

ESTER: LA ACCIÓN DE UNA HEROÍNA (C.8.4.11)

REFERENCIA BÍBLICA: Ester 2:1-9:32, Salmo 40

VERSÍCULO CLAVE: "A mí me agrada hacer tu voluntad, Dios mío; ¡llevo tu enseñanza en mi corazón! En presencia de tu pueblo numeroso he dado a conocer lo que es justo. ¡Tú bien sabes, Señor, que no he guardado silencio!" (Salmo 40:8-9, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Como héroe verdadero debo buscar el bienestar de otros.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Identificar los acontecimientos más importantes de la vida de Ester.
2. Decir de memoria el versículo de hoy y hacer un comentario sobre su significado en la vida real.
3. Explicar cómo se nota la presencia de Dios con Ester aunque su nombre no se encuentra en todo el libro.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Una persona se considera héroe porque actúa decididamente en el "momento justo", mientras que otros se quedan mirando, paralizados por el terror y el asombro. Aunque no tengamos la oportunidad de salvar la vida de alguien, podríamos salvar la vida emocional al defender a alguien necesitado, estrechar nuestra mano de amistad a alguien desamparado, compartir la Buenas Nuevas de Jesucristo con alguien que todavía no le conoce, dar comida o ropa a los que no la tienen, etcétera. Lo importante es actuar en el "momento justo" para el bien de otros. Así cualquier adulto o niño será un héroe verdadero como la reina Ester.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Trabajo en equipo (vea las instrucciones)	• preguntas, hojas grandes, marcadores	10 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• hojas, pizarrón, tizas	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones, refrigerio	15 minutos
Proyecto trimestral (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Hojas de trabajo (vea las instrucciones)	• hojas, Biblias, lápices	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• pizarrón, tizas	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.8.4.11)

TRABAJO EN EQUIPOS: Dé la bienvenida con una sonrisa y un abrazo fuerte a cada uno de los niños. Es importante que vean su ánimo cada semana, eso animará y motivará a estar preparados para recibir las enseñanzas de la lección. Recuerde que usted no es sólo maestro, es amigo de sus alumnos.

Cuando hayan llegado todos, divida la clase en equipos y entregue una hoja grande de papel blanco y algunos marcadores, para que hagan el trabajo en base a la información que usted ha escrito en la pizarra. Use para esto la información de la hoja de trabajo 1.

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA: Los equipos compartirán sus respuestas. Haga una compilación de ideas en el pizarrón u otra hoja de papel económico.

HISTORIA: Abra su Biblia invitando a que ellos también abran las suyas en el libro de Ester. Es un libro de la Biblia muy interesante porque es el único que no menciona el nombre de Dios. ¿Por qué? ¿Es para decir que Dios no estuvo en la historia de Ester? ¿Es decir que Mardoqueo y Ester no eran personas de fe? Conoceremos hoy a una de las heroínas más valiosas de toda la historia de los israelitas. Adjunto se encuentran ilustraciones para utilizar durante la historia.

Ester era una hermosa mujer judía que se quedó huérfana a causa de la muerte de su padre y su madre, pero que fue adoptada por su primo Mardoqueo. Entre todas las jóvenes vírgenes y bellas en todas las provincias del reinado de Persa, Ester fue elegida por el rey Asuero para ser su reina, ya que él se enamoró de ella como nunca antes de ninguna mujer. Tal como le había ordenado su primo, Ester no dijo nada sobre su raza ni su familia.

Cuando su primo se enteró de que Amán, el primer ministro nombrado por el rey Asuero, había hecho que el rey firmara un decreto de destrucción contra los israelitas, Mardoqueo se vistió con ropas ásperas (que era señal de dolor). Al verlo así, la reina Ester mandó a preguntar lo que pasaba. Le explicó el plan malvado de Amán y le pidió de favor que ella hablara personalmente con el rey y le suplicara su intervención en favor de su pueblo. Al principio a Ester no le agradó la idea de presentarse ante el rey sin su invitación, debido a la ley que condenaba a muerte a todo hombre o mujer que entrara en el patio interior del palacio sin el llamado del rey. Solo si él extendía su cetro de oro hacia esa persona en señal de clemencia, le perdonaría la vida. Pero Mardoqueo le animó diciendo: "¡A lo mejor tú has llegado a ser reina precisamente para ayudarnos en esta situación!" (Ester 4:14).

¿Qué piensan que hizo la reina Ester? Por "accidente" de su belleza y por el "accidente" de la destitución de la reina anterior, Ester llegó a ser la reina de una de las naciones más poderosas de la historia. De repente, llega un "momento crítico" en el cuál podría desaparecer el pueblo de Dios. ¿Intervendrá la reina Ester? Hacerlo significaría arriesgar su propia vida. Pregunte: ¿qué harían si fueran la reina Ester?

Entonces, la reina Ester pidió un ayuno por tres días y decidió que después, iría a ver al rey aunque eso fuera en contra de la ley y la mataran. Estaba dispuesta a pedir al rey por su pueblo. Después del ayuno, se puso su ropa real y arriesgó su

vida al aparecer en el patio del palacio ante Asuero. Al verla allí, el rey se mostró cariñoso con ella y extendió su cetro. Cuando el rey preguntó lo que quería, ella le invitó a un banquete que había preparado en su honor. También pidió que trajera a Amán.

El rey quería saber lo que deseaba Ester para poder conceder lo que fuera. Ella solamente quería invitarles a otro banquete al siguiente día. (En este momento de la historia sirva un refrigerio). Fue allí que Ester frustró los planes de Amán de matar a los judíos, al pedir al rey que salvara la vida a ella y a su pueblo. Cuando el rey supo que Amán estaba detrás del plan de destrucción, mandó a que lo cuelguen en la horca (la misma que él había preparado para Mardoqueo porque éste no le respetaba debidamente).

Su plan salvó a los judíos porque el rey Asuero anuló la malvada orden de Amán y le dio a Ester la autoridad para escribir las cartas en nombre del rey lo que mejor le pareciera en favor de los judíos. Entonces, el rey autorizó que los israelitas se reunieran y defendieran sus vidas y se apoderen de los bienes de los que les atacaran. Y así fue. En celebración Ester decretó la celebración de Purim para recordar estos días.

PROYECTO TRIMESTRAL: Los niños deben estar terminando sus trabajos artísticos para ensayar la presentación durante la última clase.

HOJAS DE TRABAJO: Tituladas "¿Coincidencias? o ¿Parte del plan de Dios?" y "Las Acciones de una heroína". Deben trabajar en parejas y luego compartir sus respuestas. El verdadero héroe reconoce la crisis y le sale al encuentro. Este tipo de valor es el que hizo de Ester una gran mujer, digna de un libro de la Biblia. El valor de un héroe verdadero viene del Espíritu de Dios.

CONCLUSIONES: Tenga un tiempo para reflexionar sobre la historia de Ester. Una persona se considera un héroe porque actúa decididamente en el "momento justo", mientras otros se quedan mirando, paralizados por el terror y el asombro.

Lo importante es actuar en el "momento justo" para el bien de otros. Así seremos también héroes verdaderos como la reina Ester.

Ayude con la memorización del versículo y oren al final. Si no hay tiempo para la memorización, diga que deben memorizarlo en casa y recitarlo la próxima semana.

HOJA DE TRABAJO 1 (C.8.4.11)

PREGUNTAS

Tenga hojas listas para 2 o 4 equipos. Escriba las preguntas en hojas grandes de papel económico o en la pizarra. Provea marcadores para que puedan contestar las preguntas y luego compartir sus respuestas. Abajo se encuentran las respuestas. No debe dar las respuestas, pero puede utilizarlas para ayudar como "pistas".

¿QUÉ DICEN MUCHAS VECES LOS HÉROES QUE LOS REPORTEROS ENTREVISTAN EN LA TELEVISIÓN DESPUÉS DE HABER AYUDADO O SALVADO A ALGUIEN?

Posibles repuestas: "Estoy seguro de que otros hubieran hecho lo mismo".
"Solo sucedió porque yo estaba en el lugar preciso en el momento justo".
"No sé que pasó realmente. Vi la crisis y salí al encuentro para ayudar".
"No podía quedarme con los brazos cruzados. Tenía que ayudar"

¿Cómo definirían la palabra "valor"?

Posibles respuestas: valentía, atrevimiento, fuerza, virtud

¿Tienen valor los héroes verdaderos? ¿Cómo se ve en ellos?

HOJA DE TRABAJO 2 (C.8.4.11)

¿COINCIDENCIAS?

En la historia de la reina Ester, observamos una serie de "coincidencias" extraordinarias. (¿O era el plan de Dios?). Busca las coincidencias en la vida de Ester que permitió salvar al pueblo de Israel y subráyalas.

W	Q	U	Y	B	E	L	L	E	Z	A	X	E	G	C	T	U	O	N	M	P	H	F	G	E	C	B
E	V	H	T	L	L	E	G	A	A	S	E	R	R	E	I	N	A	D	R	V	N	W	S	P	K	N
M	A	R	D	O	Q	U	E	O	S	E	E	N	T	E	R	A	D	E	L	P	L	A	N	E	S	C
E	E	L	R	E	Y	L	E	M	I	R	A	C	O	N	C	A	R	I	Ñ	O	A	E	S	T	E	R
L	E	O	F	R	E	C	E	L	O	Q	U	E	E	S	T	E	R	Q	U	I	E	R	A	C	B	N
O	P	U	E	L	R	E	Y	A	C	E	P	T	A	S	U	I	N	V	I	T	A	C	I	O	N	S
C	U	E	N	T	A	E	L	P	L	A	N	D	E	A	M	A	N	A	L	R	E	Y	S	Y	E	R
D	C	I	E	L	R	E	E	Y	A	N	U	L	A	E	L	D	E	C	R	E	T	O	C	E	T	U
C	A	C	L	E	S	T	E	R	S	A	L	V	A	A	S	U	P	U	E	B	L	O	E	C	T	U

¿PARTE DEL PLAN DE DIOS?

¿Tiene Dios un plan para la vida de los que le aman y obedecen? Para los creyentes, toda la vida está bajo el dominio de Dios. Nada sucede simplemente "porque sí".

RESPUESTAS: belleza; llega a ser reina; Mardoqueo se entera del plan; el rey mira con cariño a Ester; le ofrece lo que Ester quiera; el rey acepta su invitación; cuenta el plan de Amán al rey; el rey anula el decreto; Ester salva a su pueblo.

HOJA DE TRABAJO 3 (C.8.4.11)

LAS ACCIONES DE UNA HEROÍNA

Recordando la historia de Ester, contesta las siguientes preguntas según tus propias ideas:

¿Qué tipo de persona era Ester?

¿Cuáles eran sus ambiciones?

¿Cuáles eran sus puntos fuertes y sus debilidades?

¿Qué momento crucial mostró su carácter verdadero?

¿Qué puedes aprender de ella que te ayude a enfrentar una situación de crisis cuando tú seas la persona que llega en el "momento justo"?

**"A MÍ ME AGRADA HACER TU VOLUNTAD, DIOS MÍO;
¡LLEVO TU ENSEÑANZA EN MI CORAZÓN!
EN PRESENCIA DE TU PUEBLO NUMEROSO HE DADO A CONOCER LO QUE ES JUSTO.
¡TÚ BIEN SABES, SEÑOR, QUE NO HE GUARDADO SILENCIO!"
(SALMO 40:8-9, DIOS HABLA HOY).**

ILUSTRACIÓN (C.8.4.11)

ESTER Y ASUERO

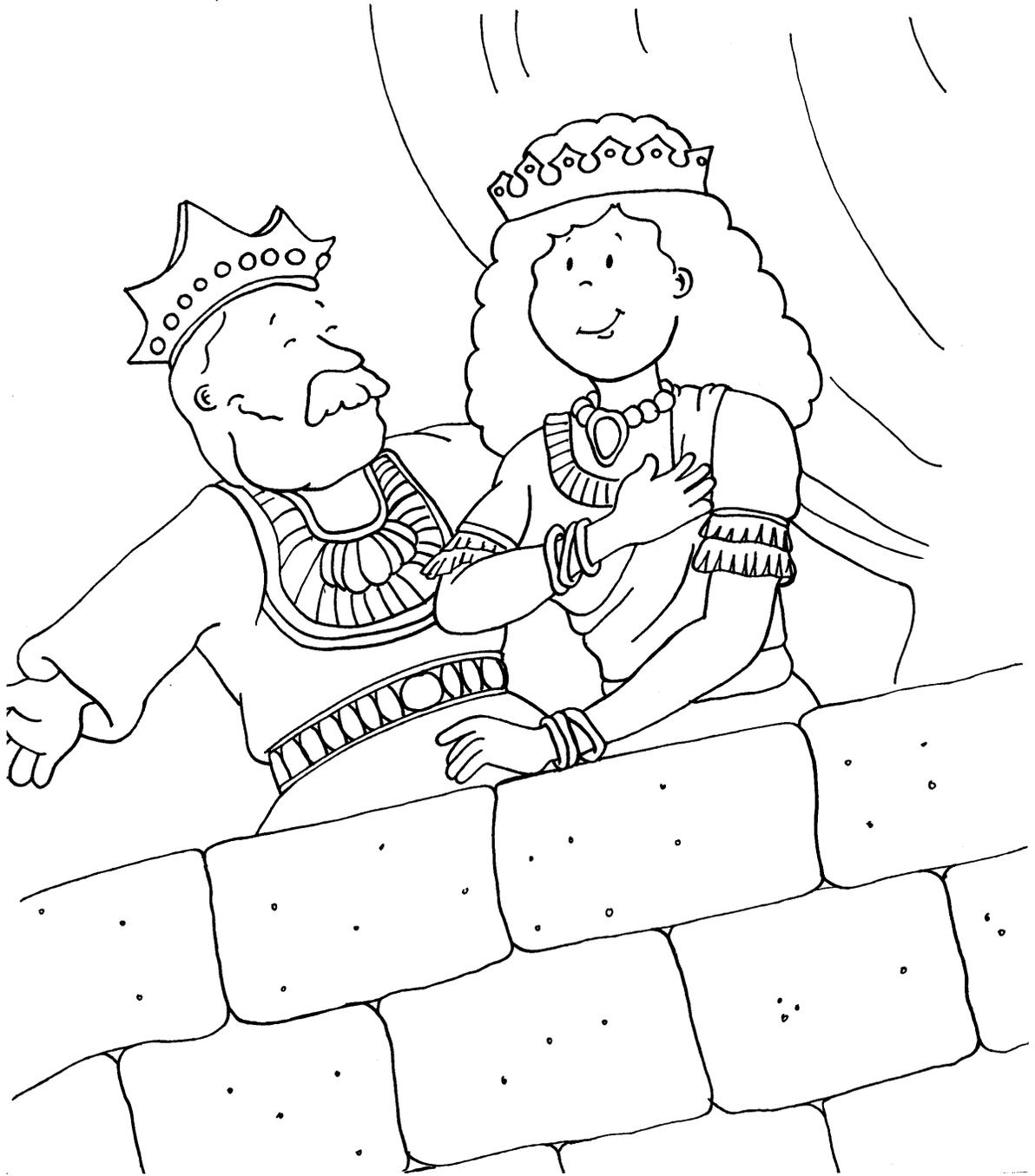


ILUSTRACIÓN (C.8.4.11)

ESTER Y MARDOQUEO

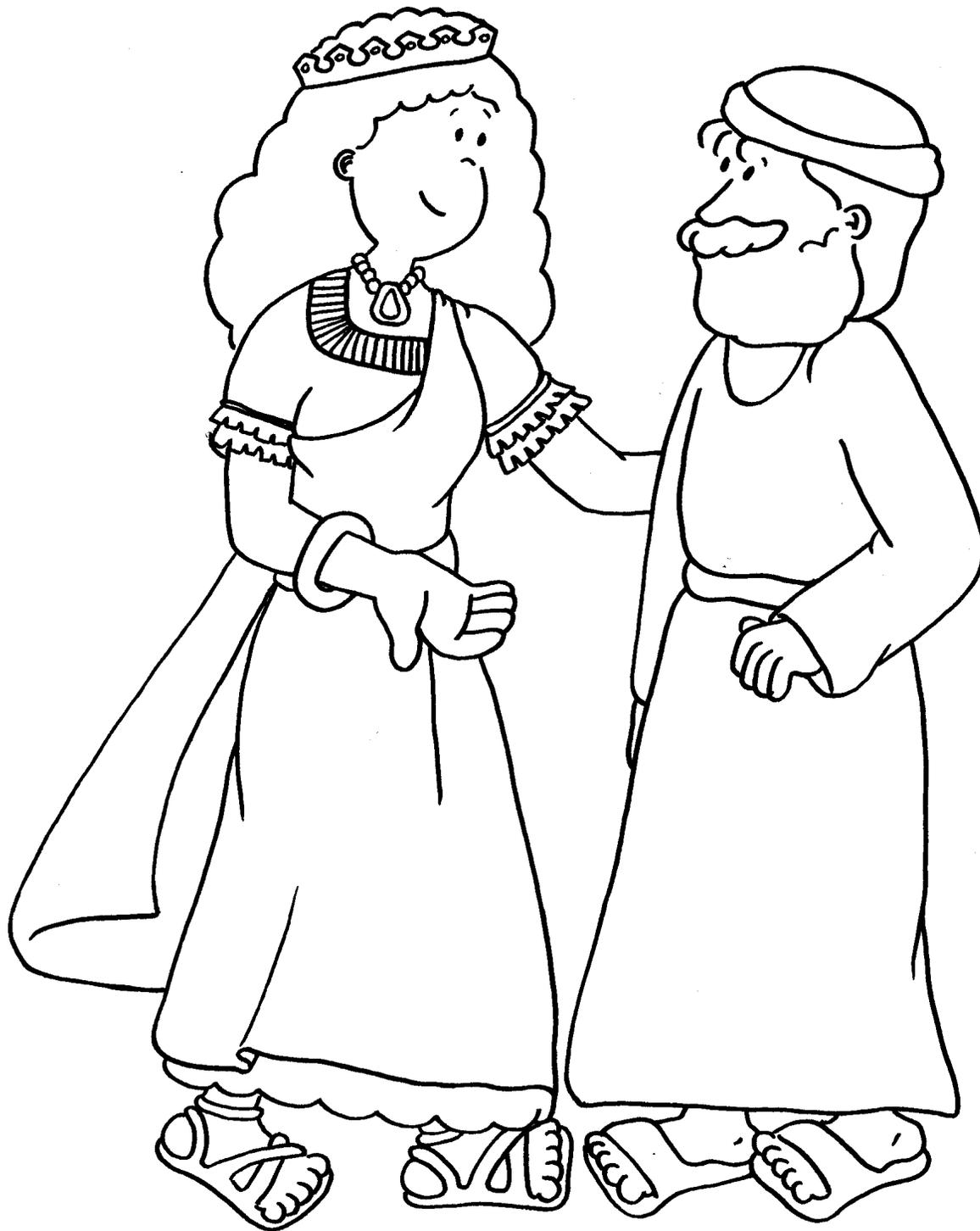


ILUSTRACIÓN (C.8.4.11)

MARDOQUEO Y AMÁN



ILUSTRACIÓN (C.8.4.11)

REINA ESTER ACUSANDO A AMÁN

