

La palabra @ mi corazón



Presentación

AMED - Asociación Ministerial de Escuela Dominical es un ministerio que, en obediencia al mandato de nuestro Señor Jesucristo, viene dando a conocer el evangelio por amor al prójimo. Para ello trabaja con excelencia, respeto y dedicación, para volcar todo su conocimiento a ustedes, los maestros de las Escuelas Bíblicas de Vacaciones.

La visión de AMED es convertirse en una fuente importante de conocimientos y experiencias a través de las capacitaciones y actividades dirigidas a los maestros y líderes de las iglesias cristianas del Perú.

La misión que en estos once años viene desarrollando AMED se está dando a través de preparación de materiales, capacitaciones a maestros, desarrollo de variados métodos de enseñanza con el propósito de contribuir con el maestro para que sea el factor multiplicador dentro de sus iglesias, y así poder llegar a más niños y adolescentes, para que ellos sean siervos del Señor, a la vez también poder consolidar el ministerio de enseñanza de niños y adolescentes.

El manual denominado lapalabra@micorazon forma parte de la 11ª Conferencia, compuesta de 5 lecciones en cada nivel, cada lección contiene visuales para el maestro y hoja de trabajo de acuerdo al nivel de enseñanza (preescolar, escolar y adolescentes) en ellas se resalta el plan de salvación y la búsqueda de Dios como un tesoro que buscar, valorar y disfrutar.

El material fue elaborado y revisado por una gama de profesionales como son: teólogos, pedagogos, ilustradores, diseñadores, supervisores, psicólogos, músicos y niños que han puesto su voz para ejecutar las canciones.

¡Maestro!, su conocimiento, experiencia y práctica es muy importante para sus discípulos; acuérdesse que usted es ejemplo de ellos, entonces usted también debe conocer y tener en su experiencia la Palabra que inspire su vida para guiar del mejor modo a sus niños.

lapalabra@micorazon

Escuela Bíblica de Vacaciones
Escolares

Editado y compuesto por:
AMED - Asociación Ministerial de Escuela Dominical
Psje. Los Nisperos 170 Of. 202
La Molina, Lima - Perú
Telf. 435-3802
RPC: 9-8771-7235
E-mail: amedperu@yahoo.com
http://www.ebdv.org

Todos los derechos reservados

All right reserved

Prohibida la reproducción total o parcial sin la autorización de los editores.

Las citas Bíblicas corresponden a las versiones Reina Valera 1960 y DHH

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú: N° 2011-16113

© Derechos Reservados 2012

© Copyright - All right reserved

Impreso en Perú
Printed in Peru

Primera Edición
© 2012 - AMED

Impreso en: EDITORIAL ROEL S.A.C.
Pj. Miguel Valcárcel Nro. 361 - Urb. San Francisco - Ate
Telf: 715-2070

lapalabra@micorazon

Escolares

Agradecimientos

Agradecemos a nuestro Señor Jesucristo por la publicación de este manual, así como por la undécima conferencia para maestros, también agradecemos a los miembros del Ministerio "AMED" por el esfuerzo desplegado, y gracias a usted amada(o) hermana(o) por la adquisición de este manual. Que su inversión lleve mucho fruto en el cumplimiento de La Gran Comisión encargada por nuestro Señor en Mateo 28:18-20.

Dios le bendiga y a su Ministerio en Cristo.

Pastor Kim, Sung-IL
Presidente
AMED - Asociación Ministerial de Escuela Dominical

Índice

Lección 1	
¡UN CORAZÓN LIMPIO!	2
Lección 2	
UN FRUTO AGRADABLE	8
Lección 3	
DULCE AYUDA	14
Lección 4	
¿CÓMO SOY YO EN REALIDAD?	20
Lección 5	
ALUMBRANDO MI VIDA	26
Cancionero EBDV 2012	32

PROPÓSITO

Que puede ser limpio a partir de su encuentro con la Palabra de Dios.

**VERDAD CENTRAL**

La Palabra de Dios limpia y purifica nuestras vidas.

**LECTURA BÍBLICA**

Ezequiel 36:24-27

**VERSÍCULO A MEMORIZAR**

“Los lavaré con agua pura, los limpiaré de todas sus impurezas, los purificaré...”



Ezequiel 36:25 D.H.H

SUGERENCIAS PARA EL MAESTRO

1. El maestro preparará con anticipación dos corazones grandes en cartulina, uno negro y otro blanco. Explicará al niño el pasaje de Ez. 36:26 con palabras sencillas mostrando los corazones y que a partir de la oración que han hecho, ahora son Hijos de Dios y deben procurar mantener su corazón limpio. Esto se usará después del momento de oración.
2. En la hoja de trabajo si los niños no supieran leer, la maestra deberá leer en voz alta para que ellos marquen y si no saben escribir podrían dibujar.
3. Para el momento de la historia bíblica es importante que usted tenga la Biblia en la mano.

**MOTIVACIÓN****MATERIALES**

- Témperas de colores
- ¼ de cartulina para cada niño
- Un lavatorio
- Toallas
- Agua

PROCEDIMIENTO

Los niños dibujarán sobre la cartulina el paisaje que más les gusta pero lo harán con cada uno de sus dedos.

Luego de haber dibujado se les preguntará ahora que debemos hacer para tener limpias nuestras manos, esperar respuestas, mientras se lavan las manos y se secan, el maestro les pregunta ¿Para qué sirvió el agua? ¿Por qué es importante mantenerse limpio? Según las respuestas de los niños el maestro añadirá información sobre la importancia del agua con respecto al aseo.

INTRODUCCIÓN AL TEMA

Ahora vamos a escuchar la historia de una niña llamada Judith, estemos entonces atentos a la clase.

HISTORIA BÍBLICA

Judith era una niña muy alegre y amigable, por eso en la escuela tenía muchos amigos. Su mejor amiga se llamaba Sally. Ellas estaban en cuarto grado, estudiaban en una escuela cristiana, donde cada año realizaban un campamento y ese año no sería la excepción. Todos estaban emocionados pensando en

el gran día en el que se irían de campamento. Pasó el tiempo y el día esperado llegó. Todos estaban muy contentos viajando en el bus rumbo al Club Campestre un domingo por la tarde y Judith observaba el paisaje por la ventana del bus (**Visual 1**).

Mientras ella miraba el paisaje escuchó a Sally hablar mal de ella a otro amigo, le estaba contando sus secretos y otras cosas más que no eran ciertas, al oír eso Judith, se enojó mucho, no pudo contener su ira y jaló de los cabellos a Sally (**Visual 2**), al ver esto sus compañeros estaban atónitos ante el comportamiento de Judith, ya que ella no era así y los consejeros se acercaron para separarlas. Horas después cuando llegaron al Club, Judith bajó rápido del bus porque no quería ver a Sally, seguía enojada, no podía entender por qué Sally había hablado mal de ella si era su mejor amiga. Después de haber bajado todas sus cosas del bus, hubo un tiempo para explorar el lugar, y cuando sus compañeros iban a ver los juegos y la piscina, Judith decidió ir a ver el río para pensar en lo que haría después, porque no quería perdonar a Sally, a pesar de que ella le había pedido perdón.

Cuando estaba sentada contemplando el río se acercó su consejera Ada, quien sabía lo que le estaba pasando, entonces ella abrió su Biblia para leer Ezequiel 36:25 “Los lavaré con agua pura, los limpiaré de todas sus impurezas, los purificaré...” y le dijo a Judith: ¿ves ese río? (**Visual 3**), así como el agua lleva todas las piedras y algunos desperdicios que la gente arroja ahí, así también la Palabra de Dios nos limpia, y quita todo resentimiento que hay en nuestro corazón, pues no es bueno que estemos así, Judith tú debes perdonar a Sally, sé que no estuvo bien lo que ella dijo, pero debes hacerlo porque eso agrada a Dios y tú también estarás mejor; “tiene razón, yo no quiero tener este resentimiento en mi corazón, quiero agradecer a Dios, quiero que Dios se lleve todas las cosas malas que siento hacia ella. ¡Voy a perdonar a Sally! dijo Judith. “¡me da mucha alegría!, dijo Ada.

queremos agradecer a Dios. La consejera ¿Con qué comparó a la Palabra de Dios? ¡muy bien! con el agua, porque así como usamos el agua para lavar la ropa, los platos u otras cosas; la Biblia nos ayuda a lavar y limpiar nuestro corazón por medio de Jesús. Así que, si quieres que tu corazón esté siempre limpio de todo resentimiento, enojo, envidia, malos deseos contra tu amiguito, ¿qué más niños? (permítame que los niños den más ejemplos), si realmente quieres tener un corazón puro y limpio debes leer la Palabra de Dios que te va a enseñar cómo puedes agradecerle a Dios, pero antes vamos a orar para que Jesús limpie por completo tu corazón y seas un niño(a) obediente a su Palabra.

APLICACIÓN

Niños, que alegría, ¡verdad! Judith pudo perdonar a Sally, a pesar de que habló cosas malas de ella. Ustedes ¿qué hubieran hecho en su lugar?, ¿también hubieran perdonado a su amigo(a)? (Espere respuesta de los niños). ¡Claro, niños! Siempre debemos estar dispuestos a perdonar si

MOMENTO DE ORACIÓN

“Amado Padre Celestial te pido que limpies mi corazón, ya no quiero guardar rencor, quiero ser libre, por eso ahora pido que Jesús entre a mi corazón, me cambie por completo y sea mi Señor y Salvador, muchas gracias. Amén”.



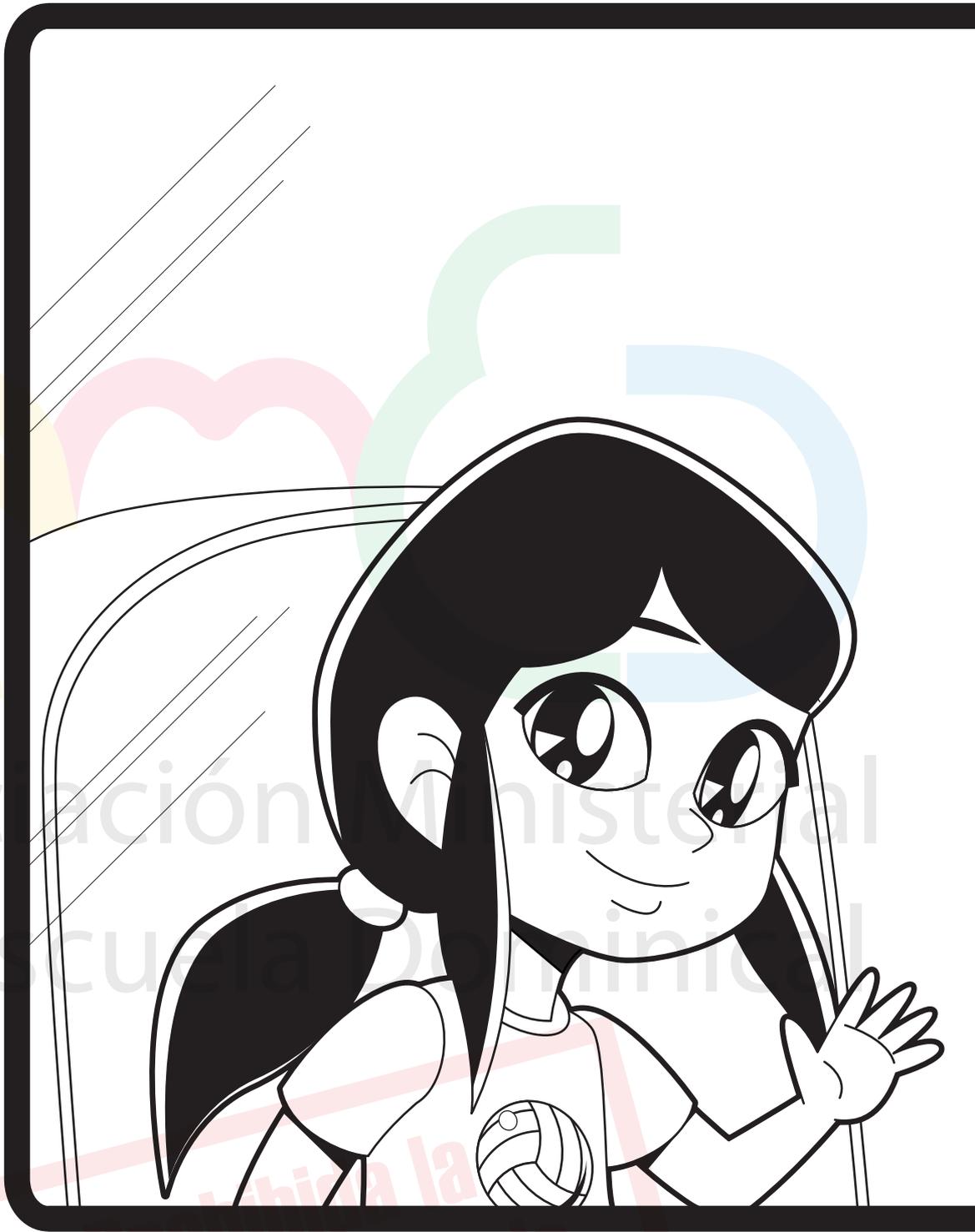
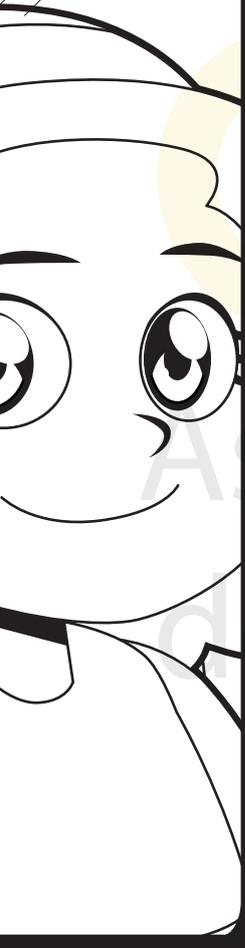
Ahora que has hecho esta oración, puedes estar seguro que Dios ya limpió tu corazón.

HOJA DE TRABAJO

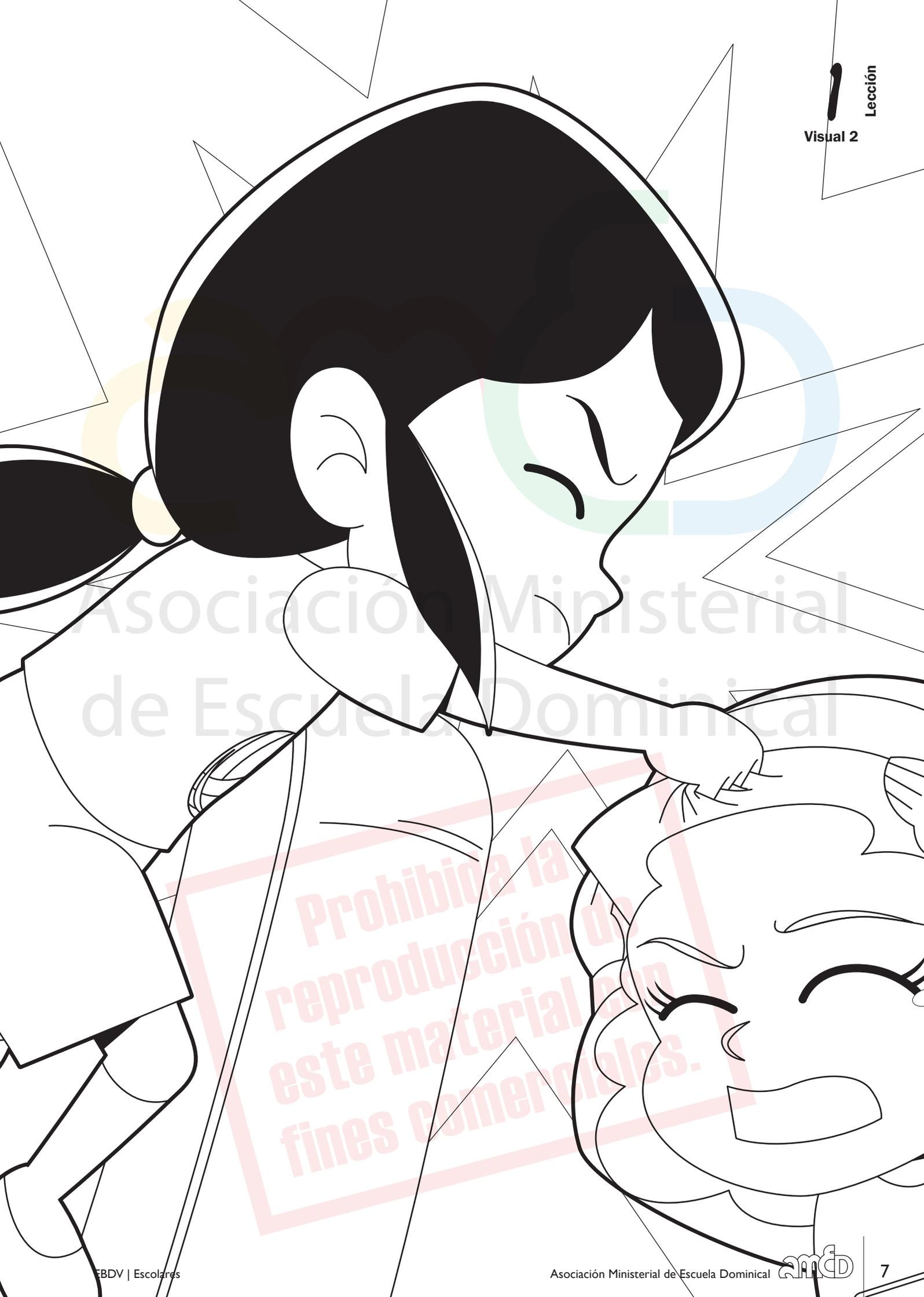
Respuestas:

- 1.- Respuesta personal.
- 2.- C.
- 3.- Jesús, Corazón.

Prohibida la reproducción de este material con fines comerciales.

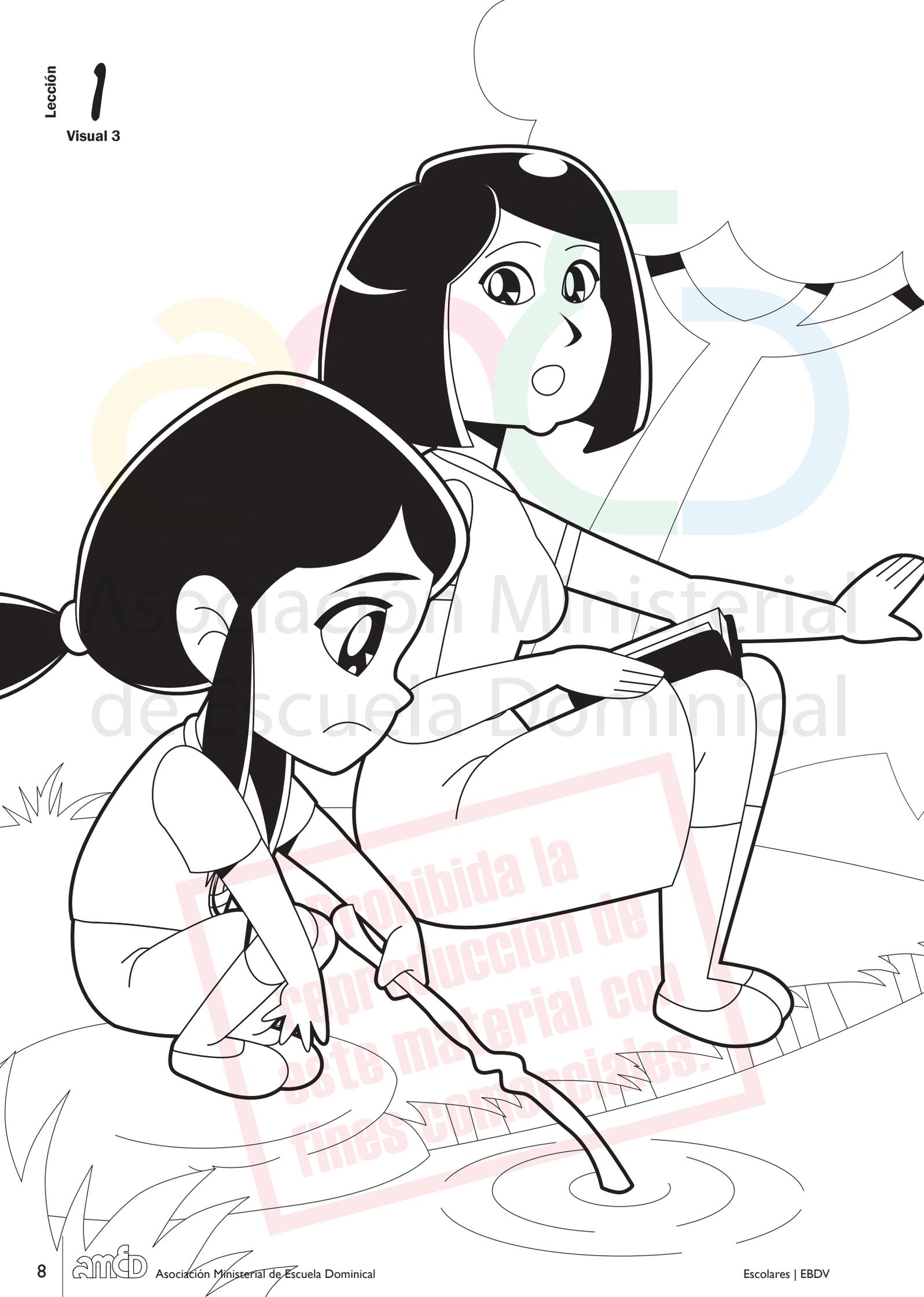


Prohibida la
reproducción de
este material con
fines comerciales.



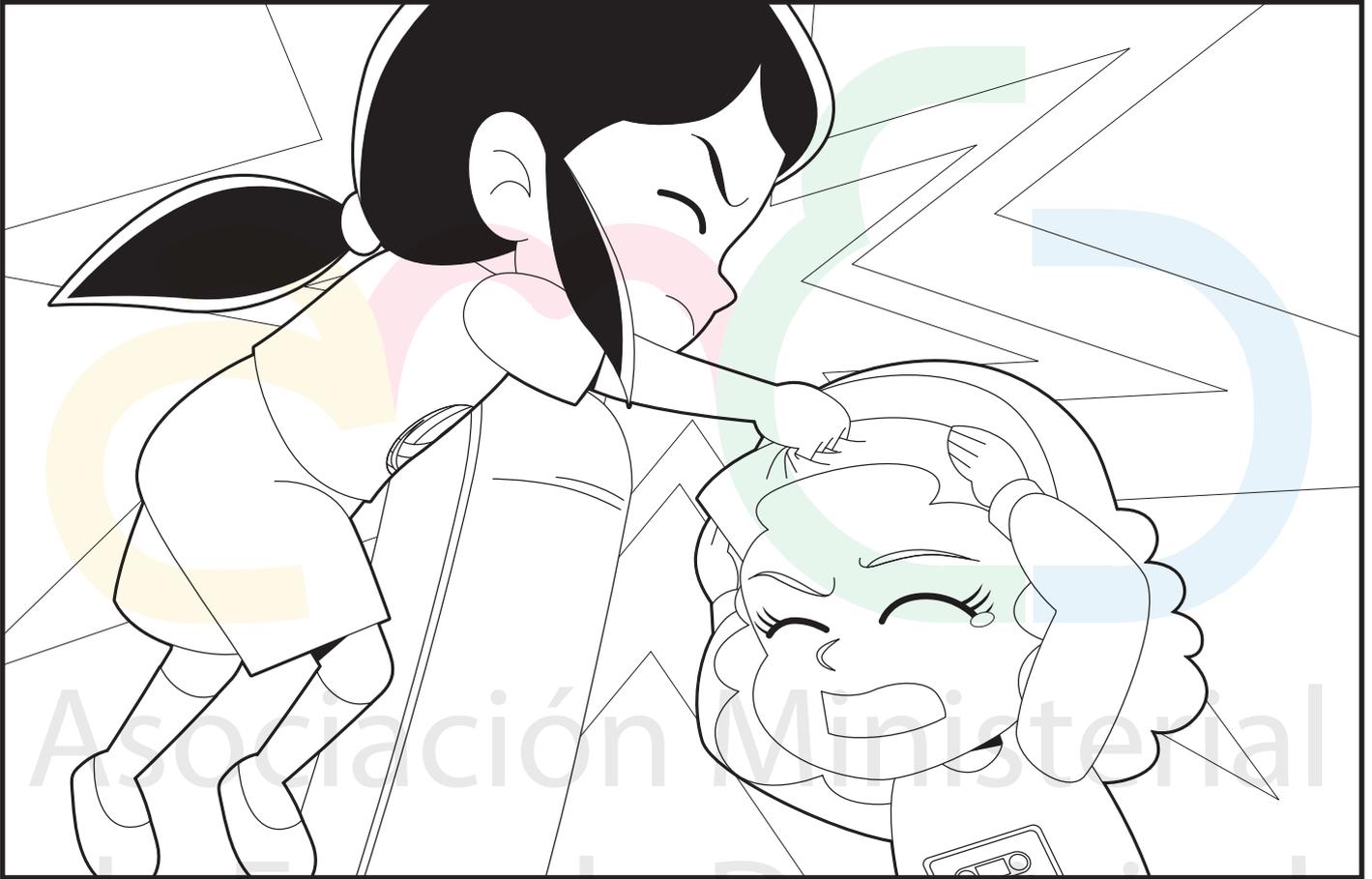
Asociación Ministerial
de Escuelas Dominical

Prohibida la
reproducción de
este material en
fines comerciales.



1.- Observa bien el dibujo y cuenta esta parte de la historia.

Hoja de trabajo



2.- Marca con una "X" el versículo correcto.

- a) Los lavaré con agua pura, los limpiaré de todas sus impurezas, los purificaré. Ez. 36:5
- b) Los lavaré con agua pura y los purificaré. Ez. 36:25
- c) Los lavaré con agua pura, los limpiaré de todas sus impurezas, los purificaré. Ez. 36:25
- d) Los limpiaré de todas sus impurezas, los purificaré. Ez. 36:25

3. Sólo puede limpiar tu de todo lo malo.

PROPÓSITO

Entender que debe dejar germinar la Palabra de Dios en su vida.

**VERDAD CENTRAL**

La Palabra de Dios rinde frutos en nuestras vidas.

**LECTURA BÍBLICA**

Lucas 8:4-15

**VERSÍCULO A MEMORIZAR**

“Más el que fue sembrado en buena tierra, éste es el que oye y entiende la palabra, y da fruto...”



Mateo 13:23 RV 1960

SUGERENCIAS PARA EL MAESTRO

- Las semillas que repartirá deben estar remojadas dos días antes en un poco de agua para que cuando los siembren sea más rápido su crecimiento. Debe tratarlas con cuidado para no malgarrarlas al momento de sembrarlos.
- Si no conoce nada acerca de sembrar busque un jardinero u horticultor, sino en Internet y póngalo en práctica semanas antes de la clase para ver los resultados. Anote día a día los cambios en la semilla.
- El último día de clases de la EBDV pueden observar cuanto han crecido las semillas que los niños sembraron.
- Para la hoja de trabajo si los niños no supieran escribir, la maestra ayudará a los niños a repetir el texto, luego lo escribirá en la pizarra para que lo copien.

**MOTIVACIÓN**

La maestra preparará con anticipación 4 plantas en distintos terrenos como menciona la Biblia (Presentarlos en botellas transparentes).

Materiales

- Semillas de frijoles (humedecidas).
- Un poco de tierra.
- Humus para mezclar con la tierra.
- Agua
- Vasos descartables N° 7
- Plumón indeleble para escribir en los vasos sus nombres.

Indicaciones

- La maestra dividirá a los niños en 4 grupos y cada uno de ellos se ubicarán en las esquinas del salón para trabajar conforme ella les indique.
 - A cada grupo se les entregará sus respectivos materiales y procederán a sembrar en vasos de plástico y los dejarán en la zona donde trabajaron.
- Preguntar: ¿Qué hemos realizado? ¿Les gusto hacerlo? (Esperar respuestas).

INTRODUCCIÓN AL TEMA

Bien niños ahora veamos en que tarea están nuestros amiguitos del campamento.

HISTORIA BÍBLICA

Era el segundo día de campamento y Leonardo se sentía molesto porque no le gustaba ir al campo y peor aún alejarse de la ciudad varios

días, pero sus amigos en todo momento trataban de animarlo; tanto así que Daniel le decía: Leonardo, ¡hoy será un día divertido! Juguemos futbol, nadaremos

en la piscina ¡Alégrate! ¡Verdad Roxana? ¡Claro que si Leonardo!, ¡será emocionante! además buscaremos el tesoro escondido (**Visual 1**).

¡¡¡Vamos, apurémonos porque nos han llamado!!! Al llegar al patio todos los niños estaban muy atentos a las indicaciones de uno de los consejeros quien dijo: niños hoy vamos a dividirnos en 3 grupos porque la misión de hoy es limpiar la huerta para sembrar algunas semillas que faltan este año, trabajaremos en equipo y el grupo que limpie y siembre mejor irá primero a la piscina ¡¡¡yeeeeee!!! gritaron los niños y muy animados corrieron hacia la huerta. Cuando llegaron allí los niños pudieron ver que la huerta estaba descuidada, entonces según sus grupos comenzaron a limpiarla y mientras lo hacían Leonardo, Daniel y Roxana vieron que algunas plantas que tenían flores estaban marchitas, otras no habían crecido porque la tierra estaba con muchas piedras y en otro lado la tierra era muy dura y difícil de arreglar (**Visual 2**).

Al ver esto Leonardo se sorprendió y pregunto ¿que había ocurrido aquí?; entonces la consejera le explicó que la persona que preparó esa parte del terreno no lo había limpiado bien de las espinas y piedras que antes tenía y era por eso que las plantas de esa zona estaban marchitas o secas y no habían crecido muy bien, ni florecido como las que estaban en tierra bien preparada. Al escuchar esto Daniel y Roxana se acercaron más, entonces la consejera aprovecho esta ocasión y les dijo a todos: Chicos escuchen un momento con atención, ella tomó la biblia y leyó “Más el que fue sembrado en buena tierra, éste es el que oye y entiende la palabra, y da fruto...” mientras ella hablaba los niños pensaban en un agricultor sembrando en la tierra, pero también veían plantas que florecían y otros que ya tenían frutos (**Visual 3**) y continuó hablándoles: la palabra de Dios es como esta semilla que vas a plantar y el terreno es tu corazón donde Dios quiere sembrar, el quiere que aprendas más de esta palabra para que crezcas y puedas dar muchos frutos, así como la semilla cuando crece da frutos. Entonces Leonardo se avergonzó, pues su actitud esos dos días de campamento no habían sido adecuadas, tampoco estaba disfrutando del lugar, ni de la compañía de sus amigos, que siempre le trataban de animar. El pidió perdón y dijo que quería que su corazón sea un buen terreno, para que en ella, la palabra de Dios pueda dar muchos frutos; como el ser paciente, disfrutar de la naturaleza y hacer buenos amigos.

¿quieres tu dar buenos frutos? ¿quieres recibir el mensaje de Dios a través de su palabra? ¡¡¡Qué bien!!! Entonces ahora oremos así.

APLICACIÓN

¿Cómo era Leonardo? ¿Qué ocurrió después que la consejera leyó la palabra de Dios? Esperar respuestas).

¿Tú eres como Leonardo que al inicio se quejaba de todo? o ¿eres como Leonardo que al final empezó a cambiar para ser tierra buena y para que la palabra de Dios produzca mucho fruto en su

MOMENTO DE ORACIÓN

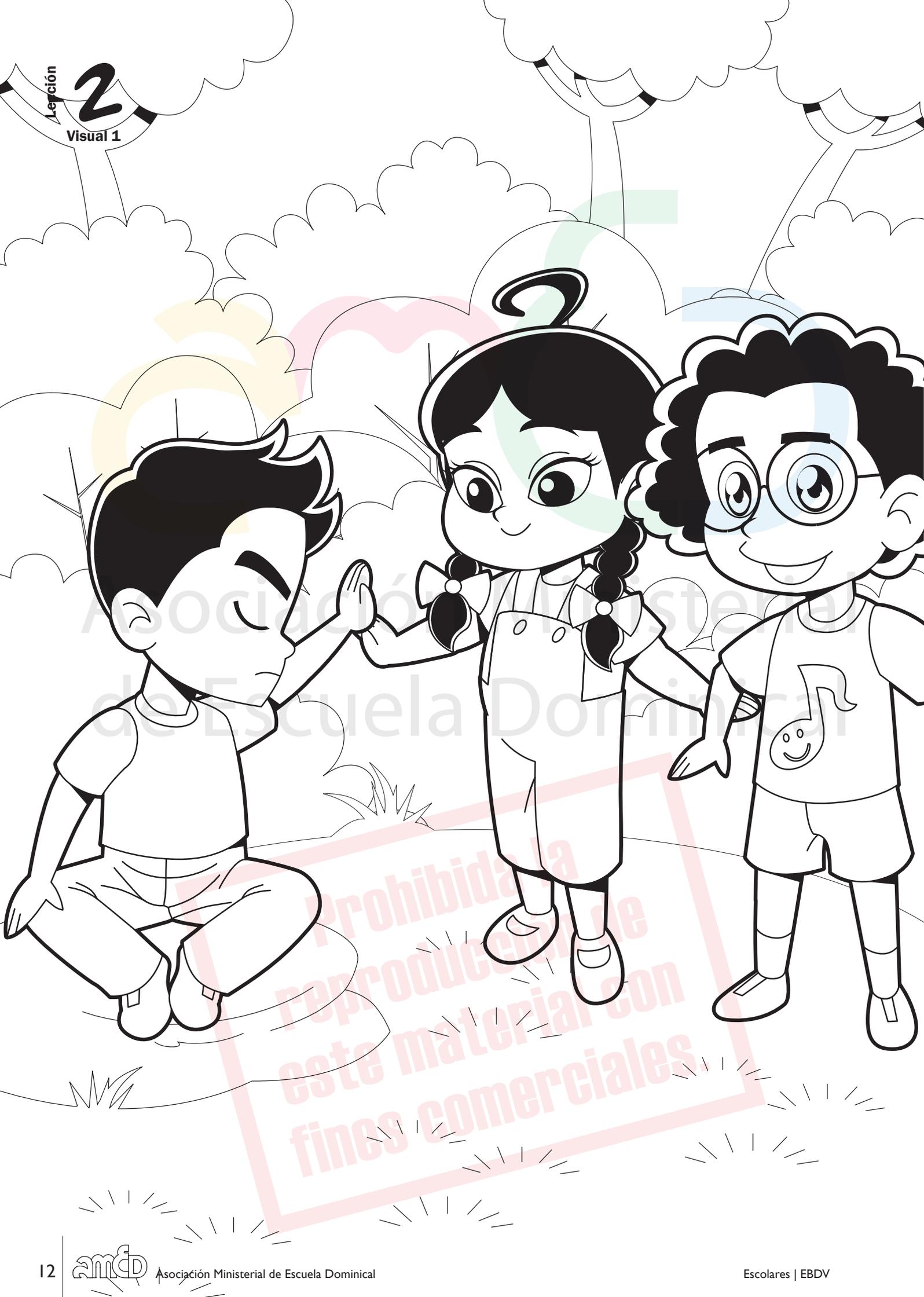
Padre, gracias por Jesús quien perdona mis pecados y por la enseñanza que nos das hoy con el ejemplo de la semilla, quiero que mi corazón sea un buen terreno que de buenos frutos y sean agradables para ti. Amén



HOJA DE TRABAJO

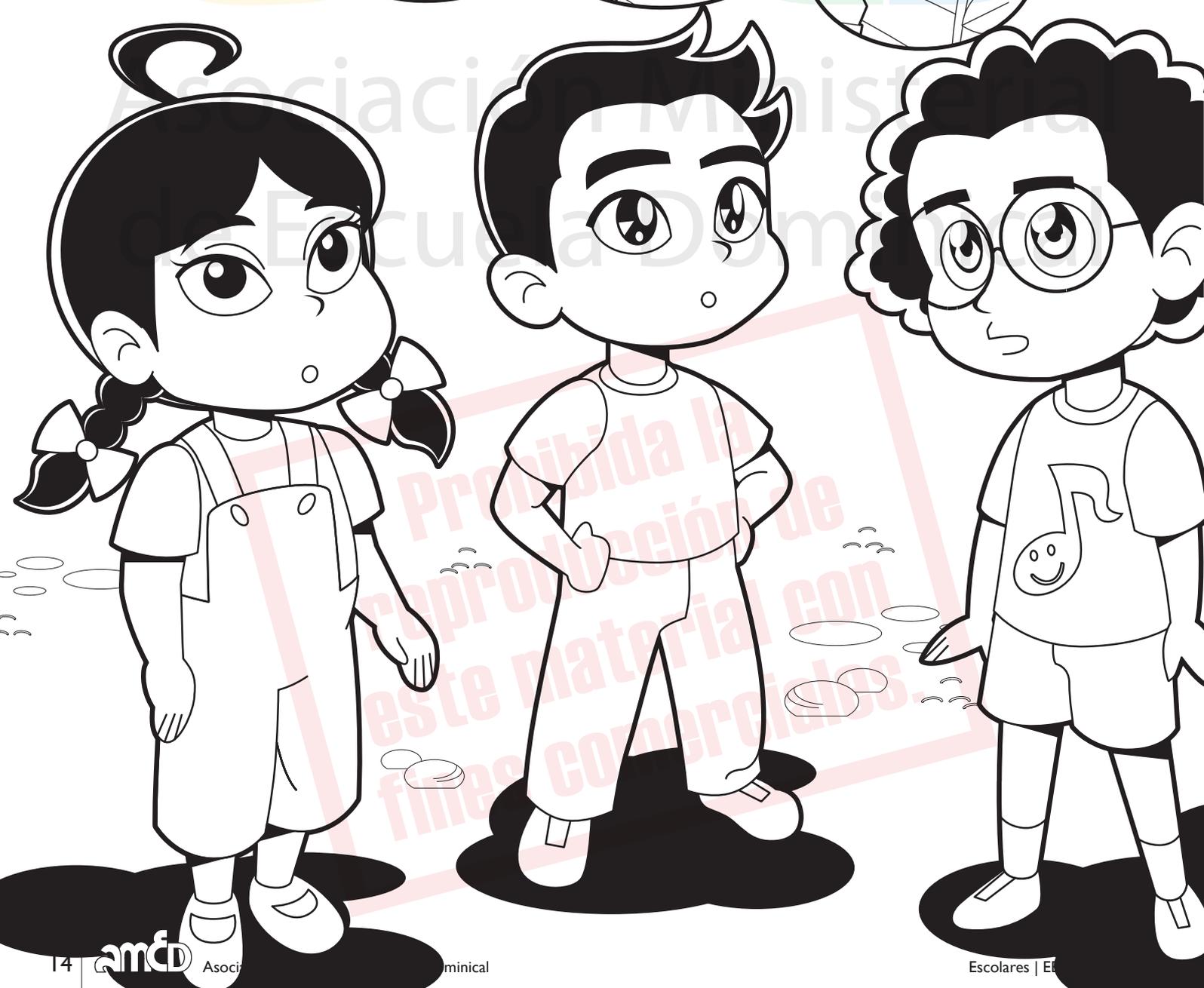
Respuestas:

- 1.- a) F b) V c) V d) F e) V
- 2.- a) Palabra de Dios b) Tierra c) (Respuesta personal)
- 3.- Mateo 13:23



Prohibida la
reproducción de
este material con
fines comerciales





1.- Marca V si es Verdadero y F si es Falso

- a. Al inicio Leonardo estaba muy contento en el campamento V o F
- b. Daniel y Judith quisieron animarlo..... V o F
- c. El consejero les llevó a la huerta..... V o F
- d. Abrió su libro de ciencia y ambiente para explicarle los tipos de tierra V o F
- e. Al escuchar el mensaje de la biblia Leonardo dio fruto de arrepentimiento..... V o F

2.- Enlaza los dibujos con las preguntas según corresponda

a. ¿Qué significa la semilla?

b. ¿Qué representa tu corazón según la historia de hoy?

c. ¿Qué frutos desearías dar?

3.- Memoria en acción, escribe el texto de hoy

Mateo 13:23



PROPÓSITO

Reconocer que debe alimentarse de la Palabra de Dios para mantenerse saludable como hijo de Dios.

**VERDAD CENTRAL**

La Palabra de Dios es una delicia para nuestras vidas y nos llena de energía.

**LECTURA BÍBLICA**

Salmo 119:97-104

**VERSÍCULO A MEMORIZAR**

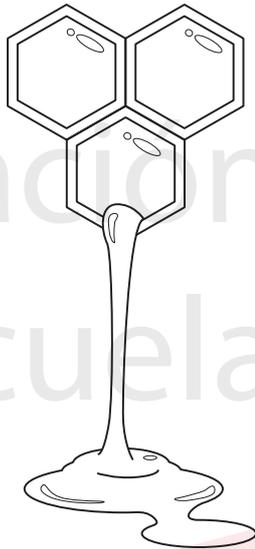
“¡Cuán dulces son... tus palabras! Más que la miel a mi boca”.



Salmo 119:103 RV 1960

SUGERENCIAS PARA EL MAESTRO

1. En la hoja de trabajo si los niños no saben escribir la maestra ayudará a los niños a repetir el texto, luego lo escribirá en la pizarra para que lo copien.
2. Si los niños no leen muy bien, les puede ayudar leyendo las preguntas en voz alta para que ellos respondan.

**MOTIVACIÓN****Indicaciones:**

- Antes de la clase conseguir un envase con miel, limón, sal, café, u otra cosa amarga o agria.
 - Poner las cosas que ha encontrado en una mesa frente a los niños que deben estar arrodillados (en el caso de la miel colóquelo en cucharitas).
 - Pedir a los niños que cuando se les de la señal van a saltar muy alto, al niño o la niña que salte más alto se le premiará haciéndole elegir algo de la mesa y lo degustará inmediatamente. Esto se realizará hasta que todos los niños hayan participado y recibido su premio.
 - Observe que la mayoría elegirá la miel y recalque este detalle a ellos.
- Preguntar: ¿Por qué eligieron la miel? ¿Saben que la miel es un buen alimento? ¿Saben cómo nos ayuda en nuestra salud? (Esperar respuestas de los niños y refuerce las respuestas).

INTRODUCCIÓN AL TEMA

Hoy nosotros hemos escogido lo dulce porque nos agrada, pero veamos que buscaron Daniel y sus amigos en el campamento.

HISTORIA BÍBLICA

Era de mañana y el sol radiante iluminaba el campamento, los niños habían tenido juegos de competencia durante toda la mañana y todos estaban súper cansados y con mucha hambre. Al llegar la hora de almorzar, todos los niños fueron corriendo para lavarse las manos y poder sentarse

a la mesa. Mientras se aseaban los niños silbaban de alegría imaginando lo que almorzarían (**Visual 1**).

Camino al comedor, Daniel observó a todos los consejeros reunidos en la cocina y sus rostros reflejaban preocupación, por lo que el pensó que algo había sucedido. No pasó mucho tiempo y los

consejeros les dijeron que la cocina se había malogrado y lo más terrible...aún no habían terminado de preparar la comida pero que no se preocuparan pues ya habían llamado al técnico José para solucionar el problema por eso demorarían un poco más en servir el almuerzo. Todos los niños gritaron ¡¡¡¡No!!!! No puede ser. Ante esto el consejero Carlos reunió a los niños y les dijo: tenemos que esperar un poco más para almorzar y ellos otra vez gritaron a una sola voz ¡Noooo! Roxana y Judith tenían las caras enojadas, Daniel se quejaba y los demás estaban desganados y sin fuerzas (**Visual 2**).

Carlos el consejero llamó a Daniel y a sus amigos al frente del salón, tomó su biblia y les leyó: “¡Cuán dulces son a mi paladar tus palabras! ¡Son más dulces que la miel a mi boca!”. Entonces los niños imaginaron un panal de abejas derramando miel mientras él les explicaba (**Visual 3**), ¡Sí niños! la palabra de Dios es dulce como la miel que es buena para nuestra salud, que nos da energía y durante muchos años los diferentes hombres de la Biblia vivieron alimentándose de la palabra de Dios y cuando estaban desanimados o cansados, ella fue de gran aliento y esperanza. Niños ahora recuerdo que en el patio de atrás hay un panal junto a los árboles grandes, vamos allí, para sacar un poco de miel, para comer hasta que esté listo el almuerzo; entonces todos los niños emocionados por la nueva aventura, siguieron al consejero que con mucho cuidado de las abejas, sacó un trozo de panal para llevarlo a los niños que lo esperaban a distancia, entonces uno a uno comenzaron a probar la miel y a todos les gustó tanto ¡que querían más!

APLICACIÓN

Así como la miel nos da alegría y energía a nuestro cuerpo, la Palabra de Dios trae un sabor dulce a nuestras vidas.

Cuando probamos la miel lo saboreamos durante mucho tiempo

y no queremos que se termine ¿verdad? ¿Por qué? (esperar respuestas) claro porque nos gusta, de la misma manera, para gustar de la Biblia, debemos leerla lentamente y meditar en ella un buen tiempo para que nuestra vida sea mucho más saludable. Daniel y sus amigos buscaron la miel para comer y tener energía y así sentirse muy bien, nosotros también debemos buscar leer la Biblia más y más para ser fuertes y saludables espiritualmente. En ella también podemos encontrar cosas buenas que Dios ha hecho por nosotros, como mandar a su hijo Jesús para salvarnos de nuestros pecados y regalarnos la vida eterna. Esa, si es la mejor noticia que podemos tener y si tú deseas recibir ese hermoso regalo de la salvación entonces oremos ahora.

MOMENTO DE ORACIÓN

“Padre Celestial, te pido perdón por mis pecados, gracias por enviar a tu Hijo a morir en la cruz por mí, quiero recibirte como Señor y Salvador de mi vida y a partir de hoy decido que tu palabra será mi alimento de cada día”, en el nombre de Jesús. Amén.



HOJA DE TRABAJO

Respuestas:

1.- Panal

2.- a) Cocina b) Comer c) Biblia d) Panal

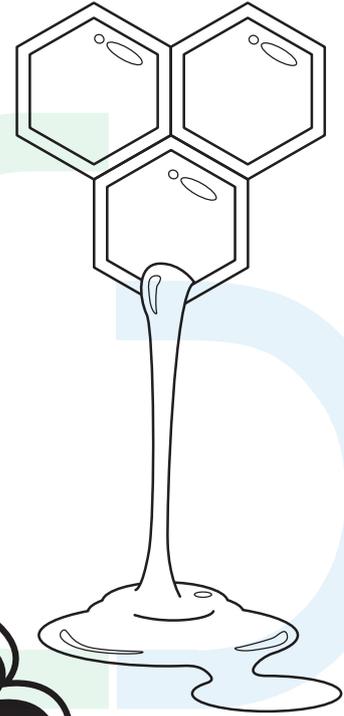
3.- a) Miel b) Salmos 119:103

Prohibida la
reproducción de
este material con
fines comerciales.



Prohibida la
reproducción de
este material con
fines comerciales.

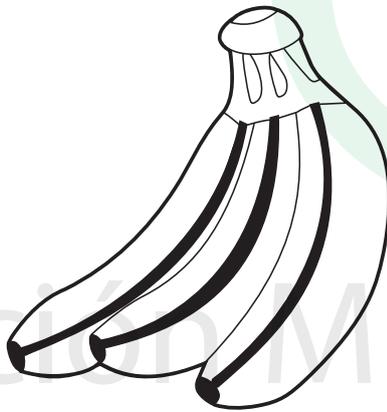
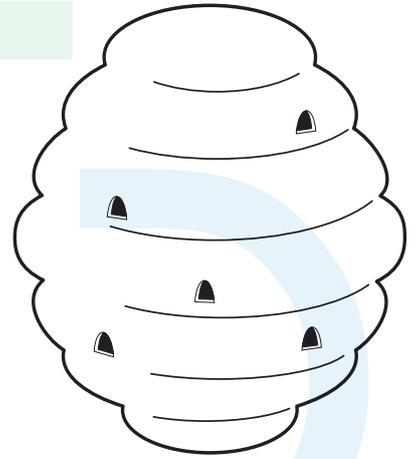




Prohibida la reproducción de este material con fines comerciales



I. Colorea lo que vieron los niños detrás de los árboles.



2. Relaciona con una flecha las siguientes oraciones:

- a) Se malogró la
- b) No tenían que
- c) El consejero abrió la
- d) Encontraron un

- Panal
- Biblia
- Comer
- Cocina

3. Responde:

¿A qué se parece la Palabra de Dios?

Escribe el texto de hoy:

Salmos 119:103

Prohibida la reproducción de este material con fines comerciales.

PROPÓSITO

Asumir que debe confrontar su vida permanentemente frente a la Palabra de Dios.

**VERDAD CENTRAL**

Al poner nuestras vidas frente a la Palabra de Dios nos muestra tal cual somos.

**LECTURA BÍBLICA**

Santiago 1:22-24

**VERSÍCULO A MEMORIZAR**

Señor Tú me has examinado y me conoces... aun de lejos te das cuenta de lo que pienso... ¡sabes todo lo que hago!



Salmos 139:1-3 DHH (Paráfrasis)

SUGERENCIAS PARA EL MAESTRO

1. Tener una lata donde poder quemar los antifaces ó también puede romperlos y tirarlos a la basura.
2. Para la hoja de trabajo preparar un papelógrafo donde los niños copien el texto.

**MOTIVACIÓN****Materiales:**

- Un antifaz en un ¼ de cartulina sin decorar
- Papeles de colores
- Plumones gruesos, delgados, colores y crayolas
- Lana o ligas
- Diseños de máscaras o antifaces
- Lápices, tijeras y goma.

Procedimiento:

1. Entregar a cada niño(a) el antifaz y los materiales para que ellos lo decoren (10 minutos) haciendo uso de su creatividad (se sugiere que cada uno lo haga solo (a), la maestra sólo guiará el trabajo).
2. Dejar que cada niño se coloque el antifaz y se observe en el espejo.
3. La maestra preguntará a los niños ¿Por qué nos miramos en el espejo? ¿A quién veo en el espejo? ¿Cuándo usamos un antifaz? ¿Será importante usar un antifaz? (Esperar respuestas de los niños).

SUGERENCIAS PARA EL MAESTRO

En la historia de hoy veremos quién de nuestros amigos utilizó un antifaz y porque.

HISTORIA BÍBLICA

Un día más en el campamento y todos estaban emocionados porque hoy en la noche habría una gran fogata. Una de las más contentas era Roxana, ella era muy amigüera, juguetona, alegre y todos la querían, pero también era una niña muy vanidosa, le gustaba lucir muy bien por eso llevó su

colección de espejos que tenían marcos decorados donde ensayaba alguna postura o gesto que según ella le ayudaba a verse mejor ya que anteriormente participó en un concurso de belleza del colegio y eso hizo que creyera ser la más bonita. Durante la tarde los niños realizaron varios talleres entre ellos arte y

creatividad donde Roxana decidió preparar un antifaz, que lo mostraría en la exposición de la noche (**Visual 1**), cuando terminó se fue a jugar fútbol con sus amigas.

Cuando llegó la noche Roxana se cambió de vestimenta para ir a la fogata, su ropa combinaba muy bien con sus zapatillas, pero ¡¡uhhhh!! algo me falta dijo, cuando su mirada fue hacia la linda pulsera de su amiga Judith, ¡oh que pulsera tan hermosa! pensó ella, como me gustaría tenerla, además esa pulsera luce mejor en mi que en ella; así que rápidamente lo cogió, se lo puso, se vio en el espejo y le quedaba bien. En ese momento Judith entró a buscar la pulsera, al no encontrarla le preguntó a Roxana ¿has visto mi pulsera? ella le dijo no, entonces Judith salió muy triste a buscarlo fuera de su cuarto, por si se le había caído. Roxana continuó mirándose en el espejo, pero al acercarse más para arreglarse ¡oh sorpresa! Debajo de su ojo tenía un moretón por un golpe de pelota que recibió ¡no puede ser dijo Roxana!, ¿por qué a mí? (**Visual 2**).

En ese momento entró Sally y al ver a Roxana le dijo ¿Qué pasó? Tu ojo está muy hinchado será mejor que uses el antifaz que hiciste, así ocultarás ese horrible moretón. A Roxana le pareció bien y le hizo caso. Durante la fogata el consejero les dijo vamos a leer la Biblia en Salmo 139:1-2, “Señor, tú me has examinado y me conoces, Tú conoces todas mis acciones; aun de lejos te das cuenta de lo que pienso. Sabes todas mis andanzas ¿sabes lo que hago!” mientras Roxana escuchaba esto ella imaginaba mirándose en un espejo (**Visual 3**) y dijo, ¿es verdad consejero? ¿El Señor sabe todo lo que hago y conoce todo lo que pienso? Es cierto Roxanita, así como la gente utiliza espejos para ver su aspecto físico, de igual manera tienen que usar el espejo de la biblia para ver la imagen verdadera de su alma, de su verdadero yo. Solo tú y Dios saben lo que pasa dentro de ti, entonces se sintió mal e incómoda por ver a su amiga Judith muy triste, porque sabía que era por la pérdida de su pulsera, (mientras esto ocurría los demás niños comentaban acerca del antifaz que ella llevaba), así que le dijo al consejero hoy día he actuado muy mal y he hecho daño a Judith, hoy la palabra me muestra como si me viera en un espejo que mi corazón también está triste. Te das cuenta Roxana que la palabra de Dios te mostró tu problema, pero también la misma palabra te muestra la solución en 1 Juan 1:9 dice: ... si reconocemos ante Dios que hemos pecado, podemos confiar siempre en que Él, que es justo, nos perdonará y nos limpiará de toda maldad. ¿Ahora que harás? Iré a buscar a Judith y le pediré perdón, gracias consejero.

yo en realidad? Nosotros tenemos que revisar cada acción que realizamos, leyendo la palabra de Dios. En ella contemplamos nuestra imagen por dentro como lo hizo Roxana y ¿Qué hay en tu corazón, hoy? ¿Ocultas algo? o ¿acudes siempre a la Biblia para verte? (esperar respuestas). Ahora niños vamos a quemar nuestros antifaces en señal de compromiso con Dios en ser sinceros delante de Él y animarnos a mirarnos en el espejo de la Palabra de Dios. Ahora oremos a Dios.

APLICACIÓN

Niños, que bien le hizo a Roxana verse en el espejo de la Palabra de Dios ¿Verdad? (esperar respuestas). ¡Sí! ella necesitaba ver dentro de su corazón, ahora ya no tiene que ocultarse detrás de un antifaz y eso es lo que hace la Biblia, nos muestra tal cual somos porque a veces podemos engañar a las personas, pero no a Dios y verme tal cual soy significa ser sincero con los amigos y nuestros padres, en la casa, la iglesia y el barrio; eso lo debemos hacer cada día, pero también no te olvides que Dios te muestra la solución, como lo hizo con Roxana y hoy debemos preguntarnos ¿cómo soy

MOMENTO DE ORACIÓN

Padre Santo te doy gracias por tu palabra que me ayuda a verme tal como soy, te pido que me perdones y me ayudes a poder ser sincero delante de ti y de las demás personas, en el nombre de Jesús. Amén.



HOJA DE TRABAJO

- 1.- 6 diferencias: Borde del espejo, moretón del ojo, mechón rebelde, trenza, boca, botón de overol.
- 2.- Espejo
- 3.- Salmos 139:1-3

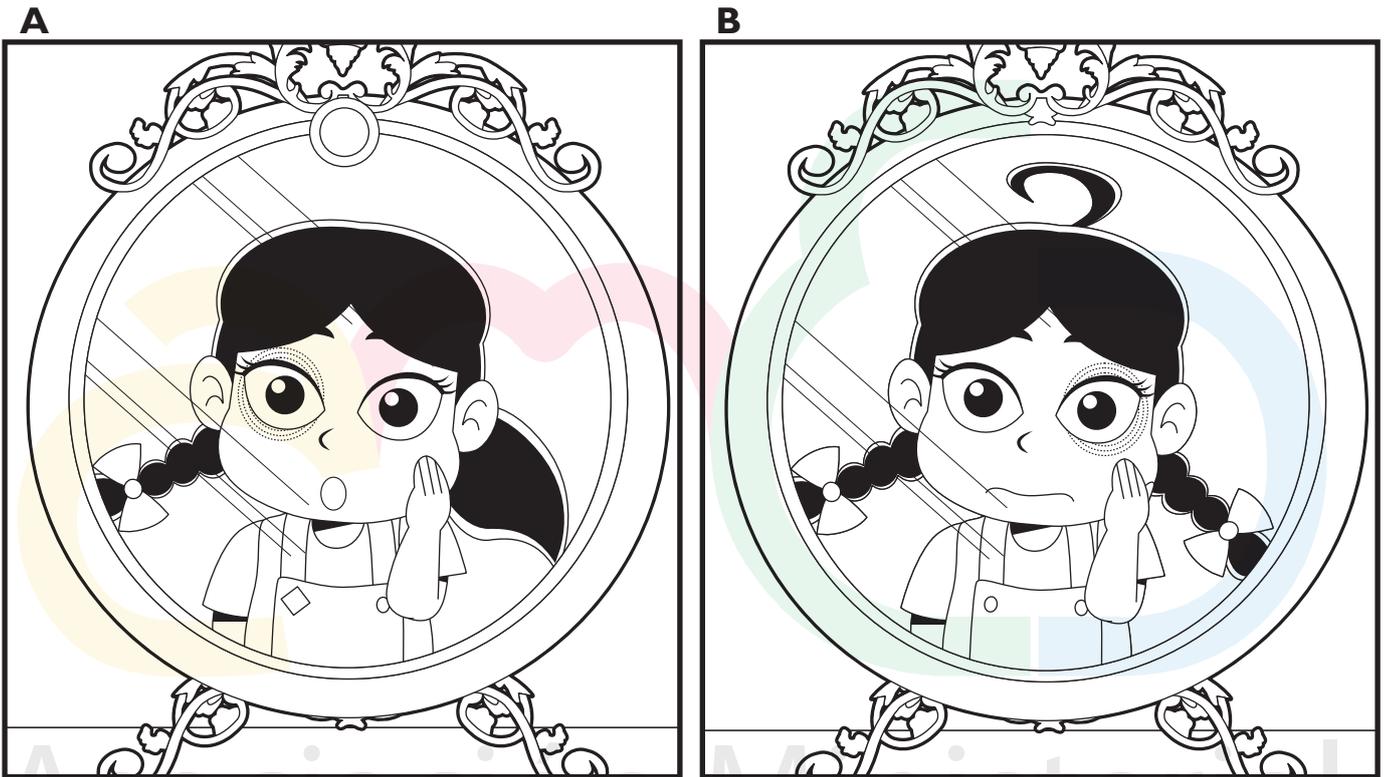




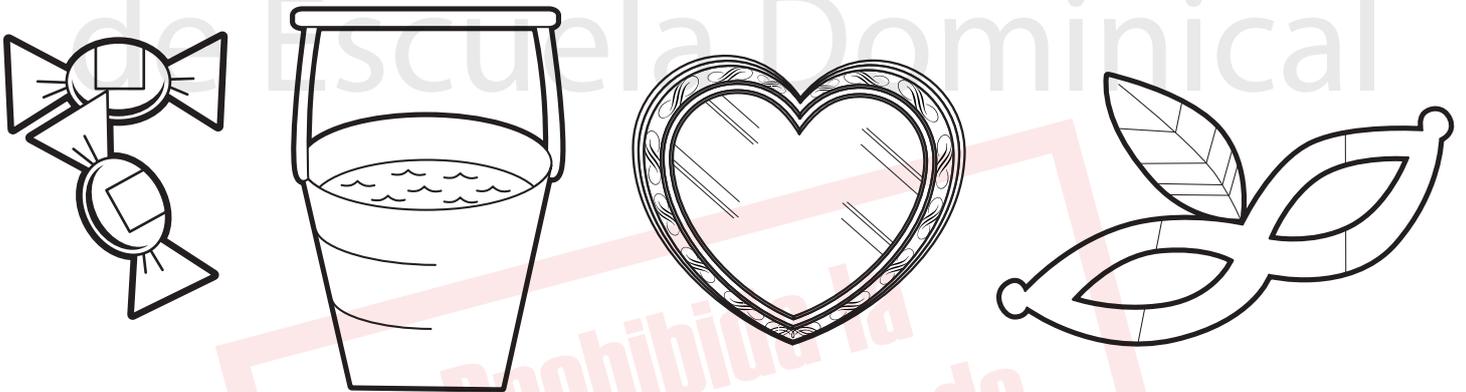


¿COMO SOY YO EN REALIDAD?

1. Encuentra y marca las diferencias en la figura A.



2. Encierra en un círculo la figura que, en la historia de hoy, es comparada con la Biblia.



3. Transcribe aquí el texto de hoy en sentido de lectura normal:

Señor Tú me has examinado y me conoces... san de lejos
te das cuenta de lo que pienso... ¡sabes todo lo que hago!

Salmos 139:1-3

PROPÓSITO

Identificar la Palabra de Dios como guía de nuestra vida.

**VERDAD CENTRAL**

La Palabra de Dios ilumina nuestros caminos en la vida diaria.

**LECTURA BÍBLICA**

Salmo 119:105-112

**VERSÍCULO A MEMORIZAR**

“Tu palabra es una lámpara a mis pies y una luz en mi camino”.



Salmo 119:105 DHH

SUGERENCIAS PARA EL MAESTRO

1. Para la motivación si Ud. cuenta con un salón donde pueda apagar las luces, cerrar las cortinas y oscurecerla totalmente, puede utilizar linternas para que los niños puedan ver los obstáculos que están dentro del salón. Luego preguntar: ¿Por qué era importante usar la linterna? ¿Si no hubiéramos usado la linterna que hubiera pasado? (Dejar que los niños den sus respuestas).
2. Recordando la enseñanza en la lección 2 acerca de las plantas, usted debe enseñar que también la luz hace crecer a las plantas.

**MOTIVACIÓN****Materiales:**

1. Presentar 6 láminas de:
 - Niños caminando de noche por la playa.
 - Una moneda debajo de un ropero.
 - Una casa donde se fue la luz.
 - Una canica que se cayó en el barro.
 - Un auto malgrado en un túnel.
 - El horno de una cocina con el foco quemado.
2. Una caja con: una pelota, una botella de agua, un lapicero, una linterna, un espejo y una cuchara.

Indicaciones:

1. Pegar las láminas alrededor del salón antes que los niños lleguen y cubrirlos con un papel.
2. Ubicar la caja de objetos en el centro del salón.
3. Guiar a los niños hacia cada lámina a modo de un tour y a la vez pedirles que ubiquen un objeto de la caja que puede ayudar en esa situación.
4. Al finalizar preguntar: ¿Qué objeto se utilizó en cada situación? ¿Por qué era importante usar la linterna? ¿Si no hubiéramos usado la linterna.

INTRODUCCIÓN AL TEMA

Si, fue muy importante usar la linterna verdad? así también lo fue para nuestros amigos en el campamento.

HISTORIA BÍBLICA

- Que tristeza! Pensó Sally y sus amigos recordando los hermosos días que pasaron llenos de juego y diversión, de conocer amigos y sobre todo de aprender más de la Palabra de Dios. Mañana regresarían a sus casas y la última actividad del día de hoy estaba programada para esta noche después de la cena donde tendrían una caminata al río. Los consejeros pidieron llevar ropa abrigadora y sus

respectivas linternas, también tenían que caminar con su grupo y nadie debía salirse de las filas; con todas estas indicaciones fueron a recoger sus cosas, aunque no todos con el mismo ánimo (**Visual 1**).

Al regresar al punto de salida faltaba Sally, sus amigos la esperaban y se preguntaban ¿Por qué demoraría tanto en salir? ¿Vamos a buscarla? Le preguntó Roxana a Judith, al llegar al cuarto ella les dijo, que no encontraba su casaca, por lo que Roxana le prestó una y regresaron corriendo. Cuando llegaron Leonardo dijo que eran el último grupo en salir y tenían que apurarse para alcanzar a los demás. El consejero repitió las indicaciones y también les anunció que atravesarían un buen tramo de árboles donde era una zona muy oscura, pero aun así todos estaban muy emocionados por la aventura, excepto Sally (**Visual 2**).

Cuando ya se acercaban al bosque el consejero pidió a todos sacar sus linternas y encenderlas, de pronto Sally se dio cuenta que había olvidado su linterna, se asustó y pensó ¿ahora qué hago? Pero continuó caminando con miedo tratando de pisar bien en medio de la oscuridad, hasta que se dio cuenta que se estaba quedando atrás, entonces comenzó a gritar pidiendo ayuda. Al escuchar los gritos todos voltearon y no vieron a Sally, así que el consejero hizo detener la fila para ver que ocurría, al llegar junto a Sally la abrazó, llamó a todo el grupo, abrió su biblia, y les leyó Salmo 119:105 “Tu palabra es una lámpara a mis pies y una luz en mi camino” mientras escuchaba Sally imaginaba una lámpara encendida alumbrando su camino en la oscuridad (**Visual 3**), entonces el explicó, niños la palabra de Dios es como llevar una lámpara encendida en medio de la oscuridad y ella nos muestra por donde debemos andar. Sally ¿por qué gritaste? porque olvidé mi linterna y me dio miedo no ver por donde andaba, tienes razón, la oscuridad produce miedo e inseguridad, pero también hay una oscuridad mas grande en nuestro corazón si no llevamos la palabra de Dios en nosotros como nuestra guía y luz, pero el que lleva la lámpara de Dios camina con toda seguridad, porque Dios está alumbrando su camino aún en la noche mas oscura, ya que la palabra de Dios guía nuestros pies por un mejor camino, entonces Sally y sus amigos comprendieron que si la palabra es como una lámpara que siempre estaba alumbrando, ellos querían esa luz en sus vidas.

saber por donde andar, pero si la olvidamos y no la leemos es como caminar en medio de la noche sin saber a dónde ir; lo que nos llevaría a perdernos o tropezar como pensó Sally que le ocurriría y al leerla cada día, estaremos seguros de caminar por un buen camino siempre. Andar en la luz es decir siempre la verdad, buscar buenos amigos, leer siempre la Biblia, memorizar versículos bíblicos, hacer bien a todos. Agradecemos a Dios porque su palabra nos ilumina cada día.

APLICACIÓN

Niños ¿qué paso con Sally cuando se dio cuenta que no llevaba su linterna? (Esperar respuestas), si ella se sintió muy mal, ¿y cómo hubieran reaccionado ustedes? (Esperar respuestas) El consejero ¿Con qué comparó la palabra de Dios? (Dejar que los niños participen) por supuesto niños porque así como la lámpara sirve para alumbrar y quitar la oscuridad, la biblia alumbramos nuestra vida cada día, nos da seguridad y confianza, es por eso que debemos leerla cada día para

MOMENTO DE ORACIÓN

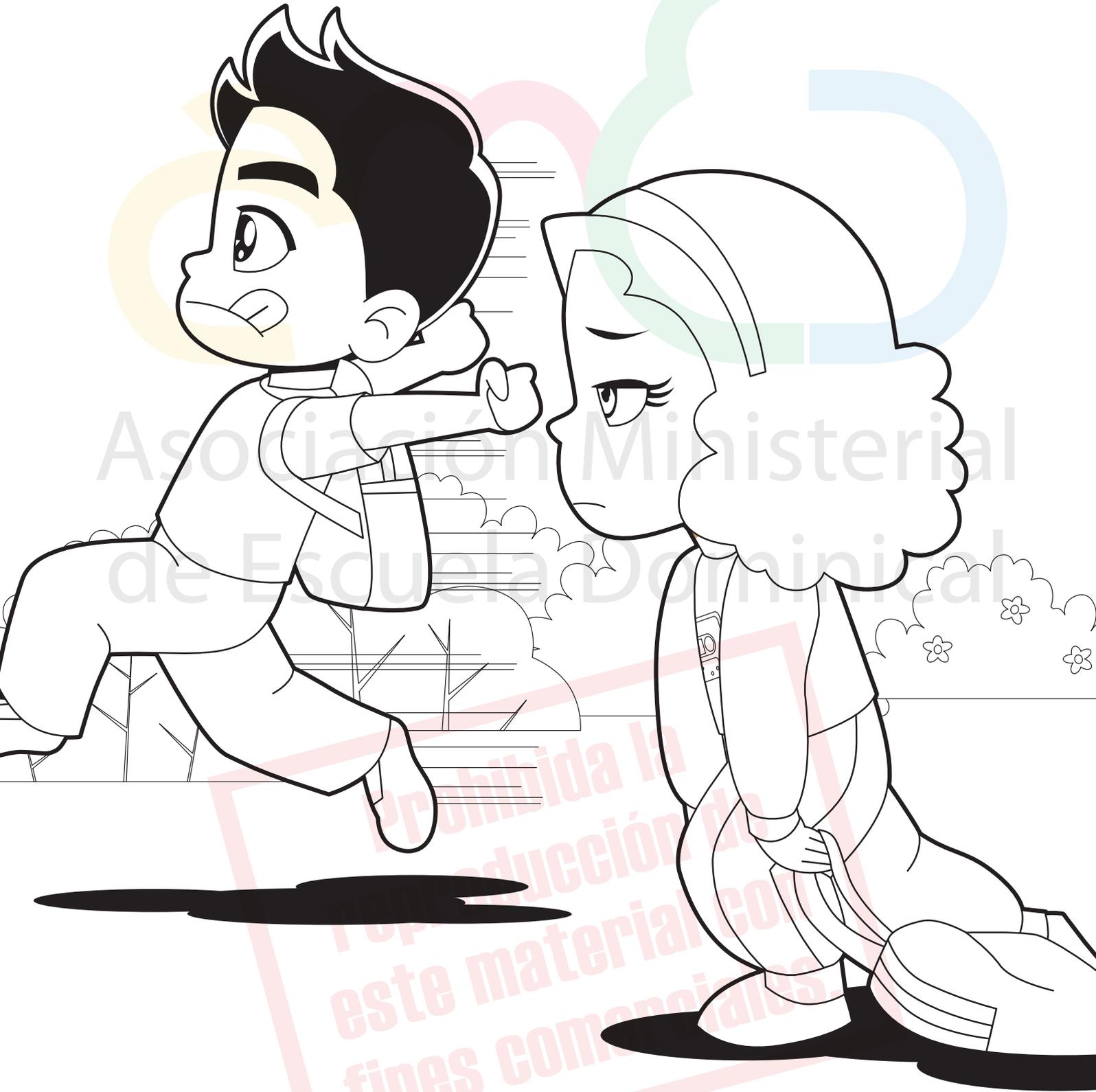
Maravilloso Padre Celestial, te doy gracias porque Tu palabra ilumina mi vida y deseo que siempre ella guíe mis pasos, ayúdame a leerla cada día, en el nombre de Jesús. Amén.



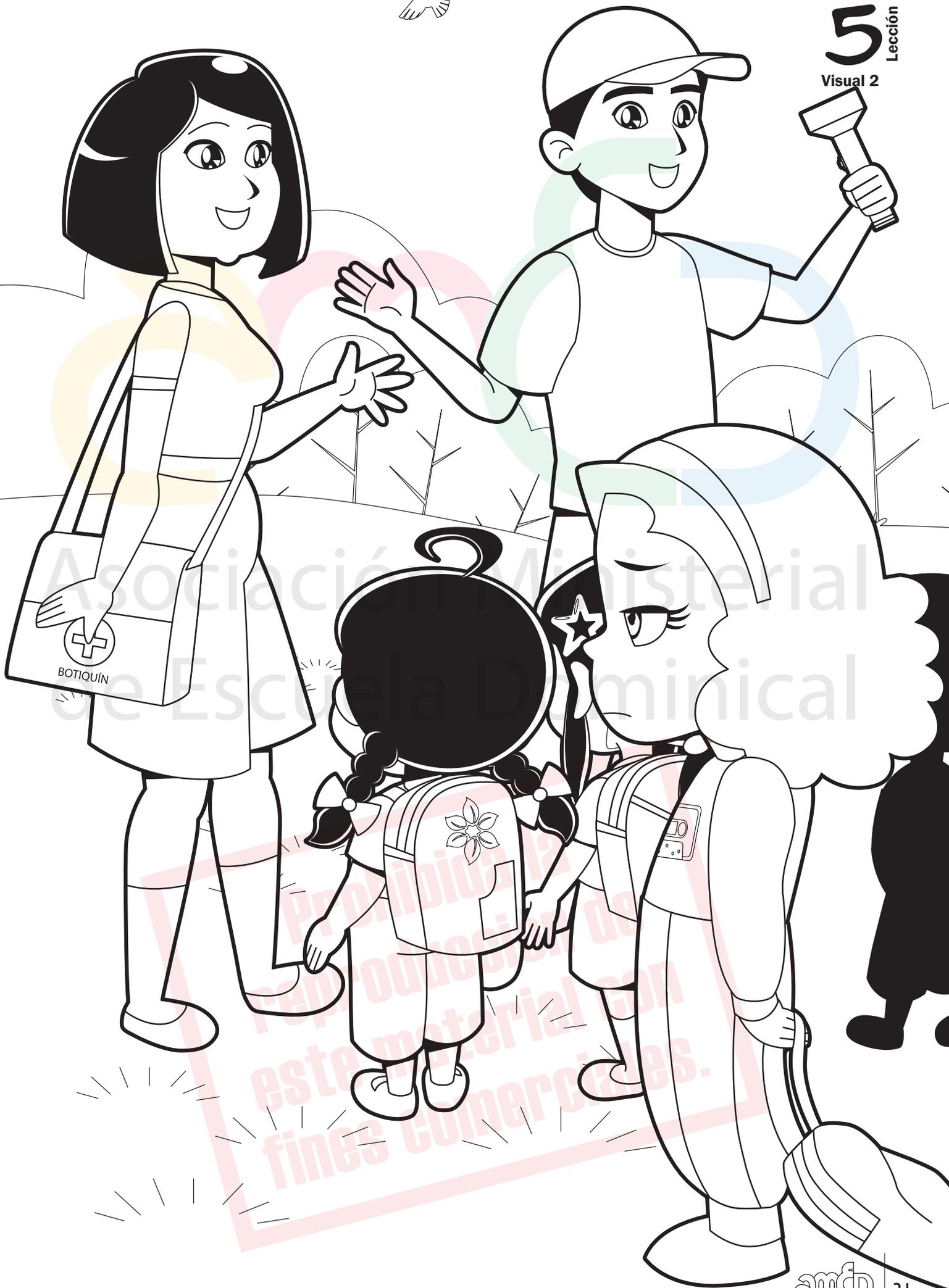
TRABAJO MANUAL

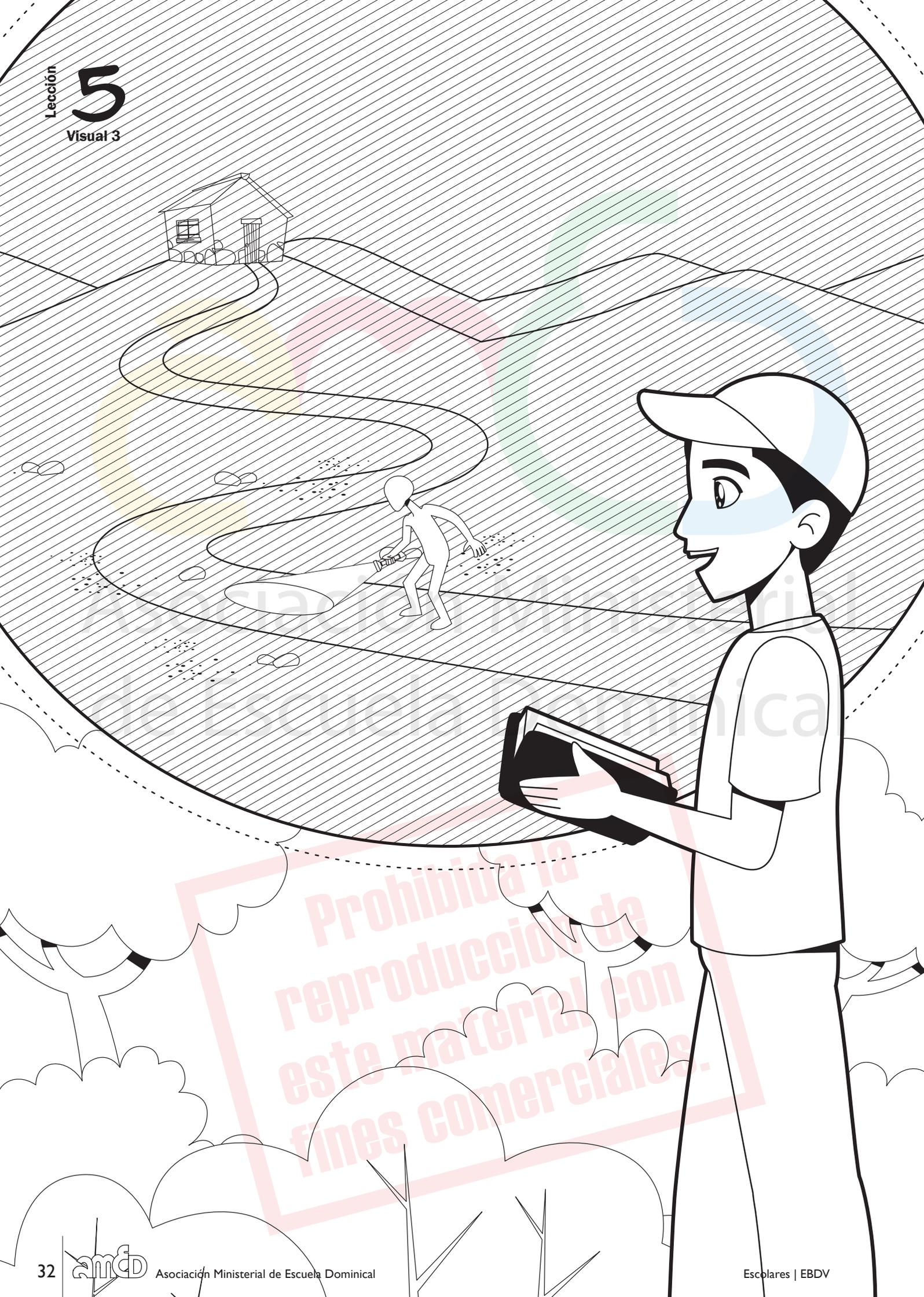
LÁMPARA DE PAPEL

Ayudar a elaborar la lámpara de papel.



Prohibida la reproducción de este material con fines comerciales.





Prohibida la
reproducción de
este material con
fines comerciales.

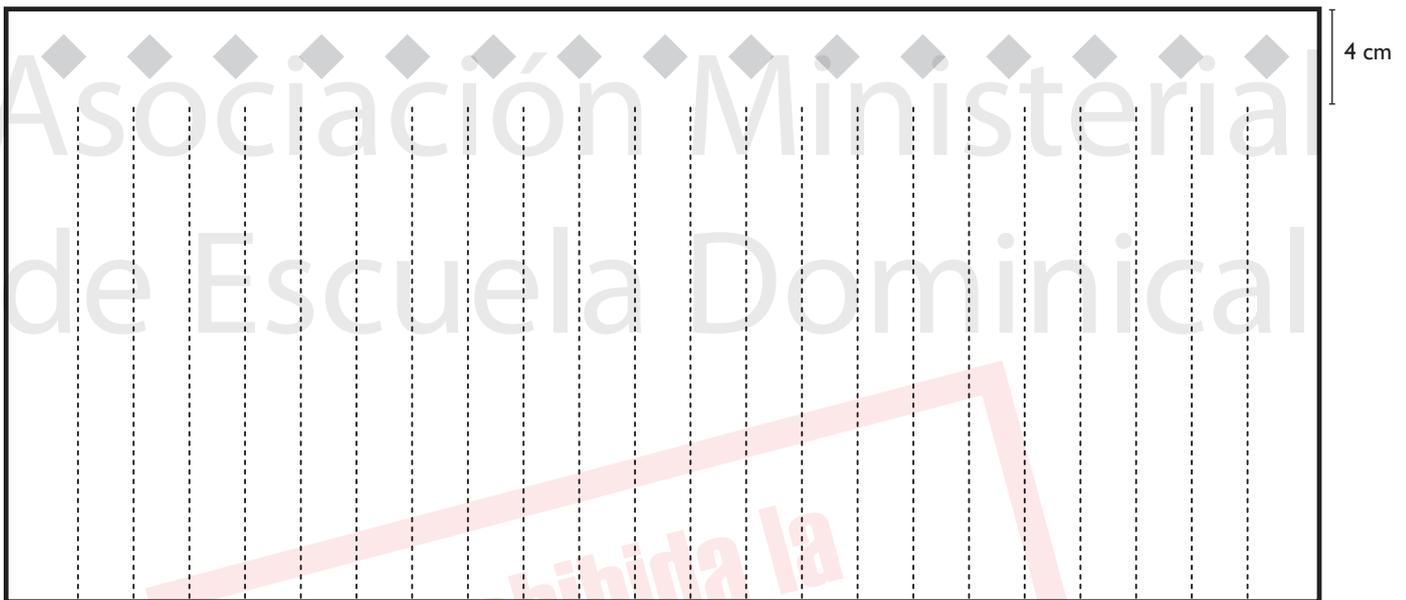
LÁMPARA DE PAPEL

Materiales:

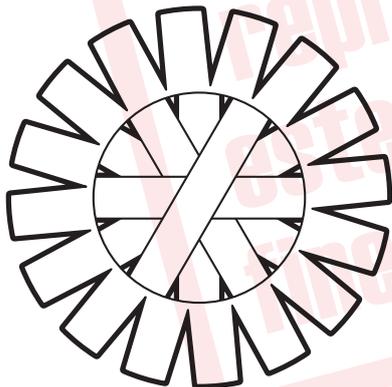
- 1.- Hoja bond A-4 de color
- 2.- Lápiz
- 3.- Regla
- 4.- Goma en barra
- 5.- Tijera

Procedimiento:

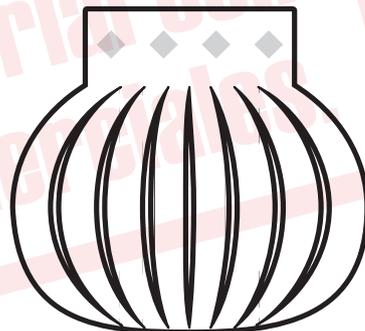
- Dividir la hoja en tiras de 2 cm, dejando un margen de 4 cm de alto en la parte superior de la hoja.
- Antes de cortar los flecos, los niños escribirán el texto de hoy.
- Cortar las tiras.
- Pegar los extremos de la hoja formando un cilindro.
- Unir las tiras hacia el centro, con goma.
- Decorar.



Vista superior



Vista lateral



1. LA PALABRA ES LA SEMILLA

Introducción 1 vez

Hablado: "El que tiene oídos para oír, oiga."

1

La semilla cayó junto al camino
y alguien la pisoteó
y se ha perdido.

La semilla cayó sobre la roca,
como nadie regó
se marchitó.

coro

// La palabra es la semilla
que germina, que florece,
se convierte en un gran árbol
que sus frutos dará. //

2

La semilla cayó en las espinas,
y no pudo crecer
por sus heridas.

La semilla cayó en buena tierra,
mucho fruto llevó,
¡Gracias a Dios!

(Rep. Coro 3 veces)

2. LÁMPARA A MIS PIES

1

Brilla, brilla en la oscuridad,
como el sol del día.

De la mano voy con Jesús,
es la luz del mundo.

coro

Tu palabra es Lámpara a mis pies,
lumbrera a mi caminar.

Voy a obedecer tu palabra fiel,
gozo de mi corazón.

stribillo

// Mi Jesús es la luz
de mi ser, Si! //

(Rep. DC)

3. TODO CAMBIÓ

1

// Todo cambió, todo cambió,
desde que Cristo mi vida tocó.

El me lavó, Él me limpió,
con agua limpia me purificó. //

coro

Limpio soy por Él,
mi vida cambió,
mi viejo corazón de piedra,
por uno nuevo cambió.

Salvo soy por Él,
mi vida cambió,

* Cristo me ha purificado,
Y comparto su amor.

**(Al final 3 veces)*

4. ESPEJO QUIERO SER

1

// Reflejarme en tu palabra fiel,
Espejo quiero ser Señor.
Reflejar amor y tu verdad,
no solo oidor, más hacedor. //

coro

Yo fiel espejo quiero ser
de toda obra de mi Rey.
Y así que todos puedan ver
al Rey Jesús que vive en mí.
(Repite una vez y coro. bis)

5. AGUA DE VIDA

1

Brilla el sol, que feliz soy,
los pajaritos cantan.
El cielo azul, el río que corre,
es el amor de Jesús.

coro

Agua de vida que limpia mi corazón.
Tus maravillas
cantan las obras de tu amor.

2

La luna salió y las estrellas,
la noche cubre el cielo.

En oración quiero darte las gracias
por mi nuevo corazón.

(Rep. coro)

// Agua de vida
que limpia mi corazón //

(Hablado)

Agua de vida en mi corazón.

6. SON PALABRAS TAN DULCES

1

Son palabras de gozo, para mí.
Son palabras tan sabias, para ti.
Son palabras que enseñan el bien.
Para mí, para ti
y para todos en el mundo.

2

Son palabras que instruyen, para mí.
Son palabras tan bellas, para ti.
Son palabras de juicio y verdad.
Para mí, para ti
y para todos en el mundo.

coro

// Son palabras de amor para mí.
Son palabras de amor para ti.
Las palabras de Dios
son más dulces que la miel. //

3

/// Son palabras tan dulces como
miel/// como miel
¡Son más dulces, más que dulces!

(Rep. 1, coro)

¡Dulces, más dulces que miel!

7. EN LA EBDV

1

Todos juntos a cantar,
ya es tiempo de jugar,
ya es hora de disfrutar
en la EBDV.

2

Todos juntos a escuchar
de la Biblia la verdad,
nuevos versos memorizar
en la EBDV.

coro

// Cristo vive en mi corazón,
creo en la palabra de Dios,
oro por un mundo mejor
en la EBDV. //

(Rep 1)

3

Ya es tiempo de aprender,
y la Biblia conocer,
su palabra obedecer
en la EBDV.

(Rep. coro)

8. EBDV

/// E B D V /// bis

1

// Tu palabra es
lámpara a mis pies
y lumbrera en mi caminar //

2

Enséñame (enséñame)
Corrígeme (corrígeme)
Escudríñame en tu verdad.

/// E B D V ///

(Rep. 1, 2)

// Quiero aprender más en la
E B D V,
quiero conocerte más.
Quiero saber más mucho más de
Jesús
de aquel que por mí murió//

/// E B D V ///

(Rep. 1)

// y lumbrera en mi caminar //

.....



améd

Asociación Ministerial de Escuela Dominical

**Prohibida la
reproducción de
este material con
fines comerciales.**

EBDV



Manual para maestros de EBDV

- ¡Prepárate para ser **GRANDE!**
- ¡Te invito a Pasarla Bien!
- Quiero Ser como Tú
- Perdonar y Amar
- El Mapa del Tesoro

• **Hechos con Propósito**

Contienen 5 lecciones disponibles para los niveles:

- Pre-Escolares
- Escolares
- Adolescentes

Los manuales de EBDV se complementan con un CD de música.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN para Maestros de Escuela Dominical EN TU PROPIA IGLESIA

AMED ofrece diversos cursos y talleres para los niveles Pre-escolar, Escolar y Adolescentes.

- Métodos de enseñanza.
- Psicología del niño y del adolescente.
- Evangelismo y discipulado.
- Programas creativos para adolescentes.
- entre otros.

Además talleres de manualidades, teatro, coreografía, etc.

Las clases se inician en febrero.

Mayores informes:

Telf: (0511) 435-3802
RPC: 9-8771-7235
amedperu@yahoo.com



ESCUELA DOMINICAL



Manuales para maestros de Escuela Dominical y Cuadernos del alumno.

- **10 Mandamientos***
- **La Biblia***
- **Parábolas**
- **El Amor de Dios**

Contienen 12 lecciones disponibles para los niveles:

- Pre-Escolares
- Escolares
- Adolescentes
- *Adultos (para líderes de Estudio Bíblico)

SOUVENIRS



Además contamos con una amplia gama de separadores y tarjetas con atractivos diseños y mensajes cristianos.

No somos un
Ministerio grande
Pero si un
gran Ministerio...



MINISTERIO INFANTIL

www.ministerioinfantil.com

Para más recursos visite:



FANPAGES:

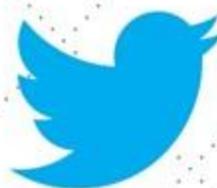
MinisterioInfantilArcoIris
CongresoMinisterioInfantilArcoIris

GRUPO:

groups/MinisterioInfantilArcoIris



ministerioinfantilarcoiris



MinInfArcoIris