

Escuela de Siervos





¿QUÉ ES LA SALVACIÓN?



Objetivos

Cognitivo: Entender que significa la salvación.
Afectivo: Identificarse como un ser que requiere salvación.
Psicomotriz: Crear una seguridad de salvación en cada niño y niña.

Introducción

Hoy empezaremos con este emocionante estudio bíblico y el primer tema a tratar es la Salvación que significa rescatar del pecado y de la muerte a un individuo y también implica la restauración de una relación correcta con Dios.

Juego

Hazme reír un poquito

Los niños y niñas se organizan en dos filas iguales, una frente a la otra. Quien dirija el juego tira al centro, una moneda. Si cae cara, los jugadores de la derecha deben permanecer serios y los de la izquierda deben reír muy fuerte, para hacerlos reír; si cae sello al contrario. Los que ríen cuando deben estar serios, salen de la fila.





Herramienta

Dibuje en el tablero o en un pliego de papel bond a un hombre junto a un abismo y al otro lado escriba Dios. En el abismo escriba pecado.

Así estaba la relación entre Dios y el Hombre, estaba rota, estaba separada por el pecado y se necesitaba de un plan para rescatar al hombre; por eso vino Jesús al mundo (Dibuje un puente y póngale Jesús), él vino para que la relación entre el Hombre y Dios se pudiera restaurar y él se construyera nuevamente un amistad.

Veamos hoy la forma en que Jesús vino al mundo para rescatar y restaurar la relación entre Dios y el Hombre.



Lección Bíblica



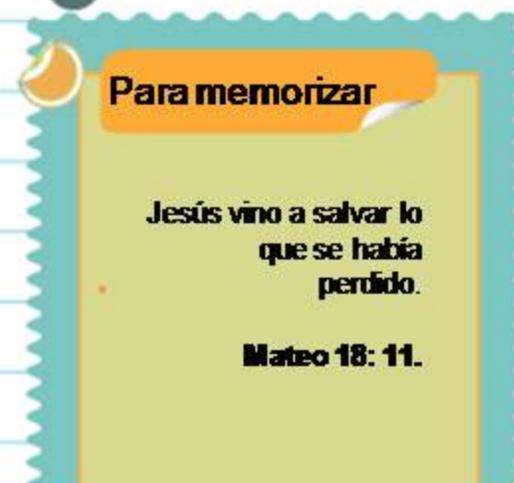
Nacimiento de Jesús Lucas 2: 1 – 21

Si hablamos de salvación y el significado que tiene la salvación debemos entonces de hablar de la venida de Jesús al mundo, pues esa es la evidencia mas clara que Dios quería salvar al hombre, Dios quería rescatar a la humanidad del pecado y restaurar su relación con los seres humanos. Cuente el relato bíblico y haga énfasis especial que gracias al nacimiento Jesús nosotros los seres humanos tenemos salvación.

Teléfono Roto

Siente a los niños y niñas en semicírculo, susurre el versículo al primer niño o niña del semicírculo y dígame que lo susurre al niño o niña que está a su lado y así sucesivamente hasta llegar al último niño o niña.

Compare lo que el primer niño o niña escuchó con lo que dijo el último. Repita el versículo correctamente con todos y motiveles a repetir hasta que todos lo puedan decir de memoria.



Para memorizar

Jesús vino a salvar lo
que se había
perdido.

Mateo 18: 11.

Lección 1: ¿Qué es la Salvación?



Mateo 18: 11 Jesús vino a salvar lo que se había perdido.



RECIBIENDO LA SALVACIÓN



Objetivos

- Cognitivo:** Entender los pasos para recibir la salvación.
Afectivo: Sentir la necesidad de recibir la salvación.
Psicomotriz: Confrontar la necesidad de recibir la salvación.

Introducción

El plan de salvación determinado en el cielo para todos los hombres, inicia con la llegada de Jesús a la tierra, pero es necesario que todos los niños y niñas lleguen al momento donde tomen la decisión por convicción, mucho mas cuando han crecido en la iglesia, se hace necesario que sean confrontados con la pregunta ¿Has recibido a Jesús en tu corazón como único y suficiente salvador? En esta lección hablaremos de los pasos para recibir la salvación y al final haremos la invitación a recibir a Cristo por convicción.

Juego

Mosquitos

Se hace un círculo con todos los niños y niñas, luego se acomodan las mano al lado de las orejas simulando las alas del mosquito, el lider que esta en el centro dispara a cualquier niños o niña, al niño o niña que le disparan se debe agachar y los de su lado derecho e izquierdo hacer como mosquito, sino irán saliendo del juego.



Herramienta

1, 2, 3 con Jesús vamos al Cielo.

Dibuje en el tablero o pliego de papel bond los números 1, 2 y 3, (con la forma del 1 termine de dibujar una cruz) el primer paso para recibir la salvación es **CONOCER**, el sacrificio que hizo Jesús al morir por nosotros en la cruz, el segundo paso para recibir la salvación es **CREER**, (Con la forma del dos termine de dibujar un corazón) debemos creer en nuestro corazón que Jesús es el único y suficiente salvador y el tercer paso para recibir la salvación es **CUIDARLA**, (con el numero 3 termine de dibujar una nube y un castillo) si cuidamos la salvación podemos ir al cielo con Jesús.

¿Ya has recibido la salvación?

Lección Bíblica

La crucifixión y muerte de Jesús
Lucas 23: 26 – 49.

Jesús vino a la tierra y así comenzó al rodar el plan de salvación que se había diseñado en el cielo, ahora era necesario que Jesús muriera en la cruz para que todos los seres humanos pudieran ser salvos, es por eso que debemos hoy recordar como fue la muerte de nuestro salvador y reconocer que gracias a su muerte nosotros podemos tener oportunidad de salvación.

Narre el pasaje bíblico y al terminar pregunte a los niños y niñas si ya han recibido a Jesús en su corazón y haga la oración de fe con quienes sea necesario.

Completando silabas

Escriba el texto, omitiendo algunas silabas, dejando un guión para estás.

Escriba las silabas faltantes en desorden, debajo del texto.

Los niños y niñas deben tratar de completar el texto.

Cuando ya este listo motive a los niños y niñas a repetir el versiculo hasta que lo puedan decir de memoria.

Para memorizar

Dios muestra su amor
para nosotros porque
Cristo murió por
nosotros.

Romanos 5:8.

Lección 2: Recibiendo la Salvación.

Colorea y decora la nube.



Romanos 5:8 Dios muestra su amor para nosotros porque Cristo murió por nosotros.



RÉSULTADOS DE LA SALVACIÓN

Objetivos

Cognitivo: Conocer los beneficios que tenemos al recibir a Jesús como único y suficiente salvador.

Afectivo: Sentir lo que produce ser salvo.

Psicomotriz: Disfrutar de los resultados de la salvación.



Introducción

La Biblia declara en Romanos 10: 9 – 10: Que si confiesas con tu boca que Jesús es el Señor, y crees en tu corazón que Dios lo *levantó de entre los muertos, serás salvo. Porque con el corazón se cree para ser justificado, pero con la boca se confiesa para ser salvo. Si hemos hecho esto somos salvos, ahora bien ser salvo trae uno resultados:

Justificados: Jesús nos presenta sin culpa ante Dios.

Regenerados: Somos nuevas personas.

Adoptados: Somos parte de la familia de Dios, en calidad de Hijos.



Juego

Da tres palmas

Se hace un círculo y el que dirige se hace en el centro y canta diciendo: da 3 palmas, otra vez, nuevamente da 3 palmas, ahí donde estas parado... cuando se dice ahí donde estas parado, se hace lo que se le ocurre, Ej. : ahí donde estas parado pisa el que esta a tu lado y así sucesivamente.



Herramienta

La

Tinta

Materiales: Un vaso transparente con agua limpia, Isodine solución o yodo negro y limpiado. (Lleve el limpiado y el isodine en recipientes donde no se note que hay dentro)

Cuando Dios creó al hombre lo creó así como un vaso de agua limpia, el hombre conoció el pecado, (Agregue el isodine poquito a poquito) y el pecado manchó la vida del hombre, por eso se creó el plan de salvación para que Jesús viniera a derramar su sangre preciosa en la Cruz y a través de su sangre nosotros pudiéramos ser limpios del pecado (Agregue el limpiado poquito a poquito)

Maestro el limpiado, quitará la manchas que ha dejado el isodine, enfatice que esto fue lo hizo la obra en la cruz del calvario con nuestra vida.

Lección Bíblica

Jesús sana a un paralítico
Marcos 2: 1 – 5.

Si recibimos a Jesús en nuestro corazón habiendo confesado con nuestra boca que Él es el único y suficiente salvador de nuestras vidas, somos salvos, ahora gozamos de los resultados o beneficios de la salvación que es **Justificación, Generación y Adopción.**

El relato Bíblico de hoy cuenta como Jesús perdona sus pecados, es fiel muestra que cuando reconocemos que necesitamos de Jesús la obra en nuestras vidas.

Tarjetas Humanas

Escriba las palabras y la cita del versículo en hojas de papel blanco tamaño carta (una palabra por cada hoja).

Coloque una hoja en el pecho de cada niño y niña con alfileres o ganchos. Cuando dé la señal, los niños y niñas deben colocarse en el orden correcto del versículo.

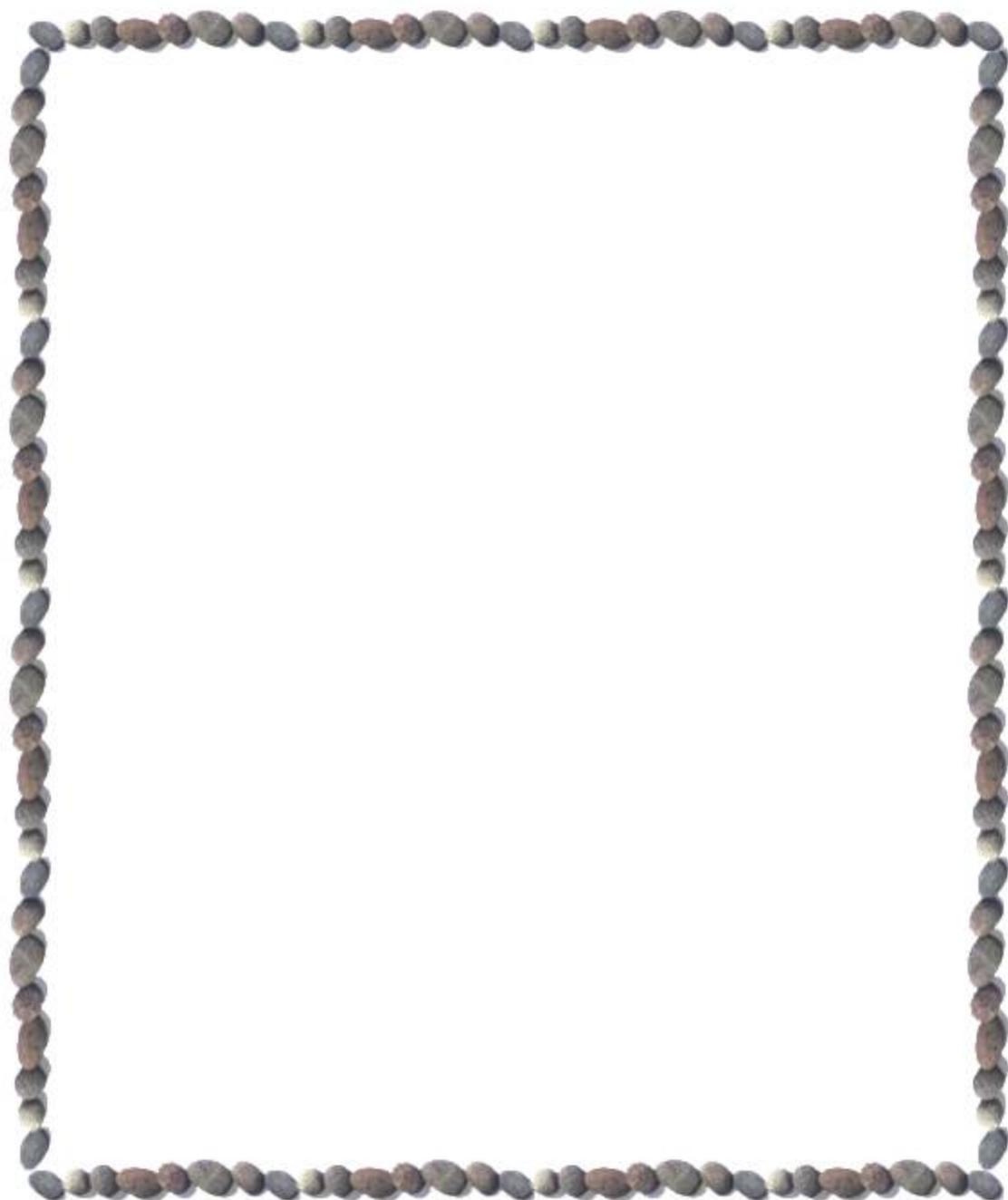
Cuando todos estén de pie en el orden correcto, repiten el versículo juntos. Motive a los niños y niñas a repetir hasta que lo puedan decir de memoria.

Para memorizar

Todos los que le
recibieron, los que
creen en su nombre,
les dio el derecho de
ser hijos de Dios

Juan 1: 12.

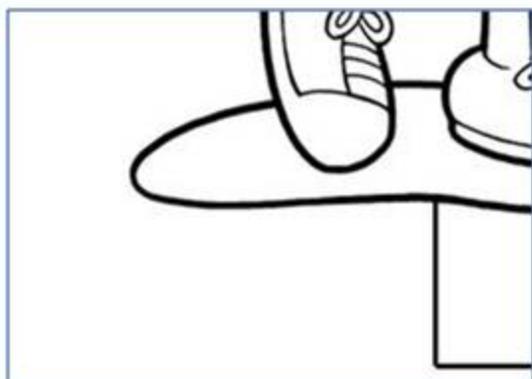
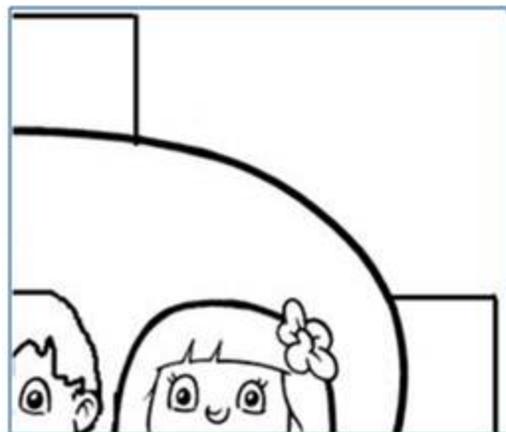
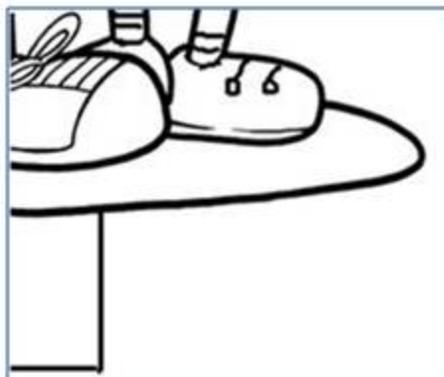
Lección 3: Resultados de la Salvación.



Juan 1: 12. Todos los que le recibieron, los que creen en su nombre,
les dio el derecho de ser hijos de Dios

Lección 3: Resultados de la Salvación.

Amiguito Colorea, recorta y pega cada pieza en su posición correcta en la hoja de trabajo.





QUE ES LA BIBLIA

Objetivos

Cognitivo: Conocer los beneficios que tenemos al recibir a Jesús como único y suficiente salvador.

Afectivo: Sentir lo que produce ser salvo.

Psicomotriz: Disfrutar de los resultados de la salvación.



Introducción

Creemos en las Sagradas Escrituras como la Palabra inspirada e infalible de Dios, superior a la conciencia y la razón.

Las Escrituras, tanto el Antiguo como el Nuevo Testamento, son verbalmente inspiradas por Dios y son la revelación de Dios para el hombre, la regla infalible y principal autoridad de fe y conducta



Juego

EL REY DE BUCHI - BUCHA

Se coloca al grupo en círculo y se toman de la mano, el director quien estará en el centro, comenzará la ronda así Amo a mi primo mi primo vecino, Amo a mi primo mi primo Germán. Todos cantan y giran, de pronto el director dice: Alto ahí ¿Qué paso? (contesta el grupo) el rey de Buchi Bucha ordena que se ordenen ¿Qué cosa? (contesta el grupo) Qué todos tomen a su compañero de la izquierda por el tobillo... De esta manera se van dando órdenes, que podrán ser ejecutadas en círculo o que impliquen desplazarse y regresar.



Herramienta

Miremos un poquito

Lleve a la clase un espejo y permita que cada niño y niña se mire en el, pregúnteles para que sirve el espejo? (Permita que los niños y niñas participen) de la misma manera la Biblia nos muestra nuestro errores, ya que es la palabra de Dios nos permite darnos cuenta cuales son aquellas cosas en las que aun fallamos y debemos pedir la ayuda de Dios para no seguir equivocandonos.

La Biblia es la Palabra de Dios y refleja lo que debemos cambiar en nuestra vida.

Lección Bíblica

La Biblia es como una espada Hebreos 4: 12

La Biblia es la palabra de Dios y esta palabra de Dios tiene el poder de ser una espada capaz de entrar en lo mas profundo de nuestro corazón, saber lo que pensamos y en especial ayudarnos a tomar decisiones, la misma Biblia refiere que el cielo y la tierra podran pasar pero la palabra de Dios no lo hará, pues esa palabra de Dios tiene la misma característica de Dios, e spara siempre (Eterna).

Para memorizar

Desde tu niñez
conoces las Sagradas
Escrituras, que pueden
darte la sabiduría a
para la salvación

2 Timote 3: 15.

Rompecabezas Bíblico

Escriba el texto en cartulina.
Cortarla formando un
rompecabezas.
Organice a los niños y niñas en dos
o tres grupos.
Los niños y niñas deben armarlo.
Motive a los niños y niñas a repetir
el versículo hasta que los puedan
decir de memoria.

Lección 4: ¿Qué es la Biblia?



Desde tu niñez conoces las Sagradas Escrituras,
que pueden darte la sabiduría a para la salvación.
2 Timoteo 3: 15



HISTORIA DE LA BIBLIA

Objetivos

Cognitivo: Permitir que los niños y niñas conozcan la Historia de cómo se escribió la Biblia.

Afectivo: Facilitar para que los niños y niñas conozcan que es la inspiración de la Biblia.

Psicomotriz: Permitir que los niños y niñas tengan una identidad con la palabra de Dios.



Introducción

El origen de la escritura de la Biblia comienza 1.500 años aproximadamente antes de Jesucristo y llega hasta casi el año 95 después de Jesucristo, cuando el Apóstol Juan escribió el Apocalipsis.

Son un aproximado de 1.600 años el tiempo en que se escribió la Biblia por 40 escritores aproximadamente. Con un solo autor Dios.



EL CIEN PIES

Juego

El animador comienza cantando: El cien pies no tiene pies, no tiene pies si los tiene pero no los ves; el cien pies tiene X pies. A medida que el animador canta los integrantes repiten la letra de la canción, por supuesto tienen que decirlo con el mismo ritmo. Cuando el animador dice en este caso: cien pies tiene 10 pies, todos los integrantes en este caso forman grupos de 5 personas y por ende quedan formados los 10 pies de cien pies. Se sigue con la misma canción y diversos números.



Herramienta

NO PASARÁ

Prepare con anterioridad dos letreros que digan **LA BIBLIA**, deben ser exactamente iguales. Doble uno y pongalo detrás del que va a mostrar a los niños y niñas.

La Biblia es la palabra de Dios y como libro algunos han tratado que desaparezca (En ese momento comience a romper el papel que estan viendo los niños y niñas sin dejar ver el que esta doblado, cuando haya terminado de romperlo, lance los papellitos al aire y en sus manos debe quedar el que esta doblado y comience a abrirlo) pero aunque el hombre quiere que la palabra de Dios desaparezca la misma Biblia dice el cielo y la tierra pasará pero mas palabras no pasaran.

Lección Bíblica

La Biblia es inspirada por Dios

La Biblia dice en 1 Pedro 1: 21 que los hombres hablaron de parte de Dios siendo inspirados por el Espíritu Santo. Eso quiere decir que cada cosa que escribieron los autores de la Biblia, era porque Dios les decía que escribir. En el Antiguo Testamento Jeremías 36 encontramos una historia muy especial, muestra como Dios le dice al profeta que escriba y no solo en una ocasión sino que lo hace dos veces, esta historia es fiel muestra que todo lo que dice la Biblia es palabra de Dios, es decir, Dios quería que el pueblo de Israel y ahora nosotros escucháramos lo que Dios tenia para nosotros, que bueno es cuando nosotros los hijos de Dios escuchamos y obedecemos lo que Dios nos dice por medio de su palabra, es por eso que la Biblia es inspirada por Dios.

Para memorizar

Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar.

2 Timoteo 3: 16*

Versículo Escondido

Escriba cada palabra del texto en papellitos o tarjetas.
Esconda los papellitos o tarjetas en diferentes lugares.
Los niños y niñas deben encontrar las tarjetas formando el texto en orden.
Se puede usar este juego bíblico organizando la clase en dos equipos para tener competencia.
Motive a los niños y niñas a repetir el versículo hasta poder decirlo de memoria.

Lección 5: Historia de la Biblia.

Colorea y decora la flor, ser inspirado es como recibir gotas de agua fresca.



2 Timoteo 3: 16ª Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar..



ORGANIZACIÓN DE LA BIBLIA

Objetivos

Cognitivo: Permitir que los niños y niñas conozcan la organización de la Biblia.

Afectivo: Facilitar el ambiente para que los niños y niñas conozcan la organización de la Biblia.

Psicomotriz: Permitir que los niños y niñas memoricen la organización de la Biblia.

Introducción

La Biblia es un libro rico en contenidos y principios espirituales. Su alcance trata aspectos tocantes a la ética y moral, historia, administración, convivencia entre otros. Sin embargo, todos estos elementos son matices que acompañan el tema fundamental de la Biblia que es la redención del hombre.



Juego

El Sapo

Este era un sapo, sapo, sapo
Que nadaba en el río, río, río
Con su traje verde, verde, verde
Que temblaba de frío, frío, frío
La señora sapa, sapa, sapa
Fue la que contó, contó, contó
Que tenía un amigo, amigo, amigo
Que se llama Jesús, Jesús.



Herramienta

LA BIBLIA ES COMO UN MAPA

Lleve a la clase un mapa (Lo mas conocido del país o región donde viven los niños y niñas) y pídale a los niños y niñas, ubicar diferentes sitios, donde esta la casa de ellos o el parque principal y demás sitios de interés.

Pregunte a los niños y niñas ¿Para que sirve el mapa? Para poder guiarnos y ubicarnos para donde vamos, de la misma manera la Biblia es el mapa que nos conduce al cielo y nos dice como debemos hacer para poder llegar al cielo.

Lección Bíblica

LA PRIMERA PALABRA DE DIOS

Desde el inicio Dios quiso que el hombre tuviera la Palabra Escrita, para que las personas pudieran recordar lo que Dios quería con ellos, en la Biblia encontramos que este proceso inicia con las Tablas de la Ley en Éxodo 20, esta es la primera vez que el hombre tiene de forma escrita cual es la voluntad de Dios para sus vidas y lo que Dios espera que ellos cumplan, desde entonces se inicia el proceso de escritura de la Biblia y la organización que conocemos hoy en día.

FIGURITAS

Con papel de diferentes colores haga una forma diferente para cada palabra del texto (estrella, círculo, cuadrado, etc.).

Pégueles una cinta adhesiva atrás para pagarlo a la pared, Los niños y niñas colocarán las figuras en orden mientras repiten el texto.

Para memorizar

En mi corazón atesoro
tus dichos
para no pecar contra ti.

Salmo 119: 10.

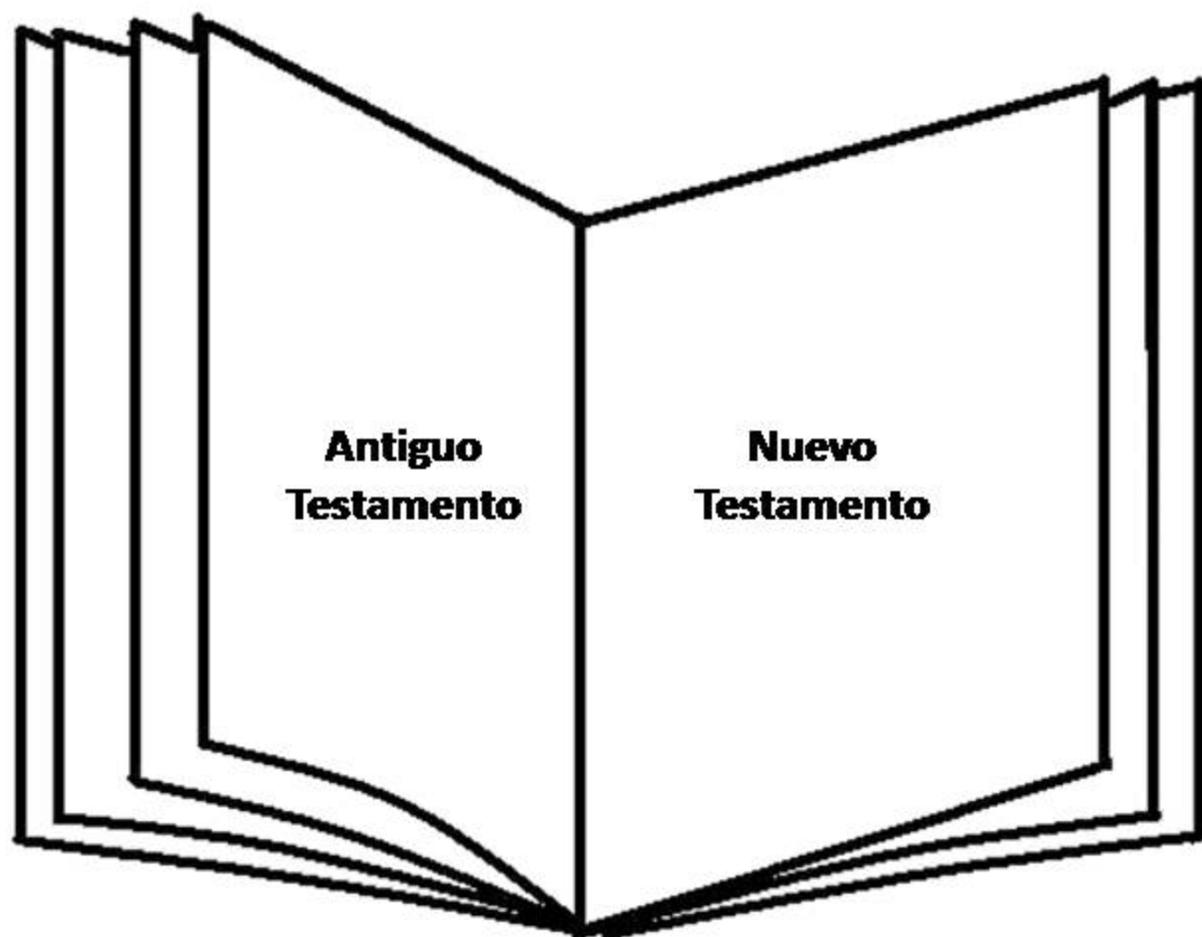
Lección 6: Organización de la Biblia.

ANTIGUO TESTAMENTO		NUEVO TESTAMENTO	
Pentateuco	Génesis Éxodo Levítico Números Deuteronomio	Evangelios	Mateo Marcos Lucas Juan
Históricos	Josue Jueces Rut 1 y 2 Samuel 1 y 2 Reyes 1 y 2 Crónicas Esdras Nehemías Esther	Histórico	Hechos
	Poéticos	Job Salmos Proverbios Eclesiastés Cantares	Cartas Paulinas
Profetas Mayores	Isaías Jeremías Lamentaciones Ezequiel Daniel	Cartas Generales	
Profetas Menores	Oseas Joel Amos Abdías Jonás Miqueas Nahum Habacuc Sofonías Hageo Zacarías Malaquías	Revelación	Apocalipsis

**Tu palabra, SEÑOR, es eterna,
y está firme en los cielos.**

Salmo 119: 89.

Lección 6: Organización de la Biblia.



Salmo 119: 89. Tu palabra, *SEÑOR*, es eterna, y está firme en los cielos.



QUE HACER CON LA BIBLIA

Objetivos

Cognitivo: Permitir que los niños y niñas entiendan que hacer con la Biblia.

Afectivo: Crear el ambiente propicio para que los niños y niñas sean hacedores y no solo oidores de la Biblia.

Psicomotriz: Crear las oportunidades para que los niños y niñas sean hacedores de la Palabra de Dios.



Introducción

La Biblia es infalible es decir, no es susceptible de error y, por lo tanto, no puede extraviarnos, engañarnos ni decepcionarnos. Se destacan las cualidades de inerrancia e infalibilidad. La palabra inerrancia enfatiza la veracidad de las Escrituras, mientras que la infalibilidad recalca la confiabilidad de ellas. Ambas cualidades se aplican a toda la Escritura e incluyen la exactitud de la revelación divina. Por lo tanto es la verdad

Camchum – Cancha

Camchum – Cancha, Camchum – Cancha, Camchum – Cancha

Pulgares a fuera, codos adentro, pies torcidos

Camchum – Cancha, Camchum – Cancha, Camchum – Cancha

Pulgares a fuera, codos adentro, pies torcidos, Rodillas juntas, pecho de paloma, cola de pato

Camchum – Cancha, Camchum – Cancha, Camchum – Cancha

Juego

Pulgares a fuera, codos adentro, pies torcidos, rodillas juntas, pecho de paloma, cola de pato, cuello de jirafa, ojos de sapo.



Herramienta

Oidores o Hacedores

Lleve a la clase unas orejas grandes y unos guantes que le cubran por lo menos hasta los codos, La Biblia Refiere que hay dos clases de personas los que escuchan el mensaje que tiene la Biblia estos son los hacedores, pero hay otro tipo de personas, aquellos que escuchan el mensaje y lo ponen por práctica estos son los hacedores de la palabra de Dios.

¿Qué tipo de persona eres tú?

Lección Bíblica

CUMPLIENDO CON LA PALABRA DE DIOS

Dios permitió que el hombre tuviera una copia escrita de sus palabra para que recordara con era su voluntad, su propósito etemo con el hombre es por eso que en Deuteronomio 6, encontramos que no solo los adultos debían estar recordando la palabra de Dios, era un trabajo que debía hacerse con los niños y en todo momento, que bueno es saber que Dios es el mas interesado que los niños y niñas aprendan su palabra y conozcan cual es la perfecta voluntad de Dios para sus vidas.

Para memorizar

En mi corazón atesoro
tus dichos
para no pecar contra ti.

Salmo 119: 10.

VERSÍCULO ESCONDIDO

Escriba cada palabra del texto en papelitos o tarjetas.

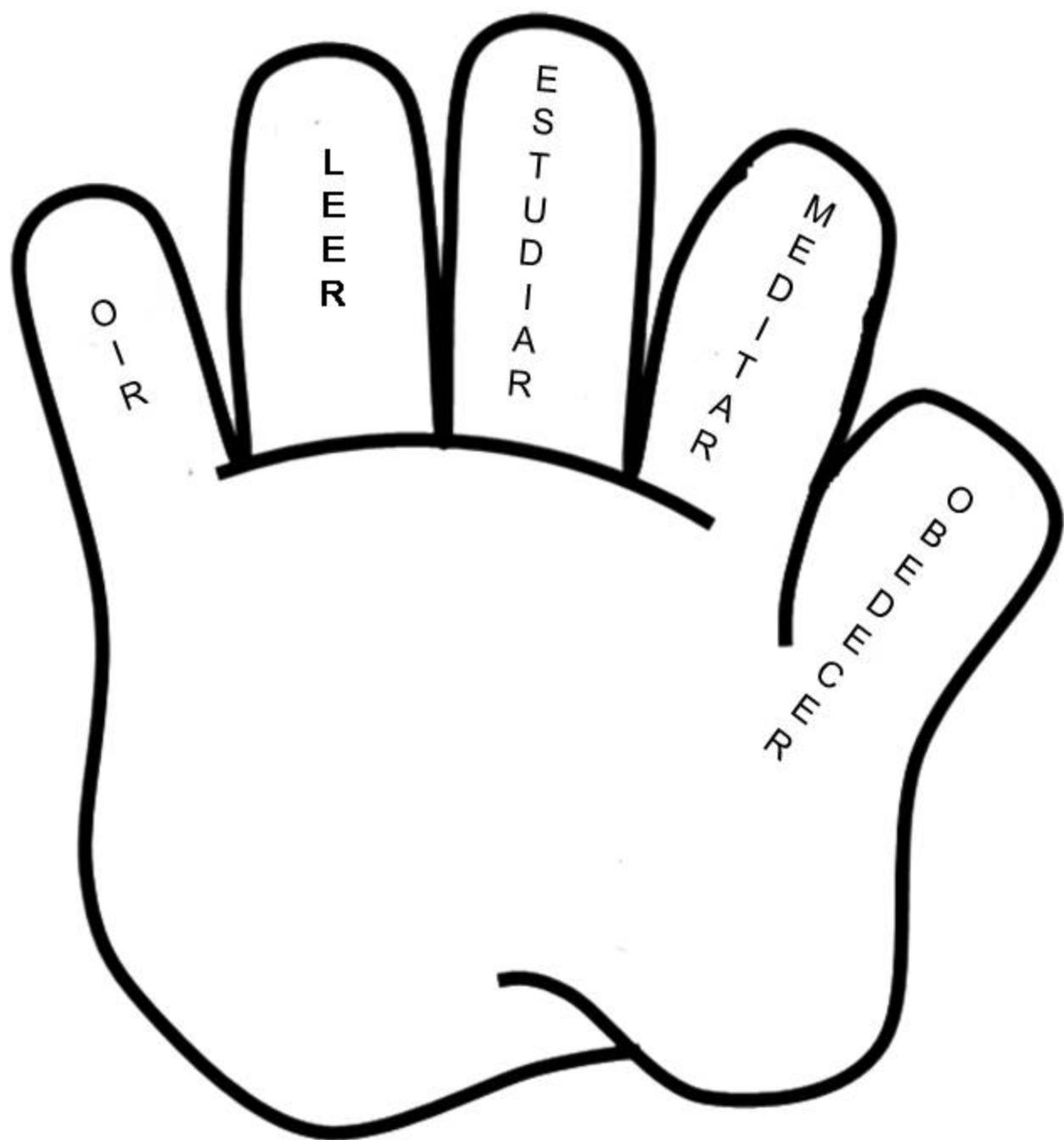
Esconda los papelitos o tarjetas en diferentes lugares.

Los niños y niñas deben encontrar las tarjetas formando el texto en orden.

Se puede usar este juego bíblico organizando la clase en dos equipos para tener competencia.

Motive a los niños y niñas a repetir el versículo hasta poder decirlo de memoria.

Lección 6: Que hacer con la Biblia



Salmo 119: 10. En mi corazón atesoro tus dichos para no pecar contra ti.



LA BIBLIA ES COMO UNA ESPADA

Objetivos

Cognitivo: Permitir que los niños y niñas entiendan porque la Biblia es como una espada.

Afectivo: Crear el ambiente propicio para que los niños y niñas crean que la Palabra de Dios es como una espada.

Psicomotriz: Crear las oportunidades para que los niños y niñas acepten las verdades que expone la palabra de Dios



Introducción

Cuando la Palabra de Dios es entregada con el poder del Espíritu Santo, tiene la capacidad de impactar en el espíritu, alma y cuerpo de cada persona. La Biblia contiene las verdades espirituales más profundas que genera cambios en todo ser humano, por eso decimos que como espada de dos filos, capaz de impactar en las tres áreas básicas de la vida del ser humano.

RANITAS AL AGUA

Juego

El líder organiza al grupo en un círculo, los niños y niñas se colocan, en cucullas. Cuando el líder diga "Ranitas al agua", los niños y niñas deben saltar fuera del círculo. Cuando diga "Ranitas a la orilla", todos deben saltar al centro del círculo. Las ordenes deben ser entregadas rápidas en unos momentos y lentas en otros. Los niños y niñas que ejecuta un movimiento diferente al ordenado por el líder, ayudarán al líder en el centro hacer el juego.



Herramienta

UNA ESPADA DE DOBLE FILO

Lleve a la clase el dibujo de una espada (si tiene la oportunidad de llevar una espada de verdad o de juguete es mejor) y pregunte a los niños y niñas ¿Para que sirve una espada? Permita que los niños y niñas participen con sus respuestas. Es verdad las espadas sirven para cortar y la Biblia es como una espada que puede llegar a la mente, a lo que sentimos e incluso hasta lo que hacemos y cuando esta de manera incorrecta nos dice como podemos cambiar lo que estamos pensando mal o sintiendo mal y mucha cuando estamos haciendo algo mal.

Lección Bíblica

LA BIBLIA ES COMO UNA ESPADA

El Apóstol Pablo en Efesios 6: 10 – 17, habla acerca de la armadura de Dios y del traje que todos los cristianos, los hijos de Dios, aquellos que hemos recibido a Jesús en el corazón debemos vestir y hace un énfasis especial en la espada que es la Palabra de Dios. Luego el autor de la carta a los Hebreos, toma un espacio en el Capítulo 4 versículo 12 para describir como la palabra de Dios hace su trabajo, de tal manera que impacta el espíritu, el alma y llega hasta el cuerpo, es por eso que creemos lo que dice la Biblia porque impacta por completo las tres áreas básicas del ser humano.

CRUZANDO EL RÍO

Recorte un círculo de papel periódico para cada palabra del texto. Coloque las piedras (círculos) que le servirán para cruzar el río. Permita que cada niño o niña pase de una "piedra" a otra mientras repiten las palabras del texto.

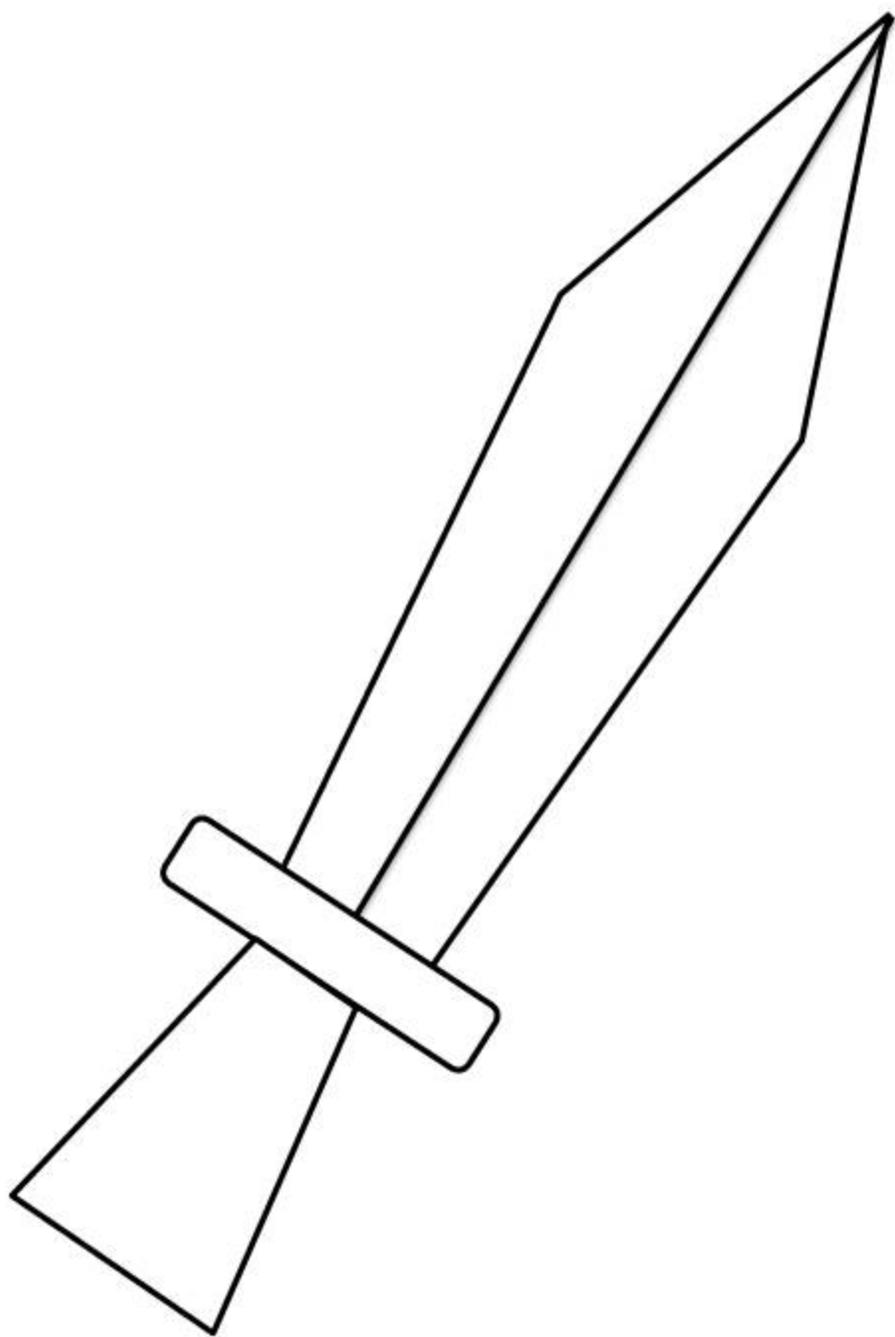
Si falla un niño o niña, cae en el río, permanece allí hasta que otro lo rescate. Cuando el siguiente niño o niña llegue donde cayó al anterior, extiende la mano y juntos repiten las palabras correctas hasta "cruzar el río". Al estar todos en la otra ribera dicen el texto a una sola voz.

Para memorizar

La Palabra de Dios es mas cortante que toda espada de dos filos.

Hebreos 4: 12.

Lección 8: La Biblia es como una espada.



Hebreos 4: 12. La Palabra de Dios es mas cortante que toda espada de dos filos.



LA BIBLIA ES COMO MIEL

Objetivos

Cognitivo: Permitir que los niños y niñas conozcan que la Biblia es como Miel y sacia el hambre espiritual.

Afectivo: Crear el ambiente propicio para que los niños y niñas reconozcan que la Biblia puede saciar nuestra hambre espiritual.

Psicomotriz: Crear las oportunidades para que los niños y niñas decidan leer la Biblia para saciar su hambre espiritual.



Introducción

La Biblia, como la palabra de Dios tiene la capacidad de saciar el hambre espiritual de todos los seres humanos, la mayor necesidad de los seres humanos es encontrar respuestas de Dios para su vida, es por eso que decimos que la Biblia es como miel porque calma el hambre espiritual de las personas.



Juego

CUATRO PALOMAS

Cuatro, cuatro palomas, sentadas en un concierto
La una le dice a la otra, que me tuerzo, que me retuerzo, que
me recontra retuerzo.

Los niños y niñas se organizan en un círculo uno al lado del otro se mueven de un lado al otro y de adelante hacia atrás mientras cantan la canción.





Herramienta

PROBANDO UN POQUITO

Lleve a la clase diferentes cosas para probar que permitan establecer diferentes sabores: amargo, ácido, salado, frío, caliente, insípido y miel.

Dele a probar a cada niño y niña, pregunte ¿A quienes les gusta los diferentes sabores? ¿Por qué le gusta estos sabores? De la oportunidad a los niños y niñas de participar con sus respuestas; después de esto saque la miel y deles a probar haga las mismas preguntas para saber a quienes les gusta.

La Palabra de Dios es dulce como la miel, en algunas épocas las personas usaban la miel para calmar el hambre, igualmente la palabra de Dios es como esa miel que calma nuestra hambre espiritual.



Lección Bíblica



LA BIBLIA ES COMO MIEL.



Cuando Josue el sucesor de Moisés, tomó el mando del Pueblo de Israel, Dios fue muy enfático en decirle a Josue que el secreto se encontraba en meditar es decir pensar en lo que decía el libro de la ley, el Josue 1, encontramos esta recomendación: "No se apartará de tu boca este libro de la ley, sino que de día y de noche meditarás en él" lo más grandioso es que esta recomendación sigue vigente es para nosotros también, también nosotros podemos leer la palabra de Dios y meditar lo que ella nos enseña, así La Palabra de Dios podrá calmar nuestra hambre espiritual.



PALABRAS EN DESORDEN



Para memorizar

Tu palabra es dulce a mi paladar, mas que la miel en mi boca.

Salmo 119: 103.

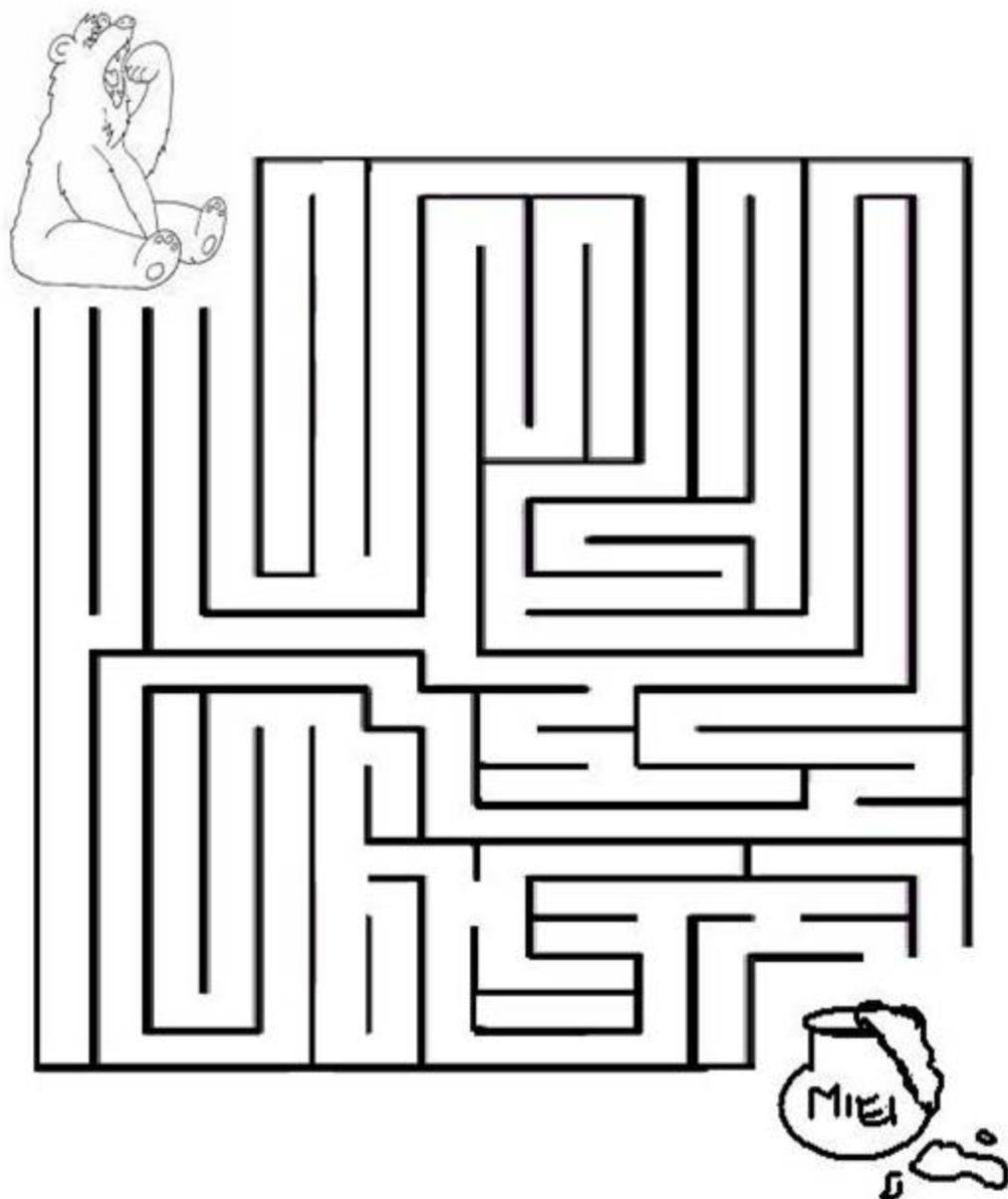
Escriba las palabras del versículo alterando el orden.

Pida a los niños y niñas que vuelvan a escribir, ordenando las palabras correctamente.

Permita que los niños y niñas repitan el versículo varias veces hasta que lo puedan decir de memoria.

Lección 9: La Biblia es como

Ayuda al osito a encontrar la miel que tanto le gusta.



Salmo 119: 103 Tu palabra es dulce a mi paladar, mas que la miel en mi boca.



¿QUÉ ES LA ORACIÓN?

Objetivos

Cognitivo: Permitir que los niños y niñas entiendan que es orar.

Afectivo: Permitir que los niños y niñas sientan la necesidad de orar.

Psicomotriz: Permitir que los niños y niñas tengan la oportunidad en un espacio para orar.



Introducción

La oración es el privilegio que todos los seres humanos tenemos de hablar con el Creador de los Cielos y la Tierra y con aquel que nos dio salvación. Podemos desarrollar una profunda relación con Dios, de la manera como nuestro cuerpo necesita del aire, así puede necesitar de comunicarse con Dios.



Juego

SOLDADO

Líder: (Marchando) Pan pan para, para ran pan pan.

Soldado, soldadito.

Niños y Niñas: Que pasa mi hermanito (Abriendo las manos)

Líder: El pecado a la vista (Poniéndose la mano en la frente como si buscara algo)

Niños y Niñas: Aquí hay quien lo resista (Señalándose el pecho con los pulgares).

Líder: Preparen Cañones.

Niños y Niñas: Que son mis oraciones (Tocándose las rodillas).

Líder: Apunten (Los niños y niñas preparan sus manos como si tuvieran un arma) Fuego.

Niños y Niñas: Pum, Pum Pum, ¿Le dimos?

SOLDADITO



Herramienta

GOLPEANDO FUERTE

Lleve a la clase un icopor o un pedazo de madera muy delgada,, pida a un niño voluntario preferiblemente hombre, pida que golpee el icopor o madera hasta que los pueda romper.

Así es la oración, cuando estamos delante de la presencia de Dios, estamos insistiendo como cuando golpeamos el icopor o madera, hay ocasiones que con un solo golpe tenemos para romper el icopor o madera, así es cuando oramos y hay resultados inmediatos, otras veces tenemos que golpear muchas veces para romper, hay ocasiones en las que debemos insistir muchas veces hasta que Dios responda.

Aproveche esta oportunidad para orar por la necesidades que los niños y niñas manifiesten.

Lección Bíblica

¿QUÉ HACES CUANDO ORAS?

Orar es hablar con Dios, contarle todas las cosas que nos ocurren, decirle todas las cosas que nos pasan, decirle si algo nos afecta o nos alegra, incluso el decirle las cosas que nos hacen falta y necesitamos para vivir. Jesús en una ocasión contó una pequeña historia sobre dos hombres que fueron al templo a orar se encuentra en Lucas 18: 9-14.

Como podemos ver el relato nos muestra que no solo se trata de orar, debemos hacerlo con una buena actitud, ¿cuál es tu actitud cuando oras?

Para memorizar

"Orando en todo tiempo"

Efesios 6: 18 a

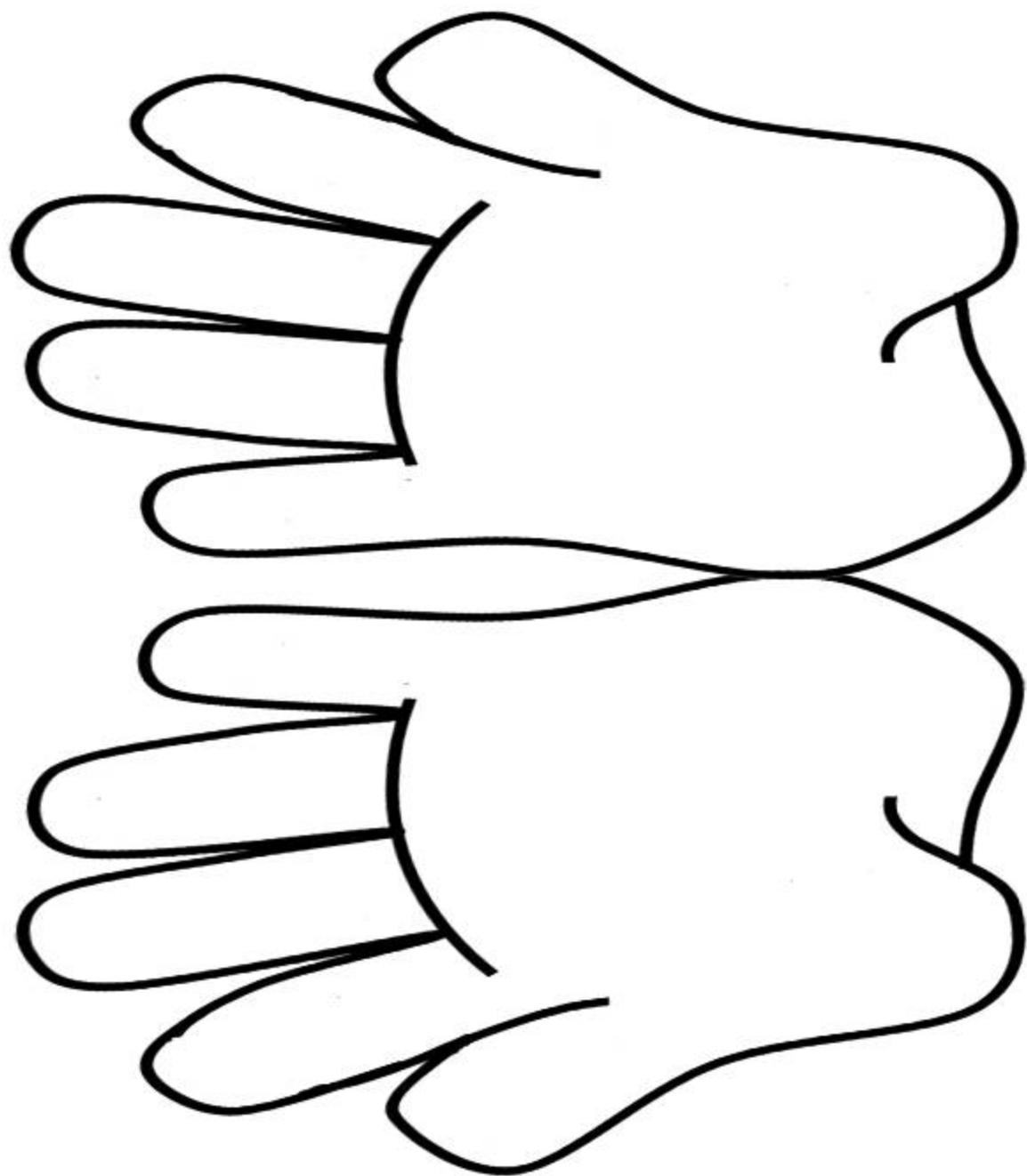
PESCA BÍBLICA

Con un modelo de pescado saque un molde de cartulina haga un pez por cada palabra del texto. Escriba una palabra del texto en cada pez.

Ponga un clip en la boca del pez. Amarre un imán o un clip a modo de anzuelo en la punta de una cuerda. Permita que cada niños y niña "pesque" la palabra correcta y en su debido orden para formar el texto.

Lección 10: ¿Qué es la Oración?

Decoro las manitos que me sirven para hablar con Dios.



Efesios 6: 18 a "Orando en todo tiempo"



PASOS DE LA ORACIÓN

Objetivos

Cognitivo: Permitir que los niños y niñas conozcan una manera práctica de orar.

Afectivo: Permitir que los niños y niñas sientan la necesidad de orar de manera práctica.

Psicomotriz: Permitir que los niños y niñas practiquen el orar.



Introducción

Todos los hijos de Dios, tenemos el privilegio de hablar con El mediante la oración, es una gran oportunidad que siendo humanos con límites podamos comunicarnos y poder ver la poderosa mano de Dios actuar en nuestras vidas, por eso hoy hablaremos una de oración modelo.

Juego

La Tempestad

El líder solicita la colaboración de los niños y niñas formen un círculo sentados, cuando se diga olas a la izquierda todos giran a la izquierda y se sientan, cuando se diga olas a la derecha giran a la derecha y se sientan y cuando se diga Tempestad todos deben de cambiar de puesto, quien quede de pie pagará penitencia.



PERFUME PARA DIOS

La Biblia dice que las oraciones suben delante de la presencia de Dios, pero ¿a que huelen nuestras oraciones delante de la presencia de Dios?

Lleve a la clase dos o tres objetos con olores diferentes agradables y no tan agradables y una pequeña muestra de perfume, pida varios voluntarios, pongales vendas en los ojos y deles a oler los diferentes olores que llevo a la clase pregunteles ¿qué tal les parece? Por último rocee un poca la muestra de perfume en el salon de clases y deje que los niños y niñas pueda oler.

Nuestras oraciones puede ser de un olor grato o de un olor desagradable para Dios ¿Cuál olor prefieres tu?

Lección Bíblica

UNA ORACIÓN MODELO

Lucas 11: 1-4

En una ocasión los seguidores de Jesús, los discípulos, le hicieron una petición a Jesús: "Señor enséñanos a orar" y fue allí donde Jesús les enseña una oración modelo, no significa que debía repetirse todas las veces de la misma forma, Jesús estaba enseñando que a través de la oración debemos reconocer el gobierno de Dios en nuestras vidas, dar alabanza y adoración, presentar nuestras petición y por último interceder es decir clamar por aquellas cosas que nos afligen.

Que bueno es saber que nos presentamos delante de Dios y Él escucha nuestra oración.

Para memorizar

Quando oren,
digan así.

Lucas 11 2 b.

LA PAPA CALIENTE

Repiten el texto con los niños y niñas. Los niños y niñas forman un círculo todos de pie.

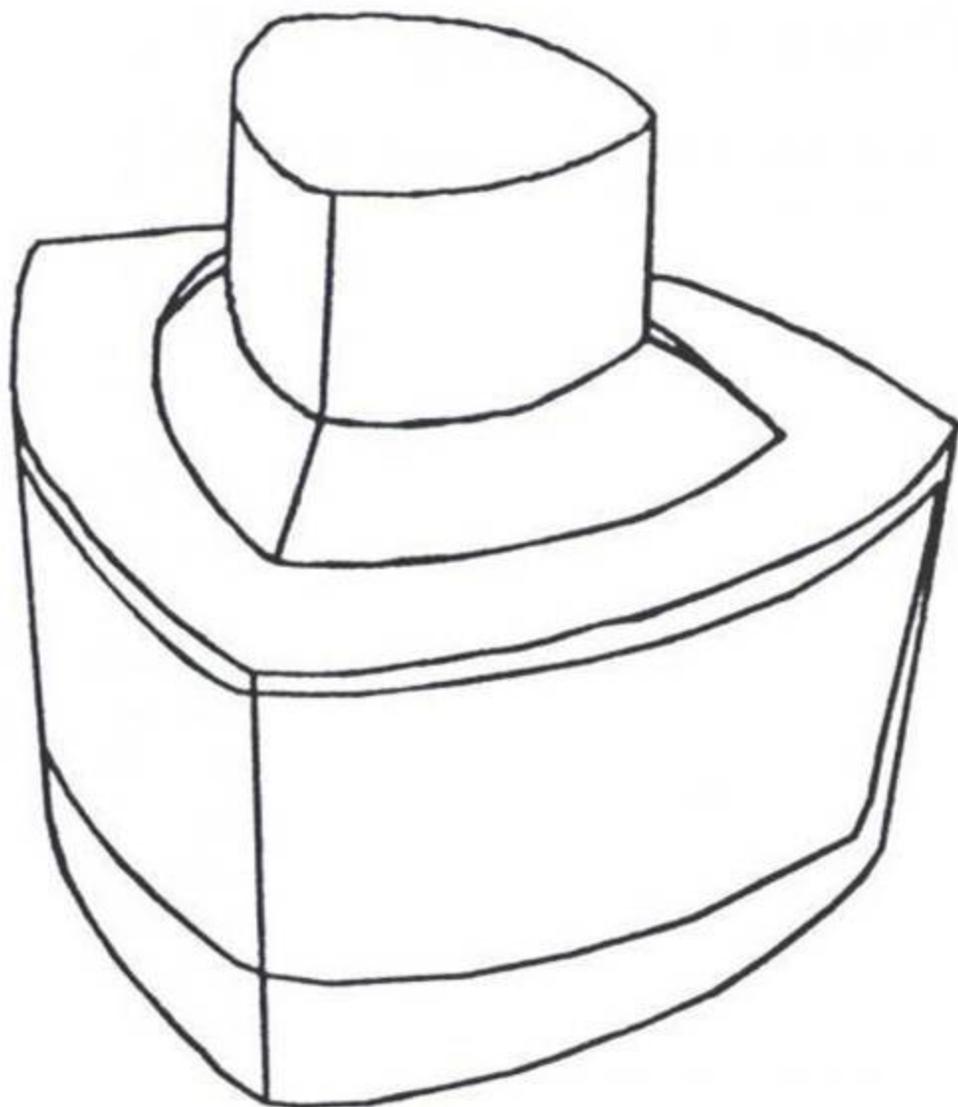
Rápidamente pasan "la papa" de un niño a otro.

Quando el maestro diga "alto", el niño o niña que tiene la papa recita el versículo.

Nota: También se puede hacer con música, hasta que el maestro la detenga.

Lección 11: Pasos de la Oración

Decora el recipiente del perfume.



Lucas 11 2 b Cuando oren, digan así.



BENEFICIOS DE LA ORACIÓN

Objetivos

Cognitivo: Permitir que los niños y niñas conozcan los beneficios del orar.

Afectivo: Permitir que los niños y niñas relacionen los beneficios la orar.

Psicomotriz: Permitir que los niños y niñas testifiquen acerca de los resultados al orar



Introducción

Orar es un privilegio, pero ese privilegio puede hacer que Dios actúe a nuestro favor o traiga una respuesta puntual a nuestras necesidades, por eso es que creemos en el poder de la oración porque a través de ellas suceden cosas poderosas.

Juego

CUATRO PALOMAS

Cuatro, cuatro palomas
Sentadas en un concierto
La una le dice a la otra
Que me tuerzo, que me retuerzo,
que me recontra retuerzo

Para hacer el juego, deben estar todos en círculo abrazados unos a otros y cantando todos al tiempo.



HASTA QUE REBOSE

Lleve a la clase un vaso y un recipiente donde pued aponder el vaso dentro de tal manera que al derramar agua no se haga charco por fuera del recipiente.

Cuando roamos es similar a cuando llenamos un vaso con agua si lo hacemos de forma sencilla solo vamos a llenar el vaso hasta el borde o hassta el del borde (mientras dice esto ponga agua dentro del vaso) pero cuando oramos de forma insistente es similar a cuando llenamos el vasod e agua y no solo se llena sino que el agu sale del vaso hasta derramarse, cuando derramamos nuestro corazón delante de Dios podemos obtener respuesta a nuestra oración.

Lección Bíblica



 La Oración de Ana
1 Samuel 1

Hoy veremos la historia de una mujer muy triste debido que no podía tener hijos, esta mujer no tuvo otra solución que acudir a Dios en oración y creer que el Dios creador del cielo y de la tierra podía quitar su deshora, debido a que en el pueblo de Israel se creía que una mujer que no tenía hijos era una mujer muy pecadora, por eso ella decide acudir a Dios y se encontró con una gran solución de parte de Dios.

Para memorizar

Ana oro al Señor
durante mucho
tiempo.

1 Samuel 1:12 a.

A TENDER ROPA

Se organiza la clase en dos equipos.
Se escribe en tarjetas las palabras del versículo (un juego por cada equipo).
Si es posible darles a cada miembro del grupo una tarjeta.
Habrá una cuerda extendida al frente, a manera de alambre.
Al contar 1,2,3 los miembros del equipo tratarán de "tender las tarjetas" en el orden correcto según la palabra que ellos tienen.

Motive la memorización del versículo..

Lección 12: BENEFICIOS DE LA ORACIÓN

Hoy vamos hacerle una carta a Dios y vamos a contarles todas las cosas que nos suceden buenas y malas.

Querido Papito Dios:

1 Samuel 1:12 a. Ana oro al Señor durante mucho tiempo.



¿QUÉ ES LA IGLESIA?

Objetivos

Cognitivo: Permitir que los niños y niñas conozcan que es la Iglesia.

Afectivo: Permitir que los niños y niñas se sientan parte de la Iglesia.

Psicomotriz: Permitir que los niños y niñas tomen la decisión de ser parte activa de la Iglesia.



Introducción

La iglesia es la comunidad de todos los creyentes que han recibido al Señor Jesucristo como su salvador y han sido lavados por medio de la sangre derramada en la cruz del calvario, por los que se han separado del mundo y han creído en el evangelio y lo practican.

Juego

CANASTA REVUELTA

Todos los participantes se forman en círculos con sus respectivas sillas. El coordinador queda al centro de pie. En el momento que el coordinador señale a cualquiera diciéndole ¡Piña!, éste debe responder el nombre del compañero que esté a su derecha. Si le dice: ¡Naranja!, debe decir el nombre del que tiene a su izquierda. En el momento que se diga ¡Canasta revuelta!, todos cambiarán de asiento. (El que está al centro, deberá aprovechar esto para ocupar uno y dejar a otro compañero al centro).



Herramienta

ARMANDO ROMPECABEZAS

Lleve a la clase uno o varios rompecabezas y pídale a los niños y niñas que los armen, (Antes de la clase retire una ficha o pieza de cada uno de los rompecabezas) cuando los niños y niñas comiencen a buscar la ficha o pieza que falta, intervenga preguntándoles cómo es poder armar los rompecabezas sin esa ficha o pieza.

De igual manera todos nosotros somos parte de la iglesia y cuando dejamos de asistir o de servir con nuestros dones y talentos dejamos un espacio vacío o ne blanco, por ningún motivo debemos alegrarnos de esta iglesia que nos ayuda a crecer.

Lección Bíblica

La Primera Iglesia Hechos 2: 43 – 47

Jesús se encargó de predicar la verdad del evangelio, pero ahora se necesitaba que sus seguidores siguieran creyendo sus enseñanzas y siguieran con la predicación para que el evangelio que extendiera en el mundo conocido, al predicar de la verdad del gran amor de Dios y lo que había hecho a través del sacrificio de Jesús, muchos comenzaron a creer y fueron parte de esta primera iglesia o bien llamada iglesia primitiva, hoy veremos como Vivían ellos.

Para memorizar

Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos.

Hechos 2: 47 b.

LLENAR ESPACIOS

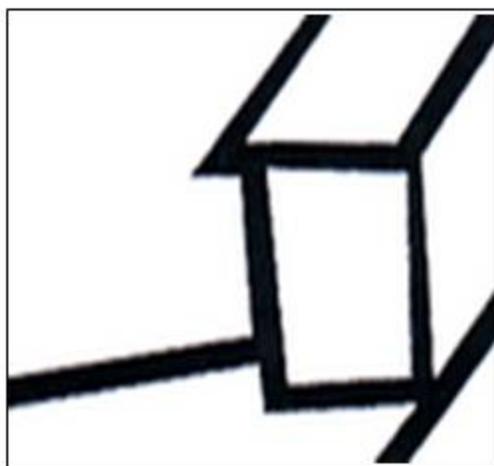
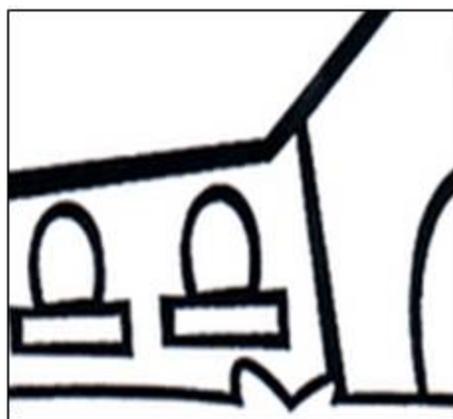
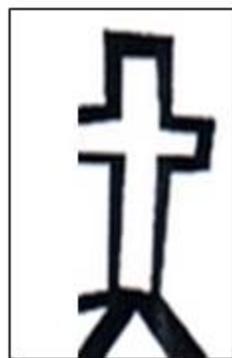
Escriba parcialmente el versículo en el tablero de la siguiente manera:

Y el _____ añadía cada _____ a la _____ los que habían de ser _____.

De a cada niño y niña la oportunidad para llenar por lo menos un espacio y después repitan el versículo

LECCIÓN 13: ¿QUÉ ES LA IGLESIA?

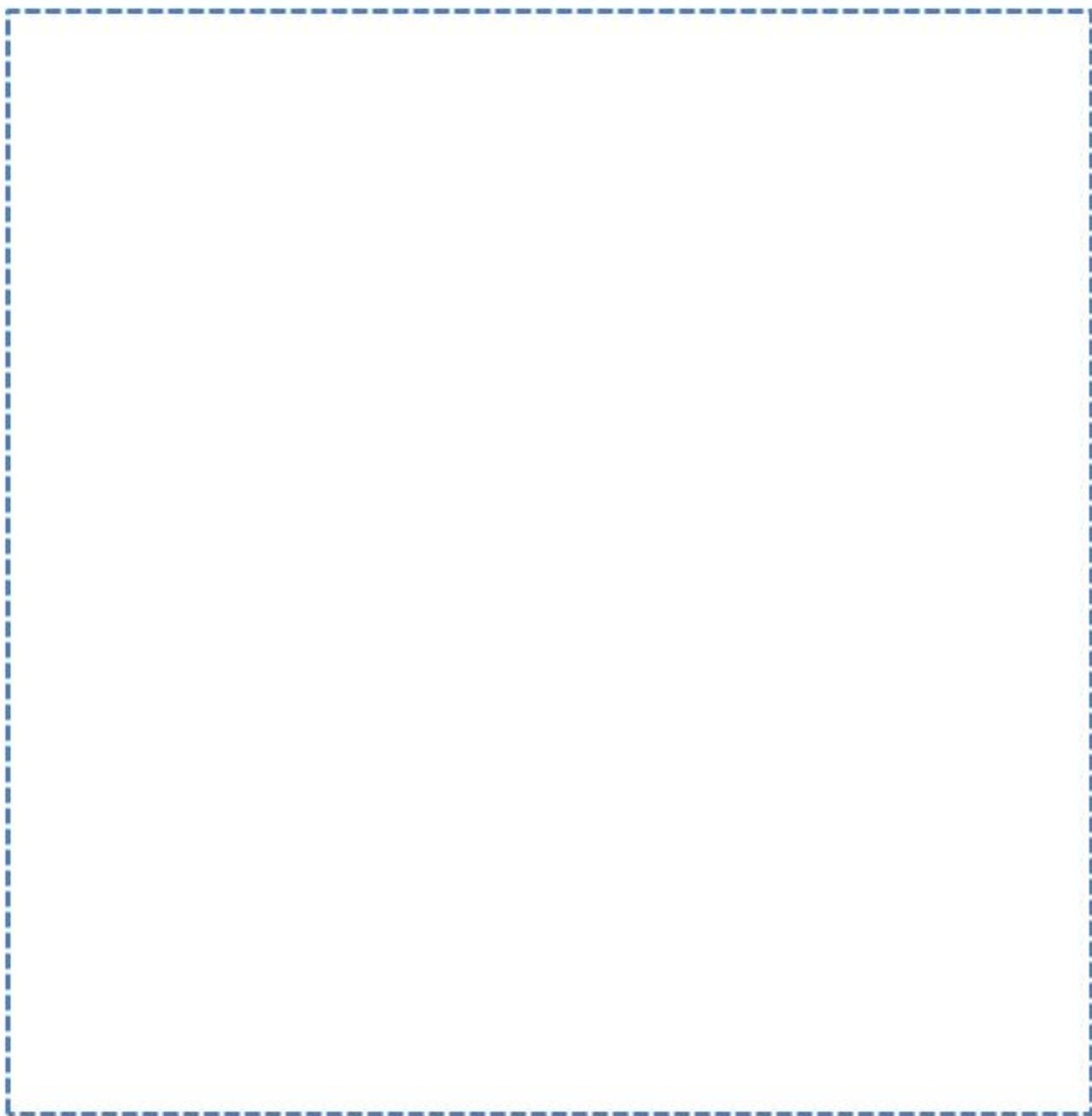
Arma las diferentes piezas que le dan forma a la iglesia.



Hechos 2: 47 b. Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos.

LECCIÓN 13: ¿QUÉ ES LA IGLESIA?

Arma las diferentes piezas que le dan forma a la iglesia.



Hechos 2: 47 b. Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos.



LA IGLESIA ES ...

Objetivos

Cognitivo: Permitir que los niños y niñas entiendan que la iglesia es como un cuerpo, un edificio y una vid.

Afectivo: Permitir que los niños y niñas se sientan parte del cuerpo, un edificio y una vid.

Psicomotriz: Permitir que los niños y niñas decidan ser parte activa del cuerpo, un edificio y una vid.



Introducción

La Biblia señala la relación de Cristo y la Iglesia como un Cuerpo, Un edificio y Una Vid de uvas, estas tres figuras se establecen como ejemplo para demostrar que todos los creyentes somos igual de importantes dentro de la obra del Señor.

Juego

La Ensalada.

Pica, pica la ensalada; raya, raya la ensalada; come, come la ensalada; bate, bate la ensalada; mmmmm la ensalada, ensaladas de (diga un número para que los niños y niñas formen grupos con ese número de integrantes)



LA VIDA



Lleve a clase un racimo de uvas, permita que los niños y niñas lo vean y puedan describirlos con palabras, accidentalmente arranque una uva, pida a los niños y niñas poder unirla al racimo, para eso lleve cinta, pegante y demás elementos que podría servir y permita que los niños y niñas lo intenten, al final de tantos intentos y no poder hacerlo, refiera a los niños que así pasa con nosotros, somos parte de una vida y cuando nos separamos de ella volver a junto es muy difícil, solo Dios puede hacer esa parte.



Lección Bíblica



EL CUERPO DE CRISTO

1 Corintios 12: 12 – 28



En este relato encontramos que la iglesia es un cuerpo, todos los creyentes somos una parte del cuerpo y Cristo es la cabeza, todos debemos estar unidos y tenemos la misma importancia que otras partes del cuerpo, sino estamos el cuerpo no funciona, por eso es necesario guardar la unidad y el amamos unos a otros.



Para memorizar

Cada uno de ustedes es parte de la iglesia.

1 Corintios 12: 27 a.



EL JUEGO DEL AHORCADO

Escriba un guión por cada letra del texto, dejando los espacios correspondientes. Cada niño y niña irá diciendo una letra del abecedario al azar, si está se encuentra en el texto, se escribirá en tantos lugares como se encuentre. Si la letra no se encuentra se dibujará una parte del muñequito que será ahorcado. Para que los niños y niñas ganen deben decir las letras correctas hasta que el muñequito sea ahorcado.

LECCIÓN 14: LA IGLESIA ES ...



1 Corintios 12: 27 a. Cada uno de ustedes es parte de la iglesia.



RAZONES DE ASISTIR A LA IGLESIA

Objetivos

Cognitivo: Permitir que los niños y niñas entiendan porque hay que congregarse.

Afectivo: Permitir que los niños y niñas sientan la necesidad de congregarse.

Psicomotriz: Permitir que los niños y niñas decidan congregarse fielmente.



Introducción

Es interesante notar como la iglesia y el templo se convierten en parte intrínseca, es decir, en una parte que propia, del pueblo cristiano, a diferencia de la religión tradicional consideramos que congregarse es parte de nuestro deber como creyentes.

Juego

HEY, HEY, BUGY, BUGY, HEY.

Hey, hey, bugu, bugy, hey

Hey, hey, bugu, bugy, hey

Con la mano adentro, con la mano afuera

Con la mano adentro y la hacemos girar

(Así sucesivamente hasta mencionar cada parte del cuerpo y por último el cuerpo todo el cuerpo).



Herramienta

TODO LO QUE QUIERAS PARA TI

Entregue a cada niño y niña un papel en blanco, pídale que escriba su nombre y el nombre de uno de sus compañeros de clase y luego que escriban una actividad que ellos desean que realice su compañero de clase. Pida todos los papeles y aclare que esa actividad la va realizar quien la escribió.

Muchas veces queremos que otros hagan cosas que nosotros no estriamos dispuesto hacer, pensar en unidad es pensar en las cosas que otros les gusta y no le gusta que hagan.

Lección Bíblica

Orden en las reuniones 1 Corintios 14: 26 – 40

Congregarnos, es un acto que tiene que ver con la voluntad de asistir a estar en comunión con Dios en primer lugar y luego estar en comunión con los demás, es una necesidad si decimos que somos del cuerpo de Cristo, no podemos ser parte de una iglesia a la que no acudimos o solo vamos en eventos o fechas especiales, por eso el Apóstol Pablo toma tiempo para referirse que pasa durante una reunión de los Cristianos.

Para memorizar

No dejemos de reunirnos, como hacen algunos.

Hebreos 10: 25 a.

LLENAR LOS ESPACIOS

Escriba parcialmente el versículo en el tablero de la siguiente manera:

"No _____ de _____,
como _____ algunos."

De a cada niño y niña la oportunidad para llenar por lo menos un espacio y después repitan el versículo.

LECCIÓN 15: RAZONES DE ASISTIR A LA IGLESIA

Encuentra las diferencias que hay entre las iglesias y colorea



Hebreos 10: 25 a. No dejemos de reunirnos, como hacen algunos.



BENEFICIOS DE ASISTIR A LA IGLESIA

Objetivos

Cognitivo: Permitir que los niños y niñas conozcan los beneficios de asistir a la iglesia.

Afectivo: Permitir que los niños y niñas se identifiquen con los beneficios de asistir a la iglesia.

Psicomotriz: Permitir que los niños y niñas crean en los beneficios de asistir a la iglesia.



Introducción

Dios nos ha permitido ser parte de una congregación o iglesia y el ser parte de ella nos permite disfrutar de beneficios tales como pertenencia, identidad, enseñanza de la palabra, el compartir con otras personas y contar con su ayuda en momentos difíciles.

Juego

YO TENGO BU

Yo tengo un bu,
yo tengo un bu chiqui raga chiqui raga chica bu
Aja, oh yeah y ahora paraditos.

(Se canta y los niños y niñas repiten después del maestro y se dan diferentes ordenes, parados, gritando, en un solo pie, dando vueltas y demás actividades)



Herramienta

COMPARTIENDO CON OTROS

Lleve a la clase un pan o unas galletas o una torta y organice a los niños y niñas en parejas o grupos de tres, para poder comer el pan o lo que se haya llevado a la clase, cada uno le va dar a su compañero, nadie puede comer de su misma mano.

Para compartir con otros se requiere paciencia, confianza y sobre todo tiempo para conocer a los demás y saber que se puede hacer y que no.

¿cuánto estas dispuesto a compartir?

Lección Bíblica

La Vida de la Primera Iglesia Hechos 2: 43 - 47

La primera iglesia fue la comunidad formada por los seguidores de Jesús y aquellos que creyeron en el mensaje del Cristo que murió y resucitó, venciendo la muerte.

Estas personas tenían unas características especiales como vivían, como compartían entre todos, en especial como se animaban a seguir creyendo en Jesús y que regresaría por la iglesia.

Para memorizar

Los seguidores de Jesús
compartían unos con
otros lo que tenían.

Hechos 2: 44

SIMBOLOS DE CARTULINA

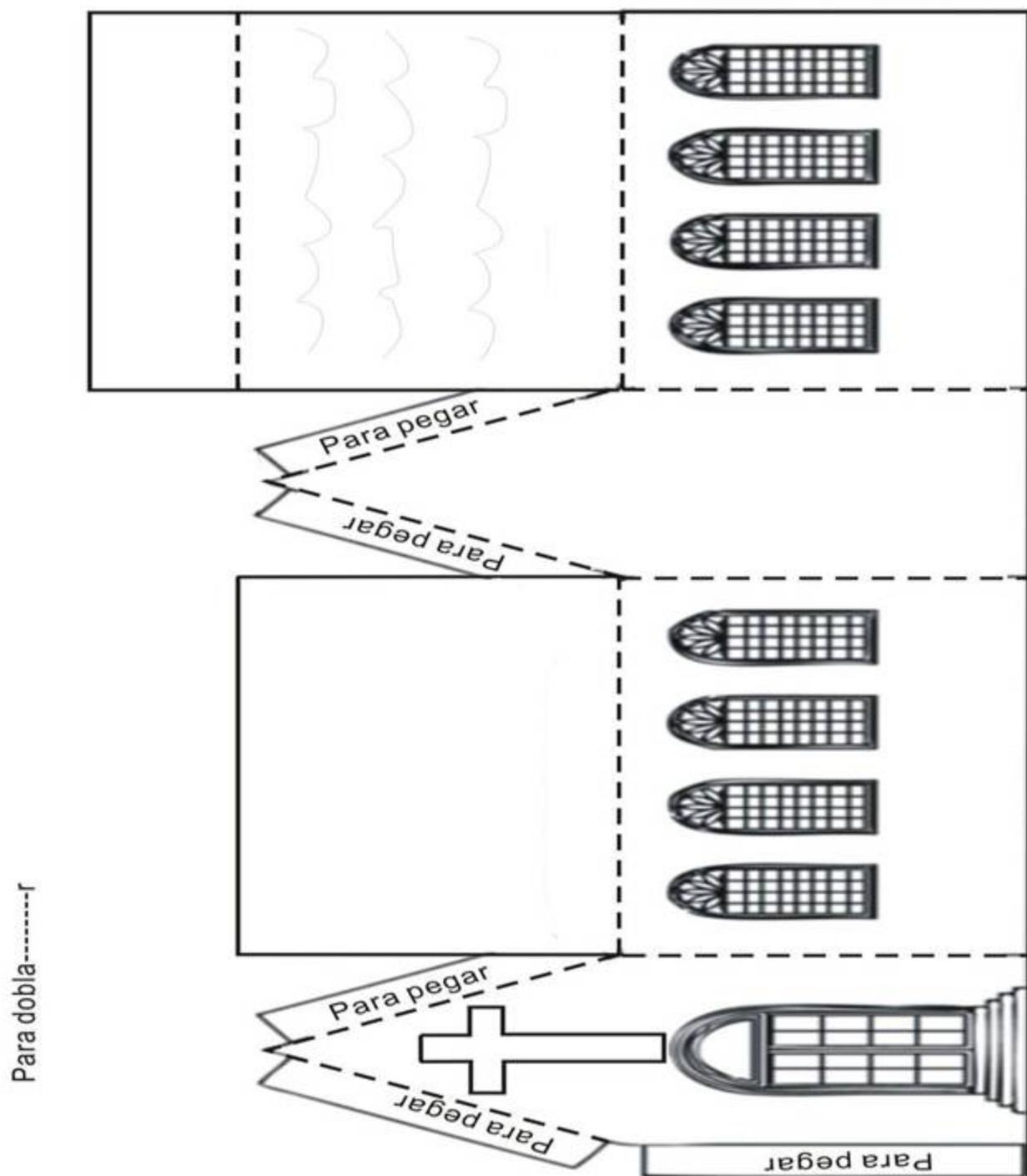
Recorte símbolos que representen secciones del versículo para memorizar.

Escriba las palabras del texto en ellas. Haga formas sencillas como figuras geométricas, un corazón, un libro abierto.

Permítale que los niños y niñas lo repitan varias veces hasta aprender de memoria.

Motive la memorización del versículo.

LECCIÓN 16: BENEFICIOS DE ASISTIR A LA IGLESIA



Hechos 2: 44 Los seguidores de Jesús compartían unos con otros lo que tenían.

EL BAUTISMO

Objetivos

Cognitivo: Permitir que los niños y niñas entiendan el significado del Bautismo.

Afectivo: Permitir que los niños y niñas sientan que ellos también pueden dar un paso de obediencia con el bautismo en su momento respectivo.

Psicomotriz: Permitir que los niños y niñas tomen la firme decisión de obedecer fielmente al Señor, en su momento indicado.

Introducción

El bautismo fue ordenado y obedecido por el Señor cuando el mismo se bautizó, el Bautismo representa la muerte al pecado, la sepultura con el Señor, y la resurrección a una nueva vida y vida en abundancia. En el bautismo nos identificamos con la vida, muerte y resurrección del Señor, es un paso de obediencia donde testificamos que nos arrepentimos y hemos nacido de nuevo.

Juego

Camchum – Cancha

Camchum – Cancha, Camchum – Cancha, Camchum – Cancha
Pulgares a fuera, codos adentro, pies torcidos
Camchum – Cancha, Camchum – Cancha, Camchum – Cancha
Pulgares a fuera, codos adentro, pies torcidos
Rodillas juntas, pecho de paloma, cola de pato
Camchum – Cancha, Camchum – Cancha, Camchum –
CanchaPulgares a fuera, codos adentro, pies torcidos, rodillas
juntas, pecho de paloma, cola de pato, cuello de jirafa, ojos de
sapo.



Herramienta

UNA NUEVA VIDA

Lleve a la clase una caja negra con un letero bien visible que diga **BAUTISMO** y dos personajes uno marcado con **VIEJA VIDA** y otro marcado **NUEVA VIDA**, el personaje marcado con nueva vida debe estar dentro de la caja y el personaje que marcado con vieja vida debe estar afuera.

El Bautismo es un paso de obediencia donde confirmamos que dejamos la vieja vida (Introduzca el persona en la caja negra) es decir, todas aquellas cosas malas que hacemos y recibimos una nueva vida (Saque de la caja negra el otro persona) es decir, una vida sin aquellas cargas del pasado que nos alejaban de Dios.

Lección Bíblica

EL BAUTISMO DE JESÚS.

Mateo 3: 13 - 17 / Lucas 3: 21 - 22

La Iglesia Cristiana cree que solo existe dos sacramentos, es decir, ordenanzas dadas por el Señor Jesucristo que debemos seguir, el primero es el Bautismo, el significado de este es sumergir empapar y se realiza en el nombre del Padre del Hijo y del Espíritu Santo, es la Formula Bautismal dada por el Señor Jesucristo en Mateo 28: 19 y por ningún motivo debe ser cambiada.

Para memorizar

Bautícenlos en el
nombre del Padre, del
Hijo y del Espíritu
Santo.

Mateo 28: 19 b.

ROMPECABEZAS

Escriba el texto en cartulina.

Córtala formando un rompecabezas.
Organice a los niños y niñas en dos o tres grupos.

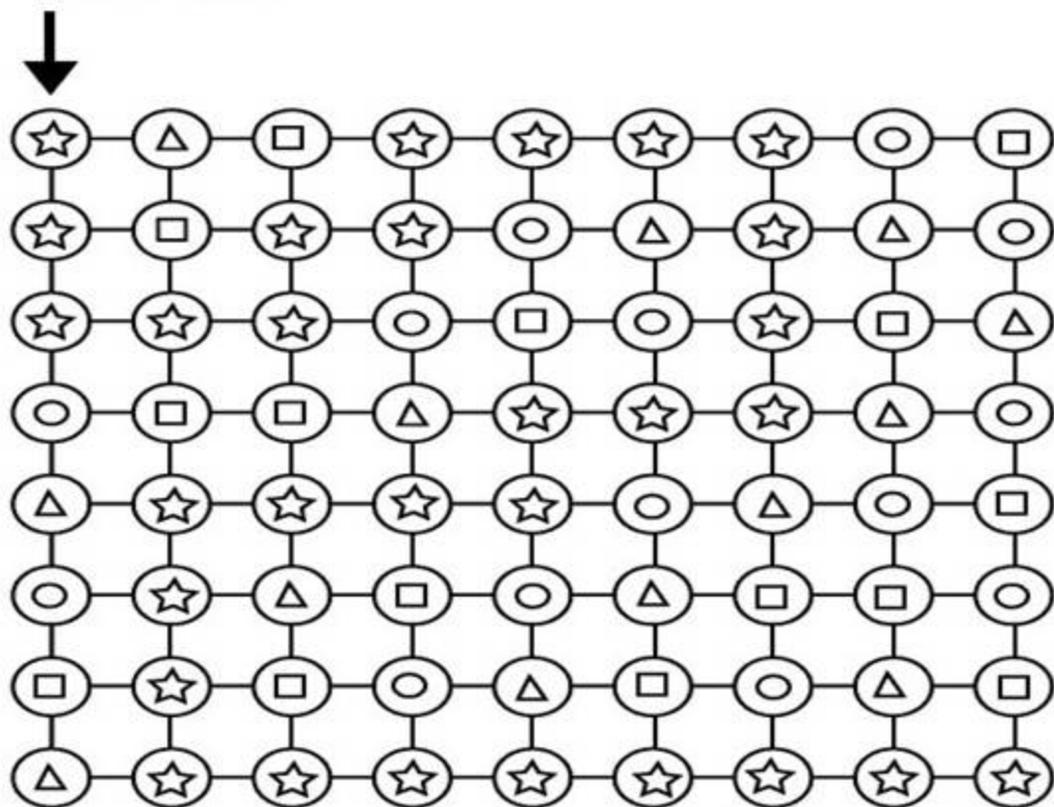
Los niños y niñas deben amarlo.

Motive a los niños y niñas a repetir el versículo hasta que los puedan decir de memoria.

LECCIÓN 17: EL BAUTISMO



Sigue el camino las estrellas,
así podrás guiar a los amigos al bautismo.



Mateo 28: 19 b. Bautícenlos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

LA CENA DEL SEÑOR

Objetivos

Cognitivo: Permitir que los niños y niñas conozcan el significado de la Cena del Señor.

Afectivo: Permitir que los niños y niñas sientan la importancia que tiene la Cena del Señor.

Psicomotriz: Permitir que los niños y niñas tomen una actitud de respeto cuando se ministra la Cena del Señor.

Introducción

El Señor mismo constituyó y ordenó la Cena, se ofreció ÉL mismo como cordero inmolado y nos dio la orden de tomarla hasta que el Él venga. La Cena del Señor, tiene tres tiempos, el primero la Pascua que era la sombra de la muerte del Señor Jesucristo, El Nuevo Pacto con los símbolos del pan y el vino y Pacto eterno, Las Bodas del Cordero que celebraremos cuando el Señor Jesucristo la celebre con la iglesia en el reino de los Cielos.

Juego

El Sapo

Este era un sapo, sapo, sapo
Que nadaba en el río, río, río
Con su traje verde, verde, verde
Que temblaba de frío, frío, frío
La señora sapo, sapo, sapo
Fue la que contó, contó, contó
Que tenía un amigo, amigo, amigo
Que se llama Jesús, Jesús.



Herramienta

CONCENTRESE

Lleve a la clase un **CONCENTRESE** (Tablero con diferentes figuras, se debe buscar donde esta la figura que acompaña) haga de tal manera que el pan sea la pareja de las palabras **CUERPO DE CRISTO** y el vino **SANGRE DE CRISTO**.

Permita que los niños y niñas participen y ellos mismo puedan establecer que el Vino y el Pan son Símbolos del Cuerpo y La Sangre del Señor Jesucristo.



Lección Bíblica

LA CENA DEL SEÑOR

Mateo 26: 26 – 28.

Jesús nunca dijo, ni nosotros tampoco creemos que el Pan y el Vino se transforma en su Cuerpo y Sangre de forma literal en el momento que celebramos la Cena del Señor, creemos que el Pan es símbolo o representación del cuerpo de Señor Jesús que fue maltratados por nosotros en la cruz y el Vino es símbolo o representación de la Sangre derramada en la cruz para perdón de nuestros pecados. Cuando tomamos la Cena, confesamos que hemos salido de la esclavitud del pecado, recordamos que Jesús murió por mis pecados y proclamamos que ÉL vendrá por mí para estar juntos por la eternidad.

CRUZANDO EL RÍO.

Con papel de diferentes colores haga una forma diferente para cada palabra del texto (estrella, círculo, cuadrado, etc.).

Péguelos una cinta adhesiva atrás para pagarlo a la pared. Los niños y niñas colocarán las figuras en orden mientras repiten el texto.

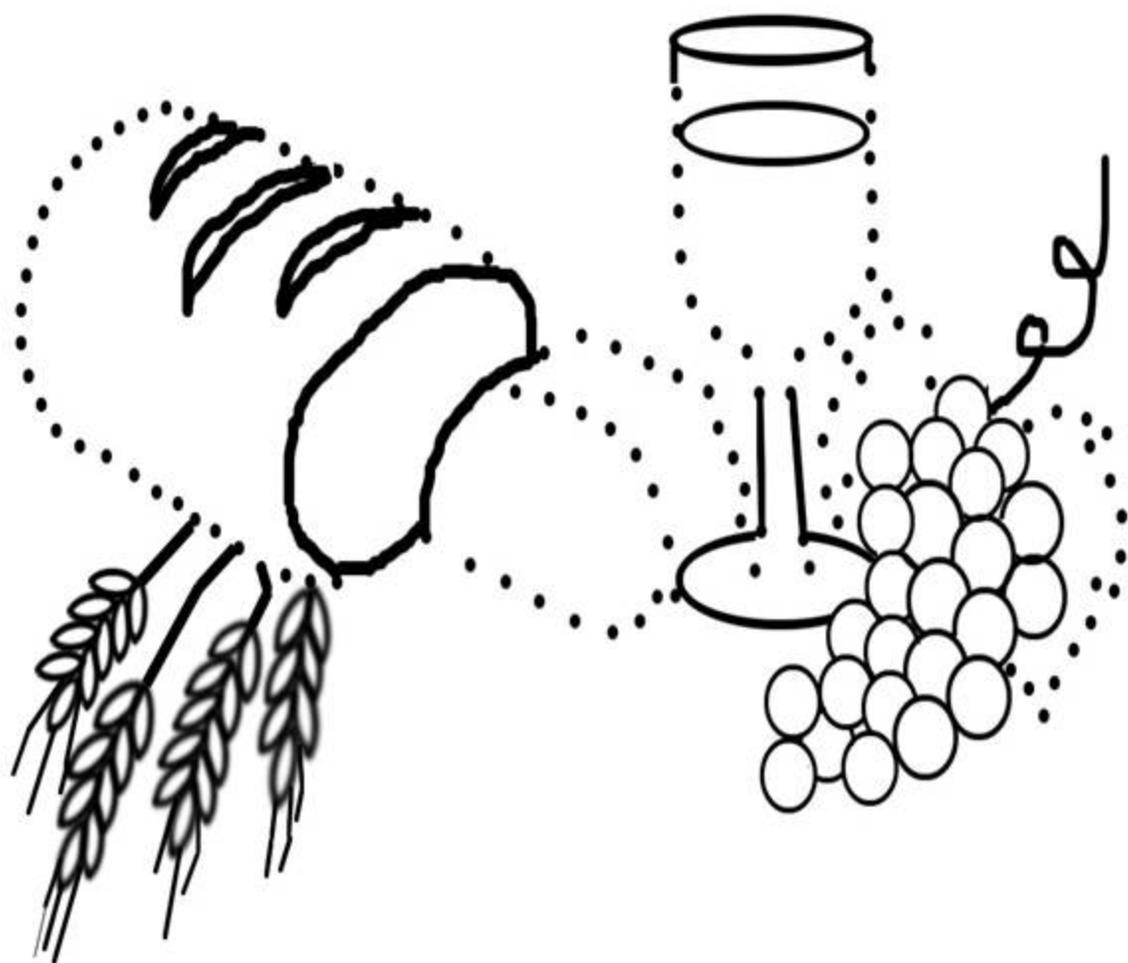
Para memorizar

Cada vez que ustedes comen de ese pan y beben de esa copa anuncian la muerte del Señor Jesús.

1 Corintios 11: 26.

LECCIÓN 16: LA CENA DEL SEÑOR.

Une los puntos para completar el dibujo con los elementos de la Cena del Señor.



1 Corintios 11: 26. Cada vez que ustedes comen de ese pan y beben de esa copa anuncian la muerte del Señor Jesús.

MI RELACIÓN CON DIOS

Objetivos

Cognitivo: Permitir que los niños y niñas entiendan en que se basa una relación sincera con Dios.

Afectivo: Permitir que los niños y niñas perciban una relación sincera con Dios.

Psicomotriz: Permitir que los niños y niñas establezcan una relación sincera con Dios.

Introducción

Todos los creyentes, todos los hijos de Dios, aquellos que han aceptado a Jesús en su corazón, requieren de una relación sincera con Dios para su crecimiento espiritual, estar junto a Dios es el factor indispensable para conocer su perfecta voluntad. Una sincera relación con Dios tiene los elementos más básicos, oración, lectura bíblica y asistir a la Iglesia.



Juego

PAPI PAPI PA

Papi papi pa (los niños y niñas repiten después de usted.) //

A todos los niños les gusta mover la cabeza (los niños y niñas repiten después de usted.) pa la derecha pa, pa la izquierda pa, para arriba, para abajo, 10 veces.

Pa, pa, pa, pa, pa, pa, pa, pa, pa, pa.

Así sucesivamente cambia el lugar del cuerpo y el número de veces que quieren que muevan.



Herramienta

CRECIENDO, VIVO CRECIENDO

Lleve al salón de clase una planta, si tiene algo de flores mucho mejor.

Pregunte a los niños y niñas que les parece la planta si esta fea o bonita (Permitan que ellos den su punto de vista) Las plantas para crecer necesitan estar en buena tierra, agua, luz del sol y muchos cuidados.

De la manera en que las plantas necesitan todos estos elementos, nosotros requerimos también elementos en nuestras vidas para crecer espiritualmente, estos son la oración, la lectura bíblica y asistir a la iglesia. Cuando hago esto mantengo una relación con Dios.

¿ESTAS CRECIENDO ESPIRITUALMENTE?

Lección Bíblica

UNA RELACIÓN SINCERA CON DIOS Lucas 18: 9 - 14

Los resultados de practicar la oración, la lectura bíblica y asistir a la Iglesia, se verán reflejados en una conciencia limpia y un crecimiento integral al crecer espiritualmente se podrá superar la prueba, la disciplina, la tentación y conocer cual es la voluntad de Dios para creyente.

Quando se tiene una relación sincera con Dios es posible reflejar fruto del Espíritu Santo y vivir la vida cristiana es más fácil.

Para memorizar

... dando frutos de toda clase de obras y creciendo en el conocimiento de Dios.

Colosenses 1: 10.

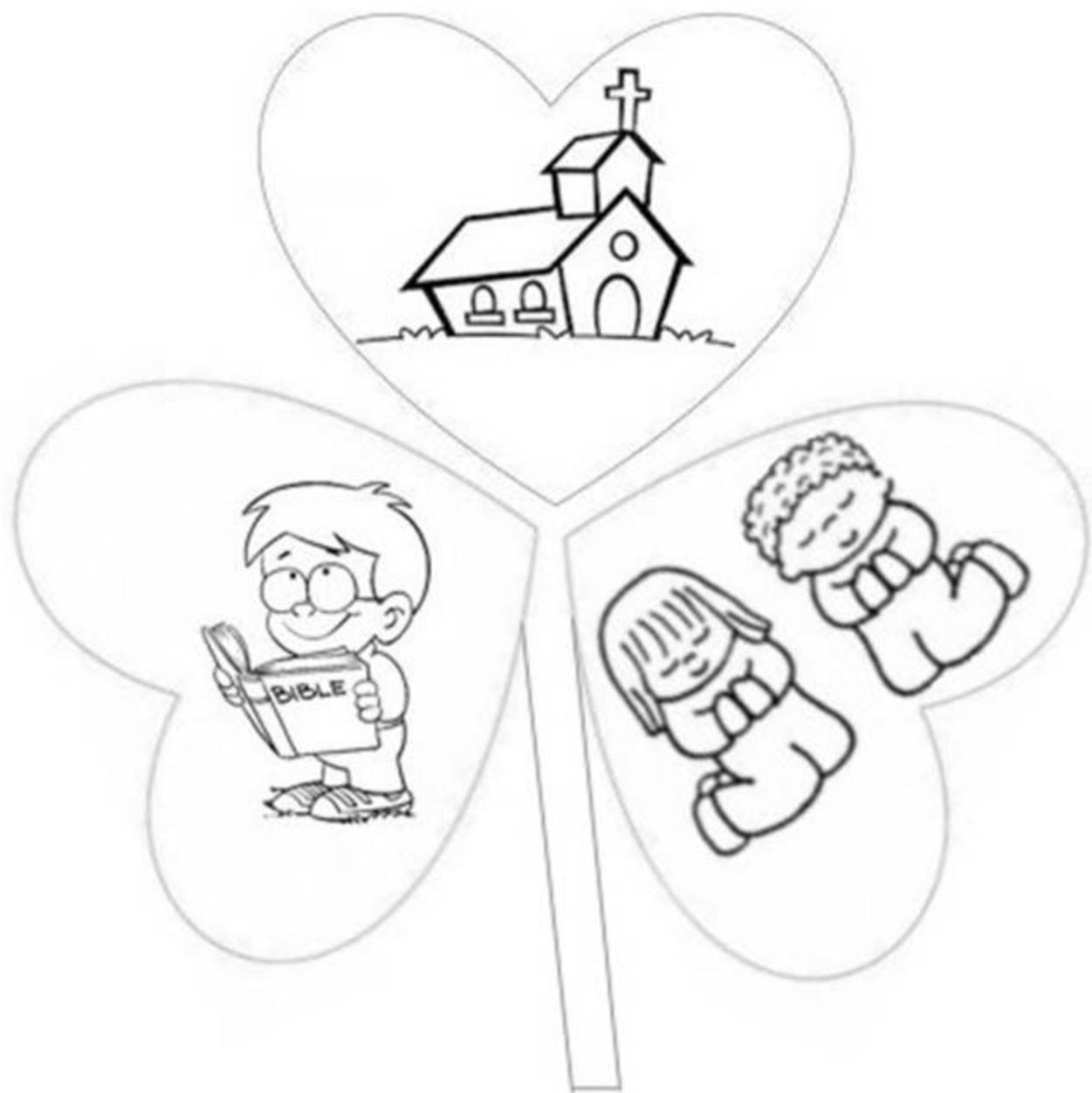
TELEFONO ROTO

Siente a los niños y niñas en semicírculo, susurre el versículo al primer niño o niña del semicírculo y dígame que lo susurre al niño o niña que está a su lado y así sucesivamente hasta llegar al último niño o niña.

Compare lo que el primer niño o niña escuchó con lo que dijo el último. Repita el versículo correctamente con todos y motive los a repetir hasta que todos lo puedan decir de memoria.

LECCIÓN 19: MI RELACIÓN CON DIOS

Recorta el trébol, y pinta los tres factores que te ayudan a crecer en una relación con Dios.



Colosenses 1: 10. ___ dando frutos de toda clase de obras y creciendo en el conocimiento de Dios.