

## P2. SEMANA 11 “JOSÉ, DE LA CARCEL AL PALACIO”

|                      |   |
|----------------------|---|
| PASAJE BÍBLICO BASE: | Génesis 40: 2 y 3   |
| TEXTO PARA MEMORIZAR | Génesis 40:8 “Y ellos le dijeron: Hemos tenido un sueño, y no hay quien lo declare. Entonces le dijo José: ¿No son de Dios las declaraciones? Contádmelo ahora”               |
| OBJETIVO:            | Identificar que aunque pasemos por pruebas o situaciones difíciles, Dios siempre nos ayudará y nos pondrá en un lugar especial si y sólo si vivimos de acuerdo a su voluntad. |

**NOTA GENERAL.** A lo largo de este formato encontrará el símbolo  mismo que hace referencia y le invita a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 2” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

### I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

- Espacio para el tiempo devocional 
- Utilice tres minutos de la clase, para que los niños repasen los libros de Biblia. Al final del periodo los niños deberán cumplir con la memorización de la meta propuesta para este grupo. 
- En este espacio podrá desarrollar alguna actividad recreativa, o dinámica que promueva la convivencia entre los niños 

**NOTA:** A partir de esta semana se fijará una meta de trabajo para alcanzar el objetivo de aprendizaje de los Libros de la Biblia. **Por ello le recomendamos continuar repasando durante las próximas semanas (10-11-12) los libros del Pentateuco, los Históricos, los Poéticos, Profetas Menores y Mayores del Antiguo Testamento (Ver ANEXO 1 de la clase de la SEMANA 4).** Para ello puede utilizar el material del anexo para reforzar este punto, y elegir la actividad que más se acomode a su grupo.

### I.2. DESARROLLO DE LA LECCIÓN (60 minutos)

**NOTA:** Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

**“JOSÉ, DE LA CARCEL AL PALACIO”**

#### I.2.1. INTRODUCCIÓN

Realizar preguntas a los niños para que ellos expresen sus conocimientos que ya tienen del tema. La mayoría de los niños conocen lo básico de las historias bíblicas debido a que sus padres les compran material infantil con las historias bíblicas. Es importante que se vaya tomando nota en el pizarrón para que se vayan estructurando los acontecimientos y así los niños que desconocen la historia vayan escuchando de sus compañeritos la información.

El instructor se encargará de ir completando la información faltante y de ser necesario se les puede pedir a los niños que no han participado que lean por ejemplo el sueño del copero (Gen 40:9-11), su declaración (Gen 40:12-14). El sueño del panadero (Gen 40:16-17), su declaración (Gen 40:18-19). El cumplimiento de los sueños (Gen 40:20-22).

## **I.2.2. DESARROLLO**

Utilizar el ANEXO 1 como apoyo para ilustrar la clase, mientras se presentan los siguientes puntos a abordar en la explicación:

### **1.- PUESTO EN EMINENCIA EN LA CÁRCEL.**

José no llegó a la cárcel por mal comportamiento sino al contrario, fue por no haber hecho algo malo delante de los ojos de Dios; a José no le importó que ante los ojos de los hombres él hubiera llegado a la cárcel. Cualquiera podría decir que fue castigado, sin embargo, José confió y esperó en Dios. Incluso en la Cárcel fue puesto como encargado de algunos de los presos. Preguntar a los niños si ¿Alguna vez se han identificado con ésta situación en su escuela? Como hijos de Dios, los niños deben tener presente que no importa lo que el mundo opine de ellos o de cómo los juzguen, siempre deben de hacer lo correcto. En ocasiones, aparentemente les irá mal, pero Dios siempre los ayudará sin importar dónde nos permita estar.

### **2.- NO HAY CASUALIDADES.**

Dos funcionarios del Rey llegaron a la misma cárcel donde estaba José y no sólo eso, sino que también fueron puestos bajo el cargo de José. Esto no fue casualidad sino que Dios tienen todas las cosas bajo su control y es quien va a acomodando todas las cosas en la vida de sus hijos. Hay personas que dicen: ¡Qué suerte que a ti no te asaltaron! o ¡fue casualidad que te haya ido bien en el examen! Los niños deben tener claro que en Dios, todas las cosas les ayudan a bien. Por eso es bueno que aprendan a depender de Dios, siempre dando gracias a Dios en todo.

### **3.- ¿NO SON DE DIOS LAS DECLARACIONES?**

Es importante observar que José no se atribuyó a sí mismo la capacidad de declarar los sueños. Él declaró con firmeza que las afirmaciones son de Dios. En la vida diaria, los niños deben poner todo lo que hacen o dicen, en las manos de Dios. Aunque quienes los rodean como son sus familiares, amigos o maestros les digan que son muy inteligentes o destacados en sus labores, deben tener claro que si otros han visto eso en ellos, no ha sido por si mismos, sino porque Dios es quien les da la capacidad.

Dios respaldó a José y le reveló el significado del sueño del copero y también del panadero del rey. Además de que Dios reveló los sueños, ambos se cumplieron con exactitud.

Cuando Dios da una capacidad extraordinaria a sus hijos no es para avergonzarlos, sino para ponerla al servicio de él. Hoy los hijos de Dios gozan de la capacidad de poder declarar las verdades bíblicas, una verdad que permanece "oculta" para aquellos que no conocen de Dios. Pero los niños deben de atreverse a revelar la verdad, existe un salvador y él quiere salvar a toda la humanidad del pecado.

#### **4.- LOS TIEMPOS DE DIOS.**

Aparentemente el copero se olvidó de José una vez cumplido su sueño. Sin embargo, cuando Faraón tuvo 2 sueños, uno sobre 7 vacas gordas comidas por vacas flacas y otro en donde 7 espigas gordas fueron comidas por 7 espigas flacas, el copero recordó a José, y cómo la revelación que había dado de su sueño se cumplió. Para que sucediera esto pasaron 2 años después de que el copero había estado con José. La espera tuvo su recompensa, ya que, Faraón mandó por él y le encargó le revelara su sueño. Hay hermanos que no esperan en Dios sino que hacen las cosas por sí mismos como queriendo ayudarle a Dios. Los niños deben comprender con esta historia que eso no es bueno, porque Dios sabe bien cuándo es el tiempo para cada cosa.

#### **5.- DE LA CÁRCEL AL PALACIO.**

Por increíble que parezca, de haber estado José en la cárcel Dios lo puso como segundo del rey. Al ver Faraón que Dios estaba con José y que le había revelado el significado de sus sueños, tomó la decisión de dejarlo a cargo de su reinado ya que la revelación fue sobre una gran hambruna de 7 años que llegaría después de 7 años de abundancia. Y Faraón pudo notar en José que no había persona más adecuada para hacerse cargo de administrar los alimentos que él que era ayudado por Dios. En la vida como cristianos acontecerán situaciones parecidas; que incluso los gentiles que pueden ser los maestros, vecinos e incluso familiares inconversos, noten que Dios está con sus hijos y hasta muchas veces les confían lo que es importante o de valor para ellos. Dios permite que incluso los gentiles vean que Dios se manifiesta en sus vidas.

### **I.2.3. CONCLUSIÓN**

Dios es justo y perfecto. Mientras los niños permitan ser guiados por él, serán bendecidos en todo lugar, incluso en una cárcel que puede ser una enfermedad o prueba, y finalmente Dios recompensa a sus hijos en el momento correcto. Los niños deben aprender a esperar en Dios y a no desesperarse porque Él tiene el control de todo. Comentar a los niños antes de llevarlos en oración, que hasta el momento José parece estar tranquilo y feliz, pero Dios habría de alegrarlo aún más con otro tipo de bendiciones que descubrirán la próxima clase.

Elevar una oración junto con ellos, pidiendo al Señor Jesucristo que bendiga sus vidas como lo hizo con José y que les permita siempre estar en la casa de oración para aprender más de su palabra y poder compartir con otros las bendiciones que tienen como herederos del reino de Dios.

### I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

#### I.3.1. PARA DESARROLLAR EN CLASE

Los niños deberán realizar la actividad “Descifrando el sueño” a modo que recuerden los diferentes sueños que se presentaron en la vida de José, y de los cuales Dios le dio sabiduría para interpretarlos. Para esta actividad el instructor deber recortar tantas copias como considere necesarias del ANEXO 2, el cual contiene diferentes figuras que se muestran en la palabra de Dios, y que ilustran los sueños que fueron presentados a faraón (Trigo, sol, luna, estrellas, vid, las vacas gordas, las vacas flacas, la copa, el pan, etc.)

Poner delante de los niños las diferentes figuras y cada uno deberá tomar las que necesite para describir en su cuaderno por lo menos uno de los sueños que José tuvo que interpretar, haciendo un collage con las imágenes y el texto descriptivo.

Al final recuerde en conjunto con los niños la secuencia de los sueños y enfatice como es que Dios lo llevó a un lugar privilegiado delante del gobernador de Egipto.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es el: “COLLAGE DE LOS SUEÑOS”

#### I.3.2. PARA DESARROLLAR EN CASA CON LOS PADRES

Los primarios realizarán una entrevista a sus padres para averiguar si en alguna ocasión pasaron por alguna situación difícil en la que tuvieron que esperar en Dios y que finalmente Dios haya solucionado su situación y cómo fue resuelta. Los Primarios entregarán el reporte de su entrevista en su próxima reunión grupal.

NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.

### I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida

## I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y Cuaderno de trabajo
- Impresiones de los ANEXOS
- Tijeras y pegamento en barra

## I.6. VISTO BUENO DEL PASTOR, DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

## I.7. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
- Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

## I.8. PRÓXIMA LECCIÓN



**Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:**

**Pasaje Bíblico  
Base**

**“Entrada en Egipto”**

**Génesis 40-50**

## ANEXO 1. IMÁGENES DE APOYO PARA LA LECCIÓN

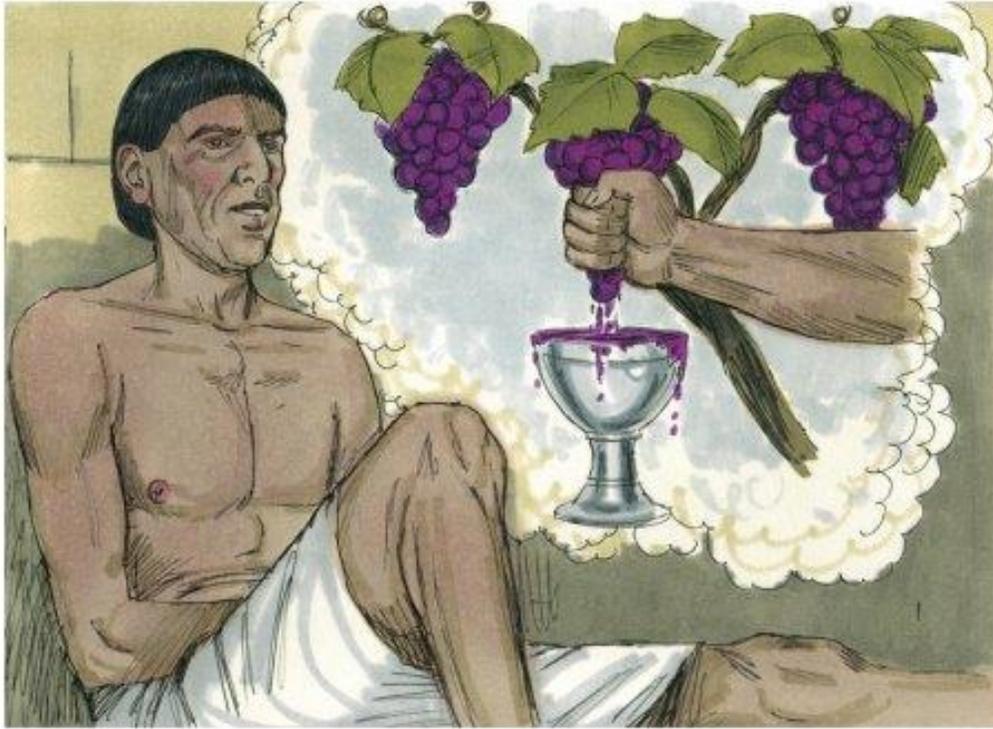


Imagen tomada de <https://atravesdelasescrituras.com/2016/09/20/genesis-40-en-la-carcel/>



Imagen tomada de <https://atravesdelasescrituras.com/2016/09/20/genesis-40-en-la-carcel/>

Iglesia del Dios Vivo Columna y Apoyo de la Verdad "El Buen Pastor"  
Comisión para la Educación Cristiana de la Niñez y Adolescencia (C.E.C.N.A)  
Programa de Educación Sistemática

## ANEXO 1. IMÁGENES DE APOYO PARA LA LECCIÓN

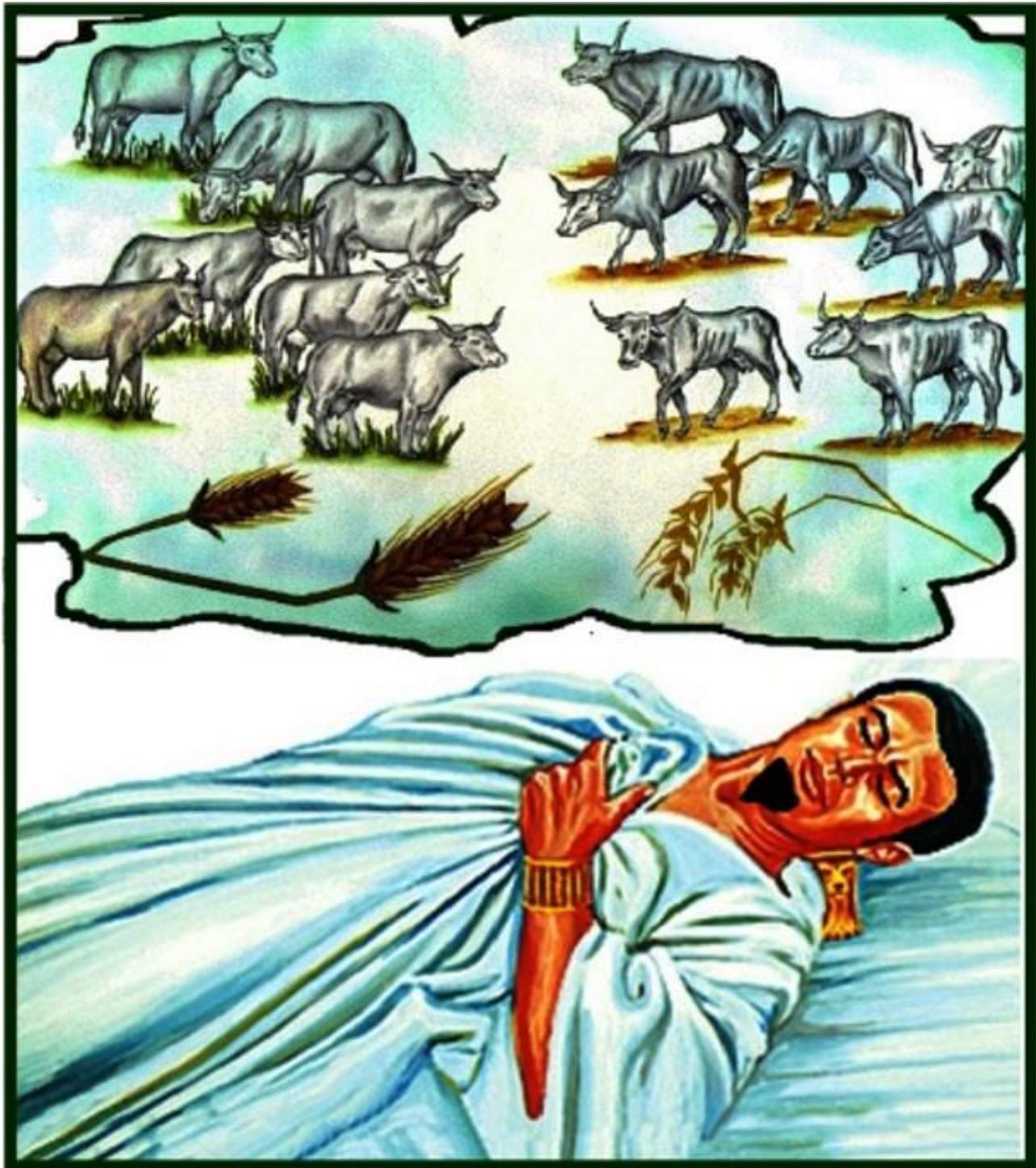


Imagen tomada de

<https://wwyeshua.files.wordpress.com/2014/10/1pharaohs-2-dreams.jpg?w=1000&h=1132>

## ANEXO 1. IMÁGENES DE APOYO APRA LA LECCIÓN



Imagen tomada de

[http://3.bp.blogspot.com/-mVKKas3Ec2g/VOPY8Y6t\\_QI/AAAAAAAAAvg/D\\_QQWU7MGeE/s1600/1%2Bjose%2Bgranos.jpg](http://3.bp.blogspot.com/-mVKKas3Ec2g/VOPY8Y6t_QI/AAAAAAAAAvg/D_QQWU7MGeE/s1600/1%2Bjose%2Bgranos.jpg)

## ANEXO 2 “DESCIFRANDO EL SUEÑO”

INSTRUCCIONES: Recortar las imágenes y presentar a los niños para desarrollar la actividad de “Descifrando el sueño” y con ellas puedan armar el “Collage de los sueños”, ver “Actividad de Refuerzo” de la lección.

