




P2. SEMANA 9 “LA FAMILIA DE JOSÉ”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Génesis 37:2-35
TEXTO PARA MEMORIZAR	Génesis 37:3 Y amaba Israel a José más que a todos sus hijos, porque le había tenido en su vejez: y le hizo una ropa de diversos colores.
OBJETIVO:	Presentar los antecedentes más importantes de la vida de José y vincularlo con las clases anteriores.

NOTA GENERAL. A lo largo de este formato encontrará el símbolo  mismo que hace referencia y le invita a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 2” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.


I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

- Espacio para el tiempo devocional 
- Utilice tres minutos de la clase, para que los niños repasen los libros de Biblia. Al final del periodo los niños deberán cumplir con la memorización de la meta propuesta para este grupo. 

NOTA: A partir de esta semana se fijará una meta de trabajo para alcanzar el objetivo de aprendizaje de los Libros de la Biblia. Por ello le recomendamos comenzar repasando durante las próximas semanas (7-8-9) los libros del Pentateuco, los Históricos y los Poéticos del Antiguo Testamento (Ver ANEXO 1 de la clase de la SEMANA 4).

De manera progresiva, cada tres semanas se aumentará un bloque completo de libros para repaso en la clase, para ello puede utilizar el material del anexo, para reforzar este punto, y elegir la actividad que más se acomode a su grupo, se sugiere la siguiente actividad:

Repase con los niños recitando los libros desde “Génesis” hasta “Cantares” por lo menos 3 veces, si tiene tiempo hágalo hasta 5 veces.

- En este espacio podrá desarrollar alguna actividad recreativa, o dinámica que promueva la convivencia entre los niños 

I.2. DESARROLLO DE LA LECCIÓN (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos del devocional para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

“LA FAMILIA DE JOSÉ”

I.2.1. INTRODUCCIÓN

A manera de introducción se realizará un juego que tiene como objetivo presentar al personaje principal del que se va a estar hablando (José) y los personajes secundarios pero no menos importantes que también formarán parte de la sesión de esta semana y de la siguiente.

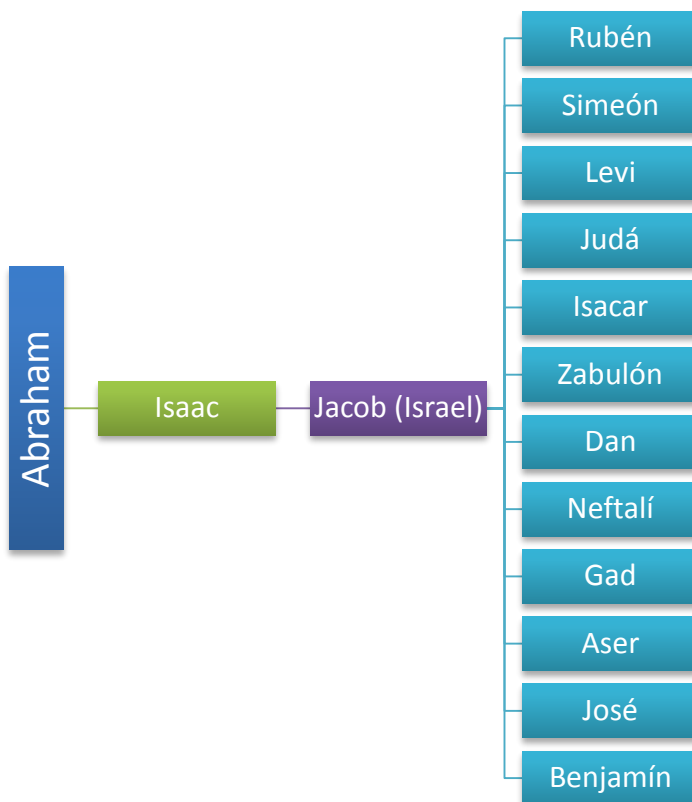
Al momento los niños ya deben conocer y dominar la línea genealógica de la promesa desde Noé hasta Jacob puesto que se ha estado recordando cada lección. El material a utilizar y la explicación del juego se encuentran en el ANEXO 1.

Una vez realizado el juego será importante tomar unos minutos para repasar los nombres y memorizarlos.

I.2.2. DESARROLLO

Comenzar haciendo la siguiente pregunta a los niños: ¿Sabes por qué al pueblo que se formó de los hijos de Jacob se le llama “Pueblo de Israel” o Israelitas? Escuche las respuestas de los niños y relate el pasaje de Génesis 32:24-28 resaltando que Dios bendijo a Jacob y le cambió su nombre por Israel que quiere decir “Príncipe de Dios”, es por eso que a todos los descendientes de Jacob se les nombró Israelitas.

Jacob tuvo 12 hijos (mirar el diagrama). Comience el relato:



“A partir de hoy se estará tratando de José; él es el décimo primer hijo de Jacob y su madre era Raquel. Vivía en Canaán desde la época de su bisabuelo Abraham. El pasaje bíblico nos indica que José era muy amado por su padre quién para demostrarle su amor le hizo una ropa de muchos colores y se la obsequió... ¡Qué gran regalo! Sin duda era un hijo muy amado, sin embargo sus hermanos le tenían envidia y no lo querían...”

Otro aspecto importante que se puede leer en el pasaje es que José a pesar de ser muy joven Dios le revelaba a través de sueños que tenía grandes planes para él. Génesis 37:5-10 (Éste es un momento preciso para hablar a los niños sobre los dos sueños de José utilizando las imágenes del ANEXO 2).

Resaltar que estos sueños también incrementaban en gran manera la envidia y el resentimiento que sus hermanos tenían con José, a tal grado que a la edad de 17 años su padre Jacob lo envió a Sichem a ver a sus hermanos que estaban apacentando las ovejas y al llegar con ellos, el coraje que sentían se incrementó a tal grado que pensaron en matarlo. Pero el hermano mayor, Rubén, intercedió por él para que no lo mataran y sugirió que lo echaran dentro de una cisterna. Aunque la cisterna no tenía agua, pregunte a los niños: ¿Imaginas cómo estaba ahí dentro? Oscuro, lleno de humedad, profundo... y mientras José estaba en la cisterna ellos se sentaron plácidamente a comer.

¿Cómo es posible? ¿Sus mismos hermanos? Así es... el enojo puede llevar a los hombres a cometer cosas muy feas y desagradables delante de Dios.

El resto de la historia dice que José no fue muerto ese día, sino que fue vendido como esclavo por 20 piezas de plata a un grupo de ismaelitas que se dirigían a Egipto y a partir de ahí José es separado de su familia y comienza una vida difícil para él... Sin embargo al ser él un joven de fe, siempre se mantuvo confiando en Dios, y Dios lo respaldaba en todo lo que hacía.

Y ¿Qué pasó con sus hermanos? Pues pasadas estas cosas, planearon cómo mentirle a su padre para que no se enterara de lo que habían hecho, así que mataron un cabrito, y con su sangre mancharon la ropa de José y se la llevaron a su padre quién pensó que una bestia había matado a su amado José.

Preguntar a los niños: ¿Te imaginas el sufrimiento de su padre al enterarse de la noticia? ¿Cómo podían los hermanos de José ver a su padre Jacob que sufría en gran manera y no decir la verdad? Escuchar y retroalimentar las respuestas de ellos.

Ésta parte de la historia en la vida de Jacob y de José parece muy triste... y es que los niños deben saber que la vida aquí en la Tierra no siempre va a ser felicidad, hay situaciones difíciles que hay que pasar, por ejemplo un problema en la escuela, tal vez fallece algún familiar, alguien que se quiere mucho se enferma, incluso puede haber escasez en el hogar y sus papás no les pueden comprar ni lo elemental... Todo parece oscuro (como cuando José estuvo en la cisterna), tal vez él pensó que nunca iba a salir de ahí, pero es entonces cuando debe entrar en acción LA FE. Aprovechar este momento para traer a la memoria los temas anteriores en que la FE es creerle a Dios y creer en lo que dice su Palabra: "Y sabemos que a los que a Dios aman, todas las cosas les ayudan a bien..." Romanos 8:28 (Explicar el versículo).

I.2.3. CONCLUSIÓN

Como conclusión recuerde a los pequeños que todo lo que pasa en su vida, sea bueno o malo es porque Dios tiene un propósito hermoso para ellos, la voluntad de Dios siempre va a ser de bendición. Así que cada vez que se encuentren en un problema deben pensar "Dios siempre es bueno, y aunque en el momento no pueda entender lo que les está pasando, deben estar seguros de que Dios quiere lo mejor para ellos".

José tuvo que enfrentar el desprecio de su propia familia; en la mayoría de las ocasiones la familia es una de las cosas más valiosas que se tienen. Enfrentar el desprecio de los que se aman, puede ocasionar un dolor profundo en el corazón, pero José sabía que Dios estaba con él, y eso lo mantuvo con vida; Dios tenía un plan para él.

Preguntar a los niños ¿Cuál crees que sea el plan para tu vida? ¿Crees que enfrentarás dificultades? En ambos casos la respuesta es sí, pero como José, los niños deben manifestar una fe activa en DIOS, porque él a su tiempo cambiarán el dolor en gozo, y aquello que haya sido dolor, siempre les dejará una enseñanza siempre y cuando se actúe de la manera correcta.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. PARA DESARROLLAR EN CLASE

Para reafirmar el aprendizaje del tema, entregue el cuestionario del ANEXO 3 a cada uno de los niños para que sea resuelto de manera individual, el cual deberá pegarse en el cuaderno de trabajo. Procure revisarlo en el mismo salón de clases para que todos se lleven las respuestas correctas.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es: "Cuestionario de "La familia de José."

I.3.2. PARA DESARROLLAR EN CASA CON LOS PADRES

Entregar a los niños una figura recortada del ANEXO 4 ¿QUÉ ME CAUSA ENVIDIA? Pida a los niños que contesten en casa de manera sincera a la pregunta y que en conjunto con sus padres reflexionen al respecto; los padres deberán explicar a los niños por qué la envidia nunca ha sido buena, y como es que este sentimiento que tenían los hijos de Israel, provocó un gran daño a José. Tanto los padres como los hijos deberán colorear la túnica y pegarla en el cuaderno de trabajo.

NOTA: Es responsabilidad del instructor revisar esta actividad y comprobar que se haya realizado el trabajo en casa. Se sugiere que domingo a domingo se dé un seguimiento personal con los padres, preguntando de las tareas que semanalmente se realizan. De tal forma que los padres tomen conciencia de la importancia de realizarlas en casa y reforzar con sus hijos, los temas vistos en clase.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida
- Que se despidan con la Paz de Dios


I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

- Biblia y cuaderno de trabajo
- Material impreso de los anexos
- Imágenes para la explicación de la clase
- Pluma, tijeras y pegamento para cada niño

I.6. VISTO BUENO DEL PASTOR, DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.7. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
- Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.8. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

**Pasaje Bíblico
Base**

“José en Egipto”

Génesis 39:1-35

ANEXO 1 “RECORDANDO LOS PERSONAJES”

Material a utilizar:

- Pegamento
- Plumones
- Dos pliegos de papel bond

Previo al juego:

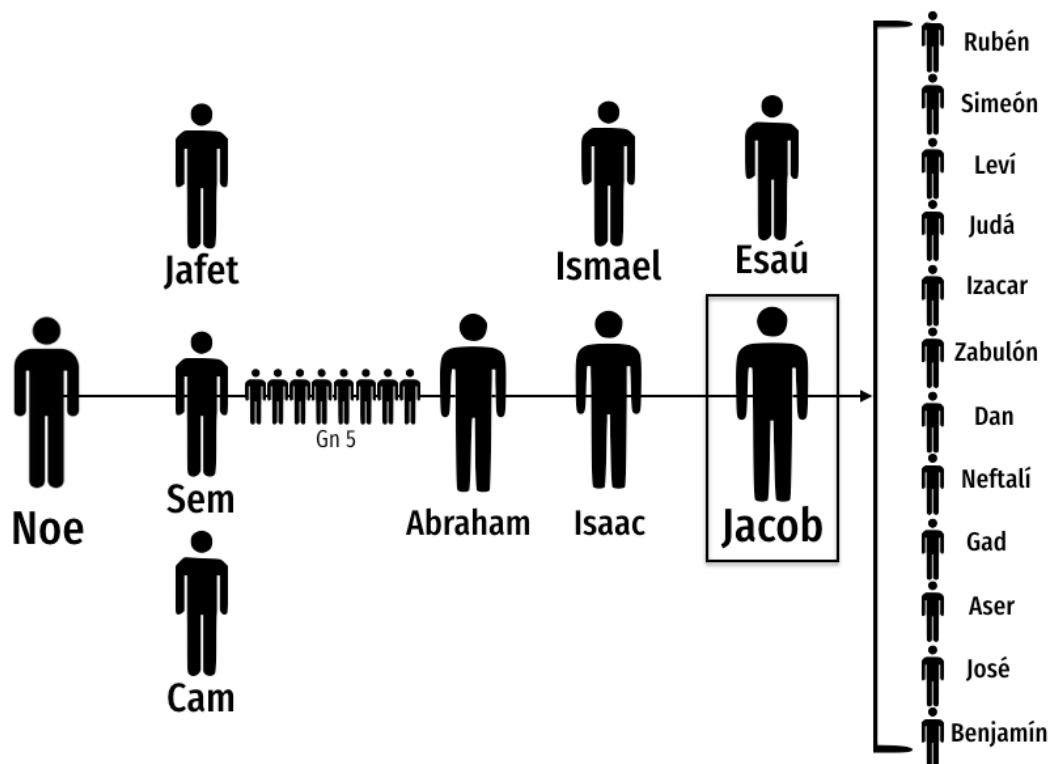
Imprima el diagrama y péguelo en el pizarrón para que ellos tengan idea de cómo debe quedar el trabajo terminado

Divida al grupo en dos equipos y entregue un pliego de papel bond a cada uno, el pegamento y plumones
Lleve globos inflados con el nombre de los personajes dentro (para cada equipo)

JUEGO

El juego consiste en que a manera de competencia cada equipo deberá romper los globos, encontrar al personaje e ir pegándolo en el papel bond de manera ordenada tal cuál se le está presentando en el diagrama. Nota: Si usted considera que los niños dominan muy bien ya el diagrama, puede imprimirlo y eliminar los nombres para que tenga un mayor grado de complejidad.

NOTA: Tenga en consideración que éste juego es demasiado ruidoso por lo que hay que tomar las debidas precauciones para no interrumpir el servicio.



ANEXO 2 “IMÁGENES DE APOYO A LA CLASE”



Imagen obtenida de: <https://es.slideshare.net/luissilvamd/conf-jose-sus-hermanos-y-sus-sueos-genesis-37111-gn-no-37a-34777992>

ANEXO 2 “IMÁGENES DE APOYO A LA CLASE”



Imagen obtenida de: <https://es.slideshare.net/luissilvamd/conf-jose-sus-hermanos-y-sus-sueos-genesis-37111-gn-no-37a-34777992>

ANEXO 3 “CUAESTIONARIO: LA FAMILIA DE JOSÉ”

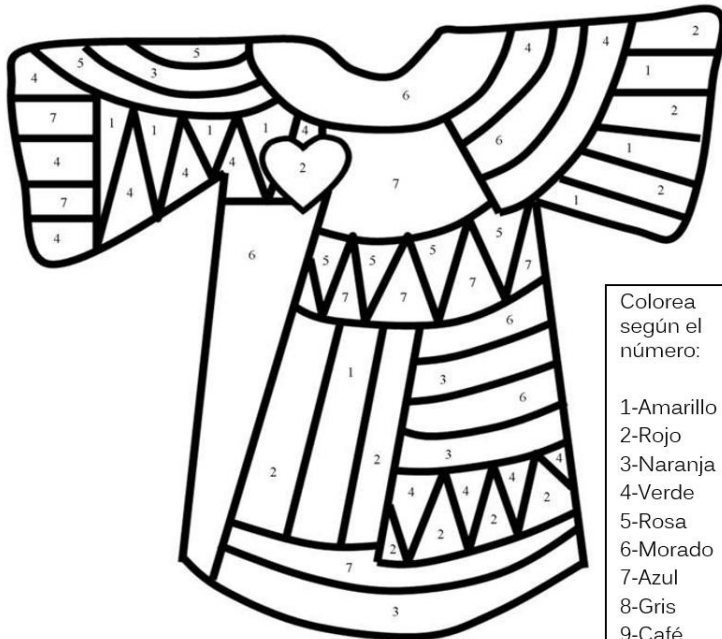
INSTRUCCIONES: Pega esta hoja en tu cuaderno de trabajo y contesta las preguntas, subrayando la respuesta correcta

- ¿Qué bendición recibió Jacob cuando luchó con el ángel?
 - a) Quedó herido de su cadera
 - b) Cambió su nombre
 - c) Le dio sabiduría
- ¿Como se conoce al pueblo descendiente de Jacob?
 - a) Israelitas
 - b) Jacobitas
 - c) Amonitas
- ¿Son algunos de los hijos de Jacob?
 - a) Rubén, Judá
 - b) Sem, Jafet
 - c) Caín, Abel
- ¿Qué lugar ocupaba José entre sus hermanos?
 - a) 5
 - b) 1
 - c) 11
- ¿Quién fue la madre de José?
 - a) Raquel
 - b) Lea
 - c) Ana
- ¿Qué regalo le hizo Jacob a su hijo José?
 - a) Un corderito
 - b) Una ropa de colores
 - c) Dinero
- Por medio de qué, Dios le mostró a José que tenía grandes planes para él
 - a) Visiones
 - b) Señales
 - c) Sueños
- ¿Dónde fue enviado José a visitar a sus hermanos?
 - a) Sichem
 - b) Egipto
 - c) Río Jordán
- ¿Cómo se llamó el hermano que sugirió que no mataran a José y que lo pusieran en la cisterna?
 - a) Simeón
 - b) Rubén
 - c) Benjamín
- ¿A quién fue vendido José?
 - a) Ismaelitas
 - b) Egipcios
 - c) Cananeos
- ¿Qué hicieron creer a su padre que le había sucedido a José?
 - a) Que se había perdido
 - b) Que una bestia lo devoró
 - c) Que lo vendieron

ANEXO 4 ¿QUÉ ME CAUSA ENVIDIA?

Reproduzca la siguiente hoja y entregue un recuadro por niño, mismo que deberán contestar con ayuda de sus padres y pegar en el cuaderno de trabajo.

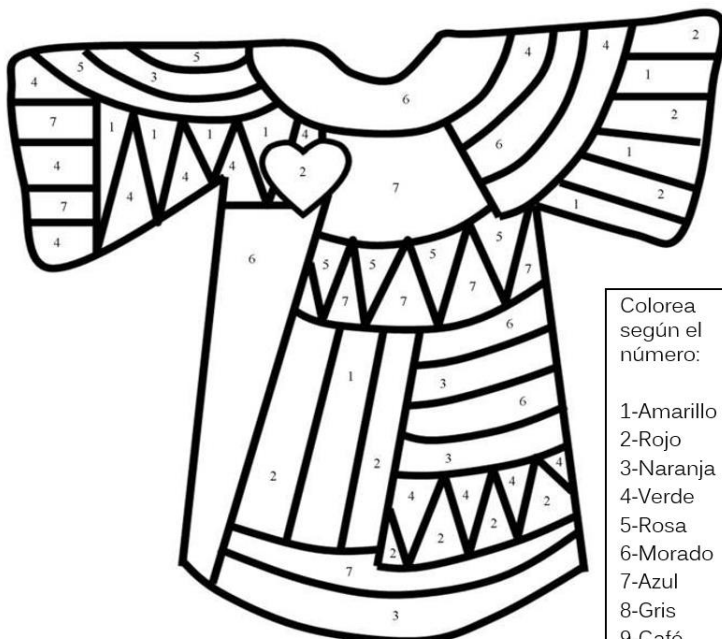
Instrucciones: Recordando la clase de "LA FAMILIA DE JOSÉ" Escribe sobre el recuadro blanco la respuesta de la siguiente pregunta ¿Qué me causa envidia? Con ayuda de tus padres responde sinceramente y describe por que no debemos tener ese sentimiento en el corazón. Al final colorea la túnica de colores que representa a José y peguen el recuadro en el cuaderno de trabajo.



Colorea según el número:

- 1-Amarillo
- 2-Rojo
- 3-Naranja
- 4-Verde
- 5-Rosa
- 6-Morado
- 7-Azul
- 8-Gris
- 9-Café

Instrucciones: Recordando la clase de "LA FAMILIA DE JOSÉ" Escribe sobre el recuadro blanco la respuesta de la siguiente pregunta ¿Qué me causa envidia? Con ayuda de tus padres responde sinceramente y describe por que no debemos tener ese sentimiento en el corazón. Al final colorea la túnica de colores que representa a José y peguen el recuadro en el cuaderno de trabajo.



Colorea según el número:

- 1-Amarillo
- 2-Rojo
- 3-Naranja
- 4-Verde
- 5-Rosa
- 6-Morado
- 7-Azul
- 8-Gris
- 9-Café