

# EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL ABUSO INFANTIL

El maltrato infantil es uno de los problemas más graves y doloroso de la sociedad moderna. La vida de millones de niños se ve brutalmente amenazada por los malos tratos que recibe de la familia, de las instituciones y de la sociedad en general.

El fenómeno de maltrato a infantes no ocurre sólo en la actualidad, sino que también ha ocurrido a lo largo de la historia. Es así como el maltrato de niños por parte de adultos es un hecho conocido desde la antigüedad, como lo confirman diversos relatos históricos y literarios que se remontan incluso a la época del Antiguo Testamento, pinturas rupestres e inscripciones en monumentos indígenas. Sin embargo, el significado que cada civilización le ha dado, varía ampliamente según las características culturales prevalentes, siendo unas veces condenado, pero otras abiertamente favorecido y legitimado.

Es válido decir que la forma en que los niños han sido tratados durante su infancia, se basa en la estructura social y en normas valoradas en cada sociedad y tiempo.

La mayor dificultad para la evolución de las sociedades ha sido la negación de este fenómeno. Los actuales cambios en la forma de vida, como urbanización e industrialización y el desarrollo de los medios de comunicación, han llevado a los países a reconocer e identificar el elevado número de casos de abuso físico y negligencia.

En los últimos 150 años el maltrato infantil se ha visto como un problema social, con complejos mecanismos socio-legales que pretenden regularlo. El concepto **Síndrome del Niño Golpeado** lo usó, por primera vez, el médico forense parisino A. Tardieu en 1860 en Francia, cuyo alegato por el reconocimiento médico de los malos tratos no fue escuchado hasta un siglo después; así como los enunciados también por Charles Dickens en Inglaterra, Balestrini (1888) en Italia, Caffey (1946) en Estados Unidos, entre otros, los cuales denunciaron el maltrato, la negligencia, la explotación y la muerte de los niños.

No obstante, en esta misma época, A. Johnson (1868) médico del hospital de niños de Londres, insistía en que la frecuencia de fracturas repetitivas se debían a fragilidad del tejido óseo, producto del raquitismo, con lo cual se intentó minimizar el problema.

Más tarde, en Estados Unidos la preocupación por este tema se inicia con el caso de Mary Helen Wilson, una niña que fue golpeada, herida con tijeras y encadenada a una cama por sus padres adoptivos; presentando síntomas de desnutrición severos y otras señales de maltrato físico y negligencia. La publicidad de este caso, en el año 1874, por el primer proceso judicial que defendía a un menor de los malos tratos físicos, obligó a reconocer oficialmente por primera vez el maltrato infantil. Como consecuencia de esto se formó en 1875, la Sociedad para la Prevención de Crueldad hacia los Niños, la que posteriormente, en 1883, fue creada en el Reino Unido.

El mundo médico reconoció el maltrato infantil como posibilidad diagnóstica, recién en los años 60, debido a la publicación del trabajo de Kempe (1962) sobre el **Síndrome del Niño Golpeado**, el cual fue considerado como: ***Una condición clínica, causada por golpes físicos, intencionales de un padre o un cuidador.*** Así, después de dicho acontecimiento, este concepto dio rápidamente origen a los términos de abuso, negligencia y maltrato infantil.

La toma de conciencia social del fenómeno de maltrato infantil, se dio paralela al desarrollo de la toma de conciencia individual.

Así, se identifican cinco etapas de desarrollo por las que toda sociedad pasa antes de llegar a reconocer las variadas manifestaciones de maltrato infantil, las etapas son las siguientes.

**1) Primera Etapa:** El problema es negado socialmente y existiría el mito de que el maltrato infantil es escaso y atribuido a unos pocos individuos mentalmente perturbados.

**2) Segunda Etapa:** Se reconocen sólo los casos más extremos de abuso físico, los cuales tienen riesgo vital para el menor.

**3) Tercera Etapa:** El abuso físico es tratado con eficacia y la atención se dirige a aspectos tales como las consecuencias para el desarrollo infantil.

**4) Cuarta Etapa:** Se reconoce el maltrato psicológico y la negligencia como factores de riesgo importantes para el desarrollo sano de los menores.

**5) Quinta Etapa:** Se acepta la existencia del abuso sexual a menores.

De acuerdo a lo anteriormente descrito, la toma de conciencia del maltrato infantil comúnmente difiere entre las sociedades y dentro de ellas, dependiendo de las condiciones políticas, económicas y culturales del país. Esto se expresa en diferencias considerables en cuanto a la internalización de normas y valores, lo cual dificulta alcanzar un consenso para establecer los límites entre paternidad normal y abusiva.

Para comenzar a legislar sobre el tema, la mayoría de los países tuvieron que recorrer las 5 etapas antes descritas para recién comenzar a reconocer y aceptar la existencia del fenómeno.

A comienzos de los años 60, las definiciones de maltrato infantil le prestaban exclusiva atención al abuso físico, ahora las definiciones incluyen negligencia emocional, abuso sexual y una serie de otras conductas vistas como dañinas para el desarrollo del niño.

Por esto se hace necesaria la aproximación a un concepto de maltrato infantil que sea lo suficientemente amplio como para abarcar sus distintas manifestaciones y que respete diferencias culturales dentro de un marco valórico común.

Así, hay que considerar dos aspectos involucrados para la conceptualización de maltrato infantil.

1. La Violencia Intrafamiliar y el Maltrato constituyen una forma de poder ejercido en el contexto de las relaciones de dependencia que se dan en la familia.



2. El Maltrato afecta el bienestar Psicosocial del niño, del adulto responsable del maltrato, de la familia y de su entorno social