

## DIOS, NUESTRO PADRE: Introducción

Preparada por Phyllis Osborn

*Dios, nuestro Padre* es una serie de lecciones basada en el **Salmo 103** diseñado para utilizar en la escuela dominical u otra actividad bíblica **para adolescentes de 12 a 15 años.**

### ***Propósito general de la serie:***

Producir adolescentes que correspondan a Dios en adoración y servicio como merece su Padre celestial.

Lección 1	Alabo su santo nombre	-	Salmo 103:1
Lección 2	Dios es bueno	-	Salmo 103:2 al 5
Lección 3	La fidelidad de Dios	-	Salmo 103:6 al 8
Lección 4	El perdón de Dios	-	Salmo 103:9 al 12
Lección 5	Dios como padre	-	Salmo 103:13-14
Lección 6	La vida que dura	-	Salmo 103:15 al 18
Lección 7	Todo ser alaba a Dios	-	Salmo 103:19 al 22
Lección 8	Bendice, alma mía, a Jehová	-	Repaso

En la próxima página se encuentra una carta dirigida a los padres y representantes de los adolescentes que puede ser modificada para su situación.

La lectura coral que se utiliza en esta serie está al final de esta introducción.

Lugar  
Fecha

## CARTA INFORMATIVA PARA LOS PADRES DE LA CLASE DE ADOLESCENTES:

En este trimestre estamos estudiando el Salmo 103 enfocando el tema de DIOS, NUESTRO PADRE. Nuestra meta es que el adolescente pueda tener una comprensión mejor de cómo es Dios y luego corresponderle a él con la actitud correcta.

Necesitamos su ayuda para la buena marcha de esta clase. Damos algunas sugerencias de cómo puede hacerlo.

1. Ver que su hijo(a) esté presente y a tiempo todos los domingos. Si está enfermo(a) o por otra razón no pueda asistir, agradecemos que nos avisen.
2. Anime a su hijo(a) a hacer su tarea cada semana. Hay unos versículos para aprender cada semana. También debe tener un cuaderno donde hace la tarea asignada en clase cada semana. Esto siempre incluye algo que hacer todos los días con el fin de promover la lectura de la palabra de Dios todos los días.
3. Hable con su hijo(a) acerca de lo que estudiamos en clase. Pregúntele acerca de lo que vemos. Si esto se hace regularmente, provee oportunidad para más aprendizaje.
4. Sean buenos ejemplos. Asistan siempre a la escuela dominical con su hijo(a). También el ejemplo suyo en oración y lectura diaria de la Palabra animará a su hijo(a).
5. También agradecemos sus sugerencias y apreciaciones sobre lo que estamos haciendo en clase.

De vez en cuando queremos tener una actividad social para tener más oportunidad para relacionarnos con los alumnos y también dar tiempo a que ellos se conozcan mejor. La actividad en grupo es vital para los adolescentes. Esperamos su colaboración en hacer posible que su hijo(a) llegue a estas actividades.

Si trabajamos juntos, podemos ayudar a su hijo(a) a querer sinceramente bendecir a su Padre celestial y corresponderle siendo un hijo fiel.

Sinceramente,

Maestro de la clase de adolescentes

## LECTURA CORAL – SALMO 103

- TODOS: Bendice, alma mía, a Jehová,  
Y bendiga todo mi ser su santo nombre.  
Bendice, alma mía a Jehová,  
Y no olvides ninguno de sus beneficios.
- SOLISTA 1: Él es quien perdona todas tus iniquidades,
- SOLISTA 2: El que sana todas tus dolencias;
- SOLISTA 3: El que rescata del hoyo tu vida,
- SOLISTA 4: El que te corona de favores y misericordias;
- SOLISTA 5: El que sacia de bien tu boca  
De modo que te rejuvenezcas como el águila.
- VARONES: Jehová es el que hace justicia  
Y derecho a todos los que padecen violencia.
- HEMBRAS: Sus caminos notificó a Moisés,  
Y a los hijos de Israel sus obras.
- VARONES: Misericordioso y clemente es Jehová;  
Lento para la ira, y grande en misericordia.
- HEMBRAS: No contendrá para siempre,  
Ni para siempre guardará el enojo.
- SOLISTA 1: No ha hecho con nosotros conforme a nuestras iniquidades,
- SOLISTA 2: Ni nos ha pagado conforme a nuestros pecados.
- VARONES: Porque como la altura de los cielos sobre la tierra,  
Engrandeció su misericordia sobre los que le temen.
- HEMBRAS: Cuanto está lejos el oriente del occidente,  
Hizo alejar de nosotros nuestras rebeliones.
- SOLISTA 3: Como el padre se compadece de los hijos,  
Se compadece Jehová de los que le temen.
- SOLISTA 4: Porque él conoce nuestra condición;  
Se acuerda de que somos polvo.

SOLISTA 5: El hombre, como la hierba son sus días;  
Florece como la flor del campo,  
Que pasó el viento por ella, y pereció,  
Y su lugar no la conocerá más.

VARONES: Mas la misericordia de Jehová es desde la eternidad y  
hasta la eternidad sobre los que le temen,

HEMBRAS: Y su justicia sobre los hijos de los hijos;

VARONES: Sobre los que guardan su pacto,

HEMBRAS: Y los que se acuerdan de sus mandamientos  
para ponerlos por obra.

SOLISTA 1: Jehová estableció en los cielos su trono,

VARONES: Y su reino domina sobre todos.

SOLISTA 2: Bendecid a Jehová vosotros sus ángeles,

HEMBRAS: Poderosos en fortaleza, que ejecutáis su palabra,  
Obedeciendo a la voz de su precepto.

SOLISTA 3: Bendecid a Jehová, vosotros todos sus ejércitos,

VARONES: Ministros suyos, que hacéis su voluntad.

SOLISTA 4: Bendecid a Jehová, vosotras todas sus obras,

HEMBRAS: En todos los lugares de su señorío,

TODOS: Bendice, alma mía, a Jehová.

Usado con permiso.

ObreroFiel.com - Se permite reproducir este material siempre y cuando no se venda.

## DIOS, NUESTRO PADRE: Lección 1

Preparada por Phyllis Osborn

### Lección 1 – Alabo su santo nombre

**Meta de esta lección:** El alumno se acostumbrará de alabar a Dios en todas las circunstancias de su vida.

**Escritura:** Salmo 103:1

**Texto para aprender de memoria:** Salmo 103:1

#### Ayudas visuales para esta lección:

- ♣ Prepare lo siguiente para la ilustración de *santo/pecado*: En una hoja blanca pegue en letras doradas la palabra *SANTO*, procurando que quede lo mejor posible. En otra hoja sucia y rota, escriba la palabra *PECADO*. Haga manchas con el marcador procurando que esta hoja quede de lo más fea.
- ♣ Utilice el pizarrón para anotar los términos usados.
- ♣ Los alumnos deben tener cuadernos para tomar apuntes y anotar su tarea.
- ♣ Si desea utilizar la carta informativa para los padres, la pueden adaptar a su situación y enviar una con cada alumno.

#### Actividades iniciales:

Presente la lectura coral del Salmo 103. Hay un ejemplar anexo a esta serie, aunque cada maestro puede variarla según su propio grupo. Utilice esta lectura en todas las clases de esta serie. Anime a sus alumnos a participar en esta lectura para alabar al Señor. En el proceso de repetirla van a aprender de memoria el Salmo sin darse cuenta. Luego de terminar la serie, la pueden presentar en un culto de adoración.

#### ACERCAMIENTO A LA LECCIÓN

*Este paso de la lección es importante para abrir el pensamiento de los adolescentes hacia el tema de hoy. La participación de ellos es importante.*

*Para facilitar el intercambio entre los miembros de la clase, coloque las sillas en un círculo. Haga un juego de nombres donde los alumnos den los nombres de todos sus compañeros.*

*Luego trate de saber los apodos de cada uno, y si es posible, la historia de algunos de estos apodos.*

Nos conocen por nuestros nombres porque esto nos diferencia de las demás personas. El nombre también representa nuestra reputación. Decir que alguien tiene **nombre** indica fama, o algo notable de esa persona. Es posible cambiar de nombre, pero difícilmente se cambia de reputación.

## **BUSQUEDA BÍBLICA**

*En este paso de la lección, se utiliza la Escritura para mostrar que es importante alabar el santo nombre de Jehová.*

*Objetivo a lograr en este paso: El adolescente exprese en sus propias palabras lo que significa el nombre de Jehová y cómo el salmista bendijo ese nombre.*

Los judíos eran muy cuidadosos en copiar el Antiguo Testamento. Tenían contados el total de palabras para no dejar fuera ninguna porque lo copiaron a mano. Nos dicen que el Salmo 103:1 es el versículo central del Antiguo Testamento. Se encuentra exactamente en la mitad.

Este versículo nos da uno de los nombres de Dios. Jehová es el nombre más común en el Antiguo Testamento. Significa YO SOY EL QUE SOY. Quiere decir que él es eterno, no cambia, existe por sí mismo, ha sido, es y siempre será. Dios dio este nombre cuando Moisés preguntó por su nombre (Éxodo 3:14).

¿Cuáles son otros nombres de Dios que ustedes conocen? Sí, lo conocemos como Salvador, Redentor, Cristo, Señor, el Todopoderoso. Cada nombre nos dice algo acerca de cómo es Dios. Sus nombres lo describen como muchas veces los apodos describen a nosotros.

¿Qué dice el salmista David en este versículo acerca del nombre de Dios? Sí, es un santo nombre. ¿Qué significa *santo*? Es perfecto, libre de culpa, no tiene maldad, es separado del pecado.

Esta ilustración destaca la diferencia entre santo y pecado (Presente la ilustración con las dos hojas *SANTO/PECADO*). Dios es todo lo mejor, el pecado todo lo peor.

El profeta Isaías sintió esta diferencia vívidamente cuando se enfrentó con la santidad de Dios en visión (Isaías 6:1 al 5). Traten de visualizar la escena e imaginar lo que sintió Isaías.

¿Qué hemos de hacer con el santo nombre de Dios? Bendecirlo. Bendecir es hablar bien de Dios, de alabarle, de colmarle de bienes. ¿Qué hemos aprendido ya de lo que significa su nombre? Sí, es eterno, no cambia, es perfecto. Entonces, hablemos bien de estas cualidades.

¿Quiénes de ustedes sienten algo positivo acerca del nombre de Dios y las cualidades que él tiene? Por ejemplo, es maravilloso que Dios nunca cambia. Lo alabo porque él es perfecto.

¿Con qué lo bendecimos? ¿Con la boca solamente?

- ♣ El alma significa vida, conciencia, pensamiento íntimo.
- ♣ El alma involucra la mente, las emociones y la voluntad.
- ♣ Bendecir a Dios es un acto que abarca mi inteligencia (tengo que pensar), mis sentimientos (deseo hacerlo), y mi querer (estoy de acuerdo).
- ♣ Deuteronomio 6:5: *Y amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y toda tu alma, y con todas tus fuerzas.*
- ♣ Jesús dice en Mateo 22:37: *Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente.*

Es muy personal: Alma **mía**. El salmista se dirige a sí mismo: *Bendice, alma mía... bendiga todo mi ser...*

Con todo mi ser. Decía la versión antigua *con mis entrañas*. Así lo expresan los orientales. Nosotros diríamos con todo el corazón, para indicar que es con mucha sinceridad.

Si Dios es santo, ¿podemos bendecirlo con pecado en nuestra vida? La sangre de Cristo nos limpia de todo pecado.

*Permíta que los adolescentes expresen en sus propias palabras lo que significa el nombre de Jehová y cómo el salmista bendijo ese nombre.*

## CONCLUSIÓN PERSONAL

*Este paso es importante para dar oportunidad a los adolescentes a mirar hacia adentro para comprender que significa personalmente alabar al santo Nombre de Dios. En el paso anterior, expresan lo que saben intelectualmente acerca del Nombre de Dios. Este paso debe llevarlos a hacerlo de corazón.*

*Objetivo a lograr en este paso: El adolescente exprese en sus propias palabras lo que siente acerca de bendecir el Nombre Santo de Dios.*

*Bendice, alma mía, a Jehová, y bendiga todo mi ser su santo nombre. Es un mandato muy personal. ¿Para qué son los mandatos? Para ser obedecidos. ¿Será que era un mandato para el salmista David nada más? Si tú eres hijo de Dios y escuchas este mandato, ¿qué vas a hacer con él?*

Si estás de acuerdo con obedecerlo, vamos a convertirlo en una afirmación. Ponlo en tus propias palabras. Por ejemplo, “haré todo lo posible por honrar el nombre perfecto de Dios con todo mi corazón”. “O, hablaré bien con todo mi corazón acerca del nombre”.

Escriban en sus cuadernos la afirmación que están haciendo.

## **DECISIÓN**

*Maestro, tome el tiempo necesario para guiar a los adolescentes a decidir cómo puedan obedecer este mandato de alabar el santo Nombre de Dios de una forma definida. Usted puede darles sugerencias, pero es preferible que las ideas surjan de ellos mismos.*

*Objetivo para este paso: El adolescente definirá de qué forma pueden alabar a Dios en esta semana.*

¿De qué forma podemos bendecir a Dios en estos momentos?

Orando. Pida oraciones voluntarias cortas de alabanza por un aspecto del carácter de Dios.

Cantando. Escoja un himno o canto conocido por el grupo y cantarlo en actitud de adoración.

¿Cómo van a poner en práctica en esta semana esta alabanza sincera a Dios?  
Ya han escrito en sus cuadernos la afirmación de querer alabarlo.

Guíe a sus adolescentes a definir qué van a hacer. Escuche sus ideas.

Para ser responsables en cumplir, no para el maestro, sino para Dios, deben anotar en sus cuadernos su cumplimiento diario de este mandato. Por ejemplo, comenzando esta misma noche, repasen el primer versículo y lean los versículos dos y tres, pensando en lo que significan. Escríbalos en el cuaderno.

La primera cosa en la mañana, vuelvan a repasar los versículos. Hagan oración alabando al Señor y pidiendo que él les ayude para seguirlo alabando durante el día.

Traten de pensar en maneras prácticas de cómo lo harán durante el día. Plantee algunas situaciones típicas de la vida diaria de los alumnos y dé sugerencias. En la noche, evalúen el día y anoten lo que han hecho para honrar el nombre de Dios durante el día.

El próximo domingo, traigan sus cuadernos donde han anotado cada día su cumplimiento de esta asignación.

Usado con permiso

ObreroFiel.com - Se permite reproducir este material siempre y cuando no se venda.

## DIOS, NUESTRO PADRE: Lección 2

Preparada por Phyllis Osborn

### Lección 2 – Dios es bueno

**Meta de esta lección:** El alumno tendrá la seguridad de que Dios es bueno en todo lo que hace.

**Escritura:** Salmo 103:2 al 5

**Texto para aprender de memoria:** Salmo 103:2

**Ayudas visuales para esta lección:**

- ♣ Utilice el pizarrón

**Actividades iniciales:**

Lectura coral del Salmo 103

### ACERCAMIENTO A LA LECCIÓN

*Este paso de la lección es importante porque inicia en el alumno la idea de que Dios es bueno. La participación de ellos es importante.*

*Comience con unos momentos de compañerismo para que los alumnos se sientan a gusto en su ambiente y con confianza para participar.*

*Déles oportunidad para informar sobre su cumplimiento del último objetivo de la lección 1 y también los textos que han aprendido de memoria.*

*Utilice la lectura coral del Salmo 103.*

¿Cómo sería si Dios hubiera hecho los cielos de color amarillo y la tierra de color rojo? En tal caso nuestros ojos hubieran sido forzados por la agonía y confundidos por los ásperos y fuertes combinaciones de colores. En vez de eso, ¿qué ha hecho Dios? Hizo los cielos un azul suave y la alfombra de grama verde debajo de nuestros pies. Sirven de descanso para nuestros ojos y nos agrada su hermosura.

Supongamos que Dios nos hubiera hecho sin el sentido del gusto. Imagínense comer un pan y el sabor fuera igual a comerse un cartón. Sin el sentido del gusto los alimentos nos nutren, pero no gozamos de comer. Piensen en todos los diferentes sabores de la comida. Además, Dios nos dotó del sentido del olfato y podemos gozar de las deliciosas aromas de la comida.

Más difíciles de ver, pero igualmente importantes son los sentidos que Dios nos ha dado de afecto y aprecio por otros seres humanos. El cariño que sentimos hacia nuestros familiares y amigos vuelve bella nuestra existencia. ¡Qué vacío sería la vida sin esto!

Por esto el salmista dice: *Bendice, alma mía, a Jehová, y no olvides ninguno de sus beneficios.*

## BUSQUEDA BÍBLICA

*En este paso de la lección, indagamos en la Escritura para demostrar que Jehová, nuestro Dios, es bueno.*

*Objetivo a lograr en este paso: El adolescente nombrará algunos de los beneficios que disfruta en su vida que demuestran que Dios es bueno.*

Veamos los beneficios mencionados en los versículos 3 al 5 y después ustedes nombrarán otros que no están en esta lista.

**Él es quien perdona todas tus iniquidades** (esto veremos en más detalle en la lección 4). Este es primero en la lista porque sin el perdón de nuestros pecados, no disfrutamos la salvación y no tomamos en cuenta que todo viene de Dios. Este perdón nos vuelve al favor de Dios.

**Él que sana todas tus dolencias.** Nuestra naturaleza pecaminosa, la maldad que hay en el mundo, las preocupaciones, el miedo, los microbios, todas estas cosas nos traen enfermedades, accidentes, dolencias. Dios ha hecho nuestros cuerpos tan maravillosos que tienen el poder de sanarse de estos males. A veces necesitamos una medicina, la ayuda de un médico, o a veces Dios mismo nos sana de nuestra dolencia rápida y directamente. Otras veces es un proceso lento, pero siempre es el Señor quien nos sana. Algunas enfermedades no se sanan aquí en esta tierra y Dios lleva a la persona al cielo donde la sana perfectamente y para siempre.

**Él que rescata del hoyo tu vida.** Él nos salva de muchos peligros físicos y del peligro más grande que es el infierno cuando confiamos en él. (Compara esto con Salmo 16:10 = Seol).

**Él que te corona de favores y misericordias.** Visualicen una corona, brillante de oro pulido y diamantes. ¿Quién llevaría semejante corona? Y a nosotros que no somos reyes ni reinas, sino gente común, Dios dice que nos “corona”. ¿En qué consiste esta corona? Consiste en los favores y misericordias que él nos

da. Esta corona nos da dignidad y nos sentimos favorecidos. Pero por esta corona, bendecimos a Dios y no olvidamos que es él quien nos da todo esto.

***El que sacia de bien tu boca de modo que te rejuvenezcas como el águila.***

Si comemos la comida buena que Dios nos da (cosas sanas como legumbres, frutas, granos, carne, leche), nos sentimos saciados y tenemos buena salud. Si comemos muchas chucherías, nos llenamos, pero no sentimos satisfechos, y tenemos mala salud. La mala salud envejece. Ustedes no están pensando en esto todavía, pero es bueno saberlo.

Es interesante la comparación que hace el salmista aquí. El águila es de larga vida. Cuando tiene cien años muda todas sus plumas y le crecen nuevas, de modo que se vuelve joven nuevamente. También podemos hacer una comparación espiritual. Cuando Dios da nueva vida a una persona mayor, el gozo y la restauración son tanto que la persona parece ser más joven. El Salmo 92:14 e Isaías 40:31 hablan de esto. Los podemos cantar “Los que Esperan en Jehová”.

*Dé oportunidad a los alumnos a nombrar otros beneficios que reciben de Dios. Se puede escribir la lista en la pizarra.*

¿Por qué Dios nos da tanto? El Salmo 106:1 da la respuesta. Porque él es bueno. No es que nosotros lo merecemos. La naturaleza de Dios es de ser bondadoso, benevolente, lleno de buena voluntad para con el hombre. Él es tierno, lleno de simpatía, amistoso. Quiere bendecirnos.

No es que él debe algo a nosotros, sino por su perfección y su amor él es así. Hay miles de ejemplos en la Biblia y en la vida nuestra de que Dios es bueno. Dios es santo y justo y a la vez siempre bueno. No puede actuar de otra manera porque él no cambia. Él es bueno.

## **CONCLUSIÓN PERSONAL**

*Este paso es importante para que el adolescente considere para sí mismo cómo Dios ha mostrado su bondad en su vida. Hasta ahora en la lección lo ha pensado. Confirmará esta verdad si lo sienta personalmente.*

*Objetivo a lograr en este paso: El adolescente expresará agradecimiento a Dios por sus beneficios.*

A causa de nuestro pecado y nuestra rebelión dudamos de que Dios sea bueno. Nos sentimos mal en su presencia a veces y por eso nos toca confesar nuestros pecados para disfrutar de su perdón.

¿Qué emoción sientes al pensar en la bondad de Dios y todos los beneficios que nos da? ¿No sientes confianza, agradecimiento y ganas de alabarle?

*Permítale a sus alumnos oportunidad para manifestar a Dios su agradecimiento. Quizás opten expresarlo con un canto, con oraciones, con escribirlo en sus cuadernos.*

## DECISIÓN

*Maestro, aproveche de estos últimos momentos de la clase para guiar al adolescente a definir qué puede hacer en esta semana como un acto de agradecimiento a Dios.*

*Objetivo para este paso: El adolescente planificará de qué forma específica pueda demostrar agradecimiento a Dios por su bondad en esta semana.*

***Bendice, alma mía, a Jehová, y no olvides ninguno de sus beneficios.*** El salmista expresó su agradecimiento a Dios escribiendo este Salmo. En otras oportunidades lo hizo con un canto, o con obedecer a Dios sirviendo de alguna forma. Así otros recibieron bendición. No lo guardó solamente para sí.

¿Qué puedes hacer tú en esta semana, específicamente para demostrar a otros que Dios ha sido bueno contigo?

Guíe a sus adolescentes a definir qué van a hacer. Escuche sus ideas.

Para ser responsables en cumplir, deben escribir en sus cuadernos lo que proponen hacer. Luego pueden anotar cuando lo hayan cumplido.

Usado con permiso

ObreroFiel.com - Se permite reproducir este material siempre y cuando no se venda.

## DIOS, NUESTRO PADRE: Lección 3

Preparada por Phyllis Osborn

### Lección 3 – La fidelidad de Dios

**Meta de esta lección:** El alumno confiará en el hecho que Dios es fiel en todo lo que hace.

**Escritura:** Salmo 103:6 al 8

**Texto para aprender de memoria:** Salmo 103:8

**Ayudas visuales para esta lección:**

- ♣ Utilice el pizarrón

**Actividades iniciales:**

Lectura coral del Salmo 103

#### ACERCAMIENTO A LA LECCIÓN

*Este paso de la lección capta la atención de los alumnos y dirige sus pensamientos hacia la fidelidad de Dios.*

*Comience conversando con sus alumnos acerca de sus intereses para mejor entrar en su mundo y así poder comunicar con más eficacia.*

*Déles oportunidad para compartir como han podido demostrar agradecimiento a Dios por su bondad durante esta semana.*

*Escuche los textos que han memorizado del Salmo 103.*

Para repasar las dos lecciones anteriores, pida a los alumnos que hagan un acróstico con la palabra FIDELIDAD basándose en los versículos 1 al 5 de este Salmo. Algunas pueden ser palabras tomadas directamente de los versículos, otras frases cortas alusivas a los beneficios que recibimos de Dios o que indican lo que nosotros queremos hacer al pensar en sus beneficios.

El siguiente es un ejemplo solamente para dar la idea. Permita que los alumnos trabajen por cinco minutos en grupos de dos o tres para sacar sus propias ideas y luego si les faltan algunas letras, ayúdelos con éstas u otras ideas propias.

Favores me da  
Iniquidades perdonadas  
Dolencias sanadas  
Elevo alabanza  
Lo bendigo  
Inclino todo mi ser ante él  
Doy gracias por sus beneficios  
Alma mía lo bendice  
Dios merece alabanza

Haga estas preguntas a sus alumnos y espere sus respuestas:

- ¿Qué significa fidelidad? (Lealtad, veracidad, puntualidad, constancia, nunca decepciona, nunca rompe sus promesas)
- ¿Cómo se comporta un esposo fiel?
- ¿Cómo actúa un hijo fiel?
- ¿Qué hace un amigo fiel?
- ¿Qué significa para nosotros que Dios es fiel?

Veremos lo que dice el Salmo 103: 6 al 8 en cuanto a la fidelidad de Dios.

## BUSQUEDA BÍBLICA

*En este paso de la lección, indagamos en la Escritura para demostrar que nuestro Dios es fiel en todas sus actuaciones.*

*Objetivo a lograr en este paso: El adolescente identificará tres áreas dadas en estos versículos en que Dios demuestre su fidelidad.*

***Dios muestra su fidelidad en ser justo con todos*** (v. 6) En los versículos anteriores el salmista miraba sus propias experiencias para bendecir al Señor por medio de ellas, pero ahora se fija en lo que sucede a otros para alabar a Dios por esto también.

“Jehová es el que hace justicia”. Él da a cada uno lo que merece. Nosotros creemos que la justicia se debe ejecutar en el mismo momento, pero tenemos que recordar que Dios no es justo solamente. Él tiene muchas otras cualidades y las emplea todas a la vez. Dios no es amor un minuto y justo otro, es ambos a la vez. En Mateo 5:45 leemos que su sol y su lluvia están para buenos y malos. Recuerden que además de ser justo, Dios es bueno.

Años atrás una misionera contaba que iba manejando su carro por el pueblo donde trabajaba en la fundación de una iglesia. Ella tenía preferencia en cierta

esquina, pero otro carro manejado por un abogado no hizo alto y chocó con el carro de ella causando bastante daño. Puesto que el dueño del otro carro tenía mucha influencia, todo apareció de lo contrario en el informe de la policía. Según el informe la misionera era la culpable y tuvo que pagar una multa. Ella lo sufrió calladamente en el nombre del Señor. Después de unos meses en esa misma esquina el abogado volvió a chocar su carro. Esta vez él quedó muerto. La justicia humana falló, pero la de Dios prevaleció.

No siempre podemos ver que se hace justicia tan obvia. Sin embargo, Dios es justo. Todo no se arregla en esta vida. Hay un juicio final. Hemos bendecido a Dios porque es santo. Alabémoslo también por su justicia y nunca olvidemos, a pesar de lo que vemos en el momento, Dios es justo.

“Y derecho a todos los que padecen violencia” (v. 6). Dios no solamente se encarga de obrar justicia para los suyos, sino que también hace derecho a todos los que están oprimidos. Esto está de acuerdo con el carácter de él. Su fidelidad se ve en su justicia.

***Dios muestra su fidelidad con su pueblo*** (v. 7). Aquí el salmista da un ejemplo de cómo Dios ha mostrado su fidelidad. Dios había escogido el pueblo de Israel como un canal de bendición para las otras naciones. Ellos eran el pueblo que él quería utilizar como un medio para que las otras gentes lo conocieran a él. Por eso, Dios estableció comunicación con ellos. La revelación divina (su palabra) es una de los más grandes favores con que nos ha bendecido. ¿Pueden recordar algunas maneras en que Dios “notificó sus caminos a Moisés”? (Ejemplos: Los guió por el desierto con la columna de nube y de fuego, llamó a Moisés para sacar a Israel de Egipto, le enseñó cómo construir el tabernáculo en el desierto y los guió a la tierra prometida).

Por “sus caminos” se entiende la manera en que los guió y cómo les indicó sus planes por medio de los profetas. También “sus caminos” nos puede señalar sus preceptos, o la manera en que debemos andar. ¿Cómo hizo Dios esto? (Dio los Diez Mandamientos y otras instrucciones a Moisés y otros de sus siervos).

El pueblo de Israel nos da un ejemplo histórico de cómo Dios muestra su fidelidad. Cada uno de sus hijos también puede dar testimonio de la fidelidad de Dios.

***Dios muestra su compasión*** (v. 8). “Misericordioso y clemente es Jehová”. Dios tiene compasión para aliviar nuestra infelicidad. Esto es parte de su naturaleza divina. Él siente lástima por la miseria de los hombres. Recuerdan que Jesús tuvo compasión de la multitud porque andaban sin tener guía.

También Dios es clemente. ¿Cómo se difieren las dos cosas? La clemencia es con relación a nuestra malicia, su bondad para mitigar el castigo merecido. Su compasión es ternura o conmiseración que siente cuando estamos sufriendo.

Les pongo un ejemplo del colegio. Supongamos que el director te ve sin zapatos y tiene compasión y te regala un par nuevo. Eso es compasión, misericordia. Pero, supongamos que él te ve copiando en un examen. El castigo para esto es que se te anulan el examen, pero él tiene bondad y te permite tomar otro examen. Eso es clemencia.

Piensen en ejemplos de cómo Dios ha hecho las dos cosas para contigo.

La justicia de Dios exige un castigo para el pecado, pero su clemencia da tiempo para el arrepentimiento.

La misma idea se repite en la segunda parte del versículo: Dios es “lento para la ira, y grande en misericordia”. No solamente tiene misericordia, sino que tiene mucha misericordia.

*Dé oportunidad a los alumnos, quizás en grupos de tres, de identificar las tres áreas dadas en estos versículos en que Dios demuestra su fidelidad y de dar ejemplos personales de cómo se ve cada una en sus propias vidas.*

## CONCLUSIÓN PERSONAL

*Este paso es importante para que el adolescente considere para sí mismo cómo Dios ha mostrado su fidelidad en su vida. Hasta ahora en la lección lo ha pensado. Confirmará esta verdad si lo siente personalmente.*

*Objetivo a lograr en este paso: El adolescente expresará alabanza a Dios por su fidelidad.*

*Pida que los alumnos repitan los tres versículos de esta lección. Luego sugiera que compartan ejemplos de su propia vida donde Dios ha mostrado su fidelidad, su misericordia o su clemencia.*

*Luego cantan la primera estrofa de “Grande es tu fidelidad” u otro canto que destaca la fidelidad de Dios.*

## DECISIÓN

*Maestro, estos últimos momentos de la clase son valiosos para que el adolescente pueda ver que él tiene responsabilidad de cumplir con su parte como Dios ha hecho con la suya.*

*Objetivo para este paso: El adolescente escogerá de qué forma específica pueda corresponderle a Dios con fidelidad en un área específica de su vida en esta semana.*

Ahora estamos convencidos de que Dios es fiel y que ha mostrado su fidelidad a nosotros en muchas maneras. Le hemos alabado por esto. Si somos sus hijos, ¿cómo vamos a corresponderle esta fidelidad en nuestras vidas? El hijo se parece al padre, ¿verdad? De una manera muy práctica, ¿cómo podemos mostrar nuestra fidelidad en esta semana?

Deje tiempo para que piensen en dónde han fallado en su fidelidad últimamente.

Deje que el Espíritu Santo te indique en qué área no has sido fiel:

- ¿En su lectura de la Biblia?
- ¿En la oración?
- ¿En testificar?
- ¿En decir la verdad siempre?
- ¿En ser cumplido?
- ¿En su conducta en la escuela?

No lo tienen que compartir con los demás, sino que deben anotar en el cuaderno el área donde han fallado y qué van a hacer en esta semana para demostrar fidelidad.

Deje oportunidad en oración donde cada uno pueda decirle a Dios lo que siente y lo que quiere hacer en esta semana.

Usado con permiso

ObreroFiel.com - Se permite reproducir este material siempre y cuando no se venda.

## DIOS, NUESTRO PADRE: Lección 4

Preparada por Phyllis Osborn

### Lección 4– El perdón

**Meta de esta lección:** El alumno disfrutará su relación con el Dios que le ha perdonado todos sus pecados.

**Escritura:** Salmo 103:9 al 12

**Texto para aprender de memoria:** Salmo 103:12

**Ayudas visuales para esta lección:**

- ♣ Dos pedazos de alambre suave de unos 30 cm. para cada alumno.
- ♣ Un globo, o en su ausencia una naranja u otro objeto redondo.
- ♣ La pizarra

**Actividades iniciales:**

Lectura coral del Salmo 103

### ACERCAMIENTO A LA LECCIÓN

*Este paso de la lección anima al adolescente a desear saber más acerca del perdón de Dios.*

*Utilice los primeros minutos para escuchar a sus alumnos y conocerlos mejor.*

*Pida que cada uno nombre su color favorito.*

*Permítale a los que deseen hacerlos, compartir cómo han demostrado fidelidad durante esta semana.*

*Escuche los textos que han memorizado del Salmo 103.*

*Con anticipación planifique una dramatización sencilla con el maestro auxiliar y un alumno (o entre dos alumnos) en el cual uno comete algún agravio contra el otro, pero luego le pide perdón y el otro lo perdona y quedan contentos nuevamente. Presentan esta dramatización para iniciar la enseñanza.*

El Salmo 103 nos habla de que Dios perdona a sus hijos todas sus maldades.

## BUSQUEDA BÍBLICA

*En este paso de la lección, buscamos en la Escritura lo que dice acerca de Dios y su perdón.*

*Objetivo a lograr en este paso: El adolescente definirá lo que significa el perdón de Dios y describirá su alcance.*

### **¿Cómo es Dios?**

Entre los beneficios que recibimos de Dios que ya hemos visto en los versículos anteriores de este Salmo está que Dios “es quien perdona todas tus iniquidades” (v. 3). Vimos en la lección pasada cuando hablábamos de la fidelidad de Dios (v. 8) que él es misericordioso y clemente, que es lento para la ira. ¿Qué significa esto para nosotros? (que él nos da tiempo para el arrepentimiento, Romanos 2:4).

El versículo 9 dice que “no contendrá para siempre”. No nos regaña siempre (aunque lo merecemos) ni discute siempre. ¿Cómo te sientes cuando siempre te regañan? En cambio, ¿cómo te sientes cuando sabes que has cometido alguna falta, pero en el momento no te dicen nada?

Sigue diciendo el versículo “ni para siempre guardará el enojo”. La misma idea está expresada en Isaías 54:8 y 57:16. Dios es paciente para con nosotros, pero no pasará por alto para siempre nuestro pecado. Nuestra maldad le provoca enojo, pero no explota en el momento, pero no por eso pensemos que no le importa.

Dios no nos da conforme a lo que merecemos (v. 10).

### **¿Cómo somos nosotros?**

*Dé a cada alumno un pedazo de alambre suave. Muestre un pedazo recto y explique que representa a Dios que es perfecto. Pida que ellos moldeen su alambre para que parezca cómo ellos creen que es la gente en comparación a lo que es Dios. Deje unos minutos para que lo hagan. Luego procure que algunos expliquen por qué doblaron su alambre como lo han hecho.*

¿Cuáles son las tres palabras en este pasaje que el salmista utiliza para describir cómo actúa el hombre? *A nótelas en la pizarra.*

- Iniquidad
- Pecado
- Rebelión.

Las iniquidades son las injusticias, la maldad.

Los pecados son la culpa, la falta.

Las rebeliones igualan la desobediencia, lo indisciplinado, reacio, porfiado y lo terco que son las personas

Dios tiene una ley, una norma moral que ha establecido. ¿Cuáles son algunas de las normas de Dios? (algunos de los diez mandamientos). Quebrantar estos mandamientos es pecado. Este mundo es de Dios y él ha ordenado cómo deben portarse las criaturas que él puso aquí en este mundo. Si nos comportamos como él quiere, seremos felices. Si somos rebeldes, desobedientes, porfiados, estaremos mal aquí en su mundo.

Dios ha dejado otro principio: Si sabemos que debemos hacer algo bueno, y no lo hacemos, estamos pecando (Santiago 4:17). En la semana pasada los que estaban en la clase pensaron en la fidelidad de Dios y se propusieron hacer algo para corresponderle esta fidelidad. Era algo bueno que pensaron realizar. Si no lo cumplieron, cometieron pecado. Así que el pecado no es solamente lo malo que practicamos, sino también el bien que no logramos.

### ***¿Qué hace Dios por los suyos?***

¿A qué distancia están los cielos de la tierra? Los astrónomos dicen que algunas de las constelaciones están tan lejos que sería viaje de hasta miles de años para llegar a ellas. Así es la comparación que hace el salmista para indicarnos lo grande que es la misericordia de Dios (v. 11).

¿Qué tal lejos está el oriente del occidente? Si comienzas a viajar hacia el oriente, ¿cuándo alcanzarías el occidente? *Muéstrelo en el globo*. Nunca, ¿verdad? La dirección en que vas siempre sería oriente. Así es lo lejos que Dios ha alejado de nosotros nuestras rebeliones. Las ha quitado de tal manera que ya no afectan nuestra relación con él. Ya Dios no se acuerda de ellas.

Al principio de la clase vimos una dramatización. ¿Qué pasará con estos dos? ¿Seguirán siendo amigos? Cuando el perdón se busca sinceramente, se da completamente.

¿Cómo es posible que un Dios santo, un Dios que no puede tolerar el pecado ha hecho esto? Lo puede hacer porque él acepta el sacrificio que hizo una parte de él mismo, su propio Hijo. Cuando Cristo murió en la cruz, tomó el castigo del pecado de todos nosotros. Cuando recibimos a Cristo como nuestro Salvador, nos arrepentimos de nuestros pecados y creemos en lo que él hizo en la cruz por nosotros. Es entonces cuando sucede lo que el salmista describe aquí: Nuestros pecados son perdonados y Dios no se acuerda de ellos.

*Dé oportunidad a los alumnos, quizás en grupos de tres, de identificar las tres áreas dadas en estos versículos en que Dios demuestre su fidelidad y de dar ejemplos personales de cómo se ve cada una en sus propias vidas.*

## CONCLUSIÓN PERSONAL

*Este paso da oportunidad al adolescente a considerar de una manera personal lo que significa el perdón de Dios.*

*Objetivo a lograr en este paso: El adolescente reconocerá su propia necesidad del perdón de Dios.*

*Dé otro alambre a cada alumno.*

Antes cuando les di el alambre lo doblaron para representar cómo es la humanidad de pecaminosa. Ahora, piensen que este alambre representa tu propia vida. Haz que el alambre parezca tu propia vida con relación al pecado. ¿Es tu vida tan recta como la de Dios?

*Deje un tiempo para que cada alumno trabaje con el alambre. Procure una actitud de seriedad por parte de ellos y no de juego.*

¿Por qué será que tu vida es así? ¿No has recibido el perdón de Dios que él ofrece en la salvación? O, habiendo recibido la salvación, ¿tienes pecado no confesado?

## DECISIÓN

*Maestro, estos últimos momentos de la clase son claves para dejar oportunidad para que el Espíritu Santo convenza al adolescente que pueda disfrutar del perdón de Dios.*

*Objetivo para este paso: El adolescente buscará el perdón de Dios en oración y mostrará gratitud por haberlo recibido.*

Si no has recibido a Cristo como tu Salvador, te invito a recibirlo ahora mismo. Si ya le has recibido pero te sientes mal por el pecado que has cometido, te recuerdo lo que 1 Juan 1:9 dice: *Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados, y limpiarnos de toda maldad.*

Deje unos minutos de oración en silencio para dar oportunidad a la confesión al Señor o de recibir a Cristo como Salvador.

Déles oportunidad de expresar agradecimiento a Dios por su perdón. Quizás prefieren comunicarlo por medio de un canto.

En tu cuaderno, escribe el texto de aprender de memoria. Anota también 1 Juan 1:9. Anota las veces cuando das gracias a Dios por el perdón.

Usado con permiso

ObreroFiel.com - Se permite reproducir este material siempre y cuando no se venda.

## DIOS, NUESTRO PADRE: Lección 5

Preparada por Phyllis Osborn

### Lección 5 – Dios como padre

**Meta de esta lección:** El alumno confiará en Dios como el Padre celestial que se ocupa de él.

**Escritura:** Salmo 103:13 al 14

**Texto para aprender de memoria:** Salmo 103:13

**Ayudas visuales para esta lección:**

- ♣ La pizarra

**Actividades iniciales:**

Lectura coral del Salmo 103

### ACERCAMIENTO A LA LECCIÓN

*Este paso de la lección comienza a abrir la conciencia del adolescente hacia su Padre celestial que se ocupa de él.*

*Utilice los primeros minutos para relacionarse con sus alumnos y mostrar su preocupación por las cosas que les importa a ellos.*

*Pida que cada uno diga cuales su posición en la familia: Primer hijo, último o de en medio de cuántos hermanos.*

*Dé oportunidad a que alguno comparta algo que han experimentado acerca del perdón en esta semana.*

“Como el padre se compadece de los hijos”. Pensemos en este buen padre que se preocupa por sus hijos. Los quiere proteger, sostener, e instruir en el buen camino.

*Divida la clase en parejas o grupitos para que hagan pantomimas de maneras en que el padre se compadece de los hijos. Después las presentan y los otros tienen que adivinar qué es lo que hace el padre en cada dramatización.*

*Si los alumnos necesitan ideas, se les puede sugerir que cuando los hijos están enfermos, los padres los consuelan. Cuando están caídos, los levantan. Cuando han*

*ofendido, los perdonan. Cuando han hecho mal, los encaminan. Cuando son débiles en conocimientos los instruyen.*

El buen padre se compadece de sus hijos. Hemos pensado en un padre terrenal, pero el texto se trata del Padre celestial que se compadece de los que le temen.

## **BUSQUEDA BÍBLICA**

*En este paso de la lección, veremos lo que la Escritura dice acerca de Dios como padre.*

*Objetivo a lograr en este paso: El adolescente identificará lo que significa ser buen padre desde el punto de vista de Dios.*

### ***¿Qué implica compadecer?***

El compadecer es experimentar compasión por el mal ajeno, condolerse. Es compartir la pena de otro. Es sentir lo que el otro siente. ¿Qué nos conmueve más, el dolor de un familiar o el de un desconocido?

### ***¿De quién se compadece Dios?***

De los que le temen, de sus hijos. ¿Qué significa temer a Dios? Es tener reverencia hacia él, respetarlo, amarlo. Implica tomarlo en cuenta para obedecerlo.

### ***¿Por qué se compadece de nosotros?***

Él se acuerda como somos. Nos conoce porque nos hizo. El libro de Génesis declara que somos polvo por creación (2:7) y por sentencia (3:19) “Polvo eres al polvo volverás”. Dios conoce nuestras debilidades y las penas que sufrimos en silencio. Él conoce lo que anhelamos lograr y el dolor que nos da cuando no lo alcanzamos.

Si no fuera por el sople de vida divina, seríamos polvo nada más. El cuerpo humano tiene los mismos elementos que el polvo, pero somos mucho más que eso. Sin embargo, tenemos debilidades porque nuestra carne, nuestro cuerpo no resiste todo. Cristo reconoció esto cuando sus discípulos durmieron en el Getsemaní (Mateo 26:41) “el espíritu a la verdad está dispuesto, pero la carne es débil”.

## ***¿Qué hace Dios como padre?***

*Gué a la clase a componer una paráfrasis de estos dos versículos, haciéndolos personal, como por ejemplo:*

*Como un buen padre se preocupa por sus hijos,  
Dios se preocupa por los suyos.  
Porque él conoce como soy yo,  
Se acuerda de mi naturaleza humana.*

Pensemos en algunas maneras en que Dios hace algo por nosotros, como nuestro Padre.

- Según Juan 1:12, ¿qué potestad da a los que lo reciben y creen en él? Nos recibe como hijos.
- Romanos 8:14 al 17 indica algo que Dios hace por sus hijos. Sí, nos da su Espíritu, nos adopta y eso implica una herencia.
- 1 Juan 1:9, ya saben que nos perdona y nos limpia del mal.

*Provea oportunidad a sus alumnos a identificar lo que significa ser buen padre desde el punto de vista de Dios.*

## **CONCLUSIÓN PERSONAL**

*Este paso permite al adolescente considerar personalmente su relación con el Padre celestial que se ocupa de él.*

*Objetivo a lograr en este paso: El adolescente identificará sus sentimientos hacia el Padre celestial y su cuidado de él.*

¿Qué sientes tú hacia Dios por el perdón que te da? En esta semana pasada si has hecho la tarea asignada, han recordado muchas veces cuando has tenido que confesarle alguna falta al Señor.

Tu padre terrenal no ha sido perfecto. Igual que tú, él está sujeto a su naturaleza humana. Falla muchas veces. A menudo tiene buenas intenciones pero por muchas razones no logra cumplirlas como quisiera. Otras veces aparentemente no se ocupa de sus hijos porque tiene sus propios intereses que absorban su tiempo y sus recursos.

No es justo medir a Dios como padre por la medida de tu padre terrenal. Dios es el padre perfecto. Repasen el Salmo y anoten las cualidades de Dios destacadas hasta ahora.

*Deje que los alumnos hagan este repaso individualmente o en parejas. Luego pídale que identifiquen lo que sienten hacia Dios porque hace todo esto por ellos.*

## DECISIÓN

*Maestro, sea sensible a la necesidad de sus alumnos de reconocer que hay un Padre que se ocupa por ellos y que necesitan agradecerle este cuidado.*

*Objetivo para este paso: El adolescente reconocerá que Dios ha sido un buen Padre para él y le agradecerá por lo que ha hecho.*

Tenga oración con sus alumnos para expresar el agradecimiento a Dios por su cuidado.

La tarea de esta semana es la aplicación a esta lección. A la luz de todo lo que Dios nuestro Padre siente por nosotros, queremos agradecerle estas bendiciones.

Escriba esta tarea en la pizarra para que los alumnos la copien, o téngala escrita en hojas para repartírselas. La parte entre paréntesis es para referencia suya. Solamente dé las citas a los alumnos.

Ellos deben buscar los textos y anotar en sus cuadernos lo que Dios hace por sus hijos según cada texto.

Domingo – Salmo 16:7	(me aconseja, me enseña)
Lunes – Salmo 145:14, 15	(sostiene a los que caen, levanta los oprimidos, da comida)
Martes – Mateo 7:7, 8, 11	(contesta oración)
Miércoles – 1 Corintios 10:13	(nos da salida de la tentación)
Jueves – 2 Timoteo 1:7	(nos da espíritu de poder, amor, dominio propio)
Viernes – Hebreos 12:5 al 7	(nos disciplina)
Sábado – Santiago 1:17	(toda buena dádiva y todo don perfecto)

Usado con permiso

ObreroFiel.com - Se permite reproducir este material siempre y cuando no se venda.

## DIOS, NUESTRO PADRE: Lección 6

Preparada por Phyllis Osborn

### Lección 6 – La vida que dura

**Meta de esta lección:** El alumno vivirá una vida obediente a Dios porque esta es la vida que dura para siempre.

**Escritura:** Salmo 103:15 al 18

**Texto para aprender de memoria:** Salmo 103:17

#### Ayudas visuales para esta lección:

- ♣ Hojas en blanco para el acercamiento
- ♣ Una flor del campo y hierba en un matero

#### Actividades iniciales:

Lectura coral del Salmo 103

### ACERCAMIENTO A LA LECCIÓN

*El acercamiento a esta lección sirve para captar el interés del adolescente para que comience a considerar la vida que vale la pena.*

*Escuche las experiencias de sus alumnos en aplicar la última lección y en cumplir su tarea acerca de lo que Dios hace por sus hijos.*

*Reparta a cada alumno una hoja en blanco y lápiz para que haga la ilustración sugerida. Esta idea viene de los escritos del autor inglés C.S. Lewis.*

¿Por cuánto tiempo esperas vivir? Claro que nadie sabe porque esto está en las manos de Dios, pero suponiendo que viven una vida normal, van a hacer lo siguiente. Tracen una línea en la hoja que representa tu vida. En el primer punto de la línea, escriban "0" para indicar cuando comenzó la vida. En el último punto escriban el número de años que esperan alcanzar. Luego coloque en su lugar el número de años que tienen actualmente.

El salmo hoy habla de la vida del hombre. Guarden la hoja porque la vamos a utilizar más luego en la clase.

## BUSQUEDA BÍBLICA

*El propósito de la Búsqueda Bíblica es considerar con seriedad lo que este salmo dice acerca de la vida que dura.*

*Objetivo a lograr en este paso: El adolescente explicará la diferencia entre la vida temporal y la vida eterna unida a Dios.*

*Tenga visible la flor del campo y hierba en un material que sirva de ilustración para la siguiente.*

### **Lo temporal de la vida humana (vv. 15 y 16)**

El salmista nos compara con algo muy conocido. Nuestra vida se compara con una flor del campo, con una hierba. Una flor en el jardín es cuidada, protegida, pero siempre su vida es corta. Una flor del campo está expuesta a toda clase de peligros: Los hombres la pisan, los animales la comen, el viento y la lluvia la dañan. ¿No se han fijado que un día no hay flores en el campo y de repente, sale el sol y se abren miles de florcitas delicadas? Pero al otro día hay viento y lluvia y desaparecen todas. Y lo que es más trágico, ni siquiera se ve que por allí había flores. “Su lugar no la conocerá más”. Ha desaparecido y es olvidada.

Así dice el salmista que es la vida del hombre. Aunque una vida ha sido muy bonita, pronto es olvidada.

### **Dios es eterno (vv. 17 y 18)**

Vamos a voltear las hojas donde dibujaron la línea que representa sus vidas. Tomen el lápiz y dibujen otra línea arriba de la de sus vidas y hágala llegar hasta el extremo izquierda de la hoja. Cuando llegue al borde de la hoja, imagínense que el papel sigue y sigue, pasa por la ventana y sigue hacia el horizonte y desaparece. La línea también sigue en la hoja hasta desaparecer en lo lejos.

Ahora tracen la línea en la otra dirección hasta el extremo derecho de la hoja e igualmente imagínense que el papel y su línea sigue hasta desaparece. Esta línea representa la eternidad de Dios y aun así falla porque él nunca termina. Dios es eterno. Sigue y sigue hacia el pasado y hacia el futuro. Dios ha sido siempre antes de nacer nosotros y seguirá siendo para siempre después de que nosotros terminamos de vivir en esta tierra.

Sus cualidades también son eternas. Su misericordia, y compasión duran para siempre. ¿Qué hemos visto antes acerca de su misericordia (vv. 8 y 11)? Su bondad frente a nuestros sufrimientos nunca termina.

Su justicia, todo lo correcto que es él, la manera en que trata a cada uno por igual, todo lo bueno de él, también es continuo.

En el pasado Dios mostró su misericordia y justicia a Moisés y a otros personajes nombrados en la Biblia. En el presente las muestra a sus hijos en la tierra. En el futuro, las mostrará a todos los suyos por la eternidad.

### **El hombre que perdura (vv. 17 y 18)**

Dios muestra su misericordia sobre “los que le temen”. Perdona sus pecados (v. 11). Los compadece como padre (v. 13). ¿A quiénes hace Dios todo esto? A los que le respetan, los que tienen reverencia hacia él, sus hijos, los que creen de corazón en él. Dios muestra su justicia sobre “los hijos de los hijos”, los que le han recibido.

Dios muestra justicia y misericordia sobre los que “guardan su pacto” (Éxodo 19:5). En el Nuevo Testamento, esto equivale a los que reciben a Cristo. Los mismos se acuerdan de sus mandamientos para ponerlos por obra. ¿Cuáles son sus mandamientos? En Juan 14:15, Jesús dijo a sus discípulos: “Si me amáis, guardad mis mandamientos.” Hay una secuencia aquí. Los que temen, también guardan (son obedientes) y se acuerdan (son hacedores).

La vida terrenal del hombre puede ser corta, pero la vida del justo continúa, su felicidad no termina porque su vida está unida con la de Dios, también es eterna.

El hombre que perdura

Teme = recibe a Cristo

Guarda = es fiel en la palabra de Dios

Se acuerda = obedece.

*Pida a sus alumnos que expliquen en sus propias palabras la diferencia entre la vida temporal y la vida eterna unida a Dios.*

### **CONCLUSIÓN PERSONAL**

*En la Conclusión Personal el adolescente puede reflexionar sobre qué clase de vida él quiere tener.*

*Objetivo a lograr en este paso: El adolescente reflexionará sobre la clase de vida que tiene y la que desea tener.*

¿Cómo se compara tu vida con la del creyente descrito aquí en este salmo? En la hoja con la línea que representa tu vida y la de Dios, anote en tu línea la fecha cuando recibiste a Cristo como tu Salvador.

*M aestro, si algunos de sus alumnos no han dado este paso de recibir personalmente a Cristo como Salvador, aproveche esta coyuntura para darles la oportunidad de recibirlo.*

Si ya has recibido a Cristo, ¿cómo logras guardar su Palabra? ¿Qué haces para obedecerla?

## DECISIÓN

*El tiempo de la Decisión incentivará al adolescente a dar pasos definidos para estar seguro que viva una vida que dura.*

*Objetivo para este paso: El adolescente examinará su vida para tomar correctivos si se da cuenta que su vida no es la de obediencia que Dios desea.*

¿Cómo quieres que termine la línea de tu vida?

*En la pizarra o en una hoja muestre una línea hacia arriba al final de la vida del creyente y otra hacia abajo que representa la vida sin Cristo. Para los creyentes, ayúdeles a pensar en el rumbo de su vida según están obedeciendo la palabra de Dios. Ayúdeles a ver qué deben hacer para corregir el rumbo de su vida. No lo deje en generalizaciones, sino anime a cada uno a definir por lo menos un paso que tomará en esta semana para cambiar.*

La tarea de esta semana es buscar cada día la cita indicada. Anoten lo que dice que debes hacer. Luego, escríbalo en forma de oración personal pidiendo que el Señor te ayude a cumplirlo.

Domingo – Juan 14:23

Lunes – 1 Pedro 1:22

Martes – Efesios 6:1

Miércoles – 1 Juan 3:24

Jueves – Colosenses 3:20

Viernes – Santiago 1:22 y 25

Sábado – Salmo 103:19 al 22

Usado con permiso

ObreroFiel.com - Se permite reproducir este material siempre y cuando no se venda.



## DIOS, NUESTRO PADRE: Lección 7

Preparada por Phyllis Osborn

### Lección 7 – Todo ser alaba a Dios

**Meta de esta lección:** La vida del alumno se caracterizará por su alabanza espontánea a Dios.

**Escritura:** Salmo 103:19 al 22

**Texto para aprender de memoria:** Salmo 103:22

#### Actividades iniciales:

Lectura coral del Salmo 103

#### ACERCAMIENTO A LA LECCIÓN

*El acercamiento a esta lección sirve para atraer el adolescente hacia una vida que alaba a Dios de corazón sabiendo que todo viene de él.*

*Converse con sus alumnos acerca de sus experiencias en la semana relacionadas con la tarea asignada de relacionar la Escritura, su oración y sus actuaciones para tener una vida que vale la pena.*

Les voy a relatar un cuento, pero no lo voy a terminar, sino que ustedes van a decidir cómo se termina.

Felipe había quedado huérfano desde pequeño. Llegó a ser uno de esos niños callejeros, harapientos que se ven siempre mendigando y haciendo maldades. Sufría del hambre y del frío. Se sentía solo y sin amigos en este mundo.

Un día le cambió la suerte a Felipe. Había violado la cerca de una casa grande para ver qué podía robar. El señor de la casa lo sorprendió y dijo que lo iba a entregar a las autoridades. Felipe reconoció que estaba haciendo mal y rogó que le perdonara. El señor, que se llamaba Rodolfo, tuvo compasión del muchacho y cuando supo que Felipe no tenía hogar ni familia, le ofreció abrigo en su propia casa. Al pasar el tiempo el señor Rodolfo se encariñó mucho con Felipe y le dio buena ropa, lo educó, y aun le dio su propio nombre. Ya Felipe no era un desdichado, tenía los privilegios y derechos de un hijo de la casa.

Como el señor Rodolfo era persona de mucha influencia por aquella región,

algunas personas hablaban bien de él porque querían buscar su favor, otras trataron de difamarlo porque le tenían celos. Había otro grupito de personas que sinceramente lo apreciaban y procuraban siempre hablar bien de él y promover su causa entre el pueblo.

Ahora, imagínate que tú eres Felipe. Te encuentras entre el grupo que aprecia al señor Rodolfo. ¿Cómo te identificas con ellos? ¿De qué manera hablas acerca del señor Rodolfo? Ahora, pasas a estar en el grupo que tiene celos y hablan mal de él. ¿Cómo te comportas entre ellos? ¿Qué dices acerca del señor Rodolfo? Cambiamos la escena y te encuentras entre los que tratan de aprovechar del Señor Rodolfo. ¿Cómo presentas al señor Rodolfo ante ellos?

*Bien pudiera dividir la clase en tres grupos, uno para cada manera de pensar y dramatizar la terminación del cuento. Un mismo Felipe podría pasar de grupo en grupo.*

Vamos a ver la relación que hay entre esto y lo que pasa en los últimos versículos del Salmo 103.

## **BUSQUEDA BÍBLICA**

*Es muy importante que los alumnos comprendan lo que el salmista quería decir en este pasaje.*

*Objetivo a lograr en este paso: El adolescente explicará cómo toda la creación alaba a Dios.*

### ***El dominio de Dios (v. 19)***

¿Cuáles son las promesas que Dios ha hecho a los suyos que hemos visto ya en este salmo? Sí, él los perdona, sana sus dolencias, les da favores y misericordias, obra justicia, los compadece, etc. Ahora el hecho de que su reino es universal y su dominio es sobre todo, promete el cumplimiento de estas promesas. Está a su alcance cumplirlas.

Cuando oramos “Padre nuestro que estás en los cielos,” estamos reconociendo que es allí donde ha establecido su trono. Para nosotros quizás muchas veces nos parece que él no está en control. Sin embargo, él lo ha declarado claramente: Su gobierno domina sobre todos. Las cosas malas que vemos no son porque Dios las hace, sino que él está permitiendo que los hombres actúen según quieren pero ellos no pueden traspasar los límites que él ha establecido.

## **Todos bajo su dominio lo bendicen (vv. 20 y 22)**

*Dé oportunidad a sus alumnos a investigar en estos dos versículos y encontrar quiénes son los que bendicen a Dios.*

Los ángeles lo bendicen. Es la función de ellos alabarle siempre. Los ángeles son capacitados para lograr esto porque son poderosos en fortaleza. Están dispuestos a hacerlo porque le obedecen de inmediato.

Los ejércitos son los mismos ángeles. Ellos son ministros que sirven a Dios aun en ayudar a los creyentes (Hebreos 1:14). Ellos siempre cumplen la voluntad de su Padre celestial.

Las obras de Dios lo bendicen. Todos las criaturas que él ha hecho son para su alabanza. Cuando Dios las creó las declaró buenas porque las había hecho perfectas. Y no solamente los animales que se mueven, sino también las flores, el sol, las montañas, el mar; todos lo bendicen.

Yo también lo bendigo. ¿Quién es “yo”? ¿Quién escribió este salmo? ¿Cómo se dirige David a estos grupos que él quiere que bendigan a Dios? Los manda. Bendecid. Es un imperativo. Es como si David estuviera dirigiendo un enorme coro. Primero, manda a los ángeles a bendecir a Dios.

¿Cómo bendicen los ángeles a Dios según estos versículos? Ejecutan su palabra. Obedecen, cumplen su voluntad. Comparen esto con la escena en el cielo alrededor del trono de Dios (Apocalipsis 5:11 y 12). Dicen sus alabanzas a gran voz. ¿Qué dicen? Muchas verdades acerca de cómo es Dios.

Luego David manda a las obras de Dios a bendecirlo. ¿Cómo lo pueden bendecir? Los cielos por su belleza cuentan la gloria de Dios (Salmo 19:1). Cuando cumplen la función por la cual Dios los hizo, están glorificando a él. La puesta del sol con sus bellos colores nos lleva a pensar en Dios. Una rosa con su fragancia y belleza dirige nuestros pensamientos hacia su Creador. Las compañías y los lagos hablan de Dios. Al estudiar los animales y darnos cuenta de la manera maravillosa en que han sido creados, nos recuerda que tenía que haber un Creador quien los hizo. Así las obras de Dios lo bendicen por lo que él planificó para ellas.

*Pida a sus alumnos que expliquen cómo toda la creación alaba a Dios.*

## CONCLUSIÓN PERSONAL

*La Conclusión Personal da un espacio para que el adolescente mire hacia adentro para considerar si en su propia alma desee alabar a Dios.*

*Objetivo a lograr en este paso: El adolescente expresará personalmente lo que dice el salmista: Alma mía alaba a Dios.*

Si desde los ángeles para abajo, hasta el animal o planta más insignificante bendice a Dios, ¿por qué no tú y yo?

Si has recibido a Cristo como tu Salvador, tienes más razón para bendecirlo que todos ellos. Ellos no fueron pecadores. No saben lo que es tener el gozo de pecado perdonado. Así que tenemos más razón que ellos para alabar a nuestro Dios.

El salmista lo vuelve muy personal, “Bendice, alma mía, a Jehová”. ¿Puedes tú decirlo también desde muy adentro? Yo, Juan, bendigo a Jehová con todo mi ser. Yo, María, bendigo a Jehová con todo mi ser.

## DECISIÓN

*La Decisión encaminará al adolescente hacia una vida de alabanza a Dios.*

*Objetivo para este paso: El adolescente propondrá que sus voz alabará a Dios como una expresión sincera por lo que siente hacia su Padre celestial.*

Hasta ahora hemos dado énfasis en alabar a Dios en oración y esto es importante. Debemos alabarlo en oración todos los días, y si no lo hacemos en privado, en vano intentamos hacerlo en público.

Las obras de Dios, ¿lo alaban en privado o en vista de todos? ¿Tú estás dispuesto en esta semana a alabarlo en frente de otros? No hablo de alabarlo

delante de la iglesia, aunque esa es una cosa buena. Hablo de alabar a Dios delante de tu familia y de tus amigos.

¿Cómo lo puedes alabar? ¿Cuáles son las dos maneras en que lo alaban los ángeles? Con sus acciones de obediencia y con sus palabras ellos alaban a Dios. Al ver la belleza de la naturaleza, la puesta del sol, las nubes blancas contra el cielo azul, las flores; expresa en palabras alabanza a Dios. Cuando ves un acto de bondad de parte de alguien, o recuerdas nuevamente lo que Dios ha hecho en tu vida perdonando tus pecados y dándote vida eterna; expresa en palabras alabanza a Dios.

*Dé oportunidad a sus alumnos a hacer esto ahora mismo a manera de ensayo y que también eleven a Dios oraciones voluntarias de alabanza.*

Piensen en maneras definidas cómo pueden alabar a Dios durante esta semana. Cuando lo hacen, van a descubrir algo: La flor se ve más bonita porque recordamos que Dios la hizo. La puesta del sol se ve más hermosa porque nuestro Dios la causó. Nosotros nos sentimos mejores en nuestro mundo porque nos damos cuenta de que Dios está en control.

Anoten en sus cuadernos sus metas de delante de quién quieres alabar a Dios en esta semana. Cada día busquen el versículo indicado y pregúntense: ¿Cómo bendije a Dios hoy?

Domingo – 1 Crónicas 23:30

Lunes – 2 Crónicas 20:19

Martes – Salmo 34:1

Miércoles – Salmo 92:1

Jueves – Lucas 19:37 y 38

Viernes – Hechos 2:46 y 47

Sábado – Hechos 16:25

Usado con permiso

ObreroFiel.com - Se permite reproducir este material siempre y cuando no se venda.

## DIOS, NUESTRO PADRE: Lección 8

Preparada por Phyllis Osborn

### Lección 8 – Bendice, alma mía, a Jehová

**Meta de esta lección:** El adolescente gozará de recordar lo que ha aprendido acerca de Dios como padre y su relación con él.

**Escritura:** Salmo 103

**Ayudas visuales para esta lección:**

- ♣ El crucigrama del Salmo 103 para cada alumno

**Actividades iniciales:**

Lectura coral del Salmo 103

Revisar las tareas de los alumnos y conversar con ellos acerca de lo que han hecho con lo que han aprendido.

*Esta lección, como es de repaso, no sigue los mismos pasos de las lecciones anteriores.*

#### Actividad de Repaso

*Cada alumno debe tener la hoja del crucigrama. Cada frase está basada en una verdad del Salmo 103. Si los alumnos lo han aprendido y han entendido su significado, podrán completar bien este crucigrama. Sería bueno trabajar con ellos los primeros dos renglones para que todos capten bien cómo van a proceder.*

*Las letras del acróstico BENDICE, ALMA MÍA, A JEHOVÁ se encuentran dentro de las palabras buscadas, no necesariamente al principio.*

*Procure que sus alumnos trabajen individualmente y solamente ayúdeles en el último caso. No es una competencia para ver quién termina primero. Cuando todos hayan terminado se puede repasar juntos para que rectifiquen sus respuestas. Si desea, puede calificarles este trabajo como si fuera un examen.*

*En la próxima página damos las respuestas, pero solamente para aclarar cualquier duda. Sacaré copias de la última página para los alumnos.*

*Usted decidirá si los alumnos pueden utilizar sus Biblias, o si deben utilizar sus propios conocimientos.*

#### Presentación en la iglesia

*La lectura coral que se ha venido utilizando podrá ser presentada en la iglesia. Si la pueden recitar de memoria sería muy efectiva.*

**CRUCIGRAMA – SALMO 103 – copia para el maestro, el del alumno está en la próxima página**

Lo que mi alma debe hacer a Jehová					<b>B</b>	E	N	D	E	C	I	R		
Todas las cosas buenas que Dios nos da	B	E	N		<b>E</b>	F	I	C	I	O	S			
Lo que Dios hace para nuestras dolencias		S	A		<b>N</b>	A								
Esta persona se compadece de los hijos		P	A		<b>D</b>	R	E							
A quién Dios notificó sus caminos		M	O		<b>I</b>	S	E	S						
A lo lejos de aquí, Dios alejó nuestras rebeliones		O	C		<b>C</b>	I	D	E	N	T	E			
La dirección contraria que no se alcanza	O	R	I		<b>E</b>	N	T	E						
Lo que es el nombre de Dios		S	<b>A</b>	N	T	O								
Donde Jehová estableció su trono	C	I	E		<b>L</b>	O	S							
Dios se compadece de los que le hacen esto		T	E		<b>M</b>	E	N							
Uno de los grupos que debe bendecir a Jehová	O	B	R		<b>A</b>	S								
Mi ser que debe bendecir a Jehová (2 palabras)		A	L	M	<b>M</b>	I	A							
Además de ser clemente, Dios es...	M	I	S	E	R	<b>I</b>	C	O	R	D	I	O	S	O
Dios es lento para esto		I	R		<b>A</b>									
Dios no nos ha hecho conforme merecen nuestras...	I	N	I	Q	U	I	D	<b>A</b>	D	E	S			
La equidad que tiene Dios para sus hijos					<b>J</b>	U	S	T	I	C	I	A		
Por cuanto durará la misericordia de Jehová		E	T		<b>E</b>	R	N	I	D	A	D			
Se compara los días del hombre a esto					<b>H</b>	I	E	R	B	A				
Lo que Dios hace con nuestras iniquidades	P	E	R	D	<b>O</b>	N	A							
Nombre de Dios que significa YO SOY	J	E	H	O	<b>V</b>	A								
Grupo de ministros que bendice y obedece a Dios		<b>A</b>	N	G	E	L	E	S						

