

7 Maneras

DE INTRODUCCIÓN	2
DE DAR LA BIENVENIDA A LOS NIÑOS	4
DE EXPLORAR LA HISTORIA BÍBLICA	6
DE REFORZAR EL PASAJE BÍBLICO	8
DE HACER PREGUNTAS	10
DE MEMORIZAR LAS ESCRITURAS	12
DE ORAR CON LOS NIÑOS	14
DE HACER TRANSICIÓN DE UNA ACTIVIDAD A LA PRÓXIMA	15
DE DESPEDIR A LOS NIÑOS	17



7 Maneras de Introducción

Las 7 maneras de Max 7 proveen capacitación y recursos escritos para líderes de niños en todas partes del mundo. Incluye ideas, la mayor parte de ellas en Max7 Lección bíblica (**BibleMax**). 7 diferentes ideas son dadas para cómo hacer... **la bienvenida a los niños, explorar una historia bíblica, reforzar un pasaje bíblico, hacer preguntas, transición** entre las actividades, **memorización del verso, oración** con los niños y **despedida** de los niños al final de la lección.

Las 7 maneras en cada sección están numeradas pero no ordenadas. El líder puede escoger actividades que bien le convenga al grupo de niños, a los líderes, al espacio disponible y los recursos disponibles. El líder escoge una o dos actividades de las 7 ideas. Estas actividades se incorporan al plan de la lección de **BibleMax** para terminar la lección bíblica. Provee flexibilidad para preparar la lección según lo necesite.

1. Diferentes maneras de aprender

Las 7 maneras de Max7 toman en consideración los diferentes estilos de aprendizaje de los niños. Los niños tienen diferentes fortalezas de como ellos aprenden. Algunos niños aprenden mejor a través de la música y repetición de cantos, consignas y ritmos. Otros quizás aprendan a través de escuchar historias, discutir respuestas a preguntas o usar sus manos y cuerpo para hacer algo. Otros, puede que les guste resolver acertijos y problemas o compartir sus ideas en grupo. (Vea la guía de Inteligencia Múltiple)

La gama de actividades mencionadas en las 7 Maneras de Max7 le permitirá preparar un programa balanceado que tome en cuenta todas las necesidades de los niños. Como por ejemplo si usted escoge una actividad de **explore una historia bíblica**, que está basada en dibujar y usar la imaginación, usted entonces utilizaría otro tipo de actividades para **Memorización de verso** y **orar** que no se enfoque en dibujar. De esa manera usted estará diseñando una lección que es variable e interesante para los niños y líderes.

2. Use esta guía para capacitar a sus líderes

Los entrenadores pueden usar todas las ideas de esta guía para demostrar las destrezas que se necesitan en un equipo de líderes para desarrollar un grupo o club de Biblia. Según su grupo de líderes vaya tomando confianza al usar estas destrezas, usted pensará en nuevas maneras de trabajar con los niños con efectividad. Por favor comparta estas maneras con otros. Nos podemos ayudar unos a otros.



3. Guía de Inteligencia Múltiple

Inteligencia	Fortalezas	Enseñanza
Verbal-lingüística	• Escuchando • Leyendo & escribiendo • Hablando • memorizando	• Haga o lea una historia • Diario para escribir • Entable una discusión entre estudiantes
Musical- auditiva	• Música • Ritmo • Tono • Sensibilidad al poder emocional de la música	• Aprender verdades a través de la música • Motivar la escritura de canciones • Use la música para crear la atmósfera
Lógico- Matemáticas	• Números • Pensamiento abstracto • Razonamiento lógico • Organización • Solución de problemas	• Análisis e interpretación de lo que se estudia • Haga preguntas de investigación y pensamiento crítico • Involucre a los estudiantes en la solución de problemas
Espacial	• Arte • Dibujo • Imaginación • Uso de metáforas	• Use laminas, fotos, carteles, mapas, videos • Deje que los estudiantes saquen sus propias conclusiones • Planee actividades de artes y manualidades
Corporal- Kinestésico	• Atlético • Danza • Destrezas manuales • dramatización	• Actuar las historias con dramas, e interpretación de personajes • Use movimientos físicos, juegos, danza • Haga que los estudiantes construyan modelos de lo que han estudiado

Interpersonal	• trabajar con otros • negociación • conciencia de las necesidades de otros	• Use actividades interactivas de aprendizaje (pequeños grupos, etc.) • Hagan proyectos de servicio • Incluya tiempo de familiarización y conocerse
Intra-personal	• conocerse a si mismo • introspección • motivación personal • mediación	• Tenga tiempos de reflexión personal • Planee tiempo de estudio independiente • Rendir cuentas de uno a uno
naturalista	• espacios abiertos • cosas de la naturaleza	• Actividades que conecten con la naturaleza

7 Maneras de dar la bienvenida a los niños

1. Preparación de un salón de bienvenida y de la lección

Hay muchas formas en las que puedes preparar una lección. Primeramente es bueno reunirse con otros líderes, orar por los niños y leer el relato bíblico. Puedes asignar tareas a cada líder y pensar en actividades divertidas e interesantes para realizar con los niños mientras preparas la lección. También puedes preparar el salón para los niños dependiendo del tema que tengas. Un ejemplo sería un tema festivo con decoración festiva. Si te parece conveniente ponte en contacto con los niños durante la semana para recordarles que es lo que acontecerá.

2. Bienvenida en la puerta

Siempre es importante hacer que los niños se sientan bienvenidos a medida que llegan a la clase. Puedes tener preparadas etiquetas con nombres o etiquetas adhesivas con lápices para escribir los nombres de los niños nuevos a medida que van llegando. Todos los niños pueden escribir sus nombres alrededor de la palabra 'BIENVENIDOS' en un gran trozo de papel cerca de la puerta. Este puede ser colgado cerca de la puerta cada semana.

Los líderes y el resto de los niños pueden estar en la entrada dándole la mano a los nuevos. Prepara cada semana un nuevo y divertido saludo para enseñárselo a los niños. A medida que llegan los niños pídeles que se unan al grupo para dar la bienvenida hasta que hayan llegado todos. Cada niño que llega puede caminar por el medio de dos filas de líderes y niños que estarán aplaudiendo y vitoreando.



3. Bienvenida en un grupo grande

Ten a todos los niños sentados en el piso y a dos o tres líderes en el frente. Maten los tiempos cortos y a buen ritmo. A los niños nuevos también se les puede dar la bienvenida. Un líder puede presentar a otro líder y hacerles preguntas: quizás relacionadas con el tema del día. Un líder podría contar una experiencia que haya tenido que esté relacionada con el relato bíblico. Por ejemplo, si el relato bíblico es sobre decir la verdad, entonces el líder puede contar una historia de cómo se metió en problemas por haber dicho mentiras.

4. Bienvenida en un grupo pequeño

Los niños son separados en grupos de entre 5 y 10 niños con un líder. Estos mismos grupos se usarán cada semana. Es bueno hacer que se separen en grupos de varones y grupos de mujeres. Esta vez el líder puede preguntarles sobre cómo pasaron la semana y presentar a los niños nuevos. Se puede repasar el versículo para memorizar de la semana anterior o puede jugarse un juego corto o un desafío corporal. Por ejemplo, pregúntale a los niños: *¿Qué trucos saben hacer con sus dedos?*, o *¿Podemos ponernos todos juntos de pie tomándonos de las manos?*

5. Juegos

Existen muchos tipos de juegos diferentes que se pueden jugar para ayudar a que los niños se sientan bienvenidos. Primeramente, se pueden jugar juegos que a los niños ya les sean familiares, como el fútbol y hacer que los líderes jueguen junto a los niños.

También puedes enseñarles un juego que esté relacionado con el tema de la lección. En este caso escoge un juego que incluya a todos los niños. Que no se juegue un juego con eliminación. Durante este tiempo es bueno jugar un sencillo juego de 'haz que te conozcan'. Por ejemplo, *¿Puedes encontrar otra persona que su nombre empiece con la misma letra que el tuyo?*, o *Encuentra a alguien que tenga la misma comida favorita que tú.*

6. Enfocados en el tema

Presenta el tema de la Lección haciendo una actividad de muestra o contando una historia que despierte la curiosidad de los niños. Por ejemplo, si estás haciendo el relato de la creación, un líder puede estar pintando o esculpiendo mientras que otro los está entrevistando. En la historia de David y Goliath, haz una actividad sencilla dónde los niños vean que tan fuertes son comparados con un líder.

7. Repasar la semana anterior

Pídele a algunos de los niños que le cuenten al grupo acerca de cómo tuvieron éxito con los 7 días de retos de la semana anterior. Un líder podría entrevistar a uno o dos niños. El grupo entero podría repasar el versículo para memorizar de la semana anterior.



7 Maneras de explorar la historia bíblica

Un relato bíblico tiene una narrativa definida con una introducción, un nudo y un desenlace, y usualmente un personaje principal.

1. Hacer un modelo

Lo que necesitas: arcilla, materiales naturales (Por ejemplo: palitos, lodo y hojas).

Alternativas: Utiliza una cartulina, plastilina, periódicos y palillos.

Pídeles a los niños que creen una obra de arte que se relacione con el relato bíblico utilizando los recursos que tengan a mano. Por ejemplo en David y Goliat, se podría hacer a David con pequeños palitos y hojas, mientras que a Goliat se lo podría hacer con palos más grandes y con lodo. Se les puede hacer preguntas a los niños para explorar los temas de la lección de La Biblia mientras trabajan en sus modelos.

2. Entrevistas

Lo que necesitas: voluntarios para que hagan de los personajes de la historia.

En esta actividad, escoge 2 o 3 niños para que pretendan ser los personajes más importantes del relato bíblico (por ejemplo: David y Goliat). Siéntalos en sillas en el frente para entrevistarlos. Ayuda al resto de los niños a pensar preguntas para hacerles a los personajes. Algunas preguntas para David podrían ser: *¿Qué pensaste del ejército israelita cuando llegaste? ¿Qué fue lo que pensaste cuando viste por primera vez de cerca a Goliat? ¿Qué cosa te preocupaba?*

Preguntas para Goliat podrían ser: *¿Qué pensaste de David la primera vez que lo viste? ¿Por qué despreciabas tanto a los israelitas?*

Luego entrevista a los niños. Guía amablemente las respuestas de los niños así ellos pueden comprender las ideas principales de la historia.

3. Dibujar los acontecimientos principales de la historia

Lo que necesitas: papel y lápices para cada niño.

Se le da a cada niño un trozo de papel y un lápiz. Pueden dividir el papel en 4 partes. Luego de leer el relato bíblico háblales acerca de cuáles son los acontecimientos más importantes de la historia, escríbelos así todos los niños pueden ver la lista. Pídeles a los niños que dibujen cada uno de los acontecimientos en un papel.

Variación: A los niños puede que les guste dibujarse a ellos mismos en la historia. *¿Estarían en la multitud o le harían una pregunta a Jesús? ¿Qué preguntas le harían?* Escribe esto en un globo de diálogo como en una historieta. Pueden dar vuelta el papel y dibujar como se vería el relato bíblico si sucediera en sus vidas y en donde ellos viven.



4. Escena de teatro en pausa

Lo que necesitas: de 4 a 7 niños por grupo

Léeles a los niños el relato bíblico y pídeles que formen grupos de 4-5. Diles a los niños que cada grupo tiene 2 minutos para crear estatuas congeladas de uno o dos de los eventos de la historia para que parezca como una fotografía (cuadro congelado o escena en pausa). Cada grupo tendrá cierta parte de la historia para crear una **escena de teatro en pausa**. Cada grupo actúa su escena en el orden en que sucedió el relato.

Variación: El resto de los niños puede adivinar qué parte de la historia se trata la **escena en pausa**. Los líderes pueden hacerle preguntas a los niños relacionadas con sus personajes en la escena en pausa.

5. Contando una historia

Un líder con habilidades narrativas puede contar el relato bíblico en lugar de leerlo de la Biblia. Asegúrate de que el líder tenga en sus manos la Biblia y de recordarles a los niños que ésta es una historia real de la Biblia y que pueden leerla más tarde.

Variaciones:

- **Títeres** – se pueden hacer unos sencillos títeres con medias o cajas. Un grupo de líderes pueden contar la historia utilizando un guión sencillo. Una mesa acostada puede simular un buen teatro.
- **Relato sonoro** – mientras el líder relata la historia los niños pueden hacer efectos de sonido en el momento apropiado de la historia. Por ejemplo: una ráfaga de viento, un trueno, gritos de ayuda y ruidos de animales.
- **Utiliza accesorios** – sostén objetos diferentes mientras el líder cuenta la historia, lo cual ayudará a conectar la idea central. Por ejemplo: panes y peces podrían ser los objetos para el relato de la alimentación de los 5000.

6. Actuándolo

Lo que necesitas: niños que se ofrezcan para hacer de los personajes del relato.

Pídeles a algunos niños tomar el rol de los personajes del relato bíblico. Por ejemplo, si estás haciendo la historia de ‘Daniel en el Foso de los Leones’ necesitarás niños para hacer el papel de Daniel, el Rey, los oficiales que acusaron a Daniel, un ángel y algunos leones. A medida que el líder lee o vuelve a contar la historia de la Biblia, los niños actuarán su parte mientras el resto los observa. Los líderes también pueden actuar.

7. Escribiendo una canción

Organiza a los niños en pequeños grupos de 4 o 5. Pídeles que escriban una canción o un coro que cuente el relato bíblico y lo explique. Luego de 10 minutos haz que los niños canten la canción para el resto. Hay que tener cuidado de que esto no sea una competencia sino simplemente un momento para mostrar a los otros qué han aprendido.



Variación: Un líder podría preparar un coro para que todos canten juntos. Primero enséñale este coro al grupo entero. Se le puede dar a cada grupo una parte diferente del relato bíblico para que escriban una estrofa sobre ella y darles 10 minutos para que trabajen. Luego se une toda la canción en un grupo entero y cada estrofa es cantada por uno de los grupos pequeños.

7 Maneras de reforzar el pasaje bíblico

Un pasaje bíblico enseña ideas o conceptos. Es enseñanza directa como Mateo 5 o Gálatas 5:22-23.

1. Actuación desempeñando un papel

En un grupo grande hablen acerca de las principales cosas que se han aprendido del pasaje bíblico. Hagan una lluvia de ideas de situaciones en donde este mensaje podría aplicarse en la vida de los niños. Anótenlas y resúmanlas así todos pueden ver las ideas. Divide a los niños en grupos. Cada grupo debe elegir una situación donde esta enseñanza sería útil. Luego actuarán en una pequeña obra en el mundo actual que demostrará la enseñanza. Luego de unos 5 minutos haz que cada grupo actúe para los otros niños. Discutan las ideas cuando sea necesario.

Variaciones: Cada grupo puede crear 2 finales para su actuación, uno es negativo y otro es el resultado positivo pretendido por Dios. Se le puede dar a cada grupo un accesorio para que incluya en su obra. Las situaciones podrían hacerse con mímica y el resto de los niños luego podrían adivinar qué situación es. El líder podría tener pequeñas tarjetas con diferentes situaciones para darles a los niños. Ejemplos de situaciones podrían ser cuando alguien está siendo intimidado en la escuela o tentado a robar algo de una tienda.

2. Hacer un póster

Lo que necesitas: papel y lápices, marcadores o tiza.

En esta actividad se les dará a los niños tiempo para hacer un póster el cual se mostrará al final de la lección. Ellos necesitan pensar de una forma creativa para presentar un mensaje así puede ser comunicado al resto de manera clara. Utiliza imágenes, símbolos y palabras.

Variaciones: Trabaja en parejas o en grupos pequeños para crear un póster. Trae otros materiales artísticos para hacer atractivos los pósters. Los niños también podrían cortar las palabras e imágenes de revistas o periódicos para hacer un collage. Piensa en algunos lugares creativos donde puedan mostrarse los pósters.

3. Enséñale a otro lo que has aprendido

Lo que necesitas: 2 pasajes bíblicos diferentes pero relacionados

Los niños se dividen en 2 grandes grupos. Cada grupo va a un área diferente a leer y discutir un pasaje bíblico con un líder. Dale a cada niño un objeto para ayudarlo a explicar la lección. Por ejemplo si la lección es sobre dar, los pasajes bíblicos podrán ser **La ofrenda de la viuda** (Lucas 21:1-4) y **Dar a los necesitados** (Mateo 6:14). Los objetos podrían ser monedas y pan para los necesitados.



Luego de 5-10 minutos los niños se vuelven a reunir y se sentarán frente a una persona del otro gran grupo. Cada niño tiene 2 minutos para explicar lo que han aprendido y cómo aplicarlo en sus vidas utilizando el objeto.

4. Cápsula del tiempo

Lo que necesitas: papel y lápices

Se les da a los niños papel y lápices. Se les pide que escriban una carta a ellos mismos explicando qué han aprendido y por qué deberían recordarlo dentro de un año. También pueden dibujarse ilustraciones y caricaturas. Cuando todos hayan terminado pondrán su nombre en la dirección de la carta y la pondrán en una caja para volver a abrirla en 12 meses. También podrían divertirse envolviéndolas y guardándolas juntas.

5. Hacer una parábola

Los niños trabajan en pequeños grupos para escribir una parábola que ilustre el mensaje del pasaje bíblico. Jesús compuso muchas historias para ilustrar lo que estaba enseñando. La historia puede ser contada por uno o dos niños, actuada como una obra, o relatada mediante una obra de títeres.

Variaciones:

- **Utiliza objetos** – se le da a cada grupo un objeto el cual deben usar en su obra de teatro. Los objetos pueden ser divertidos y creativos.
- **Títeres** – se pueden crear sencillos títeres con medias o cajas. Una mesa de costado puede convertirse en un buen teatro.
- **Obra de teatro** – se puede realizar una pequeña obra. También podrían usarse mímica y narración.
- **Relato sonoro** – mientras se relata la historia los niños pueden hacer efectos de sonido en el momento apropiado de la historia. Por ejemplo: una ráfaga de viento, un trueno, gritos de ayuda y ruidos de animales.

6. Aprendizaje corporal

- **Estatuas o Esculturas corporales:** los niños trabajan en pares; uno como la arcilla y el otro como el escultor. El líder sugiere emociones y posiciones para la estatua. Por ejemplo, Pedro saliendo de la barca para caminar sobre el agua hasta Jesús o los sentimientos expresados en el Salmo 139.
- **Mímica:** los niños utilizan el cuerpo completo para expresar o simbolizar un pasaje bíblico (probar con Isaías 40:11-15).

7. Historia de la vida real

Encuentra una historia de la vida real sobre alguien que viva el mensaje de la enseñanza de la Biblia. Existen muchas personas conocidas de todas las culturas cuyas historias son dignas de contar. Por ejemplo la Madre Teresa o Eric Liddell. Recuerda contar la historia de una forma apasionante. Haz que dure menos de 5 minutos. Internet es un buen medio para investigar sobre personas. *Variación:* Cuenta la historia como si tú fueras esa persona, aún vistiéndote como ella. También puede haber otro líder entrevistándote.



7 Maneras de hacer preguntas

Es importante para los líderes enseñar la Biblia como también lo es darles a los niños una oportunidad de leerla ellos mismos. La meta de un buen programa de discipulado para niños es ayudar a los niños a conocer y a seguir a Jesús. Leer y comprender la Biblia diariamente es una parte importante de seguir a Jesús.

Los niños deberían saber que la Biblia entera es la Palabra de Dios para ellos. Esto significa que cada historia se conecta de cierta forma con la imagen completa de la Biblia. Sacar una historia de contexto puede causar problemas.

La forma más importante de comprender la Biblia es darse cuenta que el personaje principal es Jesús y que todo en el Antiguo Testamento y en el Nuevo Testamento apunta hacia Él. La historia total de toda la Biblia es cómo Dios dio lugar a la salvación, primero a los israelitas y ahora a todas las personas, a través de la vida, muerte y resurrección de Jesús. Mientras que podemos aprender valores y principios morales de la Biblia, Dios ha dado Su Palabra para que nosotros podamos tener una constante relación personal con Él. Él es el creador y sustentador de todo el universo.

El líder necesita leer la Biblia, investigar el contexto del relato bíblico y hacer preguntas. Las siguientes preguntas nos permiten explorar las ideas en el relato bíblico desde diferentes puntos de vista. En lugar de simplemente contarles a los niños lo que necesitan aprender del relato bíblico, los niños y los líderes son alentados a descubrir verdades importantes para ellos mismos. Cuando un niño descubre algo por sí mismo la verdad será comprendida de forma más profunda. Cuando se planea un debate para explorar un relato bíblico, elige sólo una pregunta de cada una de éstas 7 categorías para aplicar a la historia de la Biblia. Sin embargo, no todas las preguntas pueden aplicarse a cada historia.

1. Hechos y contexto

¿Qué sucedió en el relato?

- ¿Qué sucedió antes y después de esta historia/pasaje?
- ¿Cómo se integra esta historia/pasaje con eso?
- ¿Quién, cómo, cuándo, dónde sucedieron estos eventos?
- Listar los eventos en el orden en que sucedieron.

2. Positivo

¿Qué cosa buena sucedió en el relato?

- ¿A quién le sucedió? ¿Por qué?
- ¿Cuál fue la mejor parte de la historia para ti?
- ¿Qué te emociona (entusiasmo, interés) de este pasaje?
- ¿Te hubiera gustado estar allí? ¿Por qué?



3. Negativo

¿Qué cosas malas sucedieron en la historia?

- ¿A quién le sucedió? ¿Por qué?
- ¿Qué cosas malas hizo tal persona o hicieron tales personas?
- ¿Qué acontecimiento te puso incómodo? ¿Por qué?
- ¿Te gustaría estar en el lugar de esta persona? ¿Por qué? ¿Por qué no?
- A veces a las personas le pasan cosas malas. ¿Por qué Dios permite esto?

4. Sentimientos

¿Cómo piensas que se sintió el personaje principal en ciertos momentos del relato?

- ¿Cómo te hubieras sentido si fueras este personaje?
- ¿Lo que pasó fue justo?
- ¿Qué canción/música expresa lo que te hace sentir este pasaje?
- Pon tu cuerpo en una posición que muestre cómo se sentía el personaje de la historia.

5. Aprendizaje

¿Qué piensas que aprendió el personaje de la Biblia en la historia?

- ¿Cómo cambiaron su opinión de Dios?
- ¿Cómo cambiaron sus vidas para ser más parecidos a Jesús?
- ¿Si fueras esta persona qué hubieras hecho diferente?

6. Aplicación

¿Qué podríamos ser capaces de aprender de esta historia?

- ¿Cómo aplicamos esto a nuestra vida diaria?
- ¿Cómo cambiará esto la forma en que amo y trato a Dios?
- ¿Cómo cambiará esto la forma en que trato a los demás?

7. Perspectiva de Dios

¿Qué podemos aprender acerca de Dios en esta historia?

- ¿Cómo encaja esta historia en la gran historia de Dios en la Biblia sobre Jesús y la salvación?
- ¿Cómo ha crecido nuestro modo de ver a Dios?
- ¿Qué podría estar enseñándonos Dios acerca de Él mismo y de Su Reino?
- ¿Qué piensa Dios sobre este tema?



Cuando diriges un debate con niños haz **preguntas relacionadas**. Éstas son preguntas que se te ocurren a medida que oyes a los niños hablar y responder las preguntas. Esto ayudará a que el debate fluya y sea más natural. Trata de no hacer preguntas donde las respuestas puedan ser 'sí' o 'no'. En lugar de eso haz **preguntas de final abierto** que tengan muchas respuestas. Las preguntas no tienen que ser hechas en el orden dado más arriba. Sólo trata de cubrir cada categoría para permitir un pensamiento más profundo.

Luego del momento de debate resume lo que han aprendido. Dilo de la forma más sencilla posible así todos pueden comprenderlo y recordarlo.

7 Maneras de memorizar las escrituras

1. Construyendo palabra por palabra

Enseña el versículo para memorizar de a una palabra o frase a la vez. El líder dice una palabra o frase y los niños la repiten. El líder dice 2 palabras o frases y luego los niños las repiten. Esto continúa hasta que se aprendió el versículo completo. Recuerda aprender la referencia bíblica también.

Variación: El líder puede decir el versículo para memorizar suavemente o fuerte, rápidamente o lentamente. Esto lo hará más interesante. Este versículo puede escribirse en un pizarrón. Algunas palabras pueden borrarse para ver si los niños aún pueden recordarla. Si es necesario esto puede combinarse con acciones.

2. Títeres

Lo que necesitas: personajes (pueden ser líderes). Materiales para hacer títeres: medias, hilo y aguja, botones, el rostro puede dibujarse si no hay botones.

Los títeres enseñan a los niños los versículos para memorizar de una forma divertida y sencilla. Por ejemplo, un títere podría ser el que no sabe el versículo bíblico. El niño podría enseñarle el versículo que han estado aprendiendo al títere. También podría haber un títere inteligente, para que ayude a los niños a enseñarle al otro títere. Trabajar con títeres requiere algo de práctica de parte de los líderes.

3. Ponerle música o ritmo

Lo que necesitas: papel y bolígrafo, instrumentos musicales (si así se lo desea y si se dispone de ellos)

Cuando se crea una canción para el versículo para memorizar, puedes utilizar cantantes y percusión con el cuerpo (aplaudiendo y golpeando las palmas en los muslos). También puedes usar una melodía que sea familiar a los niños, por ejemplo: un tema de la TV o una melodía popular, así la sabrán todos. Puede ser creada en equipos, pequeños grupos o por el grupo completo todos juntos.

4. Cazando el versículo para memorizar

Lo que necesitas: algunas cosas que podrías usar son globos, harina, lodo o cualquier otra cosa divertida en donde poner las manos.

El objetivo de esta actividad es mantener a los niños en movimiento y con curiosidad. Las palabras del versículo para memorizar deberán encontrarse y luego ordenarse para formar el versículo. Puede involucrar la búsqueda de globos y reventarlos para encontrar dentro la parte del versículo bíblico en un trozo de papel o buscándolo en lodo o harina. Pueden hacer la búsqueda afuera o tener una búsqueda del tesoro adentro. Además, puedes usar un código sencillo y pedirle a los niños que resuelvan el código y decodifiquen el versículo para memorizar. Ellos pueden realizar estas actividades individualmente o en equipos/grupos.

5. Llamada y respuesta

Lo que necesitas: un líder con voz potente.

Llamado y respuesta consiste en un líder diciendo el versículo para memorizar en pequeñas partes y los niños copiándolo. Por ejemplo, si el versículo para memorizar es Juan 3:16, sería de esta forma:

Líder: ¿Quién ama al mundo?

Niños: Dios

Líder: ¿Qué fue lo que hizo?

Niños: Dio a su único Hijo

Líder: ¿Quién es su Hijo?

Niños: JESÚS

Líder: Si crees en Jesús...

Niños: No te perderás sino que tendrás vida eterna.

Líder: ¿Cuál es el versículo bíblico?

Niños: Juan 3:16

6. Acciones

Lo que necesitas: todo lo que necesitas es imaginación

Piensa en movimientos del cuerpo que tengan que ver con el versículo para memorizar. Por ejemplo, si el pasaje bíblico es 1 Pedro 5:8 'Sean sobrios, y velen; porque su adversario el diablo, como león rugiente, anda alrededor buscando a quien devorar', podrías pedirle a los niños que gateen y actúen como un león. Trata de tener una acción por cada frase del versículo. Esta actividad funcionará con algunos versículos pero no con todos.

Variaciones: Los niños pueden agruparse y se les dará tiempo para componer acciones para un versículo para memorizar y luego de 3 minutos mostrarlas a todos.

7. Darle a los niños el versículo para memorizar

Lo que necesitas: algo para que cada uno de los niños se pueda llevar a su casa y le recuerde el versículo para memorizar. Ejemplo: manualidades (como pulseras), cintas y trozos de papel: cualquier cosa que los ayude a recordarlo.



Se le da a cada niño un artículo para ayudarlo a recordar el versículo para memorizar durante la semana. Este artículo será dado a los niños al final, así le prestarán atención al mensaje completo en lugar de jugar con el artículo. Por ejemplo: escribe el versículo en una roca o en una tarjeta para dárselos. Ellos también podrían hacer el artículo en una manualidad como, por ejemplo, trenzar cintas de diferentes colores para representar diferentes partes del relato bíblico.

7 Maneras de orar con los niños

1. Siempre enseña de la oración

Enseña de esas cosas en relación al oración durante cada lección.

- Podemos hablar con Dios en cualquier momento de cualquier cosa.
- No hay maneras correctas ni horas especiales cuando nuestras oraciones pueden estar escuchadas de Dios.
- La Oración del Señor nos muestra como alabar, dar gracias, confesar y pedir.

En cualquier momento durante una lección es un tiempo bueno para orar con los niños; individualmente o en grupos. Solamente asegúrese que el líder y los niños siempre pueden estar a la vista de los otros.

2. Oración en grupos pequeños

Hasta 10 niños pueden estar sentados en forma de un círculo con un líder. La ventaja de un grupo pequeño (de oración) es que ellos no sienten la presión como tal vez se sienten dentro un grupo más grande.

Un ejemplo de una oración con grupo pequeño se llama **oración de palomitas de maíz**, donde los niños oran en cualquier orden y tiempo con oraciones cortas. Pueden orar sentados o levantados en forma de un círculo tomando la mano de la persona a su lado. Ellos aprietan la mano de la persona a su lado cuando terminan su oración.

3. oración compartido en pares

Divida a los niños en pares. Los niños comparten algo que ha pasado en su semana de que ellos quieren orar. Su compañero entonces puede orar por lo que necesite. El líder también puede repartir temas para que los niños puedan orar en un lugar callado con su compañero.

4. oración del grupo entero

Al orar con un grupo grande de niños utiliza una oración de la llamada y la respuesta. Es cuando el líder ora y los niños repiten lo que él/ella dice. Los líderes también pueden hacer una hoja que diga por lo que ellos han orado y las repuestas a oraciones que ellos han visto.



5. oración individuo

Este tipo de oración esta utilizado mejor con niños más grandes ya que ellos necesitan poder concentrarse. Los niños pueden sentirse muy cómodos orando solos o con un líder. Este tipo de oración puede ser muy difícil para jóvenes cristianos que acaban de empezar a explorar su fe. Puede hacer esto afuera donde los niños puedan orar solos pero deben estar a la vista de los líderes.

6. oración con manos activas

Este tipo de oración esta adecuada para niños de todas edades. Por ejemplo, los niños pueden hacer un dibujo en su propio papel de lo que ellos quieren orar. O ellos pueden escribir su propia oración. Esto podría ser combinado con una pequeña oración del grupo, donde niños se sientan en un círculo en el piso con un papel grande en el centro. Ellos entonces pueden escribir sus oraciones en el papel, 2 o 3 niños a la vez.

Los niños también pueden poner algunas acciones a sus oraciones. Si niños confiesan pecados ellos podrían encontrar una piedra y tenerla. Cuando ellos oran, puedan soltar la piedra para simbolizar que ellos sueltan pecado. Ellos podrían tener una hermosa hoja al dar gracias a Dios por lo que El ha hecho.

7. Todos oran

Este tipo de oración es bueno para niños que son tímidos o no quieren orar en público. Todos los niños y el/la líder, hablan con Dios al mismo tiempo tanto que nadie es oído solo. Dios todavía puede oírlos a todos. Esto puede ser una manera buena de enseñar una historia acerca de audición de Dios para todos y acerca de las maneras diferentes que El habla con Sus personas.

7 Maneras de hacer transición de una actividad a la próxima

1. Invente palabras de acción

Los líderes necesitan conocer y enseñar a los niños varias palabras de acción.

Como usar palabras de acción: un líder dirá una palabra en voz alta que contiene una acción. Todos los niños responden haciendo la acción y esperando por la próxima instrucción del líder. La palabra de acción puede ser usada con un tema para crear diversión o detener y redirigir a los niños.

Un ejemplo: **Pez inflado:** todos los niños inflan sus mejillas con aire y aguantan la respiración. Estas palabras de acción se usan para callar a los niños. **Extiéndanse:** todos los niños corren a las esquinas del salón en cualquier dirección. Esto vigoriza a los niños después de haber estado sentados un rato. **Congelados:** todos los niños se detienen inmediatamente. **Derretidos:** todos los niños comienzan lentamente a bajarse al suelo y quedarse quietos. Sea creativo y junto con otros líderes piense en otras palabras de acción.



2. Encuentre el líder

Un líder dice la descripción de un líder que está escondido entre ellos. Los niños se deben mover hacia ese líder en preparación de la próxima actividad. Por ejemplo: *-encuentren a la líder con el vestido largo que tiene un balón de fútbol en la mano.* Una actividad con el balón de fútbol será lo próximo en la lección.

Los líderes deben de estar enterados de lo que van a hacer cuando los niños los encuentren. La próxima actividad debe de estar organizada y lista a dar comienzo.

3. Juegos

Como usar un juego en una transición: Escoja juegos que tengan instrucciones ya sea verbales, escritas o de cualquier otra manera en la cual los niños lleguen a la nueva actividad.

Por ejemplo: **Simón dice** es un buen juego para usar en esta situación. Un líder dice una acción y los niños solo responden cuando el líder dice “*Simón dice*”. Si el líder no dice “*Simón dice*” los niños no deben responder. Ejemplo: *-Simón dice manos en los hombros-*.

“Grupos” es un juego que permite a los niños agruparse para la próxima actividad. El líder dice un número en voz alta, digamos el 6, y todos los niños necesitan agruparse en grupos de 6 niños. Nuevos números pueden ser llamados para permitir a los niños moverse a nuevos grupos. El número final que se llame debe ser el número de niños requeridos para la próxima actividad.

4. Llamar y responder

Explique a los niños que ellos repetirán todo lo que el líder diga.

El líder dice un grupo de palabras que rimen o un verso a memorizar o una consigna con un ritmo. El líder dice una oración a la vez y los niños la repiten.

Por ejemplo: *Yo no sé, pero a mí me han dicho* (los niños lo repiten) que *Jesús ama a los chicos y a los grandes.* (Los niños repiten) *ahora que tuvimos tiempo de jugar* (repiten) *vamos a fuera a orar.* (Repiten)

5. Canciones y acciones

Conozca la canción y trabaje las acciones que van con la canción.

Entonces enseñe las canciones y las acciones a los niños. Hágalo con entusiasmo y muchos movimientos. Cada vez que los niños oigan a los líderes cantar, los niños se unen a los cantos. Por ejemplo: *“uno, dos, tres, cuatro, todos al suelo, cinco, seis, siete, ocho, no estemos lejos.*

Para hacer esto sin canción, el líder puede llamar una acción y a donde tienen que ir. Los niños hacen las acciones y se mueven al lugar mencionado. Por ejemplo: *“naden como un nadador olímpico hasta la puerta.”* O *“muévase como cangrejos hasta el frente.”*

6. 20 Preguntas

Los niños todos se sientan en un mismo sitio. El líder piensa en un objeto que esta relacionado con la lección, pero no se lo dice a los niños. El grupo de niños puede hacer hasta 20 preguntas con las cuales el líder solo puede contestar con un sí o no, para descifrar el objeto que el líder se esta imaginando.

7. Encontrando objetos

El líder debe tener los objetos en las posiciones antes de que comience la lección. El líder debe también saber con qué propósito la actividad va a usar particularmente esos objetos.

El líder necesita esconder los objetos estratégicamente alrededor del salón y pedir a los niños que los busquen. Un tesoro escondido con un código puede también ser divertido.

Por ejemplo: ponga las Biblias en donde se reúne el grupo pequeño y pídale a los niños que las encuentren.

7 Maneras de despedir a los niños

1. Reto del líder

Este es un buen momento para retar a los niños a cambiar pequeñas cosas que reflejen más a Jesús en sus vidas. Ellos pueden ser retados a orar por un amigo o hablar con un amigo o familiar sobre Jesús.

Al grupo entero se le puede dar el desafío de traer algo útil para la próxima lección. Por ejemplo: si va a haber una fiesta, ellos pueden traer algo para decorar, usar o comer.

2. Cantar

Usted necesita: un líder con una voz fuerte

Repita el versos a memorizar o una consigna que ha sido usada en la lección. Esto ayudará a los niños a recordar la idea central de la lección en pocas palabras. Haga la consigna o el canto de una manera divertida, despacio, rápido, bajito o ruidoso. Permita a alguno de los niños más grandes dirigir la consigna o canto. Use acciones si es posible.

3. Entrevista

Usted necesita: un niño dispuesto

Invite un niño al frente para ser entrevistado. Se recomienda que le pregunte al niño de antemano. Pregunte al niño: ¿Qué esperas de la semana próxima? ¿Qué aprendiste hoy? ¿Qué te ha retado a cambiar en tu vida?

Variación: un líder o un niño pueden ser entrevistados o un niño puede entrevistar al líder. Las preguntas pueden ser preparadas de antemano por el líder.



4. Llevar a casa un objeto

Usted necesita: imaginación

A los niños les gusta llevar a la casa cosas que les recuerde la lección. Trate de darles algo que simbolice el tema central de la lección. Por ejemplo: después de una lección sobre el pecado ellos pueden llevar a sus casas una piedra en la cual esta escrito algunas de las cosas duras que ellos tienen en su vida que deben entregar a Dios. Si el tema es sobre el Fruto del Espíritu se les puede dar a los niños una fruta para que ellos la compartan con su familia. Use su imaginación y creatividad. Recuerde que no debe dar nada que sea peligroso.

5. Estimulo de uno a uno

Los líderes pueden estar disponibles después de la lección para sentarse y orar con los niños individualmente o en grupos pequeños. Recuerde de estar en un sitio visible donde se pueda ver al líder y los niños.

Un líder quizás necesita llevar a los niños seguros a sus casas. Esta es una excelente oportunidad para hablar y escuchar a los niños.

Algunos niños quizás quieran quedarse a jugar y hacer deporte por los alrededores. Esta es también una excelente oportunidad para desarrollar la amistad con ellos.

6. Cantar a coro

Otro estupendo medio de despedir a los niños es cantando a coro con ellos. Usted puede cantar la misma canción todas las semanas. Usted quizás quiera inventarse una canción de **despedida** o de **bendición** para cantarla regularmente. No olvide el hacerlo divertido con los niños para que ellos deseen volver la próxima semana.

7. Preguntas de evaluación

Es divertido terminar la lección con preguntas que incluyan la idea central de la lección. Por ejemplo: si la lección fue de José, usted puede hacer las siguientes preguntas: ¿Qué clase de vestido tenía José? ¿Cuántos hermanos tenía José? ¿Qué necesitaba José aprender?

Según los niños van contestando las preguntas van recibiendo unas pequeñas recompensas, como un pedazo de fruta, un apretón de mano de parte de su líder o el niño sentado a su lado.

