

Manual para Maestros



Super Sentidos

Escuela Bíblica de Vacaciones
Escolares

Editado y compuesto por:
AMED - Asociación Ministerial de Escuela Dominical
Psje. Los Nísperos 170 Of. 202
La Molina, Lima - Perú
Telf. 435-3802
RPC: 9-8771-7235
E-mail: amed@ebdv.org
<http://www.ebdv.org>

Todos los derechos reservados
All right reserved
Prohibida la reproducción total o parcial sin la
autorización de los editores.
Las citas Bíblicas corresponden a las versiones Reina
Valera 1960, TLA y NVI

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del
Perú: N° 2012-16511

© Derechos Reservados 2013
© Copyright - All right reserved

Impreso en Perú
Printed in Peru

Primera Edición
© 2013 - AMED

Impreso en: EDITORIAL ROEL S.A.C.
Pj. Miguel Valcárcel Nro. 361 - Urb. San Francisco - Ate
Telf: 715-2070

Presentación

AMED - Asociación Ministerial de Escuela Dominical es un ministerio que, en obediencia al mandato de nuestro Señor Jesucristo, viene dando a conocer el evangelio por amor al prójimo. Para ello trabaja con excelencia, respeto y dedicación, para volcar todo su conocimiento a ustedes, los maestros de las Escuelas Bíblicas de Vacaciones.

La visión de AMED es convertirse en una fuente importante de conocimientos y experiencias a través de las capacitaciones y actividades dirigidas a los maestros y líderes de las iglesias cristianas del Perú.

La misión que en estos doce años viene desarrollando AMED se está dando a través de preparación de materiales, capacitaciones a maestros, desarrollo de variados métodos de enseñanza con el propósito de contribuir con el maestro para que sea el factor multiplicador dentro de sus iglesias, y así poder llegar a más niños y adolescentes, para que ellos sean siervos del Señor, a la vez también poder consolidar el ministerio de enseñanza de niños y adolescentes.

El manual denominado Super Sentidos forma parte de la 12ª Conferencia, compuesta de 5 lecciones en cada nivel, cada lección contiene visuales para el maestro y hoja de trabajo de acuerdo al nivel de enseñanza (preescolar, escolar y adolescentes), en ellas se resalta el plan de salvación y la búsqueda de Dios a través de su Palabra.

El material fue elaborado y revisado por una gama de profesionales como son: teólogos, pedagogos, ilustradores, diseñadores, supervisores, psicólogos, músicos y niños que han puesto su voz para ejecutar las canciones.

¡Maestro!, su conocimiento, experiencia y práctica es muy importante para sus discípulos; acuérdesse que usted es ejemplo de ellos, entonces usted también debe conocer y tener en su experiencia la Palabra que inspire su vida para guiar del mejor modo a sus niños.



Escolares

Agradecimientos

Agradecemos a nuestro Señor Jesucristo por la publicación de este manual, así como por la doceava conferencia para maestros, también agradecemos a los miembros del Ministerio "AMED" por el esfuerzo desplegado, y gracias a usted amada(o) hermana(o) por la adquisición de este Manual. Que su inversión lleve mucho fruto en el cumplimiento de La Gran Comisión encargada por nuestro Señor en Mateo 28:18-20.

Dios le bendiga y a su Ministerio en Cristo.

Pastor Kim, Sung-IL
Presidente
AMED - Asociación Ministerial de Escuela Dominical

Índice

Lección 1 VEO TU AMOR	2
Lección 2 ATRÉVETE A ESCUCHARLO	8
Lección 3 COMO LAS MANOS DE DIOS	14
Lección 4 UN OLOR PERDURABLE	20
Lección 5 QUE DELICIA SABOREARLO	26
Cancionero EBDV 2013	32

VEO TU AMOR

PROPÓSITO

Que los niños y niñas reconozcan que Dios está atento a nosotros.

LECTURA BÍBLICA

Éxodo 3:1-10

VERDAD CENTRAL

Dios nos mira y espera lo mejor de nosotros.

VERSÍCULO A MEMORIZAR

“Los ojos de Jehová están sobre los justos, y atento sus oídos al clamor de ellos”.

Salmo 34:15 (RV 1960)

SUGERENCIAS PARA EL MAESTRO

En la lección, enfatizar a Dios. Él es el que mira primero nuestras necesidades y Él es el que envía solución con las personas indicadas para ayudarnos en el momento preciso.

MOTIVACIÓN

¿CÓMO ESTÁ TU VISTA?

Materiales

1. Tres carteles del optotipo (ver modelo abajo). Cada uno en medio pliego de cartulina.
2. Cinta masking.
3. Hojas bond.
4. Un plumón grueso para cada grupo.

Procedimiento

1. Pegar los carteles separados a distancias equitativas y cubiertos para que no descubran la frase.
2. Formar 3 grupos en filas y entregarles una hoja bond y un plumón a cada grupo.
3. Develar los optotipos y explicarles que cada niño tiene que copiar una letra (empezando por la D); cada niño del grupo debe rotar hasta terminar con todas. Ellos deben ver las letras desde una distancia de 3 metros (puede ser más).
4. Estar atento para ver qué grupo descubre primero el mensaje. Al final preguntar a los niños ¿Cómo se encuentra tu visión? Al principio fue fácil ver, ¿verdad? pero a medida que avanzaron y vieron las letras pequeñas, se puso difícil.

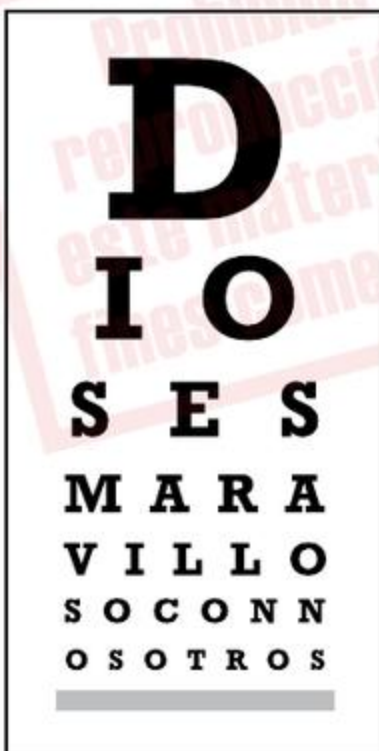
FRASE ENLACE

Bueno niños, así como ustedes tuvieron dificultad para ver; en la historia de hoy, veremos cómo una niña aprendió a ver mejor.

HISTORIA

Rosita era la segunda hija de una familia. Cuando ella leía un libro se lo ponía en la cara, como era la engreída de la casa no le decían nada, pues pensaban que era un juego. Su hermana, por todo eso, le fastidiaba tirándole bolitas de papel para que deje de hacer eso, porque pensaba que los estaba ignorando. Pero, un día entrando a la sala, su mamá, notó que Rosita no se tapaba la cara para jugar, sino que se estaba esforzando en leer. Al ver eso, la llevó al oculista para saber qué le pasaba. Cuando llegaron allí, el médico le dijo que Rosita necesitaba usar lentes para poder ver mejor, pero a ella le parecía incómodo estar así (Visual 1).

Optotipo



APLICACIÓN

Al día siguiente, su hermana Johana llevó a Rosita y sus amigos a un parque para que jueguen y paseen. Al llegar, vieron mucha gente. Y, entre ellos, a unos niños cantando dirigidos por un joven maestro. Se acercaron con curiosidad y el maestro empezó a hablar: *Dios siempre está atento a nosotros, así como lo hizo con su pueblo Israel, a quienes vio sufriendo en Egipto, por lo cual mandó a Moisés para que los rescatara y los sacara de allí, porque los amaba mucho.* Al escuchar esto Rosita se quedó sorprendida y se dio cuenta que también Dios estaba atento a ella, porque mandó a las personas indicadas en el momento que necesitaba para que le cuiden y ayuden, así como cuidó de su pueblo en el momento de necesidad. Entonces, se apartó del grupo para pensar mejor sobre todo esto (**Visual 2**).

Al verla, Johana la siguió y Rosita le dijo: *¿Es cierto que Dios está atento a todo lo que nos pasa?*

Johana le respondió: *Claro que sí Rosita. Y añadió: Dios siempre está mirándonos a cada uno. Dios puso a mamá, quien vio ayer que tenías problemas para leer y por eso te llevó al médico para mejorar tu visión. Así es Dios, ama a sus hijos y siempre está atento a todo lo que nos pasa, para ayudarnos a solucionar nuestras dificultades. Además, si hoy recibes a Jesús como tu Señor y Salvador, vas a ser su hija y Él te seguirá viendo aun más para cuidarte y ayudarte cuando lo necesites.*

Ante esto, Rosita se sintió feliz y abrazó a Johana y dijo: *Me siento mejor, porque ahora puedo ver que Dios estuvo atento a lo que me pasaba y me ayudó en mi problema; es por eso que quiero recibirle como Señor y Salvador.* Entonces Rosita y Johana oraron juntas (**Visual 3**).

Niños, ¿Qué pasaba con Rosita? (esperar respuestas) ¿A dónde le llevó su hermana? ¿Qué pasó con Rosita después de escuchar el mensaje? (esperar respuestas) Si niños, aprendió a conocer a Dios, ella pensó que nadie la veía, pero Dios siempre está atento y mira todo lo que nos pasa, porque nos ama y quiere que aprendamos a ser mejores y a estar mejor.

¿Recuerdan cuando estuvimos jugando y lo difícil que fue ver las letras pequeñas al principio? Así de difícil fue la visión de Rosita, pero su mamá estuvo atenta a ella, así como Dios está atento a nosotros. ¿Qué comprendió Rosita? (esperar respuesta) Si niños, Dios nos ama, y nos ama tanto que envió a su hijo Jesús a morir en una cruz por nosotros, pero Él no está muerto, Él ha resucitado, lo único que necesitas hacer ahora es recibirle como tu Señor y Salvador ¿Deseas hacerlo hoy? Entonces vamos a orar.

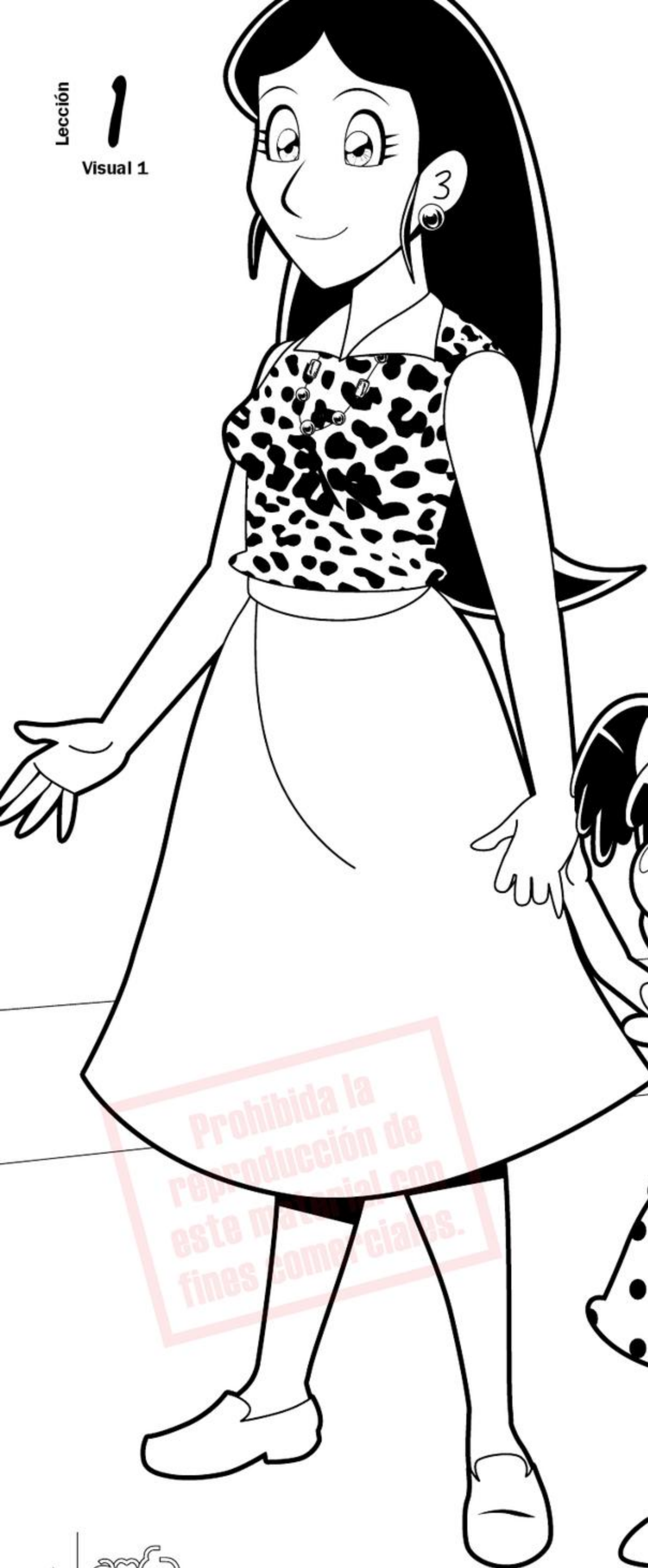
MOMENTO DE ORACIÓN

Amado Padre Celestial, sé que siempre estas viéndome para cuidarme y ayudarme cuando te necesito. Gracias, Jesús, por morir en la cruz por mí, hoy quiero recibirte como el Señor y Salvador de mi vida. En tu nombre. Amén.

HOJA DE TRABAJO

1. Traslada las palabras que formarán una frase importante, inicia con las letras grandes y termina con la más pequeña, "Dios veo tu amor, eres maravilloso".
2. Completar el texto de hoy.

Prohibida la reproducción de este material con fines comerciales.



D
I O
S E S
M A R A
V I L L O
S O C O N N
O S O T R O S

Prohibida la
reproducción de
este material con
fines comerciales.



Prohibida la
reproducción de
este material con
fines comerciales.



Prohibida la reproducción de este material con fines comerciales.

VEO TU AMOR

- 1.- Traslada las palabras que formarán una frase importante, inicia con las letras grandes y termina con la más pequeña, "Dios veo tu amor, eres maravilloso".

D
I O
S V E
O T U A
M O R E R
E S M A R A
V I L L O S O

- 2.- Completar el texto de hoy.

Los _____ de _____ están sobre los _____,
y atento sus _____ al _____ de _____

Salmo 34:15

LECTURA BÍBLICA

Proverbios 2:1-6; 23:22-25

VERDAD CENTRAL

Dios siempre está dándonos buenos consejos

VERSÍCULO A MEMORIZAR

“Oye, hijo mío, la instrucción de tu padre y no desprecies la dirección de tu madre”.

Proverbios 1:8 (RV 1960)

SUGERENCIAS PARA EL MAESTRO

1. En la motivación, el maestro debe preparar el ambiente con anticipación y marcar los puntos de salida, de llegada, el lugar de cada equipo, desde donde va a dirigir, y ubicar bien los obstáculos (botellas llenas de agua o arena); para que si algún participante choca con alguno de estos, esté firme.
2. Para el momento de la aplicación, hábleles del tema del bullying (acoso escolar o discriminación), también dispóngase a escuchar a algún niño o niña, que por temor o desconfianza no habla con sus padres.

PROPÓSITO

Que los niños comprendan que los buenos consejos vienen de Dios.

MOTIVACIÓN

¿A QUIÉN ESCUCHO?

Materiales

1. Cinta masking para marcar las líneas de salida y llegada.
2. Vendas gruesas y apropiadas para cada equipo.
3. Tres botellas plásticas de 3 litros llenas de agua o arena, para que tenga peso.
4. Cinta de embalaje para afirmar las botellas al piso.

Procedimiento

1. Formar dos equipos y elegir un representante por cada equipo.
2. Vendarles los ojos a cada representante y ubicarlos en la línea de salida.
3. Al iniciar el juego, todos los integrantes del equipo deben dirigir a su representante por el camino que debe seguir para que llegue a la meta.
4. Al cabo de un rato los representantes estarán confundidos porque todos hablan a la vez. Detener el juego, para que nuevamente cada equipo elija a una sola persona para guiar al representante hacia la meta.
5. Volver a iniciar el juego desde el punto de partida y observar lo rápido que llegan los representantes. Ganará el grupo que lo haga en menos tiempo.

FRASE ENLACE

¡Qué difícil es escuchar cuando muchas personas hablan a la vez! Bueno, ahora sentémonos y estemos atentos para escuchar qué pasó hoy en la historia.

HISTORIA

Ana era una niña muy aplicada en sus cursos y muy amigüera. Como de costumbre, ese día estaba llegando al colegio muy contenta. Allí se encontró con su amiga Lucy, quien le dijo: *Oye Ana. Me han dicho que hoy vendrá una nueva compañera al salón, dicen que es sorda y que necesita ponerse al día en los cursos. Pero yo no pienso ayudarla, no me gusta que pongan alguien así en el salón y además puede ser contagioso lo que tiene (Visual 1).* Ana pensó que Lucy estaba bromeando.

APLICACIÓN

En el aula, la profesora presentó a Judith y le indicó que se sentara junto a Ana, quien entendía un poco el lenguaje de señas. Ana la recibió muy alegremente. Ante esto, Lucy miró a Ana muy molesta, y mientras la profesora se volteaba, las chicas se burlaban de Judith e imitaban los gestos que hacía. Al salir al recreo, Ana acompañó a Judith y le iba explicando cómo iban las clases. Allí Lucy y otras niñas se acercaron a Ana: *Oye Ana, ya no vamos a seguir siendo tus amigas si te juntas con la sorda.* Entonces sus otras compañeras la empujaron al suelo y se fueron. Al ver esto, Judith le ayudó a levantarse, y le dijo hablando y haciendo señas a la vez: *Ana hay personas sordas como yo que utilizamos audífonos para escuchar, pero hay también personas sordas del corazón que necesitan otro tipo de audífonos para poder escuchar las necesidades de los demás (Visual 2).*

Ese día, Ana regresó a su casa muy pensativa y compartió lo sucedido durante la cena. Cuando terminaron de cenar su papá leyó la palabra de Dios en Proverbios 3:1-4 que dice: *“Nunca se aparten de ti la misericordia y la verdad; átalas a tu cuello, escríbelas en la tabla de tu corazón; y hallarás gracia y buena opinión ante los ojos de Dios y de los hombres”* Al escuchar esto, Ana dijo: *Gracias papá, hoy estuve muy confundida. No sabía qué hacer, porque escuchaba muchas voces, pero ahora Dios en su Palabra me dice lo que debo hacer.* Antes de dormir, Ana oró por Lucy y las otras niñas para que Dios les hable y puedan amar a su nueva compañera. Al día siguiente, fue al colegio muy contenta, buscó a Lucy y le dijo: *Amiga yo te quiero mucho, pero ayer Dios me dijo que debo amar a todos, así que voy a seguir sentándome con Judith y seguir ayudándola en los cursos. Y si no quieres ser mi amiga lo entenderé.* Entonces Lucy la miró, y le dijo: *Ana, ayer cuando estaba por dormir, mi mamá también me dijo que no estuvo bien lo que hice. Y gracias por ser mi amiga.* Entonces ambas se abrazaron y buscaron a Judith para entrar juntas al salón (Visual 3).

¿A quién conoció Ana en el colegio? ¿Qué le dijo Judith a Ana? ¿Qué decisión tomó Ana? Muchas veces en nuestras vidas nos sentimos muy confundidos y rechazados, no sabemos qué hacer ni decir y nos sentimos igual que Ana, incluso mucha gente no está de acuerdo con lo que pensamos y hacemos.

Cuando nos ocurra eso debemos pedir ayuda a alguien de confianza, así como lo hizo Ana con su familia y no quedarnos callados soportando todo. Hoy, el Señor nos invita a escuchar su voz mediante su Palabra, porque ahí encontramos los buenos consejos para nuestra vida; también usa a personas que están a nuestro alrededor que nos aman y quieren lo mejor para nosotros (nuestros padres, maestros, abuelos, etc.)

¿Qué sucedió al inicio del juego? ¿Por qué se hizo difícil seguir caminando? ¿Qué sucedió cuando muchas personas hablaron a la vez? ¿Dudamos? ¿Pero qué pasó cuando una sola persona habló? Avanzó rápido, ¿verdad? Así Dios con su tierna voz nos guiará y nos indicará que es lo mejor para nosotros. Dios nos ama y quiere que le escuchemos.

MOMENTO DE ORACIÓN

Señor, te doy gracias por tu Palabra, permite que siempre te escuche a través de ella. Te pido que perdones mis pecados, creo que moriste en la cruz por mí y hoy quiero recibirte en mi vida. En el nombre de Jesús. Amén.

HOJA DE TRABAJO

1. Colorea el camino correcto para llegar a la meta.
2. Para hallar el texto, deben eliminar todas las letras X y Z del texto a memorizar y trasladar las letras que quedan, no te olvides de colocar la cita bíblica.





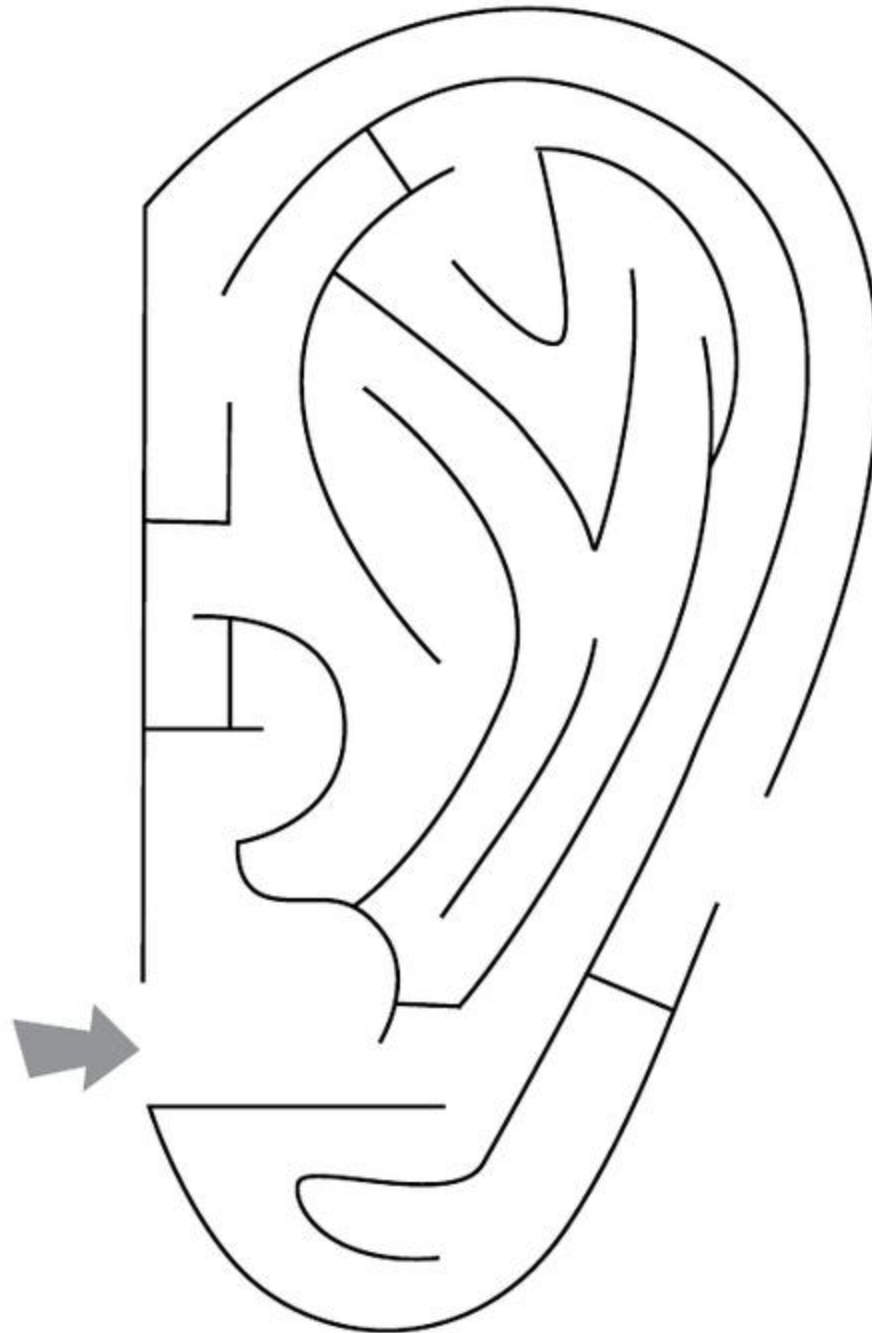
Prohibida la
reproducción de
este material de
fines comerciales.



Prohibida la
reproducción de
este material con
fines comerciales.

ATRÉVETE A ESCUCHARLO

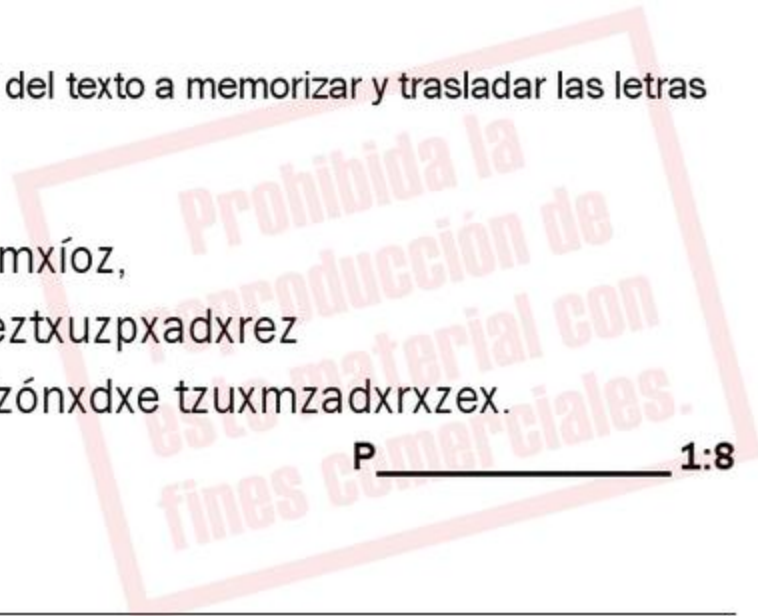
1.- Colorea el camino correcto para llegar a la meta.



2.- Para hallar el texto, deben eliminar todas las letras X y Z del texto a memorizar y trasladar las letras que quedan, no te olvides de colocar la cita bíblica.

xozyxe,zxhixzjxozxmxióz,
 lxazxinzstxzxrucczixónzdxetztuzpxadxrez
 yxnozdxeszprxezcxziexszlaxdirzecxcizónxdxe tzuxmzadxrxzex.

P _____ 1:8



PROPÓSITO

Que los niños reconozcan que cada ser humano es imagen de Dios.

LECTURA BÍBLICA

Lucas 10:23-37; Mateo 25:31-46

VERDAD CENTRAL

Al relacionarme con mi prójimo me relaciono con Dios

VERSÍCULO A MEMORIZAR

"En verdad les digo, que cuanto lo hiciste a uno de mis hermanos pequeños, a mí lo hicisteis".

Mateo 25:40 (RVR; 1960)

SUGERENCIAS PARA EL MAESTRO

Recaltar al niño que al prestar ayuda a quien la necesita, más aun si se trata de alguien con alguna discapacidad, es ser las manos de Dios en la tierra.

MOTIVACIÓN

LA CHAPADA

Materiales

Silbato.

Procedimiento

1. Separar a los niños en dos grupos. Cuatro niños serán los que atrapen y los demás deben llegar al otro lado del salón cuantas veces usted lo indique.
2. Cada vez que usted dé la señal con el silbato, deben atravesar la barrera de los niños que atrapan, si no pasan todos, dé la orden de atraparlos después de unos segundos.
3. Cada vez que un niño es atrapado se sentará en el lugar donde fue atrapado a esperar a ser ayudado para salvarse.
4. Para ayudar al niño atrapado, sus compañeros tienen que agarrarle de la mano y ayudarlo a pararse y recién soltarle para que siga corriendo.
5. El juego termina cuando usted lo indique con un silbatazo prolongado.

FRASE ENLACE

Así como con nuestra mano pudimos salvar a nuestro amiguito que fue atrapado, y ayudarlo a levantarse para poder seguir corriendo, hoy veremos cómo un niño utilizó sus manos para poder ayudar a alguien.

HISTORIA

La familia de Juan estaba muy emocionada porque se estaban mudando debido al nuevo trabajo del padre. Ya querían conocer a la gente para hacer buenos amigos y pasar nuevas aventuras con ellos, pero Juancito estaba triste, porque dejó varios amiguitos. Luego de llevar todas las cosas a la casa, Juancito se quedó viendo por la ventana cómo los niños jugaban en la calle y sus ojos quedaron fijos en un niño que caminaba raro. Aquel usaba una muleta porque no tenía una pierna. Juan lo siguió con la mirada. Cuando de pronto, los niños que estaban jugando se acercaron riendo, le quitaron su muleta y lo empujaron al suelo y se burlaron. Una voz muy fuerte dijo ¡Qué pasa ahí!, esto hizo que todos los niños salieran corriendo a esconderse, dejando al niño en el suelo, quien después de un rato buscó su muleta y con dificultad se levantó para seguir caminando (**Visual 1**).



APLICACIÓN

Al llegar la noche y terminar la comida, el papá de Juan sacó su Biblia y les contó la historia de un joven a quien golpearon para robarle sus cosas dejándolo tirado y mal herido en el camino. Por ahí pasaron un funcionario de la ley y un religioso, pero ninguno quiso ayudarlo, luego pasó un joven que no era de ese pueblo y al verlo se acercó, le extendió su mano, curó sus heridas y lo ayudó para que se sienta mejor. Luego les dijo: *Mí querida familia, así como en la Biblia dieron esa ayuda, nosotros en algún momento vamos a tener que hacerlo también, imitando a nuestro Dios, debemos estar dispuestos a extender la mano a quien necesite ayuda.* Juancito le dijo: *Pero acá no conocemos a ningún amigo para ayudar.* Su padre con una sonrisa le respondió: *Todos somos la imagen de Dios, así que merecen respeto y ayuda, si la necesitan. Aunque no sean nuestros conocidos.* Juan respondió: *Pero hay muchos niños malos.* Su papá le respondió: *Es cierto, pero Dios nos ha puesto en este lugar para poder ser sus manos y ayudar a quien lo necesite (Visual 2).*

A la mañana siguiente, mientras sus padres se alistaban para ir a la iglesia, Juan esperaba mirando por la ventana a los niños jugar en la calle. De pronto, vio de nuevo al niño de la muleta avanzando y nuevamente se repitió la escena de maltrato del día anterior, esta vez Juan salió y se puso en medio. A los otros niños ya no les pareció tan divertido y se fueron. Juan recogió la muleta, y ayudó al niño a levantarse. El niño le sonrió a Juan y dijo que se llamaba Pedro, ese día se hicieron muy amigos y desde entonces fueron juntos a la Escuela Dominical (Visual 3).

¿Qué ocurrió cerca a la casa de Juan? ¿Qué explicó el papá de Juan? ¿Qué hizo Juan al ver nuevamente a Pedrito? ¿Qué debes hacer tú? Siempre es bueno que haya alguien que nos dé la mano cuando estemos pasando algunos problemas. Así como nos ayudaron a levantarnos en el juego y no nos soltaban hasta que estemos parados y podamos movernos. En esta vida hay niños(as) que se burlan de otros, porque hablan diferente o porque caminan diferente o tienen algo que la mayoría no tiene y los hacen sentir mal. Quizá porque antes se burlaron de ellos y no hubo quien les ayudase. Pero la Biblia dice que todos fuimos hechos a imagen de Dios y que cuando ayudamos a alguien, sobretodo a personas con discapacidad, a los ancianitos o a alguien que lo necesita, estamos cumpliendo con lo que Dios manda, como si Él lo estuviera haciendo. Recuerda que somos como las manos de Dios en esta tierra, y que Él nos usa para ayudar a quienes lo necesitan.

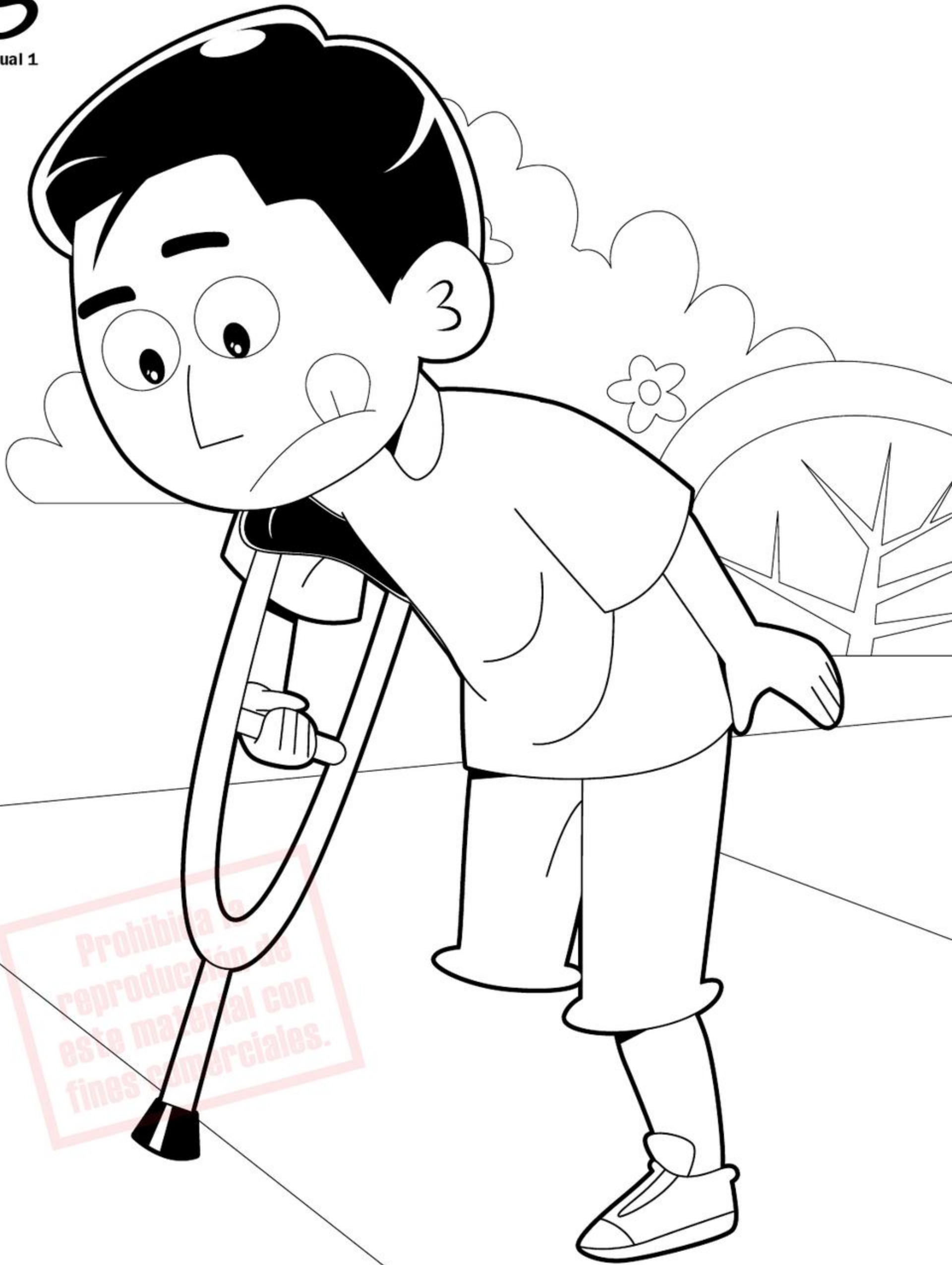
MOMENTO DE ORACIÓN

Dios Padre, ayúdame a mostrar el amor que Tú quieres dar a los niños que tienen necesidad y también a los que aún no te conocen.

HOJA DE TRABAJO

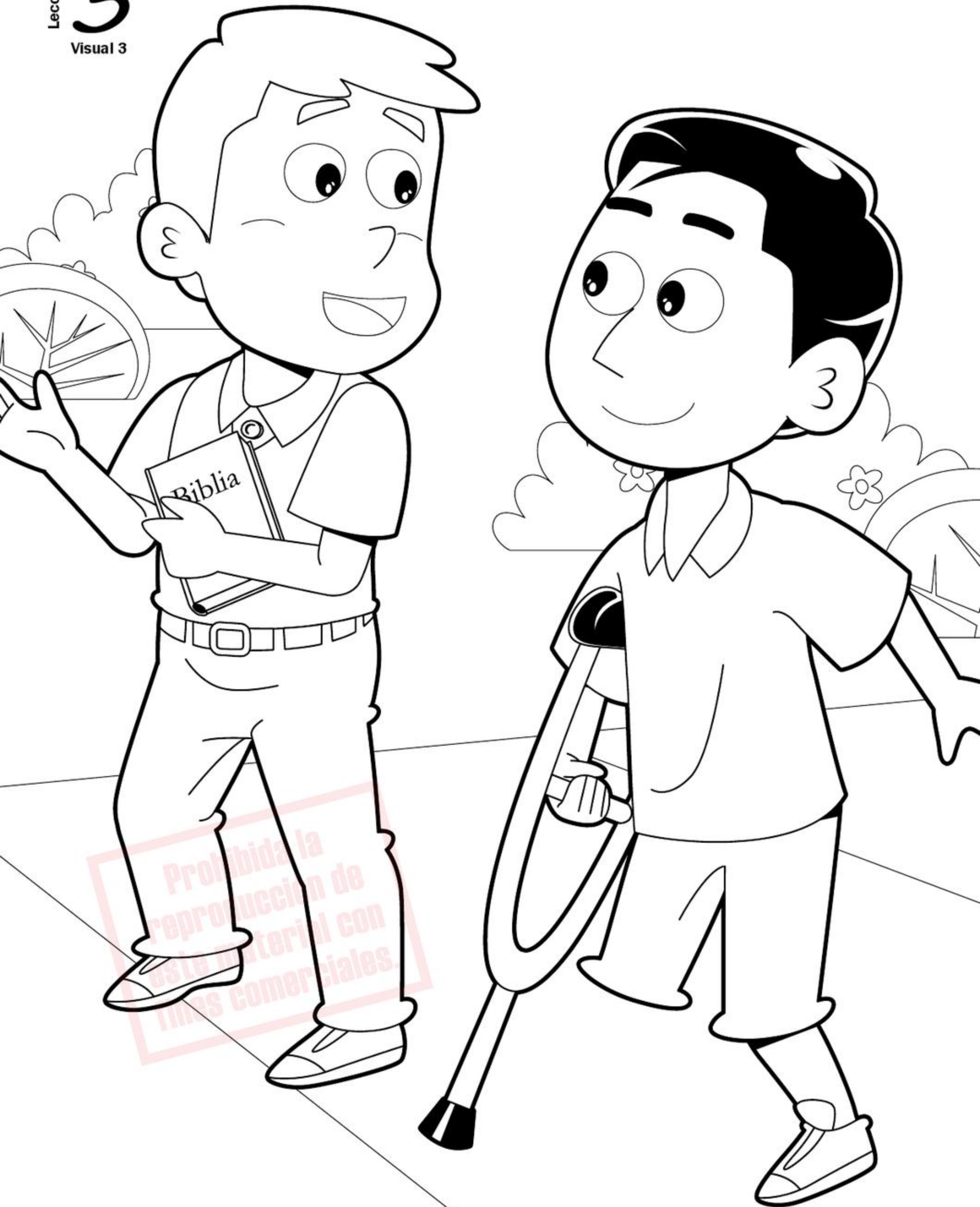
1. Pinta de un solo color los espacios con un punto y de otro color los espacios con un triángulo, de modo que se forme una mano agarrando a otra.
2. Escribe el texto bíblico de hoy.

Prohibida la
reproducción de
este material con
fines comerciales.



Prohibida la
reproducción de
este material con
fines comerciales.

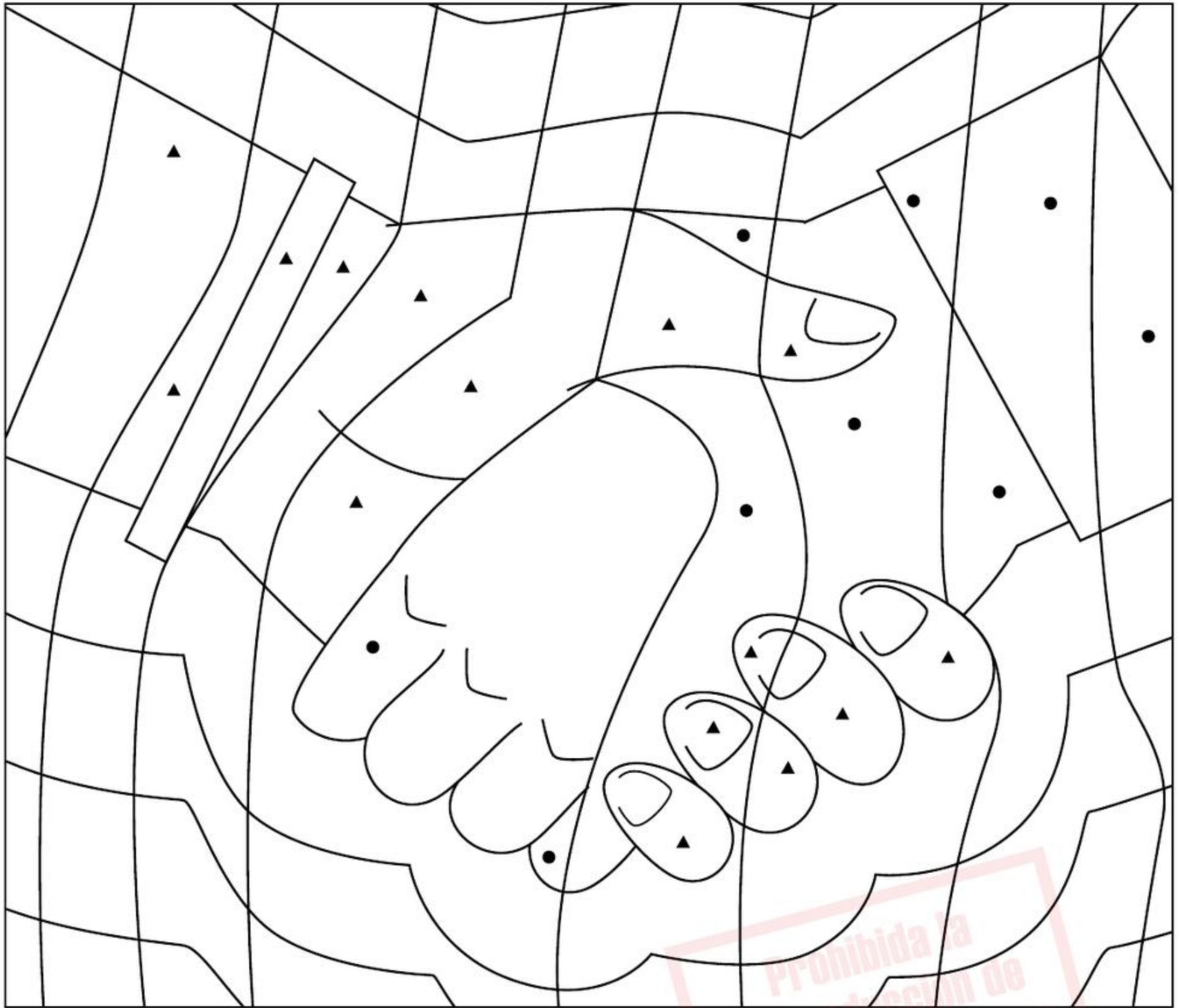




Prohibida la
reproducción de
este material con
fines comerciales.

COMO LAS MANOS DE DIOS

1.- Pinta de un solo color los espacios con un punto y de otro color los espacios con un triangulo, de modo que se forme una mano agarrando a otra.



2.- Escribe el texto bíblico de hoy.

DE CIERTO OS DIGO QUE
 EN CUANTO LO HICISTIS
 A UNO DE ESTOS MIS HERMANOS MÁS PEQUEÑOS,
 A MÍ LO HICISTIS.

Mateo 25: 40

LECTURA BÍBLICA

2 Corintios 2:14-17

VERDAD CENTRAL

Dios nos muestra los peligros que atentan contra nuestra vida.

VERSÍCULO A MEMORIZAR

"Y nosotros somos ese suave aroma que Cristo ofrece a Dios".

2 Corintios 2:15 (TLA)

SUGERENCIAS PARA EL MAESTRO

1. Para la motivación solicitar ayuda de varios auxiliares.
2. De ejemplos en el tiempo de aplicación que ayuden al niño a reconocer que el pecado se disfraza de diversas formas, por ejemplo: una excusa que nos salva del momento, pero no se da cuenta que eso se convierte como un olor desagradable para Dios y para las personas a su alrededor.

PROPÓSITO

Que los niños identifiquen los peligros que pueden afectar su vida.

MOTIVACIÓN

EL MEJOR OLFATO

Materiales

1. Telas o pañuelos para todos los niños.
2. Un pedazo de queso.
3. Una naranja.
4. Perfume.
5. Una cucharadita de ajo molido.
6. Un trozo de pescado.
7. Un huevo podrido.

Procedimiento

1. Separar a los niños en dos grupos y formarlos en círculos.
2. Vendar los ojos a todos los niños.
3. Acercar a la nariz de los niños (uno por uno) cada producto para que los identifiquen sólo por el olor.
4. Ganará el grupo que logre identificar la mayor cantidad de cosas.

Finalmente, preguntar a los niños: ¿Todos los olores fueron agradables para ti? ¿Cuál te gustó más? ¿De cuál te alejarías?

FRASE ENLACE

Nosotros siempre queremos acercarnos a los olores agradables y alejarnos de los olores que no nos agradan, ¿cierto? ¡Y eso está muy bien! Así también sucede con otras cosas...

HISTORIA

Los papás de Jorge se habían ido a trabajar y lo dejaron con su tía quien lo cuidaba por las tardes. Jorge era un niño como ustedes que jugaba, dormía, hacía sus tareas del colegio. Pero no quería que lo cuiden, y cuando estaba molesto no terminaba de comer. Lo que hacía era esconder las sobras debajo del sillón mientras su tía estaba ocupada haciendo otras cosas. Ella le preguntaba: *Jorge ¿ya has terminado toda tu comida?* Jorge le mentía: *Sí tía ya he terminado todo (Visual 1).*

Jorge estaba leyendo su libro favorito cuando se dio cuenta de que algo olía feo en la sala. Niños ¿su sala alguna vez ha oído feo? (esperar respuestas). Él pensó que el olor venía de afuera y cerró la ventana esperando que el olor desaparezca. Pero al

APLICACIÓN

rato se dio cuenta que el olor continuaba, ¡Jorge estaba incómodo con ese olor! Se tapaba la nariz, se acercó a las flores del florero, pero no funcionaba. Así que llamó a su tía. Buscaron por toda la sala hasta encontrar de dónde venía el mal olor... ¿Y saben qué era? Debajo del sillón encontraron sobras de comida de varios almuerzos y cenas, y justo en ese momento sus padres llegaron del trabajo y vieron lo sucedido. Jorge ya estaba incómodo, pero al ver a sus padres se sintió muy avergonzado, porque descubrieron lo que había hecho (**Visual 2**).

Su tía se fue. Jorge y sus padres se sentaron a conversar. Le explicaron que el haber escondido tanto tiempo la comida era peligroso, porque atraería insectos o roedores que causarían enfermedades. También le dijeron: *El mentir también es peligroso, ya que atrae la duda y la desconfianza de la gente que te escucha y se alejarían de ti como se alejan del mal olor y nadie querría estar cerca del mal olor. Además, el mentir siempre es como amontonar la basura y con el tiempo esto hace producir mal olor y a Dios no le agrada, porque eso es pecado, y Él quiere que seamos un olor agradable, lo dice la Biblia en 2 Corintios 2:15: "Y nosotros somos ese suave aroma que Cristo ofrece a Dios. Somos como un perfume que da vida a los que creen en Cristo."* Al escuchar esto, Jorge dijo: *Perdónenme por haber ensuciado la casa y haber mentido varias veces, yo no quiero ser un olor desagradable para Dios, ¿Qué hago entonces?* Sus papás le respondieron: *No te preocupes hijo. Pero también tienes que pedir perdón a Dios y no volver a hacer esas cosas.* Así Jorge, su papá y su mamá oraron pidiendo perdón a Dios, ya que él entendió que la mentira es peligrosa y huele feo. Jorge prometió alejarse de la mentira hablando siempre la verdad. Y se pusieron a limpiar (**Visual 3**).

¿Qué cosas escondía Jorge? ¿Qué descubrieron Jorge y su familia? ¿De qué debía alejarse Jorge? (Esperar respuestas). ¿Imaginas lo feo que olería los desechos amontonados? Bueno, así es cuando el pecado se amontona en nuestra vida, es peligroso y produce un mal olor, y puede afectarnos cuando dejamos que el pecado tome el control. Por eso debemos alejarnos de él.

¿Recuerdan las cosas que oímos al principio de la clase? Nosotros queríamos quedarnos con las cosas que olían rico y alejarnos de las que olían mal ¿No? Por eso nosotros debemos quedarnos con las cosas seguras y alejarnos de los peligros, porque podemos lastimarnos. Nuestros papás siempre nos están dando recomendaciones y ¡nosotros debemos escucharlos!

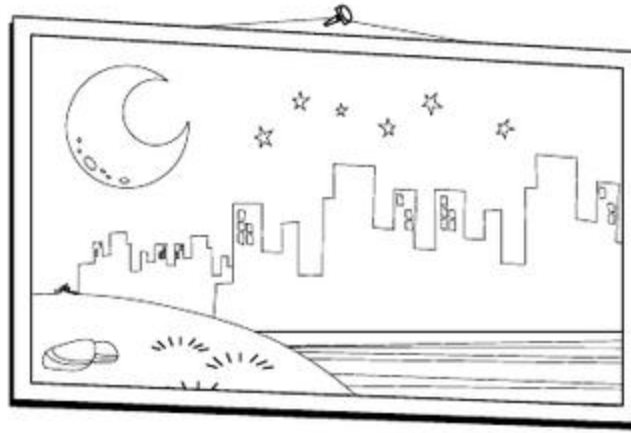
Así como nuestro olfato nos muestra de qué cosas debemos alejarnos, así Dios está mostrándonos por medio de su palabra los peligros que hay para no ensuciarnos, porque Él nos ama mucho. ¡De eso no hay duda! Nosotros debemos estar atentos siempre a lo que Dios quiere decirnos. ¿Alguien quiere invitar a Jesús a su corazón? Oremos.

MOMENTO DE ORACIÓN

Gracias Señor, porque siempre me adviertes de los peligros que hay para alejarme de ellos. Gracias por amarme y dar tu vida por mí y poder ser un olor agradable para ti. En el nombre de Jesús. Amén.

HOJA DE TRABAJO

- 1.- Relaciona con una flecha las acciones positivas y negativas de la segunda columna al rótulo que le corresponde.
2. Para el texto corrige o cambia algunas palabras equivocadas al momento de escribir.







Prohibida la reproducción de este material con fines comerciales.

UN OLOR PERDURABLE

1.- Relaciona con una flecha las acciones positivas y negativas de la segunda columna al rótulo que le corresponde.



Agradable

DESAGRADABLE

Obedecer

Golpear

Insultar

Ayudar

Robar

Estudiar

Alentar

Mentir

2.- Para el texto corrige o cambia algunas palabras equivocadas al momento de escribir.

“Y vosotros somos ese suave perfume que Jesucristo ofrece a Dios”

2 Corintios 3:18

PROPÓSITO

Que los niños valoren las cosas positivas como bendiciones de Dios en su vida.

LECTURA BÍBLICA

Mateo 15:32-39, Marcos 8:1-10

VERDAD CENTRAL

Dios nos llena de bendición.

VERSÍCULO A MEMORIZAR

“Todo lo que es bueno y perfecto desciende a nosotros de parte de Dios nuestro Padre...”

Santiago 1:17 (NTV)

MOTIVACIÓN

Materiales

1. Lentejas.
2. Diversas verduras.
3. Papas.

Procedimiento

1. Hacer una encuesta donde se debe ir anotando la respuesta de cada niño en la pizarra y al final sumar los puntos y sabrán qué cosas les gustan más y qué no les agrada a los niños.
 - ¿A cuántos niños les gustan las verduras?
 - ¿A cuántos niños les gustan las lentejas?
 - ¿A cuántos niños les gustan las papas fritas?
2. Para terminar pregúntales ¿Cuántos dan gracias a Dios por todo lo que tienen?

SUGERENCIAS PARA EL MAESTRO

1. Para la motivación, puede cambiar la actividad con alimentos cocidos para que los degusten.
2. Después de la aplicación, puede, como grupo, programar una actividad de solidaridad fuera de clase con los más necesitados de los alrededores de su iglesia y tener la oportunidad de evangelizar.

FRASE ENLACE

Ahora, vamos a escuchar la historia de un niño, que no le gustaban ciertas cosas. Estemos atentos a la clase y lo sabremos.

HISTORIA

A César le gustaba comer casi todo lo que preparaba su mamá, pues era una gran cocinera. De todo lo que comía, él prefería el tallarín verde con pollo frito y le daba muchos besos a su mamá cuando lo preparaba. Pero, cuando preparaba alguna comida con verduras, él las escogía y comía muy molesto. Su mamá muy cariñosa le decía: *Hijito hemos dado gracias a Dios por los alimentos y sabes que todo ha sido creado por Él para nuestro bien. Allí están las vitaminas que necesitamos para estar saludables. Seamos agradecidos porque tenemos qué comer. No todos tiene tanta bendición.* César, algo incómodo dijo: *Bueno mamá intentaré comer todo, pero no sé si acabaré (Visual 1).*

Entonces su mamá dijo: César, hay una historia en la Biblia que habla de mucha gente que escuchaba con mucha atención a Jesús, y para eso se alejaron de sus pueblos durante 3 días. Luego tenían que regresar a sus casas, pero no tenían comida. Pero Jesús, siempre atento a sus necesidades, tuvo compasión de ellos y estaba preocupado de que alguien se desmaye en el camino de regreso. Entonces, los discípulos le preguntaron:

APLICACIÓN

Niños, ¿César comía todo lo que preparaba su mamá? ¿Qué le contó su mamá a César? (Esperar respuestas) Así como la comida, ¿qué más debe disfrutar César? ¿Ustedes agradecen a Dios por las bendiciones que Él les da? (Esperar respuesta de los niños). Han pensado ustedes en aquellos niños que no tienen qué comer ¿Oran por ellos? ¿De qué manera podemos compartir con ellos? (Esperar respuestas). ¡Muy bien niños! El compartir nuestros alimentos con otros también es una bendición que Dios nos permite hacer y estamos imitando lo que Él hace con nosotros. Si recordamos el resultado de la encuesta al inicio de la clase, ustedes eligieron por mayoría las papas fritas, porque les agradan mucho. Así debemos agradecer las demás bendiciones que Dios da a nuestra familia. Otra gran bendición que nos da es el conocerle como nuestro Señor y Salvador. Para esto, sólo necesitamos creer que Jesús dio su vida para limpiarnos de las cosas malas que hemos hecho, pero también creer que resucitó y nos da la oportunidad de acercarnos a Él hoy. Si aún no lo has aceptado en tu corazón y deseas hacerlo, vamos a orar.

¿De dónde sacaremos tantos panes para satisfacer a tanta gente? y Jesús les preguntó ¿Qué tienen? Ellos respondieron 7 panes y unos pocos pececillos. Entonces fue allí que Jesús tomó los panes y los peces, dio gracias y dio a sus discípulos para que los entreguen a la multitud, quienes comieron hasta quedar satisfechos. Al recoger los pedazos que quedaron, llenaron 7 canastas, ¿Sabes, César, a cuánta gente alimentó Jesús? Fue a 4000 personas y nadie se quejó del menú de ese día, sino que lo saborearon con mucho gusto porque sabían que ese alimento simple les iba a dar fuerza (**Visual 2**).

Al escuchar esto, César se quedó sin palabras. Al comer sus verduras, parecía que ya no estaba molesto y comenzaba a saborearlas, ante esta reacción su mamá muy tranquila sonrió y le dijo: *Ahora se que aprenderás a alimentarte bien, y disfrutar de las cosas que Dios ha creado. Como lo hicieron las personas que escucharon a Jesús. Hay muchas cosas que Dios nos da para que las disfrutemos, todas esas bendiciones que hacen nuestra vida más agradable. Es parte de la generosidad de Dios, porque Él desea nuestro bien siempre. Es algo por lo que estar agradecidos, y una forma de agradecer a Dios es compartiendo de lo bueno que nos da con quienes lo necesitan.*

A partir de ese día, César comió con mucho gusto y apreció la bendición de Dios de cada día (**Visual 3**).

MOMENTO DE ORACIÓN

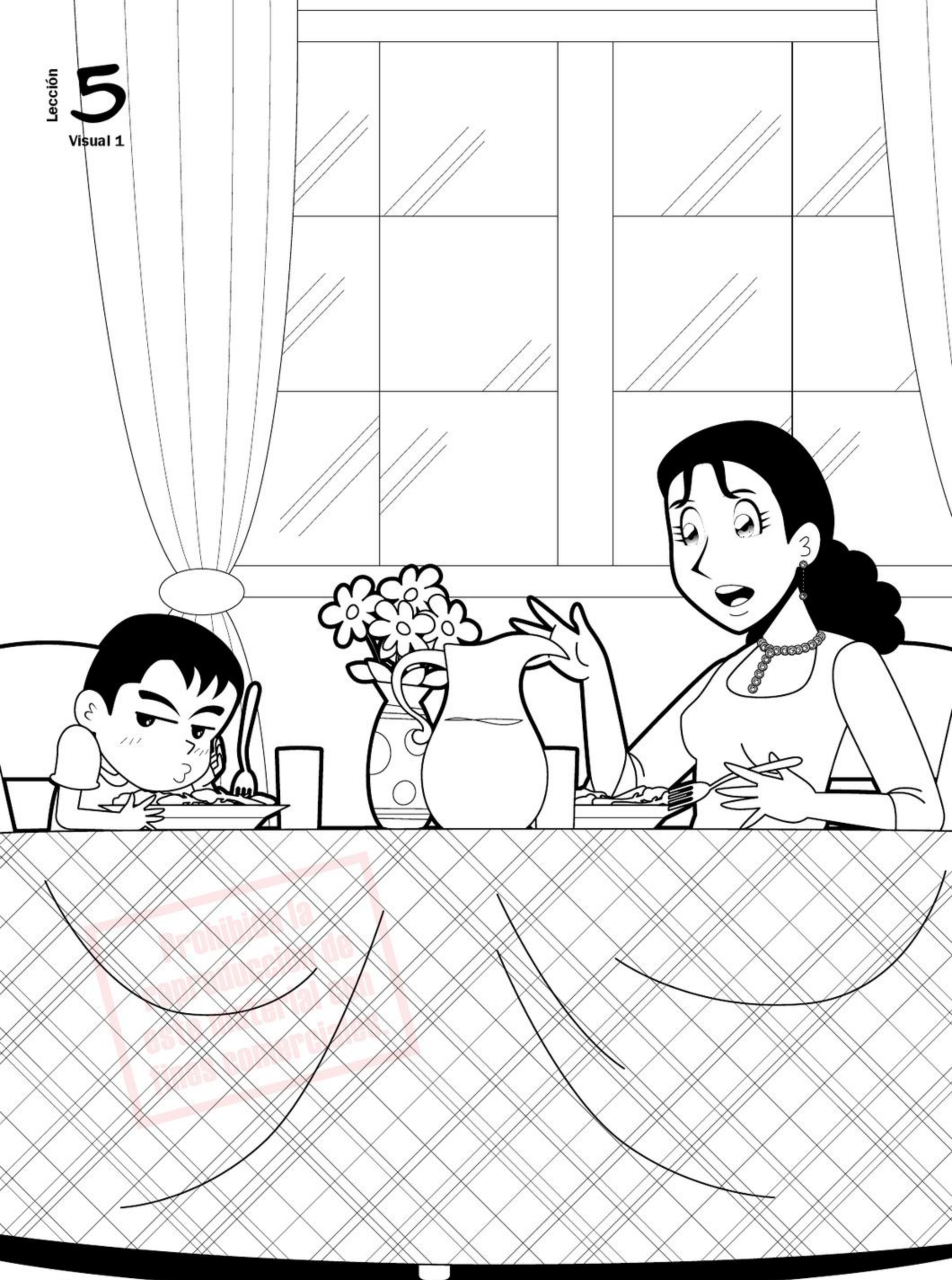
Amado Padre Celestial, quiero agradecerte de todo corazón, por las muchas bendiciones que me das, enséñame a apreciar tus bendiciones cada día, Jesús, te pido que perdones mis pecados, yo te recibo en mi corazón. En tu nombre. Amén.

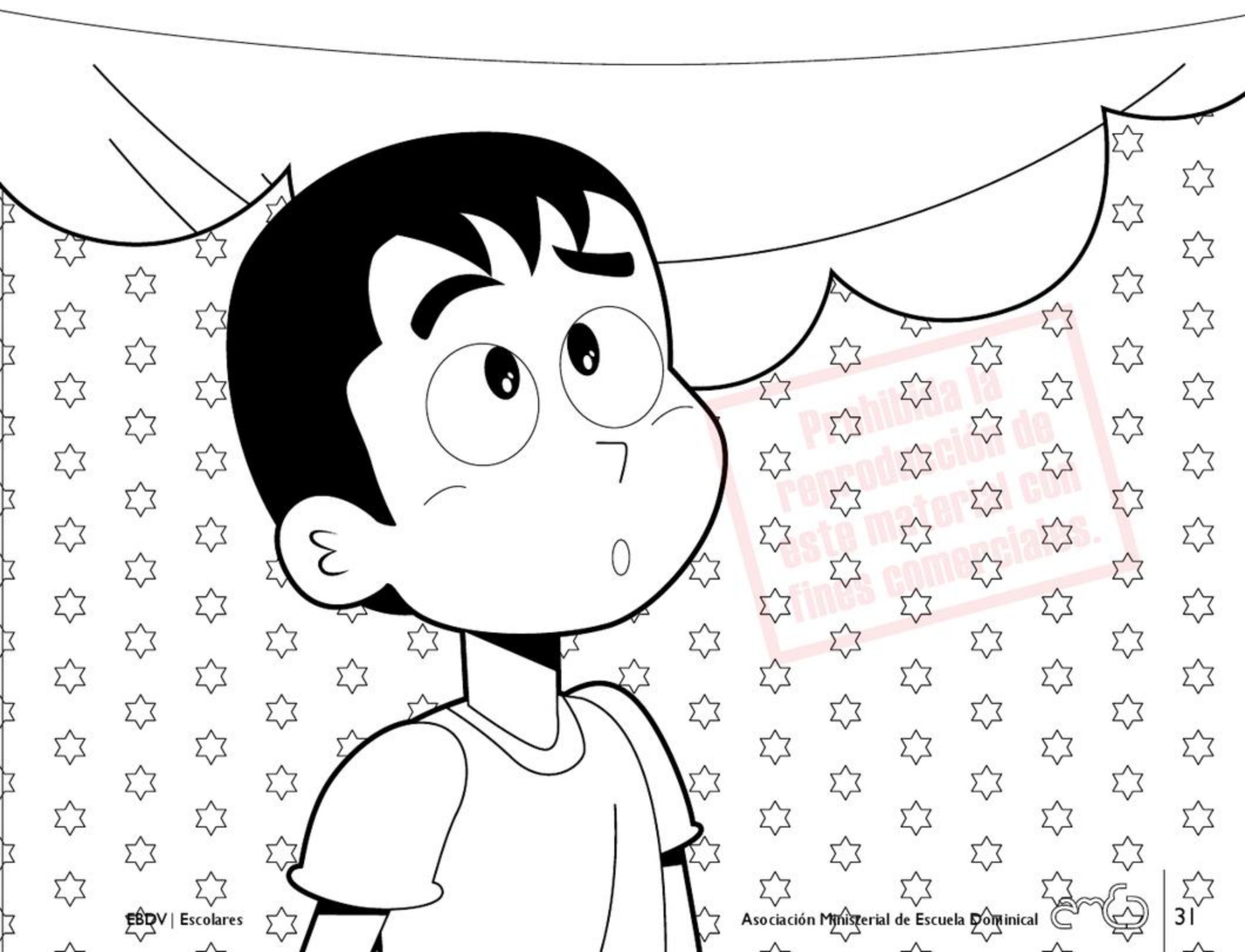
HOJA DE TRABAJO

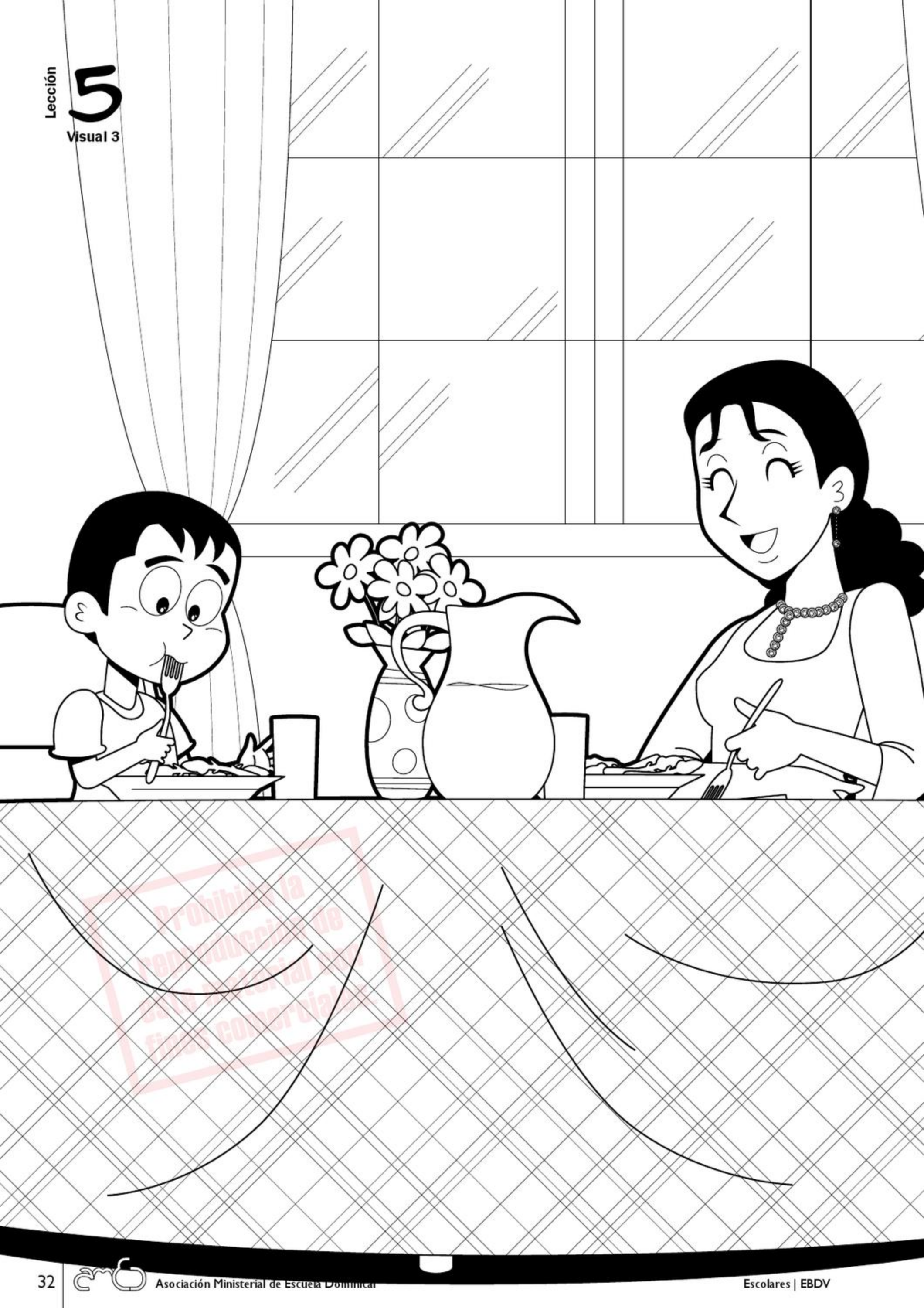
Elaborar un portatexto de los cinco sentidos.

MODELO FINAL









QUE DELICIA SABOREARLO

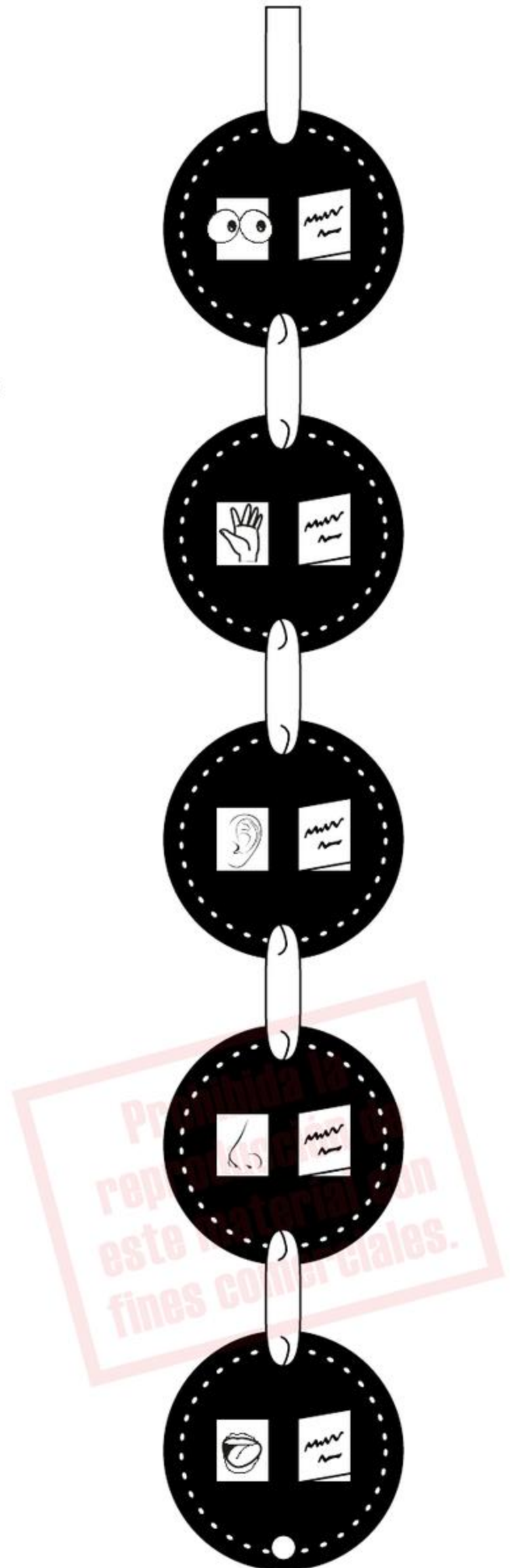
PORTA VERSÍCULOS DE LOS 5 SENTIDOS

Materiales:

Para este trabajo manual vamos a necesitar: cartulina negra, canson de 5 colores, tijera, lápiz, goma, plumones, colores, 1m. de cinta bebe de color amarillo, perforador y dibujos de los 5 sentidos.

Procedimiento

- Recorta:
 - 5 círculos de 10 cm. de diámetro en cartulina negra.
 - 5 rectángulos de 10 x 6 cm. en cartulina de colores.
- Decora con líneas entre cortadas de color blanco el borde de los círculos, y perfóralos en la parte superior e inferior.
- Luego pinta los dibujos de los 5 sentidos y pégalos al lado izquierdo de la cartulina negra
- En los rectángulos de colores, escribe los versículos bíblicos, dóblalos por la mitad y pégalos en el lado derecho de los círculos según corresponda.
- Finalmente pasa la cinta por los agujeros de los círculos y asegúrate que pase por detrás de ellos y pégalos con goma.





BENDICIONES

//Bendiciones, bendiciones//

Coro 1
//Todo lo bueno,
todo lo bello,
todo lo santo
¡viene de Dios!//

Saboreemos de las cosas buenas,
Dios ofrece siempre su amor.
En su perfección Él nunca cambia.
Dios me ama.

Y disfruta de las cosas bellas,
Dios ofrece siempre lo mejor.
Dios regala a todo el que le busca
bendiciones, bendiciones,
bendiciones.
(Repetir)

Coro 2
Todo lo bueno... (Todo lo bueno)
Todo lo bello... (Todo lo bello)
Todo lo santo... (Todo lo santo)
¡Viene de Dios!

SOMOS IMAGEN

1
Dame la mano
Tú eres mi hermano
Dame un abrazo... Te amo.

coro
Somos imagen de Él,
Somos imagen de Dios,
Somos su imagen y su creación.
Somos imagen de Él,
Somos imagen de Dios,
Somos hermanos, hermanos de
amor. (bis)

2
Ama a tu prójimo dice el Señor,
Pues todos somos imagen de Dios.
Claro mensaje en la Biblia dejó:
"Ama a tu hermano con todo tu
amor".

3
Dame la mano
Tú eres mi hermano
¡Dame un abrazo... Te amo!
(Rep. coro - 2 - 3)

COMO TÚ

1
En todo lugar yo quiero ser
//como Tú// mi Jesús
En mi corazón viviendo estás
Soy feliz por tu amor mi Jesús.

2
Él viendo siempre está
con dulce amor.
Nada puedo ocultarle
me conoce bien.
//Mi Jesús, sólo tú//

Coro
//Tú lo ves todo, lo sabes todo//
//Mi Jesús, soy feliz
Puedo ver tu amor//
Mi Jesús.
(Rep. todo)

TU DULCE VOZ

1
Puedo oír tu dulce voz
hablándome al corazón.
Puedo sentir tu gran amor,
oírte siempre es lo mejor.

coro
Tu palabra, Señor,
es la voz que me guía hacia Ti.
Tus consejos dan paz.
Eres Tú lo mejor que pude hallar.
//Puedo oír, oír
tu dulce, dulce voz//
Puedo... oír... tu dulce voz.

GUÍAME

1
Si tú eres obediente
con mente y corazón,
tú eres ante Dios
un agradable olor.
///Uhh, ahh///
Un agradable olor.

2
//Eres tú Jesús mi buen ejemplo.
Guíame Señor a hacer lo bueno.
Guíame Jesús a ser correcto.
¡Guíame!//

3

Guíame a buenos pensamientos
Lléname de gratos sentimientos
Llena de bondad
mi mente y corazón
¡Guíame!
Guíame Señor a hacer lo bueno
Hazme por tu amor olor fragante
Llena de bondad
mi mente y corazón
¡Guíame!

coro
///¡Guíame!///
¡Guíame Señor! (bis)
(Rep. todo)
(Rep. 1)

EBDV

///E-B-D-V/// (bis)

1

//Tu Palabra es
lámpara a mis pies
y lumbrera en mi caminar//

2

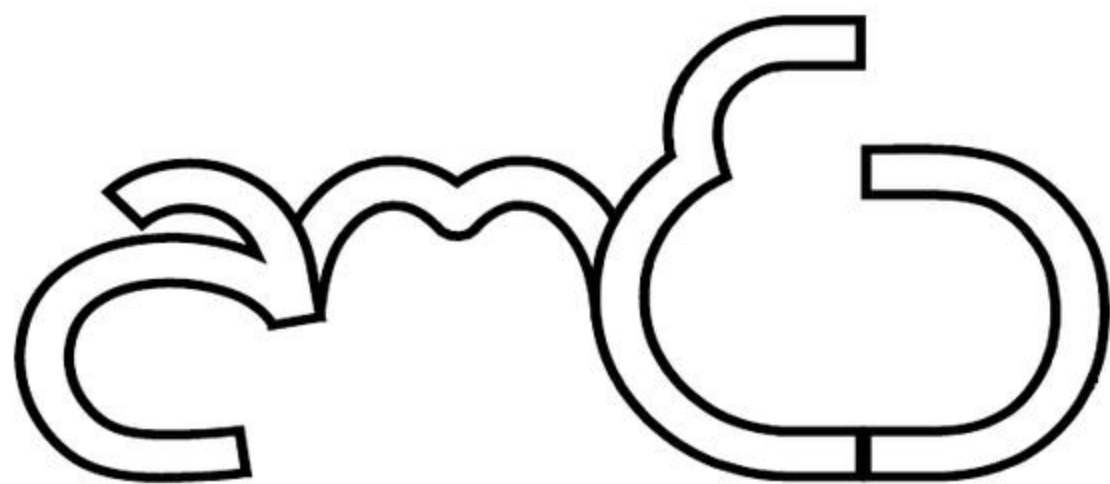
Enséñame (enséñame)
Corrígeme (corrígeme)
Escudriñame en tu verdad.
///E-B-D-V///

//Quiero aprender más en la
EBDV,
quiero conocerte más.
Quiero saber más,
mucho más, de Jesús;
de Aquel que por mí murió//
///E-B-D-V///

(Rep. 1)
//y lumbrera en mi caminar//
E-B-D-V.

.....





Asociación Ministerial de Escuela Dominical

**Prohibida la
reproducción de
este material con
fines comerciales.**

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN para Maestros de Escuela Dominical EN TU PROPIA IGLESIA

EBDV



Manual para maestros de EBDV

- **¡Prepárate para ser GRANDE!**
- **¡Te invito a Pasarla Bien!**
- **Quiero Ser como Tú**
- **Perdonar y Amar**
- **El Mapa del Tesoro**
- **Hechos con Propósito**
- **lapalabra@micorazon**

Contienen 5 lecciones disponibles para los niveles:

- **Pre-Escolares**
- **Escolares**
- **Adolescentes**

Los manuales de EBDV se complementan con un CD de música.

AMED ofrece diversos cursos y talleres para los niveles Pre-escolar, Escolar y Adolescentes.

- Métodos de enseñanza.
- Psicología del niño y del adolescente.
- Evangelismo y discipulado.
- Programas creativos para adolescentes.
- entre otros.

Además talleres de manualidades, teatro, coreografía, etc.

Las clases se inician en febrero.

Mayores informes:

Tel: (0511) 435-3802
RPC: 9-8771-7235
amed@ebdv.org



ESCUELA DOMINICAL



Manuales para maestros de Escuela Dominical y Cuadernos del alumno.

- **10 Mandamientos***
- **La Biblia***
- **Parábolas**
- **El Amor de Dios**

Contienen 12 lecciones disponibles para los niveles:

- **Pre-Escolares**
- **Escolares**
- **Adolescentes**
- ***Adultos** (para líderes de Estudio Bíblico)

SOUVENIRS



Además contamos con una amplia gama de separadores y tarjetas con atractivos diseños y mensajes cristianos.

No somos un
Ministerio grande
Pero si un
gran Ministerio...



MINISTERIO INFANTIL

www.ministerioinfantil.com

Para más recursos visite:



FANPAGES:

MinisterioInfantilArcoIris
CongresoMinisterioInfantilArcoIris

GRUPO:

groups/MinisterioInfantilArcoIris



ministerioinfantilarcoiris



MinInfArcoIris