



Cómo Proteger a Sus Hijos del Abuso Infantil: Una Guía para los Padres

Scouting... ¡Vale la Pena!

BOY SCOUTS OF AMERICA



Introducción

Nuestros hijos se enfrentan constantemente con situaciones que afectan su desarrollo y seguridad. Como padres, debemos esforzarnos por darles educación y asesoría para prepararlos a que tomen las mejores decisiones. Una forma de lograr esto es hablar con nuestros hijos. Algunos temas son fáciles de discutir con ellos—deportes, sus calificaciones en la escuela, sus amigos, y muchos otros aspectos de nuestras vidas diarias. Otras cosas nos resultan más difíciles de discutir, incluyendo el abuso infantil—especialmente el abuso sexual infantil.

Aunque puede ser difícil para usted hablar con sus hijos sobre el abuso infantil, es de suma importancia. Tal vez el paso más importante que los padres pueden dar para proteger a sus hijos del abuso, es tener una comunicación abierta en el hogar. Las investigaciones han demostrado que aquellos niños, cuyos padres les hablan sobre la prevención del abuso, les es más fácil defenderse de los ataques. Así que el papel de usted es muy importante.

Más de tres millones de reportes de abuso infantil se reciben cada año, incluyendo medio millón de reportes de *abuso sexual infantil*. Como una de las organizaciones más importantes al servicio de la juventud, Boy Scouts of America tiene la gran oportunidad de ayudar a proteger a la juventud de nuestra nación. Esta guía está diseñada para darle información esencial que le ayudará a enseñar a sus hijos cómo protegerse a sí mismos.

Si su hijo es un nuevo Cub Scout, ésta puede ser la primera vez que usted haya visto esta *Guía para los Padres (Parent's Guide)*. Para los padres que tienen otros hijos dentro de los Scouts, y para aquellos cuyos hijos han avanzado en los Cub Scouts, esperamos que esté familiarizado con esta guía y haya discutido su contenido con él. En cualquier caso, le recomendamos que convierta esta información en parte de un esfuerzo de familia que refuerce los conceptos incluidos en ella.

No esperamos que su hijo se convierta en una víctima del abuso infantil; sin embargo, es extremadamente importante que, si alguna vez se enfrenta a una situación de abuso, sepa que existen adultos en su vida que le escucharán y responderán brindándole su apoyo. El propósito de esta guía es ayudarle a usted y a sus hijos a establecer o reforzar la comunicación abierta sobre este tema tan delicado.



Sección I

Información para los Padres

Cómo Usar Esta Guía

Esta guía está dividida en dos secciones. La primera sección es información para usted sobre el abuso infantil y provee puntos importantes para ayudar a los padres a hablar sobre el mismo con sus hijos en edad de ser Cub Scouts. La segunda sección es para que usted la comparta con su hijo. Comienza con unos ejercicios sencillos que ambos deben completar juntos como parte de sus requisitos para la insignia de Bobcat. La segunda sección también contiene algunas actividades opcionales para él.

Es importante que lea toda la guía antes de que usted y su hijo hagan cualquiera de los ejercicios. Una vez que usted se sienta cómodo con los tópicos de este folleto, podrá presentarle la información de manera que pueda entenderla. No dude en usar sus propias palabras en cualquier ejercicio para ayudar a su hijo a lograr un mejor entendimiento del tema.

Abuso Infantil: Información Básica para los Padres

Un niño que ha sufrido abuso o abandono es un niño herido, o amenazado con daño físico o mental, por los actos o falta de acción de la persona responsable del cuidado del niño. Existen varias formas de abuso: abuso físico, abuso emocional y abuso sexual. El abandono infantil es una forma de abuso que ocurre cuando la persona responsable del cuidado de un niño aún siendo capaz, falla en proveerle la alimentación necesaria, ropa, refugio, o cuidados. Cada estado tiene sus propias definiciones y leyes concernientes al abuso infantil y el abandono infantil.

El abuso y el abandono infantil son problemas serios de nuestra sociedad. El número de casos reportados se ha incrementado desde que se iniciaron las estadísticas en 1976. A continuación se presentan descripciones breves de cada forma de abuso.



Abandono

Un niño sufre abandono si las personas de las que depende no le proveen alimentos, ropa, refugio, cuidados médicos, educación y supervisión. Cuando estas necesidades básicas *no son proporcionadas deliberadamente*, y no debido a que los padres o personas a su cuidado sean pobres, se considera abandono. A menudo los padres o personas que cuidan de niños que sufren abandono están tan agobiados por sus propias necesidades que no pueden reconocer las necesidades de sus hijos.

Abuso Físico

El abuso físico es el daño deliberado a un niño por la persona responsable de su cuidado. El abuso físico a menudo se da por el castigo irracional, o un castigo demasiado severo al niño. Algunas veces es el resultado de la reacción al estrés de la persona que lo cuida. El abuso de la bebida o las drogas por parte de los responsables de su cuidado, se ha vuelto el factor más común que contribuye a los casos de abuso físico.

Las lesiones ocasionadas por el abuso físico pueden incluir moretones, huesos rotos, quemaduras y laceraciones. Los niños experimentan lesiones leves como parte normal de la infancia, usualmente en lugares predecibles como las espinillas, rodillas y codos. Cuando las heridas aparecen en áreas de tejido suave del abdomen o la espalda, o no parecen ser lesiones típicas infantiles, el abuso físico se convierte en una posibilidad.

Abuso Emocional

El abuso emocional es más difícil de reconocer, pero es tan dañino para el niño como las otras formas de abuso. El abuso emocional daña la autoestima del niño y en casos extremos, puede llevar a problemas de desarrollo y desórdenes del habla. Un niño sufre abuso emocional cuando es constantemente ridiculizado, rechazado, culpado, o comparado desfavorablemente con sus hermanos, hermanas u otros niños.

Esperar demasiado del niño académicamente, atléticamente o en otras áreas es una causa común del abuso emocional de los padres u otros adultos. Cuando un niño no puede alcanzar estas expectativas, el niño siente que él o ella jamás será lo bastante bueno.



Abuso Sexual

Cuando un adulto o un niño mayor utiliza su autoridad sobre un niño para involucrarlo en actividades sexuales, eso es abuso sexual, y dicha persona es un abusador de menores. El abusador puede usar trucos, sobornos, amenazas, o su fuerza para persuadir al niño de participar en actividades sexuales. El abuso sexual incluye cualquier actividad realizada para la satisfacción sexual del abusador, incluyendo actos que van desde exponer sus órganos sexuales (exhibicionismo), observar los órganos sexuales o la actividad sexual de otros (voyeurismo), hasta el manoseo y violación.

A continuación presentamos algunos hechos que usted debe conocer sobre el abuso sexual infantil:

- El abuso sexual infantil le ocurre al 25% de las niñas y al 14% de los niños antes de que lleguen a los 18 años de edad.
- Los niños y niñas pueden sufrir de abuso sexual a cualquier edad; sin embargo, la mayoría de los abusos sexuales ocurren entre los 7 y los 13 años de edad.
- Del 80% al 90% de los niños sexualmente agredidos son víctimas de abuso por conocidos que no son miembros de su familia.
- Las mujeres realizan el 20% de los abusos sexuales contra niños menores de 14 años de edad (antes de la pubertad).
- Los niños sufren de abuso más comúnmente por alguien a quien conocen y en quien confían.
- Pocos niños que sufrieron abuso sexual le dicen a alguien que han sido víctimas de abuso y son forzados a mantener el secreto bajo amenazas, sobornos, o la fuerza física.
- Los niños pueden sentirse responsables por el abuso y temer una reacción de enojo de sus padres.

Abuso Sexual por Otros Niños

Aproximadamente un tercio de los abusos sexuales ocurren a mano de otros niños. Si su hijo le habla sobre iniciaciones de clubes en las que se incluye actividad sexual, o si su hijo le habla sobre actividad sexual inapropiada o disfrazada, bajo presión o por la fuerza de otros niños, ésta es una forma de abuso sexual y usted necesita tomar medidas para detener dicha actividad. Esta clase de conducta sexual errónea es seria y no debe ser ignorada.



Los niños que abusan de otros niños necesitan ayuda profesional. Ellos tienen muchas más probabilidades de responder al tratamiento cuando son jóvenes que aquellos adultos que siendo niños fueron abusadores y no recibieron tratamiento, y ahora como adultos continúan abusando de los niños.

Los padres y otros adultos que trabajan con niños necesitan distinguir entre la conducta sexual que es parte normal del desarrollo y la conducta sexual abusiva. Todos los niños a temprana edad pasan por etapas donde la curiosidad sexual los consume, y esto es parte normal del desarrollo humano. Esta conducta, sin embargo, no se considera adecuada cuando es forzada, cuando la persona que provoca la actividad tiene más poder o simplemente cuando lo hace sin tener el consentimiento de la otra persona. Es muy importante que los padres se den cuenta de la conducta sexual de sus hijos, de esta manera ellos pueden comentarles sus preocupaciones y dudas y discutir con ellos la conducta problemática.

Señales de Abuso Sexual

La mejor señal de que un niño ha sufrido de abuso sexual es su comportamiento. Los niños a menudo no reportan el abuso, así que los padres deben estar alertos de otras señales. Estas son algunas de las señales que deben observar:

- *Insinuaciones o mensajes indirectos*—rehusar ir a la casa de un amigo o un pariente sin razón aparente; por ejemplo, “es sólo que él ya no me agrada.”
- *Conducta seductora o provocativa*—usando una conducta sexual adulta o usando un lenguaje sexual que un niño de su edad no debería conocer.
- *Síntomas físicos*—irritación de áreas genitales o anales.

Las siguientes son señales comunes de que el niño está molesto y que necesita ayuda y apoyo paterno. También podrían ser señales de que su hijo está sufriendo de abuso sexual:

- *Conducta autodestructiva*—el uso de alcohol o drogas, dañarse a sí mismo deliberadamente, escapar, intentar suicidarse, actividades sexuales no seguras o promiscuidad sexual.
- *Infelicidad*—ansiedad y llanto desmedidos, trastornos del sueño, o la pérdida del apetito.



- *Regresión*—comportarse como un niño menor, chuparse el pulgar, u orinarse en la cama.
- *Dificultades en la escuela*—un repentino descenso en sus calificaciones, problemas de conducta, o ausentismo.

Estas señales por sí solas no necesariamente significan que existe el abuso sexual. Sin embargo, si usted se da cuenta que se repiten o que se presentan durante un período de varios días, entonces significan que su hijo necesita su ayuda y usted necesita averiguar qué es lo que le está molestando.

Para Prevenir el Abuso Sexual

Excepto por el abuso sexual de niños, la gran mayoría de los abusos infantiles ocurren dentro de las familias. Los esfuerzos para prevenir el abuso físico y emocional al igual que el abandono, se enfocan generalmente en ayudar a los abusadores, a menudo los padres, a cambiar su conducta.

Algunos abusos físicos y emocionales son reacciones de los padres al estrés en sus vidas. Aprendiendo a reconocer este estrés y tomando un descanso cuando las presiones aumentan, podemos evitar abusar de aquellos a quienes amamos. La siguiente página lista algunas alternativas contra el abuso físico y emocional cometido por los padres con excesivo estrés en sus vidas. Estas sugerencias son proporcionadas por el Comité Nacional para la Prevención del Abuso Infantil.

Además de las alternativas en la siguiente página, los padres y aquellas personas responsables del cuidado de niños, deberían considerar las siguientes preguntas* sugeridas por Douglas Besharov, director en jefe del Centro Nacional de los Estados Unidos Contra el Abuso y el Abandono Infantil, respecto a los métodos de disciplina que usan.

- ¿Es el propósito del castigo educar al niño o desahogar la furia del padre?
- ¿Es capaz el niño de entender la relación entre su conducta y el castigo?
- ¿Es el castigo apropiado y está dentro de los límites de una disciplina aceptable?

*Adaptado de Douglas J. Besharov. *Recognizing Child Abuse: A Guide for the Concerned*. New York: Free Press, 1990.



- ¿Existe algún castigo menos severo, pero igualmente efectivo a su alcance?
- ¿Es el castigo degradante, brutal, o sobrepasa los límites de lo que el niño puede soportar?
- Si se utiliza la fuerza física ¿se hace con cuidado para evitar causarle lesiones?

Estas preguntas ayudan a definir los límites entre una disciplina aceptable y el abuso infantil. Otras causas de abuso infantil dentro de la familia pueden ser mucho más complejas y requieren de ayuda profesional para ser resueltas.

La prevención del abuso sexual fuera de la familia requiere un enfoque diferente. Como los padres no pueden garantizar un ambiente seguro para sus hijos fuera del hogar, la prevención del abuso sexual se enfoca en educar al niño—el que está expuesto al abuso potencial—sobre las “tres Rs” de la Protección Juvenil: *reconocer* las trampas y situaciones que usan los que abusan de los niños; *resistir* los intentos de los que intentan abusarlos; y *reportar* a cualquier persona que intente abusar de ellos.



Alternativas contra el Abuso Infantil

La próxima vez en que las presiones de la vida diaria lo agobien al punto en que crea que perderá el control—**¡Deténgase!** Intente cualquiera de estas simples alternativas. Usted se sentirá mejor . . . y también sus hijos:

- Respire profundamente. Hágalo nuevamente. Recuerde que usted es el adulto.
- Cierre sus ojos e imagine que escucha lo que su hijo está a punto de escuchar.
- Cierre sus labios con fuerza y cuente hasta diez; o mejor aun, hasta veinte.
- Siente a su hijo en una silla castigado. (Recuerde esta regla: un minuto de castigo por cada año de edad).
- Siéntese usted en una silla. Reflexione porqué está enojado: ¿es por su hijo, o es su hijo simplemente un blanco conveniente para su enojo?
- Telefonee a un amigo.
- Si alguien puede cuidar a los niños, vaya afuera y camine un poco.
- Mójese la cara con agua fría.
- Abraze una almohada.
- Ponga algo de música. Tal vez hasta pueda cantarla.
- Tome un lápiz y escriba todas las palabras de *ayuda* que pueda recordar. Guarde la lista.

Muy pocos padres desean abusar de sus hijos. Cuando los padres se dan tiempo para recuperar el control antes de reaccionar contra sus hijos, todo el mundo sale ganando.



Cómo Hablar con Sus Hijos Sobre el Abuso Sexual

Es muy difícil para algunos padres el hablar con sus hijos sobre el abuso sexual. La información en esta sección y los ejercicios en la sección para el niño tienen el propósito de facilitarle esa charla.

Los siguientes puntos pueden ayudarles a usted y a sus hijos a hablar sobre la prevención del abuso sexual.

- *Si se siente incómodo discutiendo el abuso sexual con su hijo, indíqueselo.* Si usted se siente incómodo discutiendo el abuso sexual con sus hijos y trata de ocultar su inquietud, sus hijos pueden mal interpretar su ansiedad y estar menos dispuestos a acercarse a usted cuando necesiten ayuda. Usted puede usar una frase sencilla como, “Desearía que no tuviéramos que hablar de esto. Me siento incómodo porque no me gusta pensar que esto podría pasarte a ti, pero quiero que sepas que esto es importante y que puedes hablar conmigo siempre que tengas una pregunta o si alguna vez alguien intenta hacerte daño.”
- *Escoja palabras que sean fáciles de entender para su hijo.* Una preocupación muy grande de los padres es saber encontrar las palabras adecuadas para explicar lo que es el abuso sexual. Expertos en prevención del abuso infantil opinan que los niños deberían de aprender los nombres de sus genitales; pero si el uso de éstos le incomoda, entonces utilice términos que su hijo comprenda.
- *Practique con su hijo diferentes habilidades de defensa.* Los niños aprenden más eficazmente al practicar las habilidades que se les han enseñado. También practique los ejercicios sobre sus derechos (vea la Sección II. Información para Niños). Esto le da confianza y seguridad a sus hijos.

Muchos padres sienten que la inocencia de sus hijos se perderá al enseñarles sobre el abuso sexual. La mayoría de niños corren grandes riesgos de abuso sexual porque ellos no tienen la madurez para comprender por qué una persona los quiere ver, tocar o violarlos de alguna forma. Esto, en parte, explica por qué hay niños que han sido abusados y no se dan cuenta de lo que les sucedió hasta que son mayores. Esto también explica la confusión causada en un niño si un padre reacciona de manera exagerada cuando su hijo le comenta sobre el abuso sexual.



Cuando un Niño Le Habla de un Abuso

Si su hijo se convierte en víctima de un abuso, su primera reacción es de suma importancia para ayudarle a superar la experiencia. Las siguientes normas podrían ayudarle:

- **No** sienta pánico ni reaccione exageradamente ante la información que su hijo le confíe.
- **No** critique a su hijo ni le diga que mal interpretó lo que sucedió.
- **Respete** la privacidad de su hijo y llévelo a un lugar donde ustedes dos puedan hablar sin interrupciones o distracciones.
- **Asegúrele** que él no es culpable de lo que sucedió. Dígale que le agradece que le haya dicho sobre el incidente y que ayudará a asegurarse de que no vuelva a suceder.
- **Aliente** a su hijo a decirle a las autoridades apropiadas lo que pasó, pero trate de evitar las entrevistas constantes que puedan ser estresantes para él.
- **Consulte** con su médico familiar u otra autoridad en abuso infantil sobre la necesidad de atención médica o asesoramiento para su hijo.

Usted debe mostrar un interés real, pero **NO** alarma o ira, cuando interroga a su hijo sobre un posible abuso sexual.

Finalmente, si su hijo ha sido víctima de abuso sexual, no se culpe a sí mismo ni a su hijo. Las personas que abusan de los niños no son fáciles de identificar. Vienen de todas las clases sociales y niveles socioeconómicos. Frecuentemente son personas de posición, influyentes y respetados—van a la iglesia, tienen trabajos regulares y participan en la comunidad. Los abusadores de menores tienen mucha habilidad para controlar a los niños, a menudo dándoles atención excesiva, regalos y dinero. Los abusadores de menores usan sus habilidades con los padres y otros adultos, disfrazando su conducta abusiva con amistad e interés por el niño.



Recursos

Materiales de Protección Juvenil de BSA (Boy Scouts of America)

Adjunto a este folleto, los Boy Scouts of America tienen un vídeo educativo para el uso de Cub Scout packs y dens. Esta excelente producción le brinda información adaptada para la edad de su hijo sobre el abuso sexual de niños.

A *Mí Me Pasó* es un vídeo preparado para niños de la edad de los Cub Scouts, el cual plantea situaciones comunes en las que un abuso sexual podría suceder. El vídeo discute cómo un abusador de niños logra engañarlos para penetrar en sus vidas. El vídeo recomienda a los niños fuertemente hablar del tema a sus padres si han sido víctimas de un abuso. Además, el vídeo se concentra en darle a entender a los niños que lo sucedido no es culpa de ellos y que el responsable y culpable es la persona que se los hizo.

A *Mí Me Pasó* debe enseñarse a niños entre 6 y 10 años de edad y *sólo* cuando un padre o un adulto responsable este presente.

Este vídeo lo puede adquirir en el consejo local de BSA. El BSA fomenta que los Cub Scout packs o dens vean el vídeo anualmente. Una guía que apoya el uso del vídeo se encuentra en el *Libro para Líder de Cub Scouts* (1994 y ediciones posteriores). También se puede adquirir a través del consejo local.

Para los líderes Scouts y los padres de familia, Boy Scouts of America tiene un nuevo vídeo en Español de entrenamiento titulado, *Normas de Protección Juvenil: Entrenamiento para Líderes Voluntarios y Padres*. Este vídeo, que cubre muchas preguntas que los Scouts voluntarios y los padres hacen referentes al abuso sexual infantil, también está disponible en su concilio local de BSA y se programan sesiones regulares de entrenamiento en la mayoría de los distritos.

Además de estos materiales videograbados, la organización BSA a veces provee información sobre Protección Juvenil a sus miembros y familias a través de las revistas *Boy's Life* y *Scouting*.



Otras Fuentes de Información para la Prevención del Abuso Infantil:

Centro Nacional Contra el Abuso y Abandono Infantil
Departamento de Salud y Servicios Humanos
de los Estados Unidos

National Center for Child Abuse and Neglect
U.S. Department of Health and Human Services
P.O. Box 1182
Washington, D.C. 20013
800-394-3366

Comité Nacional para la Prevención del Abuso Infantil

National Committee to Prevent Child Abuse
332 South Michigan Avenue, Suite 1600
Chicago, IL 60604-4537
312-663-3520

Centro Nacional para Niños Extraviados y Explotados

National Center for Missing and Exploited Children
2101 Wilson Boulevard, Suite 550
Arlington, VA 22201
800-843-5678



Sección II

Información para los Niños

La *Declaración de los Derechos del Niño (Child's Bill of Rights)* señala algunas estrategias específicas que su hijo puede usar para protegerse a sí mismo. Usted debe discutir éstas y las reglas básicas de seguridad para niños con su hijo antes de completar los requisitos para la Protección Juvenil de Bobcats. Esto puede proveer la información que su hijo necesita para ayudarlo a responder a las situaciones en los ejercicios.

Declaración de los Derechos del Niño

Si te sientes amenazado, tienes derecho a:

- Confiar en tus instintos o sentimientos.
- Esperar privacidad.
- Decir que no a contactos o caricias no deseadas.
- Decir que no a las peticiones o exigencias inapropiadas de un adulto.
- No revelar información que podría poner en riesgo tu seguridad.
- Rehusar regalos.
- Ser grosero o no ser servicial si la situación lo justifica.
- Correr, gritar y hacer un escándalo.
- Defenderte físicamente de acercamientos no deseados.
- Pedir ayuda.

Usted debe recordarle a su hijo que estas acciones le darán poder para protegerse. También debe hacerle ver que muchas veces la situación no es apropiada para una reacción drástica ya que el niño no ha sido amenazado.



Reglas Básicas de Seguridad para los Niños

Los niños que tienen la edad para pertenecer a los Cub Scouts se benefician al tener *reglas* concretas de seguridad. Es muy importante hacer énfasis en el hecho que las prevenciones tradicionales hacia extraños no son suficientes para proteger a nuestros hijos. Los niños tienen distintas percepciones sobre lo que es un extraño. Además, la persona que ataca a un niño por lo general es una persona conocida de la familia y que el niño conoce. Es mejor enseñarle a los hijos a reconocer situaciones o acciones que demuestren amenazas.

Hable de las siguientes reglas de seguridad con sus hijos:

- Si te encuentras en un lugar público y te separas de tus padres o de la persona que te está cuidando, no te vayas caminando en busca de ellos, ve hacia cualquier policía, oficina de seguridad, el área para objetos perdidos y encontrados o a cualquier mostrador y diles que te separaste de tus padres y pídeles ayuda.
- Nunca debes subirte a un carro o irte con un extraño sin el permiso de tus padres.
- Si un adulto o algún niño mayor que no sea parte de tu familia te pide ayuda no les hagas caso. Si son adultos, deben pedirle ayuda a un adulto, no a un niño.
- Debes utilizar el “sistema de amigos” (*buddy system*), así siempre estas acompañado.
- Siempre pide permiso a tus padres antes de irte a la casa de alguien más.
- Nadie debe pedirte que guardes un secreto especial si el secreto le ha causado miedo o daño a alguien. Si esto pasa, dile a tus padres o a tus profesores.
- Si alguien insiste en tomarte fotos o tomarte vídeo e insiste en quitarte la ropa, dile a tus padres o profesores.
- Nadie debe tocarte de cierta forma o en lugares que te incomoden. Tú tampoco debes tocar a nadie de la misma manera. Cuando tengas dudas y sentimientos confusos sobre las caricias de otra persona, pregúntale a un adulto en quien confíes si la actitud es correcta.



- Tú tienes el derecho de decir “¡NO!” si alguien trata de llevarte algún lado, o te toca o te hace sentir incómodo.

Estas son reglas simples de seguridad que pueden utilizarse de la misma manera en que educa a su hijo para que no juegue con el fuego. Muestran situaciones comunes a cualquier caso de abuso.

Reglas de Protección Personal para Servicios En Línea por Computadora

Cuando estás “en línea,” estás en un espacio público, entre miles de personas que están en línea al mismo tiempo. Siguiendo estas reglas de protección personal te asegurarás y te divertirás:

- Mantén las conversaciones con extraños en línea, en foros públicos, no por correo electrónico (*e-mail*).
- No le des a nadie en línea tu verdadero apellido, números telefónicos de casa o escuela, el lugar de trabajo de tus padres, el nombre o ubicación de tu escuela o la dirección de tu casa a menos que tengas el permiso de tus padres primero. Jamás le des tu clave a nadie más que a tus padres o a otro adulto de tu familia.
- Si alguien te envía *emails* con frases que te hacen sentir incómodo, confía en tus instintos. Probablemente tienes razón al ser cauteloso. No le respondas y dile a uno de tus padres lo que sucedió.
- Si alguien te dice que mantengas lo que sucede entre ustedes en secreto, díselo a uno de tus padres.
- Cuida con quien hablas. Cualquiera que empiece a hablar de temas que te hacen sentir incómodo es probablemente un adulto que finge ser un niño.
- Presta atención si alguien te dice cosas que no concuerdan. Si una vez un amigo en línea te dice que él o ella tiene 12 años y en otra ocasión te dice que él o ella tiene 14 años, eso es una advertencia de que dicha persona está mintiendo y podría ser un adulto haciéndose pasar por un niño.
- A menos que primero hables con uno de tus padres, jamás hables con nadie por teléfono si solo conoces a esa persona por computadora. Si alguien te pide que le llames—aunque



sea por cobrar o con un número gratuito de larga distancia 800—es una advertencia. Esa persona puede conseguir tu número telefónico de esta forma, ya sea de un recibo telefónico o con un identificador de llamadas.

- Jamás accedas a reunirte con alguien a quien sólo hayas conocido por computadora en ningún lugar fuera del espacio cibernético, en el mundo real.
- Ten cuidado si alguien en la computadora empieza a hablar de *piratear*, introducirse en los sistemas de computadoras de otras personas o compañías, hacer uso ilegal de los servicios de larga distancia o teléfonos celulares, o de algún virus informático que es un programa que destruye o daña datos cuando otras personas lo descargan en sus computadoras.
- Promete a tus padres o a algún miembro adulto de la familia y a ti mismo que cumplirás cualquier regla sobre el tiempo que tienes permitido permanecer en línea, lo que haces y qué sitios visitas mientras estás en línea.





Requisitos del Bobcat

1. El Abuso Infantil y Ser un Buen Cub Scout

Cuando un niño se une al programa Cub Scout, asume el deber de ser fiel a las reglas de los Scouts como las representa la Promesa del Cub Scout, la Ley del Pack y el lema Cub Scout. Las reglas de los Cub Scouts no exigen que un Cub Scout se ponga a sí mismo en situaciones posiblemente peligrosas—por el contrario, queremos que los Cub Scouts “estén preparados” y “se esfuercen” para evitar estas situaciones.

Esperamos que discuta estas reglas con su Scout y se asegure que él entienda que no debe arriesgar su seguridad al seguir las reglas de los Cub Scouts.

Los Principios de Cub Scouting

La Promesa de Cub Scout incluye la frase, “Ayudar a otras personas.” Esto quiere decir que un Cub Scout debe estar dispuesto a hacer cosas por los demás para complacerlos, pero sólo cuando sus padres le han dado permiso y saben dónde y con quién está.

La Ley del Pack incluye la frase, “El Cub Scout sigue a Akela.” Akela es un buen líder y nunca debe pedirte que hagas algo que te haga sentir mal. Si Akela—quien puede ser una profesora, tu entrenador o cualquier otro líder de la juventud—alguna vez te pide que hagas algo que consideres malo, siendo un Cub Scout tienes todo el derecho de decir que “¡No!” y decirle a tus padres o algún otro adulto en quien confíes.



2. ¿Qué Pasaría si....?

En esta actividad el padre describe situaciones que el hijo debe reconocer como peligrosas. Una vez el padre describe la situación, el niño debe decir o enseñar lo que haría si estuviera en una situación similar. Cada ejemplo tiene algunas posibles respuestas listadas a continuación.

Para algunas de estas situaciones, es posible que usted ya tenga un grupo de reglas. No le aconsejamos que cambie sus reglas para los ejercicios, sólo si hay nueva información que no ha considerado previamente. Además, no dude en usar sus propias palabras para describir la situación si eso ayuda a su hijo a comprender mejor la situación.

Situaciones y Sugerencias de Acciones para Cada Una

¿Qué pasaría si estuvieras solo en tu casa y el teléfono sonara y la voz de la otra persona te preguntara si tus padres están en casa? ¿Qué harías?

- Dile a la persona que llama que tus padres están ocupados y no pueden atender el teléfono.
- Toma el mensaje y el número de la persona que llama.
- Si te piden respuesta inmediata, llama a tus padres.
- Nunca le digas a nadie que estás solo en tu casa.
- Deja que la máquina contestadora conteste las llamadas y no contestes hasta que sepas quién es la persona llamando.

¿Qué pasaría si un adulto te invita a un viaje de campo y sugiere tomarte fotos cuando no tienes ropa puesta? ¿Qué harías?

- Dile a esa persona que no quieres que te tome fotos cuando no tengas la ropa puesta.
- Al regresar a casa, dile a tus padres lo que pasó.
- Ten mucho cuidado cuando esté esa persona cerca de ti en el futuro. Asegúrate decirle a tus padres si te molesta algo de esa persona.



¿Qué pasaría si tu vecino se te acerca y te dice que tus padres están enfermos y que debes ir con él o ella? Este vecino no es una persona que tus padres han indicado como confiable.

¿Qué harías?

- Si estás en la escuela, pídele ayuda a tus profesores o director de la escuela para que te averigüen si tus padres están realmente enfermos y si ellos mandaron a esta persona por ti.
- Si estás en casa o en alguna otra parte, llama al número de emergencia que tus padres te dieron—puede ser su trabajo, o el número de algún pariente—para pedir ayuda y asegurarte si tus padres lo enviaron.
- No vayas a ninguna parte sin contactar a la persona que tus padres te indicaron cuando te encuentras en estas situaciones.

¿Qué pasaría si te encuentras en un sanitario público y alguien trata de tocarte en maneras o lugares inapropiados que te incomodan? ¿Qué harías?

- Grita “¡DEJE DE HACERME ESO!” lo más alto posible.
- Sal del sanitario lo más rápido posible.
- Cuéntales lo que sucedió a tus padres, a un policía, guardia de seguridad o cualquier otro adulto (como tus profesores).

¿Qué pasaría si te encuentras caminando hacia la escuela bajo la lluvia y un carro se te acerca y te pregunta si quieres que te lleve a la escuela? ¿Qué harías?

- Mantente lejos del carro. No tienes que acercarte al carro para responderle.
- Si no tienes permiso de tus padres para subirte en el carro con esa persona, di “No, gracias.” Si el conductor sigue preguntándote, dile “¡No!” y vete.
- Cuéntales a tus profesores cuando llegues a la escuela y diles a tus padres cuando llegues a casa.

¿Qué pasaría si estuvieras jugando en el parque y un adulto se te acerca y te pide ayuda para buscar su perro? ¿Qué harías?

- Si no conoces a la persona, mantente lejos y dile a un profesor o adulto que confíes.



- Los adultos les deben pedir ayuda a otros adultos. Antes de que ayudes a esa persona, debes tener autorización de tus padres.
- Cuéntales a tus padres lo que pasó.

¿Qué pasaría si estas caminando por la calle y una persona mayor te dice que te regala una moneda de 25 centavos para que lo ayudes a cargar bolsas de comida? La persona te pide que entres a su casa. ¿Qué harías?

- Pide permiso antes de ayudar.
- Nunca entres a la casa de alguien sin el consentimiento de tus padres.
- Cuéntales a tus padres sobre esa persona.

¿Qué pasaría si un niño mayor conocido tuyo te invita a jugar un juego y pretende que él es el doctor y te pide que te quites la ropa para que el “doctor” examine al “paciente”? ¿Qué harías?

- No te quites la ropa.
- Si él o ella insiste, di “¡No!,” luego grita y vete.
- Diles a tus padres.



Diversas Actividades para la Protección Juvenil (No Son Parte de los Requisitos del Bobcat)

Mi Cuaderno de Seguridad

Este ejercicio le ayudará a su hijo a prevenir situaciones que pueden convertirse en un abuso o una “vejación.” El cuaderno de seguridad puede ser una carpeta de hojas sueltas o páginas engrapadas para las cuales su hijo hizo una cubierta original. (Actividad Electiva 9: Arte, requisitos de Bear Cub Scout; insignia de actividad de Artista, requisitos de Webelos Scout.)

Este cuaderno de seguridad le proporciona a su hijo un lugar donde puede guardar números importantes de emergencia, incluyendo el número del lugar donde trabajan sus padres, el número del vecino o algún amigo a quien puede llamar cuando sus padres no estén disponibles. (Logro 4: Conoce Tu Hogar y Tu Comunidad, requisitos de Wolf Cub Scout.) Además, su hijo puede anotar en su cuaderno las reglas de seguridad que ha aprendido durante este tiempo. Anime a su hijo a que decore cada hoja de su cuaderno y que ilustre algunas de las reglas.

Su hijo puede listar diferentes reglas y guías, como las reglas de seguridad para montar en bicicleta. (Logro 9: Seguridad en la Casa y en la Calle, requisitos de Wolf Cub Scout. Logro 14: Montar Adecuadamente, requisitos de Bear Cub Scout; insignia de actividad de Hombre Preparado, requisitos de Webelos Scout.)

“Mi Cuaderno de Seguridad” es una actividad muy divertida con la cual los niños aprenden mucho. Es una referencia personal para cada niño que puede asegurarle a usted, como padre, que sus hijos responderán debidamente en caso de una situación peligrosa.

Obras de Teatro y Sátiras

A los niños les gusta participar en actividades donde pueden expresarse y de esta manera ellos adquieren un mejor entendimiento acerca de los temas tratados. En esta situación, queremos que los niños creen su propio guión y escriban una obra o una sátira que dramatice su entendimiento de las reglas de seguridad. La sátira puede presentarse a otros niños como un proyecto de servicio. (Insignia de actividad de Director de Espectáculos, requisitos de Webelos Scout; Actividad Electiva 2: Sé un Actor, requisitos de Wolf Cub Scout.) Como padre, usted puede guiar la creación del guión



para que las situaciones reflejen el entendimiento de las reglas y le dé la oportunidad para practicar sus habilidades. Es muy importante hacer a los niños sentirse capaces de defenderse. Como se mencionó anteriormente, los niños aprenden mejor las estrategias del programa para la Protección Juvenil y pueden aplicarlas cuando sean necesarias, si es que han practicado estas destrezas.

Reunión Familiar

Un niño debe sentirse cómodo al hablar con sus padres sobre cualquier problema o experiencia delicada en la que alguien se le haya acercado de forma impropia, o de forma que lo haya hecho sentirse incómodo. Estudios han mostrado que más de la mitad de todos los incidentes de abuso infantil jamás se reportan porque las víctimas están demasiado asustadas o demasiado confundidas para reportar sus experiencias.

Sus hijos necesitan poder hablar libremente sobre sus gustos y aversiones, sus amigos, y sus verdaderos sentimientos. Usted puede crear una comunicación abierta por medio de juntas familiares donde los temas de seguridad pueden ser discutidos por toda la familia. Los materiales de Protección Juvenil pueden ser discutidos en una junta familiar. (Insignia de actividad de Miembro Familiar, requisitos de Webelos Scouts.) Algunas de las actividades sugeridas pueden realizarse en reuniones familiares.





BOY SCOUTS OF AMERICA

1325 West Walnut Hill Lane
P.O. Box 152079
Irving, Texas 75015-2079
<http://www.bsa.scouting.org>