

50 TEMAS PARA NIÑOS

Yea

Bosquejos

para

Clases de

Escuela

Dominical

o Células

de Niños

Edgardo

Tosoni

Tema 01. DIOS ME QUIERE MUCHÍSIMO

Pasaje clave: Jeremías 31:3.



1. Objetivos.

- A. Que el niño comprenda qué es el amor de Dios.
- B. Que el niño comprenda cómo Dios expresa su amor.
- C. Que el niño tome la decisión de recibir en su vida el amor de Dios.

2. Dios Me Quiere Mucho.

(Nota: Maestro, comienza explicándole a tus alumnos quién es Dios. Por ejemplo):

Él es Creador.

¿Sabías que Dios creó todas las cosas que existen y que nos hizo a ti y a mí?

¿Qué cosas piensan que creó Dios?

Dios es el Creador de todas las cosas. Él hizo todo lo que vemos y lo que no vemos.

Él es Santo y Puro.

¿Sabías que Dios no piensa nada malo, no dice nada malo y no hace nada malo? ¿Sabes por qué? Porque él es Santo y puro. Nada malo proviene de Dios. No hace cosas malas ni desea la maldad. Él piensa cosas buenas de cada uno de nosotros. Por ejemplo: De ti dice que eres inteligente, de ti dice que eres hermosa, de ti dice que eres habilidoso, etc.

(Nota: resalta cualidades y características de cada uno de tus alumnos).

Él es Amor.

.Su amor es incondicional. No depende de nuestro comportamiento. Él nos ama tal como somos.

.Nos ama a todos sin diferencias. (Nota: da ejemplos y pídelos).

.Su amor es único y nunca se terminará (es eterno). (Nota: da ejemplos y pídelos).

.Por amor nos ha preparado hogares en los cielos.

De Él proviene todo lo bueno porque nos ama tal como somos. Y nos ama a

todos.

El amor de Dios es único y nunca se terminará.

3. Dios me Muestra su Gran Amor de Diferentes Maneras.

. Podemos ver y sentir el amor de Dios en todas las cosas creadas. (Nota: da ejemplos y pídelos. Muestra imágenes, etc.).

. En las cosas buenas que nos suceden. ¿Pueden mencionar 2 cosas buenas que les suceden? (Nota: da ejemplos y pídelos).

. Y por medio de las personas que nos aman y cuidan. ¿Pueden mencionar a 2 personas que los aman y los cuidan mucho?

. Y además la Biblia nos habla de su gran amor.

(Nota: Invítalos a recibir el amor de Dios en sus vidas y guíalos en una oración).



Tema 02. EL PECADO ME LASTIMA

Pasaje clave: 1º Juan 1:9.

1. Objetivos.

- A. Que el niño comprenda qué es el pecado.
- B. Que el niño comprenda algunas consecuencias del pecado.
- C. Que el niño tome la decisión de confesarle al señor sus pecados.

2. Pienso y Hago Cosas que Me Alejan de Él.

(Nota: Maestro, comienza explicándole a tus alumnos qué es el pecado. Por ejemplo):

A. ¿Saben qué es el pecado? El pecado es todo lo que lo desagrada a Dios. Pueden ser palabras (insultos, mentiras, burlas), pensamientos, sentimientos (de odio, de venganza, de rencor) o acciones (robar, mentir, insultar, golpear a alguien, matar, engañar, etc.).

B. Origen del pecado. Todos pecamos porque nacimos con el deseo de pecar. (Nota: da ejemplos concretos). Todos, grandes y chicos tenemos el deseo de pecar. ¡Y pecamos! Deseas mentir, deseas robar, deseas decir malas palabras, deseas quejarte, deseas pegarle a alguien o reírte de alguna persona. Estos deseos son pecaminosos y están dentro de nosotros.

C. Pero ¿sabían ustedes que el pecado tiene consecuencias? Cada vez que hacemos algo malo recibimos un castigo o disciplina (Nota: presenta en este punto una variedad de ejemplos diferentes, muestra imágenes y pídeles ejemplos a ellos).

Pero existe una consecuencia mayor que todas estas y se llama "separación", que es estar separados de Dios para siempre.

El pecado no aleja de Dios porque Él no hace nada malo, y lo entristece. Pero el pecado también nos separa de las personas. El pecado nos hace sentir mal, y nos hace sentir que Dios no nos ama.

D. Y el gran problema del pecado es que no nos podemos limpiar a nosotros mismos.

(Nota: Ten preparada agua, jabón y una esponja. Muéstraselas y pregúntales):

Si digo una mentira ¿puedo lavarme la mentira con esta esponja? Si pienso

algo malo ¿puedo lavarme los pensamientos con el jabón? ¡Es imposible, no podemos limpiarnos a nosotros mismos!

Pero Dios preparó una solución. Leamos juntos 1º Juan 1:9.

(Nota: lleva el cartel preparado o repárteles tarjetas con el texto bíblico).
Confesar es decirle a Dios lo que hemos hecho mal y pedirle que nos perdone.

Él nos ama tanto que quiere limpiarnos de todas las cosas malas ¡y es el único que puede hacerlo!

(Nota: Invítalos a confesar sus pecados y guíalos en una oración).

Tema 03. JESUS DIO SU VIDA POR MI

Pasaje clave: Romanos 5:8.



1. Objetivos.

- A. Que el niño comprenda quién es Jesús.
- B. Que el niño comprenda lo que Jesús hizo por él.
- C. Que el niño tome la decisión de creer en Jesús e invitarlo a su vida.

2. Jesús, El Súper Poderoso.

(Nota: Maestro, comienza explicándole a tus alumnos quién es Jesús. Sigue estos puntos claves):

- A. Él es Dios. Creador, Santo y nos ama muchísimo.
- B. Él se hizo un hombre, pero siguió siendo Dios. Y vivió como nosotros: comió, durmió, iba al baño cuando le dolía la panza, estudió, trabajó, tuvo amigos. Pero además hizo cosas poderosísimas: sano enfermos, resucitó muertos, caminó sobre las aguas, con un pan y unos peces alimentó a muchísimas personas. ¿Y por qué podía hacer todo esto? Porque él es Dios. Él es todopoderoso igual que Dios.

Pero hubo una sola cosa que Jesús nunca hizo ¿saben cuál fue? ¿Se acuerdan de lo que hablamos en la clase pasada? Muy bien. Jesús nunca pecó, nunca hizo ni dijo ni pensó cosas malas.

3. Jesús ocupó mí lugar. Creo en él y lo Recibo en Mi Corazón.

(Nota: Explícales ahora lo que Jesús hizo por amor. Sigue estos puntos claves):

- A. Tomó el castigo de nuestros pecados sobre sí mismo. Jesús nos amó tanto que eligió ser castigado en nuestro lugar por las cosas malas que nosotros hicimos.
- B. Murió en la cruz, pero al 3º día resucitó y volvió a vivir porque tenía el poder para hacerlo. Él es súper poderoso.
- C. Es el único que puede salvarnos. Es el único que puede quitarnos los pecados y acercarnos otra vez a Dios para que volvamos a ser sus amigos.

Leamos juntos Romanos 5:8.

(Nota: lleva el cartel preparado o repárteles tarjetas con el texto bíblico. Y pregúntales):

¿Crees que Dios te ama muchísimo y que eres alguien especial para él?

Y porque te ama envió a su hijo Jesús a dar su vida por ti.

¿Crees que Jesús murió en la cruz para perdonar todos tus pecados y hacerte amigo de Dios? No tienes nada que hacer, solamente creer e invitar a Jesús a tu vida.

¿Quieres invitarlo a Jesús a vivir en tu corazón para siempre?

(Nota: A los que respondan Sí, guíalos en una oración para recibir a Jesucristo).

Tema 04. AHORA SOY SALVO PARA SIEMPRE

Pasaje clave: Juan 3:16.



1. Objetivos.

- A. Que el niño comprenda qué es la salvación.
- B. Que el niño entienda que la salvación es para siempre.
- C. Que el niño alabe a Dios por la seguridad de su salvación eterna.

2. Una Gran Salvación.

(Nota: Maestro, comienza explicándole a tus alumnos qué es la salvación. Sigue estos puntos principales):

- A. La salvación eterna es una obra de Dios y un regalo de Dios.
- B. La salvación no es por buenas acciones, ni por buena conducta. No es sólo para los lindos, los ricos y los inteligentes, es para todos los que creen en Jesús!

(Nota: presenta en este punto una variedad de ejemplos diferentes mostrando imágenes).

¿Quieres invitarlo a Jesús a vivir en tu corazón para siempre?

3. Una Gran Salvación Para Siempre.

(Nota: Luego sigue con este punto):

- A. La salvación es eterna. Y es de una vez y para siempre.

Para todos los que invitaron a Jesús a sus vidas hay un regalo especial de Dios. Ese regalo especial de Dios se llama: la vida eterna.

(Nota: ten preparada una caja de regalo bien decorada y cerrada. Ábrela delante de ellos y repárteles tarjetas doradas con la leyenda: "Vida Eterna" de un lado y del reverso "Soy Hijo de Dios Para Siempre". Repárteselas).

¿Qué quiere decir vida eterna?

Quiere decir que Dios, porque te ama muchísimo, escuchó tu oración de invitar a Jesús a tu vida. Jesús entró en tu corazón, perdonó y borró todos tus pecados y se va a quedar a vivir contigo para siempre.

El Señor Jesús nunca se irá de tu vida, para siempre estará contigo.

Este es el regalo que te ha hecho Dios, y es un regalo para siempre. Ahora

eres un hijo de Dios para siempre.

(Nota: Explícales que habrá personas que tratarán de asustarlos diciéndoles que el regalo de la vida eterna se puede perder o Dios puede quitarlo. ¡Mentiras!. Lo que Dios nos regalo es para siempre).

(Nota: Guíalos a alabar a Dios y a darle muchísimas gracias por el regalo tan hermoso que nos ha hecho).

Tema 05. ¿HACER O NO HACER LA PALABRA DE DIOS?

Pasaje clave: Mateo 7:21-27.



1. Objetivos.

- A. Que el niño comprenda qué significa oír y hacer la Palabra de Dios.
- B. Que el niño comprenda qué significa oír y no hacer la Palabra de Dios.
- C. Que el niño comprenda las consecuencias de hacer o no la Palabra de Dios.
- D. Que el niño tome la decisión de oír y hacer la Palabra de Dios.

2. ¿Sobre Roca o Sobre Arena?

Dos personas edificaron dos casas, eran dos casas iguales. A las dos casas les suceden cosas parecidas (vientos, lluvias y tempestades que las golpean). Una casa se cae, la otra no. ¿Por qué sucede esto si son tan parecidas?

Porque una casa se edificó sobre la roca. Una roca es fuerte y firme: Es como oír la Palabra de Dios y hacerla.

La otra casa se edificó sobre la arena. La arena es blanda y se mueve: Es como oír la Palabra de Dios, y no hacerla, no obedecerla.

A. ¿Qué significa oír la Palabra de Dios y hacerla? Por ejemplo: Obedecer a tus padres. Orar. Ser agradecido en vez de quejarte. Escuchar el consejo de tus maestros. Perdonar en vez de odiar. Alabar a Dios. Cuidar tu cuerpo. Estar con buena gente y no con mala gente. Jugar sin pelearse. No dejar que nadie te toque la cola o los genitales.

(Nota: Usar ejemplos de acuerdo a la edad y circunstancias de los niños).

B. ¿Qué significa oír la Palabra de Dios y no hacerla? Por ejemplo: Desobedecer. Mentir. Insultar. Enojarse por cualquier cosa. Estar con gente que hace cosas malas. Hablar cosas feas. Mirar cosas feas. Tocarles la cola o los genitales a las personas. Ver personas desnudas. Pelearse. Robar. Fumar. Drogarse. Ponerse de novios de chicos.

(Nota: Usar ejemplos de acuerdo a la edad y circunstancias de los niños).

C. Consecuencias por no hacer la Palabra de Dios. Por ejemplo: Tristezas. Peleas. Dolores. Enfermedades. Problemas con las personas. Problemas con

la policía. Castigos. Que las personas te traten mal o que te rechacen. Lastimar a otros. Arruinar tu cuerpo.

Consecuencias por hacer la Palabra de Dios. Por ejemplo: Alegría. Tranquilidad. Las cosas te salen bien. En la escuela te va bien. Creces sano. Creces inteligente. Dios oye y responde tus oraciones. Tu cuerpo crece sano, sin enfermedades. Te llevas bien con las personas. No tienes problemas con la policía, ni con los maestros de la escuela. Dios te ayuda en todas las cosas.

(Nota: Usar ejemplos de acuerdo a la edad y circunstancias de los niños).

D. (Nota: Ahora viene el momento más importante, porque tienes que ayudarlos a cada uno de tus discípulos a hacer la Palabra de Dios en esas áreas en donde no la están haciendo. Por ejemplo: Pepe miente y miente. Ayúdale a ver las consecuencias de sus mentiras y ayúdale a ver la importancia de decir la verdad. Cada vez que diga la verdad estará haciendo la Palabra de Dios y se librará de malas consecuencias).

Dios te ha dado espíritu de creatividad. Pídele creatividad para realizar este último punto de la manera más práctica posible.

(Nota: Recuerda las 3 claves del éxito con tus pequeños discípulos):

Conquistar en oración lo humanamente imposible.

Ser perseverante con cada uno de ellos.

Visitarlos para mantener el contacto y la confianza.

Tema 06. EL PODER DE LAS PALABRAS DE JESUS

Pasaje clave: Mateo 8:1-17, 23-34.



1. Objetivos.

- A. Que el niño comprenda el poder de las Palabras de Jesús.
- B. Que el niño comprenda el secreto del poder de Jesús.
- C. Que el niño tome la decisión de hacer lo mismo que Jesús hacía.

2. Palabras Poderosas.

Las palabras de Jesús no eran simples palabras. Sus palabras eran tan poderosas que hacían cosas que nadie podía hacer. Yo les voy a contar ahora cinco historias muy cortitas y ustedes me van a decir qué cosas poderosas hicieron las palabras de Jesús:

(Nota: Las historias tienen que ser breves, 2 o 3 minutos cada una, pero muy bien contadas, haciéndoles vivir a los chicos lo que realmente estaba pasando. Usen figuras si son muy pequeños).

- A. 8:3. El leproso pide ser sanado. Jesús lo toca y le dice: "Quiero, sé limpio". Su palabra lo sanó.
- B. 8:7-8, 13. El centurión ruega por su siervo enfermo y atormentado: "Solamente di la palabra y mi criado sanará". Jesús, admirado de su fe, le dice: "Ve, y como creíste, te sea hecho". Su palabra lo sanó.
- C. 8:16. Endemoniados y enfermos. Con la palabra los sanó y los liberó.
- D. 8:26. Tempestad y tormenta en el mar. Discípulos aterrados. Jesús, con su palabra, reprendió a los vientos y al mar y estos se calmaron.
- E. 8:31-32. Demonios que le ruegan y le piden permiso para salir de los hombres e ir a los cerdos. La palabra de Jesús está cargada de autoridad: "Vayan". Los demonios sólo pudieron obedecerlo.

3. El Secreto del Poder de Jesús.

Jesús hacía dos cosas y esas dos cosas que hacía eran el secreto de su poder y de su autoridad. Si nosotros, desde ahora, empezamos a hacer lo mismo que hacía Jesús, también vamos a tener su mismo poder y autoridad:

- A. "Yo hago SIEMPRE lo que le agrada al Padre" (Jn.8:29).

El primer secreto es hacer siempre lo que le agrada a Dios. Si haces cosas malas o hablas cosas feas, además de que te irá mal, nunca podrás tener el

poder de Jesús para hacer las cosas que Él hizo. Pero si eres obediente a Dios y te alejas de las cosas malas, Dios te irá dando, poco a poco, de su poder.

¿Qué cosas piensan ustedes que les agradan a Dios? Hagamos una lista entre todos.

B. "Y pasó la noche orando a Dios" (Lc.6:12).

El otro secreto de Jesús es que él oraba mucho. Y oraba siempre. Cuando estaba contento oraba, cuando estaba triste oraba. Cuando tenía un problema oraba y cuando no tenía problemas también oraba. Siempre oraba y Dios lo escuchaba y le daba su poder.

(Nota: Pregúntales qué cosas hacen o dicen que no le agrada a Dios. Explícales por qué no le agradan a Dios y ayúdalos a confesar esas cosas y a pedir perdón. Desafíalos a hacer lo bueno. Pregúntales si oran y ayúdalos a que lo hagan cada día. Esto es lo más importante. Este fue el secreto de Jesús).

(Nota: Construyan entre todos una lista de oración basada en aquellas cosas que los niños tienen que hacer y que le agradan a Dios, tal como lo hacía Jesús).



Tema 07. TRES PERSONAS PARA IMITAR

Pasaje clave: Mateo 8:1-17, 23-27.

1. Objetivos.

- A. Que el niño conozca tres personajes bíblicos a quienes imitar.
- B. Que el niño comprenda la actitud de cada uno de ellos.
- C. Que el niño tome la decisión de imitarlos.
- D. Que el niño confeccione un listado de buenas actitudes para practicar durante la semana.

(Nota: El énfasis del tema está puesto en la actitud de las personas hacia Jesús y no en lo que Jesús hizo por ellos. Cada historia con su enseñanza, debe durar unos 10 minutos, no más, para que quede tiempo para orar y para realizar el Objetivo D).

2. Un Leproso Humilde. (8:1-4).

Estaba enfermo y ningún médico podía curarlo. Él sabía que Jesús sí podía sanarlo ¿y qué hace? ¿Le grita que lo sane? No. ¿Le exige: "Me tienes que sanar, me tienes que sanar"? No. ¿Lo amenaza: "Si no me sanas te mato"? No. El leproso tiene una actitud de humildad y le ruega a Jesús: "Jesús, si tú quieres, puedes sanarme".

Muchas veces le gritamos a las personas para que nos den algo (dar ejemplos). Otras veces las amenazamos (dar ejemplos). Otras veces queremos pegarles. Pero ¿qué nos enseña la actitud de este leproso? Que tenemos que pedir de buena manera, que tenemos que ser humildes. Y que tenemos que buscarlo a Jesús cuando nos pasa algo.

3. Un Soldado Obediente. (8:5-10, 13).

Este hombre era un Capitán. Él tenía muchos soldados bajo su autoridad. Les daba una orden a sus soldados y ellos la obedecían. Pero ¿qué hizo cuando se encontró con Jesús? ¿Le dio órdenes a Jesús? ¿Le dijo: "¡Jesús! ¡Anda a sanar a mi siervo enfermo! ¡Yo te lo ordeno!"? No. ¿Sabes por qué? Porque este Capitán sabía que Jesús tenía más poder y más autoridad que él. El Capitán le rogó a Jesús, porque lo obedecía.

¿Qué nos enseña la actitud de este Capitán? Que tenemos que ser obedientes a las personas que tienen autoridad (padres, maestros, pastores, etc.). Si somos obedientes, no vamos a tener problemas, pero si somos desobedientes, siempre vamos a tener problemas.

4. Discípulos Miedosos. (8:23-27).

Jesús dormía y se levantó una gran tormenta ¿qué hicieron los discípulos? Tuvieron miedo, se desesperaron y pensaron que se iban a ahogar. ¿De qué se olvidaron los discípulos? Se olvidaron de que Jesús estaba con ellos y que nada les iba a pasar.

¿Está Jesús con nosotros? Sí.

¿Escucha nuestras oraciones? Sí.

Cuando tenemos miedo, ¿qué tenemos que hacer? Llamarlo a Jesús y hablar con Él.

Cuando tenemos un problema, ¿qué tenemos que hacer? Orar y contarle ese problema a Jesús y pedirle que Él lo solucione. Jesús lo hará, porque Él nos ama.

(Nota: En los últimos 30 a 45 minutos realicen el Objetivo D. Primero pregúntenles qué buenas actitudes tienen que practicar más. Anótenlas con letra clara en imprenta sobre un afiche o pizarrón. Después pídanle que saquen sus cartucheras y entrégúenles papeles y recortes de figuras con buenas actitudes, para que cada uno arme su propia lista. Finalmente, oren por ellos para que realicen esas actitudes en la semana y desafíenlos a pegar su listado en un lugar visible de su casa para recordarlo. Cuando los visiten en la semana, vuelvan a hablar sobre sus listados y aliéntenlos a practicarlos).

(Nota: Otra opción es trabajar los últimos 30 a 45 minutos específicamente sobre las tres actitudes aprendidas: 1. Tratar bien a las personas. 2. Ser obedientes. 3. Orar. Después pregúntenles a quiénes no tratan bien o a quiénes no obedecen y aliéntenlos a cambiar su actitud y a empezar a tratarlos bien y a obedecerlos y a orar por ellos. Ayúdenlos a pensar acciones concretas para practicar cada una de las 3 actitudes. Por ejemplo: 2 acciones concretas para tratar bien a las personas. 2 acciones concretas de obediencia a los padres. 2 acciones concretas de oración por personas específicas).

Tema 08. SEGUIR A JESUS

Pasaje clave: Mateo 8:18-22.



1. Objetivos.

- A. Que el niño comprenda que Jesús llama a todos.
- B. Que el niño comprenda que no todos quieren seguir a Jesús.
- C. Que el niño tome la decisión de seguir a Jesús.
- D. Que el niño confeccione un listado de maneras prácticas de seguir a Jesús.

2. Jesús Llama a Todos.

Jesús llama a los blancos, a los negros, a los ricos, a los pobres, a los grandes y a los chicos, a los que saben mucho y a los que saben poco. Jesús los llama a todos porque los ama y porque quiere que le conozcan y le reciban en su corazón y ya no vivan más tristes.

(Nota: Darles ejemplos bien claros y prácticos acordes a su edad).

3. No Todos Quieren Seguir a Jesús.

Pero hay personas, grandes y chicos, blancos y negros, ricos y pobres, que no quieren seguir a Jesús. ¿Saben por qué no quieren seguir a Jesús?

(Nota: Pregúntenle a ellos por qué no quieren seguir a Jesús. Luego usen esas respuestas y agreguen otras ustedes).

No quieren seguir a Jesús, porque Jesús les dice que tienen que dejar de hacer cosas malas. Tienen que dejar de mentir, de fumar, de tomar alcohol, de drogarse, de tener sexo con la novia o con el novio. Tienen que dejar de pegarle a la esposa y a los hijos, tienen que ser obedientes, tienen que dejar de ser rebeldes, tienen que trabajar y dejar de robar, etc.

Y no quieren seguir a Jesús, porque Jesús les dice que tienen que perdonar, orar, ir a la iglesia para estar con las demás personas, alabar a Dios. Pero ellos no quieren hacer estas cosas. Ellos no quieren recibir a Jesús como su Salvador.

4. ¿Tú, quieres seguir a Jesús?

Si no tienes a Jesús en tu corazón, éste es el momento para recibirlo. Y si ya tienes a Jesús en tu corazón, ¿lo estás siguiendo?

(Nota: Si ellos responden que sí lo están siguiendo, pregúntenles ¿de qué maneras lo están siguiendo? O, ¿qué cosas hacen que demuestran que

siguen a Jesús? Anoten sus respuestas en un lugar visible).

(Nota: Para finalizar la clase, ayúdenles a preparar un listado, bien colorido (con figuras, si son chiquitos), de cosas que hacen que demuestran que siguen a Jesús, o que tendrían que empezar a hacer si quieren seguir a Jesús. Por ejemplo: Orar, leer historias bíblicas, escuchar música de Dios (pueden regalarles ustedes CDs con música cristiana), ir a la red, invitar amigos nuevos, perdonar, etc. Sean bien prácticos. Cosas que ellos puedan hacer. Finalicen orando por las vidas de cada uno de sus alumnos).

(Nota: Cuando los visiten en la semana, evalúen si están siguiendo a Jesús, haciendo las cosas que cada uno escribió en sus listados).

Tema 09. SEGUIR A JESUS (2º Parte)

Pasaje clave: Lucas 9:61-62.



1. Objetivos.

A. Que el niño entienda que las excusas nos distraen y nos impiden seguir a Jesús.

B. Que el niño afirme su decisión de seguir a Jesús.

C. Que el niño realice un nuevo listado en el que anote las excusas que lo distraen de seguir a Jesús.

D. Que el niño evalúe su listado anterior de maneras prácticas de seguir a Jesús y decida seguirlo en aquellas cosas en las que aún no lo está haciendo.

2. Las excusas nos distraen de seguir a Jesús.

(Nota: Dale algunos ejemplos claros y acordes a su edad para que entiendan qué son excusas. Por ejemplo: "No puedo orar porque tengo que hacer la tarea de la escuela". "No vengo a la Red porque juego al fútbol". "Me quede viendo televisión". "No tengo ganas", etc. Luego pídeles ejemplos a ellos y escúchalos atentamente).

¿Por qué ponemos estas excusas?

A. A veces por vergüenza. Tenemos vergüenza de que nuestros amigos o familiares se rían de nosotros si nos ven orando o leyendo la Biblia. O si vamos a la iglesia.

B. Otras veces ponemos excusas por miedo. Miedo a que nos dejen solos, miedo a que nos hagan bromas, miedo a que nos digan cosas feas por seguir a Jesús.

C. Si tengo amigos que roban y Jesús me dice: "no robarás". ¿Qué hago? Tengo que alejarme de esos amigos. Pero si no quiero alejarme de ellos pongo excusas: "no puedo", "me vienen a buscar", "mi mamá me deja estar con ellos", etc.

D. Otras veces ponemos excusas porque no queremos seguirlo. Porque lo que Él nos dice, que tenemos que perdonar, orar, ir a la iglesia, alabar a Dios, etc., no queremos hacerlo.

3. Hagamos un nuevo listado...

En este nuevo listado cada uno de ustedes va a anotar sus excusas que no les dejan seguir a Jesús.

(Nota: Si son muy chicos y no saben escribir muy bien, que ellos se las vayan diciendo y ustedes las anotan).

Ahora que terminamos de escribirlas, vamos a agarrar nuestras hojas y vamos a orar renunciando a todas estas excusas. "Señor Jesús, renuncio a todas estas excusas que escribí en este papel, y hoy, delante de ti, me comprometo a seguirte. Me comprometo a obedecerte, a venir a mi Red, a no faltar, a orar, a leer la Biblia un poco cada día, a no estar con personas que hacen cosas malas y a contarles a mis amigos de tu amor. En tu nombre, amén".

(Nota: Cuando finalicen esta oración, recojan todos los papeles y quémenlos delante de ellos. Y les explican que al quemarlos es como si estuviéramos renunciando para siempre a esas excusas que nos impiden seguir a Jesús).

(Nota: Para finalizar la clase, ayúdenles a evaluar sus listados de cosas que hacen que demuestran que siguen a Jesús. Evalúen con cada uno de ellos qué cosas están haciendo y cuáles no. Felicítenlos en todas aquellas que están haciendo y pregúnteles por qué no están haciendo las otras. Anímenlos a comenzar en la semana a hacerlas. Finalicen orando por las vidas de cada uno de ellos).



Tema 10. GANAR AMIGOS PARA JESUS

Pasaje clave: Mateo 9:1-8 y Lucas 5:17-26.

1. Objetivos.

- A. Que el niño entienda la buena actitud de los amigos del paralítico.
- B. Que el niño piense en amigos que quiere ganar para Jesús.
- C. Que el niño prepare tarjetas para repartir entre sus amigos invitándolos a la red.
- D. Que el niño (junto con su maestro y amigos) organicen una red diferente a la cual invitar amigos nuevos.

2. La Buena Actitud de los Amigos del Paralítico.

(Nota: Luego de contarles la historia bíblica de Lucas, pregúntales):

¿Qué es un paralítico?

¿Por qué necesitaba ayuda?

¿Qué hicieron los amigos con él?

¿Por qué sus amigos tuvieron esa buena actitud?

¿A dónde lo llevaron sus amigos?

¿Qué hizo Jesús con el paralítico?

¿Qué hubiera pasado con el paralítico si los amigos no lo hubieran llevado con Jesús?

¿Qué podemos aprender de los amigos del paralítico?

Tú y yo tenemos amigos que necesitan de Jesús. Tal vez no estén paralíticos (o sí), pero seguramente están tristes, o no tienen a sus papás, o se sienten solos porque no tienen amigos, o sienten que nadie los quiere, o se sienten feos. Invitémoslos para que conozcan el amor de Jesús y para que sean nuestros amigos, ¿qué les parece?

3. Ganar Amigos para Jesús.

(Nota: Pídeles a cada uno de tus alumnos que te diga el nombre de uno o dos amigos al que le gustaría invitar a la red para que conozca a Jesús, y anótalos en una gran cartulina. Después, oren juntos por esos amigos).

(Nota: Una vez que terminen de orar repárteles cartulinas blancas o amarillas y fibras o pinturas, para que cada uno haga una invitación para darle a sus amigos. Puedes llevar preparado un modelo que ellos puedan

copiar si no saben cómo hacerlas).

(Nota: Finalmente pídeles ideas para organizar una red diferente a la que invitar a todos esos amigos. Por ejemplo: un picnic, un partido de futbol, una salida en bicicleta, un festejo de cumpleaños en alguna casa, etc. Escojan entre todos una idea y organícenla para realizarla en las próximas semanas).

Alíentén a sus discípulos a tener la actitud de los amigos del paralítico.

Y recuerden maestros que nuestra actitud es la diferencia entre el éxito y el fracaso.

Es nuestra actitud la que transforma los problemas en bendiciones.

Tu actitud multiplicará tu Red y contagiará positivamente a tus pequeños discípulos o tu actitud provocará todo lo contrario.



Tema 11. ¿QUÉ ES AYUNAR?

Pasaje clave: Mateo 9:14-17.

1. Objetivos.

- A. Que el niño entienda qué es ayunar.
- B. Que el niño piense cuáles son las cosas que más le gusta hacer.
- C. Que el niño escoja un día de la semana para ayunar y buscar a Dios.
- D. Que el niño confeccione un listado de motivos de oración para su día de ayuno.

2. ¿Qué es Ayunar?

Ayunar es no comer comida durante un día como mínimo, puede ser más. Y mientras no comemos, oramos, leemos la Biblia, le cantamos canciones a Jesús y nos relacionamos con Dios.

Pero ayunar es más que no comer, también es no hacer aquellas cosas que más nos gustan hacer para buscar solamente a Dios y que nada nos distraiga.

Algunas de las cosas que más nos gustan hacer son, por ejemplo: jugar al fútbol, pasear con nuestros amigos, ver la televisión, escuchar música, leer revistas, salir a andar en bici, jugar con los juguetes, etc.

Cuando ayunamos, no hacemos ninguna de estas cosas y solamente buscamos a Dios orando, dándole gracias, alabándolo y leyendo las historias de la Biblia.

(Nota: Pregúntales a tus alumnos cuáles son las cosas que a ellos más les gusta hacer y anótalas en un afiche grande).

3. ¿Para qué Ayunamos?

Para conocerlo mejor a Dios. Para ser mejores personas. Para tener menos ganas de hacer cosas malas y más ganas de hacer cosas buenas. Para que Dios haga cosas más poderosas en nosotros y en nuestras casas. Para pedirle a Dios cosas más grandes.

(Nota: No le vamos a pedir a los chicos que ayunen y no coman. ¡Ellos están creciendo y necesitan alimentarse! Pero sí los vamos a desafiar a que "hagan ayuno" de aquellas cosas que más les gusta hacer, y que busquen a

Dios orando).

(Nota: Establece con ellos un día en la semana, por ejemplo martes. Ese día, en sus horarios libres diles que en vez de hacer las cosas que más les gusta hacer, van a estar orando, dándole gracias a Dios y leyendo la Biblia, "ayunando").

(Nota: Ayúdales a preparar un listado de oración para ese día de "ayuno" y llévalas, fotocopias, historias bíblicas que leerán durante ese día. Alíentalos hablándoles de tu propio ejemplo).

(Nota: Maestro, si nunca ayunaste no tienes autoridad para enseñar este tema y estarás hablando de algo que no sabes qué es. Por lo tanto, escoge un día en esta semana y ayuna, no sólo absteniéndote de comida, sino también de todo aquello que es placentero en tu propia vida, y dedícalo a buscar intensamente a Dios. Así tendrás conocimiento y autoridad para enseñarles a tus discípulos).

Tema 12. DECISIONES CORRECTAS

Pasaje clave: Mateo 9:18-26.



1. Objetivos.

- A. Que el niño entienda que todo es posible para Jesús.
- B. Que el niño entienda que sus decisiones marcan la diferencia.
- C. Que el niño aprenda a tomar las decisiones correctas escogiendo entre varias alternativas.

2. Todo es Posible Para Jesús.

(Nota: Luego de contarle la historia bíblica, pregúntale a tus discípulos):

¿Qué problema tenía ese hombre?

¿Qué problema tenía esa mujer?

¿Qué hizo Jesús con ellos?

¿Por qué Jesús hizo eso?

(Nota: Luego de esto enfatiza el poder de Jesús en todas las cosas. Por ejemplo: Jesús tiene poder para cuidarnos, tiene poder para oírnos en todo lugar y momento, tiene poder para perdonarnos, tiene poder para estar con nosotros siempre, tiene poder para hacer todo lo que le pidamos, etc...).

3. Mis Decisiones Marcan la Diferencia.

(Nota: Vuelve a preguntarles):

¿Por qué este hombre buscó a Jesús?

¿Por qué esta mujer buscó a Jesús?

(Nota: Permitirles dar todas las respuestas que se les ocurran y pregúntales):

¿Qué hubiera pasado con este hombre si no hubiera tomado la decisión de buscar a Jesús?

¿Qué hubiera pasado con esta mujer si no hubiera tomado la decisión de buscar a Jesús?

Aunque Jesús puede hacerlo todo, porque Él es Dios, son nuestras decisiones las que marcan la diferencia. Nuestras decisiones mueven el poder de Dios, o no. Por ejemplo:

Alguien está enfermo, si yo no oro por esa persona tal vez siga enferma o

tarde más en curarse, pero si oro, se curará más rápido.

Si tengo miedo a la noche, o en una tormenta, seguiré teniendo miedo si no oro. Pero si oro rechazando el miedo y diciéndole a Jesús que sus ángeles estén conmigo, se me irá el miedo.

(Nota: Conociendo a tus alumnos, dales otros ejemplos de cosas que ellos estén viviendo marcándoles que sus decisiones hacen la diferencia en todas las cosas).

4. Tomando Decisiones Correctas.

(Nota: Llévate preparado un listado prolijamente escrito, con letras grandes y figuras pegadas, que muestren diferentes situaciones o problemas propios de los niños de tu edad. Cosas que ellos estén viviendo. Muéstrales el listado y pregúntales cuáles son las decisiones correctas que deberían tomar en cada caso. Aliéntalos a que tomen esas decisiones cuando vuelvan a sus casas o a la escuela).

(Nota: Otra opción es darles ejemplos concretos y bien variados. Por ejemplo):

A. Pepe me dice malas palabras y me dice que soy un tonto. ¿Qué decisión correcta debo tomar con respecto a Pepe?

B. Marisa se burla de mí y me dice cosas feas. ¿Qué tendría que hacer con respecto a Marisa?

C. Un hombre mayor quiere que me siente en sus rodillas porque quiere hacerme algunas caricias de cariño. ¿Qué tendría que hacer en esa situación?

(Nota: En todos los casos aliéntalos a buscar ayuda cuando se encuentren en situaciones en las que no sepan qué hacer).



Tema 13. PUEDO LOGRAR MIS SUEÑOS

Pasaje clave: Mateo 9:27-34.

1. Objetivos.

- A. Que el niño entienda que los ciegos alcanzaron su sueño: volver a ver.
- B. Que el niño entienda que él también puede tener sueños y lograrlos.
- C. Que el niño aprenda algunos pasos prácticos para alcanzar sus sueños.

2. ¡Los Ciegos Volvieron a Ver!

(Nota: Luego de contarle la historia bíblica, pregúntale a tus discípulos):

¿Qué problema tenían estos ciegos?

Imaginemos por un momento, ¿qué cosas les habrá dicho la gente? Por ejemplo: "Ustedes nunca van a ver", "Ustedes no pueden", "Nadie los puede ayudar". ¿Qué otras cosas les habrán dicho?

¿Qué hicieron ellos? ¿Se entristecieron? ¿Se enojaron con la gente? ¿Se volvieron a sus casas? ¿Se sintieron mal? ¿Qué hicieron?

¿Por qué los ciegos hicieron eso?

(Nota: Luego de felicitarlos por sus respuestas y participación díles):

Los ciegos tenían un sueño. Ellos deseaban algo y lo deseaban mucho. El sueño de ellos era volver a ver. A ellos no les importó las cosas feas que las personas les decían, ellos querían alcanzar su sueño y nadie se los iba a impedir. Con Jesús lograron sus sueños. El poder de Jesús los ayudó a volver a ver.

3. Tú También Puedes Tener Sueños y Alcanzarlos.

(Nota: Vuelve a preguntarle a tus discípulos):

¿Cuál es tu sueño? ¿Qué es eso que deseas mucho que te gustaría hacer o tener?

(Dales algunos ejemplos y luego escúchalos a ellos). Por ejemplo: Me gustaría ser un doctor. Me gustaría tener mi bicicleta. Me gustaría ser un gran deportista. Deseo que toda mi familia conozca a Jesús. Sueño con terminar el colegio y seguir estudiando. Etc...

4. ¿Qué puedo hacer para Alcanzar Mis Sueños?

(Nota: Llévate preparado los siguientes puntos en letras grandes y figuras pegadas para que les resulte más fácil visualizar lo que vas a explicarles a continuación...).

A. Escribe o dibuja tu sueño. Por ejemplo: Si quieres una bici, dibújala o recórtala de una revista y pégala en un papel y escribí en el papel: "Este es mi sueño. Gracias Señor Jesús por darme esta bici".

B. Pégalo en la pared de tu habitación. Y todos los días dale gracias a Dios por ese sueño. A la mañana, a la tarde y a la noche agradécele a Dios y dite a ti mismo: "Voy a tener mi bici...".

C. Esfuérzate en estudiar. Aprender y pasar de año te ayudará un montón para ir logrando tus sueños. Las personas que están en la cárcel perdieron sus sueños porque eligieron robar, matar o golpear. Escoge lo correcto y lograrás todos tus sueños.

D. No te desanimes. Habrá personas grandes y amigos tuyos que te dirán que nunca lo vas a tener, o nunca lo vas a poder hacer. No los escuches. No te desanimes. Habla con tus maestros para que ellos te alienten a lograr tu sueño. ¡Tú puedes hacerlo, porque Jesús está contigo!

(Nota: Maestro, cuidado con tus palabras. No frustres los sueños de tus alumnos. Aliéntalos).



Tema 14. RELACIONARME CON LOS DEMAS

Pasaje clave: Mateo 10:12-14.

1. Objetivos.

A. Que el niño descubra maneras prácticas para aprender a relacionarse.

B. Que el niño tome la decisión de practicarlo con su familia y amigos.

C. Que el niño, ayudado por su maestro, elabore maneras prácticas para aplicar el relacionarse con los demás.

2. Saludar a las personas.

(Nota: Como no hay una historia específica para este tema, puedes pedirles varios ejemplos acerca de cómo tratamos a las personas. Por ejemplo):

Muchas veces tratamos a las personas a los gritos.

Otras veces las tratamos a los golpes.

Muchas veces las tratamos a los insultos. Etc.

Jesús nos enseña que tenemos que aprender a saludarlos. El saludo expresa amor, amistad, afecto, y respeto (vs.12).

¿De qué maneras podemos tratar mejor a nuestros padres?

¿De qué maneras podemos tratar mejor a nuestros amigos?

(Nota: Anota todas las cosas que te vayan diciendo).

3. Mantener la paz.

Vs.13. ¿De qué maneras podemos mantener la paz?

Por ejemplo:

Hablar en vez de gritar.

Perdonar en vez de vengarnos o estar rencorosos.

Obedecer en vez de enojarnos y rebelarnos.

Estudiar en vez de vagar.

Ayudar en nuestras casas en vez de estar todo el día en la calle.

Respetar a nuestros padres en vez de tratarlos mal.

¿Cuáles de estas cosas haces y cuáles no?

(Nota: Escucha atentamente sus respuestas y anótalas).

4. ¡Hagamos todas estas cosas!

(Nota: Llegó el momento de ayudarlos a que comiencen a practicar todas estas cosas relacionadas con el saludo y con el estar en paz. Pregúntales a tus alumnos cuáles de todas esas cosas ellos no hacen. Luego repárteles tarjetas grandes y que escriban en esas tarjetas lo que tiene que comenzar a practicar en la semana. Por ejemplo:

Voy a estar en paz.

Hablaré en vez de gritar.

Voy a tratar mejor a mis padres.

Les daré un beso y les diré que
los quiero.

En cada tarjeta se escribe una acción concreta y realizable.

(Nota: Hazles preparar 3 o 4 tarjetas a cada alumno enfatizando aquellas cosas que no hacen y deberían empezar a hacer. Usa también los ejemplos que ellos mismos dieron en los puntos 2 y 3. Y alientalos a practicarlo).



Tema 15. UN ALIMENTO MUY PODEROSO

Pasaje clave: 1º Pedro 2:2.

1. Objetivos.

A. Que el niño entienda por qué la Palabra de Dios es un alimento espiritual.

B. Que el niño tome la decisión de “comer” todos los días de ella.

C. Que el niño, ayudado por su maestro, arme un programa de lectura diaria de la Palabra de Dios

2. Un alimento para la mente y el espíritu.

(Nota: Busca alguna historia bíblica que enfatice la importancia de leer la Palabra de Dios y cuéntaselas a tus alumnos. Después explícales lo siguiente):

¿Para qué sirven los alimentos?

(Nota: Muéstrales a los más pequeños figuras de diferentes alimentos, ¡o muéstrales alimentos de verdad!).

¿Qué sucede cuando nos alimentamos? Por ejemplo: crecemos, tenemos fuerza, estamos sanos, tenemos energía, estudiamos mejor, etc...

¿Qué sucede si no nos alimentamos? Por ejemplo: nos enfermamos fácilmente, estamos débiles, nos sentimos muy cansados, nos cuesta pensar y estudiar, etc. La comida alimenta nuestro cuerpo. De la misma manera la Palabra de Dios es como un alimento que alimenta nuestra mente y nuestro espíritu.

3. Un alimento muy poderoso.

Cuando lees la Biblia alimentas tu mente y tu espíritu. Y es un alimento tan poderoso que te sirve para un montón de cosas. Por ejemplo:

Para conocer mejor a Dios.

Para crecer fuerte en tu corazón y tener buenos deseos.

Para estar fuerte en contra del diablo.

Para estar fuerte y decirle ¡no! a las cosas malas.

Para tener buenos pensamientos.

Para tener fuerza para hacer las cosas buenas.

Para ser un mejor discípulo de Jesús.

4. ¡A comer todos los días el libro de Dios!

(Nota: Maestro, vamos a alentar a nuestros discípulos a que lean cada día la Palabra de Dios. Vamos a comenzar con un evangelio corto y sencillo como el de San Marcos. Tienes que conseguirte una Biblia versión moderna (puede ser la NVI) y elegir para darle a tus alumnos una de estas dos opciones (suponiendo que ellos no tengan Biblias):

Opción A. Fotocopias de los capítulos de Marcos.

Opción B. Hojas escritas prolijamente con los capítulos correspondientes.

El cronograma de lectura para esta semana es el siguiente:

Día Lunes: Marcos 1:1 al 20.

Día Jueves: Marcos 2:18 al 28.

Día Martes: Marcos 1:21 al 45.

Día Viernes: Marcos 3:1 al 19.

Día Miércoles: Marcos 2:1 al 17.

Día Sábado: Marcos 3:20 al 35.

Tienes que entregarles las copias para toda la semana.

Día Lunes..... de.....

Hoy leo S. Marcos 1:1 al 20

1. Principio del evangelio de Jesucristo, Hijo de Dios.
2. Como está escrito en Isaías el profeta: He aquí yo envío mi mensajero delante de tu faz, el cual preparará tu camino delante de ti.
3. Voz del que clama en el desierto: ... (Etc.)

Día Martes..... de.....

Hoy leo S. Marcos 1:21 al 45

21. Y entraron en Capernaum, y los días de reposo, entrando en la sinagoga, enseñaba.
22. Y se admiraban de su doctrina; porque les enseñaba como quien tiene autoridad, y no como los escribas... (Etc.).

(**Nota:** Prepara para tus alumnos una Biblia pequeña (8x10 cm) pero con hojas en blanco. A partir de esta clase, y durante toda la serie de la Palabra de Dios, le entregarás una hoja bien diseñada o decorada que tenga escrito el tema y un versículo clave. Ellos la pegarán en su Biblia.

Mira el modelo de la derecha correspondiente a la clase de hoy):

La Palabra
De Dios
Un Alimento
Muy
Poderoso

“Deseen con ansias la leche pura de la Palabra...”. (1º Pedro 2:2).



Tema 16. UNA LUZ MUY PODEROSA

Pasaje clave: Salmos 119:105.

1. Objetivos.

- A. Que el niño entienda por qué la Palabra de Dios es como una luz.
- B. Que el niño tome la decisión de “alumbrar” su vida con ella.
- C. Que el niño, ayudado por su maestro, arme un programa de lectura diaria de la Palabra de Dios

2. Una luz muy especial.

(Nota: Busca alguna historia bíblica que enfatice la importancia de leer la Palabra de Dios y cuéntaselas a tus alumnos. Después explícales lo siguiente):

¿Para qué sirve la luz?

(Nota: Muéstrales a los más pequeños figuras de diferentes objetos que iluminan: fósforos, linternas, sol, etc.).

¿Qué sucede cuando no hay luz?

¿Qué sucede si queremos hacer algo (leer, escribir, caminar, etc.) pero no tenemos luz?

(Nota: Si puedes, oscurece todo el salón y completamente a oscuras traten de hacer alguna actividad o juego juntos. Luego pregúntales qué resultados hubo).

En la oscuridad nos tropezamos, nos lastimamos, nos caemos. A oscuras no sabemos a dónde vamos.

¿Saben por qué la Palabra de Dios es como una luz? Porque en ella podemos leer cómo quiere Dios que vivamos. La Biblia nos ilumina para hacer lo bueno y para conocerlo a Dios. Y cuando vivimos como él quiere no nos lastimamos y no nos equivocamos.

3. Una luz muy poderosa.

Por ejemplo: Las personas se insultan y se dicen palabras hirientes. La Biblia nos alumbra y nos dice que no tenemos que hablar esas palabras. Pero también nos alumbra para que aprendamos buenas palabras: “gracias”, “te bendigo”, “te amo”, “te perdono”, “perdóname”, etc.

Otro ejemplo: Las personas roban. La Biblia nos alumbra y nos enseña que no necesitamos robar porque Dios nos ha dado inteligencia y capacidad para estudiar y trabajar.

Otro ejemplo más: Los novios tienen sexo con sus novias. La Biblia nos alumbra y nos muestra que el sexo es bueno y lindo, pero Dios lo preparó para el matrimonio. Un sexo responsable, que cuida y ama.

(Nota: Maestro, ora y piensa otros ejemplos, según la edad de tus alumnos, en los que la Biblia nos ilumina como una poderosa luz).

4. ¡A iluminar nuestras vidas con el libro de Dios!

(Nota: Maestro, vamos a alentar a nuestros discípulos a que lean cada día la Palabra de Dios. Vamos a comenzar con un evangelio corto y sencillo como el de San Marcos. Tienes que conseguirte una Biblia versión moderna (puede ser la NVI) y elegir para tus alumnos una de estas dos opciones (suponiendo que ellos no tengan Biblias):

Opción A. Fotocopias de los capítulos de Marcos.

Opción B. Hojas escritas prolijamente con los capítulos correspondientes.

El cronograma de lectura para esta semana es el siguiente:

Día Lunes: Marcos 4:1-20.

Día Jueves: Marcos 5:21-43.

Día Martes: Marcos 4:21-41.

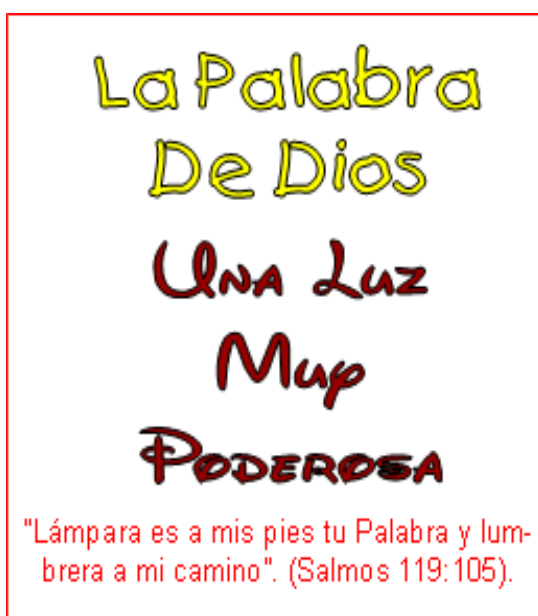
Día Viernes: Marcos 6:1-29.

Día Miércoles: Marcos 5:1-20.

Día Sábado: Marcos 6:30-56.

Tienes que entregarles las copias para toda la semana tal como lo hicimos en el tema anterior.

(Nota: Entrégales la 2º hoja bien diseñada o decorada que tenga escrito el tema y un versículo clave. Ellos la pegarán en su Biblia. Mira el modelo de la derecha correspondiente a la clase de hoy. Puedes ir variando el diseño):





Tema 17. CRECIENDO FUERTES Y SANOS

Pasaje clave: 2º Timoteo 3:14-15.

1. Objetivos.

- A. Que el niño entienda por qué la Palabra de Dios nos ayuda a crecer.
- B. Que el niño tome la decisión de aprender y crecer con la Palabra de Dios.
- C. Que el niño, ayudado por su maestro, arme un programa de lectura diaria de la Palabra de Dios

2. Un niño llamado Timoteo.

(Nota: Cuéntales a tus alumnos la historia de cómo la abuela y la mamá de Timoteo le enseñaban la Palabra de Dios y cómo él la aprendía. Pregúntales si sus padres les enseñan o les leen la Palabra de Dios. A los que respondan no, díles que no se preocupen porque tú le estarás enseñando, y al leerla ellos todos los días la estarán aprendiendo).

3. Ser como Timoteo: Aprender la Palabra de Dios.

(Nota: Maestro, explícales que ellos también pueden ser como Timoteo. Por ejemplo):

Timoteo de niño aprendía la Biblia. Y aprender la Biblia lo ayudó a ser una persona muy inteligente y muy sabia. Cuando Timoteo fue un joven, él llegó a ser pastor de una iglesia. Y todo lo que él había aprendido de la Palabra de Dios le sirvió para ayudar a las demás personas a ser mejores.

Todo lo que Timoteo aprendió de la Palabra de Dios le era útil para enseñarles a los demás, ayudarlos en sus problemas, alentarlos, cuidarlos, etc.

Timoteo fue un muy buen pastor, porque él conocía la Palabra de Dios.

Si ustedes conocen la Palabra de Dios, desde ahora, algún día van a llegar a ser como Timoteo. Algunos de ustedes serán pastores, otros serán maestros de la Biblia, otros serán profetas de Dios, otros serán evangelistas y otros serán apóstoles.

Si ustedes conocen la Palabra de Dios serán fuertes y podrán ganarle al enemigo. Y nuestro enemigo es el diablo. Él no quiere que aprendamos la Palabra de Dios, porque la Palabra de Dios nos hace poderosos.

4. ¡A Crecer y a Aprender con la Palabra de Dios!

(Nota: Maestro, vamos a alentar a nuestros discípulos a que lean cada día la Palabra de Dios. Vamos a comenzar con un evangelio corto y sencillo como el de San Marcos. Tienes que conseguirte una Biblia versión moderna (puede ser la NVI) y elegir para tus alumnos una de estas dos opciones (suponiendo que ellos no tengan Biblias):

Opción A. Fotocopias de los capítulos de Marcos.

Opción B. Hojas escritas prolijamente con los capítulos correspondientes.

El cronograma de lectura para esta semana es el siguiente:

Día Lunes: Marcos 7:1-23.

Día Martes: Marcos 7:24-37.

Día Miércoles: Marcos 8:1-21.

Día Jueves: Marcos 8:22-38.

Día Viernes: Marcos 9:1-29.

Día Sábado: Marcos 9:30-50.

Tienes que entregarles las copias para toda la semana. Mira los modelos de las clases anteriores.

(Nota: Entrégales la 3º hoja, bien diseñada o decorada, con el tema y el versículo clave. Ellos la pegarán en su Biblia. Varía los diseños).



Tema 18. VENCIENDO CON LA PALABRA

Pasaje clave: Lucas 4:1-13.

1. Objetivos.

- A. Que el niño entienda por qué la Palabra de Dios nos ayuda a vencer.
- B. Que el niño tome la decisión de aprender y vencer con la Palabra de Dios.
- C. Que el niño mantenga su programa de lectura diaria de la Palabra de Dios

2. Jesús el Vencedor.

(Nota: Cuéntales la historia de la tentación de Jesús con todo detalle. Y explícales que la expresión "Escrito está" se refiere a la Palabra de Dios. Después pregúntales):

¿A dónde fue Jesús?

¿Quién se acercó para molestarlo?

¿Qué cosas le dijo el diablo a Jesús?

¿Usó Jesús algún arma (pistolas, cuchillos, etc.) para vencer al diablo?

¿Lo venció agarrándose a los golpes con él?

¿De qué manera Jesús le ganó una y otra vez al diablo?

¿Si Jesús no hubiera conocido la Palabra de Dios hubiera podido ganar?

Jesús pudo vencer al diablo porque Él conocía la Palabra de Dios. Jesús todos los días leía la Biblia y la aprendía. Por eso, cuando vino Satanás a molestarlo, Jesús pudo vencerlo.

3. Nosotros También Somos Vencedores.

Nosotros también podemos ganarle al diablo de la misma manera que le ganó Jesús: usando la Palabra de Dios. Al diablo le ganamos con la Palabra de Dios.

Satanás viene a atacarnos con pensamientos feos, con miedos, con preocupaciones, o mediante amigos que se acercan para ofrecernos drogas, sexo o alcohol.

Otras veces Satanás nos ataca mediante amigos o personas que vienen a decirnos que hagamos algo malo o feo.

(Nota: Menciona ejemplos concretos acorde a sus edades y problemáticas. Y luego avanza hacia la solución):

¿Cómo podemos vencerlo al diablo con la Palabra de Dios? Escucha atentamente:

“En el nombre de Jesús rechazo estos pensamientos feos de tristeza y rechazo estos pensamientos de que soy fea y no valgo nada”.

“En el nombre de Jesús rechazo estos sueños feos y este miedo que siento, porque Jesús está conmigo cuidándome.

“No voy a participar de eso porque a Dios no le agrada. No me molesten más”.

4. ¡A Vencer con la Palabra de Dios!

(Nota: Maestro, vamos a alentar a nuestros discípulos a que lean cada día la Palabra de Dios. Vamos a comenzar con un evangelio corto y sencillo como el de San Marcos. Tienes que conseguirte una Biblia versión moderna (puede ser la NVI) y elegir para tus alumnos una de estas dos opciones (suponiendo que ellos no tengan Biblias):

Opción A. Fotocopias de los capítulos de Marcos.

Opción B. Hojas escritas prolijamente con los capítulos correspondientes.

El cronograma de lectura para esta semana es el siguiente:

Día Lunes: Marcos 10:1-31.

Día Martes: Marcos 10:32-52.

Día Miércoles: Marcos 11:1-14.

Día Jueves: Marcos 11:15-33.

Día Viernes: Marcos 12:1-27.

Día Sábado: Marcos 12:28-44.

Tienes que entregarles las copias para toda la semana. Mira los modelos de las clases anteriores.

(Nota: Entrégales la 4º hoja, bien diseñada o decorada, con el tema y el versículo clave. Ellos la pegarán en su Biblia. Varía los diseños).



Tema 19. CON LA PALABRA, SOY EXITOSO

Pasaje clave: Josué 1:8-9.

1. Objetivos.

A. Que el niño entienda por qué la Palabra de Dios nos ayuda a ser exitosos.

B. Que el niño tome la decisión de aprender y obedecer la Palabra de Dios.

C. Que el niño mantenga su programa de lectura diaria de la Palabra de Dios

2. Josué, El exitoso.

(Nota: Cuéntenles la historia de Josué. Cómo Dios lo llamó a ser el líder del pueblo, cómo cruzaron el río Jordán y cómo conquistó Jericó. Después explíquenles lo siguiente):

Josué fue exitoso al lograr todas estas cosas y muchas más. Pero Josué tenía un secreto: Todos los días leía la Palabra de Dios y la obedecía. Todos los días estaba con Dios. Y Dios estaba con él y lo ayudaba en todas las cosas.

(Nota: Pregúntales cómo van con su programa diario de lectura de la Biblia. Aliéntalos a no abandonar).

3. Quiero Ser Como Josué.

Cada uno de ustedes es un Josué. Dios está con ustedes, y ustedes pueden ser exitosos en todas las cosas que hagan. En la escuela, estudiando y pasando de grado. En el deporte que practican. En los trabajos que hacen. En sus propias casas ayudando a sus padres.

Lean su Biblia y obedezcan a Dios, y van a ser personas muy importantes.

Oren y crean en el Señor, y serán exitosos como Josué.

(Nota: Maestro, cree lo que dices porque estarás haciendo una declaración profética sobre tus alumnos):

Ustedes serán maestros. Serán profesores. Serán profesionales. Médicos, abogados, ingenieros. Ustedes serán líderes y gobernadores.

Ustedes serán empresarios, apóstoles y profetas. Ustedes serán pastores y evangelistas.

Con Dios, cada uno de ustedes será alguien muy, muy importante. Y como Josué, podrán conquistar un montón de cosas.

Vamos a orar, ahora, dándole gracias a Dios por lo que somos y por lo que cada uno de ustedes llegará a ser con el poder de Dios.

4. ¡A Ser Exitosos con la Palabra de Dios!

(Nota: Maestro, vamos a alentar a nuestros discípulos a que lean cada día la Palabra de Dios. Vamos a comenzar con un evangelio corto y sencillo como el de San Marcos. Tienes que conseguirte una Biblia versión moderna (puede ser la NVI) y elegir para tus alumnos una de estas dos opciones (suponiendo que ellos no tengan Biblias):

Opción A. Fotocopias de los capítulos de Marcos.

Opción B. Hojas escritas prolijamente con los capítulos correspondientes.

El cronograma de lectura para esta semana es el siguiente:

Día Lunes: Marcos 13:1-23.

Día Martes: Marcos 13:24-37.

Día Miércoles: Marcos 14:1-31.

Día Jueves: Marcos 14:32-72.

Día Viernes: Marcos 15:1-20.

Día Sábado: Marcos 15:21-47.

Día Domingo: Marcos 16:1-20.

Tienes que entregarles las copias para toda la semana. Mira los modelos de las clases anteriores. Recuerda que ésta es la última semana con el evangelio de Marcos, son los últimos capítulos del libro.

(Nota: Entrégales la 5ª hoja, bien diseñada o decorada, con el tema y el versículo clave. Ellos la pegarán en su Biblia. Varía los diseños).

Tema 20. CON LA PALABRA, SOY EXITOSO (2º Parte)

Pasaje clave: Josué 1:8-9.



1. Objetivos.

A. Que el niño entienda por qué la Palabra de Dios nos ayuda a ser exitosos.

B. Que el niño descubra el segundo secreto del éxito: obedecer a Dios.

C. Que el niño repase su lectura de Marcos participando de un concurso bíblico.

2. Josué, el Exitoso (2º parte).

(Nota: Mediante preguntas repasen la historia de Josué que les contaron la semana pasada. Luego del repaso cuéntales una nueva historia. Después explícales lo siguiente):

Aprendimos la semana pasada que Josué fue exitoso al lograr todas estas cosas y muchas más porque él tenía un secreto: Todos los días estaba con Dios orando y leyendo la Biblia. Y Dios estaba con él y lo ayudaba en todas las cosas.

Este fue el 1º secreto de Josué: Estar con Dios orando y leyendo la Palabra.

3. Quiero Ser Como Josué (2º parte).

Con Dios, cada uno de ustedes será alguien muy, muy importante. Y como Josué, podrán conquistar un montón de cosas.

Ya sabemos el primer secreto de Josué ¿cuál es?

Muy bien. Pero hay un 2º secreto.

Dios le dijo a Josué que él tenía que hacer todo lo que Él le mandara. Josué tenía que ser obediente a Dios.

El 2º secreto para ser exitosos es ser obedientes a Dios.

Hay cosas que son malas y nos destruyen. Ser obedientes a Dios es decidir no hacer esas cosas malas. No al cigarrillo, no a robar, no a mentir, no a la venganza, no a la droga, no a tener sexo con el novio/a.

Si eres obediente en estas cosas, Dios te ayudará en todo lo que hagas.

Si soy desobediente, Dios se entristecerá (no me castigará, porque me ama, pero se entristecerá), y yo me lastimaré a mí mismo y sufriré por las consecuencias de mi desobediencia. Ser obedientes a Dios es lo más importante.

(Nota: Maestro, tienes que ayudarles a pensar en forma individual, ingénialas cómo lo harás, en qué cosas están siendo desobedientes y por qué. Y después, tienes que ayudarles a tomar la decisión de ser obedientes).

Vamos a orar, ahora, dándole gracias a Dios por lo que somos y por lo que cada uno de ustedes va a llegar a ser con el poder de Dios, si aprenden a ser obedientes a Él.

4. ¡A Ser Exitosos con el Libro de Dios!

(Nota: Maestro, vamos a alentar a nuestros alumnos a que lean cada día la Palabra de Dios. Si fuiste entregando semanalmente las lecturas correspondientes a Marcos y fuiste motivando a tus alumnos a la lectura, ya completaron el evangelio de San Marcos. Antes de comenzar con un evangelio nuevo, sé creativo en repasar con ellos lo que leyeron y aprendieron de Marcos. Lo puedes hacer con un concurso titulado, por ejemplo, "Las cosas poderosas que hizo Jesús". Este concurso, que puede durar 2 o 3 semanas, lo haces al terminar la clase y te servirá para ver qué han leído o qué se acuerdan del evangelio. Por supuesto, tendrás que preparar algún premio para los 3 o 4 ganadores del concurso).

(Nota: Entrégales la 6ª hoja, bien diseñada o decorada, con el tema y el versículo clave. Ellos la pegarán en su Biblia. Varía los diseños).

Tema 21. CON LA PALABRA, SOY EXITOSO (3º Parte)

Pasaje clave: Josué 1:8-9.



1. Objetivos.

A. Que el niño entienda por qué la Palabra de Dios nos ayuda a ser exitosos.

B. Que el niño descubra el tercer secreto del éxito: estudiar y aprender.

C. Que el niño repase su lectura de Marcos participando de un concurso bíblico.

2. Josué, el Exitoso (3º parte).

(Nota: Mediante preguntas ayúdalos a repasar las historias de Josué que les haz contado en las clases anteriores. Cuéntale una historia nueva para ésta clase. Después explícales lo siguiente):

Aprendimos la semana pasada que Josué fue exitoso al lograr todas estas cosas y muchas más porque él tenía dos secretos:

¿Se acuerdan cuál era el 1º secreto de Josué? Todos los días estaba con Dios orando y leyendo la Biblia. Y Dios estaba con él y lo ayudaba en todas las cosas.

¿Y cuál era su 2º secreto? Josué era obediente a Dios.

Ya conocemos el 1º y 2º secreto: estaba con Dios y era obediente a la palabra de Dios. Hoy vamos a conocer el 3º secreto de Josué.

3. Quiero Ser Como Josué (3º parte).

Con Dios, cada uno de ustedes será alguien muy, muy importante. Y como Josué, podrán conquistar un montón de cosas (Nota: no te canses de reiterarles esta afirmación a tus alumnos, porque tienes que trabajar mucho en cambiar su manera de pensar hasta sembrar en ellos esta verdad: "serán muy importantes y conquistarán muchas cosas").

¿Saben por qué Josué pudo cruzar el Jordán y conquistar a sus enemigos?

Porque él, además de estar con Dios y serle obediente, estaba entrenado como soldado. Él sabía lo que tenía que hacer y sabía cómo hacerlo. Josué había aprendido a conquistar.

El 3º secreto es: Estudiar y prepararnos para ser los mejores.

¿Cuál es el 3º secreto?... Muy bien.

Es cierto que cuesta levantarse temprano y que hay clases que son medias aburridas en la escuela. Y es cierto también que a veces, mamá y papá se quedan dormidos y no te despiertas. Pero puedes esforzarte para ser el mejor. Si te dan un ejercicio, hazlo, no protestes. Si te dan una lectura, practícala, no te quejes. Si te dan tareas, hazlas.

Aprende todo lo que te enseñan en matemáticas, lengua, tecnología, etc. Cuánto más aprendas, más cosas sabrás y mejor preparado estarás para cuando lleguen las cosas importantes. Porque las cosas importantes llegan, pero tienes que estar preparado.

Los chicos que piensan sólo en tener sexo con sus novias (y las embarazan), y piensan sólo en tomar alcohol o drogarse, nunca llegan a nada. Terminan con muchos más problemas y tristezas en sus vidas. ¿Conocen a alguien así?

Las chicas que sólo piensan en irse de la casa con un chico, terminan embarazadas y con muchos más problemas. Sus sueños de lograr cosas grandes se mueren.

Este es tu tiempo para estudiar, aprender y prepararte para las cosas mejores que vendrán. Porque vendrán buenas oportunidades para tu vida, y si estás preparado, no se te escaparán.

Vamos a orar, ahora, dándole gracias a Dios por lo que somos y por lo que cada uno de ustedes va a llegar a ser con el poder de Dios, si aprenden a ser obedientes a Él y se preparan y estudian para ser los mejores.

4. ¡A Ser Exitosos con el Libro de Dios!

(Nota: Maestro, ésta es la segunda semana del concurso sobre el evangelio de San Marcos que tiene como propósito ayudarle a tus alumnos a repasar lo que estuvieron leyendo. Prepara un buen concurso, adecuado a sus edades. Eres capaz de hacerlo y además eres una persona creativa para generar nuevas ideas para ellos. Bendícelos).

(Nota: Entrégales la 7º hoja, bien diseñada o decorada, con el tema y el versículo clave. Ellos la pegarán en su Biblia. Varía los diseños).

Tema 22. CON LA PALABRA, SOY EXITOSO (4º Parte)

Pasaje clave: Josué 1:8-9.



1. Objetivos.

A. Que el niño entienda por qué la Palabra de Dios nos ayuda a ser exitosos.

B. Que el niño descubra el cuarto secreto del éxito: aprovechar las oportunidades.

C. Que el niño repase su lectura de Marcos participando de un concurso bíblico.

2. Josué, el Exitoso (4º parte).

(Nota: Mediante preguntas ayúdalos a repasar las historias de Josué que les haz contado en las clases anteriores. Cuéntale una historia nueva para ésta clase. Después explícales lo siguiente):

Ya aprendimos tres secretos en la vida de Josué que lo convirtieron en exitoso en todas las cosas que hacía. Repasemos juntos esos tres secretos.

¿Cuál fue el 1º secreto? Todos los días estaba con Dios orando y leyendo la Biblia. Y Dios estaba con él y lo ayudaba en todas las cosas.

¿Cuál fue el 2º secreto? Josué era obediente a Dios.

¿Y cuál fue su 3º secreto? Él estaba preparado para ser un soldado y conquistar.

Hoy vamos a conocer el 4º secreto de Josué.

3. Quiero Ser Como Josué (4º parte).

Con Dios, cada uno de ustedes será alguien muy, muy importante. Y como Josué, podrán conquistar un montón de cosas (Nota: no te canses de reiterarles esta afirmación a tus alumnos, porque tienes que trabajar mucho en cambiar su manera de pensar hasta que se siembre en ellos esta verdad: "serán muy importantes y conquistarán muchas cosas").

¿Saben por qué Josué pudo cruzar el Jordán y conquistar a sus enemigos? Porque él, además de estar con Dios y serle obediente y además de estar entrenado como soldado, aprovechó las oportunidades que tenía.

El 4º secreto es: Aprovechar las oportunidades que tenemos para aprender.

Tienes la oportunidad de ir a la escuela ¡aprovéchala!

Tienes la oportunidad de aprender un montón de cosas que te enseñan tus profesores y maestros ¡aprovéchalos!

Tienes la oportunidad de aprender las cosas de Dios ¡aprovéchalos!

Puedes preguntarme todas las cosas que no entiendas y no sepas, no tengas miedo de preguntar y ¡aprovecha esta oportunidad para aprender!

¿Qué otras oportunidades piensan ustedes que pueden aprovechar y no dejar que se les escapen?

(Nota: adecua esta pregunta a la edad de tus alumnos).

Este es tu tiempo para aprovechar las oportunidades. Porque vendrán buenas oportunidades para tu vida, y si estás preparado, no se te escaparán.

Vamos a orar, ahora, dándole gracias a Dios por lo que somos y por lo que cada uno de ustedes va a llegar a ser con el poder de Dios, si aprenden a ser obedientes a Él y se preparan y estudian para ser los mejores.

4. ¡A Ser Exitosos con la Palabra de Dios!

(Nota: Maestro, ésta es la tercera semana del concurso sobre el evangelio de San Marcos que tiene como propósito ayudarle a tus alumnos a repasar lo que estuvieron leyendo. Prepara un buen concurso adecuado a sus edades. Creo que eres capaz de hacerlo y además eres una persona creativa para generar nuevas ideas para tus alumnos. No los aburras. Genera propuestas nuevas. Bendícelos).

(Nota: Entrégales la 8ª hoja, bien diseñada o decorada, con el tema y el versículo clave. Ellos la pegarán en su Biblia. Varía los diseños).

Tema 23. CON LA PALABRA, SOY EXITOSO (REPASO GENERAL)

Pasaje clave: Josué 1:8-9.



1. Objetivos.

A. Que el niño, mediante juegos y actividades dinámicas, repase los 4 secretos que lo ayudarán a ser exitoso, tal como lo fue Josué.

2. Para el Maestro.

El propósito de esta clase es repasar las 4 verdades bíblicas sobre el éxito de Josué mediante juegos y actividades variadas. Prepara actividades y juegos creativos, individuales y grupales, para ayudarlos a tus alumnos a repasar los cuatro secretos para ser exitosos:

- A. Estar con Dios todos los días, orando y leyendo su Palabra.
- B. Obedecer a Dios.
- C. Estudiar y aprender.
- D. Aprovechar las buenas oportunidades.

Para preparar las actividades y juegos puedes recurrir a la creatividad o bien a diferentes materiales y páginas web llenas de recursos e ideas que puedes utilizar y adaptar. Tómate el trabajo de investigar estos recursos, buscarlos y adaptarlos para tus alumnos.

Un juego y actividad para cada secreto. Al finalizar cada actividad o juego, repitan entre todos el secreto aprendido. Y pasen al siguiente juego/actividad. Así, hasta finalizar los 4 secretos del éxito de Josué.

Finalmente ora por sus vidas, profetiza sobre ellos y bendícelos.

(Nota: Premia a quienes hayan completado la Biblia con las 8 páginas pegadas).

Esmérate y esfuérzate en preparar buenas actividades. No seas perezoso. ¡Esfuérzate!

Si se te presenta cualquier duda o dificultad en la preparación de esta clase, puedes consultar con tus líderes y mentores (o escíbeme un mail y con gusto te responderé). Éxitos en todo lo que emprendas.



Tema 24. PUEDO TENER FRUTOS

Pasaje clave: Juan 15:8, 16.

1. Objetivos.

- A. Que el niño entienda qué significa la expresión “tener frutos o llevar frutos”.
- B. Que el niño entienda que él también puede tener frutos.
- C. Que el niño aprenda algunos pasos prácticos para tener frutos.

2. ¿Qué es Tener Frutos?

(Nota: Como no hay una historia específica para este tema, puedes darles varios ejemplos acerca de lo que significa la expresión “tener frutos”. Muéstrales figuras para que les resulte más fácil entender):

Por ejemplo:

El fruto de un árbol son las frutas que produce.

El fruto de una fábrica son los autos, camiones o máquinas que produce.

El fruto de un club son los deportistas (futbolistas, etc.), que produce.

El fruto de una escuela es el conocimiento que produce.

El fruto de un papá y una mamá son los hijos que producen.

¿Podremos nosotros producir frutos?

Mira lo que dice la Biblia en Juan 15:8 y 16.

Vs.15:8. ¿Qué quiere Dios de nosotros? ¡Que tengamos frutos!

Vs.15:8. ¿Qué sucede cuando tenemos frutos? ¡Dios se pone contento! ¡Él recibe la gloria!

Vs.15:16. ¿Para qué nos eligió el Señor? ¿Para qué nos salvó? ¡Para que tengamos frutos!

3. ¿Cuáles son nuestros frutos?

¿Nosotros trabajamos en una fábrica? No. Entonces nuestros frutos no serán ni autos ni máquinas.

¿Nosotros somos árboles? No. Entonces nuestros frutos no serán frutas.

¿Nosotros somos mamás y papás? No. Entonces nuestros frutos no serán hijos.

¿Cuáles piensan ustedes que serán nuestros frutos?

(Nota: Escucha sus respuestas, aunque sean incorrectas, felicítalos por participar y luego diles):

Los frutos que nosotros podemos producir, son amigos nuevos que conozcan a Jesús y empiecen a venir a nuestra clase.

Cada uno de nosotros puede tener estos frutos. Si ganas a un amigo nuevo tendrás un fruto. Si ganas dos amigos nuevos tendrás dos frutos. Si ganas tres amigos serán tres frutos.

Nuestra clase crecerá y nuestra iglesia crecerá.

4. ¿Y Cómo Podemos Hacerlo?

(Nota: Ten preparado un árbol del tamaño de una persona adulta. Puedes dibujarlo sobre papel o sobre otro tipo de materiales io incluso puedes hacerlo parecido a uno real! Decídelo tú. Lo importante es que sea muy vistoso con varias ramas y hojas bien verdes, pero sin frutos. Lo tendrás durante todo el tiempo que tú decidas, de hecho puede estar a lo largo de todo el año. Presentarás el árbol, les preguntarás qué falta en éste árbol, escucharás sus respuestas y luego les explicarás lo siguiente):

Cada vez que ganemos a un amiguito nuevo que conozca a Jesús y venga a nuestra clase, colocaremos un fruto en el árbol con su nombre. ¡Entre todos llenaremos de frutos este árbol!

Por lo tanto, vamos a comenzar orar por amigos nuevos.

Vamos a invitarlos a venir a nuestra clase.

Vamos a decirle ino! al miedo y a la vergüenza. ¡Fuera miedo! y ¡fuera vergüenza! En el nombre de Jesús.

Vamos a creer en el poder de Dios. Dios nos ayudará. Nuestra clase crecerá y nuestra iglesia crecerá.

Tema 25. PUEDO TENER FRUTOS (2º Parte)

Pasaje clave: Juan 15:2-8.



1. Objetivos.

- A. Que el niño entienda que "cada uno da lo que tiene".
- B. Que el niño entienda que él también puede dar buenos frutos.
- C. Que el niño aprenda algunos pasos prácticos para dar frutos.

2. Cada Uno Da lo que Tiene.

(Nota: Como no hay una historia específica para este tema, puedes darles varios ejemplos acerca de lo que significa la expresión "dar frutos". Maestrales figuras para que les resulte más fácil entender):

Por ejemplo:

- El fruto de un árbol de manzanas son las manzanas.
- El fruto de un árbol de naranjas son las naranjas.
- El fruto de un árbol de limones son los limones.

Cada árbol da el fruto que tiene. Un limonero no puede dar manzanas. De la misma manera sucede con nosotros: damos lo que tenemos.

Por ejemplo:

- Si dentro nuestro tenemos enojos vamos a dar enojos.
- Si dentro tenemos gratitud vamos a ser agradecidos.
- Si dentro nuestro hay malas palabras vamos a decir malas palabras.
- Si dentro tenemos tristezas vamos a dar lágrimas.
- Si dentro tenemos alegría vamos a dar alegría.

(Nota: Pregúntales otros ejemplos a ellos).

3. Podemos Dar Buenos Frutos.

A. Tenemos que estar conectados con Jesús (vs.4-5).

Si estás conectado con Jesús, el poder de Jesús estará en tú vida. Su poder te ayudará a ser mejor, a vivir mejor y a crecer mejor.

El poder de Jesús te ayudará a perdonar, a dar gracias, a obedecer a tus padres, a no faltarle el respeto a los demás. El poder de Jesús te ayudará a

cuidarlos y a quererlos de verdad.

(Nota: Pregúntales “¿En qué otras cosas puede ayudarnos el poder de Jesús?”).

Para estar conectados con Jesús y recibir su poder tenemos que orar todos los días y ser obedientes a su voz. Tienes que orar más y más, y no darte por vencido.

B. Tenemos que sacar todo lo que no sirve (vs.2).

¿Por qué hay personas que podan las plantas y los árboles?

Porque al podarlas les sacan todas las cosas que no sirven y que le impiden al árbol crecer: hojas secas, ramas secas, etc.

Con nosotros es igual. Dios quiere darnos todo su poder para que tengamos frutos, pero para eso necesitamos sacar de nuestras vidas todas aquellas cosas que no sirven.

Por ejemplo: Necesitamos sacar las malas palabras, los enojos, las quejas, las mentiras, las bromas feas, las burlas, las peleas, los cigarrillos, las películas de sexo, etc. Para sacarlas tenemos que orar y decirle a Dios: “Señor Jesús, ya no quiero más mentiras (o malas palabras, o enojos o peleas, etc.) en mi vida, renuncio a ellas, no las quiero más. Te pido que me perdones y que me des tu fuerza para hablar la verdad”.

Dios te dará su poder y te ayudará. Entonces comenzarás a producir buenos frutos.

(Nota: Maestro, ¿cómo podemos estimularlos y alentarlos a practicar esto? Una idea (puedes generar muchas otras de acuerdo a sus edades e intereses) es “Mi Árbol Personal”. Cada alumno recibe su propio árbol sin frutos. Cada pequeño árbol tiene 7 ramas, una por cada día de la semana, y muchas hojas vistosas. Por separado, le entregas frutos rojos de gratitud, frutos morados de buenas palabras y frutos naranjas de obediencia, y también les das frutos marrones con manchas negras de quejas, desobediencias y malas palabras. Cada día ellos tendrán que poner 1 o 2 frutos en su árbol de acuerdo a cómo hayan sido sus acciones, actitudes o palabras. Anímalos a ser sinceros consigo mismos, si un día se pelearon con alguien y desobedecieron a sus papás tendrán que colocar en sus árboles 2 frutos marrones y negros. A la próxima clase traerán sus árboles para mostrarlos. Puedes realizar este proyecto durante todo el tiempo que quieras, o modificarlo a tu gusto).



Tema 26. DAVID: UN CORAZÓN PARA DIOS

Pasaje clave: 1º Samuel 16:1-12.

1. Objetivos:

- A. Que el niño entienda la importancia de tener un buen corazón.
- B. Que el niño piense en actitudes, reacciones o palabras que tiene que cambiar.
- C. Que el niño memorice 1º Samuel 16:7.

2. David Es Ungido.

(Nota: luego de contarles la historia bíblica a tus alumnos recordarles que):

Samuel tenía una gran tarea, debía ungir al futuro rey. Dios le había dicho a Samuel donde ir a buscarlo, sería hijo de Isaí y le recomendó solo una cosa: "no mires su apariencia y lo que está delante de tus ojos porque yo, el Señor, miro los corazones de las personas".

(Nota: imagina con tus alumnos por un momento):

Si estarías en lugar de Samuel y tendrías que elegir al futuro rey: ¿cómo sería la persona que elegirías?

(Nota: luego de escuchar atentamente sus respuestas diles):

David era un simple pastor de ovejas, el menor de 8 hermanos, aquel que se encargaba de hacer las cosas más pequeñas e insignificantes, sin embargo Dios conocía algo más que su apariencia, conocía su corazón.

David tenía un buen corazón porque David era amigo de Dios. Y por su buen corazón Dios lo escogió para ser rey.

3. Un Corazón Especial.

A Dios no le importa la edad que tengas, o si eres rubio o morocho, si sabes mucho o poco, si te vistes bien o no. A Dios no le importa tu apariencia, pero sí mira lo que hay dentro tuyo. ¿Qué hay dentro de ti, en tu corazón?

Si en tu corazón hay cosas malas harás cosas malas: chismes, malas palabras, desobediencias, rebeldías.

Pero si tu corazón es bueno porque estás cerca de Dios: orando, leyendo su Palabra, viniendo a la red, perdonando a los que te tratan mal, entonces harás cosas buenas. (Nota: Adapta los ejemplos según sus edades y pídeles que te digan otros ejemplos de conductas positivas).

A Dios no lo puedes engañar porque él conoce tus pensamientos, tus sueños, él te conoce porque él te creo.

Nunca serás perfecto, pero el valorara tu actitud de ser amigo de Dios. Y Dios cambiará tu corazón.

(Nota: Ora por sus vidas).

4. ¡A Memorizar la Palabra de Dios!

(Nota: Prepara para tus alumnos tarjetas prolijas, coloridas y escritas con letra clara y grande. Escribe en ellas 1º Samuel 16:7. Repárteles las tarjetas y motívalos a que la memoricen a lo largo de la semana).



Tema 27. DAVID, UN BUEN EJEMPLO

Pasaje clave: 1º Samuel 16:14-18.

1. Objetivos.

- A. Que el niño entienda que David fue un buen ejemplo.
- B. Que el niño sepa que él puede ser un buen ejemplo.
- C. Que el niño, mediante preguntas a sus familiares, descubra en qué cosas está siendo un buen ejemplo y en cuáles no tanto.

2. Alguien Más Conocía a David.

(Nota: Maestro no enfatices demasiado sobre el espíritu inmundo que atormentaba a Saúl, sólo el vs.18. Lo que nos interesa es cómo era David y no lo que sucedía con Saúl).

Saúl mando buscar a una persona que supiera tocar el arpa para calmar su espíritu. Uno de sus criados tenía la solución para su problema: conocía un joven que se llamaba David y que sabía tocar el arpa.

Pero además, el criado conocía otras virtudes de David: era valiente y vigoroso, un hombre preparado para la guerra, cuidadoso en sus palabras, hermoso y Dios estaba con él.

Presta mucha atención a esto:

Dios conocía el corazón de David.

Y las personas también lo conocían. Y sabían que era un buen ejemplo en todas las cosas

David era un buen ejemplo y con sus actitudes demostraba que era hijo de Dios.

(Nota: Pregúntale a tus alumnos qué es ser un buen ejemplo. Si no saben qué responder dales algunos ejemplos, y vuelve a preguntarles. Nos interesa remarcar los buenos ejemplos. Según la edad de tus alumnos hazles estas preguntas u otras similares que puedan entender y escucha atentamente sus respuestas):

¿Eres un buen ejemplo como David?

¿En la escuela, en tu casa, en el club, qué dicen las personas de ti?

Hay chicos peleadores, hay chicos que insultan y escupen. Hay chicos que les tocan la cola a otros. Hay chicos que fuman, toman y roban.

Hay chicas peleadoras, hay chicas que insultan y hablan mal de otros. Hay chicas que mienten. Hay chicas que andan con muchos chicos y son

chismosas.

Todas estas cosas nos hacen ser un mal ejemplo. Y las personas empiezan a hablar mal de nosotros.

¿Qué dicen tu maestra de la escuela, tu papá, tu mamá, tus hermanos o tus maestros de la iglesia de ti? ¿Eres un buen ejemplo?

Siendo un buen ejemplo podemos conseguir las mejores cosas. Siendo malos ejemplos todo será peor.

3. ¡Puedes Ser Un Buen Ejemplo!

(Nota: Entrégales tarjetas con las siguientes preguntas: "¿Según mi mamá, en qué soy un buen ejemplo?". "¿Según mi papá, en qué soy un buen ejemplo?". "¿Según mi maestra del colegio, en qué soy un buen ejemplo?". Buscamos enfatizar lo positivo y que escucharlo de estas personas significativas para ellos los motive a seguir siendo buenos ejemplos. Durante la semana habla con él para ver cómo le está yendo y pregúntale en privado en qué piensa él que no es un buen ejemplo. Ayúdalo a modificar esas conductas).

Tema 28. EL MEJOR LUGAR PARA TI

Pasaje clave: 1º Samuel 16:1-13.



1. Objetivos.

- A. Que el niño entienda la importancia de ser hijos de Dios.
- B. Que el niño valore las bendiciones de Dios.
- C. Que el niño ore agradeciendo por las bendiciones de Dios.

2. David Es Ungido.

(Nota: luego de repasar las clases anteriores cuéntales la historia de hoy y explícales lo siguiente):

En la clase anterior aprendimos que Dios no miro la apariencia de David, sino que miro su corazón. Pero hay otra razón igual de importante que lo llevo a ocupar ese lugar: las mejores cosas están preparadas para los hijos de Dios.

Cada uno de ustedes es un David, este escogido para ser exitoso.

El simple hecho de ser sus hijos nos hace merecedores de sus grandes regalos. Puedes ser el mejor en todo lo que hagas, en la escuela pasando de grado, en tu familia siendo obediente, en la red ganando tus amigos para Jesús.

Dios anhela y desea que seas el mejor abogado, medico, líder, maestro, evangelista, etc.

Solo tienes que aceptar las bendiciones de Dios (David acepto ser ungido), aprovecha bien el tiempo y capacítate (nunca podrás ser el mejor sin capacitarte)

Recuerda, con Dios a tu lado, con un buen corazón, aceptando las bendiciones, aprovechando el tiempo para aprender: el mejor lugar será tuyo.

3. ¡Cuántas Bendiciones He Recibido!

Tienes un Dios que te ama. Tienes una familia. Eres inteligente. Eres un niño sano. Tienes amigos. Tienes sueños y metas que puedes lograr. Puedes ir al colegio y aprender cosas útiles. ¡Cuántas bendiciones que tenemos al lado de Dios!

(Nota: Luego de mencionar estas bendiciones, pregúntales a ellos otras bendiciones que tienen o han recibido. Escúchalos atentamente. Una

variante es que en lugar de mencionar estas bendiciones, prepares una dinámica o juego con ellas para que sea mucho más interactivo. Puedes armar rompecabezas, un juego de velocidad y competencia, completar la frase, etc. Piensa en actividades dinámicas y acordes a la edad. Sé creativo).

(Nota: Guíalos a orar agradeciendo por su presente y su futuro, lo que son y lo que serán como hijos de Dios).

Tema 29. DAVID EL VENCEDOR

Pasaje clave: 1º Samuel 17:22-29.



1. Objetivos.

- A. Que el niño entienda cómo David enfrentó a sus gigantes.
- B. Que el niño tome la decisión de hacerle frente a sus propios gigantes.
- C. Que el niño le agradezca a Dios porque le ayuda a vencer.

2. David Vence al 1º Gigante.

(Nota: Comienza diciéndoles esto):

David tuvo que enfrentarse a 3 "gigantes". Sí, tuvo que enfrentar 3 grandes problemas que se cruzaron en su camino. Hoy vamos a conocer cuál fue el 1º gran problema que tuvo que enfrentar David.

(Nota: Cuéntales que cuando David llega al campamento y se entera que el gigante Goliath amenazaba y asustaba a todos, comienza a preguntar cuál sería la recompensa para el que lo venciera. Luego díles):

Mientras David le preguntaba a uno y a otro cuál sería la recompensa por derrotar al gigante Goliath, se enfrentó con su 1º gran problema: su propio hermano Eliab (vs.28). Eliab era el hermano mayor de David y cuando lo vio y oyó preguntando por la recompensa se enojó muchísimo y lo empezó a tratar mal. Eliab empezó a maltratarlo con sus palabras:

"¿Para qué viniste aquí?!". "¡Estas completamente loco!". "¿Quién está cuidando esas poquitas ovejas que tienes?!". "¡Ve a cuidar a tus ovejitas!". "¡Eres malo, viniste a ver como peleamos y morimos!". "¡Mejor te hubieras quedado en tu casa!".

Su hermano mayor le dijo un montón de cosas feas. No era un desconocido quien le decía todo eso sino su propio hermano. ¿Cómo se habrá sentido David al escucharlo? ¿Qué piensan, cómo se sintió David?

(Nota: Escucha atentamente sus respuestas y luego pregúntales):

¿Cómo te sientes tú cuando las personas que quieres te dicen cosas feas?

¿Qué haces cuando te dicen todas esas cosas?

Veamos qué fue lo que hizo David.

3. Quiero Ser Como David.

David no había hecho nada malo, él simplemente estaba preguntando porque quería saber, por lo tanto cuando su hermano le dijo todas esas palabras desagradables, David simplemente lo ignoró. ¡Lo ignoró!

“No es esto mero hablar”. Estás diciendo puras tonterías. No me importa nada de lo que tú dices porque son mentiras y tonterías. De esta manera David enfrentó a su 1º gran problema.

Todos, absolutamente todos, tenemos un gigante/problema con quien enfrentarnos. Por ejemplo: Un chico que siempre viene a molestarte, alguien que siempre te dice cosas feas, alguien que te trata mal.

(Nota: Maestro, ayúdalos a identificar qué frases o palabras negativas les dicen habitualmente, y luego diles):

Vamos a enfrentar a este 1º problema con la ayuda de Dios, como lo hizo David.

4. ¡Yo Puedo Enfrentar a Mi 1º Gigante!

¿Sabes qué harás?

A. Tienes que ignorar lo que te dicen. No siempre es fácil, pero cuando te hablen de esa manera, diles: “Lo que dices son puras tonterías y mentiras. Deja de molestarme”.

B. Si la persona que te molesta es un compañero del colegio, dile a tus maestros todas las veces que sea necesario.

C. Ora en el nombre de Jesús para que esa persona ya no te moleste más.

(Nota: Finalicen alabando juntos a Dios y agradeciéndole por Él nos ayuda a vencer. Maestro, ora por cada niño para que sea librado de sus gigantes).



Tema 30. DAVID EL VENCEDOR (2º Parte)

Pasaje clave: 1º Samuel 17:30-37.

1. Objetivos.

- A. Que el niño entienda cómo David enfrentó a sus gigantes.
- B. Que el niño tome la decisión de hacerle frente a sus propios gigantes.
- C. Que el niño le agradezca a Dios porque le ayuda a vencer.

2. David Vence al 2º Gigante.

(Nota: Comienza diciéndoles esto):

David tuvo que enfrentarse a 3 "gigantes". Sí, tuvo que enfrentar 3 grandes problemas que se cruzaron en su camino. ¿Cuál fue el 1º gigante que enfrentó David? ¡Muy bien! El 1º gigante fue su propio hermano. ¿Y cómo venció David este gran problema? ¡Muy bien! Lo ignoró.

Hoy vamos a conocer cuál fue el 2º gran problema que tuvo que enfrentar David.

(Nota: Cuéntales que cuando David llega al campamento y se entera que el gigante Goliat amenazaba y asustaba a todos, comienza a preguntar cuál sería la recompensa para el que lo venciera. Luego díles):

Mientras David le preguntaba a uno y a otro cuál sería la recompensa por derrotar al gigante Goliat, se enfrentó con su 2º gran problema: las palabras del rey Saúl (vs.31).

El rey Saúl, al escuchar que David preguntaba por la recompensa, lo manda a llamar. Cuando David se presenta delante del rey le dice que no tenga miedo que él iría y pelearía contra el gigante Goliat. Entonces Saúl comienza a desvalorizarlo:

"¡Estás loco!, ¿viste lo que es el gigante?". "Jamás podrás vencerlo". "No podrás luchar contra él". "Él es un soldado y tú eres muy joven, no podrás".

Saúl no tenía la intención de desvalorizarlo, pero lo hizo.

¿Cómo se habrá sentido David al escucharlo? ¿Qué piensan, cómo se sintió David?

(Nota: Escucha atentamente sus respuestas y luego pregúntales):

¿Cómo te sientes tú cuando las personas te dicen que no puedes, que eres muy pequeño, que eres feo, que eres gordo, que no eres muy inteligente,

que a ti todo te cuesta más, que nunca podrás lograrlo?.

¿Qué haces cuando te dicen todas esas cosas?

Veamos qué fue lo que hizo David.

3. Quiero Ser Como David.

David no se enojó con Saúl, pero tampoco creyó lo que Saúl le decía. David muy respetuosamente le demostró que él era suficientemente capaz de enfrentar al gigante. Le contó cómo había vencido al león y al oso cuando cuidaba las ovejas (vs.34-35). Y que de la misma manera, con el poder de Dios, derrotaría al gigante. De esta manera David enfrentó a su 2º gran problema.

Todos, absolutamente todos, tenemos un gigante/problema con quien enfrentarnos. Por ejemplo: Alguien que se ríe de ti por tu estatura, alguien que te dice que no eres muy inteligente, alguien que te dice que no podrás hacerlo, y muchas cosas más.

(Nota: Maestro, ayúdalos a identificar qué frases o palabras de desvalorización les dicen habitualmente, y luego diles):

Vamos a enfrentar a este 2º problema con la ayuda de Dios, como lo hizo David.

4. ¡Yo Puedo Enfrentar a Mi 2º Gigante!

¿Sabes qué harás?

A. Cuando las personas te digan que no puedes, que eres muy pequeño, que no eres capaz, que no podrás lograrlo, etc., tú diles: "Sí puedo porque Jesús está conmigo, y todo lo puedo con él. Y aunque me salga mal o tenga que repetirlo 1000 veces, lo haré".

B. Pídele ayuda a las personas que saben más que ti. Diles que te enseñen porque tú quieres mejorar más y más. Aprende todo lo que te enseñan.

C. Ora en el nombre de Jesús dándoles gracias porque él te ha hecho capaz. Dale gracias por tu inteligencia, por tus habilidades (musicales, deportivas, manuales, etc.), y porque él piensa que tú sí puedes lograrlo.

(Nota: Finalicen alabando juntos a Dios y agradeciéndole por Él nos ayuda a vencer. Maestro, ora por cada niño para que sea librado de sus gigantes).



Tema 31. DAVID EL VENCEDOR (3º Parte)

Pasaje clave: 1º Samuel 17:38-50.

1. Objetivos.

- A. Que el niño entienda cómo David enfrentó a sus gigantes.
- B. Que el niño tome la decisión de hacerle frente a sus propios gigantes.
- C. Que el niño le agradezca a Dios porque le ayuda a vencer.

2. David Vence al 3º Gigante.

(Nota: Comienza diciéndoles esto):

David tuvo que enfrentarse a 3 "gigantes". Sí, tuvo que enfrentar 3 grandes problemas que se cruzaron en su camino. ¿Cuál fue el 1º gigante que enfrentó David? ¡Muy bien! El 1º gigante fue su propio hermano. ¿Y cómo venció David este gran problema? ¡Muy bien! Lo ignoró.

¿Cuál fue el 2º gigante que enfrentó David? ¡Muy bien! El 2º gigante fueron las palabras del rey Saúl. ¿Y cómo venció David este gran problema? ¡Muy bien! Le dijo que era capaz y que con Dios podría hacerlo.

Hoy vamos a conocer cuál fue el 3º gran problema que tuvo que enfrentar David.

(Nota: Cuéntales que la historia correspondiente a la clase de hoy. Y diles):

El 3º gran problema al que se enfrentó David fue: el gigante Goliat.

Goliat, cuando lo vio, comenzó a reírse de David y a tratarlo mal. Goliat trataba de asustarlo con sus palabras para que David tuviera mucho miedo y se rindiera. Goliat quería asustarlo. Asustarlo con su gran tamaño (era un gigante), asustarlo con sus grandes y afiladas armas, asustarlo con sus tremendos gritos y asustarlo con sus palabras de miedo.

¿Cómo se habrá sentido David? ¿Qué piensan, cómo se sintió David?

(Nota: Escucha atentamente sus respuestas y luego pregúntales):

¿Cómo te sientes tú cuando las personas tratan de asustarte y de decirte cosas feas para que tengas mucho miedo?

¿Qué palabras de miedo o para asustarte te dicen las personas?

¿Qué haces cuando te dicen todas esas cosas?

Veamos qué fue lo que hizo David.

3. Quiero Ser Como David.

David no creyó nada de lo que decía Goliat. Corrió, recogió 5 piedras y preparó su honda para atacarlo. Pero antes de hacerlo, David le dijo a Goliat palabras muy fuertes que lo ayudaron a vencer. "En el nombre de Jesús, no te tengo miedo y te venceré". "Con el poder de Dios te cortaré la cabeza y se la daré a los animales, y todos sabrán que Dios es más poderoso que tú". "Esta pelea es de Dios y él te entregará en mis manos y te aplastaré". "Yo vengo en el nombre del Dios Todopoderoso".

David sabía que no estaba solo, él tenía la seguridad de que Dios estaba con él y no lo abandonaría. David confió en Dios y tuvo el valor de enfrentarlo.

De esta manera David enfrentó a su 3º gran problema.

Todos, absolutamente todos, tenemos un gigante/problema con quien enfrentarnos. Por ejemplo: Alguien que trata de asustarte diciéndote que estás enfermo, que te irá mal, que quieren pegarte. Miedo a quedarse solos, a que sus padres los abandonen, a no poder pasar de grado y muchas cosas más.

(Nota: Maestro, ayúdalos a identificar cuáles son sus miedos producidos por las cosas que les dicen, y luego diles):

Vamos a enfrentar a este 3º problema con la ayuda de Dios, como lo hizo David.

4. ¡Yo Puedo Enfrentar a Mi 3º Gigante!

¿Sabes qué harás?

A. No escuches a nadie que quiera asustarte. Recuerda que el miedo no viene de Dios, por lo tanto di esto: "En el nombre de Jesús rechazo este miedo que siento... (a morirme, a enfermarme, a estar solo, a que me hagan algo feo, etc.), porque el Señor está conmigo y nada malo me sucederá. Él es mi protector".

B. Aléjate de aquellos amigos que te asustan y búscate amigos nuevos y mejores.

C. Ora en el nombre de Jesús por aquellas personas que te hablan cosas de miedo y pídele que cambie sus corazones.

(Nota: Finalicen alabando juntos a Dios y agradeciéndole por Él nos ayuda a vencer. Maestro, ora por cada niño para que sea librado de sus gigantes).



Tema 32. OBEDIENTES

Pasaje clave: Jueces 6:11-32.

1. Objetivos.

- A. Que el niño entienda que Dios quiere hacer cosas importantes con él.
- B. Que el niño entienda que Dios hará esas cosas importantes si él es obediente.
- C. Que el niño demuestre de formas prácticas su deseo de obedecer.

2. Hay Algo Muy Importante Para Mí.

(Nota: Luego de contarles la historia bíblica, pregúntales):

¿Quién era Gedeón?

¿De qué trabajaba?

¿Era el mayor o el menor de los hermanos?

¿Era un soldado? (La respuesta correcta es NO).

¿Era un general de ejército? (La respuesta correcta es NO).

¿Cuál era esa tarea tan importante que Dios le pidió a Gedeón que hiciera?

Al igual que Gedeón, Dios ha pensado en cada uno de ustedes porque también quiere que hagan cosas muy importantes, aunque ahora sean chicos.

Dios quiere que sean buenos hijos. Buenos estudiantes. Buenos amigos. Buenos deportistas. Buenos profesionales cuando crezcan. Buenos trabajadores. Dios quiere que lleguen a ser doctores, maestros, pastores y líderes. Y estas son cosas muy, muy importantes.

Dios pensó en cada uno de ustedes para que cuando crezcan hagan estas cosas importantes.

3. Pero Tengo Que Ser Obediente.

¿Qué le ordenó Dios a Gedeón? ¿Qué tenía que destruir Gedeón?

¿Hizo Gedeón lo que Dios le ordenó?

Gedeón fue obediente, aun cuando lo que Dios le pidió fue muy grande. Gedeón obedeció a Dios y Dios lo protegió y lo ayudó y estuvo con él.

Cuando eres obediente a tus padres y a tus maestros, Dios te ayuda en todas las cosas. Si eres obediente, Dios escucha tus oraciones y las responde.

Si eres obediente Dios te cuida para que nada malo te suceda.

¡Pero los desobedientes siempre tienen problemas!

4. Yo Quiero Obedecer.

(Nota: Conociendo a tus alumnos, dales otros ejemplos bien prácticos y claros, de situaciones que ellos estén viviendo en las que tienen que elegir ser obedientes).

Ayúdales a pensar lo siguiente:

¿Qué cosas harán en la semana que demuestre que son obedientes a Dios?

(Nota: Como actividad ayúdales a pensar a cada uno una acción de obediencia que tengan que realizar durante la semana. Por ejemplo: ordenar todos los días su habitación, hacer los mandados sin protestar. Apagar la T.V. y hacer los deberes. No decir malas palabras. Orar y leer la Biblia. Etc. Por ejemplo:

Marisel: Ordenar todos los días su habitación

Esteban: Hacer los mandados sin protestar.

Dafne: Barrer la cocina y el comedor.

Misael: No contestar mal ni quejarse cuando le dan una orden.

(Nota: Luego oren por ellos para que tengan la disposición y la fuerza para ser obedientes).



Tema 33. OBEDIENTES (2º Parte)

Pasaje clave: Jueces 13:24-25. 14:1-9. 16:16-30.

1. Objetivos.

- A. Que el niño entienda que la desobediencia trae consecuencias negativas.
- B. Que el niño entienda que Dios puede perdonar sus desobediencias.
- C. Que el niño demuestre de formas prácticas su deseo de obedecer.

2. ¡Cuidado con la Desobediencia!

(Nota: Dado que es una historia larga sé bien específico y dinámico al narrarla. Luego de contarle la historia bíblica, pregúntales):

¿Quién era Sansón? (Jueces 13:24-25).

¿En qué cosas fue desobediente Sansón? (Jueces 14:3, 8-9, 16:17).

¿Qué le pasó a Sansón por ser desobediente? (Jueces 16:18-22, 28-30).

La desobediencia siempre trae malas consecuencias. Ser desobedientes a los padres, a los maestros, a los pastores de la iglesia, a los abuelos, siempre nos hará estar tristes y tener problemas.

Las personas se enojarán contigo, te retarán, te pondrán en penitencia o te castigarán.

Por ser desobedientes tus padres o abuelos se pondrán tristes o te prohibirán ver T.V. o ir a jugar con tus amigos.

Si robas, te llevarán a la cárcel o te retarán.

Si mientes nadie te creerá.

Si estás con malas personas te pasaran cosas malas.

Por ser desobediente el único que tendrá problemas serás tú.

(Nota: Mencionales otros ejemplos de desobediencia adecuados a sus edades).

3. Dios Perdona la Desobediencia.

¿Qué hizo Dios con Sansón cuando él le pidió que lo ayudara?

Dios siempre nos perdona. Si eres desobediente tienes que pedirle perdón a Dios y Dios limpiará tu corazón.

Cuando eres obediente a tus padres y a tus maestros, Dios te ayuda en todas las cosas. Si eres obediente, Dios escucha tus oraciones y las

responde.

Si eres obediente Dios te cuida para que nada malo te suceda.

4. Yo Quiero Obedecer.

(Nota: Conociendo a tus alumnos, dales otros ejemplos bien prácticos y claros, de situaciones que ellos estén viviendo en las que tienen que elegir ser obedientes).

Ayúdales a pensar lo siguiente:

¿Qué cosas harán en la semana que demuestre que son obedientes?

(Nota: Como actividad ayúdales a pensar a cada uno una acción de obediencia que tengan que realizar durante la semana. Por ejemplo: ordenar todos los días su habitación, hacer los mandados sin protestar. Apagar la T.V. y hacer los deberes. No decir malas palabras. Orar y leer la Biblia. Etc. Dales acciones diferentes a las de la semana anterior. Por ejemplo:

Esteban: No contestar mal ni quejarse cuando le dan una orden.

Dafne: Ordenar todos los días su habitación.

Marisel: Hacer los mandados sin protestar.

Misael: Barrer la cocina y el comedor.

(Nota: Luego oren por ellos para que tengan la disposición y la fuerza para ser obedientes).



Tema 34. OBEDIENTES (3º Parte)

Pasaje clave: Daniel 1:1-21.

1. Objetivos.

A. Que el niño entienda que hay cosas que contaminan su cuerpo y su mente.

B. Que el niño comprenda que el poder de Dios puede ayudarlo a no contaminarse.

C. Que el niño tome la decisión de obedecer a Dios y no dejarse contaminar.

2. ¡Cuidado con las Cosas que Nos Contaminan!

(Nota: Luego de contarle la historia bíblica, pregúntales a tus alumnos):

¿Quién era Daniel?

¿Qué tenían que hacer ellos junto con los demás jóvenes? (Dn.1:5).

¿Qué decisión importantísima tomo Daniel? (Dn.1:8).

Daniel sabía que comer la comida del rey y tomar su bebida era malo y contaminaría su cuerpo y su mente, porque esas comidas estaban dedicadas a los dioses y a los ídolos paganos. Daniel decidió no comerlas. Daniel decidió no hacer lo que todos hacían. Decidió no contaminarse.

Hay muchas cosas que nos contaminan, y son muchas personas que las hacen aunque sean malas: Drogarse, tomar cerveza, ver programas donde las personas se desnudan, ver pornografía. Tocar la cola de las mujeres en los colectivos, robar, decir malas palabras, escupir. Leer revistas de hombres y mujeres desnudos que se manosean.

Tocarles la cola a las compañeras del colegio o espiarlas para verles la bombacha.

Estar abrazadas con todos los chicos y dejarte tocar la cola o los senos.

Ver películas de terror, de muerte o violentas. Ir al cyber y ver personas desnudas por Internet.

Jugar en la computadora o en la consola juegos violentos de asesinato y matanzas, o juegos de terror con demonios y muertos vivientes.

Escuchar música que habla de drogas, de sexo o que insultan o se burlan de Dios. Etc.

(Nota: Pregúntales a ellos otros ejemplos y escúchalos atentamente).

¡Todas estas cosas contaminan, ensucian y enferman tu cuerpo y tu mente! Pero además, todas estas cosas te hacen ser desobediente a Dios y te lastimas a ti mismo. Tu cuerpo se lastima y se enferma. Y tu mente se lastima y se enferma.

3. Daniel Tomó una Importantísima Decisión.

¿Qué decisión importantísima tomo Daniel? (Dn.1:8).

¿Qué le propuso Daniel a su jefe? (Dn.1:11-14).

¿Qué pasó con Daniel y sus amigos por la decisión que tomaron? (Dn.1:15-21).

¡Las decisiones correctas de no contaminaron nos hacen ser mejores que todos los demás!

Las decisiones correctas de obedecer a Dios y no contaminarte con las cosas malas te hacen ser más sanos. Te hacen ser más fuerte. Te hacen ser más inteligente que los demás. Te hacen crecer mejor que aquellos que hacen cosas malas.

Dios te da el poder para ser mejor cuando lo obedeces y haces lo que a él le agrada.

(Nota: Como actividad ayúdales a pensar en cosas específicas que miran o hacen que los contaminan. Dale un listado con ilustraciones de cosas que contaminan. Luego pídeles que marquen o señalen en sus listados cuáles cosas hacen, miran o hablan que los contaminan. Luego guíalos en una oración de renuncia a "eso" que han marcado en sus listados. Ora sobre sus vidas por pureza y santidad).



Tema 35. OBEDIENTES (4º Parte)

Pasaje clave: Génesis 6:9-22.

1. Objetivos.

- A. Que el niño conozca la obediencia de Noé al construir el arca.
- B. Que el niño comprenda que algunas personas se burlarán de su obediencia.
- C. Que el niño entienda que los obedientes son cuidados y protegidos por Dios.

2. ¡Construye un Arca, Noé!

(Nota: Tienes que explicarles a tus alumnos algo muy importante de esta historia: las personas eran muy desobedientes, y además vivían en un lugar desértico donde llovía muy, muy poco. Luego de contarles la historia y explicarles esos dos puntos, pregúntales):

¿Quién era Noé? (vs.9). Noé era una persona obediente a Dios.

¿Cómo eran las personas en la época de Noé? (vs.11-13).

¿Qué le pidió Dios a Noé? (vs.14).

¿Qué iba a hacer Dios con todas las personas malas y desobedientes? (vs.17).

¿Y qué iba a hacer Dios con Noé si él le obedecía en todo? (vs.18-21).

¿Qué hizo Noé? (vs.22). Noé obedeció en todo.

3. Las Personas Desobedientes se Burlan de los Obedientes.

Ellos vivían en un lugar desértico. En ese lugar llovía muy, muy poco. Dios le había dicho a Noé: "Construye un gran barco porque va a llover mucho y todo este lugar se va a inundar". Y Noé comenzó a construir su gran barco. Durante muchos, muchos meses estuvo trabajando, él y sus hijos.

¿Y qué hacían las personas desobedientes que no creían en Dios?

¡Se burlaban de Noé! ¡Pasaban y se les reían en la cara! "Noé está loco". "Acá no llueve nunca". "Este lugar nunca se va a inundar". "Noé es un tonto construyendo un barco en el desierto". "¡Los barcos navegan en el agua, no en la arena!". "Noé, eres un bobo por creer en Jesús".

Ellos se burlaban y se burlaban y se burlaban. Pero Noé no los escuchaba. Noé seguía construyendo en la arena su barco.

Cuando quieras hacer cosas buenas, habrá personas grandes o

compañeritos del colegio o del futbol o del barrio, que se te reirán y se burlarán, porque tú estás haciendo cosas buenas y porque eres obediente a Dios. No te enojas con ellos, acuérdate de Noé, y acuérdate que Dios lo cuidó y estuvo con él dándole poder y fuerza para terminar su barco.

Las personas desobedientes se burlan cuando tú obedeces a tus padres, a tus maestros o a tus pastores. Se burlan cuando vienes a la iglesia. Se burlan cuando no haces las cosas feas que ellos hacen. No los escuches. Si eres obediente, Dios te cuidará y estará contigo ayudándote ¡siempre!

No escuches a los que se burlan. Es más importante que lo escuches a Dios.

(Nota: Como actividad ayúdales a pensar en las personas que se burlan o ríen de ellos por ser obedientes o por asistir a la iglesia. Si lo saben que escriban el nombre de esas personas. Luego guíalos en una oración de perdón. Por ejemplo: "Señor Jesús, perdono a Matías porque se ríe de mí cada vez que vengo a la iglesia. Lo perdono en tu nombre. Ayúdame a obedecerte y dame la fuerza para no escucharlo. Amén". Ora sobre sus vidas por fortaleza emocional y espiritual).

Tema 36. OBEDIENTES (5º Parte)

Pasaje clave: Josué 6:1-5, 12-15 y 20.



1. Objetivos.

- A. Que el niño conozca la obediencia de Josué.
- B. Que el niño comprenda que Dios ayuda y bendice a los obedientes.
- C. Que el niño decida obedecer a Dios aún en contra de la opinión de las personas.

2. ¡Cuántas Indicaciones!

(Nota: Cuéntales la historia y explícales claramente cuáles fueron las indicaciones que Dios le dio a Josué: 7 sacerdotes tocando 7 bocinas caminarían delante de todos, detrás de ellos iría el arca de Dios que simbolizaba la presencia y el poder de Dios acompañándolos, más atrás vendrían los soldados y en último lugar todo el pueblo. El 1º día, todos ellos dieron una vuelta alrededor de la gran ciudad de Jericó, y se volvieron a sus casas. Al 2º día todos ellos hicieron lo mismo. Y lo mismo hicieron el 3º, el 4º, el 5º y el 6º día: daban una vuelta alrededor de la ciudad y se volvían a sus casas. Luego de contarles todo esto díles):

¡Te imaginas las cosas feas que les deben haber gritado los soldados y las personas de Jericó desde las altas y fuertes murallas!

“¡Tontos!”. “¡Ustedes no nos pueden hacer nada!”. “¡Ustedes son debiluchos y chiquititos!”. “¡Nunca podrán destruir estas poderosas murallas!”. “¡Dejen de perder el tiempo, tontos!”. “¡El Dios de ustedes es un mentiroso, ni siquiera él puede tumbar estas grandes murallas!”.

Pero ellos no los escuchaban. Josué y el pueblo habían decidido obedecer a Dios y creerle. Ellos sabían que si le obedecían a Dios, Dios los ayudaría y los bendeciría y aquellas grandes murallas se caerían.

Al 7º día, Dios les dijo que dieran 7 vueltas alrededor de la ciudad! No una vuelta, sino 7 vueltas, y que al dar la 7ª vuelta gritaran con todas sus fuerzas, y los muros se caerían y ellos podrían entrar y conquistar la ciudad.

Josué obedeció las indicaciones de Dios, y el 7º día, dieron 7 vueltas, gritaron con todas sus fuerzas y Jericó comenzó a temblar, a temblar, a temblar y finalmente se vino abajo. Dios los había ayudado porque Josué fue obediente.

3. Es más importante obedecer a Dios.

(Nota: Pregúntales a tus alumnos):

Cuando quieres ser obedientes a Dios y hacer las cosas correctas y buenas, ¿qué te dicen tus compañeritos o las personas mayores que no conocen a Dios?

Algunos se ríen, otros se burlan, otros te dicen palabras feas. Que eres tonto porque vienes a la iglesia. Que eres tonto porque no dices malas palabras. Que eres mariquita porque no tienes novia, o que eres una nena rara porque no dejas que los varones te toquen la cola y los senos. O que eres bobo porque no fumas.

¡No los escuches! Escúchalo a Dios. Es más importante obedecerlo a Él. Él tiene cosas buenas preparadas para cada uno de nosotros.

Tú no eres tonto ni bobo ni raro por no hacer las cosas que todos hacen. Tú eres valiente como Josué por hacerle caso a Dios y a tus maestros y padres.

Y si haces lo que Dios quiere, Dios estará contigo y te ayudará en todas las cosas por más difíciles que sean.

(Nota: Ora sobre sus vidas por fortaleza emocional y espiritual).

Tema 37. LA OBEDIENCIA TRAE BENDICIÓN

Pasaje clave: 1º Reyes 2:1-4.



1. Objetivos.

- A. Que el niño entienda que Salomón debía obedecer a Dios.
- B. Que el niño comprenda que nosotros también tenemos que obedecer a Dios.
- C. Que el niño reconozca a aquellos a quienes tiene que obedecer.

2. Obedientes a Dios y a los Padres.

(Nota: Maestro cuéntales la historia de Salomón. ¿Quién era él? ¿Qué hizo?, etc.).

David ya era muy viejo y tenía que entregarle su trono a otro rey. Ese nuevo rey sería su hijo Salomón. Pero David tenía un mandato para Salomón (vs.3). Él tenía que guardar los mandamientos del Señor. Salomón tenía que obedecer al Señor.

La obediencia es importantísima para Dios, él en la Biblia nos dice: "guardando todos sus mandamientos que yo te mando,... todos los días de tu vida, para que tus días sean prolongados" (Dt.6:2).

¿Cómo lo obedecemos a Dios? ¿Alguno lo sabe?

(Nota: Escucha sus respuestas. Si no saben qué decir ayúdalos con los siguientes ejemplos):

Por ejemplo, si Dios dice en la Biblia que tenemos que perdonarnos unos a otros, cuando tú perdonas estás obedeciendo.

Si Dios nos dice que tenemos que amarnos, cuando amas a alguien lo estás obedeciendo.

Si la Palabra de Dios dice que nos alejemos del pecado y de la gente que hace maldades, y tú lo haces, estás obedeciendo.

(Nota: Pregúntales a tus alumnos):

¿Obedeció Salomón a su padre David?

¿Estás obedeciéndolos? ¿Cómo se lo demuestras?

¿A qué otras personas piensas que tienes que obedecer? ¿Por qué?

3. Obedientes, pero No Tanto.

¿Sabías que hay personas a las que tienes que desobedecer? Sí, escuchaste

bien. Hay personas a las que no tienes que obedecer. Ahora les voy a mostrar imágenes de diferentes tipos de personas. Ustedes me irán diciendo a quiénes de esas personas tienes que obedecer y por qué y a quiénes no y por qué.

(Nota: Esta actividad la puedes trabajar de diferentes maneras. Si son pequeños lo haces en grupo, muestras las figuras y escuchas sus respuestas. Si son mayores, puedes separarlos en 2 o 3 grupos de 3 o 4 niños cada uno y entregarles unas 20 figuras a cada grupo, papeles grandes y pegamento. Ellos armaran dos collage: personas a quienes obedecer y a quienes no obedecer. Luego se reúnen y explican sus trabajos).

(Nota: Maestro si no entiendes a qué me refiero con personas a las que hay que desobedecer, te comparto algunos ejemplos: Padres que mandan a sus hijos a robar o a mentir, adultos que tratan de abusarlos sexualmente pidiéndoles que hagan tal o cual cosa, desnudarse, tocar sus genitales, prostituirse, etc. Docentes o adultos que les ordenan que nieguen su fe. Etc. Son situaciones difíciles para los niños, pero ellos tienen que saber que pueden desobedecer. No están obligados a hacer nada de esto).

(Nota: Finalicen orando. Es una buena oportunidad para que descubras si alguno de ellos está siendo obligado a hacer cosas indebidas. De ser así, habla con tus pastores para consultarles cómo proceder).

Tema 38. LA OBEDIENCIA TRAE BENDICIÓN (2º Parte)

Pasaje clave: 1º Reyes 2:1-4.



1. Objetivos.

A. Que el niño entienda que Dios bendijo a Salomón por su obediencia.

B. Que el niño comprenda que Dios puede bendecir su vida como a Salomón.

C. Que el niño reconozca los resultados de la obediencia y de la desobediencia.

2. Salomón el Obediente.

(Nota: Recuérdales la historia de Salomón de la clase anterior y su enseñanza: a quiénes obedecer y a quiénes no. Luego diles):

¿Por qué piensan ustedes que David quería que Salomón obedeciera? (vs.3-4).

(Nota: Escucha atentamente sus respuestas y diles):

¡Excelentes respuestas! Porque la obediencia trae bendición. Dios dice que si guardamos y andamos en sus mandamientos él nos bendecirá. Ese es el resultado de la obediencia: la bendición.

(Nota: Prepara dos rompecabezas con las palabras guardar y andar. Luego de jugar con ellos y armarlos, pregúntales a qué palabra hacen referencia "guardar y andar". La palabra es "obediencia". Si tus alumnos son mayorcitos, en lugar de los rompecabezas utiliza otra actividad, por ejemplo una "sopa de letras" gigante. Luego continúa):

Salomón obedeció la palabra de Dios y su casa, su reino y su vida fueron muy bendecidos. Pero, ¿qué es bendición?

Yo les ayudo con algunos ejemplos: bendición es que mamá y papá tengan trabajo, bendición es poder ir a la escuela y estudiar, bendición es estar sanos, bendición es que Dios está cuidándonos, bendición es ser hijos de Dios, bendición es poder hablar con Dios (orar) y que Él nos escuche y responda. Bendición es aprobar un examen del colegio. Bendición es tener buenos amigos. Bendición es tener maestros y pastores que te enseñan y ayudan a crecer. Bendición es la ropa y los alimentos que tienes. Bendición es cuando recibes regalos o lindas sorpresas.

¿Qué otras cosas piensan ustedes que son bendiciones?

¿Estás obedeciendo a Dios? Dios nos bendice si le obedecemos.

3. ¡Grandes Bendiciones!

(Nota: En un afiche puedes hacer un cuadro dividiéndolo en dos. Escucha sus respuestas y anota qué bendiciones trae la obediencia y qué consecuencias trae la desobediencia. Déjalos opinar a ellos. Aliéntalos a obedecer recordándoles las bendiciones que Dios tiene para cada uno de ellos.

(Nota: Otra actividad, más elaborada y que te requerirá mayor tiempo de preparación previa, será "Las Cajas de Obediencia/Desobediencia". Prepara 4 cajas por alumno, de aproximadamente 10x10 cm. Las Cajas de Obediencia estarán brillantemente decoradas. Las Cajas de Desobediencia serán opacas y oscuras. Dentro de cada Caja de Obediencia habrá un rompecabezas conteniendo una bendición y dentro de cada Caja de Desobediencia abra un rompecabezas conteniendo una consecuencia negativa. Distribuye todas las cajas por el salón y diles: Descubre lo que te sucederá por obedecer y descubre qué consecuencias puedes llegar a tener por desobedecer. Permíteles investigar en cada caja. Si los rompecabezas son planos que luego de armarlos los peguen sobre alguna superficie, sin son tridimensionales que los dejen armados junto a su caja. Otra variante es variar el contenido de cada caja: en algunas, rompecabezas, en otras, sopas de letras, en otras, imágenes que deben ser completadas, en otra, una canción para escuchar mientras lee la letra, etc., siempre enfatizando bendiciones y consecuencias negativas. Lleva más trabajo, pero es una actividad más impactante).

(Nota: Finalicen orando. Aliéntalos a disfrutar los beneficios de la obediencia y suelta sobre ellos palabras proféticas de bendición).

Tema 39. LA OBEDIENCIA (REPASO GENERAL)

Pasaje clave: Filemón 21.



1. Objetivos.

A. Que el niño, mediante juegos y actividades dinámicas, repase los 7 temas sobre la obediencia que lo ayudarán a ser muy bendecido.

2. Para el Maestro.

El propósito de esta clase es repasar las 6 verdades bíblicas sobre la obediencia mediante juegos y actividades variadas.

Prepara actividades y juegos creativos, individuales y grupales, para ayudarlos a tus alumnos a repasar los cuatro secretos para ser exitosos:

A. Gedeón. Si somos obedientes Dios hará cosas muy importantes con nosotros.

B. Sansón. Si somos desobedientes tendremos muchos problemas.

C. Daniel. Si somos obedientes no haremos nada que nos contamine.

D. Noé. Si somos obedientes algunos se burlarán de nosotros, pero Dios nunca nos dejará.

E. Josué. Si somos obedientes nada ni nadie podrá detenernos porque Dios estará con nosotros.

F. Salomón. La obediencia trae bendiciones.

Para preparar las actividades y juegos puedes recurrir a la creatividad o bien a diferentes materiales y páginas web llenas de recursos e ideas que puedes utilizar y adaptar. Tómate el trabajo de investigar estos recursos, buscarlos y adaptarlos para tus alumnos. Un juego y actividad para cada secreto. Al finalizar cada actividad o juego, repitan entre todos el secreto aprendido. Y pasen al siguiente juego/actividad. Así, hasta finalizar los 4 secretos del éxito de Josué.

Finalmente ora por sus vidas, profetiza sobre ellos y bendícelos.

Esmérate y esfuérzate en preparar buenas actividades. No seas perezoso. ¡Esfuérzate! Si se te presenta cualquier duda o dificultad en la preparación de esta clase, puedes consultar con tus líderes y mentores (o escíbeme un mail y con gusto te responderé). Éxitos en todo lo que emprendas.



Tema 40. UN ARMA MUY PODEROSA

Pasaje clave: Nehemías 1:4-6, 11, 2:1-8.

1. Objetivos.

- A. Que el niño descubra cuál era el arma poderosa de Nehemías.
- B. Que el niño tome la decisión de utilizar en su propia vida esa misma arma.
- C. Que el niño trabaje en una actividad que le permita ejercitarse en el uso de ella.

2. Nehemías Ora.

(Nota: Comienza contándoles la historia del capítulo 1 y explícales cuál era la gran preocupación de Nehemías. Luego diles):

Nehemías tenía una gran preocupación, un problema que lo entristecía mucho, y él sabía que sólo no podría solucionarlo. No estaba a su alcance. No era fácil llegar hasta el rey y pedirle que lo ayudara y que le diera permiso para viajar a su ciudad y edificar los muros que estaban destruidos. Entonces hizo lo más inteligente que tenía en sus manos: usó el arma más poderosa que le ayudaría a lograr su propósito.

¿Cuál era esa arma? ¿Cómo la usó?

¿Le sirvió para algo usar esa poderosísima arma?

(Nota: luego de esta última pregunta cuéntales lo que sucedió en los 6 primeros versículos del capítulo 2 y después léeles los versículos 7 y 8 (2:7-8)).

3. Usemos el Arma Más Poderosa.

Todas las personas tenemos preocupaciones, como las tenía Nehemías, nosotros también tenemos preocupaciones. Por ejemplo: la escuela, nuestros papás, nuestra casa, a veces nos sentimos tristes, otras veces nos asustamos.

¡Podemos usar el arma más poderosa! ¡Podemos ORAR a Dios y Él nos ayudará! Si estamos enfermos nos sanará, si tenemos miedo nos quitará el miedo. Si estamos estudiando nos dará inteligencia para aprender. Si estamos tristes nos hará sentir mejor.

Cada vez que oremos, Dios actuará con todo su poder, porque Él es el más poderoso y fuerte.

¿Crees que Dios es más poderoso que todos los problemas o tristezas que

puedas tener?

Vamos a aprender ahora a lanzar poderosos Misiles de Oración.

(Nota: Maestro, para esta actividad "Misiles de Oración" prepara para cada alumno Misiles y escribe en ellos ejemplos concretos y prácticos de oración.

Por ejemplo: "Señor, me entristece ver a mis papás pelear y enojarse. En tu nombre te entrego mi tristeza. Cambia el corazón de mis papás".

Otro ejemplo: "Señor Jesús dame inteligencia para estudiar matemáticas y el poder de obtener una buena nota en la prueba. Te entrego mi preocupación".

Un ejemplo más: "Papá celestial envía a tus ángeles para que me cuiden durante mi camino al colegio y nada ni nadie me lastime ni me robe").

(Nota: Además de los misiles prepara "blancos" dentro de los cuales estén escrito las siguientes frases: "Tengo miedo a que me lastimen". "Me asusta que alguien me robe". "Estoy triste porque mis papás pelean". "Me siento solo". "Me da miedo la oscuridad". "Tengo sueños feos". Y todas las que se te ocurran. Repárteles los blancos y los misiles (7 blancos y 7 misiles para cada niño, uno para cada día de la semana. Ellos se los llevarán a sus casas con la consigna "¿Qué Misil de Oración necesito usar para destruir ese blanco que me preocupa o me asusta o me entristece?". En sus casas colocarán los misiles sobre los blancos "correctos" y orarán).

(Nota: Esta actividad puede ser hecha con otras variantes. Por ejemplo: los "blancos" están en blanco, vacíos. Ellos escribirán en sus casas su preocupación o tristeza o miedo y escogerán un Misil de Oración para ese blanco. Lo importante es que los alientes a orar en cada momento. Ante cada tristeza, dolor, preocupación o miedo que sientan).

Tema 41. UN ARMA MUY PODEROSA (2º Parte)

Pasaje clave: Nehemías 4:4.



1. Objetivos.

- A. Que el niño comprenda la importancia de practicar la oración.
- B. Que el niño adopte la actitud de Nehemías: orar antes de tomar decisiones.
- C. Que el niño decida continuar lanzando poderosos misiles de oración.

2. Nehemías Se Enfrenta a un Problema.

(Nota: Maestro, siguiendo el curso de esta historia, cuéntale a tus alumnos el episodio que lo llevó a Nehemías a buscar a Dios. Nehemías 3 y 4:1-3. Después de contarles la historia, diles lo siguiente):

Nehemías podría haber reaccionado mal frente a las burlas de sus enemigos. Pero Nehemías no reaccionó de ninguna de estas maneras. No le gustó que se burlaran de él. Pero no se enojó, no les gritó, no se burló, no les pegó y tampoco los insultó. Porque Nehemías estaba guiado por Dios y él quería hacer lo que le agradaba a Dios.

Dios quiere lo mismo de nosotros. Si alguien se ríe o se burla de ti ¡haz lo que hizo Nehemías!

¿Cómo reaccionas cuando tus amiguitos se burlan de ti? ¿O cuando te dicen que lo que haces no sirve? ¿Cómo reaccionas? ¿Te enojas, les gritas, te pones a llorar, les quieres pegar, les decís palabras feas, te burlas tú de ellos?

3. ¿Qué Hizo Nehemías?

¿Te acuerdas que la clase pasada hablamos del arma más eficaz?

¿Cuál es el arma más poderosa y eficaz?

¡Muy bien! La oración es el arma más poderosa y eficaz.

¿Estuviste lanzado Misiles de Oración contra tus preocupaciones?

Nehemías usó nuevamente la oración. No se vengó, no tomó revancha, no les quiso pegar a los que se burlaban de él y no los insultó.

Nehemías se puso a orar con Dios y le dijo: "Dios, estas personas se burlan de mí, yo las perdono, pero dales lo que se merecen, y gracias por estar conmigo".

Nehemías lanzó un Misil súper poderoso.

Orando Dios te ayudará. El secreto es que ores y Dios hará todas las cosas. Él te hará estar tranquilo cuando vengan a reírse o a burlarse de ti.

Ahora vamos a orar, y vamos a decirle a Dios que perdone a esos chicos y chicas que se burlan y ríen de nosotros. Y vamos a pedirle que nos haga estar fuertes y tranquilos.

(Nota: Aliéntalos a continuar practicando durante la semana la actividad de los Misiles de Oración).



Tema 42. UN ARMA MUY PODEROSA (3º Parte)

Pasaje clave: Nehemías 6:1-14.

1. Objetivos.

A. Que el niño entienda cómo Nehemías distinguió a las personas incorrectas.

B. Que el niño aprenda a distinguir a las personas malas de las buenas.

C. Que el niño ore y buscar a Dios lanzando Misiles de Oración de protección.

2. Nehemías Escuchó la Voz de Dios.

(Nota: Este tema nos habla de distinguir gente. No todas las personas son buenas personas. Y si bien no tienes que inculcarle miedo a la gente, sí tienes que advertirles que habrá personas que quieran lastimarlos porque son malas personas. Recuerda lo que les enseñaste en el Tema 32. Cuéntales la historia de la trampa que Sanbalat, Tobías y Gesem prepararon para Nehemías, la invitación falsa que le enviaron porque querían matarlo, lo que hizo Nehemías y por qué no cayó en la trampa de ellos. Luego de la historia diles):

Si Nehemías hubiese dejado de buscar a Dios en sus oraciones, posiblemente hubiera sido engañado por la trampa de Sanbalat, Tobías y Gesem.

Pero no fue engañado porque Dios le dio la inteligencia para darse cuenta que aquello era una trampa y que aquellos hombres eran malas personas que querían matarlo.

Dios quiere que tú también aprendas a darte cuenta cuando algo es bueno y cuando es malo para tu vida. Dios quiere que al igual que Nehemías puedas darte cuenta que hay personas que son malas y te lastimarán y que hay personas buenas que te ayudarán a crecer sano.

(Nota: Pregúntale a tus alumnos):

¿Quiénes son las personas malas que pueden lastimarlos?

¿De qué maneras piensan que ellos pueden lastimarlos?

(Nota: Luego de escucharlos atentamente, dale ejemplos concretos que ellos no hayan comentado: manoseos, abusos, golpes, etc.).

¿Quiénes son las personas buenas que pueden ayudarlos a crecer sanos?

¿Por qué son personas buenas?

Hay gente mala que quiere lastimarnos, pero hay gente buena que quiere ayudarnos a crecer bien. Tienes que estar con la gente buena. Nehemías estaba con las personas buenas, y no quiso ir con las personas malas. Tú tienes que hacer lo mismo.

3. ¡Gracias Señor Por Cuidarme en Todo Momento!

No te olvides que orar, leer la Palabra de Dios y estar en tu red de niños te ayudará a conocer más a Dios y a distinguir mejor a gente.

(Nota: Ten preparados Misiles de Oración Especiales. Estos misiles serán ejemplos de oración de protección que ellos puedan aprender a orar. Por ejemplo: "Señor Jesús, líbrame de las personas que quieran manosear y tocar mi cuerpo". "Papá celestial protégame de aquellos que quieran lastimarme. Envía a tus ángeles para que me cuiden en todo momento". "Señor, protege mi cuerpo, mi alma y mi espíritu para que nada ni nadie me lastime". "Señor Jesús, aleja de mi vida a todos aquellos que quieran hacerme mal". Finaliza orando por la vida de cada uno de ellos y pidiéndole a Dios protección sobre sus cuerpos, mentes y espíritus).



Tema 43. TRABAJAR SIN DISTRAERSE

Pasaje clave: Eclesiastés 11:4.

1. Objetivos.

- A. Que el niño comprenda lo que Dios enseña en Eclesiastés 11:4.
- B. Que el niño diferencie entre tareas importantes y distracciones.
- C. Que el niño decida buscar a Dios como una de las tareas más importante.

2. Sembrar Para Cosechar.

(Nota: Léales en versión moderna el versículo y luego cuéntales la siguiente historia. Adáptala según sean varones o nenas y modifícala de acuerdo a la edad de tus alumnos):

Jorgito tenía que hacer tareas para el colegio: tenía que recortar figuritas de transportes, y practicar las cuentas de multiplicar y dividir, y además tenía que escribir varias oraciones. Era una tarea muy importante porque la maestra había dicho que la iba a calificar. Jorgito tenía que ponerse a trabajar en su tarea. Sacó el cuaderno, la cartuchera y preparó las revistas para recortar las figuritas. Tenía todo listo para empezar cuando algo sucedió... Golpearon a la puerta de su casa. Jorgito fue a ver quién era. ¡Era su mejor amigo, Lucas, que venía a visitarlo! Jorgito y Lucas se pusieron a jugar, después se fueron a ver la T.V., más tarde tomaron la merienda y después volvieron a jugar hasta que llegó la mamá de Lucas que lo venía buscar para irse a su casa. ¡Cuánto se había divertido Jorgito con su amigo Lucas! Pero sin darse cuenta ya se había hecho de noche. Llegó el papá del trabajo, la mamá preparó la comida y todos se pusieron a cenar. Jorgito estaba muy cansado y después de cenar quería irse a dormir. Preparó los útiles para el otro día, pero no se acordó para nada de que las tareas no estaban hechas. Al día siguiente, en el colegio, la maestra pidió las tareas...

¿Qué piensan ustedes que pasó con Jorgito cuando la maestra pidió las tareas?

¿Qué cosas lo distrajeron a Jorgito para no hacer su tarea?

3. ¡A No Distraerte!

¿Te acuerdas el versículo que leímos al principio? Si quieres sembrar semillitas pero te distraes haciendo otras cosas nunca podrás sembrarlas. Jorgito no tenía que sembrar semillitas pero él tenía que hacer tareas del colegio, y no las hizo porque se distrajo haciendo otras cosas.

(Nota: Prepara la siguiente actividad. Entrégales figuras con personas realizando diferentes tareas, de todo tipo, junto con figuras de personas jugando, mirando T.V, jugando videojuegos, corriendo al perro, etc. La actividad consiste en diferenciar las tareas importantes de las "distracciones". Luego pregúntales cuáles son las tareas muy importantes que tienen que hacer ellos todos los días. Anota sus ejemplos o pega figuras relacionadas a lo que te están diciendo. Y después pregúntales con qué cosas se distraen. Finalmente alienta a realizar sus tareas primero y a jugar y distraerse después. Enfatiza la oración y el buscar a Dios como una de las tareas más importantes del día. Ayúdales a establecer un horario para leer la Palabra y seguir lanzando Misiles de Oración).

Ora por sus vidas y bendícelos en el nombre del Señor.

Tema 44. CUIDAR NUESTRAS BOCAS

Pasaje clave: Efesios 4:29.



1. Objetivos.

- A. Que el niño entienda el poder de las palabras.
- B. Que el niño reconozca que hay palabras que lastiman y enferman.
- C. Que el niño identifique sus propias "palabras de muerte" y renuncie a ellas.

2. Las Palabras son Poderosas.

¿Cuántos de ustedes conocen la historia de Moisés?

¿Y cuántos de ustedes han visto la película "El Príncipe de Egipto"?

Bien, para quienes no lo conocen, Moisés fue enviado por Dios para liberar a un gran pueblo de la esclavitud. Durante 40 años, Moisés los guió a través del desierto hasta un lugar llamado la Tierra Prometida, pero antes de entrar a ella, Moisés los reunió y les dijo: "en sus bocas está el poder de la vida y de la muerte, de la bendición y de la maldición". Todos se quedaron en silencio, y un nene le preguntó a su mamá: "Mami, ¿en mi boca hay vida y hay muerte? ¿Qué quiere decir eso?".

Su mamá, entonces le explicó. Todo lo que hablamos produce vida o produce muerte, hace bien o hace mal. Este es el poder de nuestras bocas. Si te digo que eres hermoso e inteligente, te pondrás contento y te sentirás bien. Mis palabras te dieron vida, te hicieron sentir muy bien. Pero si te digo que eres feo, que todo lo haces mal y que no sirves para nada, te enojarás, te entristecerás y te sentirás muy mal. Mis palabras te dieron muerte, te lastimaron. Este es el gran poder que tiene nuestra boca: podemos decir buenas palabras que hacen bien o malas palabras que hacen mal.

3. Las Palabras que Lastiman y Enferman.

(Nota: Maestro, en este punto pregúntale a tus alumnos qué tipo de palabras son las que lastiman y enferman. Escúchalos atentamente y explícales por qué esas palabras producen muerte. Por ejemplo: los insultos, las malas palabras, las burlas, las discriminaciones, las mentiras, las quejas, los desprecios, etc., son palabras que lastiman y matan).

(Nota: Ayúdales a identificar cuáles son las palabras "de muerte" que ellos habitualmente hablan y a quiénes se las dicen con más frecuencia. Puedes hacérselas escribir en tarjetas anotando las palabras y a quiénes se las

dirigen. Luego, uno a uno, guíalos en una oración a confesárselas al Señor y renunciar a esas palabras).

“Señor Jesús, reconozco que de mi boca salen palabras que lastiman a otras personas. Te pido perdón por decir estas palabras y renuncio a ellas. Renuncio a.... (menciona específicamente esas expresiones, quejas, desprecios, etc.). Gracias porque me amas y me perdonas. Gracias porque eres muy bueno conmigo”.

Tema 45. CUIDAR NUESTRAS BOCAS (2º Parte)

Pasaje clave: Efesios 4:29.



1. Objetivos.

- A. Que el niño entienda el poder de las palabras.
- B. Que el niño aprenda el valor de las palabras que bendicen.
- C. Que el niño tome la decisión de hablar palabras que sanan y hacen bien.

2. Las Palabras son Poderosas.

(Nota: Cuéntales brevemente 2 o 3 historias de Jesús poniendo el énfasis en cómo sus palabras le hacían bien a las personas que lo escuchaban. De la boca de Jesús salía vida y bendición. Por ejemplo, puedes utilizar: Lc.7:44-48, Jn.8:10-11, Lc.13:10-13, Lc.8:46-48. Recuerda, el énfasis está puesto en las palabras de Jesús).

3. Palabras que Bendicen y dan Vida.

(Nota: Maestro, en este punto pregúntale a tus alumnos qué tipo de palabras son las que bendicen y dan vida. Escúchalos atentamente y explícales por qué esas palabras producen vida. Por ejemplo: alentar, decir palabras de amor, agradecer, felicitar, decir la verdad, decir cosas buenas de los demás, resaltar cualidades o virtudes de las personas, etc. Haz con ellos este pequeño ejercicio, siéntalos en ronda, uno al lado de otro. Cada uno de ellos tendrá que decirle algo lindo o positivo al compañero de la derecha. Tú también participas. Luego pregúntales: "¿Cómo se sintieron al escuchar que alguien habla bien de ustedes y les dice cosas lindas?").

(Nota: Pregúntales si ellos están hablando de esa manera o no lo hacen. Ayúdales a comenzar. Pídeles que mencionen a 5 personas, 3 de sus familias y 2 del colegio o del barrio, y que piensen algo lindo de cada una de ellas. Haz que lo escriban en tarjetas. Cuando vuelvan a sus hogares que le digan a esas personas "lo lindo" que pensaron de ellas, o que les den las gracias, o los feliciten.

Ayúdales a confeccionar un sencillo almanaque semanal para que cada día marquen en él palabras de bendición que están hablándole a la personas).

(Nota: Cuando los visites hablen junto de sus progresos chequeando el almanaque y felicítalos).

“Señor, ayúdame a que de mi boca salgan palabras de vida que hagan bien a las personas. Gracias por darme la inteligencia y la capacidad para pensar cosas buenas y poder decirlas, para agradecer y felicitar a los demás. Gracias por quererme tanto y porque tú hablas bien de mi”.

Tema 46. CUIDAR NUESTROS CUERPOS

Pasaje clave: Salmo 139:13.



1. Objetivos:

- A. Que el niño entienda el valor de su cuerpo.
- B. Que el niño aprenda el valor de higienizarse y alimentarse para crecer sano.
- C. Que el niño entienda que hay personas malas que tratarán de lastimarlos.

2. Creados Con Cuerpos Hermosos.

(Nota: Utiliza láminas del cuerpo humano y explícales que cada parte de nuestro cuerpo incluyendo los genitales! es una hermosa creación de Dios. Guíalos en una oración dándole gracias a Dios por cada parte de sus cuerpos. Si saben escribir pídeles que anoten en un papel "qué parte de su cuerpo no les gusta", luego guíalos a orar dando gracias específicamente por "esa parte" que nos les gusta. Luego díles):

Somos una hermosa creación de Dios pero, ¿qué pasa si no cuidamos nuestros cuerpos? Muy bien. Nos enfermamos, perdemos las fuerzas, nos sentimos mal.

¿Cómo podemos cuidar nuestros cuerpos?

(Nota: Escucha sus respuestas. Enfatiza la importancia de la higiene personal, de la alimentación y de hacer ejercicios. Muéstrales láminas de estos temas. Aliéntalos a bañarse y a lavarse los dientes todos los días. Entrégales un colorido y vistoso "Plan de Higiene Personal" que les recuerde lavarse los dientes, bañarse, hacer ejercicios, etc.).

(Nota: Háblales claramente acerca de las partes del cuerpo que tienen que ser más cuidadas: genitales, pechos de las nenas, etc.).

3. Nuestro Cuerpo Siente.

Todos necesitamos ser abrazados, mimados, acariciados. Nuestros cuerpos necesitan el contacto de amor con nuestros papás y mamás. Esto es algo muy importante.

¿Cómo te sientes cuando mamá o papá te abrazan?

¿Cómo te sientes cuando mamá o papá te peinan?

¿Cómo te sientes cuando te dan un beso o te hacen un mimo?

¡Te sientes muy bien! ¿Sabes por qué? Porque Dios creó tu cuerpo para que te sientas así. Sientes amor, sientes protección sientes seguridad.

Pero tienes que saber que hay personas que querrán tocarte o acariciarte para lastimarte, porque no te aman. Y aunque te digan que te quieren mucho, en realidad son personas enfermas y malas que sólo querrán hacerte daño. Esas personas querrán tocar tus genitales (pene en los varoncitos y vagina en las nenas), tu cola, tus pechos. Querrán desnudarte y te pedirán que los toques a ellos. Tu cuerpo se sentirá mal. Tú te sentirás mal. Porque cada vez que alguien nos lastima sufrimos y nos sentimos mal.

4. No Tengas Miedo.

(Nota: Esta es una parte difícil de la enseñanza. En general los niños están indefensos ante los adultos perversos. Lee, infórmate y amplía o corrige las sugerencias que podemos hacerles y que te comparto a continuación. No les trasmitas miedo. Diles lo siguiente):

Algunas de esas personas tratarán de asustarte diciéndote que si no haces lo que ellos quieren se lo dirán a tus padres. Otros te dirán que si no haces lo que ellos quieren destruirás a tu familia y será tu culpa. Algunos te dirán que si haces lo que ellos quieren te darán un regalo o te dirán que te gustará hacerlo. Todas estas palabras son mentiras.

Te están engañando porque quieren lastimarte, quieren hacerte sentir dolor. No les creas. No tengas miedo, aunque algunas personas quieran asustarte. Grita con todas tus fuerzas. Grita muy, muy fuerte. Pide ayuda. Sal corriendo. No tengas miedo de hablar con tus maestros, con tus padres o con tus pastores de la iglesia. Habla porque hay personas buenas que te ayudarán.

Ahora vamos a orar pidiéndole a Dios que sus ángeles poderosos estén contigo para cuidarte en todo momento.

(Nota: Finaliza orando sobre sus vidas por protección espiritual, física y emocional. Bendícelos en el nombre del Señor).

Tema 47. CUIDAR NUESTRAS MANOS

Pasaje clave: Efesios 4:28.



1. Objetivos:

- A. Que el niño descubra cómo utilizaba Jesús sus manos.
- B. Que el niño reconozca que con sus manos puede lastimar o hacer el bien.
- C. Que el niño aprenda el valor de usar sus manos para hacer el bien, como Jesús.

2. Una Manos Poderosas.

(Nota: Escoge 3 o 4 historias bíblicas que muestren a Jesús utilizando sus manos. Muéstrales figuras de Jesús sanando con sus manos a los ciegos, bendiciendo con sus manos a los niños, trabajando con su padre José en la carpintería, lavando los pies de sus discípulos, compartiéndoles el pan y la copa, repartiendo el pan y los peces entre la multitud, etc. Cuéntales muy brevemente estas historias enfatizando cómo utilizaba Jesús sus manos. Luego, en base a las historias que les contaste, pregúntales):

En esta figura, ¿qué hace Jesús con sus manos?

En esta historia, ¿qué hizo Jesús con sus manos para sanar a los ciegos?

¿Qué está haciendo Jesús con sus discípulos?

Las manos poderosas de Jesús, sanaban, compartían, acariciaban, repartían, cuidaban, bendecían, trabajaban, ayudaban y muchas cosas más. Jesús es nuestro ejemplo para que nosotros hagamos lo mismo con nuestras manos.

3. Manos Que Hacen el Bien.

(Nota: Haz participar a tus alumnos preguntándole ejemplos de cómo las manos pueden ser mal usadas. Escúchalos atentamente. Si tienen dudas, ayúdalos con algunos ejemplos: robar, manosear, golpear, hacer gestos feos, empujar, lastimar, usar armas, romper cosas, matar, arruinar, arrancar, etc. Luego pregúntales):

¿Qué consecuencias tienen las personas que usan mal sus manos?

¿Qué cosas les suceden?

¿Dios hizo tus manos para que las uses mal?

¿Haces cosas malas con tus manos? Tienes que dejar de hacerlas. Dios creo tus manos para que hagas cosas buenas, como lo hacía Jesús.

¿Qué buenas cosas podemos hacer con nuestras manos?

(Nota: Ayúdalos con algunos ejemplos, ayudar, acariciar, abrazar, trabajar, construir, armar, compartir, etc. Escucha atentamente sus respuestas).

(Nota: Finaliza con una actividad dinámica en donde utilicen correctamente sus manos. Sé creativo. Aliéntalos a hacer el bien con ellas y ora por sus vidas bendiciéndolos).



Tema 48. EL TESORO DEL CORAZON

Pasaje clave: Lucas 6:45.

1. Objetivos.

A. Que el niño entienda que su corazón es como un tesoro muy valioso.

B. Que el niño comprenda que de su interior pueden salir buenas o malas cosas.

C. Que el niño tome la decisión de cuidar el tesoro de su corazón.

2. Un Tesoro Muy Valioso.

(Nota: Para esta clase tienes que preparar un cofre muy bien adornado. En el frente del cofre escribirás "El Tesoro de Mi Corazón". Dentro del cofre tendrás preparado "buenos tesoros" y "malos tesoros". Por ejemplo: "buenos tesoros" podrían ser perdonar, amar, compartir, agradecer, ayudar, colaborar, etc. "Malos tesoros" podrían ser pelear, mentir, robar, acusar, golpear, romper, etc. No uses ejemplos de "buenas o malas palabras" porque lo trabajaremos en el Tema 49. Estos "buenos y malos tesoros" pueden tener la forma de grandes monedas, piedras preciosas, etc. Sé creativo).

(Nota: Lean juntos el versículo bíblico. Luego muéstrales el cofre del tesoro, pero no lo abras. Mientras se lo muestras explícales lo siguiente):

Jesús dice que nuestro corazón es como un tesoro. ¿Por qué Jesús diría algo así? ¿Por qué lo compara con un tesoro?

(Nota: Escucha atentamente sus respuestas y continúa):

Un tesoro es algo de muchísimo valor, y de la misma manera nuestro corazón es muy valioso, itiene un gran valor para Dios! Pero no es el corazón de carne y hueso que bombea sangre al que se refiere Jesús. El corazón al que se refiere Jesús es nuestro interior: lo que pensamos y lo que sentimos.

Lo que piensas y sientes ies un tesoro! Tus pensamientos y sentimientos son muy importantes y valiosos, por eso Jesús los compara con un tesoro.

3. ¿Un Buen o un Mal Tesoro?

Pero..., nuestros pensamientos y sentimientos pueden ser un buen tesoro o un mal tesoro. Este tesoro puede tener cosas buenas o cosas malas.

Si tiene cosas buenas será un buen tesoro, pero si tiene cosas malas será un mal tesoro.

Veamos ahora qué buenos y malos tesoros puede haber en el corazón de una persona. Vamos a abrir nuestro Cofre del Tesoro y vamos a descubrir que hay en su interior.

(Nota: Abre el Cofre del Tesoro. A partir de ahora trabajarás junto con tus alumnos. Pasa el cofre y permite que cada uno de ellos saque un tesoro al azar. Muéstralo para que todos lo vean y pregúntales):

¿Qué dice esta moneda de oro (o la piedra preciosa, o lo que hayas preparado)?

“¡Amar!”. ¿Es un buen o un mal tesoro? Muy bien. ¿Por qué piensan que amar es un buen tesoro?

(Nota: Escucha sus respuestas y continúa con el segundo. Haz lo mismo hasta que todos tus alumnos hayan sacado un tesoro del Cofre. Si tienes tiempo, haz una 2º y 3º vuelta).

(Nota: Para finalizar recuérdales que ellos valen muchísimo para Dios y que cuiden sus corazones alejándose de todo lo malo. Oren pidiéndole al Señor que los ayude a tomar la decisión de pensar y hacer lo que es bueno. Bendícelos).



Tema 49. EL TESORO DEL CORAZON (2º Parte)

Pasaje clave: Lucas 6:45.

1. Objetivos.

- A. Que el niño entienda que de su interior pueden salir buenas o malas cosas.
- B. Que el niño comprenda que todo lo que habla sale de su interior.
- C. Que el niño tome la decisión de cuidar su corazón para hablar palabras sanas.

2. ¿Un Buen o un Mal Tesoro?

(Nota: Maestro, para esta clase necesitarás nuevamente el Cofre del Tesoro, pero en esta oportunidad cambiarás su contenido, ya que nos enfocaremos en la 2º parte del versículo: "porque de la abundancia del corazón habla la boca". Dentro del cofre tendrás preparado "buenas palabras" y "malas palabras". Por ejemplo: "buenas palabras" podrían ser agradecer, alabar, orar, decir la verdad, reconocer, validar, alentar, pedir perdón, perdonar, decir cosas lindas como "eres preciosa", "eres inteligente", "eres bueno", "eres capaz", "eres muy cariñosa", etc. "Malas palabras" podrían ser insultos, maldiciones, quejas, burlas, desprecios, acusaciones, amenazas, decir cosas feas como "no sirves para nada", "eres un desastre", "todo lo haces mal", "nadie te quiere", "eres feo", "eres gorda", etc. Como en la clase anterior estos "buenos y malos tesoros" pueden tener la forma de grandes monedas, piedras preciosas, etc. Sé creativo).

¿Se acuerdan de lo que hablamos en la clase anterior?

¿Con qué compara Jesús a nuestro corazón? Muy bien.

¿Y por qué lo compara con un tesoro? Excelente.

¿Y qué cosas "buenas y malas" salen de nuestro corazón? Muy bien.

Leamos juntos la Palabra de Dios. Escuchen lo que dice Jesús: "porque de la abundancia del corazón habla la boca".

¡Lo que tenemos adentro sale afuera! Nuestras bocas son como canillas: cuando la abrimos sale todo lo que hay adentro.

Si lo que hay dentro de ti es bueno, hablarás cosas buenas. Pero si lo que hay adentro es malo, hablarás cosas malas. Si nuestro corazón está lleno de buenas palabras, hablaremos buenas palabras, pero si nuestro corazón está lleno de malas palabras, hablaremos malas palabras.

3. Buenas y Malas Palabras.

Vamos a abrir nuestro Cofre del Tesoro y vamos a descubrir que hay en su interior.

(Nota: Abre el Cofre del Tesoro. A partir de ahora trabajarás junto con tus alumnos. Pasa el cofre y permite que cada uno de ellos saque un tesoro al azar. Muéstralo para que todos lo vean y pregúntales):

¿Qué dice esta moneda de oro (o la piedra preciosa, o lo que hayas preparado)?

“Eres inteligente”. ¿Es un buen o un mal tesoro? Muy bien. ¿Por qué piensan que decirle a alguien “eres inteligente” es un buen tesoro?

(Nota: Escucha sus respuestas y continúa con el segundo. Haz lo mismo hasta que todos tus alumnos hayan sacado un tesoro del Cofre. Si tienes tiempo, haz una 2º y 3º vuelta. Luego finaliza explicándoles lo siguiente).

Las personas te conocen por lo que hablas. Las personas no pueden conocer tus pensamientos ni sentimientos, pero te escuchan hablar. Y al escucharte saben cómo eres, saben si lo que tienes en tu corazón es bueno o es malo.

Te pueden conocer como mentiroso, chismoso o quejoso, o te pueden conocer como una persona agradecida, amable y verdadera, solamente por escucharte hablar.

Jesús nos enseña que nuestras palabras tienen que servir para ayudar a los demás, palabras que hagan bien y no los lastimen.

Hoy muchísima gente que habla palabras de destrucción unos contra otros pero tú y yo podemos ser diferentes. Podemos hablar palabras que nos hagan bien a nosotros mismos y que le hagan bien a los demás.

(Nota: Para finalizar recuérdales que ellos valen muchísimo para Dios y que cuiden sus corazones alejándose de todo lo malo. Oren pidiéndole al Señor que los ayude a tomar la decisión de pensar y hacer lo que es bueno. Bendícelos).



Tema 50. UNA ACTITUD DE AMOR

Pasaje clave: Mateo 5:43-48.

1. Objetivos.

- A. Que el niño entienda que Jesús nos enseña a amar a todos.
- B. Que el niño comprenda que el amor se expresa en palabras y acciones.
- C. Que el niño escoja a 3 personas a las que les expresará prácticamente su amor.

2. Amar a Todos Como Jesús.

(Nota: Explícales que los religiosos de la época de Jesús se ocuparon de enseñar que solamente había que amar al prójimo (al familiar, al vecino, al amigo), pero a los enemigos (el ladrón, el vago, el alcohólico, etc.) había que aborrecerlos y odiarlos. Luego díles):

Jesús les dijo a estos religiosos que estaban equivocados porque también tenemos que tener una actitud de amor hacia esas personas que no son como nosotros. ¿Conoces personas que no son como nosotros? A ellas también las ama Jesús.

3. Un Amor Expresado en Acciones.

(Nota: Ten previamente preparado "Palabras de Amor" y "Acciones de Amor". Ejemplos de Palabra de Amor pueden ser: "te quiero", "eres importante para mí", "gracias por cuidarme", "eres una mamá muy dulce", "eres un buen papá", "eres el mejor hermano", "te amo con todo mi corazón", "eres especial para mí", etc.

Ejemplos de Acciones de Amor pueden ser "hoy lavo los platos yo", "te ayudo a hacer los mandados", "limpiaré la casa", "ordenaré mi habitación", "dar un abrazo y un beso", "pedir perdón", etc. Estas Palabras y Acciones de Amor puedes escribirlas en tarjetas, sobres de colores, etc. Sé creativo. Prepara 3 Palabras y 3 Acciones para cada uno de tus alumnos. Luego díles):

El amor es mucho más que palabras lindas y canciones románticas. El verdadero amor se expresa en lo que hacemos, en las actitudes que tenemos y en nuestras reacciones de todos los días. Jesús mostró qué significa tener actitudes de amor:

Amar al enemigo.

Bendecir a los que nos dicen cosas feas.

Hacerles bien a los que nos tienen bronca.

Orar por los que no nos quieren.

Piensa en 3 personas a las que te gustaría expresarles tu amor. Ahora escoge 3 "Palabras de Amor" y 3 "Acciones de Amor". Durante esta semana vas a decirles a esas 3 personas estas palabras de amor y vas a mostrarles tu amor mediante estas 3 acciones.

(Nota: Permíteles tomar al azar 3 Palabras y 3 Acciones de amor y alientalos a practicarlas durante la semana. Luego finaliza orando por sus vidas y pidiéndole a Dios fuerzas para expresar su amor a esas 3 personas que escogieron).

(Nota: Una variante para alumnos más grandes es que ellos mismos elaboren sus propias "Palabras de Amor" y "Acciones de Amor". En este caso ten listo todos los materiales necesarios para que ellos trabajen. Ayúdalos a pensar palabras y acciones concretas).

**ESTOS 50 BOSQUEJOS DE TEMAS HAN SIDO ELABORADOS POR
EDGARDO TOSONI (Autor de la Serie Desafíos Para Jóvenes y
Adolescentes).**

ÚSALOS CON CREATIVIDAD Y LÍBREMENTE.

BENDICE Y EDIFICA A TUS PEQUEÑOS DISCÍPULOS.

ELLOS ESPERAN LO MEJOR DE TI.

WWW.DEVOCIONALDIARIO.ORG

WWW.DESAFIOJOVEN.COM

No somos un
Ministerio grande
Pero si un
gran Ministerio...



MINISTERIO INFANTIL

www.ministerioinfantil.com

Para más recursos visite:



FANPAGES:

MinisterioInfantilArcoliris
CongresoMinisterioInfantilArcoliris

GRUPO:

groups/MinisterioInfantilArcoliris



[ministerioinfantilarcoliris](https://www.instagram.com/ministerioinfantilarcoliris)



YouTube

MinisterioInfantilArcoliris



MinInfArcoliris