

SEMANA 7. “CAÍN Y ABEL”

VERSÍCULO BASE:	Juan 4:20 “Si alguno dice, Yo amo a Dios, y aborrece a su hermano, es mentiroso. Porque el que no ama a su hermano al cual ha visto, ¿cómo puede amar a Dios a quien no ha visto?”
OBJETIVOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Que los parvulitos comprendan la importancia de convivir en armonía dentro del núcleo familiar mediante el relato bíblico de Caín y Abel (Génesis 4: 1-12) descubriendo el rol que desempeñan en su familia y aprendan a vivir en amor • Que los parvulitos identifiquen el oficio que desempeñaba Caín y el oficio que desempeñaba Abel a través de la historia bíblica de Génesis cap. 4:1-2, para que entiendan que cada niño nace con un propósito y que cada niño tiene habilidades únicas para trabajar durante su vida.

I.1. RECOMENDACIONES GENERALES

Previo al inicio de la clase se recomienda al instructor preparar el salón con la finalidad de tener orden y limpieza dentro del aula. Es indispensable que los niños se sientan en un ambiente cómodo y que perciban la preparación previa de la sesión; procure no improvisar y tener listo todo el material necesario para la lección (Atienda estas instrucciones, le serán de mucha ayuda si las pone en práctica en cada clase).

NOTA: Es indispensable que al presentar las historias bíblicas, los párvulos entiendan que la enseñanza proviene de la Biblia; procure tener siempre en sus manos el Libro Sagrado al momento de comenzar la enseñanza; recuerde que a esta edad los pequeños no saben leer, pero reconocen que la Biblia es la Palabra de Dios.

Se recomienda adicionalmente que todos los niños tengan una libreta o cuaderno de apuntes en donde puedan ir acumulando el material y evidencias de trabajo semana a semana, de tal forma que concentren en un solo lugar cada una de las actividades y puedan repasar al final del periodo, las lecciones aprendidas.

Al inicio de la clase, es muy importante comenzar con algunas actividades que son necesarias en todas las sesiones, desarrolle las actividades que se listan a continuación:

- Dar la bienvenida a todos los niños al llegar al salón de clases.
- Hacer una oración grupal. Enseñe a los niños a pedir perdón y poner todo en las manos de Dios antes de comenzar cada sesión.
- Entonar una alabanza o estribillo relacionado con el tema del día.
- Lleve un registro personal de asistencia, adicionalmente se recomienda tener una lista que esté a la vista de los alumnos, de tal forma que cada uno de ellos registre individualmente su asistencia cada semana.
- Si hay un niño que viene por primera vez, de la bienvenida e invite a sus compañeros a saludarlo.

I.2. ACTIVIDAD DE INICIO Y APERTURA

Inicie la clase con la dinámica “Este es mi amigo”, la cual tiene como finalidad presentar a todos los compañeros de clase y fomentar la unidad. Forme un círculo con los niños y sentados en el piso, pida que se tomen de las manos. El instructor deberá presentar al alumno que se encuentre a su derecha, diciendo: “Este es mi amigo X”, cuando pronuncia el nombre, levanta la mano del compañero; ahora el compañero presenta a su amigo que se encuentra al lado derecho y así sucesivamente hasta que todos se hayan presentado.

Hay que procurar conseguir que todos los participantes se sientan aceptados dentro del grupo. Es importante que todos los compañeros sepan su nombre.

I.3. SECUENCIA DIDÁCTICA

I.3.1. Actividad de Inicio a la Sesión

Conversar con los parvulitos si tienen hermanitos o hermanitas. Haga las siguientes preguntas:

- ¿Sus hermanos son más grandes que ustedes?
- ¿Sus hermanos son más pequeñitos que ustedes?
- Preguntarles si sus hermanos mayores los cuidan a ellos, o si ellos (los parvulitos) cuidan a sus hermanitos más pequeñitos.
- ¿Cuántos hijos creen que tuvieron Adam y Eva? Dejar que contesten luego decirles...
- Preguntarles si saben lo que pasó entre los dos hijos de Adam y Eva: Caín y Abel.

Dejar que los parvulitos contesten lo que saben...

I.3.2. Material necesario para la lección

- Biblia gigante
- Dibujos del ANEXO 1
- Colores
- Pegamento en barra y tijeras
- Impresiones suficientes para los parvulitos de los ANEXOS 1 y 2

I.3.3. Desarrollo de la Lección

El instructor o instructora preguntará a los párvulos ¿Quieren que les cuente la historia de Caín y Abel?

Se sugiere platicarles la historia de Caín y Abel, mostrándoles las imágenes incluidas en el ANEXO 1, para que comprendan mejor la historia. Para pequeños de esta edad, procure que aprendan la historia y reconozcan a los personajes de la misma. Se sugiere la siguiente narración:

La lección pasada vimos que Adam y Eva, los primeros hombres sobre la tierra, cometieron una falta delante de Dios y fueron expulsados del Edén. Sin embargo Dios en su infinito amor, les proveyó de lo necesario para seguir viviendo. Pasado el tiempo tuvieron sus primeros hijos ¿Saben cómo se llamaban? El primogénito, es decir el que nació primero, se nombraba Caín y el segundo se llamaba Abel. Ambos tenían un oficio; Caín era labrador de la tierra y Abel era pastor de ovejas.

¿Qué hace un labrador de la tierra? (Espere a que los niños le respondan) Un labrador cultiva alimentos y pasado el tiempo los cosecha, obtiene alimentos de la tierra.

Ahora ¿Qué hace un pastor de ovejas? Criarlas, cuidarlas, alimentarlas; las ovejas también son alimento, pero requieren otro tipo de cuidados.

Pregunte a los niños ¿Qué les gustaría ser de grandes? Escuche sus respuestas sin detenerse demasiado en este punto y continúe con la historia.

Bueno hasta aquí ya sabemos que Adam y Eva tuvieron dos hijos, uno se llamaba Caín y era labrador de la tierra, y el segundo: Abel, era pastor de ovejas. Niños deben aprender que todos los integrantes de una familia necesitan realizar una labor, una tarea; por ejemplo, Papá se dedica a trabajar para proveer lo necesario en casa, mamá se dedica a cuidar de la familia y el hogar; los hijos, es decir, ustedes se dedican a estudiar para tener una profesión en el futuro y estar listos para formar una familia cuando sean grandes. Todas las familias deberían de cumplir con esto, la familia de Adam y Eva también.

Pero un buen día, cuando Caín y Abel crecieron, llevaron un ofrenda a Dios ¿Saben qué es una ofrenda? Es una presente a Dios, es un regalo que se da por amor y agradecimiento. Caín y Abel necesitaban llevar una ofrenda al Dios del cual sus padres les habían hablado.

Caín escogió del fruto de la tierra para llevar su ofrenda, Abel escogió los primogénitos de sus ovejas y lo llevó a Dios. Si tú le pudieras regalar a Dios ¿Qué le darías? Sin embargo, cuando dieron su presente, algo extraño pasó... Dice la Biblia que Dios miró a Abel y su ofrenda con agrado, pero no así a la ofrenda de Caín ¿Por qué?

Recuerden que Dios es un ser todopoderoso, pero también él conoce todas las cosas; así que Dios sabía lo que había dentro del corazón de Caín y Abel. Aunque los dos hermanos hicieron algo bueno llevando un presente a Dios; dice la Biblia que Caín era malo ¿Qué quiere decir que sea malo? Quiere decir que hacía cosas que no le gustaban a Dios. Por otro lado la Biblia dice que Abel era justo, es decir, hacía las cosas como Dios ordenaba.

Cuando alguien lleva un regalo a Dios, debe hacerlo con un corazón limpio, no se puede dar algo a Dios si en el corazón hay maldad y desobediencia, y eso es lo que pasó con Caín, aunque él hizo algo bueno, su corazón estaba contaminado y no le dio a Dios lo que pedía, por eso rechazó su presente.

Imaginen que un día deciden regalarle a su mamá un dulce, pero para obtenerlo lo robaron de la dulcería ¿Será que su mamá permitirá que ustedes le obsequien algo que fue robado? Por supuesto que no, porque aunque todos queremos recibir regalos, ese dulce fue obtenido a través de una mala acción.

Dios no podía recibir la ofrenda de Caín porque en su corazón no había la intención de darla como Dios la pedía, con un corazón recto delante de él. Al final Caín por envidia mató a su hermano y eso provocó que fuera apartado de su familia y de la presencia de Dios. Esta historia nos enseña que Dios no puede ser engañado, y él merece lo mejor, y lo mejor que podemos darle es nuestra obediencia y un corazón recto delante de él.

Durante la narración no dude en repetir las partes de la historia, de tal forma que al final los niños puedan memorizarla por completo.

I.3.3.1. Vinculación del tema con la actualidad (Aplicación de Vida)

Los parvulitos deben aprender que Dios conoce todas las cosas y Él sabe si en nuestro corazón hay maldad; los pequeños necesitan reconocer que Dios más que mirar lo que hacemos, pondrá en atención en cómo lo hacemos.

Caín y Abel hicieron algo bueno al darle un presente a Dios, pero lo que Él consideró para aceptar o no su presente, fue su obediencia y la actitud de su corazón.

Pregunte a los niños si ¿Alguna vez han hecho algo para Dios de mala gana? Si así es, Dios no se agradó de ese presente. Por eso siempre que ofrendamos una alabanza, un testimonio, un presente especial, o una moneda a Él, se debe dar de todo corazón, creyendo que Dios lo recibirá con agrado.

Caín actuaba con maldad y eso le llevó a perder su relación con su familia, al matar a su hermano también perdió su amistad con Dios y fue apartado de todos.

Pregunte a los niños ¿A Dios le gusta que amemos a nuestros hermanos? Seguramente contestarán que sí, pues Caín no lo amaba y por tal causa lo mató. Los parvulitos deben entender también que una forma de entregar un presente agradable a Dios, es amar también a los semejantes, a la familia y a todos los que les rodean.

¿Ustedes tienen amigos? ¿Cómo se llevan con ellos? ¿Quién creen que es nuestro mejor amigo? (Esperamos que los niños contesten y si no saben, ayudarles a contestar poniendo ejemplos para que entiendan mejor las preguntas).

Es necesario decirles que Dios nos amó, y que es nuestro Padre celestial, que nos dice a cada día: (Invitarlos a repetir los textos base, diciéndoles: “repitan después de mí”):

Juan 15: 12 Este es mi mandamiento: Que os améis los unos a los otros, como yo os he amado.

Juan 4:20 Si alguno dice, Yo amo a Dios, y aborrece a su hermano, es mentiroso. Porque el que no ama a su hermano al cual ha visto, ¿cómo puede amar a Dios a quien no ha visto?

I.3.4. Actividad de Cierre de la lección

Imprima las figuras del Anexo Dos que representan a Caín y Abel, así como los frutos y las ovejas. Pegue las imágenes de Caín y Abel en el pizarrón y entregue a los niños las diferentes figuras de frutas, verduras y ovejas. Invite a los niños a pasar al frente y pegar la figura que les tocó, debajo del personaje correspondiente.

I.3.5. Actividad de Refuerzo

Proporcionar la hoja de trabajo del ANEXO 3 para que colorean y/o decoren a su gusto, posteriormente deberán pegar cada personaje, Caín y Abel, en el sitio que corresponda.

I.4. CONCLUSIÓN DE LA SESIÓN

Lleve a los párvulos en una oración agradeciendo a Dios por prevenirnos del pecado y cuidarnos a pesar de que le hemos desobedecido. La oración para terminar es igual de importante que la primera. No solo señala que la clase ha terminado, da la oportunidad de volver a decir cosas de la lección y volver a compartir lo que fue enseñado. La oración para terminar necesita ser breve. Recuerde, probablemente no podrán quedarse quietos para escuchar una oración larga.

Recoja la ofrenda de amor, entonando la alabanza que les enseñó en la actividad de cierre; y finalmente invite a los párvulos a despedirse entre ellos antes de salir del salón de clase.

I.5. ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Evalúe el desempeño de los niños, a través de la lección. Verifique su participación durante la lección y su disposición para realizar las actividades manuales. En caso de que alguno de los niños no lo haga, motívelo para que pueda participar al igual que el resto del grupo.

I.6. ACTIVIDAD DE REFUERZO CON PADRES

Invitar a los padres a observar las actividades realizadas en clase y retomar el tema en casa, desde el nacimiento de Caín hasta que Caín se hizo agricultor y Abel pastor de ovejas. Ayudarlos a memorizar y ejemplificar los textos base reforzándolo con el Anexo 3, y respondiendo las dudas e intereses de sus hijos.

I.7. PRODUCTO FINAL

Al final de la clase, los niños deberán llevar a casa "la hoja de trabajo coloreada" como evidencia de trabajo durante esta sesión.

I.8. ADECUACIONES PARA NIÑOS CON NECESIDADES DE APRENDIZAJE QUE NECESITAN UNA MOTIVACIÓN ESPECIAL.

Es necesario pasar a observar a su lugar a los niños apoyando y/o guiando a quien lo requiera. Motivarlos a terminar su trabajo; más a aquellos que dicen "no puedo".

I.9. VISTO BUENO DEL PASTOR DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

I.10. RECOMENDACIONES GENERALES AL FINAL DE LA SESIÓN

Se recomienda que posterior al término de la sesión, el instructor lleve a cabo las siguientes tareas:

- Recoger el material utilizado en la clase
- Dejar limpio el salón de clases
- Elaborar el reporte final del desempeño de clase

I.11. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Este reporte debe incluir los siguientes elementos, los cuales deberán ser entregados semanalmente al Pastor Local de su Iglesia:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión

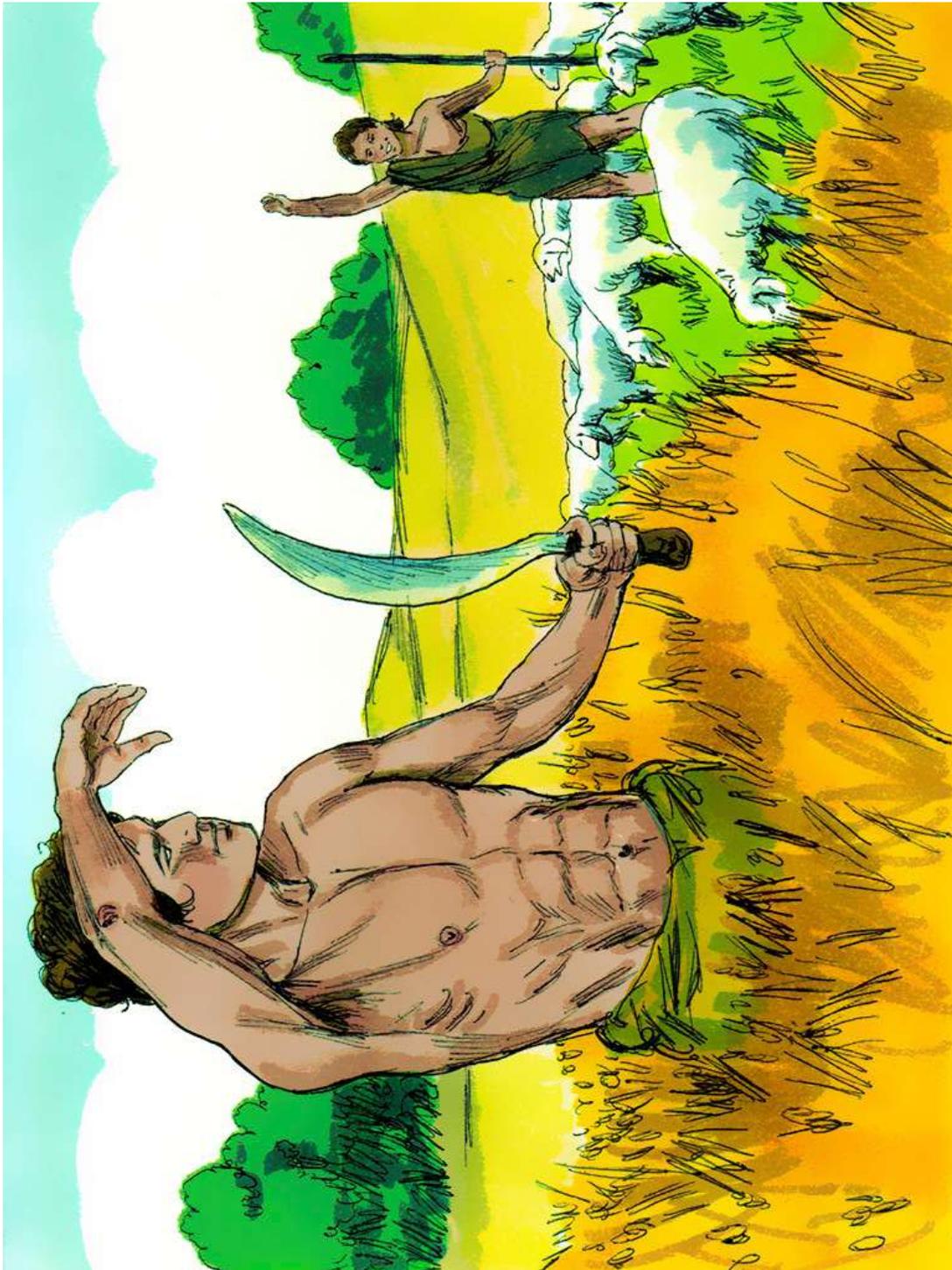
ANEXO 1. AYUDAS VISUALES PARA DESCRIBIR LA HISTORIA

Estas imágenes fueron tomadas de <http://www.freebibleimages.org/illustrations/cain-abel/> y pertenecen a Sweet Publishing / FreeBibleimages.org (todos los derechos reservados).



ANEXO 1. AYUDAS VISUALES PARA DESCRIBIR LA HISTORIA

Estas imágenes fueron tomadas de <http://www.freebibleimages.org/illustrations/cain-abel/> y pertenecen a Sweet Publishing / FreeBibleimages.org (todos los derechos reservados).



ANEXO 1. AYUDAS VISUALES PARA DESCRIBIR LA HISTORIA

Estas imágenes fueron tomadas de <http://www.freebibleimages.org/illustrations/cain-abel/> y pertenecen a Sweet Publishing / FreeBibleimages.org (todos los derechos reservados).



ANEXO 1. AYUDAS VISUALES PARA DESCRIBIR LA HISTORIA

Estas imágenes fueron tomadas de <http://www.freebibleimages.org/illustrations/cain-abel/> y pertenecen a Sweet Publishing / FreeBibleimages.org (todos los derechos reservados).

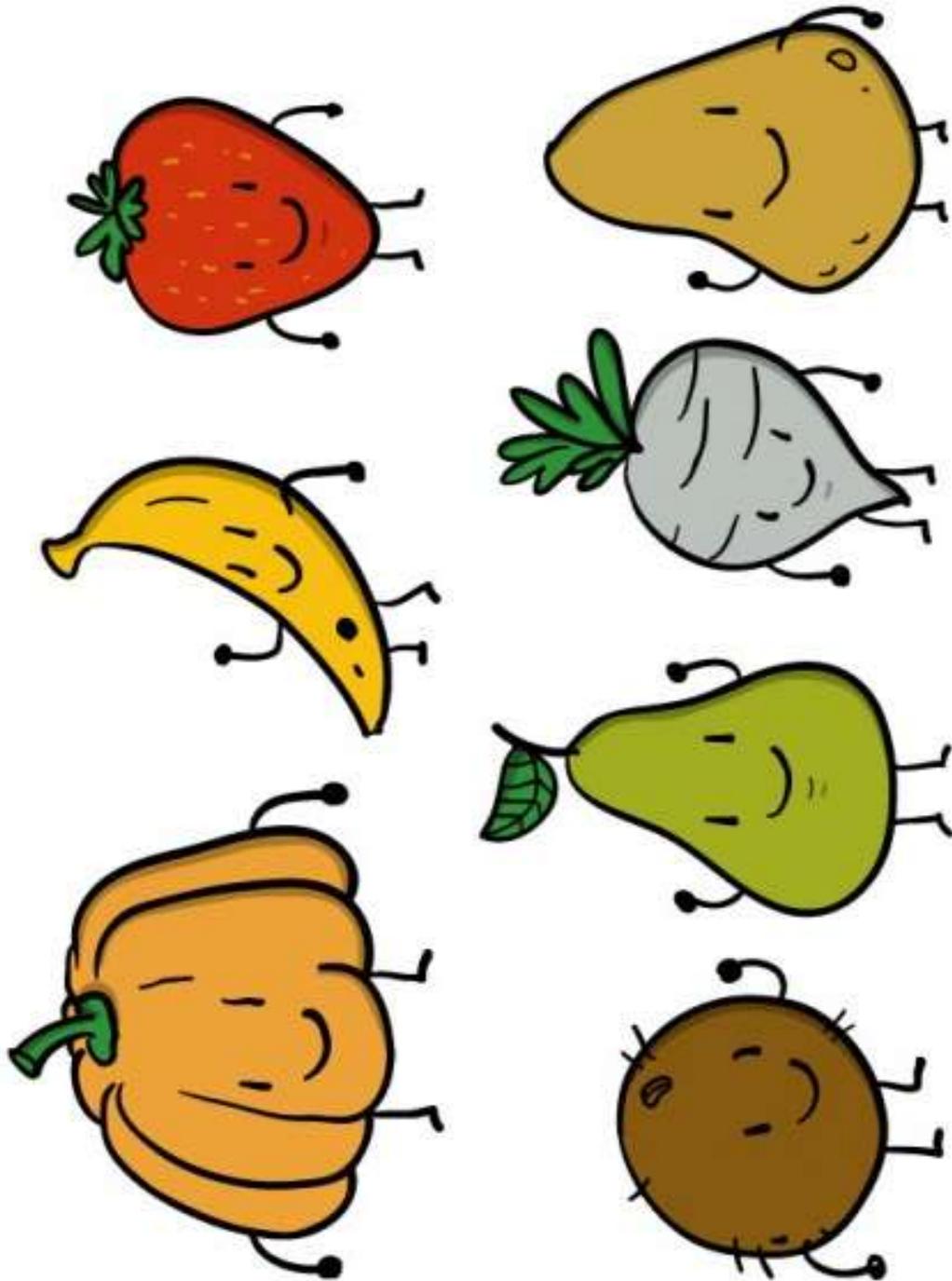


ANEXO 2. LA PROFESIÓN DE CAÍN Y ABEL



phillipmartin.info

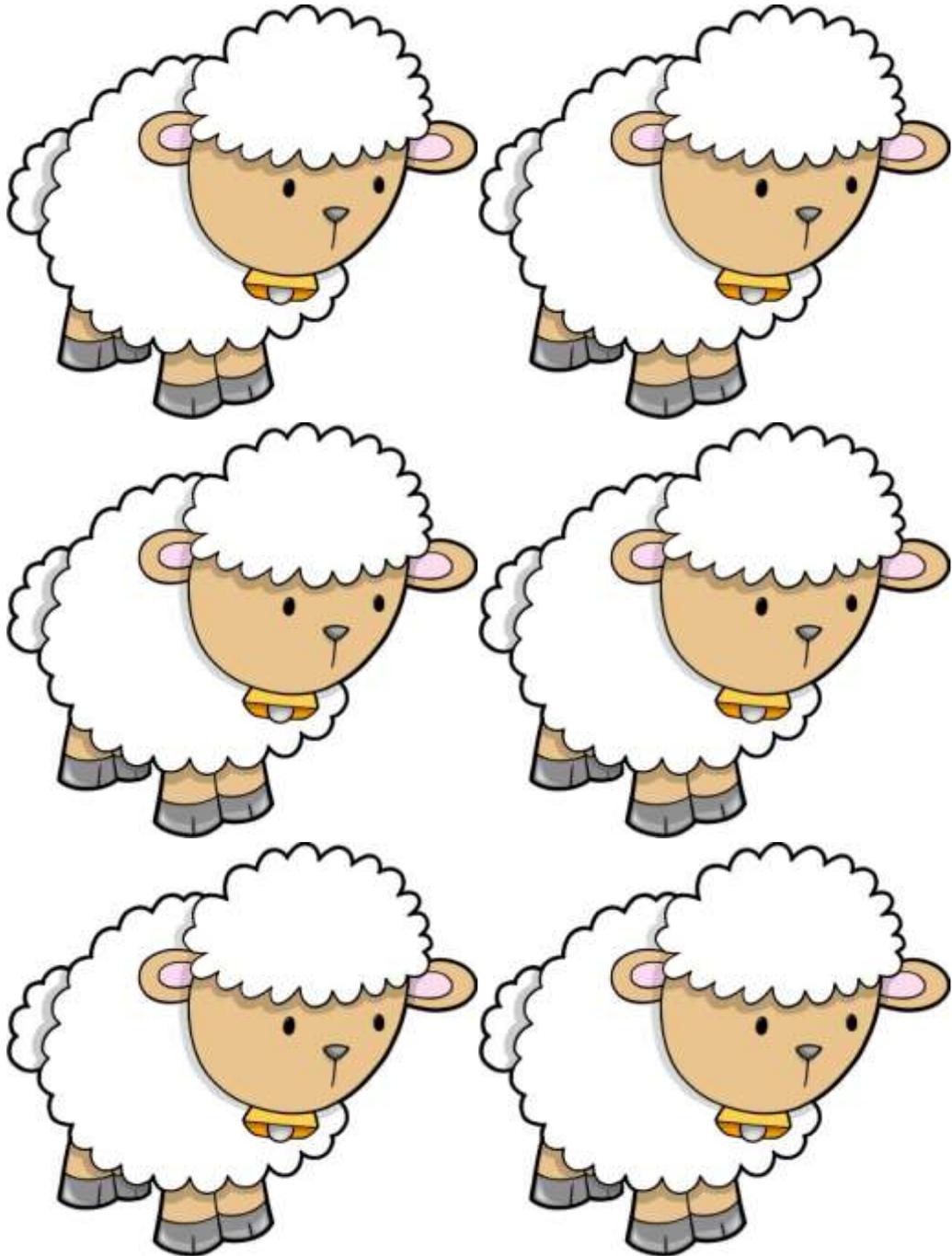
ANEXO 2. LA PROFESIÓN DE CAÍN Y ABEL



VEGETABLES & FRUIT CARTOON

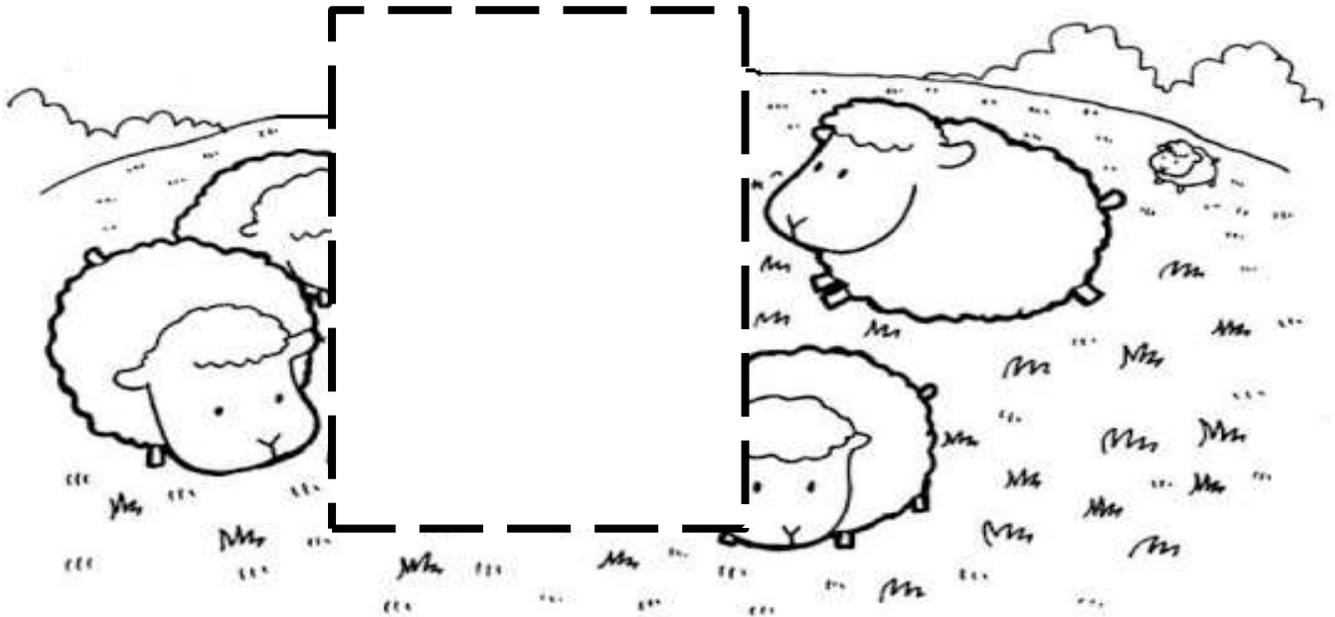
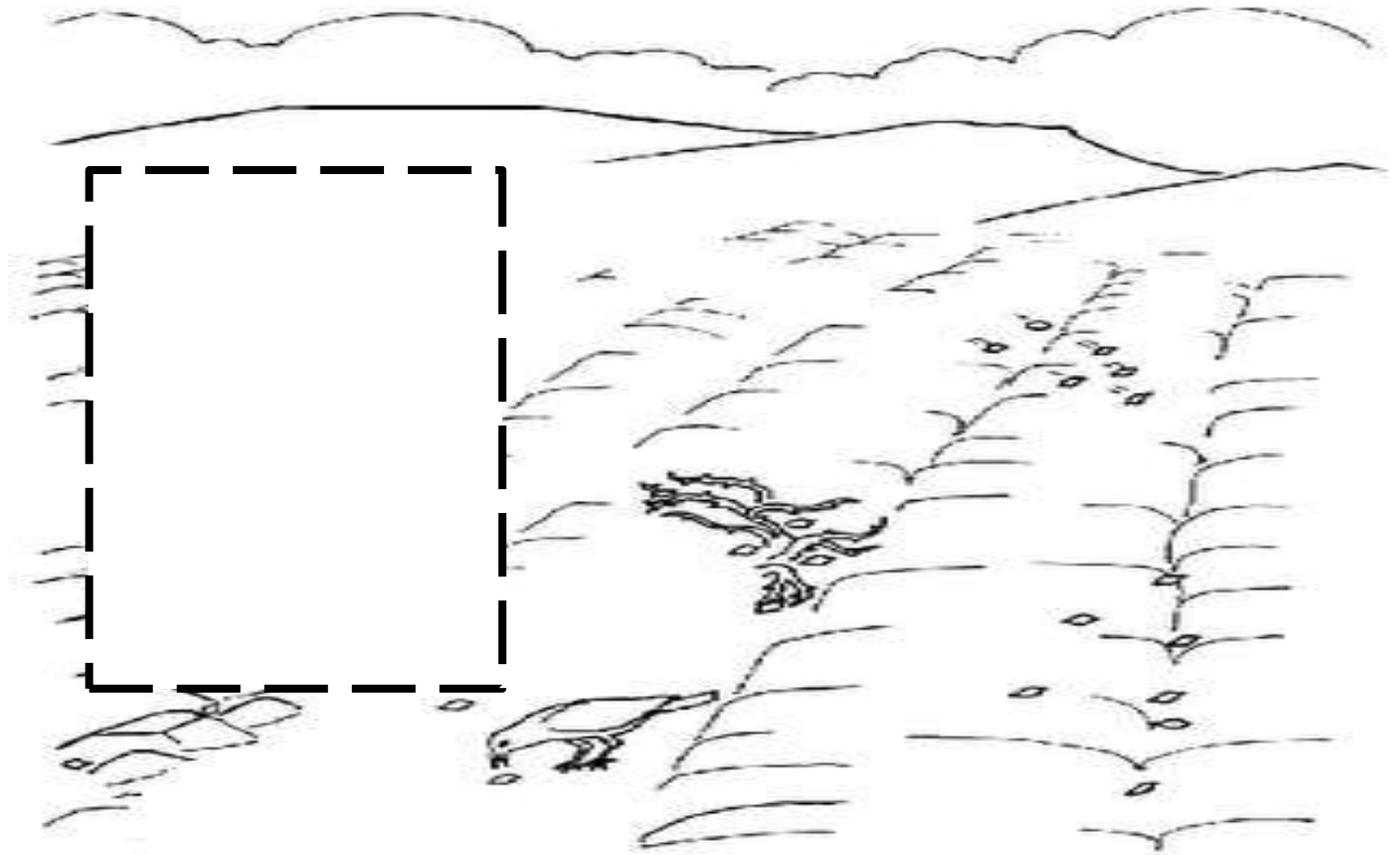
designed by  freepik.com

ANEXO 2. LA PROFESIÓN DE CAÍN Y ABEL



ANEXO 3. HOJA DE TRABAJO

Caín y Abel se han extraviado, ¿puedes ayudarlos a encontrar el lugar de su trabajo?



ANEXO 3. HOJA DE TRABAJO



ANEXO 3. HOJA DE TRABAJO

