

**Visión General****Pasaje bíblico:** Génesis 6: 5-7:33**Verso a memorizar:** Génesis 6: 22**Idea central:** Noé escogió obedecer a Dios.
Dios mantiene sus promesas.**MEDITE**

Piense en su caminar con Dios. ¿No le parece que la vida es un maratón (como hacían los Filipenses)? ¿Que tal un caminar diario con este amigo y salvador? Dios aun es el mismo hoy como lo fue en los días de Noé. A Dios le daría gran gozo caminar con usted diariamente. El conoce el pecado y la maldad de este mundo y comprende la travesía difícil de nuestra vida. Caminando con Dios nos mantiene en forma para la travesía de nuestras vidas y nos ayuda a conocer más a Dios. Pídale a Dios que camine con usted para que usted pueda hablar y escucharle.

PREPARAR

Cosas que necesitará para las siguientes secciones:

- **Actívese:** **7 maneras de dar la bienvenida a los niños** actividad, historia real sobre la valentía.
- **Comunique:** La Biblia y una caja plástica, arena, figuras de papel, o personas (muñecos plásticos) animales, un arca de plástico, un arco iris y agua. O alguna actividad de **7 maneras de explorar la historia bíblica**
- **Investigue:** Lea **7 maneras de hacer preguntas** para ideas y reúna papel de los colores del arco iris y bolígrafos
- **Comprométase:** Escoja un método de **7 maneras de orar con los niños, 7 maneras de memorizar las Escrituras** Y una actividad de **7 maneras de despedir a los niños**.

Consejo Práctico al líder: Tormenta de Ideas

La tormenta de ideas se usa para animar a los niños a compartir sus ideas. Usted necesitará una superficie larga para escribir sobre ella,

bolígrafos, rotuladores o marcadores, lápices. Se les da a los niños un problema o una pregunta y ellos darán cualquier solución o respuesta que les venga a la mente. Todas las sugerencias son aceptadas, alentadas y alabadas.

EL PLAN DE LA LECCIÓN**ACTÍVESE 20 MIN****1. De la bienvenida a los niños**

Escoja una actividad de 7 maneras de dar la bienvenida a los niños. Prepare juegos que los niños puedan jugar según van llegando.

2. Juego: Enganche en persecución

Los niños se ponen en parejas y enlazan sus brazos en los codos. Uno o dos niños están sin enlazar en el centro. Ellos tienen que perseguir a los que están enlazados y tratar de enganchar su brazo a uno de los brazos que no están enlazados de la pareja de niños. Cuando lo logra el otro niño que estaba enganchado se tiene que soltar y correr a buscar a otra pareja para engancharse.

3. Reto físico: ¿Qué escogerías?

Dibuje una línea en el piso o señale unas zonas alternas (a cualquier lado del salón). Preséntele a los niños 2 elecciones y dígales que escojan una de las dos. Entonces se van al lado del salón o la línea que indicaron.

Elecciones: ¿Cuál prefieres?

Helado de chocolate o de fresa
Azul o rojo
Verdura o ensalada
Balompié o tenis
Escalar una montaña o ir a la playa
Leer un libro o hacer un dibujo
Tocar en la banda o bailar

Preguntas de refuerzo

Junte a los niños y discuta estas preguntas para ayudarlos a entender:

- **¿Cómo hiciste la elección?**



- Cuando hiciste la elección como se sintió...
¿Elegiste la mas popular? O ¿Cuándo elegiste era la menos popular?
- ¿Elegiste por ti mismo o fuiste influenciado por otro? Si dices sí, ¿Qué te influenció?
- ¿Pensaste en algún momento en cambiar tu elección?

4. Historia real de valentía

Lea o diga a los niños una historia que inspire a los niños a ser valientes y tener valor. Puede ser una historia de su vida, de un amigo o de alguien más.

5. Canto o consigna

Escoja canciones que describan el confiar en nuestro Dios, y el ser valerosos en nuestra fe.

COMUNIQUE 10 MIN

6. Lea Génesis 6: 5-7:33

Escoja una actividad de **7 maneras de explorar la historia Bíblica**. Sugerencia: # **manera 1**. Has un modelo y **manera 5**. Narración de historia. Tenga una caja impermeable con arena como el mundo estaba al principio de la historia. Añada las figuras de papel o plástico, animales y un arca según va narrando la historia. Eche agua sobre la escena que creo para demostrar una inundación como en el diluvio. Añada un arco iris al final de la historia.

Esto se puede hacer e grupo grande o pequeño.

INVESTIGUE 15 MIN

7. Discusión en pequeños grupos

- ¿Qué cosa encontraste sorprendente o interesante de la historia de Noé?
- ¿Ha habido alguna ocasión en la cual Dios te haya dicho que hagas una elección diferente a la de las personas que te rodean? Describe la situación.
- ¿Cómo consigues la fuerza para hacer una elección diferente?
- ¿Cómo te ayuda el saber que Dios esta contigo cuando haces una elección diferente o difícil?
- ¿Qué aprendemos de Dios en esta historia?
- ¿Cómo es esta historia similar al plan de rescate de Jesús?

Importante

Ayude a los niños a realizar que Dios siempre cumple sus promesas. Cuando Dios promete rescatar a la gente lo hace. Nosotros necesitamos obedecerlo. hrough.

Use las 7 **maneras de hacer preguntas** para más ideas.

8. Profundizando mas

Vaya sobre la historia nuevamente y pídale a los niños que subrayen o digan las palabras que muestran a Dios cumpliendo sus promesas a Noé. Pregunte a los niños que otras promesas ellos conocen que Dios ha prometido. Escríbalas en un papel de colores. Escriba como Dios ha mantenido cada una de sus promesas formando un arco iris, use los marcadores de diferentes colores, Despliegue el arco iris.

COMPROMETASE 10 MIN

9. Verso a Memorizar

Noé Hizo todo según lo que Dios le había mandado. Génesis 6:22 (NVI)

Escoja una actividad de memorizar versos de las **7 maneras de memorizar las Escrituras**. Sugerencia: **manera # 1**. Construye palabra por palabra, o **manera #4** buscando el verso a memorizar en el cofre del tesoro.

10. Oración

Escoja una idea de **7 maneras de orar con los niños**. Invite a los niños a pensar y a dar gracias a Dios por su fidelidad en cumplir sus promesas. Según usted ora, mire las ideas en "profundizar más."

11. Reto de los 7 días

Rete a los niños a ir a sus casas y compartir la lección con su familia. Que hablen de las elecciones que ha hecho la familia. Y que conversen sobre como Dios quiere que como familia vivan diferente de aquellos que los rodean.

12. Despedir

Escoja una actividad de **7 maneras de despedir a los niños**.

Despida a los niños, déles las gracias por haber venido. Anímelos a traer a otros para la próxima reunión.

CONTINUÉ

13. Contactar

Trate de contactar 2 o 3 familias durante la semana. Puede que haya maneras en que usted puede ofrecer ayuda.

14. Prepárese para la próxima semana

15. Niños en su grupo por los cuales va a orar:



**Visión General****Pasaje bíblico:** Génesis 12: 1-7 y 15: 1-20**Verso a memorizar:** Salmo 25: 4-5**Idea central:** Dios es alguien en quien podemos poner nuestra confianza.**MEDITE**

Desde el diluvio la gente no había oído a Dios. La gente trató de ser como Dios construyendo una torre, pero Dios los esparció por toda la tierra los hizo incapaz de comunicarse entre ellos. Entonces Dios decidió restablecer la relación con la gente y escogió a Abram (a quien él llamó Abraham). A través de Abraham hizo una nación. La cual separó para sí mismo.

La promesa que Dios le hizo a Abraham fue inmensa. ¿Qué piensa usted sobre la manera que Abraham obedeció a Dios? ¿Obedecería y confiaría usted en Dios tan completamente como Abraham? Él quería bendecir a todo el mundo a través de Israel. Dios hizo esto a través de Jesús.

PREPARAR

Cosas que necesitará para las siguientes secciones:

- **Actívese:** 7 maneras de dar la bienvenida a los niños actividad, una historia del líder y una venda para los ojos.
- **Comunique:** La Biblia y una actividad de 7 maneras de explorar la historia bíblica.
- **Investigue:** Una Biblia y una venda para los ojos.
- **Comprométase:** Escoja un método de, 7 maneras de memorizar las Escrituras, 7 maneras de orar con los niños Y una actividad de 7 maneras de despedir a los niños.

Consejo Práctico al líder: Grupos pequeños

La relación es bien importante. Trabaje rápidamente en aprender los nombres de los niños en su pequeño grupo. Use los nombres de los niños y trate de recordar por lo menos un detalle de sus vidas. Por ejemplo que les gusta hacer o quienes componen su familia.

EL PLAN DE LA LECCIÓN**ACTÍVESE 20 MIN****1. De la bienvenida a los niños**

Escoja una actividad de **7 maneras de dar la bienvenida a los niños**. Prepare juegos que los niños puedan jugar según van llegando.

2. Bienvenida del líder

Un líder comparte una historia de la confianza que tiene en una persona y las consecuencias positivas de esto.

3. Canción o consigna**4. Activity: Lead the blind**

Los niños se ponen en parejas. A uno se le pone una venda en los ojos y se le pide que llegue a un destino a través de obstáculos. Repita con los niños cambiando de posición

Finalmente, el niño vendado es guiado verbalmente a través de los obstáculos. Repita cambiando a los niños de posición.

- ¿Cómo te gustó el juego?
- ¿Cómo te sentiste estando vendado y sin nadie que te guiara?
- ¿Cuándo te fue más fácil alcanzar tu destino? ¿Por qué?

COMUNIQUE 15 MIN**5. Lea Génesis 12: 1-7 y 15: 1-15**

Escoja una actividad de **7 maneras de explorar la historia Bíblica**.

Sugerencia: **manera # 5** narración de cuento o **manera # 6** dramatización.

INVESTIGUE 15 MIN**6. Discusión en pequeños grupos**

Reúname con los niños en pequeños grupos para discutir las siguientes preguntas:

- ¿Cuándo oyes la historia de Abraham, qué te preguntas sobre ello?
- ¿Por qué podría ser para Abraham difícil creerle a Dios?



- ¿Cómo responderías tú si uno de tus padres te pidiera que regalaras tu objeto más favorito a alguien que no conoces, y te prometen algo mejor?
- ¿Qué le pasó a Abraham cuando Dios le hizo una promesa? ¿Por qué?
- ¿Cómo reaccionas a las instrucciones que te da alguien de confianza comparado con alguien que aun no le tienes confianza? ¿Por qué?
- ¿Qué aprendes sobre Dios de esta historia?
- ¿Cómo esta historia nos dice del plan de rescate de Jesús para la humanidad?

Importante

Ayude a los niños a realizar que la promesa de Dios a los humanos esta basada en la fiabilidad y sabiduría, no en nosotros. Los humanos usualmente rompen sus promesas, pero Dios siempre las mantiene.

Use las 7 **maneras de hacer preguntas** para más ideas.

7. Actividad: ladearse con confianza

Fase 1: los niños toman turnos en pararse en una posición vertical entonces se ladea contra la pared y vuelven a la posición vertical, gradualmente se van alejando de la pared hasta que encuentre difícil después de inclinarse volverse a poner en la posición vertical.

Fase 2: los niños de pies, en parejas cara a cara, se inclinan hacia delante contra las palmas de las manos de cada uno y luego vuelven a la posición vertical que estaban. Gradualmente van moviéndose lejos el uno del otro e inclinándose y volviendo al a posición vertical hasta que no puedan mas.

Fase 3: Un niño con los ojos vendados y sus brazos sobre su pecho) se para en el centro de un círculo bien cerrado compuesto por 12 niños. Los niños del círculo apretado extienden sus palmas de la mano un poco hacia el centro del círculo. El niño del centro se ladea sobre el círculo de niños y ellos suavemente lo empujan de persona en persona en el círculo.

Preguntas de refuerzos

Reúna a los niños todos juntos y discuta estas preguntas para ayudarlos a entender el juego.

- ¿Cuál se sintió mas seguro, ladearse hacia delante contra la pared o contra las personas? ¿Por qué?
- ¿Cómo te sentiste al estar parado en el centro del círculo?
- ¿Se te fue fácil confiar en las personas?
- ¿En quien tú confías? ¿Por qué?

COMPROMETASE 10 MIN

8. Verso a Memorizar

SEÑOR, hazme conocer tus *caminos; muéstrame tus sendas. Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; Salmos 25: 4-5 (NVI)

Escoja una actividad de memorizar versos de las 7 **maneras de memorizar las Escrituras.**

9. Oración

Invite a los niños a compartir algo nuevo que ellos han aprendido de la historia de Abraham, y que le den gracias a Dios por ello. "Gracias Dios porque me amas y quieres lo mejor para mí. Ayúdame a poner mi confianza en ti no importa que, aun cuando yo no me sienta con ganas. Amen." Ideas de oraciones alternas las puede encontrar en **7 maneras de orar con los niños.**

10. Reto de los 7 días

Habiendo estudiado hoy que las elecciones importan y que Dios es digno de confianza, rete a los niños a notar cuando ellos hacen la elección correcta y confían en Dios.

11. Despedir

Escoja una actividad de **7 maneras de despedir a los niños.**

Despida a los niños, dé las gracias por haber venido. Anímelos a traer a otros para la próxima reunión.

CONTINUÉ

12. Contactar

Trate de contactar 2 o 3 familias durante la semana. Puede que haya maneras en que usted puede ofrecer ayuda.

13. Prepárese para la próxima semana

Reúnase con otros líderes para orar y prepararse.

14. Niños en su grupo por los cuales va a orar:



**Visión General****Pasaje bíblico:** Génesis 37: 1-36**Verso a memorizar:** Hebreos 13:5b**Idea central:** Dios esta con nosotros en los tiempos buenos y en los malos.**MEDITE**

¿Ha pensado alguna vez en que Dios es injusto, pero usted siente que no lo debe decir? ¿Cuál sería su respuesta si usted estuviera en el lugar de José experimentando el colapso de todas las circunstancias de su vida sin ver salida alguna? Quizás usted lidia con esto de esta manera: durmiendo, comiendo, viendo la TV, buscando a alguien que le escuche, navegando por la Internet o jugando su deporte favorito. ¿Cree usted que hay alguna otra salida a esta situación? Pregúntese: ¿Dónde esta Dios? ¿Puedo confiar en Él?

PREPARAR

Cosas que necesitará para las siguientes secciones:

- **Actívese:** **7 maneras de dar la bienvenida a los niños** equipo para las actividades: 4 cubetas, hielo y agua a temperatura ambiental, 1 buen Vaso y todos los demás vasos tienen agujeros.
- **Comunique:** La Biblia y una actividad de **7 maneras de explorar la historia bíblica**.
- **Comprométase:** Escoja un método de, **7 maneras de orar con los niños** **7 maneras de memorizar las Escrituras**, **tarjetas de 7 días de reto** (p6) y **7 Y una actividad de 7 maneras de despedir a los niños**.

Consejo Práctico al líder: Actividad de Bienvenida

Prepare juegos para los niños que llegan temprano antes de comenzar. Estos juegos deben ser fáciles de acomodar a cualquier niño que llegue. Vea **7 maneras de dar la bienvenida a los niños**. No olvide divertirse con los niños.

EL PLAN DE LA LECCIÓN**ACTÍVESE 20 MIN****1.)De la bienvenida a los niños**

Escoja una actividad de **7 maneras de dar la bienvenida a los niños**. Prepare juegos que los niños puedan jugar según van llegando.

2. Juego vivenciar

Divida los niños en dos grupos. Déle a cada grupo una cubeta de agua con hielo y pídale que pongan su mano en la cubeta por 30 segundos. Entonces inmediatamente pongan su mano en la cubeta de agua a temperatura ambiental por 30 segundos.

Preguntas de refuerzo

Reúna a los niños todos juntos y discuta estas preguntas para ayudarlos a entender el juego.

■ ¿Cómo te sentiste cuando pusiste tus manos en la cubeta de agua helada?

■ ¿Cómo te sentiste cuando pusiste tus manos en el agua a temperatura ambiental?

Aunque las dos cubetas tenían la misma materia la experiencia fue diferente. De una experimentaste dolor y de la otra placer. ¿Ha habido épocas en nuestra vida donde hemos tenido una experiencia similar?

3. Reto Físico: La carrera de la cubeta

Divida los niños en grupos de 4 a 6 personas. Déle a cada grupo una cubeta llena de agua, una cubeta vacía y un vaso. (Solo un equipo tiene un buen vaso sin agujero. Los demás equipos tienen vasos con agujeros) Cada equipo se para en una línea. El último de la fila llena su vaso de agua y lo pasa a los demás para que lo echen en la cubeta vacía. Detenga el juego después de dos minutos.

Proclame al ganador y deje a los demás equipos quejarse por un rato. Entonces diga el premio de los ganadores, el cual es limpiar el reguero de agua que hicieron los demás. Hágalo frente a los perdedores. Si los perdedores se ríen de los ganadores deje que lo hagan, pero siempre manteniendo un control de la situación.

Preguntas de refuerzo

- ¿Cómo te sentiste durante la competencia?
- ¿Cómo te sentiste cuando el premio fue anunciado?
- ¿Cuáles son algunas de las situaciones en las cuales nos sentimos que nos han cometido una injusticia?
- ¿Cuáles son nuestras respuestas a estas situaciones injustas?

4. Canción o Consigna

COMUNIQUE 15 MIN

5. Lea Génesis 37: 1-36

Escoja una actividad de **7 maneras de explorar la historia Bíblica**. Esto puede hacerse en grupo grande o pequeño.

Sugerencia: **manera # 4** escena de drama fotograma, **manera # 6** dramatización.

INVESTIGUE 15 MIN

6. Discusión en pequeños grupos

Comparta una experiencia donde usted vio la mano de Dios en una situación difícil y mala en su vida. Entonces pregunte:

- ¿Qué le pasó a José?
- ¿Por qué sus hermanos hicieron esto?
- ¿Puedes pensar en algún momento en que te trataron injustamente? ¿Te pareció que otro era el preferido? ¿Cómo te sentiste?
- ¿Cómo se siente si tú eres el preferido?
- ¿Ves a Dios en esta historia? ¿Dónde? (el nombre de Dios no es mencionado en la historia, pero Él protegió a José de la muerte y lo rescató también del pozo seco donde lo echaron.)

Comparta una experiencia donde usted vio la mano de Dios en una situación difícil y mala en su vida. Entonces pregunte:

- ¿Te ha pasado a ti también?
- ¿Has estado en una situación difícil? (como siendo impopular, ridiculizado en la escuela, tratado injustamente, un amigo te menosprecio, o perdiste a alguien o algo que era muypreciado por ti)
- ¿Cómo la historia de José te recuerda la vida de Jesús?

Cuente a los niños brevemente como termina la historia de José. Él llegó a ser el 2do en el reino después del Faraón encargado de todo Egipto. Dios lo usó para salvar a Egipto de la hambruna y a su familia del

hambre. José es bendecido y su familia es restaurada y bendecida.

Importante

Ayude a los niños a realizar que Dios esta con ellos en cualquier situación. Dios puede cambiar el evento más terrible en un resultado de bendición.

COMMIT 10 MIN

7. Verso a Memorizar

**«Nunca te dejaré; jamás te abandonaré.
Hebreos 13:5b (NVI)**

Escoja una actividad de memorizar versos de las **7 maneras de memorizar las Escrituras**.

8. Oración

Escoja una idea de **7 maneras de orar con los niños**.

9. Reto de los 7 días

El líder le da a cada niño una tarjeta de reto. Divida la tarjeta en 7 días. Los niños tienen que dibujar una cara feliz o triste para expresar su opinión de cómo les fue y que les pasó durante el día. Se comprometerán a dar gracias a Dios no importa si el día fue alegre o triste.

10. Despedir

Escoja una actividad de **7 maneras de despedir a los niños**.

Despida a los niños, déles las gracias por haber venido. Anímelos a traer a otros para la próxima reunión.

CONTINUÉ

11. Contactar

Trate de contactar 2 o 3 familias durante la semana. Ellos pueden que estén experimentando dificultades, ore con ellos y por ellos para que Dios convierta la dificultad en bendición y la familia pueda ver a Dios obrando en todo a su manera.

12. Prepárese para la próxima semana

Reúnase con otros líderes para orar y prepararse.

13. Niños en su grupo por los cuales va a orar:



**Visión General****Pasaje bíblico:** Éxodos 2:1-10**Verso a memorizar:** Jeremías 1:7**Idea central:** Dios no toma en cuenta lo joven que eres para obrar a través de ti.**MEDITE**

Todo en el reino de Dios parece tener un principio insignificante. El plan de Dios para rescatar a los israelitas comienza con un bebé. Dios tenía planes para Moisés desde su comienzo. Desde que era bebé, Dios rescató a Moisés. Dios lo rescató para que fuera un rescatador. Dios usó la fidelidad y astucia de una madre para salvar a Moisés y así salvar a una nación entera de más de 1 millón de personas muchos años después.

¿Cómo es esta historia paralela a la historia de Jesús?
¿Es usted fiel en las pequeñas oportunidades para que Dios las convierta en grandes resultados? ¿Cuáles son estas oportunidades para usted servir a Dios con fidelidad y buen juicio?

PREPARAR

Cosas que necesitará para las siguientes secciones:

- **Actívese:** **7 maneras de dar la bienvenida a los niños** equipo para la actividad huevos, cartón, cinta adhesiva. Un juego de llaves, y una venda para los ojos
- **Comunique:** La Biblia y una actividad de **7 maneras de explorar la historia bíblica**.
- **Investigue:** Lea las **7 maneras de hacer preguntas** para ideas de preguntas. Papel y bolígrafo para cada niño.
- **Comprométase:** Escoja un método de **7 maneras de memorizar las Escrituras, tarjetas de 7 días de reto** (p6) y **7 Y** una actividad de **7 maneras de despedir a los niños**.

Consejo Práctico al líder: Orando por los niños

Haga apuntes de recordatorios para sus oraciones. Escriba (confidencialmente) regularmente notitas sobre cada uno de sus niños para que luego pueda orar por ellos.

Según ellos van compartiendo su vida y preocupaciones usted toma notas para que esto le ayude a recordar y usted pueda orar más intencionalmente por ellos.

EL PLAN DE LA LECCIÓN**ACTÍVESE 20 MIN****1. De la bienvenida a los niños**

Escoja una actividad de **7 maneras de dar la bienvenida a los niños**. Prepare juegos que los niños puedan jugar según van llegando.

2. Bienvenida del Líder

El líder les da la bienvenida y les hace estas preguntas para ponerlos a pensar:

- ¿Alguna vez alguien te ha dicho que no puedes hacer algo porque eres muy joven?
- ¿Crees tú que Dios le pone límite a la edad que debemos tener para servirle?

3. Reto Creativo

Los niños trabajaran en grupos de 4 o 5. Su reto es que diseñen y hagan un envase o canasta para proteger un huevo si este se cae de una altura de cómo un metro. Tienen sólo 5 minutos para hacerlo. El huevo tiene que caber en la canasta cuando se deje caer.

Preguntas de refuerzo

- ¿Cuáles diseños fueron los más exitosos?
- ¿Cómo es un huevo parecido a un bebé?
- ¿Qué cosas interesantes has visto que se usa para proteger un bebé?

4. Canción o Consigna**5. Juego: Entrega el tesoro**

Todos los niños se sientan en un gran círculo. Un niño con los ojos vendados se sienta en el centro con las piernas entreabiertas. Otro niño del círculo toma un ruidoso llavero lleno de llaves (el tesoro) y trata de ponerlo entre las piernas del niño vendado. Cuando el niño vendado oye el ruido de las llaves, cierra las piernas tratando de atrapar al niño que trata de entregar el tesoro (el llavero).

Si el niño es atrapado, se elimina y entonces le da las llaves a otro para que continúe el juego.



COMUNIQUE 15 MIN

6. Lea Éxodos 2:1-10

Escoja una actividad de **7 maneras de explorar la historia Bíblica**. Esto puede hacerse en grupo grande o pequeño.

Sugerencia: **manera # 2** entrevista de personaje o **manera # 5** Narración de historia.

INVESTIGUE 15 MIN

7. Discusión en pequeños grupos

Reúnase con los niños en pequeños grupos para discutir las siguientes preguntas.

- ¿Por qué Miriam tuvo que esconder al bebé Moisés?
- ¿Cómo fue Moisés rescatado?
- ¿Qué dificultades enfrentó Miriam en esta situación?
- ¿Puedes pensar por qué Moisés fue escogido para ser rescatado? (Hable del plan de Dios- no podemos ver esto al principio de la historia, pero necesitamos prestar atención a lo que pasa después, y como Dios obra.)
- ¿Cómo reaccionarías si tuvieras que pararte frente a una persona tan importante como la hija del Faraón? (Hable sobre personas con posiciones de renombre en su país).
- ¿En esta historia, donde ves a Dios obrando? ¿Quiénes fueron las personas que Él utilizó para obrar a través de ellos?
- ¿Crees **tú** que Dios tiene un plan para hoy en día? (los niños pueden mencionar a su familia, ellos, y hasta sus países) ¿Cuál crees que tu que será tu parte en el trabajo que Dios tiene para cumplir este plan?

Importante

Ayude a los niños a realizar que los planes de rescate de Dios a menudo comienzan pequeño pero terminan con gran éxito.

Use las **7 maneras de hacer preguntas** para más ideas.

8. Manos que ayudan

Cada niño traza el contorno de su mano en un pedazo de papel. En el centro de la palma de la mano escriben el nombre "Miriam". Juntos hacen una tormenta de ideas para señalar de qué maneras Miriam ayudó al rescate de Moisés. Escribir una en cada dedo. Por ejemplo: esconder a Moisés por tres meses, preparar una canastilla flotante para poner a Moisés, adoptar a su

propio bebé...

Cada niño traza el contorno de su mano de nuevo. Escribe el nombre de alguien en el centro de la palma de la mano. Escribe en cada dedo las maneras en que puede ayudarlo.

COMPROMETASE 10 MIN

9. Verso a Memorizar

Pero el SEÑOR me dijo: «No digas: "Soy muy joven", porque vas a ir adondequiera que yo te envíe, y vas a decir todo lo que yo te ordene." Jeremías 1:7 (NVI)

Escoja una actividad de memorizar versos de las **7 maneras de memorizar las Escrituras**.

10. Oración

Invite a los niños a orar y pedirle al Espíritu Santo que les ayude a identificar el papel que jugaran en el plan de rescate de Dios. Escoja una idea alterna de **7 maneras de orar con los niños**.

11. Reto de los 7 días

Rete a los niños a llevar a la casa los dibujos de las manos que ayudan. Y que traten de encontrar maneras de ayudar a las personas y ser parte del plan de rescate de Dios. Al fin de la semana coteje las maneras en que los niños fueron capaces de ayudar.

12. Despedir

Escoja una actividad de **7 maneras de despedir a los niños**.

Despida a los niños, déles las gracias por haber venido. Anímelos a traer a otros para la próxima reunión.

CONTINUÉ

13. Contactar

Envíe a 2 o 3 niños mensajes animándolos a conocer que Dios tiene un plan para ellos porque ellos son importantes para Dios...

14. Prepárese para la próxima semana

Reúnase con otros líderes para orar y prepararse.

15. Niños en su grupo por los cuales va a orar:





Visión General

Pasaje bíblico: Éxodos 14: 5-31

Verso a memorizar: Éxodos 14:13a

Idea central: El rescate por Dios puede ser en grande o en pequeñas maneras. Él está en total control.

MEDITE

Todos conocemos la historia de Moisés; como fue escogido en la zarza ardiendo, como él unió a su pueblo, se enfrentó a Faraón y trajo las plagas y eventualmente dirigió a más de un millón de israelitas fuera de Egipto. Esta lección continúa la última parte del rescate de Dios a través de Moisés; el cruce del Mar Rojo. Lea la historia de Moisés y maravílese de la creatividad de Dios. El Señor continúa encontrando nuevas maneras de mostrar su poder y autoridad. El punto culminante de esta historia es el escape triunfante a través del suelo del mar. Las familias israelitas han contado esta historia por miles de años.

¿Cómo esta historia nos lleva a la muerte y resurrección de Jesús?

PREPARAR

Cosas que necesitará para las siguientes secciones:

- **Actívese:** 7 maneras de dar la bienvenida a los niños, una botella y una sogá. Una venda para los ojos.
- **Comunique:** La Biblia y una actividad de 7 maneras de explorar la historia bíblica.
- **Investigue:** Papel y bolígrafo para cada niño.
- **Comprométase:** Escoja un método de 7 maneras de memorizar las Escrituras, 7 Y una actividad de 7 maneras de despedir a los niños, y corazones de papel.

Consejo Práctico al líder: Oración

Cuando ore con los niños use oraciones cortas y palabras que ellos entiendan. Use porciones de las Escrituras en sus oraciones para que ellos recuerden que oramos por cosas que Dios quiere y sabemos lo que Él quiere porque están en la Biblia.

EL PLAN DE LA LECCIÓN

ACTÍVESE 20 MIN

1. De la bienvenida a los niños

Escoja una actividad de 7 maneras de dar la bienvenida a los niños. Prepare juegos que los niños puedan jugar según van llegando.

2. Juego: Corre que te pilló egipcio

Escoja un niño que sea un “dueño de esclavos” quien trata de pillar o atrapar a los demás niños que corren a su alrededor. Cuando el dueño los atrapa, los niños deben detenerse congelados y cruzar sus brazos sobre su pecho como si fueran “momias egipcias.” Esos niños momias solo pueden ser liberados (volver a jugar) cuando un niño libre le toma los brazos y se los abre y les dice “se libre.” En un grupo grande puede tener más de un “dueño de esclavos” para jugar.

3. Bienvenida del Líder

De la bienvenida a los niños y admita lo contento que está junto a los demás líderes de tenerlos presentes. Pídeles que piensen sobre estas preguntas:

- ¿Has rescatado a alguien alguna vez?
- ¿Te has sentido alguna vez como que no puedes hacer algo importante porque no eres una persona “grande e importante”?

4. Canción o Consigna

5. El reto de la venda de los ojos

Divida a los niños en grupos de 6 u 8. A un niño en cada grupo se le pone una venda en los ojos. Los demás niños del grupo lo rodean cogidos de la mano para protegerlo. Los niños vendados de los grupos deben caminar hasta el fondo del salón y volver para el centro del salón estando protegido dentro del grupo. Haga esto otra vez pero en esta ocasión el grupo es el que lleva al niño vendado al fondo y viceversa. **Recuerde a los niños las reglas de seguridad al jugar.**

Preguntas de refuerzo

Junte a los niños y discuta estas preguntas para ayudarlos a entender:



- ¿La persona vendada se sintió segura? ¿Por qué?
- ¿Cuan rápido se podía mover el grupo?
- ¿Cómo te sentirías si tuvieras que hacer esto vendado sin la ayuda del grupo?

COMUNIQUE 15 MIN

6. Lea Éxodos 14:5-31

Explique los eventos que llevaron a Moisés a ser usado por Dios para ayudar en el rescate de los israelitas de Egipto. Escoja una actividad de **7 maneras de explorar la historia Bíblica**. Esto puede hacerse en grupo grande o pequeño. [Sugerencia: **manera # 3** dibuja los eventos principales o **manera # 7** escribe una canción. Lee Éxodos 15: 1-21 y use algunas de las palabras para escribir la canción.

INVESTIGUE 15 MIN

7. Discusión en pequeños grupos

- ¿Cómo rescató Dios a Moisés en su infancia?
- ¿Por qué estaban los israelitas escapando de Egipto?
- ¿Cómo usó Dios a Moisés para rescatar a su pueblo?
- ¿Cuáles son las cualidades que hicieron que Moisés estuviera disponible para que Dios lo usara en su plan de rescate de su pueblo de la esclavitud de Egipto? (Refer children to Moses' attitude in Act 2 of the drama above).
- ¿Cómo Dios protegió a su pueblo?
- ¿Qué aprendemos de Dios en esta historia?
- ¿Cómo la historia encaja con el gran rescate de Jesús cuando Él murió y resucitó?

Importante

Ayude a los niños a realizar que los planes de Dios siempre tienen éxito. Él puede salvar a un individuo de manera sencilla y puede salvar a una nación completa de manera espectacular. La obra de Jesús en la cruz es su supremo rescate. Todas las personas de la tierra pueden ser salvas si ponen su confianza en Él.

Use la guía de las **7 maneras de hacer preguntas** para más ideas.

8. El juego de adivina el dibujo

Divida a los niños en equipos de 6 o 10. Cada equipo necesita papel y lápiz. Un voluntario de cada equipo va donde el líder para buscar una palabra. El niño regresa

al grupo y trata de dibujar una descripción de la palabra, el equipo trata de adivinar la palabra a través del dibujo. El niño de cada grupo que adivinó la palabra debe correr hacia el líder y decirle lo que era la palabra para que el líder le de la puntuación y la segunda palabra a adivinar.

Incluya palabras que den un resumen de las últimas 5 lecciones. Como por ejemplo: arca de Noé, diluvio, arco iris, estrellas, la túnica de José, un pozo, un faraón, esclavos, cruzando el Mar Rojo.

COMPROMÉTASE 10 MIN

9. Verso a Memorizar

[No tengan miedo —les respondió Moisés—. Mantengan sus posiciones, que hoy mismo serán testigos de la *salvación que el SEÑOR realizará en favor de ustedes.

Éxodos 14:13 (NVI)

Escoja una actividad de memorizar versos de las **7 maneras de memorizar las Escrituras**. Sugerencia **manera #1** construye palabra por palabra y **manera # 3** ponle música.

10. Oración

Busque el Salmo 139:23-24. El salmo dice que Dios ve el interior no el exterior. Anime a los niños a pedirle a Dios que descubra lo que están pensando y los dirija hacia lo correcto. Ideas alternas de orar las encuentra en **7 maneras de orar con los niños**.

11. Reto de los 7 días

Déle a cada niño un corazón para llevar a casa. Dentro del corazón cada niño debe de pedirle a Dios que cambie su corazón y actitudes.

12. Despedir

Escoja una actividad de **7 maneras de despedir a los niños**.

Despida a los niños, déles las gracias por haber venido. Anímelos a traer a otros para la próxima reunión.

CONTINUÉ

13. Contactar

Trate de contactar 2 o 3 familias durante la semana. Ore con la familia por sus preocupaciones.

14. Prepárese para la próxima semana

Reúnase con otros líderes para orar y prepararse.

15. Niños en su grupo por los cuales va a orar:

