

¿Qué significa vivir como
hijos del Rey de Reyes?

Ayude a los niños a encontrar
la respuesta al...

VIVIR EN EL REINO

Un Curriculum de 40 lecciones de descubrimiento bíblico
para líderes de grupos para niños



BIENVENIDOS A ‘VIVIR EN EL REINO’

El tema es: *¿Qué significa vivir como hijos del Rey de Reyes?*

Hay 40 sinopsis de lecciones de descubrimiento. Al usarlas, ore que en la medida en que los niños participen en los programas, comprendan que Dios el Rey entiende los asuntos que ellos enfrentan en su vida cotidiana, y quiere ayudarlos tanto en los gozos como en las tristezas de sus vidas.

Los niños descubrirán más y más sobre el Rey de Reyes al explorar:

- las historias sobre Jesús y las historias que Jesús contaba
- las historias de los reyes del Antiguo Testamento (los buenos y los malos)
- el Sermón del Monte
- los salmos de alabanzas
- lo que significa confiar en el Rey de Reyes

Este curriculum está diseñado para una duración de 30 a 40 minutos por sesión, y ha sido preparado para personas de recursos limitados. Veamos algunas de sus características especiales:

1. Participación de los niños

Los niños aprenden mejor cuando se les involucra. Por eso hay dramas, cuentos, memorización de versículos, juegos y actividades que invitan a los niños a descubrir más acerca de este Rey.

2. Ayudas visuales

Somos conscientes de que el tamaño del grupo puede dificultarle a usted el uso de los recursos que hay que fotocopiar, y por eso ofrecemos sugerencias sobre cómo usar los elementos libremente según su entorno para hacer que la lección cobre vida. ¡Eso fue lo que hizo Jesús! Además, se han incluido algunos bosquejos sencillos para que usted pueda copiarlos.

3. Preparación

Al final de cada lección encontrará un recordatorio de la preparación que necesitará para la siguiente lección, lo cual le permitirá ahorrar tiempo.

Pero, realmente, es el Espíritu Santo quien atrae a los niños al Rey; Él ama a cada uno de ellos. Confíe en que Dios le hable al corazón de cada niño, a medida que Su Palabra cobra vida.

CONTENIDO

UNIDAD 1: JESÚS EL REY	4
LECCIÓN 1: JESÚS EL REY VIENE.....	4
LECCIÓN 2: JESÚS: REY SOBRE TODA LA CREACIÓN	7
LECCIÓN 3: JESÚS: REY SOBRE TODA ENFERMEDAD.....	11
LECCIÓN 4: HISTORIAS QUE JESÚS NARRÓ – EL HOMBRE PRUDENTE	14
LECCIÓN 5: HISTORIAS POR EL REY – EL BANQUETE DE BODAS.....	18
LECCIÓN 6: HISTORIAS DEL REY – EL TESORO ESCONDIDO	21
LECCIÓN 7: LA GLORIA DE JESÚS EN LA TRANSFIGURACIÓN.....	24
LECCIÓN 8: JESÚS EL REY DE GLORIA MUERE POR NUESTROS PECADOS.....	28
LECCIÓN 9: JESÚS EL REY VUELVE A VIVIR	31
LECCIÓN 10: JESÚS EL REY REGRESARÁ EN GLORIA.....	33
UNIDAD 2: REYES DEL ANTIGUO TESTAMENTO	36
LECCIÓN 1: DAVID – EL PASTOR ELEGIDO PARA SER REY.....	36
LECCIÓN 2: DAVID – EL FUTURO REY Y SU AMIGO	39
LECCIÓN 3: DAVID EL ‘REY’ ESPERA.....	42
LECCIÓN 4: DAVID EL REY FALLA.....	45
LECCIÓN 5: DAVID EL REY ES PERDONADO.....	48
LECCIÓN 6: SALOMÓN – EL REY QUE TOMÓ UNA SABIA DECISIÓN	51
LECCIÓN 7: JOSAFAT EL REY QUE ALABÓ A DIOS	56
LECCIÓN 8: JOÁS – EL REY QUE AGRADÓ A DIOS.....	60
LECCIÓN 9: MANASÉS – UNA LECCIÓN EN PECADO Y EN PERDÓN	63
LECCIÓN 10: JOSÍAS – EL REY QUE OBEDECIÓ A DIOS.....	66
UNIDAD 3: VIVIR EN EL REINO.....	71
LECCIÓN 1: MI DIOS Y YO	71
LECCIÓN 2: MIS ACTITUDES Y YO	73
LECCIÓN 3: MIS CAPACIDADES Y YO	77
LECCIÓN 4: MI COMUNIDAD Y YO – SER SAL.....	79
LECCIÓN 5: MI COMUNIDAD Y YO – COMPARTIR LA LUZ.....	82

LECCIÓN 6: MIS VALORES Y YO – LAS ‘BIEN’AVENTURANZAS	855
LECCIÓN 7: MIS METAS Y YO	899
LECCIÓN 8: MIS BUENAS OBRAS Y YO	911
LECCIÓN 9: MIS BIENES Y YO.....	933
LECCIÓN 10: LOS DEMÁS Y YO	955
LECCIÓN 11: MI FAMILIA Y YO	988
UNIDAD 4: CELEBRAR A DIOS.....	1011
LECCIÓN 1: UN CANTO A LA GRANDEZA DE DIOS	1011
LECCIÓN 2: UN CANTO DE CONFIANZA EN DIOS	1044
LECCIÓN 3: UN CANTO DE ALABANZA A DIOS.....	1066
LECCIÓN 4: UN CANTO AL CONSUELO DE DIOS	1099
UNIDAD 5: CONFIAR EN EL REY.....	1122
LECCIÓN 1: OBEDECER A DIOS EL REY CUANDO ES DIFÍCIL	1122
LECCIÓN 2: DAR LO QUE TIENES A DIOS EL REY	1155
LECCIÓN 3: CONFIAR EN DIOS EL REY EN SITUACIONES IMPOSIBLES	1188
LECCIÓN 4: FIEL A DIOS EL REY – HASTA EL FINAL	1211
LECCIÓN 5: VIVIR CON DIOS EL REY.....	1244



UNIDAD 1: JESÚS EL REY

LECCIÓN 1: JESÚS EL REY VIENE

Base Bíblica: Lucas 20:1-20

Tema de la lección: La llegada de Jesucristo el Rey ha traído buenas noticias al común de la gente.

Preparación:

Traiga una tarjeta de navidad del niño Jesús

Versículo para memorizar: Lucas 2: 10-11

No tengan miedo. Miren que les traigo buenas noticias que serán motivo de mucha alegría para todo el pueblo. Hoy les ha nacido ... un Salvador, que es Cristo el Señor..

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

Pida a los niños que cuenten las noticias más emocionantes que hayan recibido en la vida. Si no lo mencionan, hableles del nacimiento de un bebé y del gozo que esto trae a su familia.

Descubrimiento de la Biblia



PASO 1

Ha nacido el Rey del mundo

Enséñeles una tarjeta de navidad típica. Hágales notar que, en ella, el niño Jesús aparece gordito e impecable, y con un halo sobre su cabeza; María y José lucen muy descansados y también tienen halos. Hasta los animales aparecen bien arreglados, y el heno se mira limpio y suave. Indíqueles que la primera navidad no se pareció en nada a ésta; ¡no fue ni bonita ni limpia! El contraste de la llegada del Rey del Mundo a él en circunstancias tan humildes es el tema central de la historia de navidad. Cuénteles la historia con sus propias palabras. Por ejemplo:

‘Cesar Augusto había ordenado un censo (pregúnteles si saben qué es un censo). Gente de todas partes del país debía regresar a su lugar de nacimiento, lo cual eran malas noticias para María y José porque el nacimiento del bebé de María estaba por ocurrir, y el viaje desde Nazaret iba a ser largo y polvoriento –al menos tres días– y, a veces, peligroso.

Cuando estaban muy cerca de su destino, María se sentía muy, muy cansada. Y aunque José hacía todo lo posible para hacerle más fácil la travesía, le dolía la espalda, y la cabeza le daba vueltas. Se sentía sucia y anhelaba darse un baño y un sitio para descansar. Pero al llegar a Belén las noticias no eran mejores. Todos los hoteles estaban llenos, a donde iban, encontraban el aviso: “No hay cupo”.

Por fin – y no sé cómo – alguien les ofreció este establo. Y fue aquí donde María dio a luz. Su única compañía eran unos pocos animales (¡imagínense el olor!), y para cuna, sólo estaba el comedero de los animales. Había unos pocos trapos para envolver al bebé para poder mantenerlo caliente y limpio.

Pida a los niños que cierren sus ojos y se imaginen esa escena, con los olores y los ruidos – ruidos de animales, de la gente afanándose afuera, las risas y la algarabía de los vecinos que compartían su comida con los invitados. ¡Y allí, en medio de todo este bullicio y mugre, nació el Rey del mundo!



PASO 2

Los primeros visitantes del Rey

Imagínese que naciera un bebé en la familia de nuestro presidente/rey. ¿Qué clase de bienvenida recibiría? Fotos oficiales, felicitaciones de los líderes mundiales, una que otra visita de estado a los orgullosos padres. Los primeros visitantes, a quienes María, José y Jesús recibieron, no eran personas importantes. ¿Quiénes eran? Cuénteles que a los pastores del campo se les consideraba como gente de 'clase inferior'.



LEER LUCAS 2:8-18 EN VOZ ALTA

Pida a los niños que se imaginen que ellos son los pastores, y que usted es un reportero del diario de Belén. Entreviste a varios 'pastores', haciendo énfasis en cómo se sentían ellos en una noche tan extraordinaria. Las siguientes preguntas son sólo una guía: involucre a tantos niños como pueda, para obtener los puntos principales del relato que acaban de escuchar.

- ¿Cómo les parece este trabajo de pastorear? ¿Cómo es una noche típica para ellos?
- Pero ustedes han estado contando historias extrañas de ese martes por la noche - ¿algo sobre unos ángeles? ¿Cómo **se sintieron** cuando se les apareció ese ángel?
- ¿Por qué? ¿Cuál era el mensaje que él les traía?
- Entonces, según entiendo, una gran cantidad de ángeles se unió a este otro ángel. Cuéntenme qué pasó después.
- ¿Dicen ustedes que los ángeles les contaron que el nacimiento de este bebé eran muy buenas noticias para todos? ¿Cómo puede un bebecito traerle alegría a **todo el mundo**?
- Me cuesta trabajo creer que Dios le confiaría este mensaje que ustedes dicen haber oído aquella noche a un grupo de pastores ignorantes. Quiero decir, hay gente mucho más importante, más adecuada para recibir una visita angelical. Pero, ¿por qué ustedes?
- ¿Qué les dirían a las gentes que simplemente no creen que esto les haya ocurrido a ustedes?



PASO 3

¡Dios hace lo imprevisible!

Explique que Dios les había dicho a los judíos hacía miles de años que Él enviaría a Su mensajero especial para que le trajera las buenas noticias de salvación al mundo entero. Pero cuando Jesús nació, no fue de la manera en que ellos esperaban la llegada del mensajero de Dios. ¡Con toda seguridad, alguien tan importante llegaría a la tierra como todo un Rey!

Pero, con frecuencia, Dios actúa de manera inesperada. Pídales a los niños que nombren todas las maneras inesperadas en que Dios actuó al venir a este mundo en aquella primera navidad – ejemplo:

- Llegó como un indefenso bebé – necesitaba que se le diera de comer, que se le cambiara
- Sus padres no eran famosos
- Nació en un establo, no en un palacio

- El anuncio de su nacimiento se hizo a simples obreros, no a líderes nacionales

Aclare entonces que para Dios, cada persona es especial: el pastor y el líder; el adulto y el niño; el negro, el blanco y el moreno; el inteligente y el que no lo es. Cuando Jesús vino a la tierra a vivir de manera tan común y corriente, Dios quiso decirnos que Sus Buenas Noticias – **que todos podemos pertenecer a la familia de Dios a través de la fe en Jesús** – son para cada uno de nosotros.

Enseñe el versículo para memorizar

Escriba las palabras en dibujos de personas distintas: bajitas, altas, niñas, niños, gordos, flacos –para demostrarles que las Buenas Noticias de Jesús son para todos. No hay que probarle a Dios que somos buenos o inteligentes para disfrutar de las Buenas Nuevas de Jesús. Todo lo que tenemos que hacer es invitarle a que Él sea nuestro Rey. Rételos a que lo hagan. Ofrezca hablar y orar con los que necesiten saber más de las buenas noticias de Jesús, o que no sientan que son especiales.

Para la siguiente lección:

Consiga suficiente papel y lápices o plumas para todos los niños.

Practique los dibujos del lago y el bote.

Prepare un testimonio breve.

LECCIÓN 2: JESÚS, REY SOBRE TODA LA CREACIÓN

Base bíblica: Lucas 8:22-25

Tema de la lección: Cuando nos sentimos en peligro, podemos pedirle a Jesús que nos ayude porque Él puede ayudarnos.

Preparación:

Tenga suficiente papel y lápices o plumas para todos los niños.

Escriba el estribillo 'Obedecer y confiar' en un tablero o en un pedazo de papel antes del comienzo de la lección.

Practique los dibujos del lago y el bote.

Prepare un testimonio breve sobre una experiencia personal suya en la que haya estado en peligro.

Versículo para memorizar: Salmo 145:18.

El SEÑOR está cerca de quienes lo invocan, de quienes lo invocan en verdad.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

Cuéntele al grupo una experiencia personal en la que usted haya estado en peligro. Haga énfasis en lo asustado que estaba, y los pensamientos que pasaban por su cabeza. Cree un poco de suspenso, omitiendo el final de la situación (que se los contará más tarde). Pregunte a los niños si ellos recuerdan alguna vez en la que hayan estado en verdadero peligro. Pregunte si alguno de ellos quiere compartir esa experiencia con el resto del grupo (si resultan más de dos voluntarios, escoja sólo a dos de ellos).

Descubrimiento de la Biblia



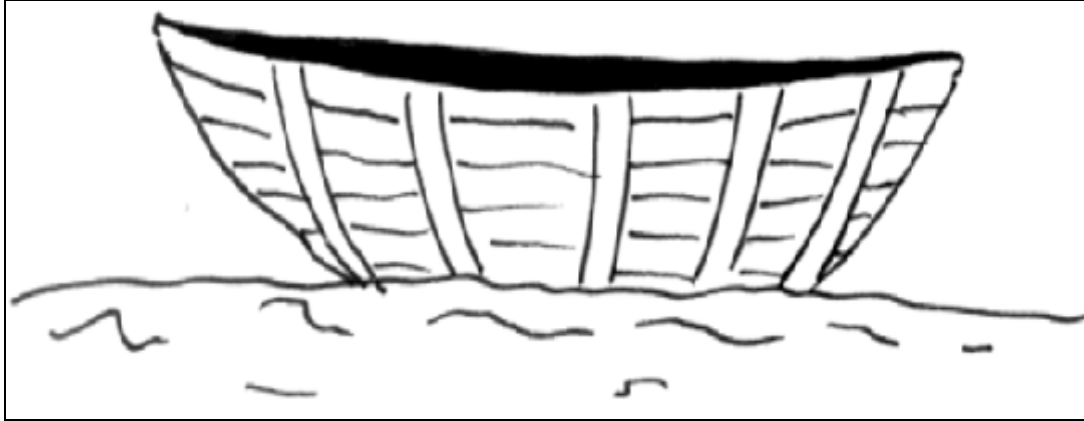
PASO 1

Los discípulos obedecen

Comience a contarles la historia de la Biblia. Mientras lo haga, dibuje la figura 1. *Jesús no está a la vista porque Él está dormido en el bote.* Cuando Jesús les dijo a los discípulos que fueran al otro lado del lago, ellos le obedecieron. Describa lo apacible que estaba el día antes de empezar el viaje. El tiempo estaba bueno, y entre los discípulos había suficientes pescadores expertos, por lo que se sentían tranquilos a bordo del bote. Jesús, su amigo y líder estaba con ellos, y se daba un merecido descanso. Era muy fácil hacer lo que Jesús les pedía cuando se sentían tan contentos.

Al hablar, asegúrese de que su voz sea sosegada y tranquilizadora.

Figura 1



PASO 2

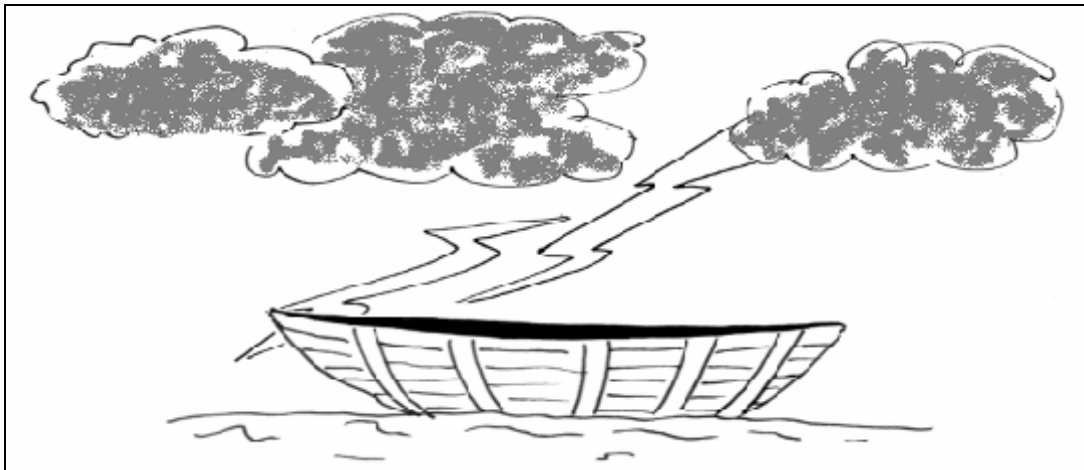
Los discípulos corren peligro

Interrumpa ese momento de tranquilidad con un estrépito, por ejemplo, deje caer un libro o una lata de la mesa; dé un zapatazo duro en el piso.

De pronto, las cosas empiezan a cambiar con un fuerte trueno. Lo que comenzó con unas nubecitas en el horizonte, era ahora una tormenta enorme y amenazante. Los rayos relampagueaban por todo el cielo. *Mientras cuenta la historia, dibuje la Figura 2 – o pida a algunos de los niños que le ayuden.*

Pero el mayor peligro provenía del fuerte viento que soplabá sobre el lago, levantando grandes olas que se estrellaban contra las paredes del bote. ¡En sólo unos minutos, todo había cambiado! Peor aun, el bote empezaba a llenarse de agua, y aunque trataban de sacarla tan rápido como podían, y de remar hasta la orilla, peleaban una batalla perdida. Trate, a este punto, de reconstruir la escena con los niños, sacudiéndose violentamente de un lado a otro del 'bote', tratando desesperadamente de alcanzar la orilla. Y entre más duro traten, más infructuosos los resultados.

Figura 2





PASO 3

Los discípulos se sienten abandonados

Antes de que esto ocurriera, los discípulos probablemente sentían que era muy fácil confiar en Jesús. Pero ahora Jesús está dormido – ni siquiera se da cuenta del peligro tan grande en el que están.

¿Qué pueden estar pensando ellos ahora? ¿Será que no le importa? ¿No podría, al menos darnos la mano? Tiene tanto poder –vean a todos a los que ha sanado – ¡y aquí estamos a punto de morir!



LEER MARCOS 4:38

Pregunte a los niños si ellos creen que los discípulos tienen razón en sentirse así. Recuérdeles que eran personas comunes, con temores normales – igual que nosotros. Habían visto a Jesús ayudar a los demás, pero ahora son ellos quienes están en grave peligro, y dudan que Él los pueda ayudar. O tal vez dudan que quiera hacerlo. Al fin y al cabo, Jesús no sanaba a todos los que llegaban a Él buscando ser sanados. ¿Estaría dispuesto ahora a ayudarlos? De pronto Él puede sanar las enfermedades, pero las fuerzas de la naturaleza están más allá de su control. O quizás están tan asustados por la situación en la que están, que ni siquiera pueden pensar con claridad.



PASO 4

Los discípulos experimentan el poder de Jesús

¿Qué sucede a continuación? Permita a los niños contar el final de la historia. Aclare que, a la orden de Jesús, el caos y el peligro de la Figura 2 se fueron y regresaron la paz y la seguridad de la Figura 1. ¿Por qué?

¿PREGUNTAR?? a los niños: ¿Qué aprendieron de Jesús los discípulos ahora, que no habían comprendido antes? *Que Él tenía más poder del que le conocían, y que se interesaba por ellos más de lo que se imaginaban.*



LEER ¿Cuál fue su respuesta? Leer el versículo 26



PASO 5

Cuando nos sentimos en peligro ...

Dé hojas de papel a los niños y pídale que escriban cosas que los pueden poner en peligro. No tiene que ser un peligro material como en el que estaban los discípulos. Piensen en sitios o situaciones en las que no nos sentimos seguros. Asegúreles que no tienen que compartir con el grupo lo que escriban, si es algo privado; pero invite a algunos a que lo hagan si así lo desean.



¿PREGUNTAR?? si hay algo que hayamos aprendido hoy – de los discípulos y de Jesús, que nos pueda ayudar cuando no nos sintamos tranquilos. Escríbalos en el tablero. Ejemplo:

1. Es normal sentirnos abrumados y asustados en algunas situaciones
2. Jesús nos comprende, y se preocupa por nosotros
3. Cuando nos sentimos muy solos, y aunque no lo parezca, ¡allí está Jesús!
4. Jesús tiene el poder de ayudarnos porque no hay situación demasiado grande para Él

Enseñe el versículo para memorizar

Escriba las palabras en el bote de la Figura 1.

Presente ahora a Dios todas las hojas de papel en las que los niños escribieron las cosas que los ponen en peligro, y asegúreles que, sin duda, Jesús los va a ayudar. Pídeles que oren unos por otros.



PARA CONCLUIR

Cuénteles cómo acabó el peligro de una experiencia propia. Canten juntos el coro de “Obedecer y confiar”. Invite a los niños a que escriban un verso que exprese las cosas que han aprendido hoy.

Para la siguiente lección:

Practique hacer un dibujo de una aldea con Jesús en ella.

Averigüe algunos detalles sobre la lepra y las barreras sociales que ésta genera.

LECCIÓN 3: JESÚS, REY SOBRE TODA ENFERMEDAD

Base bíblica: Lucas 5:12-15

Tema de la lección: Siempre podemos pedirle a Jesús que nos ayude, sin importar cuán difícil o incómoda la situación sea, porque Él es **digno de confiar**. Sin embargo, Jesús no siempre responde nuestras oraciones de la manera en que nosotros queremos que lo haga.

Preparación:

Practique hacer un dibujo de una aldea con Jesús en ella.

Averigüe algunos detalles sobre la lepra, y las distintas barreras sociales que los enfermos tenían que enfrentar en los tiempos de Jesús (e incluso hoy en día).

Escriba el versículo de memorizar en una hoja de papel o en un tablero

Versículo para memorizar: Mateo 11:28

Vengan a mí todos ustedes que están cansados y agobiados, y yo les daré descanso.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

Comience por preguntarles a los niños cómo es cuando alguien está herido o enfermo. Deje que ellos ofrezcan respuestas. Pida entonces a unos voluntarios que pasen al frente del grupo y que representen los síntomas de la enfermedad que ellos quieran. El resto debe tratar de identificar cuál enfermedad o condición en particular ellos pretenden tener. Permita unos cinco o seis voluntarios.

Pregunta: “¿Normalmente, adónde va la gente cuando está enferma o tiene un problema médico?”. Escriba las respuestas tal como las dan los niños.

Josué trabajaba en un banco. Iba con frecuencia a la iglesia, y cantaba en el coro. También se sentía orgulloso de su familia. Su esposa era maestra, y sus cuatro hijos eran buenos estudiantes. Todo iba bien hasta que Josué se enfermó. Comenzó con una tos, que se convirtió en neumonía; luego empezó a perder peso y tenía que faltar cada vez más al trabajo. Logró recuperarse, pero cada vez que se enfermaba, se ponía más y más débil. La gente empezó a hablar a sus espaldas, preguntándose si sería SIDA. Otra persona comentó que Josué ‘talvez le había sido infiel a su mujer’. En el banco en el que trabajaba, la gente empezó a evitarlo; ni siquiera querían estrechar su mano.

Su esposa Débora sabía que la gente hablaba, y aunque nadie se atrevía directamente a decirle algo, ella se sentía sola y aislada. En la familia todos tenían temor, pero aparentaban optimismo como si nada malo sucediera. El mismo Josué sentía mucho miedo de hacerse la prueba de VIH, pues temía que los resultados fueran positivos; por sobretodo quería mantener en secreto el hecho de que en un viaje de trabajo hacía algunos años le había sido infiel a su esposa. Él sabía que Dios lo había perdonado, pero a la vez temía que la iglesia no lo perdonara si se supiera. Al cabo de un tiempo enfermó gravemente de tuberculosis y murió; pero todo el mundo sospechaba que era SIDA.

Débora empezó entonces a toser. Se sintió aterrorizada, y quería contarle sus temores a alguien que no la censurara. Había una amiga, compañera de trabajo en la escuela, y una de las pocas personas que no habían juzgado a su esposo. Al fin un día se decidió a contarle y las dos oraron juntas para que Dios la sanara. Pero Débora experimentó una sanidad mucho más profunda: fue sanada de sus temores y soledad, pudiendo así enfrentar mejor la enfermedad, sabiendo que había alguien en quien podía confiar. Su amiga también le aseguró que, en caso de morir, ella se encargaría de que sus hijos estuvieran en buenas manos.

De igual manera, los leprosos que buscaban a Jesús tenían temor, eran rechazados, tenían que vivir por fuera de la aldea. Nadie del pueblo les hablaba, e incluso tenían que hacer sonar una campanilla para avisarle a la gente que se alejara si se acercaba demasiado. Pero de algún modo sabían que Jesús no se apartaría de ellos, y se sentían seguros de llegarle a Él con su terrible enfermedad.

Descubrimiento de la Biblia

Enseñe el versículo para memorizar

Repítanlo varias veces juntos, usando gestos para las palabras “todos”, “vengan”, “cansados” y “descanso”. Invite entonces a algunos niños a pasar al frente para interpretar a Jesús diciendo el versículo, y decida cuál de ellos lo dice con la mayor convicción.



PASO 1

El leproso está en necesidad

Explique qué es la lepra, y describa las barreras sociales que enfrentaban los leprosos en tiempos de Jesús, y el rechazo que sufrían. Dibuje (en un tablero o en papel) una imagen de una aldea con sus chozas, y con Jesús de pie cerca a ellas. Dibuje a una persona a medio esconder tras una de las chozas, que represente a un leproso esperando la oportunidad precisa para acercarse a Jesús.



PASO 2

El leproso pide sanidad

Lea la historia en Lucas 5. Indique que el leproso no le exigía que Jesús lo sanara sino, más bien, se lo pedía con mucho respeto.

Pregunte: ¿Cuál es, normalmente, nuestra actitud cuando estamos enfermos o molestos? *Enojados, amargados, reservados, enfurruñados, callados, mezquinos, groseros, llorosos, etc.*

Pregunte: ¿Nos ayuda una actitud así a mejorarnos?



PASO 3

Jesús responde

Pida a los niños que se pongan de pie, y a las niñas que pasen al frente del grupo; luego haga que los niños vayan a la parte posterior del salón. Cuando les dé la orden, ellos tienen que correr al sitio donde estaban antes y sentarse de nuevo. Explíqueles entonces que, porque usted es el líder del grupo, y tiene la autoridad, usted les acaba de pedir que hagan algo y ellos han obedecido.

Así ocurría con Jesús. Él sólo tenía que dar la orden, y el hombre era sanado. ¿Por qué? *Porque Jesús tenía autoridad sobre las enfermedades, porque Él es Rey sobre la enfermedad.*

¿Alardeaba Jesús de lo que hizo por el hombre? ¿Por qué no?

Nosotros también podemos tener esa confianza al venir a Jesús a pedirle Su ayuda, porque Él nunca nos juzgará ni nos rechazará. Siempre está dispuesto a ayudarnos, y Él tiene la autoridad y el poder, porque es el Rey.



PARA CONCLUIR

Quizás no sea una enfermedad lo que te inquieta hoy. Tal vez haya algo que te está causando mucha preocupación. ¿Cómo podría ayudarte Mateo 11:28? ¿Qué clase de ayuda te gustaría recibir de Jesús? Díselo ahora.

Coménteles que...

- No entendemos porqué Jesús sana de enfermedades a algunas personas, mientras que a otras no. Pero podemos hablar con Él al respecto.
- Pero Jesús nos ha prometido que Él puede ayudarnos con nuestros peores temores y ansiedades.



ORAR

Oren por al menos una persona que necesite la ayuda de Jesús porque está enferma o tenga algún temor o preocupación que la aflija.

Para la siguiente lección:

Consiga por lo menos 4 vendas para los ojos

Practique los dos dibujos

LECCIÓN 4: HISTORIAS QUE JESÚS NARRÓ - EL HOMBRE PRUDENTE

Base bíblica: Lucas 6:47-49

Tema de la lección: Podemos crecer en nuestra fe en Dios sin temor, porque Él quiere lo mejor para nosotros y nos ha dado la Biblia para enseñarnos el camino.

Preparación:

Por lo menos 4 vendas para los ojos

Practique los 2 dibujos.

Versículo para memorizar: Mateo 7:24.

Por tanto, todo el que me oye estas palabras y las pone en práctica es como un hombre prudente que construyó su casa sobre la roca.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción:

Juego: "Atravesar la fosa de los leones". Se escoge a 5 niños para que sean los leones. Los leones se ubican en un espacio vacío, ya sea en un salón o a la intemperie. Tiene que ser en un espacio limitado, y por eso, si están afuera, se pueden crear barreras usando filas de niños. Cuando los 'leones' estiran sus brazos debe haber unos 50 cms entre ellos. No pueden mover sus pies, pero pueden darse la vuelta. El juego consiste en cazar a las 'ovejas' cuando éstas pasan por su territorio. Otros dos niños (pastores) se paran en uno de los extremos del área de juego. Las ovejas tienen los ojos vendados. Las ovejas deben seguir la voz del pastor para evitar ser capturadas por los 'leones'. Estos se pueden dar vuelta y agarrar una oveja con la mano, pero no se pueden agachar ni mover los pies.

Pida a un niño que vaya de último y que deliberadamente desobedezca a su amo y permita ser capturado. (Los demás no deben saberlo).

Descubrimiento de la Biblia



PASO 1

Jesús nos presenta un reto

¿Por qué capturaron a la última 'oveja'? *Porque no escuchó, ni siguió las instrucciones.*

De igual manera, es imposible pasar por las tentaciones y problemas de nuestras vidas, a menos que escuchemos a Jesús, nuestro 'pastor'.



PASO 2

El hombre insensato

En Lucas 6:47, Jesús les pregunta a los discípulos: “¿Qué sentido tiene el que me llamen su líder, si se rehúsan a seguir mis instrucciones? Jesús dice que un hombre así es un insensato; es como un hombre que construyó su casa sobre la arena. ¿Por qué? ¿Qué le pasa a una casa en la arena cuando llega una tormenta muy fuerte? (Haga el dibujo).

Figura 1



PASO 3

El hombre prudente

Haga un segundo dibujo, mientras continúa con la ilustración de Jesús. El hombre prudente cavó hondo para el fundamento, sin quejarse o esperar, mientras tuvo tiempo y mientras las cosas iban bien. Entonces, cuando llegaron las tormentas, la casa se mantuvo firme.

Figura 2





PASO 4

La sabiduría

El hombre prudente se aseguró –con anticipación– de que podía tener confianza en su casa. Y por eso, aun en medio de la peor tormenta, con las olas destruyendo la aldea, se sentía seguro en la casa porque sabía que podía confiar en ella.



PASO 5

Confiar en Jesús

Nuestras vidas se parecen a las casas. Sólo son seguras si se construyen sobre fundamentos firmes.



LEER Leer Lucas 6:47 a los niños.

Pregúnteles: ¿Cuáles son esos fundamentos? *Aclare que no son Jesús, sino más bien la obediencia a Su Palabra. Éste es el fundamento sobre el cual debemos construir.*

La Biblia nos ofrece consejos sobre cómo vivir la vida como Dios ordena y las promesas que siguen si lo hacemos. Debemos aprender a seguir este consejo.

¿PREGUNTAR?? a los niños cuáles son algunos de esos consejos.

Enseñe el versículo para memorizar

Escribiendo las palabras en ‘ladrillos’ que forman el fundamento de una casa firme.



PASO 6

Obedecer la voz de Jesús

Narre la historia verídica de Cris, un trabajador de Unión Bíblica en Madagascar. Cris había nacido en Zambia y sus padres lo adoraban. El día de su nacimiento hubo mucha alegría en la aldea, y su padre, arrodillándose junto a su madre, sostuvo el bebé en sus brazos y oró para que Cris fuera un gran hombre de Dios, que escuchara Su llamado, y que llegara a servirle como misionero.



Los años pasaban, y Cris se convirtió en un muchacho tímido y reservado, a quien no le gustaba la escuela, aunque ésta le parecía muy fácil. Cuando se graduó de secundaria les dijo a sus padres que quería ser arquitecto (alguien que diseña casas). Su madre, desconcertada, le preguntó, "Cris, ¿crees que has escuchado correctamente la voz de Dios?". Pero Cris estaba resuelto a estudiar lo que quería, y se inscribió en la Facultad de Arquitectura. Un tiempo después se casó, pero sus padres todavía se preguntaban si habría escuchado bien el llamado de Dios. Con el paso de los años, Cris enfrentó tiempos difíciles. No se sentía satisfecho con su trabajo, y su matrimonio había fracasado. Y fue entonces cuando recordó que sus padres habían orado por él, y se volvió a Dios. Aprendió a escuchar la voz de Dios, el murmullo suave y seguro de aquella voz. Era una voz que él no podía escuchar cuando se encontraba demasiado ocupado corriendo de un lado para otro. Ahora oía al Pastor que, con voz apacible pero confiada, lo llamaba por nombre. Cris lo escuchaba con mayor claridad cuando en sus momentos de quietud se tomaba el tiempo para oírlo. Finalmente se dedicó a trabajar con los niños de la calle en Madagascar (una isla muy grande al este de la costa de África). Se acostumbró más y más a oír la voz del buen Pastor llamándolo y guiándolo. Entonces un día conoció a una chica, y Dios le habló de nuevo. Ya estaba familiarizado con la voz del Pastor, y fue como si le dijera que ella sería su esposa. Le costó trabajo creerlo, ya que a duras penas la conocía; pero se casaron hace unos años y están tan enamorados como la primera vez cuando Dios les reveló que estarían juntos. Cris y Jeannette aprendieron a escuchar la voz de Dios y a confiar en Él.



PARA CONCLUIR

Pida a los niños que oren por Cris y por Jeannette. Anímelos a que también aprendan a escuchar a Jesús y a obedecerle.

Seleccione una canción que pueda cantar con los niños que hable de construir sobre la Roca de Jesús, o sobre un tema similar..

Elija una canción que se pueda aplicar al tema de la casa sobre el fundamento firme.

Para la siguiente lección:

Consiga una invitación, por ejemplo, una tarjeta.

Prepare moldes para enseñar el versículo de memorizar, usando la idea sugerida.

LECCIÓN 5: HISTORIAS POR EL REY – EL BANQUETE DE BODAS

Base bíblica: Lucas 14: 15-24

Tema de la lección: Dios invita a todo el mundo a compartir con Él en el cielo. Es un sitio maravilloso que Jesús esta preparando ahora para sus seguidores.

Preparación:

Traiga una invitación – por ejemplo, una tarjeta.

Prepare moldes para enseñar el versículo de memorizar, usando la idea sugerida.

Versículo para memorizar: Apocalipsis 21:3-4

Dios mismo estará con ellos y será su Dios. Él les enjugará toda lágrima de los ojos.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

Muéstreles una tarjeta de invitación, como por ejemplo, a una boda o a una fiesta. Pida a un par de niños que pasen al frente donde puedan verla fácilmente, y ver quién puede responder primero:

- ¿Para quién es?
- ¿Para cuándo es?
- ¿Adónde es?
- ¿Cuándo tengo que confirmar mi asistencia?

Pregunte entonces al grupo: ¿Qué pasaría si yo llegara a la hora indicada, pero al sitio equivocado? O, ¿si yo fuera al sitio indicado, pero una semana después? Pida a los niños que cuenten lo que a todos nos gusta de las fiestas o de las bodas.

Descubrimiento de la Biblia



PASO 1

Una fiesta en el cielo

Jesús dijo que el cielo es algo así como una gran fiesta – ¡pero mucho mejor que cualquier fiesta en la que hayas estado! Nadie sentirá hambre, ni estará triste ni enfermo. ¡Y, lo mejor, es que nunca se acabará!



LEER

Leer Apocalipsis 21: 1 - 4

Pregunte a los niños por qué esta fiesta será especial (Dios está allí). ¿Qué no habrá en la fiesta?

Enseñe el versículo para memorizar

En un tablero o en una hoja de papel escriba cada palabra de la primera frase en forma de artículos para fiesta, como globos, regalos, botellas de refrescos.

Escriba cada palabra de la segunda frase en forma de lágrima.

Cada vez que ellos repitan el versículo, quite una palabra, hasta que todas las lágrimas se acaben.



PASO 2

Preparación de la fiesta

Explique que la costumbre en los tiempos de Jesús era que tú enviabas invitaciones, y cuando todo estaba listo, iba uno de tus trabajadores a decirles a los invitados que ya era hora de ir. Como parecía que éste era un hombre rico, pregunte a los niños qué preparativos ellos habrían hecho (comida, adornos, etc.). Y cuando todo estaba listo, el trabajador se iba a llamar a los invitados.



PASO 3

Los invitados se niegan a ir



LEER Leer Lucas 14:18-20.

¿PREGUNTAR?? Lo siguiente:

- ¿Cuáles eran las excusas que daba la gente?
- ¿Eran razonables? (Indique que todos sabían que la fiesta estaba por comenzar, y ninguna de las razones que daban eran importantes o urgentes).

¿Cómo te habrías sentido si hubieras sido el hombre que hizo todos los preparativos?



PASO 4

Más invitaciones

¡El hombre estaba furioso! ¿Qué iba a hacer con toda la comida y demás preparativos? Pida a los niños que den respuestas. Lea entonces el versículo 21. ¿Quién vendría si salieras a la calle a invitar a todo el que te encontraras? (niños de la calle, compradores, limosneros, viciosos...).

Y aunque todos llegaron, todavía quedaba espacio para más, así que fueron e invitaron gentes del campo – granjeros, obreros. ¡Todo el que quería ir, estaba invitado! ¡Y que gran fiesta fue!



PASO 5

Inviados al cielo

Haga las siguientes preguntas:

- ¿Quiénes disfrutaron de la fiesta?
- ¿Quiénes no la disfrutaron – y por qué no?
- ¿Por qué creen que Jesús contó esta historia?



PARA CONCLUIR

Saque otra vez la invitación que usó al principio. Pida a los niños que se imaginen que ésta es una invitación de Dios, a una fiesta que él está preparando.

- ¿A qué hora va a ser? *No lo sabemos*
- ¿Adónde será? *En el cielo*
- ¿Quién está invitado? *Todo el mundo*
- ¿Quién asistirá a la fiesta? *Todos los que respondieron “Sí” a la invitación de Jesús*
- ¿Qué significa decir “Sí” a la invitación? *Arrepentirnos de los pecados que Jesús odia, y pedirle que nos perdone.*



ORAR

Permita un momento de silencio. Entonces dirija a los niños en un tiempo de oración:

Gracias, Jesús, por preparar este lugar maravilloso en el cielo para nosotros. Gracias porque no tenemos que ser ricos, ni inteligentes, ni famosos para ser invitados. Haz que queramos decirle “Sí” a tu invitación”.

Ofrezca hablar personalmente con cada uno de los niños que tenga preguntas sobre la invitación.

Para la siguiente lección:

Prepare un cofre del tesoro, regalos y sobres



LECCIÓN 6: HISTORIAS DEL REY – EL TESORO ESCONDIDO

Base bíblica: Mateo 13:44-45

Tema de la lección: El descubrir que es Jesús para quien queremos vivir, es como encontrar un tesoro escondido.

Preparación:

1. Construya un cofre del tesoro pequeño, de cartón, madera o latón. Si lo hace durable puede usarse en otros grupos, campamentos, clubes, etc.
2. Fórralo de papel de aluminio (como el de una envoltura de chocolate). Para mayor efecto, ponga adentro la pila y el foco de una linterna, y cúbralo de 'joyas'. Estas joyas se pueden hacer de pedacitos de vidrio o espejo roto, piedrecitas brillantes, dulces, cuentas de collares, botones, monedas pequeñas que se han puesto por unos 30 minutos en Coca-Cola para que brillen, piezas de relojes dañados, joyería de plástico, bolitas de aluminio (del papelillo de una caja de cigarros) – o ¡cualquier otra cosa que brille!
3. Adentro del cofre coloque tiras de papel en las que se han escrito las palabras 'Salud', 'Educación', 'Amistad'.
4. Envuelva 8 regalitos para esconderlos en el salón (ejemplo: dulces, fruta, lápices o colores, estampillas, unas aspirinas, algunas monedas, etc.). Estos son los 'tesoros escondidos'.
5. Prepare para cada niño un sobre pequeño, y dentro de éste coloque 8 tiras de papel con una promesa de la Biblia en cada tira. (Si son muchos niños, aliste un sobre grande para todo el grupo y pida a los niños que escriban las promesas en sus cuadernos para que queden como récord).

Versículo para memorizar: Mateo 6:33.

Busquen primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas les serán añadidas.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

Actividad: Infórmeles a los niños que hay ocho tesoros escondidos en el salón. Tienen que encontrarlos, pero no pueden abrirlos. Cuando tengan los 8, pídale que los traigan al frente, y elija a un niño del grupo para que abra dos regalos y decida con cuál de los dos se queda (los demás niños pueden ayudarle a escoger el más importante). Los elegidos tienen que abrir primero uno, y luego el otro y decidir con cuál se quedan, hasta que los ocho regalos hayan sido abiertos.

Descubrimiento de la Biblia



PASO 1

La elección

a). Razones para elegir: Una vez que el niño haya hecho su elección, pregúntele la razón. Pregunte a los demás cuál habrían elegido ellos y porqué. Señale cómo cambian las elecciones. Cada uno puede elegir lo que quiera, pero cada uno tiene distintos motivos para su elección. Un enfermo elegiría las aspirinas; una persona con hambre, la fruta, un coleccionista de estampillas, la estampilla, etc. b) El regalo: Explíqueles que ninguno de los regalos era merecido – todos eran gratis (cuestión de gracia). c) El intercambio: Recuérdeles que ellos podían intercambiar los regalos hasta quedarse con el ‘tesoro’ que más querían.



PASO 2

Tesoros

Un tesoro de verdad es así. Es algo de un valor tan grande, que su dueño lo esconde para protegerlo de los ladrones. No lo cambia por nada, porque le es muypreciado. Estaría dispuesto a hacer lo que pudiera para obtenerlo. Saque entonces el cofre del tesoro que hizo, e imagínese que éste es un cofre del tesoro real. ¿Qué contendría? Monedas, oro, diamantes, joyas. Pero también podrían ser otras cosas que no vemos fácilmente. Pida a los niños que saquen las tiras de papel que hay adentro, y que comenten cuán precioso es lo que dice en ellas: salud, educación, felicidad, amistad. Éstas son las cosas que se adueñan de nuestro corazón, y las que realmente quremos.



PASO 3

El gran tesoro

Pregunte a los niños cuál creen ellos que podría ser el tesoro más grande del mundo? ¿Por cuál tesoro estarían ellos dispuestos a dejar todo lo demás?



LEER Leer Mateo 13:44

Divida a los niños en grupos para que comenten entre ellos lo que creen que este versículo significa. (¿Qué es el Reino de Dios? ¿Por qué es el Reino de Dios como un gran tesoro?)

Escuche sus respuestas, y señale entonces que cuando Jesús dijo esto, Él no describió cómo era el Reino de Dios. ¿Cómo sabremos entonces? ¡Tendremos que encontrar las pistas! ¿Dónde las encontraremos? ¡Pues en el Libro que nos habla del Reino de Dios! La Biblia nos dice que el Reino de Dios es donde Dios reina – es donde Dios es Rey, y eso puede ser en tu propia vida hoy mismo. Él vive en la vida de todos los creyentes. Y si queremos que Dios sea el Rey de nuestra vida, sólo tenemos que pedirle que lo sea.

Enseñe el versículo para memorizar

Enseñe el versículo para memorizar, mencionando todas las otras cosas del Paso 2 que atesoramos: ¿Qué pasaría si en verdad buscáramos este tesoro? (*Dios supliría todas las otras cosas **que de verdad necesitamos***). Dios está esperando que lo busquemos y le permitamos ser nuestro Rey, nuestro jefe. Él será tu mejor y más interesante amigo, y nunca te dejará ni te decepcionará.



PASO 4

El tesoro de Dios

Abra cada una de las tiras de papel con los siguientes versículos escritos en ellas, y deje que los niños mediten en cuán preciosos somos todos para Dios.

Isaías 43:1-4. Dios te ama tanto, que estuvo dispuesto a pagar un precio muy alto para que fueras Suyo

Efesios 1:4. Siempre ha sido el plan de Dios que te conviertas en Su hijo

1 Pedro 1:18. Él pagó por ti con Su propia vida

Isaías 43:25. Él te ha quitado tu pecado

Romanos 8:16. Si has aceptado Su perdón, entonces eres un hijo de Dios. ¡Eres Su propio hijo!

Romanos 8:31. Él te protegerá en toda circunstancia porque eres precioso para Él

Romanos 8:38-39. Nada puede separarte de Su amor por ti

Juan 14:1-3. Él está preparando el cielo para nosotros. Y un día va a regresar, va a secar nuestras lágrimas, y nos va a llevar a vivir con Él para siempre.



PARA CONCLUIR

Demos gracias a Dios por Su asombroso amor por nosotros, y oremos para que podamos aceptar el 'tesoro' gratuito que Él nos ofrece.

Para la siguiente lección:

Practique los dibujos.



LECCIÓN 7: LA GLORIA DE JESÚS EN LA TRANSFIGURACIÓN

Base bíblica: Lucas 9: 28-36

Tema de la lección: Jesús es Dios, y quiere que confiemos en Él aunque a veces no entendamos.

Preparación:

Practique los dibujos.

Versículo para memorizar: Lucas 9: 35

Éste es mi Hijo, mi escogido; escúchenlo.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

El juego 'Direcciones'. Si hay suficiente espacio, jueguelo con todo el grupo. Si no, escoja a algunos niños para que lo jueguen, mientras los demás observan. Cuando el líder grita una dirección (norte, sur, este, oeste), los niños deben señalar en esa dirección. El último que lo haga va siendo eliminado del juego. También puede gritar otras cosas, como 'piso', 'puerta', 'nariz', para más diversión. El juego concluye cuando sólo haya un ganador.

Descubrimiento de la Biblia

Narre la historia de la trasfiguración, haciendo los dibujos a medida que la cuente.



PASO 1

Dios está obrando, pero los discípulos duermen

Pregunte a los niños qué clase de montañas tienen ellos en sus regiones. ¿Hay alguna aldea o pueblo cerca de esa montaña?

Tome los ejemplos que dan los niños y relaciónelos con el principio de la historia en la que Jesús y 3 de sus discípulos salieron del pueblo y se dirigieron a una montaña a orar. Pregunte por qué Jesús se llevaría a Pedro, a Santiago y a Juan. (*Parecía que ellos eran sus mejores amigos*).

Jesús empezó a orar, pero los discípulos estaban tan cansados que se quedaron dormidos. *Dibuje la Figura 1.* Aunque Pedro, Santiago y Juan eran sus mejores amigos, realmente no entendían qué estaba pasando. De la misma manera, con frecuencia no hacemos lo que debemos, pero aun así Dios nos ha escogido.



Figura 1



PASO 2

Los profetas se aparecen, pero los discípulos no entienden

Mientras Jesús ora, su aspecto comienza a cambiar. Sus ropas se vuelven de un blanco muy brillante. Pregunte a los niños si ellos pueden pensar en algo que se le parezca (ejemplos: *una lata en el sol, o cuando alguien se para debajo de una lámpara*). El cambio en la apariencia de Jesús fue mucho mayor que eso. ¡Y no eran solamente sus ropas!



LEER

Lucas 9:29 y luego 30 - 33

Pida a un niño que lea el versículo 29, para descubrir qué más había cambiado en la apariencia de Jesús. Léales entonces los versículos 30 a 33, y hágaless las siguientes preguntas:

- ¿Quiénes hablaban con Jesús?

Dibuje la Figura 2

- ¿Cómo eran?
- ¿De hecho, qué vieron los discípulos cuando miraron a Jesús? (*Su gloria*). ¿Qué nos dice esto en cuanto a Jesús? (*que Él no es como nosotros – Él es Dios*)
- Las ropas de Jesús, Moisés y Elías, ¿de qué color eran? ¿Qué creen que significa esto? (*limpieza, pureza, esplendor*)
- A Pedro lo embargaba tal sensación de sobrecogimiento, que no quería que la experiencia terminara. ¿Qué sugirió él entonces que se hiciera?



Figura 2



PASO 3

Dios Padre habla, pero Pedro dice una tontería

Mientras Pedro está todavía hablando, una nube cae y los cubre. *Comience a dibujar la Figura 3.*



Figura 3

¿Cómo se sentirían Pedro, Santiago y Juan? (¿Muy asustados?). Una voz sale de la nube y los tranquiliza con unas palabras especiales...

Enseñe el versículo para memorizar

Enséñeles el versículo para memorizar, escribiendo las palabras como si 'salieran' de la nube. Pida a los niños que lean las palabras, y sugiera gestos que puedan ayudarles a recordar las palabras. Ejemplo: 'Éste es mi hijo, mi escogido', (el gesto podría ser 'abrazarse' uno mismo); 'escúchenlo' (un leve tirón de la oreja).

Es difícil aprender a escuchar y a obedecer a Dios. Los tres amigos especiales de Jesús se quedaron dormidos, no entendían lo que pasaba, y dijeron una tontería. Así también somos nosotros, pero no nos desanimemos pues Dios nos ha escogido para subir a la montaña a escucharlo y a obedecerlo. Pregúnteles a los niños cómo podemos escuchar a Dios.



PARA CONCLUIR

Divida a los niños en grupos para hablar de qué maneras les cuesta trabajo a ellos obedecer y escuchar a Jesús. ¿Qué diferencia tendría sobre nosotros si pudiéramos recordar su gloria?

Anime a los niños a que oren unos por otros por esas áreas en las que les cuesta trabajo obedecer.

Para la siguiente lección:

Prepare a los niños para el drama – esto requiere algo de práctica, por eso deben empezar más temprano.

Dibuje, o practique dibujar una oveja (para el versículo de memorizar)



LECCIÓN 8: JESÚS EL REY DE GLORIA MUERE POR NUESTROS PECADOS

Base bíblica: Lucas 23

Tema de la lección: Ayudar a los niños a que no busquen la venganza.

Preparación:

Prepare a los niños para ser personajes en el drama.

Practique dibujar una oveja para el Versículo para memorizar.

Versículo para memorizar: Isaías 53:7

Como oveja, enmudeció ante su trasquilador

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

Drama: Elija a los personajes a continuación. Usted cuenta la historia, y pida a los personajes que hagan la mímica mientras usted la lee.

Personajes:

El sr. Moyo: un carpintero – el acusado

Tabu: un jovencito, el testigo

Los amigos de Tabu

El sr. Tembo: el juez

El sr. Chisi: El abogado defensor del acusado

El sr. Gumbo: el fiscal

Testigos

El público

El jurado

Una voz (que se escucha/proviene desde fuera del escenario)

Tabu se está preparando para sus exámenes que se realizarían al día siguiente (pausa para actuar). Se queda levantado hasta tarde para revisar sus notas. Luego se acuesta y duerme unas pocas horas (pausa). Mientras ronca, escucha una voz que le ordena “Ir al juzgado”. Se despierta pensando que estaba soñando (pausa), y se vuelve a dormir. Otra vez, la misma voz le ordena que vaya al juzgado. De nuevo se duerme, y al cabo de un rato timbra el despertador, y sabe que es hora de levantarse e irse a presentar sus exámenes (pausa). Cuando termina con sus exámenes, Tabu va al comedor de la escuela con sus amigos (pausa). Y, una vez más, oye la voz que le dice “Ve al juzgado”. Sabiendo que no la puede ignorar más, se dirige al juzgado, aunque sus amigos creen que se ha vuelto loco y se burlan de él (pausa). Cuando llega al juzgado ve que hay un juicio en curso. Al sr. Moyo se le está acusando de haber cometido un asesinato (pausa). Cuando da su testimonio, el sr. Moyo declara que hay un joven que puede probar que él no es culpable. Estaba con él al momento del asesinato, y sabe que estaba reparando la ventana rota de un cliente (pausa). Como no sabe el nombre del testigo, el sr. Moyo dice: “Que se haga la voluntad de Dios”.

Cuando Tabu escucha esto, se acuerda del sr. Moyo, y sabe que él es el joven de quien habla. Entonces le pide al juez que le permita ‘testificar’ por el sr. Moyo. Cuando el juez escucha el testimonio de Tabu, declara que el acusado no es culpable y desestima el caso.

Descubrimiento de la Biblia

Esto compara el juicio del sr. Moyo con el de Jesús.



PASO 1

Falsamente acusado

Pida a los niños que describan lo que le ocurrió al sr. Moyo. Lo mismo le pasó a Jesús, pero el final fue diferente. A Jesús también se le acusó de cosas que no había hecho, pero nadie acudió a su defensa, ni siquiera uno solo de sus amigos.



LEER

Leer Lucas 23: 1 - 2

¿De qué acusaban a Jesús? ¿Cómo reaccionó cuando los soldados se burlaban de Él? *Jesús no dice ni una palabra*. Pregunte a los niños cómo reaccionamos cuando se nos acusa falsamente (nos enfurruñamos, evitamos al amigo, nos vengamos, decimos cosas feas).

¿Por qué creen que Jesús no podía vengarse? Él conocía la verdad, y eso le era más importante que todo lo demás.



PASO 2

Poncio Pilato cede ante la muchedumbre



LEER Leer Lucas 23: 33-43

Poncio Pilato también conocía la verdad, pero él es más como nosotros; cede bajo presión. No quería ceder, pero eran muchos contra él, y le interesaba mantener la popularidad entre la gente. Cuénteles a los niños de alguna ocasión en la que usted le haya fallado a la verdad para quedar bien con todos.



PASO 3

Jesús es sentenciado a muerte

Jesús decidió no defenderse. Lo hubiera podido hacer, hubiera podido llamar a sus ángeles para que lo defendieran. ¿Por qué? (*porque era el Hijo de Dios*). Pero prefirió morir. Explique que hizo esto porque sabía que era muy importante para nosotros. Mi pecado merece ser castigado con la muerte, pero Jesús fue castigado por mí.

La muerte de Jesús significa que yo puedo ser perdonado. Y si le pido que me perdone, Él me dará el valor que necesito para ser más como Él. Y esto quiere decir no tener que vengarme cuando tenga la oportunidad de hacerle pagar a la gente el daño que me ha hecho.

Enseñe el versículo para memorizar

Dibuje la silueta de una oveja en un tablero o en una hoja grande de papel, y escriba las palabras dentro de ella. Use mímica para representar las palabras. Pida a los niños que repitan el versículo, pero en cada cada repetición, elimine una palabra clave de éste y reemplácela con la mímica.

Nota: En algunas partes se tendrá que explicar que las ovejas, al ser esquiladas, no aullan aun cuando se lo hagan de manera brusca y dolorosa.



PARA CONCLUIR

Divida a los niños en grupos de 3. Pídales que comenten con el grupo las cosas de las que les cuesta trabajo no vengarse.

Oren entonces unos por otros en cada grupo.

Pida a los grupos que representen algunas de las situaciones de las que hablaron, en las que decidieron perdonar en vez de vengarse.

Para la siguiente lección:

Prepare a 3 niños para que ensayen el drama cuando usted nare la historia bíblica.

LECCIÓN 9: JESÚS EL REY VUELVE A VIVIR

Base bíblica: Lucas 24:13-35

Los dos hombres, tristes e incrédulos, se encuentran con Jesús, y Él les explica que era necesario que muriera. Cuando Jesús bendijo el pan, lo reconocen y se llenan de gozo.

Tema de la lección: Jesús está siempre con nosotros – incluso cuando nos sentimos tristes, enojados, pesados o contentos.

Preparación:

Pida a los niños que ensayen el drama en el siguiente Descubrimiento de la Biblia.

Versículo para memorizar: Mateo 28:20

Les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

Cuéntenles la historia de Bridgit, una empleada de Unión Bíblica en Zimbabue.

Después de haber trabajado con mucho empeño para pasar los exámenes, Bridgit acaba de terminar la escuela, y pensaba que si lograba pasarlos todos, se sentiría muy bien consigo misma. Mientras esperaba ansiosamente los resultados, Bridgit empezó a sentirse vacía, como si algo faltara en su vida. Para llenar su tiempo, se fue a trabajar en un orfanato en un país en el que ni siquiera hablaban su idioma. Los sentimientos de soledad crecían, y ella se preguntaba si había algo con más fondo en la vida que pasar exámenes y complacer a los profesores. Había otra chica que trabaja con ella en el orfanato, su nombre era Karen, y había algo que la diferenciaba de los demás. De ella emanaban calor humano y aceptación especiales, al igual que una sensación de seguridad y tranquilidad que siempre la acompañaban; y esto atraía mucho a Bridgit. Además, ella era muy amable con los niños. Como si fuera atraída por la luz, un día Bridgit le preguntó que qué era lo que la hacía tan diferente a los demás trabajadores del orfanato. Karen sonrió, y le habló de Jesús, y de cómo solamente Él puede llenar el vacío que llevamos dentro. Y así fue como Bridgit supo de Jesucristo y decidió seguirlo. Bridgit había visto a Jesús en aquella compañera – y eso era lo que la atraía tanto de ella.

Descubrimiento de la Biblia

Pida a los niños que hablen de aquellas ocasiones en las que se han sentido tristes. Dígales que van a ver un drama en el que 2 discípulos de Jesús, muy tristes, regresaban a sus casas a unos 12 kms de Jerusalén (acláreles cómo es esa distancia comparándola con otras similares en sus alrededores).

Primera Escena

Dos niños entran y cruzan el salón. Hablan de Jesús, pero con la tristeza reflejada en sus caras. Hablan de cómo a Jesús lo mataron unos hombres malos, y cómo eso mataba también sus esperanzas. Antes de la siguiente escena, pregunte a los niños del grupo si ellos se hubieran sentido igual. ¿Por qué parecía todo tan desolador?

Segunda Escena

Los dos siguen caminando, pero ahora se les une un hombre que no parece saber nada sobre la terrible muerte de Jesús; entonces los discípulos le cuentan todo lo que ha pasado en los 2 últimos días. El hombre empieza a explicarles que la Biblia dice que el Mesías tendría que sufrir. Cuando llegan a su destino, el hombre parece listo a seguir su camino, pero ellos le insisten que se quede y coma con ellos. Antes de la siguiente escena, pregunte a los niños si saben quién es este hombre. Explíqueles cómo estos discípulos (al igual que los demás) no habían comprendido lo que el Antiguo Testamento había dicho del Mesías. Ellos creían que Él vendría como un gran Rey, y no como un siervo que sufriría y después moriría. Aun hoy en día muchas personas no pueden aceptar que Dios se 'rebajaría' de tal manera para salvar a su gente. Haga énfasis en que ellos no lo reconocieron, ni creyeron lo que las mujeres habían dicho antes de que ellos se marcharan. Me pregunto cuántas veces hemos caminado con Jesús y no lo hemos reconocido.

Tercera Escena

Jesús y los dos discípulos están sentados a la mesa. Cuando Jesús bendice el pan que uno de los dos había servido, lo reconocen. Y mientras hablan felices entre ellos sobre ese descubrimiento, Jesús desaparece. Entonces se regresan con gran gozo a contarles a los otros discípulos.

Pregúnteles qué hizo que cambiara el comportamiento de los dos discípulos. Señale que incluso aunque ya no veían a Jesús, estaban llenos de alegría. Ellos sabían que la resurrección de Jesús significaba que ahora estaría siempre con ellos: Jesús está con sus seguidores en TODAS las circunstancias: cuando nos sentimos tristes, enojados, pesados o contentos.

Los discípulos no lo reconocieron en el camino sino hasta más tarde. ¿Cómo podemos nosotros reconocer a Jesús? La Biblia nos dice que Él está con nosotros todo el tiempo. ¿Dónde está Jesús cuando estamos tristes? enojados? pesados? contentos? ¿Se aparece Jesús con la forma de otra persona, como en el caso de Bridgit, o es Él un suave murmullo en nuestro interior?

Enseñe el versículo para memorizar

Escriba el versículo en un tablero o en una hoja de papel. Explique que 'el fin del mundo' se refiere al fin de este mundo material y todo lo que contiene.



PARA CONCLUIR

Divida a los niños en grupos de 3 y pídeles q compartan con su grupo cómo pueden ver ellos a Jesús en unos y otros. ¿Cuándo es difícil mostrarles a Jesús a otras personas?

Después de esto, permita un tiempo de oración en silencio para que los demás puedan ver a Jesús en ellos.

Para la siguiente lección:

Pida a 4 niños que preparen sus lecturas bíblicas.

LECCIÓN 10: JESÚS EL REY REGRESARÁ EN GLORIA

Bible Base: Hechos 1:6-11; Mateo 24:30-31, 42-44.

Tema de la lección: Jesús va a regresar. Necesitamos estar listos y preparados para ese día.

Preparation:

Pida por adelantado a 4 niños que estén listos para leer los siguientes textos: Mateo 24: 30-31; Mateo 24:42-44; Hechos 1:8; Hechos 1:10-11.

Versículo para memorizar: Mateo 24:44

Por eso también ustedes deben estar preparados, porque el Hijo del hombre vendrá cuando menos lo esperen.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

Seleccione una canción que pueda cantar con los niños que hable de la venida de Jesús para llevarnos al cielo y darnos una recompensa.

Pregunte a los niños: “¿Cómo saben si el Presidente va a ir a su ciudad?” (¿periódicos, orquestas, bailes, televisión?). Cuente que en algunas partes se toca una sirena para anunciar la llegada del Presidente. Divida a los niños en grupos para ver quién puede imitar mejor/más duro una sirena. Pregunte por qué a la llegada del Presidente se toca la sirena (*Porque él es una persona importante*).

Bible Discovery



PASO 1

La venida

La Biblia habla de un sonido diferente – el de una trompeta. (Los niños pueden imitar el sonido de una trompeta). Como la sirena, la trompeta también se usa para anunciar la llegada de alguien importante.



LEER

Leer Mateo 24: 30-31

Pida a los niños que presten especial atención al pasaje, pues usted hará preguntas después. Mantenga a los niños en los grupos que estaban cuando imitaban el sonido de la sirena.

- ¿Quién es el Hijo del Hombre?
- ¿Qué veremos cuando Él venga?
- ¿Qué va a pasar?
- ¿Cuántos trompetazos escucharemos?

Señale que:

- La trompeta se escuchará en toda la tierra, desde Japón, hasta África y en Latinoamérica.
- Jesús llegará en medio de gran poder y gloria.
- Siempre habrá personas que digan que ellos son Jesús, que ha regresado a la tierra (mencione algún ejemplo de la localidad que los niños quizá conozcan). Pero estas personas no dan ni una señal del esplendor y poder de Dios (Recuérdelos de la lección anterior sobre la Transfiguración, para recordarles a ellos de la gloria de Jesús).
- Cuando decimos que Jesús va a regresar, quiere decir que su 'primera' venida fue cuando vino a morir por nuestros pecados, y luego resucitó. Cuando venga otra vez será para reunir a su gente y a juzgar el mundo.



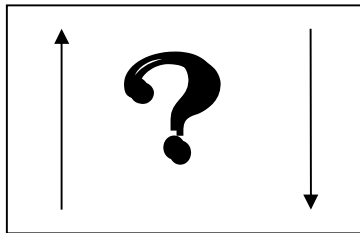
PASO 2

El momento



LEER Leer Hechos 1: 10-11

Dibuje 2 flechas en el tablero o en una hoja de papel, una subiendo, y la otra bajando.



Las flechas son para indicar lo que el ángel está diciendo: *Este mismo Jesús, que ha sido llevado al cielo (arriba), vendrá otra vez de la misma manera (abajo)*. Dibuje un signo de interrogación en la mitad: ¿cuándo regresará Jesús?

Pregúnteles cómo se sienten cuando esperan la visita de alguien especial. ¿Cómo se preparan? ¿Cómo se sentirían si el visitante no llegara? (decepcionados, impacientes, cansados). Pídales que le representen con mímica esos sentimientos al resto del grupo.



LEER Leer Mateo 24: 42-44

No sabemos cuándo va a volver Jesús, pero no debemos permitir que eso nos desanime. Por el contrario, debemos estar siempre listos porque Él podría regresar en cualquier momento.



PASO 3

La preparación

Lea esta historia acerca de estar preparados.

La campana sonó, y el profesor Daniels les recordó a los niños que les iba a hacer un examen sorpresa de geografía en unas semanas. Los niños le rogaron que les dijera cuándo iba a ser, pero él les dijo que como era sorpresa, tenían que estar seguros de estar listos y preparados. El profesor Daniels siempre estaba lleno de sorpresas; no era persona de hacer las cosas de modo tan convencional como los demás. Pero si algo sabían ellos, era que las cosas con él nunca eran aburridas, aunque se quejaban de que los hacía estudiar mucho. Cuando iban de regreso a casa ese día, María y Graciela comentaban sobre el examen, y María dijo que ella detestaba el suspenso de no saber cuándo se los iba a hacer; y Graciela estuvo de acuerdo. Era muy difícil recordarlo todo, y sería mucho más fácil si sólo supieran cuándo iba a ser. Pero en su interior las dos sabían que el profesor Daniels era un buen maestro, y que no trataba de engañarlos, pues él quería que todos dieran lo mejor de sí mismos, y él tenía la manera de lograrlo. María y Graciela se pusieron de acuerdo en que estarían listas, fuera cuando fuera el examen, y cada día se probaban la una a la otra mientras caminaban al colegio. El día del examen llegó inesperadamente, pero cuando llegó, María y Graciela no se preocuparon porque estaban preparadas. Después del examen, el profesor Daniels les explicó a los niños que Dios también puede estar lleno de sorpresas inesperadas, y Él quiere que estemos preparados porque Él regresará cuando menos lo esperemos, y por eso debemos estar en paz con Él y con nuestros amigos. Si estamos listos y preparados, no nos llenaremos de pánico ni nos asustaremos. María miró a Graciela, y ambas sonrieron pues sabían exactamente a qué se refería.

Enseñar el versículo de memorizar

Enseñe el Versículo para memorizar escribiendo las palabras en la esfera de un reloj. Los niños lo repiten, y cuando las manecillas señalen una palabra, bórrela, así hasta que todas estén borradas.



PARA CONCLUIR

Pida a los niños que oren en silencio para que estén listos para la llegada de Jesús; y que el Espíritu Santo los ayude a 'limpiar' aquellas cosas en sus vidas que requieren atención.

Para la siguiente lección:

Prepare etiquetas con nombres, versículo para memorizar y a un niño para la lectura bíblica.





UNIDAD 2: REYES DEL ANTIGUO TESTAMENTO

LECCIÓN 1: DAVID – EL PASTOR ELEGIDO PARA SER REY

Base bíblica: 1 Samuel 16:1-12

Tema de la lección: Dios sabe quién somos en verdad. No hay necesidad de tratar de causarle una buena impresión.

Preparación:

Consiga algunos accesorios para un juego de roles: el cayado de un pastor, un sombrero, un manto, 'aceite' (agua) en un tazón, etiquetas con los nombres de cada uno de los hijos de Isaí: Eliab, Abinadab, Ozén, Raday, Simá, Natanael, David, ¿y? ...

Prepare el versículo para memorizar: Prepare a un niño para que lea 1 Samuel 16: 7b en la historia.

Versículo para memorizar: 1 Samuel 16: 7b.

La gente se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón.

Trasfondo bíblico: Isaí tenía 8 hijos (1 Sam 16: 10,11), pero sólo se saben los nombres de 7 (1 Crón 2: 13-15). Por eso el nombre de una '?' en una de las etiquetas – como alternativa, puede pedirle a los niños que sugieran un nombre.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

Pregunte a los niños: *¿Qué ambiciones tienen cuando salgan del colegio?* Muy probablemente ellos querrán tener cargos que requieran educación superior (profesor, médico, etc.).

Pregunte si la ambición de alguno de los niños del grupo es ser pastor de algún rebaño. *¿Por qué no? Porque ese trabajo no requiere educación escolar.* ¿Pueden imaginarse si el próximo presidente del país va a ser alguien que ahora es un pastor? *¿Por qué no?* Si tu ambición es la de ser presidente, ¿qué pasos tomarías para prepararte para ese cargo?

Descubrimiento de la Biblia



PASO 1

Una decepción

Saúl, el primer rey de Israel había decepcionado a Dios, no sólo una vez, sino muchas. Dios decidió que lo reemplazaría con alguien que estuviera más dispuesto a escuchar su voz. Y ahora estaba por tomar la decisión – aunque esa persona no sucedería al rey Saúl sino en su justo momento.



PASO 2

La tarea

Cuente la historia desde el punto de vista de Samuel. Usted, como líder, asuma el rol de Samuel y dirija a los otros niños a asumir diferentes roles a medida que la historia procede.

Samuel era alguien que escuchaba con frecuencia la voz de Dios. Era un profeta, y como tal su responsabilidad era anunciar los mensajes de Dios a las demás personas. A veces esto no era fácil – él era el que tenía que informarle a Saúl que Dios lo iba a destituir como rey.

Pero en este día, él tenía una tarea mucho más agradable. Dios le había dicho que fuera a Belén (dibuje un poste con la señal de Belén en un tablero o en un papel, póngase un sombrero y el manto para viajar, 'empaque' el 'aceite' y empiece a caminar en el salón mientras continúa con la historia).



Samuel se demoraría un par de días en llegar a Belén. Pero mientras caminaba, pensaba en la tarea que tenía por delante. Primero tendría que encontrar la casa de un hombre llamado Isaí, pues era uno de sus hijos el que sería el nuevo rey. Dios le indicaría a Samuel cuál de ellos, y Dios lo ungiría con aceite. (Explique que la unción es una señal de que la persona ha sido apartada para Dios). Samuel sentía temor también – ¡Si Saúl se enterara, ordenaría su muerte inmediata!



PASO 3

Los candidatos

Tan pronto llegó, Samuel se preparó para adorar a Dios. Siguiendo las instrucciones de Dios, invitó a los líderes de la ciudad y a Isaí a que adoraran con él. (Elija a un niño para que represente a Isaí).

Samuel le pidió a Isaí que trajera a sus hijos. (Isaí escoge a 7 'hijos' – sin incluir a David – y les da las etiquetas con los nombres para que se las pongan). Isaí le presentó a sus hijos al profeta. Samuel observó esta fila de jóvenes bien parecidos – y quedó bastante impactado.

Llamó al primogénito – Eliab – y enseguida pensó que ya no tendría que buscar más. “Qué joven más apuesto es”, pensó Samuel. “Con seguridad éste será el nuevo rey”. Pero entonces escuchó la voz de Dios. (Dígale al niño que escogió para leer 1 Samuel 16:17b que debe leer las palabras de Dios en voz bien alta).

Entonces Samuel se dirigió al siguiente hijo, Abinadab. Y otra vez pensó que éste era justamente la persona ideal para llevar la corona del rey (Samuel le coloca una corona imaginaria en la cabeza – pero entonces se la quita, cuando escucha de nuevo la voz de Dios)



Continúe la búsqueda con cada uno de los 5 hijos restantes: Comente sobre los atributos del hijo que está 'inspeccionando'. El lector repite las palabras de Dios. Menee entonces la cabeza y hable a Isaí:

'Isaí', le dijo Samuel, "¿no tienes más hijos? Todos ellos me parecen buenos hombres – pero ninguno de ellos es el que Dios ha escogido".



PASO 4

El rey

Entonces Isaí se acuerda de su hijo menor. ¡Pero Samuel no podía estar hablando en serio! David es tan joven, y ni siquiera cumple con los requisitos. No es soldado como sus hermanos mayores, ni tiene la experiencia de la vida que ellos tienen. Para lo único que ellos confiarían en él sería para que cuidara de sus rebaños de ovejas. Ah, y además tiene talento musical. Pero los reyes deben saber cómo pelear batallas y gobernar a la gente – ¡no sólo proteger ovejas y cantar!

Pero Isaí llama a David (pida a dos de los 'hijos' que escojan a otro niño – déles la etiqueta con el nombre de David). Apenas Samuel vio a David, Dios le dijo: "¡Éste es! ¡Úngelo!". (Unja a David con el 'aceite')



PASO 5

La elección de Dios

Enseñe el versículo para memorizar

Enseñe el Versículo para memorizar escribiéndolo en un corazón doblado por la mitad. Al frente, muestre las palabras: *'La gente se fija en las apariencias'* y adentro: *'pero yo me fijo en el corazón'*.

Pregunte a los niños: Si Dios se fija en el corazón, ¿qué cosas busca allí? Escribálas dentro de un corazón en el tablero o en un papel. Lea Filipenses 4:8 para ayudarles, pero asegúrese de que ellos piensen en los significados de esas palabras; por ejemplo, 'verdadero' quiere decir honesto, y no engañoso. Indique que éstas no son cosas que se ven cuando se mira al exterior de la persona. Allí sólo vemos si la persona está bien alimentada, o si es inteligente o rica. Ni siquiera son las cosas que vemos cuando observamos si la persona es exitosa. Eso sólo nos dice lo inteligente que es ella, o la buena universidad a la que asistió. Somos fácilmente impactados por la manera en que la gente se mira o aparenta ser en su exterior. Pero Dios no lo es.

Éstas son las cosas en las que Dios se fija, y con Su ayuda podemos aspirar a obtenerlas.



PARA CONCLUIR

Seleccione una canción que pueda cantar con los niños que hable sobre el amor de Dios por cada uno de nosotros; el amor de Dios incluye a todo el mundo, sin excepciones.

Para la siguiente lección:

Prepare a 3 niños para un drama

LECCIÓN 2: DAVID – EL FUTURO REY Y SU AMIGO

Base bíblica: 1 Samuel 19, 20

Tema de la lección: Los verdaderos amigos son fieles entre ellos, pese a las circunstancias.

Preparación:

Prepare a 3 niños para actuar los 8 últimos versículos del capítulo 20: Jonatán, David, el niño.

Versículo para memorizar: Proverbios 17:17

En todo tiempo ama el amigo

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

Discusión en grupo. Una mitad del grupo hablará sobre las preguntas de los Amigos; la otra mitad sobre las preguntas de los Enemigos. Si el grupo es grande, divídalo en grupos más pequeños.

Amigos

- ¿Cómo podemos hacer amigos?
- ¿Qué cualidades buscamos en un amigo?
- ¿Cuáles son las señales de una buena amistad?

Enemigos

- ¿Cómo / Por qué algunas personas hacen enemigos?
- ¿Qué cosas ocurren entre enemigos que refuerzan la mala relación?
- ¿Puede un enemigo volverse amigo? ¿Puede un amigo volverse enemigo? ¿Cómo?

Descubrimiento de la Biblia



PASO 1

Quién es rey?

Haga un mini-examen para revisar los puntos principales de la lección anterior, cuando Samuel ungió a David como el próximo rey.

Señale que mientras a Saúl se le había informado que Dios lo iba a reemplazar, no hay indicación de que él sabía que David iba a ser el próximo rey, o que Dios le había dicho a David cuándo sería coronado. Por eso Saúl continuó gobernando, y David continuó obedeciendo los caminos e Dios.

Mientras tanto...

- Su fama de músico era tan buena, que se le ordenó a David que estuviera cerca de Saúl para apaciguarlo cuando sus oscuros estados de ánimo lo doblegaban
- David había sido el que venció a Goliath, y se había vuelto muy popular y admirado por la gente: y por esto Saúl estaba muy celoso

Escriba las dos palabras – gratitud o celos – en el tablero o en un papel. Pregunte cuál de los dos sentimientos es más fuerte. Si los niños no lo saben, pregúnteles cuál de estos dos tiene mayores posibilidades de generar una reacción en nosotros. ¿Somos más dados a ser amables con alguien porque lo apreciamos, o a ser crueles porque lo envidiamos?

Como la mayoría de nosotros, Saúl se dio cuenta de que los celos son más fuertes que la gratitud – y empezó a odiar a David.



PASO 2

El hijo del rey

Cuando alguien te hace daño a propósito, ¿cuán importante es tener un buen amigo? ¿Por qué?

Afortunadamente David tenía un buen amigo que—increíblemente—era el hijo de su enemigo Saúl.



LEER Leer 1 Samuel 19: 1 - 7

Piensa en lo difícil que debe haber sido esta situación para Jonatán. ¿Crees que él amaba a su papá? ¿Amaba él todo lo que su padre amaba? ¿Qué opciones tenía? *Ponerse del lado de su padre y olvidarse de su amigo. Ponerse del lado de David, y arriesgar el odio de su padre (lo cual significaba – al menos – ser desheredado como hijo y como príncipe). Tratar de mejorar esta situación.*

¿Qué hace Jonatán? Asegúrese de que los niños comprendan lo valiente que era Jonatán al recordarle a su padre las cosas buenas que David había hecho. ¿Qué nos dice esto de Jonatán?



PASO 3

Un verdadero amigo

Aunque Saúl había hecho la promesa de no tratar más de matar a David, estaba demasiado enojado y celoso para mantener esa promesa. David huyó para escapar cuando se enteró que Saúl planeaba matarlo – y, otra vez, se encontró con su amigo Jonatán, a quien le costaba creer que su padre todavía tenía esas intenciones – pero de todos modos escuchó a su amigo.

Narre, a su manera, el plan que Jonatán hizo con David para avisarle si Saúl aún trataba de matarlo. Pida a los 3 niños (debidamente preparados) que actúen el final de la historia (versículos 35 a 42).



PASO 4

Ser un verdadero amigo

Enseñe el versículo para memorizar

Pregunte a los niños que significa 'en todo tiempo'. Pídeles que identifiquen las maneras en las que Jonatán demostró su amor (incluya algunas de las ideas nombradas abajo, si los niños no las mencionan). Compárelas con las ideas que el primer grupo comentó en la Introducción.

- Escuchó con atención a David hablar de sus temores. *¿Escuchamos a nuestros amigos cuando hablan de sus preocupaciones, o simplemente les decimos que no sean tontillos?*
- Se arriesgó por David. Muy pocos de nosotros tendremos que tomar los riesgos que Jonatán tomó. *Pero, ¿estamos dispuestos a defender a nuestros amigos cuando otros los están atacando? ¿Cómo nos sentimos cuando nuestros amigos no nos defienden?*
- Jonatán nunca trató de poner sus propios intereses por delante. Saúl le recordó que, mientras David estuviera vivo, su propio futuro como príncipe estaba en peligro. Pero Jonatán sabía que prefería la amistad de David y de Dios, que suceder a su padre en el trono como rey de Israel. *¿Creemos en verdad que ser un amigo es más importante que ser el líder del grupo?*
- Él fue fiel. A pesar de la presión, Jonatán mantuvo su promesa con David. Unos años más tarde, David pudo corresponderle a su amigo, cumpliendo la promesa que le había hecho – ¡pero esa es otra historia! *¿Confían nuestros amigos en que cumpliremos nuestras promesas?*



PASO 5

Ser un enemigo

Observe las opiniones que surgieron de la conversación sobre los enemigos en la Introducción.

Relaciónelas con la historia de Saúl. ¿Por qué no podía Saúl aceptar la amistad que David le ofrecía? ¿Podríamos nosotros ser también así?



ORAR

Oremos juntos para tener el valor de ser como Jonatán – un verdadero amigo; incluso alguien que ayuda a traer paz entre dos personas que han tenido una mala relación.

Para la siguiente lección:

Consiga accesorios para el drama

LECCIÓN 3: DAVID EL 'REY' ESPERA

Base bíblica: 1 Samuel 24

Tema de la lección: Podemos confiar en que Dios nos va a defender.

Preparación:

Artículos para el drama: un pedazo de tela, mesas/pupitres para una cueva.

Dibuje signos de interrogación grandes en un tablero o en papel, y escriba la pregunta para cada paso dentro de los signos de interrogación (ver el siguiente ejemplo).

Versículo para memorizar: Exodo 14:14:

Ustedes quédense quietos, que el SEÑOR presentará batalla por ustedes.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

Imagínate que antes de terminar el año escolar, el rector del colegio te llama a su oficina y te dice que tú vas a ser el Capitán del colegio el próximo año. ¡Pero ya se había anunciado hacía unos días que Simón y Raquel serían los nuevos Capitanes!

Tú regresas al colegio al principio del nuevo año escolar. Simón y Raquel ya están ocupando su posición como Capitanes. Te sientes decepcionado y confundido. El rector es un hombre de gran integridad, pero la situación no cambia. ¿Es su intención cumplir su promesa? ¿Puede él hacerlo?

Para empeorar las cosas, Simón y Raquel te tienen celos, y tratan de hacerte la vida imposible. Ellos quieren que te expulsen del colegio, y parecen estar listos para regar mentiras - y peor aun - conseguirlo. El rector no hace nada al respecto.

Pero tú cuentas con tus propios amigos que creen que tú serías mucho mejor Capitán, y proponen crear una delegación para ir donde el rector con una lista de las cosas malas que Simón y Raquel han estado haciendo. De paso, ellos pueden inventarse algunas mentiras y contraatacar así las de Simón y Raquel.

Pregunte a los niños: "¿Cómo se sienten con respecto a las tácticas de Simón y Raquel? ¿Cómo se sienten en cuanto a la falta de atención del rector? ¿Hay alguna razón para no seguir los consejos de los amigos? Después de todo, así lograrían el propósito del rector - pues parece que él ha estado demasiado ocupado con otros asuntos del colegio para acordarse de la promesa que te había hecho. ¿No es hora de tomar cartas en el asunto, y a la vez, exponer a Simón y a Raquel por su complot?"

Descubrimiento de la Biblia



PASO 1

¿Se ha olvidado Dios?

Recuérdale al grupo que Dios le había prometido a David el reinado hacía muchos años. Quizás cuando vivió como músico en el palacio real de Saúl, o cuando Saúl lo había honrado por matar a

Goliath, le parecía que el momento estaba llegando. Pero ahora todo le parecía a David un sueño imposible. No sólo no ha habido ningún avance en llegar a ser rey, sino que por el odio de Saúl, David es ahora buscado como un criminal.

¿PREGUNTAR?? ¿Hay ocasiones en las que nos sentimos como si Dios se hubiera olvidado de nosotros? Permita a los niños dar algunos ejemplos.



PASO 2

¿Necesita Dios que se le 'dé una mano'?

Un día Saúl se entera de que David se está escondiendo en el desierto, y se va con 3.000 de sus hombres a capturarlo. Saúl llega al desierto y entra a una cueva a hacer sus necesidades. ¡Pero lo que él no sabe es que David y sus hombres se están escondiendo en la misma cueva!

Divida a los niños en 2 grupos (si el grupo es muy grande, escoja a algunos niños para que representen la historia frente al resto del grupo).

El Grupo 1 pertenece a David y sus hombres. Ellos tienen que hacer una 'cueva' con mesas y bancos o sillas (o cualquier otro mueble a la mano), para que se escondan. El Grupo 2 (Saúl y algunos de sus soldados) se acercan a la cueva y Saúl entra en ella.



LEER 1 Samuel 24: 4 - 8

A medida que lea la historia, pida a los niños que actúen sus papeles. Esto quizás requiera de cierta dirección de su parte y de algo de imaginación por parte de los niños; por ejemplo, pida a los hombres de Saúl que hagan guardia a la entrada de la cueva – ¡sin percatarse del drama que está ocurriendo adentro! Sugiera a los hombres de David que lo animen a que aproveche para vengarse, y ofrezcan atacar. Al ver que David se siente culpable de sus actos, ¿Cómo reaccionan sus hombres? Mientras sigue leyendo, dé tiempo a los niños para que interpreten la historia.

¿PREGUNTAR?? ¿Era razonable el consejo que le daban a David? Saúl era tan enemigo de Dios, como de David. Matarlo sería librar a Israel de un líder que desobedecía a Dios deliberadamente, y proclamar como rey al hombre a quien Dios ya había escogido. ¿No era exactamente esto lo que Dios quería?



PASO 3

¿Cuál consejo debo seguir?

¿Entonces por qué David NO siguió el consejo de sus hombres? Relea el versículo 5. *Su conciencia le decía que hiciera lo contrario.*

¿Te has encontrado alguna vez en una situación en la que tus amigos aparentemente te están dando un buen consejo, pero tú *sabes* bien que están equivocados? Debemos aprender a seguir esa 'voz' en nuestro interior – porque es una de las maneras en las que *Dios* nos habla.

Cuénteles un testimonio personal sobre cómo ha sido usted convencido por su propia conciencia, aun cuando sus amigos le estaban aconsejando lo contrario. ¿Es fácil no dejarse vencer por tal presión?

La conciencia de David le decía que era Dios quien decidiría el momento de entregarle el reino. Hasta entonces, David debería esperar y confiar en la promesa de Dios. Él no iba a mejorar las cosas tratando de ayudar a Dios de manera equivocada.



PASO 4

¿No hago nada por luchar contra lo que está mal?

Saúl amenazaba a David de manera totalmente injusta, pues él no había hecho nada para merecerse esto. Al obedecer su conciencia, David había rehusado vengarse. ¿Quiere esto decir que Saúl había ganado?



LEER Leer 1 Samuel 24: 8 - 14

David se aseguró de que Saúl *no* se fuera sin saber del encuentro tan cercano que tuvo con la muerte. ¿Qué clase de actitud demostró David hacia Saúl? *Respeto, incluso amor – note en particular cómo se dirigió David a Saúl. ¿Por qué lo confrontó así, cuando había rehusado vengarse? Al hacerle saber a Saúl que se había negado a vengarse, le estaba demostrando su propio deseo de restaurar las relaciones entre ellos. Indudablemente, Saúl ahora sabía que, de continuar así, acabaría muy mal.*



PASO 5

¿Cuándo es sincero el arrepentimiento?

Saúl llegó a reconocer su error (versículos 17 y 18). Parece arrepentirse, pero su arrepentimiento le dura poco. Al cabo de un corto tiempo vuelve a sus andanzas. ¿Por qué? *Porque es demasiado terco y temeroso para cambiar su modo de proceder; le preocupa más mantener su poder que escuchar a Dios.*

¿Cómo puedo saber cuando el arrepentimiento, incluyendo el mío propio, es sincero? *Por el cambio que le sigue.*



PARA CONCLUIR

Hábleles de la excarcelación de Nelson Mandela y de su rechazo a vengarse de aquellos que le habían hecho tanto daño. Debe haber habido muchos otros que también sufrieron persecución con él, que le presionaban fuertemente para que se vengara; pero él resistió su influencia.

No obstante, él no ha tratado de aparentar que tales cosas nunca ocurrieron o que ya no importan. Más bien, ha hablado claramente contra las injusticias y continúa trabajando duro para corregirlas.



ORAR

Oren por el valor de alzar la voz en contra de la gente que hace mal, sin buscar venganza, y sin creer que 'sólo yo estoy en lo correcto'.

Para la siguiente lección:

Prepare a un niño para la actividad de introducción.

Practique narrar la historia de Natán.

Prepare el Versículo para memorizar.



LECCIÓN 4: DAVID EL REY FALLA

Base bíblica: 2 Samuel 11,12

Tema de la lección: Dios conoce nuestros fracasos – y a pesar de ellos nos ama.

Preparación:

Prepare a un niño para la actividad de introducción.

Practique narrar la historia de Natán con emoción; utilice algunos artículos que le hagan lucir como un profeta.

Prepare el versículo de memorización.

Versículo para memorizar: Salmo 139:1 y 3:

SEÑOR, tú me examinas, tú me conoces.... todos mis caminos te son familiares.

Trasfondo bíblico:

Esta lección y la siguiente no pueden separarse fácilmente porque el pecado de David, su arrepentimiento y el perdón de Dios son parte de una sola historia (tal como lo son para nosotros). El énfasis de esta lección es que el pecado no puede esconderse de Dios y que Dios nos ama a pesar de nuestro pecado. En la lección siguiente se explorará el asunto del perdón.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

En cuanto llegue usted al salón, coloque sus papeles sobre la mesa y empiece a revisarlos como si hubiera olvidado algo. Pida disculpas, y ausétese del salón por unos minutos. Mientras está por fuera, uno de los niños influyentes del grupo, empieza a desordenar las cosas sobre la mesa, incluso, daña algunas, por ejemplo, derrama un poco de agua sobre los papeles. *Esto se ha planeado con anticipación.* Entonces él o ella le pide al grupo que no diga nada cuando usted regrese al salón.

Entre de nuevo al salón, y ‘descubra’ los daños, y le pide al responsable de ellos que confiese. Nadie lo hace. Expréseles su decepción, y señale que aunque usted no llegue a saber quién lo hizo, Dios sí lo sabe porque *Él* sabe todo lo de nosotros.

Descubrimiento de la Biblia



PASO 1

Dios lo sabe

Enseñar el versículo de memorizar

Escriba el versículo de memorizar en dibujos de corazón, cabeza y manos (que indiquen nuestros sentimientos, nuestros pensamientos y nuestros actos).

Cada vez que los niños repitan el versículo, retire una de los dibujos hasta que ellos se lo hayan 'aprendido'. Indique que Dios no sólo nos conoce, sino que también nos entiende: no podemos escondernos de Él, ni siquiera tenemos que intentarlo, porque Él nos ama a pesar de nuestro pecado. En este punto es importante que les confiese que usted había planeado el episodio del principio. Si no lo hace, los niños se van a sentir ansiosos por la responsabilidad de haber protegido al 'culpable'.



PASO 2

La historia de Natán

Explique que a veces Dios nos envía a otras personas que están preparadas para mostrarnos lo que estamos haciendo mal (pecado), sobretodo cuando no nos damos—o no queremos darnos—cuenta de lo que hacemos...como el profeta Natán.

Colóquese el manto sobre sus hombros, y camine con un bastón que también le sirve para hacer énfasis, y cuénteles de nuevo 1 Samuel 11 y 12, pero esta vez en la primera persona.

No es fácil ser profeta. Hay gente que cree que debe ser emocionante tener la responsabilidad de llevar los mensajes de Dios, pero hay muchas personas que no quieren escuchar lo que Dios quiere decirles. Hay muchos que dicen ser profetas, pero son mentirosos - pues sólo les dicen a las personas lo que ellas quieren oír. Ah, ser un verdadero profeta de Dios es algo muy difícil - ¡y a veces qué miedo da! Hubo una ocasión en la que estaba muy asustado. Dios esperaba que yo fuera donde el rey David—un rey muy popular también—y le dijera que Dios estaba muy enojado con él. Imagínense, si la gente ni siquiera es capaz de decirle al rey que tiene la corona ladeada sobre su cabeza, ya supondrán cómo me sentía. No creía que llegara a ver la luz de un nuevo día.

Dios sabía que sería casi imposible que un rey escuchara mientras se le daba un mensaje así de fuerte, y por eso Él me dio una historia para que se la contara. Y aquí la tengo escrita.



LEER Leer 2 Samuel 12: 1b - 4

Bien, David siempre ha sido un hombre justo, y siempre ha sido compasivo con el pobre. Quizás porque él mismo pasó tantos años escondido como un delincuente, ¿recuerdan?, cuando Saúl trataba de matarlo. Y aunque se convirtió en rey después de la muerte de Saúl, todavía se identifica con la gente común. Por eso, mientras le contaba la historia, podía ver que David se ponía furioso. No me sorprendió cuando se puso en pie y gritó: “¡Ese hombre merece la muerte! ¡O, al menos, pagará cuatro veces lo que le ha robado a su vecino pobre!”

Y entonces yo lo señalé directamente a él (use el bastón), y con todo el valor que Dios me había dado, le anuncié: ¡TÚ ERES ESE HOMBRE! Dios te ha dado tanto - familia, reino, protección - y si hubieras querido más, más te hubiera dado. ¿Y qué has hecho para pagarle? ¡Has desobedecido Sus leyes! Dormiste con Betsabé e hiciste que mataran a Urías, su marido. ¡Vas a ser castigado! Pensaste que podrías pecar en secreto, pero tu castigo va a ser público.

Para serles franco, ni me acuerdo de lo que pasó enseguida. Tal vez hubo un silencio total. Pero lo que sí recuerdo fueron las siguientes palabras de David: “¡He pecado contra Dios!” Ni siquiera intentó mentir o encubrir o echarle la culpa a sus consejeros o enviarme a la cárcel. Simplemente admitió su culpa. Imagínense al rey de Israel admitiendo su culpa como si fuera un niño.



PASO 3

La sinceridad y comprensión de David

David había cometido los dos pecados que quizás pensemos que son los peores que se puedan cometer: adulterio y asesinato. Recuente brevemente los hechos del capítulo 11.

Cuando Dios dijo que David era un 'hombre conforme a sus corazón', no quería decir que David era perfecto, o que fuera mejor que los demás. ¿Puede su historia darnos una pista? *David admitió su fracaso y no trató de pretender que no importaba. Fue sincero ante Dios.*

David comprendió que no tenía sentido tratar de negar su culpa, porque Dios lo conocía muy bien. Pero también sabía que Dios lo amaba. Recuérdeles a los niños el Versículo para memorizar, pues fue David quien lo escribió.

En la próxima lección veremos lo verdaderamente arrepentido que estaba David por haberle causado tal tristeza a Dios por su pecado; también veremos cuán misericordioso Dios fue con él.



PASO 4

Dios nos conoce

Cuando alguien nos acusa justamente de haber hecho algo malo, ¿por qué tratamos de cubrirlo o de mentir? Refiérase al drama al principio de la lección. *Nos sentimos avergonzados. No queremos que la gente sepa cómo somos realmente. Tal vez no queramos admitirnos a nosotros mismo que somos así.*

Repita el Versículo para memorizar: Dios sabe exactamente cómo somos; Él nos comprende, y lo mejor de todo es que nos perdona. A las demás personas quizás les cueste trabajo perdonarnos, pero Dios siempre lo hará cuando estamos en verdad arrepentidos. Sólo espera que nos volvamos a Él.



PARA CONCLUIR

Pida a los niños que cierren sus ojos y piensen en silencio cuánto los conoce Dios. Asegúreles que mientras esto parezca algo digno de temor cuando hemos hecho algo malo, es también muy reconfortante porque Dios nos sigue amando y quiere acercarnos a Él. Si no hay nada que Él no conozca de nosotros, entonces no habrá nada que no pueda perdonar.

Anime a los niños a que hablen en silencio con Dios sobre las cosas secretas de las cuales se avergüenzan - estando seguros de que Dios nos entiende.

Para la siguiente lección:

Escoja a unos niños para preparar el drama para la introducción.

Prepare dibujos para el Versículo para memorizar.



LECCIÓN 5: DAVID EL REY ES PERDONADO

Base bíblica: Salmo 51

Tema de la lección: Dios nunca rechazará a alguien que venga a Él verdaderamente arrepentido.

Preparación:

Escoja a unos niños para preparar el drama para la introducción.

Prepare dibujos para el Versículo para memorizar.

Versículo para memorizar: Salmo 51:17.

*El sacrificio que te agrada es un espíritu quebrantado; tú, oh Dios, no desprecias
al corazón quebrantado y arrepentido.*

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

Un drama:

La mamá les ordena a sus hijos que no jueguen muy cerca de la casa porque podrían quebrar una de las ventanas. Un día, Juan desobedece, y mientras juega a la pelota con sus amigos, rompe una ventana. Muy asustado, Juan espera a que su mamá regrese a casa. Sus amigos le dan ideas sobre cómo contarle a su madre: “dile que la ventana estaba rota cuando regresamos del colegio”; o que alguien tiró una piedra desde el camino; o dile que has estado en casa haciendo las tareas desde que regresaste y no te habías dado cuenta de que había una ventana rota.

En cuanto su madre regresa, Juan le muestra la pelota y llora: “Mami, no te enojas conmigo. Me puse a jugar donde me dijiste que no lo hiciera, y ahora la ventana está rota. Por favor, mami, perdóname. No lo volveré a hacer”.

La madre, con mucha ternura, le seca las lágrimas al hijo y lo perdona.

Descubrimiento de la Biblia



PASO 1

Repaso

Haga un examen para recordarles a los niños del tema principal de la lección anterior: El pecado de David, el enojo de Dios, la admisión de David de su pecado.



PASO 2

Las opciones de David

Explique que después de que Natán confrontó a David por su pecado, estaba en manos de él decidir qué hacer. ¿Cuáles eran sus opciones? (Escribalas en el tablero o en un papel).

- **Ignorarlo:** Él podría haberse negado a escuchar a Natán y continuar pecando. Después de todo, él era el rey, y era obvio que las reglas para él eran distintas que para los demás mortales. Nadie le dice al rey lo que debe hacer.
- **Fingir:** Podría aparentar que estaba arrepentido, y apartarse de Natán por unos días; ir al templo, etc., y entonces seguir como si nada hubiera cambiado realmente.
- **Arrepentirse:** Se podría arrepentir, y cambiar su actitud y comportamiento equivocados.



PASO 3

La decisión de David



ORAR Leer Salmo 51: 1 - 4 y 8 - 12

De las 3 opciones que David tenía, ¿cuál escogió? ¿Qué es el arrepentimiento? (*No es únicamente decir que estás arrepentido – es sentirte tan arrepentido, que cambias tu comportamiento*).

Enseñe el versículo para memorizar

Enseñe el Versículo para memorizar usando gestos: El sacrificio que te agrada (palmas abiertas mirando hacia abajo) es un espíritu quebrantado (las palmas hacia la tierra, la cabeza inclinada); tú, oh Dios, no desprecias al corazón quebrantado y arrepentido (las palmas levantadas en alto, en agradecimiento).



PASO 4

La respuesta de Dios

Cuénteles una historia sobre el arrepentimiento y del perdón de Dios. Planee cómo contarles la historia de manera que las etapas incluyan nuestra desobediencia a las reglas de Dios (que incluyen las consecuencias), y el arrepentimiento.

Hábleles del perdón de Dios y Su maravilloso amor por todos nosotros. Recuérdeles a los niños que Dios nos da la victoria sobre el pecado cuando Él nos perdona y nos da la vida eterna.

Aluda otra vez al drama al comienzo de la lección. El niño podría haber mentido al respecto o pretendido que no había sido él. Pero, en vez de negarlo, lo admitió, y su madre lo perdonó. Dios hizo lo mismo con David.

¿Y, entonces, nosotros? ¿Qué hacemos cuando hemos hecho algo malo? ¿Cuál es el camino más fácil? ¿Qué es lo mejor que se puede hacer? (Pida a los niños que ofrezcan sugerencias con experiencias de la vida real).





PARA CONCLUIR

Diríjalos en un momento de silencio. Pida a cada niño que espere en silencio ante Dios, y que piense en las cosas que han hecho que lo han entristecido. Anímelos a confesar y a recibir el perdón de Dios.

Para la siguiente lección:

Prepare o practique dibujar las Figuras.

Prepare unas siluetas para el Versículo para memorizar.

LECCIÓN 6: SALOMÓN – EL REY QUE TOMÓ UNA SABIA DECISIÓN

Base bíblica: 1 Reyes 3: 4-15

Tema de la lección: Cuando nuestro principal interés es hacer lo que Dios quiere, podemos confiar en que Él nos dará muchas bendiciones.

Preparación:

Prepare siluetas para el Versículo para memorizar.

Prepare o practique dibujar las Figuras

Versículo para memorizar: Mateo 6: 33

Más bien, busquen primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas les serán añadidas.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

Pida a los niños que cierren los ojos y se imaginen esta situación: “Imagínate que llegan los rebeldes a su pueblo y lo atacan. Tú corres por el monte descalzo. No has comido nada en 2 días, y la única agua que has tomado es la de los ríos por los que has pasado. El último fue hacia varias horas, y ya tienes mucha sed otra vez. También tienes mucho miedo. No sabes adónde están tus familiares ni tus amigos.

“Entonces, por un milagro, se te da la oportunidad de pedir una cosa – una sola cosa. Cualquier cosa que pidas, se te dará. ¿Qué pedirías?”

Escriba todas las respuestas en el tablero o en un papel, y no dé ninguna opinión. *Comida... Ropa... Agua... Que maten a los rebeldes... Paz... Encontrar a mi papá...* Aclare que cuando tenemos que elegir algo, todos daremos distintas respuestas dependiendo de lo que es más importante para nosotros en ese momento.

Hace cientos de años, en Israel un rey también tenía una importante decisión que tomar...

Descubrimiento de la Biblia



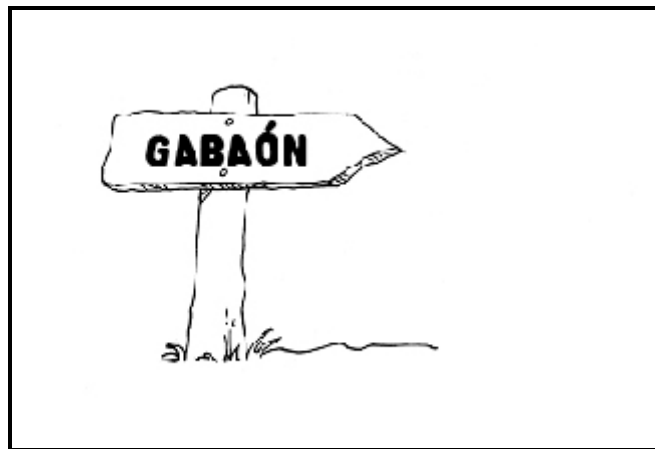
PASO 1

El ofrecimiento de Dios

Muestre o dibuje la Figura 1

Figura 1





LEER Leer 1 Reyes 3: 4 y 5.

¿PREGUNTAR?? ¿Por qué fue Salomón a Gabaón? ¿Qué nos dice esto sobre Salomón?
Salomón era alguien que estaba preparado para escuchar a Dios hablar.

¿PREGUNTAR?? ¿Cómo podemos estar preparados para escuchar a Dios hablar? ¿Cómo podemos esperar que Dios nos hable?

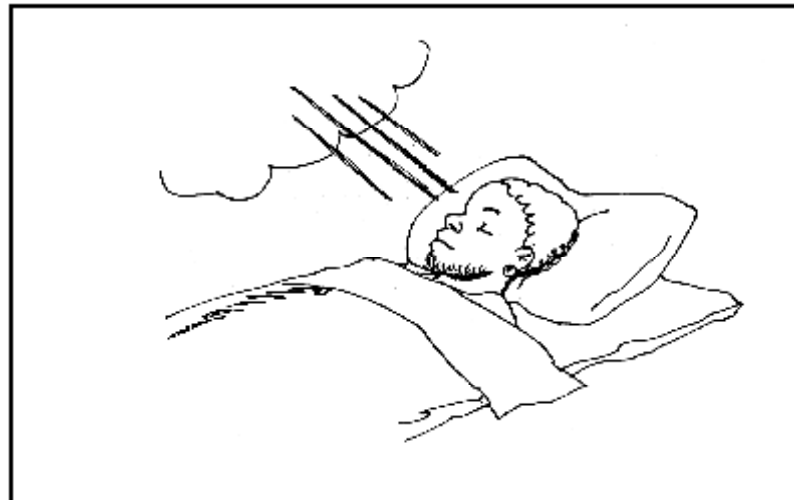


PASO 2

La elección de Salomón

Muestre o dibuje la Figura 2

Figura 2





LEER Leer 1 Reyes 3: 6 - 9.

Escriba en el dibujo algunas de las cosas que Salomón le dijo a Dios: Le demostraste tu amor a mi padre. Me has permitido reinar aunque soy todavía joven. No puedo reinar sin Ti. *Por favor, dame sabiduría.*

¿Qué piensas de lo que Salomón decidió pedirle a Dios? ¿Qué quiere decir tener sabiduría?



PASO 3

La respuesta de Dios

Muestre o dibuje la Figura 3

Figura 3



Pida a distintos niños que pasen al frente y escriban en el dibujo, mientras se lee 1 Reyes 3:10-14. Al final de la lectura, el dibujo de Salomón deberá estar rodeado de dibujitos o de palabras que expresan larga vida, dinero y riquezas, un gran ejército para derrotar a todos los enemigos.

¿PREGUNTAR?? ¿Por qué Dios le respondió de esta manera? *Porque la petición de Salomón a Dios no fue egoísta, no pidió nada para él mismo.*

¿PREGUNTAR?? ¿Había alguna condición que debía cumplir? *Sí, la obediencia continúa.*



PASO 4

El siguiente paso de Salomón

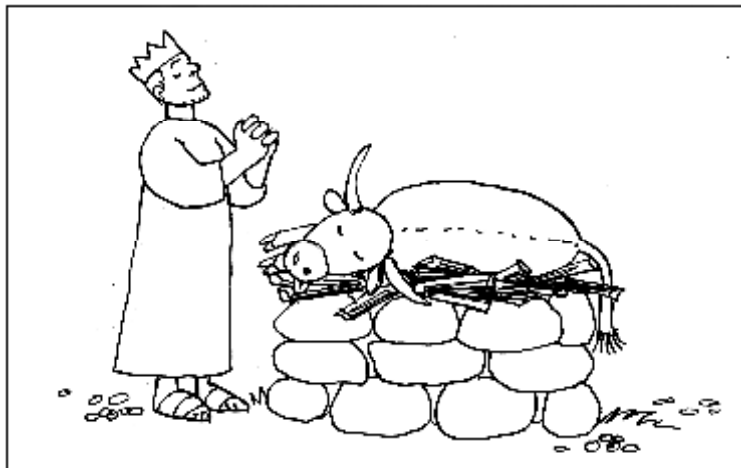
¿Cuál fue el primer acto de Salomón cuando se le concedió su petición?



LEER Leer 1 Reyes 3:15

Muestre o dibuje la Figura 4.

Figura 4



PASO 5

¿Y en cuanto a mí?

¡Salomón no se parece en nada a ti o a mí! Él nació en una familia real, y la gente ya prestaba mucha atención a lo que él dijera o hiciera. Él era muy importante.

Entonces, ¿cómo puede ayudarme esta historia? Soy una persona del común. ¿Cómo puedo yo complacer a Dios en las cosas que le pido?

Pida a los niños que se dividan en grupos de 3 y hagan dos listas paralelas:

- Las cosas que yo quiero
- Las cosas que Dios quiere que yo tenga

Enseñe el versículo para memorizar

Corte el papel en forma de nubes (sueños), y escriba las palabras de Mateo 6:33 en las nubes (una palabra por nube). Al otro lado de estas nubes, escriba las cosas que los niños quieren (lista 1), ejemplo: zapatos, juguetes, educación, etc.

Comente que cuando buscamos las cosas que son más importantes para Dios, como la verdad, la sabiduría, la pureza, Él nos dará más de lo que le pedimos. ¿Qué querría decir cuando Él no nos da todo lo de la lista 1? ¿Quiere decir que ya no nos quiere? No. ¿Quiere decir que hemos sido desobedientes? Tal vez – pero no siempre. Dios nos da las cosas que más nos convienen, y quizás no son las cosas de la lista 1. Por eso debemos confiar en Él.



PARA CONCLUIR

Con la ayuda de los dibujos, presente los siguientes retos a los niños:

- Salomón estaba preparado para escuchar a Dios. ¿Lo estamos nosotros?
- La petición de Salomón no fue egoísta. ¿La de nosotros lo es?
- Dios le dio a Salomón mucho más de lo que él pidió. ¿Podemos confiar en Él para que haga lo mismo con nosotros?
- Salomón agradeció y alabó a Dios. ¿Nos acordamos nosotros de hacer lo mismo?

Canten la canción “Busca primero el Reino de Dios”.

Para la siguiente lección:

Practique dibujar/prepare los dibujos.

Pida a varios niños que preparen la lectura bíblica con anticipación.

LECCIÓN 7: JOSAFAT EL REY QUE ALABÓ A DIOS

Base bíblica: 2 Crónicas 20:1-30.

Tema de la lección: Podemos alabar a Dios aun en las situaciones más difíciles, cuando nos acordamos de sus bondades.

Preparación:

Practique dibujar/prepare los dibujos.

Pida a varios niños que preparen la lectura bíblica con anticipación.

Versículo para memorizar: 2 Crónicas 20:21:

Den gracias al SEÑOR; su gran amor perdura para siempre.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

¿PREGUNTAR?? ¿Han visto alguna vez una película o leído una historia de guerra? En la batalla final, ¿cómo fue derrotado el enemigo? La mayoría de los niños dará ejemplos de ejércitos muy grandes, espías, contraataques, armamento superior, etc.

Sea sensible con los niños que han sufrido un conflicto real.

Leamos sobre una batalla que se ganó de una manera muy distinta.

Descubrimiento de la Biblia



PASO 1

La batalla



LEER 2 Crónicas 20: 20 - 24

Pida a un niño que lea estos versículos. ¿Cuál era la principal arma del ejército israelita? *La alabanza.*

Muestre o dibuje la Figura 1

Figura 1



¿Cuál fue el efecto de esta alabanza? El enemigo se confundió. ¡Empezaron a pelear entre ellos, y por eso los israelitas ni siquiera tuvieron que pelear!

Ésta es una batalla bastante difícil de imaginar. Puede que creamos que se trataba de una batalla muy pequeña y que el enemigo era muy débil.

Volvamos entonces a la Biblia y leamos unos cuantos detalles más.



PASO 2

El enemigo



LEER 2 Crónicas 20: 1 - 2

Pida a un niño que lea estos versículos. Haga preguntas que refuercen los detalles:

- ¿Quién era el Rey de Judá?
- ¿Cuántos ejércitos enemigos se habían unido?
- ¿Era realmente grave la invasión?



PASO 3

Las 'tácticas' de Josafat

Divida a los niños en grupos y pida a cada grupo que lea un par de versículos diferentes de 2 Crónicas 20 para descubrir la reacción de Josafat cuando se enteró de la invasión.

- Versículos 3 a 4: oró para que Dios lo guiara porque sintió miedo; ordenó un ayuno en toda Judá, para que todo el pueblo pudiera buscar a Dios. Muestre o dibuje la Figura 2.

Figura 2



- Versículos 5 a 9: le recordó a Dios de Sus promesas a Israel.
- Versículos 10 a 12: le recordó a Dios sus problemas y sus debilidades - sin pretensiones.
- Versículos 13 a 17: aceptó el mensaje insólito de Dios de que no tenían que hacer nada en la batalla.
- Versículos 18 a 19: dirigió al pueblo en adoración.



PASO 4

El grito de guerra

Aprender el versículo de memorizar

En vez del ejército entrar a pelear la batalla, ¡los músicos lo dirigieron en ella! ¿Pueden recordar el grito de batalla? *Den gracias al SEÑOR; su gran amor perdura para siempre.* Éstas son las palabras del Versículo para memorizar. ¡Repítanlas juntos en un grito duro! Estando todavía en los grupos pequeños, pida a los niños que usen esas palabras como un punto de partida para componer su propia canción de alabanza. Usted puede ayudarles de las siguientes maneras...

- Sugiera que las letras sigan el ejemplo de Josafat de recordar el bien que Dios les había hecho y las promesas que Él les había dado.
- Sugiera que 'presten' la música de algunas canciones conocidas.
- Anímelos a que la canten en su lengua materna (si se hablan otros dialectos/idiomas).

Los grupos tendrán que buscar más espacios, ya sea afuera o en otros salones, para que puedan 'crear' sin interrumpir o molestar a los demás.

Permita que cada grupo pequeño comparta su canción con el grupo entero.



PARA CONCLUIR

Con frecuencia encontramos situaciones difíciles. Pida a los niños que cuenten algunas de esas situaciones. *Usted podría mencionar algunas situaciones que podrían existir, que los niños no sientan mucha libertad de expresar; por ejemplo: maltrato familiar, intimidación, etc.*

Comente que éstas pueden parecernos como 'batallas', porque tenemos miedo y no vemos cuándo se pueden terminar. Por eso nos cuesta trabajo alabar a Dios.

Aliente a los niños a que confíen en la promesa de Dios en 2 Crónicas 20:17: "no tengan miedo ... porque yo, el SEÑOR, estaré con ustedes".

Asegúrese de ofrecer hablar y orar con los niños que enfrentan batallas tan difíciles, que les cuesta trabajo confiar en Dios y, peor aun, alabarlo. Al finalizar la lección, permanezca discretamente en el salón para que ellos puedan venir a usted.

Para la siguiente lección:

Dibuje un templo y córtelo en pedazos, para volver a unirlo al comienzo de la lección.

Piense por adelantado en distintas ideas para proyectos que puedan desarrollar como grupo en su comunidad.

LECCIÓN 8: JOÁS – EL REY QUE AGRADÓ A DIOS

Base bíblica: 2 Reyes 12.

Tema de la lección: Le agrada a Dios cuando somos honestos y justos con los demás, y cuando trabajamos juntos como comunidad.

Preparación:

Dibuje un templo y córtelo en pedazos, para volver a unirlos al comienzo de la lección.

Piense por adelantado en distintas ideas para proyectos que puedan desarrollar como grupo en su comunidad.

Versículo para memorizar: Salmo 133, versículo 1.

¡Cuán bueno y cuán agradable es que los hermanos convivan en armonía!

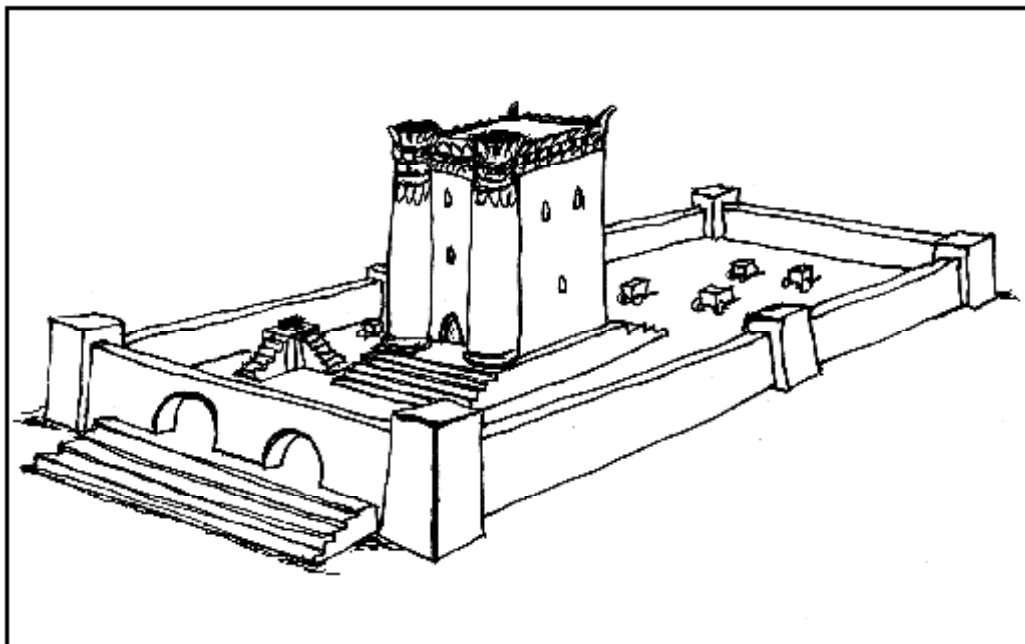
Trasfondo bíblico:

Algunos reyes anteriores habían descuidado el templo. El pueblo, junto con los reyes, se había convertido a dioses paganos (como Baal), y había ocurrido una terrible masacre en la familia real. Joás logró ser escondido por su abuela, evitando así ser asesinado.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

Dibuje una figura del templo usando el ejemplo siguiente. Córtelo en pedazos y riéguelos por todo el salón; luego pida a los niños que los busquen. Ármelo entonces y péguelo con cinta pegante en el tablero, en un papel o en el piso.



Descubrimiento de la Biblia



PASO 1

El templo está deteriorado

Enseñe el dibujo del templo, que ahora ha sido pegado. Cuénteles por qué el templo se encontraba en esas condiciones... *A la gente no le interesaba adorar a Dios; el pueblo se había convertido a otros dioses.*

Pero Joás sabía lo que tenía que hacer –¡y lo hizo! Había recogido dinero para reparar el templo, y le había pedido a la gente que hiciera el trabajo.

¿Cuánto tiempo creen que Joás esperó a que se terminara el trabajo, antes de impacientarse? (2 Reyes 12:6) 23 años. Había sido muy paciente, y el dinero estaba ya recogido; pero todavía no se había hecho el trabajo. Aplique esta noción a las vidas de los niños. Con mucha frecuencia sabemos lo que tenemos que hacer, pero no lo hacemos. *Pida ejemplos, como ayudar en casa, prepararse para un examen, decir la verdad, hacer cosas buenas por los demás.*



PASO 2

El templo es reparado

Joás no sólo no dejó las cosas como estaban. Asumió la responsabilidad y organizó grupos de trabajadores para empezar la obra; y se acordaba de cada uno de ellos. La gente lo respetaba con sinceridad. Él les pagaba sueldos justos a los trabajadores, y los trataba con mucho respeto. No es de extrañarse entonces que lo vieran como un ‘buen’ rey y lo admiraran.

No tenemos un templo que arreglar, pero, ¿hay cosas en nuestra vida que necesitan reparación?

¿Cómo podemos aprender a hacer reparaciones en nuestras vidas? ¿Con quién no somos justos?

¿Con quién no somos honestos? Con frecuencia sabemos lo que debemos hacer, ¡pero es tan difícil!



PASO 3

Trabajar en unidad

Rete a los niños a que asuman responsabilidad juntos en un ‘proyecto de apoyo’. Discútanlo en el grupo.

Podría ser sembrar un huerto de verduras en el colegio para ayudar a alimentar a algunas familias que estén en necesidad. O podría ser recoger ropa usada para llevarla a un hogar de niños. O podrían asumir la responsabilidad de mejorar el colegio de alguna manera. O podrían ofrecer limpiar una iglesia que lo necesite o arreglarle el jardín. Cualquier cosa que se decida hacer como grupo, hay que estar de común acuerdo y comentar todas las ideas que los niños den porque, así sean ideas poco realistas, aun pueden comentarse si se decide hacer algo distinto. Joás sabía cómo no disgustar al pueblo.

Enseñe el versículo para memorizar

Tómense todos de los brazos como una cadena, y apréndanse el versículo. Divida el círculo en dos, una mitad en un círculo adentro y la otra mitad en un círculo afuera. Repitan el versículo, esta vez mientras los dos círculos caminan en dirección contraria. Cuando usted diga “¡Alto!”, los del círculo de adentro le dicen el versículo a la persona que está frente a él/ella, y el círculo de afuera repite la referencia. Entonces hágalos cambiar de posición. Agregue variedad haciendo que jueguen con las palmas con la persona del frente, etc.



PARA CONCLUIR

Esta historia verdadera de la Unión Bíblica ocurrió en Ruanda:

Ruanda es un país pequeño y montañoso en África Central. Es un país que ha sufrido en exceso en los últimos años con una guerra civil, en la que dos tribus se peleaban a muerte.

Mucho gente había perecido, y no se puede encontrar una sola familia en esta pequeña y fértil nación que no haya sufrido la pérdida de un ser querido. Beatriz, una empleada de Unión Bíblica, está a cargo de un centro al que llegan viudas y huérfanos, donde se les recibe con los brazos abiertos. A las viudas se les enseña algún oficio que les permita ganar dinero para poder pagar los costos de la escuela. Los niños pueden ir y recibir alimento y darse un baño. Es un lugar en el que el cristianismo se pone en práctica y la gente puede ver que el amor ayuda a superar el odio, las heridas y la tristeza. La Unión Bíblica en Ruanda se encuentra muy atareada reparando el daño causado por la guerra, llevando amor adonde antes había odio, bondad donde antes había crueldad, y educación donde antes no había ninguna. Se requiere tiempo y paciencia, dinero y visión para desarrollar un programa semejante. Ore hoy con los niños por este programa, y por Beatriz, quien también perdió a su esposo, a sus hermanos, a sus padres y a su bebé en esta guerra desoladora. ¡Qué testimonio de pagar el mal con bien!

Para la siguiente lección:

Recorte artículos de periódico que hablen sobre brujería, el horóscopo, falsos profetas, etc., o invite a una persona a que cuente su testimonio personal.

Traiga artículos que puedan usar los brujos – como plumas, hachas, lanzas, colas de vaca, sombreros raros, varas, etc.

LECCIÓN 9: MANASÉS – UNA LECCIÓN EN PECADO Y EN PERDÓN

Base bíblica: 2 Crónicas 33:1-17

Tema de la lección: Que los niños comprendan que Dios es un Dios de amor y perdón, que no tiene en cuenta nuestros pecados cuando venimos a Él para que nos perdone.

Preparación:

Recorte artículos de periódico que hablen sobre brujería, el horóscopo, falsos profetas, etc., o invite a una persona a que cuente su testimonio personal.

Traiga artículos que usen los brujos—plumas, hachas, lanzas, un hueso, sombreros raros, varas, etc.

Versículo para memorizar: 1 Juan 4:4.

El que está en ustedes es más poderoso que el que está en el mundo.

Trasfondo bíblico:

Manasés fue rey por 55 años. Era hijo de Ezequías, un rey extraordinario, temeroso de Dios, y generoso. Pero Manasés no lo era. Él reinó en una época en la que los países vecinos eran una amenaza grande y poderosa. La gente empezó a adorar a otros dioses (Baal), creyendo que entre más dioses tuvieran, más poderosos serían. Manasés introdujo la adoración a Baal en el templo, y diluyó la verdad. Y aunque se arrepintió, causó un daño irreparable.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

Enséñeles los artículos que trajo que usan los brujos.

¿PREGUNTAR?? ¿Han visto ustedes esto en otras partes que no sea en tiendas para turistas?

Asegúreles con los recortes de periódicos que lo que hoy está ocurriendo con respecto a la brujería, hechizos, adivinación, consulta a mediums, espiritismo y sacrificio de niños a Baal, también ocurría en tiempos bíblicos. En 2 Crónicas 33:1-6 leemos sobre un rey de Judá llamado Manasés.

Descubrimiento de la Biblia



PASO 1

Manasés peca contra Dios

Manasés tenía 12 años cuando se convirtió en rey, e hizo cosas muy malas ante Dios.



LEER 2 Crónicas 33: 5 - 6

¿PREGUNTAR?? ¿Por qué crees que el proceder de Manasés enfureció a Dios?

Menciona los recortes de periódicos y pregunta: ¿Cuáles son algunas de las cosas que se hacen hoy en día que son similares a las que Manasés hacía?

Señale que a menudo creemos que cosas como los horóscopos y los amuletos son inofensivos. ¿Por qué son ellos un peligro? *Porque estamos confiando en algo más que en Dios para conocer el futuro y para protegernos.*



PASO 2

Dios castiga a Manasés

Dios le advirtió a Manasés, pero él no hizo caso.



ORAR Leer 2 Crónicas 33: 10 - 11

¿PREGUNTAR?? a los niños qué hizo Dios.



PASO 3

Manasés se arrepiente



ORAR Leer 2 Crónicas 33: 12 - 13

Manasés se arrepintió de su pecado, y Dios lo perdonó.

¿PREGUNTAR?? ¿Crees que es justo que Dios perdone a alguien tan malvado? ¿Qué les dice esto a los niños acerca de las cualidades de Dios? *Él es bondadoso y perdona; es lento para la ira y siempre espera lo mejor para nosotros.*



PASO 4

¿Y, nosotros qué?

Es fácil oír una historia como la de Manasés y sentirnos orgullosos porque no somos tan malos como él lo era. Pero cualquier pecado nos separa de Dios – ya sea pequeño o grande – y por eso necesita ser perdonado. Nosotros también podemos arrepentirnos y volvernos a Dios, y Él nos perdonará.



PASO 5

¿Y en cuanto al temor?

Es fácil regresar a los viejos hábitos cuando nos encontramos bajo presión.

¿Qué clase de cosas es lo que hace que la gente en África hoy día regrese a los brujos tradicionales? *El temor a la familia, el temor a los espíritus ancestrales, el temor a ser diferente, el temor de que Dios no es tan poderoso como los brujos, el temor a perder la identidad cultural.* Éstas son cosas muy reales, y los niños deben entender que éstas son batallas que todos enfrentamos, y que la vida no es fácil porque el TEMOR y el poder del MAL son algo muy real.

Usted podría leerles la siguiente historia acerca del poder de la magia, o también podría contarles una historia similar sobre alguien en su propio país. Esperanza vivía en una zona rural de Malawi. Tenía 18 años, y sus padres la habían prometido en matrimonio a una familia en una aldea cercana. Esa familia tenía lazos con el jefe de la tribu, y el hijo, Nandi, era muy respetado en la aldea. Mientras la boda se negociaba, Esperanza había conocido a otro muchacho llamado Wellmore en las reuniones de jóvenes en Unión Bíblica. Ella se encontraba en un gran dilema, porque sabía que si no se casaba con Nandi, su familia sería avergonzada y la familia de Nandi se enojaría. Finalmente sustrajo valor para hablar con sus padres y, tras conocer a Wellmore, le permitieron casarse con él. Pero tuvieron grandes problemas con la familia de Nandi, ya que ellos consideraban que habían sido ridiculizados.

Para Nandi en especial fue muy difícil perdonar, y acudió donde el brujo, a quien le pagó para que pusiera un maleficio sobre la pareja de recién casados para que su primogénito muriera. Wellmore y Esperanza ignoraban la venganza y el maleficio y, en efecto, sucedió como el brujo había dicho: el hijo mayor de la pareja murió al cabo de un año, y así sucesivamente perdieron otros 3. Entonces un día descubrieron lo que estaba ocurriendo y se arrodillaron ante Dios y le clamaron como único Dios de 'poder y de fuerza', el único que puede contra el poder de la oscuridad. El hijo siguiente fue un varón, a quien llamaron Jacob, y que se crió junto a otros tres hermanos y hermanas sin problemas. Jacob creció y llegó a amar al Señor y actualmente le sirve en un comité de Unión Bíblica. Él es muy conciente del poder de la brujería, pero también sabe que el único y verdadero Dios de amor es más poderoso que cualquier cosa que los brujos hagan o digan. También sabe que, al nombre de Jesús se tiene que doblar toda rodilla en el cielo y en la tierra.

Comenten esta historia en grupo. Haga énfasis en el poder de Dios sobre las fuerzas del mal.

Enseñe el versículo para memorizar

Enseñe el Versículo para memorizar escribiendo las frases en pedazos de papel que formen una cadena. Entonces, a medida que los niños lo repitan, rompa la cadena y celebren el poder de Dios.



PARA CONCLUIR

Asegúrese de que los niños comprendan que sólo podremos resistir el pecado y las fuerzas del mal si tenemos al Cristo vivo en nosotros. Pase un tiempo orando con ellos por las fuerzas espirituales que parecen a veces ser más poderosas que Dios.

Prepárese en caso de que algunos de los niños vengan a usted después de la lección con historias y cuentos propios. Pídeles que hablen con usted si lo desean.

Para la siguiente lección:

Compre algunos dulces.

Prepare o practique los 4 dibujos para la clase.

LECCIÓN 10: JOSÍAS – EL REY QUE OBEDECIÓ A DIOS

Base bíblica: 2 Crónicas 34

Tema de la lección: La Palabra de Dios cambia nuestra vida cuando la leemos y la obedecemos.

Preparación:

Asegúrese de que el salón que va a usar esté más desordenado que de costumbre.

Esconda dulces para que los niños los encuentren mientras ordenan el salón.

Prepare 4 dibujos de un libro (véanse a continuación), con las leyendas en la parte inferior: El Libro perdido, el Libro encontrado; el Libro leído; el Libro obedecido. O practique de modo que los pueda dibujar en el tablero o en un papel.

Versículo para memorizar: James 1:22:

No se contenten sólo con escuchar la palabra, pues así se engañan ustedes mismos. Lívenla a la práctica.

Trasfondo bíblico:

Josías había recibido un mal ejemplo de su padre y de su abuelo. Pero su corazón buscaba a Dios. No sólo encontró el Libro perdido de la Ley cuando hacía limpieza de la casa de Dios, sino que también se aseguró de:

- 1) que fuera leído por todo el pueblo.
- 2) dirigir al pueblo en su arrepentimiento y obediencia en luz de lo que el Libro enseñaba.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

Juego: la Búsqueda del Tesoro. Pida a los niños que ordenen el salón. Adviértales que de pronto se encuentran algún tesoro que usted escondió (los dulces).

Descubrimiento de la Biblia



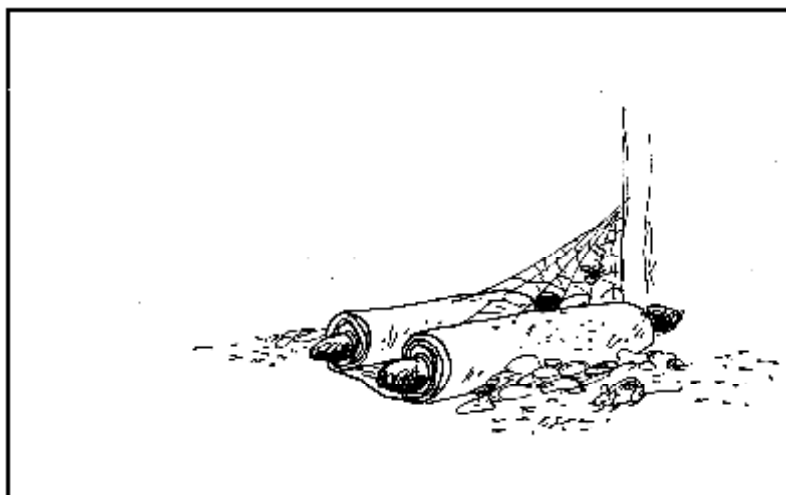
PASO 1

El Libro perdido

Josías era muy joven cuando se convirtió en Rey – tenía sólo 8 años. Su abuelo y su padre habían dejado malos ejemplos (leer a los niños 2 Crónicas 33:21). Por alguna razón, durante sus reinados – o incluso antes – el Libro de la Ley se había extraviado. Tal vez tenga que explicar que el Libro de la Ley era parte de la Biblia que ellos tenían en aquella época: los primeros 5 libros.

Dibuje o muéstreles la Figura 1.

Figura 1



PASO 2

El Libro encontrado

Pero Josías no siguió los malos ejemplos de su familia.

¿PREGUNTAR?? ¿Es muy difícil seguir a Dios cuando tu familia no lo hace?

(Es probable que usted quiera dividir a los niños en grupos para que hablen de esto; si no, pídales que lo hagan basándose en experiencias propias. Tómelos muy en serio – quizás algunos niños necesiten tiempo de oración y consejería a nivel individual con usted más adelante).

Más bien, Josías emprendió la limpieza de la casa de Dios; y en ese proceso, sus trabajadores encontraron algo muy precioso.



LEER Buscar y leer 2 Crónicas 34:14 para saber qué fue lo que encontraron.

Dibuje o muéstreles la Figura 2.

Figura 2



¿PREGUNTAR?? ¿Qué hace que este Libro sea tan especial? ¿Cuál sería la diferencia si no lo tuviéramos?



PASO 3

El Libro leído

Inmediatamente Josías pidió que se le leyera el libro, lo cual le avergonzó de su actitud hacia Dios.

Dibuje o muéstreles la Figura 3.

Figura 3



¿PREGUNTAR?? ¿Cómo demostró Josías que estaba avergonzado? ¿Quién más leyó el libro? (2 Crónicas 34:29-30).



PASO 4

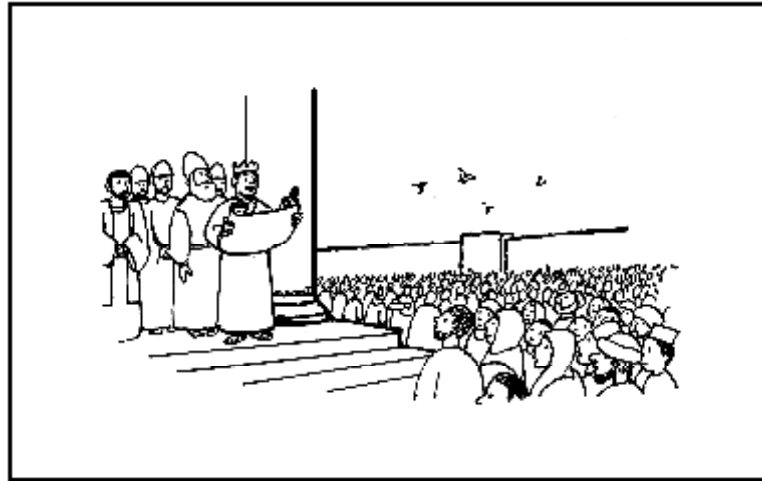
El Libro obedecido



LEER 2 Crónicas 34: 31-33

Dibuje o muéstreles la Figura 4.

Figura 4



¿PREGUNTAR?? ¿Qué diferencia habrá en tu vida si obedeces la Biblia? ¿Cuáles son las partes que encuentras difíciles de obedecer? Acepte las respuestas sin juzgarlos. Añada sus propias experiencias.

Enseñe el versículo para memorizar

Utilice un espejo para ilustrar su significado. Ensucie un poco su cara. Lo mismo pasa con nosotros cuando leemos la Palabra de Dios. Demuestre que usted puede mirarse en el espejo e ignorar lo que éste le 'dice'. O usted puede seguir su consejo. La opción está muy clara – pero es su opción.

Lo mismo sucede cuando leemos la Palabra de Dios.



PARA CONCLUIR

Repase el proyecto de 'apoyo' que el grupo decidió realizar dos lecciones atrás. Anímelos a que lo hagan como un acto de amor por Dios.





ORAR

Divida a los niños en pares, cada uno con su amigo/amiga. Pídeles que oren el uno por el otro, para que ellos tomen la decisión de obedecer las cosas que leen en la Biblia.

Para la siguiente lección:

Haga 2 avisos:

Uno dice Padre de un lado, Dios del otro.

El segundo aviso sólo dice Padre de un lado.



UNIDAD 3: VIVIR EN EL REINO

LECCIÓN 1: MI DIOS Y YO

Base bíblica: Lucas 15:11-24

Tema de la lección: Dios me ama, aun cuando yo haya pecado. Siempre quiere que me vuelva a Él.

Preparación:

Haga 2 avisos: uno dice Padre de un lado, y Dios del otro.

El segundo aviso sólo dice Padre de un lado.

Prepare a 2 niños para sus papeles en el Paso 2.

Versículo para memorizar: Santiago 5: 11

El Señor es muy compasivo y misericordioso.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

¿PREGUNTAR?? ¿Cómo se sentiría tener el mejor papá del mundo? ¿Qué cualidades debe tener? ¿Qué harían los dos juntos?

Sea sensible con el hecho de que algunos niños no tienen padre, o éste les causa dolor. Aclare que aun el mejor papá a veces nos va a decepcionar; por ejemplo, cuando no cumple las promesas que nos ha hecho, o nos castiga cuando no lo merecemos.

Descubrimiento de la Biblia



PASO 1

El hijo se va

Narre la historia del hijo pródigo, pero como si se llevara a cabo aquí y ahora. Por ejemplo, nombre ciudades que los niños conozcan, para describir adonde el hijo estuvo; hable de las cosas en las que él podría haberse gastado todo su dinero. Pare la narración cuando el hijo vaya de regreso a casa.



PASO 2

El amor del padre

Escoja a 2 niños para que actúen de 'padres'. Cada uno tendrá un aviso colgado al cuello (ver Preparación).

Niño 1: muy enojado, cruzado de brazos, frunciendo el ceño, muy quieto (aviso que dice 'Padre')

Niño 2: Mirando el camino con ansiedad, entonces corre con los brazos abiertos y la sonrisa en la cara (aviso que dice 'Padre' y 'Dios')

¿PEDIR?? a los niños que voten con cuál de los dos preferirían regresar a casa. ¿Por qué? ¿Por qué no?



El hijo regresa a la familia

El hijo pensaba regresar a casa como un empleado. ¿Por qué? ¿Qué creen que se merece?

Termine de narrar el cuento en la fiesta que el padre dio a su hijo.

¿PREGUNTAR?? ¿Por qué el padre no lo trató como se lo merecía? Escriba la palabra 'pecado' en letras grandes en el tablero o en un papel. Hable del daño que le hizo al padre la rebeldía del hijo. Escriba entonces la palabra 'amor' en letras más grandes y señale que aunque el pecado del hijo fue grande, ¡más grande fue el amor del padre!



Dios y nosotros

¿PEDIR?? A los 2 niños que tenían los avisos que pasen al frente otra vez, y que se paren donde estaban antes; entonces que le den la vuelta a los avisos. Sólo uno de los 2 es una imagen de quién es Dios.

¿PREGUNTAR?? ¿De qué manera somos como el hijo? *Hacemos cosas malas, nos alejamos de Dios, nos da vergüenza regresar, no creemos que Dios nos quiera recibir otra vez.*

¿PREGUNTAR?? ¿De qué manera es Dios como el padre? *Nos espera hasta que regresemos, quiere perdonarnos, nos ama mucho.*

Enseñe el versículo para memorizar

Explique las palabras 'misericordia' y 'compasión', refiriéndose a la historia.

Pida a los niños que se imaginen cómo se entristece Dios cuando pecamos. Entonces pídales que cierren los ojos y se lo imaginen con los brazos abiertos, corriendo a encontrarnos y a perdonarnos.



ORAR + ¿PEDIR?? a cada niño que hable en silencio con Dios y le dé gracias por amarnos y perdonarnos.

Para la siguiente lección:

Practique dibujar las figuras.

Pida a los niños que traigan lápices y papel.

Compre dulces o una fruta como premio.

LECCIÓN 2: MIS ACTITUDES Y YO

Base bíblica: Lucas 15:25-32

Tema de la lección: Es normal sentirnos heridos o con envidia, pero no está bien dejar que se conviertan en odio y en resentimiento.

Preparación:

Practique dibujar las figuras.

Pida a los niños que traigan lápices y papel.

Compre dulces o una fruta como premio

Versículo para memorizar: Filipenses 2:5

La actitud de ustedes debe ser como la de Cristo Jesús.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

¿PEDIR?? a los niños que hagan un dibujo de un niño trabajando en el campo (pida a un niño en secreto que su dibujo le quede mal hecho). Cada uno puede hacer uno, o usted puede escoger a varios niños para que hagan un dibujo. Díales que es una competencia, y que habrá un premio. Dele 5 minutos, y deliberadamente escoja **el que no es tan bueno como los otros** y diga que ese es el que más le gusta. Dele el premio a ese niño.

¿PREGUNTAR?? a los demás niños...

- ¿Creen que la elección fue justa?
- ¿Se nos permite sentir que algo no es justo? (Sí, Jesús se sintió herido y enojado a veces)

Aclare que los sentimientos no son buenos o malos – ellos simplemente nos están diciendo algo. Es más bien lo que hacemos con esos sentimientos lo que en verdad importa.

Cuénteles a los niños una experiencia en su vida en la que las cosas no fueron justas en su familia, o cuando sentía que otro hermano era preferido por sus padres. ¿Cómo le hizo sentirse? ¿Se enojó? ¿Trató de vengarse? Éstas son reacciones humanas normales. En la Biblia hay muchas historias de gente que se sintió herida; ¿pueden los niños pensar en alguna? (como Marta, cuando tenía que hacer todo el trabajo mientras María se sentaba a los pies de Jesús. Él entendía cómo ella se sentía).

Descubrimiento de la Biblia

Haga preguntas breves para revisar los puntos principales de la historia de la lección anterior. Cuente la segunda parte de la historia del Hijo Pródigo, haciendo el dibujo mientras narra. (Será más fácil si le da un nombre al hermano mayor).



PASO 1

Una sorpresa desagradable

El hermano mayor está trabajando en el campo. Está cansado y con hambre, y no ve la hora de comer mientras se acerca a la casa. *Dibuje o copie esta figura de una escena del campo. Agregue 'olores' (en forma de zig-zag) que se sienten en la distancia. El hermano huele la carne que se cocina y piensa: "eso es muy raro, porque sólo comemos carne cuando hay una fiesta". ¿Y qué es ese ruido? Agregue notas musicales al dibujo.*

Figura 1 –



¿PREGUNTAR?? a los niños por qué creen que él puede oler la carne que está asándose.





PASO 2

El hermano mayor se rebela

Cuando el hermano oye que se trata de una celebración por el regreso de su hermano menor, se enfurece. *Dibuje o copie esta figura del hermano mayor con sus manos en las caderas y una expresión de enojo.*

Figura 2



¿PEDIR?? a los niños por qué creen que él está enojado? ¿Cómo se sentirían ellos si tuvieran un hermano menor, y papá le hiciera una fiesta sin ningún motivo? Y, como si fuera poco, ni siquiera les contaron de la fiesta.

Hable sobre las cosas que el hermano decía en el versículo 29: ¿no eran cierto? Explíqueles a los niños que *no era justo* – ¡él tenía razón!



PASO 3

El padre demuestra igual amor por los dos



LEER las palabras del padre en el versículo 31

Señale que el padre escuchó y entendió cómo se sentía su hijo. Y entonces lo consoló y le aseguró cuánto lo amaba. El amaba a sus dos hijos por igual.





PASO 4

Dios y nosotros

Cuando sentimos enojo o rencor, le podemos decir a Dios cómo nos sentimos, así como lo hizo el hijo en la historia.

Pero también tenemos que ser capaces de entregarle nuestro enojo para que no se convierta en amargura u odio. Tenemos que pedirle que nos ayude a no ser celosos.

¿Qué piensan que hizo el hijo con sus sentimientos? La historia no nos lo dice, pero él tuvo la opción de aceptar el regreso de su hermano o de seguir enojado. ¿Qué creen que hizo?

Enseñe el versículo para memorizar

Recuérdelos a los niños que Jesús entiende perfectamente cuando las cosas parecen injustas – muchas cosas injustas le pasaron a él también. Haga dos listas en el tablero o en un papel: Cómo queremos reaccionar cuando las cosas son injustas/cómo reaccionó Jesús cuando las cosas eran injustas. Muéstreles los dos polos opuestos: venganza/perdón; celos/generosidad; enojo/tranquilidad.



PARA CONCLUIR

Divida a los niños en grupos para que oren por sentimientos heridos y cosas injustas.



ORAR

Pídales que oren unos por otros para tener el valor de hacer la voluntad de Dios, aun cuando se sientan heridos e incomprendidos.

Para la siguiente lección:

Pida a 4 niños que se preparen para el drama

Haga tarjetas de aptitudes

Consiga tapas de botellas

Prepare el Versículo para memorizar

LECCIÓN 3: MIS CAPACIDADES Y YO

Base bíblica: Lucas 19:11-26; Mateo 25:15

Tema de la lección: Dios nos ha dado un don a cada uno de nosotros y quiere que lo usemos para Su honra.

Preparación:

Pida a 4 niños que se preparen para el drama del Paso 1.

Haga 'tarjetas de aptitudes' que incluyan a cada uno de los niños.

Traiga tapas de botellas para que sirvan de monedas (talentos).

Prepare el Versículo para memorizar.

Versículo para memorizar: Mateo 25:21a.

Su señor le respondió: "¡Hiciste bien, siervo bueno y fiel! En lo poco has sido fiel; te pondré a cargo de mucho más.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

Divida a los niños en grupos pequeños y pídales que realicen una actividad corta. Por ejemplo, conseguir 5 cosas que, juntas, completen una imagen de su elección. Señale que algunas personas tienen la idea, otras consiguen las cosas, otras forman la imagen. Cada uno es importante.

Descubrimiento de la Biblia



PASO 1

La parábola

Cuando lea Lucas 19:11-26, pida a 4 niños que representen los papeles (*que han ensayado con anterioridad*). Use las tapas de las botellas como monedas (talentos).

Hablen de la reacción del señor. ¿Por qué fue generoso? ¿Por qué se enojó? Asegúrese de que los niños comprendan que él esperaba que sus siervos usaran lo que tenían – el tamaño en sí de lo que se les había dado no era importante. Lo que importaba era lo que se hacía con los talentos.



PASO 2

Nuestros talentos

En tarjetas en blanco o en papel, escriba algunos dones o talentos que los niños puedan tener. Ejemplo: jugar fútbol, tener fuerza, ser buen estudiante, ser buen amigo. Asegúrese de que sea una buena mezcla de 'aptitudes' y 'actitudes'.

Divida a los niños en grupos, y dé a cada grupo una tarjeta. Pídales que comenten entre ellos cómo ese don podría ser usado eficazmente ¿Cómo podría ser usado negativamente?

Por ejemplo, jugar fútbol. Le podrías hablar a otros jugadores de Jesús, mantenerte en buen estado físico, demostrar un buen espíritu deportivo; o simplemente te podrías sentir orgullosos de tu talento, jugar de manera injusta o poco ética sólo para ganar, etc..

¿PREGUNTAR?? A los niños qué es un 'talento' (*cualquier aptitud o conocimiento útil*).

¿Quién los tiene? (todo el mundo) Quizás no nos creamos buenos en un área en particular, pero Dios nos ha dado un talento a cada uno de nosotros.

¿PREGUNTAR?? ¿Qué podemos hacer con ellos? (*ayudar a los demás, y honrar a Dios*)

Escoja algunas de las tarjetas y pregunte cómo pueden usarse esos talentos para honrar a Dios.

Versículo para memorizar

Tenga el Versículo para memorizar escrito en un papel grande. Córtele en unos 6 pedazos antes de comenzar la lección. Elija a 6 niños para que pasen al frente y junten los pedazos. Explique que ser fiel quiere decir usar todo lo que has recibido, dando lo mejor de ti.

Mientras los niños repiten el verso, quite los pedazos uno por uno.

Deje el que tiene las palabras 'en lo poco' de último. Pida ahora a los niños que digan el versículo, reemplazando 'en lo poco' con su talento particular.



PARA CONCLUIR

Pida a los niños que elijan a un amigo/compañero y hablen del don que ellos creen que tienen – algo para lo que son buenos y que puede ser usado para traer gloria a Dios en sus vidas. Oren juntos para que Dios los ayude a usarlo sabiamente.

Para la siguiente lección:

Consiga un salero y cualquier artículo de comer que requiera sal.

LECCIÓN 4: MI COMUNIDAD Y YO – SER SAL

Base bíblica: Mateo 5:13

Tema de la lección: Nosotros podemos ser la diferencia en nuestros amigos y en nuestras comunidades.

Preparación:

Consiga un salero y cualquier artículo de comer que requiera sal (¿un huevo hervido?)

Versículo para memorizar: Filipenses 2:13

Dios es quien produce en ustedes tanto el querer como el hacer para que se cumpla su buena voluntad.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

Narre la historia de Lucy y la lista

Lucy era una chica muy popular en su clase de séptimo grado. Era muy inteligente y con una personalidad muy atractiva. Era capitán del equipo de atletismo. El resto de la clase la admiraba, y también era popular entre los profesores. Era natural que también fuera la monitora.

Un día en que Lucy estaba aburrida en su clase de matemáticas, tuvo lo que ella pensó que era una buena idea. ¿Por qué no hacer una lista con los nombres de sus compañeros de la clase, con un comentario junto a cada uno? Entonces empezó a escribir: María tiene la ropa rota; Lucas es muy lento en sus estudios; Esperanza es muy tímida; Miriam nunca tiene dulces para compartir; Pedro es tan torpe en los juegos... y así, la lista continuaba.

Cuando sonó la campana para el descanso, se juntó con sus amigos, y les explicó su idea. Ya era hora, les dijo, de que fueran sinceros entre ellos. Empecemos entonces a escribir comentarios sobre cada uno – pues sería un buen modo de conocernos mejor. Como la idea venía de Lucy, todos aceptaron. Y dijo que, como era su idea, ella comenzaría.

La primera persona en la lista de Lucy era Mariana. Era una chica tímida y un poco pasada de kilos; la mayoría de sus compañeros la quería porque era amable con todos y no era mandona. Lucy pensó detenidamente en el comentario, y escribió: “Mariana es una gorda fea. Suda mucho y come mucho. Podríamos ayudarla si no le damos comida”. Lucy se sintió satisfecha con lo que había escrito, y siguió escribiendo comentarios de los otros, de los cuales ninguno era amable o útil. Luego le pasó la lista a Linda, quien al ver el primer comentario soltó una risita burlona, y trató de escribir algo igualmente ingenioso; era importante para ella ganarse la aprobación de Lucy. Entonces escribió: “Hagamos un plan de dieta para la gorda Mariana, y hagámosla correr alrededor de la cancha todos los días”. Y así la lista continuó pasando por las manos de todos en la clase, y cada chico pensaba en qué añadir a la lista. Cuando ésta llegó a Esperanza, ella escribió algo muy valiente al final de la lista: “Te admiro, Lucy, porque eres una líder, pero creo que esta lista no fue una buena idea”.

Fue muy valiente de Esperanza escribir tal cosa, y aunque Lucy se enfureció con ella, los otros chicos por dentro la admiraron y respetaron por plantarse ante lo que todos sabían que estaba mal.

Jesús reta a Sus seguidores a que defiendan lo que ellos saben que está bien – incluso cuando sea muy difícil hacerlo. Y lo explicó así...

Descubrimiento de la Biblia



PASO 1

Comida salada

Pida a un par de niños que prueben la comida sin sal, y pregúnteles qué se puede hacer para mejorarla. Enséñeles el salero. Pregúnteles qué diferencia hace la sal mientras permanece en el salero. ¿Qué debemos hacer con la sal? *Debemos ponerla en la comida.* ¿Y si la sal está sucia o no tiene sabor? *Se vuelve inservible.*

Escriba en el tablero o en un papel grande: **La sal hace la diferencia.**



PASO 2

Ser ‘salados’

Refiérase específicamente a la historia de Lucy y Esperanza.

¿PREGUNTAR?? ¿De qué manera influyó Esperanza, no sólo en Mariana, sino también en Lucy y en los demás niños de la clase?

Recuérdela al grupo sobre los otros chicos en la lista de Lucy y los comentarios que ella había escrito.

¿De qué manera afecta a los niños que se sienten heridos este tipo de comentarios?

¿Cómo podemos ser ‘sal’ y ser la diferencia en las vidas de niños que están en peligro de ser heridos de tal manera?

Divida a los niños en grupos para que hablen sobre cómo ellos también pueden ser la diferencia para:

- Un niño que está siendo intimidado.
- Un niño del que se burlan por su apariencia.
- Un niño que es rechazado porque nunca tiene nada para compartir con los demás.
- Un niño del que se burlan cuando falla en un examen o en un deporte.

Escriba en el tablero o en un papel grande: **Yo puedo ser la diferencia.**



PASO 3

¡No es fácil ser ‘salados’!

Hable del papel que Esperanza jugó en la historia. ¿Qué riesgos tomó ella? ¿Es fácil ser ‘sal’? A veces es intimidante defender la verdad o rehusarse a hacer lo malo, y es tentador no hacerlo. Los amigos pueden burlarse de nosotros, o hasta excluirnos. Pida a los niños que cuenten testimonios de sus propias vidas. Pero si no defendemos lo que sabemos que está bien, no serviremos como sal.



LEER Leer a los niños el versículo 13b.

Indique que, así como la sal necesita hacer su ‘trabajo’ de ser la diferencia en la comida, los seguidores de Jesús deben ser la diferencia en la vida de las personas que los rodean. De otra manera, le somos ‘inservibles’ a Jesús.

Enseñe el versículo para memorizar



LEER Leer juntos Filipenses 2:13

Aclare que ‘el hacer para que se cumpla su buena voluntad’ quiere decir hacer y ser lo que Él quiere, y que Dios nos da el valor que necesitamos para ‘ser sal’.



PARA CONCLUIR

Pida a los niños que lean juntos las dos frases escritas en el tablero o en el papel, gritando la segunda con la confianza que indica que es Dios quien nos da el valor que necesitamos.

Rételos a pensar en maneras prácticas de ser la diferencia en sus escuelas o en sus familias.



ORAR

Oren juntos para que puedan confiar en que Dios los va a ayudar a lograrlo.

Para la siguiente lección:

Consiga velas, fósforos o cerillos y un platón hondo o una lata.

Prepare el Versículo para memorizar.

LECCIÓN 5: MI COMUNIDAD Y YO – COMPARTIR LA LUZ

Base bíblica: Mateo 5:14-16

Tema de la lección: Podemos compartir el amor de Dios con los demás por las cosas buenas que hacemos por ellos.

Preparación:

Traiga velas, fósforos o cerillos, un platón hondo pequeño o una lata.

Prepare el Versículo para memorizar.

Versículo para memorizar: Mateo 5:16.

Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

Tome la vela y préndala (*Siga las reglas de seguridad, o asegúrese de que no haya ningún peligro*)

Imagínese que es de noche. ¿Adónde pondría una vela para que alumbre lo suficiente? ¿Debajo de un canasto o de la mesa? ¿La escondería? Hágalo mientras lo dice. La pondríamos sobre la mesa.

Ponga un platoncito hondo o una lata sobre la vela y déjela así por unos segundos. ¿Qué ha pasado? La vela se ha apagado.

Escriba en el tablero o en un papel, 2 cosas que hemos aprendido de la luz.

Descubrimiento de la Biblia



PASO 1

Ser luz

Divida a los niños en grupos de discusión de unas 6 personas cada uno.



LEER Leer juntos Mateo 5:14-15.

¿PREGUNTAR?? Lo que habrá querido decir Jesús con esas palabras...

- ¿Qué quiere decir ser la “luz del mundo”?
- ¿Quién necesita ver la luz?
- ¿Cómo podemos mostrarles la luz de Dios a los demás?
- ¿Hace alguna diferencia?

Cuando los grupos den las respuestas, señale que:

- La luz de Dios significa el amor, la verdad y el perdón de Dios.
- Para mucha gente, incluso para algunos niños, el mundo puede parecer un lugar muy 'oscuro': intimidante o solitario. Necesitan la luz de Dios porque Dios puede protegerlos.
- Jesús dijo que somos la luz del mundo. Los que seguimos a Jesús debemos mostrar la luz de Dios a los demás para que puedan verla; no esconderla o dejarla sólo para nosotros. Y podemos hacerlo demostrando con nuestros actos y palabras cómo es Jesús.



PASO 2

La historia de Pedro

Pedro vivía en una familia muy difícil. Tenía 12 años y tenía un hermano y una hermana mayores que él. Sus padres siempre discutían y se peleaban. Un día su papá le pegó a su mamá y la echó de la casa. La mamá no se fue, pero vivía muy triste. A veces estaba tan molesta que descargaba su enojo sobre sus hijos. Todos vivían muy desdichados.

Entonces Pedro empezó a ir a un grupo cristiano en su colegio, donde veía gente que se interesaba por los demás de un modo que nunca antes había visto. Y aprendió que un niño podría ser un gran poder para el bien en el hogar. Y entonces decidió que haría lo que pudiera para ser bueno y amoroso en su casa. Cuando se enojaba, en vez de gritarle a su mamá, le pedía disculpas y le decía que sabía cómo ella se sentía. Empezó a hacer los quehaceros en la casa sin quejarse. Claro que no era perfecto, pero al menos trataba; y pronto todos empezaron a notar la diferencia. Muy pronto, la familia empezó a cambiar. Su hermano, su hermana y su mamá decidieron que lo mejor era seguir el mandamiento de Dios de amar, y le pidieron a Jesús que los perdonara por la manera en que habían estado viviendo. También le pidieron que los ayudara, y comenzaron a asistir a la iglesia. Todo esto hizo que el papá se enfureciera aun más, pero con todo y eso la casa era más tranquila. Al cabo de 2 largos años, el papá también cambió; ahora canta en el coro de la iglesia. Ellos viven juntos y felices. Y pensar que fue Pedro, el menor de los hijos, quien hizo la diferencia al compartir la luz del amor de Dios con su familia.

¿PREGUNTAR?? Para asegurarse de que los niños comprendan cómo mostró Pedro la luz de Dios a su familia.

- ¿Quién le enseñó la luz del amor de Dios a Pedro?
- ¿Qué significaba para Pedro ser la “luz del mundo” en su familia? ¿Le fue fácil serlo?
- ¿Qué diferencia hizo esto?
- ¿Piensas que esto puede ser una historia verdadera?
- ¿Puedes pensar en niños de la Biblia que hayan logrado cambiar las cosas? (*el muchacho que compartió su almuerzo, la criada de la esposa de Naamán*).
- ¿Cómo hace la diferencia tu comportamiento en tu familia y en tu vecindario?



PASO 3

Compartir la luz de Dios

Escriba el Versículo para memorizar en tres tarjetas.

¿PREGUNTAR?? a los niños cómo sugiere Jesús que compartamos la luz de Dios con los demás. *Por medio de nuestras buenas obras, como lo hizo Pedro.*

Escriba en la parte posterior de las tarjetas cosas buenas que podemos hacer por otras personas.

Diga que cuando hacemos un esfuerzo para hacer el bien a los demás, ellos verán que es Dios quien está en nosotros y lo adorarán.

Recuérdelos que la vela se apagó cuando se puso debajo de la lata. Cuando no compartimos el amor de Dios con otras personas, muy pronto dejarán de ver a Jesús en nosotros. La luz se ha apagado.



PASO 4

Mi historia

Algunos de nosotros vivimos en situaciones difíciles como la de Pedro; otros viven felices. Pero todos conocemos a alguien que necesita ver la luz de Dios para no sentirse solo y perdido. Tal vez se trate de un pariente o de un vecino, o alguien en el colegio (hasta pudiera ser un profesor).

¿PEDIR?? a cada niño que escriba en un papel las respuestas a las siguientes preguntas. Deben hacerlo en privado.

- ¿A quién conoces que necesita ver la luz? *Escribe su nombre.*
- ¿Cómo le puedes mostrar la luz de Dios a esa persona? *Escribe una o dos 'buenas obras' que podrías hacer por esa persona para ayudarle a entender que Dios la ama.*
- ¿Hará esto alguna diferencia?



ORAR

Dirija al grupo en oración en silencio, para que cada niño ore por la persona que escribió en el papel, y por oportunidades de poder 'ser luz'.



PARA CONCLUIR

Seleccione una canción que pueda cantar con los niños que hable de cómo brillar en el mundo con la luz de Jesús.

Prendan velas como ayudas visuales, o pida a los niños que usen sus dedos para hacer los gestos.

Para la siguiente lección:

Prepare suficientes pedazos de papel para la actividad de cosas que hacen juego en el Paso 1.

Prepare las palabras del Versículo para memorizar.

Consiga múltiples Biblias.

LECCIÓN 6: MIS VALORES Y YO – LAS ‘BIEN’ AVENTURANZAS

Base bíblica: Mateo 5:3-10

Tema de la lección: Podemos ser verdaderamente felices, sean cuales sean las condiciones externas, si valoramos las cosas que Dios valora.

Preparación:

Prepare suficientes pedazos de papel para la actividad de cosas que hacen juego en el Paso 1.

Prepare las palabras del Versículo para memorizar.

Consiga múltiples Biblias.

Versículo para memorizar: Salmo 112:1.

¡Alabado sea el SEÑOR! Dichoso el que teme al SEÑOR, el que halla gran deleite en sus mandamientos.

Trasfondo bíblico: A ojos de Dios, “dichoso” significa ser felicitado, envidiado, espiritualmente próspero; tener gozo y satisfacción en el favor de Dios, sin importar las condiciones exteriores. En otras palabras, puede que alguien no tenga muchas cosas materiales o físicas, pero puede ser dichoso porque tiene una relación superior con Dios. Eso es lo más importante en la vida.

‘Los que lloran’ son aquellos que sufren por su pecado – el suyo y el que les rodea.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

¿PREGUNTAR?? ¿Cuántos de nosotros hemos escuchado decir a alguien “esa persona es muy bendecida”? ¿Cómo describirías a una persona que es ciertamente ‘bendecida’? Escriba – o dibuje – las respuestas en el tablero o en un papel.

Explique que mucha gente considera que una persona es bendecida si tiene una buena educación, dinero, una carrera, una casa, salud, una familia obediente, etc.

La mayoría de la gente valora estas cosas porque creen que esto nos hacen exitosos o importantes.

Descubrimiento de la Biblia



PASO 1

La definición de Jesús

Jesús no usó ninguna de las definiciones anteriores para describir a una persona que es bendecida. Mateo nos dice la definición de Jesús.

Divida a los niños en grupos pequeños. Dé a cada grupo un pedazo grande de papel con las siguientes palabras/frases escritas en él:

Lo que Dios valora	Lo que Dios promete

Cada grupo debe leer Mateo 5:3-10, y entonces trazar rayas que unan las frases de la izquierda que hacen juego con las de la derecha.

Recoja las hojas de papel e intercámbielas. Use el tablero o un pedazo grande de papel para escribir las respuestas de los grupos.

Esta actividad puede también hacerse con el grupo completo, escribiendo en el tablero o en un pedazo grande de papel si es necesario.

Aclare que no tienen que ser mayores en edad o importantes para recibir estas bendiciones.



PASO 2

La diferencia entre una actitud de SER y una actitud de HACER

Con mucha frecuencia, los valores de Dios son contrarios a los valores del mundo.

¿Cómo te sientes cuando la gente te dice una y otra vez que debes 'ser un ganador', aun cuando tratas de hacer lo mejor que puedes pero no consigues lograrlo?

Jesús siempre buscaba gente del común – ¡tal como nosotros! Él buscaba las cualidades interiores.

¿**PREGUNTAR??** a los niños cuáles eran estas cualidades. *Bondad, amor y respeto por los demás, gente que supiera escuchar.*

¿PREGUNTAR?? a los niños si ellos pueden pensar en personas con la que Jesús pasaba tiempo aunque otros las ignoraban. (la mujer samaritana, Pedro, María y Marta, Zaqueo). ¿Por qué hacía eso Jesús? *A Jesús le interesa quiénes somos en verdad, y no si somos inteligentes, ricos o muy conocidos.*

¿PEDIR?? a los niños que piensen en una persona que conozcan con quien disfruten pasar tiempo: no te hace sentir mal, ni culpable; puedes hablar con ella sin que te ‘sermonee’. Siempre sabe cómo sacar a relucir lo mejor que hay en ti. Puede ser un amigo, un profesor, otro líder o alguien de tu familia. Son personas que han aprendido a SER felices con quién son y no dependen de ‘apariencias externas’ o de hacer cosas para recibir aprobación.



PASO 3

Una historia

Hace más de 100 años, en Inglaterra, vivía una mujer muy pobre, cuyo nombre era Gladis. Abandonó los estudios cuando tenía 12 años y se fue a trabajar como empleada doméstica en una mansión, donde pasaba desapercibida para todo el mundo.

Pero, en su interior, se sentía muy segura de sí misma. Iba a la iglesia y sentía que Dios la llamaba a ser misionera a China. Cuando les dijo a los ancianos de la iglesia que quería ir a China, todos se rieron de ella. “Qué, ¿una mujer como tú, sin ninguna educación? No, de ninguna manera”. Pero Gladis no se dejaba amilanar. Poseía una gran sensación de paz en su interior que no dependía de lo que otros dijeran. Se decía a sí misma: “si nadie me paga para que vaya, mejor empiezo a ahorrar y me voy por mi cuenta”. Y eso fue exactamente lo que hizo. Ganaba muy poco, pero cada semana ahorraba algo. Al cabo de muchos años se embarcó para la China. La gente decía que no iba a poder aprender a hablar chino porque era un idioma muy difícil; pero, de nuevo, no permitía que tales comentarios la desanimaran. Fue a China y trabajó con niñas abandonadas. La gente en China en ese entonces no quería tener niñas; sólo quería tener niños, y por eso abandonaban a las niñas. Gladis se volvió muy famosa, y se escribió un libro y se hizo una película sobre su vida. Ella sabía que Dios tenía un plan muy especial para su vida, y por eso su actitud era más de SER que de HACER.

Enseñe el versículo para memorizar

El Salmo 112:1 puede dividirse en estas 4 frases:

¡Alabado sea el SEÑOR!

Dichoso el que teme al SEÑOR,

el que halla gran deleite

en sus mandamientos.

Después de que los niños se lo hayan aprendido, divídalos en grupos de 4. Cuando usted los señale sin seguir ningún orden, ellos deben ponerse de pie y repetir cada uno una frase, y sentarse de nuevo rápidamente antes de que le llegue el turno al grupo siguiente.



PARA CONCLUIR

Ser bendecido quiere decir tener la felicidad y el gozo verdaderos que vienen de conocer a Dios y de hacer lo que Él nos pide. Pida a los niños que sugieran canciones que nos recuerden esto, o seleccione una canción que pueda cantar con ellos que hable sobre el gozo y la fortalece que pueden ser nuestros porque conocemos a Jesús.

Para la siguiente lección:

Haga avisos con las palabras: comida, ropa, educación, dinero, deporte, amigos.

Prepare a 2 niños para la lectura bíblica.

LECCIÓN 7: MIS METAS Y YO

Base bíblica: Mateo 6: 25-34

Tema de la lección: Dios se encarga de todas nuestras preocupaciones, si nuestra meta es buscarlo a Él.

Preparación:

Haga avisos con las palabras: comida, ropa, educación, dinero, deporte, amigos.

Prepare a 2 niños para la lectura bíblica.

Versículo para memorizar: Salmo 37:4.

Deléitate en el SEÑOR, y él te concederá los deseos de tu corazón.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

Juego

Guéelos en un juego en el que el objetivo es lograr una meta en particular – ejemplo: cada equipo tiene que quitarle una bandera al equipo contrario. Los equipos deben defender su bandera. Al terminar el juego, hable sobre lo importante que era lograr la meta. Eso significa que algunas personas se enojaron, otras violaron las reglas – porque alcanzar la meta era lo más importante.

Descubrimiento de la Biblia



PASO 1

¿Qué es importante?

Escriba las 6 palabras: comida, ropa, educación, dinero, música, amigos en el tablero o en un papel. Divida a los niños en grupos pequeños y pídale que clasifiquen las palabras en orden de importancia.

Entregue los 6 avisos preparados a distintos niños para que los sostengan. Ahora pídale al grupo que los acomoden en orden de importancia, según lo que decidieron en sus grupos de discusión. Hable de las diferencias. Por ejemplo, cuando están bien alimentados la comida no parece muy importante; pero si tienen hambre sí es **muy** importante.

Dígales que todos tenemos metas. Y que normalmente se puede saber cuál es la meta de alguien por la manera en que vive su vida. Por ejemplo: ¿Cuál es la meta de un limosnero? *Comida*. ¿Cuál es la meta de alguien que siempre está comprando dulces para otros niños? *Amigos/Popularidad*. ¿Cuál es la meta de alguien que entrena fútbol muy duro todos los días? *Volverse un jugador estrella*.



PASO 2

En tiempos de Jesús

Muchas de las personas que escuchaban a Jesús eran gente pobre. ¿Por qué creen ustedes que eran ellos los que pasaban más tiempo con Él? Porque Él se interesaba por los detalles de sus vidas. Él también era pobre. Pida a los niños que presten atención a 2 'imágenes' que Jesús 'pintó' para explicar por qué no debemos preocuparnos por las necesidades diarias de la vida. Son imágenes de cosas que vemos todos los días. Pida a 2 niños, que estén preparados, que lean: (1) Mateo 6:26, y (2) Mateo 6:28-30. Elija a dos niños para que pasen al frente y dibujen en el tablero o en un papel una figura que explique: ¿Por qué no debemos preocuparnos por la comida? Las aves. ¿Por qué no debemos preocuparnos por la ropa? Las flores.

¿PREGUNTAR?? a los niños lo que Jesús quiso decir con cada una de estas imágenes. Que las personas son mucho más importantes para Él que las aves o las flores – y podemos confiar en que Él va a cuidar de nosotros.

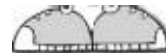


PASO 3

Poner a Dios primero

Refiérase otra vez a cómo catalogaron las tarjetas del Paso 1. Jesús dice que han ignorado la meta más importante.

El juego de **la meta correcta**: divida al grupo en 2 equipos (o si el grupo es grande, escoja 2 equipos de 10 cada uno. Todos los elegidos tienen que haber estado presentes cuando se enseñó Mateo 6:33). Colóquelos en una fila al frente del salón, como si fueran a hacer relevo. Cada equipo tiene una tiza. La 'meta' es escribir las palabras del versículo en el tablero o en un papel – cada equipo escribe una palabra diferente. El resto de los miembros del grupo pueden ayudarles gritando las palabras y la ortografía.



PASO 4

Una historia

Narre la historia de Jorge Mueller, el hombre que administraba un orfanato para muchos niños. Para todas sus necesidades, Jorge tenía que confiar plenamente en Dios – pues no tenía una fuente fija de ingresos. Un día, todos los niños y sus encargados se sentaron a la mesa, sabiendo que no tenían nada que comer. Oraron, dándole gracias a Dios por suplir sus necesidades. Y en cuanto terminaron, oyeron que alguien llamaba a la puerta. Era un panadero, ¡que les traía un montón de pan!

Enseñe el versículo para memorizar

Invite a los niños a que cuenten testimonios de cómo Dios ha suplido sus necesidades cuando ellos lo han puesto a Él por delante. Cuénteles de sus propias experiencias. Divida a los niños en grupos, y pídeles que le pongan música (rap si quieren) a las palabras del versículo.

Para la siguiente lección:

Prepare a 2 niños para la actividad de introducción.

Prepare memory verse.

LECCIÓN 8: MIS BUENAS OBRAS Y YO

Base bíblica: Mateo:1-4

Tema de la lección: Cuando hacemos el bien no es para que la gente vea. Lo hacemos para Dios.

Preparación:

Prepare a 2 niños para la actividad de introducción.

Prepare el Versículo para memorizar.

Versículo para memorizar: Mateo 6:4.

Tu Padre, que ve lo que se hace en secreto, te recompensará.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

Niña # 1: Entra en el salón muy orgullosa con una larga lista. Ella no debería leer lo que dice abajo, sino contarle con sus propias palabras. Después de cada 'buena obra' que ella mencione, debería asegurarse de decir lo agradecida que la persona estaba.

¡Ni te imaginas todo lo que he hecho esta semana! ¡He sido tan buena! El domingo puse en la bandeja de la ofrenda el doble de lo que acostumbro – ¡que con seguridad es más de lo que cualquier otra persona aquí da! Sólo espero que el pastor lo haya notado. El lunes le ayudé a mi vecina a hacer sus compras, porque se quebró el brazo y no puede cargar nada. Ella estaba muy agradecida. El martes pasé al lado de unos niños de la calle y les di pan. Me dieron las gracias, y me dijeron ¡'Que Dios la bendiga'! El miércoles le limpié la casa a mi hermana porque su empleada estaba enferma, y ella tenía que irse a trabajar. ¡Hasta su esposo me llamó para darme las gracias! El jueves le cuidé los hijos a mi amiga mientras ella iba a visitar a su madre, y me regaló un poco de maíz para agradecerme. Luego, el viernes, hice un pastel para los compañeros de clase de mi hijo porque era su cumpleaños. Me dijeron que era el mejor pastel que se habían comido en la vida. Bueno, hoy es sábado, y estoy de salida a ayudar a coser los uniformes para el coro de la iglesia. ¡La verdad, no sé qué harían sin mí en la iglesia! Y diciendo esto, sale afanosamente del salón.

Niño # 2: Lee pausadamente Mateo 6:1-4

Descubrimiento de la Biblia



PASO 1

Discusión en grupo

Haga énfasis en que todas éstas son buenas obras. Pero, ¿según Jesús, cuál es el problema? Ella lo ha hecho para que la gente la vea. En los grupos, pida a los niños que enumeren todas las cosas que la mujer hizo, y la recompensa que ella recibió o esperaba recibir.



PASO 2

Hacer el bien cuando nadie está mirando

¿Qué es más fácil?

- Recoger la basura cuando estás solo, o cuando el profesor te está viendo.
- Darle una moneda a un limosnero cuando estás con un amigo, o cuando estás solo.
- Jugar con tu hermanita cuando tus padres te lo piden, o hacerlo sin que te lo digan.
- Jugar limpio cuando el árbitro está viendo, o jugar limpio - sin hacer trampa - todo el tiempo.

Es mucho más natural hacer el bien cuando alguien nos está mirando. ¿Por qué? ¿Por qué es más fácil dejar de hacer el bien si no hay nadie que nos vea?

A todos nos gusta que nos tengan en cuenta – pero olvidamos que hay alguien que nos está viendo todo el tiempo – aun cuando estamos solos.

Enseñe el versículo para memorizar

Escriba y ‘esconda’ las palabras por todo el salón en pedazos de papel. Los niños las buscan, y cuando las encuentran, las llevan al frente; entonces los demás niños tratan de ponerlas en el orden correcto.



PASO 3

¡Las recompensas!

Regrese a la lista en el Paso 1. Pregunte a los niños qué clase de recompensa recibió la mujer.

Regrese al escenario del Paso 1: ¿Qué clase de recompensa recibimos si hacemos el bien cuando sabemos que alguien nos mira? *Su aprobación, gracias, y quizá algún reconocimiento o regalito.*

Dios ha dicho que Él nos recompensará cuando hacemos el bien y nadie nos ve. ¿Cómo podemos hacer tal cosa? Señale que estas recompensas son las verdaderamente duraderas.

Entonces la pregunta es: ¿De quién es la recompensa que más quieres?

Cuéntele al grupo un testimonio de la fidelidad de Dios cuando ha sentido como si no existiera.



PARA CONCLUIR

Pida a cada niño que escriba en un pedazo de papel el nombre de una persona y un acto de bondad que podrían hacer por ella sin que se dé cuenta. Rompa entonces el papel, porque es un secreto.



ORAR

Ore con los niños para que ellos tengan el valor de hacer lo que decidieron que iban a hacer.

Para la siguiente lección:

Prepare dinero falso/de juguete para la introducción.

LECCIÓN 9: MIS BIENES Y YO

Base bíblica: Lucas 12:13-21

Tema de la lección: Haz de Dios tu prioridad, y no las cosas que tienes.

Preparación:

Dinero falso/de juguete para la introducción.

Versículo para memorizar: Mateo 6:20.

Acumulen para sí tesoros en el cielo, donde ni la polilla ni el óxido carcomen, ni los ladrones se meten a robar.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

Juegue algo que los niños disfruten, y como premio para darles tenga dinero de juguete. El propósito del juego es tratar de acumular tanto dinero como puedan. Cuente el dinero que el ganador ha obtenido, y felicítelo: Proclámelo 'la persona más rica del salón'. Dígale que guarde el dinero en un lugar seguro.

¿PREGUNTAR?? A los niños que completen esta frase: Si tuviera \$ _____ (nombre la cantidad que el ganador tiene), yo haría _____.

Señale que la manera en que usamos nuestro dinero demuestra lo que consideramos importante.

Descubrimiento de la Biblia



PASO 1

Una historia que Jesús contó

¡El dinero trae problemas! Un día un hombre vino donde Jesús y se quejó de que su hermano no quería compartir con él el dinero que su padre les había dejado.

¿Qué creen que Jesús pudo haberle contestado? Pídales que opinen.

Como respuesta, Jesús les contó una historia. Léala directamente del texto bíblico.



LEER Leer Lucas 12: 13 - 21



PASO 2

Algunas preguntas

¿PREGUNTAR?? a los niños:

1. ¿Qué clase de 'tesoro' acumulaba este hombre?
2. ¿Hay algo de malo en esas cosas?
3. ¿Es malo planear?
4. Entonces, ¿por qué Jesús lo llamó necio?

Es importante que los niños comprendan que Jesús no está condenando a la persona que planea para el futuro. El problema está en si contamos con Dios o no en esos planes.



PASO 3

En tus propias palabras

Antes de que Jesús contara la historia, él le había respondido al hombre diciéndole: “¡Tengan cuidado! Absténganse de toda avaricia; la vida de una persona no depende de la abundancia de sus bienes”.

Escriba esto en el tablero o en una hoja grande de papel, y pida a los niños (en grupos de dos o más) que lo reescriban en sus propias palabras.



PASO 4

¿Qué es lo duradero?

Pídale al ganador del juego en la introducción que traiga todo el 'dinero' al frente del salón.

Recuérdelos a los niños lo que iban a hacer con todo esto. Entonces colóquelo en una lata, prenda un fósforo (cerillo) y quémelo.

¿PREGUNTAR?? ¿cómo les recuerda esto a los niños la historia que Jesús contó? *Que las cosas que tenemos sólo duran por un corto tiempo – ni siquiera sabemos cuánto.*

¿PREGUNTAR?? Si la vida de un hombre no depende de la abundancia de sus bienes (use las paráfrasis de los niños), entonces, ¿de qué depende?

Enseñe el versículo para memorizar

Éste es un buen versículo para animar a los niños a que piensen cuáles son las cosas de las que depende la vida de un hombre. Esto lo pueden hacer en grupos.



PARA CONCLUIR

Repase los versículos de memorización de todas las lecciones en la Unidad 3 hasta este momento. Ellos nos recuerdan las cosas que Dios piensa que son más importantes.

Para la siguiente lección:

Ninguna

LECCIÓN 10: LOS DEMÁS Y YO

Base bíblica: Mateo 6:38-47

Tema de la lección: Es fácil ser buenos con los amigos, pero Jesús nos pide que seamos buenos también con nuestros enemigos.

Versículo para memorizar: 1 Corintios 10:24.

Que nadie busque sus propios intereses sino los del prójimo.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

Juego de contrarios

Divida el grupo en dos o más equipos.

Cante en voz alta una de las primeras palabras en cada uno de los pares a continuación. El primer equipo que grite la palabra con el significado opuesto, se anota un punto. Alto/bajo; grande/pequeño; pesado/liviano; niño/niña; hombre/mujer; oscuro/claro; andar/parar; abierto/cerrado; alto/bajo; pobre/rico; adentro/afuera; arriba/abajo; afilado/desafilado; bueno/malo; derecho/torcido; hondo/bajito; perdido/encontrado; suave/áspero; mío/tuyo; enemigo/amigo

Descubrimiento de la Biblia



PASO 1

Enemigos y amigos

¿PREGUNTAR?? si mi vieras con alguien, ¿cómo podrías saber si esa persona es mi amiga o mi enemiga? *Por la manera en que nos tratamos mutuamente.*

En la Biblia, leemos sobre algunos amigos y enemigos: ¿Puedes pensar en algunos? *Enemigos: Moisés y Faraón; David y Goliat; Amigos: Pablo y Silas; Jesús, María, Marta y Lázaro.*

Cuando David era un adolescente y se convirtió luego en adulto, tuvo un amigo especial. ¿Cómo lo sabes? *Los niños tal vez recuerden la lealtad que existía entre ellos – y cómo se preocupaba David por la familia de Jonatán.*

Pero para el padre de Jonatán, David era su enemigo. ¿Veía David a Saúl como su enemigo? Brevemente cuénteles cómo David tuvo la oportunidad de matar a Saúl, y sus amigos incluso lo animaban a que lo hiciera; pero él se negó.

David demostró que, sólo porque alguien me ve como su enemigo, no quiere decir que yo lo tenga que tratar de la misma manera.



PASO 2

Las palabras de Jesús



LEER Leer juntos Mateo 5: 38.

¿PREGUNTAR?? a los niños lo que esto significa. Explique que es así como opera mucha gente (y nuestro sistema judicial). Si alguien te hace daño, tienes el derecho a cobrársela.

Ahora continúe leyendo los versículos 39 a 42. Pregunte de nuevo a los niños qué significa. *Hazle el bien a la gente en vez de pagarle con mal.*

¡Las palabras de Jesús se tornaron un poco más fuertes! Cuando lea en voz alta los versículos 43 a 47, pida a los niños que presten atención a las dos cosas que deberíamos hacer por nuestros enemigos: *Amar y orar.*



PASO 3

Una historia

Mateo y Jeremías eran compañeros de clase en el colegio. Tenían la misma edad, y hasta el mismo tamaño; pero eran personas muy diferentes.

Un día en que Mateo iba camino a la escuela, un muchacho más grande, Jaime, que con frecuencia era malo con los niños más jóvenes, pasó en su bicicleta rozando a Mateo y lo tumbó. Y mientras un furioso Mateo recogía sus libros y su merienda desparramados por toda la acera, Jaime se reía a carcajadas. “¡Me las vas a pagar!” le gritó Mateo.

Un rato después del recreo, a Mateo se le presentó la oportunidad. Esperando en silencio mientras Jaime hacía fila para un refresco, estiró su pie y le puso la zancadilla – el refresco se regó por todos lados, y el muchacho cayó de cara al suelo.

Todo el mundo empezó a reírse al ver a Jaime en el suelo, untado de refresco y de mugre. Algunos llegaron a felicitar a Mateo por vengarse del bravucón de Jaime.

Entonces, de entre los niños que observaban la trifulca, salió Jeremías, y se agachó para ayudar a Jaime a levantarse. ¡Todo el mundo lo miraba! Mateo estaba furioso al ver que alguien actuara de esa manera, sobre todo cuando había sido el chico mayor el que había comenzado todo el problema. Llegando a donde estaba Jeremías, Mateo lo empujó hacia atrás con fuerza y se cayó. Jeremías se levantó lentamente, y continuó ayudando al bravucón a levantarse. ¡Mateo no podía creer lo que veía!

Nuevamente, Mateo lo empujó. Jeremías solamente sonrió. El bravucón estaba también aterrado, en especial cuando Jeremías lo ayudó a levantarse y le ofreció su propio refresco. “¿Te gustaría uno a ti también?”, le preguntó a Mateo.

Pida a los niños que comenten los actos y las reacciones de los niños, incluyendo los de la multitud. ¿Quién tenía la razón, y quién estaba equivocado?



PASO 4

Representen el final

Divida a los niños en grupos y pídales que se inventen un drama que describa lo que ocurrió después en esta historia. El final puede basarse en el versículo 38 o el 44. Permita a cada grupo la oportunidad de representar el final para el resto de los niños. Pídales que expliquen cuál de los dos versículos tratan de representar.

Enseñe el versículo para memorizar

Enseñe el Versículo para memorizar usando gestos, Nadie (menee la cabeza) debe buscar su propio beneficio (señálese a sí mismo), sino más bien el beneficio de los demás (abra los brazos a todos).



ORAR

Divídalos en pares y dígaes que oren el uno por el otro para poner esto en práctica. Comenten algunas situaciones particulares.

Para la siguiente lección:

Prepare Familias Felices.

Escriba las palabras de Efesios 6:1-3 en forma de carta.

Haga un semáforo con rojo = ALTO, amarillo = Tenga cuidado, y verde = SIGA (si los niños no están familiarizados con los semáforos, use ✓ ? ✕)



LECCIÓN 11: MI FAMILIA Y YO

Base bíblica: Efesios 6:1-3

Tema de la lección: Dios quiere que respetemos y obedezcamos a nuestros padres, siempre y cuando ellos no vayan en contra de las leyes de Dios.

Preparación:

Prepare Familias Felices.

Prepare a unos niños para que representen el papel de ser parte de una familia –madre, padre y dos hijos, un niño y una niña– Pida a los padres que digan cosas como: “Por favor, tráeme el periódico”; “Lávate las manos”; “Es hora de acostarse”; “Come las verduras”; “No quiero que juegues con Magdalena porque ella es una mala influencia”; etc. Usted puede formar dos grupos que representen a los padres; uno lo hace de muy buena manera, el otro lo hace con brusquedad.

Escriba las palabras de Efesios 6:1-3 en forma de carta. Esta carta puede ser escrita en el tablero o en una hoja de papel.

Haga un semáforo con rojo = ALTO, amarillo = Tenga cuidado, y verde = SIGA (si los niños no están familiarizados con los semáforos, use ✓ ? ✕)

Versículo para memorizar: Efesios 6:1

Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres, porque esto es justo.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

Familias felices

Dé a cada niño un ‘nombre’ (estos no tienen que estar escritos, pueden ser instrucciones orales). Los nombres son Madre, Padre, Hermano, Hermana, Bebé, Tío, Tía. Pida a los niños que se muevan alrededor del salón, al ritmo de un tambor. Cuando el tambor se detenga, deben formar una ‘familia’ de 7 miembros. Al siguiente turno, al menos 2 de los miembros de la familia deben ser distintos.

Descubrimiento de la Biblia



PASO 1

Drama

Pida a los niños que actúen la escena familiar. Pregúnteles cómo se sentirían como los hijos en esas escenas. ¿Está siempre bien obedecer a los padres?

¿PREGUNTAR?? a los niños qué es lo que ellos más valoran en sus padres; cuándo les parece fácil obedecerlos, y cuándo les parece muy difícil. En el drama, ¿cuál de los dos padres fue el más fácil de obedecer?



PASO 2

Una instrucción de Dios

Usted puede leer la carta lentamente mientras la escribe en el tablero, o la tiene preparada desde antes de la lección en una hoja de papel. Indíqueles que estas palabras fueron escritas por el apóstol Pablo, pero fue Dios quien se las dio a Pablo. De modo que, en realidad, ésta es una carta de Dios para nosotros.



PASO 3

Obedecer

Señáleles a los niños el semáforo con la luz VERDE.

Pablo les pide a los niños que obedezcan a sus padres y los respeten. Es uno de los mandamientos del Antiguo Testamento, y el único que viene con promesas.

¿PREGUNTAR?? a los niños cuáles son las promesas. Podemos ser un verdadero testimonio en nuestras familias si somos amables y serviciales en vez de ser malcriados. Parte de la obediencia a este mandamiento de Dios es demostrar nuestro agradecimiento por lo que nuestros padres o guardianes hacen por nosotros. Esto no quiere decir que siempre es fácil obedecer, sobretodo cuando a un niño se le está regañando mucho (o al menos así lo ve él).



PASO 4

Cuando no es justo

Ahora señale el AMARILLO en el semáforo.

Amarillo quiere decir que hay que tener cuidado. Dios nos ha puesto en una familia por una razón. No escogemos a nuestras familias, y los padres no son perfectos. A veces tenemos que pensar en las instrucciones que nos dan.

Probablemente nuestros padres nos han pedido que hagamos algo que no es justo. Pregunte a los niños qué harían ellos en una situación injusta, como por ejemplo, siempre te toca limpiar el jardín, mientras que tu hermano siempre está jugando con sus amigos. ¿Cuáles son tus opciones?

- Decir que lo vas a hacer pero no lo haces bien.
- Obedecer en silencio.
- Obedecer y luego agarrarla con tu hermano.
- Obedecer y guardar rencor.

¿PEDIR?? a los niños que comenten estas opciones. ¿Hay algún modo de hablar con tus padres sobre sus órdenes cuando estás molesto?

Pregunte a los niños cómo reaccionaba Jesús ante la injusticia. Cuando iba dirigida a Él, no se defendía. Pero cuando otros eran tratados injustamente, Él los ayudaba.



¿PREGUNTAR?? ¿Funcionaría ese modelo en una familia?

Ayúdeles a entender que los padres se cansan y se estresan, y ellos también necesitan que los entendamos.



PASO 5

Cuando están equivocados

Señale el ROJO.

Hay cosas que los padres les piden a sus hijos que están MAL. Pregunte a los niños a qué cosas ellos tienen el derecho de decir NO. Por ejemplo, si les piden que roben o que hagan trampa.

Para el líder: *Ésta puede ser un área complicada. Usted necesita ser sensible a las respuestas de los niños. Quizás haya niños en su grupo que están sufriendo maltrato. Los niños deben saber que hay cosas a las cuales ellos tienen el derecho de decir NO. Si ellos están siendo maltratados, no es culpa de ellos, y, como su líder, usted puede ser considerado por el niño como una persona a la cual es seguro contarle.* Después de esta lección esté listo para cuando vengan niños a contarle que hay cosas en sus hogares que no están bien. Prepárelos diciéndoles que usted está disponible para hablar con ellos al respecto.

Enseñe el versículo para memorizar

Divida a los niños en filas de 10 cada una. Jueguen “Susurro Chino”. Usted susurra el Versículo para memorizar y la referencia bíblica al oído del primer niño, y éste se lo susurra al oído al segundo y así sucesivamente hasta llegar al final de la cola. La regla es que sólo se dice una vez, y el niño o niña, aunque no lo haya oído correctamente, debe susurrar lo que escuchó al oído de la siguiente persona en la fila. El último de la fila se lo repite a todo el grupo. En alguna parte de la fila, el mensaje se distorsionó, y cuando lo repitieron, se oía divertido. Pida entonces al grupo que repita al tiempo el versículo correcto.



ORAR

Ore con los niños para que ellos puedan brillar como luces de Jesús en sus familias. Ofrezca orar con los niños que están pasando por situaciones familiares difíciles

Para la siguiente lección:

Traiga un periódico



UNIDAD 4: CELEBRAR A DIOS

LECCIÓN 1: UN CANTO A LA GRANDEZA DE DIOS

Base bíblica: Salmo 144

Tema de la lección: Dios es un Salvador fuerte de aquellos que confían en Él.

Preparación:

Traiga un periódico para la introducción.

Versículo para memorizar: Salmo 144: 2

Él es mi Dios amoroso, mi amparo, mi más alto escondite, mi libertador.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

Pregunte quiénes son los mejores dibujantes del grupo. Cuando los haya seleccionado, pídales que hagan un dibujo que represente a Dios.

¡Ellos se van a quejar, diciendo que es algo imposible! Entonces, en vez de pintarlo, dígales que salgan al patio y recojan una cosa que nos diga algo sobre Dios.

Por ejemplo, para ayudarlos a empezar a pensar, usted podría traer un periódico, porque Dios sabe todo lo que está pasando en este momento.

Pida al grupo que trabaje en grupos de 2 ó 3. Al cabo de 3 minutos, invítelos a mostrar lo que recogieron, y que expliquen por qué.

Descubrimiento de la Biblia



PASO 1

Canciones acerca de Dios

Explique que nunca nadie ha podido dibujar a Dios, porque Dios es espíritu. Pero a través de miles de años la gente ha cantado canciones acerca de Dios para describir cómo es Él.

Pida a los niños que sugieran o que nombren algunas de estas canciones, y escoja 2 ó 3 para cantarlas.



PASO 2

¿Cómo es Dios?

David escribió muchas canciones sobre Dios; se llaman Salmos. Pregunte a los niños si conocen algún Versículo para memorizar de los Salmos que hablan sobre cómo es Dios, p.ej., el Salmo 23:1.



LEER Leer Salmo 144: 2

¿PREGUNTAR?? qué clase de imagen de Dios nos da. Se trata de un Dios que es muy fuerte y poderoso.



PASO 3

¿Qué hace Dios?



LEER Leer Salmo 144: 5 - 8

Hable de las imágenes en este Salmo que hablan de un Dios que crea los volcanes, controla el tiempo y rescata a Su pueblo.

¿PREGUNTAR?? a los niños si ellos pueden recordar historias en la Biblia sobre Dios rescatando a Su pueblo. Deles pistas como: leones (*Daniel*); agua (*el niño Moisés*); inundación (*Noé*); fondo de un pozo (*José*); cárcel (*Pedro*).

Invite a los niños a que le cuenten al grupo sobre ocasiones en las que Dios los haya rescatado a ellos, o a alguien que conozcan, de alguna situación de peligro.

Enseñe el versículo para memorizar

Enseñe el Versículo para memorizar poniéndole un ritmo fuerte, como de tambores sonando mientras la gente se prepara para una batalla.



PASO 4

¿Qué podemos hacer?

¡Imagínense! Este Dios, que es el Dios del universo, se preocupa por los problemas de personas como nosotros. David lo explica de esta manera: lean Salmo 144:3-4.

Simplemente tenemos que confiar en Dios. Él es tan grande, y nosotros tan pequeños – por eso somos más fuertes cuando ponemos nuestra mano sobre la suya.





PASO 5

¿Y qué pasará?

Cuando Dios está de nuestro lado, no se trata solamente de ganar batallas o de ser rescatados.

Divida a los niños en 3 grupos. A cada grupo dé un versículo: 12, 13 y 14. Pídeles que deduzcan de ellos lo que Dios hace por una nación que de verdad confía en Él y lo obedece.

Díales que describan lo que significa el versículo en lenguaje común (¡recuerde que está escrito en forma de canción o de poema!)

Por ejemplo:

1. salud para los niños v 12
2. tierra buena para siembras y para ganado v 13
3. paz y protección v 14

¿Por qué no tenemos estas cosas? Porque nuestras naciones no honran a Dios.



ORAR

Oren por la nación y sus líderes.



PARA CONCLUIR

Observe cómo David respondió a la grandeza de Dios (v 9,10). Divida a los niños en grupos y pida a cada grupo que transforme el Versículo para memorizar en una canción de alabanza a Dios, usando el ritmo que aprendieron antes.

Para la siguiente lección:

Prepare a un niño para que lea los versículos.

Dibuje la silueta de un árbol en papel.



LECCIÓN 2: UN CANTO A LA CONFIANZA EN DIOS

Base bíblica: Salmo 1

Tema de la lección: Dios mantiene a Su gente en seguridad.

Preparación:

A un niño para que lea los versículos 1 a 3.

La silueta de un árbol, dibujada en papel.

Versículo para memorizar: Salmo 1:6

Porque el SEÑOR cuida el camino de los justos.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

Traiga algunas hojas secas viejas. Colóquelas sobre la mesa y pregunte si alguien cree que las puede soplar todas hasta que se caigan de la mesa.

El primer niño que diga creer que puede, tiene el turno para ver si las puede hacer caer todas de un solo soplo. Si no puede, rete a otros hasta que por fin tenga un 'campeón'.

Ahora lleve al grupo a un árbol afuera en el patio. Pídale al campeón que trate de soplarlo hasta que se caiga. Luego trate con un arbusto. Y finalmente trate con pasto.

¿Por qué no puede tumbarlos? ¡Porque sus raíces son profundas!

Descubrimiento de la Biblia



PASO 1

La persona que obedece a Dios

¿PREGUNTAR?? ¿cómo es una buena persona, como un árbol junto a una fuente de agua?

Anote las respuestas sobre la silueta de un árbol.

Pida al niño que ha seleccionado, que lea Salmo 1:1-3. ¿Hay otras razones?

Él tiene sus 'raíces' en Dios. Él produce 'fruto' a partir de una buena vida, lo hace crecer bien.

¿Qué clase de fruto podrá producir? (Algunos niños probablemente conocen el versículo de Gálatas 5:22. Anímelos a recordarlo ofreciéndoles la letra inicial de cada fruto, p.ej., a – amor; p – paciencia).

Lea el versículo para asegurarse de tener todos los frutos que menciona.



PASO 2

La persona que no obedece a Dios

¿PREGUNTAR?? ¿y en cuanto al hombre injusto? *No produce fruto.*

¿PREGUNTAR?? ¿Cómo es él como las hojas secas que se volaron de la mesa con los soplos? *No tiene vida. Puede que aparente estar bien por un tiempo, pero no durará.*

¿De dónde salieron las hojas secas que cayeron con los soplos? Dígales que vinieron de un árbol y que en su momento tuvieron vida – pero tal vez el árbol esté ahora muriéndose o los tallos de las hojas se secaron y se cayeron. Si las hojas quieren permanecer fuertes, deben estar unidas al árbol.

Los que tratamos de obedecer a Dios tenemos que permanecer cuidadosamente unidos a Él.



PASO 3

¡Apartarme de las cosas que me pueden ‘matar’!



LEER Versículo 1, pida a los niños que recuerden los verbos andar, detenerse, juntarse.

Éstas son palabras que describen acciones cotidianas.

Pregunte a los niños que querrá decir con que ‘no sigue el consejo de los malvados’ (*no anda con malos consejeros*); ‘ni se detiene en la senda de los pecadores’ (*no se detiene para estar con gente mala*); ‘ni cultiva la amistad de los blasfemos’ (*no se junta con gente que odia a Dios*).

Nosotros nos volvemos como la gente con la que pasamos tiempo. Si elegimos andar con gente mala, como dice el versículo 1, entonces nos volveremos como esas hojas secas.



PASO 4

¡Permanecer cerca a la fuente de agua!

En grupos, pida a los niños que interpreten cómo el justo anda, se detiene, se junta. Ejemplo: *anda con personas sabias; se detiene ante lo que es justo; se junta con quienes necesitan ayuda.*

Compartan ideas. Si queremos permanecer creciendo fuertes, entonces debemos andar, detenernos y juntarnos con gente buena que nos va a dar ánimo.

¿Cuán importante es para un árbol que tenga una buena fuente de agua? *¡Es esencial – el agua da vida!* Lea el versículo 2 y pregunte cómo podemos permanecer cerca a ‘la fuente de vida’. Dígales también que si queremos que nuestras raíces sean profundas, entonces debemos leer la Biblia, hablar con Dios, pasar tiempo con otros cristianos. Asistir a la iglesia el domingo también ayuda.

Enseñe el versículo para memorizar

Dígalo como una oración de agradecimiento y compromiso para permanecer cerca de Dios.

Para la siguiente lección:

Prepare al menos a 5 niños para leer versículos del Salmo 104:5-14,24 en secuencia.

LECCIÓN 3: UN CANTO DE ALABANZA A DIOS

Base bíblica: Salmo 104

Tema de la lección: Que los niños, como David, puedan ver a Dios en su vida diaria y lo alaben.

Preparación:

Prepare al menos a 5 niños para leer versículos del Salmo 104:5-14,24 en secuencia.

Versículo para memorizar: Salmo 104:33

Cantaré al SEÑOR toda mi vida; cantaré salmos a mi Dios mientras tenga aliento.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

Cuente la historia de Ana

Ana vive en Zambia y trabaja en Lusaka, una gran ciudad. Todos los días maneja su bicicleta a la escuela, y las calles son congestionadas con tráfico y el humo de los vehículos. Pero Ana no se da cuenta ni del ruido ni de la mugre, el calor y la polución. Ella se imagina que es una princesa manejando su bicicleta sobre un tapete de púrpura real, entretejido con hilos de oro. Lo que pasa es que es el mes de octubre, y los árboles de jacarandá están en todo su esplendor. Las ramas que hace unos meses estaban peladas, están ahora cubiertas de un denso púrpura y la brisa suave arranca las flores de los árboles; y a medida que pedalea su bicicleta, puede oír el crujir de las flores frescas bajo el peso de las llantas. Los árboles de tipuana también están en flor, y el glorioso dorado de sus flores se mezclan en el piso con las del jacarandá. Y al mirar hacia arriba, Ana ve un cielo azul brillante, y le da gracias a Dios por ser una princesa en Su creación.

Pregunte a los niños qué notaron en la creación de Dios esta mañana cuando se venían a la lección, y pídale que hagan una imagen grande en el piso (o pueden hacerlo en el patio, si prefieren) que describa las cosas que ellos ven en la naturaleza. Llévelos afuera a que recojan flores, piedras, hojas, etc., que puedan usar para 'crear' la imagen. Si el grupo es grande, divídalos en grupos pequeños, y cada grupo puede hacer su propia imagen.

Descubrimiento de la Biblia



PASO 1

El poder de Dios crea el mundo

Pida a los niños que se sienten alrededor de las imágenes que hicieron, mientras escuchan la lectura del Salmo 104:10-24, para que 'descubran' las cosas que no pudieron añadir a sus imágenes; p.ej.:

- animales
- ríos, lagos, mares (pídale que den los nombres de los locales y los nacionales)
- El sol, la luna y las estrellas

Estos pueden agregarlos ahora, a medida que se mencionan. Proponga entonces al grupo que considere: ¿Quién alimenta a los animales? ¿Cómo se mantienen el sol, los planetas y las estrellas en sus órbitas? ¿Qué hace que el agua fluya en la dirección correcta?



PASO 2

El poder de Dios nos crea

El mismo Dios que ha creado todas estas cosas maravillosas, también nos creó a nosotros.



LEER Leer Salmo 139:13.

Dios creó cada parte de nosotros. Haga pasar a un niño al frente y dígales cómo sus diferentes miembros y órganos demuestran el poder creativo de Dios.

- La gente es creativa. Dios nos ha dado el poder de la imaginación y la capacidad de inventar porque Él nos ha hecho a Su imagen.
- Las personas son inteligentes. Nadie es un 'cero'. Todos somos inteligentes, pero no todos de igual manera. Cuando nos burlamos de alguien, o les ponemos apodos, o pensamos que son estúpidos, herimos a Dios, pues esa persona también es Su hijo/hija. Enumere los distintos ejemplos de inteligencia y creatividad que hay en este grupo: Dibujar, cantar, actuar, hablar, estudiar, hacer deporte, etc.



PASO 3

Dios se merece nuestra alabanza



LEER Leer Salmo 104:1, 33-34

¿PREGUNTAR?? a los niños...

- ¿Qué es alabanza? (*decirle a Dios cuán bueno y grande Él es*)
- ¿Cuándo alaba David a Dios? (*'toda mi vida' – ¡todos los días!*)
- ¿Por qué alaba David a Dios? (pída a un niño que lea el Salmo 104:28. *Él suple nuestras necesidades*)

Escriba la palabra 'alabanza' verticalmente en el tablero o en una hoja de papel, y pida a los niños que nombren cosas que empiecen con esas letras, por las que deberían alabar a Dios. Por ejemplo:

- A adoración, agua
- L lluvia, luna
- A animales, amor
- B bendiciones, bálsamo
- A aire, Adriana
- N Nieve, nación
- Z zarza, Zoila
- A Antonio, energy

Enseñe el versículo para memorizar

Enseñe el Versículo para memorizar escribiéndolo en el tablero o en una tarjeta decorada.

Refiérase de nuevo a la lista (acróstico) que hizo antes y conviértala en una oración, pidiéndoles a los niños que den 'frases' de oración o alabanza por cada uno de los artículos nombrados. Después de cada oración (cuando el líder dé la seña), el grupo entero repite el Versículo para memorizar.



PARA CONCLUIR

Alaben a Dios con algunas canciones de alabanza que los niños conozcan. Terminen repitiendo en voz muy alta el Versículo para memorizar.

Para la siguiente lección:

Esconda unos dulces antes de la lección en el sitio donde se van a reunir.

Prepare a algunos niños para que se involucren en la lectura bíblica y en el drama de representación.

LECCIÓN 4: UN CANTO AL CONSUELO DE DIOS

Base bíblica: Salmo 77

Este salmo fue escrito por Asaf cuando estaba emproblemado y buscaba respuestas, pues sentía como si Dios se hubiera olvidado de ser compasivo y amoroso y, más bien parecía que estuviera enojado. Entonces Asaf se dice a sí mismo: Recordaré y meditaré en lo que Dios ha hecho por Su pueblo Israel, y cómo los ha liberado.

Tema de la lección: Podemos confiar en Dios y ser sinceros con Él en cuanto a cómo nos sentimos: alegres, enojados, tristes, etc.

Preparación:

Esconda unos dulces antes de la lección en el sitio donde se van a reunir

Prepare a algunos niños para que participen en la lectura bíblica y en el drama de representación.

Versículo para memorizar: Salm 116:1

Yo amo a mi Dios porque él escucha mis ruegos. (TLA)

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

Empiece la lección con una 'Búsqueda del Tesoro'. El salón o el área donde se reúnen debe estar desordenado y usted le pide a los niños que lo ordenen. Adviértales sobre la posibilidad de encontrar algún 'tesoro' (los dulces que usted ha escondido previamente). Explique que a veces la vida parece estar en un desorden total; pero escondidos en ese desorden hay tesoros que pueden ayudarnos a salir de esas situaciones deprimentes.

Descubrimiento de la Biblia



PASO 1

Sobrellevar los problemas

Explique que van a estudiar un salmo escrito por un hombre llamado Asaf, quien se encontraba muy deprimido. Pida a uno de los niños que lea el Salmo 77:2. . **¿PREGUNTAR??** ¿Qué hizo Asaf? ¿Cuáles problemas hacen que los niños se sientan muy desanimados? *Enfermarse, temor a ser rechazados, no tener monedas en el bolsillo para gastar.*

Cuénteles una experiencia propia (reciente o pasada), en la que usted tenía un problema y oró, pero Dios parecía no haberlo oído. Hasta llegó a dudar si Dios nos oye. ¿Cómo lo ayudó Dios?



PASO 2

Los problemas empeoran

Pida a los niños que hagan un círculo alrededor suyo que forme una 'cárcel'. Usted quiere librarse del encierro, y lucha por lado y lado, pide ayuda – pero nada funciona. Pregunte a los niños qué harían ellos cuando, como en este caso, no parece haber ninguna salida.

Así se sentía Asaf. Pida a un niño que lea Salmo 77:3-9, y hablen de la terrible situación de Asaf.



PASO 3

Recordar los 'buenos tiempos' del pasado

¿Qué hizo Asaf? Pida a un niño que lea Salmo 77:11-16. Asaf optó por recordar la misericordia y bondad de Dios para con Su gente. Y así fue consolado y se llenó de esperanza, a pesar de que su situación no cambió enseguida.



PASO 4

Pensar a modo personal

Reite a los niños a observar su actitud cuando están heridos, deprimidos, en dificultades con los amigos, etc. Dios nos escucha pacientemente, pero también nos sirve mucho compartir nuestra tristeza con otra persona, alguien que sepa escuchar. ¿Tienes a alguien con quien puedas hablar, que te sepa dar consejo sabio y que refleje a Dios? ¿Cómo los ha ayudado Dios en el pasado?

Cuénteles a los niños la historia de Tobías

Tobías tenía 10 años y no era muy popular entre sus compañeros de colegio; era tímido, y no leía muy bien. Su único amigo se había cambiado de colegio el año anterior, y se sentía muy solo y triste. Nadie se fijaba en él y parecía no importarle a nadie. Su rendimiento escolar había empezado a caer, y su profesor le decía que debía poner más atención. A la hora del almuerzo se sentaba solo y sentía que la vida no era justa, y que nadie lo entendía; ni siquiera se interesaban en él. Esperaba que otros niños vinieran y le hablaran, pero era como si fuera invisible. Deseaba mucho que lo invitaran a jugar fútbol en la cancha a la hora del recreo, pero nadie se lo pedía. Entonces un día tomó una decisión. Recordó cómo Alan, su amigo, se le había acercado el primer día de clases, y compartió su merienda con él. También recordaba lo amable que había sido su profesor de segundo grado, y cuánto ánimo le había dado; y que había sido él quien le había presentado a Jesús. Se acordaba de todo lo que hablaba con Jesús, y lo valiente que se sentía cuando supo que Jesús se interesaba por él. Ese día Tobías pensó: "Sí, recuerdo bien cuando las cosas eran mejores, y cuánto ayudaba tener un amigo. Si los demás niños no me buscan, entonces yo voy a buscar a alguien que se sienta triste y solo". Al día siguiente, en vez de sentarse solo debajo un árbol, como acostumbraba, y deleitarse en autocompasión, buscó a otro niño y se hizo amigo de él. También fue donde su antiguo profesor de segundo grado para conversar un rato con él. De cierto modo, la vida mejoró, y desde ese momento recuerda bien cuánto lo ama Dios.



Enseñe el versículo para memorizar

Enseñe el versículo haciendo que los niños contesten; por ejemplo, usted pregunta: “¿Por qué amas a Dios?”

Los niños responden, “Porque Él me oye”. Usted les pregunta: “¿Qué más hace Él?”, y ellos contestan: “Oye mis oraciones”. Usted dice: “Salmo 116”, y ellos agregan: “Versículo 1”.

Repítanlo varias veces...



PARA CONCLUIR

Divida a los niños en grupos de 4. Anímelos a que compartan entre ellos algo que les ha enseñado a confiar en Dios en los momentos difíciles.

Concluya con un tiempo de testimonios y agradecimiento a Dios por su ayuda y consuelo.

Para la siguiente lección:

Prepare avisos que digan “Obediente” y “Desobediente” para el juego de introducción.



UNIDAD 5: CONFIAR EN EL REY

LECCIÓN 1: OBEDECER A DIOS CUANDO ES DIFÍCIL

Base bíblica: Génesis 6:9-7:5

Tema de la lección: Obedecer a Dios porque es lo correcto, aun cuando sea lo más difícil.

Preparación:

Prepare avisos que digan 'Obediente' y 'Desobediente'.

Versículo para memorizar: Salmo 119:33

Enséñame, SEÑOR, a seguir tus decretos, y los cumpliré hasta el fin.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

Coloque los avisos de "Obediente" y "Desobediente" en los extremos opuestos del salón.

Divida al grupo en 2 equipos. Elija a dos niños, uno de cada equipo, y pídale que se paren frente a frente, en la mitad del salón, entre los dos avisos.

Cuando usted diga el nombre de un personaje de la Biblia, los dos niños tienen que decidir si fue obediente o desobediente, y correr hacia el aviso correspondiente. El primero que llegue al aviso se gana un punto para su equipo.

Personajes: Salomón, Eva, Josías, David, Faraón, Judas, Caín, Noé. Después de nombrar a cada uno, pregunte a los niños por qué corrieron adonde lo hicieron (como algunos personajes fueron a la vez obedientes y desobedientes, si el niño puede justificar su respuesta, se ganan el punto).

Termine el juego con Noé.

Descubrimiento de la Biblia



PASO 1



La historia

Lea los versículo bíblicos – es una historia con la que los niños estan familiarizados.

¿PREGUNTAR?? haga a los niños las siguientes preguntas para repasar la historia:

- ¿Cuáles 3 cosas le pidió Dios a Noé que hiciera? *Construir el arca, entrar en ella, conseguir los animales*
- ¿Por qué quería Dios que Noé lo hiciera?
- ¿Por qué escogió Dios a Noé?
- ¿Cómo se sintió Noé? *No se nos dice – regrese a la pregunta 1 y pregunte a los niños cuáles pudieron ser las reacciones de la gente cuando vieron que esto estaba pasando. ¡Recuerde, Noé no vivía cerca del mar!*
- ¿Qué hizo Noé?



PASO 2

Razones de Noé para obedecer, razones para desobedecer

Noé tenía una alternativa: Se nos dice que hizo todo lo que Dios le pidió. Dibuje la tabla siguiente en el tablero o en un papel grande, y llene la primera columna con las respuestas sugeridas por los niños.

RAZONES PARA OBEDECER	RAZONES PARA DESOBEDECER

Es Dios quien lo pide.

Dios sabe qué es lo mejor.

Dios bendice a quienes lo obedecen.

La gente se va a _____ (lubrra)

No _____ (dneotnie) qué hacer

Es un _____ (jrabtoa ruod)

No es _____ (tujso)

Escriba entonces las respuestas en la columna derecha y pida a los niños que descifren las palabras que hacen falta: burlar, entiendo, trabajo duro, justo).



PASO 3

Mis razones para obedecer, razones para desobedecer

Normalmente Dios no nos pide que hagamos cosas tan extrañas como la que le pidió a Noé. Pero sí nos pide que obedezcamos. ¿Obedecer qué? ¿Qué quiere decir obedecer?

Describales a los niños la siguiente escena: *Vas camino a casa del colegio con dos buenos amigos. Cuando pasan frente a una hilera de tiendas, uno de ellos ve que hay dulces cerca del mostrador. Y se le ocurre una idea: ¿Por qué no vas y le haces algunas preguntas al tendero para distraerlo, y nosotros nos robamos unos dulces? Ni siquiera se va a dar cuenta de que ya no están.*

Divida a los niños en grupos. Algunos grupos van a actuar la historia en la que usted rehúsa hacer lo que sus amigos sugieren; otros grupos la actuarán como si usted estuviera de acuerdo con ellos.

De esta historia, añada otras sugerencias a la columna anterior; ejemplo, razones para obedecer (*no te metes en problemas*) – razones para desobedecer (*perderé a mis amigos; va a ser divertido*)



PASO 4

¡Lo que es más fácil o lo que es mejor? ¡Piensa a largo plazo!

¿Qué pasa si haces lo que tus amigos te piden, y el tendero no se da cuenta? ¿Hay razón para obedecer si no te vas a meter en problemas?

La mayoría de nosotros desobedece porque es, en ese momento, la opción más fácil. (*Me encantan los dulces; no quiero que la gente se burle de mí*).

Dios nos pide que obedezcamos porque es la mejor opción. Él puede ver mucho más allá de lo que pasa en este momento – y por eso sabe qué es lo mejor para nuestro futuro.

Esto también se aplicaba a Noé (¿cuál fue el resultado final de la obediencia de Noé?). Asimismo se aplica a nosotros (¿cuál es el resultado final si hacemos trampa/robamos, aunque no nos pillen?)

Enseñe el versículo para memorizar

Pida a la mitad de los niños que digan la primera frase del versículo, y a la otra mitad la segunda. Inviértalos. Luego conviértanlo en una oración.

Para la siguiente lección:

Traiga pan.

Prepare el Versículo para memorizar.

LECCIÓN 2: DAR LO QUE TIENES A DIOS EL REY

Base bíblica: Juan 6: 1-13

Tema de la lección: Dios puede usar lo que tengo y lo que soy para llegar a ser alguien grande para Él.

Preparación:

Traiga pan.

Prepare el Versículo para memorizar.

Se escriben frases en pedazos de papel y se envuelven en papel 'regalo'.

Versículo para memorizar: Proverbios 18:16

Con regalos se abren todas las puertas y se llega a la presencia de gente importante.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

En pares, pida a los niños que encuentren la respuesta a esta adivinanza:

- SUMA el número de discípulos que tenía Jesús (12)
- MAS el número de días que le tomó a Dios crear el mundo (6)
- MAS el número de plagas que Dios le envió a Egipto (10).
- MAS el número de ovejas que se extraviaron cuando las 99 estaban seguras (1)
- MENOS el número de días que estuvo el cuerpo de Jesús en la tumba (3)
- MENOS el número de los 10 leprosos que le agradecieron a Jesús por sanarlos (1)
- MENOS el número de panes que el niño le dio a Jesús para alimentar a la multitud (5).

Dé un poco de pan al primer par que entregue la respuesta correcta.

Descubrimiento de la Biblia



PASO 1

Siento que no valgo nada: 0

Hoy vamos a estudiar números. El primero no tiene valor – ¡es el cero! Dibuje un 0 grande en el tablero o en una hoja de papel.

¿Te has sentido alguna vez como si no valieras nada? La gente dice cosas como:

Anote su sugerencia y otras de los niños en el tablero o en una hoja de papel.

¿Cómo te sientes? Los chicos a veces se sienten como si no valieran nada - ¡pero no para Jesús!

Los discípulos tenían un gran problema – 5000 personas con hambre (escriba el número en el tablero o en la hoja). ¡Y éstos eran sólo los hombres!



PASO 2

El tamaño del problema: 5000



LEER Leer versículos 1-5 (y Mateo 14:21 para el número exacto).

Imagínate que tú hubieras sido uno de esos discípulos – ¿qué le habrías dicho a Jesús?



PASO 3

El tamaño del regalo: 5 + 2



LEER Leer versículo 8.

¿Le hubieras ofrecido tu almuerzo a Jesús? – ¡Di la verdad! Tienes hambre, y tal vez eres el único con comida... ¿qué harías con ella? Escriba los números en el tablero. Éste fue el regalo del niño a Jesús el Rey– para que Él lo pudiera usar.



PASO 4

El tamaño de la solución: 12



LEER Leer versículos 10-13

¿PREGUNTAR?? ¿A cuántos alimentaron?

¿PREGUNTAR?? ¿Cuál fue el resultado? Escriba un 12 grande en el tablero. Recuérdeles que esta aritmética no funciona: demasiadas personas, no hay suficiente comida, ¡y resultas con mucha más comida de sobra que con la que empezaste!



PASO 5

La aritmética de Dios: ¡1+1+!!!

¿PREGUNTAR?? ¿Quién alimentó a la multitud? *Jesús y el niño*. ¿Hubiera podido Jesús hacerlo por sí solo? ¿Cómo crees que se sentía el niño al ver que su almuerzo aumentaba y aumentaba?

Señale que Jesús usa gente dispuesta para hacer Su trabajo. Esto significa que cuando le ofrecemos a Jesús lo que tenemos, ¡pueden pasar cosas maravillosas!

Pida a los niños que den testimonios de cómo los ha usado Dios para ayudar a otras personas. Tal vez no a 5000, pero a sólo una es suficiente.

Enseñe el versículo para memorizar

Las frases del Versículo para memorizar deben escribirse en pedazos de papel y envolverse como un regalo. Pida a varios niños que desempaquen el regalo y saquen las frases, una por una, y que se coloquen en el orden correcto (el grupo entero puede ayudar).

Explique que la palabra 'ujier' significa 'dirijir'. El niño estaba dispuesto a dar, y esto lo llevó a Jesús.



PARA CONCLUIR

Pida a los niños que repitan: *Dios MAS yo podemos hacer grandes cosas.*

Gestos: Dios (un dedo) MAS yo (un dedo en la otra mano) podemos hacer grandes cosas (mueva todos los dedos rápidamente como una vela romana).



ORAR

Oren juntos para que puedan ser generosos con lo que tenemos porque, con Jesús, podemos hacer grandes cosas a (o ser la diferencia en la vida de) mucha gente.

Para la siguiente lección:

Prepare a los niños para entrevistas.

LECCIÓN 3: CONFIAR EN DIOS EL REY EN SITUACIONES IMPOSIBLES

Base bíblica: Hechos 16: 16-35

Tema de la lección: Cuando me encuentro en una situación terrible, puedo clamar a Dios por su ayuda, y Él me responderá.

Preparación:

Prepare a los niños para la entrevista en Pasos 1 y 3.

Versículo para memorizar: Salmo 145:18.

El SEÑOR está cerca de quienes lo invocan.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

Diga a los niños que tienen 30 segundos para dar una mirada alrededor del salón. Entonces dígales que cierren los ojos, y nombren las cosas que vieron. Va a ser una lista larga. Ahora dígales que cierren los ojos pero que estén en completo silencio. Al cabo de unos segundos (y con los ojos aún cerrados), pregúnteles qué pueden escuchar. ¿Qué pueden sentir?

Señale que nuestros sentidos son muy importantes. Dibuje un ojo, un oído y un cuerpo en el tablero o en una hoja de papel, que representan 3 de nuestros sentidos.

Descubrimiento de la Biblia



PASO 1

Escuchr las opiniones

Usemos nuestros oído para conocer lo que la gente de Filipos piensa de Pablo. Realicemos entrevistas con:

a) La joven esclava

- ¿En qué trabajabas? (*Adivinando la suerte*)
- ¿Cómo podías hacer eso? (*un espíritu*)
- ¿Quién se queda con el dinero que ganas adivinando la suerte? (*mis amos*)
- ¿Qué sabías de Pablo? (*que él servía a Dios, y por eso pude ser liberada de ese espíritu*)

b) Los amos de la joven esclava

- ¿Por qué están tan enojados? (*cuando Pablo le ordenó al espíritu que saliera de ella, se les acabó esa fuente de ingresos*)
- ¿Qué hicieron al respecto? (*los llevamos ante las autoridades y los acusamos de crear caos*)
- ¿Cuál fue el resultado? (*Pablo y Silas fueron encarcelados*)



PASO 2

En la cárcel



LEER Versículos 23 - 28

¿PREGUNTAR?? a los niños: si hubiéramos estado allí, ¿qué habríamos escuchado? ¿Qué hubiéramos visto y qué hubiéramos sentido?

Escriba sus respuestas bajo los tres dibujos en el tablero (cuerpo, oído y ojo).

Pregunte cuál de estas cosas fueron milagros. Indíqueles que fue también un milagro que Pablo y Silas estuvieran tan tranquilos en la cárcel, ¡que se pusieron a cantar himnos!

Pero quizás fue el carcelero el que recibió el milagro más grande de todos: ¡se convirtió a Cristo!



PASO 3

Otra entrevista

Con un tercer niño, entreviste al carcelero.

Cuando usted despertó, ¿qué fue lo primero que le vino a la cabeza? (*¿dónde están los presos?*)

¿Por qué tenía tanto temor? (*porque si se habían escapado, me matarían*). ¿Cómo se sintió cuando Pablo le gritó que todos estaban allí todavía? (*asombrado - ¿por qué no se habían escapado?*)

¿Qué hizo enseguida? (*le pregunté a Pablo cómo podía ser salvo porque yo también quiero seguir a ese Dios tan poderoso*).

¿Qué le contestó Pablo? (*cree en el Señor Jesucristo – Él es quien puede salvarme*)



PASO 4

Confiar en Dios

¿PEDIR?? a los niños que piensen en 3 de los personajes principales, y llenen la siguiente tabla que está en el tablero. Las respuestas en ella son sólo sugerencias:

PERSONA	SITUACIÓN IMPOSIBLE	QUÉ HIZO DIOS
La joven esclava	Esclava, un espíritu maligno	La rescató con Su Poder
Pablo y Silas	Golpeados, encarcelados	Los rescató con Su Poder
El carcelero	Si los presos se han escapado, él morirá	Salvado de la muerte, y salvado del pecado.





PASO 5

Mi situación imposible

¿Qué clase de situación imposible enfrentas tú ahora? Cualquiera que sea, no es imposible para Dios. Pueda ser que necesites ser rescatado de tu propio pecado (como el carcelero). Puedes creer en este mismo momento que Jesús te puede perdonar tu pecado – sólo dile que estás arrepentido y pídele que venga a vivir en tu vida. O tal vez necesitas ser rescatado de los pecados de otra gente (como Pablo y Silas). Dios siempre está listo para ayudar a aquellos que claman a Él. Habla con Él ahora mismo.

Enseñe el versículo para memorizar



ORAR

Permita unos minutos de silencio. Guíe entonces a los niños en una oración silenciosa mientras ellos invitan a Dios para enfrentar su problema. Recuérdeles que usted estará disponible para hablar con cualquiera de ellos que tenga problemas que quieran contarle.

Para la siguiente lección:

Prepare dos tarjetas: 'Permanecer fiel' y 'Dejar de seguirlo'



LECCIÓN 4: FIEL A DIOS EL REY – HASTA EL FINAL

Base bíblica: Hechos 6 y 7

Tema de la lección: Seguir a Jesús es costoso. Pero Jesús está con nosotros, y Jesús nos está esperando

Preparación:

Dos tarjetas:

Permanecer fiel

Dejar de seguirlo

Versículo para memorizar: Juan 16:33

. En este mundo afrontarán aflicciones, pero ¡ánimense! Yo he vencido al mundo.

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

Un juego

Todos los niños deben estar frente a usted. Explíqueles que es muy importante que sean sinceros, y no hagan lo que los demás hacen. Hágales las siguientes preguntas, y espere a que se muevan antes de pasar a la siguiente pregunta.

Un paso adelante si: tú siempre le serías fiel a tu mejor amigo.

Un paso atrás si: tú le serías fiel a tu mejor amigo, aunque se burlaran de la amistad entre ustedes.

Un paso adelante si: tú le serías fiel a tu mejor amigo, aunque otros amigos te den la espalda.

Un paso atrás si: tú le serías fiel a tu mejor amigo aunque amenazaran con hacerte daño.

Un paso adelante si: tú le serías fiel a tu mejor amigo, aunque te golperan por serlo.

Un paso atrás si: tú le serías fiel a tu mejor amigo, aunque signifique que puedas morir por serlo.

Señale que si fueron sinceros, cada vez se hacía más difícil moverse. Con cada pregunta, se requería un mayor sacrificio.

Descubrimiento de la Biblia



PASO 1

Jesús nos advirtió

Un poco antes de morir. Jesús les advirtió a sus discípulos que iba a ser muy difícil para ellos seguirlo. La misma gente que se oponía a Jesús, iba ahora a oponerse a sus seguidores.

Jesús está con nosotros

Un poco después de Jesús haber muerto, y resucitado, y regresado al cielo, leímos sobre un seguidor suyo llamado Esteban.



LEER Leer juntos Hechos 6:5 - 6 para saber cómo era él.

Le fue dado un cargo de mucha confianza.

¿PREGUNTAR?? ¿Cómo saben que Jesús estaba con él? (*porque el Espíritu Santo vive en las vidas de los seguidores de Jesús*)

La advertencia de Jesús se hizo realidad para Esteban:



LEER Leer versículos 10-15.

Señale que Esteban tenía dos opciones: permanecer fiel o dejar de seguirlo. Coloque 2 tarjetas a la vista de ellos:

Permanecer fiel

Dejar de seguirlo

Esteban tomó su decisión. Les recordó que a través de la historia, Dios había prometido que les enviaría a una persona especial. Pero ellos siempre se habían rehusado a obedecer a Dios – y habían matado a esa persona especial, Jesús.

¿PREGUNTAR?? a los niños qué era lo que hacía tan especial a Jesús (*era el Hijo único de Dios. Era perfecto, y murió para que pudiéramos ser perdonados*).

¡La gente no quería oír tal cosa!



LEER Leer en voz alta Hechos 7: 54-60.

¿PEDIR?? a los niños que describan esa escena con sus propias palabras.

¿PREGUNTAR?? ¿Por qué estaba tan enojada la gente?

¿Cómo se sentirían los niños si ellos fueran Esteban? Recuérdeles las opciones: permanecer fiel o dejar de seguirlo.

¿Se habrían acordado de las palabras de Jesús?

Enseñe el versículo para memorizar

Enséñeles a los niños las palabras del Versículo para memorizar.



PASO 3

Jesús nos está esperando

Pídales que cierren los ojos y se imaginen lo que Esteban vio, mientras usted relea los versículos 55 y 56. Jesús lo estaba esperando.

Ésta es la promesa de Dios a nosotros:

- El Espíritu Santo está con nosotros ahora
- ¡Jesús nos está esperando en el cielo!

¿Cómo influye sobre nuestras decisiones (permanecer fiel o dejar de seguirlo) si de verdad creemos que esas dos promesas son cierto?

Otra historia verdadera. Narre la historia de alguien en su propio país que en algún momento haya tomado una decisión costosa de seguir a Jesús (puede que no le haya costado la vida, pero tal vez sí le costó su trabajo o su reputación, o sus amigos fueron los sacrificados).

O cuénteles la historia del Arzobispo Luwun, quién se plantó firme en contra de la maldad del régimen de Idi Amín, sabiendo que le podría costar la vida. Él se negó a dejar de defender la verdad – y un día unos hombres de Amin se lo llevaron, y nunca más lo volvieron a ver.

Pero Jesús estab con él, y Jesús lo estaba esperando.



ORAR

Pase un momento hablando de las opciones en esas dos tarjetas. Oren juntos para que, cuando tengamos que tomar una decisión difícil, recordemos que Jesús está con nosotros, y nos está esperando.

Para la siguiente lección:

Traer dinero, un balón de fútbol, una foto de la familia, un libro.



LECCIÓN 5: VIVIR CON DIOS EL REY

Base bíblica: Proverbios 3:5-6

Tema de la lección: Confía en Dios de todo corazón. Tú estarás seguro con Él.

Preparación:

Traiga dinero, un balón de fútbol, una foto de la familia, un libro.

Versículo para memorizar: Proverbios 3:5-6.

*Confía en el SEÑOR de todo corazón, y no en tu propia inteligencia.
Reconócelo en todos tus caminos, y él allanará tus sendas.*

SECUENCIA DE LA ENSEÑANZA

Introducción

Haga una prueba que abarque los versículos de memorización y las historias bíblica que los niños han aprendido en el transcurso de estas 40 lecciones.

Recuérdelos constantemente cuáles son los temas:

- Jesús es Rey
- Los reyes de la Biblia nos enseñan cosas importantes sobre Dios y sobre nosotros
- Los Hijos del Rey viven como vivió Jesús
- Celebrar al Rey
- Seguir al Rey significa seguridad

Descubrimiento de la Biblia

¿En quién debería confiar?

Enséñeles algo de dinero y una foto de la familia.

Hábleles de las diferentes cosas en las que confiamos.

¿Por qué es Dios mejor que éstas? *Porque Él nunca nos decepcionará ni quebrará una promesa.*

Recuérdelos de la opción del rey Salomón.



PASO 2

¿Cómo debería confiar? (1)

¿Qué significa confiar en Dios con todo tu corazón? Recuérdelos las historias de David y Esteban.

Enséñeles un balón de fútbol y un cassette de música (o un CD).

Amar con todo tu corazón significa no dejar que ninguna otra cosa se vuelva más importante – incluyendo los deportes o las cosas que más nos gustan.



PASO 3

¿Cómo debería confiar? (2)

Enséñeles un libro.

Dígales lo difícil que es para la gente inteligente creer en Dios porque ellos creen que saben todo lo que necesitan saber.

Señale que Dios está más interesado en ver cuán dispuestos estamos a servirle (como el niño con el almuerzo, o el rey Josías).



PASO 4

¿Qué significa?

Sea lo que sea en lo que estás involucrado o hagas, reconoce que Dios es quien ha hecho que todo sea posible. Incluso en tiempos de grandes dificultades, dale gracias y alábalo. Recuérdelos de Josafat y Pablo.



PASO 5

¿Por qué es importante?

Dios es el Rey. Cuando obedecemos sus reglas, entonces nos bendecirá – ahora y siempre.

Hable de las reglas del reino según el Sermón del Monte.

No hay mejor manera de vivir.

Enseñe el versículo para memorizar

Junte todas las frases y enséñeles el versículo. Pida a los niños que compartan con el grupo.



PARA CONCLUIR

Pregunte a los niños qué han aprendido sobre Dios a través de las Unidades de Vivir en el Reino.

Alaben juntos a Dios porque Él es el Rey digno de servir.



ORAR

Oren los unos por los otros, para que vivamos como hijos del Rey.