estamos transmitiendo desde el centro meteorológico de nuestra cede en Miami, y desde aquí hablaremos de dos fenómenos meteorológicos bastante interesantes. En tiempo de Noé, el rocío era la única fuente natural masiva de riego de la tierra. "El rocío" son esas pequeñas gotitas que solemos encontrar en las mañanas sobre el césped, el auto o por donde caminamos, y es el resultado del cambio de estado del aire, de gaseoso a líquido, cuando la temperatura del suelo u otra superficie baja, por lo tanto, es usual que el rocío aparezca en las primeras horas de la noche y en las primeras horas de la mañana. Estas diminutas gotas de agua son beneficiosas y tienen un valor sumamente importante, especialmente es zonas áridas para la agricultura. Todos hemos disfrutado de la fresca sensación térmica que el rocío proporciona y este, lo podemos comprender mejor, cuando en algún momento nos sentimos un poco desanimados o decaídos. Es ahí, donde las promesas de Dios, dejan

de ser letras y se convierten en frescas palabras de amor que nos fortalecen y permiten que florezca la alegría nuevamente. Cada vez que veas las gotitas de rocío, recuerda que la biblia está llena de promesas de amor para refrescarte cada mañana y cada tarde.

Corresponsal 2: (Fondo de huracán sobre mapa)

Por el otro extremo, vemos fenómenos meteorológicos agresivos y destructivos, cuyo nombre científico es "Ciclón tropical" y a los que conocemos como "Huracanes". Los huracanes se forman en el mar cuando al calentarse el agua a temperaturas mayores a los 28 C, se produce un rápido cambio de líquido a gaseoso (evaporación), formando nubes, bajando la presión y dando entrada al aire frío en las capas más altas, liberando energía y tomando fuerza para los vientos y la lluvia, a velocidades de más de 100 km / hora. Se necesitan vientos cálidos cerca de la superficie del mar y vientos débiles en los niveles altos de la atmósfera para que la estructura del huracán no se interrumpa. La forma circular de este sistema se da como consecuencia de la rotación de la tierra y se alimenta de la humedad que se da con mayor facilidad sobre el mar y debilitándose al llegar a tierra firme. En nuestros países, solemos estar expuestos a estos fenómenos naturales que ciertamente no podemos detener, pero de los que sí podemos protegernos.

Te comparto algunas medidas de protección:

1. Conoce las fechas. En nuestras zonas, la temporada de huracanes inicia del 1 de junio al 30 de noviembre aproximadamente, esto te ayudará a hacer las reservas necesarias a tiempo.
2. Tener reservas. Tanto de comida enlatada o no perecedera, como de combustible, baterías o velas en caso de que falte la energía eléctrica, agua embotellada, documentos importantes en bolsa plástica, un radio, ropa necesaria en caso de evacuación y un botiquín.
3. Elaborar un plan. Es importante que todos en casa sepan donde se encontraran los alimentos y las reservas provistas, así como los lugares más seguros de la casa. Y qué hacer en caso de ser necesaria una evacuación.
4. Protección. Es importante proteger las ventanas de la casa tapándolas con láminas de madera colocadas firmemente para evitar accidentes mayores. Cuidar que la vivienda esté en condiciones para resistir, reforzar ventanas, tapar hoyos, apartar basura, colocar toallas, etc.

Corresponsal 1 (entra en la misma escena)

Precisamente en este momento tenemos alerta de un fenómeno igualmente destructivo y agresivo. ¡Estamos como en los tiempos de Noé! Donde la maldad se ha elevado tanto, formándose grupos sociales que atentan unos contra otros, bajando la moral y la calidad de vida. La mayoría de las personas ha permitido que el amor y la bondad se enfríen en sus corazones y esto ha dado fuerza a más violencia. Como en los huracanes, se necesitan relaciones negativas cercanas y una débil relación con Dios, para tomar formas tristes de conducta. Como dijimos, no podemos detener la maldad existente en este mundo, pero como Noé, podemos hacer algo para protegernos y ayudar a otros a que se protejan.

Toma nota:

1. Se amable. La biblia dice: "Por haberse multiplicado la maldad, el amor de muchos se enfriará" (Mateo 24:12). Estamos en el tiempo final de la historia, donde todos necesitamos más amabilidad y alegría para ser sanos y felices.
2. Piensa positivo. De ti y de los demás. Trata de buscar lo bueno en medio del dolor o los problemas. "En mi corazón he guardado tus promesas, para no pecar contra ti" (Salmos

119:11) Necesitamos hacer reservas positivas para que nuestra mente se alimente de buenos recuerdos, buenas promesas, buenas amistades y así poder sanar en momentos difíciles.

3. Analiza. Todo tiene su lugar y momento. Es importante que aprendas a decidir correctamente, analiza y controla tus emociones para que puedas resolver pacíficamente contratiempos o problemas.
4. Cuídate. Evita ver, escuchar, tocar u oler cosas que sabes son negativas para ti. Si proteges las ventanas y puertas de tu mente, evitarás situaciones destructivas para ti mismo. Busca aprender de las experiencias presentadas en las historias de la biblia todo lo necesario como para ser fuerte y valiente en todo.

Vamos a entenderlo mejor con el siguiente experimento.

Experimento:

Materiales:

- ✓ 1 recipiente semi hondo y suficientemente ancho, de preferencia de vidrio.
- ✓ 1 pincel.
- ✓ 1 poco de jabón líquido para lavar platos
- ✓ 1 vaso de leche
- ✓ 3 colores diferentes de colorante artificial

Realización:

- ✓ Vacía la leche en el recipiente hondo, aproximadamente a la mitad del recipiente.
- ✓ Coloca una gota suficiente de colorante sobre la superficie de la leche, sin tocar la leche, una gota a un lado de la otra (no encima una de la otra).
- ✓ Sumerge la punta del pincel en el jabón líquido para lavar platos, quita los restos de jabón del pincel, no debe "chorear" jabón.
- ✓ Sumerge el pincel fuertemente en el centro de los tres colores
- ✓ Observa la reacción repelente de los colorantes.

Mientras contemplas lo que sucede recuerda lo importante que es cubrirte con la unción del Espíritu Santo. Pídele a Dios que te de su poder para repeler todo lo que pueda ser negativo alrededor de ti. Al mismo tiempo recuerda que Dios puso su arcoíris en el cielo, para decirte que te ama y desea que hagas lo bueno. Cada día puedes hacer algo poco usual y reflejar a Jesús.

PUENTE DE CONEXIÓN

MANUALIDADES Y EL CUADERNILLO DE TRABAJO

Descripción:

DÍA	G 1	G 2	G 3
2 En todas las manualidades debe colocarse: “EL se entregó para rescatarnos” Tito 2:14	 Cuadros de madera o de unicel. El pequeño puede participar en pintarlos o pueden tenerlo previamente pintado. Animalito de plástico de juguete bañado en pegamento blanco y pasado por brillantina de colores.  Boina de foam y. Se cortan previamente los trazos y se distribuyen para ser pegados.	 Figuras de animales con toallitas pequeñas. Puede elegir diversas formas y tenerlo necesario listo.  Animalitos decorativos. Base de botella de plástico se cubre con trazos cortados en tela o pellón delgado.	 Peceras o frasco reciclados se decoran con tierra, piedras, arena pintada y se le colocan semillitas de rápida germinación o plantas desérticas. 

PARQUE DE DIVERSIONES

JUEGOS

DÍA 2

Cuna:

Juego 1 – “Llenar el Arco iris”

Materiales:

Cartón forrado con telas en cuadros de diferentes colores (se le puede colocar esponja dentro)

Diversos objetos de los colores que se forro el cartón.

Indicaciones:

Se forman a los niños a distancia de frente a los colores. Se cuenta hasta tres para que tomen un objeto y corran a colocarlo sobre el mismo color que este en la tela.

Juego 2 – “Formar un arco iris”

Materiales:

Estambre de colores

Objetos de colores

Cajitas forradas con los colores elegidos, 2 de cada color.

Indicaciones:

Se pone una salida donde habrá una cajita con los objetos del mismo color. Desde este punto de partida sale una línea de estambre del mismo color que conecta a la otra cajita. El estambre puede estar colocado en línea recta o curva. Se colocan los participantes a un lado de las cajitas de salida y a la señal deben tomar un objeto, caminar sobre el estambre y depositarlo en la cajita con la que conecta. Puede quedar frente o en forma de arco iris, o la forma que se desee. Gana el que más rápido llega o el que más objetos lleva en determinado tiempo. Si hay muchos niños puede hacerse en equipo por colores y de relevo.

Grupo 1

“Cazando colores”



Materiales:

Globos de diferentes colores, canastas o cajas, tubos de esponja.

Indicaciones:

Se forman parejas mixtas por edad de participantes, a cada uno se les entrega un tubo de esponja y cada pareja tendrá asignado un color. Se coloca los globos revueltos en un extremo y las cajas o canastas en otro extremo. Cada pareja debe llevar sus globos y guardarlos en las cajas, gana el que lleva los globos a su lugar más rápido. También puede hacerse en dos equipos en lugar de parejas.

Grupo 2

“trabajo en equipo”



Materiales:

Pelotas pequeñas. También pueden hacerse “pelotas” de globos rellenos de harina o arena.

Indicaciones:

Se distribuyen las pelotas haciendo un camino para cada equipo, de un extremo del área al otro.

Se forman dos equipos. Cada equipo debe recolectar las pelotas para llegar a la meta. La forma de recolección es la siguiente: los participantes deben entrelazar sus brazos y caminar utilizando el mismo pie, al mismo tiempo, al llegar a donde está la pelota, deben colocarse a seis pasos de esta y solo un participante puede

recolectarla y sin tocar el piso, todo el equipo debe ayudar a ese participante a acercarlo lo más posible y a evitarle que toque el piso.

AREA DE DESCANSO ALIMENTOS

Día 2

Cuna:

Arcoíris de brochetas:



Infantes:

Arca de Noé con bananas fileteadas a lo largo formando un arca, crema de cacahuete (para pintarla de brea) y galletas de animalitos. O arcoíris de verduras con nube de jicama.



Menores y adolescentes:



TUNEL DE EXPLORACIÓN

La función del reportero

Un reportero tiene una función más específica en el ámbito del periodismo. Los reporteros suelen estar ocupados en la recolección directa y la comunicación de la información pública, por lo general, a través de fuentes primarias de información, tales como entrevistas en primera persona, conferencias de prensa y la asistencia a eventos de noticias. El material que se comunican está generalmente, pero no siempre, limitado a los hechos que se han reunido; escribir una noticia del tipo editorial o compartir opiniones sobre las noticias no se considera parte de la función del reportero.

Habilidades que necesita un reportero

Más que la mayoría de los periodistas, los reporteros deben ser capaces de desarrollar y buscar sus propias fuentes de información. Ellos deben ser capaces de trabajar de forma rápida, por lo general los reporteros trabajan bajo presión de tiempo, y algunos tienen que cumplir varios plazos por día. Los reporteros deben ser capaces de tomar notas precisas y registrar la información con fidelidad. Como testigos de los acontecimientos, es su percepción la que determina lo que los lectores aprenderán sobre las noticias

D í a 3

DEVOCIONAL PARA LÍDERES

Fecha: _____ Coordinador: _____ Duración: 20 minutos

PROGRAMA

ACTIVIDAD	RESPONSABLE
Cantos EBV	
Oración	
Devocional	
Momento de oración	
Indicaciones generales	

Motivos de oración

COMPASIÓN

“Vivan todos ustedes en armonía, unidos y amándose como hermanos. Sean bondadosos y amigables” 1 Pedro 3:8

Una pareja de recién casados conversaba en un parque de una gran ciudad, mientras interactuaban, se dieron cuenta de la presencia de un indigente, la conversación entonces giró alrededor de este, analizando sobre las posibles razones que lo habían llevado a esta situación, observaron que tenía hambre y que buscaba desesperadamente comida entre la basura. Ambos querían hacer algo por él, conmovidos por su desesperación, decidieron ofrecerle un trozo de pan.

Sin embargo, este hombre rechazó el ofrecimiento, la pareja se dio cuenta que en su condición el solo aceptaba lo que aparentemente en su propio esfuerzo lograba.

Así fue como el joven esposo decidió tomar la pieza de pan y aparentar que desesperadamente lo comía, dejándolo con intencional descuido en una banca cercana de aquel hombre. Esto llamó su atención y lo llevó a acercarse a la banca y tomar el pan.

La compasión por la necesidad de aquel hombre les llevó a buscar la forma en que esta persona podría aceptar la ayuda y recibir lo que necesitaba.

Así el cielo fue movido para realizar el mayor y más adecuado sacrificio para suplir la gran necesidad del ser humano y lograr nuevamente la armonía en el universo.

Siguiendo su ejemplo, hoy tenemos la oportunidad de imitar a Jesús, el mayor ejemplo de entrega y compasión.

Seguramente hemos detectado qué niños necesitan mayor amor y más bondad, o un amigo.

No dudemos en presentarle a Jesús a través de nuestros actos. Hay muchos niños cuya manera de vivir les impide aceptar el regalo de la felicidad que Jesús nos trajo, pero esforcémonos para buscar las formas más adecuadas para que puedan conocer una manera nueva de vivir.

Tengamos en mente hoy a aquellos que viven en condiciones menos afortunadas que nosotros y mostrémosles compasión. Tenemos hoy la oportunidad de ser bondadosos y amigables. Este es el compromiso que se requiere hoy. No lo olvidemos.

Oremos.

PUNTO DE PARTIDA

1. Bienvenida

Estamos en nuestro tercer día de turismo y no queremos que nadie se quede olvidado a salir rumbo al lugar que visitaremos en este recorrido por la ruta 66. Antes de iniciar, pidamos a nuestro productor general nos acompañe. Oremos.

2. Oración

3. Emblemas

En cada emblema se pide la postura correspondiente dando paso a los cantos y votos correspondientes.

Como cada día, busquemos nuestra fuente guía para el rumbo correcto. Vamos a dar paso a la biblia.

Sigamos la ruta bajo el estandarte de la fe, la bandera de la fe. Recibámosla a continuación.

Nuestro país anfitrión nos recibe con su bandera, con alegría recibamos su bandera.

4. Cantos

Deben cantarse por lo menos una vez todos y enfatizar en el canto tema y el canto del día.

5. HISTORIA

Compasión

1 Pedro 3:8

“Vivan todos ustedes en armonía, unidos y amándose como hermanos. Sean bondadosos y amigables”

Conductor:

Hola que tal, yo soy erita set y esto es CVC, noticias en vivo desde el pasado, comenzamos.

Entra cortinilla de entrada de programa “CVC noticias”

Y bienvenidos a este programa. Hoy en noticias en la ruta, informamos desde la casa del rey David, quien prepara un banquete para un miembro olvidado: Mefiboset. Hijo de Jonatán -el amigo de David- y nietos de Saúl, ambos, muertos en batalla. Creando con este hecho, asombro y admiración entre todos sus súbditos, pero antes conozcamos las circunstancias previas a este día, con la ayuda de nuestro experto en historia antigua, el profesor Hernán H., doctor H. Bienvenido.

Dr.: Gracias por invitarme.

Conductor:

Profesor, el rey David prepara un banquete para un miembro olvidado ¿porque olvidado?

Dr. H.:

Bueno, hay que recordar la verdadera amistad entre David y Jonatán. Jonatán prometió ayudar a David a escapar de su padre y le hizo prometer a David que cuidaría a su familia si era rey. Él, Mefiboset, vivía en Lodebar, un lugar donde solo viven las personas que huyen, los avergonzados, lo

peor de la sociedad de aquella época. Ya nadie se interesaba por él, y al no poder caminar era despreciado por la gente, no tenía casa, ni riqueza.

Conductor:

Gracias profesor H.

Y ahora nos enlazamos con nuestros corresponsales que ya se encuentran en el palacio del rey David en Jerusalén, donde se prepara el banquete de bienvenida para Mefiboset, el miembro olvidado.

Vayamos primero con Julio. Julio, adelante.

Julio:

Hola erita, yo soy julio y les saludo desde los jardines del palacio del rey David. Desde muy temprano se ha comenzado a preparar el banquete de bienvenida para Mefiboset, quien desde hoy, se sentará todos los días a la mesa del rey junto a toda la familia real.

Para recibirlo, el rey David ha mandado hacer los mejores alimentos y bebidas. Solo faltan unos momentos más para que veamos la llegada de Mefiboset y mientras, vayamos a ver el momento en que Mefiboset, recibe la noticia: esto fue lo que se vivió cuando Siba, siervo de Saúl, llegó para darle la noticia a Mefiboset,

Entra video Mefiboset/Siba en lodebar. Mefiboset está sentado en el suelo, hay gente alrededor, Siba llega hasta donde está Mefiboset debajo de un árbol y le dice que el rey David quiere verle.

Siba:

Mefiboset, vengo de parte del rey, a traer un mensaje para ti: el rey David quiere que vayas ante él.

Mefiboset:

¿El rey? ¿Amí? ¿Pero...? ¿Por qué yo?

Siba:

Eso te lo dirá el mismo. Me ha llamado y me ha dicho que viniera por ti. ¡Vamos! ¡El rey te llama!

Ayuda a Mefiboset a levantarse, y comienzan a caminar.

Termina video Mefiboset/Siba en Lodebar.

Julio:

Vayamos ahora con estela, que se encuentra en Lodebar.

Estela:

Hola Julio, Erita y todos los niños, niñas y espectadores de CVC noticias, yo estoy en Lodebar con Ana, la nodriza de Mefiboset, cuando este, era aún un príncipe de Israel y tenía solo cinco años. Hola Ana.

Ana:

Hola pequeña.

Estela:

Ana, muchas gracias por recibirnos.

Ana:

De nada, me gusta recibir visitas.

Estela:

Ana, cuéntanos acerca de Mefiboset...

Ana:

Por supuesto, yo era mucho más joven, y era la nana, la niñera de Mefiboset, nieto del rey Saúl. Vivíamos en el palacio y cuando nos enteramos que los filisteos habían matado al padre de Mefiboset, que su abuelo y tíos habían muerto... tuve mucho miedo, pensé que vendrían a matarnos.

Estela:

¿y qué hiciste?

Ana:

Realmente no sabía que hacer: esconderme o huir. Todo era un caos, todos corrían, huían y al final decidí tomar al niño y huir también. Lo cargué, bajé las escaleras de la habitación, llegué al patio y comencé a correr con todas mis fuerzas, pero en la oscuridad el camino era peligroso, no podía ver nada, y entonces me tropecé y caímos... (Como recordando)

Estela:

¿y qué pasó?

Ana:

Al instante me asusté, sentí pánico, comencé a buscar al niño, solo podía escuchar sus llantos, cuando al fin lo encontré, lo levanté, pero no dejaba de llorar, estaba entre las rocas. Traté de calmarlo para que no nos escucharan, pero no paraba.

Estela:

¿Y a dónde fuiste?

Seguí corriendo y llegué a casa de mis padres, estuve allí mientras cuidaban al niño, y me di cuenta que sus piernas estaban lastimadas, pero en ese momento no imaginé que nunca sanarían.

Cuando estuvo mejor, lo llevé al lugar donde creí que nunca lo encontrarían: a casa de Maquir hijo de Amiel. Así, llegamos a Lodebar...

Estela:

Muchas gracias Ana, por contarnos tu historia. Erita, este es mi reporte desde Lodebar.

Erita:

Gracias estela por esta increíble historia, vayamos ahora con mateo que se encuentra en el camino a Jerusalén, ya muy cerca del palacio.

Mateo:

Hola y buen día a todos los que nos ven. Me encuentro ahora con Siba, quien vino en busca de Mefiboset. Hola Siba.

Siba:

Hola, hola a todos.

Mateo:

Siba, queremos saber cómo ha sucedido todo, ¿cómo te encontró el rey?

Siba:

Bien, el rey quería saber si había quedado alguien de la familia de Saúl. Un siervo del rey sabía donde yo vivía, así que me mandaron llamar.

Mateo:

¿Y por qué ahora? ¿Porque el rey David busca a Mefiboset?

Siba:

El rey quiere hacer el bien para la familia de Jonatán su amigo, le hizo una promesa y quiere cumplirla. Ahora que está sin guerras a su alrededor, tiene la oportunidad de hacerlo. Pero tenemos que irnos, ya estamos cerca del palacio, nos espera el rey.

Mateo:

Gracias Siba. Erita, regresamos contigo.

Erita:

Mateo, impresionante los sucesos ocurridos. Julio, ¿está todo listo en el palacio?

Julio:

Así es Herita, estamos a unos segundos de que el rey David, reciba a Mefiboset.

Y si, aquí viene ya Mefiboset, acompañado de Siba, listo para el banquete real, vayamos junto a ellos.

Entra Mefiboset y se encuentra con el rey, el rey lo recibe lo abraza y lo saluda.

Siba:

Mi rey, aquí está mefiboset.

Rey David:

¡Mefiboset!

Mefiboset avanza hacia el rey y se inclina "sobre su rostro" y hace una reverencia.

Mefiboset:

Aquí está tu siervo

El rey se acerca y le ayuda a levantarse.

Rey David:

No tengas miedo, porque te he mandado a llamar para hacer misericordia contigo por amor a tu padre Jonatán. Te devolveré todo lo que era de Saúl tu abuelo y de tu padre. Y comerás siempre a mi mesa.

Mefiboset:

Mi rey ¿quién soy yo para que te intereses por mí? Solo soy como un perro muerto

Rey David:

No lo eres, eres un príncipe, hijo de un rey. Y mereces vivir como tal. ¡Siba! Desde hoy, todo lo que fue de Saúl y de toda su casa, yo se lo he dado a Mefiboset. Tú trabajarás para él, labrarás sus tierras, con tus hijos y tus siervos, y almacenarás sus frutos para que tu señor, Mefiboset tenga pan. Pero él comerá siempre a mi mesa, como uno de los hijos del rey.

Siba:

Haré como usted diga mi señor.

Mefiboset está contento. David le ayuda a ir a la mesa.

David:

Vamos ahora al banquete que hemos preparado para ti.

Todos caminan a la mesa y se acomodan

Julio:

Y así hemos visto como el rey David, mostró compasión ante un miembro olvidado, hijo de su mejor amigo Jonatán. Erita, este es mi reporte desde el palacio del rey David.

Erita:

Gracias julio por la cobertura desde Jerusalén y gracias mateo y estela, también por estar siempre en el lugar donde ocurren las mejores noticias.

Esto ha sido todo por este día, pero nos vemos mañana para una emisión más de cvc noticias. Hasta la próxima.

6. Guía turístico

Es el momento de iniciar nuestro recorrido por la ruta 66, así que sigamos a Estela y Mateo por el recorrido

DIVIDIRSE POR GRUPOS

7. Clausura

Fue hermoso acompañar a Mefiboset y a David rumbo al palacio y poder aprender acerca de la compasión. Estamos seguros que todos aprendimos grandes lecciones acerca de cómo tratar a los que están en situaciones menos favorables que nosotros. Recordemos tener gestos de amor y compasión cada día. No te pierdas la noticia y ven de nuevo con nosotros a la ruta 66. ¡Te esperamos!

Vamos a orar.

ESTACIÓN DE SERVICIO
ÁREA DE CONOCIMIENTO
TERCER DÍA: UN MIEMBRO OLVIDADO

Lugar: ESCALADA DEPORTIVA

Elemento: COMPASIÓN, AYUDA A OTROS

(En una escalada deportiva)

¿Qué tal? amigos, la nota de hoy la estamos haciendo desde esta escalada deportiva y es que muchos niños y jóvenes son aficionados a los riesgos y las emociones fuertes que esta actividad puede hacerles experimentar. Ciertamente es un deporte interesante que ayuda también en varias áreas de nuestro desarrollo y que ejemplifica el tema de hoy.

Dedicaremos un espacio para hablar acerca de la discapacidad, ya que según la organización mundial de la salud (OMS), “la discapacidad es un término general que abarca las deficiencias, es decir, dificultades que afectan a una estructura o función corporal; también las limitaciones de la actividad que son dificultades para ejecutar acciones o tareas, y las restricciones de la participación, dificultades para participar en situaciones vitales”. Sin embargo, es importante entender que la discapacidad no está centrada en una persona, más bien se refiere a las complicaciones que hay entre las características del organismo humano y las características de la sociedad en la que vive. Una persona puede tener dificultades en su estructura corporal, pero no limitaciones para ejecutar ciertas acciones o participar en situaciones vitales ya que desarrolla formas para lograr integrarse en las diferentes áreas básicas de ejecución de tareas y participación.

Desafortunadamente la ONU (Organización de Naciones Unidas) reporta según información y datos disponibles, que, en situaciones de crisis, las personas con discapacidad tienen más probabilidades de quedarse atrás o ser totalmente abandonadas durante una evacuación en caso de desastre y conflicto debido a la falta de preparación y planificación, o por dificultad en accesibilidad. Es como si yo allá arriba (puede estar a mitad de camino en la escalada deportiva) de repente quede colgando (simular que le pasara o bien que suceda en ese momento) y nadie hace nada por ayudarme.

¿Te gustaría que te pase? A mí no. ¿Sabes?, Jesús no pudo vernos así, con dificultades corporales, con limitaciones para accionar y restricciones para las cosas vitales y básicas a las que el resto del universo sí tenía acceso. Él se movió para venir y pagar el precio. Ese precio nos permite desarrollarnos para lograr integrarnos en este mundo al que no pertenecemos.

(alguien la ayuda a seguir en la escalada) ¿Qué estás haciendo para ayudar? David preguntó si había alguien a quien podía ayudarme mostrando la misericordia de Dios a través de su buen trato y amistad. Y Me fiboset fue la respuesta. Estoy seguro que conoces a alguien con alguna discapacidad, ayúdale a desarrollarse: (lo dice mientras lo ayudan a seguir, lo desatan, etc...)

1. Se amable. Una sonrisa, un gesto de cortesía es la forma de abrir la puerta para hacer sentir a los demás importantes y parte de un mundo diferente.
2. Busca puntos en común. Todos tenemos algo en lo que estamos al “mismo nivel” que los demás. Esto te ayudara a entender mejor a los demás y a ser punto de partida para desarrollar juntos habilidades nuevas.
3. Encuentra aliados, mientras más mejor. Hay muchos como tú que están dispuestos a hacer la diferencia en la vida de alguien, así que puedes conversar con tus amigos para integrar a esa personita en las actividades que realizan.

4. Intégralo. Es decir, dale un función específica o especial en las actividades cotidianas, por ejemplo, si no puede correr, puede marcar el tiempo de recorrido, si no puede ver, puede detectar la voz disonante, etc... lo importante es que saber que él tiene una participación importante y que es parte del grupo.

David lo hizo con Mefiboset, Jesús lo hizo contigo y conmigo, haz tu lo mismo.

Hay un experimento que nos ayuda a comprender mejor esto.

Experimento:

Materiales:

- ✓ 1 bombillo y su plafón
- ✓ 1 cable conductor de electricidad con conector.
- ✓ 1 recipiente de vidrio con agua
- ✓ 1 cucharita desechable
- ✓ Sal

Realización:

- ✓ Conectamos el cable al plafón (conexión normal)
- ✓ Cortamos el cable en dos partes, de un lado y otra del otro.
- ✓ Conectamos el cable al tomacorriente

Sumergimos (distantes una de la otra) ambas partes al agua y los pegamos al recipiente con tape.

Hasta aquí observamos que no pasa nada, el bombillo no enciende.

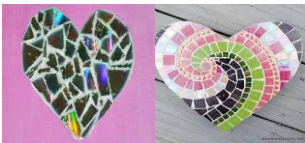
- ✓ Colocamos sal dentro del agua en línea de un extremo al otro del cable
- ✓ Removemos en esa línea con la cuchara.
- ✓ Vemos como ahora el bombillo enciende.

Somos la Sal de la tierra. Unamos a personas comunes y logremos que sean personas extraordinarias, encendamos luces. Seamos la Luz para muchos que han sido olvidados en sus momentos de soledad o rechazo. Eres la sal.

P U E N T E D E C O N E X I Ó N

M A N U A L I D A D E S Y E L C U A D E R N I L L O D E T R A B A J O

Descripción:

D Í A	G 1	G 2	G 3
3 En todas las manualidades debe colocarse: “Sean bondadosos y amigos” 1 Pedro 3:8	 Cajitas de cariñitos hechas con rollo de papel higiénico. Tener papeles recortados, listones y figuritas de corazón. Puede rellenar de “arándanos”.  Tener corazón recortado. En un plato desechable vierta la pintura para fácil acceso y después que coloquen las manos en el corazón, puede rosearle brillantina. Utilice toallitas húmedas para fácil limpieza.	 Imán para refrigerador. Corte un CD viejo con cuidado, puede hacerlo previamente. Se pintan las laminitas de colores y se pegan en una base de cartón.  Alambre en forma de corazón, con estambre se hacen figuras y se amarran a una argolla de llavero. Se le añade un listón para amarrar en el espejo retrovisor del carro o en una bicicleta.	 Llavero. Tener varios moldes de corazón listos. Y lo demás necesario. Se marca en la tela el molde y se recorta. Se cose y rellena de algodón colocar un pompón de estambre. Escribir cita bíblica.  Un cierre o zíper se cose dándole forma de corazón y se cuelga de una cadena de llavero.

P A R Q U E D E D I V E R S I O N E S

J U E G O S

D Í A 3

C u n a

Juego 1- “El carruaje de Mefiboset”

M a t e r i a l e s

Cajas pintadas como carruajes o carros antiguos y sogas que vaya desde un lado de la caja hasta el otro, dejando una buena cantidad sobrante para poder jalarlo.

I n d i c a c i o n e s

Se coloca a los niños dentro y cada acompañante de niño debe tomar la soga y simular ser el caballo que jala el carruaje, se hará una fila y a la cuenta deben salir los carruajes y seguir el camino previamente trazado, hasta llegar a la meta.

Juego 2- “Camino al palacio”

Materiales:

Diferentes imágenes de señales de tránsito: ALTO, VELOCIDAD MÍNIMA, VELOCIDAD MÁXIMA, DESNIVEL, TOPE, etc.

Cinta para simular una carretera o ruta.

Indicaciones:

Se forma una ruta donde los niños transitarán, en determinadas distancias se colocan los letreros. Al llegar al letrero harán según indica la imagen. Por ejemplo en alto, todos se detienen abruptamente para darle un toque de emoción; en el de velocidad máxima caminan más rápido o corren hasta llegar a la siguiente señal. En desnivel se agachan y avanzan gateando hasta la siguiente, etc...

Grupo 1 y Grupo 2

“Camino al palacio”



Materiales:

Pintura lavable, plástico negro. Trazar la forma de una carretera que inicie y termine casi en el mismo punto.

Indicaciones:

Se forman dos equipos. Todos los participantes deben involucrarse hasta que todos recorran la ruta. Se vendan los ojos de quien caminará por la ruta. El equipo participante debe indicarle a su jugador cómo llegar hacia donde girar y cómo seguir el camino indicado. El equipo contrario debe hacerlo contrario y evitar que llegue. Gana el equipo que mayores participantes logre llegar en menor tiempo.

AREA DE DESCANSO ALIMENTOS

Día 3

Pequeños/ menores-adolescentes

Formar una mesa larga, donde puedan sentarse todos los niños (pequeños, menores y adolescentes) simbolizando el gran banquete. Copas plásticas

Mesa Real

Pasticho con carne de soya o carvex

Arroz con lentejas

Pastel

Frutas

Pan

Receta de pasticho de carvex Aprox 40 niños

500gr de carne de soya (tipo molida) o 1 k. de champiñones

20 gramos de sal

1 cda de azúcar

2 kg. de tomate rojo cosido y pelado

1 rama de albahaca

2 cda de orégano seco

1 lt de leche de coco
 4 cdas de maizena (fécula de maíz)
 2 cdas de aceite
 ½ cda de sal
 5 paquetes de pasta de pasticho o lasaña directo al horno.

Preparación de la salsa roja:

Lavar el carvex o carne de soya en un colador con suficiente agua y exprimirla varias veces, dejarla en remojo con agua de limón por unos 2 minutos. Ecurrir en colador y enjuagar con agua limpia nuevamente, si usa el champiñón lavarlo y picarlo finamente. Cortar una cebolla grande en trocitos pequeños y agregar 4 dientes de ajo machacado, los 20 gramos de sal, en 2 cdas de aceite de oliva, sofreír la cebolla y el ajo, agregar la carne de soya o carvex ya limpia. Dejar cocinar el carvex removiendo esporádicamente por el tiempo de aproximadamente 3 minutos, agregar los tomates previamente licuados, colocar el orégano, la albahaca, y la cda de azúcar. Dejar cocinar a fuego lento hasta que se vea consistente. Aproximadamente 60 min con fuego lento.

Salsa blanca:

Colocar el aceite en la olla, cortar un cuarto de cebolla en juliana y la ½ cda de sal sofreír, verter la mitad de la leche y en la otra mitad mezclar, la fécula de maíz y cuando la leche de la olla este por hervir agregar poco a poco la mezcla e ir moviendo para no se haga grumo, a fuego lento esperar unos 2 minutos de cocción. Puede agregar un poco de nuez moscada al gusto.

Montaje de pasticho

Engrasar la bandeja rectangular con un poco de aceite en el fondo y los lados. Colocar un poco de salsa roja al fondo y colocar las láminas de pasticho o lasaña una al lado de la otra hasta cubrir todo el fondo. Agregar sobre las láminas de la pasta de pasticho salsa roja y blanca en proporciones que cubran mas no exagerado, rociar queso parmesano rallado (puede ser de almendra) y si prefiere lonjas de tofu. Colocar otra capa de pasta de pasticho y hacer el mismo procedimiento anterior, hasta completar el fondo. Se cierra con salsa roja, blanca y queso parmesano. Se cubre con papel de aluminio y se coloca al horno a 350º F por aproximadamente 1 hora



ALIMENTOS QUE REFLEJEN SOLIDARIDAD, COMPASION.

TUNEL DE EXPLORACION

TIEMPOS

No produzcas videos muy largos, pueden ser aburridos. Ve al grano y no hagas perder tiempo a quienes verán el video. Recuerda que en comunicación se dice: "Menos es Más".

CONSIDERACIONES ESPECIALES

PRESENTACIÓN

Evita el formato de una persona de pie frente a la cámara dando una larga introducción, saludo o explicación de proyectos. Aprovecha la técnica del video para mostrar algo que no puede mostrar en vivo.

En el mercado existe una gran variedad de equipos y herramientas para grabar video, y cada día surgen nuevas opciones para todos los gustos y necesidades. Incluso hoy en día casi todos los teléfonos celulares cuentan con una cámara de fotografía y video de buena calidad. Con ciertas pautas básicas y un poco de creatividad, puedes producir proyectos de video para compartir con tu familia y amigos, en la iglesia, en redes sociales y otras plataformas, pero recuerda, todo lo que hagas, lo debes hacer pensando en compartir un mensaje de fe, un mensaje de esperanza.

CALIDAD DE IMAGEN

No te conformes con hacer videos de mala calidad. Asegura que el teléfono con el que vas a grabar, tiene la función de grabación en alta definición (HD).

D í a 4

DEVOCIONAL PARA LÍDERES

Fecha: _____ Coordinador: _____ Duración: 20 minutos

PROGRAMA

ACTIVIDAD	RESPONSABLE
Cantos EB V	
Oración	
Devocional	
Momento de oración	
Indicaciones generales	

Motivos de oración

CONFIANZA

Un grupo de jóvenes había puesto todo su empeño y la confianza en Dios para asistir a una actividad muy importante.

Se habían dedicado a colectas, ventas y todas las actividades que como jóvenes podían realizar con la bendición de Dios.

Sin embargo, el último día designado a la venta, se dio lo inesperado, un accidente y aparentemente todo estaba arruinado.

Al oír la noticia rápidamente los diferentes grupos de venta quedaron impactados y sin esperanza. Sin embargo, quienes estaban en el lugar del accidente, bajaron del carro y se arrodillaron a orar, mientras que otros de ellos asistían a los involucrados en el accidente, el joven que conducía el auto fue llevado a la cárcel y el resto de jóvenes continuaba orando.

Mientras oraban recibieron una llamada de una inesperada donación muy alta de dinero para la actividad, esto les hizo reflexionar sobre lo que Dios estaba haciendo por ellos, el llanto se había convertido en gozo, así se dieron cuenta que habían perdido el rumbo de lo planeado. Todos habían desconfiado, y no era momento para eso.

Decidieron organizarse, unos seguirían orando, otros acompañarían a las familias de los afectados y otros siguieron vendiendo.

Cada grupo perseveró con confianza en Dios, haciendo la parte que se le había asignado.

Finalmente se reunieron fuera de la cárcel para seguir orando juntos y acompañar a la familia del joven involucrado.

Todos con alegría compartían sus experiencias en lo que les había tocado.

Fuera de la cárcel, todos cantaban y oraban, pasaron 30 horas y el joven fue liberado, sin ningún cargo.

Al salir, juntos se arrodillaron a las afueras de cárcel y dieron gracias a Dios, sabían que sus planes habían sido puestos en las manos de Dios desde el principio, sabían cómo Dios los había acompañado en cada paso, confiaban en que Dios los acompañaría hasta el final, aunque aparentemente era incierto.

Todo el grupo de jóvenes pudo asistir a la actividad, tenían los recursos suficientes para hacerlo, estaban todos completos y había gran gozo por lo que Dios había hecho por ellos.

Nuestra confianza en Dios se alimenta de planear con El y es el motor para ejercitar el esfuerzo humano.

Realmente Dios es bueno, un refugio y protección.

En este día debemos ayudar a cada niño y adolescente a que hable con Dios acerca de lo que desea o necesite, y a estar convencido que, si hace esto, Dios prosperará sus planes y proveerá para darle más de lo que se imaginó.

Estamos casi finalizando la EBV y posiblemente el estrés y el cansancio han aumentado, quizá haya mayor riesgo de cometer errores o que algo salga como no lo planeamos, sin embargo, recordemos que Dios nos ha dirigido hasta este momento y nuestra actitud bajo presión será ejemplo de nuestra confianza en Dios. Este es el compromiso que se requiere hoy. No lo olvidemos.

Oremos.

PUNTO DE PARTIDA

1. Bienvenida

Hemos caminado más de la mitad de la ruta 66 y cada día CVC noticias nos ha llevado alguna novedad que estamos seguros ha impactado positivamente nuestras vidas. ¡Qué bueno es escuchar buenas noticias! La biblia comparte con nosotros cada vez que la leemos, historias fascinantes escritas con el objetivo de guiarnos en la vida con un sentido correcto. Veamos que noticia nos traen hoy Estela y Mateo. Pero antes recurriremos a nuestro guía supremo: Jesús.

1. Oración

2. Emblemas

En cada emblema se pide la postura correspondiente dando paso a los cantos y votos correspondientes.

Estamos seguros que a esta altura del camino, ninguno queremos perdernos, así que demos entrada a nuestro GPS espiritual

Y por supuesto, recordemos a nuestro estandarte de la fe. Recibámoslo a continuación.

Como los días anteriores, en producción nos están pidiendo reconocer a nuestro país anfitrión que nos recibe con su bandera.

3. Cantos

Cantarse todos y enfatizar en el canto tema y el del día.

4. Guía turístico

Es el momento de iniciar nuestro recorrido por la ruta 66, así que sigamos a estela y Mateo por el recorrido.

5. HISTORIA

Confianza Noticia en vivo

Nahúm 1:7

“El señores bueno; es un refugio en horas de angustia: protege a los que en él confían”.

Conductor de programa está en escena.

Conductor:

Hola que tal ¡buenos días y bienvenidos a CVC noticias! Hoy, en noticias en la ruta: una cabra pierde el control y crea un caos, en el desierto sigue sin llover, y los resultados, los resultados de las carreras de camellos. En economía y finanzas, nuestros corresponsales nos tienen toda la información desde el oriente, donde Job, el hombre más rico de la época nos cuenta como ser próspero, yo soy Erita Set y esto es: CVC noticias, información en vivo, desde el pasado.

Conductor:

Y comenzamos con la información: en algunas partes del mundo, las cabras han comenzado a tener un comportamiento un poco extraño, veamos las imágenes

Video de las cabras locas 10”

Así que ya saben lo que significa cuando te digan que “estás más loco que una cabra”

Al igual que ustedes que nos ven, niños de toda la División interamericana celebran la escuela bíblica de vacaciones en los distintos países que la conforman: Colombia, Panamá, Guatemala, Honduras, República Dominicana, Haití y muchos países más, por lo que esta ruta es internacional.

Conductor:

Y en las carreras de camellos, tina que representa a Dubái se llevó el primer lugar, seguido por Josefo representante de Kenia, y en tercer lugar, un abochornado Lute, desde Egipto. Y ahora nos enlazaremos con nuestro corresponsal, quien ya se encuentra en casa del hombre más rico de entre los orientales, Mateo, adelante.

Mateo camina por los terrenos de Job, hacia la tienda en donde se encuentra con Gob.

Mateo:

Hola a todos los que ven. Me encuentro en la casa del hombre más rico de todos los orientales, y me refiero a Job, quien tiene una riqueza de siete mil ovejas, tres mil camellos, quinientas yuntas de bueyes, quinientas asnas, y muchísimos criados. Pero lo más importante acerca de Job, es que es un hombre, perfecto y recto

ante los ojos de Dios y apartado del mal. Además tiene una familia numerosa, pues junto con su esposa, tienen siete hijos y tres hijas. Pero vamos a conocer a Job.

Mateo llega hasta donde se encuentra Job que está afuera de su tienda haciendo alguna actividad (talando madera, apilando piedras, o curtiendo pieles, algo así)

Mateo:

Job, hola. Gracias por recibirnos en tu casa.

Job:

¡Oh! Para nada, no tienes que agradecer. Bienvenidos a mi casa ¡bienvenidos! Todos son bienvenidos en esta casa, ¿ya comieron? ¿Tienen hambre? Permítenme invitarles algo de comer.

(Llama a su criado)

Samar ¡trae comida para nuestros invitados!

Mateo:

Muchas gracias. En realidad estamos aquí para que nos cuentes como lograste ser un hombre prospero en esta época.

Job:

Bueno...

(Le mira los pies a mateo)

¡Oh! Pero que sandalias más extrañas

Se enfoca a los zapatos

Con ellos no necesito lavarles los pies

Mateo:

Se llaman tenis

Job:

¿Tenis? ¿Y duelen?

Mateo:

No, son muy cómodos.

Job:

Qué cosa más rara... ¿Samar, están listos los alimentos?

Samar:

Sí, mi señor.

Job:

Vamos, vamos, hablemos mientras disfrutamos los alimentos.

Mateo y Job caminan hacia la mesa puesta en el suelo, y se sientan.

Mateo:

Señor Job, ¿qué se siente ser el hombre más rico del oriente?

Job:

Bueno... en realidad nada.

Mateo:

¿Nada? Pero no entiendo...

Job:

Quiero decir, que la riqueza no me hace sentir especial, ni una mejor o peor persona, lo que realmente me hace sentir especial, vivo y feliz, es poder ayudar a los demás con esa riqueza. Sabes, lo que determina mi valor, no es el dinero. Cada persona es valiosa, no importa quién sea, ni lo que tenga; para mí, más importante que el dinero es mi Dios y estoy seguro que yo soy importante para él.

Mateo:

¿Pero si la riqueza no le importa, como es que llegó a ser un hombre rico?

Job:

Bueno, he trabajado toda mi vida, el trabajo fortalece, y ha dado sus frutos; nunca he estado solo, siempre con la bendición de Dios. Le soy fiel y él ocupada el primer lugar en mi vida; cada día le adoro, hago sacrificios a Dios para agradecer sus bendiciones, por mis pecados y por los pecados de mis 10 hijos.

Mateo:

Hablando de sus hijos, sé que el día de hoy se celebra un gran banquete en casa de uno de ellos.

Job:

Si, si, así es. Gracias a Dios por mis hijos...

Mateo:

Entonces, para que todos los niños, niñas y adultos que nos ven, sepan el secreto de su éxito, ¿todo lo que usted es, se lo dio Dios?

Job:

Por supuesto, todo lo que poseo es por su bendición, podría tener solo una ovejita y ser feliz con ella, porque Dios me la otorgó, él ha querido que posea mucha riqueza para darle gloria. ¿y cómo hago eso?: ayudo a quien lo necesita, soy justo con mis empleados, no robo ni engaño. Aunque algunos lo tomen por presunción o arrogancia.

Mateo:

¿Porque usted sea un presumido?

Job:

No, yo lo hago por amor a Dios.

Mateo:

¡Muchas gracias Job!, por permitirnos estar en tu casa, platicar con nosotros y compartir con todos los que ven CVC noticias... Herita, esta es la vida del hombre más rico de oriente, ¡Job, gracias por la comida!

Mateo y Job comienza a comer

Conductor:

Gracias, gracias Mateo por introducirnos al mundo de Job, y buen provecho. Vamos ahora con Estela, que se encuentra en el banquete que celebra el hijo mayor de Job.

Estela:

Hola, yo me encuentro en casa de Faser, el hijo primogénito de Job, que junto a sus 6 hermanos y 3 hermanas, celebran un banquete ¡sin razón alguna! Estos muchachos, disfrutan la riqueza de su padre sin limitaciones, haciendo banquetes por turnos en cada una de sus casas.

Comienza a hacer viento

Hoy todos se encuentran reunidos comiendo y bebiendo dentro de esta carpa y es una gran... pero ¿qué es?

¿Qué es eso? ¡Mira! ¡Viene para acá!

Se aproxima remolino

(Mientras remolino se aproxima)

Parece... creo, creo que es un torbellino, ¡hay demasiada arena!

El aire se intensifica

Tenemos que correr. ¡Erita...!

¡La casa...! ¡Se va a caer!

Conductor:

Estela, ¿Estela...? ¿Estás ahí?

Estela:

(Mientras corre)

No sabemos qué está pasando, pero el torbellino se dirige directo a la casa donde están los hijos de Job. No podemos ver por la arena...

Se corta la transmisión

Conductor:

¿Estela? ¿Sigues ahí?... ¿Estela nos escuchas?... Bien, la transmisión se cortó, pero intentaremos comunicarnos de nuevo, regresaremos con ella más adelante para verificar que estén todos bien y tener toda la información sobre este extraño evento natural. Continuamos con las noticias, un...

(Dirige su mano hacia el apuntador)

Parece que...

Si...

(Hacia el público)

Tenemos un enlace de emergencia... vamos con mateo desde la casa de Job. Mateo, dinos ¿cuál es la situación?

Aparece Mateo a cuadro, con Job detrás de él hablando con tres de sus siervos, todos con expresión de angustia, Job desesperado y dolido.

Mateo:

Erita, ha ocurrido una desgracia, hace unos momentos nos acaban de dar la noticia de que Job ha perdido sus rebaños, sus camellos, todos sus animales; han atacado a sus criados. Job ha perdido todo.

Conductor:

Mateo, ¿se sabe algo de los hijos de Job? Acabamos de presenciar un desastre natural mientras hablábamos con Estela.

Llega siervo de Job, corriendo y sin aliento. Comienza a hablar con Job.

Mateo:

No, bueno, no tenemos ninguna noticia de sus hijos, pero...

Job:

No, no ¡no! ¡No puede ser cierto!

(Job grita y cae de rodilla de dolor)

Mateo:

¡Vayamos a ver qué pasa! ¿Qué paso? ¿Job que ha pasado?

Job permanece llorando y gritando, su esposa llega y llora junto a él.

Siervo:

Es que... un gran viento del lado del desierto vino y azotó la casa de su hijo mayor, y... y... cayó sobre los jóvenes; todos murieron... solo me salvé yo para traerle la noticia.

Job:

¡nooo! (llora y se levanta y rasga su manto, toma fuerza y se inclina en el suelo y adora)

Mateo:

Job ...

Job:

Desnudo salí del vientre de mi madre, y desnudo volveré allá, Jehová dio y Jehová quitó, sea el nombre de Jehová bendito.

Esposa de Job llora en el fondo, Mateo triste se aleja de Job que sigue arrodillado.

Mateo:

(En silencio y solemne)

Erita, no sé qué decir; al parecer todos los hijos de Job han muerto; Job, no solamente ha perdido todos sus bienes, sus riquezas, sino a sus hijos. No hay palabras para decir. Es un momento triste para esta casa, para Job y su familia. Erita, hasta aquí mi reporte.

Conductor:

Gracias Mateo, una verdadera lástima, una tragedia la que está viviendo Job en este momento. Parece que hemos recuperado la comunicación con Estela, adelante.

Estela:

Así es Erita, una verdadera tragedia lo que ha pasado hace unos momentos en este lugar.

Conductor:

Estela, ¿ustedes se encuentran bien?

Estela:

Si Erita, estamos bien, pero impresionados por el desastre natural que acaba de ocurrir y tristes por la muerte de los hijos de Job.

Estela pasa a un recuadro pequeño en la parte superior derecha.

Conductor:

Pues ustedes lo vieron, una desgracia, pero ante todo, Job ha permanecido fiel a su Dios, esperemos que Job pueda mantenerse así a pesar de todos los problemas que le han venido encima. Hasta aquí este programa y nos vemos mañana para una emisión más de CVC noticias en vivo desde el pasado. Hasta luego.

ESTACIÓN DE SERVICIO ÁREA DE CONOCIMIENTO

Cuarto día: UN DESASTRE NATURAL

Lugar: Playa

Elemento: DESASTRES NATURALES (Terremotos, tornados, erupciones volcánicas, Tsunamis, inundaciones, incendios forestales, sequías, avalanchas)

(En la playa)

En medio de esta calma y preciosa vista, estaremos tocando un tópico especial: los desastres naturales. Hay diferentes tipos de desastres naturales, pero en realidad, depende de cuánto impacta para cada lugar o bien, cuán impactante son para nuestras vidas. Los desastres naturales son tan comunes que se presentan a diario y dependen tanto de diferentes condiciones climáticas, como de la corteza terrestre.

Mientras habla utilizar estas herramientas: Abanico fuerte empujando, Agua cayéndole mientras habla. Hojuelas de papa o Bolitas de unicel (nieve).

Entre los más frecuentes están las lluvias, algunas de ellas con granizo y fuertes ráfagas de viento que incluso pueden formar tormentas tropicales, por otro lado, los tornados también se producen con cierta frecuencia en determinados períodos del año, con vientos que pueden superar los 160 kilómetros por hora. Las nevadas son características de regiones cuyos climas son muy fríos, con temperaturas por debajo de los "0" grados centígrados y también en zonas geográficas de gran altitud. Por el contrario, a este fenómeno, algunos países experimentan largas sequías durante la estación del verano trayendo problemas y decretos de emergencia.

Otro de los fenómenos que se presenta con frecuencia por la acción del constante movimiento de las placas internas de la tierra, son los temblores o terremotos. Menos frecuentes que los anteriores, los volcanes y los tsunamis, tienen un registro histórico de riesgos a nivel mundial.

Los 8 desastres naturales más frecuentes e impactantes son:

1. Terremotos
2. Tornados
3. Erupciones volcánicas
4. Tsunamis
5. Inundaciones
6. Incendios forestales
7. Sequías
8. Avalanchas

En la historia presentada el día de hoy, nos dimos cuenta de la manifestación de algunos de estos desastres naturales, pero también del mayor desastre que puede existir: la maldad del propio ser humano como consecuencia de un enemigo que todo lo que hace es para dañarnos. Lo interesante es que hoy en día se ha llegado a la conclusión, de que para que una situación pueda ser denominada como “desastrosa”, requiere que quienes están dentro de esta situación, así la consideren, o cuanto esta les afecte. No podemos decir que esto es un concepto nuevo, puesto que Job ya nos había dado un ejemplo de esto. Y es que todos podemos tener fuerza para hacerle frente a las dificultades y de esa manera superarlas y mejorarlas. Según los psicólogos, logramos esta fuerza al tener cercanía y proximidad en momentos de peligro y amenaza, con alguien mayor que nosotros que nos da seguridad y protección, nos permite hacernos fuertes y enfrentar los desafíos y amenazas. Job tenía a Dios, por eso era:

1. Perfecto: tenía una forma de ser admirable, de valores y principios.
2. Recto: Leal a Dios y a lo que había aprendido acerca de Él.
3. Temeroso de Dios: Pedía a Dios inteligencia y actuaba con justicia
4. Apartado del mal: Decidía hacer el bien y se alejaba rápidamente de lo malo.

Por raro que parezca, estas características de Job son mencionadas de otra manera por los psicólogos hoy en día. Ellos dicen que para crecer fuertes necesitamos:

Persona(s) haciendo un castillo de arena (cae, reconstruye, etc.)

1. Ser positivos: tener valores y principios que nos ayuden a pensar positivamente de nosotros mismos y de los demás.
2. Ser funcionales: Buscar la resolución de los dilemas cotidianos, basados en conocimiento previos.
3. Ser activos: conducirnos cuidándonos a nosotros mismos y cuidando a los demás.
4. Ser Productivos: saber que el lugar donde estamos no es el final, sino es el camino hacia el apropiado.

Cuando Job estuvo en real peligro y amenaza, se abrazó de Dios. Él le dio seguridad y protección para ser fuerte y superar la prueba.

Juntos, entendamos este tema con el experimento de hoy:

Experimento:

Materiales:

- ✓ 1 bolsa de algodón
- ✓ 1 encendedor
- ✓ Tape' o cinta para pegar
- ✓ 2 platos de cerámica
- ✓ 1 botella de alcohol

Realización:

- ✓ Partimos en dos mitades iguales la cantidad algodón
- ✓ Pegamos con la cinta o 'tape' el algodón en cada plato
- ✓ Impregnamos con alcohol una de las porciones de algodón.
- ✓ Encendemos la porción de algodón que está sin alcohol y veremos cómo inmediatamente prende fuego y se consume.

✓ Prendemos el algodón con alcohol y veremos que no se consume como el anterior.

¿Qué lecciones podemos aprender? Esperar respuestas

Los desastres naturales o cualquier situación problemática perderán efecto destructivo cuando estamos bajo la protección de Dios. Leer nuevamente Nahúm 1:7

PUENTE DE CONEXIÓN

MANUALIDADES Y EL CUADERNILLO DE TRABAJO

Descripción:

DÍA	G 1	G 2	G 3
4 En todas las manualidades debe colocarse: “El señor protege a los que en él confían” Nahúm 1:7 Énfasis: “En el tiempo se conoce la voluntad de Dios”.	Botella de plástico se corta para hacer base y tapa.  Se coloca una figura o muñequito en la base, bien pegado se cubre la base con plastilina y se rellena de bolitas diminutas de unicel.  Se pinta de blanco por dentro y se le coloca una esponjita cubierta con tela.	Vela decorada. Vela normal y diferentes listones o detalles para pegar.  Botellas de plástico (de gel) vacías. Se coloca un animalito o figura en la tapa, se cubre y pinta el fondo. La botella se llena de agua con brillantina y unas gotas de aceite. 	Reloj de arena. Botellitas de plástico y arena pintada, cinta pegante. En las tapitas se hacen pequeños orificios para facilitar el intercambio de arena.  Vela decorada. Una botella de vidrio reciclada, se le pegan recortes de periódico pintados o mapa. También puede pintarse un mapa con acuarela. 

PARQUE DE DIVERSIONES

JUEGOS

DÍA 4

Cuna

Juego 1- “Las barreras”

Materiales

Estambre de colores, estacas altas de madera.

Indicaciones

Enterrar las estacas en diversas distancias de manera que se logre un rectángulo y donde se puedan entrelazar el estambre en diferentes niveles. Los niños deben pasar por abajo o arriba del estambre según le sea más favorable hasta lograr salir de las barreras y llegar a una meta.

Juego 2- “Arriba y abajo”

Materiales

Cajas de cartón o cajas de plástico o madera.

Indicaciones

Se colocan en distancia adecuada, en curvilínea. Formando dos equipos. Cada equipo debe avanzar hasta la meta subiendo y bajando por las cajas. Sale primero un integrante, cuando este llegue a la meta el otro integrante sale hacia ella, y así sucesivamente, gana el equipo que logre pasar primero a la meta.

Grupo 1 y Grupo 2

“Las barreras”

Materiales

Estambre de colores, estacas altas de madera, cascabeles o campanas.

Indicaciones

Enterrar las estacas en diversas distancias de manera que se logre un rectángulo y donde se puedan entrelazar el estambre con los cascabeles en diferentes niveles. Los participantes deben pasar por abajo o arriba del estambre según le sea más favorable sin tocar el estambre o hacer sonar los cascabeles o campanas, si lo hace debe volver a empezar hasta lograr llegar a una meta. Se puede hacer individual o en grupos.



AREA DE DESCANSO ALIMENTOS

Día 4

Pequeños Manos de Oración

2 panquecas en forma de mano

Jugo rojo

Maní

Mermelada de uva

Uvas: rojas y verdes

Mantequilla de Maní

Menores-adolescentes

Manos de Job recibiendo:

2 panquecas en forma de mano

Jugo rojo

Maní

Mermelada de uva

Uvas: rojas y verdes

Mantequilla de Maní

Receta de panqueca en forma de mano

8 onzas de leche de coco

4 cdas. de avena

2 cdas. de harina de trigo

1 cda. de miel

1 pizca de sal

2 cdas. De linaza.

Licuar todo, engrasar el sartén con un poco de aceite y verter un poco de la preparación, en lo que salga unas burbujas voltearlas.

Receta Jugo rojo

250 gr de rosa de Jamaica (hibiscus sabdariffa)

8 lts de agua

1 panela de 200gr o azúcar al gusto

Colocar en una olla la panela, la rosa de Jamaica, con los 8 litros de agua. Al iniciar el hervor dejarlo cinco minutos y luego agregar 8 litros más de agua fría, remover.



TUNEL DE EXPLORACION

HERRAMIENTAS

CALIDAD DE AUDIO

Cuida que los niveles de audio no sean muy bajos, muy altos o distorsionados. Asegura que la música no cubre la voz del narrador o personas entrevistadas.

Aprovecha algunas piezas musicales para enfatizar algo importante, pero no necesariamente utilices música en todo el video. En algunos casos el sonido ambiental o las voces sin fondo musical, tendrán mejor efecto.

De preferencia utiliza un micrófono para grabar entrevistas y testimonios. Puedes buscar un teléfono de solapa que se conecte directamente a tu teléfono o cámara, o puedes grabar el audio en una pequeña grabadora externa y después sincronizarlo en la edición.

Día 5

DEVOCIONAL PARA LÍDERES

Fecha: _____ Coordinador: _____ Duración: 20 minutos

PROGRAMA

ACTIVIDAD	RESPONSABLE
Cantos EBV	
Oración	
Devocional	
Momento de oración	
Indicaciones generales	

Motivos de oración

PRUDENCIA

“Si entre ustedes hay alguno sabio y entendido, que lo demuestre con su buena conducta...”.
Santiago 13:3

Una madre llegó a su casa cansada de un día de trabajo arduo deseosa de poder disfrutar de un merecido descanso abrazando a sus pequeños hijos, pero al abrir la puerta de la casa se dio cuenta que sus hijitos habían realizado una feria de juguetes y tenían todo el piso de la sala repleto de juguetes, en ese momento la madre se dio cuenta que no podría descansar.

Sus ojos miraron rápidamente los de sus hijos quienes con expresión de nerviosismo miraban a su mamá sabiendo que tenía un desastre en el piso.

Su primera reacción fue respirar profundo y rápidamente ver que de todo ese desastre podría rescatar el momento y no expresar exactamente la decepción que tenía.

Así les pidió se acercarán a abrazarla.

Los dos niños corrieron y la madre les felicitó por la linda ciudad de juguetes que tenían construida, les pidió la llevaran a recorrerla.

Ambos niños estaban felices y sonrientes, inmediatamente después del paseo en la ciudad de los juguetes, la madre les pidió que guardaran todo, a lo que los niños con alegría hicieron prontamente.

Esa noche la mamá felicitó a sus hijos por la supuesta construcción de la ciudad de los juguetes, y les pidió que cada día que la hicieran la guardaran antes de la hora de que ella llegara y así pudieran compartir más tiempo juntos. Así en ocasiones posteriores los niños recordaron ese momento de felicidad y tiempo con mamá, procurando cada día tener todo listo a tiempo para pasar más momentos agradables.

En ocasiones nuestros niños y adolescentes nos sorprenden con conductas que desearíamos no tuvieran, sin embargo, tenemos la oportunidad ante ellas de ser creativos y poder darle un giro a lo que parecía ir directo a un desastre de comunicación o choque de reproches.

Es nuestro último devocional como Staff y es momento de reflexionar en lo incierto que puede ser la conducta del ser humano y recordar que tenemos la oportunidad de impresionar los corazones de quienes nos rodean al resaltar lo positivo de ellos o lo positivo de las situaciones que no son como desearíamos, y así dar otras opciones que evitarían un mal momento, promoviendo buenos recuerdos y buenas relaciones.

Este entendimiento solo viene de Dios y debe ser El actuando en nosotros quien sea mostrado a los demás a través de cada acto y actitud cuando las cosas no salen como nosotros quisiéramos. Este es el compromiso que se requiere hoy. No lo olvidemos. Oremos.

PUNTO DE PARTIDA

1. Bienvenida

CVC noticias nos ha estado informando de historias impactantes y noticias mundiales que durante la semana nos han llevado a aprender y marcar la ruta de nuestra propia vida. Es momento de retomar nuestro mapa personal y descubrir por qué sendas nos quiere llevar Jesús. Dios ha trazado la ruta por donde quiere llevarte y que cada vez que has tomado la dirección equivocada, ha re direccionado tu vida, y está dispuesto a hacerlo cada vez que sea necesario. Te queremos invitar a hacer la de biblia tu mapa de vida y encontrar en ella el rumbo hasta llegar al cielo.

1. Oración

2. Emblemas

En cada emblema se pide la postura correspondiente dando paso a los cantos y votos correspondientes.

Durante toda la semana hemos dado la bienvenida a la biblia antes de comenzar y hemos confirmado que la necesitamos cada momento para poder seguir el rumbo.

La bandera de la fe nos ha permitido acercarnos cada día, es momento de recibirla nuevamente.

Nuestro país anfitrión nos recibe con su bandera, con alegría recibamos su bandera.

3. Cantos

Cantar todos los cantos y enfocar en el de este día.

4. HISTORIA

PRUDENCIA

Santiago 13:3

"Si entre ustedes hay alguno sabio y entendido, que lo demuestre con su buena conducta...".

Conductor de programa está en escena.

Conductor:

Hola y bienvenidos una vez más a CVC noticias, una semana ha pasado, y nosotros hemos estado presentes en las mejores noticias de la ruta 66. Comenzamos

Conductor:

Hoy, en información en la ruta, Job, después de haberlo perdido todo, ha recuperado sus bienes al doble de lo que tenía; el diluvio, ha ocurrido y solo se han salvado Noé y su familia; y, Mefiboset, sigue comiendo todos los días en la mesa del rey.

En las noticias más relevantes de este día...

Llega un informe al apuntador del conductor.

¿qué?... Si...

Tenemos información de última hora, acerca de una situación que ocurre cerca del desierto de Parán, más específico, en el camino hacia Maón. Vamos con mateo, que se encuentra allí. Mateo, ¿cuáles es la situación?

Mateo:

Hola Erita. Estoy a las afueras de Maón y nos informan que el rey David se dirige hacia la casa de Nabal, un hombre rico que vive en Carmel. Aún no sabemos por qué, pero sabemos que viene con más de 400 de sus guerreros. Seguiremos informando.

Erita:

Gracias Mateo. Y es que David, que aún no es rey de Israel, huye de la presencia del rey Saúl, ¿por qué? Porque el rey Saúl siente amenazado su reino por la creciente popularidad de David.

Pero vamos un poco antes en la historia, al Israel de un David más joven, que aún huye del rey Saúl. ¿Por qué? Porque David fue ungido como rey por el profeta Samuel por mandato de dios. El reino fue dado a David, aunque aún no es rey.

Hoy, según nuestros informes, David planea atacar la casa de **Nabal** y se dirige con parte de sus soldados, nos enlazamos con julio, que nos tiene más información.

Julio:

Hola a la audiencia de CVC noticias, estamos aquí con dos de los jóvenes que fueron enviados por David a casa de Nabal. Y es que David, que se encontraba en el desierto, escuchó que nabal, esquilaba sus ovejas cerca de allí y entonces envió a diez jóvenes para pedir alimentos a nabal, pero dejemos que ellos nos lo cuenten.

Hola, Samir y Joshua.

Ambos:

Hola

¿Por qué el David los envió con nabal?

Samir:

Porque se nos acababan las provisiones de comida y agua, entonces escuchamos que Nabal esquilaba sus ovejas cerca de nosotros y David pensó que él podía ayudarnos.

Joshua:

(interrumpiendo)

Lo que pasa es que, cuando los pastores de nabal estaban con nosotros, los cuidamos, compartíamos los alimentamos y los tratamos como a los nuestros, y pensamos que Nabal haría lo mismo por nosotros.

Samir:

Entonces David pidió 10 jóvenes y nos envió a nabal con un mensaje. Llegamos con él y le dimos la petición de David...

Joshua:

(interrumpiendo de nuevo)

Y les dijimos: "a paz sea a ti y a toda tu familia, y paz a todo cuanto tienes"...

(Samir mira de reojo a Josua)

Samir:

Le contamos del buen trato que les dimos a sus pastores...

Josua:

¡Incluso! Le dijimos que le preguntara a sus pastores y criados para confirmarlo...

Samir:

Y que si habíamos hallado gracia ante sus ojos...

Josua:

Cosa que no hayamos..

Samir:

(un poco molesto con Samir)

Que nos diera lo que tuviera a la mano para comer para nosotros y a su hijo David. Y después llamamos.

Josua:

¡Y saben que nos dijo? ¡Qué nos dijo?

Julio:

¿Qué?

Josua:

¿Quién es David y quien es el hijo de Isaí?

Lo dijo con tanto desprecio.

Samir:

Después dijo que muchos siervos hoy en día huyen de sus señores. Y que no tomaría el pan, el agua y la carne, que eran de sus esquiladores, para darla a quien sabe quién.

Josua:

Él fue muy egoísta al negar compartir sus alimentos, cuando nosotros sí lo hicimos...

Samir:

Por eso David decidió tomar su espada, y mandó a que todos tomáramos nuestras espadas para ir a casa de nabal.

Julio:

Gracias Samir y Josua.

Ambos:

Adiós

Julio:

Pues ya lo escucharon, esta es la razón por la cual el rey David se dirige con sus soldados hacia casa de nabal.

Erita:

Gracias julio, vamos ahora con estela. Estela adelante.

Estela:

Hola Erita, ¿qué tal? Yo estoy en carmel, cerca de la casa de Labán, aquí todo está muy tranquilo, parece que nadie sabe que David se dirige a este lugar, preguntemos a este señor...

Disculpe... señor ¿sabe usted que David se dirige hacia aquí con sus soldados?

Siervo 1:

¿David? ¿Qué David?

Estela:

David, el guerrero que se refugia en el desierto.

Siervo 1:

¡Ah! ¡Ese David! Bueno, no, no sabía. ¿Viene a visitarnos? Él nos protegió cuando estábamos pastoreando cerca de él. Me gustaría verle. (Ve algo en la lejanía) ¡Oye! Allí no se pone la lana. (Se va sin despedirse)

Estela:

¡pero...! ¡señor!...

(se acerca a otra persona)

Hola

¿sabía que David hijo de Isai viene hacia aquí?

Siervo 2:

¡oh! David, pues no, pero seguro que viene a la fiesta que el amo nabal dará hoy. Ayer vi a algunos de los jóvenes que están con él, seguramente lo invitaron. David y sus soldados nos cuidaron cuando estuvimos pastoreando con ellos, nunca nos faltó nada en todo ese tiempo y nos trataron muy bien. Ahora si me disculpas tengo que seguir en mi trabajo.

Estela:

Pero señor... (se encoje de hombros)

Erita, como ves, aquí nadie sabe que David viene para acá con sus soldados, al parecer la única que sabe es Abigail, esposa de nabal, ya que ha ordenado cargar alimentos para enviar a David.

Erita:

Estela, ¿y cómo es que Abigail se entera de esta situación?

(Estela camina hacia el siguiente entrevistado)

Bueno, según la criada principal de la señora un siervo vio a los jóvenes llegar y ser rechazados por Nabal y se lo dijo a su señora. Quien por cierto, está con nosotros.

El es Adiv, siervo de Nabal.

Estela:

Hola Adiv, cuéntanos, ¿qué fue lo que paso? ¿Qué le dijiste a tu señora, a Abigail?

Adiv:

Bueno, yo escuché que los siervos de David habían venido a buscar ayuda: comida y bebida solamente, y cuando Nabal los despreció, les negó la ayuda; supe que habría problemas, porque David y sus soldados fueron como muro para nosotros de noche y día cuando estuvimos pastoreando junto a ellos. El mal ya estaba hecho y el perverso de mi amo lo había provocado. Corrí de inmediato con mi señora.

Estela:

¿entonces que hizo Abigail?

Adiv:

Bueno ella es una mujer prudente y sabia, y supo de inmediato cómo reparar el error. Hizo cargar asnos con doscientos panes, dos cueros de vino, ovejas guisadas, grano tostado, uvas y panes de higo para David.

Entra Abigail

Abigail:

Avid! ¡Avid!

Avid:

Sí, señora

Abigail:

Ya salieron los asnos con la comida

Avid:

Sí, desde hace un rato

Abigail:

Entonces es hora de irnos... David ya no está lejos.

Estela:

Abigail ¡Abigail!

Podrías decirnos a dónde van.

Abigail:

No puedo decir mucho, porque mi esposo no debe enterarse, pero voy a intentar reparar un error antes de que sea demasiado tarde.

Estela:

Gracias Abigail.

Erita, esto es lo que ocurre en estos momentos en la casa de Nabal, seguiremos de cerca a Abigail para seguir informando.

Erita:

Gracias Estela, muchas gracias por tu información. Regresamos ahora con Mateo, que está en el camino a Maón y a la hacienda de Nabal que está en Carmel. Mateo, dínos ¿qué sucede?

Mateo:

Hola nuevamente Erita, estamos ya muy cerca de la casa de Labán, y David sigue su camino junto a sus soldados. Ahora ya sabemos cuáles la razón, pero vayamos junto a David y sepamos su opinión.

Mateo:

Señor, David. Sabemos que se dirige a casa de Nabal ¿qué puede decirnos acerca de esto?

David:

Nabal es un nombre malo, del linaje de Caín, nosotros hemos cuidado lo que él tiene en el desierto, nada le faltó. Los defendimos de los ladrones y él me ha devuelto mal por bien. Así haga Dios a los enemigos de David, y aun les añada. De aquí a mañana, de todo lo que es suyo, no dejare nada.

(David sigue avanzando)

Mateo:

Fuertes palabras de David, ahora vamos con Estela que viene en el camino junto a Abigail.

Estela:

Gracias Mateo, yo sigo de cerca a Abigail y ya estamos casi en el momento de encontrarnos con David. ¡Allí está! Podemos verlo en la lejanía.

Tratemos de acercarnos y escuchar...

David se acerca solo

Parece que sus soldados se han quedado un poco atrás...

Abigail se acerca. Abigail llega a donde está el rey, se baja del asno, se arrodilla, se inclina delante de David, y le habla.

Abigail:

Mi señor, te ruego le permitas a tu sierva hablar.

David asiente

Por favor no hagas caso de Nabal, porque es un hombre insensato. Yo no vi a los jóvenes que enviaste. Vive Jehová y vive tu alma, que Jehová te ha impedido venir a derramar sangre y vengarte por tu propia mano. Te he traído un presente para ti y tus hombres. Te ruego que perdones la ofensa de tu sierva.

David:

Bendito sea Jehová Dios de Israel que te envió para que hoy me encontrases. Y bendito sea tu razonamiento y bendita tú que me has estorbado hoy de ir a derramar sangre y a vengarme por mi propia mano.

Porque vive Jehová Dios de Israel, que me ha defendido de hacerte mal, que si no te hubieras dado prisa para encontrarme, hubiera ocurrido una desgracia.

Abigail se levanta, la ayuda David y éste toma las cosas.

Estela:

¡Qué impresión! Erita, Abigail ha logrado convencer a David, y éste ha aceptado los alimentos y la disculpa de Abigail. Hoy en este momento cancelan el ataque a la casa de Nabal. Erita regresamos contigo.

Erita:

Gracias Estela por tu reporte. No cabe duda que el día ha sido salvado por Abigail, quien no sólo ha demostrado prudencia este día, sino sabiduría frente a una situación delicada, que pudo haber llevado a Labán y a todo lo que tiene a la ruina.

Aquí nos despedimos, deseando pronto reencontrarnos para andar en la ruta 66, en los mejores sucesos de la historia bíblica.

Muchas gracias por vernos.

Yo soy Erita Set, y esto es CVC noticias: noticias en vivo, desde el pasado.

ESTACIÓN DE SERVICIO
ÁREA DE CONOCIMIENTO

Quinto día: UNA ALBOROTO SILENCIOSO

Lugar: CENTRO DE NATACIÓN

Elemento: LOS TEMPERAMENTOS

Desde un centro de natación.

La natación es un actual deporte, que pasó de ser un simple estilo de supervivencia, a un sensacional pasatiempo (hobbies) para muchos, hasta convertirse en una competencia de estilos. Cualquiera que sea su uso, la natación trae beneficios físicos, mentales y terapéuticos.

Está con nosotros el maestro de natación _____, quien ha dedicado varios años de su vida a este deporte.

Buenos días maestro, ¿nos podría decir cuáles son los estilos más utilizados en las competencias de natación? (Crol, Mariposa, pecho, espalda) Mientras habla, mostrar ejemplos reales.

¿Cuáles son los beneficios de practicar la natación? (Hacer énfasis en el estilo personal para poder introducir la siguiente parte).

¡Qué interesante! Y en definitiva el estilo personal es un factor muy importante en todo lo que hacemos. A esto lo conocemos como personalidad y son las características individuales, que son adaptativas, pero que nos describen y representan en lo que hacemos diariamente. Mayormente es influenciada por las tendencias hereditarias o el ambiente donde nos desenvolvemos, o lo que llamamos temperamentos. Estos son cuatro principales, como los estilos de nado, y nos permiten definir nuestro estilo personal o personalidad. (Niños en el mismo grupo de nadadores)

1. El sanguíneo: Es expresivo, atento, amistoso, entusiasta, compasivo y muy comunicativo. A veces suele no pensar antes de hablar. Puede ser improductivo, inestable, impulsivo e indisciplinado.
2. El melancólico: analítico, creativo, disciplinado, minucioso, leal y habilidoso. Suele ser emocional e inestable, insociable y negativo.
3. El colérico: es voluntarioso, visionario, independiente, autosuficiente, dominante y práctico. Puede ser frío, rencoroso, sarcástico y cruel.
4. Flemático: tranquilo, diplomático, confiable, organizado, muy capaz intelectualmente, objetivo y líder. Puede ser ansioso, egoísta, inestable y evitativo.

Si viéramos la vida como una gran piscina, podríamos decir que los estilos de natación serían como la personalidad. Y las formas sanas de encarar las competencias diarias.

Por ejemplo:

Poner ejemplos de acuerdo a cada característica.

1. Se realista. Vivimos en un mundo cambiante y donde no siempre tenemos el control de las situaciones. Pero saber lo que es bueno y lo que es malo, nos ayuda a tomar las decisiones correctas para disfrutar de la vida. (Se filman los señalamientos de la piscina, como no tirar clavados, cuantos metros tiene, etc. Y una persona decidiendo que hacer de acuerdo a los señalamientos).
2. Se flexible. La natación pone en evidencia nuestra capacidad adaptativa y flexible. En la vida necesitamos adaptarnos a las exigencias que se nos presentan y no tratar de que la vida se adapte a lo que nosotros exigimos. (Dando vueltas en el agua).

3. Se firme. No podemos dejarnos llevar por la corriente. (Flotando) Debemos aprender a mantenernos por encima de las dificultades, limitaciones o posibles amenazas, y a no dejarnos presionar por las personas ni por las circunstancias.

4. Haz lo mejor. (Haciendo algo de nado artístico) en todo lo que hagamos debemos pensar positivamente y buscar soluciones para ser mejor de lo que eres hasta ahora y ayudar a otros a mejorar su vida.

Abigail tenía una personalidad definida, se veía a sí misma como hija de Dios y por eso percibía a los demás como hijos de Dios también. Vimos en esta historia que ser realista, ser flexible, ser firme y hacer lo mejor, nos ayudarán a 'nadar' en la vida con un estilo personal que glorifique a Dios.

Recuerda: "Porque Jesús me ama. siempre hare lo mejor" ...

Cada uno es individual y diferente, pero recordemos que nuestra conducta determina si somos sabios y entendidos o no.

Hagamos el experimento del día y de hoy:

Experimento:

Materiales:

- ✓ 1 plato de aluminio
- ✓ 1 vaso desechable térmico
- ✓ 1 bote con acetona mayo de 60 ml

Realización:

- ✓ Vertimos en el plato la mayor cantidad de acetona posible
- ✓ Colocamos el vaso dentro del acetona
- ✓ Observamos como el vaso va desapareciendo

Cuando nuestras características personales las sumergimos en Cristo, llegamos a ser UNO con El y nuestra naturaleza arrebatada o difícil, se convierten en nada. Solo Dios puede desaparecer de nosotros todo aquello que depositemos en El. ¿Te gustaría que Dios haga eso en

P U E N T E D E C O N E X I Ó N

M A N U A L I D A D E S Y E L C U A D E R N I L L O D E T R A B A J O

Descripción:

DÍA	G 1	G 2	G 3
5 En todas las manualidades debe colocarse: “Si hay alguno sabio, que lo demuestre con su conducta” Santiago 13:3	Guarda cosas. Con botellas de plástico de colores (de refrescos) Se utilizan dos bases, se limalo cortado y se le pone el tronquito con limpiapipas y hoja de fieltro.  Prensa papeles en el refrigerador. Se pinta previamente la tapita. Colocar pinturita de diversos colores, poner el dedo de los niños y plasmar sobre la tapa la huella digital. Sobre ella se le decora el tronquito y la hoja. 	 Canasta de regalos. Se corta un bote de yogurt reciclado (limar la parte cortada) un poco por debajo del tamaño de los palitos de paleta. Se pintan de varios colores los palitos de paleta, se pegan a al bote. Terminar con listón  Bolsa de regalo. En cartón se pega periódico y se pinta. Puede ser un mapamundi. Se traza el molde, recorta y forma. Terminar con listones.	Frutas decorativas para la mesa. Bola de unicel. Forrarla con semillas y colocar detalles de hojas secas.  Diario de emociones. Buscar previamente diversos recortes de acuerdo al gusto para pegar en una libreta normal. 

PARQUE DE DIVERSIONES

JUEGOS

DÍA 5

Cuna

Juego 1- "Los soldados de David"

Materiales

Ninguno

Indicaciones

Se colocan en un círculo, la maestra o un padre asignado será "David", quien dará las indicaciones "Arriba" o "abajo", "gritando", etc. Los niños son los soldados que siguen la indicación agachándose o saltando según corresponda. Van perdiendo según se equivoquen.

Grupo 1

"Llegar a la casa de Nabal"

Materiales:

Lona pegada previamente formando un círculo.

Indicaciones:

Formando equipos, cada equipo debe caminar hasta la meta, la "casa de Nabal", y llegar más rápido, pero deben hacerlo caminando sobre la lona, girándola para poder avanzar.

Grupo 2

Materiales

Gis de colores o cinta aislante de colores, para formar en el piso los laberintos.

Indicaciones

Formar previamente cuatro laberintos en el piso de diferentes colores.

Formar dos equipos. Cada equipo debe pasar por los laberintos de manera individual si equivocarse. El equipo que pase por ellos en su totalidad, en menor tiempo y con menos fallas, gana.



AREA DE DESCANSO

ALIMENTOS

Día 5

Cuna:

Ovejas de bananas y uvas.



Infantes y primarios:

Pan de higo:



Ingredientes:

300 gr de higos secos, los rabitos descartados y cortados en cuartos

50 gr de nueces, peladas

100 gr de almendras crudas, peladas

100 gr de almendras crudas, peladas y recién molidas

2 tazas de agua de manantial (o filtrada)

3 estrellas de anís, recién molidas

1 piel de mandarina, deshidratada y recién molida

Preparación:

Combinar el agua con los higos cortados en un boly dejar hidratar durante 30 minutos. Pasados los 30 minutos, descartar el agua y combinar con el resto de ingredientes. Mezclar bien con una cuchara de madera o una espátula hasta obtener una masa consistente. Colocar en un molde circular de unos 20 cm de diámetro y presionar la masa para que el pan de higo quede bien prensado, si el molde es flexible o de aro desmontable será mucho más fácil desmoldar. Desmoldar con cuidado y deshidratar durante unas 6-8 horas a 40 °C.

Si quieres, también puedes comer el pan de higo al momento sin deshidratar, aunque no lo podrías guardar. La textura es más suave y el sabor es el mismo.

Menores y adolescentes:

Torta de pasas:



Ingredientes:

500 gr. de harina de trigo integral

500 gr. de harina de trigo blanca

½ tz. De linaza

3 tzs de agua filtrada

1 tz. de aceite

1 cdita. de sal

1 tzs. de miel

2 cditas. De levadura para pan

2 tzs. De pasas

100 gr. De nuez.

Preparación:

Se ponen las harinas en un recipiente y se hace un hueco para poner el agua, sal, aceite, linaza, miel y levadura, se revuelve y se amasa hasta que todo quede bien integrado se deja reposar cubriéndolo con un trapo o bolsa negra, ya que suba el doble del tamaño de la masa, se vuelve a amasar agregando las pasas y nueces en trozos y se pone en el molde para hacer el pan o hacer bolas y les da la forma que desee, se dejan unos 30 minutos para que leude nuevamente y se meten al horno por 45 minutos a 180 grados centígrados, o deberá estar revisando para que no se queme, cada horno tiene diferentes temperaturas usted deberá ver cuánto tiempo se cose en su horno. Una vez horneado e barniza con miel.

SUGERENCIA:

Los adolescentes podrían usar la misma masa (sin pasas, ni nuez) y extender la masa de 1 cm. de grosor para hacer letras con cortadores de galletas del ABC y escribir los 66 libros de la biblia con letras de pan.

TUNEL DE EXPLORACIÓN

HISTORIAS

Trata de producir historias y testimonios, pero deja que los mismos protagonistas la narren, con sus puntos de vista reales.

USO DE TRÍPODE

Es muy importante que utilices un trípode al grabar diferentes escenas. Una imagen movida

no es agradable a los ojos y denota mala organización y por lo tanto mala calidad.

E F E C T O S

Evita efectos exagerados en el cambio de una escena a otra. Las transiciones en disolvencia o cortes limpios son buenas opciones que no distraen al espectador.

Evita enmarcar fotografías o videos en fondos coloridos o con texturas. Lucirán mejor en pantalla completa. Entre más simple, mejor.

T I P O S D E L E T R A

Evita utilizar muchos tipos de letra.

Agrega títulos o datos sólo cuando sea muy necesario.

Evita letras muy complejas o de diseños elaborados que no son de fácil lectura.

Los títulos que mejor funcionan son los de tipo *san serif*, como Avalon, Futura, Helvetica, etc.

Para textos largos o citas bíblicas, utiliza el estándar recomendado de no más de 6 líneas con no más de 6 palabras por línea en cada dispositiva.

V A R I E D A D

No límite la cobertura de eventos a un solo encuadre de cámara.

Graba un par de minutos con una toma abierta desde el fondo del recinto sin mover la cámara. Luego intenta desde el mismo punto de vista algunos acercamientos y alejamientos de la imagen (*zoom in y zoom out*), y algunos movimientos panorámicos muy suaves, pero seguros de izquierda a derecha y viceversa (*pan left y pan right*). luego prueba diferentes posibilidades instalando el trípode con tu cámara al frente, al centro, desde el balcón, desde la plataforma, de una esquina, de otra, etc. Prueba todas las opciones posibles, pero siempre haciendo perdurar la imagen por un par de minutos, de modo que tengas suficiente información para un posterior trabajo de edición.

M á s i n f o r m a c i ó n :

iadmedia.interamerica.org



PROGRAMA DE CLAUSURA

PROGRAMA DE CLAUSURA EBV 2018

LUCES, CAMARA, ACCION!

Los participantes deben ser elegidos desde el primer día, contactar a sus padres para hacerles la invitación especial a participar el día de la clausura y para que ayuden en la preparación del participante durante toda la semana a fin de estar listo para el día último. Deben hacerse unas imágenes similares a esta para que pueda pegar debajo de las bancas para la dinámica de repaso.



Hacer un dado de cartón o tela para la dinámica de aprendizaje.

Preparar el lienzo tipo rollo de película con las preguntas: ¿Quién?, ¿Qué?,

¿Cuándo?,

¿Dónde?, ¿Por qué?, ¿Cómo?

A l a b a n z a s

O r a c i ó n i n i c i a l

B i e n v e n i d a

H o n o r e s

C a n t o s

E n t r a d a

P a r t e e s p e c i a l

R e p a s o g e n e r a l

T e m a

D i n á m i c a d e r e p a s o

G r a d u a c i ó n

S a l i d a

ALABANZAS

ORACIÓN INICIAL

Alumno de Menores que pueda repetir el versículo del primer día: Apocalipsis 4:11.

Jardín: Adoremos a Dios de rodillas.

"Gracias Dios por habernos creado a tu imagen y habernos rescatado.

queremos nos acompañes en este culto de adoración, en el nombre de Jesús, amen".

BIENVENIDA

T1:

Participantes: "Turistas" (T) y director EBV.

- ✓ Utilizar accesorios como: lentes para sol, visera, binoculares, cámara fotográfica, sombrero para sol, sombrilla, etc...
- ✓ Actitud de turista.
- ✓ Puede ser mixto, maestros, padres voluntarios o alumnos
- ✓ Saldrán de diferentes partes del público.

(Simulando que está como perdido o desubicado)

Me dijeron que vamos a un paseo por una ruta interesante, las noticias dijeron que sería un viaje a cinco ciudades y no sé qué más... ¿quién me podría ayudar?...

T2: (Acercándose al T1) ¡Hola! No, ¡el viaje ya terminó! ¡Fue una súper experiencia!

T1: ¡No puede ser! ¡Yo recién me estoy enterando!

T2: Pero no te preocupes, hoy será la gran presentación de CVC noticias.

T1: ¿CVC Noticias?

T3: (Se acerca poco a poco y se involucra en la conversación)

Sí, CVC Noticias, es el noticiero que durante toda la semana se encargó de documentar todo lo ocurrido en la ruta 66 y quien nos informó acerca de cada lugar.

T2: Pero ven, te invitamos a que formes parte de esta producción (pueden ponerle un chaleco de producción y ayudarlo con las cosas que lleva, llegan hacia la plataforma)

T3: ¡Están todos invitados! Sean bienvenidos a este programa, en donde podremos repasar y conocer lo que se vivió en la Ruta 66.

Todos: ¡Bienvenidos a Luces, cámara, acción!

HONORES

Entrada de subdirector (SD) de EBV y niños participantes.

SD: ¡Buenos días! Nos alegra tenerlos con nosotros en la puesta en escena de nuestra producción. Queremos compartir con ustedes los emblemas de la producción y para esto nos acompañan tres de nuestros corresponsales.

Primario: Saludaremos a la bandera de nuestro país anfitrión, los invito a participar poniéndose de pie y saludando a la bandera de nuestro país (bandera nacional y juramento).

SD: Hemos pedido al representante de la agencia de viajes que nos ayude a presentar el emblema de nuestra guía en este viaje: la biblia.

Menor: Gracias, les invito a colocarse de pie para saludar a la biblia (canto y emblema).

SD: Nuestro embajador de la ciudad de la nueva Jerusalén nos compartirá el emblema de la fe cristiana.

Adolescente: Les invito a colocarse de pie y participar con regocijo del emblema del cristiano. (canto y emblema).

SD: Agradecemos su participación. Pueden sentarse.

CANTOS

Cantos de EBV

ENTRADA

Los niños y adolescentes pasan directo a la plataforma para cantar el himno tema de la EBV como parte especial

PARTE ESPECIAL

Todos los niños con canto tema. Al terminar la parte especial, se coloca video de actividades realizadas durante la semana, mientras los niños y adolescentes toman sus lugares con sus maestros.

Director: Bienvenidos nuevamente, agradecemos su asistencia y quiero presentarles a Estela y Mateo, quienes durante la semana nos han ayudado con los reportajes de las historias.

(Estela y Mateo fungirán como maestros de ceremonia).

REPASO GENERAL

Estela: Hola amigos de CVC Noticias, Mateo y yo estamos muy contentos de tenerlos en esta puesta en escena de la producción Ruta 66.

Mateo: Así es, nos alegra mucho ver cuántos han asistido y estamos seguros que lo disfrutarán junto con nosotros.

Estela: Queremos presentarles el resumen de nuestro primer día.

Participación de menores: el jardín del Edén. De acuerdo a la historia presentada

Canto del primer día: CUNA

Mateo: ¡Que interesante! Hemos sido creados a imagen y semejanza de Dios. Si alguno tenía duda, al visitar este primer lugar, nos hemos dado cuenta que tenemos una identidad determinada por Dios, por lo tanto, ¡somos únicos y especiales!

Estela: Sí, continuamos nuestro viaje y fuimos a la tierra de Nod. En este lugar nos dimos cuenta...

Interrumpe un Primario diciendo:

¡Noticia! ¡Noticia! ¡Noticia!, lea CVC Noticias!

Estela: ¿Qué noticia tienes?

Primario: En la ciudad de Nod se realiza una construcción poco usual

Mateo: ¿Construcción poco usual? ¿A qué te refieres? ¿Hay un nuevo edificio?

Primario: Aquí dice: (y lee del periódico -cuadernillo -)

“Él se entregó por nosotros para rescatarnos de toda maldad... un pueblo elegido, dedicado a hacer el bien”.

Mateo: Ohh ya se, ¡anuncia la construcción de un cohete que nos llevara a la luna y nos salvar de una destrucción masiva!

Estela: Mateo, escucha bien la noticia, así no nos confundirás, ¡ni te imaginarás cosas raras!

Primario: Cuenta sobre la historia del día.

Mateo: ¡Wow! que interesante, esta noticia superó mis expectativas. Me arrepiento de haber pensado cosas raras respecto a esto.

Estela: Mateo, ¡te diste cuenta! sí, esta historia nos presenta lo importante que es arrepentirnos de lo que hemos hecho mal. en Nod, solamente Noé y su familia lo hicieron. Y aquí, en este lugar, ¿cuántos quisieran arrepentirse y entrar en el arca de la salvación?

Parte especial de JARDIN DE INFANTES con canto del DIA 2

Mateo: Estela, ahora sí que te voy a llevar a un lugar excepcional. Se llama Lodebar.

Estela: ¿Lodebar? Eso suena raro y creo que nadie ha escuchado sobre ese lugar, debe ser un lugar olvidado y solitario.

Mateo: Bueno, ¡ahí vivía un miembro olvidado! Pero la noticia es que, ¡ya no vive más ahí! Veamos el reporte del corresponsal de CVC noticias.

Adolescente: Así es Estela y Mateo, gracias por enlazarnos, la noticia de Lodebar ha dado mucho que comentar, ya que alguien mostro compasión al seguir una norma de turismo muy importante que dice: “Vivan todos ustedes en armonía, unidos y amándose como hermanos. Sean bondadosos y amigables”.

Estela interrumpe.

Estela: ¡Cuéntame más sobre lo sucedido en Lodebar!

Adolescente: Ahí vivía un miembro olvidado de la familia de Saúl. Era un miembro de la familia real, pero había sido olvidado por su condición.

Estela: ¿Su condición?

Adolescente: Sí. Cuando Saúl y sus hijos fueron atacados por el ejército enemigo, este miembro de la familia real era un pequeño niño y desafortunadamente sus piernas fueron lastimadas y él no pudo volver a caminar. Esta situación lo hizo quedar en el olvido...

Mateo: ¡Pero cuenta la noticia!

Adolescente: La noticia es que el rey David, ¡mandó traerlo al palacio real!

Estela: ¡Esa sí que es una buena noticia!

Adolescente: Sí, el rey David mostró compasión y ayudó en lo que él podía a Mefiboset, como se llamaba este miembro olvidado.

Estela: Y desde ese momento, ¡dejó de ser un miembro olvidado!

Adolescente: Como David, hoy en día podemos mostrar compasión, veamos diferentes formas en que podríamos lograrlo.

Pasa grupo de menores y canta el correspondiente a este día mientras pasan grupos mixtos a representar escenas de compasión.

Estela: ¡Estoy impresionada! Yo también quiero hacer noticia y mostrar compasión con quienes tienen mayores dificultades que yo. ¡Te invito a que tú también lo hagas!

¡Qué hermosa noticia!

Adolescente: Pero no todas las noticias son buenas. Mi compañero les contará sobre lo ocurrido en la tierra de Hus.

Entra menor y unos "testigos" (vestidos a la usanza bíblica).

Menor: Estamos enlazándonos desde la Tierra de Hus, donde una serie de sucesos impactantes se han dado. Eventos violentos y lamentables han sucedido en este lugar, testigos nos comentan:

Testigo 1: Estaba arando y de pronto nos asaltaron y se llevaron nuestras cosas, mataron a todos, solo escapé yo y di la noticia, también cayó fuego del cielo y quemó a ovejas y pastores.

Testigo 3: Los caldeos arremetieron contra nosotros, se llevaron nuestras pertenencias y mataron a todos los criados, solo escapé yo para dar la noticia.

Menor: Quien protagonizó estos eventos es un hombre llamado Job. Pero esto no ha sido lo único, ni lo más impresionante.

Testigo 2: Los hijos e hijas de Job estaban en la fiesta de su hermano mayor y un gran viento derribó la casa y murieron todos los hijos.

Estela: ¡Que desastre! Pero dijiste que esto no era lo más impresionante, ¿qué más pasó?

Menor: Así es, lo más impresionante es que Job, después de escuchar todo lo sucedido dijo: "Jehová dio, Jehová quitó: ¡Bendito sea el nombre de Jehová!

Mateo: ¡Esto sí es impresionante! ¿Cómo puede una persona ante tanto desastre mantener esa confianza en Dios?

Menor: En exclusiva Job nos aseguró que él es amigo de Dios, pasa tiempo orando y adorando a Dios, que concluyó la entrevista diciendo: "El Señor es bueno; es un refugio en horas de angustia, protege a los que en Él confían".

Estela: ¡Esto es confianza en Dios!

CANTO DEL CUARTO DÍA.

Mateo: ¡Que interesante fue visitar la tierra de Hus, y conocer a Job!

Estela: ¡Así es! Pero en nuestro recorrido también visitamos Maon. Tenemos un pequeño corresponsal que pudo seguir esta noticia.

Infante: Cuenta algo de lo que aprendió sobre esta historia.

Mateo: Abigail mostró prudencia. ¡cuán importante es este valor!

Estela: ¡Y cuán necesario!

CANTO DÍA 5

Mateo: Así es Estela y querido público, visitar Maon nos debe dejar reflexivos y valorar la importancia de aprender ese valor. ¡Podríamos hacerlo un hábito en nuestras vidas!

Estela: Pero Mateo, nuestro último lugar por visitar es Jerusalén.

Mateo: Así es y tenemos a nuestro corresponsal que en vivo y en directo nos contará lo que está ocurriendo.

(El tema puede ser dramatizado junto con la exposición del corresponsal)

Entra persona encargada del tema:

TEMA

Me encuentro en la ciudad de Jerusalén, a la puerta del Palacio real. Los últimos acontecimientos sucedidos han sido dolorosos para el rey David. Su hijo Absalón ha matado a su hijo Amnón para vengar el daño que le hizo a su hermana Tamar. Por tres años el joven Absalón se había refugiado lejos de la casa de su padre. Pero Absalón, general del ejército de David, sabía que el rey David amaba a su hijo Absalón y quería que su hijo regresara a casa, planeo todo para que así fuera. El rey David habló a Joab y le dijo que fuera por el joven Absalón.

Joab fue a Gesur, ciudad donde estaba refugiado Absalón, y trajo a Absalón a Jerusalén. Hasta ese momento y durante dos años más, Absalón no se presentó delante de su padre. Finalmente, el rey David llamó a su hijo a presentarse al palacio y ahí, el rey abrazó y besó a su hijo.

De esta manera, nuestro padre celestial desea que hoy nos presentemos delante de Él. Él quiere consolarnos y hacernos saber cuánto nos ama. No huyamos más, ni nos escondamos como Absalón de la presencia de nuestro Padre amante. Hoy es día de restaurar nuestra relación con Dios. Quizá tenemos algún familiar o amigo con el que también hemos estado alejados, restauremos nuestra relación con ellos. Pronto habrá, también, un llamado universal. Nuestro padre restaurará eternamente a sus hijos desterrados que arrepentidos hayan buscado una relación con su Él. “Pues por la bondad de Dios han recibido la salvación... no por ustedes mismos, sino que es un don de Dios” (Efesios 2:8).

Estela: ¡Me ha gustado muchísimo lo que ha sucedido en Jerusalén! ¡Me gustan las reconciliaciones! Restaurar nuestras relaciones es muy importante, ¡pero más importante es restaurar nuestra relación con Dios!

Mateo: Así es ¿Saben? Me están informando de producción que algunos de nuestros turistas acompañantes parecen estar dispuestos a participar en la producción. Así que nuestro productor asignado está abriendo en este momento un casting.

(Entra director de EBV o algún maestro asignado para esta dinámica)

DINÁMICA DE REPASO

Staff: Muy bien, estamos reclutando actores, y después de esta valiosa presentación que Estela y Mateo realizaron, creo que todos estamos listos para poder actuar como algún personaje.

Estela: ¿pero de que se trata?

Steffi: Muy fácil, simularemos que somos los actores y buscaremos del público a algunos de los que quieran salir en la acción.

Mateo: ¡Wow! Esto si suena bien! ¿Y cómo sabremos quienes serán los actores?

Staff: Hemos colocado debajo de sus asientos una imagen de producción (enseñar imagen)

Por favor, aquellos que la encuentren debajo, estarán participando, pero no se preocupen, solo haremos preguntas y el público será quien tenga que responder.

Esperar que busque y motivara que lo hagan, deben saber qué cantidad de imágenes pusieron para asegurarse que están todas o cuantas faltan por pasar.

Se coloca en el piso el lienzo preparado para el juego.

Mateo: ¡Me gusta esta forma de involucrarnos en las historias!

Staff: Muy bien, ya que tenemos a todos los actores aquí adelante, ellos harán una fila, cada uno, tendrá la oportunidad de elegir a su personaje, deben tirar el dado sobre el lienzo, de acuerdo a el lugar donde caiga, le tocará responder la pregunta que yo voy a hacer, y según el número que caiga el dado, sería el día de la historia que le tocará actuar para responder. La respuesta no será verbal sino con gestos o actuación y el público será el que responda a la pregunta. Vamos a hacer una prueba. (Hacen una prueba y si queda claro continúan con el juego. Recordarles que solo pueden responder actuando o con gestos y mímicas. En esta dinámica Estela y mateo pueden participar espontáneamente).

Pregunta	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6
¿Quien	¿Fue el creador de todas las cosas?	¿Fue hallado justo?	Era Mefiboset?	¿Provoco todo lo que le pasó a Job?	¿Mostro prudencia en esta historia?	¿Había huido?
¿Qué	¿Creó Dios en el 3er día?	¿Hicieron Noé y su familia?	¿Hizo David por él?	¿Hizo Job cuando se enteró de lo sucedido?	¿Hizo David cuando se enteró que Nabal no quería ayudarlo?	¿Había hecho para huir?
¿Cuando	¿Fue creado el cielo y el mar?	¿Subió la familia al arca?	Quedó liciado Mefiboset?	¿Ocurrió todo esto a Job?	¿Salió Abigail al encuentro de David y sus hombres?	¿Fue llamado al palacio?
¿Dónde	¿Vivían Adán y Eva cuando fueron creados?	¿Sucedió la noticia de una construcción poco usual?	Estaba Mefiboset?	¿Estaban los hijos de Job?	¿Estaban los pastores de Nabal?	¿Se refugió Absalón?
¿Por qué	¿Dioses	¿Solo entro	¿David mandó a	¿El	¿Nabal	¿Regreso

	digno de adoración y alabanza?	Noé y su familia al arca?	búscalos?	enemigo quería dañar a Job?	respondió negativamente a la petición?	al palacio?
¿Cómo?	¿Creó Dios a la primera pareja?	¿Entraron los animales al arca?	Ayudó David a Mefiboset?	¿Job salió adelante en esta prueba?	¿Murió Nabal?	¿Recibió David a su hijo?

Estela: Hemos disfrutado muchísimo de esta dinámica

Staff: ¡y hemos visto como hay talento!

Mateo: Muchas gracias a los nuevos actores, esperamos tenerlos en nuestra próxima producción.

Staff: Muchas gracias por su ayuda, pueden volver a sus lugares.

Ahora pedimos a nuestro director de producción y sus acompañantes que puedan venir para realizar el cierre de esta producción.

GRADUACIÓN

(Pasan director de EBV y maestros para hacer la graduación.

Estela y Mateo pueden ir llamando a los niños de acuerdo a las clases).

Staff: Agradecemos a nuestro productor principal que es Dios, quien, en Su palabra, la biblia, ha dejado un mapa con todas las especificaciones para que nuestro viaje en este mundo sea placentero.

Estela: Los invito a colocarse de pie y cantar por última vez nuestro canto tema.

Canto tema

Mateo: Agradecemos a todos los participantes en este viaje por la ruta 66 y esperamos continuar con su asistencia al club amigos que inicia _____. O a asistir a nuestras clases cada sábado de _____ a _____.

Staff: Vamos a orar para terminar. Oración final

Estela: Vamos a esperar que los niños salgan y después nuestros ayudantes nos indicaran la salida a los demás turistas.

SALIDA

PROGRAMA DE IMPACTO COMUNITARIO

IMPACTO COMUNITARIO
EXTENSIÓN DE LA RUTA 66

Objetivos

Objetivo general:

Compartir del amor de Cristo revelado en la biblia a través de los 66 libros que la componen.

Objetivos específicos:

- Dar a conocer el mensaje que la biblia tiene para la humanidad
- Brindar esperanza a través de las historias presentadas en la biblia.
- Llevar a la práctica los valores promovidos durante la EB V
- Impactar de manera directa a una comunidad más variada

Consideraciones generales:

- ✓ Este plan de impacto es más directo en cuanto a compartir lo aprendido en la EB V e involucrar a la comunidad.
- ✓ Debemos hacer los arreglos necesarios para solicitar una plaza o parque cercano a nuestra iglesia, que cuente con suficiente tránsito de personas.
- ✓ Podemos involucrar a las autoridades gubernamentales locales con el fin de trabajar de manera conjunta y participativa.
- ✓ Puede realizarse el mismo día que finaliza la EB V previo al programa de clausura o un día después de la finalización de la misma.
- ✓ Esta actividad será como una “Senda sagrada”.
- ✓ Como directiva general de la EB V debemos organizar con tiempo esta actividad para entusiasmar a padres, niños, adolescentes y demás miembros de la iglesia para participar.
- ✓ Debemos preparar con tiempo invitaciones para esta actividad en donde se puede incluir la dirección del lugar.
- ✓ Debemos también tener invitaciones a la iglesia, con la dirección y los horarios de cultos regulares.
- ✓ También podemos tener invitaciones a los clubes juveniles, al **Club amigos** o a cualquier programación cercana que pueda tener la iglesia semana de evangelismo, semana de familia, federación de jóvenes, etc.

Consideraciones específicas:

- ✓ Debemos entender que esta actividad está enfocado en enseñar la biblia y atraer a Cristo.
- ✓ Esta actividad será una extensión del programa CVC 66, por lo tanto podemos utilizar la misma decoración y señalización utilizada durante la EB V.
- ✓ Cada espacio debe estar señalizado y podemos tener algunos ayudantes para acercar a las personas o guiarlas, los cuales pueden estar vestidos como STAFF o como Guías turísticos.

Descripción

El parque elegido se debe dividir en 10 espacios separados. O bien puede hacerse en un solo espacio las historias y experimentos respectivamente. La sugerencia de hacerlo en espacios separados, ayuda a la movilización, dependerá del lugar.

Espacio 1:

Será el punto de partida. Puede estar la misma biblia que utilizamos en la entrada de nuestra EB V durante la semana. En este lugar se les dará un mapa o croquis del parque y la ubicación de los espacios. Ahí se darán las indicaciones generales de participar en cada espacio.

Espacio 2:

Será para la narración representativa de la historia del primer día de la EB V. Al finalizar la historia, se realiza el experimento de ese día con la ayuda de los participantes y se menciona la relación espiritual del experimento y la historia.

Espacio 3:

De acuerdo a la historia del segundo día de la EB V, podría utilizarse un teatro guiñol para hacerla diferente. Al terminar, igualmente se hará el experimento del día y se asociara con la lección espiritual.

Espacio 4:

En este espacio se dará narrativa a la historia de Mefiboset y se podrían hacer preguntas, tales como:

¿Qué hubieras hecho tú si fueras David?

¿Qué piensas sobre lo que hizo David?

¿Cómo te hubieras sentido si tú fueras Mefiboset?

También, puede darse la actividad del **Momento espiritual** sugerida para el **Día de niños en riesgo**.

Después se realiza el experimento y se asocia con la lección.

Espacio 5:

De preferencia representarse la historia en un drama a fin de dar más impacto a la historia. Nuevamente se finaliza con la participación de los espectadores en el experimento de ese día descrito en la EB V.

Espacio 6:

Para representar esta historia, podemos elegir emociones tales como ira, enojo, felicidad, alegría, etc. Y colocarlas en una cajita o bien el mismo cubo que se utilizó en el programa de clausura, puede ser utilizado para colocar las emociones. Los espectadores pueden lanzar el dado o elegir al azar un papelito. Según la emoción que le corresponda, se le invita a hablar acerca de lo que esta significa para él y como le ha tocado trabajar las emociones negativas o disfrutar las positivas. Hacemos el experimento y hablamos de lo que dice el video del experimento de ese día.

Espacio 7:

En este tendremos el **Área de descanso**, donde podremos ofrecer una pequeña degustación de los alimentos provistos durante la semana y colocarle un versículo bíblico. Aprovechemos esta área para dar conocer el mensaje pro salud.

Espacio 8:

Este será el designado para el **Parque de Diversiones**. Para involucrar a los visitantes y atraer público. Recordemos hacer uso de los juegos de acuerdo a las edades y motivar el trabajo familiar en equipo.

Espacio 9:

Será el designado para Puente de conexión. En donde el público pueda participar haciendo las manualidades y al mismo tiempo llevarse ese recuerdo con el versículo del día según la manualidad realizada.

Espacio 10:

Será el espacio para orar. Debemos tener caja para depositar peticiones, hojas para escribir, tarjetas para anotación de nombres y datos generales para posible visitación. Este espacio se puede distribuir literatura, revistas, libros, biblias, lecciones de Escuela Sabática, etc.

Notas adicionales:

- ✓ Recuerde al finalizar dejar el lugar más limpio de cómo lo encontraron, por lo tanto asignen comisiones de recogida y limpieza.
- ✓ Recuerde agradecer con algún libro, a las autoridades que les facilitaron la realización de la actividad.
- ✓ Si usted realiza este programa de impacto comunitario, por favor envíenos su testimonio y fotos a: riveradi@interamerica.org o villarrealco@interamerica.org.

A N E X O S

FORMATO DE CONTROL DE PERSONAL DE LA ESCUELA BIBLICA DE VACACIONES

Director/a General: BRICEYDA BEJARANO

Subdirector/a: FABIOLA GARCIA

Encargados:

1) Publicidad: ANABEL VEGA

2) Inscripción: ANABEL VEGA Y FABIOLA

3) Becas: ANABEL VEGA, FABIOLA GARCIA Y BRICEYDA

4) Audiovisuales: GASTON ISLAS

5) Limpieza: LOS GUARDA TEMPLO

6) Seguridad y orden: MAESTROS Y RESPONSABLES DE GRUPO

7) Devocionales maestros: PASTOR ABDIAS

8) Enfermería:

9) Directores de Centros de Aprendizaje:

B) Parque de diversiones: RUBEN MONSALVO

C) Túnel de exploración: ADOLFO BOTE

D) Puente de conexión: MELINA Y ¿????????

E) Área de descanso: BRENDA FLORES??????

F) Estación de servicio: KAREN GARCIA

10) Decoración:

A) Punto de partida: BRICEYDA, FABIOLA Y LOS QUE QUIERAN

B) Parque de diversiones: LORENA GÓMEZ, RUBEN MONSALVO Y TITO

C) Túnel de exploración: ADOLFO Y BRICEYDA

D) Puente de conexión: MELINA Y ¿???

E) Área de descanso: BRENDA FLORES???

F) Estación de servicio: KAREN GARCIA

G) Kermes: FABIOLA GARCIA

11) Líderes de grupos de niños:

a) Líderes de Cuna: MAYRA HERNANDEZ Y EUNICE ESPINOZA

b) Líderes de Jardín de Infantes: DAYLI BARRIOS

c) Líderes de Primarios: PAOLA

d) Líderes de Menores:

e) Líderes Adolescentes: NORA ISLAS

Com isiones:

1) Publicidad: _____

c) _____

d) _____

2) Inscripción: _____

a) _____

b) _____

3) Becas: _____

a) _____

5) Meriendas: _____

a) _____

b) _____

c) _____

4) Audiovisuales:

a) Sonido: _____

b) Proyección: _____

6) Manuales: _____

a) _____

b) _____

7) Decoración general (plataform a/ Entrada): _____

a) Punto de partida: _____ , _____

b) Parque de diversiones: _____ , _____

c) Túnel de exploración _____ , _____

d) Puente de conexión _____ , _____

e) Área de descanso _____ , _____

f) Estación de servicio _____ , _____

h) Mercado: _____ , _____

8) Limpieza: _____

a) _____

b) _____

c) _____

9) Seguridad y Orden: _____

a) _____

b) _____

c) _____

10) Historias: Cuadernillo/ Arm able _____

a) Lección 1 _____

b) Lección 2 _____

c) Lección 3 _____

d) Lección 4 _____

e) Lección 5 _____

11) Centros de Aprendizaje: _____

A) Parque de diversiones: _____

B) Túnel de exploración: _____

D) Puente de conexión: _____

E) Área de Descanso: _____

F) Estación de servicio: _____

12) Devocionales: _____

13) Enfermería: _____

14) Líderes de grupos de alumnos:

a) Cuna: _____, _____, _____

b) Jardín de Infantes _____, _____

c) Primarios _____, _____

d) Menores _____, _____

e) Adolescentes _____, _____

Escuela Bíblica De Vacaciones
"CVC NOTICIAS 66"
FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

Nombre: _____

Edad: _____ fecha de cumpleaños: _____

No. Teléfono casa: _____ Religión _____

Dirección: _____

Nombre del Padre: _____ Teléfono: _____

Nombre de la Madre: _____ Teléfono: _____

En caso de emergencia avisar a: _____ teléfono: _____

Responsable de recoger niño/a: _____

Limitaciones a tomar en consideración: _____

Alergias: _____

Observaciones: _____

AUTORIZACIÓN DE PADRES

Yo _____, (Madre___ Padre___ Tutor legal___) autorizo a mi hijo/a: _____ a participar en el Programa de Escuela Bíblica de Vacaciones el horario de _____ a _____ los días: _____.

Autorizó: _____ Fecha: _____

Nombre y firma

HONORES

EMBLEMAS

JURAMENTO A LA BANDERA CRISTIANA:

"Prometo ser leal a la Bandera de La Fe Cristiana y al Salvador cuyo reino representa; una hermandad, que une a toda la humanidad en servicio y amor".

JURAMENTO A LA BIBLIA:

"Prometo ser leal a la Biblia, la santa Palabra de Dios, tomarla como una lámpara para mis pies y una luz para mi camino, guardar sus palabras en mi corazón para no pecar contra Dios"

Escuela Bíblica De Vacaciones

“CVC NOTICIAS 66”

Informe para la División Interamericana

Nombre de la Iglesia o grupo: _____

Nombre del Pastor: _____

Nombre del director: _____

E-mail: _____ teléfono: _____

Dirección: _____

Asociación / Misión: _____

Unión a la que pertenece: _____

Realizó o participó de seminario/taller de instrucción: _____ si _____ no

Fecha que realizó la EBV: _____ Total niños participantes: _____

Total niños adventistas presentes: _____

Total niños no adventistas presentes: _____

Total de voluntarios adultos: _____

Total de voluntarios adolescentes: _____

Punto a destacar: _____

Comparta un testimonio de las victorias obtenidas durante la EBV. Incluya el caso más sobresaliente o de mayor impacto en la vida de un niño o una familia durante la EBV. (Envíe las debidas fotografías)

Seguimiento debido a Club amigos de la Comunidad _____ si _____ no

Niños que asistieron CAC _____

Total niños adventistas: _____ Total niños no adventistas: _____

Envíe copia de esta hoja al Departamento de Ministerio Infantil y del Adolescente de su Asociación / Misión / Unión y al Departamento de Ministerio Infantil y del Adolescente de la División Interamericana vía correo electrónico (riveradi@interamerica.org). Este informe debe llegar a las oficinas de la División Interamericana en las siguientes dos semanas posteriores de haber clausurado en su iglesia. Envíelo al terminas su EBV. Agradecemos sus informes y sus fotos. ¡Bendiciones!

INSTRUCCIONES Y RESPUESTAS A LOS CUADERNILLOS DE TRABAJO

Instrucciones

Recuerde tener material necesario suficiente. Puede hacer una lista de materiales a los padres para que cada niño lleve su propio material. Necesitará lápices de colores, sacapuntas, borradores, lápices de carbón, tijeras, cartulina, papel construcción, fomy.

C U N A

Día 1: Figuras geométricas de diferentes colores y cartulina o fomy: triángulo blanco, triángulo negro, rectángulo azul, cuadrado azul, cuadrado café, triángulos verdes, círculos Amarillo, rombos morados, círculos de colores, triángulo y rectángulo blanco, una carita feliz circular. Pegamento.

Día 2: Algodón, pegamento, papel de diferentes tonos de azul, cortados en forma de gotas.

Día 3: Colores, crayones

Día 4: Tiras de estambre azul, amarillo y blanco, pegamento, papeles de construcción

Día 5: Pintura dactilar, cuadritos de papel café, pegamento, brillantina negra y estambre rojo.

M E N O R E S

Día 1: PORQUE TU CREAMOS TODAS LAS COSAS

A D O L E S C E N T E S

Día 2: palabra clave:

Día 4: palabra clave: CONFIANZA