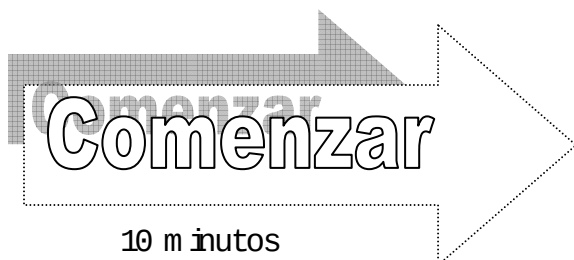


3 ¿Cómo es la historia de la iglesia de Tesalónica?

Meta de este tema: El alumno investigará el comienzo de la iglesia de Tesalónica para poder interpretar bien la epístola.



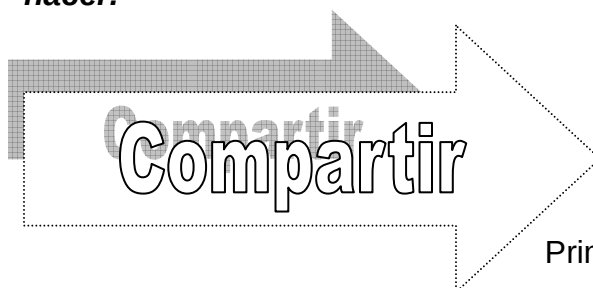
Objetivo a lograr en este paso:

Que el alumno comparta con libertad porque se siente a gusto con el grupo.

Maestro, si sus alumnos no se conocen bien o si hay algún desconocido en el grupo, trate de “romper el hielo” fomentando la participación, al saludarse entre sí o haciendo alguna actividad relámpago para crear un ambiente de compañerismo.

Con el fin de compenetrarse más como grupo, se podrá realizar una entrevista cada semana con un alumno diferente.

Orar y cantar también contribuyen al bienestar del grupo, pero no hay que extenderse demasiado en estas actividades porque queda mucho más que hacer.



Objetivo a lograr con este paso:

Que el alumno comparta algo que ha observado en su lectura de Primera a los Tesalonicenses.

Maestro, permita que los alumnos expresen las impresiones o inquietudes que tienen de la lectura de Primera a los Tesalonicenses. Si usted está sentado con ellos en el círculo, habrá más libertad para compartir porque el ambiente es más de igualdad, y no como el maestro de la escuela que demanda una respuesta o habrá una pena que pagar.

Tal vez, algunos quieran contar lo que hicieron para poder dedicarle tiempo a dicha lectura.

Recuerde, mucha paciencia con los que no lo hicieron. Estimúeles para que lo hagan la próxima vez. Este tiempo debe ser más corto hoy porque le toca dar la introducción general a las Epístolas además de explicar lo de encontrar la historia de esta iglesia.



Objetivo a lograr en este paso:

Que el alumno capte la importancia de comprender el comienzo de la iglesia de Tesalónica para poder interpretar bien su mensaje.

Introducción a las Epístolas

La Biblia es un solo libro estructurado en 66 libros, ricos en diversidad de temas que afectan la parte espiritual e intelectual del ser humano. Entre ellos hay historia, poesía, narración, profecía y epístolas. Aunque la mayor parte de ella es tan sencilla que un niño puede aprovechar su lectura; también es cierto que podemos comprenderla mejor si tomamos en cuenta la índole del asunto o el modo en que trataron el contenido del libro en cuestión.

Por eso es necesario estudiarlo desde el punto de vista histórico, si lo que predomina es la historia, o desde el punto de vista literario si el enfoque es la poesía o la narración.

No se debe confundir el estilo epistolar con el poético, ni la historia con la literatura, ni lo profético con lo narrativo; cada género tiene sus peculiaridades que lo distingue de los demás.

En este lapso vamos con el entendimiento a estudiar como mejorar nuestra lectura de las epístolas. Estas cartas escritas a las primeras congregaciones formadas en el primer siglo de la era cristiana se dividen en dos grupos: las escritas por el apóstol Pablo conocidas como las epístolas paulinas y las epístolas generales que tienen varios escritores.

Las paulinas comienzan en nuestra Biblia con la dirigida a los Romanos (vea la tabla de los libros en su Biblia) y sigue hasta Filemón. Muchos atribuyen también la Epístola a los Hebreos al apóstol Pablo; aunque él no se identifica como tal en esta epístola. Las epístolas generales comienzan con la del escritor Santiago y siguen hasta la de Judas.

Nosotros nos limitaremos a dos epístolas escritas por el apóstol Pablo: La primera escrita a los cristianos de Tesalónica y luego la escrita a la iglesia en Filipos. Para profundizar sus conocimientos, ustedes posteriormente, podrán

aplicar los mismos principios a la lectura que hagan de otras epístolas. Les aseguro que las comprenderán mejor.

Pablo escribe la primera carta a los tesalonicenses durante su segundo viaje misionero desde la ciudad de Corinto alrededor del año 52 d.C. En esta lección, descubrirá algunos detalles acerca de lo que aconteció durante la visita de Pablo a Tesalónica, una ciudad de Macedonia. En aquel entonces era un centro comercial y militar romano con una población de 200,000 habitantes, mayormente griegos, pero también hubo romanos y judíos. Es importante que sepa además, algo de sus experiencias antes y después de su visita a esta gran ciudad. Lea las porciones asignadas y conteste las preguntas anotando sus respuestas en un cuaderno apartado para este estudio. Imagínese en cada escena haciendo y sintiendo las experiencias de Pablo y sus compañeros.

Maestro, para más información acerca de la ciudad de Tesalónica, consulte con un diccionario bíblico o si tiene una Biblia de estudio, con las notas en la introducción a las epístolas a los tesalonicenses.

El segundo viaje misionero de Pablo

Lea Hechos 15:40 al 16:10.

1. ¿Quiénes acompañaron a Pablo en este viaje?
2. ¿Qué resultados hubo en las iglesias de Asia por la visita de Pablo y sus compañeros?
3. ¿Por qué no se quedaron en Asia para predicar el evangelio?
4. ¿Cómo supieron que debían predicar el evangelio en Macedonia? ¿Cree usted que un creyente hoy día puede estar tan seguro de la dirección de Dios en su vida? Explique.

Lea Hechos 16:11-40.

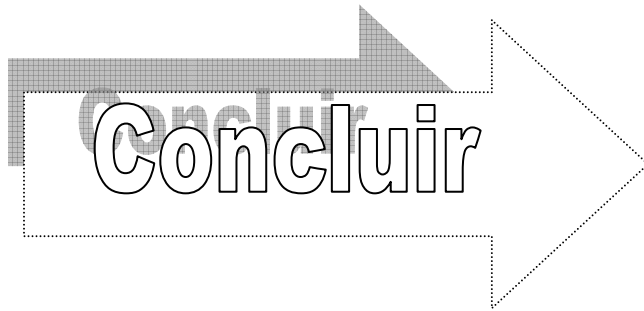
5. ¿Por qué terminaron Pablo y Silas en la cárcel?
6. ¿Cuál fue el resultado de su encarcelamiento?

Lea Hechos 17:1-10.

7. ¿A dónde llegaron Pablo y sus compañeros en Tesalónica y qué hicieron allí?
8. ¿Cuánto tiempo estuvieron en Tesalónica?ⁱ
9. ¿Cómo respondieron los tesalonicenses? Mencione tanto las reacciones negativas como las positivas.
10. ¿Por qué salieron tan de prisa de Tesalónica?

La Práctica

En la clase pueden comenzar a investigar en el libro de los Hechos. Procure que los alumnos respondan en sus propias palabras.



Objetivo a lograr con este paso:

Que el alumno dedique tiempo entre semana para continuar la investigación.

Anime a sus alumnos a cumplir con el compromiso que hicieron en la clase previa para dedicar tiempo al estudio de la Biblia. Reparta las guías del alumno para el tercer tema. Déles palabras de reto, asegurándoles que usted tiene confianza en que lo pueden hacer bien.

Finalice con una oración pidiendo a Dios que sus alumnos puedan realizar la lectura durante la semana.



¿Cómo es la historia de la iglesia de Tesalónica?

Meta: Investigará el comienzo de la iglesia de Tesalónica para poder interpretar bien la epístola.

El segundo viaje misionero de Pablo

Lea Hechos 15:40 al 16:10.

1. ¿Quiénes acompañaron a Pablo en este viaje?
2. ¿Qué resultados hubo en las iglesias de Asia por la visita de Pablo y sus compañeros?
3. ¿Por qué no se quedaron en Asia para predicar el evangelio?
4. ¿Cómo supieron que debían predicar el evangelio en Macedonia? ¿Cree usted que un creyente hoy día puede estar tan seguro de la dirección de Dios en su vida? Explique.

Lea Hechos 16:11-40.

5. ¿Por qué terminaron Pablo y Silas en la cárcel?
6. ¿Cuál fue el resultado de su encarcelamiento?

Lea Hechos 17:1-10.

7. ¿A dónde llegaron Pablo y sus compañeros en Tesalónica y qué hicieron allí?
8. ¿Cuánto tiempo estuvieron en Tesalónica?
9. ¿Cómo respondieron los tesalonicenses? Mencione tanto las reacciones negativas como las positivas.
10. ¿Por qué salieron tan de prisa de Tesalónica?

Lea los pasajes y conteste las preguntas en su cuaderno.

4

¿Cómo es el escritor de esta carta?

Meta de este tema: El alumno llegará a conocer al apóstol Pablo, el escritor de la Epístola a los Tesalonicenses con el fin de comprender su mensaje.

Comenzar

10 minutes

Objetivo a lograr en este paso:

Que el alumno se complazca en estar con el grupo para compartir juntos la aventura de aprender a estudiar la Biblia.

Maestro, pida que cada alumno diga cuál es su color predilecto para su ropa. Es una dinámica sencilla para llegar a conocer mejor a los otros.

Maestro, muestre aprecio y amistad para cada alumno para que se sientan tomados en cuenta. Realice una entrevista con un alumno para que lo conozca mejor.

Antes de entrar en el siguiente punto, usted, como maestro, debe establecer las normas para que todos participen. No invierta usted la mayor parte del tiempo en contar sus experiencias, más bien, prefiera que lo hagan sus alumnos. Evite que unos diserten mucho y otros muy poco o nada.

Compartir

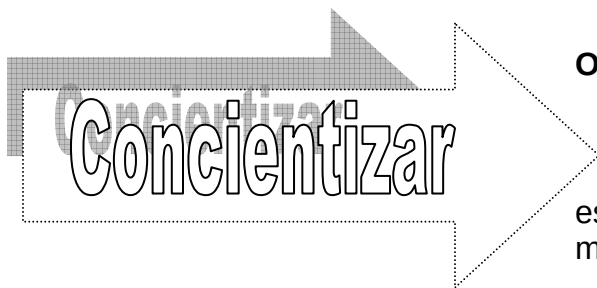
20 minutos

Objetivo a lograr con este paso:

Que el alumno comparta lo que ha aprendido de su investigación de la historia de la iglesia de Tesalónica.

Maestro, repase las preguntas dadas en la guía de la semana pasada, animando a sus alumnos a compartir. Cuidado de no comenzar a contestarlas usted mismo porque esto desanima a los alumnos a participar. Si nadie tiene la respuesta, busquen juntos el pasaje. Aclare la pregunta o haga otra más sencilla para lograr que los alumnos contesten.

Recuerde, mucha paciencia con los que no lo hicieron. Estimúeles para que lo hagan la próxima vez.



Objetivo a lograr en este paso:

Que el alumno capte la importancia de conocer al escritor de la Epístola para comprender mejor el contenido de la misma.

25 minutos

El Escritor de Primera a los Tesalonicenses

Aunque reconocemos que Dios es el autor de toda la Biblia, el Espíritu Santo usó a muchos autores humanos para asentar en el papel lo que él quería decir a su pueblo. Él los guió para escribir verdades importantes acerca de Dios, sin embargo, no pasó por alto la personalidad del escritor humano. Ellos eran personas de carne y huesos, fueron influidos por el momento histórico que estaban viviendo y las circunstancias por las cuales estaba pasando la iglesia. Por esto, es importante que conozcamos al escritor de esta epístola para poder comprender mejor su mensaje.

El siguiente ejemplo destaca la importancia de conocer al escritor de esta epístola: Si usted recibe una carta, ¿le importa quién la escribió? ¿Es igual recibir una carta de negocios que la de un familiar? ¿Reacciona de la misma manera cuando recibe una carta de autor conocido y la de un desconocido?

¿Cómo Conocer a Pablo?

Ya indagamos algo de la vida del apóstol Pablo en su segundo viaje cuando fundó la iglesia en Tesalónica. Sabemos que hizo otros viajes, fundó algunas iglesias más y sufrió prisiones por causa del Evangelio. Pero ¿es eso el todo de Pablo? No. Debemos indagar lo que dijo de sí mismo a los Tesalonicenses. Por lo tanto, leamos la carta.

Comencemos por el primer capítulo, busquemos y anotemos todos los datos autobiográficos. (Autobiografía = Vida de una persona escrita por ella misma).

Observemos, analicemos, no dejemos pasar un detalle; pero no inventemos, no supongamos. No digamos: “Se me ocurre pensar que...”, “Me supongo que...”, “Me imagino que...”. Podemos deducir algunas cosas, pero siempre con base bíblica.

La fórmula para proceder es: ORAR (O) – LEER (L) – PENSAR (P) – ANOTAR (A) = OLPA. Orar + leer + pensar + anotar.

La Práctica

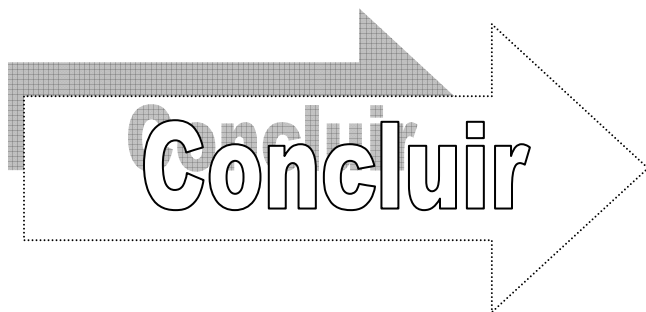
En su cuaderno, cada alumno debe iniciar una hoja con el siguiente encabezamiento:

Lo que aprendo acerca de Pablo en Primera a los Tesalonicenses

Maestro, utilice la pizarra para explicar esto en la clase. Inicie el rastreo desde el primer capítulo y el primer versículo. Siga buscando con sus alumnos por todo el capítulo. Prefiera que los alumnos lo hagan. Llévelos de la mano y no en los brazos, así es como ellos pueden caminar.

Vamos a anotar todo lo que Pablo dice acerca de sí mismo. Veremos qué clase de hombre era este misionero. Comenzaremos en el primer capítulo y seguiremos según nos permita el tiempo. Después en su casa, ustedes seguirán haciendo lo mismo con el resto de la epístola. Los siguientes sirven de ejemplos, pero deje que sus alumnos indaguen:

- 1:1 Trabaja en equipo junto con Silvano y Timoteo. (¿Qué implica trabajar en equipo?)
- 1:2 Ora por los tesalónicos y da gracias por ellos.
- 1:5 Había dado el evangelio a ellos con palabras y en el poder del Espíritu Santo y su conducta corroboraba esto.
- 1:6 Pablo y sus colegas habían sido ejemplos dignos de imitar.
- 2:2 Junto con sus colegas tenía denuedo de anunciarles el evangelio después de haber sufrido mucho en Filipos, y aún allí hubo mucha oposición.
- 2:4-5 Su manera de hablar era para agradar a Dios, sin usar palabras lisonjeras, ni avaricia.
- 2:6 No fue una carga para los hermanos, no buscó gloria de los hombres.
- 2:7 Junto con Silvano y Timoteo fue tierno entre ellos como una nodriza que cuida con ternura.
- 2:8 Los querían tanto que hasta deseaban entregar sus propias vidas por ellos.
- 2:9 Trabajaron de día y de noche.
- 2:10 Se comportaron de una manera santa, justa e irreprochable con ellos.
- 2:11 Exhortaron y consolaron a cada uno como el padre a sus hijos.
- 2:20 La gloria de él es los hermanos.



Objetivo a lograr con este paso:

Que el alumno se proponga seguir con el estudio de la vida del apóstol Pablo en la Primera Epístola a los Tesalonicenses.

5 minutos

De los rasgos que hemos visto acerca de Pablo, ¿cuáles les llamaron más la atención? ¿Pueden unir varias de estas características para resumir qué clase de persona era Pablo? ¿Hay algo que es un reto para usted?

Maestro, repase con ellos el procedimiento para los otros capítulos. Reparta la guía del alumno. Anímelos a lograr lo que puedan, aunque no terminan. Reparta las hojas para que las lleven a sus casas para recordar lo que van a hacer.

La fórmula para proceder es: OLPA – ORAR + LEER + PENSAR + ANOTAR

Finalice con oración pidiendo a Dios que sus alumnos puedan realizar la lectura durante la semana.

4 ¿Cómo es el escritor de esta carta?

Meta: Llegar a conocer al apóstol Pablo, el escritor de la Epístola a los Tesalonicenses con el fin de comprender su mensaje.

¿Cómo Conocer a Pablo?

Comenzar en el primer capítulo a buscar y anotar los datos personales acerca del apóstol Pablo. Fíjese con exactitud lo que dice. No pase por alto detalles, ni tampoco suponga cosas que no están especificadas.

La fórmula para proceder es: Orar – Leer – Pensar – Anotar.

En su cuaderno inicie una hoja con el siguiente encabezamiento:

Lo que aprendo acerca de Pablo en 1ª a los Tesalonicenses

Por ejemplo en los primeros versículos aprendemos que:

1:1 Trabaja en equipo junto con Silvano y Timoteo.

1:2 Ora por los tesalonicenses y da gracias por ellos.

1:5 Había dado el evangelio a ellos con palabras y en el poder del Espíritu Santo y su conducta corroboraba esto.

1:6 Pablo y sus colegas habían sido ejemplos dignos de imitar.

A veces es posible agrupar varios versículos y hacer una observación general acerca de lo que dicen del autor.

Durante esta semana, siga leyendo unos versículos cada día y escriba lo que aprende acerca del apóstol Pablo.

Al terminar de anotar las características del apóstol Pablo, hágase las siguientes preguntas de reflexión:

1. ¿En qué me parezco al apóstol Pablo?
2. ¿En que soy diferente a él?
3. ¿En qué lo deseo imitar? ¿Por qué?

5 ¿Cómo eran los que recibieron esta carta?

Meta de este tema: El alumno descubrirá cómo eran los destinatarios con el fin de aplicar el mensaje de la epístola a su vida.



10 minutos

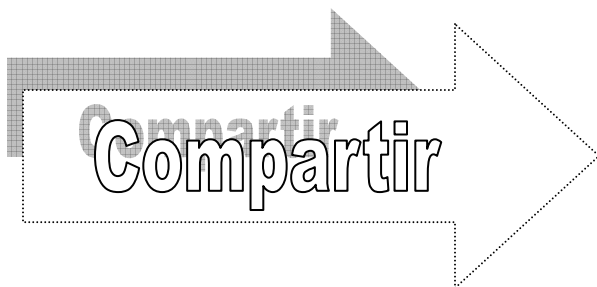
Objetivo a lograr en este paso:

Que el alumno se sienta bien en el grupo y que tome responsabilidad por los otros miembros del grupo.

Maestro, si hay miembros de la clase ausentes, aproveche este tiempo para saber de ellos o si usted sabe la razón por la cual alguno no ha asistido; si vale la pena comunicarlo, hágalo para convertirlo en motivo de oración. Pida voluntarios para llamar o visitar a los ausentes.

Una sugerencia: Hagan un plan de formar una red con varios que se comprometan responsabilizarse por los otros en su grupo. Si uno falta, el otro automáticamente lo va a llamar o visitar para saber de él.

Realice una entrevista con un alumno para que lo conozca mejor.



20 minutos

Objetivos a lograr con este paso:

Que el alumno disfrute al compartir algo de lo que ha captado acerca de la persona de Pablo.

Que el alumno relacione con su propia vida alguna lección que ha aprendido de su estudio del apóstol Pablo.

El compartir lo que han aprendido acerca del apóstol Pablo como resultado de su lectura en la Epístola a los Tesalonicenses será más interesante si lo hacen con base en los siguientes planteamientos:

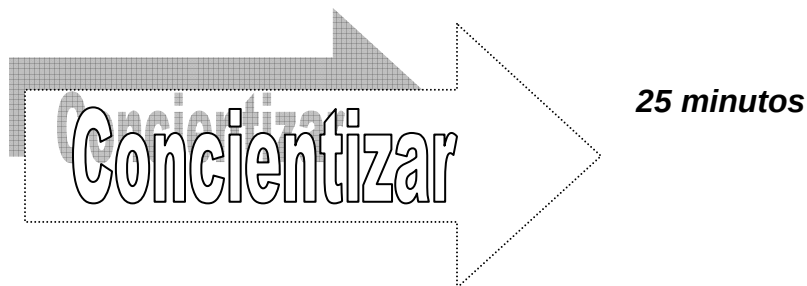
- + ¿Cuál era el trasfondo de Pablo?
- + ¿Cuáles eran los puntos fuertes de Pablo?

- + ¿Cómo era su relación con los hermanos de Tesalónica?
- + ¿Notó alguna falla o punto débil en él?
- + ¿Contra qué estaba luchando?
- + ¿Cuál fue su actitud ante la oposición?
- + ¿Cómo enfrentaba las dificultades?

En conclusión

- ♣¿Qué opina de este escritor como su hermano en Cristo?
- ♣¿Qué le inspira de él?
- ♣¿Qué desea imitarle?
- ♣¿En qué se parece a él?
- ♣¿En qué difiere de él?

Los mismos alumnos aplican la Biblia a sus vidas. Ayúdelos a hacer, siempre, una aplicación que concuerde con el pasaje. Por ejemplo, en 5:21 Pablo dice: “Examinadlo todo; retened lo bueno”. En su contexto, no está diciendo que está bien buscar en la basura para ver si ha quedado algo bueno. Los textos cercanos hablan de no menospreciar las profecías y de abstenerse de toda especie de mal. “Examinadlo todo” no es una excusa para leer revistas pornográficas o ver cualquier película. Examine las profecías para ver si están de acuerdo con las normas que Dios ha establecido: Sería una aplicación más adecuada.



Objetivo a lograr en este paso:

Que el alumno capte la técnica para descubrir las características de los hermanos de la iglesia en Tesalónica.

Seguimos con la analogía de la carta. Ya sabemos quién la escribió y cómo era él. Ahora ¿cree usted que es importante para su vida conocer las cualidades espirituales de los destinatarios? ¿Es igual una carta personal que una circular? ¿Da lo mismo una carta dirigida a un niño que a un adulto?

Maestro, estas preguntas deben utilizarse, si lo desea, con el fin de estimular al alumno a reflexionar. Pero no se conforme con un SÍ o un NO como respuesta; trate de que le respondan con lógica.

Ya investigamos el fondo histórico de esta iglesia en el libro de los Hechos. Ahora vamos a seguir investigando acerca de ellos en la misma epístola que el apóstol les escribió. Lo sabremos al leer versículo por versículo y deteniéndonos cuando dice algo específico acerca de ellos. También los temas que se tratan nos dicen algo de sus necesidades.

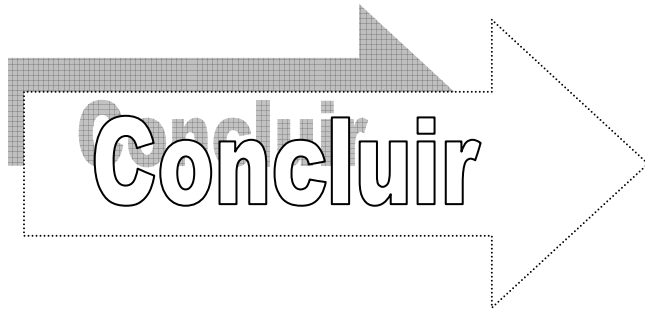
La Práctica

En su cuaderno, inicie una hoja con el siguiente encabezamiento: **Lo que aprendo acerca de los hermanos de la iglesia de Tesalónica en la primera epístola a los Tesalonicenses.**

Maestro, comience la lectura del primer capítulo para que luego, los alumnos digan las cualidades de estos hermanos, contenidos en ese episodio.

Los siguientes son ejemplos de algunas cosas que se ven acerca de ellos:

- 1:1 Hay una iglesia organizada
- 1:3 Obran con fe, trabajan con amor y son constantes en la esperanza de Cristo.
- 1:6 Vinieron a ser imitadores de Pablo y del Señor.
- 1:6 Recibieron la palabra en medio de gran tribulación y con gozo del Espíritu Santo.
- 1:7 Sirven de ejemplo a todos los creyentes de Macedonia y de Acaya.
- 1:8 Han divulgado la palabra del Señor en toda la región.
- 1:9 Se habían convertido de los ídolos para servir al Dios Vivo.
- 1:10 Esperan la segunda venida de Cristo.



5 minutos

Objetivo a lograr con este paso:

Que el alumno encuentre todo lo que pueda acerca de los hermanos en Tesalónica en la Primera Epístola a los Tesalonicenses para que comprenda por qué el apóstol Pablo les escribió lo que escribió.

De lo que hemos visto sobre las características de los hermanos en Tesalónica, ¿le gustaría tener a esas personas en su iglesia? ¿Por qué? ¿Hay algunas de sus cualidades que le agradaría incorporar a su vida? ¿Cómo podría lograrlo? No eran perfectos. Vea si en el resto de la Epístola encuentra algunas cosas que sirven de ejemplo para evitar.

Maestro, anime a los alumnos a continuar la lectura en sus hogares, hasta extraer de todos los capítulos las cualidades de los tesalonicenses. Aclare que esa asignación es para enriquecer la lectura devocional personal y no para cumplir con una investigación. Déles la guía del alumno.

La fórmula para proceder es: OLPA – ORAR + LEER + PENSAR + ANOTAR

Invite a la clase a estar de pie y formar un círculo para orar por alguna necesidad apremiante del grupo y por su fidelidad en cumplir con su lectura diaria de la palabra.

5

¿Cómo eran los que recibieron esta carta?

Meta: Descubrir cómo eran los destinatarios de la 1ª a los Tesalonicenses con el fin de aplicar el mensaje de la epístola a su vida.

Busque lo que dice 1ª a los Tesalonicenses acerca de los destinatarios. Hay que leer versículo por versículo y detenerse cuando dice algo específico acerca de ellos. También los temas que se tratan nos dicen algo de sus necesidades.

En su cuaderno, inicie una hoja con el siguiente encabezamiento: **Lo que aprendo acerca de los hermanos de la iglesia de Tesalónica en 1ª a los Tesalonicenses.**

Aquí hay algunas cosas que aprendemos acerca de ellos en el primer capítulo:

- 1:1 Hay una iglesia organizada
- 1:3 Obran con fe, trabajan con amor y son constantes en la esperanza de Cristo.
- 1:6 Vinieron a ser imitadores de Pablo y del Señor.
- 1:6 Recibieron la palabra en medio de gran tribulación y con gozo del Espíritu Santo.
- 1:7 Sirven de ejemplo a todos los creyentes de Macedonia y de Acaya.
- 1:8 Han divulgado la palabra del Señor en toda la región.
- 1:9 Se habían convertido de los ídolos para servir al Dios Vivo.
- 1:10 Esperan la segunda venida de Cristo.

La lectura – Siga con esta investigación de los Tesalonicenses durante esta semana. La fórmula para proceder es: Orar – Leer – Pensar – Anotar.

Resuma lo que ha encontrado acerca de los hermanos en la iglesia de Tesalónica por contestar estas preguntas:

- ♣ ¿Cuáles eran los puntos fuertes de estos hermanos?
- ♣ ¿Cuáles eran sus debilidades o necesidades?
- ♣ ¿Cuál era su relación con el apóstol Pablo?

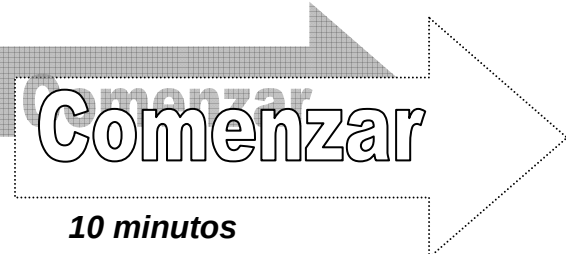
Conteste estas dos preguntas de reflexión:

1. ¿Le gustaría tener a estos hermanos en su iglesia? ¿Por qué?
2. ¿Qué hay en sus vidas que sea digno de imitar?

6

¿Por qué escribió Pablo esta carta?

Meta de este tema: El alumno, para entender mejor el escrito paulino, indagará el motivo que llevó al apóstol a escribir esta epístola.



Comenzar

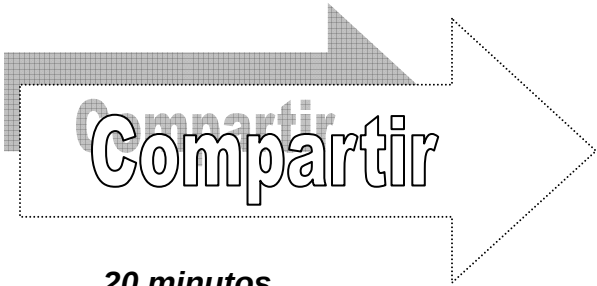
10 minutos

Objetivo a lograr en este paso:

Que el alumno se sienta tomado en cuenta como miembro valioso del grupo.

Maestro, es importante, no solamente que usted salude cordialmente a cada integrante del grupo, sino que también los alumnos muestren amistad los unos por los otros. Pedir que oren brevemente el uno por el otro en parejas es muy provechoso.

Realice una entrevista con un alumno para que lo conozca mejor.



Compartir

20 minutos

Objetivos a lograr con este paso:

Que el alumno se complazca en participar en la clase acerca de lo que ha aprendido de los hermanos de la iglesia de Tesalónica para el bien de todos.

Que el alumno tome una de las características de los tesalonicenses como ejemplo a seguir en su propia vida.

Maestro, haga un repaso breve de lo visto en la clase anterior y pídale a los

alumnos que respondan las siguientes preguntas con base en las lecturas asignadas:

- + ¿Cuáles eran los puntos fuertes de estos hermanos?
- + ¿Cuáles eran sus debilidades?
- + ¿Cuáles eran sus necesidades?
- + ¿Qué habían hecho por Pablo?
- + ¿Les gustaría tener a estos hermanos en su iglesia? ¿Por qué?
- + ¿Qué hay en sus vidas digno de imitar?

Maestro, anime a sus alumnos a escoger una de estas cualidades que les gustaría tener en su propia vida. Guíeles a pensar qué pasos tendrían que tomar para que apropien esa realidad a sus vidas.

Como esta carta fue dirigida a una iglesia, podemos tomar sus enseñanzas; sin embargo, es necesario una advertencia: Tenga cuidado de tomar la aplicación en su debido contexto. Hay que considerar siempre los versículos que rodean la parte que nos llama la atención.



Objetivo a lograr en este paso:

Que el alumno domine el método que utilizará para determinar el propósito de Pablo al escribir esta carta a la iglesia de Tesalónica.

Ya conocemos quién escribió la carta y sabemos algo de los destinatarios. Ahora nos toca descubrir por qué el apóstol la escribió. ¿Por qué es importante saber esto?

¿Reaccionaremos de la misma manera si recibimos tres cartas: en una nos piden una ayuda económica, en otra nos reclaman el pago de una deuda pendiente y en la tercera nos agradecen un favor?

Conocer el móvil del escritor nos ayudará a comprender mejor el contenido de la misiva.

Veamos cuatro reglas que nos pueden guiar a conseguirlo:

1. El énfasis que hace al decir ciertas cosas. ¿Cómo se enfatiza algo?

- a. Por lo largo de lo que se dice.
- b. Con palabras fuertes.
- c. Por la repetición de la misma palabra o idea.

2. **La estructura del escrito.** Lo importante del escrito puede mencionarlo de primero o de último.

3. **Conclusiones, amonestaciones.**

4. **El tono de la carta.** Si es gozoso, triste, pesado, etc.

Para encontrar el propósito del autor, releamos cada capítulo y apliquémosle las cuatro reglas dadas arriba.

Para facilitar el ejercicio, es recomendable leer por secciones, analizar cada una y finalmente llegar a una conclusión general.

Tengan en cuenta siempre al leer esta epístola que fue escrita en el comienzo de la era de la iglesia cuando hubo mucha persecución de los cristianos.

La Práctica

En su cuaderno, inicie una hoja con el siguiente encabezamiento: **Lo que aprendo acerca del propósito del apóstol Pablo al escribir esta carta a la iglesia en Tesalónica.**

Maestro, comience la lectura del primer capítulo para que luego, los alumnos apliquen las cuatro reglas y lleguen a conclusiones acerca del propósito del apóstol al escribir esta carta. Haga esto con preguntas para que los alumnos participen y entiendan cómo van a proceder con las otras secciones.

Comenzamos esta tarea aquí para dar una idea de lo que se busca.

Sección 1 – 1:2 al 10. Les hace saber que ora por ellos con gratitud por su trabajo y constancia. También los estimula a la extensión del Evangelio por esa región.

Sección 2 – 2:1 al 16. Les recuerda cómo el Evangelio llegó a ellos y cómo lo recibieron.

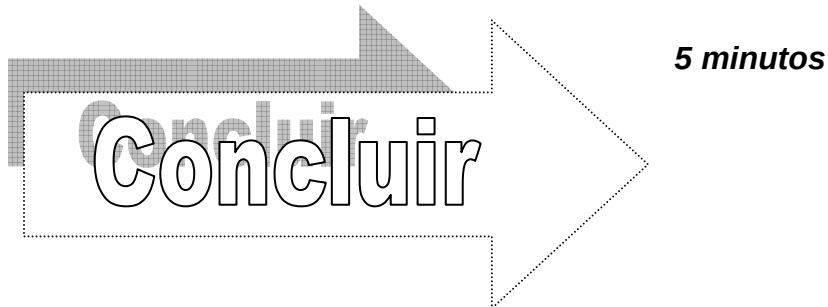
Sección 3 – 2:17 al 3:13

Sección 4 – 4:1 al 12

Sección 5 – 4:13 al 5:11

Sección 6 – 5:12 al 24

Resuman cada sección y en base a esto, pueden llegar a una conclusión de la razón o razones por las cuales les escribió esta carta.



Objetivo a lograr con este paso:

Que el alumno identifique por qué el apóstol Pablo escribió esta carta a la iglesia de Tesalónica para poder interpretar correctamente el mensaje.

Ya saben cuál es su asignación para esta semana. Sigán leyendo la epístola y resuman en pocas palabras el contenido de cada sección, tomando en cuenta las cuatro reglas. Al concluir esta parte, revisen lo que han hecho y para poder llegar a una conclusión de por qué Pablo les escribió esta carta.

Maestro, esta es una asignación más difícil que las otras. Anime a sus alumnos a realizar todo lo que puedan. Recuérdeles que deben leer para entender mejor la Escritura y no solamente cumplir con una tarea. Entrégueles la guía del alumno.

La fórmula para proceder es: OLPA – ORAR + LEER + PENSAR + ANOTAR

Invite a la clase a estar de pie y formar un círculo para orar por alguna necesidad apremiante del grupo y por su fidelidad en cumplir con su lectura diaria de la palabra.

6

¿Por qué escribió Pablo esta carta?

Meta: Buscar el motivo que llevó al apóstol Pablo a escribir esta epístola con el fin de entenderla mejor.

Lea una vez más los cinco capítulos de la carta para que descubra las razones que llevaron a Pablo a escribirla. Veamos cuatro cosas que nos pueden guiar a conseguir su propósito:

1. **El énfasis que hace al decir ciertas cosas.** ¿Cómo se enfatiza algo?
 - a. Por lo largo de lo que se dice.
 - b. Con palabras fuertes.
 - c. Por la repetición de la misma palabra o idea.
2. **La estructura del escrito.** Lo importante del escrito puede mencionarlo de primero o de último.
3. **Conclusiones, amonestaciones.**
4. **El tono de la carta.** Si es gozoso, triste, pesado, etc.

Para proceder es recomendable leer por secciones, analizar cada una y finalmente llegar a una conclusión general.

Redacte una frase que describa por qué cree que el apóstol Pablo escribió las siguientes secciones de esta epístola. El primero se da como ejemplo.

Sección 1 – 1:2 al 10. Les hace saber que ora por ellos con gratitud por su trabajo y constancia. También les aprecia su extensión del Evangelio por esa región.

Sección 2 – 2:1 al 16.

Sección 3 – 2:17 al 3:13

Sección 4 – 4:1 al 12

Sección 5 – 4:13 al 5:11

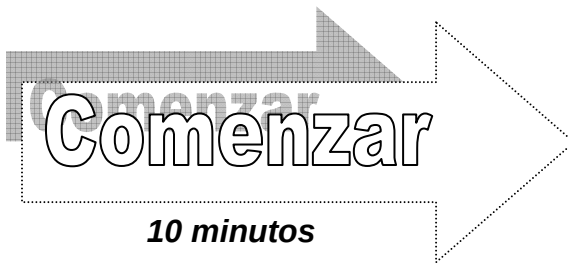
Sección 6 – 5:12 al 24

En conclusión, creo que el apóstol Pablo escribió esta a los Tesalonicenses porque...

7

¿Qué me enseña acerca de Dios?

Meta de este tema: El alumno descubrirá en la Epístola a los Tesalonicenses lo que Pablo enseña acerca de la doctrina de Dios y reflexionará sobre el efecto de este conocimiento en sus actitudes y conducta.

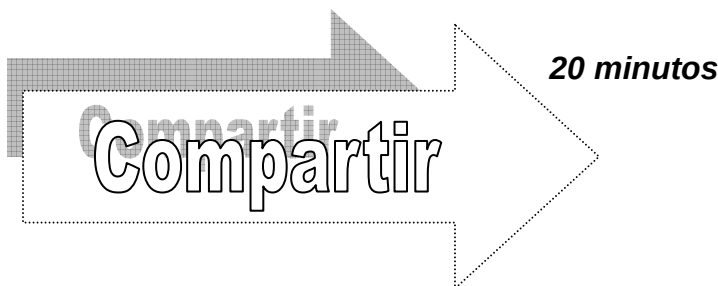


Objetivo a lograr en este paso:

Que el alumno se una al grupo en dar gracias a Dios.

Maestro, sugerimos que hoy en vez de pedir peticiones de oración, dé oportunidad a cada uno a unirse al grupo por medio de una oración en la cual cada uno que desee le dé gracias a Dios siguiendo este formato:
"Señor, te doy gracias por ____ porque ____." Anímelos a que den gracias por algo específico, personal, y que agreguen brevemente por qué están agradecidos.

Realice una entrevista con un alumno para que lo conozca mejor.



Objetivo a lograr con este paso:

Que el alumno comparta gustosamente lo que ha podido sacar del propósito de Pablo en escribir esta carta.

Maestro, siga sección por sección escuchando las opiniones de los alumnos en cuanto al contenido de cada uno. Aprecie los comentarios de los alumnos que han trabajado en esto, pero no apene a los que no lo han

hecho. El entusiasmo de los que estudian y llegan a conclusiones, debe incentivar a los otros para que hagan lo mismo.

Nota: Si este paso resulta difícil para sus alumnos, es recomendable pasar otro período de clase en esto. Si no lo lograron hacer, anímelos a trabajar hasta conseguir lo planificado.

Al final, deben llegar a una conclusión de la razón o las razones por las cuales Pablo escribió a los Tesalonicenses.

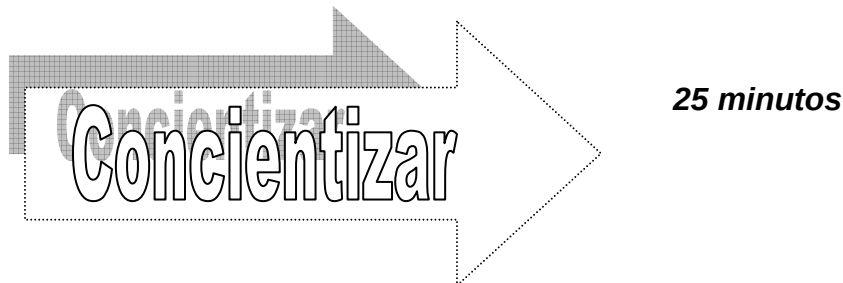
Los comentaristas concuerdan en que Pablo tuvo varios motivos al escribir esta carta. Destaque el hecho de que siempre es muy provechoso conocer el propósito que llevó al escritor a escribir su libro para comprender mejor el escrito.

Para entender mejor cada libro bíblico, se debe considerar los siguientes aspectos:

- [vida y hechos del autor (biografía),
- [características o cualidades del destinatario
- [el marco histórico al cual pertenecen tanto el autor como el destinatario.

Maestro, ayude a sus alumnos a ver que todo el contenido tiene coherencia y tiene más sentido al relacionarlo con el propósito.

Para una aplicación, piensen en cómo el contenido de esta carta se relaciona con su iglesia o a nuestras vidas individuales.



Objetivo a lograr en este paso:

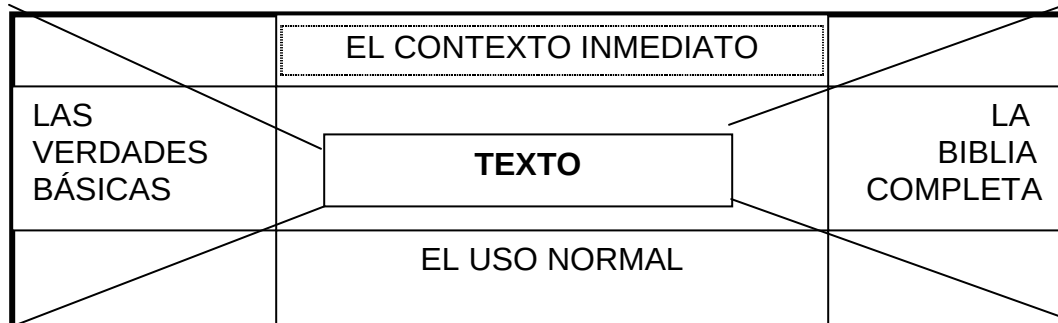
Que el alumno maneje bien el modo de proceder para captar la doctrina de Dios dada por Pablo en esta carta.

Es bueno aclarar, antes de continuar, el significado del término doctrina.

Doctrina es, sencillamente, una enseñanza acerca de algo que creemos. Es un principio aceptado como autoritario. Es algo fundamental de la fe cristiana que creemos. Por ejemplo, creemos en la doctrina de la Trinidad: Dios es uno solo que se expresa en tres personas: Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo.

El siguiente diagrama muestra la relación que cada texto bíblico tiene con los factores mencionados. Supongamos que el TEXTO que nos interesa es 1 a los Tesalonicenses 4:17. Primeramente, tenemos que entender este trozo en su contexto inmediato, que viene siendo lo que antecede en esta sección acerca de

la venida del Señor. En sentido más amplio, el contexto inmediato incluye el resto de la Epístola. No podemos concluir que este texto dice algo que no esté de acuerdo con el resto de la carta.



Luego comparamos nuestro TEXTO con la Biblia completa. Lo que vemos en este versículo no puede contradecir lo que enseña la Biblia en otra parte.

Nosotros, aquí en el siglo 21, no inventamos doctrina. Ya por casi dos mil años los estudiosos han escudriñado las Escrituras y han sistematizado sus doctrinas. No es que nosotros no podamos tener alguna nueva comprensión o aplicar algo a nuestra situación de una manera diferente de lo que se ha hecho antes, pero no vamos a idear algo novedoso sin primeramente compararlo con las verdades básicas con que la iglesia ha venido trabajando por todos estos años. Hay que saber hacer una sana comparación con los escritos de los estudiosos conservadores antes de llegar a concluir que hemos descubierto una nueva doctrina en la Biblia.

Finalmente, según el diagrama, comparamos nuestro TEXTO con el uso normal de las palabras. El lenguaje de la Escritura se entiende como cualquier escrito. Lo que es literal, se entiende literalmente. Solamente se entiende por figurado lo que obviamente no puede ser literal, como por ejemplo, cuando Jesús dice: "Yo soy la puerta".

Así que nuestro TEXTO tiene que estar de acuerdo con su contexto inmediato, con la Biblia entera, con las verdades básicas y según el uso normal del idioma. Si siempre aplicamos estas cuatro normas en el proceso de interpretar un texto, no caeremos en errores.

Cómo encontrar la doctrina en 1 Tesalonicenses

Vamos a limitarnos a una sola doctrina: la doctrina de Dios. Lea un párrafo o sección varias veces. Después de su lectura del párrafo o sección, anote en su

cuaderno lo que dice acerca de Dios Padre, la primera Persona de la Trinidad. Cada vez que menciona a Dios, anote lo que dice acerca de él. Veremos de las otras Personas de la Trinidad en un próximo estudio.

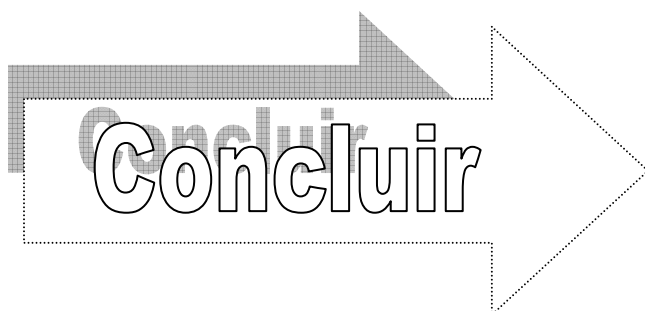
Si su Biblia no tiene marcados los párrafos, los puede dividir como sigue. Hacemos las primeras anotaciones a manera de ejemplo.

- 1:1 Dios es Padre
 Es fuente de gracia y paz, igual que el Señor Jesucristo
- 1:2-10 1:2 Dios recibe las gracias de parte de Pablo por ellos.
 1:3 Pablo se acuerda de ellos constantemente delante de Dios.
 Dios es Padre de ellos y de Pablo – “nuestro”
 1:4 Dios ama a los tesalonicenses
 1:8 La fe que los tesalonicenses tienen en Dios se ha extendido.
 1:9 Es el Dios vivo y verdadero en contraste con los ídolos.
 1:10 Jesucristo es su Hijo.
- 2:1-9
2:10-12
2:13-16
2:17-20
3:1-5
3:6-10
3:11-13
4:1-8
4:9-12
4:13-18
5:1-11
5:12-24
5:25-28

En su cuaderno, inicie una hoja con el siguiente encabezamiento: **Lo que aprendo de la doctrina de Dios Padre en 1^{ra} a los Tesalonicenses.**

Maestro, comience la lectura del primer capítulo dejando que los alumnos hagan el trabajo de buscar lo que dice acerca de Dios Padre. Siga en el próximo capítulo si hay suficiente tiempo en la clase. Lo importante no es cubrir mucho material, sino que los alumnos capten el procedimiento y se sientan con confianza para seguir haciéndolo en su casa.

Al finalizar cada capítulo o sección, es provechoso reflexionar sobre lo que significa estas verdades. Como resultado de lo que ha aprendido, ¿hay algún concepto acerca de Dios que ya entiende con más claridad? ¿Cómo se compara estas verdades con lo que enseña otros escritores bíblicos? Quizás habrá que alterar alguna actitud o cambiar su conducta como resultado de este estudio.



5 minutos

Objetivo a lograr con este paso:

Que el alumno reúna toda la enseñanza acerca de Dios Padre en toda la Epístola a los Tesalonicenses.

Su estudio en esta semana es seguir leyendo esta corta Epístola de 1^{ra} a los Tesalonicenses, poco a poco cada día, anote en sus propias palabras lo que dice acerca de Dios. Siempre pida la dirección del Espíritu Santo para que interprete correctamente la Palabra. Relacione la verdad de Dios a su propia experiencia y conducta.

Maestro, esta es una asignación que puede ser difícil para algunos de sus alumnos, especialmente si tienen poca preparación académica. Anímelos a hacer todo lo que puedan. Recuérdeles que siempre leen para entender mejor la Escritura y no solamente cumplir con una tarea. Reparta la guía del alumno.

La fórmula para proceder es: OLPA – ORAR + LEER + PENSAR + ANOTAR

Invite a la clase a estar de pie y formar un círculo para orar por alguna necesidad apremiante del grupo y por su fidelidad en cumplir diariamente con la lectura de la Palabra.

Nota: Quizás ésta sea una de las clases donde tendrá que dedicar dos sesiones porque hay bastante material para cubrir. Debe realizar un estudio doctrinal completo, para lograrlo se resume y se llega a conclusiones basadas en toda la Epístola.

Va a ver que es un gozo muy profundo cuando sus alumnos llegan a la clase para compartir lo que han descubierto en la Palabra.

7

¿Qué me enseña acerca de Dios?

Meta: Descubrir lo que 1^{ra} a los Tesalonicenses enseña acerca de Dios y reflexionar sobre el efecto de este conocimiento en sus actitudes y conducta.

Cómo encontrar la doctrina en 1 Tesalonicenses

Doctrina es una enseñanza fundamental acerca de la fe cristiana. Es un principio aceptado como autoridad.

En su cuaderno, inicie una hoja con este encabezamiento: **Lo que aprendo acerca de Dios Padre en 1^{ra} a los Tesalonicenses.**

Lea una sola sección a la vez. Si su Biblia no tiene marcados los párrafos, los puede dividir como sigue. Hacemos las primeras anotaciones a manera de ejemplo.

1:1	Dios es Padre
	Es fuente de gracia y paz, igual que el Señor Jesucristo
1:2-10	1:2 Dios recibe las gracias de parte de Pablo por ellos.
	1:3 Pablo se acuerda de ellos constantemente delante de Dios.
	Dios es Padre de ellos y de Pablo – “nuestro”
	1:4 Dios ama a los tesalonicenses
	1:8 La fe que los tesalonicenses tienen en Dios se ha extendido.
	1:9 Es el Dios vivo y verdadero en contraste con los ídolos.
	1:10 Jesucristo es su Hijo.
2:1-9	4:1-8
2:10-12	4:9-12
2:13-16	4:13-18
2:17-20	5:1-11
3:1-5	5:12-24
3:6-10	5:25-28
3:11-13	

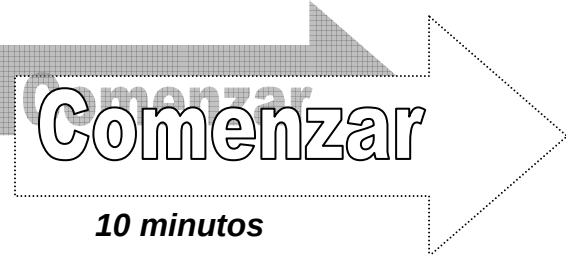
Durante esta semana en su lectura devocional diaria, relea la carta y anote todo lo que dice acerca de Dios Padre. Luego, hágase estas preguntas de reflexión:

- ♣ ¿Cómo afecta este conocimiento mi actitud hacia Dios?
- ♣ De lo aprendido, ¿qué puede enriquecer mi relación con Dios y afectar mi conducta?

8

¿Qué me enseña acerca de Jesucristo?

Meta de este tema: El alumno indagará en la Epístola a los Tesalonicenses para encontrar lo que Pablo enseña acerca de la doctrina de Jesucristo y reflexionará sobre el efecto de este conocimiento en sus actitudes y conducta.



Comenzar

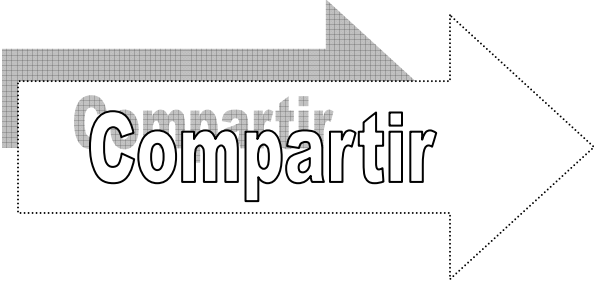
10 minutos

Objetivo a lograr en este paso:

Que el alumno se relacione con el grupo al pedir que Dios lo enseñe.

Maestro, sugerimos que hoy siga buscando las buenas relaciones entre el grupo utilizando una oración unida. Guíe en una oración en la cual todos participen haciendo una sola petición a Dios siguiendo este formato: "Señor, te pido que me enseñes a _____ porque _____. Anímelos a que pidan algo específico, personal, y que agreguen brevemente por qué lo necesitan.

Realice una entrevista con un alumno para que lo conozca mejor.



Compartir

20 minutos

Objetivo a lograr con este paso:

Que el alumno comparta con confianza lo que ha aprendido acerca de la doctrina de Dios y cómo esto afecta su vida.

Maestro, con confianza y entusiasmo, pida a sus alumnos que compartan lo que han aprendido de la doctrina de Dios en la Epístola a los Tesalonicenses. Si los alumnos son tímidos para compartir, hay que tener mucha paciencia con ellos y alabar a los que han hecho un esfuerzo por hacer algo, aun si no han terminado todo. Si las respuestas no son

adecuadas, trate de encontrar algo positivo en cada uno para que no se desanimen.

Utilice preguntas como estas para facilitar este tiempo de compartir.

¿Cuál verdad nueva aprendió acerca de Dios en esta lectura?

¿Cómo se compara esta verdad con lo que enseña el resto de la Biblia acerca del mismo tema?

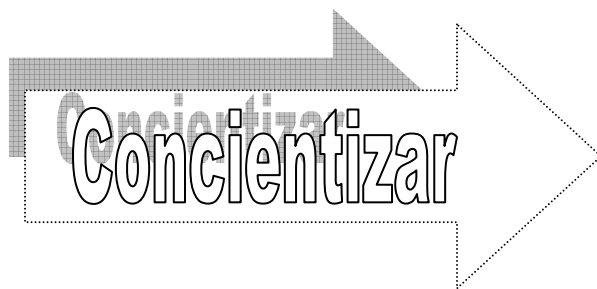
¿Qué nueva comprensión tuvo de una verdad ya conocida, pero quizás descuidada u olvidada?

¿Cómo se puede resumir lo que el apóstol Pablo enseña acerca de Dios?

Si la mayoría de los alumnos ha hecho su estudio, sería interesante copiar en el pizarrón lo que cada uno exprese para unirlos y llegar a conclusiones con base bíblica.

Si acaso le sucede que nadie ha hecho su estudio o por lo menos no lo quieren decir (los adultos temen quedar mal), no se dé por vencido, sino repita los pasos dados la semana pasada para aclarar dificultades que puedan haber tenido. Con algunos grupos requiere varias semanas para que los alumnos tengan la confianza de participar en este tipo de estudio, pero si usted persevera con ellos (y no regresa al método de la conferencia), verá con mucha satisfacción que la mayoría aprenderá y quedarán gozosos de haber aprendido a estudiar la Biblia por sí mismos.

Siempre recuerde la importancia de aplicar estas verdades a sus vidas. Maestro, si han captado bien este método, están listos para proceder a hacer lo mismo con la doctrina de Jesucristo.



25 minutos

Objetivo a lograr en este paso:

Que el alumno emplee con confianza el método para encontrar la doctrina de Jesucristo dada en esta epístola.

Vamos a emplear el mismo método para encontrar todo lo que el apóstol Pablo enseña acerca de Jesucristo a través de toda esta Epístola de 1^{ra} a los Tesalonicenses. Encabece en su cuaderno otra página con **Lo que aprendo de la doctrina de la segunda Persona de la Trinidad: Jesucristo.**

Comenzaremos en el primer capítulo y buscaremos todas las veces que dice algo acerca de Jesucristo. ***Maestro, permita que los alumnos busquen y respondan, pero en orden, según los párrafos. Es provechoso anotarlos en el pizarrón para que todos capten cada punto.***

1:1 La iglesia está igualmente en Dios y en el Señor Jesucristo.
Gracia y paz vienen igualmente de Dios y del Señor Jesucristo.
Esto implica que los dos son iguales.

1:2-10 1:3 Jesucristo es de ellos y de Pablo.
Era la esperanza de la constancia de los tesalonicenses.
1:6 Era el Señor a quién ellos imitaban.
1:10 Jesús, el Hijo de Dios murió y resucitó.
Jesús los libra de la ira venidera.
Ellos lo esperaban venir de los cielos.

2:1-9

2:10-12

2:13-16

2:17-20

3:1-5

3:6-10

3:11-13

4:1-8

4:9-12

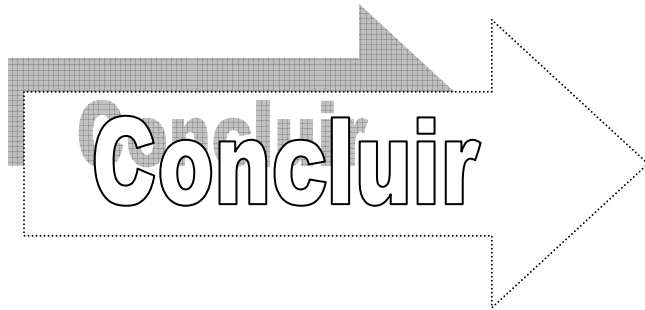
4:13-18

5:1-11

5:12-24

5:25-28

Pida a los alumnos que reflexionen sobre lo que significan estas verdades acerca de Jesucristo para sus vidas. Aclare cualquier duda que tengan y anímelos a seguir el estudio en sus casas. Si analizan unos pocos versículos cada día estarán formando el hábito de estudiar la Biblia.



5 minutos

Objetivo a lograr con este paso:

Que el alumno disfrute haciendo este estudio acerca de Jesucristo en toda la semana.

Ya que conocen mejor el método pueden disfrutar el estudio en sus hogares en esta semana. Si algunos quieren unirse entre semana para estudiar juntos, también sería muy beneficioso. Recuerden siempre que el Espíritu Santo era su guía para poder entender correctamente la Biblia. Relacionen cada verdad acerca de Jesucristo a su propia vida y conducta. Reparta la guía del alumno.

La fórmula para proceder es: OLPA – ORAR + LEER + PENSAR + ANOTAR

Invite a la clase a estar de pie y formar un círculo para orar por alguna necesidad apremiante del grupo y por su fidelidad en cumplir con su lectura diaria de la palabra.

Nota: Quizás ésta sea una de las clases donde tendrá que dedicar dos sesiones porque hay bastante material para cubrir. Debe hacer un estudio doctrinal completo. Para lograrlo se resume y se llega a conclusiones basadas en toda la Epístola.

Va a ver que es un gozo muy profundo cuando sus alumnos lleguen a la clase para compartir lo que han descubierto en la Palabra.



¿Qué me enseña acerca de Jesucristo?

Meta: Descubrir lo que 1^{ra} a los Tesalonicenses enseña acerca de la doctrina de Jesucristo y reflexionar sobre el efecto de este conocimiento en sus actitudes y conducta.

Siga el mismo proceso de la vez pasada, pero ahora el enfoque es la doctrina de Jesucristo. Encabece en su cuaderno otra página con **Lo que aprendo de la doctrina de la segunda Persona de la Trinidad: Jesucristo.**

Al releer el primer capítulo aprendemos estas verdades.

- | | |
|---------|---|
| 1:1 | La iglesia está igualmente en Dios y en el Señor Jesucristo.
Gracia y paz vienen igualmente de Dios y del Señor Jesucristo.
Esto implica que los dos son iguales. |
| 1:2-10 | 1:3 Jesucristo es de ellos y de Pablo.
Era la esperanza de la constancia de los tesalonicenses.
1:6 Era el Señor a quién ellos imitaban.
1:10 Jesús, el Hijo de Dios murió y resucitó.
Jesús los libra de la ira venidera.
Ellos lo esperaban venir de los cielos. |
| 2:1-9 | 4:1-8 |
| 2:10-12 | 4:9-12 |
| 2:13-16 | 4:13-18 |
| 2:17-20 | 5:1-11 |
| 3:1-5 | 5:12-24 |
| 3:6-10 | 5:25-28 |
| 3:11-13 | |

La fórmula sigue para cada lectura: Orar – Leer – Pensar – Anotar.

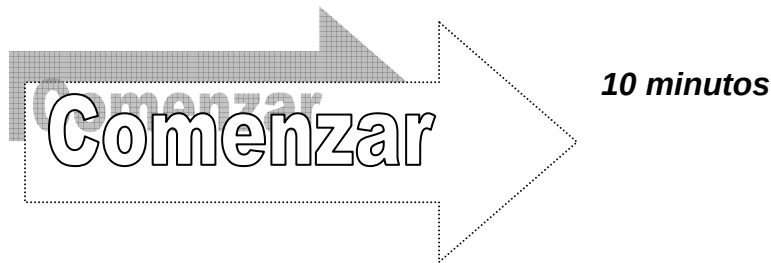
Durante esta semana en su lectura devocional diaria, relea la carta y anote todo lo que dice acerca de Jesucristo. Luego hágase estas preguntas de reflexión.

- ♣ ¿Cómo afecta este conocimiento mi actitud hacia Jesucristo?
- ♣ De lo aprendido, ¿qué puede enriquecer mi relación con Dios y afectan mi conducta?
- ♣ ¿Con quién puedo compartir este conocimiento acerca de Jesucristo?

9

¿Qué me enseña acerca del Espíritu Santo y la Segunda Venida de Cristo?

Meta de este tema: El alumno escudriñará en la Epístola a los Tesalonicenses para conocer mejor al Espíritu Santo y lo que dice de la Segunda Venida de Cristo.



Objetivo a lograr en este paso:

Que el alumno se relacione con el grupo al pedir que Dios lo ayude en algo específico.

Maestro, sugerimos que hoy siga buscando las buenas relaciones entre el grupo utilizando una oración unida. Guíe en una oración en la cual todos participen haciendo una sola petición a Dios siguiendo este formato: “Señor, te pido que me ayudes a ____ porque ____.” Anímelos a que pidan por un aspecto específico, personal donde necesitan ayuda, y que agreguen brevemente por qué lo necesitan.

¿Ha podido entrevistar a todos los hermanos en su clase? Estamos acercándonos al final de este tema. Quizás a la clase le gustará planificar una actividad especial para clausurar el trimestre.



Objetivo a lograr con este paso:

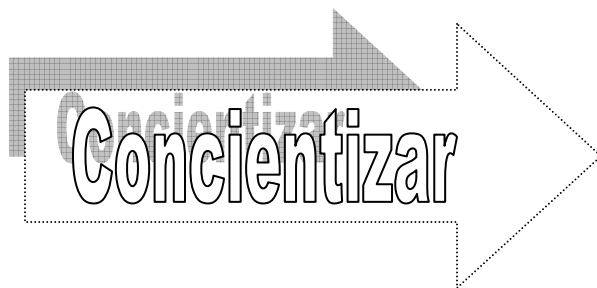
Que el alumno pueda comunicar no solamente la doctrina de Jesucristo, sino también lo que significa para su vida.

Maestro, si es necesario, recuerde a sus alumnos que lo que comparten debe ser solamente lo que ellos mismos han encontrado en su estudio de la Escritura y no lo que los comentarios dicen. Procure que nuevos participen, y no siempre los mismos. Su palabra de ánimo los ayudará mucho a vencer el temor de intervenir. Si hay respuestas no correctas, guíelos a mirar nuevamente el texto para afirmar lo que dice. Se puede evitar discusiones si se limita a lo que dice el texto y no lo que dicen otros.

Utilice preguntas como éstas para facilitar este tiempo de compartir.

- + ¿Cuál verdad nueva aprendió acerca de Jesucristo en esta lectura?
- + ¿Cómo se compara esta verdad con lo que enseña el resto de la Biblia acerca del mismo tema?
- + ¿Qué nueva comprensión tuvo de una verdad ya conocida, pero quizás descuidada u olvidada?
- + ¿Cómo se puede resumir lo que el apóstol Pablo enseña acerca de Jesucristo?

Concluya el tiempo sobre la doctrina de Jesucristo preguntando qué cambios van a haber en sus actitudes y conducta como resultado de entender mejor estas verdades.



Objetivo a lograr en este paso:

Que el alumno utilice bien el método para encontrar verdades acerca del Espíritu Santo y la Segunda Venida de Cristo en esta epístola.

Vamos a utilizar el mismo método para encontrar todo lo que el apóstol Pablo enseña acerca del Espíritu Santo a través de toda esta Epístola de 1^{ra} a los Tesalonicenses. Encabece en su cuaderno otra página con: **Lo que aprendo de la doctrina de la tercera Persona de la Trinidad: el Espíritu Santo.**

Comenzaremos en el primer capítulo y buscaremos todas las veces que dice algo acerca del Espíritu Santo. ***Maestro, permita que los alumnos busquen y respondan, pero en orden, según los párrafos. Verán que solamente está nombrado al Espíritu Santo en tres párrafos.***

1:2-10 1:5 El evangelio había llegado a ellos en poder, en el Espíritu Santo y en plena certidumbre.

1:6 Habían recibido la palabra con gozo en el Espíritu Santo.

4:1-8

5:12-24

Pida a los alumnos que reflexionen sobre lo que significan estas verdades acerca del Espíritu Santo para sus vidas.

Como hay pocas referencias acerca del Espíritu Santo en esta epístola, podrán tener tiempo a cubrir también lo que dice acerca de la Segunda Venida de Cristo. Entonces otro encabezamiento será: **Lo que aprendo acerca de la Segunda Venida de Cristo.**

Además de la sección dedicada a esta doctrina, en 4:13 al 5:11, hay otras tres referencias a ella en los primeros capítulos:

1:10 Los recién convertidos hermanos en Tesalónica ya esperaban de los cielos la llegada del Hijo de Dios.

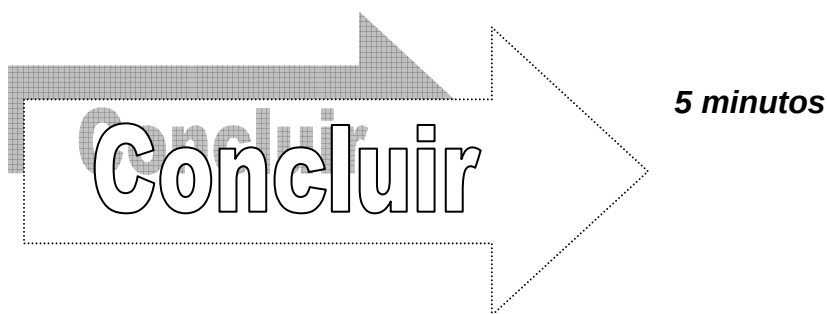
2:19 En la venida de Cristo, los hermanos en Tesalónica serán motivo de que el apóstol y sus colaboradores se gloríen.

3:13 El apóstol desea que ellos tengan vidas irreprochables en la venida de Jesucristo.

Su venida es con todos sus santos.

4:13-5:11

5:23-24



Objetivo a lograr con este paso:

Que el alumno se esmere en estudiar la epístola en esta semana para acertar lo que dice acerca del Espíritu Santo y la Segunda Venida de Cristo y su significado para sus vidas.

Ahora que la mayoría de los alumnos están adiestrados en este tipo de estudio pueden proceder con confianza a hacerlo día a día en sus hogares. Es importante anotar no solamente la doctrina, sino también su reflexión sobre la aplicación de esta verdad a su vida. Déles la guía del alumno.

Invite a la clase a estar de pie y formar un círculo para orar por alguna necesidad apremiante del grupo y por su fidelidad en cumplir con su lectura diaria de la palabra.

Nota: Si desea hacer más hincapié en la doctrina, se puede seguir estudiando otras doctrinas en sucesivas semanas. Por ejemplo, la doctrina de la iglesia, o la de la salvación. Se sigue el mismo método como se ha venido haciendo.

9

¿Qué me enseña acerca del Espíritu Santo y la Segunda Venida de Cristo?

Meta: Descubrir lo que 1^{ra} a los Tesalonicenses enseña acerca del Espíritu Santo y la Segunda Venida de Cristo y reflexionar sobre el efecto de este conocimiento en sus actitudes y conducta.

El mismo proceso que ha hecho con las otras doctrinas ahora se aplica a la doctrina del Espíritu Santo. Relea la carta para indagar sobre estos temas. .

Encabece en su cuaderno otra página con: **Lo que aprendo de la doctrina del Espíritu Santo** y otra: **Lo que aprendo de la Segunda Venida de Cristo.**

Comience en el primer capítulo y busque todas las veces que dice algo acerca del Espíritu Santo. Hacemos unos como ejemplo:

1:2-10 1:5 El evangelio había llegado a ellos en poder, en el Espíritu Santo y en plena certidumbre.

1:6 Habían recibido la palabra con gozo en el Espíritu Santo.

4:1-8

5:12-24

Referencias a la Segunda Venida de Cristo:

1:10 Los recién convertidos hermanos en Tesalónica ya esperaban de lo cielos la llegada del Hijo de Dios.

2:19 En la venida de Cristo, los hermanos en Tesalónica serán motivo para que el apóstol y sus colaboradores se gloríen.

3:13 El apóstol desea que ellos tengan vidas irreprochables en la venida de Jesucristo.

Su venida es con todos sus santos.

4:13-5:11

5:23-24

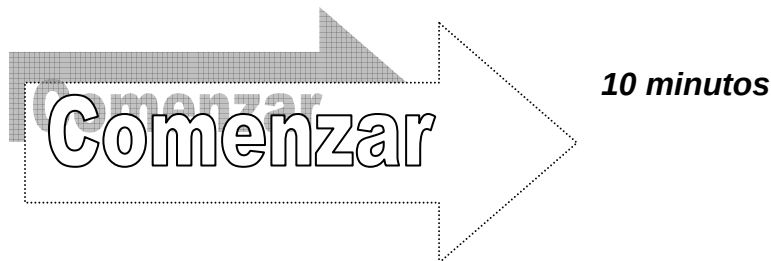
Al concluir su estudio, hágase estas preguntas de reflexión:

- ♣ ¿Qué aprendí que me ayude a comprender mejor la obra del Espíritu Santo?
- ♣ ¿Qué aprendí que enriquezca mi relación con el Espíritu Santo?
- ♣ ¿Cuál es mi emoción sobresaliente al meditar en la Segunda Venida de Cristo?
- ♣ ¿Qué efecto tiene esta doctrina en mi conducta diaria?

10

¿Qué me enseña de la oración?

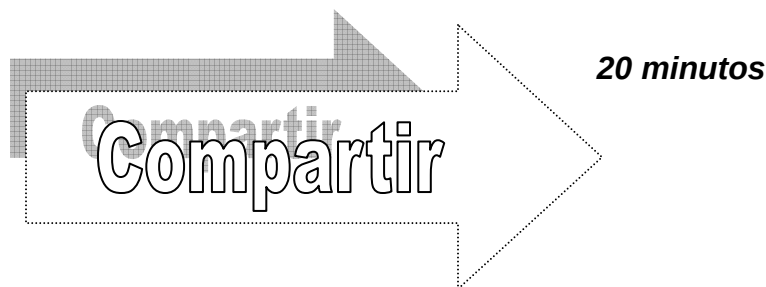
Meta de este tema: El alumno buscará un modelo de oración en la 1^{ra} Epístola a los Tesalonicenses que servirá para mejorar su vida de oración.



Objetivo a lograr en este paso:

Que el alumno comparta con el grupo, una cosa agradable que le haya sucedido en esta semana.

Maestro, pida a sus alumnos que cuenten en 30 segundos o menos algo agradable que les haya sucedido durante esta semana. Finalice con una oración de gratitud.



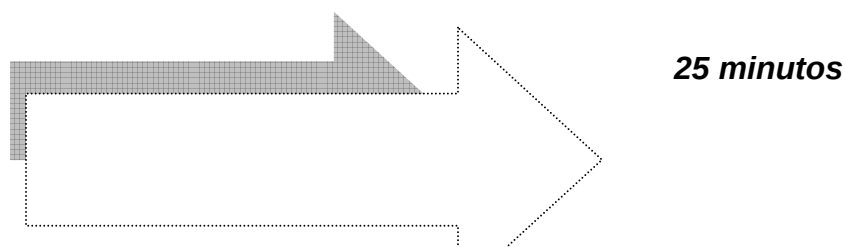
Objetivo a lograr con este paso:

Que el alumno comparta algo que ha aprendido acerca del Espíritu Santo y la Segunda Venida de Cristo y la relación que tiene con su vida.

Maestro, pida a sus alumnos que compartan algo que les llamó la atención sobre el Espíritu Santo. ¿Qué tiene que ver este conocimiento en su relación con el Espíritu Santo? ¿Ha experimentado esta verdad en su experiencia cristiana?

Luego, pregúnteles sobre la Segunda Venida de Cristo.

- + ¿Cómo afecta esta doctrina su manera de vivir?
- + ¿Le consuela? ¿Le asusta? ¿Le da esperanza?
- + ¿Hará algo diferente en esta semana como resultado de estudiar esta doctrina?



Concientizar

Objetivo a lograr en este paso:

Que el alumno identifique pasajes en Tesalonicenses que le ayuden a enriquecer su oración.

Pablo enseña la oración por medio de su ejemplo. ¿Cuáles son las cosas que menciona en esta epístola acerca de la oración?

1:2 Da gracias a Dios por ellos (también en 2:13 y 3:9). ¿Qué sugiere esta repetición?

1:3 Recuerda ante Dios la obra de su fe, el trabajo de su amor, y la constancia de su esperanza en el Señor Jesucristo.

3:10 Ora con gran insistencia de noche y de día porque quiere verlos.

3:11 Pide que Dios dirija su camino hacia ellos.

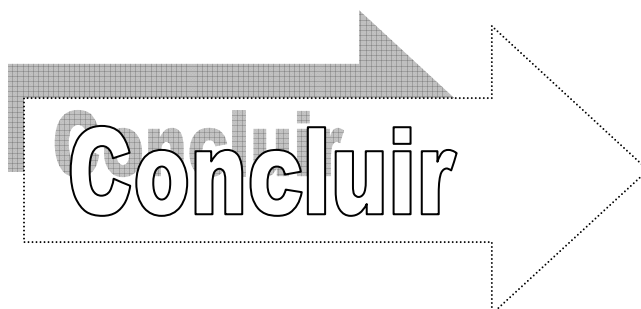
3:12 Pide que el Señor les haga crecer y abundar en amor unos para con otros.

3:13 Pide que sean afirmados sus corazones.

Pide que sean irreprochables en santidad delante de Dios.

Maestro, hable de maneras específicas en las cuales se puede utilizar estos modelos de oración para enriquecer sus propias oraciones en esta semana. ¿Para quiénes pueden hacer estas mismas peticiones? Según el tiempo disponible, use estos ejemplos para que los hermanos los pongan en práctica con oraciones en la clase. Señale que los mandatos y promesas también pueden servir como motivos de oración.

El encabezamiento en su cuaderno será: **Lo que aprendo acerca de la oración en Tesalonicenses.**



10 minutos

Objetivo a lograr con este paso:

Que el alumno practique la oración en esta semana según los modelos vistos.

Durante esta semana repase estos modelos de oración y téngalos en cuenta para su oración personal o en familia. No sigan haciendo las mismas peticiones de siempre. Adapte algunas de estas peticiones del apóstol Pablo.

En la próxima clase vamos a dedicar la mayoría del tiempo de compartir la oración basada en el modelo que nos da Pablo.

Maestro, use el modelo de Pablo para orar por su clase. Por ejemplo,

--Padre, te doy gracias por la fidelidad de estos hermanos que tú has puesto bajo mi cuidado en esta clase. Te alabo por el amor que veo en ellos y por su constancia. Te pido, Padre, que tú les hagas crecer y abundar en amor unos para con otros, que puedan demostrar este amor de manera práctica. Te ruego que sean afirmados sus corazones y que sean irrepreensibles en santidad delante de ti. En Cristo Jesús, Amén.

10 ¿Qué me enseña de la oración?

Meta: Buscar un modelo de oración en la 1^{ra} Epístola a los Tesalonicenses que sirva a mejorar su vida de oración.

Pablo enseña la oración por medio de su ejemplo. ¿Cuáles son las cosas que menciona en esta epístola acerca de la oración?

1:2 Da gracias a Dios por ellos (también en 2:13 y 3:9). ¿Qué sugiere esta repetición?

1:3 Recuerda ante Dios la obra de su fe, el trabajo de su amor, y la constancia de su esperanza en el Señor Jesucristo.

3:10

3:11

3:12

3:13

El encabezamiento en su cuaderno será: **Lo que aprendo acerca de la oración en 1^a a los Tesalonicenses.**

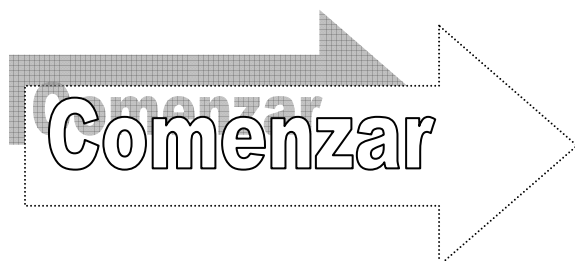
Utilizando los modelos de Pablo, adapte una oración para alguien por el cual está orando. Escriba esa oración en su cuaderno. Haga esto todos los días orando por distintas personas.

En la próxima clase vamos a dedicar la mayoría del tiempo en compartir la oración basada en el modelo que nos da Pablo.

11

¿Qué me exhorta a hacer?

Meta de este tema: El alumno descubrirá los mandatos en esta epístola y escogerá uno que se proponga a obedecer.



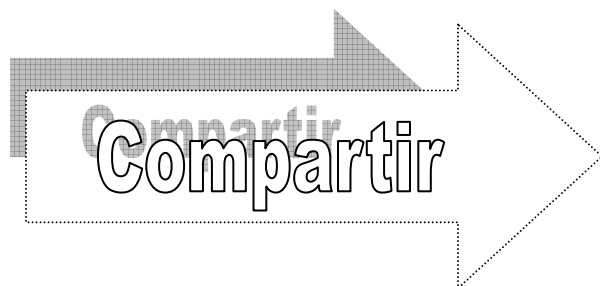
10 minutos

Objetivo a lograr en este paso:

Que el alumno se relacione con el grupo en el canto y en comentar sobre el tema de la obediencia.

Maestro, sugerimos que hoy utilicen el canto “Cuando andemos con Dios” u otro que destaca el tema de la obediencia, para comenzar a dirigir la atención de los alumnos hacia la lección.

Puede seguir incitando su interés con una pregunta como ¿Por qué cree que es difícil para los niños siempre obedecer?



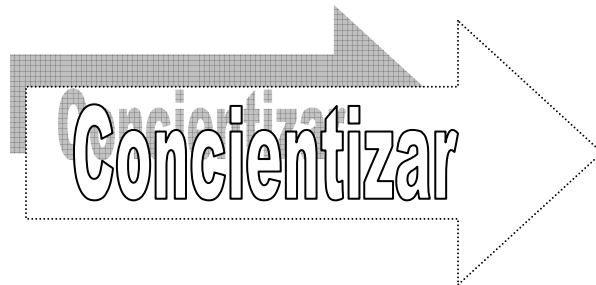
20 minutos

Objetivo a lograr con este paso:

Que el alumno comparta una bendición que ha recibido en esta semana por el cambio que ha hecho en su oración.

Maestro, disfrute con sus alumnos mientras ellos comparten una bendición que han experimentado como resultado de orar según el modelo que da Pablo. Si se presenta la situación de que una o dos personas tienden a dominar la participación y otros no tienen oportunidad, pudiera sugerir que hoy nadie intervenga dos veces hasta que todos hayan tenido una oportunidad para compartir.

Sugiera que hagan la oración utilizando los mismos modelos a favor de los dirigentes de su iglesia o por otras personas que forman parte de su congregación.



25 minutos

Objetivo a lograr en este paso:

Que el alumno capte el método para encontrar los mandatos en la epístola y su relación con su vida.

El Señor Jesús dijo a sus discípulos: *Si me amáis, guardad mis mandamientos* (Juan 14:15). Poco después lo recalcó diciendo: *Si guardareis mis mandamientos, permaneceréis en mi amor; así como yo he guardado los mandamientos de mi Padre, y permanezco en su amor* (Juan 15:10). El apóstol Pablo afirma que él imita a Cristo. Hemos visto ejemplos dignos de seguir en su vida.

Junto con los ejemplos hay mandatos. ¿Qué nos toca hacer con estas órdenes dadas por el Espíritu Santo por medio del apóstol? En sus epístolas, el apóstol Pablo suele comenzar a relacionarse con los destinatarios y luego los enseña. Entonces, en la última parte se vuelve muy práctico tratando de cómo deben vivir la fe que profesan.

Al considerar los mandatos siempre hay que ver si son particulares, dirigidos a personas específicas en determinada situación, o si son de carácter universal. En todos hay algo que podemos aprender, pero no es lo mismo un mandato dirigido a una persona como uno dado a la iglesia en general.

En el 2:12 les recuerda un mandato que había dado antes: Andar como es digno de Dios. ¿Por qué? Porque este Dios los ha llamado a su reino y gloria. El llamamiento es alto y el andar debe estar de acuerdo.

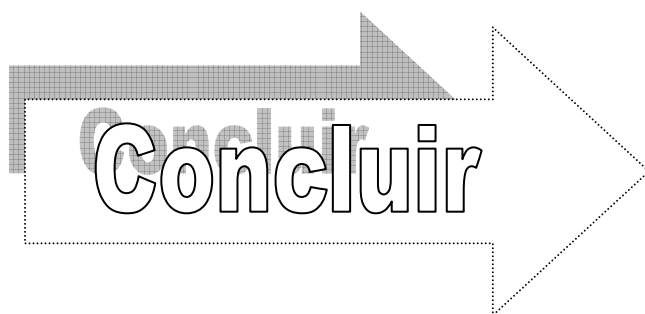
En el 4:1 les recuerda que les había enseñado cómo les conviene conducirse y agradar a Dios. Ahora les pide que abunden más y más en esta conducta. De allí en adelante siguen varios mandatos que les aclara cómo andar de una manera que agrade a Dios.

Su asignación en esta semana en su lectura devocional diaria es buscar los mandatos. Hagan esta búsqueda en una actitud de oración. **El encabezamiento en su cuaderno será: Los mandatos que debo obedecer.** Si junto con el mandato se da una motivación o explicación, inclúyala. Por ejemplo en el 4:3 el mandato es: *que os apartéis de fornicación*. ¿Por qué? Porque *la voluntad de Dios es vuestra santificación*. Dios quiere que seamos puros.

Como esta epístola está escrita a creyentes, los mandatos que se encuentran en ella tocan a nosotros. Lo que hay que tomar en cuenta es que la epístola no fue escrita a la iglesia universal, sino a una congregación específica con sus propias necesidades y las exigencias del momento histórico en que vivían.

Buscaremos todos los mandatos en los capítulos cuatro y cinco. ***Maestro, permita que los alumnos busquen y responden, pero en el orden de los versículos. Hagan en clase lo que puedan en el tiempo disponible.***

REF.	MANDATO	MOTIVACIÓN EXPLICACIÓN	MI OBSERVACIÓN
4:3	Que os apartéis de la fornicación	La voluntad de Dios es su santificación	
4:4	Sepa tener su propia esposa en santidad y honor	No en pasión como los que no conocen a Dios	
4:6	Que ninguno agravie ni engañe en nada a su hermano	El Señor es vengador de todo esto.	
4:9	Que os améis unos a otros	Aprendemos este amor de Dios	
4:10	Abundéis en el amor	Ya lo han hecho en Macedonia	
4:11-12	Procuréis tener tranquilidad y ocuparos en vuestros negocios, y trabajar con vuestras manos	Para conducirse honradamente con los de afuera y no tengáis necesidad de nada.	



5 minutos

Objetivo a lograr con este paso:

Que el alumno haga una lista de los mandatos y se proponga obedecer a uno en particular.

Durante la semana, mientras siguen leyendo y anotando los mandatos, háganlo en una actitud de oración. Al fin de la semana deben escoger uno, el que más tocó su corazón y mente. Luego deben pedir la ayuda del Señor para poderlo obedecer.

Aquí damos hincapié en obedecer especialmente a uno de los mandatos. Debemos obedecer todos, pero la idea es escoger uno que quizás le haya sido difícil y que hasta ahora no ha tomado en cuenta. Concéntrese en ese por ahora. Después podrá trabajar en otro. Reparta la guía del alumno.

Sus alumnos a diario se codean, sin poderlo evitar, con gente mal intencionada. Viven inmersos en un mundo adverso, por tal motivo, anímelos a confiar en la ayuda del Espíritu Santo para ser “irreprensibles para la venida de nuestro Señor Jesucristo”.

Invite a la clase a estar de pie y formar un círculo para orar por alguna necesidad apremiante del grupo y por su fidelidad en cumplir con su lectura diaria de la palabra.

11

¿Qué me exhorta a hacer?

Meta: Descubrir los mandatos en esta epístola y escoger uno que se proponga a obedecer.

El Señor Jesús dijo a sus discípulos: *Si me amáis, guardad mis mandamientos* (Juan 14:15). ¿Qué nos toca hacer con estas órdenes dadas por el Espíritu Santo por medio del apóstol? Al considerar los mandatos siempre hay que ver si son particulares, dirigidos a personas específicas en determinada situación, o si son de carácter universal.

En el 4:1 les recuerda que les había enseñado cómo les conviene conducirse y agradar a Dios. Ahora les pide que abunden más y más en esta conducta. De allí en adelante siguen varios mandatos que les aclara cómo andar de una manera que agrada a Dios.

Su asignación en esta semana en su lectura devocional diaria es buscar los mandatos. Hagan esta búsqueda en una actitud de oración. El encabezamiento en su cuaderno será: Los mandatos que debo obedecer. Si junto con el mandato se da una motivación o explicación, inclúyala. Luego anote su propia reacción a este mandato.

Si desea, puede la recopilarlo en un cuadro como éste que lleva algunos ejemplos.

REF.	MANDATO	MOTIVACIÓN EXPLICACIÓN	MI OBSERVACIÓN
4:3	Que os apartéis de la fornicación	La voluntad de Dios es su santificación	Vde la pena vivir en pureza
4:4	Sepa tener su propia esposa en santidad y honor	No en pasión como los que no conocen a Dios	
4.6	Que ninguno agravie ni engañe en nada a su hermano	El Señor es vengador de todo esto.	

Haga esta búsqueda en una actitud de oración. Al fin de la semana escoja uno que más tocó su corazón y mente. Luego pida la ayuda del Señor para poderlo obedecer.

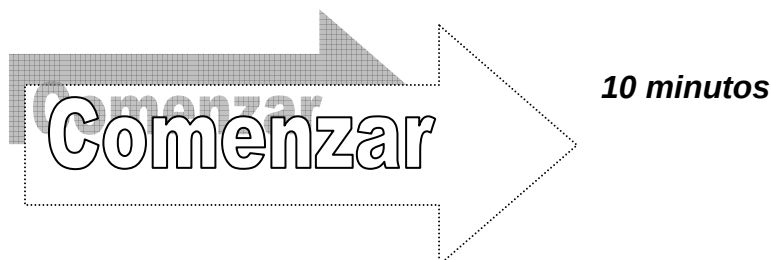
Considere estas preguntas de reflexión:

- ♣ ¿Cuáles de estos mandatos me es más difícil obedecer con constancia?
- ♣ ¿Cuál mandato voy a proponerme obedecer, con la ayuda del Espíritu Santo?
- ♣ ¿Con quién me puedo hacer responsable para ayudarme a cumplir con lo propuesto?

12

¿Podré recordarlo?

Meta de este tema: El alumno aprenderá de memoria un versículo y aplicará su verdad a su vida.



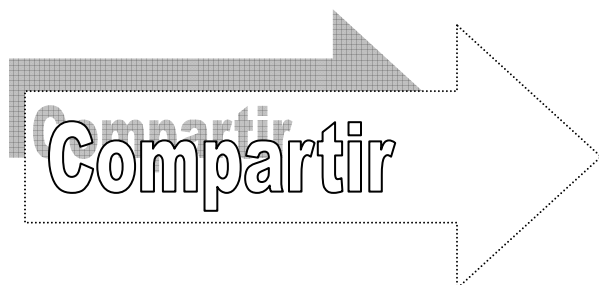
Objetivo a lograr en este paso:

Que el alumno se sienta a gusto con el grupo en su propósito de recordar la Palabra de Dios.

Maestro, haga una dinámica con el grupo para demostrar el proceso de aprender de memoria algo. Por ejemplo, podría hacerles preguntas tales como:

- [¿Cuál es el número del teléfono de su hijo (o su madre)? ¿Qué hizo para recordar ese número?
- [¿Las damas tienen un plato que saben preparar sin ver una receta escrita? ¿Cómo lograron hacer eso?
- [Recite un versículo bíblico de memoria. ¿Cómo aprendió ese versículo?

Vamos a tener una oración dando gracias a Dios por la capacidad mental que os ha dado para recordar y pensar. Podemos incluir otras bendiciones no materiales que el Señor nos ha dado.



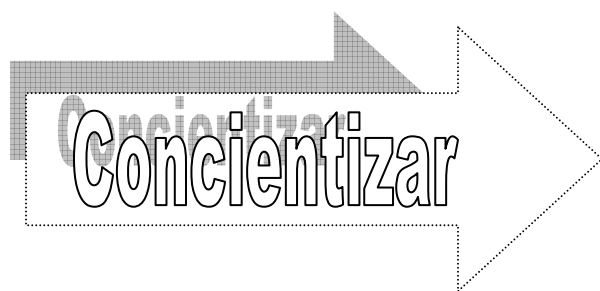
20 minutos

Objetivo a lograr con este paso:

Que el alumno comparta los mandatos que encontró y que se propone obedecer.

Maestro, procure que sus alumnos den no solamente el mandato sino que también expliquen por qué han escogido ese mandato. Una pregunta valiosa sería: ¿Qué tendrá que cambiar en su actitud o conducta para poder cumplir el mandato? Anímelos a hacerse responsables con otra persona para evaluar su cumplimiento del mandato.

Concluya el tiempo con oración para que puedan ser victoriosos en obedecer estos mandatos.



25 minutos

Objetivo a lograr en este paso:

Que el alumno aprenda de memoria un versículo que impacta su vida.

Con el estudio que hemos venido haciendo de la Epístola a los Tesalonicenses, usted habrá leído versículos que le han llamado la atención o han tocado alguna área de su vida. En esta semana en vez de leer toda la Epístola, vamos a concentrarnos en un solo versículo. Usted mismo va a escoger el versículo. Si hay 15 en la clase podemos tener 15 textos diferentes.

Puede ser un versículo que lo consuele, lo corrija, le hable de una necesidad en su vida. Pero, escoja algo que lo va a ayudar a crecer en Cristo; no piense solamente en algo corto, fácil de recordar o algo que ya sabe. Para que el versículo sea significativo para usted, haga lo siguiente:

- A. Léalo en su contexto porque los versículos que lo rodean confirman su significado.
- B. Busque el significado de las palabras claves. Compare el uso de estas palabras en otros pasajes.
- C. Léalo en otras versiones de la Biblia y luego compare frase por frase.
- D. Pregúntele: ¿Quién? ¿Qué? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo? y ¿Por qué? Conteste las preguntas que ha hecho.

Si durante la semana se dedica a leer y reflexionar sobre este versículo, sin querer, lo va a memorizar.

Un ejemplo del procedimiento:

Texto escogido: 1^{ra} a los Tesalonicenses 5:23

A. El contexto: 5:12 al 24 – Hay muchos mandatos, pero este texto me asegura que es Dios quien va a obrar en mí para cumplirlos y (24) Él es fiel para hacerlo.

B. El significado de palabras claves:

- ♣ Santifique – Santificar = separado del mundo y hecho santo por el Espíritu de Dios. Es algo que Dios va a obrar en el creyente, en mí.
- ♣ espíritu – El apóstol reconoce los varios componentes del “ser”. Además de alma (intelecto, emociones y voluntad), y cuerpo, tenemos “espíritu” que es el invisible principio de la vida que Dios ha puesto en nosotros.
- ♣ Irreprensible – sin culpa, es lo que la santificación está obrando en el creyente ahora.

C. En otras versiones

Reina Valera 1960	Reina Valera actualizada del 1977	Versión Popular
Y el Dios de paz os santifique por completo;	Y el mismo Dios de paz os santifique por completo;	Que Dios mismo, el Dios de paz, los haga a ustedes perfectamente santos,
y todo vuestro ser, espíritu, alma y cuerpo,	que todo vuestro ser-- tanto espíritu, como alma y cuerpo--	y les conserve todo su ser, espíritu, alma y cuerpo,
sea guardado irreprensible para la venida de nuestro Señor Jesucristo.	sea guardado sin mancha en la venida de nuestro Señor Jesucristo.	sin defecto alguno, para la venida de nuestro Señor Jesucristo.

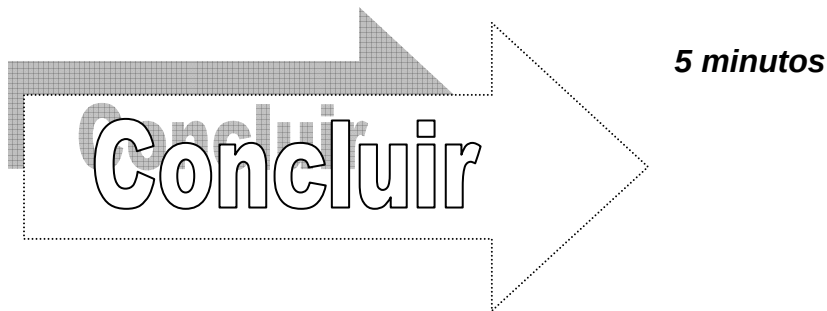
D. Preguntas:

- ♣ ¿Quién? El Dios de paz
- ♣ ¿Qué? Hará la obra de santificación.
- ♣ ¿Dónde? En el creyente
- ♣ ¿Cuándo? Lo comienza ahora y lo sigue hasta que veamos a Cristo.
- ♣ ¿Cómo? Este versículo no lo explica, pero es por el Espíritu Santo.
- ♣ ¿Por qué? Porque es la meta de Dios que seamos puros como él.

Maestro, motive a los alumnos a escoger, cada uno, un versículo. Dé algunas sugerencias prácticas para recordarlo:

- ♣ Escríbalo y colóquelo en varios lugares visibles en su casa.
- ♣ Antes de acostarse, repita todo el versículo y al levantarse, haga lo mismo.
- ♣ Enséñelo a un niño.
- ♣ Invite a un amigo o familiar a aprenderlo junto con usted.

- ♣ Póngase de acuerdo con otro de la clase y llámense por teléfono todos los días para escuchar el texto del otro.
- ♣ Hay un método muy efectivo, que a la vez requiere mucha dedicación. El primer día repita el texto 25 veces; 20 veces el segundo día; 15 veces el tercer día; 10 veces el cuarto día y 5 veces el quinto día. De esta manera queda bien grabado en su mente y corazón.



Objetivo a lograr con este paso:

Que el alumno se comprometa a memorizar un versículo en esta semana y aplicarlo a su vida.

¿Cuántos ya han escogido el texto que van a memorizar? Para la próxima clase tendrán que contarnos no solamente el texto y su significado para su vida, sino también los trucos que emplearon para memorizarlo.

Divida la clase en grupos de tres para que cada uno diga el texto que desea memorizar si ya lo han decidido. Uno del grupo debe orar por los tres para que puedan lograr su meta de memorizar y aplicar el versículo a sus vidas.

12

¿Podré recordarlo?

Meta: Aprender de memoria un versículo y aplicar su verdad a su vida.

Usted va a escoger un versículo que le ha llamado la atención. Puede ser un versículo que le consuela, que le corrige, que le habla de una necesidad en su vida. Para que el versículo sea significativo para usted, haga lo siguiente:

- A. Léalo en su contexto porque los versículos que lo rodean confirman su significado.
- B. Busque el significado de las palabras claves. Compare el uso de estas palabras en otros pasajes.
- C. Léalo en otras versiones de la Biblia y luego compare frase por frase.
- D. Pregúntele: ¿Quién? ¿Qué? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo? y ¿Por qué? Conteste las preguntas que ha hecho.

Si durante la semana se dedica a leer y reflexionar sobre este versículo, sin querer, lo va a memorizar.

Un ejemplo del procedimiento:

Texto escogido: 1ª a los Tesalonicenses 5:23

A. El contexto: 5:12 al 24 – Hay muchos mandatos, pero este texto me asegura que es Dios quien va a obrar en mí para cumplirlos y (24) él es fiel para hacerlo.

B. El significado de palabras claves:

- ♣ Santifique – Santificar = separado del mundo y hecho santo por el Espíritu de Dios. Es algo que Dios va a obrar en el creyente, en mí.
- ♣ espíritu – El apóstol reconoce los varios componentes del “ser”. Además de alma (intelecto, emociones y voluntad), y cuerpo, tenemos “espíritu” que es el invisible principio de la vida que Dios ha puesto en nosotros.
- ♣ Irreprensible – sin culpa, es lo que la santificación está obrando en el creyente ahora.

C. En otras versiones

Reina Valera	Reina Valera	Versión Popular
1960	actualizada del 1977	

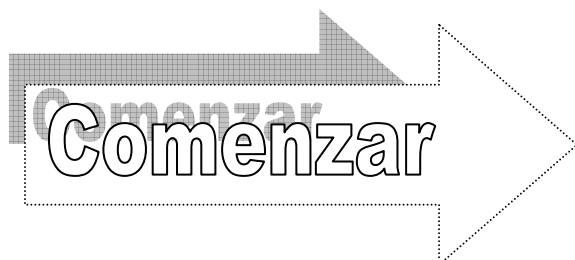
D. Preguntas:

- ♣ ¿Quién? El Dios de paz
- ♣ ¿Qué? Hará la obra de santificación.
- ♣ ¿Dónde? En el creyente
- ♣ ¿Cuándo? Lo comienza ahora y lo sigue hasta que veamos a Cristo.
- ♣ ¿Cómo? Este versículo no lo explica, pero es por el Espíritu Santo.
- ♣ ¿Por qué? Porque es la meta de Dios que seamos puros como él.

13

¿Qué he aprendido?

Meta de este tema: El alumno se afirmará en lo que ha aprendido en este estudio.

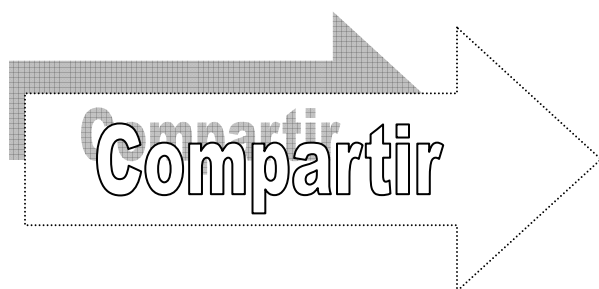


Objetivo a lograr en este paso:

Que el alumno se complazca en compartir con el grupo.

Maestro, para clausurar este estudio, pida a los alumnos que resuman en diez palabras o menos lo que este estudio ha significado para ellos. Para resumir tienen que pensar más y lo corto de cada participación da oportunidad a que muchos pueden compartir.

Vamos a tener oración dando gracias a Dios por lo que su Palabra ha hecho en nosotros durante este estudio.



Objetivo a lograr con este paso:

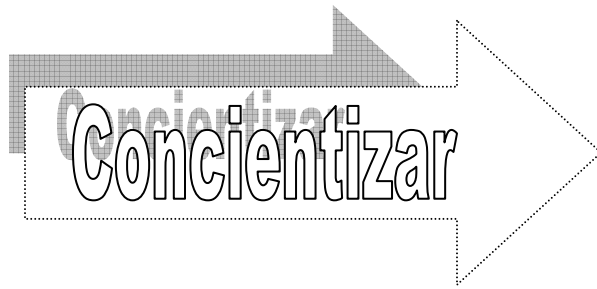
Que el alumno comparta el texto que ha aprendido y cómo lo aplica a su vida.

Maestro, divida la clase en los mismos grupos de tres con los cuales concluyeron la última clase. Explíqueles que cada uno le dirá el versículo a los otros dos y explicará cómo lo aplica a su vida.

Cuando hayan hecho esto, dícales que cada uno debe convertir su versículo en oración. Por ejemplo, si el versículo es el 5:24, "Fiel es el que os llama, quien también lo hará", la oración podría ser: "Padre celestial, Gracias porque tu siempre eres fiel y en esta semana has mostrado tu fidelidad en que me has ayudado a no afanarme."

Si hay suficiente tiempo ya en el grupo grande, pida a los alumnos que hagan una mímica del versículo que aprendieron para ver si los otros pueden adivinarlo.

Para que el versículo quede grabado, hay que usarlo. Busque cómo compartirlo con otros en los próximos días. Esta es la economía de Dios: al regalar algo, se retiene más.



Objetivo a lograr en este paso:

Que el alumno experimente otros métodos para estudiar la Biblia.

Hemos pasado diez semanas estudiando esta primera Epístola del apóstol Pablo a los Tesalonicenses. ¿Hemos agotado todo el contenido de la epístola? Los estudios que hacemos son devocionales. No hemos profundizado en el idioma original, ni hecho bosquejos. Hay muchas otras maneras de estudiar. Hoy, en esta última lección en esta epístola les voy a sugerir tres y ustedes pueden escoger cuál quieren hacer.

Alabanza. Cuando lee cualquier libro de la Biblia, es provechoso detenerse cuando ve algo que es motivo de agradecer o alabar a Dios. Anote la frase en su cuaderno. Haga pausa en su lectura para alabar al Señor, preferiblemente en voz alta, por el motivo que ha encontrado. Quizás esto le recuerda un canto que lleva el mismo tema y decide cantárselo al Señor en un momento de adoración a Él. Dos ejemplos:

- , 1:1 Gracia y paz vienen de nuestro Padre celestial y del Señor Jesucristo.
 - o Alabo a Dios por su gracia y paz.
 - o Canto “Maravillosa gracia” o “Quiero ser un instrumento de tu paz.”
- , 1:8 La iglesia de Tesalónica fue fiel en esparcir la palabra de Dios por toda aquella región.
 - o Doy gracias a Dios por esa iglesia y por la mía que también está evangelizando en todo este barrio.
 - o Canto “Testifica.”

Usted hallará otros mientras lee la epístola en esta semana.

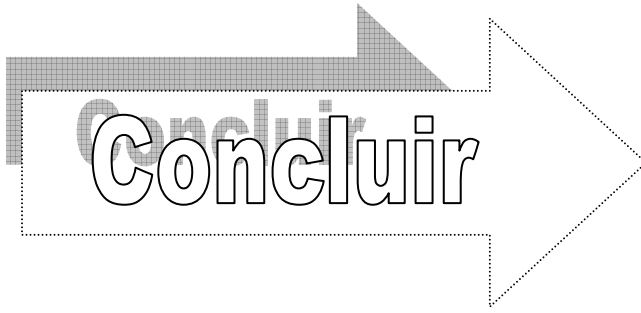
Promesas. Dios ha dado bellas promesas a sus hijos. Cuando encuentre una de ellas, anótela en su cuaderno. Solamente debe tomar para sí promesas universales, dadas para todo cristiano. Ejemplos:

- ♣ 1:10 quien (Cristo) nos libra de la ira venidera.
 - o Gracias, Padre, por la seguridad que esto me da. No temo tu juicio porque Cristo ya pagó por mi culpa.

- o Canto
- ♣ 4:14 Dios traerá con Jesús a los que durmieron en él.
 - o Te alabo, Padre, por esta esperanza de ver de nuevo a mis queridos hermanos que murieron en ti.
 - o Canto “Yo sólo espero ese día.”

Estudio de palabras. Escoge una palabra significativa como gracia o santificación. Busque su significado en varios diccionarios. Anote las veces que aparece en esta epístola y lo que significa en cada contexto. Utilice una concordancia para buscar la palabra en otros libros bíblicos. Escriba un resumen del significado de la palabra.

En la próxima semana oiremos los testimonios de sus aventuras en la epístola que estudió en esta semana.



Objetivo a lograr con este paso:

Que el alumno decida utilizar uno de los métodos sugeridos para seguir estudiando la epístola en esta semana.

Rete a los alumnos a tomar uno de los métodos sugeridos hoy para su lectura y estudio devocional en esta semana. Déles la guía del alumno.

Tenga una oración dedicándose a este estudio para que sus vidas sean cambiadas por la Palabra de Dios en esta semana.

13

¿Qué he aprendido?

Meta: Experimentar otros métodos para estudiar la Biblia.

En esta última lección en esta epístola puede escoger cuál quiere hacer.

Alabanza. Deténgase cuando ve algo que es motivo alabar a Dios. Anote la frase en su cuaderno. Haga pausa en su lectura para alabar al Señor, preferiblemente en voz alta. Quizás esto le recuerda un canto que lleva el mismo tema y decide cantárselo al Señor en un momento de adoración a Él. Dos ejemplos:

- ♣ 1:1 Gracia y paz vienen de nuestro Padre celestial y del Señor Jesucristo.
 - Alabo a Dios por su gracia y paz.
 - Canto “Maravillosa gracia” o “Quiero ser un instrumento de tu paz.”

1:8 La iglesia de Tesalónica fue fiel en esparcir la palabra de Dios por toda aquella región.

- Doy gracias a Dios por esa iglesia y por la mía que también está evangelizando en todo este barrio.
- Canto “Testifica.”

Usted hallará otros mientras lee la epístola en esta semana.

Promesas. Dios ha dado bellas promesas a sus hijos. Cuando encuentra una de ellas, anótela en su cuaderno. Solamente debe tomar para sí promesas universales, dadas para todo cristiano. Ejemplos:

- ♣ 1:10 quien (Cristo) nos libra de la ira venidera.
 - Gracias, Padre, por la seguridad que esto me da. No temo tu juicio porque Cristo ya pagó por mi culpa.
 - Canto
- ♣ 4:14 Dios traerá con Jesús a los que durmieron en él.
 - Te alabo, Padre, por esta esperanza de ver de nuevo a mis queridos hermanos que murieron en ti.
 - Canto “Yo sólo espero ese día.”

Estudio de palabras. Escoge una palabra significativa como gracia o santificación. Busque su significado en varios diccionarios. Anote las veces que aparece en esta epístola y lo que significa en cada contexto. Utilice una concordancia para buscar la palabra en otros libros bíblicos. Escriba un resumen del significado de la palabra.

En la próxima semana oiremos los testimonios de sus aventuras en la epístola que estudió en esta semana.

ObreroFiel.com – Se permite reproducir este material siempre y cuando no se venda.
