

P2. SEMANA 9 “LA FAMILIA DE JOSÉ”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Génesis 37: 1-35
TEXTO PARA MEMORIZAR	Génesis 37: 3a “Y amaba Israel a José más que a todos sus hijos...”
OBJETIVO:	Presentar los antecedentes más importantes de este personaje y vincularlo con las anteriores clases.

NOTA GENERAL. A lo largo de este formato encontrará el símbolo  mismo que hace referencia y le invita a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 2” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

- Espacio para el tiempo devocional 
- Utilice tres minutos de la clase, para que los niños repasen los libros de Biblia. Al final del periodo los niños deberán cumplir con la memorización de la meta propuesta para este grupo.

NOTA: A partir de esta semana se fijará una meta de trabajo para alcanzar el objetivo de aprendizaje de los Libros de la Biblia. Por ello le recomendamos comenzar repasando durante las próximas semanas (7-8-9) los libros del **Pentateuco y los libros Históricos** del Antiguo Testamento (Ver ANEXO 1 de la clase de la Semana 4).

De manera progresiva, cada tres semanas se aumentará un bloque completo de libros para repaso en la clase, para ello puede utilizar el material del anexo, para reforzar este punto, y elegir la actividad que más se acomode a su grupo.

- En este espacio podrá desarrollar alguna actividad recreativa, o dinámica que promueva la convivencia entre los niños 

I.2. DESARROLLO DE LA LECCIÓN (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta lección será:

“LA FAMILIA DE JOSÉ”

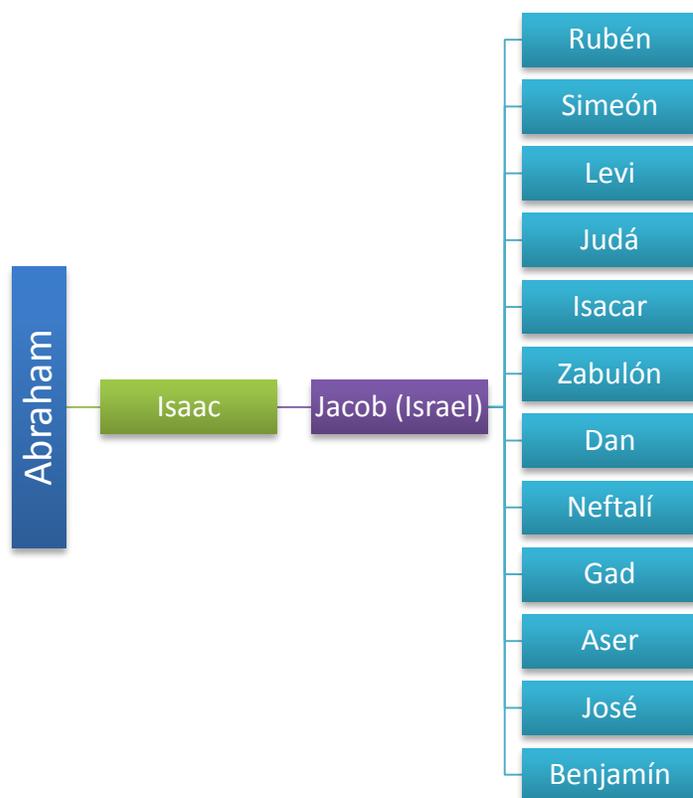
I.2.1. INTRODUCCIÓN

Realizar la actividad del ANEXO 1, los niños deberán colorear al personaje de José y su túnica dejando fluir su creatividad, la única instrucción es utilizar diversos colores. Esto los ayudará a identificar al personaje de la lección y reconocer un punto muy conocido de su historia, el momento en que su padre (Israel) le regala una túnica de colores.

Al terminar mencione a los niños que ese personaje se llama JOSÉ y conocerán su historia en esta lección.

I.2.2. DESARROLLO

Es indispensable que los niños reconozcan de dónde provenía José, así que haciendo uso de las imágenes y el material de las lecciones pasadas, muestre a los párvulos, la línea de descendencia de José. No olvide iniciar la lección con este punto ya que de lo contrario, los párvulos perderán la secuencia histórica de las lecciones.



En el diagrama de la izquierda se presenta la línea de descendencia, no olvide mencionar que José es el penúltimo hijo de Jacob; aproveche este momento para decir a los párvulos que Jacob recibió un nuevo nombre de parte de Dios, y a partir de ahora se llamará Israel. Él se casó y tuvo doce hijos.

Explicar que José era un joven muy obediente, -preguntar- ¿verdad que ustedes son muy obedientes? José jamás cuestionaba las ordenanzas de su padre (Génesis 37: 12- 22), preguntar ¿Alguno de ustedes piensa que su papá o mamá quiere más a sus hermanos que a ustedes? (Permitir que respondan). Bueno, pues los hermanos de José pensaban que él era el consentido de su padre y creían que lo amaba más que a ellos por eso no lo

querían, también porque un día le regaló una túnica de colores muy hermosa y todos se la envidiaban.

Continuar la narración siguiendo la lectura en Génesis 37: 4-8. Utilice las sugerencias de material presentadas en el ANEXO 2 de esta lección, de tal forma que los niños puedan aprenderse la historia de este día

Comience la narración: Un día José le contó a sus hermanos lo que había soñado y les dijo:

- Soñé que estábamos en el campo atando manojos de trigo y mi manojito se levantaba y se mantenía derecho mientras que sus manojos se inclinaban ante el mío (explicar o aclarar las dudas que podrían llegar a surgir, utilice los manojos de trigo propuestos en el ANEXO 2 para ilustrar esta parte de la historia, así los niños podrán imaginar cómo es un manojito). Entonces sus hermanos le dijeron:
- ¿Quieres decir que un día reinaras sobre nosotros y tendremos que obedecerte? Y esto únicamente hizo crecer más el odio de sus hermanos (Génesis 37: 9-11), después de un tiempo José tuvo otro sueño y se lo compartió a su familia, les dijo:
- Soñé que el sol, la luna y once estrellas se inclinaban ante mí (Utilice las imágenes del ANEXO 2). Este sueño hizo molestar nuevamente a sus hermanos e incluso a su padre el cual le dijo:

- Si piensas que yo soy el sol, tu madre la luna y las estrellas tus hermanos entonces fue un sueño de mal gusto, no vuelvas a decir semejantes cosas. (Hacer comentarios sobre ambos sueños y tratar de llegar a la conclusión del porque sus hermanos odiaban a José). La intención de José nunca fue hacer molestar a sus hermanos por los sueños que había tenido, la mayoría del tiempo, todos tenemos sueños pero los sueños de José eran muy especiales puesto que estos eran profecías.

Un día sus hermanos estaban cuidando las ovejas (Utilice las ovejas del ANEXO 2) y José tuvo que ir a buscar a sus hermanos porque su papá lo envió. Él con la mejor de las intenciones fue, pero cuando estos le vieron llegar idearon un plan para poder matarlo, porque le tenían envidia, sin embargo el primogénito (Rubén) decidió no hacerlo y propuso mejor arrojarlo en una gran cisterna la cual no tenía agua.

(Génesis 37: 23-35). Cuando José finalmente llegó donde estaban sus hermanos ellos le despojaron de sus ropas, lo arrojaron a la cisterna y se sentaron a comer pan; vieron como a lo lejos se aproximaban unos Ismaelitas, decidieron que en vez de matarlo lo venderían, así que cuando los Ismaelitas pasaron frente a ellos les vendieron a su hermano José por veinte piezas de plata. Los Ismaelitas se llevaron a José hacia Egipto, mientras tanto sus hermanos pensaban en cómo le explicarían a su padre la desaparición de José, así que decidieron tomar la túnica y rasgarla, después mataron a un cabrito y la sangre de este se la untaron a las ropas de José.

Llevaron la ropa ante su padre diciendo que la habían encontrado y que reconociera que pertenecía a su hijo, cuando Jacob la vio dijo que realmente pertenecía a José y que una bestia lo había devorado; Jacob desgarró sus propias ropas y se puso en luto por varios días y no aceptó los consuelos de sus hijos.

NOTA: Trate de describir la historia utilizando las imágenes del ANEXO, u otras que usted considere, para que los párvulos puedan identificar más fácilmente la narración, ayudándoles a memorizarla.

I.2.3. CONCLUSIÓN

Este comienzo de la historia de la vida de José permite ver muchos puntos, el amor de un padre a su hijo, saber reconocer que la familia juega un papel muy importante en la vida de cada uno de sus hijos, puesto que ellos siempre están para ayudar en todo momento y ante cualquier problema que surja; a manera de cierre se pueden implementar unas preguntas hacia los niños:

- ¿Cuántos integrantes tiene tu familia?
- ¿Quién es el hijo favorito?
- ¿Existen conflictos entre tus hermanos y tú?
- ¿Consideras que tus padres te aman mucho?

Guiarlos hacia la reflexión de que ellos son hijos amados y los padres aman a todos sus hijos aunque a veces lo demuestren de diversas maneras a cada uno.

I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

I.3.1. PARA DESARROLLAR EN CLASE

Entregar a los párvulos el laberinto que se encuentra en el ANEXO 3 para encontrar el camino que llevará a José hasta sus hermanas. Al momento de entregar a los niños la hoja y pedir que encuentren el camino, el instructor deberá reforzar la historia recordando los puntos abordados en la narración. Si es posible, preguntar a cada párvulo los puntos principales de la lección. Al final pida a cada niño que colorean las figuras y pegan el laberinto en el cuaderno de trabajo.

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es: **“La hoja de trabajo “El camino de José”**.

I.3.2. PARA DESARROLLAR EN CASA CON LOS PADRES

El instructor pegará en el cuaderno de trabajo el texto a memorizar de la semana, para que los padres apoyen en el repaso de la cita bíblica. Es importante que el instructor compruebe semana a semana los niños memoricen el texto. El material para esta actividad se encuentra en el ANEXO 4.

I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Biblia y cuaderno personal
- Impresión de los ANEXOS para trabajar en clase
- Material previamente elaborado para el colgante
- Pegamento para el colgante
- Lentejas

I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia
- Figuras de Jacob y Esaú
- Ojos y bocas (Estampitas)
- Rompecabezas
- Impresiones de los ANEXOS 4-5 para todos los alumnos

I.6. VISTO BUENO DEL PASTOR, DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.7. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
- Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

I.8. PRÓXIMA LECCIÓN



Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:

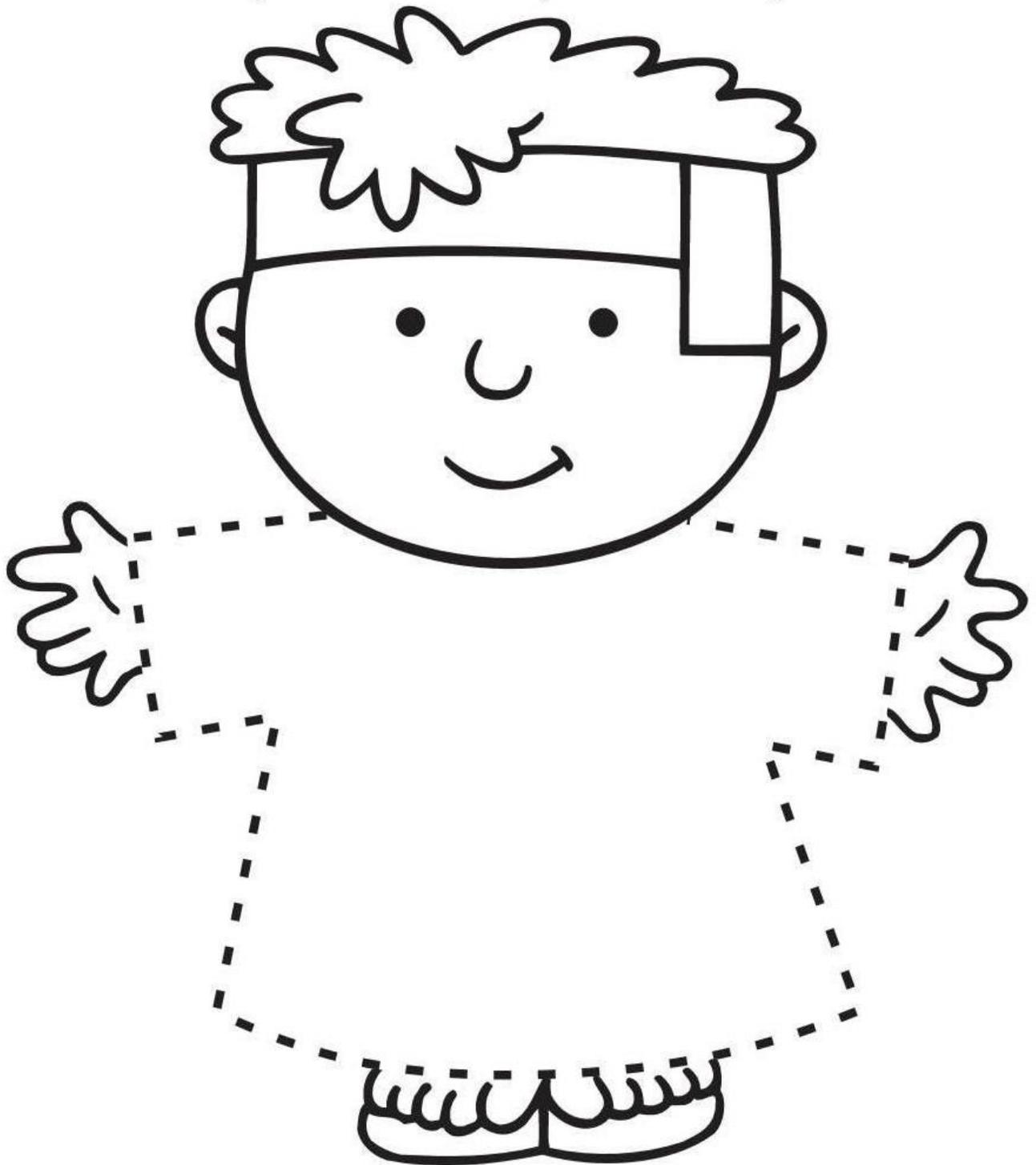
**Pasaje Bíblico
Base**

“José en Egipto”

Génesis 39:1-35

ANEXO 1

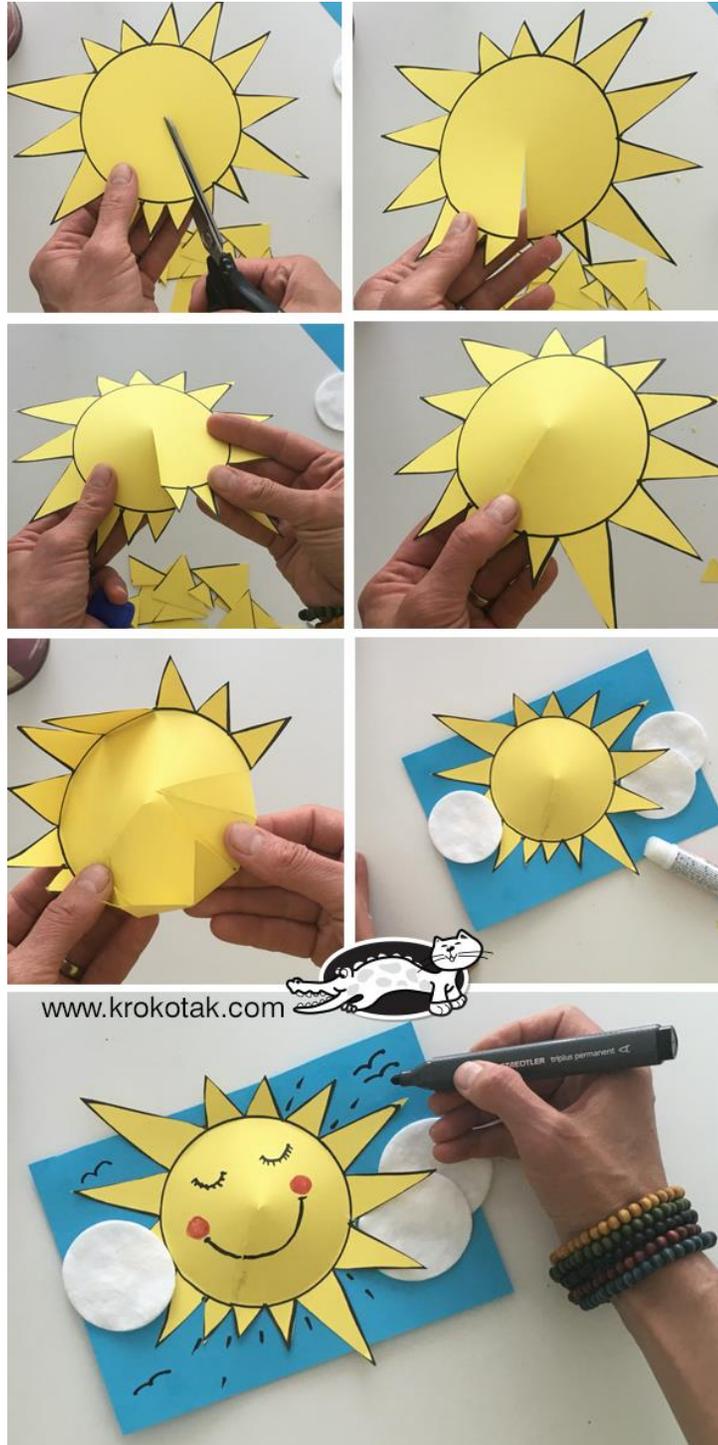
Colorear la túnica de José dejando a su propia creatividad



ANEXO 2 “IMÁGENES DE APOYO PARA LA LECCIÓN”

Utilizar las siguientes recursos para ilustrar la narración de la historia, puede elegir presentar las imágenes en plano, o elaborar el material como se indica para el material de apoyo sea más vistoso para los párvulos.

EL SOL: seguir las instrucciones para dar realce al sol y evitar que se vea plano.



ANEXO 2 “IMÁGENES DE APOYO PARA LA LECCIÓN”

Utilizar las siguientes recursos para ilustrar la narración de la historia, puede elegir presentar las imágenes en plano, o elaborar el material como se indica para el material de apoyo sea más vistoso para los párvulos.

LA LUNA Y LAS ESTRELLAS: Puede cortar las piezas en foamy por duplicado y unir las, dejando un hueco para rellenar con delcrón, tal como se muestra en la imagen.



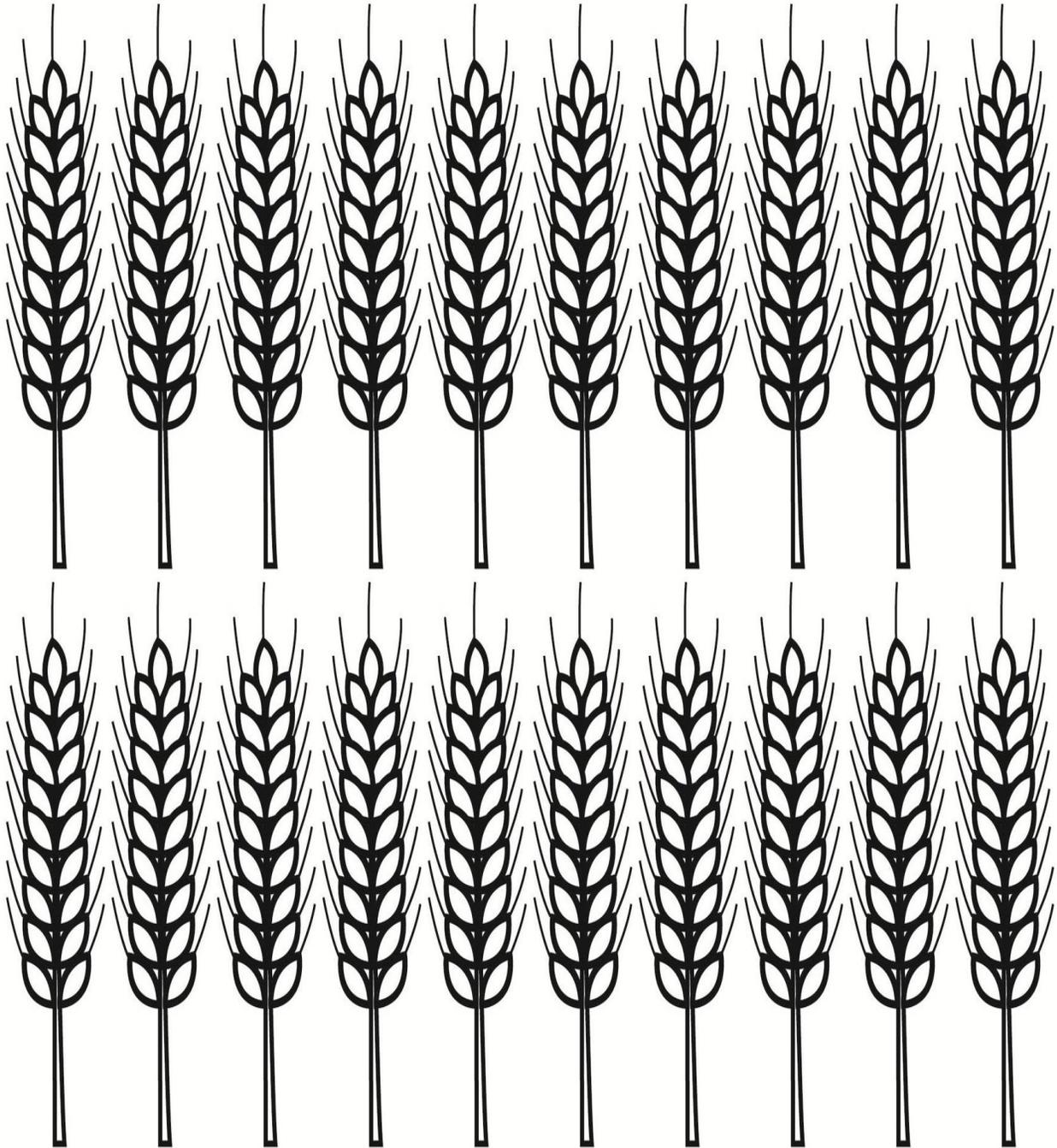
MANOJOS DE TRIGO: imprimir esta hoja en papel amarillo y recortar todas las piezas. Finalmente unir con un pequeño listón o cinta, para simular los manojos de trigo.

Si es posible arme los manojos con trigo natural.

ANEXO 2 “IMÁGENES DE APOYO PARA LA LECCIÓN”

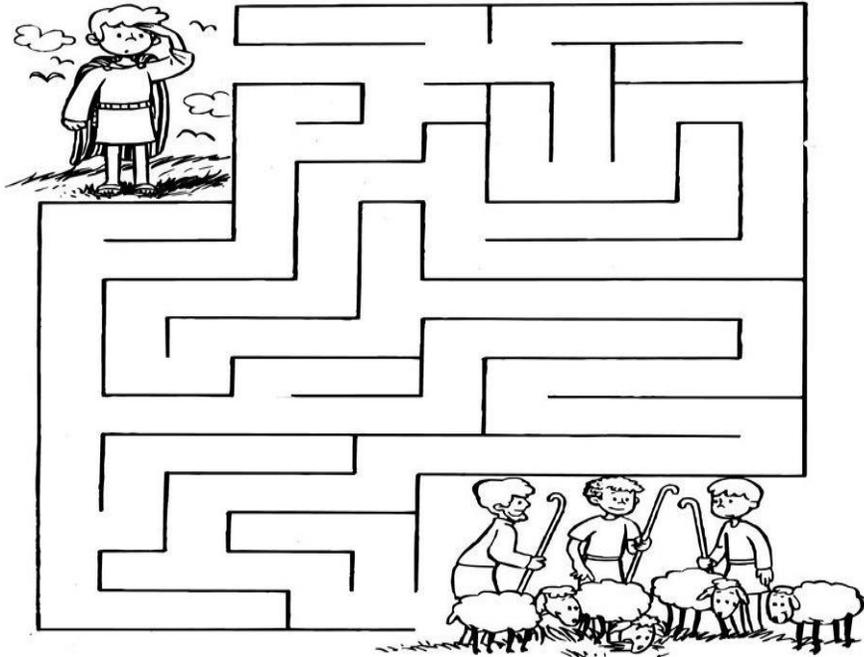
Utilizar las siguientes recursos para ilustrar la narración de la historia, puede elegir presentar las imágenes en plano, o elaborar el material como se indica para el material de apoyo sea más vistoso para los párvulos.

MANOJOS DE TRIGO: imprimir esta hoja en papel amarillo y recortar todas las piezas. Finalmente unir con un pequeño listón o cinta, para simular los manojos de trigo.

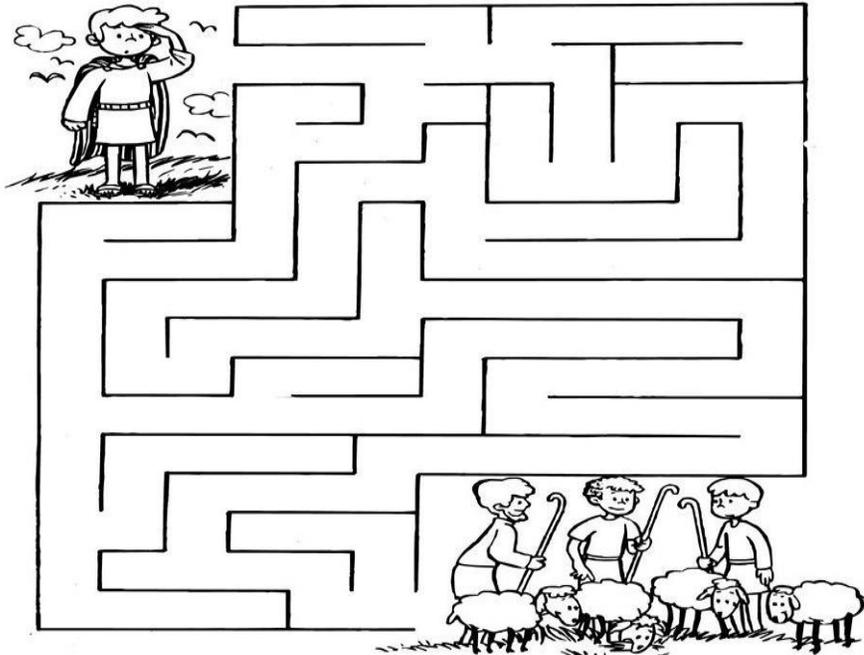


ANEXO 3 “EL CAMINO DE JOSÉ”

Entregue a cada párvulo un laberinto, el cual deberán resolver, colorear y pegar en su cuaderno de trabajo.



EBDONLINE.com.br - direitos de distribuição adquiridos de Franco Associados Ilustrações



EBDONLINE.com.br - direitos de distribuição adquiridos de Franco Associados Ilustrações

ANEXO 4 “MEMORIZANDO EL TEXTO”

Recortar cada una de las figuras de la túnica con el texto a memorizar y pegar en el cuaderno de cada uno de los párvulos. Invitar a los padres de familia a repasar el texto con sus padres.

