

MINISTERIO INFANTIL ARCOÍRIS

REVISTA DIGITAL

# FORMADORES

Diciembre 2025

AÑO 1 - NÚMERO 17 - 2º TEMPORADA

## DEL PIZARRÓN A LA PANTALLA



### ACTUALÍZATE HOY

- DAVID RODRÍGUEZ Z.

### CONOCIENDO A LOS NIÑOS

- LOURDES ERCILA

### ¿CÓMO DESARROLLAR UN PLAN ANUAL DE ESCUELA DOMINICAL EXITOSO?

- REBECA RAMÍREZ



[WWW.MINISTERIOINFANTIL.COM](http://WWW.MINISTERIOINFANTIL.COM)



# CONTENIDO

ARCOÍRIS®  
MINISTERIO INFANTIL



<b>EDITORIAL</b>	<b>04</b>
<b>DEL BAÚL DEL RECUERDO</b>	<b>06</b>
<b>ACTUALÍZATE HOY - DEL PIZARRÓN A LA PANTALLA</b>	<b>07</b>
<b>LO NUEVO</b>	<b>11</b>
<b>¡LA ESCUELA DOMINICAL: HISTORIA, ORÍGENES Y FUNCIÓN ACTUAL!</b>	<b>13</b>
<b>¿SABÍAS QUE...?</b>	<b>15</b>
<b>IA: CREA RECURSOS EXTRAORDINARIOS...</b>	<b>16</b>
<b>CUMBRE NACIONAL CONECTA2</b>	<b>18</b>
<b>ADORADORES AL DÍA</b>	<b>21</b>
<b>CONOCIENDO A LOS NIÑOS</b>	<b>23</b>
<b>1, 2, 3 APRENDE</b>	<b>26</b>
<b>DE PAPÁ A SER ABUELO</b>	<b>27</b>
<b>NOTAS DE FE</b>	<b>30</b>
<b>RECURSO GRATUITO</b>	<b>31</b>
<b>CRÓNICAS DE VIAJES MISIONEROS</b>	<b>34</b>
<b>CONGRESO CRIANZA 7.24</b>	<b>37</b>
<b>PREGÚNTALE AL EXPERTO</b>	<b>39</b>
<b>VIDAS QUE INSPIRAN</b>	<b>40</b>



# DIRECTORIO

DICIEMBRE 2025



## DIRECTOR GENERAL

[Abel Esquivel](#)

## CONSEJO EDITORIAL

Rebeca Ramírez  
David Rodríguez Zamora  
Marlon José Hernández  
Ruth Santos  
Judith Pacheco

## COORDINACIÓN GENERAL

[Rebeca Ramírez](#)

## DISEÑO & ARTE

Ruth Santos  
Marlon José Hernández

## REVISIÓN DE ESTILO & TEXTO

[Rebeca Ramírez](#)

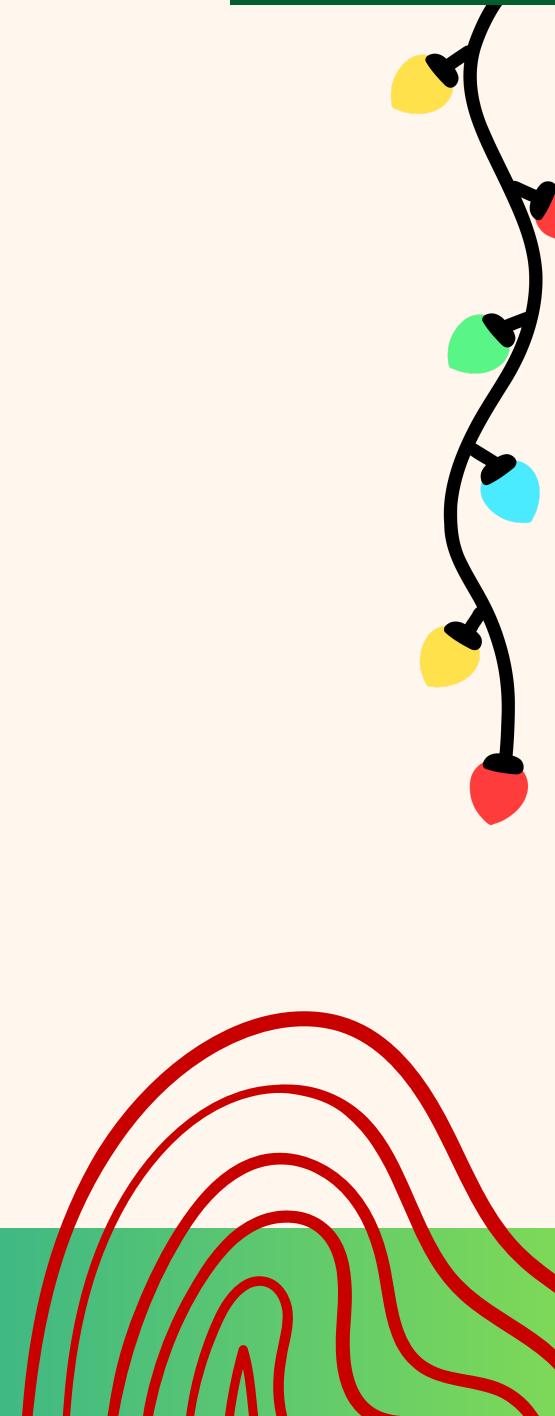
## SECCIONES & COLUMNAS

Rebeca Ramírez  
David Rodríguez Zamora  
Marlon José Hernández  
Ruth Santos

## ESCRITORES

Juan Sánchez  
Lourdes Ercila  
[Abel Esquivel](#)

FORMADORES



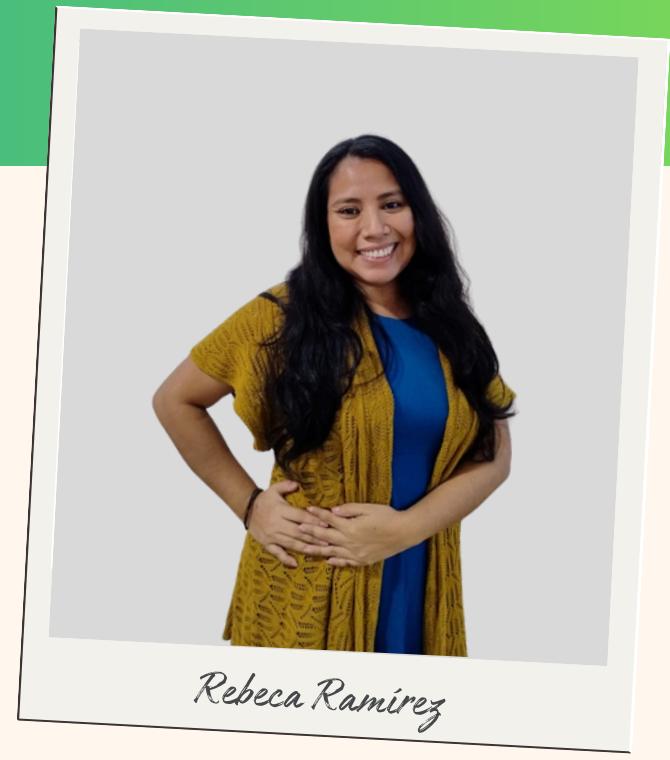


# EDITORIAL

Y, en un abrir y cerrar de ojos, vemos cómo va concluyendo este año 2025. No sé tú, pero al menos yo siento que, últimamente, para mí los años avanzan muy rápido. No sé si es porque estamos viviendo en la era de la inmediatez o porque, como he escuchado a algunos decir, crecimos y ahora las ocupaciones de adultos nos absorben completamente, de modo que vivimos el día con estrés, compromisos y responsabilidades que hacen que el tiempo vuele. No sé cuál sea el enigma, pero lo que sí trato de hacer cada año es que esta temporada sea un tiempo reflexivo, de compartir y disfrutar con amor y gratitud hasta el último segundo.

En una de estas mañanas, mientras tenía mi tiempo con Dios, oraba al Padre agradeciendo cada una de sus bendiciones recibidas en este año.

**“pero lo que si trato de hacer cada año es que esta temporada sea un tiempo reflexivo”**



*Rebeca Ramirez*

Mi corazón se llenó de gozo al traer a mi memoria cada proyecto logrado, cómo salí adelante también en algunos retos y situaciones difíciles que me tocó atravesar; por las nuevas oportunidades que surgieron y, en sí, por cada detalle donde hoy puedo reconocer que fue la mano poderosa de Jehová la que me sostuvo.

Y, en medio de tanta gratitud, como flechas llegaron a mi corazón los sueños no alcanzados, las metas no logradas y los planes frustrados, como queriendo apagar el gozo de todo ese bello momento que estaba viviendo junto a mi Padre. No solo recordaba lo bueno; ahora también estaba meditando y hablando con Dios acerca de aquello que no se logró y que, en su momento, fue frustrante y decepcionante.

Lo maravilloso fue que, en medio de lágrimas pude reconocer que la mano de Jehová también estuvo allí conmigo. Hoy te digo: no me quedo con la añoranza de lo no logrado; más bien, sigo eligiendo la gratitud y abrazando con fe y esperanza lo que está por venir.

Eclesiastés 3:11 nos dice:

“Todo lo hizo hermoso en su tiempo; y ha puesto eternidad en el corazón del hombre, sin que este alcance a comprender la obra hecha por Dios desde el principio hasta el fin”.

Estas palabras nos invitan a seguir creyendo que todo tiene un tiempo y que, en Su tiempo, es hermoso lo que veremos florecer. Aunque ahora no lo entendamos, Dios tiene un precioso plan para nosotros de principio a fin, si confiamos y nos tomamos fuertemente de su mano.

Por eso te invito a que cierres este año con gratitud por lo vivido. Perdona y perdónate por aquello que no hiciste o no lograste como tú lo deseabas, y libera tu corazón de toda frustración, enojo y decepción. No lleves todo ello en tu maleta de viaje para este 2026; un nuevo tiempo está por escribirse. Así que, desde el contentamiento y el agradecimiento, abraza el futuro con esperanza, con fe y confianza, porque seguramente Dios tiene hermosos planes para nosotros este nuevo año.

Te mando un abrazo y mis mejores deseos para ti y tu hermosa familia. Y, como último recordatorio, vive a plenitud estos últimos días de este 2025. ¡Que Dios te bendiga!



# DEL BAÚL DEL RECUERDO



“  
Ser maestro de niños, es una vida de entrega al servicio del Señor.



## Corazón de Maestr@

Dr. Obed Luna, misionero - obed.luna@yahoo.com



Un día me encontraba estudiando en la Universidad y se arruinaron mis zapatos. Estábamos a mitad de mes y mis padres me enviaron exacto el dinero para comprarlos. Cuando me dirigía a hacerlo, me recordé que prometí comprar un premio especial al niño que se memorizó los cuatro versículos bíblicos del mes. Tenía que decidir entre: comprar los zapatos o cumplir mi promesa.

Pasaron muchas cosas por mi mente; ¡solo es un niño!, ¿que van a decir los maestros, los hermanos de la Iglesia o mis compañeros de la universidad? Mejor lo llevo el siguiente domingo etc. Pero mi corazón me decía: ¡Tú hiciste una promesa! Mi mente me decía: ¿Qué van a decir de ti? Me paré en la calle y con los ojos abiertos oré: Señor ¿Qué hago? y Dios habló a mi corazón y me dijo que comprara el regalo. Yo dije: ¿Estás seguro? Y Dios dijo: ¡Sí! Compra el regalo.

Fue una decisión muy difícil, pero Dios quería enseñarme algo. Compré el regalo especial (una Biblia). El día siguiente era domingo y estaba listo para compartir mi clase de escuela dominical, con mis zapatos reparados con pegamento.

Inicié la clase y el ganador no llegó. Yo estaba molesto porque podía haber comprado los zapatos. Finalizó la clase y me quedé ordenando las sillas, cuando escuché una voz que dijo: ¡maestro aquí estoy! Era el niño ganador acompañado de su padre.

-Maestro: ¿me trajo mi premio? dijo el niño y antes de responder, el padre me dice:  
-Perdón maestro, pero él insistió en venir, le dije que muchas veces a los adultos se nos olvidan las cosas.

Rápidamente el niño respondió: -pero yo le dije a mi papá que ¡usted siempre dice la verdad y cumple lo qué promete! ¡Porque es mi maestro!

Cuando entregué el regalo sus ojos brillaron, me dieron las gracias y se fueron. Esa semana fue difícil para mí, pegando los zapatos y observando algunas miradas y comentarios.

El siguiente domingo llegó el niño y le pregunté: ¡Hey! ¡Y tu Biblia? Me abrazó y me dijo: la Biblia se la presté a mi papá. Hoy es el primer domingo que él viene conmigo.

Recordé el texto que dice:  
**Las lágrimas que derramamos cuando sembramos la semilla se volverán cantos de alegría cuando cosechemos el trigo. Salmos 126:6 lenguaje actual (TLA)**

Ser maestro de niños, es una vida de entrega al servicio del Señor. Vamos a pasar momentos difíciles en nuestra vida, invertiremos tiempo y dinero en nuestros niños pero todo esto vale la pena al ver los frutos de nuestra entrega. ¡Continuemos sembrando!



# ¡ACTUALÍZATE HOY! DEL PIZARRÓN A LA PANTALLA

La historia de la Escuela Dominical (E. D.) es, en esencia, una narrativa de amor incondicional, fe inquebrantable y una capacidad asombrosa de adaptación a lo largo de las décadas.

Mi papá suele recordar con una mezcla de nostalgia y precisión cómo se sembraba la Palabra de Dios en las generaciones pasadas:

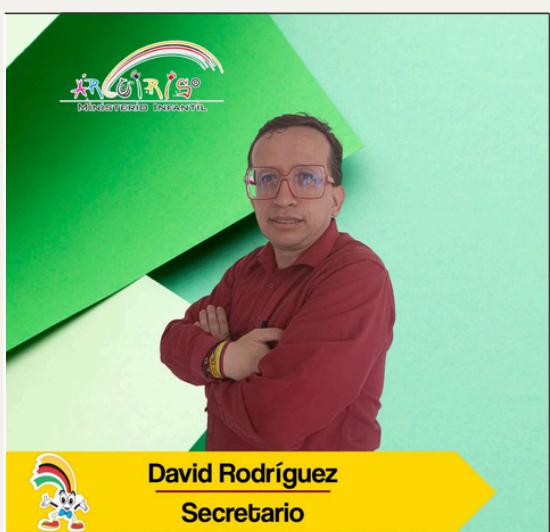
"En los años sesenta, el trabajo era puramente manual y artesanal; cada niño creaba sus propios recursos con figuras para recortar, pegamento y tijeras. Para los setenta, las láminas troqueladas facilitaron un poco la tarea, y en los ochenta, nos sumergíamos en un estudio profundo de las profecías de Daniel y el Apocalipsis.

“

**"En los años sesenta, el trabajo era puramente manual y artesanal**

Las maestras eran modelos de compromiso que marcaron mi vida; bajo ese sistema acepté a Jesús a los ocho años".

Aquellas aulas, sencillas y sin tecnología, eran el terreno fértil donde el Espíritu Santo transformaba los corazones de forma genuina.



Heredé ese legado, pero mi propia infancia y adolescencia ya mostraban que los tiempos estaban cambiando y que mi curiosidad no se saciaba con lo convencional. Recuerdo vívidamente las bancas largas de madera, pesadas y difíciles de mover entre los pisos de la iglesia, donde nos sentábamos frente a un imponente tablero verde de tiza que era el centro gravitacional del salón. Mis tíos eran parte del equipo de maestras y teníamos cultos de niños los viernes donde el tablero era el foco central, y aunque el sistema era rígido, disfrutábamos de momentos extraordinarios como las Escuelas Bíblicas Vacacionales (E. B. V.), que eran el punto culminante de mitad de año, por sus actividades especiales, dinámicas distintas y esos refrigerios que tanto nos gustaban.

**“aunque el sistema era rígido, disfrutábamos de momentos extraordinarios”**

Al entrar en la adolescencia, se me dio la oportunidad de convertirme en asistente de maestros, borrando tableros de acrílico que ya empezaban a usar marcadores, hasta que finalmente recibí el llamado oficial de ser maestro de E. D.

Al principio, seguí el sistema tradicional: El tablero, el marcador y la repetición de historias. Pero pronto sentí que la monotonía estaba apagando el brillo en los ojos de los niños especialmente en aquellos hijos de líderes que ya se sabían cada relato bíblico de memoria. Así que decidí tomar acción le dimos una identidad propia a la clase, con dinámicas extraordinarias y clases creativas, integrando música moderna e ilusionismo con mensaje que aprendía navegando en los rincones de internet. Todo ello me dio paso a liderar la primera célula infantil, donde llegué a tener a mi cargo a más de 50 niños.





Fue en esa búsqueda incansable de innovación que internet se volvió mi mejor aliado. Así conocí al Ministerio Infantil Arcoíris a través de los antiguos grupos de Yahoo, donde intercambiábamos recursos por correo electrónico en una época donde lo digital apenas despertaba. Mi compromiso creció tanto que, antes de hacer la primera célula infantil masiva, yo me encargaba de redactar y enviar las clases escritas para los maestros que atendían niños en las células en las casas. Sabía que, si ellos tenían el material listo y creativo, la semilla llegaría mejor.



Han pasado los años y ahora estamos viviendo el tiempo de la IA, aprendí a conocer y dominar la IA usándola para mis propios pasatiempos, especialmente en la creación y desarrollo de juegos de aventuras de roles (RPG). Fue experimentando con la generación de mundos y narrativas complejas para mis propios juegos como descubrí el inmenso potencial de esta tecnología. Al ver lo que podía lograr, entendí que ese conocimiento técnico debía usarse para optimizar el trabajo ministerial de manera radical.

Mi primer recurso cristiano creado con IA fue una clase sobre la vida de Abraham, los resultados en cuanto a dinamismo y profundidad fueron tan sorprendentes que comprendí que estábamos ante una nueva era.

Esa habilidad técnica, nacida de la curiosidad personal, se transformó rápidamente en una potencia ministerial que hoy comparto con otros.

Como bien dice Eclesiastés 3:1:

"Todo tiene su momento oportuno; hay un tiempo señalado para todo lo que se hace en esta vida".

Aquel fue el tiempo de la tiza, este es el tiempo de los píxeles y los algoritmos puestos al servicio de Dios.

“

**La IA optimiza el trabajo de forma increíble, pero jamás podrá sustituir la dirección, el consuelo y la guía del Espíritu Santo.**

Es nuestra responsabilidad cumplir lo que el apóstol Pablo nos instó en 1 Corintios 9:22:

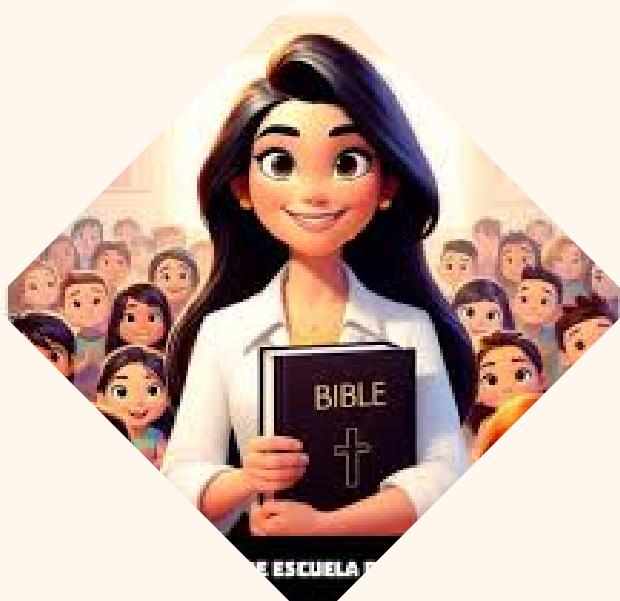
"Me he hecho todo para todos, a fin de salvar a algunos por todos los medios posibles".

Sin embargo, en medio de esta revolución tecnológica, mi advertencia para cada maestro es firme: "La tecnología sin unción es solo metal que hace ruido".

La IA optimiza el trabajo de forma increíble, pero jamás podrá sustituir la dirección, el consuelo y la guía del Espíritu Santo. En mis talleres siempre enseño que de nada sirve un recurso visualmente impactante creado en segundos si el maestro no ha ido primero a la Fuente en oración.

Parafraseando 1 Corintios 13:2:

"Si domino los "Prompts" más avanzados del mundo y gestione las pantallas más brillantes, pero no tengo la guía del Espíritu y amor por mis niños, nada soy."



Por ello, en mis desarrollos, programo la IA para que sugiera puntos de oración y motivos de clamor, obligando al líder a dejar de leer un papel y buscar su propia comunión con el Padre Celestial.

Maestros, el desafío que tenemos frente a nosotros es urgente. Los niños de hoy nacieron con la tecnología en sus manos y tienen el poder en su dedo: "Si la clase no les habla en su idioma, si no les reta o no conecta con su realidad, simplemente deslizan la pantalla en busca de algo que sí lo haga"

No permitas que deslicen la oportunidad de conocer a Jesucristo por falta de creatividad o por aferrarnos a métodos que ya cumplieron su tiempo.

Maestro recuerda:  
¡Actualízate Hoy! o los niños  
"Deslizarán la pantalla".

**FORMADORES 10**





12 Dinámicas con las que podrán:

- Reír y disfrutar de tiempo de calidad en familia.
- Fomentar la creatividad y el trabajo en equipo.
- Enseñar a los niños sobre el verdadero significado de la Navidad.
- Crear recuerdos inolvidables en esta época tan especial.

# LO NUEVO

Sabemos que la navidad es un tiempo muy especial para compartir en familia, y qué mejor manera de hacerlo que con este maravilloso recurso.

“¡Campanadas de Diversión!”, es una serie de doce dinámicas llenas de diversión, creatividad y espíritu navideño.

“

**Enseñar a los niños sobre el verdadero significado de la Navidad.**

**Descárgalo en:**

[www.ministerioinfantil.com  
/editorial-arcoiris](http://www.ministerioinfantil.com/editorial-arcoiris)



¿Quién es la MÁSCARA BÍBLICA? es un recurso bíblico interactivo tipo reto y misterio, donde niños, familias y maestros deberán descubrir personajes de la Biblia usando pistas, dibujo y deducción.

El material está organizado en 3 niveles de dificultad:

- Fácil– Pistas claras y reconocibles
- Medio– Pistas narrativas para pensar más
- Alto– Pistas profundas de deducción bíblica

● 12 personajes bíblicos para descubrir:

Adán, Noé, Abraham, José, Moisés, David, Elías, Daniel, Ester, Pedro, Pablo y Jesucristo, el centro de toda la historia bíblica.



Además, contiene una plantilla en blanco para crear nuevos retos y personajes, haciendo cada clase dinámica, creativa y diferente.



¡Visita nuestro sitio web y encuentra nuestros nuevos materiales!

[www.ministerioinfantil.com/editorial-arcoiris](http://www.ministerioinfantil.com/editorial-arcoiris)



# El Rincón del Maestro

Consejos, Estrategias, Reflexiones y Herramientas

## ¡LA ESCUELA DOMINICAL: HISTORIA, ORÍGENES Y FUNCIÓN ACTUAL!

Por Ruth Santos

La Escuela Dominical es una institución clave en la formación espiritual de niños, jóvenes y adultos dentro de muchas iglesias cristianas. Surgió como un movimiento educativo y evangelístico, para suplir y cubrir una necesidad de su tiempo y su impacto perdura hasta hoy.

¿Sabes cómo surgió o conoces la historia de la escuela dominical? En sus 400 años de existencia ésta ha sido un pilar importante en el crecimiento de las iglesias de todo el mundo.



### • Orígenes

La Escuela Dominical nació en Inglaterra a finales del siglo XVIII, en un período marcado por la Revolución Industrial. Muchos niños y adultos trabajaban largas horas en fábricas y minas, sin acceso a educación ni formación religiosa. La pobreza y el analfabetismo eran generalizados, y la iglesia buscaba formas de llevar el evangelio a las clases más desfavorecidas.

El periodista y filántropo Robert Raikes (1736–1811) es considerado el padre de la Escuela Dominical. En 1780, en la ciudad de Gloucester, Raikes observó que muchos niños pasaban sus domingos (su único día libre) en las calles, en condiciones de pobreza y delincuencia.

Convencido de que la educación bíblica podía transformar vidas, Raikes organizó clases los domingos para enseñar:

- Lectura y escritura (usando la Biblia como libro de texto).
- Doctrina cristiana (catecismo y principios morales).
- Valores éticos para mejorar su calidad de vida.

Las primeras escuelas dominicales eran para niños pobres, pero pronto se extendieron a adultos.

### • **Expansión y Crecimiento**

El movimiento se propagó rápidamente:

- \*1785: Se fundó la \*\*Sociedad de Escuelas Dominicales\*\* en Inglaterra.
- \*Siglo XIX: Llegó a \*\*Estados Unidos\*\* y otros países, adaptándose a distintas denominaciones cristianas (protestantes, evangélicas y luego católicas).
- \*Siglo XX\*: Se convirtió en un pilar de la educación religiosa en iglesias alrededor del mundo.



### • **La Función Actual de la Escuela Dominical**

Hoy, la Escuela Dominical sigue siendo una herramienta vital para la iglesia, aunque su enfoque ha evolucionado. Sus funciones principales incluyen:

#### 1. Enseñanza Bíblica

- Clases adaptadas por edades (niños, jóvenes, adultos).
- Estudio sistemático de la Biblia y doctrina cristiana.

#### 2. Formación Espiritual y Moral

- Desarrollo de valores como el amor, la honestidad y el servicio.
- Discipulado para fortalecer la fe de los creyentes.

#### 3. Evangelismo

- Muchas personas conocen el evangelio por primera vez en la Escuela Dominical.
- Es una puerta de entrada para nuevas generaciones a la iglesia.

#### 4. Comunidad y Conexión

- Promueve la fraternidad entre miembros de la iglesia.
- Espacio para compartir testimonios y orar juntos.

Desde su humilde inicio en la Inglaterra industrial hasta su presencia global hoy, la Escuela Dominical ha sido un instrumento clave para la educación cristiana y la transformación social.

Su misión sigue vigente: enseñar la Palabra de Dios, formar discípulos y llevar esperanza a todas las generaciones.

¿Conocías el origen y la historia de la Escuela Dominical? ¿Asistes a una Escuela Dominical? ¡Cuéntanos tu experiencia!



## ¿SABÍAS QUE...?



Jericó es considerada una de las ciudades más antiguas del mundo, con evidencias de asentamientos humanos que datan de alrededor del 9000 a.C.. Es famosa por sus murallas, que según los hallazgos arqueológicos, fueron construidas alrededor del 8000 a.C., lo que las convierte en unas de las primeras estructuras defensivas conocidas.

Uno de los descubrimientos más impactantes es una muralla de piedra de unos 3.6 metros de altura y 1.8 metros de ancho, junto con una torre circular de unos 8.5 metros de altura, construida con piedras sin labrar. Estas estructuras muestran un nivel avanzado de organización y trabajo colectivo para la época neolítica.

Cuando los arqueólogos comenzaron a excavar Jericó a principios del siglo XX, descubrieron que los muros habían colapsado hacia afuera, no hacia adentro como se esperaría en una conquista militar tradicional.

Lo interesante es que los arqueólogos han encontrado restos de una ciudad muy antigua en la zona de Jericó (Tell es-Sultan), con murallas que muestran señales de destrucción repentina, lo que ha alimentado siglos de debate entre historia, fe y ciencia.

**DATO  
HISTÓRICO!**





# ACTUALIZATE

*hoy!*

David Rodríguez Z.  
El Chiko de Rojo

## IA: CREA RECURSOS EXTRAORDINARIOS PARA TU CLASE DE E. D.

La Inteligencia Artificial (IA) no es ciencia ficción; es un aliado poderoso para el ministerio actual. Herramientas como Gemini o ChatGPT nos permiten diseñar lecciones creativas y adaptar la Biblia a las nuevas generaciones de forma asombrosa. Pero ¿cómo sacarles el máximo provecho?

### Domina el lenguaje de la IA:

- ¿Qué es un "Prompt"? Es simplemente la instrucción que le das a la IA. No es una búsqueda de Google, es una orden directa.
- Asigna un "Rol": Antes de pedir algo, dile a la IA quién debe ser. Por ejemplo: "Actúa como un maestro experto en Escuela Dominical". Esto le da el tono y enfoque adecuado.
- Más datos, mejores resultados: Entre más información le brindes, como el versículo, la edad de los niños, los materiales que tienes o incluso el tiempo de la clase, más útil y precisa será su respuesta.

## ¡ACEPTE EL RETO!

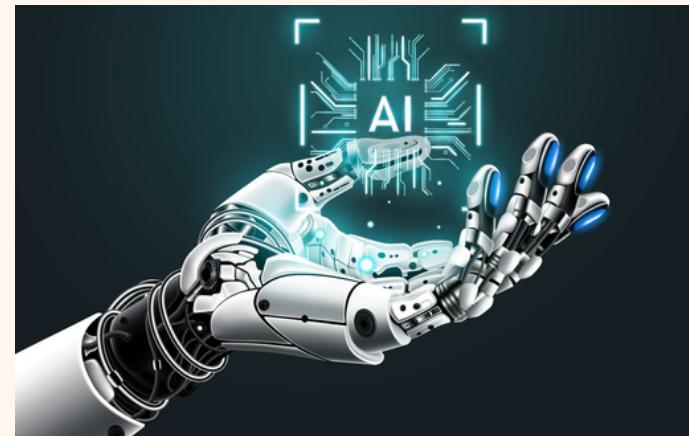
Experimenta el poder de la IA usando este prompt estructurado. Solo cópialo, pégalo y completa la información:

1.- Abre Gemini o ChatGPT.

2.- Escribe lo siguiente:

"Actúa como un maestro experto de Escuela Dominical, por favor, ayúdame a generar actividades únicas, atractivas y originales para que los niños memoricen un versículo bíblico, luego te daré el versículo, la edad de los niños y todos los detalles que necesito para las actividades de la clase, como materiales o tiempo. Genera 3 opciones detalladas."

3.- Comparte: ¡No te quedes con los resultados! Cuéntanos qué actividades te propuso y cómo transformaron tu clase.



### El corazón de la herramienta

Debemos recordar que la tecnología es solo un instrumento.

Parafraseando lo que el apóstol Pablo escribió en 1 Corintios 13:2:

"Si yo conociera todos los secretos de la Inteligencia Artificial y dominara los prompts más avanzados del mundo, pero no tengo la guía del Espíritu Santo, ni amor por los niños de mi clase, nada soy."

La IA puede darnos ideas brillantes, pero solo el Espíritu Santo puede tocar el corazón de un niño. Usa estas herramientas para potenciar tu creatividad, pero que tu preparación siempre comience y termine de rodillas.





## Cumbre Nacional Arcoíris para el Ministerio Infantil

# Conecta2

Este año Dios nos permitió el privilegio de realizar nuestra Cumbre Nacional Conecta2 “Responde al Llamado” en tres diferentes sedes: México, Perú y Ecuador. Nuestra meta era convocar a los líderes del ministerio infantil con el propósito de que pudieran vivir una experiencia extraordinaria, renovar sus fuerzas, ampliar su visión y tomar nuevo impulso, y gracias a Dios lo logramos. Aquí te compartimos un poco de estos bellos momentos.

## MÉXICO

Se llevó a cabo en el Centro de Convenciones de la ciudad de Orizaba, Veracruz, los días 15 al 17 de mayo. Un momento especial que podemos resaltar fue la entrega de un reconocimiento a nuestro director, el Pr. Abel Esquivel, ya que durante estas fechas MI Arcoíris cumplió 23 años de su fundación.





# PERÚ

La bella Ciudad de las Orquídeas, Moyobamba, Perú, fue la sede, y la Iglesia del Nazareno abrió sus puertas para recibirnos los días 19 al 21 de junio. Fueron tres días de mucho aprendizaje, convivencia y alegría; un tiempo en el que cada plenaria hizo eco en nuestros corazones, y creemos que fue un despertar para muchos maestros de esta región.

Agradecemos a Dios por la vida de los pastores Adán y Petty Sánchez, por su amor y toda la disposición al ser los anfitriones de este magno evento, así como a cada uno de nuestros conferencistas y asistentes.



# ECUADOR



Llegó el mes de julio y el día 12 nos dimos cita en la Iglesia Centro de Fe y Esperanza, en la ciudad de Santo Domingo de los Tsáchilas, Ecuador. Fue un solo día, pero la alegría y la conexión entre la hermandad no faltaron. Fue un tiempo en el que Dios confirmó llamados, recibimos palabras de agradecimiento por parte de nuestros asistentes y se quedaron con el gran deseo de que el próximo año pueda volver a realizarse.



**FORMADORES 20**



Somos Fundación Patrulla del Rey, un ministerio infantil comprometido con llevar el amor de Cristo a todos los niños y niñas del mundo. Nuestra misión es impactar vidas a través de la música, la animación digital y los contenidos multimedia, compartiendo valores cristianos y enseñanzas bíblicas de manera creativa e interactiva.



**Por Marlon Hernández**

Trabajamos en hospitales, hogares, colegios e iglesias, etc, llevando esperanza y alegría a través de actividades lúdicas, voluntariado y programas educativos. Además, utilizamos las redes sociales y plataformas digitales para ampliar nuestro mensaje, asegurándonos de que más familias y comunidades puedan conocer el amor de Dios.

La Patrulla del Rey nació del profundo deseo de compartir el amor de Dios con los niños en espacios públicos. Sus primeros pasos se dieron en plazas y lugares abiertos, donde la familia Vásquez Zamora organizaba jornadas de evangelismo sencillas, llevando alegría a los más pequeños mediante juegos inflables y actividades recreativas.



Con el tiempo, al notar que la música infantil cristiana era limitada y repetitiva, sintieron la necesidad de ofrecer contenido propio. Tras un período de oración y reflexión, dieron un paso decisivo: incursionar en la creación de música infantil cristiana. Así nació un ministerio que hoy impacta la vida de muchos niños, transmitiendo mensajes de fe, esperanza y amor a través de la música y el arte.

## MISIÓN

La Fundación Patrulla del Rey lleva el amor de Cristo a los niños del mundo a través de la música, animación digital y contenidos multimedia. Impactamos sus vidas con valores cristianos en hospitales, hogares, colegios e iglesias. "Así tampoco es la voluntad de vuestro Padre que está en los cielos, que se pierda uno de estos pequeños" (Mateo 18:14).

## VISIÓN

Ser un ministerio infantil global que transforme vidas a través del evangelio y las artes digitales. Buscamos impactar la infancia con experiencias creativas que fomenten su crecimiento espiritual y emocional. Aspiramos a expandir nuestra labor en comunidades vulnerables y seguir siendo un canal de bendición en hospitales, colegios, iglesias y hogares.



Visítanos <https://patrulladelrey.cl>



# CONOCIENDO A LOS NIÑOS

Por Lourdes Ercila

Como maestros, es de vital importancia conocer a los niños, ya que son con quienes trabajamos. De esta forma, sabremos cómo tratarles y cómo poder transmitir una enseñanza y un discipulado correctos.

Partamos describiendo que la niñez es el período intermedio entre la más inocente infancia y el inicio de la pubertad o adolescencia, que suele llegar entre los 12 y 13 años.

Los niños vienen en tamaños, pesos y colores variados, pero todos ellos tienen el mismo credo: gozar cada segundo de cada minuto, de cada hora, de cada día, y protestar ruidosamente; su única arma cuando ha terminado su último minuto y los adultos los mandan a la cama por la noche.

Los niños se encuentran por todas partes: encima, debajo, dentro de algo, trepando o balanceándose, corriendo alrededor o saltando.

Un niño es un compuesto: tiene la energía de una bomba atómica, la curiosidad de un gato, los pulmones de un dictador, la imaginación de Walt Disney, la frescura de una violeta, la audacia de una trampa de acero y el entusiasmo de un cohete.





Nuestros Significados

Les gustan los helados, la Navidad, los libros de historias cómicas, el agua, los animales grandes, los sábados por la tarde; no son muy aficionados a la escuela, tampoco a la dominical, las visitas, las lecciones de música, las corbatas, los peluqueros, los sacos... Nadie más se levanta tan temprano o llega tan tarde a la comida. Nadie se divierte tanto como ellos con los árboles, los perros y con la brisa. Ningún otro puede almacenar en un bolsillo una manzana a medio comer, una honda, un pedazo de sustancia desconocida y un anillo genuino con un código supersónico.

Un niño es una persona pequeña con alma, espíritu, cuerpo y mente.

Eclesiastés 3:1 (TLA) nos dice:

"Todo tiene su momento oportuno; hay un tiempo señalado para todo lo que se hace en esta vida."

La niñez es solo un momento; ellos crecerán, y es nuestro deber como maestros lograr que su vida tenga un futuro en Cristo. Un paso muy importante es poder conocer qué les gusta, cómo aprenden de acuerdo a su edad, cómo es su desarrollo y mucho más. Aquí te comarto algunos datos.

“

**Un niño es una persona pequeña con Alma, Espíritu, Cuerpo y Mente.**



## **Características de los niños en edad de 3 a 6 años.**

Activos: ya que crecen rápidamente, por lo tanto, debemos incluir en la clase actividades variadas en las cuales él tenga una participación activa.

Vocabulario limitado: su vocabulario tiene entre 1500 y 2000 palabras. Usa palabras simples y frases cortas, evitando términos simbólicos.

Atención Breve: su atención no es voluntaria y como consecuencia los relatos no pueden extenderse más de 5 a 8 minutos.

Curioso. Quiere tocar y probar todo: para aprovechar dicha característica se debe ofrecer actividades multisensoriales, en las que activamente utilice varios sentidos a la vez.

Imitador: Aptó para hacer naturalmente lo que otros hacen, los sentimientos y actitudes del maestro le enseñan más que las palabras.

Piensa en Dios de manera personal: Asocia el amor y cuidado de Dios con el amor y cuidado que recibe de las personas, por lo tanto, guiale a sentir el amor de Dios y lo importante que es para él.

## **Características de los niños comprendida entre 6 a 9 años.**

Físicamente: Es activo, con afán de realizar distintas tareas a la vez.

Mentalmente:

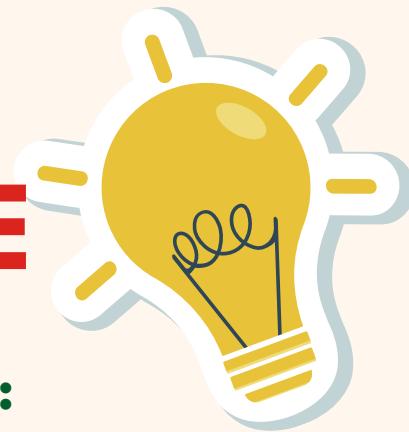
- Es capaz de diferenciar el mundo real del imaginario.
- Llega a conclusiones generales partiendo de elementos concretos.
- Comienza a desarrollar el razonamiento, reflejándose en la lectura, escritura etc. Por lo tanto, es bueno realizar actividades de esta índole.
- Ha amplificado su vocabulario, por lo que será posible dirigirnos a ellos casi como una persona adulta.

Socialmente: Descubre las relaciones de amistad, sentimientos de lealtad por lo tanto presente a Jesús como el más amoroso y fiel de los amigos. Comprende la noción del grupo, el cual funciona con ciertas reglas y disciplinas.

Emocionalmente: va definiéndose su personalidad, por lo que se encuentra siempre observando a sus pares y mayores. Son sensibles a las críticas, sienten vergüenza de sus errores y temores.

Espiritualmente: Puede entender que es pecador y reconocer a Jesucristo como su salvador y amigo

# 1 - 2 - 3 APRENDE



## RECURSO: EL CUBO PREGUNTON

El propósito principal de este recurso es que te sea útil durante el tiempo de repaso de nuestra clase bíblica.

Con él, podrás conocer cuánto aprendieron, y ellos se mantendrán atentos durante la enseñanza para luego poder responder.

### Recomendaciones:

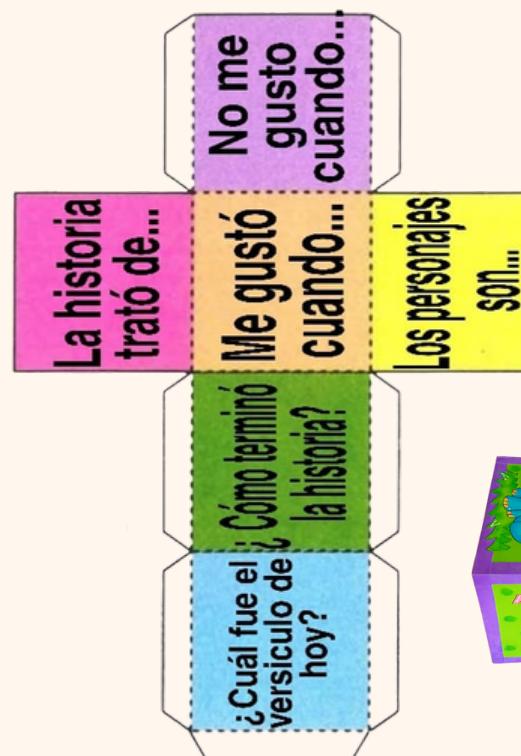
- Para hacerlo más atractivo, hazlo de un tamaño grande.
- Si deseas que sea más resistente, hazlo con cartón y foamy (goma eva).
- Escribe las preguntas o imprímelas en un formato grande para que los niños puedan leerlas.

### Dinámica para utilizarlo:

Coloca a los niños en forma de círculo y, ya sea que los mantengas de pie o sentados, uno a uno tomará su turno para pasar por el centro, lanzar el cubo y responder a la pregunta que le haya tocado.

#### Materiales:

- Cartón
- Tijeras
- Pegamento o Silicón
- Hojas de colores o Cartulina
- Plumones u hojas impresas



# DE PAPÁ A SER ABUELO



## Un viaje de amor y propósito

No sé si te pasó a ti, pero desde que era joven yo pensaba en el momento en que sería "papá". Muchas cosas pasaban por mi mente. Lo principal era poder disfrutar de cada etapa y, de esa forma, entender de mejor manera a Dios como nuestro Padre.

Cada momento que recuerdo de mi infancia, adolescencia y juventud antes de ser papá, está lleno de provisión y amor. Mi mamá nos sacó adelante sola, y eso fue una gran bendición. Aunque no tuvimos a nuestro padre biológico presente, mi hermano y yo tuvimos una figura paterna muy cercana: mi tío Gustavo, hermano de mi mamá. Con su ejemplo nos guio y nos ayudó a acercarnos a Dios desde pequeños.

Con el tiempo, observaba a los papás de mis amigos y familiares. Pensaba: cuando yo sea papá, haré mejor las cosas; disfrutaré el tiempo con mis hijos. Todos tenemos frases como esas rondando en nuestra mente.



## Por Marlon Hernández

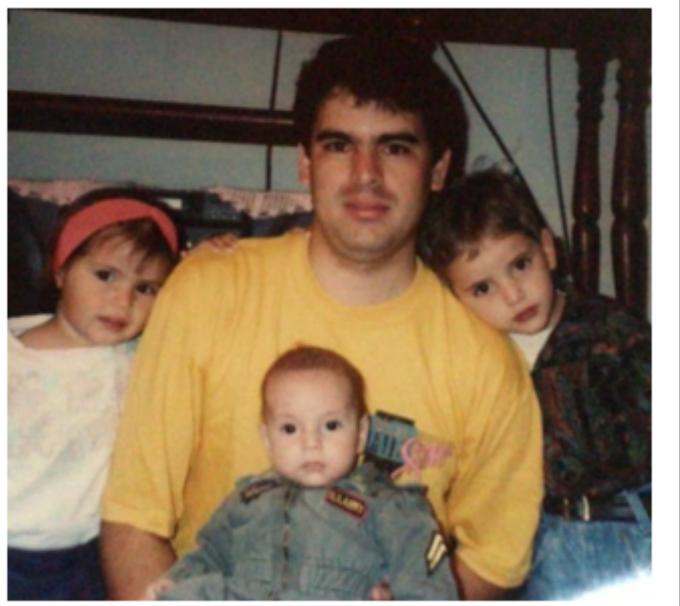
Y cuando llegó el gran momento, cuando supimos que seríamos padres, todo cambió. Ya no éramos solo dos, ahora teníamos una familia.

## El regalo de estar presente

La etapa del embarazo fue maravillosa. Le hablaba cada día a mi bebé y sentir sus pequeñas reacciones dentro del vientre fue algo muy especial. Aún tengo esos momentos grabados en mi memoria como si hubieran sido ayer.

Cuando nació Josué, mi primogénito, llenó mi vida de tanta felicidad que decidí cuidarlo todas las noches. A pesar del trabajo y el cansancio, me comprometí a estar presente para él.

Después llegaron Esther y José Eduardo. Cada embarazo fue una



“

**Ser papá  
también significa  
ser parte activa  
del hogar.**

Cada mañana salía a trabajar con el corazón lleno. Y hoy, ver a mis hijos recordar esos momentos con cariño en sus redes sociales, me confirma que valió la pena. Saber que en las noches, cuando tenían alguna necesidad, sabían que papá estaba allí, es algo que llevaré siempre en el corazón.

bendición, y cada bebé fue recibido con amor. Mi compromiso como papá se mantuvo: yo cuidaba a los tres por las noches.

Muchos me preguntan: “¿Y por qué lo hacías?” Y sinceramente, no entiendo la pregunta. ¡La respuesta es simple: porque soy su papá!

Ser papá también significa ser parte activa del hogar. Nuestra esposa tiene responsabilidades enormes, y no es justo dejarle todo. Yo asumí con alegría mi rol.

Disfruté cada cambio de pañal, cada biberón, cada desvelo. Todo ese tiempo con mis hijos no lo cambiaría por nada.

Así como Dios está para nosotros en los momentos más oscuros, yo quería estar para mis hijos, en su noche, en su necesidad.

#### **Un nuevo capítulo: el abuelo**

Después de tantas emociones y experiencias, también vivimos una de las pruebas más duras: ver partir a nuestro pequeño José Eduardo a la presencia del Padre antes de cumplir dos años. A pesar del dolor, seguimos adelante con la certeza de que Dios ha sido fiel.



“

Fue un momento que me dejó sin palabras.

Hoy, ver a Josué y Esther servir a Dios con pasión y responsabilidad me llena de una gratitud que no se puede expresar con palabras. Ser su papá es un honor inmenso.

Pero la historia no termina ahí.

Un nuevo capítulo se abrió cuando supe que sería abuelo. Fue un momento que me dejó sin palabras. Saber que venía un nuevo ser para llenar de alegría nuestras vidas fue un regalo inesperado y maravilloso. Caleb, mi nieto, llegó para recibir una doble porción de amor.

Ser abuelo no me hizo sentir viejo. Me renovó. Me llenó de propósito y alegría. Quiero estar mejor, más fuerte, más presente, para vivir de nuevo, desde otro lugar, el milagro de la vida.

Dios sabe cuánto amo a ese pequeño que ha transformado mi corazón.

Asumo este nuevo rol con la misma entrega con la que fui papá. Ser abuelo es una bendición que deseo disfrutar a plenitud, siendo un buen soporte para mis hijos y mis nietos.

Mi oración es que Dios nos llene de gracia y sabiduría para ser sensibles a las necesidades de quienes amamos, y que siempre estemos listos con brazos llenos de amor y misericordia.

Marlon José Hernández

Papá, abuelo y eterno aprendiz del corazón de Dios.





# Notas de fe



## Un Tiempo para Aprender, Un Tiempo para Crecer

Versículo clave: "Todo tiene su momento oportuno; hay un tiempo señalado para todo lo que se hace en esta vida:" - Eclesiastés 3:1 (TLA)

### Reflexión:

El versículo de Eclesiastés nos recuerda que cada cosa tiene su tiempo y propósito. Esto también se aplica a la forma en que enseñamos y aprendemos. Si pensamos en la Escuela Dominical de antes y la de ahora, podemos ver cómo los métodos de enseñanza han evolucionado, pero el propósito esencial permanece: transmitir la Palabra de Dios a las nuevas generaciones.

Imaginemos la Escuela Dominical como un árbol que crece y se adapta a las estaciones. Antes, la enseñanza podía ser más tradicional, centrada en la pizarra y la memorización. Como un árbol fuerte con raíces profundas, este método sentó las bases para el conocimiento bíblico. Ahora, la enseñanza también incorpora herramientas tecnológicas y actividades interactivas, como un árbol que extiende sus ramas para alcanzar la luz, buscando nuevas formas de conectar con los niños. Ambos métodos, en su tiempo, han sido instrumentos en las manos de Dios para sembrar la semilla de la fe. Como maestros, podemos aprender a valorar el pasado y abrazar el presente, buscando siempre la mejor manera de guiar a los niños en su camino espiritual.

### Aplicación para la vida:

Maestro, ¿estás encontrando un equilibrio entre los métodos tradicionales y las nuevas formas de enseñar? ¿Estás adaptando tu enseñanza para que sea relevante y atractiva para los niños de hoy? Recuerda que la clave está en usar todas las herramientas disponibles para transmitir el mensaje de la Biblia de manera efectiva y con amor.

# RECURSO GRATUITO



Te  
compartimos  
una  
dinámica  
de las 12 que  
podrás  
encontrar en  
nuestro  
material  
Gratis  
**Campanadas**  
de Diversión



¡Amadas familias!

El Ministerio Infantil Arcoíris les presenta con  
mucha alegría:

## ¡CAMPANADAS DE DIVERTIÓN! DOCE DINÁMICAS PARA CELEBRAR LA NAVIDAD A LO GRANDE

Sabemos que la Navidad es un tiempo muy especial para compartir en familia, y qué mejor manera de hacerlo que con dinámicas llenas de diversión, creatividad y espíritu navideño.

En esta serie, encontrarán doce propuestas originales y variadas para disfrutar con sus seres queridos, desde los más pequeños hasta los más grandes.

¡Prepárense para reír, crear, y celebrar la Navidad a lo grande con estas dinámicas que hemos preparado con mucho amor!

¡Que la alegría de la Navidad llene sus hogares! 🎄

[www.ministerioinfantil.com](http://www.ministerioinfantil.com)

# ¡A CORRER, PASTORES!

1

## Versículo Bíblico:

“Cuando los ángeles se fueron al cielo, los pastores comenzaron a decirse unos a otros: «Vayamos a Belén, y veamos esto que ha pasado, que el Señor nos ha dado a conocer.»” Lucas 2:15 (TLA)

## Descripción de la dinámica:

¡Amados, transformémonos en pastores que corren hacia Belén para adorar al niño Jesús! En esta dinámica llena de acción, pondremos a prueba nuestra velocidad y agilidad mientras seguimos la estrella que nos guía hacia el Salvador.

## Materiales necesarios:

- Una estrella grande de papel o cartón
- Un espacio amplio para correr
- Música navideña movida

## Instrucciones:

1. Se elige a una persona para que sea el ángel que sostiene la estrella.
2. El ángel se colocará en un extremo del espacio, y los demás participantes (los pastores) en el otro extremo.
3. Cuando comience la música navideña, los pastores deberán correr hacia el ángel que sostiene la estrella.
4. El ángel irá moviéndose por el espacio, cambiando de dirección, para que los pastores tengan que seguirlo.
5. Cuando la música se detenga, ¡todos los pastores deben detenerse!
6. El ángel elegirá al pastor que esté más cerca de la estrella. Ese pastor se convertirá en el nuevo ángel y sostendrá la estrella en la siguiente ronda.
7. ¡Repetimos la dinámica varias veces para que todos tengan la oportunidad de ser el ángel!

**Reflexión Final:**

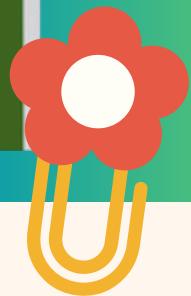
Así como los pastores corrieron con alegría para adorar a Jesús, nosotros también podemos acercarnos a Él con entusiasmo y amor en esta Navidad.

**Cierre con Oración:**

"Amado Dios, gracias por guiarnos hacia tu Hijo Jesús, como la estrella guio a los pastores. Ayúdanos a seguirlo siempre con alegría y amor. Amén."

**Objetivo:**

Recordar la historia de los pastores que visitaron a Jesús y promover la actividad física y la alegría en familia.



**DESCARGA ESTE MATERIAL GRATUITO EN:**

<https://ministerioinfantil.com/campanadas-de-diversion/>



# HISTORIAS QUÉ CUENTAN



**Por Abel Esquivel**

En diciembre del año 2012 nos embarcamos en un viaje misionero junto a tres hermanos de Guatemala: Danilo, Majo, María Verónica y su servidor. Nuestro destino era Cuba. Yo viajaba desde Estados Unidos y ellos desde Guatemala. Desde el primer momento en que llegamos comenzamos a experimentar choques culturales y a ver realidades que jamás había presenciado, incluso desde el aeropuerto.

Apenas llegamos, nos solicitaron donaciones. Recuerdo que, cuando Majo y Verónica fueron al baño, las mismas empleadas del aeropuerto las observaban cuidadosamente para verificar si llevaban maquillaje u otros artículos. Me pareció extraño, pero entendí que simplemente no estaba acostumbrado a esa realidad.

Al salir del aeropuerto nos recibieron Mary y Albert, quienes serían nuestros anfitriones en Cuba. En medio de la conversación me preguntaron cuál era mi comida cubana favorita.

Sonriendo, respondí de inmediato: "Ropa vieja". Entonces me explicaron que esa comida prácticamente no existía allí. Me pidieron que mencionara los ingredientes, y al escuchar que llevaba carne de res, aceitunas y tomates, me dijeron: "Ahí está el problema. Aquí no comemos carne de res; es muy cara. Solo se consume pollo o puerco". En ese momento entendí que esto sí era un verdadero viaje misionero.

No nos hospedamos en hotel ni en cuartos. Nos acomodaron colchones y cobijas, y dormimos allí mismo. Ellos también se quedaron con nosotros, así que los seis dormimos juntos. Nuestro dormitorio y lugar de descanso fue la iglesia.



Durante esos días, gracias a Dios, tuvimos la oportunidad de entrenar a los hermanos y compartir con ellos. Sin embargo, al comenzar los talleres, especialmente el de manualidades, volvimos a enfrentar otra realidad: muchos materiales simplemente no existían. Aprendimos una lección muy clara: en Cuba los recursos son extremadamente limitados. No se trata solo de tener dinero; aun teniéndolo, no hay dónde comprar. No existe la facilidad de ir a una tienda y adquirir cartulina, tijeras o lo necesario. Todo es escaso.

Ese día agradecimos una vez más porque en nuestros países llevamos una vida cómoda. Si necesitamos algo, simplemente vamos a la tienda. Hoy en día incluso podemos pedirlo por internet y recibirllo el mismo día en casa.

**“Aprendimos una lección muy clara: en Cuba los recursos son extremadamente limitados.”**

Durante nuestra estadía también enfrentamos dificultades con el internet; no había conexión ni cajeros automáticos. Tuvieron que enviarme dinero para poder retirar efectivo.

A pesar de todo, tuvimos la bendición de conocer a más hermanos y de iniciar el Ministerio Infantil Arcoíris en Cuba. Mary y Albert quedaron como coordinadores del ministerio allí.

Al regresar a Estados Unidos volví triste. Antes de viajar no preparé bien mis maletas ni llevé suficientes cosas para compartir. No presté atención a ese detalle, y no poder bendecir más a los hermanos me dolió profundamente. Sin embargo, esa experiencia dejó una huella imborrable en mi corazón: la realidad diaria que vive el pueblo cubano.

Otra gran enseñanza fue entender que la dinámica ministerial es muy distinta. En nuestros países solemos cobrar por talleres, materiales o alimentos. En Cuba es al revés.

Para ir, nosotros tuvimos que enviar una ofrenda; no hubo ofrenda de amor de ellos hacia nosotros. El Ministerio Infantil tuvo que cubrir la comida de los hermanos que asistieron. Así es la realidad allí.

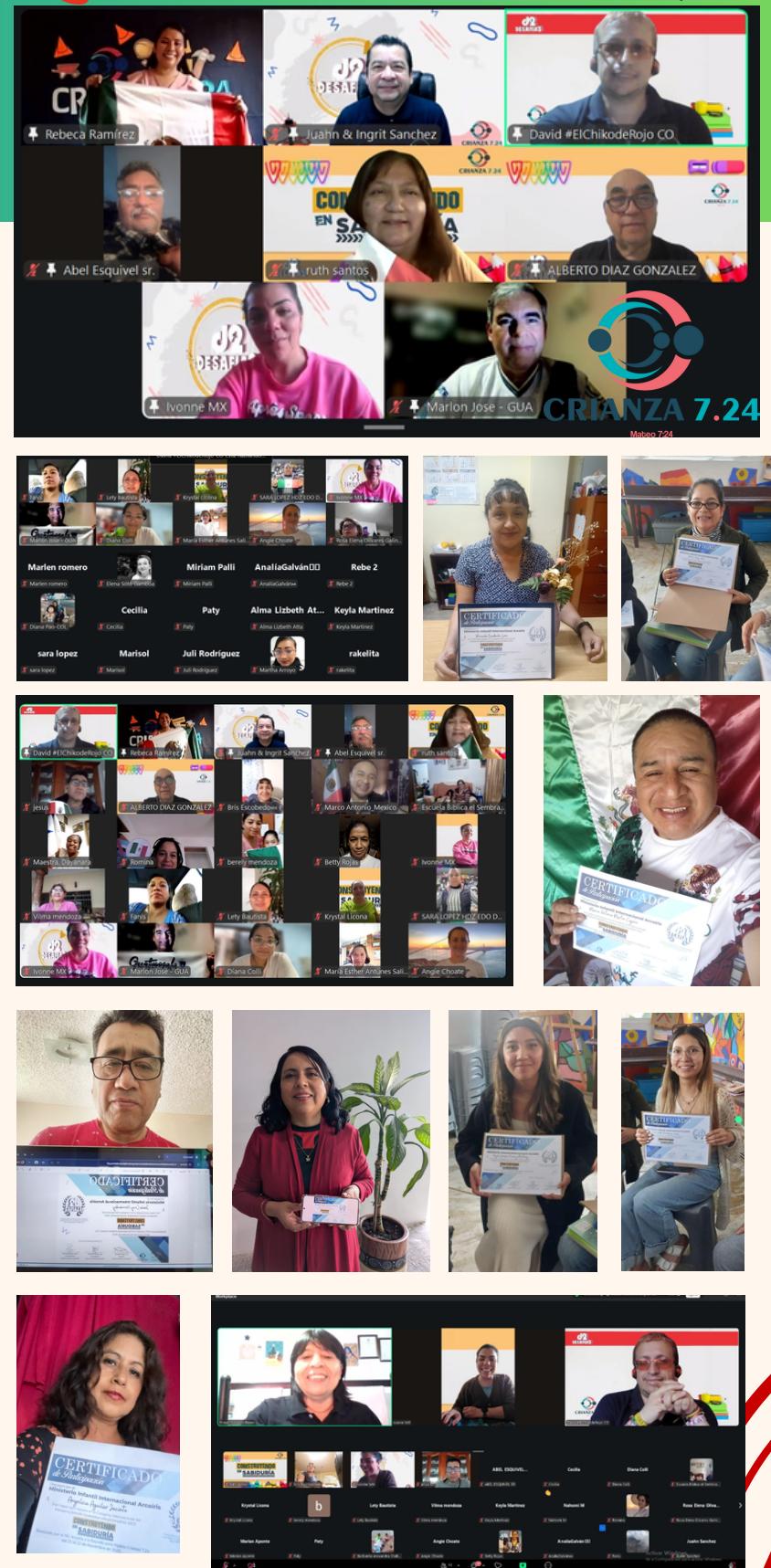
Aun así, damos gracias a Dios por la oportunidad de servir y la dicha de haber dado a conocer el Ministerio Infantil Arcoíris en Cuba. Regresamos contentos y bendecidos y es mi deseo el poder regresar algún día.



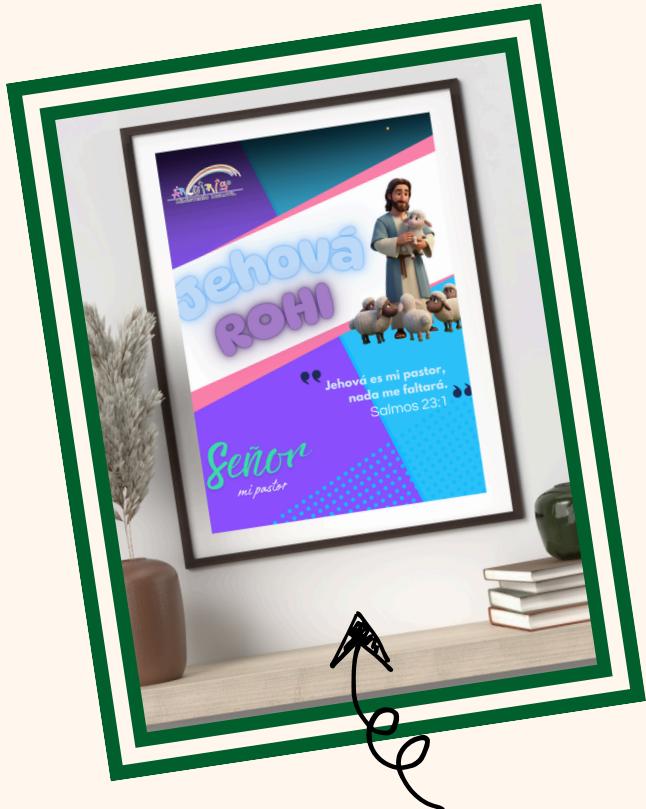
# CONSTRUYENDO EN SABIDURÍA

Desafía2 sigue creciendo, y este año llegó con un nuevo formato: Escuela para Padres, Crianza 7.24. Los días 21 y 22 de noviembre tuvimos la oportunidad de capacitar a los líderes de ministerio infantil, pero también de llegar al corazón de los padres. Fue nuestra última capacitación del año y solo podemos dar gracias a Dios porque lo que en 2024 fue un sueño, creyendo en la palabra de que nos expandiríamos, a unos días de finalizar este 2025 podemos decir que nuestro Dios es fiel a su palabra y lo está haciendo.

Ahora, con Crianza 7.24, hemos adquirido nuevas responsabilidades y compromisos, pero con el mismo objetivo: llevar el mensaje de salvación a las nuevas generaciones, seguir edificando a las familias y a la Iglesia de Cristo. Aquí algunas fotos de este tiempo virtual que disfrutamos.



# ANUNCIOS



Tenemos para ti una sorpresa, nuestra contraportada es un poster que podrás imprimir y colocar en tu pared para armar una linda colección de los nombres de Dios.

Para tu hogar o tu salón de clase, como regalo o como recurso, con cada número presentaremos un nuevo poster.

Cuando los tengas, nos encantaría que nos compartas una foto de tu colección.

# d2 DESAFIA2 2026

Este año se viene nuestro Décimo Congreso Internacional del Ministerio Infantil y será en el país de México. Así que, si te gustaría asistir y ser parte de esta hermosa experiencia, empieza tus ahorros y mantente al día en nuestras redes sociales, ya que muy pronto estaremos anunciando nuestra ciudad sede.



# PREGÚNTALE AL EXPERTO ??



Por Rebeca Ramírez

## ¿CÓMO DESARROLLAR UN PLAN ANUAL DE ESCUELA DOMINICAL EXITOSO?



Primeramente, empieza por orar y definir objetivos claros, después reúnete con tu equipo para diseñar un currículo adaptado a las necesidades y objetivos que deseas lograr con los niños, planifica actividades variadas (juegos, dinámicas, días temáticos) y materiales, dentro de tu planeación toma en cuenta que haya capacitaciones para los maestros, actividades para los padres y un tiempo de evaluación.

### Algunas recomendaciones:

- Define metas claras: Enfócate en el evangelismo, crecimiento espiritual, fortalecer lazos familiares y formar nuevos maestros.
- Estructura anual: Divide por meses, asignando temas bíblicos y citas clave para cada uno.
- Crea un currículo variado: Incluye lecciones, juegos, manualidades, testimonios y cultos especiales (Día del Niño, Día de la Biblia).
- Diseña actividades: Asegúrate de que sean dinámicas, interactivas y adaptadas a cada edad para evitar distracciones.
- Involucra a los padres: Planifica talleres de crianza y fomenta la lectura bíblica en casa.
- Capacita a maestros: Entrena en pedagogía y en el contenido bíblico, forma nuevos maestros, implementa talleres trimestrales y acompañamiento.
- Fomenta la oración: Organiza programas de oración y ayuno por los niños.
- Evalúa el programa: De forma trimestral y al final del año, para revisar qué funcionó y qué no.
- Mide el progreso: Considera diplomas por culminación de ciclos

# Vidas que inspiran

Por: Juahn Sánchez

Hola.

Me alegra que estés leyendo estas líneas.

Déjame presentarme.

Soy Juahn Sánchez.

Nací en el sureste mexicano. Mi niñez transcurrió sin lujos, con pocas oportunidades y muchas inseguridades. Crecí en un entorno difícil para niños y jóvenes, donde soñar no siempre parecía una opción.

Todo cambió el día que el evangelio llegó a casa por medio de mi hermano mayor. Desde ese momento, el rumbo de nuestra historia comenzó a transformarse.



A los 14 años conocí a Cristo. A los 18 tomé una decisión que marcaría mi vida: ser evangelista a tiempo completo. Recorrió gran parte del territorio mexicano predicando salvación, llevando esperanza, hablando de Jesús donde se pudiera escuchar.



Hasta que un día mi madre me pidió regresar a casa.

Ella quería que estudiara, que terminara una carrera universitaria.

—Termina tu carrera, me dijo por teléfono, así mucha más gente escuchará tu mensaje.

“

**... algo dentro de mí  
no estaba completo.  
Sentía que estaba  
haciendo muy poco  
en el Reino**

Ella no era cristiana. Yo estaba en la serranía del estado de Guerrero. Y aunque no era lo que deseaba, decidí obedecer. Regresé, Estudié y Me gradué como ingeniero.

Fueron años de esfuerzo, de disciplina y también de bendición. Empecé a trabajar, mejoré mi situación económica y nunca dejé de servir a Dios. Sin embargo, algo dentro de mí no estaba completo. Sentía que estaba haciendo muy poco en el Reino comparado con lo que Dios había puesto en mi corazón.

Un día, entre calderas y tuberías, en medio de una refinería de petróleo, Dios me hizo una pregunta directa: ¿Qué pasó con tu llamado al ministerio infantil?

Sí. Dios había sido específico cuando me llamó. Déjame contarte por qué.

Cuando era evangelista a tiempo completo, predicábamos en las calles.



En una ocasión, alguien que nos escuchó nos invitó a compartir en una iglesia ubicada en lo alto de un cerro. Al llegar, algo nos llamó la atención: el lugar tenía forma de pequeño circo. Era circular, con una pista redonda en el centro, rodeado de humildad... y de asombro. Nos instalamos, afinamos los instrumentos y entonces comenzaron a llegar.

Eran niños - Solo niños- Todos niños.

Se sentaron con alegría. Nos miraban con curiosidad. Comenzamos a tocar nuestras melodías andinas y a compartir el mensaje que llevábamos, sin saber que ese día el mensaje también era para mí.

Les hablamos del amor de Jesús... y en medio de todo, escuché su voz.





No fue un trueno, No fue una visión.  
No hubo luces ni efectos especiales.

Fue una voz clara y suave en mi oído que me dijo:  
“Quiero que les prediques el evangelio de salvación a los niños.”  
Y lo supe, Sin dudar.

Ese día recibí una asignación, una que no he abandonado.  
Una que llevo con temblor, con gozo y con profunda convicción.  
Una que todavía me arde por dentro.

Ese llamado sigue latente en mi vida.



**el ministerio infantil no es una etapa menor, es un frente estratégico del Reino.**



Dios me trajo a California. Empecé a pastorear niños. Retomé el evangelismo, ahora con un enfoque claro en la niñez. Y entendí algo que hoy sostengo con firmeza: el ministerio infantil no es una etapa menor, es un frente estratégico del Reino.

Te comarto todo esto porque hay varias verdades que quiero subrayar:

No nací rodeado de recursos.  
No desprecié la preparación académica como algo inútil para lo espiritual.  
Acepté retos que no siempre me agradaron.  
Y aprendí a tomar muy en serio la voluntad de Dios.

No importa de dónde venimos.  
Importa hacia dónde vamos... de la mano de Dios.

## **Te dejo un Reto final: no sueltes el llamado**

Cree en el llamado que Dios te dio.

Aunque a veces no tengas recursos.

Aunque el tiempo no alcance.

Aunque el apoyo sea poco o invisible.

Dios no se equivocó cuando te llamó.

La obra que Él asigna no siempre viene acompañada de comodidad, pero sí de propósito. Y ese propósito se sostiene con esfuerzo, obediencia y valentía, no con abundancia.

No olvides lo que Dios te habló al inicio.

No permitas que las distracciones, el cansancio o la rutina apaguen la voz que un día te encendió el corazón. Hay mucho por hacer, y tu lugar sigue siendo necesario.

“

**El llamado se honra caminando, se afirma obedeciendo y se fortalece cuando decidimos no detenernos.**

Sigue preparándote.

La preparación no es un lujo, es parte del llamado. Se estudia cuando hay tiempo... y también cuando no lo hay. Se aprende con recursos... y cuando no los tenemos. Se avanza aun cuando el reconocimiento no llega.

El llamado se honra caminando, se afirma obedeciendo y se fortalece cuando decidimos no detenernos.

Tal vez nadie lo vea hoy, pero Dios sí.

Y mientras tú permaneces fiel, Él sigue obrando en los corazones de los niños... y también en el tuyo.



# CALENDARIO 2026



ENERO

L	M	MI	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEBRERO

L	M	MI	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARZO

L	M	MI	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL

L	M	MI	J	V	S	D
						1
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAYO

L	M	MI	J	V	S	D
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNIO

L	M	MI	J	V	S	D
			1	2	3	4
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

JULIO

L	M	MI	J	V	S	D
			1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

AGOSTO

L	M	MI	J	V	S	D
						1
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

SEPTIEMBRE

L	M	MI	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OCTUBRE

L	M	MI	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVIEMBRE

L	M	MI	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DICIEMBRE

L	M	MI	J	V	S	D
			1	2	3	4
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

## CALENDARIO 2026



ENERO

FEBRERO

MARZO

ABRIL

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4			
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAYO

JUNIO

JULIO

AGOSTO

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4			
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

SEPTIEMBRE

OCTUBRE

NOVIEMBRE

DICIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

## CALENDARIO 2026



ENERO

FEBRERO

MARZO

ABRIL

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAYO

JUNIO

JULIO

AGOSTO

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

SEPTIEMBRE

OCTUBRE

NOVIEMBRE

DICIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

## CALENDARIO 2026



ENERO

FEBRERO

MARZO

ABRIL

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAYO

JUNIO

JULIO

AGOSTO

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5		

# Jehová rohi



“Jehová es mi pastor,  
nada me faltará.  
Salmos 23:1”

*Señor  
mi pastor*