



# Lecciones



# Lección 1

## Gabriel Visita a María.

### Introducción

Hoy empezaremos este divertido estudio de Jesús y lo primero que haremos es ver la anunciación, como Dios envía un Ángel para avisarle a María la madre de Jesús que ella era la escogida para ser la madre del Salvador del mundo.

### Juego

**Soldado,**

**Soldadito**

El líder del juego dice una frase y los niños y niñas responde con otra frase.

Líder: (Marchando) Pan pan para, para ran pan pan.

Soldado, soldadito.

Niños y Niñas: Que pasa mi hermanito (Abriendo las manos)

Líder: El pecado a la vista (Poniéndose la mano en la frente como si buscara algo)

Niños y Niñas: Aquí hay quien lo resista (Señalándose el pecho con los pulgares).

Líder: Preparen Cañones.

Niños y Niñas: Que son mis oraciones (Tocándose las rodillas).

Líder: Apunten .... (Los niños y niñas preparan sus manos como si tuvieran un arma) Fuego.

Niños y Niñas: Pum, Pum Pum, ¿Le dimos?

El líder del juego dirá las dos primeras que aun no le han dado al enemigo y motivará a que lo hagan fuerte y lo hagan todos los niños y las niñas, en la tercera dice que si le Dieron y dirán fuerte ¡Gloria a Dios!

### Versículo para memorizar

Lucas 1: 31 ...tendrás un hijo a quien le pondrás por nombre Jesús.

#### Cruzando el Río

Recorte un círculo de papel periódico para cada palabra del texto.

Al llegar la hora de memorizar el texto defíne dos riberas del río imaginario.

Coloque las piedras (círculos) que le servirán para cruzar el río.

Permítale que cada niño o niña pase de una "piedra" a otra mientras repiten las palabras del texto.

Si falla un niño o niña, cae en el río, permanece allí hasta que otro lo rescate.

Cuando el siguiente niño o niña llegue donde cayó al anterior, extiende la mano y juntos repiten las palabras correctas hasta "cruzar el río".

Al estar todos en la otra ribera dicen el texto a una sola voz.

Nota: permítale que todos participen.





## Lección Bíblica

Gabriel visita a María Lucas 1: 26 – 38.

Para empezar a estudiar la vida de Jesús debemos ir al primer escenario y este es justo el momento en el que el Ángel Gabriel le anuncia a María que ella sería la madre del salvador, la madre de Jesús. Veamos que dice el relato Bíblico:

26 En el sexto mes, el ángel Gabriel fue enviado por Dios a una ciudad de Galilea llamada Nazaret, 27 a una virgen desposada con un hombre llamado José, de la casa de David. El nombre de la virgen era María. 28 Cuando entró a donde ella estaba, dijo: ¡Te saludo, muy favorecida! El Señor está contigo. 29 Pero ella se turbó por sus palabras y se preguntaba qué clase de salutación sería ésta. 30 Entonces el ángel le dijo: ¡No temas, María! Porque has hallado gracia ante Dios. 31 He aquí concebirás en tu vientre y darás a luz un hijo, y llamarás su nombre Jesús. 32 Este será grande, y será llamado Hijo del Altísimo, y el Señor Dios le dará el trono de su padre David. 33 reinará sobre la casa de Jacob para siempre, y de su reino no habrá fin. 34 entonces María dijo al ángel: ¿Cómo será esto? Porque yo no conozco varón. 35 Respondió el ángel y le dijo: El Espíritu Santo vendrá sobre ti, y el poder del Altísimo te cubrirá con su sombra, por lo cual también el santo ser que nacerá será llamado Hijo de Dios. 36 He aquí, también tu parienta Elisabet ha concebido un hijo en su vejez. Este es el sexto mes para ella que era llamada estéril. 37 Porque ninguna cosa será imposible para Dios. 38 Entonces María dijo: He aquí la sierva del Señor, hágase conmigo conforme a tu palabra. Y el ángel se fue de ella.

Que alegría saber que Jesús el Hijo de vino al mundo a establecer un Reino, claro que no era un Reino físico, Él vino para establecer un Reino en el corazón de cada niño y niña, vino al mundo para ser El salvador de cada uno de nosotros, ya que hablamos de eso ¿Ya has invitado a Jesús a morar en tu corazón? (Querido maestro o maestra, esta es la oportunidad para presentar el plan de salvación y hacer la oración de Fe con los Niños y Niñas).

### Reforzando lo aprendido

Prepare preguntas (mínimo 4, máximo 6) preguntas donde los niños y niñas tengan la opción de responder falso o verdadero, organice el grupo en dos grupos y haga una competencia para ver cual es el grupo que mas aprendió en el día de hoy.

Recuerde al final repasar el versículo memorizado.



## Lección 1: Gabriel Visita a María.



**Lucas 1: 31** ...tendrás a quien le pondrás por nombre Jesús.



## Lección 1: Gabriel Visita a María.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | N | H | N | J | M | L | J | R | E | G | O | C | I | J | O | M | N | B | O |
| M | K | J | H | G | F | D | S | E | R | T | Y | H | B | M | N | H | G | G | V |
| J | H | U | I | O | P | L | M | N | B | V | C | V | C | X | Z | I | O | A | P |
| O | P | I | U | Y | T | R | E | W | Q | A | S | X | C | V | B | N | M | B | N |
| J | H | G | F | D | R | T | Y | U | I | O | P | M | J | K | L | O | I | R | Y |
| G | A | L | I | L | E | A | U | Y | T | R | E | W | S | X | C | V | B | I | M |
| Y | U | U | I | O | P | L | K | J | H | G | F | D | E | A | Q | W | E | E | T |
| Y | U | I | O | P | L | K | J | H | G | F | A | S | N | Q | W | E | R | L | Y |
| T | U | R | B | A | R | S | E | U | D | Y | V | B | O | C | V | B | N | M | J |
| U | I | K | L | H | K | M | N | B | V | C | O | S | R | E | D | F | R | T | G |
| H | Y | U | J | H | I | J | O | L | O | I | R | Y | T | I | E | L | O | P | I |
| K | J | U | Y | T | G | E | U | Y | T | R | E | G | H | J | E | B | G | A | R |
| E | D | C | M | J | I | S | H | G | B | V | C | R | E | D | C | L | R | L | G |
| H | Y | U | A | E | I | U | L | P | M | K | I | U | Y | H | H | Y | G | A | R |
| F | D | T | R | F | G | S | B | H | J | N | D | K | I | O | L | I | U | B | T |
| R | F | G | I | R | O | P | L | K | M | N | A | Y | T | E | M | O | R | R | E |
| D | C | V | A | N | G | E | L | Y | O | I | K | J | H | G | F | R | E | A | C |
| N | H | Y | T | G | B | V | F | S | I | E | R | V | A | R | T | G | H | M | K |
| I | U | J | H | Y | E | S | P | I | R | I | T | U | S | A | N | T | O | I | K |
| D | A | V | I | D | T | R | F | D | B | T | E | R | A | Z | A | N | E | W | S |

DAVID  
FAVORECIDA  
GABRIEL  
GALILEA  
ANGEL  
ESPIRITU SANTO

REINO  
SEÑOR  
SIERVA  
MARIA T  
JESUS  
NAZARET

HUJO  
TURBARSE  
PALABRA  
EMOR  
REGOCIJO

Lucas 1: 31 ...tendrás a quien le pondrás por nombre Jesús.

## Lección 2

### Nacimiento de Jesús

#### Introducción

La promesa de un salvador se cumplió, llegó el día en que Jesús nació y su nacimiento fue en condiciones diferentes y muy especiales, muchos creían que el Hijo de Dios, nacería en un palacio como digno hijo de un rey, al contrario de esto nació en un pesebre en un lugar humilde, esto demuestra que era el hijo de Dios pero vino a la tierra siendo 100% Hombre.

#### Juego

##### El Cien Pies

El líder comienza cantando: El cien pies no tiene pies, no tiene pies si los tiene pero no los ves; el cien pies tiene (Cualquier número que quiera) pies. A medida que el líder canta los niños y niñas repiten la letra de la canción, por supuesto tienen que decirla con el mismo ritmo. Cuando el líder dice en este caso: cien pies tiene 10 pies, todos los niños y niñas en este caso forman grupos de 5 personas y por ende quedan formados los 10 pies de cien pies. Se sigue con la misma canción y diversos números.

#### Versículo para memorizar

Lucas 2: 7 Al nacer el niño, lo envolvió en pañales y lo acostó en el pesebre.

##### Rompecabezas bíblico

Escriba el texto en cartulina.

Cortarla formando un rompecabezas.

Organice a los niños y niñas en dos o tres grupos.

Los niños y niñas deben armarlo.

Motive a los niños y niñas a repetir el versículo hasta que los puedan decir de memoria.





## **Leción Bíblica**

### **Nacimiento de Jesús Lucas 2: 1 – 7.**

Hoy hablaremos de cómo la promesa de un salvador para todo el mundo se volvió realidad, Jesús nació, fue un niño como cualquiera de nosotros, de carne y huesos, veamos que dice el relato bíblico:

1 Aconteció en aquellos días que salió un edicto de parte de César Augusto, para levantar un censo de todo el mundo habitado. 2 Este primer censo se realizó mientras Cirenio era gobernador de Siria. 3 Todos iban para inscribirse en el censo, cada uno a su ciudad. 4 Entonces José también subió desde Galilea, de la ciudad de Nazaret, a Judea, a la ciudad de David que se llama Belén, porque él era de la casa y de la familia de David, 5 para inscribirse con María, su esposa, quien estaba encinta. 6 Aconteció que, mientras ellos estaban allí, se cumplieron los días de su alumbramiento, 7 y dio a luz a su hijo primogénito. Le envolvió en pañales, y le acostó en un pesebre, porque no había lugar para ellos en el mesón.

Jesús, vino a la tierra siendo 100% Dios, pero también fue 100% hombre, nació en una situación muy especial como algunos de nosotros, esto es muestra que Jesús puede entender perfectamente las Necesidades que presentamos, es por eso que podemos hablar con Él y pedirle que nos ayude en nuestras necesidades.

¿Hay alguna necesidad en tu casa o en tu familia? ¿Quieres Hoy hablar con Jesús y pedirle que te ayude?

Querido maestro y maestra esta es la oportunidad de permitir que los niños y niñas comenten sus necesidades a través de las peticiones de oración y todos en grupos podamos orar por ellos.

### **Reforzando lo aprendido**

Con anterioridad prepare en un pliego de papel Bond, el juego del ahorcado con varias palabras de la lección del día de hoy, comience el juego con los niños y niñas preguntando que letras pueden ser, permita que algún niño o niña intente decir que palabra es cuando haya letras que lo permitan saber.

Recuerde al final repasar el versículo memorizado.





## Lección 2: Nacimiento de Jesús.



**Lucas 2: 7** Al nacer el niño, lo envolvió en pañales lo acostó en el pesebre.

## Lección 2: Nacimiento de Jesús.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | G | I | N | J | M | L | J | G | Y | I | M | O | L | L | K | M | N | B | O |
| M | K | C | E | S | A | R | A | U | G | U | S | T | O | M | N | H | G | B | V |
| J | H | U | I | O | P | L | M | N | B | V | C | V | C | X | Z | I | O | L | P |
| O | P | I | U | Y | T | R | A | W | Q | A | S | X | C | V | B | N | M | M | N |
| J | H | G | F | D | R | Z | Y | U | I | O | P | M | J | K | L | O | I | U | Y |
| G | H | J | K | L | A | I | U | Y | T | R | E | W | S | X | C | V | B | N | M |
| Y | U | U | I | R | P | L | K | J | H | G | F | D | S | A | Q | W | E | R | T |
| Y | U | I | E | P | L | K | J | H | G | F | D | S | A | Q | W | E | R | T | Y |
| L | I | T | P | P | E | S | E | B | R | E | W | P | X | M | A | R | I | A | J |
| J | U | D | E | A | K | M | N | B | V | C | F | A | M | I | L | I | A | T | G |
| H | Y | U | J | K | I | J | K | L | O | J | O | S | E | R | E | L | O | P | I |
| E | S | P | O | S | A | H | U | D | A | V | I | D | H | J | N | B | G | T | R |
| M | E | S | O | N | U | Y | H | G | B | V | F | R | E | D | C | V | R | T | G |
| H | Y | U | J | K | I | O | G | A | L | I | L | E | A | H | H | I | J | O | R |
| P | R | I | M | O | G | E | N | I | T | O | M | K | I | O | L | I | U | Y | T |
| R | F | G | E | M | P | A | D | R | O | N | A | D | O | G | B | V | F | R | E |
| D | C | V | F | R | T | G | U | Y | O | I | K | J | H | G | F | R | E | D | C |
| E | D | I | C | T | O | V | F | R | E | D | C | V | F | R | T | G | H | M | K |
| I | U | J | H | Y | T | C | E | N | S | O | H | Y | T | G | B | L | O | I | K |
| B | E | L | E | N | T | R | F | D | B | G | L | U | G | A | R | D | E | W | S |

BELEN  
PRIMOGENITO  
JOSE  
PESEBRE  
EMPADRONADO  
ESPOSA

CENSO  
GALILEA  
JUDEA  
MARIA  
LUGAR  
CESAR AUGUSTO

EDICTO  
MESON  
FAMILIA  
NAZARET  
HIJO  
DAVID

**Lucas 2: 7** Al nacer el niño, lo envolvió en pañales lo acostó en el pesebre.



## Lección 3

### Simeón y Ana.

#### Introducción

De acuerdo a la costumbre de los Judíos, Jesús debía ser presentado en el templo a los cuarenta días de haber nacido.

Sus padres hicieron conforme a esta costumbre, cuando lo hicieron se encontraron con una gran sorpresa, había dos personajes un anciano y una profetisa esperaban el momento en que sus ojos vieran al niño, al salvador del mundo, estos personajes confirmaron que este niño era el salvador del mundo.

#### Juego

##### Ramitas al agua

El líder organiza al grupo en un círculo, los niños y niñas se colocan en cucullas. Cuando el líder diga "Ramitas al agua", los niños y niñas deben saltar fuera del círculo. Cuando diga "Ramitas a la orilla", todos deben saltar al centro del círculo. Las ordenes deben ser entregadas rápidas en unos momentos y lentas en otros. Los niños y niñas que ejecuta un movimiento diferente al ordenado por el líder, ayudarán al líder en el centro hacer el juego.

#### Versículo para memorizar

Lucas 2: 27 El Espíritu hizo ir a Simeón al templo.

##### Pesca Bíblica

Con un modelo de pescado saque un molde de cartulina haga un pez por cada palabra del texto.

Escriba una palabra del texto en cada pez.

Ponga un clip en la boca del pez.

Amare un imán o un clip a modo de anzuelo en la punta de una cuerda.

Permita que cada niños y niña "pesque" la palabra correcta y en su debido orden para formar el texto.

Motive a los niños y niñas a repetir el versículo hasta poder decirlo de memoria.



## **Lección 27: La Alimentación de los 5.000.**



**Juan 6: 9.** Aquí está un niño, que tiene cinco panes de cebada  
y dos pescados pequeños.

## Lección 28

### JESÚS CAMINA SOBRE EL AGUA

#### Introducción

Jesús siempre está presente viendo lo que nos ocurre, ÉL sabe de que tenemos necesidad solo que muchas veces está esperando que le clamemos y le digamos cual es nuestra necesidad, ÉL es dueño de todo y por eso puede responder a nuestras vidas cuando lo necesitamos.

#### Juego

##### El Sapo

Este era un sapo, sapo, sapo  
Que nadaba en el río, río, río  
Con su traje verde, verde, verde  
Que temblaba de frío, frío, frío  
La señora sapa, sapa, sapa  
Fue la que contó, contó, contó  
Que tenía un amigo, amigo, amigo  
Que se llama Jesús, Jesús.

#### Versículo para memorizar

Y les dijo: ¡Ánimo! ¡Soy yo! ¡No tengan miedo!  
Marcos 6: 50b.

##### Símbolos de cartulina

Recorte símbolos que representen secciones del versículo para memorizar.

Escriba las palabras del texto en ellas.

Haga formas sencillas como figuras geométricas, un corazón, un libro abierto.

Permita que los niños y niñas lo repitan varias veces hasta aprender de memoria.





## Lección Bíblica

Jesús Camina sobre el Mar  
Marcos 6: 45 – 52.

Jesús toma tiempo para enseñarles a sus discípulos a creer, si creemos que los podemos hacer en su nombre entonces será posible, en esta ocasión les enseña que aun ÉL tiene poder sobre la naturaleza. Veamos que dice el relato bíblico:

45 Enseguida, hizo que sus discípulos subieran a la barca y que se adelantaran a la otra orilla, a Betsaida, mientras que él despedía a la multitud, 46 pero después de despedirlos se fue al monte a orar. 47 Cuando llegó la noche, la barca ya estaba a la mitad del lago, y Jesús estaba en tierra solo; 48 pero cerca del amanecer fue hacia ellos caminando sobre las aguas, pues los vio remar con mucha dificultad porque tenían el viento en contra. Hizo el intento de pasar de largo, 49 pero ellos, al verlo caminar sobre las aguas, pensaron que era un fantasma y comenzaron a gritar, 50 pues todos lo vieron y se asustaron. Pero él enseguida habló con ellos y les dijo: ¡Ánimo! ¡Soy yo! ¡No tengan miedo! 51 Al subir a la barca con ellos, el viento se calmó. Y ellos estaban muy asombrados. 52 Más bien, su corazón estaba endurecido, y aún no habían entendido lo de los panes.

Aquel Jesús que hemos invitado a vivir en nuestro corazón tiene el poder sobre la naturaleza, ÉL puede hacer cosas que nosotros no podemos hacer, pero si confiamos en ÉL de forma absoluta Jesús podrá hacerlo.

¿Qué necesitas que Jesús haga por ti?

## Reforzando lo aprendido

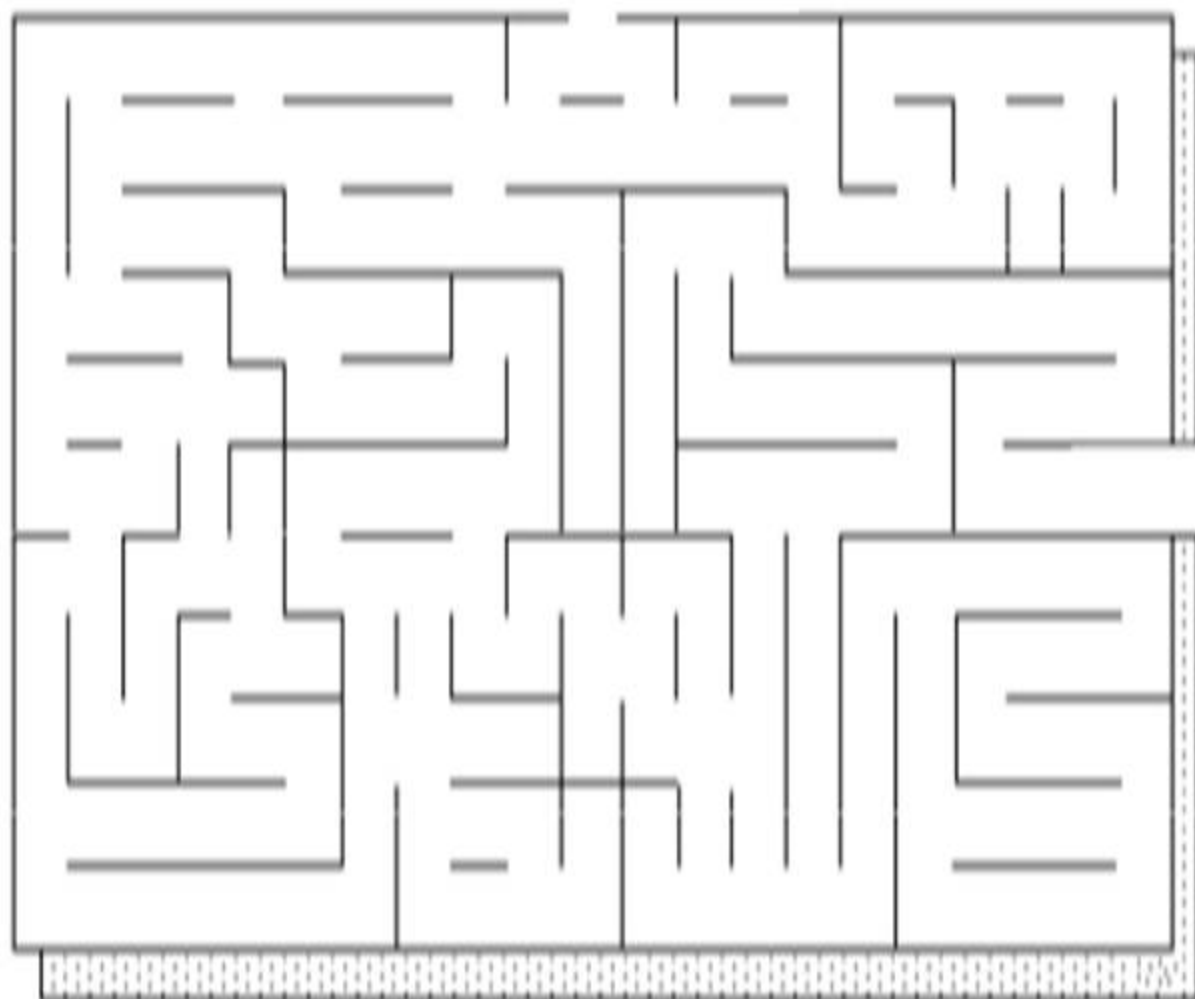
Todos los seres humanos tenemos necesidades de forma constante, es el momento de orar nuevamente por las necesidades, ya que todos los días hay necesidades entre nosotros, haga pequeños grupos donde los niños y niñas puedan compartir su petición y ore por ellos.



## Lección 28: Jesús Camina sobre el Agua.

Encuentra el camino de salida al Mar.

ENTRADA



**Marcos 6: 50b** Y les dijo: ¡Ánimo! ¡Soy yo! ¡No tengan miedo!

## Lección 29

### Jesús y Los Niños

#### Introducción

La costumbre judía determinaba que a los 14 años después de haber cursado las escuelas de formación, el muchacho estaba listo para encontrar un maestro, volverse un discípulo y aprender mucho acerca de las escrituras, así, tener un estatus dentro de la sociedad, es por esto que muchos padres llevan a sus hijos e hijas a Jesús con el fin de que el los bendiga, es decir, le determinara si eran aptos de ser sus discípulos.

#### Juego

##### PAPI PAPIRI PA

Papi papi pa (los niños y niñas repiten después de usted.) //

A todos los niños les gusta mover la cabeza (los niños y niñas repiten después de usted.)

pa la derecha pa, pa la izquierad pa, para arriba, para abajo, 10 veces.

Pa, pa, pa, pa, pa, pa, pa, pa, pa, pa.

Así sucesivamente cambia el lugar del cuerpo y el numero de veces que quieren que muevan.

#### Versículo para memorizar

Dejen que los niños se acerquen a mí.  
No se lo impidan  
Marcos 10: 14.

#### Llenar los espacios

Escriba parcialmente el versículo en el tablero de la siguiente manera:

Dejen \_\_\_\_ \_\_\_\_, se acerquen \_\_\_\_, No se lo \_\_\_\_.

De a cada niño y niña la oportunidad para llenar por lo menos un espacio y después repitan el versículo.





## **Lectión Bíblica**

### **Jesús y los Niños**

**Marcos 10: 13 – 16.**

Jesús se encontraba en su segundo año de ministerio, su fama se había extendido por toda la región, muchos habían escuchado los milagros que Jesús había realizado y las enseñanzas que había dado, para muchos padres Jesús era un maestro ejemplar que sus hijos podían escuchar, entonces deciden presentarles a los niños a Jesús, veamos que dice el relato bíblico:

**13** Llevaron unos niños a Jesús para que los tocara, pero los discípulos reprendieron a quienes los habían llevado.

**14** Al ver esto, Jesús se indignó y les dijo: Dejen que los niños se acerquen a mí. No se lo impidan, porque el reino de Dios es de los que son como ellos. **15** De cierto les digo que el que no reciba el reino de Dios como un niño, no entrará en él. **16** Entonces Jesús tomó a los niños en sus brazos, puso sus manos sobre ellos, y los bendijo.

Ante la petición de los padres, los seguidores de Jesús pensaron que el maestro se incomodaría por eso actuaron de esa manera impidiendo que los niños y niñas llegaran a Jesús, pero se encontraron con una idea muy diferente, Jesús el maestro estaba interesado en los niños y niñas.

**¿Cuántas veces algunos adultos te han impedido como niño o niña llegar a Dios?**

**¿Cuántas veces como niño o niña tú has impedido que otros niños y niñas lleguen o conozcan a Jesús?**

**Este es el momento de orar a Dios y pedirle que nos permita acercarnos a Él.**

## **Reforzando lo aprendido**

Dejar que los niños y niñas se acerquen a Jesús, representa que ellos conozcan a Jesús como su único y suficiente salvador, aproveche este momento para invitar a los niños y niñas nuevos a recibir a Jesús en su corazón.



## Lección 29: Jesús y Los Niños.



**Marcos 10: 14.** Dejen que los niños se acerquen a mí. No se lo impidan

## Lección Bíblica

Simeón y Ana Lucas 2: 25 – 38.

Jesús fue presentado en el templo y así sus padres cumplieron con la costumbre llamada circuncisión, ese mismo día los padres de Jesús conocieron a un hombre y a una mujer que esperaban ver al salvador del mundo antes de morir, veamos que dice el relato bíblico.

25 He aquí, había en Jerusalén un hombre llamado Simeón, y este hombre era justo y piadoso; esperaba la consolación de Israel, y el Espíritu Santo estaba sobre él. 26 A él le había sido revelado por el Espíritu Santo que no vería la muerte antes que viera al Cristo del Señor. 27 Movido por el Espíritu, entró en el templo; y cuando los padres trajeron al niño Jesús para hacer con él conforme a la costumbre de la ley, 28 Simeón le tomó en sus brazos y bendijo a Dios diciendo: 29 Ahora, Soberano Señor, despide a tu siervo en paz conforme a tu palabra; 30 porque mis ojos han visto tu salvación 31 que has preparado en presencia de todos los pueblos: 32 luz para revelación de las naciones y gloria de tu pueblo Israel. 33 Su padre y su madre se maravillaban de las cosas que se decían de él. 34 Y Simeón los bendijo y dijo a María su madre: He aquí, éste es puesto para caída y para levantamiento de muchos en Israel y para señal que será contradicha, 35 para que sean descubiertos los pensamientos de muchos corazones. Y una espada traspasará tu misma alma. 36 También estaba allí la profetisa Ana, hija de Fanuel, de la tribu de Aser. Ella era de edad avanzada, pues había vivido con su marido siete años desde su matrimonio; 37 y había quedado como viuda hasta ochenta y cuatro años. No se apartaba del templo, sirviendo con ayunos y oraciones de noche y de día. 38 En la misma hora acudió al templo y daba gracias a Dios, y hablaba del niño a todos los que esperaban la redención en Jerusalén.

Muchas Personas esperaban al salvador, a aquel que vendría a rescatar sus vidas. ¿Puede Jesús rescatar tu vida de algo?

### Reforzando lo aprendido

Antes de la clase escriba en varios papeles palabras relacionadas con la lección de hoy, organice a los niños y niñas en dos grupos y pida un voluntario de cada grupo, cada representante de grupo tendrá la oportunidad de ver un papel de estos y representar la palabra que leyó sin ayuda de palabras solo con gestos o movimientos de su cuerpo.

Recuerde al final repasar el versículo memorizado.





### Lección 3: Simeón y Ana.

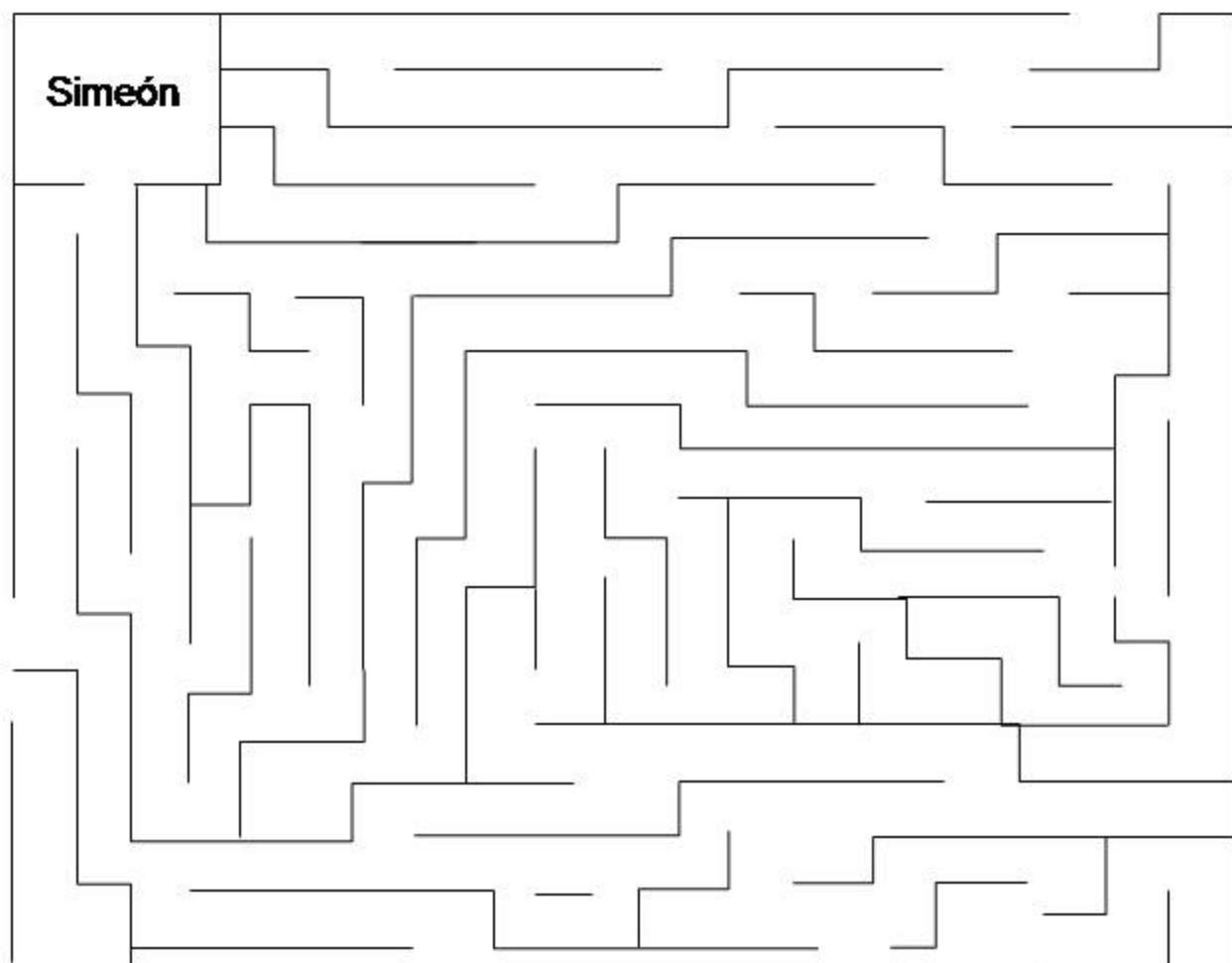


**Lucas 2: 27** El Espíritu hizo ir a Simeón al Templo.

### Lección 3: Simeón y Ana.

**Ayuda a Simeón a encontrar el camino donde se encontrará con el Mesías.**

## Salida



**Lucas 2: 27** El Espíritu hizo ir a Simeón al Templo.

## Lección 4

### El Viaje A Egipto

#### Introducción

El Rey Herodes se dio cuenta que había nacido el niño que esperaban los Judíos, entonces comenzó a perseguir todos los niños varones menores de dos años, es por eso que Dios envió a José, María y el Niño Jesús a vivir a Egipto, mientras el niño crecía a salvo y podía ser educado en las costumbres Judías. Algo muy parecido a lo vivido por muchos niños y niñas colombianos que vivían en el campo y tuvieron que dejar sus tierras, por eso Jesús entiende a estos niños y niñas que viven en situaciones tan difíciles.

#### Juego

##### El Marranito

Se forma un círculo con todos los niños y niñas. Luego cada niño y niña empieza a decir al compañero del lado derecho, cual es la parte que más le gustaría que le regalara del marranito, y así sucesivamente hasta terminar con el último niño o niña, luego, se invierte la dinámica de tal modo que los integrantes de la izquierda deben recibir un beso o un pequeño mordisco del compañero de la derecha en la parte que éste último dijo le gustaba del marranito. La dinámica termina con el último niño o niña del lado derecho del compañero.

#### Versículo para memorizar

**Mateo 2: 13 Levántate y huye a Egipto con  
el niño y su mamá.**

##### El Versículo Escondido

Escriba cada palabra del texto en papelitos o tarjetas.

Esconda los papelitos o tarjetas en diferentes lugares.

Los niños y niñas deben encontrar las tarjetas formando el texto en orden.

Se puede usar este juego bíblico organizando la clase en dos equipos para tener competencia.

Motive a los niños y niñas a repetir el versículo hasta poder decirlo de memoria.





## **Leción Bíblica**

### **El Viaje a Egipto Mateo 2: 13 – 23.**

El niño Jesús comenzó a crecer a medida que crecía tuvo problemas como cualquier ser humano, había un rey que quería desaparecer a Jesús y por eso tuvo que ir a vivir a otro país, veamos que dice el relato bíblico.

13 Después que ellos partieron, he aquí un ángel del Señor apareció en sueños a José, diciendo: "Levántate; toma al niño y a su madre, y huye a Egipto. Quédate allá hasta que yo te diga, porque Herodes va a buscar al niño para matarlo." 14 Entonces José se levantó, tomó de noche al niño y a su madre, y se fue a Egipto. 15 Y estuvo allí hasta la muerte de Herodes, para que se cumpliera lo que habló el Señor por medio del profeta, diciendo: De Egipto llamé a mi hijo. 16 Entonces Herodes, al verse burlado por los

magos, se enojó sobremanera y mandó matar a todos los niños varones en Belén y en todos sus alrededores, de dos años de edad para abajo, conforme al tiempo que había averiguado de los magos. 17 Entonces se cumplió lo dicho por medio del profeta Jeremías, diciendo: 18 Voz fue oída en Ramá; grande llanto y lamentación. Raquel lloraba por sus hijos, y no quería ser consolada, porque perecieron. 19 Cuando había muerto Herodes, he aquí un ángel del Señor apareció en sueños a José en Egipto, 20 diciendo: "Levántate, toma al niño y a su madre, y vé a la tierra de Israel, porque han muerto los que procuraban quitar la vida al niño." 21 Entonces él se levantó, tomó al niño y a su madre, y entró en la tierra de Israel. 22 Pero, al oír que Arquelao reinaba en Judea en lugar de su padre Herodes, tuvo miedo de ir allá; y advertido por revelación en sueños, fue a las regiones de Galilea. 23 Habiendo llegado, habitó en la ciudad que se llama Nazaret. Así se cumplió lo dicho por medio de los profetas, que había de ser llamado Nazareno.

Al igual que muchos de nosotros Jesús tuvo problemas y lo único que hizo fue confiar en lo que Dios le decía que hacer ¿Confías en lo que Dios te dice?

### **Reforzando lo aprendido**

Lleve a la clase varias cosas de comer con diferentes sabores (salado, dulce, amargo, ácido) en la clase pida varios voluntarios, a estos voluntarios tápeles los ojos con algunas vendas y pídale que prueben los elementos que usted llevó a la clase uno por uno tratando de descubrir que es, de varias oportunidades a cada voluntario. Hay ocasiones que debemos enfrentar a situaciones difíciles como esta de probar cosas diferentes pero cuando Dios nos acompaña podemos estar seguros que el nos ayudará en todo.

Recuerde al final repasar el versículo memorizado.



## Lección 4: El Viaje a Egipto.



**Mateo 2: 13** Levántate y huye a Egipto con el niño y su mamá.

## Lección 4: El Viaje a Egipto.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | G | I | N | J | M | L | J | G | Y | I | M | S | A | I | M | E | R | E | J |
| M | A | D | R | E | F | D | S | E | R | T | Y | H | B | M | N | H | G | B | V |
| J | H | U | I | O | P | L | M | N | B | V | C | V | C | J | E | S | U | S | P |
| O | P | I | U | Y | T | R | E | W | Q | A | S | X | C | V | B | N | M | M | N |
| J | H | G | F | O | N | E | R | A | Z | A | N | I | N | O | L | O | I | U | Y |
| G | H | J | K | L | O | I | U | Y | T | R | E | W | S | X | C | V | B | N | M |
| Y | U | U | I | O | P | L | E | A | R | S | I | D | S | A | Q | W | E | R | T |
| Y | U | I | O | P | L | K | J | H | G | F | D | S | A | Q | W | E | R | T | Y |
| L | N | E | L | E | B | P | G | U | D | Y | W | P | X | C | V | B | N | M | J |
| U | T | E | R | A | Z | A | N | B | V | C | X | M | A | R | I | A | R | T | G |
| H | Y | U | J | K | I | J | K | L | O | I | U | Y | T | R | E | L | O | P | I |
| H | E | R | O | D | E | S | U | Y | T | R | F | G | H | S | O | N | E | U | S |
| E | D | C | M | J | U | Y | H | G | B | V | F | R | E | D | C | V | R | T | G |
| H | Y | U | J | K | I | O | L | P | O | A | L | E | U | Q | R | A | G | T | R |
| F | D | T | R | F | G | V | B | H | J | N | M | K | I | O | L | I | U | Y | T |
| J | O | S | E | R | O | P | L | K | M | N | H | Y | T | G | B | V | F | R | E |
| D | C | V | F | R | T | G | U | Y | O | I | K | J | H | G | F | R | E | D | C |
| N | H | Y | T | G | B | V | A | E | L | I | L | A | G | R | T | G | H | M | K |
| I | U | J | H | Y | T | R | E | W | M | J | H | Y | T | G | B | L | O | I | K |
| L | E | G | N | A | T | R | F | D | B | G | T | R | F | V | C | D | E | W | S |

ANGEL  
ARQUELAO  
BELEN  
NIÑO  
SUEÑOS

GALILEA  
HERODES  
ISRAEL  
JEREMIAS  
JESUS

JOSE  
MARIA  
MADRE  
NAZARENO  
NAZARET

**Mateo 2: 13** Levántate y huye a Egipto con el niño y su mamá.



## Lección 5

### Jesús en el templo

#### Introducción

Dios le había dado la orden a José el padre terrenal de Jesús que huyeran a Egipto y que estuviesen allí por un tiempo, ellos estuvieron unos cuantos años en este lugar y para cuando Jesús tenía aproximadamente 12 años, regresaron a Jerusalén para presentar a Jesús ante la sociedad como era costumbre y así empezar la búsqueda de un maestro que le instruyera en su aprendizaje de las escrituras.

#### Juego

##### La Tempestad

El líder solicita la colaboración de los niños y niñas formen un círculo sentados, cuando se diga olas a la izquierda todos giran a la izquierda y se sientan, cuando se diga olas a la derecha giran a la derecha y se sientan y cuando se diga Tempestad todos deben de cambiar de puesto, quien quede de pie pagará penitencia.

#### Versículo para memorizar

Y Jesús crecía en sabiduría, en estatura y en gracia  
para con Dios y los hombres.

Lucas 2: 52

Tomar una melodía conocida

Tomar una melodía conocida y adaptarle el texto.

Cantarlo con los niños y niñas.



## **Lectión Bíblica**

### **Jesús en el Templo Lucas 2: 39 – 52**

Cuando el niño Jesús creció y tenía la edad de 12 años aproximadamente fue llevado al templo conforme a las costumbres Judías para ser presentado a la sociedad y allí aconteció un hecho muy especial miremos que dice el relato bíblico:

39 Cuando cumplieron con todos los requisitos de la ley del Señor, volvieron a Galilea, a su ciudad de Nazaret. 40 El niño crecía y se

fortalecía, y se llenaba de sabiduría; y la gracia de Dios estaba sobre él. 41 Llevaban sus padres todos los años a Jerusalén, para la fiesta de la Pascua. 42 Cuando cumplió doce años, subieron ellos a Jerusalén conforme a la costumbre de la fiesta. 43 Una vez acabados los días de la fiesta, mientras ellos volvían, el niño Jesús se quedó en Jerusalén; y sus padres no lo supieron. 44 Suponiendo que

él estaba en la caravana, fueron un día de camino y le buscaban entre los parientes y los conocidos. 45 Como no le encontraron, volvieron a Jerusalén buscándolo. 46 Aconteció que después de tres días, le encontraron en el templo, sentado en medio de los maestros, escuchándoles y haciéndoles preguntas. 47 Todos los que le oían se asombraban de su entendimiento y de sus respuestas. 48 Cuando le vieron, se maravillaron, y su madre le dijo: Hijo, ¿por qué has hecho así con nosotros? He aquí, tu padre y yo te buscábamos con angustia.

49 Entonces él les dijo: ¿Por qué me buscabais? ¿No sabíais que en los asuntos de mi Padre me es necesario estar? 50 Pero ellos no entendieron el dicho que les habló. 51 Descendió con ellos y fue a Nazaret, y estaba sujeto a ellos. Y su madre guardaba todas estas cosas en su corazón. 52 Y Jesús crecía en sabiduría, en estatura y en gracia para con Dios y los hombres.

Jesús como niño entendió que él también debía buscar a Dios, por eso le gustaba estar en el templo, ¿Te gustaría buscar a Dios como lo hacía Jesús?

## **Reforzando lo aprendido**

Lleve una lamina con el dibujo de un templo y pregunte a los niños y niñas ¿A que vamos a la iglesia?, permita que los niños y niñas establezcan cuales son las actividades que se realizan en la iglesia y aproveche esta oportunidad para invitar a los niños y niñas para asistir un domingo a la iglesia en los diferentes cultos que tiene la iglesia.



## Lección 5: Jesús en el Templo.



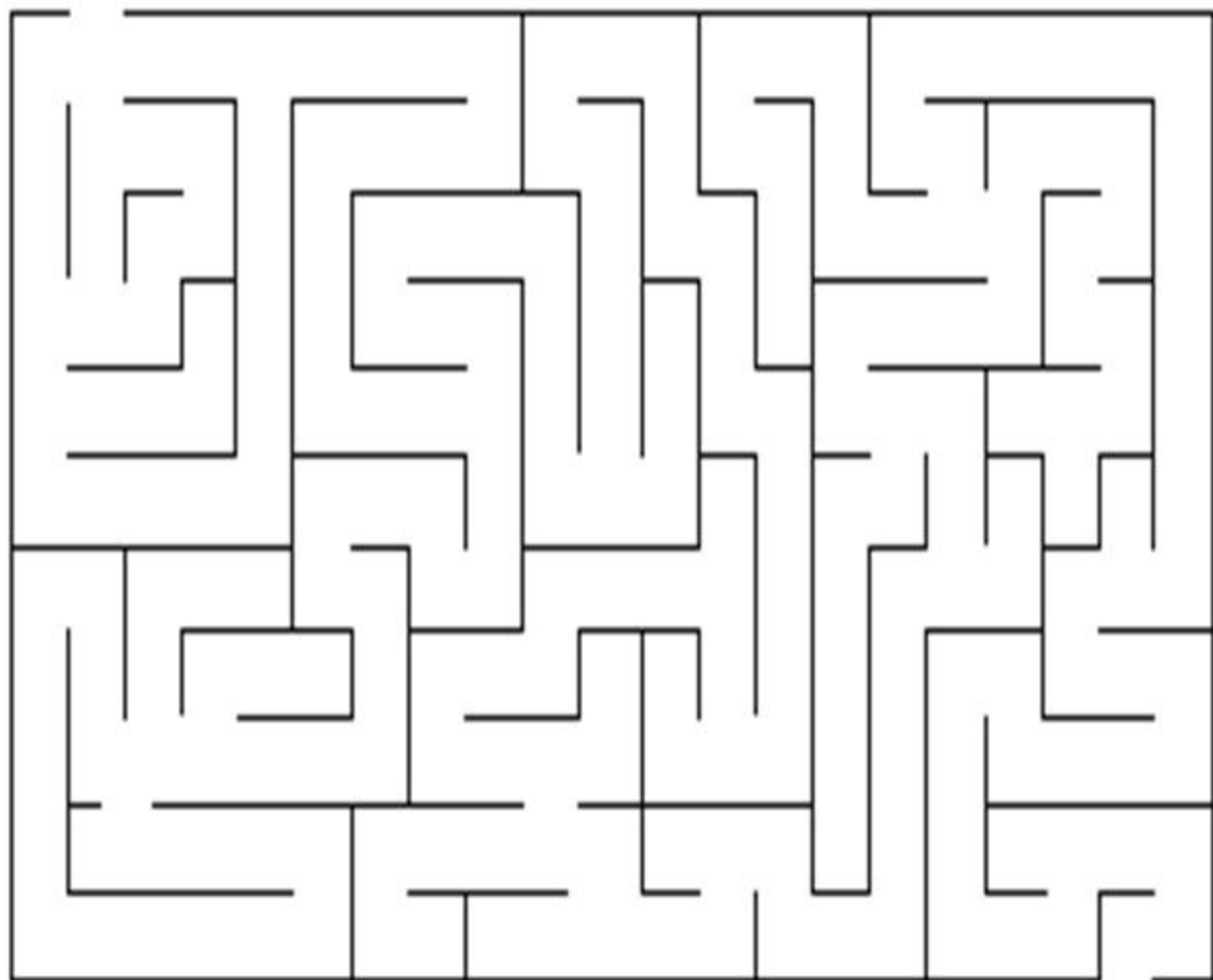
**Lucas 2: 52** Y Jesús crecía en sabiduría, en estatura y en gracia para con Dios y los hombres.



## Lección 5: Jesús en el Templo.



Ayuda al niño Jesús a llegar al templo.



**Lucas 2: 52** Y Jesús crecía en sabiduría, en estatura y en gracia para con Dios y los hombres.

## Lección 6

### El Bautismo de Jesús

#### Introducción

Jesús, tenía 30 años y antes de iniciar su ministerio, demostró que todos los hombres, los seres humanos podemos cumplir con los preceptos de Dios, en esta oportunidad el se bautizo, cumpliendo así las ordenanzas que Dios había enviado por medio del predicador Juan el Bautista.

Esta es una oportunidad de demostrar a los niños y niñas que Jesús es un modelo a seguir por lo que el mismo demostró con su vida.

#### Juego

##### Los Mosquitos

Se hace un círculo con todos los niños y niñas, luego se explica que las manos deben estar al lado de las orejas simulando las alas del mosquito, el que está en el centro dispara, al que le disparan se debe agachar y los de su lado derecho e izquierdo deben hacer como mosquito, sino irán saliendo del juego.

#### Versículo para memorizar

"Tú eres mi Hijo amado; en ti tengo complacencia."  
Marcos 1: 11.

##### Figuritas.

Con papel de diferentes colores haga una forma diferente para cada palabra del texto (estrella, círculo, cuadrado, etc.).

Pégueles una cinta adhesiva atrás para pegarlo a la pared

Los niños y niñas colocarán las figuras en orden mientras repiten el texto.



## Lección Bíblica

Cuando Jesús cumplió los 30 años, Juan el Bautista predicaba acerca del arrepentimiento y del Bautismo para el perdón de los pecados, entonces Jesús dio ejemplo al hacerse bautizar y así demostrar que todos los hombres podemos obedecer lo que Dios nos dice en su palabra, veamos que dice el relato bíblico:

1 El principio del evangelio de Jesucristo, el Hijo de Dios. 2 Como está escrito en el profeta Isaías: He aquí envío mi mensajero delante de ti, quien preparará tu camino. 3 Voz del que proclama en el desierto: "Preparad el camino del Señor, enderezad sus sendas." 4 Así Juan el Bautista apareció en el desierto predicando el bautismo del arrepentimiento para perdón de pecados. 5 Y salía a él toda la provincia de Judea y todos los de Jerusalén; y eran bautizados por él en el río Jordán, confesando sus pecados. 6 Juan estaba vestido de pelo de camello y con un cinto de cuero a la cintura, y comía langostas y miel silvestre. 7 Y predicaba diciendo: "Viene tras mí el que es más poderoso que yo, a quien no soy digno de desatar, agachado, la correa de su calzado. 8 Yo os he bautizado en agua, pero él os bautizará en el Espíritu Santo." 9 Aconteció en aquellos días que Jesús vino de Nazaret de Galilea y fue bautizado por Juan en el Jordán. 10 Y en seguida, mientras subía del agua, vio que los cielos se abrían y que el Espíritu descendía sobre él como paloma. 11 Y vino una voz desde el cielo: "Tú eres mi Hijo amado; en ti tengo complacencia."

Jesús siendo el hijo de Dios, siendo Dios mismo obedecía lo que Dios había establecido.

Querido maestro o maestra, este es el momento para enfatizar sobre la obediencia y demostrar que Dios bendice y se agrada de Aquellos que son obedientes.

## Reforzando lo aprendido

Lleve a la clase varias laminas de niños y niñas en diferentes situaciones donde deben obedecer, cruzando un semáforo en verde y no en rojo, un letrero donde dicen que hay que hacer silencio o cualquier situación.

El bautismo es un paso de obediencia, Jesús obedeció a Dios tomando la decisión de bautizarse ¿Qué hacemos para obedecer a Dios?





## Lección 6 : El Bautismo de Jesús.



**Marcos 1: 11 "Tú eres mi Hijo amado; en ti tengo complacencia."**

## Lección 7

### Jesús es tentado

#### Introducción

Jesús, fue llevado al desierto para ser tentado, antes de empezar el ministerio era necesario un revestimiento del poder de Dios, Jesús estaba en un ayuno de 40 días y 40 noches, durante este tiempo fue tentado, pero Jesús demostró que el pecado se vence citando la palabra, **PORQUE ESCRITO ESTA ...**

#### Juego

##### El Sapo

Este era un sapo, sapo, sapo  
Que nadaba en el río, río, río  
Con su traje verde, verde, verde  
Que temblaba de frío, frío, frío  
La señora sapa, sapa, sapa  
Fue la que contó, contó, contó  
Que tenía un amigo, amigo, amigo  
Que se llama Jesús, Jesús.

#### Versículo para memorizar

El Diablo vino para ponerlo a prueba.  
Mateo 4: 3

##### Palabras en desorden.

Escriba las palabras del versículo alterando el orden.

Pida a los niños y niñas que vuelvan a escribir, ordenando las palabras correctamente.

Permita que los niños y niñas repitan el versículo varias veces hasta que lo puedan decir de memoria.



## **Leción Bíblica**

### **Jesús es tentado en el desierto**

**Mateo 4: 1 – 11**

Antes de iniciar el ministerio Jesús , fue llevado al desierto, un lugar donde hace mucho calor y estaba en una situación un tanto difícil pues no estaba comiendo y estando en esta situación Satanás vino a tentarlo, veamos que dice el relato Bíblico:

1 Entonces Jesús fue llevado por el Espíritu al desierto, para ser tentado por el diablo. 2 Y después de haber ayunado cuarenta días y cuarenta noches, tuvo hambre. 3 El tentador se acercó y le dijo: Si eres Hijo de Dios, di que estas piedras se conviertan en pan. 4 Pero él respondió y dijo: Escrito está: No sólo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios. 5 Entonces el diablo le llevó a la santa

ciudad, le puso de pie sobre el pináculo del templo, 6 y le dijo: Si eres Hijo de Dios, échate abajo, porque escrito está: A sus ángeles mandará acerca de ti, y en sus manos te llevarán, de modo que nunca tropieces con tu pie en piedra. 7 Jesús le dijo: Además está escrito: No pondrás a prueba al Señor tu Dios. 8 Otra vez el diablo le llevó a un monte muy alto, y le mostró todos los reinos del mundo y su gloria. 9 Y le dijo: Todo esto te daré, si postrado me adoras. 10 Entonces Jesús le dijo: Vete, Satanás, porque escrito está: Al Señor tu Dios adorarás y a él solo servirás.

11 Entonces el diablo le dejó, y he aquí, los ángeles vinieron y le servían.

Jesús, en su humanidad, es decir siendo hombre demostró que tenía limitaciones, pero también que se puede depender 100% de Dios para poder vencer el pecado. De forma práctica Jesús demostró que es a través de la palabra de Dios que se enfrenta el pecado.

### **Reforzando lo aprendido**

Preparé un concurso de versículo para determinar cual es el niño o niña de la clase que sabe mas versículos de memoria, permita que todos los niños y niñas participen así sea un con un versículo corto.

Permita que al final todos los niños y niñas repitan el versículo de la clase y siga motivando la memorización de versículos.





## Lección 7: Jesús es tentado



**Mateo 4: 3 El Diablo vino para ponerlo a prueba.**

## Lección 8

### El primer Milagro de Jesús

#### Introducción

Jesús inicia su ministerio haciendo señales, la primera de estas señales fue en un matrimonio, donde el jugo de uva se acabó y se requería más jugo de uva para los invitados, fue entonces donde Jesús hizo algo milagroso, convirtiendo agua en jugo de uva. Él tiene la capacidad de darnos lo que hace falta.

#### Camchum – Cancha

#### Juego

Camchum – Cancha, Camchum – Cancha, Camchum – Cancha  
Pulgares a fuera, codos adentro, pies torcidos  
Camchum – Cancha, Camchum – Cancha, Camchum – Cancha  
Pulgares a fuera, codos adentro, pies torcidos  
Rodillas juntas, pecho de paloma, cola de pato  
Camchum – Cancha, Camchum – Cancha, Camchum – Cancha  
Pulgares a fuera, codos adentro, pies torcidos  
Rodillas juntas, pecho de paloma, cola de pato  
Cuello de jirafa, ojos de sapo.

#### Versículo para memorizar

Esta fue la primera de las señales  
milagrosas que hizo Jesús.  
Juan 2: 11.

**Tender ropa** (se pueden utilizar dos tarjeteros)

Se organiza la clase en dos equipos.

Se escribe en tarjetas las palabras del versículo (un juego por cada equipo).

Si es posible darles a cada miembro del grupo una tarjeta.

Habrà una cuerda extendida al frente, a manera de alambre.

Al contar 1,2,3 los miembros del equipo tratarán de "tender las tarjetas" en el orden correcto según la palabra que ellos tienen.

Motive la memorización del versículo.



## **Leción Bíblica**

### **El primer milagro de Jesús**

**Juan 2: 1 – 11.**

Jesús estaba en una fiesta y necesitaba mas jugo de uva, era la oportunidad mas oportuna para comenzar a demostrar que él era el Mesías, veamos que dice el relato bíblico:

1 Al tercer día se celebró una boda en Caná de Galilea, y estaba allí la madre de Jesús. 2 Fue invitado también Jesús con sus discípulos a la boda. 3 Y como faltó el jugo de uva, la madre de Jesús le dijo: No tienen jugo de uva. 4 Jesús le dijo: ¿Qué tiene que ver eso conmigo y contigo, mujer? Todavía no ha llegado mi hora. 5 Su madre dijo a los que servían: Haced todo lo que él os diga. 6 Había allí seis tinajas de piedra para agua, de acuerdo con los ritos

de los judíos para la purificación. En cada una de ellas cabían dos o tres medidas. 7 Jesús les dijo: Llenad de agua las tinajas. Y las llenaron hasta el borde. 8 Luego les dijo: Sacad ahora y llevadlo al encargado del banquete. Se lo llevaron; 9 y cuando el encargado del banquete probó el agua ya hecha jugo de uva, y no sabía de dónde venía (aunque los sirvientes que habían sacado el agua sí lo sabían), llamó al novio 10 y le dijo: Todo hombre sirve primero el buen jugo de uva; y cuando ya han tomado bastante, entonces saca el inferior. Pero tú has guardado el buen jugo de uva hasta ahora. 11 Este principio de señales hizo Jesús en Caná de Galilea, y manifestó su gloria; y sus discípulos creyeron en él.

Jesús conoce las necesidades de las personas y él puede ayudarnos cuando tenemos necesidades y damos lo que requerimos. Querido maestro o maestra esta es la oportunidad de orar por las necesidades que los niños y niñas manifiesten.

### **Reforzando lo aprendido**

Esta es la oportunidad de permitir si algún niño o niña tiene un testimonio, sobre alguna petición expresada a Dios mediante la oración y que haya sido contestada.

Si los niños y niñas no tienen testimonios, alguno de los adultos debe compartir un testimonio acerca de una petición expresada a Dios.





## Lección 8: El primer milagro de Jesús

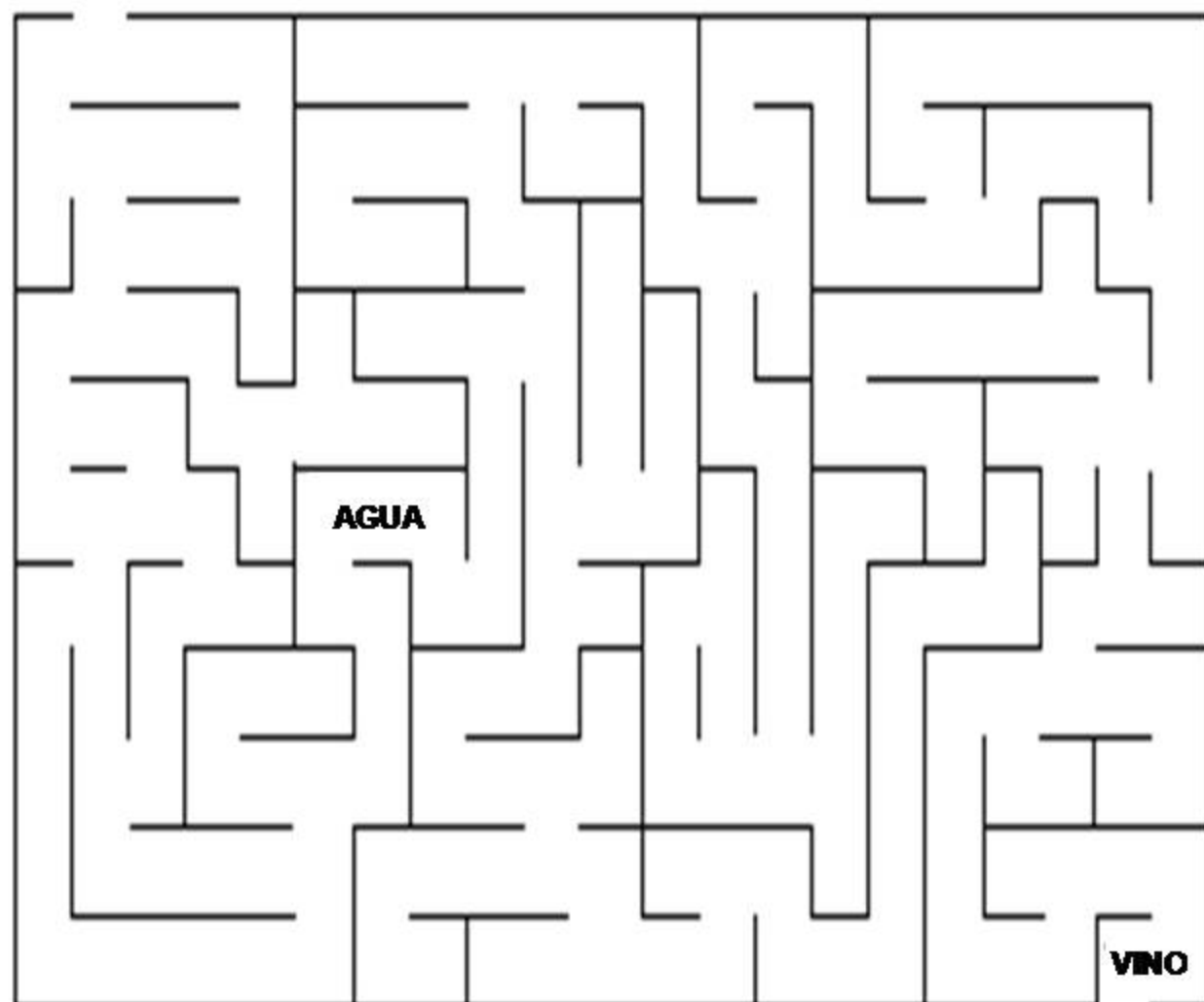


**Juan 2: 11 Esta fue la primera de las señales milagrosas que hizo Jesús.**

## Lección 8: El primer milagro de Jesús

Ayuda a Jesús a encontrar el agua y convertirla en vino.

**JESÚS**



**Juan 2: 11 Esta fue la primera de las señales milagrosas que hizo Jesús.**

## Lección 9

### La Purificación del Templo

#### Introducción

Para los Judíos era muy importante acudir al templo, especialmente para la fiesta de la pascua, en esta fiesta recordaban que Dios les había sacado de la esclavitud de Egipto y le había llevado a la tierra prometida, por eso todos los judíos de diferentes lugares llegaban a Jerusalén para celebrar esta fiesta; cerca de esta fiesta de la pascua Jesús visita el Templo y se encuentra con una situación muy desagradable, ante lo cual se enoja mucho pues, habían mercaderes vendiendo los animales que se requerían para el sacrificio.

#### Juego

##### Da tres palmas

Se hace un círculo y el que dirige se hace en el centro y canta diciendo: da 3 palmas, otra vez, nuevamente da 3 palmas, ahí donde estas parado...

cuando se dice ahí donde estas parado, se hace lo que se le ocurre, Ej. : ahí donde estas parado pisa el que esta a tu lado y así sucesivamente.

#### Versículo para memorizar

El amor que siento por tu templo  
me quema como un fuego.

Juan 2: 17 .

##### Las tarjetas humanas

Escriba las palabras y la cita del versículo en hojas de papel blanco tamaño carta (una palabra por cada hoja).

Ponga una hoja en el pecho de cada niño o niña con alfileres o cinta.

Cuando dé la señal, los niños y niñas deben colocarse en el orden correcto del versículo.

Cuando todos estén de pie en el orden correcto, repiten el versículo juntos.





## **Leción Bíblica**

**Jesús va al templo**  
**Juan 2: 13 – 22.**

Jesús viaja a Jerusalén y visita el templo y se da cuenta que estaban ocurriendo cosas extrañas a las fueras del templo, veamos que dice el relato bíblico:

13 Estaba próxima la Pascua de los judíos, y Jesús subió a Jerusalén. 14 Halló en el templo a los que vendían vacunos, ovejas y palomas, y a los cambistas sentados. 15 Y después de hacer un látigo de cuerdas, los echó a todos del templo, junto con las ovejas y los vacunos. Desparamó el dinero de los cambistas y volcó las mesas. 16 A los que vendían palomas les dijo: ¡Quitad de aquí estas cosas y no hagáis más de la casa de mi Padre casa de mercado! 17 Entonces se acordaron sus discípulos que estaba escrito: El celo por tu casa me consumirá. 18 Los judíos respondieron y le dijeron: Ya que haces estas cosas, ¿qué señal nos muestras? 19 Respondió Jesús y les dijo: Destruid este templo, y en tres días lo levantaré. 20 Por tanto los judíos dijeron: Durante cuarenta y seis años se construyó este templo, ¿y tú lo levantarás en tres días? 21 Pero él hablaba del templo de su cuerpo. 22 Por esto, cuando fue resucitado de entre los muertos, sus discípulos se acordaron de que había dicho esto y creyeron la Escritura y las palabras que Jesús había dicho.

Hoy quizá no encontramos personas vendiendo algo al salir del Templo, pero podemos hablar de cómo nos comportamos cuando vamos a la casa de Dios o mejor dicho aun cuando venimos a la escuela a escuchar la palabra de Dios ¿cómo es nuestro Comportamiento?

### **Reforzando lo aprendido**

Lleve la figura de un Templo y en cartulina o papel escriba diferentes palabras relacionado a un buen y un mal comportamiento que pueden presentar los niños y las niñas, pídale a los niños que puedan armas los dos grupos, las acciones que refieren un buen comportamiento y a parte las acciones que refieren un mal comportamiento, pregúnteles ¿En que grupo se encuentran ellos?



## Lección 9: La Purificación del Templo



**Juan 2: 17 El amor que siento por tu templo me quema como un fuego.**

## Lección 9: La Purificación del Templo

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | C | V | F | R | T | G | U | Y | O | I | K | J | H | G | F | R | P | D | C |
| N | H | Y | T | G | B | V | D | E | S | T | R | U | I | R | T | G | A | M | K |
| I | U | J | H | U | T | R | E | W | M | J | H | Y | T | E | B | L | S | I | K |
| J | U | Y | E | G | T | R | F | D | B | G | T | R | F | T | C | D | C | W | S |
| J | H | Y | F | D | R | T | Y | U | I | O | P | M | J | O | L | O | U | U | Y |
| G | E | J | K | L | O | I | U | Y | T | R | E | S | S | Z | C | V | A | N | M |
| S | U | U | I | S | U | S | E | J | H | G | F | D | S | A | Q | W | E | R | T |
| Y | U | I | O | R | L | K | J | H | G | F | D | S | A | Q | W | E | R | T | Y |
| L | I | O | P | I | J | P | G | U | D | Y | N | E | L | A | S | U | R | E | J |
| U | I | V | L | U | K | M | N | B | V | C | O | L | P | M | E | T | R | T | G |
| H | Y | E | J | R | I | J | S | L | O | I | U | Y | T | R | E | L | O | P | I |
| K | J | J | Y | T | G | H | U | A | T | R | F | C | H | J | N | B | G | T | S |
| E | D | A | M | S | U | Y | H | G | C | V | F | R | U | D | C | V | R | T | A |
| S | Y | S | J | E | I | O | L | P | M | O | J | U | Y | E | H | Y | G | T | T |
| A | D | T | R | D | G | V | B | H | J | N | M | K | I | O | R | I | U | Y | S |
| D | F | G | T | E | O | P | L | K | S | A | S | E | M | G | B | P | F | R | I |
| R | C | V | F | D | T | G | U | Y | O | I | K | J | H | G | F | R | O | D | B |
| E | S | A | M | O | L | A | P | R | E | D | C | V | F | R | T | G | H | M | M |
| U | U | J | H | Y | T | R | E | W | M | J | H | Y | T | G | B | L | O | I | A |
| C | U | E | R | P | O | R | F | D | B | G | T | R | F | V | C | D | E | W | C |

**CUERPO  
DESTRUIR  
PALOMAS  
DIA  
AZOTE  
OVEJAS**

**CAMBISTAS  
SACO  
BUEYES  
JERUSALEN  
JESUS**

**MESAS  
TEMPLO  
TRES  
PASCUA  
CUERDAS**

**Juan 2: 17 El amor que siento por tu templo me quema como un fuego.**



## Lección 10

### Jesús y Nicodemo

#### Introducción

Habían muchos estudiosos en el pueblo de Israel a los cuales llamaban Maestros de la Ley, aunque ellos habían estudiado mucho las escrituras, estaban lejos de agradar a Dios, pues hacían todo al pie de la letra, pero la actitud del corazón era otra diferente a sus acciones, en una situación como esta se encontraba Nicodemo al momento de visitar a Jesús.

#### Juego

##### EL REY DE BUCHI - BUCHA

Se coloca al grupo en círculo y se toman de la mano, el director quien estará en el centro, comenzará la ronda así: Amo a mi primo mi primo vecino, Amo a mi primo mi primo Germán. Todos cantan y giran, de pronto el director dice: Alto ahí ¿Qué paso? (contesta el grupo) el rey de Buchi Bucha ordena que se ordenen ¿Qué cosa? (contesta el grupo) Que todos tomen a su compañero de la izquierda por el tobillo... De esta manera se van dando órdenes, que podrán ser ejecutadas en círculo o que impliquen desplazarse y regresar.

#### Versículo para memorizar

"Quien no nazca de nuevo  
no puede ver el Reino de Dios"

Juan 3: 3

##### La Papa caliente

Repiten el texto con los niños y niñas.

Los niños y niñas forman un círculo todos de pie.

Rápidamente pasan "la papa" de un niño a otro.

Cuando el maestro diga "alto", el niño o niña que tiene la papa recita el versículo.

Nota: También se puede hacer con música, hasta que el maestro la detenga.



## Lección Bíblica

### Jesús y Nicodemo

Juan 3: 1 – 12

Un maestro de la Ley Judía, era una persona que había estudiado mucho la Biblia y por esa razón conocía muchas cosas acerca de la religión de los Judíos, un día uno de estos hombres decidió visitar a Jesús a escondidas a preguntar ciertas cosas, veamos que dice el relato bíblico:

1 Había entre los fariseos un dirigente de los judíos llamado Nicodemo. 2 Éste fue de noche a visitar a Jesús. Rabi le dijo, sabemos que eres un maestro que ha venido de parte de Dios, porque nadie podría hacer las señales que tú haces si Dios no estuviera con él. 3 De veras te aseguro que quien no nazca de nuevo<sup>351</sup> no puede ver el reino de Dios dijo Jesús. 4 ¿Cómo puede uno nacer de nuevo siendo ya viejo? Preguntó Nicodemo ¿Acaso puede entrar por segunda vez en el vientre de su madre y volver a nacer?

5 Yo te aseguro que quien no nazca de agua y del Espíritu, no puede entrar en el reino de Dios respondió Jesús. 6 Lo que nace del cuerpo es cuerpo, lo que nace del Espíritu es espíritu. 7 No te sorprendas de que te haya dicho: "Tienen que nacer de nuevo." 8 El viento sopla por donde quiere, y lo oyes silbar, aunque ignoras de dónde viene y a dónde va. Lo mismo pasa con todo el que nace del Espíritu. 9 Nicodemo replicó: ¿Cómo es posible que esto suceda? 10 Tú eres maestro de Israel, ¿y no entiendes estas cosas? respondió Jesús. 11 Te digo con seguridad y verdad que hablamos de lo que sabemos y damos testimonio de lo que hemos visto personalmente, pero ustedes no aceptan nuestro testimonio. 12 Si les he hablado de las cosas terrenales, y no creen, ¿entonces cómo van a creer si les hablo de las Celestiales.

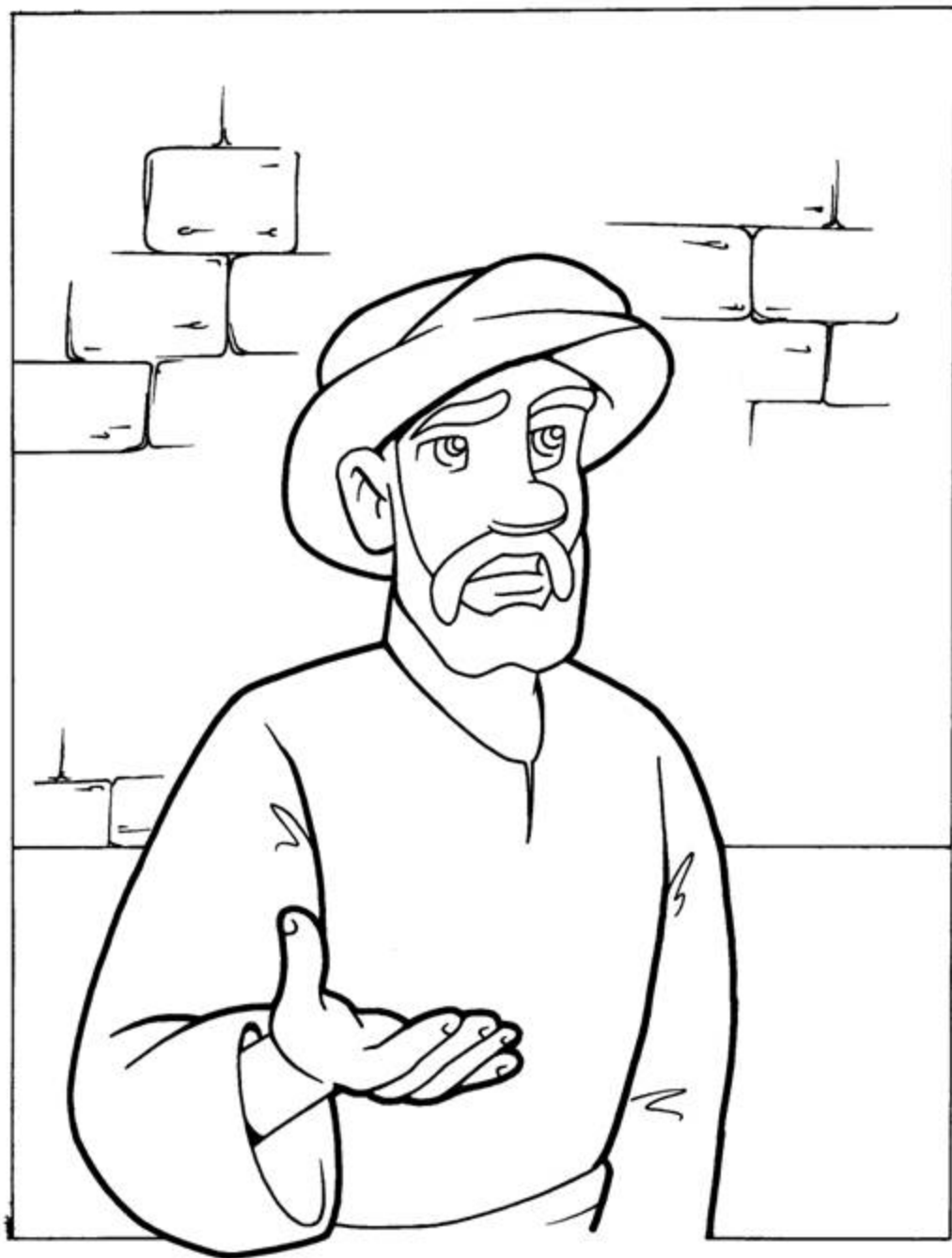
Nacer de Agua y del Espíritu son actitudes que se encuentran en nuestro corazón, es una decisión personal ya que no solo debe ser recibir a Jesús en el corazón, es un cambio interno y total lo que nos permite nacer de nuevo ¿Has Nacido de Nuevo?

### Reforzando lo aprendido

Lleve a la clase un corazón dividido en dos partes, en el lado derecho de corazón escriba las acciones que podrían demostrar un Nuevo Nacimiento y en el del lado izquierdo escriba las acciones que demostrarían que aun no hemos Nacido de Nuevo y pregunte a los niños y niñas en cual condición se encuentran ellos.



## Lección 10: Jesús y Nicodemo



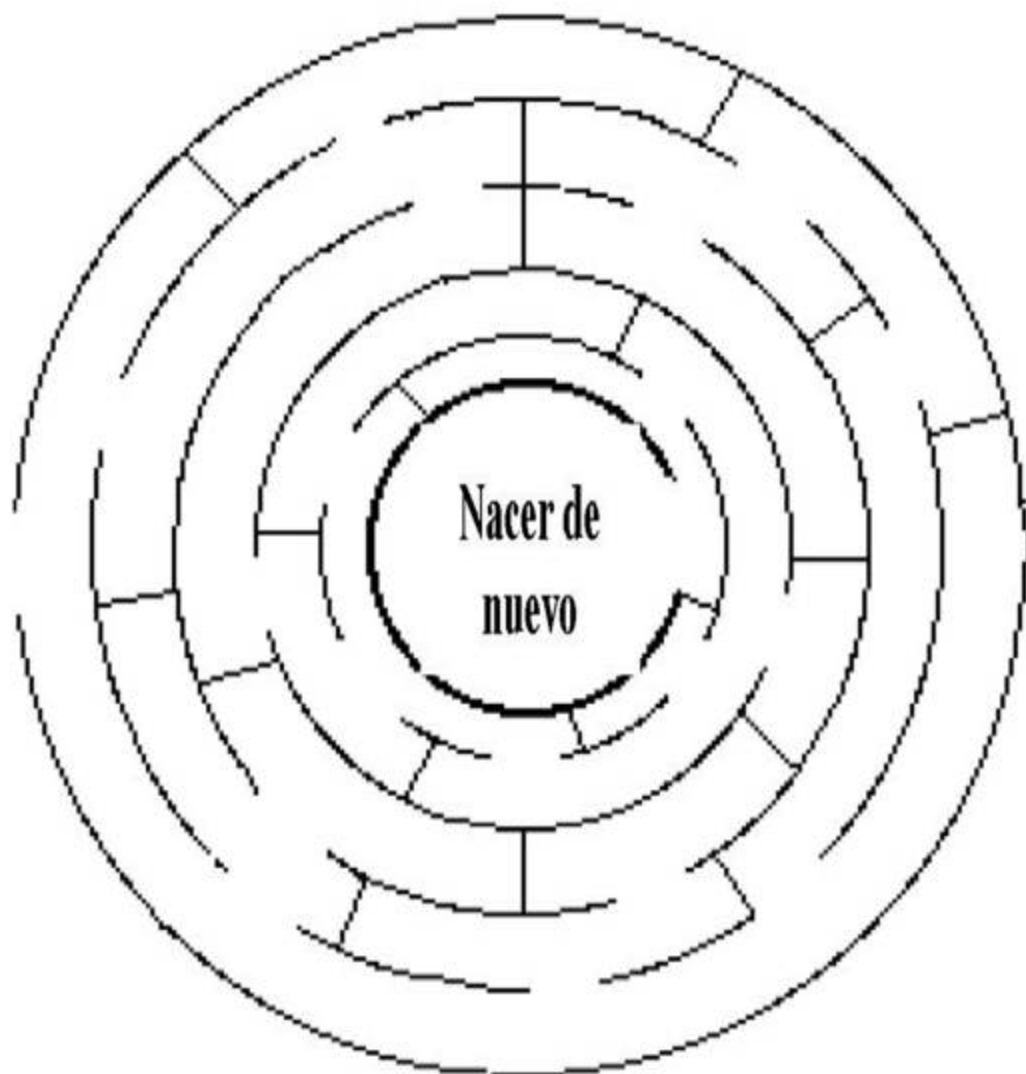
**Juan 3: 3** quien no nazca de nuevo no puede ver el Reino de Dios



## Lección 10: Jesús y Nicodemo

Ayuda a Nicodemo a encontrar el nacer de nuevo.

Tienes que



**Juan 3: 3** quien no nazca de nuevo no puede ver el Reino de Dios

## Lección 11

### Pescadores de Hombres

#### Introducción

En la costumbre Judía, se acostumbraba buscar un maestro o rabí para enseñar a los jóvenes de 14 años en adelante, con esto el muchacho podía asegurar de un futuro con educación, quienes no lograban que un rabí les aceptara como discípulos, aprendían la profesión de sus padres y bajo estas circunstancias Jesús escogió doce hombres para enseñarles algunos misterios del cielo.

#### Juego

##### CUATRO PALOMAS

Cuatro, cuatro palomas

Sentadas en un concierto

La una le dice a la otra

Que me tuezco, que me retuezco, que me recontra retuezco

#### Versículo para memorizar

No temas; desde ahora serás  
pescador de hombres.

Lucas 5: 10.

##### Teléfono Roto

Siente a los niños y niñas en semicírculo.

Susurre el versículo a un niño o niña en el oído

Dígale que lo susurre al compañero que está a su lado y así sucesivamente

Compare lo que el primer niño o niña escuchó con lo que dijo el último.

Repita el versículo correctamente con todos.

Permita que lo repitan hasta decirlo de memoria.



## **Lectión Bíblica**

### **Pescadores de Hombres**

**Lucas 5: 1 – 11**

Antes de empezar con el Ministerio, Jesús busco discípulo, es decir quienes iban a seguir sus enseñanzas y después de su muerte se iban a encargar de predicar el mensaje de salvación, veamos que dice el relato bíblico:

1 Un día estaba Jesús a orillas del lago de Genesaret, y la gente le apretujaba para escuchar el mensaje de Dios. 2 Entonces vio dos barcas que los pescadores habían dejado en la playa mientras lavaban las redes. 3 Subió a una de las barcas, que pertenecía a Simón, y le pidió que la alejara un poco de la orilla. Luego se sentó, y enseñaba a la gente desde la barca. 4 Cuando acabó de hablar, le dijo a Simón: Lleva la barca hacia aguas más profundas, y echen allí las

redes para pescar. 5 Maestro, hemos estado trabajando duro toda la noche y no hemos pescado nada le contestó Simón. Pero como tú me lo mandas, echaré las redes. 6 Así lo hicieron, y recogieron una cantidad tan grande de peces que las redes se les rompían. 7 Entonces llamaron por señas a sus compañeros de la otra barca para que los ayudaran. Ellos se acercaron y llenaron tanto las dos barcas que comenzaron a hundirse. 8 Al ver esto, Simón Pedro cayó de rodillas delante de Jesús y le dijo: ¡Apártate de mí, Señor, soy un pecador! 9 Es que él y todos sus compañeros estaban asombrados ante la pesca que habían hecho, 10 como también lo estaban Jacobo y Juan, hijos de Zebedeo, que eran socios de Simón. No temas; desde ahora serás pescador de hombres le dijo Jesús a Simón. 11 Así que llevaron las barcas a tierra y, dejándolo todo, siguieron a Jesús.

Ser discípulo de Jesús representa seguir sus enseñanzas, actuar Como Jesús actuaría ¿Actúas TÚ como actuaría Jesús?

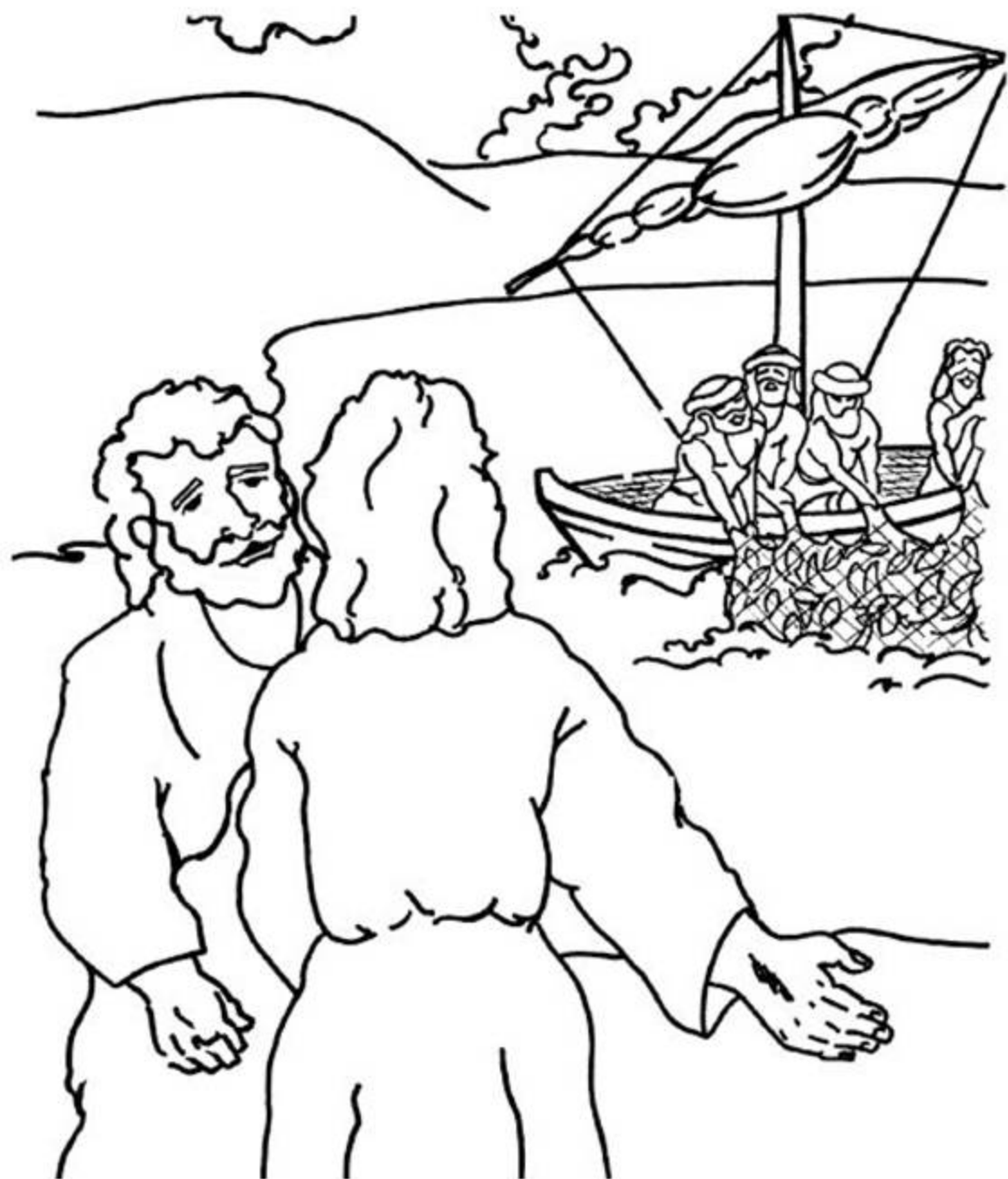
### **Reforzando lo aprendido**

Lleve a la clase una figura que represente a Jesús, pregunte a los niños y niñas, ¿cuál son las acciones que haría Jesús? Enumere varios ejemplos de situaciones en las que se podría encontrar Jesús por ejemplo, ¿Qué haría Jesús si una anciana necesita cruzar la calle y no tiene ayuda? Si nosotros somos seguidores de Jesús ¿Haríamos igual?





## Lección 11: Pescadores de Hombres



**Lucas 5: 10** No temas; desde ahora serás pescador de hombres

## Lección 11: Pescadores de Hombres

S G I N J M L J G Y I M O S A C R A B O  
M P E S C A D O R D E H O M B R E S A J  
J E U I O P L M N B V C R C X Z I O R U  
O S I U Y T R E W Q A S A C V B N M T D  
J C G F D O C E U I O P C J K L O I O A  
G A J K L O G A I T N A S S X C V B L S  
Y D U I O P L K J H G F E S A Q W E O I  
Y O I O P S E L O T S O P A Q W E R M S  
S A D U J J P G U D Y D P N C V B N E C  
I I K L H O G A I T N A S D E D F R O A  
M Y U N O I C A R O I U Y R R E L E D R  
O J U Y T G H U Y T R F G E J N B P T I  
N D I S C I P U L O S F R S D C V I T O  
P Y U I K I O L P M K J U D H H Y L T T  
E D T M F G V O E T A M K S O O I E Y E  
D F G O R E D E S M N H Y A G M V F R E  
R C V N R T G U Y O I K J M G B R E D C  
O H Y T G B V F R E D C V O R R G H M K  
I U D U T I T L U M J H Y T G E L O I K  
J U Y E N S E N A R G T R F V S D E W S

ANDRES  
PESCAO  
SANTIAGO  
JUDAS  
JUDAS  
SIMON  
MULTITUD  
TOMAS

PESCADOR DE HOMBRES  
FELIPE  
BARCAS  
ISCARIOTE  
MATEO  
PEDRO  
ENSEÑAR  
ORACION

DOCE APOSTOLES  
BARTOLOMEO  
PESCAR  
DISCIPULOS  
SIMON  
HOMBRES  
REDES  
SANTIAGO

**Lucas 5: 10** No temas; desde ahora serás pescador de hombres

## Lección 12

### Jesús Sana un Paralítico

#### Introducción

Jesús continuo con su ministerio y una de las características especiales de esta parte del ministerio de Jesús fue el hacer milagros, no tan solo los milagros tras de ellos perdono los pecados de aquellos que reconocían que necesitaban algo de parte de Dios para su vida.

#### Juego

##### LA CANOA

Se forma un círculo y se dice: Pilotea la canoa, paula que nos vamos a voltear, que este río esta creciendo y me voy a canalear ay paula, ay paula te voy a canalear. Luego de aprenderla se canta en ronda haciendo una serie de movimientos con nuestro cuerpo. Y así se realiza hasta que uno de los dos grupos y no posea coordinación, mencionando los nombres de los niños y niñas presentes.

#### Versículo para memorizar

**"Levántate, toma tu camilla y anda"**  
Marcos 2: 9b.

##### Símbolos de cartulina

Recorte símbolos que representen secciones del versículo para memorizar.

Escriba las palabras del texto en ellas.

Haga formas sencillas como figuras geométricas, un corazón, un libro abierto.

Permita que los niños y niñas lo repitan varias veces hasta aprender de memoria.





## Lección Bíblica

Jesús sana al Paralítico

Marcos 2: 1 – 12.

Jesús continuo con su ministerio haciendo señales y milagros, uno de los milagros mas especiales es este milagro del cual hablaremos a continuación:

1 Unos días después, cuando Jesús entró de nuevo en Capernaúm, comió la voz de que estaba en casa. 2 Se aglomeraron tantos que ya no quedaba sitio ni siquiera frente a la puerta mientras él les predicaba la palabra. 3 Entonces llegaron cuatro hombres que le llevaban un paralítico. 4 Como no podían acercarlo a Jesús por causa de la multitud, quitaron parte del techo encima de donde estaba Jesús y, luego de hacer una abertura, bajaron la camilla en la que estaba acostado el paralítico. 5 Al ver Jesús la fe de ellos, le dijo al paralítico: Hijo, tus pecados quedan perdonados. 6 Estaban sentados allí algunos \*maestros de la ley, que pensaban: 7 «¿Por qué habla éste así? ¡Está blasfemando! ¿Quién puede perdonar pecados sino sólo Dios?» 8 En ese mismo instante supo Jesús en su espíritu que esto era lo que estaban pensando. ¿Por qué razonan así? les dijo. 9 ¿Qué es más fácil, decirle al paralítico: "Tus pecados son perdonados", o decirle: "Levántate, toma tu camilla y anda"? 10 Pues para que sepan que el Hijo del hombre tiene autoridad en la tierra para perdonar pecados se dirigió entonces al paralítico: 11 A ti te digo, levántate, toma tu camilla y vete a tu casa. 12 Él se levantó, tomó su camilla en seguida y salió caminando a la vista de todos. Ellos se quedaron asombrados y comenzaron a alabar a Dios. Jamás habíamos visto cosa igual decían.

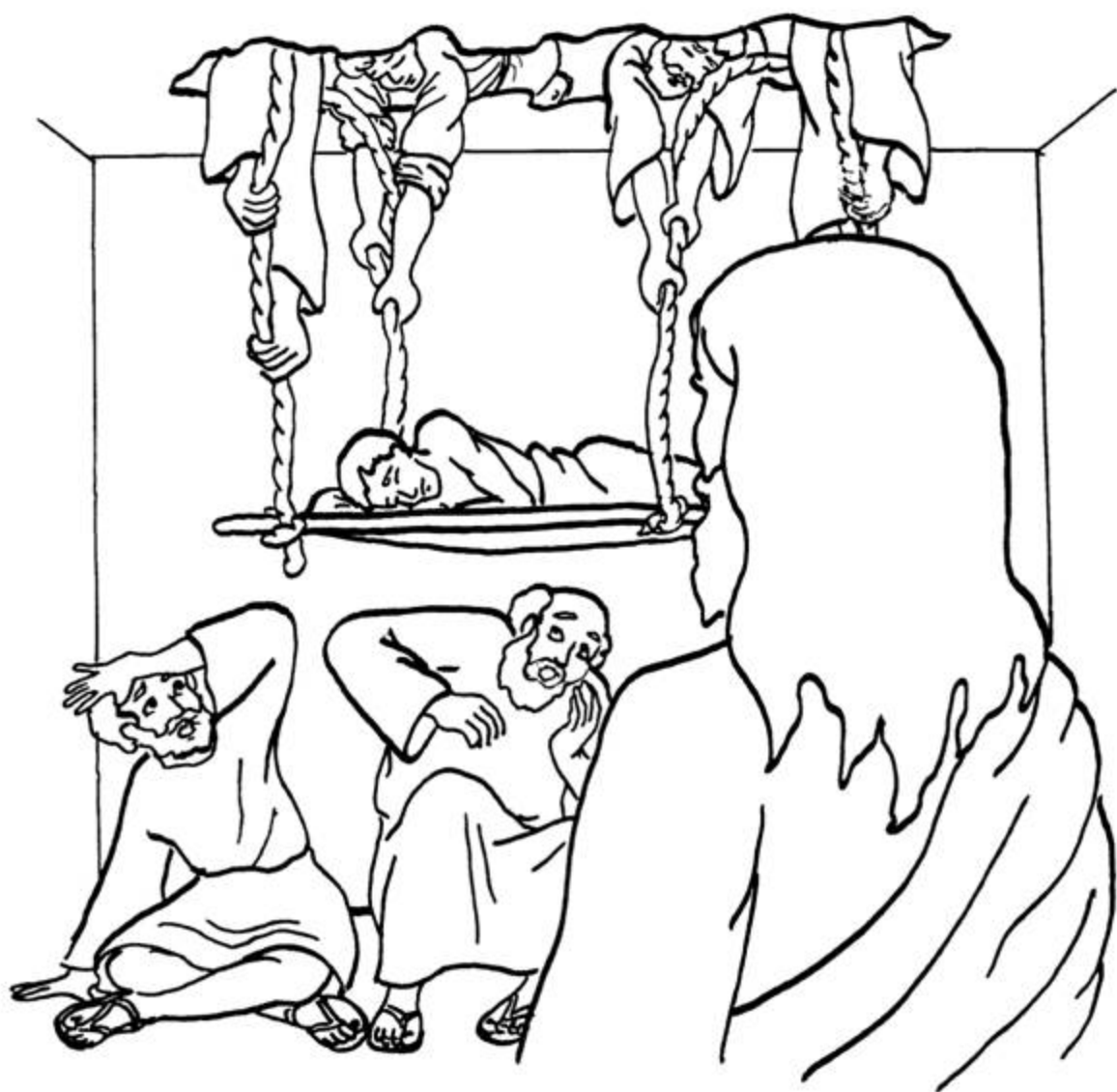
Jesús el Hijo de Dios, no solo tenía el poder de hacer milagros como hacer que un paralítico pudiese caminar pero mucho mas El de perdonar los pecados de todos los hombres ¿Qué quieres que Jesús haga por ti?

### Reforzando lo aprendido

Lleve a la clase un pliego de papel con un título especial "El Muro de la Oración" y vamos a preguntar a los niños y niñas si hay alguna petición especial por la cual quieren que oren, lleve papelitos para escribir las peticiones y al final se pegarán en el muro y se oraron por todas y cada una de ellas.



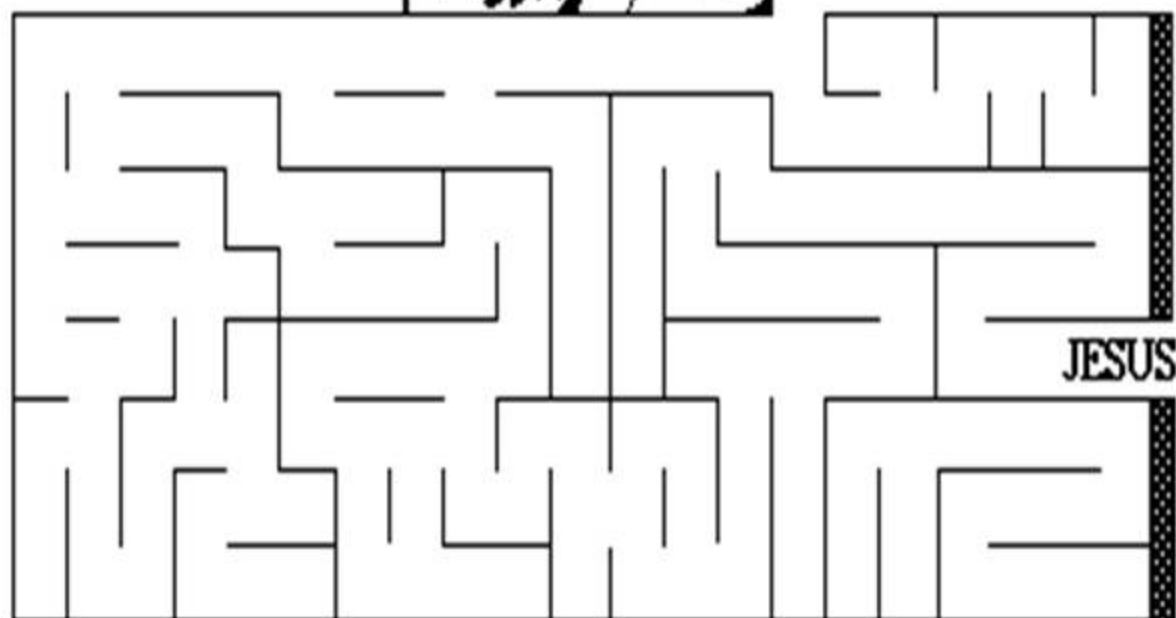
## Lección 12: Jesús Sana un Paralítico.



**Marcos 2: 9b "Levántate, toma tu camilla y anda"**

## Lección 12: Jesús Sana un Paralítico.

Ayuda a estos hombres a encontrar a Jesús.



**Marcos 2: 9b** "Levántate, toma tu camilla y anda"



## Lección 13

### Jesús sana la mano seca

#### Introducción

Jesús no solo vino a morir en la cruz por la humanidad, dentro de su ministerio vino a demostrar como deberíamos actuar si decimos que le amamos a Él y tenemos su amor, uno de los puntos prácticos de esta parte es demostrar el amor de Dios con aquellos que lo necesitan como el caso del hombre de la mano seca.

#### Juego

**Soldado,**

El líder del juego dice una frase y los niños y niñas responde con otra frase.

Líder: (Marchando) Pan pan para, para ran pan pan. Soldado, soldadito.

Niños y Niñas: Que pasa mi hermanito (Abriendo las manos)

Líder: El pecado a la vista (Poniéndose la mano en la frente como si buscara algo)

Niños y Niñas: Aquí hay quien lo resista (Señalándose el pecho con los pulgares).

Líder: Preparen Cañones.

Niños y Niñas: Que son mis oraciones (Tocando las rodillas).

Líder: Apunten .... (Los niños y niñas preparan sus manos como si tuvieran un arma) Fuego.

Niños y Niñas: Pum, Pum Pum, ¿Le dimos?

#### Versículo para memorizar

Jesús le dijo al hombre extiende la mano,  
el hombre extendió la mano y le quedó sana  
Lucas 6: 10.

**Palabras en desorden.**

Escriba las palabras del versículo alterando el orden.

Pida a los niños y niñas que vuelvan a escribir, ordenando las palabras correctamente.

Permita que los niños y niñas repitan el versículo varias veces hasta que lo puedan decir de memoria.



## Lecti3n B3blica

Jes3s sana la mano seca

Lucas 6: 6 – 11.

Jes3s demostr3 su amor por el necesitado, en muchas ocasiones se acercaron a Jes3s enfermos con diferentes tipos de enfermedades y sin dudarlo Jes3s, declaro sanidad sobre ellos, veamos una de estos casos:

6 Aconteci3 en otro s3bado que 3l entr3 en la sinagoga y ense1aba. Y estaba all3 un hombre cuya mano derecha estaba paralizada. 7 Los escribas y los fariseos le acechaban para ver si le sanar3 en s3bado, para hallar de qu3 acusarle. 8 Pero 3l, conociendo los razonamientos de ellos, di3 al hombre que ten3a la mano paralizada: Lev3ntate y ponte en medio. El se levant3 y se puso en medio. 9 Entonces Jes3s les di3: Yo os pregunto: 3Es l3cito en el s3bado hacer bien o hacer mal? 3Salvar la vida o quitarla? 10 Y mir3ndolos a todos en derredor, di3 al hombre: Extiende tu mano. El lo hizo, y su mano le fue restaurada. 11 Entonces ellos se llenaron de enojo y discut3an los unos con los otros qu3 podr3an hacer con Jes3s.

Jes3s era misericordioso, es decir, ten3a compasi3n de aquellos que ten3an necesidades , sobre todo espec3ficamente como este caso, sin dudarlo declaro sanidad sobre este hombre. Cuantas veces hemos tenido gente con alg3n tipo a nuestro alrededor y nunca hemos decidido ayudarles o demostrar un gesto del amor de Dios, si decimos que amamos a Dios y que Jes3s est3 en nuestro coraz3n debemos demostrar, ese amor mucho mas con los necesitados, con aquellos que requieren conocer el amor de Dios urgentemente.

Querido maestro y maestra esta es la oportunidad de orar, por aquellos que han sido afectado por la ola invernal y han perdido todas sus propiedades e incluso sus familiares.

## Reforzando lo aprendido

Lleva a la clase un coraz3n para cada ni1o y ni1a, el coraz3n debe decir, Dios te ama,; est3 semana los ni1os y las ni1as tendr3n una tarea la cual consiste en llevar este coraz3n a una persona que lo necesite a alguien (Ni1o, adolescente, joven, adulto, anciano) que requiera una muestra de afecto y cari1o de parte de Dios, refiera a los ni1os y ni1as que hacer esto es dejarse usar por Dios, para llevarle a alguien un ratico de felicidad.



## Lección 13 Jesús sana la mano seca



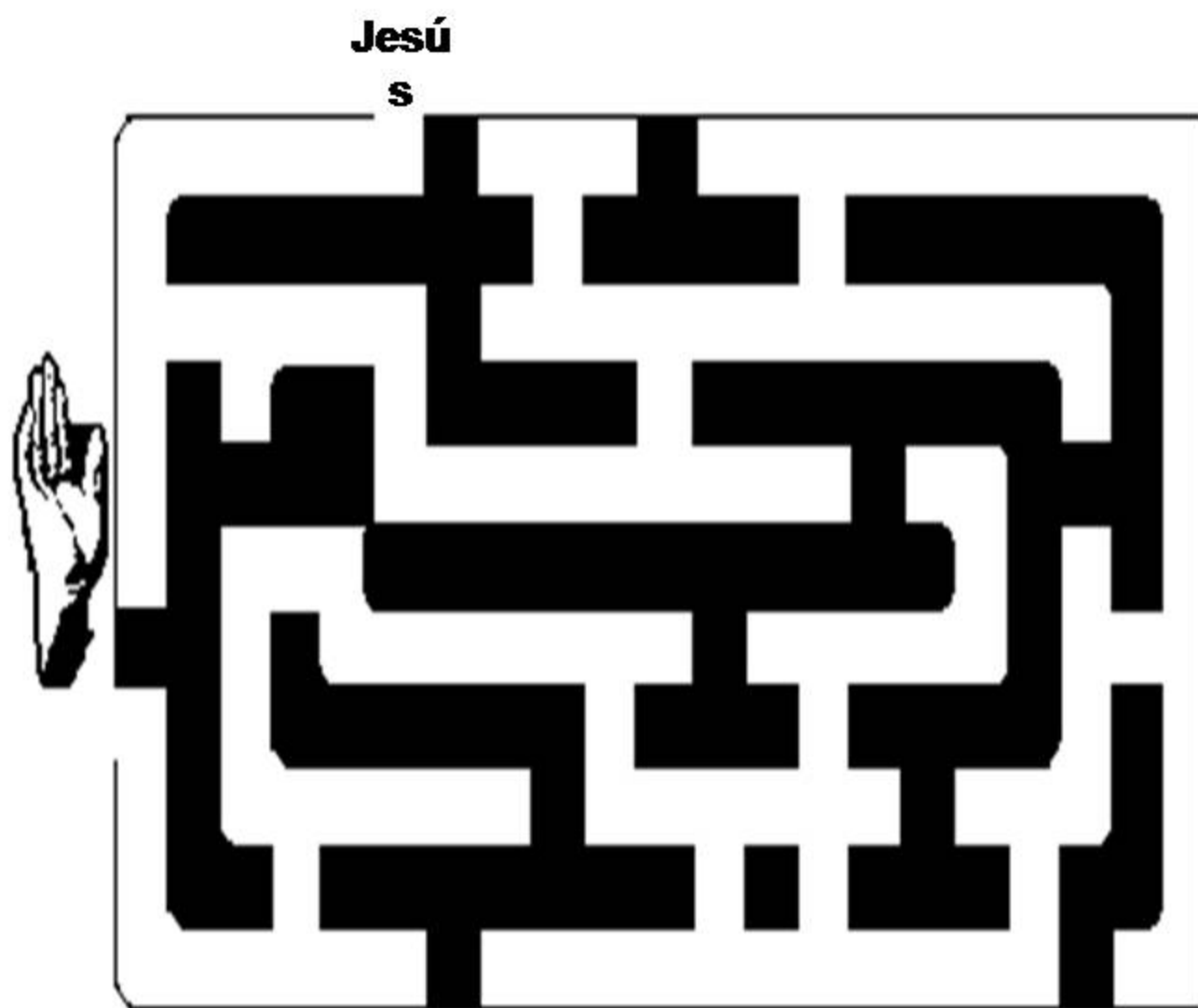
**Lucas 6: 10.**

Jesús le dijo al hombre extiende la mano, el hombre extendió la mano y le quedó sana



## Lección 13 Jesús sana la mano seca

Ayuda a la mano seca llegar donde está JESÚS



**Lucas 6: 10.**

Jesús le dijo al hombre extiende la mano, el hombre extendió la mano y le quedó sana

## Lección 14

### Las Bienaventuranzas

#### Introducción

En esta ocasión hablaremos de las Bienaventuranzas o personas que son felices teniendo en cuenta que no es una emoción propia que depende de circunstancias exteriores. Jesús se refiere al bienestar especial y el gozo espiritual de los que participan en la salvación del Reino de Dios.

#### Juego

##### El Cien Pies

El líder comienza cantando: El cien pies no tiene pies, no tiene pies si los tiene pero no los ves; el cien pies tiene (Cualquier número que quiera) pies. A medida que el líder canta los niños y niñas repiten la letra de la canción, por supuesto tienen que decirla con el mismo ritmo. Cuando el líder dice en este caso: cien pies tiene 10 pies, todos los niños y niñas en este caso forman grupos de 5 personas y por ende quedan formados los 10 pies de cien pies. Se sigue con la misma canción y diversos números.

#### Versículo para memorizar

Alégrense porque van a recibir un gran premio en el cielo.

Mateo 5: 12.

##### Cruzando el Río

Recorte un círculo de papel periódico para cada palabra del texto.

Al llegar la hora de memorizar el texto delimite dos riberas del río imaginario.

Coloque las piedras (círculos) que le servirán para cruzar el río.

Permita que cada niño o niña pase de una "piedra" a otra mientras repiten las palabras del texto.

Si falla un niño o niña, cae en el río, permanece allí hasta que otro lo rescate.

Cuando el siguiente niño o niña llegue donde cayó al anterior, extiende la mano y juntos repiten las palabras correctas hasta "cruzar el río".

Al estar todos en la otra ribera dicen el texto a una sola voz.

**Nota:** permita que todos participen.



## **Leción Bíblica**

**Felices (Bienaventurados) los que...**  
**Mateo 5: 1 – 12.**

En alguna ocasión Jesús se detuvo con una gran multitud en el monte y comenzó a enseñar algunas verdades o principios que deben ser practicados por aquellos que creen en el Reino de Dios, veamos cuales son

1 Cuando vio la multitud, subió al monte; y al sentarse él, se le acercaron sus discípulos. 2 Y abriendo su boca, les enseñaba diciendo: 3 "Bienaventurados los pobres en espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos. 4 "Bienaventurados los que lloran, porque ellos serán consolados. 5 "Bienaventurados los mansos, porque ellos recibirán la tierra por heredad. 6 "Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados. 7 "Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos recibirán misericordia. 8 "Bienaventurados los de limpio corazón, porque ellos verán a Dios. 9 "Bienaventurados los que hacen la paz, porque ellos serán llamados hijos de Dios. 10 "Bienaventurados los que son perseguidos por causa de la justicia, porque de ellos es el reino de los cielos. 11 "Bienaventurados sois cuando os vituperan y os persiguen, y dicen toda clase de mal contra vosotros por mi causa, mintiendo. 12 Gozaos, alegraos, porque vuestra recompensa es grande en los cielos; pues así persiguieron a los profetas que fueron antes de vosotros.

Cuando estamos en una situación especial, pensamos en qué haría Jesús en esta situación, este sermón del monte como algunos le han llamado, es la fiel muestra como actuar ante esas situaciones difíciles y si lo hacemos es permitir que El Reino de Dios crezca en nuestro corazones.

**Y tú ¿Quieres que el Reino de Dios se establezca en tu corazón? Entonces debes poner en práctica la clase de hoy.**

### **Reforzando lo aprendido**

Haga que los niños y niñas se organicen en grupos pequeños, 8 niños o niñas en cada grupo y lleve en escritas en papel cada bienaventuraza, déles la oportunidad de ponerlas en orden según el relato bíblico, motive a cada niño y niña, a prender de memoria las 8 bienaventuranzas que refirió el Señor Jesús.





## Lección 14: Las Bienaventuranzas



**Mateo 5: 12** Alégrese porque van a recibir un gran premio en el cielo.

## Lección 14: Las Bienaventuranzas

Ordene las bienaventuranzas de acuerdo al orden del repaso.

 = Pobres de Espíritu

 = Hambre y Sed de Justicia

 = Perseguidos

 = Pacificadores

 = Misericordiosos

 = Lloran

 = Mansos

 = Limpios de Corazón

**Bienaventurados Los:**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

**Mateo 5: 12** Alégrense porque van a recibir un gran premio en el cielo.

## Lección 15

### Ama a tus enemigos

#### Introducción

Jesús continua con el sermón del monte y entonces toca uno de los temas mas profundos en el comportamiento humano, cuan fácil es amar a aquellos que están a nuestro alrededor y que nos aman, pero cuan difícil es amara a aquellos que nos hacen daño o que simplemente no nos ama.

#### Juego

##### Ramitas al agua

El líder organiza al grupo en un círculo, los niños y niñas se colocan en cucullas. Cuando el líder diga "Ramitas al agua", los niños y niñas deben saltar fuera del círculo. Cuando diga "Ramitas a la orilla", todos deben saltar al centro del círculo. Las ordenes deben ser entregadas rápidas en unos momentos y lentas en otros. Los niños y niñas que ejecuta un movimiento diferente al ordenado por el líder, ayudarán al líder en el centro hacer el juego.

#### Versículo para memorizar

Pero yo os digo: Amad a vuestros enemigos  
Mateo 5: 44.

##### Rompecabezas bíblico

Escriba el texto en cartulina.

Cortarla formando un rompecabezas.

Organice a los niños y niñas en dos o tres grupos.

Los niños y niñas deben armarlo.

Motive a los niños y niñas a repetir el versículo hasta que los puedan decir de memoria.





## Lecti3n B3blica

**Ama a tus Enemigos**  
**Mateo 5: 43 - 48**

La continuaci3n del serm3n del monte toca un tema que muchos cristianos cuestiona pues amar a los enemigos es solo algo que se le ocurre a Jes3s, pero veamos que dice el relato b3blico.

43 "Hab3is o3do que fue dicho: Amar3s a tu pr3jimo y aborrecer3s a tu enemigo. 44 Pero yo os digo: Amad a vuestros enemigos, y orad por los que os persiguen; 45 de modo que se3is hijos de vuestro Padre que est3 en los cielos, porque 3l hace salir su sol sobre malos y buenos, y hace llover sobre justos e injustos. 46 Porque si am3is a los que os aman, ¿qu3 recompensa ten3is? ¿No hacen lo mismo tambi3n los publicanos? 47 Y si salud3is solamente a vuestros hermanos, ¿qu3 hac3is de m3s? ¿No hacen eso mismo los gentiles? 48 Sed, pues, vosotros perfectos, como vuestro Padre que est3 en los cielos es perfecto.

Amara a aquellos que nos dan afecto, que nos expresan una palabra o ca3ncia de cari3o, es muy dif3cil, pr3cticamente no hay que poner un esfuerzo para ellos, simplemente nos nace amarlos, nos nace corresponder lo que ellos hacen, pero cuando hablamos de aquellas personas que nos han hecho da3o, que nunca se han referido a nosotros con buenas palabras, pero Jes3s mas que decir que debemos amarlos se refiere que debemos perdonarlo que nos han hecho. Maestro y Maestra este es un buen momento para ministrar Sanidad Interior a los ni3os y ni3as, si as3 le dirige el Esp3ritu Santo, haga grupos peque3os con los ni3os y ni3as y permita que ellos puedan identificar quienes le han hecho da3o, mot3velos para que los puedan perdonar y amar en las Fuerzas que Dios les da.

### Reforzando lo aprendido

Lleve a la clase dos corazones de igual tama3o, doble uno de ellos y p3guelo detr3s del otro coraz3n de tal manera que no se vean, cuando nos tratan mal o nos dicen cosas que no nos gusta nuestro coraz3n se comienza a romper (Rasgue el coraz3n que esta mostrando sin que ellos vean el coraz3n que esta doblado, cuando ya lo haya rasgado todo) Pero Dios hoy puede tomar nuestro coraz3n y sanar las heridas ocasionados por otros (Lance en el aire todos los papellitos rasgados y abra el otro coraz3n explicando a los ni3os y ni3as que Dios hoy puede darles un nuevo coraz3n.



## Lección 15: Ama a tus enemigos



**Mateo 5: 44** Pero yo os digo: Amad a vuestros enerrigos

## Lección 16

### El Hijo de un Noble

#### Introducción

Jesús continuo realizando milagros, en muchos lugares, lo extraño es que los Judíos, no creían mucho en él, pero aquellos que eran de otras nacionalidades e incluso de otras religiones, acudían a Jesús para pedirle que realizara milagros, y por la fe de estas personas era realizado el milagro.

#### Juego

##### La Tempestad

El líder solicita la colaboración de los niños y niñas formen un círculo sentados, cuando se diga olas a la izquierda todos giran a la izquierda y se sientan, cuando se diga olas a la derecha giran a la derecha y se sientan y cuando se diga Tempestad todos deben de cambiar de puesto, quien quede de pie pagará penitencia.

#### Versículo para memorizar

Jesús le dijo: Vé, tu hijo vive.  
Juan 4: 50

##### El Versículo Escondido

Escriba cada palabra del texto en papelitos o tarjetas.

Esconda los papelitos o tarjetas en diferentes lugares.

Los niños y niñas deben encontrar las tarjetas formando el texto en orden.

Se puede usar este juego bíblico organizando la clase en dos equipos para tener competencia.

Motive a los niños y niñas a repetir el versículo hasta poder decirlo de memoria.





## **Leción Bíblica**

### **El Hijo de un Noble**

**Juan 4: 46 – 54**

Jesús siguió recomendando las ciudades en algunas ocasiones iba a lugares que no había visitado y en otras volvía a visitar las ciudades donde ya había estado, visitando Cana de galilea donde ya había estado ocurrió un milagro muy especial, veamos que dice el relato bíblico.

46 Vino, pues, Jesús otra vez a Cana de Galilea donde había convertido el agua en vino. Había un oficial del rey cuyo hijo estaba enfermo en Capernaúm. 47 Cuando éste oyó que Jesús había salido de Judea y estaba presente en Galilea, fue a él y le rogaba que descendiese y sanase a su hijo, porque estaba a punto de morir. 48 Entonces Jesús le dijo: A menos que veáis señales y prodigios, jamás

creeréis. 49 El oficial del rey le dijo: Señor, descende antes que muera mi hijo. 50 Jesús le dijo: Vé, tu hijo vive. El hombre creyó la palabra que Jesús le dijo y se puso en camino. 51 Mientras todavía descendía, sus siervos salieron a recibirle diciendo que su hijo vivía. 52 Entonces él les preguntó la hora en que comenzó a mejorarse, y le dijeron: Ayer, a la hora séptima le dejó la fiebre. 53 El padre entonces entendió que era aquella hora cuando Jesús le había dicho: "Tu hijo vive." Y creyó él con toda su casa. 54 También hizo Jesús esta segunda señal cuando vino de Judea a Galilea.

Que bonito es saber que habían personas que creían fielmente que Jesús, El Hijo de Dios, tenía el poder de sanar de hacer milagros y esto se debía a la fe que estas personas tenían en Él.

¿Confías en Jesús plenamente, para que él responda a las necesidades mas grandes de tu vida o la de tu familia?

Maestro y Maestra, esta es la oportunidad de orar por las necesidades de los niños y niñas, formen grupos pequeños y oren junto con ellos.

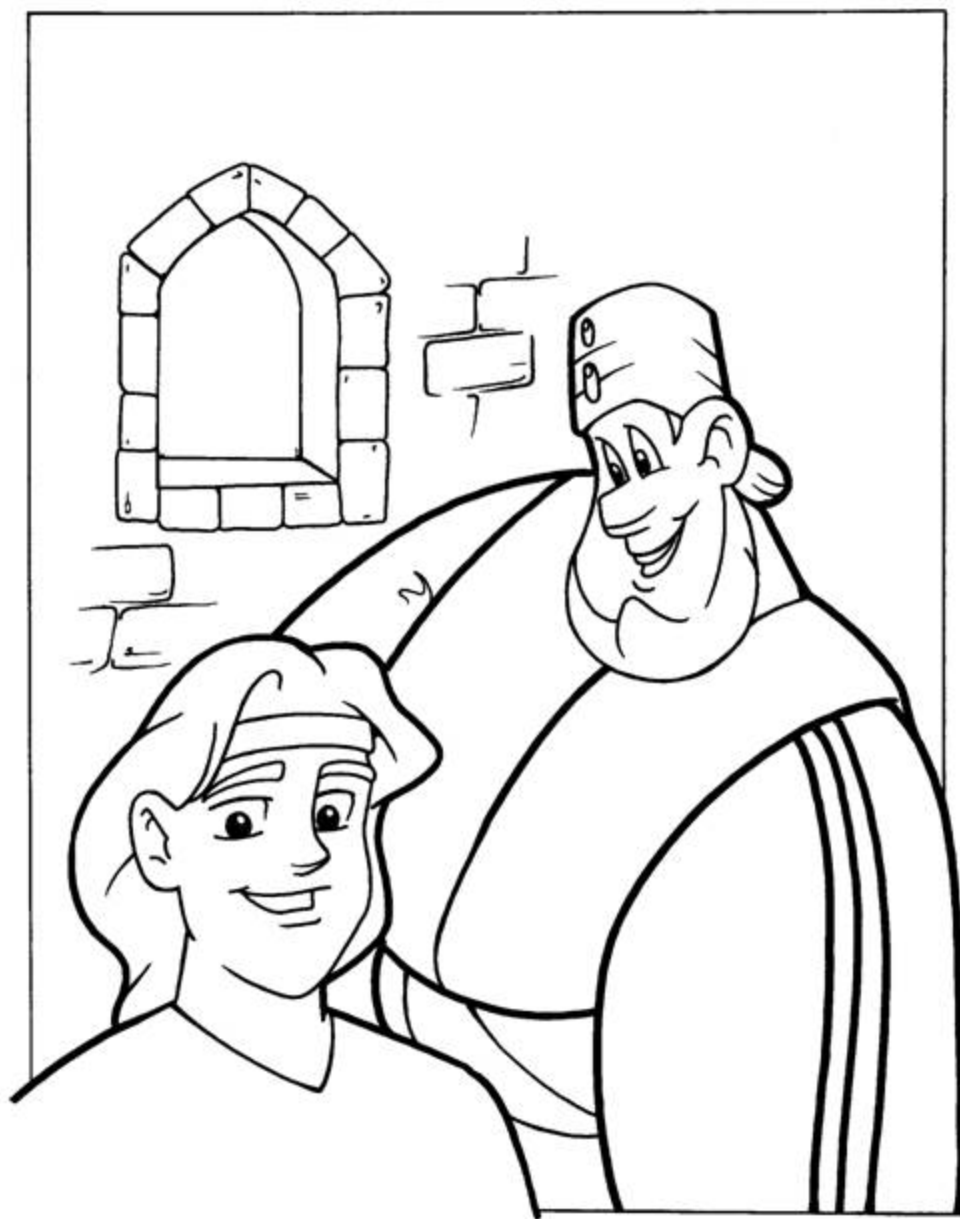
### **Reforzando lo aprendido**

Prepare preguntas (mínimo 4, máximo 6) preguntas donde los niños y niñas tengan la opción de responder falso o verdadero, organice el grupo en dos grupos y haga una competencia para ver cual es el grupo que mas aprendió en el día de hoy.

Recuerde al final repasar el versículo memorizado.



## Lección 16: El Hijo de un Noble



**Juan 4: 50** Jesús le dijo: Vé, tu hijo vive.

## Lección 16: El Hijo de un Noble

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | M | J | O | J | G | Y | Y | L | U | H | K | E | H | F | R | D | N | I | J |
| R | K | H | A | H | H | U | U | I | I | Y | J | D | Y | D | F | C | O | U | U |
| E | J | U | L | G | E | U | I | O | K | E | U | C | U | T | G | V | M | J | Y |
| E | H | I | L | F | L | I | O | P | S | J | Y | M | A | R | T | F | R | H | H |
| R | G | O | I | D | B | O | P | U | H | K | T | E | K | F | R | R | E | Y | G |
| M | F | P | V | R | O | P | S | J | K | I | L | U | I | G | O | T | F | T | T |
| L | D | L | A | T | N | L | K | P | M | I | H | Y | O | V | P | G | N | R | R |
| J | S | M | R | Y | U | K | J | G | L | R | A | N | A | S | L | U | E | E | F |
| G | E | N | A | U | Y | J | H | A | B | L | Y | G | P | H | K | Y | R | W | D |
| Y | R | B | M | I | T | H | G | D | V | O | T | B | M | J | M | O | E | M | E |
| I | H | O | R | A | R | G | F | Y | S | O | V | R | E | I | S | I | D | J | V |
| M | Y | C | S | P | E | F | D | W | B | U | F | F | J | M | H | K | C | H | I |
| O | H | V | B | M | W | D | S | P | S | Y | G | R | U | K | Y | J | V | Y | V |
| S | E | L | A | N | E | S | A | B | W | T | H | E | O | J | I | H | F | T | F |
| L | R | B | V | K | B | A | Q | C | E | R | R | I | R | O | M | G | R | G | V |
| K | B | Z | B | L | C | Q | W | V | D | E | N | C | H | L | B | F | T | B | C |
| M | E | I | N | O | V | A | E | B | F | L | B | V | Y | I | V | R | G | L | D |
| N | I | O | M | I | B | E | N | N | R | O | G | R | G | U | F | E | H | O | E |
| B | F | L | M | U | N | R | T | A | T | P | T | T | T | Y | R | D | M | I | W |
| O | V | P | N | Y | M | T | Y | J | G | I | R | G | R | T | E | C | K | K | S |

**CREER  
FIEBRE  
HORA  
NOBLE  
SEÑALES**

**CANA  
GALILEA  
JESUS  
SIERVOS  
MARAVILLA**

**MORIR  
SANAR  
VIVE  
ENFERMO  
HIJO**

**Juan 4: 50** Jesús le dijo: Vé, tu hijo vive.



## Lección 17

### Rechazado en Nazaret

#### Introducción

El mensaje de buenas nuevas de salvación debe ser entregado a todos los niños y niñas del mundo, sin embargo, existen personas que se rehúsan a creer en este mensaje de salvación, o sencillamente no quieren hacerlo, sin embargo se les debe entregar e insistir, eso fue muestra de lo que Jesús hizo cuando estuvo en Nazaret.

#### Juego

##### El Cien Pies

El líder comienza cantando: El cien pies no tiene pies, no tiene pies si los tiene pero no los ves; el cien pies tiene (Cualquier número que quiera) pies. A medida que el líder canta los niños y niñas repiten la letra de la canción, por supuesto tienen que decirla con el mismo ritmo. Cuando el líder dice en este caso: cien pies tiene 10 pies, todos los niños y niñas en este caso forman grupos de 5 personas y por ende quedan formados los 10 pies de cien pies. Se sigue con la misma canción y diversos números.

#### Versículo para memorizar

"Estaba asombrado a causa de la incredulidad de ellos."  
Marcos 6: 6.

##### Figuritas.

Con papel de diferentes colores haga una forma diferente para cada palabra del texto (estrella, círculo, cuadrado, etc.).  
Pégueles una cinta adhesiva atrás para pagarlo a la pared  
Los niños y niñas colocarán las figuras en orden mientras repiten el texto.



### **Lección Bíblica**

**Jesús es rechazado en Nazaret**  
**Marcos 6: 1 – 6.**

Jesús, fue al lugar donde creció, quería compartir las buenas nuevas del evangelio, pero al llegar allí encontró oposición veamos que dice el relato bíblico.

1 Salíó de allí y fue a su tierra, y sus discípulos le siguieron.  
2 Y cuando llegó el sábado, él comenzó a enseñar en la sinagoga; y muchos quedaban atónitos cuando le oían, y decían: ¿De dónde le vienen a éste estas cosas? ¿Qué sabiduría es ésta que le ha sido dada? ¿Cuántas obras poderosas son hechas por sus manos! 3 ¿No es éste el carpintero, hijo de María y hermano de Jacobo, de José, de Judas y de Simón? ¿No están también sus hermanas aquí con nosotros? Y se escandalizaban de él. 4 Pero Jesús les decía: No hay profeta sin honra sino en su propia tierra, entre sus familiares y en su casa.  
5 Y no pudo hacer allí ningún hecho poderoso, sino que sanó a unos pocos enfermos, poniendo sobre ellos las manos. 6 Estaba asombrado a causa de la incredulidad de ellos. Y recomía las aldeas de alrededor, enseñando.

Jesús no pudo compartir en su propia tierra, en el lugar donde creció, donde tenía amigos, acerca de las buenas nuevas de salvación, sin embargo eso no lo detuvo en ánimo de predicar el evangelio de hacer señales y prodigios y demostrar que el evangelio es para todos los que deciden creer.

¿Haz estado en algún lugar donde quieres compartir de lo que Dios ha hecho en tu vida y no has podido hacerlo? Hoy tenemos la oportunidad de orar por aquellos que han rechazado ese mensaje de buenas nuevas, sea un amigo o un familiar o algún compañero de estudio, pidámosle hoy a Dios para que acepte el mensaje de salvación y también sean hijos de Dios.

### **Reflexionando lo aprendido**

Prepare preguntas (mínimo 4, máximo 6) preguntas donde los niños y niñas tengan la opción de responder falso o verdadero, organice el grupo en dos grupos y haga una competencia para ver cual es el grupo que mas aprendió en el día de hoy.

Recuerde al final repasar el versículo memorizado.



## Lección 17: Rechazado en Nazaret.

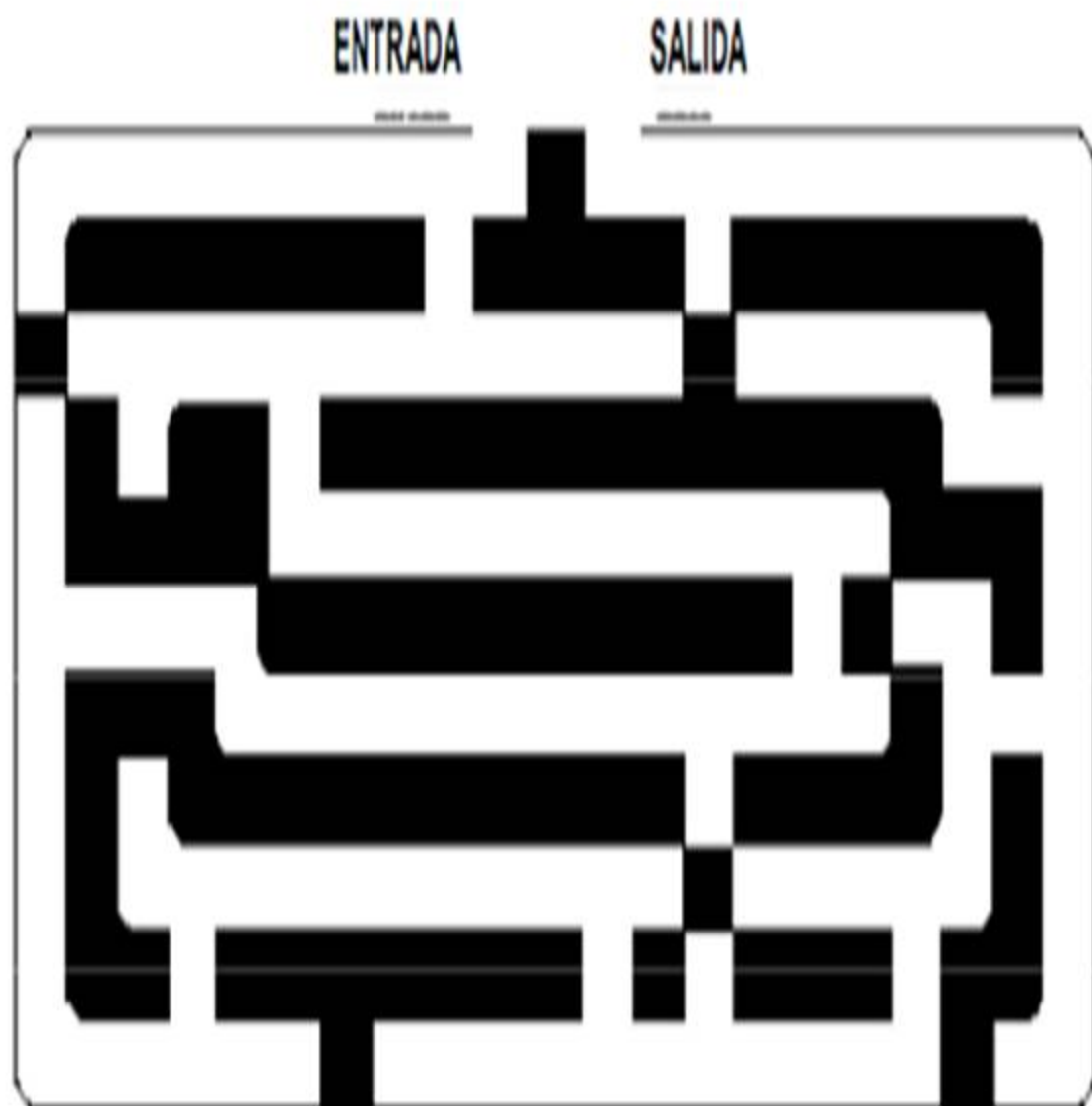


**Marcos 6: 6.** Estaba asombrado a causa de la incredulidad de ellos.



## Lección 17: Rechazado en Nazaret.

Ayuda a encontrar la salida de Nazaret.



**Marcos 6: 6.** Estaba asombrado a causa de la incredulidad de ellos.

## Lección 18

### El Estanque De Betesda.

#### Introducción

Jesús conoce las necesidades de todas las persona, en una ocasión llegó a un lugar donde un hombre tenía una necesidad urgente y solo Jesús con su poder podía ayudarlo, cuando reconocemos que en nuestras fuerzas humanas no podemos hacer nada y recurrimos a Jesús, para pedirle su ayuda, Él lo puede hacer y cuando Jesús interviene suceden cosas poderosas.

#### Juego

##### El Sapo

Este era un sapo, sapo, sapo  
Que nadaba en el río, río, río  
Con su traje verde, verde, verde  
Que temblaba de frío, frío, frío  
La señora sapa, sapa, sapa  
Fue la que contó, contó, contó  
Que tenía un amigo, amigo, amigo  
Que se llama Jesús, Jesús.

#### Versículo para memorizar

"Jesús le dijo: Levántate, toma tu cama y anda"  
Juan 5: 8.

#### Pesca Bíblica

Con un modelo de pescado saque un molde de cartulina haga un pez por cada palabra del texto.

Escriba una palabra del texto en cada pez.

Ponga un clip en la boca del pez.

Amañe un imán o un clip a modo de anzuelo en la punta de una cuerda.

Permita que cada niños y niñas "pesque" la palabra correcta y en su debido orden para formar el texto.

Motive a los niños y niñas a repetir el versículo hasta poder decirlo de memoria.



### **Locución Bíblica**

#### **El Estanque de Betesda**

**Juan 5: 1 – 9.**

En una ocasión Jesús llegó a un lugar donde habían muchos enfermos, esperando un milagro donde solo una persona podía obtenerlo, veamos que dice el relato bíblico y que paso:

1 Después de esto había una fiesta de los judíos, y Jesús subió a Jerusalén. 2 En Jerusalén, junto a la puerta de las Ovejas, hay un estanque con cinco pórticos que en hebreo se llama Betesda. 3 En ellos yacía una multitud de enfermos, ciegos, cojos y paralíticos que esperaban el movimiento del agua. 4 Porque un ángel del Señor descendía en ciertos tiempos en el estanque y agitaba el agua. Por tanto, el primero que entró después del movimiento del agua fue sanado de cualquier enfermedad

que tuviera. 5 Se encontraba allí cierto hombre que había estado enfermo durante treinta y ocho años. 6 Cuando Jesús lo vio tendido y supo que ya había pasado tanto tiempo así, le preguntó: ¿Quieres ser sano? 7 Le respondió el enfermo: Señor, no tengo a nadie que me meta en el estanque cuando el agua es agitada; y mientras me muevo yo, otro desciende antes que yo. 8 Jesús le dijo: Levántate, toma tu cama y anda. 9 Y en seguida el hombre fue sanado, tomó su cama y anduvo. Y aquel día era sábado.

Jesús sabía lo que este hombre necesitaba, por eso fue una respuesta para él, llegó en el momento justo de una necesidad que nadie podía suplir.

¿Hay en tu vida o en tu casa una necesidad urgente como la de este hombre que requiera la intervención de Jesús?

Maestro, maestra aproveche esta oportunidad para orar por la necesidades que hay en la vida de los niños y niñas.

### **Reflexionando lo aprendido**

Lleve a la clase un pliego de papel con un título especial "El Muro de la Oración" y vamos a preguntar a los niños y niñas si hay alguna petición especial por la cual quieren que oren, lleve papellitos para escribir las peticiones y al final se pegarán en el muro y oren por todas y cada una de ellas.





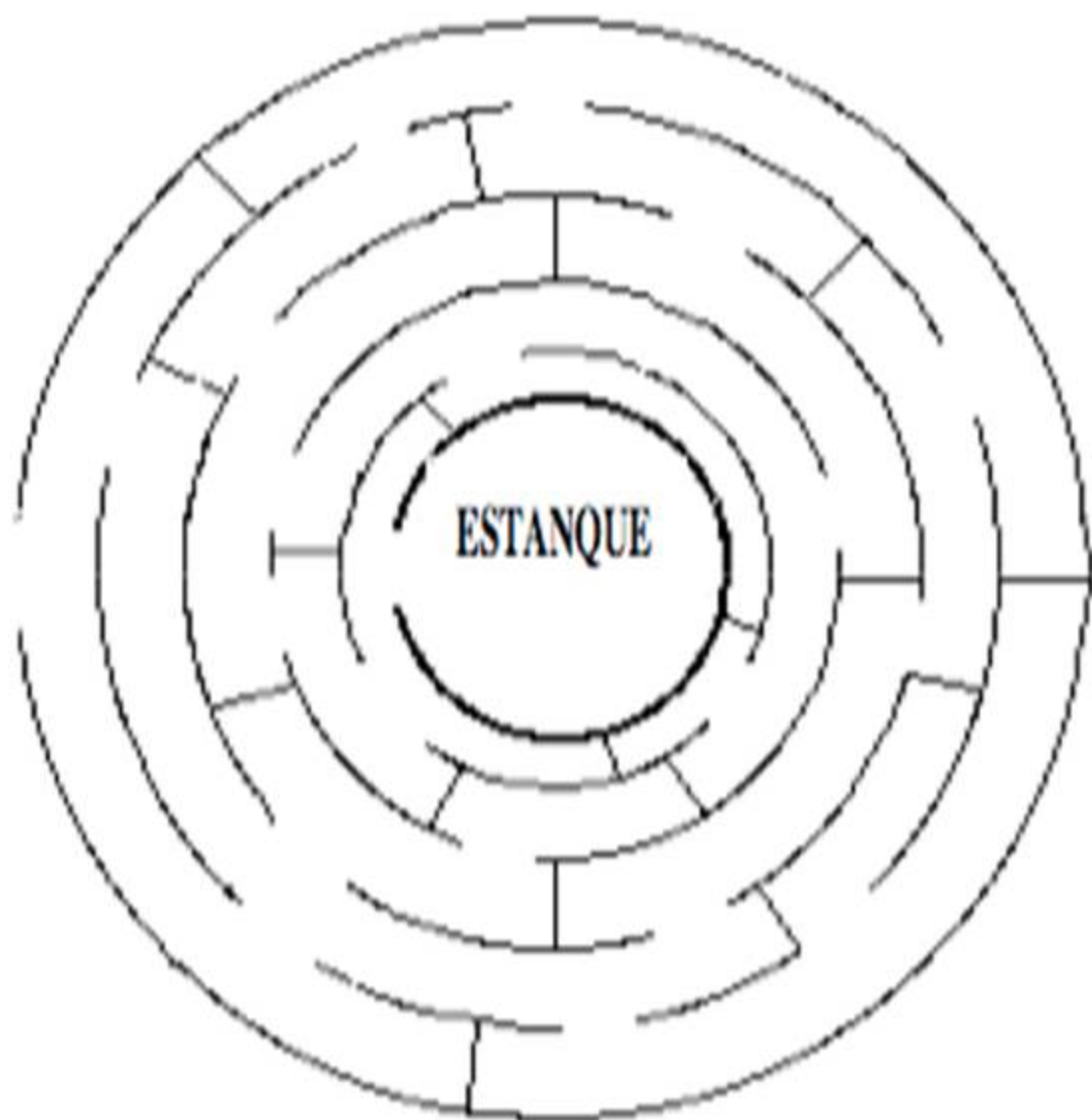
## Lección 18: El Estanque de Betesda.



**Juan 5: 8.** Jesús le dijo: Levántate, toma tu cama y anda.

## Lección 18: El Estanque de Betesda.

Ayuda a llegar al estanque.



**Juan 5: 8.** Jesús le dijo: Levántate, toma tu cama y anda.

## Lección 19

### El Siervo del Centurión.

#### Introducción

La vida cristiana requiere de FE, para seguir creyendo que Jesús tiene el poder de hacer, sanar y liberar, es precisamente la historia del siervo del centurión una demostración de lo que la FE puede causar en el mundo espiritual, y precisamente la demostración no tiene raza, color es para todo aquel que decide creer.

#### Juego

##### Camchum – Cancha

Camchum – Cancha, Camchum – Cancha, Camchum – Cancha  
Pulgares a fuera, codos adentro, pies torcidos  
Camchum – Cancha, Camchum – Cancha, Camchum – Cancha  
Pulgares a fuera, codos adentro, pies torcidos  
Rodillas juntas, pecho de paloma, cola de pato  
Camchum – Cancha, Camchum – Cancha, Camchum – Cancha  
Pulgares a fuera, codos adentro, pies torcidos  
Rodillas juntas, pecho de paloma, cola de pato  
Cuello de jirafa, ojos de sapo.

##### Versículo para memorizar

¡Les digo que ni aun en Israel  
he hallado tanta fe!  
Lucas 7:9 .

Tender ropa (se pueden utilizar dos tarjeteros)

Se organiza la clase en dos equipos.

Se escribe en tarjetas las palabras del versículo (un juego por cada equipo).

Si es posible darles a cada miembro del grupo una tarjeta.

Habrà una cuerda extendida al frente, a manera de alambre.

Al contar 1,2,3 los miembros del equipo trataràn de "tender las tarjetas" en el orden correcto segùn la palabra que ellos tienen.

Motive la memorización del versículo..





### **Locución Bíblica**

#### **El Siervo del Centurión.**

**Lucas 7: 1 – 10**

Jesús visitaba muchos lugares, en una ocasión se encontró con un hombre romano, que solicitó ayuda para uno de sus siervos, veamos que dice el relato bíblico:

1 Una vez concluidas todas sus palabras al pueblo que le escuchaba, Jesús entró en Capernaúm. 2 Y el siervo de cierto centurión, a quien él tenía en mucha estima, estaba enfermo y a punto de morir. 3 Cuando oyó hablar de Jesús, le envió ancianos de los judíos para rogarle que fuera y sanara a su siervo. 4 Ellos fueron a Jesús y le rogaban con insistencia, diciéndole: El es digno de que le concedas esto; 5 porque ama a nuestra nación y él mismo nos edificó la sinagoga. 6 Jesús fue con ellos. Y cuando ya no estaban muy lejos de su casa, el centurión le envió unos amigos para decirle: Señor, no te molestes, porque no soy digno de que entres bajo mi techo. 7 Por eso, no me tuve por digno de ir a ti. Más bien, di la palabra, y mi criado será sanado. 8 Porque yo también soy hombre puesto bajo autoridad y tengo soldados bajo mi mando. Y digo a éste: "Vé", y él va; digo al otro: "Ven", y él viene; y digo a mi siervo: "Haz esto", y él lo hace. 9 Cuando Jesús oyó esto, se maravilló de él; y dándose vuelta, dijo a la gente que le seguía: ¡Os digo que ni aun en Israel he hallado tanta fe! 10 Cuando volvieron a casa los que habían sido enviados, hallaron sano al siervo.

Algo admirable de esta historia es ver como este hombre, cree que Jesús tiene el poder de sanar y de hacer lo imposible, posible, con tan solo declarar la palabra el hombre estaría sano.

¿Necesitas algún milagro de parte de Dios? Si tu crees hoy Dios puede hacerlo, hoy Jesús esta presente en cada vida y en el lugar donde estamos y el lo puede hacer si tu lo crees.

### **Reflexionando lo aprendido**

Lleve a la la clase tarjetas u hojas de papel donde cada niño o niña, ponga sus datos y la petición o razón por la que quieren que oren, esta esta esta oportunidad para que otros niños y niñas oren las necesidades de otros no importan si no los conocen, así que tan pronto escriban la petición, del la oportunidad de intercambiar las tarjetas con otros niños y niñas para que ellos oren,



## Lección 19: El Siervo del Centurión.

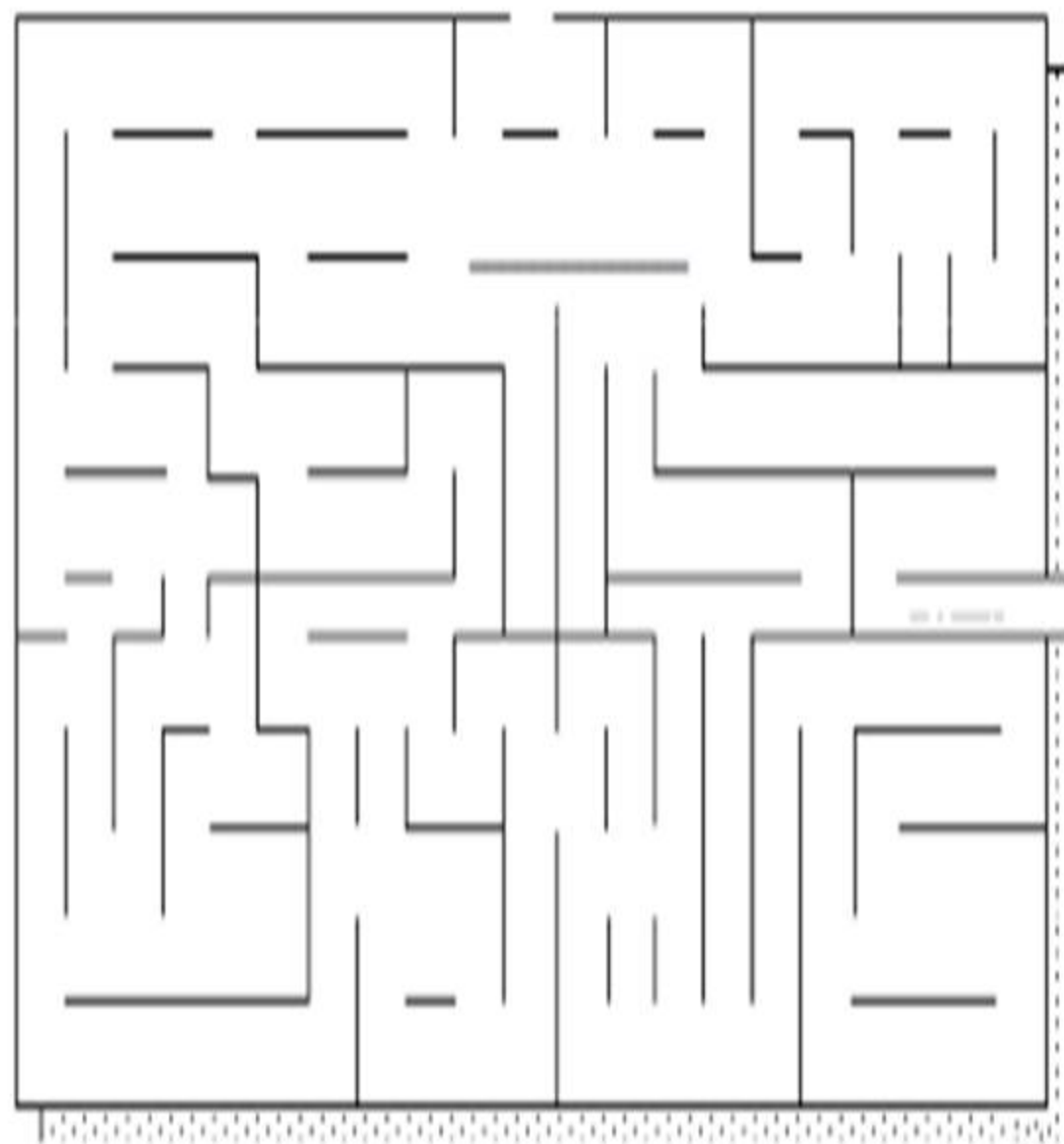


**Lucas 7:9** ¡Les digo que ni aun en Israel he hallado tanta fe!

## Lección 19: El Siervo del Centurión.

Encuentra la salida para la sanidad del siervo del centurión

**SANIDAD**



**E  
N  
F  
E  
R  
M  
E  
D  
A  
D**

**Lucas 7:9 ¡Les digo que ni aun en Israel he hallado tanta fe!**



## Lección 20

### La Viuda de Nain.

#### Introducción

De acuerdo a la costumbre judía, cuando el esposo moría, el hijo mayor o el único hijo era el responsable del sustento de la mujer, en especial si esta mujer era dedicada al hogar y no tenía ninguna profesión u oficio, es por eso que el drama de esta mujer era tan desesperante, porque era viuda y ahora pedía a su único hijo, era caer en desgracia, y ante esta necesidad, Jesús se apiada de ella y le devuelve a su hijo.

#### Juego

##### El Rey de Buchi – Bucha.

Se coloca al grupo en círculo y se toman de la mano, el director quien estará en el centro, comenzará la ronda así: Amo a mi primo mi primo vecino, Amo a mi primo mi primo Germán. Todos cantan y giran, de pronto el director dice: Alto ahí ¿Qué paso? (contesta el grupo) el rey de Buchi Bucha ordena que se ordenen ¿Qué cosa? (contesta el grupo) Que todos tomen a su compañero de la izquierda por el tobillo... De esta manera se van dando órdenes, que podrán ser ejecutadas en círculo o que impliquen desplazarse y regresar.

#### Versículo para memorizar

Entonces le dijo: Joven,  
a tí te digo: ¡Levántate!  
Lucas 7: 14 b .

##### La Papa caliente

Repiten el texto con los niños y niñas.

Los niños y niñas forman un círculo todos de pie.

Rápidamente pasan "la papa" de un niño a otro.

Cuando el maestro diga "alto", el niño o niña que tiene la papa recita el versículo.

Nota: También se puede hacer con música, hasta que el maestro la detenga.



### **Lección Bíblica**

#### **La Viuda de Naín.**

**Lucas 7: 11 – 17.**

Jesús siguió visitando los lugares y cada vez se encontraba con mas necesidades, en esta ocasión se encontró con una mujer que no tan solo era viuda, ahora su único hijo había muerto veamos que dice el relato bíblico y lo que hizo Jesús.

11 Aconteció que poco después él fue a la ciudad que se llama Naín. Sus discípulos y una gran multitud le acompañaban. 12 Cuando llegó cerca de la puerta de la ciudad, he aquí que llevaban a enterrar un muerto, el único hijo de su madre, la cual era viuda. Bastante gente de la ciudad la acompañaba. 13 Y cuando el Señor la vio, se compadeció de ella y le dijo: No llores. 14 Luego se acercó y tocó el féretro, y los que lo llevaban se detuvieron. Entonces le dijo: Joven, a ti te digo: ¡Levántate! 15 Entonces el que había muerto se sentó y comenzó a hablar. Y Jesús lo entregó a su madre. 16 El temor se apoderó de todos, y glorificaban a Dios diciendo: ¡Un gran profeta se ha levantado entre nosotros! ¡Dios ha visitado a su pueblo! 17 Y esto que se decía de él se difundió por toda Judea y por toda la tierra de alrededor.

El gran poder de Jesús, no solo era para aquellos que podían seguir conservando la vida, Él es dueño y señor de la vida y la muerte y por tanto puede ordenar que alguien vuelva la vida o que alguien la pierda.

¿Crees que el poder activo de Jesús todavía puede hacer cosas sobrenaturales en nuestros días?

Maestro, maestra haga grupos pequeños y oren por las necesidades que los niños y niñas puedan manifestar, prestando atención a lo que cada uno comenta.

### **Reflexionando lo aprendido**

Maestro, maestra todos estos sábados, hemos orado con los niños y niñas para que Dios haga milagros y prodigios en sus vidas, este es el momento de preguntar si ha pasado algo en sus vidas o familiares y dar la oportunidad que estos niños y niñas testimonien y puedan dar la gloria a Dios.



## Lección 20: La Viuda de Nain.



**Lucas 7: 14 b** Entonces le dijo: Joven, a ti te digo: ¡Levántate!



## Lección 20: La Viuda de Nain.

Ayuda a encontrar el camino desde la puerta de la ciudad hasta donde Jesús levanto el hijo muerto de la viuda de nain.



**Lucas 7: 14 b** Entonces le dijo: Joven, a ti te digo: ¡Levántate!

## Lección 21

### Los pies de Jesús

#### Introducción

De acuerdo a las costumbres judías, cuando llegaba un invitado a comer a la casa, se le daba agua para lavar sus pies y se le ungía con aceite la cabeza en señal de demostración de agrado por su presencia en la casa, además los hombres se sentaban en un cuarto diferente a las mujeres, en contra de estas costumbres se arriesgó la mujer que le ungió los pies a Jesús.

#### Juego

La

Ensalada

Pica, pica la ensalada; raya, raya la ensalada; come, come la ensalada; bate, bate la ensalada; mmmmm la ensalada, ensaladas de (diga un número para que los niños y niñas formen grupos con ese número de integrantes)

#### Versículo para memorizar

Al que se le perdonan pocos pecados, ama poco.  
Lucas 7: 47 c.

#### Teléfono Roto

Siente a los niños y niñas en semicírculo.

Susurre el versículo a un niño y niña y dígame que lo susurre al compañero que está a su lado.

Compare lo que el primer niño o niña escuchó con lo que dijo el último. Repita el versículo correctamente con todos.



## Lección Bíblica

### Ungen los pies de Jesús

Lucas 7: 36 – 50

En una ocasión estaba comiendo cuando de repente una mujer se animó a ir en contra de las costumbres de la época, con tal de adorar al maestro, veamos que dice el relato bíblico.

36 Uno de los fariseos le pidió que comiera con él; y cuando entró en la casa del fariseo, se sentó a la mesa. 37 Y he aquí, cuando supo que Jesús estaba a la mesa en casa del fariseo, una mujer que era pecadora en la ciudad llevó un frasco de alabastro con perfume. 38 Y estando detrás de Jesús, a sus pies, llorando, comenzó a mojar los pies de él con sus lágrimas; y los secaba con los cabellos de su cabeza. Y le besaba los pies y los ungía con el

perfume. 39 Al ver esto el fariseo que le había invitado a comer, se dijo a sí mismo: Si éste fuera profeta, conocería quién y qué clase de mujer es la que le está tocando, porque es una pecadora. 40 Entonces, respondiendo Jesús le dijo: Simón, tengo algo que decirte. El dijo: Dí, Maestro. 41 Ciertamente acreedor tenía dos deudores: Uno le debía quinientos denarios, y el otro, cincuenta. 42 Como ellos no tenían con qué pagar, perdonó a ambos. Entonces, ¿cuál de éstos le amará más? 43 Respondiendo Simón dijo: Supongo que aquel a quien perdonó más. Y él le dijo: Has juzgado correctamente. 44 Y vuelto hacia la mujer, dijo a Simón: ¿Ves esta mujer? Yo entré en tu casa, y no me diste agua para mis pies; pero ésta ha mojado mis pies con lágrimas y los ha secado con sus cabellos.

45 Tú no me diste un beso, pero desde que entré, ésta no ha cesado de besar mis pies. 46 Tú no ungiste mi cabeza con aceite, pero ésta ha ungido mis pies con perfume. 47 Por lo cual, te digo que sus muchos pecados son perdonados, puesto que amó mucho. Pero al que se le perdona poco, poco ama. 48 Y a ella le dijo: Tus pecados te son perdonados. 49 Los que estaban con él a la mesa comenzaron a decir entre sí: ¿Quién es éste, que hasta perdona pecados? 50 Entonces Jesús dijo a la mujer: Tu fe te ha salvado; vete en paz.

¿Qué harías tú por Jesús?

### Reforzando lo aprendido

Por varios días se ha estado orando por los niños y niñas y sus necesidades, de la oportunidad para algunos testimonios que ha pasado con ellos y sus familias.





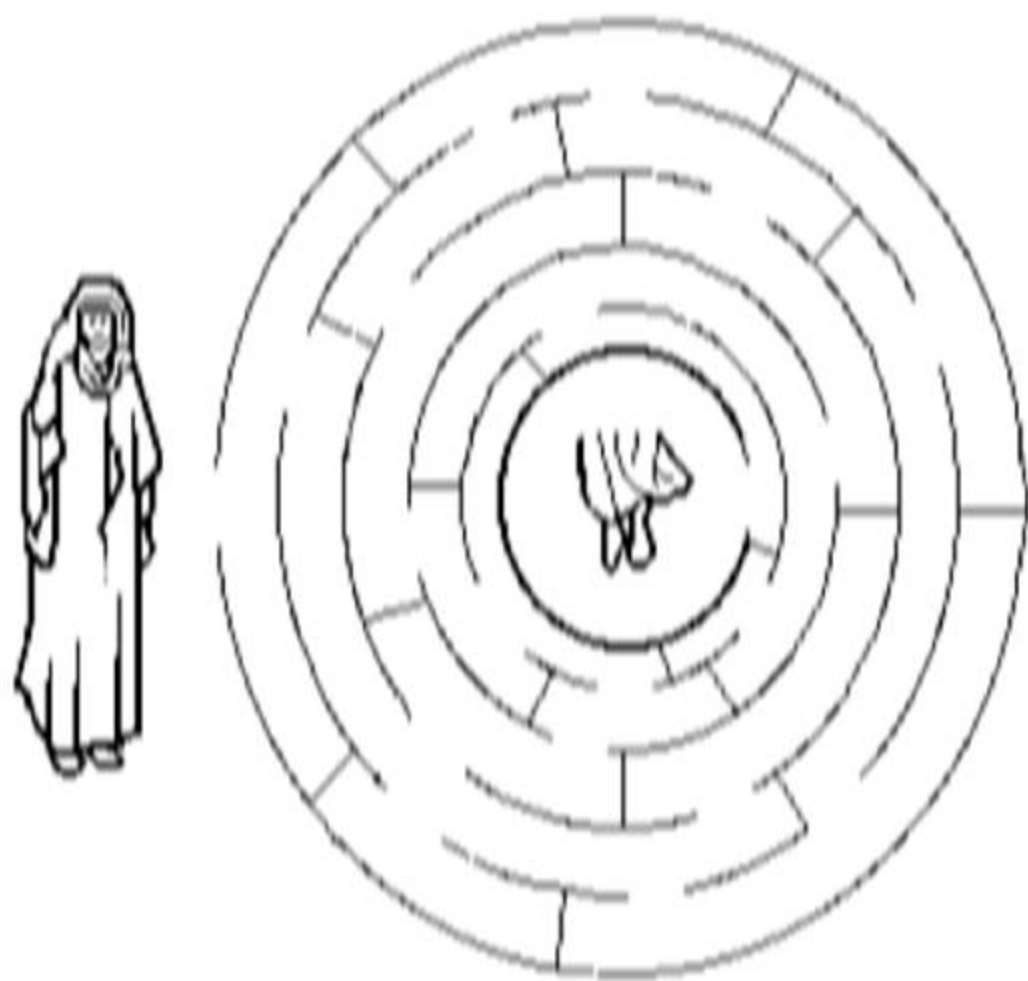
## Lección 21: Los pies de Jesús.



Lucas 7: 47 c. Al que se le perdonan pocos pecados, ama poco.

## Lección 21: Los pies de Jesús.

**Ayuda a la mujer a encontrar los pies del maestro**



Lucas 7: 47 c Al que se le perdonan pocos pecados, ama poco.

## Lección 22: Parábola del Sembrador.

### Introducción

Las parábolas, eran historias o narraciones basados en hechos reales o imaginarios, pero relacionados con el contexto de lo cotidiano para los oyentes; Jesús hace uso de esta herramienta para dar a conocer algunos principios del Reino de Los Cielos, sin embargo muchos de sus oyentes no entendían lo que lo que escuchaban.

### Juego

**HEY, HEY, BUGY, BUGY, HEY.**

Hey, hey, bugu, bugy, hey  
Hey, hey, bugu, bugy, hey  
Con la mano adentro, con la mano afuera  
Con la mano adentro y la hacemos girar  
(Así sucesivamente hasta mencionar cada parte del cuerpo  
y por último el cuerpo todo el cuerpo).

### Versículo para memorizar

Un sembrador salió a sembrar su semilla.  
Lucas 8: 5.

**Palabras en desorden.**

Escriba las palabras del versículo alterando el orden.

Pida a los niños y niñas que vuelvan a escribir, ordenando las palabras correctamente.

Permita que los niños y niñas repitan el versículo varias veces hasta que lo puedan decir de memoria.





## Lección Bíblica

### Parábola del Sembrador

Lucas 8: 4 – 15

Jesús comienza contar una serie de relatos que tiene que ver con la cotidianidad de los Judíos, veamos cual fue esa primera historia que Jesús contó:

4 Juntándose una gran multitud y los que de cada ciudad acudían a él, les habló por medio de una parábola: 5 "Un sembrador salió a sembrar su semilla. Mientras sembraba, una parte cayó junto al camino y fue pisoteada; y las aves del cielo la comieron. 6 Otra parte cayó sobre la roca, y cuando creció, se secó, porque no tenía humedad. 7 Otra parte cayó entre los espinos, y los espinos crecieron al mismo tiempo y la ahogaron. 8 Y otra parte cayó en buena tierra, y cuando creció, llevó fruto a ciento por uno." Hablando de estas cosas, exclamó: "El que tiene oídos para oír, oiga." 9 Sus discípulos le preguntaron qué significaba esta parábola. 10 Y él dijo: "A vosotros se os ha concedido conocer los misterios del reino de Dios; pero a los demás, en parábolas, para que viendo no vean, y oyendo no entiendan. 11 Esta es, pues, la parábola: La semilla es la palabra de Dios. 12 Los de junto al camino son los que oyen, pero luego viene el diablo y quita la palabra de sus corazones, para que no crean y sean salvos. 13 Los de sobre la roca son los que, cuando oyen, reciben la palabra con gozo. Pero éstos no tienen raíz; por un tiempo creen y en el tiempo de la prueba se apartan. 14 En cuanto a la parte que cayó entre los espinos, éstos son los que oyeron, pero mientras siguen su camino, son ahogados por las Preocupaciones, las riquezas y los placeres de la vida, y no llegan a la madurez. 15 Pero en cuanto a la parte que cayó en buena tierra, éstos son los que, al oír con corazón bueno y recto, retienen la palabra oída; y llevan fruto con perseverancia."

Jesús les habló de algo conocido para ellos y en esas Circunstancias les hizo saber que puede haber varias reacciones. Ante las personas que escuchan el mensaje.

### Reforzando lo aprendido

Lleve a la clase unas orejas grandotas y unas manos grandes, en ocasiones podemos ser solo oídos, póngase las orejas, es decir, solo escuchamos pero nunca hacemos caso, Dios quiere que seamos hacedores, no solo escuchemos su palabra sino que la obedezcamos.

¿Eres oidor o hacedor de la palabra de Dios?



## Lección 22: Parábola del Sembrador.



**Lucas 8: 5. Un sembrador salió a sembrar su semilla.**

## Lección 23: Jesús Clama La Tempestad

### Introducción

La deidad de Jesucristo, es decir la muestra que Jesús era Dios, es evidente cuando el da ordenes a la naturaleza y esta obedece. Él es dueño del mundo y por eso toda la naturaleza obedece a la orden de su voz.

### Juego

#### YO TENGO BU.

Yo tengo un bu,  
yo tengo un bu chiqui raga chiqui raga chica bu Aja, oh yeah y  
ahora paraditos.

(Se canta y los niños y niñas repiten después del maestro y se dan diferentes ordenes, parados, gritando, en un solo pie, dando vueltas y demás actividades)

### Versículo para memorizar

Jesús les dijo: Por qué están tan asustados?  
¡Qué poco confían ustedes en Dios!  
Mateo 8: 26

#### Cruzando el Río

Recorte un círculo de papel periódico para cada palabra del texto.

Al llegar la hora de memorizar el texto delimite dos riberas del río imaginario.

Coloque las piedras (círculos) que le servirán para cruzar el río.

Permita que cada niño o niña pase de una "piedra" a otra mientras repiten las palabras del texto.

Si falla un niño o niña, cae en el río, permanece allí hasta que otro lo rescate.

Cuando el siguiente niño o niña llegue donde cayó al anterior, extiende la mano y juntos repiten las palabras correctas hasta "cruzar el río".

Al estar todos en la otra ribera dicen el texto a una sola voz.

**Nota:** permita que todos participen.





## **Lectión Bíblica**

**Jesús calma la Tempestad**  
**Mateo 8: 23 – 27.**

Jesús, como Dios tiene el poder sobre la naturaleza y puede ordenar todo lo que Él quiera, veamos que nos dice el relato acerca de esta gran historia:

23 Él entró en la barca, y sus discípulos le siguieron. 24 Y de repente se levantó una tempestad tan grande en el mar que las olas cubrían la barca, pero él dormía. 25 Y acercándose, le despertaron diciendo: ¡Señor, sálvanos, que perecemos! 26 Y él les dijo: ¿Por qué estáis miedosos, hombres de poca fe? Entonces se levantó y reprendió a los vientos y al mar, y se hizo grande bonanza. 27 Los hombres se maravillaron y decían: ¿Qué clase de hombre es éste, que hasta los vientos y el mar le obedecen?

Es normal sentir miedo como en este caso paso con los discípulos, lo que no es normal es dejamos llevar del miedo que sentimos, pues debemos recordar que Jesús esta en nuestro corazón y que Él es dueño de todo lo que existe y ya venció todo en la cruz por nosotros.

**¿A que le tienes miedo?**

## **Reforzando lo aprendido**

Haga la pregunta a todos los niños y niñas en la clase y permita que cada niño o niña, puedan contar cuales son sus peores miedos o temores, si algún niño o niña no quiere contarlo, permítale escribir en un papel.

Al final ore por cada uno de ellos y lléves les a renunciar al temor, pues Cristo ya esta en sus corazones y ha vencido por ellos.



## Lección 23: Jesús Clama La Tempestad



**Mateo 8: 26.** Jesús les dijo: Por qué están tan asustados?  
¡Qué poco confían ustedes en Dios!

## Lección 24

### La parábola del Trigo y la Cizaña

#### Introducción

Jesús sigue hablando en Parábolas, y esta ocasión, cita un ejemplo muy claro de agricultura, ya que los judíos se dedicaban a cosechar y sabían mucho acerca del tema, así que a través de algo conocido del pudo aclarar acerca de un principio del Reino de los Cielos.

#### Los Sapos en el Juego

Los sapos en la laguna cuando cae el aguacero //  
Los unos piden cachucha, los otros piden sombrero

Coro

Míralo allí, míralo allá, por aquí salió y se escondió  
Hacele así como le hago yo co ros cos cos.

La sapa le remendaba al sapo unos calzones //  
La sapa que se descuida y el sapo que se los pone

La sapa estaba cociendo al sapo una camisa //  
La sapa cose, que cose y el sapo muerto de risa

#### Versículo para memorizar

El reino de los cielos es semejante  
a un hombre que sembró buena semilla en su campo  
Mateo 13: 24.

#### Símbolos de cartulina

Recorte símbolos que representen secciones del versículo para memorizar.

Escriba las palabras del texto en ellas.

Haga formas sencillas como figuras geométricas, un corazón, un libro abierto.

Permita que los niños y niñas lo repitan varias veces hasta aprender de memoria.





## Lectión Bíblica

### El Trigo y la Cizaña

Mateo 13 – 24 – 30, 36 – 43.

En Un cultivo es muy importante la clase de fruto que hay, en ocasiones la cizaña, esa hierba mala que no tiene fruto también crece con las partes que dan fruto, veamos que dijo Jesús acerca de esto:

24 Les presentó otra parábola diciendo: 'El reino de los cielos es semejante a un hombre que sembró buena semilla en su campo. 25 Pero mientras dormían los hombres, vino su enemigo y sembró cizaña entre el trigo, y se fue. 26 Cuando brotó la hierba y produjo fruto, entonces apareció también la cizaña. 27 Se acercaron los siervos al dueño del campo y le preguntaron: 'Señor, ¿no sembraste buena semilla en tu campo? ¿De dónde, pues, tiene cizaña?' 28 Y les dijo: 'Un hombre enemigo ha hecho esto.' Los siervos le dijeron: 'Entonces ¿quieres que vayamos y la recojamos?' 29 Pero él dijo: 'No; no sea que al recoger la cizaña arranquéis con ella el trigo. 30 Dejad crecer a ambos hasta la siega. Cuando llegue el tiempo de la siega, yo diré a los segadores: Recoged primero la cizaña y atadla en manojos para quemarla. Pero reunid el trigo en mi granero.' 36 Entonces, una vez despedida la multitud, volvió a casa. Y sus discípulos se acercaron a él diciendo: Expícanos la parábola de la cizaña del campo. 37 Y respondiendo él dijo: El que siembra la buena semilla es el Hijo del Hombre. 38 El campo es el mundo. La buena semilla son los hijos del reino, y la cizaña son los hijos del maligno. 39 El enemigo que la sembró es el diablo. La siega es el fin del mundo, y los segadores son los ángeles. 40 De manera que como la cizaña es recogida y quemada en el fuego, así será el fin del mundo. 41 El Hijo del Hombre enviará a sus ángeles, y recogerán de su reino a todos los que causan tropiezos y a los que hacen maldad, 42 y los echarán en el horno de fuego. Allí habrá llanto y crujir de dientes. 43 Entonces los justos resplandecerán como el sol en el reino de su Padre. El que tiene oídos, que oiga.

¿Eres trigo o cizaña?

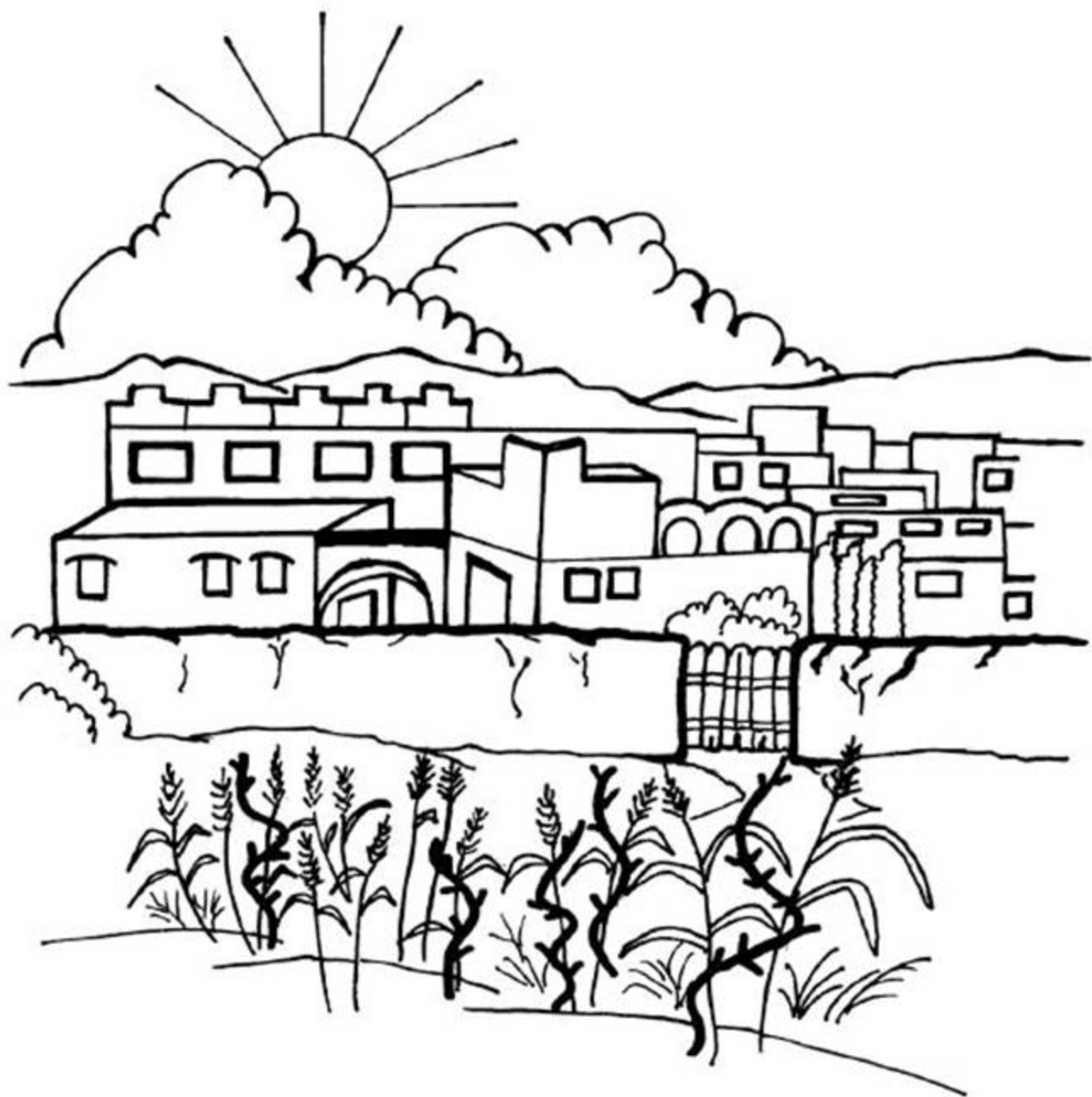
### Reforzando lo aprendido

Lleve a la clase una cartulina con dos columnas en una coloque el título de Trigo y en la otra columna Cizaña, haga una lista de las cosas que hacemos si somos cizaña y en la otra cuales son las acciones de una persona que es como el trigo.

Al final ore con los niños y niñas.



## Lección 24: La Parábola del Trigo y la Cizaña.



## Lección 25

### EL TESORO Y LA PERLA

#### Introducción

Jesús describe como es Reino de los Cielos a través de principios que se pueden vivir en la tierra, para Jesús es importante que los hombres y mujeres que escuchan sus palabras conozcan que el Reino de los Cielos tiene principios que deben ser practicados en la tierra.

#### Juego

##### DA TRES PALMAS

Se hace un círculo y el que dirige se hace en el centro y canta diciendo: da 3 palmas, otra vez, nuevamente da 3 palmas, ahí donde estas parado... cuando se dice ahí donde estas parado, se hace lo que se le ocurre, Ej.: ahí donde estas parado pisa el que esta a tu lado y así sucesivamente.

#### Versículo para memorizar

porque el que se avergüence de mí y de mis palabras, de éste se avergonzará el Hijo del hombre cuando venga en su gloria.  
Lucas 9: 26.

#### Rompecabezas bíblico

Escriba el texto en cartulina.

Cortarla formando un rompecabezas.

Organice a los niños y niñas en dos o tres grupos.

Los niños y niñas deben armarlo.

Motive a los niños y niñas a repetir el versículo hasta que los puedan decir de memoria.





## **Lectión Bíblica**

**Parábola del Tesoro y La Perla.  
Mateo 13: 44 – 46.**

Jesús describe algunos principios del Reino de los cielos, en esta ocasión comparte acerca de dos hombres, ambos encuentran objetos valiosos pero solo uno hace lo correcto. Veamos que dice el relato bíblico.

**44** Además el Reino de los Cielos es semejante a un tesoro escondido en un campo, el cual un hombre halla y lo esconde de nuevo; y gozoso por ello va y vende todo lo que tiene y compra aquel campo **45** También el Reino de los Cielos es semejante a un comerciante que busca buenas perlas, **46** y al hallar una perla preciosa, fue y vendió todo lo que tenía y la compró.

Ambos personajes encontraron objetos muy valiosos, el primero un tesoro el segundo una perla, pero los dos no hicieron lo mismo, el primero escondió el tesoro para que nadie se diera cuenta, así hacen algunos que creen en Jesús, esconden su identidad de cristianos para que nadie se de cuenta de lo que Dios ha hecho en sus vidas, pero el segundo personaje compró la perla ante todos, esto es lo que Dios espera que todos los cristianos, los hijos de Dios haga, reconocer ante todos que son hijos de Dios y contar abiertamente lo que Jesús ha hecho en sus vidas.

**¿cuál de estas dos personas quieres ser?**

## **Reforzando lo aprendido**

Haga una lista de actividades que harían este tipo de persona, de los que ocultan que son cristianos y de los que abiertamente reconocen que son hijos de Dios, y permita que los niños y niñas determinen cuales actividades hacen este tipo de personas.



## Lección 25: EL TESORO Y LA PERLA.



**Lucas 9: 26.** Porque el que se avergüence de mí y de mis palabras, de éste se avergonzará el Hijo del hombre cuando venga en su gloria.

## Lección 26

### LA HIJA DE JAIRO

#### Introducción

De acuerdo a la costumbre judía, el jefe de la sinagoga, era un personaje público, muy importante, pues tenía la responsabilidad de mantener la tradición de la enseñanza de cada sábado, que este hombre acudiera a la ayuda de Jesús de cierta manera era reconocer el poder de Dios que había en él pero de forma indirecta también está reconociendo que Jesús era el Mesías.

#### Juego

##### CUATRO PALOMAS

Cuatro, cuatro palomas

Sentadas en un concierto

La una le dice a la otra

Que me tuerzo, que me retuerzo, que me recontra retuerzo

#### Versículo para memorizar

Llegó entonces un hombre llamado Jairo,  
que era jefe de la sinagoga.

Lucas 8: 41.

##### Pesca Bíblica

Con un modelo de pescado saque un molde de cartulina haga un pez por cada palabra del texto.

Escriba una palabra del texto en cada pez.

Ponga un clip en la boca del pez.

Amarre un imán o un clip a modo de anzuelo en la punta de una cuerda.

Permita que cada niños y niña "pesque" la palabra correcta y en su debido orden para formar el texto.

Motive a los niños y niñas a repetir el versículo hasta poder decirlo de memoria.





## Lección Bíblica

### La Hija de Jairo.

Lucas 8: 40 – 41 / 49 – 56.

En una de las visitas que Jesús hace algunas de las regiones ocurre uno de los sucesos mas impactantes de su ministerio, la Hija de uno de los principales Judíos, estaba muy enferma y pedían la intervención de Jesús, Jesús decide atender la petición de este personaje público pero se toma su tiempo. Veamos que cuenta el relato bíblico.

40 Cuando Jesús regresó, la multitud lo recibió con alegría, pues todos lo estaban esperando. 41 Llegó entonces un hombre llamado Jairo, que era jefe de la sinagoga. Este hombre se arrojó a los pies de Jesús y le rogó que fuera a su casa, 42 pues su única hija, que tenía como doce años, se estaba muriendo —

49 Mientras Jesús hablaba, alguien de la casa del jefe de la sinagoga llegó a decirle: «Tu hija ha muerto. No molestes más al Maestro.» 50 Cuando Jesús oyó esto, le dijo: «No temas. Sólo debes creer, y tu hija será sanada.» 51 Jesús entró en la casa y no dejó que nadie entrara con él, excepto Pedro, Jacobo y Juan, y los padres de la niña. 52 Todos estaban llorando y se lamentaban por ella. Pero él les dijo: «No lloren, que no está muerta, sino dormida.» 53 La gente se burlaba de él, pues sabían que la niña estaba muerta; 54 pero él la tomó de la mano, y con fuerte voz le dijo: «Niña, ¡levántate!» 55 La niña volvió a la vida, y enseguida se levantó, y Jesús mandó que le dieran de comer. 56 Sus padres estaban atónitos, pero Jesús les mandó que no dijeran a nadie lo que había sucedido.

Jesús se toma su tiempo para atender las peticiones de aquellos que son personajes públicos, que están como autoridad de otros. El mas que nadie sabe que estos personajes también necesitan Conocer el amor de Dios y sobre todo recibir su dirección para llevar a cabo su labor como autoridad.

¿Podemos orar por las autoridades de nuestro pueblo?

### Reforzando lo aprendido

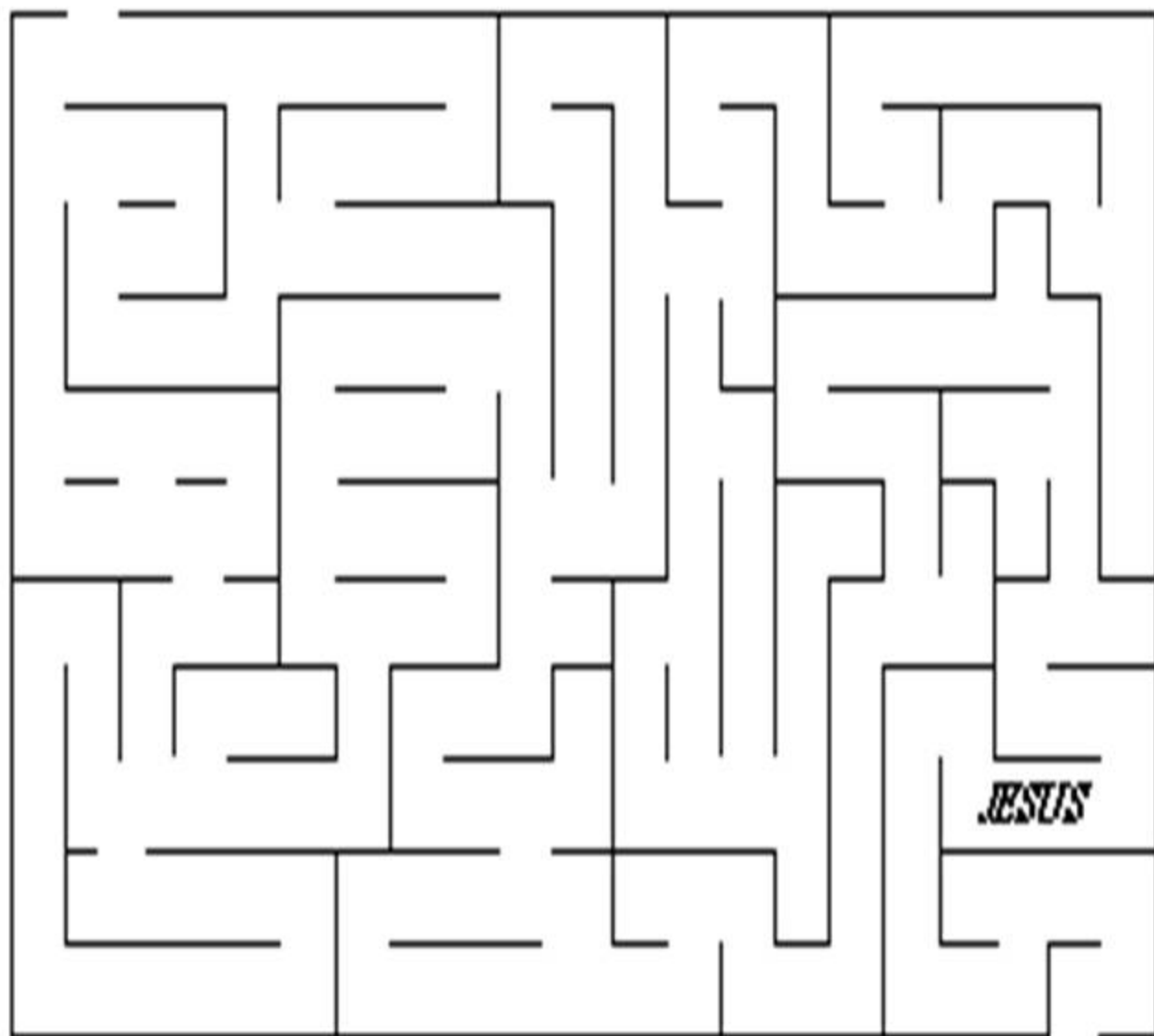
De la manera en que Jesús tomo tiempo para atender la necesidad del líder de la sinagoga, nosotros también podemos tomar el tiempo de orar por nuestras autoridades en el pueblo, oremos a Dios por el alcalde y los concejales para que guíe a tomar decisiones sabias.



## Lección 26: LA HIJA DE JAIRO

**NIÑA**

Ayuda a la niña a llegar donde está Jesús.



**Lucas 8: 41.** Llegó entonces un hombre llamado Jairo, que era jefe de la sinagoga.

## Lección 27

### LA ALIMENTACIÓN DE LOS 5.000

#### Introducción

Jesús sigue demostrando su poder, en esta ocasión toma lo poco que un niño tiene para ofrecer a muchos, esto es fiel muestra que para Jesús no existe poco o mucho, solo corazones dispuestos para Él.

#### Juego

##### La Tempestad

El líder solicita la colaboración de los niños y niñas formen un círculo sentados, cuando se diga olas a la izquierda todos giran a la izquierda y se sientan, cuando se diga olas a la derecha giran a la derecha y se sientan y cuando se diga Tempestad todos deben de cambiar de puesto, quien quede de pie pagará penitencia.

#### Versículo para memorizar

Aquí está un niño, que tiene cinco panes de cebada  
y dos pescados pequeños  
**Juan 6: 9.**

##### El Versículo Escondido

Escriba cada palabra del texto en papelitos o tarjetas.

Esconda los papelitos o tarjetas en diferentes lugares.

Los niños y niñas deben encontrar las tarjetas formando el texto en orden.

Se puede usar este juego bíblico organizando la clase en dos equipos para tener competencia.

Motive a los niños y niñas a repetir el versículo hasta poder decirlo de memoria.





## **Lectión Bíblica**

### **Alimentación de los 5.000**

**Juan 6: 1 – 14**

Jesús puede hacer que lo mas mínimo, sea lo más importante en sus manos, en este relato Jesús alimenta a muchas personas con tan solo unos cuantos peces y panes, veamos que dice el relato bíblico.

1 Después de esto, Jesús se dirigió al otro lado del lago de Galilea, el lago de Tiberias. 2 Y una gran multitud lo seguía, porque veía las señales que hacía en los enfermos. 3 Entonces Jesús subió a un monte, y se sentó allí con sus discípulos. 4 Ya estaba cerca la pascua, la fiesta de los judíos. 5 Cuando Jesús alzó la vista y vio que una gran multitud se acercaba a él, le dijo a Felipe: ¿Dónde compraremos pan, para que éstos coman? 6 Pero decía esto para ponerlo a prueba, pues él ya sabía lo que estaba por hacer. 7 Felipe le respondió: Ni doscientos denarios de pan bastarían para que cada uno de ellos recibiera un poco. 8 Andrés, que era hermano de Simón Pedro y uno de sus discípulos, le dijo: 9 Aquí está un niño, que tiene cinco panes de cebada y dos pescados pequeños; pero ¿qué es esto para tanta gente? 10 Entonces Jesús dijo: Hagan que la gente se recueste. Había mucha hierba en aquel lugar, y se recostaron como cinco mil hombres. 11 Jesús tomó aquellos panes, y luego de dar gracias los repartió entre los discípulos, y los discípulos entre los que estaban recostados. Esto mismo hizo con los pescados, y les dio cuanto querían. 12 Cuando quedaron saciados, les dijo a sus discípulos: Recojan los pedazos que sobraron, para que no se pierda nada. 13 Entonces ellos los recogieron, y con los pedazos que sobraron de los cinco panes de cebada a los que habían comido, llenaron doce cestas. 14 Al ver aquellos hombres la señal que Jesús había hecho, dijeron: Verdaderamente, éste es el profeta que había de venir al mundo.

Jesús puede hacer que lo mas insignificante se convierta en algo Sorprendente, ¿Qué tiene para darle a Jesús.

### **Reforzando lo aprendido**

Pregunte a los niños y niñas si alguna canta, baila o recita poesías o tiene algún talento que quiera mostrar por pequeño o sencillo que sea, al final eleve una oración de consagración por esto talentos e invite a los niños a ponerlos en las manos de Dios, ya que el puede hacer cosas sorprendentes con ellos.

