




## P2. SEMANA 8 “NO MENOSPRECIES TU PRIMOGENITURA”

PASAJE BÍBLICO BASE:	Génesis 25: 24-34
TEXTO PARA MEMORIZAR	Génesis 25:32 “Entonces dijo Esaú: He aquí yo me voy a morir ¿para qué, pues, me servirá la primogenitura?”
OBJETIVO:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar a los niños la historia de Esaú cuando menospreció su primogenitura y la cambió por un plato de lentejas con el fin de que ellos eviten cambiar sus bendiciones por los placeres de este mundo.</li> </ul>


NOTA GENERAL. A lo largo de este formato encontrará el símbolo  mismo que hace referencia y le invita a tomar las recomendaciones incluidas en el “Documento de Introducción al Periodo Histórico 2” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

### I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

- Espacio para el tiempo devocional 
- Utilice tres minutos de la clase, para que los niños repasen los libros de Biblia. Al final del periodo los niños deberán cumplir con la memorización de la meta propuesta para este grupo. 

NOTA: A partir de esta semana se fijará una meta de trabajo para alcanzar el objetivo de aprendizaje de los Libros de la Biblia. Por ello le recomendamos comenzar repasando durante las próximas semanas (7, 8 y 9) los libros del **Pentateuco**, **los Libros Históricos y los Poéticos** del Antiguo Testamento (Ver ANEXO 1 de la clase de la SEMANA 4).

De manera progresiva, cada tres semanas se aumentará un bloque completo de libros para repaso en la clase, para ello puede utilizar el material del anexo, para reforzar este punto, y elegir la actividad que más se acomode a su grupo.

- En este espacio podrá desarrollar alguna actividad recreativa, o dinámica que promueva la convivencia entre los niños 

### I.2. DESARROLLO DE LA LECCIÓN (60 minutos)

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los niños comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

**“NO MENOSPRECIES TU PRIMOGENITURA”**

#### I.2.1. INTRODUCCIÓN

Preguntar a los niños qué recuerdan de los hijos que Dios les concedió a Isaac y Rebeca. Posteriormente comentarles que hoy se hablará sobre una situación que vivieron estos mellizos y que cambió el futuro de sus vidas. El instructor pedirá a los niños que cada uno lea un versículo de la porción en Gn 25: 27-34. Después de leer, los niños dirán con sus propias palabras lo que entendieron del versículo que les tocó, y con ello reforzar la comprensión de la historia bíblica.

Posteriormente, reparta a los niños el rompecabezas del ANEXO 1 y pida que todo el grupo lo arme; los niños deberán realizar un trabajo colaborativo y todos deben participar por lograr el objetivo de armarlo. Para hacer más interesante la actividad, puede fijar un tiempo límite para que lo armen, de tal forma que si todos, trabajando en equipo, logran armarlo, recibirán un premio en conjunto (usted designe el regalo que pueda darles).

Finalmente pedir a los niños que observen la imagen del rompecabezas que armaron y pregunte ¿Quién es Jacob y quién Esaú? Espere sus respuestas.

## I.2.2. DESARROLLO

Comenzar la lección dando el significado de la Primogenitura: En el antiguo testamento, ser el hijo mayor o sea, tener la primogenitura, implicaba tener mayor poder que sus hermanos, le correspondía el derecho a la herencia, al linaje y a la bendición del padre. Para Dios es importante la primogenitura: Ex 13:2 “Santifícame todo primogénito, cualquiera que abre matriz entre los hijos de Israel, así de los hombres como de los animales: mío es.”

Aprovechar este momento para saber quiénes de los niños son los mayores de sus hermanos. Mencionarles que ellos son especiales porque es la primera alegría que sus padres tuvieron, ya que cuando nace el primer hijo, la mujer se convierte en mamá y el hombre en papá.

Comente a los niños que identificarán qué sucedió con Esaú y por qué menospreció su primogenitura

- 1.- Esaú tenía una necesidad. La Biblia describe que él regresaba de trabajar, por lo tanto tenía hambre, y estaba cansado. Su padre lo amaba a él porque comía de lo que Esaú cazaba ¿Qué se observa aquí? Esaú traía su propia caza, o sea su propia comida, no necesitaba buscar comida de alguien más. Sin embargo por su cansancio quiso comer de lo que ya tenía listo su hermano.

¿Cuántas veces los hijos de Dios gozan de parte de Dios con bendiciones como la felicidad, su ayuda, su paz, etc., y sin embargo quieren disfrutar de lo que los mundanos disfrutan como son sus convivios, fiestas, música, y no se dan cuenta que lo que tienen es mejor? Reflexione sobre este punto con los niños, ya que a su edad, ya comienzan a comparar las cosas que ofrece el mundo, con las bendiciones que Dios ofrece, por ello es importante mostrar de manera sencilla como es que lo “deslumbrante” de las delicias del mundo, suele atraer a los hombres, provocando que deseen más lo ajeno que lo que Dios ya les ha dado por bendición.

- 2.- Su hermano Jacob, le pidió a cambio del plato de lentejas su primogenitura. Muchas veces el mundo da con facilidad sus placeres, lujos y toda cosa llamativa a cambio de que los hijos de Dios menosprecien lo que han recibido de parte de Dios. Por ejemplo: comportarse como ellos, vestir como ellos, hablar como ellos incluso hay quienes se ven presionados a negar verbalmente su fe.

- 3.- Esaú puso en balanza el plato de lentejas con su primogenitura y dijo: “He aquí yo me voy a morir, ¿Para qué pues, me servirá la primogenitura? En ésta pregunta que se hace Esaú y que es el texto para memorizar, se identifica que actuó como si ignorara la bendición de ser el hijo primogénito y por eso lo vio como algo sin provecho. De igual forma, muchos de los que desde niños han gozado de la enseñanza en casa y en sus clases de CECNA, han tenido en poco esta bendición y comienzan a adoptar las costumbres de sus compañeros en la escuela o en la calle. Los niños deben mantener su identidad, no importando lo que diga el mundo, por ello deben entender que el despreciar la bendición de Dios traerá consecuencias negativas en la vida.

Después de la reflexión de los tres puntos, Invitar a los niños a que no cambien sus bendiciones por los platos de lentejas que les ofrece este mundo y el enemigo. El diablo es padre de mentira y siempre va a tratar de engañarlos, haciendo creer que lo que les está ofreciendo es mejor de lo que actualmente tienen. El engaño es una costumbre que tiene el diablo desde que engañó a Eva. Esta estrategia le ha sido muy útil y por eso la sigue usando incluso en la actualidad.

### **Consecuencias para Esaú por menospreciar su primogenitura:**

Este hecho cambió toda la vida de Esaú ya que en ese momento perdió todos los derechos que implicaba la primogenitura. Él no se dio cuenta de inmediato, pero cuando entendió, ya era demasiado tarde y aunque lloró y clamó a su padre (Gn 27:38), ya no hubo solución. No sólo perdió la bendición de su padre, sino que recibió la condena de estar al servicio de su hermano menor. Esta condena no sólo sería para él sino, para toda su descendencia.

El problema más grave fue el resentimiento que creció en su corazón. Fue tanto su coraje, que la Biblia dice que aborreció a su propio hermano a tal grado que pensó en su corazón en matarlo una vez que muriera su padre.

### **I.2.3. CONCLUSIÓN**

Alentar a los niños a no dejar que los deseos pasajeros se interpongan en el camino de lo que verdaderamente les traerá bendición y mayor satisfacción que es lo que reciben de parte de Dios día con día. Ya a su edad deben aprender a distinguir entre lo que les “apetece” en el momento y que no está de acuerdo al propósito de Dios, pero deben saber que lo que no es de Dios, les causará problemas y por lo consiguiente también deben saber identificar lo que verdaderamente es bueno para ellos que es siempre obedecer a Dios. El mundo está llamando a los jóvenes para que dejen a un lado las bendiciones eternas a cambio de apetitos temporales, de “platos de lentejas” que a la larga solo les traerán dolor y sufrimiento. Además, este mundo siempre tratará de aprovechar cualquier descuido de ellos para presentarles opciones inmediatas de satisfacción pero que su fin es muerte.

### I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO

#### I.3.1. PARA DESARROLLAR EN CLASE

Entregar a cada niño una hoja o bien que utilicen su cuaderno para que ellos anoten cuáles son sus debilidades y por lo tanto los platos de lentejas o tentaciones que han tenido que rechazar (Utilizar el ANEXO 2). Al menos tendrán que anotar 3 ejemplos así como en qué situación se vieron y si lograron o no rechazar esa tentación. Este ejercicio será de utilidad para que los niños identifiquen que siempre deben estar alerta. Pida que comparen esos ejemplos con las bendiciones que Dios les ha ofrecido

NOTA: EL producto final que el niño obtendrá en esta lección es: **“La hoja de trabajo de EL PLATO DE LENTEJAS”**.

#### I.3.2. PARA DESARROLLAR EN CASA CON LOS PADRES

Entregar el ANEXO 3 a los niños para que en casa y durante la semana en compañía de sus padres ordenen los eventos de la vida de Jacob. Esto permitirá que hijos junto con sus padres lean los acontecimientos más importantes en la vida de Jacob desde su nacimiento hasta que se fue a la tierra de su padre y conoció a Rebeca. El ANEXO 4 será la referencia para el instructor con el ejercicio para padres ya resuelto.

### I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza
- Realizar una oración final de despedida

### I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN


Incluya el listado de materiales que utilizó para impartir la sesión:

- Biblia y Cuaderno de trabajo
- Impresiones de los ANEXOS 1, 2 Y 3
- Bolígrafos o lápices para todos los alumnos
- Tijeras y pegamento en barra

### I.6. VISTO BUENO DEL PASTOR, DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

## I.7. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
- Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

## I.8. PRÓXIMA LECCIÓN



**Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:**

**Pasaje Bíblico  
Base**

**“La vida de José”**

**Génesis 37**

## ANEXO 1. DESCUBRIENDO LOS PERSONAJES

Imprimir esta hoja y pegar sobre una cartulina para darle más firmeza. Recortar todas las piezas del rompecabezas y tener listo el material para desarrollar la actividad de introducción a la sesión.





## ANEXO 2. EL PLATO DE LENTEJAS

INSTRUCCIONES: Recorta y pega en tu cuaderno el cuadro que a continuación se presentan y llena los espacios vacíos. En los platos de lentejas deberás incluir 3 ejemplos de cosas que te "apetecen" del mundo, pero que no debes preferir antes que las bendiciones de Dios. Dentro del recuadro de bendiciones, escribe tres ejemplos de las bendiciones que solo Dios puede dar.

### LOS PLATOS DE LENTEJAS



### BENDICIONES DE DIOS



## ANEXO 3 “RECORDANDO LA VIDA DE JACOB”

ESTIMADO PADRE DE FAMILIA: Le pedimos que en compañía de su hijo lean la primera parte de la historia de Jacob en la Biblia. (Génesis 25:20 a 29:10). Su hijo ordenará tanto el listado de eventos como las imágenes. Favor de revisar las respuestas de su hijo. Si no tiene bien el orden pídale que vuelva a leer la palabra de Dios:

- \_\_\_ Jacob duerme con una piedra como almohada
- \_\_\_ Esaú llora al saber que su hermano recibió la bendición de su padre
- \_\_\_ Jacob se presenta ante su padre con pieles de animales sobre sus brazos
- \_\_\_ Rebeca escucha a su esposo cuando le encarga a Esaú que le traiga un guisado de su caza para bendecirlo
- \_\_\_ Esaú se entera que su hermano se hizo pasar por él y tomó su bendición
- \_\_\_ Rebeca disfraza a su hijo Jacob con pieles
- \_\_\_ Jacob hace un altar con la piedra que durmió y destinó el diezmo para Dios
- \_\_\_ Rebeca prepara un guiso para que Jacob se lo lleve a su padre
- \_\_\_ Jacob vio en sueños una escalera en la que subían y bajaban ángeles
- \_\_\_ Isaac bendice a Jacob poniendo a todos sus hermanos a su servicio
- \_\_\_ Esaú pide a Jacob de su guiso de lentejas y acepta dar a cambio su primogenitura
- \_\_\_ Jacob llega al pozo de Padam Aran y conoce a Raquel
- \_\_\_ Jacob se despide de sus padres
- \_\_\_ Isaac percibe el olor de su hijo Esaú cuando Jacob se le acercó.
- \_\_\_ Isaac y Rebeca tienen mellizos y los llamaron Jacob y Esaú

No. \_\_\_



No. \_\_\_



No. \_\_\_



No. \_\_\_



No. \_\_\_



No. \_\_\_



No. \_\_\_



No. \_\_\_



No. \_\_\_



No. \_\_\_



No. \_\_\_



No. \_\_\_



No. \_\_\_



No. \_\_\_



No. \_\_\_





## ANEXO 3 “RECORDANDO LA VIDA DE JACOB”

Hoja de Respuestas para el instructor

- 12.- Jacob duerme con una piedra como almohada
- 10.- Esaú llora al saber que su hermano recibió la bendición de su padre
- 6.- Jacob se presenta ante su padre con pieles de animales sobre sus brazos
- 3.- Rebeca escucha a su esposo cuando le encarga a Esaú que le traiga un guisado de su caza para bendecirlo
- 14.- Jacob luchó con un ángel
- 9.- Esaú se entera que su hermano se hizo pasar por él
- 5.- Rebeca disfraza a su hijo Jacob con pieles
- 14.- Jacob hace un altar con la piedra que durmió y destinó el diezmo para Dios
- 4.- Rebeca prepara un guiso para que Jacob se lo lleve a su padre
- 13.- Jacob vio en sueños una escalera en la que subían y bajaban ángeles
- 8.- Isaac bendice a Jacob poniendo a todos sus hermanos a su servicio
- 2.- Esaú pide a Jacob de su guiso de lentejas y acepta dar a cambio su primogenitura
- 15.- Jacob llega al pozo de Padan Aran y conoce a Raquel
- 11.- Jacob se despide de sus padres
- 7.- Isaac se acerca a su hijo y percibe el olor de los vestidos de Esaú que vestía Jacob
- 1.- Isaac y Rebeca tienen mellizos y los llamaron Jacob y Esaú

No. 03



No.07



No.13



No.09



No. 10



No.02



No.01



No.04



No. 12



No.15



No.05



No.14



No. 06



No.11



No.08

