



# P.2 SEMANA 7 “JACOB Y ESAÚ, EL MILAGRO DE SU NACIMIENTO”



**PASAJE BÍBLICO BASE:** Génesis 25:19-28

**TEXTO PARA MEMORIZAR**  Génesis 25:21 “Y oró Isaac á Jehová por su mujer, que era estéril; y aceptólo Jehová, y concibió rebecca su mujer”  
Job 22:21 “Amístate ahora con él, y tendrás paz; y por ello te vendrá bien.”

- OBJETIVOS:**
- Identificar por medio de la historia del nacimiento de Jacob y Esaú, la importancia de la oración en la vida del cristiano para establecer una relación personal con Dios
  - Confirma que Dios siempre responde las peticiones, en el tiempo y lugar adecuados.
  - Recordar que Dios siempre cumple sus promesas


NOTA GENERAL. A lo largo de este formato encontrará el símbolo  mismo que hace referencia y le invita a tomar las recomendaciones incluidas en el “**Documento de Introducción al Periodo Histórico 2**” que está disponible en la página web de la iglesia. Es muy importante que lea dicho documento, ya que la información vertida en él, le será de gran ayuda para el desarrollo de las lecciones.

## I.1. INICIO DE LA SESIÓN (10 minutos)

- Espacio para el tiempo devocional 
- Utilice tres minutos de la clase, para que los intermedios repasen los libros de Biblia. Al final del periodo los intermedios deberán cumplir con la memorización de la meta propuesta para este grupo. 

NOTA: A partir de esta semana se fijará una meta de trabajo para alcanzar el objetivo de aprendizaje de los Libros de la Biblia. Por ello le recomendamos comenzar repasando durante las próximas semanas (7-8-9) los libros del Antiguo Testamento (**Pentateuco, Históricos, Poéticos y en esta semana se agregan los libros de los Profetas Menores**). Ver el ANEXO 1 de la clase de la SEMANA 4.

De manera progresiva, cada tres semanas se aumentará un bloque completo de libros para repaso en la clase, para ello puede utilizar el material del anexo, para reforzar este punto, y elegir la actividad que más se acomode a su grupo.

- En este espacio podrá desarrollar alguna actividad recreativa, o dinámica que promueva la convivencia entre los intermedios 

## I.2. DESARROLLO DE LA LECCIÓN

NOTA: Es indispensable la lectura de la Palabra de Dios antes de desarrollar la lección. Dedique unos minutos para leer directamente de la Biblia el “texto para memorizar”, con el fin de que los intermedios comprendan que la enseñanza fue extraída de la Biblia. Posteriormente presente el título de la lección, que en esta semana será:

**“JACOB Y ESAÚ, EL MILAGRO DE SU NACIMIENTO”**

## I.2.1. INTRODUCCIÓN

Después de la lectura inicial del texto base, preguntar a los intermedios si conocen a algunos hermanos que sean gemelos o mellizos (permítale que respondan), y si conocen la diferencia entre “Gemelos y Mellizos”. Explique la diferencia entre ser “GEMELOS” y ser “MELLIZOS”. Los gemelos parten de la división de un mismo óvulo (fecundado por un solo espermatozoide) mientras que los mellizos parten de DOS óvulos diferentes (y dos espermatozoides). Esto es clave para diferenciar gemelos y mellizos. Los gemelos vienen en una misma bolsa y los mellizos vienen en bolsitas separadas. Los gemelos son idénticos, mientras que los mellizos son diferentes físicamente. Los gemelos son o dos niños o dos niñas, a diferencia de los mellizos que pueden ser dos niños, dos niñas o niño y niña. En la clase bíblica de este día se hablará de unos mellizos y el milagro de su nacimiento (Presentar láminas o dibujos de gemelos y mellizos para ilustrar las diferencias entre unos y otros).

## I.2.2. DESARROLLO

Abrir nuevamente la Biblia en Génesis 25:19-27 e invitar a los intermedios a hacerlo también con su propia Biblia y seguir la lectura con sus ojos. (Para esta lección se recomienda ampliamente utilizar una grabación hecha previamente por el instructor dando entonaciones diferentes a la historia, y con ello captar la atención de los alumnos en la lectura).

Posteriormente mencionar nuevamente el título de la lección bíblica “JACOB Y ESAÚ EL MILAGRO DE SU NACIMIENTO” Y repetir el texto para memorizar para que lo vayan aprendiendo.

**“y oró Isaac á Jehová por su mujer, que era estéril; y aceptólo Jehová, y concibió Rebeca su mujer”**

**Génesis 25:19.**

Explicar los acontecimientos que dieron origen al milagroso nacimiento de Jacob y Esaú: Dios había dado la promesa a Abraham que haría de él una nación grande (Gn. 12:2), su descendencia sería como las estrellas del cielo (Gn. 15:7). Dios le concedió su hijo Isaac y le pidió que se lo sacrificara, Abraham no se lo negó a Dios pues estaba dispuesto a sacrificarlo sabiendo que aun de los muertos podía resucitarlo:

**“Por fe ofreció Abraham a Isaac cuando fue probado, y ofrecía al unigénito el que había recibido las promesas, Habiéndole sido dicho: En Isaac te será llamada simiente: Pensando que aun de los muertos es Dios poderoso para levantar; de donde también le volvió a recibir por figura” Hebreos 11:17-19.**

Dios confirmó a Isaac la promesa que le había hecho a su padre Abraham:

**“Y apareció Jehová, (a Isaac) y díjole: No descendas a Egipto: habita en la tierra que yo te diré. Habita en esta tierra, y seré contigo, y te bendeciré; porque a ti y a tu simiente daré todas estas tierras, y confirmaré el juramento que juré a Abraham tu padre: Y multiplicaré tu simiente como las estrellas del cielo, y daré a tu simiente todas estas tierras; y todas las gentes de la tierra serán benditas en tu simiente. Por cuanto oyó Abraham mi voz, y guardó mi precepto, mis mandamientos, mis estatutos y mis leyes” Gn. 26:2-4.**

Escuchar nuevamente la grabación de la Historia Bíblica y responder las siguientes preguntas: (láminas del ANEXO 2 opcionales o dibujos relacionados con la historia bíblica).

- ¿Cuántos años tenía Isaac cuando se casó con Rebeca? Cuarenta años
- ¿Por qué no podía tener hijos Rebeca? Porque era estéril
- ¿Qué hizo Isaac en esta situación? Oró a Dios por su esposa y Dios escucho su oración
- ¿Dios respondió la oración de Isaac? Sí, Dios siempre escucha y siempre responde

Es aquí donde está lo maravilloso de Dios, cuando él promete algo no importan las circunstancias ÉL SIEMPRE CUMPLE SUS PROMESAS.

Continuar narrando la historia, tomando en cuenta lo siguiente: Sucedió que Isaac y Rebeca cumplieron cinco años de casados, diez años, quince años y no podían tener hijos. Isaac no dejaba de creer en la promesa de Dios, aprendió a esperar y esperar hasta que Dios respondiera. DIOS SIEMPRE CUMPLE SUS PROMESAS. Habían pasado ya 19 años y aún no pasaba nada. El texto para memorizar dice

**“Y oró Isaac a Jehová por su mujer, que era estéril; y aceptó Jehová, y concibió Rebeca su mujer” Gen. 25: 21.**

Isaac oró y Dios escuchó la oración. DIOS SIEMPRE ESCUCHA LA ORACIÓN. No importa lo adverso de las circunstancias: Dios siempre responde, no importa el tiempo que haya pasado: Dios siempre responde. Dar lectura a la siguiente porción bíblica:

**“Y respondió Jehová: Dos gentes hay en tu seno, Y dos pueblos serán divididos desde tus entrañas: Y él un pueblo será más fuerte que el otro pueblo, Y el mayor servirá al menor” Gn 25:23**

En este espacio hacer las siguientes preguntas a los intermedios:

- ¿Cuántos bebés había en el vientre de Rebeca? Dos.
- ¿Qué pasaba en el vientre de Rebeca? Peleaban los bebés.
- ¿Qué hizo Rebeca al respecto? Consultó a Dios

Dios cumplió su promesa a Isaac dándole no solo un hijo sino dos hijos “Y como se cumplieron sus días (de Rebeca) para parir, he aquí mellizos en su vientre. “

Rebeca dio a luz al primero que era rubio y todo velludo y le pusieron por nombre Esaú (velludo)

Pero enseguida salió el segundo hijo, tomando con su mano el calcañar o talón de su hermano Esaú. A este le pusieron por nombre Jacob. Explicar a los intermedios lo que significa "tomar del talón"; "ser más listo", "suplantar", "tomador del talón", "el que suplanta. Jacob es un nombre bíblico de origen hebreo. Se cree que es una forma abreviada de "Ya'qub'el" formado por "sostener" y "Dios", por lo que se le podría atribuir un significado simbólico de "Dios ha sostenido" o "Dios ha ayudado". Continuar con la historia considerando lo siguiente:

- Dios ya había dicho a Rebeca que había dos gentes en su vientre, y que de ellos saldrían dos pueblos. El mayor serviría al menor, es decir, Esaú el mayor, serviría al menor Jacob. Rebeca guardó esto en su corazón.

- Esaú se dedicó a la caza de animales, era hombre del campo y Jacob era hombre tranquilo que habitaba en tiendas.
- Dice la palabra que Isaac amó más a Esaú porque comía de su caza y Rebeca amó más a Jacob.
- Esaú posteriormente será llamado Edom de donde surgen los Edomitas o Idumeos,
- En el caso de Jacob tendrá un encuentro personal con Dios y le cambiará el nombre por el de "Israel" como respuesta a una oración, donde Jacob pide una bendición y Dios le responde con un nuevo nombre. Más adelante en la historia, de Jacob surgirán doce hijos que serán el pueblo de Israel.

Por lo tanto en Jacob se llevará a cabo la promesa de Dios. Mencionar a los alumnos que deben estar atentos a éste personaje porque en él se cumplirá la promesa de Dios hecha a Abraham. (Mostrar el ANEXO 1 "Familia de Jacob y Esaú. De preferencia preparar este material en una cartulina en un formato más grande para que todos lo vean).

### I.2.3. CONCLUSIÓN

Dios quiere relacionarse con cada ser humano y una de las formas en que esto es posible es por medio de la oración, que consiste en una comunicación sincera con Él. Dios quiere tener una amistad íntima con cada intermedio, pero ellos necesitan amistarse con Él, por ello el versículo para memorizar: "Amístate ahora con él, y tendrás paz; Y por ello te vendrá bien." Job 22:21

Amistad según la definición del diccionario, consiste en mantener una relación de afecto, simpatía y confianza que se establece con alguien. Ahora bien el rey del universo, es el Creador eterno, todo sabio, todo poderoso, bondadoso, misericordioso y que no necesita relacionarse con el ser humano, pero ÉL ama relacionarse, amistarse con su creación. Dios creó al hombre para amarlo y poder darle lo que tiene y lo que él es.

El amor de Dios no es egoísta, quiere la amistad de cada uno de sus hijos, de hecho él ya dio el primer paso en esa amistad.

**"El hombre que tiene amigos, ha de mostrarse amigo: Y amigo hay más conjunto que el hermano."  
Proverbios 18:24.**

**Nadie tiene mayor amor que este, que ponga alguno su vida por sus amigos. Juan 15:13**

Él amigo da su vida por sus amigos. Los intermedios necesitan saber que pueden entrar a la presencia de Dios en oración y amistarse con él. El secreto de Jehová es para los que le temen y a ellos hará conocer su alianza. Estos son algunos de los beneficios de la oración:

- En oración es posible tocar el corazón de Dios y mover la mano de Dios.
- Dios moverá el universo por cada intermedio a su favor.
- Dios escucha siempre la oración humilde y sincera para dejar obrar sus milagros.
- Dios responde al que le clama. Dios responde la oración y hace milagros, la propia vida es un milagro.
- La oración es la oportunidad para dejar que los milagros de Dios sean parte de tu vida.

- La oración es un arma poderosa del cristiano. Los intermedios necesitan aprender a usar esa arma para acabar con su vida vacía y llenarse de Dios y de su presencia.
- Dedicar tiempo cada día en la oración es una oportunidad para ver todo lo que puede pasar entre Dios y quien practica diariamente, conocer todo lo que tiene Dios para su vida. Anime a los intermedios en hacerlo.

En esta ocasión se recomienda llevarlos en oración después de llevar a cabo la actividad de refuerzo, (Ir a la Actividad de Refuerzo para desarrollar en clase y ver el ANEXO 3 y 4)

### **I.3. ACTIVIDAD DE REFUERZO**

#### **I.3.1. PARA DESARROLLAR EN CLASE**

Entregar una hoja del ANEXO 3 a cada intermedio. El instructor deberá ayudarlos a meditar cual sería para cada uno el mejor tiempo diario para pasar tiempo con Dios en oración. Motivar a los alumnos para comprometerse y dedicarle a Dios ese tiempo, poniendo esa necesidad en las manos de Dios en la última oración. Pida a todos los alumnos que firmen su hoja como muestra del compromiso hecho.

Recortar y repartir la hoja de "MI PETICIÓN" para que escriban una petición que ellos tengan y quieran compartir al grupo. Dígales que se la entreguen a alguien de sus compañeros (solo una por intermedio) para que oren por esa petición al final de la clase y durante la semana.

NOTA: EL producto final que el intermedio obtendrá en esta lección es: **Decidirse pasar tiempo con Dios en oración. Escribir en su hoja su compromiso de oración diario con Dios y firmarla. Compartir un deseo o una petición a su grupo de intermedios para que juntos oren y se fortalezcan.**

#### **I.3.2. PARA DESARROLLAR EN CASA CON LOS PADRES**

Los intermedios llevarán a casa su hoja de "COMPROMISO DE ORACIÓN" (ANEXO 3) para que los padres la firmen, comprometiéndose a ayudar a sus hijos a llevar a cabo este tiempo de oración que será de gran bendición para sus ellos. Los muchachos traerán su hoja firmada la próxima clase.

Se recomienda llamarles a media semana para:

- Animarlos que no olviden platicar con sus padres a cerca del tiempo de oración.
- Recordarles su tiempo diario de oración.
- Recordarles orar por la petición de su compañero (a) de grupo.

### **I.4. CIERRE DE LA LECCIÓN**

Antes de terminar la lección no olvide:

- Recoger la ofrenda
- Entonar la alabanza

- Realizar una oración final de despedida. En esta ocasión pida a los intermedios que pongan en las manos de Dios el tiempo de oración que propusieron en su corazón para esta semana y también orarán por la tarjeta de “MI PETICIÓN” que les haya tocado. Den gracias por todo lo aprendido y que Dios los guarde y bendiga su camino a casa y los ayude en toda la semana.


## I.5. MATERIAL NECESARIO PARA LA LECCIÓN

- Biblia y cuaderno de trabajo
- Láminas ilustrativas o algunos dibujos de mellizos y de gemelos.
- Grabación de la Historia Bíblica de Jacob y Esaú (Génesis 25: 19-28)
- ANEXO 1 “Diagrama de la Familia de Jacob y Esaú”
- ANEXO 2 Ilustraciones de la lección (Opcional, puede sacar sus propias láminas ilustrativas)
- Copias del ANEXO 3 y copias del ANEXO 4 para recortar y repartir a cada intermedio.
- Lápices, gomas y sacapuntas.

## I.6. VISTO BUENO DEL PASTOR, DE LA PREPARACIÓN DE LA CLASE

Es indispensable que antes de impartir la clase, se presente la lección al Pastor para que respalde el desarrollo de la misma.

## I.7. REPORTE FINAL DEL DESEMPEÑO EN LA CLASE

Deberá ser entregado semanalmente al Pastor Local de su Iglesia. En el Documento de Introducción  se incluye un ejemplo de este reporte, el cual debe incluir los siguientes elementos:

- Record de asistencias e inasistencias
- Conducta y desempeño de los alumnos
- Observaciones, comentarios y mejoras generales y específicas de cada sesión
- Firma del instructor que imparte la clase y firma del Vo.Bo del Pastor Local.

## I.8. PRÓXIMA LECCIÓN



**Le invitamos a revisar para la siguiente lección el tema:**

**Pasaje Bíblico  
Base**

**“No menosprecies tu primogenitura”**

**Génesis 25:24-34**

## ANEXO 1. “LA FAMILIA DE JACOB Y ESAÚ”

Se recomienda reproducir este material en un formato de mayor tamaño para que los intermedios puedan apreciarlo más fácilmente.



## ANEXO 2 AYUDAS VISUALES

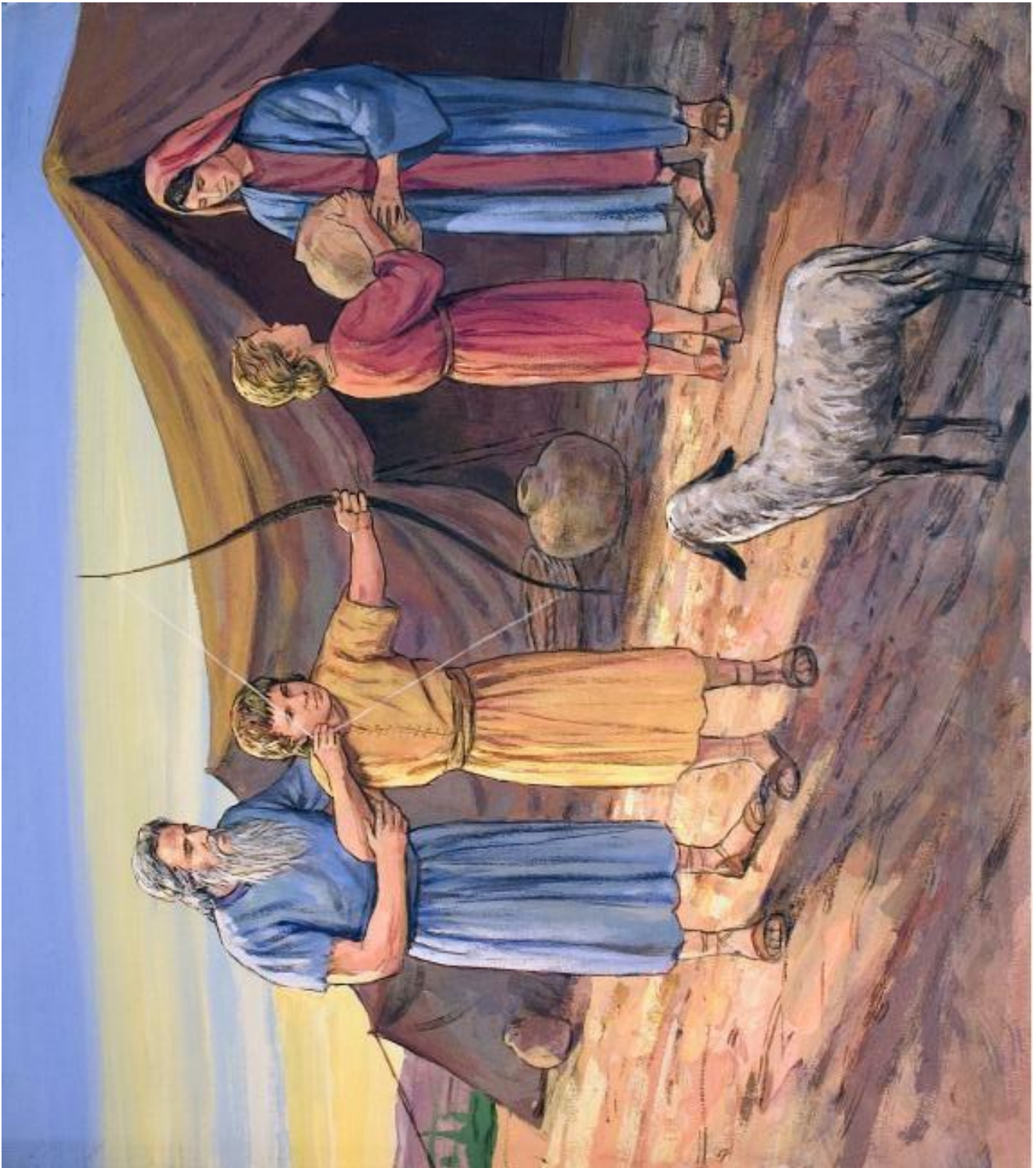
Puede utilizar las siguientes imágenes durante la narración de la historia.





## ANEXO 2 “AYUDAS VISUALES”

Puede utilizar las siguientes imágenes durante la narración de la historia.



## ANEXO 3 “COMPROMISO DE ORACIÓN”

Esta hoja deberá ser entregada a cada uno de los intermedios. Se recomienda imprimirla en papel opalina, o en su defecto pegarla en una cartulina para que los alumnos puedan colocarla en un lugar visible en su hogar.



**oración**

*Iglesia del Dios Vivo Columna y Apoyo de La Verdad*  
*“El Buen Pastor”*  
**C.E.C.N.A.**  
*Grupo de Intermedios*

### Compromiso de Oración

**Amístate ahora con él (Dios), y tendrás paz; y por ello te vendrá bien. Job 22:21**

Esta es una Invitación para hacer un compromiso voluntario con Dios para pasar tiempo con Él en oración. Deseamos animarte a comprometerte con Dios y amistarte con Él, y la mejor forma es pasando tiempo en oración con tu amado Señor Jesucristo.

Abraham, Isaac, Jacob y muchos más hombres y mujeres, lograron en la oración amistarse con Dios y hallaron grandes bendiciones para su vida y la de su familia ¿Qué podrás encontrar tú al pasar tiempo diario en oración y en amistad con Dios?

### DESCÚBRELO

Propón en tu corazón, pasar tiempo diario con Dios. Aparta ese tiempo, dedícaselo, ofrécelo como un presente diario especial para Él, como una oportunidad para ti de conocer más a Dios.

Este tiempo se hará cada día, todos los días:

- La hora puede variar o puedes fijar la misma hora siempre y,
- La duración en oración: la que consideres conveniente, puedes comenzar con 10 min e ir incrementando paulatinamente.

Te recomendamos que:

- No sea cuando tienes mucha prisa, cuando tienes mucho sueño o cuando estás muy cansado
- Habla con tus padres para que te apoyen y sepan en que estás ocupando este tiempo
- Cumple tus labores y tareas para que no sean un pretexto para no orar
- Cumple tu tiempo, no lo dejes pasar

**Mi tiempo de Oración será:**

Marca con una X lo que creas mas conveniente para ti

Todos los días a las:(\_\_\_\_) o en diferentes horas( \_\_\_\_ )

Comenzaré con 5 min ( ) 10 min ( ) 15 min ( )

Nombre y firma del Intermedio

Nombre y firma del padre de familia

## ANEXO 4. “MI PETICIÓN”

Recorte y entregue a los intermedios una hoja de: “Mi petición” para que ellos escriban su petición, deseo o necesidad y la compartan a un miembro del grupo (una petición por intermedio) y puedan orar juntos al final de la clase y llevarla para seguir orando por ella en casa.

**Mi petición:**

**Mi petición:**

**Mi petición:**

**Mi petición:**

**Mi petición:**

**Mi petición:**