



reproducción de  
este material con  
fines comerciales.








Escuela Bíblica de Vacaciones  
**Escolares**

Editado y compuesto por:  
**AMED - Asociación Ministerial de Escuela Dominical**  
Psje. Los Nísperos 170 2do Piso  
La Molina, Lima - Perú  
Telf. 435-3802  
RPC: 9-8771-7235  
E-mail:  
amedperu@yahoo.com  
amedebdv@gmail.com  
amed@ebdv.org

www.ebdv.org

 /amed.peru

 @AMEDPeru

 /VBSyEBDV

 Amed Perú

Todos los derechos reservados  
All right reserved  
Prohibida la reproducción total o parcial sin la  
autorización de los editores.  
Las citas Bíblicas corresponden a las versiones Reina  
Valera 1960, NTV, DHH y NVI.

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del  
Perú: N° 2013-20203

© Derechos Reservados 2013  
© Copyright - All right reserved

Impreso en Perú  
Printed in Peru

Primera Edición  
© 2013 - AMED

Impreso en: EDITORIAL ROEL S.A.C.  
Pj. Miguel Valcárcel Nro. 361 - Urb. San Francisco - Ate  
Telf: 326-0401

## Presentación

Bienvenido maestro,

AMED - Asociación Ministerial de Escuela Dominical es un ministerio que capacita y equipa a los maestros de escuela dominical con excelencia, esto en obediencia al mandato de nuestro Señor Jesucristo y por amor al prójimo.

Este año presentamos el manual "Clave 14 6 La Verdad", con este material deseamos que los maestros y niños puedan identificar "la verdad" en medio de un mundo de mentiras y falsas ilusiones.

"Clave 14 6 La Verdad", trata 5 temas que ocurren en nuestra realidad y estos son: la verdad sobre la felicidad, la verdad sobre la identidad sexual, la verdad sobre la fama, la verdad sobre la diversión y la verdad sobre la belleza, temas con los cuales lograrás afirmar las verdades bíblicas en tus niños.

Maestro, "Clave 14 6 La Verdad" forma parte de la 13ª Conferencia para maestros de Escuela Bíblica de Vacaciones; tu conocimiento, experiencia y modelo de vida es importante, para que tu vida inspire a tus niños a buscar la verdad, porque ellos buscan a alguien que tenga frutos de la palabra de Dios en su vida.



## Escolares

### ***Agradecimientos***

*Agradecemos a nuestro Señor Jesucristo por la publicación de este manual, así como por la treceava conferencia para maestros, también agradecemos a los miembros del Ministerio "AMED" por el esfuerzo desplegado, y gracias a usted amada(o) hermana(o) por la adquisición de este Manual. Que su inversión lleve mucho fruto en el cumplimiento de La Gran Comisión encargada por nuestro Señor en Mateo 28:18-20.*

*Dios le bendiga y a su Ministerio en Cristo.*

**Pastor Kim, Sung-IL**  
**Presidente**  
**AMED - Asociación Ministerial de Escuela Dominical**

## Índice

<b>Lección 1</b> ¡MI GRAN FELICIDAD!	<b>2</b>
<b>Lección 2</b> ¡TAL COMO SOY!	<b>8</b>
<b>Lección 3</b> ¡YO SOY REALMENTE FAMOSO!	<b>14</b>
<b>Lección 4</b> LA VERDAD ¡ME DIVIERTO!	<b>20</b>
<b>Lección 5</b> ¡QUÉ TAL BELLEZA!	<b>26</b>
<b>Programa EBDV 2014</b>	<b>32</b>



# ¡MI GRAN FELICIDAD!

## PROPÓSITO

Que los niños y niñas comprendan que su relación con Dios es la mayor felicidad.

## LECTURA BÍBLICA

1 Reyes 3:3-15, 27, 28;  
2 Samuel 12:24, 25



## VERDAD CENTRAL

La felicidad empieza en mi relación con Dios.

## VERSÍCULO A MEMORIZAR

*¡Alabado sea el SEÑOR! Qué felices son los que temen al SEÑOR y se deleitan en obedecer sus mandatos.*

**Salmo 112:1 (NTV)**

## SUGERENCIAS PARA EL MAESTRO

En las figuras que se usan para la motivación, escribir la letra inicial de la palabra para mejor orientación de los niños. Al final, la profesora leerá el trabajo de los niños.

Prohibida la reproducción de este material con fines comerciales.

## MOTIVACIÓN

### DESCUBRIENDO EL SECRETO

#### Materiales

El maestro debe preparar con tiempo 2 juegos de las siguientes imágenes todas en este orden: jugadores de fútbol, estrella, libros, isla, computadora, instrumento musical, dulces varios, amigos y dinero. Cada una de estas imágenes deben tener una numeración detrás y esconderlos en diferentes partes del salón. Finalmente prepararás 2 papelógrafos con la numeración del 1 al 9 según el modelo.

#### Procedimiento

Iniciaremos este juego formando 2 equipos "A" y "B". Cada equipo debe tener pegado en la pizarra o pared su papelógrafo. A la cuenta de tres ellos empezarán a buscar las piezas y escribirán en el papelógrafo, según la numeración, la primera letra de cada imagen que hallen. Luego se premiará al equipo que formó primero la palabra "FELICIDAD".

Entonces, haga un repaso con los niños sobre cada palabra y pregunte *¿Cuál de estas cosas te dan felicidad?* (Esperar respuestas). Así es, muchos niños piensan que la felicidad está en las cosas que tenemos o en todo lo que somos, *¿Crees que estas cosas te dan felicidad para siempre?* (Escuchar respuestas).

## FRASE ENLACE

Hoy descubrimos la palabra "FELICIDAD", pero ahora aprenderemos dónde está mi mayor felicidad. Estemos atentos...

## HISTORIA

- Empezaron las vacaciones de verano! Dijo Martha. Ella era una niña que vivía muy feliz con sus padres, tenía muchos juguetes, carteras de diferentes formas y colores y una computadora, donde se divertía con diferentes juegos de niñas. Con todo esto, ella se entretenía.

Cada día sus padres se iban a trabajar y se quedaba bajo el cuidado de su abuelita que solía visitarla por sus vacaciones. Sus padres estaban preocupados por ella, pues estaba casi todo el día sentada frente a la computadora jugando. Así que empezaron a averiguar lugares cercanos a su casa para que pueda participar en vacaciones útiles, ¡y lo encontraron! Estaban dando talleres creativos en una iglesia a la espalda de su casa, donde la matricularon. Cuando le dieron la noticia que empezaría mañana mismo, ella se puso a saltar de alegría (**Visual 1**).

Al día siguiente se preparó muy temprano y llevó en un gran maletín todo lo que podía entrar. Cuando llegó al salón se quedó sorprendida de ver todas las cosas que había en él. Como llegó temprano se sentó y empezó a sacar sus juguetes para prestarles a los niños que ya



estaban en el salón. Así empezaron a conocerse y estaban contentos. La maestra les dijo que guarden todo para empezar el taller de origami. Mientras trabajaban con las manos, Martha les comentaba que todos los juguetes se los habían regalado y cada cosa que ella quería, sus padres le daban y finalmente dijo: ¡Por eso, yo soy muy feliz! Estudio y saco buenas notas en el colegio, soy obediente, no me falta nada, pues tengo todo para ser feliz. Ante esto Alex voltea a ver a la profesora que también escuchaba y le dice: profesora, ¿Es verdad que todas esas cosas me harán feliz? Entonces todos los niños voltearon para escuchar lo que ella iba a decir.

Ella respondió: Niños, Salomón fue un gran rey y cuando comenzó a gobernar pensó que lo tenía todo y que era feliz; ya que como rey tenía que tomar muchas decisiones para guiar a toda una nación. Él amaba mucho a Dios y una noche mientras dormía se le apareció Dios y le dijo: Pídemelo lo que quieras y yo te lo daré. Al escuchar esto, Salomón respondió: "Me has hecho rey sobre un pueblo numeroso, y yo soy muy joven. Es por eso que te pido que me des sabiduría e inteligencia para gobernar y guiar". Al escuchar esto Dios le dijo: Por cuanto esto está en tu corazón, y no has pedido riquezas, ni bienes, ni la vida de los que te odian, ni aún has pedido larga vida; sino que has pedido para ti sabiduría e inteligencia para gobernar a mi pueblo, entonces te daré lo que me has pedido, pero además de eso te daré riquezas y bienes y gloria, como ningún otro Rey lo ha tenido ni lo tendrá. Cuando Salomón despertó se dio cuenta que el Señor le habló por medio de su sueño, así lo entendió y al pasar los días Dios comenzó a cumplir todo lo que le había dicho (**Visual 2**).

¿Ahora qué piensan, niños? ¿Te imaginas?, Salomón debe de haber estado muy feliz por lo que le dijo Dios. Pues servir a Dios es más importante que tener cosas y juguetes. En la Biblia aprendemos que teniendo una amistad con Dios y obedeciendo sus mandamientos uno realmente es feliz, ya que esas cosas no se van a terminar. Martha, al escuchar esto, dijo: Tiene razón maestra, las cosas que tenemos se acabarán, romperán o se harán viejas y ya no nos gustarán mucho, además la felicidad que nos daban ya no será igual; pero mi amistad con Dios me dará felicidad para siempre. Eso realmente debe ser mi gran felicidad, ahora lo comprendo y también les voy a decir a mis padres. Después de esto la maestra indicó que todos regresaran a sus lugares para que terminen sus trabajos (**Visual 3**).

## APLICACIÓN



¿Qué cosas le hacía feliz a Martha? ¿Qué historia contó la profesora? ¿Qué dice finalmente Martha de todas las cosas? Salomón pensó que lo tenía todo y que por eso era feliz. Sin embargo, después de hablar con Dios, se dio cuenta que las cosas materiales no le daban la verdadera felicidad, pues sólo respetando a Dios y obedeciendo sus mandamientos es que obtuvo la verdadera felicidad. Vemos también que Dios le dio lo que pidió, y aunque le dio más, Salomón sabía que eso no era lo que le hacía muy feliz, sino el apoyo de Dios en medio de todo eso.

Tal vez tú, al igual que Salomón o Martha tienes muchos juguetes, estudias en un buen colegio y tienes varias ropas o, por el contrario, tienes pocas cosas y piensas que tener esas cosas te va a dar la verdadera felicidad. Pero la historia que hemos escuchado nos muestra que la verdadera felicidad es amar a Dios y obedecerle.

Se acuerdan que al inicio jugamos buscando una palabra, ¿Cuál era? "FELICIDAD". Es verdad y la gente siempre está buscando la felicidad para tener una vida alegre, pero la Biblia dice: "Felices son los que respetan al SEÑOR y se alegran en obedecer sus mandatos". ¿Quieres obtener la verdadera felicidad? Entonces vamos a hablar con Dios para pedirselo.

## MOMENTO DE ORACIÓN



Querido Dios, gracias por todo lo que me das, te pido que vivas en mi corazón para que seas mi Señor y Salvador y seas Tú el que llene mi vida de la verdadera felicidad que sólo tú lo sabes dar. Amén.

## HOJA DE TRABAJO



Se necesitará copias de la hoja para cada niño, lápiz, colores, plumones o crayolas.

Explica a los niños, que cada globo tiene una numeración.

Luego, diles que deben transcribir cada palabra en las líneas de abajo según la numeración de los globos.

Después, deben pintar el dibujo de los niños.

Finalmente que repasen el texto de hoy, y pídeles que parafraseen o escriban en sus propias palabras lo que entienden del texto.

## CANCIÓN



### FELICIDAD

1

Hay felicidad en los que encuentran a Cristo,  
hay felicidad en los que aman a Dios.  
Hay felicidad en los que siguen a Cristo,  
hay felicidad en los que oyen su voz.

2

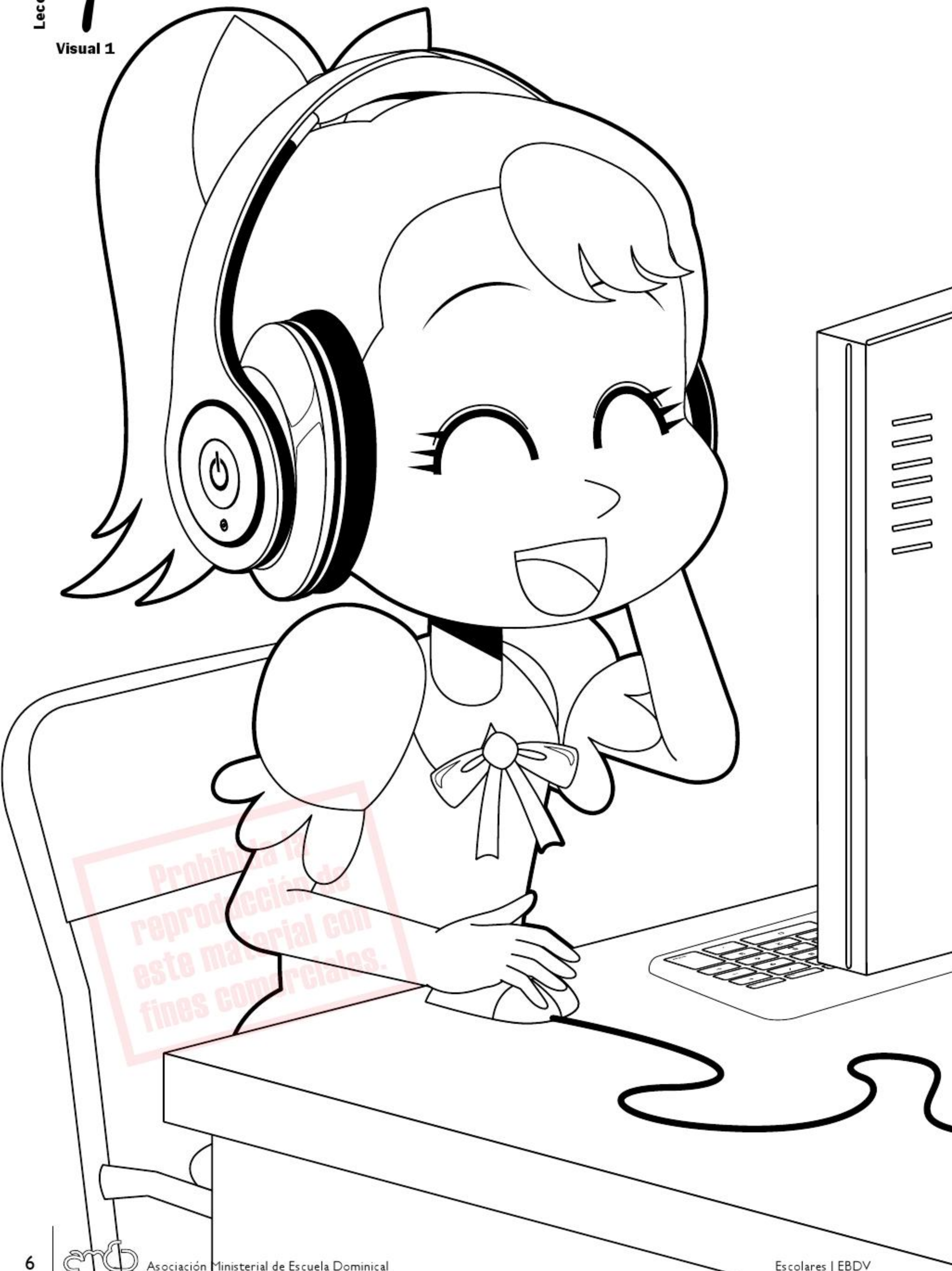
Yo levanto mis manos y... ¡alabo a Dios!  
En cada latido ¡SÍ! de mi corazón.  
Tengo gozo en el alma ¡SÍ! ¡Adoro a Dios!  
Soy feliz y lo grito ¡SÍ! ¡Gloria a Dios!

3

¡Canto! ¡Porque soy feliz!  
¡Salto! ¡Porque soy feliz!  
¡Danzo! ¡Porque soy feliz!  
¡¡Río!! ¡Porque soy feliz! (Bis DC)







Prohibida la  
reproducción de  
este material con  
fines comerciales.



3

Prohibida la reproducción de este material con fines comerciales.





Prohibida la  
reproducción de  
este material con  
fines comerciales.



# Hoja de trabajo 1

Nombre: .....

Completa en las líneas de abajo la frase en forma ordenada.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

Paráfrasis

**“Feliz el hombre que honra al Señor y se complace en sus mandatos”.**

**Salmo 112:1**

Escribe en tus propias palabras el texto de hoy.

---

---

---



# ¡TAL COMO SOY!

## PROPÓSITO

Que los niños y niñas entiendan que son la perfecta creación de Dios.

## LECTURA BÍBLICA

Génesis 1:27-28;  
Salmos 22:9-10, 139:13-16



## VERDAD CENTRAL

Dios nos creó como niños y niñas.

## VERSÍCULO A MEMORIZAR

*Y creó Dios al hombre a su imagen,... Varón y mujer los creó.*

**Génesis 1:27 (DHH)**

## MOTIVACIÓN

### DIFERENTES

Prepara dos rompecabezas grandes, uno de una niña y otro de un niño.

Explícales a los niños que tendrán que caminar por todo el salón y tendrán que formar grupos según las características que diga el profesor, todo esto lo harán lo más rápido posible. Puedes decir que se junten por tamaño de cabello (largo y corto), quienes usen lentes y no, que tengan el mismo color de pantalón, etc. y termina diciendo que se junten los niños y las niñas por separado formándose así un equipo de niñas y otro de niños.

A cada equipo entrégale el rompecabezas que le corresponde y pídeles que lo armen. Luego que terminen, pregúntales:

¿En qué se diferencian los niños de las niñas?

¿Qué les gusta a los niños y qué a las niñas?

¿Qué hacen las niñas y qué hacen los niños?

## FRASE ENLACE

¡Muy bien! Hemos visto que los niños y las niñas somos diferentes y ¡Eso es muy bueno! ¿Por qué es bueno? Antes de responder, veamos lo que vio Manuel, el niño de nuestra historia de hoy.

## HISTORIA

Manuel era un niño muy juguetón y curioso. Cuando salía siempre observaba cada detalle y cuando tenía dudas preguntaba a su mamá o a su papá para que le explique. Un día su papá lo llevó a los talleres creativos que daban en la iglesia y en el camino vio algo muy curioso, había varios varones vestidos como mujeres y conversando como si lo fueran. No eran payasos que se disfrazaban como mujeres para vender caramelos, estos señores eran muy parecidos a las mujeres. Justo, cuando estaba por preguntarle a su papá, llegaron a la iglesia para los talleres. Como se habían demorado caminando y ya casi iba a empezar la clase, se fue corriendo para sacar las cosas sobre su mesa, porque ese día le tocaba el taller de modelado, y se tuvo que despedir de papá.

Luego el maestro dio las instrucciones para que modelen a un varón y a una mujer. El comenzó a seguir las indicaciones del maestro y se olvidó de las personas que vio en la calle (**Visual 1**).

Manuel estaba concentrado haciendo la escultura de un varón, cuando recordó lo que había visto. Entonces, le dijo al profesor: ¿Profesor, por qué algunos varones quieren ser mujeres? Al oír esto varios levantaron la cabeza para verlo y Martha que estaba cerca de él le preguntó ¿Por qué dices eso? Esta pregunta hizo que todos prestaran mucha atención. Entonces Manuel contó cómo vio a estos señores que estaban vestidos con ropas de mujeres, comentó

Prohibida la  
reproducción de  
este material con  
fines comerciales.



la manera en que caminaban, se reían y también dijo que esas cosas no las veía en su papá y por eso él estaba sorprendido. Ante esto el profesor dijo: Chicos, Dios creó el mundo y puso en él a los animales, las plantas, los peces, las aves, las flores, etc. y para finalizar, como una creación fantástica, creó al varón y a la mujer. ¡Sí chicos! Dios creó sólo al varón y a la mujer y se esmeró tanto en ello que la Biblia dice que Dios ya había pensado en crearnos a cada uno de nosotros desde antes que creara todo lo que vemos. Es decir cuando estábamos siendo formados en el vientre de nuestra madre, era Dios quien daba forma a cada una de nuestras células, órganos y músculos de nuestro cuerpo. Él es nuestro Dios eterno que permitió que nacióramos. ¡Sí chicos! Fuimos formados por ese Dios todopoderoso que hace maravillas. Eso significa que desde que nacimos, nosotros somos súper especiales y únicos! Y no debemos tratar de cambiar lo que Él con tanto esmero y amor hizo. Por lo tanto, lo que nosotros tenemos que hacer es aceptar y estar felices y agradecidos por nuestras características, cualidades, inteligencia y nuestro cuerpo, tal como somos. Pero hay quienes quieren cambiar la perfecta creación como los hombres que viste, a quienes hay que ayudarlos a que se acepten tal como Dios los hizo, sin intentar cambiar nada en nosotros (**Visual 2**).

Manuel vio que todos los niños y niñas se miraban unos a otros y ya habían dejado de hacer sus pequeñas esculturas. Entonces Luis dijo: soy Niño, Martha dijo: yo soy niña, así cada niño y niña iba afirmando su identidad de género, según los creó Dios. Manuel dijo: Gracias profesor por enseñarnos la verdad sobre nuestra identidad sexual, porque yo quiero seguir siendo tal como Dios me creó. El profesor miró a todos y dijo: Ahora se han dado cuenta de lo importante que es ser tal cual Dios los ha creado y hace un rato cada uno de ustedes lo ha mencionado. ¡Los felicito por eso! Por seguir la voluntad de Dios, por aceptar lo que Dios ha formado en cada uno y por mantenerlo siempre así, sin cambiarlo, y vivir con las cosas que Dios les dé a ustedes, como niños y niñas según hemos sido creados (**Visual 3**).

## APLICACIÓN



¡Wow, qué maravilloso saber sobre nuestra identidad sexual y sobre quien puso en nuestro cuerpo todo lo que vemos y somos! Recordemos, ¿Qué vio Manuel en la calle mientras iba a su clase de escultura? ¿Qué dijo el profesor? ¿Qué dijo Manuel al final? “Yo quiero seguir siendo tal como Dios me creó” Cierto, aunque una mujer quiera ser un varón, inunca lo será! Al igual que un varón nunca será una mujer por dentro ¡Jamás! Dios nos ha creado tal como somos y eso tenemos que aceptarlo porque el nunca nos va a dañar, ya que Él siempre quiere lo mejor para cada uno. Entonces, aunque veamos en la calle, en la televisión o en el internet a personas que no están felices de cómo Dios los creó, nosotros debemos estarlo. Porque sabemos que Dios nos hizo perfectos. Por lo tanto también tenemos que comportarnos tal cual somos.

Al armar el rompecabezas vimos que los niños y las niñas son diferentes en su forma de vestir. Pero ahora sabemos que no solo es eso, sino que hay diferencias en nuestros cuerpos por dentro y por fuera, también hay diferencias en la forma de pensar, sentir, en los juegos y cuando sean adolescentes cambiarán en la voz y también habrá cambios naturales en sus cuerpos. Esos cambios en cada género son buenos, porque es parte de lo que Dios ha planeado para nosotros. Entonces, todo esto nos lleva a recordar que Dios nos ha creado maravillosos y únicos: Él ha creado sólo a niños y a niñas.

## MOMENTO DE ORACIÓN



Querido Dios, gracias por todo lo que me das, te pido que vivas en mi corazón para que seas mi Señor y Salvador y seas Tú el que lo llene de la verdadera felicidad de ser como soy y que sólo Tú lo sabes dar. Amén.

## MANUALIDAD



Se necesitará 1 cono de papel higiénico, goma, colores, plumones o crayolas y tijera.

Los niños pintarán las prendas de vestir que les corresponde como niño o niña.

A continuación, recortarán cada prenda, vestirán y pintarán al niño o niña como si fueran ellos mismos (con el mismo color de piel, cabello, ojos, etc.).

Luego, recortarán la figura completa dejando un borde. Después, lo pegarán en el cono de papel higiénico. Así, tendrán un mini-títere de ellos mismos recordándoles que son creación de Dios.

Finalmente, completarán el texto aprendido hoy.

## CANCIÓN



### HOMBRE Y MUJER

1

// Dios hizo al hombre y a la mujer  
Dios hizo al hombre y de su costilla a la mujer  
Y Dios bendice esta unión  
La Obra perfecta de su creación //

Coro

// Y Dios bendice el matrimonio  
entre el hombre y la mujer.  
Y a los hijos de esta unión,  
la Ley perfecta de su Creación //

// Y lo proclaman: ¡¡Hombres!!  
Y lo proclaman: ¡¡Mujeres!! //

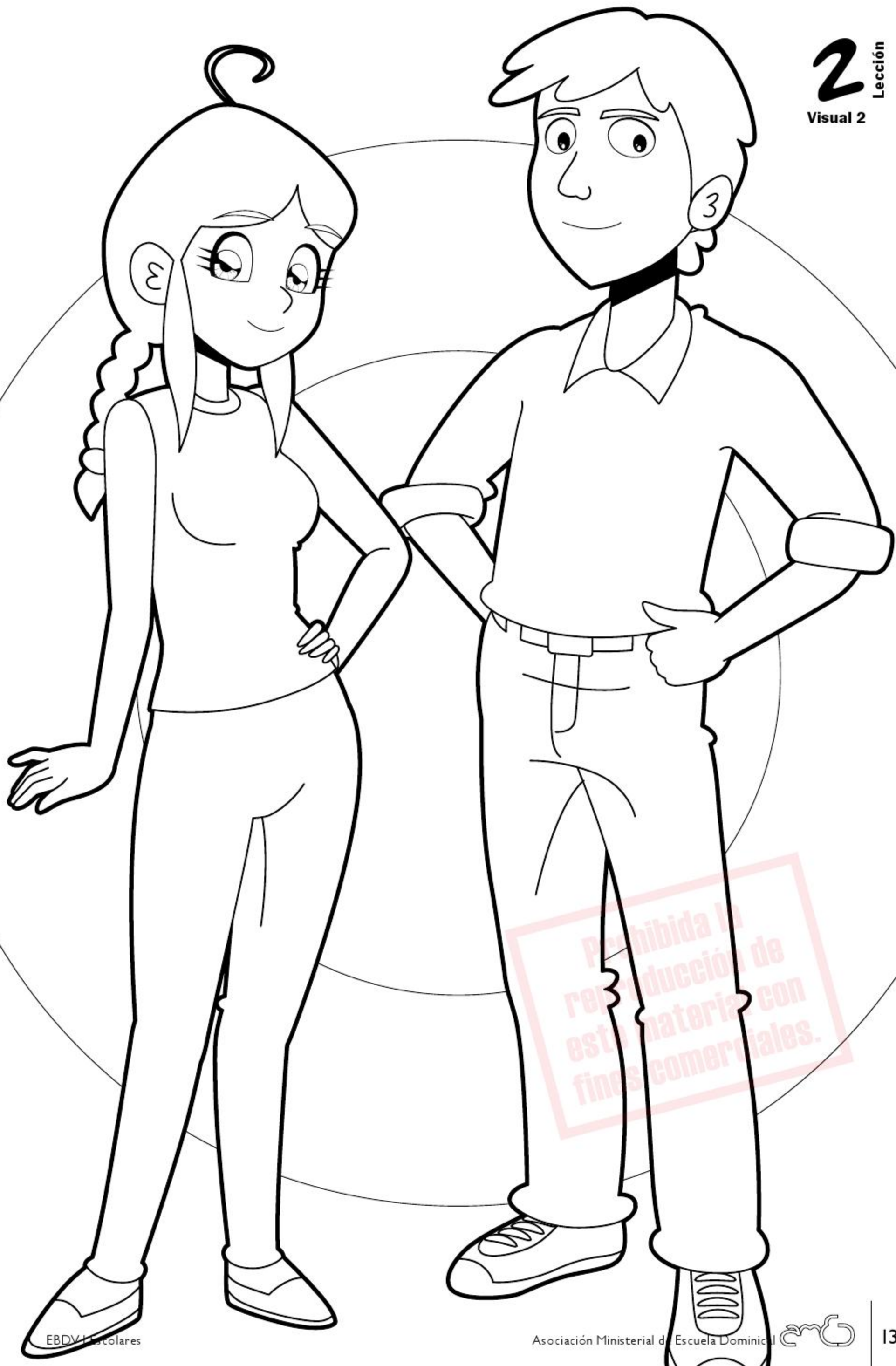






Prohibida la  
reproducción de  
este material con  
fines comerciales





Prohibida la  
reproducción de  
esta materia con  
fines comerciales.

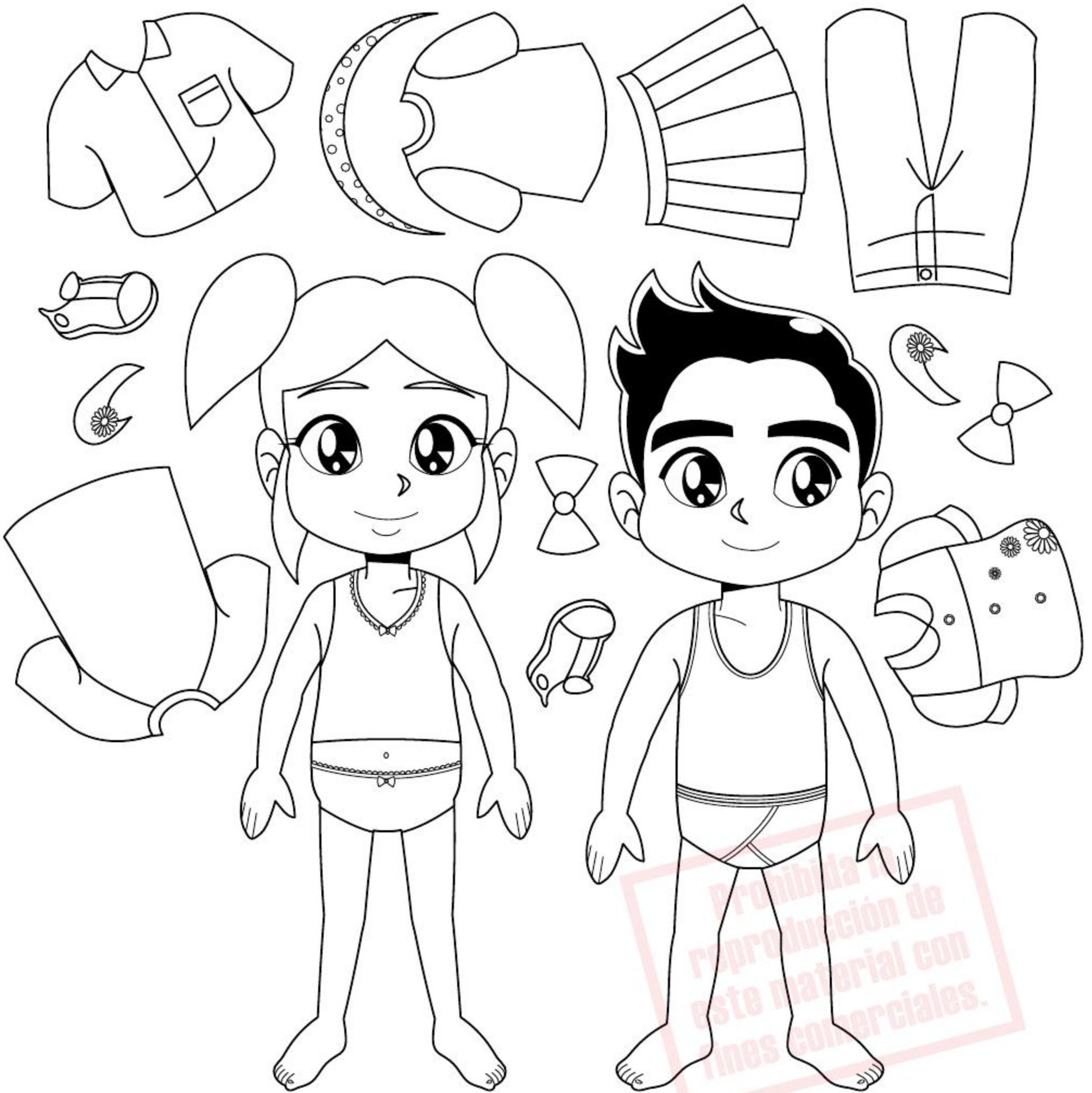




Prohibida la  
reproducción de  
este material con  
fines comerciales.



Pinta y recorta la prenda de vestir para el niño y la niña, luego viste a cada uno.



CUANDO \_\_\_\_\_ CREÓ AL \_\_\_\_\_, LO CREÓ \_\_\_\_\_ SU IMAGEN;  
\_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_ LOS \_\_\_\_\_.

GÉNESIS 1: \_\_\_\_\_



# ¡YO SOY REALMENTE FAMOSO!

## PROPÓSITO

Que los niños y niñas reconozcan que hacer la voluntad de Dios es el mayor éxito que podemos alcanzar.

## LECTURA BÍBLICA

Lucas 9:10-25



## VERDAD CENTRAL

El verdadero éxito es cumplir la voluntad de Dios.

## VERSÍCULO A MEMORIZAR

*Vale más la buena fama que las muchas riquezas, y más que oro y plata, la buena reputación.*

**Proverbios 22:1 (NVI)**

Prohibida la reproducción de este material con fines comerciales.

## MOTIVACIÓN

### ¿FAMOSO?

#### Materiales

- ½ pliego de cartulina (cualquier color)
- Sobres para cada grupo con figuras para que armen los siguientes cuadros:  
Grupo 1: Un niño ayudando a una ancianita a cruzar la pista.  
Grupo 2: Una miss universo siendo coronada.  
Grupo 3: Niños regalando juguetes o ropa a niños necesitados.  
Grupo 4: Un cantante famoso dando un concierto.
- Colores, plumones, temperas, etc.
- Stickers, escarcha, serpentinas, retazos de crepé, etc.

#### Procedimiento

Se formarán 4 grupos, y se elige un representante por grupo para dirigir el trabajo. El maestro les entregará un sobre a cada grupo con diferentes imágenes y acciones, además de materiales para pintar y decorar. Luego, se pedirá a cada grupo que realice un cuadro decorativo según las indicaciones del maestro. Para esta actividad dales un tiempo de 5 minutos. Finalmente, se les preguntará: ¿Cuál de los cuadros representa la fama? Esperar respuestas, ¿Cuál de los cuadros no representan la fama?, Después preguntar: ¿Qué es la fama?

## FRASE ENLACE

La Biblia nos cuenta de muchas personas, pero hoy vamos a conocer a alguien muy famoso, tanto que su fama se conoce hasta el día de hoy. ¿Saben de quién estoy hablando? Estemos atentos para conocer quién es.

## HISTORIA

En el tercer día de las clases de verano, todos estaban contentos porque aprenderían a hacer pasteles para regalar y compartir con los niños de una casa hogar. Incluso Luis, el más popular del salón, estaba feliz y hacía todo lo posible para tener más seguidores que lo imiten. Todo porque su hermano mayor le decía que tenía más amigos que él. Era por eso que para él era importante ser muy famoso y conocido por todos. Luis tiene un pequeño grupo de seguidores con quienes juega y ellos tratan de imitarlo, tanto que caminaban, reían, bromeaban y se vestían como él ¡Era increíble verlos juntos! Pero muchas veces, Luis no era un buen ejemplo para ellos; no hacía sus tareas; insultaba a otros niños y no respetaba a sus mayores. Mientras el profesor indicaba como preparar un pastel, algunos niños lo miraban de lejos. Juan comentó: ¡Yo también quiero ser famoso como él! ¿Qué haré?... ¡Ya sé! Formemos un grupo musical para tener muchas fans, así todos nos conocerán. Y ¡yo seré



una estrella muy famosa! El profesor escuchó lo que decían los chicos: Niños, les voy a decir cómo una persona puede ser famosa (**Visual 1**). La Biblia cuenta que Jesús nació en la ciudad de Belén, de niño iba a la iglesia al igual que ustedes, aprendió los mandamientos de Dios, y obedecía las enseñanzas de sus padres. De grande predicó el evangelio en muchas ciudades y pueblos, porque esa era la voluntad de Dios, su Padre. Jesús quería agradarle en todo. Siempre la gente escuchaba con atención sus enseñanzas y sobre todo veían que hablaba la verdad, sanaba a los enfermos, echaba fuera a los demonios, calmaba las tempestades y alimentaba a multitudes. Es también por eso que mucha gente le seguía, pues tenía fama y buen prestigio. Sin embargo, él no se consideraba una celebridad, ya que sólo quería hacer la voluntad de Dios. Cuando le crucificaron, muchos pensaron que se bajaría de allí. ¡Pero no!, Él murió y después de tres días resucitó para darnos la oportunidad a todos de acercarnos a Dios y ser sus hijos (**Visual 2**).

Al escuchar la historia todos los seguidores de Luis lo miraban, él, para distraerlos, dijo: Profesor ¿tenemos que hacer todo eso para ser famosos? Porque yo ya soy famoso. Además tengo más amigos que mi hermano y todos me respetan ¿Verdad chicos? Esto hizo que le miraran más. Él bajó la cabeza y dijo: Lo siento chicos, quiero pedirles perdón, ahora se que lo que estaba haciendo para ser famoso estaba equivocado; y creo que ahora debemos cambiar y hacer cosas buenas. ¡Sí! Tenemos que hacer la voluntad de Dios y ayudar a la gente, así como Jesús ayudó a los que más le necesitaban, ¡Gracias profesor, por enseñarnos qué es ser famoso! Finalmente Luis miró a todos y añadió: Ahora chicos, todos tenemos que hacer los mejores pasteles para los niños de la casa hogar. ¿Están de acuerdo? ¡Siiii! Mientras los chicos regresaban a sus mesas de trabajo, el profesor sonreía y miraba al cielo diciendo ¡Gracias Jesús por cambiarlos! Sé que tú les ayudarás a ser famosos de manera adecuada (**Visual 3**).

## MOMENTO DE ORACIÓN



Gracias, Dios, por enviar a Jesús y por medio de él a enseñarme cuál es el verdadero éxito. Yo quiero ser como tú y hacer cosas que hagan feliz. También quiero ayudar a muchas personas y hoy te invito para que seas mi Señor y Salvador. Te amo Dios. En el nombre de Jesús. Amén.

## HOJA DE TRABAJO



Se necesitará copias de la hoja para cada niño, lápiz, colores, plumones o crayolas.

Los niños seguirán las coordenadas solicitadas en las líneas de abajo y descubrirán una frase muy importante.

Luego pídeles que colorean las palabras que forman el texto de hoy.

Finalmente decorarán el texto libremente.

## APLICACIÓN



Qué alegría ver a Luis y sus amigos tener una motivación diferente para ser famosos. Pero ¿A qué le llamaba fama, Luis? ¿Sobre quién contó el profesor? ¿Qué dijo Luis al final? Muchas veces pensamos que el éxito y la fama se obtiene por tener mucho dinero, hacer donaciones a instituciones pobres y hacer cosas para que la gente sepa que nosotros lo hicimos. Pero Jesús nos enseña que la verdadera fama y el verdadero triunfo se obtiene ayudando al prójimo que lo necesita, obedeciendo los mandamientos de Dios y agradándole siempre en todo.

Hoy en día decimos que alguien es famoso si hace una buena película, si obtuvo premios, si dona mucho dinero. En todas estas cosas podemos decir que es exitoso porque obtuvo o ganó para sí mismo y sentimos admiración por esa persona. Sin embargo, cuando un niño ayuda a cruzar la calle a una viejita, o si ayuda a una persona cuando le asaltan, etc.; a todos ellos nadie les otorga un premio, ni los consideran famosos por lo que hacen.

Niños, ¿Creen que estas personas sean famosas? ¡Claro que lo son! La fama no está en todas las cosas que nosotros vemos en la televisión, en el cine o en el Facebook. Jesús vino a la tierra con un propósito: Su meta era anunciar una nueva manera de vivir ayudando a los demás, amando a todas las personas por igual y a darnos vida eterna. ¡Él cumplió la voluntad de Dios hasta el final! Entonces ¿cómo nosotros podemos ser exitosos? Haciendo cosas que agraden a Dios. ¿Pueden darme algunos ejemplos? (Escucha sus respuestas - haciendo las tareas, obedeciendo a papá y mamá, yendo a la iglesia, leyendo la Biblia...) ¡Muy bien, chicos! Quieren ser como Jesús ¿Les gustaría recibirlo? ¿Sí? Pues invitémosle a Jesús a venir a nuestro corazón mediante la oración.

## CANCIÓN



### FAMA ST

¡Danza!, ¡Canta!, ¡Salta!  
¡Grita! ¡Jesús el Salvador!

1

// ¡Danza!

Alaba en todo tiempo a Dios

¡Canta!

Con todo el corazón

¡Salta!

Expresa tu adoración

¡Grita!

Jesús el Salvador! //

coro

// Yo no busco la riqueza  
No me afano en la belleza  
no anhelo fama ni poder.  
Yo entrego a Dios mi vida  
Despertar un nuevo día  
Y cantar con alegría a Él //







Prohibida la  
reproducción de  
este material con  
fines comerciales.





Prohibida la reproducción de este material con fines comerciales.







Prohibida la  
reproducción de  
este material con  
fines comerciales.



# Hoja de trabajo 3

Nombre: .....

Sigue las coordenadas y descubre como tener el verdadero éxito.

	1	2	3	4
A	C	L	N	R
B	E	U	V	D
C	O	A	M	T
D	P	X	I	S



- B-1
- A-2
- B-3
- B-1
- A-4
- B-4
- C-2
- B-4
- B-1
- A-4
- C-1
- B-1
- D-2
- D-3
- C-4
- C-1
  
- B-1
- D-4
- A-1
- B-2
- C-3
- D-1
- A-2
- D-3
- A-4
- A-2
- C-2
  
- B-3
- C-1
- A-2
- B-2
- A-3
- C-4
- C-2
- B-4
- B-4
- B-1
- B-4
- D-3
- C-1
- D-4

Colorea las palabras que forman el texto de hoy.

MEJOR	PEOR	TENER	MALA	BUENA	FAMA	QUE	POCA	MUCHA			
RIQUEZA	LA	MALA	BUENA	CAMA	FAMA	ES	PERO	MEJOR	QUE		
LA	PAPA	PLATA	Y	EL	PORO	ORO	PROVERBIOS	SALMO	22	1	10





# LA VERDAD ¡ME DIVIERTO!

## PROPÓSITO

Que los niños y niñas entiendan que la verdadera diversión no produce daño alguno.

## LECTURA BÍBLICA

Daniel 5:1-30; Génesis 1:31



## VERDAD CENTRAL

Dios nos ha dado la capacidad para divertirnos en armonía con todas las personas y la creación.

## VERSÍCULO A MEMORIZAR

*Mi corazón está lleno de alegría porque siempre tengo al Señor.*

**Salmo 16:8-9 (Paráfrasis)**

## MOTIVACIÓN

### CUANDO ME DIVIERTO ME SIENTO BIEN

#### Materiales

- 2 Hula-Hula.
- Globos # 9 de diferentes colores, uno para cada niño.

Dispón de un ambiente donde los niños realizarán estas competencias.

Se formaran 2 equipos y se indicaran 2 actividades para hacer:

#### Hula Hula

Formarán 2 equipos, cada uno se tomará de la mano formando un círculo, pero antes de cerrar el círculo se debe introducir entre los brazos de un integrante, el hula hula (para cada equipo). Ellos tendrán que pasarlo por todo

su cuerpo sin soltarse de la mano uno tras otro hasta que llegue a la persona donde se inició. Se tomará el tiempo de término.

#### Inmóvil

Formarán 2 equipos y se les entregará un globo a cada niño. Ellos tendrán que tocar con el globo al niño del equipo contrario quien quedará inmóvil hasta que otro de su equipo lo salve tocándolo con su globo. Jugarán por varios minutos.

Qué tal, niños, ¿cómo se sintieron realizando los juegos? Bien verdad, y ¿Será divertido jugar haciendo daño a los demás?

## FRASE ENLACE

Antes que me respondan escuchemos todos atentos la siguiente historia.

## HISTORIA

Sandra era una niña afroperuana. Por el trabajo, sus padres viajaban constantemente, por eso siempre estaba sola. Ella no tenía verdaderos amigos con los cuales jugar, reír y divertirse, porque siempre la molestaban y le decían: "chocolate, carbón, lávate la cara, etc". Esto la ponía triste, muchas veces lloraba sin que nadie la vea, pues no quería preocupar a sus padres. Cuando llegó al taller de verano, algunos niños se dieron cuenta que era muy callada y para hacer amistad con ella le bromeaban, sobre todo Luis, quien le decía chocolatito. Ella creía que le estaban molestando y prefirió callar. Esa noche su papá la escuchó llorando y ella le contó todo. Al día siguiente fueron a hablar con el director. Él llamó a la profesora, quien dijo: Señor Castilla, he escuchado a los niños hablar con Sandra y sólo han tratado de ser sus amigos; ino se preocupe! sé cómo solucionar esto. Ya en el salón dijo: Niños, les voy a pedir que se pinten la cara entre ustedes con estas pinturas especiales. Mientras repartía las pinturas, armó equipos mixtos, de niño y niña. Les dio tiempo de pintarse bastante, estaban todos alegres. Sandra y Luis, como equipo, empezaron a reír con las figuras en sus rostros y esto hizo que empezaran a conversar (**Visual 1**).

Prohibida la reproducción de este material con fines comerciales.



Les dijo: Gracias por respetarse y divertirse. Esto me recuerda una historia. Hace mucho tiempo hubo un rey que hizo una gran fiesta e invitó a muchos gobernantes. Pero esa vez, el rey Belsasar y sus invitados alababan a sus ídolos y se burlaban bebiendo en los utensilios del templo de Dios. De pronto el rey vio una mano que escribió en la pared palabras que no conocía. Esto produjo miedo en el rey quien mandó a traer adivinos, brujos y sabios del reino para que le den el significado, pero no pudieron. Tanto eran los gritos del rey, que su madre entró a la sala de banquetes para tranquilizarlo: Rey hay un hombre quien es guiado por el espíritu del Dios Santo. Cuando tu padre reinó, ese hombre demostró tener una mente clara y amplios conocimientos, por eso tu padre le nombró jefe de los magos, sabios, astrólogos y adivinos. ¡Llámale, para que traduzca esa escritura! El rey mandó llamar a Daniel y le prometió muchos regalos, pero Daniel no aceptó. Sin embargo interpretó la escritura y le dijo: Rey, tu padre fue apartado de la gente y vivió como los animales hasta que reconoció que Dios es quien tiene dominio y entrega el reino a quien quiere. Como tú sabías esto y no lo has reconocido como Dios. Él ha visto tu comportamiento y vio que no cumples con tus deberes de rey. Por eso, tu reino ha sido dividido y dado a otros. Pero el rey no se arrepintió, ni comprendió el significado de la interpretación y esa misma noche lo mataron y su reino lo tomó otro rey (**Visual 2**).

Niños, tenemos que tener cuidado con las cosas que hacemos para divertirnos. Pues tenemos que respetar a Dios, a nuestro prójimo y nuestro entorno, así como también tenemos que cuidar nuestras palabras porque podemos dañar a alguien. Sin embargo, podemos pedir perdón y no volver a decir cosas ofensivas. Recuerda que cuando Dios vio su creación, vio que todo estaba muy bien y era bueno. Divertirse de verdad es alegrarnos sin dañar a nuestro prójimo ni nuestro entorno, porque eso ofende a Dios. Eso es lo que hemos hecho hoy, al pintar las caritas de nuestros amigos. Todo lo que hemos hecho es muy diferente a lo que hicieron el rey y sus invitados y por eso Dios castigó al rey. Ahora, por favor, quiero que pinten en sus cartulinas juntos, como equipo. Al voltear hacia la puerta, la profesora notó que los padres de Sandra veían sonrientes a su hija, quien ya reía con Luis. ¡Oh, gran Dios!, que día divertido y colorido lleno de respeto y alegría, sobre todo para la profesora que también pasó cosas similares a los de Sandra, ¡sí! La profesora mostró una gran sonrisa mientras todos se divertían y continuaban pintando (**Visual 3**).

## APLICACIÓN



Uy, qué difícil situación, ¿Qué pasó inicialmente con Sandra? ¿Sobre qué contó la profesora? ¿Qué responsabilidad tiene la diversión? Se imaginan niños, el rey Belsasar era el responsable de dar buenos ejemplos a los ciudadanos y gobernantes de esa nación, porque todos siempre le miraban a él, pero él se portó mal y por eso Dios lo castigó. ¿Qué pasaría si nosotros nos ponemos a jugar dentro de este salón y botamos todas las cosas que están aquí? ¿Cómo estaría el salón? ¿Ordenado? Si hacemos eso ¿Aun tendríamos materiales para trabajar otro día? Si tiramos las cosas las destruiríamos, lastimaríamos a alguien o a la naturaleza y esto tampoco agrada a Dios, así como vimos en la historia de Daniel.

Cuando jugamos a pasarnos el hula hula y cuando jugamos "inmóvil" con los globos, lo hemos hecho en orden y respetándonos unos a otros. Eso permitió que nos divirtiéramos con alegría, siendo siempre amigos. Así es como Dios quiere que te diviertas siempre. Hoy Dios quiere ser tu amigo, Él quiere vivir en tu corazón y ser parte de tu vida; es por eso que Él desea preguntarte si tú quieres aceptarlo como tu amigo y por medio de sus mandamientos aprender a divertirse correctamente. Si es así, entonces vamos a orar.

## MOMENTO DE ORACIÓN



Dios que todo lo ves, te pido que me enseñes a divertirme considerando y respetando a los demás y quiero que otros también se diviertan respetándome. Gracias por ofrecerte a ser mi amigo, yo te acepto en mi corazón. Te agradezco por todo. En el nombre de Jesús, Amén.

## MANUALIDAD



Se necesitará lápiz, colores, plumones o crayolas.

Diles a los niños cuál de las dos imágenes es la que agrada a Dios.

Luego corta la imagen de abajo.

Finalmente, pídeles que pinten la imagen y cada palabra del texto de diferente color.

## CANCIÓN



### SE ALEGRA MI CORAZÓN

// Se alegra  
Sí, se alegra mi corazón. **SÍ, SÍ** ///

1

Dios quiere que disfrute  
con armonía lo que ha creado  
Dios quiere protegernos  
de todo aquello que hace daño.

(coro)

2

Para divertirme más  
sólo necesito hoy,  
una sana distracción  
que a nadie dañará.  
Dios me ofrece lo mejor,  
alegría sin igual.  
Respetar la creación  
con sana diversión.

(Bis DC)

// Se alegra,  
Sí, se alegra mi corazón. **SÍ, SÍ** //







Prohibida la  
reproducción de  
este material con  
fines comerciales.



MENEΣ



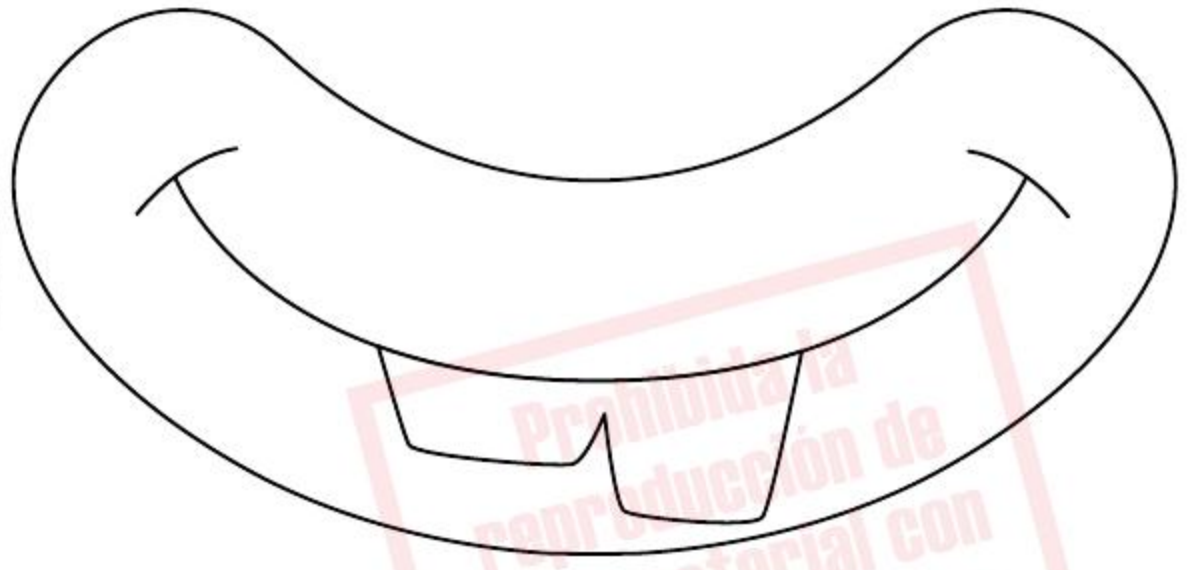
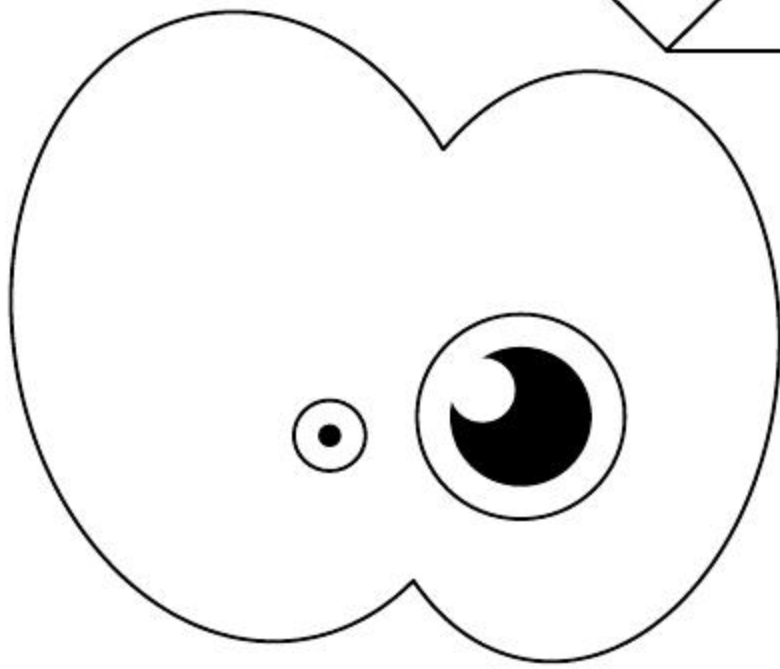
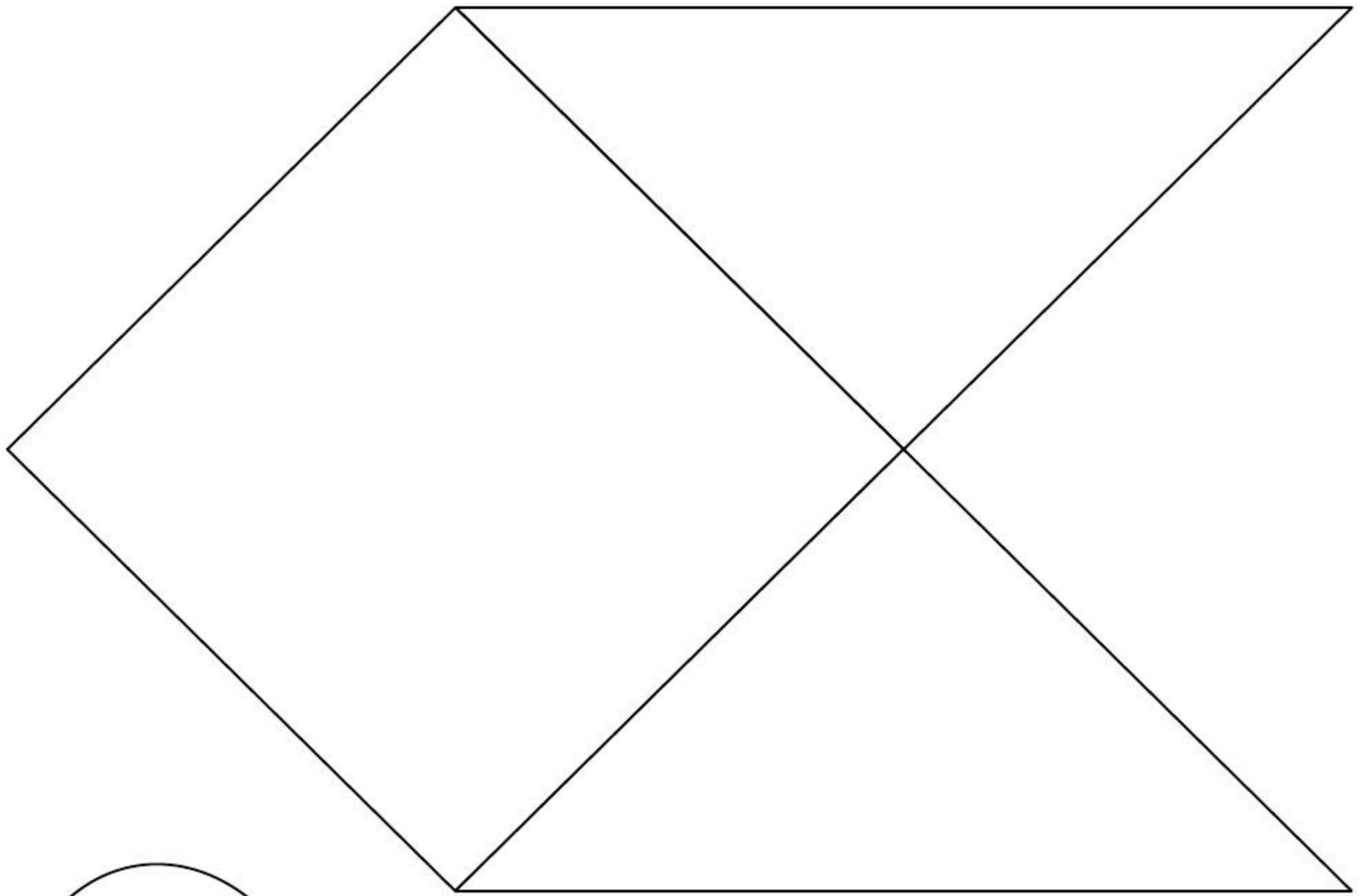
Prohibida la  
reproducción de  
este material con  
fines comerciales





Prohibida la  
reproducción de  
este material con  
fines comerciales.





Prohibida la reproducción de este material con fines comerciales.

Completa el siguiente texto.

MI \_\_\_\_\_ ESTÁ \_\_\_\_\_ DE ALEGRÍA  
\_\_\_\_\_ SIEMPRE \_\_\_\_\_ AL \_\_\_\_\_.

SALMO 16: -



# ¡QUÉ TAL BELLEZA!

## PROPÓSITO

Que los niños y niñas aprendan a aceptarse tal como son porque todos somos creación de Dios.

## LECTURA BÍBLICA

1 Samuel 16:1-13;  
Proverbios 15:13;  
Génesis 1:27



## VERDAD CENTRAL

La verdadera belleza es aquella que refleja en su rostro la presencia del Espíritu Santo.

## VERSÍCULO A MEMORIZAR

*El corazón alegre hermosea el rostro.*

**Proverbios 15:13 (NVI)**



## MOTIVACIÓN

### ¡QUE TAL BELLEZA!

Se mostrarán a los niños varias imágenes de lugares bonitos y no tan bonitos. Luego preguntarán lo siguiente:

- ¿Cuál de estos lugares es el más bonito? ¿Por qué?
- ¿Cuál te provoca tristeza o alegría? ¿Por qué?

Con las respuestas que darán los niños, la maestra aclarará el propósito de la lección y explicará que así como hay

lugares o cosas bonitas que nos manifiestan la belleza interna y externa que nos causan alegría, también hay lugares o cosas que son desagradables que nos causan tristeza por lo descuidado y feo que son.

Finalmente, debes decirles que lo más grande y lo más importante que la belleza externa es tener un bello corazón, ya que eso embellece a la persona.

## FRASE ENLACE

Ahora estemos muy atentos para conocer de un joven que era bello por dentro y por fuera.



## HISTORIA

**H**oy era el último día de los talleres de verano, los niños estaban emocionados porque presentarían sus trabajos a los padres. Diego era uno de los que participaba en el taller, quien desde muy pequeño aprendió a tocar la guitarra. Ahora estaba aprendiendo a tocar el piano y el violín para algún día tocar la música clásica que le agradaba a su mamá. Porque para ella esa música transmitía una belleza interna y Diego a sus 10 años ya había compuesto varias canciones. Todos estaban emocionados, querían decorar el salón y recibir a los padres en la tarde y presentar los trabajos que habían hecho. De pronto se fue la luz y el salón se quedó a oscuras. Los profesores fueron a buscar velas para poder alumbrar y continuar con la decoración. Entonces los chicos empezaron a inflar los globos, pero para Diego era un poco difícil hacer esto, no podía amarrarlo porque sus manos no estaban acostumbradas a hacerlo. José se dio cuenta de eso y le dijo: **Uy Diego, tus manos son bonitas como tú, ¡pero no sirven para nada! Y comenzó a reírse.** La profesora siempre atenta a todo lo que ocurría le dijo: **José, eso que has dicho no es agradable, ni bueno y te has equivocado con respecto a Diego. Antes que él nos muestre la belleza que Dios le ha dado, les voy a contar a todos ustedes sobre el rey David (Visual 1).**

Saúl fue elegido rey por el pueblo de Israel, por su gran estatura y belleza física, pero conforme pasó el tiempo, él mostró su desobediencia a Dios. Esto hacía que su corazón no sea bello, porque no cumplía sus mandamientos, incluso mucho tiempo después, cuando había muerto Samuel, buscó a una bruja, sabiendo que a

**Prohibida la reproducción de este material con fines comerciales.**



Dios eso no le agradaba. Por su desobediencia y feo corazón, Dios había elegido a otra persona para ser rey y para ello Samuel tenía que ir a buscarlo a la casa de Isaí, ya que este tenía varios hijos varones. Samuel viajó y al llegar a la casa le indicó que le presentara a sus hijos y cuando vio al primero, pensó que él era, pues era muy hermoso. Pero Dios le dijo que no mirara el aspecto físico, porque él miraba la verdadera belleza, la del corazón. Cuando todos pasaron, Samuel preguntó si había alguien más, entonces Isaí dijo que faltaba el más pequeño, quien estaba cuidando las ovejas. Samuel dijo que lo mandaran llamar y que empezarían a cenar cuando él llegara. Al entrar David, Dios le dijo a Samuel que él era el elegido. Entonces Samuel observó no sólo su bella apariencia, sino una belleza especial, que lo diferenciaba de sus hermanos (**Visual 2**).

Niños, Dios nos ha creado con una belleza especial por dentro y por fuera y Él es quién nos da la belleza verdadera. La única forma de ser hermosos por dentro es teniendo a Dios en nuestro corazón. Cuando José escuchó la historia se sintió muy avergonzado y dijo: Discúlpame, Diego, por decir que tus manos no sirven para nada. José hizo muy bien al reconocer su equivocación y aprendió más. Luego, la maestra pidió a Diego que muestre la verdadera belleza que Dios puso en él. Diego muy sonriente sacó su guitarra, se sentó y comenzó a tocar y cantar diciendo que: La belleza verdadera es el amor, amor de Dios... mientras escuchaban, todos continuaban decorando felices y sonrientes. Cuando regresaron con sus padres, vieron el salón totalmente hermoso, diferente al que siempre acostumbraban ver (**Visual 3**).

## MOMENTO DE ORACIÓN



Padre Dios, tú eres el que me ves, hoy pido que me enseñes a reflejar la verdadera belleza que sólo tú puedes enseñarme a tener y dar. Por favor, pido que Jesús, tú hijo, sea quien me enseñe todo esto, siendo mi Señor y Salvador. En su nombre. Amén.

## HOJA DE TRABAJO



Se necesitará lápiz, colores, plumones o crayolas.

Los niños encontrarán en el pupiletras varias palabras relacionadas con la belleza.

Luego, pintarán las palabras que hallaron.

Finalmente, ubicarán en forma ordenada cada palabra del texto.

## APLICACIÓN



Chicos, ahora yo sé que tengo la belleza verdadera, y lo sé por medio de Diego y el Rey David ¿Quién era Diego? ¿Qué miraba Dios en David? ¿Qué cantó Diego sobre la belleza? Esperar respuestas. Dios te ha dado la capacidad para relacionarte con él y aprender a valorar a las personas por la belleza interior que cada uno tiene, así como escogió a David. Para aprender todo esto debemos imitar a Jesús, quien trataba a cada uno según la belleza que Dios, su Padre, le enseñó. Así lo hizo con todos: perdonó y dio su vida por muchos.

Cuando te mostraron las imágenes de los lugares bonitos y bellos, dijiste: ¡Qué hermoso lugar! Y cuando te mostraron las imágenes de los lugares sin belleza exterior dijiste: ¡Qué pena por el lugar! o ¡qué feo lugar!

¡Recuerda!, tú eres la hermosa creación de Dios y él te lo quiere mostrar a través de su amor. Quiere que tengas la verdadera belleza interior y también que tengas verdadero aprecio para contigo y para con los demás. ¡Tú!, ¿quieres aceptar que Él te enseñe esa verdadera belleza? Entonces, ahora vamos a pedirle a Dios en oración que te la de, porque sólo con la ayuda de Él lo obtendrás.

## CANCIÓN



### LA VERDADERA BELLEZA

1

No hay nada más hermoso que...  
Que mi corazón refleje amor  
Pues incomparable y bello es...  
es el amor de Cristo.

2

La belleza en nuestro interior  
Nos regala cada día Dios  
Grato y agradable es sonreír  
con el amor de Cristo.

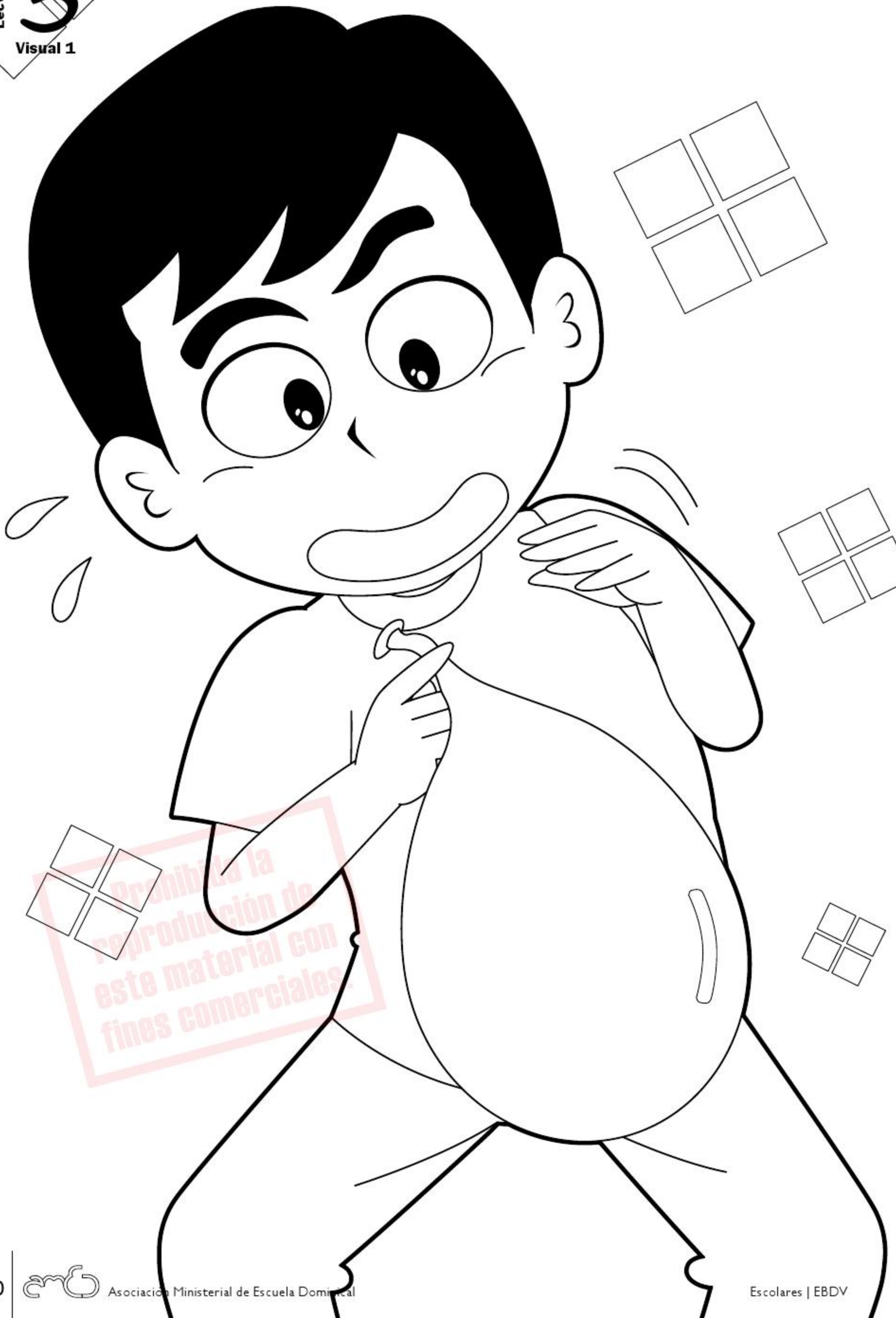
### CORO

// La belleza verdadera es  
Es el amor... amor de Dios.  
Grita y proclama a tu alrededor  
Que la belleza es el amor de Dios //

st  
// La belleza verdadera es...  
es el amor... amor de Dios //







Prohibida la  
reproducción de  
este material con  
fines comerciales.





Prohibida la  
reproducción de  
este material con  
fines comerciales.







# Hoja de trabajo 5

Nombre: .....

Ordena el texto según corresponda.

HERMOSEA      ALEGRE      EL      PROVERBIOS  
 13      CORAZÓN      ROSTRO      EL      15

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

¿Dónde están la palabras?

- 1.- Hermosura
- 2.- Precioso
- 3.- Lindo
- 4.- Perfecto
- 5.- Magnífico
- 6.- Bello
- 7.- Agraciado

Y E B E L L O D  
 M A G N I F I C O  
 N D A D N      E L P  
 V I G L D      Ñ E Z  
 H E R M O S U R A  
 S I A U E X Z  
 O T C E F R E P A  
 A L I R H O R A B K  
 T B A T U      H I J  
 E N D F G      L Ñ O  
 O S O I C E R P Q  
 T M N S R T V W





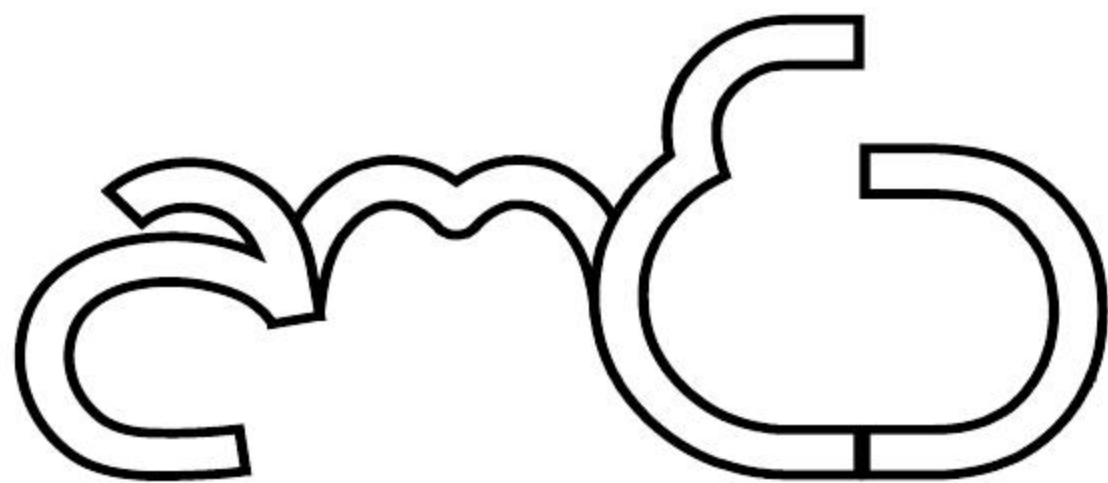
# PROGRAMA EBDV 2014

TIEMPO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
2:00 a 3:00 pm	Inscripción Música de fondo			Música de fondo		
3:00 a 3:05 pm	Apertura y oración Palabras del Pr. o Dir. de EBDV			Bienvenida y oración		
3:05 a 3:20 pm	Canciones "EBDV" y "Felicidad"	Canciones "EBDV" y "Hombre y Mujer"	Canciones "EBDV" y "Fama"	Canciones "EBDV" y "Se alegra mi corazón"	Canciones "EBDV" y "Verdadera Belleza"	Canciones "EBDV", "Felicidad" y "Hombre y Mujer"
3:20 a 3:25 pm	Verdad del Día "La felicidad empieza en mi relación con Dios"	Verdad del Día "Dios nos creó como niños o niñas"	Verdad del Día "El verdadero éxito es cumplir la voluntad de Dios"	Verdad del Día "Dios nos ha dado la capacidad para divertimos en armonía con todas las personas y la creación"	Verdad del Día "La verdadera belleza es aquella que refleja en su rostro la presencia del Espíritu Santo"	
3:25 a 3:40 pm	Juegos	Dinámicas	Teatro	Juegos	Dinámicas	Barras por equipo
3:40 a 4:30 pm			Salones			Canciones "Fama", "Se alegra mi corazón", "Verdadera Belleza"
4:30 a 4:40 pm				Refrigerio		Reflexión
4:40 a 4:45 pm				Clausura del día en el templo		
4:45 a 4:50 pm	Canción "Felicidad"	Canción "Hombre y Mujer"	Canción "Fama"	Canción "Se alegra mi corazón"	Canción "Verdadera Belleza"	Entrega de recuerdos, premios, diplomas
4:50 a 5:00 pm				Barras por salón y Oración Final		Despedida y Oración Final

- **APERTURA:** Se realizará en el salón grande con todos los asistentes.
- **BIENVENIDA:** A partir del día martes lo realizará el director de la EBDV.
- **VERDAD DEL DÍA:** Lo dirigirá un maestro diferente cada día.
- **JUEGOS:** Realícelo de acuerdo al tema.
- **DINÁMICAS Y TEATRO:** Puede elegir de los recursos del DVD o visitar nuestra WEB [www.ebdv.org](http://www.ebdv.org)
- **SALONES:** Tiempo de lección, Manualidades, preparación de barras (según tema del día).
- **REFRIGERIO:** Se servirá en cada salón.
- **CLAUSURA DEL DÍA:** Se dará en el ambiente de apertura con todos.
- **SÁBADO:** Todo el programa será en el salón principal con todos.







Asociación Ministerial de Escuela Dominical

**Prohibida la  
reproducción de  
este material con  
fines comerciales.**



# MANUALES PARA MAESTROS

**PROGRAMA DE CAPACITACIÓN**  
para Maestros de Escuela Dominical

## EBDV



Manual para maestros de EBDV

- ¡Prepárate para ser **GRANDE!**
- ¡Te invito a Pasarla Bien!
- Quiero Ser como Tú
- Perdonar y Amar
- El Mapa del Tesoro
- Hechos con Propósito
- lapalabra@micorazon
- Super Sentidos

Contienen 5 lecciones disponibles para los niveles:

- Pre-Escolares
- Escolares
- Adolescentes

Los manuales de EBDV se complementan con un CD de música.



AMED ofrece diversos cursos y talleres para los niveles Pre-escolar, Escolar y Adolescentes.

- Métodos de enseñanza.
- Conociendo al niño y al adolescente.
- Evangelismo y discipulado.
- Programas creativos para adolescentes.
- Manualidades.
- Teatro.
- Coreografía.
- Y otros.

Las clases se inician en febrero.

Mayores informes:

Telf: (0511) 435-3802  
RPC: 9-8771-7235  
amedperu@yahoo.com



## ESCUELA DOMINICAL



Manuales para maestros de Escuela Dominical y Cuadernos del alumno.

- **10 Mandamientos\***
- **La Biblia\***
- **Parábolas**
- **El Amor de Dios**

Contienen 12 lecciones disponibles para los niveles:

- Pre-Escolares
- Escolares
- Adolescentes
- \*Adultos (para líderes de Estudio Bíblico)

## SOUVENIRS



Además contamos con una amplia gama de separadores y tarjetas con atractivos diseños y mensajes cristianos.



Psje. Los Nísperos 170 2do piso La Molina (Lima-Perú)

Telf: (0511) 435-3802

amedperu@yahoo.com  
amedebdv@gmail.com

RPC: 9-8771-7235

www.ebdv.org



No somos un  
Ministerio grande  
Pero si un  
gran Ministerio...



**MINISTERIO INFANTIL**

[www.ministerioinfantil.com](http://www.ministerioinfantil.com)

**Para más recursos visite:**



**FANPAGES:**

MinisterioInfantilArcoIris  
CongresoMinisterioInfantilArcoIris

**GRUPO:**

groups/MinisterioInfantilArcoIris



ministerioinfantilarcoiris



MinInfArcoIris