



UNIDAD 2: COMO VIVIR 1 LECCIÓN 1: SAL Y LUZ

Visión General

Pasaje bíblico: Mateo 5:13-16

Verso a memorizar: Mateo 5:16b

Idea central: Deja que todos vean a Jesús en ti para sacar lo mejor en otros.

MEDITAR

Esta unidad se enfoca en las enseñanzas de Jesús en el evangelio según Mateo durante el Sermón del monte. Jesús nos dice como es el reino de Dios y como aquellos que amen a Dios vivirán allí. ¡Es un reto! No hay persona perfecta que pueda cumplir con el reto. Según vamos leyendo realizamos que no estamos al nivel que Dios exige. Necesitamos la gracia de Jesús; Su trabajo en la cruz y la provisión del Espíritu Santo para nuestra convicción de pecado, para confortarnos y habilitarnos.

Piense en como su comunidad le ve. ¿Es usted la sal que da el sabor? ¿Es usted luz en su comunidad? ¿Cómo deja brillar la luz de Jesús?

PREPARAR

Cosas que necesitará para las siguientes secciones:

- **Actívese:** *7 maneras de dar la bienvenida a los niños* la historia personal del líder y comestibles para prueba de sabor.
- **Comunique** La Biblia y *7 maneras de explorar la historia bíblica*
- **Investigue** Lea *7 maneras de hacer preguntas* para ideas de cómo preguntar, recetas de cocina e ingredientes para hacer comida.
- **Comprométase** Escoja un método de *7 maneras de memorizar* Y una actividad de *7 maneras de despedir a los niños*

Consejo Practico al líder: Siendo un líder modelo

Los niños le observan todo el tiempo. Ellos harán lo que usted haga más que lo que usted diga. Sea cuidadoso al modelar una buena conducta que les beneficie a ellos.

CRONOGRAMA DE LA LECCIÓN

ACTIVAR 10 MIN

1. De la bienvenida a los niños

Escoja una actividad de *7 maneras de dar la bienvenida a los niños* Prepare juegos que los niños puedan jugar según van llegando.

2. Historia Personal del líder

Salude a los niños y cuénteles una historia de cómo usted hizo algo mal y todos los demás lo imitaron e hicieron las cosas mal también.

3. Juego: No pierdas tu cola

El objetivo del juego es que los niños mantengan su cola y no dejen que otros se la quiten.

A cada niño se le da una cola. (Un pedazo de sogá, tela o papel) para que la pongan atrás en su cinturón, correa o ropa. Un área es marcada como el principio y empieza el juego. Los niños corren alrededor tratando de coger la cola de los demás mientras protegen la suya. Sin embargo, ellos no pueden tocar su propia cola. Cuando un niño pierde su cola, se sale del juego y se detiene a un lado hasta que solo quede un niño con cola al final del juego.

4. Canto

Decir y responder. El líder dice, *Ustedes son...* y los niños responden *la sal de la tierra*. Seguido de *Ustedes son..., la luz del mundo*. Invéntese acciones y cantos con estas porras o corillos. Hágalas varias veces durante el transcurso de la lección.

5. Actividad: Prueba de sabor

Tenga una cantidad de comestibles que los niños disfruten que necesitan un ingrediente crítico para



mejorar el sabor. Por ejemplo: los cacahuates, las palomitas de maíz y las papas necesitan sal.

Permita a algunos voluntarios probar la comida sin el ingrediente importante después con el ingrediente especial. ¿Notaron la diferencia?

Preguntas de refuerzo

Junte a los niños y discuta estas preguntas para ayudarlos a entender.

- ¿Cómo les supo sin el ingrediente especial?
- ¿Necesita mucho de ese ingrediente?

COMUNICAR: 10 MIN

6. Lea Mateo 5: 13-16

Esto puede ser en un grupo grande o en un grupo pequeño. Pudiera ser que usted quiera leer la historia varias veces y que los niños actúen la historia según usted va leyendo. Hagan las acciones en la segunda o tercera lectura todos juntos. Usted también puede usar sal o una vela para demostrarlo.

Actividades alternas se pueden encontrar en **7 maneras de reforzar un pasaje bíblico**

INVESTIGAR 20 MIN

7. discusión en pequeños grupos

Reúnanse con los niños en pequeños grupos para discutir las siguientes preguntas.

- ¿Cuándo es que la sal se vuelve inservible?
- ¿Cómo los cristianos deben ser como la sal?
- ¿Por qué se nos pide que seamos como la sal de la tierra y no como el chocolate, los dulces o el caviar?
- ¿Qué hace la luz?
- ¿Cómo quiere Dios que seamos luz?
- ¿Qué dice la Biblia que la gente hará cuando ven nuestras buenas obras?

Use la guía de **7 maneras de hacer preguntas** para mas ideas.

8. Historia para ilustrar la lección

Cuente una historia de alguna persona cristiana en su cultura que esta viviendo como luz y sal para los demás. Por ejemplo: Eric Liddel, corredor olímpico.

9. Actividad Experimental

Trabaje en grupos pequeños. Los niños seguirán los pasos de una receta para preparar una comida sencilla. Busque algo que trabaje fácilmente con su grupo y su cultura. Haga dos tandas, una con el ingrediente especial y otra sin el ingrediente especial. Los niños pueden probar las dos tandas y hablar sobre la diferencia entre ellos.

ASIGNAR 10 MIN

10. Oración

Sugerencia: Póngalos en parejas y compartan la oración. Piense en maneras prácticas de ser sal y luz a otros. Ore que con la ayuda de Dios usted pueda ser ejemplo. Ideas alternas las puede encontrar en **7 maneras de orar con los niños**

11. Verso a memorizar

Escoja una actividad de memorización de verso de **7 maneras de memorizar las Escrituras**

Sugerencia: # 4 búsqueda del verso a memorizar o #6 acciones

¹⁶ Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo. Mateo 5:16

12. Reto de los 7 días

El reto de esta semana es ver si nota como otros están siendo sal y luz a los demás que están a su alrededor. Descúbralos en la escuela, la iglesia, en su equipo o en el mercado. Piense en lo que puede aprender sobre ellos.

13. Despedir

Escoja una actividad de **7 maneras de despedir a los niños**

Despida a los niños, déles las gracias por haber venido. Anime a los niños a invitar a sus amigos a la próxima sección de Bibliomax.

CONTINUAR

14. Contactar

Trate de contactar 2 o 3 familias durante la semana. Puede que haya maneras en que usted puede ofrecer ayuda.



15. Prepárese para la próxima semana

Reúnase con otros líderes para orar y prepararse.

16. Niños en su grupo por los cuales va a orar:





Visión General

Pasaje bíblico: Mateo 5: 43-48

Verso a memorizar: Mateo 5: 44

Idea central: Ama a tus enemigos. Dios te da la fuerza y la sabiduría a través de la oración.

Consejo Práctico al líder: ore por los niños difíciles

Algunos niños son difíciles de manejar durante la lección. Ellos pueden ser desobedientes y revoltosos. Usted puede que los comience a ver como una molestia, quizás hasta como un enemigo. ¡Ore por ellos ahora mismo!

MEDITAR

Todos venimos de diferentes trasfondos. Muchos de nosotros tenemos 'enemigos' que trasciende a generaciones anteriores. Hemos aprendido sobre ellos a través de nuestros familiares, nuestras comunidades y nuestra cultura. También tenemos rivales con los cuales nos comparamos. No queremos que ellos sean mejores que nosotros. Pero, ¿Qué dice Jesús sobre esto? ¿Que amemos y oremos por nuestros enemigos! ¿Por qué orar? Para invitar a Dios a que se involucre en el asunto. Para que podamos comenzar a cambiar nuestras actitudes y el ciclo del pecado sea quebrantado.

Reflexione en este pensamiento durante la semana.
¿Tiene a alguna persona por la cual usted necesita orar?

PREPARAR

Cosas que necesitará para las siguientes secciones:

- **Actívese:** *7 maneras de dar la bienvenida a los niños* a historia personal del líder
- **Comunique** La Biblia y una actividad de *7 maneras de explorar la historia bíblica*
- **Investigue** Lea *7 maneras de hacer preguntas* para ideas de cómo hacer preguntas.
- **Comprométase** Escoja un método de *7 maneras de memorizar*
Y una actividad de *7 maneras de despedir a los niños*

CRONOGRAMA DE LA LECCIÓN

ASIGNAR 10 MIN

17. De la bienvenida a los niños

Escoja una actividad de *7 maneras de dar la bienvenida a los niños*. Prepare juegos que los niños puedan jugar según van llegando.

18. Historia Personal del líder

Salude a los niños y cuénteles una historia de cuando usted tuvo un enemigo y las terribles consecuencias de eso para usted y su enemigo.

19. Canto

Decir y responder. El líder dice, *amen a sus amigos*...y los niños responden *'y a sus enemigos'*. Hágalas varias veces durante el transcurso de la lección.

20. Actividad: Guiño del ojo

Los niños y los líderes se ponen de pies o se sientan formando un círculo. Todos cierran sus ojos y un niño es escogido en secreto. Los niños abren los ojos y se le dice que un niño va a tratar de eliminarlos del juego con un guiño. Cuando un niño es eliminado se cae al piso (sin hacerle daño a los demás). Los otros niños en el juego tratan de adivinar quien es el niño secreto que está haciendo los guiños.

Alteración al juego: Juegue otra vez, pero en esta ocasión dígame a los niños que se 'unen al grupo' cuando reciben el guiño. Se pueden quedar donde están y guiñar a otro niño una vez ellos sean guiñados.



Preguntas de refuerzo

Junte a los niños y discuta estas preguntas para ayudarlos a entender.

- ¿Cómo el cambio de reglas del juego hizo una diferencia?

COMUNICAR: 10 MIN

21. Lea Mateo 5: 43-48

Escoja una actividad de 7 maneras de reforzar un pasaje bíblico

Sugerencia: #6 actúe. Hágalo en parejas.

INVESTIGAR 20 MIN

22. discusión en pequeños grupos

Reúnase con los niños en pequeños grupos para discutir las siguientes preguntas.

- ¿Qué debemos hacer cuando realizamos que tenemos un enemigo? (orar por él) ¿Por qué?
- ¿Cómo es diferente amar a tu amigo de amar a tu enemigo?
- ¿Cuáles son las consecuencias de tener un enemigo?
- ¿Qué piensas tú del mandato de Jesús en el verso 48? ¿Cómo Jesús hace esto posible?
- ¿Qué aprendemos sobre Dios?

Use la guía de **7 maneras de hacer preguntas** para mas ideas.

23. Historia para ilustrar la lección

Cuente una historia de una persona importante en su cultura que ha mostrado amor a todo el mundo, aun a sus enemigos. Por ejemplo: *“una verdadera historia desde Liberia”*.

Durante la guerra en Liberia, una mujer estaba dejando el lugar donde se encontraba por otro mas seguro cuando se encontró con un grupo de jóvenes guerreros. Ellos le cogieron su único hijo y la empujaron. Ella de puso de rodillas y les rogó que le dieran a su hijo. Uno de esos jóvenes soldados tomó un cuchillo y le corto la cabeza al niño. (Escoja palabras que sean adecuadas para la niñez).

Ella pasó por mucho dolor hasta que encontró a su hermana quien le presentó el amor de Dios. Cuando ella recibió el amor de Dios esto trajo una transformación de su vida entera.

Después de la guerra ella fue a uno de los mercados más grandes para hacer sus compras. Allí vio al joven que asesinó a su hijo. Estaba mendigando, pidiendo comida. Ella se llevó a este joven para su casa y vivió con ella como si fuera su hijo. Ella le dio el mismo amor que ella le hubiera dado a su hijo. Ella lo envió a la escuela y le proveyó todas sus necesidades. Este joven habiendo experimentado el amor de Dios a través de ella se convirtió en un reformador de su sociedad. El amor es la gran herramienta, en nuestro hogar, en las comunidades, en la nación y el mundo entero para traer un cambio.

24. Actividad Experimental – improvisación dramática

Divida los niños en grupos de 3 y 4. Pídale que piensen en situaciones en las cuales un enemigo esta en contra de ellos. Usted necesitará darle algunos ejemplos del trabajo o la escuela. Entonces ellos improvisan un pequeño dramita con dos distintos finales. Un final muestra una mala manera de tratar a su enemigo y el otro final una buena manera de tratarlo. Cada grupito luego dramatiza su situación frente al grupo grande. Discuta cualquier asunto que surja.

ASIGNAR 10 MIN

25. Oración

Sugerencia: #4. Oración por el grupo entero o # 5 oración individual Ideas alternas las puede encontrar en **7 maneras de orar con los niños**

26. Verso a memorizar

Escoja una actividad de memorización de verso de **7 maneras de memorizar las Escrituras**

Sugerencia: # 3 póngale música o # 2 títeres

Amen a sus enemigos, bendigan a quienes los maldicen, hagan bien a quienes los odian, y oren por quienes los ultrajan y los persiguen. Mateo 5:44

27. Reto de los 7 días

Pregunte a los niños como le fue la semana anterior, buscando la luz en otros.

El reto de esta semana es hacer lo que Jesús dijo. Escoger una persona a la cual consideran difícil de



amar, y comiencen a orar por ella. Hagan eso toda los días.

28. Despedir

Escoja una actividad de 7 maneras de despedir a los niños.

Despida a los niños, déles las gracias por haber venido. Anime a los niños a invitar a sus amigos a la próxima sección de Bibliomax.

CONTINUAR

29. Contactar

Trate de contactar 2 o 3 familias durante la semana. Puede que haya maneras en que usted puede ofrecer ayuda.

30. Prepárese para la próxima semana

Reúnase con otros líderes para orar y prepararse.

31. Niños en su grupo por los cuales va a orar:





Visión General

Pasaje bíblico: Mateo 6: 1-4**Verso a memorizar:** Mateo 6: 1a**Idea central:** Da para agradar a Dios no para impresionar a otros.

MEDITAR

Fácilmente podemos hacer las cosas al revés. En vez de dar ayuda a alguien que esta en necesidad, podemos estar dando para que otros vean lo bueno y generoso que somos. ¿Estamos motivados a ayudar o a impresionar a otros? Aquí Jesús tiene un excelente consejo: dé secretamente, entonces solo Dios vera lo que hace y le recompensará.

Reflexione sobre esto durante la semana. ¿Necesita pensar en como usted da?

PREPARAR

Cosas que necesitará para las siguientes secciones:

- **Actívese:** **7 maneras de dar la bienvenida a los niños** actividad, una caja llena de frutas o golosinas, una tarjeta o carta, un objeto para pasar.
- **Comunique:** La Biblia y una actividad de **7 maneras de explorar la historia bíblica**.
- **Investigue:** Lea **7 maneras de hacer preguntas** para ideas de cómo hacer preguntas. Papel y lápices
- **Comprométase:** Escoja un método de **7 maneras de memorizar** Y una actividad de **7 maneras de despedir a los niños**.

Consejo Práctico al líder: dé aliento

Hay muchas maneras de notar y recompensar a los niños cuando se han portado bien sin tener que premiarlos con regalos. Llámelos aparte y

dígale útil han sido. Usted puede darle una palmada en la espalda de ánimo o darles una sonrisa o una guiñada. Haga lo que es más apropiado en su cultura.

CRONOGRAMA DE LA LECCIÓN

ACTIVAR 20 MIN

32. De la bienvenida a los niños

Escoja una actividad de **7 maneras de dar la bienvenida a los niños**. Prepare juegos que los niños puedan jugar según van llegando.

33. Historia Personal del líder

Salude a los niños y deje que noten una caja grande llena de cosas que los niños disfrutan; por ejemplo frutas, golosinas o pequeños juguetes. Mientras buscan en la caja encuentran una tarjeta que dice que el regalo es anónimo. El que obsequió la caja ha dado en secreto. Pregunte a los niños por que creen que hizo eso. Escoja un momento apropiado durante la lección para distribuir lo que hay en la caja.

34. 3. Actividad: parejas de izquierda y derecha

Trabajando en parejas, con la mano izquierda de un niño y la derecha de otro tratan de amarrar un zapato. Alteración al juego: abotonar una camisa, ponerse una media, tirar y coger una bola. Vea cuan rápido lo pueden hacer.

35. Canto

Decir y responder. El líder dice, **da al que necesita...** y los niños responden **'hazlo en secreto'**. (Esta parte lo dicen en susurro) Hágalas varias veces durante el transcurso de la lección.

36. Actividad: el juego de dar

Los niños caminan en círculo en un área y se pasan una bola entre ellos tan rápido como puedan. Cuando el líder grite 'congelado' todos los niños se detienen. El que esta aguantando la bola debe de jugar el juego saltando en un pie en la próxima ronda. Añada más bolas para que haya más niños saltando y sea más divertido.



Preguntas de refuerzo

Junte a los niños y discuta estas preguntas para ayudarlos a entender.

- ¿Por qué era bueno dar la bola a otro rápidamente?

COMUNICAR: 15 MIN**37. Lea Mateo 6: 1-4**

Escoja una actividad de 7 maneras de reforzar un pasaje bíblico.

Sugerencia: #3 enséñele a otro lo que ha aprendido o #6 use todo el cuerpo para el aprendizaje.

INVESTIGAR 15 MIN**38. discusión en pequeños grupos**

Reúnase con los niños en pequeños grupos para discutir las siguientes preguntas.

- ¿Cómo te sientes cuando das un obsequio?
- ¿De que maneras podemos obsequiar a otros?
- ¿Por qué es importante dar al necesitado?
- ¿Qué nos dice este pasaje bíblico de cómo debemos dar?
- ¿Por qué quiere Jesús que demos en secreto?
- ¿Cuándo damos al necesitado, a quien en realidad le estamos dando? Lea Mateo 25:45
- ¿Qué aprendemos sobre Dios?

Use la guía de **7 maneras de hacer preguntas** para mas ideas.

39. Historia para ilustrar la lección

Cuente una historia de una persona importante en su cultura que es muy dadivosa.

Alternativa: Puede leer la historia de la viuda que dio todo lo que tenía. (Marcos 12:41-44 y Lucas 21:2)

40. Actividad Experimental – improvisación dramática

Los niños podrán trabajar solos. Pueden escribir o dibujar personas a las cuales pueden ayudar. Después pueden escribir dos maneras en las cuales pueden ayudar a las personas en sus listas. Pregúnteles como lo podrían hacer secretamente.

ASIGNAR 10MIN**41. Oración**

Los niños pueden orar por las personas que tienen en su lista que escribieron o escribieron.

Ideas alternas las puede encontrar en **7 maneras de orar con los niños**.

42. Verso a memorizar

Escoja una actividad de memorización de verso de **7 maneras de memorizar las Escrituras**.

Sugerencia: # 1 construye palabra por palabra o # 2 acciones

¹ »Cuidense de no hacer sus obras de justicia delante de la gente para llamar la atención... Mateo 6:1a

43. Reto de los 7 días

Pregunte a los niños como le fue la semana anterior con el reto.

El reto de esta semana es hacer lo que Jesús dijo. Escoger una persona que necesita su ayuda y buscar la manera de ayudarlo secretamente. Le puede ayudar con su tiempo, dándole ánimo, comida o dinero.

44. Despedir

Escoja una actividad de 7 maneras de despedir a los niños.

Despida a los niños, déles las gracias por haber venido. Anime a los niños a invitar a sus amigos a la próxima sección de Bibliomax.

CONTINUAR**45. Contactar**

Trate de contactar 2 o 3 familias durante la semana. Puede que haya maneras en que usted puede ofrecer ayuda.

46. Prepárese para la próxima semana

Reúnase con otros líderes para orar y prepararse.

47. Niños en su grupo por los cuales va a orar:



UNIDAD: COMO VIVIR 2 LECCIÓN 4: COMO ORAR

Visión General

Pasaje bíblico: Mateo 6: 5-15

Verso a memorizar: Mateo 6: 9-13

Idea central: Habla con Dios porque tienes una relación con Él, y no para impresionar a otros.

Consejo Práctico al líder: anticipe problemas

Como líder es importante estar preparado. Una manera importante de estar preparado es anticipar problemas antes de que surjan. Juegos peligrosos y energéticos necesitan ser planificación y tener claramente expuestos los límites. Tome acción antes de que alguno resulte herido.

MEDITAR

Dios inventó la oración. La oración nos permite comunicarnos con el creador del universo. Él está tan interesado e involucrado en nuestras vidas que conoce lo que necesitamos antes de nosotros pedirlo. Jesús nos enseña sobre la oración porque algunas personas estaban orando de maneras particulares y en ciertos lugares para impresionar a otros con su espiritualidad. Jesús desea simplemente que hablemos con Dios en pocas palabras y con un corazón abierto y honesto.

Disfrute comunicándose con Dios todos los días.

PREPARAR

Cosas que necesitará para las siguientes secciones:

- **Actívese:** **7 maneras de dar la bienvenida a los niños** actividad, historia del líder.

Prepare actividades para 'Diferentes maneras de comunicarse'.
- **Comunique:** La Biblia y una actividad de **7 maneras de explorar la historia bíblica**
- **Investigue:** Lea **7 maneras de hacer preguntas** para ideas de cómo hacer preguntas. Papel y lápices
- **Comprométase:** Escoja un método de **7 maneras de memorizar las Escrituras** Y una actividad de **7 maneras de despedir a los niños**.

CRONOGRAMA DE LA LECCIÓN

ACTIVAR_ 20 MIN

48. De la bienvenida a los niños

Escoja una actividad de **7 maneras de dar la bienvenida a los niños**. Prepare juegos que los niños puedan jugar según van llegando.

49. Introducción del líder

Salude a los niños y deje que noten a otro líder que esta sentado. El líder esta orando. Entonces un líder pregunta sobre la oración a los niños. El líder que estaba orando se une al grupo. Pueden hablar sobre que increíble es saber que Dios conoce todos los idiomas y puede escuchar a todos a la vez. Él conoce todo y a todo el mundo. Termine preguntando a los niños si ellos alguna vez han pensado sobre la oración. ¿Qué es lo más que asombra a los niños?

50. 3. Actividad: Diferentes maneras de comunicarse

Prepare unas estaciones de actividades alrededor del salón donde los niños puedan explorar como las personas se comunican.



- Estación 1: Dos latas conectadas por un cordel
- Estación 2: clave Morse
- Estación 3: lenguaje de señas
- Estación 4: computadora (ordenador), MSN o Skype
- Estación 5: actividad con banderas- los niños inventan su propio medio de comunicación con el uso de banderas
- Estación 6: mímicas o pantomima

51. Canto (consigna)

52. Comunicación Espalda con espalda

En parejas, se sientan espalda con espalda. Entonces tienen una conversación sin virarse de frente. Quizás hablen sobre una comida o lugar favorito.

Ahora siéntelos mirándose de frente y tengan una conversación. Pero en esta ocasión hablen los dos a la vez sin detenerse a escuchar al otro.

Esta vez, siéntelos mirándose de frente y tengan una conversación sobre su juego favorito. Tomen turnos para hablar y escuchar.

Preguntas de refuerzo

Junte a los niños y discuta esta pregunta para ayudarlos a entender.

- ¿Por qué es difícil la comunicación cuando no puedes ver a la otra persona?

COMUNICAR: 10 MIN.

53. Lea Mateo 6: 5-15

Escoja una actividad de 7 maneras de reforzar un pasaje bíblico.

Sugerencia: #6. Aprendizaje con el cuerpo entero

INVESTIGAR 20 MIN.

54. discusión en pequeños grupos

Reúnase con los niños en pequeños grupos para discutir las siguientes preguntas.

- ¿Qué es orar? (Comunicación con Dios)
- ¿Por qué es bueno orar en secreto?
- ¿Está mal orar con otros?
- ¿Cómo nos enseña Jesús que oremos? (alabemos, demos gracias, confesemos, pidamos)
- ¿Tenemos que aprender palabras especiales para decirlas a ciertas horas del día?
- ¿Qué aprendemos sobre Dios?

Use la guía de **7 maneras de hacer preguntas** para mas ideas.

55. Historia para ilustrar la lección

Lea la parábola del fariseo y el publicano. Lucas 18: 9-14 o invente su propia parábola actualizada a estos tiempos.

Vea **7 maneras del reforzar un pasaje bíblico** para mas ideas.

ASIGNAR 10 MIN

56. Memory Verse

Escoja una actividad de memorización de verso de **7 maneras de memorizar las Escrituras**.

Sugerencia: # 6 acción o # 7 de a los niños el verso a memorizar

» "Padre nuestro que estás en el cielo,
 *santificado sea tu nombre,
¹⁰ venga tu reino,
 hágase tu voluntad
 en la tierra como en el cielo.
¹¹ Danos hoy nuestro pan cotidiano. [a]
¹² Perdónanos nuestras deudas,
 como también nosotros hemos
 perdonado a nuestros deudores.
¹³ Y no nos dejes caer en *tentación,
 sino libranos del maligno." [b] Mateo 6: 9-13

57. Oración

Escriba el Padre Nuestro de Mateo 6: 9-13 en papel. Los niños lo decoran y se lo llevan a la casa para aprender.

Otras alternativas de oración las puede encontrar en **7 maneras de orar con los niños**.



58. Reto de los 7 días

Pregunte a los niños como le fue la semana anterior con el reto.

El reto de esta semana es que traten de orar todos los días

59. Despedir

Escoja una actividad de 7 maneras de despedir a los niños.

Despida a los niños, déles las gracias por haber venido.

CONTINUAR**60. Contactar**

Trate de contactar 2 o 3 familias durante la semana. Puede que haya maneras en que usted puede ofrecer ayuda.

61. Prepárese para la próxima semana

Reúnase con otros líderes para orar y prepararse.

62. Niños en su grupo por los cuales va a orar:



Visión General

Pasaje bíblico: Mateo 6: 19-21

Verso a memorizar: Mateo 6: 21

Idea central: Vive la vida enfocada en la eternidad

MEDITAR

Nuestro tiempo aquí en la tierra es importante porque podemos conocer a Jesús y tomar la decisión de seguirlo hasta la eternidad. No obstante, el cielo es la meta principal. Jesús nos recuerda que invirtamos nuestra vida y pongamos nuestro corazón en las cosas del cielo en vez de desviar nuestra atención y construir riquezas en la tierra las cuales no podremos llevar al cielo. Los tesoros terrenales ocasionan muchos problemas.

Reflexione en este pensamiento en esta semana. ¿Qué realmente estamos atesorando? ¿Estas enfocado en guardar tesoros terrenales o celestiales? ¿Qué tesoros estas depositando en el cielo?

PREPARAR

Cosas que necesitará para las siguientes secciones:

- **Actívese:** **7 maneras de dar la bienvenida a los niños** actividad, historia del líder, "tesoros" para el juego de Kim, objetos para el juego el "roba el nido"
- **Comunique:** La Biblia y una actividad de **7 maneras de explorar la historia bíblica**
- **Investigue:** Lea **7 maneras de hacer preguntas** para ideas de cómo hacer preguntas. Tarjetas o papel para el juego de Kim
- **Comprométase:** Escoja un método de **7 maneras de memorizar las Escrituras** Y una actividad de **7 maneras de despedir a los niños**

Consejo Práctico al líder: Dando recompensas

La mejor manera de usted alentar a un niño es a través de las palabras. Usted puede escribirle un mensaje corto o decirle personalmente lo mucho que usted lo aprecia. Si usted le da una recompensa como un caramelo o un premio muy pronto será consumido y olvidado.

CRONOGRAMA DE LA LECCIÓN

ACTIVAR 20 MIN

63. De la bienvenida a los niños

Escoja una actividad de **7 maneras de dar la bienvenida a los niños**. Prepare juegos que los niños puedan jugar según van llegando.

64. Historia personal del líder

Salude a los niños y dígales algunas de las cosas que usted atesoraba cuando niño. Ponga alguno de los objetos en una bolsa y vaya sacándolos según vaya hablando sobre ellos.

65. Actividad: en busca del tesoro

Esconda algunos objetos pequeños alrededor del salón y pídales a los niños que los encuentren. Sería divertido que los niños se pudieran quedar con los objetos encontrados. Por ejemplo tarjetas con el verso a memorizar.

66. Actividad: El juego de Kim

Ponga 15 objetos que los niños quizás atesoren en una bandeja. Por ejemplo: una bola, un dulce, un libro. Déle a los niños 15 segundos para que los miren y los recuerden. Luego cúbralos con un mantel y vea cuantos tesoros pueden anotar o dibujar que recuerden.

67. Canto (consigna)

Decir y responder. El líder dice, **¿Dónde es mejor guardar tesoros?**...y los niños responden '**en el cielo**'. Hágalas varias veces durante el transcurso de la lección.



68. Juego: roba el nido

Tenga un área de juego cuadrada con los lados de 5 metros de largo. En cada esquina dibuje un círculo grande en el piso. Divida a los niños en 4 grupos y cada grupo se sienta en una esquina diferente. Ponga 10 objetos (zapatos, bolas etc.) en el centro del área cuadrada. Un voluntario de cada grupo será el corredor de su equipo. Este se para en una esquina para comenzar. El objetivo del juego es que coleccionen 4 objetos del centro para su esquina. Solo pueden llevar un objeto a la vez sin tirarlo hacia su círculo. Los corredores comienzan cogiendo un objeto a la vez y llevándolo a su esquina. Una vez los objetos del centro se acaben, el corredor puede robar objetos de las otras esquinas. Los grupos no pueden impedir que se lleven sus objetos (tesoros). Juegue el juego otra vez con otros voluntarios.

. Preguntas de refuerzo

Junte a los niños y discuta esta pregunta para ayudarlos a entender.

- ¿Cómo se sintieron cuando vieron que otros se llevaban sus tesoros?

COMUNICAR: 10 MIN.

69. 7. Lea Mateo 6: 19-21

Escoja una actividad de 7 maneras de reforzar un pasaje bíblico

Sugerencia: #1. Dramatización o 2. Creando un cartel

INVESTIGAR 20 MIN.

70. discusión en pequeños grupos

Reúnase con los niños en pequeños grupos para discutir las siguientes preguntas.

- ¿Qué cosas nosotros guardamos? ¿Por qué?
- ¿Qué son tesoros terrenales? (hagan una lista juntos)
- ¿Cuál es el problema con los tesoros terrenales?
- ¿Cuáles serán los tesoros celestiales? (hagan una lista juntos)
- ¿Cuál es la dificultad de depositar tesoros para luego en el cielo en vez de tener tesoros ahora?
- ¿Qué aprendemos sobre Dios?

Use la guía de **7 maneras de hacer preguntas** para mas ideas.

71. Historia para ilustrar la lección

Haga la historia de una persona inspiradora que ha atesorado y guardado tesoros en el cielo. Por ejemplo la Madre Teresa de Calcuta.

Actividad experimental- el juego de los tesoros celestiales de Kim

Escriba tesoros celestiales en tarjetas individuales y póngalas en una bandeja. Juegue el juego de Kim otra vez. Ejemplo de tesoros eternos: amor, esperanza, bondad, amistad, conocimiento bíblico, generosidad, creyente.

ASIGNAR 10 MIN

72. . Oración

Escoja una idea de 7 ways to pray with children (7 maneras de orar con los niños).

Sugerencia: # 2 oración en pequeños grupos o #5 oración individual

73. Verso a Memorizar

“Porque donde esté tu tesoro, allí estará también tu corazón.” Mateo 6:21

74. Reto de los 7 días

Pregunte a los niños como le fue la semana anterior con el reto. Aprendiendo el Padre Nuestro.

El reto de esta semana es que se enfoquen en el cielo. ¿Qué cosas que ellos hagan serán depositadas o atesoradas en el cielo?

75. Despedir

Escoja una actividad de **7 maneras de despedir a los niños**. Despida a los niños, déles las gracias por haber venido. Anímelos a traer a otros para el próximo Biblia Max

CONTINUAR

76. Contactar

Trate de contactar 2 o 3 familias durante la semana. Puede que haya maneras en que usted puede ofrecer ayuda.

77. Prepárese para la próxima semana

Reúnase con otros líderes para orar y prepararse.
Repasen la próxima unidad juntos. Decidan cualquier cambio que hay que hacer para mejorar la lección.

78. Niños en su grupo por los cuales va a orar: