

¿Qué Dice DIOS Sobre las Emociones?



LECCIONES



Presentación de la Serie "¿Qué Dice DIOS Sobre las Emociones?"



Amados maestros y líderes,

Es un honor para nosotros presentarles nuestra nueva serie educativa "¿Qué Dice DIOS Sobre las Emociones?". En este material, hemos creado lecciones cuidadosamente diseñadas para ayudar a los niños a comprender y manejar sus emociones a la luz de la Palabra de Dios. Sabemos que cada emoción es una oportunidad para aprender y crecer espiritualmente, y por eso hemos incluido actividades interactivas y reflexivas que facilitarán esta enseñanza.

Hemos desarrollado esta serie pensando en las diferentes etapas de desarrollo de los niños, por lo que cada lección ha sido adaptada para ser relevante y accesible para cuatro rangos de edad:

- **Peques: 4-6 años**
- **Intermedios: 7-9 años**
- **Preadolescentes: 10-12 años**
- **Adolescentes: 13-15 años**

De esta manera, nos aseguramos de que todos los niños puedan participar y beneficiarse de estas enseñanzas, sin importar su edad.

Estas son las lecciones de la serie, que los niños aprenderán:

1. **Alegría: "Sonríe y Haz el Mundo Más Brillante"**
2. **Tristeza: "Llorar Puede Sanar el Corazón"**
3. **Furia: "Lidiando con la Injusticia"**
4. **Temor: "Superando el Miedo al Peligro"**
5. **Desagrado: "Evitando lo Asqueroso"**
6. **Ansiedad: "¿Y Si Algo Sale Mal? Confiando en DIOS"**
7. **Envidia: "Aprendiendo a No Compararse"**
8. **Aburrimiento: "Encontrando Diversión en lo Ordinario"**
9. **Vergüenza: "Manejando la Vergüenza con Dignidad"**

Ministerio Infantil Arcoíris

"No somos un ministerio grande...
...pero si somos un gran ministerio"

Visítanos:

www.ministerioinfantil.com



Decoración para la Serie "¿Qué Dice DIOS Sobre las Emociones?"



Temática General: La decoración debe ser colorida, acogedora y reflejar cada una de las emociones que se abordarán en las lecciones. La idea es crear un ambiente que haga que los niños se sientan cómodos y entusiasmados por aprender.

Ideas de Decoración:

1. Entrada:

- **Arco de Globos:** Coloca un arco de globos en la entrada con colores representativos de cada emoción: amarillo para la alegría, azul para la tristeza, rojo para la furia, morado para el temor, verde para el desagrado, naranja para la ansiedad, violeta para la envidia, gris para el aburrimiento y rosa para la vergüenza.
- **Banner de Bienvenida:** Un banner grande que diga "Bienvenidos a la Serie ¿Qué Dice DIOS Sobre las Emociones?" con ilustraciones de cada emoción.

2. Paredes:

- **Murales Temáticos:** Pinta murales o coloca carteles grandes en las paredes que representen cada emoción con sus personajes y el título de la lección.
- **Versículos Clave:** Imprime y enmarca los versículos clave de cada lección y colócalos alrededor del aula.

3. Espacios de Aprendizaje:

- **Estaciones de Emociones:** Crea diferentes estaciones en el aula, cada una decorada para representar una emoción. Usa cojines de colores, mantas y accesorios relacionados con cada emoción.
- **Árbol de Oraciones:** Un árbol de cartón o papel donde los niños puedan colgar sus oraciones o pensamientos sobre cómo manejan sus emociones.

4. Detalles Adicionales:

- **Cajas de Sorpresas:** Coloca cajas decoradas con cada emoción donde los niños puedan encontrar actividades o materiales relacionados con la lección.
- **Rincón de Reflexión:** Un espacio tranquilo con cojines y libros donde los niños puedan ir a reflexionar sobre lo que han aprendido.

5. Elementos Interactivos:

- **Fotomatón de Emociones:** Un área con accesorios y marcos temáticos donde los niños puedan tomarse fotos representando diferentes emociones.
- **Pizarra de Sentimientos:** Una pizarra donde los niños puedan dibujar o escribir cómo se sienten cada día.

6. Iluminación:

- **Luces de Colores:** Usa luces LED de colores suaves para crear un ambiente acogedor. Cambia el color de las luces según la emoción que se esté abordando en la lección.
- **Velas LED:** Coloca velas LED en diferentes áreas para añadir un toque de calidez y calma.



Guía para Maestros: Preparativos Antes de Usar el Material de la Serie



Amados Maestros y Líderes,

Antes de comenzar con el emocionante viaje a través de nuestra serie "¿Qué Dice DIOS Sobre las Emociones?", aquí hay algunas recomendaciones y pasos a seguir para asegurarnos de que cada lección sea una experiencia significativa y memorable para los niños.

1. Oración

Antes de Preparar:

- **Oración Personal:** Tómate un tiempo a solas para orar, pidiendo a Dios sabiduría, paciencia y amor mientras te preparas para enseñar.
- **Oración en Grupo:** Reúnete con otros maestros y líderes para orar juntos. Pide la guía del Espíritu Santo para tocar los corazones de los niños y que las enseñanzas tengan un impacto duradero.

2. Preparación del Lugar de la Clase

Espacio Físico:

- **Limpieza y Orden:** Asegúrate de que el espacio de la clase esté limpio y ordenado. Un ambiente acogedor y organizado ayudará a los niños a concentrarse mejor.
- **Distribución de Muebles:** Organiza las sillas, mesas y áreas de actividad de manera que faciliten la interacción y la participación de los niños.
- **Zonas de Actividades:** Crea áreas específicas para cada actividad (manualidades, juegos, lecciones, etc.) para que el flujo de la clase sea natural y ordenado.

Materiales y Recursos:

- **Revisión de Materiales:** Verifica que tienes todos los materiales necesarios para cada actividad de la lección (papel, lápices, colores, tijeras, pegamento, etc.).
- **Equipo Audiovisual:** Asegúrate de que cualquier equipo audiovisual (proyectores, altavoces, micrófonos) esté funcionando correctamente.



3. Decoración

Tema General:

- **Ambiente Temático:** Decora el salón de acuerdo con el tema de las emociones. Usa colores brillantes y elementos decorativos que representen las emociones tratadas en la serie.
- **Tableros de Anuncios:** Crea tableros informativos y decorativos con los versículos clave, imágenes relacionadas con las lecciones, y trabajos artísticos de los niños.

Elementos Específicos:

- **Carteles y Banners:** Coloca carteles y banners con el título de la serie y los títulos de cada lección en áreas visibles.
- **Espacios de Reflexión:** Designa un área pequeña y tranquila para que los niños puedan reflexionar o orar, decorada con cojines y elementos suaves.

4. Preparación del Contenido

Revisión de la Lección:

- **Lectura y Comprensión:** Lee y comprende cada lección antes de enseñarla. Familiarízate con los versículos bíblicos y las actividades propuestas.
- **Planificación:** Prepara un plan detallado de cómo se desarrollará la clase, incluyendo tiempos estimados para cada actividad.

Adaptación:

- **Adaptación a los Niños:** Adapta el contenido y las actividades según las edades y necesidades específicas de los niños en tu grupo.
- **Flexibilidad:** Mantén una actitud flexible y abierta a cambios durante la clase para adaptarte a la dinámica del grupo.



5. Conexión y Comunicación

Relación con los Niños:

- **Conocer a los Niños:** Tómame el tiempo para conocer a cada niño, sus intereses y necesidades.
- **Construir Confianza:** Fomenta un ambiente de confianza y respeto mutuo.

Comunicación con los Padres:

- **Informar a los Padres:** Mantén a los padres informados sobre el progreso de la serie y las actividades de sus hijos.
- **Involucrar a los Padres:** Invita a los padres a participar en actividades especiales y a apoyar en casa lo aprendido en las lecciones.



Sonríe y Haz el Mundo Más Brillante (Lección 1)



Sonríe y Haz el Mundo Más Brillante

Lección 1



Versículo clave: "Estén siempre contentos."
1 Tesalonicenses 5:16 TLA

Objetivos de la lección

Al finalizar la lección, los niños podrán:

1. **Comprender la importancia de la alegría en la vida cristiana:** Reconocerán que estar siempre contentos es un mandato de Dios, como se menciona en 1 Tesalonicenses 5:16.
2. **Identificar maneras de expresar alegría:** Aprenderán diversas formas de mostrar su alegría, tanto en momentos de alabanza como en su vida diaria.
3. **Aplicar el versículo clave a su vida diaria:** Recordarán el versículo "Estén siempre contentos" y podrán explicarlo en sus propias palabras.
4. **Apreciar la alegría en la comunidad:** Valorarán la importancia de compartir la alegría con los demás, tal como lo hizo David cuando trajo el Arca de la Alianza a Jerusalén.
5. **Desarrollar gratitud y alabanza:** Fomentarán un espíritu de gratitud y alabanza hacia Dios por las bendiciones y alegrías en sus vidas.



Hacer transición de una actividad a la próxima



Actividad: "Camino de la Alegría"

Instrucciones:

1. **Preparación:** Coloca varias imágenes de caras felices (pueden ser emojis, dibujos o fotos) en el suelo, formando un camino desde la ubicación actual hasta el área de la siguiente actividad.
2. **Explicación:** Explica a los niños que van a seguir el "Camino de la Alegría" para llegar a la siguiente parte de la lección. Diles que cada vez que se paren en una imagen de cara feliz, deben hacer un pequeño movimiento de alegría, como saltar, aplaudir, o dar una vuelta.
3. **Formación:** Pide a los niños que se pongan en fila india detrás de ti.
4. **Transición:** Lidera al grupo a lo largo del camino, deteniéndose en cada imagen de cara feliz para realizar el movimiento de alegría. Anima a los niños a seguirte y a disfrutar de la transición.
5. **Llegada:** Una vez que todos hayan llegado al área de la siguiente actividad, felicítalos por completar el "Camino de la Alegría" y procede con la siguiente parte de la lección.



Bienvenida



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "Rueda de la Felicidad"
- **Instrucciones:**
 1. **Formar el círculo:** Invita a los niños a sentarse en un círculo en el suelo.
 2. **Presentación del objeto:** Muestra una pelota suave o un peluche y explícale a los niños que este será el "objeto de la felicidad".
 3. **Iniciar la actividad:** El maestro empieza diciendo algo que lo hace feliz y pasa el objeto al niño a su derecha.
 4. **Turnos de los niños:** Cada niño, al recibir el objeto, debe decir algo que lo hace feliz y luego pasarlo al siguiente niño.
 5. **Cierre:** Asegúrate de que todos los niños hayan tenido su turno. Felicita a todos por compartir y pasa al siguiente segmento.

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "Dibujando la Alegría"
- **Instrucciones:**
 1. **Distribuir materiales:** Proporciona a cada niño una hoja de papel y crayones o marcadores.
 2. **Instrucciones:** Explica a los niños que deben dibujar algo que los hace felices.
 3. **Tiempo de dibujo:** Permite a los niños unos 10-15 minutos para completar sus dibujos.
 4. **Compartir:** Pide a los niños que se sienten en un círculo y uno por uno, muestren su dibujo y expliquen por qué eso les hace felices.
 5. **Cierre:** Agradece a cada niño por compartir y refuerza la importancia de la alegría en nuestras vidas.

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "Historias de Felicidad"
- **Instrucciones:**
 1. **Formar parejas:** Pide a los niños que se emparejen con alguien a quien no conozcan bien.
 2. **Instrucciones:** Cada pareja debe contar una historia breve sobre un momento en que se sintieron muy felices.
 3. **Tiempo de compartir:** Dale a cada niño unos 5 minutos para contar su historia a su compañero.
 4. **Compartir con el grupo:** Después de que todos hayan compartido en parejas, pide voluntarios para compartir la historia de su compañero con el grupo.
 5. **Cierre:** Felicita a todos por participar y resalta la importancia de escuchar y compartir experiencias felices.



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "Mural de la Alegría"
- **Instrucciones:**
 1. **Preparar el mural:** Coloca una hoja grande de papel o cartulina en una pared donde todos los adolescentes puedan alcanzar.
 2. **Distribuir materiales:** Proporciona a los adolescentes marcadores, crayones, y papel adhesivo.
 3. **Instrucciones:** Pide a los adolescentes que escriban o dibujen algo que les trae alegría en un papel adhesivo y luego lo peguen en el mural.
 4. **Tiempo de trabajo:** Dedicar unos 10-15 minutos para que completen sus contribuciones.
 5. **Revisión del mural:** Una vez que todos hayan terminado, revisen el mural juntos, comentando sobre las diferentes cosas que traen alegría a cada uno.
 6. **Cierre:** Agradece a todos por participar y comenta sobre cómo la alegría se puede encontrar en muchas formas diferentes.



Explorar la historia bíblica



Actividad: "La historia de la Alegría de David al alabar a Dios"

Introducción:

1. **Preparativos:** Reúne a los niños en un área donde puedan escuchar y participar cómodamente. Puedes usar una manta en el suelo o sillas en círculo.
2. **Contexto:** Comienza explicando brevemente quién fue el rey David y por qué es un personaje importante en la Biblia. Menciona que David era conocido por su alegría al alabar a Dios.
3. **Versículo clave:** Recuérdales el versículo de la lección: "Estén siempre contentos" (1 Tesalonicenses 5:16 TLA).

Nudo:

1. **Narración:** Cuenta la historia de cómo David trajo el Arca de la Alianza a Jerusalén y cómo celebró con alegría. Usa un lenguaje simple y animado:
 - "David estaba muy feliz porque estaba llevando el Arca de Dios a su ciudad, Jerusalén. El Arca era muy especial porque representaba la presencia de Dios. David y todo el pueblo de Israel estaban celebrando. Había música, cantos y mucho baile. David estaba tan feliz que danzaba con todas sus fuerzas delante de Dios."
2. **Interacción:** Pide a los niños que imaginen cómo se sintió David. Pregúntales:
 - "¿Alguna vez han estado tan felices que querían bailar o saltar de alegría? ¿Cómo se sienten cuando están muy, muy contentos?"
3. **Actividad breve:** Divide a los niños en pequeños grupos y pídeles que representen cómo creen que se veía David cuando estaba alabando a Dios con alegría. Pueden hacer movimientos de baile, saltos o cualquier expresión de alegría.

Desenlace:

1. **Reflexión:** Reúne a los niños nuevamente y resalta que la alegría de David al alabar a Dios es un ejemplo para nosotros. Explícales que Dios quiere que siempre tengamos gozo y que una forma de mostrarlo es alabándole con todo nuestro corazón.
2. **Aplicación:** Anima a los niños a pensar en maneras en las que pueden mostrar su alegría a Dios en su vida diaria. Pueden cantar, bailar, ayudar a otros o simplemente sonreír.
3. **Cierre:** Termina la historia con una oración agradeciendo a Dios por la alegría que nos da y pidiendo que siempre podamos alabarle con un corazón contento.



Historia: La Alegría de David al Alabar a Dios



Había una vez un valiente y joven pastor llamado David. David no era cualquier pastor; él tenía un corazón lleno de amor y alegría por Dios. Desde pequeño, David cuidaba las ovejas de su padre en los campos verdes de Israel. Pero lo que más le gustaba era tocar su arpa y cantar canciones de alabanza a Dios. A medida que crecía, David siguió alabando a Dios con todo su corazón, y Dios lo bendijo de maneras maravillosas.

Un día, David fue elegido por Dios para ser el rey de Israel. No era el más grande ni el más fuerte, pero tenía algo especial: un corazón que se alegraba al pensar en Dios. David se convirtió en un rey justo y valiente, siempre confiando en Dios para guiar sus pasos.

Un día muy especial, David decidió traer el Arca de la Alianza a su ciudad, Jerusalén. El Arca era una caja sagrada que representaba la presencia de Dios entre el pueblo de Israel. David sabía que este momento debía ser una gran celebración.

Con un corazón lleno de alegría, David organizó una gran fiesta. Invitó a músicos a tocar, a cantantes a cantar, y a todo el pueblo a unirse a la celebración. Mientras el Arca era llevada a la ciudad, David no pudo contener su felicidad. Comenzó a danzar y saltar con todas sus fuerzas delante del Arca. No le importaba si parecía ridículo; lo único que importaba era mostrar su amor y alegría por Dios.

La gente que miraba la escena se contagió de la alegría de David. Niños, adultos y ancianos se unieron a la danza, cantando y celebrando juntos. Fue un día lleno de gozo y risas, un día en que todos sintieron la presencia de Dios entre ellos.

David enseñó al pueblo que la verdadera alegría viene de Dios. No importa lo que tengamos o lo que nos falte; si tenemos a Dios en nuestros corazones, siempre podemos encontrar razones para estar contentos. Así, David nos dejó un ejemplo de cómo vivir con un corazón lleno de alegría y alabanza.

Desde entonces, cada vez que alguien piensa en el rey David, recuerda la imagen de un hombre danzando con todas sus fuerzas, demostrando que la mayor alegría en la vida es adorar a Dios con un corazón sincero y lleno de amor.



Reforzar el pasaje bíblico



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "Caras Felices"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Proporciona papel, crayones y tijeras.
 2. **Instrucciones:** Pide a los niños que dibujen una cara feliz en el papel y luego recorten su dibujo.
 3. **Tiempo:** Dedicar unos 10-15 minutos para la actividad.
 4. **Compartir:** Pide a cada niño que muestre su cara feliz y diga una cosa que los hace sentir contentos, relacionando esto con el versículo "Estén siempre contentos."
 5. **Cierre:** Refuerza la idea de que Dios quiere que siempre estemos contentos, como dice en 1 Tesalonicenses 5:16.

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "Círculo de Felicidad"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Una pelota suave o un peluche.
 2. **Instrucciones:** Forma un círculo con los niños. Pasa la pelota o peluche y cada niño que lo reciba debe decir una cosa que los hace felices y relacionarlo con el versículo.
 3. **Tiempo:** Dedicar unos 10-15 minutos para la actividad.
 4. **Refuerzo:** Después de cada turno, recita juntos el versículo "Estén siempre contentos."
 5. **Cierre:** Concluye recordándoles que la alegría de Dios está siempre con nosotros.

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "Collage de la Alegría"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Revistas, tijeras, pegamento, y cartulinas.
 2. **Instrucciones:** Pide a los niños que recorten imágenes de cosas que los hacen felices y creen un collage en la cartulina.
 3. **Tiempo:** Dedicar unos 15-20 minutos para la actividad.
 4. **Compartir:** Cada niño puede presentar su collage al grupo y explicar cómo estas cosas les ayudan a estar siempre contentos, relacionándolo con el versículo.
 5. **Cierre:** Refuerza la importancia de buscar y reconocer las bendiciones diarias de Dios.



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "Diario de Gratitud"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Libretas o cuadernos y bolígrafos.
 2. **Instrucciones:** Pide a los adolescentes que escriban en su diario tres cosas por las que están agradecidos cada día durante una semana.
 3. **Tiempo:** Dedicar unos 15-20 minutos para iniciar el diario durante la clase y explícale que continúen la práctica durante la semana.
 4. **Compartir:** La semana siguiente, pueden compartir alguna entrada de su diario con el grupo y reflexionar sobre cómo les ha ayudado a estar siempre contentos.
 5. **Cierre:** Resalta la importancia de la gratitud como una forma de mantener la alegría que Dios nos da, apoyándose en el versículo clave.



Hacer preguntas



Peques (4-6 años):

1. ¿Qué cosa te hace más feliz?
2. ¿Cómo crees que se sintió David cuando estaba bailando y alabando a Dios?
3. ¿Qué puedes hacer cuando te sientes feliz para mostrar tu alegría a los demás?

Intermedios (7-9 años):

1. ¿Por qué crees que David estaba tan feliz al traer el Arca de la Alianza a Jerusalén?
2. ¿Qué cosas te hacen sentir alegría en tu vida diaria?
3. ¿Cómo puedes mostrar a Dios que estás contento y agradecido?

Preadolescentes (10-12 años):

1. ¿Cómo crees que la alegría de David afectó a las personas que lo vieron bailar y celebrar?
2. ¿Qué puedes hacer para mantener la alegría en tu corazón, incluso cuando las cosas son difíciles?
3. ¿Por qué es importante estar siempre contentos, como dice el versículo?

Adolescentes (13-15 años):

1. ¿Qué ejemplos de alegría puedes ver en tu vida y en las vidas de las personas a tu alrededor?
2. ¿Cómo puedes encontrar alegría en situaciones que no siempre son fáciles o felices?
3. ¿De qué manera la alegría de David al alabar a Dios puede inspirarte en tu vida diaria?



Manualidad



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "Maracas de Alegría"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Vasos de plástico, arroz o frijoles, cinta adhesiva, papel de colores, pegamento, crayones o marcadores.
 2. **Preparación:** Da a cada niño dos vasos de plástico y una pequeña cantidad de arroz o frijoles.
 3. **Construcción:** Pide a los niños que pongan el arroz o frijoles en uno de los vasos, luego cubran con el otro vaso y sellen con cinta adhesiva.
 4. **Decoración:** Permite que los niños decoren sus maracas con papel de colores, crayones o marcadores.
 5. **Uso:** Enséñales una canción sencilla o una melodía alegre para tocar con sus maracas, reforzando el tema de estar siempre contentos.

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "Tarjetas de Felicidad"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Cartulina, crayones, marcadores, pegatinas, tijeras, y pegamento.
 2. **Preparación:** Proporciona a cada niño una hoja de cartulina para doblar y crear una tarjeta.
 3. **Diseño:** Pide a los niños que dibujen y decoren la tarjeta con imágenes y palabras que representen cosas que los hacen felices.
 4. **Mensaje:** Dentro de la tarjeta, pueden escribir el versículo "Estén siempre contentos" (1 Tesalonicenses 5:16 TLA).
 5. **Compartir:** Pueden regalar las tarjetas a un amigo o familiar para compartir la alegría.

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "Caja de la Felicidad"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Cajas pequeñas de cartón, papel de colores, pegatinas, marcadores, tijeras, y pegamento.
 2. **Preparación:** Da a cada niño una caja pequeña para decorar.
 3. **Decoración:** Permite que los niños decoren sus cajas con papel de colores, pegatinas y marcadores.
 4. **Llenado:** Pide a los niños que escriban en pequeños papeles cosas que los hacen felices y los pongan dentro de la caja.
 5. **Reflexión:** Cada vez que se sientan tristes o desanimados, pueden abrir la caja y leer las cosas que los hacen felices.



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "Álbum de Gratitud"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Cuadernos en blanco, fotos, revistas, tijeras, pegamento, marcadores, y otros materiales decorativos.
 2. **Preparación:** Da a cada adolescente un cuaderno en blanco para usar como álbum.
 3. **Diseño:** Pide a los adolescentes que decoren la portada de su álbum con el tema de la alegría.
 4. **Contenido:** Cada página del álbum puede dedicarse a una cosa o evento que les hace sentir agradecidos y felices. Pueden incluir fotos, recortes de revistas, dibujos y escritos.
 5. **Uso:** Anímalos a agregar cosas nuevas a su álbum cada semana y a revisarlo cuando necesiten un recordatorio de las cosas que traen alegría a sus vidas.



Memorizar las Escrituras



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "Palabras Mágicas"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Tarjetas con las palabras del versículo "Estén siempre contentos" (1 Tesalonicenses 5:16) escritas en cada una.
 2. **Preparación:** Esconde las tarjetas por el salón antes de que los niños lleguen.
 3. **Búsqueda del tesoro:** Pide a los niños que encuentren las tarjetas escondidas.
 4. **Ordenar las palabras:** Una vez encontradas todas las tarjetas, ayuda a los niños a ordenarlas correctamente para formar el versículo.
 5. **Repetición:** Recita el versículo varias veces juntos, aplaudiendo o haciendo un movimiento divertido en cada palabra clave.

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "Juego de Memoria"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Cartulinas con las palabras del versículo escritas en grandes letras.
 2. **Preparación:** Coloca las palabras del versículo en el suelo en desorden.
 3. **Memorizar y ordenar:** Pide a los niños que memoricen el versículo y luego intenten poner las palabras en el orden correcto.
 4. **Competencia:** Divide a los niños en dos equipos y haz que compitan para ver cuál equipo puede ordenar las palabras correctamente más rápido.
 5. **Repetición:** Una vez que el versículo esté en el orden correcto, repítelo varias veces en voz alta con los niños.

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "Carteles de Versículo"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Papel grande o cartulina, marcadores, y cinta adhesiva.
 2. **Preparación:** Proporciona a cada niño un papel grande y marcadores.
 3. **Diseño:** Pide a los niños que escriban el versículo "Estén siempre contentos" (1 Tesalonicenses 5:16) en el papel grande y lo decoren con dibujos y colores.
 4. **Exposición:** Cuelguen los carteles alrededor del salón.
 5. **Repetición:** Recita el versículo juntos, señalando las palabras en los carteles para reforzar la memorización.



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "Juego de Palabras"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Pizarras blancas o pizarras de tiza, marcadores o tizas.
 2. **Preparación:** Divide a los adolescentes en grupos pequeños.
 3. **Escribir y borrar:** Cada grupo debe escribir el versículo completo en la pizarra. Luego, borra una palabra y recítalo de nuevo. Continúa borrando una palabra cada vez hasta que puedan recitar el versículo sin ninguna palabra escrita.
 4. **Competencia:** Haz una pequeña competencia para ver qué grupo puede recitar el versículo más rápido y correctamente sin ninguna palabra escrita.
 5. **Repetición:** Repasa el versículo completo varias veces con todos los adolescentes.



Orar con los niños



Actividad: "Círculo de Oración de Alegría"

Instrucciones:

1. **Formar un círculo:** Pide a todos los niños que se unan de las manos y formen un círculo grande.
2. **Introducción a la oración:** Explica brevemente a los niños que van a agradecer a Dios por la alegría que Él nos da y pedirle que nos ayude a estar siempre contentos, como dice el versículo.
3. **Guía para la oración:** Anima a los niños a pensar en algo específico que les haga felices y por lo que quieran dar gracias a Dios.
4. **Turnos de oración:** Comienza tú mismo con una oración breve de agradecimiento y luego permite que los niños, uno por uno, compartan su oración de agradecimiento. Si algún niño se siente tímido o inseguro, anímale gentilmente, pero no le obligues a orar en voz alta.
5. **Cierre:** Concluye con una oración final agradeciendo a Dios por la alegría en nuestras vidas y pidiendo que nos ayude a estar siempre contentos.



Despedir a los niños



Actividad: "Círculo de Gritud"

Instrucciones:

1. **Formar un círculo:** Pide a todos los niños que se reúnan nuevamente en un círculo, sentados o de pie.
2. **Compartir agradecimientos:** Explica que cada niño tendrá la oportunidad de compartir una cosa por la que está agradecido y que le haya traído alegría durante la lección de hoy. Pueden mencionar actividades, algo que aprendieron, o cualquier cosa que les haya hecho sentir felices.
3. **Turnos de agradecimiento:** Comienza tú mismo dando un ejemplo de algo por lo que estás agradecido y luego pasa a los niños, uno por uno, para que compartan su agradecimiento.
4. **Palabras de cierre:** Agradece a todos los niños por su participación y refuerza el mensaje del versículo "Estén siempre contentos" (1 Tesalonicenses 5:16 TLA).
5. **Despedida:** Despede a los niños con una bendición breve y asegúrate de que cada uno sepa que pueden volver a la próxima lección. Si es posible, entrega una pequeña tarjeta o recuerdo con el versículo clave para que se lo lleven a casa.



Llorar Puede Sanar el Corazón (Lección 2)



Llorar Puede Sanar el Corazón

Lección 2



Versículo clave: "DIOS bendice a los que sufren, pues ÉL los consolará."
Mateo 5:4 TLA

Objetivos de la lección

Al finalizar la lección, los niños podrán:

1. **Comprender el consuelo de Dios en la tristeza:** Reconocerán que Dios nos bendice y consuela cuando estamos tristes, como se menciona en Mateo 5:4.
2. **Identificar maneras de encontrar consuelo:** Aprenderán diversas formas de buscar y recibir consuelo en momentos difíciles, tanto a través de la oración como de la comunidad.
3. **Aplicar el versículo clave a su vida diaria:** Recordarán el versículo "DIOS bendice a los que sufren, pues ÉL los consolará" y podrán explicarlo en sus propias palabras.
4. **Apreciar la importancia de consolar a los demás:** Valorarán la importancia de consolar a sus amigos y familiares cuando estén tristes, siguiendo el ejemplo de Jesús.
5. **Desarrollar empatía y compasión:** Fomentarán un espíritu de empatía y compasión hacia los demás, especialmente en tiempos de tristeza.



Hacer transición de una actividad a la próxima



Actividad: "Pasos de Consolación"

Instrucciones:

1. **Preparación:** Coloca varias imágenes de corazones o lágrimas en el suelo, formando un camino desde la ubicación actual hasta el área de la siguiente actividad.
2. **Explicación:** Explica a los niños que van a seguir los "Pasos de Consolación" para llegar a la siguiente parte de la lección. Diles que cada vez que se paren en una imagen, deben hacer un gesto de consuelo, como abrazarse a sí mismos, dar un abrazo a un amigo, o decir una palabra amable.
3. **Formación:** Pide a los niños que se pongan en fila india detrás de ti.
4. **Transición:** Lidera al grupo a lo largo del camino, deteniéndose en cada imagen para realizar el gesto de consuelo. Anima a los niños a seguirte y a disfrutar de la transición.
5. **Llegada:** Una vez que todos hayan llegado al área de la siguiente actividad, felicítalos por completar los "Pasos de Consolación" y procede con la siguiente parte de la lección.



Bienvenida



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "Abrazos de Amistad"
 - **Instrucciones:**
 1. **Formar un círculo:** Invita a los niños a formar un círculo en el suelo.
 2. **Presentación del objeto:** Muestra un peluche o una almohada suave.
 3. **Iniciar la actividad:** Pasa el peluche alrededor del círculo y cada niño que lo reciba debe dar un abrazo al peluche y decir algo que les hace sentir mejor cuando están tristes.
 4. **Turnos de los niños:** Continúa pasando el peluche hasta que todos los niños hayan tenido su turno.
 5. **Cierre:** Agradece a los niños por compartir y refuerza la idea de que Dios nos consuela cuando estamos tristes.

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "Compartiendo Consuelo"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Tarjetas de papel y marcadores.
 2. **Distribuir materiales:** Proporciona a cada niño una tarjeta de papel y un marcador.
 3. **Escribir mensajes:** Pide a los niños que escriban o dibujen un mensaje de consuelo o ánimo en la tarjeta.
 4. **Compartir:** Reúne a los niños en un círculo y pídeles que compartan su mensaje con el grupo.
 5. **Cierre:** Refuerza la importancia de consolar a otros, como Dios nos consuela a nosotros.

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "Historias de Consolación"
 - **Instrucciones:**
 1. **Formar parejas:** Pide a los niños que se emparejen con alguien a quien no conozcan bien.
 2. **Compartir historias:** Cada pareja debe compartir una breve historia sobre un momento en que se sintieron tristes y alguien los consoló.
 3. **Tiempo de compartir:** Dale a cada niño unos 5 minutos para contar su historia a su compañero.
 4. **Compartir con el grupo:** Después de que todos hayan compartido en parejas, pide voluntarios para compartir la historia de su compañero con el grupo.
 5. **Cierre:** Resalta la importancia de consolar a los demás y de recibir consuelo cuando estamos tristes.



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "Carteles de Apoyo"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Papel grande o cartulina, marcadores, y cinta adhesiva.
 2. **Preparar el cartel:** Proporciona a cada adolescente un papel grande y marcadores.
 3. **Escribir mensajes:** Pide a los adolescentes que escriban mensajes de apoyo y consuelo en el papel grande.
 4. **Exposición:** Cuelguen los carteles alrededor del salón.
 5. **Cierre:** Anima a los adolescentes a leer los mensajes de los demás y reflexionar sobre cómo pueden consolar a otros en momentos de tristeza.



Explorar la historia bíblica



Actividad: "La historia de Jesús llorando por Lázaro"

Introducción:

1. **Preparativos:** Reúne a los niños en un área donde puedan escuchar y participar cómodamente. Puedes usar una manta en el suelo o sillas en círculo.
2. **Contexto:** Comienza explicando brevemente quién fue Jesús y su relación con Lázaro, María y Marta. Menciona que esta historia muestra que incluso Jesús, el Hijo de Dios, experimentó tristeza y mostró compasión.
3. **Versículo clave:** Recuérdales el versículo de la lección: "DIOS bendice a los que sufren, pues ÉL los consolará" (Mateo 5:4 TLA).

Nudo:

1. **Narración:** Cuenta la historia de cómo Jesús lloró por Lázaro. Usa un lenguaje simple y animado:
 - "Había una vez un hombre llamado Lázaro que vivía en una pequeña aldea con sus hermanas, María y Marta. Lázaro estaba muy enfermo, así que sus hermanas enviaron un mensaje a Jesús, pidiéndole que viniera a ayudar a su hermano. Pero cuando Jesús llegó, Lázaro ya había muerto y había sido sepultado en una cueva. María y Marta estaban muy tristes y lloraban. Al verlas, Jesús también se conmovió profundamente y lloró con ellas. La gente que estaba allí dijo: 'Miren cuánto amaba a Lázaro.' Luego, Jesús hizo algo increíble. Se acercó a la cueva donde estaba enterrado Lázaro y, después de orar, gritó: '¡Lázaro, sal de ahí!' Y Lázaro salió, vivo y sano. Todos estaban asombrados y felices."
2. **Interacción:** Pide a los niños que imaginen cómo se sintió Jesús al ver a sus amigos tristes y cómo se sintieron cuando Lázaro volvió a la vida. Pregúntales:
 - "¿Alguna vez has estado tan triste que no podías dejar de llorar? ¿Qué te hace sentir mejor cuando estás triste?"
3. **Actividad breve:** Divide a los niños en pequeños grupos y pídeles que representen cómo creen que se veían María y Marta cuando estaban tristes y cómo reaccionaron cuando Jesús trajo a Lázaro de vuelta a la vida.

Desenlace:

1. **Reflexión:** Reúne a los niños nuevamente y resalta que la tristeza es una emoción natural que incluso Jesús experimentó. Explica que Dios siempre está con nosotros en nuestros momentos de tristeza y nos consuela.
2. **Aplicación:** Anima a los niños a pensar en maneras en las que pueden consolar a sus amigos y familiares cuando están tristes. Pueden dar abrazos, decir palabras amables, o simplemente estar presentes.
3. **Cierre:** Termina la historia con una oración agradeciendo a Dios por estar siempre con nosotros y por consolarnos en nuestros momentos de tristeza.



Historia: La Tristeza de Jesús y la Resurrección de Lázaro



Había una vez un hombre muy querido llamado Lázaro. Vivía en una pequeña aldea llamada Betania con sus dos hermanas, Marta y María. Lázaro era amigo cercano de Jesús. Un día, Lázaro se enfermó gravemente, y sus hermanas enviaron un mensaje a Jesús pidiéndole que viniera rápido para sanarlo.

Jesús estaba en otro lugar cuando recibió el mensaje, y aunque amaba mucho a Lázaro y a sus hermanas, decidió esperar un poco antes de ir a Betania. Dijo a sus discípulos que la enfermedad de Lázaro no terminaría en muerte, sino que sería para mostrar la gloria de Dios. Sin embargo, antes de que Jesús llegara, Lázaro murió.

Cuando Jesús finalmente llegó a Betania, Lázaro ya llevaba cuatro días en la tumba. Marta, al enterarse de que Jesús estaba cerca, salió a su encuentro y le dijo con tristeza: "Señor, si hubieras estado aquí, mi hermano no habría muerto." Jesús le respondió: "Tu hermano resucitará." Marta dijo: "Sí, sé que resucitará en la resurrección en el último día." Jesús le dijo: "Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí, aunque muera, vivirá."

Luego, Marta fue a llamar a su hermana María. Cuando María vio a Jesús, también le dijo: "Señor, si hubieras estado aquí, mi hermano no habría muerto." Al ver a María y a los demás llorando, Jesús se conmovió profundamente y lloró. La gente que estaba allí dijo: "Miren cuánto lo amaba."

Jesús, todavía conmovido, fue a la tumba de Lázaro. Era una cueva con una piedra puesta en la entrada. Jesús dijo: "Quiten la piedra." Marta, preocupada, dijo: "Señor, ya huele mal porque lleva cuatro días." Jesús le respondió: "¿No te dije que si crees, verás la gloria de Dios?"

Entonces, quitaron la piedra. Jesús levantó los ojos al cielo y oró: "Padre, te doy gracias porque me has escuchado. Yo sé que siempre me escuchas, pero lo digo por la gente que está aquí, para que crean que tú me has enviado." Luego, con una voz fuerte, gritó: "¡Lázaro, sal fuera!" Y Lázaro salió de la tumba, con las manos y los pies envueltos en vendas y un paño alrededor de su rostro. Jesús dijo: "Quítenle las vendas y déjenlo ir."

La tristeza de Marta y María se convirtió en una gran alegría. Este milagro mostró a todos que Jesús tiene poder sobre la muerte y que Dios siempre está con nosotros, incluso en los momentos más tristes.



Reforzar el pasaje bíblico



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "Círculo de Consuelo"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Tarjetas con imágenes de caras tristes y contentas.
 2. **Formar un círculo:** Siéntense en un círculo en el suelo.
 3. **Mostrar las tarjetas:** Muestra una tarjeta con una cara triste y pregúntales cómo creen que se siente la persona.
 4. **Conversación:** Pide a los niños que compartan cosas que los hacen sentir mejor cuando están tristes.
 5. **Tarjetas contentas:** Luego, muestra una tarjeta con una cara contenta y habla sobre cómo Dios nos consuela y nos hace sentir mejor.
 6. **Recitar el versículo:** Reciten juntos el versículo "DIOS bendice a los que sufren, pues ÉL los consolará" (Mateo 5:4 TLA).

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "Actuando el Consuelo"
 - **Instrucciones:**
 1. **Formar parejas:** Divide a los niños en parejas.
 2. **Roles:** Pide a un niño de cada pareja que actúe como alguien que está triste y al otro como alguien que ofrece consuelo.
 3. **Situaciones:** Da ejemplos de situaciones que podrían causar tristeza (perder un juguete, pelear con un amigo).
 4. **Actuación:** Deja que cada pareja actúe su escena y luego cambien de roles.
 5. **Conversación:** Después, hablen sobre cómo el consuelo de los amigos y familiares se parece al consuelo que Dios nos da.
 6. **Recitar el versículo:** Reciten juntos el versículo "DIOS bendice a los que sufren, pues ÉL los consolará" (Mateo 5:4 TLA).

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "Cartas de Consuelo"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Papel, sobres, y bolígrafos.
 2. **Escribir cartas:** Pide a los niños que piensen en alguien que esté pasando por un momento difícil y que escriban una carta de consuelo para esa persona.
 3. **Contenido:** Anímalos a incluir el versículo "DIOS bendice a los que sufren, pues ÉL los consolará" (Mateo 5:4 TLA) en su carta.
 4. **Compartir:** Deja que compartan (de manera opcional) a quién están escribiendo y por qué.
 5. **Enviar o entregar:** Si es posible, ayuda a los niños a enviar o entregar sus cartas.
 6. **Reflexión:** Hablen sobre cómo pueden consolar a otros y cómo Dios nos consuela a nosotros.



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "Diario de Reflexión"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Cuadernos y bolígrafos.
 2. **Escribir reflexiones:** Pide a los adolescentes que escriban sobre un momento en que se sintieron tristes y cómo encontraron consuelo.
 3. **Versículo clave:** Pídeles que reflexionen sobre cómo el versículo "DIOS bendice a los que sufren, pues ÉL los consolará" (Mateo 5:4 TLA) se aplica a esa experiencia.
 4. **Compartir (opcional):** Ofrece la oportunidad de compartir sus reflexiones con el grupo, si se sienten cómodos.
 5. **Discusión:** Hablen sobre cómo pueden aplicar este versículo en su vida diaria para consolar a otros y encontrar consuelo en Dios.
 6. **Cierre:** Reciten juntos el versículo para reforzar su significado.



Hacer preguntas



Peques (4-6 años):

1. ¿Qué cosas te hacen sentir triste?
2. ¿Qué te hace sentir mejor cuando estás triste?
3. ¿Cómo crees que se sintió Jesús cuando vio a sus amigos tristes?

Intermedios (7-9 años):

1. ¿Por qué crees que Jesús lloró cuando vio a María y Marta tristes por Lázaro?
2. ¿Qué puedes hacer para consolar a un amigo que está triste?
3. ¿Cómo te sientes al saber que Dios siempre está allí para consolarte?

Preadolescentes (10-12 años):

1. ¿Qué podemos aprender de la manera en que Jesús consoló a María y Marta?
2. ¿Cómo puedes mostrar el amor y consuelo de Dios a alguien que está pasando por un momento difícil?
3. ¿Por qué es importante recordar el versículo "DIOS bendice a los que sufren, pues ÉL los consolará" (Mateo 5:4 TLA) cuando estamos tristes?

Adolescentes (13-15 años):

1. ¿Cómo puedes aplicar el ejemplo de Jesús llorando con sus amigos en tu vida diaria cuando ves a alguien sufriendo?
2. ¿Qué diferencias hay entre el consuelo que recibimos de nuestros amigos y el consuelo que recibimos de Dios?
3. ¿Cómo puedes usar tus propias experiencias de tristeza para ayudar y consolar a otros?



Manualidad



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "Corazones de Consuelo"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Papel de colores, tijeras, pegamento, crayones o marcadores.
 2. **Preparación:** Proporciona a cada niño una hoja de papel de colores.
 3. **Cortar y decorar:** Pide a los niños que corten formas de corazón del papel de colores. Luego, decoren los corazones con crayones o marcadores.
 4. **Mensaje:** Ayuda a los niños a escribir "Dios me consuela" en sus corazones (puedes escribirlo tú mismo para los más pequeños).
 5. **Compartir:** Pide a cada niño que muestre su corazón y diga algo que los hace sentir mejor cuando están tristes.
 6. **Cierre:** Refuerza el mensaje de que Dios nos consuela y siempre está con nosotros cuando estamos tristes.

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "Pulseras de Consuelo"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Cuentas de color azul y cordones elásticos.
 2. **Preparación:** Proporciona a cada niño cuentas de color azul y un trozo de cordón elástico.
 3. **Enhebrar las cuentas:** Pide a los niños que enhebran las cuentas en el cordón elástico.
 4. **Nudo:** Ayuda a los niños a hacer un nudo para cerrar la pulsera.
 5. **Significado:** Explícales que cada vez que miren su pulsera azul, recuerden que Dios los consuela en los momentos difíciles.
 6. **Cierre:** Recita el versículo juntos: "DIOS bendice a los que sufren, pues ÉL los consolará" (Mateo 5:4 TLA).

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "Barcos de Consuelo"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Hojas de papel azul, hojas de papel blanco, palitos de brocheta, hilo, tijeras y pegamento.
 2. **Preparación:** Proporciona a cada niño los materiales necesarios.
 3. **Construir la base:** Pide a los niños que hagan 9 tubos del grosor de un lápiz usando las hojas de papel azul.
 4. **Juntar los tubos:** Usen hilo para juntar los 9 tubos y formar la base del barco.
 5. **Hacer la vela:** Recorten una vela de la hoja blanca y fíjenla a un palito de brocheta.
 6. **Montar el barco:** Inserten el palito de brocheta en la base del barco.
 7. **Significado:** Explícales que la base azul representa la tristeza, pero la vela blanca simboliza la guía de Dios hacia un puerto seguro, Su presencia.
 8. **Cierre:** Recuerden el versículo "DIOS bendice a los que sufren, pues ÉL los consolará" (Mateo 5:4 TLA).



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "Botellas de Esperanza"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Botellas de plástico pequeñas, papeles de colores, bolígrafos, y cinta decorativa.
 2. **Preparación:** Proporciona a cada adolescente una botella de plástico pequeña y papeles de colores.
 3. **Escribir mensajes:** Pide a los adolescentes que escriban mensajes de esperanza y consuelo en los papeles de colores y los doblen, incluyendo el versículo "DIOS bendice a los que sufren, pues ÉL los consolará" (Mateo 5:4 TLA) en cada papel.
 4. **Llenar la botella:** Coloca los papeles doblados dentro de la botella.
 5. **Decorar:** Decora la botella con la cinta decorativa.
 6. **Intercambiar:** Pide a los adolescentes que se intercambien las botellas entre ellos.
 7. **Uso:** Cada vez que se sientan tristes, pueden sacar un mensaje de la botella que les regaló su compañero para recordar que Dios los consuela.
 8. **Cierre:** Repite el versículo "DIOS bendice a los que sufren, pues ÉL los consolará" (Mateo 5:4 TLA) juntos.



Memorizar las Escrituras



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "Juego de Palabras"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Tarjetas con palabras del versículo "DIOS bendice a los que sufren, pues ÉL los consolará" (Mateo 5:4 TLA).
 2. **Preparación:** Esconde las tarjetas por el salón antes de que los niños lleguen.
 3. **Búsqueda del tesoro:** Pide a los niños que encuentren las tarjetas escondidas.
 4. **Ordenar las palabras:** Una vez encontradas todas las tarjetas, ayuda a los niños a ordenarlas correctamente para formar el versículo.
 5. **Repetición:** Reciten el versículo varias veces juntos, aplaudiendo o haciendo un movimiento divertido en cada palabra clave.

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "Rompecabezas del Versículo"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Cartulinas con el versículo escrito y recortadas en piezas de rompecabezas.
 2. **Preparación:** Divide a los niños en pequeños grupos y da a cada grupo un rompecabezas.
 3. **Armar el rompecabezas:** Pide a los niños que armen el rompecabezas para revelar el versículo.
 4. **Repetición:** Una vez armado, reciten juntos el versículo varias veces.
 5. **Desafío:** Desarma el rompecabezas y desafía a los niños a armarlo nuevamente más rápido que la primera vez.

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "Carteles del Versículo"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Papel grande o cartulina, marcadores, y cinta adhesiva.
 2. **Preparación:** Proporciona a cada niño un papel grande y marcadores.
 3. **Diseño:** Pide a los niños que escriban el versículo "DIOS bendice a los que sufren, pues ÉL los consolará" (Mateo 5:4 TLA) en el papel grande y lo decoren con dibujos y colores.
 4. **Exposición:** Cuelguen los carteles alrededor del salón.
 5. **Repetición:** Recita el versículo juntos, señalando las palabras en los carteles para reforzar la memorización.



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "Desafío de Escritura"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Pizarras blancas o pizarras de tiza, marcadores o tizas.
 2. **Preparación:** Divide a los adolescentes en grupos pequeños.
 3. **Escribir y borrar:** Cada grupo debe escribir el versículo completo en la pizarra. Luego, borra una palabra y recítalo de nuevo. Continúa borrando una palabra cada vez hasta que puedan recitar el versículo sin ninguna palabra escrita.
 4. **Competencia:** Haz una pequeña competencia para ver qué grupo puede recitar el versículo más rápido y correctamente sin ninguna palabra escrita.
 5. **Repetición:** Repasa el versículo completo varias veces con todos los adolescentes.



Orar con los niños



Actividad: "Círculo de Oración de Consuelo"

Instrucciones:

1. **Formar un círculo:** Pide a todos los niños que se unan de las manos y formen un círculo grande.
2. **Introducción a la oración:** Explica brevemente a los niños que van a agradecer a Dios por estar siempre con nosotros y por consolarnos cuando estamos tristes, como aprendimos en el versículo de hoy.
3. **Guía para la oración:** Anima a los niños a pensar en algo específico que les hace sentir tristes y cómo les gustaría pedirle a Dios que los consuele.
4. **Turnos de oración:** Comienza tú mismo con una oración breve de agradecimiento y luego permite que los niños, uno por uno, compartan su oración de agradecimiento y petición de consuelo. Si algún niño se siente tímido o inseguro, anímale gentilmente, pero no le obligues a orar en voz alta.
5. **Cierre:** Concluye con una oración final agradeciendo a Dios por su consuelo y pidiendo que siempre sintamos su presencia en nuestros corazones.



Despedir a los niños



Actividad: "Círculo de Gratitud y Consuelo"

Instrucciones:

1. **Formar un círculo:** Pide a todos los niños que se reúnan nuevamente en un círculo, sentados o de pie.
2. **Compartir agradecimientos:** Explica que cada niño tendrá la oportunidad de compartir una cosa por la que está agradecido y que le haya traído consuelo durante la lección de hoy. Pueden mencionar actividades, algo que aprendieron, o cualquier cosa que les haya hecho sentir mejor.
3. **Turnos de agradecimiento:** Comienza tú mismo dando un ejemplo de algo por lo que estás agradecido y luego pasa a los niños, uno por uno, para que compartan su agradecimiento.
4. **Palabras de cierre:** Agradece a todos los niños por su participación y refuerza el mensaje del versículo "DIOS bendice a los que sufren, pues ÉL los consolará" (Mateo 5:4 TLA).
5. **Despedida:** Despede a los niños con una bendición breve y asegúrate de que cada uno sepa que pueden volver a la próxima lección. Si es posible, entrega una pequeña tarjeta o recuerdo con el versículo clave para que se lo lleven a casa.



Lidiando con la Injusticia Lección 3



Lidiando con la Injusticia

Lección 3



Versículo clave: "Si se enojan, no permitan que eso los haga pecar. El enojo no debe durarles todo el día"
Efesios 4:26 TLA

Objetivos de la lección

Al finalizar la lección, los niños podrán:

1. **Comprender la importancia de controlar el enojo:** Reconocerán que el enojo es una emoción natural, pero que es importante no dejar que nos haga pecar, como se menciona en Efesios 4:26.
2. **Identificar maneras de manejar el enojo:** Aprenderán diversas formas de manejar el enojo de manera positiva y pacífica.
3. **Aplicar el versículo clave a su vida diaria:** Recordarán el versículo "Si se enojan, no permitan que eso los haga pecar. El enojo no debe durarles todo el día" y podrán explicarlo en sus propias palabras.
4. **Apreciar la importancia de la paz y la calma:** Valorarán la importancia de buscar la paz y la calma en sus corazones y en sus relaciones con los demás.
5. **Desarrollar empatía y autocontrol:** Fomentarán un espíritu de empatía hacia los demás y practicarán el autocontrol en momentos de enojo.



Hacer transición de una actividad a la próxima



Actividad: "Respira y Avanza"

Instrucciones:

1. **Preparación:** Coloca varias imágenes de flechas en el suelo, formando un camino desde la ubicación actual hasta el área de la siguiente actividad.
2. **Explicación:** Explica a los niños que van a seguir el "Camino de la Calma" para llegar a la siguiente parte de la lección. Diles que cada vez que se paren en una imagen de flecha, deben tomar una respiración profunda y luego seguir avanzando.
3. **Formación:** Pide a los niños que se pongan en fila india detrás de ti.
4. **Transición:** Lidera al grupo a lo largo del camino, deteniéndose en cada flecha para tomar una respiración profunda. Anima a los niños a seguirte y a disfrutar de la transición.
5. **Llegada:** Una vez que todos hayan llegado al área de la siguiente actividad, felicítalos por completar el "Camino de la Calma" y procede con la siguiente parte de la lección.



Bienvenida



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "El Globo de la Calma"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Globos.
2. **Preparación:** Da a cada niño un globo.
3. **Inflar y soltar:** Pide a los niños que inflen los globos y luego los suelten para que vuelen por la habitación.
4. **Conversación:** Explica que a veces, como el globo, podemos sentirnos llenos de enojo, pero es importante soltarlo de una manera que no haga daño a nadie.
5. **Repetición:** Repitan el ejercicio unas cuantas veces, luego siéntense en un círculo para discutir cómo se sintieron.

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "Rueda de la Calma"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Una pelota suave.
2. **Formar un círculo:** Pide a los niños que se sienten en círculo.
3. **Pasar la pelota:** Pasen la pelota alrededor del círculo, y cada niño que reciba la pelota debe decir una cosa que les hace sentir enojados y cómo pueden manejar ese enojo de manera positiva.
4. **Repetición:** Continúa hasta que todos los niños hayan tenido un turno.
5. **Cierre:** Refuerza la idea de que hablar sobre nuestros sentimientos nos ayuda a manejarlos mejor.

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "Caja de la Calma"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Una caja decorada y papeles pequeños.
2. **Explicación:** Explica que cada niño escribirá en un papel una situación que les hace enojar.
3. **Escribir:** Da tiempo a los niños para que escriban sus situaciones y las pongan en la caja.
4. **Compartir:** Sacar algunos papeles de la caja (sin decir nombres) y leer las situaciones en voz alta, discutiendo maneras de manejar el enojo.
5. **Cierre:** Hablen sobre la importancia de la calma y el control en momentos de enojo.



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "Diálogo de Soluciones"
- **Instrucciones:**
 1. **Formar grupos pequeños:** Divide a los adolescentes en grupos de 3-4 personas.
 2. **Discusión:** Cada grupo debe discutir una situación que les haya causado enojo y cómo la manejaron o podrían haberla manejado mejor.
 3. **Compartir:** Después de discutir en grupos, pide a cada grupo que comparta un resumen de su conversación con el resto del grupo.
 4. **Cierre:** Reúne a todos y discute las diferentes estrategias para manejar el enojo, reforzando el versículo clave.



Explorar la historia bíblica



Actividad: "La historia de Caín y Abel"

Introducción:

1. **Preparativos:** Reúne a los niños en un área donde puedan escuchar y participar cómodamente. Puedes usar una manta en el suelo o sillas en círculo.
2. **Contexto:** Comienza explicando brevemente quiénes eran Caín y Abel, los hijos de Adán y Eva, y cómo Dios les había pedido ofrecer sacrificios.
3. **Versículo clave:** Recuérdales el versículo de la lección: "Si se enojan, no permitan que eso los haga pecar. El enojo no debe durarles todo el día" (Efesios 4:26 TLA).

Nudo:

1. **Narración:** Cuenta la historia de Caín y Abel de una manera accesible para todos los niños:
 - "Caín y Abel eran hermanos, hijos de Adán y Eva. Caín era agricultor y Abel era pastor de ovejas. Un día, ambos hermanos decidieron ofrecer sacrificios a Dios. Caín llevó algunos frutos de la tierra como ofrenda, mientras que Abel llevó las mejores ovejas de su rebaño. Dios miró con agrado la ofrenda de Abel, pero no aceptó la de Caín. Esto hizo que Caín se llenara de enojo y se sintiera muy mal. Dios le dijo a Caín: '¿Por qué estás tan enojado? Si haces lo correcto, serás aceptado. Pero si no lo haces, el pecado está a la puerta, deseando dominarte, pero tú debes dominarlo.'"
2. **Interacción:** Pide a los niños que imaginen cómo se sintió Caín cuando Dios no aceptó su ofrenda. Pregúntales:
 - "¿Qué haces cuando te sientes enojado porque algo no salió como querías?"
3. **Actividad breve:** Divide a los niños en pequeños grupos y pídeles que representen cómo creen que se veían Caín y Abel cuando ofrecieron sus sacrificios y cómo reaccionó Caín.

Desenlace:

1. **Continuación de la historia:** Continúa con la parte final de la historia:
 - "Caín no pudo controlar su enojo. Un día, mientras estaban en el campo, Caín atacó a su hermano Abel y lo mató. Dios le preguntó a Caín: '¿Dónde está tu hermano Abel?' Caín respondió: 'No sé, ¿acaso soy el guardián de mi hermano?' Dios le dijo: '¿Qué has hecho? La sangre de tu hermano clama a mí desde la tierra.' Como castigo, Dios maldijo a Caín y lo condenó a ser un vagabundo en la tierra.'"
2. **Reflexión:** Reúne a los niños nuevamente y resalta que el enojo puede llevarnos a hacer cosas malas si no lo controlamos. Explica que Dios nos pide que no dejemos que el enojo nos haga pecar.
3. **Aplicación:** Anima a los niños a pensar en maneras de manejar su enojo de forma positiva, como hablar con un amigo, orar, o tomar un momento para respirar profundamente.
4. **Cierre:** Termina la historia con una oración, pidiendo a Dios que nos ayude a controlar nuestro enojo y a actuar con amor y justicia.



Historia: La Furia de Caín y la Sabiduría de Dios



Había una vez dos hermanos llamados Caín y Abel. Eran los hijos de Adán y Eva, las primeras personas que Dios había creado. Caín trabajaba la tierra como agricultor, mientras que Abel cuidaba las ovejas como pastor. Aunque eran hermanos, sus caminos eran diferentes y cada uno tenía su propio trabajo que hacer.

Un día, Caín y Abel decidieron ofrecer sacrificios a Dios en señal de gratitud y adoración. Caín llevó algunos frutos de la tierra, mientras que Abel ofreció las mejores ovejas de su rebaño. Dios miró con agrado la ofrenda de Abel, pero no aceptó la de Caín. Esto hizo que Caín se sintiera muy enojado y triste. Su rostro se oscureció de furia y su corazón se llenó de celos hacia su hermano Abel.

Dios vio el enojo de Caín y le habló con amor y sabiduría: "Caín, ¿por qué estás tan enojado? Si haces lo correcto, serás aceptado. Pero si no lo haces, el pecado está a la puerta, deseando dominarte, pero tú debes dominarlo."

A pesar de las palabras de Dios, Caín no pudo controlar su enojo. Un día, mientras estaban en el campo, Caín atacó a su hermano Abel y lo mató. Fue un acto terrible nacido de la furia y la falta de control.

Dios le preguntó a Caín: "¿Dónde está tu hermano Abel?" Caín respondió: "No sé, ¿acaso soy el guardián de mi hermano?" Dios, que sabía lo que había sucedido, le dijo: "¿Qué has hecho? La sangre de tu hermano clama a mí desde la tierra." Como castigo, Dios maldijo a Caín y lo condenó a ser un vagabundo en la tierra, siempre errante y sin hogar.

Esta historia nos enseña que el enojo es una emoción poderosa que puede llevarnos a hacer cosas malas si no lo controlamos. Dios nos advierte que debemos manejar nuestro enojo de manera justa y no dejar que nos haga pecar. Nos pide que, en lugar de dejarnos llevar por la furia, busquemos soluciones pacíficas y confiemos en Su sabiduría y justicia.



Reforzar el pasaje bíblico



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "El Semáforo del Enojo"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Papel rojo, amarillo y verde, y pegamento.
2. **Preparación:** Proporciona a cada niño tres círculos de papel (uno de cada color) y una hoja para pegarlos.
3. **Explicación:** Explica que el rojo significa detenerse, el amarillo significa pensar y el verde significa actuar de manera calmada.
4. **Actividad:** Pide a los niños que peguen los círculos en orden de arriba hacia abajo (rojo, amarillo, verde).
5. **Conversación:** Hablen sobre cómo, cuando se sienten enojados, deben detenerse (rojo), pensar en cómo se sienten (amarillo), y luego actuar de manera calmada (verde).
6. **Repetición:** Repitan juntos el versículo: "Si se enojan, no permitan que eso los haga pecar. El enojo no debe durarles todo el día" (Efesios 4:26 TLA).

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "Rueda de las Emociones"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Platos de papel, marcadores y sujetapapeles.
2. **Preparación:** Proporciona a cada niño un plato de papel y marcadores.
3. **Dividir el plato:** Pide a los niños que dividan su plato en cuatro secciones iguales y etiqueten cada sección con una emoción (enojo, tristeza, alegría, calma).
4. **Dibujar:** En cada sección, los niños deben dibujar una cara que represente esa emoción.
5. **Rueda:** En el centro del plato, haz un agujero pequeño y coloca un sujetapapeles que pueda girar.
6. **Conversación:** Gira la rueda y hablen sobre qué hacer cuando sienten cada emoción, enfocándose en cómo manejar el enojo de manera positiva.
7. **Repetición:** Repitan juntos el versículo: "Si se enojan, no permitan que eso los haga pecar. El enojo no debe durarles todo el día" (Efesios 4:26 TLA).

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "Carteles del Versículo"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Papel grande o cartulina, marcadores, y cinta adhesiva.
2. **Preparación:** Proporciona a cada niño un papel grande y marcadores.
3. **Diseño:** Pide a los niños que escriban el versículo "Si se enojan, no permitan que eso los haga pecar. El enojo no debe durarles todo el día" (Efesios 4:26 TLA) en el papel grande y lo decoren con dibujos y colores.
4. **Exposición:** Cuelguen los carteles alrededor del salón.
5. **Repetición:** Reciten el versículo juntos, señalando las palabras en los carteles para reforzar la memorización.
6. **Conversación:** Hablen sobre cómo pueden aplicar este versículo en sus vidas diarias.



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "Diario de Reflexión"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Cuadernos y bolígrafos.
 2. **Escribir reflexiones:** Pide a los adolescentes que escriban sobre un momento en que se sintieron enojados y cómo manejaron o podrían haber manejado mejor esa emoción.
 3. **Versículo clave:** Pídeles que reflexionen sobre cómo el versículo "Si se enojan, no permitan que eso los haga pecar. El enojo no debe durarles todo el día" (Efesios 4:26 TLA) se aplica a esa experiencia.
 4. **Compartir (opcional):** Ofrece la oportunidad de compartir sus reflexiones con el grupo, si se sienten cómodos.
 5. **Discusión:** Hablen sobre cómo pueden aplicar este versículo en su vida diaria para controlar el enojo y actuar de manera justa.
 6. **Cierre:** Reciten juntos el versículo para reforzar su significado.



Hacer preguntas



Peques (4-6 años):

1. ¿Qué cosas te hacen sentir enojado?
2. ¿Qué haces para sentirte mejor cuando estás enojado?
3. ¿Cómo crees que se sintió Caín cuando Dios no aceptó su ofrenda?

Intermedios (7-9 años):

1. ¿Por qué crees que Dios no aceptó la ofrenda de Caín?
2. ¿Qué le dijo Dios a Caín cuando vio que estaba enojado?
3. ¿Cómo puedes controlar tu enojo de una manera que no lastime a los demás?

Preadolescentes (10-12 años):

1. ¿Qué podemos aprender de la reacción de Caín cuando se sintió rechazado?
2. ¿Cómo puedes aplicar el versículo "Si se enojan, no permitan que eso los haga pecar" en tu vida diaria?
3. ¿Qué estrategias puedes usar para calmarte cuando te sientes enojado?

Adolescentes (13-15 años):

1. ¿Por qué es importante controlar nuestro enojo antes de que nos haga pecar?
2. ¿Cómo puedes usar tus experiencias de enojo para aprender y crecer espiritualmente?
3. ¿Qué papel juega la justicia de Dios en cómo manejamos nuestras emociones, especialmente el enojo?



Manualidad



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "Máscaras de Emociones"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Platos de papel, crayones, palitos de helado, tijeras, pegamento.
2. **Preparación:** Proporciona a cada niño un plato de papel.
3. **Dibujar caras:** Pide a los niños que dibujen una cara enojada en un lado del plato y una cara calmada en el otro lado.
4. **Cortar ojos:** Ayuda a los niños a cortar agujeros para los ojos en el plato.
5. **Pegar el palito:** Pega un palito de helado en la parte inferior del plato para que los niños puedan sostenerlo como una máscara.
6. **Actividad:** Pide a los niños que muestren la cara enojada y luego la cara calmada mientras hablan sobre cómo pueden calmarse cuando están enojados.
7. **Cierre:** Refuerza el versículo: "Si se enojan, no permitan que eso los haga pecar. El enojo no debe durarles todo el día" (Efesios 4:26 TLA).

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "Jarrones de la Paz"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Frascos de vidrio o plástico, pintura acrílica, pinceles, papel y bolígrafos.
2. **Pintar los frascos:** Pide a los niños que pinten sus frascos con colores que les hagan sentir calmados.
3. **Escribir mensajes:** Una vez que la pintura se haya secado, los niños deben escribir mensajes de paz y formas de calmarse en pedazos de papel.
4. **Llenar el frasco:** Coloca los mensajes dentro del frasco.
5. **Uso:** Explícales que cada vez que se sientan enojados, pueden sacar un mensaje del frasco para recordar formas de calmarse.
6. **Cierre:** Repite el versículo juntos: "Si se enojan, no permitan que eso los haga pecar. El enojo no debe durarles todo el día" (Efesios 4:26 TLA).

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "Banderas de la Paz"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Trozos de tela o papel grande, marcadores, palos de madera.
2. **Diseñar banderas:** Proporciona a cada niño un trozo de tela o papel y pídeles que diseñen una bandera con símbolos y palabras que representen la paz y el control del enojo.
3. **Pegar el palo:** Fija la bandera a un palo de madera para que puedan sostenerla.
4. **Compartir:** Pide a los niños que compartan sus diseños y expliquen qué significa para ellos.
5. **Cierre:** Hablen sobre cómo pueden buscar la paz en momentos de enojo y reciten juntos el versículo.



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "Cuadros de Calma"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Lienzos pequeños o cartulina, pintura acrílica, pinceles.
 2. **Pintar cuadros:** Pide a los adolescentes que pinten un cuadro que represente la calma y la paz interior.
 3. **Incluir el versículo:** Anímalos a incluir el versículo "Si se enojan, no permitan que eso los haga pecar. El enojo no debe durarles todo el día" (Efesios 4:26 TLA) en su obra de arte.
 4. **Compartir:** Deja tiempo para que los adolescentes compartan y expliquen sus obras.
 5. **Cierre:** Discutan cómo el arte puede ser una forma de manejar las emociones y busquen maneras de encontrar calma a través de la creatividad.



Memorizar las Escrituras



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "El Árbol de los Versículos"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Papel de construcción, tijeras, pegamento, crayones.
2. **Preparación:** Corta hojas de papel de construcción.
3. **Escribir el versículo:** Ayuda a los niños a escribir o dibujar partes del versículo en cada hoja.
4. **Formar un árbol:** Pega las hojas en un gran dibujo de un árbol en la pared.
5. **Repetición:** Reciten juntos el versículo varias veces, señalando cada parte del versículo en las hojas del árbol.

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "Puzle de Versículos"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Cartulina, tijeras, marcadores.
2. **Preparación:** Escribe el versículo en una cartulina y luego corta la cartulina en piezas de puzle.
3. **Armar el puzle:** Divide a los niños en pequeños grupos y dales las piezas del puzle.
4. **Recitar el versículo:** Una vez armado el puzle, reciten juntos el versículo.
5. **Repetición:** Desarma el puzle y desafía a los niños a armarlo nuevamente más rápido que la primera vez.

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "Cadena de Palabras"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Papel de colores, tijeras, grapadora.
2. **Preparación:** Corta tiras de papel de colores.
3. **Escribir palabras:** Pide a los niños que escriban una palabra del versículo en cada tira de papel.
4. **Formar una cadena:** Grapa las tiras para formar una cadena de palabras.
5. **Repetición:** Reciten juntos el versículo varias veces, sosteniendo la cadena.
6. **Desafío:** Mezcla las tiras y pide a los niños que reconstruyan la cadena en el orden correcto.



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "Juego de Memoria"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Tarjetas en blanco, bolígrafos.
 2. **Preparación:** Escribe palabras o frases del versículo en las tarjetas, creando pares.
 3. **Juego de memoria:** Coloca las tarjetas boca abajo y los adolescentes deben voltear dos tarjetas a la vez para encontrar los pares.
 4. **Recitar el versículo:** Cada vez que encuentren un par, deben recitar esa parte del versículo.
 5. **Cierre:** Reciten juntos el versículo completo una vez que todas las tarjetas hayan sido emparejadas.



Orar con los niños



Actividad: "Círculo de Oración de Calma"

Instrucciones:

1. **Formar un círculo:** Pide a todos los niños que se unan de las manos y formen un círculo grande.
2. **Introducción a la oración:** Explica brevemente a los niños que van a agradecer a Dios por su ayuda para manejar el enojo y pedirle que nos dé paz y calma en nuestros corazones.
3. **Guía para la oración:** Anima a los niños a pensar en algo específico que les haga sentir enojados y cómo les gustaría pedirle a Dios que les ayude a calmarse.
4. **Turnos de oración:** Comienza tú mismo con una oración breve de agradecimiento y luego permite que los niños, uno por uno, compartan su oración de agradecimiento y petición de calma. Si algún niño se siente tímido o inseguro, anímale gentilmente, pero no le obligues a orar en voz alta.
5. **Cierre:** Concluye con una oración final agradeciendo a Dios por su paz y pidiendo que siempre sintamos su presencia en nuestros corazones, ayudándonos a controlar nuestro enojo y actuar con amor y justicia.



Despedir a los niños



Actividad: "Círculo de Gratitud y Paz"

Instrucciones:

1. **Formar un círculo:** Pide a todos los niños que se reúnan nuevamente en un círculo, sentados o de pie.
2. **Compartir agradecimientos:** Explica que cada niño tendrá la oportunidad de compartir una cosa por la que está agradecido y una cosa que les ayuda a sentirse en paz cuando están enojados.
3. **Turnos de agradecimiento:** Comienza tú mismo dando un ejemplo de algo por lo que estás agradecido y algo que te ayuda a sentirte en paz, luego pasa a los niños, uno por uno, para que compartan su agradecimiento y su fuente de paz.
4. **Palabras de cierre:** Agradece a todos los niños por su participación y refuerza el mensaje del versículo "Si se enojan, no permitan que eso los haga pecar. El enojo no debe durarles todo el día" (Efesios 4:26 TLA).
5. **Despedida:** Despide a los niños con una bendición breve y asegúrate de que cada uno sepa que pueden volver a la próxima lección. Si es posible, entrega una pequeña tarjeta o recuerdo con el versículo clave para que se lo lleven a casa.



Superando el Miedo al Peligro (Lección 4)





Superando el Miedo al Peligro

Lección 4

Versículo clave: "Porque el Espíritu de DIOS no nos hace cobardes. Al contrario, nos da poder para amar a los demás, y nos fortalece para que podamos vivir una buena vida cristiana."

2 Timoteo 1:7 TLA

Objetivos de la lección

Al finalizar la lección, los niños podrán:

1. **Comprender la importancia de la valentía en la vida cristiana:** Reconocerán que el Espíritu de Dios nos da poder, amor y dominio propio, como se menciona en 2 Timoteo 1:7.
2. **Identificar maneras de enfrentar el miedo:** Aprenderán diversas formas de enfrentar y superar sus miedos con la ayuda de Dios.
3. **Aplicar el versículo clave a su vida diaria:** Recordarán el versículo "Porque el Espíritu de DIOS no nos hace cobardes, sino que nos da poder, amor y dominio propio" y podrán explicarlo en sus propias palabras.
4. **Apreciar la protección y guía de Dios:** Valorarán la importancia de confiar en Dios para obtener valor y fuerza en situaciones de miedo.
5. **Desarrollar confianza y fe:** Fomentarán un espíritu de confianza y fe en Dios, practicando el coraje en momentos de miedo y dificultad.



Hacer transición de una actividad a la próxima



Actividad: "Pasos Valientes"

Instrucciones:

1. **Preparación:** Coloca imágenes de huellas en el suelo, formando un camino desde la ubicación actual hasta el área de la siguiente actividad.
2. **Explicación:** Explica a los niños que van a seguir el "Camino de la Valentía" para llegar a la siguiente parte de la lección. Diles que cada vez que pisen una huella, deben decir en voz alta "Dios me da valor" o "No tengo miedo".
3. **Formación:** Pide a los niños que se pongan en fila india detrás de ti.
4. **Transición:** Lidera al grupo a lo largo del camino, diciendo en voz alta la frase correspondiente y animando a los niños a hacer lo mismo.
5. **Llegada:** Una vez que todos hayan llegado al área de la siguiente actividad, felicítalos por completar el "Camino de la Valentía" y procede con la siguiente parte de la lección.



Bienvenida



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "El Juego del Eco Valiente"

- **Instrucciones:**

1. **Formar un círculo:** Pide a los niños que se sienten en círculo.
2. **Llamada y respuesta:** Di una frase como "Dios me da valor" y pide a los niños que repitan la frase en voz alta como un eco.
3. **Repetición:** Repite con varias frases como "No tengo miedo" y "Dios está conmigo".
4. **Conversación:** Habla brevemente sobre cómo Dios nos da valor cuando sentimos miedo.
5. **Cierre:** Anima a los niños a compartir una cosa que les asusta y cómo pueden recordar que Dios está con ellos.

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "Caja del Valor"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Una caja decorada y papeles pequeños.
2. **Escribir miedos:** Da tiempo a los niños para que escriban en un papel algo que les da miedo.
3. **Colocar en la caja:** Pide a los niños que coloquen sus papeles en la caja.
4. **Compartir:** Saca algunos papeles de la caja (sin decir nombres) y lean los miedos en voz alta.
5. **Conversación:** Hablen sobre cómo pueden superar esos miedos con la ayuda de Dios.
6. **Cierre:** Refuerza la idea de que Dios nos da valor para enfrentar nuestros miedos.

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "Caminata del Valor"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Hojas de papel con palabras de ánimo (ej. "Dios te da fuerza", "No tengas miedo").
2. **Preparación:** Coloca las hojas de papel en el suelo formando un camino.
3. **Caminata:** Pide a los niños que caminen sobre las hojas de papel, leyendo las palabras de ánimo en voz alta.
4. **Conversación:** Después de la caminata, hablen sobre cómo Dios nos da valor y fuerzas para enfrentar situaciones difíciles.
5. **Cierre:** Anima a los niños a compartir un momento en el que sintieron miedo y cómo Dios les ayudó a superarlo.



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "Diálogo de Coraje"
- **Instrucciones:**
 1. **Formar grupos pequeños:** Divide a los adolescentes en grupos de 3-4 personas.
 2. **Discusión:** Cada grupo debe discutir una situación que les haya causado miedo y cómo la enfrentaron o podrían haberla enfrentado mejor con la ayuda de Dios.
 3. **Compartir:** Después de discutir en grupos, pide a cada grupo que comparta un resumen de su conversación con el resto del grupo.
 4. **Cierre:** Reúne a todos y discute las diferentes estrategias para enfrentar el miedo, reforzando el versículo clave.





Explorar la historia bíblica

Actividad: "La historia de David y Goliat"

Introducción:

1. **Preparativos:** Reúne a los niños en un área donde puedan escuchar y participar cómodamente. Puedes usar una manta en el suelo o sillas en círculo.
2. **Contexto:** Comienza explicando brevemente quién era David y quién era Goliat. David era un joven pastor que cuidaba de las ovejas de su padre, y Goliat era un gigante y un guerrero filisteo.
3. **Versículo clave:** Recuérdales el versículo de la lección: "Porque el Espíritu de DIOS no nos hace cobardes. Al contrario, nos da poder para amar a los demás, y nos fortalece para que podamos vivir una buena vida cristiana" (2 Timoteo 1:7 TLA).

Nudo:

1. **Narración:** Cuenta la historia de David y Goliat de una manera accesible para todos los niños:
 - "Los israelitas estaban en guerra con los filisteos. Un gigante llamado Goliat desafiaba al ejército de Israel todos los días, pidiendo que alguien luchara contra él. Goliat era muy grande y fuerte, y todos tenían miedo de él.
 - David, que era solo un joven pastor, visitó el campamento israelita y escuchó los desafíos de Goliat. Aunque sus hermanos y el rey Saúl pensaban que David era demasiado joven y pequeño, David estaba lleno de confianza en Dios.
 - David dijo: '¡No tengan miedo! Yo lucharé contra Goliat. Dios me ha ayudado a proteger mis ovejas de leones y osos, y me ayudará a vencer a este gigante.' David tomó su honda y cinco piedras lisas, y se acercó a Goliat."
2. **Interacción:** Pide a los niños que imaginen cómo se sintió David enfrentándose a un gigante. Pregúntales:
 - "¿Qué haces cuando sientes miedo?"
3. **Actividad breve:** Divide a los niños en pequeños grupos y pídeles que representen cómo creen que se veía David cuando decidió luchar contra Goliat.

Desenlace:

1. **Continuación de la historia:** Continúa con la parte final de la historia:
 - "Goliat se rió al ver a David, pero David no tuvo miedo. Dijo: '¡Tú vienes contra mí con espada y lanza, pero yo vengo contra ti en el nombre del Señor Todopoderoso!' David lanzó una piedra con su honda y golpeó a Goliat en la frente. Goliat cayó al suelo, y David ganó la batalla.
 - El ejército de Israel se llenó de valor al ver la fe y la valentía de David, y persiguieron a los filisteos, ganando la batalla."
2. **Reflexión:** Reúne a los niños nuevamente y resalta que, como David, podemos confiar en Dios para darnos valor y fuerzas en situaciones de miedo.
3. **Aplicación:** Anima a los niños a pensar en maneras de enfrentar sus propios miedos con la ayuda de Dios, recordando que no estamos solos.
4. **Cierre:** Termina la historia con una oración, pidiendo a Dios que nos ayude a enfrentar nuestros miedos y a confiar en Su poder y amor.



Historia: La Valentía de David



Había una vez un joven pastor llamado David, que cuidaba de las ovejas de su padre en los campos de Israel. David era el más joven de sus hermanos y no era conocido por su fuerza física, sino por su gran fe en Dios. Mientras cuidaba de las ovejas, David aprendió a confiar en Dios para protegerlo de los peligros, como los leones y los osos que intentaban atacar a su rebaño.

Un día, los israelitas estaban en guerra con los filisteos. Los dos ejércitos se enfrentaban en un valle, y del campamento de los filisteos salió un gigante llamado Goliat. Goliat era muy alto y fuerte, y llevaba una armadura pesada. Todos los días, durante cuarenta días, Goliat se acercaba al campamento israelita y lanzaba un desafío: “¡Envíen a alguien a luchar contra mí! Si me vence, seremos sus siervos. Pero si yo lo venzo, ustedes serán nuestros siervos.”

Los soldados israelitas estaban aterrorizados. Nadie se atrevía a enfrentarse a Goliat. Un día, David fue a llevar comida a sus hermanos que estaban en el ejército. Al llegar, escuchó las palabras de Goliat y vio el miedo en los ojos de los soldados israelitas.

David, lleno de fe y valentía, dijo: “¿Quién es este filisteo que desafía a los ejércitos del Dios viviente? ¡Yo lucharé contra él!” Los soldados se rieron de David y lo llevaron ante el rey Saúl. Saúl también dudaba de la capacidad de David, pero David le contó cómo Dios lo había protegido de los leones y los osos mientras cuidaba de las ovejas.

Saúl le dijo: “Ve, y que el Señor esté contigo.” David no quiso llevar la armadura del rey porque era muy pesada para él. En su lugar, tomó su honda y recogió cinco piedras lisas del arroyo.

David se acercó a Goliat, quien se rió y lo despreció. Pero David, sin miedo, le dijo: “Tú vienes contra mí con espada y lanza, pero yo vengo contra ti en el nombre del Señor Todopoderoso, el Dios de los ejércitos de Israel, a quien has desafiado.”

David puso una piedra en su honda y la lanzó con todas sus fuerzas. La piedra voló y golpeó a Goliat en la frente. El gigante cayó al suelo, derrotado. Los filisteos, al ver a su campeón derrotado, huyeron, y los israelitas ganaron la batalla.

Esta historia nos muestra que, con fe en Dios, podemos superar nuestros miedos y enfrentar grandes desafíos. Dios nos da el valor y la fuerza que necesitamos, como lo hizo con David, para enfrentarnos a nuestros propios "gigantes".



Reforzar el pasaje bíblico



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "El Escudo de Dios"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Cartulina, tijeras, pegamento, crayones.
2. **Preparación:** Proporciona a cada niño un pedazo de cartulina en forma de escudo.
3. **Decorar el escudo:** Pide a los niños que decoren sus escudos con dibujos y palabras que representen la valentía y la protección de Dios.
4. **Escribir el versículo:** Ayuda a los niños a escribir o dibujar partes del versículo en sus escudos.
5. **Repetición:** Reciten juntos el versículo varias veces, sosteniendo sus escudos.

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "El Caminante Valiente"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Hojas de papel, lápices de colores, tijeras.
2. **Preparación:** Escribe palabras del versículo en diferentes hojas de papel.
3. **Camino del versículo:** Coloca las hojas en el suelo formando un camino.
4. **Caminar y recitar:** Pide a los niños que caminen sobre las hojas, leyendo y recitando las palabras del versículo en orden.
5. **Repetición:** Repitan el camino varias veces hasta que los niños memoricen el versículo.

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "Escena Congelada"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Ninguno necesario.
2. **Preparación:** Divide a los niños en grupos pequeños.
3. **Crear una escena:** Pide a cada grupo que represente una escena en la que alguien muestra valentía, basándose en el versículo "Porque el Espíritu de DIOS no nos hace cobardes, sino que nos da poder, amor y dominio propio."
4. **Congelar la escena:** Al final de la representación, los grupos deben "congelarse" en una pose que muestre valentía.
5. **Compartir:** Cada grupo presenta su escena congelada y explica cómo refleja el versículo.



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "Debate de la Valentía"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Ninguno necesario.
 2. **Preparación:** Divide a los adolescentes en dos grupos.
 3. **Debate:** Organiza un debate sobre situaciones en las que es difícil mostrar valentía. Un grupo argumentará sobre por qué es importante confiar en Dios para tener valentía, y el otro grupo discutirá sobre las dificultades y cómo superarlas.
 4. **Versículo clave:** Durante el debate, los adolescentes deben referirse al versículo "Porque el Espíritu de DIOS no nos hace cobardes, sino que nos da poder, amor y dominio propio."
 5. **Conclusión:** Después del debate, discute cómo pueden aplicar el versículo en sus vidas diarias.





Hacer preguntas

Peques (4-6 años):

1. ¿Qué cosas te hacen sentir miedo?
2. ¿Qué hizo David cuando vio a Goliat?
3. ¿Cómo crees que se sintió David cuando derrotó a Goliat?

Intermedios (7-9 años):

1. ¿Por qué crees que David no tuvo miedo de enfrentarse a Goliat?
2. ¿Qué palabras usó David para mostrar su confianza en Dios frente a Goliat?
3. ¿Cómo puedes recordar que Dios está contigo cuando tienes miedo?

Preadolescentes (10-12 años):

1. ¿Qué aprendemos de la historia de David y Goliat sobre cómo enfrentar nuestros miedos?
2. ¿Por qué es importante confiar en Dios en momentos de miedo y dificultad?
3. ¿Puedes compartir una situación en la que hayas sentido miedo y cómo Dios te ayudó?

Adolescentes (13-15 años):

1. ¿Cómo puedes aplicar el versículo "Porque el Espíritu de DIOS no nos hace cobardes, sino que nos da poder, amor y dominio propio" en tu vida diaria?
2. ¿Qué diferencias hay entre enfrentar un miedo con y sin la ayuda de Dios?
3. ¿Qué pasos prácticos puedes tomar para confiar más en Dios cuando enfrentas situaciones que te asustan?



Manualidad



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "Máscaras de Valentía"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Platos de papel, crayones, palitos de helado, tijeras, pegamento.
2. **Preparación:** Proporciona a cada niño un plato de papel.
3. **Dibujar caras:** Pide a los niños que dibujen una cara valiente en un lado del plato y una cara asustada en el otro lado.
4. **Cortar ojos:** Ayuda a los niños a cortar agujeros para los ojos en el plato.
5. **Pegar el palito:** Pega un palito de helado en la parte inferior del plato para que los niños puedan sostenerlo como una máscara.
6. **Actividad:** Pide a los niños que muestren la cara asustada y luego la cara valiente mientras hablan sobre cómo Dios les ayuda a ser valientes.
7. **Cierre:** Refuerza el versículo: "Porque el Espíritu de DIOS no nos hace cobardes, sino que nos da poder, amor y dominio propio" (2 Timoteo 1:7 TLA).

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "Escudos de Valentía"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Cartulina, tijeras, marcadores, pegamento, decoraciones (como pegatinas, brillantina).
2. **Preparación:** Proporciona a cada niño una cartulina en forma de escudo.
3. **Decorar el escudo:** Pide a los niños que decoren sus escudos con palabras y dibujos que representen la valentía.
4. **Escribir el versículo:** Ayuda a los niños a escribir el versículo "Porque el Espíritu de DIOS no nos hace cobardes, sino que nos da poder, amor y dominio propio" en sus escudos.
5. **Compartir:** Pide a los niños que compartan su escudo y expliquen cómo les recuerda ser valientes.
6. **Cierre:** Repitan juntos el versículo varias veces.

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "Brazaletes de Coraje"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Cintas de tela, cuentas de letras, cuentas decorativas.
2. **Preparación:** Proporciona a cada niño una cinta de tela y cuentas.
3. **Enhebrar las cuentas:** Pide a los niños que enhebran cuentas de letras para formar palabras como "valentía", "fuerza", "Dios" en sus cintas.
4. **Añadir cuentas decorativas:** Los niños pueden añadir cuentas decorativas entre las palabras.
5. **Usar el brazalete:** Una vez terminado, los niños pueden usar su brazalete para recordarles ser valientes con la ayuda de Dios.
6. **Cierre:** Reciten juntos el versículo.



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "Lienzos de Valentía"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Lienzos pequeños o cartulina, pintura acrílica, pinceles.
 2. **Pintar lienzos:** Pide a los adolescentes que pinten un cuadro que represente la valentía y la fuerza que Dios nos da.
 3. **Incluir el versículo:** Anímalos a incluir el versículo "Porque el Espíritu de DIOS no nos hace cobardes, sino que nos da poder, amor y dominio propio" en su obra de arte.
 4. **Compartir:** Deja tiempo para que los adolescentes compartan y expliquen sus obras.
 5. **Cierre:** Discutan cómo el arte puede ser una forma de expresar y recordar la valentía.



Memorizar las Escrituras



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "El Tren del Versículo"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Cartulina, tijeras, pegamento, crayones.
2. **Preparación:** Recorta varias formas de vagones de tren.
3. **Escribir palabras:** Ayuda a los niños a escribir una palabra del versículo en cada vagón.
4. **Armar el tren:** Pega los vagones en orden para formar un tren.
5. **Repetición:** Reciten juntos el versículo varias veces, señalando cada vagón.

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "Rueda de la Valentía"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Platos de papel, marcadores, sujetapapeles.
2. **Preparación:** Divide los platos de papel en secciones y escribe una palabra del versículo en cada sección.
3. **Rueda:** Fija un sujetapapeles en el centro del plato para que pueda girar.
4. **Recitar y girar:** Los niños giran la rueda y leen la palabra en la que cae, luego recitan el versículo completo.
5. **Repetición:** Continúa hasta que todos los niños puedan recitar el versículo sin mirar.

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "Cadenas de Versículos"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Tiras de papel, marcadores, grapadora.
2. **Escribir palabras:** Pide a los niños que escriban una palabra del versículo en cada tira de papel.
3. **Formar una cadena:** Grapa las tiras para formar una cadena de palabras.
4. **Repetición:** Reciten juntos el versículo varias veces, sosteniendo la cadena.
5. **Desafío:** Mezcla las tiras y pide a los niños que reconstruyan la cadena en el orden correcto.

Adolescentes (13-15 años):

- **Actividad:** "El Muro del Versículo"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Bloques de construcción (como los de juguete) o cajas pequeñas, marcadores.
2. **Escribir palabras:** Pide a los adolescentes que escriban palabras del versículo en cada bloque o caja.
3. **Construir el muro:** Los adolescentes deben construir un muro colocando los bloques en el orden correcto para formar el versículo.
4. **Repetición:** Reciten juntos el versículo varias veces.
5. **Desafío:** Desarma el muro y desafía a los adolescentes a reconstruirlo más rápido.



Orar con los niños



Actividad: "Círculo de Oración de Valentía"

Instrucciones:

1. **Formar un círculo:** Pide a todos los niños que se unan de las manos y formen un círculo grande.
2. **Introducción a la oración:** Explica brevemente a los niños que van a agradecer a Dios por darnos valor y pedirle que nos ayude a ser valientes en situaciones que nos asustan.
3. **Guía para la oración:** Anima a los niños a pensar en algo específico que les hace sentir miedo y cómo les gustaría pedirle a Dios que les ayude a superarlo.
4. **Turnos de oración:** Comienza tú mismo con una oración breve de agradecimiento y luego permite que los niños, uno por uno, compartan su oración de agradecimiento y petición de valentía. Si algún niño se siente tímido o inseguro, anímale gentilmente, pero no le obligues a orar en voz alta.
5. **Cierre:** Concluye con una oración final agradeciendo a Dios por Su poder y fortaleza y pidiendo que siempre sintamos Su presencia en nuestros corazones, ayudándonos a enfrentar nuestros miedos con valentía.





Despedir a los niños

Actividad: "Círculo de Gratitud y Valentía"

Instrucciones:

1. **Formar un círculo:** Pide a todos los niños que se reúnan nuevamente en un círculo, sentados o de pie.
2. **Compartir agradecimientos:** Explica que cada niño tendrá la oportunidad de compartir una cosa por la que está agradecido y una cosa que les ayuda a ser valientes cuando sienten miedo.
3. **Turnos de agradecimiento:** Comienza tú mismo dando un ejemplo de algo por lo que estás agradecido y algo que te ayuda a ser valiente, luego pasa a los niños, uno por uno, para que compartan su agradecimiento y su fuente de valentía.
4. **Palabras de cierre:** Agradece a todos los niños por su participación y refuerza el mensaje del versículo "Porque el Espíritu de DIOS no nos hace cobardes, sino que nos da poder, amor y dominio propio" (2 Timoteo 1:7 TLA).
5. **Despedida:** Despede a los niños con una bendición breve y asegúrate de que cada uno sepa que pueden volver a la próxima lección. Si es posible, entrega una pequeña tarjeta o recuerdo con el versículo clave para que se lo lleven a casa.



Evitando lo Asqueroso (Lección 5)



Evitando lo Asqueroso

Lección 5



Versículo clave: "Amen a los demás con sinceridad. Rechacen todo lo que sea malo, y no se aparten de lo que sea bueno."
Romanos 12:9 TLA

Objetivos de la lección

Al finalizar la lección, los niños podrán:

1. **Comprender la importancia de rechazar lo malo:** Reconocerán la importancia de rechazar lo que es malo y aferrarse a lo que es bueno, siguiendo el ejemplo de Daniel.
2. **Identificar maneras de hacer el bien:** Aprenderán diversas formas de hacer el bien y mostrar amor sincero hacia los demás.
3. **Aplicar el versículo clave a su vida diaria:** Recordarán el versículo "Amen a los demás con sinceridad. Rechacen todo lo que sea malo, y no se aparten de lo que sea bueno" y podrán explicarlo en sus propias palabras.
4. **Apreciar la sabiduría y la fortaleza de Dios:** Valorarán la sabiduría y la fortaleza que Dios nos da para tomar decisiones correctas y justas.
5. **Desarrollar una actitud de sinceridad y bondad:** Fomentarán un espíritu de sinceridad y bondad hacia los demás, practicando el amor y la justicia en sus acciones diarias.



Hacer transición de una actividad a la próxima



Actividad: "El Puente del Bien"

Instrucciones:

1. **Preparación:** Coloca imágenes de ladrillos de papel en el suelo, formando un camino que imite un puente desde la ubicación actual hasta el área de la siguiente actividad.
2. **Explicación:** Explica a los niños que van a cruzar el "Puente del Bien" para llegar a la siguiente parte de la lección. Diles que cada vez que pisen un ladrillo, deben decir algo bueno que hayan hecho o visto en la última semana.
3. **Formación:** Pide a los niños que se pongan en fila india detrás de ti.
4. **Transición:** Lidera al grupo a lo largo del camino, diciendo en voz alta tus ejemplos de cosas buenas y animando a los niños a hacer lo mismo.
5. **Llegada:** Una vez que todos hayan cruzado el puente y llegado al área de la siguiente actividad, felicítalos por completar el "Puente del Bien" y procede con la siguiente parte de la lección.



Bienvenida



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "El Juego de los Sentidos"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Objetos con diferentes texturas (suave, áspero, pegajoso, etc.) colocados en una caja o bolsa.
 2. **Exploración:** Pide a los niños que, uno por uno, metan la mano en la caja sin mirar y describan lo que sienten.
 3. **Conversación:** Después de que cada niño haya descrito lo que siente, hablen sobre cómo algunas cosas pueden parecernos asquerosas, pero debemos tratar a todos con amor y respeto, incluso si no nos gusta algo.
 4. **Cierre:** Refuerza la idea del versículo: "Amen a los demás con sinceridad. Rechacen todo lo que sea malo, y no se aparten de lo que sea bueno." Romanos 12:9 TLA.

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "Caja de los Misterios"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Una caja con varios objetos escondidos dentro, algunos agradables y otros no tanto (por ejemplo, juguetes suaves, comida chiclosa en una bolsa, etc.).
 2. **Exploración:** Divide a los niños en pequeños grupos y permite que cada grupo saque un objeto y lo describa sin mirar.
 3. **Conversación:** Discute cómo algunos objetos pueden parecer desagradables, pero debemos reaccionar con amor y no con disgusto hacia las personas, incluso si algo nos desagrada.
 4. **Cierre:** Repite el versículo juntos y discutan cómo podemos aplicar esto en nuestras vidas diarias.

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "Circuito de Sinceridad"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Hojas de papel con preguntas sobre sinceridad y rechazo al mal, esparcidas en diferentes estaciones.
 2. **Exploración:** Organiza un circuito donde los niños se muevan de una estación a otra, leyendo las preguntas y discutiendo sus respuestas en pequeños grupos.
 3. **Preguntas:** Ejemplos de preguntas podrían ser "¿Cómo puedes mostrar sinceridad a tus amigos?" o "¿Qué haces cuando ves algo que está mal?".
 4. **Cierre:** Reúne a todos y comparte algunas respuestas, luego reciten juntos el versículo.



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "Debate sobre lo Bueno y lo Malo"
- **Instrucciones:**
 1. **Formar grupos:** Divide a los adolescentes en dos grupos.
 2. **Debate:** Asigna a un grupo el papel de defender "Rechazar lo malo" y al otro grupo "Aferrarse a lo bueno".
 3. **Discusión:** Permite que cada grupo presente sus argumentos y luego abran la discusión al grupo entero.
 4. **Reflexión:** Al finalizar el debate, discute cómo podemos aplicar ambos principios en nuestras vidas diarias.
 5. **Cierre:** Repite el versículo juntos y hablen sobre su significado.



Explorar la historia bíblica



Actividad: "La historia de Daniel y la comida del rey"

Introducción:

1. **Preparativos:** Reúne a los niños en un área donde puedan escuchar y participar cómodamente. Puedes usar una manta en el suelo o sillas en círculo.
2. **Contexto:** Comienza explicando brevemente quién era Daniel. Daniel era un joven israelita que fue llevado cautivo a Babilonia, pero él siempre permaneció fiel a Dios.
3. **Versículo clave:** Recuérdales el versículo de la lección: "Amen a los demás con sinceridad. Rechacen todo lo que sea malo, y no se aparten de lo que sea bueno." (Romanos 12:9 TLA).

Nudo:

1. **Narración:** Cuenta la historia de Daniel de una manera accesible para todos los niños:
 - o "Cuando Daniel y sus amigos fueron llevados a Babilonia, el rey Nabucodonosor ordenó que se les diera la mejor comida y vino del rey para que se volvieran fuertes y saludables. Pero Daniel decidió no contaminarse con la comida y el vino del rey porque quería obedecer las leyes de Dios.
 - o Daniel pidió permiso al jefe de los eunucos para no comer la comida del rey y, en su lugar, pidió que le dieran vegetales y agua. El jefe de los eunucos estaba preocupado porque temía que Daniel y sus amigos se debilitaran y se vieran menos saludables que los otros jóvenes.
 - o Daniel propuso un experimento de diez días. Durante esos diez días, él y sus amigos solo comerían vegetales y beberían agua. Al final de los diez días, si no se veían saludables, aceptarían comer la comida del rey."
2. **Interacción:** Pide a los niños que imaginen cómo se sintió Daniel al tomar una decisión tan valiente. Pregúntales:
 - o "¿Qué harías si te ofrecieran algo que sabes que no es bueno para ti?"
3. **Actividad breve:** Divide a los niños en pequeños grupos y pídeles que representen cómo creen que se sintieron Daniel y sus amigos durante esos diez días.

Desenlace:

1. **Continuación de la historia:** Continúa con la parte final de la historia:
 - o "Al final de los diez días, Daniel y sus amigos se veían más saludables y fuertes que todos los otros jóvenes que comían la comida del rey. Dios los bendijo por su fidelidad y obediencia. Daniel y sus amigos continuaron obedeciendo a Dios y fueron recompensados con sabiduría y entendimiento.
 - o Esta historia nos muestra la importancia de rechazar lo que es malo y aferrarnos a lo que es bueno. Al igual que Daniel, podemos tomar decisiones que honren a Dios, incluso si no son las más fáciles."
2. **Reflexión:** Reúne a los niños nuevamente y resalta que, como Daniel, debemos rechazar lo que es malo y aferrarnos a lo que es bueno.
3. **Aplicación:** Anima a los niños a pensar en maneras de aplicar esta enseñanza en sus propias vidas, recordándoles que Dios nos ayuda a tomar decisiones correctas.
4. **Cierre:** Termina la historia con una oración, pidiendo a Dios que nos dé la sabiduría y la fuerza para rechazar lo malo y aferrarnos a lo bueno.



Historia: La Valentía de Daniel



Había una vez un joven llamado Daniel que vivía en Israel. Un día, un ejército poderoso de Babilonia conquistó su tierra y se llevó a Daniel y a otros jóvenes a la lejana ciudad de Babilonia. Daniel era sabio y fuerte, y amaba mucho a Dios. A pesar de estar en una tierra extranjera, Daniel nunca olvidó las enseñanzas de Dios.

El rey de Babilonia, Nabucodonosor, quería que estos jóvenes israelitas se convirtieran en líderes en su reino. Para ello, ordenó que se les diera la mejor comida y vino del palacio, para que se volvieran fuertes y saludables. Sin embargo, Daniel sabía que la comida y el vino del rey no eran apropiados según las leyes de Dios.

Con valentía, Daniel decidió no contaminarse con la comida del rey. Le pidió al jefe de los eunucos, quien estaba a cargo de ellos, que le permitiera comer solo vegetales y beber agua. El jefe de los eunucos estaba preocupado, temía que Daniel y sus amigos se volvieran débiles y se vieran menos saludables que los otros jóvenes.

Daniel, lleno de fe, propuso un experimento. Dijo: "Por favor, prueba a tus siervos durante diez días. Danos solo vegetales para comer y agua para beber. Luego, compara nuestro aspecto con el de los jóvenes que comen la comida del rey." El jefe de los eunucos aceptó la propuesta de Daniel.

Durante diez días, Daniel y sus amigos comieron solo vegetales y bebieron solo agua. Al final de los diez días, ellos se veían más saludables y mejor alimentados que los jóvenes que comían la comida del rey. Dios los bendijo por su fidelidad y obediencia, y les dio sabiduría y entendimiento.

El rey Nabucodonosor notó la sabiduría y el conocimiento de Daniel y sus amigos, y los eligió para servir en su palacio. Daniel se destacó tanto que el rey confió en él para grandes responsabilidades. La valentía y la decisión de Daniel de rechazar lo malo y aferrarse a lo bueno lo llevaron a grandes bendiciones.

Esta historia nos enseña que, como Daniel, debemos ser valientes y tomar decisiones que honren a Dios, incluso cuando no son las más fáciles. Al rechazar lo malo y aferrarnos a lo bueno, Dios nos bendice y nos da la fuerza y la sabiduría que necesitamos.



Reforzar el pasaje bíblico



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "El Corazón del Bien"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Papel de construcción, tijeras, pegamento, crayones.
 2. **Preparación:** Corta formas de corazones de papel de construcción.
 3. **Decorar los corazones:** Pide a los niños que decoren sus corazones con dibujos de cosas buenas y amables.
 4. **Escribir el versículo:** Ayuda a los niños a escribir o pegar una etiqueta con el versículo "Amen a los demás con sinceridad. Rechacen todo lo que sea malo, y no se aparten de lo que sea bueno" en sus corazones.
 5. **Repetición:** Reciten juntos el versículo varias veces, señalando sus corazones decorados.

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "El Camino del Bien y el Mal"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Papel grande o cartulina, marcadores, cinta adhesiva.
 2. **Preparación:** Dibuja un camino en el papel grande o cartulina, dividiéndolo en dos: un lado representará el bien y el otro el mal.
 3. **Dibujar y escribir:** Pide a los niños que dibujen o escriban cosas buenas y malas en el camino correspondiente.
 4. **Recorrer el camino:** Hagan un recorrido imaginario por el camino, señalando las cosas buenas y malas y discutiendo por qué es importante aferrarse a lo bueno y rechazar lo malo.
 5. **Repetición:** Reciten juntos el versículo mientras caminan por el lado bueno del camino.

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "El Diario del Bien"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Cuadernos, bolígrafos, marcadores.
 2. **Escribir reflexiones:** Pide a los niños que escriban una reflexión sobre una vez que eligieron hacer el bien en lugar del mal.
 3. **Compartir:** Deja tiempo para que los niños compartan sus reflexiones con el grupo.
 4. **Decoración del diario:** Permíteles decorar las portadas de sus diarios con el versículo "Amen a los demás con sinceridad. Rechacen todo lo que sea malo, y no se aparten de lo que sea bueno."
 5. **Repetición:** Reciten juntos el versículo varias veces.



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "El Mural de lo Bueno"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Papel grande o cartulina, marcadores, lápices de colores, pegamento, papel de colores.
 2. **Crear un mural:** Pide a los adolescentes que dibujen o escriban cosas buenas en el papel grande.
 3. **Armar el mural:** Permíteles pegar formas y dibujos de cosas buenas y positivas en el mural.
 4. **Escribir el versículo:** Anima a los adolescentes a escribir el versículo "Amen a los demás con sinceridad. Rechacen todo lo que sea malo, y no se aparten de lo que sea bueno" en el mural.
 5. **Compartir:** Deja tiempo para que los adolescentes compartan sus murales y expliquen por qué eligieron esas imágenes y palabras.
 6. **Cierre:** Reciten juntos el versículo varias veces.



Hacer preguntas



Peques (4-6 años):

1. ¿Qué cosas te parecen asquerosas?
2. ¿Cómo crees que Dios quiere que tratemos a los demás, incluso si algo nos desagrada?
3. ¿Qué cosas buenas puedes hacer para mostrar amor a los demás?

Intermedios (7-9 años):

1. ¿Por qué crees que es importante rechazar lo que es malo?
2. ¿Cómo puedes aferrarte a lo que es bueno en tu vida diaria?
3. ¿Puedes dar un ejemplo de algo bueno que hayas hecho por alguien más?

Preadolescentes (10-12 años):

1. ¿Qué aprendemos de la historia de Daniel sobre rechazar lo que es malo y aferrarse a lo que es bueno?
2. ¿Cómo puedes aplicar el versículo "Amen a los demás con sinceridad. Rechacen todo lo que sea malo, y no se aparten de lo que sea bueno" en tu vida diaria?
3. ¿Qué harías si alguien te ofreciera hacer algo que sabes que es malo?

Adolescentes (13-15 años):

1. ¿Cómo puedes discernir entre lo que es bueno y lo que es malo en situaciones difíciles?
2. ¿Qué desafíos enfrentas al tratar de rechazar lo malo y aferrarte a lo bueno?
3. ¿Cómo puedes ser un ejemplo de sinceridad y bondad para tus amigos y familiares?



Manualidad



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "Manos Amorosas"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Papel de construcción, tijeras, pegamento, crayones.
 2. **Preparación:** Traza la mano de cada niño en un papel de construcción y recorta las formas.
 3. **Decorar las manos:** Pide a los niños que decoren las manos con dibujos y palabras que representen cosas buenas y amorosas que pueden hacer.
 4. **Ensamblar:** Ayuda a los niños a pegar sus manos decoradas en una hoja de papel grande formando un círculo.
 5. **Escribir el versículo:** Escribe el versículo "Amen a los demás con sinceridad. Rechacen todo lo que sea malo, y no se aparten de lo que sea bueno" en el centro del círculo de manos.
 6. **Cierre:** Reciten juntos el versículo y hablen sobre cómo usar sus manos para hacer el bien.

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "Cajas de Bondad"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Cajas pequeñas de cartón, papel de colores, marcadores, pegamento, decoraciones.
 2. **Decoración de la caja:** Pide a los niños que decoren la caja por fuera con dibujos y palabras que representen cosas buenas.
 3. **Escribir acciones buenas:** Ayuda a los niños a escribir acciones buenas y amables en pequeños trozos de papel.
 4. **Llenar la caja:** Coloca las acciones escritas dentro de la caja.
 5. **Escribir el versículo:** Ayuda a los niños a escribir el versículo en la tapa de la caja.
 6. **Compartir:** Pide a los niños que compartan algunas de las acciones buenas que han escrito.
 7. **Cierre:** Reciten juntos el versículo y discutan cómo pueden usar sus "Cajas de Bondad" para recordar hacer cosas buenas.



Preadolescentes (10-12 años):



- **Actividad:** "Árbol de Decisiones"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Papel grande o cartulina, lápices de colores, marcadores, papel de colores, tijeras, pegamento.
 2. **Dibujar un árbol:** Dibuja un árbol grande en el papel o cartulina.
 3. **Escribir decisiones:** Pide a los niños que escriban en hojas de papel en forma de hojas de árbol decisiones que representan cosas buenas y cosas malas.
 4. **Pegar las hojas:** Pide a los niños que peguen las hojas con decisiones buenas en el lado bueno del árbol y las malas en el lado malo.
 5. **Escribir el versículo:** Escribe el versículo "Amen a los demás con sinceridad. Rechacen todo lo que sea malo, y no se aparten de lo que sea bueno" en el tronco del árbol.
 6. **Compartir:** Hablen sobre cómo pueden tomar decisiones buenas y rechazar las malas.
 7. **Cierre:** Reciten juntos el versículo.

Adolescentes (13-15 años):

- **Actividad:** "Tarjetas de Compromiso"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Cartulina, marcadores, lápices de colores, pegamento, decoraciones.
 2. **Crear tarjetas:** Pide a los adolescentes que corten la cartulina en forma de tarjetas.
 3. **Escribir compromisos:** Pide a los adolescentes que escriban compromisos personales para rechazar lo malo y aferrarse a lo bueno en las tarjetas.
 4. **Decorar tarjetas:** Permíteles decorar las tarjetas con dibujos y palabras que refuercen su compromiso.
 5. **Escribir el versículo:** Anima a los adolescentes a escribir el versículo "Amen a los demás con sinceridad. Rechacen todo lo que sea malo, y no se aparten de lo que sea bueno" en la tarjeta.
 6. **Compartir:** Deja tiempo para que los adolescentes compartan sus compromisos y expliquen por qué son importantes.
 7. **Cierre:** Reciten juntos el versículo y discutan cómo pueden aplicar estos compromisos en su vida diaria.



Memorizar las Escrituras



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "Versículo en Movimiento"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Tarjetas con palabras del versículo.
 2. **Preparación:** Escribe cada palabra del versículo en una tarjeta separada.
 3. **Juego de memoria:** Coloca las tarjetas boca abajo y pide a los niños que encuentren las parejas de palabras.
 4. **Formar el versículo:** Después de encontrar todas las parejas, ayúdales a ordenarlas para formar el versículo completo.
 5. **Repetición:** Reciten juntos el versículo varias veces.

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "Versículo Oculto"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Papel grande, marcadores, cinta adhesiva.
 2. **Preparación:** Escribe el versículo en un papel grande y cúbrelo con papeles más pequeños.
 3. **Descubrir las palabras:** Pide a los niños que, uno por uno, retiren los papeles pequeños para revelar una palabra del versículo.
 4. **Repetición:** Cada vez que se revele una palabra, reciten juntos el versículo hasta que esté completamente descubierto.
 5. **Cierre:** Reciten juntos el versículo completo varias veces.

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "Versículo de Origami"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Papel de colores, marcadores.
 2. **Preparación:** Enseña a los niños a hacer una figura de origami simple (como un barco o una flor, en internet hay muchos tutoriales).
 3. **Escribir el versículo:** Pide a los niños que escriban el versículo en su figura de origami, una palabra en cada parte.
 4. **Repetición:** Reciten juntos el versículo mientras pliegan y despliegan sus figuras de origami.
 5. **Cierre:** Repitan el versículo varias veces usando las figuras de origami.



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "Versículo en Acróstico"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Papel, bolígrafos.
 2. **Preparación:** Escribe el versículo "Amen a los demás con sinceridad. Rechacen todo lo que sea malo, y no se aparten de lo que sea bueno" en una hoja de papel.
 3. **Crear un acróstico:** Pide a los adolescentes que creen un acróstico usando las primeras letras de cada palabra del versículo.
 4. **Escribir el acróstico:** Anima a los adolescentes a escribir el acróstico en una hoja y decorarlo.
 5. **Repetición:** Reciten juntos el versículo y sus acrósticos varias veces.



Orar con los niños



Actividad: "El Reloj de Oración"

Instrucciones:

1. **Formar un círculo:** Pide a todos los niños que se reúnan en un círculo, sentados o de pie.
2. **Introducción a la oración:** Explica brevemente a los niños que van a agradecer a Dios por darnos la sabiduría para rechazar lo malo y aferrarnos a lo bueno.
3. **Reloj de oración:** Coloca un reloj de juguete en el centro del círculo.
4. **Turnos de oración:** Gira el reloj y señala a un niño. Ese niño compartirá algo por lo que quiere orar, relacionado con el tema de rechazar lo malo y aferrarse a lo bueno.
5. **Repetir:** Continúa girando el reloj hasta que todos los niños que quieran hayan tenido la oportunidad de orar.
6. **Cierre:** Concluye con una oración final, pidiendo a Dios que nos dé la sabiduría y la fuerza para siempre hacer el bien y rechazar lo malo.



Despedir a los niños



Actividad: "Cadena de Bendiciones"

Instrucciones:

1. **Materiales:** Tiras de papel de colores, marcadores, grapadora.
2. **Formar un círculo:** Pide a todos los niños que se reúnan en un círculo, sentados o de pie.
3. **Compartir bendiciones:** Explica que cada niño tendrá la oportunidad de compartir una cosa buena que les haya pasado durante la lección o en la semana.
4. **Crear la cadena:** Cada vez que un niño comparte su bendición, dale una tira de papel y pídele que escriba o dibuje algo sobre su bendición en la tira. Luego, une las tiras para formar una cadena de papel usando la grapadora.
5. **Turnos de bendiciones:** Pasa la palabra alrededor del círculo hasta que todos los niños hayan tenido la oportunidad de compartir.
6. **Cierre:** Agradece a todos los niños por compartir sus bendiciones y refuerza el mensaje del versículo "Amen a los demás con sinceridad. Rechacen todo lo que sea malo, y no se aparten de lo que sea bueno" (Romanos 12:9 TLA).
7. **Despedida:** Despide a los niños con una bendición breve y asegúrate de que cada uno sepa que pueden volver a la próxima lección. Si es posible, entrega una pequeña tarjeta o recuerdo con el versículo clave para que se lo lleven a casa.



¿Y Si Algo Sale Mal? Confianando en Dios (Lección 6)



¿Y Si Algo Sale Mal? Confiando en Dios

Lección 6



Versículo clave: "Así que pongan sus preocupaciones en las manos de DIOS, pues ÉL tiene cuidado de ustedes."

1 Pedro 5:7 TLA

Objetivos de la lección

Al finalizar la lección, los niños podrán:

1. **Comprender la importancia de confiar en Dios:** Reconocerán que pueden poner sus preocupaciones en las manos de Dios porque Él cuida de nosotros, como se menciona en 1 Pedro 5:7.
2. **Identificar maneras de manejar la ansiedad:** Aprenderán diversas formas de manejar sus preocupaciones y confiar en Dios durante momentos de ansiedad.
3. **Aplicar el versículo clave a su vida diaria:** Recordarán el versículo "Así que pongan sus preocupaciones en las manos de DIOS, pues ÉL tiene cuidado de ustedes" y podrán explicarlo en sus propias palabras.
4. **Apreciar la protección y cuidado de Dios:** Valorarán la importancia de confiar en Dios para obtener paz y seguridad en situaciones difíciles.
5. **Desarrollar una actitud de confianza y paz:** Fomentarán un espíritu de confianza en Dios, practicando la entrega de sus preocupaciones a Él y encontrando paz en Su cuidado.



Hacer transición de una actividad a la próxima



Actividad: "El Camino de la Confianza"

Instrucciones:

1. **Materiales:** Papel grande o cartulina, marcadores, cinta adhesiva.
2. **Preparación:** Dibuja un camino en el papel grande o cartulina y colócalo en el suelo. Escribe palabras clave del versículo ("preocupaciones", "manos de DIOS", "cuidado") a lo largo del camino.
3. **Explicación:** Explica a los niños que van a caminar por el "Camino de la Confianza", donde recordarán que pueden confiar en Dios con todas sus preocupaciones.
4. **Formación:** Pide a los niños que se pongan en fila india detrás de ti.
5. **Transición:** Lidera al grupo caminando lentamente por el camino dibujado, leyendo en voz alta las palabras clave y repitiendo el versículo juntos.
6. **Llegada:** Una vez que todos hayan llegado al final del camino, felicítalos y procede con la siguiente parte de la lección.



Bienvenida



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "El Globo de la Confianza"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Globos, marcadores.
2. **Preparación:** Infla varios globos y escribe palabras de preocupaciones comunes para los niños (como "miedo", "dolor", "soledad") en ellos.
3. **Explicación:** Explica a los niños que estos globos representan nuestras preocupaciones y que vamos a dejarlas en manos de Dios.
4. **Juego:** Pide a los niños que se turnen para lanzar los globos al aire y mantenerlos flotando sin que caigan al suelo.
5. **Cierre:** Después del juego, explícale a los niños que, al igual que con los globos, podemos confiar en Dios para que cuide de nuestras preocupaciones.

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "El Diario de la Paz"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Cuadernos pequeños, marcadores, pegatinas.
2. **Preparación:** Distribuye los cuadernos a los niños.
3. **Escribir preocupaciones:** Pide a los niños que escriban o dibujen una preocupación que tengan en la primera página de su cuaderno.
4. **Decoración:** Permite que los niños decoren la portada de su diario con pegatinas y dibujos.
5. **Cierre:** Explica que cada vez que tengan una preocupación, pueden escribirla en su diario y luego orar para poner esa preocupación en las manos de Dios.

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "El Mapa de la Confianza"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Papel grande, marcadores.
2. **Preparación:** Dibuja un gran mapa en el papel, con puntos que representen diferentes desafíos o preocupaciones.
3. **Exploración:** Pide a los niños que dibujen su propio camino en el mapa, agregando preocupaciones o desafíos que enfrentan.
4. **Cierre:** Explica que, al igual que en el mapa, pueden entregar cada preocupación a Dios y confiar en Su guía y cuidado.



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "La Caja de la Confianza"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Cajas pequeñas, papel, bolígrafos.
 2. **Preparación:** Distribuye las cajas a los adolescentes.
 3. **Escribir preocupaciones:** Pide a los adolescentes que escriban sus preocupaciones en trozos de papel y los coloquen en la caja.
 4. **Compartir:** Permíteles compartir algunas de sus preocupaciones, si se sienten cómodos.
 5. **Cierre:** Explica que pueden usar la caja para simbolizar poner sus preocupaciones en las manos de Dios y confiar en Él para cuidarlas.



Explorar la historia bíblica



Historia Bíblica: "Jesús calma la tormenta" (Marcos 4:35-41)

Introducción:

1. **Preparativos:** Reúne a los niños en un área donde puedan escuchar y participar cómodamente. Puedes usar una manta en el suelo o sillas en círculo.
2. **Contexto:** Comienza explicando brevemente que Jesús y sus discípulos viajaban frecuentemente por el mar de Galilea y, en una ocasión, se encontraron en una situación muy aterradora.
3. **Versículo clave:** Recuérdales el versículo de la lección: "Así que pongan sus preocupaciones en las manos de DIOS, pues ÉL tiene cuidado de ustedes." 1 Pedro 5:7 TLA.

Nudo:

1. **Narración:** Cuenta la historia de Jesús calmando la tormenta de una manera accesible para todos los niños:
 - “Una tarde, Jesús dijo a sus discípulos: 'Vamos al otro lado del lago.' Dejaron a la multitud y se subieron a una barca para cruzar el mar de Galilea. Mientras navegaban, Jesús se quedó dormido en la parte trasera de la barca.
 - De repente, se levantó una gran tormenta. Las olas eran tan grandes que golpeaban la barca y ésta empezaba a llenarse de agua. Los discípulos estaban muy asustados. Corrieron hacia Jesús y lo despertaron diciendo: '¡Maestro, no te importa que nos estemos hundiendo!'
 - Jesús se levantó, reprendió al viento y dijo al mar: '¡Silencio! ¡Cálmate!' De inmediato, el viento se detuvo y todo quedó en calma. Jesús les dijo a sus discípulos: '¿Por qué tienen tanto miedo? ¿Todavía no tienen fe?'
 - Los discípulos estaban asombrados y se decían unos a otros: '¿Quién es éste, que hasta el viento y el mar le obedecen?'"
2. **Interacción:** Pide a los niños que imaginen cómo se sintieron los discípulos durante la tormenta y después de ver a Jesús calmarla. Pregúntales:
 - “¿Alguna vez has estado asustado o preocupado como los discípulos?”
 - “¿Qué hizo Jesús para calmar la tormenta?”

Desenlace:

1. **Continuación de la historia:** Reafirma el final de la historia:
 - “Jesús mostró a sus discípulos que ÉL tiene el poder de calmar cualquier tormenta. Nos enseña que podemos confiar en ÉL y poner nuestras preocupaciones en Sus manos. Jesús se preocupa por nosotros y siempre está ahí para ayudarnos, sin importar lo grande que parezca nuestra tormenta.”
2. **Reflexión:** Reúne a los niños nuevamente y resalta que, como los discípulos, podemos confiar en Jesús para cuidar de nuestras preocupaciones y miedos.
3. **Aplicación:** Anima a los niños a pensar en maneras de confiar en Jesús cuando se sientan ansiosos o preocupados, recordándoles que ÉL siempre está con nosotros y nos cuida.
4. **Cierre:** Termina la historia con una oración, pidiendo a Dios que nos ayude a confiar en ÉL y poner nuestras preocupaciones en Sus manos.



Historia: La Calma en la Tormenta



Había una vez, en una tranquila tarde, Jesús y sus discípulos se encontraban junto al mar de Galilea. Jesús, sabiendo que necesitaban cruzar al otro lado del lago, les dijo a sus discípulos: "Vamos al otro lado del lago." Sin pensarlo dos veces, los discípulos subieron a la barca y comenzaron a remar hacia el otro lado, mientras Jesús se quedó dormido en la parte trasera de la barca.

A medida que navegaban, el cielo comenzó a oscurecerse. Sin previo aviso, una fuerte tormenta se levantó. El viento soplabá con fuerza, y las olas eran tan grandes que empezaron a llenar la barca de agua. Los discípulos, aunque eran pescadores experimentados, estaban muy asustados. La tormenta parecía imparable, y la barca estaba a punto de hundirse.

En medio del caos, los discípulos miraron a Jesús, quien seguía durmiendo plácidamente. Desesperados, lo despertaron diciendo: "¡Maestro, no te importa que nos estemos hundiendo!" Jesús se levantó, miró a sus discípulos y luego al viento y al mar. Con una voz firme y calmada, dijo: "¡Silencio! ¡Cálmate!" De inmediato, el viento se detuvo y las olas se calmaron. Todo quedó en una paz absoluta.

Los discípulos, sorprendidos por lo que acababan de presenciar, se quedaron asombrados. Jesús los miró y les dijo: "¿Por qué tienen tanto miedo? ¿Todavía no tienen fe?" Los discípulos se miraron unos a otros y se decían: "¿Quién es éste, que hasta el viento y el mar le obedecen?"

A través de esta experiencia, los discípulos aprendieron una valiosa lección sobre la fe y la confianza. Entendieron que Jesús tiene el poder de calmar cualquier tormenta en sus vidas. Esta historia nos enseña que, al igual que los discípulos, podemos confiar en Jesús en medio de nuestras preocupaciones y miedos. No importa cuán grande sea la tormenta, Jesús siempre está con nosotros, listo para ayudarnos y calmarnos.



Reforzar el pasaje bíblico



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "El Barco de la Fe"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Papel, crayones, tijeras.
2. **Preparación:** Enseña a los niños a hacer un barco de papel en origami.
3. **Decorar el barco:** Pide a los niños que decoren el barco con crayones y escriban (o dibujen) el versículo clave "Así que pongan sus preocupaciones en las manos de DIOS, pues ÉL tiene cuidado de ustedes."
4. **Repetición:** Reciten juntos el versículo varias veces mientras señalan sus barcos decorados.
5. **Flotar el barco:** Si tienes acceso a una pequeña piscina o tina, permite a los niños poner sus barcos en el agua para simbolizar cómo Dios cuida de ellos en medio de las "tormentas".

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "El Escudo de la Confianza"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Papel grande o cartulina, marcadores, pegamento.
2. **Preparación:** Dibuja un gran escudo en el papel o cartulina.
3. **Escribir preocupaciones:** Pide a los niños que escriban sus preocupaciones en pequeños trozos de papel.
4. **Pegar las preocupaciones:** Coloca las preocupaciones en el escudo y cubre cada una con un dibujo de algo que represente la protección de Dios (por ejemplo, un sol brillante, una cruz).
5. **Escribir el versículo:** Ayuda a los niños a escribir el versículo clave en el centro del escudo.
6. **Repetición:** Reciten juntos el versículo varias veces.

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "El Diario de la Paz"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Cuadernos, bolígrafos, marcadores.
2. **Preparación:** Distribuye los cuadernos a los niños.
3. **Escribir reflexiones:** Pide a los niños que escriban una reflexión sobre un momento en el que sintieron ansiedad y cómo pudieron confiar en Dios.
4. **Compartir:** Deja tiempo para que los niños compartan sus reflexiones con el grupo.
5. **Decorar el diario:** Permíteles decorar las portadas de sus diarios con el versículo "Así que pongan sus preocupaciones en las manos de DIOS, pues ÉL tiene cuidado de ustedes."
6. **Repetición:** Reciten juntos el versículo varias veces.



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "El Mural de la Confianza"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Papel grande o cartulina, marcadores, lápices de colores, pegamento.
 2. **Crear un mural:** Pide a los adolescentes que dibujen imágenes o escriban palabras que representen sus preocupaciones y cómo confían en Dios para cuidarlas.
 3. **Escribir el versículo:** Anima a los adolescentes a escribir el versículo "Así que pongan sus preocupaciones en las manos de DIOS, pues ÉL tiene cuidado de ustedes" en el mural.
 4. **Compartir:** Deja tiempo para que los adolescentes compartan sus murales y expliquen por qué eligieron esas imágenes y palabras.
 5. **Repetición:** Reciten juntos el versículo varias veces.



Hacer preguntas



Peques (4-6 años):

1. ¿Qué cosas te preocupan a veces?
2. ¿Qué hizo Jesús cuando los discípulos estaban asustados en la tormenta?
3. ¿Cómo podemos confiar en Dios cuando tenemos miedo?

Intermedios (7-9 años):

1. ¿Qué hizo Jesús para calmar la tormenta?
2. ¿Cómo puedes poner tus preocupaciones en las manos de Dios?
3. ¿Qué significa confiar en Dios?

Preadolescentes (10-12 años):

1. ¿Por qué crees que los discípulos tenían miedo durante la tormenta?
2. ¿Cómo puedes recordar poner tus preocupaciones en las manos de Dios cuando te sientes ansioso?
3. ¿Puedes compartir una experiencia en la que confiaste en Dios para superar una preocupación?

Adolescentes (13-15 años):

1. ¿Qué lecciones podemos aprender de la historia de Jesús calmando la tormenta sobre la confianza en Dios?
2. ¿Cómo puedes aplicar el versículo "Así que pongan sus preocupaciones en las manos de DIOS, pues ÉL tiene cuidado de ustedes" en tu vida diaria?
3. ¿Cómo puedes ayudar a tus amigos a confiar en Dios cuando están pasando por momentos difíciles?



Manualidad



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "La Red de Seguridad"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Cartulina, crayones, tijeras, pegamento, hilo o lana.
2. **Preparación:** Recorta formas de peces y una red de papel de cartulina.
3. **Decorar los peces:** Pide a los niños que decoren los peces con crayones.
4. **Escribir el versículo:** Ayuda a los niños a escribir (o dibujar) el versículo clave "Así que pongan sus preocupaciones en las manos de DIOS, pues ÉL tiene cuidado de ustedes" en los peces.
5. **Formar la red:** Une los peces decorados a la red de papel usando hilo o lana.
6. **Repetición:** Reciten juntos el versículo varias veces mientras señalan los peces en la red.

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "El Árbol de la Confianza"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Papel de colores, tijeras, pegamento, marcador.
2. **Preparación:** Recorta un tronco de árbol grande y muchas hojas de papel de colores.
3. **Escribir preocupaciones:** Pide a los niños que escriban una preocupación en cada hoja.
4. **Pegar las hojas:** Ayuda a los niños a pegar las hojas en el tronco del árbol.
5. **Escribir el versículo:** Escribe el versículo clave en el tronco del árbol.
6. **Repetición:** Reciten juntos el versículo varias veces mientras señalan las hojas en el árbol.

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "El Viento de la Paz"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Papel de construcción, tijeras, marcadores, palitos de madera, pegamento.
2. **Preparación:** Enseña a los niños a hacer molinillos de viento con el papel de construcción (En internet hay muchos tutoriales).
3. **Decorar los molinillos:** Pide a los niños que decoren los molinillos y escriban el versículo clave en ellos.
4. **Unir los molinillos:** Fija los molinillos a los palitos de madera.
5. **Repetición:** Reciten juntos el versículo varias veces mientras giran sus molinillos.



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "Botellas de Esperanza"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Botellas plásticas pequeñas, papel de colores, bolígrafos, decoraciones.
 2. **Preparación:** Distribuye las botellas a los adolescentes.
 3. **Escribir versículos:** Pide a los adolescentes que escriban el versículo clave en pequeños trozos de papel de colores.
 4. **Decorar las botellas:** Permíteles decorar las botellas con las decoraciones disponibles.
 5. **Intercambio:** Luego de decorar la botella, los adolescentes deben regalársela a otro de los adolescentes para que cuando se sientan tristes, puedan sacar un papel de la botella y recordar el versículo clave.
 6. **Repetición:** Reciten juntos el versículo varias veces.



Memorizar las Escrituras



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "Puzzle del Versículo"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Cartulina, tijeras, crayones.
2. **Preparación:** Escribe el versículo "Así que pongan sus preocupaciones en las manos de DIOS, pues ÉL tiene cuidado de ustedes" en una cartulina y córtala en piezas grandes como un puzzle sencillo.
3. **Armar el puzzle:** Pide a los niños que armen el puzzle y, una vez armado, repitan el versículo juntos.
4. **Repetición:** Desarma el puzzle y desafía a los niños a armarlo nuevamente más rápido que la primera vez.

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "El Globo del Versículo"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Globos, marcadores.
2. **Preparación:** Escribe palabras del versículo en diferentes globos.
3. **Juego:** Lanza los globos al aire y pide a los niños que mantengan los globos en el aire mientras leen las palabras.
4. **Formar el versículo:** Una vez que todos los globos estén en el aire, pídelos que formen el versículo en el orden correcto.
5. **Repetición:** Reciten juntos el versículo varias veces.

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "El Mapa del Versículo"

- **Instrucciones:**

1. **Materiales:** Papel grande o cartulina, marcadores.
2. **Preparación:** Dibuja un gran mapa del tesoro en el papel grande o cartulina.
3. **Escribir palabras del versículo:** Coloca las palabras del versículo en diferentes lugares del mapa.
4. **Exploración:** Pide a los niños que sigan el mapa y encuentren las palabras del versículo.
5. **Formar el versículo:** Una vez que todas las palabras se encuentren, pídelos que formen el versículo en el orden correcto.
6. **Repetición:** Reciten juntos el versículo varias veces.



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "La Escalera del Versículo"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Papel grande o cartulina, marcadores.
 2. **Preparación:** Dibuja una escalera grande en el papel o cartulina.
 3. **Escribir palabras del versículo:** Coloca las palabras del versículo en diferentes peldaños de la escalera.
 4. **Formar el versículo:** Pide a los adolescentes que suban la escalera diciendo el versículo palabra por palabra.
 5. **Repetición:** Repitan la actividad varias veces hasta que todos puedan decir el versículo de memoria.





Orar con los niños

Actividad: "El Círculo de la Confianza"

Instrucciones:

1. **Formar un círculo:** Pide a todos los niños que se reúnan en un círculo, sentados o de pie.
2. **Introducción a la oración:** Explica brevemente a los niños que van a agradecer a Dios por cuidarnos y pedirle que nos ayude a poner nuestras preocupaciones en Sus manos.
3. **Turnos de oración:** Pide a los niños que, uno por uno, compartan una preocupación que tienen y luego oren para poner esa preocupación en las manos de Dios.
4. **Repetición:** Después de que cada niño ore, todos juntos reciten el versículo clave "Así que pongan sus preocupaciones en las manos de DIOS, pues ÉL tiene cuidado de ustedes."
5. **Cierre:** Concluye con una oración final, agradeciendo a Dios por Su cuidado y pidiéndole que siempre nos ayude a confiar en Él.



Despedir a los niños



Actividad: "Piedras de Recuerdo"

Instrucciones:

1. **Materiales:** Piedras pequeñas y lisas, marcadores permanentes, bolsas de tela.
2. **Formar un círculo:** Pide a todos los niños que se reúnan en un círculo, sentados o de pie.
3. **Compartir bendiciones:** Explica que cada niño tendrá la oportunidad de compartir una cosa buena que les haya pasado durante la lección o en la semana.
4. **Escribir en las piedras:** Cada vez que un niño comparta su bendición, dale una piedra y un marcador para que escriba una palabra o un dibujo que represente su bendición en la piedra.
5. **Guardar las piedras:** Proporcionales una pequeña bolsa de tela para que guarden su piedra como recuerdo.
6. **Turnos de bendiciones:** Pasa la palabra alrededor del círculo hasta que todos los niños hayan tenido la oportunidad de compartir.
7. **Cierre:** Agradece a todos los niños por compartir sus bendiciones y refuerza el mensaje del versículo "Así que pongan sus preocupaciones en las manos de DIOS, pues ÉL tiene cuidado de ustedes" (1 Pedro 5:7 TLA).
8. **Despedida:** Despide a los niños con una bendición breve y asegúrate de que cada uno sepa que pueden volver a la próxima lección. Si es posible, entrega una pequeña tarjeta o recuerdo con el versículo clave para que se lo lleven a casa.



Aprendiendo a No Compararse (Lección 7)



Aprendiendo a No Compararse

Lección 7



Versículo clave: "Y produce celos, peleas, problemas y todo tipo de maldad."
Santiago 3:16 TLA

Objetivos de la lección

Al finalizar la lección, los niños podrán:

1. **Comprender la importancia de no compararse con los demás:** Reconocerán que la envidia y los celos pueden causar conflictos y problemas, y aprenderán a valorar sus propias bendiciones.
2. **Aplicar el versículo clave a su vida diaria:** Recordarán el versículo "Y produce celos, peleas, problemas y todo tipo de maldad" y podrán explicarlo en sus propias palabras.
3. **Apreciar la generosidad y justicia de Dios:** Valorarán la importancia de la generosidad y justicia divina, y cómo Dios da a cada uno según Su plan perfecto.
4. **Desarrollar una actitud de gratitud:** Fomentarán un espíritu de agradecimiento hacia Dios por las bendiciones recibidas, en lugar de compararse con los demás.
5. **Practicar el compartir y la oración en comunidad:** Experimentarán la importancia de compartir sus bendiciones y oraciones con otros, fortaleciendo el sentido de comunidad y apoyo mutuo.



Hacer transición de una actividad a la próxima



Actividad: "El Puente de la Gratitude"

Instrucciones:

1. **Materiales:** Cartulina, marcadores, tijeras, cinta adhesiva.
2. **Preparación:** Recorta formas de ladrillos en la cartulina. En cada ladrillo, escribe una palabra o frase que represente cosas por las cuales estar agradecido (familia, amigos, salud, etc.). Coloca los ladrillos en el suelo para formar un camino o puente.
3. **Explicación:** Explica a los niños que van a cruzar el "Puente de la Gratitude" y que cada ladrillo del puente representa algo por lo que podemos estar agradecidos a Dios.
4. **Formación:** Pide a los niños que se pongan en fila india detrás de ti.
5. **Cruzando el puente:** Lidera al grupo caminando lentamente por el puente de ladrillos, leyendo en voz alta las palabras o frases de cada ladrillo y pidiendo a los niños que repitan después de ti.
6. **Reflexión:** Al final del puente, reúnanse en círculo y reflexionen brevemente sobre la importancia de estar agradecidos y no compararse con los demás.



Bienvenida



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "El Reloj de las Bendiciones"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Plantillas de relojes (pueden ser círculos de papel), marcadores, pegatinas.
 2. **Preparación:** Distribuye las plantillas de relojes a los niños.
 3. **Escribir bendiciones:** Pide a los niños que dibujen o escriban una bendición en cada "hora" del reloj.
 4. **Compartir:** Anima a los niños a compartir una o dos bendiciones que dibujaron en su reloj.
 5. **Cierre:** Reciten juntos el versículo clave y explica cómo estar agradecidos por nuestras bendiciones nos ayuda a no compararnos con los demás.

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "El Árbol de las Bendiciones"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Papel grande, marcadores, hojas de papel recortadas en forma de hojas de árbol.
 2. **Preparación:** Dibuja un árbol grande en el papel y distribuye las hojas de papel recortadas.
 3. **Escribir bendiciones:** Pide a los niños que escriban una bendición en cada hoja.
 4. **Colocar las hojas:** Ayuda a los niños a pegar las hojas en el árbol.
 5. **Compartir:** Pide a algunos niños que compartan sus bendiciones con el grupo.
 6. **Cierre:** Reciten juntos el versículo clave y reflexionen sobre la importancia de estar contentos con lo que tienen.

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "El Diario de las Bendiciones"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Cuadernos, bolígrafos, marcadores.
 2. **Preparación:** Distribuye los cuadernos a los niños.
 3. **Escribir bendiciones:** Pide a los niños que escriban una lista de bendiciones en la primera página de su cuaderno.
 4. **Decoración:** Permite que los niños decoren la portada de su cuaderno con dibujos y pegatinas.
 5. **Compartir:** Anima a los niños a compartir algunas de sus bendiciones con el grupo.
 6. **Cierre:** Reciten juntos el versículo clave y discutan cómo las bendiciones de Dios nos ayudan a no compararnos con los demás.



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "El Mural de Gratitud"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Papel grande o cartulina, marcadores, lápices de colores.
 2. **Preparación:** Coloca el papel grande en una pared o en el suelo.
 3. **Escribir bendiciones:** Pide a los adolescentes que escriban o dibujen bendiciones por las cuales están agradecidos en el papel grande.
 4. **Compartir:** Permite que los adolescentes compartan sus bendiciones con el grupo.
 5. **Cierre:** Reciten juntos el versículo clave y reflexionen sobre cómo enfocarse en nuestras bendiciones nos ayuda a no compararnos con los demás.



Explorar la historia bíblica



Historia Bíblica: "La Parábola de los Trabajadores en la Viña" (Mateo 20:1-16)

Introducción:

1. **Preparativos:** Reúne a los niños en un área donde puedan escuchar y participar cómodamente. Puedes usar una manta en el suelo o sillas en círculo.
2. **Contexto:** Comienza explicando brevemente que Jesús contaba parábolas, que son historias con lecciones importantes, para enseñar a las personas sobre el reino de Dios.
3. **Versículo clave:** Recuérdales el versículo de la lección: "Y produce celos, peleas, problemas y todo tipo de maldad." Santiago 3:16 TLA.

Nudo:

1. **Narración:** Cuenta la parábola de los trabajadores en la viña de una manera accesible para todos los niños:
 - “Jesús dijo: El reino de los cielos es como un dueño de una viña que salió temprano en la mañana para contratar obreros para su viña. Se puso de acuerdo con los obreros en pagarles un denario por el día y los envió a su viña.
 - Más tarde, alrededor de las nueve de la mañana, vio a otros que estaban en la plaza sin trabajo. Les dijo: ‘Vayan también ustedes a trabajar en mi viña y les pagaré lo que sea justo.’ Así que fueron.
 - Salió de nuevo alrededor del mediodía y a las tres de la tarde e hizo lo mismo. Cerca de las cinco de la tarde salió y encontró a otros más que estaban sin trabajo. Les preguntó: ‘¿Por qué han estado aquí todo el día sin trabajar?’
 - ‘Porque nadie nos ha contratado,’ respondieron ellos. Él les dijo: ‘Vayan también ustedes a trabajar en mi viña.’
 - Al atardecer, el dueño de la viña dijo a su capataz: ‘Llama a los obreros y págales su jornal, comenzando por los últimos contratados y terminando por los primeros.’
 - Los obreros que fueron contratados cerca de las cinco de la tarde vinieron y cada uno recibió un denario. Por tanto, cuando llegaron los que fueron contratados primero, esperaban recibir más. Pero cada uno de ellos también recibió un denario.
 - Al recibirlo, comenzaron a murmurar contra el dueño de la viña. ‘Estos hombres que fueron contratados últimos trabajaron solo una hora,’ dijeron, ‘y usted los ha hecho iguales a nosotros que hemos soportado el peso del trabajo y el calor del día.’
 - Pero él le respondió a uno de ellos: ‘Amigo, no te estoy haciendo ninguna injusticia. ¿No acordaste trabajar por un denario? Toma tu paga y vete. Quiero darle al último que fue contratado lo mismo que te di a ti. ¿No tengo derecho a hacer lo que quiera con mi propio dinero? ¿O tienes envidia porque soy generoso?’
 - Así, los últimos serán primeros, y los primeros serán últimos.”



Desenlace:



1. **Continuación de la historia:** Reafirma el final de la parábola:
 - “Jesús nos enseña que Dios es generoso y justo. A veces podemos sentir envidia cuando vemos que otros reciben cosas buenas, pero debemos recordar que Dios nos da lo que necesitamos y que Su amor y generosidad son para todos.”
2. **Reflexión:** Reúne a los niños nuevamente y resalta que no debemos compararnos con los demás porque Dios tiene un plan perfecto para cada uno de nosotros.
3. **Aplicación:** Anima a los niños a pensar en maneras de agradecer a Dios por lo que tienen en lugar de compararse con otros.
4. **Cierre:** Termina la historia con una oración, pidiendo a Dios que nos ayude a ser agradecidos y contentos con las bendiciones que recibimos.



Historia: La Parábola de los Trabajadores en la Viña



Había una vez un dueño de una gran viña que necesitaba trabajadores para recoger las uvas. Muy temprano en la mañana, salió a la plaza del pueblo y encontró a varios hombres esperando trabajo. Los contrató y les prometió pagarles un denario, que era el salario justo para un día de trabajo.

A media mañana, el dueño de la viña vio que aún necesitaba más trabajadores, así que volvió a la plaza y encontró a otros hombres sin trabajo. Los contrató y les prometió pagarles lo que fuera justo. Hizo lo mismo al mediodía, a media tarde y, finalmente, una hora antes de que terminara la jornada laboral, volvió a la plaza y encontró a más hombres sin trabajo. Los contrató y les dijo que fueran a trabajar en su viña.

Al final del día, el dueño de la viña llamó a su capataz y le dijo que pagara a todos los trabajadores, comenzando por los últimos contratados y terminando por los primeros. Los que habían sido contratados al final del día recibieron un denario completo por solo una hora de trabajo. Cuando los que habían trabajado todo el día vieron esto, esperaban recibir más, pero también recibieron un denario.

Estos trabajadores comenzaron a murmurar y a quejarse contra el dueño de la viña, diciendo: "Estos hombres que solo trabajaron una hora recibieron lo mismo que nosotros, que soportamos el calor del día y trabajamos mucho más tiempo."

El dueño de la viña les respondió: "Amigos, no les estoy haciendo ninguna injusticia. ¿No acordamos que trabajarían por un denario? Tomen su paga y váyanse. Quiero darle al último que fue contratado lo mismo que les di a ustedes. ¿Acaso no tengo derecho a hacer lo que quiera con mi dinero? ¿O tienen envidia porque soy generoso?"

Jesús concluyó la parábola diciendo: "Así, los últimos serán primeros, y los primeros serán últimos." Con esta historia, Jesús enseñó a sus seguidores que no debemos compararnos con los demás ni sentir envidia por las bendiciones que reciben. Dios es generoso y justo, y tiene un plan perfecto para cada uno de nosotros.

A través de esta parábola, aprendemos que debemos ser agradecidos por lo que tenemos y confiar en la justicia y generosidad de Dios. Él sabe lo que necesitamos y nos bendice según su voluntad y amor.



Reforzar el pasaje bíblico



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "El Jardín de la Gracitud"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Cartulina, crayones, pegatinas de flores.
 2. **Preparación:** Dibuja un gran jardín en la cartulina.
 3. **Decorar el jardín:** Pide a los niños que colorean las flores y el jardín. Mientras decoran, explíqueles que cada flor representa una bendición que Dios nos da.
 4. **Escribir el versículo:** Ayuda a los niños a escribir (o dibujar) el versículo clave "Y produce celos, peleas, problemas y todo tipo de maldad." Santiago 3:16 TLA en el jardín.
 5. **Repetición:** Reciten juntos el versículo varias veces mientras señalan las flores en el jardín.

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "El Muro de la Gracitud"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Bloques de papel (similares a ladrillos), pegamento, marcadores.
 2. **Preparación:** Recorta bloques de papel para que parezcan ladrillos.
 3. **Escribir bendiciones:** Pide a los niños que escriban una bendición en cada bloque de papel.
 4. **Construir el muro:** Ayuda a los niños a pegar los bloques en una cartulina grande para formar un muro.
 5. **Escribir el versículo:** Escribe el versículo clave en la parte superior del muro.
 6. **Repetición:** Reciten juntos el versículo varias veces mientras señalan los bloques en el muro.

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "La Cadena de Bendiciones"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Tiras de papel de colores, marcadores, grapadora.
 2. **Preparación:** Distribuye las tiras de papel a los niños.
 3. **Escribir bendiciones:** Pide a los niños que escriban una bendición en cada tira de papel.
 4. **Formar la cadena:** Ayuda a los niños a unir las tiras de papel para formar una cadena.
 5. **Escribir el versículo:** Escribe el versículo clave en una tira de papel y añádela a la cadena.
 6. **Repetición:** Reciten juntos el versículo varias veces mientras sostienen la cadena.



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "El Diario de Gratitud"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Cuadernos, bolígrafos, marcadores.
 2. **Preparación:** Distribuye los cuadernos a los adolescentes.
 3. **Escribir reflexiones:** Pide a los adolescentes que escriban una reflexión sobre un momento en el que sintieron envidia y cómo pueden ser agradecidos por lo que tienen.
 4. **Compartir:** Deja tiempo para que los adolescentes compartan sus reflexiones con el grupo.
 5. **Escribir el versículo:** Ayuda a los adolescentes a escribir el versículo clave en la primera página de su diario.
 6. **Repetición:** Reciten juntos el versículo varias veces.



Hacer preguntas



Peques (4-6 años):

1. ¿Qué hizo el dueño de la viña cuando necesitaba más trabajadores?
2. ¿Cómo se sintieron los trabajadores que llegaron primero cuando vieron que todos recibieron el mismo pago?
3. ¿Por qué no debemos compararnos con los demás?

Intermedios (7-9 años):

1. ¿Por qué los trabajadores que trabajaron todo el día estaban enojados?
2. ¿Qué les dijo el dueño de la viña a los trabajadores que se quejaron?
3. ¿Qué aprendemos sobre la generosidad y justicia de Dios de esta parábola?

Preadolescentes (10-12 años):

1. ¿Cómo podemos aplicar la lección de esta parábola a nuestra vida cuando sentimos envidia?
2. ¿Qué significa que "los últimos serán primeros, y los primeros serán últimos"?
3. ¿Puedes compartir un momento en que te sentiste envidioso y cómo podrías manejar esa emoción de manera diferente ahora?

Adolescentes (13-15 años):

1. ¿Qué nos enseña esta parábola sobre la forma en que Dios ve la justicia y la generosidad?
2. ¿Cómo puedes combatir los sentimientos de envidia en tu vida diaria?
3. ¿Por qué es importante centrarnos en nuestras propias bendiciones en lugar de compararnos con los demás?



Manualidad



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "Coronas de Gratitude"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Cartulina, tijeras, pegamento, crayones, pegatinas.
 2. **Preparación:** Recorta tiras de cartulina para que los niños puedan formar coronas.
 3. **Decorar las coronas:** Pide a los niños que decoren sus coronas con crayones y pegatinas.
 4. **Escribir bendiciones:** Ayuda a los niños a escribir (o dibujar) una bendición en cada sección de la corona.
 5. **Formar las coronas:** Une las tiras de cartulina para formar coronas que los niños puedan usar.
 6. **Repetición:** Mientras los niños decoran y forman sus coronas, reciten juntos el versículo clave varias veces.

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "El Árbol de las Bendiciones"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Papel grande o cartulina, tijeras, pegamento, hojas de papel recortadas en forma de hojas de árbol, marcadores.
 2. **Preparación:** Dibuja un tronco de árbol grande en el papel o cartulina.
 3. **Escribir bendiciones:** Pide a los niños que escriban una bendición en cada hoja de papel.
 4. **Colocar las hojas:** Ayuda a los niños a pegar las hojas en el tronco del árbol para formar el Árbol de las Bendiciones.
 5. **Escribir el versículo:** Escribe el versículo clave en el tronco del árbol.
 6. **Repetición:** Reciten juntos el versículo varias veces mientras colocan las hojas en el árbol.

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "El Espejo de la Gratitude"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Espejos pequeños de mano, marcadores permanentes, pegatinas.
 2. **Preparación:** Distribuye los espejos a los preadolescentes.
 3. **Decorar el espejo:** Pide a los preadolescentes que decoren los bordes del espejo con pegatinas y marcadores permanentes.
 4. **Escribir bendiciones:** Pide a los preadolescentes que escriban una palabra o frase de bendición en el borde del espejo.
 5. **Reflexión:** Anima a los preadolescentes a mirarse en el espejo y recordar que ellos también son una bendición y deben enfocarse en sus propias cualidades en lugar de compararse con los demás.
 6. **Escribir el versículo:** Ayuda a los preadolescentes a escribir el versículo clave en la parte posterior del espejo.
 7. **Repetición:** Reciten juntos el versículo varias veces mientras decoran y personalizan sus espejos.



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "Pulseras de Agradecimientos"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Lana verde y blanca, tijeras.
 2. **Preparación:** Distribuye trozos de lana verde y blanca a los adolescentes.
 3. **Hacer la pulsera:** Enséñales a hacer una pulsera trenzada usando dos lanas verdes (simbolizando el crecimiento y las bendiciones) y una lana blanca (simbolizando la presencia de Dios).
 4. **Compartir bendiciones:** Mientras hacen las pulseras, pídelos que compartan una bendición por la cual están agradecidos.
 5. **Escribir el versículo:** Anima a los adolescentes a escribir el versículo clave en un papel pequeño y atarlo a la pulsera si lo desean.
 6. **Repetición:** Reciten juntos el versículo varias veces mientras hacen y comparten sus pulseras.



Memorizar las Escrituras



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "El Tren del Versículo"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Cajas pequeñas o bloques de construcción, papel, crayones, pegamento.
 2. **Preparación:** Escribe una palabra del versículo en cada caja o bloque de construcción.
 3. **Formar el tren:** Pide a los niños que formen un tren colocando las cajas o bloques en orden para crear el versículo.
 4. **Decorar el tren:** Deja que los niños decoren el tren con crayones y pegamento.
 5. **Repeticición:** Reciten juntos el versículo varias veces mientras señalan cada palabra en el tren.

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "La Carrera del Versículo"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Papel grande, marcadores, cinta adhesiva.
 2. **Preparación:** Escribe cada palabra del versículo en una hoja separada y pega las hojas en el suelo en línea recta, como una pista de carreras.
 3. **Carrera:** Pide a los niños que se dividan en equipos y corran por la pista de carreras, deteniéndose en cada palabra para leerla en voz alta.
 4. **Formar el versículo:** Después de la carrera, pida a los niños que formen el versículo completo colocando las hojas en el orden correcto.
 5. **Repeticición:** Reciten juntos el versículo varias veces mientras corren por la pista de carreras.

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "Cinta del Versículo"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Cinta adhesiva de colores, marcadores permanentes.
 2. **Preparación:** Corta trozos de cinta adhesiva de colores.
 3. **Escribir palabras:** Pide a los niños que escriban cada palabra del versículo en un trozo de cinta adhesiva.
 4. **Pegar en orden:** Pide a los niños que peguen las cintas en orden para formar el versículo completo en una pared o en el suelo.
 5. **Repeticición:** Reciten juntos el versículo varias veces mientras señalan cada trozo de cinta.



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "El Acróstico del Versículo"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Papel, marcadores.
 2. **Preparación:** Distribuye hojas de papel a los adolescentes.
 3. **Escribir un acróstico:** Pide a los adolescentes que escriban el versículo formando un acróstico con cada palabra clave del versículo.
 4. **Decorar:** Permite que decoren sus acrósticos con dibujos y colores.
 5. **Compartir:** Permite que compartan sus acrósticos con el grupo.
 6. **Repetición:** Reciten juntos el versículo varias veces usando los acrósticos como guía.



Orar con los niños



Actividad: "La Red de Oración"

Instrucciones:

1. **Materiales:** Bola de hilo o lana.
2. **Formar un círculo:** Pide a todos los niños que se reúnan en un círculo, sentados o de pie.
3. **Introducción a la oración:** Explica brevemente a los niños que van a orar juntos y que cada uno tendrá la oportunidad de compartir una bendición y una petición.
4. **Tejer la red:** Comienza tú con la bola de hilo, comparte una bendición y una petición, y luego lanza la bola a otro niño mientras sostienes un extremo del hilo.
5. **Continuar la red:** Cada niño que recibe la bola comparte su bendición y petición, y luego lanza la bola a otro niño mientras sostiene un tramo del hilo. Continúa hasta que todos hayan compartido y la red de hilo conecte a todos los niños.
6. **Cierre:** Concluye con una oración final, agradeciendo a Dios por las bendiciones compartidas y pidiendo por las peticiones de cada niño.



Despedir a los niños



Actividad: "Las Tarjetas de Gratitude"

Instrucciones:

1. **Materiales:** Tarjetas de cartulina, marcadores, pegatinas, sobres.
2. **Formar un círculo:** Pide a todos los niños que se reúnan en un círculo, sentados o de pie.
3. **Escribir tarjetas:** Distribuye una tarjeta de cartulina a cada niño y pídeles que escriban una cosa por la que están agradecidos y decoren la tarjeta con marcadores y pegatinas.
4. **Compartir:** Una vez que todos hayan terminado de escribir y decorar sus tarjetas, invita a los niños a compartir lo que escribieron con el grupo.
5. **Reunir tarjetas:** Recoge las tarjetas y colócalas en sobres.
6. **Cierre:** Agradece a los niños por compartir sus bendiciones y refuerza el mensaje del versículo "Y produce celos, peleas, problemas y todo tipo de maldad." Santiago 3:16 TLA.
7. **Despedida:** Despede a los niños con una bendición breve y asegúrate de que cada uno sepa que pueden volver a la próxima lección. Si es posible, entrega una pequeña tarjeta o recuerdo con el versículo clave para que se lo lleven a casa.



Encontrando Diversión en lo Ordinario (Lección 8)



Encontrando Diversión en lo Ordinario

Lección 8



Versículo Clave: “El que desea tener sin trabajar, al final no consigue nada; ¡trabaja, y todo lo tendrás!”
Proverbios 13:4 TLA

Objetivos de la lección

Al finalizar la lección, los niños podrán:

1. **Comprender la importancia del trabajo diligente:** Reconocerán que trabajar con esfuerzo y dedicación es necesario para alcanzar nuestras metas, tal como se menciona en Proverbios 13:4.
2. **Identificar maneras de aplicar la diligencia en sus vidas diarias:** Aprenderán a encontrar alegría y propósito en sus tareas diarias, recordando la historia de Marta y María.
3. **Aplicar el versículo clave a su vida diaria:** Recordarán el versículo “El que desea tener sin trabajar, al final no consigue nada; ¡trabaja, y todo lo tendrás!” y podrán explicar su significado en sus propias palabras.
4. **Apreciar el equilibrio entre el trabajo y el tiempo con Dios:** Valorarán la importancia de equilibrar sus responsabilidades diarias con el tiempo dedicado a Dios, como se enseñó en la historia de Marta y María.
5. **Desarrollar una actitud de gratitud y propósito:** Fomentarán un espíritu de gratitud y encontrarán propósito en sus actividades diarias, sabiendo que cada tarea puede ser una oportunidad para glorificar a Dios.



Transición de una actividad a la próxima



Actividad: "Los Pasos de la Diversión"

Instrucciones:

1. **Materiales:** Cintas adhesivas de colores, tarjetas con diferentes actividades o acciones.
2. **Preparación:** Antes de la clase, coloca cintas adhesivas de colores en el suelo formando un camino con varias paradas. En cada parada, coloca una tarjeta con una actividad divertida o una acción sencilla (por ejemplo, saltar en un pie, dar una vuelta, aplaudir tres veces).
3. **Iniciar la transición:** Anuncia a los niños que van a moverse a la próxima actividad siguiendo los pasos de la diversión.
4. **Seguir el camino:** Pide a los niños que sigan el camino de cintas adhesivas y realicen las actividades indicadas en cada parada.
5. **Llegada a la nueva actividad:** Cuando los niños lleguen al final del camino, estarán listos y energizados para la próxima actividad.



Bienvenida



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "La Rueda de la Diversión"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Rueda de cartón, marcador, papel, pegatinas.
 2. **Preparación:** Divide la rueda de cartón en secciones, escribiendo diferentes acciones simples en cada sección (por ejemplo, saltar, dar una vuelta, aplaudir, hacer una mueca).
 3. **Girar la rueda:** Cada niño gira la rueda y realiza la acción que le corresponde.
 4. **Compartir:** Después de realizar la acción, cada niño comparte su nombre y una cosa que le gusta hacer.

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "El Bingo de Actividades"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Tarjetas de bingo, bolígrafos, caja con actividades escritas en papel.
 2. **Preparación:** Distribuye las tarjetas de bingo con diferentes actividades (por ejemplo, dibujar un sol, contar un chiste, cantar una canción corta).
 3. **Juego:** Saca las actividades de la caja una por una y los niños marcan en sus tarjetas de bingo. Cuando completan una línea, deben realizar una de las actividades marcadas.
 4. **Compartir:** Los niños que completen una línea primero comparten algo sobre ellos mismos.

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "Encuentra a Alguien Que..."
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Tarjetas con diferentes características o experiencias (por ejemplo, "Encuentra a alguien que le guste el fútbol" o "Encuentra a alguien que haya viajado fuera del país").
 2. **Preparación:** Distribuye una tarjeta a cada niño.
 3. **Juego:** Pide a los niños que se muevan por la sala y encuentren a alguien que cumpla con la característica o experiencia de su tarjeta. Una vez que encuentren a alguien, deben presentar a esa persona al grupo.
 4. **Compartir:** Después de varias rondas, cada niño comparte algo nuevo que aprendió sobre sus compañeros.



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "La Cadena de Intereses"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Tiras de papel, bolígrafos, grapadora.
 2. **Preparación:** Distribuye varias tiras de papel a cada adolescente.
 3. **Escribir intereses:** Pide a cada adolescente que escriba un interés o hobby en cada tira de papel.
 4. **Formar la cadena:** Luego, los adolescentes comparten sus intereses y unen sus tiras de papel para formar una cadena, grapándolas.
 5. **Compartir:** Al final, cada adolescente comparte un interés y por qué les gusta, mientras muestran la cadena de intereses creada por el grupo.



Explorar la historia bíblica



Historia Bíblica: "Marta y María" (Lucas 10:38-42)

Introducción:

- **Preparativos:** Reúne a los niños en un área donde puedan escuchar y participar cómodamente. Puedes usar una manta en el suelo o sillas en círculo.
- **Contexto:** Comienza explicando brevemente que Jesús contaba historias para enseñar a las personas sobre el reino de Dios y la importancia de escuchar Su palabra.
- **Versículo clave:** Recuérdales el versículo de la lección: “El que desea tener sin trabajar, al final no consigue nada; ¡trabaja, y todo lo tendrás!” Proverbios 13:4 TLA.

Nudo:

- **Narración:** Cuenta la historia de Marta y María de una manera accesible para todos los niños: “Jesús y sus discípulos continuaban su camino y llegaron a un pueblo donde una mujer llamada Marta lo recibió en su casa. Marta tenía una hermana llamada María, que se sentó a los pies de Jesús para escuchar sus enseñanzas. Marta, por otro lado, estaba ocupada con todos los preparativos que debían hacerse. Se acercó a Jesús y le dijo: ‘Señor, ¿no te importa que mi hermana me haya dejado hacer todo el trabajo sola? Dile que me ayude.’ Jesús le respondió: ‘Marta, Marta, estás preocupada y ansiosa por muchas cosas, pero solo una cosa es necesaria. María ha escogido la mejor parte, y eso no le será quitado.’”

Desenlace:

- **Continuación de la historia:** Reafirma el final de la historia: “Jesús nos enseña que aunque nuestras tareas diarias son importantes, lo más importante es pasar tiempo con Él y escuchar sus enseñanzas.”
- **Reflexión:** Reúne a los niños nuevamente y resalta que no debemos dejar que nuestras preocupaciones y tareas nos distraigan de pasar tiempo con Dios.
- **Aplicación:** Anima a los niños a pensar en maneras de encontrar alegría y propósito en sus tareas diarias mientras mantienen a Dios en el centro de sus vidas.
- **Cierre:** Termina la historia con una oración, pidiendo a Dios que nos ayude a encontrar alegría y propósito en nuestras actividades diarias y a mantenernos enfocados en Su presencia y enseñanzas.



Historia: La Historia de Marta y María



Había una vez dos hermanas que vivían en un pequeño pueblo. Una de ellas se llamaba Marta y la otra María. Marta y María eran muy diferentes entre sí, pero ambas amaban a Jesús y estaban muy felices de que Él fuera su amigo.

Un día, Jesús y sus discípulos llegaron al pueblo de Marta y María. Cuando Marta supo que Jesús venía, se emocionó mucho y decidió invitarlo a su casa. Quería asegurarse de que Jesús tuviera todo lo que necesitaba y que su visita fuera perfecta. Así que Marta se puso a limpiar la casa, a preparar comida deliciosa y a asegurarse de que todo estuviera en su lugar.

María, por otro lado, estaba muy emocionada de ver a Jesús. En lugar de ayudar a Marta con los preparativos, María decidió sentarse a los pies de Jesús y escuchar sus enseñanzas. Ella quería aprovechar cada momento para aprender de Él y estar cerca de Él.

Mientras tanto, Marta estaba muy ocupada. Corría de un lado a otro, limpiando y cocinando. Pero a medida que pasaba el tiempo, Marta comenzó a sentirse frustrada. Se dio cuenta de que estaba haciendo todo el trabajo sola mientras María simplemente se sentaba y escuchaba a Jesús.

Finalmente, Marta no pudo soportarlo más. Se acercó a Jesús y le dijo: "Señor, ¿no te importa que mi hermana me haya dejado hacer todo el trabajo sola? Dile que me ayude."

Jesús miró a Marta con cariño y le dijo: "Marta, Marta, estás preocupada y ansiosa por muchas cosas, pero solo una cosa es necesaria. María ha escogido la mejor parte, y eso no le será quitado."

Marta se quedó sorprendida por la respuesta de Jesús. Se dio cuenta de que, aunque era importante hacer los preparativos y cuidar de las cosas prácticas, lo más importante era pasar tiempo con Jesús y escuchar sus enseñanzas. Marta entendió que debía encontrar un equilibrio entre sus tareas diarias y su tiempo con Dios.

Desde ese día, Marta y María aprendieron a valorar su tiempo con Jesús. Marta siguió siendo una excelente anfitriona y cuidadora, pero también se aseguró de tomar tiempo para sentarse a los pies de Jesús y escuchar sus palabras. María continuó disfrutando de la compañía de Jesús y aprendiendo de Él, sabiendo que había escogido la mejor parte.

Y así, Marta y María vivieron felices, sabiendo que el verdadero gozo y propósito en la vida vienen de estar cerca de Jesús y aprender de Él.



Reforzar el pasaje bíblico



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "El Jardín del Trabajo y la Recompensa"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Papel grande, dibujos de flores, crayones, pegamento.
 2. **Preparación:** Dibuja un jardín grande en el papel.
 3. **Dibujar flores:** Pide a los niños que dibujen y colorean flores, y luego las recorten.
 4. **Pegarlas en el jardín:** A medida que los niños pegan sus flores en el jardín, reciten juntos el versículo clave: "El que desea tener sin trabajar, al final no consigue nada; ¡trabaja, y todo lo tendrás!" Proverbios 13:4 TLA.
 5. **Conversación:** Explica que así como plantamos flores y cuidamos del jardín, debemos trabajar diligentemente para recibir nuestras bendiciones.

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "El Muro del Esfuerzo"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Cartulina, papel de colores, tijeras, pegamento.
 2. **Preparación:** Corta la cartulina en la forma de un muro grande y el papel de colores en ladrillos.
 3. **Escribir palabras:** Pide a los niños que escriban palabras relacionadas con el esfuerzo y la recompensa en los ladrillos (por ejemplo, "trabajo", "diligencia", "recompensa").
 4. **Construir el muro:** Peguen los ladrillos en el muro de cartulina.
 5. **Repetición:** Mientras construyen el muro, reciten juntos el versículo clave varias veces.

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "El Camino al Éxito"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Papel grande, marcadores, cinta adhesiva.
 2. **Preparación:** Dibuja un camino en el papel grande.
 3. **Escribir pasos:** Pide a los preadolescentes que escriban pasos que deben seguir para alcanzar el éxito en diferentes áreas de la vida (por ejemplo, "estudiar", "orar", "ser honesto").
 4. **Colocar en el camino:** Peguen los pasos a lo largo del camino.
 5. **Conversación:** Explica cómo cada paso nos lleva más cerca del éxito y de recibir las bendiciones de Dios.
 6. **Repetición:** Reciten juntos el versículo clave varias veces mientras caminan por el camino.



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "El Diario del Trabajo y la Recompensa"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Cuadernos pequeños, bolígrafos, pegatinas.
 2. **Preparación:** Distribuye los cuadernos a los adolescentes.
 3. **Escribir metas:** Pide a los adolescentes que escriban metas que quieren alcanzar y cómo planean trabajar para lograrlas.
 4. **Decorar el diario:** Permite que decoren sus diarios con pegatinas y dibujos.
 5. **Compartir:** Invita a los adolescentes a compartir una de sus metas y los pasos que tomarán para alcanzarla.
 6. **Repetición:** Reciten juntos el versículo clave varias veces, reforzando la importancia del trabajo diligente para alcanzar sus metas.



Hacer preguntas



Peques (4-6 años):

1. ¿Qué estaban haciendo Marta y María cuando Jesús vino a su casa?
2. ¿Por qué se molestó Marta con María?
3. ¿Qué le dijo Jesús a Marta sobre lo que María había escogido hacer?

Intermedios (7-9 años):

1. ¿Qué le pidió Marta a Jesús que hiciera con respecto a María?
2. ¿Qué respuesta le dio Jesús a Marta y qué lección podemos aprender de eso?
3. ¿Por qué es importante tomar tiempo para estar con Jesús, incluso cuando estamos ocupados?

Preadolescentes (10-12 años):

1. ¿Cómo mostró Marta su amor por Jesús de manera diferente a María?
2. ¿Qué significa que María “escogió la mejor parte” y por qué no le será quitada?
3. ¿Cómo puedes aplicar la lección de Marta y María a tu propia vida cuando te sientes abrumado por las tareas?

Adolescentes (13-15 años):

1. ¿Qué enseñanzas de Jesús pueden ayudarnos a encontrar un equilibrio entre nuestras responsabilidades y nuestro tiempo con Dios?
2. ¿Por qué crees que Jesús valoró la decisión de María de sentarse a escucharlo, a pesar de que Marta estaba ocupada haciendo cosas importantes?
3. ¿Puedes compartir una experiencia en la que te hayas sentido como Marta, abrumado por las tareas, y cómo podrías cambiar tu enfoque para incluir más tiempo con Dios?



Manualidad



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "El Sol de la Diligencia"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Papel amarillo, crayones, tijeras, pegamento.
 2. **Preparación:** Recorta círculos grandes de papel amarillo para representar el sol y tiras de papel para representar los rayos del sol.
 3. **Decorar el sol:** Pide a los niños que dibujen una cara sonriente en el sol y que colorean los rayos.
 4. **Escribir acciones:** Ayuda a los niños a escribir o dibujar acciones que representan trabajar diligentemente en los rayos del sol (por ejemplo, "ayudar en casa", "estudiar", "orar").
 5. **Ensamblar:** Pega los rayos alrededor del círculo para formar el sol.
 6. **Repetición:** Mientras trabajan, reciten juntos el versículo clave: "El que desea tener sin trabajar, al final no consigue nada; ¡trabaja, y todo lo tendrás!" Proverbios 13:4 TLA.

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "La Caja de las Buenas Acciones"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Cajas pequeñas de cartón, papel de colores, marcadores, pegamento, decoraciones.
 2. **Preparación:** Distribuye las cajas a los niños.
 3. **Decorar las cajas:** Pide a los niños que decoren sus cajas con papel de colores y decoraciones.
 4. **Escribir buenas acciones:** Pide a los niños que escriban buenas acciones que pueden hacer para ayudar a otros y ponerlas dentro de la caja.
 5. **Repetición:** Reciten juntos el versículo clave mientras trabajan en sus cajas.

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "El Calendario de Metas"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Papel grande, marcadores, reglas, pegatinas.
 2. **Preparación:** Dibuja un calendario grande en el papel.
 3. **Escribir metas:** Pide a los preadolescentes que escriban una meta que quieren alcanzar cada día de la semana y cómo planean trabajar para lograrla.
 4. **Decorar el calendario:** Permite que los niños decoren el calendario con pegatinas y dibujos.
 5. **Compartir:** Anima a los niños a compartir sus metas con el grupo.
 6. **Repetición:** Reciten juntos el versículo clave varias veces mientras trabajan en sus calendarios.



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "El Cuadro de Visión"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Cartulina, impresiones de imágenes de internet, tijeras, pegamento, marcadores.
 2. **Preparación:** Distribuye las cartulinas a los adolescentes.
 3. **Pegar imágenes:** Pide a los adolescentes que impriman imágenes que representen sus metas y sueños, y que las peguen en la cartulina.
 4. **Escribir frases motivadoras:** Anima a los adolescentes a escribir frases motivadoras y el versículo clave en su cuadro de visión.
 5. **Compartir:** Permite que los adolescentes compartan sus cuadros de visión con el grupo.
 6. **Repetición:** Reciten juntos el versículo clave varias veces mientras trabajan en sus cuadros.



Memorizar las Escrituras



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "La Cadena del Versículo"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Tiras de papel de colores, pegamento, crayones.
 2. **Preparación:** Escribe cada palabra del versículo en una tira de papel.
 3. **Formar la cadena:** Pide a los niños que colorean y decoren las tiras de papel y luego las unan para formar una cadena.
 4. **Repetición:** Reciten juntos el versículo varias veces mientras señalan cada palabra en la cadena.

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "El Reloj del Versículo"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Platos de papel, marcadores, tijeras, sujetadores de papel.
 2. **Preparación:** Dibuja un reloj en el plato de papel y escribe palabras del versículo en las horas del reloj.
 3. **Hacer las manecillas:** Recorta manecillas de papel y fíjalas al centro del reloj con un sujetador de papel.
 4. **Repetición:** Pide a los niños que giren las manecillas y digan la palabra en la que caen, recitando el versículo completo.

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "El Tren del Versículo"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Cajas pequeñas o bloques de construcción, papel, marcadores.
 2. **Preparación:** Escribe una palabra del versículo en cada caja o bloque de construcción.
 3. **Formar el tren:** Pide a los niños que coloquen las cajas o bloques en orden para crear el versículo.
 4. **Decorar:** Deja que los niños decoren el tren con dibujos y colores.
 5. **Repetición:** Reciten juntos el versículo varias veces mientras señalan cada palabra en el tren.

Adolescentes (13-15 años):

- **Actividad:** "El Puzzle del Versículo"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Cartulina, tijeras, marcadores.
 2. **Preparación:** Escribe el versículo en una cartulina y luego córtala en piezas de rompecabezas.
 3. **Armar el rompecabezas:** Pide a los adolescentes que armen el rompecabezas para formar el versículo completo.
 4. **Repetición:** Reciten juntos el versículo varias veces una vez que el rompecabezas esté armado.



Orar con los niños



Actividad: "El Mural de Oraciones"

Instrucciones:

1. **Materiales:** Papel grande o cartulina, marcadores, pegatinas.
2. **Formar un círculo:** Pide a todos los niños que se reúnan en un círculo, sentados o de pie.
3. **Introducción a la oración:** Explica brevemente a los niños que van a crear un mural de oraciones para compartir sus peticiones y agradecimientos con Dios.
4. **Escribir oraciones:** Distribuye marcadores y pide a los niños que escriban o dibujen una oración de agradecimiento y una petición en el papel grande o cartulina.
5. **Colocar pegatinas:** Deja que los niños decoren el mural con pegatinas.
6. **Compartir:** Pide a algunos voluntarios que compartan sus oraciones con el grupo.
7. **Oración en grupo:** Concluye con una oración final, agradeciendo a Dios por las bendiciones y pidiendo por las peticiones de cada niño. Invita a los niños a repetir juntos el versículo clave: "El que desea tener sin trabajar, al final no consigue nada; ¡trabaja, y todo lo tendrás!" Proverbios 13:4 TLA.
8. **Reflexión:** Anima a los niños a recordar que Dios siempre escucha nuestras oraciones y está con nosotros en todo momento.



Despedir a los niños



Actividad: "El Certificado de Diligencia"

Instrucciones:

1. **Materiales:** Cartulina, marcadores, sellos, pegatinas.
2. **Preparación:** Antes de la clase, prepara certificados simples en cartulina que digan "Certificado de Diligencia" con espacio para el nombre del niño y el versículo clave.
3. **Formar un círculo:** Reúne a todos los niños en un círculo.
4. **Entrega de certificados:** Llama a cada niño por su nombre y entrégale un certificado, elogiándolo por su participación y diligencia durante la lección.
5. **Decoración:** Permite que los niños decoren sus certificados con marcadores y pegatinas.
6. **Despedida:** Reciten juntos el versículo clave: "El que desea tener sin trabajar, al final no consigue nada; ¡trabaja, y todo lo tendrás!" Proverbios 13:4 TLA.
7. **Reflexión:** Anima a los niños a recordar la importancia del trabajo diligente y a llevar consigo la lección aprendida.
8. **Despedida final:** Termina con una breve oración, agradeciendo a Dios por el tiempo juntos y pidiendo Su bendición sobre cada niño durante la semana. Asegúrate de que cada niño sepa que pueden volver a la próxima lección.



Manejando la Vergüenza con Dignidad (Lección 9)



Manejando la Vergüenza con Dignidad

Lección 9



Versículo clave: "La Biblia dice: «DIOS no deja en vergüenza a los que confían en Él.»"
Romanos 10:11 TLA

Objetivos de la lección

Al finalizar la lección, los niños podrán:

1. **Comprender que Dios no nos deja en vergüenza:** Reconocerán que Dios siempre está dispuesto a perdonarnos y recibirnos con amor, sin importar nuestros errores.
2. **Identificar maneras de manejar la vergüenza con dignidad:** Aprenderán a enfrentar la vergüenza y encontrar confianza en su relación con Dios, recordando que Él siempre los acepta.
3. **Aplicar el versículo clave a su vida diaria:** Recordarán el versículo "La Biblia dice: «DIOS no deja en vergüenza a los que confían en Él.»" Romanos 10:11 TLA y podrán explicar su significado en sus propias palabras.
4. **Apreciar la importancia del perdón y el amor de Dios:** Valorarán cómo el perdón y el amor de Dios pueden transformar nuestras vidas y nuestras relaciones con los demás.
5. **Desarrollar una actitud de confianza y seguridad en Dios:** Fomentarán una confianza inquebrantable en Dios, sabiendo que pueden acudir a Él en cualquier momento sin sentir vergüenza.
- 6.



Hacer transición de una actividad a la próxima



Actividad: "El Juego de las Emociones"

Instrucciones:

1. **Materiales:** Cartulinas de colores, marcadores.
2. **Preparación:** Antes de la clase, corta las cartulinas en formas de caras con diferentes expresiones: alegría, tristeza, enojo, sorpresa, vergüenza, etc. Escribe en cada una una breve descripción de la emoción.
3. **Distribuir las caras:** Coloca las caras en diferentes puntos del salón.
4. **Explicación:** Explica a los niños que van a jugar a un juego para identificar y expresar emociones.
5. **Iniciar el juego:** Llama a los niños uno por uno o en grupos pequeños y pídeles que elijan una cara. Luego, deben actuar o explicar una situación en la que podrían sentir esa emoción.
6. **Transición:** Usa este juego como transición para hablar sobre cómo manejar las emociones, especialmente la vergüenza, y dirigirse a la siguiente actividad.



Bienvenida



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "Ronda de Nombres"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Ninguno.
 2. **Formar un círculo:** Pide a los niños que se sienten en círculo.
 3. **Presentarse:** Cada niño dice su nombre y una cosa que le gusta hacer.
 4. **Repetición:** Después de que todos se hayan presentado, reciten juntos el versículo clave: "La Biblia dice: «DIOS no deja en vergüenza a los que confían en Él.» Romanos 10:11 TLA."

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "El Globo de la Confianza"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Globos, marcadores.
 2. **Preparación:** Infla los globos y escribe en ellos palabras relacionadas con la confianza y la dignidad.
 3. **Pasar el globo:** Pide a los niños que se sienten en un círculo y pasen el globo mientras la música suena.
 4. **Compartir:** Cuando la música se detiene, el niño que tenga el globo debe compartir una forma en que confía en Dios.
 5. **Repetición:** Reciten juntos el versículo clave.

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "La Red de la Confianza"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Ovillo de lana.
 2. **Formar un círculo:** Pide a los niños que se sienten en un círculo.
 3. **Lanzar el ovillo:** El primer niño sujeta el extremo del ovillo, dice su nombre y una forma en que confía en Dios, y luego lanza el ovillo a otro niño, que hace lo mismo.
 4. **Crear una red:** Continúan hasta formar una red de lana que conecta a todos.
 5. **Repetición:** Reciten juntos el versículo clave.



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "El Debate de la Dignidad"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Papel y bolígrafos.
 2. **Preparación:** Divide a los adolescentes en grupos pequeños.
 3. **Debatir temas:** Asigna a cada grupo un tema relacionado con la dignidad y la vergüenza (por ejemplo, "¿Cómo afecta la vergüenza nuestra relación con Dios?").
 4. **Presentación:** Cada grupo presenta sus ideas al resto de la clase.
 5. **Repetición:** Reciten juntos el versículo clave.



Explorar la historia bíblica



Historia Bíblica: "El Hijo Pródigo" (Lucas 15:11-32)

Introducción:

- **Preparativos:** Reúne a los niños en un área donde puedan escuchar y participar cómodamente. Puedes usar una manta en el suelo o sillas en círculo.
- **Contexto:** Comienza explicando brevemente que Jesús contaba parábolas, que son historias con lecciones importantes, para enseñar a las personas sobre el reino de Dios.
- **Versículo clave:** Recuérdales el versículo de la lección: "La Biblia dice: «DIOS no deja en vergüenza a los que confían en Él.» Romanos 10:11 TLA."

Nudo:

- **Narración:** Cuenta la parábola del Hijo Pródigo de una manera accesible para todos los niños: "Jesús contó esta parábola: Había un hombre que tenía dos hijos. Un día, el hijo menor le dijo a su padre: 'Padre, dame la parte de la herencia que me corresponde.' Así que el padre dividió su herencia entre sus dos hijos. El hijo menor juntó todo lo que tenía y se fue a un país lejano, donde malgastó su dinero viviendo desenfrenadamente. Cuando ya había gastado todo, hubo una gran hambre en aquel país y comenzó a pasar necesidad. Fue entonces y se acercó a uno de los ciudadanos de aquel país, quien lo envió a sus campos a cuidar cerdos. El joven deseaba llenarse el estómago con las algarrobas que comían los cerdos, pero nadie le daba nada. Finalmente, recapacitó y se dijo: '¡Cuántos jornaleros de mi padre tienen comida de sobra, y yo aquí me muero de hambre! Regresaré a casa de mi padre y le diré: Padre, he pecado contra el cielo y contra ti. Ya no merezco que se me llame tu hijo; trátame como a uno de tus jornaleros.' Así que se levantó y volvió a su padre. Cuando aún estaba lejos, su padre lo vio y se compadeció de él; salió corriendo a su encuentro, lo abrazó y lo besó. El hijo le dijo: 'Padre, he pecado contra el cielo y contra ti. Ya no merezco que se me llame tu hijo.' Pero el padre ordenó a sus siervos: '¡Rápido! Traigan la mejor ropa y vístanlo. Pónganle un anillo en el dedo y sandalias en los pies. Traigan el ternero más gordo y mátenlo para celebrar un banquete. Porque este hijo mío estaba muerto, pero ahora ha vuelto a la vida; se había perdido, pero ya lo hemos encontrado.' Y empezaron a hacer fiesta. Mientras tanto, el hijo mayor estaba en el campo. Al regresar y acercarse a la casa, oyó la música y el baile. Llamó a uno de los criados y le preguntó qué pasaba. 'Ha llegado tu hermano,' respondió, 'y tu padre ha matado el ternero más gordo porque ha recobrado a su hijo sano y salvo.' Indignado, el hermano mayor se negó a entrar. Así que su padre salió a suplicarle que lo hiciera. Pero él le contestó: '¡Mira! Todos estos años he trabajado como un esclavo para ti y jamás desobedecí tus órdenes. Pero a mí nunca me has dado ni un cabrito para hacer una fiesta con mis amigos. Pero ahora llega este hijo tuyo, que ha despilfarrado tu fortuna con prostitutas, y tú mandas matar en su honor el ternero más gordo.' 'Hijo mío,' le dijo su padre, 'tú siempre estás conmigo, y todo lo que tengo es tuyo. Pero teníamos que hacer fiesta y alegrarnos, porque este hermano tuyo estaba muerto, pero ahora ha vuelto a la vida; se había perdido, pero ya lo hemos encontrado.'"



Desenlace:



- **Continuación de la historia:** Reafirma el final de la parábola: “Jesús nos enseña que Dios siempre está dispuesto a perdonarnos y a recibirnos con amor, sin importar cuán lejos hayamos estado o qué hayamos hecho. No debemos sentir vergüenza de volver a Dios, porque Él nos ama y nos acepta tal como somos.”
- **Reflexión:** Reúne a los niños nuevamente y resalta que no debemos sentir vergüenza de pedir perdón y volver a Dios, porque Él siempre nos recibe con los brazos abiertos.
- **Aplicación:** Anima a los niños a pensar en maneras en las que pueden acercarse a Dios y pedir perdón cuando sienten que han hecho algo mal.
- **Cierre:** Termina la historia con una oración, pidiendo a Dios que nos ayude a sentirnos amados y aceptados por Él, sin importar nuestras fallas.



Historia: El Hijo Pródigo



Había una vez un padre amoroso que tenía dos hijos. Un día, el hijo menor decidió que quería explorar el mundo por su cuenta. Así que fue a su padre y le pidió su parte de la herencia. Aunque el padre estaba triste de ver partir a su hijo, accedió a su petición y le dio el dinero.

El hijo menor se fue a un país lejano y allí gastó todo su dinero en fiestas y cosas innecesarias. Pronto, se quedó sin nada. Para empeorar las cosas, hubo una gran hambre en ese país y el hijo menor no tenía qué comer. Desesperado, encontró trabajo cuidando cerdos. Estaba tan hambriento que deseaba comer la comida de los cerdos, pero nadie se la daba.

Un día, mientras estaba sentado entre los cerdos, recordó la casa de su padre y pensó: “Los trabajadores de mi padre tienen comida de sobra, y yo aquí me muero de hambre. Regresaré a casa y le diré a mi padre: 'Padre, he pecado contra el cielo y contra ti. No merezco ser llamado tu hijo, trátame como a uno de tus trabajadores.'”

Así que se levantó y emprendió el camino de regreso a casa. Cuando aún estaba lejos, su padre lo vio venir y, lleno de compasión, corrió hacia él, lo abrazó y lo besó. El hijo, avergonzado, comenzó a decir: “Padre, he pecado contra el cielo y contra ti. No merezco ser llamado tu hijo.” Pero el padre lo interrumpió y ordenó a sus siervos: “¡Traigan la mejor ropa y vístanlo! Pónganle un anillo en el dedo y sandalias en los pies. Traigan el ternero más gordo y hagamos una fiesta, porque mi hijo ha vuelto. Estaba perdido y ha sido encontrado.”

Mientras tanto, el hijo mayor estaba trabajando en el campo. Cuando regresó y escuchó la música y el baile, llamó a uno de los sirvientes y le preguntó qué estaba pasando. “Tu hermano ha vuelto y tu padre ha matado el ternero más gordo porque lo ha recibido sano y salvo,” respondió el sirviente.

El hijo mayor se enojó y se negó a entrar. Su padre salió y le suplicó que entrara, pero él respondió: “Todos estos años te he servido y nunca desobedecí tus órdenes, pero nunca me diste ni un cabrito para hacer una fiesta con mis amigos. Pero cuando este hijo tuyo, que ha malgastado tu dinero, regresa, matas el ternero más gordo para él.”

El padre le dijo: “Hijo mío, tú siempre estás conmigo, y todo lo que tengo es tuyo. Pero teníamos que hacer una fiesta y alegrarnos, porque tu hermano estaba muerto y ha vuelto a la vida; estaba perdido y ha sido encontrado.”

Y así, la familia se reunió y celebró el regreso del hijo menor, recordando siempre que el amor y el perdón son más importantes que cualquier error que podamos cometer.



Reforzar el pasaje bíblico



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "El Espejo de la Dignidad"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Espejos pequeños, marcadores para espejos, papel.
 2. **Preparación:** Proporciona a cada niño un espejo pequeño.
 3. **Escribir en el espejo:** Ayuda a los niños a escribir o dibujar en el espejo palabras o imágenes que representen dignidad y confianza en Dios.
 4. **Reflexión:** Anima a los niños a mirarse en el espejo y decir en voz alta: "DIOS no deja en vergüenza a los que confían en Él."
 5. **Repetición:** Repitan juntos el versículo clave varias veces.

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "La Caja de Confianza"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Cajas pequeñas, papel de colores, lápices, pegamento, decoraciones.
 2. **Preparación:** Entrega una caja a cada niño.
 3. **Decorar la caja:** Pide a los niños que decoren sus cajas y escriban "Caja de Confianza" en la parte superior.
 4. **Escribir notas:** Pide a los niños que escriban en papeles de colores maneras en las que pueden confiar en Dios y poner las notas en la caja.
 5. **Repetición:** Reciten juntos el versículo clave mientras trabajan.

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "El Mural de la Dignidad"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Papel grande o cartulina, marcadores, pegatinas, recortes de imágenes.
 2. **Preparación:** Coloca el papel grande en una pared o en el suelo.
 3. **Crear el mural:** Pide a los preadolescentes que dibujen o peguen imágenes y escriban palabras que representen dignidad y confianza en Dios en el mural.
 4. **Repetición:** Repitan juntos el versículo clave mientras trabajan en el mural.



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "El Diario de la Confianza"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Cuadernos, bolígrafos, pegatinas.
 2. **Preparación:** Proporciona un cuaderno a cada adolescente.
 3. **Escribir reflexiones:** Pide a los adolescentes que escriban en sus diarios reflexiones sobre cómo pueden confiar en Dios y manejar la vergüenza con dignidad.
 4. **Compartir:** Anima a los adolescentes a compartir sus reflexiones con el grupo si se sienten cómodos.
 5. **Repetición:** Reciten juntos el versículo clave al finalizar la actividad.



Hacer preguntas



Peques (4-6 años):

1. ¿Qué hizo el hijo menor con el dinero de su padre?
2. ¿Cómo se sintió el padre cuando vio regresar a su hijo?
3. ¿Qué hizo el padre para celebrar el regreso de su hijo?

Intermedios (7-9 años):

1. ¿Por qué el hijo menor decidió regresar a la casa de su padre?
2. ¿Qué le dijo el hijo mayor a su padre cuando se enteró de la fiesta?
3. ¿Qué nos enseña esta historia sobre el amor y el perdón de Dios?

Preadolescentes (10-12 años):

1. ¿Qué lección podemos aprender del hijo menor cuando gastó todo su dinero?
2. ¿Por qué el padre recibió al hijo menor con tanta alegría, a pesar de lo que había hecho?
3. ¿Cómo podemos aplicar la enseñanza de esta parábola en nuestras vidas diarias?

Adolescentes (13-15 años):

1. ¿Qué significa la reacción del hijo mayor y cómo refleja su comprensión del perdón?
2. ¿Cómo podemos enfrentar la vergüenza cuando sentimos que hemos hecho algo mal?
3. ¿Qué nos enseña esta parábola sobre la importancia de la dignidad y la confianza en Dios?



Manualidad



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "Pez de la Confianza"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Platos de papel, tijeras, pegamento, crayones, ojos movibles, papel de colores.
 2. **Preparación:** Corta un triángulo del borde del plato de papel para hacer la boca del pez.
 3. **Armar el pez:** Pega el triángulo en el lado opuesto del plato para hacer la cola del pez.
 4. **Decorar:** Deja que los niños colorean el pez y peguen los ojos movibles. Pueden añadir escamas de papel de colores.
 5. **Mensaje:** Escribe "DIOS no deja en vergüenza a los que confían en Él" en el cuerpo del pez.
 6. **Repetición:** Repitan juntos el versículo clave.

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "Pulsera del Pescador"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Cuentas de colores, hilo elástico, dijes de pez.
 2. **Preparación:** Corta el hilo elástico en longitudes adecuadas para pulseras.
 3. **Enhebrar las cuentas:** Pide a los niños que ensarten las cuentas y los dijes de pez en el hilo elástico.
 4. **Mensaje:** Explícales que cada vez que vean la pulsera, recuerden que son "pescadores de hombres" y que no deben sentir vergüenza de su fe.
 5. **Repetición:** Reciten juntos el versículo clave mientras trabajan.

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "Tarjeta del Pez de la Confianza"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Cartulina, marcadores, pegamento, tijeras, papel de colores, cinta adhesiva.
 2. **Preparación:** Dobra la cartulina por la mitad para hacer una tarjeta.
 3. **Crear el pez:** Pide a los niños que dibujen y recorten un pez en el papel de colores y lo peguen en la tarjeta.
 4. **Decorar:** Deja que los niños decoren la tarjeta con dibujos y mensajes.
 5. **Mensaje:** Escribe "DIOS no deja en vergüenza a los que confían en Él" en la tarjeta.
 6. **Repetición:** Repitan juntos el versículo clave.



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "Pintura del Hijo Pródigo"
- **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Lienzo pequeño o cartulina, pintura acrílica, pinceles, recipientes de agua.
 2. **Preparación:** Proporciona un espacio donde los adolescentes puedan pintar.
 3. **Pintar la historia:** Pide a los adolescentes que pinten una escena de la historia del Hijo Pródigo que les haya impactado, enfocándose en el tema de la vergüenza y el perdón.
 4. **Mensaje:** Anima a los adolescentes a escribir una breve reflexión en la parte posterior de la pintura sobre lo que significa para ellos "DIOS no deja en vergüenza a los que confían en Él."
 5. **Repetición:** Reciten juntos el versículo clave al finalizar la pintura.



Memorizar las Escrituras



Peques (4-6 años):

- **Actividad:** "Cinta de la Confianza"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Cintas de tela, marcadores.
 2. **Preparación:** Proporciona una cinta a cada niño.
 3. **Escribir el versículo:** Ayuda a los niños a escribir partes del versículo clave en la cinta con marcadores.
 4. **Usar la cinta:** Los niños pueden usar la cinta como pulsera o cinta para el cabello.
 5. **Repetición:** Repitan juntos el versículo clave varias veces mientras muestran sus cintas.

Intermedios (7-9 años):

- **Actividad:** "Puzzle del Versículo"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Papel, tijeras, marcadores.
 2. **Preparación:** Escribe el versículo clave en una hoja de papel y luego corta la hoja en piezas de puzzle.
 3. **Armar el puzzle:** Pide a los niños que armen el puzzle.
 4. **Repetición:** Una vez armado, reciten juntos el versículo clave.

Preadolescentes (10-12 años):

- **Actividad:** "Cadenas de Papel"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Tiras de papel, marcadores, pegamento.
 2. **Preparación:** Escribe palabras o frases del versículo clave en tiras de papel.
 3. **Hacer la cadena:** Pide a los preadolescentes que formen una cadena de papel uniéndolas con pegamento.
 4. **Repetición:** Reciten juntos el versículo clave una vez que la cadena esté completa.



Adolescentes (13-15 años):



- **Actividad:** "Búsqueda del Tesoro del Versículo"
 - **Instrucciones:**
 1. **Materiales:** Pistas escritas en papel, palabras del versículo clave escritas en tarjetas.
 2. **Preparación:** Esconde las palabras del versículo clave en diferentes lugares del salón y coloca una pista en cada lugar que dirija a los adolescentes a la siguiente palabra.
 3. **Primera pista:** Proporcionales la primera pista, por ejemplo: "La primera palabra está detrás de un cuadro donde se ven ustedes mismos (espejo)."
 4. **Búsqueda:** Los adolescentes siguen las pistas hasta encontrar todas las palabras del versículo clave.
 5. **Repetición:** Una vez que encuentren todas las palabras, repiten juntos el versículo clave.



Orar con los niños



Actividad: "El Árbol de las Oraciones"

Instrucciones:

1. **Materiales:** Papel grande o cartulina, marcadores, tijeras, cinta adhesiva, hojas de papel de colores.
2. **Formar un círculo:** Reúne a todos los niños en un círculo.
3. **Crear el árbol:** Dibuja un gran tronco de árbol en el papel grande o cartulina y pégalo en la pared.
4. **Distribuir hojas de papel:** Proporciona una hoja de papel de colores a cada niño.
5. **Escribir oraciones:** Pide a los niños que escriban o dibujen una oración de agradecimiento o una petición en sus hojas de papel.
6. **Colocar en el árbol:** Los niños pegan sus hojas en las ramas del árbol.
7. **Compartir:** Pide a algunos voluntarios que compartan sus oraciones con el grupo.
8. **Oración en grupo:** Concluye con una oración final, agradeciendo a Dios por las bendiciones y pidiendo por las peticiones de cada niño. Invita a los niños a repetir juntos el versículo clave: "La Biblia dice: «DIOS no deja en vergüenza a los que confían en Él.» Romanos 10:11 TLA."
9. **Reflexión:** Anima a los niños a recordar que Dios siempre escucha nuestras oraciones y está con nosotros en todo momento.



Despedir a los niños



Actividad: "Tarjetas de Recordatorio"

Instrucciones:

1. **Materiales:** Cartulina, marcadores, pegatinas, tijeras.
2. **Preparación:** Antes de la clase, corta la cartulina en tarjetas del tamaño de una tarjeta postal.
3. **Formar un círculo:** Reúne a todos los niños en un círculo.
4. **Escribir mensajes:** Distribuye una tarjeta a cada niño y pídele que escriba o dibuje un mensaje de confianza en Dios y el versículo clave: "La Biblia dice: «DIOS no deja en vergüenza a los que confían en Él.» Romanos 10:11 TLA."
5. **Decorar:** Permite que los niños decoren sus tarjetas con marcadores y pegatinas.
6. **Compartir:** Invita a los niños a compartir lo que escribieron o dibujaron en sus tarjetas con el grupo.
7. **Repetición:** Reciten juntos el versículo clave una última vez.
8. **Despedida final:** Termina con una breve oración, agradeciendo a Dios por el tiempo juntos y pidiendo Su bendición sobre cada niño durante la semana. Asegúrate de que cada niño sepa que pueden volver a la próxima lección.
9. **Entrega de tarjetas:** Asegúrate de que cada niño se lleve su tarjeta a casa como recordatorio de la lección y de la confianza en Dios.





Ceremonia de Clausura: Premios Resortín (Una idea para terminar esta serie)

Premios Resortín: Una Noche de Emociones

¡Bienvenidos a la primera ceremonia de los Premios Resortín! Esta noche, celebraremos el increíble viaje emocional que nuestros niños han realizado a través de la serie "¿Qué Dice DIOS Sobre las Emociones?". Queremos hacer de esta una experiencia inolvidable para todos, llena de alegría, orgullo y reconocimiento.

Decoración y Preparativos:

1. Alfombra Roja:

- Coloca una alfombra roja desde la entrada hasta el área principal del evento.
- Decora los bordes de la alfombra con luces brillantes y globos de colores correspondientes a cada emoción.

2. Paparazzis:

- Asigna a voluntarios para que actúen como paparazzis, tomando fotos de los niños y sus familias mientras caminan por la alfombra roja.
- Provee cámaras y flashes para darle un toque más realista.

3. Área de Fotos:

- Crea un mural con imágenes de la película "Intensamente 2" como fondo.
- Coloca un marco de fotos grande, decorado con los personajes de la película, donde los niños y sus familias puedan tomarse fotos.
- Proporciona accesorios divertidos relacionados con las emociones para que los niños usen en las fotos.

Ceremonia:

1. Recepción y Bienvenida:

- Recibe a los niños y sus familias con música de celebración y animadores que los guíen hacia la alfombra roja.
- Los niños y sus familias deben venir vestidos elegantemente, como si asistieran a una gala de premios.

2. Inicio de la Ceremonia:

- El anfitrión da la bienvenida a todos los asistentes y explica el propósito de la ceremonia.
- Habla brevemente sobre la importancia de cada emoción y cómo los niños han aprendido a manejarlas.

3. Presentación de los Trofeos Resortín:

- Los maestros deben decidir quién recibe cada el esfuerzo, la participación y el aprendizaje demostrado durante la serie.
- Si hay más de 9 niños en cada rango de edad, se pueden otorgar múltiples trofeos.



trofeo basado en

Trofeos Resortín:

- Cada trofeo es una pieza rectangular de 8x4x4 cm.
- En la parte superior, pega un resorte que debe ser pintado según el color de la emoción representada.

Colores de las Emociones:

- **Alegría:** Amarillo
- **Tristeza:** Azul
- **Furia:** Rojo
- **Temor:** Morado
- **Desagrado:** Verde
- **Ansiedad:** Naranja
- **Envidia:** Violeta
- **Aburrimiento:** Gris
- **Vergüenza:** Rosa

Entrega de Trofeos:

1. Por Emoción:

- Cada emoción se presenta una a una.
- Los nominados de cada rango de edad son llamados al escenario.
- El trofeo Resortín se otorga al niño que ha mostrado una notable comprensión y manejo de esa emoción.

Cierre de la Ceremonia:

1. Agradecimientos:

- Agradece a todos los maestros, voluntarios y padres por su apoyo y participación.
- Reconoce el esfuerzo y crecimiento de todos los niños.

2. Celebración:

- Termina la ceremonia con una fiesta de celebración.
- Música animada, snacks y bebidas.
- Los niños pueden seguir tomándose fotos, bailar y disfrutar de la compañía de sus amigos y familiares.



Palabras Finales



Amados Maestros y Líderes,

En nombre del Ministerio Infantil Arcoíris, queremos expresar nuestro más profundo agradecimiento por su dedicación y compromiso en el uso de este material. Sabemos que ser maestro y líder en el ministerio infantil es una labor de amor y entrega, y su disposición a enseñar y guiar a nuestros niños a través de esta serie es invaluable.

A lo largo de estas lecciones, ustedes han desempeñado un papel fundamental en la formación espiritual y emocional de los niños. Han sembrado semillas de fe, esperanza y amor en sus corazones, ayudándoles a comprender y manejar sus emociones de una manera que honra a Dios. Su paciencia, creatividad y pasión por la enseñanza son un verdadero testimonio del amor de Cristo en acción.

Agradecemos profundamente el tiempo y esfuerzo que han dedicado a preparar cada lección, decorar los espacios de enseñanza y crear un ambiente acogedor y seguro para los niños. Su empeño en hacer que cada clase sea especial y significativa no pasa desapercibido. Han ido más allá para asegurarse de que cada niño se sienta valorado, amado y comprendido.

Gracias por ser una luz en la vida de estos pequeños, por guiarlos con sabiduría y por ser un ejemplo de fe y constancia. Su impacto en la vida de estos niños es eterno, y estamos seguros de que Dios les recompensará abundantemente por su fidelidad y dedicación.

Les animamos a continuar en este camino, sabiendo que su trabajo en el Señor no es en vano. Que cada sonrisa, cada abrazo y cada palabra de aliento que han dado a estos niños sean reflejo del amor incondicional de Dios.

Que el Espíritu Santo siga llenándolos de fortaleza, sabiduría y gozo en cada paso de este hermoso ministerio. Gracias por ser un pilar fundamental en la construcción del reino de Dios aquí en la tierra.

Con gratitud y amor en Cristo,

Ministerio Infantil Arcoíris

"No somos un ministerio grande...
...pero si somos un gran ministerio"

Visítanos: www.ministerioinfantil.com





MINISTERIO INFANTIL

"No somos un ministerio grande...
...pero si somos un gran ministerio"

www.ministerioinfantil.com

**Para más recursos
visite:**

www.MinisterioInfantil.com

**Para todos nuestros enlaces virtuales
visite:**

beacons.ai/MinisterioInfantilArcoiris