



Un paseo por la creación - 1

PLAN DE CLASES #MIArcoíris



ENERO	Domingo 1	Domingo 2	Domingo 3	Domingo 4
Tema	Día 1: ¡Que se haga la luz!	Día 2: Separando las aguas	Día 3: ¡Que brote la vida! (Tierra y plantas)	Día 4: Sol, luna y estrellas
Base bíblica	Génesis 1:1-5	Génesis 1:6-8	Génesis 1:9-13	Génesis 1:14-19
Versículo a memorizar	"En el principio Dios creó el cielo y la tierra." (Génesis 1:1 TLA)	"Dios dijo: «Que haya un espacio entre las aguas, para separar el agua del agua.»" (Génesis 1:6 TLA)	"Dios dijo: «Que el agua que está debajo del cielo se junte en un solo lugar, para que aparezca la tierra seca.» Y así sucedió." (Génesis 1:9 TLA)	"Dios dijo: «Que haya luces en el cielo, para separar el día de la noche, y para que sirvan como señales para las estaciones, los días y los años.»" (Génesis 1:14 TLA)
Objetivo de la clase	Entender que Dios creó el mundo de la nada.	Comprender cómo Dios creó el cielo y separó las aguas.	Aprender sobre la creación de la tierra y las plantas, y cómo cuidarlas.	Conocer la importancia del sol, la luna y las estrellas en la creación de Dios.
Detalles de la lección	* Dios es el creador de todo lo que existe. * Al principio no había nada, solo oscuridad. * Dios dijo: "¡Que se haga la luz!" y la luz apareció. * Dios separó la luz de la oscuridad y creó el día y la noche.	* Dios creó un espacio entre las aguas para formar el cielo. * Este espacio separó el agua que estaba arriba (en el cielo) del agua que estaba abajo (en la tierra). * Dios llamó al espacio "cielo".	* Dios hizo que las aguas se juntaran en un solo lugar para que apareciera la tierra seca. * Dios llamó a la tierra seca "tierra" y al agua que se juntó la llamó "mar". * Dios creó las plantas, los árboles y las flores para que la tierra fuera hermosa. * Es importante cuidar la creación de Dios.	* Dios creó el sol para que alumbrara durante el día. * Dios creó la luna para que alumbrara durante la noche. * Dios creó las estrellas para que brillaran en el cielo. * El sol, la luna y las estrellas nos ayudan a medir el tiempo y las estaciones.
Sugerencias de actividades	Experimentar con la luz y la oscuridad: Jugar con linternas en un cuarto oscuro para mostrar cómo la luz disipa la oscuridad.	Dibujo: Dibujar el cielo con nubes y el mar con olas, usando diferentes tonos de azul para representar las aguas.	Proyecto grupal: Jardín eterno en una botella: Construir un jardín en una botella cerrada, con tierra, plantas pequeñas y agua. Puede ser un jardín por niño, por grupos o uno grande para todo el salón. (En YouTube hay muchos videos que explican cómo hacerlo).	Manualidad: Crear un móvil con el sol y la luna para representar el día y la noche.