



# Guardianes en acción Kids



Vol. 1

## NEHEMIAS, UN SIERVO DE GRAN VALOR





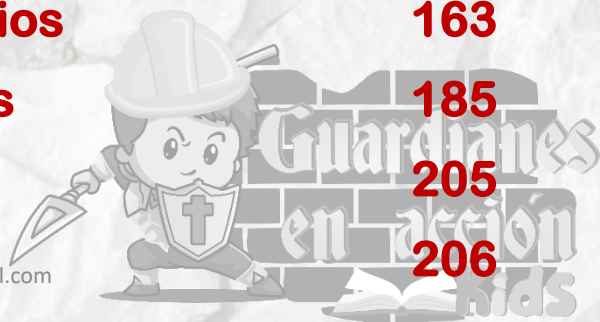
**Nehemias**

**un siervo de  
gran valor**



## ÍNDICE

|                                             |            |
|---------------------------------------------|------------|
| <b>Introducción</b>                         | <b>04</b>  |
| <b>Conoce la Historia</b>                   | <b>05</b>  |
| <b>Lección 1: ¿Con o Sin favor de Dios?</b> | <b>07</b>  |
| <b>Lección 2: Misión Posible</b>            | <b>23</b>  |
| <b>Lección 3: Manos a la Obra</b>           | <b>41</b>  |
| <b>Lección 4: Guardianes Vencedores</b>     | <b>56</b>  |
| <b>Lección 5: Guardianes de la Justicia</b> | <b>69</b>  |
| <b>Lección 6: Fe y Fortaleza</b>            | <b>84</b>  |
| <b>Lección 7: Tú eres Útil</b>              | <b>102</b> |
| <b>Lección 8: Estudia la Palabra</b>        | <b>116</b> |
| <b>Lección 9: Ora y Confiésalo</b>          | <b>133</b> |
| <b>Lección 10: Cambio de Rumbo</b>          | <b>146</b> |
| <b>Lección 11: Regocíjate en Dios</b>       | <b>163</b> |
| <b>Lección 12: Sigue las Reglas</b>         | <b>185</b> |
| <b>Conclusión</b>                           | <b>205</b> |
| <b>Agradecimientos</b>                      | <b>206</b> |





¡Hola!

Querido líder de ministerio infantil

Hemos creado para ti y tu maravilloso grupo de niños este fabuloso libro de Aprendizaje y Actividades para conocer de un gran líder de la biblia, Nehemías un hombre que con sus acciones nos demostró cuanto amaba a Dios y a su pueblo Israel, en cada lección conoceremos sorprendentes relatos donde aprenderemos la importancia de la oración, de disponer nuestro corazón para servir a Dios y los demás, que con la ayuda de Dios todo es posible, una forma en que podemos dar gracias a Dios es con la alabanza, lo importante de cumplir las reglas y mucho más, estamos seguros que disfrutarás mucho enseñar cada clase y es nuestro deseo bendecir tu ministerio, por ello te animamos a que te prepares con tiempo y hagas de cada lección una clase extraordinaria para que tus pequeños deseen con todo su corazón seguir el ejemplo de este siervo de gran valor... ¡Adelante!



## CONOCE LA HISTORIA

### MARCO HISTORICO

Aunque mayormente de naturaleza biográfica, el libro de Nehemías es el último de los libros históricos del Antiguo Testamento. Como copero del rey Artajerjes, Nehemías disfrutaba de una vida lujosa. Pero después de enterarse de las condiciones que existían en Jerusalén, renunció a esa vida para regresar a la ciudad de sus antepasados a fin de reedificar los muros. Un hombre de acción, fue también un líder de mucha firmeza. Bajo Nehemías se llevaron a cabo importantes reformas religiosas y sociales.

Nehemías copero del Rey, su función era probar el vino, si estaba envenenado, un trabajo de vida o muerte. El muro determinaba el ánimo de la ciudad, por su importancia de defensa; si estaba destruido, así estaba el ánimo del pueblo. Estar triste ante el Rey era digno de muerte, por eso tuvo temor, así sería su carga por Israel que se notaba, y esto puso en peligro su misma vida. Contemporáneo de Esdras, fue el complemento el uno del otro.

### TRASFONDO HISTORICO

Durante la cautividad de los judíos, el liderazgo del imperio mundial cambió de manos de los babilonios a los persas (alrededor del 539 a.C; Dn 5), después de lo cual Daniel recibió la mayor parte de su revelación profética (c.p. Dan 6, 9-12). El libro de Esdras comienza con el decreto de Ciro, un rey persa, estableciendo el regreso del pueblo de Dios a Jerusalén para reconstruir la casa de Dios (alrededor del 539 a.C.), y narra el establecimiento del calendario nacional de Judá de festividades y sacrificios. Zorobabel y Josué guiaron el primer regreso (Esd 1-6) y reconstruyeron el templo. Ester da un vistazo de los judíos que se quedaron en Persia (alrededor del 483-473 a.C.) cuando Amán intentó eliminar a la raza judía. Esdras 7-10 relata el segundo regreso guiado por Esdras en el 458 a.C. Nehemías relata el tercer regreso para reconstruir el muro alrededor de Jerusalén (alrededor del 445 a.C.).

En ese entonces en la historia de Judá, el Imperio Persa dominaba el mundo entero del Oriente Medio. Su administración de Judá, aunque llevaba a cabo con una mano relajada, tenía en mente rebeliones o cualquier señal de insurrección por parte de sus vasallos. Reconstruir los muros de ciudades conquistadas presentaba la amenaza más visible para la administración central persa. Solo en un confidente cercano del rey mismo se podía confiar para tal operación. En el punto más crítico de la revitalización en Judá, Dios levantó a Nehemías para llevar a cabo una de las responsabilidades de mayor confianza en el imperio: el copero y confidente del rey. La vida bajo el rey persa Artajerjes (alrededor del 464-423 a.C.) tenía sus ventajas para Nehemías. Así como José, Ester y Daniel, él había alcanzado un papel significativo en el palacio que en ese entonces gobernaba al mundo antiguo, una posición a partir de la cual Dios lo podía usar para guiar la reedificación de los muros de Jerusalén a pesar de sus implicaciones para el control persa de esa ciudad.

Otras varias notas históricas interesantes.

Primero, Ester fue la madrastra de Artajerjes (Est 1:9) y pudo fácilmente haberlo influenciado a que viera amablemente a los judíos, en especial a Nehemías.

En segundo lugar, las setenta semanas proféticas de Daniel comenzaron con el decreto a reconstruir la ciudad dado por Artajerjes en el 445 a.C. (capítulos 1, 2; Dn 9:24-26).

En tercer lugar, los papiros elefantinos (documentos egipcios), fechados en la última parte del siglo V a.C., apoyan el relato de Nehemías al mencionar a Sanbalat el gobernador de Samaria (2:9), Johanán (6:18; 12:23), y el hecho de que Nehemías fue reemplazado como gobernador de Jerusalén por Bigvai (alrededor del 410 a.C.; Neh 10:16).

Finalmente, Nehemías y Malaquías representan los últimos escritos canónicos, tanto en términos del tiempo de los acontecimientos ocurridos (Mal 1-4; Neh 13) como en el tiempo cuando fueron registrados por Esdras. De esta manera los siguientes mensajes de Dios para Israel no vienen, sino hasta después de más de 400 años de silencio, después de los cuales los nacimientos de Juan el Bautista y Jesucristo fueron anunciados (Mt 1; Lc 1, 2).

## **CRISTO EN NEHEMÍAS**

Teniendo la revelación completa del AT de la historia de Israel previa a la encarnación de Cristo, los judíos aún no habían experimentado la plenitud de los varios pactos y promesas de Dios para con ellos. Mientras que había un remanente judío, como se le prometió a Abraham (Gn 15:5), no parece ni siquiera ser tan grande como en el tiempo del éxodo (Nm 1:46). Los judíos ni poseyeron la tierra (Gn 15:7) ni gobernaron como nación soberana (Gn 12:2). El trono davídico estaba desocupado (2 S 7:16), aunque el sumo sacerdote fue de la línea de Eleazar y Finees (Nm 25:10-13). La promesa de Dios a consumir el nuevo pacto de redención esperaba el nacimiento, crucifixión y resurrección del Mesías (He 7-10).

# Nehemias



LECCIÓN

1

¿CON O SIN FAVOR  
DE DIOS?



# LECCIÓN

## 1

## ¿CON O SIN FAVOR DE DIOS?



### Objetivo

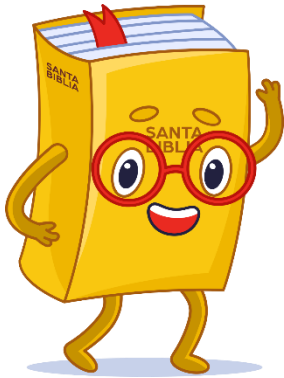
Ayudar a los niños a entender la importancia de vivir vidas de acuerdo a las reglas de Dios y ser obedientes a El porque nuestras decisiones tienen consecuencias.

Base bíblica :  
Nehemías 1:1-9

### Versículo Clave

Lucas 11:28

“Y él dijo: Antes bienaventurados los que oyen la palabra de Dios, y la guardan.”



Nehemías 1:1-9 - Palabras de Nehemías hijo de Hacalías. Aconteció en el mes de Quisleu, en el año veinte, estando yo en Susa, capital del reino, 2 que vino Hanani, uno de mis hermanos, con algunos varones de Judá, y les pregunté por los judíos que habían escapado, que habían quedado de la cautividad, y por Jerusalén. 3 Y me dijeron: El remanente, los que quedaron de la cautividad, allí en la provincia, están en gran mal y afrenta, y el muro de Jerusalén derribado, y sus puertas quemadas a fuego.

4 Cuando oí estas palabras me senté y lloré, e hice duelo por algunos días, y ayuné y oré delante del Dios de los cielos. 5 Y dije: Te ruego, oh Jehová, Dios de los cielos, fuerte, grande y temible, que guarda el pacto y la misericordia a los que le aman y guardan sus mandamientos; 6 esté ahora atento tu oído y abiertos tus ojos para oír la oración de tu siervo, que hago ahora delante de ti día y noche, por los hijos de Israel tus siervos; y confieso los pecados de los hijos de Israel que hemos cometido contra ti; sí, yo y la casa de mi padre hemos pecado. 7 En extremo nos hemos corrompido contra ti, y no hemos guardado los mandamientos, estatutos y preceptos que diste a Moisés tu siervo. 8 Acuérdate ahora de la palabra que diste a Moisés tu siervo, diciendo: Si vosotros pecareis, yo os dispersaré por los pueblos; 9 pero si os volviereis a mí, y guardareis mis mandamientos, y los pusiereis por obra, aunque vuestra dispersión fuere hasta el extremo de los cielos, de allí os recogeré, y os traeré al lugar que escogí para hacer habitar allí mi nombre.



## **El paraguas de Dios:**

Vamos a utilizar este simple objeto para explorar como nuestras decisiones determinan las respuestas de Dios  
Materiales - Un paraguas o sombrilla

¿Cuántos saben qué es esto que tengo en las manos? [paraguas/sombrilla]

¿Para qué se usa? [para protegernos la lluvia]

Abra el paraguas y colóquese debajo.

Invite a un niño a colocarse con usted debajo del paraguas. Pregunte - ¿Qué sucede cuando estamos bajo el paraguas y está lloviendo? [no se mojan]

Sálganse del paraguas - Pregunte - ¿Qué sucede cuando no estamos bajo el paraguas y está lloviendo? [se mojan]

[diga al invitado que se siente]

Colóquese debajo del paraguas y diga – lo mismo pasa cuando obedecemos o [sálgase del paraguas] desobedecemos a Dios.

Desobediencia es todo aquello que hacemos, miramos, decimos y escuchamos que no agrada a Dios.

Imaginen que sus padres o alguien que se preocupa por ustedes abre un paraguas para que protegerles de la lluvia. Sí, tienen control y autoridad sobre dónde se mueve el paraguas, pero lo sostienen para brindar atención. Sabes que puedes confiar en ellos. Dios ha puesto personas en nuestras vidas, mayores y más sabias que nosotros, para ayudarnos a guiarnos cuando escuchamos y prestamos atención a lo que dicen. Pida a los niños que traten de nombrar algunos, como padres, abuelos, maestros, gobierno, etc. Todos estos pueden tener reglas que quieren que sigamos, pero son para nuestro bien. Es posible que desee dejar tiempo para que los niños mencionen ciertas reglas como esta. Dios es de la misma manera; ¡Él nos ama y nos cuida más que a nadie! Es seguro caminar bajo Su autoridad y voluntad. Sus reglas son para nuestro bien y protección también. Sin embargo, Dios nos ha dado a cada uno de nosotros libre albedrío. Él no nos obligará a obedecer o a someternos a Su voluntad y autoridad; es nuestra elección todos los días estar bajo Su protección, sabiduría y amor.

**Hoy vamos a aprender acerca de los resultados de nuestras decisiones.**



## Enseñanza

Los Israelitas habían sido esclavos en Egipto. Dios los sacó de allí a través de Moisés y les dio los mandamientos y les llevó a la tierra prometida o el lugar donde ya no tendrían que ser esclavos y donde – si eran obedientes – tendrían el cuidado de Dios. Los Israelitas encontraron otros pueblos que adoraban otros dioses y tenían otras costumbres. Al juntarse con estas personas muchos aprendieron a adorar otros dioses y desobedecían las reglas que Dios les había dado. En esta parte de la historia, habían desobedecido a Dios de tal manera, que Dios había permitido que otros pueblos los conquistaran o sea entraban en sus ciudades, destruían sus propiedades y los llevaban a lugares lejanos para servirles. [Hable a los chicos de lugares que están lejanos, lléveles fotos de estos lugares y cuan difícil seria para ellos vivir allá.]

Uno de estos Israelitas repartidos a lugares lejanos fue Nehemías. El era parte de la servidumbre del rey Artajerjes de Persia. Era el copero del rey. Un importante trabajo pero muy peligroso. Como copero del rey debía probar todo lo que el rey iba a tomar para ver si la bebida esta envenenada o no. Uyy, que susto! Se imaginan! Si estaba la bebida envenenada, el copero se quedaba sin trabajo.

Sin embargo, aún cuando Nehemías había sido separado de su pueblo, el los amaba y amaba a Dios. El sabía que algunas personas ya habían regresado a Jesuralén y cuando su hermano vino a verlo le trajo terribles noticias. El muro que rodeada a la ciudad para protegerla estaba en ruinas y las puertas habían sido destruidas por el fuego. Esta noticia le trajo mucho dolor. Y acudió a Dios reconociendo que los Israelitas le habían desobedecido a Dios y que no habían cumplido con los mandamientos que les había dejado.

Los Israelitas estaban viviendo las consecuencias de su desobediencia. Se habían olvidado de cuanto había cuidado Dios de ellos y como los había protegido. Obedecían y eran bendecidos – desobedecían y eran castigados.

Nosotros somos como ellos también. A veces tomamos decisiones que no son agradables a Dios. Dios nos da opciones: obedecemos o desobedecemos sus instrucciones. Cuando desobedecemos rechazamos su bendición.



Hablemos de algunas cosas que pueden tener resultados negativos o positivos dependiendo de nuestras decisiones:

1. Tu mamá te dice que te pongas los zapatos para ir a la calle.
  - a. Decido no ponerme los zapatos – me entierro un vidrio que había en la calle y tengo que ir donde mi mamá y ella me regaña.
  - b. Me pongo los zapatos – paso por encima del vidrio, no me corto y puedo seguir jugando con mis amigos.
2. Mi mamá me dice que deje de jugar y haga las tareas.
  - a. Decido seguir jugando y no hago las tareas – mi profesor me da una mala calificación.
  - b. Dejo de jugar y hago las tareas – recibo un premio por llevar mi tarea.

Dios nos da a escoger entre obedecerle y desobedecerle. A veces queremos resultados rápidos – si no me pongo los zapatos puedo salir a la calle mas rápido – pero si queremos una vida bajo el cuidado de Dios tenemos que seguir las instrucciones de Dios no solo porque seremos bendecidos sino porque Dios lo quiere así y se agrada con nuestra obediencia.

Todos los dias tenemos que tomar decisiones. Dios se agrada o desagrada con cada una de ellas. Pero como sabemos lo que agrada a Dios? Conociendo su palabra. Obedeciendo a aquellos que Dios pone en nuestras vidas para guiarnos: papá, mamá, abuela, el maestro. Y muchas veces lo que nos parece bien, no es lo que agrada a Dios. Por ejemplo, en la mesa vemos una bolsa con dulces y mamá o papá nos dicen que no podemos coger uno. Miras la bolsa y piensas “si me como uno, no se van a dar cuenta.” Pero Dios sí esta viendo que no “honras a tu padre y a tu madre” como El manda en los 10 mandamientos.

Decisiones. [Abra el paraguas nuevamente y colóquese debajo de el]. Yo quiero estar resguardada de todas esas cosas que me alejan del cuidado de Dios porque Lucas 11:28 dice “Y el dijo: Antes bienaventurados los que oyen la palabra de Dios, y la guardan.”



## **Versículo Clave**



**“Y él dijo: Antes  
bienaventurados los que  
oyen la palabra de Dios, y la  
guardan.”  
Lucas 11:28**

**Escribir el versículo en la pizarra. Si no tiene pizarra, escríbalo en varios papeles con las instrucciones para los niños que quieran participar. Cada niño deberá decir el versículo en voz alta según sus instrucciones:**

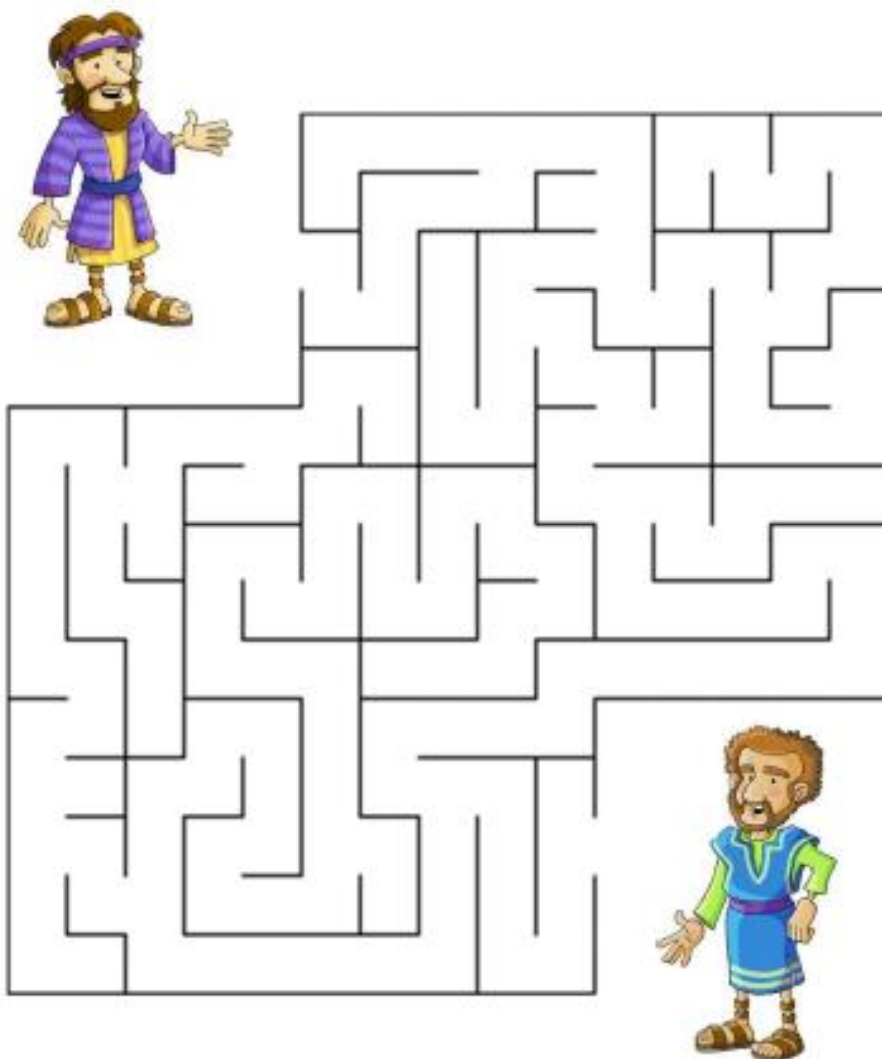
- 1. Recitar el versículo con voz de cantante de opera**
- 2. Recitar el versículo con voz de vaquero**
- 3. Recitar el versículo con voz de muñeca Barbie**
- 4. Recitar el versículo con voz de cantante rap**
- 5. Recitar el versículo con voz de robot**
- 6. Recitar el versículo con voz de chica fresa**
- 7. Recitar el versículo con voz de trueno**

**Al terminar el ultimo niño, escoja la voz más popular y diga a los niños que todos reciten el versículos al unísono.**



# LA OBEDIENCIA TRAE BENDICION

**Ayuda a Nehemías a llegar donde está  
su hermano**



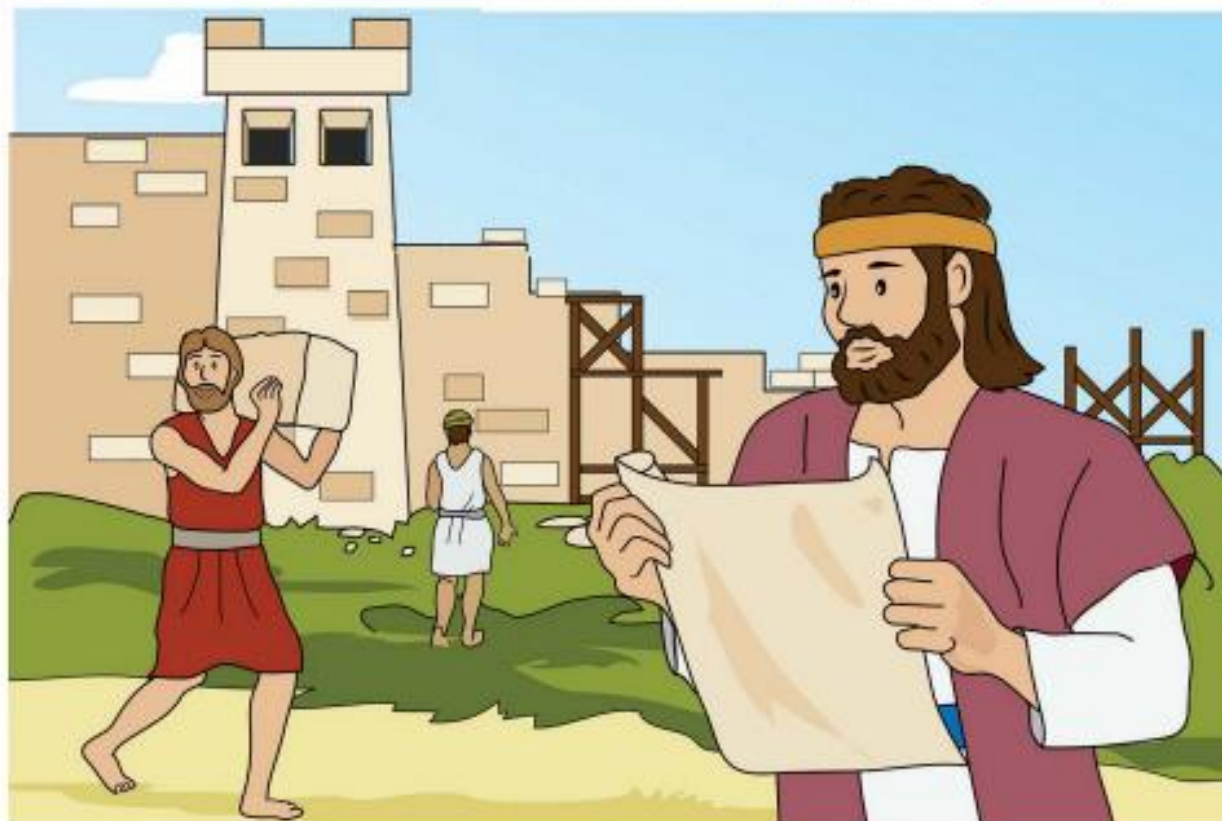
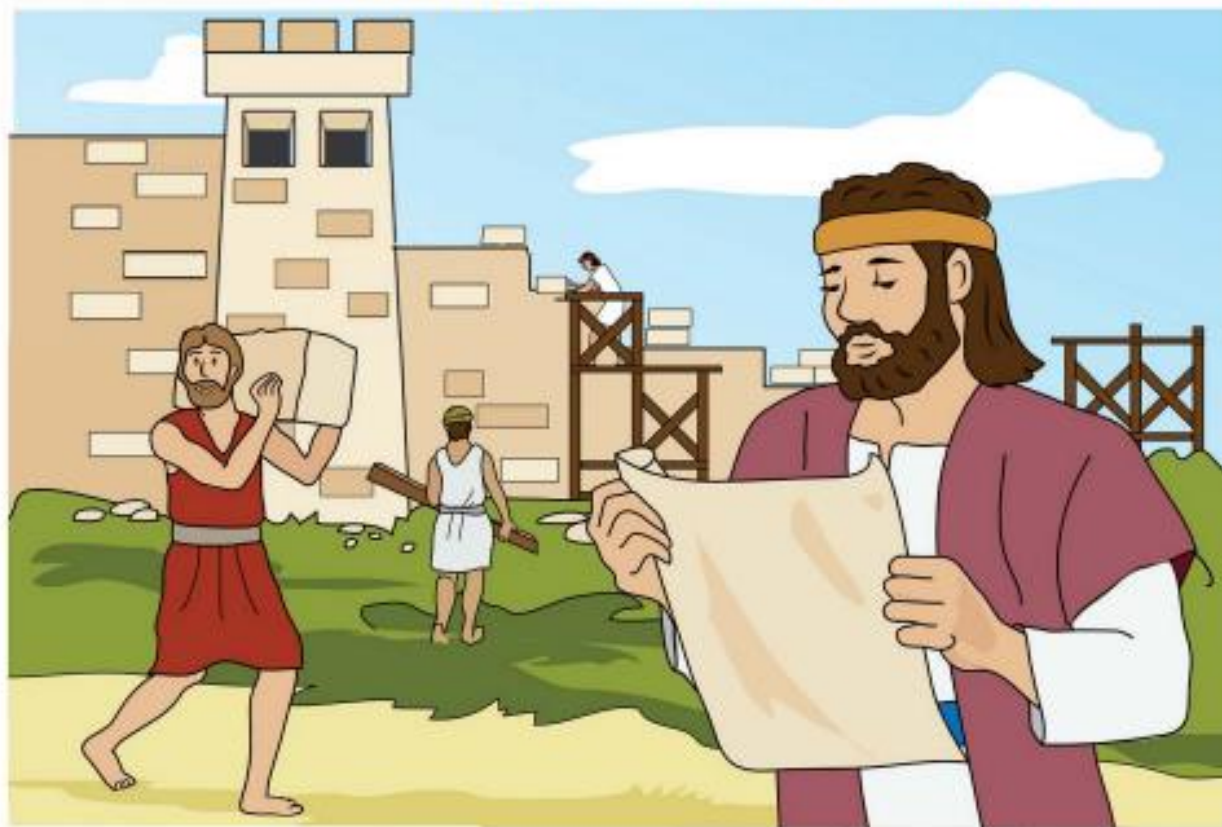
# A colorear!



**“Y él dijo: Antes  
bienaventurados los que oyen la  
palabra de Dios, y la guardan.”  
Lucas 11:28**



## Encuentra 10 diferencias



# LA OBEDIENCIA TRAE BENDICION

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | D | E | S | O | B | E | D | I | E | N | C | I | A |
| D | Q | B | E | N | D | I | C | I | O | N | F | D | I |
| C | C | O | L | M | J | I | Y | Z | M | Y | X | E | N |
| C | O | B | N | P | E | S | C | V | V | Y | H | S | C |
| U | N | E | E | R | R | R | O | A | Q | H | P | T | E |
| I | Q | D | H | O | U | A | M | U | R | O | S | R | N |
| D | U | I | E | T | S | E | U | D | I | O | S | U | D |
| A | I | E | M | E | A | L | P | N | C | A | D | C | I |
| D | S | N | I | C | L | I | U | S | U | P | U | C | O |
| O | T | C | A | C | E | T | E | Y | O | W | Q | I | M |
| N | A | I | S | C | N | A | R | I | P | M | N | O | U |
| F | P | A | R | I | F | S | T | D | F | Q | H | N | R |
| L | A | S | S | O | R | O | A | C | O | P | E | R | O |
| H | R | Q | O | N | P | V | S | N | R | D | K | S | S |

[educima.com](http://educima.com)

|               |             |
|---------------|-------------|
| BENDICION     | CONQUISTA   |
| COPERO        | CUIDADO     |
| DESOBEDIENCIA | DESTRUCCION |
| DIOS          | INCENDIO    |
| ISRAELITAS    | JERUSALEN   |
| MUROS         | MUROS       |
| NEHEMIAS      | OBEDIENCIA  |
| PROTECCION    | PUERTAS     |



## Paraguas con Lucas 11:28

1. Imprimir o copiar la página en una cartulina fuerte.
2. Recortar el paraguas, la figura y la cita bíblica.
3. Repartir para que los niños coloreen todas las partes. Los niños pueden dibujar una niña o niño sobre la figura.
4. Pegar la figura en el palo del paraguas.
5. Pegar la cita bíblica en la parte de arriba del paraguas.



*\*Imagen  
Ilustrativa*

## Adoración

Ayúdame a Obedecer - Alaba Kids  
[Ayúdame A Obedecer - Alaba Kids](#)  
 (Música Cristiana Para Niños) - YouTube

## Avivamiento

Obediencia – Ministerio Dejando Huellas  
[CANCIÓN INFANTIL :OBEDIENCIA -VIDEO LYRIC OFICIAL - YouTube](#)



Si no puedes abrir el enlace, puedes encontrarlas en YouTube con ese nombre y descargar.

Niño Obediente – Miss Tani  
[Cancion niño obediente - YouTube](#)



**"Y él dijo: Antes bienaventurados los que oyen la palabra de Dios, y la guardan." Lucas 11:28**



## 1.- Noé dice

Divida los niños en tres equipos.

Un equipo van a ser perros, otro equipo gatos y el tercer equipo patos.

Cada equipo puede ser solo un animal.

Los perros ladran y suplican como si pidieran comida; los gatos maúllan y fingen lamerse sus patas manos);

y los patos dicen cua cua cua y caminan como patos.

El juego es así - Cuando usted les mande a hacer algo diciendo primero

“Noé dice” todos tienen que obedecer el mandato.

Noé dice “ladren” (todos ladran)

Noé dice “maúllen” (todos maúllan)

Noé dice “supliquen” (todos suplican como si pidieran comida)

Noé dice “laman” (todos se fingen lamerse las manos)

Noé dice “caminen como patos” (todos caminan como patos)

Noé dice “quietos” (todos se quedan quietos)

Cuando usted les mande a hacer algo sin decir “Noé dice:”

“Ladren” (solo los perros ladran)

“Maúllen” (solo los gatos maúllan)

“Supliquen” (solo los perros suplican como si pidieran comida)

“Laman” (solo los gatos fingen lamerse las manos)

“Caminen como patos” (solo los patos caminan como patos)

“Quietos” (todos los animales hacen lo que estaban haciendo)

Cualquier niño que no siga las instrucciones que usted de, sale del juego y le toca esperar a que los demás terminen de jugar. El equipo que queda con un solo jugador gana.

Al terminar el juego compare con ellos la necesidad de seguir las instrucciones. Cuando lo hacemos y somos obedientes, nos divertimos pero al no obedecer nos sacan del juego. Los animales siguen a Noé para estar seguros y no correr peligro, así nosotros cuando seguimos a Dios y le agradamos con nuestra obediencia y decisiones, El nos da su protección.

## 2.- Las ordenes del Capitán

¡Los jugadores son tripulantes de un barco y deben obedecer las órdenes del capitán! Cuando el capitán grita una orden, todos deben responder rápidamente con la acción correspondiente.

Designa un área de juego para que sea el barco. Identifique los lados de proa (delantera), popa (trasera), babor (izquierda) y estribor (derecha) de la embarcación. Asigne a un niño para que sea el capitán. El capitán gritará una orden a la vez. (Vea la tabla de abajo) Todos deben obedecer la orden realizando la acción correspondiente. Continúa haciendo la misma acción hasta que el capitán dé la siguiente orden. Los jugadores que fallan al obedecer la orden, o el último jugador en obedecer la orden del capitán, están fuera del juego. Juega hasta que solo quede 1 jugador. Ese jugador se convierte en el próximo capitán.

| Orden del Capitán                                 | Respuesta de los Jugadores                                   |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Viene el Capitán                                  | Párese derecho, salude y diga: "¡Sí, capitán!"               |
| Fregar la cubierta                                | Póngase de rodillas y friegue la cubierta                    |
| Arco                                              | Corre hacia la parte delantera del barco                     |
| Popa                                              | Corre hacia la parte trasera del barco                       |
| Puerto                                            | Corre a la izquierda del barco                               |
| Estribor                                          | Corre a la derecha del barco                                 |
| Hombre al agua                                    | Lanza un salvavidas al mar y busca a la persona desaparecida |
| Suba al aparejo                                   | Sube una escalera de cuerda                                  |
| Golpear la cubierta                               | Acuéstese boca abajo en el suelo                             |
| Al bote salvavidas                                | Tome un compañero, siéntese y remen juntos en el bote        |
| salvavidas (en la misma dirección y sincronizados |                                                              |



# Nehemias



**MISION POSIBLE**

**LECCIÓN**

**2**





## MISSION POSIBLE

# LECCIÓN

## 2



Comprender que el temor se vence con la oración y la acción y aunque parezca imposible, tenemos una misión que es posible cuando oramos y aprovechamos la oportunidad en medio del temor, confiando en es Dios quien nos ayuda.

Base bíblica :

Nehemías 2:1-10; 1 Juan 5:14.

Contexto: Nehemias 1.4,11

**Versículo Clave**

Nehemías 2:4

Me dijo el rey: ¿Qué cosa pides? Entonces oré al Dios de los cielos.



Nehemías 2:1-10 Sucedió en el mes de Nisán, en el año veinte del rey Artajerjes, que estando ya el vino delante de él, tomé el vino y lo serví al rey. Y como yo no había estado antes triste en su presencia, 2 me dijo el rey: ¿Por qué está triste tu rostro? pues no estás enfermo. No es esto sino quebranto de corazón. Entonces temí en gran manera. 3 Y dije al rey: Para siempre viva el rey. ¿Cómo no estará triste mi rostro, cuando la ciudad, casa de los sepulcros de mis padres, está desierta, y sus puertas consumidas por el fuego? 4 Me dijo el rey: ¿Qué cosa pides? Entonces oré al Dios de los cielos, 5 y dije al rey: Si le place al rey, y tu siervo ha hallado gracia delante de ti, envíame a Judá, a la ciudad de los sepulcros de mis padres, y la reedificaré. 6 Entonces el rey me dijo (y la reina estaba sentada junto a él): ¿Cuánto durará tu viaje, y cuándo volverás? Y agradó al rey enviarme, después que yo le señalé tiempo. 7 Además dije al rey: Si le place al rey, que se me den cartas para los gobernadores al otro lado del río, para que me franqueen el paso hasta que llegue a Judá; 8 y carta para Asaf guarda del bosque del rey, para que me dé madera para enmaderar las puertas del palacio de la casa, y para el muro de la ciudad, y la casa en que yo estaré. Y me lo concedió el rey, según la benéfica mano de mi Dios sobre mí.

9 Vine luego a los gobernadores del otro lado del río, y les di las cartas del rey. Y el rey envió conmigo capitanes del ejército y gente de a caballo. 10 Pero oyéndolo Sanbalat horonita y Tobías el siervo amonita, les disgustó en extremo que viniese alguno para procurar el bien de los hijos de Israel.



A continuación te presentamos 3 propuestas que podrás utilizar para captar el interés en esta lección.

Todas son útiles para aplicar en todas las edades.

### 1. El poder de los muros.

Buscar e imprimir tres imágenes de murallas: de un castillo, de la muralla China, de Jerusalén antiguo

Preguntar si saben para qué sirven las murallas y qué pasa si estas se derrumban

### 2. Venciendo el temor

Preguntar a los niños a que le tiene miedo, pueden usar algunas ilustraciones de niños en peligro, y proponer soluciones para vencer ese temor.

### 3. Cachando oportunidades

Materiales: dulces, premios, pequeños juguetes, etc.

Mostrar a los alumnos lo que tenemos y lanzar con cuidado hacia ellos para que los atrapen.

Explicar a los niños que en nuestra vida como seguidores de Jesús debemos siempre estar atentos para ver sus oportunidades o bendiciones y “atraparlas”

**Hoy vamos a aprender sobre el poder de la oración y como Dios quiere asignarnos una misión.**



## Enseñanza

**Introducción:** Como ya hemos visto en la clase anterior, Nehemías estaba muy triste por su nación y su amada ciudad, y estuvo orando para pedir a Dios que le diera la oportunidad de hacer algo por su nación.

Nehemías tenía un puesto muy importante, vivía en un gran palacio y además contaba con toda la confianza del rey. Su cargo era conocido como copero del rey. Este trabajo consistía en aquellos tiempos en cuidar a los reyes, pues todos los reyes tenían enemigos y estaban expuestos a grandes peligros, y los coperos eran los encargados de verificar que los alimentos y el vino no estuvieran envenenados. Así que esta confianza tenía un alto costo y peligro, pues podía morir a causa de los enemigos del rey pero además el mismo rey podía mandar decapitarlos, castigarlos o matarlos si hacían algo indebido.

Como todo trabajo, ser copero tenía algunas prohibiciones y la más importante era que siempre se debía ser amable, sonriente y alegre. Estaba prohibido expresar tristeza, preocupación, enojo

¿Te imaginas un trabajo así de peligroso y a la vez importante?

Aunque Nehemías tenía mucha tristeza por su país, también quería hacer algo que beneficiara a su país pues había que sin muros estaban vulnerables a los ataques y robos, así que decidió estar dispuesto a hacer algo por ello se puso en oración.

Tiempo después, cuando estaba trabajando, se le presentó una oportunidad que podía ser peligrosa o una excelente oportunidad para ayudar a su nación ¿Qué elegiría? Se quedaría callado o hablaría lo que pensaba aunque pudiera perder el empleo y la vida?

Hoy hablaremos de la respuesta de Dios a Nehemías, éste trabajaba como de costumbre pero en su cara tenía ojeras y además estaba triste porque parecía que no podría hacer nada por su amada nación. Seguramente no podía dormir bien en las noches pensando en su amada ciudad, a veces de repente pensaba que Dios no le contestaría lo había pedido pues había pasado ya un par de meses desde que oró a Dios.

Así que ojeroso y triste, trabajaba delante del rey coordinando las comidas de éste. Cuando uno está triste o alguna preocupación muy grande tenemos, no dan muchas ganas de platicar y estamos con la cabeza inclinada a veces hasta no queremos comer. Pues Nehemías sentía y estaba así, tanto que todos podían notarlo, pero nunca imaginó que el rey se daría cuenta de su estado de ánimo.

Tremendo susto se llevó Nehemías cuando le pregunto su jefe el rey que si le pasaba algo, pues se le notaba la tristeza, muchos pensamientos pasaron por la cabeza de Nehemías quizá el primero que podría perder su empleo o peor aun, su cabeza, así que elevó una oración rápida en sus pensamientos: ¡Dios mío ayúdame a saber que hacer o decir!

Nehemías decidió decirle la verdad al rey, le contó que estaba semi destruida su ciudad y sin protección a causa de que el muro que rodeaba la ciudad estaba en ruinas y derribado. Para sorpresa suya el rey le dijo ¿cómo puedo ayudarte?.

El rey conocía de Dios, pues su madrastra era Ester, sabía el estado de Jerusalén y que Nehemías amaba su país y su ciudad, además que Nehemías era un buen trabajador siempre servicial y amable. El rey le dijo que podía ayudarlo y le preguntó que quería. ¿Te imaginas la sorpresa de Nehemías? ¡Ahí estaba la respuesta a sus oraciones! Él no se quedó cruzado de brazos, sino que decidió actuar cuando escuchó que el rey le quería ayudar

Así que le pidió al rey permiso para ausentarse del trabajo, material para construir el muro de protección y cartas o referencias de que tenía el permiso del rey. Y a todo esto el rey accedió.



**VERDAD BIBLICA:** Cuando oramos pidiendo algo a Dios, debemos tener paciencia, y estar listo para ver la respuesta.

Cuando oramos no nos quedamos solo con orar, sino a estar dispuesto a accionar.

La oración no es para pedir dulces o antojos o juguetes, es para ayudar a otros, para confiar en Dios.

**Puntos de la lección:**

1. Nuestras oraciones deben ser secundadas con esfuerzos serios y de compromiso
2. El rey anima a Nehemías que le dijera que pensaba
3. Nehemías pidió dirección a Dios para saber que pedir



## Versículo Clave



**Y esta es la confianza que  
tenemos en él, que si  
pedimos alguna cosa  
conforme a su voluntad, él  
nos oye.**

**1 Juan 5:14**

### Rompecabezas

**Imprime la plantilla del rompecabezas y recorta las piezas.**

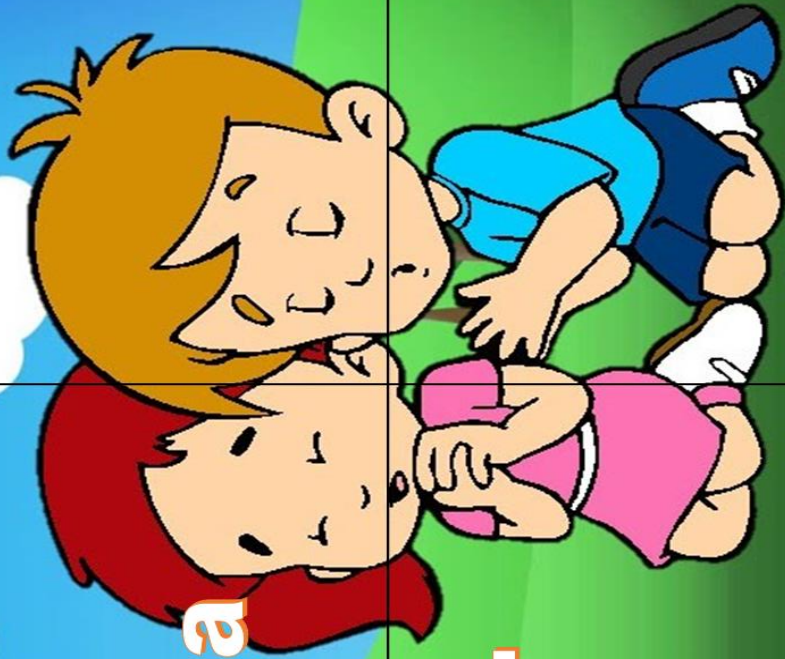
**Coloca las piezas en un sobre o una bolsita sellada.**

**Forma equipos de acuerdo a la cantidad de tu grupo con un numero de participantes equitativo para cada equipo.**

**Haz varios equipos y haz una competencia para ver quienes arman el rompecabezas primero y se lo memoriza el equipo completo.**

**Y esta es la confianza  
que tenemos en él,  
que si pedimos alguna  
cosa conforme a su  
voluntad, él nos oye.**

**1 Juan 5:14**

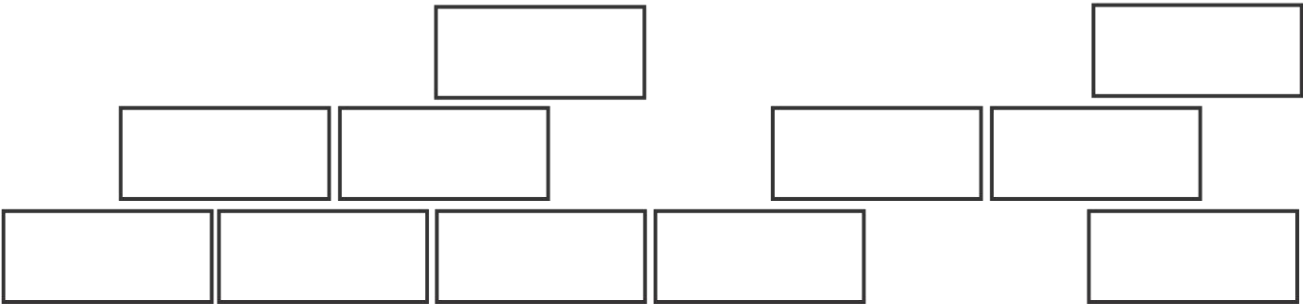




encierra en un círculo las herramientas que sirven para construir



Termina de construir el muro y pinta los ladrillos





**A colorear!**



**Y esta es la confianza que tenemos en él, que si pedimos alguna cosa conforme a su voluntad, él nos oye.**

**1 Juan 5:14**

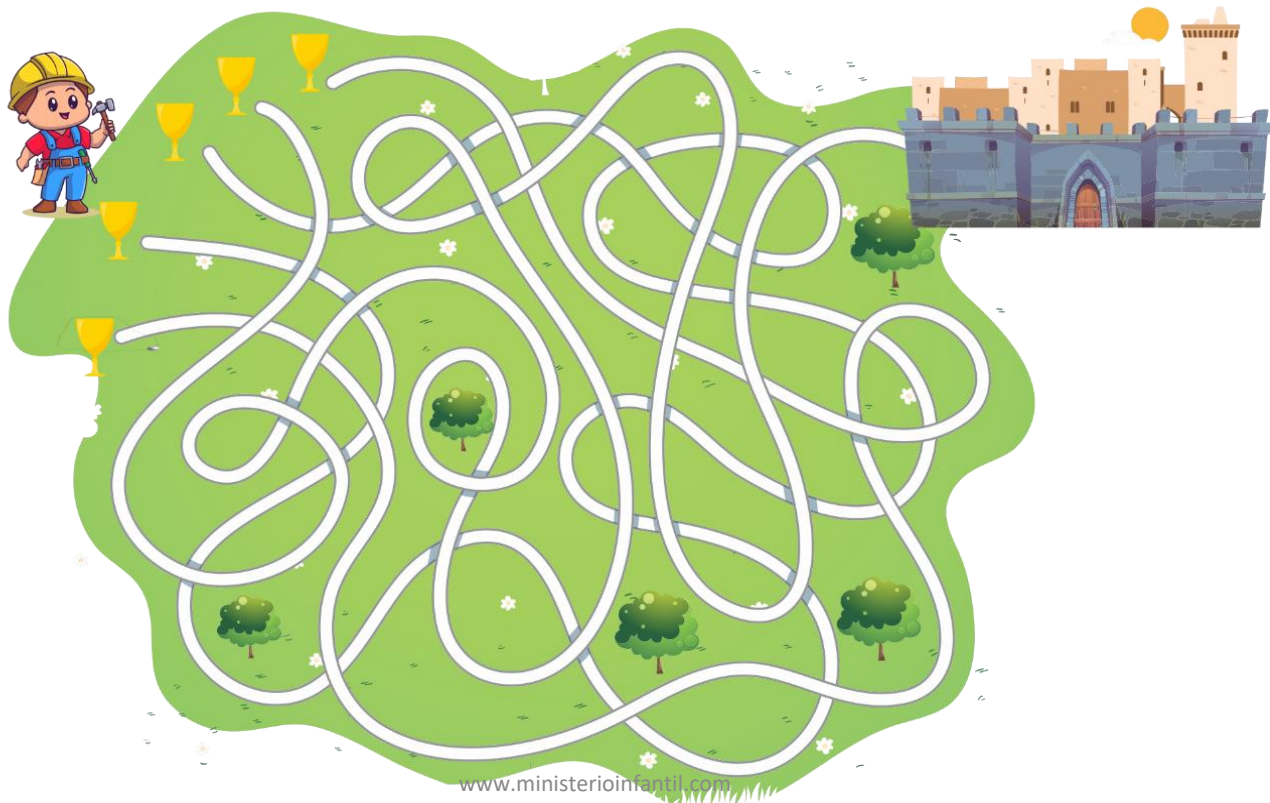
[www.ministerioinfantil.com](http://www.ministerioinfantil.com)



Encuentra las 10 diferencias



Encuentra el camino correcto

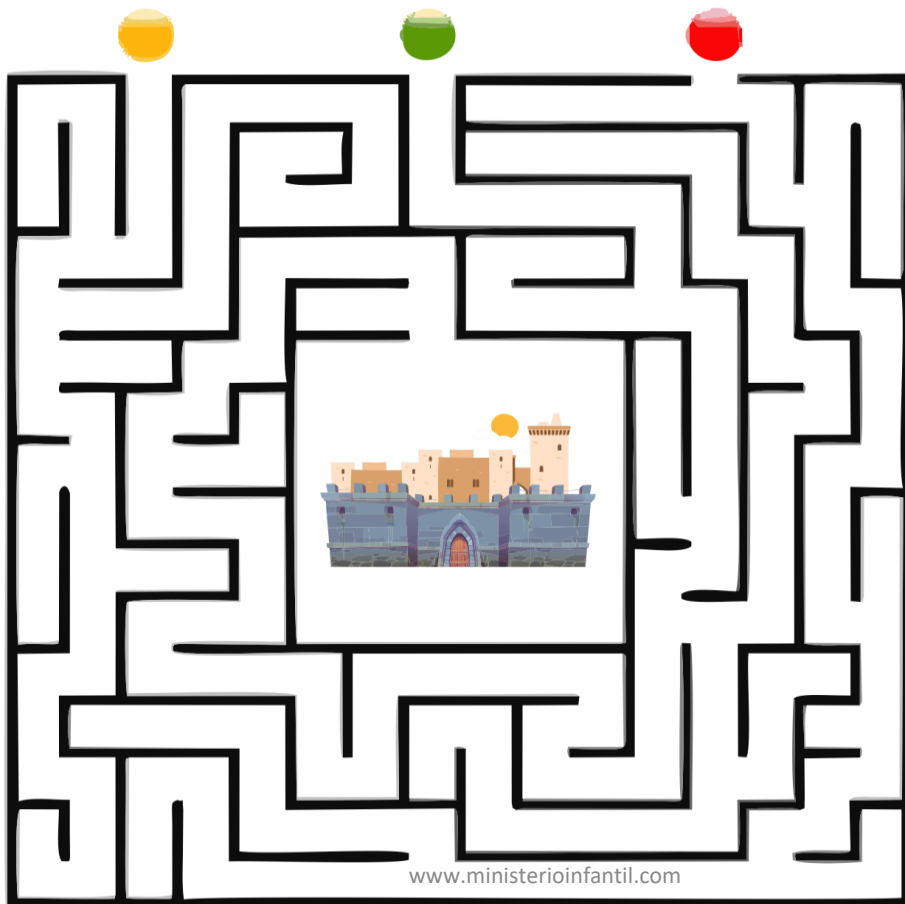


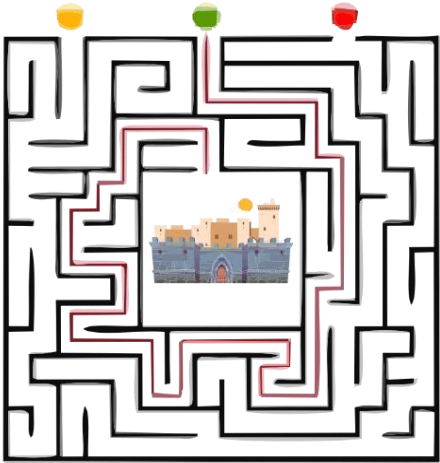
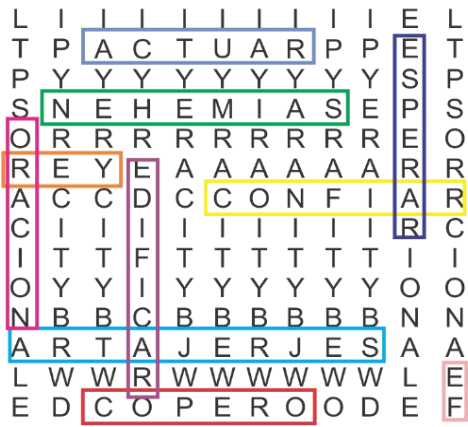
Sopa de letras  
Encuentra la palabra y encierra en colores

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | I | I | I | I | I | I | I | I | I | E | L |
| T | P | A | C | T | U | A | R | P | P | E | T |
| P | Y | Y | Y | Y | Y | Y | Y | Y | Y | S | P |
| S | N | E | H | E | M | I | A | S | E | P | S |
| O | R | R | R | R | R | R | R | R | R | E | O |
| R | E | Y | E | A | A | A | A | A | A | R | R |
| A | C | C | D | C | C | O | N | F | I | A | R |
| C | I | I | I | I | I | I | I | I | I | R | C |
| I | T | T | F | T | T | T | T | T | T | I | I |
| O | Y | Y | I | Y | Y | Y | Y | Y | Y | O | O |
| N | B | B | C | B | B | B | B | B | B | N | N |
| A | R | T | A | J | E | R | J | E | S | A | A |
| L | W | W | R | W | W | W | W | W | W | L | E |
| E | D | C | O | P | E | R | O | O | D | E | F |

REY  
ORACIÓN  
EDIFICAR  
CONFIAR  
NEHEMIAS  
ESPERAR  
ACTUAR  
FE  
ARTAJERJES  
COPERO

Ayuda a Nehemias a tomar el camino correcto para llegar a casa





Encuentra el camino correcto



Respuestas

## Construye la Muralla



### Opción 1

Para niños pequeños

Imprimir la hoja anexa, recortar y armar la muralla

### Opción 2:

Para niños mayores

Imprimir en cartulina o papel grueso y con pintura de acuarela pintar



*\*Imagen  
Ilustrativa*

## Adoración

Construyo Mi Vida en Ti Instruction

<https://www.youtube.com/watch?v=jOfVK7P6T8o>

## Avivamiento

Quiero brillar para ti Conquistando fronteras

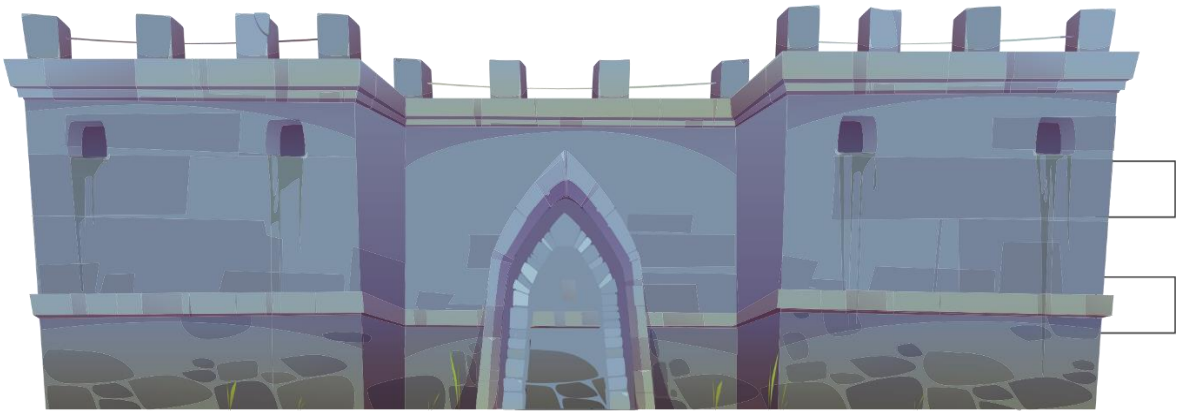
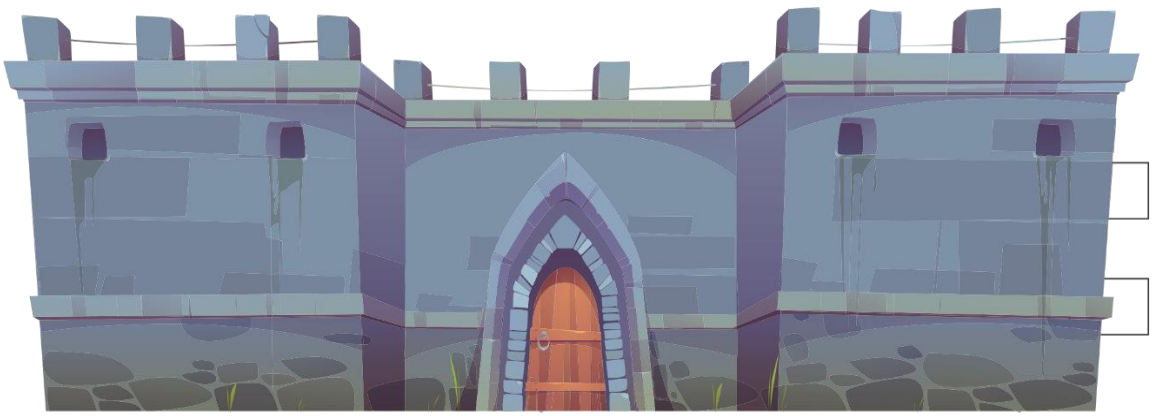
<https://www.youtube.com/watch?v=76-aeJnoKWA>

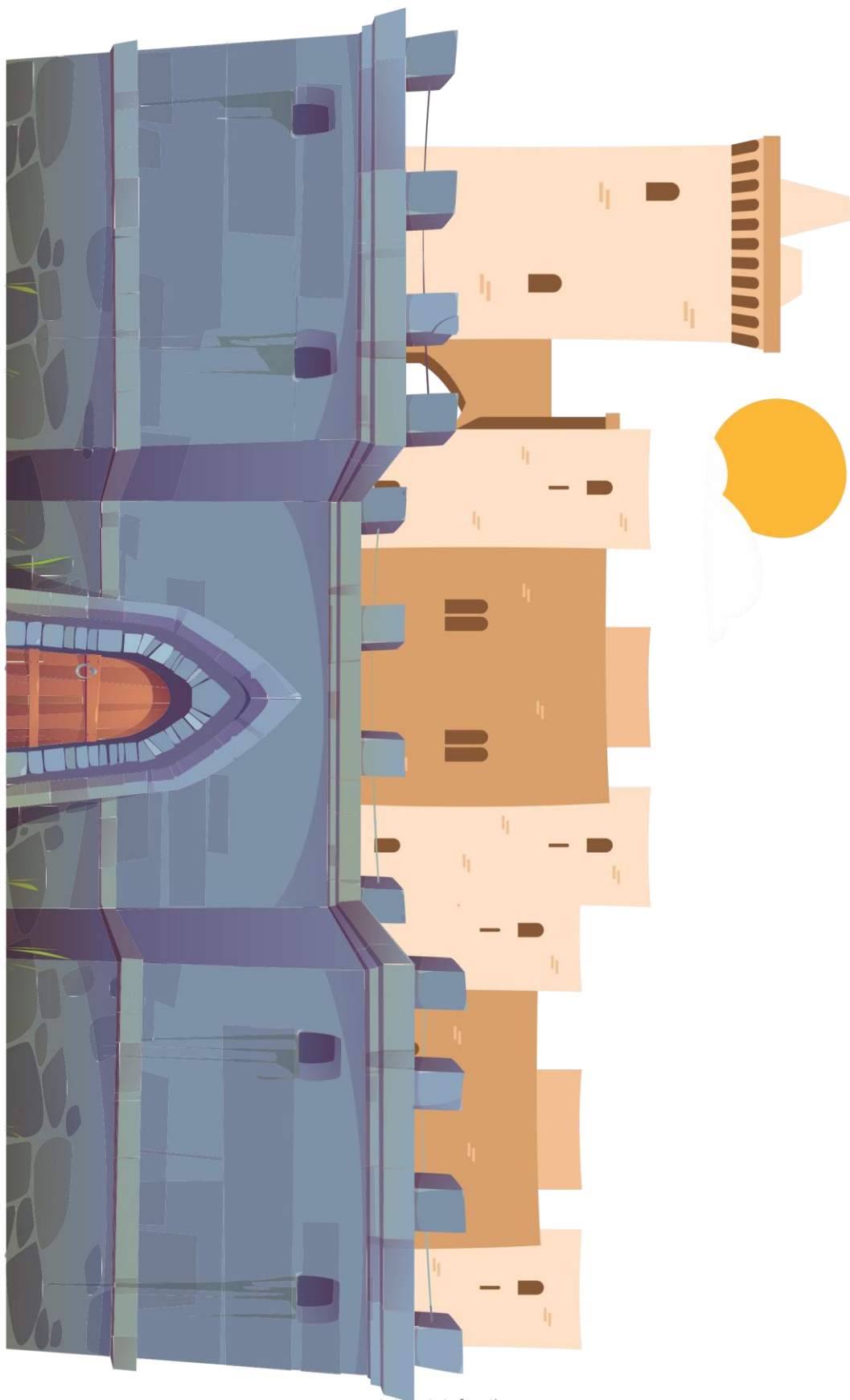


Si no puedes abrir el enlace,  
puedes encontrarlas en YouTube  
con ese nombre y descargar.

ESCUCHAS MI ORACION \_ COREOGRAFIA

<https://www.youtube.com/watch?v=2omxKji1KYs>







## 1. Escucha la voz

*Para niños mayores de 7 años*

materiales:

Tiza o cinta para Trazar un camino en el suelo

Premios o algún juguete que se coloque en el camino (sin que lo vea el participante)

Una venda

Vendar los ojos del participante, siendo los demás niños que le guíen por donde debe caminar para que pueda llegar al premio.

## 2.- La caja misteriosa

*Para todas las edades*

Dentro de una caja forrada decorada y una pequeña abertura cubierta de modo que no se vea el interior, colocar dentro un objeto no muy conocido, los niños deben tocarlo y adivinar que es.

## 3.- Edificando

*Edad: preescolar*

Materiales:

Cajas de cartón pequeñas y medianas que simulen bloques para construir casas, hacer equipos y dar a cada uno un conjunto de cajas para que construyan un muro de protección.



# Nehemias



LECCIÓN

3

MANOS A LA OBRA





## MANOS A LA OBRA

# LECCIÓN

# 3



Ayudar a los niños a entender que tienen participación en la obra edificadora de Dios y que un grupo unido tiene más éxito.

**Base bíblica :**  
**Nehemías 2:9-20; Nehemías 3**

### **Versículo Clave**

**1 Crónicas 22:16**

**“Del oro, de la plata, del bronce y del hierro, no hay cuenta. Levántate, y manos a la obra; y Jehová esté contigo.”**



**Nehemías 2: 9-20** Vine luego a los gobernadores del otro lado del río, y les di las cartas del rey. Y el rey envió conmigo capitanes del ejército y gente de a caballo. 10 Pero oyéndolo Sanbalat horonita y Tobías el siervo amonita, les disgustó en extremo que viniese alguno para procurar el bien de los hijos de Israel.

**Nehemías anima al pueblo a reedificar los muros**

11 Llegué, pues, a Jerusalén, y después de estar allí tres días, 12 me levanté de noche, yo y unos pocos varones conmigo, y no declaré a hombre alguno lo que Dios había puesto en mi corazón que hiciese en Jerusalén; ni había cabalgadura conmigo, excepto la única en que yo cabalgaba. 13 Y salí de noche por la puerta del Valle hacia la fuente del Dragón y a la puerta del Muladar; y observé los muros de Jerusalén que estaban derribados, y sus puertas que estaban consumidas por el fuego. 14 Pasé luego a la puerta de la Fuente, y al estanque del Rey; pero no había lugar por donde pasase la cabalgadura en que iba. 15 Y subí de noche por el torrente y observé el muro, y di la vuelta y entré por la puerta del Valle, y me volví. 16 Y no sabían los oficiales a dónde yo había ido, ni qué había hecho; ni hasta entonces lo había declarado yo a los judíos y sacerdotes, ni a los nobles y oficiales, ni a los demás que hacían la obra.

17 Les dije, pues: Vosotros veis el mal en que estamos, que Jerusalén está desierta, y sus puertas consumidas por el fuego; venid, y edifiquemos el muro de Jerusalén, y no estemos más en oprobio.

18 Entonces les declaré cómo la mano de mi Dios había sido buena sobre mí, y asimismo las palabras que el rey me había dicho. Y dijeron: Levantémonos y edifiquemos. Así esforzaron sus manos para bien. 19 Pero cuando lo oyeron Sanbalat horonita, Tobías el siervo amonita, y Gesem el árabe, hicieron escarnio de nosotros, y nos despreciaron, diciendo: ¿Qué es esto que hacéis vosotros? ¿Os rebeláis contra el rey? 20 Y en respuesta les dije: El Dios de los cielos, él nos prosperará, y nosotros sus siervos nos levantaremos y edificaremos, porque vosotros no tenéis parte ni derecho ni memoria en Jerusalén.

Leer todo el capítulo 3.



### ¿Cómo se Fabrica un carro?

Materiales – Un carro de juguete o fotos de un carro donde pueda ver las partes del carro.

¿Cuántos saben qué es esto que tengo en las manos? [un carro]

Estamos acostumbrados a ver los carros en la calle, la televisión, el cine. Pero alguna vez han pensado en el trabajo que lleva construir un carro?

A ver, ¿cuántas partes lleva un carro? [motor, puertas, ventanas, llantas, espejos, motor de arranque, carburador, frenos, etc.]

Y cada parte es construida preparada para ponerla en el carro por un especialista diferente. Uno hace el motor, otro hace los frenos, otro hace las puertas y así hasta llegar el momento donde se juntan todas las partes y se construye un carro. Se necesitan muchas personas para construir el carro. Una solo no lo puede hacer.

Todo parece fácil, pero no es así. Se imaginan si se va la luz lo que sucede o si se enferma un trabajador [la construcción se para]. Puede que la construcción tenga problemas y si se para siempre habrá alguien pendiente para poder terminar el trabajo de una manera u otra. Todos tienen un trabajo que hacer para completar el carro.

**Hoy vamos a aprender como cada uno de nosotros es parte del plan de Dios.**



## Enseñanza

Recordemos que los Israelitas habían desobedecido a Dios de tal manera, que Dios había permitido que otros pueblos los conquistaran o sea entraban en sus ciudades, destruían sus propiedades y los llevaban a lugares lejanos para servirles. Uno de estos Israelitas repartidos a lugares lejanos fue Nehemías. El era parte de la servidumbre del rey Artajerjes de Persia. El era el copero del rey. Su hermano vino a visitarlo y le trajo terribles noticias. El muro que rodeaba a la ciudad para protegerla estaba en ruinas y las puertas destruidas por el fuego. Esta noticia le trajo mucho dolor. Y acudió a Dios reconociendo que los Israelitas le habían desobedecido a Dios y que no habían cumplido con los mandamientos que les había dejado. Le pidió a Dios que le ayudara a tener favor con el rey para que le diera permiso para ir a reconstruir el muro. Cuando el rey le vio triste, le preguntó que sucedía y Nehemías le contó. Ustedes pensarán que el rey se iba a enojar, pero no. Por el contrario. El rey le dio permiso a Nehemías para que fuera a ver a su pueblo en Jerusalén y le dio cartas para que los gobernadores de la región le ayudaran con los materiales que necesitaría para reconstruir los muros de la ciudad. Y Nehemías se puso Manos a la Obra.

Cuando Nehemías llega a la ciudad y les cuenta lo que Dios estaba haciendo y que había llegado con materiales para juntos reconstruir los muros hubieron algunos como Sanbalat y Tobías que menospreciaban su esfuerzo y hasta decían que esto era traición al rey. Pero Nehemías solo les reiteraba su confianza en que Dios y ellos reconstruirían los muros sin que ellos tuvieran parte.

Hoy vamos a ver el comienzo del trabajo de reconstrucción del muro y descubriremos como trabajó todo el mundo. Leamos Nehemías 3. [Nota: los niños por lo general se aburren con lecturas largas. Dramatice la lectura o asigne versículos a los chicos para que los lean y actúen el trabajo que se está describiendo.]

Miremos estos versículos para ver quien trabajó y que hizo. Lea el versículo y luego haga la pregunta

Nehemías 3:1 - ¿Quién trabajó en esta sección del muro? [el sumo sacerdote y sus hermanos sacerdotes]; ¿Qué sección repararon? [la Puerta de las ovejas]

**Nehemías 3:8 - ¿Quién trabajó en esta sección del muro? [Plateros y perfumeros]**

**Nehemías 3:12 - ¿Quién trabajó en esta sección del muro? [Salum con la ayuda de sus hijas]**

**Nehemías 3:14 - ¿Cuál era el trabajo de Malquías y que hizo? [era gobernadora de Bet-haquerem y levantó puertas con cerraduras y cerrojos]**

**Nehemías 3:17, 22 - ¿Quiénes estaban en este grupo trabajando en el muro? [levitas y sacerdotes]**

**Hubo también un grupo que no trabajo. Veamos Nehemías 3:5. [los nobles de Tecolta]**

**Nehemías 3: ordenada (3, 6) y celosamente (20)**

**Dios grabó este trabajo en la Biblia para que veamos quienes trabajaron en la reconstrucción del muro y que papel tuvo cada uno – diferentes oficios y capacidades pero unidos lo lograron hacer.**



**Igual cada uno de nosotros tiene un papel en la obra de Dios. El trabajo que hacemos es para Dios ya que le permitimos trabajar a través de nosotros.**

**Muchas veces pensamos que no tenemos nada que hacer para Dios o queremos hacerlo como otros lo hacen cuando en realidad solo tenemos que permitirle a Dios usarnos. Puede que no cantemos como los demás, o que no toquemos un instrumento. A veces una sonrisa o un abrazo nuestro es lo que alguien necesita para sentirse amado. Un “Dios te bendiga” le levanta el ánimo a alguien.**

**Siempre Dios pondrá a alguien a nuestro lado para que nos ayude, nos enseñe y hasta nos corrija para que podamos ser usados por Dios. A lo mejor tienes temor de hacerlo solo pero Dios está contigo. ¿Qué sabes hacer que puedes hacer para Dios? Es tiempo de ponernos Manos a la Obra.**



## Versículo Clave



**“Del oro, de la plata, del  
bronce y del hierro, no hay  
cuenta. Levántate, y manos  
a la obra; y Jehová esté  
contigo.”  
1 Crónicas 22:16**

Vamos a jugar a las sillas musicales.

[Necesita sillas, notas adhesivas y reproductor de música]

Escriba el versículo Bíblico en el pizarrón. [Si no tiene pizarrón, escríbalo en una hoja de papel que todos puedan ver]. Escriba dos palabras del versículo en notas adhesiva usando un marcador. Nota: si no tiene muchos niños, puede añadir más palabras en cada nota adhesiva. Escriba la referencia en la última nota. Haga un círculo con las sillas. Mezcle las notas para que no estén en orden. Tome las primeras dos palabras del versículo y póngalas en otro lado. Ponga las demás notas en cada asiento—una nota adhesiva para cada silla. Después de juntos leer el versículo tres veces, borre el versículo. Luego ponga las notas adhesivas con las primeras dos palabras en el pizarrón.

Explique las reglas del juego: Cuando la música empieza, deben caminar alrededor del salón, circulando a las sillas. Cuando la música para, todos van a encontrar una silla donde van a sentarse. El niño que está sentado en la silla con las siguientes dos palabras del versículo va a caminar al pizarrón [o el lugar designado] y ponerlo en el pizarrón para completar el versículo. Luego van a guiar a la clase completa para recitar el versículo de memoria. Después de que la clase diga el versículo, empiece la música de nuevo y todos los estudiantes deben circular las sillas de nuevo hasta que pare la música. Repita éste proceso hasta que todas las notas estén en el orden correcta. Trate de parar la música para que cada estudiante tenga una oportunidad de participar.



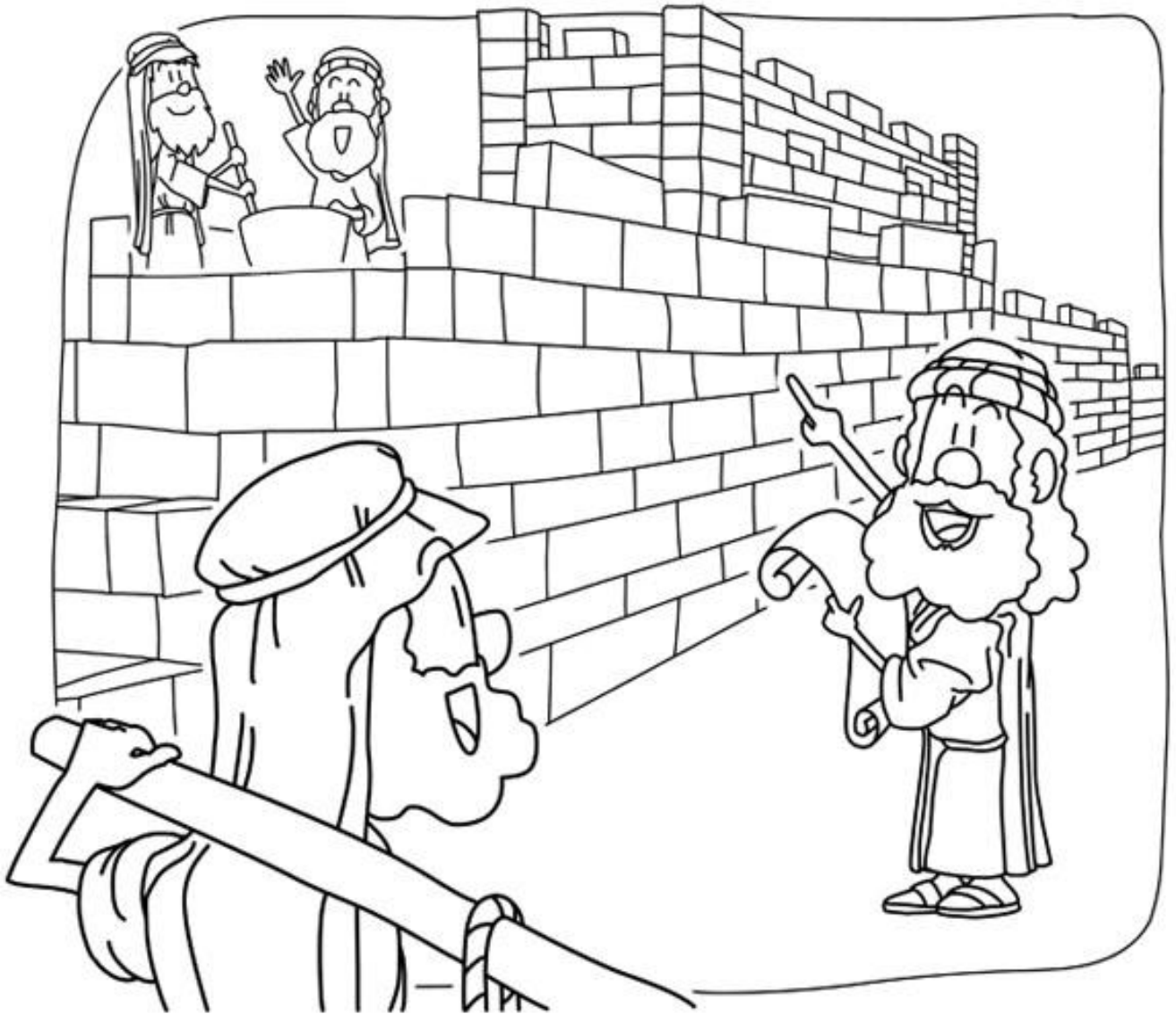
## MANOS A LA OBRA



Colorea las camisetas por equipo.



**A Colorear!**



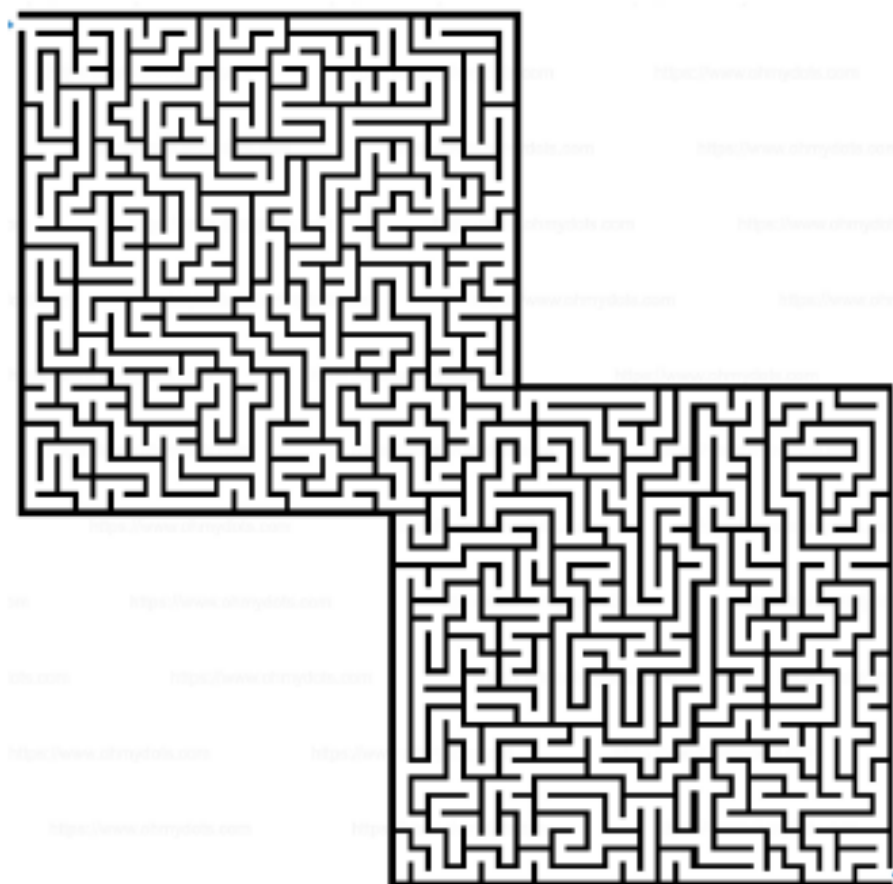
**“Del oro, de la plata, del bronce y del hierro,  
no hay cuenta. Levántate, y manos a la obra;  
y Jehová esté contigo.”**

**1 Crónicas 22:16**



## MANOS A LA OBRA

AYUDA A LOS TRABAJADORES A LLEGAR  
AL MURO



# Haz coincidir con los ladrillos que faltan



|    |    |   |   |    |
|----|----|---|---|----|
| 19 | 6  | 5 | 6 | 10 |
| 15 | 10 | 8 | 9 | 4  |



## Arma tu Carro

1. Imprimir o copiar la página con el carro y sus partes en una cartulina fuerte. Imprimir el versículo en una hoja de papel de color.
2. Repartir un conjunto de partes a cada niño para colorear. Cada niño debe armar su carro y pegar el versículo de ultimo.
3. Cuando todos tengan su manualidad armada deben repetir el versículo juntos.



"Del oro, de la plata, del bronce y del hierro,  
no hay cuenta. Levántate, y manos a la obra;  
y Jehová esté contigo."  
1 Crónicas 22:16

*\*Imagen  
lustrativa*

## Adoración

Dia 5 Yo iré Escuela Bíblica de Vacaciones  
2022 Lifeway

<https://www.youtube.com/watch?v=eumbNpu9AuU>

## Avivamiento

Me haces crecer

[https://www.youtube.com/watch?v=P\\_QC D 5JgY](https://www.youtube.com/watch?v=P_QC D 5JgY)

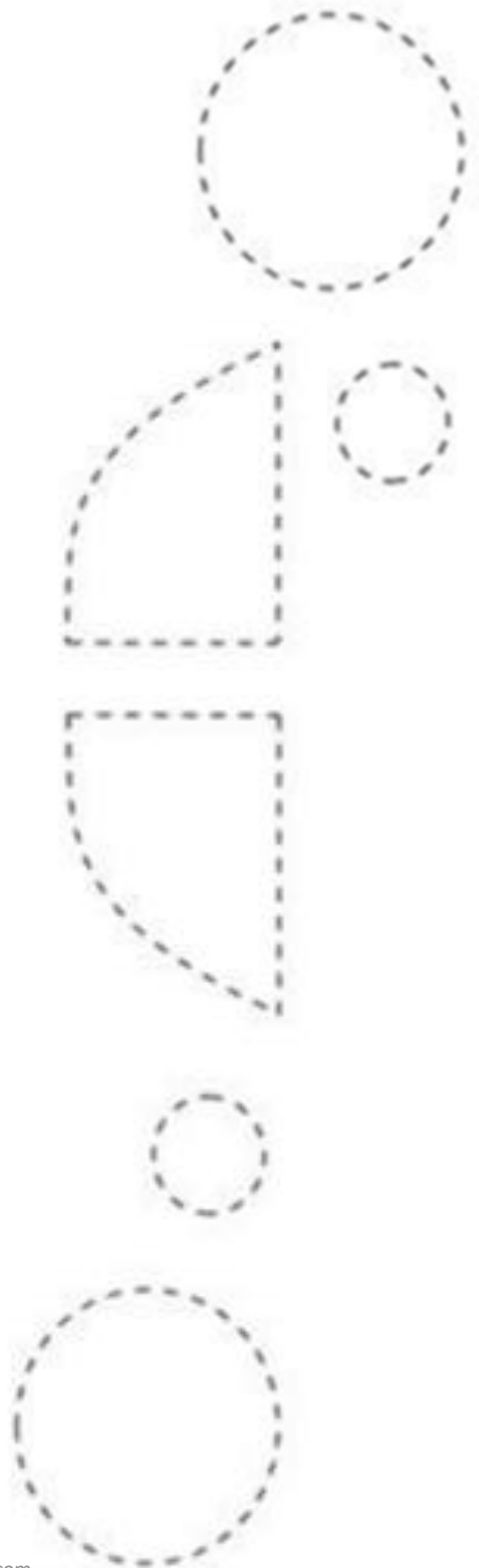
SOLDADO SOY DE JESUS

<https://www.youtube.com/watch?v=H29sfCx3XaU>

Si no puedes abrir el enlace,  
puedes encontrarlas en YouTube  
con ese nombre y descargar.

**“Del oro, de la plata, del bronce y del  
hierro, no hay cuenta. Levántate, y  
manos a la obra; y Jehová esté contigo.”  
1 Crónicas 22:16**

© 2013





## Juntos Podemos

### *Materiales:*

Suficientes globos

Un conjunto de palabras del versículo por equipo

Una silla por equipo

Divida un conjunto de palabras del versículo entre los globos por equipo. Luego divida los niños en dos equipos o más dependiendo del número de niños en asistencia. Forme a los equipos en una línea vertical y a cierta distancia coloque la silla. Entregue a cada grupo una bolsa con su conjunto de globos.

Las instrucciones a seguir son:

Cada niño debe tomar un globo, correr hasta la silla y sentarse/brincar sobre el globo hasta que el globo revienta. Al reventar el globo debe recoger el papel que tiene una palabra del versículo y regresarse corriendo hasta donde está su equipo. Solo hasta que llegue a la línea puede el siguiente niño salir y repetir. Al tener todos los papeles, el equipo debe juntarse para organizar el versículo. El primer equipo en hacerlo primero es el ganador del primer puesto. El segundo obtiene el segundo puesto y así sucesivamente.

[Nota: los equipos pueden armar su versículo al haber reventado todos los globos y tener todos sus papeles. No tienen que esperar por los otros equipos.]

Al terminar el juego hable con ellos acerca de el papel que tuvo cada uno en esta misión de armar el versículo. Unos fueron más lentos que otros; otros fueron más ágiles; pero juntos pudieron armar el versículo.



# Nehemias





## GUARDIANES VENCEDORES

# LECCIÓN

# 4



Hacer sentir a los niños que es posible poder salir adelante ante situaciones que complican poder alcanzar las metas. Pueden levantarse personas en contra de nosotros o bien pasar cosas que van a quitarnos la paz; sin embargo al tomarnos de la mano del Padre y con ayuda de quienes nos aman, vamos a poder salir vencedores.

**Base bíblica :**  
**Nehemías 4:1-23**

**Versículo Clave**  
**Nehemías 4:6**

**Edificamos, pues, el muro, y toda la muralla fue terminada hasta la mitad de su altura, porque el pueblo tuvo ánimo para trabajar.**



1 Cuando oyó Sanbalat que nosotros edificábamos el muro, se enojó y se enfureció en gran manera, e hizo escarnio de los judíos. 2 Y habló delante de sus hermanos y del ejército de Samaria, y dijo: ¿Qué hacen estos débiles judíos? ¿Se les permitirá volver a ofrecer sus sacrificios? ¿Acabarán en un día? ¿Resucitarán de los montones del polvo las piedras que fueron quemadas? 3 Y estaba junto a él Tobías amonita, el cual dijo: Lo que ellos edifican del muro de piedra, si subiere una zorra lo derribará. 4 Oye, oh Dios nuestro, que somos objeto de su menosprecio, y vuelve el baldón de ellos sobre su cabeza, y entrégalos por despojo en la tierra de su cautiverio. 5 No cubras su iniquidad, ni su pecado sea borrado delante de ti, porque se airaron contra los que edificaban. 6 Edificamos, pues, el muro, y toda la muralla fue terminada hasta la mitad de su altura, porque el pueblo tuvo ánimo para trabajar. 7 Pero aconteció que oyendo Sanbalat y Tobías, y los árabes, los amonitas y los de Asdod, que los muros de Jerusalén eran reparados, porque ya los portillos comenzaban a ser cerrados, se encolerizaron mucho; 8 y conspiraron todos a una para venir a atacar a Jerusalén y hacerle daño. 9 Entonces oramos a nuestro Dios, y por causa de ellos pusimos guarda contra ellos de día y de noche. 10 Y dijo Judá: Las fuerzas de los acarreadores se han debilitado, y el escombros es mucho, y no podemos edificar el muro. 11 Y nuestros enemigos dijeron: No sepan, ni vean, hasta que entremos en medio de ellos y los matemos, y hagamos cesar la obra. 12 Pero sucedió que cuando venían los judíos que habitaban entre ellos, nos decían hasta diez veces: De todos los lugares de donde volviereis, ellos caerán sobre vosotros.

13 Entonces por las partes bajas del lugar, detrás del muro, y en los sitios abiertos, puse al pueblo por familias, con sus espadas, con sus lanzas y con sus arcos. 14 Después miré, y me levanté y dije a los nobles y a los oficiales, y al resto del pueblo: No temáis delante de ellos; acordaos del Señor, grande y temible, y pelead por vuestros hermanos, por vuestros hijos y por vuestras hijas, por vuestras mujeres y por vuestras casas. 15 Y cuando oyeron nuestros enemigos que lo habíamos entendido, y que Dios había desbaratado el consejo de ellos, nos volvimos todos al muro, cada uno a su tarea. 16 Desde aquel día la mitad de mis siervos trabajaba en la obra, y la otra mitad tenía lanzas, escudos, arcos y corazas; y detrás de ellos estaban los jefes de toda la casa de Judá. 17 Los que edificaban en el muro, los que acarreaban, y los que cargaban, con una mano trabajaban en la obra, y en la otra tenían la espada. 18 Porque los que edificaban, cada uno tenía su espada ceñida a sus lomos, y así edificaban; y el que tocaba la trompeta estaba junto a mí.

19 Y dije a los nobles, y a los oficiales y al resto del pueblo: La obra es grande y extensa, y nosotros estamos apartados en el muro, lejos unos de otros. 20 En el lugar donde oyereis el sonido de la trompeta, reuníos allí con nosotros; nuestro Dios peleará por nosotros. 21 Nosotros, pues, trabajábamos en la obra; y la mitad de ellos tenían lanzas desde la subida del alba hasta que salían las estrellas. 22 También dije entonces al pueblo: Cada uno con su criado permanezca dentro de Jerusalén, y de noche sirvan de centinela y de día en la obra. 23 Y ni yo ni mis hermanos, ni mis jóvenes, ni la gente de guardia que me seguía, nos quitamos nuestro vestido; cada uno se desnudaba solamente para bañarse.



### **Rompehielos:**

**Objetivo:** Animación, Concentración.  
Seleccionas algunos niños y los pasas al frente.

#### **Desarrollo:**

Esta dinámica consiste en que uno de los niños recuerde alguna cosa en voz alta. El resto de los participantes dice lo que eso les hace recordar, de forma espontánea. Ejemplo: Alguien dice "recordé un viaje a la playa...", "eso me recuerda...", Otro niño dice "traje de baño" ... otro "lentes de sol", etc.

Para adaptarlo a la lección puedes hacer papelitos con nombres de lo que se va a mencionar, por ejemplo "Palacio", "Muralla", "Armadura", "Enemigo", etc.

De esa forma vas a reforzar palabras / conceptos relacionados con el tema.

Debe hacerse con rapidez. Si se tarda más de 4 segundos, sale del juego. Prepara premios para los que queden al final.



## Enseñanza

Has visto videos de los niños cuando están empezando o aprendiendo a caminar... sin duda te han sacado más de una sonrisa, esos primeros pasos de verdad que son un gran triunfo para los pequeños que están experimentando algo nuevo en su vida. Ahora pensemos en los obstáculos que tienes para poder empezar a caminar: Nunca lo han hecho, eso debe de darles miedo o temor. Se sienten solos, papá, mamá, el abuelo o cualquier adulto que siempre les ayuda, no va a hacerlo en esta ocasión; entonces se sienten solos.

Eso hace que no tengan el valor, pueden llegar a desistir porque en realidad no vale la pena hacerlo si van a sufrir algún golpe.

Lo mismo nos pasa en cada etapa de nuestras vidas cuando vamos a tener un cambio, si vas a pasar de aprender a leer a realizar operaciones de matemáticas; sientes que es un cambio muy fuerte y que no vas a poder, pero si puedes lograrlo.



Cuando Nehemías llegó a Jerusalén, también tuvo toda clase de pensamientos en los que seguramente tenía miedo, se sentía solo o pensaba que no iba a poder levantar los muros de la ciudad. Muy pronto llegó la adversidad, cuando Sanbalat, Tobías y los pueblos enemigos de Israel se unían para evitar que las murallas fueran reedificadas.

Sin duda Nehemías logró superar todos esos pensamientos, sus temores y entonces encontró en la paz que Dios da; los medios y las ideas para realizar la gran tarea de levantar los muros.

Tuvo la ayuda del pueblo de Israel que confiaba en Dios, se apoyaron unos a otros para poder ser un equipo con una misma visión. Eso evitó que los enemigos pudieran levantarse en contra de ellos. Todos juntos trabajaban y se cuidaban unos a otros, logrando realizar la obra para la cual habían sido llamados.

Esta tarea no fue de unos días o algunos meses, llevó un buen tiempo y el pueblo no desfalleció. Aprendió a salir adelante en medio de las situaciones difíciles de cada día, pero en cada uno de esos días eran fortalecidos y se convirtieron en guardianes victoriosos.

Puedes apoyarte hablando en otros relatos de la biblia como:

David cuando vencía a los osos y leones que llegaban por sus ovejas

Samuel cuando en la noche escuchó la voz de Dios



## **Versículo Clave**

**En paz me acostaré, y así mismo dormiré; porque solo tú oh Dios, me haces vivir confiado.**

**Salmos 4:8**



**Dilo cantando: Para motivar a los niños a memorizar su versículo de este día lo haremos a través de la música.**

**Consigue una TV para proyectar el canto “En paz de acostaré” de Doris Machin (El video lo puedes encontrar en You Tube)**

**Si es complicado, lleva una bocina para poder enseñar ese canto.**

**Para ello tu debes memorizar la canción, de esta forma los motivas a cantar la canción.**

**Primero lo cantan todos juntos, después puedes dividir el grupo en dos y motivas a que un grupo cante una estrofa y el otro grupo canta la otra, luego que lo canten en voz baja, voz alta, sentados, puedes ir añadiendo diferentes formas de cantar, hasta que consideres los niños lo han memorizado y pueden cantarlo solitos.**

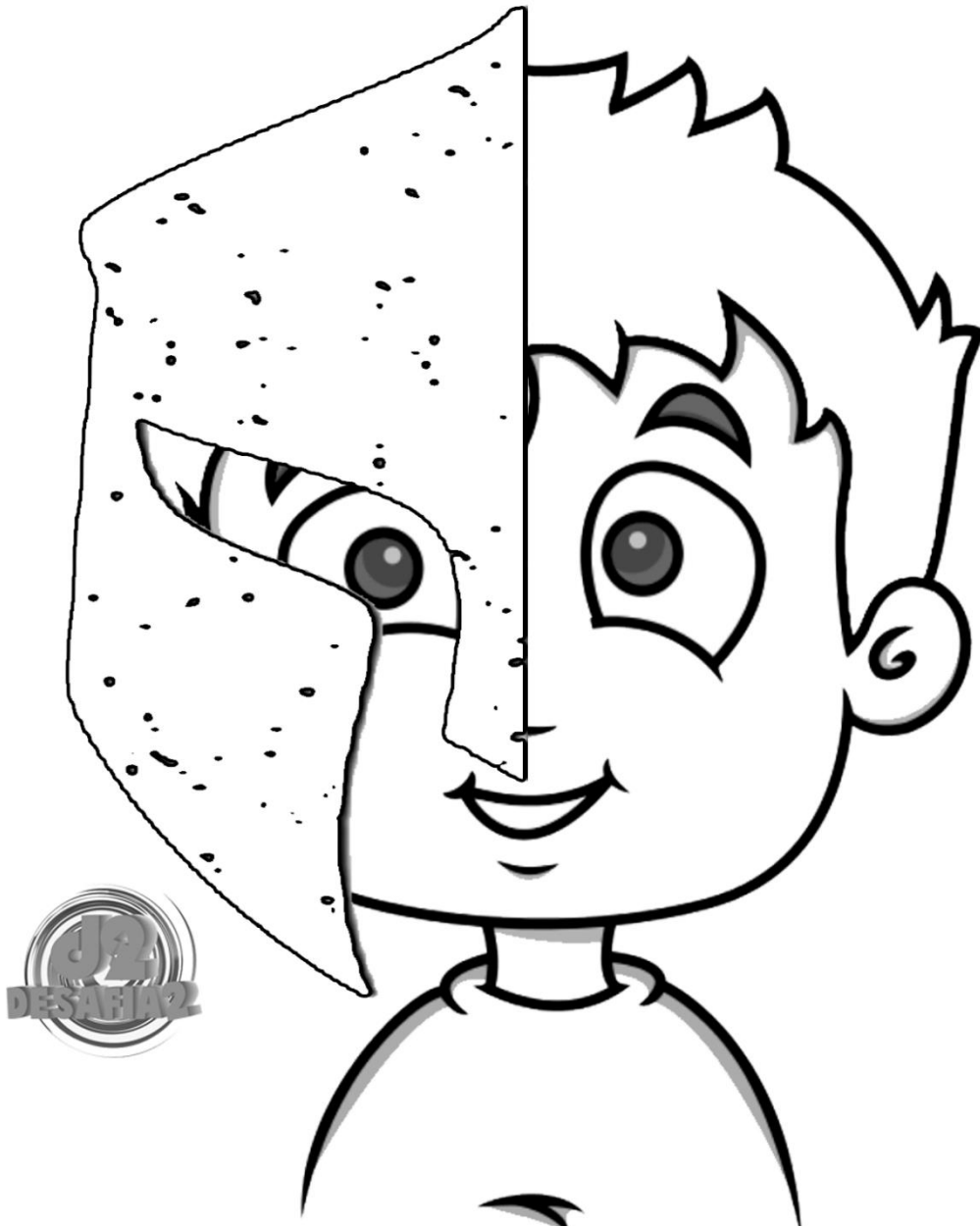


**Colorea el dibujo y la cita bíblica, recuerda que eres una Guardiania Vencedora y saldrás adelante tomada de la mano de Dios.**



En paz me acostaré, y así mismo  
dormiré; porque solo tú oh Dios, me  
haces vivir confiado. Salmos 4:8

Colorea el dibujo y la cita bíblica, recuerda que eres un Guardián Vencedor y saldrás adelante tomado de la mano de Dios.



En paz me acostaré, y así mismo  
dormiré; porque solo tú oh Dios, me  
haces vivir confiado. Salmos 4:8



**Busca las palabras indicadas debajo de la sopa de letras y recuerda las acciones que tomó el pueblo de Dios cuando se presentaron sus enemigos.**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | J | G | P | V | P | O | C | T | V | N | B | G |
| Q | S | E | A | I | N | E | H | E | M | I | A | S |
| H | J | G | L | N | I | H | N | M | V | D | S | I |
| U | F | Q | A | X | T | C | U | I | U | A | I | F |
| A | L | O | B | G | E | Z | D | N | J | R | N | D |
| O | C | Y | R | R | S | J | I | S | I | A | O | E |
| J | G | I | A | T | P | D | O | U | V | B | I | S |
| D | E | B | U | X | A | K | S | U | O | E | C | A |
| M | G | C | H | D | D | L | I | U | B | S | A | F |
| O | T | O | B | I | A | S | E | V | J | G | R | I |
| H | J | E | D | J | G | D | N | Z | U | V | O | A |
| U | V | M | C | L | O | B | G | H | A | E | D | 2 |

MUROS  
ESPADA  
FORTALEZA  
UNIDAD

TOBIAS  
ARABES  
DIOS  
PALABRA

ORACION  
NEHEMIAS  
CIUDAD  
VENCER



## Fabricación del cubo de Repaso

- 1.- Imprime la imagen en una hoja tipo cartulina u opalina.
- 2.- Reparte a los niños para que colorean y recorten.
- 3.- pega las partes de acuerdo a las indicaciones y listo a jugar.



*\*Imagen Ilustrativa*



## Adoración

En ti Confiaré – La Patrulla del Rey

<https://www.youtube.com/watch?v=Q7J7EkrqPmo>

## Avivamiento

Siempre que me muevo – Rey de Reyes

[https://www.youtube.com/watch?v=pMO6X0rBi\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=pMO6X0rBi_g)

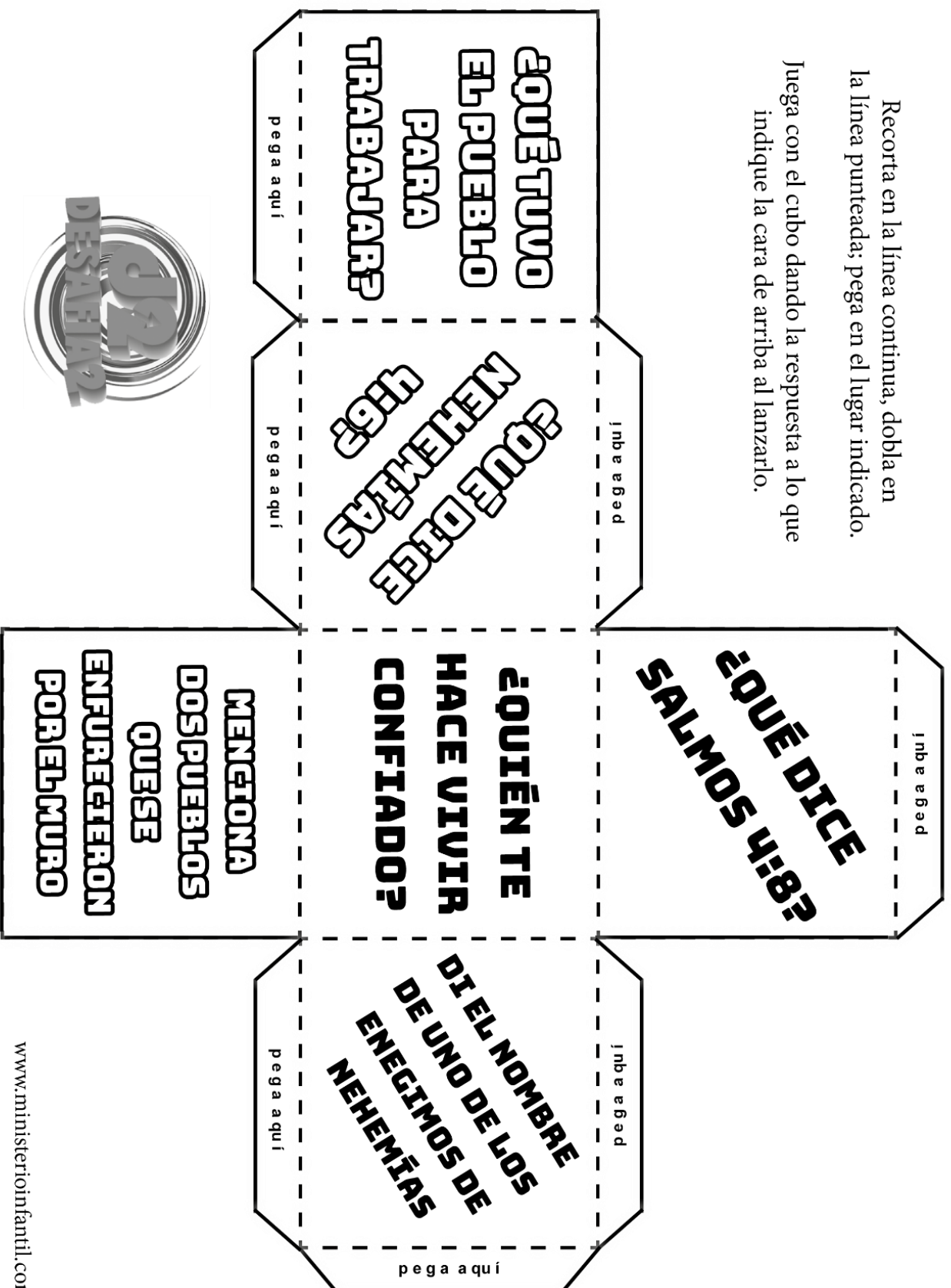
Canto - Tienes mi Control - El Tren de las Emociones

<https://www.youtube.com/watch?v=VqKiwUxQuL0>

**\*Si no puedes abrir el enlace, puedes encontrarlas en YouTube con ese nombre y descargar.**

Recorta en la línea continua, dobla en la línea punteada; pega en el lugar indicado.

Juega con el cubo dando la respuesta a lo que indique la cara de arriba al lanzarlo.





## 1.- La Frase Interminable

El clásico juego de ir agregando palabras o frases, se puede adaptar para mencionar objetos, personajes o situaciones que se dieron en la construcción del muro, y que hizo que los israelitas fueran vencedores.

Por ejemplo: Un niño inicia diciendo para construir el muro se necesitó: el deseo de Nehemías. El siguiente niño dice: “para construir el muro se necesitó: el deseo de Nehemías y el permiso del Rey”.

Y cada niño va recordando lo que dijeron los anteriores y agrega algo nuevo.

El niño que no pueda agregar algo va saliendo; y se inicia del otro lado del salón. Puedes ir dando pautas de las cosas que se van a ir agregando.

## 2.- Describe al Vencedor

Se selecciona a 4 niños y se pasan al frente, luego alguno de los niños presentes dice el nombre de un personaje de la Biblia; los niños al frente deben de decir cualidades de un vencedor con las letras del nombre del personaje.

Ejemplo: si los niños dicen “Pablo” o “Sara”

Las cualidades de un “Vencedor” con esas letras pueden ser:

Paciente

Sabía

Animado

Aldoradora

Bienaventurado

Retadora

Líder

Animada

Objetivo

Con los niños pequeños utilizar frases empezando con las letras y pueden dar nombres de cosas que ellos conocen.



# Nehemias





## GUARDIANES DE LA JUSTICIA

## LECCIÓN

# 5



### Objetivo

Al finalizar la clase, los niños deben aprender a ser justos con los demás.

Base bíblica :  
Nehemías 5:1-19

### Versículo Clave

1a. Juan 2:29 NTV

“Ya que sabemos que CRISTO es justo, también sabemos que todos los que hacen lo que es justo son hijos de DIOS.”



Nehemías 1:1-9 - Palabras de Nehemías hijo de Hacalías. Aconteció en el mes de Quisleu, en el año veinte, estando yo en Susa, capital del reino, 2 que vino Hanani, uno de mis hermanos, con algunos varones de Judá, y les pregunté por los judíos que habían escapado, que habían quedado de la cautividad, y por Jerusalén. 3 Y me dijeron: El remanente, los que quedaron de la cautividad, allí en la provincia, están en gran mal y afrenta, y el muro de Jerusalén derribado, y sus puertas quemadas a fuego.

4 Cuando oí estas palabras me senté y lloré, e hice duelo por algunos días, y ayuné y oré delante del Dios de los cielos. 5 Y dije: Te ruego, oh Jehová, Dios de los cielos, fuerte, grande y temible, que guarda el pacto y la misericordia a los que le aman y guardan sus mandamientos; 6 esté ahora atento tu oído y abiertos tus ojos para oír la oración de tu siervo, que hago ahora delante de ti día y noche, por los hijos de Israel tus siervos; y confieso los pecados de los hijos de Israel que hemos cometido contra ti; sí, yo y la casa de mi padre hemos pecado. 7 En extremo nos hemos corrompido contra ti, y no hemos guardado los mandamientos, estatutos y preceptos que diste a Moisés tu siervo. 8 Acuérdate ahora de la palabra que diste a Moisés tu siervo, diciendo: Si vosotros pecareis, yo os dispersaré por los pueblos; 9 pero si os volviereis a mí, y guardareis mis mandamientos, y los pusiereis por obra, aunque vuestra dispersión fuere hasta el extremo de los cielos, de allí os recogeré, y os traeré al lugar que escogí para hacer habitar allí mi nombre.

## **Juego de Escaleras y Serpientes**



Mientras los niños van llegando: Consiga varios juegos de ESCALERAS Y SERPIENTES, fichas de colores y muchos dados, también puede imprimir a color varias veces la plantilla del juego, haga grupos de 4 niños, deles 4 fichas de distinto color y un dado y explíqueles las reglas básicas del juego:

1. Cada niño escoge una ficha de un color diferente a los de sus compañeros de grupo.
2. Cada niño lanza el dado para saber en qué posición juegan, se deben organizar de mayor a menor, para iniciar a jugar.
3. En su turno, cada niño lanza el dado una sola vez y se mueve por el tablero, según lo indique el dado.
4. Si en su turno el niño cae en la boca de la serpiente, debe bajar hasta la cola de la misma.
5. Si el niño cae en la parte inferior de la escalera, sube hasta el final de la misma.
6. Gana el niño que llegue al final del tablero, llegando exactamente a la última casilla del tablero.

Hay un refrán que dice: “En el juego y en la mesa se conoce al caballero”, entonces aproveche este momento para ver cómo juegan los niños y si son justos los unos con los otros, esto le servirá para la introducción de la clase.

Para reflexionar: Pregunte a los niños si ganaron el juego de ESCALERAS Y SERPIENTES, también pregunte qué sintieron los que perdieron.

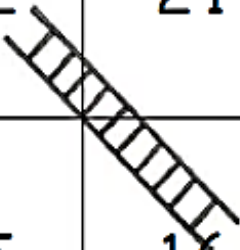
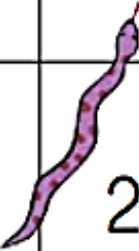
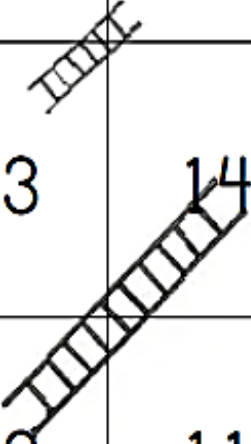
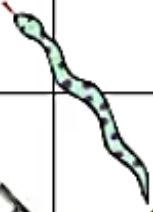
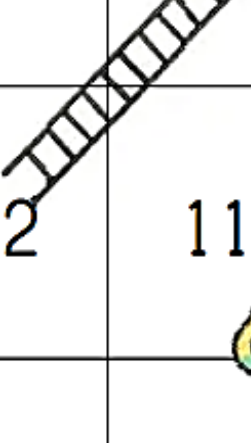
Según las respuestas y lo que observe en el juego, hable sobre si hubo algo injusto en el juego o si alguno de los niños hizo algo justo en el mismo.

Algunas cosas que pueden pasar:

- Un niño movió su ficha a algún lugar incorrecto y los demás en vez de ayudarlo, le recriminaron su movimiento.
- Un niño le quito el turno a otro y nadie dijo nada o bien alguien dijo algo al respecto.
- Un niño, en vez de subir o bajar o por la escalera o serpiente, discutió para no hacerlo.
- Un niño se sintió mal al bajar por la serpiente, ya que iba muy adelante.
- Un niño subió por la escalera y humillo a los demás.
- Un niño ganó el juego y humillo a los demás.

**Hoy aprenderemos de lo importante que ser justos con los demás**

## Plantilla Juego de Escaleras y Serpientes

|                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |    |                                                                                            |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25                                                                                        | 26                                                                                        | 27                                                                                        | 28 | 29                                                                                         | 30<br>Fin                                                                                  |
| 24<br>   | 23                                                                                        | 22<br>  | 21 | 20<br>   | 19<br> |
| 13<br>  | 14                                                                                        | 15<br> | 16 | 17                                                                                         | 18                                                                                         |
| 12<br> | 11<br> | 10<br> | 9  | 8                                                                                          | 7                                                                                          |
| 1<br>Inicio                                                                               | 2<br>  | 3                                                                                         | 4  | 5<br> | 6                                                                                          |



## Enseñanza

Compre 2 ponquecitos para iniciar la lección, como ustedes conocen que cantidad de niños hay, sabrá si consigue ponquecitos más grandes o algo similar, pero muéstrelos en el momento indicado.

Cuéntele a los niños que hoy vinieron caracterizados como súper héroes, porque ellos se encargan de administrar justicia en la tierra y cuénteles que hace que el súper héroe que caracteriza por la justicia, puede hablar de los súper poderes y preguntarles a uno que otro niño cuál es su súper héroe favorito; recuérdelos que los súper héroes no son reales, mientras que DIOS si es real y que debemos ser justos como CRISTO es justo.

Muestre uno de los 2 ponquecitos, no muestre el otro, para que los niños crean que solo trajo uno y dígame a los niños que trajo este ponquecito para comer en la clase y que todos deben comer, incluyéndolo, y que debe sobrar para una nueva ronda, si la actividad funciona, al llegar el ponquecito a su poder, debe poseer un pedazo más grande que los niños, el cual debe comerse y ver la reacción de los niños al respecto.

Pregúntelos si fue justo que usted se comiera ese trozo grande de ponquecito y por qué.

Comente que usted ya sabía que a ellos les pareció injusto eso, entonces trajo otro ponquecito y que está vez si se va a compartir por partes iguales, para lo cual debe tener un cuchillo y dividirlo exactamente para todos.

Si llegará a pasar que en el primer ponquecito lo dividieron exactamente para todos, entonces saque el segundo como premio y divídalo exactamente para todos y comente que le encanta que hayan sido justos los unos con los otros.



Si los niños hicieron que usted se quedará con más ponquesito que ellos, comente que así como les pareció injusto lo que paso, a los judíos de la lección de hoy, también les pareció injusto que entre sus mismos hermanos haya injusticia, ya que tuvieron que pedir prestado para comer y vivir, también empeñaron sus posesiones a causa del hambre, además de pedir prestado para pagar impuestos (Explíquelo a los niños que son los impuestos) y hasta dieron a sus hijos como siervos, pero al no tener como devolver lo prestado y empeñado y no poder traer a sus hijos a casa para que dejen de ser siervos, sus hermanos no les ayudan y los menosprecian y exigen a los suyos lo que no pueden dar.

Nehemías al enterarse de esta injusticia, se enojo y les dijo a los malos hermanos que no era bueno lo que hacían y se decidió quitar esa carga a los judíos para que recuperarán sus posesiones y para que sus hijos volvieran a sus casas y pudieran vivir en comunión los unos con los otros, porque eran un mismo pueblo.

Aunque Nehemías no usaba capa, ni antifaz, ni tenía súper poderes, tenía a DIOS en su vida y DIOS mismo le dio autoridad para ser justo, en medio de los judíos.

Dígale a los niños que si no han sido justos con las personas que los rodean, HOY es el momento de hacerlo, pero no solo HOY, sino desde HOY debemos ser justos.

Si los niños fueron justos con la repartición del ponquesito, comente que así ellos hayan sido justos, a los judíos de la lección de hoy, no les pareció justo lo que hicieron sus hermanos judíos y continúe con la explicación ya dada de lo sucedido.

Termine la lección comentando que en el Nuevo Testamento, se nos habla de la armadura de DIOS y que entre todo lo que debemos colocarnos, se habla de la coraza de la justicia, que es una cubierta resistente de metal que sirve para proteger el pecho y la espalda del guerrero. La coraza protege el corazón. Cuando amamos a DIOS con todo el corazón, procuramos guardar Sus mandamientos. Cuando hacemos lo correcto, somos bendecidos.

¡Así que debemos ser justos!



## Versículo Clave

**“Ya que sabemos que  
CRISTO es justo, también  
sabemos que todos los que  
hacen lo que es justo son  
hijos de DIOS.”  
1a. Juan 2:29 NTV**

### BÚSQUEDA DEL TESORO

Debe escribir en 2 papeles del mismo tamaño y color, el versículo, le recomendamos que en cada papel use un color distinto para escribir el versículo, para que cada grupo busque su color y luego debe cortar cada papel como un rompecabezas, si no sabe cortarlo como un rompecabezas, puede doblarlo 3 veces y luego con la tijera cortar por los dobleces.

Esconda todos los papeles en el lugar de la clase, de tal forma que no sea visible a simple vista.

Dícales a los niños que se harán 2 grupos y que se les dará una misión y que como súper héroes deben aceptarla:

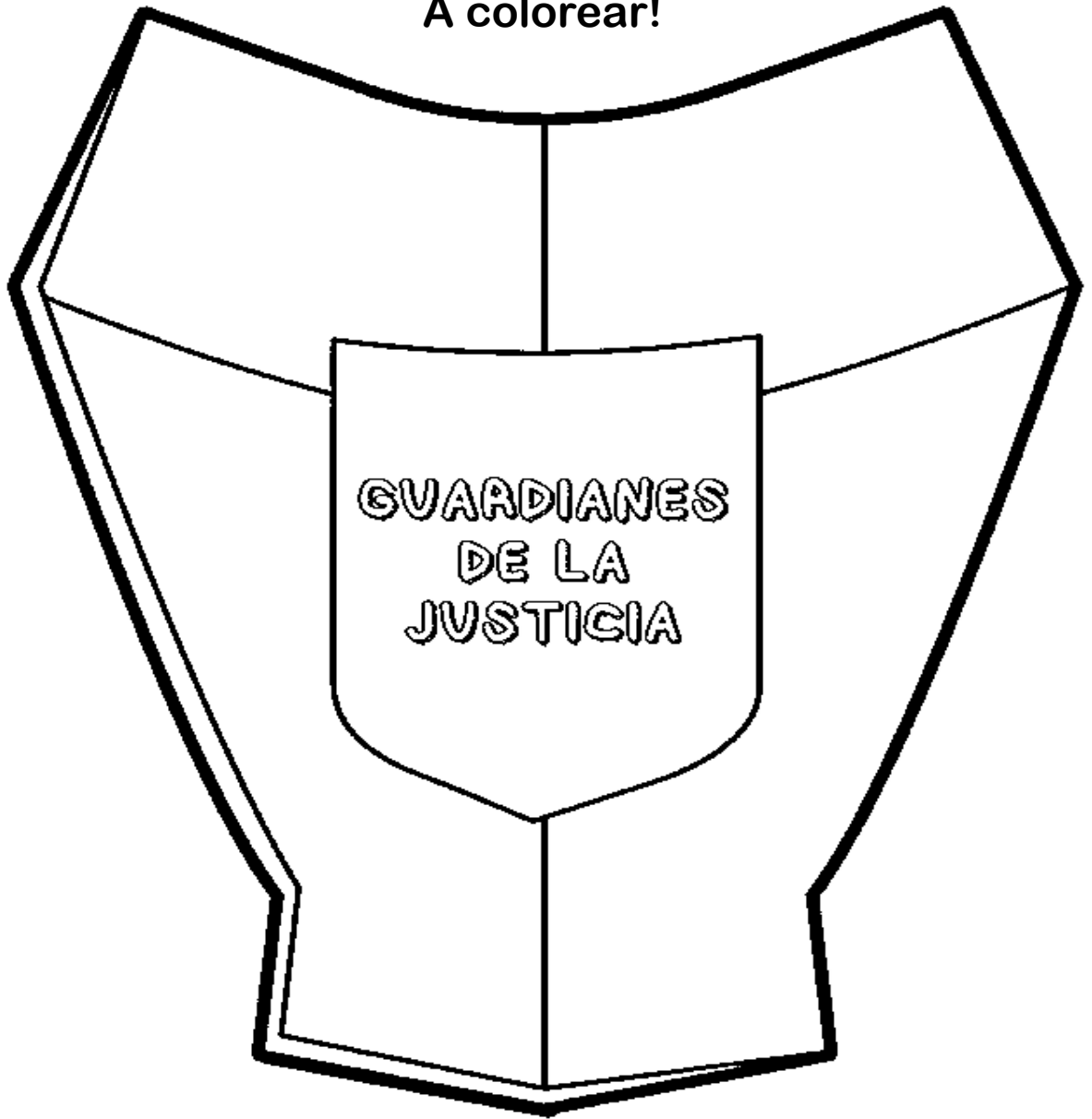
Asigne un color a los niños, que es el color que deben buscar.

La misión es que deben buscar en el lugar los pedazos de un tesoro escondido, solo deben buscar los de su color, luego armarlo y leer entre todos el mensaje escondido.

Comente que si quieren ir más allá, como hacen los súper héroes, les dará un minuto o 2 para que se aprendan el versículo.



A colorear!



# La coraza de justicia

“Ya que sabemos que CRISTO es justo, también sabemos que todos los que hacen lo que es justo son hijos de DIOS.”

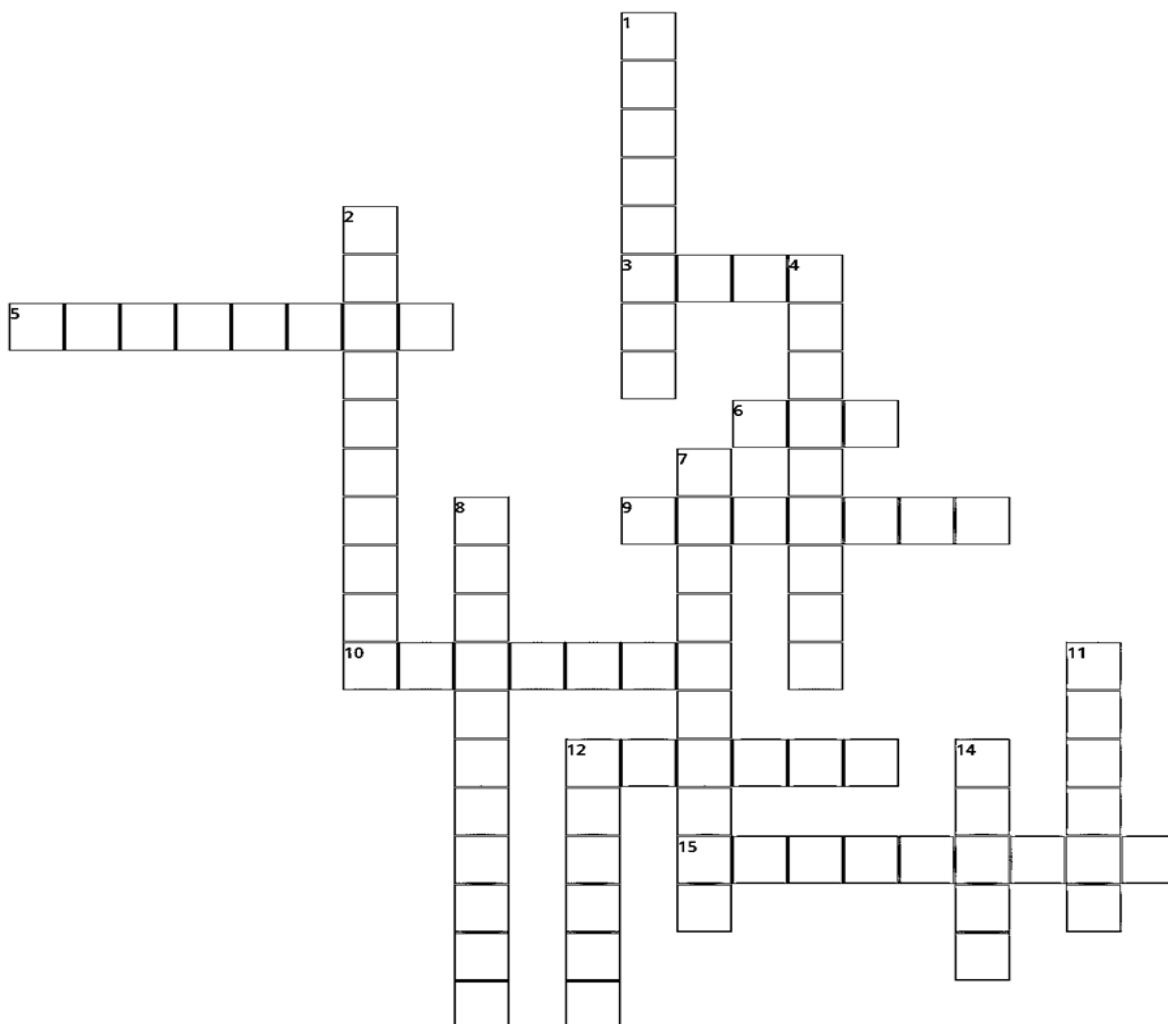
1a. Juan 2:29

[www.ministerioinfantil.com](http://www.ministerioinfantil.com)



# GUARDIANES DE LA JUSTICIA

Ministerio Infantil Arcoíris



## Horizontales

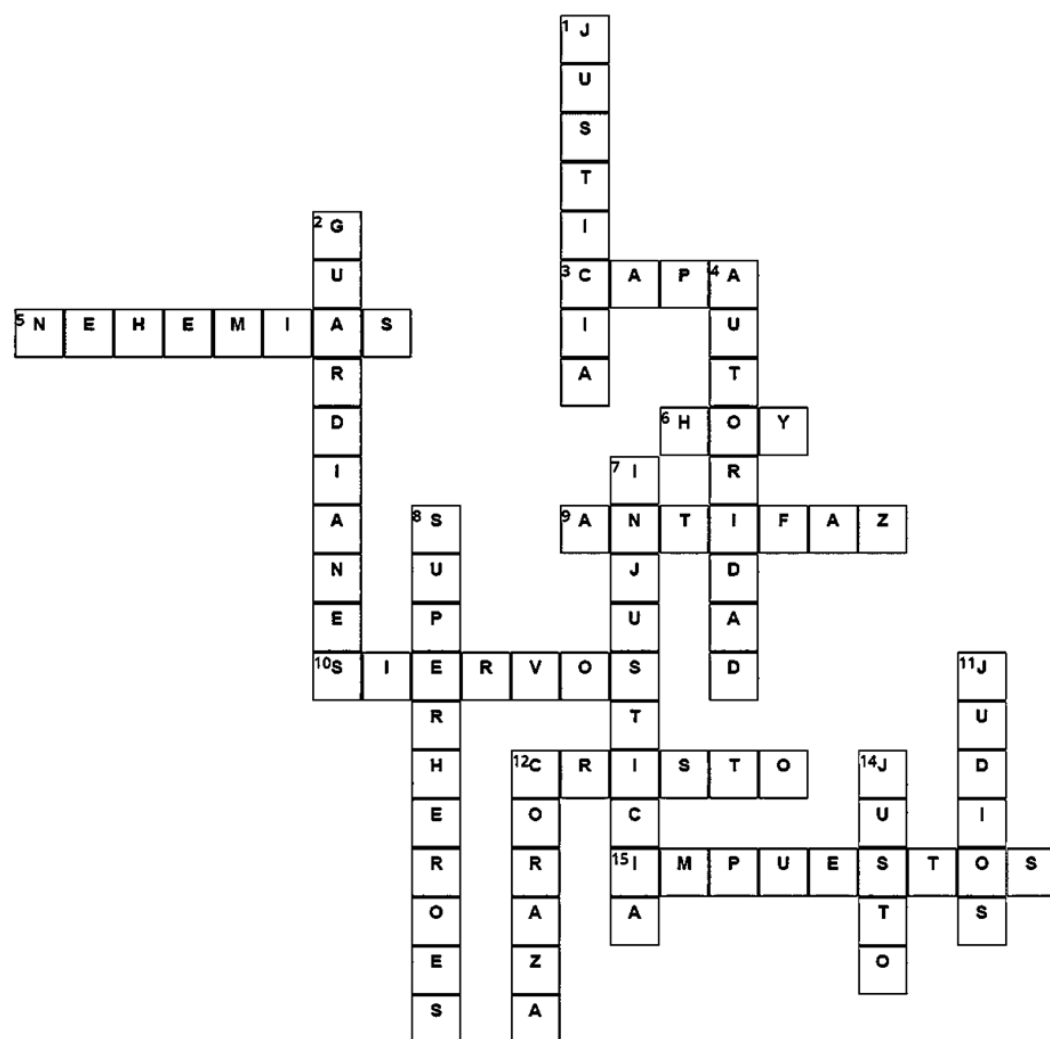
3. Lo usan algunos super héroes no solo para volar
5. Gobernador que dijo NO a la injusticia que estaba ocurriendo
6. Cuando debemos empezar a ser justos
9. Lo usan algunos super héroes para ocultar su identidad
10. Lo que se volvieron los hijos y las hijas de los judíos para poder pagar los impuestos al rey
12. El ejemplo de justicia
15. Cantidad de dinero que tenían que pagar al rey

## Verticales

1. Valor que inclina a obrar y juzgar respetando la verdad y dando a cada uno lo que le corresponde
2. Personas que protegen a todo el mundo
4. Lo que dio DIOS a Nehemías para administrar justicia
7. Falta de justicia
8. Personas extraordinarias con poderes increíbles
11. Pueblo que estaba pasando por injusticias entre sus mismos hermanos
12. Cubierta resistente de metal que sirve para proteger el pecho y la espalda del guerrero
14. Que está de acuerdo con la justicia y la razón

# GUARDIANES DE LA JUSTICIA

Ministerio Infantil Arcofiris



## Horizontales

3. Lo usan algunos super héroes no solo para volar
5. Gobernador que dijo NO a la injusticia que estaba ocurriendo
6. Cuando debemos empezar a ser justos
9. Lo usan algunos super héroes para ocultar su identidad
10. Lo que se volvieron los hijos y las hijas de los judíos para poder pagar los impuestos al rey
12. El ejemplo de justicia
15. Cantidad de dinero que tenían que pagar al rey

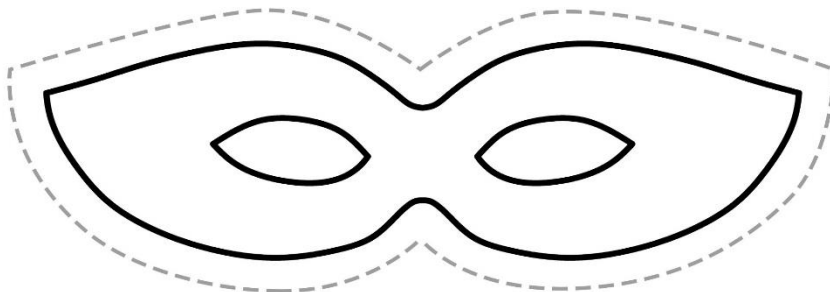
## Verticales

1. Valor que inclina a obrar y juzgar respetando la verdad y dando a cada uno lo que le corresponde
2. Personas que protegen a todo el mundo
4. Lo que dio DIOS a Nehemías para administrar justicia
7. Falta de justicia
8. Personas extraordinarias con poderes increíbles
11. Pueblo que estaba pasando por injusticias entre sus mismos hermanos
12. Cubierta resistente de metal que sirve para proteger el pecho y la espalda del guerrero
14. Que está de acuerdo con la justicia y la razón



## Antifaz de Súper Héroe

1. Imprima las hojas del molde para el antifaz.
2. Reparta las hojas con los antifaces, para que los niños los coloreen y recorten.
3. Ten listo un pedazos de cordón, pita o piola, para amarrar los antifaces a los niños.
4. Al terminar, díales a los niños que se van a tomar una foto grupal, para lo cual deben reunirse todos y colocarse como si fueran súper héroes.



*\*Imagen  
Ilustrativa*



## Adoración

La Coraza de Justicia

<https://www.youtube.com/watch?v=1Y73-1tMo4s>

## Avivamiento

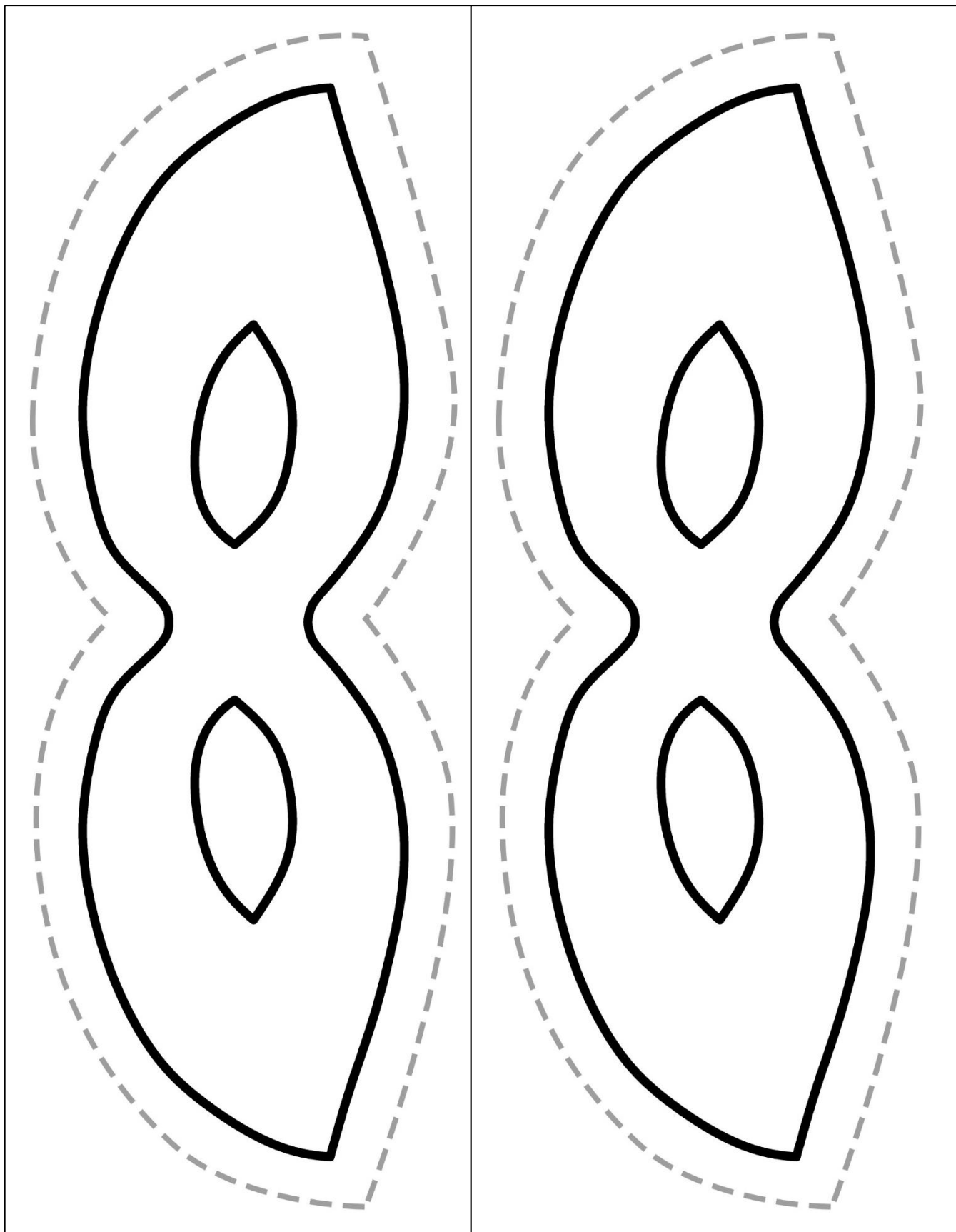
JESÚS es mi Súper Héroe

<https://www.youtube.com/watch?v=KKesrmgKvQg>

Pregonero De Justicia

<https://www.youtube.com/watch?v=DPXAqxYpS54>

**\*Si no puedes abrir el enlace, puedes encontrarlas en YouTube con ese nombre y descargar.**





## La Silla de la Justicia

Este juego es una versión del juego de las "Sillas Musicales"

Necesita tener cierta cantidad de sillas de acuerdo al numero de niños que van a participar.

Si su grupo es muy grande puede hacer varias rondas.

Y debe hacer una ronda para que participen los niños mas pequeños y otra para los mas grandes, de tal forma que no vaya ocurrir un accidente.

¿Cómo se juega? se colocan las sillas en el centro del salón (de acuerdo al numero de niños a participar recuerde debe colocar una silla menos) y con el ritmo de la música, los niños van dando vueltas alrededor de las sillas, al apagar la música deben sentarse en una silla, el que se quede sin silla sale del juego.

En esta versión, usarán la canción "JESÚS es mi Superhéroe" y deben dar vueltas alrededor de las sillas, pero como si fueran superhéroes, por ejemplo, volando como Superman y, al igual que el juego de las "Sillas Musicales" conforme van perdiendo van saliendo y vamos quitando una silla, después de varias rondas al finalizar quedarán 2 niños y ganará el niño que se sienta en la última silla. Este juego es apropiado, así como el juego de "ESCALERAS Y SERPIENTES", para ver si los niños son justos o injustos.



## "Guardianes de la Justicia" con frutas

Necesitas los siguientes Ingredientes:

- Plátanos - Fresas - Uvas verdes - Arándanos (opcional) - Palitos de brocheta

Preparación:

1. Corta los plátanos en rodajas gruesas.
2. Corta las fresas por la mitad.
3. Lava las uvas verdes y córtalas por la mitad.
4. Ensarta una rodaja de plátano en un palito de brocheta.

5. Coloca una mitad de fresa encima del plátano para formar la cabeza del superhéroe.
6. Agrega una mitad de uva verde en cada extremo del palito para hacer los brazos.
7. Si deseas, puedes agregar un arándano en la parte superior para hacer los ojos.

¡Y listo! Tendrás unos divertidos Guardianes de la Justicia hechos con frutas, que serán un refrigerio saludable y entretenido para los niños.

¡Que los disfruten!



# Nehemias



FE Y FORTALEZA



LECCIÓN

6



**FE Y FORTALEZA**

**LECCIÓN**

**6**



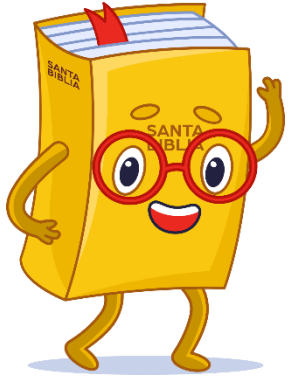
**Objetivo**

- Que los niños comprendan el gran amor de Dios para con nosotros.
- Que logren comprender que ese amor construye sueños del corazón, así como los de María y los de Nehemías y que es gratuito.

**Base bíblica :**  
**Nehemías 6**

**Versículo Clave**  
**Nehemías 6:9**

**Porque todos ellos nos amedrentaban, diciendo: Se debilitarán las manos de ellos en la obra, y no será terminada. Ahora, pues, oh Dios, fortalece tú mis manos.**



6:1 Cuando oyeron Sanbalat y Tobías y Gesem el árabe, y los demás de nuestros enemigos, que yo había edificado el muro, y que no quedaba en él portillo (aunque hasta aquel tiempo no había puesto las hojas en las puertas), 2 Sanbalat y Gesem enviaron a decirme: Ven y reunámonos en alguna de las aldeas en el campo de Ono. Mas ellos habían pensado hacerme mal. 3 Y les envié mensajeros, diciendo: Yo hago una gran obra, y no puedo ir; porque cesaría la obra, dejándola yo para ir a vosotros. 4 Y enviaron a mí con el mismo asunto hasta cuatro veces, y yo les respondí de la misma manera. 5 Entonces Sanbalat envió a mí su criado para decir lo mismo por quinta vez, con una carta abierta en su mano, 6 en la cual estaba escrito: Se ha oído entre las naciones, y Gasmu lo dice, que tú y los judíos pensáis rebelaros; y que por eso edificas tú el muro, con la mira, según estas palabras, de ser tú su rey; 7 y que has puesto profetas que proclamen acerca de ti en Jerusalén, diciendo: ¡Hay rey en Judá! Y ahora serán oídas del rey las tales palabras; ven, por tanto, y consultemos juntos. 8 Entonces envié yo a decirle: No hay tal cosa como dices, sino que de tu corazón tú lo inventas. 9 Porque todos ellos nos amedrentaban, diciendo: Se debilitarán las manos de ellos en la obra, y no será terminada. Ahora, pues, oh Dios, fortalece tú mis manos. 10 Vine luego a casa de Semaías hijo de Delaía, hijo de Mehetabel, porque él estaba encerrado; el cual me dijo: Reunámonos en la casa de Dios, dentro del templo, y cerremos las puertas del templo, porque vienen para matarte; sí, esta noche vendrán a matarte. 11 Entonces dije: ¿Un hombre como yo ha de huir? ¿Y quién, que fuera como yo, entraría al templo para salvarse la vida? No entraré.

12 Y entendí que Dios no lo había enviado, sino que hablaba aquella profecía contra mí porque Tobías y Sanbalat lo habían sobornado. 13 Porque fue sobornado para hacerme temer así, y que pecase, y les sirviera de mal nombre con que fuera yo infamado. 14 Acuérdate, Dios mío, de Tobías y de Sanbalat, conforme a estas cosas que hicieron; también acuérdate de Noadías profetisa, y de los otros profetas que procuraban infundirme miedo.

15 Fue terminado, pues, el muro, el veinticinco del mes de Elul, en cincuenta y dos días. 16 Y cuando lo oyeron todos nuestros enemigos, temieron todas las naciones que estaban alrededor de nosotros, y se sintieron humillados, y conocieron que por nuestro Dios había sido hecha esta obra.

17 Asimismo en aquellos días iban muchas cartas de los principales de Judá a Tobías, y las de Tobías venían a ellos. 18 Porque muchos en Judá se habían conjurado con él, porque era yerno de Secanías hijo de Ara; y Johanán su hijo había tomado por mujer a la hija de Mesulam hijo de Berequías. 19 También contaban delante de mí las buenas obras de él, y a él le referían mis palabras. Y enviaba Tobías cartas para atemorizarme.



## La Historia de María

María era una niña de 5 años, ella asistía todos los domingos a la iglesia con su familia, pero María había nacido con una discapacidad, no podía caminar, entonces su papá la llevaba en su espalda, pero María iba creciendo, y a su papá ya le dolía mucho la espalda y ya no podía llevarla a la iglesia, pero ella conocía a Dios porque en la escuelita bíblica le enseñaron acerca de su amor.

María veía a los niños por la ventana y lloraba mucho porque ella anhelaba ir a la iglesia. Y ¡adivinen que hizo María?... ¡Empezó a orar! Y ¿saben cómo orar? Alguien nos podría enseñar. Recordemos que orar es hablar con papá Dios, es nuestro amigo fiel y mejor amigo.

María oro muchos días sin parar y ¿saben que es lo que le pedía María a Dios? ¡Algo muy especial! ¡Unas muletas! Pero eran muy caras y su familia no podía comprarlas. Sin embargo, un día su familia fue a la iglesia y el pastor les pregunto - ¿qué pasó con María? - Su papá le respondió - ha crecido mucho y mi espalda me duele, pero ella está orando pidiéndole a Dios unas muletas - así que el pastor les dijo - oremos todos juntos por ese deseo de María -, de repente un hombre que estaba por allí cerca escuchó y se conmovió en su corazón, y él tenía el dinero para poder comprar las muletas, y les dijo -yo se las regalaré, así que María le dio gracias a Dios por este hombre y su corazón, ahora ya podrá asistir a la iglesia y estar con sus amigos y familia juntos.

**Hoy vamos a aprender que debemos confiar en Dios en los momentos difíciles y que Él puede cumplir nuestros sueños.**



## Enseñanza

Antes debemos de saber algunas cositas con respecto ¿que es la fe?

- La fe es confianza
- La fe es creer en Dios
- La fe es saber que es real, aunque no lo vemos

La fe es la certeza de lo que vemos y la convicción de lo que esperamos  
(hebreos 11: 1) RVR 1960

Para los enemigos de Nehemías y la obra de Dios, era difícil aceptar que el muro estaba casi terminado – los huecos estaban cerrados, pero las puertas aún no estaban terminadas. Este era un momento de “ahora o nunca”. Si no hacían algo inmediatamente para detener el trabajo, los muros serían totalmente terminados.

Así piensan las personas que a veces quieren destruir nuestros sueños, por eso es importante la conexión con Dios por medio de la oración, es ahí donde somos fortalecidos en todas nuestras áreas; en este capítulo Nehemías estaba fortalecido y nadie podía hacerlo caer porque su fe estaba solo en Dios.



Ya para finalizar me gustaría saber ¿cuántos de ustedes tienen un sueño en su corazón como Nehemías o María?... Quizá te gustaría tener las mejores calificaciones en tu escuela, o deseas una bicicleta, o piensan que cuando sean más grandes les gustaría ser un Doctor, una maestra o presidente ¿Ustedes creen que es fácil o difícil que se haga realidad?...Pues primero déjame decirte que no importa que tan grande sea tu sueño o que tan difícil creas que será lograrlo, si confiamos en Dios y nos esforzamos podremos ver ese sueño hecho realidad, lo que debemos es poner manos es acción, debemos orar con fe, esforzarnos para ser chicos excelentes y aunque algunos deseen desanimarnos no los escucharemos, vamos hacer como Nehemías confiar que los sueños que Dios puso en nuestro corazón Él puede hacerlos realidad.



## Versículo Clave

**Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve.**

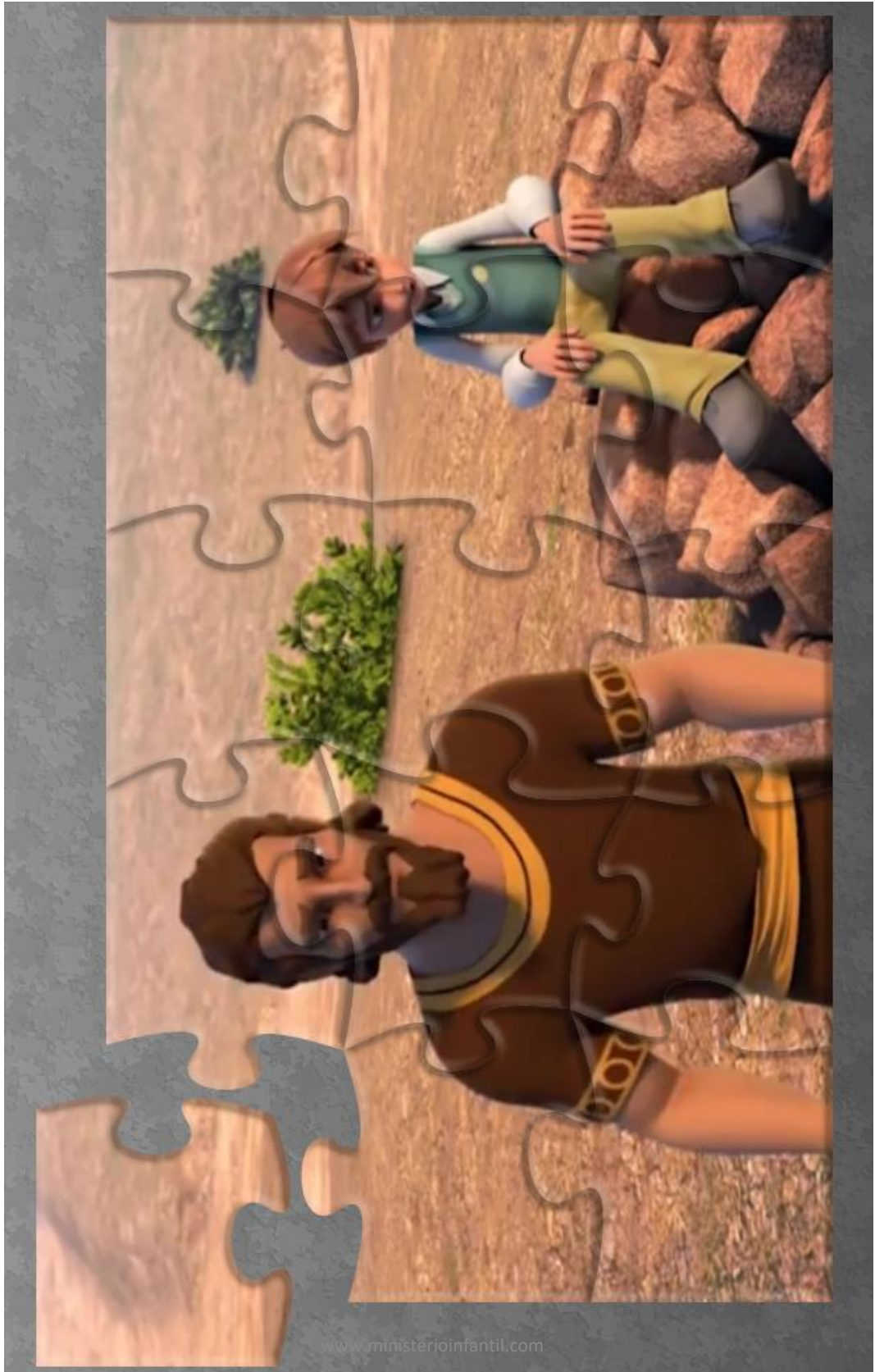
**Hebreos 11:1**

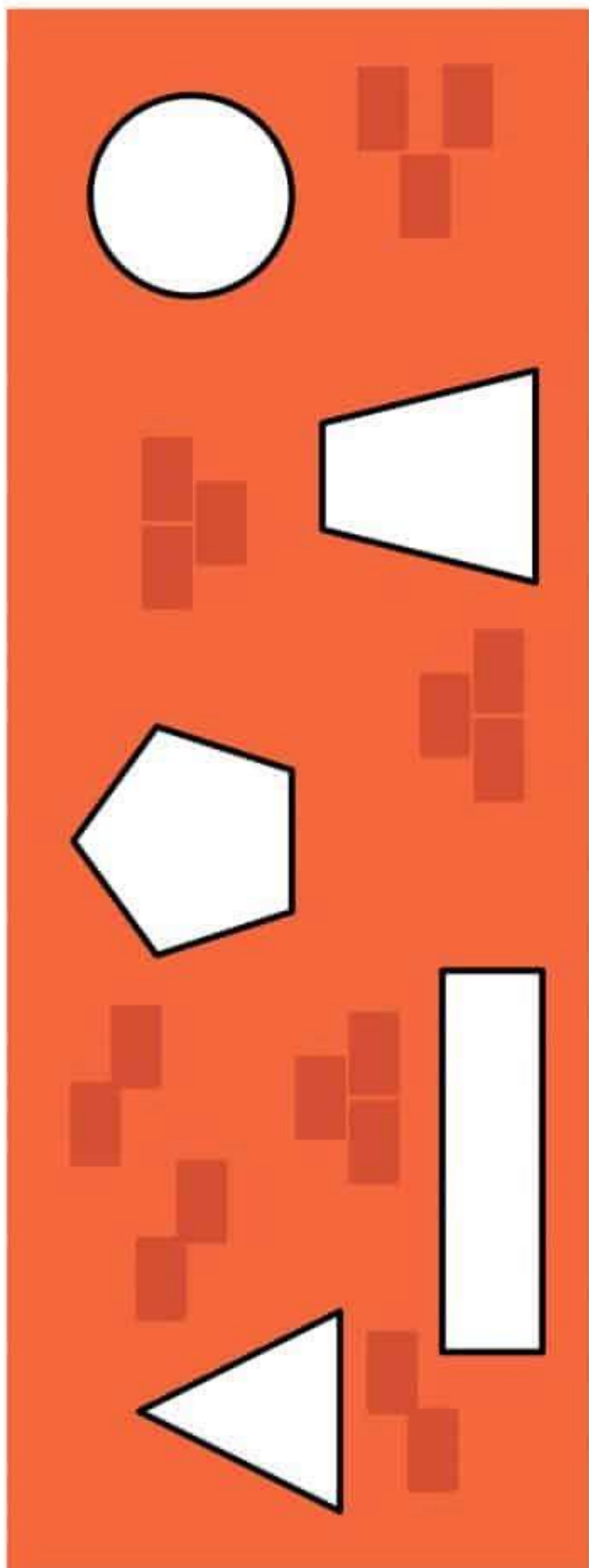


- 1.- Escriba el versículo en la pizarra y luego va ir borrando, palabra por palabra, mientras los niños lo repiten.
- 2.- Todos los niños recitan el texto.
- 3.- Después de varias repeticiones y que ha borrado completamente el texto del pizarrón, Dícales de un rasgo específico o característica que definirá a los grupos que repetirán un versículo que se han memorizado. Por ejemplo, “Todos los que tienen puesto algo rojo, se levantan y repitan el versículo”, o “todas las niñas”, o “todos los niños de diez años de edad...” etc.
- 4.- También puede dividir a la clase en grupos de niños y niñas, o de rojo y azul, y desafíelos para ver quién recita mejor el texto.

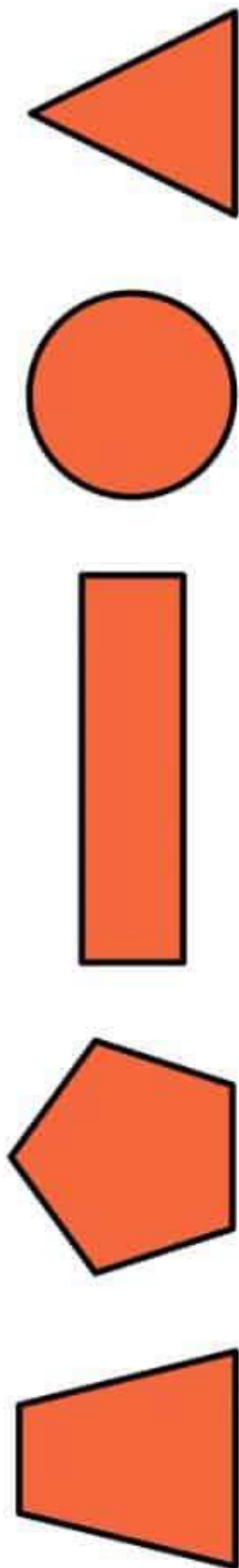


Imprime, recorta y pega sobre cartón el siguiente rompecabezas, durante la clase tenga las piezas en un sobre o bolsita e invite a los niños a armarlo ya sea solos o en parejas.



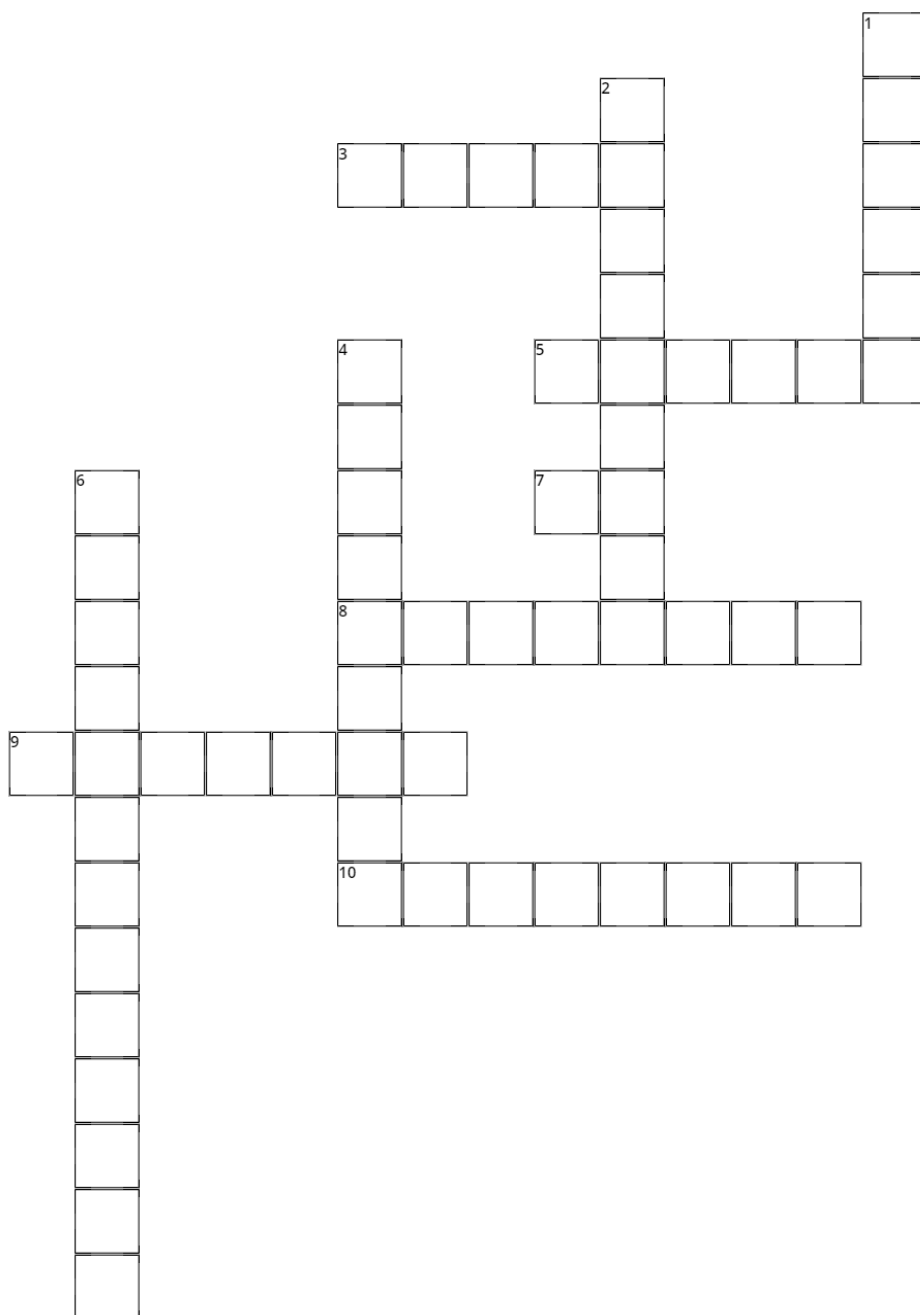


Recorta las formas para reparar los agujeros en la pared





# FE Y FORTALEZA... ¡AL FINAL TODO SERÁ TERMINADO!



## Horizontales

3. CUANTAS VECES FUE AMENAZADO NEHEMÍAS PARA ABANDONAR LA CONSTRUCCIÓN
5. TOBÍAS ENVIABA ...
7. CERTEZA DE LO QUE NO SE VE
8. ENEMIGO DE NEHEMÍAS
9. FUE DESTRUIDA POR ENEMIGOS
10. COOPERÓ DEL REY ARTAJERJES

## Verticales

1. CONSEJERO DE SAMBALAT
2. QUE LE PIDIÓ NEHEMÍAS A DIOS CUANDO YA NO PODÍA MÁS
4. CIUDAD SANTA
6. CUANTOS DÍAS TARDO LA CONSTRUCCIÓN DEL MURO

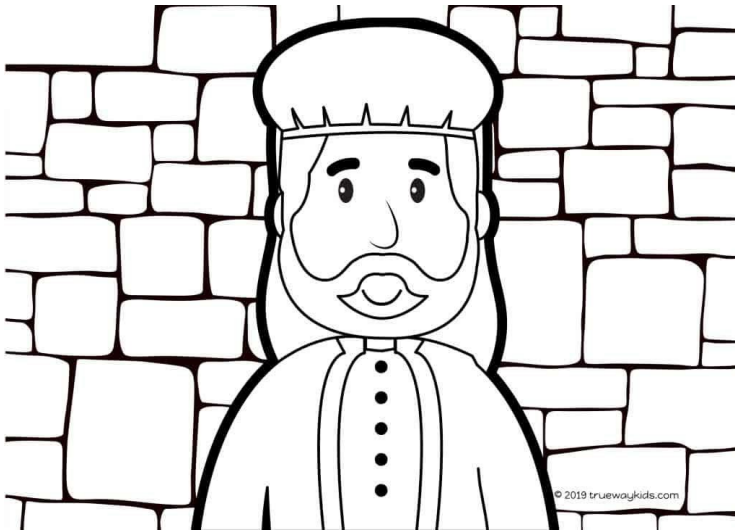
## Respuestas

|     | Palabras      | Descripción                                                        |
|-----|---------------|--------------------------------------------------------------------|
| #1* | MURALLA       | FUE DESTRUIDA POR ENEMIGOS                                         |
| #2* | CINCUENTAYDOS | CUANTOS DÍAS                                                       |
| #3* | NEHEMÍAS      | PROFETA QUE CONSTRULLO LA MURALLA DE JERUSALÉN                     |
| #4  | FE            | CERTEZA DE LO QUE NO SE VE                                         |
| #5  | JERUSALÉN     | CIUDAD SANTA                                                       |
| #6  | SAMBALAT      | GOBERNADOR Y ENEMIGO FUERTE DE NEHEMÍAS                            |
| #7  | TOBÍAS        | CONSEJERO DE SAMBALAT                                              |
| #8  | CINCO         | CUANTAS VECES TRATARON DE INTIMIDAR CON MENSAJES FALSOS A NEHEMÍAS |
| #9  | FORTALEZA     | QUE LE PEDÍA NEHEMÍAS A DIOS PARA SUS MANOS                        |
| #10 | CARTAS        | TOBÍAS ENVIABA CARTAS                                              |
| #11 |               |                                                                    |
| #12 |               |                                                                    |
| #13 |               |                                                                    |

## ¡A PINTAR Y PEGAR!



1. Imprimir la hoja del visual de Nehemías
2. Entregue a los niños una hoja, con colores y pedazos de papel china para que puedan hacer bolitas.
3. Indíqueles que deberán colorear la imagen de Nehemías y que en el muro pegaran bolitas de colores de acuerdo a su gusto (pueden hacerlo de colores cafes o tipo mosaico de colores).
4. Durante esta manualidad invítelos a ser creativos



*\*Imagen  
Ilustrativa*

## Adoración

Primera Fe - Al lado de Jesús

<https://www.youtube.com/watch?v=EOaexeUO-R4>

## Avivamiento

CONFÍA (Ruth) | PAPEL MACHE KIDS

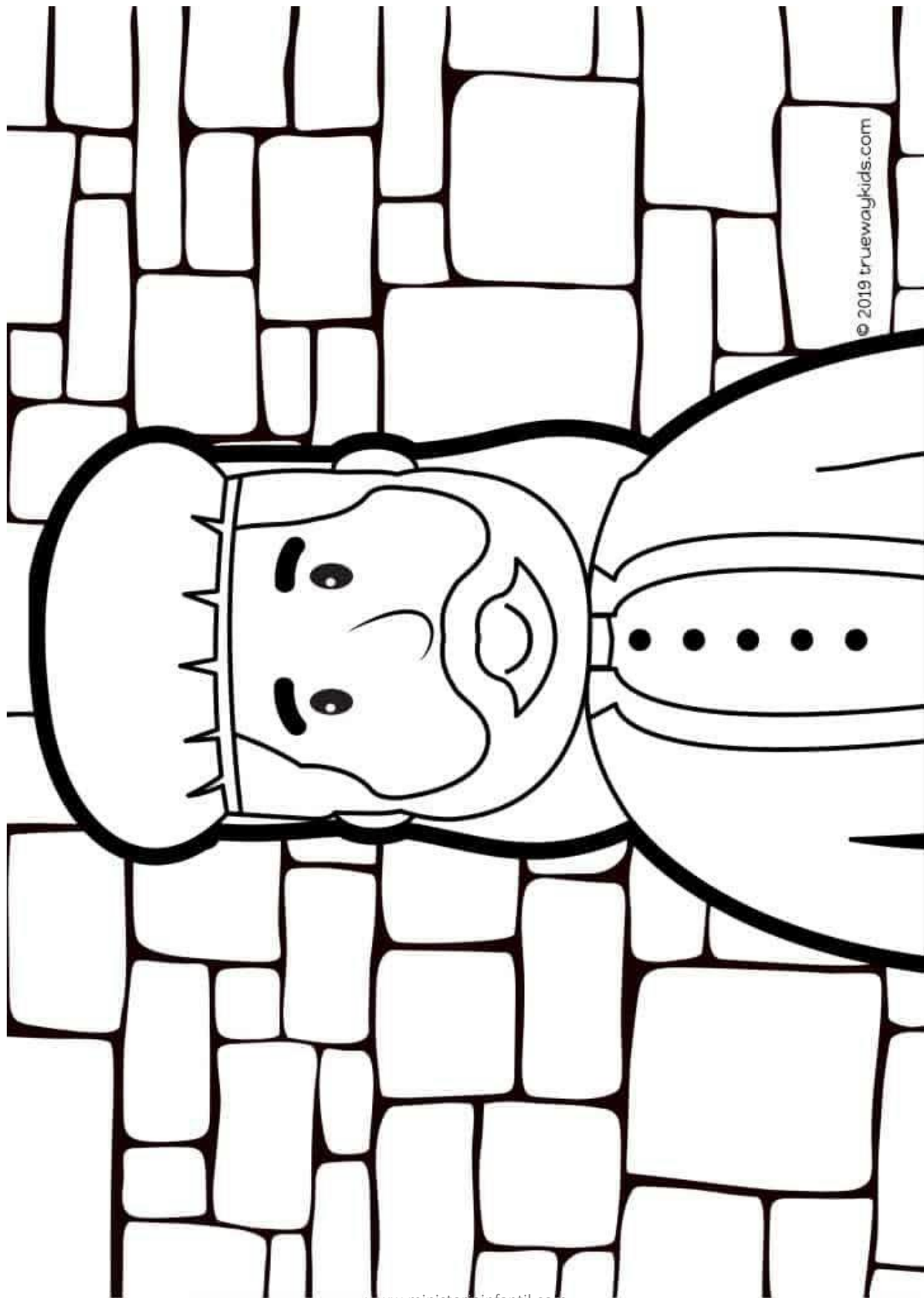
<https://www.youtube.com/watch?v=mn812sx4wIY>



**\*Si no puedes abrir el enlace, puedes encontrarlas en YouTube con ese nombre y descargar.**

Orar - Fidel y Tata Santi Y La Patrulla del Rey

<https://www.youtube.com/watch?v=FC0OY57825E>



© 2019 truewaykids.com



## Construyamos la muralla

Para poder construir la muralla es necesario que cuenten con alguno de estos materiales:

Legos, piedras, cajas de cartón o con el juego de jenga.

La idea será construir un muro sin pegamento con mucha delicadeza, la intención es que podamos explicar lo difícil que puede ser levantar un muro y mostrarles como era en esa época el muro de Jerusalén.



## Ordena las fichas

Necesitaras fabricar 52 fichas ya sea en cartón o de tapas de refrescos.

La idea de este juego es el orden de los números, daremos en desorden los números para que el juego de inicio.

Ordenáramos las fichas marcadas con números , en una hilera larga colocaremos los números del 1 al 52, el juego será entre todos, el niño que no logre encajar su número será necesario apoyarlo y guiarlo, aquí enseñaremos que solo Dios es nuestro apoyo en momentos difíciles, y así también podemos destacar lo importante que es trabajar en grupo, como también darnos cuenta de lo necesario que es dar un paso a la vez para hacer algo grande.



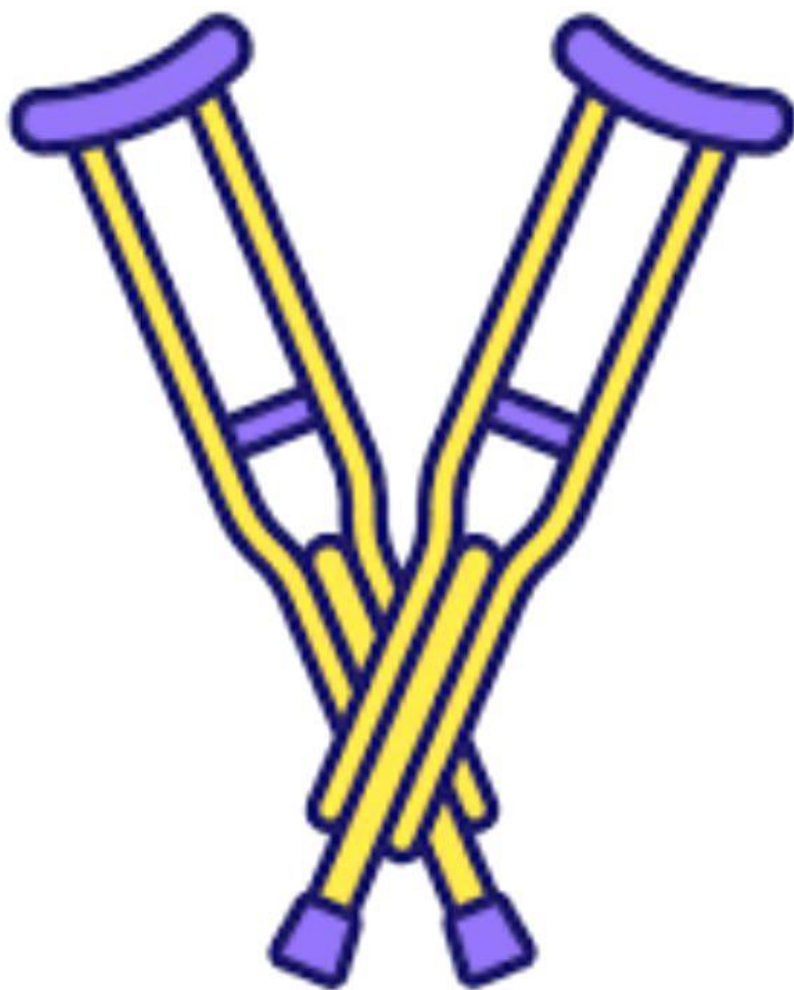
[www.ministerioinfantil.com](http://www.ministerioinfantil.com)



**\*Visuales para contar la  
historia de María**









# Nehemias



LECCIÓN

7

TÚ ERES ÚTIL



# LECCIÓN

## 7

## TÚ ERES ÚTIL



### Objetivo

Dejar en el corazón de los niños el deseo de buscar su propósito para servir a Dios, por medio de los talentos que Él ha dado a cada uno. No todos tenemos las mismas habilidades, pero hay habilidades que combinadas pueden lograr alcanzar las metas más difíciles.

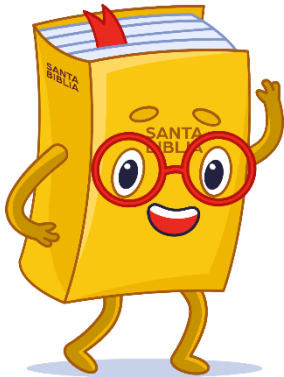
### Base bíblica :

Nehemías 7: 1-5, 39-50, 66 – 67 Y 73-77

### Versículo Clave

Nehemías 7:3b

Asignen a los residentes de Jerusalén para que hagan guardia cada uno con un turno regular.



7:1 Luego que el muro fue edificado, y colocadas las puertas, y fueron señalados porteros y cantores y levitas, 2 mandé a mi hermano Hanani, y a Hananías, jefe de la fortaleza de Jerusalén (porque este era varón de verdad y temeroso de Dios, más que muchos); 3 y les dije: No se abran las puertas de Jerusalén hasta que caliente el sol; y aunque haya gente allí, cerrad las puertas y atrancadlas. Y señalé guardas de los moradores de Jerusalén, cada cual en su turno, y cada uno delante de su casa. 4 Porque la ciudad era espaciosa y grande, pero poco pueblo dentro de ella, y no había casas reedificadas.

Los que volvieron con Zorobabel

5 Entonces puso Dios en mi corazón que reuniese a los nobles y oficiales y al pueblo, para que fuesen empadronados según sus genealogías.

39 Sacerdotes: los hijos de Jedaías, de la casa de Jesúa, novecientos setenta y tres. 40 Los hijos de Imer, mil cincuenta y dos. 41 Los hijos de Pasur, mil doscientos cuarenta y siete. 42 Los hijos de Harim, mil diecisiete.

43 Levitas: los hijos de Jesúa, de Cadmiel, de los hijos de Hodavías, setenta y cuatro.

44 Cantores: los hijos de Asaf, ciento cuarenta y ocho.

45 Porteros: Los hijos de Salum, los hijos de Ater, los hijos de Talmón, los hijos de Acub, los hijos de Hatita y los hijos de Sobai, ciento treinta y ocho.

46 Sirvientes del templo: los hijos de Ziha, los hijos de Hasufa, los hijos de Tabaot, 47 los hijos de Queros, los hijos de Siaha, los hijos de Padón, 48 los hijos de Lebana, los hijos de Hagaba, los hijos de Salmai, 49 los hijos de Hanán, los hijos de Gidel, los hijos de Gahar, 50 los hijos de Reaía, los hijos de Rezín, los hijos de Necoda.

66 Toda la congregación junta era de cuarenta y dos mil trescientos sesenta, 67 sin sus siervos y siervas, que eran siete mil trescientos treinta y siete; y entre ellos había doscientos cuarenta y cinco cantores y cantoras.

70 Y algunos de los cabezas de familias dieron ofrendas para la obra. El gobernador dio para el tesoro mil dracmas de oro, cincuenta tazones, y quinientas treinta vestiduras sacerdotales. 71 Los cabezas de familias dieron para el tesoro de la obra veinte mil dracmas de oro y dos mil doscientas libras de plata. 72 Y el resto del pueblo dio veinte mil dracmas de oro, dos mil libras de plata, y sesenta y siete vestiduras sacerdotales. 73 Y habitaron los sacerdotes, los levitas, los porteros, los cantores, los del pueblo, los sirvientes del templo y todo Israel, en sus ciudades.

## Rompehielo

Vamos a cantar la canción “Si Señor”



Enseña la canción “Si Señor”, que dos o tres de los niños sean “los de la batería” y practica con ellos para que luego que tu digas unas frases; empiecen a “tocar la batería” y todos cantan:

Si Señor si si Señor, si Señor si si Señor, si Señor si si Señor amen !

Ejemplo: Tú dices... cuando tus abuelitos te pidan que les ayudes a lavar tus platos de la comida tú vas a decir ... empiezan a tocar la batería y cantan Si Señor si si Señor ...

Cambias la frase: cuando tu maestro en la escuela te diga que no grites en clase, tú vas a decir... tocan la batería y cantan Si Señor si si Señor ...

Si el servidor de la Iglesia te pide que no corras tú vas a decir ... tocan la batería y cantan Si Señor si si Señor ...

Puedes implementar varias frases para enseñar a los niños obediencia a las autoridades

**Hoy aprenderemos que todos podemos servir a nuestro Dios  
con los talentos que Él nos ha dado**



## Enseñanza

Te has dado cuenta que los dedos de la mano son diferentes, eso significa que cada uno puede hacer algo especial o bien todos juntos ser un equipo, para hacer una acción que solos no podrían.

¿Cuándo señalas qué dedo utilizas?

¿Cuántos dedos utilizas cuando vas a agarrar una moneda?

¿Si vas a quitar algo que está pegado, qué dedo usas?

¿Puedes agarrar una fruta con un dedo?

Esto sin duda nos recuerda que solos podemos realizar algunas tareas, incluso en ocasiones se destacan las personas cuando se preparan para algo. Esto fue lo que hizo Nehemías. No actuó de manera espontánea; oró, planificó, investigó y lo más importante ¡¡actuó!!

Podemos tener una muy buena idea, la cual no podemos llevar a cabo porque no actuamos. Si tenemos el valor de empezar a planificar cómo poder cumplir esa idea, sin duda vamos a ver que las cosas no son tan complicadas. Nehemías cuando llegó para reconstruir los muros asignó trabajo a los israelitas y trabajó al lado del pueblo para ver esos muros levantados; luego de finalizar la reconstrucción, delegó un trabajo a cada persona para que juntos cuidaran de la ciudad, demostrando que todos somos útiles.

No importa la edad que tengas, ni tu tamaño; en realidad cada uno encajamos en algo que Dios tiene preparado para que realicemos. Solo necesitas creer que con la ayuda de Dios vas a lograrlo, te imaginas a Nehemías cuando llegó a su pueblo y vio las murallas tiradas; fueron derribadas por los enemigos. Él solo no hubiese podido reconstruirlas.

Aunque seas un niño puedes ser útil si estás dispuesto a dar lo que tienes. No hablamos únicamente de algo material, sino de lo que Dios ha puesto en ti. Tienes un talento que debes poner en práctica, el cuál va a ser de bendición y de apoyo para todos los que están a tu alrededor. Si te guardas ese talento solo para ti, no vas a ver los resultados en otras personas.

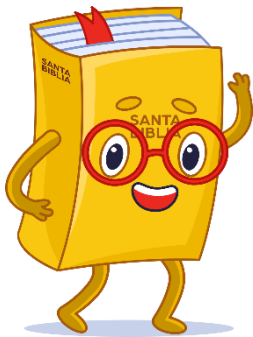


Sigue las indicaciones de lo que Dios ha mostrado a tu líder, pueden ser tus padres, tus maestros, tus abuelitos o tu hermano mayor. Sólo debes estar atento a la voz de Dios y da lo mejor en todo lo que hagas.

Para reafirmar la enseñanza que ellos pueden servir al Señor, puedes apoyarte hablando sobre:  
El niño de los panes y los peces  
La niña en casa de Naamán



## Versículo Clave



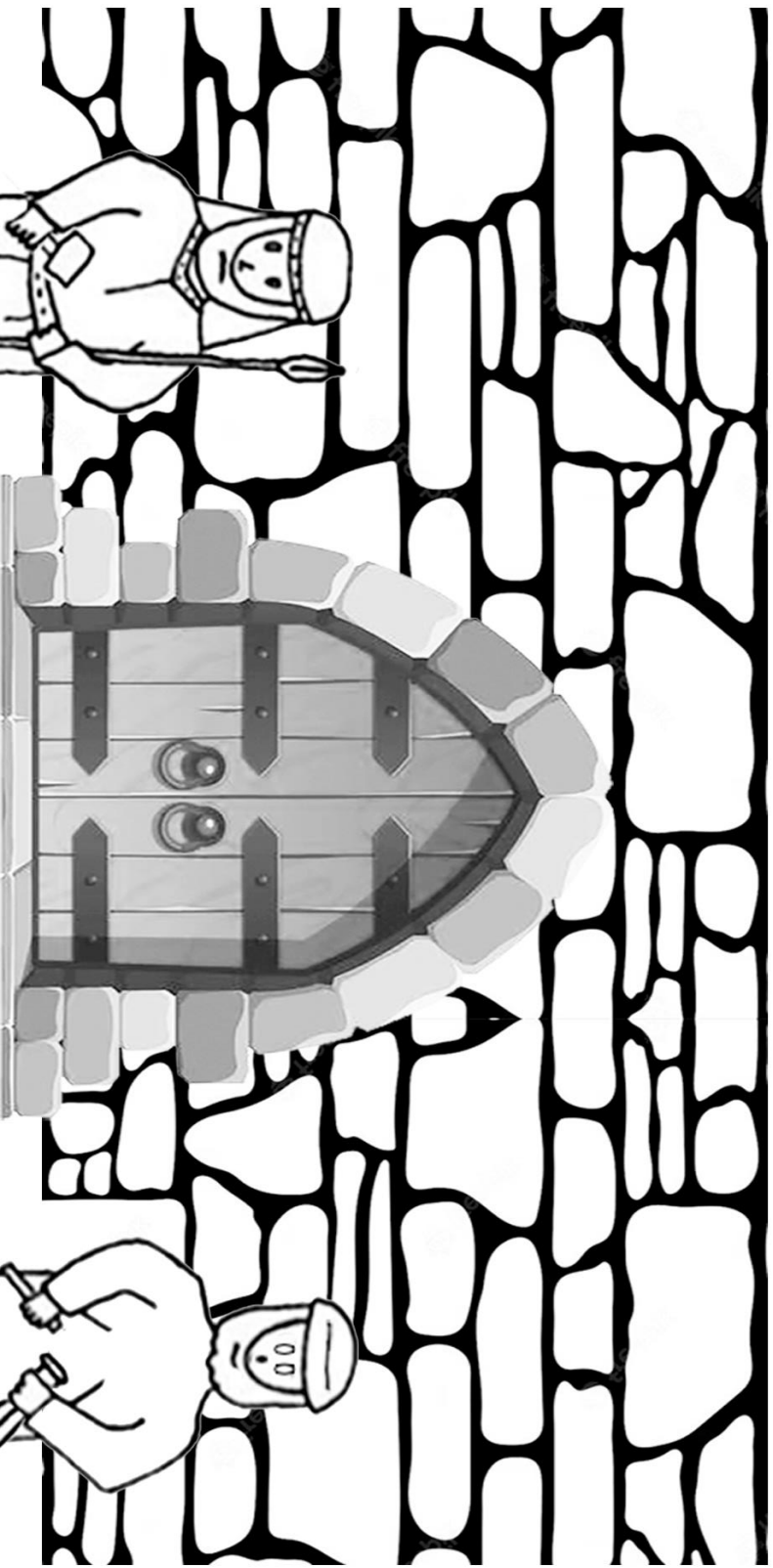
Trabajen de buena gana en todo lo que hagan, como si fuera para el Señor y no para la gente.  
**Colosenses 3:23 NTV**

**Dilo con mímicas**

Prepara acciones para cada palabra de la cita y ensáyalas para que puedas enseñárselas a los niños y de esa forma, memoricen de mejor manera la cita.



*Colorea los dibujos Memoriza la cita bíblica y recuerda que eres útil en la obra de Dios.  
Dibuja un niño que esté cuidando el muro.*



**Trabajen de buena gana en todo lo  
que hagan, como si fuera para el  
Señor y no para la gente.**

**Colosenses 3:23 NTV**





Repasa el capítulo que te indicaron de la lección que aprendiste y anota la respuesta en el número correspondiente. Recuerda siempre lo que está dentro de las líneas sobresaltadas.

6 ¿Qué tenía que hacer el pueblo de Israel cuando terminaron el muro?

3 ¿Cómo se puso Nehemías al escuchar que los muros estaban caídos?

9 ¿Cómo era el trabajo sin supervisión?

5 ¿Quién autorizó a Nehemías reconstruir los muros?

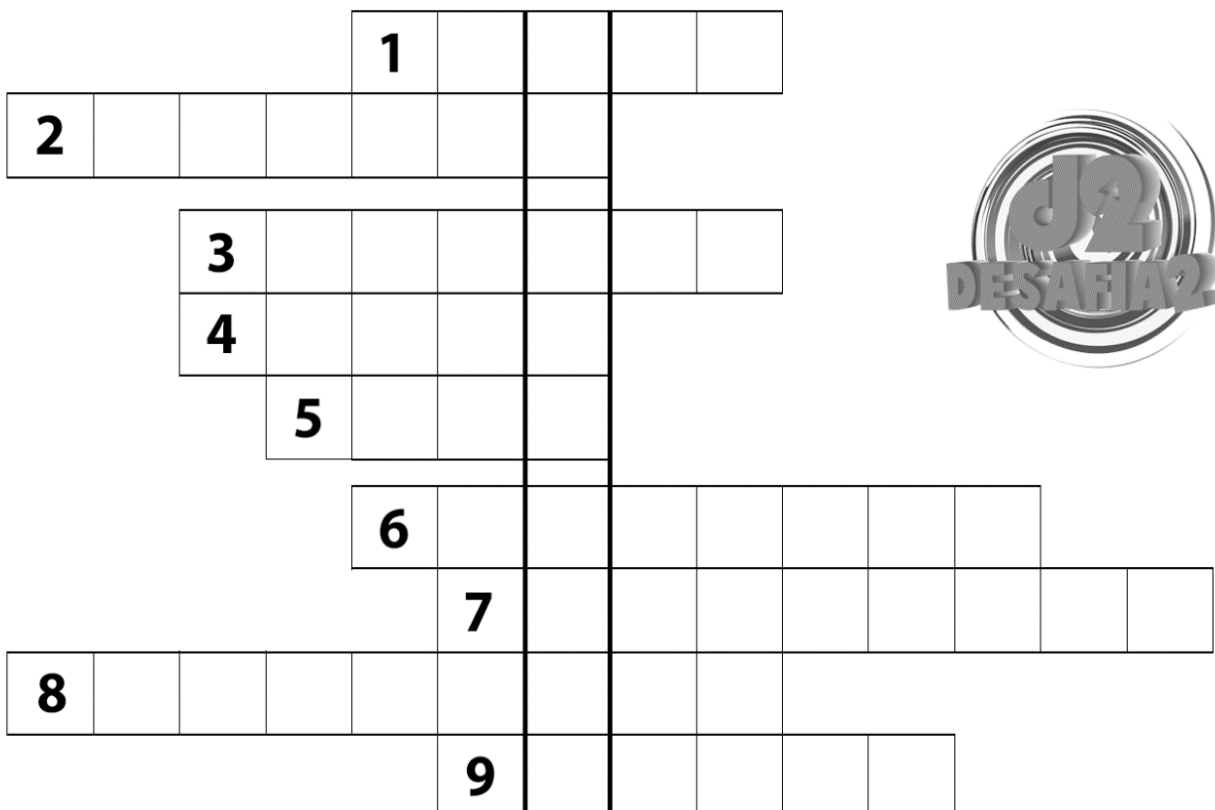
2 ¿Qué necesitaban para reparar los muros?

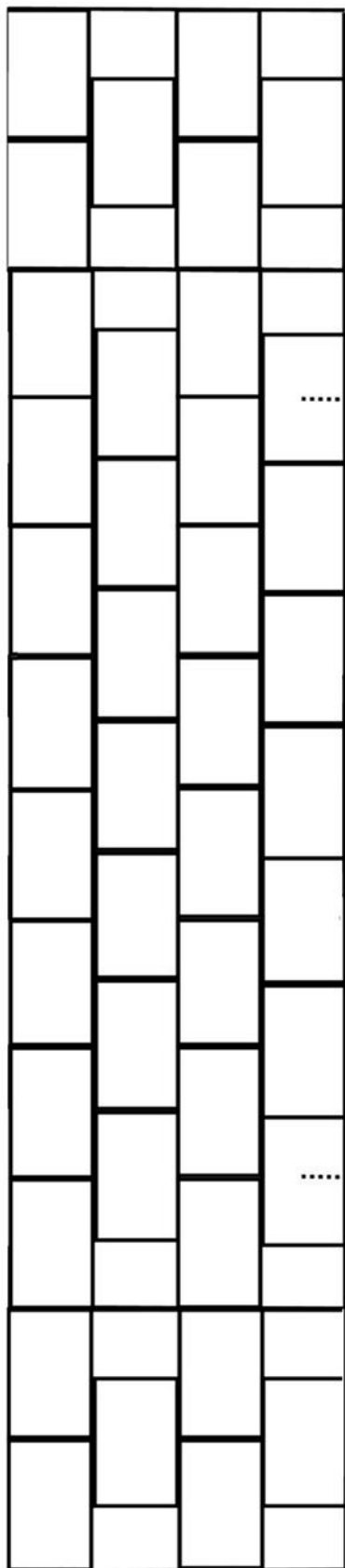
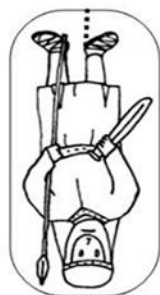
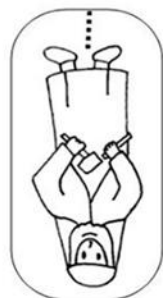
7 ¿A qué les enseñó Nehemías a los líderes?

4 ¿Qué restauraron los israelitas?

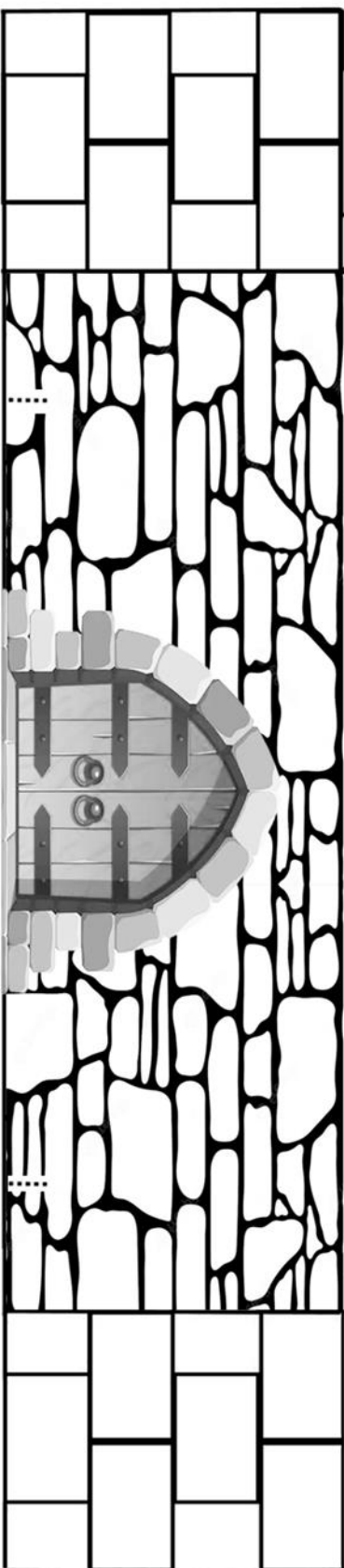
1 ¿Cómo se le dice al día que ya pasó?

8 ¿En qué libro está basada la historia?





Colorea los dibujos y luego recórtalos. En las líneas punteadas haz un corte para que insertes A con B.  
Dobra en donde señalan las flechas, para que armes los muros de la ciudad.



www.ministerioinfantil.com

A



A

A

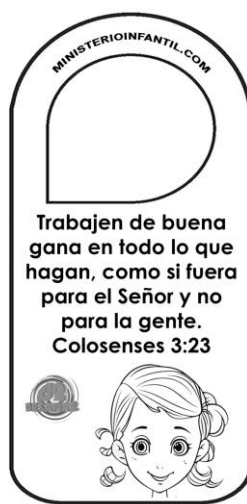
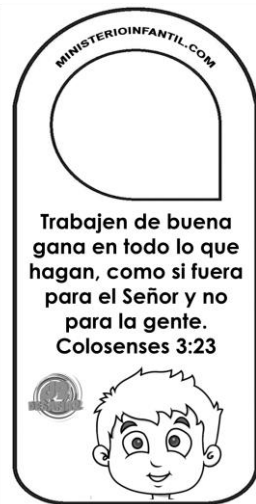


A



## Colgador para puerta

1. Imprima las hojas del molde del colgador.
2. Reparta las hojas con los colgadores, para que los niños los coloreen y recorten.
3. Para hacerlo más resistente puedes imprimir en hojas opalina o conseguir cartón para que una vez listo lo puedan pegar.



***\*Imagen  
Ilustrativa***



## Adoración

Canto - Mejor es dar que recibir  
<https://www.youtube.com/watch?v=CIKWG8mfYQk>

## Avivamiento

Canto - Cuenta conmigo (mímicas)  
<https://www.youtube.com/watch?v=W1UNxNGyUWl>

Canto - Pongo mis Talentos - El Gran Show  
<https://www.youtube.com/watch?v=vO33xXkwOLU>

**\*Si no puedes abrir el enlace, puedes encontrarlas en YouTube con ese nombre y descargar.**

MINISTERIOINFANTIL.COM

**Trabajen de buena  
gana en todo lo que  
hagan, como si fuera  
para el Señor y no  
para la gente.  
Colosenses 3:23**



MINISTERIOINFANTIL.COM

**Trabajen de buena  
gana en todo lo que  
hagan, como si fuera  
para el Señor y no  
para la gente.  
Colosenses 3:23**





## 1.- La Gallinita Ciega

Se requiere que tenga listo un pañuelo para vendar los ojos del niño que será la gallinita

Delimite el área que será el espacio donde será el juego y colocara algunos obstáculos.

Fijara el punto de salida y la meta a donde deberán llegar los niños.

El objetivo es que todos los niños puedan llegar a la meta.

¿Cómo se juega? Uno de los niños inicia siendo la gallinita ciega, por lo que le deberán vendar los ojos y tratará de llegar al otro lado del salón a través de obstáculos que se van a colocar.

Luego de intentarlo, se le pide a uno de los niños que lo guíe para que pueda llegar al otro lado del salón. De esta forma los niños van a comprender que cuando ayudamos a otros niños somos útiles.

Este juego desarrolla la coordinación y los sentidos mientras juegan; también permite que los niños sean competitivos y disfruten de forma sana.

## 2.- Yo Digo

Se divide al grupo de niños en dos equipos y eligen quién inicia. Hacen una fila y el primero de la fila elegida hace una declaración a la que debe responder el primero de la fila del otro grupo, continuando con sentido la oración.

Ejemplo si el primero dice: “Si abajo hay un río ...”

El otro responde “arriba hay un puente”.

Otros ejemplos:

“Necesitaba la lanza...” “Para mi turno de vigilar la muralla”

“Si llevo un casco...” “Voy a usar la armadura”

“No tengo zapatos...” “Para jugar futbol”

“Si arriba hay un puente...” “Abajo hay un barranco”

No importa el tema, pueden adaptarse preguntas relacionadas a la lección, a la vida diaria, etc.



# Nehemias



## LECCIÓN 8

ESTUDIA LA PALABRA



# LECCIÓN

## 8

# ESTUDIA LA PALABRA

### Objetivo

Que los niños aprendan a tener reverencia por la Palabra de Dios y que puedan conocer el efecto que esta produce cuando es entendida.

Base bíblica :  
Nehemías 8

### Versículo Clave

Nehemías 8:12, Así que el pueblo se fue a comer y a beber en una gran fiesta, a compartir porciones de la comida y a celebrar con gran alegría porque habían oído y entendido las palabras de Dios.

Nehemías 8: 1 y se juntó todo el pueblo como un solo hombre en la plaza que está delante de la puerta de las Aguas, y dijeron a Esdras el escriba que trajese el libro de la ley de Moisés, la cual Jehová había dado a Israel. 2 Y el sacerdote Esdras trajo la ley delante de la congregación, así de hombres como de mujeres y de todos los que podían entender, el primer día del mes séptimo. 3 Y leyó en el libro delante de la plaza que está delante de la puerta de las Aguas, desde el alba hasta el mediodía, en presencia de hombres y mujeres y de todos los que podían entender; y los oídos de todo el pueblo estaban atentos al libro de la ley. 4 Y el escriba Esdras estaba sobre un púlpito de madera que habían hecho para ello, y junto a él estaban Matatías, Sema, Anías, Urías, Hilcías y Maasías a su mano derecha; y a su mano izquierda, Pedaías, Misael, Malquías, Hasum, Hasbadana, Zacarías y Mesulam. 5 Abrió, pues, Esdras el libro a ojos de todo el pueblo, porque estaba más alto que todo el pueblo; y cuando lo abrió, todo el pueblo estuvo atento. 6 Bendijo entonces Esdras a Jehová, Dios grande. Y todo el pueblo respondió: ¡Amén! ¡Amén! alzando sus manos; y se humillaron y adoraron a Jehová inclinados a tierra. 7 Y los levitas Jesúa, Bani, Serebías, Jamín, Acub, Sabetai, Hodías, Maasías, Kelita, Azarías, Jozabed, Hanán y Pelaía, hacían entender al pueblo la ley; y el pueblo estaba atento en su lugar. 8 Y leían en el libro de la ley de Dios claramente, y ponían el sentido, de modo que entendiesen la lectura.

9 Y Nehemías el gobernador, y el sacerdote Esdras, escriba, y los levitas que hacían entender al pueblo, dijeron a todo el pueblo: Día santo es a Jehová nuestro Dios; no os entristezcáis, ni lloréis; porque todo el pueblo lloraba oyendo las palabras de la ley. 10 Luego les dijo: Id, comed grosuras, y bebed vino dulce, y enviad porciones a los que no tienen nada preparado; porque día santo es a nuestro Señor; no os entristezcáis, porque el gozo de Jehová es vuestra fuerza. 11 Los levitas, pues, hacían callar a todo el pueblo, diciendo: Callad, porque es día santo, y no os entristezcáis. 12 Y todo el pueblo se fue a comer y a beber, y a obsequiar porciones, y a gozar de grande alegría, porque habían entendido las palabras que les habían enseñado.

13 Al día siguiente se reunieron los cabezas de las familias de todo el pueblo, sacerdotes y levitas, a Esdras el escriba, para entender las palabras de la ley. 14 Y hallaron escrito en la ley que Jehová había mandado por mano de Moisés, que habitasen los hijos de Israel en tabernáculos en la fiesta solemne del mes séptimo; 15 y que hiciesen saber, y pasar pregón por todas sus ciudades y por Jerusalén, diciendo: Salid al monte, y traed ramas de olivo, de olivo silvestre, de arrayán, de palmeras y de todo árbol frondoso, para hacer tabernáculos, como está escrito.

16 Salió, pues, el pueblo, y trajeron ramas e hicieron tabernáculos, cada uno sobre su terrado, en sus patios, en los patios de la casa de Dios, en la plaza de la puerta de las Aguas, y en la plaza de la puerta de Efraín. 17 Y toda la congregación que volvió de la cautividad hizo tabernáculos, y en tabernáculos habitó; porque desde los días de Josué hijo de Nun hasta aquel día, no habían hecho así los hijos de Israel. Y hubo alegría muy grande. 18 Y leyó Esdras en el libro de la ley de Dios cada día, desde el primer día hasta el último; e hicieron la fiesta solemne por siete días, y el octavo día fue de solemne asamblea, según el rito.



## **Matas de Palma**

Conseguir un masetero y unas pequeñas matas de palma para sembrar.

Sembrar unas pequeñas matas de palma y decir que cuando crezcan podemos usarlas para glorificar al Señor, tal cual como hizo el pueblo del Señor al celebrar la Fiesta de las Enramadas (Tabernáculos).

**Hoy vamos a aprender lo importante que es conocer y obedecer la palabra de Dios**



# Enseñanza

1.- La palabra de Dios es para todas las edades: hombres, mujeres y niños con edad suficiente para entender.

Versículo 1 al 2

2.- La forma de escuchar la Palabra: atentamente

Versículo 3

4.- La reverencia que debemos tener antes de iniciar la lectura de la Palabra: de pie

Versículo 4 y 5

5.- Tener una actitud de adoración cuando se lee la Palabra

Versículo 6

6.- Las personas que enseñan y explican la Palabra de Dios deben estar preparados para enseñarla con claridad de manera que sus oyentes la entiendan.

Versículo 7 y 8

7.- La Palabra de Dios cuando es entendida, toca el corazón de las personas.

Versículo 9

8.- La Palabra de Dios cuando es entendida y toca los corazones, produce amor entre los oyentes, deseo de compartir, celebrar como hermanos y bendecir también a los más necesitados.

Versículo 10 al 12

9.- No solo oír la Palabra y entenderla, sino profundizar en ella más detalladamente.

Versículo 13

10.- Al entender la Palabra y descubrir lo que Dios ordena, debemos ser obedientes a la misma.

Versículo 14 al 17

11.- No solo estudiar la Palabra un día, sino hacerlo continuamente.



### Versículo 18

Dios nos ha dejado su palabra para que igual que Nehemías y el pueblo podamos conocer su voluntad y lo que a Él le agrada que hagamos como sus hijos que somos, no importa la edad que tengamos, Dios quiere hablarnos a través de su palabra y es por eso que cada día debemos leer la biblia y lo más importante poder guardarla en nuestro corazón y ponerla en practica.



**Memorización  
De Texto**

## Versículo Clave



**Yo te cantaré alabanzas  
porque me enseñas tu  
palabra.**

**Salmos 119:171**

Diga a los niños que les va a susurrar algo al oído que usted desea que traten de recordar. Susurre al oído de cada niño el texto bíblico. Una vez que haya susurrado este pasaje a los niños, pídeles que lo repitan. Si tienen dificultad para recordarlo, explíqueles que la ventaja de tener las Escrituras escritas es que podemos estudiarlas y leerlas seguido con el fin de recordarlas.

Luego, pídeles que lean el versículo en voz alta en sus biblias, sino puede anotarlo en un papel grande y desde allí lo leen juntos.

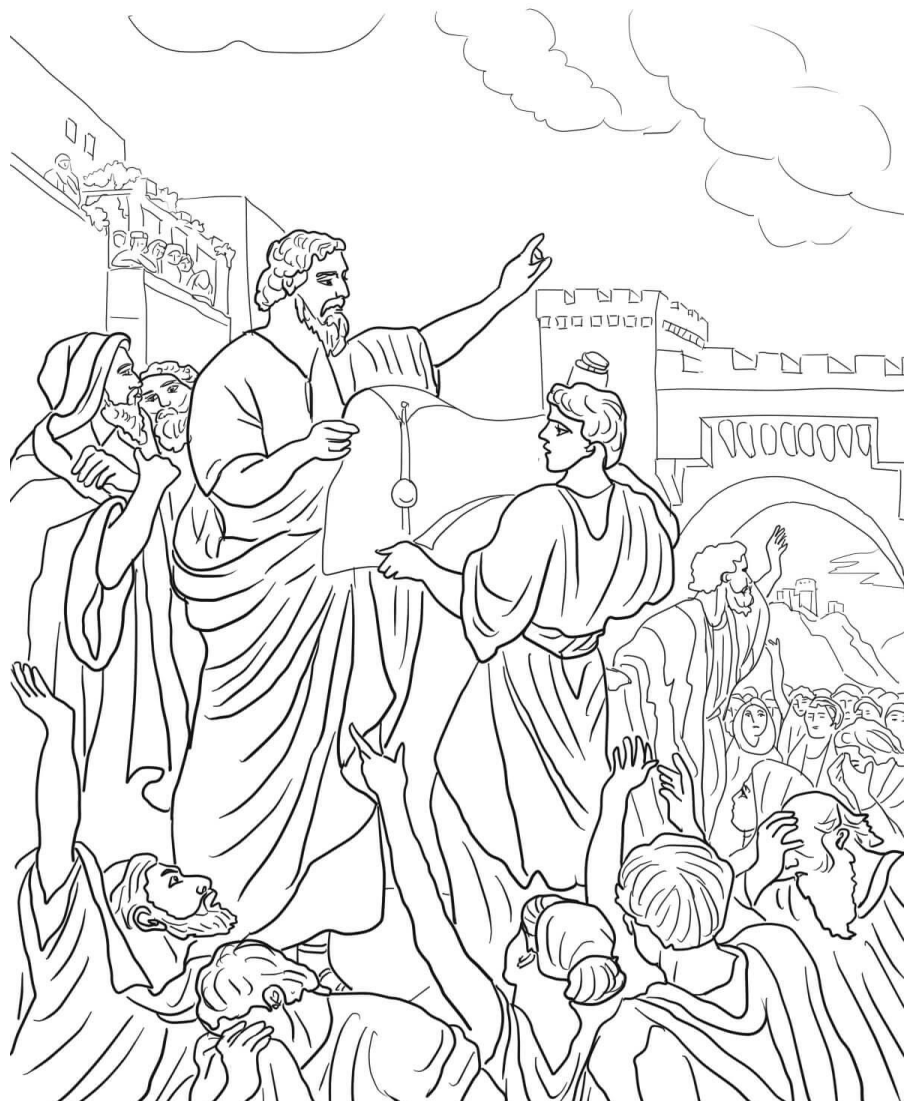
Pueden ir leyendo palabra por palabra y repetirla varias veces hasta que considere lo hayan memorizado.

Enfatice que nosotros recordamos importantes verdades al escucharlas y leerlas una y otra vez.



# Nuestra relación con la Palabra

Lectura: Nehemías 8

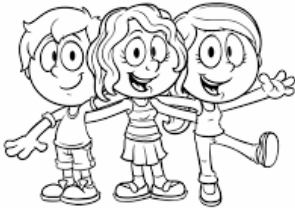


Así que el pueblo se fue a comer y a beber en una gran fiesta, a compartir porciones de la comida y a celebrar con gran alegría porque habían oído y entendido las palabras de Dios (Nehemías 8:12)

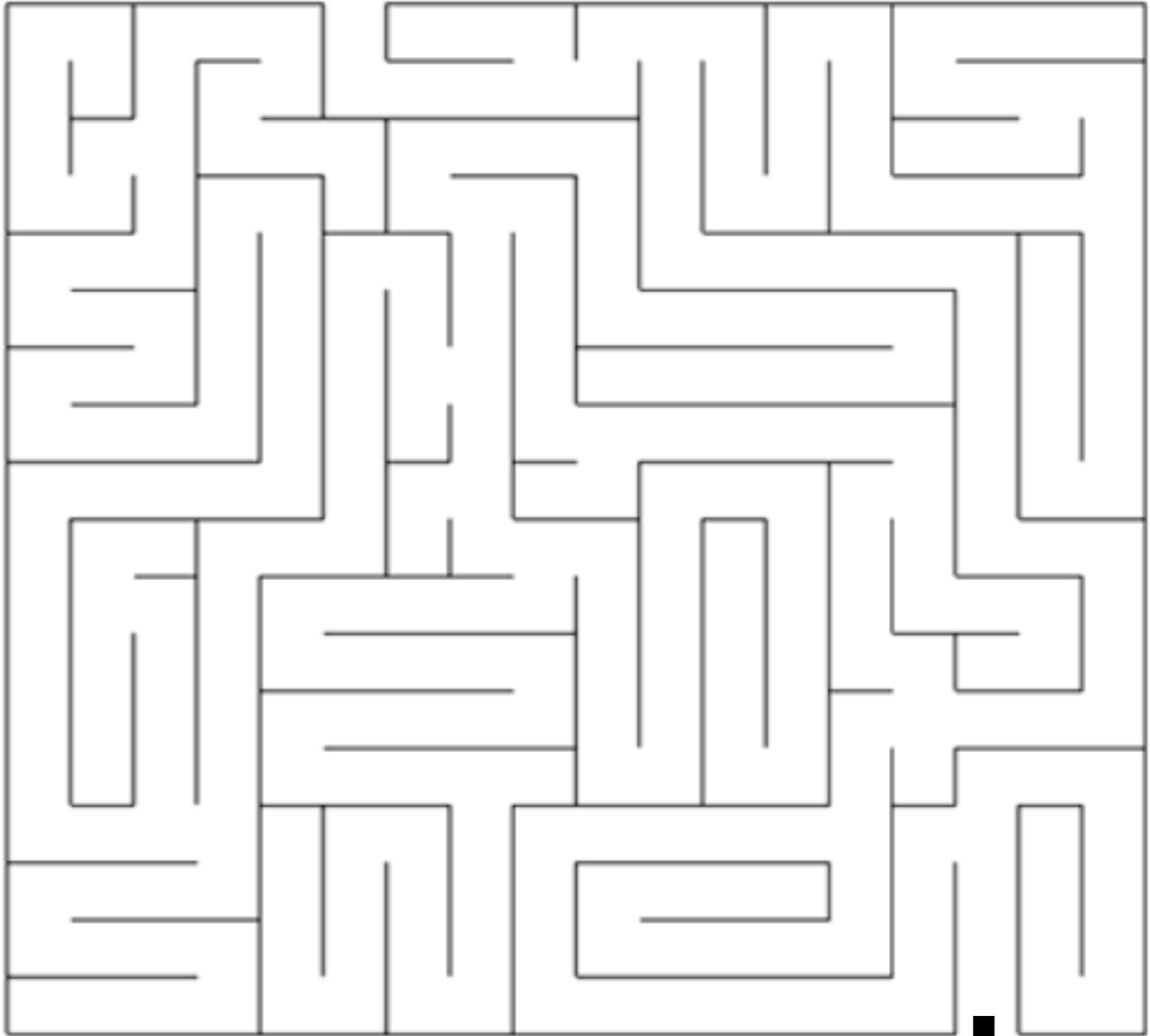
**Señor Dios, gracias por tu Palabra, ella me ayuda a conocerte más cada día y puedo que ver hay alegría en las personas cuando entienden tu Palabra, ayúdame a entenderla y aplicarla en mi vida, te lo pido en el nombre de Jesús, Amén.**



# LABERINTO



BUSQUEMOS LA PALABRA  
PARA ESTUDIARLA Y  
ENTENDERLA



# SOPA DE LETRAS

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | B | L | U | U | K | R | L | K | B | U | H | H | Y |
| L | U | E | S | D | R | A | S | R | X | W | V | M | H |
| I | B | C | E | L | E | B | R | A | R | N | N | U | D |
| B | E | T | W | N | E | H | E | M | I | A | S | J | Q |
| R | H | U | G | G | X | I | V | W | S | S | I | E | C |
| O | O | R | A | Z | U | R | Y | A | A | E | D | R | O |
| K | B | A | O | B | N | L | E | U | C | Ñ | W | E | M |
| M | A | D | O | R | A | R | O | N | E | O | G | S | P |
| F | Q | H | O | M | B | R | E | S | R | R | V | K | A |
| T | U | E | N | T | E | N | D | I | D | O | B | B | R |
| E | N | R | A | M | A | D | A | S | O | A | A | Q | T |
| X | P | T | K | P | I | E | M | U | T | E | U | K | I |
| N | I | Ñ | O | S | S | Y | T | J | E | V | H | U | R |
| B | H | X | P | A | L | A | B | R | A | T | U | W | T |

ADORARON  
 COMPARTIR  
 ENTENDIDO  
 HOMBRES  
 LIBRO  
 NEHEMIAS  
 PALABRA  
 SACERDOTE

CELEBRAR  
 ENRAMADAS  
 ESDRAS  
 LECTURA  
 MUJERES  
 NIÑOS  
 PIE  
 SEÑOR

## Pergamino

### Procedimiento:

1. - Imprimir la hoja de pergamino que contiene el capítulo 8 del libro de Nehemías.
2. Indicar a los niños que deberán recortar los bordes para que tome la forma de pergamino.
1. - Pegarle en los bordes de arriba y abajo 2 palitos, de forma que se puedan enrollar como el modelo indicado.

## Manualidad

### Modelo

### \*Imagen Ilustrativa



## Adoración

Tu palabra es la que me enseña crecer

<https://www.youtube.com/watch?v=z9KyDubEAIA>

## Avivamiento

Es perfecta tu palabra

<https://www.youtube.com/watch?v=ZZCmAwTWO0g>

Si no puedes abrir el enlace, puedes encontrarlas en YouTube con ese nombre y descargar.

La Biblia es la Enseñanza de Dios para Mí  
<https://www.youtube.com/watch?v=WrcZ0ZdpXoU>

## Nehemías 8

<sup>1</sup> y se juntó todo el pueblo como un solo hombre en la plaza que está delante de la puerta de las Aguas, y dijeron a había dado a Israel. <sup>2</sup> Y el sacerdote Esdras trajo la ley delante de la congregación, así de hombres como de mujeres y de todos los que podían entender, el primer día del mes séptimo. <sup>3</sup> Y leyó en el libro delante de la plaza que está delante de la puerta de las Aguas, desde el alba hasta el mediodía, en presencia de hombres y mujeres y de todos los que podían entender; y los oídos de todo Esdras el escriba que trajese el libro de la ley de Moisés, la cual Jehová el pueblo estaban atentos al libro de la ley. <sup>4</sup> Y el escriba Esdras estaba sobre un púlpito de madera que habían hecho para ello, y junto a él estaban Matatías, Sema, Anías, Urías, Hilcías y Maasías a su mano derecha; y a su mano izquierda, Pedaías, Misael, Malquías, Hasum, Hasbadana, Zacarías y Mesulam. <sup>5</sup> Abrió, pues, Esdras el libro a ojos de todo el pueblo, porque estaba más alto que todo el pueblo; y cuando lo abrió, todo el pueblo estuvo atento. <sup>6</sup> Bendijo entonces Esdras a Jehová, Dios grande. Y todo el pueblo respondió: ¡Amén! ¡Amén! alzando sus manos; y se humillaron y adoraron a Jehová inclinados a tierra. <sup>7</sup> Y los levitas Jesúa, Bani, Serebías, Jamín, Acub, Sabetai, Hodías, Maasías, Kelita, Azarías, Jozabed, Hanán y Pelaía, hacían entender al pueblo la ley; y el pueblo estaba atento en su lugar. <sup>8</sup> Y leían en el libro de la ley de Dios claramente, y ponían el sentido, de modo que entendiesen la lectura.

<sup>9</sup> Y Nehemías el gobernador, y el sacerdote Esdras, escriba, y los levitas que hacían entender al pueblo, dijeron a todo el pueblo: Día santo es a Jehová nuestro Dios; no os entristezcáis, ni lloreis; porque todo el pueblo lloraba oyendo las palabras de la ley. <sup>10</sup> Luego les dijo: Id, comed grosuras, y bebed vino dulce, y enviad porciones a los que no tienen nada preparado; porque día santo es a nuestro Señor; no os entristezcáis, porque el gozo de Jehová es vuestra fuerza. <sup>11</sup> Los levitas, pues, hacían callar a todo el pueblo, diciendo: Callad, porque es día santo, y no os entristezcáis. <sup>12</sup> Y todo el pueblo se fue a comer y a beber, y a obsequiar porciones, y a gozar de grande alegría, porque habían entendido las palabras que les habían enseñado.

<sup>13</sup> Al día siguiente se reunieron los cabezas de las familias de todo el pueblo, sacerdotes y levitas, a Esdras el escriba, para entender las palabras de la ley. <sup>14</sup> Y hallaron escrito en la ley que Jehová había mandado por mano de Moisés, que habitasen los hijos de Israel en tabernáculos en la fiesta solemne del mes séptimo; <sup>15</sup> y que hiciesen saber, y pasar pregón por todas sus ciudades y por Jerusalén, diciendo: Salid al monte, y traed ramas de olivo, de olivo silvestre, de arrayán, de palmeras y de todo árbol frondoso, para hacer tabernáculos, como está escrito.

<sup>16</sup> Salió, pues, el pueblo, y trajeron ramas e hicieron tabernáculos, cada uno sobre su terrado, en sus patios, en los patios de la casa de Dios, en la plaza de la puerta de las Aguas, y en la plaza de la puerta de Efraín. <sup>17</sup> Y toda la congregación que volvió de la cautividad hizo tabernáculos, y en tabernáculos habitó; porque desde los días de Josué hijo de Nun hasta aquel día, no habían hecho así los hijos de Israel. Y hubo alegría muy grande. <sup>18</sup> Y leyó Esdras en el libro de la ley de Dios cada día, desde el primer día hasta el último; e hicieron la fiesta solemne por siete días, y el octavo día fue de solemne asamblea, según el rito.



## Construir una choza con hojas de palma

### *Materiales:*

Hojas de palma, cuerda y palos para apoyar las palmas (pudieran ser sillas u otro objeto que sirva de apoyo)

**Objetivo de juego:** Hacer lo que hizo el pueblo de Israel una vez que oyó la palabra y se dio cuenta que Dios les pedía que celebraran El Festival de las Enramadas (Tabernáculos).

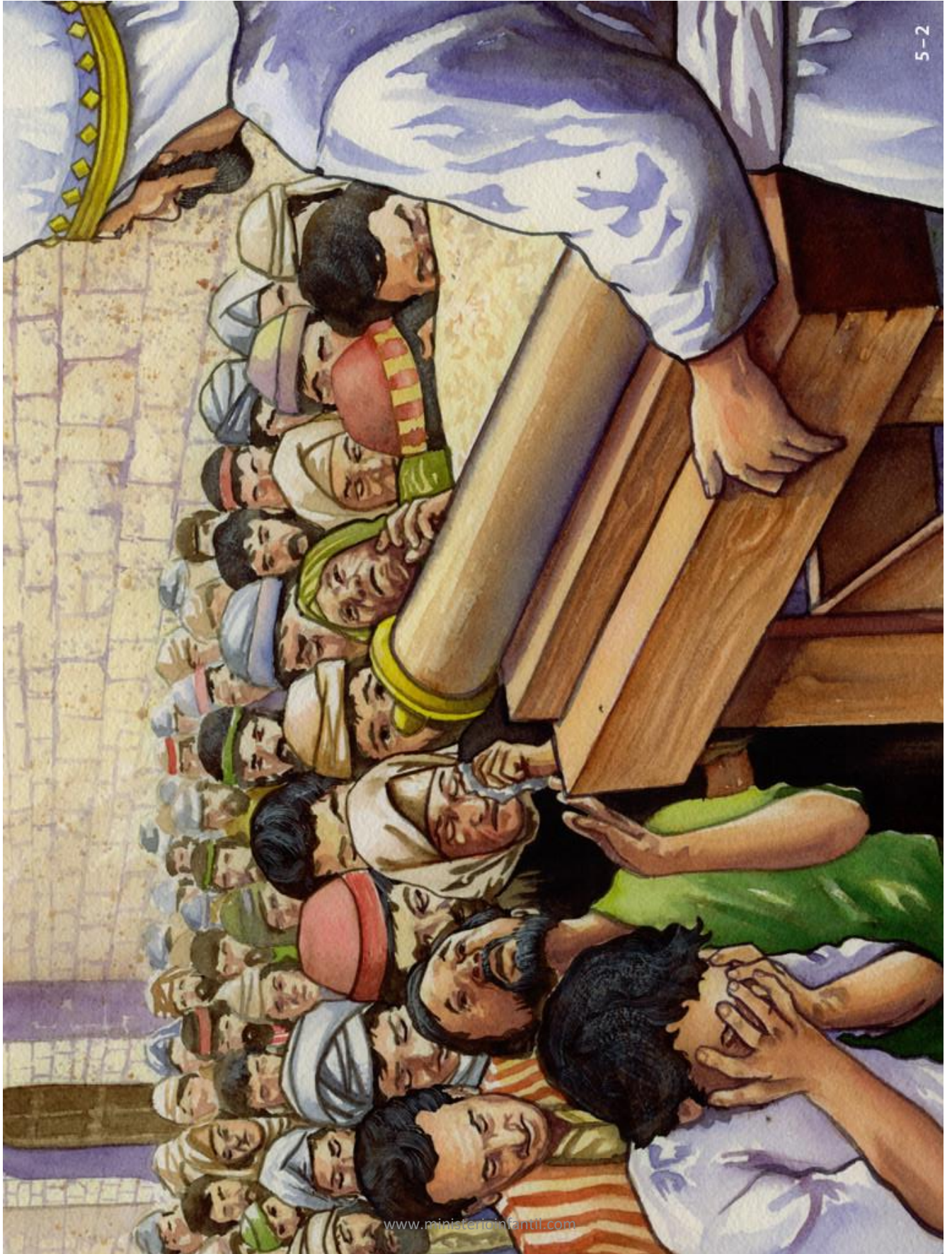
Una vez de construida que los niños celebren una merienda dentro de la choza.



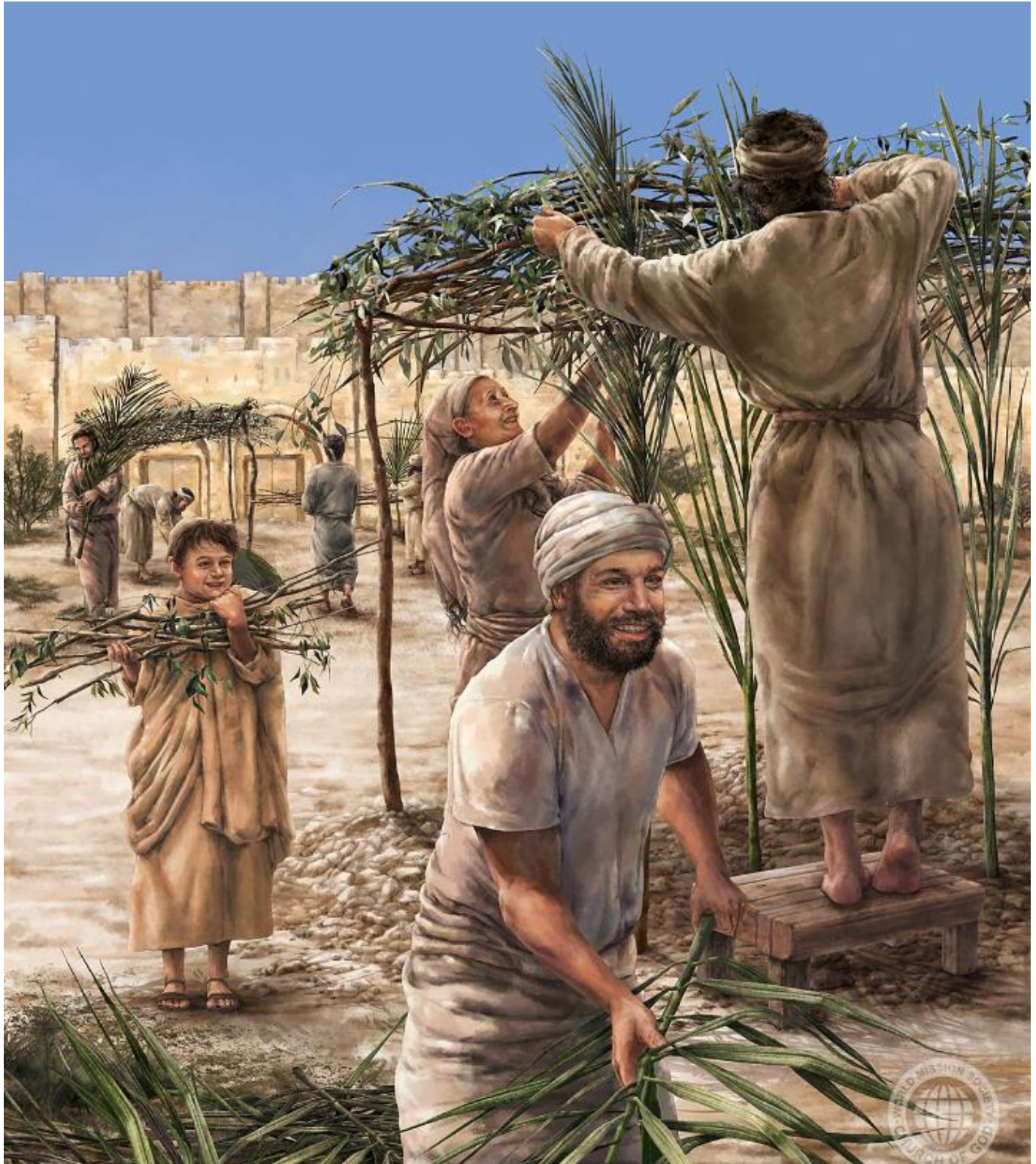
# AYUDA VISUAL 1



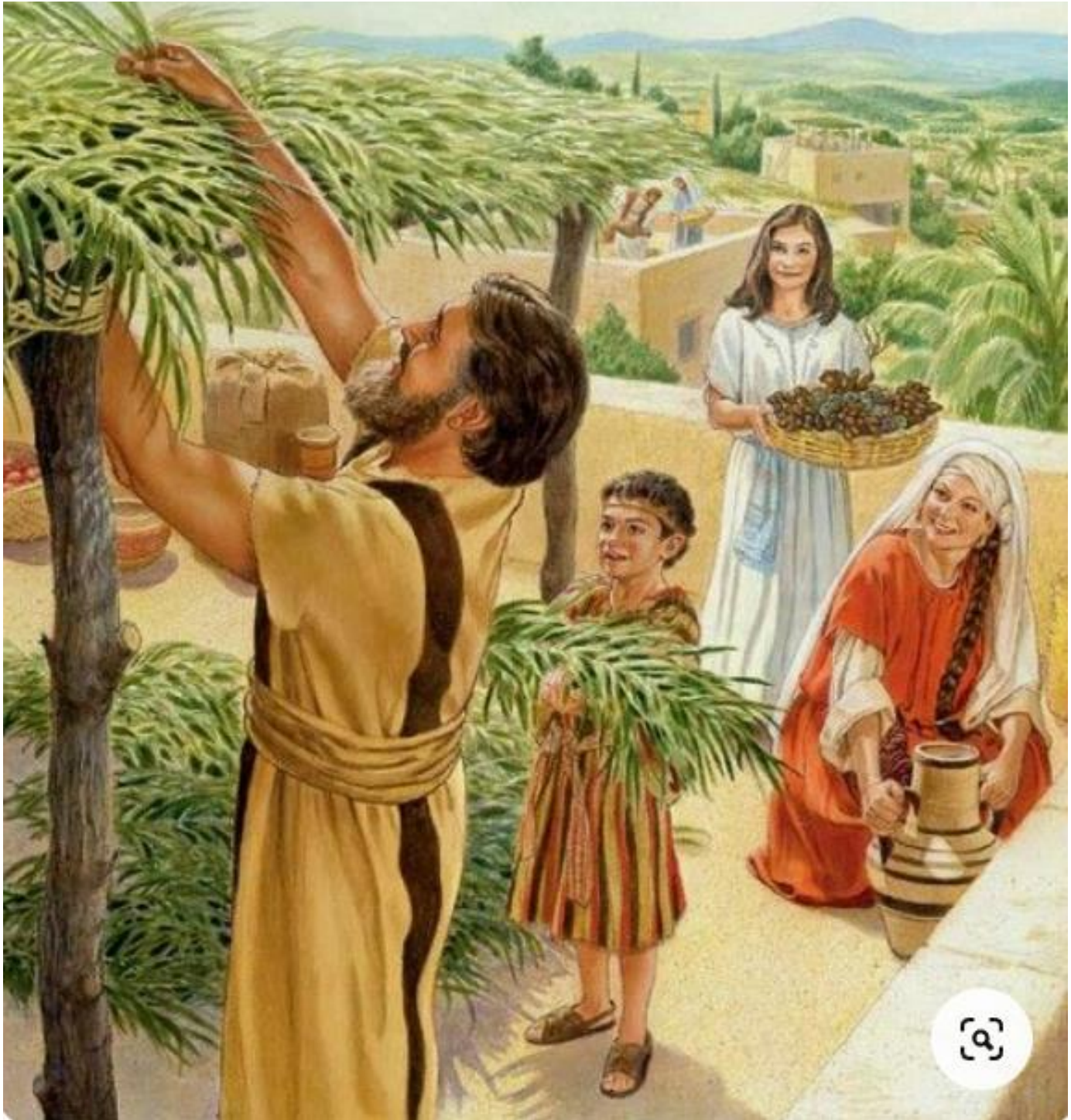
# AYUDA VISUAL 2



# AYUDA VISUAL 3



# AYUDA VISUAL 4



# Nehemias



LECCIÓN

9

ORA Y CONFIESALO



# LECCIÓN

## 9

# ORA Y CONFIESALO



### Objetivo

- Que los niños puedan expresar y confesar en las malas acciones que han hecho y puedan pedir perdón a Dios.
- Que los niños reconozcan la importancia de la oración y la confesión.

Base bíblica :

Nehemías 9: 1-21, 1 Juan 1:8-9

### Versículo Clave

1 Juan 1:8-9

"Si decimos que no tenemos pecado, nos engañamos a nosotros mismos y no hay verdad en nosotros; pero si confesamos nuestros pecados, podemos confiar en que Dios hará lo que es justo: nos perdonará nuestros pecados y nos limpiará de toda maldad" (1 Juan 1:8-9)



Nehemías 9:1-20 El día veinticuatro del mismo mes se reunieron los hijos de Israel en ayuno, y con cilicio y tierra sobre sí. 2 Y ya se había apartado la descendencia de Israel de todos los extranjeros; y estando en pie, confesaron sus pecados, y las iniquidades de sus padres. 3 Y puestos de pie en su lugar, leyeron el libro de la ley de Jehová su Dios la cuarta parte del día, y la cuarta parte confesaron sus pecados y adoraron a Jehová su Dios.

4 Luego se levantaron sobre la grada de los levitas, Jesúa, Bani, Cadmiel, Sebanías, Buni, Serebías, Bani y Quenani, y clamaron en voz alta a Jehová su Dios. 5 Y dijeron los levitas Jesúa, Cadmiel, Bani, Hasabnías, Serebías, Hodías, Sebanías y Petaías: Levantaos, bendecid a Jehová vuestro Dios desde la eternidad hasta la eternidad; y bendígase el nombre tuyo, glorioso y alto sobre toda bendición y alabanza. 6 Tú solo eres Jehová; tú hiciste los cielos, y los cielos de los cielos, con todo su ejército, la tierra y todo lo que está en ella, los mares y todo lo que hay en ellos; y tú vivificas todas estas cosas, y los ejércitos de los cielos te adoran. 7 Tú eres, oh Jehová, el Dios que escogiste a Abram, y lo sacaste de Ur de los caldeos, y le pusiste el nombre Abraham; 8 y hallaste fiel su corazón delante de ti, e hiciste pacto con él para darle la tierra del cananeo, del heteo, del amorreo, del ferezeo, del jebuseo y del gergeseo, para darla a su descendencia; y cumpliste tu palabra, porque eres justo. 9 Y miraste la aflicción de nuestros padres en Egipto, y oíste el clamor de ellos en el Mar Rojo; 10 e hiciste señales y maravillas contra Faraón, contra todos sus siervos, y contra todo el pueblo de su tierra, porque sabías que habían procedido con soberbia contra ellos; y te hiciste nombre grande, como en este día.

11 Dividiste el mar delante de ellos, y pasaron por medio de él en seco; y a sus perseguidores echaste en las profundidades, como una piedra en profundas aguas. 12 Con columna de nube los guiaste de día, y con columna de fuego de noche, para alumbrarles el camino por donde habían de ir. 13 Y sobre el monte de Sinaí descendiste, y hablaste con ellos desde el cielo, y les diste juicios rectos, leyes verdaderas, y estatutos y mandamientos buenos, 14 y les ordenaste el día de reposo[a] santo para ti, y por mano de Moisés tu siervo les prescribiste mandamientos, estatutos y la ley. 15 Les diste pan del cielo en su hambre, y en su sed les sacaste aguas de la peña; y les dijiste que entrasen a poseer la tierra, por la cual alzaste tu mano y juraste que se la darías. 16 Mas ellos y nuestros padres fueron soberbios, y endurecieron su cerviz, y no escucharon tus mandamientos. 17 No quisieron oír, ni se acordaron de tus maravillas que habías hecho con ellos; antes endurecieron su cerviz, y en su rebelión pensaron poner caudillo para volverse a su servidumbre. Pero tú eres Dios que perdonas, clemente y piadoso, tardo para la ira, y grande en misericordia, porque no los abandonaste. 18 Además, cuando hicieron para sí becerro de fundición y dijeron: Este es tu Dios que te hizo subir de Egipto; y cometieron grandes abominaciones, 19 tú, con todo, por tus muchas misericordias no los abandonaste en el desierto. La columna de nube no se apartó de ellos de día, para guiarlos por el camino, ni de noche la columna de fuego, para alumbrarles el camino por el cual habían de ir. 20 Y enviaste tu buen Espíritu para enseñarles, y no retiraste tu maná de su boca, y agua les diste para su sed. 21 Los sustentaste cuarenta años en el desierto; de ninguna cosa tuvieron necesidad; sus vestidos no se envejecieron, ni se hincharon sus pies.



### Poniendo en evidencia

Se usaran imágenes personajes de la Biblia (Sansón, David, Moisés) con ello permitirá identificar si los niños conocen o no a estos personajes, después los niños dirán ciertas características de cada uno de ellos tanto las cosas buenas como malas. Usted les dirá ¿Verdad que fácil es ver las cosas malas de otros?

Ahora me gustaría que ustedes escribieran en un papel las acciones malas que han hecho, después ya que tengan todos su papel les preguntaré ¿Cuándo ustedes hicieron esas cosas malas se guardaron esas cosas o se las confesaron a Dios?

En una caja elaborada anteriormente la dividirá en dos partes, un lado tendrá una cara feliz los niños escribirán en una notita algo bueno que les haya pasado luego comentaran que fue lo que escribieron, después de ese dialogo, volteara la caja del otro lado y colocara una carita con un cierre en la boca/ o que tenga la boca tapada con sus manos y les preguntara que cosas hiciste pero que no lo dijiste a tus padres, maestros, amigos, etc. Ahora les toca escribir algo que no lo contaron a nadie, y les dirá que estén tranquilos que usted no va leer lo que ellos escriban.

Luego procederá a que abran sus biblias en el libro de Nehemías 9. y les dirá:

**Hoy vamos a aprender lo importante que es confesar los pecados (acciones, pensamientos que no agradan a Dios)**



## Tiempo de Aprender

# Enseñanza

En la historia de Nehemías 9:1-21 .Donde nos relata que los israelitas una vez que el muro fue terminado, después que el muro estaba funcionando, después que el pueblo hubo escuchado y obedecido la palabra de Dios, después de que el Espíritu Santo estaba haciendo una obra significativa en las vidas de las personas ahora hay una escena de arrepentimiento y humillación.

Una vez que había separado a los extranjeros y dejaron a los que eran descendientes puros de Israel vinieron y confesaron su pecado y las iniquidades de sus padres. El pueblo fue guiado por los levitas para este tiempo de confesión. Cuando leyeron la ley en los diferentes pasajes analizaban cada uno de las maravillas que Dios había hecho en su antepasados siendo así el relato en los siguientes versículos (Nehemías 9:5-6), empezaron alabar a Dios de toda la creación también alabaron a Dios que escogió a Abraham e hizo un pacto con él y sus descendientes. (Nehemías 9:7-8) alabanzas al Dios que libero a Israel de Egipto y les proveyó en el desierto (Nehemías 9:9-15), La pecadora respuesta del hombre hacia la bondad de Dios (Nehemías 9:16-17a), la repuesta llena de gracia para el rebelde Israel (Nehemías 9:17b-21).

Así como los israelitas se dieron cuenta de que podían aprender de las experiencias y los fracasos de sus antepasados, nosotros también podemos aprender de los israelitas hoy.

Para Reflexionar lo aprendido haga las siguientes preguntas y que los niños respondan.



- 1.- De la oración que hicieron los israelitas que consideran que nos sirve de reflexión y deberíamos también nosotros tomar en cuenta?
2. Alguien recuerda ¿Qué ha hecho Dios por ti o tu familia en el pasado?
- 3.- A alguien le gustaría compartir como ha sido la vida de tu familia y su caminar con Dios. Por ejemplo cuando tu familia conoció a Dios, o has visto algunos milagros que Dios ha hecho con tu familia.
- 4.- Ahora todos compartan un momento donde han visto como Dios ha estado con ustedes.
- 5.- Para finalizar piensen las veces que has hecho algo malo y como Dios les ha perdonado.

Aunque nuestros fracasos son reales, la esperanza que tenemos es que Jesús tiene misericordia de nosotros y nos cubre con su justicia. Así como los israelitas tenían la promesa de la gran misericordia de Dios, también la tenemos nosotros hoy. ¿Qué puedes poner en las manos de Dios, sabiendo que Dios está lleno de misericordia y amor por ti?



## Versículo Clave



**"...pero si confesamos  
nuestros pecados a Dios, él  
es fiel y justo para  
perdonarnos nuestros  
pecados y limpiarnos de  
toda maldad"**

**1 Juan 1:9**

### El sobre Sorpresa

Después de haber leído el texto clave en voz alta se dividirán en grupos y se les entregará un sobre cerrado donde están las partes del texto clave revueltas.

A la cuenta de 3 Abrirán el sobre al mismo tiempo los diferentes grupos y ordenarán el texto, el equipo que arme primero debe leerlo en voz alta.

Después todos volverán a repetir el texto varias veces hasta que lo memoricen.



**Colorea la imagen de los niños orando**



**"...pero si confesamos nuestros pecados a Dios, él es fiel y justo para perdonarnos nuestros pecados y limpiarnos de toda maldad"**

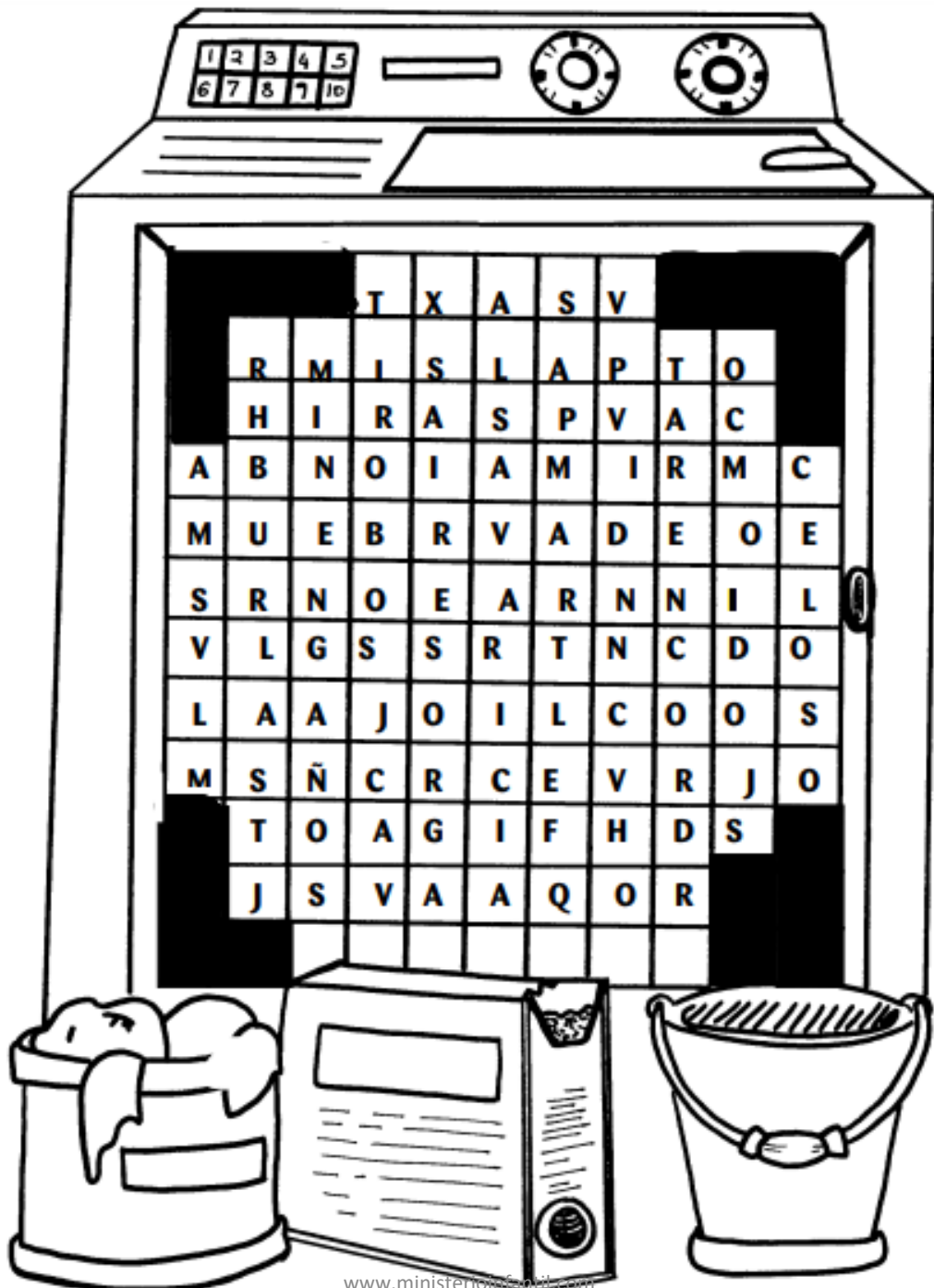
**1 Juan 1:9**

[www.ministerioinfantil.com](http://www.ministerioinfantil.com)



## SOPA DE LETRAS: LIMPIOS DE TODA MALDAD

Dentro de esta lavadora hay muchas faltas o pecados. Tienes que encontrar esas palabras, las cuales están escritas en todas las direcciones. Una vez que las hayas encontrado, podrás prender la lavadora para que se limpie toda maldad. ("Prender la lavadora" es lo que hacemos cuando confesamos nuestros pecados a Dios) (TRAMPAS, IRAS, BURLAS, AVARICIA, MENTIRAS, ODIO, CELOS, RENCOR, GROSERIAS)



## PECADO Y CONFESIÓN

Confesar nuestros pecados para encontrar el perdón es parte de nuestra vida como cristianos. Dios quiere perdonarnos pero también quiere ver un corazón arrepentido. Reflexiona y contesta las siguientes preguntas, las cuales te ayudarán a entender un poco más la dinámica del perdón. Puedes trabajar en equipos o a solas.

1.- Confesar es declararnos culpables. Si es así de fácil, ¿por qué no seguimos pecando y luego en la noche, al terminar el día, buscamos a Dios y le pedimos perdón? (ver 1 Juan 1:6).

---

---

---

2.- Si tenemos un abogado que es Cristo Jesús, ¿por qué no dejar que Él intervenga delante de Dios y le diga que nosotros somos buenos" (ver 1 Juan 1:8).

---

---

3.- ¿Qué significa el verdadero arrepentimiento? (ver Mateo 3:8).

---

---

4. ¿Si Dios ya conoce nuestro pecado, para qué decírselo de nuevo en la confesión? (ver 1 Juan 8-10).

---

---

5. ¿Cómo te sientes al saber que Dios puede perdonar todos tus pecados?

---

---



## Cuadro Colgante

### *Materiales:*

Palos de helado, Lana de colores, Papel iris, Temperas, Acetato, Imágenes de niños orando

### *Procedimiento:*

1. Pintar 8 palos de paleta para poner en la parte de adelante y a tras.
2. Traer impresa la imagen de los niños
3. Cortar la imagen y pegarla sobre el acetato. Cuando estén secos los palos de paleta poner como marco al acetato con la imagen en la parte de adelante y en la parte de atrás, poner la lana y decorar las esquinas de acuerdo al gusto de cada niño (flores, caritas, balones, etc.)

*\*Imagen  
Ilustrativa*



## Adoración

JESÚS PERDONA Álbum ¿Quién soy?

<https://www.youtube.com/watch?v=3qncyJg6ml>

## Avivamiento

PERDÓN SEÑOR - Álbum Conéctate a Jesús

<https://www.youtube.com/watch?v=CzEhZjufRqI>

PERDÓN | Mímicas | Miss Elizabeth Roca

<https://www.youtube.com/watch?v=rm01uNFwGsM>

Si no puedes abrir el enlace, puedes encontrarlas en YouTube con ese nombre y descargar.

## Imagen para Manualidad



**"...pero si confesamos nuestros pecados a Dios, él es fiel y justo para perdonarnos nuestros pecados y limpiarnos de toda maldad"**  
**1 Juan 1:9**



## La papa caliente orante

### *Materiales:*

Una pelota pequeña

Papelitos y un lápiz

Una bolsita para meter los papelitos.

Los niños escribirán los pecados que están suscitando en su país o ciudad, ya listos los pondrán en una bolsa. Después se les entregara una pelota pequeña y la pasaran de mano en mano al ritmo de la música y cuando se detenga la música el niño o niña que tenga la pelota tomara un papelito y lo leerá, después los niños se tomarán la mano y juntos todos oraran a Dios. Y así continúan hasta terminar con todos los papelitos que están en la bolsa.



# Nehemias



CAMBIO DE RUMBO



LECCIÓN

10

## CAMBIO DE RUMBO

# LECCIÓN

# 10

### Objetivo

Lograr que los niños reconozcan que a veces estamos viviendo en desobediencia a Dios y es necesario hacer un cambio en nuestras acciones.

Base bíblica :  
Nehemías 10, Jeremías 29:11

**Versículo Clave**  
2 Corintios 5:17

"De modo que, si alguno está en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; he aquí todas son hechas nuevas."

Nehemías 10: 1- 27, 1 Los que firmaron fueron: Nehemías el gobernador, hijo de Hacalías, y Sedequías...27.

28 Y el resto del pueblo, los sacerdotes, levitas, porteros y cantores, los sirvientes del templo, y todos los que se habían apartado de los pueblos de las tierras a la ley de Dios, con sus mujeres, sus hijos e hijas, todo el que tenía comprensión y discernimiento, 29 se reunieron con sus hermanos y sus principales, para protestar y jurar que andarían en la ley de Dios, que fue dada por Moisés siervo de Dios, y que guardarían y cumplirían todos los mandamientos, decretos y estatutos de Jehová nuestro Señor. 30 Y que no daríamos nuestras hijas a los pueblos de la tierra, ni tomaríamos sus hijas para nuestros hijos. 31 Asimismo, que si los pueblos de la tierra trajesen a vender mercaderías y comestibles en día de reposo,[a] nada tomaríamos de ellos en ese día ni en otro día santificado; y que el año séptimo dejaríamos descansar la tierra, y remitiríamos toda deuda. 32 Nos impusimos además por ley, el cargo de contribuir cada año con la tercera parte de un siclo para la obra de la casa de nuestro Dios; 33 para el pan de la proposición y para la ofrenda continua, para el holocausto continuo, los días de reposo,[b] las nuevas lunas, las festividades, y para las cosas santificadas y los sacrificios de expiación por el pecado de Israel, y para todo el servicio de la casa de nuestro Dios. 34 Echamos también suertes los sacerdotes, los levitas y el pueblo, acerca de la ofrenda de la leña, para traerla a la casa de nuestro Dios, según las casas de nuestros padres, en los tiempos determinados cada año, para quemar sobre el altar de Jehová nuestro Dios, como está escrito en la ley.

35 Y que cada año traeríamos a la casa de Jehová las primicias de nuestra tierra, y las primicias del fruto de todo árbol. 36 Asimismo los primogénitos de nuestros hijos y de nuestros ganados, como está escrito en la ley; y que traeríamos los primogénitos de nuestras vacas y de nuestras ovejas a la casa de nuestro Dios, a los sacerdotes que ministran en la casa de nuestro Dios; 37 que traeríamos también las primicias de nuestras masas, y nuestras ofrendas, y del fruto de todo árbol, y del vino y del aceite, para los sacerdotes, a las cámaras de la casa de nuestro Dios, y el diezmo de nuestra tierra para los levitas; y que los levitas recibirían las décimas de nuestras labores en todas las ciudades; 38 y que estaría el sacerdote hijo de Aarón con los levitas, cuando los levitas recibiesen el diezmo; y que los levitas llevarían el diezmo del diezmo a la casa de nuestro Dios, a las cámaras de la casa del tesoro. 39 Porque a las cámaras del tesoro han de llevar los hijos de Israel y los hijos de Leví la ofrenda del grano, del vino y del aceite; y allí estarán los utensilios del santuario, y los sacerdotes que ministran, los porteros y los cantores; y no abandonaremos la casa de nuestro Dios.



## El juego de las señales

Materiales traer impreso o en catón diferentes señales o letreros (izquierda, derecha, adelante, atrás)

Coloca diferentes señales o letreros en el suelo que representen diferentes direcciones (izquierda, derecha, adelante, atrás).

Luego, pide a los niños que caminen por el área y cuando digas "¡Cambio de rumbo!", ellos deben cambiar la dirección siguiendo la señal que tú indiques.

Puedes hacerlo más divertido agregando obstáculos o desafíos en el camino.

¡Este juego les ayudará a entender que a veces es necesario cambiar de rumbo y adaptarse a nuevas situaciones!

**Hoy vamos a aprender que cuando estamos viviendo en desobediencia a Dios y sus mandatos es necesario cambiar nuestras acciones.**



## Enseñanza

En Nehemías 10 Podemos ver cómo el pueblo de Israel se comprometió a cambiar de rumbo y seguir los mandamientos de DIOS.

Ellos reconocieron su pasado de desobediencia y decidieron hacer un cambio radical en su vida.

Este cambio de rumbo implicó arrepentimiento y una decisión firme de obedecer a DIOS en todo momento.

Podemos aprender que, aunque puede ser difícil cambiar hábitos y comportamientos, si confiamos en DIOS y tomamos decisiones firmes, podemos cambiar de rumbo y vivir una vida más plena y en línea con la voluntad de DIOS.

En Jeremías 29:11, DIOS nos dice:

'Porque yo sé los planes que tengo para ustedes', declara el Señor, 'planes de bienestar y no de calamidad, para darles un futuro y una esperanza'.

A veces, cambiar de rumbo puede ser difícil, pero confiando en DIOS y en sus planes, podemos encontrar un nuevo camino lleno de bendiciones y propósito".



Alienta a los niños a que examinen su corazón y puedan reconocer si todo lo que hacen en su día a día agrada a Dios, si están viviendo en obediencia a todo lo que han aprendido de su palabra.

Diles que posiblemente encontraron cosas que están haciendo y saben que no son buenas, pero que no se pongan tristes, mas bien que hoy tomen la decisión de hacer un cambio de rumbo como los hicieron el pueblo de Israel y Nehemías.

Por ejemplo quizá alguno dice muchas mentiras, o le cuesta ser obedientes a su mamá o papá en algunas cosas que les piden que hagan... pero pidamos perdón a Dios y de aquí en adelante nos vamos a esforzar por ser buenos hijos y si hemos mentido ahora siempre diremos la verdad, obedecer a Dios no siempre es fácil, pero lo que si es seguro que con su ayuda podremos lograrlo.



## Versículo Clave



**"De modo que, si alguno  
está en Cristo, nueva  
criatura es; las cosas viejas  
pasaron; he aquí todas son  
hechas nuevas."  
2 Corintios 5:17**

Haz muchas flechas en papel, en hojas de colores, y, en la parte de atrás, escribe cada palabra del versículo y luego pega las flechas por todas las paredes del salón, que dé la impresión que es parte de la decoración.

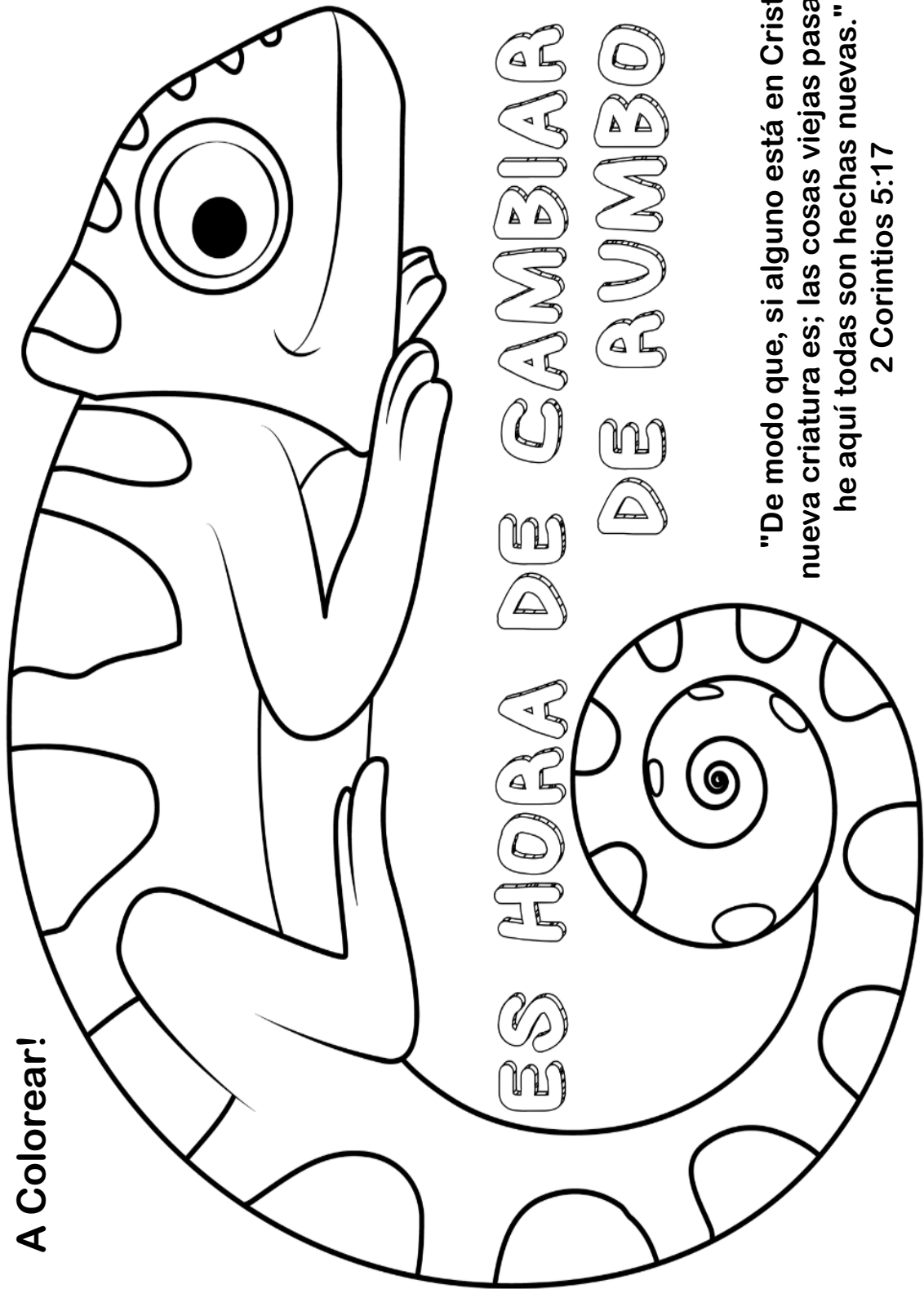
Luego, al llegar el momento de enseñar el versículo, dícales que detrás de las flechas está el versículo para memorizar, el cual deben armar en el orden correcto y aprendérselo.

Opcional:

Divida a los niños en 2 grupos y haga 2 juegos de flechas con el versículo y pegue cada juego de flechas en 2 paredes, si es posible una enfrente de la otra, para que compitan entre los 2 grupos.



A Colorear!



ES HORA DE CAMBIAR  
DE RUMBO

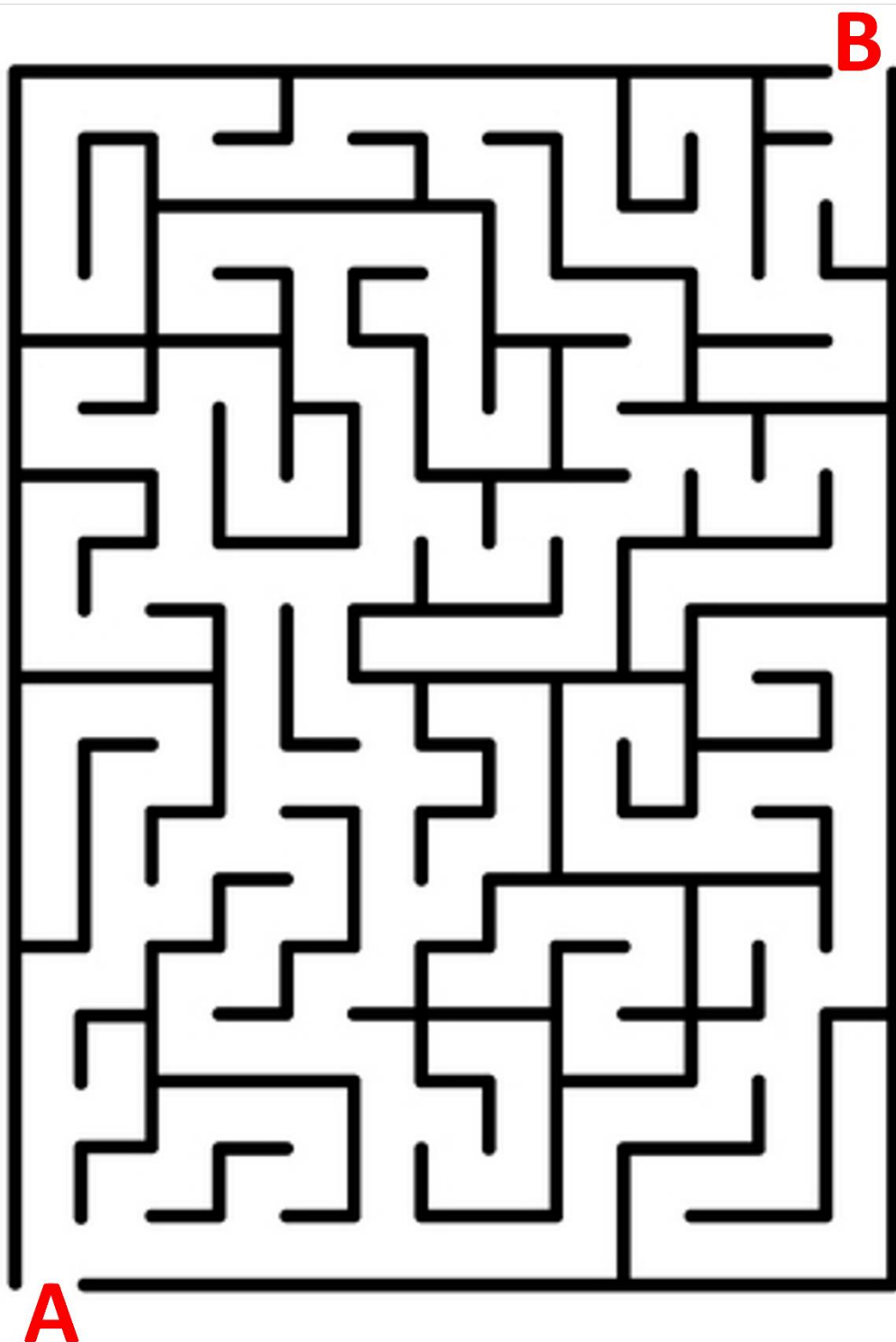
"De modo que, si alguno está en Cristo,  
nueva criatura es; las cosas viejas pasaron;  
he aquí todas son hechas nuevas."

2 Corintios 5:17



## ENCUENTRA EL CAMINO CORRECTO

---



SI TE EQUIVOCAS, PUEDES “CAMBIAR DE RUMBO”

# CAMBIO DE RUMBO

Descubre otras formas de decir: "Cambio de Rumbo"

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | V | D | E | S | V | I | A | C | I | O | N | C | O |
| P | U | N | T | O | C | R | U | C | I | A | L | V | T |
| V | E | K | W | C | Z | V | C | M | U | L | U | U | R |
| D | L | O | T | R | A | O | P | C | I | O | N | E | O |
| F | C | O | T | R | O | C | A | M | I | N | O | L | C |
| B | O | L | M | E | D | I | A | V | U | E | L | T | A |
| E | N | C | R | U | C | I | J | A | D | A | K | A | M |
| R | M | Q | G | A | Y | G | V | I | R | A | J | E | I |
| J | O | T | R | A | D | I | R | E | C | C | I | O | N |
| G | E | G | I | R | O | D | V | E | G | Q | G | G | O |
| B | W | C | O | Y | U | N | T | U | R | A | Y | T | Z |
| W | J | R | O | T | A | C | I | O | N | S | S | S | B |
| Z | C | A | M | B | I | O | D | E | R | U | M | B | O |
| G | G | W | N | U | E | V | O | C | A | M | I | N | O |

[educima.com](http://educima.com)

|               |               |
|---------------|---------------|
| CAMBIODERUMBO | COYUNTURA     |
| DESVIACION    | ENCRUCIJADA   |
| GIRO          | MEDIAVUELTA   |
| NUEVOCAMINO   | OTRADIRECCION |
| OTRAOPCION    | OTROCAMINO    |
| OTROCAMINO    | PUNTOCRUCIAL  |
| ROTACION      | VIRAJE        |
| VUELCO        | VUELTA        |

[www.ministerioinfantil.com](http://www.ministerioinfantil.com)

# CAMBIO DE RUMBO

Descubre otras formas de decir: "Cambio de Rumbo"

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | V | D | E | S | V | I | A | C | I | O | N | C | O |
| P | U | N | T | O | C | R | U | C | I | A | L | V | T |
| V | E | K | W | C | Z | V | C | M | U | L | U | U | R |
| D | L | O | T | R | A | O | P | C | I | O | N | E | O |
| F | C | O | T | R | O | C | A | M | I | N | O | L | C |
| B | O | L | M | E | D | I | A | V | U | E | L | T | A |
| E | N | C | R | U | C | I | J | A | D | A | K | A | M |
| R | M | Q | G | A | Y | G | V | I | R | A | J | E | I |
| J | O | T | R | A | D | I | R | E | C | C | I | O | N |
| G | E | G | I | R | O | D | V | E | G | Q | G | G | O |
| B | W | C | O | Y | U | N | T | U | R | A | Y | T | Z |
| W | J | R | O | T | A | C | I | O | N | S | S | S | B |
| Z | C | A | M | B | I | O | D | E | R | U | M | B | O |
| G | G | W | N | U | E | V | O | C | A | M | I | N | O |

[educima.com](http://educima.com)

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| CAMBIO DE RUMBO | COYUNTURA      |
| DESVIACION      | ENCRUCIJADA    |
| GIRO            | MEDIAVUELTA    |
| NUEVO CAMINO    | OTRA DIRECCION |
| OTRA OPCION     | OTRO CAMINO    |
| OTRO CAMINO     | PUNTO CRUCIAL  |
| ROTACION        | VIRAJE         |
| VUELCO          | VUELTA         |



## Mural Cambio de Rumbo

### ***Materiales:***

- Cartulina o papel grueso
- Tijeras
- Pegamento
- Marcadores o lápices de colores

### **Pasos:**

1. Dibuja y recorta una flecha grande en la cartulina.
2. Divide la flecha en dos partes:  
Una parte que represente el rumbo anterior y otra parte que represente el nuevo rumbo.
3. En la parte que representa el rumbo anterior, escribe o dibuja situaciones o acciones que desees cambiar.
4. En la parte que representa el nuevo rumbo, escribe o dibuja situaciones o acciones que desees adoptar para seguir a Dios.
5. Pega ambas partes de la flecha en un papel o cartulina más grande para crear un contraste visual.
6. Decora el resto del papel con versículos bíblicos sobre cambiar de rumbo o frases inspiradoras.

Esta manualidad te ayudará a visualizar el cambio de rumbo en tu vida y te recordará tu compromiso de seguir a Dios.

### **Adoración**

"Pon en mí un Corazón Limpio" Alaba Kids  
<https://youtu.be/dP4Slul00-E>

### **Avivamiento**

"Ahora en CRISTO Soy Nueva Criatura"  
[https://youtu.be/pOI\\_MJ2\\_xUA](https://youtu.be/pOI_MJ2_xUA)

"Cambiaré mi Tristeza" Alaba Kids  
<https://youtu.be/o9ZSdkacxR0>

Si no puedes abrir el enlace,  
puedes encontrarlas en YouTube  
con ese nombre y descargar.





## **RECETA DIVERTIDA CAMBIO DE RUMBO:**

### ***Ingredientes:***

- Un poco de imaginación
- Una pizca de paciencia
- Una cucharada de empatía
- Una taza de diálogo abierto

### **Instrucciones:**

1. Prepara un ambiente relajado y acogedor para tener la conversación.
2. Utiliza tu imaginación para crear una historia o juego que ilustre la importancia de cambiar de rumbo.
3. Añade paciencia y empatía al explicarles por qué es necesario cambiar y cómo puede ser beneficioso.
4. Invita a los niños a compartir sus pensamientos y emociones, fomentando el diálogo abierto.

Refuerza el mensaje positivo y anima a los niños a tomar decisiones que les ayuden a cambiar de rumbo.

### **HISTORIA PARA LA RECETA DIVERTIDA:**

Érase una vez una pequeña semilla que fue plantada en un jardín.

La semilla creció rápidamente en una hermosa planta, pero pronto se dio cuenta de que estaba siendo sombreada por un árbol más grande que crecía a su lado.

La planta intentó moverse hacia la luz, pero no pudo porque estaba atrapada en el suelo.

Un día, la planta decidió cambiar de rumbo y comenzar a crecer en otra dirección.

Fue difícil al principio, pero poco a poco comenzó a moverse hacia la luz y a crecer más fuerte y saludable.

La planta aprendió que cambiar de rumbo puede ser difícil, pero a veces es necesario para alcanzar nuestro verdadero potencial.

A medida que continuaba creciendo, se convirtió en una hermosa flor que iluminaba todo el jardín con su belleza.

Desde entonces, la planta siempre recordaba que no tenía miedo de cambiar de rumbo cuando era necesario."

¡Esta historia es útil para hablar con los niños sobre la importancia de cambiar de rumbo!

## JUEGO PARA LA RECETA DIVERTIDA:

### El camino del laberinto

Número de jugadores: 2 o más

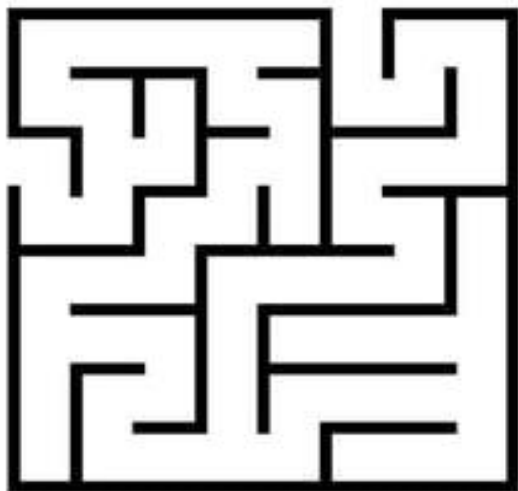
#### Instrucciones:

1. Dibuja un laberinto en un papel grande o utiliza cinta adhesiva en el suelo para crear un laberinto en el que los jugadores puedan caminar.
2. Divide a los jugadores en equipos y dale a cada equipo un objeto pequeño, como una ficha o una moneda.
3. Cada equipo debe colocar su objeto en el inicio del laberinto.
4. Los jugadores deben tomar turnos para mover el objeto a través del laberinto hasta llegar a la meta.
5. Sin embargo, cada vez que un jugador llegue a una intersección dentro del laberinto, debe tomar una decisión y cambiar de rumbo.
6. Los jugadores pueden discutir entre ellos sobre qué dirección tomar y cómo cambiar de rumbo de manera estratégica.
7. El primer equipo que logre llevar su objeto hasta la meta gana el juego.

#### Consejos:

- Puedes hacer que el laberinto sea más complicado agregando más intersecciones y caminos.
- Anima a los jugadores a pensar creativamente y a considerar diferentes opciones antes de tomar decisiones.
- Después de jugar, puedes tener una conversación con los niños sobre cómo el juego se relaciona con la importancia de cambiar de rumbo en la vida real.

(Adjuntamos una imagen de un posible laberinto que pueda hacer)



**¡Diviértete jugando y explorando diferentes caminos juntos!**

#### RECOMENDACIÓN

Esta actividad también puede ser útil para el inicio de la lección (Despertando el interés)



## **¡ES HORA DE JUGAR CON LOS MÁS PEQUEÑITOS!**

### **“Simón dice” adaptado**

En lugar de usar los comandos clásicos, puedes dar instrucciones relacionadas con cambiar de rumbo, como "*Simón dice dar tres pasos hacia adelante y girar a la derecha*".

De esta manera, los niños practican seguir instrucciones y experimentan cambios de dirección de manera divertida.

¡Asegúrate de premiarlos por participar y hacerlo bien!

## **¡ES HORA DE JUGAR CON LOS MÁS GRANDES!**

### **El juego de roles**

¿Qué te parece un juego de roles en el que los niños representen diferentes situaciones en las que hay que tomar decisiones y cambiar de rumbo?

Pueden improvisar y discutir las opciones disponibles.

Consiste en asignar a cada niño un personaje o situación en la que se requiere cambiar de rumbo, como por ejemplo cambiar de escuela, empezar un nuevo deporte o aprender un instrumento.

Los niños deben actuar y discutir las decisiones que tomarían en esa situación.

Pueden intercambiar roles y explorar diferentes perspectivas.

¡Es una forma divertida de fomentar la reflexión y el aprendizaje!

### **¡Diviértanse!**

### **Preguntas y respuestas**

1. Divide a los niños en dos equipos.
2. Entrega una lista de preguntas bíblicas relacionadas con cambios de rumbo a cada equipo.

Las preguntas pueden ser sobre decisiones que deban afrontar en sus vidas los niños.

3. Cada equipo tendrá que responder las preguntas lo más rápido posible. Si la respuesta es correcta, ganarán un punto.
4. Si un equipo no sabe la respuesta, el otro equipo puede intentar responder la pregunta y ganar el punto.
5. El equipo que tenga más puntos al final del juego, gana.



## Barquitos de Frutas

### *Ingredientes:*

Necesitarás frutas como fresas, kiwi, mango, melón, piña, entre otras

Corta frutas en forma de barcos y explícales cómo a veces es divertido y necesario cambiar de rumbo en la vida, al igual que los barcos cambian de dirección.

Para hacer los barquitos de frutas necesitarás frutas como fresas, kiwi, mango, melón, piña, entre otras.

Corta las frutas en pedazos pequeños y colócalos en un tazón.

Luego, toma las cáscaras de media naranja y córtalas por la mitad para crear "barcos".

Agrega las frutas dentro de los barcos y decora con palillos y hojas de menta para crear una presentación divertida y llamativa.

Los barquitos de frutas son una opción deliciosa y divertida.

Puedes usar fresas como casco del barco, rodajas de plátano como velas y trozos de piña o melón como cuerpo del barco.

¡No olvides disfrutar del momento juntos mientras hablan sobre la importancia de cambiar de rumbo en la vida!

¡Agrega un toque de creatividad y disfrútenlos juntos!

## IDEAS PARA DECORACIÓN

Usa una de estas ideas o úsalas todas o combínalas:

1.- Coloca carteles con versículos bíblicos relacionados con el cambio y la dirección de DIOS:

a. **2 Corintios 5:17:**

"De modo que si alguno está en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; he aquí todas son hechas nuevas."

b. **Efesios 4:22-24:**

"En cuanto a la pasada manera de vivir, despojaos del viejo hombre, que está viciado conforme a los deseos engañosos, y renovaos en el espíritu de vuestra mente, y vestíos del nuevo hombre, creado según Dios en la justicia y santidad de la verdad."

c. **Romanos 12:2:**

"No os conforméis a este siglo, sino transformaos por medio de la renovación de vuestro entendimiento, para que comprobéis cuál sea la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta."

d. **Hechos 3:19:**

"Arrepentíos, pues, y convertíos, para que sean borrados vuestros pecados; para que vengan de la presencia del Señor tiempos de refrigerio."

2.- Crea un mural con un camino que represente el cambio de rumbo y añade citas inspiradoras, sea creativo e imaginativo.

3.- Utiliza colores vivos y llamativos para simbolizar nuevos comienzos y esperanza.

4.- Decora con imágenes de barcos o caminos para representar el cambio de dirección en la vida.

5.- Agrega elementos naturales como ramas, hojas o flores para transmitir la idea de crecimiento y renovación.



# Nehemias



## LECCIÓN 11

REGOCIJATE EN  
DIOS



# LECCIÓN 11

## REGOCIJATE EN DIOS



### Objetivo

Los alumnos reconocerán que Dios tiene un gran proyecto para nuestras vidas. Cuando en este proyecto lo incluyen y lo dedican Él y al mismo tiempo dedican su vida pidiendo perdón por sus pecados y agradeciendo por la intervención poderosa, siempre el resultado será regocijo.

Base bíblica :  
Nehemías 12

### Versículo Clave

Nehemías 12:30

Y se purificaron los sacerdotes y los levitas; y purificaron al pueblo, y las puertas, y el muro.

Nehemías 12:43

Ese día se ofrecieron muchos sacrificios y hubo fiesta, porque Dios los llenó de alegría. Hasta las mujeres y los niños participaron.



Nehemías 12. 1Estos son los sacerdotes y levitas que subieron con Zorobabel hijo de Salatiel, y con Jesúa: Seraías, Jeremías, Esdras, ... 26

### Dedicación del muro

27 Para la dedicación del muro de Jerusalén, buscaron a los levitas de todos sus lugares para traerlos a Jerusalén, para hacer la dedicación y la fiesta con alabanzas y con cánticos, con címbalos, salterios y cítaras. 28 Y fueron reunidos los hijos de los cantores, así de la región alrededor de Jerusalén como de las aldeas de los netofatitas; 29 y de la casa de Gilgal, y de los campos de Geba y de Azmavet; porque los cantores se habían edificado aldeas alrededor de Jerusalén. 30 Y se purificaron los sacerdotes y los levitas; y purificaron al pueblo, y las puertas, y el muro. 31 Hice luego subir a los príncipes de Judá sobre el muro, y puse dos coros grandes que fueron en procesión; el uno a la derecha, sobre el muro, hacia la puerta del Muladar. 32 E iba tras de ellos Osaías con la mitad de los príncipes de Judá, 33 y Azarías, Esdras, Mesulam, 34 Judá y Benjamín, Semaías y Jeremías. 35 Y de los hijos de los sacerdotes iban con trompetas Zacarías hijo de Jonatán, hijo de Semaías, hijo de Matanías, hijo de Micaías, hijo de Zacur, hijo de Asaf; 36 y sus hermanos Semaías, Azarael, Milalai, Gilalai, Maai, Natanael, Judá y Hanani, con los instrumentos musicales de David varón de Dios; y el escriba Esdras delante de ellos.

37 Y a la puerta de la Fuente, en frente de ellos, subieron por las gradas de la ciudad de David, por la subida del muro, desde la casa de David hasta la puerta de las Aguas, al oriente. 38 El segundo coro iba del lado opuesto, y yo en pos de él, con la mitad del pueblo sobre el muro, desde la torre de los Hornos hasta el muro ancho; 39 y desde la puerta de Efraín hasta la puerta Vieja y a la puerta del Pescado, y la torre de Hananeel, y la torre de Hamea, hasta la puerta de las Ovejas; y se detuvieron en la puerta de la Cárcel. 40 Llegaron luego los dos coros a la casa de Dios; y yo, y la mitad de los oficiales conmigo, 41 y los sacerdotes Eliacim, Maaseías, Miniamín, Micaías, Elioenai, Zacarías y Hananías, con trompetas; 42 y Maasías, Semaías, Eleazar, Uzi, Johanán, Malquías, Elam y Ezer. Y los cantores cantaban en alta voz, e Izrahías era el director. 43 Y sacrificaron aquel día numerosas víctimas, y se regocijaron, porque Dios los había recreado con grande contentamiento; se alegraron también las mujeres y los niños; y el alborozo de Jerusalén fue oído desde lejos.



## Adivina el instrumento musical

Ornamentación:

Decora el salón con notas musicales, arpas y bocas cantando, en el fondo pon música de arpa para que los niños entren al salón y se sorprendan.

Descarga el video de You Tube:

Adivina el Instrumento Musical 🎵🎧🎸

<https://www.youtube.com/watch?v=Zh1bIV9tNXs>

¿Reconoces el Sonido?

Ten listo para la actividad un proyector donde podrán ver el video los niños y adivinar los instrumentos que suenan, sino cuentas con ello puedes utilizar una bocina y unos visuales de los instrumentos para que los niños puedan adivinar.

Puedes hacer que todos los niños participen y escogiendo entre todos a uno quien deberá contestar de que instrumento cree que es el sonido o puedes hacer grupitos de 3 para adivinar o dividir hombres y mujeres a ver quienes adivinan más.

**Hoy vamos a aprender que una forma de dar gracias a Dios por ayudarnos a lograr nuestros proyectos y su perdón en nuestras vidas es adorándolo con alabanzas.**



## Tiempo de Aprender

## Enseñanza

En el capítulo 12 aparece un listado con los nombres de los levitas que son los ministros, son los líderes y dirigentes religiosos.

La ceremonia de dedicación.

Reuniendo a los Levitas para la ceremonia de dedicación.

Para la dedicación del muro de Jerusalén, buscaron a los levitas de todos sus lugares para traerlos a Jerusalén, para hacer la dedicación y la fiesta con alabanzas y con cánticos, con címbalos, salterios y cítaras. Y fueron reunidos los hijos de los cantores, así de la región alrededor de Jerusalén como de las aldeas de los netofatitas; y de la casa de Gilgal, y de los campos de Geba y de Azmavet; porque los cantores se habían edificado aldeas alrededor de Jerusalén.

Buscaron a los levitas de todos sus lugares para traerlos a Jerusalén: Los Levitas tenían muchas responsabilidades en la vida y la adoración de Israel, pero una de las tareas más importantes que tenían era dirigir al pueblo en cantos de adoración y alabanza a Dios.

Para hacer la dedicación y la fiesta con alabanzas y con cánticos: Generalmente, no cantaban sin instrumentos musicales en el capítulo se mencionan específicamente címbalos, salterios y cítaras. Los Levitas estaban asignados especialmente para usar estos instrumentos para guiar al pueblo en adoración a Dios a través del canto.

Los hijos de los cantores: los cantores se habían edificado aldeas: Hubo también cantores especialmente designados. Los cantores en los tiempos de Nehemías tenían un vínculo muy unido, tanto por familias como por arreglos de vida.

• Como el trabajo de estos cantores era dirigir al pueblo en adoración a Dios, tenían que ser buenos cantores; pero más importante, ellos mismos tenían que ser personas de adoración.

• Hay una gran diferencia entre ser un gran cantante y ser un gran líder de cantos de adoración a Dios. La adoración debería ser excelente, pero no es entretenimiento. La meta no es que las personas se sientan bien (aunque puede pasar), sino dar gloria y honra a Dios.

**Y se purificaron los sacerdotes y los levitas; y purificaron al pueblo, y las puertas, y el muro.**

**1. Y se purificaron los sacerdotes y los levitas: Ellos hicieron esto primero. Ellos no podían dirigir al pueblo efectivamente en adoración a Dios a menos de que anduvieran en pureza delante del Señor.**

**2 Y purificaron al pueblo: En seguida hicieron esto. Llevaron purificación al pueblo de la manera en que la Biblia decía, sabiendo que solo un pueblo purificado podía realmente alabar y adorar a Dios.**

**Sin pureza, no podemos adorar a Dios en espíritu y en verdad, podemos ser hechos puros y limpios delante de Dios hoy, ahora mismo, al hacer lo que la Biblia dice que hagamos recibiendo la palabra del Nuevo Testamento: Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados, y limpiarnos de toda maldad. (1 de Juan 1:9)**

**3. Las puertas, y el muro: Purificar el entorno nos ayuda a andar en pureza consistentemente. A los hogares y oficinas de muchos cristianos les vendría bien una buena purificación y limpieza.**

**Dos coros dirigen a Jerusalén en gozosa alabanza**

**Los dos coros grandes eran llamados coros con buena razón toda alabanza y adoración debe tener un elemento fuerte de agradecimiento a Dios para que sea genuino.**

**Los cantores cantaban en alta voz. Tenían que ser escuchados, porque aunque los instrumentos eran gloriosos, el pueblo seguiría la guía de los cantores en adoración.**

**Dios hizo esto con los coros reunidos, y el pueblo se esparció. Entonces fueron abrumados con gozo y acción de gracias, considerando todo lo que Dios había hecho.**

**Se alegraron también las mujeres y los niños: Esta tremenda experiencia de adoración fue para todos. No hubo ninguno que no fuera capaz de adorar.**

**Su adoración fue testimonio para otros, y lo que otros escucharon no fue precisamente el cantar en sí sino el gozo. A menudo nos preocupamos de que otros nos escuchen cantar, pero Dios quiere oír y lo que otros deberían oír no es precisamente su cantar, sino su gozo.**



**Recalca a los alumnos lo importante que es entregar a Dios todos nuestros proyectos, sueños y metas, enfocarnos en ellos sacrificándonos y haciendo presente a Dios, siempre tendremos resultados de regocijo y alegría de la misma manera que los levitas se regocijaron y alegraron en el Señor desde los niños. Mujeres y hombres todos en absoluto alabaron al Señor.**



## Versículo Clave



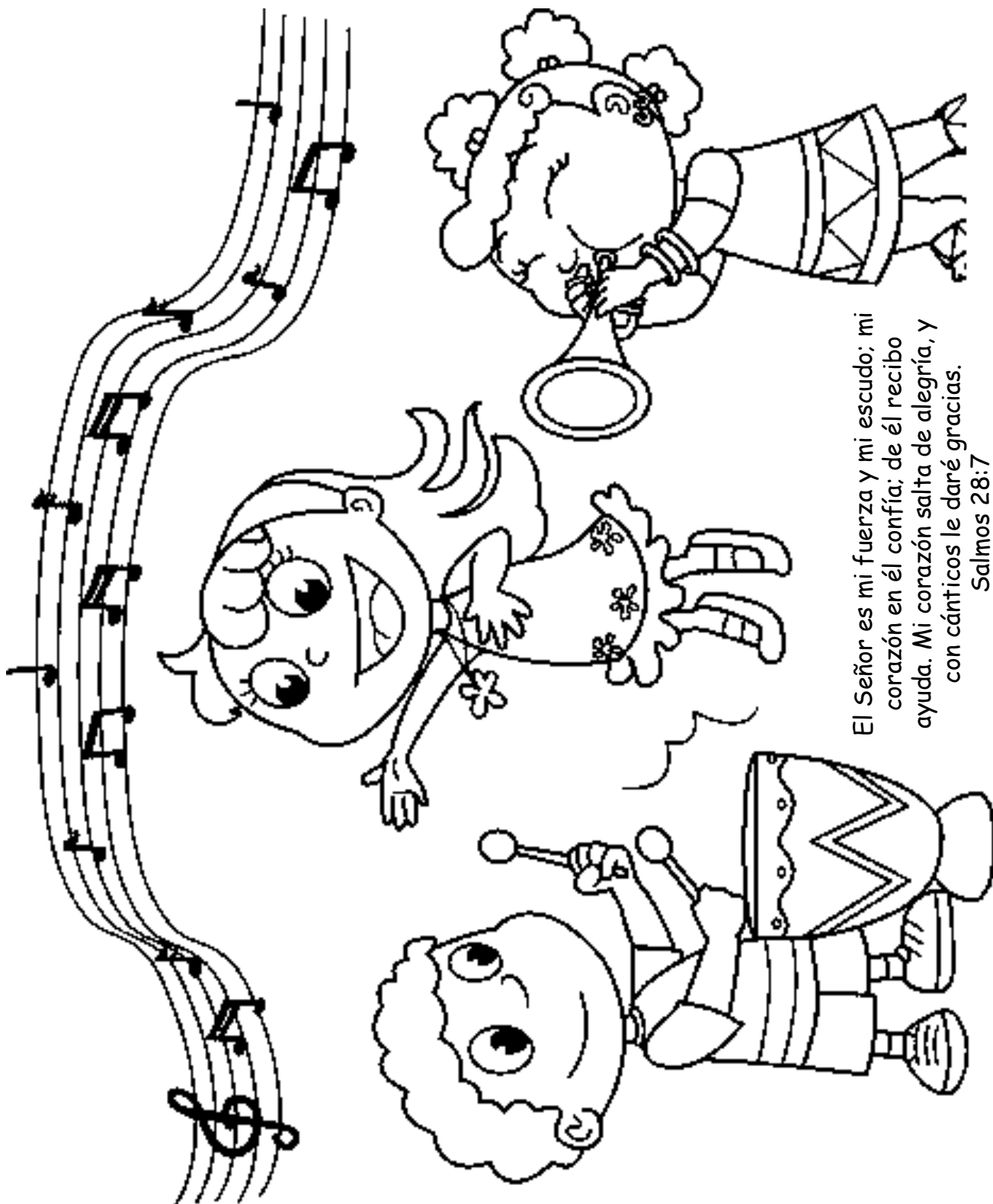
**El Señor es mi fuerza y mi  
escudo; mi corazón en él  
confía; de él recibo ayuda.  
Mi corazón salta de alegría,  
y con cánticos le daré  
gracias.**

**Salmos 28:7**

Hoy memorizaremos nuestro texto cantando

Como el tema que hemos abordado se trata de dar alabanzas a Dios, te invitamos a que seas creativo y realices una composición del versículo que van a memorizar, puedes hacer tu propio ritmo original y alegre, o si se te dificulta puedes ayudarlos a memorizar cantándolo en diferentes géneros musicales, ejemplo que lo canten en Rap, Mariachi, Ranchero, Ópera, etc.





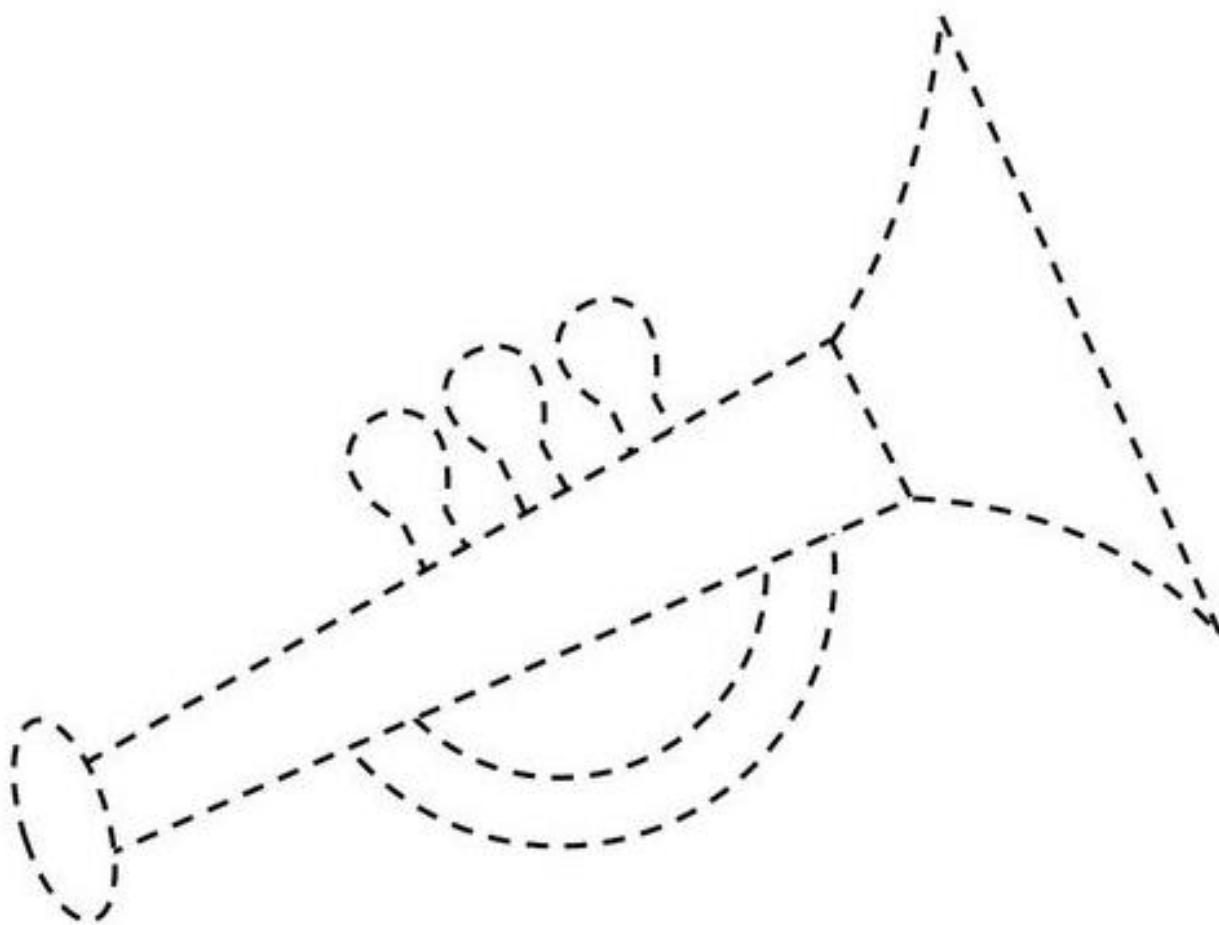
El Señor es mi fuerza y mi escudo; mi  
corazón en él confía; de él recibo  
ayuda. Mi corazón salta de alegría, y  
con cánticos le daré gracias.  
Salmos 28:7

Encierra en un círculo los instrumentos musicales.



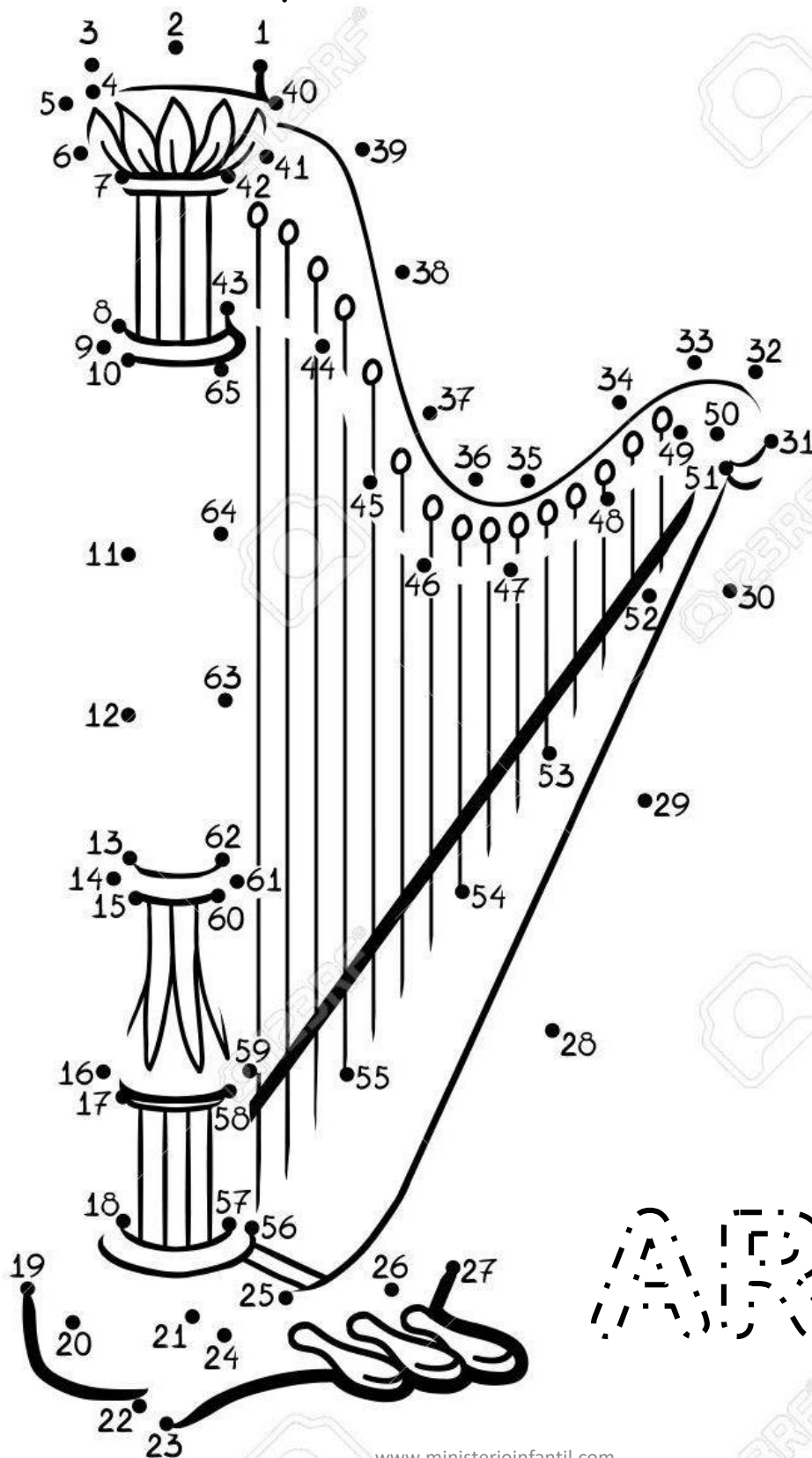
Marca la línea punteada con tu color favorito.

# TROMPETA





Une los puntos y descubre un instrumento muy parecido con el que adoraron a Dios los levitas.



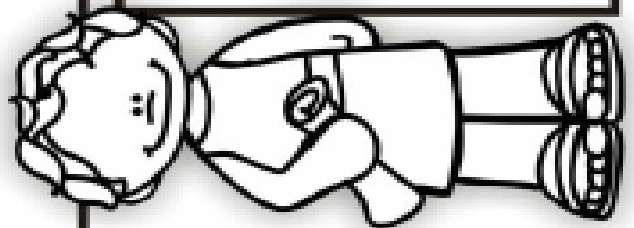
ARPA

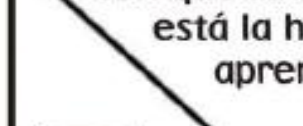
Dibuja los 3 hechos mas importantes de la historia.

¿Qué pasó primero?

¿Qué pasó después?

¿Cómo terminó?



|                                                                                     |                                                                                    |                                                                      |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>1</b></p> <p>¿En que libro de la Biblia está la historia que aprendiste?</p> | <p><b>2</b></p> <p>¿Quiénes son los personajes de la historia?</p>   | <p><b>3</b></p> <p>¿Quién es el personaje principal?</p>          |
|  | <p><b>4</b></p> <p>¿Qué problema tuvo el personaje de la historia?</p>             | <p><b>5</b></p> <p>Cuenta la historia en tus propias palabras</p>    | <p><b>6</b></p> <p>¿Cuál es tu parte favorita de la historia?</p> |
|  | <p><b>7</b></p> <p>¿Cómo resolvió el problema?</p>                                 | <p><b>8</b></p> <p>¿Qué has aprendido de la historia que leíste?</p> | <p><b>9</b></p>                                                   |

Instrucciones:

Elige una esquina.

Di una palabra de la historia.

Cuenta las letras de esa palabra y abre y cierra el juego tantas veces como letras tenga la palabra.

Elige una pregunta.

Responde la pregunta.



## Maracas Musicales

### *Materiales:*

- 2 botecitos de yogurt de beber
- 2 ligas o 2 pedazos de cuerda
- 2 pedacitos de Tela o un Globo
- Lentejas/Frijoles o pequeñas piedras para que emitan el sonido.
- Marcadores permanentes/ pintura acrílica o pegatinas para decorar.

• Ver el video para saber como hacerlo:

**COMO HACER UNAS MARACAS CASERAS**

<https://www.youtube.com/watch?v=FAwMrN-4vPk>



*\*Imagen  
Ilustrativa*

## Adoración

Vine A Adorarte

<https://www.youtube.com/watch?v=SepKR0FjNQk>

## Avivamiento

Godfy Alabaré a mi Señor Música Infantil Cristiana

<https://www.youtube.com/watch?v=sfbi8rp9txM>

Si no puedes abrir el enlace, puedes encontrarlas en YouTube con ese nombre y descargar.

yo le alabo de corazón

<https://www.youtube.com/watch?v=SFz9gjWYGI8>



## Competencia Musical

### *Materiales:*

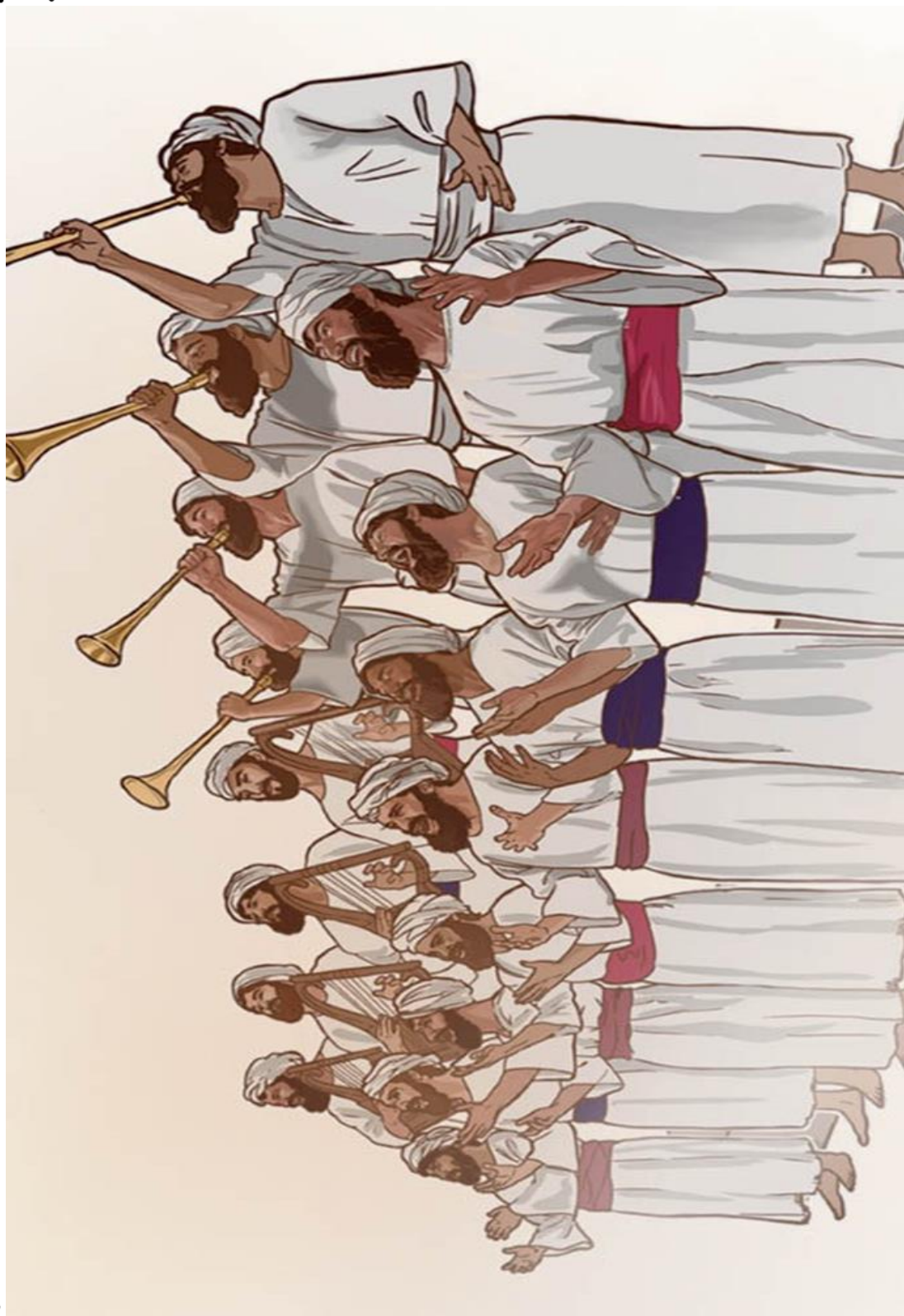
- Suficientes Palabras
- Escriba las palabras en papeles y enróllelos como un bolillo o tipo bolita
- Meta todas los bolillos/ bolitas en un recipiente
- Un Silbato
- Una mesa

1. Escribe palabras de alabanzas que se cantan en tu iglesia o palabras de alabanzas que se cantan en tu culto de niños, realizar bolillos con estas palabras.
2. Divida el salón en dos grupos.
3. Coloque en medio del salón una mesa o con el recipiente de los bolillos
4. De un lado de la mesa se coloca un equipo y del otro lado el otro equipo en forma de fila.
5. A la cuenta de 3 o con un silbatazo cada participante en turno saca un bolillo y quien primero cante una alabanza con la palabra asignada gana un punto para su equipo.

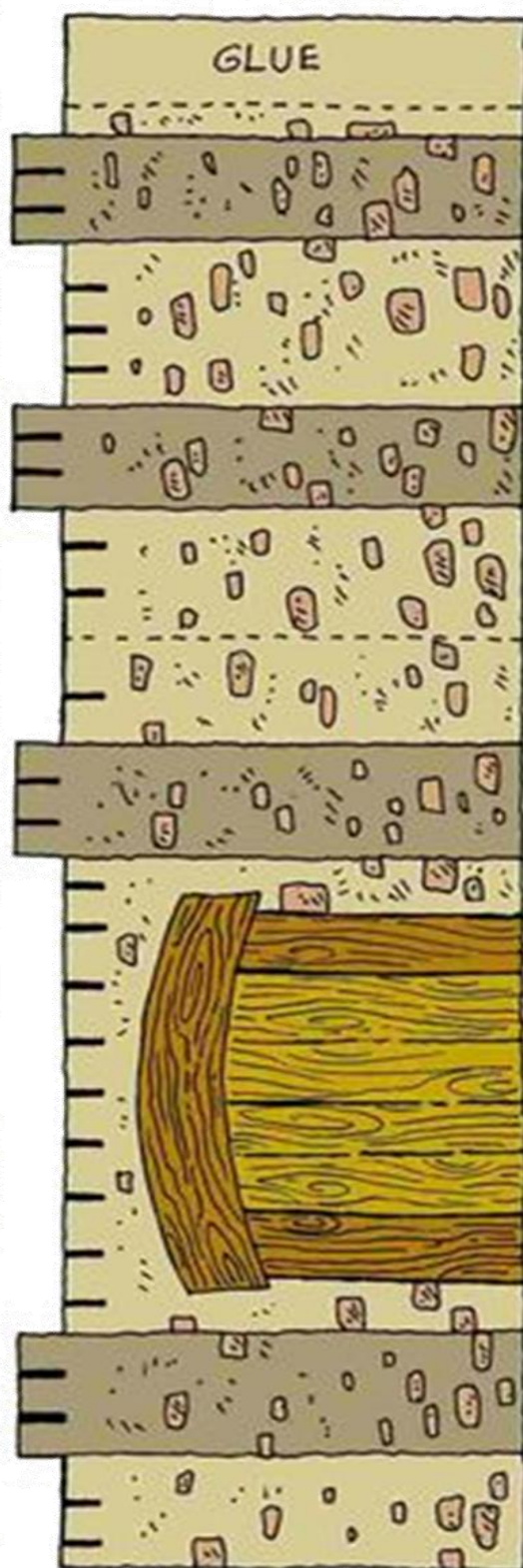
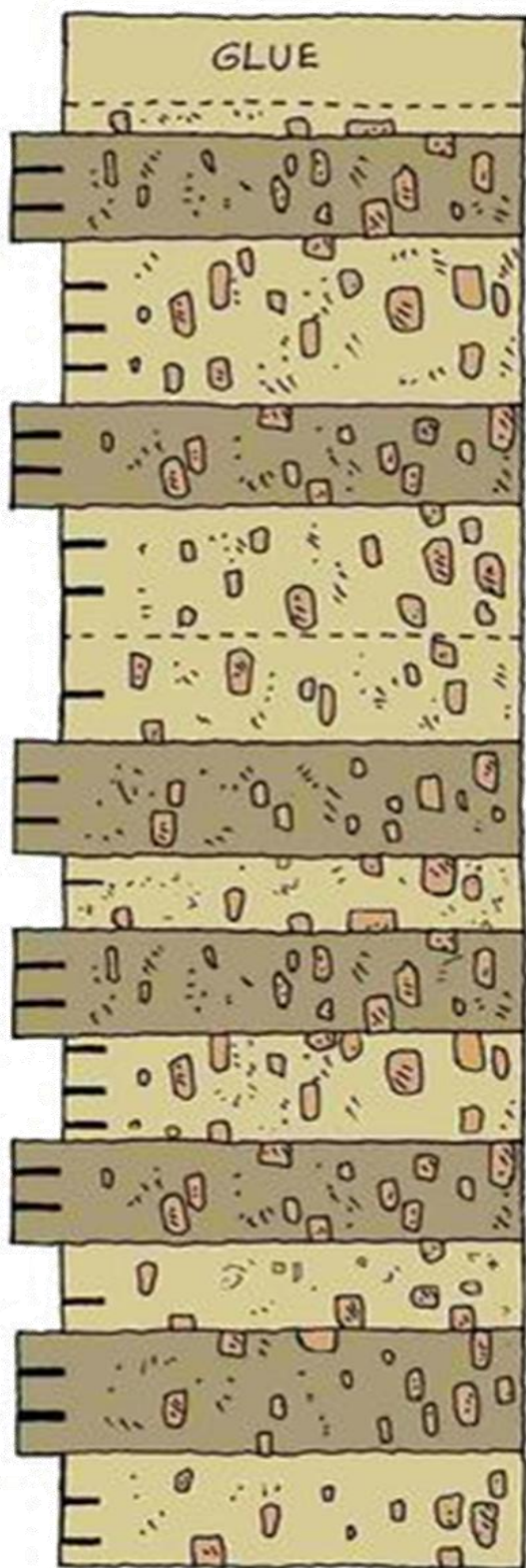


**Visuales**  
**el muro, la puerta,**  
**sacerdotes, levitas,**  
**instrumentos.**













# Nehemias



**SIGUE LAS REGLAS**



**LECCIÓN**

**12**



**SIGUE LAS REGLAS**

**LECCIÓN**

**12**



### **Objetivo**

- Que los niños comprendan que la obediencia hacia Dios es importante, así también para con sus padres.
- Que el respeto es para todos, para padres, maestros, hermanos, abuelos compañeros de escuela y hasta para las cosas materiales que se nos han dado.

**Base bíblica :**  
**Nehemías 13:1-21**

### **Versículo Clave**

**1 Crónicas 22:16**

**“Del oro, de la plata, del bronce y del hierro, no hay cuenta. Levántate, y manos a la obra; y Jehová esté contigo.”**

**Nehemías 13. 1** Aquel día se leyó en el libro de Moisés, oyéndolo el pueblo, y fue hallado escrito en él que los amonitas y moabitas no debían entrar jamás en la congregación de Dios, **2** por cuanto no salieron a recibir a los hijos de Israel con pan y agua, sino que dieron dinero a Balaam para que los maldijera; mas nuestro Dios volvió la maldición en bendición. **3** Cuando oyeron, pues, la ley, separaron de Israel a todos los mezclados con extranjeros.

**4** Y antes de esto el sacerdote Eliasib, siendo jefe de la cámara de la casa de nuestro Dios, había emparentado con Tobías, **5** y le había hecho una gran cámara, en la cual guardaban antes las ofrendas, el incienso, los utensilios, el diezmo del grano, del vino y del aceite, que estaba mandado dar a los levitas, a los cantores y a los porteros, y la ofrenda de los sacerdotes. **6** Mas a todo esto, yo no estaba en Jerusalén, porque en el año treinta y dos de Artajerjes rey de Babilonia fui al rey; y al cabo de algunos días pedí permiso al rey **7** para volver a Jerusalén; y entonces supe del mal que había hecho Eliasib por consideración a Tobías, haciendo para él una cámara en los atrios de la casa de Dios. **8** Y me dolió en gran manera; y arrojé todos los muebles de la casa de Tobías fuera de la cámara, **9** y dije que limpiasen las cámaras, e hice volver allí los utensilios de la casa de Dios, las ofrendas y el incienso.

**10** Encontré asimismo que las porciones para los levitas no les habían sido dadas, y que los levitas y cantores que hacían el servicio habían huido cada uno a su heredad. **11** Entonces reprendí a los oficiales, y dije: ¿Por qué está la casa de Dios abandonada? Y los reuní y los puse en sus puestos.

12 Y todo Judá trajo el diezmo del grano, del vino y del aceite, a los almacenes. 13 Y puse por mayordomos de ellos al sacerdote Selemías y al escriba Sadoc, y de los levitas a Pedaías; y al servicio de ellos a Hanán hijo de Zacur, hijo de Matanías; porque eran tenidos por fieles, y ellos tenían que repartir a sus hermanos. 14 Acuérdate de mí, oh Dios, en orden a esto, y no borres mis misericordias que hice en la casa de mi Dios, y en su servicio. 15 En aquellos días vi en Judá a algunos que pisaban en lagares en el día de reposo,[a] y que acarreaban haces, y cargaban asnos con vino, y también de uvas, de higos y toda suerte de carga, y que traían a Jerusalén en día de reposo;[b] y los amonesté acerca del día en que vendían las provisiones. 16 También había en la ciudad tirios que traían pescado y toda mercadería, y vendían en día de reposo[c] a los hijos de Judá en Jerusalén. 17 Y reprendí a los señores de Judá y les dije: ¿Qué mala cosa es esta que vosotros hacéis, profanando así el día de reposo?[d] 18 ¿No hicieron así vuestros padres, y trajo nuestro Dios todo este mal sobre nosotros y sobre esta ciudad? ¿Y vosotros añadís ira sobre Israel profanando el día de reposo?[e] 19 Sucedió, pues, que cuando iba oscureciendo a las puertas de Jerusalén antes del día de reposo,[f] dije que se cerrasen las puertas, y ordené que no las abriesen hasta después del día de reposo;[g] y puse a las puertas algunos de mis criados, para que en día de reposo[h] no introdujeran carga. 20 Y se quedaron fuera de Jerusalén una y dos veces los negociantes y los que vendían toda especie de mercancía. 21 Y les amonesté y les dije: ¿Por qué os quedáis vosotros delante del muro? Si lo hacéis otra vez, os echaré mano. Desde entonces no vinieron en día de reposo.[i] 22 Y dije a los levitas que se purificasen y viniesen a guardar las puertas, para santificar el día del reposo.[j] También por esto acuérdate de mí, Dios mío, y perdóname según la grandeza de tu misericordia.



## Creando las reglas de nuestra aula

### Materiales:

- Traer impreso las imágenes de las reglas a mencionar como ejemplo.
- Un papel grande a donde a notar las reglas que los niños sugieran.

Comience diciendo si saben que es una regla y porque son importantes que existan las reglas.

Después dígales para poder dar inicio pondremos algunas de las reglas o normas de convivencia general que sería muy bueno respetar para tener una muy buena relación con las personas que nos rodean.

Ahora como ya tienen una idea ahora que les parece si me ayudan a crear las reglas para nuestra aula

**Hoy vamos a aprender porque es tan importante obedecer a Dios y seguir las reglas.**



EVITAMOS  
HABLAR MAL  
DE LOS DEMÁS



EVITO DECIR  
GROSERÍAS



EVITO PONERME  
EN PELIGRO  
EN EL RECREO



EVITO ENOJARME  
CUANDO ME SALE  
MAL ALGO

COMPARTO  
LOS JUEGOS



PONGO ATENCION  
A LA MAESTRA



# Reglas en el Aula



compartir



ayudar



jugar juntos



ser empáticos



divertirse!



## Enseñanza

Estamos finalizar de estudiar este maravilloso libro de Nehemías y su fabulosa historia con el pueblo de Israel, pero antes de terminar es importante aprender una ultima lección, después que ya habían restaurado las murallas, se habían arrepentido de sus pecados, habían pedido perdón a Dios y en agradecimiento hicieron una bonita celebración ahora era tiempo de poner todo en orden, para que el pueblo de Israel no fuera a volver a ofender a Dios por sus pecados y desobediencias de sus ordenanzas, para ello Nehemías tuvo que hacer unas reformas, es decir unos cambios, ya que se dio cuenta que Dios les había dado ciertas indicaciones y reglas que el pueblo de Israel, los oficiales, los sacerdotes y los levitas no estaban cumpliendo, Nehemías puso mucha atención a lo que Dios deseaba que se hiciera y empezó el gran cambio, algunos de estos fueron:

- ✓ Separó del pueblo de Israel a todos los extranjeros (gente de otros pueblos).
- ✓ Hizo que todos los utensilios, las ofrendas y en el incienso se guardara en las cámaras /Bodegas de la casa de Dios.
- ✓ Puso de nuevo en sus puestos a los levitas y cantores para que sirvieran en la casa de Dios.
- ✓ Todo el pueblo trajo de vuelta los diezmos del grano, del vino y del aceite a los almacenes del templo y puso mayordomos para que los repartieran justamente
- ✓ Ordeno que se cerraran las puertas de la ciudad en el día de Reposo, porque ese día Dios lo había escogido para que su pueblo descansará y lo adorará y ellos lo estaban ocupando para hacer otras labores y ventas.
- ✓ Pidió a los Levitas que se purificaran y fueran a vigilar las entradas para que se respetara el día sábado.

Después de hacer estos cambios algo que Nehemías le pedía a Dios era que el tomará en cuenta todo lo que había hecho por su templo y por su pueblo y que le hiciera un bien.

En este capítulo podemos aprender que ser honestos y respetuosos es lo más importante.

Algunas de las Características de este gran líder que nos pueden ayudar a ser honestos y respetuosos:

1. Preocupación por las cosas y lugares sagrados.
2. Interés en cuidar de aquellos que están al servicio de Dios.
3. Tener sentido justicia.
4. Celo y cuidado por la santidad del día sábado.
5. Habilidad por delegar tareas a las personas.
6. Por la gracia y el poder de Dios podemos hacer esto y más para poder ayudar a llevar un mundo que marque la diferencia con nuestra luz que es dada por Dios

Ya para finalizar cuando estamos dispuestos a obedecer a Dios y a vivir de acuerdo a sus reglas, Él recordará todo lo que hacemos para su servicio y los demás y nos recompensará.



## Memorización De Texto

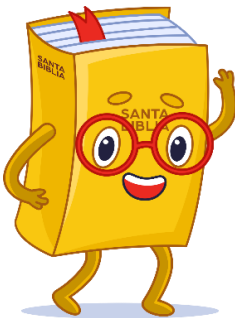
## Versículo Clave

Esto les dije: “Obedézcanme, y yo seré su Dios, y ustedes serán mi pueblo. ¡Hagan todo lo que les diga y les irá bien!”.

**Jeremías 7:23**

## Rompecabezas

- ✓ Imprime la plantilla del rompecabezas y recorta las piezas.
- ✓ Coloca las piezas en un sobre o una bolsita sellada.
- ✓ Forma equipos de acuerdo a la cantidad de tu grupo con un numero de participantes equitativo para cada equipo.
- ✓ Haz varios equipos y haz una competencia para ver quienes arman el rompecabezas primero y se lo memoriza el equipo completo.





**Esto les dije: “Obedézcanme, y yo seré su Dios, y ustedes serán mi pueblo. ¡Hagan todo lo que les diga y les irá bien!”.**

**Jeremías 7:23**



Crea tu juego de memorama, Recortamos las 2 plantillas y luego buscamos un amigo con quien jugar. El objetivo es buscar parejas.



**Como todo para  
hacerme muy grande...**



EXAMEN DE ESPAÑOL DE 1.º DE PRIMARIA

**Tengo mis juguetes  
recogidos...**



EXAMEN DE ESPAÑOL DE 1.º DE PRIMARIA

**Después jugar: lavarse  
las manos y recoger**



EXAMEN DE ESPAÑOL DE 1.º DE PRIMARIA

**Tengo mi ropa  
preparada y ordenada...**



EXAMEN DE ESPAÑOL DE 1.º DE PRIMARIA

**Me lavo las manos  
antes y después de  
comer...**



EXAMEN DE ESPAÑOL DE 1.º DE PRIMARIA

**Me lavo los dientes  
después de comer...**



EXAMEN DE ESPAÑOL DE 1.º DE PRIMARIA

**Me voy a la cama  
contento...**



EXAMEN DE ESPAÑOL DE 1.º DE PRIMARIA

**Como todo para  
hacerme muy grande...**



EXAMEN DE ESPAÑOL DE 1.º DE PRIMARIA

**Tengo mis juguetes  
recogidos...**



EXAMEN DE ESPAÑOL DE 1.º DE PRIMARIA

Marca el bode del cuadro con color azul las acciones que representan a la obediencia y coloréalas.



Esto les dije: “Obedézcanme, y yo seré su Dios, y ustedes serán mi pueblo. ¡Hagan todo lo que les diga y les irá bien!”.

Jeremías 7:23



# En nuestra clase ...

Usamos  
la papelera



Saludamos



No  
pegamos



Hablamos  
sin gritar



Dejamos la silla  
junto a la mesa  
al ponernos de pie



Pedimos las  
cosas por  
favor y damos  
las gracias



Recogemos y  
ordenamos  
los materiales  
de trabajo

Colgamos  
los abrigos



Esperamos  
nuestro turno  
para hablar



Compartimos  
materiales

¡Que se haga tu voluntad!

# Obediencia

1

Completa los espacios, obedecer es:

Padres      Correcto      Dios      Reglas



Hacer la voluntad de .....

Respetar las .....

Alegrear a nuestros .....

Hacer lo .....



2

Lee las citas bíblicas y escribe el nombre de los personajes que fueron obedientes:

Hebreos 11:8

Filipenses 2:5-8

1 Pedro 3:6

3

Completa los versículos y memorízalos:

Colosenses 3:20

Hijos, ..... a  
sus ....., en todo  
porque esto ..... al  
Señor.



Hechos 5:29 b

Es necesario ..... a  
....., antes que a los  
.....



4

Lee las frases y escribe SI o NO según corresponda:

La obediencia le agrada a Dios

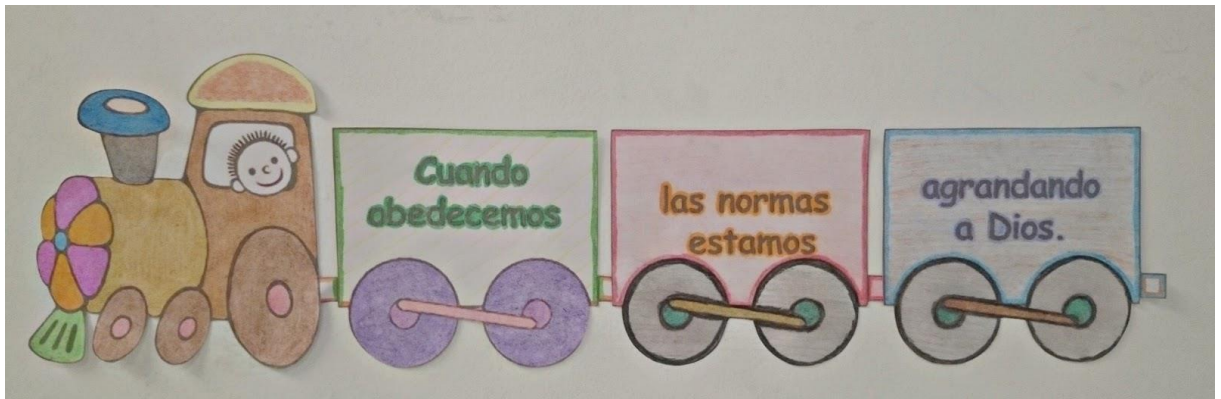
Nuestros padres se alegran cuando les desobedecemos





## Arma el tren de la obediencia

1. Imprimir hojas suficientes para tus alumnos
2. Repartir las hojas y dar las indicaciones
3. Cuando todos tengan su manualidad armada deben repetir el versículo juntos.



*\*Imagen Ilustrativa*

## Adoración

Obedecer es mejor

<https://www.youtube.com/watch?v=X1NvSez616o>

## Avivamiento

EL OBEDECER - Coreografía

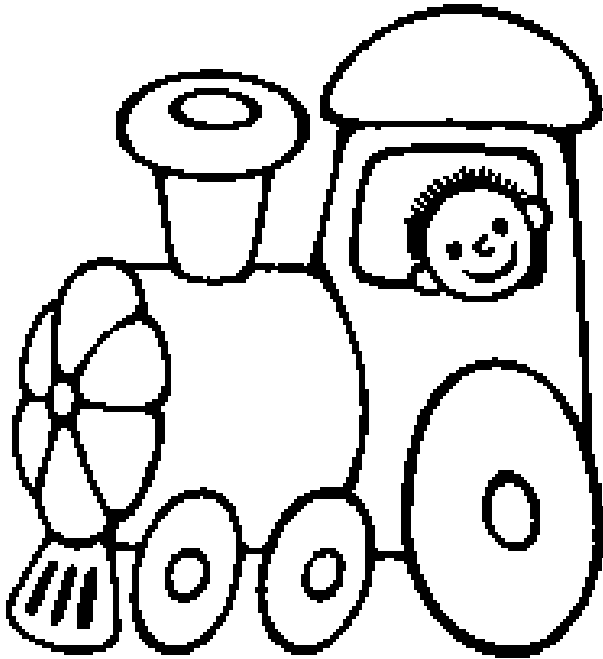
<https://www.youtube.com/watch?v=WnRgFhL-5RE>

LAS REGLAS

<https://www.youtube.com/watch?v=C4d32kccCXs>

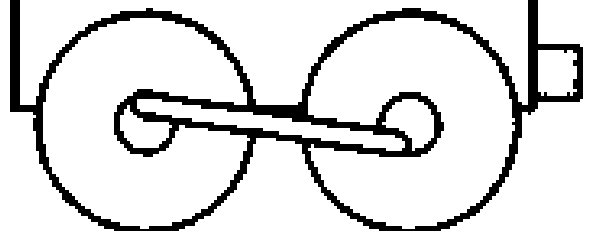
Si no puedes abrir el enlace, puedes encontrarlas en YouTube con ese nombre y descargar.





**Coloreando y Armando:**  
Hoy aprendimos que obedecer a Dios y seguir las normas es muy importante, Colorea y arma el tren en el orden que indique la frase Correcta.

Esto les dije: "Obedézcanme, y yo seré su Dios, y ustedes serán mi pueblo. ¡Hagan todo lo que les diga y les irá bien!".  
Jeremías 7:23





## Arma la Pirámide

### *Materiales:*

2 juegos de vasos aprox. 21 pzas C/U.

Marcador/ Rotulador permanente

Deberá enumerar los vasos del 1 al 25 (colocar el numero en la parte base del vaso o en un costado)

Las instrucciones a seguir son:

Deberá Armar equipos equitativos pasarlos al frente y entregarles un juego de vasos, a la cuenta de 3 o con un silbato deberán armar la torre pero en el orden correcto, empezando la base con los números del 1 al 6 e ir subiendo de tal forma que el ultimo vaso sea el numero 25, el quipo que finalice primero será el ganador.



### El juego con los Preescolares

Para el juego con los mas pequeños puedes hacer una variante y es que no sea en competencia y tampoco tienen que colocarlo en el orden de los números, el objetivo es que ellos sigan la ordenanza de usted de formar una pirámide.

Para hacerlo más divertido puede conseguir vasos de colores e irles indicando que color colocarán primero, que color colocarán después y así hasta que lo armen.





¡Hola!

Estamos de vuelta

¡Y como nos gustan los finales felices!... te damos muchas gracias por tu empeño y dedicación en cada clase que desarrollaste de estas 12 lecciones, gracias por disponer tu corazón y amor para servir a los niños, nosotros creamos esta herramienta, pero sabemos que tu le pusiste el toque para que cada relato fuera sorprendente, ahora te invitamos a que continúes motivando a los niños a que pongan en práctica todo lo aprendido de Nehemías y del pueblo de Israel.

¡Te enviamos un fuerte abrazo y Ánimo!

De parte de todo el staff de Ministerio Infantil Arcoíris Internacional.



## AGRADECIMIENTOS

### CREADORES DE LECCIONES:

Abel Esquivel Sr.  
Judith Pacheco  
David Rodríguez  
Alma Ruth Santos  
Natalia Lozada  
Alberto Díaz  
María Rene Moncada  
Marlon Hernández  
Mariela Solano

### DISEÑO GRÁFICO

Alma Ruth Santos

### EDICIÓN Y CORRECCIÓN

Rebeca Ramírez

**\* El presente libro puede contener actividades tomadas de material creado por otros ministerios, ya que algunas fueron tomadas de la Web, por lo cual les reservamos sus derechos dejando su marca de agua.**

**Material Creado por Editorial Arcoíris del Ministerio Infantil Arcoíris Internacional.**

**Todos los derechos reservados, queda totalmente prohibida la venta y comercialización de este material.**



MINISTERIO INFANTIL

"No somos un ministerio grande...  
...pero si somos un gran ministerio"

[www.ministerioinfantil.com](http://www.ministerioinfantil.com)

**Para más recursos  
visite:  
[www.MinisterioInfantil.com](http://www.MinisterioInfantil.com)**

---

**Para todos nuestros enlaces virtuales  
visite:  
[beacons.ai/MinisterioInfantilArcoiris](https://beacons.ai/MinisterioInfantilArcoiris)**

# Visítanos en [www.ministerioinfantil.com](http://www.ministerioinfantil.com)

«No somos un ministerio grande, pero sí somos un gran ministerio»

Buscar...



ESCUELA DOMINICAL

ESCUELA BÍBLICA VACACIONAL

EDITORIAL

RECURSOS

CATEGORÍAS

CONGRESO INTERNACIONAL ARCOÍRIS

BLOG



## Recursos para tu Ministerio

¡Los quiero!

SUSCRIBIRSE



**MINISTERIO INFANTIL**  
**ARCOÍRIS**  
no somos un ministerio grande...  
...PERO SI SOMOS UN GRAN MINISTERIO

tenemos ayudas y recursos gratuitos  
para el **MINISTERIO INFANTIL**

- capacitaciones
- ideas extraordinarias
- programas para escuelas dominicales y bíblica de vacaciones
- cursos en línea
- recursos en pdf
- música para chicos y grandes

*y más*

**CAPACITACIÓN**  
Cursos y capacitaciones en línea, Congresos virtuales y presenciales.

**GRUPOS**  
En Telegram, Facebook y WhatsApp, donde puedes solicitar material digital para tu ministerio.

**PLATAFORMAS VIRTUALES**  
Encuentras ideas creativas y recursos de apoyo.

Para más información Escanea aquí!





# Guardianes en acción Kids



**Editorial  
Arcoiris**  
Ministerio Internacional Arcoiris



Ministerio Infantil Arcoiris  
**siguenos**

[www.ministerioinfantil.com](http://www.ministerioinfantil.com)