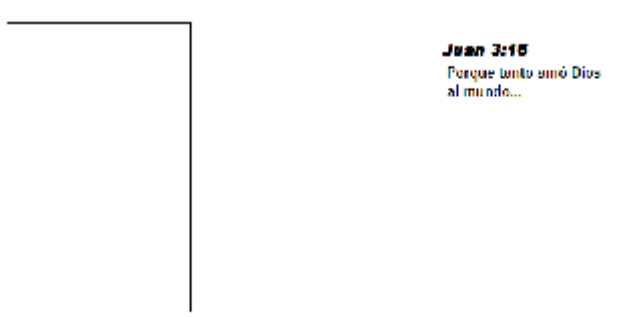
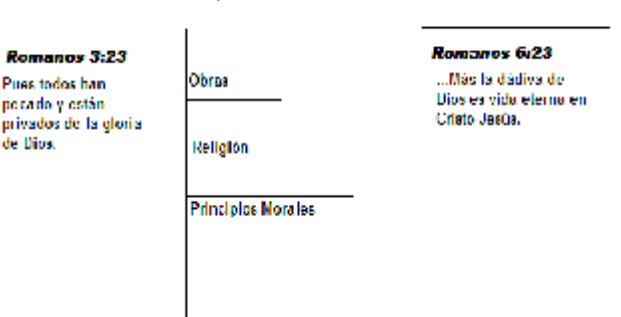
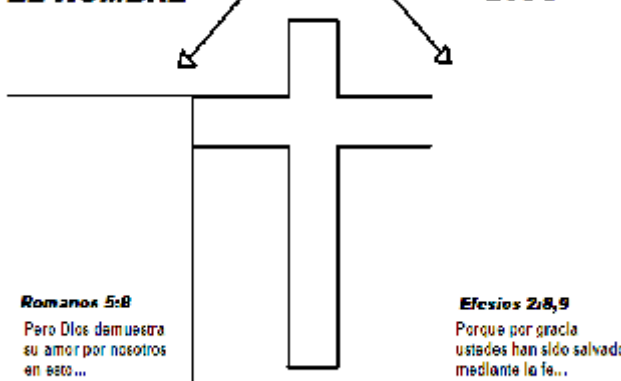
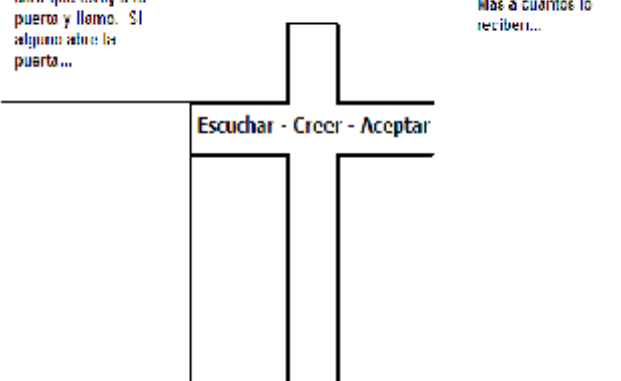


Compartiendo las buenas nuevas con los niños

¿Qué es el Evangelio?

Utilicen estos dibujos de “El puente” para que los ayuden a recordar los puntos importantes del mensaje del Evangelio.

"EL HOMBRE" DIOS ↔ Separación ↔  Juan 3:16 Porque tanto amó Dios al mundo... Dios nos ama *Dos lados *“El hombre” y “Dios” *Dios nos ama (Juan 3:16)	"EL HOMBRE" DIOS ↔ Separación ↔  Romanos 3:23 Pues todos han pecado y están privados de la gloria de Dios. Romanos 6:23 ...Más la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús. Nuestro pecado nos separa de Dios *Todos hemos pecado (Romanos 3:23) *El castigo que merecemos es la muerte (Romanos 6:23) *No podemos salvarnos a nosotros mismos
"EL HOMBRE" DIOS ¿En qué lado estás?  Romanos 5:8 Pero Dios demuestra su amor por nosotros en esto... Efesios 2:8,9 Porque por gracia ustedes han sido salvados mediante la fe... Jesús es el único camino *Jesús pagó el precio cuando murió en la cruz Romanos 5:8, Efesios 2:8-9	Apoc. 3:20 Mira que estoy a la puerta y llamo. Si alguno abre la puerta... Juan 1:12 Mas a cuantos lo reciben...  Escuchar - Creer - Aceptar Podemos confiar en Jesús para salvarnos *Juan 1:12 o Apoc. 3:20

Dibuja los cuadros al dorso de esta hoja para crear tus propias imágenes del puente.

Otras ideas para compartir las buenas nuevas a los niños

Cinco colores

Otras Ideas

Juan 3:16

Quatro gorras

¿Que es lo especial sobre Jesus?

El nació

El vivió

El munó

El resucitó

El reina

Como vas a responder a Jesus?

Invitando a los niños a confiar en Jesús como su Salvador

El proceso de un niño

¿Qué necesita saber un niño?

Para poder tomar una decisión personal, verdadera y duradera, los niños deben ser capaces de:

- Entender la diferencia entre el bien y el mal
- Aceptar que Dios los ama
- Reconocer su pecado
- Entender la verdad sobre Jesús
- Aceptar en sus vidas la verdad del perdón

Aconsejando a un niño

¿Cómo podemos reconocer que el Espíritu Santo está obrando en la vida de un niño?

- Empieza a hacer preguntas sobre Dios y Jesús
- Empieza a personalizar las verdades espirituales
- Demuestra un deseo cada vez mayor de agradar a Dios
- Experimenta la convicción de sus pecados
- Lee la Biblia y demuestra un deseo de aprender más de ella
- Sus expresiones faciales y lenguaje corporal lo demuestran

¿Qué necesitamos recordar cuando aconsejamos a los niños?

- Ayudar a los niños a entender que se trata de una relación de por vida
- Hacer preguntas aclaratorias
- Que es la obra del Espíritu Santo y debemos confiar en Él
- Que es un proceso
- Que debemos evitar asustar o manipular a los niños

Preguntas para verificar su entendimiento:

- ¿Quién es Jesús?
- ¿Por qué necesitas a Jesús?
- ¿Que hizo Jesús por ti? (Murió por tus pecados y resucitó)
- ¿Qué significa confiar en Jesús como tu Salvador? ¿O seguirle?
- ¿Te gustaría empezar tu vida con Cristo ahora?
- Ahora que has decidido seguir a Jesús, ¿qué vas a hacer?

Definiciones para los niños de palabras y conceptos del Evangelio

Pecado—“El pecado consiste en pensar, decir o hacer cosas de las que Dios nos dice en Su libro (La Biblia) que no debemos pensar, decir ni hacer (como por ejemplo: mentir, robar o hacer trampa).”

Salvador—Alguien que salva; Jesús es alguien que salva. Comienza tu explicación contando alguna anécdota de personas que salvan, como los salvavidas o los bomberos. Podrías decir: “Los salvavidas y los bomberos a veces salvan a las personas de la muerte. Jesús es el Salvador porque Él hace posible que las personas vivan para siempre”. Recuerda que a lo mejor hay niños que ya han experimentado la muerte de alguien, y entonces necesitas aclarar que Jesús no nos da la vida eterna físicamente en esta tierra, sino la vida eterna espiritual. Nuestros cuerpos pueden morir, pero nuestros espíritus vivirán con Cristo para siempre.

Perdonar—“Perdonar es decidir exonerar de o dejar a un lado la paga o el castigo que merece lo malo (pensamientos, palabras o acciones) que nos hayan hecho”. Cuenta o lee una historia que contenga el ejemplo de alguien que haya decidido hacer lo malo, pero que después se le haya otorgado el perdón.

Confiar—“Confiar significa depender o estar seguro de algo o alguien”. El hecho de sentarnos en una silla es un buen ejemplo porque es algo que los niños pueden experimentar físicamente. Todos los niños se han sentado en una silla confiando que ésta los va a sostener. La confianza se basa en experiencias personales que una y otra vez demuestran ser verdaderas.

Orar—“Orar es entablar una conversación con Dios, así como hablamos con un amigo o alguien de la familia.”

Fe— En Hebreos 11:1 dice que “*la fe es la garantía de lo que se espera, la certeza de lo que no se ve*”. Podemos darnos cuenta que la fe es algo muy difícil de explicar a los niños. Una manera de explicarla es hacer la pregunta: “¿Pueden pensar en algo que no podemos ver, pero que sabemos que existe?”. Dale tiempo para contestar. Si no lo mencionan, pregúntales si pensaron en el viento. “Podemos ver la evidencia del viento aunque no lo podemos ver. La fe es igual; es un paso más allá de la confianza porque consiste en creer en lo que no podemos entender”.

Confesar—“Confesar significa decir la verdad sobre quién es Dios. Confesar también es estar de acuerdo con Dios en que algo que dije, pensé o hice no fue de su agrado.” Utiliza la palabra *confesar* como una forma positiva de decir que algo es verdadero. Por ejemplo: “Confieso que Jesús es el Hijo de Dios”. Esta forma de utilizar la palabra ayuda a los niños a desarrollar una actitud positiva en cuanto a hablar con Dios sobre las cosas malas que piensan, dicen y hacen.

Espíritu—La parte de nosotros que (aunque no se ve) nunca muere.

La vida con Dios—“La vida con Jesús y con Dios empieza ahora y dura para siempre. Jesús y Dios están contigo en todo lo que pienses, digas y hagas, en la casa, en la escuela y cuando estás con tus amigos. Jesús y Dios están contigo en los momentos buenos y malos.

Arrepentimiento—“Es sentirte mal por algo que pensaste, dijiste o hiciste, pero también es pedir la ayuda de Dios para que no lo vuelvas a pensar, decir o hacer.”

Creciendo fuertes en Jesús

META: Ayudar a los niños a amar y obedecer a Jesús con todo su corazón

Marcos 12:30

Mateo 5:16

Juan 14:23

La Biblia

Interactuar con la Palabra de Dios de manera que transforme constantemente el corazón y la mente

(Salmo 1:1-3)

- CABEZA: Orar, leer
- CORAZON: Pensar, sentir, orar
- MANOS: ¡Hacer!

Oración

Empezar a orar uno mismo
(Mateo 6:9-13)

Oraciones que los niños pueden hacer:

- “Te amo y te agradezco por...”
- “Lo siento”
- “Por favor, ayúdame/nos/los”
- “Estoy dispuesto”



OBEDECER:

Poner en práctica el vivir como Jesús: ¡amando sirviendo a otros como par del Reino!
(Mateo 5:16)

Comunión

Conectarse con otros creyentes (la familia de Dios) en comunión

(Efesios 4:16-17)

- Reunirse
- Aprender juntos
- Amarse
- Reflejar a Jesús al mundo

El Espíritu Santo

Depender de la presencia del Espíritu Santo
(Juan 14:26)

- Para que esté siempre con uno
- Para enseñarnos
- Guiarnos
- Consolarnos
- Corregirnos

Estudio bíblico: “Recibir” a un niño

¿Qué significa “recibir” a un niño?

Lea Mateo 18:5.

“recibir” = DECHOMAI en griego

Busca y lee los siguientes versículos para analizar el uso de “dechomai” en cada uno.

Mateo 10:14	_____
Mateo 10:40	_____
Lucas 2:28	_____
Lucas 9:53	_____
Lucas 16:4	_____
Juan 4:45	_____
Hechos 7:38	_____
Hechos 7:59	_____
2 Corintios 7:15	_____
Gálatas 4:14	_____
Filipenses 4:18	_____
Hebreos 11:31	_____

¿Cuál es la diferencia entre lo que has observado en estos versículos y el trato actual a los niños?

¿Qué puedes hacer tú para “recibir” a los niños en tu iglesia de esta manera?

¿Que necesitan aprender BIEN los niños?

¿Que necesitan todos los niños para poder aprender bien?

1. AMOR (VALOR, ACEPTACION, ATENCION PERSONAL)
2. ORDEN (ESTRUCTURA)
3. RELEVANCIA (INFORMACION SIGNIFICATIVA, IMPORTANTE)
4. VARIEDAD (DIFFERENTES TIPOS DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE)
5. REPETICIÓN (REPASAR, REPASAR, REPASAR)
6. ESPACIO PARA SER ELLOS MISMOS (PARA EXPLORAR, PARA SER NIÑOS)
7. DIALOGO (DISCUSION, RELACION, REFLECCION, RETROALIMENTACION)

¿Cuál de estas cualidades le resulta mas fácil a usted como maestro?

¿Cuál disfruta usted más como estudiante?

¿Cuántas de estas cualidades son responsabilidad del maestro?

¿Como Cristo mostró cada una de estas cualidades?

CUALIDAD

EL EJEMPLO DE CRISTO

AMOR

ORDEN

RELEVANCIA

VARIEDAD

REPETICION

ESPACIO PARA SER ELLOS MISMOS

DIÁLOGO

Principios para la Disciplina en el Aula

METAS PARA LA ADMINISTRACION DEL AULA:

Proveer un ambiente en donde todos los estudiantes se puedan divertir aprendiendo.

¿Están todos los niños involucrados en el proceso de aprendizaje cuando usted enseña?

¿Sonríen, se ríen, y se mueven los niños? ¿Se les permite ser niños?

¿Están realmente aprendiendo? ¿Que les esta impidiendo aprender?

¿Quién tiene la mayor responsabilidad? ¿El Niño o el Maestro?

PREPARESE SIEMPRE

Prepare Su Horario

- ☑ Mantenga a los estudiantes ocupados desde el momento en que llegan hasta el momento en que partan. Mantenga sus mentes, cuerpos, personalidad y corazón ocupados.
- ☑ Planifique un horario consistente que se ajuste a los niños. Puede que los preescolares necesiten un tiempo de juego dirigido al comienzo.
- ☑ Tome en cuenta las transiciones. ¿Como movilizará a sus estudiantes de una actividad a la otra?

Prepare Su Entorno

Cuando organice el área de enseñanza, considere como hacerla...

- ☑ SEGURA PARA LOS NIÑOS: Mantenga el área de enseñanza tan segura para los niños como a usted le sea posible. Tenga cuidado con cosas que los puedan hacer tropezar, con los objetos filosos, sustancias peligrosas, etc.
- ☑ AMIGABLE PARA LOS NIÑOS: Cree un ambiente tan amigable para el niño como a usted le sea posible. ¿Que establecerá un ambiente divertido y que haga que el niño se sienta bienvenido?
- ☑ PRACTICA: ¿Saben los niños donde sentarse? ¿Hay espacio para los juegos y actividades de aprendizaje?
- ☑ FLEXIBLE: ¿Como cambiara usted las cosas, ahora y después, para hacer que sus estudiantes mantengan el interés?

Prepare Su Lección

- ☑ Apréndase la lección de memoria. Cuando usted no esta preparado, los estudiantes pueden llenar el tiempo con sus propias ideas creativas.
- ☑ Recoja los útiles y materiales antes que los estudiantes lleguen para así estar preparado para saludarlos.
- ☑ Planifique las sorpresas. Haga que los niños sigan adivinando. Evite hacer EXACTAMENTE la misma cosa cada semana.
- ☑ Planifique las transiciones de aula. ¿Como movilizará usted a los estudiantes de una actividad a la otra?

Prepare a Su Personal

- ☑ Ore con los líderes. Oren por los niños y oren los unos por los otros.
- ☑ Tenga suficiente colaboradores. Algunos solo deben ser personal de apoyo.
- ☑ Nunca deje que los maestros trabajen solos. Nunca deje solo a los niños.

- ☑ Recuerde que su amigable sonrisa es el elemento más importante para llevar a clases.

SEA UN MAESTRO OPTIMISTA

Los niños reaccionan mejor con un maestro que ellos saben que....

- § Será Cortes: Practique la política del “Buen Vecino”. Aun cuando los estudiantes se porten mal, hable con ellos como usted le hablaría a un buen vecino. Trate a los estudiantes como a gente de verdad.
- § Será Justo. Dele a cada uno una oportunidad. Permita que todos tengan la oportunidad de ser escuchados durante el tiempo que estén juntos. Insista en que los estudiantes escuchen las respuestas de los demás.
- § Se dará cuenta cuando hacen lo correcto. Note a un buen oidor. Note cuando alguien sigue las reglas. Note cuando alguien comparte o es bondadoso.
- § Estará dispuesto a reírse. Un buen sentido del humor puede disipar mucha tensión. Ríase cuando haga un disparate. Nunca se ría de un niño.
- § Mostrará atención personal. Cada niño necesita sentirse valioso e importante. Mire al niño a los ojos cuando le este hablando, escuche con cuidado cuando le hablen, hágales preguntas acerca de ellos mismos, etc.
- § Pedirá lo mejor de parte de Dios para sus estudiantes!

DEFINA CLARAMENTE LAS EXPECTATIVAS DE COMPORTAMIENTO

Reglas Simples: Cree de tres a cinco reglas que sean positivas y medibles:

- Respete a los demás. Respete las cosas.
- Manténgase seguro. Diviértase
- (¡A los niños les encanta esta última!)

Deje las guías de comportamiento a la vista

Sea consistente

Sea realista

Enfatice lo positivo

No tolere absolutamente nada de violencia

TRATE EL COMPORTAMIENTO INDISCIPLINADO

Vea la razón detrás del comportamiento (atención, afecto, apetito, etc.)

Comprenda que hacer preguntas y enfrentarse a las reglas es normal en los niños

Algunos niños necesitan extra atención o responsabilidad

Algunos niños necesitan ayuda para lidiar con los amigos que los distraen

Resuelva rápidamente los problemas de disciplina.

Siempre mire al niño a los ojos cuando lo este guiando o corrigiendo.

Evite corregir en público

Déjele claro al niño cual fue su mal comportamiento

Reconozca algo positivo del niño en el proceso

Building a Great Bible Lesson

