

REVISTA DIGITAL

FORMADORES

MINISTERIO INFANTIL ARCOÍRIS



TIEMPO
DE
SEMBRAR

MARZO 2026

CONTENIDO

EDITORIAL

03

LO NUEVO

05

OBREROS PARA LA COSECHA

07

DEL BAÚL DEL RECUERDO

10

ACTUALÍZATE HOY: BINGO DE IMÁGENES

11

SABÍAS QUE...

13

EL CIRCO DE TRES PISTAS: CUANDO LA FAMILIA, LA ASIGNACIÓN Y EL LLAMADO COMPARTEN EL MISMO ESPACIO.

14

PEQUEÑAS VIDAS, GRANDES HUELLAS

18

CAPACITACIÓN: EL ARTE DE ENSEÑAR

21

ADORADORES AL DÍA

25

EL RINCÓN DEL MAESTRO

27

NOTAS DE FE

29

LOS NIÑOS JUEGAN PARA APRENDER

30

1, 2, 3 APRENDE

32

CRÓNICAS DE VIAJES MISIONEROS

36

PREGÚNTALE AL EXPERTO

39

UNA HISTORIA DE FE

40

DIRECTORIO

MARZO 2026

DIRECTOR GENERAL

Abel Esquivel

CONSEJO EDITORIAL

**Rebeca Ramírez
David Rodríguez Zamora
Marlon José Hernández
Ruth Santos
Judith Pacheco**

COORDINACIÓN GENERAL

Rebeca Ramírez

DISEÑO & ARTE

**Ruth Santos
Marlon José Hernández**

REVISIÓN DE ESTILO & TEXTO

Rebeca Ramírez

SECCIONES & COLUMNAS

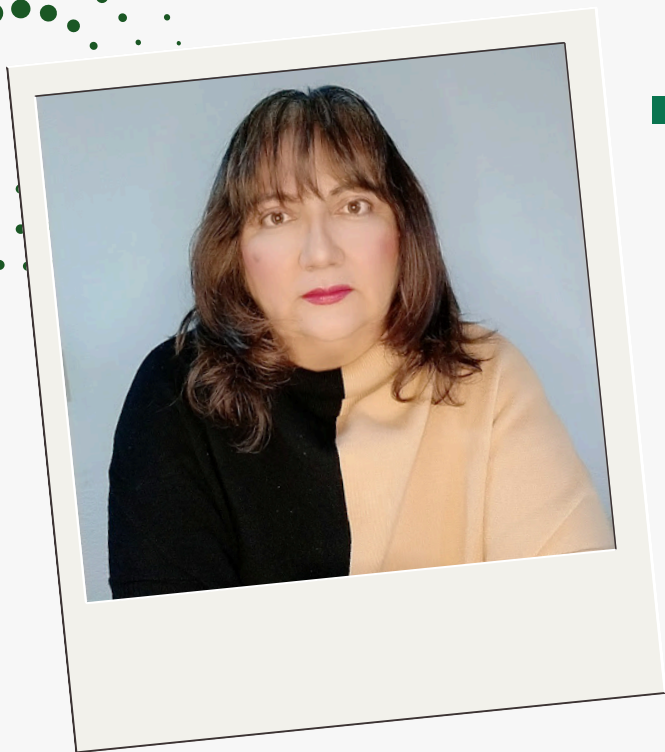
**Rebeca Ramírez
David Rodríguez Zamora
Marlon José Hernández
Ruth Santos**

ESCRITORES

**Abel Esquivel
Judith Paquenco
Mariela Solano
Francys de Vegas
María René Moncada**

FORMADORES





EDITORIAL

Por: Ptra. Ruth Santos



Dios nos promete cada año un fruto abundante si sembramos a tiempo en el corazón de nuestros niños

El tiempo no se detiene; ya estamos en el tercer mes del año, y marzo es cuando, en el hemisferio norte, inicia la primavera, que es sinónimo de comienzos.

Y así como el susurro del viento de marzo trae una promesa de comienzos, el sembrador sabe que es tiempo de preparar la tierra: el momento de despertar de un letargo profundo, donde el frío se rinde ante la luz nueva.

Es el momento de hundir las manos en el surco y confiar el sueño a la semilla, para que germine y dé fruto abundante.

Sembrar es un acto de fe, compromiso y constancia. Requiere esfuerzo y dedicación, desde la selección de la semilla hasta la preparación del suelo.

El trabajo no termina después de sembrar la semilla, pues esta requiere cuidados: desde arrancar las hierbas indeseadas hasta que la semilla germina y da fruto; este debe protegerse de depredadores hasta que llegue el tiempo de cosecharlo.

Debemos regar con paciencia y esperanza, esperando el brote que romperá la oscuridad. La Biblia nos enseña en Eclesiastés 11:6 que, después de sembrar, no descuidemos el trabajo como sembradores.

Este 2026, cada uno de los que servimos en el ministerio infantil, en cualquier área —sea maestro, auxiliar, director, pastor o padre de familia—, debemos estar preparados para sembrar en el corazón de nuestros niños.



Por la mañana siembra tu semilla, y a la tarde no dejes reposar tu mano..

Sembrar es, ante todo, un acto de conciencia y fe. Como nos enseña la parábola del sembrador (Mateo 13:1-23), antes de soltar la semilla debemos mirar el terreno.

¿Es el corazón de nuestros niños un suelo fértil, dispuesto a nutrir lo que en él se deposita, o es un camino endurecido donde la Palabra y las buenas intenciones no logran echar raíces? La preparación del suelo es el trabajo interno de la humildad y la apertura.

Una vez que el terreno está listo, es tiempo de sembrar; este es un principio de causa y efecto. La Escritura es clara: «Todo lo que el hombre sembrare, eso también segará» (Gálatas 6:7).

Si volcamos nuestros esfuerzos en lo efímero, la cosecha será fragilidad; pero si sembramos para el Espíritu, cultivando la bondad, la ética, el amor...

La constancia y la fidelidad a Dios nos devolverán una cosecha de trascendencia y paz (Gálatas 6:8).

Lo que se siembra en la vida de los niños define su mañana a través de lo que decidimos plantar hoy. Y el mundo no pierde el tiempo; por ello, nosotros debemos estar listos para entrar en acción.

No es tiempo de escatimar sueños ni bondades. Sembrar generosamente es confiar en que la vida es abundante y que lo sembrado con buena semilla se multiplica. Que este tiempo de siembra nos encuentre con las manos llenas de semillas.

En este número esperamos proporcionarte herramientas para que entres en acción como sembrador, porque ¡es tiempo de sembrar!





“Descifrando el AMOR”

Aprendiendo a vivir el amor verdadero en familia

Descifrando el Amor es un cuaderno interactivo diseñado para Escuela Dominical y familias, que ayuda a niños mayores de 7 años, jóvenes y adultos a comprender y practicar el amor verdadero según la Biblia.

La Búsqueda del Tesoro

A través de lecturas bíblicas, desafíos dinámicos y momentos de reflexión, los participantes recorrerán momentos clave de la historia de Jesús mientras avanzan en esta emocionante búsqueda.

Este recurso transforma la enseñanza de la Semana Santa en una experiencia participativa, divertida y profundamente significativa.

Descifrando el AMOR

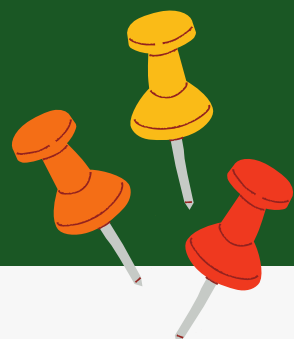
Aprendiendo a vivir el amor verdadero en familia

1 Corintios 13



A través de actividades, juegos y reflexiones basadas en 1 Corintios 13, este material invita a vivir el amor pensándolo, hablándolo y practicándolo juntos.

Para descargar los materiales Visítanos en www.ministerioinfantil.com/editorial-arcoiris y empieza a disfrutar de nuestros nuevos recursos.



LA BÚSQUEDA DEL TESORO EDICIÓN SEMANA SANTA



Este recurso transforma la enseñanza de la Semana Santa en una experiencia participativa, divertida y profundamente significativa.



La Búsqueda del Tesoro es un recurso bíblico interactivo donde niños, familias y grupos de Escuela Dominical siguen una serie de pistas que los llevarán a descubrir el mayor tesoro de todos.

Dos maneras de vivir la aventura:

Versión familiar (7 días)

Cada día los participantes descubrirán una nueva pista, leerán un pasaje bíblico, realizarán una pequeña misión y reflexionarán juntos sobre la enseñanza.

Versión para Escuela Dominical (estaciones)
Pensada para ministerios infantiles y actividades en iglesia.

Los niños recorrerán diferentes estaciones donde deberán completar desafíos rápidos para avanzar en la búsqueda hasta descubrir el Tesoro final.

OBREROS PARA LA COSECHA

“

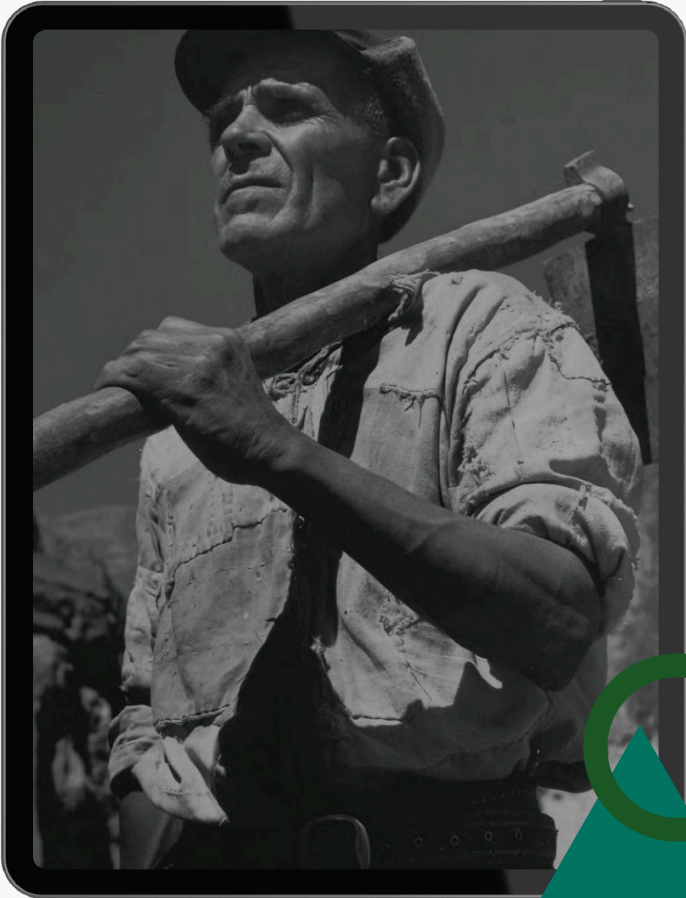
A la verdad la mies es mucha, más los obreros pocos, Rogad al Señor de la mies que envíe obreros a su mies.



Por: Rebeca Ramírez

¡Hola! Me gustaría iniciar estas líneas haciéndote unas preguntas: ¿alguna vez has tenido un deseo fuerte en tu corazón? En alguna ocasión te has preguntado: «¿Cuál es el deseo de Jesús?».

Pues en el libro de Mateo 9:35-38 podemos encontrar un suceso que nos muestra uno de los anhelos de nuestro amado Señor. La historia nos relata que Jesús recorría las ciudades y aldeas predicando el evangelio y sanando toda enfermedad y dolencia de su pueblo; al ver las multitudes, tuvo compasión de ellas y expresó: «A la verdad la mies es mucha, mas los obreros pocos. Rogad, pues, al Señor de la mies, que envíe obreros a su mies».



Niños descuidados, tristes, viviendo día a día solo por existir, pero sin propósito.

Ahora te pregunto: ¿qué siente tu corazón al verles? Jesús tuvo compasión. ¿Estamos nosotros también viéndoles con compasión o simplemente les ignoramos?

Como ministros, deseamos ver una gran cosecha, pero pocos queremos pagar el precio de la siembra, de trabajar la tierra, de dedicar esfuerzo, tiempo y amor para que nuestra cosecha sea buena.

Sabes, toda gran cosecha inicia primeramente con lo que hay en nuestro corazón y, hablando de la cosecha de almas, primero debe existir es el fruto de la compasión. A veces pensamos que no todas son merecedoras, pero Jesús las vio con compasión; las vio porque estaban desamparadas y dispersas como ovejas que no tienen pastor.

Hoy, si te detienes a observar, las personas están tan necesitadas y descarriadas como en ese entonces; y para que eso cambie, necesitan encontrarse con su Pastor, con Jesús.

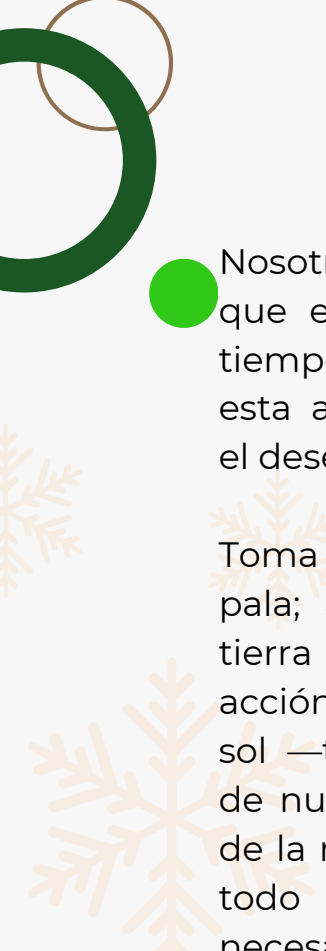


pocos queremos pagar el precio de la siembra, de trabajar la tierra...

Me gustaría que por un momento te transportaras conmigo hacia esa escena bíblica y analicemos cada detalle.

¿Qué puedes ver? ¿No te parece que esa escena es muy parecida a nuestra realidad actual?

Millares de familias fracturadas, personas enfermas, sin dirección, llenas de dolor.



Nosotros somos esos obreros que el Señor llamó para este tiempo de cosecha; tenemos esta asignación, no ignoremos el deseo de nuestro Señor.

Toma tus guantes, tu pico y tu pala; alístate para preparar la tierra con amor y ponte en acción, que el agua y la luz del sol —todo lo divino— vendrán de nuestro Dios. Él es el Señor de las mieses, así que Él preparará todo para crear el ambiente necesario para que esas semillas puedan germinar, crecer, fortalecerse y dar fruto.

Nuestro deber como obreros, en este caso como ministros de niños, es ir por esas familias, por esos pequeños que nos necesitan.

Pablo expresa en Romanos 10:14: «¿Cómo, pues, invocarán a aquel en el cual no han creído? ¿Y cómo creerán en aquel de quien no han oído? ¿Y cómo oirán sin haber quien les predique? ¿Y cómo predicarán si no fueren enviados?».

Hoy nuestro Padre nos envía, y oro para que toque tu corazón y obedientemente aceptes este llamado. De antemano puedo decirte que el proceso de siembra no es tan fácil; a veces se siembra con lágrimas, pero hay gran regocijo cuando ves cómo esas almas empiezan a levantarse, cómo las familias empiezan a restaurarse, cómo encuentran su propósito en Dios y, en lugar de semblantes tristes y perdidos, ves paz, alegría y gratitud por un obrero, un agricultor que los ayudó y cuidó con amor; alguien que tuvo compasión y no los dejó en su perdición.

Te animo a que te levantes y juntos cumplamos el deseo de nuestro Señor Jesús.



Él preparará todo para crear el ambiente necesario para que esas semillas puedan germinar, crecer, fortalecerse y dar fruto.



DEL BAÚL del RECUERDO



...tu amor, tu entrega y dedicación será multiplicado por generaciones...



IDENTIDAD DEL SEMBRADOR



Karla Castellanos / elrincondekarla@gmail.com

Los niños son una tierra fértil para sembrar la Palabra de Dios en ellos. Ser maestro de escuela dominical no es fácil, pero es la respuesta al llamado de Dios para ejercer con responsabilidad los dones, talentos y habilidades que Él mismo nos ha regalado, para que seamos multiplicados en ellos y dejemos una huella imborrable en sus corazones, pero especialmente en el corazón de Dios, quien se agrada de nuestro trabajo.

Recordemos que en la parábola del Sembrador, el Sembrador es el protagonista inicial de la misma; pero una vez es sembrada esa semilla, su papel se desvanece, pasando al lugar protagónico: la semilla misma y no el sembrador. De ésta manera sabemos que a veces tu trabajo será silencioso. Otras pareciera que nadie se da cuenta, pero lo mejor de todo, es que Dios está viendo tu esfuerzo, tu entrega y dedicación al sembrar en los niños. Das lo que Dios primero sembró en ti y en tu corazón, a través de su Espíritu Santo o a través de otros.

Sin embargo no todo el terreno donde estemos puede estar listo para ser sembrado. ¿Has pensado que también hay niños que pueden ser CAMINOS, PIEDRAS o ESPINOS en los que primero hay que trabajar para poder sembrar? Debemos primero orar para pedir que sea el Espíritu Santo quien nos muestre cómo, cuándo y de qué manera debemos sembrar en ellos. Algunas veces esos niños tienen un concepto tergiversado de la autoridad en autoritarismo, en temor, y debemos trabajar arduamente para que sus corazones sean moldeados a la imagen de Jesús y entonces, será Él quien los ablande y podamos sembrar en ellos.



Te animo a que no desistas de sembrar, de procurar ser portador de la gloria de Dios, porque aunque llegues a desaparecer de escena como en la Parábola, tu amor, tu entrega y dedicación será multiplicado por generaciones, tanto que no alcanzarás a dimensionar lo que Dios hizo en sus vidas a través de ti. Doy gracias a Dios por tu vida, por tu ministerio, ¡sigue adelante sembrador!



11

BINGO DE IMÁGENES

UNA FORMA DIVERTIDA DE APRENDER LA BIBLIA



ACTUALIZATE

hoy!

David Rodríguez Z.
El Chiko de Rojo

En el Ministerio Infantil Arcoíris , siempre estamos buscando formas creativas de captar la atención de los niños y hacer que las historias bíblicas cobren vida. El juego no es solo entretenimiento; es una herramienta poderosa de enseñanza. Por eso, hoy queremos presentarte una plataforma sencilla pero transformadora para tus clases: el Generador de Cartones de Bingo de "Aprendiendo con Julia".

¿Qué es esta herramienta?

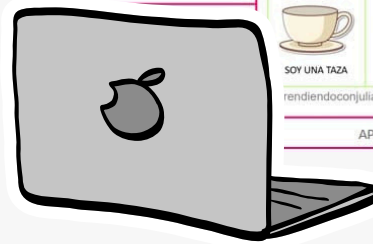
Es un generador en línea gratuito que te permite crear cartones de bingo personalizados utilizando tus propias imágenes. A diferencia del bingo tradicional de números, aquí los niños interactúan con personajes, símbolos y escenas bíblicas, lo que facilita el aprendizaje visual y la asociación de conceptos.

Beneficios para tu clase

- Inclusión total: Es ideal para grupos de edades mixtas.

TECNOLOGIA

BINGO MUSICAL CARTONES PARA IMPRIMIR



Cantidad: Te recomendamos subir al menos 10 imágenes diferentes para que los cartones sean variados y el juego sea más emocionante.

Bancos gratuitos: Si no tienes dibujos a mano, puedes usar sitios como Pixabay o Freepik para descargar ilustraciones cristianas de alta calidad o crearlas con una IA de imágenes.

Si quieres ver paso a paso cómo cargar tus imágenes y generar el PDF, puedes buscar en YouTube el tutorial: "Cómo crear un bingo de imágenes para clase" del canal de Aprendiendo con Julia, o acceder directamente a través de este enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=4gLIP68KwAE>

- Personalización según la lección: Puedes adaptar el juego a cualquier tema. Si estás enseñando sobre "La Armadura de Dios", puedes subir imágenes de la coraza, el casco y el escudo. Si hablas de la creación, puedes usar animales y elementos de la naturaleza.

- Material listo para imprimir: La herramienta organiza automáticamente las imágenes en cuadrículas diferentes para cada niño y genera un archivo PDF profesional, ahorrándote horas de diseño manual.

- Fomenta la memoria visual: Al buscar la imagen en su cartón mientras el maestro explica o muestra la ficha, el niño refuerza la retención de los detalles clave de la historia bíblica compartida.

Tips para un resultado perfecto

Imágenes cuadradas: Para que los cartones se vean simétricos y profesionales, asegúrate de que las imágenes que subas sean cuadradas.



SABÍAS QUE...

La destrucción de Sodoma y Gomorra aparece en Génesis 19. Dios decidió destruir las ciudades debido a su extrema maldad. Abraham intercede por las ciudades, preguntando si serían perdonadas si se encontraban personas justas en ellas. Sin embargo, la maldad era tan grande que no se hallaron suficientes justos.

El texto describe que “llovió fuego y azufre del cielo”, destruyendo por completo ambas ciudades. Solo Lot y su familia escaparon. La esposa de Lot miró atrás y se convirtió en una “estatua de sal”, un detalle llamativo considerando la gran cantidad de sal en la región cercana al Mar Muerto.



Esa zona tiene características geológicas particulares:

- Grandes depósitos de azufre y betún (asfalto natural).
- Alta actividad sísmica histórica.
- Terreno con gran cantidad de sales minerales.

Estas características han llevado a varios investigadores a considerar que una catástrofe natural extrema pudo haber destruido ciudades antiguas en esa región.

Uno de los lugares más estudiados es Tall el-Hammam, en el valle del Jordán. Investigaciones publicadas en 2021 por un equipo internacional de arqueólogos y científicos sugieren que hace unos 3,600 años ocurrió allí un evento extremadamente violento.



DATO HISTORICO!

FORMADORES 13



Por Pra. Francys de Vegas

EL CIRCO DE TRES PISTAS: CUANDO LA FAMILIA, LA ASIGNACIÓN Y EL LLAMADO COMPARTEN EL MISMO ESPACIO.

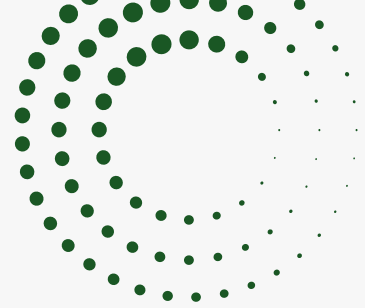
Soy esposa y mamá de dos (y de dos gatas, así que son cuatro «hijas»), pastora principal junto a mi esposo de una bella congregación y fundadora-directora general de un ministerio ¡GRANDE! ¡Ese es mi circo con tres pistas o escenarios!

Y quizás, la gran pregunta que tú podrías hacerme en este momento es: ¿cuál es la mayor batalla que enfrentas cada día en medio de esa realidad? Mi respuesta sería: el equilibrio del tiempo. Porque cuando amas a tu familia y a tu llamado con la misma intensidad, la tensión no viene por falta de compromiso... sino por el deseo genuino de dar lo mejor en todos lados.

A veces me he sentido culpable al pensar que me falta siempre tiempo para todo, concluyendo que me faltaba organización. Pero con el tiempo entendí que era algo más profundo: una lucha interna por responder correctamente a cada asignación.



**no sirvo a Dios por espacios...
le sirvo con mi vida entera.**



La Biblia nos recuerda en Eclesiastés 3:1 que: «Todo tiene su tiempo, y todo lo que se quiere debajo del cielo tiene su hora». El desafío, entonces, no es solo tener tiempo... es discernirlo, ya que hay momentos en los que el ministerio demanda más, y otros en los cuales tu familia necesita atención completa.

Sirviendo a Dios a tiempo completo

Una de las verdades que transformó mi manera de vivir fue entender que no sirvo a Dios por espacios... le sirvo con mi vida entera. La Escritura dice en Colosenses 3:23: «Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres». Ese «todo» incluye: el ministerio, la familia, lo visible y lo cotidiano.

Cuando entendí esto, dejé de dividir mi vida en «lo ministerial» y «lo familiar», ya que comprendí que mi casa también es un altar. Mi rol como madre también es ministerio y mi familia no interrumpe el llamado... es parte de la asignación. ¡Aleluya!

En mi caso particular, trabajar desde casa en una oficina remota ha sido una herramienta que Dios ha usado para ayudarme a gestionar mejor esta realidad, y estoy más que agradecida por ello. No tengo la batalla diaria de ir y venir de un trabajo, ni de dejar a mis hijas solas por horas, etc. Lejos de separarme de mi familia, esto me ha permitido estar presente en medio de mis responsabilidades ministeriales. No elimina los desafíos, pero sí reduce la tensión constante de tener que elegir entre estar en un lugar o en otro. Y eso me ha permitido algo muy valioso: estar siempre presente para los míos sin dejar de atender la gran responsabilidad que Dios me entregó.



No se trata de equilibrio perfecto, sino de obediencia.

Hoy entiendo que no se trata de lograr un equilibrio perfecto todos los días. Se trata de obedecer a Dios en cada momento.

Jesús mismo modeló esto. En medio de las multitudes, también se detenía. En medio de la demanda, también priorizaba. Como vemos en Marcos 1:35, Él apartaba tiempo para estar con el Padre. Si Jesús mismo necesitaba detenerse para alinearse, ¡cuánto más nosotros!

He abrazado una verdad que hoy gobierna mi vida: no tengo que escoger entre mi familia y el ministerio, cuando ambos nacieron en el corazón de Dios.

Dios no se contradice; Él no te llamaría a servirle descuidando una de tus primeras responsabilidades. Por eso, más que intentar ser perfecta, he decidido aprender a depender.

Depender de Su dirección cada día. Depender de Su gracia en cada rol. Depender de Su sabiduría para discernir los tiempos. Y saber que, en cada paso, la oración es el arma poderosa que me permite descargarme y descansar en Él, sabiendo que todo está bajo Su control.

Ser madre, pastora y líder de ministerio no es una carga imposible... ¡es una asignación integral extraordinaria! Y aunque haya días de ajuste, de cansancio o las tensiones normales de una familia con adolescentes, hay una certeza que permanece: Aquel que llama, también sostiene. La provisión sigue a la visión, y la obediencia a Él me califica para recibir todo lo que quiera darme.

«El llamado de Dios nunca compite con la familia que Él mismo te confió; ambos forman parte del gran tesoro que Él tiene para ti».

Nos vemos la próxima.
Dios te bendiga.



AVISOS

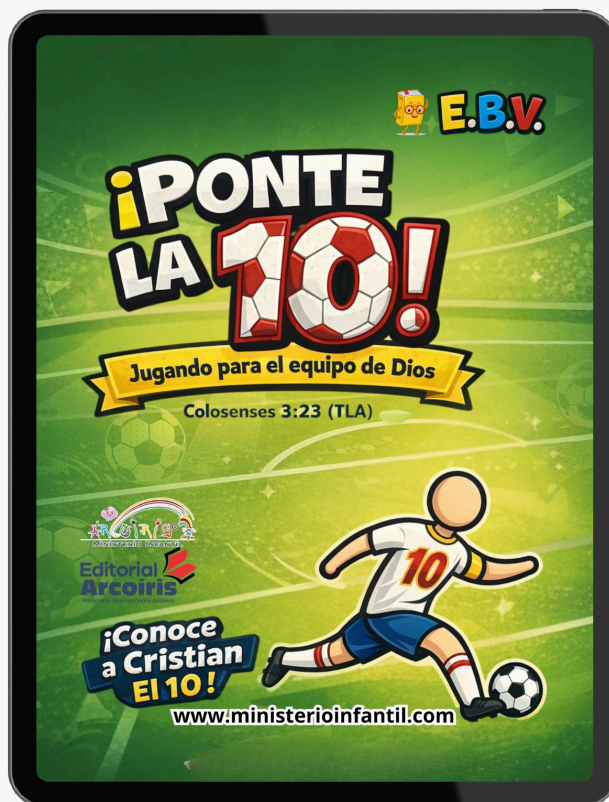
⚽ ¡Ponte la 10!

Escuela Bíblica de Vacaciones

“Jugando para el equipo de Dios”
(Colosenses 3:23 – TLA)

Una nueva experiencia del Ministerio Infantil Arcoiris® donde el fútbol y la enseñanza bíblica se unen para llevar a niños y adolescentes a vivir para Dios como verdaderos jugadores de Su equipo.

A través de la historia de Cristian “El 10”, los participantes recorrerán cinco días llenos de dinámicas, enseñanzas y momentos especiales que marcarán su vida.



Muy pronto disponible...

Prepárate para vivir esta experiencia. ⚽

¡Recuerda! La contraportada es un poster que puedes imprimir y colocar en tu pared para armar una linda colección de los nombres de Dios.

Para tu hogar o tu salón de clase, como regalo o como recurso, con cada número presentaremos un nuevo poster.

Cuando los tengas, nos encantaría que nos compartas una foto de tu colección.

YAHVÉ JIREH

Gén. 22:14

Entonces Abraham levantó los ojos y vio un carnero que estaba enredado por los cuernos en un matorral. Así que tomó al carnero y lo sacrificó como ofrenda quemada en lugar de su hijo.

Abraham llamó a aquel lugar 'Yahveh-jireh' (que significa «el SEÑOR proveerá»). Hasta el día de hoy, la gente todavía usa ese nombre como proverbio: «En el monte del SEÑOR será provisto».

PEQUEÑAS VIDAS, GRANDES HUELLAS

Hay manos que enseñan... y hay corazones que transforman.

Así es la labor de la maestra y el maestro de escuela dominical.

En medio de lo sencillo —de un aula, de una canción, de una historia bíblica—, la maestra y el maestro siembran algo que no siempre se ve de inmediato, pero que permanece para siempre.

Ser maestra o maestro de escuela dominical es un acto de amor.

Un amor que se demuestra en lo pequeño: en preparar una clase con dedicación, en buscar una dinámica especial, en pensar cómo llegar al corazón de cada niño y niña.

Porque detrás de cada enseñanza hay tiempo, hay esfuerzo y muchas veces, hay renunciaciones que nadie ve.

La maestra y el maestro no solo enseñan un día a la semana.

La maestra y el maestro llevan en su corazón a cada niño y niña durante toda la semana.

En sus pensamientos, en sus preocupaciones y, sobre todo, en sus oraciones.

Cuántas veces una maestra y un maestro han doblado rodillas por sus niños, han pedido a Dios por sus vidas, por sus familias, por su futuro... aun cuando ellos nunca lo sepan.

Cuántas veces han dado de sí mismos, incluso de lo que tienen, para preparar algo especial... no por obligación, sino por amor.

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor”.
Colosenses 3:23





Por María René Moncada

También hay momentos difíciles: momentos de cansancio, momentos en los que parece que la enseñanza no llega, momentos en los que el esfuerzo pasa desapercibido.

Pero la maestra y el maestro continúan, porque entienden que cada palabra sembrada, cada gesto de amor, cada enseñanza queda guardada en el corazón de la niñez.

La maestra y el maestro de escuela dominical no solo enseñan historias... forman vidas, forman fe, forman corazones.

Y aunque su labor muchas veces es silenciosa, voluntaria y poco reconocida, delante de Dios tiene un valor eterno.

Maestro, maestra hoy queremos darles Gracias.

Gracias por quedarse cuando otros se cansan.

Gracias por dar cuando nadie lo ve.

Gracias por amar sin medida.

Gracias por sembrar sin rendirse.

Porque ser maestra y maestro de escuela dominical es tocar vidas...

es formar generaciones, es dejar huellas que el tiempo jamás podrá borrar.

Y quizá muchos de los niños y niñas nunca sabrán todo lo que una maestra y un maestro hicieron por ellos.

No sabrán de las noches en que pensaban en cómo enseñarles mejor ni de las oraciones hechas en silencio, ni de las veces que dieron más de lo que tenían, ni de las lágrimas que también fueron parte del camino.

Pero Dios sí lo sabe.

Él ha visto cada esfuerzo de la maestra y el maestro, cada acto de amor, cada palabra sembrada, cada corazón cuidado.

Por eso hoy no solo celebramos a quienes enseñan, honramos a quienes aman, a quienes oran, a quienes siembran.

Porque lo que ustedes hacen, no solo cambia vidas, cambia eternidades.

¡Felicidades en su día, queridos maestros!

DESAFIA2

10

CONGRESO ARCOIRIS

**GENERACION
TRANSFORMADORA**

Queremos movilizar a cada generación para que sea un agente de cambio.

¡Tenemos una excelente noticia para ti! Ya estamos organizándonos para recibirte en nuestro 10.º Congreso Internacional del Ministerio Infantil “Desafía2: Generación Transformadora”.

En 2023 vivimos algo más que un congreso... fuimos testigos de un mover de Dios en Chimbote, Perú. Nuestro Octavo Congreso marcó vidas, encendió corazones y levantó maestros con una pasión renovada por servir.

Cada enseñanza, cada oración y cada momento dejaron huellas que hoy siguen dando fruto en cada iglesia, en cada niño y en cada maestro que decidió decir “sí” al llamado. Y este año, México es el siguiente destino. Los días 6, 7 y 8 de agosto de 2026, en el Centro Cultural Futurama de la Ciudad de México, viviremos días gloriosos por el poder del Espíritu Santo.

Con “Desafía2: Generación Transformadora” Buscamos una transformación, creemos que una mente renovada nos da una nueva perspectiva que nos impulsa a actuar y dar fruto. Es una vida que no se rinde ante el mundo. Queremos movilizar a cada generación para que sea un agente de cambio. ¡Te invitamos a vivirlo!

FORMADORES 20





El Arte de Enseñar



En esta edición queremos compartirtte la lección número 1 de 12, donde podrás aprender técnicas y recursos para mejorar tu enseñanza. Si te gustaría recibir el curso completo, puedes encontrarlo en nuestro sitio web, en la sección de nuestro instituto:

<https://ministerio-infantil-arcoiris.thinkific.com/courses/el-arte-de-enseñar>

Es totalmente gratuito y está disponible para que lo curses de acuerdo con tu disponibilidad de horario.



La iglesia necesita líderes capaces que sirvan a través de la enseñanza de la Palabra de Dios. El liderazgo comienza con dedicación y un interés genuino en los alumnos. Luego se complementa con la preparación y el entendimiento.

En la formación de ese liderazgo, El Arte de Enseñar le llevará por un recorrido pedagógico que le confrontará en su labor ministerial con niños, adolescentes y jóvenes.



El maestro:

La buena enseñanza cristiana comienza con usted. Conlleva sus talentos personales, la preparación, las actitudes hacia sus estudiantes y, lo más importante, su relación personal con Dios. Las técnicas y los recursos de enseñanza, la planta física y el equipo son importantes, pero usted es la clave para la comunicación eficaz de la verdad espiritual.

Su labor como maestro está llena de magníficas oportunidades para ayudar a otros e influir en sus vidas. Hay valores eternos en juego, y su vida se convierte en un modelo para aquellos a quienes enseña.

La Comisión del Maestro:

La enseñanza estuvo en el mismo corazón del ministerio de Jesús. Es más, los relatos del Evangelio se refieren a Él como maestro con más frecuencia que como predicador. Su comisión y sus metas como maestro se encuentran en las palabras de Cristo: «Id y haced discípulos a todas las naciones [...] enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado» (Mateo 28:19–20). La comisión conlleva hacer discípulos y se centra en las enseñanzas de Cristo.

La meta evangelística de la Gran Comisión es llevar a las personas a Cristo. La meta educativa es enseñarles a «observar todas las cosas», es decir, a practicar lo que Jesús enseñó. Cristo hizo mucho más que impartir conocimiento; su enseñanza transformó las vidas de quienes recibieron su instrucción. De igual manera, usted no enseña solo hechos, sino principios que cambiarán la vida de sus estudiantes. Su ministerio educativo es un llamado santo.

“... su vida se convierte en un modelo para aquellos a quienes enseña.”

La vida del maestro:

Hay cuatro factores que se relacionan con usted y que son esenciales para lograr una buena enseñanza: su fe en Dios y en su Palabra, su compromiso con Cristo, el ejemplo de su manera de vivir y su relación con aquellos a quienes enseña.

Fe: En el plano más sencillo, se podría decir que la enseñanza consiste en comunicar a otros lo que se ha experimentado. Pero, para comunicar a Cristo y su mensaje, primeramente debe tener fe en que Jesucristo es su Salvador y Señor. Su fe debe ser activa y vital; una fe que obra en el Señor Jesucristo, una fe triunfante y firme, que moldea cada aspecto de su vida.

Personalidad: Cuando usted se compromete con Dios, le entrega no sólo sus talentos y posesiones, sino también personalidad.

La vida de Pablo llegó a ser útil y eficaz por su entrega a Jesús. Debido a su conversión y a su continuo crecimiento en la fe, llegó a conocer mejor sus propias necesidades y a interesarse más por las de los demás. De igual manera, cada maestro cristiano necesita crecer hacia la madurez espiritual, dándole a Cristo el control de su vida.

Relaciones: La calidad de las relaciones que logra mantener con sus estudiantes también constituye un factor determinante para la eficacia de la enseñanza. Para ser un maestro eficaz, debe rechazar cualquier aire de superioridad. Únase humildemente a sus estudiantes en una apasionante búsqueda de la verdad, y ¡la verdad es Jesús!

Conocimiento: Aquellos que aprecian el ministerio del maestro comprenden también la necesidad de su preparación. Los períodos de enseñanza son demasiado breves; por lo tanto, debe aprovecharse al máximo cada minuto. Por esta razón, los maestros necesitan una preparación adecuada en diversos ámbitos, a fin de maximizar estos valiosos momentos.





MINISTERIO INFANTIL



CONÓCENOS



Tenemos todo para ayudarte a crecer en el área del ministerio infantil

MINISTERIO INFANTIL

ARCOÍRIS

no somos un ministerio grande...
...PERO SI SOMOS UN GRAN MINISTERIO

tenemos ayudas y recursos gratuitos para el **MINISTERIO INFANTIL**

- capacitaciones
- ideas extraordinarias
- programas para escuelas dominicales y bíblica de vacaciones
- cursos en línea
- recursos en pdf
- música para chicos y grandes

y más



CAPACITACIÓN

Cursos y capacitaciones en línea
Congresos virtuales y presenciales



GRUPOS

En Telegram, Facebook y Whatsapp donde puedes solicitar material digital para tu ministerio



PLATAFORMAS VIRTUALES

Encontrarás ideas creativas y recursos de apoyo

Para más información
Escanea aquí!



www.ministerioinfantil.com

síguenos



ADORADORES al DIA

GIGANTES DE LA FE

Por: Marlon Hernández

Gigantes de la Fe es un ministerio musical cristiano dirigido principalmente a niños, cuyo propósito es enseñar valores y principios bíblicos a través de canciones, coreografías y contenido audiovisual. Este proyecto busca presentar el mensaje de la Biblia de una manera dinámica y accesible para las nuevas generaciones, combinando música, enseñanza y elementos visuales que facilitan el aprendizaje.

La producción del ministerio se desarrolla principalmente en Miami, desde donde se crean videos y materiales musicales que se distribuyen a través de plataformas digitales y son utilizados por iglesias y ministerios infantiles.

Ministerios infantiles y familias en distintos países. Su contenido está enfocado especialmente en el público cristiano de habla hispana.

A través de canciones basadas en historias bíblicas y mensajes de fe, Gigantes de la Fe busca inspirar a los niños a fortalecer su relación con Dios y a desarrollar una fe sólida desde temprana edad.





Gigantes de la Fe busca inspirar a los niños a fortalecer su relación con Dios.



Sus producciones musicales van acompañadas de coreografías y recursos visuales, y han contribuido a que muchas iglesias utilicen este material como parte de sus actividades educativas y de adoración infantil.

Además de su música, el proyecto tiene como visión formar una generación de niños que conozcan las enseñanzas de la Biblia y las apliquen en su vida diaria.

Por medio de sus contenidos, el ministerio procura fomentar valores como la obediencia, la confianza en Dios y el amor al prójimo, utilizando un lenguaje sencillo y atractivo que permite a los niños aprender mientras cantan y participan activamente.

Entre sus producciones musicales se encuentran álbumes y sencillos como:

- Fiesta en Su Presencia (2025)
- Cristo Vive (2025)

El estilo musical del ministerio se caracteriza por:

- Música cristiana infantil contemporánea
- Ritmos alegres y fáciles de aprender
- Coreografías para niños
- Letras basadas en historias de la Biblia.





El Rincón del Maestro

Consejos, Estrategias, Reflexiones y Herramientas

EL JUEGO, HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA

Por: Bandita Milita P.



He visto, en mi trayectoria de 35 años como maestra de escuela dominical, muchos “detalles”, como por ejemplo la frase: “que se los lleven para que los entretengan”.

Ese es el pensamiento o la idea de lo que hacemos con los niños cuando estamos con ellos en las iglesias, sobre todo en los eventos. Otro “detalle” es cuando un tiempo de una hora se transforma en dos horas y media, y entonces nuestro precioso plan de clase se termina y empezamos a improvisar, usando canciones, alabanza y juegos para llenar el tiempo hasta que concluya la reunión de adultos.

Otro “detalle” muy común es usar juegos porque están de moda, porque se ven divertidos o porque ya los conocemos, pero no tienen un propósito específico. Como maestros, tenemos la responsabilidad de que las actividades lúdicas que empleemos tengan un propósito (y no, no es entretener), sino reforzar la enseñanza y mejorar la concentración y la atención a través del juego.





El juego con propósito en clase es muy importante:

Jugar no es el fin, sino el medio para alcanzar objetivos específicos. A continuación, te detallo sus propósitos funcionales:

A. Para desarrollar habilidades cognitivas

- Ayudamos a nuestros niños en la resolución de problemas: los juegos suelen presentar desafíos que requieren lógica y estrategia.
- Atención y memoria: Mantenerse en el juego exige concentración, algo que muchas veces falta en la vida diaria.

B. Para la educación socioemocional

- Autorregulación: Jugar enseña a esperar turnos, a seguir reglas y a gestionar la frustración de perder.
- Empatía y colaboración: Los juegos en equipo impulsan a entender al otro y a trabajar por un objetivo común, dejando de lado el egoísmo.

C. Para la formación en valores

- Respeto y honestidad: Un juego con propósito pone a prueba la integridad (no hacer trampa) y el respeto a la autoridad (las reglas y el árbitro o maestro).

Para que una actividad lúdica sea un apoyo a la enseñanza bíblica, debe tener intencionalidad. No es solo divertirse; es elegir el juego que encaje con el valor o tema que deseas transmitir.

La diferencia entre el juego sin propósito y uno con propósito es la reflexión posterior. Al terminar, siempre debe haber un cierre:

“¿Cómo te sentiste cuando ganaste?”,
 “¿Qué pasó cuando alguien no siguió las reglas?”,
 “¿Qué aprendimos hoy sobre trabajar juntos?”.



NOTAS

DE FE



¡Tiempo de Sembrar!

Versículo clave:

"Por la mañana siembra tu semilla, y a la tarde no dejes reposar tu mano; porque no sabes cuál es lo mejor, si esto o aquello, o si ambas cosas son igualmente buenas." - Eclesiastés 11:6 (RVR1960)

Reflexión:

La labor del maestro es, por excelencia, un acto de fe constante. Al igual que el sembrador que sale al campo, nosotros depositamos semillas de verdad, valores y amor en el corazón de cada niño, sin saber exactamente cuándo o cómo germinarán. La instrucción bíblica nos anima a la perseverancia: sembrar temprano y seguir trabajando hasta el atardecer, confiando en que Dios dará el crecimiento a su debido tiempo.

Imaginemos a los maestros como sembradores incansables en un campo infinito. Cada palabra de aliento, cada lección bíblica y cada oración por un alumno es una semilla que vuela de nuestras manos hacia la tierra fértil de la infancia. Nuestra misión no es controlar el clima ni forzar el brote, sino mantener la mano activa, sembrando con generosidad en cada oportunidad que se nos presenta.

Aplicación para la vida:

Maestro, ¿te has sentido cansado de sembrar sin ver resultados inmediatos? Recuerda que tu llamado es a la constancia, no al éxito rápido. No dejes reposar tu mano; sigue enseñando con pasión, sigue orando con fervor y sigue amando con paciencia. Dios es el dueño de la cosecha y Él se encargará de que tu esfuerzo dé fruto abundante en la vida de tus niños.

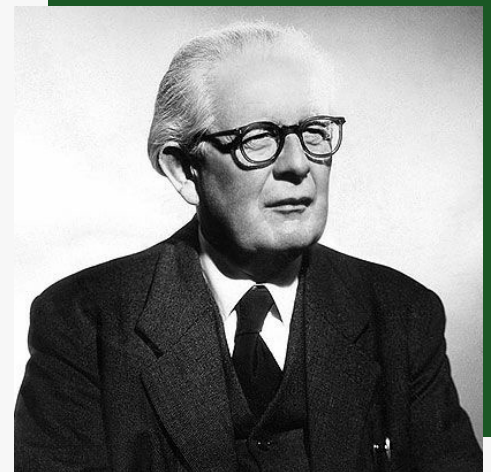


LOS NIÑOS JUEGAN PARA APRENDER

Maestros recuerden que Los niños Juegan para Aprender: Un cerebro que ríe es un cerebro que memoriza la Palabra de Dios. Es por eso la importancia de un juego de repaso después de cada lección. El juego de repaso no es un relleno de tiempo, sino la herramienta clave para que la Palabra pase de la mente al corazón y sea comprendida profundamente. Jugar activa la memoria: el movimiento y la emoción fijan el aprendizaje. El juego permite repetir los versículos bíblicos y la lección bíblica de forma divertida, asegurando que la enseñanza permanezca en el corazón del niño.



Por Abel Esquivel



**"El juego es el trabajo de la infancia".
— Jean Piaget**

El juego permite preguntar: '¿Qué harías tú?'. Al actuar situaciones reales, el niño deja de ser un oyente y empieza a practicar la obediencia, el perdón y el amor en un ambiente seguro y divertido.



El juego es tu mejor

termómetro: te permite ver qué aprendieron los niños sin que se sientan presionados o juzgados. Si nadie recuerda el versículo o parte de la lección, no es un fallo, es tu señal para enseñarlo de forma diferente el próximo domingo o aclarar la información en ese momento.

Recuerda Jugar es evaluar sin presionar.

Úsalo para detectar qué partes de la lección necesitan más refuerzo, cuidando siempre que el niño se sienta seguro y valorado.

Evaluamos con amor: el juego nos dice qué falta reforzar sin activar la vergüenza o la humillación en el niño. Es una forma segura de saber si el mensaje llegó al corazón.

Valida el esfuerzo, no solo el puntaje.

Que cada niño se vaya sintiendo que lo hizo bien. Termina siempre con una verdad bíblica y felicita a todos por participar, sin importar quién ganó."

Siguen naciendo nuevos proyectos siempre con la visión de bendecir a la niñez del mundo.

Esta Lista de Verificación Discreta está diseñada para que el maestro sea un observador atento mientras los niños se divierten. El objetivo no es calificar, sino obtener información para mejorar la enseñanza y cuidar el corazón de cada niño.

Conexión con la Palabra (Lo que quedó en la mente).

- Versículo Clave: ¿La mayoría pudo repetirlo o recordarlo durante el juego?
- Historia Bíblica: ¿Identificaron a los personajes y los hechos principales?
- Concepto Central: ¿Entendieron el "por qué" de la lección (ej. por qué obedeció Noé)?

1-2-3 APRENDE



RECURSO: JUEGO PARA REFORZAR LA ENSEÑANZA



Juego: El Muro de las Verdades

Objetivo: Responder preguntas para construir un muro de equipo.

Dinámica:

1. Pregunta: El maestro hace una pregunta de la lección a un niño o equipo.
2. Construye: Si responden bien, ponen un vaso (una "piedra"). Si no saben, pueden pedir ayuda a un compañero para ganar su vaso igual.
3. Meta: Ver qué tan alto y firme llega el muro del grupo.

Las Dos Reglas de Oro (No las olvides):

- Premia el Esfuerzo: Felicita al que lo intenta, no solo al que acierta. Que todos se sientan "campeones".
- Cierre Espiritual (1 min): Al terminar, diles: "Así como este muro es fuerte, la Palabra de Dios protege nuestro corazón".

Materiales

- Vasos de plástico ó
- Cajas de cartón.





RECURSO GRATUITO

Te compartimos una porción de la lección 2 de nuestro material “Nehemías, un Siervo de Gran Valor”

Para descargar El Manual completo en:
[www.ministerioinfantil.com](http://www.ministerioinfantil.com/editorial-arcoiris)
[/editorial-arcoiris](http://editorial-arcoiris)



Comprender que el temor se vence con la oración y la acción y aunque parezca imposible, tenemos una misión que es posible cuando oramos y aprovechamos la oportunidad en medio del temor, confiando en es Dios quien nos ayuda.



Base bíblica :
Nehemías 2:1-10; 1 Juan 5:14.
Contexto: Nehemías 1.4,11

Versículo Clave
Nehemías 2:4
Me dijo el rey: ¿Qué cosa pides? Entonces oré al Dios de los cielos.

Nehemías 2:1-10 Sucedió en el mes de Nisán, en el año veinte del rey Artajerjes, que estando ya el vino delante de él, tomé el vino y lo serví al rey. Y como yo no había estado antes triste en su presencia, 2 me dijo el rey: ¿Por qué está triste tu rostro? pues no estás enfermo. No es esto sino quebranto de corazón. Entonces temí en gran manera. 3 Y dije al rey: Para siempre viva el rey. ¿Cómo no estará triste mi rostro, cuando la ciudad, casa de los sepulcros de mis padres, está desierta, y sus puertas consumidas por el fuego? 4 Me dijo el rey: ¿Qué cosa pides? Entonces oré al Dios de los cielos, 5 y dije al rey: Si le place al rey, y tu siervo ha hallado gracia delante de ti, envíame a Judá, a la ciudad de los sepulcros de mis padres, y la reedificaré. 6 Entonces el rey me dijo (y la reina estaba sentada junto a él): ¿Cuánto durará tu viaje, y cuándo volverás? Y agradó al rey enviarme, después que yo le señalé tiempo. 7 Además dije al rey: Si le place al rey, que se me den cartas para los gobernadores al otro lado del río, para que me franqueen el paso hasta que llegue a Judá; 8 y carta para Asaf guarda del bosque del rey, para que me dé madera para enmaderar las puertas del palacio de la casa, y para el muro de la ciudad, y la casa en que yo estaré. Y me lo concedió el rey, según la benéfica mano de mi Dios sobre mí.

9 Vine luego a los gobernadores del otro lado del río, y les di las cartas del rey. Y el rey envió conmigo capitanes del ejército y gente de a caballo. 10 Pero oyéndolo Sanbalat horonita y Tobías el siervo amonita, les disgustó en extremo que viniese alguno para procurar el bien de los hijos de Israel.



Enseñanza

Introducción: Como ya hemos visto en la clase anterior, Nehemías estaba muy triste por su nación y su amada ciudad, y estuvo orando para pedir a Dios que le diera la oportunidad de hacer algo por su nación.

Nehemías tenía un puesto muy importante, vivía en un gran palacio y además contaba con toda la confianza del rey. Su cargo era conocido como copero del rey. Este trabajo consistía en aquellos tiempos en cuidar a los reyes, pues todos los reyes tenían enemigos y estaban expuestos a grandes peligros, y los coperos eran los encargados de verificar que los alimentos y el vino no estuvieran envenenados. Así que esta confianza tenía un alto costo y peligro, pues podía morir a causa de los enemigos del rey pero además el mismo rey podía mandar decapitarlos, castigarlos o matarlos si hacían algo indebido.

Como todo trabajo, ser copero tenía algunas prohibiciones y la más importante era que siempre se debía ser amable, sonriente y alegre. Estaba prohibido expresar tristeza, preocupación, enojo

¿Te imaginas un trabajo así de peligroso y a la vez importante?

Aunque Nehemías tenía mucha tristeza por su país, también quería hacer algo que beneficiara a su país pues había que sin muros estaban vulnerables a los ataques y robos, así que decidió estar dispuesto a hacer algo por ello se puso en oración.

Tiempo después, cuando estaba trabajando, se le presentó una oportunidad que podía ser peligrosa o una excelente oportunidad para ayudar a su nación ¿Qué elegiría? Se quedaría callado o hablaría lo que pensaba aunque pudiera perder el empleo y la vida?

Hoy hablaremos de la respuesta de Dios a Nehemías, éste trabajaba como de costumbre pero en su cara tenía ojeras y además estaba triste porque parecía que no podría hacer nada por su amada nación. Seguramente no podía dormir bien en las noches pensando en su amada ciudad, a veces de repente pensaba que Dios no le contestaría lo había pedido pues había pasado ya un par de meses desde que oró a Dios.



Así que ojeroso y triste, trabajaba delante del rey coordinando las comidas de éste. Cuando uno está triste o alguna preocupación muy grande tenemos, no dan muchas ganas de platicar y estamos con la cabeza inclinada a veces hasta no queremos comer. Pues Nehemías sentía y estaba así, tanto que todos podían notarlo, pero nunca imaginó que el rey se daría cuenta de su estado de ánimo.

Tremendo susto se llevó Nehemías cuando le preguntó su jefe el rey que si le pasaba algo, pues se le notaba la tristeza, muchos pensamientos pasaron por la cabeza de Nehemías quizá el primero que podría perder su empleo o peor aun, su cabeza, así que elevó una oración rápida en sus pensamientos: ¡Dios mío ayúdame a saber que hacer o decir!

Nehemías decidió decirle la verdad al rey, le contó que estaba semi destruida su ciudad y sin protección a causa de que el muro que rodeaba la ciudad estaba en ruinas y derribado. Para sorpresa suya el rey le dijo ¿cómo puedo ayudarte?.

El rey conocía de Dios, pues su madrastra era Ester, sabía el estado de Jerusalén y que Nehemías amaba su país y su ciudad, además que Nehemías era un buen trabajador siempre servicial y amable. El rey le dijo que podía ayudarlo y le preguntó que quería. ¿Te imaginas la sorpresa de Nehemías? ¡Ahí estaba la respuesta a sus oraciones! Él no se quedó cruzado de brazos, sino que decidió actuar cuando escuchó que el rey le quería ayudar

Así que le pidió al rey permiso para ausentarse del trabajo, material para construir el muro de protección y cartas o referencias de que tenía el permiso del rey. Y a todo esto el rey accedió.



VERDAD BIBLICA: Cuando oramos pidiendo algo a Dios, debemos tener paciencia, y estar listo para ver la respuesta.

Cuando oramos no nos quedamos solo con orar, sino a estar dispuesto a accionar.

La oración no es para pedir dulces o antojos o juguetes, es para ayudar a otros, para confiar en Dios.

Puntos de la lección:

1. Nuestras oraciones deben ser secundadas con esfuerzos serios y de compromiso
2. El rey anima a Nehemías que le dijera que pensaba
3. Nehemías pidió dirección a Dios para saber que pedir




CRÓNICAS DE VIAJES MISIONEROS



SE PUEDE SER MISIONERO EN SU PROPIO PAÍS




Por Ruth Santos



Alguna vez, en mi niñez, soñé con ser misionero del famoso barco Doulos. Amaba escuchar las historias fabulosas de otros países y culturas, de cómo les hablaban y enseñaban la Biblia, y pensaba ser misionero en cuanto tuviera la edad requerida.

No me interesaba ir a otros países; lo que me movía era el hecho de ir a otros lugares a evangelizar y hablar a las etnias para que conocieran a Jesucristo. No quería ir a África; siempre he sido “patriota”, es decir, he amado profundamente a mi país y a su gente. Por eso quería ir a esos pueblos alejados de la ciudad.



Este amor se incrementaba porque en casa nos visitaba un evangelista que nos hablaba de los pueblos que hablaban otros idiomas, de sus necesidades y de lo que ocurría cuando decidían seguir a Jesucristo, así como de sus avances cuando los visitaba este querido hermano de fe.

Cuando tuve la edad suficiente, mi pastor, David Arcos Ríos, nos llevaba en sus visitas a las misiones, es decir, a las iglesias pequeñas que comenzaban a establecerse.

Amaba acompañarlo en esas visitas, donde muchas veces teníamos que caminar horas; pero, al ver el amor de los nuevos creyentes y su pasión por escuchar los mensajes que se compartían, estos momentos encendían mi corazón.

No tengo muchas fotos de aquel entonces porque se utilizaba película fotográfica de 35 mm y no pensábamos en documentar esas visitas; sin embargo, los recuerdos están vívidos en mi memoria.

El Señor ha sido bueno conmigo. Como misionero, y en algunas ocasiones como evangelista, he logrado ir a lugares en la sierra de Zongolica, al sur, centro y norte de mi estado, que es Veracruz. También he viajado al sureste, a Campeche, Quintana Roo y Chiapas, así como a los estados de Oaxaca, Guerrero, Tlaxcala y Puebla, y a otros lugares de Chiapas.

“

Misiones es mirar la necesidad del prójimo mas vulnerable y estar dispuesto a pagar el precio.



Para que conozcan un poco mi país, les contaré algunos detalles:

En México existe una enorme riqueza lingüística. De acuerdo con el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), en el país se hablan 68 lenguas indígenas (o agrupaciones lingüísticas), las cuales derivan de 11 familias lingüísticas distintas. De estas 68 agrupaciones se desprenden 364 variantes lingüísticas. Impresionante, ¿verdad?



Para los gastos, solo hay que confiar en la provisión de Dios, porque cuando vas en su nombre, Él siempre proveerá los medios.

Es impresionante cómo se complementan los ministerios de maestro, evangelista y misionero, y soy privilegiada por haber servido en esas áreas. Porque no basta con llevar el evangelio, sino también establecer centros de reunión, discipular, enseñar y equipar los lugares que se visitan, respetando algunas de sus costumbres étnicas, pues, sobre todo, necesitan conocer a Cristo; así lo enseña la Biblia.

Aún me faltan muchos lugares por visitar en mi país, y me apremia lo que dijo Jesús: «La mies es mucha y los obreros pocos». Siempre oro al Señor que levante misioneros para sus propios países.

Pero lo que más anhelo es que quien lea estas líneas vea encenderse en su corazón la llama de la pasión por el servicio y pueda decir: «Heme aquí, Señor, envíame a mí», y vaya a su país a hacer misiones.



Además, México es un mosaico de culturas, y los estados que mencioné son justamente los que concentran la mayor diversidad étnica y lingüística del país.

¿Qué se requiere para ser misionero? Estar dispuesto a salir de tu comodidad. En tu propio país hay muchas necesidades de evangelio y de discipulado, sin contar las necesidades materiales de cada lugar que se visita.



Preguntale al experto



¿CÓMO CONECTAR CON LOS PADRES DE NUESTROS NIÑOS?

Por: Mariela Solano

En la escuela dominical, los maestros tenemos una hermosa oportunidad de conectar no solo con los niños, sino también con sus familias.

Una de las formas más efectivas es crear actividades en las que participen padres, madres, abuelos o tutores, reconociendo que cada familia tiene una dinámica diferente.

Al incluirlos en talleres y dinámicas familiares, los niños y jóvenes se sienten acompañados y valorados.

En mi experiencia, iniciar los encuentros con un tema dirigido primero a los padres —como la identidad en Cristo— permite que ellos reciban el mensaje, lo interioricen y luego lo transmitan de manera natural a sus hijos, generando un ambiente de crecimiento espiritual compartido.

Una de las dinámicas que más impactó a las familias fue la creación de un rompecabezas con la fotografía del niño.



La imagen se dividía en varias piezas que se repartían entre los padres y el niño. Mientras iban armando el rostro juntos, cada uno expresaba palabras de amor, gratitud y afirmación hacia el hijo o hija.

Fue un momento profundamente emotivo que llevó a muchos a reflexionar y fortalecer sus lazos familiares. Estas experiencias nos recuerdan que, aunque la enseñanza bíblica es nuestra base, el amor de Dios también se refleja cuando los padres expresan amor, cuidado y reconocimiento a sus hijos, construyendo así familias más unidas y firmes en la fe.

Cuando un maestro logra unir el corazón de los padres con el de sus hijos, la enseñanza deja de ser solo una lección y se convierte en una experiencia que transforma a toda la familia.

VIDAS

Que Inspiran




Por: Judith Pacheco

Nunca pensé en mi vida como una vida inspiradora. Para escribir este artículo, tuve que mirar hacia atrás, a mis comienzos en el ministerio infantil, y recordar cómo ha sido mi caminar con Cristo. Al hacerlo, quedé sorprendida de lo que Él ha hecho a través de mí... todo porque un día dije: «Heme aquí».

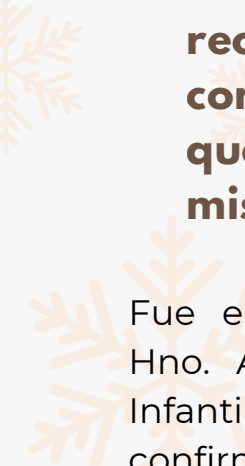
Mi aventura en el ministerio infantil comenzó alrededor del año 2002. Durante un servicio, observé a los niños: venían con sus padres, participaban en la reunión, pero no había un espacio dedicado para ellos. Sentí una carga en mi corazón y pensé que algo debía hacerse.

Fui con mi pastor con una sugerencia, y él —con la confianza de un padre que ve potencial en su hija— me respondió: «Me parece bien, hazlo». No me preguntó si sabía cómo hacerlo o si tenía un plan. Yo no tenía experiencia, ni herramientas, ni un modelo a seguir. Pero él sabía que, si Dios lo había puesto en mi corazón, Él mismo me capacitaría.

Así comenzó mi búsqueda. Sin plan, sin capacitación formal, pero con un deseo profundo de servir al tesoro del cielo, empecé a aprender.



Cada paso era un recordatorio de que Dios confiaba en mí más de lo que yo confiaba en mí misma.



Fue entonces cuando encontré al Hno. Abel Esquivel y al Ministerio Infantil Arcoíris. Ese encuentro confirmó que no estaba sola: había otros con la misma pasión, y juntos crecíamos, nos animábamos y compartíamos recursos.

Mi sed de aprender me llevó a cursos, seminarios y conferencias. Mientras enseñaba a los niños, también crecía en la Palabra, porque para responder sus preguntas hay que estar bien arraigado en ella. En medio de ese crecimiento, Dios me llevó más lejos: fui nombrada directora distrital del ministerio infantil en mi condado, coordinando el trabajo conjunto de aproximadamente diez iglesias. Organizar actividades para 120 niños, planificar eventos que fortalecieran su fe y trabajar con los padres nunca fue tarea sencilla. Pero, una y otra vez, Dios suplió creatividad, fuerza y visión.

“

La aventura continuó. De ser una buscadora de información, pasé a ser conferencista y facilitadora de estrategias para la enseñanza cristiana. De acompañar a los niños a los campamentos, pasé a predicar en ellos y a organizar sus programas. Cada paso era un recordatorio de que Dios confiaba en mí más de lo que yo confiaba en mí misma.

Mientras tanto, entrenaba a maestros y obreros en mi iglesia local para que el ministerio pudiera funcionar aun cuando yo no estuviera. Eventualmente dejé la posición distrital, pero seguí sirviendo fielmente en mi congregación.

Y cuando parecía que todo estaba estable, Dios abrió otra puerta: viajes misioneros para capacitar maestros y llevar esperanza a los niños. Más que ayuda material, llevábamos esperanza, fe, amor y la certeza de que Dios puede glorificarse en cualquier circunstancia.



Luego llegó la pandemia. La tecnología me intimidaba, pero no podía quedarme de brazos cruzados. Aprendí a grabar videos, busqué juegos en línea y cada domingo nos reuníamos virtualmente para aprender y jugar. Cuando las tiendas reabrieron, preparé materiales y los entregué casa por casa. Ninguna pandemia iba a detener la misión. Y cuando regresamos, los niños venían con sed de Dios, porque Él había sido real para ellos en ese tiempo.

No todo ha sido fácil. Ha habido momentos en los que he querido soltarlo todo. Pero Dios siempre ha tenido otros planes. Hace unos meses, en un funeral, un joven adulto se acercó para decirme que aún recordaba mis enseñanzas en los campamentos y que marcaron su vida.

Más recientemente, una hermana me dijo que todavía canta a su nieta una canción que enseñé hace años. Yo pensaba que quizá no hacía diferencia... y Dios mostrándome que sí.

Comencé esta aventura siendo asistente legal a tiempo completo, con un esposo y tres hijas pequeñas. Hoy se suman un nieto y dos yernos. Lo menciono porque a veces creemos que tener familia y/o un trabajo secular nos limita para servir al Señor. Pero Dios siempre ha estado a mi lado, proveyendo recursos materiales, espirituales y emocionales. Él es fiel a su llamado.

No tenemos que ser perfectos; solo debemos ser intencionales. Amemos, sirvamos, perseveremos. Reflejemos a Dios. Sembremos en la próxima generación y dejemos huellas eternas.

Lo que hacemos importa más de lo que imaginamos.

J2

ARCUMIS
MINISTERIO INFANTIL

DESAFIA 2

MÉXICO

**ES LA SEDE
PARA CELEBRAR**



10

**CONGRESO INTERNACIONAL
DEL MINISTERIO INFANTIL**

**AGOSTO 6 AL 8
CDMX**

SE PARTE DE LA GENERACIÓN TRANSFORMADORA

Gén. 22:14

YAHWEH JIREH

Entonces Abraham levantó los ojos y vio un carnero que estaba enredado por los cuernos en un matorral. Así que tomó el carnero y lo sacrificó como ofrenda quemada en lugar de su hijo.

Abraham llamó a aquel lugar Yahveh-jireh (que significa «el SEÑOR proveerá»). Hasta el día de hoy, la gente todavía usa ese nombre como proverbio: «En el monte del SEÑOR será provisto».

