UNIDAD 3: LA FAMILIA DE DIOS LECCIÓN 1: DIOS ES NUESTRO PADRE

Visión general de la lección

Pasaje bíblico: **1 Juan 3:1- 2, 4:13-16**

Versículo para memorizar: **1 Juan 3:1a**

Idea central: **Dios es nuestro Padre. Él demuestra Su amor por nosotros enviándonos a Jesús.**

MEDITAR

¡Dios es nuestro Padre en el cielo! Es el Padre perfecto: nos ama, suple nuestras necesidades e incluso nos disciplina cuando lo necesitamos. Nos demostró Su amor al enviarnos a Jesús, Su Hijo. Tú necesitas el amor de tu Padre celestial para que te enseñe cómo amar a los demás y les hagas sentir lo especiales que son.

Medita sobre lo profundo y amplio que es el amor de tu Padre en el cielo. ¡Cómo podemos hacerles comprender a los demás acerca de este amor maravilloso!

PREPARAR

Cosas que necesita para las siguientes secciones:

- **Activar:** Una actividad de ***7 maneras de dar la bienvenida a los niños***; una historia del líder con dos corazones recortados en papel rojo; uno ha sido doblado cuidadosamente. Objetos que se puedan encontrar en el salón para un juego; vendas para los ojos.
- **Comunicar:** Parábola- Drama.
- **Investigar:** Preguntas, papel y lápiz.
- **Asignar:** Una actividad de ***7 maneras de memorizar las Escrituras*** y otra de ***7 maneras de despedir a los niños***.

Consejo para el líder: Escuchar atentamente

Es importante que usted les demuestre su amor a los niños en el grupo. Una de las mejores maneras en las que los niños se sienten amados y respetados es escucharles atentamente. Déles toda su atención y póngase a la altura de ellos cuando le hablen.

CRONOGRAMA DE LA LECCIÓN

ACTIVAR *20 MINUTOS*

1. **Dar la bienvenida a los niños**

   Seleccione una actividad de ***7 maneras de dar la bienvenida a los niños.*** Prepare juegos en los que pueda involucrarse con los niños.

2. **La bienvenida del líder**

   Uno de los líderes narra algunas historias de sus ratos favoritos con su padre. Pídales a los niños que les cuenten a los demás lo que más les gusta hacer con sus padres.

   Por favor, tenga en cuenta que algunos niños no tienen padre. Quizá ellos puedan contra lo que más les gusta hacer con un tío al que quieran o con algún amigo.

3. **Estribillo** (úselo en cualquier momento durante la lección)

   El líder dice: ***'¡Dios piensa que*** *(el nombre del niño)* ***es genial!'*** y todos aplauden y gritan entusiasmadamente. Haga esto con distintos niños durante la lección.

4. **Juego: El Círculo de Protección**

   Usted va a necesitar objetos como pelotas, recortes de papel de colores o dulces envueltos en papel, regados por el salón. Se agrupa a los niños en círculos de unos 10. A un niño de cada grupo se le vendan los ojos y se le coloca en la mitad del círculo de su grupo, y se le dice a cada grupo que debe proteger al que está vendado, rodeándolo, todos tomados de la mano. Los grupos deben moverse por el salón, de modo que el niño que está en la mitad pueda ir recogiendo los artículos que se

vaya encontrando. El grupo va dirigiéndolo hasta que encuentre cinco objetos, y entonces todos los del grupo se sientan juntos. Si hay tiempo, hágalo nuevamente con otro niño distinto en la mitad.

Preguntas de recapitulación

- *¿Cómo se sintió el niño vendado en la mitad del círculo? ¿Seguro o inseguro?*
- *¿Qué hubiera podido pasar si no hubiera tenido la protección del grupo?*

5. Historia personal del líder

Practique de antemano el truco que quiere presentar. Prepare dos corazones del mismo tamaño recortados en papel rojo. Doble uno de los dos hasta que quede bien pequeño. Luego, mientras narra su historia, empiece a romper el otro que está sin doblar.

Por ejemplo: *Cuando yo era un niño, mis papás me trataban mal, y perdí un pedazo de mi corazón (*rompa un pedazo*). Entonces me fui a buscar el amor en otras partes, pero algunos amigos me hicieron daño; y seguí buscando cosas que no valían la pena (*rompa más pedazos*).* Siga contando la historia y rompiendo más pedazos del corazón hasta que termine, entonces dóblelos, y guárdelos en una de sus manos. Empiece a contarles cómo conoció a un amigo que le contó de un amigo que se llama Jesús, que nos ama a todos. Dígales entonces: *Jesús me perdonó y me dio un corazón nuevecito.* Desdoble el otro corazón y muéstreselo a los niños.

COMUNICAR *15 MINUTOS*

6. 1 Juan 3:1-2, 4:13-16

Seleccione una actividad de ***7 maneras de reforzar el pasaje bíblico.*** Esto se puede hacer en un grupo grande.

Sugerencia: 1. Drama de roles, o 5. Invéntese una parábola.

Cinco líderes actúan en este drama de roles. 3 de ellos pretenden ser niños que van camino a un juego de fútbol. Uno de ellos cuenta que su papá murió, otro cuenta que el suyo le pega, y el último piensa que no le interesa al suyo. Luego empiezan a jugar y rompen un vidrio con la pelota. El dueño aparece muy enojado, exigiendo que limpien el reguero de vidrios y paguen la ventana. Otro hombre que ha estado observando, llega y se ofrece a limpiar los vidrios rotos y a pagar la ventana dañada. Los niños comentan que sus padres nunca harían algo así. Entonces este amable señor les cuenta cómo es el Padre que tenemos en el cielo.

INVESTIGAR *15 MINUTOS*

7. Discusión en grupos pequeños

Reúna a los niños en grupos pequeños. Pídales que comenten entre ellos las siguientes preguntas:

- *¿Cómo sería un papa perfecto?*
- *¿Cómo nos demostró Dios Su amor?*
- *¿Por qué creen que Dios quiere que seamos Sus hijos?*
- *¿Cómo creen que Dios nos ve?*

Use la guía de ***7 maneras de hacer preguntas*** para obtener más ideas.

Importante

Ayude a los niños a entender que Dios es nuestro Padre en el cielo, nuestro papá perfecto. Aunque nuestros padres aquí en la tierra no son perfectos y nos desilusionan a veces, nuestro Padre en el cielo nunca lo hará.

8. Actividad vivencial:

Haga un dibujo de cómo es nuestro Padre Dios. Escriba palabras a su alrededor que lo describan. Hágales preguntas como: ¿Está sonriéndoles? ¿En este dibujo dónde estarían ustedes? ¿Qué estarían haciendo mientras Él los mira?

ASIGNAR *10 MINUTOS*

9. Versículo para memorizar

¡Fíjense qué gran amor nos ha dado el Padre, que se nos llame hijos de Dios! ¡Y lo somos! 1 Juan 3:1a (NVI)

Seleccione una actividad del Versículo para Memorizar de ***7 maneras de memorizar las Escrituras.***

Sugerencia: 4. En búsqueda del Versículo para Memorizar.

10. Oración

Más ideas para oración se encuentran en las ***7 maneras de orar con los niños.***

Sugerencia: 2. Oración en grupos pequeños, o 3. Orar en pares el uno por las necesidades del otro.

11. **7Días de retos**

Pegunten a personas cercanas, como sus padres o sus maestros, cómo creen ellos que es Dios. Agreguen estas ideas alrededor de los dibujos que hicieron de Dios Padre.

12. **Despedir**

Seleccione una actividad de ***7 maneras de despedir a los niños.***

Sugerencia: 2. Cantar el Versículo para Memorizar.

Despida a los niños y déles las gracias por haber asistido. Anímelos a invitar a sus amigos a la siguiente sesión de BibleMAX.

CONTINUAR

13. **Contactar**

Trate de contactar al menos a dos niños durante la semana y pregúnteles cómo puede ayudarles.

14. **Prepararse para la próxima semana**

Reúnase con otros líderes para orar y para prepararse..

15. **Que los niños de su grupo oren por:**

UNIDAD 3: LA FAMILIA DE DIOS LECCIÓN 2: ADOPTADOS PARA SER PARTE DE LA FAMILIA DE DIOS

Visión general de la lección

Pasaje bíblico: **Gálatas 3:26-29 y 4:4-7**

Versículo para memorizar: **Gálatas 4:7b**

Idea central: **Dios nos ha adoptado como hijos suyos y ahora heredamos lo que le pertenece a Él.**

MEDITAR

Dios no sólo nos ha adoptado como hijos e hijas, sino que también nos ha prometido toda bendición espiritual que hay en Cristo. Nosotros recibimos también todo lo que Cristo se merece. Dios es el dueño de todo el universo, y por eso lo vamos a heredar. Dios está rodeado de amor, generosidad y poder, y nosotros heredaremos todo esto también. Nuestras mentes son tan pequeñas que no alcanzamos a comprender lo bendecidos que somos.

Tómense un tiempo para escribir algunas de las maneras en las que Dios los ha bendecido. Escriba también las promesas que Él les ha dado en la Biblia con respecto a su herencia.

PREPARAR

Cosas que necesita para las siguientes secciones:

- **Activar:** Música y un reproductor de CDs para la actividad de bienvenida.
- **Comunicar:** Una Biblia y una actividad de ***7 maneras de explorar la historia bíblica***.
- **Investigar:** Una Biblia y tarjetas con las palabras “Familia de Dios” escritas en ellas.
- **Asignar:** Tenga un regalito para cada uno en el grupo, como dulces, una fruta, o alguna sorpresa. Tarjetas con el Versículo para Memorizar escrito en ellas para dar a cada niño. Seleccione una actividad de ***7 maneras de orar con los niños, 7 maneras de memorizar las Escrituras, y 7 maneras de despedir a los niños***.

Consejo para el líder: Ayude a los niños a que se sientan que son parte del grupo

Al observar a los niños, usted notará que algunos de ellos parecen estar un poco alejados o aislados. Piense cómo puede hacer para involucrarlos. Trate de ubicarlos en pares en las actividades en grupo. Los niños deben sentir que ellos “pertenecen” a su grupo.

CRONOGRAMA DE LA LECCIÓN

ACTIVAR *20 MINUTOS*

1. **Actividad de bienvenida**

   Toque música alegre cuando los niños estén llegando. El líder se para al frente, y les hace una demostración de un estilo de baile, y les pide a los niños que lo sigan (mantenga los movimientos fáciles, asemejándose más a un estilo de aeróbicos). Repase el Versículo para memorizar de la semana anterior.

2. **Historia personal del líder**

   Cuénteles a los niños sobre algunas cosas útiles y otras extrañas que la gente haya heredado cuando alguien cercano a ellos ha muerto. Pregúnteles a los niños qué les gustaría heredar. Dígales que usted les tiene un regalito para el final de la lección. ¡Se los promete!

3. **Juego: Tocar pero no dejarse tocar**

   Pida a los niños que se pongan de pie. Pídales que traten de tocar al menos a otros cinco. Los niños deben tratar de escapar de los que tratan de tocarlos, a la vez que tratan de tocar a otros. Mantenga el área de juego relativamente pequeña. Cuando a un niño lo toquen 5 veces, debe sentarse donde esté. El primero que toque a otros 5 sin que lo hayan tocado ni una vez, gana el juego.

4. **Estribillo**

   Forme 2 grupos de niños.
   El líder grita: *¡Tropa, tropa, tropa uno!*

El grupo 1 responde, poniéndose de pie: *¡Hemos sido adoptados!*
El líder llama a su segundo grupo: *¡Tropa, tropa, tropa dos!*
El grupo 2 responde, poniéndose de pie, mientras que el otro se sienta: *¡Como hijos de Dios!*

5. **Juego vivencial: Grupos**

Pida a los niños que se hagan en grupos de cierto número cada uno. Una vez que estén agrupados, cámbieles el número. Algunos niños se quedarán por fuera cada vez, pero podrán incorporarse cuando se cante otro número. Juegue esto por unos 5 minutos.

Reúna a los niños y siéntelos a todos cerca; hablen de las siguientes preguntas:

- *¿Se quedó alguien por fuera de un grupo más de dos veces? ¿Cómo se sintió?*
- *¿Alguien no se quedó nunca por fuera? ¿Cómo se sintió?*

COMUNICAR *15 MINUTOS*

6. **Leer Gálatas 3:26-29 y 4:4-7**

Seleccione una actividad de ***7 maneras de reforzar la historia bíblica.***

Sugerencia: 1. Juego de roles

El líder escoge a niños para representar a distintas personas en la comunidad, como por ejemplo: una madre y su bebé, una persona enferma, niños, delincuentes, hombres de negocios, estudiantes, médicos, etc. Otros niños actuarán como si hubiera una fiesta de familia, y en la puerta de ésta un líder les niega la entrada a los niños elegidos, diciéndoles que no son parte de la familia. Un segundo líder llega en el preciso momento en el que el líder los está rechazando, y les da tarjetas que dicen "Familia de Dios". Los niños entonces le muestran sus tarjetas al líder que les negaba la entrada, y éste les permite pasar a la fiesta, y así son todos ellos aceptados y pueden celebrar juntos.

Leer nuevamente el capítulo a los niños.

INVESTIGAR *15 MINUTOS*

7. **Discusión en grupos pequeños**

Reúna a los niños en grupos pequeños para que hablen de estas preguntas sobre la lectura y el drama.

- *¿Cuál dice la Biblia que es la manera de convertirnos en 'hijos de Dios'?*
- *¿Qué creen que significa ser un hijo de Dios?*
- *¿Qué es lo que Dios les ha prometido que más les llama la atención de esa herencia?*
- *¿Qué nos podría estar enseñando Dios sobre sí mismo y sobre la familia del reino?*

Use la guía de ***7 maneras de hacer preguntas*** para obtener más ideas.

Importante

Ayude a los niños a comprender que Dios es dueño de todo en el Universo. Porque somos sus hijos adoptados, vamos a recibir todos los beneficios como herederos. ¡Increíble!

8. **Actividad vivencial: Estatuas**

Los niños participan en pareja. Uno pretende ser el barro, mientras que el otro esculpe cómo se sentiría no heredar nada. Ahora muestren cómo sería heredar todo lo que Dios tiene para nosotros. Cambien los papeles.

ASIGNAR *10 MINUTOS*

9. **Versículo para memorizar**

Como eres hijo, Dios te ha hecho también heredero. Gálatas 4:7b (NVI)

Seleccione una actividad de ***7 maneras de memorizar las Escrituras.***

Sugerencia: 4. En búsqueda del Versículo, o 7. Déles el Versículo para Memorizar.

10. **Oración**

En parejas, oren el uno por el otro. El líder también pude darles temas como *familia*, *huérfanos y enfermos* para que los niños oren con su pareja de oración. O seleccione una actividad de ***7 maneras de orar con los niños.***

11. **7Días de retos**

Propóngales a los niños el reto de repetir el Versículo para Memorizar cada vez que se acuesten y cada vez que se despierten.

12. Despedir

Déles ahora el regalito que usted les prometió al principio. Déles también el Versículo para Memorizar, escrito en una tarjeta. Asegúrese de que cada uno de los niños reciba algo.

Despida a los niños y déles las gracias por haber asistido. Anímelos a invitar a sus amigos a la siguiente sesión de BibleMAX.

CONTINUAR

13. Contactar

Intente contactar a 2 ó 3 familias durante la semana. Debe haber algo para lo que usted pueda ofrecerles su ayuda.

14. Prepararse para la próxima semana

Reúna a otros líderes para orar y prepararse.

15. Que los niños de su grupo oren por:

UNIDAD 3: LA FAMILIA DE DIOS LECCIÓN 3: DIOS NUESTRO PADRE NOS PERDONA

Pasaje bíblico:	**Lucas 15:11-24**
Versículo para memorizar:	**1 Juan 1:9**
Idea central:	**Dios tiene compasión de nosotros cuando confesamos nuestros pecados. Él quiere perdonarnos.**

MEDITAR

En la vida es inevitable que cometamos errores. Podemos alejarnos de Dios creyendo que podemos hacer mejor las cosas por cuenta propia. Sin embargo, Dios es un buen Padre y siempre recibe de nuevo a sus hijos. Sólo tenemos que confesar nuestros errores y pedirle perdón. El perdón de Dios no es a regañadientes ni con amargura; Él lo da con generosidad, siempre anhelando que volvamos a casa.

Medite sobre cómo esta historia del hijo pródigo que Jesús narró se asemeja a su propia vida. Dése un tiempo para agradecerle a Dios, nuestro Padre bueno, por su amor y misericordia constantes.

PREPARAR

Cosas que necesita para las siguientes secciones:.

- **Activar:** Seleccionar una actividad de ***7 maneras de dar la bienvenida a los niños***, pelotas para el juego de esquivar la pelota.
- **Comunicar:** Una Biblia y una actividad de ***7 maneras de explorar la historia bíblica***.
- **Investigar:** Una Biblia empacada como para regalo. El video de 'El Hijo Pródigo', de Max7.
- **Asignar:** Seleccione ideas de ***7 maneras de orar con los niños***, ***7 maneras de memorizar las Escrituras*** y ***7 maneras de despedir a los niños***.

Consejo para el líder: Ayude a que los niños sientan que son parte del grupo

Antes del comienzo de la lección, ubíquese en un sitio prominente en el que usted pueda darles la bienvenida a los niños a medida que ellos vayan llegando. Sonríales y déles un apretón de manos, y recuérdeles de algún detalle de sus vidas. Si hay un niño nuevo, trate de ponerlo en pareja con otro niño que pueda ser su amigo y explicarle cómo funcionan las cosas.

CRONOGRAMA DE LA LECCIÓN

ACTIVAR *20 MINUTOS*

1. **Dar la bienvenida a los niños**

   Seleccione una actividad de ***7 maneras de aceptar ideas.*** Prepare juegos para ellos para que puedan integrarse desde su llegada. Repase el versículo de la semana anterior.

2. **Historia personal del líder**

   Un líder puede narrar una historia de algo que haya hecho mal cuando era niño y que lo hayan perdonado. Por ejemplo: *cuando tenía 8 años, yo le robaba dinero a mi mamá para llevar a la escuela, porque pensaba que lo que ella me daba no era suficiente para gastar. Cuando se dio cuenta de que siempre le había robado quiso castigarme, pero le pedí perdón y ella me perdonó. (Jessica)*

3. **Canción**

   Cantar una canción con el tema de hacernos pescadores de hombres si seguimos a Jesús.

   Cada vez que una palabra empiece por 'p', los niños se ponen de pie, y las niñas permanecen sentadas. Con cada palabra que empiece con 'h', las niñas se ponen de pie, y los niños permanecen sentados.

   Juego: Esquivar la pelota

   Separe a los niños en dos equipos. Uno forma un círculo grande, mientras que el otro se ubica en la mitad de

éste. El grupo de afuera le tira pelotas al grupo de adentro, tratando de pegarle a algún niño por debajo de las rodillas. A cada niño que logren pegarle, éste debe cambiarse de equipo. Cuando a todos les hayan pegado, empiecen de nuevo, pero esta vez con los niños que antes estaban afuera, ahora jugando adentro.

4. **Estribillo** (entónelo, con la música de su elección, en cualquier momento durante la lección)

Líder: ***Padre nuestro, que vives en el cielo,***

Niños: *¡Tu nombre sea glorificado!*

Líder: ***Padre nuestro, que nos oyes desde el cielo,***

Niños: *¡Te rogamos, perdona el pecado!*

Haga gestos que vayan con la canción.

COMUNICAR *15 MINUTOS*

5. **Leer Lucas 15:11-24**

Seleccione una actividad de ***7 maneras de explorar la historia bíblica.*** Esto se puede realizar en un grupo grande o en varios pequeños.

Sugerencia: 2. Entrevistas o, 6. Actuarla.

Si usted selecciona la actividad 'Actuarla', detenga el drama justo antes de que el hijo regrese a la casa del padre. Pídales a los niños que piensen en finales distintos para la historia, y entonces actúenlos. Actúen entonces el verdadero final de la historia.

INVESTIGAR *15 MINUTOS*

6. **Discusión en grupos pequeños**

Reúna a los niños en grupos pequeños y hablen de estas preguntas:

- *¿Qué parte de la historia fue la que más les gustó?*
- *¿Qué hizo el hijo con la herencia? ¿Creen que el modo en que se gastó el dinero fue correcto?*
- *¿Piensan que le fue fácil al hijo volver a casa?*
- *¿Qué creen que hacía el padre mientras el hijo andaba lejos? ¿En qué parte de la historia se nos dice esto?*
- *¿Qué nos enseña la historia del hijo pródigo sobre Dios?*

Use la guía de ***7 maneras de hacer preguntas*** para obtener más ideas.

Importante

Ayude a los niños a comprender que Dios es un Padre lleno de gracia. Él nos ama incondicionalmente y nos busca para que estemos con Él. Dios quiere pasar tiempo con nosotros.

7. **Opción de video**

Presentar el video de Max7, "El Hijo Pródigo'.

8. **Actividad vivencial:**

Después de presentarles el video, pida a los niños que hagan muecas que muestren cómo se sentían los personajes en diferentes partes de la historia. Las muecas pueden ser dramáticas, o pueden también dibujarse en papel o en globos (o bombas).

- ¿Cómo se sentía el padre cuando su hijo se marchaba?
- ¿Cómo se sentía el hijo cuando se le había acabado el dinero?
- ¿Cómo se sentía el hijo cuando trabajaba cuidando a los cerdos?
- ¿Cómo se sintió el padre cuando el hijo regresó?

ASIGNAR *10 MINUTOS*

9. **Versículo para memorizar**

Si confesamos nuestros pecados, Dios, que es fiel y justo, nos los perdonará y nos limpiará de toda maldad. 1 Juan 1:9 (NVI)

Seleccione una actividad de los Versículos para Memorizar de ***7 maneras de memorizar las Escrituras.***

Sugerencia: 4. En búsqueda del Versículo para Memorizar.

10. **Oración**

Pida a los niños que se pongan en pares y compartan entre ellos lo que han aprendido de la lección. Más ideas para la oración pueden encontrarse en ***7 maneras de orar con los niños.***

11. **7Días de retos**

Rete a los niños a que confiesen sus pecados todos los días. Déles un poco de tiempo para que piensen en silencio cómo pueden haberse apartado de Dios. Los líderes pueden ser un modelo de cómo reflexionar y confesar los pecados todos los días.

12. **Despedir**

Seleccione una actividad de las ***7 maneras de despedir a los niños.***

Despida a los niños y déles las gracias por haber asistido. Anímelos a invitar a sus amigos a la siguiente sesión de BibleMAX.

CONTINUAR

13. **Contactar**

Intente contactar a 2 ó 3 familias durante la semana. Debe haber algo para lo que usted pueda ofrecerles su ayuda.

14. **Prepararse para la próxima semana**

Reúna a otros líderes para orar y prepararse.

15. **Que los niños de su grupo oren por:**

UNIDAD 3: LA FAMILIA DE DIOS LECCIÓN 4: AMAR A DIOS, AMAR A LOS DEMÁS

Visión general de la lección	
Pasaje bíblico:	**Lucas 10:25-37**
Versículo para memorizar:	**Juan 3:16**
Idea central:	**Responder al amor de Dios amando a los demás.**

MEDITAR

Todos somos parte de la gran familia de Dios. Una de las maneras esenciales en las que demostramos nuestro amor por Dios es demostrando amor por los demás. Y ese amor debe ser activo y práctico, no sólo en palabras. Se nos ha ordenado amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos.

Mediten en esto durante esta semana. ¿Necesitan saber cómo ser amables y cómo demostrar el amor de un modo práctico a los demás? Orando por personas a las que nos cuesta trabajo amar; leer las Escrituras y orar por todo esto.

PREPARAR

Cosas que necesita para las siguientes secciones:

- **Activar:** Una actividad de ***7 maneras de dar la bienvenida a los niños.***
- **Comunicar:** Una Biblia y una actividad de ***7 maneras de explorar la historia bíblica***.
- **Investigar:** Leer ***7 maneras de hacer preguntas*** para obtener más ideas sobre cómo hacer preguntas. Lápices y papel. El video 'El buen samaritano', de Max7.
- **Asignar:** Seleccione un método de ***7 maneras de memorizar las Escrituras*** y una actividad de ***7 maneras de despedir a los niños***.

Consejo para el líder: El equipo de enseñanza

Cuando se lidera a un grupo de niños en equipo, muéstreles que Dios también está obrando entre los líderes. El hecho de que los líderes se traten entre sí con respeto y amabilidad les habla a los niños con mayor claridad que el mensaje de las lecciones.

CRONOGRAMA DE LA LECCIÓN

ACTIVAR *20 MINUTOS*

1. **Dar la bienvenida a los niños**

   Seleccione una actividad de ***7 maneras de dar la bienvenida a los niños.*** Prepare juegos para ellos para que puedan integrarse desde su llegada. Repase el versículo de la semana anterior.

2. **Historia personal del líder**

   El líder les da la bienvenida a los niños y les cuenta sobre alguna vez en la que alguien les haya ayudado mucho. Cuénteles que quizás la ayuda de esa persona fue inesperada. Pregunte a los niños si ellos también tienen alguna historia de sus vidas en la que hayan sido rescatados de la misma manera.

   Por ejemplo: *Una vez me atacó un toro. Yo gritaba con todas mis fuerzas, pero mi vecino acababa de cerrar su puerta y no me oía. En esas llegaron dos muchachos en motocicleta y me llevaron a la clínica donde me pudieron tratar las heridas.*

3. **Estribillo (Úselo en cualquier momento durante la lección)**

   El líder dice en voz alta: *"¿Amor a Dios?"*, y los niños responden: *"¡Amor a los demás!"*. Los niños se 'congelan' en una posición como si estuvieran ayudando a alguien).

4. **Juego vivencial:** Atascados en el Barro

   Se les asigna a los niños un área en la que puedan correr, y se escoge a dos de ellos para que persigan a

los demás y los toquen una vez. Cuando alguno sea alcanzado, tiene que quedarse quieto con las piernas separadas, hasta que otro niño lo pueda 'rescatar' gateando por entre sus piernas. Permítales jugar por unos 5 minutos.

Preguntas de recapitulación

- *¿Cómo se sintieron cuando se quedaron 'atascados en el barro'?*
- *¿Se quedó alguien atascado por un rato largo? ¿Cómo se sintió?*
- *¿Quién o quiénes rescataron a otros? ¿Cómo se sintieron al rescatar a otros?*

5. Canción

Seleccione una canción que celebre el amor de Jesús, que llena nuestros corazones hasta rebosar; por ejemplo: "Tengo gozo en mi alma…"

Invite a los niños a que sugieran ellos los gestos y las acciones que refuercen el mensaje de la canción.

COMUNICAR *15 MINUTOS*

6. Leer Lucas 10:25-37

Seleccione una actividad de ***7 maneras de explorar la historia bíblica.*** Puede hacerse en grupos grandes o pequeños.

Sugerencia: 4. Drama de escena de fotografía, o 6. Actuarla.

INVESTIGAR *15 MINUTOS*

7. Discusión en grupos pequeños

Hable con los niños de estas preguntas que surgen de la historia bíblica:

- *Si se encuentran a una persona gravemente herida en el camino, ¿qué creen que harían?*
- *¿Por qué piensan ustedes que los sacerdotes y los otros empleados del templo pasaron por un lado del hombre?*
- *¿Qué hizo el samaritano fuera de lo normal?*
- *¿Qué tipos de personas son difíciles de amar y de ayudar?*
- *¿Qué aprendieron de esta historia?*

Use la guía de ***7 maneras de hacer preguntas*** para obtener más ideas.

Importante

Ayúdeles a comprender a los niños que Jesús narró esta historia para aclarar que cualquier persona que necesita ayuda es nuestro prójimo. Cada uno de nosotros es hijo de Dios, y por lo tanto merece que le demostremos nuestro amor y bondad de una manera práctica.

8. Opción de video

Presentar el video de Max7 'El Buen Samaritano'.

9. Dibujar y pensar

Los niños, cada uno por su cuenta, trabajan escribiendo o haciendo dibujos sobre personas a las que puedan ayudar. Deben escribir dos maneras en las que puedan ayudar a cada persona en sus listas. Pregúnteles cómo lo pueden hacer de manera práctica.

ASIGNAR *10 MINUTOS*

10. Versículo para Memorizar

En esto conocemos lo que es el amor: en que Jesucristo entregó su vida por nosotros. Así también nosotros debemos entregar la vida por nuestros hermanos. 1 Juan 3:16 (NVI)

Seleccione una actividad del Versículo para Memorizar de ***7 maneras de memorizar las Escrituras.***

Sugerencias: 6. Gestos (o acciones). 'Debemos entregar' (manos al frente, con las palmas hacia arriba) 'la vida', (dos manos sobre el corazón), 'por nuestros hermanos' (tomarse de las manos).

11. Oración

Dé a los niños un tiempo para orar por todos los que necesiten ayuda. Anime a los niños a que oren por sus enemigos. Pida también que Dios les muestre cómo Él puede traer personas a sus vidas que necesitan ayuda.

Otras ideas para oración se pueden encontrar en ***7 maneras de orar con los niños.***

12. 7Días de retos

Pregúnteles a los niños cómo les fue con los retos de la semana pasada. El reto para esta semana es hacer lo que el Buen Samaritano hizo con el hombre que había sido golpeado por los ladrones. Pídales que escojan a

una persona que necesite ayuda práctica, y que lo hagan; también que estén pendientes de otras personas que estén necesitando de su amabilidad.

13. **Despedir**

Seleccione una actividad de las ***7 maneras de despedir a los niños.***

Déles las gracias por haber asistido, y dígales que la lección de la semana entrante va a ser muy buena y que inviten a sus amigos. ¡Recuérdeles también a los niños no olvidar los 7Días de retos!

CONTINUAR

14. **Contactar**

Intente contactar a 2 ó 3 familias durante la semana. Debe haber algo para lo que usted pueda ofrecerles su ayuda.

15. **Prepararse para la próxima semana**

Reúna a otros líderes para orar y prepararse.

16. **Que los niños de su grupo oren por:**

UNIDAD 3: LA FAMILIA DE DIOS LECCIÓN 5: PODEMOS HABLAR CON DIOS CUANDO QUERAMOS

Visión general de la lección

Pasaje bíblico:	**Mateo 7:7-12**
Versículo para memorizar:	**Jeremías 33:3**
Idea central:	**Dios quiere que hablemos con Él. Como un buen Padre, siempre quiere lo mejor para nosotros.**

MEDITAR

Este pasaje se trata de hablar con Dios nuestro Padre en el cielo, que siempre está listo para escucharnos y oírnos cuando le hablamos. Podemos hablarle a Dios en cualquier parte y en cualquier momento. Podemos estar solos, o con alguien más, o en medio de una muchedumbre. A Dios le encanta cuando compartimos nuestra vida con Él; Él es un Padre bueno que anhela traer buenas cosas a nuestras vidas.

Mediten sobre el modo en que ustedes hablan con Dios. ¿Es más como una tarea, o como una fórmula que se sigue? Pídanle a Dios que les ayude, pues Él quiere tener una relación activa con ustedes. Ensayen con algo nuevo.

PREPARAR

Cosas que necesita para las siguientes secciones:

- **Activar:** Una actividad de ***7 maneras de dar la bienvenida a los niños***. Objetos para comunicación.
- **Comunicar:** Antes de la lección, esconda dibujos de piedras, culebras o peces alrededor del salón.
- **Investigar:** Leer ***7 maneras de hacer preguntas*** para obtener más ideas sobre cómo hacer preguntas; una Biblia, papel, tijeras y pegante.
- **Asignar:** Seleccione un método de ***7 maneras de memorizar las Escrituras***, y una actividad de ***7 maneras de despedir a los niños***; papel y bolígrafos.

Consejo para el líder: Orar con los niños

Cuando ore con niños, use palabras sencillas e ideas que todos puedan entender. Usted puede pausar para orar en cualquier momento durante la lección. Sea fiel orando por los niños, sobretodo cuando ellos le pidan cosas por las que quieren que usted ore por ellos. Si usted ora con un niño, hágalo donde los demás los puedan ver.

CRONOGRAMA DE LA LECCIÓN

ACTIVAR *20 MINUTOS*

1. **Dar la bienvenida a los niños**

   Seleccione una actividad de ***7 maneras de dar la bienvenida a los niños.*** Prepare juegos para cuando lleguen. Repase el Versículo para Memorizar de la semana anterior.

2. **Historia personal del líder**

   Cuénteles cómo y cuándo a usted le gusta conversar con Dios. El líder, o una marioneta, pueden demostrar maneras divertidas en las que han tratado de comunicarse con Dios que no han funcionado. Por ejemplo: un teléfono, un radio, un tambor. El mensaje es que conversar con Dios es muy sencillo.

3. **Juego: Grito en Grupo**

   Pídales a los niños que se sienten en un grupo grande y que digan todos sus nombres al mismo tiempo. Cuando cuente hasta 3, todos gritan su propio nombre a la vez (nadie puede entenderles). Asimismo, pídales que cuando cuente hasta 3, que digan que fue lo último que comieron, o en que se quieren convertir cuando crezcan.

   - *¿Pueden entenderle a alguien cuando todos están hablando a la vez? (la verdad que no)*

   ¿No es increíble que Dios, en cambio, sí puede escuchar al mismo tiempo las oraciones de todo el mundo y entenderlas? ¡Dios, nuestro Padre, es maravilloso!

4. **Canción**

Entonen una canción que hable de la Biblia y cómo debemos leerla diariamente si queremos crecer en Dios.

5. **Juego vivencial: El Teléfono Roto**

Hagan dos filas rectas de no más de 10 personas cada una. Pida a cada grupo que escoja a un capitán, y envíelo donde el líder, para que le dé un mensaje corto, como por ejemplo: *'A Dios le encanta que le hablemos todos los días'*. El capitán debe estar más o menos a unos 10 metros de distancia del grupo, y éste sólo puede decirle el mensaje una vez a una persona. La primera persona de la fila corre donde el capitán y recibe el mensaje. Enseguida regresa a su puesto, y en voz muy baja le pasa el mensaje a la segunda persona de la fila. Esto continúa hasta que todos hayan escuchado el mensaje. Todos los miembros del equipo deben estar sentados.

Cuando las filas hayan terminado de escuchar el mensaje, pida a los niños que están de últimos que repitan el mensaje en voz alta. Si están equivocados, pídale a la persona que esta por delante en la fila que repita lo que escuchó. Haga esto hasta que aparezca la persona con el mensaje correcto en la fila.

El líder revelará el mensaje, tratando de descubrir adónde se rompió el teléfono. El ganador es el grupo con el mayor número de personas con el mensaje correcto.

Preguntas de recapitulación

- *¿Por qué tenía siempre la persona el mensaje correcto? ¿En qué se parece esto a la oración?*
- *¿Qué aprendieron del juego?*

COMUNICAR *15 MINUTOS*

6. **Leer Mateo 7:7-12**

Antes de comenzar la lección: esconda los objetos del pasaje alrededor del salón: a) piedra b) pan c) culebra d) pez. Si el grupo es grande, esconda más de uno de estos artículos.

Léales el pasaje mientras los niños tienen los ojos cerrados. Pídales entonces que se muevan en silencio por el salón, buscando los objetos de los que están oyendo en la historia.

Pida a un niño que lea de nuevo el pasaje, y que cada niño muestre el objeto que encontró cuando éste sea mencionado por el lector. Enséñeles efectos de sonido y gestos o acciones para la primera parte del versículo:

Pidan = manos estiradas

Busquen = mano sobre la frente, la cabeza moviéndose de izquierda a derecha.

Llamen = 3 veces, entonces haga un ruido como el crujido de madera vieja al tiempo que su mano se mueve como si estuviera abriendo una puerta.

Vuelva a leerlo, otra vez con los gestos, los artículos y los sonidos.

INVESTIGAR *15 MINUTOS*

7. **Discusión en grupos pequeños**

Continúen en los grupos pequeños para hablar sobre las siguientes preguntas:

- *¿Alguna vez le han pedido algo a Dios? ¿Cómo se lo pidieron?*
- *¿Por qué sabemos que, según la Biblia, a Dios le gusta darnos buenas cosas?*
- *¿Por qué piensan que Dios no nos da todo lo que le pedimos?*

Importante

Ayude a los niños a comprender que Dios nuestro Padre es bueno, y sabe qué es lo mejor para nuestras vidas. Él siempre contesta nuestras oraciones, ya sea sí o no, ¡o todavía no!

Use la guía de ***7 maneras de hacer preguntas*** para obtener más ideas.

8. **Actividad vivencial: Afiches**

Recoge los objetos de "comunicar" y colóquelos sobre un papel con goma y cuélguelo en la pared. Escriba palabras que expresen cómo es Dios generoso con nosotros.

ASIGNAR *10 MINUTOS*

9. **Versículo para Memorizar**

"Clama a mí y te responderé, y te daré a conocer cosas grandes y ocultas que tú no sabes". Jeremías 33:3 (NVI)

Seleccione una actividad del Versículo para Memorizar de ***7 maneras de memorizar las Escrituras.***

10. **Oración**

Pida a los niños que mediten y oren a Dios para que les ayude a aplicar estas tres cosas: Hablar directamente con Dios, confiar en Dios y amar a Dios. Usted puede agregarlas a la lista, si lo desea.

11. **7Días de retos**

Rete a los niños a que oren a Dios todos los días cuando se despierten, y antes de acostarse. Encuentren nuevas ocasiones para hablar con Dios.

12. **Despedir**

Seleccione una actividad de ***7 maneras de despedir a los niños.***

CONTINUAR

13. **Que los niños de su grupo oren por:**