

# DÍA 3 DAVID



**EL SEÑOR TE  
SALVARÁ LA BATALLA  
ES DEL SEÑOR**

**★ DIOS DE LOS SUBESTIMADOS ★**

# DÍA 3

## EL SEÑOR TE SALVARÁ LA BATALLA ES DEL SEÑOR

1 SAMUEL  
17: 37, 47



### Resumen

**Tema del Día 3** - El SEÑOR te salvará. La batalla es del SEÑOR.

**Enfoque bíblico** - 1 Samuel 17: 37, 47

**Versículo para memorizar** - 1 Samuel 17: 47a - Todos los que están aquí reconocerán que el Señor salva sin necesidad de espada ni de lanza. La batalla es del Señor.

**Juegos de Coco el Cocodrilo** - Lanzamiento de Piedra de David y Goliat

**Merienda en la Sala de Leo el León** - Las 5 Piedras Lisas de David

**Manualidades de Gati la Gata** - Mis 5 Piedras Lisas

**Enfoque Misionero de Penélope la Pingüina** - CEI Sirviendo a Personas con Necesidades Especiales

**Dicupulado de Paco Pato** - Los Goliats de Mi Vida



### Sesión de Inicio

**Bienvenida** - Una muy efectiva manera de señalarle a los niños que es tiempo de comenzar es el empezar con una canción. Basándose en la música que usted determine para ser utilizada durante su escuela bíblica vacacional, escoja una o dos canciones que serán utilizadas como música de comienzo. Durante el correr de la semana, los niños se darán cuenta de que una vez que ellos escuchan esta música significa que es tiempo de comenzar con las actividades.

**Saludos** - Tome un momento para darles la bienvenida a los niños, expresando su alegría porque ellos han decidido venir a su escuela bíblica vacacional. Preséntese ante ellos, y presente a sus líderes de rotación, así como cualquier otro voluntario o miembro del personal con quienes los niños habrán de interactuar durante el Día 3 de la Escuela Bíblica Vacacional.

**Oración de Inicio** - Invite a Cristo a su escuela bíblica vacacional al iniciar cada noche con una oración. Usted quizás prefiera considerar que una persona diferente realice esta oración cada noche.

**Sketch de Inicio** - Tome un momento para presentar el siguiente sketch, leyendo las siguientes líneas: Durante toda esta semana vamos a conocer a varios amigos, quienes van a ayudarnos a aprender acerca de Dios y de Su amor por nosotros, incluso por aquellos de nosotros a quienes en ocasiones hemos sido subestimados. Alguien subestimado es una persona que puede sentirse como que todo el mundo está en su contra. Ellos pueden pensar que no son importantes, y que nada de lo que ellos hacen tiene importancia. Como ya hemos aprendido durante los dos primeros días de la escuela bíblica vacacional, cuando ponemos nuestra confianza en Dios en realidad no somos subestimados. Cuando te sientas como subestimado, recuerda que Dios siempre está junto a ti. Nuestra subestimada del Día 2, Penélope la Pingüina, está junto a nosotros una vez más el día de hoy, y la acompaña el subestimado del Día 3, Paco Pato.

**Proyecto de Ofrenda Misionera** - El Proyecto de Ofrenda Misionera "Niños Alcanzando Niños" para el año 2015 tiene como título "En Su Nombre: Un Lugar Para Niños con Necesidades Especiales". El fundamento bíblico se encuentra en Mateo 18:5 (TLA): "Si alguien acepta a un niño como éste, me acepta a mí". Para enterarse de más, así como para acceder a videos promocionales, visite [krknaz.com](http://krknaz.com).

**Conclusión de la Sesión de Inicio** - Una excelente manera de entusiasmar a los niños mientras que se preparan para comenzar las rotaciones que usted ha preparado es el hacerlos cantar otra canción. La canción que usted utilizará al cierre de la sesión de apertura también puede ser utilizada al final de la noche para iniciar la sesión de culminación.



## Sketch Apertura del Día 3



## SKETCHES

Al comienzo del sketch nos encontramos con la supestimada del Día 2, Penélope la Pingüina, sosteniendo una tablet o una pequeña computadora laptop, con audífonos en sus oídos, conectados a su artefacto. Ella está contenta mirando un video. Para hacerlo más interesante, considere hacer que Penélope cante una canción de alguna película reciente acerca de pingüinos y que los niños en su escuela bíblica puedan reconocer. En tiempos recientes han habido montones de películas con pingüinos como personajes, así que usted seguramente encontrará varias opciones entre las que pueda escoger. Nuestro subestimado del Día 3, Paco Pato, entra en escena y encuentra a Penélope mirando su video, completamente distraída del hecho de que Paco Pato acaba de llegar.

**Penélope la Pingüina:** (Penélope tiene una gran sonrisa sobre su rostro y está cantando la canción de la película que está mirando). ¡Este pingüino debería ganar un premio de la academia! ¡Qué actor!

**Paco Pato:** ¿Penélope? (Paco habla en tono normal). ¿Penélope? (Paco habla un poco más alto luego de darse cuenta de que Penélope no lo puede escuchar). ¡PENÉLOPE! (Paco finalmente grita, asustando a Penélope y haciendo que casi se le caiga el artefacto que tiene en sus manos).

**Penélope la Pingüina:** (Calmándose y quitándose los audífonos de sus oídos). Ah, Paco Pato. (Una vez más haga que sus trabajadores estén listos para responder, gritando "¡Ganso!" cada vez que el nombre completo de Paco sea dicho durante el sketch. No pasará mucho tiempo antes de que los niños empiecen a hacer lo mismo).

**Paco Pato:** (Luego de escuchar que la gente grita "¡Ganso!", Paco se detiene por un momento, sorprendido por la respuesta). ¿Escuchaste eso?

**Penélope la Pingüina:** ¿Si escuché qué?

**Paco Pato:** Me pareció que alguien gritó "Ganso".

**Penélope la Pingüina:** Yo no escuché nada, Paco Pato (todos gritan "Ganso" una vez más.)

**Paco Pato:** (Otra vez, Paco se sobresalta cuando escucha el grito). No me vas a decir que no oíste eso, ¿verdad?

**Penélope la Pingüina:** No estoy segura de qué es lo que estás oyendo, Paco. ¿Hay algo que yo pueda hacer por ti?

**Paco Pato:** Ah... sí..., casi se me olvida. Quería agradecerte por hablar con los árbitros de la competencia de pesca y por asegurarte de que las aves tuvieran la oportunidad de competir. Y también quería felicitarte por tu excelente participación en el campeonato.

**Penélope la Pingüina:** Ah, muchas gracias, Paco. Y no es por nada. Nosotros las aves tenemos que mantenernos juntos.

**Paco Pato:** ¿Nosotros las aves? ¿Me estás diciendo que eres un ave?

**Penélope la Pingüina:** Sí, los pingüinos son aves. ¿Acaso nadie sabe eso?

**Paco Pato:** Así que los pingüinos son aves. Uno aprende algo nuevo todos los días.

**Penélope la Pingüina:** ¿Hay algo más con lo que te pueda ayudar?



**Paco Pato:** Bueno, en realidad, sí. Verás, luego de que ganara la competencia de pesca recibí un desafío para competir en otra competencia.

**Penélope la Pingüina:** ¡Bueno, felicitaciones! Estoy segura que te va a ir bien.

**Paco Pato:** Pues, ese es el problema. Verás, se trata de una competencia de uno contra uno, y mi oponente no es un pescador cualquiera. ¡Es un oso!

**Penélope la Pingüina:** Ay... ¿un oso? Eso sí que es interesante. ¿Vas a aceptar el desafío?

**Paco Pato:** Pues... digo... claro que quiero. Verás, luego de que los árbitros de la competencia en la que recién participamos cambiaran de parecer en cuanto a que las aves compitieran, siento que debo hacer todo lo que me sea posible para seguir demostrándole a la gente que las aves somos pescadores legítimos. Pero éste es un oso... Digo... ¿qué pasaría si gano y él se enoja... y... bueno... me quiere comer?

**Penélope la Pingüina:** ¿Pero quién te querría comer, Paco Pato? (Todos gritan Ganso)

**Paco Pato:** (Se detiene una vez más luego de escuchar a la gente. Luego mira a Penélope para ver si ella se ha percatado esta vez). Pues... digo, los osos son tan grandes, y yo soy muy pequeño y, bueno... se me cruzó por la cabeza que podría pasar.

**Penélope la Pingüina:** Pues entonces no aceptes el desafío. Ellos no te pueden obligar a competir, ¿verdad?

**Paco Pato:** No, no pueden, pero se trata de algo más que eso. Verás, nosotros los patos no somos... bueno, no somos precisamente conocidos por nuestra valentía, y quiero ayudar a mis colegas patos a que se sientan bien acerca de sí mismos. Si no acepto el desafío, siento que los decepcionaré.

**Penélope la Pingüina:** Entiendo. ¿Pero por qué me preguntas a mí? Yo soy tan sólo una pingüina; y la última vez que me fijé, también soy mucho más pequeña que un oso.

**Paco Pato:** Sí, lo sé, pero demostraste mucho valor al representarnos a todas las aves delante de los árbitros; así que pensé que quizás me podrías decir qué es lo que te hizo tener tanta valentía. **Penélope la Pingüina:** Paco, esa valentía no surgió de mí misma.

**Paco Pato:** ¿No?

**Penélope la Pingüina:** No. Esa valentía vino de Dios.

**Paco Pato:** Guau. ¿Piensas que Dios me podría ayudar a ser valiente? ¿Alguna vez ha ayudado a alguien pequeño como yo a ser valiente ante alguien tan grande como el oso?

**Penélope la Pingüina:** De hecho, sí lo ha hecho. ¿Alguna vez has escuchado la historia de David?

**Paco Pato:** ¿David? (Paco se detiene por un momento para pensar). ¿Es pariente de Donald?

**Penélope la Pingüina:** ¿Quién es Donald? **Paco Pato:** Donald el Pato (todos gritan Ganso. Esta vez Penélope parece haber escuchado algo, pero recoge sus hombros).

**Penélope la Pingüina:** No, Paco. David era un rey en la Biblia. Pero antes de convertirse en rey, él tuvo que enfrentarse a un gigante llamado Goliat. Goliat era más que dos veces más grande que David, y él tenía todo tipo de armas poderosas. Pero David era sólo un muchacho, un simple pastor.

**Paco Pato:** Parece que David se encontraba en desventaja. ¿Y qué pasó?

**Penélope la Pingüina:** David confió en Dios. Y a pesar de que parecía estar en una situación sin esperanzas, David se enfrentó ante Goliat valientemente con tan sólo una honda y cinco





**pedras lisas. En realidad, él sólo tuvo que utilizar una piedra; y con el poder y la fuerza de Dios, él venció al gigante.**

**Paco Pato: Guau... ¿Entonces el gigante no se lo comió?**

**Penélope la Pingüina: No. Afortunadamente nadie se comió a nadie. Pero luego de que David venciera al gigante, él inspiró a su pueblo; y ellos se enteraron de que ellos no siempre tienen que luchar la batalla. Cuando nos enfrentamos al peligro en nuestras vidas, nosotros podemos orar a Dios, y Él estará allí junto a nosotros. Nosotros también podemos aprender que la batalla es del Señor.**

**Paco Pato: Guau, gracias, Penélope. Eso me hace sentir mucho mejor. ¿Te parece que yo pueda orar y pedirle a Dios que me ayude contra el oso? ¿El me ayudará?**

**Penélope la Pingüina: Claro que lo hará. Pero eso no significa necesariamente que ganarás la competencia.**

**Paco Pato: Penélope, no estoy tan preocupado por ganar. Yo simplemente no quiero que me coman.**

**Penélope la Pingüina: Bueno, creo que si tú dejas que Dios se ocupe de la batalla, Él podrá ocuparse de eso.**

**Paco Pato: Gracias, Penélope. Deséame suerte.**

**Penélope la Pingüina: Buena suerte, Paco Pato (todos gritan Ganso una vez más). ¡Esta vez sí lo escuché!**

### **Sesión de Culminación**

**Bienvenida - Mientras que los niños regresan para las sesiones de culminación, haga que su líder de música dirija a los niños con una de las canciones que utilizó durante la sesión de inicio. También puede considerar el utilizar una segunda canción en este momento.**

**Saludos - Tome un momento para saludar a los niños antes de iniciar la sesión de culminación. Ésta es una oportunidad perfecta para repasar junto a los niños lo que han aprendido durante el Día 2 y la historia bíblica de Ester. Tome un momento para repasar la historia y realice algunas preguntas clave a los niños acerca de la lección. También puede pedirle a uno de los niños que recite el versículo para memorizar del Día 3 (1 Samuel 17: 37, 47).**

**Sketch de Culminación - Tome un momento para presentar el sketch de culminación mediante la lectura de las siguientes líneas: Durante el correr de esta semana hemos conocido a varios amigos que nos han ayudado a aprender acerca de Dios y de Su amor por nosotros. Recuerden que durante estos primeros días de la escuela bíblica hemos aprendido que una persona subestimada es alguien que siente que todo el mundo se encuentra en su contra. Ellos pueden sentir como que no son importantes, o que nada de lo que hacen tiene importancia. Pero esto no significa que Dios no los ama. Tampoco significa que Dios no tiene un plan para ellos. Dirijamos nuestra atención una vez más a nuestro subestimado de esta noche, Paco Pato, y a nuestra subestimada de ayer, Penélope la Pingüina.**

**Proyecto de Ofrenda Misionera - Recuérdele a los niños acerca del Proyecto de Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños, titulada "En Su Nombre: Un Lugar Para Niños Con Necesidades Especiales". Comparta el total recaudado mediante la ofrenda de la sesión de inicio. Anime a los niños a compartir con sus amigos y familia acerca de Niños Alcanzando Niños, así como acerca del proyecto de ofrenda misionera de este año.**

**Conclusión de la Sesión de Culminación - Una excelente manera de culminar cada noche de la escuela bíblica vacacional es cantando una última canción. A continuación de la canción, tome un momento para repasar una vez más junto a los niños los aspectos y lecciones claves que fueron enseñados durante la escuela bíblica de ese día. Realice anuncios importantes tanto para los niños así como para los líderes. Cierre la velada en oración.**





### Sketch de Culminación del Día 3

Al comienzo del sketch nos encontramos con Penélope la Pingüina, quien una vez más está sosteniendo una tablet o computadora laptop y escuchando con sus audifonos, conectados al artefacto. Penélope parece estar muy entretenida con lo que está viendo, y está cantando una canción de la película de pingüinos que estaba mirando durante el sketch de inicio. En ese momento, Paco Pato aparece corriendo sobre el escenario y Penélope se sobresalta.

**Paco Pato: ¡PENÉLOPE! ¡PENÉLOPE! ¡PENÉLOPE!**

**Penélope la Pingüina: (Sorprendida por la abrupta entrada en escena de Paco y sus gritos, Penélope una vez más casi deja caer su artefacto). Ah, Paco, eres tú otra vez.**

**Paco Pato: ¡Sí, soy yo, y tengo noticias fabulosas para compartir contigo!**

**Penélope la Pingüina: Déjame adivinar; ¿el oso no te comió?**

**Paco Pato: Obviamente el oso no me comió, pero hay algo más.**

**Penélope la Pingüina: Bueno, cuéntame tus noticias.**

**Paco Pato: Seguí tu consejo. Le oré a Dios y le pedí que me diera fuerzas para ser valiente y para enfrentar al oso en la competencia de pesca.**

**Penélope la Pingüina: ¿Y Dios te ayudó?**

**Paco Pato: ¡Sí, me ayudó! Luego de orar, sentí que Él estaba conmigo; y supe que si Él estaba conmigo, entonces yo podría enfrentarme a cualquier desafío. Incluso al desafío de un oso.**

**Penélope la Pingüina: Entonces, ¿qué ocurrió?**

**Paco Pato: El oso con el que me tuve que enfrentar en la competencia resultó ser muy amistoso. Cuando lo vi por primera vez, me asusté. Él era muy grande—probablemente 20 veces más grande que yo. Pero yo sabía que Dios estaba conmigo. Pude sentirlo dándome el coraje para acercarme al oso, y así lo hice.**

**Penélope la Pingüina: ¿Y luego qué pasó?**

**Paco Pato: El oso se acercó y me dio la mano, y me dijo que estaba contento de que yo estuviera allí. Me dijo que estaba impresionado con mis habilidades de pesca. Y que un oso me diga eso es importantísimo para mí.**

**Penélope la Pingüina: Parece que era un gran osito de peluche.**

**Paco Pato: Se llamaba Teddy. ¿No es gracioso?**

**Penélope la Pingüina: (Sonriendo por la ironía del nombre) Sí, claro que sí. ¿Entonces, ganaste?**

**Paco Pato: Pues resulta que no se trataba de una competencia entre el oso y yo. Me habían dado la información equivocada. Se trataba de una demostración de todo tipo de animales que querían convertirse en pescadores. El oso quería demostrarles cómo atrapaba peces, y luego yo tuve la oportunidad de demostrarles cómo lo hacía yo; y muchos otros animales pudieron hacer lo mismo.**

**Penélope la Pingüina: Estoy segura de que estás contento porque Dios te dio el coraje para vencer tus miedos.**

**Paco Pato: ¡Sí, así es! Es una lección que jamás olvidaré. Sin importar qué tan grande sea el desafío, incluso si sólo se encuentra en nuestra mente, no debemos olvidar que si confiamos en Dios, Él nos ayudará. La batalla definitivamente es de Dios.**

**Penélope la Pingüina: ¡Esas sí que son buenas noticias! ¿Y conociste algún otro animal pescador interesante durante el evento?**

**Paco Pato: Sí, había un montón. Me impresionó mucho una gata que se llama Gati. Quizás la invite a venir mañana para que puedas conocerla.**





### **Día 3 - Historia Bíblica**

**Líder - Lea el siguiente resumen de la historia de Ester. A continuación del resumen encontrará una serie de preguntas para discutir, para que comparta con los niños. Quizás tenga que realizar algunos ajustes a las preguntas dependiendo del nivel educativo o la edad de los niños.**



## **HISTORIA BÍBLICA**



**Historia Bíblica del Día 3 - David: El Valiente Guerrero de Dios - 1 Samuel, capítulos 16 y 17. El subestimado de la Biblia del día de hoy es David. A diferencia de muchos de los otros subestimados que hemos observado esta semana, David jamás se sintió subestimado. Por el contrario, generalmente eran quienes observaban a David quienes lo juzgaban tan sólo por su apariencia y pensaban que llevaba las de perder.**

**David era tan sólo un jovencito cuando Dios le dijo al profeta Samuel que Él iba a mandarlo a ungir a un nuevo rey para Israel. Dios había decidido que Saúl, el rey de Israel, no era digno de seguir siendo rey. Dios envió a Samuel a encontrarse con un hombre llamado Isai, quien vivía en Belén. Él le dijo a Samuel que ungiría a uno de los hijos de Isai para que se convirtiera en el nuevo rey de Israel. Isai tenía ocho hijos, y varios de los hijos mayores le parecieron a Samuel como excelentes opciones para ungir como rey. Pero Dios le recordó a Samuel que Él no mira a las personas de la misma manera en que los demás lo hacen. Dios mira el corazón de las personas.**

**Dios le reveló a Samuel que era el hijo más joven de Isai, David, quien sería ungido como el próximo rey de Israel. La Biblia dice, "Entonces el Espíritu del SEÑOR vino con poder sobre David, y desde ese día estuvo con él" (1 Samuel 16:13b).**

**Todavía no era tiempo de que David se convirtiera en rey. Sin embargo, David se encontró sirviendo al rey Saúl poco después de haber sido ungido. El rey Saúl ya no tenía el Espíritu de Dios dentro suyo; y debido a esto, él se volvió muy temeroso, así que necesitaba de alguien que tocara el harpa para poder calmarse. David fue elegido para tocar el harpa, y como resultado Saúl se vio muy complacido con él.**

**David también continuó viajando a casa para ayudar a cuidar a las ovejas de la familia. En ocasiones, las ovejas que él cuidaba eran atacadas por leones y osos. A pesar de que David aun era muy joven y no tenía apariencia de ser fuerte, él se arriesgaba valientemente para proteger a las ovejas a su cuidado. Él hasta llegó a matar a un león con sus propias manos.**

**Poco tiempo después, Saúl tuvo que dirigir a su ejército a la guerra contra los filisteos. Los filisteos eran un grupo de gente que vivía cerca del mar, y quienes le causaban muchos problemas a Israel. Dentro del ejército filisteo existía un soldado muy fuerte y poderoso, llamado Goliat. Goliat era un gigante que medía más de dos metros y medio de alto. Goliat también tenía una armadura que cubría todo su cuerpo, y armas muy grandes. Todos los israelitas tenían miedo de Goliat, y ninguno era lo suficientemente valiente para luchar contra él.**

**Un día, David se dirigió al campo de batalla. Cuando se enteró de que nadie se atrevía a enfrentar a Goliat, él se presentó ante Saúl e intentó convencerlo de que le permitiera luchar contra el gigante. Pero Saúl le dijo a David que él era sólo un muchacho, y que no podría vencer a Goliat. Pero David proclamó valientemente que estaba dispuesto a asumir el desafío.**

**David dijo, "El SEÑOR, que me libró de las garras del león y del oso, también me liberará del poder de ese filisteo" (1 Samuel 17:37). Así que Saúl decidió permitir que David lo intentara, y le dio su pesada armadura; pero David no la aceptó. Por el contrario, todo lo que David llevó consigo a la batalla fue su honda y cinco piedras lisas. Cuando Goliat vio a David, él se rió. Pero David se mantuvo firme y proclamó valientemente que a quien Goliat se enfrentaría ese día sería Dios.**

**David dijo "Todos los que están aquí reconocerán que el SEÑOR salva sin necesidad de espada ni de lanza. La batalla es del SEÑOR, y él los entregará a ustedes en nuestras manos" (1 Samuel 17: 47).**

**Entonces David tomó una piedra y la puso en su honda. Y con tan sólo un tiro, golpeó a Goliat en la cabeza y lo mató. Esto inspiró al ejército entero de Israel, y ellos fueron capaces de vencer a los filisteos.**



## Preguntas Para Discutir

La historia de David permite que los niños entiendan la importancia de tener a Dios en sus corazones. El tiempo de discusión del Día 3 será utilizado para hablar con los niños acerca de la salvación. Asegúrese de tener miembros del personal de pastorado para ayudar a los niños que quieran recibir a Cristo.

**HISTORIA BÍBLICA**

Pregúntele a los niños - ¿Alguna vez les han dicho que son demasiado jóvenes o pequeños para hacer algo? (Permita que los niños tengan la oportunidad de compartir sus experiencias con el grupo). Dígale a los niños - Puede que haya ocasiones en las que la gente los juzgue simplemente por la apariencia exterior. Pero así como Dios hizo por David, Él mirará a sus corazones. Y si Dios vive en tu corazón, Él te dará valentía como lo hizo con David, y esta valentía sólo viene de Dios.

Dígale a los niños - Puede que alguno de ustedes no le hayan pedido a Jesús que venga a vivir en sus corazones.

Usted puede pedir que un miembro del personal pastoral comparta con los niños acerca de cómo pueden invitar a Jesús a entrar en sus corazones, y luego orar con quienes deseen aceptar la invitación de Jesús.

Asegúrese de anotar los nombres de los niños que toman su decisión por Cristo. Usted puede descargar y presentar un certificado especial que los niños pueden compartir con sus familias y amigos. Usted puede encontrar este certificado en la página de recursos del Día 3.



El día \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de \_\_\_\_  
(Fecha) (Mes) (Año)

recibí a Jesús como mi  
Señor y mi Salvador.

\_\_\_\_\_  
(Nombre del niño o la niña)

**DIOS DE LOS SUBESTIMADOS**  
DEUTERONOMIO 31:6



El día \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de \_\_\_\_  
(Fecha) (Mes) (Año)

recibí a Jesús como mi  
Señor y mi Salvador.

\_\_\_\_\_  
(Nombre del niño o la niña)

**DIOS DE LOS SUBESTIMADOS**  
DEUTERONOMIO 31:6

**DIOS DE LOS SUBESTIMADOS**



**ESCUELA BÍBLICA VACACIONAL**



## Día 3 - Versículo Para Memorizar

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR



Líder - Dependiendo del nivel de educación o de la edad de los niños, usted podrá considerar pedir que los niños intenten memorizar versículos. En el caso del versículo del Día 3, usted puede elegir utilizar sólo uno de los dos versículos. En forma adicional la tarjeta de Paco Pato, que se encuentra incluida junto con las tarjetas bíblicas y del Tema Diario, incluye 1 Samuel 17: 47a. Si usted desea distribuir estas tarjetas entre los niños, sería conveniente enfocarse en ese versículo.

1 Samuel 17:37a, 47 37 "El SEÑOR, que me libró de las garras del león y del oso, también me librará del poder de ese filisteo". 47 "Todos los que están aquí reconocerán que el SEÑOR salva sin necesidad de espada ni de lanza. La batalla es del SEÑOR, y él los entregará a ustedes en nuestras manos".

### Actividad de Memoria Bíblica

Nuestro animal subestimado del Día 3 es Paco Pato. En honor de Paco Pato hemos creado una variante del juego "Pato, Pato, Ganso" para ayudar a enseñarle este versículo a los niños. Antes de comenzar con el juego, comparta el versículo con los niños. En una pizarra o en un trozo grande de cartulina, escriba el versículo que usted escogió. El versículo deberá ser lo suficientemente grande para poder ser leído con facilidad, y ubicado en un lugar donde todos los niños puedan verlo mientras que juegan el juego. Pida que los niños lean el versículo junto a usted algunas veces. Mientras que hacen esto, anime a los niños a recitar el versículo usando un ritmo que haga énfasis sobre cada palabra. Éste será el mismo ritmo que los niños usarán durante el juego.

### Cómo jugar:

1. Pídale a los niños que se sienten en un círculo, mirando hacia adentro.
2. Elija a un niño para que sea el "Paco" durante la primera ronda.
3. En lugar de hacer que el niño que es el "Paco" vaya diciendo "pato, pato, ganso" al moverse alrededor del círculo, tocando la cabeza de los niños al decir cada palabra, pida que el niño recite la porción del versículo que usted eligió. Los líderes deberán recitar el versículo junto con el niño.
4. A diferencia del juego de Pato, Pato, Ganso, en el cual la persona que la queda decide a quién elegir como el "ganso", la persona que se convertirá en ganso en esta versión será la que sea tocada cuando se llegue a la palabra "gansa" del versículo. La palabra gansa se encuentra resaltada en cada pasaje bíblico a continuación.

El SEÑOR, que me libró de las garras del león y del oso, también me librará del poder de ese **filisteo**.

Todos los que están aquí reconocerán que el SEÑOR salva sin necesidad de espada ni de lanza. La batalla es del SEÑOR, y él los entregará a **ustedes** en nuestras manos.

5. El niño que es tocado cuando el Paco dice "filisteo" en el primer versículo, o "ustedes" en el segundo versículo, se pondrá de pie y correrá atrás de Paco intentando tocarlo antes de que se pueda sentar en el espacio que él ocupaba.

6. Si el niño logra tocar a Paco antes de que se siente en el lugar que había ocupado, entonces el niño que es el Paco continuará siéndolo durante la siguiente ronda. Si el niño no logra alcanzar al Paco antes de que se siente en su lugar, entonces este niño se convierte en el Paco durante la siguiente ronda.



# DÍA 3 - MANUALIDADES

# MANUALIDADES

Las ideas incluidas en esta página fueron escogidas con el objetivo de dar a las iglesias una manera simple, entretenida, y efectiva de dar más profundidad a lo que los niños aprenderán durante el Día 3 de la escuela bíblica vacacional "Dios de los Subestimados".

## LA MANUALIDAD DEL DÍA 3 - MIS 5 PIEDRAS LISAS

La manualidad del Día 3, "Mis 5 Piedras Lisas", ayudará a reforzar lo que aprendimos acerca del coraje y valentía de David, el subestimado bíblico del Día 3, cuando se enfrentó al gigante Goliat. Un líder creativo puede realizar las modificaciones necesarias a las siguientes instrucciones, basándose en el tiempo y disponibilidad de materiales con que se cuente.

**Qué se necesitará:** Bolsas de papel marrón (1 por niño), cantos rodados \*, pintura de manualidades\*\*, pinceles pequeños, marcadores o crayones, copias de las etiquetas de Mis 5 Piedras Lisas (1 por niño), y cola.

\*\*Colores de pintura requeridos:



\*Si es posible, consiga una bolsa de aproximadamente 14 litros de volúmen, la cual contendrá cientos de cantos rodados.

Rojo,  
naranja,  
amarillo,  
verde,  
azul,  
púrpura,  
blanco,  
negro

\*\*\*"Mis 5 Piedras Lisas"



## SIGA ESTAS INSTRUCCIONES

**1** Los niños deberán elegir 5 piedras y cinco colores.\*\* Cada uno de los colores que los niños tienen a su disposición representa una característica demostrada en la vida de David, nuestro subestimado del Día 3. Vea el plan de la lección del Día 3 y las etiquetas de "Mis 5 Piedras Lisas" dentro de la sección de Recursos Adicionales de la página de recursos del Día 3, en [www.gotuvbs.com](http://www.gotuvbs.com).

**2** Los niños deberán pintar cada una de sus 5 piedras de un color diferente, utilizando los 5 colores que escogieron. Deje las piedras en reposo hasta que se sequen.

**3** Luego los niños deberán colorear las piedras de sus etiquetas para que correspondan con los 5 colores que utilizaron para pintar sus 5 piedras. Pídale a los niños que escriban junto a cada color la característica que éste representa. En el plan de lección del Día 3 usted podrá encontrar una gráfica con explicaciones acerca de cada característica y de cómo fue que David las ejemplificó.



**4** Para finalizar, entréguele a cada niño una bolsita de papel. Pídale que peguen su etiqueta sobre la bolsa. Dentro de esta bolsa colocarán las 5 piedras que habían pintado anteriormente.

Los niños pueden utilizar sus 5 piedras para compartir con sus amigos y sus familiares acerca de las características que David demostró en su vida. Anime a los niños a intentar que estas características se vuelvan parte de sus vidas.



# DÍA 3 - MERIENDA

En esta página usted encontrará algunas ideas para la merienda que pueden ser incorporadas a su escuela bíblica vacacional.

## MERIENDAS



### GALLETITAS 5 PIEDRAS

Ingredientes para las "Galletitas 5 Piedras"

- ★ Galletitas redondas pequeñas (las galletitas de azúcar o vainilla serían ideales para esto).
  - ★ 1/4 taza de azúcar impalpable
  - ★ 1 cucharada de leche
  - ★ Colorante de repostería, color negro
- \*Estos ingredientes son suficientes para hacer unas 10-15 galletitas. Usted tendrá que ajustar la receta dependiendo de la cantidad de niños que asistan a su escuela bíblica. Prepare suficiente para que cada niño pueda recibir 5 galletitas.

#### PASO 1

Coloque sus galletitas sobre un trozo de papel de cera.



#### PASO 2

Mezcle 1/4 taza de azúcar impalpable con 1 cucharada de leche y una pequeña gotita de colorante de repostería.



#### PASO 3

Paso 3 - Derrame un poco de la mezcla sobre cada una de las galletitas. Déjelas reposar hasta que la mezcla se seque.



*Agregue el versículo al plato de las 5 Piedras.*

*EL SEÑOR TE  
SALVARÁ  
LA BATALLA ES  
DEL SEÑOR  
1 Samuel 17:47*



# DÍA 3 - JUEGOS

En esta página encontrará un juego que usted podrá incorporar a su escuela bíblica si así lo desea.

# JUEGOS

## LANZAMIENTO DE PIEDRA DE DAVID Y GOLIAT

Necesitará formar dos equipos y contar con los siguientes materiales: (2) TABLEROS DE "CORN HOLE" (tableros rectangulares de madera con un agujero cerca de uno de los extremos), (10) BOLSAS LLENAS DE FRIJOLÉS O MAÍZ, (2) CABEZAS DE GOLIAT\*.

**INSTRUCCIONES** - Imprima (2) imágenes de la Cabeza de Goliat\* que pueden ser encontradas en la sección de Recursos Adicionales del sitio web del Día 3 - David, en [www.gotuvbs.com](http://www.gotuvbs.com). Corte el círculo en cada imagen y luego pegue una imagen sobre cada uno de los tableros (\*ver imagen a continuación).

Separe a los niños en equipos. Cada niño tendrá un turno de participar. Cada niño intentará lanzar las cinco bolsas de su equipo, a las que llamaremos las 5 piedras de David, desde una distancia predeterminada hacia el agujero en la frente de Goliat, o lo más cerca posible. Las bolsitas (piedras) que caigan sobre el tablero deberán permanecer allí hasta que el niño haya lanzado las 5 bolsitas. Si el niño golpea una de sus bolsitas que había lanzado anteriormente, el lugar donde la bolsita termine determinará el valor de cada una de las bolsitas. Una vez que cada niño haya tenido su turno, se contarán todos los puntos acumulados por cada miembro para determinar el ganador. Existen varias maneras en las cuales anotar en este juego.



3 puntos – Si la piedra cae dentro del agujero.

1 punto – Si la piedra queda sobre la cara de Goliat.

### Opción de Puntaje No 1

\*CABEZA DE GOLIAT: las imágenes para imprimir pueden ser descargadas de la sección de Recursos Adicionales de la página web del Día 3 - David.



3 puntos – Si la piedra cae dentro del agujero.

1 punto – Si la piedra esta sobre o por encima de la línea.

### Opción de Puntaje No 2 (Agregue una línea transversal al medio del tablero)

2 puntos – Si la piedra queda sobre la cara de Goliat.

5 puntos – Si la piedra cae dentro del agujero.

3 puntos – Si la piedra queda sobre la cara de Goliat.

2 puntos – Si la piedra esta sobre o por encima de la segunda línea.

1 punto – Si la piedra esta sobre o por encima de la primera línea.

### Opción de Puntaje No 3 (Agregue dos líneas transversales)

Si desea construir su propio tablero, usted podrá encontrar las instrucciones dirigiéndose a [www.cornholehowto.com](http://www.cornholehowto.com)

## ★ Día 3 - Verdad Espiritual

Para compartir con los niños luego del juego.

¡Cuando te enfrentes a un Goliat en tu vida, recuerda que todo el coraje y la valentía que necesitarás vendrá de Dios!

# DISCIPULADO DE PACO PATO

## PLAN DE LECCIÓN - DÍA 3

# DISCIPULADO DE PACO PATO

A continuación encontrará un plan de lección que usted podrá utilizar con la sección de Discipulado de Paco Pato, en la página 2 de la hoja de actividades del Día 3. A continuación encontrará el mismo contenido que se encuentra en la hoja de actividades. Lea la información provista y guíe a los niños a través de las preguntas. Se han incluido algunas ayudas para facilitar la discusión y para guiar a los niños a lo largo de la actividad.

**(Diga:)** El pasaje bíblico de la página uno fue tomado de una historia más larga que se encuentra en 1 Samuel 17 y 18, y que incluye la historia de David y Goliat. Así como David, los discípulos de Jesucristo viven en un mundo donde las personas que no conocen a Jesucristo como su Salvador personal no son capaces de sentir el poder que se encuentra dentro del corazón de un cristiano. Cuando alguien acepta a Jesucristo como su Salvador, Él viene a vivir en su corazón, y la persona se convierte en Su discípulo. Un discípulo que entrega el control de su vida a Jesús sentirá el poder del Espíritu Santo obrando en su vida. Este poder le da al discípulo una confianza y una valentía que no se encuentra en ningún otro lado. Si nunca has aceptado a Jesús como tu Salvador personal, habla con un pastor o con un líder adulto de tu iglesia para aprender cómo.

**(Diga:)** La valentía y el poder que David utilizó para vencer a Goliat vinieron de Dios, que vivía en el corazón de David. **(Pregunte:)** ¿Estás enfrentando a algún Goliat en tu vida? **(Diga:)** Un Goliat es cualquier problema o situación en tu vida que parezca demasiado grande para que puedas controlar.

**(Permita que los niños tengan la oportunidad de compartir sus respuestas).** **(Diga:)** Piensa acerca de los Goliats que te están preocupando, y escríbelos en una hoja. **(Permita que los niños tengan tiempo de escribir los Goliats con quienes se enfrentan. Considere compartir algunos ejemplos para ayudarlos a comenzar. La siguiente lista contiene algunos Goliats muy comunes con los que los niños se enfrentan).**

### GOLIATS COMUNES CON QUIENES LOS NIÑOS SE

#### ENFRENTAN \*

Abusadores

Hacer Nuevos Amigos

Enfermedad en la Familia

Miedo de Fracasar

Dificultades con las Tareas Domiciliarias

Hambre

Problemas Físicos

\* Dependiendo de la edad de los niños, usted quizás necesite más tiempo para explicar estos Goliats



#### Goliats en mi vida...

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Algunos de los problemas con los que se enfrentan los niños pueden ser muy personales. Algunos de ellos quizás no se sientan seguros de escribirlos. Asegúrele a estos niños, si así es el caso, que no es necesario que escriban sus respuestas. Algunos niños quizás estén dispuestos a escribirlas, pero puede que no deseen que otros niños sepan acerca de sus Goliats. Explíqueles que los Goliats con los que se enfrentan pueden ser muy personales, y que deben respetar la privacidad de los demás niños. **(Diga:)** Tómense un tiempo todos los días para orar a Dios, pidiéndole que les de la fortaleza y el poder para vencer a sus Goliats.

## DIOS DE LOS SUBESTIMADOS

# MISIONES DE PENELOPE LA PINGÜINA

## Plan de Lección – Día 3

El ayudar a los niños a entender la importancia del apoyo a las misiones debe comenzar a una temprana edad. La inclusión de una actividad enfocada como parte de su escuela bíblica vacacional es una excelente manera de incentivar este proceso. La Hoja de Actividades de cada día incluye un enfoque misionero de Penélope la Pingüina. En la página 2 de la Hoja de Actividades del Día 3, usted encontrará la siguiente información en la que se describe brevemente un ministerio que Niños Alcanzando Niños ha apoyado recientemente. Tome unos momentos para leer la información acerca de Cuidando de Niños con Discapacidades - Ucrania y Rusia - Región Eurasia, junto con los niños. En forma adicional a la información que encontrará en la Hoja de Actividades, usted podrá encontrar la página informativa en cuanto a distribución de fondos en la página web del Día 3 - David. Esta página provee información adicional en cuanto a Cuidando de Niños con Discapacidades, la cual usted podrá compartir con los niños de su iglesia local.



Día 3 – Hoja de Actividades Misioneras de Penélope la Pingüina

# MISIONES DE PENELOPE LA PINGÜINA

## CEI Sirviendo a Personas con Necesidades Especiales - Ucrania y Rusia

Durante el reinado soviético en la actual Comunidad Económica Independiente (CEI), las personas con discapacidades mentales o físicas eran ocultadas en edificios gubernamentales para crear la ilusión de que las familias soviéticas eran perfectas. Los niños y adultos con necesidades especiales no interactuaban con el resto de la comunidad; por el contrario, eran llevados fuera de los límites de las ciudades, donde pocas personas entrarían en contacto con ellos. Dentro de los edificios gubernamentales, ellos vivían en condiciones precarias y a menudo eran descuidados por parte del personal. Ellos no eran tratados como si fuesen dignos de amor. Luego del colapso de la Unión Soviética, los países de la CEI se encontraron a menudo carentes de preparación para saber cómo hacer que los niños y adultos con discapacidades se convirtieran en parte de sus comunidades. La Iglesia del Nazareno se ha involucrado para modelar un cuidado compasivo para estos individuos con necesidades especiales. Gracias a los niños que contribuyeron al Proyecto de Ofrenda Misionera "Sus Manos" en 2012, Niños Alcanzando Niños pudo contribuir hacia este esfuerzo misionero. A través del proyecto de ofrenda misionera de este año, titulado "En Su Nombre", los niños tienen una vez más la oportunidad de ayudar a proveer fondos para ministerios existentes como el de CEI Sirviendo a Personas con Necesidades Especiales, así como otros ministerios que se encuentran trabajando para crear un espacio para los niños con necesidades especiales. Para más información, visite

[www.krknaz.com](http://www.krknaz.com).



El Proyecto de Ofrenda Misionera 2015, "En Su Nombre", está recaudando fondos para apoyar a ministerios como Cuidando de Niños con Discapacidades, el cual se especializa en ministrar a niños con necesidades especiales. Cuando visite el sitio web de Niños Alcanzando Niños, en [www.krknaz.com](http://www.krknaz.com), usted podrá encontrar recursos que podrá utilizar para informar a los niños acerca de los tipos de ministerio que sus ofrendas impactarán.





# DISCIPULADO DE PAGO PATO



# MISIONES DE PENELOPE LA PINGÜINA

El pasaje bíblico de la página uno fue tomado de una historia más larga que se encuentra en 1 Samuel 17 y 18, y que incluye la historia de David y Goliat. Así como David, los discípulos de Jesucristo viven en un mundo donde las personas que no conocen a Jesucristo como su Salvador personal no son capaces de sentir el poder que se encuentra dentro del corazón de un cristiano. Cuando alguien acepta a Jesucristo como su Salvador, Él viene a vivir en su corazón, y la persona se convierte en Su discípulo. Un discípulo que entrega el control de su vida a Jesús sentirá el poder del Espíritu Santo obrando en su vida. Este poder le da al discípulo una confianza y una valentía que no se encuentra en ningún otro lado. Si nunca has aceptado a Jesús como tu Salvador personal, habla con un pastor o con un líder adulto de tu iglesia para aprender cómo.

La valentía y el poder que David utilizó para vencer a Goliat vinieron de Dios, que vivía en el corazón de David. ¿Estás enfrentando a algún Goliat en tu vida? Un Goliat es cualquier problema o situación en tu vida que parezca demasiado grande para que puedas controlar. Piensa acerca de los Goliats que te están preocupando, y escríbelos en una hoja.



## Goliats en mi vida...

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

## CEI Sirviendo a Personas con Necesidades Especiales - Ucrania y Rusia

Durante el reinado soviético en la actual Comunidad Económica Independiente (CEI), las personas con discapacidades mentales o físicas eran ocultadas en edificios gubernamentales para crear la ilusión de que las familias soviéticas eran perfectas. Los niños y adultos con necesidades especiales no interactuaban con el resto de la comunidad; por el contrario, eran llevados fuera de los límites de las ciudades, donde pocas personas entrarían en contacto con ellos. Dentro de los edificios gubernamentales, ellos vivían en condiciones precarias y a menudo eran descuidados por parte del personal. Ellos no eran tratados como si fuesen dignos de amor. Luego del colapso de la Unión Soviética, los países de la CEI se encontraron a menudo carentes de preparación para saber cómo hacer que los niños y adultos con discapacidades se convirtieran en parte de sus comunidades. La Iglesia del Nazareno se ha involucrado para modelar un cuidado compasivo para estos individuos con necesidades especiales. Gracias a los niños que contribuyeron al Proyecto de Ofrenda Misionera "Sus Manos" en 2012, Niños Alcanzando Niños pudo contribuir hacia este esfuerzo misionero. A través del proyecto de ofrenda misionera de este año, titulado "En Su Nombre", los niños tienen una vez más la oportunidad de ayudar a proveer fondos para ministerios existentes como el de CEI Sirviendo a Personas con Necesidades Especiales, así como otros ministerios que se encuentran trabajando para crear un espacio para los niños con necesidades especiales. Para más información, visite



[www.krknaz.com](http://www.krknaz.com)

## ★ Día 3 - Resumen ★

- ★ David venció a \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_.
- ★ El Señor no \_\_\_\_\_ mediante \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.
- ★ El Tema del Día 3 - El \_\_\_\_\_ te \_\_\_\_\_.
- La \_\_\_\_\_ es del \_\_\_\_\_.
- ★ El Versículo Para Memorizar del Día 3 se encuentra en I Samuel 17:47a. Comparte este versículo con un amigo o con un familiar.



No somos un  
Ministerio grande  
Pero si un  
gran Ministerio...

ARCOLIRIS

MINISTERIO INFANTIL

[www.ministerioinfantil.com](http://www.ministerioinfantil.com)

**Para más recursos visite:**



**FANPAGES:**

MinisterioInfantilArcoIris

CongresoMinisterioInfantilArcoIris

**GRUPO:**

groups/MinisterioInfantilArcoIris



ministerioinfantilarcoiris



MinisterioInfantilArcoIris



MinInfArcoIris