

# DÍA 2★ESTER



**DÍOS PUEDE UTILIZARTE EN  
UN MOMENTO COMO ESTE**

★ **DÍOS DE LOS SUBESTIMADOS** ★



# DÍA 2

## DIOS PUEDE UTILIZARTE EN UN MOMENTO COMO ÉSTE

**ESTER 4:14**



### Resumen

**Tema del Día 2** - Dios Puede Utilizarte en un Momento Como Éste

**Enfoque Bíblico** - Ester 4:14 Versículo Para Memorizar - Ester 4:14c - Yo creo que has llegado a ser reina para ayudar a tu pueblo en este momento. (TLA)

**Juegos de Coco el Cocodrilo** - A los Pingüinos les Encanta Pescar

**Merienda en la Sala de Leo el León** - Pingüinitos

**Manualidades de Gati la Gata** - El Banco Misionero "Niños Alcanzando Niños" de Penélope la Pingüina

**Enfoque Misionero de Penélope la Pingüina** - Cuidando de Niños con Discapacidades - Guatemala

**Discipulado de Paco Pato** - Utilizando los talentos y habilidades que Dios te ha dado.

### Sesión de Inicio



**Sesión de Inicio Bienvenida** - Una muy efectiva manera de señalarle a los niños que es tiempo de comenzar es el empezar con una canción. Basándose en la música que usted determine para ser utilizada durante su escuela bíblica vacacional, escoja una o dos canciones que serán utilizadas como música de comienzo. Durante el correr de la semana, los niños se darán cuenta de que una vez que ellos escuchan esta música significa que es tiempo de comenzar con las actividades.

**Saludos** - Tome un momento para darles la bienvenida a los niños, expresando su alegría porque ellos han decidido venir a su escuela bíblica vacacional. Preséntese ante ellos, y presente a sus líderes de rotación, así como cualquier otro voluntario o miembro del personal con quienes los niños habrán de interactuar durante el Día 2 de la Escuela Bíblica Vacacional.

**Oración de Inicio** - Invite a Cristo a su escuela bíblica vacacional al iniciar cada noche con una oración. Usted quizás prefiera considerar que una persona diferente realice esta oración cada noche.

**Sketch de Inicio** - Tome un momento para presentar el siguiente sketch, leyendo las siguientes líneas: Durante toda esta semana vamos a conocer a varios amigos, quienes van a ayudarnos a aprender acerca de Dios y de Su amor por nosotros, incluso por aquellos de nosotros a quienes en ocasiones hemos sido subestimados. Alguien subestimado es una persona que puede sentirse como que todo el mundo está en su contra. Ellos pueden pensar que no son importantes, y que nada de lo que ellos hacen tiene importancia. ¿Hay alguien aquí que alguna vez se sintió subestimado? Coco el Cocodrilo, el protagonista del sketch de ayer, ha vuelto y ha traído a una de sus amistades: Penélope la Pingüina. Vamos a prestarles toda nuestra atención.

**Proyecto de Ofrenda Misionera** - El Proyecto de Ofrenda Misionera "Niños Alcanzando Niños" para el año 2015 tiene como título "En Su Nombre: Un Lugar Para Niños con Necesidades Especiales". El fundamento bíblico se encuentra en Mateo 18:5 (TLA): "Si alguien acepta a un niño como éste, me acepta a mí". Para enterarse de más, así como para acceder a videos promocionales, visite [krknaz.com](http://krknaz.com).

**Conclusión de la Sesión de Inicio** - Una excelente manera de entusiasmar a los niños mientras que se preparan para comenzar las rotaciones que usted ha preparado es el hacerlos cantar otra canción. La canción que usted utilizará al cierre de la sesión de apertura también puede ser utilizada al final de la noche para iniciar la sesión de culminación.



### Sketch Apertura del Día 2

**SKETCHES**

**Al comienzo del sketch, vemos a Coco el Cocodrilo, nuestro subestimado del Día 1, sentado sobre la silla de playa en la que lo habíamos visto la noche anterior, relajándose y tomando una siesta bajo el cálido sol. Penélope la Pingüina entra en escena lentamente, caminando cautelosamente por detrás de Coco el Cocodrilo. Es evidente que hay algo que la tiene preocupada, pero ella no parece querer molestar a Coco.**







**Coco:** Así que los organizadores no se dan cuenta de que tú eres un ave, ¿verdad?

**Penélope:** Así parece.

**Coco:** Así que te preocupa que si se enteran de que eres un ave, no podrás participar del torneo.

**Penélope:** Sí. Si les digo que soy un ave, seguramente no me permitirán competir. Pero si me quedo callada...

**Coco:** ¿Si te quedas callada?

**Penélope:** Sí, si me quedo callada...

**Coco:** Espera un minuto, Penélope. Entiendo que la situación te tiene preocupada, pero no creo que el quedarte callada sea la mejor opción.

**Penélope:** ¿Por qué no?

**Coco:** ¿Alguna vez escuchaste la historia de Ester, de la Biblia?

**Penélope:** Sí, creo que me acuerdo de ella. Era una reina, ¿verdad?

**Coco:** Sí, es correcto. Ester se convirtió en reina. Pero existía un hombre llamado Amán, y a él no le caía bien un grupo de gente llamados judíos.

**Penélope:** ¿Y él qué tenía que ver con Ester?

**Coco:** Ester era judía. Y Amán había convencido al rey acerca de deshacerse de todos los judíos.

**Penélope:** ¿Incluso de Ester?

**Coco:** Verás, Penélope, el rey, así como en la situación en que te encuentras con los organizadores del torneo, no tenía idea de que Ester era judía.

**Penélope:** ¿Y ella qué hizo?

**Coco:** Ester tenía un primo llamado Mardoqueo, quien había criado a Ester. Mardoqueo le dijo a Ester que si ella guardaba silencio en cuanto a su identidad, ella seguramente se salvaría; pero el resto de los judíos, incluido Mardoqueo, se encontraban en peligro. Pero él también le dijo que si ella no hacía nada, ellos podrían llegar a descubrir su secreto y entonces ella también se encontraría en peligro.

**Penélope:** ¿Y qué hizo Ester?

**Coco:** Mardoqueo le recordó a Ester que ella se encontraba en una situación extraordinaria. Como reina, ella tenía acceso al rey. Y a pesar de que era peligroso para cualquier persona el acercarse al rey sin haber sido invitado, quizás Dios la había ayudado a convertirse en reina para que pudiera encontrarse en una posición que le permitiera salvar a su pueblo.

**Penélope:** ¿Y ella los ayudó? ¿Ella se arriesgó y se dirigió delante del rey?

**Coco:** ¡Sí, así lo hizo!

**Penélope:** ¿Y qué ocurrió?

**Coco:** El rey escuchó, y los judíos se salvaron. Y en cuanto a Amán... Digamos que él simplemente acabó recibiendo su merecido...

**Penélope:** ¿Crees que Dios me ayudó a ganar el torneo del año pasado para que pudiera estar en esta posición y así ayudar al resto de las aves?

**Coco:** Es muy posible, Penélope.

**Penélope:** Tengo mucho en qué pensar, Coco. ¿Quizás tenga que orar y pedirle a Dios que me ayude?

**Coco:** Me parece una muy buena idea, Penélope.

Continuará...





## Sesión de Culminación

**Bienvenida** - Mientras que los niños regresan para las sesiones de culminación, haga que su líder de música dirija a los niños con una de las canciones que utilizó durante la sesión de inicio.

También puede considerar el utilizar una segunda canción en este momento.

**Saludos** - Tome un momento para saludar a los niños antes de iniciar la sesión de clausura. Ésta es una oportunidad perfecta para repasar junto a los niños lo que han aprendido durante el Día 2 y la historia bíblica de Ester. Tome un momento para repasar la historia y realice algunas preguntas clave a los niños acerca de la lección. También puede pedirle a uno de los niños que recite el versículo para memorizar del Día 2 (Esther 4: 14).

**Sketch de Culminación** - Tome un momento para presentar el sketch de culminación mediante la lectura de las siguientes líneas: Durante el correr de esta semana vamos a conocer a varios amigos que nos van a ayudar a aprender acerca de Dios y de Su amor por nosotros. Recuerden que en la sesión de inicio aprendimos que una persona subestimada es alguien que siente que todo el mundo se encuentra en su contra. Ellos pueden sentir como que no son importantes, o que nada de lo que hacen tiene importancia. Pero esto no significa que Dios no los ama. Tampoco significa que Dios no tiene un plan para ellos. Dirijamos nuestra atención una vez más a nuestra subestimada de esta noche, Penélope la Pingüina, y a nuestro subestimado de ayer, Coco el Cocodrilo.

**Proyecto de Ofrenda Misionera** - Recuerdele a los niños acerca del Proyecto de Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños, titulada "En Su Nombre: Un Lugar Para Niños Con Necesidades Especiales". Comparta el total recaudado mediante la ofrenda de la sesión de inicio. Anime a los niños a compartir con sus amigos y familia acerca de Niños Alcanzando Niños, así como acerca del proyecto de ofrenda misionera de este año.

**Conclusión de la Sesión de Culminación** - Una excelente manera de culminar cada noche de la escuela bíblica vacacional es cantando una última canción. A continuación de la canción, tome un momento para repasar una vez más junto a los niños los aspectos y lecciones claves que fueron enseñados durante la escuela bíblica de ese día. Realice anuncios importantes tanto para los niños así como para los líderes. Cierre la velada en oración.

A veces uno debe estar en el lugar correcto y en el momento indicado para poder atrabar un pez. Puede que llegue un momento en que Dios te colocará en el lugar correcto y en el momento indicado para ayudar a alguien que se encuentra necesitado.





## Sketch de Culminación del Día 2

Al comenzar el sketch, nos encontramos una vez más con Coco el Cocodrilo disfrutando del sol mientras que se relaja sobre su silla de playa, con unos grandes anteojos para sol sobre sus ojos. De repente, Penélope le Pingüina entra en escena corriendo hacia Coco.

Penélope: ¡Coco! ¡Lo hice, lo hice, lo hice!

Coco: (Sorprendido, Coco casi se cae de su silla y tanto sus lentes como su botella de protector solar salen volando por los aires). Ay, Penélope, ¡me asustaste! ¿Qué está pasando?

Penélope: ¡Lo hice!

Coco: ¿Qué hiciste? ¿Acaso ganaste el torneo de nuevo?

Penélope: En realidad terminé en segundo lugar, pero ese no es el motivo por el que estoy emocionada.

Coco: ¿No ganaste y estás emocionada? (Coco se detiene por unos segundos y luego vuelve a dirigir su mirada hacia Penélope, luego de recordar la conversación que él y Penélope habían tenido más temprano). ¿Estás emocionada porque hablaste con los organizadores del torneo en defensa del resto de las aves?

Penélope: Eso es exactamente lo que hice. Me dirigí directamente hacia ellos y les dije que no me parecía bien lo que estaban intendando hacer al dejar a las aves fuera del torneo. Luego (con una orgullosa sonrisa sobre su rostro) les dije que yo también era un ave, y que si ellos no iban a permitir que otras aves compitieran, entonces yo tampoco competiría.

Coco: Seguro que eso les hizo prestar atención.

Penélope: Así fue. Ellos se dieron cuenta de que era importante tener al ganador del torneo anterior como parte de la competencia. Y como yo fui la ganadora el año pasado, y debido a que además soy un ave, ellos se dieron cuenta de que estaban equivocados al intentar dejar a las aves fuera del torneo.

Coco: Penélope, fuiste muy valiente al hacer eso. Ellos podían haberte dejado fuera del torneo. Pero así como Ester, tú aceptaste ese riesgo.

Penélope: Esta tarde después de que hablamos tomé un tiempo para orar. Luego tomé mi Biblia y leí acerca de Ester y de cómo ella estuvo dispuesta a arriesgar su vida al hablar con el rey. Dios me hizo ver que si confiamos en Él y utilizamos los talentos y habilidades que Él nos ha dado para ayudar a otros, entonces Él estará con nosotros. Y así lo hizo.

Coco: Qué buenas noticias, Penélope. Dios nos ha prometido que Él siempre estaría con nosotros, incluso cuando nos enfrentamos con situaciones difíciles y peligrosas. Pero tú no ganaste el torneo.

Penélope: No, terminé segunda. ¿Pero podrás creer que el ganador de este año también fue un ave?

Coco: ¿Fue otro pingüino como tú?

Penélope: No, no fue un pingüino. Fue un pato.

Coco: Un pato. ¿Es alguien que yo conozco?

Penélope: No estoy segura. ¿Acaso conoces a Paco?

Coco: Paco Pato... (Antes de comenzar con el sketch, infórmele a sus líderes adultos que ellos tendrán que jugar un papel durante el mismo. Éste continuará durante los sketches del Día 3. Cuando alguien dice "Paco Pato" los líderes adultos deberán gritar "¡¡Ganso!!")

Líderes: ¡¡Ganso!! (Penélope y Coco se sorprenden al escuchar los gritos de los líderes).

Penélope: Algo me dice que tendremos más noticias acerca de Paco Pato.

Líderes: ¡¡Ganso!!

Coco: Creo que así es.







## **Día 2 - Historia Bíblica**

**Líder - Lea el siguiente resumen de la historia de Ester. A continuación del resumen encontrará una serie de preguntas para discutir, para que comparta con los niños. Quizás tenga que realizar algunos ajustes a las preguntas dependiendo del nivel educativo o la edad de los niños.**



**Historia Bíblica del Día 2 - Ester: La Reina del Secreto - Ester, capítulos 2-9. La subestimada de la Biblia del día de hoy es Ester. Existían varias cosas acerca de la vida de Ester que la hacían sentir como subestimada. Ester era una huérfana que había sido criada por su primo, Mardoqueo. Además, Ester era judía. El ser judía no era algo malo de por sí, pero durante el tiempo en que ella vivía, el ser judío significaba que uno no tenía un país al cual llamar patria. Los judíos, como Ester y Mardoqueo, eran extranjeros en el territorio de otro pueblo: los persas.**

**Sin embargo, había algunas cosas en la vida de Ester que deberían haberle hecho ver que Dios no la había abandonado. Ella era muy hermosa, y a pesar de que era judía, ella había ganado el favor de Asuero, el rey de persia. Como resultado, él la convirtió en reina. Sin embargo, Asuero no sabía que Ester era judía. Mardoqueo le había dicho a Ester que mantuviera esto en secreto por temor de que Asuero no la aceptara.**

**Mardoqueo sabía que en Persia había gente a la que no le caían bien los judíos. Uno de estos individuos era un hombre llamado Amán. Amán era una persona bastante importante, y el rey Asuero había ordenado que el pueblo honrara a Amán. Parte de esta ordenanza incluía el arrodillarse ante Amán. Sin embargo, Mardoqueo sentía que Amán no era digno de ser honrado de esta manera. Los judíos creían que sólo Dios debía ser tratado de esta manera; como resultado, Mardoqueo se negó a honrar el mandato del rey.**

**Amán se enfadó mucho con Mardoqueo, y decidió matarlo a él así como a todos los judíos. Cuando mardoqueo se enteró de esto, él le contó a Ester acerca del plan de Amán. Ester, sintiendo miedo de que el rey Asuero se enfadara si ella le pedía ayuda, sintió que no había nada que ella pudiera hacer.**

**Sin embargo, Mardoqueo debió haber sentido que Dios estaba con los judíos. Ciertamente él había aprendido esto cuando era niño. Él animó a Ester a luchar contra su propio miedo para así intentar salvar a su pueblo. Mardoqueo le dijo: "Si no te atreves a hablar en momentos como éste, la liberación de los judíos vendrá de otra parte, pero tú y toda tu familia morirán. Yo creo que has llegado a ser reina para ayudar a tu pueblo en este momento" (Ester 4:14, TLA)**

**Ester confiaba en Mardoqueo. Además, ella quería ayudar a su pueblo. Ester superó su miedo de ser subestimada y se dirigió valientemente ante el rey Asuero. El rey Asuero amaba mucho a Ester. Cuando ella le informó acerca del plan de Amán para matar a su pueblo, Asuero ordenó que mataran a Amán y le dijo a los judíos que ellos podían defenderse de quienes intentasen matarlos.**

**Ester había mantenido su identidad como judía en secreto. Y durante un tiempo ella también había mantenido en secreto el plan de Amán para matar a su pueblo. Pero a través de Mardoqueo, Dios ayudó a Ester a encontrar el coraje para revelar estos secretos a Asuero. Al final, ella pudo ayudar a su pueblo a sobrevivir al plan de Amán. Y lo que es más, ella pudo elevar el concepto de los judíos como el pueblo elegido de Dios ante los ojos de los no judíos en Persia.**

### **Ester y Mardoqueo seguro**

**se sintieron desamparados de vez en cuando. Pero como el pueblo elegido de Dios, los judíos, así como Ester, fueron un pueblo escogido por Dios para un tiempo y un propósito especial. Fue a través del pueblo judío que Dios enviaría a Su Hijo, Jesús.**







## Preguntas Para Discutir

**Pregúntele a los Niños - ¿Alguna vez se han sentido subestimados y desamparados como Ester y Mardoqueo? ¿Alguna vez sintieron que otras personas los subestimaban por el lugar en donde viven o por sus familias y amigos? (Permita que los niños tengan la oportunidad de compartir sus pensamientos con el grupo. Si un niño siente que ha sido tratado de esta manera, pídale que no mencione el nombre de ninguna persona en particular).**

**Dígale a los Niños - Así como ocurrió con Ester, Mardoqueo, y el pueblo judío en la historia de hoy, ustedes nunca deben pensar que son subestimados ante los ojos de Dios. Incluso cuando parecía que Ester, Mardoqueo y los judíos acabarían muertos, Dios les demostró a todos que Él seguía estando en control. Él ayudó a Ester a recibir su posición como reina y ayudó a Mardoqueo a confiar en el Poder de Dios sin importar qué tan difíciles parecieran las circunstancias.**

**Pregúntele a los Niños - ¿Pueden compartir algo acerca de ustedes de lo cual se sienten orgullosos y de lo que los demás quizás no sepan? (Permita que los niños tengan tiempo suficiente para pensar acerca de maneras en que Dios los ha bendecido. Animelos a compartir estas bendiciones con el grupo).**

**Dígale a los Niños - Incluso cuando el mundo los subestima, no se olviden de que Dios tiene un plan. Él quiere utilizar a cada uno de ustedes para traer el amor de Cristo a nuestro mundo. Y quién sabe, quizás Dios te ha escogido a ti, así como a Ester, para un momento especial.**

## Día 2 - Versículo Para Memorizar

**Líder - Dependiendo del nivel de educación o de la edad de los niños, usted podrá considerar pedir que los niños intenten memorizar versículos.**

**En el caso del versículo del Día 2, usted puede elegir utilizar sólo la última porción de Ester Esther 4:14: “Yo creo que has llegado a ser reina para ayudar a tu pueblo en este momento”. También hemos incluido dos opciones para enseñar el versículo del Día 2. El enfoque de la segunda opción es sobre la segunda parte de Ester 4:14, la cual ya fue mencionada.**



### Ester 4:14

**“Si no te atreves a hablar en momentos como éste, la liberación de los judíos vendrá de otra parte, pero tú y toda tu familia morirán. Yo creo que has llegado a ser reina para ayudar a tu pueblo en este momento”.**

### Actividad de Memoria Bíblica (Opción 1)

**El agregar una frase graciosa o un movimiento mientras que se recita un versículo bíblico es una excelente manera de ayudar a los niños a memorizarlo. Enséñele a los niños las siguientes frases y movimientos graciosos para agregar al versículo compartido. Luego, mientras que les sigue mostrando el versículo, pídale a los niños que practiquen el versículo mientras que agregan las frases y movimientos graciosos. Anime a los niños a que le pongan emoción cuando digan las frases graciosas y realicen los movimientos. Una vez que los niños hayan practicado algunas veces, desafíelos a que intenten recitar el versículo utilizando las frases graciosas y los movimientos sin leer el texto.**

- Línea 1 - Si no te atreves a hablar en momentos como éste (los niños se tapan la boca con la mano)**
- Línea 2 - La liberación de los judíos vendrá de otra parte (apuntan con su dedo hacia otra dirección)**
- Línea 3 - pero tú y toda tu familia morirán (todos ponen caras de miedo)**
- Línea 4 - Yo creo (todos levantan su mano derecha apuntando hacia arriba con el dedo índice)**
- Línea 5 - Que has llegado a ser reina... (simulen que se colocan una corona sobre su cabeza)**
- Línea 6 - Para ayudar a tu pueblo en este momento (señalen el lugar donde se encuentran parados)**



Línea 1



Línea 2



Línea 3



Línea 4



Línea 5



Línea 6





## Actividad de Memoria Bíblica (Opción 2)

Si así lo desea, usted puede hacer que los niños se enfoquen específicamente en la porción final de Ester 4:14. Una excelente manera de ayudar a los niños a aprender este versículo es dividiendo esta porción del versículo en distintas partes. Usted puede colocar dos o tres palabras del versículo en diferentes trozos de papel. Luego usted puede entretener a los niños con los trozos de papel. Después de que usted y los niños hayan leído el versículo algunas veces, pídale que coloquen las palabras en el orden correcto lo más rápido posible.

**VERSIÍCULO PARA  
MEMORIZAR**

Existen varias maneras en que usted puede convertir esta actividad en un juego. Usted puede crear dos o tres grupos de papeles con el versículo, y puede pedirle a los niños que compitan en equipos para ver cuál de ellos puede completar el versículo antes que los otros equipos. Usted puede pedir que los niños coloquen los trozos de papel sobre el suelo, o puede poner cinta adhesiva detrás de cada trozo y pedirle a los niños que organicen las palabras para formar el versículo sobre la pared.

\*Si así lo desea, usted también puede visitar la página de recursos del Día 2 en [www.gotuvbs.com](http://www.gotuvbs.com). Allí usted podrá descargar e imprimir el versículo dividido en siete trozos de papel. Tendrá la opción de elegir entre impresión en blanco y negro o a todo color.

**YO  
CREO**

**QUE  
HAS**

**LLEGADO  
A SER**

**REINA  
PARA**

**AYUDAR  
A TU**

**PUEBLO  
EN**

**ESTE  
MOMENTO.**

★ **DÍOS DE LOS SUBESTIMADOS** ★



**ESCUELA BÍBLICA VACACIONAL**



# DÍA 2 - MANUALIDADES

## MANUALIDADES

Las ideas incluidas en esta página fueron escogidas con el objetivo de dar a las iglesias una manera simple, entretenida, y efectiva de dar más profundidad a lo que los niños aprenderán durante el Día 1 de la escuela bíblica vacacional "Dios de los Subestimados".

### MANUALIDAD NUMERO 2

#### EL BANCO MISIONERO "NIÑOS ALACANZANDO NIÑOS" DE PENÉLOPE LA PINGÜINA

La Manualidad Número 2, el Banco Misionero "Niños Alcanzando Niños" de Penélope la Pingüina, permitirá reforzar el énfasis de nuestro personaje principal del Día 2 (Penélope la Pingüina) en lo que respecta a la recolección de fondos para actividades misioneras. Un líder creativo puede decidir hacer las modificaciones que considere convenientes a las instrucciones que se encuentran a continuación, basándose en el tiempo y materiales con los que cuente.

Lo que se necesita para cada banco: (2) botellas de plástico (de cualquier tamaño siempre que ambas sean del mismo tamaño), pegamento, pintura base (blanca), pintura (blanca, negra, y otros colores), pinceles, tijeras, cortador de cajas, papel, marcador negro, lana, y tiras de tela.

### SIGA ESTAS INSTRUCCIONES



Dos botellas idénticas cualquier tamaño

Lave las botellas por dentro y por fuera, y séquelas por completo. Corte la primer botella, separando la parte inferior (la base). Corte la segunda botella por la mitad. Junte ambas partes inferiores por la parte cortada, y encaje una dentro de la otra, aproximadamente unos 2 o 3 cm. Una vez que haya hecho esto, selle la unión con un poco de pegamento. Si utiliza pegamento caliente, asegúrese de que éste no esté demasiado caliente ya que podría deformar el plástico. Aplique una buena capa de pintura base. Ésta sirve para que la superficie de la botella resulte más adhesiva. Dibuje el contorno de la barriga y la cara de la pingüina sobre una hoja utilizando el marcador, y córtela. Luego utilice esta hoja para delinear el diseño sobre la botella, y pinte esta superficie con pintura blanca. Luego pinte el cuerpo y los pies con pintura negra.



Escoja su color favorito y pinte el gorro. Utilice su imaginación y creatividad para decorar el gorro. Luego pinte los ojos y la boca.



Para crear un pompón, envuelva dos de sus dedos con un poco de lana. Cuanta más lana utilice, más grande quedará el pompón. Quite sus dedos con cuidado y pase un trozo de lana por el medio, atándolo para mantener la forma del pompón. Utilizando una tijera a través del arco creado por la lana, corte el material y pegue el pompón sobre el gorro de la pingüina.



Tome un trozo de tela y envuelva el cuello de la pingüina. Luego haga un nudo para así crear la bufanda. Utilice la tela que a usted le parezca mejor. Corte las puntas para crear flecos.



Finalmente, para completar su Banco Misionero de Penélope la Pingüina, utilice cuidadosamente el cortador de cajas para crear un agujero cuadrado de aproximadamente 3 cm cada lado en la parte posterior del gorro de la pingüina.



¡A continuación encontrará algunas ideas adicionales para inspirar su creatividad!

\*Obviamente, una manualidad de este tipo puede requerir de más de 20-30 minutos para completar. Usted deberá proveer dirección y supervisión a los niños menores. Usted también puede decidir llevar a cabo este proyecto durante el correr de la semana, pidiendo que los niños completen uno o dos pasos cada día.



Para darle un toque final, considere utilizar el marcador para escribir "Banco Misionero" o algún versículo de la escuela bíblica vacacional en el banco.



# DÍA 2 MERIENDA

En esta página usted encontrará algunas ideas para la merienda que pueden ser incorporadas a su escuela bíblica vacacional.

## MERIENDAS



## MERDIENDA - PINGÜINITOS

### Lo que necesitará para cada pingüino

2 galletitas de chocolate rellenas de crema  
5 caramelos/chispas de chocolate a su elección



### Paso 1

Pídale a los niños que separen las galletitas y que partan la mitad sin crema en 2.



Pueden utilizar un cuchillo de plástico para cortar mejor. Estas piezas serán las alas.

### Paso 2



Luego, pídale a los niños que presionen las alas sobre la mitad con crema. Asegúrese de que aproximadamente 1/3 de cada ala se extiende sobre la parte superior de la galletita.

### Paso 3



A continuación, pídale a los niños que presionen con cuidado la parte que sobresale de las alas sobre otra mitad con crema.

### Paso 4

Finalmente, pídale a los niños que coloquen los caramelos/chispas de chocolate para crear los ojos, el pico y los pies. Esto puede llevarse a cabo de diversas maneras.



*Yo creo que  
has llegado  
a ser reina  
para ayudar a  
tu pueblo en  
este momento.  
Ester 4:14c*





# DÍA 2 - JUEGOS

## JUEGOS

En esta página encontrará algunas ideas en cuanto a juegos que puede incorporar durante su escuela bíblica vacacional.

### A los Pingüinos les Encanta Pescar

Lo que necesitará - Una pequeña piscina inflable o una bañera de plástico, cartulina, cañas de pescar (una vara con un hilo atado sobre la punta será suficiente), magnetos autoadhesivos, algunos sujetapapeles.

Corte varios trozos de cartulina en forma de peces. Pegue magnetos autoadhesivos sobre cada pez. Usted deberá tener suficientes peces para que cada niño pueda atrapar uno para su equipo. Coloque un sujetapapeles en el otro extremo del hilo de cada caña de pescar. Usted necesitará una caña de pescar para cada equipo.

Divida a los niños en equipos. Ellos deberán intentar capturar los peces haciendo que el sujetapapeles se pegue al magneto. Una vez que los niños hayan capturado un pez, ellos deberán traerlo a su equipo sin tocarlo. Antes de que el juego comience, usted deberá designar a un miembro de cada equipo para que sea el "pingüino". Sólo el pingüino puede liberar al pez de la caña. Si el pez se cae mientras que el niño lo trae hacia su equipo, el niño deberá utilizar la caña de pescar para volver a capturar al pez en el lugar en que éste cayó. Sólo el pingüino puede tocar al pescado, y cada pingüino debe permanecer con su propio equipo.

Dependiendo del tiempo con el que se cuente, así como de la cantidad de niños que participen, usted deberá decidir cómo determinar al equipo ganador. Usted puede: 1) ver qué equipo logra capturar primero una cierta cantidad de peces, o 2) usted puede ver qué equipo logra capturar la mayor cantidad de peces antes de que se acabe el tiempo.

Una variante de este juego consiste en colorear los peces, asignándoles diferentes valores según su color. En este caso, el equipo que logre el mayor puntaje al terminarse el tiempo será declarado el ganador.

Recuerde de compartir la verdad espiritual del Día 2 con los niños.

### Día 2 - Verdad Espiritual

Veces uno debe estar en el lugar correcto y en el momento indicado para poder atrapar un pez. Puede que llegue un momento en que Dios te colocará en el lugar correcto y en el momento indicado para ayudar a alguien que se encuentra necesitado.



**Magnetos Autoadhesivos**  
Disponible en tiendas de  
manualidades por  
\$ 5 a \$ 10 por 100 a 200.



# DISCIPULADO DE PEPE EL PATO

## PLAN DE LECCIÓN - DÍA 1

# DISCIPULADO DE PEPE EL PATO

A continuación encontrará un plan que usted podrá utilizar en conjunto con la sección de Discipulado de Paco Pato, la cual se encuentra en la página 2 de la hoja de actividades del Día 2. Lea la información provista en la sección de Discipulado de Paco Pato en la página 2, la cual precede a las tres preguntas. Una vez que haya leído la información contenida en esa página, utilice las preguntas y los puntos de discusión que encontrará a continuación.

(Pregunte) ¿Cuántos de ustedes tiene algún talento o habilidad especial? (Permita que los niños tengan suficiente tiempo para compartir sus respuestas). (Diga) Estoy seguro de que cada uno de ustedes tiene algún talento o habilidad especial que los hace únicos. (Pregunte) ¿Cuántos de ustedes han podido ayudar a alguien mediante su habilidad especial o talento? (Permita que los niños tengan suficiente tiempo para compartir sus respuestas). (Diga) ¿Cómo se sintieron cuando fueron capaces de hacer eso para ayudar a esa persona? (Permita que los niños tengan suficiente tiempo para compartir sus respuestas). (Diga) ¿Sabían que cada talento o habilidad que cada uno de ustedes tiene es un regalo de parte de Dios? Él los ha hecho a cada uno de ustedes en forma única, y Él le ha dado a cada uno de ustedes algo que los hace diferentes a los demás. (Diga) Como discípulos de Jesucristo, Él nos llama a utilizar los talentos y habilidades especiales que nos ha dado para ayudar a otras personas que se encuentran en necesidad. Dios le dio a Ester ciertos talentos y habilidades que le permitieron convertirse en reina. Y cuando su pueblo se encontró en dificultades, ella confió en Dios y utilizó sus talentos y habilidades especiales para salvarlos.



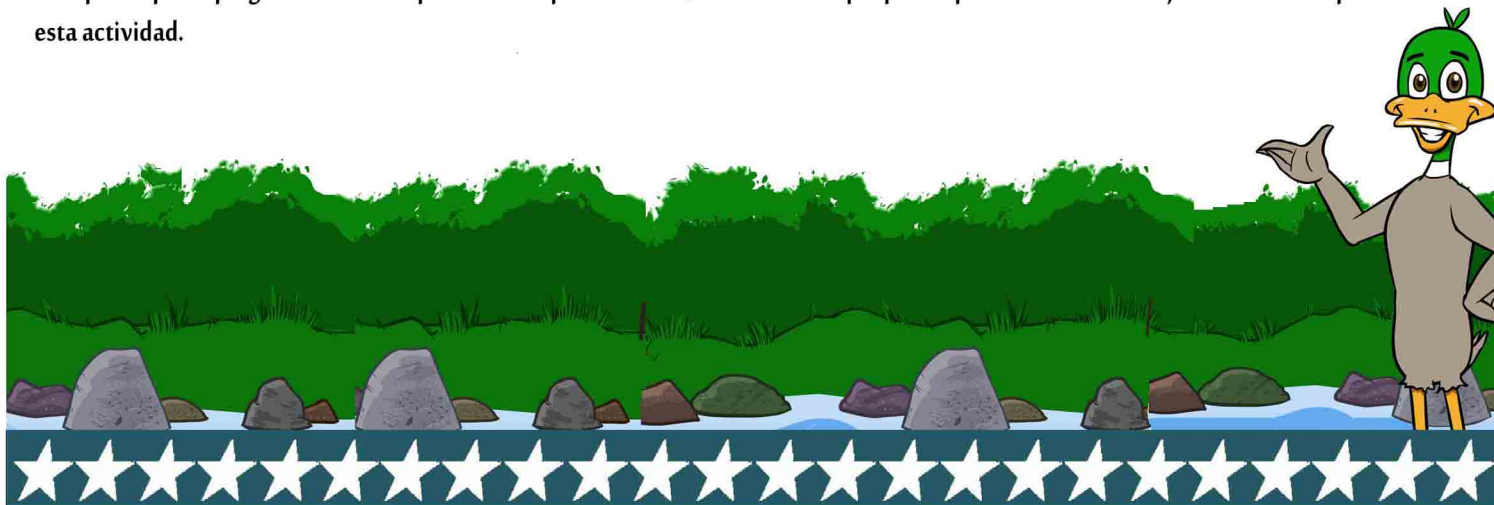
A continuación encontrará algunas sugerencias para que los niños completen las preguntas incluidas en la actividad de discipulado.

### Preguntas de la Hoja de Actividades:

1. ¿Conoces a alguien cercano a ti que se encuentra necesitado?
2. ¿Sientes que Dios te está dirigiendo a ayudar a personas cercanas a ti que necesitan de tu ayuda?
3. ¿Te ha dado Dios un talento o habilidad especial que crees que puede ser utilizado para ayudar a quienes se encuentran necesitados?

**Opción 1** - Entreguéle a cada niño un trozo de papel y algo con qué escribir. Lea cada pregunta junto a ellos y pídale que respondan las preguntas escribiendo sus respuestas sobre el papel. Los niños menores quizás necesiten de ayuda para completar esta actividad. Una vez que los niños hayan escrito sus respuestas para cada pregunta, animelos a compartir sus respuestas con el grupo. Pídale a los niños que intenten pensar en otras maneras en que ellos o los otros niños pueden utilizar sus talentos y habilidades especiales que Dios les ha dado para ayudar a otros.

**Opción 2** - Si usted cuenta con tiempo limitado o si prefiere que los niños compartan esta actividad con sus amigos y familia, usted puede pedirles que ellos completen esta actividad junto con un amigo o con sus padres. Al hacer esto, los niños tienen la oportunidad de compartir lo que han aprendido en la escuela bíblica vacacional junto con sus amigos y familia. Si decide utilizar esta opción, sería recomendable darle a los niños suficientes instrucciones y hacer un seguimiento con ellos el día siguiente. Esto le dará a usted la oportunidad de responder cualquier tipo de preguntas difíciles que los niños puedan tener, al mismo tiempo que les permite sacar los mejores resultados posibles de esta actividad.





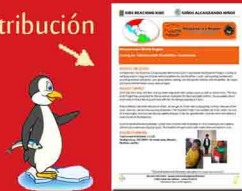
# MISIONES DE PENELOPE LA PINGÜINA

## Plan de Lección – Día 2

# MISIONES DE PENELOPE LA PINGÜINA

### Cuidando de Niños con Discapacidades Guatemala – Región Mesoamérica

En Guatemala, el Consejo del Ministerio Nazareno de Compasión coordina el proyecto de discapacidad, capacitando a nazarenos locales para integrar a niños con discapacidades dentro de la vida de la iglesia, así como asistiendo a familias mediante la provisión de atención médica y dental, prescripciones de medicamentos, estudios, y terapia para niños con discapacidades. Estos niños ya no se encuentran ocultos y sin esperanza. Ahora ellos tienen un lugar donde pueden sentir el amor de Jesucristo. Gracias a los niños que contribuyeron al Proyecto de Ofrenda Misionera "En Sus Manos" en 2012, Niños Alcanzando Niños ha podido contribuir más de \$10 mil (dolares americanos) a las tareas siendo llevadas a cabo en Guatemala para asistir a niños con necesidades especiales. Usted puede leer más acerca de este ministerio y acerca de algunos de los niños con necesidades especiales que han recibido atención, visitando la página de Distribución de Fondos en [www.gotovbs.com](http://www.gotovbs.com) y en [www.krknaz.com](http://www.krknaz.com).



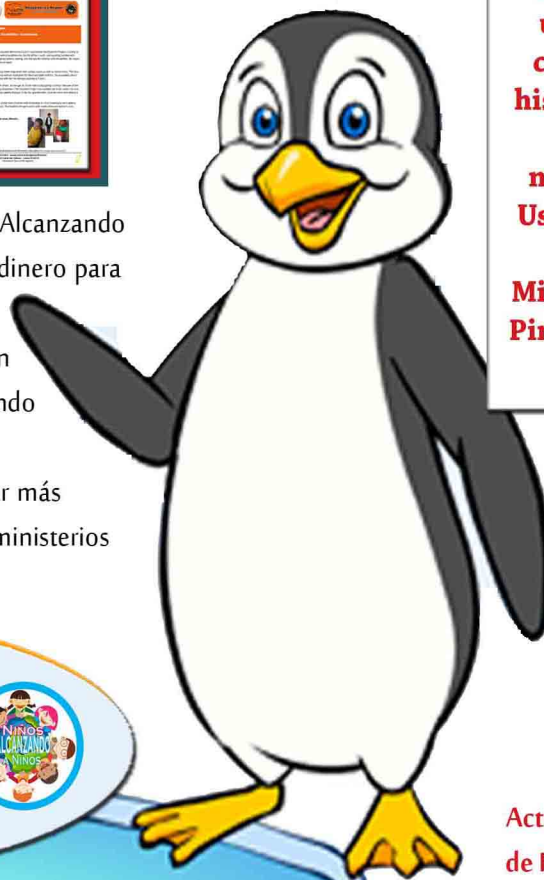
El Proyecto de Ofrenda Misionera 2015 de Niños Alcanzando Niños, titulada "En Su Nombre", está recaudando dinero para apoyar a ministerios tales como Cuidando de Niños con Discapacidades, el cual se especializa en ministrar a niños con necesidades especiales. Cuando usted visite el sitio web [www.krknaz.com](http://www.krknaz.com), usted encontrará recursos que podrá utilizar para brindar más información a sus niños en cuanto a los tipos de ministerios y niños que sus ofrendas podrán impactar.

El Proyecto de Ofrenda  
Misionera 2015 de Niños  
Alcanzando Niños.  
[www.krknaz.com](http://www.krknaz.com)



El ayudar a los niños a entender la importancia del apoyo a las misiones debe comenzar a una temprana edad. La inclusión de una actividad enfocada como parte de su escuela bíblica vacacional es una excelente manera de incentivar este proceso. La Hoja de Actividades de cada día incluye un enfoque misionero de Penélope la Pingüina. En la página 2 de la Hoja de Actividades del Día 2, usted encontrará la siguiente información en la que se describe brevemente un ministerio que Niños Alcanzando Niños ha apoyado recientemente. Tome unos momentos para leer la información acerca de Cuidando de Niños con Discapacidades - Guatemala, Región Mesoamérica junto con los niños. En forma adicional a la información que encontrará en la Hoja de Actividades, usted podrá encontrar la página informativa en cuanto a distribución de fondos en la página web del Día 2 - Ester. Esta página provee información adicional en cuanto a Cuidando de Niños con Discapacidades, la cual usted podrá compartir con los niños de su iglesia local.

**Mientras que usted ayuda a los niños a aprender más acerca de ministerios que apoyan a niños con necesidades especiales, usted también deberá compartir con ellos las historias en las que Jesús sanó a personas con necesidades especiales. Usted podrá encontrar la Hoja de Actividades Misioneras de Penélope la Pingüina en la página web del Día 2 - Ester.**



↗  
Día 2 – Hoja de  
Actividades Misioneras  
de Penélope la Pingüina





# DÍOS DE LOS SUBESTIMADOS



Escuela Bíblica Vacacional

Oración

La Palabra

Discipulado



## DÍA 2 ★ ESTER

**ESTER 4:14**

Nombre \_\_\_\_\_

### ORACIÓN

Querido Jesús,

Ayúdame a ser valiente cuando tengo miedo. Ayúdame a ser firme cuando vea injusticia. Ayúdame a brillar con tu luz dentro de un mundo oscuro.

Amén

### LA PALABRA

14 Si ahora te quedas absolutamente callada, de otra parte vendrán el alivio y la liberación para los judíos, pero tú y la familia de tu padre perecerán. ¡Quién sabe si no has llegado al trono precisamente para un momento como éste!»

### Ester: Reina del Secreto

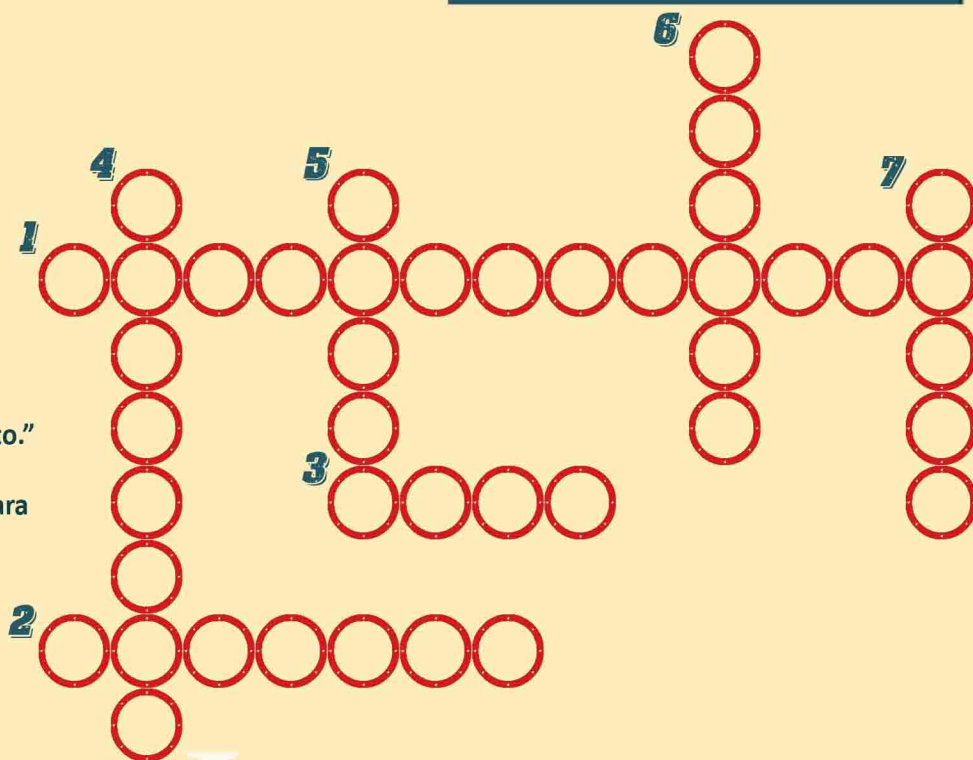
La historia bíblica del Día 2 incluyó la historia de Ester, basándose en los capítulos 2-9 del libro de Ester en la Biblia TLA. Utiliza esta historia para responder las preguntas a continuación.

Coloca tus respuestas dentro del rompecabezas que encontrarás a continuación.

### ESTER 4:14

Nueva Versión Internacional

1. Con la ayuda de Dios, Ester fue \_\_\_\_\_ ante el rey.
2. Ester, Reina del \_\_\_\_\_
3. Él era un enemigo de los judíos.
4. El primo de Ester.
5. "Yo creo que has llegado a ser \_\_\_\_\_ para ayudar a tu pueblo en este momento."
6. El rey persa.
7. El pueblo judío fue elegido por Dios para enviar a \_\_\_\_\_ a través de ellos.





# DISCIPULADO DE PEPE EL PATO

## MISIONES DE PENELOPE LA PINGUINA

### Cuidando de Niños con Discapacidades Guatemala – Región Mesoamérica

En Guatemala, el Consejo del Ministerio Nazareno de Compasión coordina el proyecto de discapacidad, capacitando a nazarenos locales para integrar a niños con discapacidades dentro de la vida de la iglesia, así como asistiendo a familias mediante la provisión de atención médica y dental, prescripciones de medicamentos, estudios, y terapia para niños con discapacidades. Estos niños ya no se encuentran ocultos y sin esperanza. Ahora ellos tienen un lugar donde pueden sentir el amor de Jesucristo. Gracias a los niños que contribuyeron al Proyecto de Ofrenda Misionera "En Sus Manos" en 2012, Niños Alcanzando Niños ha podido contribuir más de \$10 mil (dolares americanos) a las tareas siendo llevadas a cabo en Guatemala para asistir a niños con necesidades especiales. Usted puede leer más acerca de este ministerio y acerca de algunos de los niños con necesidades especiales que han recibido atención, visitando la página de Distribución de Fondos en [www.gotovbs.com](http://www.gotovbs.com) y en [www.krknaz.com](http://www.krknaz.com).



La porción de la biblia y la historia sobre la que nos enfocamos en el Día 2 es acerca de Ester. Ester se encontró en una posición en que podía ayudar a su pueblo. Ella estuvo dispuesta a arriesgar su propia seguridad por la seguridad de otros. Ester 4:14 dice, "¡Quién sabe si no has llegado al trono precisamente para un momento como éste!" Estas palabras de Mardoqueo revelaban la manera en que Dios había obrado en la vida de Ester al ayudarla a alcanzar una posición donde ella pudiese demostrar el amor de Dios. Como discípulo de Jesucristo, Dios también está ayudando a moldear quién tú eres. Mientras que oras, lees la Palabra de Dios, y vives en tu fe como discípulo de Cristo, Dios también está obrando en tu vida para ponerte en una posición donde puedas demostrar el amor de Dios a quienes se encuentran en necesidad. Toma unos minutos para pensar acerca de las preguntas a continuación.

1. ¿Conoces a alguien cercano a ti que se encuentra necesitado?
2. ¿Sientes que Dios te está dirigiendo a ayudar a personas cercanas a ti que necesitan de tu ayuda?
3. ¿Te ha dado Dios un talento o habilidad especial que crees que puede ser utilizado para ayudar a quienes se encuentran necesitados?

## ★ DÍA 2 - RESUMEN ★



★ Mardoqueo se negó a \_\_\_\_\_ a Amán.

★ \_\_\_\_\_ arriesgó su propia seguridad para proteger a su pueblo.

★ El Tema del Día 2 es: " D \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_ U \_\_\_\_\_ en un M \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_ É \_\_\_\_\_ "

★ El Versículo Para Memorizar del Día 2 se encuentra en Ester 4:14.  
Comparte este versículo con un amigo o con un familiar.



No somos un  
Ministerio grande  
Pero si un  
gran Ministerio...



**MINISTERIO INFANTIL**

[www.ministerioinfantil.com](http://www.ministerioinfantil.com)

# Para más recursos visite:



**FANPAGES:**

MinisterioInfantilArcolris  
CongresoMinisterioInfantilArcolris

**GRUPO:**

groups/MinisterioInfantilArcolris



ministerioinfantilarcolris



**YouTube**

MinisterioInfantilArcolris



MinInfArcolris