

Doctrina Básica



ESCOGIENDO UNA CARRETERA



Introducción

A partir de hoy estudiaremos las Doctrina Fundamentales de Las Asambleas de Dios, a través de un divertido viaje al cual llamaremos RUTA 45, este viaje es muy largo, por eso tendrá varias paradas las cuales llamaremos "Estaciones" y en estas estaremos aprendiendo muchas cosas divertidas acerca de nuestras creencias como Cristianos y como Hijos de Dios.

Objetivos



Cognitivo: Crear conciencia en los niños y niñas sobre nuestras creencias como cristianos e hijos de Dios.

Afectivo: Crear identidad en los niños y niñas acerca de las creencias como Cristianos y como Hijos de Dios.

Psicomotriz: Fomentar en los niños y niñas una práctica de las creencias como Cristianos y como Hijos de Dios.

JUEGO

Se coloca al grupo en círculo y se toman de la mano, el director quien estará en el centro, comenzará la ronda así: Amo a mi primo mi primo vecino, Amo a mi primo mi primo Germán. Todos cantan y giran, de pronto el director dice: Alto ahí ¿Qué paso? (contesta el grupo) el rey de Buchi Bucha ordena que se ordenen ¿Qué cosa? (contesta el grupo) Que todos tomen a su compañero de la izquierda por el tobillo... De esta manera se van dando órdenes, que podrán ser ejecutadas en círculo o que impliquen desplazarse y regresar.

EL REY DE BUCHI - BUCHA



Versículo para memorizar

porque les doy buena enseñanza no abandonen mi instrucción
Proverbios 4: 2

Mapa del Camino

Escriba cada palabra del versículo en pedazos de papel cortados como señales de tránsito, enumerándolos uno por uno en orden consecutivo, escóndalos en diferentes partes del salón. Dirija a los niños y niñas a buscarlos y amar el versículo de acuerdo al orden de los números.

Lección Bíblica

Haga que los niños y niñas se alineen como si estuvieran dentro de un bus, e indíqueles cómo llegar a un lugar, de tal manera que ellos tengan que girar, parar, correr, etc. Explique que la Biblia es un conjunto de direcciones que Dios nos ha dado, y es nuestra decisión porque camino queremos conducimos, por el camino que explica la Biblia o por otro. Mateo 7: 13 – 14, es una de las parábolas usadas por Jesús, cuéntela haciendo énfasis en los dos tipos de caminos que existen y pregunte a los niños y niñas cual prefieren escoger.

Cada persona debe escoger el camino que tomará. Escoger el camino recto es el primer paso en el viaje que conduce a la vida eterna y solo la Biblia contiene las direcciones correctas para ese camino angosto, al seguir las instrucciones de la Biblia, ustedes aprenderán como hallar el camino angosto que lleva a la vida y como permanecer en el.

Reforzando lo Aprendido

Acumulando Kilometraje

Antes de la clase prepare varias tarjetas con distancia de 50, 100 y 150 kilómetros y póngalas en un canasta o un recipiente boca abajo. Divida la clase en dos equipos y explique que para viajar necesitan un acumulado de 500 kilómetros, la forma de obtener estas tarjeta y completar el acumulado es respondiendo acertadamente a unas preguntas (Prepare las preguntas de acuerdo a la historia bíblica)

EL MAPA PARA EL CAMINO



Introducción

La palabra "inspiración" se halla en 2 Timoteo 3:16. Significa literalmente "soplada por Dios". Por el soplo y poder divino, El Espíritu Santo dirigió a los autores humanos de la Biblia con tal precisión que la obra refleja exactamente la intención de Dios mismo. Como fue Dios mismo el que habló por medio de los profetas y apóstoles, los documentos originales que ellos escribieron llevaron las marcas especiales de la inspiración divina. Esto significa que los sesenta y seis libros canónicos, los cuales constituyen la Biblia, son, en sus expresiones originales, completamente dignos de confianza como la voz del Espíritu Santo (2 Pedro 1:19-21).

Objetivos



Cognitivo: Concientizar a los niños y niñas acerca de la importancia que tiene la Biblia como libro inspirado por Dios.

Afectivo: Facilitar el espacio para que los Niños y Niñas sientan como Dios les habla a través de la Biblia.

Psicomotriz: Permitir que los niños y niñas reconozcan que a través de la Biblia escucharan la voz de Dios.



JUEGO

El orientador de la dinámica solicitará la colaboración de los participantes para que formen un círculo sentados, realizada esta parte, el orientador explica la dinámica que consiste en lo siguiente: Cuando yo diga olas a la izquierda todos giramos a la izquierda y se sientan, cuando yo diga olas a la derecha giramos a la derecha y nos sentamos y cuando diga Tempestad todos debemos cambiar de puesto, quien quede de pie pagará penitencia, ya que el orientador se sentará en una de las sillas. El orientador debe repetir varias veces a la izquierda, a la derecha y estar pila al cambio de orden.

LA TEMPESTAD



Versículo para memorizar

Toda la Escritura es inspirada por Dios y es útil para la enseñanza
2 Timoteo 3: 16

Llenar los espacios

Escriba parcialmente el versículo en el tablero de la siguiente manera:

Toda _____ es _____ por _____ y _____ Para _____

De a cada niño y niña la oportunidad para llenar por lo menos un espacio y después repitan el versículo

Lección Bíblica

La Biblia dice en 1 Pedro 1: 21 que los hombres hablaron de parte de Dios siendo inspirados por el Espíritu Santo. Eso quiere decir que cada cosa que escribieron los autores de la Biblia, era _____ porque _____ Dios _____ les _____ decía _____ que _____ escribir.

En el Antiguo Testamento Jeremías 36 encontramos una historia muy especial, muestra como Dios le dice al profeta que escriba y no solo en una ocasión sino que lo hace dos veces, esta historia es fiel muestra que todo lo que dice la Biblia es palabra de Dios, es decir, Dios quería que el pueblo de Israel y ahora nosotros escucháramos lo que Dios tenía para nosotros, que bueno es cuando nosotros los hijos de Dios escuchamos y obedecemos lo que Dios nos dice por medio de su palabra, es por eso que la Biblia es inspirada por Dios.

Reforzando lo Aprendido

El Mapa

Lleve a la clase un mapa mundi o un mapa de Colombia y pídale a los niños y niñas que ubiquen ciertos lugares, montañas, ríos, etc. Luego muestre la Biblia y explique que de la misma manera podemos hacer con la Biblia ella nos indicará como llegar al cielo si seguimos lo que ella nos ordena.

UN MAPA SIN ERROR



Introducción

La Biblia es infalible es decir, no es susceptible de error y, por lo tanto, no puede extraviarnos, engañarnos ni decepcionarnos. Se destacan las cualidades de inerrancia e infalibilidad. La palabra inerrancia enfatiza la veracidad de las Escrituras, mientras que la infalibilidad recalca la confiabilidad de ellas. Ambas cualidades se aplican a toda la Escritura e incluyen la exactitud de la revelación divina. Por lo tanto es la verdad (2 Samuel 7:28; Salmo 119:43; Juan 17:17; Colosenses 1:5)

Objetivos



Cognitivo: Permitir que los niños y niñas entiendan que la Biblia es un libro sin error.

Afectivo: Facilitar el espacio para que los niños y niñas creen que la Biblia es 100% verdad.

Psicomotriz: Permitir que los niños y niñas desarrollen una confianza plena en la Biblia como la palabra de Dios.

JUEGO

El animador comienza cantando: El cien pies no tiene pies, no tiene pies si los tiene pero no los ves; el cien pies tiene X pies. A medida que el animador canta los integrantes repiten la letra de la canción, por supuesto tienen que decirla con el mismo ritmo. Cuando el animador dice en este caso: cien pies tiene 10 pies, todos los integrantes en este caso forman grupos de 5 personas y por ende quedan formados los 10 pies de cien pies. Se sigue con la misma canción y diversos números.

EL CIEN PIES



Versículo para memorizar

El cielo y la tierra pasarán, pero mis palabras no pasarán.

Mateo 24: 35

Lleve a la clase el versículo hecho en un rompecabezas, (un rompecabezas por parejas o grupo de 4 niños y niñas, haga cuantos sea necesario) permita que los niños y niñas lo armen y de una felicitación aquellos que lo hagan primero. Ahora haga que los niños y niñas lo repitan cuantas veces sea necesario para que lo aprenda. Por último escoja un rompecabezas y de una pieza a cada niño para que la coloquen en el tablero, para poder hacerlo es necesario que el niño repita el versículo que acaba de aprender.

Lección Bíblica

Infalible: Significa que no hay error, muchas personas durante muchos años han querido demostrar que la Biblia es un libro mas, que incluso como libro normal esta lleno de errores y aunque han gastado su vida en demostrar esto no lo han logrado, La Biblia es la palabra de Dios y como palabra de Dios tiene la característica de no contener errores y todo lo que en ella esta escrito se cumple.

Daniel 5, tiene una historia muy interesante de un Rey que no respeto los utensilios del templo de Dios y por haber hecho esto Dios dicto juicio sobre su vida, lo mas interesante de esta historia es que la misma noche en que Dios dicto este juicio lo hizo cumplir, La palabra de Dios nunca falla, se cumplió en el pasado, se cumple en el presente y se cumplirá en el futuro todo lo que esta escrito en ella.

Reforzandolo Aprendido

Callejón sin Salida

Haga unas tarjetas, cada una con valor de 500 a 10.000 puntos de 500 en 500 y haga también unas que digan callejón sin salida. Póngalas en el tablero boca abajo como si fuera un concentrase. Divida la clase en dos equipos y llame al frente a un voluntario, pida que diga el versículo de memoria, si lo dice correctamente el puede comenzar a dar vuelta a las tarjetas, su equipo obtendrá los puntos de las tarjetas que el de vuelta, pero si encuentra una tarjeta que diga Callejón sin Salida perderá automáticamente todos los puntos., ahora de al segundo equipo la oportunidad, gana el equipo que logre acumular el mayor numero de puntos.

UN MAPA CON UN SOLO TEMA



Introducción

La Biblia es un libro rico en contenidos y principios espirituales. Su alcance trata aspectos tocantes a la ética y moral, historia, administración, convivencia entre otros. Sin embargo, todos estos elementos son matices que acompañan el tema fundamental de la Biblia que es la redención del hombre.

Objetivos



Cognitivo: Permitir que los niños y niñas entiendan que el tema de la Biblia es la redención del Hombre.

Afectivo: Facilitar en los niños y niñas una identidad con el tema de la Biblia.

Psicomotriz: Facilitar un espacio para que los niños y niñas se identifiquen con el tema de la Biblia.

JUEGO

Todos los participantes se forman en círculos con sus respectivas sillas. El coordinador queda al centro de pie. En el momento que el coordinador señale a cualquiera diciéndole ¡Piña!, éste debe responder el nombre del compañero que esté a su derecha. Si le dice: ¡Naranja!, debe decir el nombre del que tiene a su izquierda. En el momento que se diga ¡Canasta revuelta!, todos cambiarán de asiento. (El que está al centro, deberá aprovechar esto para ocupar uno y dejar a otro compañero al centro).

CANASTA REVUELTA



Versículo para memorizar

Porque el Hijo del Hombre ha venido a salvar lo que se había perdido.

Mateo 18: 11.

Carretera Fuera del Camino

Escriba cada palabra del versículo en diferentes papeles junto con la cita bíblica teniendo en cuenta escribir algunas palabras que no tienen que ver con el versículo, escóndalos en el salón y pida a los niños y niñas que los busquen y lo armen, advirtiéndoles que hay algunas palabras que no tiene nada que ver con el versículo, déles la oportunidad que ellos identifiquen cuales son las palabras y cójelas colocando el papel con la palabra correcta.

Lección Bíblica

La Biblia es un libro que se escribió en un tiempo aproximado de 1600 años, y tuvo mas de 40 escritores, entre ellos hubo médicos, historiadores, reyes, gobernantes e incluso profetas, ya que todos ellos fueron inspirados por Dios mismo a escribir el tema desde el Génesis que es el primer libro hasta el Apocalipsis que es el último libro es uno solo, La Redención del Hombre, Dios no tiene ningún interés más allá que todos los hombres se puedan arrepentir y puedan construir una amistad con Él.

Es por eso que Lucas 1: 26 – 38 nos habla de una linda historia que quizá muchos hemos escuchado, pero tiene mucha importancia porque la redención del hombre es posible, gracias a que Jesús, el hijo de Dios se ofreció a venir a la tierra, vivir como hombre y morir en la cruz por todos nuestros pecados.

Reforzando lo Aprendido

La Vara de Equilibrio

Ponga cinta de enmascarar en el piso del salón de clases dividiéndolo en dos y divida a los niños y niñas en dos grupo tenga lista unas varas (puede ser un palo de escoba o algo semejante) escoja uno o dos representantes de cada grupo, permita que uno de los representantes se ubique al inicio de la línea y otro del lado contrario cada uno podrá avanzar si responde acertadamente las preguntas de repaso, si responde mal o pierde el equilibrio debe salir y dar el turno a su compañero.

LAS CARACTERÍSTICAS DEL CONDUCTOR



Introducción

Cada persona tiene características que los hace diferente a los demás , ser alto o bajito, tener ojos de color verde o negro, ser delgado o gordo, pues. Dios también tiene características que lo hacen diferente pero lo mas sorprendente es que lo hacen único hoy estudiaremos algunas de esas características llamadas atributos.

Objetivos



Cognitivo: Permitir que los niños y conozcan los atributos de Dios (Características)

Afectivo: Permitir que los niños y las niñas sientan que Dios es un Dios real y cerca de ellos.

Psicomotriz: Facilitar que los niños y niñas se acerquen a Dios.

JUEGO

Se forma un círculo con todos los niños y niñas. Luego cada niño y niña empieza a decir al compañero del lado derecho, cual es la parte que más le gustaría que le regalara del marranito, y así sucesivamente hasta terminar con el último niño o niña, luego, se invierte la dinámica de tal modo que los integrantes de la izquierda deben recibir un beso o un pequeño mordisco del compañero de la derecha en la parte que éste último dijo le gustaba del marranito. La dinámica termina con el último niño o niña del lado derecho del compañero.

El Marranito.



Versículo para memorizar

Yo anunciaré la grandeza de tus obras.
Salmos 145: 6.

El Versículo Escondido

Escriba cada palabra del texto en papellitos o tarjetas. Esconda los papellitos o tarjetas en diferentes lugares. Los niños y niñas deben encontrar las tarjetas formando el texto en orden. Se puede usar este juego bíblico organizando la clase en dos equipos para tener competencia.

Motive a los niños y niñas a repetir el versículo hasta poder decirlo de memoria.

Lección Bíblica

Tipo de Características

Antes de estudiar los atributos o características de Dios, debemos mencionar que hay tres tipos, estos son:

Atributos Naturales: Aquellos que definen lo que Dios es en sí mismo. Dios es espíritu, Dios es uno y Dios es infinito.

Atributos activos: Muestran lo que Dios es en relación con el universo. Dios es omnipotente, Dios es omnipresente, Dios es omnisciente

Atributos morales: Caracterizan lo que Dios es en relación con los seres humanos. Dios es santo, Dios es justo, Dios es fiel

Reforzando lo Aprendido

Testimonios

En la actividad de refuerzo hoy vamos a dar la oportunidad a los niños y niñas de contar aquellas cosas que Dios ha hecho por ellos, permita que varios si así lo quieren puedan contar las veces que ese Dios grande ha hecho por ellos un milagro grande o pequeño, e invítelos que es el momento de darle la gloria a Dios contando a otros lo grande que Dios es.

LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL CONDUCTOR



Introducción

La clase pasada pudimos conocer que Dios tiene atributos o características y que hay tres tipos de atributos o características, los atributos naturales, activos y morales hoy vamos a conocer mucho mas acerca de estos tres grupos y vamos a conocer de manera especifica estos atributos o características.

Objetivos



Cognitivo: Permitir que los niños y conozcan los atributos de Dios (Características)

Afectivo: Permitir que los niños y las niñas sientan que Dios es un Dios real y cerca de ellos.

Psicomotriz: Facilitar que los niños y niñas se acerquen a Dios.

JUEGO

Se hace un círculo con todos los niños y niñas, luego se explica que las manos deben estar al lado de las orejas simulando las alas del mosquito, el que esta en el centro dispara, al que le disparan se debe agachar y los de su lado derecho e izquierdo deben hacer como mosquito, sino irán saliendo del juego.

Los Mosquitos



Versículo para memorizar

¿Quién como tú, **SEÑOR**, Dios *** **Todopoderoso**,
rodeado de poder y de fidelidad?
Salmos 88: 8.

Figuritas.

Con papel de diferentes colores haga una forma diferente para cada palabra del texto (estrella, círculo, cuadrado, etc.).

Péguele una cinta adhesiva atrás para pagarlo a la pared

Los niños y niñas colocarán las figuras en orden mientras repiten el texto.

Lección Bíblica

Las Características Especiales de Dios

Dios es Eterno, (Salmo 90: 2) Él siempre existió, nunca tuvo principio, las personas nacen y las cosas son creadas, las personas mueren y las cosas se dañan pero Dios nunca terminará.

Dios es Omnisciente, (Salmo 139: 1 – 6) Él sabe todo acerca de nosotros pues fue quien nos creó, conoce lo que pensamos aun lo que vamos a decir.

Dios es Omnipresente, (Salmo 139: 7 – 8) Él esta en todas partes, no importa donde vayamos Dios siempre está allí, no podemos escondernos de Él, siempre está con Nosotros.

Dios es Poderoso, (Isaías 40: 12 – 15) Nada es mas grande que Él, ni siquiera Satanás, no podemos temer cuando confiamos que el poder de Dios nos ayudará podemos dejar los miedos.

Reforzando lo Aprendido

Reuelto en el Estacionamiento.

Haga que los niños y niñas se sienten en hileras como carros en el estacionamiento, de a la mitad de ellos las preguntas y a la otra mitad las respuestas, y pida que a su señal se levanten y busquen la pregunta a su respuesta o la respuesta a su pregunta, cuando lo hayan encontrado déles la oportunidad de pasar al frente y compartir con el resto del grupo la respuesta y la pregunta (Prepare las preguntas de acuerdo a la lección).

EL CONDUCTOR EL AMIGO DE TODOS



Introducción

El Dios que se ha revelado al hombre, que tiene unas características o atributos especiales, quiere estar cerca del hombre, este era el propósito desde el inicio de la creación que el hombre y Dios estuvieran juntos, es un principio que ha demostrado a lo largo de la historia y que lo vemos en la Biblia. Dios tiene todas las intenciones de ser nuestro amigo.

Objetivos



Cognitivo: Permitir que los niños y conozcan a un Dios que quiere ser amigo de ellos.

Afectivo: Permitir que los niños y las niñas sientan que Dios estar cerca de ellos y quiere ser su amigo.

Psicomotriz: Facilitar que los niños y niñas se acerquen a Dios y ellos sean amigos de Dios.



JUEGO

Este era un sapo, sapo, sapo, que nadaba en el río, río, río
Con su traje verde, verde, verde, que temblaba de frío, frío, frío
La señora sapa, sapa, sapa, fue la que contó, contó, contó
Que tenía un amigo, amigo, amigo, que se llama Jesús, Jesús.

El Sapo



Versículo para memorizar

Ustedes son mis amigos si hacen lo que
yo les mando.

Juan 15: 14.

Palabras en desorden.

Escriba las palabras del versículo alterando el orden.

Pida a los niños y niñas que vuelvan a escribir, ordenando las palabras correctamente.

Permita que los niños y niñas repitan el versículo varias veces hasta que lo puedan decir de memoria.

Lección Bíblica

Las Características Especiales de Dios

Dios es Eterno, (Salmo 90: 2) Él siempre existió, nunca tuvo principio, las personas nacen y las cosas son creadas, las personas mueren y las cosas se dañan pero Dios nunca terminará.

Dios es Omnisciente, (Salmo 139: 1 – 6) Él sabe todo acerca de nosotros pues fue quien nos creó, conoce lo que pensamos aun lo que vamos a decir.

Dios es Omnipresente, (Salmo 139: 7 – 8) Él está en todas partes, no importa donde vayamos Dios siempre está allí, no podemos escondernos de Él, siempre está con Nosotros.

Dios es Poderoso, (Isaías 40: 12 – 15) Nada es mas grande que Él, ni siquiera Satanás, no podemos temer cuando confiamos que el poder de Dios nos ayudará podemos dejar los miedos.

Reforzando lo Aprendido

Camino Zigzagante.

Dibuje en el tablero una montaña y un camino en zigzag, de a cada niño un carro de papel con cinta por detrás, haga preguntas a cada niño si la respuesta es correcta puede colocar su carro en el tablero y por cada respuesta correcta puede avanzar, cuando contestan mal cede el turno. (Prepare las preguntas de acuerdo a la lección que dará).

EL PUENTE



Introducción

Entre el hombre y Dios existía un vacío, debido al pecado que el hombre decidió seguir, pero Dios en su infinita misericordia decide enviar a su hijo unigénito para redimir, es decir, recatar al hombre del pecado del mundo y así Jesucristo se convirtió en el puente que comunica al hombre con Dios, al morir en la cruz por toda la humanidad.

Objetivos



Cognitivo: Permitir que los niños y niñas conozcan la deidad del Señor Jesucristo.

Afectivo: Permitir que los niños y niñas sientan que Jesús vino a la tierra a morir por ellos.

Psicomotriz: Permitir que los niños y niñas puedan reconocer a Jesús como su único y suficiente salvador.



JUEGO

Se hace un círculo y el que dirige se hace en el centro y canta diciendo: da 3 palmas, otra vez, nuevamente da 3 palmas, ahí donde estas parado... cuando se dice ahí donde estas parado, se hace lo que se le ocurre, Ej.: ahí donde estas parado pisa el que esta a tu lado y así sucesivamente.

Da tres palmas .



Versículo para memorizar

“Porque nos ha nacido un niño,
se nos ha concedido un hijo”
Isaías 6:9 a.

Teléfono Roto

Siente a los niños y niñas en semicírculo, susurre el versículo al primer niño o niña del semicírculo y dígame que lo susurre al niño o niña que está a su lado y así sucesivamente hasta llegar al último niño o niña. Compare lo que el primer niño o niña escuchó con lo que dijo el último. Repita el versículo correctamente con todos y motive los a repetir hasta que todos lo puedan decir de memoria.

Lección Bíblica

Preparativos en el cielo (Isaías 9: 6 – 7).

La separación que existía entre Dios y el hombre no era el deseo de Dios, por eso Dios hizo muchos intentos para que el hombre pudiera restaurar la relación con Él, pero solo se podía derramando sangre para el perdón de pecados, es por eso que se decreto en el cielo que el Hijo de Dios, Jesucristo, debía ir a la tierra, 600 años antes que Jesús naciera, Dios uso el profeta Isaías para anunciar al pueblo de Israel que vendría un salvador, un niño nacía para dar salvación y a través de su muerte el hombre podría restaurar la relación con Dios.

Reforzando lo Aprendido

La Máquina del Tiempo

Lleve a la clase diferentes túnicas o trajes, para que los niños y niñas puedan representar la escena de los preparativos en el cielo como narra el libro del Profeta Isaías, si es posible haga diferentes grupos y de la oportunidad a los niños y niñas de representar en una drama este porción bíblica.

ORIGEN DEL PUENTE



Introducción

El Señor Jesucristo es el eterno Hijo de Dios. En Juan 1:1-18 se expresa su Deidad de una manera muy explícita. El versículo 18 declara "A Dios nadie le vio jamás; el unigénito Hijo, que está en el seno del Padre, él le ha dado a conocer". Su posición "en el seno del padre" expresa, no una distinción en cuanto a esencia ni alguna clase de inferioridad, sino una estrecha relación con el Padre y una participación en la autoridad de Él.

Objetivos



Cognitivo: Permitir que los niños y niñas conozcan las condiciones del nacimiento de Jesús.

Afectivo: Permitir que los niños y niñas identifiquen que Jesús vino la tierra por amor a ellos.

Psicomotriz: Permitir que los niños y niñas den gracias a Jesús por haber muerto en la cruz por el pecado de toda la humanidad.



JUEGO

Cuatro, cuatro palomas, Sentadas en un concierto
La una le dice a la otra
Que me tuerzo, que me retuerzo, que me recontra retuerzo.

CUATRO PALOMAS



Versículo para memorizar

"Y el ángel le dijo: No temas, María, porque has hallado
gracia delante de Dios"

Lucas 1: 30

La Papa caliente

Los niños y niñas forman un círculo todos de pie.

Rápidamente pasan "la papa" de un niño otro.

Cuando el maestro diga "alto", el niño o niña que tiene la papa recita el versículo.

Nota: También se puede hacer con música, hasta que el maestro la detenga.

Lección Bíblica

Nacimiento de Jesús (Lucas 2: 1 – 21)

Si hablamos de salvación y el significado que tiene la salvación debemos entonces hablar de la venida de Jesús al mundo, pues esa es la evidencia mas clara que Dios quería salvar al hombre, Dios quería rescatar a la humanidad del pecado y restaurar su relación con los seres humanos.

Narre el relato bíblico y haga énfasis especial que gracias al nacimiento Jesús nosotros los seres humanos tenemos salvación.

Reforzando lo Aprendido

El Abismo

Dibuje en el tablero o en un pliego de papel Bond a un hombre junto a un abismo y al otro lado escriba Dios. En el abismo escriba pecado. Así estaba la relación entre Dios y el Hombre, estaba rota, estaba separada por el pecado y se necesitaba de un plan para rescatar al hombre; por eso vino Jesús al mundo (Dibuje un puente y póngale Jesús), él vino para que la relación entre el Hombre y Dios se pudiera restaurar y el se construyera nuevamente un amistad.

EL PUENTE ES PERFECTO



Introducción

El Señor Jesucristo, en lo que respecta a su naturaleza divina y eterna, es el verdadero y unigénito Hijo del Padre, pero en lo que respecta a su naturaleza humana, es el verdadero Hijo del Hombre. Por lo tanto, se le reconoce como Dios y hombre; quien por ser Dios y hombre, es "Emanuel", Dios con

Objetivos



Cognitivo: Permitir que los niños y niñas sepan que Jesús fue tentado y venció la tentación.

Afectivo: Permitir que los niños y niñas sientan confianza plena en Jesús para vencer la tentación.

Psicomotriz: Permitir que los niños y niñas tomen la firme decisión de decir "No" al pecado.

JUEGO

Se forma un círculo y se dice: Pilotea la canoa, paula que nos vamos a voltear, que este río está creciendo y me voy a canalear ay paula, ay paula te voy a canalear. Luego de aprenderla se canta en ronda haciendo una serie de movimientos con nuestro cuerpo. Y así se realiza hasta que uno de los dos grupos y no posea coordinación, mencionando los nombres de los niños y niñas presentes.

LA CANOA



Versículo para memorizar

**El Diablo vino para ponerlo a prueba.
Mateo 4: 3**

Cruzando el Río

Recorte un círculo de papel periódico para cada palabra del texto, al llegar la hora de memorizar el texto defíne dos riberas del río imaginario, coloque las piedras (círculos) que le servirán para cruzar el río, permita que cada niño o niña pase de una "piedra" a otra mientras repiten las palabras del texto, si falla un niño o niña, cae en el río, permanece allí hasta que otro lo rescate, cuando el siguiente niño o niña llegue donde cayó al anterior, extiende la mano y juntos repiten las palabras correctas hasta "cruzar el río", al estar todos en la otra ribera dicen el texto a una sola voz.

Nota: permita que todos participen.

Lección Bíblica

Jesús es Tentado Mateo 4: 1 – 11.

Jesús, en su humanidad, es decir siendo hombre demostró que tenía limitaciones, pero también que se puede depender 100% de Dios para poder vencer el pecado. De forma práctica Jesús demostró que es a través de la palabra de Dios que se enfrenta el pecado.

Durante su vida en la tierra demostró que se puede vencer la tentación y decirle "NO" al pecado

Reforzando lo Aprendido

Tomar una decisión

Pida el favor a dos niños o niñas que sirvan de voluntarios, cada niño o niña se va a ubicar en un extremo y el maestro queda ubicado en el centro, a la derecha encontramos el pecado y todas las cosas malas que hacemos, al lado izquierdo está Dios y todo lo bueno que hacemos, cuando yo camino en dirección al pecado le doy la espalda a Dios, es como si dijera no me importa hacer lo bueno, pero cuando le damos la espalda al pecado y camino en dirección a Dios, le decimos "NO" al pecado y Dios me ayuda para lograrlo cada día más.

UN PUENTE CON UN GRAN SACRIFICIO



Introducción

Creemos fielmente que la muerte de Jesús ofreció, que los hombres y mujeres que habían cometido pecado, tuvieran la oportunidad de pedir perdón y restaurar la relación con el Dios eterno. Este sacrificio proveyó salvación, sanidad y libertad para toda la humanidad, haciendo que la relación entre el Hombre y Dios sea 100% real y posible.

Objetivos



Cognitivo: Permitir que los niños y niñas conozcan los resultados que ofreció el sacrificio de Jesús en la cruz.

Afectivo: Permitir que los niños y niñas sientan directamente que el sacrificio en la cruz fue por ellos.

Psicomotriz: Permitir que los niños y niñas, tomen la firme decisión de aceptar la salvación, sanidad y libertad que ofrece el sacrificio de Cristo en la Cruz.

JUEGO

Los niños y niñas se organizan en dos filas iguales, una frente a la otra. Quien dirige el juego tira al centro, una moneda. Si cae cara, los jugadores de la derecha deben permanecer serios y los de la izquierda deben reír muy fuerte, para hacerlos reír; si cae sello al contrario. Los que ríen cuando deben estar serios, salen de la fila.

HAZME REIR.



Versículo para memorizar

Jesús vino a salvar lo que se había perdido.

Mateo 18: 11.

Tender ropa (se pueden utilizar dos tarjeteros)

Se organiza la clase en dos equipos, se escribe en tarjetas las palabras del versículo (un juego por cada equipo) si es posible darles a cada miembro del grupo una tarjeta, abra una cuerda extendida al frente, a manera de alambre, al contar 1,2,3 los miembros del equipo tratarán de "tender las tarjetas" en el orden correcto según la palabra que ellos tienen.

Motive la memorización del versículo..

Lección Bíblica

El Sacrificio en la Cruz Mateo 23: 26 – 46.

La muerte de Jesús en la cruz no solo es una historia bonita con la que algunos pueden llorar, es también una realidad, sobre todo, al saber que este sacrificio hecho en la cruz, trajo tres resultados para toda la humanidad, la muerte de Jesús, trajo: **Salvación**, es decir nos rescato del infierno ya que la humanidad lo merecía por tanto pecado, **Sanidad**, en la cruz Jesús llevo todas las enfermedades y las venció al resucitar, **Libertad**, gracias a la muerte de Jesús la humanidad tiene libertad y la oportunidad de crear una relación directa y sincera con el Padre Dios.

Reforzando lo Aprendido

La Tinta

Cuando Dios creo al hombre lo creo así como un vaso de agua limpia, el hombre conoció el pecado, (Agregue Isodine solución poquito a poquito) y el pecado mancho la vida del hombre, por eso se creo el plan de salvación para que Jesús viniera a derramar su sangre preciosa en la Cruz y a través de su sangre nosotros pudiéramos ser limpios del pecado (Agregue limpidito poquito a poquito) Maestro el limpidito, quitará la manchas que ha dejado el Isodine, enfatice que esto fue lo hizo la obra en la cruz del calvario con nuestra vida.

UNOS MENSAJEROS EN EL CAMINO



Introducción

El vocablo ángel, se deriva del hebreo mal'ak del Antiguo Testamento, y aggelos del griego del Nuevo Testamento,, quiere decir mensajero. En cuanto a la naturaleza de los ángeles: Son espíritu. Esto es, seres inmateriales e incorpóreos (Hebreos 1:14). A diferencia de los hombres, no están limitados por las condiciones naturales o físicas. Tienen la capacidad de asumir una forma humana a fin de ser vistos por los hombres (Génesis 19:1-3).

Objetivos



Cognitivo: Permitir que los niños y niñas entiendan la naturaleza de los ángeles.

Afectivo: Permitir que los niños y niñas identifiquen a los ángeles como mensajeros de Dios

Psicomotriz: Permitir que los niños y niñas, acepten el mensaje de Dios dado a través de los ángeles.



JUEGO

SOLDADO SOLDADITO

Líder: (Marchando) Pan pan para, para ran pan pan.

Soldado, soldadito.

Niños y Niñas: Que pasa mi hermanito.

Líder: El pecado a la vista.

Niños y Niñas: Aquí hay quien lo resista.

Líder: Preparen Cañones.

Niños y Niñas: Que son mis oraciones.

Líder: Apunten Fuego.

Niños y Niñas: Pum, Pum Pum, ¿Le dimos?



Versículo para memorizar

Yo enviaré a mi ángel para que los proteja
y los guíe en el camino.

Éxodo 23: 20.

Símbolos de cartulina

Recorte símbolos que representen secciones del versículo para memorizar.

Escriba las palabras del texto en ellas.

Haga formas sencillas como figuras geométricas, un corazón, un libro abierto.

Permita que los niños y niñas lo repitan varias veces hasta aprender de memoria.

Motive la memorización del versículo..

Lección Bíblica

Los mensajeros de Dios – Lucas 1 – 25.

Los ángeles son mensajeros de Dios a nuestro favor, ellos son seres creador por Dios e inmortales, es decir, que nunca van a morir, y son muchos en el cielo, precisamente hoy veremos la historia de cuando un ángel vino a la tierra a anunciar el nacimiento de niño que prepararía la venida del Mesías, vino a la tierra a anunciar que nacería Juan el Bautista, veamos que dice el relato y como este ángel entrega el mensaje.

Reforzandolo Aprendido

Mensaje Secreto.

Los ángeles entregan mensajes de parte de Dios, hoy con los niños y niñas en el clase vamos a construir un mensaje secreto para entregar a nuestros padres y familias (Lleve a la clase varias revistas o periódicos y permita a los niños y niñas construir este gran mensaje) el mensaje mas grande que podemos entregar a una persona es DIOS TE AMA, así que vamos hacer un collage para amar este mensaje.

LOS MENSAJEROS ESTÁN ORGANIZADOS



Introducción

Puesto que el orden es la primera ley del cielo, la Biblia implica una organización de estos seres en cuanto a su función. El Ángel del Señor. Es distinguido de cualquier otro ángel pues tiene funciones particulares. El Arcángel. Miguel es mencionado como arcángel o ángel principal. Los Querubines. Son ángeles de elevada posición relacionados con los fines redentores de Dios respecto al hombre y los Serafines. Son mencionados en Isaías 6. Sabemos muy poco de ellos. Su nombre significa "Seres ardientes" y están relacionados con el trono de Dios.

Objetivos



Cognitivo: Permitir que los niños y niñas entiendan la clasificación de los ángeles.

Afectivo: Permitir que los niños y niñas identifiquen el orden de los ángeles.

Psicomotriz: Permitir que los niños y niñas, socialicen la clasificación de los ángeles.



JUEGO

Cuatro, cuatro palomas
Sentadas en un concierto
La una le dice a la otra
Que me tuezco, que me retuezco,
que me recontra retuezco

Para hacer el juego, deben estar todos en círculo abrazados
unos a otros y cantando todos al tiempo.

CUATRO PALOMAS



Versículo para memorizar

El ángel de Señor acampa alrededor
de los que le temen y los defiende.

Salmo 34: 7

Las tarjetas humanas

Escriba las palabras y la cita del versículo en hojas de papel blanco tamaño carta (una palabra por cada hoja).

Ponga una hoja en el pecho de cada niño o niña con alfileres o cinta.

Cuando dé la señal, los niños y niñas deben colocarse en el orden correcto del versículo.

Cuando todos estén de pie en el orden correcto, repiten el versículo juntos.

Lección Bíblica

El Ángel del Señor

Jueces 13

Los ángeles tienen una organización según los designios de Dios, pero podemos encontrar en algunas historia de la Biblia, que el ángel del Señor que era una representación de Jesús vino a la tierra a dar algunas noticias, entre ellas anuncio que un niño iba nacer, un niño al que llamarían Sansón y ayudaría a sus pueblo en contra de los enemigos, este mensaje alegre mucho a sus padres porque no habían tenido hijos.

Reforzando lo Aprendido

Mensaje

Lleve a la clase un código, es decir, para cada letra una figura o símbolo y una frase que cada niño y niña debe descifrar, el mensaje a descifrar es: DIOS TE AMA, de la oportunidad para que cada niño y niña tenga la oportunidad de ver el mensaje oculto

Oculto

¿QUÉ HACEN LOS MENSAJEROS?



Introducción

Las Escrituras enseñan que los santos ángeles ministran: En el culto y servicio de Dios. (Ap. 5:11-12; Sal. 148:1-2 Mt. 4:11) En la ejecución de la voluntad de Dios. Sal. 103: 20-21; 2 Cr. 32:21) En la ministración de los herederos de Salvación (He. 1:14): Ayudaron a Daniel en el foso de los leones (Dn. 6:22). Sacaron a Pedro de la cárcel (Hch. 12:7-11). Conducen al Seno de Abraham, a los que mueren en Dios.(Lc.16:22). Uno de ellos fortaleció a Jesús en Getsemaní (Lc. 22:43). Uno de ellos fue enviado a Pablo con un mensaje (Hch. 27: 23-24).

Objetivos



Cognitivo: Permitir que los niños y niñas conozcan el oficio de los ángeles.

Afectivo: Permitir que los niños y niñas sientan cuando han sido servidos por ángeles.

Psicomotriz: Permitir que los niños y niñas agradezcan a Dios por enviar a los ángeles a servir al hombre.

JUEGO

El animador comienza cantando: El cien pies no tiene pies, no tiene pies si los tiene pero no los ves; el cien pies tiene X pies. A medida que el animador canta los integrantes repiten la letra de la canción, por supuesto tienen que decirla con el mismo ritmo. Cuando el animador dice en este caso: cien pies tiene 10 pies, todos los integrantes en este caso forman grupos de 5 personas y por ende quedan formados los 10 pies de cien pies. Se sigue con la misma canción y diversos números.

EL CIENT PIES



Versículo para memorizar

"Mi Dios envió a su ángel a cerrar la boca de los leones"

Daniel 6: 22 a.

Llenar los espacios

Escriba parcialmente el versículo en el tablero de la siguiente manera:

"Mi _____ envió a su _____ a cerrar la _____ de los _____."

De a cada niño y niña la oportunidad para llenar por lo menos un espacio y después repitan el versículo.

Lección Bíblica

Los ángeles cuidan a Daniel

Daniel 6

Los ángeles fueron creados para adorar a Dios día y noche, pero al crear el hombre Dios, designó que ellos también estaban para servir a los hombres, Daniel es un gran ejemplo de lo que los ángeles enviados por Dios pueden hacer, en medio de una necesidades gran necesidad, los ángeles llegaron para ayudar a Daniel y hacer que nada malo le pasará, de igual manera puede hacer Dios con nuestras vidas.

Reforzando lo Aprendido

Testificando

En muchas ocasiones hemos podido estar en situaciones bien difíciles o peligrosas y de forma milagrosa hemos salido, en muchas ocasiones porque Dios ha enviado sus ángeles a ayudarnos, es el momento que los niños y niñas participen contando a la clase algunas anécdotas o experiencias sobre situaciones donde han sentido la compañía de Dios a través de ángeles que han cuidado de ellos.

EL CARÁCTER DE LOS MENSAJEROS



Introducción

Los ángeles son obedientes: Cumplen su misión sin discutir ni vacilar. Por tal razón se dice "Sea hecha tu voluntad como en el cielo, así también en la tierra" (Mateo 6:10; Salmo 103:20; Judas 6; 1 Pedro 3:22) Son reverentes: Su actividad más elevada es la adoración a Dios (Nehemías 9:6; Filipenses 2:9-11; Hebreos 1:6) Son sabios: La inteligencia de los ángeles excede a la de los hombres pero es finita. Son llamados sabios pero no pueden discernir la mente del hombre y no conocen todos los misterios de Dios (1 Pedro 1:12) Son humildes: No guardan resentimientos personales (2 Pedro 2:11; Judas 9). Son poderosos: Son poderosos en fortaleza (Salmo 103:20) Son santos: Separados

Objetivos



Cognitivo: Permitir que los niños y niñas conozcan el carácter de los ángeles.

Afectivo: Permitir que los niños y niñas se identifiquen con el carácter de los ángeles.

Psicomotriz: Permitir que los niños y niñas, puedan tomar ejemplo de los ángeles en torno a su carácter.



JUEGO

El orientador de la dinámica solicitará la colaboración de los participantes para que formen un círculo sentados, realizada esta parte, el orientador explica la dinámica que consiste en lo siguiente: Cuando yo diga olas a la izquierda todos giramos a la izquierda y se sientan, cuando yo diga olas a la derecha giramos a la derecha y nos sentamos y cuando diga Tempestad todos debemos cambiar de puesto, quien quede de pie pagará penitencia, ya que el orientador se sentará en una de las sillas. El orientador debe repetir varias veces a la izquierda, a la derecha y estar pías al cambio de orden.

LA TEMPESTAD



Versículo para memorizar

"Ustedes, sus ángeles poderosos, que cumplen sus mandatos".
Salmos 103: 20 a.

Rompecabezas

Lleve a la clase el versículo hecho en un rompecabezas, (un rompecabezas por parejas o grupo de 4 niños y niñas, haga cuantos sea necesario) permita que los niños y niñas lo amen y de una felicitación aquellos que lo hagan primero. Ahora haga que los niños y niñas lo repitan cuantas veces sea necesario para que lo aprenda. Por último escoja un rompecabezas y de una pieza a cada niño para que la coloquen en el tablero, para poder hacerlo es necesario que el niño repita el versículo que acaba de aprender.

Lección Bíblica

Los Ángeles que visitaron a Lot.
Génesis 19: 1 – 29.

Los ángeles ejecutan ordenes de parte de Dios, ellos no piensan si deben hacerlo o no, simplemente las cumple tal cual han sido entregadas, ese es uno de los puntos mas fuertes del carácter de los ángeles son obedientes 100%, es el caso de los ángeles que fueron a Sodoma y Gomora y llevaron el juicio de Dios de tal manera que hasta tomaron de la mano a Lot y lo sacaron de la ciudad para que pudiera salvar del castigo que Dios envió a esta ciudad.

Reforzando lo Aprendido

Siguiendo Ordenes

Lleve a la clase dos o cuatro vendas para los ojos y haga dos o cuatro grupos de acuerdo a la cantidad de niños y niñas, cada grupo tendrá una persona que esta con los ojos vendados y el equipo debe conducirlo por un camino que el maestro señalara, pero esta persona no puede ser tocado por nadie de su equipo las indicaciones son verbales, tanto esta persona debe escuchar como su equipo debe dar ordenes muy claras, de esa manera se hace en el cielo entre Dios y los Ángeles con sus ordenes.

UNA CREACIÓN ESPECIAL



Introducción

El libro de Génesis parte de la premisa que "En el principio Dios creó los cielos y la tierra" (Génesis 1:1). Concebimos que la creación no fue producto de un accidente cósmico o producto de una evolución involuntaria. Sabemos que todas las cosas fueron creadas en Él, por Él y para Él (Colosenses 1:15-17). Vemos en la naturaleza misma un orden establecido por Dios y una armonía que él mismo sustenta. Al saber que Dios, en su sabiduría misericordiosa, ha creado todas las cosas, podemos entender fácilmente que todo, incluyendo y sobre todo el hombre, fue creado con un propósito divino. (Génesis 1:1,26; 2:17; 3:1-7; Romanos 5:12-21)

Objetivos



Cognitivo: Permitir que los niños y niñas conozcan las circunstancias de la creación del hombre.

Afectivo: Permitir que los niños y niñas identifiquen los factores de la creación del hombre.

Psicomotriz: Permitir que los niños y niñas identifiquen que ellos fueron creados por Dios y no por una casualidad.



JUEGO

Los niños y niñas se organizan en dos filas iguales, una frente a la otra. Quien dirige el juego tira al centro, una moneda. Si cae cara, los jugadores de la derecha deben permanecer serios y los de la izquierda deben reír muy fuerte, para hacerlos reír; si cae sello al contrario. Los que ríen cuando deben estar serios, salen de la fila.

HAZME REIR UN POQUITO.



Versículo para memorizar

Dios mío, tú fuiste quien me formó en el vientre de mi madre.
Salmo 139: 13.

Nosotros Cometemos Errores Pero Dios NO

Antes de la clase escriba el versículo clave en el tablero y deje que los niños lo lean, para comenzar la clase borre el tablero por equivocación. Oh no borre el tablero; (Con un suspiro) escriba otra vez el versículo mientras los niños miran, en esta ocasión con algunos errores obvios y de a los niños la oportunidad de notarlos, si no lo hacen pregunte ¿Lo hice bien? Dé la oportunidad para que ellos lo arreglen y repítalo tanta veces como sea necesario para que los niños lo aprendan.

Lección Bíblica

La Creación de Hombre

Génesis 1: 26 – 27, 2: 7, 21- 23.

Después de crear todo un mundo maravilloso, con plantas, animales, sol, luna, mares, ríos, Dios creó al hombre para tener quien administrara y cuidará de este precioso mundo, fue así como Dios pensó en hacer al hombre de manera especial, mientras el resto de la creación fue producido por la palabra de Dios, por la orden de su voz, el hombre fue creado de manera especial, Dios lo formó con sus manos, lo que nos permite ver que somos creación especial de Dios.

Reforzando lo Aprendido

Mes a Mes

Antes de llegar a la clase, investigue en libros o en Internet, la formación de un bebe mes a mes cuando se encuentra en el vientre de su madres. En la clase describa a los niños y niñas como se forma el bebe estando dentro del vientre, en que mes se forman los dedos, en que mes se forman las orejas, los ojos, la nariz, en que mese se forman cada parte del cuerpo. De Todo esto Dios tiene control Él fue que determino en que momento debía suceder por eso es nuestro supremo creador.

UN ERROR MUY GRANDE



Introducción

Literalmente pecado significa "errar en el blanco". Esto da la idea de alguien que lanza la flecha a un objetivo, mas no acierta. Pecado en ese orden es fallar en el propósito divino para el hombre. Por tanto, pecado es todo aquello que va en contra de la voluntad divina. La Voluntad de Dios no es caprichosa ni egoísta. Dios aborrece el pecado porque destruye al que lo practica y a sus semejantes y aparta a la creación de su creador. El pecado tuvo su origen en el mal uso de la libertad que Dios les concedió a las criaturas dotadas de voluntad. El pecado tuvo su origen en la libre elección de las criaturas de apartarse de Dios, primero Satanás y otros ángeles, luego el hombre y la mujer.

Objetivos



Cognitivo: Permitir que los niños y niñas entiendan como entro el pecado al mundo.

Afectivo: Permitir que los niños y niñas identifiquen el pecado en su corazones.

Psicomotriz: Permitir que los niños y niñas denuncien al pecado que hay en sus vidas.



JUEGO

Pica, pica la ensalada; raya, raya la ensalada;
come, come la ensalada;
bate, bate la ensalada;
mmmm la ensalada, ensaladas de (diga un número para que
los niños y niñas formen grupos con ese número de integrantes)

LA ENSALADA.



Versículo para memorizar

En ese mismo instante se dieron cuenta de lo
que habían hecho.
Génesis 3: 7.

El Ahorcado

Escriba un guión por cada letra del texto, dejando los espacios correspondientes. Cada niño y niña irá diciendo una letra del abecedario al azar, si está se encuentra en el texto, se escribirá en tantos lugares como se encuentre. Si la letra no se encuentra se dibujará una parte del muñequito que será ahorcado. Para que los niños y niñas ganen deben decir las letras correctas hasta que el muñequito sea ahorcado.

Lección Bíblica

El Pecado entro al mundo.
Génesis 3.

El gran error del hombre fue permitir que en su corazón entrara el pecado, esto hizo que la relación entre Dios y el hombre estuviera rota y existiera una enemistad que los alejaría cada día mas, esta caída dañó la naturaleza con la que Dios había creado al hombre y de allí en adelante toda la humanidad estaba condenado por el pecado y el maldición y como fruto de esto se merecía la muerte.

Reforzando lo Aprendido

LLENITO DE PECADO

Lleve a la clase un corazón y permita que los niños y niñas escriban en el los diferentes pecados que pueden estar en su vida, permita que cada uno de ellos participe colocando un pecado en este corazón.

UNA SOLUCIÓN PARA EL PROBLEMA



Introducción

Dios, que es rico en misericordia, no abandonó a su creación ni la destruyó por el pecado. Antes proveyó túnicas que cubrieran la vergüenza y malicia que produjo el pecado. Consideramos también que la referencia de Génesis 3:15 es una declaración profética respecto a la obra de Cristo. Dios siguió cerca de los hombres pese a que los hombres se alejaban de Él. Frecuentemente hacía llamado a los hombres de volverse a él. Enoc, Noé y Abraham son ejemplo de ello. Dios da promesa a este último de formar a partir de él una generación que conociera la Palabra de Dios para que la declarara al mundo. Por esta promesa se origina el pueblo hebreo, los israelitas, los judíos.

Objetivos



Cognitivo: Permitir que los niños y niñas conozcan la gran misericordia que Dios ha tenido con el hombre.

Afectivo: Permitir que los niños y niñas sientan que ellos tienen parte en la gran misericordia de Dios.

Psicomotriz: Permitir que los niños y niñas agradezcan a Dios por su gran misericordia.



JUEGO

Hey, hey, bugu, bugy, hey
Hey, hey, bugu, bugy, hey
Con la mano adentro, con la mano afuera
Con la mano adentro y la hacemos girar
(Así sucesivamente hasta mencionar cada parte del cuerpo
y por último el cuerpo todo el cuerpo)

HEY, HEY, BUGY, BUGY, HEY.



Versículo para memorizar

El animal será sin defecto
Éxodo 12: 5 a

El Versículo Escondido

Escriba cada palabra del texto en papellitos o tarjetas. Esconda los papellitos o tarjetas en diferentes lugares. Los niños y niñas deben encontrar las tarjetas formando el texto en orden. Se puede usar este juego bíblico organizando la clase en dos equipos para tener competencia.

Motive a los niños y niñas a repetir el versículo hasta poder decirlo de memoria.

Lección Bíblica

Un Cordeo Perfecto – Plan No 1
Éxodo 12

Dios siempre estuvo dispuesto a restaurar la relación con el hombre, por eso llamo a muchos hombres para hacer su voluntad y anunciarles a todos que Él estaba dispuesto a ser amigo de ellos, pero llegó el momento de demostrar el sacrificio, esto era un ejemplo de lo que pasaría algún día, un cordero perfecto debía ser sacrificado para perdonar el pecado del hombre, este fue la primera parte del plan, algunos años después llegaría la segunda parte.

Reforzando lo Aprendido

Concéntrese

Lleve a la clase varias imágenes relacionadas con la lección de hoy organizadas en un concéntrese, de la oportunidad que todos los niños y niñas participen con eso puede lograr repasar algunas partes de la lección de hoy.

LA SOLUCIÓN PARTE 2



Introducción

Dios guió a Moisés para establecer rituales y sacrificios descritos en el Antiguo Testamento con el fin de prefigurar la obra que, en el cumplimiento del tiempo, haría nuestro Señor Jesucristo. Él es el sacrificio perfecto que restaura la comunión entre Dios y los hombres, entre los hombres y sus semejantes y ha dado promesa de restauración para la creación y victoria sobre la muerte al prometer Vida Eterna para todos aquellos que creen en Su Nombre. El camino hacia nuestro Señor fue de nuevo abierto. Jesús murió siendo inocente para que nosotros, aún siendo pecadores, tuviésemos posibilidad de acceder al trono de la Gracia (Romanos 5:8; Hebreos 4:16).

Objetivos



Cognitivo: Permitir que los niños y niñas comprendan porque era necesario el sacrificio de Jesús en la cruz.

Afectivo: Permitir que los niños y niñas sientan que fue por ellos necesario el sacrificio de Jesús en la cruz.

Psicomotriz: Permitir que los niños y niñas acepten en sus vidas el sacrificio de Jesús en la cruz.

JUEGO

Yo tengo un bu,
yo tengo un bu chiqui raga chiqui raga chica bu
Aja, oh yeah y ahora paraditos.

(Se canta y los niños y niñas repiten después del maestro y se dan diferentes ordenes, parados, gritando, en un solo pie, dando vueltas y demás actividades)

YO TENGO BU.



Versículo para memorizar

Jesús ha aparecido una sola vez y para siempre,
ofreciéndose a sí mismo en sacrificio para quitar el pecado.
Hebreos 9: 26 C.

Cruzando el Río

Recorte un círculo de papel periódico para cada palabra del texto, al llegar la hora de memorizar el texto defíne dos riberas del río imaginario, coloque las piedras (círculos) que le servirán para cruzar el río, permita que cada niño o niña pase de una "piedra" a otra mientras repiten las palabras del texto, si falla un niño o niña, cae en el río, permanece allí hasta que otro lo rescate, cuando el siguiente niño o niña llegue donde cayó al anterior, extiende la mano y juntos repiten las palabras correctas hasta "cruzar el río", al estar todos en la otra ribera dicen el texto a una sola voz. *Nota:* permita que todos participen.

Lección Bíblica

Un Sacrificio Perfecto – Plan No 2 El Definitivo
Marcos 15: 21 – 41

El primer plan que Dios envió a través de los sacrificios funcionó por un tiempo, pero para muchos ya comenzó a ser rutinario, entonces era necesario un sacrificio que se ofreciera una sola vez y para siempre, sobre el cual hubiese perdón de pecados y es precisamente lo que Jesús vino hacer a ofrecer un sacrificio perfecto una vez y para siempre en el que todos los niños y niñas tuvieran perdón.

Reforzando lo Aprendido

El Reemplazo Perfecto.

Lleve la imagen de un altar del sacrificio y una oveja a la clase, recuérdelos a los niños y niñas que en el Antiguo Testamento se hacían sacrificios para obtener el perdón de los pecados, reemplace el altar del sacrificio con una Cruz y la Oveja por Jesús, pero Jesús vino para presentar un sacrificio que tuviera valor para siempre.

UN CAMBIO DE DIRECCIÓN



Introducción

La salvación se recibe a través del arrepentimiento para con Dios y la fe en el Señor Jesucristo. Arrepentimiento (del griego *metanoia*) significa un cambio de dirección, un cambio de idea respecto a la manera de vivir y de conducirse. Un verdadero arrepentimiento requiere un reconocimiento de nuestro pecado y nuestra condición de pecadores y pedir una transformación para vivir en santidad a fin de agradar a Dios. El arrepentimiento implica alejarse del pecado y volverse a Dios. Con ello, el hombre se convierte en hijo y heredero de Dios según la esperanza de vida eterna por el lavamiento de la regeneración, la renovación del Espíritu Santo y la justificación por la gracia a través de la fe.

Objetivos



Cognitivo: Permitir que los niños y niñas comprendan que es el arrepentimiento.

Afectivo: Permitir que los niños y niñas identifiquen que ellos pueden arrepentirse sinceramente.

Psicomotriz: Permitir que los niños y niñas tengan el espacio de arrepentimiento de forma sincera.



JUEGO

Este era un sapo, sapo, sapo, que nadaba en el río, río, río
Con su traje verde, verde, verde, que temblaba de frío, frío, frío
La señora sapa, sapa, sapa, fue la que contó, contó, contó
Que tenía un amigo, amigo, amigo, que se llama Jesús, Jesús.

El Sapo



Versículo para memorizar

Jesús le respondió: Desde hoy, tú y tu familia son salvos.
Lucas 19: 9^a.

La Papa caliente

Los niños y niñas forman un círculo todos de pie.

Rápidamente pasan "la papa" de un niño otro.

Cuando el maestro diga "alto", el niño o niña que tiene la papa recita el versículo.

Nota: También se puede hacer con música, hasta que el maestro la detenga.

Lección Bíblica

La Historia de Zaqueo

Lucas 19: 1 – 9.

Zaqueo era una persona que recolectaba dinero (impuesto) pero muchas veces se aprovechaba de esta situación y terminaba robando el dinero o cobrando a las personas mas de lo que debía; cuando Jesús paso por el lugar donde el vivía, pudo experimentar un verdadero arrepentimiento e incluso devolver el dinero que había cobrado de mas, este es un buen ejemplo de alguien que cambio la dirección de su vida.

Reforzando lo Aprendido

Momento para reconocer

Todos los seres humanos debemos arrepentimos de algo, algunas de mas acciones que otros, pero todos necesitamos llegar de delante de la presencia de Dios y contar las cosas malas que se han cometido, si se hace de corazón sincero, se recibe perdón, lleve a los niños y niñas a un momento de contarle a Dios todas las cosas malas que ellos han hecho y solicitar el perdón de parte de Dios.

EL RESCATE DE OTROS



Introducción

La muerte de Jesucristo en la cruz del Calvario es el principal acontecimiento de la historia. Esto es lo que diferencia al cristianismo de todos los demás sistemas religiosos. El cristianismo adquiere su mayor significado, no de la vida y las enseñanzas de su fundador, bien que ellas son importantes, sino de su muerte como sustituto en nuestro lugar. Su victoria sobre el pecado, el diablo y la muerte se selló por su resurrección. Este evento real es el principal milagro de la Biblia, milagro en el cual se basa nuestra fe y nuestra salvación (1 Corintios 15:21-24, 54-57).

Objetivos



Cognitivo: Permitir que los niños y niñas al obra expiatoria en la cruz del calvario.

Afectivo: Permitir que los niños y niñas sientan que ellos tienen parte en la obra expiatoria en la cruz del calvario.

Psicomotriz: Permitir que los niños y niñas den gracias a Dios por la obra expiatoria en la cruz del calvario.



JUEGO

Se hace un círculo y el que dirige se hace en el centro y canta diciendo: da 3 palmas, otra vez, nuevamente da 3 palmas, ahí donde estas parado... cuando se dice ahí donde estas parado, se hace lo que se le ocurre, Ej : ahí donde estas parado pisa el que esta a tu lado y así sucesivamente.

Da tres palmas .



Versículo para memorizar

a los que creen en su nombre, les dio la poder de ser hechos hijos de Dios.
Juan 1: 12.

Juan 15: 14.

Palabras en desorden.

Escriba las palabras del versículo alterando el orden.

Pida a los niños y niñas que vuelvan a escribir, ordenando las palabras correctamente.

Permita que los niños y niñas repitan el versículo varias veces hasta que lo puedan decir de memoria.

Lección Bíblica

Muchos cree en ÉL.

Hechos 2: 14 – 42.

Jesús murió en la cruz del calvario, para rescatar a los culpables, toda la humanidad era culpable por sus pecados y deberían morir, pero Él se presento por toda la humanidad en la cruz, después algunos días de su muerte sus seguidores comenzaron a predicar esta verdad y muchas personas comenzaron a creer que por medio de Jesús había perdón de sus pecados.

Reforzando lo Aprendido

Todos deben de saber.

Jesús murió en la cruz por todos los niños y niñas del mundo, pero para que ellos se den cuentan es necesario que nosotros les contemos las buenas noticias de salvación, para esto vamos a pensar en uno o dos amiguillos que aun no conocen a Jesús y le vamos a invitar a la próxima clase para que ellos escuchen el mensaje de amor de parte de Dios.

RESULTADOS DEL RESCATE



Introducción

El Señor Jesucristo realizó una obra perfecta. Por él recibimos: Perdón de pecados, o pago por ellos. Reconciliación entre Dios y los hombres. Justificación ante él. Regeneración, Por medio de Cristo y del Espíritu Santo cada día somos renovados para ser conforme al Señor. Adopción. Por la misericordia de Dios y la obra de Cristo, ahora podemos ser llamados hijos de Dios. Victoria sobre el pecado y la muerte.

Es bueno recordar siempre que la salvación que nos otorga el Señor es mucho más que una puerta de escape de la condenación eterna, es la puerta por la cual tenemos acceso a una vida plena y útil en el reino de Dios.

Objetivos



Cognitivo: Permitir que los niños y niñas conozcan los beneficios de la salvación.

Afectivo: Permitir que los niños y niñas identifiquen en sus vidas los beneficios de la salvación.

Psicomotriz: Permitir que los niños y niñas acepten en sus vidas los beneficios de la salvación.

JUEGO

El orientador de la dinámica solicitará la colaboración de los participantes para que formen un círculo sentados, realizada esta parte, el orientador explica la dinámica que consiste en lo siguiente: Cuando yo diga olas a la izquierda todos giramos a la izquierda y se sientan, cuando yo diga olas a la derecha giramos a la derecha y nos sentamos y cuando diga Tempestad todos debemos cambiar de puesto, quien quede de pie pagará penitencia, ya que el orientador se sentará en una de las sillas. El orientador debe repetir varias veces a la izquierda, a la derecha y estar pilas al cambio de orden.

LA TEMPESTAD



Versículo para memorizar

el Hijo del hombre tiene autoridad en la tierra
para perdonar pecados.
Marcos 2: 10.

Teléfono Roto

Siente a los niños y niñas en semicírculo, susurre el versículo al primer niño o niña del semicírculo y dígame que lo susurre al niño o niña que está a su lado y así sucesivamente hasta llegar al último niño o niña. Compare lo que el primer niño o niña escuchó con lo que dijo el último. Repita el versículo correctamente con todos y motive los a repetir hasta que todos lo puedan decir de memoria.

Lección Bíblica

Jesús sana a un paralítico
Marcos 2: 1 – 5.

Si recibimos a Jesús en nuestro corazón habiendo confesado con nuestra boca que Él es el único y suficiente salvador de nuestras vidas, como salvos, ahora gozamos de los resultados o beneficios de la salvación que es **Justificación, Generación y Adopción**.

El relato Bíblico de hoy cuenta como Jesús perdona sus pecados, es fiel muestra que cuando reconocemos que necesitamos de Jesús el obra en nuestras vidas.

Reforzando lo Aprendido

Acción de Gracias.

Todos los niños y niñas que han recibido a Jesús en su corazón, han sido perdonados, justificados, regenerados y adoptados teniendo el derecho de ser llamados Hijos de Dios, es el momento dar gracias a Dios por haber muerto en la cruz del calvario. Dirija a los niños y niñas en una oración de acción de gracias por los beneficios de la salvación.

UN MEJOR CAMINO



Introducción

La santificación es un acto de separación de todo lo malo, y de dedicación a Dios (Romanos 12:1, 2; 1 Tesalonicenses 5:23; Hebreos 13:12). La Biblia prescribe una vida de "santidad sin la cual nadie verá al Señor" (Hebreos 12:14). Por el poder del Espíritu Santo podemos obedecer el mandato que dice: "Sed santos porque yo soy santo" (Juan 17:17; Romanos 12:1, 2; 1 Tesalonicenses 5:23; Hebreos 12:14; 13:12; 1 Pedro 1:15, 16).

Objetivos



Cognitivo: Permitir que los niños y niñas comprendan que es ser santo.

Afectivo: Permitir que los niños y niñas asocien en su vida el concepto de santidad.

Psicomotriz: Permitir que los niños y niñas determinen vivir en santidad.



JUEGO

Papi papii pa (los niños y niñas repiten después de usted.) //
A todos los niños les gusta mover la cabeza
(los niños y niñas repiten después de usted.)
pa la derecha pa, pa la izquierad pa, para arriba, para abajo, 10 veces.
Pa, pa, pa, pa, pa, pa, pa, pa, pa, pa.

Así sucesivamente cambia el lugar del cuerpo y el número de veces
que quieren que muevan.

PAPI PAPII PA



Versículo para memorizar

Sean Santo, porque yo Dios soy Santo.
Levítico 19: 2.

Llenar los espacios

Escriba parcialmente el versículo en el tablero de la siguiente manera:

Sean _____, porque Yo _____ soy _____.

De a cada niño y niña la oportunidad para llenar por lo menos un espacio y después repitan el versículo.

Lección Bíblica

Una Vida Diferente
Daniel 1

Una vida de santidad es una vida apartada del pecado, separada de todas aquellas cosas que contaminan el corazón y alejan al hombre de la presencia de Dios. Vivir una vida de santidad es vivir conforme a los propósitos de Dios y todo lo que se hace es para agradar a Dios. Daniel fue un personaje que decidió decir NO, ante la comida del rey y obedecer a Dios, veamos que dice el relato bíblico.

Reforzando lo Aprendido

Tomando Una Decisión.

Solicite la ayuda de dos niños o niñas, un niño o niña en un extremo, usted en el centro y otra niño o niña al extremo contrario, el que esta a su derecha debe tener un letrero que dice **TODO LO BUENO**, el de la izquierda debe tener otro letrero que diga **TODO LO MALO**, santidad es apartarse de todo lo malo para seguir todo lo bueno.