

ARCORIS

Año 4 No. 12



VALORES

Una amistad guiada por valores

"Un amigo siempre es leal, y un hermano nace para ayudar en tiempo de Necesidad" Proverbios 17:17 (Nueva Traducción Viviente)

El hombre a través de su vida interactúa en diferentes tipos de relaciones: laborales o profesionales, sociales, personales y de amistad; sin lugar a dudas es este último tipo de relación donde dos personas que se tienen afecto mutuo, alcanzan una serie de valores.

Los valores son atributos o cualidades que están en el centro de nuestro corazón, son creencias permanentes que posee una persona y otorgan un sentido a vivir si los empleamos permanentemente.

La Biblia nos enseña una amistad entre dos jóvenes: David y Jonatán

"Después de que David terminó de hablar con Saúl, conoció a Jonatán, el hijo del rey. De inmediato se creó un vínculo entre ellos, pues Jonatán amó a David como a sí mismo". 1 Samuel 18:1 (N.T.V.)

La amistad implica intimidad, comunicación, no hay secretos, hay confianza y en este proceso se desarrollan varios valores: **honestidad, respeto, amor, fidelidad, generosidad, compromiso, lealtad e integridad.**

Finalmente, Jonatán le dijo a David: "Ve en paz, porque nos hemos jurado lealtad el uno al otro en el nombre del Señor. El es testigo del vínculo que hay entre nosotros y nuestros hijos para siempre" 1 Samuel 20:42 (N.T.V.)

Los valores **están por encima de las circunstancias**; esta amistad estaba marcada por la incondicionalidad y la fidelidad.

Jonatán fue a buscar a David y lo animó a que permaneciera firme en su fe en Dios. "No tengas miedo –le aseguró Jonatán-, ¡mi padre nunca te encontrará! Tú vas a ser el rey de Israel, y yo voy a estar a tu lado, como mi padre bien lo sabe" 1 Samuel 23:16-17 (N.T.V.)

Jonatán era el heredero legítimo del trono y comprendió que era la voluntad del Señor que David fuera rey, no había celos, ni rivalidades por esta situación. Había entre ellos una amistad desinteresada.

Los valores reflejan el carácter y la personalidad del individuo y transforman nuestra vida para siempre:

Cierto día, David preguntó: "¿Hay alguien de la familia de Saúl que aún siga con vida, alguien a quien pueda mostrarle bondad por amor a Jonatán? 2 Samuel 9:1 (N.T.V.)

David no se olvidó de la amistad y del pacto que había hecho con Jonatán, así mismo nosotros no debemos olvidarnos de vivir conforme a los valores de Dios.



Paula Penagos
Coordinadora Nacional Colombia Ministerio Infantil Arcoiris.
ministerioinfantilcolombia@gmail.com
<http://arcoiriscolombia.wordpress.com/>



Después de que David terminó de hablar con Saúl,
conoció a Jonatán, el hijo del rey. De inmediato se
creó un vínculo entre ellos, pues Jonatán amó a David
como a sí mismo. 1 Samuel 18:1 (NTV)



Un mundo carente de valores “espirituales y morales”

Cuando vemos las noticias o simplemente observamos a nuestro alrededor, nos damos cuenta que estamos en tiempos dónde los valores espirituales y morales se han extinguido. La actualidad nos presenta una sociedad sexual y sensual.

Tenemos que volver a las raíces donde comenzó la extinción de estos valores, lamentablemente comenzó en la familia.

Como familia en Cristo tenemos que tomar nuevamente esta responsabilidad de enseñar valores y llenar estas falencias en los hogares. Tenemos que enseñar con nuestro ejemplo (*1 Corintios 11:1 Sed imitadores de mí, así como yo de Cristo*)

I) EL RESPETO (1 PEDRO 2:17)

Este valor es la base de los demás, en éste recae el aceptar el valor y el derecho de las demás personas.

II) EL AGRADECIMIENTO (FILIPENSES 4:6)

Tenemos que enseñar a nuestros hijos a ser agradecidos en todo lo que podemos darle. No le enseñemos a nuestros hijos a menospreciar lo que tenemos, sino a dar gracias sabiendo que el agradecimiento nos abre las puertas de la bendición de Dios en nuestra vida. Escuchen nuestros hijos palabras de agradecimiento, no palabras de queja y de menosprecio. Si no les inculcamos el agradecimiento ellos no vivirán con contentamiento.

III) LA RESPONSABILIDAD (ROMANOS 14:12)

¿Qué es responsabilidad? Es el cumplimiento de las obligaciones, de responder ante nuestros actos. Los hijos deben saber que en sus fracasos no somos los padres los responsables, sino ellos mismos. No cubramos las irresponsabilidades de nuestros hijos.

IV) LA HONRADEZ (LEVITICO 19:13)

Honradez es integridad en el obrar y actuar, es aquella persona que por sobre su necesidad económica hace prevalecer en su obrar lo justo, lo recto y honrado. Ej.: No podemos permitir que nuestros hijos lleven a casa objetos que no sabemos de dónde proceden.

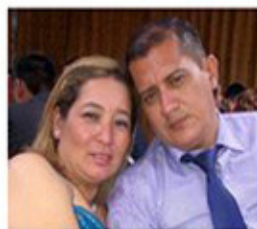
V) LA HONESTIDAD (EZEQUIEL 16:8)

Este es un valor moral que tiene que ver con la verdad y lo puro. Un hombre y una mujer honesta tiene varias cualidades: decente, decoroso, recatado y pudoroso.

VI) EL AMOR (JUAN 13:34)

Tenemos que enseñarles a amarnos los unos a los otros dentro de nuestro hogar, no a odiarnos, no a menospreciarnos. Cuando hay amor hay tolerancia, hay perdón, hay armonía. Pero el principal amor que debe existir es el amor a nuestro Dios.

1 Pedro 4:8 (LBLA) Sobre todo, sed fervientes en vuestro amor los unos por los otros, pues el amor cubre multitud de pecados.



Carlos Gusñay Endara
Iglesia Cuadrangular "Luz del Guayas"
cgusnay@yahoo.com
<https://www.facebook.com/cgusnay>

Director
Francys de Vegas

Coordinación
Inefable Amor

Arte y Diseño
Marlon José Hernández

Diseño Web
Ezequiel Mendoza

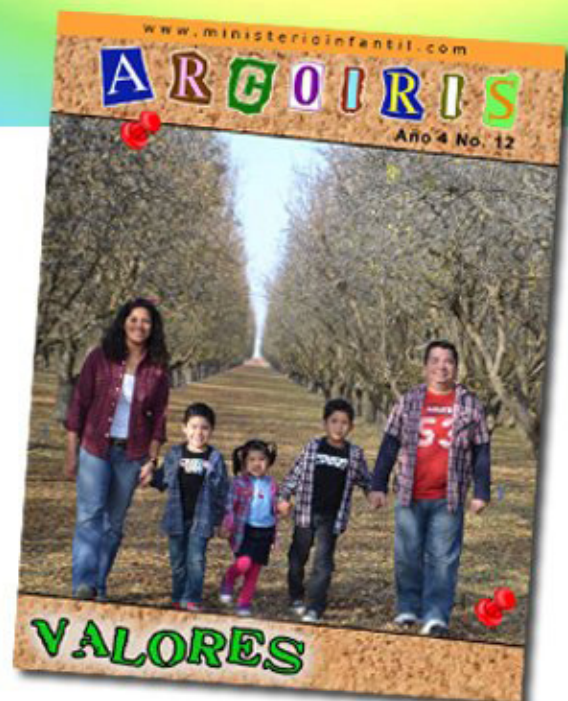
Colaboradores en esta edición
Abel Esquivel
Alberto Martínez y Mary Hernández
Arisbet Jiménez
Carlos Gusnay
David Rodríguez
Gerson y Carolina Prado
Kristina Krauss
Mayela Rico
Paula Penagos
Tio Juahn

Las banderas fueron tomadas de www.nordicfactory.com

- 08 El valor de la salvación
- 12 ¡ Cómo me ven !
- 15 Valores frente al internet
- 16 Lecciones
- 32 Reforzando valores
- 34 La miel dulce para la salud



Año 4 Número 12
Edición 19 de marzo 2014
Hecho en Guatemala



Editorial

¡Bendiciones, amigo y amiga! Bienvenido a la primera edición 2014 de Arcoíris, la Revista. Estamos muy felices en poder continuar con la obra de Dios y tener el privilegio de presentarte una nueva edición.

Al analizar cuál debería ser el primer tema que debíamos tratar este año, Dios puso en nuestros corazones que lo hiciéramos con el tema de valores. Vivimos y sufrimos a diario las consecuencias que ha tenido en nuestra sociedad el descuido de la educación en valores, tales como el crecimiento alarmante de la violencia, la inseguridad y de la corrupción a todo nivel.

Una sociedad dónde los individuos son ricos en valores y principios tales como la honestidad, el respeto, la integridad, la justicia, la verdad, la solidaridad, etc. es una sociedad donde hay más respeto por las leyes, más bienestar y seguridad en general. Además hay menos violencia, menos delincuencia y menos abusos de autoridad.

Los valores, son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas. Son creencias fundamentales que nos ayudan a preferir, apreciar y elegir unas cosas en lugar de otras, o un comportamiento en lugar de otro. Así que en esta edición hablaremos ampliamente sobre cómo enseñar valores a los niños y las muchas formas en la cual podríamos hacerlo, con manualidades, lecciones objetivas y además, incluimos también una serie de lecciones infantiles promoviendo los valores.

Otro tema que abordaremos será sobre los nuevos campos misioneros que Dios está entregando a la iglesia hoy, y son las escuelas. Estamos llamados a alcanzar la Ventana 4-14 (los niños y jóvenes en edades comprendidas entre los 4 y los 14 años) y las Misiones Urbanas (en las ciudades y colegios) que requieren de obreros preparados y motivados que quieran salir a hacer el trabajo. Así que te entregamos herramientas prácticas para esta labor.

¿Estás listo? ¡Comenzamos!

Francys de Vegas
Directora Editorial



Nuestra misión

Inspirar, entrenar y proveer recursos cristianos interactivos, interesantes, entretenidos y significativos, que dejen huella en la vida de los niños.

Talleres para maestros de iglesia infantil.

Para más información comunícate:

Gerson o Carolina Prado

Teléfono 786 325 0326

Miami, Florida USA

recursoscristianosarcoiris@gmail.com

Facebook RecursosCristianosArcoiris





LOS VALORES

EL VALOR DE LA SALVACIÓN



Desde el punto de vista muy personal hablar de valores es revelar la importancia que le damos o ponemos en algo, es también hablar de un criterio que le atribuimos a un pensamiento, a una acción o a una decisión.

Hablar de valores de manera general es muy extenso y causa mucha controversia pues en este siglo XXI existe ya la ausencia de los mismos, tanto en casa con la propia familia, en el área escolar, laboral, etc. Creo que se ha convertido ya en un fenómeno social y socio cultural.

Me gustaría compartir sobre un valor en específico, un valor que a veces no damos, y que si lo damos le restamos la importancia que en un principio dimos. Hablaremos de tomar en serio la gran comisión que nos dejó nuestro Señor Jesucristo, entonces tendremos que darle el lugar y la importancia al *valor de la salvación* primeramente, pues como habremos de ir a hablarle a la gente de algo que es tan importante si ni nosotros mismos lo creemos así, y si no lo creemos por ende le restamos el valor, y no actuamos como tal.

La prioridad y valor de la Salvación

Mateo 13:44 Además, el reino de los cielos es semejante a un tesoro escondido en un campo, el cual un hombre halla, y lo esconde de nuevo; y gozoso por ello va y vende todo lo que tiene, y compra aquel campo. También el reino de los cielos es semejante a un mercader que busca buenas perlas, que habiendo hallado una perla preciosa, fue y vendió todo lo que tenía, y la compró.

La idea de esta mini- parábola es que para la persona que realmente entiende

su situación de perdición y condenación delante de Dios, cuando encuentra la solución (la salvación) en Jesucristo, entonces dará o hará cualquier cosa para realmente ser salvo, obtener esta preciosa salvación y cuidarla una vez obtenida. *Salmo 19:10.*



Podríamos decir que ser salvo es ver, entender, y creer en las cosas cómo Dios las ve, y hacer esto al tal grado que realmente dejamos que la vista de Dios sea sobre las cosas de esta vida, y la próxima nos transforma totalmente. Si Dios dice que sus palabras y salvación es más deseable que el oro, tenemos que desearlo así, pero todo esto es extremadamente importante en el punto de que si tú no tomas la salvación como la cosa más importante y preciosa en tu vida, entonces no eres salvo. *Mateo 6:21*

Porque donde esté vuestro tesoro, allí estará también vuestro corazón. Nosotros invertimos en lo que es importante para nosotros mismos, lo que vemos que vale para nosotros, eso hacemos; así de sencillo.

¿Tienes el valor o te vale?

Arisbet Saray Jiménez Jiménez

Sunamita_79@hotmail.com

Peñas, Nayarit, México.

IGLESIA DE DIOS EN MEXICO ECAR.

"Aliento de Vida"



6 valores de cambio

Por Tío Juahn / tiojuan@todofeliz.com

Tengo 3 hijos, Jehu, Jairo y Jara, y me preocupa que ellos crezcan faltos de valores y se pierdan en la vanidad de la vida.

La necesidad de traer una mejor economía a casa hace que ambos padres salgan a trabajar, dejando así la educación de los hijos a terceras personas. Esta disfunción social puede ser de alguna manera aprovechada por nosotros, los ministros de niños (entiéndase que no promovemos la disfunción, pero ante la existencia de la misma, participamos para mejorar la vida futura del niño). Como parte de la educación cristiana integral tenemos que fomentar en nuestros pequeños, valores éticos y morales que les darán formación cívica y comunitaria. Aunque es deber de los padres proveer estos valores, Proverbios 1:8 dice: "Oye hijo mío la instrucción de tu padre, y no abandones la enseñanza de tu madre."

Tu y yo somos pilares en la estructuración social de la niñez, te reto a que puedas sembrar en ellos principios bíblicos y morales para su crecimiento a una nueva sociedad. Esfuérzate en plantar en sus corazones, valores, déjate usar por Dios para levantar una generación de cambio. Aquí hay 6 valores que puedes comenzar a construir en ellos:

Obediencia: Provéeles parámetros de justicia, así como límites y normativas de conducta. La obediencia es una guía a la responsabilidad, fomentar la obediencia en la niñez es prepararlos a caminar en los linderos de su propia libertad y la de los demás.

Respeto: Comenzaremos por dárselo a los niños, les ayudaremos a reconocer entre lo bueno y lo malo, así como hacerles saber que de todo acto que hagamos obtendremos consecuencias para bien o para mal. Esto los conducirá al dominio propio y a la seguridad en sí mismos.

Sinceridad: Hablémosle con la verdad, lo lograremos en base a la confianza y la discreción. Afrontar los hechos y ser confrontados con amor son factores de confianza que permiten al niño ser sinceros con nosotros. El temor al castigo es la principal causa de la mentira.

Responsabilidad: lo lograremos incluyéndolos plenamente en actividades, poniendo peso en sus hombros a su nivel, en cosas cotidianas. Importante es tener confianza en ellos y pedir cuentas a su debido tiempo haciéndoles partícipes de sanciones o reconocimientos.

Generosidad: Combatiremos el egoísmo y la indiferencia con este valor. Hazles saber que no valen por lo que tienen, sino por lo que son en Dios, provéeles actividades en las que puedan bendecir a otros aun en sus propias necesidades.

Voluntad: Es un arma para alcanzar logros, enséñales a tener constancia, a no dejarse vencer por cualquier circunstancia. "Todo lo puedo en Cristo que me fortalece" es un grito de guerra para lograr el propósito de Dios en sus vidas.

Y no olvides que lo más importante es tu ejemplo. Conduce a tus pequeños a tener valores firmes, a medida que practiquen sus valores se volverán virtudes y las virtudes les darán potencial de transformación.

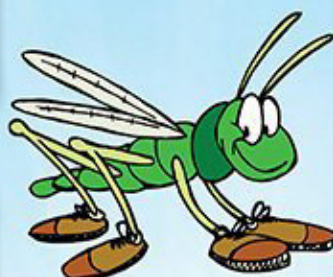


A medida que aprendemos a vivir con valores, nos encontraremos por grandes caminos que conducen realmente a los mejores lugares en la vida.

¡Te deseamos una expedición feliz!



Mega Paquete

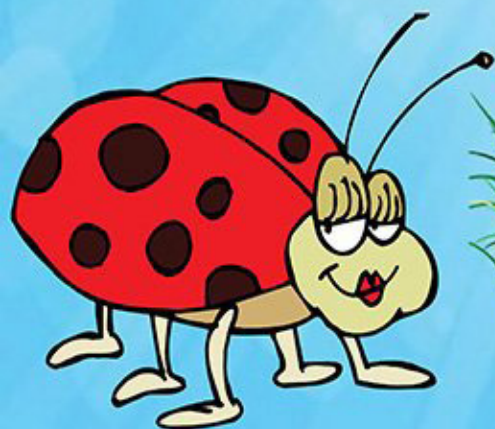
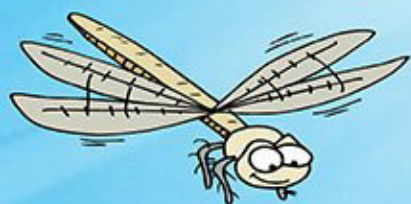


Súper Paquete

México: 01-800-839-1009
pedidos@losninoscuentan.com

Guatemala: 5929-2602
pedidosguate@losninoscuentan.com

Desde otros países: (marca primero 00 o 01)
52-592-924-9041



Una **EBV** de
VALORES

**Expedición
Subterránea**

Aplicando la Ley del Camino

Juego

Abel Esquivel
abelsre@icloud.com



YO ESCOJO

El tema: Decisiones

Cita Bíblica: Josué 24:15

Objetivo del juego: Los niños escogerán mímicas de varios animales y aprenderán sobre decisiones en la vida.

Materiales: Biblia, cinta adhesiva.

Preparación: Crea dos líneas con la cinta adhesiva en el piso, deberán estar como 25 pies de distancia una al otra.

Da la bienvenida a los niños y diles que formen dos equipos. Haz que cada equipo se forme atrás de las líneas. Dí a los niños que gritarán en voz alta el nombre de dos animales. Los niños deberán escoger uno de esos dos animales y hacer las mímicas, deben hacer ruidos como el animal que escogieron. Mientras corren a la recta final deberán tocar al otro grupo que correrá a la otra línea haciendo las mímicas y sonidos del otro animal.

Sugerencias para su lista de animales

Perro o pato

Elefante o canguro

Cerdo o caballo

Gato o ratón

Después que los niños hayan corrido su carrera, juega otra vez, pero los niños deberán actuar las siguientes cosas que tú gritarás en voz alta.

Un pato con la pata lastimada.

Un perrito siendo correteado por un perro grande.

Un chango queriendo tratar de agarrar un plátano del árbol.

Un pollo que le están jalando las plumas.

Aplicación

Reúne a todos los niños y lean Josué 24:15 y haz estas preguntas:

¿Qué decisiones hicieron en este juego?

¿Qué decisiones hacen ustedes todos los días?

Luego di: La biblia dice que tú debes escoger a quien quieres servir. Josué dijo "pero yo y mi casa serviremos a Jehová" Ve alrededor del círculo y haz que cada niño diga "YO ESCOGO SERVIR A DIOS"





¡ CÓMO ME VEN !

Marlon José Hernández - jubilee@hotmail.es



En la actualidad tristemente vemos que dentro de las congregaciones se han perdido los valores, en ocasiones cuando se comparte con los jóvenes, éstos preguntan: ¿De qué valores me habla?

Existen diferentes valores; podemos mencionar valores morales, sociales, éticos y ¿por qué no decirlo? valores cristianos. ¿Cómo así hermano? Se preguntará alguien...

Yo recuerdo que de niño al andar en autobús, siempre había un caballero que le daba lugar a una señora que estaba esperando bebé, cargando un bebé, a una persona mayor, o alguien con algún impedimento físico. Ahora increíblemente son las damas quienes seden su lugar porque los "caballeros" van muy cansados y necesitan reponer sus fuerzas.

Esto quizás no afecta a la sociedad, pero otros valores como el respeto a la autoridad si están afectando a nuestras familias y por ende a la sociedad. Cuando vemos las noticias es increíble ver como los

hijos matan a sus padres. La Biblia menciona que esto pasaría... Pero ¿Qué está haciendo la Iglesia?

Cómo líderes estamos a la vista de todos y tenemos la obligación de ser ejemplo para los que vienen con, o detrás de nosotros. En 1 Samuel 16:18 podemos leer las características de David, me gusta el final "... y Jehová está con él", esto debe ser un valor en nuestras vidas y que los demás puedan ver en nosotros y en lo que hacemos, a Dios.

Estas características pueden ser valores cristianos que debemos tomar en cuenta. Propongámonos a ser mejores cada día, claro que somos humanos y cometeremos errores, pero David conocía la clave para que Dios tuviera misericordia de él. Y con las consecuencias de sus errores, logró ser un varón "conforme al corazón de Dios".

Así que, motivémonos para tener mejores valores, y lo más importante, no sólo conozcamos y hablemos de ellos sino pongámoslos en práctica.

ministerioinfantilusa.com/la-radio-fantil-arcoiris/

RADIO ARCOÍRIS ONLINE



**24
horas**

**de
música**



**AHORA NIÑOS Y NIÑAS ESCUCHAN Y CANTAN
SUS CANCIONES FAVORITAS TODO EL DÍA**

Ser diferentes, no raros

Gerson & Carolina - Recursos Cristianos Arcoiris

Pero Daniel se propuso a no contaminarse con la comida y el vino del rey. Daniel 1:8^a

No necesitamos ser "bichos raros" para demostrar que tenemos algo especial. Como cristianos necesitamos tener la actitud de Daniel, marcar la diferencia y ser destacados, notados e imitados por nuestros principios y valores cristianos. Con esta manualidad podrá enseñar cómo en Daniel y sus amigos se evidencia el amor por Dios, radicalismo, pasión y entrega.

Materiales:

1. Papel de colores (amarillo, naranja y rojo)
2. Semicírculo blanco
3. Marcador negro
4. Pegamento
5. Tijeras



Procedimiento



1. Corte el papel de colores en forma de llamas de fuego
2. En la mitad del semicírculo blanco; dibuje con marcador negro figuras simples que representen la historia de Daniel 3.
3. Pegue los papeles de colores intercalándolos
4. Decore con el marcador negro





Los valores frente al internet



Los valores deben estar presentes en Internet, ya que gracias a todo lo que podemos hacer en internet, conocemos amigos, leemos publicaciones en las redes sociales, opinamos sobre lo que nuestros amigos o familiares publican. Internet nos acerca a un mundo de posibilidades, que de forma directa o indirecta, nos hace usar valores mucho más que nuestros límites.

Surge una pregunta: **¿Qué es lo que importa en Internet?**

Confianza, atención, conexión, brillantez y excelencia, liderazgo, autenticidad, historias que resuenen, humanidad, vulnerabilidad, compasión y humildad, cambio o iniciativa.

Esto es lo que cambia: estos valores son el resultado del trabajo que cambia Internet, las interacciones entre personas y por lo tanto cómo el mundo conecta y crea transacciones de negocios. Es el resultado de sobresalir de ti mismo, salir a la superficie y dar un paso al frente en esta abundancia de elecciones, no encajar, sobre inventar y no duplicar.

¿Qué debemos de hacer nosotros como maestros de niños frente a esto?

Enseñarles a ellos, que si buscan cada uno de los valores antes dichos, deben poder contar con nosotros, para que no se encierren en un mundo virtual, donde al buscar por ejemplo **CONFIANZA**, pueden caer en manos de personas que les darán una falsa seguridad, haciendo que caigan en cosas que nunca habían hecho. Que les brindemos nuestra **ATENCIÓN**, por más mínimo que parezca, ellos necesitan a alguien a quien contar sus cosas. Que aprendan que pueden **CONECTARSE** a internet, pero que no dejen de contemplar las cosas que **DIOS** nos ha dado: Familia, amigos, etc.. Que no sean solo **BRILLANTES** y **EXCELENTES** en Internet, que les digamos lo maravillosos que son cada vez que se pueda, para que no se encierren en un mundo que puede ser engañoso para un niño pequeño. Que sean **AUTÉNTICOS**, no necesitan ser otros en Internet, para agradar a los demás, ante los ojos de **DIOS** eso es mentira y “los mentirosos no entrarán en el Reino de los cielos...”. Que sus **HISTORIAS** sean captadas por nosotros. Internet puede captar sus historias, pero nunca recibirán una aceptación mejor que la que debemos darles nosotros como sus maestros y como su familia. Que sean seres humanos con **HUMANIDAD**, que no sólo den: “Me Gusta” a tanta publicación lastimera, que sean parte del **CAMBIO**. Que no que se queden tras bambalinas, que tengan la **INICIATIVA** de poder transformar siendo **LIDERES** en un mundo en Internet que los necesita.

**QUE PUEDAN AL USAR INTERNET, PREGUNTARSE:
¿QUÉ HARÍA JESÚS EN NUESTRO LUGAR?**

DAVID RODRÍGUEZ ZAMORA
SubCoordinador en Arcoíris Colombia
Director de “AvENTura EN DIOS”
www.facebook.com/AventuraenDios



Aplicando la Ley del Camino

Bienvenidos...

...a la "Expedición Subterránea!"

Una nueva EBV sobre Valores, dónde aplicamos la ley del camino.

¿Estás listo para una expedición bajo tierra?

Es hora de sacar tu creatividad para bichos, bichos, bichos! Aunque el bicho principal es la hormiga, y vamos bajo tierra con túneles en la oscuridad, además tenemos el saltamontes, una libélula, una catarina, y una abeja para cumplir la diversión.

En nuestro viaje subterráneo, vamos a caminar diferentes caminos, con focos en nuestras cabezas, marchando como hormigas mineros.

Mi idea es que esta EBV sea diferente a otros materiales relacionados a Valores, porque en lugar de aprender acerca de ellos y la memorización de una lista y las definiciones, o hacer que nuestros estudiantes tengan valores, Dios me llevó a escribir este material en otra dirección. Aquí aprenderemos por qué debemos tener valores, y cómo afectará a nuestras vidas. Maestro, tú y yo sabemos que debemos amar a los demás y respetarlos... pero los niños deberán hacer mucho esfuerzo para aceptarlo, y explicarles el ¿POR QUÉ? Para lograr esto, vamos a ver la ley del camino.

Esta ley del camino, muestra que una dirección, no la intención, determina nuestro destino. No importa lo bueno que nuestras intenciones son. Cada decisión nos llevará por un camino. Ese camino nos llevará a algún lugar específico. (Divorcio, la quiebra, la cárcel, el matrimonio feliz, las riquezas, la libertad, etc.)

Tú y yo a menudo nos engañamos pensando que la vida es una serie de decisiones no relacionadas, y que Dios sólo nos bendice y vamos a terminar dónde queremos

estar. Pero esto no es cierto. Cada decisión que tomes te está llevando un paso más hacia un camino.

Tú, yo y los alumnos en nuestras EBV vamos a ganar o perder en la vida por los caminos que elegimos.

La ley del camino ha cambiado mi vida y está basada en el libro "The Principle of the Path" del pastor de la mega iglesia "North Point", Andy Stanley. Aunque el fundamento principal viene de la Biblia misma, quiero dar las gracias al pastor Stanley y reconocer que su libro está tomando un papel importante en este material. Lo recomiendo como un gran libro para cualquier cristiano que quiera leerlo, y sé que, como yo, va a encontrar un cambio en su vida. Pero para este material, he elegido algunas ideas del libro para presentar a los

Ha veces yo digo "X-Sub" para este material nuevo en vez de su título largo... "Expedición Subterránea" jejejejejejejejeje



niños como una forma de obtener lo que quieren en la vida a través de usar y mantener sus valores.

Los principios de este EBV son enormes y no hay nada infantil en ellos. De hecho, algunos pueden argumentar que estos principios son muy difíciles de entender para los niños. Pero no estoy de acuerdo. Creo que estos principios llegan casi perdidos para adultos, porque lamentablemente para muchos ya es demasiado tarde. Pero, no para los niños, que todavía tienen que tomar decisiones y caminos para elegir. ¡Ellos todavía tienen una oportunidad temprana en la vida para escoger el camino correcto! No se han casado con la persona

"Deténganse en los caminos y miren; pregunten por los senderos antiguos. Pregunten por el buen camino, y no se aparten de él."
Jeremías 6:16a NVI

equivocada, no están en una deuda ahogante por comprar una casa, o perdieron su trabajo, o tristes por un romance, etc. La lista de errores que los adultos han hecho es larga. Quiero crear materiales de la VIDA REAL a tiempo para los niños, para ayudarles antes que cometan errores.

A medida que aprendemos a vivir con valores, nos encontraremos por grandes caminos que conducen realmente a los mejores lugares en la vida.

Te deseo una expedición feliz...

Kristina France

Posdata.

Esta EBV es para los niños que asistan a tu evento esta semana. Pero créeme, si tú lo permites, puede cambiar tu vida también. Te animo a aplicar la lección de cada día a tu propia vida, y ¡ver lo que Dios puede hacer!



Nunca hay fin de la necesidad de manualidades, ¿NO?

Vendemos un paquete de manualidades para 25 niños, con todos los productos incluidos, pero si vives en otro país, o por otro razón no puedes conseguir el paquete, tenemos este fabuloso librito de ideas extras de manualidades!

Y son ideas extraordinarias, todo con el tema de bichos, bichos, bichos!!!

SOLO \$5 pesos/ o Q3 quetzales



Día 1

¿Cuál camino?

Punto Principal

Lo que tú estás haciendo cada día es el camino por donde estás caminando. Tú y yo ganamos o perdemos en la vida con los caminos que tomamos. Las personas necias culpan a otros por sus problemas, pero las personas inteligentes saben que no existen problemas, sólo caminos incorrectos. Las intenciones no cuentan en esta ley del camino, solamente tú dirección. ¿Realmente estás yendo a dónde quieres ir?

Versículo

“Confía en el SEÑOR de todo corazón, y no en tu propia inteligencia. Reconócelo en todos tus caminos, y él allanará tus sendas.”
Proverbios 3:5-6

Valor

Amor: Conjunto de sentimientos que ligan una persona a otra, o bien a las cosas, ideas, etc.

Plan del día

1. Celebración Hormiguero
 - * Bienvenida y cantos
 - * Sketch
 - * Punto Principal
 - * Lección
 - * Versículo: Proverbios 3:5-6
2. Escavando la lección
 - * Libros del alumno, lección 1
 - * Hormiga con huellas
3. El túnel de Manualidades
 - * Carro
4. La recamara de los Valores
 - * Valor: Amor

- * Edificios en la tierra:
 - Patio de recreo
 - Cárcel

5. Juegos en el campo de Batalla
 - * Encantados con Hormigas
 - * Rebotando la Pelota Playera
6. Restaurante de Bichos
 - * Hormigas de salchicha
 - * Hormigas en un tronco
7. A la ciencia: Hormiga

Amigo del día:
Osiel





Sketch y Drama

Sus dramas para esta EBV tienen como personajes a 2 hormigas que salen en un viaje. Ellas andan con radios para comunicarse, mientras toman diferentes caminos, donde enfrentan obstáculos hasta encontrar a "Beula la Bella". Este lugar representa la Bendición de Dios, y para llegar allí necesitaremos los 5 días de la EBV.

Drama día 1

Punto de la Historia: Las 2 hormigas comenzarán su viaje de 5 días y escogerán diferentes caminos.

Saluda: Saludo Secreto

Introducción:

Radios (Demasiado grandes, molestos y cuando los prenden hacen mucho ruido.)

Destino (Haga que los niños comiencen a decir "Beula la Bella")

Comienzan el viaje: (Chiste: Osiel tropieza y se cae, camina chistoso y se toma un descanso casi inmediatamente.)

Llegan al cruce de caminos: Osiel está indeciso y escoge el camino fácil. (Chiste: Osiel es muy chistoso y hace gestos exagerados a la hora de escoger un camino. Uno de los caminos se ve difícil y el otro fácil. El fácil tiene mucha comida, pero el difícil tiene charcos. Diga a los niños que les recomienden hacia dónde ir.) Osiel y Ben Hecho prenderán sus radios y dirán adiós. (Hay un sonido fuerte y chillón cuando prenden los radios.)

Lección Principal



(Escoja algunos jóvenes o niños para que actúen esta parte mientras les cuentas el ejemplo de Samuel)

Samuel desea tener más amigos y a menudo se siente solo. Nadie quiere estar cerca de él. Hay dos muchachos que almuerzan con él todos los días, pero él sabe que a ellos no les agrada su compañía. Cuando otros niños tienen fiestas de cumpleaños, no lo invitan. Cuando él va a la escuela y él siempre escucha lo divertidas

que fueron las fiestas, pero a él nunca lo invitan. En las noches a menudo se queda dormido llorando porque se siente muy solo. Samuel quiere una solución. Él quisiera poder presionar un botón y volverse popular y ser invitado a todas las fiestas de cumpleaños. Él desearía tener una manera para solucionar el problema de que nadie quiera almorzar con él. El problema es que Samuel es un peleonero.

El molesta a los otros chicos. Les quita su dinero y les baja los pantalones. Él le pone zancadilla a las chicas y les dice cosas feas y crueles. Samuel no quiso ser un abusivo, pero ahora siente que está atascado.

Un día hace algunos años, un chico mayor le pidió ayuda a Samuel para hacer un proyecto al día siguiente. Samuel no sabía de qué se trataba el proyecto, así que dijo que sí. Al siguiente día se encontraron y el chico mayor le pidió a Samuel que sostuviera una soga y se escondiera detrás de un arbusto. Samuel hizo exactamente lo que se le pidió, pero se estaba

empezando a poner nervioso por lo que estaban haciendo. Pronto, una chica muy bonita vino caminando por la esquina, y justo mientras Samuel pensaba que no debería estar sosteniendo esa sogá, la chica se tropezó y voló a causa de la sogá..... Todos sus papeles y sus libros cayeron por todas partes. Ella se raspó las rodillas y empezó a llorar. Samuel no sabía qué hacer, pero el otro chico se puso a reír y a burlarse de la niña. Samuel quería hacer algo, pero de pronto sintió que una sonrisa se dibujaba en su rostro. Ese día Samuel eligió tomar el camino que guía hacia la soledad. Al día siguiente dio otro paso, y así siguió caminando por ese camino. Ahora años más tarde él se encuentra completamente solo y se pregunta cómo sucedió.



La lección sigue....

Eso nos sucede a nosotros todo el tiempo. ¿Cómo llegamos al lugar en el cual estamos??? ¿Por qué no tenemos los amigos que queremos? No existe una solución rápida para Samuel. Él se convirtió en un abusivo tomando una decisión a la vez. Él estaba cada vez más solo conforme iba tomando acciones. Ahora no hay una manera para que él tenga amigos instantáneamente de la noche a la mañana. ¡Pero hay esperanza para Samuel! Tú y yo no tenemos problemas. SI, escuchaste bien. NO existen los problemas, (levanta un cuadro grande que dice "NO problemas") solamente los caminos incorrectos. (Levanta unos cuadros con flechas o Si ves que no tienes los amigos que deseas, no tienes un problema. ¡Estás caminando por el camino incorrecto! Cada decisión que hacemos nos va a llevar por un camino. Ese camino te va a llevar a un lugar específico. Tú y yo ganamos o perdemos en la vida con los caminos que tomamos. Vamos a decir, por ejemplo, que solo quieres ser popular y tener amigos. Bueno, no hay una solución fácil para llegarlo. PERO hay un camino que te llevará hasta el

lugar que tu deseas! ¿Quieres saber cuál es el camino? OK... aquí te va: AMOR!!

Cada vez que mostramos amor a otros, y les tratamos con amabilidad y les hacemos sentir especiales, estamos caminando por el camino que lleva hacia muchas amistades.

OK, entonces hemos aprendido hoy día que no hay problemas en la vida, solo decisiones equivocados en el escoger del camino. Tus intenciones no importan cuando hablamos de llegar a un destino donde quieres estar, por ejemplo, llegando a ser una persona con amigos. Tus acciones que ESCOGES cada día ES el camino donde estas caminando. Ese camino lleva a un destino, y llegarás a este destino, así como la ley de la gravedad, ¡aunque lo quieres o no!



Los alumnos tendrán unos libros del alumno en la cual pueden trabajar durante esta estación. Además harán unos bichos cada día con sus huellas, usando tinta para sellos, pintura gruesa, o marcadores de colores. Nuestra favorita era la tinta de sellos. Se marcan sus dedos primero con la tinta (o lo que usted prefiere) y después van haciendo el bicho del día, con las ideas puestos en cada lección. La meta es que se diviertan con estos ejercicios de creatividad y que haya muchas formas de hacerlo. Ninguna de ellas esté equivocada o sea una forma incorrecta. Tenga preparado unas toallas

mojadas, listos para limpiar los deditos de sus alumnos.

¡Y no se olvida divertirse!



Una hormega de huellas

Los alumnos pueden copiar las hormigas del libro de alumno o inventar su propio diseño. Los alumnos pueden hacer varias hormigas cargando comida a sus hogares o trabajando dentro de los túneles.



Llamadas al altar:

A. Para Escuelas:

Cerremos nuestros ojos y pensemos. ¿Quieres ser popular y tener muchos amigos? ¿Estás dispuesto a dejar de caminar en el camino en el cual estas y empezar a caminar por otro? No será fácil. Deberás empezar a AMAR a otros. Ahora cierran sus ojos. Si tú estás dispuesto en este momento, a empezar a ser amable a los demás y mostrar amor a otros, levanta tu mano bien alta. Ahora mismo, sin ver alrededor, todos los que quieran mostrar AMOR a otros, levanten las manos.

B. Para Iglesias:

Oremos juntos, todos cierran los ojos. Gracias Dios por ayudarnos hoy a ver que no hay problemas en la vida, pero si hay caminos equivocados. Dios, pensamos que quizás es malo ser popular, pero ahora vemos que es el final del camino para aquellos que son amables y muestran amor a otros. Ahora, con sus ojos cerrados niños, quiero hacerles una pregunta. ¿Estás dispuesto a dejar de caminar por el camino en el cual estás y empezar a caminar en el camino que te conduce a más amigos? No será fácil. Tendrás que empezar a mostrar AMOR a otros. Con sus ojos cerrados, si estás dispuesto en este momento, a empezar a amar a otros, levanta la mano bien alta.

(Pide que repitan después de ti...) *Jesucristo, no amamos a la gente como Tú quieres que lo hacemos y esto es pecado. Por favor, perdónanos. Sabemos que moriste en la cruz para pagar por nuestros pecados. Entra en nuestras vidas y ayúdanos a seguirte.*

En este momento, sin voltear a ver a ninguna parte, todos aquellos que quieran empezar a mostrar más AMOR a otros, levanten la mano. Muchas gracias Señor por todos los niños y maestros que quieren empezar a mostrar más AMOR y amabilidad a otros. Ayúdanos a hacer cambios y a dejar de caminar en el camino incorrecto. Gracias Dios por tu ayuda. AMEN.

C. Para Líderes y alumnos avanzados

Este principio en el camino, aplica a qué tan profunda es tu madurez en la fe. Si estás interesado en servir a Dios con tu vida, es de suma importancia que te asegures, en tu juventud, de que estás en el camino correcto. Si quieres convertirte en pastor, evangelista o misionero, hay algunos caminos que te llevarán allí, y hay caminos que lo convertirán en algo inalcanzable. Por ejemplo, para convertirte en misionero, debes casarte con un cristiano que sea firme en lo que cree, que pueda ver lo eternal sobre lo terrenal y que esté dispuesto(a) a sacrificar todo por Dios. Si escoges salir con gente que no califica para eso, vendrá el día que te cases equivocadamente y el camino a ser un misionero se convertirá en completamente NO DISPONIBLE para ti. Si por ejemplo te conviertes en un político cristiano, que quiere exaltar a Dios en su comunidad y en el gobierno, debes de empezar en el camino de la integridad y la honestidad desde muy temprano. Si la gente te conoce que eres una persona confiable en la escuela, que nunca hizo trampa en los exámenes o que haya mentido a otros para salirse con la suya, entonces ya estás en el camino para ser seleccionado para servir en el gobierno por medio del voto, más adelante en tu vida.

Si tú tienes sueños de servir a Dios con tu vida, ora así con nosotros:

Señor Jesús, tú me conoces como tu hijo, y que he tratado de seguirte toda mi vida. El día de hoy, escojo hacer un profundo compromiso contigo para servirte en cualquier vocación que escojas para mí. Te doy las riendas de mi vida y te pido que tú tomes el control de ella. Ayúdame a vivir cada día, escogiendo caminar por el sendero que tú escogiste para mí. Ya no me pertenezco a mí mismo, porque mi vida es tuya y la podrás hacer como tú quieras.



Camioneta

Desprendan las 2 piezas de la camioneta. Después, los alumnos pueden colorear (si lo desean) y escribir sus nombres en la parte de abajo mientras está plana. Los alumnos más pequeños pueden necesitar ayuda para hacer que el carro se sostenga. Primero doble por las líneas claras la parte de las llantas del carro. La caja

del carro tiene dobleces dobles para reforzar los lados mientras se doblan hacia abajo para sostenerse a las hendiduras cercanas a las llantas traseras.

Comience por la parte de enfrente en los faros para añadir la sección superior del carro. Las cejillas dobladas se pondrán en su lugar y se sostendrán con firmeza mientras el alumno trabaja de cejilla en cejilla, desde el frente hacia atrás. Por favor note que muchos de los dobleces están hacia abajo, pero unos cuantos están hacia arriba (como cuando forman la sección del parabrisas y al comenzar la parte de la caja del carro).

Los alumnos querrán hacer líneas de tránsito en sus caminos de tierra, banquetas, topes, señalamientos, plantas de camellones, árboles, etc. El maestro puede motivarlos para que sean creativos y artísticos mientras hacen las calles de sus ciudades.



Valor: Amor

Los alumnos podrán discutir algunas de las malas decisiones que pueden suceder en el patio de juegos también. ¿Por qué algunos niños hacen cosas para lastimar a los demás niños?

La cárcel representa la carretera a donde llegan cuando se toman malas decisiones. Mientras los niños ponen la cárcel en su ciudad y hacen la carretera hacia ella, el maestro puede preguntar qué tipo de decisiones pueden llevar a la persona a que acabe en la cárcel. Discútalas con ellos mientras haya interés.

Colorea y recorta las imágenes de la cárcel y el patio de juegos. Pégalas a una caja vacía de jugo o leche que ayude a que se sostenga de pie y esté firme en la ciudad.

El patio de juegos representa un lugar para divertirse con muchos amigos. Aunque un patio de juegos puede ser solitario sin amigos. El maestro podrá discutir qué tipo de decisiones lleva a tener muchos amigos.



Rebotando la Pelota Playera

Para jugar, necesitarás 2 pelotas playeras, una para niñas y otra para niños. El objetivo es ver quién puede hacer que su pelota dure más tiempo SIN TOCAR EL SUELO mientras están parados en un solo lugar. Los niños no podrán mover nada, excepto sus manos y solo podrán tocar la pelota que pertenezca a sus equipos.



Juego de "La Traes" o "Encantados" con Hormigas:

Tres Alumnos unen sus brazos para formar una hormiga. Se necesita de dos bates hechos de papel enrollado para entregar a un par de grupos de hormigas con el propósito de pegarle a otro insecto. Cuando se les pega, toman el "bate", se lo dan a otro de sus compañeros de equipo y dan vueltas 3 veces, entonces persiguen a otra hormiga para pegarle también.



Hormiguita de Salchicha

Tome una galleta salada en forma rectangular, úntele salsa de tomate o frijoles refritos. Yo utilicé salsa de tomate y salchichas en rodajas cocidas para formar una hormiga roja. Las antenas son tallos de cilantro.



Hormiguitas en un tronco

Unte crema de maní en una rama de apio.

Las hormigas caminando en el "tronco" son simplemente pasas colocadas encima de la crema de maní.



Bicho del día:

Las hormigas son muy específicas cuando tienen que hacer sus túneles subterráneos. Las hormigas que ayudan a hacer esos túneles trabajan juntas como una comunidad y tienen una fuerza de trabajo que puede llevar a cabo muchas cosas mientras cooperan y trabajan juntas en un proyecto. Ellas escogen un lugar como su nido, donde los huevecillos que esperan salir del cascarón estén a salvo. Escogen otro lugar para guardar su comida. Ellas se comerán la comida en el invierno cuando es escasa. Escogen una puerta trasera para que sea su túnel de escape cuando algo o alguien amenaza su entrada principal. Ellas saben lo que debe tener un buen hormiguero y trabajan juntas para lograr que así sea.





Día 2

¿Dónde Estoy?

Punto Principal

Tus acciones día por día te muestran en cuál camino estás. Tú y yo ganamos o perdemos en la vida con los caminos que tomamos. Las personas necias no van a admitir cuando están perdidas. Las personas inteligentes abren sus ojos para ver el lugar donde están, y así poder encontrar el camino de vuelta. ¿Realmente sabes dónde estás?

Versículo

“El que escucha la palabra pero no la pone en práctica es como el que se mira el rostro en un espejo y, después de mirarse, se va y se olvida en seguida de cómo es.”

Santiago 1:23-24

Valor

Esfuerzo: Acción enérgica del cuerpo o del espíritu para conseguir algo.

Plan del día

1. Celebración Hormiguero
 - * Bienvenida y cantos
 - * Sketch
 - * Punto Principal
 - * Lección
 - * Versículo: Santiago 1:23-24
2. Escavando la lección
 - * Libros del alumno, lección 2
 - * Saltamontes con huellas
3. El túnel de Manualidades
 - * Molde pintar
4. La recámara de los Valores
 - * Valor: Esfuerzo
 - * Edificios en la tierra:

- La Tienda
 - Recaudería
5. Juegos en el campo de Batalla
 - * Hormigas y Saltamontes
 - * Saltamontes, Saltamontes, Hormiga
 6. Restaurante de Bichos
 - * Saltamontes de fruta
 - * Saltamontes con palomitas
 - * Saltamontes de pan
 7. A la ciencia: Hormiga

Amigo del día:
Santiago





Sketch y Drama

Punto de la Historia: Osiel y Ben Hecho se han separado el uno del otro por diferentes caminos hacia "Beula la Bella". Osiel se

rehúsa a reconocer que el camino por donde va es el equivocado.

Saludo: Saludo secreto

Sediento: A Ben Hecho le da mucha sed, pero continúa de todos modos.

A Osiel le da sed y se alegra de haber encontrado una botella de agua de 20 litros (Chiste: Cuando Osiel toma un trago de la botella le cae mucha agua sobre su cara.)

Descanso: Osiel describe su camino. (Chiste: Use plantas locales y animales que hagan difícil el camino como cactus, escorpiones, hiedra venenosa, víboras, polvo, mosquitos, pantanos, etc.) Ben Hecho le dice a Osiel que él ya ha ido a "Beula la Bella" y que nunca había visto esas cosas en el camino. Osiel afirma que él sí está en el camino correcto. (Osiel está negándose a admitir que está en el camino equivocado.)

Hambre: Osiel encuentra algo de comida pero sabe bien mal. (Chiste: Hace un berrinche porque sabe mal y la escupe.)

Lección Principal

(Escoja algunos jóvenes o niños para que actúen esta parte mientras les cuentas el ejemplo de Diana)

Diana no tiene dinero, y nunca tiene snack en la escuela. Cuando otros van a la tienda de Internet en la esquina, ella no tiene monedas para sentarse en una computadora. Es vergonzoso, y ella no quiere que nadie sepa, así que pretende frente a los otros que no le gustan las computadoras. Cuando entrega sus tareas en la escuela, nunca se ven tan bonitos como las de los otros alumnos porque ella las escribe a mano en lugar de imprimirlas. A veces ella camina sola de la escuela a su casa porque si ella camina con otros, ellos paran en la esquina para comprar dulces y goma pero nadie quiere compartir con ella.

El problema es que Diana es haragana y perezosa.

A ella no le gusta ayudar a nadie, no ayuda a limpiar o a recoger el desorden, o ayudar a sus padres con las tareas de casa. A ella le ofrecieron un trabajo después de la escuela para recoger fresas en el campo, pero ella no quiso trabajar bajo el sol. Diana nunca es pobre a propósito, pero ahora ella se siente atorada.

Empezó hace pocos años. A Diana le pidieron ayudar en su clase a repartir lápices. Pero habían otros 25 alumnos que podían hacerlo. Ella no tuvo ganas de levantarse. Para ella no tenía importancia quién repartiera los lápices, así que dijo que NO. Una cosa guio a la otra y ella dijo que NO a varios otros trabajos. Luego se dio cuenta que su madre no le decía nada cuando no quería ayudar en casa, así que dejó de ayudarla en su casa. El problema es, que si le preguntas a Diana si ella es perezosa ella diría que NO.

Ella honestamente piensa que no debió haber recogido fresas para tener dinero para el Internet. Hay muchos otros niños que no tienen que trabajar para tener dinero. ¿Por qué ella sí?



La lección sigue....

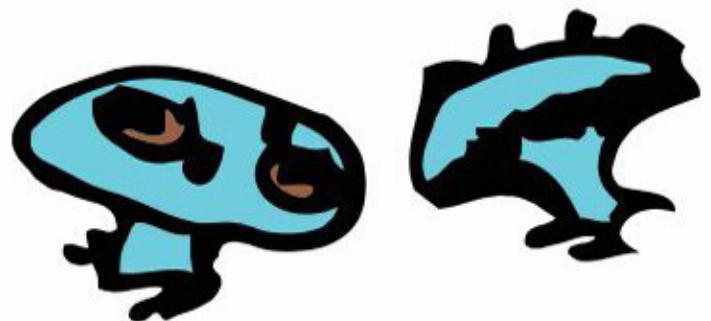
Esto nos sucede a ti y a mí todo el tiempo. Es muy difícil aceptar en donde estamos en realidad. Estamos caminando por un camino, pero al mismo tiempo lo estamos negando. Podemos escoger ser ricos cuando seamos grandes, pero si no estamos dispuestos a recoger fresas, no estamos en el camino que nos llevará allá. No importa en dónde queremos estar. Importa hacia dónde se dirigen nuestros pies. Esa es la realidad. Todos cometemos errores. Algunas veces les decimos a nuestros padres que lo sentimos mucho, y otras veces le pedimos a Dios que nos perdone. Eso suena genial. Pero el hacer eso no nos dará dinero, es decir, no cambia el camino por la cual estás caminando. Mientras Diana siga siendo haragana y perezosa, ella va a seguir siendo pobre. Su mamá se pondrá feliz que ella pida perdón, y Dios puede perdonarla, pero eso no va a cambiar el camino por el cual ella está caminando. Pero hay un camino que va a llevar a Sally a un nuevo lugar en el cual ella tiene dinero. Ella podrá ir a la tienda de la esquina a comprar dulces y podrá ir a la tienda de Internet para hacer sus tareas. ¿Quieres saber qué camino es? OK... Te voy a decir: ESFUERZO.



No se puede seguir siendo haragán, ahora debemos hacer las cosas sin que nos las pidan. Trabajar, ayudar, limpiar, y hacer más allá de lo que queremos. Ese es el camino hacia el dinero, pero también el camino hacia muchas otras bendiciones.

Tú y yo no podemos ir a donde queremos si no sabemos en dónde nos encontramos en este momento. No podemos escondernos ni poner excusas. ¿Cuál es el objetivo de mentirte tú mismo? Mentirle a otros puede ser comprensible en algún momento... pero ¿por qué mentirte a ti mismo? ¿Eres haragán? ¿Eres un abusivo y cruel con los demás? Puedes cambiar si admites lo que eres.

OK, entonces hemos aprendido hoy que hay muchas personas que se niegan a ver el lugar donde realmente están, así que ni saben por cuál camino andan. Están perdidos. Necesitamos ya dejar de mentirnos a nosotros mismos, y realmente fijarnos en nuestras acciones. Así veremos el camino real donde estamos, y puede ser que para muchos de nosotros, no sea el camino que queremos. Se sabio, y abre los ojos a tu vida real. ¿Estás perdido?



Los alumnos tendrán unos libros del alumno en la cual pueden trabajar durante esta estación. Además harán el bicho del día con sus huellas.

Una saltamontes de huellas

Los alumnos pueden copiar un saltamontes del libro de alumno o inventar su propio diseño. Ellos pueden hacerlo saltando del pasto o de la hierba alta.



Llamada al altar:

A. Para Escuelas:

Cerremos nuestros ojos y pensemos. ¿Estás dispuesto a dejar de mentirte a ti mismo y enfrentar la realidad? ¿Quieres dejar de ser pobre por culpa de tu propia falta de esfuerzo? ¿Estás dispuesto a descubrir en qué camino te encuentras realmente? No será fácil. Vas a empezar por ser honesto contigo mismo. Tendrás que dejar de esperar a que las cosas sucedan, y empezar a mostrar un poco de esfuerzo. Con los ojos cerrados, si estás dispuesto, en este momento, a empezar a mostrar un poco de esfuerzo, lavando trastes, ayudando en la escuela, y dejando de ser haragán. Si te interesa, levanta tu mano bien alto. Ahora mismo, sin mirar alrededor, todos los que quieran empezar a esforzarse, levanten la mano.



B. Para Iglesias:

Oremos juntos, con los ojos cerrados todos. Gracias Señor por abrir nuestros ojos para que veamos realmente quiénes somos. Ayúdanos a renunciar a la mentira hacia nosotros mismos. Dios, pensamos que era incorrecto desear dinero, pero ahora nos damos cuenta que es tan solo el final del camino para aquellos que se esfuerzan en la vida. Ahora, con sus ojos aun cerrados niños, quiero hacer una pregunta.

¿Estás dispuesto a dejar de caminar de arriba a abajo mintiéndote a ti mismo acerca de quién eres en realidad? No será fácil. Tienes que admitir que has sido perezoso algunas veces, y debes empezar a esforzarte. Con los ojos cerrados todos, si estás dispuesto, ahora mismo, a mostrar un poco de esfuerzo, lavando trastes o ayudando en la escuela, levanta tu mano bien alto.

Gracias Señor, por todos estos niños que están dispuestos a esforzarse en sus vidas, que están dispuestos a ayudar y a servir, y sobre todo a trabajar. Ayúdanos a hacer cambios y a renunciar a la mentira hacia nosotros mismos. Ayúdanos a ser honestos con nosotros mismos. Gracias Señor por tu ayuda. AMEN

C. Para Iglesias más profundo:

Por alguna razón, aun en las Iglesias nos mentimos a nosotros mismos acerca de quién somos realmente. Nos portamos bien por fuera, pero hablamos de otros a sus espaldas. Nos imaginamos que vamos en camino a ser Pastor o líder en la iglesia, pero realmente ¡NO estamos yendo por el camino correcto! Es por eso que es más importante para aquellos de ustedes que desean convertirse en trabajadores de tiempo completo para Dios, que enfrenten los hechos ahora y no permitan que las mentiras entren en su corazón. Todos a tu alrededor lo hacen, pero tú debes enfrentar el cómo tú eres en realidad, y en qué camino estas AHORA.

Señor Jesús, yo quiero servirte con mi vida. Abre mis ojos para ver dónde estoy en realidad, o en qué camino estoy caminando. Ayúdame a ser honesto conmigo mismo, y no mirar a las apariencias externas. Te doy mi vida una vez más. Gracias.

Recuerda que hay un camino allá afuera que lleva al liderazgo, que aunque es bueno (Seminario Bíblico, experiencias misioneras, etc.) Dios también está trabajando en nuestros corazones y en nuestro carácter, y es MUY posible el hacer todas las cosas correctas allá afuera e ignorar las de adentro. Yo te puedo decir ahora, que NUNCA podrás llegar a donde quieres llegar si ignoras el entrenamiento interno que Dios tiene para ti. Como líder, debes seguir el VERDADERO camino que lleva a dónde quieres ir, y ese camino incluye un entrenamiento masivo de tu corazón, así como entrenar en la escuela y con tus experiencias. Decídette ahora y deja que Dios te muestre donde estás, para que ya no estés cegado de la realidad de tu entrenamiento interno y como lograrlo.



Molde

Molde, yeso, spray anti-adherente (Pam), tazón o plato hondo y cuchara o palo para batir.

Pinceles, contenedores para lavar los pinceles, pinturas de varios colores.

Opcional: Trapo o bolsa grande para la basura y periódico para proteger el piso.

* Siga las indicaciones que están en la bolsa de yeso

para hacer la mezcla del polvo con el agua y mézclelos bien.

* Use el spray antiadherente en el molde, para luego poder desmontar el yeso más fácilmente.

* Ponga la mezcla de yeso en un molde preparado y dele tiempo para que se asiente.

* Quite la placa de yeso del molde y haga una para cada niño en la clase.

* Añada un alambre de gancho para colgar la placa y puede ser puesto en el molde antes que se seque completamente.

* El maestro podrá pedir a los niños que traigan una camisa vieja de su papá para ponerse mientras pintan las placas. Esto es para proteger su ropa de cualquier accidente con los pinceles.

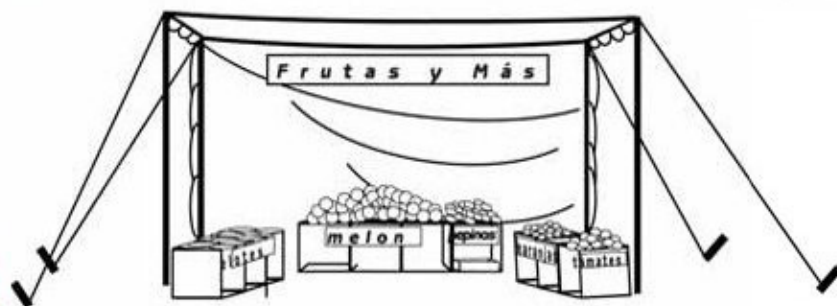


El mercado representa el lugar donde un niño puede ir a gastar el dinero que se ha ganado. A algunos niños les gustan las papas fritas, cuando a otros les gustan más los dulces o la goma de mascar. Algunos niños guardan el dinero para comprarse una radio o un teléfono.

Valor: Esfuerzo

El maestro podrá preguntar a los alumnos qué compren regularmente cuando tienen algo de dinero. Los alumnos podrán disfrutar el hecho de decir qué es lo que les gustaría comprar si ahorran el dinero ganado después de trabajar duro.

El maestro podrá preguntar a los



Hoy, los alumnos harán una granja que represente ir a trabajar para ganar algo de dinero. Los alumnos podrán juntar ramas de césped o pequeñas ramas. Pueden suavizar un gran cuadrado en la tierra y hacer surcos para "plantar" las ramas que han coleccionado para

que parezca una granja. El puesto para vender lo que produzcan puede ser coloreado, recortado y pegado a una caja de jugo. Puede usarse para decorar la calle que pasa por la granja. Los alumnos pueden hacer caminos hacia la granja y por los surcos.

Hormigas y Saltamontes:

Las Hormigas hacen una fila al final del espacio de juego, los saltamontes "La Traen o están Encantados" para encantar a las hormigas. Comience a gritar artículos o cosas como Libro, Lápiz, Mesa, luego, nombre una comida como: Pastel...y las hormigas comienzan a correr. Una hormiga "encantada" se convertirá en un saltamontes.



Saltamontes (grillo), saltamontes, hormiga

Haga que los niños se sienten en un círculo. Uno de los niños caminará alrededor del círculo tocando a cada niño en la cabeza diciendo la palabra "Saltamontes o Grillo". Cuando toque al niño que escoja dirá o gritará "Hormiga". La Hormiga brincará y perseguirá al saltamontes alrededor del círculo. El que los toca tratará de regresar al lugar desocupado por la hormiga antes de ser atrapado. La hormiga se convertirá en el niño que los toca para la siguiente ronda.



Saltamontes de frutas

El cuerpo está formado por tres uvas verdes sobre un palillo de dientes. Las patas son finas rodajas de pimiento verde también unidas con un palillo. La antena se hace de cilantro.



Saltamontes hechos palomitas de maíz en una taza decorada

Se usan palomitas de maíz porque se inflan, se comen lanzándolas hacia arriba y deben atraparlas con la boca. Utilizando



el patrón previsto, se deben hacer las piezas de papel formando un saltamontes para decorar la copa que contiene las palomitas.



Saltamontes

Su cuerpo es un pan de perro caliente con una salchicha dentro, con los ingredientes que los niños eligieron (salsa cátsup, mostaza, mayonesa, etc.). Sus patas traseras son arvejas unidas con un palillo. Sus antenas son tallos de cilantro (sin hojas). Yo he utilizado dos palillos para levantar su frente y así posicionarlo de una manera más realista.

Bicho del día:

El saltamontes, grillo o chapulín, trabaja muy duro para negar que es delicioso y nutritivo para comerse. En cualquier momento que captures uno en tu mano, probablemente encontrarás que escupen un feo y apestoso líquido hacia ti. A los pájaros les gusta comérselos como cena, pero ellos engañan a los pájaros con lo que escupen para hacerlos pensar que no saben bien para comer.

**! Variedad de recursos,
información de eventos
y mucho más !**



The screenshot shows the Facebook interface for the 'Ministerio Infantil ArcoIris' page. At the top, the Facebook logo and search bar are visible. The main profile picture features a group of seven people (four men and three women) standing in front of a colorful backdrop with the text 'II Congreso'. Below the profile picture is a cover photo of a book titled 'ARCOIRIS' with the subtitle 'LAMPARA DE A MIS PIES TU PALABRA'. The page name 'Ministerio Infantil ArcoIris' is prominently displayed, followed by the text 'A 5506 personas les gusta esta página - 211 por ahora están hablando sobre esto'. Below this, there are several interactive elements: a 'Te gusta' button, a 'Sígues a esta persona' button, a 'Mensaje' button, and a '3' button. There are also links to 'Fotos', 'Radio Infantil', 'Me gusta', and 'Email Signup'. The page is set against a green and blue background.



www.facebook.com/MinisterioInfantilArcoiris

Valores, aportes significativos a la familia y a la sociedad



¿Por qué enseñarles valores a los niños?

Los niños muchas veces son comparados con esponjas o con un CD en blanco debido a la facilidad que tienen para captar información e incorporarla a sus hábitos y costumbres.

La mayoría de los niños en el mundo actual están siendo influenciados por ejemplos negativos a través de lo que ven, lo que escuchan y experimentan en el mundo que les rodea. Los valores que queden plasmados desde la niñez formarán individuos que se comporten de una manera determinada dentro de la familia y la sociedad donde vivan. En dependencia de lo que aprendan, actuarán de forma positiva o negativa.

Existen lugares donde no tenemos la libertad de llevar el mensaje del evangelio de forma directa, ni usar un lenguaje cristiano, sin embargo podemos llevar enseñanzas bíblicas sin mencionar estas palabras. Pudieran ser: la obediencia, el amor, el perdón, la amistad, decir la verdad, integridad, etc. De esta forma las personas que escuchan pueden percibir el amor y la gracia que Dios derrama en nuestras vidas. Esto nos permitirá mostrar el amor de Dios no solo con palabras sino a través de la misericordia y el servicio.

Debemos tomar aliento al saber que la obra que estamos haciendo no es en vano y que a su tiempo vamos a segar si no desmayamos. Dios es el que dará el crecimiento y nos dará la bendición de ver hombres y mujeres que fueron instruidos y formados desde pequeños en los valores y costumbres cristianas.

Sigamos adelante, aprovechando las oportunidades y perseveremos en la obra que Dios ha puesto en nuestras manos para hacer.



Alberto Martínez Pérez y Mary Amelia Hernández Hernández
Coordinadores de Arcoiris en CUBA
amelia.hernandez89@gmail.com



Reforzando valores en clase dominical

Tal vez como maestros de Escuela Dominical, nos encontremos con el inconveniente de que los padres quieren que la enseñanza de valores sea en la Iglesia. Aunque sabemos que esto debe ser desde casa, quizás podamos apoyar a los padres en la instrucción de los valores y ser de bendición para los pequeños, sabiendo que todo esto serán cimientos especiales para el futuro de los niños.

Puedes compartir con los niños cada domingo un tiempo (quizás 10 minutos) para hablar sobre un valor, mucho mejor si puedes agregar alguna referencia bíblica de éste. Comparte con los niños la importancia que tiene dicho valor a sus vidas y refuerza la enseñanza con alguna actividad ya sea colorear, escribir el texto bíblico, dinámica, etc.



En mi localidad, hay un siervo de Dios que se ha apoyado con el autor de un libro de valores, para implementar un programa en las escuelas públicas y privadas así como en las iglesias. La idea es que durante un mes se trabaje con los niños sobre un valor específico, y a través de la lectura tanto en casa como en las aulas por medio de relatos tipo cuentos, que los niños lean y escuchan insistentemente durante un mes sobre el mismo valor, logrando que al finalizar el tiempo determinado, los niños tengan bien afianzado el valor del mes. Aplicando esto en nuestras clases podríamos elegir un valor para cada mes del año y durante cada domingo hablar al respecto, reforzando a través de lo vivido durante la semana y compartiendo con ellos sus propias experiencias al poner en práctica en casa y escuela el valor del mes.

Creo que valdrá la pena esforzarnos por apoyar e incluso reforzar la tarea de los padres en la enseñanza de los valores.

Que Dios nos dé la gracia y sabiduría para instruir y enseñar conforme a Su voluntad.



Mayela Rico Chapa
Ministerio Infantil Arcoíris México
ocirazrag@gmail.com
<http://ministerioininfantilmex.com/>
facebook.com/mayela.ricochapa

MARTES DE MINISTERIO

Ahora todos los martes estamos publicando
en nuestro muro de Facebook los anuncios de actividades
de tu ministerio infantil y/o juvenil.

Desde cualquier país nos puedes enviar los jpg de tu actividad y
sin costo alguno, los publicaremos varias veces los martes.

Envía tus anuncios a abelsre@icloud.com



facebook

/MinisterioInfantilArcoIris



La miel es dulce para la salud

La miel ha sido utilizada desde la antigüedad como antiséptico y antibacteriano. Cabe mencionar que contiene glucosa y fructosa, además de minerales como hierro, calcio, fosfato, cloruro de sodio, cloruro de potasio y cloruro de magnesio, agua, es rica en vitaminas B1, B2, B3, B5 y B6.



Beneficios:

Alicia los síntomas del resfriado.

Suaviza la garganta.

Refuerza el sistema inmunológico.

Reduce el colesterol.

Ayuda con el estreñimiento o retención de líquidos, su poder laxante es suave pero eficaz.

Existen diferentes tipos de miel que se clasifican según la época del año en la que ha sido recogida. Por ejemplo, hay miel de primavera (procesada hasta finales de mayo), miel principal (procesada en junio y julio) y miel tardía (procesada en agosto y septiembre).

De la misma forma varia su origen, ya que podemos encontrar miel de flores; transparente, cuando es fresca y miel de rocío, que es menos dulce y con un cierto aroma resinoso.

Según el tipo de miel, existen unos beneficios u otros en nuestro organismo.

Miel de azahar: efectos sedantes.

Miel de brezo: diurética.

Miel de castaño: elevado valor nutritivo.

Miel de romero: buena para el hígado.

Miel de tilo: antiespasmódica.

Miel de tomillo: tónica y antiséptica.

Miel de girasol: excelente antioxidante al ser rica en vitamina E.



**Estamos renovados para continuar
siendo la página con cientos de recursos
GRATIS para tu ministerio infantil
síguenos en:**

www.arcoirislarevista.com

Twitter @ABELSRE

www.youtube.com/user/ministerioinfantil

www.slideshare.net/AbelEsquivel/



ENERO

D L M M J V S

		1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

FEBRERO

D L M M J V S

						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28		

MARZO

D L M M J V S

							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	30
31							

ABRIL

D L M M J V S

		1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30				

MAYO

D L M M J V S

				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

JUNIO

D L M M J V S

1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30						

JULIO

D L M M J V S

		1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			

AGOSTO

D L M M J V S

					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							

SEPTIEMBRE

D L M M J V S

		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					

OCTUBRE

D L M M J V S

		1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

NOVIEMBRE

D L M M J V S

						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30							

DICIEMBRE

D L M M J V S

		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				