

JESÚS ES LA LUZ



MINISTERIO INFANTIL

Presentación de la Serie: JESÚS es la Luz

Serie: JESÚS es la Luz

Versículo Principal de la Serie:

"Jesús volvió a hablarle a la gente: —Yo soy la luz que alumbra a todos los que viven en este mundo. Sígueme y no caminarán en la oscuridad, pues tendrán la luz que les da vida."
— Juan 8:12 (TLA)

Estas cinco lecciones han sido diseñadas especialmente para que los maestros enseñen a los niños que **JESÚS es la Luz**. A lo largo de cada lección, los niños descubrirán lo importante que es permitir que la luz de JESÚS brille en sus vidas, llevándolos a una relación más cercana con Él. Cada historia, actividad y versículo está enfocado en mostrar cómo la luz de JESÚS ilumina nuestros caminos y nos llama a reflejar esa luz en nuestras familias, hogares y comunidades.

Este material es creado por el **Ministerio Infantil Arcoíris** con el deseo de inspirar a los niños a seguir a Jesús y ser portadores de Su luz en el mundo. A través de historias bíblicas dinámicas y actividades creativas, los niños aprenderán que la luz de Jesús puede transformar sus vidas y la de aquellos que los rodean.

Lecciones de la Serie:

Lección 1: Enciende tu Luz

Versículo: Mateo 5:16 (TLA)

- Jesús nos llama a ser una luz para el mundo. Los niños aprenderán cómo sus buenas acciones pueden reflejar la luz de Dios.

Lección 2: Jesús, el Rescatador de los Alejados

Versículo: Lucas 19:10 (TLA)

- Jesús vino para buscar y salvar a los que estaban lejos de Dios. Los niños descubrirán el amor de Jesús por cada uno de nosotros.

Lección 3: La Luz en Nuestro Hogar

Versículo: Nehemías 4:14b (TLA)

- Esta lección destaca la importancia de defender y proteger nuestras familias con la luz de Jesús, confiando en Su poder para fortalecer nuestros hogares.

Lección 4: La Luz para las Nuevas Generaciones

Versículo: Lamentaciones 2:19a (TLA)

- Enseñaremos a los niños a orar por las generaciones futuras, pidiendo a Dios que Su luz guíe a los más jóvenes en sus vidas.

Lección 5: Sanidad en la Luz de Jesús

Versículo: Santiago 5:15 (TLA)

- Los niños aprenderán sobre el poder de la oración con fe y cómo la luz de Jesús trae sanidad a nuestras vidas y a las personas por las que oramos.

Ministerio Infantil Arcoíris

*"No somos un ministerio grande...
...pero sí somos un gran ministerio"*

Visítanos:

www.ministerioinfantil.com

¡Comparte tu experiencia!

Si toman fotos o hacen vídeos de las actividades de esta serie, les invitamos a compartirlos en sus redes sociales. No olviden usar el hashtag: **#JESÚSEsLaLuz** en sus publicaciones para que otros puedan ver cómo la luz de JESÚS está brillando en sus vidas.

Lección 1: Enciende tu Luz

- **Versículo:** "De la misma manera, la conducta de ustedes debe ser como una luz que ilumine y muestre cómo se obedece a Dios. Hagan buenas acciones. Así los demás las verán y alabarán a Dios, el Padre de ustedes que está en el cielo." — Mateo 5:16 (TLA)

OBJETIVOS DE LA LECCIÓN

Al finalizar, los niños podrán:

1. Comprender que Jesús es la luz del mundo y el ejemplo de bondad y amor que deben seguir.
2. Reconocer la importancia de sus acciones para reflejar la luz de Jesús en sus vidas diarias.
3. Identificar maneras prácticas en las que pueden ser una influencia positiva en su entorno.
4. Expresar en sus propias palabras cómo ser luz puede impactar a quienes los rodean.
5. Desarrollar el hábito de orar para pedir a Dios ayuda en su propósito de ser luz para otros.
6. Memorizar el versículo clave y comprender su significado profundo.
7. Fortalecer la confianza en que Dios los acompaña al hacer el bien y les da fuerzas para actuar con bondad.
8. Comprometerse a realizar buenas acciones durante la semana como una forma de reflejar la luz de Jesús.

BIENVENIDA

Actividad 1: La Luz de Jesús en Mi Vida

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Descripción:** Al llegar, cada niño recibirá una pequeña vela de papel o una linterna de juguete. En una pizarra o mural titulado "La Luz de Jesús en Mi Vida", los niños pegarán sus velas o linternas mientras mencionan una buena acción que puedan hacer para mostrar la luz de Jesús a los demás (por ejemplo: "ayudar a mi familia", "ser amable con mis amigos"). El maestro ayudará a los niños más pequeños a escribir su idea en la vela o linterna antes de pegarla.
- **Propósito:** Ayudar a los niños a reflexionar sobre cómo pueden ser luz para otros desde el inicio de la clase.

Actividad 2: Mi Lámpara Brilla

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Descripción:** Los niños se sentarán en círculo y cada uno recibirá una lámpara de papel decorada con una carita feliz. Se les pedirá que compartan una situación donde hicieron algo bueno o ayudaron a alguien. Después de cada relato, los niños dirán en voz alta: "Mi lámpara brilla". El maestro puede encender una luz en el centro del círculo cada vez que un niño comparta su historia para representar cómo las buenas acciones iluminan el ambiente.
- **Propósito:** Incentivar la participación y el orgullo por sus buenas acciones, reforzando la importancia de ser luz en el mundo.

Actividad 3: Camino de Luz

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Descripción:** Coloca varias huellas o pequeños círculos de papel brillante en el suelo, formando un camino hacia el aula o hacia el área de actividades. A medida que los niños caminan, deben pisar cada círculo y decir algo relacionado con la luz o una frase como "Jesús es mi luz". Esta actividad los llevará de manera divertida a la clase mientras visualizan la luz que guía su camino.
- **Propósito:** Crear un ambiente emocionante desde el principio, asociando el camino de luz con seguir a Jesús.

Actividad 4: La Linterna de los Buenos Deseos

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Descripción:** Entrega a cada niño una pequeña linterna de juguete (o una linterna de papel que puedan decorar). Los adolescentes escribirán o decorarán su linterna con dibujos de buenas acciones o palabras de ánimo, amor y paz. Luego, compartirán con el grupo lo que decoraron y por qué es importante para ellos. Pueden guardarse las linternas como recuerdo o usarlas en la siguiente actividad.
- **Propósito:** Fomentar la creatividad mientras reflexionan sobre cómo sus buenos deseos y acciones pueden iluminar a otros.

EXPLORAR LA HISTORIA BÍBLICA

Título de la Historia: "La Luz de Jesús en Nosotros"

Introducción

Había una vez un grupo de personas que vivían en un lugar lleno de oscuridad. No era una oscuridad normal, sino una oscuridad en el corazón. Las personas estaban tristes, se peleaban, y muchas no sabían lo que era hacer el bien. Sin embargo, había una promesa de que una gran luz vendría al mundo, una luz que traería amor y paz a todos.

Nudo

Un día, Jesús comenzó a enseñar a la gente sobre el amor y la bondad. Él dijo: "Yo soy la luz del mundo. Si me siguen, no caminarán en la oscuridad, sino que tendrán la luz de la vida." Jesús mostró con su vida cómo ayudar a los demás, ser amable y cuidar a quienes lo necesitaban. Él ayudó a los enfermos, alimentó a los hambrientos, y siempre tenía palabras amables para aquellos que se sentían solos.

Jesús también les dijo a sus discípulos que ellos eran la luz del mundo. Les explicó que debían hacer buenas acciones para que otros pudieran ver la luz de Dios a través de ellos. "Así como una lámpara no se esconde debajo de una mesa, ustedes deben brillar para que otros vean a Dios en sus vidas", dijo Jesús.

Desenlace

Después de escuchar a Jesús, sus seguidores comenzaron a hacer buenas acciones por los demás. Ayudaban a sus vecinos, compartían lo que tenían, y siempre trataban de hacer lo correcto. La gente alrededor se dio cuenta de que esa "luz" no era como cualquier otra, sino que venía de Dios. Poco a poco, la oscuridad en sus corazones comenzó a desaparecer, y el lugar se llenó de paz y alegría.

Jesús enseñó que todos podemos ser como pequeñas luces que iluminen el mundo con amor, bondad y verdad. Ahora, nosotros también podemos ser esa luz, compartiendo el amor de Jesús y haciendo el bien a los demás.

REFORZAR EL PASAJE BÍBLICO

Actividad 1: Mural de Buenas Acciones

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Descripción:** Los niños crearán un mural en un gran papel con dibujos de buenas acciones. El maestro puede guiar la actividad mostrando ejemplos como "ayudar a un amigo", "dar un abrazo" o "compartir juguetes". Los niños colorearán y decorarán sus dibujos, que luego se pegarán en el mural titulado "Brillamos con Jesús". Al final, se les recordará que hacer buenas acciones es una manera de reflejar la luz de Jesús en sus vidas.
- **Propósito:** Ayudar a los niños a visualizar cómo sus acciones pueden iluminar el mundo a su alrededor, reforzando el mensaje de ser luz.

Actividad 2: Pasar la Luz

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Descripción:** Los niños formarán un círculo y se les dará una pequeña linterna (o una luz artificial segura). Al pasar la luz de mano en mano, cada niño dirá una buena acción que pueden hacer en la semana para iluminar el mundo, como "ayudar en casa" o "ser amable con mis amigos". La actividad continuará hasta que todos hayan participado. Al final, encenderán todas las linternas (o usarán una luz grande) para representar cómo muchas buenas acciones juntas pueden iluminar más fuerte.
- **Propósito:** Reforzar el concepto de que cada buena acción contribuye a reflejar la luz de Jesús en el mundo.

Actividad 3: Encendiendo las Estrellas

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Descripción:** Cada niño recibirá una estrella de papel y deberá escribir en ella una buena acción que puedan hacer para reflejar la luz de Jesús. Luego, se pegarán todas las estrellas en una pared oscura, creando un cielo estrellado. El maestro apagará las luces de la sala y usará una linterna para iluminar las estrellas, recordando a los niños que cada buena acción que hagan es como una estrella que brilla en medio de la oscuridad.
- **Propósito:** Crear una imagen visual potente sobre cómo cada niño puede contribuir a iluminar el mundo, al igual que las estrellas en el cielo.

Actividad 4: El Desafío de la Luz

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Descripción:** Los adolescentes formarán equipos y recibirán una lista de “desafíos de luz” para cumplir durante la semana, como “hacer sonreír a alguien”, “ayudar a alguien con una tarea” o “escuchar a un amigo que necesite hablar”. Cada desafío representará una manera de reflejar la luz de Jesús en sus vidas diarias. La siguiente semana, los adolescentes compartirán en el grupo cómo les fue con sus desafíos y cómo sus acciones iluminaron a otros.
- **Propósito:** Motivar a los adolescentes a vivir el mensaje de la lección y llevarlo a la práctica, promoviendo el compañerismo y la acción positiva.

HACER PREGUNTAS

Actividad 1: Preguntas Interactivas con Señales

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Descripción:** El maestro mostrará tarjetas con diferentes imágenes (una lámpara, una estrella, un corazón, etc.) para que los niños respondan con una señal, como levantar la mano o aplaudir.
Preguntas sugeridas:
 - ¿Quién es nuestra luz y nos ayuda a hacer cosas buenas? (Levanten la mano si creen que es Jesús).
 - ¿Les gusta compartir su luz haciendo buenas acciones? (Aplaudan si sí).
 - ¿Podemos ser luces como Jesús cuando ayudamos a los demás? (Levanten ambas manos).
- **Propósito:** Facilitar la participación de los niños mediante respuestas físicas que los mantengan activos y enfocados en el tema.

Actividad 2: Preguntas de Reflexión en Parejas

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Descripción:** Los niños se dividirán en parejas y se les darán preguntas para discutir brevemente. Luego, cada pareja compartirá su respuesta con el grupo. Preguntas sugeridas:
 - ¿Cómo podemos ser una luz para nuestros amigos y familiares?
 - ¿Cuál es una buena acción que te hace sentir feliz?
 - ¿Crees que las buenas acciones de otros te ayudan a ver a Dios? ¿Por qué?
- **Propósito:** Promover la reflexión y la comunicación entre los niños, ayudándolos a pensar en cómo aplicar el mensaje en su vida diaria.

Actividad 3: Preguntas Desafío "Ilumina la Respuesta"

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Descripción:** Los niños responderán a preguntas usando una linterna de papel o un puntero de luz (si está disponible). Cada vez que respondan una pregunta correctamente, podrán "iluminar" un punto en la pared donde hay una imagen de Jesús y sus discípulos. Preguntas sugeridas:
 - ¿Por qué es importante que los cristianos sean luz en el mundo?
 - ¿Cómo crees que Jesús mostró su luz al mundo?
 - ¿Cómo puedes iluminar cuando alguien se siente triste?
- **Propósito:** Dar un elemento divertido a las respuestas mientras asocian sus respuestas con iluminar el mundo, siguiendo el ejemplo de Jesús.

Actividad 4: Preguntas Abiertas para Reflexionar

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Descripción:** Los adolescentes responderán a preguntas más profundas y abiertas para generar una reflexión grupal. Después de cada pregunta, se abrirá un espacio para que compartan sus pensamientos. Preguntas sugeridas:
 - ¿Qué significa realmente ser "la luz del mundo" en nuestra sociedad hoy?
 - ¿Alguna vez has sentido que tus buenas acciones ayudan a los demás a ver a Dios?
¿Cómo?
 - ¿Por qué crees que Jesús nos pide que seamos luz en lugar de vivir solo para nosotros mismos?
- **Propósito:** Permitir a los adolescentes explorar cómo pueden aplicar el mensaje en contextos más amplios, promoviendo una discusión reflexiva.

MANUALIDAD

Actividad 1: Lámpara de Buenas Acciones

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Materiales:** Vaso de plástico transparente, papel seda de colores, pegamento, cinta o hilo, una luz LED de pila (opcional).
- **Instrucciones:** Los niños decorarán el vaso pegando papel seda de colores alrededor, simbolizando las buenas acciones que representan la luz de Jesús en sus vidas. Una vez decorado, el maestro ayudará a colocar una luz LED dentro del vaso para crear una lámpara. Al final, cada niño tendrá su "lámpara de buenas acciones" para llevar a casa como recordatorio de ser luz para otros.
- **Propósito:** Crear un recuerdo visual y divertido que represente cómo las buenas acciones de cada niño pueden iluminar el mundo.

Actividad 2: Portavelas de Luz

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Materiales:** Cartulina gruesa, tijeras, pegamento, pinturas de colores, marcadores, una vela LED de pila.
- **Instrucciones:** Los niños cortarán y decorarán cartulina para formar un portavelas, dibujando palabras como "Luz", "Jesús", y "Amor". Luego, cada uno pegará sus piezas para formar un soporte para la vela LED. Cuando terminen, colocarán la vela LED dentro y verán cómo su portavelas ilumina con la luz de Jesús.
- **Propósito:** Enseñarles que la luz que reflejan no es solo una idea, sino una responsabilidad de mostrar a Jesús con sus acciones.

Actividad 3: Estrellas de Papel Brillante

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Materiales:** Papel brillante o cartulina dorada y plateada, tijeras, pegamento, marcadores.
- **Instrucciones:** Los niños recortarán estrellas grandes de papel brillante y escribirán en ellas diferentes buenas acciones que pueden hacer durante la semana. Cada estrella representará una acción específica, y al final se colgarán todas las estrellas juntas en un mural titulado "El Cielo de la Luz de Jesús". Los niños podrán volver al mural en lecciones futuras para recordar sus compromisos de hacer el bien.
- **Propósito:** Reflejar cómo sus acciones pueden brillar como estrellas en la vida de otros, alentándolos a ser un ejemplo.

Actividad 4: Faroles de Oración

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Materiales:** Frascos de vidrio reciclado, pintura acrílica, pinceles, velas LED de pila, papel y bolígrafos.
- **Instrucciones:** Los adolescentes pintarán los frascos de vidrio con diseños de luz y escribiendo palabras como "Amor", "Fe" y "Luz". Luego, cada uno escribirá en un papel una oración o una acción que desean mejorar para ser luz en la vida de otros. Colocarán el papel dentro del frasco junto con una vela LED para simbolizar su compromiso de ser luz en el mundo.
- **Propósito:** Promover la introspección y el compromiso, incentivando a los adolescentes a reflejar el amor de Jesús de manera constante.

MEMORIZAR LAS ESCRITURAS

Actividad 1: Rayo de Luz

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Descripción:** Los niños harán un juego de repetición con una linterna o una luz LED de juguete. El maestro dirá una parte del versículo y encenderá la linterna hacia uno de los niños. Cuando el niño recibe la luz, debe repetir la frase. Luego, pasa la linterna al siguiente niño para que repita la frase anterior y agregue la siguiente. Continuarán hasta completar el versículo.
- **Propósito:** Usar la luz para captar la atención y ayudar a memorizar el versículo en pequeños segmentos.

Actividad 2: Estrella Mágica

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Descripción:** Cada niño recibirá una estrella de papel con una palabra del versículo clave. Formarán un círculo, y cada vez que alguien diga "luz", deben moverse una posición hacia la derecha y leer en voz alta la palabra que les toque. Así, cada niño recitará el versículo completo al dar toda la vuelta. Después, la actividad se repetirá con menos palabras en cada estrella, para que practiquen memorizando.
- **Propósito:** Asociar cada palabra del versículo con movimiento y repetición para reforzar la memorización.

Actividad 3: Aplaudir y Memorizar

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Descripción:** Los niños se dividirán en grupos y se les enseñará a aplaudir en un ritmo específico mientras repiten el versículo. Comenzarán despacio, diciendo cada palabra al ritmo de los aplausos y acelerando conforme memoricen el versículo. Después de algunas repeticiones, cada grupo lo recitará frente a los demás.
- **Propósito:** Incluir el ritmo y el aplauso para hacer la actividad divertida y reforzar la memorización mediante la repetición.

Actividad 4: Puzzle de Palabras del Versículo

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Descripción:** Escribirán el versículo en tarjetas, una palabra por tarjeta, y las mezclarán para que armen el versículo completo. Al principio, trabajarán en grupo para armarlo. Luego, se repartirán las tarjetas entre los adolescentes y, de pie, deberán recitar cada palabra en orden correcto. El grupo recitará el versículo completo varias veces y, al final, sin ver las tarjetas.
- **Propósito:** Hacer que internalicen el orden y el contenido del versículo de una manera dinámica y colaborativa.

ORAR CON LOS NIÑOS

Actividad 1: La Luz en Mi Corazón

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Descripción:** Los niños se sentarán en círculo con una linterna o vela LED en el centro, que representa la "luz de Jesús" en sus corazones. El maestro les explicará que cada uno puede hablar con Jesús para pedirle que los ayude a ser amables, generosos y bondadosos. Cada niño, en su turno, se acercará a la luz y dirá una frase corta como "Jesús, ayúdame a ser amable." El maestro guiará en oración para los que necesiten ayuda.
- **Propósito:** Introducir a los niños a la oración de manera sencilla y significativa, relacionándola con el tema de la luz.

Actividad 2: Circulo de Oración de la Luz

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Descripción:** Los niños formarán un círculo y sostendrán una pequeña linterna. Cada uno hará una oración corta pidiendo ser una luz en el lugar que elija, como en su casa, escuela o entre sus amigos. Después de cada oración, pasarán la linterna al siguiente niño. Al final, el maestro dirá una oración de cierre, pidiendo a Dios que ayude a todos a ser luces donde quiera que estén.
- **Propósito:** Fomentar la oración personal en un ambiente de apoyo, ayudando a que los niños reflexionen sobre cómo pueden brillar para otros.

Actividad 3: Oración por Pares "Encendiendo a Mi Amigo"

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Descripción:** Cada niño se emparejará con otro y orarán el uno por el otro, pidiéndole a Dios que les dé fuerza para ser luz en situaciones específicas. Luego, escribirán en un papel algo por lo que desean ser mejores y la guardarán en una caja de oración en el aula. El maestro concluirá con una oración grupal, pidiendo que Dios ayude a todos a cumplir sus deseos de ser luz.
- **Propósito:** Crear un momento de conexión personal, animándolos a orar por otros y a comprometerse a mejorar en áreas específicas.

Actividad 4: Oración de Compromiso con Jesús

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Descripción:** Cada adolescente recibirá una vela LED y se le invitará a orar de forma silenciosa, pidiéndole a Jesús que les dé la valentía para brillar y ser un ejemplo positivo. Al final de la oración, todos encenderán sus velas al mismo tiempo y levantarán la luz como símbolo de su compromiso de ser luz en sus vidas diarias. El maestro finalizará con una oración de dedicación para que puedan reflejar a Jesús en cada acción.
- **Propósito:** Permitir un momento de oración personal y compromiso visual, dándoles un símbolo de su deseo de ser luz.

DESPEDIR A LOS NIÑOS

Actividad 1: La Antorcha de la Luz

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Descripción:** Al finalizar, cada niño recibirá una "antorcha de papel" decorada con tiras de papel rojo, amarillo y naranja que simbolizan la luz. El maestro recordará a los niños que ellos también son luz y que, con buenas acciones, pueden brillar como una antorcha. Los niños dirán en voz alta juntos: "¡Yo soy la luz de Jesús!" antes de salir.
- **Propósito:** Dar a los niños un recordatorio tangible de que son luz en el mundo, motivándolos a hacer el bien en su vida diaria.

Actividad 2: Rueda de Bendiciones

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Descripción:** Antes de salir, los niños formarán un círculo y cada uno dirá algo bueno sobre el niño que está a su derecha, como una forma de "bendecirse" mutuamente. Luego, el maestro terminará diciendo: "¡Que la luz de Jesús los acompañe a todos en la semana!". Al finalizar, cada niño recibirá una pequeña tarjeta que dice: "Eres luz para el mundo".
- **Propósito:** Crear un ambiente de apoyo y recordatorio de que pueden bendecir a otros con palabras y buenas acciones.

Actividad 3: Caminando en la Luz

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Descripción:** El maestro guiará a los niños en un "paseo de la luz". Se formarán en una fila y, al caminar hacia la salida, cada uno expresará en voz alta una acción específica que se compromete a hacer en la semana para mostrar la luz de Jesús. Al llegar a la puerta, el maestro dirá: "¡Brillen con la luz de Jesús!" y los despedirá dándoles una pequeña estrella de papel con el versículo clave de la lección.
- **Propósito:** Inculcar el compromiso de ser luz de una manera activa y memorable.

Actividad 4: Luz para el Camino

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Descripción:** Los adolescentes formarán un círculo y cada uno recibirá una pequeña tarjeta en blanco. Escribirán en ella un compromiso personal para ser luz en un área específica (por ejemplo: "ser paciente", "perdonar a otros"). El maestro cerrará con una breve reflexión, recordando que ellos son la luz de Jesús en el mundo. Al salir, los adolescentes tomarán una pequeña pulsera que diga "Soy luz" como recordatorio de su compromiso.
- **Propósito:** Ofrecer un símbolo tangible que les recuerde su compromiso de ser luz en su entorno.

Lección 2: Jesús, el Rescatador de los Alejados

- **Versículo:** "Yo, el Hijo del hombre, he venido para buscar y salvar a los que viven alejados de Dios." — Lucas 19:10 (TLA)

OBJETIVOS DE LA LECCIÓN

Al finalizar, los niños podrán:

1. Comprender que Jesús vino a buscar y salvar a aquellos que están alejados de Dios, como el pastor busca a su oveja perdida.
2. Reconocer el amor incondicional de Jesús, quien nunca abandona a nadie y siempre busca a los que se sienten perdidos.
3. Identificar situaciones en las que pueden sentirse alejados de Dios y reflexionar sobre cómo Jesús los encuentra y los guía de vuelta.
4. Expresar en sus propias palabras la importancia de ayudar a los demás que se sienten alejados, actuando como luz en sus vidas.
5. Memorizar el versículo clave de Lucas 19:10 y comprender su significado.
6. Participar en actividades que refuercen el concepto de ser guiados por Jesús como su pastor, y aplicar este principio en su vida diaria.
7. Fortalecer su confianza en el hecho de que Jesús siempre está presente, aún en los momentos de confusión o pérdida.
8. Comprometerse a realizar acciones durante la semana que reflejen el cuidado de Jesús hacia los demás, como un buen pastor cuida a sus ovejas.

BIENVENIDA

Actividad 1: El Buscador de Amigos Perdidos

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Descripción:** Los niños jugarán a un juego de "búsqueda" en el que buscarán muñecos o juguetes escondidos en el aula. El maestro explicará que, así como ellos buscaron a sus "amigos perdidos", Jesús vino a buscar a quienes estaban alejados. Una vez que encuentren todos los objetos, los niños los colocarán en un círculo y, juntos, agradecerán a Jesús por amarlos y buscarlos siempre.
- **Propósito:** Introducir el concepto de que Jesús vino a buscar a todos los que están alejados, de una manera visual y divertida.

Actividad 2: Mapa del Tesoro de la Salvación

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Descripción:** Al llegar, cada niño recibirá un "mapa del tesoro" con pistas que los llevarán a un lugar donde encontrarán una cruz o imagen de Jesús. En cada pista se incluye una breve frase de agradecimiento por el amor de Jesús. Al completar el mapa, el maestro les explicará que Jesús nos encuentra y nos guía hacia su amor, incluso cuando estamos "perdidos".
- **Propósito:** Representar de forma interactiva cómo Jesús nos encuentra y nos lleva hacia su amor.

Actividad 3: Círculo de Bienvenida "Yo estaba perdido..."

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Descripción:** Los niños se sentarán en círculo, y el maestro compartirá cómo Jesús nos busca y nos encuentra. Cada niño recibirá una tarjeta que dice "Yo estaba perdido, pero Jesús me encontró cuando..." y completarán la frase con una situación en la que se sintieron apoyados o fortalecidos por Dios (por ejemplo: "me sentía solo" o "necesitaba ayuda"). Los niños compartirán sus respuestas si desean hacerlo.
- **Propósito:** Reflexionar sobre momentos personales de la vida en los que han sentido el amor y la guía de Jesús, haciendo el tema relevante a su vida.

Actividad 4: Huellas hacia la Salvación

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Descripción:** Los adolescentes recibirán huellas de papel y se les pedirá que escriban en cada una un paso que creen que los puede acercar más a Dios (por ejemplo: “orar más”, “leer la Biblia”, “ayudar a otros”). Estas huellas se pegarán en el suelo, formando un camino que simbolice la búsqueda de Jesús por nosotros y los pasos que ellos también pueden dar para acercarse más a Él.
- **Propósito:** Fomentar la introspección, ayudando a los adolescentes a pensar en cómo pueden acercarse más a Dios y recordar que Jesús siempre está buscándolos con amor.

EXPLORAR LA HISTORIA BÍBLICA

Título de la Historia: "Jesús Rescata a los Alejados"

Introducción

Jesús, el Hijo de Dios, siempre buscaba a las personas que estaban alejadas, tristes o perdidas. Él no solo enseñaba a la gente, sino que también los amaba y les mostraba que Dios siempre los está buscando para acercarlos a su corazón. Un día, Jesús contó una historia muy especial para explicar cómo es el amor de Dios por los que están alejados de Él. Esta historia fue sobre un pastor y sus ovejas.

Nudo

Había una vez un pastor que tenía 100 ovejas. Él las cuidaba con mucho amor, las llevaba a los mejores pastos, y siempre se aseguraba de que estuvieran seguras. Cada noche, antes de dormir, contaba todas sus ovejas para asegurarse de que todas estuvieran ahí. Pero una noche, cuando empezó a contar... ¡se dio cuenta de que faltaba una!

El pastor no se quedó tranquilo. Dejó a las 99 ovejas seguras y salió en medio de la oscuridad para buscar a esa oveja que se había perdido. Caminó por caminos peligrosos, subió montañas, cruzó ríos, y no descansó hasta encontrarla. ¡Por fin, después de tanto buscar, la encontró! Estaba asustada y sola, pero el pastor la abrazó con amor, la cargó sobre sus hombros y la llevó de vuelta al redil.

Jesús explicó que, al igual que ese pastor, Dios siempre busca a los que están alejados. Cuando una persona está perdida, Dios no se olvida de ella. Él va tras esa persona con amor, porque cada uno de nosotros es especial para Él.

Desenlace

El pastor estaba tan feliz de haber encontrado a su oveja perdida que hizo una fiesta para celebrar. Invitó a todos sus amigos y les dijo: "¡Regocíjense conmigo! ¡He encontrado a mi oveja que estaba perdida!" Jesús les explicó a sus discípulos que de la misma manera, hay una gran alegría en el cielo cuando una persona que estaba alejada de Dios regresa a Él. ¡Dios se alegra por cada persona que vuelve a Su amor!

Jesús vino al mundo para buscar y salvar a todos los que están alejados, tal como el pastor buscó a su oveja perdida. Así que, si alguna vez te sientes lejos de Dios o perdido, recuerda que Jesús está buscándote para acercarte a Él con amor y compasión.

REFORZAR EL PASAJE BÍBLICO

Actividad 1: Buscando la Oveja Perdida

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Descripción:** Los niños jugarán a buscar "la oveja perdida". El maestro esconderá pequeños muñecos o figuras de ovejas de peluche o papel en el aula. Los niños, en grupo, deberán buscar las ovejas escondidas. Cuando encuentren cada oveja, el maestro recordará que Jesús siempre nos busca con amor, como el pastor lo hizo con su oveja perdida. Después de encontrar todas las ovejas, los niños se reunirán para hablar sobre cómo Jesús nos encuentra cuando estamos alejados.
- **Propósito:** Reflejar visualmente el acto de Jesús buscando a los alejados, en una actividad que les permitirá a los niños entender el amor y el cuidado de Jesús.

Actividad 2: Mapa del Pastor

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Descripción:** Los niños crearán un mapa que simbolice el camino del pastor en busca de su oveja. Con hojas, lápices de colores y pegatinas, dibujarán montañas, ríos y caminos peligrosos que el pastor tuvo que cruzar para encontrar a la oveja perdida. Después, cada niño dibujará una oveja en el final del camino. Mientras crean el mapa, el maestro reforzará la idea de que Jesús está dispuesto a hacer todo lo necesario para encontrarnos cuando estamos alejados.
- **Propósito:** Hacer que los niños visualicen la búsqueda de Jesús de una manera creativa y que comprendan la dedicación y el amor que Él muestra por cada uno de nosotros.

Actividad 3: Juego de la Oveja y el Pastor

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Descripción:** Los niños formarán dos grupos: uno será el pastor y el otro será las ovejas. Las "ovejas" estarán dispersas por la sala y deberán hacer ruido, mientras el "pastor" (con los ojos vendados) deberá encontrarlas solo siguiendo el sonido de sus voces. Cuando el pastor encuentre a todas las ovejas, se cambiarán los roles. Al final del juego, el maestro les explicará cómo Jesús escucha nuestras voces y nos busca cuando estamos alejados.
- **Propósito:** Reforzar la idea de que Jesús siempre está buscando a los alejados, y que escucha cuando llamamos por Él.

Actividad 4: Historias de Rescate

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Descripción:** Los adolescentes compartirán en pequeños grupos una experiencia donde se sintieron alejados o solos y sintieron el cuidado de Jesús. Luego, cada grupo contará una de las historias al resto del grupo. Después de compartir, escribirán en tarjetas las maneras en que sienten que Jesús los está “rescatando” o buscando en su vida diaria. Estas tarjetas se pegarán en un mural bajo el título “Jesús Rescata”.
- **Propósito:** Fomentar la reflexión personal y el compartir en comunidad, ayudando a los adolescentes a conectar el mensaje de la lección con experiencias personales.

HACER PREGUNTAS

Actividad 1: Preguntas con Objetos

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Descripción:** Los niños elegirán un objeto de una canasta (una oveja de peluche, una figura de un pastor, una cruz, etc.). El maestro hará una pregunta relacionada con la historia según el objeto que elijan. Por ejemplo, si un niño elige la oveja de peluche, la pregunta podría ser: "¿Quién fue a buscar a la oveja perdida?" Las preguntas se mantendrán simples y visuales.
 - ¿Quién busca a las ovejas perdidas?
 - ¿Cómo se sintió el pastor cuando encontró a la oveja?
 - ¿Quién nos cuida como el pastor cuida a sus ovejas?
- **Propósito:** Hacer las preguntas accesibles y visuales para los más pequeños, ayudándoles a conectar los objetos con la historia.

Actividad 2: Preguntas en el Camino

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Descripción:** Los niños responderán preguntas mientras "caminan" por un camino hecho con huellas de papel en el suelo. En cada huella hay una pregunta relacionada con la historia bíblica. Los niños deberán avanzar al responder correctamente. Algunas preguntas pueden ser:
 - ¿Por qué el pastor dejó a las 99 ovejas para buscar a la oveja perdida?
 - ¿Qué representa la oveja perdida?
 - ¿Qué nos enseña Jesús al contar esta historia?
- **Propósito:** Integrar el movimiento con la reflexión sobre el pasaje, haciendo las preguntas más interactivas.

Actividad 3: Preguntas de Reflexión Grupal

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Descripción:** Los niños se dividirán en pequeños grupos para reflexionar sobre preguntas más profundas. Después de discutir, compartirán sus respuestas con el grupo. Preguntas sugeridas:
 - ¿Qué crees que significa estar "alejado" de Dios?
 - ¿Por qué crees que Jesús se preocupa tanto por las personas que están alejadas?
 - ¿Cómo puedes ayudar a alguien que se siente perdido a encontrar el amor de Dios?
- **Propósito:** Fomentar la reflexión en grupo, ayudando a los niños a pensar más profundamente sobre la historia y cómo aplicarla a su vida.

Actividad 4: Preguntas de Debate

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Descripción:** Los adolescentes participarán en un breve debate donde discutirán preguntas desafiantes relacionadas con el tema de la lección. Por ejemplo:
 - ¿Crees que es fácil o difícil que alguien vuelva a Dios después de alejarse? ¿Por qué?
 - ¿Por qué crees que Jesús compara a las personas con ovejas?
 - ¿Qué acciones podemos tomar para ayudar a otros que están "perdidos" a volver a Dios? Después de discutir, cada grupo compartirá sus puntos de vista con el resto de los compañeros.
- **Propósito:** Desafiar a los adolescentes a pensar críticamente y debatir sobre la importancia de ayudar a otros a encontrar el camino de vuelta a Dios.

MANUALIDAD

Actividad 1: Ovejita Perdida de Algodón

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Materiales:** Cartulina, bolitas de algodón, pegamento, ojos móviles, crayones.
- **Instrucciones:** Los niños crearán su propia "ovejita perdida" utilizando un recorte de cartulina en forma de oveja. Pegarán bolitas de algodón en el cuerpo para simular la lana, luego agregarán ojos móviles para darle vida. El maestro les recordará que la oveja fue encontrada y que Jesús también nos cuida como el pastor cuida a sus ovejas. Los niños podrán llevarse su ovejita a casa como recordatorio de que Jesús los cuida.
- **Propósito:** Ayudar a los niños a asociar la historia de la oveja perdida con el cuidado amoroso de Jesús, utilizando una manualidad divertida y sencilla.

Actividad 2: El Bastón del Pastor

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Materiales:** Cartulina gruesa, tijeras, crayones, cinta decorativa.
- **Instrucciones:** Los niños crearán un bastón de pastor, similar al que el pastor usa para guiar a sus ovejas. Recortarán una forma de bastón de la cartulina y la decorarán con colores brillantes y cintas. El maestro les explicará cómo el bastón simboliza el cuidado del pastor y cómo Jesús nos guía cuando estamos perdidos. Los niños podrán llevarse el bastón como símbolo de que Jesús siempre los está guiando.
- **Propósito:** Visualizar la protección y el cuidado de Jesús como nuestro pastor, mientras refuerzan la historia bíblica.

Actividad 3: Collage del Pastor y las Ovejas

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Materiales:** Papel, revistas viejas, tijeras, pegamento, marcadores.
- **Instrucciones:** Los niños crearán un collage usando recortes de revistas para representar la historia del pastor que busca a su oveja. Incluirán imágenes de montañas, campos, ovejas y pastores. Luego, escribirán una frase en el collage que diga algo como: "Jesús me busca cuando estoy perdido." Al finalizar, compartirán sus collages con el grupo y explicarán lo que representa cada imagen.
- **Propósito:** Ayudar a los niños a reflexionar sobre el viaje del pastor y su oveja de una manera creativa y reflexiva.

Actividad 4: Pulsera de Rescate

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Materiales:** Cuentas de colores, hilo elástico, tijeras, etiquetas pequeñas.
- **Instrucciones:** Los adolescentes crearán pulseras usando cuentas de colores. Cada cuenta representará un aspecto del rescate de Jesús, por ejemplo: una cuenta roja para el amor de Jesús, una cuenta verde para la nueva vida, y una cuenta azul para la guía del Espíritu Santo. Al final, agregarán una pequeña etiqueta que diga "Jesús me rescató". Estas pulseras serán un recordatorio visual de cómo Jesús los busca y los rescata.
- **Propósito:** Dar a los adolescentes un símbolo tangible que refuerce el mensaje de que Jesús los busca y los rescata, mientras fomenta la creatividad.

MEMORIZAR LAS ESCRITURAS

Actividad 1: El Eco de Jesús

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Descripción:** Los niños formarán un círculo, y el maestro dirá una parte del versículo en voz alta. Luego, los niños repetirán la frase como un "eco", cada vez un poco más fuerte. Después de varias repeticiones, los niños dirán el versículo completo todos juntos. Para hacerlo más divertido, el maestro puede cambiar el tono de voz (grave, agudo, susurrando) y los niños lo seguirán.
- **Propósito:** Ayudar a los niños pequeños a memorizar el versículo a través de la repetición divertida, relacionando el eco con la idea de que la Palabra de Dios debe resonar en sus corazones.

Actividad 2: Juego de Palabras Perdidas

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Descripción:** El maestro escribirá el versículo en una pizarra o cartulina, pero faltarán algunas palabras. Los niños deberán adivinar y completar las palabras que faltan. El juego continuará hasta que el versículo esté completo. Después, lo dirán todos juntos en voz alta.
- **Propósito:** Motivar a los niños a recordar el versículo y usar su memoria de manera activa para completar las palabras que faltan.

Actividad 3: Carrera del Versículo

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Descripción:** El maestro dividirá el versículo en varias partes y las escribirá en tarjetas. Los niños deberán correr para encontrar las tarjetas ocultas en el aula y luego ordenarlas correctamente. Una vez que tengan todas las tarjetas en orden, recitarán el versículo juntos. El equipo que lo complete más rápido ganará un pequeño premio simbólico.
- **Propósito:** Reforzar la memorización del versículo de manera activa, combinando el movimiento físico con la repetición del versículo.

Actividad 4: Creando Acrónimos

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Descripción:** Los adolescentes trabajarán en grupos para crear un acrónimo del versículo usando las primeras letras de cada palabra o concepto clave. Después, compartirán su acrónimo con el grupo y explicarán cómo los ayuda a recordar el versículo. Al final, recitarán el versículo completo usando el acrónimo como guía.
- **Propósito:** Hacer que los adolescentes piensen críticamente sobre las palabras clave del versículo y crear una herramienta útil para memorizarlo de manera creativa.

ORAR CON LOS NIÑOS

Actividad 1: Oración de las Manos Levantadas

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Descripción:** Los niños se pondrán en círculo y levantarán las manos, como si fueran ovejitas buscando al pastor. El maestro guiará una oración sencilla, pidiendo a Jesús que siempre los encuentre cuando se sientan perdidos. Los niños repetirán frases cortas como: "Jesús, guíame", "Jesús, protégame", y "Jesús, cuídame". Al final, todos se abrazarán para recordar que están juntos bajo el cuidado de Jesús.
- **Propósito:** Introducir a los más pequeños en la oración de una manera participativa, ayudándolos a visualizar a Jesús como su guía y pastor.

Actividad 2: Círculo de Oración del Pastor y las Ovejas

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Descripción:** Los niños formarán un círculo y el maestro explicará que cada uno es como una oveja que Jesús cuida. Al pasar una pequeña oveja de peluche, cada niño dirá una oración pidiendo a Jesús que los guíe y los cuide, o una frase agradeciendo por Su amor. Por ejemplo: "Jesús, cuídame cuando esté en la escuela" o "Gracias, Jesús, por amarme". El maestro terminará la oración pidiendo por todas las "ovejas" del grupo, recordando que Jesús es el pastor que nunca deja a ninguna atrás.
- **Propósito:** Crear un ambiente de oración personal, ayudando a los niños a conectar con Jesús como su pastor y guía.

Actividad 3: Oración Silenciosa "Jesús Me Encuentra"

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Descripción:** Los niños recibirán una hoja de papel en blanco donde escribirán una situación en la que se hayan sentido "perdidos" o alejados de Dios. Después de escribir, el maestro los guiará en una oración silenciosa, pidiendo a Jesús que los encuentre y los acerque a Su amor. Después de orar, los niños doblarán el papel y lo colocarán en una caja titulada "Jesús Me Encuentra". Al final, el maestro cerrará con una oración grupal pidiendo que Jesús los guíe siempre.
- **Propósito:** Fomentar la reflexión personal, ayudando a los preadolescentes a identificar momentos en los que necesitan el cuidado de Jesús y a confiar en su guía.

Actividad 4: Oración de Intercesión por los Alejados

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Descripción:** Los adolescentes escribirán en una tarjeta el nombre de una persona que sienten que está "alejada" de Dios o necesita ayuda espiritual. El maestro los guiará en una oración de intercesión, pidiendo a Jesús que busque y guíe a esa persona, como el pastor busca a la oveja perdida. Después de orar, los adolescentes colocarán las tarjetas en una caja de oración y se comprometerán a seguir orando por esa persona durante la semana.
- **Propósito:** Enseñar la importancia de orar por otros, especialmente por aquellos que están alejados de Dios, y fomentar el compromiso de la intercesión.

DESPEDIR A LOS NIÑOS

Actividad 1: Caminando Juntos hacia Jesús

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Descripción:** Los niños formarán una fila y caminarán uno detrás del otro, como ovejitas que siguen a su pastor. El maestro irá al frente, representando a Jesús, y caminarán alrededor del aula cantando una canción sencilla que diga: "Jesús me guía, Jesús me cuida". Al llegar a la puerta, el maestro les recordará que, así como han seguido al pastor en el juego, Jesús siempre los guiará durante la semana.
- **Propósito:** Reforzar la idea de seguir a Jesús, haciéndolo de manera divertida y participativa para los más pequeños.

Actividad 2: Bendición con Ovejas de Papel

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Descripción:** Antes de despedirlos, el maestro les entregará una ovejita de papel con un mensaje escrito: "Jesús te busca y te encuentra". Los niños formarán un círculo y se despedirán con una breve oración. Luego, uno por uno, el maestro pondrá su mano sobre la cabeza de cada niño y dirá: "Jesús te cuida y te guía". Después de la bendición, los niños podrán llevarse la ovejita de recuerdo.
- **Propósito:** Terminar la clase con una bendición personalizada, recordándoles que Jesús siempre está presente en sus vidas.

Actividad 3: Desafío del Pastor

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Descripción:** Antes de despedir a los niños, el maestro les dará un "desafío del pastor". Cada niño recibirá una tarjeta con una tarea, como "ayudar a un amigo" o "orar por alguien que se sienta solo". El maestro les explicará que, tal como el pastor cuida a sus ovejas, ellos también pueden cuidar a las personas a su alrededor. Los niños llevarán sus tarjetas a casa y tratarán de completar el desafío durante la semana.
- **Propósito:** Animar a los niños a poner en práctica lo que han aprendido, conectando el mensaje de la lección con acciones concretas.

Actividad 4: Luz de Rescate

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Descripción:** Los adolescentes se formarán en círculo y el maestro les entregará una vela LED o una luz de bolsillo. El maestro les recordará que, así como Jesús los busca y rescata, ellos también deben ser luz para los demás. Cada adolescente encenderá su luz mientras hace una promesa en voz baja de cómo planea ser una "luz" en la vida de alguien durante la semana. Al finalizar, todos saldrán con su luz encendida como símbolo de su compromiso de ser luz en el mundo.
- **Propósito:** Dar un símbolo tangible del compromiso de ser luz y reflejar a Jesús, reforzando la importancia de ser una influencia positiva.

Lección 3: La Luz en Nuestro Hogar

- **Versículo:** "¡Luchen por sus... hijos, hijas, esposas y hogares!»" — Nehemías 4:14b (TLA)

OBJETIVOS DE LA LECCIÓN

Al finalizar, los niños podrán:

1. Comprender que Dios nos llama a luchar por nuestras familias, como Nehemías luchó por su pueblo.
2. Reconocer la importancia de proteger a sus hogares mediante el amor, la oración y el servicio.
3. Reflexionar sobre su papel dentro de sus familias y cómo pueden contribuir al bienestar y la paz en su hogar.
4. Identificar acciones concretas que pueden realizar para fortalecer y cuidar a sus familias.
5. Memorizar el versículo de Nehemías 4:14b y entender su significado en el contexto de proteger a sus seres queridos.
6. Desarrollar el hábito de orar por sus familias y confiar en que Dios les dará fuerza y sabiduría para cuidar de ellos.
7. Fortalecer su sentido de responsabilidad y compromiso con la paz y la unidad familiar.
8. Aplicar lo aprendido al poner en práctica acciones concretas que reflejen el amor y la protección de Dios en su vida diaria.

BIENVENIDA

Actividad 1: El Mural de Mi Familia

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Descripción:** Al llegar, cada niño recibirá una hoja donde dibujará a su familia. Después, se reunirán todos para pegar sus dibujos en un gran mural titulado "La Luz en Nuestro Hogar". El maestro les explicará que Dios nos pide que cuidemos y amemos a nuestras familias, tal como Él cuida de nosotros. Al final de la actividad, todos los niños podrán observar el mural lleno de dibujos de familias, reforzando el concepto de unidad y amor en el hogar.
- **Propósito:** Ayudar a los niños a visualizar la importancia de sus familias y el rol que juegan en cuidarlas.

Actividad 2: El Escudo de la Familia

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Descripción:** Cada niño recibirá una hoja de cartulina con la forma de un escudo. En él, escribirán o dibujarán palabras o símbolos que representen a su familia, como amor, protección o unidad. Luego, compartirán con el grupo lo que escribieron o dibujaron en sus escudos. El maestro explicará que, así como en la historia de Nehemías, luchamos por nuestras familias y debemos protegerlas con amor y oraciones.
- **Propósito:** Crear un espacio donde los niños puedan reflexionar sobre los valores y características de sus familias.

Actividad 3: Construyendo Nuestro Hogar

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Descripción:** Los niños recibirán bloques o piezas de construcción y, en grupos pequeños, construirán una casa. Cada bloque que añadan deberá representar una acción o característica importante para tener un hogar lleno de amor y luz, como "oración", "respeto", o "trabajar juntos". Al finalizar la construcción, el maestro reforzará la idea de que cada pequeña acción ayuda a construir un hogar sólido en el amor de Dios.
- **Propósito:** Enseñar a los niños que sus acciones contribuyen a la solidez y amor dentro de sus hogares.

Actividad 4: Mi Promesa para Mi Hogar

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Descripción:** Cada adolescente recibirá una tarjeta en blanco donde escribirán una promesa personal que harán para mejorar su hogar. Las promesas pueden ser como “Ayudaré más en casa” o “Oraré por mi familia”. Luego, compartirán sus promesas con el grupo si desean hacerlo. El maestro les recordará que, al igual que Nehemías luchó por su pueblo, ellos pueden luchar por sus familias a través del amor, la oración y el servicio.
- **Propósito:** Fomentar el compromiso personal de los adolescentes en el cuidado y mejora de sus hogares, a través de acciones concretas.

EXPLORAR LA HISTORIA BÍBLICA

Título de la Historia: "Nehemías y la Defensa de Su Pueblo"

Introducción

Había una vez un hombre llamado Nehemías. Él era un líder que amaba a Dios y a su pueblo. Pero un día recibió una noticia triste: las murallas de su ciudad, Jerusalén, estaban destruidas, y el pueblo estaba en peligro. Nehemías sabía que, sin esas murallas, los enemigos podían atacar en cualquier momento. Su corazón estaba lleno de preocupación, no solo por la ciudad, sino por las familias que vivían allí.

Nehemías decidió que era tiempo de hacer algo al respecto. Sabía que no podía hacer esto solo, así que lo primero que hizo fue orar a Dios, pidiéndole sabiduría y fuerza para proteger a su pueblo y a sus familias.

Nudo

Con el permiso del rey, Nehemías regresó a Jerusalén para reconstruir las murallas. Pero no fue fácil. Los enemigos de Jerusalén querían que el pueblo permaneciera débil y destruido. Se burlaban de Nehemías y lo amenazaban, pero él no se rindió. Les dijo a las personas: "¡No tengan miedo de sus enemigos! ¡Recuerden que el Señor es grande y poderoso! ¡Luchen por sus hijos, sus hijas, sus esposas y sus hogares!"

El pueblo escuchó a Nehemías y comenzó a trabajar con todo su corazón. Construían con una mano y con la otra estaban listos para defenderse de los enemigos. Cada familia trabajaba unida, sabiendo que estaban luchando no solo por ellos mismos, sino por el bienestar de sus seres queridos.

Desenlace

A pesar de los ataques y las amenazas, Nehemías y el pueblo de Dios no se rindieron. Con valentía y dedicación, reconstruyeron las murallas de Jerusalén. Dios estuvo con ellos en todo momento, protegiéndolos y dándoles fuerza para seguir adelante.

Gracias a Nehemías y a la fe del pueblo, las familias de Jerusalén vivieron en paz detrás de las nuevas murallas. El pueblo aprendió que, cuando confiamos en Dios y trabajamos juntos, podemos superar cualquier obstáculo para proteger a nuestras familias.

REFORZAR EL PASAJE BÍBLICO

Actividad 1: Construyendo Nuestra Muralla

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Descripción:** Los niños construirán una "muralla" usando bloques de juguete o cajas pequeñas. El maestro les explicará que, así como Nehemías y su pueblo trabajaron juntos para proteger a sus familias, nosotros también podemos construir una muralla de amor y protección para nuestras familias. A medida que coloquen los bloques, el maestro les pedirá que mencionen acciones que ayuden a cuidar su hogar, como "ser amable" o "orar por mi familia". Al finalizar, tendrán una muralla simbólica construida entre todos.
- **Propósito:** Enseñar a los niños la importancia de trabajar juntos para proteger y cuidar a sus familias, de manera visual y participativa.

Actividad 2: Escudo Protector Familiar

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Descripción:** Cada niño recibirá un escudo de cartulina. En el escudo, escribirán palabras o frases que representen las maneras en que pueden proteger y cuidar a su familia (por ejemplo: "ser honesto", "ayudar en casa", "orar por mi familia"). Después, compartirán sus escudos con el grupo. El maestro les recordará que, al igual que Nehemías, debemos proteger a nuestras familias con amor, oración y buenas acciones.
- **Propósito:** Hacer que los niños reflexionen sobre cómo pueden ser una fuente de protección y amor en sus hogares.

Actividad 3: La Muralla de Papel

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Descripción:** Los niños trabajarán juntos para construir una "muralla" hecha de papel. Cada uno recibirá una hoja de papel donde escribirán una promesa para proteger a su familia, como "seré paciente", "perdonaré rápido" o "oraré por mis padres". Luego, pegarán sus hojas juntas para crear una muralla gigante en la pared del aula. El maestro explicará que, al igual que las murallas de Jerusalén protegían a las familias, nuestras promesas de amor y acción protegen a nuestros seres queridos.
- **Propósito:** Fomentar el trabajo en equipo y la reflexión sobre las responsabilidades personales dentro de la familia.

Actividad 4: Debate "Cómo Proteger Nuestras Familias"

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Descripción:** Los adolescentes se dividirán en pequeños grupos para debatir sobre cómo pueden proteger a sus familias en situaciones actuales. Después de una breve discusión, cada grupo compartirá ideas prácticas, como "orar juntos", "resolver conflictos con amor" o "ser un ejemplo positivo". El maestro los guiará a pensar en maneras en que pueden luchar por la paz y la unidad en sus hogares, tal como Nehemías luchó por su pueblo.
- **Propósito:** Fomentar la reflexión crítica sobre los desafíos familiares actuales y cómo pueden enfrentarlos con el ejemplo de Nehemías.

HACER PREGUNTAS

Actividad 1: Preguntas con Tarjetas de Familias

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Descripción:** El maestro mostrará tarjetas con imágenes de familias (dibujos o fotos) y hará preguntas sencillas relacionadas con el cuidado de la familia. Los niños responderán levantando la mano o aplaudiendo. Preguntas sugeridas:
 - ¿Quién cuida a tu familia?
 - ¿Cómo podemos ayudar a nuestra familia a ser más feliz?
 - ¿Por qué es importante proteger a nuestras familias?
- **Propósito:** Hacer que los niños pequeños conecten de manera visual y sencilla con el concepto de cuidar y proteger a sus familias.

Actividad 2: Preguntas del Escudo Familiar

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Descripción:** Los niños trabajarán en grupos pequeños y el maestro les entregará tarjetas con preguntas relacionadas con el tema. Cada grupo deberá discutir y responder la pregunta que les toque. Preguntas sugeridas:
 - ¿Qué puedes hacer para ayudar a tu familia en casa?
 - ¿Cómo puedes mostrar amor a tus hermanos o padres?
 - ¿Por qué crees que Dios quiere que luchemos por nuestras familias?
- **Propósito:** Fomentar la participación grupal y la reflexión sobre la importancia de luchar por el bienestar y la paz en el hogar.

Actividad 3: Preguntas Reflexivas "Mi Papel en la Familia"

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Descripción:** El maestro hará preguntas reflexivas a todo el grupo, y cada niño podrá levantar la mano para compartir su opinión. Algunas preguntas pueden ser:
 - ¿Cómo puedes proteger a tu familia con tus acciones?
 - ¿Qué significa para ti luchar por tu familia?
 - ¿Cómo crees que tus palabras pueden ayudar a construir un hogar lleno de paz?
- **Propósito:** Ayudar a los preadolescentes a reflexionar sobre su rol activo dentro de sus familias, haciendo conexiones entre sus acciones y el bienestar de su hogar.

Actividad 4: Preguntas Desafiantes "Luchando por Nuestras Familias"

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Descripción:** Los adolescentes se sentarán en círculo y responderán preguntas más desafiantes, relacionadas con la responsabilidad personal y los retos actuales de mantener un hogar en paz. Algunas preguntas pueden incluir:
 - ¿Por qué es importante orar por nuestras familias?
 - ¿Cómo podemos resolver los conflictos en casa de una manera que honre a Dios?
 - ¿Qué sacrificios crees que estás dispuesto a hacer para proteger la paz y la unidad en tu hogar?
- **Propósito:** Desafiar a los adolescentes a pensar en cómo pueden contribuir de manera activa y positiva en sus hogares, aplicando el ejemplo de Nehemías.

MANUALIDAD

Actividad 1: Mi Casa de Papel

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Materiales:** Plantillas de casas de papel, crayones, pegamento, tijeras (uso supervisado).
- **Instrucciones:** Los niños recibirán una plantilla de una casa que deberán colorear y decorar. Luego, con la ayuda del maestro, recortarán y pegarán la plantilla para formar una pequeña casa tridimensional. El maestro les recordará que nuestras acciones dentro de la casa, como el amor y la obediencia, ayudan a construir un hogar fuerte y lleno de la luz de Dios.
- **Propósito:** Visualizar el concepto de hogar y enseñar a los niños que ellos contribuyen a la paz y alegría en su casa mediante sus acciones.

Actividad 2: Mi Muro de Protección

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Materiales:** Cartón, pinturas, marcadores, pegamento, tijeras.
- **Instrucciones:** Los niños construirán un pequeño muro usando pedazos de cartón que pegarán juntos. En cada “ladrillo” del muro, escribirán acciones o cualidades que ayudan a proteger y fortalecer a su familia, como “amor”, “respeto”, “oración”. Luego, los niños podrán llevarse sus muros como recordatorio de que ellos son parte de la protección y paz en su hogar.
- **Propósito:** Enseñar a los niños a identificar sus responsabilidades en el hogar y cómo sus acciones ayudan a fortalecer a sus familias.

Actividad 3: La Ventana de Mi Hogar

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Materiales:** Cartulina, tijeras, papel celofán de colores, pegamento.
- **Instrucciones:** Los niños crearán una “ventana” usando cartulina y papel celofán de colores. En la parte superior de la ventana, escribirán el versículo clave (Nehemías 4:14b) y decorarán la ventana como una representación de su hogar. El maestro les explicará que, tal como una ventana deja pasar la luz, nuestras acciones amorosas permiten que la luz de Dios brille en nuestros hogares.
- **Propósito:** Ayudar a los niños a conectar sus acciones positivas con la idea de ser una “ventana” para la luz de Dios en sus hogares.

Actividad 4: Árbol de las Promesas para Mi Familia

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Materiales:** Cartulina, tijeras, pegamento, marcadores.
- **Instrucciones:** Los adolescentes recortarán un árbol grande de cartulina, y luego crearán pequeñas hojas de papel en las que escribirán promesas que harán por el bienestar de su familia, como “perdonar rápidamente”, “ayudar más en casa”, o “orar por mi familia”. Después de escribir sus promesas, pegarán las hojas en el árbol, creando un “Árbol de Promesas”. Al final, compartirán algunas de sus promesas con el grupo, si lo desean.
- **Propósito:** Fomentar el compromiso personal de los adolescentes en el fortalecimiento de sus familias a través de acciones y actitudes positivas.

MEMORIZAR LAS ESCRITURAS

Actividad 1: Ladrillos de Memoria

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Descripción:** Los niños formarán una pequeña “muralla” de ladrillos de papel o cartón. En cada ladrillo estará escrita una palabra del versículo clave (Nehemías 4:14b). El maestro les ayudará a ordenar los ladrillos en el orden correcto para formar el versículo. A medida que coloquen cada ladrillo, los niños repetirán la palabra en voz alta. Al finalizar, recitarán el versículo completo juntos.
- **Propósito:** Ayudar a los niños a visualizar y memorizar el versículo mediante una actividad divertida que implica construir, reforzando la idea de que nuestras palabras y acciones construyen un hogar fuerte.

Actividad 2: El Puzzle del Versículo

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Descripción:** El versículo se dividirá en varias partes y se imprimirá en tiras de papel. Los niños deberán trabajar en pequeños grupos para ordenar las tiras en el orden correcto, como si fuera un puzzle. Una vez que lo completen, leerán el versículo juntos en voz alta. Después de algunas repeticiones, se quitarán algunas palabras y los niños intentarán decir el versículo completo de memoria.
- **Propósito:** Fomentar la cooperación y el pensamiento crítico mientras practican el versículo de manera visual y dinámica.

Actividad 3: Juego de Palabras Ocultas

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Descripción:** El maestro escribirá el versículo en la pizarra, pero algunas palabras estarán ocultas (tapadas con papeles o pegatinas). Los niños tendrán que adivinar cuáles son esas palabras a medida que recitan el versículo. Por turnos, podrán descubrir una palabra oculta y continuar diciendo el versículo completo. Después de algunas rondas, intentarán decir todo el versículo sin ninguna palabra visible.
- **Propósito:** Reforzar el aprendizaje del versículo de manera interactiva y divertida, manteniendo la atención de los niños.

Actividad 4: El Reto de la Memoria Rápida

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Descripción:** Los adolescentes se dividirán en equipos y participarán en una competencia de memorización rápida. El maestro comenzará diciendo una palabra del versículo, y cada equipo deberá decir la palabra siguiente, continuando hasta que el versículo completo esté dicho. Después de algunas rondas, el equipo que recite el versículo más rápido y sin errores será el ganador.
- **Propósito:** Hacer que los adolescentes memoricen el versículo de una manera divertida y competitiva, ayudándolos a recordarlo con rapidez y precisión.

ORAR CON LOS NIÑOS

Actividad 1: Oración en la Muralla de Protección

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Descripción:** Los niños se sentarán en círculo alrededor de una pequeña “muralla” que construyeron con bloques de juguete o cajas. El maestro guiará una oración sencilla, pidiendo a Dios que proteja sus hogares y familias, así como Nehemías protegió a Jerusalén. Los niños levantarán las manos en señal de protección sobre la muralla mientras repiten frases simples como: “Dios, protege mi hogar” y “Ayúdame a cuidar a mi familia”.
- **Propósito:** Enseñar a los niños a orar por la protección de sus familias de una manera visual y sencilla, ayudándolos a entender el valor de la oración.

Actividad 2: Círculo de Oración Familiar

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Descripción:** Los niños se reunirán en un círculo y, uno por uno, dirán una breve oración por un miembro de su familia, pidiendo a Dios que los proteja y los llene de amor. El maestro comenzará diciendo una oración como ejemplo: "Dios, protege a mi mamá y ayúdala en su trabajo." Los niños seguirán el ejemplo con oraciones similares por sus seres queridos. Al final, el maestro cerrará con una oración grupal pidiendo a Dios que fortalezca a todas las familias presentes.
- **Propósito:** Fomentar la oración personal y grupal, animando a los niños a interceder por sus familias.

Actividad 3: Oración Silenciosa "Mi Hogar en las Manos de Dios"

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Descripción:** Los niños recibirán una hoja de papel donde dibujarán o escribirán el nombre de su hogar o los nombres de sus familiares. Luego, se les guiará en una oración silenciosa en la que pedirán a Dios por protección, amor y paz en sus hogares. Después de unos minutos de oración, el maestro cerrará la actividad pidiendo que Dios guíe y bendiga a cada familia.
- **Propósito:** Ayudar a los niños a reflexionar sobre sus familias y la importancia de orar por ellas, promoviendo un momento de oración personal.

Actividad 4: Oración de Protección por Nuestras Familias

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Descripción:** Los adolescentes escribirán en una tarjeta una oración breve por la protección de su familia, pidiendo a Dios que los ayude a ser un reflejo de Su luz y amor en su hogar. Luego, formarán un círculo y cada uno colocará su tarjeta en una caja mientras dicen en voz alta una oración de intercesión por sus familias, si lo desean. Al final, el maestro cerrará con una oración grupal, pidiendo por la protección y unidad de cada familia representada.
- **Propósito:** Fomentar la introspección y el compromiso personal con la oración por la familia, creando un ambiente de intercesión y apoyo mutuo.

DESPEDIR A LOS NIÑOS

Actividad 1: Caminando Juntos en Familia

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Descripción:** Los niños formarán una fila, tomados de la mano, simbolizando la unidad familiar. El maestro caminará al frente y, a medida que avanzan por el aula o espacio, repetirán frases como "Caminamos juntos con Dios" o "Dios protege a nuestras familias". Esta caminata simbólica representará cómo Dios nos guía y protege, tal como Nehemías guió y protegió a su pueblo. Al final, el maestro les recordará que Dios siempre camina con ellos y con sus familias.
- **Propósito:** Reforzar la unidad y el cuidado de Dios en sus familias, utilizando una actividad física y participativa para despedirlos de manera memorable.

Actividad 2: La Bendición de la Familia

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Descripción:** Antes de despedirlos, los niños formarán un círculo y el maestro dirá una oración de bendición para que Dios cuide y proteja a sus familias. Después, cada niño recibirá una pequeña tarjeta con un versículo bíblico sobre la familia, como "El Señor bendiga a tu familia y guarde tu hogar". Cada niño podrá compartir una cosa que agradece de su familia antes de salir.
- **Propósito:** Terminar la clase con una bendición personalizada para cada niño, recordándoles el valor de orar y agradecer por sus familias.

Actividad 3: Desafío Familiar "Protege tu Hogar"

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Descripción:** Al finalizar la clase, el maestro entregará a cada niño una tarjeta con un "desafío familiar" para la semana, como "orar por tu familia cada día" o "ayudar en casa sin que te lo pidan". Los niños compartirán cuál es el desafío que más les llama la atención, y luego el maestro concluirá con una oración pidiendo a Dios que les dé fuerza y sabiduría para cumplir su desafío.
- **Propósito:** Fomentar la acción fuera del aula, ayudando a los niños a aplicar lo aprendido en la vida diaria de sus hogares.

Actividad 4: El Camino de la Luz Familiar

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Descripción:** Los adolescentes formarán un círculo y recibirán una pequeña vela LED o luz de bolsillo. Antes de despedirse, compartirán un compromiso que deseen hacer para ser una luz en sus hogares, ya sea “ser más paciente” o “orar más en familia”. Después, encenderán sus luces al mismo tiempo como símbolo de ese compromiso. El maestro cerrará con una oración, pidiendo que Dios les ayude a ser luz y protección en sus familias.
- **Propósito:** Terminar con un acto simbólico y significativo, reforzando el compromiso de ser una influencia positiva en sus hogares.

Lección 4: Ruega a Dios por Tus Hijos

- **Versículo:** "Alza la voz y ruega a Dios por la vida de tus niños,..." — Lamentaciones 2:19a (TLA)

OBJETIVOS GENERALES DE LA LECCIÓN

Al finalizar, los niños podrán:

1. Reconocer la importancia de orar por sus seres queridos, como Ana lo hizo por Samuel.
2. Comprender que Dios siempre escucha nuestras oraciones y responde en Su tiempo perfecto.
3. Identificar maneras concretas en las que pueden orar por sus familias, amigos y otras personas importantes en sus vidas.
4. Memorizar el versículo de Lamentaciones 2:19a y aplicar su significado al interceder por los demás.
5. Desarrollar el hábito de la oración diaria, aprendiendo a confiar en que Dios cuida de quienes oramos.
6. Fortalecer su fe en el poder de la oración como una herramienta para cambiar situaciones y proteger a los seres queridos.
7. Expresar gratitud a Dios por los cuidadores en sus vidas y pedir bendiciones para ellos.
8. Fomentar un compromiso de orar regularmente por sus familias y amigos, reconociendo la responsabilidad de interceder por los demás.

BIENVENIDA

Actividad 1: Las Manos de la Oración

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Descripción:** Al llegar, los niños recibirán una hoja de papel donde dibujarán la silueta de sus manos. El maestro les explicará que estas manos simbolizan las manos que se levantan para orar a Dios. Los niños decorarán sus manos con crayones, añadiendo corazones, estrellas o dibujos que representen a su familia. Luego, el maestro les dirá que estas manos nos recuerdan la importancia de orar por las personas que amamos.
- **Propósito:** Introducir a los niños al concepto de la oración de una manera visual y creativa, enfocándose en la importancia de orar por sus seres queridos.

Actividad 2: Cadena de Oración

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Descripción:** Los niños formarán una cadena de papel, y en cada eslabón escribirán un nombre de alguien por quien quieren orar, como padres, hermanos, amigos o maestros. Una vez que cada niño haya escrito sus nombres, unirán los eslabones formando una cadena de oración. Al terminar, el maestro les explicará que, al igual que la cadena que han creado, nuestras oraciones conectan a las personas con Dios, y juntos podemos orar por los que amamos.
- **Propósito:** Reforzar la idea de interceder por otros a través de la oración, y que al unir nuestras oraciones, fortalecemos el vínculo con Dios.

Actividad 3: Mi Lista de Oración Familiar

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Descripción:** Los niños recibirán una hoja en la que escribirán los nombres de las personas por quienes quieren orar esta semana. Pueden ser miembros de su familia, amigos o compañeros de clase. Luego, compartirán con el grupo uno o dos nombres que han escrito y explicarán por qué es importante orar por esas personas. El maestro concluirá explicando que, al orar por nuestras familias y amigos, estamos pidiendo a Dios que los cuide y proteja.
- **Propósito:** Fomentar la reflexión personal y la intercesión, ayudando a los niños a entender la importancia de orar por los demás de manera constante.

Actividad 4: Luz en la Oración

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Descripción:** Los adolescentes formarán un círculo, y cada uno recibirá una pequeña vela LED o luz de bolsillo. En un papel escribirán una oración corta por alguien cercano, como sus padres, hermanos o amigos. Luego, compartirán brevemente quién es esa persona y por qué están orando por ella. Después de compartir, encenderán sus luces al mismo tiempo como símbolo de sus oraciones que llevan luz a quienes aman. El maestro recordará que la oración es un medio poderoso para iluminar la vida de los demás.
- **Propósito:** Establecer un ambiente de oración reflexiva y compromiso personal, ayudando a los adolescentes a ver la oración como una herramienta de intercesión y apoyo a los demás.

EXPLORAR LA HISTORIA BÍBLICA

Título de la Historia: "Ana Ora por su Hijo"

Introducción

En tiempos antiguos, había una mujer llamada Ana. Ana amaba mucho a Dios, pero había algo que la ponía muy triste: no podía tener hijos. Cada año, Ana y su esposo iban al templo a adorar a Dios y ofrecerle sacrificios. Aunque Ana oraba fervientemente, seguía sin poder tener un hijo, y esto le causaba mucho dolor. Sin embargo, Ana no perdía la fe. Sabía que Dios la escuchaba, así que decidió hacer algo muy especial.

Nudo

Un día, mientras estaban en el templo, Ana se arrodilló y oró con todo su corazón. Su oración fue tan sincera que sus labios se movían, pero no salía ningún sonido. Estaba hablando directamente con Dios. En su oración, Ana le prometió a Dios que, si le daba un hijo, ella se lo entregaría a Él para que lo sirviera toda su vida. El sacerdote Elí la vio orando y pensó que estaba muy angustiada, pero cuando Ana le explicó su situación, Elí la bendijo, diciendo: “Vete en paz, y que el Dios de Israel te conceda lo que le has pedido”.

Ana se fue del templo con una nueva esperanza en su corazón. Siguió confiando en Dios y poco tiempo después, su oración fue respondida. Ana tuvo un hijo y lo llamó Samuel, que significa “Dios ha escuchado”.

Desenlace

Cuando Samuel creció lo suficiente, Ana cumplió su promesa y llevó a Samuel al templo para que sirviera a Dios. Aunque era difícil dejar a su hijo, Ana sabía que Dios había respondido su oración de manera especial. Cada año, Ana iba a visitarlo y seguía orando por él. Samuel creció sirviendo a Dios y se convirtió en uno de los más grandes profetas de Israel.

Ana nos enseñó la importancia de orar por nuestros hijos y confiar en que Dios escucha nuestras oraciones. Al igual que Ana, nosotros también podemos orar con fe por nuestras familias, sabiendo que Dios siempre nos escucha y cuida de nosotros.

REFORZAR EL PASAJE BÍBLICO

Actividad 1: "El Camino de la Oración"

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Descripción:** El maestro trazará un camino en el suelo con cinta adhesiva, y cada niño recibirá una imagen pequeña de una oración (dibujos simples como manos juntas o un corazón). Los niños caminarán por el camino de la oración, y a medida que avancen, el maestro les pedirá que digan en voz alta a quién les gustaría orar por su bienestar, al igual que Ana oró por Samuel. Al llegar al final del camino, cada niño colocará su imagen en una caja que simboliza la entrega de sus oraciones a Dios.
- **Propósito:** Ayudar a los niños a visualizar cómo sus oraciones llegan a Dios, enseñándoles que siempre pueden orar por sus seres queridos.

Actividad 2: "El Diario de Oraciones"

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Descripción:** Cada niño recibirá una hoja de papel en forma de diario (En internet hay muchos video tutoriales que explican cómo hacer un diario con una hoja), donde escribirá el nombre de una persona por la cual quieren orar durante la semana. Al lado del nombre, podrán escribir una oración o dibujo para esa persona, pidiendo por su salud, protección o bienestar. Después de terminar, compartirán sus diarios con el grupo. El maestro les recordará cómo Ana oró fervientemente por su hijo y que ellos también pueden hacer lo mismo por sus seres queridos.
- **Propósito:** Fomentar la reflexión personal y la intercesión por otros, ayudando a los niños a desarrollar el hábito de orar de manera constante.

Actividad 3: "El Árbol de las Oraciones Contestadas"

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Descripción:** Los niños trabajarán juntos para crear un "árbol de oraciones" usando una rama grande de cartón o papel pegada en una pared. Cada uno recibirá una hoja de papel en forma de hoja de árbol donde escribirán una oración que Dios ha contestado en sus vidas o en la de su familia. A medida que coloquen las hojas en el árbol, compartirán brevemente con el grupo cómo Dios respondió a esa oración. El maestro les recordará que, así como Dios respondió la oración de Ana, también escucha y responde nuestras oraciones.
- **Propósito:** Ayudar a los niños a recordar y valorar las veces que Dios ha contestado sus oraciones, reforzando su confianza en el poder de la oración.

Actividad 4: "Cadena de Oración Familiar"

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Descripción:** Los adolescentes crearán una "cadena de oración" usando tiras de papel. Cada tira representará una oración específica por un miembro de su familia o amigos. Después de escribir sus oraciones, los adolescentes unirán las tiras para formar una cadena, simbolizando cómo sus oraciones conectan a sus seres queridos con Dios. El maestro les recordará que, tal como Ana oró por su hijo Samuel, ellos también pueden orar con fervor por la vida de sus seres queridos.
- **Propósito:** Fomentar la intercesión por la familia y amigos, mostrando cómo la oración fortalece los lazos familiares y el amor de Dios.

HACER PREGUNTAS

Actividad 1: "Preguntas con Corazones"

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Descripción:** El maestro usará tarjetas en forma de corazón con preguntas sencillas sobre la historia de Ana y Samuel. Cada niño elegirá un corazón y el maestro leerá la pregunta. Después de responder, los niños colocarán el corazón en un "árbol de oraciones" para simbolizar cómo el amor y la oración siempre deben ir juntos. Preguntas sugeridas:
 - ¿Por qué Ana estaba triste al principio de la historia?
 - ¿Qué le pidió Ana a Dios?
 - ¿Qué hizo Ana cuando Dios le dio a Samuel?
- **Propósito:** Ayudar a los niños pequeños a recordar los puntos clave de la historia a través de una actividad visual y participativa.

Actividad 2: "Preguntas de la Promesa de Ana"

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Descripción:** Los niños trabajarán en parejas y recibirán tarjetas con preguntas sobre la historia. Cada pareja deberá discutir y responder su pregunta, luego compartir la respuesta con el grupo. Preguntas sugeridas:
 - ¿Cómo mostró Ana su fe cuando oró por un hijo?
 - ¿Por qué crees que Ana hizo una promesa a Dios?
 - ¿Qué hizo Ana para cumplir su promesa?
- **Propósito:** Fomentar el trabajo en equipo y la reflexión sobre el compromiso y la fe en la oración.

Actividad 3: "Preguntas de Reflexión"

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Descripción:** El maestro hará preguntas más profundas para que los niños reflexionen sobre la historia de Ana. Luego, cada niño podrá levantar la mano para compartir sus pensamientos. Algunas preguntas pueden ser:
 - ¿Por qué es importante que Ana siguiera orando, aunque no recibía respuesta al principio?
 - ¿Qué podemos aprender de la manera en que Ana cumplió su promesa a Dios?
 - ¿Cómo puedes orar por los demás, tal como Ana oró por Samuel?
- **Propósito:** Ayudar a los niños a reflexionar sobre la persistencia en la oración y el cumplimiento de los compromisos con Dios.

Actividad 4: "Debate de Oración y Fe"

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Descripción:** Los adolescentes participarán en un breve debate sobre la historia de Ana, centrándose en temas de fe, compromiso y oración. Se dividirán en grupos para discutir preguntas como:
 - ¿Crees que fue difícil para Ana entregar a Samuel al templo? ¿Por qué?
 - ¿Qué podemos aprender de la forma en que Ana confió en Dios, incluso cuando no veía resultados inmediatos?
 - ¿Cómo podemos mostrar ese mismo tipo de fe y compromiso en nuestras propias vidas?
- **Propósito:** Desafiar a los adolescentes a pensar críticamente sobre la oración, el compromiso y la fe, y cómo aplicarlo a sus propias experiencias.

MANUALIDAD

Actividad 1: "Las Manos que Oran"

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Materiales:** Hojas de papel, crayones, tijeras (supervisados), pegamento.
- **Instrucciones:** Los niños trazarán la silueta de sus manos en una hoja de papel. Luego, con la ayuda del maestro, recortarán las manos y las pegarán en una hoja más grande, formando una figura de manos en posición de oración. En la parte superior, escribirán "Mis manos orarán por..." y completarán la oración dibujando o pegando imágenes de las personas por las que desean orar, como su familia o amigos.
- **Propósito:** Enseñarles a los niños la importancia de la oración de una manera visual y práctica, ayudándolos a entender que sus oraciones tienen poder.

Actividad 2: "Tarjetas de Oración"

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Materiales:** Cartulina, marcadores, pegamento, stickers.
- **Instrucciones:** Cada niño creará una tarjeta de oración para un ser querido. Decorarán las tarjetas con dibujos o stickers, y en el interior escribirán una breve oración, como "Querido Dios, cuida a mi mamá/papá/hermano." Después de escribir la oración, podrán llevar la tarjeta a casa para entregársela a esa persona y orar juntos.
- **Propósito:** Motivar a los niños a orar por los demás y crear una conexión tangible entre la oración y el amor por su familia o amigos.

Actividad 3: "El Diario de Oraciones de Ana"

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Materiales:** Cuadernos pequeños, lápices, marcadores, pegatinas.
- **Instrucciones:** Los niños crearán su propio "Diario de Oraciones", decorando un cuaderno en blanco. En la primera página, escribirán el versículo clave de Lamentaciones 2:19a. Luego, escribirán oraciones personales que quieran presentar a Dios, tal como Ana oró por Samuel. Podrán llevarse el diario a casa y usarlo para escribir oraciones cada semana, añadiendo lo que deseen orar o agradecer.
- **Propósito:** Fomentar la reflexión personal sobre la importancia de la oración y crear el hábito de orar diariamente.

Actividad 4: "El Árbol de Oraciones por los Hijos"

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Materiales:** Cartulina, tijeras, marcadores, hojas de papel.
- **Instrucciones:** Los adolescentes trabajarán juntos para crear un "Árbol de Oraciones", recortando un gran árbol de cartulina y pegándolo en la pared. Luego, cada uno recortará pequeñas hojas de papel en las que escribirán oraciones por niños o jóvenes que conocen y creen que necesitan la ayuda de Dios. Las hojas se pegarán en el árbol, y al finalizar, el maestro guiará una oración para presentar todas las peticiones a Dios.
- **Propósito:** Enseñarles a los adolescentes la importancia de interceder por otros, especialmente por los niños y jóvenes, a través de una actividad colaborativa y visual.

MEMORIZAR LAS ESCRITURAS

Actividad 1: "Círculo de Repetición"

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Descripción:** Los niños se sentarán en un círculo, y el maestro repetirá el versículo lentamente, dividiéndolo en pequeñas frases. Los niños repetirán cada frase después del maestro, primero en voz baja, luego en voz alta. Después de algunas rondas, los niños recitarán el versículo completo juntos, con diferentes tonos de voz (susurrando, cantando, etc.). Esto les ayudará a memorizar el versículo de manera divertida y dinámica.
- **Propósito:** Facilitar la memorización a través de la repetición y la participación activa, haciendo que la actividad sea entretenida para los niños pequeños.

Actividad 2: "Puzzle del Versículo"

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Descripción:** El maestro dividirá el versículo en varias palabras o frases y las escribirá en pedazos de papel o tarjetas. Los niños deberán trabajar en parejas o pequeños grupos para ordenar las tarjetas en el orden correcto y formar el versículo completo. Una vez que lo hayan ordenado correctamente, lo recitarán en voz alta. Para hacerlo más desafiante, el maestro puede remover algunas palabras y pedir a los niños que intenten recordar las palabras faltantes.
- **Propósito:** Enseñar el versículo de manera visual y colaborativa, permitiendo que los niños lo memoricen al descomponerlo y luego reconstruirlo.

Actividad 3: "Escritura Creativa"

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Descripción:** Cada niño recibirá una hoja de papel en la que escribirán el versículo clave de Lamentaciones 2:19a, pero deberán hacerlo de manera creativa. Podrán escribirlo en forma de espiral, en zigzag o decorando cada palabra con dibujos o colores. Al finalizar, compartirán sus versiones creativas del versículo y luego lo recitarán todos juntos.
- **Propósito:** Motivar a los niños a usar su creatividad mientras memorizan el versículo, ayudándolos a conectarse más profundamente con las palabras.

Actividad 4: "El Reto del Versículo"

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Descripción:** Los adolescentes se dividirán en equipos y participarán en una competencia para ver quién puede memorizar el versículo más rápido. El maestro comenzará diciendo una palabra o frase del versículo, y cada equipo deberá continuar con la palabra o frase siguiente. Si un equipo falla, el otro equipo tendrá la oportunidad de continuar. Después de algunas rondas, los equipos intentarán recitar el versículo completo sin errores.
- **Propósito:** Fomentar la memorización a través de un juego dinámico y competitivo, manteniendo el enfoque y el interés de los adolescentes.

ORAR CON LOS NIÑOS

Actividad 1: Oración de las Manos Unidas

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Descripción:** Los niños formarán un círculo y se tomarán de las manos. El maestro guiará una oración sencilla, pidiendo por las personas a las que aman, tal como Ana oró por Samuel. Los niños repetirán frases cortas como: “Gracias, Dios, por mi mamá”, “Gracias, Dios, por mi papá”, y “Dios, cuida a mis amigos”. Después, el maestro terminará la oración diciendo: “Dios siempre escucha nuestras oraciones, como escuchó a Ana”.
- **Propósito:** Enseñar a los niños pequeños la importancia de orar por los demás y sentirse conectados como grupo a través de la oración.

Actividad 2: Rueda de Oración

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Descripción:** Los niños se sentarán en un círculo y cada uno tendrá la oportunidad de hacer una breve oración en voz alta por un miembro de su familia o un amigo. Pasarán un objeto pequeño de mano en mano, y cuando un niño reciba el objeto, será su turno de orar. Al finalizar, el maestro cerrará la rueda de oración pidiendo a Dios que escuche todas las oraciones y proteja a las personas mencionadas.
- **Propósito:** Fomentar la oración personal y el respeto por las oraciones de los demás, permitiendo a los niños interceder por los seres queridos.

Actividad 3: Oración de Gratitud por los Hijos

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Descripción:** Los niños escribirán en una hoja de papel por qué están agradecidos por su familia o por los adultos que los cuidan. Luego, el maestro guiará una oración de gratitud, pidiendo a los niños que presenten sus notas de agradecimiento a Dios mientras oran. Al final, los niños podrán compartir una cosa por la que están agradecidos si lo desean, y se comprometerán a seguir orando por su familia durante la semana.
- **Propósito:** Fomentar la gratitud y el reconocimiento de la importancia de orar por los que cuidan de ellos.

Actividad 4: Oración de Intercesión por los Niños

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Descripción:** Los adolescentes escribirán en una tarjeta una oración específica por un niño o grupo de niños que conocen y que creen que necesitan la ayuda de Dios, ya sea por un desafío que estén enfrentando o una situación difícil. Luego, en grupos pequeños, se turnarán para leer sus oraciones en voz alta, intercediendo por esos niños. Al final, el maestro guiará una oración grupal pidiendo que Dios cuide a todos los niños mencionados y responda a sus necesidades.
- **Propósito:** Enseñar a los adolescentes la importancia de interceder por otros, desarrollando un sentido de responsabilidad hacia aquellos que necesitan apoyo espiritual.

DESPEDIR A LOS NIÑOS

Actividad 1: Caminata de Bendición

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Descripción:** Los niños formarán una fila y caminarán en un pequeño círculo, mientras el maestro recita una breve oración de bendición por ellos: “Dios los bendiga y los cuide siempre, como cuidó de Samuel y escuchó las oraciones de Ana”. A medida que los niños salgan del aula, el maestro pondrá suavemente su mano sobre la cabeza de cada uno, recordándoles que Dios siempre escucha sus oraciones.
- **Propósito:** Reforzar la importancia de la oración y la bendición en sus vidas de una manera sencilla y amorosa antes de que se despidan.

Actividad 2: Tarjeta de Oración para Llevar a Casa

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Descripción:** Antes de salir, cada niño recibirá una tarjeta decorada con el versículo de Lamentaciones 2:19a. En la tarjeta habrá espacio para que los niños escriban una oración corta por su familia o amigos, la cual llevarán a casa para compartir con ellos. El maestro cerrará la clase con una oración de bendición, pidiendo que Dios cuide a cada niño y a las personas por quienes oraron.
- **Propósito:** Animar a los niños a continuar orando en casa, conectando lo aprendido en la lección con su vida familiar.

Actividad 3: Desafío de Oración Semanal

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Descripción:** Los niños recibirán un "Desafío de Oración Semanal", donde se les pedirá que oren por un miembro de su familia cada día durante la semana. El desafío incluirá sugerencias de oraciones, como "Ora por la salud de tu familia" o "Ora para que haya paz en tu hogar". Después de recibir el desafío, el maestro guiará una oración pidiendo a Dios que les ayude a cumplir este compromiso.
- **Propósito:** Motivar a los niños a poner en práctica lo que han aprendido sobre la oración intercediendo por sus familias de manera constante.

Actividad 4: Compromiso de Oración con Luz

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Descripción:** Cada adolescente recibirá una pequeña vela LED o luz de bolsillo como símbolo de su compromiso de orar por los niños y las personas cercanas a ellos. Antes de salir, formarán un círculo y encenderán sus luces mientras hacen una breve oración en silencio por aquellos que necesitan la luz de Dios en sus vidas. El maestro cerrará la actividad con una oración, pidiendo a Dios que los guíe para ser luz en el mundo a través de sus oraciones.
- **Propósito:** Fomentar el compromiso personal de ser intercesores y llevar la luz de Dios a sus comunidades, mediante la oración.

Lección 5: La Oración que Sana

- **Versículo:** "Si oran con confianza, Dios les responderá y sanará al enfermo, y si ha pecado también lo perdonará." — Santiago 5:15 (TLA)

OBJETIVOS GENERALES DE LA LECCIÓN

Al finalizar, los niños podrán:

1. Comprender que la oración con fe puede traer sanidad, tal como ocurrió en la historia del centurión y su siervo.
2. Aprender a interceder por los demás, orando por la sanidad de amigos, familiares o personas en necesidad.
3. Memorizar el versículo clave de Santiago 5:15 y aplicar su significado en su vida de oración.
4. Fortalecer su confianza en que Jesús escucha y responde cuando oramos con fe.
5. Desarrollar el hábito de orar continuamente por aquellos que están enfermos o enfrentando dificultades.
6. Reconocer la importancia de la fe, incluso cuando no podemos ver resultados inmediatos, confiando en el poder de Jesús para sanar.
7. Experimentar el valor de orar en grupo y el poder de la oración comunitaria por los demás.
8. Reflexionar sobre cómo pueden ser una luz de sanidad para otros a través de la oración, llevando el amor y el cuidado de Dios a quienes los rodean.

BIENVENIDA

Actividad 1: La Tarjeta de Oración por Sanidad

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Descripción:** Los niños recibirán una tarjeta en blanco y crayones para que dibujen una persona que conocen y que esté enferma o necesite la sanidad de Dios. Luego, el maestro les explicará que, tal como dice el versículo, cuando oramos con confianza, Dios escucha y responde. Los niños pondrán sus tarjetas en una caja especial llamada "Caja de Oraciones", y el maestro orará brevemente por todas las personas representadas en los dibujos.
- **Propósito:** Enseñar a los más pequeños a orar por la sanidad de otros, conectando su oración con personas reales en sus vidas.

Actividad 2: El Corazón que Sana

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Descripción:** Los niños recibirán un corazón de papel grande, y en él escribirán el nombre de una persona a quien quieren pedirle a Dios que sane. Luego, decorarán el corazón con dibujos o colores que representen amor y sanidad. El maestro les explicará que cuando oramos por otros con amor y fe, Dios escucha nuestras oraciones. Después de que todos hayan terminado, los niños compartirán a quién han dedicado sus corazones de oración.
- **Propósito:** Enseñar a los niños a orar por los enfermos con amor y compasión, representando visualmente la oración de sanidad.

Actividad 3: El Muro de Oraciones por los Enfermos

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Descripción:** Los niños escribirán en una hoja de papel el nombre de alguien a quien conocen que necesita oración por sanidad, ya sea física o emocional. Después de escribir el nombre, colocarán sus hojas en un "Muro de Oraciones por los Enfermos", hecho de cartón o pegado en una pared. El maestro recordará que, al igual que en Santiago 5:15, cuando oramos con fe, Dios puede sanar.
- **Propósito:** Crear un espacio comunitario de oración, enseñando a los preadolescentes la importancia de interceder por los enfermos.

Actividad 4: Círculo de Fe y Sanidad

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Descripción:** Los adolescentes formarán un círculo, y el maestro les entregará una hoja en la que escribirán una oración por alguien que está enfermo o pasando por un tiempo difícil. Luego, compartirán en el grupo a quién están dedicando su oración. Al final, el maestro guiará una oración de sanidad y fortaleza, recordando que cuando oramos con confianza, como dice Santiago 5:15, Dios responde y trae sanidad.
- **Propósito:** Fomentar un ambiente de fe y oración, ayudando a los adolescentes a expresar su deseo de ver la sanidad de Dios en las vidas de los demás.

EXPLORAR LA HISTORIA BÍBLICA

Título de la Historia: "Jesús Sana al Siervo del Centurión"

Introducción

En una ciudad llamada Capernaúm vivía un centurión, un oficial romano que tenía a muchos soldados bajo su mando. Este centurión no era judío, pero había escuchado acerca de Jesús y los milagros que hacía. El centurión tenía un siervo al que amaba mucho, pero este siervo estaba muy enfermo y al borde de la muerte. El centurión sabía que sólo Jesús podía sanar a su siervo, así que decidió pedirle ayuda.

Nudo

El centurión no fue personalmente a ver a Jesús porque sentía que no era digno de estar en Su presencia. En su lugar, envió a algunos ancianos de los judíos a pedirle a Jesús que viniera a sanar a su siervo. Los ancianos le dijeron a Jesús: "Este centurión es un buen hombre. Ama a nuestro pueblo y hasta ha construido una sinagoga para nosotros". Jesús decidió ir a la casa del centurión.

Mientras Jesús estaba en camino, el centurión envió a unos amigos con un mensaje especial para Él. Dijeron: "Señor, no te molestes en venir hasta mi casa. No soy digno de que entres bajo mi techo, pero si tan solo dices una palabra, mi siervo sanará". El centurión tenía tanta fe en el poder de Jesús que sabía que solo una palabra de Él sería suficiente para sanar a su siervo.

Jesús se sorprendió por la gran fe del centurión y les dijo a las personas que lo seguían: "Ni siquiera en Israel he encontrado una fe tan grande". Luego, sin necesidad de ir a la casa del centurión, Jesús sanó al siervo desde la distancia. Cuando los amigos del centurión regresaron a la casa, encontraron al siervo completamente sano.

Desenlace

La fe del centurión nos enseña una lección importante: cuando oramos con confianza, Jesús escucha y responde. No importa cuán difícil sea la situación, Dios tiene el poder de sanar. Al igual que el centurión, debemos tener fe en que Jesús puede hacer lo imposible.

REFORZAR EL PASAJE BÍBLICO

Actividad 1: "El Mapa de la Fe"

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Descripción:** El maestro trazará un “mapa” en el suelo usando cinta adhesiva, representando el camino que tomó el mensaje del centurión para llegar a Jesús. Los niños caminarán por el mapa, mientras el maestro les narra cómo la fe del centurión fue tan grande que no necesitó que Jesús fuera a su casa. En diferentes puntos del camino, los niños tendrán que hacer una pausa y decir “Jesús, sana a... (nombre de alguien que conocen)”. Al llegar al final, el maestro les recordará que la fe puede hacer grandes cosas.
- **Propósito:** Enseñar a los niños pequeños sobre el poder de la fe de manera visual y activa, reforzando el mensaje de que Jesús escucha sus oraciones.

Actividad 2: "Dibuja la Fe"

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Descripción:** Los niños recibirán una hoja de papel en la que dibujarán lo que más les impactó de la historia del centurión y su siervo. Pueden dibujar a Jesús sanando desde lejos, al centurión orando por su siervo, o el momento en que los amigos del centurión entregan el mensaje. Después de dibujar, los niños compartirán lo que han hecho y explicarán lo que más les llamó la atención de la historia. El maestro les recordará que, así como el centurión tuvo fe en Jesús, nosotros también podemos tener fe de que Jesús escucha nuestras oraciones.
- **Propósito:** Refuerza la comprensión de la historia y fomenta la reflexión personal sobre la fe, a través del arte.

Actividad 3: "Oraciones con Fe"

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Descripción:** Los niños escribirán en un papel una oración por alguien que necesita sanidad o ayuda. Luego, con las hojas en la mano, formarán un círculo y el maestro los guiará en una oración conjunta, pidiendo a Dios que les dé la misma fe que el centurión. Después de la oración, pegarán sus hojas en un mural titulado "Oraciones de Fe", que servirá como recordatorio de las oraciones que han hecho con confianza, esperando que Dios las responda.
- **Propósito:** Enseñar a los niños a interceder por otros con confianza en el poder de la oración.

Actividad 4: "Círculo de Fe y Sanidad"

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Descripción:** Los adolescentes se dividirán en grupos pequeños y discutirán cómo la fe del centurión les inspira a confiar en Jesús incluso en situaciones difíciles. Después de compartir sus pensamientos, cada grupo preparará una breve oración de intercesión por alguien que necesita sanidad. Luego, se reunirán en un círculo grande y cada grupo presentará su oración, confiando en que Jesús tiene el poder para sanar.
- **Propósito:** Fomentar la reflexión sobre la fe y la intercesión, animando a los adolescentes a poner en práctica lo que han aprendido al orar por otros.

HACER PREGUNTAS

Actividad 1: "Preguntas con Imágenes"

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Descripción:** El maestro mostrará imágenes relacionadas con la historia del centurión y su siervo, como Jesús sanando, el centurión enviando su mensaje, y el siervo recuperándose. Luego, el maestro hará preguntas simples a los niños sobre las imágenes:
 - ¿Quién está en la imagen?
 - ¿Por qué el centurión pidió ayuda a Jesús?
 - ¿Qué hizo Jesús para sanar al siervo?
- **Propósito:** Ayudar a los niños pequeños a recordar los detalles de la historia y comprender el poder de la oración y la fe.

Actividad 2: "Preguntas de Reflexión"

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Descripción:** El maestro formulará preguntas relacionadas con la fe y la oración, y los niños responderán levantando la mano o hablando en grupos pequeños. Preguntas sugeridas:
 - ¿Por qué crees que el centurión tuvo tanta fe en Jesús?
 - ¿Cómo sabemos que Jesús puede sanar a las personas hoy en día?
 - ¿Qué significa tener fe cuando oramos?
- **Propósito:** Hacer que los niños reflexionen sobre la importancia de tener fe cuando oran, y cómo el ejemplo del centurión puede inspirarlos.

Actividad 3: "Preguntas Profundas"

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Descripción:** Los niños se dividirán en grupos pequeños para discutir las preguntas que el maestro les asignará. Después de discutir, compartirán sus respuestas con el grupo completo.
Preguntas sugeridas:
 - ¿Por qué piensas que Jesús sanó al siervo del centurión, aunque no fue personalmente a verlo?
 - ¿Qué podemos aprender sobre la fe del centurión?
 - ¿Cómo podemos tener la misma confianza en Jesús cuando oramos por alguien?
- **Propósito:** Profundizar en la enseñanza de la fe y la confianza en Jesús, conectando la historia bíblica con la vida cotidiana de los niños.

Actividad 4: "Debate sobre la Fe"

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Descripción:** Los adolescentes participarán en un debate guiado por el maestro. Se les harán preguntas desafiantes sobre la fe y la oración, y discutirán cómo pueden aplicar la lección en sus vidas. Preguntas sugeridas:
 - ¿Crees que la fe del centurión fue lo único que hizo que su siervo sanara? ¿Por qué?
 - ¿Qué podemos aprender de la humildad del centurión cuando pidió ayuda a Jesús?
 - ¿Cómo podemos demostrar una fe tan fuerte como la del centurión en situaciones difíciles?
- **Propósito:** Ayudar a los adolescentes a pensar críticamente sobre la historia y cómo su fe puede influir en su vida y en las personas que los rodean.

MANUALIDAD

Actividad 1: "Jesús Sana con Su Palabra"

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Materiales:** Hojas de papel, crayones, tijeras (supervisados), pegamento.
- **Instrucciones:** Los niños recibirán una hoja con la imagen de Jesús en un extremo y del siervo sanado en el otro. Luego, dibujarán una línea que conecte a Jesús con el siervo, simbolizando cómo la palabra de Jesús sanó al siervo desde la distancia. Podrán decorar la hoja con corazones y estrellas alrededor de Jesús, representando Su poder de sanidad. Al final, el maestro les recordará que Jesús puede sanar con solo decir una palabra.
- **Propósito:** Enseñarles a los niños pequeños sobre el poder de la palabra de Jesús de una manera visual y creativa.

Actividad 2: "La Mano que Sana"

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Materiales:** Cartulina, tijeras, marcadores, pegamento.
- **Instrucciones:** Los niños trazarán la silueta de su mano en una cartulina y la recortarán. En cada dedo escribirán una oración por alguien que conocen y que necesita sanidad. Luego, decorarán la mano con dibujos o stickers y la pegarán en una cartulina más grande para formar un mural titulado "Oraciones de Sanidad". El maestro les recordará que, cuando oramos con fe, como el centurión, nuestras oraciones tienen poder.
- **Propósito:** Reforzar el concepto de interceder por los demás a través de la oración, utilizando una representación visual de las oraciones de los niños.

Actividad 3: "El Mensaje de Fe del Centurión"

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Materiales:** Papel, sobres, lápices, marcadores.
- **Instrucciones:** Los niños escribirán una "carta de fe" desde la perspectiva del centurión, pidiendo a Jesús que sane a alguien en su vida. En la carta, expresarán su confianza en que Jesús puede sanar, tal como lo hizo con el siervo. Luego, podrán decorar el sobre y llevarlo a casa como recordatorio de su oración por sanidad.
- **Propósito:** Enseñarles a los niños a expresarse a través de la escritura, conectando la lección con su vida personal al interceder por alguien que necesita la intervención de Dios.

Actividad 4: "El Escudo de Fe"

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Materiales:** Cartulina, tijeras, pegamento, marcadores, papel metálico.
- **Instrucciones:** Los adolescentes diseñarán un "Escudo de Fe" en cartulina, decorándolo con símbolos de sanidad y protección. En el centro del escudo, escribirán el versículo clave (Santiago 5:15) como recordatorio de la promesa de sanidad. Luego, compartirán cómo pueden usar su "escudo" para enfrentar los desafíos y orar por otros con confianza en el poder de Jesús.
- **Propósito:** Reforzar la idea de la fe como un escudo que nos protege y fortalece, utilizando una actividad creativa para reflejar su confianza en la sanidad de Dios.

MEMORIZAR LAS ESCRITURAS

Actividad 1: "El Puzzle del Versículo"

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Descripción:** El maestro dividirá el versículo clave ("Si oran con confianza, Dios les responderá y sanará al enfermo, y si ha pecado también lo perdonará." — Santiago 5:15) en varias partes. Cada parte será escrita en tarjetas de cartulina. Los niños trabajarán juntos para ordenar las tarjetas en el orden correcto. Después de completar el versículo, lo recitarán juntos en voz alta. Para hacer la actividad más dinámica, el maestro puede agregar imágenes sencillas que representen el versículo, como corazones para representar la sanidad.
- **Propósito:** Ayudar a los niños pequeños a memorizar el versículo de manera visual y activa, trabajando en equipo.

Actividad 2: "La Carrera del Versículo"

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Descripción:** El versículo clave será dividido en palabras o frases y colocadas en el suelo a lo largo del aula. Los niños, por turnos, correrán para recoger las palabras y ordenarlas correctamente en una pizarra o una cartulina grande. Una vez que el versículo esté completo, lo recitarán en voz alta varias veces.
- **Propósito:** Hacer que los niños memoricen el versículo a través de una actividad física y divertida, manteniéndolos activos mientras aprenden.

Actividad 3: "Escribe y Decora el Versículo"

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Descripción:** Los niños recibirán una hoja con el versículo clave incompleto (algunas palabras estarán en blanco). Deberán completar el versículo escribiendo las palabras que faltan y luego decorarán la hoja con dibujos que representen sanidad, fe y oración. Al finalizar, compartirán sus hojas con el grupo y recitarán el versículo juntos.
- **Propósito:** Fomentar la memorización a través de la escritura y la creatividad, ayudando a los niños a entender y recordar el versículo.

Actividad 4: "Reto de Memorización por Equipos"

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Descripción:** Los adolescentes se dividirán en equipos y competirán en un reto de memorización. El maestro comenzará diciendo una palabra o frase del versículo clave, y cada equipo deberá continuar con la siguiente palabra o frase. Si un equipo se equivoca, el otro equipo tendrá la oportunidad de continuar. Al finalizar, el equipo que recite el versículo completo sin errores será el ganador. Después de la competencia, todos recitarán el versículo juntos en voz alta.
- **Propósito:** Crear un ambiente divertido y competitivo para ayudar a los adolescentes a memorizar el versículo, incentivando la participación grupal.

ORAR CON LOS NIÑOS

Actividad 1: "Oración de las Manos Sanadoras"

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Descripción:** Los niños formarán un círculo y cada uno recibirá una hoja de papel con la silueta de una mano. El maestro guiará una oración sencilla, pidiéndoles que coloquen sus manos sobre la hoja y digan: "Jesús, sana a (nombre de alguien que conozcan)". Luego, repetirán una breve oración todos juntos: "Dios, cuida a los enfermos y haz que se sientan mejor". Al final, cada niño decorará su mano en el papel, simbolizando que sus oraciones están llenas de amor.
- **Propósito:** Enseñar a los niños pequeños a orar por la sanidad de otros de una manera visual y amorosa, reforzando la idea de que Dios escucha sus oraciones.

Actividad 2: "Círculo de Intercesión"

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Descripción:** Los niños formarán un círculo y, por turnos, cada uno dirá en voz alta el nombre de una persona por la que quieren orar. Después de cada nombre, todo el grupo repetirá: "Jesús, te pedimos que sanes a (nombre)". Al final, el maestro guiará una oración conjunta, pidiendo que Dios escuche todas las peticiones y les dé la misma fe que tuvo el centurión cuando Jesús sanó a su siervo.
- **Propósito:** Fomentar la intercesión en grupo, mostrando a los niños que juntos pueden orar con fe por la sanidad de otros.

Actividad 3: "Escribiendo Nuestras Oraciones"

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Descripción:** Los niños escribirán una breve oración de sanidad por alguien que conozcan en una hoja de papel. Luego, cada uno colocará su oración en una caja llamada "Caja de Sanidad". Una vez que todas las oraciones estén dentro, el maestro guiará una oración colectiva, pidiendo a Dios que escuche cada petición. Al final, el maestro les recordará que, como el centurión, debemos tener fe en que Jesús puede sanar a las personas por las que hemos orado.
- **Propósito:** Enseñarles a los niños la importancia de escribir sus oraciones y confiar en que Dios escucha y responde.

Actividad 4: "Oración de Fe por Sanidad"

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Descripción:** Los adolescentes se reunirán en grupos pequeños y discutirán una persona o situación por la que deseen orar. Después de compartir sus pensamientos en el grupo, cada uno escribirá una oración de sanidad en una hoja de papel. Al final, todos se reunirán en un círculo y, por turnos, leerán en voz alta sus oraciones. El maestro guiará una oración final, pidiendo que Dios dé la misma fe que el centurión para creer que Jesús puede sanar.
- **Propósito:** Fomentar la reflexión personal y grupal sobre la intercesión y el poder de la fe en la oración, animando a los adolescentes a orar por otros con confianza.

DESPEDIR A LOS NIÑOS

Actividad 1: "La Caminata de la Sanidad"

- **Rango de Edad:** Preescolar (4 a 6 años)
- **Descripción:** Los niños formarán una fila y caminarán por el aula, siguiendo al maestro mientras él repite una oración sencilla: "Jesús, sana a los que lo necesitan". A medida que caminen, los niños repetirán la oración en voz alta. Al final, el maestro colocará su mano en la cabeza de cada niño, orando brevemente por ellos antes de que salgan del aula.
- **Propósito:** Enseñar a los niños que caminar con Jesús en oración nos lleva a la sanidad y el cuidado de Dios.

Actividad 2: "Tarjeta de Oración para Llevar a Casa"

- **Rango de Edad:** Intermedios (7 a 9 años)
- **Descripción:** Antes de despedirse, cada niño recibirá una pequeña tarjeta decorada con el versículo clave (Santiago 5:15). En la parte posterior de la tarjeta, escribirán el nombre de una persona por la que desean seguir orando en casa. El maestro les pedirá que pongan la tarjeta en un lugar especial en casa, para que recuerden seguir orando durante la semana. Luego, el maestro cerrará con una oración final, pidiendo por la protección y sanidad de todos los que han mencionado.
- **Propósito:** Fomentar la continuidad de la oración en casa, ayudando a los niños a practicar la intercesión por los demás en su vida diaria.

Actividad 3: "El Desafío de la Oración de Sanidad"

- **Rango de Edad:** Preadolescentes (10 a 12 años)
- **Descripción:** Al finalizar la clase, cada niño recibirá una hoja con un "Desafío de la Oración de Sanidad". Durante la semana, se les pedirá que oren diariamente por la sanidad de alguien que conozcan. El desafío incluirá un espacio para escribir breves oraciones diarias. Después de recibir el desafío, el maestro guiará una oración pidiendo que Dios les dé la fe para orar continuamente por la sanidad de los demás.
- **Propósito:** Ayudar a los niños a desarrollar el hábito de orar de manera constante, recordando la importancia de interceder por los enfermos.

Actividad 4: "Luz de Sanidad"

- **Rango de Edad:** Adolescentes (13 a 15 años)
- **Descripción:** Cada adolescente recibirá una pequeña vela LED o luz de bolsillo. Antes de salir, formarán un círculo y el maestro les pedirá que piensen en una persona que necesita sanidad. A medida que enciendan sus luces, harán una breve oración en silencio por esa persona. Al final, el maestro cerrará con una oración grupal, pidiendo que Dios les dé la fe y confianza para seguir orando por la sanidad de los demás.
- **Propósito:** Crear un momento simbólico en el que los adolescentes se comprometan a orar por la sanidad de los demás, usando la luz como un recordatorio del poder de Jesús para sanar.

Palabras Finales de Agradecimiento

Queridos maestros,

Al llegar al final de esta hermosa serie, **JESÚS es la Luz**, queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento por su dedicación, compromiso y amor en la enseñanza de la Palabra de Dios a los niños. Ustedes han sido instrumentos de la luz de Jesús, guiando a cada pequeño a descubrir el amor, el poder y la sanidad que solo Él puede ofrecer.

Durante estas cinco lecciones, hemos visto cómo han ayudado a los niños a encender la luz de Jesús en sus corazones y vidas, mostrándoles que, sin importar la oscuridad que puedan enfrentar, **Jesús siempre será su guía y protector**. Gracias por haber reflejado esa luz con tanto empeño y por crear un ambiente lleno de amor y enseñanza bíblica.

Sabemos que no siempre es fácil, pero su esfuerzo, paciencia y oración han marcado una diferencia eterna en la vida de estos niños. Ustedes han sembrado semillas de fe que crecerán y llevarán frutos en el tiempo perfecto de Dios. Sus oraciones y enseñanzas nunca volverán vacías.

Queremos animarlos a seguir brillando con la luz de Cristo en cada lección, en cada conversación, y en cada actividad que realicen. No subestimen el impacto que tienen en las vidas de estos niños. Lo que hacen tiene valor eterno, y cada palabra y gesto reflejan el amor y la luz de Jesús en sus corazones.

Ministerio Infantil Arcoíris les agradece de todo corazón. Su dedicación nos inspira a seguir adelante, sabiendo que juntos estamos cumpliendo con el llamado de Jesús de ser una luz en este mundo.

No somos un ministerio grande...
...pero sí somos un gran ministerio.

Que Dios les bendiga grandemente y que la luz de Cristo continúe iluminando cada rincón de sus vidas y ministerios.

Con mucho cariño y gratitud,
Ministerio Infantil Arcoíris

Visítanos:

www.ministerioinfantil.com



MINISTERIO INFANTIL

**"No somos un ministerio grande...
...pero si somos un gran ministerio"**

www.ministerioinfantil.com

**Estos recursos son proveídos por:
Ministerio Infantil Arcoíris**

www.MinisterioInfantil.com

beacons.ai/MinisterioInfantilArcoiris

#MIArcoíris