



1. LAS PALABRAS DE JESÚS - MANUALIDAD

Edad: 0-3 años

Versículo bíblico: "Cuando Jesús terminó de decir estas cosas, la gente se admiraba de su enseñanza, porque les enseñaba como quien tenía autoridad, y no como los maestros de la ley." Mateo 7:28-29 (TLA)

Materiales:

- Imágenes de Jesús (pueden ser impresas o de libros para niños)
- Papel de contacto transparente
- Tela suave de diferentes texturas
- Cascabeles o sonajeros
- Pegamento no tóxico

Instrucciones:

1. **Imágenes de Jesús:** Pega las imágenes de Jesús en pedazos de cartulina.
2. **Texturas y sonidos:** Pega pedazos de tela de diferentes texturas y cascabeles alrededor de las imágenes de Jesús.
3. **Protección:** Cubre las imágenes y los materiales con papel de contacto transparente para protegerlos.
4. **Exploración:** Permite que los niños exploren la manualidad, tocando las diferentes texturas y escuchando los sonidos.

Objetivo:

- Introducir a los niños al concepto de Jesús y sus enseñanzas a través de la exploración sensorial.
- Estimular la motricidad fina y la curiosidad.

Reflexión:

Aunque los niños pequeños no entienden las palabras de Jesús, pueden sentir su amor a través de imágenes y experiencias sensoriales.

Oración:

Amado Jesús, gracias por tu amor y por tus enseñanzas. Ayúdanos a sentir tu presencia en todo lo que hacemos. Amén.

2. LAS CASAS DE JESÚS - MANUALIDAD

Edad: 4-7 años

Versículo bíblico: "Cuando Jesús terminó de decir estas cosas, la gente se admiraba de su enseñanza, porque les enseñaba como quien tenía autoridad, y no como los maestros de la ley." Mateo 7:28-29 (TLA)

Materiales:

- Cartulina de colores
- Tijeras
- Pegamento
- Marcadores o crayones
- Bloques de construcción pequeños

Instrucciones:

1. **Las casas:** Recorta casas de diferentes formas en la cartulina.
2. **Las enseñanzas:** En cada casa, escribe o dibuja una enseñanza de Jesús, como "ama a tu prójimo", "perdona a los demás", "confía en Dios", etc.
3. **Construyendo con Jesús:** Pega las casas en bloques de construcción pequeños, representando cómo las enseñanzas de Jesús son la base de nuestra vida.
4. **Una ciudad para Jesús:** Construye una pequeña ciudad con las casas, representando cómo las enseñanzas de Jesús pueden transformar el mundo.

Objetivo:

- Introducir a los niños a las enseñanzas de Jesús a través de la construcción y el juego.
- Fomentar la comprensión de cómo las enseñanzas de Jesús son importantes para nuestra vida.

Reflexión:

Las enseñanzas de Jesús son como los cimientos de una casa fuerte. Nos ayudan a construir una vida llena de amor, paz y alegría.

Oración:

Amado Jesús, gracias por tus enseñanzas. Ayúdanos a construir nuestras vidas sobre la base de tu amor y tu verdad. Amén.

3. EL PERGAMINO DE LAS ENSEÑANZAS - MANUALIDAD

Edad: 8-12 años

Versículo bíblico: "Cuando Jesús terminó de decir estas cosas, la gente se admiraba de su enseñanza, porque les enseñaba como quien tenía autoridad, y no como los maestros de la ley." Mateo 7:28-29 (TLA)

Materiales:

- Papel pergamino o papel kraft
- Marcadores o rotuladores de colores
- Ramitas de madera o palitos de helado
- Lana o hilo
- Pegamento

Instrucciones:

1. **El pergamino:** Escribe o dibuja algunas de las enseñanzas de Jesús en el papel pergamino, como la parábola del buen samaritano, el sermón del monte, etc.
2. **Decoración:** Decora el pergamino con dibujos y colores.
3. **Los rollos:** Enrolla el pergamino y átalos con lana o hilo.
4. **Los soportes:** Pega ramitas de madera o palitos de helado en los extremos del pergamino para que parezca un rollo antiguo.
5. **Exposición:** Exhibe los pergaminos en un lugar especial, como un recordatorio de las enseñanzas de Jesús.

Objetivo:

- Profundizar en el conocimiento de las enseñanzas de Jesús a través de la creación de un pergamino.
- Fomentar la reflexión y el diálogo sobre la importancia de las enseñanzas de Jesús.

Reflexión:

Las enseñanzas de Jesús son como tesoros valiosos. Debemos guardarlas en nuestro corazón y compartirlas con los demás.

Oración:

Amado Jesús, gracias por tus enseñanzas. Ayúdanos a comprenderlas y a vivirlas cada día. Amén.

4. EL ÁRBOL DE LAS DECISIONES - MANUALIDAD

Edad: 13-15 años

Versículo bíblico: "Cuando Jesús terminó de decir estas cosas, la gente se admiraba de su enseñanza, porque les enseñaba como quien tenía autoridad, y no como los maestros de la ley." Mateo 7:28-29 (TLA)

Materiales:

- Ramas secas o alambre grueso
- Maceta pequeña
- Piedras pequeñas
- Cartulina de colores
- Marcadores o rotuladores
- Lana o hilo

Instrucciones:

1. **El árbol:** Coloca las ramas secas o el alambre en la maceta y fíjalos con piedras pequeñas, formando un árbol.
2. **Las decisiones:** Recorta hojas de diferentes colores en la cartulina.
3. **Las enseñanzas:** En cada hoja, escribe o dibuja una enseñanza de Jesús y una decisión que podemos tomar basada en esa enseñanza. Por ejemplo, "Ama a tus enemigos" - "Perdonar a alguien que me ha lastimado".
4. **Las hojas en el árbol:** Ata las hojas a las ramas del árbol con lana o hilo.
5. **Reflexión:** Reflexiona sobre las decisiones que podemos tomar basadas en las enseñanzas de Jesús.

Objetivo:

- Aplicar las enseñanzas de Jesús a situaciones cotidianas a través de la reflexión y la toma de decisiones.
- Fomentar el diálogo sobre la importancia de vivir según las enseñanzas de Jesús.

Reflexión:

Las enseñanzas de Jesús nos guían en la toma de decisiones importantes. Nos ayudan a elegir el camino del amor, la verdad y la justicia.

Oración:

Amado Jesús, gracias por tus enseñanzas. Ayúdanos a tomar decisiones sabias y a vivir según tu voluntad. Amén.

5. AMIGOS QUE AYUDAN - DINÁMICA

Edad de los participantes: 4-11 años

Versículo Bíblico: "Al ver Jesús la fe de ellos, le dijo al paralítico: —Amigo, tus pecados te son perdonados." Lucas 5:20 (TLA)

Descripción de la dinámica:

¡Amados niños, vamos a ponernos en los zapatos de aquellos amigos fieles que llevaron a su amigo enfermo ante Jesús! En esta dinámica, vamos a trabajar en equipo para superar obstáculos y ayudar a un "amigo" a llegar a Jesús. Vamos a aprender cómo la amistad, la fe y la perseverancia pueden hacer milagros y cómo Jesús siempre está dispuesto a sanarnos y perdonarnos.

Materiales necesarios:

- Una sábana o manta grande.
- Una silla o cojín para simular al enfermo.
- Obstáculos para crear un "laberinto" (sillas, mesas, cuerdas).
- Tarjetas con mensajes de ánimo y fe.
- Música suave.

Instrucciones:

1. Dividan a los niños en grupos de 4 o 5 personas.
2. Un niño hará el papel del enfermo y se sentará en la silla o cojín.
3. Los demás niños serán los amigos que ayudarán a llevar al enfermo ante Jesús.
4. Construyan un laberinto con los obstáculos, simulando la multitud y el techo.
5. Los amigos deberán transportar al enfermo en la sábana o manta, superando los obstáculos del laberinto.
6. A lo largo del laberinto, los amigos encontrarán tarjetas con mensajes de ánimo y fe que pueden compartir con el enfermo.
7. Al final del laberinto, habrá un lugar que represente a Jesús, donde los amigos llevarán al enfermo.
8. Después de llegar al final, lean Lucas 5:17-26 y hablen sobre la importancia de la amistad y la fe.

Reflexión Final:

¡Qué gran trabajo en equipo! Vimos cómo la amistad y la fe pueden superar cualquier obstáculo. Así como los amigos llevaron al enfermo ante Jesús, podemos llevar a nuestros amigos y familiares a Jesús a través de nuestro amor y ejemplo.

Cierre con Oración:

"Amado Jesús, gracias por sanar y perdonar al enfermo. Ayúdanos a ser amigos fieles y a llevar a otros a ti. Amén."

Objetivo:

- Que los niños comprendan la importancia de la amistad y la fe en Jesús.
- Que aprendan cómo la perseverancia y el trabajo en equipo pueden superar obstáculos.
- Que reflexionen sobre cómo pueden llevar a otros a Jesús a través de su amor y ejemplo.

6. CORONAS DE VALENTÍA - MANUALIDAD

Edad: 5-10 años

Versículo bíblico: "Ya te lo he ordenado: ¡Sé fuerte y valiente! ¡No tengas miedo ni te desanimes! Porque el Señor tu Dios te acompañará dondequiera que vayas." Josué 1:9 (TLA)

Materiales:

- Cartulina dorada o amarilla
- Tijeras
- Pegamento
- Gemas de plástico o pegatinas brillantes
- Lana o hilo elástico
- Marcadores o rotuladores

Instrucciones:

1. **Coronas de reyes y reinas:** Recorta formas de coronas en la cartulina.
2. **Joyas de valentía:** Decora las coronas con gemas de plástico o pegatinas brillantes, representando la valentía y el valor de la reina Esther.
3. **El mensaje de valentía:** En el centro de cada corona, escribe el versículo bíblico o la frase: "Sé fuerte y valiente".
4. **Ajuste real:** Mide la circunferencia de la cabeza de cada niño y corta la lana o el hilo elástico para hacer un ajuste cómodo. Pega los extremos a la corona.
5. **Coronas de valentía:** Coloca las coronas en las cabezas de los niños, recordándoles que Dios les da la valentía para enfrentar cualquier situación.

Objetivo:

- Conocer la historia de la reina Esther y su valentía al salvar a su pueblo.
- Aprender que Dios nos da la fortaleza para enfrentar nuestros miedos.
- Fomentar la confianza en Dios y la valentía en situaciones difíciles.

Reflexión:

La reina Esther fue valiente porque confiaba en Dios. Nosotros también podemos ser valientes cuando confiamos en Dios y sabemos que Él está con nosotros.

Oración:

Amado Dios, gracias por darnos la valentía para enfrentar nuestros miedos. Ayúdanos a confiar en ti siempre y a ser valientes como la reina Esther. Amén.

7. JESÚS ME DA NUEVOS OJOS - MANUALIDAD

Primera Infancia (0-3 años):

Edad: 0-3 años

Versículo bíblico: "Ábreme los ojos, para que vea las maravillas de tu ley." Salmos 119:18 (TLA)

Materiales:

- Imágenes grandes de objetos cotidianos (frutas, animales, juguetes)
- Papel de contacto transparente
- Telas de diferentes texturas
- Cascabeles o sonajeros
- Pegamento no tóxico

Instrucciones:

1. **Imágenes para ver:** Pega las imágenes de objetos cotidianos en cartulina.
2. **Exploración táctil:** Pega trozos de telas de diferentes texturas alrededor de las imágenes.
3. **Sonidos alegres:** Agrega cascabeles o sonajeros a la manualidad.
4. **Protección visual:** Cubre todo con papel de contacto transparente.
5. **Descubriendo el mundo:** Permite que los niños exploren la manualidad, tocando las texturas, escuchando los sonidos y viendo las imágenes.

Objetivo:

- Introducir a los niños al concepto de ver y descubrir el mundo a través de los sentidos.
- Estimular la exploración sensorial y la curiosidad.

Reflexión:

A través de los sentidos, los niños pueden descubrir el mundo que Dios creó.

Oración:

Amado Jesús, gracias por el mundo que nos has dado. Ayúdanos a verlo y explorarlo con alegría. Amén.

8. JESÚS ME DA NUEVOS OJOS - MANUALIDAD

Preescolares (4-7 años):

Edad: 4-7 años

Versículo bíblico: "Jesús le dijo: —¡Recibe la vista! Por tu fe has sido sanado." Lucas 18:42 (TLA)

Materiales:

- Dibujos de rostros con ojos cerrados
- Papel de construcción de colores
- Tijeras
- Pegamento
- Marcadores

Instrucciones:

1. **Rostros ciegos:** Pide a los niños que coloreen los dibujos de rostros.
2. **Ojos nuevos:** Recorta ojos de papel de construcción de colores.
3. **Jesús abre los ojos:** Pega los ojos de colores en los rostros.
4. **La fe sana:** Con un marcador, dibuja una sonrisa en cada rostro.

Objetivo:

- Enseñar a los niños sobre el milagro de Jesús al devolver la vista a un ciego.
- Resaltar el poder de la fe y la sanación.

Reflexión:

Jesús tiene el poder de sanar y darnos nuevos ojos para ver su amor.

Oración:

Amado Jesús, gracias por sanar al ciego. Ayúdanos a tener fe en ti y a ver tu amor en todo. Amén.

9. JESÚS ME DA NUEVOS OJOS - MANUALIDAD

Escolares (8-12 años):

Edad: 8-12 años

Versículo bíblico: "Después de decir esto, escupió en el suelo, hizo lodo con la saliva y lo untó en los ojos del ciego. Luego le dijo: —Ve y lávate en el estanque de Siloé. Así lo hizo el ciego, y cuando regresó, ya podía ver." Juan 9:6-7 (TLA)

Materiales:

- Arcilla o plastilina
- Palillos de madera
- Pintura marrón y azul
- Papel de construcción
- Marcadores

Instrucciones:

1. **El lodo de Jesús:** Modela un rostro ciego con arcilla o plastilina.
2. **Los ojos de barro:** Modela ojos cerrados con la arcilla.
3. **El estanque:** Pinta un estanque azul en el papel de construcción.
4. **La sanación:** Con palillos, simula el acto de Jesús untando lodo en los ojos.
5. **Ojos abiertos:** Modela ojos abiertos con la arcilla y píntalos.
6. **El ciego ve:** Coloca los ojos abiertos en el rostro de arcilla.
7. **El versículo:** Escribe el versículo bíblico en el papel.

Objetivo:

- Profundizar en la historia del milagro de Jesús.
- Comprender el significado de la sanación y la fe.

Reflexión:

Jesús usó algo sencillo, el barro, para realizar un milagro. Él puede usar cualquier cosa para mostrarnos su poder.

Oración:

Amado Jesús, gracias por sanar al ciego. Ayúdanos a creer en tu poder y a ver las maravillas que haces. Amén.

10. JESÚS ME DA NUEVOS OJOS - MANUALIDAD

Adolescentes (13-15 años):

Edad: 13-15 años

Versículo bíblico: "Jesús le dijo: —Yo soy la luz del mundo. El que me sigue no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida." Juan 8:12 (TLA)

Materiales:

- Linterna pequeña
- Caja de cartón oscura
- Papel de construcción negro
- Marcadores de neón
- Tijeras

Instrucciones:

1. **Caja oscura:** Cubre el interior de la caja con papel de construcción negro.
2. **Mensajes de luz:** Con marcadores de neón, escribe mensajes de esperanza y fe en el papel negro.
3. **La luz de Jesús:** Apaga las luces y usa la linterna para iluminar los mensajes dentro de la caja.
4. **Reflexión:** Reflexiona sobre cómo Jesús es la luz en la oscuridad de la vida.

Objetivo:

- Reflexionar sobre el significado de la luz de Jesús en nuestras vidas.
- Comprender cómo Jesús nos guía y nos da esperanza.

Reflexión:

En los momentos de oscuridad, Jesús es nuestra luz. Él nos guía y nos muestra el camino.

Oración:

Amado Jesús, gracias por ser la luz del mundo. Ayúdanos a seguirte y a encontrar la luz de la vida en ti. Amén.

11. PEQUEÑOS AYUDANTES - DINÁMICA

Edad de los participantes: 2-4 años

Versículo Bíblico: "Al ver Jesús la fe de ellos, le dijo al paralítico: —Amigo, tus pecados te son perdonados." Lucas 5:20 (TLA)

Descripción de la dinámica:

¡Amados pequeños, vamos a ser pequeños ayudantes como los amigos del hombre enfermo! En esta dinámica, vamos a aprender cómo podemos ayudar a nuestros amigos cuando lo necesitan, tal como los amigos ayudaron al hombre a llegar hasta Jesús. ¡Vamos a usar nuestras manitas para ayudar y hacer sentir mejor a nuestros amigos!

Materiales necesarios:

- Muñecos o peluches que simulen estar "enfermos" o necesitar ayuda (pueden tener un vendaje pequeño, estar acostados, etc.).
- Objetos pequeños para "ayudar": vendas de tela suave, una "cobija" pequeña (un pañuelo), un vaso vacío para "dar agua", un peine pequeño para "peinar".
- Un lugar designado que represente a Jesús (puede ser una imagen, un cojín especial, etc.).

Instrucciones:

1. Reúnan a los niños y muéstrenles los muñecos o peluches que necesitan ayuda.
2. Expliquen que así como los amigos llevaron al hombre enfermo con Jesús, nosotros vamos a ayudar a nuestros amigos muñecos.
3. Inviten a los niños a elegir un objeto para ayudar a un muñeco.
4. Pueden poner la "cobija" al muñeco, darle "agua" con el vaso vacío, "peinarlo" suavemente o ponerle una "venda".
5. Anímenlos a llevar el muñeco ayudado hasta el lugar que representa a Jesús.
6. Mientras ayudan, pueden decir frases sencillas como "te cuido", "aquí está Jesús", "te sientes mejor".

Reflexión Final:

¡Miren qué buenos ayudantes son! Así como ayudaron a los muñecos, podemos ayudar a nuestros amigos y familiares cuando están tristes o necesitan algo. Jesús se puso muy contento con los amigos que ayudaron al hombre enfermo.

Cierre con Oración:

"Amado Jesús, gracias por enseñarnos a ayudar a los demás. Ayúdanos a ser buenos amigos y a cuidar de quienes nos necesitan. Amén."

Objetivo:

- Que los niños pequeños comprendan la idea de ayudar a otros de una manera sencilla y práctica.
- Que asocien la acción de ayudar con el amor y cuidado hacia los demás.
- Que tengan una primera aproximación a la historia bíblica de cómo los amigos llevaron al paralítico con Jesús.

12. LA SOMBRA SANADORA - DINÁMICA

Edad de los participantes: 6-11 años

Versículo Bíblico: "Entonces se levantó el sumo sacerdote y todos sus secuaces (es decir, la secta de los saduceos), y llenos de envidia..." Hechos 5:17 (TLA)

Descripción de la dinámica:

¡Amados niños, vamos a imaginar cómo se sentían los líderes religiosos al ver el poder de Dios obrando a través de los apóstoles! En esta dinámica, experimentaremos cómo la obediencia a Dios puede generar reacciones en otros, a veces incluso negativas. ¡Vamos a movernos y actuar representando la sanidad y el poder de Dios, mientras otros reaccionan a lo que ven!

Materiales necesarios:

- Un espacio amplio para moverse.
- Música suave y que inspire poder (opcional).
- Tarjetas con acciones que representen la obra de Dios (sanar, enseñar, liberar).
- Tarjetas con acciones que representen la reacción de los líderes religiosos (envidia, enojo, sorpresa).

Instrucciones:

1. Dividan a los niños en dos grupos: los "apóstoles" y los "líderes religiosos".
2. Entreguen a los "apóstoles" las tarjetas con las acciones que representan la obra de Dios.
3. Entreguen a los "líderes religiosos" las tarjetas con las acciones que representan sus reacciones.
4. Los "apóstoles" caminarán por el espacio y, cuando la música suene (si la usan), representarán las acciones de sus tarjetas (ej. simularán sanar a alguien, enseñar con entusiasmo, liberar a alguien de ataduras imaginarias).
5. Al mismo tiempo, los "líderes religiosos" observarán y representarán las reacciones de sus tarjetas (ej. fruncir el ceño con envidia, agitar los brazos con enojo, mirar con sorpresa).
6. Después de un tiempo, intercambien los roles para que todos experimenten ambas perspectivas.
7. Lean juntos Hechos 5:17 y conversen sobre por qué los líderes religiosos se sintieron así al ver la obediencia de los apóstoles y el poder de Dios.

Reflexión Final:

¿Vieron cómo la obediencia a Dios y su poder pueden provocar diferentes reacciones en las personas? A veces, cuando seguimos a Dios, no todos estarán contentos. Sin embargo, debemos recordar que nuestra prioridad es obedecer a Dios.

Cierre con Oración:

"Amado Dios, gracias por tu poder que obra en nosotros cuando te obedecemos. Ayúdanos a ser valientes al seguirte, incluso cuando otros no lo entiendan. Amén."

Objetivo:

- Que los niños comprendan que la obediencia a Dios puede generar diversas reacciones en las personas.
- Que reflexionen sobre las posibles causas de la oposición al mensaje de Dios.
- Que se animen a seguir obedeciendo a Dios a pesar de las reacciones de los demás.

13. EL TESORO DE MARÍA - DINÁMICA

Edad de los participantes: 2-4 años

Versículo Bíblico: "María se quedó sentada a los pies de Jesús, escuchando todo lo que él decía." Lucas 10:39 (TLA)

Descripción de la dinámica:

¡Amados pequeños exploradores, tenemos un tesoro muy especial escondido! En esta dinámica, vamos a buscar el tesoro de María, que está lleno de dulces para compartir. Así como María se quedó cerca de Jesús para escuchar sus palabras, nosotros vamos a seguir las pistas y la voz del maestro para encontrar este dulce tesoro que nos unirá.

Materiales necesarios:

- Un tesoro escondido (una caja o bolsa decorada).
- Dulces o pequeñas sorpresas dentro del tesoro.
- El maestro o guía.
- Un espacio seguro para buscar.

Instrucciones:

1. Antes de comenzar, el maestro esconderá el tesoro en un lugar seguro dentro del espacio de juego.
2. Reúnan a los niños y expliquen que vamos a buscar el tesoro de María.
3. El maestro dará indicaciones a los niños mientras buscan, usando las palabras:
 - "Frío" si están lejos del tesoro.
 - "Tibio" si se están acercando.
 - "Caliente" si están muy cerca.
 - "¡Lo encontraste!" cuando lleguen al tesoro.
4. Animen a los niños a escuchar atentamente la voz del maestro y a moverse por el espacio siguiendo las indicaciones.
5. Cuando un niño o un grupo encuentren el tesoro, ábralo juntos y compartan los dulces o sorpresas.
6. Mientras disfrutan del tesoro, el maestro puede recordar cómo María disfrutó estar cerca de Jesús y escuchar sus enseñanzas, así como ellos están disfrutando juntos este tesoro.

Reflexión Final:

¡Qué delicioso tesoro encontramos juntos! Así como disfrutamos compartir estos dulces, María disfrutó estar cerca de Jesús y compartir su tiempo con él. Estar cerca de Jesús nos trae alegría y cosas buenas para compartir con los demás.

Cierre con Oración:

"Amado Jesús, gracias por las cosas buenas que nos das para compartir. Ayúdanos a querer estar cerca de ti siempre. Amén."

Objetivo:

- Que los niños pequeños disfruten de una actividad de búsqueda sencilla y participativa.
- Que asocien la idea de "estar cerca" (del tesoro) con recibir algo bueno para compartir.
- Que tengan una conexión indirecta con la historia de María estando cerca de Jesús, a través del concepto de cercanía y recompensa compartida.

14. PEQUEÑOS VALIENTES - DINÁMICA

Edad de los participantes: 2-4 años

Versículo Bíblico: "David respondió a Saúl: «Su Majestad no debe tener miedo. Yo iré a pelear contra ese filisteo»." 1 Samuel 17:32 (TLA)

Descripción de la dinámica:

¡Amados pequeños valientes, vamos a ser como David, que confió en Dios para enfrentar a un gigante! En esta dinámica, vamos a jugar a derribar "gigantes" con nuestra confianza en Dios, ¡aunque sean grandes, con la ayuda de Dios podemos vencer!

Materiales necesarios:

- Bloques de construcción grandes o cajas que simulen ser "gigantes".
- Pelotas suaves o bolsas de tela pequeñas que representen las "piedras" de David.
- Un lugar seguro y amplio para lanzar las pelotas.

Instrucciones:

1. Construyan juntos los "gigantes" con los bloques o cajas. Pueden decorarlos para que parezcan grandes y fuertes.
2. Expliquen a los niños que estos "gigantes" son como los problemas que a veces nos dan miedo, pero que con la ayuda de Dios podemos enfrentarlos.
3. Entreguen a cada niño algunas "piedras" (pelotas o bolsas de tela).
4. Inviten a los niños a lanzar sus "piedras" a los "gigantes" para intentar derribarlos.
5. Mientras lanzan, pueden decir frases sencillas como "¡Confío en Dios!", "¡Dios me ayuda!", "¡Fuera, gigante!".
6. Cuando los "gigantes" se caigan, celebren juntos la victoria que Dios nos da cuando confiamos en él.

Reflexión Final:

¡Miren, derribamos a los gigantes! Así como David confió en Dios y venció a Goliat, nosotros también podemos confiar en Dios cuando tenemos miedo o enfrentamos problemas grandes. Dios siempre está con nosotros para ayudarnos a ser valientes.

Cierre con Oración:

"Amado Dios, gracias por ser tan poderoso y por ayudarnos cuando tenemos miedo. Enséñanos a confiar en ti siempre. Amén."

Objetivo:

- Que los niños pequeños tengan una primera aproximación a la historia de David y Goliat enfocándose en la confianza en Dios.
- Que experimenten de manera lúdica la sensación de "vencer" algo grande con ayuda.
- Que aprendan que pueden confiar en Dios cuando sienten miedo o enfrentan dificultades.

15. LA CARRERA A LAS ESTRELLAS - DINÁMICA

Edad de los participantes: 2-4 años

Pasaje Bíblico: Apocalipsis 7:9-10, 16-17, 21:3-4 y Juan 14:1-6

Versículo Bíblico: "Él secará todas sus lágrimas, y no habrá más muerte, ni tristeza, ni llanto, ni dolor. Todas esas cosas ya pasaron." Apocalipsis 21:4 (TLA)

Descripción de la dinámica:

¡Pequeños exploradores espaciales! Vamos a imaginar que las estrellas brillantes son parte del hermoso cielo que Dios nos tiene preparado. En esta dinámica, tendremos una divertida carrera para alcanzar las estrellas y decorar nuestro propio pedacito de cielo. ¡Vamos a movernos rápido y a llenarlo todo de brillo, recordando que en el cielo todo será hermoso y feliz!

Materiales necesarios:

- Dibujos grandes de estrellas de diferentes colores (pueden estar pegadas en la pared o el suelo a diferentes distancias).
- Pegatinas de estrellas brillantes.
- Música alegre y movida.

Instrucciones:

1. Coloquen los dibujos de estrellas en diferentes lugares del espacio de juego.
2. Expliquen a los niños que esas estrellas representan el brillo y la alegría del cielo.
3. Pongan música alegre y animen a los niños a correr hacia las estrellas.
4. Cuando alcancen una estrella, entrégueles algunas pegatinas brillantes para que la decoren y la hagan aún más especial.
5. Pueden hacer que los niños vayan de una estrella a otra.
6. Mientras juegan, pueden hablar sobre lo felices que seremos en el cielo con Jesús, donde todo será brillante y hermoso.

Reflexión Final:

¡Qué rápido llegamos a las estrellas! Así como corrimos hacia ellas y las llenamos de brillo, el cielo estará lleno de luz y alegría. Recordamos que allá no habrá tristeza, solo felicidad eterna con Jesús.

Cierre con Oración:

"Amado Jesús, gracias por el cielo tan hermoso que nos preparas. Ayúdanos a recordar que allá estaremos muy felices contigo. Amén."

Objetivo:

- Que los niños pequeños disfruten de un juego activo que involucre movimiento.
- Que asocien las estrellas brillantes con la belleza y la alegría del cielo.
- Que tengan una experiencia lúdica relacionada con la esperanza del cielo.

16. EL PAN DEL CIELO - MANUALIDAD

Edad: 4-7 años

Versículo bíblico: "Entonces el Señor le dijo a Moisés: —Yo haré que les llueva pan del cielo. Cada día el pueblo saldrá y recogerá lo que necesite para ese día." Éxodo 16:4 (TLA)

Materiales:

- Platos de papel
- Algodón
- Pegamento
- Crayones o marcadores color café claro o amarillo

Instrucciones:

1. **El plato para el maná:** Entrega a cada niño un plato de papel. Explícales que este plato es para recoger el maná que Dios envió.
2. **El maná del cielo:** Dale a cada niño varias bolitas de algodón. Diles que estas bolitas representan el maná, el pan que Dios envió del cielo.
3. **Pegando el maná:** Pide a los niños que peguen las bolitas de algodón en sus platos. Pueden llenarlo como si estuvieran recogiendo mucho maná.
4. **Coloreando el maná:** Opcionalmente, pueden colorear algunas bolitas de algodón con crayones o marcadores de color café claro o amarillo para darle un aspecto diferente al maná.

Objetivo:

- Conocer la historia de cómo Dios proveyó maná para el pueblo de Israel en el desierto.
- Aprender que Dios cuida de nosotros y suple nuestras necesidades.
- Desarrollar la motricidad fina al pegar el algodón.

Reflexión:

Así como Dios envió el maná para alimentar al pueblo en el desierto, Él también cuida de nosotros cada día, proveyendo lo que necesitamos.

Oración:

Amado Dios, gracias por cuidar siempre de nosotros. Ayúdanos a confiar en que tú proveerás todo lo que necesitamos. Amén.

17. EL MANÁ MISTERIOSO - MANUALIDAD

Edades: Escolares (8-12 años) y Preadolescentes (13-14 años)

Versículo bíblico: "Cada mañana recogían la porción diaria, tal como el Señor lo había ordenado." Éxodo 16:21 (TLA)

Materiales:

- Bolsitas de papel pequeñas (una por niño)
- Fideos pequeños (como estrellitas o municiones) o bolitas de unicel pequeñas
- Etiquetas pequeñas
- Marcadores
- Opcional: Dibujos pequeños de personas caminando en el desierto

Instrucciones:

1. **La recolección diaria:** Explica a los niños cómo cada mañana el pueblo recogía el maná justo para ese día.
2. **Nuestra porción:** Entrega a cada niño una bolsita de papel y un puñado de fideos o bolitas de unicel. Estos representarán el maná.
3. **La etiqueta:** Pide a cada niño que escriba en su etiqueta: "Mi porción de hoy". Pueden decorarla como deseen.
4. **Guardando el maná:** Los niños meterán los fideos o bolitas en su bolsita y le pegarán la etiqueta.
5. **Reflexión diaria:** Explícales que así como el pueblo recogía su maná cada día, nosotros también podemos confiar en que Dios nos proveerá lo que necesitamos diariamente.

Objetivo:

- Conocer cómo Dios proveyó el maná diariamente para el pueblo de Israel.
- Aprender sobre la importancia de confiar en la provisión diaria de Dios.
- Fomentar la reflexión sobre nuestras necesidades y cómo Dios las suple.

Reflexión:

Dios proveyó para su pueblo cada día. Podemos confiar en que Él también cuidará de nosotros, dándonos lo que necesitamos en el momento justo.

Oración:

Amado Dios, gracias por proveer para nosotros cada día. Ayúdanos a confiar en tu cuidado y a ser agradecidos por todo lo que nos das. Amén.

18. PEQUEÑOS AYUDANTES DEL CAMINO - DINÁMICA

Edad de los participantes: 2-4 años

Pasaje Bíblico: Lucas 10:25-37

Versículo Bíblico: "Ama a tu prójimo como a ti mismo." Lucas 10:27 (TLA)

Descripción de la dinámica:

¡Pequeños amigos, vamos a ser como el buen samaritano y ayudar a quienes lo necesitan en el camino! En esta dinámica, vamos a jugar a ayudar a nuestros amigos a sentirse mejor cuando se caen o necesitan ayuda. ¡Vamos a usar nuestras manitas amables para mostrar amor a los demás!

Materiales necesarios:

- Muñecos o peluches que simulen estar caídos o necesitando ayuda.
- Venditas de juguete o trozos de tela suave.
- "Agua" en vasos pequeños (vacíos).

Instrucciones:

1. Coloquen los muñecos o peluches en diferentes puntos del espacio de juego, simulando que se han caído.
2. Expliquen a los niños que vamos a ser buenos samaritanos y los vamos a ayudar.
3. Animen a los niños a acercarse a un muñeco y preguntarle si necesita ayuda.
4. Pueden usar las venditas para "curar" al muñeco, ofrecerle "agua" o simplemente darle un abrazo suave.
5. Después de ayudar a un muñeco, pueden ir a ayudar a otro.

Reflexión Final:

¡Qué amables fueron ayudando a sus amigos! Así como ustedes ayudaron a los muñecos, Jesús nos enseñó a amar y ayudar a todas las personas que lo necesiten, como el buen samaritano.

Cierre con Oración:

"Amado Jesús, gracias por enseñarnos a amar a los demás. Ayúdanos a ser siempre amables y a ayudar a quienes lo necesiten. Amén."

Objetivo:

- Que los niños pequeños experimenten de forma práctica cómo ayudar a otros.
- Que asocien la acción de ayudar con el amor al prójimo.
- Que tengan una primera aproximación a la enseñanza del buen samaritano sobre amar a los demás.

19. LA LLAVE DE LA PETICIÓN - DINÁMICA

Edad de los participantes: 5-14 años

Pasaje Bíblico: Lucas 11:9-10

Versículo Bíblico: "Así que les digo: pidan, y se les dará; busquen, y encontrarán; llamen, y se les abrirá."
Lucas 11:9 (TLA)

Descripción de la dinámica:

¡Amados niños y jóvenes! En esta dinámica, vamos a aprender a pedir ayuda a Dios de una manera divertida y activa. ¡Imaginemos que cada petición es una llave que abre una puerta a la ayuda de Dios! Vamos a superar desafíos juntos, pidiendo la "llave" correcta para avanzar.

Materiales necesarios:

- Tarjetas con diferentes "desafíos" escritos.
- Tarjetas con diferentes "llaves de petición" escritas.
- Un área de juego con un punto de inicio y un punto final.

Instrucciones:

1. Dividan a los participantes en equipos.
2. Coloquen las tarjetas de "desafío" a lo largo del área de juego.
3. Al inicio, cada equipo recibe un conjunto de tarjetas de "llave de petición".
4. El primer equipo llega a una tarjeta de "desafío" y la lee en voz alta.
5. El equipo debe elegir una de sus tarjetas de "llave de petición" que crean que es la adecuada para superar el desafío y la leen en voz alta.
6. El facilitador decide si la "llave de petición" elegida es apropiada para el desafío. Si lo es, el equipo puede avanzar al siguiente desafío. Si no, deben intentarlo con otra "llave de petición" en su posesión.
7. El primer equipo en superar todos los desafíos, usando sus "llaves de petición", llega al final y gana.

Ejemplos de 8 desafíos:

1. Necesitamos cruzar este río imaginario.
2. Hay un muro alto que debemos escalar.
3. Estamos perdidos y necesitamos encontrar el camino.
4. Tenemos una pregunta difícil que responder.
5. Hay una persona triste que necesita consuelo.
6. Debemos cargar algo pesado hasta el final.
7. Necesitamos tomar una decisión importante.
8. Hay un obstáculo que nos impide avanzar.

Ejemplos de 8 llaves de petición:

1. Pedimos sabiduría para encontrar la manera.
2. Buscamos fuerza para poder subir.
3. Llamamos a Dios para que nos guíe.
4. Pedimos entendimiento para comprender.
5. Buscamos el amor de Dios para consolar.
6. Llamamos a Dios para que nos dé fuerzas.
7. Pedimos dirección para tomar la mejor decisión.
8. Buscamos la ayuda de Dios para superar este obstáculo.

Nota para el maestro: Se sugiere preparar más tarjetas de desafíos y llaves de petición según la cantidad de niños, el tamaño del área de juego y el tiempo disponible para la dinámica.

Reflexión Final:

¿Vieron cómo al pedir, buscar y llamar, pudimos superar los desafíos? Jesús nos enseña que podemos acudir a Dios en cualquier momento y para cualquier necesidad. Él siempre está dispuesto a escucharnos y ayudarnos.

Cierre con Oración:

"Amado Dios, gracias por invitarnos a pedir, buscar y llamar. Ayúdanos a confiar en que siempre nos escuchas y nos brindas tu ayuda. Amén."

Objetivo:

- Que los participantes comprendan la importancia de pedir ayuda a Dios en diferentes situaciones.
- Que aprendan las diferentes formas en que podemos acercarnos a Dios en oración (pedir, buscar, llamar).
- Que se animen a orar y confiar en la respuesta de Dios.

20. LA BÚSQUEDA DEL TESORO DEL REINO - DINÁMICA

Edad de los participantes: 4-12 años (Preescolares y Escolares)

Pasaje Bíblico: Mateo 5:3

Versículo Bíblico: "Dios bendice a los que reconocen su pobreza espiritual, porque de ellos es el reino de los cielos." Mateo 5:3 (TLA)

Descripción de la dinámica:

¡Amados niños! En esta dinámica, vamos a emprender una búsqueda especial para descubrir un gran tesoro: ¡entender cómo acercarnos al Reino de Dios! A través de diferentes desafíos y pistas, aprenderemos que reconocer nuestra necesidad de Dios es la llave para recibir sus bendiciones.

Materiales necesarios:

- **Para Preescolares (4-7 años):**
 - Dibujos de corazones (algunos vacíos, otros con un corazón pequeño dentro).
 - Pegatinas de corazones grandes y brillantes.
- **Para Escolares (8-12 años):**
 - Tarjetas con preguntas o acertijos sobre la humildad y la necesidad de Dios.
 - Un cofre o caja decorada como un "tesoro".
 - Un mensaje dentro del cofre explicando Mateo 5:3.

Instrucciones:

1. **Introducción (para todos):** Expliquen que Jesús nos enseñó una manera especial de ser felices y cercanos a Dios.
2. **Actividad:**
 - **Para Preescolares (4-7 años):**
 - Esconde los dibujos de corazones. Cuando encuentren uno vacío, deben buscar una pegatina de corazón grande para "llenarlo" con el amor de Jesús. Si encuentran un corazón con un corazón pequeño dentro, sabrán que ya están sintiendo el amor de Dios.
 - **Para Escolares (8-12 años):**
 - Coloca las tarjetas con preguntas o acertijos en diferentes puntos. Los niños deben resolver cada pista para encontrar la siguiente. La última pista los llevará al cofre del tesoro.

Ejemplos de 8 preguntas para Escolares:

1. ¿Qué significa ser humilde?
2. ¿Por qué necesitamos la ayuda de Dios?
3. ¿Qué nos promete Jesús a los que reconocen que lo necesitan?
4. ¿Cómo podemos mostrar que confiamos en Dios?
5. ¿Qué es más importante: nuestra propia fuerza o la ayuda de Dios?
6. ¿Qué nos enseña la Biblia sobre depender de Dios?
7. ¿Cómo se siente reconocer que no lo sabemos todo?
8. ¿Qué diferencia hay entre ser orgulloso y ser humilde?

Ejemplos de 8 acertijos para Escolares:

1. Soy lo contrario de ser el primero en todo, ¿quién soy? (El humilde)
2. Cuando no sé el camino, a Él le pregunto. (Dios)
3. Es una promesa que Jesús nos dio a los que le necesitamos de corazón. (El Reino de los Cielos)
4. Es como una planta pequeña que crece cuando confiamos en Dios. (La fe)
5. No es algo que presumimos, sino algo que mostramos al servir. (La humildad)
6. Es la mano invisible que nos levanta cuando caemos. (La ayuda de Dios)
7. Aunque seamos listos, sin Él estamos incompletos. (Dios)
8. Es la llave que abre la puerta del corazón de Dios. (La humildad)

Nota para el maestro: Se sugiere preparar más tarjetas de preguntas y acertijos según la cantidad de niños y la duración de la dinámica.

Reflexión Final:

- **Para Preescolares (4-7 años):** ¿Cómo se sintieron los corazones vacíos cuando los llenamos de amor? Así se siente nuestro corazón cuando reconocemos que necesitamos a Jesús.
- **Para Escolares (8-12 años):** ¿Qué descubrimos sobre la "pobreza espiritual"? (Es reconocer que necesitamos a Dios y ser humildes). ¿Qué tesoro encontramos al entender esto? (La cercanía al Reino de Dios).

Cierre con Oración:

"Amado Dios, gracias por enseñarnos que cuando te necesitamos, tú estás cerca. Ayúdanos a ser humildes y a buscarte siempre. Amén."

Objetivo:

- Que los niños, en sus respectivos niveles de comprensión, aprendan que reconocer su necesidad de Dios y ser humildes los acerca a sus bendiciones y a su Reino.

21. LOS MENSAJEROS DE JESÚS - DINÁMICA

Edad de los participantes: 2-4 años

Pasaje Bíblico: Hechos 5:17-42

Versículo Bíblico: "Pero un ángel del Señor abrió las puertas de la cárcel y los sacó. Les dijo: «Vayan al templo y sigan anunciando a la gente todo este mensaje de vida»." Hechos 5:19-20 (TLA)

Descripción de la dinámica:

¡Pequeños mensajeros de Jesús! En esta dinámica, vamos a jugar a llevar mensajes importantes a nuestros amigos. Así como Pedro y Juan compartieron el mensaje de Jesús, nosotros vamos a practicar cómo hablarles a otros sobre lo que queremos compartir.

Materiales necesarios:

- Dibujos sencillos de Jesús (uno para cada niño).
- "Mensajes" sencillos dibujados en papel (corazones, caritas sonrientes, flores).

Instrucciones:

1. Entrega a cada niño un dibujo de Jesús y algunos "mensajes".
2. Explica que Jesús quería que sus amigos hablaran a otros sobre su amor. Nosotros vamos a hacer lo mismo.
3. Anima a los niños a caminar por el espacio y a entregar sus "mensajes" a otros niños o al maestro, diciendo algo sencillo como "Jesús te ama" o mostrando el dibujo.
4. Pueden simular que están saliendo de un lugar (la "cárcel") para llevar el mensaje a otros (el "templo").

Reflexión Final:

¡Qué buenos mensajeros fueron! Así como compartieron sus mensajes, Pedro y Juan compartieron el mensaje de Jesús con muchas personas. Es importante hablar a otros sobre las cosas buenas que sabemos.

Cierre con Oración:

"Amado Jesús, gracias por tu mensaje de amor. Ayúdanos a compartirlo con nuestros amigos. Amén."

Objetivo:

- Que los niños pequeños tengan una primera experiencia de "compartir un mensaje".
- Que asocien la acción de hablar a otros con compartir algo positivo sobre Jesús.
- Que tengan una comprensión muy básica de la historia de Pedro y Juan compartiendo el mensaje.

22. ¡COMPARTIENDO EL MILAGRO DE LOS DULCES! - DINÁMICA

Edad de los participantes: 6-10 años

Pasaje Bíblico: Mateo 14:13-21

Versículo Bíblico: "Con cinco panes y dos pescados, Jesús alimentó a más de cinco mil hombres, sin contar a las mujeres y a los niños." Mateo 14:21 (TLA)

Descripción de la dinámica:

¡Amados niños! En esta dinámica, vamos a experimentar cómo Jesús puede tomar lo poco que tenemos y multiplicarlo para bendecir a muchos. ¡Vamos a trabajar en equipo para compartir nuestros dulces y ver cómo, al igual que con Jesús, ¡alcanza para todos e incluso sobra para disfrutar!

Materiales necesarios:

- Dulces pequeños que representen los panes (gomitas pequeñas, caramelos redondos).
- Dulces pequeños que representen los peces (gomitas alargadas, caramelos con forma).
- Bolsas o platos pequeños (uno por equipo).
- Una bolsa o recipiente grande y llamativo.
- El maestro tendrá una bolsa extra de los mismos dulces escondida.

Instrucciones:

1. Dividan a los niños en equipos pequeños.
2. Entreguen a cada equipo una bolsa o plato con una cantidad limitada de "panes" (por ejemplo, 5 gomitas redondas) y "peces" (por ejemplo, 2 gomitas alargadas).
3. Expliquen que, al igual que la multitud que siguió a Jesús, hay mucha gente "hambrienta" (simbolizada por la necesidad de compartir dulces).
4. Cada equipo deberá "compartir" sus dulces colocándolos en la bolsa o recipiente grande. Anímelos a poner todos sus dulces en la bolsa común.
5. Una vez que todos los equipos hayan compartido, cuenten juntos la cantidad total de dulces en la bolsa grande.
6. **El momento del "milagro":** El maestro, de manera sorpresiva, sacará su bolsa escondida de dulces y la agregará a la bolsa grande. Puede decir algo como: "¡Miren! Jesús puede hacer mucho con poco. ¡Él multiplica lo que compartimos!" La cantidad que agregue el maestro debe ser suficiente para que, al repartir, haya más dulces de los que cada equipo aportó inicialmente.
7. Finalmente, el maestro repartirá los dulces de la bolsa grande entre los equipos. Observarán que ahora hay suficientes dulces para que cada uno tenga más de lo que dio al principio, ¡y quizás hasta sobren para disfrutar después!

Reflexión Final:

¿Vieron cómo al compartir los pocos dulces que teníamos, ¡Jesús los multiplicó y ahora tenemos más para todos? Así es el poder de Jesús. Cuando compartimos con generosidad lo que tenemos, aunque parezca poco, Jesús puede usarlo para bendecir a muchas personas y darnos aún más.

Cierre con Oración:

"Amado Jesús, gracias por enseñarnos a compartir y por tu poder para multiplicar las bendiciones. Ayúdanos a ser generosos con lo que tenemos, sabiendo que tú puedes hacer maravillas. Amén."

Objetivo:

- Que los niños comprendan el milagro de la multiplicación de los panes y los peces de una manera tangible y divertida.
- Que experimenten la alegría de compartir y ver cómo lo poco se convierte en mucho.
- Que confíen en el poder de Jesús para proveer y bendecir cuando somos generosos.

23. EL CONCIERTO DE LA CONVIVENCIA - DINÁMICA

Edad de los participantes: 4-7 años

Pasaje Bíblico: Salmo 133:1, 1 Corintios 14:40

Versículo Bíblico: "¡No hay nada más bello ni más agradable que ver a los hermanos vivir juntos y en armonía!" Salmo 133:1 (TLA)

Descripción de la dinámica:

¡Pequeños músicos de la paz! Vamos a crear nuestra propia orquesta de la convivencia. Cada uno tendrá un instrumento (o lo imaginaremos) y aprenderemos a tocar juntos en armonía, siguiendo unas reglas sencillas para que nuestra música suene ¡hermosa!

Materiales necesarios:

- Ninguno (se usarán la imaginación y los movimientos).

Instrucciones:

1. Expliquen a los niños que vamos a imaginar que tenemos diferentes instrumentos musicales (tambor, flauta, trompeta, etc.).
2. Cada niño elige un instrumento imaginario.
3. El maestro será el director de la orquesta y establecerá algunas reglas sencillas para "tocar juntos en armonía":
 - "Cuando levanto la mano, todos tocamos suave."
 - "Cuando aplaudo, todos tocamos fuerte."
 - "Cuando señalo un instrumento, solo lo toca ese niño (o grupo)."
 - "Cuando hago silencio, todos dejamos de tocar."
4. Practiquen seguir las reglas del director para crear diferentes ritmos y melodías juntos.

Reflexión Final:

¿Vieron qué bonito sonó nuestra orquesta cuando todos seguimos las reglas y tocamos juntos? Así es cuando vivimos en armonía, respetando las reglas de convivencia: ¡todo es más bello y agradable!

Cierre con Oración:

"Amado Jesús, gracias por enseñarnos a vivir en paz y armonía. Ayúdanos a seguir las reglas para que podamos estar bien juntos. Amén."

Objetivo:

- Que los preescolares comprendan la importancia de las normas para convivir en armonía a través de una actividad lúdica.
- Que experimenten cómo seguir reglas sencillas permite que todos disfruten de una actividad grupal.

24. LOS CONSTRUCTORES DE LA COMUNIDAD - DINÁMICA

Edad de los participantes: 7-12 años

Pasaje Bíblico: Salmo 133:1, 1 Corintios 14:40

Versículo Bíblico: "Pero háganlo todo de manera correcta y ordenada." 1 Corintios 14:40 (TLA)

Descripción de la dinámica:

¡Jóvenes arquitectos de la convivencia! Vamos a trabajar en equipos para construir la "Comunidad Ideal". Cada equipo deberá proponer y acordar normas de convivencia para que todos los "habitantes" (nosotros) podamos vivir juntos de manera pacífica y ordenada.

Materiales necesarios:

- Papel o cartulinas grandes (una por equipo).
- Marcadores o bolígrafos.

Instrucciones:

1. Dividan a los niños en equipos pequeños.
2. Expliquen que cada equipo va a diseñar las normas de convivencia para su "Comunidad Ideal".
3. Cada equipo deberá discutir y escribir al menos 5 normas importantes para que todos puedan vivir juntos en armonía y orden. Anímelos a pensar en cómo se deben tratar, cómo usar los espacios comunes, cómo resolver conflictos, etc.
4. Una vez que cada equipo tenga sus normas, compartirán sus ideas con el resto del grupo.
5. Entre todos, elegirán las normas más importantes y crearán un "Código de Convivencia" para el grupo. Pueden votar o simplemente llegar a un acuerdo.

Reflexión Final:

¿Por qué fue importante que cada equipo creara sus normas? ¿Qué aprendimos al escuchar las ideas de los demás? ¿Por qué es importante tener normas para vivir juntos de manera correcta y ordenada, como nos enseña la Biblia?

Cierre con Oración:

"Amado Dios, gracias por enseñarnos a vivir en armonía y orden. Ayúdanos a recordar estas normas y a ponerlas en práctica para que nuestra comunidad sea un lugar agradable para todos. Amén."

Objetivo:

- Que los escolares comprendan la necesidad de establecer normas para la convivencia pacífica y ordenada.
- Que participen activamente en la creación de estas normas, fomentando el diálogo y el acuerdo.
- Que relacionen la importancia de las normas con las enseñanzas bíblicas sobre la unidad y el orden.

25. EL CIRCUITO DEL AMOR - DINÁMICA

Edad de los participantes: 3 años

Pasaje Bíblico: Mateo 22:37-40

Versículo Bíblico: "Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón... Amarás a tu prójimo como a ti mismo." Mateo 22:37, 39 (TLA - Adaptado para la edad)

Descripción del juego:

¡Pequeños corazones amorosos! Vamos a jugar a mover nuestro amor por Dios y por nuestros amigos. Vamos a seguir un circuito especial donde mostraremos nuestro amor con acciones sencillas.

Materiales necesarios:

- Dibujos grandes de un corazón (para Dios) y varios dibujos de caritas felices (para los amigos) colocados en diferentes puntos del circuito.
- Música suave y alegre.

Instrucciones:

1. Crea un circuito sencillo en el espacio de juego.
2. Coloca el dibujo del corazón al principio del circuito y las caritas felices a lo largo del camino.
3. Explica a los niños que al pasar por el corazón, podemos levantar nuestras manos y decir "Te amo, Dios".
4. Al pasar por las caritas felices, podemos saludar con la mano o sonreír a nuestros amigos.
5. Pongan la música y animen a los niños a recorrer el circuito, mostrando su amor en cada parada.

Reflexión Final:

¿Se sintió bien mostrar nuestro amor a Dios y a nuestros amigos? Jesús nos dice que es muy importante amar a Dios y amarnos unos a otros.

Cierre con Oración:

"Amado Jesús, gracias por enseñarnos a amar. Queremos amarte y amar a nuestros amigos. Amén."

Objetivo:

- Que los niños pequeños experimenten de forma kinestésica la acción de "amar" a Dios y a los demás.
- Que asocien gestos sencillos con la expresión del amor.

26. LA BÚSQUEDA DEL TESORO DEL AMOR - DINÁMICA

Edad de los participantes: 4-7 años

Pasaje Bíblico: Mateo 22:37-40

Versículo Bíblico: "Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón... Amarás a tu prójimo como a ti mismo." Mateo 22:37, 39 (TLA - Adaptado para la edad)

Descripción de la dinámica:

¡Pequeños buscadores de amor! Vamos a encontrar tesoros especiales que nos recordarán cómo amar a Dios y a nuestros amigos. Cada tesoro tendrá una pista para mostrar nuestro amor.

Materiales necesarios:

- Pequeños objetos escondidos (ej. una flor, un dibujo de una Biblia, una tarjeta con un corazón).
- Tarjetas con acciones sencillas escritas o dibujadas:
 - (Para amar a Dios) "Canta una canción a Jesús", "Ora en voz baja".
 - (Para amar al prójimo) "Da un abrazo a un amigo", "Di algo amable a alguien".

Instrucciones:

1. Esconde los objetos por el espacio.
2. Cuando un niño encuentre un objeto, entrégale una tarjeta con una acción.
3. El niño deberá realizar la acción que indica la tarjeta para mostrar amor a Dios o a un amigo.

Reflexión Final:

¿Qué acciones hicimos para mostrar amor a Dios? ¿Y a nuestros amigos? Jesús quiere que amemos a los dos con todo nuestro corazón.

Cierre con Oración:

"Amado Jesús, enséñanos a mostrar nuestro amor por ti y por los demás con nuestras acciones. Amén."

Objetivo:

- Que los preescolares identifiquen acciones concretas para expresar amor a Dios y al prójimo.
- Que comprendan que amar es algo que se demuestra con hechos.

27. EL DESAFÍO DEL AMOR EN EQUIPO - DINÁMICA

Edad de los participantes: 8-12 años

Pasaje Bíblico: Mateo 22:37-40

Versículo Bíblico: "Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón... Amarás a tu prójimo como a ti mismo." Mateo 22:37, 39 (TLA)

Descripción de la dinámica:

¡Jóvenes agentes de amor! Vamos a trabajar en equipos para superar desafíos que nos mostrarán cómo amar a Dios y a los demás en diferentes situaciones.

Materiales necesarios:

- Tarjetas con desafíos escritos que requieran mostrar amor a Dios (ej. "Tu equipo debe escribir una breve oración de agradecimiento") y amor al prójimo (ej. "Un miembro del equipo debe ayudar a otro a superar un pequeño obstáculo").
- Puntos o fichas para llevar la cuenta de los desafíos superados.

Instrucciones:

1. Dividan a los niños en equipos.
2. Presenten los desafíos uno por uno.
3. Cada equipo deberá discutir cómo superar el desafío mostrando amor a Dios o al prójimo.
4. Si el equipo supera el desafío de manera que refleje el amor, ganan un punto.
5. El equipo con más puntos al final gana.

Reflexión Final:

¿Cómo trabajamos juntos para mostrar amor a Dios y a los demás en los desafíos? ¿Qué aprendimos sobre cómo aplicar estos mandamientos en diferentes situaciones?

Cierre con Oración:

"Amado Dios, ayúdanos a amarte con todo nuestro ser y a mostrar amor a los demás en todo lo que hacemos. Amén."

Objetivo:

- Que los escolares analicen cómo aplicar los mandamientos del amor en diferentes contextos.
- Que fomenten el trabajo en equipo para expresar el amor de manera creativa.

28. EL DILEMA DEL AMOR - DINÁMICA

Edad de los participantes: 13-14 años

Pasaje Bíblico: Mateo 22:37-40

Versículo Bíblico: "Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón... Amarás a tu prójimo como a ti mismo." Mateo 22:37, 39 (TLA)

Descripción de la dinámica:

¡Jóvenes pensadores! Vamos a explorar situaciones complejas donde debemos decidir cómo mostrar amor a Dios y a nuestro prójimo, a veces cuando parece difícil o hay un conflicto de intereses.

Materiales necesarios:

- Tarjetas con dilemas morales o situaciones complejas que involucren amar a Dios y al prójimo (ej. "Un amigo te pide que hagas algo que sabes que no agrada a Dios para no decepcionarlo", "Tienes la oportunidad de ayudar a alguien anónimamente pero nadie lo sabrá").

Instrucciones:

1. Presenta los dilemas a los adolescentes, uno a la vez.
2. En grupos pequeños o individualmente, deberán discutir y escribir cómo abordarían la situación, explicando cómo sus acciones reflejan el amor a Dios y al prójimo.
3. Cada grupo o individuo compartirá sus respuestas y se abrirá un debate respetuoso sobre las diferentes perspectivas.

Reflexión Final:

¿Qué dilemas fueron más difíciles de resolver? ¿Cómo podemos priorizar el amor a Dios y al prójimo cuando las situaciones son complicadas? ¿Cómo influye nuestra fe en nuestras decisiones sobre cómo amar?

Cierre con Oración:

"Amado Dios, danos sabiduría y discernimiento para amar como tú nos amas en cada situación de nuestra vida. Amén."

Objetivo:

- Que los adolescentes reflexionen profundamente sobre la aplicación de los mandamientos del amor en situaciones complejas.
- Que desarrollen habilidades de pensamiento crítico y toma de decisiones basadas en sus valores cristianos.

29. LA FAMILIA UNIDA - MANUALIDAD

Edad: 3-6 años

Versículo bíblico: "Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres, porque esto es justo. Honra a tu padre y a tu madre —que es el primer mandamiento que contiene una promesa—" Efesios 6:1-2 (TLA)

Materiales:

- Papel de construcción de colores
- Tijeras (para uso adulto)
- Pegamento
- Crayones o marcadores
- Opcional: fotografías de la familia

Instrucciones:

1. **Dibujando mi familia:** Pide a los niños que dibujen a los miembros de su familia en el papel de construcción. Pueden usar crayones o marcadores. Si tienes fotografías, también pueden pegarlas.
2. **Corazones de amor:** Recorta corazones de diferentes colores.
3. **Uniando con amor:** Pega un corazón cerca de cada miembro de la familia dibujado o fotografiado.
4. **El círculo familiar:** Dibuja un círculo grande alrededor de todos los miembros de la familia, uniendo a todos.
5. **El mensaje:** Ayúdales a escribir o escribe tú la frase: "Mi familia es especial y la amo".

Objetivo:

- Comprender la importancia de la familia y el amor entre sus miembros.
- Aprender que debemos obedecer y honrar a nuestros padres.
- Fomentar el sentimiento de unidad y armonía familiar.

Reflexión:

Nuestra familia es un regalo de Dios. Debemos amarnos, ayudarnos y respetarnos para que haya armonía en nuestro hogar.

Oración:

Amado Dios, gracias por mi familia. Ayúdame a amarlos y a obedecer a mis padres. Que siempre haya paz y alegría en nuestro hogar. Amén.

30. ESLABONES DE LA FAMILIA - MANUALIDAD

Edad: 7-10 años

Versículo bíblico: "Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres, porque esto es justo. Honra a tu padre y a tu madre —que es el primer mandamiento que contiene una promesa—" Efesios 6:1-2 (TLA)

Materiales:

- Tiras de papel de diferentes colores (aproximadamente de 3 cm de ancho)
- Pegamento o cinta adhesiva
- Marcadores

Instrucciones:

1. **Los eslabones:** Cada miembro de la familia puede crear sus propios eslabones. En cada tira de papel, los niños escribirán su nombre y algo que les gusta hacer juntos como familia (ej. "jugar en el parque", "leer cuentos", "orar juntos").
2. **Uniando la cadena:** Une los extremos de cada tira de papel con pegamento o cinta adhesiva para formar un eslabón.
3. **La cadena familiar:** Engancha los eslabones unos con otros para formar una cadena. Cada eslabón representa a un miembro de la familia y las cosas que los unen.
4. **El mensaje:** Al final de la cadena, pueden hacer un eslabón más grande donde escriban el versículo bíblico.

Objetivo:

- Reflexionar sobre las actividades que fortalecen la unidad familiar.
- Comprender la importancia de honrar y obedecer a los padres como un mandato divino.
- Visualizar cómo cada miembro es importante para la armonía familiar.

Reflexión:

Cuando trabajamos juntos y nos amamos, nuestra familia se hace más fuerte y feliz. Honrar a nuestros padres trae bendiciones a nuestro hogar.

Oración:

Amado Dios, enséñanos a valorar a nuestra familia y a vivir en armonía. Ayúdanos a honrar y obedecer a nuestros padres y a amarnos los unos a los otros como tú nos amas. Amén.

31. MANOS QUE DAN CON ALEGRÍA - MANUALIDAD

Edad: 4-7 años

Versículo bíblico: "Recuerden que el que poco siembra, poco cosecha; y el que mucho siembra, mucho cosecha. Cada uno debe dar según lo que haya decidido en su corazón, no de mala gana ni por obligación, porque Dios ama al que da con alegría." 2 Corintios 9:6-7 (TLA)

Materiales:

- Dibujos de manos abiertas (puedes dibujarlas o imprimirlas)
- Crayones o marcadores de colores
- Pegatinas de corazones, flores o estrellas
- Papel de seda de colores cortado en trozos pequeños
- Pegamento

Instrucciones:

1. **Manos para dar:** Entrega a cada niño un dibujo de manos abiertas. Explícales que estas manos son para dar con alegría.
2. **Decorando con amor:** Pide a los niños que coloreen las manos con sus colores favoritos. Luego, pueden pegar pegatinas en las manos para decorarlas con alegría.
3. **Regalos de papel:** Pídeles que arruguen los trozos de papel de seda para hacer pequeñas bolitas. Estas bolitas representarán los regalos que damos con alegría.
4. **Dando con el corazón:** Pega las bolitas de papel de seda en las manos dibujadas, como si las manos estuvieran ofreciendo estos pequeños regalos.
5. **El mensaje alegre:** Ayúdales a escribir o escribe tú en la parte superior del dibujo: "Dios ama al que da con alegría".

Objetivo:

- Aprender que Dios se alegra cuando damos de corazón.
- Entender que dar no solo se trata de cosas materiales, sino también de nuestro tiempo y talentos.
- Fomentar una actitud alegre y generosa al compartir.

Reflexión:

Cuando damos con alegría, estamos mostrando el amor de Dios a los demás y eso nos hace sentir felices a nosotros también.

Oración:

Amado Dios, enséñanos a dar con alegría todo lo que tenemos. Que nuestro corazón siempre esté dispuesto a compartir tu amor con los demás. Amén.

32. LA RUEDA DE LAS CONSECUENCIAS Y LA RESTAURACIÓN - DINÁMICA

Edad de los participantes: 12-15 años

Pasaje Bíblico: Jueces 16:4-30

Versículo Bíblico: "Entonces Sansón clamó al Señor, y dijo: «¡Oh Señor Dios, acuérdate ahora de mí! ¡Fortaléceme, por favor, solo esta vez, oh Dios, para que de una sola vez me venga de los filisteos por mis dos ojos!». Jueces 16:28 (TLA)

Descripción de la dinámica:

¡Amados adolescentes! En esta dinámica, exploraremos la historia de Sansón para entender que nuestras decisiones, buenas o malas, tienen **consecuencias**. Pero también descubriremos que, aunque fallemos, siempre hay una oportunidad para la **restauración** si nos volvemos a Dios con un corazón arrepentido. ¡Será una actividad que nos hará reflexionar sobre nuestras propias vidas!

Materiales necesarios:

- Una **rueda giratoria** grande (se puede hacer con cartulina y un pasador, dividida en 8 secciones iguales, intercalando 4 de "Consecuencia" y 4 de "Restauración").
- **Tarjetas de "Decisión"** (15 tarjetas con situaciones hipotéticas).
- **Marcadores** o lápices.
- **Hojas** de papel para cada participante o grupo.

Ejemplos de 15 Situaciones Hipotéticas (Tarjetas de "Decisión"):

1. Tu mejor amigo te pide que mientas a tus padres sobre dónde estuviste anoche para que no se meta en problemas.
2. Estás en un examen importante, no estudiaste lo suficiente y tienes la oportunidad de copiar sin que nadie te vea.
3. Ves a un compañero de clase siendo excluido y humillado en el grupo de WhatsApp.
4. Le prometiste a tu hermano menor que lo ayudarías con su tarea, pero tus amigos te invitan a un plan divertido de último momento.
5. Sientes mucha **envidia** porque alguien de tu edad tiene el celular o la ropa que tú tanto deseas.
6. Escuchas un **chisme** muy interesante sobre otra persona y sientes ganas de contarlo a más amigos.
7. Te sientes muy enojado con tus padres por una regla que te parece injusta y les contestas con **irrespeto**.
8. En una tienda, la cajera te da más dinero del que te corresponde como cambio.
9. Encuentras la billetera de alguien con dinero y documentos, pero no hay nadie cerca.

10. Ganas un concurso importante y sientes que eres mucho mejor que los demás, **presumiendo** tu victoria.
11. Te da mucha **pereza** leer la Biblia o dedicar un tiempo a orar, y prefieres pasar horas en redes sociales.
12. Un amigo te pide que guardes un secreto que te hace sentir incómodo, pues sabes que es algo peligroso o incorrecto.
13. Hablas mal de alguien a sus espaldas sin pensar en el daño que podrías causar con tus palabras.
14. Te enojas con Dios porque sientes que tus oraciones no son respondidas y las cosas no salieron como esperabas.
15. Tienes la oportunidad de ayudar a un vecino mayor con una tarea pesada, pero prefieres quedarte jugando videojuegos.

Instrucciones:

1. **Introducción a Sansón:** Repasen brevemente la historia de Sansón, enfatizando sus dones de Dios y sus debilidades.
2. **Preparación de la Rueda:** Muestren la rueda dividida en 8 secciones iguales, con 4 secciones marcadas como "**Consecuencia**" y las otras 4 como "**Restauración**", intercaladas.
3. **El Giro de la Decisión:**
 - Dividan a los participantes en grupos pequeños.
 - Cada grupo tomará una **tarjeta de "Decisión"**. Léanla y discútanla brevemente.
 - Luego, un participante del grupo girará la **rueda**.
 - Si la rueda cae en "**Consecuencia**", el grupo deberá identificar una posible **consecuencia negativa** de la decisión tomada en la tarjeta. Anímenlos a pensar en cómo esa consecuencia afecta no solo a la persona, sino también a otros.
 - Si la rueda cae en "**Restauración**", el grupo deberá pensar en qué acción o actitud llevaría a la **restauración** de la persona o de la situación (si la decisión fue negativa), o cómo mantener la relación con Dios si la decisión fue buena. Deberán escribir o dibujar su idea en una hoja.
4. **Compartir y Reflexionar:** Después de que cada grupo haya tenido varias rondas, reúnan a todos. Cada grupo compartirá algunas de las decisiones que analizaron y las consecuencias o restauraciones que identificaron.
5. **Conexión Bíblica:** Lean Jueces 16:20-22 y Jueces 16:28-30. Enfatizen cómo Sansón enfrentó las **consecuencias** de sus malas decisiones (perdió su fuerza, fue cegado, humillado), pero aun así, cuando clamó a Dios con arrepentimiento, Dios le dio una oportunidad de **restauración** y lo usó una vez más.

6. **Aplicación Personal:** Pregunten a los adolescentes: "¿Qué aprendimos hoy sobre nuestras propias decisiones? ¿Es importante pensar en las **consecuencias** antes de actuar? ¿Creen que siempre hay esperanza de **restauración** con Dios, incluso después de un error grande?"

Reflexión Final:

Aprendimos que nuestras decisiones, como las de Sansón, siempre tienen un impacto. A veces, las **consecuencias** de la desobediencia pueden ser dolorosas. Pero la buena noticia es que, incluso cuando fallamos, Dios es un Dios de **restauración**. Si nos volvemos a Él con un corazón sincero, siempre hay una nueva oportunidad para empezar de nuevo y ser usados por Él. ¡Recordemos que Dios siempre está listo para perdonar y restaurar!

Cierre con Oración:

"Amado Dios, te damos gracias por enseñarnos que cada decisión importa. Ayúdanos a pensar bien antes de actuar. Y gracias porque, aunque nos equivoquemos, tú eres un Dios de **restauración** que siempre nos espera con los brazos abiertos. Amén."

Objetivo:

- Que los adolescentes comprendan que todas las acciones, especialmente la desobediencia a Dios, tienen **consecuencias**.
- Que identifiquen que, a pesar de las **consecuencias**, la historia de Sansón muestra que Dios ofrece **restauración** a quienes se arrepienten y lo buscan.
- Que reflexionen sobre la importancia de tomar decisiones sabias y de buscar a Dios cuando se enfrentan a las **consecuencias** de sus errores.

33. EL CAMINO DE LA HUMILDAD Y LA FE - DINÁMICA

Edad de los participantes: 8-12 años

Pasaje Bíblico: 2 Reyes 5:8-16

Versículo Bíblico: "Cuando Eliseo el hombre de Dios se enteró de que el rey de Israel había rasgado sus vestidos, le envió este mensaje: «¿Por qué se ha rasgado usted los vestidos? ¡Que Naaman venga a mí para que sepa que hay profeta en Israel!»." 2 Reyes 5:8 (TLA)

Descripción de la dinámica:

¡Amados niños, prepárense para una aventura que nos llevará por un camino de fe y humildad, como la que vivió Naamán! En esta dinámica, descubriremos que a veces la ayuda de Dios llega de maneras inesperadas y sencillas, y que confiar en Él y obedecer lo que nos pide es clave para recibir sus bendiciones. ¡Vamos a ver quiénes son los más humildes y obedientes en esta búsqueda!

Materiales necesarios:

- **Siete recipientes o baldes** pequeños (pueden ser cubetas, tazones, etc.).
- **Agua** (suficiente para que cada niño sumerja algo pequeño en los recipientes).
- **Un objeto pequeño** por cada niño (una piedrita, una canica, una moneda, que representará la "enfermedad" de Naamán).
- **Un "camino" marcado** en el suelo (con cinta adhesiva, tiza o cuerdas) que tenga siete "paradas" donde se colocarán los recipientes.
- **Una tarjeta con la "instrucción" de Eliseo** escrita claramente: "Sumérgete en el agua de los siete recipientes una vez en cada uno".
- **Tarjetas con "obstáculos"** (ejemplos abajo).

Instrucciones:

1. **La Historia Inicial:** Comiencen contando a los niños la historia de Naamán: un general muy importante y rico, pero que estaba enfermo. Expliquen que él buscó ayuda en muchos lugares, hasta que una pequeña sirvienta le habló de un profeta en Israel que podía sanarlo. Lean 2 Reyes 5:8.
2. **El Camino de la Enfermedad:** Cada niño recibe un objeto pequeño que representa la enfermedad de Naamán.
3. **El Desafío de la Humildad y la Obediencia:**
 - Preparen un camino con las siete paradas. En cada parada, coloquen un recipiente con un poco de agua.
 - Entreguen a los niños la tarjeta con la instrucción de Eliseo: "Sumérgete en el agua de los siete recipientes una vez en cada uno".

- Los niños deberán ir por el camino, sumergiendo su objeto (la "enfermedad") en cada uno de los siete recipientes, uno por uno.
- **Obstáculos (para probar la humildad):** A lo largo del camino, el maestro puede introducir "obstáculos" para que los niños experimenten la dificultad de la obediencia simple:
 - **"Obstáculo de la Fama":** Si un niño se queja de la sencillez de la tarea ("¿solo sumergirlo? ¡Eso no tiene sentido para un general!"), el maestro puede decir: "Parece demasiado simple para alguien tan importante, ¿verdad? Naamán también pensó eso al principio."
 - **"Obstáculo de la Impaciencia":** Si un niño quiere saltarse un recipiente o hacerlo muy rápido: "Recuerda, Naamán tuvo que hacerlo siete veces. La paciencia es parte de la fe."
 - **"Obstáculo de la Duda":** Si un niño pregunta si realmente va a funcionar: "A veces, las instrucciones de Dios parecen extrañas, pero debemos confiar."

4. La Sanidad y la Gratitude:

- Cuando un niño haya sumergido su objeto en los siete recipientes, el maestro puede decir: "¡Tu 'enfermedad' se ha ido! ¡Eres libre, como Naamán!" Simbólicamente, pueden pedirle que tire su objeto a un recipiente aparte para "deshacerse" de la enfermedad.
- Lean 2 Reyes 5:14-16, donde Naamán es sanado y regresa agradecido.

Reflexión Final:

¿Qué aprendimos de la historia de Naamán y de nuestra dinámica? Naamán era un general muy importante, pero para ser sanado, tuvo que ser **humilde** y **obedecer** las instrucciones sencillas de Dios. A veces, las cosas más grandes de Dios llegan a través de la **obediencia** a lo que parece pequeño o simple. ¡Debemos confiar en Dios y ser obedientes, sin importar lo que pensemos o cuán grandes seamos!

Cierre con Oración:

Amado Dios, gracias por enseñarnos que tu poder se manifiesta en la **humildad** y la **obediencia**. Ayúdanos a siempre confiar en ti y a seguir tus instrucciones con fe. Amén.

Objetivo:

- Que los niños comprendan la importancia de la **humildad** y la **obediencia** a Dios, incluso cuando sus instrucciones parezcan sencillas o ilógicas.
- Que reflexionen sobre cómo Dios obra de maneras inesperadas y que la fe implica confiar en Él.
- Que entiendan que la gratitud es una respuesta adecuada a las bendiciones de Dios.

34. EL GRAN VIAJE DE PABLO - DINÁMICA

Edad de los participantes: 6-11 años

 **Pasaje Bíblico:** Hechos

 **Versículo Bíblico:** "Así que ellos, enviados por el Espíritu Santo, bajaron a Seleucia y de allí navegaron a Chipre." Hechos 13:4 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados niños!  Prepárense para embarcarse en una increíble aventura sin moverse de sus asientos. Esta dinámica nos permitirá sentir la emoción de los viajes misioneros del apóstol Pablo, enfrentando desafíos y llevando el mensaje de Jesús a muchos lugares, ¡todo mientras estiramos nuestro cuerpo y nos divertimos! 

 **Materiales necesarios:**

 Música animada y adaptable a diferentes ritmos (opcional, para ambientar los movimientos).  
Una voz clara del maestro para dar las instrucciones. 

 **Instrucciones:**

1. Preparación del Viaje (Inicio de movimiento) :

- Inviten a los niños a sentarse cómodamente en sus lugares, asegurándose de tener espacio para mover los brazos y las piernas sin golpear a sus compañeros. 
- Expliquen que hoy vamos a recordar el ministerio de Pablo, ¡un hombre que viajó mucho para hablar de Jesús! 

2. ¡Nos hacemos a la Mar! (Movimiento de remar) :

- "Pablo y sus compañeros viajaron mucho por mar. ¡Vamos a remar como si estuviéramos en un barco!" (Los niños simulan remar con los brazos hacia adelante y hacia atrás, alternando). 
- "A veces el mar estaba calmado, ¡remamos suave y lento!" (Movimientos lentos). 
- "Otras veces, ¡había tormentas! ¡Remamos fuerte y rápido para no volcarnos!" (Movimientos rápidos y enérgicos). 

3. Caminando y Predicando (Movimiento de piernas y brazos) :

- "Después de llegar a tierra, ¡Pablo caminaba por muchos pueblos! Vamos a simular que caminamos sin levantarnos." (Los niños mueven las piernas arriba y abajo como si marcharan en el lugar, mientras sus brazos se balancean). 

- "Cuando llegaba a un lugar, ¡Pablo hablaba de Jesús! Levantemos nuestras manos y hablemos con entusiasmo." (Los niños levantan las manos, gesticulan con los brazos como si estuvieran predicando, moviendo los labios). 🗣️

4. Sacudiendo el Polvo y las Dificultades (Movimiento de sacudir) 🌀🌀:

- "A veces, a Pablo no lo recibían bien, ¡así que sacudía el polvo de sus pies! Vamos a sacudir el polvo de nuestras manos y pies (simulando)." (Los niños sacuden sus manos vigorosamente y mueven los pies como si se quitaran polvo). 🧹
- "Incluso le picó una serpiente, ¡pero Dios lo protegió! ¡Vamos a sacudirnos esa serpiente rápidamente!" (Los niños se sacuden el cuerpo ligeramente). 🐍

5. Escribiendo Cartas de Amor (Movimiento de manos y dedos) 🖋️💖:

- "Pablo también escribió muchas cartas a las iglesias para enseñarles y animarles. ¡Vamos a simular que escribimos muy rápido!" (Los niños mueven los dedos y las manos como si estuvieran escribiendo con rapidez). 📝
- "Y enviamos un abrazo fuerte a esas iglesias." (Se abrazan a sí mismos con fuerza). 🤗

6. ¡Gloria a Dios! (Estiramiento final) 🙌🌟:

- "Después de todo, Pablo siempre daba gracias a Dios. ¡Vamos a estirarnos hacia el cielo y decir 'Gloria a Dios!'" (Los niños se estiran hacia arriba con los brazos extendidos y luego los bajan lentamente). 🙌

🧠 Reflexión Final:

🧐 ¡Qué viaje tan emocionante hicimos con Pablo sin movernos de nuestro lugar! 📖 Vimos que el ministerio de Pablo fue lleno de movimiento, desafíos y mucho amor por Dios y por las personas. Él siempre fue **obediente** al Espíritu Santo para llevar el mensaje de Jesús a todas partes. Podemos aprender de él que, sin importar dónde estemos, podemos mostrar nuestro amor a Dios y compartirlo con los demás. 💖

🙏 Cierre con Oración:

🙏 Amado Dios, gracias por la vida de Pablo y por enseñarnos a movernos para llevar tu amor al mundo. Ayúdanos a ser valientes y obedientes como él. Amén. 🙏

🎯 Objetivo:

🎯 Que los niños experimenten, a través de movimientos sencillos y en su lugar, la energía y el propósito del ministerio del apóstol Pablo, comprendiendo su **obediencia** y **dedicación** a llevar el mensaje de Jesús.

35. EL CAMINO DE LOS OJOS CERRADOS - DINÁMICA

Edad de los participantes: 2-4 años

 **Pasaje Bíblico:** Mateo 20:29-34

 **Versículo Bíblico:** "Jesús se detuvo, los llamó y les preguntó: «¿Qué quieren que les haga?»." Mateo 20:32 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados pequeños! 🟡 En esta dinámica, vamos a jugar a ayudar a nuestros amigos que no pueden ver muy bien, ¡así como Jesús ayudó a los ciegos! Vamos a aprender a **detenernos**, a **escuchar** cuando alguien nos pide ayuda y a **mostrarles mucho amor**. ¡Será un camino de sorpresas donde nuestros ojos del corazón nos guiarán! ❤️

 **Materiales necesarios:**

 Pañuelos suaves o antifaces para los ojos (opcional, uno por niño, para usar solo un momento y con supervisión).  Objetos blandos o juguetes seguros para que los niños "encuentren" en el camino. 🧸
 Música suave y calmada para el ambiente. 🎵  Un espacio seguro y despejado para moverse lentamente.

 **Instrucciones:**

1. Prepárense para el camino (Introducción) ✨:

- Inviten a los niños a sentarse y expliquen que en la Biblia, Jesús ayudó a dos personas que no podían ver. Ellos llamaron a Jesús, y Jesús se detuvo para escucharlos.
- Expliquen que a veces, nuestros amigos pueden necesitar ayuda, y es importante **detenernos y escuchar**.

2. El camino de los ojos cerrados (Experiencia de empatía) 🚶🚫:

- Si es posible y los niños se sienten cómodos, pueden pedirles que cierren los ojos o que se pongan un pañuelo suave en los ojos por unos segundos (¡con mucha supervisión y seguridad!).
- Mientras tienen los ojos cerrados, el maestro dirá: "Cuando cerramos los ojos, no vemos nada, ¿verdad? Así se sentían los ciegos. Pero ellos pidieron ayuda a Jesús."
- Guíenlos con la voz: "Vamos a dar un paso, despacio... ¿Puedes escuchar mi voz? ¡Vamos, aquí cerca hay algo!"
- Después de unos segundos o un par de pasos, pídeles que se quiten el pañuelo o abran los ojos.

3. ¡Nos detenemos y ayudamos! (Reacción y acción) 🚫 🗣️ :

- Ahora, dispersen algunos objetos blandos por el suelo.
- Dividan a los niños en parejas o pequeños grupos. Un niño será el que "llama" por ayuda y otro el que "se detiene" y "ayuda".
- El niño que "llama" puede decir: "¡Ayúdame, no encuentro mi juguete!" o "¡Necesito un abrazo!"
- El otro niño debe **detenerse**, ir hacia su compañero, **escucharlo** y **ayudarlo** a encontrar el juguete o darle un abrazo.
- Después de un momento, pueden intercambiar roles.

4. ¡Jesús nos ve con amor! (Sanación y alegría) ❤️ 😊 :

- Después de la dinámica, reúnanse y lean Mateo 20:29-34, enfatizando cómo Jesús se detuvo, escuchó y les dio la vista.
- "Así como Jesús se detuvo para ayudar a los ciegos, nosotros también podemos **detenernos** y ayudar a nuestros amigos. ¡Cuando ayudamos con amor, nuestros corazones se llenan de alegría!"

🧠 Reflexión Final:

😞 ¡Qué importante es detenernos y escuchar cuando alguien nos pide ayuda! 🗣️ Así como Jesús se detuvo y tuvo **compasión** por los ciegos, nosotros podemos detenernos y mostrar **compasión** a nuestros amigos y a las personas a nuestro alrededor. Cuando somos amables y ayudamos, estamos siguiendo el ejemplo de Jesús. 💖

🙏 Cierre con Oración:

🙏 El enfoque de la oración es dar gracias a Jesús por su **compasión** y pedirle ayuda para **detenernos**, **escuchar** y **mostrar amor** a los demás. 🙏

🎯 Objetivo:

🎯 Que los niños pequeños aprendan, de forma práctica y lúdica, la importancia de **detenerse**, **escuchar** y **mostrar compasión** a quienes necesitan ayuda, inspirados en el ejemplo de Jesús.

36. LAS MANOS GENEROSAS DE DORCAS - MANUALIDAD

Edad: 5-6 años

Versículo bíblico: "En Jope había una discípula llamada Tabita, que significa Dorcas. Ella se pasaba haciendo el bien y ayudando a los pobres." Hechos 9:36 (TLA)

Versículo clave

"En Jope había una discípula llamada Tabita, que significa Dorcas. Ella se pasaba haciendo el bien y ayudando a los pobres." Hechos 9:36 (TLA)

Materiales

- Hojas de papel o cartulina de colores.
- Tijeras (¡un adulto debe ayudar!).
- Pegamento en barra.
- Lápices de colores o marcadores.
- Retazos de tela (pueden ser de ropa vieja o retales).
- Botones grandes, lanas, lentejuelas o pegatinas.

Instrucciones

1. **Dibuja tus manos:** 🖐️ Pide a cada niño que ponga su mano sobre una hoja de papel y dibuje su contorno con un lápiz. Luego, ayúdalos a recortar la forma de sus manos.
2. **Manos que ayudan:** ❤️ Explica que estas manos representan las manos de Dorcas, que siempre estaban ocupadas haciendo el bien.
3. **Vestidos para ayudar:** 👗 Dale a cada niño retazos de tela. Pídeles que peguen los retazos en las formas de sus manos para crear pequeños "vestidos" o "ropa", como los que Dorcas hacía para los pobres.
4. **Decorando la ayuda:** ✨ Deja que los niños decoren sus manos con botones, lanas, lentejuelas o pegatinas. Pueden escribir la palabra "AMOR" o dibujar corazones.
5. **El mensaje de Dorcas:** 🗣️ Ayuda a cada niño a escribir en su mano de papel: "Mis manos ayudan como las de Dorcas".

Objetivo

- Aprender quién fue Dorcas y cómo ayudaba a los demás.
- Entender la importancia de usar nuestras manos para hacer el bien y ser generosos.
- Desarrollar la motricidad fina al recortar y pegar.

Reflexión

Dorcas usaba sus manos para coser ropa y ayudar a la gente que lo necesitaba. ¡Ella era muy generosa! Nosotros también podemos usar nuestras manos para ayudar a nuestra familia, a nuestros amigos y a quienes lo necesitan. ¿Qué cosas buenas podemos hacer con nuestras manos hoy?

Oración

Querido Jesús, gracias por el ejemplo de Dorcas. Ayúdanos a usar nuestras manos para hacer el bien y para ayudar a los demás, así como ella lo hizo. Que seamos dadores alegres. Amén.

37. ✨ LA AVENTURA DEL TIEMPO SIN FIN - DINÁMICA

Edad de los participantes: 4-6 años

 **Pasaje Bíblico:** Génesis 1 y Salmos 90:2

 **Versículo Bíblico:** "Desde antes de que la tierra y las montañas fueran creadas, desde la eternidad y hasta la eternidad, ¡tú eres Dios!" Salmo 90:2 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados pequeños exploradores del tiempo! 🕒 En esta dinámica, vamos a jugar a viajar a través del tiempo para descubrir que Dios es tan, tan grande que ¡siempre ha existido y nunca dejará de existir! También veremos cómo Él creó todo lo que conocemos. ¡Será una aventura llena de asombro y movimiento para entender que Dios no tiene principio ni fin! 🌊

 **Materiales necesarios:**

 Una cuerda larga o cinta para hacer una "línea de tiempo" en el suelo.   Dibujos o tarjetas grandes de elementos de la creación (luz, sol, luna, estrellas, árboles, animales, personas). 🌞 🌳 🦁 🧑
 Una manta o tela grande para cubrir algo. 📦  Música suave y relajante para el momento de la "eternidad". 🎵

 **Instrucciones:**

1. El Misterio del Tiempo Sin Fin (Introducción a la Eternidad) 🕒 :

- Extiendan la cuerda o cinta en el suelo, muy, muy larga. Expliquen que esta cuerda representa el tiempo.
- Inviten a los niños a caminar por la cuerda en una dirección y digan: "¡Vamos muy, muy atrás en el tiempo, antes de que existiera nada!"
- Cuando lleguen al final de la cuerda (el "principio"), el maestro se detendrá y dirá: "Aquí no había nada, ¡pero Dios ya estaba aquí! Dios no tiene principio, ¡siempre ha sido Dios!"
- Luego, invítenlos a caminar por la cuerda en la otra dirección, saliéndose de ella y continuando el "camino" imaginario, diciendo: "¡Y Dios seguirá y seguirá, para siempre y siempre! ¡Él no tiene fin!"

2. La Creación Asombrosa de Dios (Génesis 1 en movimiento) ✨ 🌍 :

- Reúnan a los niños en un círculo.
- El maestro tendrá las imágenes de la creación cubiertas con una manta.
- A medida que el maestro narre la historia de la creación de Génesis 1 (simplificada para la edad), los niños realizarán acciones y se irán revelando las imágenes:
 - **"En el principio, Dios creó el cielo y la tierra. Y había oscuridad."** (Los niños pueden cerrar los ojos o agacharse). 🌑

- **"Y Dios dijo: ¡Que haya luz! Y hubo luz."** (El maestro destapa la imagen de la luz. Los niños se levantan lentamente y extienden sus brazos). 🌞
- **"Dios separó las aguas de arriba de las de abajo."** (Los niños mueven sus manos hacia arriba y hacia abajo, como si separaran). 💧
- **"Y Dios creó la tierra seca, y árboles, y plantas."** (Los niños pueden mover los brazos como ramas, o agacharse y levantarse como plantas creciendo). 🌳
- **"Luego, Dios hizo el sol, la luna y las estrellas."** (Los niños extienden sus brazos muy alto y giran lentamente, como el sol, la luna y las estrellas). 🌞
- **"Dios hizo los peces en el agua y las aves en el cielo."** (Los niños simulan nadar con los brazos y luego aletear como pájaros). 🐟 🦋
- **"Y Dios creó a los animales de la tierra."** (Los niños imitan sonidos y movimientos de animales que el maestro mencione: leones 🦁, conejos 🐰, elefantes 🐘).
- **"Finalmente, Dios hizo al hombre y a la mujer."** (Los niños se abrazan a sí mismos, sonrían y miran a sus compañeros). 🧑 🧒
- **"Y Dios vio que todo era bueno."** (Todos aplauden suavemente). 🙌

🧠 Reflexión Final:

😮 ¡Qué viaje tan increíble! Vimos que Dios no tiene principio ni fin, ¡Él siempre ha sido Dios y siempre lo será! Y también vimos cómo este Dios tan grande y eterno lo creó todo. Cada cosa que vemos, desde el sol hasta nosotros mismos, ¡fue creada por Él! Eso nos muestra lo poderoso y amoroso que es. ❤️

🙏 Cierre con Oración:

🙏 El enfoque de la oración es dar gracias a Dios por ser eterno y por haber creado todas las cosas maravillosas. Pedirle que nos ayude a recordar siempre su gran poder y su amor. 🙏

🎯 Objetivo:

🎯 Que los niños comprendan de manera lúdica y experimental que Dios es eterno (no tiene principio ni fin) y que Él es el Creador de todo lo que existe, fomentando su asombro y gratitud hacia Él.

38. EL GRAN ESCAPE DEL TIEMPO - DINÁMICA

Edad de los participantes: 11-13 años

 **Pasaje Bíblico:** Génesis 1 y Salmos 90:2

 **Versículo Bíblico:** "Desde antes de que la tierra y las montañas fueran creadas, desde la eternidad y hasta la eternidad, ¡tú eres Dios!" Salmo 90:2 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados preadolescentes!  En esta dinámica, vamos a jugar a un escape room especial, donde el "tiempo" será nuestro desafío. Descubriremos que, aunque el tiempo nos limita aquí en la Tierra, ¡Dios es eterno y va más allá de cualquier límite! Resolverán enigmas basados en la creación para entender que Él es el Creador de todo, un Dios que existe fuera y antes de todo lo que conocemos. ¡Prepárense para usar su ingenio y trabajar en equipo!  

 **Materiales necesarios:**

 Varios sobres o cajas pequeñas para las "pistas".    Pistas impresas con los enigmas y acertijos.   Un reloj de arena o cronómetro (opcional, para añadir presión de tiempo).   Cartulinas o pizarras para que los equipos anoten sus respuestas.   Imágenes o palabras clave de los días de la creación.     Un "código final" o mensaje oculto que revele el versículo bíblico o la verdad central. 

 **Instrucciones:**

1. La Misión: Escapar del Tiempo :

- Dividan a los participantes en equipos de 4-6 personas.
- Expliquen que están atrapados en una "sala del tiempo" y para "escapar" deben resolver una serie de enigmas que los llevarán a entender quién es Dios.
- El objetivo es ser el primer equipo en descifrar el mensaje final.

2. El Inicio del Tiempo (Pista 1 - Génesis 1:1-5) :

- Entreguen la primera pista, que puede ser un acertijo sobre la luz y la oscuridad, o un rompecabezas con las palabras "principio" y "Dios".
- Ejemplo de acertijo: "Antes de que existiera algo, yo ya estaba. Cuando Dios habló, la oscuridad se fue y yo aparecí. ¿Quién soy?" (La Luz, o Dios).
- La respuesta correcta los lleva a la siguiente pista.

3. El Diseñador del Mundo (Pista 2 - Días de la Creación) :

- Esta pista podría involucrar ordenar imágenes de los días de la creación o emparejar elementos con el día en que fueron creados.

- Ejemplo de tarea: "Ordena estas imágenes según el día en que Dios las creó: sol, árboles, peces, hombre."
- Al completar la secuencia, encuentran la próxima pista.

4. **El Gran Hacedor (Pista 3 - El Poder Creador)** 🧑🎨 :

- Esta pista podría ser un desafío creativo. Por ejemplo, pedirles que, con las manos, simulen crear algo complejo o bello en 10 segundos, para luego reflexionar sobre el poder de Dios.
- Ejemplo de acertijo: "Con solo una palabra, lo hizo todo. ¿Quién tiene este poder?" (Dios el Creador).
- La solución los guía a la siguiente etapa.

5. **Más Allá de Nuestro Tiempo (Pista 4 - Salmos 90:2)** ⌚ ∞ :

- Esta es la pista clave sobre la eternidad de Dios. Puede ser un laberinto con un inicio y un fin, donde la salida está marcada como "Eternidad", o un acertijo sobre algo que nunca termina.
- Ejemplo de acertijo: "Tengo un principio y un fin, pero Aquel que me hizo no los tiene. Siempre ha sido y siempre será. ¿De quién hablo?" (De Dios, quien es eterno).
- La respuesta los acerca al mensaje final.

6. **El Mensaje Final (Revelación)** 📜 🎉 :

- Cuando resuelvan la última pista, encontrarán el "tesoro": un mensaje que contiene Salmo 90:2 y una explicación breve de que Dios es **eterno** (sin principio ni fin) y el **Creador** de todo.

🧠 **Reflexión Final:**

😬 ¡Lograron escapar del desafío del tiempo! Vimos que, aunque nosotros tenemos un principio y un fin, y vivimos en un tiempo que avanza, Dios es totalmente diferente. Él es **eterno**; siempre ha existido y siempre existirá. Y porque Él es así de grande, tiene el poder para ser el **Creador** de todo el universo, ¡incluyéndonos a nosotros! Pensar en esto nos llena de asombro y nos ayuda a confiar en que Él tiene el control sobre todo.

🙏 **Cierre con Oración:**

🏠 El enfoque de la oración es dar gracias a Dios por ser **eterno** y el **Creador** de todo lo que existe. Pedirle que les ayude a recordar Su grandeza y confiar en Su plan para sus vidas. 🙏

🎯 **Objetivo:**

🎯 Que los preadolescentes comprendan de manera interactiva y desafiante la naturaleza de Dios como **Eterno** y **Creador**, a través de enigmas y actividades relacionadas con la historia de la Creación y Salmo 90:2.

39. ✨ EL ECO DEL TEMPLO - DINÁMICA

Edad de los participantes: 2-4 años

 **Pasaje Bíblico:** Lucas 2:41-52

 **Versículo Bíblico:** "Cuando lo encontraron, le dijeron sus padres: «Hijo, ¿por qué nos has hecho esto? ¡Tu padre y yo te hemos buscado llenos de angustia!»" Lucas 2:48 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados pequeños exploradores! 🧐 En esta dinámica, vamos a jugar a hacer eco de las cosas buenas que decimos sobre Jesús, como cuando Él habló en el templo. Vamos a practicar cómo podemos contar a otros lo mucho que amamos a Dios, ¡con alegría y con nuestras voces! 😊

 **Materiales necesarios:**

✂️ Un pañuelo o tela suave para cubrirse. 🧣 ✂️ Un lugar donde puedan "esconderse" y luego "aparecer" (como detrás de una silla o una cortina). 🧠 ✂️ Imágenes grandes y sencillas de Jesús. 🖼️

 **Instrucciones:**

1. La Historia Escondida (Introducción) ✨:

- Cuenten a los niños, de forma muy sencilla, que Jesús era un niño muy especial que le encantaba hablar de Dios en el templo. A veces, sus papás no sabían dónde estaba, ¡y lo encontraban hablando de Dios!
- Expliquen que vamos a jugar a hablar de Dios para que otros lo escuchen, como un eco.

2. El Juego del Eco Divino (Hablar de Dios) 🧐 🗣️:

- Designen un área como el "templo" o el lugar donde Jesús hablaba.
- Un niño (o el maestro) se "esconde" brevemente detrás de la silla o la cortina (simulando que Jesús estaba hablando entre los maestros).
- Luego, el que se escondió asoma la cabeza y dice una frase corta sobre Dios o Jesús, como: "¡Dios es amor!" o "¡Jesús me ama!". 💖
- Los demás niños, como un "eco", deben repetir la frase en voz alta.
- Luego, otro niño (o el maestro) se esconde y dice otra frase.
- Repitan varias veces, animando a todos a participar y a que sus voces suenen como un eco que se extiende.

3. ¡Te Encontramos, Jesús! (Celebración) 🎉:

- Después de varias rondas, el maestro puede decir: "¡Así como los papás de Jesús lo encontraron hablando de Dios en el templo, nosotros también podemos hablar de Él en todas partes!"
- Todos pueden levantar las manos y decir: "¡Nos encanta hablar de Dios!"

🧠 Reflexión Final:

😮 ¡Qué divertido fue ser el eco de las palabras de Jesús! 🔊 Vimos que Jesús era un niño muy especial que amaba hablar de Dios. Y nosotros también podemos hablar de Dios a nuestros amigos y familiares. Cuando hablamos de Dios, ¡su amor se extiende como un eco por todas partes! ❤️

🙏 Cierre con Oración:

🏠 El enfoque de la oración es dar gracias a Dios por Jesús y pedirle ayuda para que los niños puedan hablar de Dios con amor y alegría. 🙏

🎯 Objetivo:

🎯 Que los niños pequeños, a través de un juego de repetición y eco, comprendan de forma sencilla la importancia de **hablar de Dios** y compartir lo que aprenden sobre Él.

40. MI TAZA DE BONDAD Y MISERICORDIA - MANUALIDAD

Edad: 4-7 años

Versículo clave

"Sé que tu bondad y tu amor me acompañarán mientras yo viva. Y que siempre viviré en tu casa." Salmo 23:6 (TLA)

Materiales

- Vasos o tazas de cartón o plástico (reutilizados o de papelería).
- Pegatinas de caritas felices, corazones, estrellas.
- Crayones o marcadores de colores.
- Retazos pequeños de tela o papel de seda de colores (para decorar).
- Pegamento en barra.

Instrucciones

1. **Mi taza especial:**  Entrega a cada niño un vaso o taza. Explica que esta taza nos recordará que la bondad y el amor de Dios nos acompañan siempre.
2. **Decorando la bondad:**  Pide a los niños que decoren su taza con crayones y marcadores, haciendo dibujos de cosas que los hacen sentir felices y amados. Pueden dibujar soles, flores, o incluso a su familia.
3. **Toques de amor:**  Deja que peguen pegatinas de caritas felices, corazones o estrellas por toda la taza. También pueden pegar los retazos de tela o papel de seda para añadir color y textura.
4. **El mensaje del Salmo:**  Con un marcador, escribe en la taza (o ayuda a los niños a escribir): "Dios me acompaña con su bondad y amor".

Objetivo

- Comprender que la bondad y el amor de Dios nos acompañan cada día.
- Celebrar el cuidado constante de Dios en el Día del Niño.
- Desarrollar la creatividad y motricidad fina al decorar.

Reflexión

Así como nuestra taza nos ayuda a beber y sentirnos mejor, la bondad y el amor de Dios son como un vaso lleno que nos acompaña siempre. ¡No importa a dónde vayamos, Dios está con nosotros!

Oración

Amado Dios, gracias por tu bondad y tu amor que nos acompañan cada día. Gracias por este Día del Niño. Ayúdanos a sentir siempre tu presencia y a vivir en tu casa. Amén.

41. EL CAMINO DE LA BONDAD Y EL AMOR - MANUALIDAD

Edad: 8-11 años

Versículo clave

"Sé que tu bondad y tu amor me acompañarán mientras yo viva. Y que siempre viviré en tu casa." Salmo 23:6 (TLA)

Materiales

- Una tira larga de cartulina o papel kraft (puede ser un pedazo de caja de cartón aplanada).
- Marcadores de colores.
- Recortes de revistas o periódicos (imágenes de personas ayudando, paisajes bonitos, sonrisas).
- Pegamento en barra.
- Cuerda o lana (unos 30 cm por niño).
- Perforadora (opcional).

Instrucciones

1. **Mi camino de vida:**  Entrega a cada niño una tira larga de cartulina. Pídeles que dibujen un camino ondulante a lo largo de la tira. Este camino representa su vida.
2. **Huellas de bondad:**  Con marcadores, pueden dibujar pequeñas huellas o símbolos de corazón a lo largo del camino. Explica que estas representan la bondad y el amor de Dios que los siguen a cada paso.
3. **Imágenes de acompañamiento:**  Píde que busquen en revistas o periódicos imágenes que representen "bondad" (personas ayudando, animales felices) y "amor" (abrazos, familias unidas). Recorten estas imágenes y péguenlas a lo largo de su camino.
4. **La promesa de la casa de Dios:**  Al final del camino, pueden dibujar o pegar una imagen de una casa o un templo, que represente la "casa de Dios". En este espacio, escribirán: "Y siempre viviré en tu casa".
5. **Un recordatorio colgante:**  Si tienen perforadora, hagan un agujero en un extremo de la tira y pasen la cuerda o lana para poder colgar su camino de vida. Si no, pueden pegarla en un lugar especial.

Objetivo

- Reflexionar sobre la presencia constante de la bondad y el amor de Dios en sus vidas.
- Visualizar la promesa de vivir siempre en la "casa" de Dios.
- Fomentar la gratitud y la seguridad en el cuidado divino, especialmente en su día.

Reflexión

Imagina que el camino que dibujaste es tu vida. Aunque a veces haya subidas o bajadas, la bondad y el amor de Dios son como un amigo fiel que camina contigo. ¡Y lo mejor es saber que siempre tendrás un lugar seguro en Su casa!

Oración

Amado Dios, en este Día del Niño, te damos gracias por tu bondad y tu amor que nos acompañan siempre. Ayúdanos a sentir tu presencia en cada paso y a saber que tu casa es nuestro hogar eterno. Amén.

42. ✨ EL ESCUDO DE PAZ - DINÁMICA

Edad de los participantes: 2-4 años

 **Pasaje Bíblico:** Mateo 27:11-26

 **Versículo Bíblico:** "Cuando los sacerdotes principales y los líderes judíos acusaban a Jesús, él no les respondía nada." Mateo 27:12 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados pequeños pacificadores!  En esta dinámica, vamos a jugar a tener un escudo mágico de paz, así como Jesús tuvo mucha calma cuando la gente le decía cosas feas. Aprenderemos que cuando alguien nos empuja o dice algo que no nos gusta, podemos usar nuestro "escudo de paz" para no responder con enojo y mantener nuestro corazón tranquilo. ❤️

 **Materiales necesarios:**

 Pequeños escudos de cartón o papel decorados (uno por niño, o un dibujo de escudo para que lo "activen").   Caritas tristes o enojadas dibujadas en papel.    Música suave y calmada. 

 **Instrucciones:**

1. Presentación del Escudo (Introducción) ✨:

- Muestren a los niños un escudo y expliquen que es un "escudo de paz" que nos ayuda a mantener nuestro corazón tranquilo.
- Cuenten, de forma muy sencilla, que a Jesús le dijeron cosas feas, pero Él no respondió con enojo; Él tuvo un escudo de paz en su corazón.

2. ¡Activa tu Escudo! (Reacción simulada) :

- El maestro o un adulto voluntario hará "acciones" o "sonidos" sencillos que no sean agradables (pero sin contacto físico ni verdadero enojo), como:
 - Hacer una mueca de enojo. 
 - Decir un "ruido" molesto (como un gruñido suave, no una palabra). 
 - Simular empujar el aire suavemente hacia ellos. 
- Cuando los niños vean o escuchen estas "agresiones" simuladas, deberán rápidamente levantar su escudo (real o imaginario) y mantener una cara tranquila, sin responder con enojo.
- Refuercen la idea: "¡Usamos nuestro escudo de paz y mantenemos la calma!"

3. El Abrazo de Paz (Resolución) 😊:

- Después de cada "agresión" y que los niños usen su escudo, el maestro puede ir y dar un abrazo o una caricia a cada niño que mantuvo la calma.
- "¡Así como Jesús estuvo en paz, nosotros también podemos estar en paz y mostrar amor!"

🧠 Reflexión Final:

😬 ¡Qué valientes fueron usando su escudo de paz! 🛡️ Vimos que, cuando alguien dice o hace algo que no nos gusta, podemos ser como Jesús y no responder con enojo. Podemos usar nuestro escudo de paz y mantener la calma. Así nuestro corazón se siente mejor y podemos mostrar amor. ❤️

🙏 Cierre con Oración:

🏠 El enfoque de la oración es dar gracias a Jesús por su ejemplo de **paz** y pedirle ayuda para que los niños puedan mantener la **calma** y **no responder con enojo** cuando se sientan molestos. 🙏

🎯 Objetivo:

🎯 Que los niños pequeños aprendan de forma lúdica y práctica a **no responder a la agresión** con enojo, sino a mantener la **calma** y la **paz**, siguiendo el ejemplo de Jesús ante la provocación.

43. ✨ LA CAZA DE LAS PALABRAS BONITAS - DINÁMICA

Edad de los participantes: 3-5 años

 **Pasaje Bíblico:** Efesios 5:4

 **Versículo Bíblico:** "Tampoco digan groserías, ni tonterías, ni palabras de doble sentido, que a Dios no le agradan; más bien, alaben a Dios." Efesios 5:4 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados pequeños cazadores de palabras bonitas! 🔍 Hoy vamos a jugar a buscar y celebrar todas esas palabras que nos alegran el corazón y que le encantan a Dios. Aprenderemos que nuestras bocas son para decir cosas lindas, ¡no palabras que entristecen! ¡Vamos a llenar nuestro juego y nuestro día de palabras brillantes! ✨

 **Materiales necesarios:**

 Tarjetas con dibujos de "palabras bonitas" (ej. ❤️ un corazón para "amor", 😊 una carita feliz para "gracias", 🙌 una mano para "hola", un sol para "qué lindo", etc.). Pueden ser 10-15 tarjetas. 🖼️  Una caja o cesta para recolectar las palabras bonitas. 🛒  Música alegre y motivadora. 🎵

 **Instrucciones:**

1. El Problema de las Palabras Tristes (Introducción) 😞:

- Reúnan a los niños y expliquen que a veces, sin querer, decimos palabras que no son bonitas, que hacen sentir tristes a los demás o que a Dios no le gustan.
- Muestren una carita triste y digan: "Esas palabras nos ponen así, ¡tristes!"

2. La Caza de Palabras Bonitas (Búsqueda Activa) 🏃❤️:

- Escondan las tarjetas de "palabras bonitas" por el área de juego (en el suelo, debajo de una silla, etc.). Asegúrense de que sean fáciles de encontrar. 🕵️
- Expliquen que la misión es encontrar todas las palabras bonitas.
- Pongan la música alegre y animen a los niños a buscar las tarjetas. Cuando encuentren una, deben llevarla a la caja o cesta. 🎵

3. El Jardín de Palabras Bonitas (Recolección y Celebración) 🛒👥:

- Una vez que todas las tarjetas estén en la caja, detengan la música.
- Saquen una a una las tarjetas de la caja. Por cada tarjeta, nombren la "palabra bonita" que representa el dibujo (ej. "¡Amor!", "¡Gracias!", "¡Hola!").
- Animen a los niños a repetir la palabra con alegría. ❤️

- Refuercen: "¡Estas palabras sí que le encantan a Dios! ¡Y hacen muy felices a nuestros amigos!" 😊

Reflexión Final:

😬 ¡Qué montón de palabras bonitas encontramos! 💖 ¿Verdad que es mucho más divertido decir palabras que alegran y que demuestran amor? Así como encontramos estas palabras bonitas, podemos usarlas todos los días con nuestra boca, ¡para hablar bien de Dios y de los demás! Eso es lo que a Dios le agrada. 😊

Cierre con Oración:

🙏 El enfoque de la oración es dar gracias a Dios por el don del habla y pedirle ayuda para usar siempre palabras bonitas y que le agraden a Él. 🙏

Objetivo:

🎯 Que los niños pequeños, a través de una actividad lúdica y de búsqueda, aprendan a identificar y usar palabras que son agradables y constructivas, comprendiendo que las **malas palabras no le agradan a Dios** y que nuestra boca debe ser usada para el bien.

44. ✨ LAS MANITAS AYUDANTES DE DIOS - DINÁMICA

Edad de los participantes: 2-4 años

📖 **Pasaje Bíblico:** Éxodo 3:1-4:17

📖 **Versículo Bíblico:** "Y Moisés le respondió: «¿Pero qué les diré a los israelitas si me preguntan quién me envía?» Dios le dijo: «Yo Soy el que Soy. Diles esto: “Yo Soy me ha enviado a ustedes”»." Éxodo 3:13-14 (TLA)

👉 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados pequeños exploradores! 🙌 Hoy vamos a jugar a descubrir que Dios es tan grande y tan bueno que quiere usarnos a cada uno de nosotros para ayudar a los demás, igual que a Moisés! Aunque seamos pequeños, nuestras manitas pueden hacer cosas muy importantes para Dios. ¡Vamos a ver cómo nuestras manitas pueden ser las manitas ayudantes de Dios! 🙌

📦 **Materiales necesarios:**

🔧 Pequeños objetos o juguetes dispersos por el suelo que necesiten ser "ayudados" (ej. bloques desordenados, animales de peluche "caídos", un pañuelo "arrugado"). 🧸 🧱 🔧 Una "caja de las sorpresas de Dios" (una caja vacía decorada). 🎁 🔧 Música alegre y motivadora. 🎵

👉 **Instrucciones:**

1. La Zarza Ardiente (Introducción al Llamado) 🔥 :

- Reúnan a los niños y cuenten, de forma muy sencilla, que Moisés vio una zarza que ardía pero no se quemaba, y ahí Dios le habló y le dijo que quería usarlo para ayudar a su pueblo.
- Expliquen que, así como Dios le habló a Moisés, ¡Él también nos habla y quiere usarnos a nosotros!

2. Manitas en Acción (Ayudar y recoger) 🙌🔍 :

- Esparzan los pequeños objetos o juguetes por el área de juego.
- Expliquen: "Dios nos quiere usar para ayudar. ¡Vamos a usar nuestras manitas para ayudar a estos objetos que están desordenados o caídos!"
- Pongan la música y animen a los niños a ir recogiendo los objetos y colocándolos dentro de la "caja de las sorpresas de Dios". 📦
- Pueden dar indicaciones como: "¡Tus manitas están ayudando a los bloques!", "¡Tus manitas están levantando al animalito caído!"

3. ¡Dios te usa! (Celebración y afirmación) 🙌🎉:

- Una vez que todos los objetos estén en la caja, detengan la música.
- Muestren la caja llena y digan: "¡Miren! Con sus manitas, han ayudado a poner todo en orden. ¡Dios usó sus manitas para hacer algo bueno! Aunque somos pequeños, ¡Dios nos quiere usar para hacer cosas maravillosas!"
- Pueden pedirles que levanten sus manitas y digan: "¡Dios me quiere usar!"

🧠 Reflexión Final:

😬 ¡Qué bien trabajaron esas manitas ayudantes! 🙌 Vimos que, aunque Moisés al principio pensó que no podía, Dios lo usó para hacer algo muy grande. Y hoy, con nuestras manitas, ayudamos a ordenar y cuidar. ¡Dios quiere usarte a ti también, para ayudar, amar y hacer cosas buenas todos los días! ❤️

🙏 Cierre con Oración:

🏠 El enfoque de la oración es dar gracias a Dios por querer usar a los niños para hacer cosas buenas y pedirle que les ayude a estar siempre dispuestos a servirle. 🙏

🎯 Objetivo:

🎯 Que los niños pequeños comprendan de forma lúdica y práctica que **Dios quiere usarlos**, incluso siendo pequeños, para hacer cosas buenas y **ayudar a los demás**, inspirados en el llamamiento de Moisés.

45. EL GRAN VIAJE DE JONÁS - DINÁMICA

Edad de los participantes: 4-11 años (Preescolares y Escolares)

 **Pasaje Bíblico:** Jonás

 **Versículo Bíblico:** "Es mejor para mí morir que vivir, pues no veo razón para seguir viviendo." Jonás 4:3 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados niños!  En esta dinámica, vamos a vivir la increíble aventura de Jonás. Descubriremos que Dios siempre nos da una segunda oportunidad, incluso cuando desobedecemos o nos enojamos. ¡Aprenderemos a escuchar a Dios y a perdonar, como Él nos perdona a nosotros!

 **Materiales necesarios:**

 Una tela grande o sábana azul (para el mar y el pez).   Pequeños objetos o dibujos de "problemas" o "cosas que nos hacen enojar" (uno por niño o equipo).   Una caja o balde (para el vientre del pez).   Dibujos de la ciudad de Nínive o personas (para representar la gente de Nínive).   Caritas sonrientes o abrazos dibujados en tarjetas. 

 **Instrucciones:**

Para Preescolares (4-7 años):

1. La Desobediencia de Jonás (Correr de Dios) .

- Cuenten de forma sencilla que Dios le pidió a Jonás que fuera a Nínive, pero Jonás no quiso ir y corrió lejos.
- Animen a los niños a "correr" en el lugar o dar pequeños saltos como Jonás huyendo.

2. La Gran Tormenta y el Pez (Las consecuencias) .

- Extiendan la tela azul en el suelo. Pidan a los niños que se muevan suavemente sobre ella.
- Cuenten que Dios envió una tormenta. Los niños pueden simular que el "barco" se mueve mucho.
- Luego, pidan a los niños que se escondan rápidamente debajo de la tela azul, como Jonás en el vientre del gran pez. "¡El pez se lo tragó!"

3. La Segunda Oportunidad (Salir del pez) .

- Después de un momento, el maestro dirá: "Jonás oró a Dios, y Dios le dio una segunda oportunidad".
- Los niños salen de debajo de la tela. "¡El pez lo escupió!"

4. Ir a Nínive y el Perdón (Obediencia y Amor) 🏠❤️ :

- Pongan los dibujos de las personas de Nínive.
- "Jonás fue a Nínive y les contó de Dios. La gente se arrepintió, y Dios los perdonó".
- Animen a los niños a ir hacia los dibujos de las personas y darles un "abrazo de perdón" o ponerles una carita feliz.

Para Escolares (8-11 años):

1. El Juego de Decisiones de Jonás (Discusión de la Obediencia) 🏃🤔 :

- Dividan a los niños en grupos.
- Expliquen la primera parte de la historia de Jonás, donde Dios le da una misión y Jonás huye.
- Presenten tarjetas con "decisiones" (por ejemplo, "Huir de Dios", "Obedecer a Dios", "Enojarse cuando Dios perdona"). Los grupos deben discutir qué decisión tomó Jonás y qué creen que debería haber hecho.

2. El Vientre del Pez (Repercusiones y Arrepentimiento) 🐟📦 :

- Uno a la vez, cada grupo deberá cruzar un área simulada del "mar" (la tela azul).
- Cuando "entran al mar", el maestro puede describir la tormenta. Si el grupo "desobedece" (no siguen alguna regla simple que se les dio al inicio), pueden "ser tragados" por el pez (deben entrar a la caja o balde por un momento).
- Dentro del "pez", el grupo deberá sacar una tarjeta de "oración de arrepentimiento" (con frases como "Perdóname, Dios", "Te obedeceré"). Solo después de leerla, pueden "salir del pez".

3. La Ciudad de Nínive y la Lección del Amor (Acción y Reflexión) 🏠😊 :

- Pongan los dibujos de la ciudad de Nínive dispersos.
- Los grupos deben ir a cada dibujo de la ciudad y pensar en una forma en que Jonás pudo haber mostrado amor o perdón (incluso cuando estaba enojado).
- Luego, cada grupo tomará sus "problemas" o "cosas que les hacen enojar" (los objetos que traían al inicio) y los lanzarán simbólicamente lejos, mostrando que, como Jonás, a veces nos enojamos con el perdón de Dios.
- Lean Jonás 4:1-3, hablando de cómo Jonás se enojó cuando Dios perdonó a Nínive, y cómo Dios le enseñó una lección sobre la compasión y el perdón.

Reflexión Final:

 ¡Qué historia tan llena de lecciones! Vimos que Jonás desobedeció a Dios, pero Dios le dio una segunda oportunidad. También aprendimos que Jonás se enojó cuando Dios perdonó a Nínive. A veces, nosotros también podemos desobedecer o enojarnos cuando las cosas no salen como queremos. Pero la historia de Jonás nos enseña que Dios siempre está dispuesto a darnos una **segunda oportunidad** y que debemos aprender a **perdonar** como Él perdona, y a **obedecer** Su voz. ¡Dios es un Dios de amor y misericordia! ❤️

Cierre con Oración:

 El enfoque de la oración es agradecer a Dios por las **segundas oportunidades**, pedir perdón por la desobediencia y pedir ayuda para **obedecer** y **perdonar** como Él nos enseña. 🙏

Objetivo:

 Que los niños, a través de una dinámica interactiva, comprendan la historia de Jonás, la **importancia de la obediencia**, las **consecuencias de la desobediencia**, el **arrepentimiento** y la **misericordia de Dios** al dar segundas oportunidades y al **perdonar**.

46. EL ÁRBOL DE LA SOMBRA Y EL PERDÓN - MANUALIDAD

Edad: 4-7 años

Versículo clave

"Entonces Jonás oró: «¡Señor, por favor, máteme! Prefiero morir que seguir viviendo.»" Jonás 4:3 (TLA)

Materiales

- Platos de papel verdes o papel de construcción verde (para las hojas).
- Rollos de cartón de papel higiénico (para el tronco).
- Pegamento.
- Tijeras (¡con ayuda de un adulto!).
- Figuras pequeñas de personas (pueden ser recortes de revistas o dibujadas).
- Marcadores.

Instrucciones

1. **El tronco del árbol:**  Pide a los niños que pinten o coloreen el rollo de cartón de color marrón para que sea el tronco del árbol.
2. **Hojas de sombra:**  Ayúdales a recortar muchas formas de hojas del papel verde o de los platos de papel verdes. Estas serán las hojas grandes que le dieron sombra a Jonás.
3. **Uniando el árbol:**  Pega las hojas alrededor de la parte superior del tronco de cartón para formar un árbol frondoso.
4. **Jonás y la sombra:**  Coloca una figura pequeña de Jonás debajo del árbol. Explícales que Jonás estaba enojado y quería que Dios lo matara, pero Dios, con mucho amor, le dio un árbol para que tuviera sombra y se sintiera mejor.
5. **El amor de Dios:**  Con un marcador, escribe la palabra "AMOR" o "PERDÓN" en una de las hojas grandes.

Objetivo

- Aprender que Dios es misericordioso y ama a todas las personas, incluso cuando estamos enojados o desobedecemos.
- Entender que Dios siempre nos cuida y nos da consuelo, como hizo con Jonás y el árbol.
- Desarrollar la motricidad fina y la creatividad al construir el árbol.

Reflexión

Jonás estaba muy enojado, pero Dios le mostró su amor al darle un árbol que le diera sombra. Dios nos ama tanto que incluso cuando nos equivocamos o estamos enojados, Él nos cuida y nos da segundas oportunidades.

Oración

Amado Dios, gracias por tu amor y tu misericordia que nunca se acaban. Ayúdanos a entender tu corazón lleno de perdón, así como cuidaste de Jonás. Amén.

47. EL CORAZÓN DE JONÁS Y LA MISERICORDIA DE DIOS - MANUALIDAD

Edad: 8-11 años

Versículo clave

"Entonces Jonás oró: «¡Señor, por favor, máteme! Prefiero morir que seguir viviendo.»" Jonás 4:3 (TLA)

Materiales

- Cartulina de dos colores diferentes (por ejemplo, una oscura y una clara).
- Tijeras.
- Pegamento en barra.
- Marcadores o lápices de colores.
- Lana o hilo (un trozo pequeño).
- Perforadora (opcional).

Instrucciones

1. **El corazón enojado:**  En la cartulina de color oscuro, dibuja un corazón grande. Dentro de este corazón, pide a los niños que escriban o dibujen cosas que los hacen sentir **enojados o frustrados**, como le pasó a Jonás. Recorta este corazón.
2. **El corazón perdonador de Dios:**  En la cartulina de color claro, dibuja un corazón un poco más grande que el anterior. En este corazón, escribirán o dibujarán palabras que representen el **amor de Dios**, el **perdón**, la **paciencia** y la **misericordia**.
3. **La planta y la sombra:**  En un pequeño rincón del corazón claro, dibuja una pequeña planta que crece rápidamente y ofrece sombra, como la que Dios proveyó a Jonás.
4. **Uniendo los corazones:**  Pega el corazón oscuro (el corazón enojado de Jonás) sobre el corazón claro (el corazón de Dios). Deja un pequeño espacio o usa una perforadora para pasar la lana y "coser" simbólicamente los dos corazones, mostrando cómo la misericordia de Dios cubre nuestro enojo.
5. **El mensaje:**  En la parte de atrás del corazón, o en un pequeño "bolsillo" que puedan hacer, escribirán el versículo: "Porque Dios es lento para enojarse y grande en amor" (una idea de Salmo 103:8, relacionado con la paciencia de Dios que se ve en Jonás).

Objetivo

- Explorar los sentimientos de enojo y frustración de Jonás, y cómo Dios respondió con amor y paciencia.
- Comprender la magnitud de la misericordia de Dios, incluso cuando no la entendemos o la rechazamos.

- Reflexionar sobre la importancia del perdón y la compasión en nuestras propias vidas.

Reflexión

Jonás estaba tan enojado que hasta quería morir, pero Dios le mostró que su amor y su compasión son mucho más grandes que cualquier enojo. Esta historia nos enseña que Dios siempre nos ama y nos perdona, y nos invita a ser compasivos con los demás, así como Él lo es con nosotros.

Oración

Amado Dios, a veces, como Jonás, nos enojamos o no entendemos tus planes. Ayúdanos a recordar tu inmenso amor y tu misericordia. Enséñanos a perdonar y a mostrar compasión a todos, así como tú lo haces con nosotros. Amén.

48. EL PUENTE DE LA PAZ Y LOS LAZOS SALTADORES - DINÁMICA

Edad de los participantes: 6-10 años

 **Pasaje Bíblico:** Mateo 5:9

 **Versículo Bíblico:** "Dios bendice a los que trabajan para que haya paz, porque ellos serán llamados sus hijos." Mateo 5:9 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados constructores de puentes y saltadores de alegría! 🥳 En esta dinámica, no solo construiremos un puente de la paz, ¡sino que usaremos nuestra energía y creatividad para "saltar" sobre los problemas y unirlos en armonía! Ser "pacificador" es ser un campeón en ayudar a que todos estén bien, y ¡Dios nos llama sus hijos cuando hacemos esto! ¡Prepárense para una aventura llena de risas y soluciones! 🏰 🧑‍🚀

 **Materiales necesarios:**

 **Lazos para saltar** (uno por cada 2-3 niños, o uno por equipo si son pequeños). 🟡  **Hojas tamaño carta** (varias por equipo), que serán las "piezas de puente".   **Marcadores o crayones.**   **Cinta adhesiva** o pegamento para unir las hojas.   **Tarjetas de "Situación Problemática"** con dibujos o frases sencillas (ej. "Alguien tomó mi juguete sin pedir permiso", "No nos ponemos de acuerdo en qué juego jugar", "Mi amigo está triste y no sé por qué"). 😞 😡  **Dos puntos en el suelo:** Uno marcado como "Problema" y otro como "Paz". 📍 ↔ 📍  Música alegre y motivadora (opcional). 🎵

 **Instrucciones:**

1. El Problema por Resolver (Introducción al Conflicto) 😞 :

- Muestren los dos puntos en el suelo: "Problema" y "Paz". Expliquen que nuestra misión es construir un puente entre ellos.
- Anuncien que serán "pacificadores" y que para construir el puente, deberán "saltar" sobre los problemas y encontrar soluciones.

2. ¡Lazo al Problema! (Reconociendo Situaciones con Salto) 🧑‍🚀 :

- Dividan a los niños en equipos pequeños (3-4 niños por equipo).
- Cada equipo tendrá un lazo para saltar.
- El maestro leerá una **Tarjeta de "Situación Problemática"**. Por ejemplo: "Dos amigos quieren el mismo juguete y están discutiendo."
- Los equipos deberán **saltar 4 veces con el lazo** al escuchar el problema, como si estuvieran "saltando sobre él" para encontrar una solución. El objetivo es activarse físicamente y prepararse para pensar.

3. Construyendo con Paz y Soluciones (Acción y Reflexión) 🤝🖋️ :

- Después de los 4 saltos, cada equipo debe discutir una **solución pacífica y creativa** para esa situación.
- Una vez que tengan una solución (ej. "Compartimos el juguete", "Jugamos por turnos", "Buscamos un juego nuevo juntos"), uno de los niños del equipo **escribirá o dibujará** esa solución en una **hoja tamaño carta**. Esta hoja será una "pieza de puente".
- Entregarán su pieza de puente y, con la cinta adhesiva, la **unirán** a las piezas anteriores para comenzar a formar un camino continuo desde el punto "Problema" hacia el punto "Paz".

4. Más Problemas, Más Paz (Repetición y Colaboración) 🔄🏠 :

- Continúen leyendo nuevas **Tarjetas de "Situación Problemática"**. Cada vez, los equipos realizan sus 4 saltos con el lazo, discuten, crean una solución y **añaden otra hoja al gran puente de la paz**.
- El objetivo es que, al final, todos los equipos hayan colaborado para construir un gran y sólido **Puente de la Paz** común que una los dos puntos.
- **Consideración para el maestro:** La cantidad de tarjetas de situación y, por ende, el número de "piezas de puente" a construir, dependerá directamente de la **duración de la clase**. Calcula el tiempo que los niños tardan en discutir una solución, dibujar/escribir en la hoja y unirla al puente. Esto te permitirá adaptar la dinámica para que encaje perfectamente en el tiempo disponible.

5. Hijos de Dios Saltando de Alegría (Celebración) 🎉👤 :

- Una vez que el gran puente esté completo, lean Mateo 5:9.
- Expliquen que, así como ellos construyeron puentes de paz y buscaron soluciones, Dios llama "Hijos de Dios" a quienes trabajan para que haya paz entre las personas.
- ¡Para celebrar, todos los niños pueden levantar sus lazos y hacer una "ola" o un "salto de paz" gigante en sus lugares, aplaudiendo por ser pacificadores! 🙌

🧠 Reflexión Final:

🙄 ¡Qué emocionante fue construir nuestro Puente de la Paz! 🏠 ¿Vieron cómo, cuando "saltamos" sobre los problemas y pensamos en soluciones, podemos hacer que todos se sientan mejor? Jesús dijo que los que hacen eso son "Bienaventurados", ¡muy felices!, y que Dios los llamará Sus hijos. Podemos ser constructores de paz en casa, en la escuela y con nuestros amigos. ¡Es un regalo de Dios y una forma de honrarlo! ❤️

 Cierre con Oración:

 El enfoque de la oración es dar gracias a Dios por el ejemplo de Jesús como pacificador y pedirle ayuda para ser constructores de paz en nuestras vidas diarias, mostrando amor y buscando soluciones.



 Objetivo:

 Que los niños comprendan, de forma lúdica, activa y colaborativa, el significado de ser "pacificadores" y cómo pueden aplicar este principio bíblico en su vida diaria para ser **hijos de Dios**, buscando la **armonía** y la **solución pacífica** de conflictos.

49. EL SENDERO DE LUZ VS. LA PANTALLA OSCURA - DINÁMICA

Edad de los participantes: 6-10 años

 **Pasaje Bíblico:** Juan 8:12

 **Versículo Bíblico:** "Jesús les dijo: «Yo soy la luz que alumbrará este mundo. Si ustedes me siguen, no andarán en la oscuridad, sino que tendrán la luz que da vida.»" Juan 8:12 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados seguidores de la luz! ☀️ En esta dinámica, nos embarcaremos en una aventura para seguir el **sendero de Jesús**, ¡la luz que nos guía! Descubriremos que, aunque las pantallas de las redes sociales nos llamen, solo Jesús nos ofrece la verdadera luz que da vida. ¡Vamos a jugar a elegir bien nuestro camino y a mantener nuestros ojos fijos en la luz de Jesús! 💡 📱

 **Materiales necesarios:**

 **Linternas pequeñas** (una por niño o por cada 2-3 niños).   **Imágenes grandes de huellas de pies** (hechas de papel o cartulina) que representen el "Sendero de Luz de Jesús". Estas deben ser de un color claro y visible.   **Imágenes de "pantallas oscuras" o "distracciones"** (dibujos de celulares, tablets con pantallas en negro o con una "X", o símbolos de "stop" sobre logos de redes sociales). Estos deben ser más oscuros o menos atractivos.    **Un "punto de inicio"** y un **"punto de meta"** claro en el área de juego.   **Música alegre y motivadora** para el "sendero de luz", y música un poco más tenue o con algún "sonido de distracción" para el "área de oscuridad" (opcional). 🎵

 **Instrucciones:**

1. El Dilema del Camino (Introducción) 🗺️:

- Expliquen a los niños que hoy vamos a hablar de cómo seguir a Jesús, que es nuestra luz.
- Hagan la analogía: "A veces, las redes sociales y las pantallas son muy atractivas, pero ¿nos llevan a la luz o a la oscuridad si no las usamos bien? ¡Jesús es la verdadera luz!"

2. El Sendero de Luz de Jesús (Preparación del Juego) 👣 ☀️:

- Con las huellas de pies, creen un "Sendero de Luz" en el suelo, que lleve desde el punto de inicio hasta el punto de meta. Este será el camino de Jesús.
- Dispersen las "pantallas oscuras" o "distracciones" *fuera o a los lados* del Sendero de Luz, como si fueran tentaciones o caminos alternos.
- Entreguen una linterna a cada niño o grupo pequeño.

3. ¡Sigue la Luz! (La Dinámica Principal) 🚶 💡:

- Los niños se pondrán en fila en el punto de inicio.
- Indiquen que solo deben **seguir las huellas de luz** y usar su linterna para "alumbrar" el camino de Jesús.

- Si se desvían hacia una "pantalla oscura", deberán tocarla con la linterna y luego volver al sendero de luz.
- El maestro puede decir: "¡Oh, cuidado! ¡Esa pantalla es una distracción! ¡Regresa a la luz de Jesús!"
- El objetivo es que todos los niños lleguen al punto de meta siguiendo únicamente el Sendero de Luz.

4. La Luz que Da Vida (Cierre de Actividad) ✨🎉:

- Una vez que todos los niños lleguen a la meta, lean Juan 8:12.
- Pueden apagar algunas luces del cuarto (si es seguro) para hacer el efecto de la linterna más dramático, y que los niños sientan la importancia de la luz de su linterna en el camino de Jesús.

🧠 Reflexión Final:

😬 ¡Qué campeones fueron siguiendo el Sendero de Luz! 😊 ¿Vieron cómo la linterna nos ayudaba a ver el camino de Jesús y a no desviarnos hacia las pantallas oscuras? Jesús nos dice que Él es la luz que alumbra el mundo. Si lo seguimos a Él, no estaremos perdidos en la oscuridad de las redes sociales, sino que tendremos la luz que nos da vida y nos hace felices de verdad. ¡Elegir seguir a Jesús es elegir la verdadera luz! 💡❤️

🙏 Cierre con Oración:

🙏 El enfoque de la oración es dar gracias a Jesús por ser la luz del mundo y pedirle ayuda para siempre **seguir Su camino y elegir la luz** en lugar de las distracciones. 🙏

🎯 Objetivo:

🎯 Que los niños comprendan, de manera divertida y práctica, que **seguir a Jesús** es como seguir una luz que guía y da vida, y que Él es la mejor opción frente a las **distracciones** (como el uso excesivo de las redes sociales), llevándolos a **elegir el camino de Cristo**.

50. ARMADURA EN ACCIÓN: EL DESFILE DE VALIENTES - DINÁMICA

Edad de los participantes: 15-18 años

 **Pasaje Bíblico:** Efesios 6:10-18

 **Versículo Bíblico:** "Por lo demás, fortalézcanse con el gran poder del Señor. Protéjanse con toda la armadura que Dios les ha dado, así podrán hacer frente a los engaños del diablo." Efesios 6:10-11 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados jóvenes artistas y guerreros! 🎨👊 Hoy nos equiparemos de una manera muy creativa para la batalla de la vida. Vamos a formar equipos para diseñar y construir, con materiales reciclados, la **Armadura de Dios** sobre uno de sus compañeros. Luego, en un gran desfile, cada "guerrero" nos mostrará su armadura y explicará cómo cada pieza nos protege espiritualmente. ¡Prepárense para usar su imaginación y aprender a estar **equipados para la victoria!** ✨

 **Materiales necesarios:**

🔧 Ropa vieja o telas grandes (sábanas, camisetas viejas). 🧺🗑️ Cartulinas, papel de periódico, rollos de cartón (de papel higiénico o cocina). 🧴🔧 Materiales de reciclaje: botellas de plástico, latas limpias, tapas, cajas de cereal. ♻️🔧 Cinta adhesiva, pegamento, tijeras seguras. 🧵✂️🔧 Marcadores, pinturas, brillantina, elementos decorativos. 🖍️🎨✨🔧 Música animada para el desfile (opcional). 🎵

 **Instrucciones:**

1. Formación de Escuadrones de Diseño 👤👤 :

- Dividan a los adolescentes en 2 o 3 grupos.
- Explíquenles que cada grupo debe elegir un "**voluntario de la armadura**" dentro de su equipo. Esta persona será su modelo y su "guerrero".

2. El Taller de Armaduras Espirituales 🎨 :

- Asignen a cada grupo un espacio de trabajo y entreguen los materiales.
- Cada equipo tendrá un tiempo limitado (ej. 30-40 minutos) para crear, usando los materiales disponibles, una versión de la **Armadura de Dios** sobre su voluntario.
- Deben intentar representar todas las piezas mencionadas en Efesios 6:14-17: el **Cinturón de la Verdad**, la **Coraza de Justicia**, el **Calzado de la Paz**, el **Escudo de la Fe**, el **Casco de la Salvación** y la **Espada del Espíritu**.
- Anímenlos a ser muy creativos con los materiales. Por ejemplo:
 - **Espada del Espíritu:** hecha con botellas de plástico unidas, con cartón, o incluso con rollos de papel.
 - **Escudo de la Fe:** usando tapas de cajas o bases de cartón de pizza.

- **Casco de la Salvación:** con una caja de cereal o un recipiente de plástico cortado.
- Mientras construyen, recuérdense que piensen en lo que cada pieza significa según Efesios 6.

3. ¡Desfile de Valientes! 🚶‍♂️ ⭐:

- Una vez que las armaduras estén listas, es hora del desfile.
- Cada grupo presentará a su "guerrero" y su armadura.
- El "voluntario de la armadura" de cada grupo (o el grupo en conjunto) deberá **explicar qué materiales usaron para cada pieza y, lo más importante, qué representa esa pieza** en la vida cristiana y cómo les ayuda a estar **equipados para la victoria**, según lo que dice el pasaje bíblico.
 - Por ejemplo, si hicieron una espada con botellas de plástico: "Escogimos estas botellas para nuestra espada del Espíritu porque así como las botellas son fuertes y contienen agua para la vida, la Palabra de Dios es fuerte y nos da vida. Nuestra espada sirve para defendernos de las mentiras y para anunciar la verdad de Dios".
 - Otro ejemplo, para el escudo de la fe hecho con tapas de cajas: "Este escudo, hecho con tapas de cajas, representa el Escudo de la Fe. Así como las tapas cubren y protegen, nuestra fe en Dios nos protege de todas las dudas y los ataques del enemigo".

🧠 Reflexión Final:

😮 ¡Qué desfile tan asombroso y creativo! 😄 Cada uno de ustedes ha mostrado que entienden el poder de la **Armadura de Dios**. No es una armadura que podemos ver con nuestros ojos físicos, pero sí una que nos **equipa para la victoria** en nuestra vida espiritual. Cuando nos ponemos el **Cinturón de la Verdad**, la **Coraza de Justicia**, el **Calzado de la Paz**, el **Escudo de la Fe**, el **Casco de la Salvación** y tomamos la **Espada del Espíritu** (que es la Palabra de Dios), estamos listos para enfrentar cualquier desafío. ¡Recuerden que Dios nos da todo lo que necesitamos para ganar! ❤️

🙏 Cierre con Oración:

🏠 El enfoque de la oración es dar gracias a Dios por la **armadura espiritual** que nos ha provisto en Jesús y pedirle que les ayude a **vestir con cada pieza diariamente**, confiando en que están **equipados para la victoria** en todas las batallas que enfrenten. 🙏

🎯 Objetivo:

🎯 Que los adolescentes comprendan de manera **creativa, interactiva y práctica** cada una de las piezas de la **armadura de Dios** (Efesios 6:10-18), y cómo estas les **equipan para la victoria** en los desafíos espirituales y morales de su vida diaria, fomentando el trabajo en equipo y la aplicación bíblica.

51. EL PUENTE DE ABIGAIL - DINÁMICA

Edad de los participantes: 2-4 años

 **Pasaje Bíblico:** 1 Samuel 25

 **Versículo Bíblico:** "Cuando Abigail vio a David, se bajó rápidamente de su asno y se inclinó rostro en tierra ante David." 1 Samuel 25:23 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados pequeños constructores de puentes!  En esta dinámica, vamos a jugar a hacer un camino especial para ayudar a otros, así como la valiente Abigail ayudó a su familia a evitar un problema grande. Aprenderemos que es hermoso **arriesgarnos por otros** y mostrar **valentía** para hacer la paz y ayudar a quien lo necesita. ¡Vamos a construir un caminito de ayuda y amor! ❤️

 **Materiales necesarios:**

 Pequeños cojines, almohadas o trozos de tela gruesa (simulando "rocas" o "pasos" para un camino).
  **Emojis sonrientes** impresos y grandes (varios por niño, que representarán los "regalos de paz" o la "bondad"). 😊 😊 ❤️  Un **emoji enojado** impreso y grande para colocar al inicio del camino o en un punto estratégico. 😡  Un **emoji angelical** impreso y grande para colocar al final del camino. 😇 
 Música suave y motivadora. 🎵

 **Instrucciones:**

1. El Gran Problema y los Regalos (Introducción) 😡 :

- Cuenten a los niños, de forma muy sencilla, que en la Biblia había un hombre enojado llamado David por un problema con Nabál. Podría haber habido una gran pelea.
- Muestren el **emoji enojado** y digan: "¡Ay, miren qué cara de enojado! Él es el problema que queremos evitar." 😡
- Luego, muestren los **emojis sonrientes** y digan: "Pero Abigail tuvo una idea valiente. Ella iba a llevar muchos regalos y bondad para calmar el enojo y hacer la paz." 😊 😊 ❤️

2. El Camino de Abigail (Construyendo y cruzando) :

- Coloquen los cojines o telas en el suelo formando un camino corto y seguro.
- Expliquen que este es el camino que Abigail hizo para llevar la paz, pasando por el peligro (el emoji enojado) hasta llegar a David.
- Los niños deberán caminar sobre los cojines, uno por uno, con mucho cuidado.
- Mientras caminan, el maestro puede decir: "¡Vamos con valentía, como Abigail! ¡Ella se arriesgó para hacer algo bueno!"
-

3. Llevando Regalos de Paz (Acto de arriesgarse y dar) 🤗🎁:

- Al llegar al final del camino (cerca del **emoji angelical** que representa a David ya calmado), cada niño tomará uno de los **emojis sonrientes**.
- Luego, con ayuda, pueden "entregar" el emoji sonriente al **emoji angelical**, o simplemente dejarlo en un recipiente cerca de él, simbolizando que están llevando paz y bondad para calmar el enojo.

4. ¡Paz y Alegría! (Celebración) 🎉🤗:

- Una vez que todos los niños hayan cruzado y entregado sus "regalos de paz", quiten el **emoji enojado** del inicio del camino.
- Celebren que, gracias a Abigail que se **arriesgó** por otros, se hizo la paz. Muestren el **emoji angelical** de David, contento y en paz. "¡Hurra por la paz!" 🤗

💡 Reflexión Final:

🤗 ¡Qué valientes fueron en el camino de la paz! 🎉 Vimos cómo Abigail fue muy valiente y se **arriesgó** para ayudar a que no hubiera un problema grande. Ella no tuvo miedo de ir y hacer lo correcto para su familia. Así, nosotros también podemos ser valientes y **arriesgarnos a ayudar a otros** cuando necesitan algo, o a hacer la paz. ¡Es muy bonito y a Dios le encanta! ❤️

🙏 Cierre con Oración:

🙏 El enfoque de la oración es dar gracias a Dios por el ejemplo de **valentía** y **arriesgarse por otros**, pidiendo ayuda para que los niños puedan ser valientes y **mostrar compasión** a los demás. 🙏

🎯 Objetivo:

🎯 Que los niños pequeños comprendan, de forma lúdica y práctica, que **arriesgarse por otros** significa ser **valiente** para **ayudar y hacer la paz**, inspirados en la historia de Abigail.

52. LOS PEQUEÑOS MENSAJEROS DEL AMOR - DINÁMICA

Edad de los participantes: 2-4 años

 **Pasaje Bíblico:** Hechos 13:1-12

 **Versículo Bíblico:** "Así que ellos, enviados por el Espíritu Santo, bajaron a Seleucia y de allí navegaron a Chipre." Hechos 13:4 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados pequeños mensajeros!  En esta dinámica, vamos a jugar a llevar mensajes muy importantes a nuestros amigos, ¡así como Bernabé y Saulo llevaron el mensaje de Jesús a otros lugares! Aprenderemos que todos podemos ser pequeños "mensajeros del amor" de Dios, ¡compartiendo alegría con nuestras voces y acciones!  

 **Materiales necesarios:**

 Pequeños "mensajes de amor" hechos con cartulinas o papel con dibujos sencillos (corazones, caritas felices, dibujos de Jesús, soles). Haz varios de cada tipo.    Una pequeña bolsa o cesta para que cada niño recoja sus mensajes.   Varios puntos marcados en el suelo que representen "lugares" o "personas" a quienes llevar el mensaje. Pueden ser aros, cojines o dibujos en el suelo.   Música alegre y motivadora. 

 **Instrucciones:**

1. Preparando a los Mensajeros (Introducción) :

- Cuenten a los niños, de forma muy sencilla, que Bernabé y Saulo eran amigos de Jesús que viajaron muy lejos para contar a otras personas lo mucho que Dios los amaba.
- Expliquen que ellos eran "mensajeros" y que hoy vamos a ser pequeños mensajeros también.
- Entreguen a cada niño una bolsa o cesta y de 3 a 5 "mensajes de amor" diferentes.

2. El Viaje del Mensajero (Recorriendo el espacio) :

- Esparzan los puntos marcados en el suelo (los "lugares" o "personas") a una distancia adecuada para que los niños puedan caminar o gatear entre ellos.
- Pongan la música alegre. Los niños deberán caminar, gatear o moverse como quieran por el espacio.
- El maestro dirá: "¡Vamos, pequeños mensajeros! ¡Llevamos un mensaje de amor de Jesús!"

3. Entregando los Mensajes (Compartiendo el amor) 🗣️💖:

- Cuando el maestro detenga la música, los niños deberán detenerse en el punto o aro más cercano a ellos. 🔴
- El maestro indicará: "¡Ahora es momento de entregar un mensaje de amor!"
- Cada niño (con ayuda si lo necesita) tomará un "mensaje de amor" de su bolsa y lo "entregará" en ese punto, quizás poniéndolo en un recipiente o simplemente colocándolo en el suelo, mientras dice algo sencillo como: "¡Jesús te ama!" o "¡Dios te da alegría!"
- Repitan varias rondas, animando a los niños a moverse y entregar sus mensajes.

4. ¡Todos Somos Mensajeros! (Celebración) 🎉😊:

- Una vez que todos los mensajes hayan sido entregados, reúnan a los niños.
- Lean Hechos 13:4 y celebren: "¡Así como Bernabé y Saulo fueron enviados por el Espíritu Santo, nosotros también podemos ser pequeños mensajeros del amor de Dios en todas partes!"
- Pueden pedirles que levanten sus manos y digan: "¡Soy un mensajero de Jesús!"

🧠 Reflexión Final:

😊 ¡Qué buenos mensajeros fueron! 💖 ¿Vieron cómo viajaron y entregaron sus mensajes de amor? Así como Bernabé y Saulo, ¡todos podemos hablar de Dios y compartir su amor con nuestros amigos, nuestra familia y con todos los que conocemos! ¡Es una forma divertida de ser **testigos** de Jesús! 😊

🙏 Cierre con Oración:

🏠 El enfoque de la oración es dar gracias a Dios por el ejemplo de Bernabé y Saulo, y pedirle que les ayude a ser pequeños "mensajeros del amor" de Jesús, siendo **testigos** y **compartiendo** su mensaje con alegría. 🙏

🎯 Objetivo:

🎯 Que los niños pequeños, a través de una dinámica lúdica y de movimiento, comprendan de forma sencilla que pueden **ser testigos de Dios** y **evangelizar** al **compartir su amor** y el mensaje de Jesús con los demás, inspirados en el inicio del viaje misionero de Bernabé y Saulo.

53. EL CAMINO DE LOS ABRACITOS A JESÚS - DINÁMICA

Edad de los participantes: 3-10 años (Primera Infancia, Preescolares, Escolares)

 **Pasaje Bíblico:** Marcos 10:13-16

 **Versículo Bíblico:** "Cuando Jesús vio esto, se enojó mucho y les dijo: «Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de Dios es de quienes son como ellos." Marcos 10:14 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados pequeños y grandes amigos de Jesús! 😊 En esta dinámica, vamos a jugar a acercarnos a Jesús como lo hicieron los niños en la Biblia. Descubriremos que Jesús siempre quiere que estemos cerca de Él, ¡no importa nuestra edad! Superaremos pequeños "obstáculos" para llegar a dar un gran abracito a Jesús y sentir Su amor. ❤️

 **Materiales necesarios:**

 Una imagen grande o un dibujo de Jesús con los brazos abiertos, colocado al final del área de juego.
  Varios "obstáculos" suaves para el camino (cojines, aros en el suelo, telas que simulen "ríos" o "montañas" bajas).
  Pequeñas "tarjetas de abracito" con un dibujo de un abrazo o un corazón (una por niño).
  Música suave y alegre. 🎵

 **Instrucciones:**

Para Primera Infancia (3 años) y Preescolares (4-6 años):

1. El Camino Hacia Jesús (Introducción) ✨:

- Cuenten de forma sencilla la historia de Jesús y los niños: "Los adultos no querían que los niños se acercaran a Jesús, pero Jesús dijo: '¡Dejen que los niños vengan a mí!'"
- Muestren la imagen de Jesús al final del camino. "Nuestro objetivo es llegar a Jesús para darle un gran abrazo."
- Coloquen los "obstáculos" suaves formando un camino sencillo.

2. Abrazando a Jesús (Actividad Lúdica) 🚶🏻‍♂️ 😊:

- Los niños deberán ir superando los obstáculos del camino (ej. gatear sobre un cojín, saltar un aro, caminar sobre una tela), uno a la vez.
- Mientras avanzan, el maestro puede decir: "¡Vamos, vamos! ¡Jesús nos espera con los brazos abiertos!"
- Al llegar a la imagen de Jesús, cada niño dará un "abracito" al dibujo y recibirá una "tarjeta de abracito" del maestro.

Para Escolares (7-10 años):**1. El Desafío de Acercarse a Jesús (Introducción y Obstáculos) 🏃 🚧 :**

- Cuenten la historia de Marcos 10:13-16, enfatizando la actitud de los discípulos y la respuesta de Jesús. Pregunten: "¿Por qué los discípulos no querían que los niños se acercaran? ¿Qué hizo Jesús?"
- Expliquen que el camino hacia Jesús a veces tiene "obstáculos" (como las distracciones, el miedo, la vergüenza), pero Jesús siempre nos invita.
- Creen un camino con obstáculos más elaborados, pero seguros (ej. "túnel" de sillas cubiertas con una tela, un pequeño "laberinto" de cuerdas).

2. Superando los Obstáculos Hacia Él (Resolución de Desafíos) 🧠 🤝 :

- Dividan a los niños en equipos.
- En cada "obstáculo", los niños deberán hacer una pequeña "prueba" para poder pasarlo. Por ejemplo:
 - **"El Obstáculo del Miedo":** Para pasar, deben decir algo valiente que Jesús les enseñó.
 - **"El Obstáculo de la Distracción":** Para pasar, deben mencionar algo que les ayuda a recordar a Jesús (Biblia, oración, canciones).
 - **"El Obstáculo de la Prisa":** Para pasar, deben tomar un momento y respirar profundamente, recordando la paciencia de Jesús.
- Después de superar cada obstáculo, avanzarán en el camino hacia la imagen de Jesús.
- Al llegar, cada niño (o equipo) dará un "abrazo colectivo" a la imagen y podrá llevarse una "tarjeta de abracito" como recordatorio.

🧠 Reflexión Final:

😊 ¡Qué emocionante fue llegar a Jesús y darle un abrazo! 😊 ¿Vieron cómo Jesús siempre quiere que estemos cerquita de Él? No importa si somos pequeños o un poco más grandes, Él siempre nos recibe con amor. Las personas a veces nos ponen barreras o nos dicen que no podemos, pero Jesús nos dice: "¡Vengan, vengan a mí!" Siempre podemos acercarnos a Él para sentir su amor y aprender de Él. ❤️

🙏 Cierre con Oración:

🙏 El enfoque de la oración es dar gracias a Jesús por su amor hacia los niños y pedirle ayuda para que siempre quieran **acercarse a Él** y **sentir Su abrazo** en sus corazones. 🙏

 Objetivo:

 Que los niños comprendan que **Jesús ama y recibe a los niños** sin importar su edad, y que siempre deben **acercarse a Él** con confianza, superando cualquier "obstáculo" que les impida sentir Su amor y protección.

54. LA GRAN AVENTURA DEL NUEVO NACIMIENTO - DINÁMICA

Edad de los participantes: 3-10 años (Primera Infancia, Preescolares, Escolares)

 **Pasaje Bíblico:** Juan 3:1-10

 **Versículo Bíblico:** "Jesús le respondió: «¿Eres tú maestro de Israel, y no sabes esto?»" Juan 3:10 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados aventureros! ☀️ Hoy vamos a jugar a una aventura especial para entender algo muy importante que Jesús le enseñó a Nicodemo: ¡nacer de nuevo! Es como empezar una nueva vida, limpia y llena del amor de Dios. Vamos a pasar por un "túnel mágico" que nos ayudará a sentir lo que es empezar de nuevo. ✨

 **Materiales necesarios:**

 Una tela grande, una sábana o un túnel de tela para niños.   Para la "entrada" del túnel: Papel arrugado o tela oscura que represente lo "viejo" o confuso.   Para la "salida" del túnel: Papel brillante o tela clara que represente lo "nuevo", limpio y lleno de luz. ✨  Pegatinas de estrellas o corazones brillantes.    Música alegre y motivadora. 🎵

 **Instrucciones:**

Para Primera Infancia (3 años) y Preescolares (4-6 años):

1. El Túnel Mágico (Introducción) ✨ :

- Cuenten a los niños, de forma sencilla, que Jesús habló con un hombre llamado Nicodemo y le dijo que había que "nacer de nuevo" para ver el Reino de Dios. Expliquen que nacer de nuevo es como empezar de cero, con un corazón limpio.
- Armen el túnel con la tela o túnel de juego. En la entrada, coloquen el papel arrugado/tela oscura y en la salida, el papel brillante/tela clara.
- Digan: "Vamos a entrar por la parte 'vieja' y saldremos por la parte 'nueva' y brillante".

2. ¡Naciendo de Nuevo! (Actividad Lúdica) 🧒 ➡ ☀️ :

- Los niños deberán gatear o pasar por el túnel, uno por uno o en pequeños grupos.
- Al salir del túnel por la parte brillante, el maestro les dará una pegatina de estrella o corazón, diciendo: "¡Has nacido de nuevo con un corazón limpio y brillante para Jesús!"
- Animen a los niños a celebrar su "nuevo nacimiento" con una sonrisa o un aplauso.

Para Escolares (7-10 años):**1. La Conversación de Jesús y Nicodemo (Introducción y Reflexión) 🧠💡 :**

- Cuenten la historia de Nicodemo y su conversación con Jesús (Juan 3:1-10), enfatizando la confusión de Nicodemo sobre "nacer de nuevo".
- Expliquen que nacer de nuevo significa empezar una vida nueva con Jesús, dejando lo viejo atrás y aprendiendo a vivir como Él quiere.
- Armen un "túnel de transformación" un poco más largo, si el espacio lo permite, con la entrada que represente lo "viejo" (problemas, pecados) y la salida lo "nuevo" (perdón, amor de Dios).

2. El Camino de la Transformación (Superando y Empezando de Nuevo) 🚶🔄 :

- Cada niño o equipo tendrá una "lista de cosas viejas" (ej. enojarme rápido, decir mentiras, no compartir) escritas o dibujadas en pequeños papeles.
- Antes de entrar al túnel, cada niño debe "entregar" o "dejar" un papel con algo "viejo" (un hábito malo o pecado) que quieran dejar atrás. Pueden tirarlo en un cesto cerca de la entrada. 🗑️
- Al pasar por el túnel, el maestro puede animarlos a pensar en las cosas buenas que quieren hacer ahora.
- Al salir por el lado "nuevo y brillante", cada niño recibirá una tarjeta con una "promesa de nuevo comienzo" (ej. "Ahora puedes ser más amable", "Dios te ayuda a decir la verdad"). ✨
- Luego, todos pueden escribir o dibujar una meta de "cómo quieren vivir su nueva vida con Jesús".

🧠 Reflexión Final:

😊 ¡Qué viaje de transformación! ✨ Vimos que "nacer de nuevo" no es volver a ser un bebé, sino que es una oportunidad que Dios nos da para **empezar una nueva vida** con Él en nuestro corazón. Es dejar atrás lo que no le agrada a Dios y vivir cada día con Su amor, aprendiendo de Jesús. ¡Es un regalo maravilloso! ❤️

🙏 Cierre con Oración:

🙏 El enfoque de la oración es dar gracias a Dios por el regalo del **nuevo nacimiento** a través de Jesús y pedirle ayuda para **vivir cada día esa nueva vida** con un corazón limpio. 🙏

🎯 Objetivo:

🎯 Que los niños, de acuerdo a su edad, comprendan el concepto de "**nacer de nuevo**" como un **nuevo comienzo** en Jesús, dejando lo viejo atrás y viviendo una vida llena del amor de Dios, inspirado en la conversación de Jesús con Nicodemo.

55. MIS MANOS, MIS DONES - MANUALIDAD

Edad: 3-6 años

Versículo clave

"Hay distintas maneras de servir, pero un mismo Espíritu Santo. Hay diferentes actividades, pero es un mismo Dios quien las hace todas en todos." 1 Corintios 12:4-6 (TLA)

Materiales

- Cartulina de colores vivos.
- Lápices o marcadores gruesos.
- Pegamento en barra.
- Materiales para decorar: pegatinas, brillantina, pompones pequeños, trozos de lana, botones grandes, recortes de revistas con imágenes de niños jugando o ayudando.

Instrucciones

1. **Dibuja tus manos:**  Pide a cada niño que ponga su mano sobre una cartulina y, con tu ayuda, dibuje el contorno de su mano. Luego, ayúdalos a recortar la forma.
2. **Manos para servir:**  Explica que estas manos son especiales, porque Dios nos ha dado talentos y habilidades únicas para ayudar a los demás.
3. **Descubre tus dones:**  Conversen sobre las cosas que les gusta hacer y en las que son buenos. Por ejemplo: "¿Te gusta dibujar?", "¿Te gusta ayudar a mamá en la casa?", "¿Eres bueno compartiendo tus juguetes?", "¿Te gusta cantar?", "¿Te gusta escuchar a tus amigos?".
4. **Decora tus dones:**  Pide a los niños que decoren sus manos de cartulina con los materiales disponibles, representando aquello que les gusta hacer o en lo que son buenos. Si les gusta dibujar, pueden pegar pedacitos de lápices; si les gusta cantar, una pequeña nota musical.
5. **El mensaje:**  Con un marcador, escribe en la mano la frase: "Mis manos tienen dones de Dios".

Objetivo

- Comprender de forma sencilla que el Espíritu Santo nos da habilidades especiales (dones).
- Identificar algunas de sus propias habilidades y talentos.
- Celebrar la individualidad y el propósito que Dios tiene para cada niño.

Reflexión

¡Dios nos creó a cada uno de nosotros de una manera muy especial! Nos dio talentos y cosas que nos hacen únicos. Así como nuestras manos pueden hacer muchas cosas diferentes, nosotros podemos usar nuestros dones para ayudar a otros y hacer feliz a Jesús.

 Oración

Amado Jesús, gracias por darme mis dones y talentos especiales. Ayúdame a usarlos para hacer cosas buenas y para que otros puedan ver tu amor a través de mí. Amén.

56. ÁRBOL DE DONES DEL ESPÍRITU SANTO - MANUALIDAD

Edad: 7-10 años

Versículo clave

"Hay distintas maneras de servir, pero un mismo Espíritu Santo. Hay diferentes actividades, pero es un mismo Dios quien las hace todas en todos. A cada uno se le da una manifestación especial del Espíritu para el bien de los demás." 1 Corintios 12:4-7 (TLA)

Materiales

- Cartulina de color marrón o un tronco de árbol dibujado/impreso.
- Cartulina de diferentes colores para las hojas o frutos.
- Tijeras.
- Pegamento en barra.
- Marcadores o lápices de colores.
- Opcional: pegatinas de objetos que representen dones (micrófonos, pinceles, libros, manos ayudando, etc.).

Instrucciones

1. **El tronco del árbol:**  Pega o dibuja un tronco de árbol en una cartulina grande que será la base. Explica que este árbol representa a cada uno de nosotros, y que el Espíritu Santo es como el sol y el agua que nos ayuda a crecer.
2. **Identificando los dones:**  Lean juntos 1 Corintios 12. Luego, en pequeños grupos o individualmente, guíalos para que piensen en sus dones. Puedes dar ejemplos de dones:
 - **Servicio:** ¿Te gusta ayudar a tus padres, a tus amigos?
 - **Enseñar:** ¿Te gusta explicar cosas a otros?
 - **Dar:** ¿Te gusta compartir tus cosas o tu comida?
 - **Misericordia:** ¿Eres bueno consolando a alguien que está triste?
 - **Sabiduría/Conocimiento:** ¿Eres bueno encontrando soluciones a problemas o entendiendo cosas complejas?
 - **Fe:** ¿Confías mucho en Dios y animas a otros a confiar?
 - **Liderazgo:** ¿Te gusta organizar juegos o actividades?
3. **Las hojas/frutos de dones:**  En las cartulinas de colores, recorta formas de hojas o frutos. En cada una, los niños escribirán un don que creen tener o que les gustaría desarrollar. Pueden dibujar un pequeño símbolo que lo represente (ej. un corazón para el amor, una mano para el servicio).

4. **El árbol de dones:** 🌲 Pega estas "hojas" o "frutos" en el tronco del árbol. Cada niño puede pegar las suyas en su "rama" o en la base del árbol, si están trabajando en un árbol grupal.
5. **El mensaje:** ✨ En la base del árbol o en el tronco, escribe: "Mis dones, para el bien de los demás. 1 Corintios 12".

Objetivo

- Comprender que los dones del Espíritu Santo son habilidades dadas por Dios para servir a los demás y a la iglesia.
- Ayudar a los niños a reconocer sus propios dones espirituales y talentos naturales.
- Incentivar el uso de sus dones para glorificar a Dios y edificar a la comunidad.

Reflexión

Dios nos ha dado a cada uno dones diferentes, como piezas de un gran rompecabezas. Cuando usamos nuestros dones, no solo ayudamos a otros, sino que también completamos el plan perfecto de Dios. ¡Tu don es valioso y necesario!

Oración

Amado Padre Celestial, gracias por el don del Espíritu Santo y por los dones que nos has dado a cada uno. Ayúdanos a descubrir y usar nuestros dones para tu gloria y para bendecir a quienes nos rodean. Amén.

57. EL POZO DE AGUA VIVA - MANUALIDAD

Edad: 4-7 años

Versículo clave

"Jesús le respondió: —Todo el que beba de esta agua volverá a tener sed; pero el que beba del agua que yo le daré, nunca más tendrá sed. El agua que yo le daré será en él un manantial de agua que brotará para vida eterna." Juan 4:13-14 (TLA)

Materiales

- Vaso de cartón o plástico (reutilizado o de papelería).
- Algodón.
- Pegamento.
- Crayones o marcadores azules y verdes.
- Pequeñas figuras de personas de papel (o recortes de revistas).
- Opcional: brillantina azul o plateada.

Instrucciones

1. **Construye tu pozo:**  Pide a los niños que decoren la parte exterior de su vaso con crayones o marcadores, haciendo que parezca un pozo de piedra (pueden dibujar ladrillos o piedras).
2. **El agua de Jesús:**  Pídeles que peguen algodón dentro del vaso para representar el agua. Pueden pintar el algodón de azul claro.
3. **¡Agua viva!:**  Para simular el brillo del agua viva, pueden esparcir un poco de brillantina azul o plateada sobre el algodón.
4. **La mujer y Jesús:**  Pega pequeñas figuras de personas (una representando a la mujer y otra a Jesús) cerca del pozo.
5. **El mensaje:**  Ayúdalos a escribir en el vaso: "Jesús da Agua Viva".

Objetivo

- Introducir la historia de Jesús y la mujer samaritana de forma visual y sencilla.
- Entender que Jesús ofrece algo mejor que el agua normal: el "agua viva" que satisface de verdad.
- Desarrollar la motricidad fina y la creatividad.

Reflexión

Un día, Jesús se encontró con una mujer en un pozo. Ella tenía sed, pero Jesús le ofreció un agua muy especial, que no es como la que bebemos todos los días. ¡Es el agua que Él nos da para siempre, que nos llena el corazón de amor y paz! Es como un vaso que nunca se vacía.

 Oración

Amado Jesús, gracias por el agua viva que nos das. Ayúdanos a tener sed de ti y a beber de tu amor para que nuestros corazones estén siempre llenos. Amén.

58. EL ENCUENTRO EN EL POZO - MANUALIDAD

Edad: 8-11 años

Versículo clave

"Jesús le respondió: —Todo el que beba de esta agua volverá a tener sed; pero el que beba del agua que yo le daré, nunca más tendrá sed. El agua que yo le daré será en él un manantial de agua que brotará para vida eterna." Juan 4:13-14 (TLA)

Materiales

- Caja de zapatos o caja de cartón pequeña.
- Papel de construcción (azul, marrón, verde).
- Rollos de cartón de papel higiénico o toalla (para el pozo).
- Marcadores.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Hilo o lana y un clip (para la cubeta del pozo).
- Figuras pequeñas de Jesús y la mujer (pueden ser dibujadas, impresas o modeladas con plastilina).

Instrucciones

1. **La escena del pozo:**  Utiliza la caja de cartón como base. Pega papel de construcción marrón o arena para crear el desierto. Pega papel azul en el fondo de la caja para el cielo.
2. **Construye el pozo:**  Recorta trozos pequeños de los rollos de cartón y pégalos para formar un pozo. Puedes dibujarle "ladrillos" con un marcador. Coloca el pozo en el centro de tu escena.
3. **La cubeta del pozo:**  Ata un trozo de hilo a un clip (la cubeta) y al otro extremo del hilo un palito pequeño (la manivela) que se pueda apoyar en el borde del pozo.
4. **Los personajes:**   Crea las figuras de Jesús y la mujer samaritana. Puedes dibujarlas, imprimirlas, o modelarlas con plastilina. Colócalas cerca del pozo, como si estuvieran conversando.
5. **El mensaje del pozo:**  En un trozo de papel, escribe el versículo clave y pégalo en el interior de la caja, en el fondo, como un telón de fondo.

Objetivo

- Recrear visualmente el encuentro de Jesús y la mujer samaritana, enfatizando el diálogo sobre el agua viva.
- Comprender la trascendencia del regalo de Jesús (la vida eterna) en contraste con el agua física.
- Desarrollar habilidades de construcción y representación de escenas bíblicas.

Reflexión

Este pozo, el de Jacob, era muy importante para la gente porque les daba agua. Pero Jesús le enseñó a la mujer que Él puede darnos algo mucho más valioso: un agua que quita la sed de nuestra alma para siempre. Esta historia nos muestra que Jesús conoce nuestro corazón y siempre nos ofrece el amor y la salvación.

Oración

Amado Jesús, gracias por el regalo del agua viva que sacia nuestra sed más profunda. Ayúdanos a buscarte a ti como la fuente de vida eterna y a compartir esta verdad con otros. Amén.

59. EL MANANTIAL DE LA MISIÓN - MANUALIDAD

Edad: 12-14 años

Versículo clave

"Jesús le respondió: —Todo el que beba de esta agua volverá a tener sed; pero el que beba del agua que yo le daré, nunca más tendrá sed. El agua que yo le daré será en él un manantial de agua que brotará para vida eterna. Cuando la mujer se fue, dejó su cántaro, y fue al pueblo a decirles a todos: —¡Vengan a ver a un hombre que me ha dicho todo lo que he hecho! ¿Será este el Mesías?" Juan 4:13-14 y 28-29 (TLA)

Materiales

- Cartulina gruesa o cartón (para la base).
- Materiales reciclados variados: botellas de plástico pequeñas (cortadas), tapas de envases, trozos de tela, hilos.
- Pinturas acrílicas o témperas.
- Pinceles.
- Pegamento fuerte (silicón líquido, con supervisión).
- Marcadores permanentes.
- Revistas viejas o periódicos (para recortes de personas).

Instrucciones

1. **El Pozo de Sicar:**  En la cartulina, dibuja o crea un relieve para representar el pozo de Sicar. Pueden usar tapas o trozos de botella cortados para darle forma. Pinta la base de la escena con colores terrosos y azules para el agua.
2. **El cántaro vacío y la misión:**  Crea un pequeño cántaro de papel o con un trozo de botella. Explica que la mujer dejó su cántaro porque ya no tenía sed de agua física, sino de la verdad de Jesús. Pégalo junto al pozo, como si lo hubiera abandonado.
3. **El pueblo y la transformación:**  Dibuja o pega recortes de personas en el camino hacia el pueblo y en el pueblo mismo. Representa cómo la mujer, después de su encuentro con Jesús, fue y compartió la buena noticia, impactando a su comunidad.
4. **El manantial de la vida eterna:**  Utiliza hilos azules o material transparente para simbolizar el "manantial de agua que brotará para vida eterna" que Jesús prometió. Pueden salir del pozo o del lugar donde está la mujer.
5. **Reflexión y acción:**  En el reverso de la base o en una tarjeta aparte, escribe las preguntas: "¿Qué significa el 'agua viva' para mí?", "¿Cómo puedo ser un 'manantial' para otros compartiendo a Jesús?", "¿Qué 'cántaro' debo dejar para seguir a Jesús?".

Objetivo

- Analizar la profundidad del encuentro entre Jesús y la mujer samaritana, más allá del agua física.
- Comprender la transformación personal que Jesús ofrece y cómo esta lleva a la misión y al testimonio.
- Reflexionar sobre el llamado a compartir el "agua viva" con otros y la relevancia de este pasaje en sus vidas.

Reflexión

El pozo de Sicar fue mucho más que un lugar para sacar agua; fue el punto de encuentro donde una mujer, y luego todo un pueblo, conoció la fuente de la vida eterna: Jesús. Ella dejó su cántaro, símbolo de su vieja vida y sus preocupaciones, para llevar una noticia que cambiaría a su comunidad. Esto nos enseña que cuando experimentamos a Jesús, no podemos quedarnos callados, sino que deseamos compartir esa "agua viva" con los demás.

Oración

Amado Dios, gracias por revelarte como el manantial de agua viva. Lléname de tu Espíritu para que mi vida sea un testimonio de tu amor. Ayúdame a dejar todo lo que me impide seguirte y a ser valiente al compartir tu mensaje con el mundo. Amén.

60. EL PASTOREO DEL CORDERO DE DIOS - DINÁMICA

Edad de los participantes: 6-10 años

 **Pasaje Bíblico:** Cuando Jesús se acerca al río donde está Juan bautizando (Juan 1:29-34).

 **Versículo Bíblico:** "Al día siguiente Juan vio a Jesús que se acercaba a él y dijo: «¡Aquí tienen al Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo!»." Juan 1:29 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados pequeños pastores!  En esta dinámica, vamos a jugar a guiar a un "cordero" especial a través de un camino lleno de "pecados" (representados por objetos), para que aprenda cómo Jesús, el Cordero de Dios, nos limpia de todo pecado. ¡Será una misión divertida de purificación y cuidado! ✨

 **Materiales necesarios:**

 Un "cordero" de peluche o una figura de cordero por cada equipo.   Cartulinas o trozos de tela con la palabra "PECADO" o dibujos que representen acciones incorrectas (mentir, enojarse, desobedecer). Haz varios para esparcir por el suelo. 😡 (mentir)  Recipientes o cestas designadas como "zonas de limpieza".   Un punto de inicio y un punto final marcado.   Música suave y agradable para el "pastoreo". 🎵

 **Instrucciones:**

1. El Cordero de Dios (Introducción) ✨:

- Reúne a los niños y cuenta brevemente la historia de Juan el Bautista en el río, y cómo vio a Jesús y lo llamó "el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo".
- Explica que Jesús es como ese cordero puro y perfecto que vino a quitar todas las cosas malas (pecados) de nosotros.
- Divide a los niños en equipos pequeños y entrega a cada equipo un "cordero" de peluche.

2. El Camino Lleno de Pecado (Recorrido) :

- Esparce las cartulinas o telas con la palabra "PECADO" (o los dibujos de acciones incorrectas) por el área de juego. Estos serán los "obstáculos".
- Explica a los equipos que su misión es guiar a su cordero de peluche desde el punto de inicio hasta el punto final, pero sin tocar ningún "pecado".
- Los niños deberán guiar a su cordero con cuidado, pasando por encima, por los lados, o encontrando caminos limpios para evitar los "pecados" en el suelo.

3. ¡El Cordero Quita el Pecado! (Proceso de Limpieza) 🧺💖 :

- Cuando un equipo logre llegar al punto final con su cordero sin tocar ningún "pecado", el maestro felicitará su esfuerzo.
- Luego, explica que en la vida real, a veces caemos en el pecado. Pero Jesús, el Cordero de Dios, viene a quitarlos.
- Invita a cada equipo a recoger las cartulinas de "PECADO" que evitaron o las que hubieran tocado, y a depositarlas en las "zonas de limpieza" (cestas). Mientras lo hacen, el maestro puede decir: "¡Jesús, el Cordero de Dios, quita el pecado del mundo!"

🧠 Reflexión Final:

😬 ¡Qué buenos pastores fueron guiando a sus corderos! 🐑 Vimos que hay muchas cosas que llamamos "pecado" y que no nos gustan. Pero así como sus corderos no tocaron los pecados, Jesús, el verdadero Cordero de Dios, vino a la Tierra para quitar el pecado de nuestras vidas. ¡Él nos limpia y nos hace puros delante de Dios! Cuando confiamos en Él, ya no tenemos que cargar con el pecado. ¡Qué gran noticia! 🎉

🙏 Cierre con Oración:

🏠 El enfoque de la oración es dar gracias a Jesús por ser el **Cordero de Dios** que **quita el pecado del mundo** y pedirle que limpie sus corazones y les ayude a vivir de una manera que le agrade. 🙏

🎯 Objetivo:

🎯 Que los niños comprendan, de forma lúdica y simbólica, que **Jesús es el Cordero de Dios** que **quita el pecado del mundo**, y que a través de Él podemos ser **limpiados y perdonados**.

61. ✨ EL CAMINO DEL PERDÓN - DINÁMICA

Edad de los participantes: 2-4 años

 **Pasaje Bíblico:** 1 Samuel 24

 **Versículo Bíblico:** "David le dijo a Saúl: «No me mates a mí, pero deja de pelear conmigo, pues yo tampoco te haré daño a ti.»" 1 Samuel 24:14 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados pequeños pacificadores! 🕊 En esta dinámica, vamos a jugar a hacer un camino especial para mostrar **perdón**, como David, que le perdonó la vida a Saúl. Aprenderemos que cuando alguien nos hace sentir mal, podemos elegir no hacerle daño y **perdonar**, ¡eso nos hace grandes amigos de Jesús! ❤

 **Materiales necesarios:**

 Hojas de papel de colores que los niños arrugarán para hacer las "rocas".   Una cueva hecha con una caja de cartón grande o una tela.   Bolsas blancas de papel con dulces, que serán los "regalos de paz".   Materiales para hacer una corona (cartulina dorada, brillantina, pegamento, etc.).   Una vara de madera (puede ser un palo de escoba o un palo de árbol pequeño, asegurando que sea seguro).   Música suave y agradable. 🎵

 **Instrucciones:**

1. La Cueva y el Rey (Introducción) 👑 :

- Cuenten a los niños, de forma muy sencilla, la historia de David y Saúl en la cueva. Expliquen que Saúl quería hacerle daño a David, pero David, en lugar de hacerle daño a Saúl, lo perdonó.
- Con la ayuda de los niños, decoren la corona para Saúl y la vara para David. Elijan a un niño para que sea Saúl y siéntalo al final del camino, cerca de la cueva. El niño que será David tomará la vara.

2. El Camino de la No Venganza (Actividad lúdica) 🚶 :

- Inviten a los niños a arrugar las hojas de papel de colores para crear las "rocas" y a colocarlas en el suelo formando un camino.
- Expliquen que este es el camino que David caminó en su corazón para perdonar a Saúl.
- El niño que representa a David caminará por el camino, seguido por los demás niños que pisan las "rocas" de papel. La música de fondo debe ser suave.

3. Los Regalos del Perdón (Acción) 🎁:

- Al llegar al final del camino, cada niño tomará una de las bolsas blancas con dulces, que representan los "regalos de paz".
- El niño que representa a David entregará primero su regalo de paz a Saúl. Luego, los demás niños le darán sus regalos, simbolizando que perdonan y dan amor en lugar de hacer daño.

🧠 Reflexión Final:

😬 ¡Qué valientes fueron en el camino del **perdón**! Vimos cómo David no le hizo daño a Saúl, aunque Saúl quería hacerle daño a él. David eligió **perdonar**. Cuando alguien nos hace sentir mal, nosotros también podemos elegir no hacerles daño y **perdonarlos**. ¡Eso hace que nuestros corazones se sientan muy felices, como el corazón de David! ❤️

🙏 Cierre con Oración:

🏠 El enfoque de la oración es dar gracias a Jesús por el ejemplo de **perdón** de David y pedirle ayuda para **no tomar venganza**, sino elegir **perdonar** y **dar amor** a los demás. 🙏

🎯 Objetivo:

🎯 Que los niños pequeños comprendan, de forma lúdica y práctica, que **no deben tomar venganza**, sino **elegir perdonar**, inspirados en la historia de David y Saúl.

62. ✨ EL CAMINO SEGURO DE DIOS - DINÁMICA

Edad de los participantes: 2-4 años

 **Pasaje Bíblico:** Mateo 2:13-18

 **Versículo Bíblico:** "Después de que los sabios se fueron, un ángel del Señor se le apareció a José en un sueño y le dijo: «Levántate, toma al niño y a su madre, y huye a Egipto. Quédate allí hasta que yo te diga, porque Herodes buscará al niño para matarlo»." Mateo 2:13 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados pequeños aventureros! 🦶 En esta dinámica, vamos a jugar a seguir a alguien que nos cuida y nos guía a un lugar seguro. Descubriremos que, así como Dios protegió a Jesús y a su familia, ¡Él también nos cuida a nosotros! Aunque a veces hay cosas que dan un poco de miedo, Dios **tiene el control** y siempre nos guía a un buen lugar. ✨

 **Materiales necesarios:**

 Una manta o una tela para hacer el "refugio seguro".   Un muñeco o figura de bebé que represente a Jesús (opcional).   Un área de juego segura y despejada. 

 **Instrucciones:**

1. La Advertencia de Dios (Introducción) 🙇:

- Cuenten a los niños, de forma muy sencilla, la historia de cómo un ángel le dijo a José y a María que debían ir a un lugar seguro para proteger a Jesús.
- Expliquen que Dios estaba en control y los guió a salvo.
- Muestren la manta y el muñeco y digan: "Nuestro juego es llevar a este bebé a su refugio seguro, siguiendo una voz muy especial".

2. El Camino de la Guía (Actividad lúdica) 🚶🦶:

- Inviten a los niños a caminar por el área de juego. El maestro será la "voz de Dios" que los guiará.
- El maestro comenzará a dar instrucciones suaves, como: "Vamos a caminar despacio...", "Da un paso grande...", "Ahora, vamos a gatear..."
- Los niños deberán seguir las instrucciones de la voz.

3. Un Momento de Silencio (Evitando el Peligro) 😬:

- De repente, el maestro puede hacer un sonido de "stop" (por ejemplo, con un aplauso suave o diciendo "¡Alto!") para que todos se detengan.
- Expliquen que a veces hay ruidos o cosas que nos hacen parar, pero que después la voz de Dios nos guía otra vez.

4. El Refugio Seguro (Final del camino) 🏠❤️:

- Después del "stop", la voz suave del maestro los guiará hacia la manta, que será el "refugio seguro".
- Al llegar, todos los niños se esconderán suavemente debajo de la manta o la cubrirán, simbolizando que están a salvo.
- Si tienen el muñeco, pueden "arroparlo" con la manta y decir: "¡Jesús está a salvo!"

🧠 Reflexión Final:

😬 ¡Qué bien lo hicieron! 😊 ¿Vieron cómo la voz nos guió por todo el camino? Así como Dios guió a José y a María para proteger a Jesús, Él también nos guía a nosotros cada día. Dios **tiene el control** y siempre nos lleva a un lugar seguro. Cuando le obedecemos y escuchamos Su voz en nuestro corazón, ¡estamos a salvo y protegidos! ❤️

🙏 Cierre con Oración:

🏠 El enfoque de la oración es dar gracias a Dios porque Él **tiene el control** de todas las cosas y pedirle que les ayude a escuchar Su voz para ser guiados y protegidos siempre. 🙏

🎯 Objetivo:

🎯 Que los niños pequeños comprendan de forma lúdica y simbólica que **Dios tiene el control**, y que Él guía y protege a Sus hijos, inspirados en la historia de la huida a Egipto.

63. MI BARCO CON JESÚS - MANUALIDAD

Edad: 5-7 años

Versículo clave

"Ya no soy yo quien vive, sino que Cristo vive en mí. Y la vida que ahora vivo en mi cuerpo, la vivo por la fe en el Hijo de Dios, que me amó y se entregó a sí mismo por mí." Gálatas 2:20 (TLA)

Materiales

- Una cáscara de nuez partida por la mitad (como un barco).
- Plastilina o arcilla.
- Un palillo de dientes.
- Un trozo de tela o papel de colores pequeños (para la vela).
- Una pegatina de Jesús o un pequeño dibujo de Jesús.
- Opcional: un recipiente con agua.

Instrucciones

1. **El barco de mi vida:**  Pide a los niños que coloquen un poco de plastilina en el fondo de la cáscara de nuez para que se mantenga estable. Explica que este es el barco de su vida.
2. **La vela de la fe:**  Ayúdalos a insertar el palillo de dientes en la plastilina y a pegar el trozo de tela o papel para hacer la vela. Explica que la vela representa su fe en Jesús.
3. **Jesús es el Capitán:**  Pide que peguen la pegatina o el dibujo de Jesús en la vela o en el barco. Jesús es el Capitán que guía el barco de su vida.
4. **El viaje:**  Si tienes un recipiente con agua, los niños pueden poner a flotar su barco. Diles que, con Jesús como su Capitán, su vida navegará segura y con dirección.
5. **El mensaje:**  Ayúdalos a escribir en el barco o en la vela la frase: "**Jesús, mi Capitán**".

Objetivo

- Comprender de forma simple y visual que Jesús debe ser el líder de sus vidas.
- Asociar la fe en Jesús con la dirección y la seguridad en el camino de la vida.
- Desarrollar la motricidad fina y la creatividad.

Reflexión

Nuestra vida es como un barco que navega en el mar. A veces hay sol, pero otras veces hay olas grandes. Cuando Jesús es el Capitán de nuestro barco, Él nos guía con seguridad y nos ayuda a no tener miedo. Él nos ama tanto que quiere que vivamos una vida increíble a su lado.

 Oración

Amado Jesús, gracias por ser mi Capitán. Ayúdame a seguir tus instrucciones y a confiar en ti para guiar el barco de mi vida. Amén.

64. MI LIBRETA DE GOBIERNO - MANUALIDAD

Edad: 8-11 años

Versículo clave

"Ya no soy yo quien vive, sino que Cristo vive en mí. Y la vida que ahora vivo en mi cuerpo, la vivo por la fe en el Hijo de Dios, que me amó y se entregó a sí mismo por mí." Gálatas 2:20 (TLA)

Materiales

- Hojas de papel (recicladas o de un cuaderno viejo).
- Cartón delgado (como el de una caja de cereal) para la portada.
- Marcadores, lápices de colores o pegatinas.
- Lana o hilo para encuadernar.
- Perforadora o aguja gruesa para hacer los agujeros.

Instrucciones

1. **El Capitán al mando:**  Pide a los niños que doblen varias hojas de papel y el cartón por la mitad. Haz dos agujeros a lo largo del doblez y únelos con lana o hilo para formar una libreta. Esta libreta es el "diario de gobierno" de su vida.
2. **Instrucciones del Capitán:**  En la primera página, escribe o dibuja a Jesús como el Capitán. Ayúdalos a escribir el versículo clave: "Ya no soy yo quien vive, sino que Cristo vive en mí".
3. **Los mapas de la vida:**  En las siguientes páginas, invita a los niños a dibujar "mapas" de las áreas de su vida (la escuela, la familia, los amigos, etc.). Pueden dibujar caminos y desafíos.
4. **Decisiones con Jesús:**  En cada mapa, pueden escribir o dibujar las **decisiones** que Jesús les ayudaría a tomar en esas áreas. Por ejemplo, en la página de la escuela: "¿Cómo Jesús me ayuda con mis amigos?". O en la página de la familia: "¿Qué puedo hacer para honrar a mis padres?".
5. **Un recordatorio diario:**  Explícales que pueden usar esta libreta cada día para recordar que Jesús es el que dirige su vida y para pedirle ayuda con las decisiones importantes.

Objetivo

- Entender que dejar que Jesús viva en nosotros implica que Él debe guiar nuestras decisiones diarias.
- Reflexionar sobre cómo aplicar los principios de Jesús en diferentes áreas de sus vidas.
- Fomentar el hábito de la oración y la reflexión personal.

Reflexión

No somos nosotros quienes estamos al mando, sino que es Jesús quien vive en nosotros. ¡Imaginen tener a Jesús en sus corazones, dirigiendo cada uno de sus pasos! Esta libreta nos recuerda que, al igual que un buen capitán, Jesús nos da las mejores instrucciones para vivir una vida plena y con propósito.

Oración

Amado Jesús, gracias porque vives en mí. Ayúdame a tomar las mejores decisiones y a seguir tus pasos en la escuela, con mis amigos y en mi familia. Guía mi vida, mi Capitán, y haz que yo sea un reflejo de ti. Amén.

65. EL ANCLA DE MI VIDA - MANUALIDAD

Edad: 12-15 años

Versículo clave

"Ya no soy yo quien vive, sino que Cristo vive en mí. Y la vida que ahora vivo en mi cuerpo, la vivo por la fe en el Hijo de Dios, que me amó y se entregó a sí mismo por mí." Gálatas 2:20 (TLA)

Materiales

- Cartón grueso o madera.
- Tijeras o cúter (con supervisión de un adulto).
- Pinturas acrílicas o marcadores permanentes.
- Cuerda gruesa o lana.
- Papel de lija (opcional).

Instrucciones

1. **El ancla de la fe:**  Pide a los jóvenes que dibujen una forma de ancla en el cartón o madera. Ayúdalos a recortarla con cuidado. Explica que el ancla es un símbolo de esperanza y seguridad, y en nuestra vida cristiana, Jesús es nuestra ancla.
2. **Una vida anclada en Cristo:**  Pinta el ancla de un color que les guste. Luego, pueden escribir la cita bíblica en la ancla.
3. **La cadena del amor:**  Con la cuerda o lana, haz un lazo en la parte superior del ancla. Explica que esta cuerda representa el amor de Jesús que nos mantiene firmes y seguros en Él.
4. **Reflexión personal:**  En la parte de atrás del ancla, invita a los jóvenes a escribir qué significa para ellos que **Cristo vive en ellos**. También pueden escribir una meta personal que quieran anclar en la fe en Jesús.
5. **Exposición:**  Cuelga el ancla en sus habitaciones como un recordatorio de que, sin importar las tormentas de la vida, su esperanza y su seguridad están en Jesús.

Objetivo

- Analizar el profundo significado de que "ya no soy yo quien vive, sino que Cristo vive en mí".
- Entender a Jesús como el ancla que da estabilidad, esperanza y seguridad en las tormentas de la adolescencia.
- Fomentar la reflexión personal sobre cómo la fe en Jesús impacta su identidad y sus decisiones.

Reflexión

En la adolescencia, el mundo puede sentirse como un mar con muchas olas y vientos que nos empujan en diferentes direcciones. El versículo de hoy nos recuerda que nuestra seguridad no está en nuestra propia fuerza, sino en que Jesús es el Capitán y la Ancla de nuestra vida. Cuando nuestra identidad está en Él, no importa cuán fuertes sean las tormentas, ¡siempre estaremos seguros!

Oración

Amado Jesús, eres mi Capitán y mi Ancla. Gracias porque me amaste y te entregaste por mí. Te pido que vivas en mí y me des la fuerza y la esperanza para enfrentar cada día. Amén.

66. ✨ **NUESTRO CUERPO, EL TEMPLO DE DIOS - DINÁMICA**

Edad de los participantes: 3-13 años

📖 **Pasaje Bíblico:** 1 Corintios 3:16-17

📖 **Versículo Bíblico:** "¿No sabéis que sois templo de Dios, y que el Espíritu de Dios mora en vosotros? Si alguno destruyere el templo de Dios, Dios le destruirá a él; porque el templo de Dios, el cual sois vosotros, santo es." 1 Corintios 3:16-17 (RV60)

👉 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados arquitectos de la fe! 🏗️ En esta dinámica, vamos a jugar a construir y cuidar un templo muy especial: ¡nuestro propio cuerpo! Descubriremos que Dios nos hizo santos, y que Su Espíritu vive dentro de nosotros. Aprenderemos de forma práctica cómo honrar este templo y protegerlo de todo lo que no le agrada a Dios, para que sea un lugar santo y hermoso para Él.

📦 **Materiales necesarios:**

🔧 **Para Primera Infancia y Preescolares (3-7 años):** Bloques de construcción, piezas de Lego o vasos de plástico. Tarjetas con dibujos de "acciones buenas" (compartir, abrazar, orar) y "acciones malas" (empujar, gritar). 🔧 **Para Escolares (8-12 años):** Bloques de construcción o cajas de cartón. Tarjetas con "elecciones" escritas (mentir, ayudar, copiar en el examen, decir la verdad). 🔧 **Para Adolescentes (13 años):** Cartulina o pizarrón. Tarjetas con dilemas y situaciones de la vida real.

👉 **Instrucciones:**

Para Primera Infancia y Preescolares (3-7 años) 🧸 :

1. **Construyendo Mi Templo:** Entreguen bloques o vasos a los niños y pídales que construyan una "casa" o "torre" que será su templo.
2. **Elige lo Bueno:** Presenten las tarjetas de "acciones buenas" y "acciones malas". Pídales que solo elijan las tarjetas de "acciones buenas" y las coloquen dentro de su templo.
3. **¡Dios está aquí!:** Celebren que su templo está lleno de cosas buenas. Expliquen que así como su templo tiene cosas buenas, Dios quiere que nuestro cuerpo esté lleno de cosas buenas también.

Para Escolares (8-12 años) 🧑🎓 :

1. **El Templo de las Elecciones:** Dividan a los niños en equipos. Cada equipo construirá un templo con los bloques o cajas.
2. **Construir o Destruir:** El maestro leerá una "tarjeta de elección" (ej. "Te enojas y le gritas a un amigo"). Los equipos deben discutir si esa elección "construye" o "destruye" el templo.
3. **La Consecuencia:** Si la elección es "destruccion", el equipo debe quitar una pieza de su templo. Luego deben pensar en una acción "constructiva" (ej. pedir perdón) para volver a colocarla. Gana el equipo que logre mantener su templo más completo y firme.

Para Adolescentes (13 años) 🧠:

1. **El Muro del Templo:** Cada participante o grupo dibujará la silueta de un "muro de templo" en una cartulina.
2. **Los Ataques al Templo:** Presenten las "tarjetas de dilemas" (ej. "Tu grupo de amigos te presiona para ver una película con contenido que sabes que no está bien"). Discutan el dilema y qué "ataques" (miedo, curiosidad, presión social) están afectando el templo.
3. **La Protección y la Santidad:** Discutan cómo protegerse de esos "ataques" (ej. el **Templo de Dios**). Escriban sobre el muro acciones que los ayuden a mantener su cuerpo y su mente santos (ej. "cuidar mis palabras", "elegir a mis amigos", "hablar con Dios").

🧠 Reflexión Final:

😬 ¡Qué increíble es saber que somos el templo de Dios! ❤️ Vimos que, sin importar nuestra edad, nuestras decisiones y acciones tienen un impacto en este templo especial. Debemos cuidarlo y llenarlo con cosas que le agraden a Dios para que Su Espíritu pueda vivir en nosotros. Al hacer esto, ¡estamos honrando a nuestro Creador!

🙏 Cierre con Oración:

🙏 El enfoque de la oración es dar gracias a Dios por hacernos Su templo, y pedirle sabiduría y fortaleza para cuidarlo y mantenerlo santo para Él. 🙏

🎯 Objetivo:

🎯 Que los niños, de acuerdo a su edad, comprendan que sus **cuerpos son el templo de Dios** y que el **Espíritu Santo mora en ellos**. Que aprendan la importancia de **cuidar su cuerpo y su mente** de manera que le agrade a Dios, honrando la santidad que Él les ha dado.

67. MI CUERPO ES UN TEMPLO - MANUALIDAD

Edad: 3-6 años

Versículo clave

"¿No sabéis que sois templo de Dios, y que el Espíritu de Dios mora en vosotros?" 1 Corintios 3:16 (TLA)

Materiales

- Dibujo de un niño o niña grande (o una plantilla de cuerpo humano simplificada).
- Marcadores, crayones o lápices de colores.
- Pegatinas de corazones, estrellas o soles.
- Algodón.
- Pegamento.

Instrucciones

1. **Mi cuerpo es especial:**  Entrega a cada niño un dibujo de un cuerpo. Explícales que sus cuerpos son muy especiales, ¡son como una casa para el Espíritu Santo!
2. **Un templo lleno de luz:**  Pide a los niños que coloreen el dibujo de su cuerpo con muchos colores alegres.
3. **El Espíritu Santo vive en mí:**  Pídeles que peguen un corazón de pegatina en el centro del pecho (donde está el corazón) o que peguen un pedacito de algodón para representar que el Espíritu Santo vive adentro.
4. **El mensaje:**  Ayúdales a escribir o escribe tú la frase: "**Mi cuerpo es un templo de Dios**".

Objetivo

- Comprender de forma sencilla que sus cuerpos son sagrados y que el Espíritu Santo vive en ellos.
- Fomentar el respeto por su propio cuerpo y el de los demás.
- Desarrollar la motricidad fina y la creatividad.

Reflexión

Imagina que tu cuerpo es como la casa de Dios. Por eso, es importante cuidarlo y respetarlo. Cuando nos cuidamos a nosotros mismos, le mostramos a Dios que valoramos el hermoso regalo que nos ha dado.

Oración

Amado Dios, gracias por mi cuerpo. Ayúdame a cuidarlo y a recordar que tu Espíritu Santo vive en mí. Amén.

68. EL TEMPLO DE MI VIDA - MANUALIDAD

Edad: 7-10 años

Versículo clave

"¿No sabéis que sois templo de Dios, y que el Espíritu de Dios mora en vosotros?" 1 Corintios 3:16 (RV60)

Materiales

- Una caja de cartón pequeña (como una caja de zapatos o de cereal).
- Cartulina de diferentes colores.
- Marcadores.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Opcional: papel de aluminio, palitos de helado.

Instrucciones

1. **Construye el templo:**  Pide a los niños que usen la caja de cartón como base para su templo. Pueden forrarla con cartulina y dibujar ventanas y puertas. Pueden usar palitos de helado para hacer columnas y el papel de aluminio para decorar un "techo brillante".
2. **El interior del templo:**  En el interior de la caja, pide que peguen dibujos o escriban palabras que representen cosas que son importantes para que el Espíritu Santo viva en ellos. Por ejemplo: "Amor", "Paciencia", "Bondad", "Amigos", "Familia".
3. **El lema del templo:**  En la parte exterior del templo, escribe el versículo: "**Sois templo de Dios, y el Espíritu de Dios mora en vosotros**".
4. **Cuidando el templo:**  Reflexionen sobre las cosas que "ensucian" un templo (malas palabras, malas acciones). Pídeles que en un pedacito de papel escriban algo que deben sacar de su vida para que su templo esté limpio y se lo entreguen a Dios.

Objetivo

- Comprender que su cuerpo es un lugar sagrado y no solo algo físico.
- Reflexionar sobre cómo las acciones y pensamientos afectan su relación con Dios.
- Fomentar la responsabilidad de tomar decisiones que honren a Dios.

Reflexión

Un templo es un lugar sagrado y limpio. De la misma manera, Dios quiere que nuestro cuerpo y nuestra vida sean limpios para que Él pueda habitar en nosotros. Al igual que cuidamos y no ensuciamos los lugares especiales, debemos cuidar nuestro cuerpo y nuestra mente.

 Oración

Amado Dios, gracias por hacer de mi cuerpo tu templo. Ayúdame a mantenerlo puro y limpio para ti.
Ayúdame a tomar decisiones que te honren y a cuidar de esta casa que has hecho para ti. Amén.

EL MAPA DE LA VIDA TEMPLO - MANUALIDAD

Edad: 11-13 años

Versículo clave

"Si alguno destruyere el templo de Dios, Dios le destruirá a él; porque el templo de Dios, el cual sois vosotros, santo es." 1 Corintios 3:17 (RV60)

Materiales

- Cartulina gruesa o cartón.
- Marcadores permanentes o pinturas acrílicas.
- Revistas viejas (para recortes de personas o actividades).
- Hilo o lana.
- Pegamento fuerte.

Instrucciones

1. **El plano del templo:**  En la cartulina, pide a los jóvenes que dibujen un "plano" de su vida. Pueden dividirla en diferentes áreas: la escuela, la familia, las amistades, las redes sociales, los pasatiempos, etc.
2. **Construyendo con cuidado:**  En cada área del plano, pide que recorten o dibujen imágenes que representen lo que hacen allí. Discutan cómo en cada una de esas áreas, deben recordar que son templos de Dios.
3. **Destruyendo el templo:**  Usen un marcador rojo para rodear o tachar en su "plano" las cosas que podrían "destruir el templo" de Dios. Hablen de las cosas que dañan el cuerpo, la mente o el espíritu.
4. **La santidad:**  En la parte central del plano, escribe la palabra "**SANTO**" en un círculo grande. Con hilo, pueden trazar un camino que conecte cada área de su vida con el centro, como un recordatorio de que todas las áreas deben ser santas para el Señor.
5. **El mensaje:**  En la parte de atrás del plano, escriban el versículo y una reflexión personal sobre lo que significa para ellos.

Objetivo

- Analizar la seriedad del versículo y la responsabilidad de cuidar su cuerpo como algo sagrado.
- Identificar las influencias negativas que pueden dañar su "templo".
- Fomentar un compromiso personal de vivir una vida santa, que honre a Dios en cada decisión.

Reflexión

La Biblia nos advierte que nuestro cuerpo es un templo sagrado. Esto significa que cada decisión que tomamos sobre lo que vemos, escuchamos, decimos y hacemos tiene un impacto en esta "casa" del Espíritu Santo. Ser santo no es ser aburrido, sino vivir de una manera que honre a quien vive en nosotros.

Oración

Amado Padre, gracias por hacerme un templo para tu Espíritu. Ayúdame a ser sabio en mis decisiones y a cuidar mi cuerpo, mi mente y mi espíritu. Que mi vida te honre y sea un reflejo de tu santidad. Amén.

69. JESÚS Y EL AMOR EN LA CASA - MANUALIDAD

Edad: 1-2 años

Versículo clave

"María se sentó junto a Jesús para escuchar atentamente lo que él decía." Lucas 10:39 (TLA)

Materiales

- Una hoja grande de papel o cartulina.
- Dibujos o fotos grandes de Jesús y dos niñas o personas (representando a Marta y María).
- Pintura de dedos no tóxica de diferentes colores.
- Pegamento no tóxico.
- Papel de periódico para proteger la superficie de trabajo.

Instrucciones

1. **Protege el área:**  Coloca papel de periódico en la mesa o en el suelo para que los niños puedan pintar libremente.
2. **Jesús en la casa:**  Pega los dibujos de Jesús, Marta y María en la hoja de cartulina. Explica que Jesús visitó a Marta y María en su casa y que María se sentó muy cerca de Él.
3. **Colores de amor:**  Dale a los niños la pintura de dedos. Pídeles que, con sus deditos, hagan "puntos de amor" alrededor de Jesús y María, para representar el ambiente de amor y atención que había cuando Jesús estaba en la casa.
4. **Una casa con amor:**  Anímales a cubrir toda la hoja con puntos de pintura. Puedes decirles: "¡Miren cuántos puntos de amor hay en la casa de Marta y María, porque Jesús está allí!".

Objetivo

- Introducir a los niños en la historia de Jesús y su visita de una forma visual y táctil.
- Asociar la presencia de Jesús con la alegría, el color y el amor.
- Fomentar la motricidad fina y la exploración sensorial.

Reflexión

Aunque los pequeños no entienden la lección de Marta y María, esta manualidad les enseña que cuando Jesús está en un lugar, trae amor y alegría. Es una forma de mostrarles que sentarse cerca de Jesús (aunque sea simbólicamente) es una experiencia feliz y llena de color.

Oración

Amado Jesús, gracias por visitar las casas y los corazones. Ayúdanos a sentir tu presencia y a llenarnos de tu amor. Amén.

70. LA GRAN CARRERA DEL ARCA - DINÁMICA

Edad de los participantes: 6-10 años

 **Pasaje Bíblico:** Génesis 6:14-16

 **Versículo Bíblico:** "Construye una nave, y hazle tres pisos. Deberás sellarla por dentro y por fuera con brea." Génesis 6:14 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados arquitectos y guardianes de animales!  En esta dinámica, vamos a jugar a ayudar a Noé a preparar el Arca. El trabajo fue inmenso, y Noé tuvo que seguir cada instrucción de Dios al pie de la letra, hasta el más mínimo detalle. ¡Nuestra misión es ayudar a reunir a todos los animales de dos en dos, para aprender que la obediencia y la preparación son clave para las grandes obras de Dios! 

 **Materiales necesarios:**

 Una figura o tarjeta de **dos animales iguales** por cada pareja que se tenga que llevar al Arca. (Ej. 2 leones, 2 cebras, 2 elefantes, etc.).     Dos cajas o cestas grandes que representarán las "Arcas".   Un punto de inicio y una línea de meta para cada equipo. 

 **Instrucciones:**

1. El Plan de Construcción (Introducción):

- Reúne a los niños y cuéntales la historia de Noé. Explica que Dios le dio instrucciones muy específicas, hasta el más mínimo detalle (Génesis 6:14-16). Él no solo tenía que construir el Arca, ¡sino que también tenía que reunir a todos los animales!
- Explica que el juego es una carrera para ver qué equipo es el más obediente y preparado.

2. La Carrera de los Animales (Actividad):

- Divide a los niños en dos equipos.
- Coloca las dos arcas en la línea de meta y un gran montón de tarjetas de animales (con parejas mezcladas) en el punto de inicio.
- El objetivo del juego es que cada equipo reúna parejas de animales y las lleve a su Arca en la línea de meta.
- **La Regla Clave de la Obediencia:** Se le debe dejar claro a los equipos que, al igual que Noé, solo pueden llevar **un par de animales a la vez**. Nadie puede cargar más de dos animales en cada viaje. Si lo hacen, tienen que devolverlos al montón de animales y empezar de nuevo.

3. ¡Al Arca, Ya! (Proceso de Carga):

- Cuando el maestro diga "¡Ya!", un niño de cada equipo correrá hacia el montón de animales, encontrará a dos que sean idénticos, los tomará y correrá de regreso para depositarlos en su Arca.
- Tan pronto como el primer niño deposite los animales en su Arca, el siguiente miembro de su equipo puede salir a buscar otra pareja.
- El juego continúa hasta que un equipo haya recogido el número de parejas previamente acordado (o hasta que se acaben todos los animales).

Reflexión Final:

 ¡Felicidades, campeones! ¡Qué carrera tan divertida!  Al igual que Noé, tuvimos que seguir instrucciones muy específicas para tener éxito. ¿Recuerdan la regla de llevar solo una pareja a la vez? Eso no era para hacernos más lento, ¡sino para enseñarnos a ser obedientes! La historia de Noé nos muestra que la **obediencia** a Dios, incluso en los pequeños detalles, es lo que nos salva y nos prepara para grandes cosas. 

Cierre con Oración:

 El enfoque de la oración es dar gracias a Dios por el ejemplo de Noé y pedirle ayuda para ser **obedientes** a Sus planes, sin importar si nos parecen grandes o pequeños. 

Objetivo:

 Que los niños comprendan, de manera lúdica y colaborativa, la importancia de la **obediencia** a las instrucciones de Dios, y que la **preparación** y la **disciplina** son esenciales para las obras que Él tiene para nosotros.

71. ✨ LA BÚSQUEDA DEL TESORO SONRIENTE - DINÁMICA

Edad de los participantes: 2-4 años

 **Pasaje Bíblico:** Génesis 12:12-36, 42 y 45

 **Versículo Bíblico:** "José le dijo: «No se preocupen, ni se enojen por haberme vendido, pues Dios hizo que viniera yo a este país para salvar la vida de mucha gente.»" Génesis 45:5 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados pequeños exploradores! 🔍 En esta dinámica, vamos a jugar a una gran búsqueda del tesoro. Vamos a encontrar muchas caras felices, pero entre todas ellas se esconde una triste. Nuestro juego terminará cuando la encontremos y la ayudemos a ser feliz de nuevo, así como José perdonó a sus hermanos para que todos pudieran estar contentos. 😊 😞

 **Materiales necesarios:**

🔧 Varios emojis sonrientes impresos y grandes. 😊 😄 ❤️ 🔧 Un solo emoji triste impreso y grande. 😞

🔧 Un espacio seguro donde el maestro esconderá los emojis antes de que comience la clase. 📖 🔧

Una caja o cesta para recolectar los emojis. 🛒

 **Instrucciones:**

1. El Tesoro Escondido (Introducción) ✨ :

- Cuenten a los niños, de forma muy sencilla, que en la historia de José, sus hermanos lo hicieron sentir muy triste. Pero al final, José los perdonó y todos pudieron estar felices de nuevo.
- El maestro hará un gesto de cara feliz y preguntará: "¿Cómo está esta cara? ¡Feliz!" Luego hará un gesto de cara triste y preguntará: "¿Y esta? ¡Triste!"
- Expliquen que la misión es buscar todas las caras felices escondidas, pero que entre ellas hay una sola cara triste.
- Digan a los niños que la misión es buscar todos los emojis escondidos.

2. La Búsqueda de Emojis (Actividad Lúdica) 🕵️ :

- Inviten a los niños a buscar por todo el salón. Anímenlos a recolectar todos los emojis que encuentren, poniéndolos en la cesta o caja.
- Mientras buscan, pueden cantar una canción alegre sobre el perdón o el amor.
- El juego continúa hasta que un niño encuentre el emoji triste.

3. El Encuentro y el Perdón (Resolución) 😊:

- Cuando el emoji triste sea encontrado, el maestro debe detener el juego.
- El maestro dirá: "¡Encontramos el emoji triste! ¡Él está así porque no está bien con alguien! Pero, ¿qué podemos hacer para que se sienta feliz?"
- Animen a los niños a dar un abrazo al emoji triste o a darle una caricia suave.
- Simbólicamente, el maestro puede reemplazar el emoji triste por uno feliz, diciendo: "¡Miren! ¡El amor y el perdón lo hicieron feliz de nuevo!"

🧠 Reflexión Final:

😞 ¡Qué emoción fue encontrar todos los emojis y ayudar al que estaba triste! 😊 Vimos que no es bonito estar triste por un problema o porque alguien nos hizo sentir mal. Pero cuando perdonamos, ¡podemos ayudar a que esa tristeza se vaya y llegue la alegría! Estar bien con los demás es la mejor forma de tener un corazón feliz, ¡como todos nuestros emojis sonrientes! ❤️

🙏 Cierre con Oración:

🏠 El enfoque de la oración es dar gracias a Jesús por el ejemplo de José y pedirle que les ayude a **perdonar a otros** y a dar amor en lugar de guardar enojo en el corazón, para que todos puedan tener un corazón feliz. 🙏

🎯 Objetivo:

🎯 Que los niños pequeños comprendan de forma lúdica y práctica que el **perdón** es un acto de **amor** que hace felices a los demás y a nosotros mismos, y que **estar bien con los demás** es importante para que nadie esté triste, inspirados en la historia de José y sus hermanos.

72. EL RETO DEL RAYO DE LUZ - DINÁMICA

Edad de los participantes: 8-12 años

 **Pasaje Bíblico:** Mateo 5:16

 **Versículo Bíblico:** "Así, mismo, la luz de ustedes debe alumbrar a todos, para que todos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben a su Padre que está en el cielo." Mateo 5:16 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados rayos de luz de Dios!  Con el comienzo de este nuevo curso escolar, tenemos un gran desafío: ser la luz de Jesús en nuestra escuela. En esta dinámica, vamos a jugar a coleccionar "rayos de luz" haciendo buenas obras. ¡Cada rayo que ganemos nos ayudará a iluminar un gran sol, para que todos puedan ver la luz de Jesús que brilla en nosotros! ¡Es hora de brillar! 

 **Materiales necesarios:**

 Un dibujo grande de un sol sin rayos pegado en una pared.   Tiras de papel de color amarillo o naranja, suficientes para todos los niños. Estas serán los "rayos de luz".   Marcadores o lápices para que los niños escriban o dibujen.   Cinta adhesiva o pegamento para pegar los rayos.   Tarjetas con "Situaciones de la Escuela" escritas (ejemplos a continuación). 

Ejemplos de Situaciones de la Escuela (Tarjetas):

1. Ves a un niño nuevo sentado solo en el recreo.
2. Un amigo te cuenta un chisme sobre otro compañero.
3. Tu maestra te pide que ayudes a limpiar el salón al final de la clase.
4. Un compañero está frustrado porque no entiende la tarea.
5. Alguien se burla de otro niño por su ropa o sus gustos.
6. Tu amigo dice una mala palabra.
7. Alguien se te cae el libro en el pasillo.
8. Alguien te presiona para que hagas trampa en un examen.

 **Instrucciones:**

1. El Desafío de la Luz (Introducción)

- Reúne a los niños y lee Mateo 5:16. Explica que este versículo es el gran desafío que tienen para el nuevo curso escolar.
- Muestra el sol en la pared y di que solo tiene un pequeño brillo, ¡pero ellos pueden hacer que brille mucho más con sus buenas obras!

2. Carrera de Rayos de Luz (Actividad) 🏃💡 :

- Divide a los niños en equipos pequeños.
- Explica que el juego es una carrera. Un miembro de cada equipo, por turnos, irá al centro a tomar una tarjeta de "Situación de la Escuela".
- El equipo leerá la situación y, entre todos, deberá discutir y decidir cuál sería la mejor "buena obra" para esa situación. Anímalos a pensar en cómo Jesús actuaría.
- Una vez que el equipo tenga una respuesta, uno de los miembros escribirá o dibujará la "buena obra" en un rayo de papel y lo llevará a pegarlo en el sol.

3. ¡Ilumina el Sol! (Desarrollo del Juego) 🌞💖 :

- El juego continúa hasta que todos los equipos hayan tenido varios turnos y el sol esté lleno de rayos de luz.
- Mientras pegan los rayos, pueden decir en voz alta la buena obra que eligieron (ej. "Mi rayo de luz es ayudar al niño nuevo", "Mi rayo de luz es no chismear").

🧠 Reflexión Final:

😬 ¡Miren qué hermoso se ve el sol! 😊 ¡Ustedes lo hicieron brillar! Vimos que cada vez que hacemos una buena obra, es como si un rayo de luz saliera de nosotros. Esta luz no es nuestra, es de Jesús, que vive en nuestro corazón. Cuando somos amables, ayudamos, perdonamos o decimos la verdad, las personas pueden ver la luz de Jesús y, como dice la Biblia, ¡alaban a nuestro Padre que está en el cielo!



🙏 Cierre con Oración:

🏠 El enfoque de la oración es dar gracias a Jesús por vivir en sus corazones y pedirle que les ayude a ser valientes para **reflejar Su luz** en cada momento del nuevo curso escolar, a través de sus **buenas obras**.



🎯 Objetivo:

🎯 Que los niños comprendan de manera lúdica y práctica que **reflejar a Cristo** en su vida diaria es una **buena obra** que glorifica a Dios, y que pueden ser **luz en su escuela** a través de acciones sencillas.

73. LA LUZ DE JESÚS EN MI ESCUELA - MANUALIDAD

Edad: 8-12 años

Versículo clave

"De la misma manera, la luz de ustedes debe alumbrar y brillar ante los demás, para que, al ver las buenas obras de ustedes, alaben a su Padre, que está en el cielo." Mateo 5:16 (TLA)

Materiales

- Cartulina de color oscuro (negro, azul oscuro o café).
- Papel de seda de varios colores (amarillo, naranja, rojo).
- Tijeras.
- Pegamento en barra o líquido.
- Lápices o marcadores blancos, plateados o de colores claros.

Instrucciones

1. **El camino oscuro:**  Entrega a cada niño una pieza de cartulina oscura. Explica que este papel representa los lugares y momentos en la vida que pueden parecer un poco oscuros, como un día difícil en la escuela.
2. **Mi luz interior:**  Pide a los niños que recorten el papel de seda en forma de una llama o un sol pequeño. Explica que esta es la luz de Jesús que vive dentro de ellos.
3. **Brillando en la oscuridad:**  Pídeles que peguen la llama o el sol en el centro de la cartulina oscura. Luego, con los lápices o marcadores claros, pueden dibujar rayos de luz saliendo de la llama, llenando la oscuridad. Cada rayo de luz puede representar una buena obra, como **ayudar a un compañero, compartir, o decir la verdad**.
4. **El mensaje de la luz:**  En la parte inferior de la cartulina, ayúdales a escribir la frase: "**Mi luz brilla para Jesús**".

Objetivo

- Comprender que, al reflejar la luz de Jesús en sus vidas, sus buenas acciones pueden ser un testimonio para otros.
- Identificar formas prácticas de vivir los valores de Cristo en el entorno escolar.
- Fomentar el compromiso personal de ser una luz para sus compañeros y maestros.

Reflexión

Este nuevo año escolar es una gran oportunidad para ser la luz de Jesús en nuestra escuela. A veces, las cosas parecen un poco oscuras, pero cuando elegimos ser amables, pacientes y perdonar, estamos dejando que la luz de Jesús brille a través de nosotros. Al igual que esta manualidad, podemos hacer que el mundo a nuestro alrededor sea más hermoso y alegre.

Oración

Amado Jesús, gracias por ser la luz del mundo. Ayúdame a brillar para ti en mi escuela. Que mis acciones y mis palabras te honren para que otros puedan ver tu amor a través de mí. Amén.

74. LA VOZ QUE ME LLAMA - DINÁMICA

Edad de los participantes: 6-12 años

 **Pasaje Bíblico:** 1 Samuel 3:1-21

 **Versículo Bíblico:** "Entonces el SEÑOR volvió a llamar a Samuel por tercera vez. Samuel se levantó, fue a donde estaba Elí, y le dijo: «Aquí estoy, pues me llamaste». Entonces Elí se dio cuenta de que el SEÑOR estaba llamando al muchacho." 1 Samuel 3:8 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados buscadores de la voz de Dios!  En esta dinámica, vamos a jugar a un juego de escuchar y responder, inspirado en la historia de Samuel. Descubriremos que Dios nos habla de maneras que a veces no esperamos, y que nuestra misión es aprender a reconocer Su voz y darle una respuesta de obediencia. ¡Prepárense para afinar sus oídos y sus corazones! 

 **Materiales necesarios:**

 Una campana pequeña o un silbato para hacer una señal de "llamada".   Un lugar donde el maestro o un ayudante pueda esconderse fácilmente.   Tarjetas de "Respuesta" con la frase: "Habla, Señor, que tu siervo te escucha" (o una versión simplificada para los más pequeños). 

 **Instrucciones:**

1. La Historia de la Llamada (Introducción) :

- Cuenten la historia de Samuel. Enfatiza que Samuel era un niño que servía en el templo y que una noche, Dios lo llamó por su nombre. Explica que al principio, Samuel pensó que era otra persona, pero con la ayuda del sacerdote Elí, aprendió a reconocer la voz de Dios.
- Explica el juego: la misión es que el maestro se esconderá y los llamará, y ellos tendrán que identificar la llamada y responder correctamente.

2. El Juego de la Voz Escondida (Actividad) :

- Pídele a todos los niños que se sienten en un círculo y cierren los ojos. El maestro se esconderá detrás de una puerta, cortina, o mueble, fuera de la vista.
- Con un tono de voz suave y claro, el maestro llamará a un niño por su nombre (ej. "¡María, María!"). Los niños deben escuchar con atención.
- El niño que fue llamado, sin levantarse, deberá decir en voz alta: "¡Señor, aquí estoy!" o "¡Habla, Señor, que tu siervo te escucha!".
- Cuando el niño responda correctamente, el maestro saldrá de su escondite, los felicitará y explicará que esa es la respuesta que Dios quiere de nosotros.

3. **La Respuesta Correcta (Práctica en equipo)** 📌 ✅:

- Ahora, divide a los niños en equipos.
- El maestro se volverá a esconder y llamará al equipo por su nombre (ej. "¡Equipo Azul, Equipo Azul!").
- El equipo debe susurrar la respuesta correcta y uno de ellos la dirá en voz alta.
- El primer equipo en responder correctamente, gana un punto.

4. **¡Dios Me Llama, Yo Respondo! (Final del juego)** 🎉:

- Continúen el juego por varias rondas, asegurándose de que todos los niños tengan la oportunidad de escuchar la "llamada" y responder.
- Al final, cuenten los puntos para determinar el equipo ganador.

🧠 **Reflexión Final:**

😬 ¡Qué buenos oyentes y respondedores son! 🙌 Vimos que Dios nos llama por nuestro nombre. A veces Su voz no es un sonido fuerte, sino un pensamiento, una idea, o el consejo de un líder. Lo importante no es cómo nos llama, sino que estemos listos para decir: **"Habla, Señor, que tu siervo te escucha"**. Cuando respondemos, ¡Él tiene cosas maravillosas para nosotros! ❤️

🙏 **Cierre con Oración:**

🏠 El enfoque de la oración es dar gracias a Dios por hablarnos y pedirle que les ayude a **escuchar Su voz** en su vida diaria para **responder** con obediencia y amor. 🙏

🎯 **Objetivo:**

🎯 Que los niños comprendan la importancia de **reconocer la voz de Dios** y **responder con obediencia** a su llamado, inspirados en el ejemplo de Samuel.

75. ✨ **LA AVENTURA DE LA CREACIÓN - DINÁMICA**

Edad de los participantes: 2-4 años

📖 **Pasaje Bíblico:** Génesis 1

📖 **Versículo Bíblico:** "Al principio, Dios creó los cielos y la tierra." Génesis 1:1 (TLA)

👉 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados pequeños exploradores! 🌍 En esta dinámica, vamos a usar todo nuestro cuerpo para ayudar a Dios a crear el mundo, así como lo hizo en el libro de Génesis. ¡Vamos a saltar, a movernos y a hacer ruidos divertidos para recordar cómo Dios hizo todo lo que conocemos! ¡Es una aventura de creación!



📦 **Materiales necesarios:**

🔧 Ninguno (se usarán la imaginación y los movimientos). 🚀 🛠️ Un área de juego segura y despejada.

📖 🛠️ Música suave y agradable (opcional). 🎵

👉 **Instrucciones:**

1. La Historia de la Creación (Introducción) ✨:

- Reúne a los niños y cuéntales de forma muy sencilla cómo Dios, al principio, hizo todo el mundo. Explica que hoy vamos a ayudarlo.
- Invítalos a sentarse en el suelo para empezar.

2. ¡Creando Juntos! (Actividad Lúdica) 🤝:

- Narra la historia día a día, y los niños deberán hacer los movimientos correspondientes:
 - **Día 1: Luz y Oscuridad.** Pide a los niños que se acurruquen y se hagan una bolita (representando la oscuridad). Luego di: "¡Y Dios dijo, que haya luz!" Todos deben ponerse de pie, abrir sus brazos y sonreír. ☀️
 - **Día 2: El Cielo y las Aguas.** Pide a los niños que muevan sus brazos hacia arriba y hacia abajo, como si las aguas se estuvieran separando para formar el cielo y el mar. 🌊
 - **Día 3: La Tierra y las Plantas.** Diles a los niños que pisen fuerte el suelo para hacer la tierra. Luego, que se agachen y lentamente se levanten, moviendo los dedos como si fueran plantas y árboles que están creciendo. 🌳
 - **Día 4: El Sol, la Luna y las Estrellas.** Pídeles que miren hacia arriba y giren lentamente, como el sol que se mueve en el cielo y las estrellas que giran por la noche. ✨

- **Día 5: Los Peces y las Aves.** Anímalos a que muevan sus brazos como si estuvieran nadando como peces. 🐟 Luego, que aleteen como pájaros que vuelan en el cielo. 🐦
- **Día 6: Los Animales y la Gente.** Pídeles que imiten a algunos animales (leones 🦁, conejos 🐰, monos 🐒). Al final, díles que Dios nos hizo a nosotros, y que nos podemos dar un gran abrazo. 🤗
- **Día 7: Descanso.** Invita a los niños a sentarse y descansar, diciendo que Dios también descansó después de su gran trabajo. 😊

🧠 Reflexión Final:

🤔 ¡Qué bien trabajaron para crear el mundo! 😄 ¿Se dan cuenta de lo poderoso que es Dios? ¡Él hizo todo lo que vemos! Nosotros no podemos hacer un sol o una estrella, pero Él sí. Eso nos recuerda que Él es un Dios muy grande y creativo. ❤️

🙏 Cierre con Oración:

🏠 El enfoque de la oración es dar gracias a Dios por ser el **Creador** de todo lo que existe y por haber hecho un mundo tan maravilloso para nosotros. 🙏

🎯 Objetivo:

🎯 Que los niños comprendan de forma lúdica y experimental que **Dios es el Creador** de todo lo que existe, fomentando su **asombro y gratitud** hacia Él a través de la representación activa de la historia de la Creación.

76. LOS CONSTRUCTORES DEL CORAZÓN DEL AMOR - DINÁMICA

Edad de los participantes: 9-11 años

 **Pasaje Bíblico:** Gálatas 5:22-23

 **Versículo Bíblico:** "En cambio, el fruto del Espíritu es amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, humildad y dominio propio. No hay ley que condene tales cosas." Gálatas 5:22 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados arquitectos del amor! 💖 En esta dinámica, vamos a jugar a construir un corazón gigante. Pero no lo haremos con bloques, ¡sino con acciones de amor! A través de una serie de desafíos, descubriremos que el amor no es solo una palabra, sino algo que hacemos con nuestras manos, nuestros pies y nuestro corazón. ¡Cada acto de amor que demostremos será una pieza que se unirá a nuestro gran corazón, haciéndolo brillar para Dios! ✨

 **Materiales necesarios:**

 Un dibujo grande de un corazón sin rellenar (o una figura de cartón) pegado en una pared. 💖 
 Hojas de papel en forma de corazón, de diferentes tamaños y colores (unos 20-30 corazones). 💖 
 Marcadores o lápices para que los niños escriban o dibujen.   Cinta adhesiva o pegamento para pegar los corazones.   Tarjetas con "Desafíos de Amor" escritos (ejemplos a continuación). 

Ejemplos de Desafíos de Amor (Tarjetas):

1. Un amigo está triste y no quiere hablar. ¿Qué harías para mostrarle amor?
2. Un compañero en el salón de clases está siendo excluido por un grupo. ¿Cómo le mostrarías amor?
3. Ves que tu mamá o papá está muy cansado. ¿Cómo le mostrarías amor a través de un servicio?
4. Alguien te dice algo hiriente o se burla de ti. ¿Cómo responderías con amor en lugar de enojo?
5. Tienes un dulce favorito, pero un amigo no tiene nada. ¿Cómo le mostrarías amor con generosidad?
6. Un miembro de tu equipo no quiere participar. ¿Cómo le mostrarían amor para incluirlo?
7. Sientes que Dios no te escucha. ¿Cómo le muestras amor y confianza en Él?
8. Tu hermanito o hermanita rompe algo que te gusta. ¿Cómo le mostrarías amor?

 **Instrucciones:**

1. **El Gran Corazón (Introducción) ✨:**
 - Reúne a los niños y lee Gálatas 5:22. Explica que el amor es el primer fruto del Espíritu y que se demuestra con acciones, no solo con palabras.

- Muestra el gran corazón vacío en la pared. Explica que la meta es llenarlo con sus "acciones de amor".

2. La Carrera del Corazón (Actividad) 🏃❤️:

- Divide a los niños en equipos pequeños.
- Explica que el juego es una carrera de turnos. Un miembro de cada equipo irá al centro a tomar una tarjeta de "Desafío de Amor".
- El equipo leerá el desafío y, entre todos, deberá discutir y proponer una acción que demuestre amor en esa situación. Anímalos a pensar en soluciones creativas.
- Una vez que el equipo tenga una respuesta, podrán tomar un corazón de papel, escribir o dibujar su acción de amor y llevarlo a pegarlo al gran corazón en la pared.

3. Corazones Unidos (Desarrollo del Juego) 🤝:

- El juego continúa hasta que el corazón grande esté lleno o se hayan usado todas las tarjetas.
- A medida que los niños van pegando sus corazones, el maestro puede reforzar la idea de que cada acción de amor hace que la comunidad y el mundo sean un lugar más hermoso.

💭 Reflexión Final:

😬 ¡Miren qué hermoso y colorido quedó nuestro gran corazón! 😊 Cada pequeño corazón que pegamos representa una acción de amor que podemos hacer. Aprendimos que el amor no es solo un sentimiento, sino que es una **acción**. Cuando amamos de verdad, nuestro corazón se conecta al corazón de Dios, quien es la fuente de todo amor. ¡Esfuércense por ser constructores de amor cada día! ❤️

🙏 Cierre con Oración:

🏠 El enfoque de la oración es dar gracias a Dios por el don del amor y pedirle que les ayude a ser más **pacientes, amables y generosos**, para que el fruto del amor pueda crecer en sus vidas y lo reflejen a los demás. 🙏

🎯 Objetivo:

🎯 Que los niños comprendan de manera lúdica y colaborativa que el **amor es una acción** que se demuestra en su vida diaria, y que al hacerlo, están reflejando el **fruto del Espíritu** de Dios.

77. LA CARRERA DE LA VERDADERA ALEGRÍA - DINÁMICA

Edad de los participantes: 9-11 años

 **Pasaje Bíblico:** Gálatas 5:22-23

 **Versículo Bíblico:** "En cambio, el fruto del Espíritu es amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, humildad y dominio propio. No hay ley que condene tales cosas." Gálatas 5:22 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados corredores de alegría!  En esta dinámica, vamos a participar en una carrera especial donde el objetivo no es solo ser el más rápido, ¡sino también el más alegre! Descubriremos que la alegría que viene de Dios es diferente a la felicidad que viene y se va. Es un fruto del Espíritu que podemos tener en todo momento, ¡incluso cuando las cosas se ponen difíciles! 

 **Materiales necesarios:**

 Conos o marcadores para hacer una pista de carrera con diferentes estaciones.   **Tarjetas de "Estaciones de Felicidad"** con tareas fáciles y divertidas.   **Tarjetas de "Estaciones de Prueba"** con acertijos o tareas que requieran más esfuerzo.   Una campana o un silbato para iniciar y detener la carrera.   Música alegre para el ambiente. 

Ejemplos de tareas para las tarjetas:

1. Estaciones de Felicidad (8 tareas fáciles y divertidas):

- Salta 5 veces de alegría.
- Choca los cinco con todos los miembros de tu equipo.
- Da 3 vueltas en el mismo lugar, como si estuvieras celebrando.
- Inventa un baile divertido que solo tu equipo sepa.
- Haz el sonido de tu animal favorito.
- Dale un abrazo a un compañero.
- Camina como un robot hasta la siguiente estación.
- Di en voz alta algo que te haga sentir feliz.

2. Estaciones de Prueba (8 acertijos divertidos):

- Hablo sin tener boca y camino sin tener pies. ¿Quién soy? (Una sombra)
- Tengo ciudades, pero no casas; montañas, pero no árboles; y agua, pero no peces. ¿Qué soy? (Un mapa)
- Viajo por todo el mundo, pero siempre me quedo en mi rincón. ¿Qué soy? (Un sello)
- Lo tienes, pero no lo puedes tocar, y es más grande que el universo. ¿Qué es? (El amor de Dios)
- Soy el color de la hierba, pero no soy una planta. ¿Quién soy? (El color verde)
- ¿Qué tiene un corazón pero no tiene cuerpo? (Una tarjeta)
- Si te tiras al agua, ¿qué te mojas primero? (Los ojos)
- Aunque no sea un rey, me adoran y soy amigo de los animales. (El pastor)

3. Estaciones de Prueba (8 tareas que requieren más esfuerzo):

- Pídele a tu equipo que te ayude a armar una torre con 5 piedras o vasos plásticos.
- Recita el versículo del Salmo 23, el de "El Señor es mi pastor".
- Encuentra 3 cosas azules y 2 rojas en el salón sin hablar.
- Haz 10 saltos de tijera y 10 sentadillas.
- Piensa en un versículo que hable de la alegría y dile a tu equipo por qué te gusta.
- Haz 5 flexiones de pecho y 5 saltos de rana.
- Unscramble these letters: A-L-G-E-R-I-A (Alegría).
- Di en voz alta el nombre de los 12 discípulos de Jesús.

 Instrucciones:

1. ¿Felicidad o Alegría? (Introducción) ✨:

- Reúne a los niños y lee Gálatas 5:22. Explica la diferencia entre felicidad (algo que sentimos por lo que pasa, como un regalo o un helado) y alegría (un fruto del Espíritu que podemos tener siempre, sin importar lo que pase).
- Explica que el juego tiene dos tipos de estaciones para entender esta diferencia.

2. La Carrera Comienza (Actividad) 🏃 :

- Divide a los niños en equipos.
- Cada equipo se parará en la línea de salida. Explica que en cada estación, un miembro del equipo tomará una tarjeta y deberá completar la tarea para que el siguiente miembro pueda avanzar.
- El maestro dará la señal de inicio.

3. Estaciones de la Carrera (Desarrollo del juego) 🧩 🧩 :

- La regla crucial del juego es que **el equipo no puede avanzar si no tiene una actitud alegre**. Si alguien se queja o se frustra, el equipo debe tomarse un momento para animarlo y seguir con una sonrisa.

4. La Alegría de la Meta (Final del juego) 🏁 🎉 :

- El primer equipo que llegue a la meta habiendo completado todas las estaciones con una actitud alegre, gana.
- Celebren juntos la victoria de todos los equipos.

🧠 Reflexión Final:

😊 ¡Qué divertida carrera! 🧑‍🎨 Vimos que las **Estaciones de Felicidad** fueron fáciles y nos hicieron reír. Pero en las **Estaciones de Prueba**, tuvimos que recordar que la verdadera **alegría** viene de Dios. No importa si la vida nos pone retos, con el Espíritu Santo, podemos elegir ser alegres. ¡Es un regalo que podemos tener siempre y compartirlo con los demás! ❤️

🙏 Cierre con Oración:

🏠 El enfoque de la oración es dar gracias a Dios por el regalo de la **alegría** y pedirle que les ayude a tener un corazón alegre en todo momento, sin importar las circunstancias. 🙏

🎯 Objetivo:

🎯 Que los niños comprendan de manera lúdica y práctica que la **alegría es un fruto del Espíritu** que se mantiene incluso en las dificultades, y que es diferente de la felicidad temporal, llevándolos a **cultivar un corazón alegre** que confía en Dios.

78. EL MURO QUE NOS SEPARA - DINÁMICA

Edad de los participantes: 4-11 años (Preescolares y Escolares)

 **Pasaje Bíblico:** Isaías 59:2

 **Versículo Bíblico:** "Pero sus pecados los han separado de su Dios; sus pecados han hecho que él oculte de ustedes su rostro para no escucharlos." Isaías 59:2 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados constructores!   En esta dinámica, vamos a jugar a construir un muro muy especial. Pero este no será un muro para proteger, sino un muro que nos separa. Descubriremos que cada cosa mala que hacemos (lo que la Biblia llama "pecado") es como un ladrillo que nos separa de Dios. ¡Aprenderemos qué es el pecado y cómo podemos volver a estar cerca de la Cruz, que es el camino a Dios! ❤️

 **Materiales necesarios:**

 **Para Preescolares (4-7 años):**

* Muchas cajas de cartón pequeñas.

 * **Tarjetas con los pecados sencillos escritos** que el maestro leerá.

 * Una cruz grande del tamaño de un pliego de cartulina.

  **Para Escolares (8-11 años):**

* Muchas cajas de cartón grandes.

 * **Tarjetas con las situaciones de pecado** que el maestro leerá.

 * Una cuerda o cinta para simular una "línea de separación" entre los niños y la cruz. 

Ejemplos de pecados sencillos para Preescolares (4-7 años):

1. Decir "no" a mamá o a papá.
2. No querer compartir un juguete.
3. Empujar a un amigo.
4. Gritar cuando estamos enojados.
5. Decir una mentira.
6. No hacerle caso al maestro.
7. Tomar algo que no es nuestro.
8. Ser egoístas.

Ejemplos de situaciones de pecado para Escolares (8-11 años):

1. Hacer un chisme sobre un compañero en el salón.
2. Desobedecer a tus padres porque quieres salir a jugar.
3. Decir una mentira para no meterte en problemas.
4. Burlarse de otro niño por su forma de vestir o hablar.
5. Copiarse de la tarea de otro amigo en la escuela.
6. Ser egoísta y no ayudar a alguien que lo necesita.
7. Contestarle mal a un adulto.
8. Estar muy enojado y no querer perdonar a alguien.

Instrucciones:

Para Preescolares (4-7 años):

1. La Separación de Dios:

- Reúne a los niños frente a la cruz. Explica que a Dios le encanta que estemos cerquita de Él.
- Explica que cada vez que hacemos una de esas cosas (el maestro lee una tarjeta), ponemos una caja que nos separa de Él.

2. Construyendo el Muro:

- A medida que el maestro lee un pecado, un niño colocará una caja para construir un muro.
- Anímales a ver cómo el muro crece y cómo los separa de la cruz.

3. El Muro se Cae:

- Lean el versículo de Isaías 59:2. Expliquen que el pecado nos separa.
- Luego, digan que Jesús, en la Cruz, vino a quitar ese muro. ¡Inviten a los niños a tumbar el muro con cuidado! Simbólicamente, el maestro puede decir: "¡Jesús quita el pecado!" mientras caen las cajas.

Para Escolares (8-11 años):

1. El Muro de la Separación:

- Coloquen una cuerda o cinta en el suelo para separar el área de los niños del área de la cruz. Expliquen que esa es la "línea de separación" de la que habla la Biblia.
- Lean el versículo de Isaías 59:2.

2. Ladrillo por Ladrillo:

- Dividan a los niños en equipos.
- Cada equipo tendrá un turno para tomar una tarjeta de "pecado". Deberán discutir cómo esa acción nos separa de Dios.
- Luego, deberán colocar un "ladrillo" (caja de cartón) sobre la cinta para empezar a construir un muro.

3. La Solución de Jesús:

- Continúen hasta que el muro sea grande y los niños no puedan ver la cruz a través de él.
- Expliquen que, así como ese muro nos separa, el pecado nos separa de Dios.
- Luego, muestren que la única forma de volver a ver a Dios es quitando el muro. Lean un versículo sobre el sacrificio de Jesús en la Cruz (ej. Juan 1:29 o Isaías 53:5). Luego, inviten a los niños a quitar el muro y correr a abrazar al maestro, que los espera con los brazos abiertos.

Reflexión Final:

 ¡Qué interesante fue ver cómo se construyó ese muro!  Vimos que cada cosa mala que hacemos (el pecado) es como un ladrillo que nos separa de Dios. Pero la buena noticia es que el muro no es para siempre. Jesús, en la Cruz, vino para destruir ese muro, ¡para que podamos estar cerca de Dios otra vez!



Cierre con Oración:

 El enfoque de la oración es dar gracias a Jesús por haber **quitado el pecado** que nos separaba de Dios, y pedirle que les ayude a **mantenerse cerca de Él** para no volver a construir ese muro. 

Objetivo:

 Que los niños comprendan de forma lúdica y simbólica que el **pecado nos separa de Dios**, pero que **Jesús es la única solución** que quita esa separación, permitiendo que volvamos a estar cerca de Él.

79. EL LABERINTO SILENCIOSO DE LA PAZ - DINÁMICA

Edad de los participantes: 9-11 años

 **Pasaje Bíblico:** Gálatas 5:22-23

 **Versículo Bíblico:** "En cambio, el fruto del Espíritu es amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, humildad y dominio propio. No hay ley que condene tales cosas." Gálatas 5:22 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados buscadores de paz! 🌱 En esta dinámica, vamos a jugar a un desafío muy especial: ¡navegar por un laberinto caótico para encontrar la paz! Descubriremos que la paz que viene de Dios no es solo cuando todo está tranquilo, ¡sino que es una calma interior que podemos tener incluso en medio del ruido y el desorden! ¡Prepárense para una aventura que pondrá a prueba su calma y su enfoque! 🧘

 **Materiales necesarios:**

🔧 Conos, sillas o cinta adhesiva para crear un laberinto en el suelo. 🚩 🔧 Un silbato o un objeto para hacer un sonido fuerte y ruidoso. 📄 🔧 Papeles o cartulinas con la palabra "PAZ" para el final del laberinto. 🎵 🔧 Música con diferentes volúmenes (una fuerte y ruidosa y otra suave y tranquila). 🎵

 **Instrucciones:**

1. El Desafío de la Paz (Introducción) ✨:

- Reúne a los niños y lee Gálatas 5:22, enfatizando la palabra **paz**.
- Explica que la paz de Dios no es solo cuando no hay peleas, sino que es una calma que sentimos en nuestro corazón, sin importar lo que pase afuera.
- Muestra el laberinto y explícales que su misión es cruzarlo.

2. El Laberinto Caótico (Actividad) 🏃🤖:

- Divide a los niños en equipos pequeños.
- Explica las reglas:
 - Los equipos deben navegar por el laberinto, pero solo pueden moverse cuando el ambiente está en completo **silencio**.
 - El maestro, en cualquier momento, puede hacer un ruido fuerte con el silbato o poner la música ruidosa.
 - Cuando el ruido suene, todos deben **detenerse y quedarse completamente quietos y en silencio**.
 - El equipo solo puede volver a moverse cuando el maestro considere que han logrado la calma total.

- Si un equipo se mueve o hace ruido durante el caos, debe regresar a la estación anterior.

3. El Objetivo de la Paz (Final del juego) 🧩💖:

- El primer equipo que logre navegar por el laberinto, superando el caos con calma y silencio, ganará.
- Al llegar a la meta, encontrarán los papeles que dicen "PAZ". Cada miembro del equipo ganador podrá tomar uno.
- Celebra el logro, no solo de haber llegado primero, sino de haberlo hecho con la calma y la disciplina que requiere la paz.

🧠 Reflexión Final:

😬 ¡Qué emocionante fue cruzar ese laberinto! 🙏 Vieron que no fue fácil mantenerse quietos y en silencio cuando el ruido sonaba. Así es la vida: a veces hay caos y problemas que nos hacen sentir nerviosos. Pero la paz de Dios es un regalo que nos ayuda a estar tranquilos por dentro, sin importar lo que esté pasando afuera. Es el **fruto del Espíritu** que nos ayuda a encontrar la calma en medio de la tormenta. ❤️

🙏 Cierre con Oración:

🏠 El enfoque de la oración es dar gracias a Dios por el regalo de la **paz** y pedirle que les ayude a sentir esa calma en sus corazones para poder ser pacificadores con los demás. 🙏

🎯 Objetivo:

🎯 Que los niños comprendan de manera lúdica y práctica que la **paz es un fruto del Espíritu** que se cultiva a través de la **calma interior** y la disciplina, y que es diferente de la simple ausencia de conflicto, llevándolos a **cultivar un corazón tranquilo** que confía en Dios.

80. LA CARRERA LENTA DE LA PACIENCIA - DINÁMICA

Edad de los participantes: 9-11 años

 **Pasaje Bíblico:** Gálatas 5:22-23

 **Versículo Bíblico:** "En cambio, el fruto del Espíritu es amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, humildad y dominio propio. No hay ley que condene tales cosas." Gálatas 5:22 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados corredores de paciencia! 🏃 En esta dinámica, vamos a participar en una carrera muy especial. Olvídense de correr rápido; aquí, el ganador será el que se mueva más lento, ¡pero sin detenerse! Descubriremos que la paciencia es un regalo de Dios que nos ayuda a avanzar con un buen espíritu, incluso cuando tenemos que ir despacio. ✨

 **Materiales necesarios:**

🔧 Una línea de salida y una línea de meta claramente marcadas en el suelo. 🏁 🔧 Un cronómetro o el temporizador de un celular. ⌚ 🔧 Música suave y relajante (opcional) para ayudar a crear el ambiente. 🎵

 **Instrucciones:**

1. El Reto de la Paciencia (Introducción) ✨:

- Reúne a los niños y lee Gálatas 5:22, enfatizando la palabra **paciencia**.
- Explica que la paciencia no es solo esperar, sino esperar con una buena actitud. Anuncia que esta carrera es un desafío de paciencia, porque el objetivo es ir lo más lento posible de la salida a la meta, ¡pero siempre en movimiento!

2. La Carrera Lenta (Actividad) 🏃 🏁:

- Divide a los niños en grupos pequeños o háganlo de dos en dos, para que el maestro pueda observar mejor.
- Explica las reglas:
 - Al dar la señal de inicio, los niños deben comenzar a moverse hacia la meta.
 - El único objetivo es ser el último en llegar, lo que significa que fueron los más lentos.
 - **Regla crucial:** No se pueden detener. Si un niño se detiene, queda descalificado.
 - El maestro será el juez, observando y cronometrando.

3. El Juez de la Paciencia (Observación) 👁️ :

- Mientras los niños se mueven lentamente, el maestro puede decir cosas divertidas para mantener la energía, como: "¡Oh, miren ese caracol, va más rápido!", o "¡Vaya, parece que alguien se quedó dormido, pero sigue avanzando!".
- Si algún niño empieza a ir muy rápido, recuérdales la regla del juego y cómo la paciencia los ayudará a ganar.

4. La Victoria de la Paciencia (Final del juego) 🏁 :

- El niño que logre llegar al final siendo el más lento, sin haberse detenido, será el ganador.
- Celebra el logro, no por la velocidad, sino por la **paciencia** y la **disciplina** que demostraron.

🧠 Reflexión Final:

😊 ¡Qué divertida y difícil fue esa carrera! 🤔 ¿Verdad que a veces queríamos ir más rápido, pero tuvimos que ser pacientes? En la vida, a veces las cosas no suceden tan rápido como queremos. Pero la **paciencia**, que es un fruto del Espíritu, nos ayuda a esperar, a tener una buena actitud y a confiar en el tiempo de Dios. ¡Es un regalo que Él nos da para que sigamos avanzando con una sonrisa, aunque vayamos lento! ❤️

🙏 Cierre con Oración:

🏠 El enfoque de la oración es dar gracias a Dios por el regalo de la **paciencia** y pedirle que les ayude a ser pacientes en todo momento y a confiar en Su plan. 🙏

🎯 Objetivo:

🎯 Que los niños comprendan de manera lúdica y práctica que la **paciencia es un fruto del Espíritu** que se mantiene incluso en las dificultades, y que es diferente de la simple espera, llevándolos a **cultivar una actitud paciente** que confía en Dios.

81. LA MISIÓN DE LOS REGALOS SECRETOS - DINÁMICA

Edad de los participantes: 9-11 años

 **Pasaje Bíblico:** Gálatas 5:22-23

 **Versículo Bíblico:** "En cambio, el fruto del Espíritu es amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, humildad y dominio propio. No hay ley que condene tales cosas." Gálatas 5:22 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados agentes de bondad!  En esta dinámica, vamos a embarcarnos en una misión secreta para llenar nuestro salón de bondad. Descubriremos que la **benignidad** es un fruto del Espíritu que se demuestra a través de actos de amabilidad que a veces nadie ve. ¡El equipo ganador será el que logre dar más "regalos secretos" de bondad a los demás, demostrando lo que es la benignidad en acción! 

 **Materiales necesarios:**

 Un área de juego segura y despejada.   Tarjetas con "Misiones de Benignidad" escritas. Hagan al menos 10-15 tarjetas con actos de bondad sencillos.   Papel y lápices para que los equipos anoten sus misiones completadas.   Una caja o cesta para cada equipo donde guardarán sus anotaciones de bondad.   Música animada (opcional). 

Ejemplos de Misiones de Benignidad (Tarjetas):

1. Deja una nota de agradecimiento a uno de los maestros.
2. Dile a un compañero de otro equipo algo que te gusta de él.
3. Ayuda a alguien a recoger algo que se le cayó sin que te lo pida.
4. Cede tu turno en la fila a otra persona.
5. Ayuda a un amigo que está batallando con una tarea.
6. Di una palabra de ánimo a alguien que se vea triste.
7. Haz un dibujo o una tarjeta para un compañero sin que él sepa que eres tú.
8. Ofrece compartir tu lápiz o crayón con alguien que no tiene.
9. Di "gracias" con una sonrisa a alguien que te ayudó en algo.
10. Deja un mensaje positivo para todo el grupo en un pizarrón o cartulina.

 **Instrucciones:**

1. Misión En Secreto (Introducción) :

- Reúne a los niños y lee Gálatas 5:22, enfatizando la palabra **benignidad** (amabilidad y bondad).

- Explica que a veces, hacer el bien no es para que otros nos vean, sino para honrar a Dios. Anuncia que hoy serán agentes secretos de bondad.

2. El Juego de la Benignidad (Actividad) 🕵️:

- Divide a los niños en equipos. Cada equipo tendrá un líder que será el único que recibirá las tarjetas de misiones.
- Explica las reglas:
 - Los equipos deben cumplir las misiones que les toquen sin que los otros equipos los descubran.
 - Cuando un equipo complete una misión, su líder debe escribirla en un papel y guardarlo en su caja secreta.
 - No pueden revelar qué misión tienen ni si ya la cumplieron.
- El maestro dará la señal de inicio y distribuirá las primeras tarjetas a los líderes de cada equipo.

3. La Revelación de las Misiones (Desarrollo del juego) 🤖:

- El juego continúa por un tiempo determinado (ej. 15-20 minutos).
- Durante ese tiempo, los niños deben estar atentos para cumplir sus misiones, observando el salón para ver a quién pueden ayudar.

4. Contando la Benignidad (Final del juego) 🎉:

- Después del tiempo, todos los equipos se reúnen.
- Cada equipo sacará su caja secreta y leerá en voz alta las misiones que lograron cumplir.
- El equipo que haya cumplido más misiones es el ganador. Sin embargo, el maestro debe reforzar que el verdadero premio es la alegría de haber hecho el bien.

🧠 Reflexión Final:

🤖 ¡Qué emocionante fue ver todas las cosas buenas que hicieron! 🎉 La **benignidad** es como un regalo que damos a los demás. Vimos que cuando hacemos algo bueno en secreto, ¡nuestro corazón se siente muy bien! La benignidad es un regalo de Dios para nosotros, y un regalo de nosotros para los demás. ¡Hacer el bien y ser amables es un fruto del Espíritu que Dios quiere que cultivemos! ❤️

🙏 Cierre con Oración:

🙏 El enfoque de la oración es dar gracias a Dios por Su **bondad** y pedirle ayuda para que sean más amables y bondadosos con los demás en cada momento, para que la **benignidad** sea un fruto visible en sus vidas. 🙏

 Objetivo:

 Que los niños comprendan de manera lúdica y práctica que la **benignidad** es un **fruto del Espíritu** que se demuestra a través de **actos de amabilidad y bondad** hacia los demás, y que al hacerlo, glorifican a Dios.

82. LA FÁBRICA DE BUENAS ACCIONES - DINÁMICA

Edad de los participantes: 9-11 años

 **Pasaje Bíblico:** Gálatas 5:22-23

 **Versículo Bíblico:** "En cambio, el fruto del Espíritu es amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, humildad y dominio propio. No hay ley que condene tales cosas." Gálatas 5:22 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados ingenieros de la bondad!  En esta dinámica, vamos a jugar a construir una "fábrica" muy especial. Esta fábrica no hará dulces ni juguetes, ¡sino que producirá **buenas acciones**! A través de la creatividad y el trabajo en equipo, descubriremos que la bondad es un fruto del Espíritu que podemos "producir" y dar a los demás para hacer de nuestro mundo un lugar mejor. ✨

 **Materiales necesarios:**

 Materiales de reciclaje: cajas de cartón de diferentes tamaños, rollos de papel, botellas de plástico, tapas, etc.   Cinta adhesiva, pegamento, tijeras seguras.   Marcadores, crayones y hojas de papel.    Un área de juego segura y despejada para que los niños construyan.   Música animada y divertida. 

 **Instrucciones:**

1. El Plan de la Fábrica (Introducción) :

- Reúnan a los niños y lean Gálatas 5:22, enfatizando la palabra **bondad**.
- Expliquen que la bondad es el fruto del Espíritu que nos motiva a hacer cosas buenas por los demás. Anuncien que su misión es construir una "fábrica de buenas acciones".

2. ¡Manos a la Obra! (Actividad) :

- Dividan a los niños en equipos pequeños.
- Cada equipo tendrá un tiempo limitado (ej. 20-30 minutos) para construir su "fábrica" con los materiales de reciclaje.
- Anímenlos a que su fábrica tenga "mecanismos" creativos (ej. un túnel por donde salen las acciones, una palanca que las activa).

3. Produciendo Buenas Acciones (Creatividad) :

- Mientras construyen, el maestro debe ir de equipo en equipo y pedirles que piensen en las **buenas acciones** que su fábrica "producirá".
- Cada equipo deberá escribir o dibujar en hojas de papel las buenas acciones que han ideado (ej. "dar un abrazo a un amigo triste", "ayudar a un compañero con la tarea", "decir 'gracias' a un adulto").

- Estas hojas se colocarán simbólicamente en la "salida" de la fábrica como si estuvieran siendo producidas.

4. El Desfile de la Bondad (Presentación) 🏭:

- Al terminar el tiempo, cada equipo presentará su "fábrica de buenas acciones".
- Un miembro de cada equipo explicará cómo funciona su fábrica y mostrará las buenas acciones que produce.

5. El Resultado de la Bondad (Cierre) 🎉:

- Celebren la creatividad y el esfuerzo de todos. Refuercen la idea de que sus vidas son como esa fábrica, y que el Espíritu Santo nos ayuda a producir buenas acciones todos los días para bendecir a otros.

🧠 Reflexión Final:

🧐 ¡Qué fábricas tan increíbles construyeron! 😄 Vimos cómo con creatividad y bondad, podemos hacer cosas maravillosas. La bondad es un regalo de Dios que nos ayuda a hacer el bien a otros. Cuando somos bondadosos, ¡esa bondad se multiplica y llena el mundo con el amor de Dios! ❤️

🙏 Cierre con Oración:

🏠 El enfoque de la oración es dar gracias a Dios por Su **bondad** y pedirle que les ayude a ser una "fábrica de buenas acciones" en su vida diaria, para que el **fruto de la bondad** sea visible en ellos. 🙏

🎯 Objetivo:

🎯 Que los niños comprendan de manera lúdica y práctica que la **bondad** es un **fruto del Espíritu** que se demuestra a través de **actos de bondad** hacia los demás, y que al hacerlo, glorifican a Dios y bendicen a su prójimo.

83. LA CARRERA DE LA ARMADURA DE DIOS - DINÁMICA

Edad de los participantes: 4-11 años (Preescolares y Escolares)

 **Pasaje Bíblico:** Efesios 6:10-18

 **Versículo Bíblico:** "Por lo demás, fortalézcanse con el gran poder del Señor. Protéjanse con toda la armadura que Dios les ha dado, así podrán hacer frente a los engaños del diablo." Efesios 6:11 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados guerreros de Dios!  En esta dinámica, vamos a jugar a equiparnos con la armadura que Dios nos da. No es una armadura de metal, ¡sino una armadura especial para nuestro espíritu! A través de una emocionante carrera de relevos, descubriremos cada pieza de esta armadura y lo que significa para nuestras vidas, preparándonos para ser valientes en cualquier lugar. ¡A equiparse para la victoria! ✨

 **Materiales necesarios:**

 **Para Preescolares (4-7 años):** * Dibujos grandes de las 6 piezas de la armadura (Cinturón, Coraza, Calzado, Escudo, Casco, Espada), hechos en cartulina o cartón.  * Un "guerrero" de cartón o un dibujo grande de un niño o niña en el que se puedan pegar las piezas de la armadura.  * Velcro, cinta adhesiva o pegamento removible para pegar las piezas.   **Para Escolares (8-11 años):** * Tarjetas con las 6 piezas de la armadura escritas y con preguntas o desafíos relacionados.  * Marcadores, lápices y hojas de papel.  * Un juego de 6 piezas de la armadura, hechas de cartulina, por cada equipo. * Un punto de inicio y un punto de meta para la carrera. 

 **Instrucciones:**

Para Preescolares (4-7 años)  :

1. Conociendo la Armadura:

- Reúne a los niños y explica que Dios nos da una armadura para ser valientes.
- Muestra un dibujo de un "guerrero" y las piezas de la armadura esparcidas en el suelo.

2. El Vestidor de Dios:

- El juego es una carrera de relevos. Los niños se turnarán para correr, encontrar una pieza de la armadura, decir su nombre (ej. "¡El casco de la salvación!") y pegarla al dibujo del guerrero.
- El primer equipo en vestir completamente a su guerrero, ¡gana!

3. Hablemos del significado:

- Al final, con el guerrero vestido, el maestro puede ir pieza por pieza explicando, con palabras sencillas, lo que cada una hace.

Para Escolares (8-11 años) 🧠:

1. El Reto del Guerrero Espiritual:

- Reúne a los niños y lee Efesios 6:10-18. Explica que cada pieza de la armadura tiene un poder especial.
- Divide a los niños en equipos. Cada equipo tiene un juego de armadura de papel sin armar.

2. Carrera de Relevos con Desafíos:

- En un punto del salón, el maestro tendrá una pila de tarjetas de "armadura" boca abajo.
- Un miembro de cada equipo correrá, tomará una tarjeta y la llevará a su equipo.
- Para ganar esa pieza de armadura, el equipo deberá responder correctamente a la pregunta o completar el desafío de la tarjeta.

▪ Ejemplos de preguntas/desafíos:

- **Cinturón de la Verdad:** "Nombra una situación en la que ser honesto es difícil."
- **Coraza de Justicia:** "¿Qué es una acción justa que puedes hacer en tu escuela?"
- **Calzado de la Paz:** "Nombra un lugar donde se necesita paz."
- **Escudo de la Fe:** "Dile a tu equipo una situación en la que confiaste en Dios."
- **Casco de la Salvación:** "Recita un versículo sobre la salvación o el perdón de pecados."
- **Espada del Espíritu:** "Nombra un versículo que te guste y por qué es una espada."
- Una vez que respondan correctamente, podrán tomar la pieza de cartulina correspondiente y colocarla en el "guerrero" de su equipo.

3. ¡Listos para la Batalla!:

- El primer equipo en tener a su guerrero completamente equipado, con las 6 piezas, es el ganador.

🧠 Reflexión Final:

😬 ¡Qué guerreros tan increíbles tenemos! 😄 Vimos que la **Armadura de Dios** no son solo piezas bonitas, ¡sino que son herramientas poderosas para nuestra vida diaria! El **Cinturón de la Verdad** nos ayuda a ser honestos, la **Coraza de Justicia** protege nuestro corazón de la maldad, el **Escudo de la Fe** nos ayuda a confiar en Dios, y la **Espada del Espíritu** (la Biblia) nos da poder. Cuando nos ponemos esta armadura, estamos **equipados para la victoria** en todas las batallas que enfrentemos. ❤️

 Cierre con Oración:

 El enfoque de la oración es dar gracias a Dios por la **armadura espiritual** y pedirle que les ayude a **vestirse con cada pieza cada día** para ser valientes y fuertes. 

 Objetivo:

 Que los niños, de forma lúdica y adaptada a su edad, comprendan cada una de las piezas de la **armadura de Dios** (Efesios 6:10-18) y su **propósito espiritual**, y que entiendan cómo estas les **equipan para la victoria** en su vida diaria.

84. LA ARMADURA DE DIOS - MANUALIDAD

Edad: 4-7 años

Versículo clave

"Así que, pónganse toda la armadura que Dios les ha dado, para que puedan hacer frente al diablo y resistir en el día malo." Efesios 6:13 (TLA)

Materiales

- Una hoja grande de papel o cartulina.
- Crayones o marcadores de colores.
- Papel de aluminio.
- Hojas de colores.
- Pegamento.
- Tijeras (con supervisión de un adulto).

Instrucciones

1. **Dibujando mi armadura:**  Pide a los niños que dibujen un contorno de su cuerpo en la hoja grande. Luego, hablen de cada pieza de la armadura de Dios.
2. **El cinturón de la verdad:**  Dibuja un cinturón en la cintura del cuerpo y recorta un pedazo de papel de aluminio para pegarlo, representando el cinturón de la verdad.
3. **El escudo de la fe:**  Dibuja un escudo grande en una de las manos y pégalo con papel de aluminio. Explica que el escudo de la fe nos protege del mal.
4. **El casco de la salvación:**  Dibuja un casco en la cabeza y pégalo con papel de aluminio.
5. **Otros elementos:** Dibuja el resto de las piezas de la armadura, como la espada del Espíritu (la Biblia) y los zapatos de la paz.
6. **Un soldado de Dios:**  Ayúdalos a escribir en la manualidad: "Soy un soldado de Dios".

Objetivo

- Introducir el concepto de la armadura de Dios de forma sencilla y visual.
- Comprender que Dios nos protege del mal a través de su armadura.
- Desarrollar la creatividad y la motricidad fina.

Reflexión

Dios nos ha dado una armadura muy especial para protegernos. Cuando nos ponemos su armadura, estamos listos para ser valientes y hacer lo que es correcto. ¡Y lo mejor es que no tenemos que comprarla, porque Él nos la regala!

 Oración

Amado Dios, gracias por darme tu armadura. Ayúdame a ser valiente y a usarlas para hacer el bien.
Amén.

85. EL COFRE DE LA ARMADURA - MANUALIDAD

Edad: 8-11 años

Versículo clave

"Así que, pónganse toda la armadura que Dios les ha dado, para que puedan hacer frente al diablo y resistir en el día malo." Efesios 6:13 (TLA)

Materiales

- Una caja de cartón pequeña (como una de zapatos o de cereal).
- Cartulina.
- Papel de aluminio.
- Marcadores.
- Tijeras.
- Pegamento.

Instrucciones

1. **El cofre de la armadura:**  Pide a los niños que decoren la caja de cartón para que parezca un cofre de tesoro. Pueden pintarla o dibujarle un candado.
2. **Las piezas de la armadura:**  Pídeles que recorten seis piezas de cartulina, representando cada una de las partes de la armadura:
 - **El cinturón de la verdad:**  Escribe "La Verdad" y decóralo con papel de aluminio.
 - **La coraza de la justicia:**  Escribe "La Justicia" y decóralo.
 - **Los zapatos del evangelio de la paz:**  Escribe "La Paz" y decóralo.
 - **El escudo de la fe:**  Escribe "La Fe" y decóralo.
 - **El casco de la salvación:**  Escribe "La Salvación" y decóralo.
 - **La espada del Espíritu (La Biblia):**  Escribe "La Palabra de Dios" y decóralo.
3. **Guardando el tesoro:**  Una vez que las piezas estén listas, guárdenlas en el cofre. Explica que el cofre nos recuerda que la armadura de Dios es un tesoro que debemos usar cada día.
4. **El mensaje:**  Pide que escriban el versículo clave en la tapa del cofre.

Objetivo

- Profundizar en la comprensión de cada pieza de la armadura de Dios y su significado.
- Reflexionar sobre cómo aplicar cada pieza de la armadura en su vida diaria.
- Fomentar el compromiso de vivir como un soldado de Cristo.

Reflexión

La vida puede ser como una batalla, pero no tenemos que luchar solos. Dios nos ha dado una armadura completa para protegernos. Al igual que un soldado se prepara para la batalla, nosotros debemos ponernos cada pieza de la armadura de Dios para estar listos para enfrentar cualquier desafío.

Oración

Amado Dios, gracias por tu armadura. Ayúdame a vestirme con ella cada día para que pueda ser fuerte y valiente, y para que pueda hacer lo que es correcto. Amén.

86. EL CAMINO DE LA FE A CIEGAS - DINÁMICA

Edad de los participantes: 9-11 años

 **Pasaje Bíblico:** Gálatas 5:22-23

 **Versículo Bíblico:** "En cambio, el fruto del Espíritu es amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, humildad y dominio propio. No hay ley que condene tales cosas." Gálatas 5:22 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados aventureros de la fe!  En esta dinámica, vamos a jugar a un desafío de confianza. Descubriremos que la **fe** no es solo creer en algo que no vemos, ¡sino que es actuar y caminar con confianza, sabiendo que alguien nos guía! A través de una emocionante carrera con los ojos vendados, aprenderemos a confiar en la voz de Dios y en la ayuda de nuestros amigos. ✨

 **Materiales necesarios:**

 Un pañuelo o una venda para los ojos por cada equipo.   Sillas, cojines, aros o conos para crear un camino con obstáculos seguros.   Un área de juego segura y despejada.   Música suave y motivadora. 

 **Instrucciones:**

1. El Desafío de la Fe (Introducción) ✨:

- Reúne a los niños y lee Gálatas 5:22, enfatizando la palabra **fe**.
- Explica que la fe es un fruto del Espíritu que nos ayuda a confiar en Dios, incluso cuando no sabemos qué va a pasar.
- Muestra el camino con obstáculos y explica que el objetivo es cruzarlo, pero con una gran sorpresa.

2. La Carrera con los Ojos Cerrados (Actividad) .

- Divide a los niños en equipos pequeños.
- Explica las reglas:
 - Un miembro del equipo se vendará los ojos y será el "caminante de fe".
 - El resto del equipo será la "voz de la fe" y deberá guiar al caminante a través del laberinto, usando solo sus voces.
 - El "caminante de fe" debe escuchar atentamente las instrucciones (ej. "¡tres pasos a la derecha!", "¡levanta la pierna izquierda!").
 - Si el caminante toca un obstáculo o se desvía del camino, el equipo tiene que empezar de nuevo desde el inicio.

3. La Victoria de la Confianza (Final del juego) 🎲 🤝 :

- El primer equipo que logre guiar a su caminante de fe hasta el final del camino sin errores, gana.
- Después de una ronda, pueden cambiar de rol para que todos tengan la oportunidad de ser el "caminante" o la "voz de la fe".

🧠 Reflexión Final:

😬 ¡Qué emocionante fue esa carrera! 🎭 ¿Se sintió un poco de miedo o nerviosismo al caminar con los ojos vendados? 🐒 Así es la vida a veces, no sabemos qué va a pasar después. Pero la **fe** es como tener la voz de Dios y de nuestros amigos que nos guían y nos dicen por dónde ir. Con la **fe**, podemos confiar en Dios, ¡porque Él siempre nos guía al lugar correcto! ❤️

🙏 Cierre con Oración:

🏠 El enfoque de la oración es dar gracias a Dios por el regalo de la **fe** y pedirle que les ayude a **confiar** en Él en cada paso de sus vidas, sabiendo que Él es el mejor guía. 🙏

🎯 Objetivo:

🎯 Que los niños comprendan de manera lúdica y práctica que la **fe es un fruto del Espíritu** que se demuestra a través de la **confianza** en Dios, incluso cuando no podemos ver lo que va a suceder, y que podemos apoyarnos en la comunidad de creyentes.

87. EL DESAFÍO DEL GLOBO GENTIL - DINÁMICA

Edad de los participantes: 9-11 años

 **Pasaje Bíblico:** Gálatas 5:22-23

 **Versículo Bíblico:** "En cambio, el fruto del Espíritu es amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, humildad y dominio propio. No hay ley que condene tales cosas." Gálatas 5:22 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados guardianes de globos! 🎈 En esta dinámica, vamos a participar en un desafío que requiere fuerza, pero una fuerza muy especial. Descubriremos que la **mansedumbre** no es ser débil, sino tener un gran poder y usarlo con amabilidad y autocontrol. ¡El equipo que logre llevar su globo a la meta de la manera más suave y gentil será el campeón de la mansedumbre! 🏆

 **Materiales necesarios:**

🔧 Un área de juego segura con una línea de salida y de meta. 🏁 🔧 Globos inflados (uno por cada equipo, más algunos de repuesto). 🎈 🔧 Ventiladores de papel, abanicos de mano o tubos de cartón (uno por equipo) para mover los globos. 🎵 🔧 Música suave y motivadora. 🎵

 **Instrucciones:**

1. El Poder de la Mansedumbre (Introducción) ✨:

- Reúne a los niños y lee Gálatas 5:22, enfatizando la palabra **mansedumbre**.
- Explica que la mansedumbre es como la fuerza de un gigante, pero con la suavidad de un bebé. Es tener la fuerza para golpear, pero elegir no hacerlo; tener el poder de gritar, pero elegir hablar con calma.

2. El Juego del Globo Frágil (Actividad) 🏃 🎈:

- Divide a los niños en equipos pequeños.
- Explica las reglas:
 - Cada equipo tendrá que llevar un globo desde la línea de salida hasta la meta usando solo su "herramienta" (abanico o tubo de cartón).
 - No pueden usar sus manos para tocar el globo, solo el aire que crean con la herramienta.
 - **Regla crucial:** Si el globo se revienta por un golpe fuerte o por el contacto con la mano de un niño, el equipo debe regresar al inicio y empezar de nuevo con un nuevo globo.
 - El objetivo no es ser el más rápido, sino el más **gentil y controlado**.

3. ¡Con Fuerza y Suavidad! (Desarrollo del juego) 🗨️👉:

- El maestro dará la señal de inicio.
- Los niños deberán turnarse para mover el globo, soplando con el tubo o abanicando suavemente con el abanico.
- Si el globo explota, el maestro reforzará la lección: "¡Oh, fue demasiado fuerte! ¡Recuerden, la mansedumbre es control!".
- La victoria es para el equipo que complete el recorrido con éxito.

4. La Victoria de la Gentil Fuerza (Final del juego) 🏁👉:

- El primer equipo que logre llegar a la meta con su globo intacto gana.
- Celebra su victoria, no solo por haber llegado, sino por la **mansedumbre** que demostraron al usar su fuerza con control y amabilidad.

🧠 Reflexión Final:

😬 ¡Qué desafío tan especial! 🧑🏫 Vieron que no fue fácil mover el globo sin romperlo. Tuvimos que usar nuestra fuerza con mucho **control** y **amabilidad**. Así es la **mansedumbre**: no es que no tengamos poder, ¡es que elegimos usarlo con cuidado para no lastimar a los demás! Cuando somos mansos, ¡mostramos la fortaleza que viene de Dios! ❤️

🙏 Cierre con Oración:

🏠 El enfoque de la oración es dar gracias a Dios por el don de la **mansedumbre** y pedirle que les ayude a **controlar su fuerza y sus palabras** para ser gentiles y amables con todos, como Él lo es. 🙏

🎯 Objetivo:

🎯 Que los niños comprendan de manera lúdica y práctica que la **mansedumbre es un fruto del Espíritu** que se demuestra a través de la **fuerza con control**, la **gentileza** y la **amabilidad**, y que no es una señal de debilidad.

88. LA CARRERA DE LAS TENTACIONES - DINÁMICA

Edad de los participantes: 9-11 años

 **Pasaje Bíblico:** Gálatas 5:22-23

 **Versículo Bíblico:** "En cambio, el fruto del Espíritu es amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, humildad y dominio propio. No hay ley que condene tales cosas." Gálatas 5:22 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados campeones del autocontrol! 🏁 En esta dinámica, vamos a participar en una carrera emocionante, pero el verdadero reto no será correr rápido, ¡sino resistir! Descubriremos que la **templanza** (o dominio propio) es un fruto del Espíritu que nos ayuda a controlar nuestros impulsos, deseos y emociones. ¡El equipo que demuestre más autocontrol y llegue a la meta será el ganador de la templanza! 🏆

 **Materiales necesarios:**

🔧 Un área de juego segura con una línea de salida y de meta. 🏁 🔧 Varios objetos que representen "tentaciones" (ej. un plato de dulces, un juego de mesa divertido, una pelota, etc.). 🍪 🎲 🏈 🔧 Conos o marcadores para hacer estaciones de "tentación" a lo largo del camino. 🚧 🔧 Cronómetro (opcional) para añadir un poco de emoción. ⌚ 🔧 Música animada y divertida. 🎵

 **Instrucciones:**

1. El Desafío del Autocontrol (Introducción) ✨:

- Reúne a los niños y lee Gálatas 5:22, enfatizando la palabra **templanza** (dominio propio).
- Explica que el dominio propio es como tener un "botón de pausa" en nuestra mente y nuestro corazón. Nos ayuda a parar y pensar antes de hacer algo de lo que nos podamos arrepentir.
- Muestra las "tentaciones" que hay en las estaciones y explica que la carrera consiste en pasar por cada una sin tocar nada.

2. La Carrera de las Tentaciones (Actividad) 🏃‍♂️ 🚫 🍪:

- Divide a los niños en equipos pequeños.
- Explica las reglas:
 - Los equipos deben ir de la línea de salida a la meta, pasando por cada estación de "tentación".
 - El objetivo es que cada miembro del equipo corra hasta una estación, la pase, y regrese para que el siguiente pueda salir.

- **Regla crucial:** En cada estación, el niño debe resistir la tentación de tocar el objeto. Si un niño toca, toma o juega con la "tentación", el equipo completo debe regresar al inicio y empezar de nuevo.

3. El Entrenador del Espíritu (Desarrollo del juego) 🤝:

- El maestro actuará como el "entrenador" de la templanza, animando a los niños a ser fuertes y a recordar su objetivo.
- El juego continúa hasta que un equipo logre pasar todas las tentaciones sin caer y llegue a la meta.

4. La Victoria del Autocontrol (Final del juego) 🏁🎉:

- El primer equipo que llegue a la meta con dominio propio es el ganador.
- Celebra su victoria, reforzando que el verdadero logro fue su capacidad de resistir y controlar sus impulsos.

🧠 Reflexión Final:

😬 ¡Qué carrera tan difícil, pero qué gran victoria! 🏆 Vimos que la vida está llena de "tentaciones", cosas que nos llaman la atención y nos hacen querer hacer cosas que no siempre son buenas. Pero la **templanza** es un regalo de Dios que nos ayuda a decir "**NO**" a esas cosas para poder decir "**SÍ**" a lo que es correcto. Con el Espíritu Santo, podemos entrenar nuestro dominio propio cada día. ¡Es una fuerza que viene de Dios para ayudarnos a ganar! ❤️

🙏 Cierre con Oración:

🏠 El enfoque de la oración es dar gracias a Dios por el regalo de la **templanza** y pedirle que les ayude a **controlar sus deseos y sus emociones** para que el dominio propio sea un fruto visible en sus vidas. 🙏

🎯 Objetivo:

🎯 Que los niños comprendan de manera lúdica y práctica que la **templanza** es un **fruto del Espíritu** que se demuestra a través del **autocontrol** y la **resistencia a la tentación**, llevándolos a cultivar esta cualidad para tomar decisiones sabias.

89. PURIFICANDO EL TEMPLO: MISIÓN REVERENCIA - DINÁMICA

Edad de los participantes: 11-14 años

 **Pasaje Bíblico:** Mateo 21:12-17

 **Versículo Bíblico:** "Jesús les dijo: «La Biblia dice: “Mi casa será casa de oración”; pero ustedes la han convertido en una cueva de ladrones.»" Mateo 21:13 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados jóvenes agentes de cambio!  Hoy nos embarcaremos en una misión urgente: ¡purificar el templo! En esta dinámica, vamos a jugar a transformar un espacio lleno de distracciones y malas actitudes en un lugar de reverencia y oración, como lo hizo Jesús. Descubriremos qué significa honrar la casa de Dios y cómo nuestra actitud es clave para hacer de la iglesia un verdadero lugar de encuentro con Él. ¡Prepárense para una misión que pondrá a prueba su ingenio y su fe!  

 **Materiales necesarios:**

 Dos áreas designadas en el salón, que representarán los "templos".   Tarjetas con "acciones de irreverencia" (ejemplos a continuación), que estarán esparcidas en los templos.   Hojas de papel y marcadores.    Un "botón de tiempo" o cronómetro. 

Ejemplos de Acciones de Irreverencia (Tarjetas):

1. **"Teléfonos al servicio del 'ego':"** Usar el celular para chatear o ver redes sociales durante el culto. 
2. **"Murmillos de chismes:"** Hablar en voz baja con el amigo sobre lo que pasó en la semana. 
3. **"La tienda de la distracción:"** Vender o comprar cosas, o estar más enfocado en el negocio que en la oración. 
4. **"El desfile de moda:"** Estar más preocupado por cómo te ves o cómo te ven los demás. 
5. **"El turista religioso:"** Entrar y salir del culto sin concentrarse en la oración o la Palabra. 
6. **"La queja constante:"** Criticar la música, la prédica o el servicio. 
7. **"La sala de espera:"** Considerar el tiempo de la oración como un momento aburrido que hay que esperar a que termine. 
8. **"El trono del desinterés:"** Cruzarse de brazos, bostezar y no participar. 

 Instrucciones:**1. La Escena del Crimen (Introducción) 🚨 :**

- Reúnan a los adolescentes y lean el pasaje de Mateo 21:12-17.
- Pregunten: "¿Por qué se enojó tanto Jesús? ¿Qué es un 'lugar de oración' para ustedes?" Discutan brevemente que la reverencia es más que solo estar en silencio.
- Expliquen que cada equipo tiene un "templo" que ha sido "contaminado" por las acciones que están en las tarjetas. Su misión es encontrar y "eliminar" esas acciones.

2. Misión: Purificar el Templo 🧹 :

- Dividan a los jóvenes en equipos de 4-6 personas y asignen a cada uno su "templo".
- Pongan el cronómetro en 10-15 minutos. El objetivo es que los equipos encuentren todas las tarjetas de "irreverencia" en su área.
- Al encontrar una tarjeta, deben leerla en voz alta, discutir por qué es una acción de irreverencia y colocarla en una "caja de basura espiritual".

3. Construyendo la Reverencia ❤️ :

- Una vez que hayan "purificado" su templo (encontrado todas las tarjetas), la segunda parte de la misión comienza.
- Los equipos deben usar las hojas y marcadores para crear nuevas tarjetas con "acciones de reverencia" que ellos mismos propongan. Ejemplos: "Orar con un corazón sincero", "Escuchar la prédica con atención", "Levantar las manos en adoración".
- Estas nuevas tarjetas deben ser colocadas en un lugar visible en su templo.

4. El Veredicto Final y el Desfile de la Reverencia 🎉 :

- Después de que todos los equipos hayan terminado, cada uno presentará su "templo purificado" y leerá sus nuevas tarjetas de reverencia.
- Felicítenlos por su gran trabajo y organicen un "desfile de la reverencia" donde todos aplaudan los templos purificados.

 Reflexión Final:

😬 ¡Qué increíble trabajo de purificación! Vimos que la **reverencia** no es solo un conjunto de reglas, sino una **actitud del corazón**. Jesús nos enseñó que la casa de Dios es para oración, pero también nosotros somos el templo del Espíritu Santo. La reverencia comienza en nuestra mente y nuestro corazón. Cada vez que entramos a la iglesia, tenemos el poder de "purificar" el templo con una actitud de adoración.



 Cierre con Oración:

 El enfoque de la oración es dar gracias a Dios por el ejemplo de Jesús y pedirle que les dé un corazón que siempre esté lleno de **reverencia**, para que su vida sea una **oración constante** y su presencia en la iglesia sea de **adoración sincera**. 

 Objetivo:

 Que los adolescentes comprendan de forma práctica y reflexiva la importancia de la **reverencia en la casa de Dios**, que identifiquen las actitudes que demuestran irreverencia y que propongan acciones para vivir una vida de **adoración sincera y activa**.

90. LA MANO SANA DE JESÚS - MANUALIDAD

Edad: 5-6 años

Versículo clave

"Jesús le dijo al hombre: —Extiende la mano. El hombre la extendió, y su mano se puso bien, como la otra." Mateo 12:13 (TLA)

Materiales

- Hojas de papel de color claro.
- Marcadores.
- Unas tijeras de punta redonda (con la ayuda de un adulto).
- Unas cuantas curitas o vendas de juguete.
- Pegamento.

Instrucciones

1. **Dibuja tu mano:**  Pide a cada niño que ponga su mano sobre una hoja de papel y dibuje su contorno con un marcador.
2. **Una mano enferma:**  Explica que en la historia, el hombre tenía una mano que no podía mover. Pídele a los niños que dibujen en la mano que acaban de trazar, líneas o marcas que hagan que parezca "enferma" o "triste".
3. **La curación de Jesús:**  Muestra cómo se pone una curita o una venda de juguete sobre la mano dibujada, y explica que Jesús la sanó por completo.
4. **Una mano sana:**  Pídeles que, con un marcador de un color diferente y alegre, tracen el contorno de su otra mano en la hoja. Esta mano representa la mano sana y fuerte que el hombre recibió de Jesús.
5. **El mensaje:**  Ayuda a los niños a escribir la frase "**Jesús sana**" o "**Jesús me ayuda**" en su hoja.

Objetivo

- Comprender la historia de la sanación de Jesús de una manera práctica y visual.
- Aprender que Jesús tiene el poder de sanar y ayudar a los que lo necesitan.
- Fomentar la motricidad fina y la creatividad al dibujar y decorar.

Reflexión

La historia del hombre de la mano enferma nos enseña que Jesús se preocupa por nosotros y tiene el poder de sanar nuestras heridas, tanto las que se ven como las que no. Él es bueno y quiere que seamos felices y estemos sanos.

 Oración

Amado Jesús, gracias porque tienes el poder de sanar. Ayúdanos a confiar en ti cuando estamos enfermos o tenemos problemas, porque sabemos que tú nos amas y nos ayudas. Amén.

91. EL MILAGROSO PESCADOR - MANUALIDAD

Edad: 3-8 años

Versículo clave

"Cuando lo hicieron, recogieron tantos peces que las redes se rompían." Lucas 5:6 (TLA)

Materiales

- Un plato de papel grande.
- Tiras de papel de colores o lana azul.
- Papel de colores (azul y otros colores para los peces).
- Marcadores.
- Pegamento.
- Tijeras.

Instrucciones

1. **El bote de Pedro:**  Pide a los niños que doblen el plato de papel por la mitad para crear el bote de Pedro.
2. **El agua y la red:**  Con las tiras de papel azul o la lana, crea una "red" pegando las tiras en la parte superior del bote.
3. **Los peces del milagro:**  En el papel de colores, dibuja y recorta muchos peces de diferentes tamaños.
4. **Jesús en el bote:**  Con un marcador, dibuja la figura de Jesús y de Pedro dentro del bote.
5. **Un bote lleno de peces:**  Pega los peces dentro del bote, llenándolo por completo.

Objetivo

- Comprender la historia de la pesca milagrosa de forma sencilla y visual.
- Aprender que Jesús tiene el poder de hacer milagros y de ayudarnos cuando no tenemos esperanza.
- Fomentar la motricidad fina y la creatividad al recortar y pegar.

Reflexión

Pedro y los otros pescadores no habían pescado nada durante toda la noche. Estaban cansados y tristes, pero Jesús les dijo que intentaran una vez más. Y cuando lo hicieron, ¡sus redes se llenaron de peces! Esto nos enseña que cuando confiamos en Jesús y lo obedecemos, Él puede hacer cosas asombrosas en nuestras vidas.

 Oración

Amado Jesús, gracias por tu poder y tu amor. Ayúdanos a confiar en ti para que podamos ver tus milagros en nuestras vidas. Amén.

92. LA GRAN PESCA MILAGROSA - DINÁMICA

Edad de los participantes: 3-8 años (Primera Infancia y Preescolares)

 **Pasaje Bíblico:** Lucas 5:1-11

 **Versículo Bíblico:** "Cuando lo hicieron, recogieron una cantidad tan grande de peces que las redes se les rompían." Lucas 5:6 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados pequeños pescadores!  En esta dinámica, vamos a jugar a pescar, pero descubriremos un secreto muy especial. Veremos que cuando escuchamos a Jesús y hacemos lo que Él nos dice, ¡incluso si parece extraño, Él nos bendice de una manera milagrosa! 

 **Materiales necesarios:**

 Dos cajas grandes o canastas que representen los "botes".   Muchos peces de papel o de cartón con un clip de metal.   Dos o tres cañas de pescar hechas con un palo, una cuerda y un imán en la punta.   Una tela grande y azul para simular el "mar".   Música alegre. 

 **Instrucciones:**

Para Primera Infancia (3-5 años)  :

1. El Mar Vacío:

- Coloquen la tela azul en el suelo. El maestro dirá: "Los amigos de Jesús estaban pescando, pero no encontraron nada".
- Los niños deberán usar las cañas de pescar para intentar pescar en el mar vacío. No encontrarán nada, lo que simulará la frustración de los pescadores.

2. La Instrucción de Jesús:

- El maestro dirá: "Entonces Jesús les dijo: '¡Vayan al otro lado!'"
- El maestro, discretamente, colocará muchos peces de papel debajo de la tela. "Ahora el mar está lleno, ¡así como Jesús lo hizo!"

3. ¡La Pesca Milagrosa!:

- Los niños volverán a pescar, esta vez en el "otro lado". Sentirán la emoción de pescar muchos peces con el imán.

Para Preescolares (6-8 años) 🧠:

1. La Pesca Sin Éxito:

- Dividan a los niños en dos equipos y asignen una caña de pescar a cada uno.
- Coloquen la tela azul en el suelo con solo unos pocos peces escondidos.
- Los equipos tendrán un minuto para intentar pescar. Verán que es muy difícil y que solo pescarán uno o dos peces.

2. El Desafío de la Obediencia:

- El maestro dirá: "Jesús les dijo: '¡Lancen las redes al otro lado del barco!' Aunque estaban cansados, obedecieron".
- Pídanles que cambien de lugar o que se pasen la caña entre ellos.
- El maestro, rápidamente, llenará la tela con una gran cantidad de peces.

3. ¡La Gran Recompensa!:

- Los equipos volverán a pescar. Esta vez, pescarán una gran cantidad de peces. Gana el equipo que pesque más peces, demostrando la recompensa de la obediencia.

🧠 Reflexión Final:

😊 ¡Qué emocionante fue pescar tantos peces! 🎉 Vimos que cuando los pescadores estaban cansados y no tenían nada, Jesús les dio una instrucción. Y cuando obedecieron, ¡ocurrió un milagro! Aprendimos que cuando le hacemos caso a Jesús, incluso si no entendemos por qué, Él nos bendice de una manera que no esperamos. ¡Su poder es increíble! ❤️

🙏 Cierre con Oración:

🏠 El enfoque de la oración es dar gracias a Jesús por Su poder para hacer milagros y pedirle que les ayude a ser **obedientes** a Su voz para recibir Sus bendiciones. 🙏

🎯 Objetivo:

🎯 Que los niños comprendan, de forma lúdica y práctica, que **obedecer las instrucciones de Jesús**, incluso si parecen ilógicas, puede llevar a **grandes bendiciones y milagros**, inspirados en la historia de la pesca milagrosa.

93. DAVID Y GOLIAT: EL GIGANTE QUE CAYÓ - MANUALIDAD

Edad: 3-6 años

Versículo clave

"Tú vienes a mí con espada, lanza y jabalina, pero yo vengo a ti en el nombre del Señor todopoderoso, el Dios de los ejércitos de Israel, a quien has desafiado." 1 Samuel 17:45 (TLA)

Materiales

- Un rollo de cartón de papel higiénico (para Goliat).
- Crayones o marcadores.
- Papel de colores (un color para el cuerpo de David).
- Pegamento.
- Un pequeño pedazo de algodón (para la cabeza de David).
- Un palito pequeño o un popote (para la onda).
- Una bolita de plastilina o un pompón pequeño (la piedra).
- Tijeras (con ayuda de un adulto).

Instrucciones

1. **Hacemos al gigante Goliat:**  Pide a cada niño que decore su rollo de cartón para que parezca Goliat. Pueden dibujar una cara grande y enojada, armadura o ropa de un gigante.
2. **Dibujamos a David:**  En un trozo de papel de color, pide a los niños que dibujen una figura pequeña que represente a David. Con un adulto, pueden recortar la figura.
3. **La honda de David:**  Con el palito o popote, y con ayuda de un adulto, pega la bolita de plastilina o pompón en la punta. Este será la onda que David usó.
4. **David y la fe:**  Pega a David cerca de Goliat y explica que, aunque era pequeño, confió en Dios para vencer al gigante.
5. **El mensaje:**  Ayúdales a escribir la frase: **"Con Dios, soy valiente"** en su manualidad.

Objetivo

- Aprender la historia de David y Goliat de una manera visual y simple.
- Comprender que no importa cuán pequeños seamos, con la ayuda de Dios podemos ser valientes y vencer los grandes desafíos.
- Desarrollar la motricidad fina al manipular los materiales.

Reflexión

Goliath era un gigante, y David era solo un niño. Pero David no tuvo miedo porque sabía que Dios estaba con él. Esta historia nos enseña que no debemos temer a las cosas grandes o difíciles de la vida, porque si confiamos en Dios, Él nos dará la fuerza para vencerlas.

Oración

Amado Dios, gracias por tu amor y por darme el valor para enfrentar mis miedos. Ayúdame a recordar que, contigo a mi lado, soy valiente. Amén.

94. EL JARDÍN MÁGICO DE DIOS - DINÁMICA

Edad de los participantes: 2-4 años

 **Pasaje Bíblico:** Génesis 2:15-3:23

 **Versículo Bíblico:** "Y Dios le dio este mandato: «Puedes comer del fruto de cualquiera de los árboles del jardín, excepto del árbol del conocimiento del bien y del mal." Génesis 2:16-17a (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados jardineros!  En esta dinámica, vamos a jugar en un jardín mágico que Dios creó para nosotros. En este jardín todo es bonito, pero hay una regla muy importante para poder jugar. Descubriremos que cuando no escuchamos a Dios, nos sentimos tristes, pero la buena noticia del **Evangelio** es que ¡siempre podemos volver a Él! 

 **Materiales necesarios:**

 Un área designada como el "jardín" (puede ser una alfombra o una parte del salón).   Varios juguetes o bloques dispersos en el jardín para jugar.   Un objeto simple (un cono de plástico o una pelota roja) que representará el "árbol prohibido".   Música suave y alegre. 

 **Instrucciones:**

1. Las Reglas del Jardín (Introducción) :

- Cuenten a los niños, de forma muy sencilla, la historia de Adán y Eva en el Jardín del Edén. Expliquen que todo era hermoso, pero Dios les dio una sola regla: "No toques este árbol".
- Muestren el área del jardín y digan: "¡Vamos a jugar en el jardín de Dios!"
- Coloquen el objeto simple (el cono o la pelota) en el centro y digan: "¡Nuestra regla es que podemos jugar con todo, menos con esto!"

2. El Juego Comienza (Actividad lúdica) :

- Los niños deberán jugar con los juguetes en el jardín, siguiendo la regla de no tocar el objeto prohibido.
- Después de un momento, el maestro, discretamente, animará a un niño a "tocar" el objeto.
- Cuando lo haga, el maestro dirá, en un tono amable pero serio: "¡Oh, no! Tocaste el objeto. Ahora, ¡tienes que salir del jardín!"

3. La Tristeza y la Buena Noticia (El Evangelio) 🙁💔:

- El niño saldrá del área del jardín y el maestro se sentará con él. "¡Qué triste es estar fuera del jardín! ¿Verdad? Así se sintieron Adán y Eva".
- Luego, expliquen la **buena noticia del Evangelio**: "Pero Dios nos ama tanto que hizo un plan para que volviéramos a Él. ¡Envío a Jesús para que podamos entrar al jardín de Su amor otra vez!"
- El maestro invitará al niño a volver al jardín con un gran abrazo. Luego, el niño puede ir a buscar a otro amigo para invitarlo a que jueguen juntos.

4. ¡Todos Juntos en el Jardín! (Celebración) 😊🎉:

- Repitan la dinámica para que otros niños tengan la oportunidad de "salir" y "volver a entrar" con la buena noticia.
- Al final, reúnanse todos en el jardín y celebren que, a través de Jesús, siempre podemos estar en el jardín de Su amor.

🧠 Reflexión Final:

😞 ¡Qué emocionante fue volver al jardín! Vimos que cuando no escuchamos a Dios, nos sentimos tristes, pero la **buena noticia** es que Él nos ama tanto que siempre nos da una forma de volver a Su lado. Esa es la historia del **Evangelio**: ¡el amor de Dios es tan grande que envió a Jesús para que nunca estemos lejos de Él! ❤️

🙏 Cierre con Oración:

🏠 El enfoque de la oración es dar gracias a Dios por el **Evangelio**, que es la **buena noticia** de que envió a Jesús para que siempre podamos estar en el jardín de Su amor. 🙏

🎯 Objetivo:

🎯 Que los niños pequeños, a través de un juego simbólico y de rol, comprendan de forma sencilla los conceptos básicos del **Evangelio**: la **obediencia a Dios**, la **desobediencia** que nos separa, y la **restauración** que nos ofrece a través de Jesús.

95. LA TORRE DE LA GRATITUD - DINÁMICA

Edad de los participantes: 7-11 años

 **Pasaje Bíblico:** Génesis 8:20

 **Versículo Bíblico:** "Luego Noé le construyó un altar al SEÑOR. Sobre el altar, ofreció como sacrificio algunos de los animales y de las aves que podían comerse, y que estaban limpios." Génesis 8:20 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados arquitectos de la fe!  Después del diluvio, lo primero que hizo Noé no fue celebrar, ¡sino dar gracias a Dios! En esta dinámica, vamos a jugar a construir un altar con nuestra familia o equipo, ¡pero será un altar muy especial! Cada pieza que coloquemos representará algo por lo que estamos agradecidos con Dios. Descubriremos que la gratitud es como construir una torre que llega hasta el cielo. ✨

 **Materiales necesarios:**

 Bloques de construcción, vasos de plástico, o cajas de cartón.   Tarjetas con preguntas de "gratitud" (ejemplos a continuación).   Un área de juego segura y despejada.   Música suave y agradable. 

Ejemplos de Preguntas de Gratitud (Tarjetas):

1. Nombra a una persona de tu familia por la que le das gracias a Dios.
2. Nombra un animal de la creación de Dios por el que estás agradecido.
3. Nombra una cosa que hiciste hoy y por la que das gracias a Dios.
4. Nombra una bendición que recibiste esta semana.
5. Nombra una comida que te encanta y por la que das gracias a Dios.
6. Nombra una habilidad que tienes y por la que das gracias a Dios.
7. Nombra algo que te haga reír y por lo que das gracias a Dios.
8. Nombra un lugar hermoso al que te gustaría ir y por el que das gracias a Dios.

 **Instrucciones:**

1. El Altar de Noé (Introducción) ✨:

- Reúne a los niños y lee Génesis 8:20. Explica que, después de un evento tan grande como el diluvio, lo primero que hizo Noé fue construir un altar para dar gracias a Dios por su protección y amor.
- Explica que el juego es una competencia para ver qué equipo puede construir el altar más alto y estable, ¡pero cada pieza debe representar un acto de gratitud!

2. La Construcción de la Gratitud (Actividad) 🧑🏫 :

- Divide a los niños en equipos pequeños.
- Explica las reglas:
 - Cada equipo tendrá que construir un altar (una torre) con los bloques.
 - Para colocar un bloque, un miembro del equipo debe tomar una tarjeta de "gratitud", leer la pregunta y decir algo por lo que está agradecido.
 - Si no puede responder, no puede colocar su bloque y el turno pasa al siguiente miembro del equipo.

3. Un Altar para Dios (Desarrollo del juego) 🤝 :

- El juego continúa hasta que el maestro lo decida o hasta que un equipo construya un altar que se considere el más alto y estable.
- El maestro debe asegurarse de que cada niño participe y que el ambiente sea de alegría y gratitud.

4. La Bendición de la Gratitud (Final del juego) 🎉 :

- Al final, celebren el esfuerzo de todos los equipos. Refuercen la idea de que la gratitud es como construir una torre que llega hasta el cielo, ¡porque a Dios le encanta cuando somos agradecidos!

🧠 Reflexión Final:

😬 ¡Qué alta y hermosa quedó nuestra torre de la gratitud! 🧑🏫 Vimos que cada vez que damos gracias a Dios, es como si añadiéramos una pieza a un altar invisible. El altar de Noé nos enseña que, en todo momento, ¡debemos recordar dar gracias a Dios por Sus bendiciones! La gratitud es una de las mejores formas de honrarlo. ❤️

🙏 Cierre con Oración:

🏠 El enfoque de la oración es dar gracias a Dios por todas las cosas que tienen y por ser el Dios que siempre les cuida. 🙏

🎯 Objetivo:

🎯 Que los niños comprendan de manera lúdica y colaborativa la importancia de la **gratitud** a Dios, y que la **adoración** es una forma de agradecerle por todas Sus bendiciones.

96. LA CARRERA DEL AMOR COMPLETO - DINÁMICA

Edad de los participantes: 6-10 años

 **Pasaje Bíblico:** Mateo 22:37

 **Versículo Bíblico:** "Jesús le respondió: «Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente».»" Mateo 22:37 (TLA)

 **Descripción de la dinámica:**

¡Amados corredores del amor!  En esta dinámica, vamos a participar en una carrera especial que nos enseñará a amar a Dios de una manera completa. Descubriremos que amar a Dios no es solo una cosa, ¡sino que lo hacemos con nuestro corazón, nuestra alma y nuestra mente! ¡El equipo que logre demostrar su amor en las tres estaciones será el ganador del amor completo! ❤️

 **Materiales necesarios:**

 Conos o marcadores para hacer una pista de carrera con tres estaciones.   Tres juegos de tarjetas, cada uno de un color diferente, para las estaciones de **Corazón, Alma y Mente**.   Papel y lápices para que los equipos anoten o dibujen.   Música alegre y motivadora. 

Ejemplos de tareas para las tarjetas:

1. Estación del Corazón (Sentimientos y Bondad):

- Dibuja un corazón en tu hoja.
- Dile a un compañero algo bueno que te guste de él.
- Muestra con una mímica cómo te sientes feliz por Jesús.
- Dale un abrazo fuerte a alguien de tu equipo.

2. Estación del Alma (Energía y Vida):

- Salta 5 veces y di "¡Te amo, Dios!".
- Imita a un animal de la creación de Dios.
- Recorre la estación caminando como un robot.
- Haz 3 flexiones de brazos.

3. Estación de la Mente (Conocimiento y Sabiduría):

- Nombra un libro de la Biblia.
- ¿Quién es el hijo de Dios?
- ¿Cuál es el primer mandamiento?
- Resuelve este acertijo: "No tengo boca, pero hablo mucho. ¿Quién soy?" (La Biblia).

 Instrucciones:**1. El Desafío del Amor Completo (Introducción) ✨ :**

- Reúne a los niños y lee Mateo 22:37. Explica que Dios nos pide amarlo con todo lo que somos:
 - **Corazón:** Nuestros sentimientos y cómo somos amables con los demás.
 - **Alma:** Nuestra energía y nuestra vida.
 - **Mente:** Nuestros pensamientos y lo que aprendemos de Él.
- Muestra las tres estaciones en la pista de carrera.

2. La Carrera del Amor (Actividad) 🏃 :

- Divide a los niños en equipos.
- Cada equipo se parará en la línea de salida. Un miembro del equipo correrá a la **Estación del Corazón**, tomará una tarjeta y la completará.
- Una vez completada, regresará y el siguiente miembro del equipo saldrá para ir a la **Estación del Alma**.
- Luego de esa, el siguiente irá a la **Estación de la Mente**.

3. El Amor en Acción (Desarrollo del juego) 💡 :

- El juego continúa en un relevo, donde cada equipo tiene que completar los desafíos de las tres estaciones.
- El maestro debe asegurarse de que los niños cumplan los desafíos con una buena actitud.

4. La Meta del Amor (Final del juego) 🏁 🎉 :

- El primer equipo en completar las tres estaciones es el ganador.
- Celebra el logro de todos los equipos.

 Reflexión Final:

 ¡Qué emocionante fue la carrera del amor!  Vimos que para amar a Dios de verdad, ¡usamos todo lo que somos! Usamos nuestro **corazón** cuando somos amables, nuestra **alma** cuando tenemos energía para servir y nuestra **mente** cuando aprendemos de Él. Jesús quiere que lo amemos con todo, ¡porque Él nos amó primero de una manera completa! ❤️

 Cierre con Oración:

 El enfoque de la oración es dar gracias a Jesús por Su amor y pedirle que les ayude a **amarlo con todo su corazón, su alma y su mente** cada día. 

 Objetivo:

 Que los niños comprendan de manera lúdica y práctica que el **amor a Dios** es un compromiso total, y que se demuestra a través de **acciones** que involucran sus **sentimientos, energía y pensamientos**, tal como lo enseña la Biblia.

97. EL ESPEJO DE LA VERDAD - MANUALIDAD

Edad: 7-9 años

Versículo clave

"El Señor aborrece a los que mienten, pero se complace en los que dicen la verdad." Proverbios 12:22 (TLA)

Materiales

- Un espejo pequeño (puede ser un espejo de bolsillo, de los que se consiguen en cualquier tienda).
- Foami o cartulina de colores.
- Marcadores permanentes o de pintura.
- Pegamento.
- Brillantes o lentejuelas para decorar.

Instrucciones

1. **Enmarcamos la verdad:**  Pide a los niños que corten un marco de foami o cartulina para el espejo. Este marco representa la honestidad que debe rodear nuestra vida.
2. **El reflejo de la verdad:**  Ayúdales a pegar el espejo en el centro del marco. Explícales que el espejo es un recordatorio de que siempre debemos reflejar la verdad, sin importar lo que pase.
3. **Las palabras de la verdad:**  Con un marcador, escribe el versículo clave en la parte superior del marco.
4. **Decorando con honestidad:**  Pide a los niños que decoren su marco con brillantes o lentejuelas, para que se vea hermoso y les recuerde que la verdad siempre es brillante y hermosa a los ojos de Dios.
5. **Un recordatorio diario:**  Cuelga el espejo en un lugar visible, como el baño o la habitación, para que cada mañana se recuerden a sí mismos que deben decir la verdad.

Objetivo

- Comprender la importancia de decir la verdad y las consecuencias de mentir.
- Aprender que la verdad nos hace libres y nos acerca a Dios.
- Fomentar la honestidad en su vida diaria.

Reflexión

Mentir es como un vaso de agua sucia que nos ensucia el alma. Pero decir la verdad es como un vaso de agua limpia que nos purifica. Cuando decimos la verdad, Dios se agrada de nosotros y nos ayuda a vivir en paz con los demás.

 Oración

Amado Dios, gracias porque amas la verdad. Ayúdame a ser un niño honesto y a no mentir. Que mi vida siempre sea un reflejo de tu verdad y tu amor. Amén.

98. MI TESORO ES JESÚS - MANUALIDAD

Edad: 8-12 años

Versículo clave

"El Señor es mi herencia, mi copa de bendición; tú, Dios mío, eres todo lo que tengo." Salmo 16:5 (TLA)

Materiales

- Una caja de cartón pequeña (como una de zapatos).
- Papel de colores o revistas viejas.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Marcadores.
- Objetos pequeños para simbolizar tesoros (monedas de chocolate, canicas, pompones).

Instrucciones

1. **Mi caja de tesoros:**  Pide a los niños que forren su caja de cartón para que parezca un cofre de tesoros. Pueden usar papel de colores, dibujar un candado o un diseño especial.
2. **El tesoro del mundo:**  Con los marcadores o recortes de revistas, pídeles que escriban o peguen imágenes que representen cosas que la gente valora mucho, como juguetes, videojuegos, ropa, dinero, etc. Pídeles que pongan estas cosas dentro del cofre.
3. **El tesoro más grande:**  Luego, pídeles que saquen todos los tesoros del mundo y que los pongan a un lado. En su lugar, pídeles que pongan los pequeños objetos (monedas de chocolate, etc.) dentro del cofre.
4. **La bendición de Dios:**  En el exterior de la caja, ayúdales a escribir el versículo clave. Explícales que el tesoro más grande y valioso no es nada de este mundo, sino que es Jesús.

Objetivo

- Comprender que Jesús es el tesoro más valioso que podemos tener.
- Reflexionar sobre lo que realmente es importante en la vida.
- Fomentar el agradecimiento por las bendiciones de Dios.

Reflexión

A veces, pensamos que la felicidad está en tener muchas cosas. Pero el Salmo 16 nos enseña que el tesoro más grande y la verdadera bendición son tener a Dios en nuestras vidas. No importa lo que tengamos o no tengamos, con Él, somos ricos de verdad.

 Oración

Amado Dios, gracias porque eres mi herencia y mi mayor tesoro. Ayúdame a valorarte por encima de todas las cosas y a vivir con un corazón agradecido por tu bendición. Amén.

99. EL REGALO QUE NO SE GANA - MANUALIDAD

Edad: 5-11 años

Versículo clave

"Pues ustedes han sido salvados por la fe. Es un regalo de Dios y no algo que merezcamos." Efesios 2:8 (TLA)

Materiales

- Una caja de cartón pequeña (como una caja de cereal cortada o una de zapatos).
- Papel de regalo.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Un pequeño obsequio, como una golosina o una goma de borrar (uno por niño).
- Marcadores o crayones.
- Tarjetas pequeñas.

Instrucciones

1. **El regalo de la salvación:** 🎁 Entrega a cada niño una caja de cartón y un pequeño obsequio para que lo pongan adentro. Explícales que este es un regalo muy especial, porque representa la salvación que Dios nos da.
2. **Un regalo envuelto en gracia:** ✨ Pide a los niños que envuelvan su caja de cartón con papel de regalo. Diles que el papel de regalo representa la **gracia** de Dios, que es un regalo que no podemos ganar, sino que simplemente recibimos.
3. **¿Quién lo merece?:** 🤔 Habla con los niños sobre las cosas que hacemos para ganar regalos (limpiar la habitación, hacer las tareas, etc.). Luego, explícales que el regalo de Dios es diferente: no lo ganamos, sino que nos lo da por su gran amor.
4. **El mensaje de la gracia:** 📝 En la tarjeta pequeña, ayúdales a escribir o que ellos mismos escriban el versículo clave. Esta tarjeta debe ir dentro del regalo, junto al pequeño obsequio.
5. **Abrir el corazón:** ❤️ Una vez que hayan terminado, pídeles que abran su regalo. Cuando lo hagan, verán el pequeño obsequio y la tarjeta con el versículo. Esto les recordará que el mejor regalo de todos es la salvación.

Objetivo

- Comprender el concepto de la **Sola Gratia** (solo por gracia) de una manera tangible y divertida.
- Aprender que la salvación es un regalo inmerecido de Dios.
- Fomentar el agradecimiento por la gracia de Dios.

Reflexión

La Reforma nos enseñó que no podemos ganar el favor de Dios por nuestras buenas obras, sino que Él nos salva solo por su gracia. Este regalo es el más valioso de todos, porque nos da vida eterna y nos acerca a Él.

Oración

Amado Dios, gracias por tu gracia y por el regalo de la salvación. Ayúdanos a vivir con un corazón agradecido por todo lo que nos das. Amén.

100. LA CORONA DE OBEDIENCIA - MANUALIDAD

Edad: 2-5 años

Versículo clave

"Ester obedeció a Mardoqueo en todo, lo mismo que cuando vivía con él." Ester 2:20 (TLA)

Materiales

- Una tira de cartulina dorada o amarilla por niño.
- Pegamento.
- Brillantes, lentejuelas, pegatinas de estrellas o formas de joyas.
- Lápices de colores o marcadores.

Instrucciones

1. **La corona de Ester:**  Entrega a cada niño una tira de cartulina dorada. Explícales que esta es la base de la corona que representará a la Reina Ester.
2. **Joyas de obediencia:**  Pídeles que decoren la tira con pegamento y brillantes, lentejuelas o pegatinas. Mientras decoran, explícales que Ester obedeció a Mardoqueo, y que su obediencia fue una joya muy especial en su vida.
3. **Un círculo de obediencia:**  Una vez que la tira esté decorada, ayuda a cada niño a unir los extremos con pegamento para formar una corona.
4. **El mensaje:**  Ayúdales a escribir o escribe tú la palabra "**Obediencia**" en la corona.

Objetivo

- Comprender de manera sencilla el concepto de la obediencia a través del ejemplo de Ester.
- Asociar la obediencia con algo valioso y hermoso, como las joyas de una corona.
- Desarrollar la motricidad fina.

Reflexión

Ester era una princesa que obedeció a su primo Mardoqueo. Su obediencia fue muy importante, porque ayudó a salvar a su pueblo. Cuando obedecemos a nuestros padres y maestros, estamos haciendo algo muy valioso.

Oración

Amado Dios, gracias por el ejemplo de Ester. Ayúdame a ser un niño obediente y a escuchar a mis padres. Que mi vida te honre con mi obediencia. Amén.



MINISTERIO INFANTIL

**"No somos un ministerio grande...
...pero si somos un gran ministerio"**
www.ministerioinfantil.com

Estos recursos son proveídos por:
Ministerio Infantil Arcoíris

www.MinisterioInfantil.com

beacons.ai/MinisterioInfantilArcoiris

#MIArcoíris