

SEMANA 9. “NOÉ, UN HOMBRE OBEDIENTE”

VERSÍCULO BASE:	GÉNESIS 7:1 “Y Jehová dijo a Noé: entra tú y toda tu casa en el arca; porque a ti he visto justo delante de mí en esta generación.”
OBJETIVOS:	Comprender que Dios siempre provee un medio de salvación para los que le aman y obedecen como lo hizo con Noé.

I.1. RECOMENDACIONES GENERALES

Previo al inicio de la clase se recomienda al instructor preparar el salón con la finalidad de tener orden y limpieza dentro del aula. Es indispensable que los niños se sientan en un ambiente cómodo y que perciban la preparación previa de la sesión; procure no improvisar y tener listo todo el material necesario para la lección (Atienda estas instrucciones, le serán de mucha ayuda si las pone en práctica en cada clase).

NOTA: Es indispensable que al presentar las historias bíblicas, los párvulos entiendan que la enseñanza proviene de la Biblia; procure tener siempre en sus manos el Libro Sagrado al momento de comenzar la enseñanza; recuerde que a esta edad los pequeños no saben leer, pero reconocen que la Biblia es la Palabra de Dios.

Se recomienda adicionalmente que todos los niños tengan una libreta o cuaderno de apuntes en donde puedan ir acumulando el material y evidencias de trabajo semana a semana, de tal forma que concentren en un solo lugar cada una de las actividades y puedan repasar al final del periodo, las lecciones aprendidas.

Al inicio de la clase, es muy importante comenzar con algunas actividades que son necesarias en todas las sesiones, desarrolle las actividades que se listan a continuación:

- Dar la bienvenida a todos los niños al llegar al salón de clases y saludar con el ósculo santo. Si hay un niño que viene por primera vez, de la bienvenida e invite a sus compañeros a saludarlo.
- Hacer una oración grupal. Enseñe a los niños a dar Gracias a Dios por permitirles una semana más de vida, pedir perdón por los pecados y poner todo en las manos de Dios antes de comenzar cada sesión. Pidiendo también que Dios les de sabiduría y les permita poner atención a la clase, que ayude a al instructor(a) en este día y que el mensaje quede grabado en sus corazones.
- Entonar una alabanza o estribillo relacionado con el tema del día: El arca de Noé
- Lleve un registro personal de asistencia, adicionalmente se recomienda tener una lista que esté a la vista de los alumnos, de tal forma que cada uno de ellos registre individualmente su asistencia cada semana.
- Siempre que se realicen preguntas es importante explicarles a los niños que todas las opiniones son importantes, que cada vez que un niño quiere hablar deberá levantar la mano y la instructora decidirá a quien darle la palabra, los niños que estén escuchando deberán de respetar la palabra del niño que esté hablando ya que las opiniones de todos son importantes.

I.2. ACTIVIDAD DE INICIO Y APERTURA

Aperturar la lección haciendo hincapié a los niños, que una historia es un hecho real que sucedió en el pasado, todas las historias de la Biblia son reales y verdaderas, todas son extraordinarias, asombrosas, maravillosa porque nos hablan de Dios. Haciendo uso de la Biblia Gigante utilizada en las clases anteriores, mencione “con emoción” que en esta lección estudiarán la historia de ¡Noé, un hombre obediente!

I.3. SECUENCIA DIDÁCTICA

I.3.1. Actividad de Inicio a la Sesión

Previo a la clase, arme dos collage diferentes; el collage 1 deberá montarse con imágenes que ilustren las cosas buenas que Dios ha creado (Animales, plantas, seres humanos, el mar, los ríos, los bosques, etc.). El collage 2 se conformará con imágenes que ilustren las cosas malas que hay en el planeta y que lo están destruyendo (las guerras, el cambio climático, la violencia, etc.), elija imágenes simples que ilustren este punto, de tal forma que el párvulo asimile la idea, pero sin dar demasiados detalles.

Abra su Biblia, y recuerde a los niños lo siguientes puntos haciendo uso de los dos collage:

- Dios hizo todo bueno gran manera y son para bendición del hombre (Collage 1)
- Dios hizo al hombre sin pecado (Collage 1)
- Dios le dio una tarea al hombre (Collage 1)
- La serpiente engaño al hombre, el hombre desobedeció a Dios y pecó (Collage 2)
- El pecado separó al hombre de la presencia de Dios (Collage 2)
- La maldad se multiplico rápidamente en el mundo (Collage 2)
- La maldad está destruyendo lo que Dios creó aún en la actualidad (Collage 2)

Utilice esta actividad para recordar a los párvulos lo que Dios había hecho en el principio era bueno, pero el hombre se corrompió y la maldad en el mundo creció; esto ayudará a introducirlos en el tema de este día.

I.3.2. Material necesario para la lección

- Biblia gigante
- Línea genealógica de Noé incluida en el ANEXO 1
- Copias de los ANEXOS 2 y 3, para todos los niños
- Colores
- Pegamento en barra o Cinta adhesiva

I.3.3. Desarrollo de la Lección

Haciendo uso del ANEXO 1, muestre a los brevemente que Noé descendía de Adam y Eva; y antes de él hubo una línea genealógica que lo conecta con estos personajes, trate de explicar brevemente este punto, pero es importante que los párvulos entiendan esta conexión.

Seguido de esto, platique a los niños la historia que compete a esta clase, de cómo Noé fue llamado por Dios para construir el arca. Tome como referencia los capítulos 6 y 7 del libro de Génesis y considere para la narración las siguientes ideas descritas en la historia:

- El corazón del hombre se contaminó y la maldad aumentó cada vez más y más.
- Dios miró a la humanidad y encontró que los hombres preferían hacer lo malo.
- Dios se arrepintió de haber hecho al hombre y era necesario detenerlo para que no se aumentara más la maldad.
- Dios buscó quien hiciera lo bueno, buscó y buscó, y no encontraba a nadie. Siguió buscando y encontró a Noé hombre justo que halló gracia delante de Dios. Observó que el corazón de Noé y de su familia era bueno.
- Dios le dijo a Noé que construyera un arca muy grande porque destruiría a todo ser viviente con un Diluvio, eso era difícil de creer porque nunca había llovido en la tierra, nunca había caído agua del cielo
- Dios le dio a Noé las medidas, el diseño, el material, la sabiduría y su ayuda para construir el arca.
- Noé juntó a su familia: Su esposa, sus tres hijos y las esposas de sus hijos. Todos trabajaron, y trabajaron hasta que terminaron de construir el arca tal como Dios lo había mandado. ¡Que admirable era Noé! Pues amaba a Dios y le obedecía.
- Y Jehová dijo a Noé: " Entra tú y toda tu familia en el arca, porque a ti he visto justo delante de mí en esta generación", Génesis 7:1
- Dios le dijo a Noé que tomara de todo animal limpio, de siete en siete, macho y hembra; y de los animales no limpios, dos: macho y hembra. De las aves de los cielos de siete en siete, macho y hembra, para preservar la especie de cada animal. Y entraron de dos en dos en el arca.
- Y Jehová cerró la puerta del arca.
- De 600 años era Noé cuando vino el diluvio sobre la tierra (Eso eran muchos, muchos años)
- Y llovió, y llovió y llovió sobre toda la tierra, cuarenta días y cuarenta noches.
- Tanto llovió que las aguas cubrieron todos los montes hasta los más altos.
- Y murió todo lo que tenía vida, los animales y los seres humanos por la maldad que había en la tierra
- Solamente quedaron Noé y su familia y los animales que con él estaban en el arca.
- Dios salvó a Noé y a su familia, porque Noé amaba a Dios y le obedecía.

I.3.3.1. Vinculación del tema con la actualidad (Aplicación de Vida)

En los días de Noé la maldad del hombre se aumentó, y por ello Dios trajo un juicio a la humanidad. “EL DILUVIO” con el que destruyó a la humanidad.

Sin embargo, Noé halló gracia delante de Dios, porque era un hombre que buscaba a Dios y lo obedecía. No había maldad en su corazón ni en la de su familia. Por eso Dios le proveyó una manera para que se salvara: “EL ARCA”.

Dios es un Dios de amor, pero el hombre se inclina al pecado. Los párvulos deben saber que en este tiempo hay mucha maldad en el mundo y la desobediencia a Dios ha aumentado; si la humanidad ahora está como en los tiempos de Noé ¿Cómo la salvará Dios ahora? ¿Mandaré a construir otra arca? Ahora somos salvos por medio de Jesucristo. ¿Cómo? Aceptando y reconociendo a Jesucristo como el Salvador de nuestra alma; arrepintiéndonos y pidiendo perdón de nuestras faltas y pecados.

Y así como Dios salvó a Noé del diluvio por medio del arca, así todos los hombres pueden ser salvos por medio del Señor Jesucristo.

I.3.4. Actividad de Cierre de la lección

Pregunte a los niños:

- ¿Quieren amar a Dios como lo hizo Noé?
- ¿Quieren ser salvos por Dios?

Haga una oración pidiendo a Dios que tome el corazón de cada uno de los pequeñitos y que les de entendimiento para que puedan reconocerlo como el único y suficiente salvador de su alma. Pida que a su temprana edad estos pequeños puedan amar, obedecer y crecer en el temor de Dios, en el nombre del Señor Jesucristo. Amén

I.3.5. Actividad de Refuerzo

Reparta las piezas previamente recortadas del ANEXO 2 (un juego por niño); los párvulos deberán colorear las imágenes alusivas a Noé, y mientras ellos lo hacen, el instructor repasará la historia bíblica. Diga a los niños que todos deben ser como Noé que amaba y obedecía a Dios.

En cuanto terminen de colorear, una ambas piezas y ajústelas con cinta o pegamento en barra, de tal forma que cada niño pueda ponerse la corona sin que esta se le caiga.

I.4. CONCLUSIÓN DE LA SESIÓN

Lleve a los párvulos en una oración agradeciendo a Dios por enviar el arca de salvación a la vida de los hombres, a pesar de su pecado. La oración para terminar es igual de importante que la primera. No solo señala que la clase ha terminado, da la oportunidad de volver a decir cosas de la lección y volver a compartir lo que fue enseñado. La oración para terminar necesita ser breve. Recuerde, probablemente no podrán quedarse quietos para escuchar una oración larga.

Recoja la ofrenda de amor, entonando la alabanza que les enseñó en la actividad de cierre; y finalmente invite a los párvulos a despedirse entre ellos antes de salir del salón de clase.

I.5. ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Evalúe el desempeño de los niños preguntándoles la historia mientras arman la corona; verifique que los niños hayan entendido el tema y hayan aprendido el nombre de los personajes principales de esta historia: Noé y Dios.

I.6. ACTIVIDAD DE REFUERZO CON PADRES

Entregue a los párvulos una hoja del ANEXO 3 y pida a los padres que ayuden a los niños a completarla actividad. Los niños deberán seguir las líneas que semejan las olas del mar, esto ayudará a que ellos recuerden la historia de Noé y el arca, al mismo tiempo que desarrollan la psicomotricidad fina.

I.7. PRODUCTO FINAL

Al final de la clase, los niños deberán llevar a casa "la corona de Noé" como evidencia de trabajo durante esta sesión.

I.8. ADECUACIONES PARA NIÑOS CON NECESIDADES DE APRENDIZAJE QUE NECESITAN UNA MOTIVACIÓN ESPECIAL.

Es necesario pasar a observar a su lugar a los niños apoyando y/o guiando a quien lo requiera. Motivarlos a terminar su trabajo; más a aquellos que dicen "no puedo".

I.9. VISTO BUENO DEL PASTOR DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.10. RECOMENDACIONES GENERALES AL FINAL DE LA SESIÓN

Se recomienda que posterior al término de la sesión, el instructor lleve a cabo las siguientes tareas:

- Recoger el material utilizado en la clase

- Dejar limpio el salón de clases
- Elaborar el reporte final del desempeño de clase

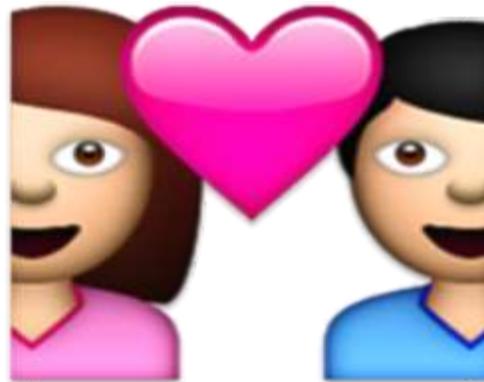
I.11. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Este reporte debe incluir los siguientes elementos, los cuales deberán ser entregados semanalmente al Pastor Local de su Iglesia:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión

ANEXO 1. GENEALOGÍA DE NOÉ

A continuación se anexan las imágenes con los nombres e imágenes de la descendencia de Adam, hasta llegar a Noé se tendrán que ir acomodando en orden; procure ligarlos con listón o algún cordón, de tal forma que los párvulos entiendan que cada uno desciende del otro. Recuerde que puede usar su creatividad para enriquecer este trabajo.



Primer Matrimonio

1.- ADAM Y EVA



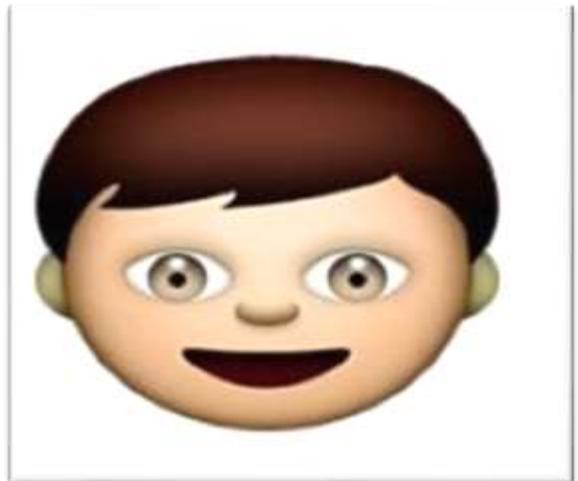
Hijo de Adam y Eva

2.- SETH



Hijo de Seth

3.- ENÓS



Hijo de Enós

4.- Cainán



Hijo de Cainán

5.- Mahalaleel



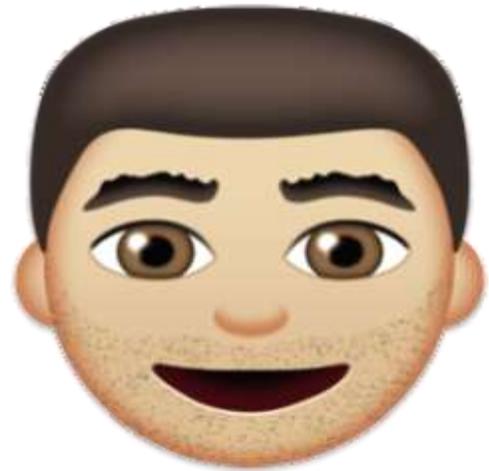
Hijo de Mahalaleel

6.- Jared



Hijo de Jared

7.- Henoch



Hijo de Henoch

8.- Mathusalam



Hijo de Mathusalam

9.- Lamech

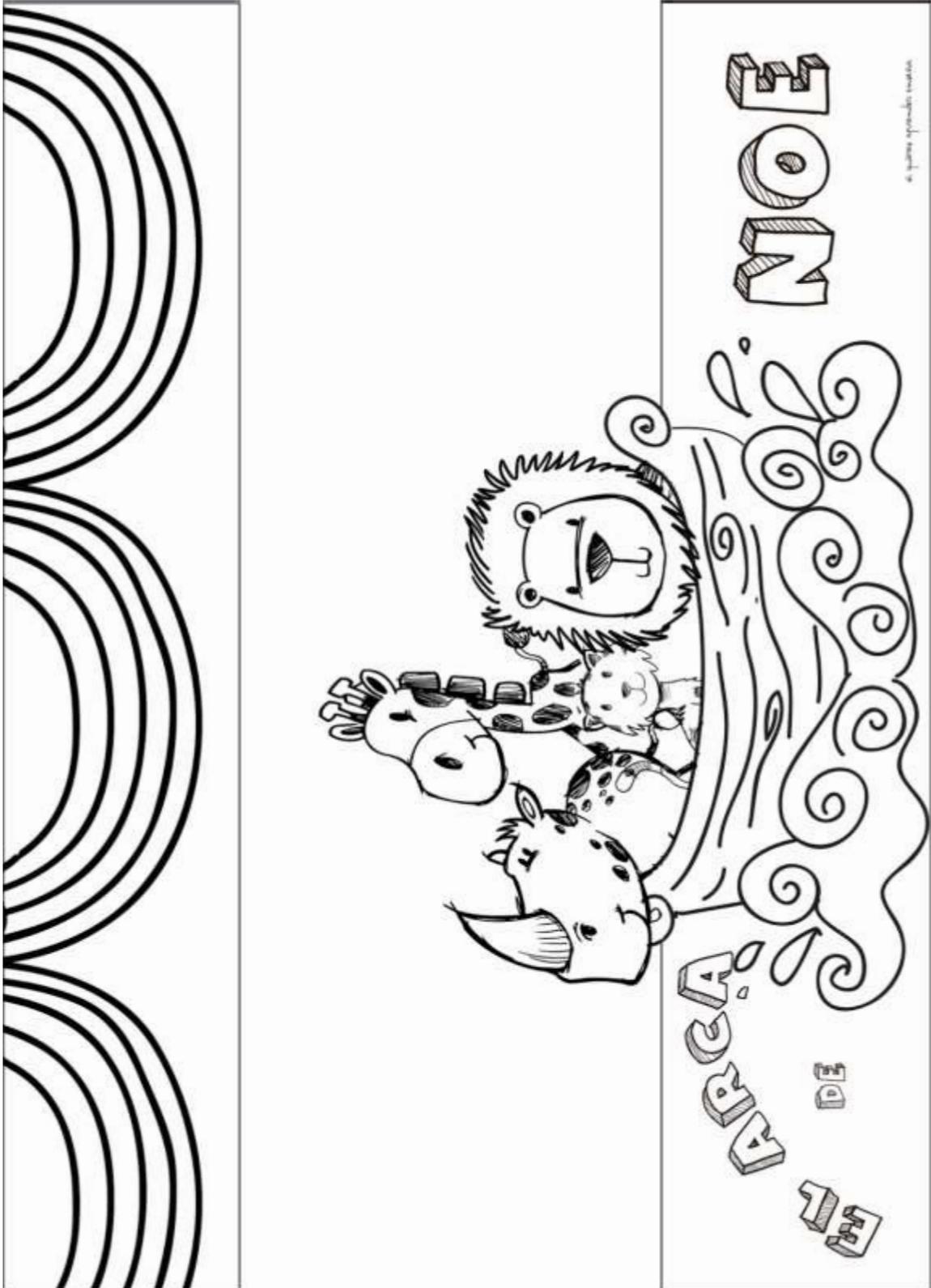


Hijo de Lamech

10.- Noé

ANEXO 2. LA CORONA DEL ARCA DE NOÉ

El instructor deberá reproducir estas figuras en copias y recortarlas previo al inicio de la clase.



ANEXO 2. LA CORONA DEL ARCA DE NOÉ

Al final la corona deberá quedar de esta forma:



ANEXO 3. NOÉ Y EL ARCA

HOJA DE TRABAJO CON PADRES

Queridos Papitos, favor de ayudar a sus hijos a realizar la actividad para reforzar la historia de Noé y el arca (Génesis 6-7), permita que su hijo(a) le explique la clase en tanto que repasan las líneas curvadas de la hoja con color azul para formar las aguas que cubrieron la tierra.

